

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.04.2020 15:02:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»

**колледж коммерции, технологии и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО  
протокол заседания  
ученого совета от 07.04.2020 г., №8

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История**



Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский Государственный  
Университет»

Разработчик:

Жданова И.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса  
ФГБОУ ВО «Курский Государственный Университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 10        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |  |
|------|--|
| ОК1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;   |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  |

### Цель:

Сформировать представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

семинарские занятия -8 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>40</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>30</b>                 |
| <b>В том числе:</b><br>семинарские занятия   | <b>8</b>                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)<br><b>Виды самостоятельной работы:</b><br>творческие задания, таблицы, индивидуальные проекты, эссе,<br>презентации. | <b>2</b>                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифф. зачета</b>  |                           |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>                |   | <b>10</b>   |                  |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.                            | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>    |                  |
|  | 1 <b>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b><br>Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.<br><b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b><br>Духовное развитие в период «оттепели» в СССР. В. Шукшин, Ю. Любимов, Б. Окуджава, Н. Михалков, Ю. Башмет. | 4           | 1<br><br>1       |
|  | 2 <b>Внешняя политика СССР.</b><br>Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».  | 2           | 2                |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>    |                  |
|  | 1 <b>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b><br>Польша, ГДР, Чехословакия, Румыния, Югославия.  | 2           | 2                |
|  | 2 <b>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</b> Необходимость реформирования. Новое политическое мышление.<br><b>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</b><br>Российская Федерация как правопреемница СССР. Развитие СНГ.  | 2           | 2                |
| <b>Раздел 2.<br/>Россия и мир в конце XX- начале XXI века</b>                      |   | <b>28</b>   |                  |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века                            | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>    |                  |
|  | 1 <b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b><br>Парад суверенитетов. Образование национальных фронтов. Образование национальных партий.  | 2           | 2                |

|  |   |  |          |   |
|--|---|--|----------|---|
|  | 2   | <b>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b><br>«Цветные» революции: Киргизия, Грузия, Украина. Нагорный Карабах, Южная Осетия, Абхазия.<br><b>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</b><br>Планы НАТО в отношении России. | 2        | 2 |
| Тема 2.2.<br>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | <b>Содержание</b>   |  | <b>4</b> |   |
|  | 1   | <b>Россия на постсоветском пространстве.</b><br>Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.<br><b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b><br>Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов в этом регионе. Чеченские войны.   | 2        | 2 |
|  | 2   | <b>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</b><br>Республика Саха. Деление России на территориальные округа.  | 2        | 2 |
|  | <b>Семинарские занятия</b><br>Рассмотрение политических карт 1993- 2009 гг.<br>Анализ решений Президента по реформе территориального устройства РФ. |  | <b>2</b> |   |
| Тема 2.3.<br>Россия и мировые интеграционные процессы                | <b>Содержание</b>   |  | <b>4</b> |   |
|  | 1   | <b>Расширение Евросоюза.</b><br>Формирование мирового «рынка труда».<br>Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.   | 2        | 2 |
|  | 2   | <b>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</b><br>Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.   | 2        | 2 |
| Тема 2.4.<br>Развитие культуры в России                              | <b>Содержание</b>   |  | <b>8</b> |   |
|  | 1   | <b>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</b><br>Обновление культуры. Проблема взаимодействия культур.   | 4        |   |
|  | 2   | <b>Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.</b><br>Неофашизм, скинхеды, антифа, футбольные фанаты.   | 2        | 2 |
|  | <b>Семинарские занятия</b>  |  | <b>2</b> |   |



|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | 1.Место традиционных религий в современных условиях.<br>2.Многовековая культура народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.   |           |   |
| Тема 2.5.<br>Перспективы развития РФ в современном мире | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>  |   |
|   | 1 <b>Территориальная целостность России.</b><br>Уважение прав населения России и соседних народов. Условия политического развития. <b>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</b>  | 2         | 2 |
|   | <b>Семинарские занятия</b><br>1.Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России. Инновационный характер и возможности применения в экономике.<br>2.Проблемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. | 4         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Перспективы развития РФ в современном мире»</b><br>Выполнение рефератов, раскрывающих пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.   | 2         |   |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>38</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### **1. Мебель и стационарное оборудование:**

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.

###### **2. Технические средства обучения:**

- мобильный ПК (ноутбук) Sony VAIO – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

###### **3. Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows XP Pro SP 3 Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open Li-cense:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454840> (дата обращения: 23.05.2020).

2. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399>.

3. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433770>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433333>.

2. Нагаева Г. Памятка по всеобщей истории [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 — 94 с. — 978-5-222-22600-1. — Режим дост па:<http://www.iprbookshop.ru/59413.html>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
4. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения  |
|---|--|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка домашних заданий проблемного характера;</li> <li>- оценка практических заданий по работе с информацией;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |