

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 18:34:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Основы биоэтики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы биоэтики / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Основы биоэтики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: биология и химия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение морально-этических принципов и правовых аспектов взаимодействия человека с природой, а также применение полученных знаний при решении профессиональных задач в области биологии
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения****Знать:**

морально-этические принципы и правовые аспекты взаимодействия человека с природой, принципы и правила биоэтики

Уметь:

прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с учетом морально-этических принципов и правовых аспектов взаимодействия человека с природой,

Владеть:

навыками этической оценки действий человека в биологии и медицине,

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**Знать:**

- историю формирования биоэтики

Уметь:

характеризовать основные этапы становления биоэтики

Владеть:

анализом событий, связанных с основными этапами становления биоэтики

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры**Знать:**

основы составления докладов и презентаций по проблемам биоэтики

Уметь:

с учетом основ профессиональной этики планировать и организовывать исследование

Владеть:

навыками выступления перед аудиторией, ведения дискуссии,

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов					
Знать:					
Уметь:					
Владеть:					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение в основы этики. Концепции происхождения нравственности.	Лек	4	2	0
1.2	Основные категории морали	Пр	4	2	2
1.3	Введение в основы этики	Ср	4	4	0
1.4	Основные этапы становления этики как науки	Ср	4	4	0
1.5	Нравственность по отношению к живому	Лек	4	2	0
1.6	Нравственность по отношению к живому	Пр	4	2	2
1.7	Нравственность по отношению к живому	Ср	4	4	0
1.8	Современные научные и философские взгляды на проблему взаимоотношения человека с живым	Лек	4	4	0
1.9	Современные научные и философские взгляды на проблему взаимоотношения человека с живым	Пр	4	2	0
1.10	Современные научные и философские взгляды на проблему взаимоотношения человека с живым	Ср	4	4	0
1.11	Современные общественные движения в защиту живого	Лек	4	2	0
1.12	Вегетарианство как этическое учение	Пр	4	2	2
1.13	Правовое регулирование отношений к живому в современном мире	Лек	4	2	0
1.14	Вегетарианство как этическое учение	Ср	4	4	0
1.15	Специфика этики использования живых организмов в разных сферах человеческой деятельности	Пр	4	2	0
1.16	Специфика этики использования живых организмов в разных сферах человеческой деятельности	Ср	4	4	0
1.17	Правовое регулирование отношений к живому в Российской Федерации	Лек	4	2	0
1.18	Правовое регулирование отношений к живому в современном мире	Пр	4	2	0
1.19	Правовое регулирование отношений к живому в современном мире	Ср	4	4	0

1.20	Сущность биомедицинской этики	Лек	4	2	0
1.21	Нравственные проблемы биомедицинской этики	Пр	4	4	0
1.22	Нравственные проблемы биомедицинской этики	Ср	4	4	0
1.23	Морально-правовое пространство биомедицинской этики Сущность биоэме	Лек	4	2	0
1.24	Алгоритмы биомедицинской этики	Пр	4	2	0
1.25	Алгоритмы биомедицинской этики	Ср	4	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточного контроля по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Хрусталева Ю.М. - Введение в биомедицинскую этику: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2010.		5
Л1.2	Голубева Г.А. - Этика: учеб. пособие - М.: Альфа-Пресс, 2011.		10

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.4	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.5	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	☐ комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	☐ мобильный ПК ASUS,
7.4	☐ проектор Epson -EMP 280,
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цель проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, ситуационных задач,
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Основы биоэтики».

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.