Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Нуколаевич Терство образования и науки Российской Федерации

Должность: Ректор дата подписания: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19 курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО протокол заседания ученого совета от 31.08.2016 г., № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.05** Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

Куракина Н.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

следующ	следующих компетенции.			
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей			
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые			
	методы и способы выполнения профессиональных задач,			
	оценивать их эффективность и качество			
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и			
	нести за них ответственность.			
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой			
	для эффективного выполнения профессиональных задач,			
	профессионального и личностного роста.			
OK 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в			
	профессиональной деятельности.			
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с			
	коллегами, руководством, потребителями.			
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды			
	(подчинённых), результат выполнения заданий.			
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и			
	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно			
	планировать повышение квалификации.			
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в			
	профессиональной деятельности.			

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часа. практическая работа 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
В т.ч. практическая работа	8	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8*	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

^{*}в том числе 4 часа консультаций

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия и		Уровень освоения
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся		
1	2		4
Раздел 1.			
Развитие СССР и его			
место в мире в 1980-е			
годы			
Тема 1.1. Основные	Содержание	7	
тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально- экономической политики.	6	1
	2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Духовное развитие в период «оттепели» в СССР. В. Шукшин, Ю. Любимов, Б. Окуджава, Н. Михалков, Ю. Башмет.		1
	3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		1
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций «Духовное развитие в период «оттепели» в СССР»	1	
Тема1.2.	Содержание		
Дезинтеграционные процессы в России и	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Польша, ГДР, Чехословакия, Румыния, Югославия.	6	2
Европе во второй половине 80-х гг.	2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Необходимость реформирования. Новое политическое мышление.		2
	3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Развитие СНГ.		2
	Самостоятельная работа студентов при изучении темы		
	«Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-		
	х гг.»		

	Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985- 1990 гг.,		
	альтернативного «новому мышлению».		
Раздел 2.			
Россия и мир в конце			
XX- начале XXI века			
Тема 2.1.	Содержание	8	
Постсоветское	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на	6	2
пространство в 90-е гг.	пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
XX века	Парад суверенитетов. Образование национальных фронтов. Образование		
	национальных партий.		
	2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в		2
	разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	«Цветные» революции: Киргизия, Грузия, Украина. Нагорный Карабах,		
	Южная Осетия, Абхазия.		
	3 Российская Федерация в планах международных организаций:		2
	военно- политическая конкуренция и экономическое		
	сотрудничество.		
	Планы НАТО в отношении России.		
	Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Постсоветское	2^2	
	пространство в 90-е гг. XX века»		
	Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед		
	Россией после распада территории СССР- тезисы.		
	Прогнозирование востребованности конкретных профессий и специальностей		
	для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обосновать свой		
	прогноз.	9	
Тема 2.2.	Содержание		
Укрепление влияния	1 Россия на постсоветском пространстве.	6	1
России на	Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.		
постсоветском	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		1
пространстве	Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов		
	в этом регионе. Чеченские войны.		
	3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		1
	Республика Саха. Деление России на территориальные округа.		

	Практические занятия	2	
	Рассмотрение политических карт 1993- 2009 гг.	2	
	Анализ решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		
	Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Укрепление	12	
влияния России на постсоветском пространстве»		1	
	Определение отличий в содержании понятий «суверенитет», «независимость»		
и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Написание эссе об эффективности мер Президента и Правительства по			
	решению проблем межнационального конфликта в Чеченской Республике за		
	1990- 2009 гг.		
Тема 2.3.	Содержание	7	
Россия и мировые	1 Расширение Евросоюза.	6	2
интеграционные	Формирование мирового «рынка труда».		
процессы	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	2 Формирование единого образовательного и культурного		2
	пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
	Участие России в формировании единого образовательного и		
	культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
	Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Россия и	1	
	мировые интеграционные процессы»		
	Проведение анализа схожих и отличительных сторон процессов построения		
	глобального коммунистического общества в начале XX века и построения		
	глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI		
	BB.	9	
Тема 2.4.	Содержание		
Развитие культуры в	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и	6	2
России	формирование «массовой культуры».		
	Обновление культуры. Проблема взаимодействия культур.		
	2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных		2
	традиций и «свобода совести» в России.		
	Тенденции в развитии национальных культур. Религиозные конфессии.		
	3 Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские		2

