Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2021 12:07:15
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания
ученого совета от 31.08.2016г., № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Курск 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям),** (базовой подготовки).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Иерусалимов В.А. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;

Панкова Т. И. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.4.	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	–
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

*вт. ч 8 часов консультаций

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			52	
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**		10	
	1	**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** Предназначение и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	2
	2	**Предназначение Гражданской обороны** Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка докладов по теме: 1. Органы управления гражданской обороны.			6[1]	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	**Содержание**		14	
	1	**Оружие массового поражения и защита от него** Понятие о ядерном оружии, химическом и биологическом оружии. Поражающие факторы оружия. Классификация отравляющих веществ по действию на организм. Способы применения оружия Предназначение и классификация средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Убежища и противорадиационные укрытия. Размещение и правила поведения людей в убежище Понятие о зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Назначение и устройство приборов радиационной и химической разведки и контроля	2	2

	2	**Назначение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения**. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи от оружия массового поражения. Медицинские средства защиты.	2	2
	3	**Назначение средств коллективной защиты от оружия массового поражения.** Предназначение и классификация средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Убежища и противорадиационные укрытия. Размещение и правила поведения людей в убежище Понятие о зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Назначение и устройство приборов радиационной и химической разведки и контроля.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Подготовка докладов по теме: 1. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.			8[2]	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	**Содержание**		14	
	1	**Защита населения и территорий при стихийных бедствиях** Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, наводнениях Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях Защита при наводнениях Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	2	2
	2	**Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте** Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Подготовка докладов по темам: 1. Правила поведения при наводнениях. 2. Правила поведения при ДТП. 3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. 4. Правила поведения при химической аварии. 5. Правила поведения при радиационной аварии. 6. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.			10[3]	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при	**Содержание**		2	
	1	**Способы защиты населения при неблагоприятной экологической обстановке** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	1

неблагоприятной экологической обстановке		Отработка правил поведения при неблагоприятной экологической обстановке		
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание**		12	
	1	**Способы защиты населения при неблагоприятной социальной обстановке** Обеспечение безопасности при эпидемии Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков Обеспечение безопасности в случае захвата заложником Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Итоговое занятие.	2	1
	2	Итоговое занятие.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.			8[4]	
Раздел 2. Основы военной службы (для подгруппы юношей)			50	
Тема 2.1 Оружие массового поражения и защита от него.	**Содержание**			
	Практические занятия			
	1	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2	
	2	Назначение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	3	Назначение средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
Тема 2.2. Вооружённые Силы России на современном этапе	**Содержание**			
	Практические занятия.			
	1	Изучение примеров героизма и войскового товарищества русских воинов.	2	2
	2	Организационная структура и задачи Вооружённых Сил РФ.	2	2
	3	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.	2	2
	4	Виды Вооружённых Сил и рода войск на современном этапе.	2	2
	5	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности	2	2

		России.		
	6	Определение правовой основы прохождения военной службы.	2	2
	7	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	2
Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил России	**Содержание**			
	1	Устав внутренней службы Вооруженных Сил России. Отработка порядка приема Военной присяги.	2	2
	2	Практические основы дисциплинарного устава Вооруженных сил Российской Федерации.	2	2
	3	Практические основы устава гарнизонной и караульной службы.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.			2	
Тема 2.4 Строевая подготовка.	1	Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении	4	
	2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	4	
	3	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	4	Построение и отработка движения походным строем.	2	
	5	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Тема 2.5. Огневая подготовка	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Правила подготовки автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	2	2
	2	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2	
Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка	1	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	4	
		Всего:	102	

