

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2021 16:19:49

Уникальный идентификатор документа:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 05.07.2021 г., №12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии



Курск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Жданова И.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;
семинарские занятия – 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём ча- сов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
В том числе:	
Семинарские занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Виды самостоятельной работы: творческие задания, таблицы, индивидуальные проек- ты, эссе, презентации.	
Итоговая аттестация в форме дифф. зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история		28	
Тема 1. 1 Основные понятия и предмет философии	Содержание	6	
	1 Становление философии и мифологии Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Миф как первая ступень становления философских взглядов на мир. Мифологическое мировоззрение, его особенности.	2	1
	2 Предмет и определение философии Философия - составная часть духовной культуры общества. Структура философии: онтология, гносеология, методология, аксиология, герменевтика.	2	1
	3 Функции философии Теоретико – познавательная, функция формирования убеждений, познавательная, аксиологическая.	2	1
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание	14	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Древнекитайская философия, конфуцианство, буддизм как философско – религиозная система Древней Индии	2	2
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель Космизм древне - греческой философии. Атомисты, софисты, киники, циники, стоики.	2	2
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика Августин Блаженный, его философская концепция. Фома Аквинский как величайший представитель схоластической философии.	2	2
	Семинарские занятия Философия Древнего Китая и Древней Индии: Сравнительный аспект – ответы на вопросы. Философские школы Древней Греции - тестовые задания.	6	

	Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии - устное задание.		
	Самостоятельная работа. Философские школы и учения о первоначалах: написание эссе – «Философские школы и учения о первоначалах»	2	3
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание	4	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения Особенности философии нового Времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	2 Немецкая классическая философия Философия позитивизма и эволюционизма. И. Кант о моральном законе. Г. Гегель и его учение об абсолютной идее.	2	2
Тема 1.4 Современная философия	Содержание	4	
	1 Основные направления философии XX века Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2
	2 Особенности русской философии. Русская идея Философские воззрения русских мыслителей XIX века. Ф. Достоевский о природе зла. Л. Толстой: непротivление злу.	2	2
Раздел 2. Структура и основные направления философии		12	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание	2	
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века Основные картины мира – философская(античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии Формально - логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.	2	2
Тема 2.2. Учения о бытии и	Содержание	2	
	1 Онтология – учение о бытие	2	2

теория познания		Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
Тема 2. 3 Этика и социальная философия		Содержание	4	
	1	Общезначимость этики Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы Связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Влияние природы на общество.	2	2
	2	Социальная структура общества Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение		Содержание	4	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры Сходство и отличие философии от искусства. Философия и религии. Философия и искусство. Философия и научная картина мира. Структура философского творчества Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
		Семинарские занятия «Сравнение философии с другими отраслями культуры» – устные ответы Сопоставление личности философа и его философской системы (любое историческое время)	2	
Всего:			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы философии

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
 - стол под компьютер – 1 шт.
 - стол под цветы – 3 шт.
 - стол аудиторный двухместный – 16 шт.
 - стулья аудиторные – 30 шт.
 - доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
 - тумба под цветы – 1 шт.
 - шкаф закрытый – 2 шт.
 - шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
 - трибуна переносная – 1 шт.
 - экран – 1 шт.
 - полка для информационно - электронных носителей.
 - слайды;
 - схемы;
 - таблицы;
 - плакаты и другие средства наглядной информации, используемые на практических семинарах;
 - презентации по темам.
 - мобильный ПК (ноутбук) Sony VAIO – 1 шт.
 - проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
 - экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
 - принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.
- Программное обеспечение:
- Microsoft Windows XP Pro SP 3 Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
 - Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
 - 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
 - Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
 - Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
 - Google Chrome Свободная лицензия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452562> (дата обращения: 23.05.2020).

2. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru-ЭБС «Юрайт»](http://www.biblio-online.ru-ЭБС«Юрайт»).

3. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>.

Дополнительные источники:

1. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2019. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

2. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2018. — 324 с. — 978-5-7996-1177-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68337.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/> Сайт института философии Российской Академии наук. На нем представлены электронная библиотека и другие философские ресурсы.

2. <http://www.philosophy.nsc.ru/> Сайт Сибирского отделения института философии РАН.

3. <http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html> Страница журнала «Вопросы философии».

4. <http://bgpi.ufanet.ru/prepstud/slava/filos.htm> На сайте представлена представлены материалы по социальной философии и учебные пособия по общему курсу философии.

5. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.

6. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<ul style="list-style-type: none">- оценка домашних заданий проблемного характера;- оценка практических заданий по работе с информацией;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;- письменный опрос;- устный опрос;- контрольные работы;- тестирование;- диф. зачет.