		ТРИМОНИЯ		
		движения.		
	Неофашизм, скинхеды, антифа, футбольные фанаты.		2	
	Практические занятия			
		есто традиционных религий в современных условиях.		
		ноговековая культура народов России в условиях «массовой культуры»		
	глобального мира.			
	Сам	остоятельная работа студентов при изучении темы «Развитие	1	
	кул	ьтуры в России».		
	Под	готовка эссе на тему: «Конфликт отцов и детей»:современная молодежь и		
	куль	ьтурные традиции, их трансформация в рамках освоения «массовой		
	куль	ьтуры».		
Тема 2.5.	Сод	ержание	9	
Перспективы развития	1	Территориальная целостность России.	4	2
РФ в современном		Уважение прав населения России и соседних народов. Условия		
мире		политического развития.		
•	2	Сохранение традиционных нравственных ценностей и		2
		индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		
	Практические занятия		4	
	_	ажнейшие научные открытия и технические достижения в современной		
		сии. Инновационный характер и возможности применения в экономике.		
		облемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных		
		ностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных		
ценностей и уоеждений в условиях усиления стандартизации раз сторон жизни общества.				
	сторон жизни оощества.			
		остоятельная работа студентов при изучении темы «Перспективы	1	
	развития РФ в современном мире»			
	Вып	полнение рефератов, раскрывающих пути и средства формирования		
	духо	овных ценностей общества в современной России.		
		Всего:	56	

1-в т.ч. 2 часа консультаций

2-в т.ч. 2 часа консультаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Мебель и стационарное оборудование:

- стол преподавателя 1 шт.
- стол под компьютер 1 шт.
- стол под цветы 3 шт.
- стол аудиторный двухместный 16 шт.
- стулья аудиторные –30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом 1 шт.
- тумба под цветы 1 шт.
- шкаф закрытый 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками 2 шт.
- трибуна переносная 1 шт.

Технические средства обучения:

- мобильный ПК (ноутбук) Dell Vostro 5568 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 1шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open Li-cense:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.Издательский центр «Академия», 2014. -448 с.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.-384 с.

Дополнительная литература:

- 1. Карпачёв С.П. Новейшая отечественная история. Часть І. 1917—1941 [Электронный ресурс]: курс лекций / С.П. Карпачёв. Электрон. текстовые данные. М.: Московский городской педагогический университет, 2013. 332 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26536.html
 - 2. Журналы: Военно-исторический журнал
 - 3. Журналы: Вопросы истории
 - 4. Журналы: Новая и Новейшая история

Интернет-ресурсы:

- 1. www. gumer. info (Библиотека Гумер).
- 2. www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
 - 3. www. plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).
- 4. www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
 - 5. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).
 - 6. www. wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).
 - 7. www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).
- 8. www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
 - 9. www. kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
- 10. www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
- 11. www. biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- 12. www. magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- 13. www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
- 14. www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).
 - 15. www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).
 - 16. www. statehistory. ru (История государства).

- 17. www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
- 18. www. raremaps. ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
- 19. www. old-maps. narod. ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
 - 20. www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).
 - 21. www. krugosvet. ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- 22. www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
 - 23. www. august-1914. ru (Первая мировая война: интернет-проект).
 - 24. www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
 - 25. www. temples. ru (Проект «Храмы России»).
- 26. www. radzivil. chat. ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
- 27. www. borodulincollection. com/index. html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).
- 28. www. rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- 29. www. rodina. rg. ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
- 30. www. all-photo. ru/empire/index. ru. html (Российская империя в фотографиях).
 - 31. www. fershal. narod. ru (Российский мемуарий).
 - 32. www. avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).
- 33. www. memoirs. ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
- 34. www. scepsis. ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
- 35. www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
 - 36. www. sovmusic. ru (Советская музыка).
- 37. www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).
- 38. www. hist. msu. ru/ER/Etext/index. html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
- 39. www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
 - 40. www. ec-dejavu. ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов
(освоенные умения, усвоенные знания)	обучения
Умения:	
- ориентироваться в современной	
экономической, политической и культурной	
ситуации в России и мире;	- оценка домашних заданий
– выявлять взаимосвязь российских,	проблемного характера;
региональных, мировых социально-	
экономических, политических и культурных	- оценка практических
проблем;	заданий по работе с
	информацией;
Знания:	
- основные направления ключевых	- защита индивидуальных и
регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	групповых заданий
– сущность и причины локальных,	проектного характера;
региональных, межгосударственных	
конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	- письменный опрос;
– основные процессы (интеграционные,	
поликультурные, миграционные и иные)	- устный опрос;
политического и экономического развития	
ведущих государств и регионов мира;	- контрольные работы;
 назначение ООН, НАТО, ЕС и других 	
организаций и основные направления их	- тестирование;
деятельности;	
– о роли науки, культуры и религии в	- дифференцированный
сохранении и укреплении национальных и	зачет.
государственных традиций;	
 содержание и назначение важнейших 	
законодательных и иных нормативных	
правовых актов мирового и регионального	
значения.	