

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Худин Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.01.2021 16:19:56  
Уникальный программный идентификатор:  
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Курский государственный университет»**  
**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
ученого совета от 30.08.2017 г., № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**



Курск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчики:

Бутягина Т. А., Макарова Я. А. – преподаватели колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 13   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 15   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

|       |                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.                       |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |

|       |                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>142</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>116</b>                |
| в том числе:                                                  |                           |
| практические занятия                                          | 116                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>26*</b>                |
| в том числе:                                                  |                           |
| реферат, проект, домашняя работа, консультации и т. п.        | 26                        |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                           |

\*в т.ч. 10 часов консультаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем                                                                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>14</b>   |                  |
| Тема 1.1.<br>Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества) | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8           |                  |
|                                                                                                          | 1 Введение нового фонетического материала:<br>-основные звуки и интонаемы языка;<br>-основные способы написания слов на основе знания правил правописания;<br>-совершенствование орфографических навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                                                          | 2 Изучение лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                                          | 3 Введение и отработка нового грамматического материала:<br>-простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);<br>-простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;<br>-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;<br>-безличные предложения;<br>-понятие глагола-связки. |             |                  |
|                                                                                                          | 4 Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград».<br>Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь минисообщение.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>    |                  |
| Тема 1.2.                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |                  |

|                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| Межличностные отношения дома, в колледже, на работе                             | 1                                                                           | Введение нового лексического материала по теме:<br>-расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.                                                                                                                                                        |            |  |
|                                                                                 | 2                                                                           | Изучение нового грамматического материала:<br>-модальные глаголы, их эквиваленты;<br>-сложносочиненные предложения;<br>-образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.                                                                                                                                                                                                   |            |  |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проект «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |
| <b>Раздел 2. Развивающий курс</b>                                               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>128</b> |  |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день        | <b>Практические занятия</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4          |  |
|                                                                                 | 1                                                                           | Введение лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |  |
|                                                                                 | 2                                                                           | Изучение и закрепление грамматического материала в тренировочных упражнениях:<br>-имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения<br>-артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. |            |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Эссе «День, который я не забуду никогда».      |                                                                             | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |  |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни                       | <b>Практические занятия</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4          |  |
|                                                                                 | 1                                                                           | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |
|                                                                                 | 2                                                                           | - Изучение грамматического материала:<br>-числительные;<br>-образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.                                                                                                                                                                                                                                                               |            |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Проект «Здоровый образ жизни», «День здоровья» |                                                                             | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |  |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура                                        | <b>Практические занятия</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6          |  |
|                                                                                 | 1                                                                           | Изучение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |
|                                                                                 | 2                                                                           | Активизация лексического материала по теме в монологических сообщениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |  |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                         | Введение нового грамматического материала:<br>-образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.                                                                                                                                                                                                                  |                |  |
| Тема 2.4.<br>Досуг                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4              |  |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                         | Введение лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |  |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                         | Изучение и закрепление грамматического материала:<br>-образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах<br>-придаточные предложения времени и условия                                                                                                                                                              |                |  |
| Тема 2.5.<br>Новости,<br>средства<br>массовой<br>информации                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4              |  |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                         | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |  |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                         | Изучение грамматического материала:<br>- образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.                                                                                                                                                                                                                        |                |  |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проект «Средства массовой информации». Проект: «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т. д.)». Экскурсия – «Мой родной город».<br>Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 <sup>1</sup> |  |
| Тема 2.6.<br>Природа и<br>человек (климат,<br>погода, экология)                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6              |  |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                         | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |  |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                         | Выполнение лексических упражнений по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |  |
|                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                         | Изучение грамматического материала:<br>-сложноподчиненные предложения;<br>-понятие согласование времен и косвенная речь;<br>-неопределенные местоимения;<br>-имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,<br>образованные по правилу, а также исключения;<br>-наречия в сравнительной и превосходной степенях. |                |  |
| Тема 2.7.<br>Образование в<br>России и за<br>рубежом, среднее<br>профессионально<br>е образование | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4              |  |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                         | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |  |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                         | Отработка навыков монологической речи по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |  |
|                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                         | Изучение грамматического материала:<br>-глаголы в страдательном залоге;<br>-инфинитив и инфинитивные обороты.                                                                                                                                                                                                                                  |                |  |
| Тема 2.8.<br>Культурные и                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4              |  |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                         | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Закрепление лексического материала по теме                                                                                                                                                                                                                      | 3 <sup>2</sup> |  |
|                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучение грамматического материала:<br>-сложноподчиненные предложения.                                                                                                                                                                                          |                |  |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b><br>Письмо другу на тему «Традиции моей семьи».<br>Проект «Праздники России». Эссе «Иностранный язык в современном мире».<br>Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж». Эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета – наш дом». |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |  |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              |  |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                 |                |  |
| Тема 2.10. Научно-технический прогресс                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучение грамматического материала:<br>-глаголы в страдательном залоге;<br>-сложноподчиненные предложения.                                                                                                                                                      | 4              |  |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |  |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                 |                |  |
| Тема 2.11. Профессии, карьера                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Составление монологических сообщений по теме.                                                                                                                                                                                                                   | 3 <sup>3</sup> |  |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проект «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», эссе «Жизнь в обществе».                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |  |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |  |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                 | 6              |  |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Активизация лексического материала в монологических и диалогических сообщениях по теме                                                                                                                                                                          |                |  |
|                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отработка грамматического материала:<br>-распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>-систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. |                |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Эссе «Хочу учиться –хочу быть профессионалом».         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                               |                |  |

