

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:04:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac070ac3da145f413502na0ee37e75fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Иностранный язык в межкультурной коммуникации

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое и компьютерное моделирование

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в межкультурной коммуникации / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 228 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 апреля 2015 г. № 36844)

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в межкультурной коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика профиль Математическое и компьютерное моделирование

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции для практической реализации полученных языковых умений и навыков на современном уровне на основе всех других компетенций, необходимых и достаточных для осуществления последующего непрерывного развития поликультурной личности через самообразование.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

правила межличностной коммуникации между представителями разных культур;

грамматическую и фонетическую системы изучаемого языка, необходимые и достаточные для непосредственного и опосредованного общения на данном иностранном языке и для их активного использования на практике;

лингвистические правила и нормы информационного обмена по общей тематике;

**Уметь:**

получать искомую информацию из учебных иноязычных текстов, осуществлять самостоятельный поиск информации, задаваемой каналом коммуникации, основанном на компьютерно-коммуникационных технологиях;

применять приобретенные навыки межличностной коммуникации в диалогической и монологической формах общения;

применять навыки групповой коммуникации, взаимодействуя по схеме «коммуникант и группа»;

**Владеть:**

умениями и навыками межличностной коммуникации как в учебных ситуациях на занятиях по иностранному языку, так и в реальных ситуациях общения;

умениями и навыками межкультурной коммуникации в учебных ситуациях (непосредственная и опосредованная формы), в ситуациях реального общения с представителями других иноязычных культур в сфере общечеловеческого и профессионального общения;

практическими умениями и навыками находить, анализировать, контекстно обрабатывать, использовать информацию из иноязычных источников и применять ее на практике.

**ПК-4: способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности**

**Знать:**

способы решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке в составе научно-исследовательского и производственного коллектива;

**Уметь:**

способы решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке в составе научно-исследовательского и производственного коллектива;

**Владеть:**

навыками использования иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского и производственного коллектива.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Межкультурная коммуникация как особый тип общения.</b>	Раздел			
1.1	Из истории возникновения теории межкультурной коммуникации.	Лаб	7	2	1
1.2	Из истории возникновения теории межкультурной коммуникации.	Ср	7	2	0

1.3	Определение коммуникации. Язык как базовый код коммуникации.	Лаб	7	2	1
1.4	Определение коммуникации. Язык как базовый код коммуникации.	Ср	7	2	0
1.5	Понятие и типы межкультурной коммуникации.	Лаб	7	2	1
1.6	Понятие и типы межкультурной коммуникации.	Ср	7	2	0
1.7	Проблема чужой культуры и этноцентризм.	Лаб	7	2	1
1.8	Проблема чужой культуры и этноцентризм.	Ср	7	4	0
1.9	Понятие аккультурации и основные ее стратегии.	Лаб	7	2	1
1.10	Понятие аккультурации и основные ее стратегии.	Ср	7	2	0
1.11	Понятие культурного шока и механизм его развития.	Лаб	7	2	1
1.12	Понятие культурного шока и механизм его развития.	Ср	7	2	0
	<b>Раздел 2. Подготовка к межкультурному взаимодействию.</b>	Раздел			
2.1	Механизмы и функции стереотипов	Лаб	7	2	1
2.2	Механизмы и функции стереотипов	Ср	7	2	0
2.3	Значение стереотипов для межкультурной коммуникации.	Лаб	7	2	0
2.4	Значение стереотипов для межкультурной коммуникации.	Ср	7	4	0
2.5	Национально-культурная специфика коммуникативного поведения.	Лаб	7	2	1
2.6	Национально-культурная специфика коммуникативного поведения.	Ср	7	4	0
	<b>Раздел 3. Подготовка к межкультурному взаимодействию. Речевой этикет.</b>	Раздел			
3.1	Знакомство, приветствия.	Лаб	7	2	1
3.2	Знакомство, приветствия.	Ср	7	4	0
3.3	Благодарность, сожаление, отказ.	Лаб	7	2	1
3.4	Благодарность, сожаление, отказ.	Ср	7	2	0
3.5	Просьбы, согласие&несогласие, предложения.	Ср	7	2	0
3.6	Просьбы, согласие&несогласие, предложения.	Лаб	7	2	1
3.7	Советы, приглашения, поздравления.	Лаб	7	2	1
3.8	Советы, приглашения, поздравления.	Ср	7	2	0
3.9	Сочувствие, комплименты, выражение мнения.	Лаб	7	2	0
3.10	Сочувствие, комплименты, выражение мнения.	Ср	7	2	0
3.11	Разговор по телефону.	Лаб	7	2	0
3.12	Разговор по телефону.	Ср	7	2	0
3.13	Разговор с секретарем.	Лаб	7	2	0
3.14	Разговор с секретарем.	Ср	7	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Персикова Т. Н. - Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: Учебное пособие - Москва: Логос, 2008.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9094">http://www.iprbookshop.ru/9094</a>	1
Л1.2	Борисова Е. Н. - Введение в межкультурную коммуникацию: Учебно-методическое пособие - Москва: Согласие, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43933">http://www.iprbookshop.ru/43933</a>	1
Л1.3	Боголюбова Н. М. - Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2009.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11255">http://www.iprbookshop.ru/11255</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кабакчи В. В. - Введение в интерлингвокультурологию: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B084A1C5-56B4-40EC-A347-517E6F45D235">http://www.biblio-online.ru/book/B084A1C5-56B4-40EC-A347-517E6F45D235</a>	1
Л2.2	Михайлова О.А. - Лингвокультурологические аспекты толерантности: учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69617.html">http://www.iprbookshop.ru/69617.html</a>	1
Л2.3	Рот Ю., Коптельцева Г. - Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52663.html">http://www.iprbookshop.ru/52663.html</a>	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АБВУЯ. <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>
Э3	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». <a href="http://dictionary.cambridge.org/ru/">http://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». <a href="https://en.oxforddictionaries.com/">https://en.oxforddictionaries.com/</a>
Э5	Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">http://www.bbc.co.uk/learningenglish</a>
Э6	Сайт радиостанции Voice of America. <a href="http://www.voanews.com/">http://www.voanews.com/</a> , <a href="http://www.golos-ameriki.ru/">http://www.golos-ameriki.ru/</a>
Э7	Новостной сайт BBC. <a href="http://www.bbc.co.uk/">http://www.bbc.co.uk/</a>
Э8	Новостной сайт CNN. <a href="http://www.cnn.com/">http://www.cnn.com/</a>
Э9	Онлайн курс Future Learn по межкультурной коммуникации. <a href="https://www.futurelearn.com/courses/intercultural-communication">https://www.futurelearn.com/courses/intercultural-communication</a>
Э10	Межкультурная коммуникация. Определение, стратегии, модели. <a href="http://study.com/academy/lesson/intercultural-communication-definition-model-strategies.html">http://study.com/academy/lesson/intercultural-communication-definition-model-strategies.html</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	№ 208
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817);
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389);
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение);
7.3.1.5	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL);
7.3.1.6	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD).
7.3.1.7	
7.3.1.8	№ 146
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года)
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.12	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)

7.3.1.1 3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - <a href="http://lib.kursksu.ru/">http://lib.kursksu.ru/</a>
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Аудитория №208 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.2	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.4	Парта – 38 шт.
7.5	Стул – 45 шт.
7.6	
7.7	Аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.8	Учебная мебель (столы, стулья).
7.9	Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.); моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).
7.10	
7.11	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.</p> <p>Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.</p> <p>Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.</p> <p>По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.</p> <p>Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (утверждены на заседании кафедры от 19 января 2017 г., протокол № 8 ), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.</p>	