1- в т.ч. 2 час консультаций
2- в т.ч. 2 час консультаций
3- в т.ч.2 час консультаций
4- в т.ч. 2 час консультаций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Основы медицинских знаний (для подгруппы девушек)			50	
Тема 1. Здоровье человека	**Практические работы**		4	2
	1	Изучение понятия «Здоровье» как комплексной категории.		
	2	Изучение основных положений Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан РФ».		
Тема 2. Болезни человека, их профилактика	**Практические работы**		4	2
	1	Изучение понятия об инфекционных болезнях. Воздушно-капельные и гематогенные инфекции, их клиника и профилактика.		
	2	Изучение зооноз и болезней, передаваемых половым путем. Изучение мер профилактики инфекционных заболеваний.		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов.			2	
Тема 3. Первая доврачебная помощь	**Практические работы**		40	2
	1	Изучение понятия о неотложных состояниях и общих принципах оказания первой медицинской помощи.		
	2	Изучение комплекса сердечно-легочной реанимации и показаний к ее применению.		
	3	Диагностирование и оказание первой помощи при контузии, обмороке, коллапсе.		
	4	Оказание первой помощи при различных комах при сахарном диабете.		
	5	Изучение понятия травмы и мер первой помощи при них. Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах и травмах позвоночника.		
	6	Оказание первой помощи при механических повреждениях: переломах, вывихах, растяжениях, ушибах.		
	7	Изучение различных видов ран и мер оказания первой доврачебной помощи.		
	8	Наложение повязок при различных ранениях и травмах.		
	9	Изучение различных видов кровотечений, их особенностей. Оказание первой доврачебной помощи		

		при кровотечениях и шоке.		
	10	Изучение различных видов ожогов и мер первой доврачебной помощи.		
	11	Изучение мер первой доврачебной помощи при температурных воздействиях на организм.		
	12	Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.		
	13	Изучение мер первой доврачебной помощи при различных видах утопления.		
	14	Изучение различных видов отравлений и мер оказания первой доврачебной помощи.		
	15	Изучение укусов различными животными и мер оказания первой доврачебной помощи.		
	16	Изучение мер первой доврачебной помощи при бронхиальной астме и анафилактическом шоке.		
	17	Оказание первой помощи при гипертоническом кризе и приступе стенокардии.		
	18	Изучение мер первой помощи при инфаркте и инсульте.		
	19	Оказание первой доврачебной помощи при попадании инородных тел.		
	20	Оказание первой доврачебной помощи при эпилептическом припадке.		
		Всего:	**102**	

1- в т.ч. 2 час консультаций
2- в т.ч. 2 час консультаций
3- в т.ч. 2 час консультаций
4- в т.ч. 2 час консультаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 19 шт.
- стулья аудиторные – 37 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- шкаф для хранения раздаточного материала и наглядных пособий – 2 – шт.
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7- 13

шт;

- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном 1- шт;
- респиратор Р-2 2- шт;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-, 11) 1 шт;
- ватно-марлевая повязка-5 шт;
- носилки санитарные 1- шт;
- бинты марлевые -3 шт;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые – 2 шт;
- огнетушители порошковые (учебные)- 1 шт;
- огнетушители углекислотные (учебные)- 1 шт;
- комплект плакатов по Гражданской обороне- 1 шт;
- комплект плакатов по Основам военной службы- 1 шт;
- комплект плакатов по Основам медицинских знаний- 1 шт;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для сред. проф. образования \ В. Ю . Микрюков.- 8- е изд.. – Москва: КНОРУС, 2016. – 283 с.

2.Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Еременко В. Д. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016 .— 368 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

3.Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А.Т. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56345.html

Интернет – ресурсы:

1. http://ele74197079.narod.ru – ОБЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.
2. http://obz-bzd-npt.narod.ru - материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД.
3. http://www.kbzhd.ru - культура безопасности жизнедеятельности.
4. http://www.edu.ru – обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала «ОБЖ. Основы безопасности жизни»
5. http:// instrukciy.narod.ru/ - тематические сборники нормативных документов о порядке проведения аттестации рабочих мест
6. http://www.sci/aha/ru/ATL/ra22 a.htm. - информационный бюллетень Центра демографии и экологии человека.
7. info@mchs.gov.ru - официальный сайт МЧС России.
8. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/ - Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. **Усвоенные знания:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты населения; - оценка практической работы; - демонстрация умений пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - тестирование; - оценка правильности выполнения практического задания и самостоятельной внеаудиторной работы; - решение ситуационных задач; - наблюдение в процессе теоретических и практических занятий и оценка практической работы; - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи, решение ситуационных задач; - обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов