

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2021 13:31:55
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Основы права»

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Основы права»

Раздел I. Основы теории права.

Тема 1. Право. Структура права. Соотношение государства и права.

1. Укажите, каким формам правления свойственны следующие признаки:

1. Правительство (совет министров) назначается монархом и ответственно только перед ним, но не перед парламентом.
2. Президент назначает министров по своему усмотрению.
3. В ряде государств Конституции прямо устанавливают, что Президент является главой Правительства.
4. Кроме монарха в таких государствах фактически отсутствуют другие ветви власти.
5. Правительство ответственно перед парламентом, а не монархом.
6. Если в таких государствах действуют Конституции, то они дарованы монархами, а не приняты демократическим путем.
7. Политику Правительства определяет Президент, под руководством которого проходят его заседания, где решаются наиболее важные вопросы.
8. Функции монарха сводятся к полномочиям в сфере исполнительной власти, парламент принимает законы по всем вопросам, которые ему определены.
9. Монарх юридически является главой государства, но участия в управлении страной фактически не принимает.
10. Даже в случае, если Правительство возглавляет Премьер-министр, фактическим руководителем Правительства остается Президент.
11. В таких государствах устанавливается, что вся власть – законодательная, исполнительная, судебная – исходит от монарха.
12. Положение монарха можно охарактеризовать формулой «монарх царствует, но не правит».
13. Высшие органы власти избираются либо путем прямых выборов, либо путем многоступенчатых выборов.
14. Президент наделен рядом формальных полномочий, но фактическая власть осуществляется Премьер-министром.
15. В таких государствах есть две сильные власти: наследственного монарха и избираемого народом Парламента.
16. Президент формально возглавляет государство, фактически он выполняет любую волю Правительства и Парламента.
17. Правительство формируется Парламентом и несет ответственность перед ним.
18. Правительство ответственно и перед Парламентом, который может объявить вотум недоверия, и перед президентом, который может отправить Правительство в отставку.

2. Укажите, каким видам политических режимов свойственны указанные признаки:

1. Реальная и неограниченная деятельность оппозиционных партий.
2. Отрицание частной жизни и частной собственности, доминирующее положение государственной собственности.

3. Свобода средств массовой информации.
4. Применение принуждения и насилия только в отношении открытых противников строя.
5. Нетерпимость ко всякому инакомыслию.
6. Построение и реализация государственного механизма по принципу разделения властей.
7. В политической жизни допускается существование многопартийности, но оппозиционные партии запрещаются.
8. Идеологизация всей общественной жизни: на государственном уровне введена единая официальная для всей страны идеология.
9. Подавление человеческой индивидуальности, массовый террор против своего населения.
10. Реальное осуществление свободных выборов.
11. Наличие не только прав и свобод, но и возможности для каждого гражданина защищать свои права и свободы в судебном порядке.
12. Имеются сферы, свободные от политического контроля, – экономика и частная жизнь, контролю подлежат главным образом политическая сфера жизни общества.

3. Укажите, каким формам территориального устройства свойственны указанные признаки:

1. Двухканальная система налогов.
2. Единая судебная система.
3. Единый центр государственной власти.
4. Две системы законодательства.
5. Определенная политическая и юридическая самостоятельность субъектов.
6. Двухуровневая система органов государственной власти.
7. Одноканальная система налогов.

Тема 2. Право в системе социальных норм. Правосознание и правовая культура.

Решите тест:

1. Признаками любого правонарушения являются:

1. Общественная опасность
2. Виновность
3. Противоправность
4. Наказуемость
5. Выраженность в форму действия
6. Особо тяжкий характер
7. Умышленность

2. Правонарушение, не являющееся преступлением.

3. Противоправное, виновно совершенное деяние (действие или бездействие), которое причиняет вред интересам личности, общества и государства.

4. Обязанность лица претерпевать определенные лишения за совершение правонарушения – это:

- А. санкция правовой нормы;
- Б. метод правового регулирования;

- В. наказание;
- Г. юридическая ответственность;
- Д. функция права.

5. Что из перечисленного НЕ относится к признакам правонарушения:

- А) виновность
- Б) противоправность
- В) причинение вреда
- Г) безнравственность

6. Что из указанного НЕ относится к правомерному поведению:

- 1. поведение, совпадающее с требованиями норм права;
- 2. поведение, не противоречащее нормам права;
- 3. поведение, нарушающее правило, установленное государством;
- 4. поведение, не запрещенное нормами права.

7. Социально-активное правомерное поведение – это поведение

- 1. которое имеет место в силу привычки человека не нарушать закон;
- 2. основанное на понимании гражданами необходимости соблюдения требований закона;
- 3. которое основано на приспособлении человека к окружающей его правовой действительности;
- 4. основанное в основном на страхе перед возможностью быть привлеченным к юридической ответственности.

8. Маргинальное правомерное поведение – это поведение

- 1. которое имеет место в силу привычки человека не нарушать закон;
- 2. основанное на понимании гражданами необходимости соблюдения требований закона;
- 3. которое основано на приспособлении человека к окружающей его правовой действительности;
- 4. основанное в основном на страхе перед возможностью быть привлеченным к юридической ответственности.

9. Конформистское правомерное поведение – это поведение

- 1. которое имеет место в силу привычки человека не нарушать закон;
- 2. основанное на понимании гражданами необходимости соблюдения требований закона;
- 3. которое основано на приспособлении человека к окружающей его правовой действительности;
- 4. основанное в основном на страхе перед возможностью быть привлеченным к юридической ответственности.

10. Стереотипное правомерное поведение – это поведение

- 1. которое имеет место в силу привычки человека не нарушать закон;
- 2. основанное на понимании гражданами необходимости соблюдения требований закона;
- 3. которое основано на приспособлении человека к окружающей его правовой действительности;
- 4. основанное в основном на страхе перед возможностью быть привлеченным к юридической ответственности.

Тема 3. Источники права.

Решите тест.

1. Какой нормативный правовой акт в РФ принимается Президентом РФ?

- А. федеральный закон;
- Б. федеральный конституционный закон;
- В. указ;
- Г. постановление.

2. В соответствии с общепринятыми положениями теории права признаками права являются:

- А. Формальная определенность;
- Б. Нормативность;
- В. Экономичность;
- Г. Общеобязательность;
- Д. Эффективность.

3. Теория права выделяет следующие источники (формы) права:

- А. Традиция;
- Б. Юридический казус;
- В. Судебный прецедент;
- Г. Нормативно-правовой акт;
- Д. Акт неофициального толкования права;
- Е. Юридический факт.

4. К нормативно-правовым актам не относится (-ятся):

- А. Основы законодательства о нотариате РФ;
- Б. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ;
- В. Правила дорожного движения, утвержденные Постановлением Правительства РФ;
- Г. Собрание законодательства РФ.

5. Кто из нижеперечисленных мыслителей является сторонником договорной теории происхождения права:

- А. К. Кауцкий;
- Б. Ж.Ж. Руссо;
- В. Ж. Маритен;
- Г. Д. Дидро;
- Д. Д. Локк.

6. Датой принятия федерального закона считается:

- А. день его официального опубликования
- Б. день, когда он одобрен палатами Федерального Собрания
- В. день принятия его Государственной Думой в окончательной редакции
- Г. день принятия Советом Федерации в окончательной редакции.

7. Установите соответствие между наименованиями и определениями источников права:

- 1. Правовой обычай;
- 2. Нормативный правовой акт;
- 3. Юридический прецедент;
- 4. Договор нормативного содержания;
- 5. Юридическая доктрина.

А. Совместный правовой акт, оформление выражения согласованных обособленных волеизъявлений субъектов правотворчества, направленных на установление правовых норм;

- Б. Неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила;
- В. Решение по конкретному делу, которое обязательно для применения для судов той же или низшей инстанции при рассмотрении аналогичных дел;
- Г. Изложение правовых принципов, правил поведения в трактатах, трудах авторитетных представителей юридической науки и практики, которым придается общеобязательное значение;
- Д. Официальный письменный документ (акт правотворчества), исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.

8. Установите соответствие между принципами права и их содержанием

- 1. справедливость,
- 2. юридическое равенство,
- 3. гуманизм,
- 4. демократизм,
- 5. единство прав и обязанностей,
- 6. федерализм,
- 7. законность.

А. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Б. Для реализации прав недостаточно их формального провозглашения. Необходимо возложение обязанностей на определенных субъектов (государство, других граждан) обеспечивать эти права и свободы.

В. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Г. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

Д. Наказание должно быть соразмерно совершенному преступлению.

Е. Территория Российской Федерации включает в себя территории ее субъектов.

Ж. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

9. Выполнение норм права обеспечивается

- А) механизмами общественного мнения
- Б) применением санкций со стороны государства
- В) реакцией трудового коллектива
- Г) соблюдением моральных принципов

10. Санкционированное государственной властью общеобязательное правило поведения, сложившееся на основе многократного применения в общественной практике, и обеспечиваемое мерами государственного принуждения и защиты

- А. правовой прецедент
- Б. правовой обычай
- В. правовая традиция
- Г. нормативный правовой акт

11. Соглашение двух или более субъектов права, регулирующее между ними отношения путем установления взаимных прав и обязанностей, как правило, рассчитанное на длительное действие и применение
- А. правовая доктрина
 - Б. нормативные правовые акты
 - В. правовой прецедент
 - Г. договор нормативного содержания
12. Решение судебных органов по конкретному делу, которое впоследствии принимается за обязательное правило при рассмотрении аналогичных дел
- А. правовой прецедент
 - Б. правовой обычай
 - В. договор нормативного содержания
 - Г. судебный прецедент
13. К видам нормативных правовых актов относятся
- А. судебные решения
 - Б. законы
 - В. договоры нормативного содержания
 - Г. подзаконные акты
14. Совокупность идей и высказываний наиболее авторитетных ученых-юристов, изложенных ими в научных трактатах, которые вследствие признания их государством и его органами могут быть использованы в решении правовых вопросов
- А. религиозные тексты
 - Б. правовой прецедент
 - В. правовая доктрина
 - Г. договор нормативного содержания
15. В случае, если правовой обычай был использован для формулирования нормы права
- А. правовой обычай продолжает существовать как самостоятельный источник права
 - Б. правовой обычай перестает быть самостоятельным источником права
 - В. правовой обычай становится субсидиарным (дополнительным) к нормативному правовому акту источником права
16. Что из указанного используется в качестве источников права в Российской Федерации
- А. нормативный правовой акт
 - Б. правовой прецедент
 - В. принципы права
 - Г. договоры нормативного содержания
17. Основным источником права в РФ является:
- А. правовой прецедент;
 - Б. правовой обычай;
 - В. нормативно-правовой акт;
 - Г. юридическая доктрина.
18. Какой из источников права считается исторически первым
- А. нормативный правовой акт
 - Б. религиозные тексты
 - В. правовая доктрина
 - Г. правовой обычай

19. Что из перечисленного относится к признакам нормативных правовых актов

- А. письменная форма
- Б. принимаются в особом порядке, называемом «правотворческий процесс»
- В. рассчитаны на однократное применение
- Г. иерархическая подчиненность актов
- Д. обращены к конкретным лицам

20. Основным источником права в странах англосаксонской правовой семьи является

- А. правовой обычай
- Б. правовая доктрина
- В. судебный прецедент
- Г. нормативный правовой акт

21. Основным источником права в странах, относящихся к мусульманской правовой семье

- А. правовая доктрина
- Б. нормативные правовые акты
- В. правовой прецедент

2. Разрешите коллизию между нормами права по иерархическому принципу (т.е. в зависимости от юридической силы нормы права).

- 1. Федеральный закон и Федеральный конституционный закон.
- 2. Федеральный закон и Конституция.
- 3. Конституция и Федеральный конституционный закон.
- 4. Закон субъекта и Конституция (Устав) субъекта.
- 5. Конституция (Устав) субъекта и Федеральный закон.
- 6. Указ Президента и Федеральный закон.
- 7. Постановление Правительства и Федеральный конституционный закон.

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Решите тест:

1. Что из перечисленного относится к составу правонарушения

- 1. объект правонарушения
- 2. субъективная сторона правонарушения
- 3. юридические факты
- 4. объективная сторона правонарушения
- 5. субъект правонарушения

2. К объективной стороне состава преступления относятся:

- А. общественно опасное деяние;
- Б. вина субъекта преступления;
- В. общественно опасное последствие;
- Г. причинная связь между деянием и последствием;
- Д. общественные отношения, на которые посягает преступление.

3. Что из перечисленного не относится к принципам юридической ответственности:

- 1. Целесообразность
- 2. Персонифицированность
- 3. Неотвратимость
- 4. Ответственность за невиновное причинение вреда

4. Положение «юридическая ответственность должна осуществляться только на основе и в пределах закона» является содержанием принципа юридической ответственности

1. неотвратимости
2. законности
3. справедливости
4. гуманизма

5. Положение «меры юридической ответственности, применяемые к лицу, совершившему правонарушение, должны соответствовать степени и характеру общественной опасности совершенного правонарушения, обстоятельствам его совершения и личности виновного» является содержанием принципа юридической ответственности

1. неотвратимости
2. законности
3. справедливости
4. гуманизма

6. Положение «при определении меры юридической ответственности нужно подходить строго индивидуально, с учетом личности правонарушителя, степени вины, формы участия в правонарушении» является содержанием принципа юридической ответственности

1. Целесообразность
2. Персонифицированность
3. Неотвратимость
4. Ответственность за невиновное причинение вреда

7. Соотнесите:

1. Субъект правонарушения
2. Объект правонарушения
3. Объективная правонарушения
4. Субъективная правонарушения

А. Физические и юридические лица

Б. Вина

В. Общественные отношения

Г. Деяние, общественно-опасные последствия, причинно-следственная связь между деянием и последствиями, место, время, способ совершения правонарушения

2. Выделите элементы состава правонарушения:

2.1. Иванов и Петров решили совершить кражу из квартиры пенсионерки Меньшиковой. Они в течение нескольких недель круглосуточно следили за ней, в результате чего составили себе представление о распорядке для пенсионерки. Также ими было установлено, что Меньшикова практически не общается с соседями, родственников в городе у нее нет.

Когда Меньшикова пошла в больницу на прием (по расчетам Иванова и Петрова, это должно было занять не менее 2 часов), они попали к ней в квартиру. Однако в связи с тем, что Меньшикова забыла необходимые документы, через полчаса она вернулась. Иванов и Петров связали пенсионерку и оставили ее в таком состоянии. Через неделю соседи нашли ее в квартире мертвой.

2.2. Карпов опаздывал на важное совещание. В связи с этим он ехал на работу на максимально разрешенной скорости. Увидев, что на очередном светофоре загорелся оранжевый свет, Карпов решил, что если разгонится, то успеет проскочить. Однако расчеты Карпова оказались неверными, в результате чего он сбил перехода.

Раздел II. Основы отраслей российского права.

Тема 5. Основы конституционного права РФ.

1. Решите тестовое задание:

1. Конституционное право России регулирует:

1. основы конституционного строя РФ
2. имущественные и тесно с ними связанные неимущественные отношения
3. брачно-семейные отношения
4. правовой статус человека и гражданина
5. федеративное устройство
6. систему органов государственной власти и органов местного самоуправления

2. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

1. 13 декабря 1992 года
2. 12 декабря 1992 года
3. 12 декабря 1993 года

3. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

1. процветание государства
2. права и свободы человека
3. сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ

4. Сколько субъектов федерации в РФ?

1. 99
2. 89
3. 83

5. Что из перечисленного не относится к свойствам Конституция РФ

1. высшая юридическая сила
2. косвенное действие
3. прямое действие
4. обратное действие

6. Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства:

1. непосредственно
2. через своих представителей
3. обоими путями

7. Какие субъекты Российской Федерации вправе иметь собственную конституцию

1. все
2. только республики
3. только республики и области

8. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

1. 16 лет

2. 18 лет
3. 21 года

9. Что из перечисленного не относится к признакам правового государства:

1. господство права во всех сферах жизни общества
2. незыблемость, гарантированность и реальность прав и свобод человека и гражданина
3. взаимная ответственность личности и государства
4. принцип разделения властей
5. однопартийная система

10. Закрепленное в праве положение, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана вступившим в законную силу решением суда – это

1. принцип справедливости
2. принцип законности
3. презумпция невиновности
4. общая превенция

11. Согласно ст. 1 Конституции РФ, Россия –

1. демократическое государство
2. правовое государство
3. федеративное государство
4. полицейское государство

12. Кто является носителем и единственным источником власти в РФ

1. Государство
2. Многонациональный народ России
3. Субъекты Федерации

13. Какие виды субъектов НЕ входят в состав России:

1. Республики
2. Края
3. Области
4. Кантоны
5. Автономная область
6. Штаты
7. Города федерального значения
8. Автономные округа

14. Срок полномочий Президент РФ:

1. 6 лет
2. 5 лет
3. 4 года

15. В соответствии с Конституцией РФ из какого числа депутатов состоит Государственная Дума Российской Федерации.

1. 450
2. 359
3. 400

16. Как называется представительный и законодательный орган России

1. Федеральное Собрание РФ

2. Государственная Дума РФ
3. Совет Федерации РФ
4. Правительство РФ
5. Президент РФ

17. Как называются палаты парламента Российской Федерации:

1. Федеральное Собрание РФ
2. Государственная Дума РФ
3. Совет Федерации РФ
4. Правительство РФ
5. Президент РФ

18. Как называется исполнительный орган государственной власти РФ

1. Федеральное Собрание РФ
2. Правительство РФ
3. Совет Федерации РФ
4. Государственная Дума РФ

2. Используя текст Конституции РФ, определите о каком органе идет речь:

1. Дает согласие Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ.
2. Обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.
3. Осуществляет управление федеральной собственностью.
4. Определяет основные направления внутренней и внешней политики.
5. Осуществляет правосудие.
6. Является представительным органом.
7. Является главой государства.
8. Назначает на должность судей Конституционного Суда РФ.
9. Назначает дипломатических представителей РФ в иностранных государствах.
10. Назначает Уполномоченного по правам человека.
11. Избирается сроком на 6 лет.
12. Утверждает изменения границ между субъектами РФ.
13. Является гарантом Конституции РФ.
14. Разрабатывает федеральный бюджет.
15. Проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле.
16. Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой политики.
17. Решает вопросы политического убежища.
18. Подписывает и обнародует федеральные законы.

Тема 6. Основы трудового права России

1. Решите тестовое задание.

Вариант 1.

1. Как называются стороны трудового договора

1. работник
2. исполнитель
3. заказчик
4. работодатель

2. Из каких частей состоит содержание трудового договора

1. сведения

2. условия
3. требования
4. квалификации

3. Срочный трудовой договор – это

1. договор, заключенный в условиях, требующих немедленного оформления трудовых отношений
2. договор, предусматривающий конкретный период его действия
3. договор, заключенный на неопределенный срок
4. договор, предусматривающий право перехода к другому работодателю

4. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время называется

1. подработкой
2. прогулом
3. сменной работой
4. совместительством

5. Работник вправе расторгнуть по собственному желанию

1. при наличии уважительных причин
2. вне зависимости от причин
3. предупредив работодателя письменно не позднее чем за две недели до увольнения
4. предупредив работодателя письменно не позднее чем за десять дней до увольнения

6. Отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня, называется

1. отгул
2. прогул
3. пропуск
4. проступок

7. Что из перечисленного является основанием для увольнения работника по инициативе работодателя

1. появления работника на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения
2. отсутствия работника на рабочем месте без уважительных причин четыре часа подряд в течение рабочего дня
3. совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы
4. однократного грубого нарушения руководителем организации (филиала, представительства), его заместителями своих трудовых обязанностей

8. Сокращенная продолжительность рабочего времени

1. оплачивается так же, как и 40-часовая рабочая неделя
2. является полной нормой для отдельных категорий работников
3. устанавливается только отдельным категориям работников и только по их просьбе
4. оплачивается пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки

9. Перерывы в течение рабочего дня должны быть продолжительностью

1. не менее 30 минут и не более 2 часов

2. не менее 30 минут и не более 1 часа
3. не менее 1 часа и не более 2 часов
4. не более 2 часов

10. Минимальная продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска

1. 14 календарных дней
2. 21 календарный день
3. 28 календарных дней
4. 35 календарных дней

Вариант 2.

1. Должен ли работник всегда выполнять работу лично

1. нет
2. только если это прямо указано в трудовом договоре
3. да
4. да, за исключением тех случаев, когда иное предусмотрено трудовым договором

2. Работа, выполняемая в свободное время на основании трудового договора, заключенного с тем же работодателем, называется

1. совместительством
2. внешним совместительством
3. внутренним совместительством
4. подработкой

3. Режим неполного рабочего времени

1. является полной нормой для отдельных категорий работников
2. оплачивается пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки
3. оплачивается так же, как и 40-часовая рабочая неделя
4. устанавливается только отдельным категориям работников и только по их просьбе

4. Работник вправе расторгнуть по собственному желанию

5. предупредив работодателя письменно не позднее чем за десять дней до увольнения
6. при наличии уважительных причин
7. предупредив работодателя письменно не позднее чем за две недели до увольнения
8. вне зависимости от причин

5. Перерывы в течение рабочего дня должны быть продолжительностью

5. не менее 1 часа и не более 2 часов
6. не менее 30 минут и не более 2 часов
7. не более 2 часов
8. не менее 30 минут и не более 1 часа

6. Что из перечисленного относится к основаниям увольнения работника по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон

1. призыв работника на военную службу
2. осуждение работника к наказанию, исключающему продолжение прежней работы, в соответствии с приговором суда, вступившим в законную силу
3. смерть работника либо работодателя
4. однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей

7. Отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня, называется

5. проступок
6. отгул
7. прогул
8. пропуск

8. Минимальная продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска

5. 28 календарных дней
6. 14 календарных дней
7. 35 календарных дней
8. 21 календарный день

9. Из каких частей состоит содержание трудового договора

5. квалификации
6. условия
7. сведения
8. требования

10. На какой максимальный срок может быть заключен срочный трудовой договор

1. 5 лет
2. 6 лет
3. 4 года
4. 3 года

Тема 7. Основы гражданского права России

1. По общему правилу условия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)

- а) согласие одного из родителей
- б) решение суда
- в) достижения шестнадцатилетнего возраста
- г) с согласия родителей несовершеннолетний занимается предпринимательской деятельностью

2. Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

- а) уголовное право
- б) административное право
- в) гражданское право
- г) налоговое право

3. Первоначальные способы возникновения права собственности

- а) приватизация
- б) самовольная постройка
- в) приобретательная давность
- г) национализация

4. Способ приобретения прав собственности на движимое или недвижимое имущество посредством открытого, добросовестного и непрерывного владения им как своим в течение установленного законом срока называется _____

5. Неполной (частичной) дееспособностью обладают физические лица в возрасте
- а) 15-18 лет
 - б) 6-15 лет
 - в) 6-18 лет
 - г) 0-18 лет

Тема 8. Основы административного права России

Выделите элементы состава административного правонарушения:

1. Гражданин Иванов обязан на основании судебного решения уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей, однако без уважительных причин этого не делает на протяжении 3 месяцев со дня возбуждения исполнительного производства. (Статья 5.35.1 КоАП)
2. Адвокат Николаев направил в Администрацию муниципального образования запрос о предоставлении ему информации, предоставление которой предусмотрено законодательством, однако получил отказ в ее предоставлении (Статья 5.39 КоАП).
3. Гражданин Сидоров подключился к централизованным системам водоснабжения без получения соответствующего разрешения органов власти (Статья 7.20 КоАП).

Тема 9. Основы уголовного права России.

1. Формы вины
 - а) умысел
 - б) проступок
 - в) неосторожность
 - г) соучастие

2. Причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия – это крайняя необходимость.
 - А) да;
 - Б) нет.

3. Штраф – это основной вид уголовного наказания.
 - А) да;
 - Б) нет.

4. Лицо, совершившее преступление, считается осужденным с момента
 - а) Вынесения судом обвинительного приговора
 - б) Совершения преступления
 - в) Привлечения к уголовной ответственности
 - г) Вступления обвинительного приговора в силу

5. В соответствии с Уголовным кодексом РФ помилование осуществляется
 - а) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц
 - б) Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица
 - в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц

г) Председатель Правительства РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц

6. Объявление амнистии относится к ведению

а) Президента РФ

б) Совета Федерации Федерального Собрания РФ

в) Государственной Думы Федерального Собрания РФ

г) Прокуратуры РФ

7. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора

а) пособник

б) заказчик

в) организатор

г) подстрекатель

8. «_____ в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц, в совершении умышленного преступления».

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Тема 1. Мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, этапы и тенденции
развития. Международное разделение труда**

Проблемные вопросы для дискуссии

1. Почему мировое хозяйство нельзя считать простой суммой национальных хозяйств?
2. На каких принципах должна базироваться разумная открытость экономики?
3. Какими индикаторами может быть измерена функциональная открытость экономической системы?

Тесты

1. Этап становления мирового хозяйства приходится на период: а) начало XIX века; б) 70-е годы XIX века; в) начало XX века; г) после Второй мировой войны.
2. Подсистемы мирового хозяйства могут быть экстенсивными и интенсивными по: а) уровню хозяйственного развития; б) типу экономического развития; в) уровню и характеру внешнеэкономических связей; г) социальной структуре экономики.
3. При переходе товарного производства от стадии мирового рынка к стадии мирового хозяйства возникает: а) международное перемещение товара; б) международное перемещение факторов производства; в) международное перемещение капитала; г) верны а и б.
4. Производство ориентировано на экспорт, а потребление на импорт в: а) развитых странах; б) развивающихся странах; в) новых индустриальных странах; г) странах с переходной экономикой.
5. Отличие мирового хозяйства от мирового рынка заключается в том, что: а) рынок проявляется только через международное движение товаров; б) рынок проявляется только через международное движение факторов производства; в) рынок проявляется не столько через международное движение товаров, сколько через международное движение факторов производства; г) нет отличий.
6. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики: а) промышленно развитых стран; б) стран-поставщиков сырья; в) стран с экономикой переходного типа; г) новых индустриальных стран; д) развивающихся стран.
7. Основными причинами развития разделения труда между странами являются: а) различия в природно-климатических условиях; б) использование информационных преимуществ; в) геополитические особенности положения страны; г) наличие различных факторов производства.
8. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются в: а) получении новейшей информации о конкурентах; б) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счёт их более дешёвого импорта; в) извлечении земельной ренты; г) получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг.
9. Основным побудительным мотивом участия страны в МРТ является: а) получение доступа к новым технологиям и знаниям; б) передел сфер влияния между странами; в) получение экономических выгод; г) доступ к источникам сырья и энергии.
10. К формам экономической интеграции НЕ относится: а) зона свободной торговли; б) международное разделение труда; в) общий рынок; г) экономический и валютный союз.

Тема2. Ресурсная база мирового хозяйства

Проблемные вопросы для дискуссии

1. По каким видам природных ресурсов Россия занимает лидирующие позиции?
2. Могут ли страны, опираясь только на собственные природные ресурсы, построить высокоразвитую современную рыночную экономику?
3. В каком соотношении находятся понятия «человеческий капитал» и «человеческий потенциал»?
4. Какой должна быть роль государства в развитии инновационного потенциала экономической системы?

Тесты

1. Отметить возобновляемые (воспроизводимые) виды природных ресурсов: а) воздух; б) вода; в) нефть; г) торф; ж) газ; з) уголь; и) океаническая энергия.
2. К странам, бедным минеральными ресурсами, относятся: а) Замбия; б) Япония; в) Австралия; г) Индия; д) Ирак; е) Швейцария; ж) Китай; з) Россия; и) Республика Корея; к) США.
3. К странам с достаточной и избыточной обеспеченностью ресурсами речного стока на душу населения относятся: а) Египет; б) Россия; в) Новая Зеландия; г) Индия; д) Китай; е) Норвегия; ж) Алжир.
4. Во всём мире покрытые лесом площади достигают 36 млн км², что составляет: а) 15 % территории суши; б) 27 % территории суши; в) 32 % территории суши.
5. Масштабы лесозаготовительного производства зависят от: а) запасов древесины; б) качества ведения лесного хозяйства; в) уровня развития деревообрабатывающей промышленности в стране.
6. Величина заготовок древесины во всём мире характеризуется данными о: а) годовом приросте древесины; б) запасах древесины на корню; в) вывозке древесины из леса.
7. «Фабрикой кислорода» или «лёгкими Земли» называют леса: а) Амазонки; б) Экваториальной Африки; в) Юго-Восточной Азии.
8. Наибольший ущерб лесам Западной Европы за последние годы нанесён: а) большими объёмами вырубок; б) кислотными дождями; в) лесными пожарами.
9. Динамику потребления сырья определяют факторы: а) уровень материального производства; б) научно-технический прогресс; в) а + б.
10. Среди развитых стран самыми большими запасами минеральных ресурсов обладают: а) Австралия; б) ЮАР; в) Канада; г) Германия; д) Япония.
11. На территории развивающихся стран сконцентрировано: а) 70 % мировых запасов нефти; б) 30 % мировых запасов нефти; в) 50 % мировых запасов нефти;
12. Одной из сложных проблем западноевропейских стран и США является обеспечение потребностей: а) в природном газе; б) в нефти; в) в алмазах.
13. Что понимают под «зеленой революцией»? а) увеличение лесных ресурсов; б) скачок в развитии сельскохозяйственного производства; в) меры по улучшению общей экологической ситуации в мире.
14. Какие из стран обладают наибольшим запасом нефти? а) страны Африки; б) страны Ближнего и Среднего Востока; в) страны Европы.
15. Наибольшим запасом пресной воды в Западной Европе располагает: а) Рейн; б) Рона; в) Дунай.
16. Морское рыболовство получило развитие в: а) Японии; б) США; в) ФРГ.
17. Какой фактор делает уголь наиболее доступным в качестве топлива? а) высокая теплотворная способность; б) цена; в) простота добычи.
18. Продолжительная тенденция «старения» населения характерна для: а) развивающихся стран; б) развитых стран; в) постсоциалистических стран.

19. При анализе состава населения в возрастную группу «взрослые» относят лиц: а) от 21 до 75 лет; б) от 18 до 65 лет; в) от 15 до 64 лет; г) старше 65.
20. На какую часть РФ приходится большая часть водных ресурсов? а) Урал; б) Сибирь и Дальний Восток; в) Центральная часть; г) Север.
21. Высокая доля активности пожилых трудящихся в экономической жизни наблюдается в: а) Швеции; б) Великобритании; в) Мексике; г) Японии.
22. Демографическая нагрузка определяется как соотношение между: а) родившимися и умершими; б) трудоспособной частью населения и неработающими; в) неработающими и трудоспособной частью населения.
23. На первом месте по обеспеченности углем находится а) Саудовская Аравия; б) Германия; в) Китай.
24. Основными импортерами нефти являются: а) Япония; б) Россия; в) Мексика; г) Китай; д) страны Западной Европы.
25. Приливные электростанции построены в: а) Великобритании; б) России; в) США. 11
26. Наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследует закономерности процессов, происходящих в структуре, динамике, перемещении и размещении народонаселения, называется: а) глобалистика; б) социология; в) мировая экономика; г) политология; д) демография; е) экономическая география.

Тема3. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития

Проблемные вопросы для дискуссии

1. Какова роль США в мирохозяйственных связях?
2. Раскройте причины и сущность «японского экономического чуда».
3. Почему развивающиеся страны нуждаются в притоке частного иностранного капитала?
4. Какие страны входят в подсистему стран с переходной экономикой?
5. Почему разрывы экономических связей, сложившихся в советском периоде, повлекли за собой столь серьезные последствия для экономики стран СНГ?

Тесты

1. Отметить факторы, которые наиболее ярко характеризуют потребительский спрос в США: а) высокий уровень дохода относительно других стран; б) значительный вес среднего класса, ориентированного на высокие стандарты потребления; в) высокий уровень развития информационных структур; г) значительное число домашних хозяйств; д) высокий уровень накопления капитала; е) высокий уровень инвестиционной активности.
2. Отметить низшие формы взаимодействия стран в процессе интеграции: а) таможенный союз; б) валютный союз; в) экономический союз; г) зона свободной торговли; д) общий рынок.
3. В развитии деятельности японского бизнеса традиционно активную роль играет: а) иностранный капитал; б) частный японский капитал; в) государство; г) международные финансовые структуры.
4. Главной движущей силой экономики КНР является: а) развитие сферы услуг; б) сельское хозяйство; в) колоссальный объем вложений в основные фонды; г) человеческий фактор.
5. Рост стоимости рабочей силы в НИС: а) улучшает конкурентные преимущества НИС на мировом рынке; б) ухудшает конкурентные преимущества НИС в МЭ; в) практически не влияет на положение НИС в МЭ.
6. Отметить сравнительные преимущества развивающихся стран в мировой экономике: а) дешевое сырьё; б) дешевая рабочая сила; в) уникальные почвенно-

климатические условия для тропического земледелия; г) высокая квалификация рабочей силы.

7. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся: а) США; б) Канада; в) Сингапур; г) все перечисленное верно.

8. В состав группы стран «большая восьмерка» входят: а) Италия; б) Австрия; в) Нидерланды; г) все перечисленное верно.

9. По классификации МВФ к группе стран с переходной экономикой относятся: а) Китай; б) Албания; в) Сингапур; г) Новая Зеландия.

10. По классификации МВФ к группе развивающихся стран относятся: а) Китай; б) Саудовская Аравия; в) Ангола; г) все перечисленное верно.

11. Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось: а) в XVII веке; б) в середине XIX века; в) в конце XIX - начале XX веков; г) в начале XX века.

12. В международной статистике главным экономическим показателем, характеризующим экономический масштаб страны, является: а) территория; б) ВНД; в) доля в мировой торговле; г) валовые инвестиции.

13. ВНД количественно отличается от ВВП на величину: а) чистых налогов; б) фонда оплаты труда наемных работников; в) чистого дохода, полученного из-за рубежа; г) конечного потребления.

Тема 4. Региональная интеграция Проблемные вопросы для дискуссии

1. Почему интеграция в рамках ЕС – наиболее развитая на сегодняшний день форма интеграционного сотрудничества?

2. Охарактеризуйте основные направления сотрудничества между Россией и ЕС.

3. Как можно оценить результаты западноевропейской валютной интеграции и введение в обращение единой европейской валюты евро?

4. Каковы цели, масштабы и последствия расширения ЕС на восток?

Тесты

1. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для: а) Европейской ассоциации свободной торговли; б) Андского пакта; в) ЕС; г) Северо-американского соглашения о свободной торговле.

2. Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции? а) зона свободной торговли; б) таможенный союз; в) общий рынок; г) двустороннее торговое соглашение.

3. Если две страны заключают соглашение, по которому экспортно- импортные операции резидентов этих стран не облагаются таможенными пошлинами, то такая форма интеграции будет называться: а) общий рынок; б) зона свободной торговли; в) таможенный союз; г) экономический союз; д) преференциальное торговое соглашение.

4. В качестве главной предпосылки образования НАФТА - Северо американской зоны свободной торговли, включающей США, Канаду и Мексику, - выступили: а) близость уровней экономического развития; б) географическая близость; в) общность социально-экономических проблем, стоящих между странами; г) все вышеперечисленное вместе; д) ничего из вышеперечисленного.

5. Установить последовательность прохождения этапов в становлении и развитии экономической интеграции: а) экономический союз; б) зона свободной торговли; в) интеграция с единой экономической политикой, общей валютой и органами наднационального регулирования; г) таможенный союз.

6. Эстония, Латвия и Литва в 1993 г. образовали Балтийскую зону свободной торговли. В результате этого события: а) эти страны начали координировать свою импортную политику по отношению к ЕС; б) больше всех выиграли потребители

импортной продукции из этих же стран; в) страны полностью подготовились к заключению экономического союза; г) импортные товары из России стали облагаться унифицированными (одинаковыми) таможенными пошлинами в каждой стране; д) эти страны стали проводить согласованную торговую политику в отношении Белоруссии.

7. На первом этапе интеграции с 1957 г. в состав ЕС вошли страны: а) с высоким уровнем экономического развития; б) с относительно низким уровнем экономического развития; в) состав участников был разнородным в плане экономического развития.

8. Цель создания единого экономического пространства в Западной Европе была провозглашена в: а) договоре о ЕОУС; б) договоре о создании ЕЭС; в) договоре о создании Евратома; г) договоре о создании Таможенного союза; д) Едином европейском акте.

9. В целях оказания содействия росту частного сектора и мобилизации внутреннего капитала для развития бизнеса в развивающихся странах была создана такая международная организация, как: а) МБРР; б) Международная финансовая корпорация; в) Международная ассоциация развития; г) МВФ.

10. Какая из перечисленных стран не входит в состав МВФ? а) Румыния; б) РФ; в) Куба; г) Польша.

11. В систему ООН не входит: а) Международная организация труда; б) МВФ; в) Международная торговая палата; г) Всемирный банк.

12. Отметить цели ЭКОСОС: а) военное сотрудничество; б) торгово-промышленное сотрудничество; в) научно-техническое сотрудничество; г) гуманитарное сотрудничество; д) культурное сотрудничество; е) сотрудничество в области решения проблем по народонаселению; ж) сотрудничество в области проблем положения женщин.

13. Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие: а) международного НТП; б) международных средств связи; в) международной торговли; г) культурной среды; д) искусства; е) промышленного сотрудничества; ж) на решение проблем развивающихся стран.

14. Основной сферой деятельности ПРООН является: а) искусство; б) наука; в) торговля; г) промышленность; д) сельское хозяйство; е) военная область; ж) техника и технология; з) лесная промышленность.

15. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается: а) ПРООН; б) ЭКОСОС; в) ЮНЕСКО; г) НАТО; д) ЮНИТА; е) МОТ.

16. Является ли Россия членом МБРР? а) да; б) нет.

17. Группу Всемирного (Мирового) банка образуют следующие структуры: а) МВФ; б) МФК; в) ЕБРР; г) МАР; д) МБРР; е) ОЭСР.

18. Отметить основные обязанности экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС): а) организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому кругу международных, экономических, социальных и культурных вопросов жизни общества; б) подготовка проектов конвенций для представления Генеральной Ассамблее ООН; в) согласование работы с другими подразделениями ООН; г) проведение консультаций по вопросам экономического и социального развития; д) проведение консультаций и конференций по вопросам развития космоса.

Тема 5. ТНК как субъекты мировой экономики

Проблемные вопросы для дискуссии

1. Каковы источники получения дополнительной прибыли в условиях транснациональных компаний?

2. В чем заключается позитивный вклад транснациональных корпораций в развитие глобального мирового хозяйства?

3. В чем заключается негативное влияние транснациональных корпораций в развитие глобального мирового хозяйства?

Тесты

1. Хозяйственное объединение, состоящее из головной (родительской, материнской) компании и зарубежных филиалов, причем головная компания контролирует деятельность входящих в объединение предприятий путем владения долей (участием) в их капитале, называется: а) стратегический альянс; б) монополистическое объединение; в) холдинг; г) картель;

2. Отметить позитивные моменты деятельности ТНК в принимающих странах: а) способствуют ускорению экономического роста; б) восполняют нехватку капитала, в котором нуждаются многие страны мира; в) устанавливают монопольные цены на продукцию; г) внедряют передовую технологию в странах функционирования; д) оказывают политическое влияние на правительства принимающих стран; е) передача опыта в области организации труда; ж) внедряют режим экономии труда и ресурсов; з) диктуют свои экономические и политические условия; и) проводят политику «снятия сливок».

3. Почти все крупнейшие ТНК по национальной принадлежности относятся к «триаде» - трем экономическим центрам нашей планеты: а) АТР; б) США; в) Китай; г) ЕС; д) Япония; е) СНГ.

4. Отметить основные функции административного центра ТНК - головной материнской компании: а) принятие решений о слиянии с другими компаниями; б) приобретение новых фирм; в) ликвидация неэффективных подразделений; г) формирование долгосрочной производственной, инвестиционной, финансовой политики филиалов и ТНК в целом; д) контроль над финансами филиалов; е) контроль над НИОКР зарубежных филиалов.

5. Отметить основные организационные формы зарубежных филиалов: а) головная компания; б) дочерняя компания; в) ассоциированная компания; г) отделение; д) совместное предприятие; е) малое предприятие; ж) коммандитное товарищество

6. Отметить возможные цели создания международных стратегических альянсов корпораций: а) объединение научного потенциала ТНК; б) производственное кооперирование; в) раздел рисков; г) снижение издержек производства; д) расширение ассортимента продукции и круга потребителей; е) слияние участников.

7. Деятельность ТНК в России размещена географически: а) равномерно; б) неравномерно. Основное количество международных компаний сосредоточено в: в) районах Крайнего Севера; г) Волго-Вятском районе; д) Москве; е) Санкт-Петербурге; ж) Тюменской области; з) Магаданской области; и) Приморском крае; к) Краснодарском крае.

8. В целом российские ТНК к началу XXI в.: а) полностью сформировались; б) находятся в стадии формирования и укрепления своих позиций; в) говорить серьезно о становлении российских ТНК невозможно.

9. Отметить российские компании, которые можно в начале XXI в. признать транснациональными: а) «Ингосстрах»; б) «Аэрофлот»; в) «Газпром»; г) «Лукойл»; д) «Алроса»; е) «Внуковские авиалинии»; ж) «ЮКОС»; з) «ТНК»; и) «Логоваз»; к) «Норильский никель».

Практические ситуации

Задание 1. MOTOROLA

В 1980 г. корпорация Motorola, производитель сотовых средств связи и полупроводниковых изделий, представляла собой образец корпорации, реализующей мультилокальную (multi-domestic) стратегию и использующей для организации своих международных операций глобальную географическую структуру. С точки зрения менеджмента корпорации страны были объединены в определенные регионы и решения относительно производства, маркетинга и иные оперативные решения осуществлялись в этих регионах достаточно децентрализованно.

Однако руководство Motorola вскоре обнаружило, что такой децентрализованный подход стал причиной серьезной проблемы. Он не позволял корпорации обеспечить

координацию действий по созданию ценности на глобальной основе в целях всемерного сокращения издержек. Глобальный подход к НИОКР и производству оказался невозможным, так как в рамках географической организационной структуры корпорации большая часть решений принималась зарубежными подразделениями. В то время как японские компании успешно применяли глобальные стратегии снижения издержек, рынки Motorola оказались под угрозой из-за высоких издержек и несогласованных действий в сфере разработки новых продуктов. Менеджеры Motorola провели процесс реструктуризации, результатом чего явилось внедрение глобальной матричной структуры, в рамках которой операции компании были сгруппированы одновременно по трем продуктовым группам и трем мировым регионам. Решения об инвестициях и разработке новых продуктов принимаются теперь продуктовыми и региональными менеджерами в кооперации; квалификация специалистов и иные ресурсы Motorola координируются на глобальной основе.

Каждый регион несет основную ответственность за НИОКР в области конкретного продукта. Например, продуктовая группа Motorola в США полностью контролирует развитие технологии сотовых телефонов. Однако все оперативные решения принимаются локальными менеджерами на уровне стран и отдельных предприятий. Дважды в год шесть представителей - один от каждого региона и один от каждой продуктовой группы - встречаются, чтобы разработать стратегию Motorola по разработке новых продуктов на следующие шесть месяцев. Чтобы активизировать этот процесс, в Motorola используются организационные возможности ускорения передачи информации внутри матрицы, обеспечивающие лучшую координацию между продуктовыми и региональными менеджерами.

Глобальная матричная структура обеспечила некоторые преимущества. Она позволила Motorola снизить издержки за счет размещения производства и сырьевой базы в странах с низкой стоимостью факторов производства. Были также достигнуты преимущества дифференциации. Motorola способна сегодня ответить на любой вызов со стороны японских конкурентов в области сотовых телефонов и полупроводников. Наконец, в рамках созданной глобальной сети Motorola использует преимущества глобального обучения. Корпорация стала основным глобальным игроком в отрасли телекоммуникаций.

Задание: Проанализируйте ситуацию и дайте оценку эффективности действий компании в области построения организационной структуры.

Задание 2. UNILEVER

Англо-голландская корпорация Unilever, мировой гигант, занятый в производстве косметических и парфюмерных средств, продуктов питания, стиральных порошков, использовала в течение долгого времени глобальную географическую структуру. В каждой новой стране корпорация создавала зарубежные подразделения, осуществляющие все виды деятельности в рамках цепочки создания ценности. Однако в 1980-х гг. менеджеры корпорации осознали серьезные угрозы своему бизнесу со стороны другой МНК.

Эта компания внедрила глобальную продуктовую структуру, чтобы обеспечить быструю передачу новых продуктовых разработок из страны в страну. Кроме того, Procter & Gamble сконцентрировала производство стиральных порошков в ограниченном числе мест, что обеспечило существенную экономию на масштабе. Стремясь обеспечить гибкое управление в условиях быстро изменяющейся внешней среды, используя, где возможно, глобальную стратегию, диверсифицированная корпорация Unilever осуществила структурную реорганизацию. Ранее продуктовые подразделения в Европе определяли продуктовую политику только в масштабах Европы, где обеспечивается до 60% продаж корпорации.

В рамках реорганизации было создано три глобальные продуктовые группы: стиральные порошки, косметика и парфюмерия, продукты питания. Это означало, что

такие крупные дочерние предприятия корпорации в США, как Lipton и Ragu Foods, были интегрированы в глобальную продуктовую структуру и стали подчиняться в первую очередь руководителям продуктовой группы «продукты питания». Бывший руководитель организованного по географическому признаку подразделения Unilever US был назначен главой глобального подразделения по производству продуктов питания. В Европе менеджеры по продуктовым группам, контролирующие всю деятельность семнадцати европейских подразделений МНК, обеспечили внедрение новой системы обмена информацией и сократили время, необходимое для начала производства нового продукта в другой стране, с пяти лет до одного года. С целью сокращения издержек Unilever стала, например, производить мыло только на двух предприятиях вместо десяти. В 2001 г. в корпорации произошла еще одна реорганизация. Были выделены две основные продуктовые группы: продукты питания и предметы ухода за домом и человеком (НРС).

Задание: Проанализируйте ситуацию и дайте оценку эффективности действий компании в области построения организационной структуры.

Задание 3. ROYAL DUTCH / SHELL

Корпорация Royal Dutch/Shell является одной из самых прибыльных фирм, неизменно обеспечивающей своих инвесторов высочайшим уровнем доходности в нефтехимической промышленности. Однако высшие менеджеры корпорации пришли к выводу о необходимости серьезной реорганизации фирмы, чтобы сохранить ее конкурентоспособность. Корпорация Royal Dutch/Shell имеет штаб-квартиры в двух странах. Базирующаяся в Лондоне Shell Transport & Trading владеет 40 процентами активов корпорации, тогда как Royal Dutch Petroleum, базирующаяся в Гааге, контролирует 60%. Всего в корпорации занято свыше 100 тысяч работников, она владеет 54 перерабатывающими предприятиями и 47 тысячами заправочных станций и ведет операции в 130 странах. Традиционно Royal Dutch/Shell была очень децентрализованной корпорацией. Две ее штаб-квартиры образовывали так называемый Центр.

Высшие управляющие Центра координируют выполнение таких глобальных функций как НИОКР и планирование. Однако около сотни компаний корпорации были почти полностью независимыми в части управления своими текущими операциями. Каждая такая компания управляется CEO и имеет свой совет директоров. Каждая обросла за много лет столь сильными местными связями, что многие воспринимали компании своей же корпорации скорее как конкурентов, чем как партнеров. Многолетняя история корпорации создала такую особую культуру, в которой лояльность по отношению к местной компании ценилась и вознаграждалась выше, чем лояльность по отношению к материнской компании.

В 1994 г. CEO Royal Dutch/Shell Корнелиус Херкштротер обратил внимание на то, что корпорация явно не использует весь свой потенциал. Чтобы выяснить, почему так происходит, он собрал 50 высших руководителей корпорации на специальное совещание. К изумлению собравшихся, хотя некоторые из них и знали друг друга, они никогда раньше не приглашались на общие совещания. Почти сразу же после начала совещания Херкштротер осознал, что проблемы еще более серьезны, чем он опасался.

Так, оказалось, что Центр постепенно оказался во власти избегающих любого риска бюрократов, которым требовались месяцы, чтобы утвердить бюджеты производственных подразделений. В свою очередь, эти подразделения работали часто неэффективно и сильно различались по уровню прибыльности. Херкштротер решил, что он должен хорошенько встряхнуть сложившийся ход вещей, чтобы Royal Dutch/Shell могла удерживать высокие позиции в отрасли нефтепереработки. Его первым шагом было сокращение численности сотрудников Центра на 30%. Затем он сосредоточил полномочия штаб-квартиры в пяти базовых комитетах, обладающих глобальной ответственностью в сфере добычи сырья, производстве нефтепродуктов, газа и угля, химических продуктов, а также выполнения централизованных управленческих функций, таких как управление

персоналом и правовая поддержка. Постепенно полномочия производственных компаний по принятию управленческих решений существенно сократились.

Первоначально высшие руководители производственных компаний восстали против сокращения степени своего влияния. Некоторые из них покинули корпорацию. Однако те, кто остался, смогли убедиться в том, что новый порядок вещей приносит свои выгоды. Так, в настоящее время Royal Dutch/Shell может закупать в огромных объемах некоторые виды сырья (например, добавки к топливу) по ценам, которые существенно ниже тех, что использовались производственными подразделениями, действовавшими индивидуально. В качестве следующего шага Херкштротер предпринял ряд изменений в корпоративной культуре Royal Dutch/Shell. Прежде эта культура увязывалась с обладанием полномочиями в соответствии со старшинством, местом обучения и персональными контактами.

Однако, как полагал Херкштротер, чтобы остаться конкурентоспособной, корпорация должна уделять большее внимание вознаграждению руководителей за рост эффективности подразделений, поощрению творческой обстановки и нововведений, гибкости и ответственности. Работники корпорации нуждались в осознании ценности совместной работы и развитии лояльности по отношению к материнской компании/. В осуществлении этих изменений высший руководитель корпорации опирался в значительной мере на сторонних консультантов. Используя такие приемы как командная работа, шкалы оценки индивидуального вклада и др., менеджеры Royal Dutch/Shell уделяют большее внимание межличностным отношениям и преимуществам командной работы. Естественно, культурные изменения такого масштаба могут потребовать, по мнению экспертов, нескольких лет упорной работы.

Задание: Проанализируйте ситуацию и дайте оценку эффективности действий компании в области формирования международной организационной культуры.

Задание 4. DANONE

Французская корпорация Danone Group, когда-то работавшая только на европейских рынках, представляет собой в настоящее время международную организацию, действующую в 150 странах с годовым оборотом, превышающим 15 млрд. евро. Danone является мировым лидером в производстве молочных продуктов и печенья и вторым в мире производителем воды. В начале 1990-х гг. Danone начала деятельность в странах Восточной Европы. В сентябре 1994 г. корпорация приобрела у московского Альфа-банка контрольный пакет акций расположенного в Москве предприятия «Большевик». Это было одно из лидирующих в СССР предприятий пищевой промышленности. В 1992 г. предприятие было приватизировано таким образом, что большая часть акций оказалась в руках работников предприятия.

В течение первых шести месяцев после приватизации на предприятии ничто не изменилось. Стиль управления оставался таким, какой сложился во время советской командной экономики, с ориентацией на выполнение централизованно доводимых до предприятия плановых заданий, что абсолютно не соответствовало новым рыночным условиям. Управленческие решения спускались сверху в рамках жесткой бюрократической иерархии; управление было представлено сорока пятью старшими менеджерами, большая часть которых была старше 50 лет. Они подчинялись непосредственно генеральному директору, который знал о предприятии буквально все.

Несколько позднее крупный пакет акций предприятия был приобретен Альфа-банком с намерением найти стратегического партнера для эффективного управления бизнесом. Этим партнером и стала Danone Group, первой задачей которой стало найти менеджера, способного возглавить новую команду в Москве. Таким менеджером оказался генеральный управляющий в одном из издательств Яков Иоффе, родившийся в 1946 г. в Ленинграде и живший во Франции с 1977 г. Он дал согласие на переезд в Москву.

В первое время своей работы на «Большеви́ке» Иоффе, занимавший кабинет по соседству с генеральным директором, не торопился принимать серьезные решения и присматривался к окружающим и, кроме того, изучал особенности пищевой промышленности. Он пользовался доверием со стороны руководства корпорации, сознававшего, что нет заранее известных рецептов эффективного ведения бизнеса в России. Спрос на продукцию предприятия снижался. Усилилась конкуренция со стороны импортных продуктов. Хотя все российские менеджеры прекрасно осознавали критический характер ситуации, они оборонялись против любых возможных изменений, не желая осваивать новые управленческие принципы и приемы. Руководство материнской компании понимало, что ситуация является сложной и деликатной, и пыталось учесть влияние исторических и культурных факторов. Оно постаралось нивелировать национальные различия в коллективе и поддерживать традиции, доставшиеся российским работникам с прежних времен (например, была оказана материальная помощь профсоюзной организации, Международный женский день отмечался концертом и праздничным вечером, оплачивался летний отдых сотрудников на побережье и пр.).

В марте 1997 г. старый генеральный директор без конфликта покинул компанию. С этого момента предприятие развивалось абсолютно так же, как любое другое западное предприятие. Персонал, не противодействующий приобретению предприятия французами, проявил свою адаптивность, высокую мотивацию и творческий подход к решению новых задач, обеспечивая требуемое качество выпускаемой продукции, несмотря на устаревшее оборудование и проблемы с обеспечением качественным сырьем. В течение двух с половиной лет общая численность занятых на предприятии сократилась с 2400 до 1100 человек. Увольняемые получали материальную компенсацию или обеспечивались работой. Политикой компании стало привлечение молодых русских выпускников университетов, многие из которых проходили дополнительное обучение во Франции. К 1998 г. на предприятии осталось только три экспатрианта (включая самого Иоффе) из восемнадцати, командированных сразу после приобретения. По словам Иоффе, молодые российские менеджеры вполне интернациональны и очень высоко ценят саму возможность работы в международной компании. Организационная структура предприятия была приведена в соответствие с современными стандартами. Были организованы новые службы, в частности, отдел продаж, отдел маркетинга, отдел закупок и производственный отдел. Количество производственных цехов сократилось с четырех до двух, подчиненных вместо четырех одному менеджеру по производству. На предприятии не осталось ни одного из 45 менеджеров, возглавлявших его в советское время.

Задание: Проанализируйте ситуацию и дайте оценку эффективности выбора МНК модели проникновения на рынок.

Задание 5. BOEING

Корпорация Boeing является крупнейшим в мире производителем коммерческих авиалайнеров, и владеет 55-60 процентами глобального рынка. Однако, несмотря на столь высокую долю рынка, в последние годы менеджеры Boeing осознали, что обеспечивать конкурентоспособность корпорации становится все труднее. Компания сталкивается с двумя основными проблемами. Во-первых, Boeing имеет очень агрессивного конкурента в лице европейского консорциума Airbus Industry. Яростная схватка двух конкурентов за рынки сбыта позволила ведущим авиакомпаниям мира эффективно торговаться и добиваться снижения цен на авиалайнеры. Во-вторых, некоторые из мировых авиакомпаний пережили трудные времена в течение 1990-х гг. и у многих сегодня не хватает финансовых ресурсов, требуемых для приобретения новых самолетов. Вместо этого они полагаются на уже имеющийся парк машин в большей степени, чем обычно. Так, если типичный срок эксплуатации лайнера Boeing-737 составлял около 15 лет,

многие компании продлевают этот срок до 25 лет. Это служит причиной снижения количества заказов на новые самолеты.

Столкнувшись с новой реальностью, менеджеры Boeing заключили, что единственным способом склонить испытывающие недостаток финансовых средств авиакомпания к замене парка изношенных самолетов служит агрессивная ценовая политика. Таким образом, Boeing столкнулся с фактом, что возможности корпорации поднимать цены на пассажирские лайнеры, когда-то весьма обширные, теперь строго ограничены.

Снижение цен может даже стать нормой. В условиях, когда на цены оказывается столь существенное давление, единственным способом получения прибыли для Boeing остается снижение издержек. Поэтому в начале 1990-х гг. Boeing предпринял широкомасштабный анализ своих решений "делать или покупать" (take-or-buy). Целью анализа было выявление операций, которые могли бы быть переданы субконтракторам, расположенным как в США, так и за рубежом, чтобы обеспечить снижение издержек производства на базе "аутсорсинга". Обосновывая такие решения, в корпорации Boeing применяют целый набор критериев.

Во-первых, Boeing принимает во внимание базовые экономические показатели решения об аутсорсинге. Центральным является здесь то, может ли анализируемая операция выполняться сторонним производителем дешевле, чем подразделением самой корпорации Boeing.

Во-вторых, Boeing оценивает стратегический риск, связанный с аутсорсингом. Менеджеры Boeing приняли решение не обращаться к субконтракторам по любой операции, если последняя рассматривается как часть долгосрочного конкурентного преимущества корпорации. Например, менеджеры корпорации решила не заключать контрактов на производство крыльев, так как убеждены, что таким образом они могут передать ценные технологии своим потенциальным конкурентам.

В-третьих, Boeing принимает во внимание операционный риск, связанный с аутсорсингом. Главная цель здесь - сохранить уверенность, что Boeing не попадет в слишком большую зависимость от единственного внешнего поставщика критического компонента. Философия Boeing заключается в хеджировании операционного риска путем покупки компонентов у двух или более поставщиков.

Наконец, Boeing учитывает, не следует ли передать какие-то заказы поставщикам в конкретной стране, чтобы гарантировать заказы из этой страны на готовые самолеты. Такой подход: известный как "компенсационное соглашение" (offsetting), является обычной практикой во многих отраслях. Например, Boeing принял решение производить некоторые компоненты в Китае - решение, учитывающее прогнозы, что в течение следующих двадцати лет Китаем будут закуплены авиалайнеры на сумму свыше 100 млрд. Boeing надеется, что развитие субконтрактных соглашений в Китае позволит завоевать большую долю рынка этой страны в сравнении с Airbus. Одним из первых решений в этом направлении было решение о передаче производства изоляционных материалов для моделей 737 и 757 поставщикам в Мексике.

Такими изоляционными материалами отделяется внутренняя поверхность фюзеляжа, их назначение - сохранять теплую температуру в салоне самолета на высоте. Традиционно Boeing производил такие материалы в своих подразделениях, но оказалось, что можно обеспечить ежегодную экономию в сумме 50 млн. долл., заключив субконтрактные соглашения с мексиканскими производителями. В целом, по оценкам менеджеров Boeing, аутсорсинг в 1994-1997 гг. позволил сэкономить 500 млн. долл. ежегодно.

Задание: Проанализируйте ситуацию и дайте оценку эффективности действий МНК в области производственного и технологического менеджмента.

Тема 6. Международная торговля и внешнеторговая политика

Проблемные вопросы для дискуссии

1. Объясните с точки зрения теории межвременной торговли, почему нефтедобывающие страны Ближнего Востока являются экспортёрами капитала, а новые индустриальные страны (Южная Корея, Бразилия и др.) преимущественно импортёрами капитала.
2. Каковы причины использования квот? В чем отличие квот от тарифов?
3. В каких случаях используются такие меры нетарифного регулирования международной торговли, как добровольные ограничения экспорта, компенсационные пошлины, антидемпинговые пошлины?
4. Определите место России в международной торговле.

Тесты

1. Отметить основные политические факторы, влияющие на конъюнктуру рынка: а) локальные и региональные войны; б) террористические акты; в) государственные перевороты; г) теневая экономика; д) нестабильность политической обстановки в мире, регионе, стране; е) межгосударственные переговоры.
2. Отметить основные типы рынков по характеру и степени свободы конкуренции: а) рынок совершенной (чистой) конкуренции; б) рынок частичной конкуренции; в) рынок чистой монополии; г) рынок ограниченной монополии; д) рынок монополистической конкуренции; е) рынок олигополистической конкуренции; ж) рынок частичной олигополии.
3. Отметить основные конъюнктурообразующие факторы: а) циклические; б) внециклические; в) государственное регулирование экономики; г) степень монополизации рынка; д) соотношение спроса и предложения; е) природные факторы; ж) форс-мажорные обстоятельства; з) политические факторы; и) экономические факторы; к) технологические факторы.
4. Различают конъюнктуру: а) общехозяйственную; б) отраслевую; в) товарных рынков; г) низкую; д) высокую; е) повышательную; ж) понижательную; з) повышающуюся; и) понижающуюся; к) среднесрочную; л) долгосрочную; м) краткосрочную; н) текущую; о) товарную; п) промышленную.
5. Конъюнктура - это: а) наука, изучающая явления экономической жизни; б) конкретный процесс циклического воспроизводства, который находит своё проявление в динамике промышленного производства и капиталовложений, в колебаниях цен и учётного процента, в изменениях внутренней и внешней торговли и других экономических показателей; в) совокупность условий и факторов, определяющих развитие мировой экономики, экономическое положение одной отдельно взятой страны, развитие какой-либо сферы производства; г) соотношение спроса и предложения; д) совокупность факторов производства.
6. Отметить основные экономические факторы, влияющие на конъюнктуру: а) инфляционные процессы; б) уровень процентных ставок; в) дефицит государственного бюджета; г) внутренний инвестиционный спрос; д) состояние платёжного баланса страны; е) состояние внешней задолженности; ж) колебание курсов обмена денег; з) величина внешней задолженности развивающихся стран.
7. Отметить основные черты, присущие мировому рынку: а) проявляется в межгосударственном перемещении товаров; б) это категория товарного производства, вышедшего в поисках сбыта продукции за национальные границы; в) оптимизация использования факторов производства; г) выбраковка из международного обмена товаров, которые не соответствуют международным стандартам качества при конкурентных ценах; д) информационная функция показывает совокупный спрос и предложение, через которые производитель может оценить и адаптировать показатели своего производства; е) оказывает обратное влияние на производство, показывая что, сколько и по какой цене

производить; ж) является вторичной категорией теории мировой экономики; з) является причиной возникновения международной конкуренции.

8. Главным внешним признаком существования мирового рынка является: а) наличие иностранных продавцов и покупателей; б) наличие внешнего спроса и предложения; в) передвижение товаров и услуг между странами; г) существование мирового экономического пространства; д) наличие международной торговой организации.

9. Какое из перечисленных ниже соотношений издержек в отсутствие внешней торговли является определяющим для налаживания взаимовыгодных внешнеторговых отношений? а) соотношение издержек на производство товара А в данной стране и за рубежом; б) соотношение издержек на производство товара А и Б в данной стране; в) соотношение издержек на производство товара А, выраженных в единицах товара Б, в данной стране и за рубежом; г) все вышесказанное верно; д) ничего из вышеперечисленного.

10. Введение импортной квоты отличается от введения импортного тарифа тем, что: а) при введении квоты правительство не получает доход; б) квота поднимает внутреннюю цену на импортируемый товар; в) квота ограничивает внутренний спрос на товар; г) нет правильного ответа.

11. Потери от импортной пошлины несут: а) потребители в импортирующей стране; б) производители в импортирующей стране; в) государство, вводящее таможенную пошлину; г) потребители в экспортирующей стране.

12. Если в России 120 млн работников и 200 млн га земли, а во Вьетнаме - 90 млн работников и 30 млн га земли, то в каком соотношении будет происходить торговля между странами? а) Россия экспортирует трудоемкие товары, а Вьетнам - землеемкие; б) Россия экспортирует и трудоемкие и землеемкие товары, а Вьетнам - только трудоемкие; в) Россия экспортирует землеемкие, а Вьетнам - трудоемкие товары; г) Россия только импортирует, а Вьетнам экспортирует оба вида товаров; д) торговля будет отсутствовать.

13. Компенсационная пошлина - это: а) ответная мера на таможенный тариф, наложенный торговым партнером; б) налог, введенный против наплыва дешевого импорта из-за рубежа; в) ответная мера на демпинг; г) специальная субсидия экспортеру вследствие его дополнительных издержек проникновения на зарубежные рынки; д) специальная пошлина, направленная на компенсацию потерь национальных импортеров.

14. Кто больше всех выигрывает от свободной внешней торговли? а) потребители; б) отрасли, конкурирующие с импортом; в) развивающиеся страны; г) молодые отрасли производства; д) экспортоориентированные отрасли.

15. Понятие «условия торговли» означает: а) разницу между экспортом и импортом; б) отношение экспорта к импорту; в) соотношение экспортных и импортных цен; г) соотношение между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию; д) режим внешнеторговых ограничений между двумя странами.

16. Если правительство установило, что размер таможенной пошлины составит 10 % от таможенной стоимости товара, то такая пошлина называется: а) адвалорная; б) специфическая; в) номинальная; г) эффективная; д) верны а и в.

Практические задачи

Задача 1. На основе приведенной ниже таблицы сделайте расчеты и ответьте на вопросы:

1. В производстве каких товаров Франция и Германия имеют абсолютное преимущество?

2. Подсчитайте выигрыш (экономия времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 3 м² ситца.

3. Подсчитайте выигрыш (экономия времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 6 м² ситца

Производство	Страна	
	Франция	Германия
Колбаса, кг/ч	5	1
Ситец, м ² /ч	1	3

Задача 2. Российская ферма производит пшеницу и молоко, для чего максимально может использовать 400 ч труда и 600 га земли. Производство 1 т пшеницы требует 10 ч труда и 5 га земли. Производство 1 т молока требует 4 ч труда и 8 га земли.

1. Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства пшеницы, какие – для производства молока?

2. В состоянии ли ферма произвести одновременно 50 т молока и 90 т пшеницы?

Задание 3. Допустим, в России и США производятся два товара – оборудование и сырье. В США единица оборудования производится за 1 рабочий день, единица сырья – за 3 рабочих дня. В России единица оборудования производится за 4 дня, единица сырья – за 2 рабочих дня.

1. Какая страна и в чем обладает абсолютным преимуществом?

2. Какой из двух товаров США и России выгоднее покупать не на внутреннем, а на международном рынке?

Задание 4. Допустим, что страна А производит сахар и пшеницу. При отсутствии внешней торговли соотношение цен на эти блага устанавливается на уровне 1 т сахара = 0,5 т пшеницы. Затраты времени на производство единицы, рабочие дни Относительные цены за единицу Товар США Россия США Россия Оборудование 1 4 1/3 ед. сырья 2 ед. сырья Сырье 3 2 3 ед. оборудования 1/2 ед. оборудования.

В стране В аналогичное соотношение цен будет таким: 1 т сахара = 2 т пшеницы. Что выгодно экспортировать и импортировать обеим странам?

Задача 5. Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна В может производить 2 т пшеницы и 5 т угля, используя также одну единицу ресурсов. Как в этом случае сложатся отношения между странами в области международной торговли?

Задача 6. Производство товаров X и Y в странах А и В в течение года составляет:

Производство	Страна	
	А	В
X, кг в год	30	100
Y, кг в год	60	80

1. Каковы относительные цены в странах при отсутствии внешней торговли?

2. В каких пределах могут колебаться мировые цены после установления торговых отношений? Каково направление специализации каждой страны?

Задача 7. В стране А рабочий может произвести за 1 день 6 м шелка или 1 кг масла. В стране В рабочий может изготовить за день 2 м шелка или 4 кг масла.

1. Каковы относительные цены в странах при отсутствии торговли?

2. Что будет производить каждая страна после установления торговых отношений?
3. Если предположить, что до установления торговых отношений рабочий в стране А производил в день 4 м шелка и 13 кг масла, а в стране В соответственно 0,5 м шелка и 3 кг масла, то каким будет общий прирост производства шелка и масла в результате 100%ной специализации стран на выпуске относительно более дешевых продуктов?

Задача 8. Что произойдет с ценой плеера (в долл.), если он продается в Германии за 150 евро, а цена 1 евро возросла с 1,13 до 1,14 долл. Что, при прочих равных условиях, произойдет с экспортом плееров из Германии в США? (Приведенные цены – условные.)

Задача 9. Допустим, что страны X и Y производят автомобили и картофель, производственные возможности каждой за одну единицу затрат таковы:

Товар	Страны	
	Страна X	Страна Y
Автомобили, млн шт.	30	40
Картофель, млн т	60	100

1. Обладают ли страны преимуществами? Как называются эти преимущества?
2. Определите величину преимуществ каждой страны

Задача 10. Допустим, что Аргентина и Бразилия производят зерно. В отсутствие внешней торговли на внутренних рынках этих стран складывается ситуация: Бразилия: $S_{Br} = D_{Br} = 50$ тыс. т, $P_{Br} = 200$ долл. за 1 т. Аргентина: $S_{Ar} = D_{Ar} = 60$ тыс. т, $P_{Ar} = 120$ долл. за 1 т.

Определите: 1) предпосылки для экспорта и импорта; 2) возможный уровень равновесной мировой цены.

Задача 11. Внутренний рынок зерна двух стран, Бразилии и Аргентины, описан следующими показателями соответственно: $S_{Br} = D_{Br} = 50$ тыс. т, при $P_{Br} = 200$ долл. за 1 т; $S_{Ar} = D_{Ar} = 60$ тыс. т, при $P_{Ar} = 120$ долл. за 1 т. Формируется экспорт и импорт зерна. Смоделируйте ситуацию предложения на мировом рынке, обоснуйте ее.

Задача 12. Перед вами следующая ситуация. Бразилия и Аргентина установили торговые отношения по экспорту-импорту зерна; при этом мировая цена ($P_{мир}$) 1 т этого товара составила 150 долл. На внутренних зерновых рынках цена равна соответственно 200 и 120 долл. Определите выигрыш страны-экспортера и страны-импортера.

Задача 13. Свободная торговля (при прочих равных условиях) взаимовыгодна для стран-участников. Предположим, что у страны-экспортера рост цены товара составил 25%, а в стране-импортере понижение цены этого товара равно 33,3%. Объем внешней торговли одинаков. Какая из стран будет в большем выигрыше – экспортер или импортер? Поясните ответ.

Задача 14. Страны Альфа и Омега производят два одинаковых товара при разных затратах на их производство.

Производство	Альфа	Омега
X, кг/ч	10	1
Y, шт./ч	1	6

Определите: 1) абсолютные преимущества у обеих стран. 2) направления обмена товарами между странами при возникновении внешней торговли.

Задача 15. Страны Бета и Вега производят только сахар и зерно, затраты на их производство таковы:

Производство	Бета	Вега
Сахар, кг/ч	2 единицы	12 единиц
Зерно, кг/ч	6 единиц	4 единицы

Определите абсолютное преимущество каждой страны, в соответствии с теорией абсолютных преимуществ.

Задача 16. Данные о производстве двух товаров (X, Y) в единицу времени в странах А и В представлены ниже:

Производство	А	В
X, кг/ч	10	1
Y, шт./ч	1	6

Определите выигрыш от внешней торговли обеих стран соответственно, если они обменивают 10 кг X на 6 шт. Y

Задача 17. Допустим, что в стране X затраты труда в часах на производство теннисных мячей – 6 ч и теннисных ракеток – 2 ч; в стране Y соответственно 1 и 4 ч.

Производство, ч	X	Y
Мячи	6	1
Ракетки	2	4

Определите: 1) альтернативную цену ракеток для обеих стран; 2) в каком интервале будет формироваться равновесная цена на ракетки в случае развития торговли между странами?

Задача 18. В таблице представлены данные об объемах производства двух товаров в Англии и Бельгии:

Производство	Англия	Бельгия
Сукно, м/ч	5	15
Вино, л/ч	10	20

1. Определите относительные цены товаров при отсутствии международного обмена.

2. В каких пределах будут колебаться мировые цены обоих товаров при установлении торговых отношений? Какие товары будет выгодно производить странам?

Тема 7. «Теории международной торговли»

Тесты

1. Теорема Хекшера-Олина: а) утверждает, что экспорт товаров - это экспорт факторов производства в замаскированной форме; б) отрицает классические теории

внешней торговли; в) объясняет рост внутрифирменной торговли внутри ТНК; г) была поддержана и развита В. Леонтьевым; д) нет правильного ответа.

2. Теория жизненного цикла продукта: а) объясняет несоответствие структуры экспорта и структуры факторов производства экспортных товаров; б) характеризует внешнюю торговлю в мировой экономике с точки зрения внутрифирменной торговли ТНК; в) является частью неоклассических концепций внешней торговли; г) утверждает, что одинаковый жизненный цикл характеризует всю внешнюю торговлю продуктами в мировой экономике. д) нет правильного ответа.

3. Теория эффекта масштаба: а) призвана объяснить торговлю между двумя одинаковыми по уровню развития странами; б) объясняет встречную торговлю сходными промышленными товарами; в) не относится к неоклассической школе; г) все предыдущие ответы верны; д) все предыдущие ответы неверны.

4. Парадокс Леонтьева: а) утверждает, что торговля на основе международного разделения труда невыгодна; б) ставит под сомнение теорию сравнительных преимуществ; в) отрицает теорию абсолютных преимуществ; г) все предыдущие ответы верны; д) все предыдущие ответы неверны.

5. Чтобы объяснить более быстрый рост торговли между развитыми странами, чем между ними и развивающимися, следует прибегнуть к: а) теории жизненного цикла продукта; б) теории эффекта масштаба; в) парадоксу Леонтьева; г) теории Хекшера-Олина; д) нет правильного ответа.

6. В товарной структуре мировой торговли наиболее динамично растет объем торговли: а) продукцией добывающей промышленности; б) сельскохозяйственной продукцией; в) промышленными товарами.

7. Согласно теории жизненного цикла товара на стадии зрелости его производство размещается: а) только в промышленно развитых странах; б) в различных странах; в) в стране нововведения; г) преимущественно в развивающихся странах.

8. Согласно теории сравнительного преимущества международная специализация страны определяется: а) размером страны; б) правительством; в) транспортными расходами; г) все перечисленное неверно.

9. Кривая производственных возможностей показывает: а) возможности роста объема производства одного блага при снижении объемов производства другого блага; б) зависимость между объемом производства товара и ресурсами (факторами производства), необходимыми для получения этого товара; в) зависимость спроса на товар от его цены; г) сочетание любых двух ресурсов, которые можно приобрести за определенную сумму денег.

10. Введение страной таможенного тарифа на импорт: а) всегда ухудшает благосостояние потребителей этой страны; б) всегда приносит дополнительный выигрыш производителям импортозамещающей продукции; в) всегда приносит дополнительный доход государству; г) все перечисленные ответы верны; д) все перечисленные ответы верны, кроме ответа а.

28. Теория жизненного цикла продукта: а) объясняет несоответствие структуры экспорта и структуры факторов производства экспортных товаров; б) характеризует внешнюю торговлю в мировой экономике с точки зрения внутрифирменной торговли ТНК; в) является частью неоклассических концепций внешней торговли; г) утверждает, что одинаковый жизненный цикл характеризует всю внешнюю торговлю продуктами в мировой экономике; д) нет правильного ответа.

Тема 8. Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО

Проблемные вопросы для дискуссии

1. В чем различие политики свободной торговли и протекционизма?

2. Каковы причины использования таможенного тарифа на экспорт? Какое влияние он оказывает на благосостояние потребителей, производителей, государства?
3. Какова товарная структура экспорта и импорта России?
4. Какова географическая структура экспорта и импорта России?
5. Какие факторы оказывают влияние на изменение структуры внешней торговли России?
6. Каковы перспективы развития внешней торговли России?
7. Как осуществляется государственное регулирование внешней торговли России?

Тесты

1. Преобладающее место во внешней торговле России занимают: а) страны СНГ; б) развитые страны с рыночной экономикой; в) развивающиеся страны; г) страны Центральной и Восточной Европы.

2. В экспорте России в настоящее время преобладают (расположить в порядке убывания): а) машины, оборудование и транспортные средства; б) руды, черные и цветные металлы и изделия из них; в) топливо и энергия.

3. В конце 90-х гг. XX в. и в начале XXI в. для внешней торговли России характерно: а) в целом положительное сальдо внешнеторгового баланса; б) в целом отрицательное сальдо внешнеторгового баланса; в) положительное сальдо внешнеторгового баланса только со странами дальнего зарубежья; г) отрицательное сальдо внешнеторгового баланса только со странами ближнего зарубежья.

4. Доля регионов дальнего зарубежья во внешнеторговом обороте России колеблется, составляя примерно: а) 1/2; б) 2/3; в) 4/5; г) 1/3.

5. Отметить страны СНГ, которые заключили между собой Соглашение о создании Таможенного союза и подписали в 1993 г. Договор об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях: а) Россия; б) Украина; в) Белоруссия; г) Молдова; д) Латвия; е) Таджикистан; ж) Грузия; з) Казахстан; и) Киргизия; к) Армения.

6. Отметить страны СНГ, которые заключили между собой 2 апреля 1996 г. Договор об образовании Сообщества двух суверенных государств: а) Россия; б) Украина; в) Казахстан; г) Грузия; д) Белоруссия; е) Азербайджан.

7. Отметить основные причины относительно малой доли машин в общем объеме российского экспорта: а) снижение объемов их производства; б) низкая конкурентоспособность; в) нерешенность вопросов кредитования их производства и поставок; г) отсталость производственной базы; д) длительные сроки освоения современных видов оборудования; е) проблема платежей; ж) неразвитость системы страхования; з) отсутствие банковских гарантий.

8. Отметить страны дальнего зарубежья, на которые во внешнеторговом обороте России приходится наибольший удельный вес: а) Германия; б) США; в) Китай; г) Украина; д) Белоруссия; е) Франция; ж) Испания; з) Япония; и) Финляндия; к) ЮАР.

9. Является ли Россия членом ВТО? а) да; б) нет; в) не знаю;

10. В области внешнеторгового регулирования Центральный банк РФ поставил цель обеспечения оптимальной структуры платежного баланса России за счет: а) переориентации внешнеторгового оборота страны с сырьевого экспорта и импорта в основном потребительских товаров на наукоемкие, высокотехнологичные отрасли; б) повышения эффективности внешнеторговых операций путем четкого контроля за уровнем контактных цен; в) повышения эффективности внешнеторговых операций путем четкого контроля за затратами на производство продукции; г) повышения эффективности внешнеторговых операций путем четкого контроля за уровнем налоговых сборов; д) повышения эффективности внешнеторговых операций путем четкого контроля за уровнем таможенных сборов и тарифных платежей (пошлин); е) повышения эффективности внешнеторговых операций путем четкого контроля за динамикой валютного курса; ж) прямого вмешательства и контроля за номенклатурой экспорти-

руемых товаров; и) применения самых жестких нетарифных методов регулирования внешней торговли.

Тема 9. Международная торговля услугами. Международный рынок технологий.

Тесты

1. Лицензии на использование технологии бывают: а) исключительные; б) исключительные и неисключительные; в) исключительные, неисключительные и полные; г) исключительные и полные.

2. Юридическое лицо, приобретающее у собственника изобретений, патентов лицензию на право их использования в определенных пределах, называется: а) лицензиаром; б) лицензиатом; в) лицензиатором.

3. Иностранцем туристом может быть лицо, посещающее другую страну с целью (отметить нужное): а) отдыха; б) туризма; в) лечения; г) профессиональной деятельности, оплачиваемой в данной стране; д) обмена производственным опытом; е) участия в международном семинаре; ж) посещения ритуальных мест; з) занятия спортом; и) деловой и научной деятельности; к) посещения родственников и друзей;

4. Комплекс услуг коммерческого характера, имеющий цель подготовить и обеспечить процесс производства и реализации продукции, другими словами, совокупность услуг, связанных с обработкой информации по заказам клиентов, и информационное обслуживание на ЭВМ в режиме разделения машинного времени в виде информации, консультации и экспертизы различных видов хозяйственной деятельности - это: а) ноу-хау; б) инжиниринг; в) консалтинг; г) мониторинг; д) имиджмейкерство.

5. Комплекс услуг коммерческого характера по подготовке процесса производства и реализации продукции, по обслуживанию строительства и эксплуатации промышленных, инфраструктурных, сельскохозяйственных и других объектов, услуги интеллектуального характера, направленные на оптимизацию инвестиционных проектов на всех этапах их реализации, - это: а) ноу-хау; б) инжиниринг; в) консалтинг; г) мониторинг; д) имиджмейкерство.

6. Разрешение продавца на использование другим лицом - покупателем изобретения, технологических знаний, технологии, производственного опыта, секретов производства, торговых марок, которые необходимы для производства коммерческой и иной продукции в течение определенного срока за обусловленное вознаграждение, - это: а) патент; б) лицензия; в) авторское право; г) договор; д) лизинг.

7. Предметом рынка лицензий выступают: а) патентные лицензии; б) беспатентные лицензии; в) бренды; г) технологии; д) технологические разработки.

8. Вид деятельности, направленный на предоставление различного рода туристических услуг и товаров туристического спроса с целью удовлетворения широкого круга культурных и духовных потребностей иностранного туриста, - это: а) региональный туризм; б) внутренний туризм; в) международный туризм.

9. Плата за товары и услуги, произведенная иностранцами туристами во время пребывания их в стране, за исключением прибыли от дополнительной занятости и оплаты международного транспорта, - это: а) поступления от международного туризма; б) прибыль от производства туристических услуг в стране; в) поступления от развития сферы услуг в стране.

10. Отметить основные стимулы роста международного рынка услуг: а) развитие НТП; б) долговременный экономический подъем, приведший к росту доходов, что вызвало, в свою очередь, дополнительную потребность в ряде услуг; в) деиндустриализация ПРС и трансформация их национальных хозяйств в так называемые «экономики услуг»; г) перекалфикация рабочих мест, увеличивающая число занятых в сфере услуг; д) индифферентность к невозполнимым природным ресурсам и развитие производительных сил за счет специализации и кооперации производства продукции, сокращающее малоэффективный экспорт; е) нежелание экономически активного

населения развитых стран работать в сфере производства; ж) приток иностранной рабочей силы в промышленный сектор ПРС.

11. Отметить основные виды услуг, которые являются объектом рынка инжиниринговых услуг: а) услуги, связанные с производством необходимого оборудования; б) услуги, связанные с обеспечением нормального хода производственного процесса и реализации продукта; в) услуги, связанные с подготовкой процесса производства: предпроектные, проектные, послепроектные и специализированные услуги; г) услуги, связанные с наймом персонала необходимой квалификации; д) оказание помощи в организационной деятельности хозяйственного объекта.

12. Отметить виды информации, которая является предметом купли-продажи и составляет рынок информационных услуг: а) деловая информация; б) правовая информация; в) экологическая информация; г) медицинская информация; д) информация для специалистов узкого профиля; е) массовая потребительская информация; ж) фильмы; з) проектно-сметная документация; и) программные продукты.

13. Отметить основные особенности современного мирового рынка информационных услуг: а) значительное увеличение спроса на информацию; б) внедрение принципиально новой технологии на базе быстрого развития ЭВМ; в) быстрое расширение программного обеспечения, составляющего базу новой технологии в информационных системах; г) рост стоимости технических средств и программирования в абсолютном значении; д) превышение затрат фирм на разработку и внедрение информационных систем над расходами на приобретение и развитие ЭВМ.

14. Отметить основные составляющие международных транспортных услуг (в узком и широком смысле сопутствующие операции) в международной торговле: а) перевозка; б) международная транзитная перевозка; в) транспортировка от пограничного пункта страны-импортера до внутреннего пункта потребления товара; г) доставка грузов от склада отправителя до ближайшего грузового терминала; д) погрузка груза на магистральные транспортные средства; е) перегрузка товара на другие виды транспорта в промежуточных пунктах; ж) переоформление перевозочных документов.

15. Комплекс услуг по страхованию самых разнообразных рисков - это: а) финансовые услуги; б) консалтинговые услуги; в) страховые услуги; г) банковские услуги.

Тема 10. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала

Проблемные вопросы для дискуссии

1. Какое воздействие – стимулирующее или сдерживающее – оказывают прямые зарубежные инвестиции на развитие международной торговли ?

Тесты

1. В какие года Россия активно использовала иностранные инвестиции: а) конец 80-х; б) начало 90-х; в) конец 90-х.

2. В какие из отраслей экономики России поступают иностранные инвестиции (в наибольшей степени)? а) горнодобывающая; б) нефтедобывающая; в) сельское хозяйство; г) торговля; д) машиностроение; е) металлообработка.

3. Что наиболее полно определяет готовность инвесторов к вложению капитала в экономику страны? а) наличие в стране дешевого сырья и рабочей силы; б) существующий в стране инвестиционный климат; в) стабильная политическая обстановка.

4. Укажите факторы, играющие положительную роль в привлечении иностранных инвестиций в Россию: а) богатые и сравнительно недорогие природные ресурсы; б) конкуренция со стороны российских производителей; в) высокий уровень базового образования кадров; г) слаборазвитый внутренний рынок.

5. Укажите факторы, играющие отрицательную роль в привлечении иностранных инвестиций в Россию: а) недостаток коммерческой информации о рынке России; б) огромный внутренний рынок; в) недостаток информации о правовой базе РФ.

6. В соответствии с законом РФ «Об иностранных инвестициях в РФ» реинвестирование на территории России может осуществляться за счет: а) дополнительных капитальных вложений иностранного инвестора в основные фонды и производственную деятельность предприятия с иностранными инвестициями; б) доходов (прибыли) иностранных инвесторов и компаний с их участием, полученных от иностранных инвестиций; в) амортизационных отчислений основных производственных фондов.

7. В соответствии с законом РФ «О соглашениях о разделе продукции» инвестор в течение срока действия соглашения освобождается от: а) налога на прибыль; б) платежей за пользование недрами; в) всех налогов; г) сборов; д) акцизов; е) иных обязательных платежей; ж) платежей по социальному и медицинскому страхованию своих работников граждан РФ; з) платежей в Государственный фонд занятости населения РФ.

8. В соответствии с законом РФ «О соглашениях о разделе продукции» инвестор обладает правом собственности на: а) всю произведенную продукцию; б) всю прибыльную продукцию; в) компенсационную продукцию; г) часть прибыльной продукции

9. Отметить основные причины вывоза капитала: а) перенакопление капитала в отдельной стране; б) невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования; в) погоня за более высокой нормой прибыли; г) освоение новых и удержание своих «ниш» на диверсифицированных международных рынках; д) развитие экономики принимающей страны; е) приобщение к научно-техническому и управленческому опыту других стран; ж) распространение передового производственного опыта в других странах; з) преодоление таможенных барьеров отдельных стран и региональных группировок; и) структурная перестройка международного разделения труда; к) усиление присутствия в отдельных регионах мира.

10. Возможности для иностранных инвестиций в странах с развитой рыночной экономикой: а) неограниченны; б) постоянно увеличиваются; в) относительно сужаются; г) практически исчерпаны.

11. Основные страны-инвесторы как бы специализируются на определенных регионах (установить соответствие): 1) США; а) Восточная Европа и Африка; 2) Япония; б) Латинская Америка; 3) Европейский Союз; в) Страны Азии.

12. Вывоз капитала осуществляется в следующих двух основных формах: а) предпринимательская; б) портфельная; в) ссудная; г) займы; д) прямые инвестиции; е) вложения в промышленность; ж) государственные кредиты; з) частные инвестиции.

13. Предпринимательский капитал делится на: а) прямые инвестиции; б) частные инвестиции; в) государственные инвестиции; г) портфельные инвестиции; д) ссуды; е) займы. 6. Прямые инвестиции предполагают: а) предоставление займа местной компании; б) создание собственного производства за границей; в) ссуду финансовых средств местной компании; г) покупку контрольного пакета акций местной компании.

14. Портфельные инвестиции: а) это покупка акций местной компании, не дающих права контроля за ее деятельностью; б) это инвестиции, в которых доля иностранного капитала составляет: в) до 25 %; г) менее 50 %; д) менее 35 %; е) это создание собственного предприятия за границей.

15. Современные тенденции в вывозе капитала: а) сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом; б) сокращение прямых и рост портфельных инвестиций; в) рост прямых и сокращение портфельных инвестиций; г) рост прямых и портфельных инвестиций в одинаковой степени.

16. Отметить два взаимосвязанных способа регулирования иностранных инвестиций: а) федерально-правовой; б) национально-правовой; в) государственный; г)

глобально-правовой; д) международно-правовой; е) на двусторонней основе; ж) на многосторонней основе.

17. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение его в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны это: а) миграция капитала; б) иностранные инвестиции; в) вывоз капитала; г) перенакопление капитала; д) прямые инвестиции; е) портфельные инвестиции.

18. Осуществление зарубежных портфельных инвестиций происходит при посредничестве: а) крупнейших корпораций; б) центральных (государственных) банков; в) крупных инвестиционных банков; г) частных банков.

Практические задания

Задача 1. Страна X, относящаяся к ЕС, обратилась к Европейскому банку реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1,0 млн евро на структурную перестройку со сроком на два года. Процент за пользование заемными средствами установлен на уровне 6% годовых. Инфляция в стране находится на уровне 2% годовых. Какой уровень эффективности использования заемных средств должен быть достигнут, чтобы страна выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?

Задача 2. Иностранная фирма X имела 40% акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. Затем фирма 35% акций предприятия из имеющихся 40% уступила другой компании. 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля, и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством. Ответьте на следующие вопросы. Как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы? Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

Тема 11. Международная миграция трудовых ресурсов Проблемные вопросы для дискуссии

1. В чем заключается специфика международной миграции рабочей силы по сравнению с международной торговлей обычными товарами и услугами?

2. Как может повлиять на стимулы к эмиграции рабочих из страны введение этой страной внешнеторговых ограничений?

3. Рабочие-иммигранты обычно получают более низкий доход, чем другие рабочие. Поэтому в результате иммиграции снижается уровень среднего дохода в стране (размер национального дохода на душу населения), что противоречит выводу о том, что принимающая страна в целом выигрывает от миграции рабочей силы. Объясните этот парадокс

Тесты

1. Страны, привлекающие иностранную рабочую силу, могут получить следующие выигрыши: а) повышение конкурентоспособности продукции; б) снижение давления на внутренний рынок труда со стороны его предложения; в) уменьшение спроса на труд; г) все перечисленное неверно.

2. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются: а) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах; б) языковые барьеры; в) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании; г) все перечисленное верно.

3. Какое из перечисленных ниже определений лучше всего характеризует понятие «беженец»? а) лицо, переселяющееся за пределы страны; б) лицо, переселившееся в данную страну из-за ее пределов; в) лицо, вынужденное эмигрировать из своей страны из-

за угрозы его жизни и деятельности; г) лицо, переезжающее на постоянное место жительства в другую страну.

4. Виза - это: а) отметка в паспорте, разрешающая въезд на территорию или проезд через территорию государства, давшего визу; б) лишение гражданства; в) право на свободу передвижения; г) право покинуть свою и любую другую страну.

5. Международная трудовая миграция - это: а) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж; б) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж; в) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа; г) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам.

6. Выберите показатель, оценивающий масштабы миграции труда, который может быть выражен в относительных и в абсолютных величинах: а) масштабы выбытия; б) масштабы прибытия; в) сальдо миграции; г) валовая миграция.

7. Какая из перечисленных категорий мигрантов является на настоящий период наиболее многочисленной? а) иммигранты, легально въезжающие в страну; б) работники-мигранты по контракту; в) нелегальные иммигранты; г) лица, просящие убежища; д) беженцы.

8. Отметить два традиционных центра притяжения рабочей силы: а) нефтедобывающие страны Ближнего Востока; б) Австралия; в) США; г) Южная Африка; д) Западная Европа; е) страны АТР; ж) Латинская Америка; з) Россия.

9. Миграция населения - это перемещение людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий: а) с переменой места жительства навсегда; б) для отдыха или лечения; в) для выполнения каких-либо профессиональных функций (командировки); г) с переменой места жительства на более или менее длительное время.

10. В современной международной миграции населения преобладает: а) переселенческая миграция; б) трудовая миграция; в) временная миграция; г) постоянная миграция.

Практические задания

Задача 1. Предположим, что в мире существуют только две страны: А и В. При этом в стране А почасовая оплата труда рабочих составляет 5 долл., а в стране В – 1 долл. В результате либерализации внешнеэкономических отношений открылась возможность для свободного переезда работников из одной страны в другую. Согласно неоклассической концепции движение рабочей силы в данном случае будет в сторону страны А.

Покажите последствия этого, те выигрыши и потери, которые появятся у различных субъектов экономики этих стран в результате активной трудовой миграции: 1) для рабочих; 2) для предпринимателей; 3) для государства. Выигрыши и потери представьте в виде таблицы для каждой отдельной страны.

Задача 2. Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D1 = 5000 - 20W$, а в стране Y: $D2 = 3500 - 5W$. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $S1 = 2000 + 10W$, а в стране Y: $S2 = 1500 + 5W$.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. США в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой стране?

2. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направления миграции рабочей силы и ее величина?

3. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы вы+ росла на 10 долл. Как изменится объем эмиграции из этой страны?

4. Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Задача 3. В России есть три группы рабочих: первая имеет опыт и навыки в производстве турбин, вторая – в производстве тракторов, третья – не имеет специальных навыков, но может работать на подсобных работах и в производстве турбин, и в производстве тракторов. Из-за сокращения производства турбин в Украине в Россию приезжают рабочие со специальными навыками по производству турбин.

Определите: 1) как это повлияет на производство турбин и тракторов; 2) как изменится уровень заработной платы в каждой из трех групп; 3) если из-за общего падения производства в ближнем зарубежье в Россию приезжают рабочие без специальных навыков в производстве турбин и тракторов, как это повлияет: – на производство турбин и тракторов в России; – на положение всех трех групп рабочих в России.

Задача 4. Ситуация на рынке труда в странах А и В определяется такими показателями:

Страна	Функция спроса на труд, млн чел.	Функция предложения труда, млн чел.
А	$D_1 = 120 - 6W$	$S_1 = 80 + 2W$
В	$D_2 = 140 - 2W$	$S_2 = 60 + 6W$

W – реальная заработная плата в странах А и В, в условных де+ нежных единицах за час труда.

1. Найдите равновесную ставку реальной заработной платы и объем занятости в обеих странах.
2. Из какой страны в какую будут стремиться уехать работники и почему?

Задача 5. Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП, если известны следующие данные. 1. Доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10%. 2. Величина ВВП в истекшем году составила 800 млрд усл. ден. ед.

Задача 6. Страна с растущим и развитым рынком установила квоту для притока мигрантов исходя из имеющихся вакансий. Однако прибывших работников оказалось значительно больше за счет нелегальных мигрантов. Определите, как это событие отразится для принимающей стороны на рынке труда: а) неквалифицированной рабочей силы; б) квалифицированной рабочей силы.

Тема 12. Россия в мировой экономике Проблемные вопросы для дискуссии

1. Какие факторы оказывают влияние на формирование валютного курса?
2. Какие факторы стимулируют появление новых видов валютных операций и модификации уже имеющихся операций?
3. Какие факторы могут способствовать более скорому использованию в российской практике срочных валютных сделок?
4. Какие факторы оказывают влияние на введение валютных ограничений?

Тесты

1. Основная часть долга России - это долги: а) Парижскому клубу; б) Лондонскому клубу; в) промышленно развитым странам; г) бывшим социалистическим странам; д) странам, не являющимся членами Парижского клуба; е) поставщикам.
2. В соответствии с принятым Госдумой России в декабре 1994 г. федеральным

законом может ли Россия заимствовать больше средств, чем выделяется бюджетом за год на погашение уже имеющейся задолженности? а) да; б) нет; в) не знаю. Это делается с целью: г) добросовестного обслуживания внешнего долга; д) избежать дальнейшего накопления внешнего долга; е) восстановить и модернизировать экономику страны; ж) поддержать курс рубля.

3. Основной компонент в российском экспорте в страны Западной Европы: а) электроэнергия; б) промышленная продукция; в) полуфабрикаты; г) топливно-сырьевые ресурсы; д) сельскохозяйственная продукция; е) машины и оборудование.

4. Основным методом выхода России на западно-европейский рынок, учитывая нежелательность конкурента для западных стран, может стать: а) прямой товарообмен; б) научно-техническая кооперация; в) производственная кооперация; г) подрядное производство; д) развитие экспортно-импортных связей.

5. Активная интеграция Европы в направлении создания экономического, валютного и политического союзов без участия России: а) никак не повлияет на жизненно важные интересы России; б) нанесет весьма существенный ущерб жизненно важным интересам России; в) будет способствовать более активным действиям по прямому присоединению России к ЕС; г) активизирует интеграционные процессы внутри СНГ; д) будет способствовать развитию эффективных экономических связей с Россией на основе взаимовыгодного партнерства.

6. В условиях активно протекающего интеграционного процесса в европейских странах России необходимо: а) всесторонне развивать взаимовыгодные научно-технические и экономические связи с западно-европейскими странами; б) последовательно и целенаправленно подключаться к западно-европейским структурам в формах, отражающих специфику положения России и ее подходов к общеевропейскому сотрудничеству; в) стараться «перетянуть» на свою сторону бывших партнеров по СЭВ; г) активизировать интеграционные процессы на постсоюзном пространстве и в Восточной Европе; д) активизировать МЭО с АТР, США и Японией; е) диверсифицировать внешние экономические связи России.

7. Отметить основные составляющие экспорта России в страны ЦВЕ: а) машины и оборудование; б) продовольствие; в) топливно-сырьевые товары; г) древесина; д) алюминий; е) химикаты; ж) продукция легкой промышленности; з) высокотехнологические изделия; и) услуги.

8. Современное экономическое взаимодействие России и США тесно связано со следующими направлениями стратегического и иного сотрудничества: а) образование; б) стратегическая стабильность; в) мирное освоение космоса; г) нераспространение оружия массового уничтожения и средств его доставки; д) контроль за распространением обычного оружия и «критичных» технологий; е) поддержание региональной стабильности; ж) сотрудничество в области экологии; з) противодействие антидемпинговой политике; и) открытие американского рынка для российских производителей;

9. Потенциально перспективы взаимодействия России и Японии: а) незначительны; б) велики; в) довольно посредственны; г) отсутствуют; вследствие причин, которые носят характер: д) экономический; е) политический; ж) идеологический; з) культурный.

10. Экономические и научно-технические взаимосвязи РФ и Китая: а) весьма перспективны; б) противоречивы; в) экономически невыгодны; г) мало перспективны.

Тема 13. Мировая валютная система: сущность, виды и элементы. Валютный рынок

1. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся: а) девизом; б) валютой; в) кредитным средством обращения.

2. Любое платёжное средство в иностранной валюте принято называть: а) СДР (специальные права заимствования); б) девизом; в) резервной валютой; г) ЭКЮ.

3. Свободно конвертируемая валюта - это: а) валюта страны, где сохраняются валютные ограничения; б) валюта страны, где для резидентов и нерезидентов введён запрет обмена валют; в) валюта страны, свободно обмениваемая на любые иностранные валюты.

4. Отметить валюты, которые МВФ отнёс к разряду свободно конвертируемых: а) итальянская лира; б) доллар США; в) российский рубль; г) японская иена; д) молдавский лей; е) бельгийский франк; ж) канадский доллар; з) швейцарский франк; и) немецкая марка; к) испанская песета; л) французский франк; м) английский фунт стерлингов.

5. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законно-дательном порядке, называется: а) валютный курс; б) валютный паритет; в) монетный паритет; г) режим валютного курса; д) золотой паритет.

6. Бумажные деньги перестали обмениваться на золото при системе: а) золотого стандарта; б) золотодевизного стандарта; в) золотовалютного стандарта.

7. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платёжными средствами - это: а) платёжеспособность страны; б) международная валютная ликвидность; в) кредитоспособность страны.

8. В состав еврозоны не входят следующие страны ЕС: а) Великобритания; б) Швеция; в) Дания; г) всё перечисленное верно.

9. Мировой денежный рынок включает: а) краткосрочные депозитно-ссудные операции; б) средне- и долгосрочные иностранные кредиты; в) рынок евровалют.

10. Счет текущих операций включает все, за исключением: а) товарного импорта; б) чистых доходов от инвестиций; в) изменений в активах страны за рубежом; г) транспортных услуг иностранным государствам; д) товарного экспорта.

11. Если счет движения капитала имеет положительное сальдо, то: а) экспорт товаров и услуг должен быть положительным; б) экспорт товаров и услуг должен быть отрицательным; в) чистый экспорт должен быть положительным; г) чистый экспорт должен быть отрицательным; д) трансферты в страну отсутствуют.

12. Какое из следующих утверждений является неверным? а) положительное сальдо счета капитала возникает, если отток капитала меньше иностранных инвестиций в национальную экономику; б) счет капитала и счет текущих операций в сумме составляют чистый экспорт; в) в соответствии со статистикой национальных счетов платежный баланс всегда сбалансирован; г) сальдо счета текущих операций равно чистому экспорту; д) все высказывания верны.

13. Счет движения капитала включает: а) товарный экспорт; б) изменения в активах страны за рубежом; в) односторонние трансфертные платежи; г) чистые доходы от инвестиций; д) транспортные услуги иностранцам.

14. Статья «пропуски и ошибки» в платежном балансе: а) призвана выравнивать неравновесие платежного баланса, возникающее из-за разной методологии учета различных операций; б) была бы меньше, если бы резиденты сократили контрабандный вывоз товаров; в) была бы меньше, если бы сократилась утечка капитала из России; г) все ответы верны; д) верны ответы б и в.

15. Положительное сальдо торгового баланса увеличится, если: а) вырастут темпы экономического роста; б) увеличится денежное предложение; в) обесценится национальная валюта; г) вырастут процентные ставки; д) за счет всех этих событий.

16. Финансовый счет платежного баланса страны улучшится за счет следующих событий: а) увеличатся трансфертные переводы в страну; б) иностранцы увеличат вложения в государственные облигации; в) резиденты страны увеличат инвестиции за границу; г) Центральный банк увеличит покупки иностранной валюты; д) нет правильного ответа.

17. Платежный баланс страны ухудшится за счет следующего фактора: а) увеличивается реальный ВВП; б) Центральный банк проводит дефляционную политику;

в) правительство сокращает расходы и увеличивает налоги; г) Центральный банк повышает ставку рефинансирования; д) нет однозначного ответа.

18. Страна с устойчивым положительным сальдо платежного баланса должна: а) увеличивать государственные расходы и сокращать налоги; б) поступать строго наоборот; в) увеличивать денежную массу в обращении; г) повышать процентные ставки; д) нет правильного ответа.

19. Страна с устойчивым отрицательным сальдо платежного баланса должна: а) привлекать дополнительные долгосрочные займы от иностранцев; б) содействовать экспорту капитала из страны; в) запретить перевод в страну прибылей резидентов от зарубежных инвестиций; г) увеличить выпуск государственных облигаций для населения; д) выполнить все вышеуказанные меры.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине Государственная и муниципальная служба

Практические занятия

Тема 1. Должностная структура государственной службы

Ситуационные задачи

- провести сравнительный анализ Реестров должностей федеральной государственной гражданской службы и гражданской службы субъектов РФ – выявить общие принципы построения Реестров, основные наименования должностей, их распределения по категориям и группам и разницу подходов в присвоении статусной позиции той или иной должности
- провести сравнительный анализ Реестров должностей государственной гражданской службы Курской и белгородской областей – выявить сходство и разницу подходов к присвоению статусной позиции должностям

Задания для письменных работ

- Конституционные основы государственной гражданской службы
- Виды государственной службы
- Система государственной службы РФ
- Виды государственной службы в РФ
- Государственная гражданская и муниципальная служба РФ – принципы взаимосвязи
- Формирование кадрового состава государственной службы
- Классные чины, дипломатические ранги, воинские и специальные звания в системе государственной службы РФ
- Принципы государственной гражданской службы
- Управление государственной гражданской службой
- Муниципальная служба в системе местного самоуправления
- Принципы муниципальной службы
- Структура муниципальной службы

Тема 2. Особенности управления государственной службой

Ситуационные задачи

- проанализировать опыт управления государственной службой в развитых и

ключевых развивающихся государствах (Китай, Индия, Бразилия, ЮАР). Составить сравнительную таблицу органов управления государственной службой в разных странах и их основных функций

- исследовать правовые основы управления государственной службой в РФ на основе законодательства (58 и 79-ФЗ). Составить таблицу с характеристикой действующих структур управления госслужбой в России с указанием их функций

- составить схему управления государственной гражданской службой Курской, Белгородской и Воронежской областей – выявить принципы, оценить на предмет соответствия федеральному законодательству, определить общие черты и разницу подходов

Тема 3. Установление и реализация статуса государственных гражданских и муниципальных служащих

Ситуационные задачи

- описать права и обязанности государственных гражданских и муниципальных служащих, связать их с современным законодательством, регулирующим государственное и муниципальное управление

- описать ограничения и запреты для государственных гражданских служащих, сравнить их с нормами законодательства о противодействии коррупции

- описать основные социальные гарантии государственным гражданским служащим, сравнить набор гарантий гражданским служащим субъектов РФ в Курской, Белгородской и Воронежской областях

- на основе данных Росстата -

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/state/

проанализировать соотношение среднего уровня денежного содержания государственных гражданских служащих – в центральных аппаратах федеральных органов государственной власти, в территориальных органах федеральных органов исполнительной власти Центрально-Черноземного региона (ЦЧР), в органах власти субъектов РФ ЦЧР, в исполнительных органах местного самоуправления. Выявить регионы ЦЧР с наиболее высоким уровнем оплаты труда публичных служащих, органы власти в регионах ЦЧР с наиболее высокой оплатой труда. Сопоставить уровень денежного содержания служащих со средней зарплатой в регионах, построить группировку регионов по критерию соотношения среднего уровня денежного содержания гражданских служащих субъектов РФ и среднего уровня оплаты труда (по возрастанию).

Задания для письменных работ

- Государственный гражданский служащий РФ: понятие и признаки

- Основные права государственного гражданского служащего
- Основные обязанности государственного гражданского служащего
- Правоограничения для государственного гражданского служащего
- Запреты для государственного гражданского служащего
- Конфликт интересов на государственной гражданской службе
- Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего
- Декларирование доходов и имущества гражданским служащим
- Декларирование расходов гражданским служащим
- Декларирование присутствия в сети «Интернет» гражданским служащим

Тема 4. Механизм прохождения государственной службы

Ситуационные задачи

- Оценить свою готовность к поступлению на гражданскую службу – соответствие квалификационным требованиям, возможность трудоустройства при помощи конкурсной процедуры и портала <https://gosslužhba.gov.ru/>, направления карьеры и ее возможную траекторию
- описать общий порядок проведения аттестации гражданских служащих, составить сценарий проведения аттестации с учетом нормативных требований
- описать общий порядок регулирования профессионального развития служащих, составить примерный сценарий профессионального развития служащего с учетом заданных параметров должностной позиции и квалификационных характеристик

Задания для письменных работ

- Характеристика прав граждан РФ по поступлению на государственную гражданскую службу
- Конкурс по замещению должности государственной гражданской службы
- Испытание на государственной гражданской службе
- Содержание и форма служебного контракта
 - Заключение служебного контракта
 - Прекращение служебного контракта
- Характеристика должностного регламента гражданского служащего
- Аттестация гражданских служащих
- Квалификационные экзамены для гражданских служащих
- Увольнение с гражданской и муниципальной службы

Тема 5. Профессиональный рост и развитие государственных служащих.

Ситуационные задачи

- на основе анализа законодательства (58 и 79 ФЗ) раскрыть понятия «профессионального развития» госслужащих, основные мероприятия по профессиональному развитию
- составить список нормативно установленных требований к дополнительному профессиональному образованию государственных гражданских служащих

Задания для письменных работ

- Профессиональный рост государственных служащих: понятие и основные формы
- Профессиональное развитие государственных служащих: сущность и инструменты
- Повышение квалификации государственных гражданских служащих: нормативные требования и методическое обеспечение
- Профессиональная переподготовка государственных гражданских служащих: нормативные требования и методическое обеспечение

Тема 6. Прохождение муниципальной службы.

Ситуационные задачи

- Оценить свою готовность к поступлению на муниципальную службу – соответствие квалификационным требованиям, возможность трудоустройства при помощи конкурсной процедуры, направления карьеры и ее возможную траекторию
- описать общий порядок проведения аттестации муниципальных служащих, составить сценарий проведения аттестации с учетом нормативных требований
- описать общий порядок регулирования профессионального развития служащих, составить примерный сценарий профессионального развития муниципального служащего с учетом заданных параметров должностной позиции и квалификационных характеристик

Задания для письменных работ

- Характеристика прав граждан РФ по поступлению на муниципальную службу
- Конкурс по замещению должности муниципальной службы

- Испытание на муниципальной службе
- Характеристика должностной инструкции муниципального служащего
- Аттестация муниципальных служащих
- Квалификационные экзамены для муниципальных служащих
- Профессиональное развитие муниципальных служащих
- Увольнение с муниципальной службы

**Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине
«Международные конвенции и соглашения по торговле»**

Тема 1 Международно-правовые основы экономической интеграции

План

1. Основные проявления глобализации: либерализация, интеграция, взаимозависимость.
2. Необходимость нормативного регулирования перемещения через границы государств природных ресурсов, факторов производства, полуфабрикатов и готовых изделий.
3. Международные конвенции и соглашения как критерий деления уровней экономической интеграции на этапы.
4. Этапы экономической интеграции.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Международный договор: правовая и научная категории, источник международного и международного частного права, регулятор международных политических и экономических отношений.
2. Место международного договора в международных экономических и торговых отношениях.

Тест

1. Унификацией торговых процедур (упаковок, коммерческой документации) в международной торговле занимается ...
 - а. Всемирная торговая организация;
 - б. Всемирная таможенная организация;
 - в. ЕЭК ООН;
 - г. Конференция ООН по торговле и развитию.
2. Гаагские конвенции 1964 года широкого применения не получили, вследствие того, что ...
 - а. на конференции были представлены в основном государства Запада;
 - б. международные связи между странами были недостаточно развиты;
 - в. не существовал единообразный закон о заключении договоров о международной купле-продаже товаров;
 - г. стороны, участвующие в конференции не смогли достичь всеобщей договоренности.
3. Основное значение Гаагские конвенции 1964 года в том,
 - а. коммерчески контракт между двумя странами был признан международным;

- б. были введены общие положения для продавца и покупателя при заключении контракта;
 - в. впервые было введено юридическое определение понятия «международный договор»;
 - г. впервые было введено юридическое определение понятия «международный коммерческий контракт».
4. Гаагские конвенции 1964 года утратили свое действие в связи с ...
- а. вступлением в силу Венской конвенции ООН 1980 г.;
 - б. распадом мировой колониальной системы;
 - в. устранением правовых барьеров в международной торговле;
 - г. окончанием «холодной войны».
5. На сессии Гаагской конференции в 1964 году были приняты ...
(Отметьте несколько правильных ответов)
- а. Гаагская конвенция о единообразном законе о заключении договоров о международной купле-продаже товаров;
 - б. Гаагская конвенция об унифицированных правилах международной торговли, которые оказались бы приемлемыми для большинства стран с различными системами права;
 - в. Гаагская конвенция о базисных условиях поставки товаров промышленного назначения;
 - г. Гаагская конвенция о единообразном законе о международной купле-продаже товаров.
6. Согласно Венской конвенции ООН 1980 года международный характер присущ коммерческим контрактам, стороны которых имеют ...
- а. разную национальную принадлежность;
 - б. гражданский или торговый статус страны;
 - в. гражданский или торговый характер договора;
 - г. коммерческие предприятия на территории разных государств.
7. Советский Союз присоединился к Венской конвенции ООН 1980 года в ...
- а. 1994 г.;
 - б. 1991 г.;
 - в. 1998 г.;
 - г. Советский Союз не присоединялся к Венской конвенции.
8. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 года) представляет собой ...
- а. многостороннее международное соглашение, имеющее целью унификацию правил международной торговли;
 - б. международное соглашение о базисных условиях поставки;
 - в. многостороннее международное соглашение об условиях международных договоров купли-продажи товаров;
 - г. международное соглашение об единообразной трактовке термина «международный коммерческий контракт»

9. Венская конвенция 1980 года регулирует отношения по вопросам, связанным с.....

(Отметьте несколько правильных ответов)

- а. заключением договоров международной купли-продажи товаров;
- б. исполнением и ответственностью за неисполнение или ненадлежащее исполнение договоров международной купли-продажи;
- в. единообразием при заключении международных договоров;
- г. унификацией правил международной торговли

10. Отметьте неверное утверждение.

В 1980 г. на дипломатической конференции ООН в Вене представителями 62 государств был принят окончательный вариант Конвенции.

- а. Венская конвенция вступила в силу с момента ее подписания в 1980 году.
- б. В 1991 г. к Конвенции присоединился Советский Союз.
- в. 24 декабря 1994 г. участницей Венской конвенции стала Россия.

11. В отношении ВТО верно то, что РФ...

- а. не берет на себя обязательства по связыванию тарифов;
- б. открывает доступ к рынку страховых услуг;
- в. открывает доступ к рынку банковских услуг;
- г. открывает доступ к финансовому рынку.

12. Положениями ВТО определены

- а. принципы и правила международной торговли, обязательные для стран участниц;
- б. принципы и правила международной торговли, обязательные для стран участниц ЕС;
- в. способы стимулирования экспортного производства;
- г. технические нормы, стандарты и требования к ввозимым и вывозимым товарам.

13. В рамках страны берут обязательство о связывании ставок пошлин.

- а. Всемирной торговой организации;
- б. Всемирной таможенной организации;
- в. ЕЭК ООН;
- г. Конференции ООН по торговле и развитию.

14. Под «гармонизацией» понимается, в первую очередь.....

- а. разработка эквивалентных требований;
- б. разработка требований, основанных на международных стандартах;
- в. единообразии технических требований независимо от страны происхождения товара;
- г. разработка одинаковых требований как к национальным, так и к иностранным товарам.

15. Договор купли-продажи товаров между сторонами контракта, находящимися на территории(согласно Венской конвенции ООН) будет признан международным.

(Отметьте несколько правильных ответов)

- а. разных государств;
- б. одного государства, но принадлежащими разным государствам;
- в. разных государствах, но принадлежащим одному государству;
- г. одного государства, но использующие иностранную валюту в качестве платежа за договор.

Правовая ситуация

Соглашения между иностранной компанией и российской организацией на поставку оборудования содержало арбитражную оговорку следующего содержания: "В случае возникновения любого спора между покупателем и продавцом в отношении соглашения (включая несогласия по существованию, законности, осуществимости или интерпретации), который они не в состоянии разрешить в течение тридцати (30) дней или другого периода, согласованного между покупателем и продавцом для дружелюбного разрешения, любая из сторон может обратиться к арбитражу, подав другой стороне арбитражное уведомление.

Арбитраж проводится по правилам ЮНСИТРАЛ, не противоречащим правилам арбитража РФ".

Составьте письменное правовое заключение по приведённому фрагменту контракта с позиций российской стороны.

Оцените на соответствие подходам Международной торговой палаты следующую оговорку контракта на поставку английской фирмой химикатов: "В случае, если продавец не сможет поставить товар в сроки, указанные в ст. 4, продавец выплачивает покупателю штраф в размере 0,1 % от стоимости товара, не поставленного в срок за каждую полную неделю задержки в течение первых четырёх недель и 0,3 % от стоимости недоставленного в срок товара в течение последующих недель. Общая сумма штрафа не может превышать 8 % стоимости не поставленного в срок товара. При подсчёте "Убытков согласованных и заранее оценённых" количество дней, менее половины одной календарной недели не будут приниматься во внимание, а количество дней более половины недели будет считаться полной календарной неделей.

"Убытки согласованные и заранее оценённые" выплачиваются продавцом на счёт покупателя в течение 30 дней со дня получения счёта покупателя".

Примечания:

Необходимо обратиться к Типовому контракту МТП международной купли-продажи готовых изделий, предназначенных для перепродажи. Публикация МТП № 556 (Е). 9. Сформулируйте вашу позицию по вопросу соотношения между процентами и убытками, между процентами и неустойкой, если к контракту применимы положения Венской конвенцией 1980 г.

Тема 2 Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли

План.

1. Основы и необходимость реформирования системы многосторонних торговых отношений.
2. Режим наибольшего благоприятствования и его значение для установления равноправных отношений между странами – партнерами. Невозможность установления разных правил по отношению к торговым партнерам – третьим странам.
3. Принцип национального режима – основа равноправного отношения к зарубежным и отечественным товарам, работам, услугам.
4. Принцип транспарентности национального внешнеторгового законодательства как основа долгосрочных экономических связей между государствами.
5. Правила торговли, вытекающие из принципов ВТО. Основные тенденции мировой торговли, обусловленные правилами ВТО.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Стандарты мирового рынка. Режимы, определяющие уровень включения в мировое хозяйство (справедливый и недискриминационный, режим наибольшего благоприятствования, национальный режим), и регулирующие их нормы (Гаванская хартия 1948 г., Третья Ломейская конвенция, Конвенция об учреждении МИГА, ГАТТ, Соглашения Уругвайского раунда и др.).
2. Основные международные организационно- управленческие структуры в области ВЭД (ЭКОСОС, ФАО, ЮНИДО, ЮНКТАД, ГАТТ/ВТО, ПРООН, ЕЭК и др.).
3. Принципы экономической деятельности ООН. Некоторые проблемы экономического сотрудничества в рамках ООН.
4. Внешнеторговая деятельность РФ в рамках ЕАЭС, методы ее государственного регулирования.

Практическое задание

Зайдите на сайт компании «Дженерал Моторс» <http://www.generalmotors.com/> выделите основные характерные черты ее международных операций, и их влияние на международную конкуренцию в целом?

Правовые ситуации

1. В контракте на поставку оборудования японской фирмой было указано, что российский покупатель обязан в течение 10 дней после подписания контракта перечислить поставщику предварительную оплату за оборудование в размере 45 % его стоимости, а поставщик – отгрузить оборудование в течение восьми недель после предварительной оплаты. Окончательный расчёт производится покупателем на момент готовности

оборудования к отгрузке. Применимым правом стороны определили нормы ГК РФ.

Определите характер обязательства поставщика согласно положениям контракта.

Вправе ли поставщик отсрочить поставку на число дней просрочки оплаты (12 дней)?

Возникает ли у поставщика обязательство осуществить поставку товара в течение указанного в контракте срока (восемь недель после предварительной оплаты), если покупатель оплатил 45 % стоимости оборудования по истечении 11 дней после подписания контракта? Вправе ли поставщик в этом случае исполнить обязательство за счёт увеличения цены части поставленного покупателю товара?

Вправе ли поставщик заявить о расторжении контракта при просрочке предварительной оплаты?

Приведите пример формулирования качественно хорошей позиции российского адвоката о правовых последствиях указанных условий контракта.

2. В экспортном контракте на поставку между акционерным обществом РФ и компанией КНР стороны определили применимым правом право Российской Федерации. Особые условия о применении Венской конвенции 1980 г. в контракте отсутствуют. Между Россией и Китаем действует соглашение – ОУП СССР-КНР. Ссылка в контракте на ОУП СССР-КНР отсутствует.

Юрисконсульт российского АО исходил из того, что Россия и Китай являются участниками Венской конвенции 1980 г. и считал, что она будет применяться к заключённому контракту в первую очередь, а российское право только subsidiarily.

Менеджер АО утверждал, что расчёт процентов от суммы просроченного платежа, поэтому должен осуществляться на основании ст. 395 ГК РФ.

Сделайте вывод о соотношении норм Венской конвенции и ОУП СССР-КНР.

Определите правовое основание расчёта процентов за просрочку денежного обязательства.

Тема 3 Международные организационные структуры в сфере ВЭД

План

1. Виды и формы глобальных и региональных группировок в международной торговле. Транснациональные компании в международной торговле.
2. Соглашения в рамках ВТО: Соглашение о создании ВТО, Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-1994), Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС), Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

3. Структура Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ-1994).
4. Обязательства Российской Федерации при вступлении в ВТО.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Основные международные правовые организации, цели и направления их деятельности (Международный торговый арбитраж, Международный товарный аукцион, Брюссельская таможенная номенклатура, Союз международных ярмарок).
2. Документы международного торгового права и их содержание:
 - Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.) и ее ключевые положения: «Сфера применения и общие положения», «Заключение договора», «Купля-продажа товаров», «Заключительные положения»;
 - Международная торговая сделка (Новая Гаагская конвенция 1985 г.);
 - Международная стандартная торговая классификация (документ ООН, утвержденный в 1985 г.).
3. Элементы, с помощью которых осуществляется функционирование механизма обеспечения международной торговли:
 - Международные смешанные перевозки и регулирующие их правила («Объединенный транспортный документ - ОТД», установленный Правилами Международной торговой палаты 1973 г. и «Унифицированные правила в отношении комбинированного транспортного документа, введенные Конвенцией ООН 1980 г.);
 - Международная морская организация и ее основные кодексы;
 - Международные железнодорожные перевозки и регулирующие их Бернские конвенции;
 - Международные воздушные перевозки и их унификация на основе Варшавской конвенции 1929 г. и Гаагского протокола 1933 г.;
 - Международные автомобильные перевозки и регулирующие их конвенции о дорожном движении 1977 г. и Таможенная конвенция о международных перевозках 1978 г.

Тест

1. Какая из форм международной экономической интеграции не связана с развитием таможенного сотрудничества между странами:
 - 1) зона свободной торговли;
 - 2) экономический и валютный союз;
 - 3) таможенный союз;
 - 4) зона свободной торговли.

2. Целями сотрудничества Федеральной таможенной службы с международными организациями является:

- 1) модернизация таможенной службы России;
- 2) развитие взаимной торговли стран такого сотрудничества;
- 3) продвижение интересов ФТС в мировом таможенном сообществе;
- 4) привлечение новых инвестиций в отечественное производство.¹²

3. Всемирная торговая организация (ВТО) - это:

- 1) международная организация;
- 2) международный договор;
- 3) совокупность международных договоров;
- 4) интеграционное объединение.

4. Единое экономическое пространство предусматривает:

- 1) введение наднациональных институтов;
- 2) введение совета глав государств;
- 3) введение совета министров;

4) превращение наднациональных органов управления в центральные органы управления.

5. Какие из международных договоров и соглашений в сфере таможенного дела могут быть отнесены к источникам таможенного права России?

- 1) все международные договора и соглашения в таможенной сфере;
- 2) только те, которые признает и в которых участвует Россия;
- 3) соглашения в рамках СНГ;
- 4) соглашения в рамках Европейского Союза.

6. основополагающими принципами ГАТТ/ВТО является?

- 1) обеспечение высокого уровня согласованности и единообразия таможенных систем стран-участниц;
- 2) транспарентность торговой политики;
- 3) совершенствование организации и управления таможенными органами стран-членов ВТО;
- 4) предоставление режима наибольшего благоприятствования во взаимной торговле на не дискриминационной основе.

7. Целью создания Всемирной таможенной организации, закрепленной в учредительном акте, является:

- 1) содействие развитию международной торговли;
- 2) борьба с контрабандой и иными нарушениями таможенных правил;
- 3) обеспечение согласованности и единообразия таможенных систем государств;
- 4) расширение и углубление международного таможенного сотрудничества.

8. Система правовых норм, регулирующая таможенные отношения между государствами:

- 1) Таможенное право;
- 2) Международное таможенное право;
- 3) Конституционное право;

4) Международное публичное право.

9. К специфическим принципам международного таможенного права относится принцип:

- 1) Защиты независимости;
- 2) Сотрудничества государств;
- 3) Независимости таможенного обложения товаров;
- 4) Интеграции.

10. Общие методы управления во Всемирной таможенной организации направлены:

- 1) на решение глобальных проблем, стратегических задач Всемирной таможенной организации в области таможенного дела;
- 2) на управление преимущественно в системах оперативного и текущего управления;
- 3) на применение правовых норм международного уровня;
- 4) на разрешение споров между странами, входящими в состав Всемирной таможенной организации.

11. Высшим политическим органом Европейского союза является:

- 1) Комиссия союза;
- 2) Европейский парламент;
- 3) Европейский совет;
- 4) Генеральная Ассамблея ЕС.

12. На современном этапе развития Европейский союз достиг формы интеграции:

- 1) Таможенный союз;
- 2) Единое экономическое пространство;
- 3) Валютный союз;
- 4) Экономический союз.

13. Таможенные органы России могут участвовать в международном информационном обмене с:

- 1) таможенными органами иностранных государств;
- 2) любыми иностранными субъектами, если это не противоречит законодательству РФ;
- 3) международными организациями;
- 4) только с таможенными органами сопредельных государств в целях таможенного контроля.

Тема 4 Основы международных перевозок

План

1. Основная цель и задачи международных конвенций и договоров в области торговли товарами, работами, услугами.
2. Виды международных конвенций и договоров. Взаимные права и обязанности государств – участников международных конвенций и договоров.
3. Виды классификаций и структура международных конвенций и соглашений по торговле.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Сущность и понятие «международных перевозок».
2. Общие черты международных транспортных конвенций и их краткая характеристика.
3. Конвенции и соглашения в области международных морских перевозок.
4. Конвенции и соглашения в области международных воздушных (авиационных) перевозок.
5. Конвенции и соглашения в области международных автомобильных перевозок.
6. Конвенции и соглашения в области международных железнодорожных перевозок.
7. Конвенции и соглашения в области международных комбинированных перевозок.

Практические задания

1. Предусмотрены ли действующей редакцией Инкотермс 2010 следующие базисные условия:

- Free delivered – франко-доставка;
- Ex-factory – франко-фабрика;
- Ex-mill – франко-завод;
- Ex-warehouse – франко-склад (франко-пакгауз);
- Free bunker – франко-бункер;
- Free on quay (ex quay) – франко-набережная (франко-причал);
- Ex-ship – франко-судно;
- Free on rail (Fre on car) – франко-вагон;
- Free on truck – франко-грузовик;
- FOB airport – франко-аэропорт?

2. Почему при использовании указанных базисных условий сторонам следует обязательно чётко указывать место поставки?

3. Отвечают ли правовой природе CIF Инкотермс 2010 следующие разновидности этого базисного условия:

- CIF с выгрузкой в порту назначения;
- CIF чистый вес при разгрузке (используется в практике США);
- CIF and c;
- CIF and e;
- CIF and c. and i.?

4. В связи с нарушением иностранным поставщиком срока поставки товара покупатель заявил требование о возврате 30% предоплаты на основании п. 3 ст. 487 ГК РФ. Является ли его требование одновременно отказом от исполнения международного торгового договора, урегулированного ГК РФ (Венская конвенция 1980 г. исключена из применимого к договору права)?

5. Определите юридические последствия следующей оговорки международного торгового контракта: "При разрешении спора МАС МТП

руководствуется условиями контракта, а в других случаях применяется материальное право Швеции".

6. Представитель покупателя получил приборы, закупленные по базису EXW, на складе чешского производителя и претензий не предъявил. Может ли покупатель предъявить продавцу претензию, если после прибытия автомобиля с товаром в г. Ишим часть приборов оказалась повреждённой?

7. Могут ли применяться предусмотренные в контракте с корейской фирмой санкции за "просрочку" в поставке ("late delivery") при "отсутствии" поставки ("non delivery"):

- на основании норм Венской конвенции 1980 г.?
- на основании норм ГК РФ?

8. Оговорка в транспортном документе "одно место в споре" поставит под сомнение оговорку "за весом отправителя"?

9. Какому тексту отдаётся предпочтение при наличии противоречий между типографским текстом коносамента и текстом оговорки о состоянии полученного перевозчиком от отправителя груза?

10. Вправе ли железнодорожный перевозчик согласно КОТИФ 1980 г. делать оговорки о состоянии отправляемого товара в железнодорожной накладной?

11. В какой момент риск случайной гибели или повреждения экспортной нефти и нефтепродуктов переходит от продавца к покупателю?

12. Как правильно в договорах купли-продажи нефти и нефтепродуктов на экспорт формулировать оговорки о нормах допустимых потерь?

13. Позволяет ли страховщику грузовая оговорка "А" к морскому полису Ллойда лишить страхователя защиты от всех рисков, покрываемых условиями морского полиса?

14. Почему страховщики деление страхователями коносаментной партии товара в рейсе на более мелкие партии для их последующей продажи путём указаний капитану судна выдать деливери-ордера рассматривают как нарушение правил транспортного страхования грузов?

15. Как чистый транспортный документ влияет на разделение риска колебания рыночных цен между продавцом и покупателем?

Тема 5 Правовое регулирование международных расчетов

План

1. Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.
2. Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран.
3. Документы, регламентирующие внешнеэкономические расчеты.
4. Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Формы внешнеторговых расчетов.

2. Основные положения конвенций и соглашений, регламентирующих внешнеторговые расчеты: Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (1993 г.); Унифицированные правила по инкассо (1994 г.); Женевская конвенция об унификации права, относящаяся к векселям (1930 г.); Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях (1998 г.).

3. Порядок расчетов при помощи переводных и международных переводных векселях.

Правовые ситуации

1. Как суды различают компенсационный и стоимостной характер валютной оговорки?

2. Будете ли вы в практической деятельности рекомендовать в международном контракте купли-продажи прямо отражать ответственность иностранного контрагента в виде компенсации российской стороне штрафов за неполучение ею валютных средств в результате неисполнения иностранной стороной её платёжных обязательств?

3. С какого момента должен исчисляться разумный срок возникновения обязательства по оплате импортёрам проданного в кредит товара, если контрактом срок оплаты не определён и к контракту применимы нормы ГК РФ?

4. Можно ли считать просчётом юридической службы российского импортёра несогласование сторонами в контракте на поставку условия о сроке ввоза товаров на таможенную территорию РФ?

5. Определите последствия включения сторонами в контракт международной поставки оговорки об отказе от взыскания неустойки за несвоевременную оплату, если это сделано путём проставления прочерка в графе, в которой должен был быть указан конкретный размер неустойки в процентах и сумме.

6. Вправе ли покупатель комплекта оборудования рассчитать неустойку за просрочку срока сдачи оборудования в эксплуатацию, исходя из общей суммы контракта, если контрактом предусмотрена методика расчёта неустойки за указанное неисполнение контракта, исходя из фактически уплаченной покупателем суммы?

7. С какого момента продавец оборудования может считаться просрочившим исполнение обязательства по началу монтажа оборудования, если покупатель потребовал от продавца немедленно исполнить обязательство по началу монтажа, срок которого ранее не был определён, но период выполнения монтажа с завершением сдачи оборудования в эксплуатацию был определён календарным сроком исполнения в 10 недель?

8. Что означает определение количества поставляемого по контракту товара с указанием "брутто за нетто"?

9. Как будет определяться цена в силу ст. 56 Венской конвенции?

Тема 6 Правовое регулирование по международной торговле правами на результаты интеллектуальной деятельности

План

1. Сущность авторского и патентного права.
2. Основные положения конвенций и соглашений, регламентирующих вопросы права на интеллектуальную собственность:
 - Парижская конвенция по охране промышленной собственности; Вашингтонский договор о патентной кооперации;
 - Мадридское соглашение о международной регистрации знаков;
 - Евразийская патентная конвенция;
 - Всемирная конвенция об авторском праве;
 - Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений;
 - Римская конвенция по охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций;
 - Женевская конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм;
 - Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)

Кейс

Проблемы глобализации экономики (на примере деятельности «Microsoft» в Китае)

«Microsoft» — самая большая в мире компания по разработке программного обеспечения для персональных компьютеров, создавшая MS-DOS, а затем WINDOWS. Эти программы, которые являются операционной системой и графическим интерфейсом пользователя соответственно, постоянно используются в более чем 90 % персональных компьютеров всего мира. Кроме того, «Microsoft» имеет множество пользующихся спросом приложений к программам, включая комплекты программ Office и поддержки Office. Неотъемлемой частью международной стратегии «Microsoft» было осуществление экспансии в Китае, где в 2000 г. было продано 5 млн. персональных компьютеров. С населением в 1,5 млрд. чел. Китай представляет собой потенциально огромный рынок для компании «Microsoft», целью которой является увеличение объема продаж с 0 (1994 г.) до 200 млн. долл. (2005 г.). Однако для ее реализации компания вынуждена преодолеть очень серьезное препятствие: нелегальное использование своих программ. (Около 95 % всех программ, использовавшихся в Китае в 1998 г., были нелегальными). Компания

несла большие экономические потери от этого. Большая часть продукции этой компании, использовавшейся в Китае, — нелегальные копии, которые делаются, а затем продаются без какой-либо выплаты «Microsoft». Для руководителей этой компании проблема была очевидной. Через несколько зданий от офиса компании в Гонконге находится маленький магазин, который продает CD-ROMы, каждый из которых напичкан десятком компьютерных программ, стоимость которых составила бы сумму в 20 тыс. долл. Предлагаемая цена — 500 гонконгских долларов, соответствующих 52 долл. США. Принято считать, что правительство Китая является худшим из примеров проведения политики в вопросе пиратского использования

компьютерных программ. Юристы «Microsoft» жалуются, что Пекин не предусматривает в бюджете средств на покупку компьютерных программ, вынуждая свой бюрократический аппарат находить решения по удешевлению программного обеспечения. На основании этого компания «Microsoft» утверждает, что большая часть правительства пользуется пиратскими программами. Еще более усугубляя создавшееся положение, Китай становится массовым экспортером поддельных компьютерных программ. На таможне в Гонконге была задержана партия с 2200 дисками, которые направлялись из Китая в Бельгию. Проблема возникает потому, что китайские власти не обеспечивают соблюдения собственных законов. Компания «Microsoft» столкнулась с этим, когда впервые попыталась использовать китайскую законодательную систему, чтобы подать в суд на пиратов компьютерных программ, «Microsoft» принуждала официальные власти китайской провинции Guangdong совершить облаву на производителя, который делал поддельные голограммы, используемые «Microsoft» для подтверждения достоверности своих программ. Китайские власти осудили изготовителя подделок, признали, что произошло нарушение авторского права, но выплатили компании всего \$2600, а пиратскую компанию оштрафовали лишь на \$3000.

Чтобы конкурировать с поддельными программами, «Microsoft» в октябре 1999 г. снизила цены на компьютерные программы в Китае почти на 200%.

Вероятно, эта акция имела небольшой эффект, так как программы все равно стоили от \$100 до \$200, в то время как нелегальные копии тех же программ предлагались от \$5 до \$20.

Другой тактикой компании стало лоббирование правительства США для оказания давления на власти Китая с целью побудить их соблюдать собственные законы. Частью попытки лоббирования своих интересов стало вступление «Microsoft» в своеобразную партизанскую войну. Сотрудники компании копались в мусорных контейнерах, оплачивали местным жителям шпионские услуги, выдавали себя за собирающих деньги бизнесменов, чтобы найти доказательства осуществления пиратства, которые затем передавались торговым властям США. Этот тактический ход имел успех, так как правительство США в настоящее время может

оказать давление на власти Китая. Китай стремился стать членом ВТО, и поддержка США являлась для него необходимой. США объявили, что они не поддержат членство Китая до тех пор, пока он не начнет применять Закон о праве на интеллектуальную собственность. Это требование было подкреплено угрозой ввести тарифы в размере \$1,08 млрд. на китайские товары, пока Китай не согласится ужесточить применение законов. После напряженной отчужденности, Китай уступил и согласился с требованиями США в феврале 1995 г. Китайское правительство приняло решение жестче применять Закон о праве на интеллектуальную собственность, закрыть заводы, которые, по сведениям CILIA, выпускали поддельные американские товары, признавать торговые марки США, включая «Microsoft», и проинструктировать министерства правительства по вопросам прекращения использования пиратских компьютерных программ. В дополнение к этим действиям «Microsoft» объявила, что она будет работать совместно с китайским Министерством по электронике по разработке китайской версии операционной системы WINDOWS. Принцип «Microsoft» таков: лучший способ прекратить использование пиратских компьютерных программ Китайским правительством — это заниматься бизнесом совместно. Как только правительство получит долю дохода от увеличения продажи законной продукции «Microsoft.», у него появится стимул сократить продажу поддельных компьютерных программ. Доказательством того, что «Microsoft» делает определенные успехи в решении проблемы пиратства в Китае, служит решение китайского суда в марте 2000 г. выплатил ей 800 000 иен (5744 720) в качестве компенсации, на основании того, что две китайские компании были признаны виновными в нарушении Закона об авторских правах. Впервые компания «Microsoft» возбудила дело о пиратском изготовлении компьютерных программ в китайском суде. Хотя компенсация в денежном выражении была небольшой, победу можно считать сигналом к началу тенденций такого рода в Китае.

Вопросы:

1. Обоснуйте основные методы конкурентной борьбы против контрафактной продукции компании «Microsoft» на рынках Китая?
2. Почему Китай согласился с требованиями США и принял решение более жестко применять Закон «О праве на интеллектуальную собственность»?
3. Сравните ситуацию с положением на рынке телекоммуникационных услуг в России с точки зрения компании «Microsoft».
4. Каковы возможные действия по восстановлению прав интеллектуальной собственности компании «Microsoft» в России.

Правовая ситуация

В контракте CFR Инкотермс 2010 между российской и китайской организациями применимым правом было оговорено материальное право РФ. Истцом российской организацией (покупателем) было заявлено требование о возврате предоплаты за поставленный товар с начислением процентов

годовых, так как продавец представил в доказательство поставки копии двух коносаментов.

Правомерно ли заявлено требование на основе Общих условий поставок товаров из СССР в КНР и из КНР в СССР 1990 года?

Какой документ по Инкотермс 2010 признаётся доказательством осуществления продавцом поставки?

Тема 7 Правовое регулирование международных коммерческих споров

План

1. Орган по разрешению споров ВТО и его статус. Функции органа по разрешению споров. Деятельность Генерального Совета ВТО по разрешению споров.
2. Договоренность ВТО о правилах и процедурах разрешения споров. Механизм разрешения споров в рамках ВТО.
3. Основные этапы и стадии разрешения споров. Предметы и объекты споров. Оформление итогов.
4. Документы, регламентирующие международные перевозки. Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Сущность, структура, порядок функционирования международного суда ООН.
2. Порядок регулирования деятельности международного коммерческого арбитража в РФ.
3. Международный коммерческий арбитраж (МКАС).
4. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958 г.).
5. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (1992 г.).
6. Регламент арбитражного суда МТП (1988 г.).
7. Арбитражный регламент ЮНИСТРАЛ (1972 г.).
8. Европейская конвенция о единообразном законе об арбитраже.

Практическое задание

1. Разработка сводной таблицы сравнительного анализа норм ГК РФ (глава 28, ст. ст. 432-444) и положений Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА по порядку заключения договора (глава 2).

2. Разработка сводной таблицы сравнительного анализа положений Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА (глава 2) и Принципов Европейского договорного права (глава 2) по порядку заключения договора.

3. Разработка сводной таблицы сравнительного анализа норм ст. 433 ГК РФ и положений Принципов Европейского договорного права (ст. 2:205) о сроке заключения договора применительно к международным торговым договорам с участием российских организаций.

Тест

№1. Как правильно делать ссылку на Incoterms?

1. СIP, Инкотермс 2010.
2. С + R, Инкотермс 2010.
3. EXW, Инкотермс.
4. С и F, Инкотермс 2010.

№ 2. Что означает в международной торговой практике такой способ поставки как "немедленная поставка"?

1. В разумный срок.
2. Сразу после извещения покупателя об отгрузке.
3. Две недели после подписания контракта.
4. В день получения предоплаты.
5. В первый понедельник после оформления ГТД

№ 3. Какие обстоятельства будут признаны основанием для освобождения от ответственности стороны, не исполнившей или ненадлежащим образом исполнившей свои обязательства по контракту международной купли-продажи?

1. Забастовка в Италии на стадии заключения контракта.
2. Увеличение налогов в стране экспортёра.
3. Банкротство банка, в который поступила предоплата за товар.
4. Эмбарго.

№ 4. Когда возможно требование о неустойке по договору международной купли-продажи товаров?

1. Если неустойка по условиям контракта зачётная.
2. Если неустойка по условиям контракта штрафная.
3. Если неустойка равна заранее согласованным убыткам.
4. Это зависит от применимого права.

№ 5. Принципы международных коммерческих договоров Унидруа прямо оговаривают в п.4 ст. 7.1.7 перечень требований, предъявление которых возможно при освобождении партнёра от ответственности за неисполнение договора, вызванного препятствиями вне его контроля.

Укажите данный перечень.

1. Неустойка и расторжение договора.
2. Прекращение договора или приостановление исполнения, либо проценты.
3. Согласованная заранее сумма убытков и неустойка.
4. Отказ от договора и согласованная сумма убытков.

№ 6. Чем является неоплата товара покупателем в течение дополнительного срока, установленного продавцом по нормам ст. 64 Венской конвенции 1980г.?

1. Существенным нарушением договора.
2. Просрочкой оплаты товара.
3. Несогласованной с контрагентом отсрочкой оплаты товара.
4. Предвидимым нарушением договора.

№ 7. Определите правильное написание термина "Стоимость и Фрахт" (название порта назначения).

1. C и F.
2. C + F.
3. CFR.
4. C & F.

№ 8. При согласовании статьи контракта об урегулировании споров Вы предпочтёте:

1. Арбитражный суд (АС) при МТП в Париже.
2. МКАС при ТПП РФ (г. Москва) согласно регламенту МКАС.
3. МКАС или Лондонский Международный арбитражный суд.
4. МКАС или АС при МТП (Москва).
5. МАК при ТПП РФ.
6. МКАС при ТПП РФ или Нидерландский Арбитражный Институт.

№ 9. Почему при формулировании арбитражной оговорки по контрактам с фирмами Молдавии, Азербайджана и Ирана юрист настаивал на рассмотрении споров в государственном арбитражном суде, а не в коммерческом арбитраже?

1. Легче добиваться исполнения решения.
2. Решение исполнимо по договору о правовой помощи.
3. Можно найти активы ответчиков.
4. Решение не будет пересматриваться по существу при исполнении.

№ 10. Определите коммерчески интересную для российской организации формулировку базиса поставки Ex Works(EXW), аналог русскому "самовывоз":

1. Завод продавца (г. Тюмень) с погрузкой на грузовик покупателя.
2. EXW, Инкотермс 2010 с погрузкой за счёт продавца.
3. EXW, с погрузкой за счёт и на риск продавца.
4. EXW, Инкотермс 2010 (г. Прага) с погрузкой силами, средствами, за счёт и на риск продавца.

№11. Что означает включённая в контракт на поставку нефти российским продавцом оговорка о количестве "до 2 000 000 тонн"?

1. Обязанность поставки ровно 2 000 000 тонн.

2. Поставку приблизительно 2 000 000 тонн.
3. Поставку не менее 2 000 000 тонн.
4. Поставку около 2 000 000 тонн.

№ 12. Как базис FOB Инкотермс 2010 определяет обязанности сторон по страхованию товара?

1. Товар страхует продавец.
2. Обязанность отсутствует у обеих сторон.
3. Страховой интерес присутствует у продавца.
4. Продавец страхует крупные партии товара.

№ 13. Каким термином обозначается оплата товара пониженного качества?

1. Рефакция (фр.)
2. Бонификация (фр.)
3. Ревокация (лат.)
4. Перцепция (лат.)

№ 14. Что означает оговорка контракта о колебании цены – Baisse (нем.)?

1. Синхронное повышение рыночной и контрактной цены.
2. Синхронное понижение с рыночной контрактной цены.
3. Повышение рыночной цены безразлично для контрактной.
4. Понижение рыночной цены безразлично для контрактной.

№ 15. Какой термин соответствует понятию "препятствие вне контроля", предусмотренному ст. 79 Венской конвенции 1980г. в качестве основания для освобождения стороны договора от ответственности за неисполнение обязательств?

1. Форс-мажор.
2. Hardschip.
3. Frustration.
4. Exoneration (фр.), exemption (англ.), exoneracion (исп.).
5. Vis divina.
6. Vis major.

№ 16. Что охватывает предусмотренное по контракту, урегулированного Венской конвенцией 1980 г., с турецкой фирмой условие: "поставщик имеет франшизу в размере 0,4% от веса нетто товара"?

1. Случаи обнаружения недостатка.
2. Случаи непоставки некомплектного товара.
3. Случаи поставки дефектных товаров.
4. Случаи просрочки поставки первой партии.

№ 17. Определите целесообразность включения в контракт с инофирмой следующего условия (из рекомендаций зарубежных юристов):

"Покупатель за собственный счёт обеспечивает поставщика гарантией выполнения контракта страховой компанией, банком или прочими лицами. Данное обязательство обеспечивается в течение 30 дней с даты заключения контракта, на 20% цены контракта, действует не позднее 30 дней после поставки последней партии товара".

1. На усмотрение контрагентов.
2. Условие экономически неприемлемое.
3. Заменить на оговорку: "отгрузка при 100% предоплате".
4. Увеличить сумму, изменить срок предоставления гарантии.

№ 18. Дайте правовую квалификацию указанной в соглашении о расторжении контракта сумме, если стороны согласовали, что 1) выплата освобождает покупателя от обязательств по возмещению каких-либо убытков, включая упущенную выгоду; 2) размер этой суммы является окончательным и 3) не может быть изменён в арбитражном процессе.

1. Согласованные убытки при неисполнении обязательств.
2. Штрафная неустойка.
3. Исключительная неустойка.
4. Исключительная неустойка в качестве отступного.

№ 19. По предложению менеджера поставщика в контракты с покупателем из Бельгии включена оговорка: "Курс пересчёта 1 рубль / 1 евро определяется по курсу ЦБ России на момент выписки счёта-фактуры, увеличенному на 2% и подлежащему увеличению на 1% за каждые полные 30 дней просрочки"

Определите неблагоприятное последствие юридической ошибки поставщика, включившего приведённую оговорку одновременно в три контракта с одной инофирмой?

1. Предъявление иска о признании сделок недействительными.
2. Снижение судом договорных неустоек.
3. Предъявление иска о признании сделок несостоявшимися.
4. Предъявление иска о недействительности данной оговорки.

№ 20. Цена товара, валюта платежа и общая сумма стоимости товара были выражены в долларах США. Поставщик принял платежи в валюте Италии под протестом.

В контракте содержалось положение о фиксации курса итальянской лиры к доллару США на дату заключения контракта.

Какой факт может бесспорно свидетельствовать о состоявшемся между сторонами соглашении о применении валютной оговорки?

1. Включение в контракт оговорки в изложенной редакции.
2. Зачисление уплаченной в лирах суммы в долларах.
3. Первоначальное открытие аккредитива в долларах.
4. Фиксирование курса на весь срок договора.

№ 21. Какая из редакций базиса поставки "стоимость и фрахт" отвечает природе термина группы "С"?

1. CFR, отгрузка не позднее 01.06.04.
2. CFR, Гамбург не позднее 01.06.04.
3. CFR, Мурманск до 01.06.04.
4. CFR, Находка к 01.06.04.

№ 22. Как правильно сделать ссылку на базис поставки в экспортном контракте российскому поставщику?

1. СІР, Инкотермс 2010, Гамбург.
2. С + Р, Инкотермс 2010.
3. С и Р, Инкотермс 2010.
4. Цена контракта СІР, Витебск.
5. Базис поставки СІР, Тюмень.
6. С&Р, Инкотермс 2010, Астана.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
по дисциплине
«Таможенное регулирование свободных экономических зон»**

**Раздел 1. Законодательно-правовые основы регулирования свободных
экономических зон**

**Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие,
предпосылки, цели создания, классификация.**

Вопросы практического занятия

1. История развития свободных экономических зон
2. Цели, задачи создания, основные функции свободных экономических зон
3. Предпосылки создания свободных экономических зон
4. Основные стадии развития свободных экономических зон
5. Классификация свободных экономических зон

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Что понимается под СЭЗ?
2. Почему СЭЗ получили широкое распространение во второй половине XX – начале XXI в.?
3. Дайте характеристику основным видам СЭЗ.
4. Какие базовые льготы предоставляются в основных видах СЭЗ?
5. Какие этапы включает жизненный цикл СЭЗ?
6. Приведите примеры создания СЭЗ на территории нашей страны с древнейших времен до наших дней.

Тесты

1. Под свободными экономическими зонами понимают:
 - A. часть национальной территории страны
 - B. льготные условия экономической деятельности для предпринимателей
 - C. особый режим управления
 - D. все ответы верны
2. Свободные экономические зоны создаются:
 - A. для привлечения местного и иностранного капитала
 - B. для расширения экспорта и роста валютных доходов
 - C. для получения доступа к новым технологиям
 - D. все ответы верны

3. Процедура свободной таможенной зоны (СТЗ) подразумевает:
- A. размещение иностранных товаров без уплаты таможенных пошлин;
 - B. размещение иностранных товаров без уплаты НДС;
 - C. размещение экспортных российских товаров без уплаты вывозных пошлин, с уплатой акцизов;
 - D. все ответы верны.
4. Таможенная процедура свободной таможенной зоны не распространяется на резидентов:
- A. ППЗ;
 - B. ТВЗ;
 - C. ТРЗ;
 - D. ЛЗ.
5. Техничко-внедренческие зоны могут создаваться на территории не более:
- A. 3 кв.км;
 - B. 10 кв.км;
 - C. 7 кв.км;
 - D. 20кв.км.
6. К предпосылкам создания СЭЗ в регионе принято относить:
- A. Наличие рабочей силы, сырья и материалов;
 - B. Близость к рынкам сбыта или источникам сырья;
 - C. Политическая стабильность;
 - D. Все ответы верны.
- 7.Цели создания свободных экономических зон:
- A. Привлечение в экономику страны иностранного капитала;
 - B. Формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей;
 - C. Ускорение внедрения научно-технического прогресса
 - D. Все ответы верны
8. Когда СЭЗ были впервые официально зафиксированы?
- A. в I в. до н.э.;
 - B. в I в. н.э.;
 - C. в V в. н.э.;
 - D. в V в. до н.э.;
 - E. в XVIII в. н.э.

9. Что из нижеперечисленного относится к основным предпосылкам создания СЭЗ? Указать все возможные варианты.

- А. геополитическая;
- В. географическая;
- С. климатическая;
- Д. экономическая;
- Е. политическая;
- Ф. социальная.

10. Укажите соответствие между этапом жизненного цикла (1–4) и его характерной чертой (А–Г). Пример: 1–Ж.

Этапы жизненного цикла СЭЗ	Характерные черты этапов жизненного цикла СЭЗ
1. Стадия создания	А. Режим хозяйственной деятельности СЭЗ сближается с общим режимом хозяйствования в стране.
2. Стадия развития	Б. Активно привлекаются иностранные инвестиции
3. Стадия зрелости	В. Развитие производства и предпринимательской деятельности.
4. Стадия угасания	Г. Расширение хозяйственных связей с внезональными предприятиями

11. Свободная экономическая зона – это:

- А. часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом;
- В. режим свободной торговли для отечественных товаров;
- С. иностранные предприятия на территории другой страны;
- Д. режим свободной торговли для иностранных товаров.

12. Оффшорная зона означает:

- А. осуществление лишь финансовых, посреднических и иных сервисных операций;
- В. проведение НИКОР;
- С. льготное налогообложение зарубежных инвестиций;
- Д. регионы с высоким удельным весом иностранного капитала.

13. Свободные экономические зоны создаются для:

- А. привлечения иностранного капитала;
- В. привлечения национального капитала;
- С. привлечения национального и иностранного капитала; г) расширения зоны свободной торговли.

14. Классификация свободных экономических зон насчитывает:
- A. 10 видов;
 - B. 20 видов;
 - C. 100 видов;
 - D. 50 видов.
15. Свободные экономические зоны в зависимости от форм собственности подразделяются на:
- A. государственные и частные;
 - B. частные;
 - C. государственные;
 - D. частные, смешанные и государственные.
16. В депрессивных регионах свободные экономические зоны создаются в целях:
- A. преодоления социально-экономического отставания;
 - B. поиска и реализации внутренних резервов экономического роста;
 - C. привлечения дополнительных источников финансирования;
 - D. создания дополнительных рабочих мест.
17. На территории свободных экономических зон таможенное законодательство:
- A. действует;
 - B. не действует;
 - C. действует частично;
 - D. имеет свою специфику.
18. К отраслевым свободным экономическим зонам не относятся:
- A. торговые;
 - B. экспортно-производственные;
 - C. технико-внедренческие;
 - D. оффшорные.
19. В свободную экономическую зону нельзя завозить товары:
- A. в неограниченных объёмах без уплаты пошлины;
 - B. в ограниченных объёмах с уплатой пошлины;
 - C. в неограниченных объёмах после уплаты пошлины;
 - D. определённых образцов.
20. Укажите (цифрами) последовательность этапов экономической интеграции:
- A. таможенный союз;
 - B. свободные экономические зоны;

- C. зоны свободной торговли;
- D. оффшорные зоны.

Тема 2. Организационно-экономический механизм управления свободными экономическими зонами

Вопросы практического занятия

- 2.1. Основные элементы организационно-экономического механизма управления свободными экономическими зонами
- 2.2. Методические подходы к оценке влияния свободных экономических зон на национальную экономику
- 2.3. Роль таможенных органов в достижении социально-экономических целей государства

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

- 1. Какие элементы включает в себя организационно-экономический механизм управления СЭЗ?
- 2. Какие льготы могут предоставляться в СЭЗ?
- 3. Что характеризуют внешняя и внутренняя границы СЭЗ?
- 4. Как можно оценивать результаты деятельности СЭЗ?
- 5. Какие варианты воздействия СЭЗ на национальную экономику вы знаете?
- 6. Подберите примеры из мирового опыта, как могут распределяться функции управления СЭЗ между государством и регионом, на территории которого создана зона.

Тесты

- 1. Укажите, какие льготы (внешнеторговые, фискальные, финансовые и административные) являются базовыми для каждого из основных типов СЭЗ в соответствии с хозяйственной специализацией:
 - A. зоны свободной торговли;
 - B. промышленно-производственные, или предпринимательские зоны;
 - C. торгово-промышленные зоны;
 - D. технико-разрабатывающие и технико-внедренческие зоны;
 - E. функциональные зоны;
 - F. комплексные зоны;
 - G. совместные с другими странами СЭЗ.

- 2. Сумма денежных средств, собранных на территории СЭЗ, которые в течение определенного периода времени остаются в распоряжении органов управления зоной и должны использоваться на цели развития инфраструктуры зоны – это:
 - A. налоговые кредиты;

- В. налоговые каникулы;
- С. налоговые преференции.

3. Что включает в себя административная льгота, предоставляемая в СЭЗ?

- А. субсидии и льготные государственные кредиты;
- В. упрощенную процедуру регистрации;
- С. налоговое стимулирование определенных видов деятельности;
- Д. льготное налогообложение внешнеторговых операций.

4. К косвенным выгодам от деятельности СЭЗ не относятся:

- А. сохранение и развитие кадрового потенциала;
- В. облегчение знакомства с новыми технологиями и их освоением;
- С. расширение экспортной базы страны;
- Д. увеличение поступлений в местный бюджет.

Тема 3. Мировой опыт создания и регулирования свободных экономических зон

Вопросы практического занятия

3.1. Свободные экономические зоны в развитых странах

3.2. Свободные экономические зоны в развивающихся странах

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. В чем заключаются особенности использования СЭЗ государствами с разным уровнем экономического развития?
2. Дайте характеристику СЭЗ, созданным в странах с разным уровнем экономического развития (по вашему выбору).
3. Почему опыт создания СЭЗ в Китае оказался столь успешным?
4. Перечислите основные черты, присущие СЭЗ, созданным в странах Центральной и Восточной Европы.
5. Почему СЭЗ в ряде стран не получили развития? Приведите примеры.
6. Подберите примеры, характеризующие результаты функционирования СЭЗ на территории Содружества Независимых Государств (СНГ) и стран Балтии.

Тесты

1. Какой тип СЭЗ сейчас преобладает в странах Западной Европы?

- А. зоны свободной торговли;
- В. технико-внедренческие зоны;
- С. промышленно-производственные зоны;
- Д. функциональные зоны.

2. В каком году началось создание СЭЗ на Американском континенте?
- A. 1923 г.;
 - B. 1930 г.;
 - C. 1933 г.;
 - D. 1946 г.
3. В какой из нижеперечисленных стран ранее созданные СЭЗ прекратили свое существования в связи с политической нестабильностью?
- A. Шри-Ланка;
 - B. Казахстан;
 - C. Египет;
 - D. Нидерланды.
4. Какая страна считается основателем технопарковых структур?
- A. США;
 - B. Ирландия;
 - C. Япония;
 - D. Бразилия.
5. Что из перечисленного нехарактерно для офшорных зон?
- A. лояльность государственного регулирования;
 - B. высокий уровень банковской и коммерческой секретности;
 - C. требование быть резидентом страны, в которой находится офшорная зона, и извлекать прибыль на территории данной страны.

Ситуационные задания

Проанализируйте мировой опыт создания и функционирования свободных экономических зон:

Вариант 1. В США.

Вариант 2. В странах Европейского союза.

Вариант 3. В странах Латинской Америки.

Вариант 4. В странах Юго-Восточной Азии.

Вариант 5. В КНР.

Раздел 2. Особые экономические зоны как разновидность свободных экономических зон в Российской Федерации

Тема 4. Основы правового регулирования особых экономических зон в Российской Федерации

Вопросы практического занятия

1. Общая характеристика законодательства об ОЭЗ.
2. Характеристика ОЭЗ, закреплённая в законодательстве
3. Льготы и преференции на территории особой экономической зоны

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется в настоящее время процесс создания и функционирования свободных (специальных, особых) экономических зон в Таможенном союзе, и в частности в РФ?
2. Основные положения, закреплённые в основных нормативно-правовых актах:
 - Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (далее — Закон № 116-ФЗ);
 - Федеральный закон № 117-ФЗ от 22.07.2005 г. «О внесении изменений в некоторые законодательные акты в связи с принятием Федерального закона “Об особых экономических зонах в Российской Федерации”» (далее — Закон № 117-ФЗ).Подзаконные акты.
 - Указ Президента РФ № 855 «О федеральном агентстве по управлению особыми экономическими зонами» от 22.07.2005 г.
 - Постановление Правительства РФ № 530 «О Федеральном агентстве по управлению особыми экономическими зонами» от 19.08.2005 г.
 - Постановление Правительства РФ № 564 «Об утверждении правил оформления и подачи заявки на создание особой экономической зоны» от 13.09.2005 г. (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства № 36 от 31.01.2008 г.).
 - Постановление Правительства РФ № 563 «Об утверждении Положения о проведении конкурса по отбору заявок на создание особых экономических зон» от 13.09.2005 г.

- Постановление Правительства РФ № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» от 04.03.2007 г.
- Приказ Минэкономразвития России от 14.09.2005 г.
- Приказ Минэкономразвития РФ № 190 от 14.07.2006 г.
- Приказ Минэкономразвития РФ № 131 от 23.04.2007 г.
- Приказ Минэкономразвития РФ № 271 от 09.08.2007 г.
- Приказ Минэкономразвития РФ № 396 от 16.11.2007 г.
- Приказ Минэкономразвития РФ № 403 от 19.11.2007 г.
- Приказ Минэкономразвития РФ № 449 от 20.12.2007 г.
- Приказ Минэкономразвития РФ № 464 от 28.12.2007 г.
- Приказ Минэкономразвития РФ № 175 от 02.07.2008 г.
- Приказ ФТС РФ № 1072 от 31.10.2006 г.
- Приказ ФТС РФ № 711 от 08.06.2007 г.
- Приказ Минрегионразвития РФ № 62 от 09.07.2007 г.
- Приказ РосОЭЗ № П/0071 от 21.05.2008 г.
- Приказ Федеральной таможенной службы от 14.07.2008 г.

Тесты

1. К типам особых экономических зон в РФ согласно ФЗ № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» относится:
 - A. торговые зоны;
 - B. экспортные свободные зоны;
 - C. логистические зоны;
 - D. свободные таможенные зоны.

2. Срок создания ОЭЗ на территории РФ:
 - A. 35;
 - B. 48
 - C. 50
 - D. 49

3. К запрещенным видам деятельности на территории ОЭЗ относятся:
 - A. металлургическое производство, в том числе переработка лома черных и цветных металлов;
 - B. производство подакцизной продукции, за исключением легковых автомобилей и мотоциклов.
 - C. добыча и переработка полезных ископаемых
 - D. все ответы верны

Ситуационные задания

На основании закона Российской Федерации от 22 июля 2005 года № 116 ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»:

Вариант 1. Определите и укажите: понятие особой экономической зоны, раскройте цели ее создания.

Вариант 2. Составьте схему управления особыми экономическими зонами России.

Вариант 3. Определите условия необходимые для создания свободных экономических зон. Ответ представьте схематически.

Вариант 4. Определите правовое положение резидентов особых экономических зон.

Вариант 5. Определите возможности деятельности органов государственного контроля на территории свободных экономических зон.

Вариант 6. Укажите: какие товары, на какой срок и с какой целью могут размещаться резидентом под таможенный режим на территории свободной экономической зоны?

Тема 5. Предпосылки, порядок создания и организационные основы функционирования особых экономических зон как разновидности свободных экономических зон в Российской Федерации

Вопросы практического занятия

1. Предпосылки, порядок создания свободных экономических зон в Российской Федерации
2. Организационные основы функционирования свободных (специальных, особых) экономических зон в странах ЕАЭС и особых экономических зон в Российской Федерации
3. Виды и краткая характеристика особых экономических зон, созданных в Российской Федерации:
 - промышленно-производственные;
 - технико-внедренческие;
 - туристско-рекреационные;
 - портовые

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Какие типы свободных (специальных, особых) экономических зон могут быть созданы на территории государств – членов ЕАЭС?
2. Перечислите особенности правового статуса ОЭЗ, созданных в Калининградской и Магаданской областях?
3. Кто и на каких условиях может получить статус резидента ОЭЗ?
4. Какими льготами пользуются резиденты в ОЭЗ, созданных на территории РФ?

5. Общая характеристика промышленно-производственных особых экономических зон (ППОЭЗ) в Липецкой области и в Республике Татарстан
6. Общая характеристика технико-внедренческих особых экономических зон (ТВОЭЗ) в Санкт-Петербурге, Томске, Дубне (Московская область) и в Зеленоградском административном округе г. Москвы.
7. Общая характеристика туристско-рекреационных особых экономических зон (ТРОЭЗ) в Калининградской области, Краснодарском крае, Ставропольском крае, Алтайском крае, Республике Алтай, Республике Бурятия и Иркутской области.
8. Портовые особые экономические зоны (ПОЭЗ) как очаги комплексного изменения неблагоприятного экономического климата для несырьевых отраслей, особенно в сфере логистики: общая характеристика

Тесты

1. Какой тип ОЭЗ создается в РФ сроком на 49 лет?
- А. портовые ОЭЗ;
 В. технико-внедренческие ОЭЗ;
 С. промышленно-производственные ОЭЗ;
 Д. туристско-рекреационные ОЭЗ;
 Е. все вышеперечисленные.
2. Установите соответствие между ОЭЗ, созданной в РФ, (1–4) и ее типом (А–Г).
 Пример: 5–Д).

Название ОЭЗ	Тип ОЭЗ
1. ОЭЗ «Тольятти»	А. Туристско-рекреационная
2. ОЭЗ «Ульяновск»	Б. Промышленно-производственная
3. ОЭЗ «Санкт-Петербург»	В. Портовая
4. ОЭЗ «Алтайская долина»	Г. Техничко-внедренческая

2. Какая из перечисленных ниже операций разрешена на территории ОЭЗ в России, созданных в соответствии с Федеральным законом от 22.07.2005 № 116-ФЗ?
- А. производство продукции из черных металлов, полуфабрикатов из алюминия, производство отливок;
 В. переработка полезных ископаемых;
 С. переработка лома цветных и черных металлов;
 Д. производство подакцизных товаров.
3. Какой документ подтверждает статус резидента ОЭЗ в РФ?
- А. кадастровый паспорт;

- В. свидетельство о присвоении лицу индивидуального идентификационного номера;
- С. свидетельство, удостоверяющее регистрацию лица в качестве резидента ОЭЗ;
- Д. соглашение об осуществлении технико-внедренческой деятельности.

4. Налогообложение резидентов ОЭЗ в РФ осуществляется в соответствии с:

- А. Модельным Налоговым кодексом стран СНГ;
- В. законодательством ТС о налогах и сборах;
- С. международным офшорным законодательством;
- Д. законодательством РФ о налогах и сборах.

Ситуационные задания

Рассмотрите предпосылки, порядок создания и организационные основы функционирования особых экономических зон как разновидности свободных экономических зон в Российской Федерации. Результаты представьте в виде презентации:

Вариант 1. Промыленно-производственных особых экономических зон в Липецкой области и в Республике Татарстан (на примере конкретной ОЭЗ)

Вариант 2. Техничко-внедренческих особых экономических зон в Санкт-Петербурге, Томске, Дубне (Московская область) и в Зеленоградском административном округе г. Москвы (на примере конкретной ОЭЗ)

Вариант 3. Туристско-рекреационных особых экономических зон в Калининградской области, Краснодарском крае, Ставропольском крае, Алтайском крае, Республике Алтай, Республике Бурятия и Иркутской области (на примере конкретной ОЭЗ)

Вариант 4. Портовых особых экономических зон как очагов комплексного изменения неблагоприятного экономического климата для несырьевых отраслей (в сфере логистики)(на примере конкретной ОЭЗ)

Тема 6. Участники особой экономической зоны

Вопросы практического занятия

1. Резиденты: общее определение, права и обязанности:
 - Резиденты промышленно-производственной зоны
 - Резиденты технико-внедренческой зоны
 - Резиденты туристско-рекреационной зоны
 - Резиденты портовой зоны
2. Органы государственного регулирования, их виды и основные функции:

- Минэкономразвития РФ

- Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами

- Наблюдательный совет ОЭЗ

- Экспертный совет

3. ОАО «ОЭЗ»: основные виды деятельности

4. Порядок действий лица, намеревающегося получить статус резидента особой экономической зоны и перечень необходимых документов

5. Процедура заключения соглашения с резидентом особой экономической зоны. Изменение и расторжение соглашения с резидентом. Основания и процедура прекращения действия соглашения о ведении деятельности и его расторжении

6. Права резидента при проведении мероприятий государственного надзора (контроля)

Тесты

1. Основными критериями определения налоговой ответственности резидента свободной экономической зоны являются:

а) постоянное место пребывания;

б) наличие и величина прибыли;

в) время подписания договора об избежании двойного налогообложения;

г) источник дохода.

2. Свободные экономические зоны представляют преференциальные условия экономической деятельности:

а) иностранным резидентам;

б) местным резидентам;

в) иностранным и местным резидентам;

г) акционерным обществам и кооперативам.

3. Национальная территория, на которой в соответствии с законодательством действует льготный таможенный для иностранных компаний нерезидентов – это:

а) оффшорная зона;

б) свободная экономическая зона;

в) зона свободной торговли;

г) совместное предприятие.

4. Механизм исключения двойного налогообложения предполагает:

- а) адекватность системы управления и функционирования свободной экономической зоны уровню развития рыночных отношений и предпринимательства;
- б) своевременную уплату налогов;
- в) отсутствие для компании необходимости уплаты налогов либо в материнской стране, либо в стране базирования;
- г) идентичное налоговое поведение резидентов и нерезидентов;

5. Либерализация ВЭД не способствует;

- а) развитию свободного предпринимательства;
- б) преодолению инфляции в стране;
- в) выходу на внешние предприятия с различной формой собственности;
- г) созданию совместных предприятий.

6. С территории свободной экономической зоны товары переходят на внутренний рынок:

- а) без учёта уплаты пошлин;
- б) с учётом уплаты пошлины;
- в) по возникновению спроса;
- г) в любое время, без каких либо ограничений.

7. На территории свободной экономической зоны не разрешается:

- а) коммерческая деятельность;
- б) разработка и внедрение новых технологий;
- в) металлургическое производство;
- г) добыча полезных ископаемых.

8. Укажите требования ВТО, затрагивающие деятельность свободных экономических зон:

- а) применение норм ВТО является обязательным для свободных экономических зон;
- б) свободные экономические зоны являются препятствием для вступления ВТО;
- в) свободные экономические зоны не являются препятствием для вступления ВТО;
- г) нормы и правила ВТО не являются обязательными для свободных экономических зон.

9. Анклавные зоны свободной торговли не предполагают:

- а) экспорт произведённой продукции и получение прибыли в свободно конвертируемой валюте;

- б) посреднические операции;
- в) запрет на ввоз товара с целью последующего реэкспорта;
- г) заключение международных торговых соглашений.

10. Какой вид свободных экономических зон не получил распространение в России:

- а) комплексные зоны;
- б) туристско-рекреационные зоны;
- в) технико-внедренческие зоны;
- г) промышленно-производственные зоны.

Ситуационные задания

Подготовьте обзор прав и обязанностей резидентов особых экономических зон. Результаты работы представьте в виде презентации:

Вариант 1. Резиденты промышленно-производственной зоны

Вариант 2. Резиденты технико-внедренческой зоны

Вариант 3. Резиденты туристско-рекреационной зоны

Вариант 4. Резиденты портовой зоны

Раздел 3. Таможенное регулирование в свободных (специальных, особых) экономических зонах в странах ЕАЭС и особых экономических зонах в Российской Федерации

Тема 7. Таможенное регулирование в свободных (специальных, особых) экономических зонах в странах ЕАЭС: особенности и перспективы

Вопросы практического занятия

1. Таможенная процедура «свободная таможенная зона» в свободных (специальных, особых) экономических зонах в странах ЕАЭС и особых экономических зонах в Российской Федерации, за исключением особых экономических зон в Калининградской и Магаданской областях
2. Особенности применения таможенной процедуры свободной Таможенной зоны в ОЭЗ Калининградской области и ОЭЗ в Магаданской области
3. Перспективные направления деятельности таможенных органов в особых экономических зонах, созданных и функционирующих в Российской Федерации

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Дайте определение таможенной процедуре «свободная таможенная зона».
 2. Какие товары могут помещаться под таможенную процедуру «свободная таможенная зона»?
 3. Раскройте особенности применения таможенной процедуры «свободная таможенная зона» в ОЭЗ, созданных на территории Российской Федерации.
 4. Как осуществляется таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «свободная таможенная зона»?
 5. Какие перспективные направления деятельности таможенных органов в ОЭЗ Российской Федерации вы можете выделить?
- Обоснуйте свой ответ.

Тесты

1. Требования к обустройству территории СЭЗ, на которой применяется таможенная процедура свободной таможенной зоны, в целях таможенного контроля, определяются в соответствии с:
 - A. законодательством государств – членов ЕАЭС;
 - B. таможенным законодательством ЕАЭС;
 - C. Киотской конвенцией;
 - D. решениями Евразийской экономической комиссии.
2. Таможенный контроль на территории свободной (специальной, особой) экономической зоны, созданной в государстве – члене ЕАЭС, осуществляется в соответствии с:
 - A. Венской конвенцией;
 - B. таможенным законодательством государств – членов ЕАЭС;
 - C. таможенным законодательством ЕАЭС;
 - D. решениями Интеграционного Комитета СНГ.
3. Могут ли товары, помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, находиться под этой процедурой после истечения срока функционирования свободной (специальной, особой) экономической зоны в ЕАЭС?
 - A. да, могут;
 - B. нет, не могут;
 - C. могут при наличии особых обстоятельств;
 - D. могут при наличии разрешения Евразийской экономической комиссии.
4. Распространяется ли на товары ЕАЭС, ввозимые на территорию ОЭЗ в Магаданской или Калининградской области, действие таможенной процедуры

свободной таможенной зоны, предусмотренной Соглашением между Правительством РФ, Правительством РБ и Правительством РК от 18.06.2010?

- A. да, распространяется;
- B. нет, не распространяется;
- C. распространяется при условии заявления ранее таможенной процедуры временного вывоза;
- D. распространяется при условии нахождения товаров за пределами таможенной территории ЕАЭС более шести месяцев.

5. На какие внешнеэкономические операции не распространяются таможенные льготы, установленные Федеральным законом от 31.05.1999 № 104-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Магаданской области»?

- A. с морепродуктами;
- B. с пушниной;
- C. с транспортными средствами;
- D. с драгоценными металлами

6. Каким нормативным правовым актом регулируется применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны:

- A. Указом Президента Российской Федерации;
- B. Международным договором государств-членов ЕАЭС;
- C. Таможенным кодексом Таможенного союза.

7. Является ли территория особой экономической зоны, на которой применяется таможенная процедура свободной таможенной зоны, зоной таможенного контроля?

- A. не является;
- B. является, за исключением Особых экономических зон, созданных на территориях Калининградской и Магаданской областей.

8. Кем принимается решение о создании особой экономической зоны в соответствии с Федеральным законом от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации"?

- A. Правительством Российской Федерации;
- B. Федеральной таможенной службой;
- C. Министерством экономического развития Российской Федерации.

9. Могут ли товары ЕАЭС быть помещены под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?

- A. не могут;

В. могут, за исключением территорий Особых экономических зон в Калининградской и Магаданской областях и свободной экономической зоне в Республике Крым и города федерального значения Севастополя.

10. Кто может выступать декларантом товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, применяемую в Особой экономической зоне в Калининградской области:

А. резидент особой экономической зоны;

В. резидент особой экономической зоны и юридические лица, государственная регистрация которых осуществлена в Калининградской области.

11. Под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, применяемой на территории Особой экономической зоны в Калининградской области могут помещаться:

А. иностранные товары;

В. товары ЕАЭС;

С. как товары ЕАЭС, так и иностранные товары.

12. На какой срок создается особая экономическая зона в соответствии с Федеральным законом от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации":

А. на 50 лет;

В. на неограниченный срок;

С. на 49 лет.

13. Требуется ли при помещении товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны предоставление обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов?

А. требуется;

В. не требуется.

14. Установлены ли ограничения по видам деятельности на территориях ОЭЗ?

А. Нет, ограничения не установлены;

В. Да, ограничения установлены.

15. Могут ли совершаться операции по переработке (обработке) товаров в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны:

А. не могут, за исключением ремонта товаров;

В. могут;

С. не могут.

16. Таможенные процедуры «свободная таможенная зона» и «свободный склад» устанавливаются:

- А. международными договорами государств-членов ЕАЭС;
- В. по решению Комиссии;
- С. внутренними национальными законодательными актами государств-членов Таможенного союза;
- Д. Федеральной таможенной службой.

17. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры несет:

- А. таможенный орган;
- В. Комиссия;
- С. декларант;
- Д. владелец СВХ.

18. Днем помещения товаров под таможенную процедуру считается:

- А. пятый день со дня выпуска товара таможенным органом в порядке, установленном ТК ТС;
- В. день выпуска товара таможенным органом в порядке, установленном ТК ТС;
- С. первый рабочий день, следующий за днем выпуска товара таможенным органом в порядке, установленном ТК ТС;
- Д. день перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.

19. Товары, в отношении которых действие таможенной процедуры не завершено:

- А. запрещаются к выпуску таможенными органами;
- В. изымаются таможенными органами;
- С. выпускаются таможенными органами;
- Д. задерживаются таможенными органами.

20. Плательщиком таможенных платежей является:

- А. декларант;
- В. таможенный представитель;
- С. декларант или иные лица, на которых возложена обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов в соответствии с ТК ТС, международными договорами государств - членов ТС и ФЗ РФ №311;
- Д. владелец товаров.

21. Ограничения по пользованию и (или) распоряжению товарами прекращают свое действие в случаях, когда таможенным органом был осуществлен условный выпуск в связи с предоставлением льгот по уплате таможенных пошлин, налогов:
- A. по истечении пяти лет со дня выпуска товаров;
 - B. по истечении одного года со дня выпуска товаров;
 - C. по истечении срока годности товаров;
 - D. по решению Комиссии.
22. Наиболее привлекательным для бизнеса является возможность осуществления на свободном складе операций:
- A. по переработке и изготовлению товаров (включая сборку, разборку, монтаж);
 - B. по хранению товаров;
 - C. по ремонту товаров;
 - D. погрузочно-разгрузочные работы, упаковка, маркировка.
23. После завершения операций с товарами, размещенными на свободном складе, декларант закрывает данную таможенную процедуру путем:
- A. передачи товаров другому владельцу;
 - B. декларирования товаров;
 - C. вывоза товаров со склада;
 - D. переработки товаров.
24. Соглашение о свободных экономических зонах предусматривает возможность создания на территории ЕАЭС различных типов зон, в которых действуют:
- A. льготный таможенный режим;
 - B. льготные налоговый и трудовой режимы;
 - C. льготные таможенный и налоговый режимы;
 - D. льготные налоговый и трудовой режимы.
25. При помещении товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, в обязательном порядке производится их:
- A. пересчет;
 - B. декларирование;
 - C. переработка;
 - D. сборка и монтаж.
26. Согласно порядку завершения процедуры свободной таможенной зоны, это происходит в случаях:
- A. прекращения функционирования такой зоны;

- В. утраты статуса резидента;
- С. вывоза товаров за пределы зоны на территорию ЕАЭС;
- Д. все вышеперечисленное.

27. Федеральный закон Российской Федерации N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» был принят в:

- А. 1998 г.
- В. 2001 г
- С. 2005 г.
- Д. 2003 г.

Ситуационные задания

Задание 1

1. Выявите особенности, проанализируйте основные тенденции развития таможенного регулирования свободных экономических зон
2. Подготовьте предложения по развитию и устранению несовершенств таможенного регулирования особых экономических зон:

Вариант 1. Промышленно-производственных особых экономических зон в Липецкой области и в Республике Татарстан (на примере конкретной ОЭЗ)

Вариант 2. Техничко-внедренческих особых экономических зон в Санкт-Петербурге, Томске, Дубне (Московская область) и в Зеленоградском административном округе г. Москвы (на примере конкретной ОЭЗ)

Вариант 3. Туристско-рекреационных особых экономических зон в Калининградской области, Краснодарском крае, Ставропольском крае, Алтайском крае, Республике Алтай, Республике Бурятия и Иркутской области (на примере конкретной ОЭЗ)

Вариант 4. Портовых особых экономических зон как очагов комплексного изменения неблагоприятного экономического климата для несырьевых отраслей (в сфере логистики)(на примере конкретной ОЭЗ)

Вариант 5. Особых экономических зон в Калининградской и Магаданской областях

Вариант 6. Особой экономической зоны «Алабуга»

Задание 2

Проанализируйте типы свободных экономических зон и оцените степень влияния таможенного регулирования свободных экономических зон на развитие потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики(на конкретных примерах):

Вариант 1. Зоны свободной торговли

Вариант 2. Свободные таможенные зоны

Вариант 3. Промышленно-производственные свободные экономические зоны

Вариант 4. Техничко-внедренческие свободные экономические зоны и технопарки

Вариант 5. Сервисные зоны

Вариант 6. Комплексные свободные экономические зоны

**Оценочные материалы для проведения текущей
аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

Задания в тестовой форме к теме 1.1

1. Предметом безопасности жизнедеятельности являются:

- 1) массовые заболевания;
- 2) взаимодействия между людьми;
- 3) дисциплина, изучающая опасности и защиту от них.

2. Что представляет собой безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина:

- 1) область знаний, охватывающих теорию и практику повседневной жизни человека;
- 2) область практических знаний, о безмятежном и благоустроенном существовании современного человека;
- 3) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания;
- 4) область теоретических знаний о сохранении здоровья человека;
- 5) область теоретических знаний о деятельности службы безопасности и охранных предприятий.

3. Безопасность жизнедеятельности – это:

- 1) безмятежный и благоустроенный быт современного человека;
- 2) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- 3) вся сумма факторов, воздействующих на человека в быту;
- 4) деятельность службы безопасности;
- 5) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности.

4. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения:

- 1) комфортного состояния человека;
- 2) безопасности человека в окружающей среде;
- 3) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии его со средой обитания;
- 4) безопасности среды обитания;
- 5) условий для высокоэффективной трудовой деятельности.

5. Какие вопросы решает безопасность жизнедеятельности?

- 1) обеспечение безопасности в бытовой и производственной среде;
- 2) обеспечение безопасности жизнедеятельности в городской среде;
- 3) обеспечение безопасности в окружающей природной среде;
- 4) обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
- 5) все перечисленные.

6. Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:

- 1) мониторинг среды и контроль источников опасностей;
- 2) формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей;
- 3) разработка и использование средств защиты от опасностей;
- 4) профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;
- 5) использование системы льгот и компенсаций и др.

7. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека:

- а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
- б) строительные нормы и правила;
- в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- г) система стандартов «Охрана природы».

8. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды:

- а) Росгидромет;
- б) Министерство природных ресурсов РФ;
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Министерство РФ по атомной энергии.

9. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

- а) 100 и менее человек;
- б) больше 100 человек;
- в) больше 300 человек.

10. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) Министерство финансов РФ;

- б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Министерство внутренних дел РФ.

11. Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой:

- а) опасность;
- б) риск;
- в) уязвимость;
- г) экономический ущерб.

12. Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки:

- а) экономико-статистический;
- б) комбинированный;
- в) экспертных оценок.

13. К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий:

- а) к косвенному;
- б) к прямому.

14. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий:

- а) в 1961 г.;
- б) в 1990 г.;
- в) в 1994 г.

15. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности:

- а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
- в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциальноопасных объектов.

16. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки:

- а) повседневной деятельности;
- б) повышенной готовности;

в) чрезвычайный режим.

17. Для чего создана Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) создана на случай возникновения массовых беспорядков;

б) создана для проведения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций;

в) создана для снижения возможного размера ущерба;

г) создана для максимально возможного снижения размеров потерь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

18. Какие задачи призвана решать Российская Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) самые разнообразные задачи;

б) задачи, охватывающие все сферы деятельности народного хозяйства страны;

в) задачи обеспечения безопасности населения и защиты окружающей среды, а также сил быстрого реагирования на все чрезвычайные ситуации, где бы они не происходили;

19. Что представляет собой организация Российской Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) состоит из хорошо законспирированных сотрудников, работающих в тылу противника;

б) состоит из вооруженных отрядов;

в) состоит из функциональных подсистем;

г) состоит из территориальных подсистем и имеет пять уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый

20. Что такое Гражданская оборона (ГО)?

а) оборона от терроризма, бандитизма силами мирных граждан;

б) система мероприятий, направленных на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов;

в) система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;

г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

21. Что представляет собой организация и ведение Гражданской обороны в Российской Федерации?

- а) это борьба с терроризмом и бандитизмом силами граждан;
- б) это одна из важнейших функций государства;
- в) это одна из составных частей оборонного строительства;
- г) это важнейший элемент национальной безопасности.

22. Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются силы ГО, которые включают:

- а) войска ГО и невоенизированные формирования, а так же могут привлекаться ведомственные формирования
- б) войска МОРФ
- в) Российское космическое агентство
- г) ФСБ

23. В министерствах и ведомствах РФ созданы самостоятельные подразделения

- а) штабы ГО и ЧС
- б) спецуправление
- в) группы
- г) секторы

24. РСЧС состоит из следующих уровней

- а) региональный и глобальный
- б) частный, объектовый, местный
- в) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
- г) федеральный, краевой, республиканский

25. РСЧС состоит из

- а) региональных и местных подсистем
- б) краевых и областных подсистем
- в) республиканских и областных подсистем
- г) территориальных и функциональных подсистем

26. Органом управления ГО на федеральном уровне является

- а) Государственный комитет по ГО и ЧС
- б) Правительство РФ

- в) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
- г) МЧС России

Задания в тестовой форме к теме 1.5

1. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»
- б) «Внимание всем!»
- в) «Тревога».

2. Находясь дома, вы слышите прерывистые гудки предприятия и машин. Ваши действия:

- а) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;
- б) плотно закроете все форточки и двери;
- в) немедленно включите телевизор, радиоприемник и будите слушать сообщение.

3. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

4. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас в общественном месте, необходимо:

- а) покинуть общественное место и отойти от него на безопасное расстояние;
- б) покинуть общественное место, попытаться доехать до дома и укрыться там;
- в) выслушать указания администратора о месте нахождения укрытия и быстро направиться туда.

5. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас на улице, необходимо:

- а) быстро попасть домой;
- б) укрыться в том районе, где застал сигнал;
- в) сообщить родственникам о тревоге.

6. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

7. Что необходимо сделать в квартире перед уходом на сборный эвакуационный пункт:

- а) закрыть и забить досками окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть электролампочки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей;
- б) закрыть окна и форточки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату, закрыть квартиру на замок;
- в) закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей.

8. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежище и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

9. Противорадиационное укрытие защищает:

- а) от ударной волны;
- б) от АХОВ;
- в) от радиоактивного заражения.

10. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
- б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

11. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы.

12. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:

- а) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой плёнкой;
- б) любая верхняя одежда;
- в) короткие куртки, пиджаки.

13. Цель йодной профилактики не допустить:

- а) поражение щитовидной железы;
- б) возникновение лучевой болезни;
- в) внутреннего облучения.

14. Для обеззараживания АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент, нужно использовать:

- а) индивидуальные противорадиационные пакеты;
- б) индивидуальные перевязочные пакеты;
- в) индивидуальные противохимические пакеты.

15. Для удаления с наружных покровов животных радиоактивной пыли, обезвреживание вредных и ядовитых веществ, а также возбудителей инфекционных болезней проводятся:

- а) санитарная обработка;
- б) специальная обработка;
- в) ветеринарная обработка.

16. Дезинфекция зараженных продуктов растениеводства проводится с помощью:

- а) химических средств, повышенной температуры или проварки;
- б) биологических средств, пониженной температуры или прожаривания;
- в) проветривание и замораживания.

17. Что включает в себя комплекс основных мероприятий, способствующий обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях:

- а) своевременное оповещение, мероприятия противорадиационной и противохимической защиты, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты и эвакуации;
- б) телевизионное вещание, радиовещание;
- в) электросирены, различные сигнальные устройства
- г) использование бомбоубежищ

18. Основными способами защиты населения являются:

- а) Укрытие людей в приспособленных под нужды защиты населения помещениях производственных, общественных и жилых зданий, специальных защитных сооружениях, эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций;
- б) использование населением знаний об основах гражданской обороны и средствах массовой защиты;
- в) использование населением средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, а также проведение мероприятий медицинской защиты;
- г) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

19. Каким основным способом осуществляется оповещение населения о чрезвычайных ситуациях в мирное время и в условиях войны:

- а) передачей информации по телефонной сети;
- б) передачей информации от человека к человеку;
- в) речевой информацией с использованием государственных сетей проводного радиовещания;
- г) речевой информацией с использованием местных сетей проводного телевизионного вещания.

20. По сигналу “Внимание всем!” необходимо:

- а) надеть средства индивидуальной защиты, покинуть помещение, быстро направиться в убежище;
- б) быстро спуститься на лифте на улицу;
- в) включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС

21. К средствам коллективной защиты относятся:

- а) противогаз, противопылевая тканевая маска;
- б) ватно-марлевые повязки
- в) костюм Л-1
- г) убежище, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели

22. Эвакуация населения это

- а) организованный вывоз(вывод) людей из зоны ЧС в безопасную зону;
- б) приспособление людей к новым климатогеографическим условиям;
- в) состояние людей после длительного физического напряжения;
- г) воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных и воздушных масс

23. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»
- б) «Внимание всем!»
- в) «Тревога».

24. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

25. Что необходимо сделать в квартире перед уходом на сборный эвакуационный пункт:

- а) закрыть и забить досками окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть электролампочки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей;
- б) закрыть окна и форточки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату, закрыть квартиру на замок;
- в) закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей.

26. К индивидуальным средствам защиты относятся:

- а) убежище и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи

27. Противорадиационное укрытие защищает:

- а) от ударной волны;
- б) от СДЯВ;
- в) от радиоактивного заражения.

28. Для чего необходимы средства индивидуальной защиты человека:

- а) для защиты от бытовых травм;
- б) предохраняют от попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств;
- в) предохраняют от попадания внутрь организма зараженного воздуха;
- г) предохраняют от попадания внутрь организма радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

29. На какие группы подразделяются средства индивидуальной защиты человека:

- а) на средства индивидуальной защиты эндокринной и лимфатической систем;
- б) на средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- в) на медицинские средства: пакет перевязочный, аптечка индивидуальная АИ - 2, индивидуальный противохимический пакет ИПХ - 8;
- г) на средства индивидуальной защиты кожи.

30. Что относится к средствам защиты органов дыхания:

- а) специальная салфетка;

- б) фильтрующие противогазы;
- в) респираторы;
- г) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска ПТМ-1;
- д) накладки, резиновые сапоги и перчатки

31. Для чего предназначен пакет перевязочный медицинский:

- а) для удаления пыли и грязи;
- б) для очищения зараженных участков кожи;
- в) для наложения стерильных повязок на раны;
- г) для наложения стерильных повязок на ожоги.

Задания в тестовой форме к теме 1.12

Чрезвычайная ситуация и защита населения от их последствий.

1. Признаками приближающегося землетрясения могут быть:

- а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не намечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
- в) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол в окнах.

2. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

- а) места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

3. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

- а) убежать перпендикулярно направлению движения потоков лавы;
- б) защищать органы дыхания, следовать в укрытие;
- в) укрыться за большим камнем.

4. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) взрывная волна и разброс обломков;

- б) водяные и грязекаменные потоки;
- в) резкие колебания температуры;
- г) тучи пепла и газов («палящая туча»).

5. Наиболее безопасные места при сходе оползней, обвалов, лавин:

- а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- б) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- в) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться.

6. Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали сообщение об угрозе схода селя. Ваши действия:

- а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;
- б) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, все двери и окна, будите выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;
- в) выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будите выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении.

7. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Ваши действия:

- а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
- б) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;
- в) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;
- г) укроетесь за скалой или ее выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками.

8. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча:

- а) пылесос;
- б) утюг;
- в) газовая плита;
- г) холодильник.

9. Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана и бури:

- а) большие отдельно стоящие деревья, крупные камни;
- б) столбы, мачты, линии электропередачи;

в) овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог.

10. При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:

- а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча;
- б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
- в) подняться на чердак, закрыться окна, переждать стихийное бедствие.

11. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо взять с собой:

- а) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры;
- б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания или кожи;
- в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.

12. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотенце, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

13. Одним из последствий наводнения являются:

- а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

14. При заблаговременном оповещении о приближении цунами необходимо:

- а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- б) открыть окна и двери нижних этажей;
- в) выйти из здания и направиться как можно ближе к побережью.

15. Действие цунами не опасно:

- а) в открытом океане;
- б) на равнинных побережьях;
- в) на побережьях с пологим берегом;
- г) в открытых бухтах и заливах.

16. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и распространение огня быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и распространение огня быстро выходить из леса в подветренную сторону.

17. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде.
- б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

18. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- а) альфа-излучение
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.

19. Проникающая радиация может вызвать:

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы.
- в) поражение опорно-двигательного аппарата.

20. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будут следующей:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

21. Каковы будут ваши действия при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия в убежище и выхода из зоны аварии:

- а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
- б) включить радио, и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище;
- в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигнал о помощи.

22. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) перпендикулярно направлению ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) навстречу потоку ветра.

23. При герметизации помещений в случае аварий с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, заложить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- в) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна; при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

24. Для приведения огнетушителя ОП-10 в действие необходимо:

- а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180° , перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть огнетушитель вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180° , не переверачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;

25. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и держать до прекращения горения.

26. При работе с углекислотным огнетушителем ОУ не разрешается:

- а) прикасаться к раструбу руками без защитных перчаток;
- б) прикасаться к баллону огнетушителя в резиновых перчатках;

в) при тушении электроустановок подводить раструб близко к пламени.

27. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) высокая температура и волна прорыва;
- б) осколочные поля и ударная волна;
- в) сильная загазованность местности.

28. Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду с моста и погружается на дно:

- а) ухватиться за водителя и ждать пока он вытащит пассажира из автомобиля;
- б) сделать глубокий вдох, подождать пока автомобиль полностью наполнится водой, открыть дверь и выбить стекло, выбраться из автомобиля и плыть вверх;
- в) быстро избавиться от верхней одежды, сделать несколько вдохов и выдохов, при заполнении автомобиля водой на половину выбраться через дверь или разбить лобовое стекло, резко всплыть.

29. Вы едете на заднем сиденье автомобиля один, в результате резкого торможения, автомобиль занесло, неизбежен удар о столб. Ваши действия:

- а) не дожидаясь удара, попытаетесь открыть двери и выбраться из автомобиля;
- б) лечь на сиденье закрыть голову руками, после удара и остановки, если возможно, выбраться наружу, вызвать «скорую помощь» и ДПС, при необходимости начать оказание помощи потерпевшим;
- в) опереться руками в переднее сидение, а ногами в пол, подсказать водителю, что следует делать, после удара выбраться наружу, вызвать «скорую помощь» и ДПС.

30. При столкновении движущегося автомобиля с неподвижным препятствием безопаснее удариться:

- а) левым крылом;
- б) правым крылом;
- в) серединой бампера.

31. Выберите наиболее лучшую точку опоры внутри движущегося трамвая, троллейбуса или автобуса:

- а) горизонтальный поручень над головой;
- б) поручень спинки кресла;
- в) вертикальный поручень у дверей.

32. Зонами опасности в метро являются:

- а) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда
- б) вход в метро и выход из него, площадка перед эскалатором;
- в) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.

33.Вагон метрополитена, в котором вы едите, заполняется дымом. Ваши действия:

- а) попытаться открыть двери вагона и форточки, чтобы поступал свежий воздух, а затем осторожно передвигаться ближе к выходу;
- б) по внутренней связи передать сообщение машинисту, найти под сиденьем в вагоне огнетушитель, сохранять спокойствие, при остановке поезда в тоннеле и открытии дверей не выходить на пути;
- в) сообщить машинисту о необходимости экстренной остановки поезда и быстро занять место у выхода, как только поезд остановится в тоннеле, немедленно покинуть аварийный вагон.

34.Самые безопасные места в вагоне поезда – это:

- а) места у окон в коридоре купейного вагона;
- б) полки купе, расположенные против движения поезда;
- в) полки купе, расположенные в сторону движения поезда.

35.Какие вагоны поезда представляют наибольшую угрозу пассажирам при столкновении:

- а) средние вагоны;
- б) первый и последний вагон;
- в) два предпоследних вагона.

36.Назовите аварийные выходы в вагоне поезда:

- а) открываемые окна в третьем и в шестом купе со стороны поперечных полок;
- б) окна в туалетах;
- в) переходы через тамбуры в соседние вагоны.

37.В каких случаях нельзя скрывать стоп-кран и останавливать поезд даже в случаях крайней необходимости, например при пожаре:

- а) когда поезд едет со скоростью более 50км/ч;
- б) на мосту, в тоннеле и других местах, где может осложниться эвакуация людей;
- в) в пределах санитарной зоны населенного пункта.

38.При аварийной посадке самолета необходимо:

- а) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;
- б) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;
- в) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть ее руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья.

39.Действия пассажиров при пожаре на борту самолета:

- а) немедленно наденете кислородную маску, защитите от ожогов тело и будьте ждать спасателей;
- б) защититесь от ожогов, закрыв открытые участки тела, пригнетесь и поползете к выходу на четвереньках, прикрыв рот и нос платком или элементами одежды, смоченными жидкостью; оказавшись за бортом, быстро отойдете от самолета;
- в) попросите бортпроводницу принести бутылку с минеральной водой, по спинкам кресла проберетесь к выходу, обливая себя водой на ходу, оказавшись за бортом, встанете около самолета на случай, если понадобится помощь.

40. Самолет произвел вынужденную посадку на воду. Вам необходимо:

- а) надеть спасательный жилет и надуть его, взять с собой или надеть теплую одежду, идти к выходу для посадки в спасательный плот;
- б) взять с собой спасательный жилет и теплую одежду, подойти к выходу, спуститься в спасательный плот, надеть теплую одежду и спасательный жилет;
- в) надеть и надуть спасательный жилет, взять запас продуктов, пройти в соседний салон и ждать помощи бортпроводницы.

41. При нарушении герметичности в салоне самолета необходимо:

- а) пристегнуть ремень безопасности и, закрыв голову руками, наклониться вперед;
- б) немедленно надеть кислородную маску, пристегнуть ремень безопасности и подготовиться к быстрому снижению;
- в) пристегнуть ремень безопасности, помочь пристегнуться соседям, надеть кислородную маску.

42. Действия пассажира при прыжке в воду с терпящего бедствие судна:

- а) закрыть лицо обеими руками, прыгнуть в воду ногами вниз прижатыми друг к другу, быстро отплыть от судна;
- б) вдохнуть и задержать дыхание, зажать рот рукой, прыгнуть в воду слегка согнув ноги, приводнившись, отплыть от судна;
- в) осмотреть место приводнения, вдохнуть и задержать дыхание, зажать рукой рот и нос, другой рукой оттянуть вниз спасательный жилет, прыгнуть в воду ногами вниз, слегка согнув их, приводнившись, отплыть от судна.

43. Гидродинамические аварии – это:

- а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

44. Двери на путях эвакуации из производственного помещения должны открываться

а) внутрь;

б) наружу;

в) быть раздвижными.

45. Горение - это

а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;

б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человека, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;

в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

46. Пожар - это

а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;

б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человека, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;

в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

47. Взрыв - это

а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;

б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человека, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;

в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

48. Способы прекращения горения

а) прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;

б) пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;

в) вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

49. Средствами тушения пожара являются

- а) прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
- б) пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
- в) вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

50. Для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, можно использовать

- а) воду;
- б) огнетушитель химически-пенный;
- в) огнетушитель углекислотный.

51. Для вызова подразделений пожарной охраны необходимо позвонить

- а) 01;
- б) 02;
- в) 93;
- г) 112.

52. Поражающие фактора пожара:

- а) открытый огонь;
- б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- в) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- г) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- д) образование облака зараженного воздуха

53. Передача каких инфекций осуществляется воздушно – капельным или воздушно – пылевым путем:

- а) кишечные инфекции;
- б) инфекции дыхательных путей;
- в) кровяные инфекции.

54. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:

- а) инфекции наружных покровов;
- б) кишечные инфекции;
- в) кровяные инфекции.

55. Эпидемия-

- а) это широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающие обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости;
- б) это не широкое распространение инфекционных заболеваний.

Задания в тестовой форме к темам 1.8

1.Порядок действий при определении признаков клинической смерти:

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отека нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, наличие у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника;

2. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к не прямому массажу сердца искусственной вентиляции легких;
- б) приступить к не прямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- в) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких.

3. Ваши действия при непрямом массаже сердца:

- а) положить пострадавшего на твердую ровную поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельной его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони при пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину с начала правой, потом левой ладонью;
- б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно и ритмично через каждые 2-3 секунды;
- в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, стать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;

4. Артериальное кровотечение возникает:

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- в) при глубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

5. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

- а) открытым;
- б) наружным;

в) поверхностным.

6. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- а) 30 мин.;
- б) 60 мин.;
- в) 90 мин.;
- г) 120 мин.

7. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- а) Ф.И.О. пострадавшего;
- б) дату и время получения ранения;
- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- г) дату и точное время (часы и минуты).

8. Признаками перелома являются:

- а) нарушение функций конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторая её укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности её деформация и подвижность;
- в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

9. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение.

10. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- а) на место ушиба положить тёплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку обеспечить покой пострадавшему, доставить в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить в медицинское учреждение.

11. При вывихе прежде всего необходимо:

- а) попытаться вправить сустав;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) сделать тугую повязку;

г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

12. При ожоге необходимо:

- а) срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 мин. наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожжённую поверхность наложить стерильную повязку и направить в медицинское учреждение;
- б) срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) не срезая ножницами одежды залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

13. При обморожении прежде всего необходимо:

- а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
- б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
- г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

14. Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке:

- а) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и предать ногам возвышенное положение;
- б) пострадавшего положить на живот, голову повернуть набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и предать ногам возвышенное положение;
- в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник дать воздух свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже уровня туловища.

15. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:

- а) дать ему обильное питьё;
- б) вызвать «скорую помощь»;
- в) перенести его в прохладное место.

16. Общие признаки острой кровопотери:

- а) бледная кожа;
- б) частый пульс;
- в) холодный пот;
- г) учащенное дыхание;
- д) нарастающая слабость;
- е) желтые кожа и склеры;
- ж) сухость во рту;
- з) пузыри на кожи;
- и) жажда;
- к) кожный зуд.

17.Способы временной остановки кровотечения:

- а) приподнятое положение конечностей;
- б) обработка краев раны спиртом;
- в) давящая повязка на область кровоточащей раны;
- г) тепло к ране;
- д) максимальное сгибание конечностей;
- е) пальцевое прижатие крупных сосудов к костям;
- ж) наложение жгута;
- з) холод к ране;
- и) промывание раны струей воды.

18.Жгут накладывают:

- а) при капиллярном кровотечении;
- б) при артериальном кровотечении;
- в) при венозном кровотечении.

19.Мероприятия первой помощи при массивном наружном кровотечении:

- а) измерение температуры тела;
- б) круговое сдавление конечности;
- в) антропометрия;
- г) тщательный осмотр места происшествия;
- д) бережная транспортировка пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

20.С чего необходимо начать оказывать первую медицинскую помощь?

(выберите правильные ответы и расположите их в порядке первостепенной значимости):

- а) повернуть пострадавшего набок
- б) поднести к носу ватку с нашатырным спиртом
- в) определить в сознании ли пострадавший
- г) положить пострадавшего на спину и подложить под ноги валик
- д) определить наличие дыхания
- е) проверить реакцию зрачков на свет и наличие пульса на самой артерии

21.Определяя наличие дыхания надо:(выберите все правильные ответы)

- а) посмотреть на грудную клетку пострадавшего, одновременно положив на нее руки, определяя ее движение
- б) измерить артериальное давление
- в) определить частоту пульса
- г) наклониться ухом ко рту и носу пострадавшего

22.Если пострадавший без сознания, и у него отсутствует дыхание, надо(выберите все правильные ответы):

- а) поднести к носу ватку с нашатырным спиртом
- б) восстановить проходимость дыхательных путей
- в) сделать искусственную вентиляцию легких
- г) придать пострадавшему устойчивое боковое положение

23.Если пульса на самой артерии нет, и реакции зрачков на свет нет, то нужно (выберите ответ):

- а) измерить артериальное давление
- б) положить холод на голову
- в) приступить к сердечно-легочной реанимации

24.Выберите правильный ответ: «Иммобилизация – это...»

- а) призыв в ряды Вооруженных сил
- б) создание неподвижности конечности
- в) обособление в специально оборудованное помещение

25.Выберите правильный ответ «Асфиксия – это ...»

- а) Состояние, возникающее в результате резкого недостатка кислорода и накопления углекислого газа в организме
- б) Хроническое воспалительное заболевание суставов
- в) Состояние, наступающее вследствие повышения артериального давления

26.Выберите правильный ответ «Отравление – это...»

- а) Нарушение здоровья, возникающие при взаимодействии организма с поступающими в него вредными (ядовитыми) веществами
- б) Повреждение тканей организма под влиянием холода
- в) Избыточное скопление жидкости в тканях и полостях организма

27.Выберите правильный ответ «Рана — это ...»

- а) механическое повреждения тканей с нарушением целостности кожи и слизистых оболочек
- б) повреждение связочно-суставного аппарата, связанное с их перерастяжением
- в) заболевание, обусловленное недостатком витамина Д в организме

28.Выберите правильный ответ: «Эпидемия – это...»

- а) сложный биологический процесс взаимодействия патогенных микробов с организмом человека

- б) это одномоментное распространение какого-либо инфекционного заболевания в отдельной местности или стране, захватывающее большое количество населения
- в) специфическая защитная реакция организма

29. Выберите правильный ответ : «Инфекция – это:

- а) внедрение и размножение микроорганизмов в макроорганизме
- б) наука, изучающая строение и физиологию микроорганизмов
- в) совокупность процессов в организме, обеспечивающих невосприимчивость к патогенным агентам

30. Выберите правильный ответ: « Иммунитет – это ...»

- а) совокупность процессов в организме, направленных на защиту его от чужеродных агентов
- б) процесс распространения инфекционных болезней в человеческом коллективе
- в) сложный биологический процесс взаимодействия патогенных микробов с организмом человека

Критерии оценивания результатов тестирования:

50% правильных ответов – «удовлетворительно»;

70% правильных ответов – «хорошо»;

более 75% правильных ответов – «отлично».

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
по дисциплине
«Основы внешнеэкономической деятельности»**

Раздел 1. Теоретические основы внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России

Вопросы практического занятия

1. Введение в дисциплину внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)
2. Коммерческие операции в системе внешнеэкономических связей, их сущность
3. Содержание понятия и виды «внешнеторговой сделки»

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. В чем состоит смысл теоремы Хекшера –Олина и парадокса Леонтьева?
2. Каковы основные отличия коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках?
3. Что может ограничивать торговые отношения на мировом рынке?
4. Что такое торговые преимущества стран и в чем они проявляются?
5. При каких условиях для любой страны экономически целесообразен внешнеэкономический обмен товарами?
6. Какие факторы оказывают влияние на деятельность фирмы на международном рынке?
7. Назовите индикаторы функционирования экономики. Какими показателями можно оценить уровень жизни в стране?
8. Какие факторы необходимо учитывать предприятию при организации работы на внешнем рынке?
9. Почему переход экономик передовых стран в фазу капитализма стимулировал развитие ВЭД?
10. Что такое товарообмен? Его виды и основные особенности.
11. Каковы преимущества торговли готовой продукцией в разобранном виде?
12. Что означает «встречная торговля»: е основные виды
13. В чем заключается особенность биржевой торговли: работа биржи, виды сделок, брокерские организации?

Тесты

1. Страны получают выгоду от международной торговли благодаря наличию:
А. Абсолютных преимуществ
В. Сравнительных преимуществ

- C. Абсолютных и сравнительных преимуществ
- D. Ответы А, Б, и В – неверные

2. К задачам, решаемым с помощью приграничной торговли, относится:

- A. Снижение уровня таможенных пошлин
- B. Вовлечение во внешнеторговый оборот дополнительных товаров;
- C. Контроль за нелегальной миграцией рабочей силы
- D. Все вышеперечисленное верно

3. Доставка товара поставщиком на склад покупателя обычно выполняется при следующих условиях поставки:

- A. EXW
- B. DDP
- C. FOB
- D. DAT

4. По теореме Хекшера-Олина, предпосылки для международной торговли создаются вследствие:

- A. Разного уровня налогообложения в различных странах
- B. Разной обеспеченности стран производственными ресурсами
- C. Наличия у стран абсолютных и сравнительных преимуществ
- D. Необходимости освоения месторождений природных ресурсов

5. Бартерные операции

- A. Проводятся только в форме денежного обмена товарами
- B. Проводятся только в форме натурального обмена товарами
- C. Могут проводиться как в денежной, так и в натуральной форме
- D. Допускают смешанную оплату – как товарами, так и деньгами

Ситуационные задачи

Задача 1.1. Допустим, имеется международная экономическая система, состоящая из трех стран А, В, С, которые могут производить три вида товаров: Т1, Т2, Т3 из четырех видов ресурсов: Р1, Р2, Р3, Р4.

Количество ресурсов, необходимых для производства товаров, задано в таблице 1.

Таблица 1.1

Товар	Необходимое количество ресурсов для производства единицы товара, шт.			
	Р1	Р2	Р3	Р4
Т1	2	0	1	1

T2	0	3	2	0
T3	1	5	2	1
T4	4	1	0	2

Внутренние цены на ресурсы в каждой стране даны в таблице 1.2

Страна	Стоимость ресурсной единицы, д.е.			
	P1	P2	P3	P4
A	23	45	12	13
B	16	54	10	15
C	20	40	17	12

Годовой объем спроса на товары T1, T2, T3 в каждой стране представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.3

Страна	Стоимость ресурсной единицы, д.е.			
	P1	P2	P3	P4
A	243	167	45	109
B	260	190	17	240
C	60	320	91	25

Внутренние цены производимых товаров определяются по методу «издержки+прибыль» как сумма издержек на необходимые для производства этих товаров ресурсы (себестоимость), а также нормативной прибыли (25% от себестоимости). Внешние цены (при экспорте товара) не могут быть ниже этой цены.

В случае, если страны не могут вести международную торговлю, какими будут внутренние цены на товары во всех странах?

Задача 1.2. Для условия задачи 1.1, если можно будет вести международную торговлю при неограниченных производственных возможностях, какой будет краткосрочная схема международной торговли (какими товарами и в каких количествах страны будут торговать между собой), если они ведут ценовую конкуренцию за потребителя?

Задача 1.3. Какой будет величина страновой прибыли при схеме международной торговли, определенной при решении задачи 1.2.? Дополнительные издержки, связанные с ведением международной торговли, считать равными нулю.

Задача 1.4. Как будут выглядеть торговые связи между странами (цена, объем торговли) для условия задачи 1.2. при ограниченных производственных возможностях: каждая из страна может произвести в год не более 200 ед. товара T1, 100 ед. товара T2 и 50 ед. товара T3?

Задача 1.5. Представьте обоснование неэффективной бартерной торговли по сравнению с денежными отношениями.

Тема 2. Совместное предпринимательство и свободные экономические зоны

Вопросы практического занятия

1. Совместное предпринимательство: подходы к определению и содержание
2. Свободная экономическая зона: главные причины организации

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Каковы основные проблемы, решаемые с помощью совместного предпринимательства?
2. Назовите основные формы международных производственных объединений
3. Что означает понятие «свободная экономическая зона» и каковы основные причины ее организации?
4. В чем особенности классификации свободных экономических зон?

Тесты

К международной сбытовой кооперации относятся:

- A. Заказы зарубежным производителям по изготовлению отдельных узлов и деталей для производимой продукции
- B. Организация фирмами из разных стран совместных рекламных компаний
- C. Координация усилий фирм из разных стран по снижению таможенных и административных барьеров
- D. Все вышеперечисленное верно

Консорциумы создаются для...

- A. Картельного контроля их участниками цен и объемов сбыта продукции
- B. Принятия законов, благоприятствующих развитию международной торговли
- C. Обхода таможенных барьеров между странами с плохими политическими отношениями
- D. Борьбы за получение заказов на поставки крупных партий товаров.

Тема 3. Базисные условия поставки товаров ИНКОТЕРМС

Вопросы практического занятия

1. Содержание базисных условий поставки
2. Этапы переговоров в международных сделках и способы разрешения противоречий.

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

3. Каково назначение базисных условий ИНКОТЕРМС в международной торговле?
4. Какие факторы могут влиять на выбор сторонами сделки базисного условия поставки?
5. Каковы обязанности покупателя и продавца при различных базисных условиях?
6. Какие из условий выгодны, исходя из условий поставки, продавцу и покупателю?
7. Внешнеэкономический комплекс России

Тесты

1. За рамками ИНКОТЕРМ находятся:
 - A. Последствия невыполнения сторонами обязательств по договору купли-продажи товаров;
 - B. Определение момента перехода прав собственности на товар и риска утраты или порчи груза с экспортера на импортера;
 - C. Определение стороны, несущей расходы по уплате лицензионных платежей в стране импортера;
 - D. Ответы А, В, С - неверны
2. Повышение ответственности продавца в рамках базисных условий поставки ИНКОТЕРМС приводит к
 - A. Увеличению сроков поставки
 - B. Уменьшению сроков поставки
 - C. Не влияет на сроки поставки
 - D. Может как увеличивать, так и уменьшать сроки поставки

Ситуационные задачи

Задача 3.1.

Отпускная стоимость партии товара на складе поставщика составляет 500 д.е., стоимость транспортировки до порта экспортера – 15 д.е., стоимость основного этапа транспортировки – 150 д.е., стоимость транспортировки из порта импортера на склад покупателя – 25 д.е. При страховании груза поставщиком величина страховой премии составляет 30 д.е., риск полной утраты груза во время основного этапа транспортировки – 2%. Какой будет стоимость товара для покупателя при базисных условиях поставки CPT, CIP, DAP, если поставщик учитывает в стоимости свои расходы, связанные с выполнением условий поставки товара?

Задача 3.2.

Стоимость партии товара на складе поставщика составляет 200 д.е., стоимость транспортировки товара в порт экспортера – 25 д.е., выплаты на таможне при экспортной очистке товара – 10 д.е., стоимость погрузки товара на судно – 10 д.е., стоимость основного этапа транспортировки – 70 д.е. Определите стоимость партии товара для покупателя при условии поставки EXW, FAS, CFR.

Задача 3.3.

Стоимость партии товара вместе с доставкой в порт экспортера и погрузкой на судно составляет 340 д.е., стоимость основного этапа транспортировки – 130 д.е., стоимость страхования товара поставщиком – 40 д.е., стоимость выгрузки в порту импортера – 15 д.е., стоимость доставки товара на склад покупателя – 50 д.е., пошлины, налоги и иные платежи в стране импортера – 70 д.е. Определите стоимость партии товара для покупателя при условии поставки FOB, CFR, CIF, DDP.

Задача 3.4.

Стоимость товара на условиях поставки FOB составляет 670 д.е., на условиях CIF – 780 д.е., на условиях DDP – 940 д.е. Стоимость основного этапа транспортировки – 80 д.е., стоимость доставки товара с судна в порту экспортера на склад покупателя – 110 д.е. Определите размер выплат на таможне в стране импортера и стоимость страхования товара поставщиком.

Задача 3.5.

Стоимость партии товара на складе продавца составляет 410 д.е., на условиях поставки FOB – 450 д.е., на условиях поставки CFR, - 520 д.е., на условиях DAT – 570 д.е., стоимость выгрузки товара в порту экспортера и доставки его на терминал – 30 д.е. Какова с точки зрения поставщика вероятность полной утраты груза во время основного этапа транспортировки?

Раздел 2. Оформление внешнеторговых операций

Тема 4. Контракт купли-продажи, его структура.

Вопросы практического занятия

1. Внешнеторговый контракт
2. Способы определения цены контракта
3. Международный факторинг

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Каково значение внешнеторгового контракта как основного коммерческого документа внешнеторговых сделок?
2. В чем заключаются общие рекомендации по содержанию и форме контракта?
3. Что целесообразно включать в статью «Предмет контракта»?
4. В чем суть определения «количество товара» в экспортно-импортных контрактах?
5. Как определить во внешнеторговом контракте сроки и дату поставки?
6. Значение форс-мажорной оговорки во внешнеторговых контрактах. Каково ее содержание, в чем ее отличие при импортных и экспортных контрактах?
7. Условия претензий и санкций во внешнеторговых контактах. Каковы основные формы ответственности за неисполнение контракта?

Ситуационные задачи

Задача 4.1.

Российская организация заключила договор с иностранной компанией на разработку нового логотипа для выпускаемой российской организацией продукции. Стороны заключили лицензионный договор, по которому лицензионные платежи будут производиться в течение трех лет в виде роялти в размере 7% от объема продаж продукции под новым логотипом. Планируется, что первый год действия договора объем продаж составит 45 млн.руб., во второй год – 57 млн.руб., в третий год – 59 млн.руб. Определите текущую стоимость лицензии, если трехлетний коэффициент дисконтирования составляет 15%.

Задача 4.2.

Предприятие получило валютную выручку за экспорт товара в размере 450 тыс.евро. При этом 40% этой выручки оно продало на внутреннем рынке, кроме того, банковская комиссия составила 0,25% от суммы проданной валюты. Найдите рублевый эквивалент оставшейся у предприятия валютной выручки, если курс евро к рублю составляет 38,76 руб. за 1 евро.

Задача 4.3.

Определите кросс-курс японской иены по отношению к доллару, если известно, что курс доллара США к рублю составляет 31,69 руб. за 1 доллар, а курс японской иены по отношению к рублю – 2,43 иены за 1 руб.

Задача 4.4.

В таблице 3.3. даны курсы валют по отношению друг к другу. Заполните пустые ячейки таблицы.

Таблица 3.3.

	Австралийски й доллар	Белорусски й рубль	Венгерски й форинт	Норвежск а крона	Литовски й лит	Российски й рубль	Шведска я крона
Австралийски й доллар							
Белорусский рубль							
Венгерский форинт							
Норвежска крона							
Литовский лит							
Российский рубль							
Шведская крона							

Задача 4.5.

Поставщик осуществляет поставку оборудования в Будапешт стоимостью 2890 тыс. евро на условиях СІР. У него имеются три варианта поставки:

А) автотранспортом, стоимость перевозки и страхования составляет 27613 евро. Продолжительность – 17 дней;

Б) воздушным путем, стоимость перевозки и страхования – 54890 евро. Продолжительность поставки – 2 дня;

Комбинированный способ: железнодорожный транспорт и автотранспорт, стоимость перевозки и страхования – 23576 евро. Продолжительность поставки – 30 дней.

Необходимо:

- 1) Выбрать наилучший вариант с учетом влияния ставки по банковскому депозиту в размере 17% годовых;
- 2) Указать дополнительные факторы, оказывающие влияние на выбор способа транспортировки оборудования.

Расчетно-графическая работа

«Внешнеторговый контракт»

Задание на расчетно-графическую работу

Для составления контракта необходимо:

Подобрать название российской организации и ее зарубежного контрагента, заключающих между собой внешнеторговый контракт;

В качестве валюты для контракта используется доллар США;

В качестве арбитражного суда для четных вариантов следует использовать Московский арбитражный суд, для нечетных вариант – Стокгольмский арбитражный суд;

Выбрать банк поставщика и банк покупателя;

Использовать данные, приведенные в табл.1, для составления текста внешнеторгового контракта.

Таблица 1.

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
Товар, направление движения	Металлолом, 500 т., импорт	Подсолнечное масло, 2000 л, импорт	Вино, 100 бут., 0,5 л., импорт	Цемент, 100 т., экспорт	Кукуруза, 100 т., импорт	Какао-бобы, 20 т., экспорт
Условия поставки	СРТ	FCA	CIP	DAT	EXW	DDP
Условия оплаты	Вексель	Банковский перевод	Вексель	Банковский перевод	Чек	Чек
Сроки рекламаций и их рассмотрения	5 дн., 10 дн.	10 дн., 10 дн.	5 дн., 5 дн.	5 дн., 5 дн.	10 дн., 10 дн.	7 дн., 7 дн.
Предельные форс-мажорные сроки	3 мес.	2 мес.	2 мес.	3 мес.	4 мес.	3 мес.
Базовая цена	\$250/т	\$2000/л	\$20/бут	\$160/т	\$250/т	\$1000/т
	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10	Вариант 11	Вариант 12
Товар, направление движения	Мука, 200 т., экспорт	Стальные листы нерж, 300 т., экспорт	Абрикосовое пюре, 50 т, импорт	Говядина 400 т, импорт	Мужские костюмы, 500 шт, импорт	Этиловый спирт, 2000 т, экспорт
Условия	FCA	DAP	СРТ	EXW	CIP	DAT

поставки						
Условия оплаты	Банковский перевод	Вексель	Банковский перевод	Чек	Вексель	Банковский перевод
Сроки рекламаций и их рассмотрения	5 дн., 5 дн.	7 дн., 7 дн.	10 дн., 10 дн.	5 дн., 5 дн.	5 дн., 10 дн.	10 дн., 10 дн.
Предельные форс-мажорные сроки	4 мес.	4 мес.	1 мес.	2 мес.	3 мес.	3 мес.
Базовая цена	\$300/т	\$4000/т	\$950/т	\$5000/т	\$150/шт	\$2600/т

На основании исходных данных по условиям транспортировки распределить в таблице расходы между продавцом (Экспортёр) и покупателем (импортёр).

Таблица 2. Распределение расходов покупателя и продавца в рамках базисных условий поставки ИНКОТЕРМС-2010

Условия транспортировки по ИНКОТЕРМ-2010		
	Вид расходов	Кто несет
1	Проверка товара перед поставкой по количеству и качеству	
2	Оформление экспортной лицензии	
3	Упаковка и маркировка товара	
4	Заключение договора с перевозчиком	
5	Страхование при транспортировке	
6	Погрузка товара в транспортное средство	
7	Оплата экспортных пошлин	
8	Перезагрузка товара в случае транспортировки разными средствами	
9	Покрытие убытков в случае повреждения и утраты груза	
10	Оформление импортной лицензии	
11	Оплата импортных пошлин	
12	Выгрузка товара из транспортного средства	

По базовой стоимости, заданной в таблице 1, с учетом задания в таблице 3, рассчитать окончательную цену и стоимость контракта

Таблица 3.

Исходные данные	Обозначение	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
Коэффициент торможения	A	0,10	0,15	0,10	0,12	0,18	0,20
Материалы							
Доля в составе цены, %	B	24	56	38	25	19	29
Индекс при заключении контракта	M ₀	100	112	98	87	101	87
Индекс при поставке	M ₁	108	114	126	118	104	95
Рабочая сила							
Доля в составе цены, %	D	46	18	9	25	22	14
Индекс при заключении контракта	N ₀	94	102	109	87	102	87
Индекс при поставке	N ₁	96	105	124	104	104	93
Энергоносители							
Доля в составе цены, %	E	14	8	24	19	39	26
Индекс при заключении контракта	P ₀	165	148	163	112	126	118
Индекс при поставке	P ₁	167	149	183	116	123	121
Транспортные расходы							
Доля в составе цены, %	F	8	14	18	15	11	16
Индекс при заключении контракта	R ₀	100	107	138	132	109	122
Индекс при поставке	R ₁	102	114	124	142	106	131
Срок исполнения контракта, мес.	T	8	10	24	12	9	14
Инфляция, проц/год	In	8,9%	14,0%	9,2%	12,5%	11,0%	9,6%
Исходные данные	Обозначение	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10	Вариант 11	Вариант 12
Коэффициент торможения	A	0,12	0,18	0,13	0,15	0,10	0,19
Материалы							
Доля в составе цены, %	B	35	44	28	31	28	38
Индекс при заключении контракта	M ₀	105	102	100	95	108	89
Индекс при поставке	M ₁	114	106	121	116	116	101
Рабочая сила							

Доля в составе цены, %	D	31	25	35	28	31	26
Индекс при заключении контракта	N_0	100	98	99	102	101	96
Индекс при поставке	N_1	112	104	116	114	109	95
Энергоносители							
Доля в составе цены, %	E	22	15	22	27	25	19
Индекс при заключении контракта	P_0	147	134	127	109	122	116
Индекс при поставке	P_1	167	152	151	128	131	121
Транспортные расходы							
Доля в составе цены, %	F	12	16	15	14	16	17
Индекс при заключении контракта	R_0	100	104	129	119	114	122
Индекс при поставке	R_1	106	112	131	126	109	136
Срок исполнения контракта, мес.	T	18	8	22	9	12	16
Инфляция, проц/год	In	12,5%	10,3%	9,2%	9,0%	11,5%	8,1%

Определить цену этого же контракта на основе данных об инфляции за время его исполнения.

Для предложенных в задании форм расчетов за товар привести схему финансовых взаимоотношений сторон, участвующих в исполнении контракте (продавец, банк продавца, покупатель и банк покупателя), в которой показателем циркуляции документооборота и последовательность финансовых процедур.

Составить текст внешнеэкономического контракта, используя текст типового контракта и индивидуальное задание преподавателя.

Раздел 3. Регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 5. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Вопросы практического занятия

1. Понятие таможенного режима. Основные таможенные режимы
2. Пошлины, сборы и платежи на таможне. Классификация таможенных пошлин
3. Порядок таможенного оформления ввоза и вывоза товаров

4. Особенность таможенного тарифа как правовой категории. Тарифные льготы, их виды и порядок предоставления.
5. Что включает в себя таможенная стоимость товара и методы ее определения

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Что представляют собой понятия «таможенный режим» и «транспортное средство»?
2. Каковы особенности транспортных операций при экспорте и импорте товаров?
3. В чем заключаются основные требования при таможенном оформлении ввоза и вывоза товаров?
4. Дайте краткую характеристику каждого таможенного режима;
5. Является ли таможенный тариф правовой категорией? Что включают тарифные льготы? Их виды и порядок предоставления.
6. Что включает в себя таможенная стоимость товара, каковы методы ее определения?
7. Что означает понятие «таможенная пошлина» и каковы ее функции?

Тесты

1. Таможенное регулирование включает в себя:
 - A. Определение страны происхождения товара;
 - B. Определение таможенной стоимости товара
 - C. Определение таможенных платежей
 - D. Все вышеперечисленное верно
2. К таможенным сборам относятся сборы за....
 - A. Таможенное оформление
 - B. Таможенное сопровождение
 - C. Хранение
 - D. Все вышеперечисленное верно
3. Таможенный режим определяет:
 - A. Критерии выработки таможенной политики России
 - B. Порядок подготовки Федеральной таможенной службой нормативно-правовых актов;

- C. Цели декларанта и перевозчика, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- D. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу

Ситуационные задачи

Задача 5.1.

На территорию РФ ввозятся ноутбуки. Таможенная стоимость партии составляет 154000 долл. Ставка таможенной пошлины – 5%. Рассчитайте импортную таможенную пошлину и величину НДС.

Задача 5.2.

Из России на экспорт отправляется природный газ. Количество товара – 5,6 млн. куб.м. Принятая для таможенных целей плотность газа – 0,87 кг в 1 куб.м. Ставка экспортной таможенной пошлины 196,6 долл. США за 1 т. Определите размер таможенной пошлины.

Задача 5.3.

На территорию России ввозятся мобильные телефоны. Количество товара – 40 шт., таможенная стоимость единицы – 300 евро. Ставка пошлины – 15%, но не менее 50 евро за 1 шт. Определите таможенную пошлину и таможенные сборы за таможенное оформление, если курс евро к рублю составляет 38,7 руб за 1 евро.

Задача 5.4.

В Россию ввозится партия легковых автомобилей. Таможенная стоимость одного автомобиля – 14300 долл.США, количество автомобилей – 30. Ставка пошлины – 17% но не менее 0,7 долл на 1 куб.см объема двигателя; объем двигателя – 1499 куб.см.; ставка акциза – 24%; НДС – 18%. Определите величину таможенной пошлины, налогов и таможенных сборов за таможенное оформление.

Задача 5.5.

Определите сумму таможенных платежей при ввозе в РФ вино-водочных изделий. Ввозимый объем – 3500 л.; таможенная стоимость – 13 евро за 1 литр; пошлина – 7 евро за 1 литр; дополнительная импортная пошлина – 3%; акциз – 5,4 руб за 1 литр НДС – 18%.

Тема 6. Таможенное декларирование

Вопросы практического занятия

1. Таможенное декларирование: определение и порядок
2. Грузовая таможенная декларация
3. Методы расчета таможенной стоимости

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Что представляет собой таможенное декларирование? Понятие, функции, формы.
2. Чем отличаются понятия «декларант» и «перевозчик»? Каковы их права и обязанности?
3. Назовите место, сроки подачи и содержание деклараций.
4. Охарактеризуйте таможенный контроль как совокупность проверочных процедур.
5. В чем заключается компетенция органов таможенного контроля в области валютного контроля?

Ситуационные задания

Задача 6.1.

Почему существует требование, по которому каждый последующий метод исчисления таможенной стоимости ввозимых товаров может использоваться только в том случае, если невозможно использование предыдущих?

Задача 6.2.

Изучите структуру грузовой таможенной декларации (форма ТД-3, утвержденная приказом ФТС РФ №724 от 3 августа 2006 г.)

Задача 6.3.

Заполните одну страницу формы ТД-3 в соответствии с полученными вариантами задания для расчетно-графической работы (заполнить поля, данные для которых содержатся в задании). При заполнении руководствоваться Приказом ФТС РФ от 04.09.2007 №1057 «Об утверждении инструкции о порядке заполнения грузовой таможенной декларации и транзитной декларации».

Задача 6.4.

Известно, что первый способ исчисления таможенной стоимости товара дает величину в 36 долл.США за единицу, второй способ – 33 долл за единицу, пятый

способ – 31 долл. за единицу. Остальные способы неприменимы. Какой будет величина таможенной стоимости единицы ввозимого товара?

Как изменится ответ, если первый, второй и пятый способы дадут соответственно 36, 38 и 34 долл. таможенной стоимости единицы товара?

Задача 6.5.

Договорная цена ввозимого товара составляет 178 долл за единицу при величине ввозимой партии в 1700 единиц. Расходы по его доставке на территорию России – 1400 долл. США, платежи в рамках договора франшизы – 7% от выручки за продаваемую продукцию. Стоимость транспортировки и страхования для данной партии товара внутри России составляет 65000 руб., нормальная величина прибыли от ее продажи – 1500 000 руб., адвалорная ставка таможенной пошлины – 7% таможенной стоимости. Определите величину таможенной пошлины первым и четвертыми способами. Курс рубля к доллару составляет 32:1.

Тема 7. Административные методы регулирования внешнеэкономической деятельности

Вопросы практического занятия

1. Экономические методы и механизмы регулирования внешнеэкономической деятельности со стороны государства:
 - международные торговые договоры
 - таможенные процедуры
 - лицензирование и квотирование (контингентирование)
 - антидемпинговые процедуры
 - ценовые преференции
 - технические процедуры
 - импортные процедуры
 - оперативное регулирование ВЭД
2. Разрешительные процедуры и экспортный контроль при ввозе и вывозе некоторых видов товаров
3. Виды и процедуры сертификации.

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Что включают понятие, значение и цели нетарифных методов регулирования ВЭД?
2. Охарактеризуйте область запрета ввоза и вывоза отдельных видов товаров.
3. В чем заключаются лицензирование и квотирование отдельных видов товаров?

4. Каковы технический регламент и стандарты безопасности и технического уровня товаров?

Тесты

1. Факторы, влияющие на цену лицензии
- A. Затраты на создание объекта лицензии
 - B. Издержки, возникшие при передаче объекта лицензии
 - C. Потенциальные издержки от самостоятельной разработки технологии покупателем
 - D. Все вышеперечисленное верно
2. Величина паушального платежа за лицензию...
- A. Всегда зависит от экономического эффекта освоения объекта лицензии ее покупателем в случае согласия сторон сделки по купле-продаже лицензии
 - B. Может зависеть от экономического эффекта освоения объекта лицензии ее покупателем
 - C. Не зависит от экономического эффекта освоения объекта лицензии ее покупателем
 - D. Ответы А,В,С – неверны
3. Выборочный контроль целесообразно проводить при поставках
- A. Единичных товаров с низкой индивидуальной стоимостью
 - B. Единичных товаров, независимо от их индивидуальной стоимости
 - C. Крупных партий товаров с низкой индивидуальной стоимостью
 - D. Крупных партий товаров, независимо от их индивидуальной стоимости
4. Личный досмотр выполняется
- A. В отношении физических лиц
 - B. В отношении юридических лиц
 - C. В отношении физических лиц и юридических лиц
 - D. Не используется как форма таможенного контроля
5. Вскрытие транспортных емкостей и упаковки продукции, снятие пломб и печатей проводится при
- A. Таможенном наблюдении
 - B. Таможенном осмотре
 - C. Таможенном досмотре

D. Все вышеперечисленное верно

Ситуационные задания

Задача 7.1.

На внутреннем рынке страны функции предложения товара со стороны местных и мировых производителей составляют, соответственно:

$$Q_{sl} = -300 + 2P$$

$$Q_{sm} = -10\,000 + 25P$$

Спрос составляет: $Q_d = -10\,000 + 25P$

Ответьте на следующие вопросы:

А) Какими будут равновесная цена и объем спроса, а также рыночные доли местных и мировых производителей?

Б) Местные производители утверждают, что справедливая цена товара составляет 700 д.е. за единицу. Квоту какого размера на импорт данного товара должно ввести правительство, чтобы довести цену до указанного уровня? Как изменится при этом благосостояние потребителей и производителей?

Задача 7.2.

Ответьте на вопрос: почему в задаче 6.1. основной прирост выручки оказывается у местных производителей?

Задача 7.3.

Правительство страны А установило ценовые преференции на госзаказ для местных производителей в размере 6% от мировой цены. Один из внешних поставщиков может приобрести фирму внутреннего производителя за 15 млн.д.е. Имеет ли экономический смысл такое приобретение, если данный производитель ежегодно поставит продукции в рамках госзаказа на 70 млн.д.е., а срок действия программы, из средств которой финансируется данный заказ составляет три года.

Задача 7.4.

Определите выражение для расчета величины ценовой преференции, необходимой чтобы внешние производители заняли на данном рынке долю не более s . Функция спроса $Q_d = a + dP$, где P – цена товара, функция предложения местных производителей $Q_{sl} = c_1 + d_1P$, внешних производителей - $Q_{sm} = c_2 + d_2P$

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Статистика и учет внешнеэкономической деятельности»

Раздел 1. Основы статистики ВЭД

Тема 1. Теоретические основы статистики ВЭД

Вопросы практического занятия:

1. Современные формы внешнеэкономической деятельности
2. Понятие и задачи статистики ВЭД
3. Таможенная статистика: объекты, цели, разделы.
4. Предмет и задачи специальной таможенной статистики.
- 5 Основы статистики платежного баланса

Тесты

1. Выделите задачи во внешней торговле России, на решение которых направлена методология таможенной статистики:

1) сбор, обработка и публикация данных об оказании услуг в сфере внешнеэкономических связей;

2) проведение сопоставительного анализа данных о взаимной торговле России с различными государствами – торговыми партнерами;

3) сбор, обработка и публикация данных о внешней торговле;

4) изучение международных перевозок товаров и пассажиров;

5) изучение процессов, происходящих во внешней торговле страны.

2. Укажите, на какой основе в таможенной статистике внешней торговли России ведется количественный учет экспорта и импорта:

1) по весу брутто;

2) по весу нетто;

3) по количеству грузовых мест;

4) по желанию в других единицах измерения;

5) при необходимости в дополнительных единицах измерения.

3. В показатели таможенной статистики внешней торговли России включены:

1) фактурная стоимость;

2) регион;

3) вес нетто;

4) отправитель (получатель) товара;

5) таможенная стоимость;

6) характер сделки;

7) валюта контракта;

8) особенность декларирования товара, таможенная процедура.

Тема 2. Статистика таможенных платежей: ее предмет, задачи и значение

Вопросы практического занятия:

1. Предмет, задачи статистика таможенных платежей.
2. Основные источники данных статистики таможенных платежей.
3. Система учета и контроля таможенных платежей.

Подготовить презентации по тематике:

1. История развития таможенной статистики.
2. Нормативно-правовое регулирование уплаты и взимания таможенных платежей.

Тема 3. Объекты изучения статистики таможенных платежей

Вопросы практического занятия:

1. Таможенные платежи: их классификация и характеристика.
2. Порядок расчета таможенных платежей.

Подготовить презентации по тематике:

1. Таможенные платежи как источник доходов современного государства.
2. Таможенные платежи и их ставки по основным видам продукции.
3. Особенности исчисления и уплаты таможенных платежей к транспортным средствам, перемещаемым через таможенную границу РФ физическими лицами.

Тесты

1. В таможенную стоимость ввезенного товара включаются следующие расходы:
 - 1) на доставку товара от границы РФ до места назначения;
 - 2) лицензионные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности;
 - 3) контрактная цена;
 - 4) таможенные пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые при ввозе или продаже товаров;
 - 5) расходы по доставке товара до границы РФ

2. Статистическая стоимость импорта включает в себя расходы:

- 1) на перевозку товара от границы страны импортера до склада покупателя;
- 2) на страхование товара на территории страны-экспортера;
- 3) на перевозку товара от склада продавца до границы страны-экспортера;
- 4) на страхование товара при перевозке от границы страны-экспортера до границы страны-импортера;
- 5) на перевозку товара от границы страны-экспортера до границы страны импортера.

3. Может ли таможенная стоимость совпадать с контрактной (фактурной) стоимостью декларируемых товаров?

- 1) нет, не может, так как контрактная стоимость не охватывает расходов по доставке товаров;
- 2) может, если все транспортные расходы до места ввоза товаров на территорию РФ берет на себя покупатель;
- 3) может, если все транспортные расходы до места ввоза товаров на территорию РФ берет на себя продавец.

4. В какой последовательности применяются методы определения таможенной стоимости товаров?

- 1) по стоимости сделки с ввозимыми товарами; по стоимости сделки с идентичными товарами; по стоимости сделки с однородными товарами; вычитания; сложения; резервный метод.
- 2) по стоимости сделки с ввозимыми товарами; по стоимости сделки с однородными товарами; по стоимости сделки с идентичными товарами; вычитания; сложения; резервный метод.
- 3) по стоимости сделки с ввозимыми товарами; по стоимости сделки с идентичными товарами; по стоимости сделки с однородными товарами; сложения; вычитания; резервный метод.

5. На кого возлагается обязанность определения таможенной стоимости товара?

- 1) на таможенный орган;
- 2) на декларанта;
- 3) на любое заинтересованное лицо, желающее уплатить таможенные платежи.

6. Налоговой базой для целей исчисления таможенных пошлин, налогов является:

- 1) фактурная стоимость товаров и (или) их количество;
- 2) количество товаров;
- 3) таможенная стоимость товаров и (или) их количество;
- 4) таможенная стоимость товаров.

Ситуационные задачи:

1. Импортируется партия шоколадных конфет с начинкой. Вес партии 1000 кг, таможенная стоимость 100000 руб. Ставка импортной пошлины – 0,6 евро/кг, ставка НДС – 18%, курс евро – 60 руб.

Сборы за таможенное оформление, 0,1% в рублях. Рассчитать таможенные платежи.

2. Декларируется вывозимый из Российской Федерации товар: кожа из шкур крупного рогатого скота. Объем поставки 9 тыс. кг. Таможенная стоимость товара 31 р. за кг. Ставка пошлины 10 %, но не менее 90 Евро за 1000 кг. Определить сумму таможенной пошлины.

3. Определить сумму таможенных платежей (в долл. США) и их влияние на таможенную стоимость легкового автомобиля. Таможенная стоимость 21 000 долл. США, ставка пошлины 30 %, но не менее 4 Евро за 1 см³ объема двигателя; объем двигателя – 1380 см³; ставка акциза – 14 %, НДС – 18 %.

4. Определить сумму таможенной пошлины при ввозе товара: бобы. Объем партии 40 т. Таможенная стоимость товара 230 Евро за тонну. Ставка импортной пошлины 10 %, но не менее 20 Евро за тонну. НДС - 10%.

5. Определить сумму таможенных платежей при ввозе в Российскую Федерацию пива. Груз 2000 л; таможенная стоимость – 0,8 Евро за литр; пошлина – 0,16 Евро за литр; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 3,3 р./л; НДС – 18 %. Ввоз из развивающейся страны.

6. 100 долл. – цена покупки единицы товара Я; 10% - ставка импортной пошлины на товар Я; 30% - ставка акциза за импортируемый товар Я; 18% - ставка налога на добавленную стоимость на импортируемый товар Я. Рассчитать таможенные платежи импортера при ввозе товара Я на территорию РФ.

7. Определить сумму таможенных платежей при ввозе в Российскую Федерацию пива. Груз 2000 л; таможенная стоимость – 0,8 Евро за литр; пошлина – 0,16 Евро за литр; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 3,3 р./л; НДС – 18 %.

8. Определить сумму таможенных платежей на ввозимый товар: 1000 шт. сигар из табака. Таможенная стоимость товара – 25 долл. за тысячу шт.; ввозная пошлина – 20 %; специальная пошлина – 3 %, акциз – 55 р. за тысячу шт.; НДС – 18 %.

9. Декларируется ввозимый на таможенную территорию Российской Федерации товар: яблоки. Количество товара – 3800 кг, таможенная стоимость 2640 Евро. Ставка пошлины 10 %, но не менее 0,08 Евро/кг. НДС - 10% Страна происхождения товара – Алжир. Исчислить таможенные платежи.

Тема 4. Статистические показатели и признаки в статистике таможенных платежей.

Вопросы практического занятия:

1. Методология разработки системы показателей в статистике таможенных платежей.

2. Технология сбора, учета и обработки информации о таможенных платежах.

3. Основные методы анализа данных статистики таможенных платежей.

Подготовить презентации по тематике:

1. Факторный анализ в статистике таможенных платежей.

2. Этапы проведения статистического анализа таможенных платежей.

Тесты

1. Атрибутивный ряд распределения – это статистический ряд, у которого:

1) в основу группировки данных положен количественный признак;

2) данные могут быть сгруппированы и по качественным, и по количественным признакам;

3) данные представлены за один период времени;

4) в основу группировки данных положен качественный признак;

5) данные представлены за несколько временных периодов

2. Вариация считается умеренной, если:

1) коэффициент вариации не менее 30 %;

2) коэффициент вариации не более 10 %;

3) среднее квадратическое отклонение изменяется в пределах от 10 до 30 %;

4) среднее квадратическое отклонение не превосходит 10 %;

5) коэффициент вариации изменяется в пределах от 10 до 30 %

3. По способу задания периода времени ряды бывают:

1) моментные;

2) равноотстоящие;

3) интервальные;

4) квартальные;

5) неравноотстоящие

4. Несопоставимость статистических данных может быть устранена путем:

1) расчета средних показателей анализа динамики;

2) исчисления индексов сезонности;

3) выбора подходящей математической модели;

4) смыкания рядов динамики;

5) расчета среднего уровня ряда.

Раздел 2. Основы учета ВЭД в современных условиях

Тема 1. Основы бухгалтерского и налогового учета ВЭД

Вопросы практического занятия:

1. Особенности организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности организации
2. План счетов, используемый для бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
3. Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте и их документирование
4. Понятие курсовой разницы и порядок отражение ее в бухгалтерском учете
5. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций на валютных счетах в банках
6. Учет расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте
7. Экспортные операции и порядок их отражения в бухгалтерском учете
8. Импортные операции и порядок их отражения в бухгалтерском учете
9. Особенности учета операций по внешнеторговому договору мены

Практические задания:

1. Изучить требования, предъявляемые к их оформлению и содержанию Форм документов, применяемых в учете ВЭД.

Документы, связанные с валютным регулированием:

1) счет проформа-инвойс — это счет на отгруженный, но не проданный товар, в нем имеются сведения о цене и стоимости товара;

2) инвойс — счет, свидетельствующий, что товар принят покупателем;

3) грузовая таможенная декларации (ГТД);

4) паспорт сделки, который содержит сведения для отражения в учете валютных операций.

2. Рассмотреть различные формы документов оформляемых для экспортируемых товаров, которые декларируются путем подачи в таможенный орган, производящий таможенное оформление: 1) ГТД; 2) необходимых документов, прилагаемых к ГТД; 3) электронной копии ГТД, за исключением случаев, когда нормативными правовыми актами таможенных органов РФ не установлено требование о ее представлении; 4) описи документов, прилагаемых к ГТД.

3. Изучить различные формы документов, применяемые для таможенных целей: 1) документы, подтверждающие полномочия лиц на совершение таможенных операций; 2) регистрационные документы экспортера; 3) платежные документы, подтверждающие уплату таможенных платежей, либо документы, подтверждающие внесение обеспечения уплаты таможенных платежей в отношении декларируемых товаров в случаях,

определенных законодательством РФ о налогах и сборах; 4) разрешительные документы (копии лицензий, разрешений, если в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ пересечение государственной границы РФ допускается при наличии таких лицензий, разрешений, документы, подтверждающие право на получение тарифных преференций или льготного налогообложения); 5) транспортные документы и товаросопроводительные документы; 6) паспорт сделки, оформленный в установленном порядке; 7) декларация таможенной стоимости и ее электронная копия; 8) коммерческие документы (договор, включая дополнения и соглашения к нему, имеющие отношение к декларируемым товарам).

Подготовить презентации по тематике:

1. Внешнеэкономическая деятельность организаций (ВЭД) как элемент международной системы бухгалтерского учета и отчетности.
2. Валютные операции и их классификация.
3. Законодательное и нормативное регулирование валютных операций.
4. Виды валютных ценностей.
5. Основные принципы и методы валютного регулирования.
6. Органы и агенты валютного контроля.

Тема 2. Учет таможенных пошлин и таможенных сборов

Вопросы практического занятия:

1. Учет таможенных пошлин и сборов при ввозе товаров на территорию РФ.
2. Учет таможенных пошлин и сборов при вывозе товаров на территорию РФ.

Подготовить презентации по тематике:

1. Учет таможенных пошлин и сборов при приобретении МПЗ.
2. Учет таможенных пошлин и сборов при приобретении объектов основных средств.
3. Учет таможенных пошлин и сборов при приобретении объектов нематериальных активов.

Тесты

1. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности ведется в следующих единицах:

- 1) преимущественно в иностранной валюте;
- 2) только в валюте РФ;
- 3) в рублях и соответствующей иностранной валюте;
- 4) как отражено в учетной политике организации.

2. Пересчет стоимости в связи с изменением курса по отношению к рублю не производится:

- 1) по имуществу, оприходованному на баланс;
- 2) по дебиторской задолженности;
- 3) по кредиторской задолженности;
- 4) по денежным средствам в валюте.

3. При осуществлении внешнеэкономической деятельности план счетов бухгалтерского учета подразделяется на субсчета первого и второго порядка для:

- 1) приближения отечественного плана счетов к международным стандартам;
- 2) отражения специфики внешнеэкономической деятельности;
- 3) контроля за движением и сохранностью экспортных и импортных грузов;
- 4) составления бухгалтерской отчетности по внешнеэкономической деятельности.

4. Таможенное оформление при экспорте не включает уплату:

- 1) таможенных платежей;
- 2) таможенных сборов в рублях;
- 3) таможенных сборов в иностранной валюте;
- 4) таможенной стоимости товара.

5. Вывозные таможенные пошлины взимаются в момент:

- 1) отгрузки продукции на таможню;

- 2) пересечения товаром границы;
- 3) ввоза/вывоза товара на/с таможенную территорию;
- 4) принятия таможенной декларации.
6. Таможенные сборы взимаются:
 - 1) преимущественно в иностранной валюте;
 - 2) только в рублях;
 - 3) по договоренности сторон;
 - 4) могут быть взысканы в иностранной валюте и в рублях.
7. Импорт – это:
 - 1) продажа товара или услуги иностранному покупателю;
 - 2) ввоз товара на таможенную территорию РФ без обязательства обратного вывоза;
 - 3) приобретение товара или услуги у иностранного покупателя;
 - 4) вывоз из России ранее экспортированного товара.
8. Какая бухгалтерская запись производится в учете при оплате таможенных платежей по импорту в инвалюте?
 - 1) Д 44-6 «Накладные расходы по импорту в инвалюте» К 52-2 «Транзитный валютный счет»;
 - 2) Д 52-3 «Специальный транзитный валютный счет» К 44-6 «Накладные расходы по импорту в инвалюте»;
 - 3) Д 51 «Расчетные счета» К 44-7 «Накладные расходы по импорту в рублях»;
 - 4) Д 76 «Расчеты с дебиторами и кредиторами в инвалюте» К 52-1 «Текущий валютный счет».
9. Таможенная стоимость импортного товара включает:
 - 1) контрактную стоимость и накладные расходы в инвалюте;
 - 2) контрактную стоимость и накладные расходы в рублях;
 - 3) накладные расходы в инвалюте и рублях;
 - 4) покупную стоимость и импортную пошлину.
10. Ввозная таможенная пошлина рассчитывается в процентах от:
 - 1) контрактной стоимости товара;
 - 2) таможенной стоимости товара;
 - 3) таможенной стоимости и накладных расходов в инвалюте;
 - 4) контрактной стоимости и таможенных сборов.

Тема 3. Учет расчетов по НДС при ввозе и вывозе товаров с территории РФ

Вопросы практического занятия:

1. Учет расчетов по НДС при ввозе товаров на территорию РФ.
2. Учет расчетов по НДС при вывозе товаров с территории РФ.
3. Особенности налоговых вычетов по НДС при ввозе и вывозе.
4. Формирование налоговой декларации по НДС.

Подготовить презентации по тематике:

1. Экспортные разделы НДС-декларации.
2. Признание вычета по НДС при импорте.
3. Вычет НДС при экспорте товаров: как было и что изменилось.

Тесты

1. Налогооблагаемая база по НДС при импорте товаров не включает в себя:

- 1) контрактную стоимость товара и таможенную пошлину;
- 2) таможенную стоимость товара;
- 3) импортную таможенную пошлину;
- 4) сумму акциза.

2. При начислении НДС на таможне по импортным товарам на счетах производится запись:

1) Д 76-1 «Расчеты с организациями РФ по ВЭД» К 68-1 «Расчеты по налогам на импорт товаров»;

2) Д 68-1 «Расчеты по налогам на импорт товаров» К 19 «НДС по приобретенным ценностям»;

3) Д 19 «НДС по приобретенным ценностям» К 76-1 «Расчеты с организациями РФ по ВЭД»;

4) Д 68-1 «Расчеты по налогам на импорт товаров» К 76-1 «Расчеты с организациями РФ по ВЭД».

3. Какие документы представляют в налоговый орган участники ВЭД для подтверждения факта экспорта:

1) договоры (контракты), на основании которых осуществляется экспорт товаров;

2) заявление о ввозе товаров и уплате косвенных налогов, составляемое по форме;

3) транспортные документы, подтверждающие перемещение товаров с территории РФ на территорию государства - члена Таможенного союза;

4) таможенную декларацию.

4. У организации-импортера возникает право на вычет по НДС при поставке продукции из-за рубежа, если:

1) приобретенный товар планируется использовать в операциях, облагаемых НДС или для перепродажи;

2) ценности оприходованы на балансе предприятия;

3) товар перемещен под процедуру таможенного контроля и хранения;

4) налогоплательщик имеет документ, подтверждающий факт уплаты НДС при пересечении товаром границы РФ.

Тема 4. Учет акцизов при ввозе и вывозе

Вопросы практического занятия:

1. Плательщики акцизов, ставки, объекты налогообложения.
2. Учет и отчетность по акцизам.

Тесты

1. Уплата таможенной пошлины, акцизов и сборов в рублях при импорте товаров отражается бухгалтерской записью:

1) Д 44-6 «накладные расходы по импорту в рублях» К 52-1 «текущий валютный счет»;

2) Д 41-3 «импортные товары» К 51 «расчетные счета»;

3) Д 51 «расчетные счета» К 41-3 «импортные товары»;

4) Д 76 «расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К 51 «расчетные счета».

2. Акцизным сбором не облагается:

1) передача продукции между структурными подразделениями предприятия для дальнейшего производства новых товаров;

2) продажа товаров, произведенных в РФ;

3) отчуждение продукции, помещенной под таможенную процедуру экспорта за пределы России;

4) первичная продажа конфискованных товаров, относительно которых был заявлен отказ в пользу государства и которые определены для промышленной переработки;

5) передача товаров для собственных нужд внутри страны.

3. Начисление акциза по экспортным поставкам в случае, если в налоговую инспекцию не представлены поручительство банка или банковская гарантия, отражают проводкой:

1) Д 68 субсчет «Расчеты по акцизам» К 68 субсчет «Акциз к возмещению по экспортным поставкам»;

2) Д 68 субсчет «Акциз к возмещению по экспортным поставкам» К 68 субсчет «Расчеты по акцизам»;

3) Дебет 91-2 «Прочие расходы» К 68 субсчет «Акциз к возмещению по экспортным поставкам».

Тема 5. Учет таможенных платежей при применении специальных налоговых режимов

Вопросы практического занятия:

1. Учет таможенных платежей в расходах при УСН.
2. Учет таможенных платежей в расходах при ЕНВД.
3. Учет таможенных платежей в расходах при ЕСХН.

Подготовить презентации по тематике:

1. Учет НДС, уплаченный при импорте товаров из стран – участниц Таможенного союза, если организация применяет специальный налоговый режим.

2. Учет расходов «упрощенца», связанных с импортом товаров.

Тема 5. Направления совершенствования статистики и учета ВЭД в современных условиях

Вопросы практического занятия:

1. Основные направления совершенствования таможенной и специальной таможенной статистики

2. Совершенствование методики статистики платежного баланса

3. Важные направления совершенствования учета ВЭД в современных условиях

Подготовить презентации по тематике:

1 Особенности учета ВЭД в постпандемический период в РФ

2. Нормативно-законодательная база Российской Федерации в области регулирования внешнеэкономической деятельности организаций

3. Международные стандарты финансовой отчетности

4. Особенности формирования регистров бухгалтерского и налогового учета при осуществлении валютных операций

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В MICROSOFT OFFICE POWER POINT

Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала.

Количество слайдов на урок: не менее 10 – не более 20 (20-25 минут на весь сценарий, 1-2 минуты на слайд).

Логическая последовательность создания презентации (этапы подготовки):

1. Структуризация учебного материала

2. Составление сценария реализации учебного материала

3. Разработка дизайна презентации

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация)

5. Тестирование-проверка, доводка презентации

1. Структуризация учебного материала

На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова, то есть выстраивается концепция урока – прежде чем приступить к работе над презентацией, следует добиться полного понимания того, о чем вы собираетесь рассказывать.

2. Составление сценария реализации учебного материала

Работу стоит **начинать с оставления плана** будущей презентации. Желательно, чтобы план был подробным. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации.

При создании презентации необходимо найти правильный **баланс** между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность преподаваемого материала. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации учебного материала для обучаемого.

Поэтому в презентациях (в особенности гуманитарного профиля) лучше оставить текст только в виде имен, названий, числовых значений, коротких цитат. Текстовая информация заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Если невозможно избежать текстовой информации, то на слайде должно присутствовать не более трех мелких фактов и не более одного важного. Кроме того, понятия и абстрактные положения до сознания зрителя доходят легче, когда они подкрепляются конкретными фактами, примерами и образами; и потому для раскрытия их необходимо использовать различные виды наглядности. В то же время возможно только необходимое использование анимации и эффектов.

3. Разработка дизайна презентации

Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. Стиль включает в себя:

1 - общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;

2 - общую цветовую схему дизайна слайда;

3 - цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

4 - параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты),

5 - способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.

Очень важным является **фон слайдов**. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее.

После ввода текста необходимо определиться с его расположением на каждом слайде, продумать его форматирование, т.е. определить размер, цвет шрифта, заголовков и основного текста. При подборе цвета текста помните, что **текст должен быть «читаем»**, т. е. фон слайдов не должен «глушить» текст.

Не рекомендуется использовать **переносы слов**, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков.

При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех типов шрифта.

Учитывая, что **шрифты без засечек** – гладкие, плакатные – (типа **Arial, Tahoma, Verdana** и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то:- для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты; для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем и не контрастирует с основным шрифтом.

Рекомендуемые размеры шрифтов: для **заголовков** 32-50, оптимально – **36**; для **основного текста**: 18 – 32, оптимально – **24**.

Не следует злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных), поэтому их допустимо использовать только для смыслового выделения небольших фрагментов текста.

Наиболее **важный материал**, требующий обязательного усвоения, желательно **выделить ярче** для включения ассоциативной зрительной памяти. Для выделения информации следует использовать цвет, жирный и/или курсивный шрифт. Выделение подчеркиванием обычно ассоциируется с гиперссылкой, поэтому использовать его для иных целей не рекомендуется.

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация)

Тексты презентации не должны быть большими. Учебная презентация – это иллюстративный ряд к уроку, не учебник и не конспект. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых. Однако в мультимедийной презентации может содержаться дополнительный материал, а также материал для углубленного изучения темы. Профессионалы по разработке презентаций советуют использовать на слайде не более тридцати слов и пяти пунктов списка.

Рекомендуется:

1 - использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;

2 - использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста;

3 - горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах;

4 - каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;

5 - основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца;

6 - идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением. Графические объекты не располагаются в середине текста, это плохо смотрится.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации

1) проверка на работоспособность всех элементов презентации;

2) проверка визуального восприятия презентации сторонними наблюдателями, в том числе с экрана.

Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
по дисциплине: «Физическая культура и спорт»**

Раздел I. Теоретический часть.

Тема № 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Цель и задачи физической культуры. Основные понятия и термины, Виды физической культуры. Социальная роль физической культуры и спорта. Физическая культура студента.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Историю развития физической культуры и спорта в России.
- 2) Определение уровня сформированности физкультурной деятельности студентов.
- 3) Организация физического воспитания в высшем учебном заведении.
- 4) Техника безопасности.

Тема № 2. Социально-биологические основы физической культуры. Организм как единая саморегулирующаяся система. Основные системы организма. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Возрастно-половые особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.
- 2) Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
- 3) Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
- 4) Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

Тема № 3. Основы здорового образа жизни студентов. Здоровье человека как ценность, компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни, его составляющие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

- 2) Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его составляющие.
- 3) Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
- 4) Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема № 4. Психофизиологические основы учебной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологические характеристики интеллектуальной деятельности. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Средства физической культуры в обеспечении работоспособности студента.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- 2) Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
- 3) Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.

Тема № 5. Педагогические основы физического воспитания. Методические принципы физической культуры. Средства и методы физической культуры. Основы обучения движениям. Развитие физических качеств.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.
- 2) Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.
- 3) Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Тема № 6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Понятия общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Организация и структура отдельного тренировочного занятия. Физические нагрузки и их дозирование.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Общая и специальная физическая подготовка.
- 2) Основы развития физических качеств.

- 3) Зоны и интенсивность физических нагрузок.
- 4) Значение мышечной релаксации.
- 5) Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
- 6) Правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности.

Тема № 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы самостоятельных занятий. Выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности самостоятельных занятий избранным видом спорта. Особенности самостоятельных занятий для женщин.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.
- 2) Формы занятий физическими упражнениями.
- 3) Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
- 4) Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
- 5) Формы и содержание самостоятельных занятий.
- 6) Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
- 7) Планирование и управление самостоятельными занятиями.
- 8) Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
- 9) Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.
- 10) Гигиена самостоятельных занятий.

Тема № 8. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом. Виды контроля при занятиях физической культурой и спортом. Самоконтроль. Методика самоконтроля за физическим развитием, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.
- 2) Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
- 3) Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
- 4) Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

Тема № 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Понятие «спорт». Массовый спорт. Спорт высших достижений. Студенческий спорт. Студенческие спортивные соревнования.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- 2) Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.
- 3) Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
- 4) Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады.
- 5) Современные популярные системы физических упражнений.
- 6) Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза.
- 7) Возможные формы организации тренировки в вузе.
- 8) Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Раздел II. Практическая часть

Типовые практические задания по дисциплине:
«Физическая культура и спорт»

Тест	Норматив для юношей	Норматив для девушек
Бег 100 м.	12,0 сек.	14,0 сек.
Бег 2000 м.	9 мин.	12 мин.
Бег 3000 м.	13 мин.	Без учета времени.
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	35 раз.	18 раз.
Поднимание и опускание туловища (пресс) за 1 мин.	40 раз.	30 раз.
Подтягивания.	15 раз.	-
Подтягивания с нижней перекладины.	-	15 раз.
Прыжки на скакалке за 1 мин.	100 раз.	120 раз.
Приседания на одной ноге («пистолет»).	12 раз.	9 раз.
Приседания на двух ногах за 1 мин.	55 раз.	50 раз.
Поднимание прямых ног за голову лежа на спине.	15 раз.	10 раз

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Задание 1. Выпишите в первый столбик слова, в которых произносится сочетание ЧН, а во второй – ШН.

Прочный, конечно, правомочный, двоечник, сливочный, яичница, тысячник, пустячный, встречный, шуточный, стрелочник, молочный, сердечный друг, сердечный приступ, мелочный, Кузьминична, скучно, подсвечник, уборочная, очечник, поточный, будничный, дачный, Ильинична, взяточник, порядочный, скворечник, новобрачные, шашлычная, ключница, бутылочный, девичник, двоечник, лавочник, сказочный, беспечный.

Задание 2. Прочитайте, соблюдая нормы произношения иностранных слов.

Тезис, рефрен, децибел, дефицит, кафе, дешифровка, тенденция, ревью, интеграл, мистерия, кайзер, нессесер, леди, ренессанс, консервы, эпидемия, кларнет, проект, пенсне, сервис, сервис, цитадель, рейс, депонент, штепсель, энергия, денди, эффект, дебют, бонмо, отель, шатен, свитер, аннексия, декада, крейсер, лазер, пресса, сессия, фарватер, компьютер, метрдотель, гротеск.

Задание 3. Расставьте ударения в словах.

Созвонимся, газопровод, аристократия, обеспечение, фетиш, процент, договор, мельком, черпать, мизерный, красивее, оптовый, апостроф, феномен, пуловер, еретик, христианин, апокалипсис, осведомиться, , щавель, нувориш, памятуя, мастерски, приструнить, углубить, начать, по средам, ржаветь, жалюзи, комбайнер, ракушка, танцовщица, задолго, торты, алфавит, догмат, генезис, каталог.

Задание 4. Запишите слова и поставьте ударение. Запомните произношение трудных для вас в акцентологическом отношении слов.

Сливовый, кедровый, начатый, прибывший, экспертный, умерший, истекий, пережитое, запломбированный, автозаводская, занятые (люди). Кремень, ломоть, досуг, дремота, иконопись, знамение, завсегда, глашатай, ворожея, вероисповедание. Вандал, коклюш, пиццерия, догмат, некролог, каталог, договор, квартал, каучук, диспансер.

Задание 5. Выпишите нормативные варианты.

Почерк/подчерк, беспрецендентный/беспрецентный, дерматин/дермантин, константировать/констатировать, будущий/будущий, конкурентноспособный/конкурентоспособный, инцидент/инцидент, компрометировать/компроментировать, военоначальник/военачальник, времяпровождение/времяпрепровождение, осмеять/обсмеять, эскорт/экскурт, нравится/ндравится, поскользнуться/подскользнуться.

Задание 6. Выберите нормативный вариант.

1. С приветственным словом выступила (руководитель, руководительница) делегации (заслуженный учитель, заслуженная учительница) России Смирнова. 2. В ближайшие дни состоится защита диссертации (аспиранта, аспирантки) Бесединой. 3. Крупные (лоскуты, лоскутья) кожи лежали в углу сапожной мастерской. 4. (Лоскуты, лоскутья) его изодранной рубашки развевались по ветру. 5. Наша соседка, работающая (библиотекарем, библиотекарейшей), постоянно знакомит нас с новинками литературы.

Задание 8. Исправьте грамматические ошибки в предложениях.

1. Делаются выводы по получению различных химических соединений. 2. Я восхищаюсь такому решению. 3. К тебе трудно добраться, но всё же в субботу мы к вам подъедем. 4. Прокурор признал незаконным эту акцию. 5. Он не был удостоен никакими наградами. 6. Надо, разумеется, больше задействовать в этом молодежь. 7. Необходимо контролировать за ходом лечения. 8. Статья иллюстрирована снимком некто Иванова. 9. Согласно приказа занятия на курсах отменены.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Контроль перемещаемых валютных ценностей через таможенную границу

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине
Контроль перемещаемых валютных ценностей через таможенную границу

Тема 1. Международная валютная система.

1. Мировая валютная система. Ее сущность
2. Основные понятия мировой валютной системы: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи
3. Становление и развитие МВС

Вопросы для дискуссии:

1. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Неравновесие платежного баланса, причины возникновения и проблемы урегулирования
2. Проблемы внешней задолженности
3. Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики

Тема 2. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков

1. Открытие и ведение валютных счетов юридических лиц.
2. Понятие международных расчетов; формы расчетов: инкассо, аккредитив, банковский перевод;
3. Формы кредита; валютные оговорки;
4. Методы страхования валютных рисков
5. Понятие простой валютной оговорки и способы ее применения.
6. Понятие мультивалютной валютной оговорки и способы ее применения

Вопросы для дискуссии:

1. Отличительные черты инкассовой формы расчетов.
2. Отличительные черты аккредитивной формы расчетов.
3. Отличительные черты банковского перевода.
4. Методы страхования валютных рисков

Тема 3. Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами

1. Нормативно-правовая база валютного регулирования и контроля.

2. Валютное законодательство Российской Федерации.
3. Правовые акты РФ, определяющие нормы валютного регулирования и валютного контроля.
4. Акты органов и агентов валютного контроля.

Вопросы для дискуссии:

1. Структура нормативно-правового законодательства РФ.
2. Нормативно-правовые акты органов валютного контроля.
3. Нормативно-правовые акты агентов валютного контроля.

Тема 4. Информация и основные документы, используемые в целях валютного контроля

1. Валютное регулирование и валютный контроль на территории Российской Федерации.
2. Общие положения законодательства.
3. Перспективы валютного регулирования цифровой валюты.

Вопросы для дискуссии:

1. Законодательные основы и документы регулирующие валютный контроль
2. Содержание валютного контроля

Тема 5. Валютный контроль за репатриацией резидентами иностранной валюты и национальной валюты

1. Счета резидентов, открытые за рубежом

2. Валютные операции между резидентами

3. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:

1. Законодательные основы деятельности резидентов
2. Требования о репатриации

Тема 6. Валютный контроль за возвращением в страну денежных средств, уплаченных нерезидентам

1. Определение и характеристики нерезидента

2. Операции для валютного контроля нерезидентов
3. Валютный контроль операций между резидентом и нерезидентом

Вопросы для дискуссии:

1. Право нерезидентов на безграничный спектр валютных операций.
2. Кого считать нерезидентом в валютном контроле

Тема 7. Осуществление контроля при бартерных и лизинговых операциях

1. Понятие внешнеторговой бартерной сделкой.
2. Паспорт внешнеторговой бартерной сделки (ПСБ).
3. Основные этапы контроля при таможенном оформлении внешнеторговых бартерных сделок
4. Понятие, виды и эволюция лизинговых операций

Вопросы для дискуссии:

1. Основные этапы контроля при таможенном оформлении внешнеторговых бартерных сделок включают
2. Практические аспекты осуществления лизинговых операций

Тема 8. Перемещение национальной валюты и валютных ценностей через таможенную границу страны

1. Теоретический аспект валютного контроля при перемещении валюты и валютных ценностей
2. Особенности перемещения через таможенную границу Российской Федерации и таможенного оформления валюты и валютных ценностей
3. Основные проблемы перемещения через таможенную границу Российской Федерации и таможенного оформления валюты и валютных ценностей и пути их решения

Вопросы для дискуссии:

1. Особенности валютного контроля перемещения физическими лицами валюты и валютных ценностей

2. Основные правила перемещения физическими лицами валюты и валютных ценностей через таможенную границу Российской Федерации
3. Ввоз в РФ валюты и валютных ценностей физическими лицами
4. Вывоз из РФ валюты и валютных ценностей физическими лицами

Примерные вопросы к зачету.

1. Сущность понятия «валютная система». Виды валютных систем
2. Основные элементы мировой валютной системы
3. Базовые этапы в эволюции мировой валютной системы
4. Основные принципы Парижской валютной системы
5. Основные принципы Генеэзской валютной системы
6. Основные принципы Бреттон-вудской валютной системы
7. Основные принципы Ямайской валютной системы
8. Основные этапы эволюции Европейской валютной системы
9. Сущность понятия «валюта». Классификация валют по статусу и по режиму применения
10. Сущность понятия «валютный курс». Основания для его исчисления
11. Факторы, влияющие на валютный курс
12. Сущность понятия «валютный рынок». Признаки классификации валютных рынков
13. Участники валютного рынка и характеристика их деятельности
14. Валютные ценности как объект перемещения через таможенную границу. Виды валютных ценностей
15. Безопасность государственной денежно-валютной системы и роль таможенных органов в ее обеспечении
16. Драгоценные металлы и их роль в международных валютных отношениях
17. Общие принципы защиты денежных знаков от подделки
18. Основные способы защиты ценных бумаг и методы их контроля
19. Порядок перемещения национальной и иностранной валюты через таможенную границу
20. Порядок перемещения пластиковых банковских карт через таможенную границу
21. Порядок перемещения банковских металлов через таможенную границу
22. Порядок перемещения валютных ценностей в международных почтовых отправлениях через таможенную границу
23. Порядок перемещения ценных бумаг через таможенную границу
24. Ответственность за нарушение таможенных правил при перемещении валютных ценностей через таможенную границу
25. Особенности расчетов по экспортным, импортным операциям в наличной иностранной валюте
26. Процедура снятия импортной операции с контроля Центрального

Банка России

27. Сроки и формы расчетов по экспортным, импортным операциям
28. Государственный контроль банковских расчетов по импортным валютным операциям
29. Государственный контроль банковских расчетов по экспортным валютным операциям
30. Процедура снятия экспортной операции с контроля Центрального Банка России
31. Предпосылки для уменьшения суммы стоимости предмета экспорта или суммы стоимости предмета импорта
32. Порядок размещения Центральным Банком России информационных данных в журнале контроля за своевременностью расчетов по импортным операциям
33. Порядок размещения Центральным Банком России информационных данных в журнале контроля за своевременностью расчетов по экспортным операциям.
34. Порядок ведения и хранения журналов контроля за своевременностью расчетов по экспортным, импортным операциям резидентов
35. Порядок получения разрешения Центрального Банка России на превышение законодательно установленных сроков расчетов по экспортным, импортным операциям
36. Порядок декларирования валютных ценностей при их перемещении через таможенную границу
37. Функции государства в сфере валютного регулирования
38. Порядок проведения операций с валютными ценностями
39. Валютный контроль импортных операций
40. Сроки расчетов по экспортным, импортным операциям

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине
Назначение и производство таможенной экспертизы

Тема 1. Экспертиза: понятия, классификация, экспертные учреждения. Экспертиза, как особый вид научно-практического исследования, проводимый экспертами с целью получения достоверного, квалифицированного, объективного и независимого заключения, необходимого для принятия обоснованного решения по проблемным или спорным вопросам, возникающим в разных сферах человеческой деятельности. Экспертизы делят на два типа: судебные и несудебные. Экспертизу проводят экспертные организации независимо от форм собственности.

Вопросы для дискуссии:

1. Порядок проведения экспертизы.
2. Документы и сведения необходимые при проведении экспертизы.
3. Документальное оформление экспертизы
4. Экспертные учреждения

Тема 2. Таможенная экспертиза.

Таможенная экспертиза – это специальное научно-практическое исследование, проводимое экспертами в целях решения задач таможенного дела, для решения целого комплекса задач фискального, контрольного, экономического, правоохранительного, статистического и защитного характера, требующих выполнения самых различных экспертиз.

Вопросы для дискуссии:

1. Решение задач таможенного дела.
2. Решение задач контрольного характера.
3. Решение задач экономического характера.
4. Решение задач правоохранительного характера.
5. Сроки проведения таможенной экспертизы.

Тема 3. Понятия, объекты и предметы таможенной экспертизы.

Объекты таможенной экспертизы : материализованные источники информации, товары и предметы, перемещаемые через таможенную границу Таможенного союза, пробы, отобранные для исследования, объекты контрабанды и нарушения таможенных правил (НТП), различного рода, сопровождающие товар документы, используемые при таможенном оформлении и контроле. Предмет таможенной экспертизы – общие проблемы таможенного дела и конкретные обстоятельства процедуры таможенного оформления и контроля.

Вопросы для дискуссии:

1. Материализованные источники информации.
2. Товар и предметы, перемещаемые через границу Таможенного союза.
3. Пробы, отобранные для исследования.
4. Объекты контрабанды и нарушение таможенных правил.

Тема 4. Технические средства и методы, применяемые при таможенной экспертизе Органолептические методы.

Применение органолептических методов при оценке пищевых продуктов, ароматических веществ, некоторых потребительских товаров, драгоценных камней. Расчетные методы. Инструментальные методы (химические, хроматографические и др.). Экспертный способ – установка номенклатуры качественных признаков и их балльная значимость.

Вопросы для дискуссии:

1. Технические средства.
2. 2. Органолептические методы.
3. 3. Расчетные методы.
4. 4. Инструментальные методы.
5. 5. Экспертный способ.

Тема 5. Технология таможенной экспертизы.

Этапы экспертного исследования: подготовительный, аналитический, синтетический, оценка результатов и формулирования заключения (выводов)

Вопросы для дискуссии:

1. Подготовительный этап
2. Аналитический этап.
3. Синтетический этап.
4. Оценка результатов (выводы).

Тема 6. Таможенный эксперт и его компетенция.

Право на проведение экспертизы имеют эксперты, работающие в экспертных учреждениях и обладающие информационной активностью, профессиональной, квалиметрической и культурной информированностью. Права и обязанности эксперта.

Вопросы для дискуссии:

1. Информированная активность
2. Профессиональная активность.
3. Квалиметрическая информированность.
4. Культурная информированность
5. Права и обязанности эксперта.

Тема 7. Организация таможенной экспертизы.

Общие правила проведения экспертизы. Порядок отбора проб и образцов товаров должностными лицами таможенных органов.

Вопросы для дискуссии:

1. Оформление документов на производство таможенной экспертизы.
2. Исследование предмета экспертизы.
3. Оформление результатов исследования.

Тема 8. Виды экспертиз.

Идентификационная экспертиза, химическая, технологическая, материаловедческая, товароведческая стоимостная, оценочная, экологическая, минералогическая, криминалистическая, искусствоведческая, классификационная и др.

Вопросы для дискуссии:

1. Идентификационная экспертиза
2. Технологическая экспертиза.
3. Товароведческая экспертиза.
4. Оценочная экспертиза.
5. Химическая экспертиза.

Тема 9. Виды экспертиз, проводимых таможенными лабораториями ФТС России.

Идентификационная экспертиза проводится с целью определения товара к однородной группе товаров, установления индивидуальных признаков товара, соответствия товара установленным качественным характеристикам. Химическая экспертиза проводится с целью установления химического состава количественного соотношения различных химических соединений. Технологическая экспертиза проводится с целью определения возможности помещения товара под таможенную процедуру переработки на /вне таможенной территории Таможенного союза и под таможенным контролем. Материаловедческая экспертиза проводится с целью определения принадлежности товара к конкретному классу веществ, изделий или материалов.

Вопросы для дискуссии:

1. Технологическая экспертиза.
2. Контрактная экспертиза.
3. Судебно-правовая экспертиза

Тема 10. Вопросы, решаемые экспертами в таможенных целях (по приоритетным группам товаров).

Приоритетные группы товаров: пищевые продукты, алкогольные напитки, нефтепродукты, химические соединения, спиртосодержащие жидкости, автотранспортные средства и др.

Вопросы для дискуссии:

1. Пищевые продукты (рыба, рыбные консервы, молоко, молочные консервы, хлеб, чай, кофе и др.)
2. Алкогольные напитки.
3. Нефтепродукты.
4. Химические соединения
5. Спиртосодержащие жидкости
6. Автотранспортные средства.

Тема 11. Законодательные акты РФ в области таможенной экспертизы.

Таможенный кодекс Таможенного союза, закон № 29 ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», закон «О техническом регулировании», закон «О ветеринарии», Технические регламенты Таможенного союза.

Вопросы для дискуссии:

1. Таможенный кодекс Таможенного союза.
2. Закон № 29 ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. Технический регламент ТС «О безопасности упаковки» ТР ТС 005/2011
4. Технический регламент ТС «О безопасности игрушек» ТР ТС 008/2011.
5. Технический регламент ТС «О безопасности парфюмерно-косметической продукции»
6. Технический регламент ТС «О безопасности продукции легкой промышленности»
7. Технический регламент ТС «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011.

Примерные вопросы к экзамену.

1. Экспертиза: предмет, метод и содержание
2. Товар, как объект исследования при проведении таможенной экспертизы
3. Роль товароведения в таможенном деле, цели и задачи
4. Стандартизация товаров, ее сущность и содержание
5. Организация работ по стандартизации в РФ
6. Актуальные вопросы практики международной стандартизации
7. Метрология: основы, сущность и содержание
8. Таможенная политика государства
9. Роль таможенной службы в обеспечении доходной части бюджета России
10. Задачи таможенной службы
11. Платежи, взимаемые при ввозе/вывозе на территорию Таможенного союза
12. Положительные и отрицательные стороны расширения импорта и экспорта
13. Региональные таможенные управления России
14. Совершение действий по ввозу/вывозу на таможенную границу РФ и ТС товаров любыми способами
15. Таможенные процедуры
16. Таможенное оформление товаров
17. Оформление таможенных деклараций
18. Сертификат страны происхождения
19. Нормативные документы, регламентирующие безопасность продукции, ввозимой на территорию РФ
20. Экспертно-криминалистическая служба РФ
21. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
22. Принципы классификации товаров с помощью ТНВЭД
23. Систематизация товаров ТНВЭД
24. Нарушение таможенных правил с учетом применения положений ТНВЭД РФ
25. Дата принятия ТНВЭД СНГ в качестве межгосударственного классификатора
26. Подписание Международной конвенции о Гармонизированной системе
27. Применение в РФ товарной номенклатуры, построенной на основе Гармонизированной системы
28. Россия, как полноправный член Конвенции о Гармонизированной системе
29. ТНВЭД РФ
30. Основа построения ТНВЭД РФ
31. Технические меры
32. Потребительские свойства товаров и их показатели качества
33. Цели и задачи таможенной экспертизы, ее сущность
34. Таможенный эксперт, его права и обязанности

35. Виды таможенных экспертиз
36. Заключение эксперта
37. Правила проведения государственной экспертизы внешнеэкономических сделок. Перечень основных НДС, необходимых для экспертизы товаров
38. Анализ контрактов по поставке ввозимой продукции на территорию РФ и Таможенного Союза в области качества и экологических рисков
39. Порядок назначения таможенной экспертизы
40. Экологическая политика Правительства РФ при выпуске ввозимой продукции на таможенную территорию России
41. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности ввозимой продукции
42. Виды экспертиз, исследований, испытаний выполняемых в таможенных лабораториях
43. Органолептические методы исследования при проведении таможенной экспертизы различных групп товаров
44. Физико-химические методы исследования при проведении таможенной экспертизы различных групп товаров. Экспертное заключение
45. Методы исследования по безопасности при проведении таможенной экспертизы различных групп товаров. Экспертное заключение
46. Подтверждение соответствия качества товаров при выпуске на таможенную территорию РФ
47. Основные требования к эксперту
48. Нормативно-правовая база таможенной экспертизы
49. Реализация закона РФ «О защите прав потребителей»
50. Требования к товарной информации
51. Средства товарной информации
52. Процедура проведения экспертизы.
53. Отказ от процедуры проведения экспертизы
54. Идентификация продукции
55. Фальсифицированная продукция

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине Экспертиза товаров в таможенном деле

Тема 1. Предмет, цели и задачи экспертизы в таможенных целях, ключевые понятия. Основные элементы экспертизы.

Предмет, цели и задачи экспертизы как формы таможенного контроля. Понятие таможенной экспертизы. Основные элементы экспертизы: объект, субъект, критерии, процедуры проведения и результат. Участие декларанта при назначении таможенной экспертизы. Таможенные эксперты, их права и обязанности. Основные требования, предъявляемые к таможенным экспертам. Ответственность экспертов при производстве таможенной экспертизы.

Вопросы для дискуссии:

1. Охарактеризуйте основные элементы экспертизы: объект, субъект, критерии, процедуры проведения и результат.
2. По каким признакам классифицируется таможенная экспертиза.
3. На какие типы делится таможенная экспертиза в зависимости от вида деятельности?
4. Охарактеризуйте понятия комплексная, оперативная, повторная, контрольная таможенные экспертизы.
5. Вопросы диагностического и идентификационного характера, наиболее часто разрешаемые при производстве различных видов экспертиз.

Тема 2. Организация экспертной деятельности в системе ФТС РФ.

Экспертная система федерального органа государственной власти России, уполномоченный в области таможенного дела (Центральное экспертно - криминалистическое таможенное управление ФТС РФ). Уполномоченные эксперты и/или экспертные (исследовательские) структуры. Альтернативные исследовательские структуры, выполняющие, так называемые, независимые экспертизы в таможенном деле.

Вопросы для дискуссии:

1. Организационная структура ЦЭКТУ ФТС РФ.
2. Таможенные экспертно-исследовательские учреждения (лаборатории). Основные задачи и функции таможенных лабораторий.
3. Нормативные документы, регламентирующие экспертно-исследовательскую работу таможенных лабораторий. Документы, выдаваемые таможенными лабораториями.
4. Таможенные эксперты, их права и обязанности. Основные требования, предъявляемые к таможенным экспертам. Ответственность экспертов при производстве таможенной экспертизы.

Тема 3. Организация и технология проведения таможенной экспертизы.

Основания и порядок назначения таможенной экспертизы. Отбор проб и порядок передачи образцов для проведения экспертных исследований. Процессуальный порядок проведения экспертиз на стадии предварительных решений, при производстве таможенного оформления и таможенного контроля до выпуска и после выпуска товаров, в процессе производства и рассмотрения дел о нарушении таможенных правил, по делам об административных правонарушениях и по уголовным делам. Сроки и условия проведения экспертиз. Заключение эксперта, структура заключения эксперта. Требования к оформлению

заклучения эксперта. Вопросы, формулируемые таможенному эксперту при назначении экспертизы в таможенных целях

Вопросы для дискуссии:

1. Классификация методов таможенной экспертизы
2. Охарактеризуйте современные инструментальные методы, применяемые при производстве таможенных экспертиз.
3. Экспертные методы таможенной экспертизы. Достоинства и недостатки каждого метода. Подтверждение научной обоснованности применения каждого метода.
4. Классификация средств таможенной экспертизы
5. Средства информации о товарах.
6. Материально-технические средства.
7. Процессуальный порядок назначения и проведения экспертиз на стадии предварительных решений.
8. Порядок назначения и проведения экспертиз при производстве таможенного оформления и таможенного контроля до выпуска и после выпуска товаров.
9. Порядок назначения и проведения экспертиз в процессе производства и рассмотрения дел о нарушении таможенных правил, по делам об административных правонарушениях и по уголовным делам.

Тема 4. Классификация и основные виды таможенных экспертиз

Классификация таможенных экспертиз. Основные виды таможенных экспертиз – идентификационная, товароведческая, материаловедческая, технологическая, криминалистическая, химическая, искусствоведческая, экологическая и др. Вопросы, разрешаемые в процессе выполнения соответствующих экспертиз, основные приемы их выполнения.

Вопросы для дискуссии:

1. Перечислите основные виды таможенных экспертиз.
2. Дайте определение понятиям «идентификационная», «классификационная» и «технологическая» таможенные экспертизы.
3. Алгоритм проведения, перечень типовых вопросов, задаваемых эксперту при назначении экспертиз и исследований в таможенных целях в отношении различных групп товаров.

Тема 5. Товароведческая экспертиза отдельных групп товаров

Товароведческая экспертиза товаров растительного происхождения, товаров животного происхождения, масложировых товаров. Товароведческая экспертиза и основные методы исследования, применяемые при выполнении таможенных отдельных групп непродовольственных товаров (металлов, ювелирных изделий, химических товаров, текстильных, кожевенных товаров, древесины и мебели, бумаги и др.). Заключение таможенного эксперта.

Вопросы для дискуссии:

1. Технологические таможенные экспертизы.
2. Оценочные таможенные экспертизы.
3. Задачи технологических экспертиз при контроле лицензий на переработку товаров на и вне таможенной территории России.
4. Примеры проведения товароведной стоимостной экспертизы.
5. Примеры проведения материаловедческой экспертизы.

6. Примеры проведения идентификационной экспертизы.
7. Примеры проведения химической экспертизы.
8. Примеры проведения оценочной экспертизы.
9. Примеры проведения минералогической (геммологической) экспертизы.
10. Примеры проведения экспертизы по определению страны происхождения товаров.
11. Особенности таможенной экспертизы товаров растительного происхождения.
12. Особенности таможенной экспертизы товаров животного происхождения.
13. Особенности таможенной экспертизы минерального сырья.
14. Особенности таможенной экспертизы текстильных материалов.
15. Особенности таможенной экспертизы пушно-меховых товаров.

Примерные вопросы к экзамену.

1. Цели и задачи таможенных экспертиз.
2. Основные элементы таможенной экспертизы.
3. Объекты и субъекты таможенной экспертизы.
4. Права и обязанности таможенного эксперта.
5. Организация экспертной деятельности в системе ФТС РФ и ЕАЭС.
6. Нормативно-правовая база таможенной экспертизы.
7. Классификация средств таможенной экспертизы.
8. Классификация методов таможенной экспертизы.
9. Порядок назначения таможенной экспертизы.
10. Порядок отбора проб и образцов для проведения таможенной экспертизы.
11. Порядок приостановления срока проведения таможенной экспертизы.
12. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы.
13. Права декларанта, иного лица, обладающего полномочиями в отношении товаров, и их представителей при назначении и проведении экспертизы.
14. Заключение эксперта по таможенной экспертизе, его разделы и их содержание.
15. Классификация таможенных экспертиз.
16. Идентификационная таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
17. Технологическая таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
18. Методы технологической таможенной экспертизы.
19. Материаловедческая экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
20. Товароведческая экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
21. Оценочные таможенные экспертизы. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
22. Экспертиза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
23. Трасологическая экспертиза: понятие, виды, типовые вопросы при назначении экспертизы.
24. Техничко-криминалистические экспертизы: виды и типовые вопросы при назначении экспертизы.
25. Искусствоведческая таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
26. Геммологическая таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
27. Классификационная таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
28. Особенности таможенной экспертизы нефтепродуктов
29. Особенности таможенной экспертизы лакокрасочных материалов.

30. Особенности таможенной экспертизы полимерных материалов.
31. Особенности таможенной экспертизы бумаги.
32. Особенности таможенной экспертизы текстильных материалов.
33. Особенности таможенной экспертизы полимерных материалов.
34. Особенности таможенной экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.
35. Проведение экспертизы по определению страны происхождения товаров.

**Оценочные материалы для проведения текущей
аттестации по дисциплине
« Основы информационной безопасности »**

Раздел 1. Виды компьютерной безопасности

Темы: Информационная безопасность в системе национальной безопасности
Обеспечение информационной безопасности объектов информационной
сферы государства

Текущий контроль уровня знаний, умений и владения навыками студентов по темам Раздела 1, указанным в рабочей программе дисциплины, осуществляется после изучения студентами всех тем данного раздела. Текущий контроль по всем темам Раздела 1 проводится в форме компьютерного тестирования в программе MyTest, в компьютерной аудитории, оснащённой не менее чем 10 компьютерами.

Содержание тестовых заданий по темам Раздела 1. «Введение».

1. Как называется умышленно искаженная информация?

1. Дезинформация
2. Информативный поток
3. Достоверная информация
4. Перестает быть информацией

2. Как называется информация, к которой ограничен доступ?

1. Конфиденциальная
2. Противозаконная
3. Открытая
4. Недоступная

3. Основной документ, на основе которого проводится политика информационной безопасности?

1. программа информационной безопасности
2. регламент информационной безопасности
3. политическая информационная безопасность
4. Протекторат

4. Что называют защитой информации?

1. Все ответы верны
2. Называют деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации
3. Называют деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию
4. Называют деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию

5. Под непреднамеренным воздействием на защищаемую информацию понимают?

1. Воздействие на нее из-за ошибок пользователя, сбоя технических или программных средств и воздействие природных явлений
2. Процесс ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную
3. Возможности ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную информацию
4. Не ограничения доступа в отдельные отрасли экономики или на конкретные производства

6. Основные предметные направления защиты информации?

1. Охрана государственной, коммерческой, служебной, банковской тайн, персональных данных и интеллектуальной собственности
2. Охрана золотого фонда страны
3. Определение ценности информации
4. Усовершенствование скорости передачи информации

7. Государственная тайна это?

1. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности страны
2. Ограничения доступа в отдельные отрасли экономики или на конкретные производства
3. Защищаемые банками и иными кредитными организациями сведения о банковских операциях
4. Защищаемая по закону информация, доверенная или ставшая известной лицу (держателю) исключительно в силу исполнения им своих профессиональных обязанностей

8. Коммерческая тайна это?

1. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности страны
2. Ограничения доступа в отдельные отрасли экономики или на конкретные производства
3. Защищаемые банками и иными кредитными организациями сведения о банковских операциях
4. Защищаемая по закону информация, доверенная или ставшая известной лицу (держателю) исключительно в силу исполнения им своих профессиональных обязанностей

9. Профессиональная тайна это?

1. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности страны

2. Ограничения доступа в отдельные отрасли экономики или на конкретные производства
3. Защищаемые банками и иными кредитными организациями сведения о банковских операциях
4. Защищаемая по закону информация, доверенная или ставшая известной лицу (держателю) исключительно в силу исполнения им своих профессиональных обязанностей

10. Как называется тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений?

1. Тайна связи
2. Нотариальная тайна
3. Адвокатская тайна
4. Тайна страхования

11. Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право?

1. Управление доступом
2. Конфиденциальность
3. Аутентичность
4. Целостность
5. Доступность

12. По сведениям Media и Pricewaterhouse Coopers, на чью долю приходится 60% всех инцидентов IT-безопасности?

1. Хакерские атаки
2. Различные незаконные проникновения
3. Инсайдеры
4. Технические компании

13. Меры по защите информации от неавторизованного доступа, разрушения, модификации, раскрытия и задержек в доступе?

1. Информационная безопасность
2. Защитные технологии
3. Заземление
4. Конфиденциальность

14. Потенциальные угрозы, против которых направлены технические меры защиты информации

Потери информации из-за сбоев оборудования, некорректной работы программ и ошибки обслуживающего персонала и пользователей потери информации из-за халатности обслуживающего

9. Профессиональная тайна это?

5. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности страны
6. Ограничения доступа в отдельные отрасли экономики или на конкретные производства

7. Защищаемые банками и иными кредитными организациями сведения о банковских операциях
8. Защищаемая по закону информация, доверенная или ставшая известной лицу (держателю) исключительно в силу исполнения им своих профессиональных обязанностей

10. Как называется тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений?

5. Тайна связи
6. Нотариальная тайна
7. Адвокатская тайна
8. Тайна страхования

11. Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право?

6. Управление доступом
7. Конфиденциальность
8. Аутентичность
9. Целостность
10. Доступность

12. По сведениям Media и Pricewaterhouse Coopers, на чью долю приходится 60% всех инцидентов IT-безопасности?

5. Хакерские атаки
6. Различные незаконные проникновения
7. Инсайдеры
8. Технические компании

13. Меры по защите информации от неавторизованного доступа, разрушения, модификации, раскрытия и задержек в доступе?

5. Информационная безопасность
6. Защитные технологии
7. Заземление
8. Конфиденциальность

14. Потенциальные угрозы, против которых направлены технические меры защиты информации

1. Потери информации из-за сбоев оборудования, некорректной работы программ и ошибки обслуживающего персонала и пользователей потери информации из-за халатности обслуживающего персонала и не ведения системы наблюдения
2. Потери информации из-за не достаточной установки резервных систем электропитания и оснащение помещений замками
3. Потери информации из-за не достаточной установки сигнализации в помещении
4. Процессы преобразования, при котором информация удаляется

15. Программные средства защиты информации?

1. Средства архивации данных, антивирусные программы
2. Технические средства защиты информации

3. Источники бесперебойного питания (ups)
4. Смешанные средства защиты информации

16. Обеспечение достоверности и полноты информации и методов ее обработки?

1. Конфиденциальность
2. Целостность
3. Доступность
4. Целесообразность

17. Обеспечение доступа к информации только авторизованным пользователям?

1. Конфиденциальность
2. Целостность
3. Доступность
4. Целесообразность

18. Носитель информации это?

1. физическое лицо, или материальный объект, в том числе, - физическое поле, в которых информация находит свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов;
2. субъект, осуществляющий пользование информацией и реализующий полномочия распоряжения в пределах прав, установленных законом и/или собственником информации;
3. субъект, пользующийся информацией, полученной от ее собственника, владельца или посредника в соответствии с установленными правами и правилами доступа к информации либо с их нарушением;
4. субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения информацией в соответствии с законодательными актами;
5. участник правоотношений в информационных процессах.

19. Естественные угрозы безопасности информации вызваны?

1. деятельностью человека;
2. ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;
3. воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека;
4. корыстными устремлениями злоумышленников;
5. ошибками при действиях персонала.

20. К основным непреднамеренным искусственным угрозам АСОИ относится:

1. физическое разрушение системы путем взрыва, поджога и т.п.;
2. неправомерное отключение оборудования или изменение режимов работы устройств и программ;
3. изменение режимов работы устройств или программ, забастовка, саботаж персонала, постановка мощных активных помех и т.п.;
4. чтение остаточной информации из оперативной памяти и с внешних запоминающих устройств;

5. перехват побочных электромагнитных, акустических и других излучений устройств и линий связи.

Критерии оценивания тестовых заданий по темам Раздела 1. «Введение».

Оценка «отлично» ставится, если студент верно ответил на 18-20 вопросов теста.

Оценка «хорошо» ставится, если студент верно ответил на 14-17 вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент верно ответил на 11-13 вопросов теста.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент верно ответил менее, чем на 11 вопросов теста.

Раздел 2.

Уровни компьютерной безопасности

Темы занятий: Общая характеристика компьютерной безопасности
Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности

Текущий контроль уровня знаний, умений и владения навыками студентов по темам Раздела 2. «Принципы построения системы кибербезопасности. Определение уязвимостей автоматизированных систем и выбор средств защиты. Формирование требований к построению систем криптографической и стеганографической защиты» осуществляется в виде контрольной работы. Задания контрольной работы выполняются студентами на персональных компьютерах, оснащённых прикладным программным обеспечением: PDF Creator; GFileProtect 1.2., RSACryptoSystem 2.0, Steganography, Kaspersky Internet Security.

В процессе выполнения заданий контрольной работы по теме студенту предлагается использовать перечисленное выше прикладное программное обеспечение для организации криптографической и стеганографической защиты информации.

1. Перечень заданий: Обеспечить устранение следов вирусной активности средствами программы Kaspersky Internet Security.
2. Средствами программы RSACryptoSystem 2.0 организуйте электронно-цифровую подпись.
3. Обеспечить средствами программы Kaspersky Internet Security фильтрацию сетевой активности.

4. Обеспечить средствами программы Kaspersky Internet Security защиту от несанкционированного сбора личных данных пользователя персонального компьютера.
5. Организуйте защиту электронных документов pdf формата средствами программы PDF Creator.
6. Организуйте криптографическую защиту документа в формате docx средствами программы GFileProtect 1.2.
7. Обеспечьте стеганографическую защиту данных средствами программы Steganography.
8. Обеспечьте облачную защиту средствами программы Kaspersky Internet Security.
9. Средствами программы обеспечьте защиту usb-носителя от несанкционированного доступа.
10. Создайте usb-диск для аварийного восстановления системы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится если:

- Студент владеет навыками обеспечения стенографической защиты информации средствами прикладного программного обеспечения;
- Студент владеет навыками обеспечения криптографической защиты информации средствами прикладного программного обеспечения;
- Студента умеет разрабатывать симметричные коды для защиты каталогов и файлов;
- Студента умеет разрабатывать асимметричные коды для защиты каталогов и файлов.

Оценка «хорошо» ставится если:

- Студент владеет навыками обеспечения стенографической защиты информации средствами прикладного программного обеспечения;
- Студент владеет навыками обеспечения криптографической защиты информации средствами прикладного программного обеспечения;
- Студента умеет разрабатывать симметричные коды для защиты каталогов и файлов.

Оценка «удовлетворительно» ставится если:

- Студент владеет навыками обеспечения стенографической защиты информации средствами прикладного программного обеспечения;
- Студент владеет навыками обеспечения криптографической защиты информации средствами прикладного программного обеспечения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не владеет навыками защиты информации средствами криптографии и стеганографии.

Раздел 3. Компьютерные системы

Темы занятий: «Система физической защиты компьютерных систем
Организация и аудит безопасности компьютерных систем»

Текущий контроль уровня знаний, умений и владения навыками студентов по темам Раздела 3. «Принципы построения системы кибербезопасности. Определение уязвимостей автоматизированных систем и выбор средств защиты. Формирование требований к построению систем криптографической и стеганографической защиты» осуществляется в форме контрольной работы. Задания контрольной работы выполняются студентами на персональных компьютерах, оснащённых прикладным программным обеспечением: Lockerfullset 1.1; GFileProtect 1.2.; Steganography; ImageHide; RSACryptoSystem 2.0. Контрольная работа проводится в компьютерной аудитории, оснащённой не менее чем 10 компьютерами.

В процессе выполнения заданий контрольной работы по темам Раздела 3. «Принципы построения системы кибербезопасности. Определение уязвимостей автоматизированных систем и выбор средств защиты. Формирование требований к построению систем криптографической и стеганографической защиты» студенту предлагается выполнить следующие задания:

1. Обеспечьте стеганографическую защиту данных средствами программы Steganography.
2. Обеспечьте стеганографическую защиту данных средствами программы ImageHide.
3. Организуйте криптографическую защиту документа в формате docx средствами программы Lockerfullset 1.1.
4. Организуйте криптографическую защиту документа в формате docx средствами программы GFileProtect 1.2.
5. Средствами программы RSACryptoSystem 2.0 организуйте электронно-цифровую подпись.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится если:

- Студент верно выполнил все пять предложенных заданий.

Оценка «хорошо» ставится если:

- Студент верно выполнил четыре предложенных задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится если:

- Студент верно выполнил три предложенных задания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент верно выполнил менее трёх, предложенных заданий.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
по дисциплине
«Таможенный контроль после выпуска товаров»**

**Раздел 1. Таможенный контроль после выпуска товаров в системе
таможенного регулирования**

**Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в
системе таможенного контроля**

Вопросы практического занятия

1. Значение и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля.
2. Этапы становления и развитие таможенного контроля после выпуска товаров.
3. Понятие и сравнительный анализ таможенной ревизии и таможенной проверки.
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.06.2012 № 1125-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»).
5. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года о таможенном контроле после выпуска товаров: цели и задачи. Основные направления реализации Концепции развития таможенного контроля после выпуска товаров.
6. Понятие, сущность, назначение и принципы таможенного контроля после выпуска товаров.
7. Объект, субъект, предмет таможенного контроля после выпуска товаров.
8. Характерные признаки таможенного контроля после выпуска товаров.
9. Принципы, основанные на международном праве.
10. Принципы, основанные на национальном праве.

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Дайте определение таможенному контролю в соответствии с действующим законодательством
2. Расскажите о том, как формировалось современное понятие таможенного контроля после выпуска товаров
3. Охарактеризуйте тематику современных научных исследований в области таможенного контроля, его различных направлений и форм
4. В каких нормативно-правовых актах закреплено проведение таможенного контроля как функции (задачи) таможенных органов?
5. Назовите основные черты (признаки) таможенного контроля как вида государственного контроля?
6. Дайте характеристику нормативно-правовой базы осуществления таможенного

контроля на современном этапе развития.

7. Назовите и охарактеризуйте различные направления таможенного контроля.

8. В отношении каких объектов проводится таможенный контроль в соответствии с действующим таможенным законодательством?

9. Какие классификации в области таможенного контроля существуют? Что положено в основу данных классификаций?

10. Как, по вашему мнению, соотносятся понятия таможенного контроля после выпуска товаров, таможенного постконтроля, таможенного постаудита?

11. Приведите собственную аргументацию современных тенденций смещения таможенного контроля на этап после выпуска товаров.

Тесты

1. Таможенный контроль в соответствии с требованиями ст. 358 ТК РФ должен быть:

- а) выборочным;
- б) сплошным;
- в) с учетом желания участника ВЭД.

2. Проверка факта выпуска товаров, а также достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, представляемых при таможенном оформлении, путем сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами, с другой информацией – это _____.

Вэб – квест

Вэб – квест по теме «Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации» работу студентов с сайтом ФТС России (режим доступа: [http:// www.customs.ru](http://www.customs.ru)) по поиску информации по практике применения ФТС России , РТУ и таможен таможенного контроля после выпуска товаров. Задача вэб – квеста - поиск и систематизация информации по проблеме, формулирование выводов по теме. Работа может выполняться самостоятельно или в группе.

Студентам предлагается примерная форма для систематизации информации. Работа оценивается преподавателем в соответствии с критериями оценки: полнота отражения информации, количество проанализированных РТУ и таможен, формулирование выводов по работе.

Примерная таблица для заполнения

Региональное таможенное управление / таможня	Формы таможенного контроля				Стоимостная оценка ТКПВТ, тыс. руб.			Количество возбужденных дел		Примечание	
					Доначислено	Взыскано	Возвращено				

Тема 2. Правовые и организационные основы таможенного контроля после выпуска товаров

Вопросы практического занятия

1. Источники таможенного контроля после выпуска товаров, их классификация. Выбор объектов таможенного контроля после выпуска товаров.
2. Принцип выборочности как основа организации таможенного контроля после выпуска товаров.
3. Взаимодействие структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров. Изучение положений Инструкции о действиях должностных лиц подразделений таможенного контроля после выпуска товаров и иных структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров, при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС, и в отношении лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, утвержденной приказом ФТС России от 19.10.2016 № 2004.

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Назовите уровни нормативно-правового регулирования таможенного контроля после выпуска товаров
2. Какие положения Киотской конвенции посвящены таможенному контролю после выпуска товаров?
3. Какими нормами действующего таможенного законодательства установлен срок таможенного контроля после выпуска товаров?
4. Какие положения ТК ТС в области таможенного контроля после выпуска товаров регламентируются национальным законодательством государств-членов ЕАЭС?
5. Какое место уделено таможенному контролю после выпуска товаров в Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 г.?
6. Назовите приказы ФТС России, регламентирующие проведение таможенного контроля после выпуска товаров
7. В чем выразилась реорганизация структуры таможенных органов РФ в связи с усилением значения таможенного контроля после выпуска товаров?
8. Каковы функции подразделений таможенного контроля после выпуска товаров в таможенных?

Тесты

1. К мерам международного регулирования внешнеэкономической деятельности можно отнести:
 - а) межгосударственные соглашения;
 - б) международные соглашения;
 - в) признанные в одной стране мира нормы и правила.

2. Продавец предоставляет товары покупателю непосредственно в своих помещениях – это группа ___ по Правилам ИНКОТЕРМС:
 - а) группа Е;
 - б) группа F;
 - в) группа С;__
 - г) группа D.

Вопросы для обсуждения на коллоквиуме

1. Источники таможенного контроля после выпуска товаров, их классификация. Выбор объектов таможенного контроля после выпуска товаров.
2. Принцип выборочности как основа организации таможенного контроля после выпуска товаров.
3. Роль СУР в осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров.
4. СУР как основа подготовительных мероприятий.
5. Понятие анализа риска, оценка риска, индикатора риска.
6. Риск-категорирование участников ВЭД.
7. Взаимодействие структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров.
8. Действия структурных подразделений при организации таможенного контроля после выпуска товаров.
9. Особенности действий функциональных подразделений при организации таможенного контроля после выпуска товаров.
10. Порядок принятия решения о целесообразности либо нецелесообразности принятия решения о проведении таможенного контроля после выпуска товаров.

Тема 3. Становление таможенного контроля после выпуска товаров

Вопросы практического занятия

1. Основные положения Таможенного кодекса РФ 2003 года в части регулирования порядка проведения таможенного контроля после выпуска товаров
2. Формы таможенного контроля, предусмотренные ТК РФ 2003 г.
3. Порядок и сроки проведения таможенной ревизии.

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Каково содержание таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств согласно Таможенному кодексу РФ 1993 г.?
2. Какие положения ТК РФ 2003 г. регламентировали проверку достоверности сведений после выпуска товаров и (или) транспортных средств?
3. В течение какого срока таможенные органы осуществляли проверку достоверности сведений после выпуска товаров и (или) транспортных средств согласно ТК РФ 2003 г.?
4. Дайте определение таможенной ревизии в соответствии с ТК РФ 2003 г.
5. В отношении каких лиц проводилась специальная таможенная ревизия?
6. Чем отличается таможенная ревизия от таможенной проверки, предусмотренной действующим таможенным законодательством?

Раздел 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров. Таможенная проверка.

Тема 4. Формы таможенного контроля после выпуска товаров

Вопросы практического занятия

1. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров, предусмотренные статье 110 Таможенного кодекса Таможенного союза.
 - Получение объяснений.
 - Таможенное наблюдение.
 - Таможенный досмотр: цели проведения, права и обязанности должностных лиц таможенного органа.
 - Таможенный осмотр.
 - Таможенный осмотр помещений и территорий: основные правила проведения.
 - Проверка маркировки, учет товаров, находящихся под таможенным контролем, проверка системы учета товаров и отчетности.
2. Рассмотрение отличительных характеристик проверки документов и сведений, таможенной проверки, проверки системы учета товаров и отчетности, таможенного осмотра помещений и территорий.
3. Ознакомление с процедурой проведения таможенной проверки и таможенного осмотра помещений и территорий.
4. Выработка единого подхода к организации подготовительных и проверочных мероприятий при проведении таможенного контроля после выпуска.

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. В каких формах проводится таможенный контроль после выпуска

- товаров в соответствии с таможенным законодательством?
2. Назовите формы таможенного контроля, установленные действующим таможенным законодательством
 3. Что представляет собой проверка документов и сведений как форма таможенного контроля?
 4. Каковы цели проверки документов и сведений?
 5. Какие дополнительные документы и сведения вправе запросить таможенный орган?
 6. Дайте определения таможенным, коммерческим, транспортным и учредительным документам.
 7. В чем заключается проверка достоверности сведений, представленных таможенным органам при совершении таможенных операций?
 8. В чем особенности проведения устного опроса как формы таможенного контроля?
 9. Охарактеризуйте получение объяснений как форму таможенного контроля.
 10. Дайте определение таможенному наблюдению.
 11. Чем отличается таможенный осмотр от таможенного досмотра?
 12. Дайте характеристику таможенному досмотру
 13. Когда таможенный досмотр проводится в отсутствие декларантов, иных лиц, обладающих полномочиями в отношении товаров, и их представителей?
 14. Каким нормативным актом утверждена форма акта таможенного досмотра (осмотра)?
 15. Как на практике используется личный таможенный досмотр как форма таможенного контроля после выпуска товаров?
 16. В чем заключается таможенный осмотр помещений и территорий?
 17. Дайте характеристику учету товаров, находящихся под таможенным контролем.
 18. В чем заключается проверка системы учета товаров и отчетности?
 19. В каких случаях и в отношении каких участников ВЭД проводится проверка системы учета товаров и отчетности?
 20. Расскажите о специфике применения различных форм таможенного контроля при реализации контроля после выпуска товаров.

Тесты

1. Таможенный контроль в соответствии с требованиями ТК ТС должен быть:
 - а) выборочным;
 - б) сплошным;
 - в) с учетом желания участника ВЭД.

2. Проведение таможенной проверки допускается в отношении:

- а) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- б) только юридических лиц;
- в) физических и юридических лиц.

3. Камеральная таможенная проверка назначается:

- а) начальником таможенного органа или вышестоящего таможенного органа или лицом, его замещающим;
- б) проводится без какого-либо специального разрешения;
- в) вероятность несоблюдения таможенного законодательства Российской Федерации.

4. Внешнеторговая деятельность – это:

- а) деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;
- б) деятельность по осуществлению сделок в области внутренней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;
- в) деятельность по осуществлению сделок в области внешней реализации товаров, интеллектуальной собственности, информации и услуг.

5. К мерам международного регулирования внешнеэкономической деятельности можно отнести:

- а) межгосударственные соглашения;
- б) международные соглашения;
- в) признанные в одной стране мира нормы и правила.

6. Возможно ли проведение повторного таможенного досмотра после выпуска товаров?

- а) нет;
- б) возможно;
- г) возможно только с разрешения вышестоящего таможенного органа.

7. Проверка факта выпуска товаров, а также достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, представляемых при таможенном оформлении, путем сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами, с другой информацией – это

_____.

8. Проведение таможенной проверки допускается в отношении:

- а) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- б) только юридических лиц;
- в) физических и юридических лиц.

9. Специальная таможенная ревизия назначается:

- а) начальником таможенного органа или вышестоящего таможенного органа или лицом, его замещающим;
- б) проводится без какого-либо специального разрешения;
- в) проводится только по поручению вышестоящего таможенного органа.

10. Под понятием «риск» в таможенном деле понимается:

- а) вероятность пересечения таможенной границы без досмотра;
- б) вероятность несоблюдения таможенного законодательства Российской Федерации;
- в) вероятность несоблюдения должностными лицами таможенных органов порядка прохождения таможенной службы.

11. Сроки проведения таможенной проверки:

- а) не более 2 месяцев со дня принятия решения;
- б) не более 1 календарного месяца со дня принятия решения;
- в) не более 60 рабочих дней.

12. Экспорт товара – это:

- а) ввоз товара на таможенную территорию России без обязательства об обратном ввозе;
- б) вывоз товара с таможенной территории России без обязательства об обратном ввозе;
- в) ввоз товара на таможенную территорию России без обязательства об обратном вывозе;
- г) вывоз товара с таможенной территории России без обязательства об обратном вывозе.

Вэб – квест

по теме «Основные положения о форме таможенного контроля -
таможенная проверка»

предполагает трансформацию информации, полученную из разных приказов ФТС России по проблеме организации таможенного контроля после выпуска товаров. В качестве информационной базы студентам предлагается использовать сайт компании "КонсультантПлюс" или информационно-правовой портал «Гарант».

Задача вэб – квеста: систематизация нормативно правовых актов соответственно формам таможенного контроля, применяемых в ходе таможенного контроля после выпуска товаров.

Студентам предлагается примерный вариант таблицы для заполнения результатов.

Работа студентов оценивается преподавателем в соответствии с критериям полноты отражения информации.

Тема 5. Таможенная проверка как основная форма таможенного контроля после выпуска товаров

Вопросы практического занятия

1. Таможенная проверка: понятие, виды, функции.
2. Предмет таможенной проверки.
3. Изучение деления принципов таможенной проверки на основные и комплементарные. Определение сущности и содержания данных принципов.
4. Разработка механизма работы подразделений таможенной инспекции на основе сформулированных принципов.
5. Определение задач таможенной проверки и механизма реализации данных задач.
6. Разработка перспективных и текущих направлений деятельности подразделений таможенной инспекции.
7. Реализация на практике информационной функции таможенной проверки, балансирующей функции, функции проверки исполнения управленческих решений, превентивной функции.
8. Определение задач таможенной проверки и механизма реализации данных задач.

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Охарактеризуйте таможенную проверку как форму таможенного контроля
2. Что может являться предметом таможенной проверки?
3. Назовите лиц, проверяемых в рамках таможенной проверки
4. На основании чего определяется выбор объекта таможенной проверки?
5. Назовите этапы проведения таможенной проверки.
6. Каковы особенности таможенной проверки как формы таможенного контроля?
7. В чем заключается подготовительная работа, предшествующая проведению таможенной проверки?
8. Расскажите о взаимодействии ФТС России и ФНС России.
9. Назовите общие черты таможенных и налоговых проверок

10. Какие вопросы проведения таможенной проверки регламентируются на уровне ТС, а какие нормы носят отсылочный характер?
11. Что представляет собой инвентаризация? Каковы ее цели?

Тема 6. Особенности организации и проведения камеральной таможенной проверки

Вопросы практического занятия

1. Камеральная таможенная проверка: понятие и сущность
2. Особенности организации таможенными органами камеральной таможенной проверки
3. Сроки проведения камеральной таможенной проверки
4. Порядок проведения камеральной таможенной проверки
5. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов при проведении камеральной таможенной проверки

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Что означает термин «камеральная»?
2. В чем заключается камеральная таможенная проверка?
3. Что общего у таможенной и налоговой камеральной проверки?
4. Какова периодичность проведения камеральной таможенной проверки
5. Почему именно таможенная проверка является основным инструментом таможенного контроля после выпуска товаров?
6. В чем заключается аналитическая работа, которая предшествует ведению подготовительного этапа камеральной таможенной проверки
7. Кем принимается решение о целесообразности либо нецелесообразности проведения таможенной проверки?
8. В каких случаях разрабатывается программа проведения таможенной проверки?
9. Какова продолжительность подготовительной работы в рамках таможенной проверки?
10. Как определяется дата начала проведения камеральной таможенной проверки?
11. Какие права имеют должностные лица таможенных органов при проведении камеральной таможенной проверки?
12. В каких случаях таможенным органом направляются требования проверяемому лицу о представлении документов и сведений при камеральной таможенной проверке?
13. В какой форме составляется требование о представлении документов и сведений при камеральной таможенной проверке?

14. Какой документ составляется по результатам проведения камеральной таможенной проверки?

Тема 7. Особенности организации и проведения выездной таможенной проверки

Вопросы практического занятия

1. Выездная таможенная проверка: понятие и сущность
2. Особенности организации таможенными органами выездной таможенной проверки
3. Сроки проведения выездной таможенной проверки
4. Порядок организации и проведения выездной таможенной проверки. Плановая выездная проверка. Внеплановая выездная проверка. Встречная выездная проверка, порядок ее назначения.
5. Инвентаризация при проведении выездной таможенной проверки.
6. Арест и изъятие товаров при проведении выездной таможенной проверки.
7. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Дайте определение выездной таможенной проверке
2. Чем отличается камеральная таможенная проверка от выездной таможенной проверки?
3. Что является основанием проведения выездной таможенной проверки?
4. Каков состав комиссии, создаваемой для проведения выездной таможенной проверки?
5. Назовите полномочия председателя комиссии по проведению выездной таможенной проверки
6. Какова периодичность проведения плановых выездных таможенных проверок?
7. Назовите основания для назначения внеплановых выездных таможенных проверок?
8. Какова дата начала проведения выездной таможенной проверки?
9. Назовите права должностных лиц таможенных органов при проведении выездной таможенной проверки
10. В каких случаях проверяемое лицо вправе отказать должностным лицам таможенного органа в доступе на объект?
11. Каковы сроки проведения выездной таможенной проверки?
12. Какая дата является датой завершения выездной таможенной проверки?
13. В каком документе отражаются результаты выездной таможенной

- проверки?
14. Когда проводится встречная таможенная проверка?

Тема 8. Оформление результатов таможенной проверки и принятие решений по ее результатам

Вопросы практического занятия

1. Акт таможенной проверки: содержание и форма
2. Решения в области таможенного дела, принимаемые на основании акта таможенной проверки
3. Принятие решения о корректировке таможенной товара.
4. Принятие решения о стране происхождения товара и (или) представления тарифных преференций.
5. Принятие решения по классификации товара. Принятие решения об отказе предоставления льгот по уплате таможенных платежей. Процедура регистрации акта таможенной проверки
6. Порядок действий должностных лиц таможенных органов в случае обнаружения в процессе проведения таможенной проверки признаков преступления.

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Какой документ составляется по результатам таможенного контроля в форме таможенной проверки?
2. Какие сведения должен содержать акт таможенной проверки?
3. Кем подписывается акт таможенной проверки?
4. Какие решения в области таможенного дела могут быть приняты на основании акта таможенной проверки в случае выявления неуплаты или неполной уплаты таможенных пошлин, налогов?
5. Какова форма таких решений?
6. Каков порядок принятия решений в области таможенного дела по результатам таможенного контроля в форме таможенной проверки?
7. Какова процедура регистрации акта таможенной проверки и решений в области таможенного дела?
8. Каков порядок формирования дел по результатам таможенной проверки?
9. Каким ведомственным актом определяются форма журнала регистрации форм таможенного контроля и правила его заполнения?
10. Охарактеризуйте порядок действий должностных лиц таможенных органов в случае обнаружения в процессе проведения таможенной проверки признаков преступления?

Тема 9. Особенности взаимодействия таможенных органов и их структурных подразделений при организации таможенного контроля после выпуска товаров

Вопросы практического занятия

1. Соглашение о сотрудничестве Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы от 21.01.2010 г. № 01-69/1, № ММ-27-2/1.
2. Организация и проведение плановых и внеплановых скоординированных мероприятий.
3. Особенности взаимодействия таможенных органов и их структурных подразделений на различных стадиях проведения таможенной проверки
4. Взаимодействие структурных подразделений таможенного органа при подготовительной работе
5. Взаимодействие подразделений таможенного контроля после выпуска товаров с правоохранительными подразделениями таможенных органов

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Какой ведомственный акт ФТС России регламентирует действия должностных лиц таможенных органов при взаимодействии подразделений таможенного контроля после выпуска товаров и структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров?
2. На каких стадиях проведения таможенной проверки происходит взаимодействие таможенных органов и их структурных подразделений?
3. С какими структурными подразделениями таможенных органов взаимодействуют подразделения таможенного контроля после выпуска товаров?
4. Охарактеризуйте взаимодействие структурных подразделений таможенного органа при подготовительной работе, предшествующей назначению таможенной проверки.
5. Как происходит взаимодействие таможенных органов при реализации решений по результатам таможенной проверки?
6. Расскажите о взаимодействии подразделений таможенного контроля после выпуска товаров с правоохранительными подразделениями таможенных органов.
7. В случае выявления по результатам таможенной проверки признаков административного правонарушения, кто правомочен возбудить дело об административном правонарушении?

Раздел 3. Особенности проведения таможенного контроля после выпуска товаров в отношении отдельных категорий лиц и товаров

Тема 10. Таможенный контроль после выпуска товаров и система управления рисками

Вопросы практического занятия

1. Система управления рисками: понятие и назначение
2. Роль СУР в осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров. СУР как основа подготовительных мероприятий.
3. Понятие анализа риска, оценка риска, индикатора риска.
4. Риск-категорирование участников ВЭД.
5. Внедрение системы управления рисками в систему таможенного контроля в РФ: обоснование необходимости в современных условиях
6. Временный порядок категорирования участников внешнеэкономической деятельности на основе критериев, характеризующих участников внешнеэкономической деятельности

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Расскажите о системе управления рисками и ее внедрении в систему таможенного контроля в РФ.
2. Какие функции в рамках применения СУР осуществляет Главное управление таможенного контроля после выпуска товаров ФТС России?
3. Охарактеризуйте процесс категорирования участников ВЭД, осуществляемый в современный период
4. Охарактеризуйте временный порядок категорирования участников внешнеэкономической деятельности на основе критериев, характеризующих участников внешнеэкономической деятельности.
5. Где могут быть использованы результаты категорирования участников ВЭД?

Тесты

1. Под понятием «риск» в ст. 358 ТК РФ понимается:
 - а) вероятность пересечения таможенной границы без досмотра;
 - б) вероятность несоблюдения таможенного законодательства Российской Федерации;
 - в) вероятность несоблюдения должностными лицами таможенных органов порядка прохождения таможенной службы.

Тема 11. Таможенный контроль после выпуска товаров в отношении лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Вопросы практического занятия

1. Категории лиц, которые проверяют таможенные органы в рамках таможенного контроля после выпуска товаров.
2. Аудит внешнеэкономической деятельности предприятия
3. Особенности проведения таможенного контроля после выпуска товаров в отношении лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела:
 - декларанта
 - таможенного представителя
 - перевозчика, в том числе таможенного перевозчика
 - лица, обладающего полномочиями в отношении товаров после их выпуска, или его представителя
 - владельца магазина беспошлинной торговли, таможенных и иных складов
 - уполномоченного экономического оператора
 - иных лиц, напрямую или косвенно участвовавших в сделках с товарами, помещенными под соответствующую таможенную процедуру
 - лицо, в отношении которого имеется информация, что в его владении и (или) пользовании находятся товары с нарушением порядка, предусмотренного законодательством, в том числе незаконно перемещенные через таможенную границу.
4. Периодичность проведения плановых выездных таможенных проверок у лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Назовите категории лиц, которые проверяют таможенные органы в рамках таможенного контроля после выпуска товаров.
2. В чем заключается аудит внешнеэкономической деятельности предприятия?
3. В чем заключается таможенный контроль после выпуска товаров в отношении деятельности уполномоченного экономического оператора? Каковы его особенности?
4. Какова периодичность проведения плановых выездных таможенных проверок в отношении уполномоченного экономического оператора?
5. Какие условия присвоения статуса уполномоченного экономического оператора могут быть проверены в рамках таможенного контроля после выпуска товаров? Приведите примеры.
6. Классификация административных правонарушений, выявляемых по результатам поведения таможенного контроля после выпуска товаров по статьям КоАП РФ.

7. Анализ количества дел об административных правонарушениях в Уральском таможенном управлении за 2016 год, возбужденных по результатам проведения таможенного контроля после выпуска товаров.

Тема 12. Таможенный контроль после выпуска в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

Вопросы практического занятия

1. Товары, содержащие объекты интеллектуальной собственности
2. Основные виды правонарушений при перемещении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
3. Особенности таможенного контроля после выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
4. Совместные проверочные мероприятия таможенных органов в рамках таможенного контроля после выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Назовите основные направления выявления таможенными органами административных правонарушений в области интеллектуальной собственности
2. Какие административные правонарушения в области интеллектуальных прав выявляются и пресекаются таможенными органами РФ?
3. Какие объекты интеллектуальной собственности содержат товары, подлежащие таможенному контролю?
4. Каковы особенности таможенного контроля после выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности?
5. В чем заключается приостановление выпуска товаров, обладающих признаками контрафактных, и почему данный механизм не может применяться при таможенном контроле после выпуска товаров?
6. Как осуществляется межведомственное и внутриведомственное взаимодействие при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности?
7. В каких случаях таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, может перейти с таможенного контроля при декларировании на этап после выпуска товаров?
8. Объясните почему обязательным условием при привлечении к ответственности в области защиты интеллектуальной собственности

является доказанность факта трансграничного перемещения товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

9. Какие мероприятия предпринимают таможенные органы в случае отсутствия у них полномочий по контролю в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности?
10. В чем заключаются совместные проверочные мероприятия таможенных органов в рамках таможенного контроля после выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности? С какими государственными органами они проводятся?
11. Каково значение заключения эксперта при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности?
12. Назовите проблемные вопросы, возникающие при осуществлении таможенными органами таможенного контроля после выпуска в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Тесты

1. Под проверяемыми лицами при проведении таможенной проверки понимаются:
 - 1) декларант
 - 2) таможенный представитель
 - 3) перевозчик, в том числе таможенный перевозчик;
 - 4) все ответы верны

2. Периодичность осуществления таможенной проверки не ограничивается, если это:
 - 1) плановая выездная таможенная проверка
 - 2) внеплановая выездная таможенная проверка
 - 3) встречная выездная таможенная проверка
 - 4) все ответы не верны

3. Таможенная проверка, приводящаяся таможенным органом с выездом в место нахождения юридического лица, место осуществления деятельности индивидуального предпринимателя или в место фактического осуществления их деятельности (объекты проверяемого лица):
 - 1) камеральная таможенная проверка
 - 2) выездная таможенная проверка
 - 3) плановая выездная таможенная проверка
 - 4) встречная выездная таможенная проверка

4. Вид таможенной проверки, осуществляемой путем изучения и анализа сведений, содержащихся в таможенных декларациях, коммерческих, транспортных (перевозочных) и иных документах, представленных проверяемым лицом, сведений контролирующих государственных органов государств-участников таможенного союза, а также других документов и сведений, имеющих у таможенных органов, о деятельности указанных лиц:

- 1) камеральная таможенная проверка
- 2) выездная таможенная проверка
- 3) плановая выездная таможенная проверка
- 4) встречная выездная таможенная проверка

5. Проверяемое лицо вправе отказать должностным лицам таможенного органа в доступе на объект в случаях, если:

- 1) решение (предписание, акт о назначении проверки) и (или) служебные удостоверения не предъявлены
- 2) должностные лица таможенных органов не указаны в решении (предписании, акте о назначении проверки)
- 3) должностные лица не имеют специального разрешения на доступ на объект, если такое разрешение необходимо в соответствии с законодательством государств-участников таможенного союза.
- 4) все ответы не верны

6. Таможенная проверка, проводимая таможенными органами по месту нахождения таможенного органа без выезда к проверяемому лицу, а также без оформления предписания (акта о назначении проверки):

- 1) камеральная таможенная проверка
- 2) выездная таможенная проверка
- 3) плановая выездная таможенная проверка
- 4) встречная выездная таможенная проверка

7. Установите последовательность этапов при подготовке к проведению таможенной проверки:

- 1) проведение аналитической работы → принятие решения о целесообразности проведения таможенной проверки → подготовительная работа → выбор объектов для проведения таможенного контроля
- 2) выбор объектов для проведения таможенного контроля → проведение аналитической работы → принятие решения о целесообразности проведения таможенной проверки → подготовительная работа

3) принятие решения о целесообразности проведения таможенной проверки → подготовительная работа → выбор объектов для проведения таможенного контроля → подготовительная работа

4) подготовительная работа → выбор объектов для проведения таможенного контроля → проведение аналитической работы → принятие решения о целесообразности проведения таможенной проверки

8. Плановые выездные таможенные проверки проводятся:

1) не чаще одного раза в год в отношении одного и того же проверяемого лица

2) не чаще одного раза в квартал в отношении одного и того же проверяемого лица

3) не чаще одного раза в 6 месяцев в отношении одного и того же проверяемого лица

4) не чаще одного раза в три года в отношении одного и того же проверяемого лица

9. Датой начала проведения подготовительной работы к проведению камеральной таможенной проверки является дата:

1) направления проверяемому лицу уведомления

2) принятия решения о целесообразности проведения камеральной таможенной проверки

3) направления проверяемому лицу требования о представлении документов и сведений при проведении камеральной таможенной проверки

4) все ответы не верны

10. На каком этапе подготовки к проведению таможенной проверки оформляется информационно-аналитическая справка:

1) выбор объектов для проведения таможенного контроля

2) принятие решения о целесообразности проведения таможенной проверки

3) проведение аналитической работы

4) подготовительная работа

Раздел 4. Перспективы развития таможенного контроля после выпуска товаров

Тема 13. Международный опыт организации таможенного контроля после выпуска товаров

Вопросы практического занятия

1. Особенности правового регулирования проведения таможенного контроля после выпуска товаров в странах ЕАЭС

2. Нормативно-правовое регулирование порядка проведения таможенного контроля после выпуска товаров в странах ЕАЭС
3. Виды проверочных мероприятий таможенных органов после выпуска товаров на территории ЕАЭС

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Каковы особенности правового регулирования проведения таможенного контроля после выпуска товаров в странах ЕАЭС
2. Назовите национальные акты государств-членов ЕАЭС в области регламентации таможенного контроля после выпуска товаров
3. В чем заключаются проверочные мероприятия таможенных органов после выпуска товаров на территории ЕАЭС
4. Какие тенденции присущи развитию системы таможенного контроля после выпуска товаров в современный период

Тема 14. Совершенствование таможенного контроля после выпуска товаров в условиях ЕАЭС

Вопросы практического занятия

1. Результаты деятельности ФТС России по направлению таможенного контроля после выпуска товаров
2. Проблемные аспекты осуществления таможенного контроля после выпуска товаров
3. Различные уровни взаимодействия таможенных органов РФ с иными контролирующими органами в рамках таможенного контроля после выпуска товаров

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Каковы основные цели развития системы таможенного контроля после выпуска товаров?
2. Охарактеризуйте результаты деятельности ФТС России по направлению таможенного контроля после выпуска товаров?
3. Какие административные правонарушения и преступления возбуждаются таможенными органами в рамках реализации проверочных мероприятий после выпуска товаров?
4. Какая работа в рамках совершенствования таможенного контроля после выпуска товаров проводится в региональных таможенных управлениях?
5. Какова результативность таможенных проверок, проведенных таможенными органами в 2016 году? Что означает данный показатель?
6. Назовите проблемные аспекты осуществления таможенного контроля

- после выпуска товаров?
7. Что вы знаете о взаимодействии ФТС России с Федеральной налоговой службой в рамках проведения таможенного контроля после выпуска товаров?
 8. Как соотносится развитие проведения таможенного контроля после выпуска товаров с критериями оценки работы таможенных органов?
 9. Назовите перспективные направления развития таможенного контроля после выпуска товаров в современный период
 10. Охарактеризуйте различные уровни взаимодействия таможенных органов РФ с иными контролирующими органами в рамках таможенного контроля после выпуска товаров?
 11. Какое место занимает таможенный контроль после выпуска товаров в Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2010 г.?
 12. Дайте характеристику Концепции развития таможенного контроля после выпуска товаров до 2016 года.

Оценочные материалы
для проведения текущей аттестации по дисциплине
Философия

Раздел 1. История философии: мыслители и школы

Тема 1. Место и роль философии в культуре
(интерактивная лекция)

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие мировоззрения. Миф, религия, жизненная мудрость.
2. Специфика философского мировоззрения. Философия как любовь к мудрости, особая форма познания мира, как образ мысли и стиль жизни.
3. Философия как самосознание культуры, как рефлексия и саморефлексия.
4. Основные области философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия.
5. Философские категории как объяснительные принципы. Категории и символы. Функции философского знания.

Проблемные вопросы интерактивной лекции:

Нужна ли философия современному человеку?

Зачем изучают философию в вузе? В чем смысл философского вопрошания, если окончательный ответ на любой философский вопрос принципиально невозможен?

Тема 2. Становление философии
(интерактивная лекция)

Вопросы для обсуждения.

1. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. Мифогенная и гносеогенная доктрины формирования философии.
2. Человек в культуре Древнего Востока. Философская мысль в Индии и Китае VI—V вв. до н. э.
3. Ранняя греческая философия. Космологизм, поиск «первооснов». Рождение термина философия, его смысл.

Проблемные вопросы интерактивной лекции:

Почему философия как самостоятельная форма культуры возникает именно в Древней Греции?

Тема 3. Античная философия

Вопросы для обсуждения.

1. Происхождение и специфика античной философии.
2. Первые философские школы. Милетская школа. Космологические гипотезы. Гераклит. Учение о развитии мира. Пифагорейский союз.

Учение о числе. Зарождение математики как науки. Элеаты. Учение о бытии Парменида. Роль апорий Зенона в познании. Эмпедокл. Анаксагор. Учение Демокрита об атомах.

3. Философия Сократа. Сократические школы.
4. Платон. Учение об идеях. Проект идеального государства. Сущность человека.
5. Аристотель. Метафизика. Классификация наук. Логика. Социальная философия. Этика.
6. Основные школы эллинизма. Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм. Неоплатонизм.

Темы дискуссий:

Насколько актуальна проблема «первоначала» в построении современной картины мира?

Почему Сократ после несправедливого смертного приговора афинского суда отказался бежать из тюрьмы?

Как проект идеального государства Платона помогает вскрывать недостатки реального общества?

Насколько эффективна классификация форм правления Аристотеля применительно к современным государствам?

Почему в Древнем Риме к стоицизму примыкали столь различные по социальному положению люди: бывший раб Эпиктет и император Марк Аврелий?

Почему вопросы, поставленные философами древности, а также сами поиски ответов на них, представленные в идеях и концепциях античных мыслителей, являются актуальными и в наши дни?

Тема 4. Философская мысль Средних веков и Возрождения

Вопросы для обсуждения.

1. Формирование предпосылок средневековой философии. Теоцентризм. Радикальное изменение системы ценностей. Учение А. Августина.
2. «Сумма теологии» Ф. Аквинского – свод религиозно-философских идей средневековья.
3. Гуманизм и пантеизм в философии Возрождения. Борьба против схоластики и догматизма мышления.
4. Социальная и политическая философия Возрождения. Реформация и возникновение протестантизма.

Темы дискуссий:

В чем отличие принципа гуманизма как человеколюбия, провозглашенного философами Возрождения, от христианской заповеди любви к ближнему?

Как принцип гуманизма повлиял на содержание социальных утопий и движение Реформации?

Тема 5. Философия Нового времени

(интерактивная лекция)

Вопросы для обсуждения.

1. Эмпиризм и рационализм как основные теоретико-познавательные стратегии философии Нового времени.
2. Учение о субстанции (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).
3. Разум и свобода. Учение о происхождении государства, теории естественного права, либеральные идеи в философии Нового времени.
4. Общие характеристики философии европейского Просвещения. Условия возникновения. Социальное значение. Роль разума в познании и преобразовании мира. Общественный прогресс.

Проблемные вопросы интерактивной лекции::

Почему считается, что в идеях философии Нового времени рождается образ современного мира?

Как идеи философии Нового времени повлияли на становление классической науки и современные теории государства и права?

Тема 6. Немецкая классическая философия

Вопросы для обсуждения.

1. И. Кант. «Докритический» и «критический» периоды творчества. Теория познания. Этика. Социально-политические взгляды.
2. Г.В.Ф. Гегель. Панлогизм. Метод и система. Феноменология духа, философия истории, философия права.
3. Л. Фейербах. Антропологический материализм.
4. И. Г. Фихте. Наукоучение. Учение о морали, праве, государстве.
5. Ф. В. Й. Шеллинг. Трансцендентальный идеализм. Философия тождества. Философия свободы.

Проблемные вопросы:

Почему считается, что в учениях немецких философов XVIII – первой половины XIX вв. классическая философия достигает наивысшего расцвета и приходит к своему завершению?

В чем непреходящая ценность идей немецкой классической философии?

Темы дискуссий:

В чем состоял «коперниканский переворот», совершенный И. Кантом в философии?

Согласны ли Вы с утверждением И. Канта, что человек является свободным, если он способен добровольно исполнять свой долг? Обоснуйте ответ.

Что означает выражение, вытекающее из категорического императива И. Канта: «Человек есть цель, а не средство»?

Как вы понимаете положение Гегеля: «все действительное разумно и все разумное действительно»?

Прокомментируйте цитату-эпитафию на памятнике Л. Фейербаху, установленному на его могиле «Человек создал Бога по своему образу и подобию».

Что означает утверждение Л. Фейербаха о том, что любовь к человеку есть признак его существования?

Тема 7. Постклассическая философия XIX века

Вопросы для обсуждения.

1. Концепция диалектики К. Маркса как метода познания общества как сложной развивающейся системы («Капитал»).
2. Философская антропология и социальная философия Маркса.
3. Иррационалистическая философия (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше).

Темы дискуссий:

В чем состоит гуманистический пафос философии марксизма?

Что означает знаменитая фраза Ф. Ницше «Бог умер»?

Тема 8. Западная философия XX века

Вопросы для обсуждения.

1. Исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Критика рационализма. Основные работы М. Хайдеггера, К. Ясперса, Ж.-П. Сартра.
2. Позитивное мышление и позитивизм как философская установка.
3. Синтез европейских идей британского эмпиризма и утилитаризма, классического рационализма Просвещения в американском прагматизме. Идеи Ч. Пирса, У. Джемса, Д. Дьюи. Прагматический подход к проблемам логики, методологии науки, педагогики, политики.
4. Переосмысление предмета и метода философии в аналитической философии Б. Рассела, Дж. Мура и Л. Витгенштейна.

Темы дискуссий:

Почему философские установки позитивизма оказались столь влиятельными в современной культуре? В чем их ограниченность?

Как вы понимаете утверждения Ж.-П. Сартра: «В человеке существование предшествует сущности», «Человек обречен на свободу», «Человек – это будущее человека»?

Тема 9. Отечественная философия

Вопросы для обсуждения.

1. Истоки русской культуры. Русская философия XVIII в. Русские философы-просветители. А. Радищев. Идея общественного договора.
2. Опыт Запада и тема судеб России в славянофильстве, западничестве, евразийстве.
3. Русская философия всеединства. Религиозно-философская антропология и историософия В. Соловьева
4. Русский религиозно-философский ренессанс начала XX века, условия формирования и идейные источники.
5. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.

Темы дискуссий:

Существует две противоположные точки зрения на феномен русской философии, выраженные в словах Б.П. Вышеславцева и Г. Флоровского:

«... не существует никакой специально русской философии», и можно говорить лишь о «русском способе переживания и обсуждения» мировых философских проблем» (Б.П. Вышеславцев);

«И рождается именно русская философия, не только – философия в России. Ибо рождается или пробуждается русское философское сознание» (Г. Флоровский).

Какую точку зрения разделяете вы? Обоснуйте ответ.

Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы

Тема 10. Монистические и плюралистические концепции бытия

Вопросы для обсуждения.

1. Бытие как общее поле философских размышлений. Универсальные понятия (категории).
2. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания.
3. Философский монизм, дуализм, плюрализм.
4. Мифологические, религиозные, научные, философские «картины» мира.

Тема 11. Движение и развитие, диалектика

Вопросы для обсуждения.

1. Принципы диалектического миропонимания. Структурные связи. Часть и целое. Принцип целостности.
2. Упорядоченность бытия. Порядок и хаос. Самоорганизация бытия. Понятие системы.
3. Изменение, развитие, прогресс. Противоречие как философская проблема.
4. Ценность навыков диалектики. Диалектика и демократизм мышления.

Тема 12. Сущность и природа сознания

Вопросы для обсуждения.

1. Сознание как интегральный способ выражения отношения человека к миру, другому человеку, самому себе. Основные модели анализа сознания в истории философии и философии XX века. Сознание и самосознание.
2. Бессознательное как психический феномен. Энергетика и структура бессознательного по Фрейдю. Эволюция представлений о бессознательном в неофрейдизме.
3. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки, их соотношение. Проблема искусственного интеллекта.
4. Эмоционально-психический мир сознания, структура и функции эмоциональных состояний.

Тема 13. Знаки, символы, язык. Проблема познания.

Вопросы для обсуждения.

1. Знак, его природа, роль в получении, хранении, преобразовании и передаче информации. Функции языка. Знак и образ. Проблема «идолов языка».
2. Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания. Виды и формы познания.
3. Специфика научного познания.
4. Учение об истине. Истина и заблуждение. Критерии истины.

Тема 14. Человек. Личность. Свобода и ответственность

Вопросы для обсуждения.

1. Человек как предмет философии. Концепции антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Тело и душа. Проблема здоровья.
2. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Проблема смысла жизни.
3. Сознание и самосознание, их роль в поведении и деятельности людей. Соотношение сознательного и бессознательного, рационального и иррационального в человеческой жизни.
4. Человек и общество. Конфликты. Роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении.

Тема 15. Общество. Культура. Цивилизация.

Вопросы для обсуждения.

1. Общество как совместная деятельность людей. Субъект, объект, средства деятельности, ее цели, организация, последствия. Общественные отношения.
2. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Природа сознания, его связь с языком. Формы общественного сознания.
3. Общество как сложная система. Функциональные подсистемы общества.
4. Культура как объект философской рефлексии. Концепции культуры в философии.

5. Культура и цивилизации. Различные подходы к пониманию соотношения культуры и цивилизации.
6. Исторический характер общественной жизни. Гипотеза общественного прогресса.
7. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса
8. Цивилизационная концепция общественного развития.
9. Понятие культуры, ее компоненты, динамика, исторический характер. Многообразие социального опыта и типы культур.
10. Историческое своеобразие русской культуры. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

Проблемные вопросы:

Что делает совокупность людей человеческим обществом?

В чем основное отличие современного общества от традиционного?

Темы дискуссий:

Как соотносятся понятия культуры и цивилизации?

Каковы особенности развития современной цивилизации?

В чем специфика Востока и Запада как типов цивилизации?

Можно ли говорить о России как особом типе цивилизации, не сводимом к Востоку или Западу?

Тема 16. Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.

Вопросы для обсуждения.

1. Черты практического разума. Целеполагание в человеческой деятельности. Конфликт целей, проблема приоритетов
2. Ценностное сознание и отношение людей к действительности с позиции должного – ценностей, норм, идеалов. Ценности как ядро культуры.
3. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали. Основные понятия этики.
4. Проблема прав и обязанностей человека. Понятие справедливости. Основные идеи философии права.

