# Документ подписан постой аректронной полиской редерации информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 28.01.2021 18:34:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3**Кафедра** химии

**УТВЕРЖДЕНО** 

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

# Рабочая программа дисциплины Организация внеурочной работы по химии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

### Распределение часов дисциплины по семестрам

т испределение засов днециниливы по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)			Итого
Недель				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Организация внеурочной работы по химии / сост. Пилюгина Н.Н., к.пед.н., доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Организация внеурочной работы по химии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: биология и химия

Составитель(и):

Пилюгина Н.Н., к.пед.н., доцент

© Курский государственный университет, 2017

внеурочной деятельности по химии и особенности методики их организации

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 совершенствование профессиональной подготовки обучающихся на основе овладения содержанием дисциплины в области теоретических основ внеурочной деятельности по химии и методики ее организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД				
	·				
3. КОМПЕТЕНЦИИ О	БУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
	(МОДУЛЯ)				
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных,					
психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей					
обучающихся					
Знать:					
особенности внеурочной рабо	ты, структурные и функциональные компоненты внеурочной работы, формы и виды				

Уметь:
осуществлять внеурочную деятельность по химии, учитывая особые образовательные потребности обучающихся
осуществлять внеурочную деятельность по химии с учетом специфики преподаваемого предмета
Владеть:
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и

индивидуальных осоенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Знать:
воспитательные функции внеурочной деятельности по химии и особенности методики их организации
Уметь:
осуществлять внеурочную деятельность по химии с учетом специфики преподаваемого предмета
Владеть:
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся во внеучебной деятельности

Владеть:
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся во внеучебной деятельности
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Знать:
деятельность преподавателя, деятельность учащихся в рамках внеурочной деятельности, функциональные компоненты внеурочной деятельности (проектировочный, конструктивный, организаторский, коммуникативный, управленческий, гностический и результативно-оценочный)
Уметь:
осуществлять внеурочную деятельность по химии на основе технологии сотрудничества
Владеть:

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (обучающимися, коллегами, партнерами)

# ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

#### Знать:

роль внеурочной работы в развитии активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся

#### Уметь:

осуществлять внеурочную деятельность по химии на основе технологии сотрудничества

#### Владеть:

навыками организации сотрудничества обучающихся во внеурочной деятельности обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

TC	4. СТРУКТУРА И СОД			TT	T
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт
	Раздел 1. Общие вопросы внеурочной работы по химии.	Раздел			
1.1	Внеурочная работа по химии как педагогическая система,	Лек	9	2	0
1.2	Общие вопросы внеурочной работы по химии	Лаб	9	2	0
1.3	Разработка содержания заданий школьного этапа химических олимпиады.	Ср	9	18	0
	Раздел 2. Формы организации внеурочной работы по химии	Раздел			
2.1	Формы реализации внеурочной деятельности.	Лек	9	2	0
2.2	Химиеские викторины.	Лаб	9	2	0
2.3	Химические игры	Лаб	9	2	0
2.4	Конструирование приборов	Лаб	9	2	0
2.5	Изготовление моделей, макетов и пособий по химии	Лаб	9	2	0
2.6	Составление химических задач.	Лаб	9	2	0
2.7	Проектно-исследовательская деятельность	Лек	9	2	0
2.8	Исследовательская работа	Лаб	9	2	0
2.9	Учебные проекты во внеурочной работе по химии	Лаб	9	2	0
2.10	Элективные курсы по предмету «Химия».	Лек	9	2	0
2.11	Химические кружки	Лек	9	2	0
2.12	Тематические лекции о Д. И. Менделееве	Лаб	9	2	0
2.13	Устный журнал "Химия плодов и овощей"	Лаб	9	2	0
2.14	Конкурс на лучшую химическую газету	Лаб	9	2	0
2.15	Химиеские олимпиады	Лек	9	2	0
2.16	Химическая олимпиада	Лаб	9	2	0
2.17	Анализ заданий муниципального и регионального этапов химических олимпиады	Ср	9	18	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля утвержден протокол №1 от 31.08.2016 г. и является приложением к РПД.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежугочного контроля утвержден протокол №1 от 31.08.2016 г. и является приложением к РПД.

