

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:04:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621afde654e73fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Микроэкономика

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое и компьютерное моделирование

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Микроэкономика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 228 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 апреля 2015 г. № 36844)

Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика профиль Математическое и компьютерное моделирование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомить студентов с базовыми экономическими понятиями, дать им общее представление о закономерностях функционирования и развития современной экономики и механизме принятия решений экономическими субъектами.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

основы экономических знаний

**Уметь:**

использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Владеть:**

навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ПК-6: способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций****Знать:**

знать значение и последствия профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций

**Уметь:**

формировать суждения о значении и последствиях профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций

**Владеть:**

навыками формирования суждения о значении и последствиях профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Микроэкономика: предмет и метод	Лек	4	1	0
1.2	Основы анализа спроса и предложения.	Лек	4	3	0
1.3	Основы анализа спроса и предложения.	Пр	4	4	0
1.4	Основы анализа спроса и предложения.	Ср	4	6	0
1.5	Модели поведения потребителя	Лек	4	2	0
1.6	Модели поведения потребителя	Пр	4	2	0
1.7	Модели поведения потребителя	Ср	4	6	0
1.8	Модели производства	Лек	4	2	0
1.9	Модели производства	Пр	4	2	0
1.10	Модели производства	Ср	4	4	0

1.11	Совершенная конкуренция на рынке товаров	Лек	4	2	0
1.12	Совершенная конкуренция на рынке товаров	Пр	4	2	0
1.13	Совершенная конкуренция на рынке товаров	Ср	4	4	0
1.14	Монополия на рынке товаров	Лек	4	2	0
1.15	Монополия на рынке товаров	Пр	4	2	0
1.16	Монополия на рынке товаров	Ср	4	4	0
1.17	Олигополия и монополистическая конкуренция	Лек	4	2	0
1.18	Олигополия и монополистическая конкуренция	Пр	4	2	0
1.19	Олигополия и монополистическая конкуренция	Ср	4	4	0
1.20	Модели рынка труда	Лек	4	2	0
1.21	Модели рынка труда	Пр	4	2	0
1.22	Модели рынка труда	Ср	4	4	0
1.23	Внешние эффекты и общественные блага	Лек	4	2	0
1.24	Внешние эффекты и общественные блага	Пр	4	2	0
1.25	Внешние эффекты и общественные блага	Ср	4	4	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ким И. А. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555">http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Шимко П. Д. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A">http://www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A</a>	1
Л2.2	Грузков И.В., Довготько Н.А., Кусакина О.Н., Медведева Л.И., Пономаренко М.В., Рязанцев И.И., Скиперская Е.В., Токарева Г.В. - Микроэкономика: учебное пособие - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/48256.html">http://www.iprbookshop.ru/48256.html</a>	1
Л2.3	Водомеров Н. К. - Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика: основные концепции базовых категорий: учеб. пособие для студ. фак. экономики и менеджмента - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		11

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Розанова Н. М. - Микроэкономика. Задачи и упражнения: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12851">http://www.iprbookshop.ru/12851</a>	1

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения практических работ: Microsoft Windows XP Professional
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант».
7.3.2.2	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 208
7.3	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК Toshiba – 1 шт.
7.5	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.6	Парта – 38 шт.
7.7	Стул – 45 шт.
7.8	Жалюзи – 4 шт.
7.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817);
7.10	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389);
7.11	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение);
7.12	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL);
7.13	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD);

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.</p> <p><b>Семинарские (практические) занятия</b> Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий; ассистирование преподавателю в проведении занятий. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента</b> Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: просматривать основные определения и факты; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;</p>	

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;  
выполнять домашние задания по указанию преподавателя.  
Домашнее задание оценивается по следующим критериям:  
Степень и уровень выполнения задания;  
Аккуратность в оформлении работы;  
Использование специальной литературы;  
Сдача домашнего задания в срок.