Темы дискуссий:

Как соотносятся нравственные ценности, моральные и правовые нормы?

Существуют ли общечеловеческие, универсальные ценности?

Тема 17. Религиозные ценности и свобода совести

Вопросы для обсуждения.

1. Общественно-историческая природа и социальные функции религии. Мировые религии.
2. Тема Бога в истории философии.

3. Религиозная философия в XX столетии. Неотомизм. Персонализм. Русская религиозная философия.
4. Религии в современном мире. Религиозная ситуация в России наших дней. Свобода совести, религии и убеждений.

Тема 18. Глобальные проблемы и судьбы цивилизации

Вопросы для обсуждения

1. Человечество перед лицом глобальных проблем современности (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.).
2. Информационное общество, его идеалы, тенденции развития. Духовная ситуация времени.
3. Глобализация и ее последствия.
4. Сценарии будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы.
5. Основные концепции будущего человечества. Стратегии выживания.

Темы дискуссий:

Почему рассматриваемые в данной теме проблемы мы называем глобальными? Почему они появляются именно в XX веке?

Каковы плюсы и минусы процесса глобализации?

Как сценарии возможного будущего могут повлиять на настоящее?

Какие стратегии выживания человечества вам представляются наиболее реализуемыми?

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине
«Профессионально-ориентированный иностранный язык»**

Английский язык

Раздел 1.

Do the test below. Every task has a piece of information and a question with possible answers. Read the information and choose the best answer to the questions.

Task 1

To: All staff

From: HR Department

Please remember that your manager must agree any holiday dates before you complete a form.

Why is the HR department sending this email?

- to ask staff for some information
- to explain how something is done
- to tell managers about a problem

Task 2:

FINEFOODS

Agent required for nationwide distribution. Some experience in food retail an advantage.
Refrigerated van provided.

Finefoods requires an agent to:

- own a suitable vehicle for delivery.
- be a specialist in food distribution.
- deliver goods all over the country.

Question 3:

The screenshot shows an email window with the following fields and content:

- To:** All Staff
- Subject:** Accounts Course
- Body:** Staff wishing to enrol for the Accounts course should contact Jane Fellows, who needs to know numbers.

Staff should tell Jane Fellows

- how many people have enrolled for the course.

- if they are interested in doing the course.
- which of the courses they have decided to do.

Question 4:

Phone Neil Smith at our showroom for a free quotation, or to arrange a visit from our representative.

Contact Neil Smith if you want to

- obtain information about the company's prices.
- arrange a visit to the showroom.
- speak to a representative about special offers.

Раздел 2

Test 2

1. You always have to make _____ with prospective employers.
eye contact
eyes
chat
2. P1: What do you do? P2: I work _____.
by advertising
in advertising
advertising
3. "_____" is a common way of saying "functions or features".
Functionality
Flavor
Scope
4. A _____ is an outside company with whom your company has a business relationship.
bender
vendor
lender
5. IBM provides a variety of networking _____ for its clients.
salutes
solvents
solutions
6. If you own a lot of stock in a company, you are considered one of its major _____.
share keepers
share takers
shareholders
7. In business, _____ is either a period when some kind of machinery isn't working, or a slow period.
downtime
down period
sleep time
8. One of our corporate objectives is to develop _____ relationships with key customers.
static
strategic

strategy

9. You have to be less competitive and more _____.

cooperating

cooperation

cooperative

10. Our goal is to provide customers with high-quality products at _____ prices.

competitive

complete

competent

Раздел 3

Read the article

Having a bad boss could be bad for your heart. This is the (1) ____ of a Swedish study on management styles and health. The researchers concluded that poor managers can (2) ____ their employee's risk of developing heart disease. The Stockholm University study analyzed data on the health of 3,000 male workers. They (3) ____ the data with the results from questionnaires about senior managers. The questions asked workers if they (4) ____ their boss was considerate, communicated well and offered positive feedback. Other questions looked (5) ____ how much work bosses gave to workers and how well they (6) ____ their goals. The research team found that workers who respected their bosses were healthier and had fewer heart problems.

The report is published in the journal Occupational and Environmental Medicine. It suggests that companies should re-train bosses (7) ____ improve worker health. A healthier workforce will improve the (8) ____ health of the company. Investing in providing leadership skills to senior managers could be a good long-(9) ____ investment. The researchers said a more supportive and understanding boss would reduce the chances of workers developing high blood (10) ____ and stress-related illnesses. Magnus Larsson, an engineer for a large IT company, agreed with the report's findings. He (11) ____ his heart attack last year was because of his boss: "The guy was a monster. Working for him was a daily (12) ____ for eight years," Larsson said.

Put the correct words from the table below in the above article.

- (a) concludes (b) conclusive (c) conclude (d) conclusion
- (a) increasing (b) increased (c) increase (d) increases
- (a) comparative (b) compared (c) comparison (d) compares
- (a) thought (b) thinking (c) thoughts (d) thoughtful
- (a) in (b) on (c) at (d) of
- (a) in line (b) lineout (c) outlining (d) outlined
- (a) for (b) to (c) from (d) with
- (a) overall (b) overalls (c) over all (d) all over
- (a) semesters (b) term (c) semester (d) terms
- (a) pressuring (b) pressured (c) pressure (d) pressing
- (a) believes (b) belief (c) believer (d) believing
- (a) nightly (b) nighttime (c) nights (d) nightmare

Раздел 4.

Read the conversation and write one word into each gap.

Secretary: Hello, Ultimate Computers. May I help you?

Caller: Yes, this is Jack Kordell from Hunter's Office Supplies. May I (1 _____) to Elaine Strong, please?

Secretary: I'm sorry, but she's not in right now.

Caller: Okay, do you know when she'll be (2 _____)?

Secretary: Uh, yes, she should be here later on this afternoon maybe about 4:30. May I take a message?

Caller: Yes. Ms. Strong sent me a brochure detailing your (3 _____) line of laptop computers with a (4 _____) of other software products, but there wasn't any information about after-sales (5 _____).

Secretary: Oh, I'm sorry. Would you like me to fax that to you?

Caller: Yes, but our fax is being (6 _____) at the moment, and it won't be working until around 2:30. Hum . . . could you try sending that information around 3:30? That should give me time to look over the (7 _____) before I call Ms. Strong, say, around 5:00.

Secretary: Sure. Could I have your name, telephone number, and fax number, please?

Caller: Yes. Jack Kordell and the phone number is 560-1287. And the fax number is 560-1288.

Secretary: Okay. Jack Kordell. Is your name (8 _____)C-o-r-d-e-l-?

Caller: No. It's Kordell with a "K" and two "l's." K-o-r-d-e-l-l."

Secretary: All right, Mr. Kordell. And your phone number is 560-1287, and the fax number is 560-1288. Is that (9 _____)?

Caller: Yes it is.

Secretary: All right. I'll be (10 _____) to send you the fax this afternoon.

Caller: Okay, bye.

Раздел 5.

Skim the text in 2 minutes without a dictionary and title it.

In just over a century, from a staff of six and a student body of 39, Purdue faculty has grown to more than 3000 and its student body to nearly 47000 on four campuses. Nobel prize winners, literary figures, journalists, a corps of astronauts, three US secretaries of agriculture, and college and corporation presidents claim Purdue as their alma mater. All educational services and programs are open to all academically qualified individuals with no discrimination with respect to creed, national origin, race or sex. Making higher education available to the people was the plan when in July 1862, President Lincoln signed the Morrill Act. The Act granted public lands to any state which would use the proceeds of the sale of this land for the support of a college to teach "agriculture and the mechanic arts" For over 116 years Purdue has functioned in the tradition of land-grant University and has continued to foster "agriculture and the mechanic arts". In addition it has increased its range of disciplines and launched numerous interdisciplinary programs. The division of construction engineering and management was established in 1976. The curriculum which leads to the degree of Bachelor of Science in construction engineering includes three 12-week summer internship periods. All students in the program must complete a core requirement of science, engineering science, general education, mathematics and management courses. Each student must also satisfy an engineering specialty requirement in a specific field such as building, electrical or mechanical construction. The three internship periods are spent as a paid employee of an off-campus industry sponsor. The division of construction engineering and management will make internship assignments and monitor the work periods to ensure that there is an appropriate sequence of learning experiences in the work assignments. The three periods cover field operations, office operations and project management

2. Find the answers to the following questions:

a) Why was the University founded?

b) Who studied in the University?

c) How are students prepared for their future practical work? 3. Translate the last paragraph of the text with a dictionary.

Раздел 6

Read the description of online programmes of University of Edinburgh. Match the heading (1-4) and the paragraphs (a-c). There is one extra heading.

1. *What is online learning?*
2. *How is online learning different?*
3. *How will I learn?*
4. *Who is online learning for?*
5. *What are the technical requirements?*

b) Study online at your own pace for a high-quality University of Edinburgh degree.

Online learning is a way of studying for an internationally recognised qualification without needing to attend classes on campus.

It is aimed at those who wish to study for a postgraduate qualification alongside work or other commitments.

c) All of the University of Edinburgh's programmes - whether delivered online or on campus - are subject to the same rigorous criteria, which means they must meet strict academic standards before being approved by the University's governing body, the Senatus.

Online programmes are of equal value to on-campus programmes in terms of entry criteria and overall workload. The only difference is in the way the course is delivered.

As an online learning student, you will:

- earn an internationally recognised degree
- be able to study anywhere that has an internet connection
- have the flexibility to study when it's most convenient for you
- be taught by academics working at the leading edge of your field
- become part of a rich and varied online community
- have access to University support services

a) Programmes are delivered in courses that you can complete at times convenient to you.

Our online programmes deliver programme content and opportunities to interact with other students in a number of ways.

We use a variety of platforms to deliver content and allow you to interact with other students. Platforms may include one or more of the following:

- virtual learning environment, e.g. Moodle, Learn or Blackboard Collaborate
- wikis
- blogs
- discussion boards and forums
- video streaming services, e.g. YouTube or Vimeo
- virtual worlds, e.g. SecondLife

During your programme induction, your Programme Director will introduce you to the platforms that will be used for your programme. We don't expect you to know how to use these platforms before your induction.

d) To study one of our online programme, you will usually only need a computer with internet access.

If a programme has more advanced requirements, these will be outlined on the degree finder. You can check with the programme director if you have any queries or concerns.

You will be part of a diverse online network of fellow students from around the world and should feel confident interacting with this network through discussion boards, blogs, online tutorials or joint assignments.

Setzen Sie sinngemäß die im Kasten angegebenen Vokabeln in richtiger Form ein.

Die Aufstiegsmöglichkeiten, durchkommen, sich durchsetzen, das Harmoniebedürfnis, Konsequenzen ziehen, neigen, seine Meinung vortragen, Perspektiven suchen, in der Position umsetzen, in die Projekte einbinden, selbstständiges Arbeiten verlangen, Sozialleistungen bieten, teamfähig.

1. Antonio bewirbt sich um die Stelle eines Verkäufers mit Aufstiegsmöglichkeiten bis zum Vertriebsdirektor bei Mohrmann Basics. Er dort neue und dieser Job gibt ihm große Chance.
 2. Bei seiner Letzten Arbeitsstelle war er in verschiedene Und alles ging bei ihm gut. 3. Darum will er seine Erfahrungen in Marketing in einer verantwortlichen 4. Er hat alle nötigen Eigenschaften, um Intensiver zu 5. In Diskussionen kann er seine klar und deutlich ; aus dem Gesagten und mit seinen Ideen 6. Es liegt ihm, im Team zu arbeiten, so ist er Aber auch als Vorgesetzter kann er von den Mitarbeitern 7. Seine einzige Schwäche ist 8. Außerdem er zum Perfektionismus und ist ein bisschen pedantisch. 9. Sein neuer Arbeitgeber Gute Bezahlung und 10. Aber viel wichtiger sind für Marco, die bei Mohrmann Basics bestehen.

Finden Sie Synonympaare unter den angegebenen Vokabeln.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Auf etw. (Akk) achten | a) auf etw. (Akk) ankommen |
| 2. Die Anpassung | b) sich auf etw. (Akk) berufen |
| 3. Die Bildung | c) etw. (Akk) in Betracht ziehen |
| 4. Sich auf etw. (Akk) beziehen | d) das Dasein |
| 5. Die Existenz | e) die Eigenschaft |
| 6. Der Fachbereich | f) das Einleben |
| 7. Die Fachkenntnisse | g) erfinderisch |
| 8. Fordern | h) das Fachgebiet |
| 9. Die Gliederung | i) das Fachwissen |
| 10. Kreativ | j) heutzutage |
| 11. Die Qualifikation | k) die Klassifizierung |
| 12. Mit etw. (Dat) Verbunden sein | l) schnell |
| 13. Rasch | m) die Schule |
| 14. Zur Zeit | n) verlangen |

.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0.	1.	2.	3.	4.

Finden Sie das richtige Verb.

Konsequenzen , seine Meinung , Perspektiven , in der Position , in die Projekte , Sozialleistungen

(suchen, ziehen, umsetzen, vortragen, einbinden, bieten)

Раздел 2

1. Lesen Sie den Text

Leonhard Fischer

Er ist zurzeit Chef der schweizerischen *Winterthur Versicherung*. Sein Credo: « Eine Führungskraft, die sich zur Elite zählen will, braucht vor allem den Mut, Mitmenschen zu vertrauen.» Schon allein deshalb, weil man nicht ständig jeden kontrollieren kann.

Obwohl er erst 43 Jahre alt ist, hat Fischer bereits ein bewegtes Leben in den Top Etagen internationaler Unternehmen hinter sich. Vor zehn Jahren war er Leiter des Geschäftsbereiches Treasury und Eigenhandel bei der *Dresdener Bank* und galt als Wunderkind des Investmentbankings. Später avancierte er zum Vorstand der Dresdener Bank und wurde in den Vorstand der *Allianz* übernommen. Da ging es für ihn schief wegen des glücklosen Zukaufs des US Investmenthauses *Wasserstein Perella*. Und er verlor seinen Job.

Doch Leonhard verschwand nicht lange von der Bildfläche. Kurz darauf tauchte er als Chef der Schweizerischer Winterthur Versicherung wieder im Topmanagement auf. Er führte das damals angeschlagene Finanzhaus in wenigen Monaten zurück in die Gewinnzone und bereitete dafür schnell den Börsengang vor.

2. Bringen Sie die folgenden Sätze in die chronologische Reihenfolge.

- Dann ging es für ihn schief wegen eines misslungenen Einkaufs, aber er verschwand nicht für lange aus den Top Etagen.
- Er hat das Verluste machende Finanzhaus in wenigen Monaten zurück in die Gewinnzone geführt.
- Mit seinen 43 Jahren hat er schon vieles in den Top Etagen internationaler Unternehmen erlebt.
- Er wurde Chef der Schweizerischer Winterthur Versicherung.
- Später avancierte er zum Vorstand der Dresdener Bank.
- Damals war er Leiter eines Geschäftsbereiches bei der *Dresdener Bank*.
- Dann wurde er von der Allianz - dem Hauptunternehmen der Dresdener Bank - auch in den Vorstand übernommen.

3. Markieren Sie: Welche Papiere braucht man für die Bewerbung

1. Bewerbungsschreiben Persönliches Anschreiben
2. Foto der Familie und Haustiere
3. Geburtsurkunde
4. Tabellarischer Lebenslauf mit einem Lichtbild
5. Kopie des Führerscheins
6. Kopie des letzten Schulzeugnisses
7. Eventuell Bescheinigungen von Praktika oder Kursen
8. Deckblatt mit Adresse, Telefonnummer, Faxnummer, E-Mail-Adresse
9. Referenzen von den vorigen Arbeitgebern
10. Kopie des Reisepasses
11. Auszug aus dem Bankkonto

4. Finden Sie eine passende Definition zu jedem Begriff.

1. das Anforderungsprofil a) das aktive Auftreten bei der Arbeit, bei jeder Aktion
2. die Durchsetzung b) der schlechte Ausgang einer Unternehmung
3. der Ehrgeiz c) die charakterliche, moralische Unvollkommenheit
4. der Einsatz d) die Fähigkeit, schnell und mit passenden, treffenden, witzigen Worten auf etwas zu reagieren
5. die Einstellung e) die Folgerichtigkeit, die Schlüssigkeit
6. die Fähigkeit f) die Gesamtheit der Anforderungen, denen ein Bewerber im Hinblick auf eine Bestimmte Position genügen soll
7. die Kreativität g) die Gesamtheit aller vom Arbeitgeber entrichteten Leistungen zur Verbesserung der Arbeit- und Lebensbedingungen und zur Absicherung des Arbeitnehmers

8. der Misserfolg gönnt h) die Haltung, bei der man einem anderen seinen Besitz oder Erfolg nicht und das alles sich selbst wünscht
9. die Schlagfertigkeit i) die schöpferische Kraft
10. die Schwäche j) die persönliche Meinung, das innere Verhältnis zu einem Sachverhalt
11. die Sozialleistungen k) das starke Streben nach Erfolg und Ehren
12. die Konsequenz Hindernissen l) die Verwirklichung des Erwünschten unter Überwindung von
13. der Neid m) Wissen + Können + Tüchtigkeit

Раздел 3

1. Lesen Sie den Text.

Heike Stars

Die Diplomingenieurin arbeitet heute für Hewlett Packard(HP) in den Niederlanden als Mitglied der Geschäftsführung und verantwortet das IT-Servicegeschäft. Seit Ende 2005 ist sie außerdem Vertriebschefin für den Bereich Hardware, Software und IT-Services. Bevor Stars das HP Angebot erhielt, hatte der Computerriese ihren vorherigen Arbeitgeber, den deutschen IT-Dienstleister *Triaton*, geschluckt. Für Stars bedeutete das: neues Unternehmen, neuer Job, neues Land, neue Sprache. Aber eben auch eine Chance.

Den Mut dazu und das Selbstvertrauen zieht sie aus ihren Erfahrungen. In der ehemaligen DDR aufgewachsen, ergriff sie sofort nach dem Mauerfall die Chance, ins Ausland zu gehen. Ohne Geld. Ohne Sprachkenntnisse. Ohne Kontakte. Auf der Suche nach einem Stipendium klapperte sie in Berlin die Botschaften ab und wurde einmal bei den Briten eingeladen. Die gaben ihr Geld und schickten sie zur englischen Universität Warwick, wo Stars einen Meisterabschluss absolvierte.

Seitdem weiß sie: Erfolg muss und kann man sich erkämpfen. Und mit dem Erfolg kommt das Selbstvertrauen. Nichts ist schlimmer als jemand, der wartet, entdeckt zu werden. Das ist das Gegenteil von Elite.

2. Bringen Sie die folgenden Sätze in die chronologische Reihenfolge.

- Die Briten gaben ihr Geld und schickten sie zur englischen Universität Warwick, wo sie den Masterabschluss machte.
- Für Stars bedeutete das: neues Unternehmen, neuer Job, neues Land, neue Sprache. Aber eben auch eine Chance.
- Heike arbeitete bei dem deutschen IT-Dienstleister *Triaton*, aber der Computerriese Hewlett Packard hatte ihren Arbeitgeber geschluckt.
- Heike wuchs in der ehemaligen DDR auf.
- Sie suchte lange nach einem Auslandsstipendium, bis sie endlich eines fand.
- Nach der Wiedervereinigung bekam sie die Möglichkeit, ins Ausland zu gehen und dort die Ausbildung zu bekommen.
- Danach bekam sie das Angebot, im Stammhaus von HP zu arbeiten.
- Sie ist Diplomingenieurin und arbeitet für Hewlett Packard(HP) in den Niederlanden.

3. Finden Sie eine passende Definition für folgende Begriffe.

- a) Anforderung 1. Ausbildung, Erfahrung oder erworbene Befähigung zu einer bestimmten Tätigkeit;
- b) Fachkompetenz 2. Beherrschung einer oder mehrerer Fremdsprachen;
- c) Führungskompetenz 3. Besonderes Talent, die Menschen bei der Einsetzung eines Projekts richtig zu organisieren;

- d) Motivation Kenntnisse, 4. Anspruch an einen Bewerber, über bestimmte Fähigkeiten, und Erfahrung zu verfügen;
- e) Organisationsfähigkeit wurde oder 5. Experte sein in einem Bereich, in dem man ausgebildet wurde oder Im dem man gearbeitet hat;
- f) Qualifikation Handlung 6. Gesamtheit der Beweggründe, die eine Entscheidung oder beeinflussen;
- g) Sprachkenntnisse Position 7. Wissen und angeborenes Talent einer Person, die leitende Position einzunehmen und in der zu arbeiten.

a	b	c	d	e	f	g

Раздел 4

I. Lesen Sie den Text.

Arbeitszeitmodelle im Überblick

Modell 1: Die Gleitzeit

Beginn und Ende der täglichen Arbeitszeit können innerhalb einer bestimmten Bandbreite variieren. Während einer Kernzeit müssen alle anwesend sein; zwischen ein bis drei Stunden vor Beginn der Kernzeit oder nach ihrem Ende kann man kommen bzw. gehen, sofern die wöchentliche Arbeitszeit eingehalten wird.

Modell 2: Die Schichtarbeit

Gearbeitet wird in festen Zeitabschnitten (Schichten), also z.B. von 6 bis 14, von 14 bis 22 und von 22 bis 6 Uhr (Führschicht, Spätschicht, Nachtschicht).

Modell 3: Die Teilzeitarbeit

Jede Form von Arbeit, die nur einen Teil der vollen wöchentlichen Arbeitszeit ausmacht. (Sie sollte nicht weniger als 16 Wochenst. betragen.)

Modell 4: Das Job-Sharing

Ein voller Arbeitsplatz wird unter zwei oder mehreren Personen aufgeteilt.

Modell 5: Das Sabbatical

Überstunden oder Urlaubstage können angespart und in Form eines Langzeiturlaubs z. B. bis zu sechs Monaten genommen werden.

Modell 6:

Die Jahresarbeitszeit

Eine festgelegte Anzahl von Arbeitsstunden pro Jahr kann individuell eingeteilt werden, z. B. Wochen- oder monatsweise.

Modell 7: Die Telearbeit

Der Arbeitsplatz befindet sich zu Hause oder im Auto. Per Computer und Telefon ist man mit der Firma verbunden.

Modell 8: Das Zeitkonto

Wenn es mehr zu tun gibt, kann ein Mitarbeiter seine Überstunden einem Zeit- „konto“ gutschreiben, z. B. maximal zehn Wochenstunden. Diese Zeitgutschrift kann er als Urlaub oder als reduzierte Wochenarbeitszeit später einmal in Anspruch nehmen.

Modell 9: Die Vier-Tage-Woche

Der Betrieb arbeitet an fünf, sechs oder sogar sieben Tagen pro Woche. Der Mitarbeiter braucht jedoch nur an vier Tagen der Woche anwesend zu sein.

Wie heisst das Modell, wenn...?

1. ... Beginn und Ende der täglichen Arbeitszeit variiert werden;
2. ... der Arbeitsplatz sich zu Hause befindet;
3. ... der Arbeitsplatz sich im Auto befindet;

4. ... der Mitarbeiter nur an vier Tagen der Woche anwesend zu sein braucht, obwohl der Betrieb an fünf, sechs oder sogar sieben Tagen pro Woche arbeitet;
5. ... die Zeitgutschrift als Urlaub oder als reduzierte Wochenarbeitszeit später einmal in Anspruch genommen werden kann;
6. ... ein voller Arbeitsplatz unter zwei oder mehreren Personen aufgeteilt wird;
7. ... eine festgelegte Anzahl von Arbeitsstunden pro Jahr individuell eingeteilt werden kann;
8. ... in festen Zeitabschnitten gearbeitet wird;
9. ... die Arbeit nur einen Teil der vollen wöchentlichen Arbeitszeit ausmacht;
10. ... man per Computer und Telefon mit der Firma verbunden ist;
11. ... Überstunden einem Zeitkonto gutgeschrieben werden können;
12. ... Überstunden oder Urlaubstage angespart werden können;
13. ... Überstunden oder Urlaubstage in Form eines Langzeiturlaubs genommen werden können;
14. ... während einer Kernzeit alle anwesend sein müssen.

Bilden Sie Sätze.

1. Bandbreite — variieren
2. Arbeitszeit - einhalten
3. Schichten - arbeiten
4. Teil - ausmachen
5. Arbeitsplatz - aufteilen
6. Überstunden — ansparen
7. Anzahl - einteilen
8. Überstunden - gutschreiben
9. reduziert - in Anspruch nehmen

Раздел 5

Weiterbildung

Berufliche Weiterbildung ist eine Form der Erwachsenenbildung, die dazu dient, die berufliche Handlungsfähigkeit zu erhalten und anzupassen oder zu erweitern und beruflich aufzusteigen. Sie kann institutionalisiert (bei öffentlichen und privaten Trägern der Erwachsenenbildung, z.B. Universitäten, Fortbildungsakademien, etc.) oder privat (Literatur) ablaufen.

Der schnelle technologische Fortschritt in der Wissensgesellschaft, sowie die damit verbundene Notwendigkeit lebenslangen Lernens erfordern es, berufliche Fähigkeiten und berufliches Wissen auch nach der beruflichen .Erstausbildung zu erhalten, anzupassen und zu erweitern. Nur durch berufliche Weiterbildung kann den wachsenden Anforderungen auf dem Arbeitsmarkt Rechnung getragen werden.

Wer seine Chancen auf dem Arbeitsmarkt erhöhen will oder vor hat, auf der Karriereleiter nach oben zu steigen, für den ist Weiterbildung neben dem Beruf unabdingbar. In einigen Berufsgruppen, wie beispielsweise bei den Steuerberatern und Steuerfachangestellten ist die berufliche Weiterbildung eng mit der Ausübung des Berufes verknüpft. Die ständigen Veränderungen im Rahmen der Steuergesetzgebung erfordern regelrecht die fortlaufende Aktualisierung des Wissensstandes, um im ausgeübten Beruf überhaupt bestehen zu können. In solchen Berufen ist Weiterbildung ein Muss, um sich gegenüber Konkurrenten behaupten zu können, ebenso ist berufliche Weiterbildung für Arbeitslose oder für Frauen nach der Familienphase von Vorteil, um die Wiedereinstiegschancen in eine Berufstätigkeit zu erhöhen.

in einigen Berufen, z.B. im schulischen oder im Therapiebereich wird berufliche Weiterbildung als unumgänglich angesehen und die Praxiserlaubnis an eine regelmäßige

Teilnahme gekoppelt Nur wer in seinem Fachgebiet ständig auf dem Laufenden bleibt, kann Schritt halten und sich dabei beruflich weiter entwickeln.

Im weiteren Sinne handelt es sich bei der beruflichen Weiterbildung um den Erwerb von Zusatzqualifikationen zum bereits bestehenden Fundus.

Soweit es sich nicht um von der Bundesagentur für Arbeit oder anderen Kostenträger finanzierte Fortbildungs- oder Umschulungsmaßnahmen für Arbeitslose oder Rehabilitanden handelt, ist berufliche Weiterbildung eine freiwillige Anstrengung des Arbeitnehmers, für deren Kosten er selbst aufzukommen hat. Von daher ist die berufliche Weiterbildung auch zu unterscheiden von betrieblicher Weiterbildung, zum Beispiel im Rahmen von Personal-Entwicklungs-Management wobei ein Unternehmen auf seine Kosten Mitarbeiter fortbildet bzw. fortbilden lässt. Einen Sonderfall der beruflichen Weiterbildung stellt die Umschulung in einen von der Erstausbildung unterschiedlichen Beruf dar. Spezielle Formen der beruflichen Weiterbildung sind das Volontariat, Famulatur und Praktikum.

Antworten Sie auf die Fragen.

1. Worin besteht der Sinn der Weiterbildung?
2. Welche Vorteile bringt einem die Weiterbildung?
3. In welchen Berufsgruppen und warum ist die Weiterbildung eng mit der Ausübung des Berufs verknüpft?
4. Wie steht es mit der Weiterbildung bei den Lehrern und Ärzten?
5. Wer trägt die Kosten für die Weiterbildung?
6. Welche Formen der Weiterbildung gibt es?

Markieren Sie: Richtig (+) oder falsch (-)?

1. Die begrenzte Kapazität des Gedächtnisses erfordert es, berufliches Wissen und berufliche Fähigkeiten ständig zu erhalten, anzupassen und zu erweitern.
2. Wer um seine Arbeitsstelle zittert oder es zu einer hohen Stellung bringen will, für den ist die Weiterbildung unbedingt notwendig.
3. Einige Berufsgruppen wie z.B. die Steuerberater können getrost auf die Weiterbildung verzichten.
4. Die Lehrer und Ärzte sind verpflichtet sich regelmäßig weiterzubilden.
5. Um in seinem Beruf etwas zu erreichen, muss man immer am Ball bleiben.

Раздел 6

Praktika

Als Praktikant galt im 16. Jahrhundert ursprünglich eine Person, die unsaubere Praktiken betrieb. Seit dem 17. Jahrhundert hat sich die heute gebräuchliche Bedeutung eingebürgert - dass es sich um jemanden handelt, der ein Praktikum absolviert.

Bis zum Ende des 20. Jahrhunderts haben sich Praktika als weltweit übliche Form des Sammelns von Praxiserfahrungen während der Schul- und Hochschulausbildung etabliert. Durch den vermehrten Einsatz von Praktikanten in Unternehmen in der Zeit des Jahrtausendwechsels wurde das Instrument "Praktikum" seitens einiger Unternehmen aus Kostengründen teilweise quasi als günstiger Ersatz für reguläre Arbeitnehmer eingesetzt.

Praktika, die mit dem Studium in Beziehung stehen, werden zunächst in freiwillige und Pflichtpraktika unterteilt. Zudem werden Vor-, Zwischen- oder Nachpraktika unterschieden. Außerdem wird in naturwissenschaftlichen Studiengängen die semesterbegleitende Arbeit im Labor als Praktikum bezeichnet.

Naturwissenschaftliche Praktika dienen zur Vertiefung und Anwendung des in der Vorlesung gelernten Stoffes. Sie können in ihrem Umfang schwanken - je nach Studiengang von wenigen Stunden pro Woche bis zur Hälfte der für ein Semester veranschlagten Semesterwochenstunden. Auch eine Durchführung als Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit ist üblich.

Studenten im Praktikum werden in der Praxiszeit meist nicht von Lehrenden besucht. Die Bewertung erfolgt in Eigenregie der Praxiseinrichtung. Eine Vergleichbarkeit und exakte Gewichtung der Praxiszeit sind deshalb kaum möglich.

Antworten Sie auf die Fragen.

1. Welche Bedeutung hat das Wort "Praktikant" heutzutage?
2. Welche Arten von Praktika unterscheidet man?
3. Welchen Sinn haben naturwissenschaftliche Praktika?

Markieren Sie: Richtig (+) oder falsch (-)?

1. Schon im 16. Jahrhundert kommt das Wort Praktikant in der heute gebräuchlichen Bedeutung vor.
2. Im 20. Jahrhundert handelte es sich beim Praktikum um das Sammeln von Erlebnissen während der Semesterferien.
3. Studenten naturwissenschaftlicher Studiengänge sind verpflichtet während des Semesters im Labor zu arbeiten.
4. Während des Praktikums wird der in Vorlesungen gelernte Stoff vertieft und angewendet.
5. Naturwissenschaftliche Praktika müssen nicht weniger als die Hälfte der für ein Semester veranschlagten Wochenstunden dauern.
6. Professoren und Dozenten besuchen ihre Studenten im Labor.

Французский язык

Раздел 1

Прочтите и переведите текст. Озаглавьте каждый абзац.

Le droit du travail

Le droit du travail est une branche du droit social qui régit les relations entre les employeurs et les salariés sous la forme du contrat de travail. En France, ces relations sont caractérisées par l'existence d'un lien de subordination juridique des salariés à leurs employeurs. Dès lors, le droit du travail a pour objet d'encadrer cette subordination et de limiter le déséquilibre entre les parties au contrat de travail. Les règles du droit du travail ne s'appliquent pas aux agents titulaires et contractuels de droit public, et aux travailleurs indépendants.

Le droit du travail comporte certains enjeux politiques, économiques et sociaux. En déterminant les conditions d'emploi actuelles des salariés, le droit du travail exerce une influence sur le marché de l'emploi présent et à venir. Il exerce également une influence sur la compétitivité économique des entreprises et de l'économie nationale. Le problème d'une réforme du droit du travail, de son éventualité et de ses modalités suscite de nombreux débats.

Il est possible de définir le droit du travail (« français ») comme « l'ensemble des règles juridiques applicables aux relations individuelles et collectives qui naissent entre les employeurs privés et ceux qui travaillent sous leur autorité moyennant une rémunération appelée salaire ».

Le droit du travail ne s'applique qu'aux salariés du secteur privé. Ce sont ceux qui perçoivent un salaire dans le cadre de l'exécution d'un contrat de travail. Ils se placent sous la subordination du chef d'entreprise qui acquiert le droit de donner des ordres, d'en contrôler l'exécution et de sanctionner disciplinairement les manquements.

Раздел 2

Прочтите текст и ответьте на вопрос: pourquoi les étudiants passent –ils les examens internationaux?

Tests et examens internationaux

Plusieurs raisons peuvent amener un étudiant à envisager de passer un test ou un examen d'anglais :

- pour postuler dans une université anglophone,
- pour donner à ses futurs employeurs, quelle que soit leur nationalité, une idée précise de ses compétences en langue grâce à un examen ou un test reconnu dans le monde entier,
- pour évaluer son niveau et se donner un objectif. Un examen externe permet d'avoir un regard extérieur et dans une certaine mesure objectif sur ses compétences.

Le choix entre un test et un examen dépend de son objectif :

- on passe généralement un test quand il est demandé par une université, une école ou une entreprise dans laquelle on veut étudier ou travailler. Ainsi, la plupart des universités américaines demandent aux étudiants qui postulent un certain score au TOEFL. Cependant, on peut aussi donner un résultat d'examen pour attester de son niveau.

- Contrairement aux tests, les examens n'ont pas de durée de validité limitée. Si l'on veut donner une idée de son niveau d'anglais sur son CV, il vaut donc mieux choisir un examen, de préférence reconnu dans le monde entier.

De plus, les examens sont conçus non pas pour tester le niveau d'un étudiant à un certain moment, mais pour être préparés et ainsi améliorer le niveau des candidats par cette préparation.

Раздел 3

Прочтите текст. Выполните задание к тексту.

Entreprise française. Types d'entreprises françaises:

Les entreprises françaises revêtent des caractéristiques très diverses: l'INSEE (Institut National de la Statistique et des Études Économiques) les classe selon plusieurs critères.

On peut distinguer les entreprises selon leurs effectifs, leur chiffre d'affaires, leur secteur d'activité et leur forme juridique.

- Les effectifs:
 - les petites entreprises (moins de 10 salariés);
 - les moyennes entreprises (de 10 à 500 salariés); et
 - les grandes - entreprises (au-dessus de 500 salariés).
- Le chiffre d'affaires réalisé (montant des ventes annuelles).
- Le secteur d'activité:
 - le secteur primaire regroupe les activités liées à l'agriculture, la pêche, les activités forestières et les activités extractives (mines).
 - le secteur secondaire représente les activités industrielles.
 - le secteur tertiaire correspond aux activités dites de "service".
 - on y ajoute maintenant le secteur quaternaire regroupant tous les agents économiques de secteurs de communication, de l'information, de la recherche, de l'informatique, de l'enseignement.
- La forme juridique permet de distinguer:
 - l'entreprise individuelle (1,8 million en France sur un total de 2,8 millions d'entreprises);
 - l'EURL (Entreprise unipersonnelle à responsabilité limitée);
 - la SNC (Société en nom collectif);
 - la SARL (Société à responsabilité limitée);
 - la SA (Société anonyme).

Подберите французские эквиваленты:

Малые предприятия, средние предприятия, большие предприятия, область деятельности, вторичный сектор, промышленные предприятия, сфера услуг, коммуникация, информация, научные исследования, информатика, образование.

Раздел 4

Прочтите и переведите текст, сформулируйте основную мысль.

Erasmus : Les démarches à suivre

Chaque établissement définit ses procédures et son calendrier. Les étudiants doivent se rendre au bureau des relations internationales de leur établissement aussi tôt que possible (il est conseillé de se renseigner et de se préparer entre 1 an et 6 mois avant la date escomptée de mobilité), la date limite de retour de dossier se situe en générale aux alentours de fin septembre. Le bureau des relations internationales de votre université met en œuvre la coopération européenne et internationale de l'établissement et propose tous les renseignements et documents administratifs indispensables pour bénéficier des aides financières. Il organise s'il le souhaite, une préparation linguistique des candidats et prend les inscriptions pour des cours intensifs de langue étrangère CIEL (cours intensif Erasmus de langue), cours linguistiques d'été et des possibilités de logement à l'étranger.

Pour toute information supplémentaire sur nos préparations linguistiques à l'étranger consultez le guide des séjours et programmes linguistiques EF.

Les démarches administratives

Formulaire d'inscription Pour s'inscrire en Erasmus, il faut remplir le formulaire ("Application Form") de l'université d'accueil. Chaque université d'accueil a ses propres dates limites et procédure d'inscription.

Critères d'admissibilité en Erasmus

Les critères varient d'une université à l'autre, renseignez vous auprès du bureau des relations internationales de votre établissement à l'avance. Dans certaines universités : les candidats à une mobilité sont principalement sélectionnés pour partir uniquement au niveau de la Licence 3 ou du Master.

Voici ci-dessous une liste exhaustive de critères retenus par certaines universités en France:

- Bon comportement général, assiduité, motivation et autonomie
- Moyenne scolaire : 12
- Moyenne de stage : 12
- Connaissance d'une 3ème langue (minimum niveau bac pour l'espagnol et l'allemand)
- Une sélection finale est parfois appliquée après les résultats des partiels

Раздел 5

Прочитайте текст и выберите правильный ответ на вопрос, приведенный после текста.

Le système d'enseignement en France comprend l'enseignement pré-élémentaire (préscolaire), l'enseignement élémentaire (primaire), l'enseignement du second degré (secondaire) et l'enseignement supérieur. L'enseignement préscolaire est facultatif, n'est pas obligatoire, mais presque tous les enfants de trois à six ans vont à l'école. L'école primaire dure cinq ans et accueille les enfants de six à onze ans. L'enseignement secondaire est obligatoire et gratuit, il comprend deux stades : le premier cycle (le collège) et le deuxième cycle (le lycée). L'enseignement au collège dure quatre ans. Deux premières classes constituent un cycle d'observation et dans deux dernières classes les élèves choisissent leur orientation. Le deuxième cycle dure trois ans, à la fin de la dernière classe (la terminale) les élèves passent un examen qui s'appelle le baccalauréat. L'enseignement supérieur est accessible après le baccalauréat. Les élèves peuvent se diriger vers une université ou vers une Grande école. Les universités accueillent tous les candidats sans faire de sélection. Il faut s'y inscrire et verser une somme nécessaire. L'entrée aux Grandes écoles est difficile et se fait par concours.

2. Lisez le texte encore une fois et choisissez une réponse correcte à la question suivante: quand les élèves passent leur baccalauréat?

- à la fin de leurs études au collège ;
- à la fin de la dernière classe du lycée ;
- à la fin des études à l'université.

Раздел 6

Прочтите и перескажите текст.

Coursera

Coursera est une entreprise numérique proposant des formations en ligne ouvertes à tous fondée par les professeurs d'informatique Andrew Ng et Daphne Koller de l'université Stanford, située à Mountain View, Californie. En avril 2012, Coursera a annoncé avoir reçu 16 millions de dollars de plusieurs capital-risqueurs de Série A comme John L. Doerr et Scott Sandell. Coursera dit se « consacrer à mettre le meilleur enseignement au monde gratuitement à la disposition de toute personne qui le recherche. » Coursera ne génère actuellement aucun revenu mais John Doerr estime que les utilisateurs paieront pour un « service premium ».

Le 16 août 2012, 1 080 000 étudiants de 196 pays s'étaient inscrits à au moins un cours.

Coursera a été lancée peu après Udacity, entreprise par l'ancien professeur de Stanford Sebastian Thrun, et peu avant edX, une initiative à but non lucratif de formation en ligne par le MIT et Harvard.

Coursera s'est lancée dans des partenariats avec des universités, telles que Stanford, université du Michigan, Princeton, et université de Pennsylvanie. Des partenaires supplémentaires ont été annoncés en juillet 2012, incluant California Institute of Technology, université Duke, Georgia Institute of Technology, université Johns-Hopkins, université Rice, université de Californie à San Francisco, université d'Édimbourg, université de l'Illinois à Urbana-Champaign, université de Washington, université de Virginie, université de Toronto, et l'École polytechnique fédérale de Lausanne. En 2013, les premières écoles françaises y font leur apparition: l'École centrale Paris, l'École normale supérieure, et l'École polytechnique, suivi de peu par l'École des hautes études commerciales et l'École Supérieure des Sciences Economiques et Commerciales.

Coursera a déclaré que de nouveaux partenariats et cours continueront d'être ajoutés à la plateforme.

Темы для проведения круглого стола

1. Как найти работу. Стратегии поиска работы, основные вопросы и проблемы.
2. Как избежать давления при выборе карьеры. Как найти то, чем ты действительно хочешь заниматься.
3. Дает ли университетское образование навыки, необходимые для поиска работы и дальнейшего трудоустройства. Чтобы вы выключили в образовательный курс по вашей специальности?
4. Какие преимущества человеку в поиске работы дает сертификат о сдаче международного экзамена на знание иностранного языка?
5. Практика по получению профессиональных знаний. Где бы вы хотели проходить практику? Как она должна быть организована, чтобы максимально помочь выпускнику в дальнейшем трудоустройстве?
6. Будущее образование. «За» и «против» онлайн обучения.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля»

Раздел 1. Теоретические основы применения системы управления рисками в таможенном деле

Тема 1. Таможенный риск как экономическая категория.

Классификация таможенных рисков

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Сущность риска, основные элементы, причины возникновения.
2. Объекты таможенного риска. Общая характеристика и структура объектов риска.
3. Субъекты таможенного риска. Общая характеристика.
4. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере

Доклады к семинару:

1. Базисная матрица развития управления рисками в таможенном деле.
2. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация
3. Стандарты в области управления рисками.

Эссе

1. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России

Задания в тестовой форме

1. Риск - это
 - 1). Комбинация вероятности нарушения таможенного Законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации, контроль за исполнением, которого возложен на таможенные органы, и степени негативных последствий этого нарушения для целей таможенного контроля
 - 2). Вероятность нарушения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации, контроль за исполнением, которого возложен на таможенные органы.
 - 3). Вероятность наступления негативных последствий таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации, контроль за исполнением, которого возложен на таможенные органы
2. Основные стандарты и принципы Концепции управления рисками в таможенных органах Российской Федерации

- 1). Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации и принципы риск-менеджмента в Российской Федерации
- 2). Международные стандарты Всемирной таможенной организации и принципы риск-менеджмента в Российской Федерации
- 3) Международные стандарты и принципы ЕАЭС

Тема 2. Анализ и методы оценки таможенных рисков.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле
2. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы
3. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах
4. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле
5. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков
6. Математическая модель анализа и оценки рисков

Практико-ориентированные задания

Задача 1

Построить выборочную функцию распределения. Априорно считать, что цена – случайная величина, распределенная нормально, найти вероятность получения прибыли на единицу продукции не менее 15 рублей. Полагая, что изменение цены – основной фактор риска, цена – случайная величина, распределенная нормально, построить профиль риска относительно четырех зон. Считать переменные затраты (VC) равными 20 руб., постоянные затраты (FC) равны 100000 руб., требуемая доходность акционерам, приведенная к абсолютному выражению – 100 000 руб.

Задание в тестовой форме

Оценка риска – это:

- 1) Действия по идентификации, анализу риска и определению вероятности его наступления и ожидаемых последствий
- 2) Действия, направленные на обнаружение, распознавание и описание риска
- 3) Использование имеющейся у таможенных органов информации для понимания обстоятельств и условий возникновения рисков и определения уровня риска

Раздел 2. Управление рисками в таможенной службе

Тема 3. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Классификация рисков в таможенных целях .
2. Идентификация рисков при таможенном контроле

3. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.

Доклад

1. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира

Тема 4. Система управления таможенными рисками.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Суть, причины, процедуры и форма управления таможенными рисками. Задачи, решаемые при управлении таможенными рисками.
2. Основные принципы управления таможенным риском (избежание, снижение, принятие, отказ).
3. Этапы процесса управления таможенным риском (выявление и оценка, сравнение методов воздействия на риск, выбор методов воздействия на риск).
4. Источники финансирования таможенного риска.

Доклады к семинару:

2. Нормативно-правовая база регулирующая деятельность таможенных органов в области СУР
3. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации
4. Риски в международных цепях поставки товаров

Задания в тестовой форме

1. Система управления рисками – это:

- 1) Множество (совокупность) материальных объектов (элементов) любой, в том числе различной физической, природы и информационных объектов, взаимодействующих между собой для достижения общей цели, обладающее системным свойством.
- 2) Целенаправленная деятельность таможенных органов по сбору и изучению информации о деятельности лиц и результатах таможенных операций, оценке рисков, определению мер по минимизации рисков и способов их применения, выявлению рисков, воздействию на риски, а также мониторингу и анализу результатов воздействия
- 3) Совокупность элементов, связанных едиными целями и структурой, применяемая для повышения эффективности и оперативности принятия решений в ходе совершения таможенных операций и обеспечивающая выявление таможенных рисков и их минимизацию

2. Тактика определяет СУР:

- 1). Порядок и способы разработки и применения инструментов СУР в ходе процесса управления рисками
- 2). Основные тактические задачи СУР
- 3). Совокупность методов и средств по выполнению стратегических целей и задач в краткосрочный период СУР

Тема 5. Принятие решений в процессе управления рисками

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками
2. Процесс принятия решений в системе управления рисками. Основные виды решений по управлению таможенными рисками
3. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками

Доклады

1. Формирование и применение профилей для принятия
2. решений по минимизации рисков
3. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности .
4. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками
5. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности

Задания в тестовой форме:

1. СУР основывается на следующих базовых принципах:
 - 1) Законности, целевой направленности, сознательности, эффективности, информатизации, профессионализма, обратной связи, понимания системы
 - 2) Законности, целевой направленности, единства, эффективности, делегирования полномочий, обратной связи, автоматизации информационной защищенности
 - 3) Законности, целевой направленности, единства, непрерывного совершенствования, эффективного руководства, обратной связи, автоматизации информационной защищенности
2. Основным результатом процесса управления рисками является:
 - 1) Контроль за соблюдением законности в СУР
 - 2) Соблюдение международных актов и актов законодательства Российской Федерации при принятии решений в рамках СУР
 - 3) Необходимый уровень соблюдения законодательства, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы
3. К основным инструментам СУР относятся:
 - 1) Реестр профилей рисков, профили рисков, целевые методики выявления рисков, методы оценки риска; категорирование участников ВЭД
 - 2) Реестр профилей рисков, профили рисков, целевые методики выявления рисков, методы оценки риска ; мониторинг и анализ рисков
 - 3) Верны оба варианта

Тема 6. Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Базовые векторы и задачи развития оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками
2. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками
3. Основные результаты применения мер по минимизации рисков
4. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ
5. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками
6. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

Доклады

1. Организация порядка проведения таможенного контроля с использованием СУР товаров и транспортных средств, помещенных под таможенную процедуру
2. Анализ показателей оценки эффективности управления СУР

Практико-ориентированные задания

3. Подготовка презентации на тему: «Процесс управления рисками в таможенной службе».
4. Аналитическая записка «Статистический анализ показателей деятельности таможенных органов по применению мер по минимизации риска и их результативности»

Тема 7. Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира

Теоретические вопросы к обсуждению

1. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации .
2. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира .
4. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕС.

Практико-ориентированные задания

1. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира (Страна по выбору студента)
2. Разработка тестовых заданий по дисциплине «Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля»

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

Раздел 1. Семья и семейные ценности.

Лексико-грамматический тест

Английский язык

1. Put these sentences into negative and interrogative forms.

1. My brother is a journalist. 2. Nick is a pupil. 3. They are students. 4. Kate's mother is a teacher. 5. I am a schoolgirl. 6. His father is a driver. 7. Our friends are journalists. 8. My mother is a housewife. 9. Her father is a doctor. 10. My father's friend is a manager.

2. Complete the sentences with the correct form of the verb *to be*.

- 1 Is there a washing machine in your kitchen?
- 2 There _____ some books in my bag.
- 3 _____ there any towels outside, near the swimming pool?
- 4 There _____ any flowers in the living room.
- 5 There _____ a café opposite the post office.
- 6 No, there _____ a garden in our school.
- 7 There _____ some milk in the fridge.

3. Write the Present Simple (3-rd person singular) of the following verbs.

Leave

Match

Miss

Catch

Open

Go

Buy

Try

See

Do

Have

Be

Spend

Wish

Reach

4. Complete the text with the correct form of the verbs in the box.

like	come	earn	live	write
help	walk	have	work	be

Erica is 28 years old. She (1) _____ two children, Will and Eloise. She (2) _____ from Georgia, USA, but now she (3) _____ with her family in Durham, North Carolina. She (4) _____ in a hospital and (5) _____ \$100 a day. She (6) _____ working in the hospital – and she says: ‘I always want to (7) _____ people. I am never tired!’ In her free time she (8) _____ her dog, Horace, in the park. ‘I (9) _____ children’s books, too’, she adds. ‘It (10) _____ difficult, but my family help me!’

5. Translate these sentences using the Present Indefinite.

1. Моё хобби - катание на велосипеде.
2. Его папа бухгалтер. Он любит работать с деньгами.
3. -Который час? -Половина десятого.
4. Моя племянница работает 5 дней в неделю.
5. Наши друзья предпочитают оставаться дома по выходным.
6. Вы часто звоните родителям?
7. Я чищу зубы утром и вечером.
8. Моя бабушка любит вязать.
9. Моя сестра ложится спать в 10 часов вечера.

10. Летом мы часто отправляемся в походы.

6. Read the text and fill in the gaps with the suitable parts of the sentences.

One thousand years ago, in the desert of the Chako Canyon, New Mexico, USA, the Anasazi people built 1 _____.

They used stone for the walls and wood for the floors, doors and roofs. They transported 2 _____ almost 80 km away. How did they move the trees? We don't know.

In some buildings there are huge circular rooms, the biggest one is underground and it is 3 _____. Why did the Anasazi build circular rooms? We don't know. Perhaps they 4 _____ or for storing crops. We know 5 _____. Why did they leave? Hunger? War? We really don't know.

- A. about 26 meters wide
- B. used them for religious ceremonies
- C. the Anasazi people abandoned the Great Houses
- D. more than 200,000 trees from forests
- E. nine multi-storey buildings called Great Houses

1	2	3	4	5

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Während ... Winterferien liefen die Studenten oft Schi und Schlittschuh.
a) der b) den c) die
2. Die Bilder ... sind schön.
a) mein Bruder b) meinen Bruder c) meines Bruders

3. Sie legte ihm ein Kissen unter ... Kopf.
a) der b) den c) dem
4. Sagen Sie bitte, wo der Bus Nummer 28...?
a) hält b) halt c) haltet
5. ... Unterricht gehe ich heute zu meinen Großeltern.
a) nach dem b) bei dem c) vom dem
6. ... wir ... Bus!
a) Fahren ... auf dem b) Fahren ... mit dem c) Fahrt ... mit dem
7. Ich möchte mit ... Krause sprechen.
a) dem Herrn b) des Herrn c) den Herrn
8. Zum Geburtstag hat man ... einen Ball geschenkt.
a) dem Jungen b) die Jungen c) der Junge
9. Ich habe ... dieses berühmten Sportlers vergessen.
a) der Name b) den Namen c) dem Namen
10. Unsere Mannschaft ... das Spiel.
a) gewinne b) gewannt c) gewann
11. Meine Tante kennt (er) gut.
a) er b) ihm c) ihn
12. Im Lesesaal bereiten sich die Studenten ... die Seminare vor.
a) auf b) von c) mit
13. Die Studenten arbeiten ... dem Thema "Grundfragen der Wirtschaft".
a) mit b) von c) an
14. Das Studium ... ihm sehr.
a) schwerfällt b) fällt... schwer c) fällt.. schwer
15. Was ... dein Freund gern?
a) isst b) esst c) esse
16. Warum ... du so lange?
a) schlafst b) schläfst c) schlafe
17. Ich ... den griechischen Salat und eine Pizza
a) nehme b) nimmst c) nehmt
18. Wir ... heute mit Klaus.
a) treffen euch b) treffen uns c) treffe mich
19. Mein Onkel ... früher in dieser Straße.
a) wohnte b) wohnt c) wohntet
20. Ich ... vor kurzem von seiner Krankheit.
a) erfährt b) erfuhre c) erfuhr
21. ... du im Sommer in Moskau?
a) war b) hattest c) warst
22. Vor der Prüfung ... mein Freund alles ...
a) wird ... wiederholen b) werdet ... wiederholen c) wird ... wiederholt
23. ... Wochenende gehe ich gewöhnlich ins Theater.
a) am b) in der c) zur
24. In zwei Wochen ... unsere Familie.
a) ziehen ...auf b) zieht ... ein c) zieht ... um
25. Ich lade meine Freunde zum Tennisspiel ...

- a) ein b) her c) auf
26. Bei der Übersetzung dieses Textes ... man das Wörterbuch benutzen.
a) durft b) darfc) darft
27. Du ... zu früh ..., du hast noch Zeit.
a) bist...aufstanden b) ist ... aufgestanden c) bist... aufgestanden
28. Ich ... im Ausland noch nie
a) bist... gewesen b) bin ... geseinen c) bin .. gewesen
29. November ist ... Monat des Jahres.
a) der elf b) der elfste c) der elfte
30. In der Nacht am ... Dezember feiern alle Menschen der Welt das Neujahr.
a) einunddreißigen b) einunddreißigsten c) einunddreißigten

II. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text!

Mein Freund

Die Freundschaft nimmt einen besonderen Platz in unserem Leben ein. Es ist wichtig, einen treuen Freund zu haben. Man kann immer auf seine Hilfe rechnen, man kann ihm ein Geheimnis anvertrauen und bloß mit ihm zusammen die Zeit verbringen.

Ich stehe in guten Beziehungen zu vielen Menschen, aber ich möchte von meinem besten Freund erzählen. Er heißt Paul. Wir sind Altersgenossen. Paul ist 20 Jahre alt. Er ist Student. Er studiert Jura. Er ist im dritten Studienjahr.

Seine Familie besteht aus 4 Personen. Das sind die Eltern, sein Bruder und er.

Seine Mutter ist 38 Jahre alt. Sie ist Kinderärztin und arbeitet in einem Krankenhaus. Seine Mutter kann alles machen: sie kann stricken, nähen, gut kochen.

Sein Vater ist 40 Jahre alt. Er ist als Ingenieur in einem Betrieb tätig. In einem Werk arbeitet er über 20 Jahre.

Sein Bruder Peter ist 15 Jahre alt. Er geht noch zur Schule in die neunte Klasse. Er lernt gut. Das Lernen fällt ihm leicht. Sein Bruder treibt Sport gern. Er interessiert sich für Basketball.

Paul hat noch einen Familienangehörigen. Das ist ein Hund. Er wohnt bei Paul schon 6 Jahre und er liebt ihn sehr. Ich und Paul gehen oft mit dem Hund in den Wald spazieren.

Paul begeistert sich für Kunst, Literatur und Geschichte. Viel Zeit verbringen wir zusammen. Wir besuchen mit ihm Museen, Ausstellungen und Kinos. Das macht uns beiden großen Spaß. Wir besprechen Filme, Kunstwerke, Bücher. Wir vertragen uns mit Paul sehr gut. Wir streiten nicht. Und wenn zwischen uns manchmal ein Missverständnis entsteht, so bemühen wir uns, es zu beseitigen. Dafür achte ich ihn sehr. Ich glaube, dass wir Freunde für unser ganzes Leben bleiben.

Markieren Sie die Sätze, die richtig den Inhalt des Textes übergeben!

1. Ich habe eine beste Freundin.
2. Ich und Paul haben uns vor neun Jahren befreundet.
3. Peter steht im dritten Studienjahr.
4. Seine Mutter arbeitet als Krankenschwester.
5. Paul hat keine Geschwister.
6. Mein Freund treibt gern Sport.
7. Wir interessieren uns für Kunst.

Французский язык

I. Choisissez le pronom:

- a) je b) tu c) il d) nous e) vous f) ils (elles)
1. ... oublies toujours tout.
 2. ... achetons les billets.
 3. ... sortez ce soir ?
 4. ... lit seulement des romans.
 5. ... apprend à lire.
 6. ... vivez en Europe ?
 7. ... ai trois soeurs et un frère.
 8. ... viennent ici.

II. Choisissez la réponse :

- a) oui б) si c) non
1. Tu ne dines pas chez tes parents ce soir ? ... , je dine chez eux.
 2. Tu n' aimes pas le café ? ... , j'adore le café.
 3. Vous allez au cinéma ? ... , nous allons voir le dernier film de Georges Lucas.
 4. Guy a raté son train ? ... , il est arrivé trop tard.
 5. Ta soeur n'est pas malade ? ..., elle a une bronchite.
 6. Avez-vous soif ? ... , je n'ai pas soif.

7. Cyril, as-tu cherché tes clés dans ta chambre ? ..., je ne les ai pas clés dans ma chambre.

III. Choisissez le groupe du verbe:

a) I группа в) II группа с) III группа

- | | | |
|---------------|-----------|------------|
| 1) dormir | 4) aller | 7) prier |
| 2) accueillir | 5) agir | 8) grandir |
| 3) craindre | 6) croire | 9) coudre |

IV. Posez une question:

1. Le train démarre.

... démarre ?

a) qui ? b) qu'est-ce qui ? c) qui est-ce qui ?

2. Le 14 juillet, les drapeaux ornent les maisons.

... orne les maisons ?

a) qui ? b) qu'est-ce qui ? c) qu'est-ce que ?

3. Les spectateurs applaudissent les acteurs.

... applaudit les acteurs ?

a) qu'est-ce qui ? b) qui est-ce que ? c) qui ?

4. Les enfants vont à l'école.

... va à l'école ?

a) qui est-ce que ? b) qui ? c) qu'est-ce qui ?

5. Les voyageurs sont arrivés les derniers.

... est arrivé le dernier ?

a) qui est-ce qui ? b) qu'est-ce qui ? c) qui est-ce que ?

VI. Lisez le texte et faites les devoirs.

Ma famille

Ma famille n'est pas grande: moi, ma femme et ma fille. Ma femme s'appelle Anne. Elle a trente et un an. Elle travaille comme professeur dans une université. Elle aime bien apprendre des langues étrangères. Anne parle anglais

et, en plus, elle apprend l'espagnol. Ma fille s'appelle Natalie. Natalie a sept ans. Elle me ressemble beaucoup. Ma fille aime dessiner et écouter la musique. Elle va à l'école et elle fait ses études très bien. J'aime beaucoup ma famille.

Vrai ou faux ?

1. Ma famille est grande.
2. Ma femme s'appelle Anne.
3. Elle aime bien apprendre des langues étrangères.
4. Ma fille s'appelle Anne.

Раздел 2. Здоровый образ жизни.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Complete the sentences with a verb from the box in the Past Simple. Make one of the verbs negative.

marry	earn	die	stay	come	be born	become	have	help	work
study	speak	stop	like						

My grandparents (1) _____ in Hungary in the 1920s. They (2) _____ to England in 1946, after the war. My grandfather worked in a factory in Birmingham and he (3) _____ English at night. My grandmother (4) _____ at home because she only (5) _____ Hungarian and so she couldn't get a job. Life was difficult because my grandfather (6) _____ much money in the factory. My grandparents (7) _____ three children, my mother and my two uncles. They (8) _____ their parents as much as they could. My grandparents (9) _____ work when they were sixty and they liked having a lot of free time together. Unfortunately, my grandfather (10) _____ in 1994, but my grandmother is still alive.

2. Complete the conversation. Circle the correct answer.

A Where (1) ___ last Saturday evening?

B I went to work.

A To work? Why?

B Because I (2) ___ the money.

A But you (3) ___ every Saturday last month, too. Why don't you have any money now?

B Because I (4) ___ all the money from last month.

A What (5) ___ with the money?

B A CD and video game.

A (6) ___ your sister the money that you (7) ___ for last week?

B No, (8) ___ . I (9) ___ , but there isn't a problem. She always has a lot of money. Anyway, what (10) ___ last Saturday evening?

AI (11) ___ out because I had no money!

- | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 1. a) do you go | b) did you go | c) go | d) did you |
| 2. a) do need | b) did need | c) needs | d) needed |
| 3. a) worked | b) didn't work | c) did work | d) work |
| 4. a) did spend | b) spend | c) spend | d) spent |
| 5. a) you bought | b) you buy | c) did you buy | d) do you buy |
| 6. a) You did give | b) Did you give | c) You gave | d) You give |
| 7. a) didn't ask | b) asked | c) asks | d) ask |
| 8. a) I do | b) I did | c) I don't | d) I didn't |
| 9. a) can't | b) could | c) couldn't | d) can |
| 10. a) did you do | b) you didn't | c) do you do | d) you did |
| 11. a) not go | b) didn't go | c) go | d) don't go |

3. Write the verbs in the correct column and then write the Past Simple forms.

study meet give win buy visit speak become

stay leave start get enjoy stop do lose

REGULAR VERBS

IRREGULAR VERBS

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Use *some, any, no* or their derivatives to complete the sentences.

1. Have you got _____ questions?
2. I came at three but there wasn't _____ at home.
3. Could you buy _____ apples, please?
4. I didn't know about it, she told me _____.
5. This song is very popular, you'll hear it on _____ corner.
6. _____ people enjoyed the film, others didn't like it at all.
7. I didn't understand _____.

5. Use *much, many, little, few, a little, a few* to complete the sentences.

1. Does your sister read _____? - Yes, she does.
2. How _____ books did you read?
3. I have _____ money, so we can go to the cinema.
4. I have _____ money, so we cannot go to the cinema.
5. There are very _____ old houses left in our street. Most of them have already been pulled down.
6. We have too _____ textbooks, we can't work at the lesson.
7. This girl works very _____, that's why she's the best worker of the company.

6. Read the text. Are the statements true (T) or false (F)?

MEALS IN BRITAIN

A typical full English breakfast is a very big meal - sausages, bacon, eggs, tomatoes, mushrooms and of course toast. But nowadays many people don't have time to eat all this and just have toast, or sometimes fruit and yoghurt. The typical breakfast drink is tea, which people have with cold milk. Some people have coffee made with just hot water. Many visitors to Britain think this coffee is horrible!

For many people lunch is a quick meal. In cities there are a lot of sandwich bars, where office workers can choose the kind of bread they want, either brown or white, and then all sorts of salad and meat or fish to go in the sandwich. Pubs often serve good, cheap food, both hot and cold. School-children can have a hot meal at school, but many just take a snack from home - a sandwich, a drink, some fruit, and perhaps some crisps.

People eat their evening meal quite early, often at about six o'clock. A typical dinner is meat and vegetables, especially on Sundays, when all the family eat together.

- 1 Many British people don't eat a full English breakfast. ____
- 2 Many British people choose toast for breakfast. ____
- 3 The typical drink with breakfast is coffee. ____
- 4 Many visitors to Britain love British coffee. ____
- 5 A lot of British people have a sandwich for lunch. ____
- 6 Many offices in cities have sandwich bars. ____
- 7 People can buy hot and cold food in a British pub. ____
- 8 Schoolchildren have a hot lunch at home. ____
- 9 British people usually have lunch at six o'clock. ____
- 10 People in Britain often eat meat on Sundays. ____

7. Complete the conversation in a café.

- Hello,(1)_____ to order?
- Yes, (2)_____ a tuna and egg salad,
(3)_____?
- (4)_____. What (5)_____ to drink?

- A mineral water, please.
- Still or (6)_____?
- Anything(7)_____?
- An apple pie, please. And can I have (8)_____, please?
- Of course. Oh, sorry, we don` t accept credit cards, only (9)_____.

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Der Vorname meiner Studienfreundin ... Elena.
 - a) bin; b) bist; c) ist; d) seid
2. Meine Schwester ...gern.
 - a) studiert; b) studieren; c) studiere; d) studierst
3. Wir ... Studenten der Moskauer Universität.
 - a) sind; b) ist; c) sein; d) seid
4. Unser Freund ... schon gut Englisch.
 - a) sprechen; b) spricht; c) sprichst; d) spreche
5. Heute ... wir eine interessante Vorlesung.
 - a) hat; b) habe; c) haben; d) hast
6. Der Unterricht an der Universität ... um 8 Uhr morgens.
 - a) beginnen; b) beginnt; c) beginne; d) beginnst
7. Sein älterer Bruder studiert ... der Fakultät für Geschichte.
 - a) in; b) auf; c) an; d) um
8. Ich ... gewöhnlich in die Universität ...
 - a) zu Fuß ... gehen; b) zu Fuß ... gehe; c) geht ... zu Fuß; d) gehe ... zu Fuß
9. Der Gruppenälteste ... mir mein Studienbuch.
 - a) gebe; b) gibt; c) gibst; d) geben
10. Er bringt ... und ... immer mit.

a) seine Lehrbücher ... Hefte; b) ihre Lehrbücher ... und Hefte; c) seinen Lehrbuch ... Heft; d) ihr Lehrbuch ... Heft

11. Unsere Eltern ... Ingenieure ...

a) von Beruf ... sein; b) bin ... von Beruf; c) sind ... von Beruf; d) von Beruf ... ist

12. Einen Satz aus dem Text ... er falsch.

a) verstehe; b) verstehen; c) versteht; d) verstehst

13. Diese Studentin ... den deutschen Text ohne Wörterbuch.

a) übersetzen; b) übersetzt; c) übersetze; d) übersetzt

14. Auf dem Tisch liegt ein Wörterbuch. ... ist aus der Bibliothek.

a) es; b) ihr; c) sie; d) er

15. Die Studenten verlassen ... Übungsraum um 13 Uhr.

a) der; b) den; c) die; d) das

16. Morgen haben wir ... Seminar in Philosophie.

a) nicht; b) kein; c) nein; d) doch

17. Die Versammlung beginnt um 7 Uhr abends. ... dauert 3 Stunden

a) er; b) es; c) sie; d) ihr

18. Heute erklärt der Lektor ein neues Thema

a) doch; b) nein; c) kein; d) nicht

19. Die Studentin ... Beispiele und ... alle Fragen des Lektors deutsch.

a) bildet, beantwortet; b) bilden, beantworten; c) bildete, beantwortete;
d) bilde, beantworte

20. Sie hilft ... Studienkollegen in Deutsch.

a) die; b) der; c) den; d) das

21. Du hast kein Lehrbuch mit. Ich gebe dir ... Lehrbuch.

a) mein; b) dein; c) ihr; d) euer

22. Ich kenne ihn schon lange, ... ist aus Berlin.

a) wir; b) er; c) sie; d) es

23. Dort steht meine Schwester; ich sehe ... gut.

a) ihr; b) sie; c) ihn; d) es

24. Diese Studentin ... den deutschen Text fehlerfrei und ausdrucksvoll.

a) lese; b) lesen; c) liest; d) lest

25. Der Bus ... durch die Gorkistraße.

a) fährt; b) fährt; c) fährst; d) fahre

26. Studentin Belowa schreibt das Wort falsch. Erklären Sie ... bitte den Fehler!

a) ihr; b) sie; c) ihn; d) ihm

27. Nach dem Unterricht geht er oft in ... Mensa.

a) der; b) die; c) das; d) den

28. Mein Bruder ... einen Artikel und ... einige Zitate in sein Heft ab.

a) lese, schreibe; b) lesen, schreiben; c) liest, schreibt; d) lest, schreibt

29. Unsere Studienfreundin ist krank; wir besuchen ... morgen.

a) ihr; b) sie; c) ihm; d) ihn

30. Er besucht ... Eltern jede Woche.

a) mein; b) seine; c) dein; d) eure

II. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text! Eine Studentin aus Deutschland schreibt über Ihr Studentenwohnheim.