	6.1. Рекомендуемая литература		
	6.1.1. Основная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Пак М.С Дидактика химии: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: ВЛАДОС, 2004.		20
Л1.2	Пак М.С Дидактика химии: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.	http://www.iprbookshop .ru/51677.html	1
	6.1.2. Дополнительная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Андросова В.Г., Карпов В.А., Климов И.И Внеклассная работа по химии в сельской школе: кн. для учителя - М.: Просвещение, 1983.		1
Л2.2	Чернобельская Г.М Внеклассная работа по химии. Вып. 3: (метод. разработки) - М.: Изд-во Моск. гос. пед. ин-та, 1982.		4
Л2.3	Цирельников В.И., Чернобельская Г.М Внеклассная работа по химии. Вып. 2: (метод. разработки) - М.: Изд-во Моск. гос. пед. ин-та, 1981.		3
Л2.4	Чернобельская Г.М Внеклассная работа по химии. Вып. 1: (метод. разработки) - М.: Изд-во Моск. гос. пед. ин-та, 1980.		3
	6.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	1 Ауд.216		
7.3.1.2	2 Microsoft Windows 7 Home Prem (фотография лицензионной наклейки);		
	B Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);		
	4 7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL);		
	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение);		
	б Google Chrome (свободная лицензия BSD);		
7.3.1.7			
	В Ауд.146,303		
	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817);		
	Microsoft Windows 8 (договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года);		
	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);		
7.3.1.1	Google Chrome (свободная лицензия BSD);		
7.3.1.1	.   • ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `		
7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение).		
7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 47818817);		
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	1. http://www.uchportal.ru – «Учительский портал» - разработки для учитель	Я.	
7.3.2.2	2 2. http://festival.1september.ru фестиваль педагогических идей «Открытый у	урок»	
7.3.2.3		*	
7.3.2.4	1 1		
7.3.2.5			
	5 Электронный каталог библиотеки КГУ - http://195.93.165.10:2280		

7.3.2.7	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru
7.3.2.8	Электронная библиотечная система Курского государственного университета http://library-reader.kursksu.ru
7.3.2.9	Университетская библиотека онлайн - http://www.biblioclub.ru
7.3.2.1	
0	

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	
7.2	Ауд.216 Лаборатория химической технологии и для проведения практических занятий, занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Вытяжные шкафы – 2 шт., химические реактивы, химическая посуда, экран – 1 шт., мультимедийный проектор Асег Р 1165 – 1 шт., мобильный ПК Асег Aspire V5-571MS2361 – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,лабораторная мебель (столы, стулья), учебная доска.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал ауд. 146,
7.4	Моноблок MSI - MS-A912 – 27 шт., моноблок Asus - ET2220I – 13 шт., учебная мебель (столы, стулья).
7.5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, 303
7.6	Моноблок Asus ET220I– 28 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная задача организации самостоятельной работы студентов - создание психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Организация самостоятельной работы студентов при изучении каждой дисциплины должна быть представлена в форме:

- 1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3. Научно-исследовательская работа, в том числе творческая.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- подготовка к занятиям;
- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это решение задач; перевод и пересказ текстов научных статей; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к участию в научных, научно-практических конференциях, смотрах, олимпиадах и др;
- выполнение ВКР.

Содержание самостоятельной работы студентов регламентируется учебно-методическим комплексом (УМК) по каждой дисциплине; отражается в технологических картах дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности. В соответствующих разделах этих документов должны быть указаны содержание, объем часов, формы контроля, критерии оценки предлагаемой самостоятельной работы. Преподаватели, планируя организацию самостоятельной работы, должны учитывать время, необходимое студентам на ее проведение, наличие в библиотеках и на кафедрах достаточного количества учебной, научной и методической литературы, необходимого оборудования, использования Интернетресурсов. Организация и контроль самостоятельной работы студентов реализуется преподавателями за счет часов второй половины дня.