

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:04:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621afde654e73fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Экономика

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое и компьютерное моделирование

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. Водомеров Н.К., д.э.н., профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 228 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 апреля 2015 г. № 36844)

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика профиль Математическое и компьютерное моделирование

Составитель(и):

Водомеров Н.К., д.э.н., профессор

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомить студентов с базовыми экономическими понятиями, дать им общее представление о закономерностях функционирования и развития современной экономики и механизме принятия решений экономическими субъектами.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

Основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Уметь:**

Применять основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Владеть:**

навыком применения основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ПК-6: способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций****Знать:**

значение и последствия профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций

**Уметь:**

формировать суждения о значении и последствиях профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций

**Владеть:**

навыком формирования суждений о значении и последствиях профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Основы экономики</b>	Раздел			
1.1	Экономические отношения и собственность. Экономический строй общества. Экономические интересы.	Лек	2	2	0
1.2	Материальное производство – основа жизни общества	Пр	2	2	0
1.3	Экономические отношения и собственность. Экономический строй общества. Экономические интересы.	Ср	2	2	0
1.4	Материальное производство – основа жизни общества	Ср	2	1	0
1.5	Тенденции развития современных экономических систем. Характеристика экономического строя современной России	Ср	2	1	0

1.6	Понятие, предпосылки и этапы развития товарного производства.	Ср	2	1	0
1.7	Теория стоимости.	Лек	2	2	0
1.8	Деньги и их функции. Особенности современных денежных систем	Пр	2	2	0
1.9	Теория стоимости.	Ср	2	2	0
1.10	Деньги и их функции. Особенности современных денежных систем	Ср	2	1	0
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		Раздел			
2.1	Понятие капитала. Накопление капитала и его закономерности	Лек	2	2	0
2.2	Понятие капитала. Накопление капитала и его закономерности	Ср	2	2	0
2.3	Сущность и формы заработной платы. Регулирование заработной платы.	Пр	2	2	0
2.4	Сущность и формы заработной платы. Регулирование заработной платы.	Ср	2	2	0
2.5	Издержки и доходы предприятия. Прибыль и рентабельность	Лек	2	2	0
2.6	Издержки и доходы предприятия. Прибыль и рентабельность	Ср	2	2	0
2.7	Предприятие и его основные формы. Кругооборот и структура производственных фондов предприятия.	Пр	2	2	0
2.8	Предприятие и его основные формы. Кругооборот и структура производственных фондов предприятия.	Ср	2	2	0
2.9	Ссудный капитал и процент. Соизмерение разновременных доходов и затрат.	Лек	2	2	0
2.10	Ссудный капитал и процент. Соизмерение разновременных доходов и затрат.	Ср	2	2	0
2.11	Издержки обращения и прибыль в торговле. Функции и виды цен.	Пр	2	2	0
2.12	Издержки обращения и прибыль в торговле. Функции и виды цен.	Ср	2	2	0
2.13	Сущность и формы земельной ренты. Цена земли.	Пр	2	2	0
2.14	Закономерности развития аграрных отношений.	Ср	2	2	0
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		Раздел			
3.1	Номинальные и реальные величины. Основные макроэкономические показатели	Лек	2	2	0
3.2	Номинальные и реальные величины. Основные макроэкономические показатели	Ср	2	2	0
3.3	Безработица и инфляция.	Пр	2	2	0
3.4	Безработица и инфляция.	Ср	2	2	0
3.5	Роль государства в экономике. Государственная экономическая политика.	Лек	2	2	0
3.6	Роль государства в экономике. Государственная экономическая политика.	Ср	2	2	0
3.7	Экономические циклы и кризисы.	Лек	2	2	0
3.8	Экономические циклы и кризисы.	Ср	2	2	0

3.9	Всемирное хозяйство и тенденции его развития.	Лек	2	2	0
3.10	Всемирное хозяйство и тенденции его развития.	Ср	2	2	0
3.11	Международная торговля и международное движение капитала.	Пр	2	2	0
3.12	Международная торговля и международное движение капитала.	Ср	2	2	0
3.13	Международные валютные отношения. Валютный рынок. Платежный баланс.	Пр	2	2	0
3.14	Международные валютные отношения. Валютный рынок. Платежный баланс.	Ср	2	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гребенников П. И. - Экономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94">http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Водомеров Н. К. - Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика: основные концепции базовых категорий - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000817.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000817.pdf</a>	1
Л2.2	Серегина С. Ф. - Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/93B3B431-590F-4D87-A701-D49AE5845970">http://www.biblio-online.ru/book/93B3B431-590F-4D87-A701-D49AE5845970</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Яковлева Е. Б. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/ECFCC3D6-3A68-43D6-A9E7-8078AAED93CF">http://www.biblio-online.ru/book/ECFCC3D6-3A68-43D6-A9E7-8078AAED93CF</a>	1
Л3.2	Кульков В. М. - Макроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694A0AE">http://www.biblio-online.ru/book/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694A0AE</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения практических работ: Microsoft Windows XP Professional
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 208
7.3	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК Toshiba – 1 шт.

7.5	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.6	Парта – 38 шт.
7.7	Стул – 45 шт.
7.8	Жалюзи – 4 шт.
7.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817);
7.10	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389);
7.11	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение);
7.12	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL);
7.13	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD);
7.14	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

**Семинарские (практические) занятия**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

**Самостоятельная работа студента**

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.