„Ich wohne seit fast einem Jahr im Studentenwohnheim in der Albert-Einstein-Straße und bin mehr als happy! Besser könnte ich es mir nicht vorstellen. Die Wohngegend ist sehr ruhig und von viel Grün umgeben. Die Lage ist perfekt. Ich schätze besonders die Nähe zur Uni. Ich habe nur 5 Gehminuten, zwei Minuten zur Mensa, vier zur Bibliothek und sechs bis zu meinem Fachbereich. Besser geht's einfach nicht!

Das Wohnheim selbst hat schöne helle Räume und gut ausgestattete Küchen. Jede Wohneinheit verfügt über Zweimann- und Dreimannzimmer, ein Bad mit Waschbecken, eine Dusche und eine Toilette. Die Zimmer sind sehr hell und lassen sich superleicht gemütlich einrichten. Auch die Sorge, dass es ziemlich laut sein müsste bei den vielen Studenten, wurde mir ziemlich schnell genommen. Bis jetzt musste ich mich noch nie beschweren, es ist wirklich ruhig.

Ich teile mir ein Zimmer mit einem Mädchen aus Türkei. Unser Zimmer ist vor kurzem renoviert und teilmöbliert. Es gibt ein Doppelstockbett, 2 Schreibtische mit Stühlen, 2 Kleiderschränke und einige Regale.

Wir haben auf jeder Etage eine große gemeinsam benutzte Küche mit den Herdplatten, einer Spüle und Kühlschränken. Fast immer ist jemand in der Küche und man kann mit den Nachbarn reden, wenn man etwas auf der Seele hat! In der Küche sitzen wir, kochen, albern, feiern wir ... Man lernt immer wieder neue Menschen kennen.

Den Studenten stehen Musikraum, Partykeller, Sportraum, Waschraum mit Wasch- und Trockenautomaten, Computerraum mit 8 Arbeitsplätzen zur Verfügung. Jedes Zimmer verfügt über Anschlüsse für Kabelfernsehen und Internet.

Die Zimmer sind sauber. Die Reinigung der Gemeinschaftsflächen findet von der Putzfrau einmal wöchentlich statt. So gut habe ich es mir nicht vorgestellt und meine anfängliche Freude wurde bisher noch nicht enttäuscht.

Wäre ich nochmal in der Situation sein, würde ich mich immer wieder für Wohnheim“.

Markieren Sie die Sätze, die richtig den Inhalt des Textes übergeben!

1. Die deutsche Studentin wohnt im Studentenwohnheim und ist sehr glücklich.
2. Das Studentenwohnheim liegt weit von der Uni.
3. Sie wohnt in der vierten Etage und hat einen schönen Ausblick über die Stadt.
4. Im Erdgeschoss ist ein Café und dort kann sie nachmittags Kuchen essen und Kaffee trinken.
5. Ihre Nachbarin kommt aus Türkei.
6. In ihr Zimmer stehen nicht so viele Möbel, nur ein Bett, ein Sofa, ein Schreibtisch und ein kleiner Esstisch mit einem Stuhl.

Французский язык

I. Ajoutez les terminaisons:

a) – s b) – aux c) – d) – x

- | | | |
|-----------------|----------------|--------------------|
| 1) des table... | 4) des bal... | 7) des festival... |
| 2) des anim... | 5) des fils... | 8) des bijou... |
| 3) des nez | 6) des chou... | 9) des détail... |

II. Qui a donné cette annonce:

a) homme b) femme c) on ne sait pas

1. Je suis jeune, célibataire, sensible. J'ai 25 ans. Je suis brune.
2. Jeune secrétaire débutant cherche du travail.
3. Fonctionnaire international, s'intéressant à l'art, ouverte cherche un compagnon tendre.

III. Choisissez une réponse.

1. Françoise Sagan est _____ écrivain célèbre.

- a) un
- b) une
- c) -

2. Ma copine a été élue \" _____ flûtiste de l'année\" deux années de suite.

- a) meilleur
- b) meilleure
- c) meillère

3. Madame Leblois est _____ à la faculté des lettres.

- a) professeur
- b) professeure
- c) professoressa

4. J'écris une lettre à mon _____ espagnole.

- a) ami
- b) amie
- c) amis

5. Naomi était _____ très choyée et très gâtée.

- a) un enfant
- b) une enfant
- c) une enfante

6. Il est allé en province rendre visite à _____ éloignée.

- a) une parente
- b) un parent
- c) une parent

7. La _____ du dessous était très irritable, elle nous grondait après le moindre bruit.

- a) voisine
- b) voisin
- c) voisinesse

8. La page _____ est une page web vers laquelle ne pointe aucun lien depuis un autre site.

- a) orphelin
- b) orphelinne
- c) orpheline

9. Dans la savane africaine, il a pris en photo une (lion) et ses petits.

- a) lionne
- b) lionne
- c) lion

IV. Employez la forme qui convient:

1. Les députés discutent sur l'économie (européen).

- a) européenne
- b) européenne
- c) européenne

2. Il aime sa petite-fille qui est (plein) de vie, (doux) et (gentil).

- a) pleine; douce ; gentille
- b) pleine; douce ; gentile
- c) pleine; douce ; gentile

3. Vous m'avez posé une question (indiscret).

a) indiscreète b) indiscrette c) indiscret

4. La Maison (Blanc) est la résidence officielle et le lieu de travail principal du Président des Etats-Unis.

a) Blance b) Blanque c) Blanche

5. Famille (dynamique) et (actif) cherche une garde d'enfant.

a) dynamique; actif b) dynamique; active c) dynamique; active

6. Il avait une (gros) somme d'argent dans une banque.

a) grosse b) grose c) gros

7. Elle porte une jupe (long).

a) longue b) long c) long

V. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

Les deux principaux repas

Selon les circonstances et les appétits, le déjeuner et le dîner sont plus ou moins rapides. La solution la plus simple est de se limiter à un seul plat (un bifteck avec des entrées (froides ou chaudes) ou, au dîner, avec un potage (soupe), suivi d'un ou deux plats principaux, puis les fromages, le dessert, les vin et le café!

On les utilise en entrée: salade (laitue, chicorée, tomate, etc), accompagnée d'une sauce (huile+vinaigre); légumes crus: radis, carotte, chou, céleri râpé, etc. ou légumes cuits: artichauts, asperges,; tarte aux poireaux, à l'oignon...

Les fruits sont utilisés en entrée. Les quatre viandes (boeuf, veau, mouton, porc) constituent souvent le plat principal avec des accompagnements variés (pommes de terre, légumes verts (haricots, petits pois), secs (lentilles, haricots).

La grande diversité des fromages aux goûts bien marqués fait la réputation de bon nombre de régions ou de villages. Les Français restent de grands consommateurs de pain, même s'ils en mangent trois fois moins qu'au siècle dernier. Chaque région possède sa façon traditionnelle de le présenter: bâtard dans le Nord, baguette en région parisienne, fougasse dans le Sud.

Vrai ou faux ?

1. Les fruits sont utilisés en entrée.

2. La France est célèbre par son pain.

3. Les légumes utilisent en entrée.

4. Les français commencent leur repas plus organisé.

Раздел 3. Мир спорта.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Write the Past Simple and past participle of the following verbs.

Make	Sell
Eat	Act
Try	Travel
Break	Cost
See	Buy
Drink	Learn
Have	Tell
Read	Speak
Write	Spend
Know	Meet

2. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets: the Present Perfect or Past Simple.

1. Philip Pullman _____ (write) a lot of books. He _____ (write) his first in 1972.
2. _____ you ever _____ (try) Malaysian food?
3. I _____ never _____ (be) to London.
4. When _____ you _____ (break) your leg?
5. I _____ (live) in London for eight years and I don't want to move.
6. We _____ (meet) Charlotte and Dave three years ago. How long _____ you _____ (know) them?

3. Complete the text with the correct form of the verbs in brackets. The Present Simple, the Past Simple, the Present Perfect.

Carla Brown has a job in advertising. It's a good job, and she _____ (earn) over \$ 30.000 a year. She _____ (study) marketing at college, and then _____ (found) a job with a small advertising agency in Manchester. Since then she _____ (change) her job several times. Now she _____ (work) for Jerome and Jerome, which is a big company with offices all over the world. She _____ (be) with the company for three years. The company has clients in America, and she _____ (be) there several times on business. Last year she _____ (spend) six months there.

4. Match the following synonyms:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. Mountain | a. a number of |
| 2. Leapt | b. small |
| 3. Chutes | c. very happy |
| 4. Glided | d. jumped |
| 5. Tiny | e. excitement |
| 6. over the moon | f. floated |
| 7. Stunning | g. peak |
| 8. Several | h. good |
| 9. Favourable | i. parachutes |
| 10. Thrill | j. amazing |

5. Translate the following sentences from Russian into English using *worth*.

1. Я думаю это того стоило.
2. Он стоит каждый затраченный пенни.
3. Проблем больше, чем того стоило.
4. Я решил, что стоит попробовать.
5. Реальная стоимость билетов была £120.
6. Не стоит рисковать.

6. Read the text and translate the words in bold from Russian into English.

A top designer for one of the world's most popular computer games has said that video games should be an Olympics sport. Rob Pardo, who was **главный**

креативный дизайнер for the World of Warcraft game, told the BBC his game and other video games should be part of the Olympic Games. He said the **соревнование** needed to become more modern and up-to-date. He added that millions of people around the world love playing and *watching конкурентные игры*, which is also known as e-sports. Mr. Pardo said: "I think the way that you look at e-sports is that it's a very **конкурентоспособный набор навыков**.... You look at these professional gamers and the reflexes are lightning quick.... and they're having to make very quick decisions **слёту**."

Pardo told the BBC that it would be difficult **включить** e-sports _____ the Olympics. He said many people do not even see it as a real sport. He argues it is proper sport because it takes a lot of **физические усилия** and skill and is very exciting to watch. He believes it is a better and more popular sport than many of those already in the Olympics. Pardo said many people did not want gaming to become an Olympic sport because it **основывается на** technology and not athleticism. The PC Magazine website **предлагает** there should be a separate international competition just for e-sports, that could follow a format like the Olympics. This would make gaming the star of the show rather than just another event among many in the Olympics

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist.

1. Meine Schwester ... in einer anderen Stadt.

a) wohne; b) wohnt; c) wohnen; d) wohnst

2. Herr Schulz ... das Haus um 8 Uhr.

a) verlasst; b) verlassen; c) verlässt; c) verlasset

3. Mein Onkel ... morgen früh aufstehen.

a) müsset; b) müsst; c) musst; d) muss

4. Das Kind ... nicht das Wort richtig aussprechen.

a) könnt; b)kannt; c) kann;d) kannst

5. Die Bibliothekarin zeigt den Studenten ... Lesesaal.

a) das; b) den; c) der; d) dem

6. Die Großmutter liest ... Kind ein Märchen vor.

a) dem; b) das; c)den; d)der

7. Der Junge beschäftigt ... mit seinem Computer.
a) sich; b) dich; c) uns; d) euch
8. Ich putze ... die Zähne zweimal am Tag.
a) mich; b) sich; c) mir; d) dir
9. Die Familie ... die Wochenende im Grünen.
a) verbringe; b) verbringen; c) verbringt; d) verbringet
10. Sie ... in ihrem neuen Anzug elegant ...
a) sehen aus; b) sieht aus; c) aussieht; d) siehst aus
11. Nach dem Essen muss man das Geschirr ...
a) abspülen; b) spülen ab; c) spült ab; d) abspült
12. Walter ist krank. Er ... mit den Kindern nicht spielen.
a) dürft; b) dürfen; c) darf; d) darft
13. Ich ... dich heute nicht anrufen.
a) könne; b) kann; c) können; d) kannst
14. Bei Rot ... wir nicht über die Straße gehen.
a) dürfen; b) darf; c) darfst; d) dürft
15. Ich bekomme fast jede Woche einen Brief von ... Eltern.
a) mein; b) meine; c) meinen; d) meinem
16. Die Großeltern ... oft auf der Terrasse.
a) sitzen; b) sitzt; c) sitze; d) sitztet
17. Die Mutter ... ein Stück Fleisch auf meinen Teller.
a) legen; b) leget; c) legt; d) lege
18. Karl ... Teller und Tassen in den Schrank.
a) stellet; b) stellen; c) stellt; d) stellst
19. Der Zug ... um 13 Uhr in Berlin ...
a) abfährt; b) fährt ab; c) fahren ab; d) fährt ab
20. Der Vater ... mit seiner Tochter Deutsch.
a) spricht; b) spricht; c) sprechen; d) sprichst

21. Das ist das Auto ... Vaters.
a) sein; b) seines; c) seinem; d) seinen
22. Er ... morgens mit kaltem Wasser.
a) sich waschen; b) sich wäscht; c) wäscht sich; d) wäscht dich
23. Mein Freund studiert ... der medizinischen Universität.
a) auf; b) in; c) an; d) im
24. Diese schönen Blumen sind für
a) du; b) dir; c) dich; d) dein
25. Der Briefträger bringt einen Brief für ... Bruder.
a) mein; b) meine; c) meinen; d) meinem
26. Die ganze Familie setzt sich an ... Tisch.
a) der; b) den; c) die; d) das
27. Das Klavier steht neben ... Tür im Wohnzimmer.
a) das; b) die; c) der;d) dem
28. Die unbekanntenen Wörter suchen die Studenten ... Wörterbuch.
a) im; b) ins; c) in;d) in den
29. Diese Doppelstunde beginnt ... 8 Uhr.
a) in; b) an; c) um; d) auf
30. Wir wohnen gleich in der Nähe
a) die Universität; b) der Universität;c) des Universität; d) dem Universität

II. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text!

Esstraditionen ade

Nur noch wenige Familien essen regelmäßig gemeinsam. Gegessen und gekocht wird, was Spaß macht. Die Deutschen haben sich von ihren Küchentraditionen verabschiedet. Angeblich ist das Mittagessen die Hauptmahlzeit. Aber nur noch unter Rentnern gibt es eine Mehrheit, die mittags „richtig“ und abends „nur eine Kleinigkeit“ essen. Wer sonst kann sich Zeit für ein entspanntes Mittagessen

nehmen? Oder gar dafür, es sorgfältig zu planen, einzukaufen und selbst zuzubereiten?

Deshalb verschwindet auch langsam das typische Abendbrot: „Nur kalt am Abend“, hieß einmal das Motto: Käse, Wurst und Brot, mit viel Butter drauf. Und ein, zwei Bier dazu. Das Abendbrot eben, das so typisch war für die deutschen Essgewohnheiten wie die Kaffee-Kuchen-Pause am Nachmittag. Das war einmal. Jugendliche und Familien mit Kindern essen abends öfter warm als kalt. Und bereits jedes zweite junge Paar ohne Kinder betrachtet das Abendessen als die wichtigste Mahlzeit.

Es stimmt auch nicht, dass die Leute entweder nur teuer einkaufen und kochen oder nur billig. Viele Konsumenten spielen mit Preisen und Qualität: Sie kaufen auf dem Markt italienischen Schinken und teuren französischen Käse, und auf dem Heimweg nehmen sie im Supermarkt Dosentomaten und Nudeln mit. Heute gibt es eine Tiefkühlpizza aus der Mikrowelle und morgen einen Lamnbraten vom Bio-Metzger.

Die deutsche Gesellschaft verändert sich schnell. Sie wird bunter und vielfältiger, auch in der Art, wie sie sich ernährt. Das geht schneller als viele glauben. Was jeder im Alltag beobachten kann, haben inzwischen auch die Statistiken bewiesen.

Da ist zum Beispiel das Frühstück: Noch immer sagen 73 Prozent der Deutschen, die erste Mahlzeit des Tages ist für sie „wichtig“ oder „sehr wichtig“. Tatsächlich essen sie morgens unregelmäßig, schnell und wenig. Fast die Hälfte aller Deutschen frühstückt während der Woche überhaupt nicht zu Hause. So verkaufen die Hersteller von Cornflakes, Marmelade und Wurst immer weniger von ihren Produkten. Und Lehrerinnen, die schon länger unterrichten, klagen, dass so viele Kinder wie noch nie hungrig zur Schule kommen, oft sogar ohne Pausenbrot.

1. Markieren Sie die Sätze, die richtig den Inhalt des Textes übergeben!

1. Das typische deutsche Abendbrot hat sich nicht verändert.
2. Das Frühstück ist die Hauptmahlzeit.
3. Viele Kinder kommen hungrig zur Schule, oft sogar ohne Pausenbrot.
4. Die Rentner essen morgens unregelmäßig, schnell und wenig.
5. Fast die Hälfte aller Deutschen frühstückt während der Woche nicht zu Hause.

Французский язык

1. Choisissez une préposition:

- a) à b) sur c) dans

1. Mon copain demeure ... un grand immeuble.
2. ... quel étage habitez-vous ?
3. Le vide-ordure est ... le palier.
4. ... l' escalier, il faisait noir.
5. Nous avons emménagé ... un nouvel appartement.
6. Nous nous baignons ... la rivière.

II. Employez un article contracté:

a) au b) aux c) du d) des

1. Je parlerai ... professeur de mon fils.
2. Nous irons ... musée.
3. Lis cet article ... étudiants de ton groupe.
4. Vous habitez près du métro.
5. Je demande ... clients leurs adresses.
6. Hélène corrige les dictée ... élèves.
7. Nous allons ... cinéma.

III. Employez une préposition , si nécessaire:

a) à b) de c) –

1. Je demande ... mon ami de m'écrire.
2. Je vais téléphoner ... mon ami.
3. Je vous défends ... quitter l'hotel.
4. Je me rappelle bien ... ce voyage.
5. Tu peux te servir ... mon ordinateur.
6. Est-ce que tu es content ... tes résultats ?
7. Les enfants se mettent ... écrire des lettres au Père Noel.

IV. Choisissez une réponse.

1. Quatorze et cinq font dix-neuf.
 - a) $14+5=19$
 - b) $40+5=45$
 - c) $14+6=20$
2. Un et vingt font vingt et un.
 - a) $1+20=21$
 - b) $1+2=3$
 - c) $1+12=13$
3. Seize et quinze font trente et un.
 - a) $15+16=31$
 - b) $16+15=31$
 - c) $6+7=13$
4. Douze et soixante et onze font quatre-vingt-trois.
 - a) $12+71=83$
 - b) $20+61=81$
 - c) $11+60=71$
5. Cinquante-cinq et dix-sept font soixante-douze.
 - a) $50+12=62$
 - b) $55+17=72$
 - c) $45+17=62$
6. Vingt-huit et treize font quarante et un.
 - a) $28+13=41$
 - b) $13+28=41$
 - c) $28+30=58$
7. Dix-sept et neuf font vingt-six.
 - a) $19+9=28$
 - b) $9+19=28$
 - c) $17+9=26$

V. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

"Les sports "

Le sport joue un rôle important dans la vie, parce que c'est bien pour la santé. Le sport vous aide à vous relaxer. Les résultats sont évidents : vous êtes de bonne humeur et vous travaillez sans fatigue.

Chaque sport a ses avantages. On peut pratiquer un sport en toute saison. Notre famille est très sportive. Je fais de la gymnastique. Mon père pratique le tennis. Ma mère préfère la natation. Ma sœur pratique le patinage artistique. Elle patine sur une patinoire. Nous faisons du sport en amateur. Pour pratiquer le sport en professionnel, il faut s'entraîner régulièrement. Ça demande une longue préparation. Malheureusement, faute de temps, il m'est difficile de concilier le sport et mes études: mon emploi de temps est très chargé. Je n'arrive pas à suivre le régime et à m'entraîner de façon régulière. Cependant, je voudrais bien développer les qualités d'un vrai sportif qui sont nécessaires dans notre vie

quotidienne : avoir de l'endurance, savoir garder son sang-froid, pouvoir se concentrer.

Vrai ou faux ?

1. Le sport joue un rôle important dans la vie.
2. Je fais le tennis.
3. Nous faisons du sport en amateur.
4. Il ne faut pas s'entraîner régulièrement

Раздел 4. Студенческая жизнь.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Continue in the negative.

1. John is sleeping. (to prepare for the exam) – *He isn't preparing for the exam.*
2. The professor is speaking. (to read) –
3. The students are making notes of the lecture. (to talk) –
4. Emily is studying English. (to walk with friends) –
5. Jack and Sarah are reading books. (to go to the party) –
6. Bob is getting ready for the exam. (to listen to music) –

2. Match the words and use them in the appropriate form in the sentences below.

- | | |
|----------------|-------------------------|
| a) to loosen | 1. year |
| b) a sophomore | 2. involved |
| c) to take | 3. examination |
| d) to get | 4. notes of the lecture |
| e) final | 5. the point |
| f) to make | 6. down |

g) to turn

7. advantage of

h) to see

8. up yourself

1. A holiday is one more reason to _____.
2. Johanna doesn't go to parties because she doesn't _____.
3. I joined the theatre club in my _____.
4. He was disappointed because Jane _____ his proposal.
5. He is trying to _____ every day at university.
6. Last year Ann _____ into the most popular students club at the university.
7. Steve was _____ when his mobile phone suddenly rang.
8. Kate couldn't sleep because she was thinking of her _____.

3. Fill in the gaps with the appropriate word.

**the point attends "take home" talkative exchange freshman joined
have fun parties French dormitory goes friendly schedule missed
skills**

Michelle is an _____ student. She is _____. Nicola is 18. She is a _____ and _____ girl. Nicola _____ all the classes. She hasn't _____ any lectures yet. Nicole is in her _____ year. She lives in a _____. Nicole is a very good student. She has some actor _____ that is why she has _____ a theatre troupe. Now she is very busy because she is doing her _____ exam. She doesn't have any time to _____. Moreover, she doesn't go to _____ because she doesn't see _____. She _____ out very seldom when her _____ affords.

4. Put the verb into the correct form. Use present continuous or present simple.

1. Please don't make so much noise. I _____ (try) to prepare for my final exams.

2. We usually _____ (write) a lot of tests, but this term we _____ (not / write) any.

3. A: How's your German?

B: Not bad. My teacher thinks it _____ (improve) slowly.

4. Normally I _____ (finish) work at seven, but this week I _____ (work) until five to have enough time for my studies.

5. I'm too tired to prepare for the quiz. I _____ (fall asleep).

6. You can borrow my dictionary. I _____ (not/use) it at the moment.

7. In our dorm boys and girls _____ (live) on different floors of the same building.

5. If the sentence is correct, put “+”. If it is wrong, correct it.

1. Hannah likes going to parties and communicating with other people.
2. “John gets ready for the final exam at the moment. Don’t disturb him.”
3. Nicola is staying with her host family this summer.
4. In Russia young people usually are entering university at 17 or 18.
5. She never misses her classes.
6. I am sharing my room with 3 other girls.
7. Our university has a lot of students clubs.

6. Complete the chart.

Country	Nationality
Italy	
	Spanish
	Mexican
	Japanese
Egypt	

	Hungarian
Russia	
Switzerland	
France	
	Chinese

7. Put the lines of the conversation in the correct order.

- Hi, Yoshi! There is a party tonight. Will you come with me?
- OK, bye!
- You are so boring! You can do it later.
- No, I just don't see the point...
- Why? Do you have any plans?
- Well, see you tomorrow then...at the meeting of the ensemble.
- I know, but I need to finish my "take home" exam.
- No, I'm sorry, George.
- Hello, George. I'm afraid, I won't.
- Hmm... What will you do then? It's The Students' Day today!

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist.

1. Er ... fließend englisch.
 - a) sprach; b) spricht; c) sprechen; d) sprichst
2. Sie ... die Prüfung in der Geschichte gut.
 - a) besteht; b) hat bestanden; c) wird bestehen; d) bestehe
3. Der Vortrag dieses Professors ... mir.

- a) gefällt; b) gefällt; c) gefallen; d) gefälltst
4. Die ganze Familie ... zu Tisch.
a) saß; b) sitzen; c) gesessen; d) sitze
5. Diese Studentin ... oft zu spät zum Unterricht.
a) komme; b) kommt; c) kommst; d) kommen
6. Er ... gewöhnlich mit der Straßenbahn.
a) fahre; b) fahrt; c) fährt; d) fuhr
7. Otto ... ein guter Fachmann.
a) werden; b) wird; c) wirst; d) werdet
8. Alle Studenten versammeln ... in der Aula.
a) sich; b) euch; c) dich; d) mich
9. Mein Freund interessiert ... für Fremdsprachen.
a) mich; b) uns; c) sich; d) euch
10. Wir hörten ... die Musik von Beethoven.
a) uns; b) mich; c) euch; d) dich
11. Im Januar ... er die Prüfungen abgelegt.
a) hat; b) ist; c) wurde; d) haben
12. Warum ... Peter und Paul zum Unterricht nicht gekommen?
a) haben; b) sind; c) werden; d) ist
13. Morgen schreiben wir eine Kontrollarbeit. ... du Grammatik wiederholen?
a) werden; b) wirst; c) wurden; d) werdest
14. Die letzte Doppelstunde ... zu Ende.
a) waren; b) war; c) seid; d) warst
15. Gestern ... ich früh auf.
a) stand; b) stehe; c) stehen; d) stehst

16. Er ... jetzt viel zu tun.
a) habe; b) hatte; c) hatten; d) hast
17. Er steht in ... I. Studienjahr.
a) der; b) des; c) dem; d) den
18. Zum Abschluss ... Semesters legen die Studenten Prüfungen ab.
a) einen; b) dem; c) des; d) das
19. Nach dem Unterricht gehen die Studenten in ... Bibliothek.
a) den; b) die; c) der; d) das
20. Der Junge klebt eine Marke auf ... Briefumschlag.
a) den; b) die; c) der; d) des
21. Sie ist die ... Studentin unserer Gruppe.
a) gute; b) beste; c) bessere; d) besten
22. Meine Familie ist ... als deine.
a) groß; b) die größte; c) größer; d) mehr
23. Der Student ... Heines Gedichte im Original lesen.
a) kann; b) können; c) könnt; d) kannt
24. Meine Studienkollege sahen sich einen ... Film an.
a) neuen; b) neu; c) neuer; d) neues
25. Der Student gibt ... Professor die gelöste Aufgabe.
a) der; b) dem; c) den; d) des
26. Der Vater ... heute die Tomaten ernten.
a) willt; b) wollt; c) will; d) wollen
27. Der Junge beschäftigt ... mit seinem Computer.
a) sich; b) dich; c) uns; d) euch
28. Wie erholt ihr ... ?

a) uns; b) euch; c) sich; d) dich

29. Die Mutter ... das Kind ins Bett.

a) lagte; b) lag; c) legte; d) legen

30. Der Hund ... durch die Straße.

a) laufte; b) läufte; c) lief; d) laufe

II. Leseverstehen.

Lesen Sie den folgenden Text!

Als Krankenpfleger im Krankenhaus

Peter Schneider ist Krankenpfleger in der Abteilung „Innere Medizin“ in einem Krankenhaus in Oberhausen. Seit sechs Monaten macht er das. „Ich bin heute um 5.00 Uhr aufgestanden. Denn Frühschicht heißt für mich immer früh raus. Das ist hart.“ Aber er hat gerne Frühschicht, weil er dann am Nachmittag Freizeit hat.

Er hat gefrühstückt und ist eine halbe Stunde mit dem Fahrrad zum Krankenhaus gefahren. Das sind 12 km und am Mittag noch einmal 12 km zurück. Um 6.00 Uhr hat seine Arbeit begonnen. Er hat sich umgezogen und trägt weiße Dienstkleidung. „In Jeans und Pullover kann ich nicht arbeiten. Das will hier keiner sehen. Weiß – da sieht man sofort, das ist sauber“.

Bis 6.30 Uhr hat er mit seinen Kollegen und Kolleginnen im Schwesternzimmer gegessen. Die Nachtschwester hat erzählt, was in der Nacht gewesen ist. Heute nichts Besonderes. Dann hat Peter die Patienten geweckt, Blutdruck und Fieber gemessen. Frau Schmidt hat 36,8° gehabt, also kein Fieber mehr. „Sehen Sie, das habe ich doch gewusst. Heute sind Sie gesund wie ein Fisch im Wasser“, hat er gesagt. Frau Schmidt hat gelacht. Auch das gehört zur Arbeit, kleine Gespräche mit den Patienten. „Wer lacht, wird schneller gesund“, sagt Peter und lacht selbst.

Auch Betten hat Peter gemacht und die alte Frau Müller aus 118 gewaschen. Sie ist 85 und kann sich kaum bewegen, weil sie immer Schmerzen hat. Peter hat ihr eine Spritze gegeben.

Um halb acht hat Peter dann die Tabletts mit dem Frühstück verteilt. Wieder ist er in Zimmer 118 gewesen und hat Frau Müller beim Essen geholfen. Dann hat er die Tabletts wieder aus den Zimmern geholt.

Um 9.00 Uhr ist er selbst in die Cafeteria gegangen und hat gegessen. Er hat zwanzig Minuten Pause gehabt, wie immer. Dann hat er Pflegearbeiten gemacht.

Er hat Verbände gewechselt, Medikamente in die Zimmer gebracht und Frau Schmidt gebadet. Sie kann das nicht mehr alleine. Das hat bis 12.00 Uhr gedauert. Um 12.00 Uhr hat es Mittagessen gegeben, wieder hat er Tablettts verteilt und später wieder eingesammelt. „Dabei laufe ich viel, die Flure im Krankenhaus sind lang. Am Ende bin ich sehr müde“.

Von 13.30 Uhr bis 14.00 Uhr ist Übergabe, so heißt das Gespräch mit den Kollegen und Kolleginnen über die Patienten.

Markieren Sie bei den Aussagen, ob sie richtig (+) oder falsch (–) sind!

1. Peter Schneider arbeitet seit sechs Monaten als Chefarzt in einem Krankenhaus in Oberhausen.
2. Er wohnt in 12 km vom Krankenhaus und fährt jeden Tag etwa eine halbe Stunde mit dem Fahrrad.
3. Peter ist oft guter Laune und führt kleine lustige Gespräche mit den Patienten.
4. Um 9.00 Uhr hat er zwanzig Minuten Pause und geht mit seinen Kollegen in die Cafeteria, um dort zu essen.
5. Um 12.00 Uhr ist Frühschicht zu Ende und Peter geht mit seinen Freunden ins Café.

Французский язык

I. Employez un pronom personnel:

- b) je b) tu c) il d) nous e) vous f) ils (elles)
1. ... oublies toujours tout.
 2. ... achetons les billets.
 3. ... sortez ce soir ?
 4. ... lit seulement des romans.
 5. ... apprend à lire.
 6. ... vivez en Europe ?
 7. ... ai trois soeurs et un frère.
 8. ... viennent ici.

II. Employez les adjectifs possessifs:

- a) vos b) leurs c) nos d) mes e) ton

1. Parle à ... frère cadet !
2. Je téléphone à ... amis.
3. Nous arriverons avec ... femmes.
4. Ils parles de ... études.
5. Elles écrives à ... parents.
6. Corrigez ... fautes !

III. Choisissez une réponse:

- a) se lève b) prend c) se met d) s'examine e) court f) s'étire g) se réveille
k) s'aperçoit l) se maquille
1. Agnès ... à 6 h 30.
 2. Elle ... dans son lit et
 3. Agnès ... la douche.
 4. Puis elle ... à table.
 5. Après le petit déjeuner Agnès
 6. Agnès ... de la tete aux pieds dans le miroir.
 7. Tout à coup, elle ... qu'il est déjà 9 h.
 8. Elle ... à toutes jambes.

IV. Employez un pronom:

- a) me b) te c) se d) nous e) vous
1. Veux-tu ... reposer un peu ?
 2. Je voudrais ... promener seul.
 3. ... sont-ils déjà réunis ?
 4. Il devrait ... adresser à elle.
 5. Tachez de ... endormir.
 6. Nous voudrions ... installer ici.

V. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

Ma journée de travail

Le matin je me réveille vers sept heures. Je me lève, je prends ma douche et je m'habille. Ensuite je prends mon petit déjeuner. Après le petit déjeuner je sors de chez moi et je vais au bureau. J'arrive au bureau à neuf heures. J'ai une pause déjeuner à une heure de l'après-midi. Normalement, je déjeune au restaurant

non loin de mon bureau. Après le déjeuner, je travaille de deux à six heures du soir. Puis, je rentre chez moi et je dîne avec ma famille. Deux fois par semaine je fais du sport après le travail. Le soir je me repose, je lis des livres, je regarde la télé ou je surfe sur Internet. Parfois je vais au restaurant avec ma famille ou je vais au bar avec mes amis. À dix heures trente je prends mon bain. Habituellement, je me couche vers onze heures du soir.

Vrai ou faux ?

1. Le matin je me réveille vers 11 heures.
2. J'ai une pause déjeuner à une heure de l'après-midi.
3. Le soir je lis des livres.
4. Deux fois par semaine je me repose.

Раздел 5. Высшее образование.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Match the words/words combinations with their definitions:

a degree	not to pass the exams
to fail (in) the exams	to become a student
to enter a university	to complete exams successfully
a minor	to study intensively before an exam
to pass exams	intentionally fail to attend classes
a first-year student	to retake an examination
to cram for the exam	one who lectures; professor at an academic institution
to resit	an <u>academic rank conferred</u> by a <u>college</u> or university after examination or after <u>completion</u> of a course
a graduate	payment for studying in a higher educational setting
a scholarship	to be present at university
to skip classes	university student who has not yet received his first degree
undergraduate	a fresher
to attend	one who has completed a course of study and received a degree or diploma at a university or college

to cheat	financial aid provided to a student on the basis of academic merit
tuition fees	an integrated course of academic studies
to get an online university degree	a main subject of study chosen by a college or university student
fellow students	to act <u>dishonestly</u> or <u>unfairly</u> in order to <u>gain an advantage</u>
to interact with	to graduate from the online university
a major	a secondary field of study in undergraduate education
curriculum	people you study with
a lecturer	to talk to each other, work together, etc

2. Fill in the gaps with these words to complete the sentences.

degree, major, resit, bachelor's, undergraduates, well-respected, terms, pass, lecture, first year students, social etiquette, graduate, fail, science, prestigious, a head start in making friends, lecturer, revise

- 1) Universities in Russia usually have two _____ in a year.
- 2) The first degree most students study at university is also known as a _____ degree.
- 3) The university's seven colleges offer more than 140 _____ fields of study.
- 4) Most students at university are _____. They are studying to get a _____.
- 5) The UK has a _____ higher education system.
- 6) What Moscow University is famous for its teaching and research in _____.
- 7) Universities usually arrange Freshers' Week for their _____.
- 8) Oxford and Cambridge universities are two of the most _____ universities in the country.
- 9) Sometimes a cups of tea can give you _____.
- 10) Before each exam, students have to _____ their notes.
- 11) A lesson at university which takes place in a big hall with lots of students and one teacher is called a _____.
- 12) A teacher at University is called a _____.
- 13) If you _____ an exam, you normally _____ the exam another day.
- 14) Make sure you are aware of British _____.
- 15) When students _____ their final exams, they _____.

3. Put the verbs in brackets into the correct tense: Present Simple – Present Continuous.

- 1) She _____ (study) psychology at the University of Moscow.
- 2) The course _____ (last) 5 years.
- 3) What _____ he _____ (study) now?
- 4) Where is Peter? He _____ (study) French at the moment.
- 5) _____ he often _____ (skip) classes?
- 6) Undergraduates usually _____ (cram) for their exams at the end of each term.
- 7) How many students _____ usually _____ (pay) for their studies in Russia?
- 8) The bus sometimes _____ (arrive) in the morning.
- 9) James is a student. But he _____ (work) this week.
- 10) Our exam _____ (start) in 5 minutes.
- 11) Ann is out. She _____ (work) in the library.
- 12) Some students _____ (resit) their exams another day.
- 13) What _____ you _____ (do) at the moment? I _____ (write) an essay.
- 14) How many British students _____ usually _____ (get) an online university degree?

4. Match the question words and answers:

Who	In December.
Which	A glass of orange juice.
Where	5 pounds.
What	The black one.
When	Once a week.
Why	19.
How	In London.
How long	5 students.
How much	Because I was tired.
How many	By bus.
How often	Jack and Sam.
How old	3 months.

5. Make questions.

- 1) Where _____? I study in Leeds.
- 2) What time _____? My classes start at 8 every day.
- 3) _____ at weekends? No, I don't study at weekends.
- 4) What _____? Well, he is not doing anything at the moment.
- 5) _____ your sister _____? No, she does not go to university. She goes to school.
- 6) And what _____ now? She is doing her home task, I think.
- 7) Where _____ usually _____ it? She usually does it at home.

- 8) Who usually _____ her with her home task? Our mom helps her.
- 9) _____ together? Yes, we usually spend our weekends together.
- 10) Where _____ your mom ? My mom is working in the garden at the moment.
- 11) How often _____ together ? We often go shopping together on Saturdays.
- 12) _____ the course at university? I'm enjoying it a lot.
- 13) What languages _____? I speak English and French.
- 14) What _____? I'm majoring in politology.
- 15) What _____? There is no secret to acing any high school tests. You just need to spend a lot of time reviewing the material.

6. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets: the Present Perfect or Past Simple.

- (Have you ever been/Did you ever go) to England?
- Yes, I ... (have been/went) to Oxford last spring.
- ... (Have you liked/Did you like) the city?
- Yes, I ... (have/did). I ... (have visited/visited) a lot of colleges there.
- And ... (have you already been/did you go) to London?
- No, but I ... (have just bought/already bought) the tickets there.

7. Fill in the gaps with these idioms and some phrasal verbs to complete the sentences.

Flunk, skip lectures, see the light at the end of the tunnel, drag, batted around, acing, see the light at the end of the tunnel, goof off, help ____ out, line up, realistic

- 1) Why in the world does he _____ all the time?
- 2) In his opinion, this subject is a real _____.
- 3) There is no secret to _____ a test. You just need to spend a lot of time reviewing the material.
- 4) Why does he _____ so much instead of preparing for classes?
- 5) He is going to _____ the test in Math if he doesn't get busy and study hard.
- 6) My friend _____ a few ideas on what university to enter.
- 7) I try to _____ my fellow students _____ whenever I can.
- 8) I need to _____ an appointment with my tutor by the end of the term.
- 9) Soon, I felt more relaxed because my parents helped me and I could _____.
- 10) She isn't very _____; she thinks to get a university degree is very easy.

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist.

1. Jetzt machen wir uns ... Hans und Sophie Scholl bekannt.
a) mit b) an c) auf
2. Nochmals gratuliere ich euch... eurem Erfolg!
a) mit b) für c) zu
3. Wir haben ... der Versammlung nicht teilgenommen.
a) in b) auf c) an
4. Willst du nicht ... Moskau fahren?
a) in b) nach c) zu
5. Jeden Tag ging er ... ihrem Hause vorbei.
a) an b) auf c) mit
6. Der Gelehrte arbeitet seit 2 Jahren ... diesem Problem.
a) an b) zu c) mit
7. Wir müssen uns ... die bevorstehende Prüfung vorbereiten.
a) zu b) nach c) auf
8. Wir erinnern uns oft ... dieses Konzert.
a) mit b) an c) vor
9. Du interessierst dich ... Musik, nicht wahr?
a) für b) vor c) mit
10. Meine Mutter sitzt in ... Sessel und strickt.
a) einen b) einem c) einer
11. Meine Großeltern arbeiten viel auf ... frischen Luft.
a) der b) dem c) die
12. Oft gehe ich mit ... Bruder angeln.
a) meinen b) meines c) meinem
13. Dort wohnen meine Großeltern und mein Onkel mit ... Familie.
a) deiner b) seiner c) ihrer
14. Manchmal verlassen wir ... Eltern und gehen ins Konzert
a) eure b) unsere c) deine
15. Wie fühlen ... deine Kinder?
a) dich b) sich c) uns
16. Dieser Student ... an der Besprechung dieses Buches.
a) nimmt ... teil b) nehmt ... teil c) teilnehmt
17. Meine Tante hat eine gute Figur und ... moderne Kleider.
a) trägt b) trag c) trägt
18. Ich und meine Freundin rechtzeitig zur Konferenz.
a) kamen b) kamen c) kam
19. ... du im Sommer in Moskau?
a) war b) hattest c) warst
20. ... Wochenende gehe ich gewöhnlich ins Theater.
a) am b) in der c) zur

21. Im Dorf gibt es einen Teich und dort ...man auch baden.
a) kannt b) kann c) können
22. ... zwei Wochen zieht unsere Familie um.
a)um b) vor c) in
23. Ich ... meine Freunde zum Tennisspiel.
a) lade ... ein b) ladet... ein c) einlade
24. Bei der Übersetzung dieses Textes darf man das Wörterbuch
a) benutzt b) benutzen c) benutzte
25. Leider ... ich nicht länger bei dir bleiben, ich habe es eilig.
a) kann b) kannt) könnt
26. Er ... oft viel, aber ... seine Worte nicht immer.
a)verspricht, hältet b) verspricht, haltet c) verspricht, hält
27. Ich bemerke auf der Straße Hans, aber er ... mich nicht.
a) ansieht b) sieht ... an c) seht ... an
28. Der Film ... uns nicht, wir ... nur Zeit.
a) gefiel, verlor b) gefiel, verliert c) gefiel, verloren
29. Er erzählt so interessant, man ... ihm immer aufmerksam.
a) hört ... zu b) zuhört c) hörtet ... zu
30. Wir ... an der See zwei Wochen.
a) verbrachten b) verbrachte) verbrachten

II. Leseverstehen.

Lesen Sie den folgenden Text!

Erich Müller, ein junger Mann, lebte in einer kleinen Stadt. Aber er wollte München kennenlernen und an der Münchener Universität studieren. Leider konnte er es nicht, weil er kein Geld hatte. Darum musste er zu Hause bleiben und arbeiten.

Eines Tages schrieb er an seinen reichen Onkel. „Ich möchte gern in München an der Universität studieren, aber ich habe kein Geld. Könntest du mir nicht helfen?“ Der Onkel schickte ihm 400 Euro und schrieb. „Ich will dir gern helfen. Jeden Monat schicke ich dir 400 Euro. Aber du musst fleißig studieren. Sonst bekommst du von mir kein Geld mehr“.

Erich war glücklich. Er fuhr nach München. Das Leben in München fand er schön und angenehm. Erich war selten zu Hause. Er ging fleißig ins Kino, ins Theater, in Cafés, aber zur Universität ging er nicht.

Eines Tages kam sein Onkel nach München. Erich erzählte viel von der Universität, von den Professoren und Studenten. Der Onkel war sehr zufrieden. Dann gingen sie spazieren, der Onkel wollte die Sehenswürdigkeiten Münchens sehen. Erich zeigte dem Onkel Theater, Museen, Kinos, Cafés und vieles andere. Da gingen sie an einem großen Gebäude vorbei. „Was für ein Gebäude ist das?“, fragte der Onkel. „Leider weiß ich es nicht. Ich sehe es zum ersten Mal. Fragen wir den Polizisten, er muss es wissen“. „Das ist die Universität“, war die Antwort.

1. Markieren Sie den Satz, den richtig den Inhalt des Textes übergibt!

- a) Erich Müller kam aus einer kleinen Stadt nach München, das Leben in dieser so großen Stadt war so interessant, dass Erich vergaß, weswegen er gekommen war.
- b) Erich Müller hatte Zeit genug, um sich zu amüsieren und an der Universität zu studieren.
- c) Das Leben in München war sehr schön und angenehm und Erich Müller verbrachte die meiste Zeit in Theatern, Kinos und Cafés, darum besuchte er der Universität selten.

2. *Vollenden Sie den Satz und markieren Sie dann den Buchstaben für die richtige Variante!*

Der Onkel kam nach München, er wollte ...

- a) die Sehenswürdigkeiten von München kennenlernen.
- b) wissen, ob Erich fleißig studiert.
- c) mit Erich ins Theater, ins Kino und auch ins Café gehen.

3. *Markieren Sie den Buchstaben für die richtige Antwort. Es gibt nur einen richtigen Satz.*

Warum schrieb Erich an seinen Onkel?

- a) Erich brauchte Geld, um das Leben in einer großen Stadt kennenzulernen und nicht an der Universität zu studieren.
- b) Erich brauchte Geld, um an der Universität zu studieren
- c) Erich brauchte Geld, weil er in seiner kleinen Stadt nicht mehr leben wollte.

4. *Markieren Sie, welchen Satz dem Inhalt des Textes nicht passt!*

- a) In München lebte Erich lustig und sorglos, er vergaß sogar, dass er an der Universität studieren sollte.
- b) Mit Vergnügen zeigte Erich seinem Onkel viele Sehenswürdigkeiten Münchens und erzählte viel davon, aber er konnte das Gebäude der Universität nicht erkennen, denn er sah es zum ersten Mal.
- c) Der Onkel war zufrieden, er hatte Erich nicht umsonst sein Geld gegeben.

I. Choisissez un verbe au passé composé:

1. Maman (faire) la tarte aux pommes.
a) a fait b) a faite c) est faite
2. Mes parents (partir).
a) est parti b) sont parties c) sont partis
3. Elle les (ouvrir).
a) a ouvert b) a ouverte c) a ouverts
4. Monique (prendre) ses valises.
a) a pris b) a prises c) est prise
5. Ta sœur (venir) me voir.
a) est venu b) est venue c) sont venues
6. Nous (descendre) dans ce village.
a) avons descendu b) avons descendus c) sommes descendus
7. L'enfant (vouloir) une pomme.
a) a vu b) a voulu c) a lu
8. Elle leur (montrer) cette photo.
a) est monté b) a montrés c) a montré

II. Choisissez une réponse:

1. Mes amies ... en wagon à temps.
a) ont monté b) sont montées c) sont montés
2. Répétez votre question, j'ai mal
a) comprise b) compris c) comprends
3. Quelles chemises a-t-il ... ?
a) choisies b) choisie c) choisi
4. Eric, ... ton manteau!
a) prenez b) prenne c) prends
5. Elle ... l'escalier.
a) a descendu b) est descendu c) est descendue

6. Ma soeur ... une jolie robe.

a) est mise b) a mise c) a mis

7. Silvie ... son travail.

a) a fini b) a finisse c) est finie

III. Employez un verbe nécessaire:

a) ont b) sont

1. Ils ... discuté toutes les questions.

2. Ils ... descendus au rez-de-chaussée.

3. Elles ... restées chez elles.

4. Les garçons ... montés escalier.

5. ...-ils fini leur travail ?

6. Ils ... sortis leurs manuels de leurs cartables.

7. ...-ils sortis de l'office ?

IV. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

Les Grandes Ecoles sont des établissements d'enseignement supérieur destinés à fournir les cadres supérieurs de la nation dans les diverses branches – enseignement, administration, armée, industrie, commerce etc.

On y accède par un concours généralement difficile (souvent n'est reçu qu'un candidat sur 10) auquel on se prépare après le baccalauréat dans certaines classes spéciales des lycées.

Admis en classe préparatoire après une sélection assez sévère, les élèves y passent une, deux ou trois années, puis se présentent aux concours des Grandes Ecoles.

Les principales sont: les Ecoles normales supérieures, destinées à former les professeurs de l'enseignement du second degré, pour les sciences et pour les lettres. L'Ecole polytechnique, créée en 1794, donne un enseignement scientifique. Elle dépend du ministre des armées et le régime (deux ans d'internat) y a un caractère militaire. Elle prépare cependant à des emplois militaires ou civils.

A. Trouvez la terminaison des phrases :

1. Le concours aux Grandes Ecoles est assez
2. On y accède par un concours
3. On y reçoit un candidat.....
4. On s'y prépare dans les classes.....
5. On s'y prépare après.....

6. On y forme les cadres.....
- ...généralement difficile...
 - ...le baccalauréat...
 - ...spéciales des lycées.
 - ...souvent n'est reçu qu'un candidat sur 10...
 - ...sévère, les élèves y passent une, deux ou trois années, puis se présentent aux concours des Grandes Ecoles.
 - ...supérieurs de la nation dans les diverses branches — enseignement, administration, armée, industrie, commerce etc.

Раздел 6. Окружающая среда.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Complete the sentences with the correct form of the word in brackets.

- We can see some _____ changes in different parts of the world. (climate \ climatic)
- Some _____ think the world is becoming hotter. (science \ scientists)
- Winters are becoming _____. (warm \ warmer)
- The climatic changes can be _____ for our fragile planet. (danger \ dangerous)
- The weather in April may be _____. (change \ changeable)
- It was a grey _____. (mist \ misty)

2. Put the words in the correct order.

- very a country climate this changeable has
This country has a very changeable climate.
- nights is mild with warm climate associated days and mild
- country colder the is of the north in much winter and windy
- miles a only the away although the climate few lies Atlantic the more Mediterranean is like
- air like many in countries eating southern in their the fresh meals people

- f) rains than more in much does Italy it England it
- g) as polluted the of air a around result activities becomes own our
- h) dirty it rivers are and not many and seas people about know getting
- i) deaf of who are to people the run exposed going risk noise loud
- j) protect used the to the crops by into chemicals rivers farmers kill get fish and

3. Match a line A with a line B to make a question.

What climate	is noise a kind of pollution?
Who	needs to take measures to protect nature?
What	does this country have?
When	did the Senator Gaylord Nelson live?
Where	is Earth Day celebrated?
Why	is the most dangerous pollutant from cars?

4. Find words and phrases with opposite meanings.

Sunny	heal
Clear	Science and wisdom
Hot	Peaceful life
Calm	Protect
Fine	Love and responsibility for wildlife
Pollute	Nasty
Different wars	Windy
Battle against wild life	Cloudy
Ignorant using of nature	Rainy
hurt	cold

5. Write when you are going to do something.

Examples: Have you watered the flowers? (in the morning)

Not yet. I'm going to water them in the morning.

Have you washed your hair? (just)

Not yet. I'm just going to wash it.

1. Have you spoken to the manager? (after lunch) Not yet. I _____
2. Have you made the tea? (just) Not yet. I _____

3. Have you bought a car? (soon) Not yet. I _____

4. Have you done your homework? (just) Not yet. I _____

6. Answer the questions using *was/ were going to*.

Example: Did you phone him yesterday?

No, I was going to phone him but I changed my mind.

1. Did you ask Melany to help you?

No, I _____ but I changed my mind.

2. Did they visit the Tate Gallery?

No, they _____ but they changed their mind.

3. Did he attend the meeting?

No, he _____ but he changed his mind.

7. Translate into English.

1. Ты помыл машину? - Нет еще. Я помою ее завтра.

2. Вы уже пообедали? - Нет еще. Мы как раз собираемся обедать.

3. Небо такое голубое. Будет чудесный день.

4. Я решила устроить званый вечер. - Кого ты собираешься пригласить?

5. Твои друзья ездили в отпуск в Испанию? - Нет, они собирались, но передумали.

6. Экзамен завтра. Ты совсем не занимался. Ты провалишься.

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Nach dem Abschluss ... werde ich Manager.

a) dem Studium b) des Studiums c) des Studium

2. Mein Onkel genießt die Hochachtung

a) seiner Kollegen b) ihrer Kollege c) seiner Kollegens

3. Meine Schwester ist ... der neuen Wohnung zufrieden.
a) an b) zu c) mit
4. In den nordischen ... zieht man salzige Speisen vor.
a) Länder b) Ländern c) Land
5. Mein Freund hat sich erkältet und ... heute zu Hause ...
a) ist .. geblieben b) hat geblieben c) ist geblieben
6. Ich wohne im Studentenwohnheim und ... selbst kochen.
a) muß b) mußte c) muß
7. Jeder Tag ... wie im Fluge.
a) verläuft b) verläuft c) verläuftet
8. Die Hauptseminare ... im 5. Semester.
a) anfangt b) fängt..an c) fangen...an
9. Abends treffe ich ... mit meinen Freundinnen.
a) dich b) mich c) euch
10. Erinnert ihr euch ... den Titel des ersten Romans von E. M. Remarque?
a) an b) über c) in
11. Mein Bruder steht ... dritten Studienjahr.
a) im b) am c) an
12. Studierte er ... der Universität in Berlin oder Hamburg?
a) an b) im c) zu
13. Mein Freund arbeitet ... dem Projekt mit großem Interesse.
a) zu dem b) an des c) an dem
14. Der Dozent gab die Online-Beratung für alle Anfänger nur im ersten Semester.
a) gab b) gabt c) gibt
14. Wie oft ... der Kranke das Medikament einnehmen?
a) sollst b) sollte c) soll
15. Ich begegnete meinen alten Freund und freute mich - wir so lange nicht gesehen!
a) hatten euch ... gesehen b) waren uns ... gesehen c) hatten uns ... gesehen
16. Mein Bruder ... in den Supermarket gegangen.
a) ist b) warst c) bist
17. ... du die Küche aufgeräumt?
a) hattest b) hast c) hat
18. Unterwegs ... das kleine Kind eingeschlafen.
a) ist b) hat c) bin
19. Während der Fahrt... unsere Studenten viel Interessantes ...
a) haben gesehen b) hat gesehen c) haben gesehen
20. Jeden Morgen ... ich meinen kleinen Bruder.
a) ziehe ... an b) anziehe c) zieht... an
21. Die Reiseleiterin ... mir seine Telefonnummer ...
a) haben genannt b) hat genannt c) habt genennen
22. ... du heute gefrühstückt?
a) bist b) hast c) hat
23. Ich und meine Freundin rechtzeitig zur Konferenz.
a) kamen b) kamen c) kam

24. ... du im Sommer in Moskau?
a) war b) hattest c) warst
25. Warum ... Peter und Paul zum Unterricht nicht gekommen?
a) haben, b) sind, c) werden
26. Sie ist die ... Studentin unserer Gruppe.
a) gute, b) beste, c) bessere
27. Der Arzt ... mir eine Arznei ... , am nächste Tag ging ich mit dem Rezept in die Apotheke.
a) hatte ... verschreiben b) hatte ... verschrieben c) war ... vergeschrieben
28. Wir ... im Park spazierengegangen und ich kam spät nach Hause.
a) hatten b) waren c) haben
29. Mein Onkel ... am Wochenende viel auf der Datscha ... und war am Montag müde.
a) hatte... gearbeitet b) hattet ... gearbeitet c) hatte ... gearbeitet
30. Ich hatte auf ... lange gewartet, aber er kam leider nicht.
a) uns b) ihn c) sie

II. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text!

Universität Hamburg

Die Hamburger Universität ist nicht besonders alt. Sie gründete man 1919. Die Uni hatte damals nur 6 Fakultäten. Später, nachdem sie reorganisiert wurde, bekam sie Fachbereiche. Zurzeit gibt es hier 19 Fachbereiche.

Man braucht vor der Immatrikulation nur das Abschlusszeugnis des Gymnasiums oder der Hauptschule vorzulegen. Hunderte immatrikuliert man an der Uni, einige exmatrikuliert, wenn sie schlecht studieren, denn eine harte selbständige Arbeit aller Studenten ist das Hauptprinzip aller Hochschulen Deutschlands. Das halten nicht alle aus.

Jeder Student stellt nach der Immatrikulation selbst seinen Studienplan für die ganze Studienzeit zusammen. Eine der stärksten und wahrscheinlich eine der wichtigsten Seiten der deutschen Hochschulausbildung ist das Studentenrecht, Professoren, Seminare, das Thema der Prüfung und Abschlussprüfung zu wählen.

Wie in allen deutschen Hochschulen teilt sich das Studium an der Universität Hamburg in zwei Abschnitte: Grundstudium (vier erste Semester) und Hauptstudium (alle Semester nach dem Grundstudium). Die Studienzeit dauert 8 Semester. Aber wenn man 2 oder 3 Seminare (Studienrichtungen) wählt, so studiert man 12 bis 14 Semester. Es gibt im Hochschulbereich folgende Formen des Studiums: Seminare, Übungen und Vorlesungen. Hauptformen des Studiums sind Seminare. Die Hauptseminare beginnen im 5. Semester. Die Studenten schreiben zu jedem Seminar ein Referat. Sein Umfang sind 20–25 maschinengeschriebene Seiten. Die Auswahl von Themen ist groß. Dabei hilft ihnen

entweder ihr Tutor oder Professor. Die Studenten legen während des Studiums nur zwei Prüfungen ab: die erste Prüfung nach dem Grundstudium und die zweite Prüfung nach dem Hauptstudium, so genannte Abschlussprüfung. Es gibt hier im Vergleich mit Examen an unseren Hochschulen einen großen Unterschied: die Studenten legen hier nicht den ganzen Lehrstoff ab, sondern nur das Thema, das sie selbst wählten und danach mit dem Professor besprachen. Jedes Studienjahr hat zwei Semester. Das Wintersemester beginnt am 1. Oktober und dauert bis zum 30. März, einschließlich 10-12 Tage Weihnachtsferien. Das Sommersemester dauert seit dem 1. April und bis zum 30. September. Das ist im Vergleich zu den Terminen in Russland ein Unterschied.

Markieren Sie den Buchstaben für die richtige Antwort!

1. Es gibt zurzeit an der Universität Hamburg
 - a) 6 Fachbereiche; b) 19 Fachbereiche; c) 12 Fachbereiche
2. Die wichtigste Form des Studiums ist
 - a) die Vorlesung; b) das Seminar; c) die Laborarbeit
3. Das Studienjahr an der Universität hat
 - a) 2 Semester; b) 8 Semester; c) 12 Semester
4. Zu jedem Seminar schreiben die Studenten
 - a) einen Aufsatz; b) einen Vortrag; c) ein Referat
5. Während des Studiums legen die Studenten ... ab.

Французский язык

I. Choisissez un verbe au passé composé:

1. Ta soeur (venir) me voir.
 - a) est venu b) est venue c) sont venues
2. Monique(prendre) ses valises.
 - a) a pris b) a prise c)est prise
3. Nous (lire) cette annonce deux fois.
 - a) sommes lu b)avons lu c) a lu
4. Encore un instant et je (finir) ma lettre.
 - a) ai fini b)suis fini c)ai finis
5. Ils (passer) quinze jours au bord de la mer.
 - a) ont passe b)sont passe c)a passe.

II. Choisissez un verbe au passé immédiat:

1. Он только что вышел.

- a) Il vient de sortir b) Il est venu b) Il est sorti

2. Мы только что просмотрели эту статью.

- a) Nous avons examiné cet article b) Nous venons d'examiner cet article
c) Nous allons examiner cet article

3) Они только что танцевали танго.

- a) Ils ont dansé un tango b) Ils viennent de danser un tango
c) Ils dansaient un tango

4. Элен только что принесла эту газету.

- a) Hélène vient d'apporter ce journal b) Hélène a apporté ce journal
c) Hélène apporte ce journal

5. Тебе только что звонил Жан.

- a) Jean vient de te téléphoner b) Jean te téléphonait c) Jean t'a téléphoné

III. Choisissez le passé composé ou l'imparfait:

1. Pauline (danser) deux heures.

- a) a dansé b) dansait c) dansaient

2. Il (faire) beau.

- a) a fait b) faisait c) faisais

3. Ses frères (avoir) les yeux bleus.

- a) ont eu b) avait c) avaient

4. Elle (pleurer) souvent.

- a) a pleuré b) pleurait c) pleurais

5. Quand il est venu, nous (lancer) le ballon.

- a) avons lancé b) lançaient c) lancions

6. Chaque soir, elle (rentrer) tard.

- a) a rentré b) est rentrée c) rentrait

7. Ce matin, je (se maquiller).

- a) s'est maquillée b) me suis maquillée c) me maquillais

IV. Choisissez la forme correcte à l'imparfait

1. Je ...le projet pendant trois semaines.

- a) finissai b) finissais c) finirais

2. Vous me ... longtemps de votre vie.

a) parlez b) parlier c) parliez

3. Tu ne ... pas.

a) m'attendai b) m'attendais c) m'attendait

3. Nous ... à six heures hier.

a) mangons b) mangion c) mangions

4. Ils ... les instructions sérieuses.

a) recevaient b) recevait c) recevraient

V. Donnez une réponse correcte:

a) ce b) cet c) cette d) ces

1. Admirons ... beau paysage !

2. Je n'aime pas beaucoup ... musique, je préfère le jazz.

3. Regardez ... vêtements ! Ils sont très beaux.

4. Vous ne voulez pas ... gateaux ? – Non, merci.

5. ... hommes sont déjà partis.

6. ... jeunes filles sont juristes.

7. Dans ... rue, il y a un grand bâtiment.

VI. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

La protection de l'environnement

La conservation de la nature consiste en la protection des populations d'espèces (вид, порода) animales et végétales, ainsi que la conservation de l'intégrité écologique de leurs habitats (зона, область распространения) naturels. L'objectif est de maintenir les écosystèmes dans un bon état de conservation, et de prévenir ou de corriger les dégradations qu'ils pourraient subir.

On n'arrête pas de construire des maisons dans les villes. Mais chaque week-end, les habitants des grandes villes font des centaines de kilomètres pour retrouver à tout prix la nature.

Aujourd'hui, les villes et mêmes certaines campagnes sont devenues le domaine de la différents types de la pollution. La pollution de l'eau, de l'air, la pollution des aliments (Pour faire face à la demande toujours plus importante des villes, les agriculteurs emploient des produits chimiques que l'on retrouve ensuite dans les aliments) et la pollution génétique, la pollution sonore (Les bruits sont de plus en plus nombreux et de plus en plus forts.) et visuelle (l'ensemble des dégradations infligées aux paysage), le smog informatif (La pollution par l'information est un phénomène relativement nouveau).

Arrêter le gaspillage et protéger la nature qui souffre — voila ce qui est le plus urgent aujourd'hui.

Choisissez la bonne réponse:

1. Aujourd'hui, les villes et mêmes certaines campagnes sont devenues le domaine de la différents types de la pollution.
2. La conservation de la nature consiste en la protection des populations d'espèces.
3. On arrête de construire des maisons dans les villes.
4. Mais chaque week-end, les habitants des grandes villes ne font pas des centaines de kilomètres pour retrouver a tout prix la nature.

Раздел 7. Знакомство с Россией.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Put the words in the correct order to make questions.

1. time / you / up / what / have / get / do / to / ?
2. job / wear / have / in / uniform / you / your / to / do / a / ?
3. books / have / many / you / buy / so / why / did / to / ?
4. States / visa / get / to / to / go / you / do / have / a / the / to / ?
5. John/ does /pills /take/ his/ how / often /have/ to?
6. plant /carefully/ you /after/ look/ have/ to /this /very/ do?

2. Give advice to these people. Use *I think... should* or *I don't think ... should*.

Peter's got a very bad cold.

I think he should go to bed.

1. Keith wants to drive home, but he hasn't got his glasses.

2. Ann's phone bill was enormous! £300!

_____ phone company.

3. Jenny and Tony are only sixteen, but they say they want to get married.

4. My tooth hurts.

5. My children want £50 pocket money.

_____ so much.

6. I've lost my wallet and credit cards.

_____ your bank.

7. There's a hole in my shoe. I only bought them last week!

_____ the shop.

8. Kate's crying because I pushed her. It was an accident.

_____ sorry.

3. Ask for advice in these situations. Use (*What*) *do you think ... should ... ?*

1. George has asked me to marry him.

Do you think I should say yes?

2. Teresa has invited me to a party at her parents' house.

_____ ?

3. Hazel still hasn't given me back the money she owes me.

_____ ?

4. I'm having a party, and I have to write a guest list.

Who _____ ?

5. Lisa isn't speaking to me because I said she was stupid.

_____ ?

6. Paulo doesn't know whether to go to university or travel round the world.

What _____ ?

7. These shoes are fantastic, but they're so expensive!

_____ ?

4. Complete the sentences with a form of *have to* or *should*. Make the verbs negative when necessary.

1. Geoff works too much. I think he _____ take it easy.

2. Your clothes smell, and you've got a cough. You _____ smoke.

3. I'm going to bed. I _____ get up early tomorrow.

4. I'd like to meet your boyfriend. You _____ invite him round.

5. Soldiers _____ have short hair.

6. You _____ come with me if you don't want to. I'll go on my own.

7. If you can't do your homework, you _____ ask for help.

8. If you've got a ticket, you _____ queue. You can go straight in.

9. You _____ tell lies. It's wrong.

10. Your hair's too long. I think you _____ get it cut.

5. Complete the sentences with *must* and a suitable ending.

1. It's my mother's birthday tomorrow. *I must buy her a present and a card.*

2. There's an excellent film on at the moment. You _____.
3. My bedroom's a real mess. I _____.
4. Peter's in hospital. I _____.
5. Our train leaves in two minutes! We _____!
6. You can borrow my tennis racquet, but you _____ It was very expensive.
7. There's a wonderful new restaurant opened in town. You _____.

6. Answer the following questions using the adjectives from Module 7, Lesson 5.

What do you call a person who

- | | |
|--|-----------------|
| 1. <i>is usually smiling and happy</i> | <u>cheerful</u> |
| 2. <i>enjoys the company of other people</i> | _____ |
| 3. <i>finds it difficult to meet new people</i> | _____ |
| 4. <i>wants to succeed in their career</i> | _____ |
| 5. <i>notices other people's feelings</i> | _____ |
| 6. <i>thinks the future will be good</i> | _____ |
| 7. <i>has a messy room</i> | _____ |
| 8. <i>gets annoyed if they have to wait for anyone or anything</i> | _____ |
| 9. <i>puts off until tomorrow what they can do today</i> | _____ |
| 10. <i>works hard</i> | _____ |
| 11. <i>keeps their feelings and ideas to themselves</i> | _____ |
| 12. <i>likes giving presents</i> | _____ |
| 13. <i>talks a lot</i> | _____ |
| 14. <i>is usually calm and not worried by things</i> | _____ |

VII. Translate from Russian into English using the vocabulary from the Module 7.

1. Все проще и проще становится путешествовать **по всему миру**.
2. Мир – это **большая деревня**.
3. В Германии **говорить о деле** предпочитают перед едой.
4. В Британии, когда люди **принимаются за дело**, они **снимают пиджаки и закатывают рукава**.
5. Стереотипы **неизбежно** определяют ваше отношение к другой национальности.
6. Туристам следует тщательно планировать свои маршруты, чтобы приобрести **незабываемый опыт** и **познакомиться с удивительными достопримечательностями**.
7. Люди, **игнорирующие** путеводители, называются **первопроходцами**.

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!