|                                                                        |                                                              |                                                                                                                                      |   |  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Тема 2.12.<br>Отдых, каникулы,<br>отпуск Туризм                        | <b>Практические занятия</b>                                  |                                                                                                                                      | 4 |  |
|                                                                        | 1                                                            | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                      |   |  |
|                                                                        | 2                                                            | Отработка навыков диалогической и монологической речи по теме                                                                        |   |  |
|                                                                        | 3                                                            | Изучение грамматического материала:<br>-признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.  |   |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Проект «Лучший отдых».                |                                                              | 1                                                                                                                                    |   |  |
| Тема 2.13.<br>Искусство и<br>развлечения                               | <b>Практические занятия</b>                                  |                                                                                                                                      | 4 |  |
|                                                                        | 1                                                            | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                      |   |  |
|                                                                        | 2                                                            | Отработка грамматического материала:<br>-глаголы в страдательном залоге.                                                             |   |  |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Экскурсия по музеям города. |                                                                                                                                      | 1 |  |
| Тема 2. 14.<br>Государственное<br>устройство,<br>правовые<br>институты | <b>Практические занятия</b>                                  |                                                                                                                                      | 8 |  |
|                                                                        | 1                                                            | Введение нового лексического материала по теме                                                                                       |   |  |
|                                                                        | 2                                                            | Закрепление лексического материала по теме                                                                                           |   |  |
|                                                                        | 3                                                            | Отработка грамматического материала:<br>-признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. |   |  |
|                                                                        | 4                                                            | Контрольная работа                                                                                                                   |   |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Проект «Международные отношения».     |                                                              | 1                                                                                                                                    |   |  |
| Тема 2.15.<br>Документы<br>(письма,<br>контракты)                      | <b>Практические занятия</b>                                  |                                                                                                                                      | 4 |  |
|                                                                        | 1                                                            | Изучение нового лексического материала по теме.                                                                                      |   |  |
|                                                                        | 2                                                            | Выполнение лексических упражнений по теме.                                                                                           |   |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Проект «Заключение контракта».        |                                                              | 1                                                                                                                                    |   |  |
| Тема 2.16.<br>Планирование<br>времени (рабочий<br>день)                | <b>Практические занятия</b>                                  |                                                                                                                                      | 4 |  |
|                                                                        | 1                                                            | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                      |   |  |
|                                                                        | 2                                                            | Активизация лексического материала в упражнениях.                                                                                    |   |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Эссе «Мой рабочий день».              |                                                              | 1                                                                                                                                    |   |  |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                               |                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| Тема 2.17.<br>Условия проживания, система социальной помощи                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                             |                                                               | 4                    |  |
|                                                                                                                                                                                                              | 1                                                       | Изучение и закрепление нового лексического материала по теме. |                      |  |
|                                                                                                                                                                                                              | 2                                                       | Выполнение лексических упражнений по теме.                    |                      |  |
|                                                                                                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проект «Моя квартира». |                                                               | <b>1</b>             |  |
| Тема 2.18.<br>Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения) | <b>Практические занятия</b>                             |                                                               | 6                    |  |
|                                                                                                                                                                                                              | 1                                                       | Введение нового лексического материала по теме.               |                      |  |
|                                                                                                                                                                                                              | 2                                                       | Отработка навыков диалогической речи по теме.                 |                      |  |
|                                                                                                                                                                                                              | 3                                                       | Закрепление лексического материала в упражнениях.             |                      |  |
| Тема 2.19.<br>Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                             |                                                               | 4                    |  |
|                                                                                                                                                                                                              | 1                                                       | Введение нового лексического материала по теме.               |                      |  |
|                                                                                                                                                                                                              | 2                                                       | Отработка лексического материала в упражнениях.               |                      |  |
|                                                                                                                                                                                                              | 3                                                       | Составление монологических сообщений по теме.                 |                      |  |
| Тема 2. 20.<br>Интернет                                                                                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                             |                                                               | 4                    |  |
|                                                                                                                                                                                                              | 1                                                       | Изучение нового лексического материала по теме.               |                      |  |
|                                                                                                                                                                                                              | 2                                                       | Закрепление лексического материала по теме.                   |                      |  |
|                                                                                                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                           |                                                               | <b>3<sup>4</sup></b> |  |

