Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2021 12:58:51
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»
Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
ученого совета от 31.08.2016 г., № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Курск 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчики:

Бутягина Т. А., Макарова Я. А. - преподаватели колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***220***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***188***
в том числе:	
практические занятия	*188*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***32****
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа, консультации и т.п.	32*
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

*в т.ч. 12 часов консультаций

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			**13**	
Тема 1.1.Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества**)**	**Практические занятия**		6	
	1	Введение нового фонетического материала: -основные звуки и интонемы языка; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.		
	2	Изучение лексического материала по теме.		
	3	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград». Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь минисообщение.		**2**	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в колледже, на работе.	**Практические занятия**		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	2	Изучение нового грамматического материала: -модальные глаголы, их эквиваленты; -сложносочиненные предложения; -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
	Самостоятельная работа Проект «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби»		**1**	
Раздел 2.			**207**	

Развивающий курс			
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	**Практические занятия**	10	
	1 Введение нового лексического материала по теме.		
	2 Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	3 Отработка навыков монологической речи по теме.		
	4 Закрепление лексического материала в упражнениях.		
	5 Составление монологических сообщений		
	Самостоятельная работа Эссе «День, который я не забуду никогда».	**2**	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Практические занятия**	10	
	1 Введение нового лексического материала по теме.		
	2 Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	3 Отработка навыков монологической речи по теме.		
	4 Закрепление лексического материала в упражнениях.		
	5 Составление монологических сообщений		
	Самостоятельная работа Проект «Здоровый образ жизни», «День здоровья»	**2**	
Тема 2.3 Город, Деревня, инфраструктура	**Практические занятия**	8	
	1 Введение нового лексического материала по теме.		
	2 Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	3 Отработка навыков монологической речи по теме		
	4 Закрепление лексического материала в упражнениях.		
	Самостоятельная работа Экскурсия – «Мой родной город». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»	**2**	
Тема 2.4. Досуг	**Практические занятия**	6	
	1 Введение нового лексического материала по теме		
	2 Закрепление лексического материала в упражнениях.		
	3 3 Составление монологических сообщений		

	Самостоятельная работа Проект: «Любимая книга (фильм. спектакль, журнал и т. д.)».		**2**	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	**Практические занятия**		8	
	1	Введение нового лексического материала по теме		
	2	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	3	Отработка навыков монологической речи по теме		
	4	Составление монологических сообщений		
	Изучение нового грамматического материала: - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах. -местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные.			
	Самостоятельная работа Проект «Средства массовой информации».		**2**	
Тема 2.6. Природа и человек (климат. погода, экология)	**Практические занятия**		10	
	1	Введение нового лексического материала по теме		
	2	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	3	Отработка навыков монологической речи по теме		
	4	Закрепление лексического материала в упражнениях.		
	5	Составление монологических сообщений		
	Самостоятельная работа Эссе «У природы нет плохой погоды» Проект «Планета – наш дом»		**3**[1]	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	**Практические занятия**		10	
	1	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	2	Отработка навыков монологической речи по теме		
	3	Закрепление лексического материала в упражнениях.		
	4	Составление монологических сообщений		
	5	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции,	**Практические занятия**		10	
	1	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	2	Отработка навыков монологической речи по теме		
	3	Закрепление лексического материала в упражнениях.		

краеведение, обычаи и праздники	4	Составление монологических сообщений		
	5	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	Самостоятельная работа Письмо другу на тему «Традиции моей семьи» Проект «Праздники России»		**1**	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	**Практические занятия**		10	
	1	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	2	Отработка навыков монологической речи по теме		
	3	Закрепление лексического материала в упражнениях.		
	4	Составление монологических сообщений		
	5	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	Самостоятельная работа Эссе «Жизнь в обществе»		**3**[2]	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	**Практические занятия**		10	
	1	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	2	Отработка навыков монологической речи по теме		
	3	Закрепление лексического материала в упражнениях.		
	4	Составление монологических сообщений		
	5	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
Тема 2.11. Профессии, карьера	**Практические занятия**		10	
	1	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	2	Отработка навыков монологической речи по теме		
	3	Закрепление лексического материала в упражнениях.		
	4	Составление монологических сообщений		
	5	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	**Практические занятия**		10	
	1	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	2	Отработка навыков монологической речи по теме		
	3	Закрепление лексического материала в упражнениях.		
	4	Составление монологических сообщений		
	5	Отработка навыков диалогической речи по теме.		

