

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 18:34:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73a29

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра химии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Проектирование и методика обучения решению тестовых заданий по химии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проектирование и методика обучения решению тестовых заданий по химии / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Проектирование и методика обучения решению тестовых заданий по химии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: биология и химия

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	знакомство студентов с современными средствами оценивания результатов обучения – тестовыми технологиями, получение представления об оценке качества образования, овладение методами разработки тестовых заданий и тестов, обработки результатов тестирования и оценивание качества тестовых заданий и теста в целом, понимание их принципиальных возможностей при решении конкретных профессиональных задач.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

классификацию тестов по разным основаниям, основы технологии разработки, процедуры проведения тестирования, достоинства и недостатки

**Уметь:**

уметь формулировать цели и принципы составления теста и тестовых заданий, уметь составлять содержательно - деятельностную матрицу теста, проектировать тест, проводить экспертизу заданий и теста в целом

**Владеть:**

навыками использовать современные методы диагностики и оценки качества процесса обучения химии

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов****Знать:**

классификацию тестов по разным основаниям, основы технологии разработки тестов, особенности процедуры проведения тестирования

**Уметь:**

уметь формулировать цели и принципы составления теста и тестовых заданий, уметь составлять содержательно - деятельностную матрицу теста, составлять спецификацию теста, проводить экспертизу заданий и теста в целом.

**Владеть:**

навыками использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества химического образования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Введение в проблему тестового контроля. Роль тестов в современном учебном процессе.	Лек	8	2	0
1.2	Содержание теста. Принципы отбора содержания.	Пр	8	2	0
1.3	Роль тестов в современном учебном процессе.	Ср	8	4	0
1.4	Содержание теста. Принципы отбора содержания.	Лек	8	2	0

1.5	Методика отбора содержания для текущего контроля.	Пр	8	2	2
1.6	Содержание теста. Принципы отбора содержания.	Ср	8	4	0
1.7	Критериально-ориентированные и нормативно-ориентированные педагогические тесты.	Лек	8	2	0
1.8	Методика отбора содержания для промежуточного контроля.	Пр	8	2	0
1.9	Методика отбора содержания для итогового контроля.	Пр	8	2	0
1.10	Психолого-педагогические особенности разработки тестовых заданий с использованием субъязыка.	Ср	8	8	0
1.11	Этапы создания теста. Спецификация теста. Формы предтестовых заданий	Лек	8	2	0
1.12	Методика составления заданий закрытой формы.	Пр	8	2	2
1.13	Методика составления заданий открытой формы.	Пр	8	2	0
1.14	Методика составления заданий на установление правильной последовательности.	Пр	8	2	0
1.15	Методика составления заданий на установление соответствия.	Пр	8	2	0
1.16	Этапы создания теста. Спецификация теста.	Пр	8	2	2
1.17	Методика и технология тестирования Разработка инструкций для проведения тестирования, стандартизация процедуры и условий тестирования.	Пр	8	2	0
1.18	Особенность составления тестовых заданий по химии на основе регионального материала.	Ср	8	48	0
1.19	Характеристики тестовых заданий.	Лек	8	2	0
1.20	Анализ тестовых заданий. Валидность, надежность теста. Дифференцирующая способность заданий.	Пр	8	2	2
1.21	Тестовые задания на ранжирование.	Ср	8	4	0
1.22	Методика и технология тестирования.	Лек	8	2	0
1.23	Статистические методы обработки тестов. Анализ полученных результатов.	Пр	8	2	0
1.24	Психолого-педагогические проблемы разработки и использования тестовых заданий в преподавании химии в школе.	Ср	8	4	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля утвержден протокол №1 от 31.08.2016 г. и является приложением к РПД.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточного контроля утвержден протокол №1 от 31.08.2016 г. и является приложением к РПД.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Чельшкова М.Б. - Теория и практика конструирования педагогических тестов: Учеб. пособие - М.: Логос, 2002.		5
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ефремова Н. Ф. - Тестовый контроль в образовании - Москва: Логос, 2007.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84744">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84744</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Ауд.216		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Home Prem (фотография лицензионной наклейки);		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);		
7.3.1.4	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.6	Google Chrome (свободная лицензия BSD);		
7.3.1.7	Chem Office Professional Academic Edition (Order number: CER5047648).		
7.3.1.8	Ауд.146,303		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817);		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 (договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года);		
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);		
7.3.1.12	Google Chrome (свободная лицензия BSD);		
7.3.1.13	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.14	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение).		
7.3.1.15	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 47818817);		
7.3.1.16			
7.3.1.17			
7.3.1.18			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Тестовые задания и индивидуализация обучения. – Режим доступа: <a href="http://him.lseptember.ru/2000/01/5.htm">him.lseptember.ru/2000/01/5.htm</a> -26к.		
7.3.2.2	Химия. Тестовые задания по общей и неорганической химии. – Режим доступа: <a href="http://www.bolero.ru/books/9785947741704.html">www.bolero.ru/books/9785947741704.html</a> -76к.		
7.3.2.3	Тестовые технологии в образовании. – Режим доступа: <a href="http://www.fipi.ru/view/section/141/docs/-25k">www.fipi.ru/view/section/141/docs/-25k</a> .		
7.3.2.4	Структура теста по химии. – Режим доступа: <a href="http://www.chem.asu.ru/abitur/strukt.polf">www.chem.asu.ru/abitur/strukt.polf</a> .		
7.3.2.5	Российский образовательный портал – <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>		
7.3.2.6	Федеральный портал «Российской образование» – <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
7.3.2.7	Университетская информационная система «Россия» – <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>		
7.3.2.8	"Chem Net" химическая информационная сеть - <a href="http://www/chem.msu.ru">www/chem.msu.ru</a>		
7.3.2.9			
7.3.2.10			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
-----	--

7.2	Ауд.216 Лаборатория химической технологии и для проведения практических занятий, занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Вытяжные шкафы – 2 шт., химические реактивы, химическая посуда, экран – 1 шт., мультимедийный проектор Acer P 1165 – 1 шт., мобильный ПК Acer Aspire V5-571MS2361 – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторная мебель (столы, стулья), учебная доска.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал ауд. 146,
7.4	Моноблок MSI - MS-A912 – 27 шт., моноблок Asus - ET2220I – 13 шт., учебная мебель (столы, стулья).
7.5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, 303
7.6	Моноблок Asus ET220I– 28 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная задача организации самостоятельной работы студентов - создание психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Организация самостоятельной работы студентов при изучении каждой дисциплины должна быть представлена в форме:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Научно-исследовательская работа, в том числе творческая.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- подготовка к занятиям;
- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; перевод и пересказ текстов научных статей; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к участию в научных, научно-практических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.;
- выполнение ВКР.

Содержание самостоятельной работы студентов регламентируется учебно-методическим комплексом (УМК) по каждой дисциплине; отражается в технологических картах дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности. В соответствующих разделах этих документов должны быть указаны содержание, объем часов, формы контроля, критерии оценки предлагаемой самостоятельной работы. Преподаватели, планируя организацию самостоятельной работы, должны учитывать время, необходимое студентам на ее проведение, наличие в библиотеках и на кафедрах достаточного количества учебной, научной и методической литературы, необходимого оборудования, использования Интернет-ресурсов. Организация и контроль самостоятельной работы студентов реализуется преподавателями за счет часов второй половины дня.