|                                                  |                                                                                                                              |                                                                         |                |  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|                                                  | Проект «Интернет в нашей жизни», «Деловая молодежь».                                                                         |                                                                         |                |  |
| Тема 2.21.<br>Страноведение                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                  |                                                                         | 4              |  |
|                                                  | 1                                                                                                                            | Введение нового лексического материала по теме.                         |                |  |
|                                                  | 2                                                                                                                            | Отработка навыков монологической речи по теме.                          |                |  |
| Тема 2.22.<br>Музыка,<br>литература,<br>писатели | <b>Практические занятия</b>                                                                                                  |                                                                         | 8              |  |
|                                                  | 1                                                                                                                            | Введение нового лексического материала по теме.                         |                |  |
|                                                  | 2                                                                                                                            | Активизация лексического материала по теме в монологических сообщениях. |                |  |
|                                                  | 3                                                                                                                            | Закрепление лексического материала по теме.                             |                |  |
|                                                  | 4                                                                                                                            | Контрольная работа.                                                     |                |  |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проект «Мой любимый писатель (композитор, произведение)», проект «Страна изучаемого языка». |                                                                         | 3 <sup>5</sup> |  |
| <b>Всего</b>                                     |                                                                                                                              |                                                                         | <b>142</b>     |  |

1- в т.ч. 2 часа консультаций

2- в т.ч. 2 часа консультаций

3- в т.ч. 2 часа консультаций

4- в т.ч. 2 часа консультаций

5- в т.ч. 2 часа консультаций

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 8 шт.;
- стулья аудиторные – 16 шт.;
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.;
- шкаф для хранения раздаточного материала и наглядных пособий – 2 - шт.
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык»;
- наглядные пособия (плакаты, карты) - « Система правления Великобритании», «Лондон», «Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»;
- раздаточный текстовый материал;
- раздаточный грамматический материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Агабемян И.П., Английский язык: гриф МО / И.П. Агабемян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. (15 экз.)

2. Агабемян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пос. - М.: Проспект, 2015. (15 экз.)

3. Кравченко А.П., Немецкий язык для колледжей: учеб. пособие: гриф МО / А.П. Кравченко. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 462 с. – (Среднее профессиональное образование), 2015. (15 экз.)

4. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.Г. Савельева; под общ. ред. А. П. Голубева. - М. : Кнорус 2014. (10 экз.)

5. Деловой английский язык [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32034>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Мюллер В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]/ Мюллер В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс]/ Стронг А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2015.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Нарустранг Е.В. *Ubungen zur deutschen Grammatik* = Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42491>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60382>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка домашних заданий проблемного характера;</li><li>- оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li><li>- оценка монологических и диалогических высказываний;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- устный опрос;</li><li>- контрольные работы;</li><li>- тестирование;</li><li>- дифференцированный зачет.</li></ul> |