	Самостоятельная работа Проект «Лучший отдых»		**З**[3]	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	**Практические занятия**		10	
	1	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	2	Отработка навыков монологической речи по теме		
	3	Закрепление лексического материала в упражнениях.		
	4	Составление монологических сообщений		
	5	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
Тема 2. 14. Государственное устройство, правовые институты	**Практические занятия**		12	
	1	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	2	Отработка навыков монологической речи по теме		
	3	Закрепление лексического материала в упражнениях.		
	4	Составление монологических сообщений		
	5	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	6	Контрольная работа		
Тема 2. 15. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	**Практические занятия**		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Составление монологических сообщений.		
	Самостоятельная работа Подготовить монологические сообщения о выдающихся математиках стран изучаемого языка.		**З**[4]	
Тема 2. 16. Документы (письма, контракты)	**Практические занятия**		4	
	1	Изучение лексического материала.		
	2	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
Тема 2. 17 Транспорт	**Практические занятия**		4	
	1	Изучение лексического материала.		
	2	Отработка навыков диалогической речи по теме.		

Тема 2. 18. Промышленность	**Практические занятия**		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Составление монологических сообщений.		
	Самостоятельная работа Подготовить эссе «Предприятия промышленности родного края»		**3**[5]	
Тема 2.19. Детали, механизмы	**Практические занятия**		4	
	1	Введение лексического материала по теме		
	2	Составление монологических сообщений		
Тема 2. 20. Оборудование, работа	**Практические занятия**		10	
	Практические занятия		4	
	1	Закрепление лексического материала в упражнениях.		
	2	Составление монологических сообщений.		
	Самостоятельная работа Эссе «Оборудование, необходимое для моего офиса»		**3**[6]	
Тема 2. 21. Инструкции, руководство	**Практические занятия**		4	
	1	Изучение лексического материала.		
	2	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
Тема 2. 22. Планирование времени (рабочий день)	**Практические занятия**		6	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Выполнение лексических упражнений по теме.		
	3	Контрольная работа		
		Всего:	**220**	

1- в т.ч. 2 часа консультаций
2- в т.ч. 2 часа консультаций
3- в т.ч. 2 часа консультаций
4- в т.ч. 2 часа консультаций
5- в т.ч. 2 часа консультаций
6- в т.ч. 2 часа консультаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- стол офисный -1 шт.
- стул преподавателя- 1 шт.
- ученический стол -8 шт.
- ученический стул -16 шт.
- шкаф для документов -1 шт
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык»;
- наглядные пособия (плакаты, карты) - « Система правления Великобритании», «Лондон», «Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»;
- раздаточный текстовый материал;
- раздаточный грамматический материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык: гриф МО / И.П. Агабекян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 318с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пос. - М.: Проспект 2015
3. Кравченко А.П., Немецкий язык для колледжей: учеб. пособие: гриф МО / А.П. Кравченко. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 462 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник/А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, Н.Г. Савельева; под общ. ред. А. П. Голубева. - М. : Кнорус 2014
5. Деловой английский язык [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 47 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32034.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27158.— ЭБС «IPRbooks»

7. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс]/ Стронг А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2015.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44107.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26687.— ЭБС «IPRbooks»
2. Нарустранг Е.В. Ubungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42491.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60382.— ЭБС «IPRbooks»
4. Мюллер В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]/ Мюллер В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2014.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44108.— ЭБС «IPRbooks»
5. Новый англо-русский и Русско-английский словарь.70000 слов и словосочетаний.- М.:ООО «ДСК» 2014.

Интернет-ресурсы

1.www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

2. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»)

4. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- оценка домашних заданий проблемного характера; - оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - оценка монологических и диалогических высказываний; - письменный опрос; - устный опрос; - контрольные работы; - тестирование; - дифференцированный зачет.