1. Dieses Thema ... wir im Unterricht

a) werde wiederholt; b) wurde wiederholen; c) wird wiederholen; d) werden wiederholen

2. Er ... an der Lesekonferenz aktiv

a) teilnehmen; b) nahm teil; c) nehmen teil; d) nahm teil

3. Peter ... gestern auf die Prüfungen

a) bereitete sich ... vor; b) vorbereitete ... sich; c) bereitet sich ... vor; d) vorbereiten ... sich

4. Chemie finde ich nicht so gut. Biologie ist viel

a) guter; b) besser; c) lieber; d) mehr

5. Die erste Doppelstunde beginnt ... acht Uhr.

a) am; b) bei; c) im; d) um

6. Ich bin das ... Kind von vier Geschwistern.

a) alter; b) älteste; c) älter; d) alt

7. Das Studium an der Uni ... den Studenten unserer Gruppe

a) fahl leicht; b) fiel leicht; c) leichtfallen; d) leichtfiel

8. Der Rhein ist der ... Fluss Deutschlands.

a) längste; b) lang; c) länger; d) am längsten

9. Die Vorlesung ... ein Viertel vor 12 (Uhr).

a) begonnen; b) begann; c) beginnen; d) beginn

10. Am Sonntag war das Wetter herrlich. Es war sonnig und warm. Aber in der Nacht ... es plötzlich kalt.

a) wird; b) wurde; c) werden; d) wurden

11. Die Bundesrepublik Deutschland liegt ... der Mitte Europas.

a) auf; b) in; c) an; d) im

12. Im Süden des Landes ist die Landschaft ... als im Norden.

a) hoch; b) höher; c) am höchsten; d) die höchste

13. Daniel fährt zu seiner Großmutter nach Frankreich. Er verbringt bei ... zwei Wochen.

a) sie; b) ihr; c) ihn; d) ihnen

14. Hinter dem Fluss ... ein großer Wald.

a) liegt; b) lag; c) legte; d) legt

15. Gestern ... der Vortrag dieses deutschen Professors

a) fand statt; b) stattfinden; c) stattfand; d) stattgefunden

16. Während meiner Reise durch die Schweiz ... ich viel Neues.

a) erfahren; b) erfuhr; c) erfährt; d) erfährt

17. Die Studenten des ersten Semesters ... am 12. Januar ihre erste Prüfung ...

a) ablege; b) legten ab; c) legte ab; d) ablegten

18. Ich habe ein Geschenk bekommen. Ich freue mich sehr

a) auf es; b) worüber; c) darauf; d) darüber

19. Nach ... gehen wir zu unserer Studienfreundin.

a) den Unterricht; b) des Unterrichts; c) dem Unterricht;

d) dem Unterrichten

20. Ich suche ein Zimmer. Hier kann ... ein billiges Hotel finden.

a) man; b) jemand; c) er; d) dieser

21. Seit Jahren beschäftigten sich die Wissenschaftler

a) mit diesem Problem; b) an dieses Problem; c) nach diesem Problem;

d) mit dieses Problem

22. Ich wohne ... Puschkinstrasse.

a) auf die; b) in der; c) in die; d) auf die

23. Die Ostsee ist kalt. Die Nordsee ist kälter. Die Nördliche Eismeer ist

a) am kältesten; b) am kältesten; c) am kältesten; d) am kältesten

24. Alle wissen, ... er ein guter Sportler ist.

a) dass; b) ob; c) was; d) wann

25. Der Februar ist ... Monat im Jahr.

a) am kürzesten; b) der kürzere; c) der kürzeste; d) kurze

26. Die Eltern verstehen nicht, ... der Sohn ihnen nicht anruft.

a) was; b) warum; c) ob; d) wer

27. Der Autofahrer fragt, ... dieser Weg führt.

a) wo; b) was; c) wohin; d) dass

28. Die Tante ruft an und fragt, ... wir am Dienstag um 16 Uhr zu Besuch kommen können.

a) ob; b) dass; c) was; d) wann

29. Die Schwester sagte, ... wir das Geschirr gemeinsam abwaschen werden.

a) ob; b) das; c) womit; d) wozu

30. Die Frau geht zur Post, ... sie ein Telegramm aufgeben will.

a) wohin; b) weil; c) ob; d) dass

II. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text!

Der Umweltschutz in Deutschland

Die Aufgabe des Umweltschutzes in der Bundesrepublik Deutschland wurde zum Staatszweck. An der Lösung von Umweltproblemen nehmen der Staat, die Wirtschaft und die Bürger teil.

In Deutschland hat sich moderne Umweltschutzindustrie entwickelt. Sie bietet die fortschrittlichen Techniken zur Verhinderung oder Beseitigung von Umweltschäden an.

In den neuen Bundesländern treten die Umweltschutzprobleme noch sehr scharf auf. Die Herstellung gleichartiger Lebensverhältnisse in ganz Deutschland ist Ziel der Bundesregierung.

In der Bundesrepublik sind 11 Nationalparks, viele Naturparks und Naturschutzgebiete. Deutschland beteiligt sich sehr aktiv auch an den internationalen Umweltschutzorganisationen.

Die Bundesrepublik verfügt über keine Energievorräte. Rund 60 Prozent der benötigten Energie muss deshalb importiert werden, und die Vorräte sind in der ganzen Welt begrenzt. Kraftwerke, Industrie und privater Haushalt schaden der Natur, weil sie Rohstoffe verbrauchen und Schad-Stoffe, wie Kohlen-Monoxid und Schwefeldioxid absondern. Deshalb denkt man über alternative Energiequellen wie Sonne und Wind nach. Sie belasten die Umwelt nicht und stehen immer zur

Verfügung. In Deutschland gibt es seit 1990 ein "1000-Dächer-Programm". In der ganzen Bundesrepublik werden im Rahmen dieses Programms Häuser mit Solarzellen ausgerüstet. Mit diesen Solarzellen kann man die Sonnenstrahlen direkt in Elektrizität umwandeln. Aber die Herstellung von Solarzellen ist teuer und kompliziert.

Die Windenergie nutzt man seit Jahrhunderten. Mit Windmühlen kann man auch Strom erzeugen. Die Windkraftwerke stehen in den Küstengebieten der Nord- und Ostsee. In Wilhelmshafen gibt es seit 1989 den größten Windpark Europas.

Das Umweltbewusstsein der Bevölkerung in der Bundesrepublik ist sehr hoch. Ein wirksamer Schutz der Umwelt ist nach Meinung der 70 % Bundesbürger die wichtigste politische Aufgabe. In der Bundesrepublik gibt es eine große Anzahl von Umweltorganisationen, Bürgerinitiativen und ähnlichen Gruppierungen, die ihre Proteste an die Öffentlichkeit tragen. Dem Menschen eine lebenswerte Umwelt sichern, die Natur schützen, sparsamen Umgang mit Rohstoffen fordern, Umweltschäden beseitigen – für den Umweltschutz wurden in der Bundesrepublik Deutschland Milliarden DM ausgegeben. Das ist eine Folge des gestiegenen Umweltbewusstseins der Bürger, die heute mehr als in Vergangenheit bereit sind, Geld für Umweltschutz auszugeben.

Lesen Sie die Aussagen und finden Sie die Sätze im Text, die die gleichen Gedanken enthalten

1. Die Umweltverschmutzung zeigt sich besonders deutlich an der Gewässerverschmutzung und den Abfällen.
2. Gegen die Stromeinsparung wurde ein umfassendes Programm entwickelt. Seit 1990 ist ein nötiges Programm in Kraft getreten.
3. Die Kraftwerke und Industrie tragen zur Belastung der Natur.
4. Der Umweltschutz ist heutzutage ein zentrales Thema in der öffentlichen Diskussion.
5. Drei Prinzipien der Umweltpolitik richteten sich im ersten Schritt insbesondere gegen die Belastung der Umwelt.
6. Die Regierung des Landes hat die Absicht die gleichartigen Lebensverhältnisse herzustellen.

Французский язык

I. Choisissez la forme passive ou active:

- a) пассивный в) активный

1. Le vent agite les drapeaux.

2. La poésie est aimée de tout temps.
3. Les Allemands boivent volontiers de la bière.
4. Sous le nom de Ra, le soleil était adoré des Egyptiens.
5. Demain vous prendrez la route.
6. Cet enfant a été mordu par un chien méchant.
7. Vous êtes remerciés par avance.

II. Choisissez la forme passive:

1. On vient de vendre cette maison.
 - a) Cette maison va être vendue.
 - b) Cette maison vient d'être vendue.
 - c) Cette maison a été vendue.
2. Les enfants feront la tarte.
 - a) La tarte sera faite par les enfants.
 - b) La tarte est faite par les enfants.
 - c) La tarte avait été faite par les enfants.
3. La lune éclairait la route.
 - a) La route est éclairée par la lune.
 - b) La route était éclairée par la lune.
 - c) La route sera éclairée par la lune.
4. Les policiers ont arrêté le voleur.
 - a) Le voleur est arrêté par les policiers.
 - b) Le voleur avait été arrêté par les policiers.
 - c) Le voleur a été arrêté par les policiers.
5. On va traduire le texte.
 - a) Le texte va être traduit.

- b) Le texte vient d'être traduit.
c) Le texte sera traduit.
6. La dame avait caché les bijoux.
a) Les bijoux ont été cachés par la dame.
b) Les bijoux sont cachés par la dame.
c) Les bijoux avaient été cachés par la dame.
7. Les élèves organisent le concours.
a) Le concours est organisé par les élèves.
b) Le concours sera organisé par les élèves.
c) Le concours a été organisé par les élèves.

III. Choisissez la bonne réponse:

- a) qui b) que c) qu'
1. J'ai vu un film ... m'a beaucoup plu.
2. J'ai lu le livre ... tu m'a prêté.
3. Le film ... j'ai regardé à la télévision hier était très mauvais.
4. C'était l'histoire d'un étudiant ... n' avait pas d'argent.
5. Charles est en retard pour le rendez- vous ... il a donné lui-meme.
6. C'est un film ... sort sur l'écran.
7. Le square ... vous cherchez est loin d'ici.

IV. Employez:

- a) en b) y
1. Y a-t-il beaucoup de ponts à Paris ? – Il y ... a trente et un.
2. Veut-tu encore du jus ? – Non, merci. Je ne ... veux plus.
3. Pensez-vous à votre voyage ? – Oui, nous ... pensons.
4. Est-ce qu'il a parlé de ces articles ? – Njn, il n' a pas parlé.

5. Combien de boîtes de bonbons as-tu ? J' ... ai cinq.
6. Est-ce que Nathalie s'intéresse à la chimie ? – Oui, elle s'... intéresse.
7. Vous prenez beaucoup d'eau ? – Oui, j' ... prends beaucoup.

V. Donnez une réponse correcte:

a) tout b) toute c) tous d) toutes

1. Viviane et Patricia habitent ... les deux dans le treizième arrondissement.
2. Nous avons écouté des CD ... la nuit.
3. Mes voisins travaillent ... le temps. Le dimanche aussi.
4. Tu as mangé ... le gâteau ? Tu aimes vraiment le chocolat.
5. Vous avez réussi ... vos examens. C' est bien.
6. J' ai dansé ... la soirée.
7. Je fais de la gymnastique ... les jours.

VI. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

Moscou est la capitale de la Fédération de Russie et la plus grande ville d'Europe.

Moscou est située sur la rivière Moskova. La ville se situe dans la partie européenne de la Russie et administrativement dans le district fédéral central. Moscou a le statut de ville fédérale. La ville est enclavée dans l'oblast de Moscou mais en est administrativement indépendante.

Moscou a joué un grand rôle dans l'histoire de la Russie : elle a été la capitale du Grand-duché de Moscou, puis de l'Empire russe avant que Pierre le Grand ne transfère la capitale dans la nouvelle ville de Saint-Pétersbourg puis est redevenue capitale en 1918. Moscou est également connue pour son patrimoine architectural : le Kremlin avec ses palais et églises, la cathédrale Saint-Basile sur la place Rouge, la cathédrale du Christ Sauveur. Le monastère Danilov à Moscou est aussi le siège du patriarche de l'église orthodoxe russe. Le noyau historique de la ville se situe sur la colline qui domine la rive gauche de la Moskova, à l'endroit où se trouvent aujourd'hui le Kremlin et la place Rouge.

Vrai ou faux ?

1. Moscou est située sur la rivière Moskova.
2. Moscou a joué un grand rôle dans l'histoire de la Russie.
3. Moscou n'est pas également connue pour son patrimoine architectural.
4. Le noyau historique de la ville se situe sur la colline qui domine la rive gauche de la Moskova.

Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Complete the conversations with the Past Simple form of the verbs in brackets.

Conversation 1

A I (1 leave) _____ my teenage sons at home last weekend.

B (2 have) _____ they _____ a party?

A No, they didn't, but they (3 eat) _____ everything that (4 be) _____ in the fridge. They (5 not wash up) _____ and they (6 forget) _____ to walk the dog.

Conversation 2

A (7 see) _____ you _____ the news on TV last night?

B I (8 see) _____ the local news but I (9 not watch) _____ the national news. Why?

A A reporter (10 speak) _____ to me at the station – (11 be) _____ I on TV?

2. Complete the sentences with the Past Continuous form of the verbs in brackets.

1. What (do) _____ you _____ at 9 o'clock last night?

2. We (watch) _____ TV.

3. I (not eat) _____ dinner, I (read) _____ the paper.

4 (dance) _____ Lily _____ with Greg at the party?

5. My mom (cook) _____ dinner the whole evening.

6. What (do) _____ you _____ while I (wait) _____ for you all this time?

7. Nicole (shop) _____ when we accidentally met.

3. Complete the sentences with the Past Simple or Past Continuous form of the verbs in brackets.

1. I (not speak) _____ to my neighbours until they (introduce) _____ themselves.

2. She (have) _____ a shower when I (ring) _____ her.

3. He (not live) _____ there when I (meet) _____ him.

4. It (rain) _____ so they (not want) _____ to take the dog for a walk.

5. How fast (drive) _____ you _____ when the accident (happen) _____.

6. My boss (wait) _____ in my office when I (get) _____ to work two hours late.

7. Last night I (drop) _____ a plate when I (do) _____ the washing up.

4. Read the articles and answer the questions.

A Hundreds of homes in the south west have no electricity after the recent strong winds and heavy rain. In Bournemouth, a three hundred-year-old tree fell on two houses. Fortunately, nobody was at home.

B People in a Norfolk village woke up to a surprise this morning. While they were sleeping, students from the local university painted all the grass in the village red. The post office manager said, 'I couldn't believe my eyes when I looked out of the

window at 5.30 this morning. I think it is funny, but a lot of people don't.' The postman said, 'It was dark when I went to work so I was walking on it before I saw it – there is red paint on my shoes. I was very angry at the time, but now I can see the funny side of it.'

C Last night thieves broke into the city's art gallery and stole two small Van Gogh paintings. Police say that the thieves knew the building and that they were professionals. The night watchman told police that he was watching TV when the robbery took place and that he didn't hear or see anything unusual.

1. *Why is there no electricity in the south west?* _____
2. *Was anyone hurt in Bournemouth?* _____
3. *What were the people doing while the students were painting the grass red?*

4. *Was the post office manager surprised?* _____
5. *Did everyone think it was funny?* _____
6. *Could the postman see the grass when he went to work?*

7. *Were the art thieves good at their job?* _____
8. *What was the night watchman doing when the thieves stole the Van Goghs?*

5. Read the questions and write true answers.

1. When were you born?
_____ .
2. When did you start learning English?
_____ .
3. When do you usually go on holiday?
_____ .
4. What time do you get up?
_____ .
5. When did you last see a film?
_____ .

6. Translate the sentences into Russian.

1. Идите прямо и затем поверните налево.
2. Идите по улице Ленина, мимо собора слева от вас, затем поверните за угол.
3. Поверните направо и поднимитесь на холм.
4. Вы увидите этот магазин напротив банка, рядом с пешеходным переходом.
5. Пройдите через парк, затем по мосту.

Немецкий язык

1. *Wählen Sie eine richtige Variante der Wortfolge im Nebensatz und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b) oder c) richtig ist!*

1. Die Hauptstadt Russlands ist Moskau und ...
 - a) die Hauptstadt ist Deutschlands Berlin
 - b) die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin
 - c) Berlin Deutschlands Hauptstadt ist
2. Ich möchte mit dir heute alles besprechen, da ...
 - a) ich morgen abreise
 - b) abreise ich morgen
 - c) ich abreise morgen
3. Es ist zu betonen, dass ...
 - a) Dresden als ein Kulturzentrum bekannt ist
 - b) ist Dresden als ein Kulturzentrum bekannt
 - c) Dresden ist bekannt als ein Kulturzentrum
4. Rufe mich noch heute an, weil ...
 - a) ich morgen abreise
 - b) reise ich morgen ab
 - c) morgen abreise ich
5. Als ... , emigrierten viele Schriftsteller, Maler und Wissenschaftler.
 - a) kamen die Faschisten ins Deutschland an die Macht
 - b) die Faschisten ins Deutschland an die Macht kamen
 - c) die Faschisten kamen ins Deutschland an die Macht
6. Kennen Sie den russischen Schriftsteller Bunin, dessen ...
 - a) Werke so gern gelesen werden
 - b) Werke so gern werden gelesen
 - c) Werke gelesen werden so gern
7. Der Mann konnte den Brief nicht lesen, denn ...
 - a) er hatte seine Brille vergessen
 - b) hatte er seine Brille vergessen
 - c) er seine Brille vergessen hatte

8. Ich weiß nicht genau, wo ...
- a) wohnt er jetzt
 - b) er jetzt wohnt
 - c) er wohnt jetzt
9. Ich schenke dir einen Fotoapparat, damit ...
- a) du kannst fotografieren
 - b) kannst du fotografieren
 - c) du fotografieren kannst
10. Herr Pfeiffer will pünktlich im Reisebüro sein, darum ...
- a) er die Taxizentrale anruft
 - b) ruft er die Taxizentrale an
 - c) er ruft die Taxizentrale an
11. Als ... , las er nur Märchen.
- a) mein Sohn klein war
 - b) mein Sohn war klein
 - c) war mein Sohn klein
12. Ist Renate als Touristin nach S-Petersburg gekommen, oder ...
- a) sie hier studiert
 - b) studiert sie hier
 - c) sie studiert hier
13. Monika hat seine Telefonnummer nicht, deshalb ...
- a) sie kann ihn nicht anrufen
 - b) sie ihn nicht anrufen kann
 - c) kann sie ihn nicht anrufen
14. Auf dem Tisch lag das Notizbuch, in dem ...
- a) er immer Notizen machte
 - b) er machte Notizen immer
 - c) machte er Notizen immer

15. Meine Mutter hatte gestern Kopfschmerzen, deswegen ...
- a) nahm sie eine Arznei ein
 - b) sie eine Arznei einnahm
 - c) einnahm sie eine Arznei
16. Dieses Fernsehprogramm ist den Schriftstellern gewidmet, ... Werke in der Schule studiert werden.
- a) denen
 - b) deren
 - c) dessen
17. In diesem Artikel geht ... um den Umweltschutz.
- a) es
 - b) er
 - c) sie
18. Michael hat schon lange Halsschmerzen, aber ...
- a) geht er zum Arzt nicht
 - b) er geht zum Arzt nicht
 - c) er zum Arzt nicht geht
19. Berlin ist eine Stadt, deren ...
- a) wächst Bedeutung von Jahr zu Jahr
 - b) Bedeutung wächst von Jahr zu Jahr
 - c) Bedeutung von Jahr zu Jahr wächst
20. Ich weiß nicht genau, ob ...
- a) er hat immer noch die alte Adresse
 - b) hat er immer noch die alte Adresse
 - c) er immer noch die alte Adresse hat

II. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b) oder c) richtig ist!

1. Meine Heimat ist dort, ... ich mich wohl fühle.

- a) wo; b) was; c) wohin
2. Das, ... für unsere Eltern noch unvorstellbar war, ist für uns Realität geworden.
a) was; b) wie; c) wann
3. ... ich dreizehn war, zogen meine Eltern nach Moskau.
a) wenn; b) wann; c) als
4. Heimat ist die Region, ... Sprache ich spreche.
a) der; b) deren; c) dessen
5. Er will an kleinem Ort leben, ... man Auto nicht fahren kann.
a) was; b) wohin; c) wo
6. Wir haben natürlich nicht alles geglaubt, ... die Lehrer uns erzählt haben.
a) was; b)wo; c)wann
7. Fast alles, ... wir in der Schule auswendig lernen mussten, vergaßen wir ganz schnell wieder.
a) das; b) was; c) wenn
8. Die meisten Studenten wussten nicht, ... der elektrische Widerstand in Ampere oder in Ohm gemessen wird?
a) dass; b) ob; c) das
9. Ich kaufe am liebsten per Katalog, ... das sehr bequem ist.
a) weil; b) denn; c) darum
10. Heimat ist der Staat, ... am besten gefällt.
a) die; b) der; c) den

III. Sie finden unten einen Lesetext. Dieser Text hat 6 Lücken. Setzen Sie aus der Satzliste (A-G) den richtigen Satz für jede Lücke ein. Ein Satz bleibt übrig.

Staatliches Puschkin-Museum der bildenden Künste

1858 regte Professor der Moskauer Universität K. Hertz an, für Lehrzwecke ein Museum mit Gipsabgüssen berühmter Plastiken einzurichten. Der Grundstein zu dem Museum wurde 1898 in der Wolchonka-Straße gelegt. In seinem Entwurf sah der Architekt R.Klein vor, die Räumlichkeiten den Epochen entsprechend auszustatten, aus denen die Skulpturen stammen.

1 _____ .

So sind die Marmorsäulen des Portikus Kopien nach Säulen des altgriechischen Erechtheion (Athen, 421 v. U. Z.). Das Italienische Höfchen ist dem Palazzo del Podesta nachgebaut. Der Eingang in einen der Säle kopiert das Portal des Domes in Freiberg aus dem 13. Jahrhundert usw. Die wissenschaftlichen Arbeiten leitete Professor I. Zwetajew. Er bestellte in den besten Werkstätten Europas Gipsabgüsse weltberühmter Plastiken.

2 _____ . Moskau hatte nun eine der umfassendsten Sammlungen an Kopien der antiken griechischen und römischen sowie der mittelalterlichen und der Renaissance-Plastiken.

Das Museum der bildenden Künste fungierte zunächst als Lehrmuseum unter der Schirmherrschaft der Universität und wurde 1923 als Staatliches Museum dem Volkskommissariat für Bildungswesen übergeben. In den zwanziger Jahren wurde eine Bildergalerie im Museum eingerichtet. 3 _____ . Ende der zwanziger Jahre erhielt das Museum aus den Adelspalästen der Schuwalows, Jussupows und Scheremetews Werke der italienischen Kunst des 18. Jahrhunderts und der französischen Romantiker vom Anfang des 19. Jahrhunderts. Etwas später wurden dem Museum eine Reihe erstklassiger Originale aus der Ermitage übergeben. 4 _____ . Den Namen „Museum der bildenden Künste A. S. Puschkina“ erhielt es 1937.

Aus der Kollektion des aufgelösten Museums für neue westeuropäische Kunst kamen 1948 Gemälde bedeutender französischer Künstler sowie Werke der französischen Plastik aus dem 19.- 20. Jahrhundert ins Puschkina-Museum. 5 _____ . Die Sammlung der altägyptischen Kunst von W. Golenistschew vervollständigte die Bestände des Museums.

6 _____ .

A	So verwandelte es sich aus einer Sammlung von Kopien mehr und mehr in eine Ausstellung von Originalwerken.
B	Das Graphik-Kabinett des Museums hat seine eigene Geschichte.
C	Dazu wurden Details bedeutender Bauwerke der Weltkunst nachgebildet.
D	Sie enthielt anfangs Gemälde holländischer und französischer Meister aus der Tretjakow-Galerie sowie Bilder französischer und flämischer Künstler und Werke Rembrandts aus dem aufgelösten Rumjanzew-Museum.
E	Heute entfaltet sich vor dem Besucher ein Überblick über die Kunstentwicklung des Alten Ägypten im Verlaufe von mehr als drei

	Jahrtausenden.
F	1912 öffnete die Bildungsstätte ihre Pforten.
G	Damit erweiterte sich der zeitliche Rahmen der Sammlung.

Французский язык

1. Donnez une réponse correcte:

1. Je (aller) à la gare.
a) vais b) va c) vas
2. Ce train (aller) à Lyon.
a) vas b) va c) vont
3. Nous (avoir) des parents à Moscou.
a) avons b) avez c) ont
4. Vous (avoir) 5 examens.
a) ont b) avez c) ont avons
5. Je (être) à Paris.
a) suis b) avez c) êtes
6. Il (faire) un exercice.
a) fais b) fait c) font

II. Choisissez la forme correcte au futur simple:

1. Vous (être) en vacances.
a) saurez b) serai c) serez
2. Tu (avoir) des amis.
a) auras b) verras c) seras
3. Les élèves (faire) ce travail.
a) feront b) ferons c) faisons
4. Un jour, tu (devenir) un écrivain célèbre.
a) deviendra b) deviendras c) devras
5. L'enfant (pouvoir) regarder ce film.
a) pleuvra b) pleura c) pourra
6. Vous (recevoir) beaucoup de lettres.
a) recevrez b) recevrai c) verrez

7. Les étudiants (aller) à la campagne.

a) auront b) irons c) iront

III. Employez une préposition:

a) avec b) chez c) sur d) de e) près de f) à

1. Vous intéressez vous ... la peinture ?
2. Nous parlons ... sculpture française.
3. Edith a parlé ... ses amis ... ses parents.
4. Tu dois être ... moi ... midi précis.
5. La grand-mère habite ... sa fille aînée.
6. Le groupe revient ... l'expédition lundi.
7. Assieds-toi ... moi.
8. ... quelle heure y vas-tu ?
9. Je dis ... Pierre de sortir.
10. Il m'invite ... danser.

IV. Employez les adjectifs démonstratifs:

a) ce b) cet c) cette d) ces

1. Admirons ... beau paysage !
2. Je n'aime pas beaucoup ... musique, je préfère le jazz.
3. Regardez ... vêtements ! Ils sont très beaux.
4. Vous ne voulez pas ... gâteaux ? – Non, merci.
5. ... hommes sont déjà partis.
6. ... jeunes filles sont juristes.
7. Dans ... rue, il y a un grand bâtiment.

V. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

Koursk est une ville de Russie dans la région des Terres noires du Centre et la capitale administrative de l'oblast de Koursk, avoisinant l'Ukraine. Sa population s'élevait à 428 741 habitants en 2013 (414 595 hab. en 2010).

Koursk est située à l'ouest de la Russie, sur les rives de la rivière Seïm, un affluent de la Desna, dans le bassin du Dniepr. Elle se trouve à 141 km au sud d'Orel, à 210 km au sud-est de Briansk, à 211 à l'ouest de Voronej et à 461 km au sud/sud-ouest de Moscou.

Koursk est la plus vieille ville de cette région, fondée vers l'an 1000. Elle fut détruite par les Tatars en 1238. Elle accéda au statut de capitale de province en 1797. Elle est aussi la capitale économique, culturelle et administrative de la

région qui porte son nom: l'oblast de Koursk, région que l'on surnomme également la région des terres noires, le tchernoziom.

Vrai ou faux ?

1. Koursk est située à l'est de la Russie.
2. Koursk a été fondé en 1200.
3. Elle fut détruite par les Tatars en 1238.
4. Koursk est la capitale économique de notre pays.

Раздел 9. Страна изучаемого языка.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Read the text about the English speaking countries. Complete the sentences choosing one of the options.

The popularity of the English language

There are over 300 million people in the world speaking English. English is an official language (along with a few others) in many international organizations, such as UN. This language is a state language in a lot of countries all over the world.

Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. There are 64 million people in Great Britain whose first language is English (97% of population). London, the capital of Great Britain, is one of the leading global cities. It is the political, economic and cultural centre of the country.

The USA

The history of the USA started with 13 British colonies set along the Atlantic coast. On July, 4, 1776 they proclaimed their independence from Great Britain. Today the country consists of 50 states and the federal District of Columbia, where Washington, the capital of the USA, is located. It is one of the most developed countries in the world, with English being the first language for about 80% of its population.

Canada

The first European colonists came to this country from France. But after that for many years Canada was under British rule until the country gained its independence in the XX century. There are two official languages in Canada. English is the first language for nearly 70% of Canadians. Canada is the second largest country in the world with rich oil, coal and natural gas fields.

Australia

Australia is the only country in the world which occupies the whole continent. The exploration of the continent began in the late XVIII century when the first British colonies were formed. Australia was a place where prisoners were serving their sentences in exile. Today the country is among the most developed countries in the world, with 80% of the population speaking Australian English.

1. Some international organizations choose English as...
 - a) the only official language
 - b) one of the official languages
 - c) the language that people mustn't use during the meetings
2. London is...
 - a) the only big city in the UK
 - b) the city that is exactly in the centre of the UK
 - c) the capital of the UK
3. On July, 4, 1776 the USA...
 - a) became independent
 - b) was divided into 50 states
 - c) became the most developed countries in the world
4. The first European people in Canada were...
 - a) British
 - b) Germans
 - c) French
5. The first British colonies in Australia were formed
 - a) in the seventeenth century
 - b) in the eighteenth century
 - c) in the sixteenth century

2. Are these sentences true or false? Correct the false ones.

1. More than 300 million people in the world speak English.
2. England, Scotland, Wales and Northern Ireland are parts of the European Union.
3. In the USA over 80% of its population speak English.
4. Many years ago Canada was the British colony.
5. Australia was a place where the criminals lived free.

3. Complete the sentences using the Past Perfect tense of the verbs below.

Example: to learn the poem — I went to bed after I had learnt the poem.

to have dinner, to do homework, to come, to read the book, to clean the room, to go shopping, to return from Australia, to finish work

1. I went to see my friend after...
2. I watched TV after...
3. They went home after...
4. He phoned me after...
5. She went to dance after...
6. We wrote a composition after...
7. They rebuilt the house after...

8. We went for a walk after...

4. Say what action was done before. Combine the two sentences into one.

Example: I sent a telegram. Then I met my friend. — I had sent a telegram before I met my friend.

1. The rain stopped. I went for a walk.
2. I did my homework. My mother returned home.
3. We met in the street. We went to the park.
4. They lived here. They moved to another place.
5. I had dinner. I switched on the TV set.
6. He returned home. The guests left.

5. Open the brackets using either Past Simple or Past Perfect.

Example: When my mum ... (appear), my father already ... (start) the car. — When my mum appeared, my father had already started the car.

1. When the police ... (arrive), we already ... (catch) the thief.
2. Jack ... (finish) the test before the bell ... (ring).
3. When Anna ... (come) to say good-night, her children already ... (fall asleep).
4. Scott already ... (prepare) the dinner when her husband ... (get) home from work.
5. When Brad and Susan ... (get married), they ... (know) each other for 3 years.
6. She ... (not enjoy) the film because she ... (read) the book before.

6. Translate from Russian into English.

1. Как только Софи пообедала, она вернулась на работу.
2. К тому времени, как папа пришёл домой, дети уже легли спать.
3. У него болела голова, так как он слушал громкую музыку поздно вечером.
4. Том сказал, что он никогда раньше не встречал Линду.
5. Когда она приехал в Австралию, она поняла, что не взяла с собой купальник.
6. Прежде чем Боб стал учителем, он заботился о своих младших братьях.

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Er ... fließend spanisch.
a) sprach, b) spricht, c) sprechen
2. Sie ... alle Prüfungen gut.
a) besteht, b) hat bestanden, c) wird bestehen
3. Die Vorlesung in der Geschichte ... mir.
a) gefällt, b) gefiel, c) gefallen
4. Warum ... Peter und Paul zum Unterricht nicht gekommen?
a) haben, b) sind, c) werden

5. Morgen schreiben wir eine Kontrollarbeit. ... du Grammatik wiederholen?
a) werden, b) wirst, c) wurden
6. Sie ist die ... Studentin unserer Gruppe.
a) gute, b) beste, c) bessere
7. Meine Familie ist ... als deine.
a) groß, b) die größte, c) größer
8. Meine Studienkollege sahen sich einen ... Film an.
a) neuen, b) neu, c) neuer
9. Ich bin das ... Kind von vier Geschwistern.
a) alter b) älteste c) älter
10. Mit Zucker und Salz muss man Maß
a) zu halten b) zu haltet c) halten
11. Ich versuche, die Vorlesungen nicht zu versäumen.
a) zu versäumen b) versäumen c) versäumt
12. Er arbeitet schon ... sein eigenes Geld
a) um ... zu verdienen b) um ... verdienen c) verdienen
13. Es ist sehr interessant, sich mit ihm
a) unterhalten b) zu unterhalten c) untergehalten
14. Es ist sehr wichtig, jeden Tag mit einem Frühstück
a) zu begann b) zu beginnen c) beginnen
15. Mein Freund und ich beschlossen in diesem Sommer auf die Krim
a) zu reisen b) reisen c) gereisen
16. Sein Bruder hat die Absicht die Schönheiten der alten Krim
a) kennengelernt b) kennenzulernen c) kennenlernen
17. Er hört im Wald Vogel lustig
a) zwitschern b) zu zwitschern c) gezwitschert
18. Wir beabsichtigen zuerst eine Woche in Jalta
a) zu verbringen b) verbrachte c) verbringen
19. Wir haben den Wunsch, Ende August nach Hause
a) kommen zu zurück b) zurückkommen
c) zurückzukommen
20. Im Sommer geht man bei warmem Wetter oft
a) schwimmen b) geschwimmen c) zu schwimmen
21. Sie hoffen, dort viel Interessantes
a) zu sehen b) sehen c) zu seht.
22. Wir gehen morgen ins Theater, ... das neue Lustspiel zu sehen.
a) statt b) um c) ohne
23. Mein Bruder fährt jeden Sonntag aufs Land, ... sich dort zu erholen.
a) statt b) um c) ohne
24. Der Student beantwortete alle Fragen, ... lange nachzudenken.
a) um b) statt c) ohne
25. Treibe lieber mehr Sport, ... immer zu rauchen!
a) um b) ohne c) statt
26. Wir wollen ins Kino gehen, ... zu Hause zu sitzen.
a) um b) statt c) ohne

27. Ich bin gekommen, ... dir und deinen Verwandten zu helfen.
a) um b) statt c) ohne
28. ... ihr einen Brief zu schicken, riefen wir sie an.
a) um b) statt c) ohne
29. Warum kommst du herein, ... an die Tür zu klopfen?
a) um b) ohne c) statt
30. Meine Freundin will heute zu Hause ..., sie hat viel
a) zu bleiben, zu tun b) bleiben, zu tun c) bleiben, tun

II. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text!

Die Stadt Wladimir

Die alten russischen Städte liegen rund um Moskau. Man nennt sie die Städte des "Goldenen Rings". Das sind Jaroslawl, Rostow Welikij, PereslawlSalesski, Wladimir, Sergiew Possad und andere. Diese Städte bilden einen symbolischen "goldenen" Kreis. Die Bezeichnung "Goldener Ring" verweist auf historisch-kulturelle Zusammenhänge zwischen diesen Städten.

Wladimir liegt im Zentrum der Osteuropäischen Ebene am Fluss Kljasma. Die Fläche Wladimirs beträgt 60 km². Wladimir ist eine alte russische Stadt, gehört zum „Goldenen Ring von Russland“ und ist weltbekannt durch seine weißsteinernen Bauten aus dem XII. Jahrhundert.

Die Blütezeit von Wladimir verbindet man mit dem Namen von einem Monomachs Enkel, dem Großfürsten Andrej Bogoljubski. Die Tätigkeit von Andrej Bogoljubski spielte eine wichtige Rolle bei der Bildung der russischen Nation. In der Stadt baute man Kathedralen, Klöster und Fürstenschlösser. Zur Festigung der Rolle seiner Stadt versuchte Andrej eine von Kiew unabhängige Kirche zu gründen, doch dies gelang ihm nicht. Andrej Bogoljubski wurde ermordet.

Das Werk von Andrej setzte sein Bruder Wssewolod fort. Wegen seiner kinderreichen Familie bekam er den Beinamen Großes Nest (BolschojeGnesdo). Doch unter seiner Führung zerfiel das mächtige Wladimirer Reich in mehrere kleine Gebiete.

1238 fiel die Stadt den mongolisch-tatarischen Eroberern zu Opfer. Während der Herrschaft der Goldenen Horde blieb Wladimir das Zentrum der nordöstlichen Rus. 1299 befand sich hier der Sitz des Metropoliten der Rus, und in der Mariä-Entschlafens-Kathedrale wurden die Großfürsten gekrönt.

Wladimir ist ein kulturelles Zentrum. Die Stadt ist an vielen Sehenswürdigkeiten reich. Die wichtigsten Denkmäler der russischen Baukunst liegen auf der Hochebene am Fluss Kljasma. Das Wahrzeichen Wladimirs ist das Goldene Tor. Es wurde 1158 bis 1164 als Hauptzugang zur Stadt errichtet. Zu den

schönsten Sehenswürdigkeiten gehören die Mariä-Entschlafens-Kathedrale und die Demetrios-Kathedrale. Außerdem befinden sich hier zahlreiche Kirchen, Museen, Kulturhäuser, Bibliotheken, 2 Theater, ein Konzertsaal. Wladimir hat eine Universität, eine juristische Hochschule, Fachschulen, Gymnasien, allgemeinbildende Schulen.

Wladimir ist ein wirtschaftliches Zentrum. Die bedeutendsten Industriezweige sind: Maschinenbau, Chemieindustrie, Leichtindustrie, Elektronik und Elektrotechnik. Hier befinden sich verschiedene Betriebe, Fabriken und Werke.

Täglich besuchen viele Touristen diese Stadt. Die Sehenswürdigkeiten von Wladimir machen auf sie einen sehr großen Eindruck. Sie bewundern die weißsteinernen Kathedralen, Kirchen, Museen, und die schöne Umgebung der Stadt.

Markieren Sie bei den Aussagen, ob sie richtig (+) oder falsch (-) sind!

1. Die Bezeichnung "Goldener Ring" verweist auf wirtschaftliche Zusammenhänge zwischen diesen Städten.
2. Wladimir liegt am Fluss Kljasma.
3. Die Stadt ist weltbekannt durch seine malerischen Landschaften.
4. Das Wahrzeichen Wladimirs ist das Brandenburger Tor.
5. Wladimir hat einige Universitäten, eine juristische Hochschule.
6. Die bedeutendsten Industriezweige sind Maschinenbau, Chemieindustrie, Leichtindustrie, Elektronik und Elektrotechnik.
7. Die Sehenswürdigkeiten von Wladimir machen auf die Touristen keinen großen Eindruck.

Французский язык

I. Employez la forme qui convient:

1. Nous recevons certains journaux ...
a) gratuit b) gratuitement
2. Paul était très fatigué et marchait ...
a) lent b) lentement
3. Le vieux monsieur marchait à pas ...
a) lent b) lentement
4. Les gens viennent ... dans ce restaurant.
a) rare b) rarement
5. Il a réalisé un projet ...
a) sérieux b) sérieusement
6. Il a travaillé ...
a) sérieux b) sérieusement

7. Catherine lui a parlé d'un ton ...
a)sec b)sèchement

II. Choisissez la forme correcte

1. Le 22 juin est le jour long de l'année.
a)le plus b) la plus c) plus
2. Au printemps le soleil estchaud qu'en été
a)le moins b) la moins c) moins
3. Moscou est grande ville de notre pays.
a)le plus b) la plus c) plus
4. Février est le mois court de l'année.
a)le plus b) la plus c) plus
5. Je trouve que la réponse de Marie est
a)le meilleur b) la meilleure c) meilleure
6. Paul est énergique que son ami.
a)le moins b) la moins c) moins
7. L'été est la saison chaude.
a)le plus b) la plus c) plus

III. Employez un article:

- a) un b) le c) la d) du e) de la

1. Il y a ... thé dans la tasse.
2. Est-ce que tu aimes ... pommes ?
3. Il y a ... lit dans la chambre.
4. Nous écoutons ... musique.
5. Est-ce que tu as ... ordinateur ?
6. Je n' aime pas ... jambon.
7. Mon ami est ... bon géographe.
8. C'est ... femme la plus élégante du monde.

IV. Choisissez la bonne réponse:

1. La France est située ... de l'Europe.
a) à l'ouest b) au nord c) à l'est
2. ... est la plus longue fleuve de la France.
a) la Seine b) la Loire c) la Garonne

3. ... séparent La France de l'Espagne.

a) les Vosges b) Les Alpes c) Les Pyrénées.

4. Le drapeau français est

a) blanc, bleu, rouge b) bleu, rouge, blanc c) bleu, blanc, rouge

5. Le symbole de la France est

a) l'alouette b) le lion c) le coq

6. La France a les contours qui évoquent un

a) rectangulaire b) carré c) hexagone

V. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

La France n'est pas limitée à l'hexagone mais comprend aussi des départements d'outre mer (DOM), des territoires d'outre-mer (TOM) et deux collectivités territoriales. Les DOM et les collectivités sont considérés comme des départements français alors que les TOM sont dirigés par des administrations locales.

Ces anciennes colonies françaises se situent dans l'Atlantique (la Martinique, la Guadeloupe, la Guyane, Saint-Pierre et Miquelon), dans l'Océan Pacifique (la Polynésie française, la Nouvelle-Calédonie, Wallis et Futuna) et dans l'Océan Indien (la Réunion, Mayotte et les terres australes).

Le tourisme, l'agriculture et la pêche en sont les ressources principales. La Martinique et la Nouvelle-Calédonie ont de magnifiques plages de sable blanc. Les lagons, les cocotiers et aussi la musique et la danse attirent les touristes en Polynésie.

A la Réunion il faut voir le piton de la Fournaise, gigantesque volcan qui s'éveille de temps en temps.

Les marchés de la Guadeloupe avec leurs légumes et leurs fruits magnifiques et colorés sont à visiter.

Enfin, la gentillesse et l'hospitalité légendaires des habitants de Saint-Pierre-et-Miquelon est à découvrir...

A. Choisissez une forme correcte:

1. Quelles sont les ressources principales ?

a) le tourisme b) l'industrie lourde c) la pêche

2. Qu'est-ce que attirent les touristes en Polynésie ?

a) la musique b) le climat c) les lagons

3. Qu'est-ce qu'il faut voir à la Réunion ?

B. Choisissez les propositions correctes:

1. Les collectivités territoriales sont dirigées localement.
2. Aucun DOM-TOM ne se trouve dans la Mer Méditerranée.
3. La Nouvelle Calédonie se situe dans l'Océan Indien.
4. Les îles Saint-Pierre-et-Miquelon sont connues pour leur musique et leurs danses.
5. Il y a un célèbre volcan sur l'île de la Réunion.

Раздел 10. Мировая культура.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Read the text about William Shakespeare and fill in the gaps in the following sentences.

William Shakespeare (1564-1616) was one of the greatest and famous writers in human history. He was born in Stratford-on-Avon, a small town in the middle of England. His father wanted his son to be a well-educated person and William was sent to the local grammar school.

Studying at school the boy actually did not have any free time. But he spent his rare spare hours walking in the forest or watching the river Avon.

Those days there were not a lot of theatres in towns and actors and actresses had to travel from one place to another with their shows. Sometimes they visited Stratford-on-Avon. William liked to watch them playing. He got fond of their profession and he decided to become an actor.

He went to London and there he became an actor. At that time he began to write plays too. Shakespeare was at the same time an actor and a playwright. In his works he reflected events of his contemporaries' life. His plays were staged in many theatres, translated into many foreign languages. That made Shakespeare a very popular man.

Most famous of his plays are Othello, King Lear, Hamlet, and Romeo and Juliet. They are still popular and you can watch his plays in almost any country of the world. He produced thirty seven plays at all. He had connections with the best English theatres for about 25 years.

William Shakespeare wrote also a lot of poetry including his unbeaten sonnets. There are numerous songs written with his poems. He is still most often published author of the world and well known among people. We do not know much about his life. We can only guess what kind of man he was analyzing the legends and a few documents of the time.

Shakespeare died in 1616, but millions people today still admire his plays.

1) William Shakespeare was born in _____ .

- 2) Those actors and actresses had to _____ to get some money.
- 3) William Shakespeare became an _____.
- 4) He started to write plays when he lived in _____.
- 5) His plays made him very _____.
- 6) William Shakespeare wrote not only plays but also _____.

2. Answer the following questions using the information from the text.

- 1) Where did William Shakespeare start his education?
- 2) What did William Shakespeare do in his free time when he was a boy?
- 3) What did William Shakespeare showed in his plays?
- 4) What was William Shakespeare when he lived in London?
- 5) How many plays did William Shakespeare write?

3. Open the brackets using Present, Past or Future Simple Passive.

1. The letter (to receive) yesterday.
2. Nick (to send) to Moscow next week.
3. I (to ask) at the lesson yesterday.
4. I (to give) a very interesting book at the library last Friday.
5. Many houses (to build) in our town every year.
6. This work (to do) tomorrow.

4. Open the brackets using Active or Passive Voice.

1. Nobody (to see) him yesterday.
2. The telegram (to receive) tomorrow.
3. He (to give) me this book next week.
4. The answer to this question can (to find) in the encyclopedia.
5. We (to show) the historical monuments of the capital to the delegation.
6. You can (to find) interesting information about the life in the USA in this book.

5. Change these sentences into Passive.

1. I bought milk yesterday.
2. We shall bring the books tomorrow.
3. They are repairing the clock now.
4. They sell bread in this shop.
5. I have translated the whole text.
6. They broke the window last week.

6. Translate the following sentences.

1. Ее отправили в больницу два дня назад.
2. Эту статью должна прочитать вся группа.
3. Тест будет написан на следующей неделе.
4. Это молоко купили только что.
5. Этого студента спрашивают прямо сейчас.
6. Эта мышь была поймана вчера.

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b) oder c) richtig ist!

1. An der Ostsee ... er sich gut

a) werdet / erholt; b) werde / erholte; c) wird / erholen

2. Die Universität, an ... wir studieren, liegt am Bodensee.

a) der; b) die; c) den

3. Anfangs, ... ich nach Deutschland kam, musste ich mich erst an das Essen gewöhnen.

a) wenn; b) als; c) wann

4. Ich habe immer Pech. Jedesmal, ... ich euch besuche, seid ihr nicht zu Hause.

a) wenn; b) als; c) wann

5. In Deutschland ist es üblich, ... man alle Gäste zu einer Hochzeit persönlich einlädt.

a) dass; b) das; c) was

6. Wir können alles tragen, ... uns gefällt.

a) was; b) das; c) dass

7. Ich ... heute sehr früh

a) habe / erwachtet; b) bin / erwacht; c) ist / erwacht

8. Wir ... ihm auf der Straße

a) sind / begegnet; b) haben / begegnet; c) ist / gebegegnet

9. ... meine Freunde sich auf die Prüfung vorbereiteten, verbrachte ich die Tage in Cafes und die Nächte in Bars und Diskotheken.

a) als; b) wenn; c) während

10. Die Frau ... den Stuhl an den Tisch

a) hat / gestellt; b) ist / gestellen; c) hat / stellen

11. Früher ... der Teppich in diesem Zimmer

- a) ist / gelegen; b) hat / gelegt; c) hat / gelegen
12. Ich möchte in einem Land leben, ... das Klima trocken und warm ist.
a) auf dem; b) in dem; c) in den
13. Der Mann ... hinter dem Haus
a) hatte / verschwunden; b) war / verschwunden; c) hatte / verschwundet
14. Ich ... ihn während meiner Studienzeit ... und ... mit ihm lange im Briefwechsel.
a) war/ kennengelernt / stellte; b) hatte / kennengelernt / stand; c) habe/ kennenlernt / stellte
15. Meine Eltern waren noch sehr jung, ... in Berlin geheiratet haben.
a) wenn; b) als; c) während
16. ... Gerda erst seit zwei Monaten ein Auto hat, ist sie schon eine gute Autofahrerin.
a) weil; b) wenn; c) obwohl
17. Ich möchte an einem See wohnen, ... nicht sehr tief ist.
a) der; b) das; c) die
18. Frau Marta ist Stewardess geworden, ... ihre Eltern das nicht wollten.
a) denn; b) obwohl; c) weil
19. ... ich noch Student war, ging ich immer gerne auf Partys.
a) als; b) wenn; c) wann
20. In Deutschland ist es üblich, ... man neuen Gästen das Haus oder die Wohnung zeigt.
a) dass; b) was; c) wenn
21. ... ich mit den Prüfungsvorbereitungen begonnen habe, habe ich mir einen Arbeitsplan gemacht.
a) bevor; b) solange; c) seit
22. Hier siehst du den alten Volkswagen, ... ich gefahren bin.

- a) mit dem; b) in dem; c) mit denen
23. ... die Prüfung vorbei war, habe ich erst einmal Urlaub gemacht.
a) seit; b) als; c) während
24. Wer zu spät kommt, sollte sich entschuldigen und sagen, ... man nicht früher kommen konnte.
a) wo; b) warum; c) wann
25. ... ich arbeite, darf mich niemand stören.
a) als; b) während; c) nachdem
26. Ich konnte doch nicht Musik machen, ... Gerda im gleichen Zimmer schlafen wollte.
a) als; b) wenn; c) während
27. Du kannst ihm das ja morgen erzählen, ... du mit ihm nach München fährst.
a) während; b) wenn; c) als
28. Einige Studenten unserer Gruppe wussten nicht, ... der Bundeskanzler vom Volk oder vom Bundestag gewählt?
a) dass; b) ob ; c) das
29. Ich fahre einen Kleinwagen, ... er weniger Benzin braucht.
a) obwohl; b) wenn; c) weil
30. Ich möchte in einer Stadt wohnen, ... viele Parks hat.
a) der; b) in der; c) die

II. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text!

Wirtschaftssystem Deutschlands

Die Bundesrepublik Deutschland ist eine der größten Industrieländer der Welt und steht an der 3. Stelle. Seit dem Ende des 2. Weltkrieges hat sich das Wirtschaftssystem des Landes zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung

mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Das Wirtschaftssystem verbindet die Prinzipien des sozialen Fortschritts mit den freien Initiativen des Einzelnen.

Der Wettbewerb ist die Voraussetzung des Funktionieren des Marktmechanismus. Keine Marktwirtschaft kann es ohne Konkurrenz geben. Das Streben nach Gewinn nennt man als Triebkraft des Marktes. Die Bereiche der bundesdeutschen Wirtschaft, die kleine Gewinne erzielen können, waren nie ganz dem marktwirtschaftlichen System unterworfen. Das sind z. B. der Steinkohlenbergbau, Teile des Verkehrswesens, auch die Landwirtschaft.

Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Schiffbau, Maschinenbau, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, Verbrauchsgüterindustrie, optische Industrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie sind die bedeutendsten Industriezweige der BRD.

Die Zahl der Betriebe in Deutschland beträgt etwa 52 000. Die meisten Betriebe (über die Hälfte) sind Kleinbetriebe. Sie haben weniger als 50 Beschäftigten. 43% der Betriebe werden als Mittelbetriebe bezeichnet, und etwa 5% der Betriebe sind Großbetriebe. Sie haben mehr als 1000 Beschäftigten. Trotz seiner Zahl spielen die Großunternehmen eine wichtige Rolle.

Die Bundesrepublik hat eine leistungsfähige Landwirtschaft. Brot- und Futtergetreide, Zuckerrüben, Kartoffeln, Gemüse, Obst, Wein sind die bedeutendsten Anbauprodukte. Es gibt auch Schweine- und Rindermästereien, Hühnerfarmen.

Die Fischerei und die Forstwirtschaft, die eine bedeutende Rolle in der Struktur der deutschen Wirtschaft spielen, sind auch sehr entwickelt.

III. Sie finden unten einen Lesetext. Dieser Text hat 8 Lücken. Setzen Sie das passende Wort (A – H) für jede Lücke ein!

Deutschland ist ein multikulturelles _____, in dem Menschen verschiedenster _____ zusammenleben. Das Statistische Bundesamt hat dazu jetzt neue Zahlen vorgelegt: Die Statistiker zählten insgesamt 15,3 Millionen Menschen mit _____. Migrationshintergrund heißt, dass mindestens ein Elternteil _____ ist. Von diesen 15,3 Millionen haben acht Millionen die deutsche _____. Fast 62 Prozent der nach Deutschland _____ kommen nach den Angaben des Statistischen Bundesamtes aus

Europa. Das wichtigste Herkunftsland ist die Türkei mit einem Anteil von 14,2 Prozent aller Zugewanderten, gefolgt von der Russischen Föderation mit 9,4 Prozent, Polen mit 6,9 Prozent und Italien mit 4,2 Prozent Anteil. Die Statistiken ergaben außerdem, dass viele der in Deutschland lebenden Menschen mit Migrationshintergrund geringer qualifiziert sind: So haben fast zehn Prozent keinen _____ – bei den Deutschen ohne Migrationshintergrund sind dies nur 1,5 Prozent. 51 Prozent gegenüber 27 Prozent haben keinen Berufsabschluss. Auch die _____ liegt in der Gruppe mit Migrationshintergrund mit einem Anteil von 13 Prozent gegenüber 7,5 Prozent deutlich höher.

A Schulabschluss

B Land

C Staatsbürgerschaft

D Migrationshintergrund

E Arbeitslosigkeit

F Herkunft

G Zugewanderten

H ausländischer Herkunft

Французский язык

I. *Choisissez la bonne réponse:*

1. L'enfant n'a pas eu de chocolat parce qu'il (casser) le vase.

a) a cassé b) cassait c) avait cassé

2. Je suis fatigué parce que je (faire) du sport pendant une heure.

a) ai fait b) faisais c) avait fait

3. Elle m'a servi la tarte qu'elle (faire) elle-même.

a) a fait b) avait fait c) avait faite

4. François a invité ses amis, mais avant il (ranger) sa chambre.

a) a rangé b) rangeait c) avait rangé

5. Les filles (sortir) souvent.

a) sont sorties b) sortaient c) étaient sorties

6. Bertrand est resté à la maison parce qu'il (être) malade.

a) a été b) était c) avait été

7. Cécile a fait un bon rapport, mais avant elle (aller) à la bibliothèque.

a) est allé b) allait c) était allée

II. Choisissez la forme passive:

1. On vient de vendre cette maison.

a) Cette maison va être vendue.

b) Cette maison vient d'être vendue.

c) Cette maison a été vendue.

2. Les enfants feront la tarte.

a) La tarte sera faite par les enfants.

b) La tarte est faite par les enfants.

c) La tarte avait été faite par les enfants.

3. La lune éclairait la route.

a) La route est éclairée par la lune.

b) La route était éclairée par la lune.

c) La route sera éclairée par la lune.

4. Les policiers ont arrêté le voleur.

a) Le voleur est arrêté par les policiers.

b) Le voleur avait été arrêté par les policiers.

c) Le voleur a été arrêté par les policiers.

5. On va traduire le texte.

a) Le texte va être traduit.

b) Le texte vient d'être traduit.

- c) Le texte sera traduit.
6. La dame avait caché les bijoux.
- a) Les bijoux ont été cachés par la dame.
 - b) Les bijoux sont cachés par la dame.
 - c) Les bijoux avaient été cachés par la dame.
7. Les élèves organisent le concours.
- a) Le concours est organisé par les élèves.
 - b) Le concours sera organisé par les élèves.
 - c) Le concours a été organisé par les élèves.

III. Choisissez la proposition au passé immédiat:

1. Он только что вышел.
- a) Il vient de sortir b) Il est venu b) Il est sorti
2. Мы только что просмотрели эту статью.
- a) Nous avons examiné cet article b) Nous venons d'examiné cet article
 - c) Nous allons examiné cet article
- 3) Они только что станцевали танго.
- a) Ils ont dansé un tango b) Ils viennent de danser un tango
 - c) Ils dansaient un tango
4. Элен только что принесла эту газету.
- a) Hélène vient d'apporter ce journal b) Hélène a apporté ce journal
 - c) Hélène apporte ce journal
5. Тебе только что звонил Жан.
- a) Jean vient de te téléphoner b) Jean te téléphonait c) Jean t'a téléphoné

IV. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

Beaubourg - le centre national d'art

Le Centre national d'art et de culture Georges Pompidou a été inauguré le 31 janvier 1977. Comme il a été construit sur le plateau Beaubourg, les gens l'appellent les gens l'appellent plus familièrement Beaubourg. Avant même de commencer à fonctionner, le Centre a suscité bien des débats.

Cette immense construction de verre et d'acier ne ressemble pas aux musées classiques. Son architecture est très originale. Les ascenseurs, les escaliers mécaniques sont enfermés dans de grands tubes en couleur qui se trouvent sur la façade du bâtiment. On le compare le plus souvent à une usine pétrochimique, c'est pourquoi il a reçu le surnom de «raffinerie».

Beaubourg compte quatre grands secteurs: la Bibliothèque publique d'information de quatre mille places avec une médiathèque, une salle de spectacles et une cinémathèque, le Musée national d'art moderne, le Centre de création industrielle et l'Institut de recherche musicale.

Le Centre reçoit jusqu'à 10 000 visiteurs par jour, sept jours par semaine, de 10 h du matin à 10 h du soir. Il est devenu non seulement le monument le plus célèbre de Paris, mais une cathédrale de la culture, car il a attiré un public nouveau qui n'allait ni au théâtre, ni dans les musées, ni dans les bibliothèques. Il a ouvert la culture à tous.

Complétez:

1. Les gens appellent le Centre national d'art et de culture Georges Pompidou....
2. Le Centre national d'art et de culture Georges Pompidou ne ressemble pas
3. On compare le Centre
4. Le Centre attire un public nouveau qui...

Раздел 11. Туризм расширяет границы.

Лексико-грамматический тест

Английский язык

1. Read the texts and write if the following sentences are true or false. Correct the false ones.

WINTER VACATIONS: COLD PLACES THAT WILL WARM YOUR HEART
Planning a winter get away? Click through for some options for holiday destinations across the globe that will melt your heart despite the freezing chill in the air.

PARIS, FRANCE

The world's most romantic destination is perfect for a getaway during the winter. Enjoy the vibrant festivities in the French capital while tasting Parisian specialties like Ladurée macaroons and wines.

MUNICH, GERMANY

Munich has something for everyone when it comes to the winter. The city, which is about an hour away from some of the best winter sports resorts in the Alps, offers exciting activities such as sledding skating. For people who like staying indoors, there are plenty of options, including concerts in palaces and museums.

PRAGUE, CZECH REPUBLIC

Prague looks incredibly picturesque during the winter, making it an ideal holiday destination for those who love snow and natural beauty. The Charles Bridge, an iconic landmark in Prague, looks particularly stunning when covered in snow. Apart from all its physical and natural beauty, Prague has some great restaurants and pubs, which ensure that tourists have a good time.

VIENNA, AUSTRIA

Winter is a magical time to visit Vienna, the capital of Austria. Escape the cold in the city's various coffee houses, enjoy an opera or ballet performance at the State Opera or enjoy the city's nightlife.

BUDAPEST, HUNGARY

Budapest is the perfect place to spend a long winter weekend. The city is known for its thermal baths, trendy pubs, operas and theatre performances.

1. Prague is the destination of the world's romantics.
2. Being in Paris, you can enjoy such specialties as bacon and eggs and fish and chips.
3. It will take you about an hour to get from Munich to the sport resort in the Alps.
4. You can enjoy art galleries and famous theatres in Munich if you prefer staying indoors.
5. The Charles Bridge is amazing in winter.
6. There are some great restaurants and pubs in Prague.
7. You can enjoy a ballet or an opera at the State Opera in Budapest.

2. Put the verbs in brackets into the right forms. Use Conditional I.

1. If Peter _____ (come) to my place, we _____ (go) to play in the yard.
2. If Peter _____ (not come) to my place, I _____ (watch) TV.
3. If Frank's parents _____ (have) their holidays in summer, they _____ (go) to the seaside.
4. If they _____ (have) their holidays in winter, they _____ (stay) at home.
5. If the fog _____ (thicken), Harold _____ (put up) the tent for the night
6. When I _____ (finish) my work, I _____ (go) to the cinema.
7. We _____ (buy) this book as soon as our mother _____ (give) us some money.
8. When we _____ (come) to your place you _____ (show) us your present.

3. Write a sentence with *if..* for each situation. Use Conditional II.

1. We don't see you very often because you live so far away.
If you didn't live so far away, we'd see you more often
2. This book is too expensive, so I'm not going to buy it.
3. We don't go out very often - we can't afford it.

4. I can't meet you tomorrow - I have to work late.
5. It's raining, so we can't have lunch outside.
6. I don't want his advice, and that's why I'm not going to ask for it.

4. Write your own sentences beginning *I wish...* .

1. (somewhere you'd like to be now - on the beach, in New York, in bed etc.)
2. (something you'd like to have - a computer, a job, lots of money etc.)
3. (something you'd like to be able to do -sing, speak a language, fly etc.)
4. (something you'd like to be - beautiful, strong, rich etc.)

5. For each situation, write a sentence beginning with *if*.

1. I wasn't hungry, so I didn't eat anything.
If I had been hungry, I would have eaten something.
2. The accident happened because the road was icy.
3. I didn't know that Joe had to get up early, so I didn't wake him up.
4. You didn't have any breakfast - that's why you are hungry now.
5. I didn't get a taxi because I didn't have any money.

6. Translate from Russian into English.

1. В прошлом году мой папа ездил в командировку за границу.
2. Если я поеду в Рим, то буду наслаждаться просмотром достопримечательностей и фотографированием.
3. Если Вы любите путешествовать самостоятельно (on your own), то можете взять напрокат автомобиль.
4. Обычно я езжу в университет на автобусе, но сегодня я шел пешком.
5. Обслуживание номеров в этом отеле прекрасное.
6. -Зачем ты берешь солнцезащитный крем и очки? - В горах тоже может ярко светить солнце.
7. Заядлым любителям путешествий тяжело приспосабливаться к обычной жизни.

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b) oder c) richtig ist!

1. Diese Studentin wusste nicht, ... „Aida“ von Verdi oder von Puccini geschrieben wurde.

a) ob; b) dass; c) was

2. Mir gefallen die Bilder von diesem Künstler, ... Ausstellung in der Kunstgalerie war.

a) deren; b) dessen; c) den

3. ... er einen Computer hat, interessierter sich für nichts anderes mehr.
a) sobald; b) als; c) seitdem
4. Herr Schmidt sucht eine andere Stelle, ... er mehr Geld verdienen will.
a) denn; b) da; c) weil
5. Morgen schreiben wir einen Test in Geschichte. Weißt du noch ... wir dafür lernen sollen?
a) wie; b) welcher; c) was
6. Mich interessiert die Frage, ... die ersten Menschen gelebt haben. Wahrscheinlich war es in Ostafrika, aber ganz sicher weiß man es nicht.
a) was; b) wo; c) wann
7. Weißt du noch, ... Julius Cäsar getötet hat? – Ja, das war Brutus.
a) wie; b) wer; c) warum
8. Der Schauspieler, ... in vielen Krimis gespielt hat, ist sehr bekannt.
a) das; b) der; c) den
9. ... der junge Faraday in der Buchhandlung arbeitete, las er alle wissenschaftlichen Bücher, die ihm hier in der Hand kamen.
a) wenn; b) während; c) als
10. Wir haben die ganze Nacht gefroren, ... es in der Jugendherberge sehr kalt war.
a) da; b) als; c) weil
11. Der Schriftsteller, über ... Werke heute so viel gesprochen wird, lebt in seiner Heimatstadt.
a) denen; b) deren; c) dessen

II. Test zum Thema „Deutschland“

1. Das Wort „die Deutschen“ bedeutet ...
a) die Germanen; b) das Volk; c) das Bundesland
2. Die Fläche von Deutschland beträgt ... Quadratkilometer.
a) 357 000; b) 82 000; c) 50 000
3. Deutschland zählt rund ... Einwohner.
a) 10 Millionen; b) 50 Millionen; c) 80 Millionen

4. Der höchste Berg ist ...
 - a) der Brocken; b) die Zugspitze; c) der Schwarzwald
5. Der größte See Deutschlands ist ...
 - a) der Bodensee; b) die Müritz; c) der Ammersee
6. „Gartenstadt“ nennt man oft die Stadt ...
 - a) Erfurt; b) Weimar; c) Hamburg
7. In Berlin leben fast ... Einwohner.
 - a) 15 Millionen; b) 3,4 Millionen; c) 5 Millionen
8. Die BRD besteht aus ... Bundesländern.
 - a) 10; b) 15; c) 16
9. Das Schiller-Theater befindet sich in ...
 - a) Bonn; b) Augsburg; c) Berlin
10. „Ku-Damm“ ist ...
 - a) eine schöne Kirche; b) das größte Berliner Museum;
c) eine der beliebtesten Straßen der Berliner
11. Das Parlament Deutschlands heißt ...
 - a) der Bundestag; b) die Bundesregierung; c) der Nationalrat
12. Die Wiedervereinigung der deutschen Staaten geschah ...
 - a) 1990; b) 1949; c) 1945
13. Man feiert den Tag der Deutschen Einheit ...
 - a) am 3. Oktober; b) am 12. Dezember; c) am 12. Juni
14. Die weltberühmte Gemäldegalerie befindet sich in ...
 - a) Berlin; b) Dresden; c) Weimar
15. Man feiert Weihnachten in Deutschland am ...
 - a) 6. Januar; b) 6. Dezember; c) 25. Dezember
16. Die drittälteste Hochschule in der BRD ist ...
 - a) die Humboldt-Universität; b) die Universität Bonn;
c) die Universität Heidelberg
17. Der Rhein wird im Volk ... genannt.
 - a) „Großvater Rhein“; b) „Mutter Rhein“; c) „Vater Rhein“
18. „Das Wintermärchen“ wurde von ... geschaffen.
 - a) H. Heine; b) J. W. Goethe; c) F. Schiller
19. Das Wahrzeichen von Berlin ist ...

- a) die Humboldt-Universität; b) Siemens; c) das Brandenburger Tor
20. Unter den Linden ist ...
- a) eine der schönsten Straßen Berlins; b) der größte Park Berlins;
c) das bekannteste Buch
21. In Berlin befindet sich ...
- a) Museum Ludwig; b) das Römisch-Germanische Museum;
c) das Pergamonmuseum
22. Nach dem zweiten Weltkrieg wurde Berlin in ... geteilt.
- a) Nord-Berlin und Süd-Berlin; b) 3 Sektoren; c) West-Berlin und Ost-Berlin
23. Die Berliner Mauer fiel ...
- a) 1949; b) 1989; c) 1995
24. Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche liegt ...
- a) in der Straße Unter den Linden; b) am Kurfürstendamm;
c) in der Blumenstraße
25. Das Wappentier Berlins ist ...
- a) der Hase; b) der Löwe; c) der Bär
26. Berlin liegt ...
- a) am Rhein; b) an der Oder; c) an der Spree
27. Die berühmte deutsche Messestadt ist ...
- a) Magdeburg; b) Bonn; c) Leipzig
28. Der berühmte Platz in Berlin heißt ...
- a) der Alexanderplatz; b) der Rote Platz; c) der Marktplatz

III. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text!

Wolfgang Amadeus Mozart

Wolfgang Amadeus Mozart wurde am 27. Januar 1756 in Salzburg geboren. Sein Vater war Kapellmeister. Der kleine Mozart war musikalisch begabt. Mit 3 Jahren versuchte er selbst nach Gehör Klavier zu spielen, mit 5 Jahren komponierte er kleine Musikstücke. Der Vater gab ihm und seiner Schwester Musikunterricht. Er war auf seine Kinder stolz und wollte, daß sie in den Hofkonzerten spielen.

Seit 1762 begannen sie in Europa Konzerte zu geben. Das Publikum war von den Wunderkindern begeistert. Mozart mußte schwierige Konzerte vom Blatt

spielen. Seine Kompositionen wurden gedruckt vier Sonaten für Klavier und Violine.

Der Vater wollte mit dem jungen Wolfgang nach Italien fahren, damit der Sohn die italienische Musik studierte. Der 15 jährige Mozart bestand die schwere Prüfung in die Academia.

Nach der Rückkehr nach Salzburg komponierte er Musik für die Kirche und für Hofkonzerte. Aber er wollte kein Hofmusiker sein. Seine Musik begeisterte Kaiser und Könige, trotzdem blieb Mozart ein freischaffender Musiker.

Mozart träumte, eine deutsche Oper zu komponieren. Auf den deutschen Opernbühnen gab man in dieser Zeit nur die italienische Oper. Zu den ersten deutschen Nationalopern gehört die Oper „Zauberflöte“ von Mozart.

1791 ist der Komponist gestorben. Es gibt eine Meinung, dass Mozart von Saliere (einem italienischen Komponisten) vergiftet wurde. Einige Historiker versuchen diese Version zu beweisen, die anderen nennen sie eine Legende. Man hat noch nicht festgestellt, was wahr ist. Alexander Puschkin hat diese Fabel seinem Werk „Mozart und Salieri“ zu Grunde gelegt.

Markieren Sie die Sätze, die richtig den Inhalt des Textes übergeben!

1. Mozart wurde am 27. Januar 1756 in Österreich geboren.
2. Mit 3 Jahren versuchte der kleine Mozart selbst nach Gehör Klavier zu spielen.
3. Der Vater gab seinem Sohn und seiner Tochter Musikunterricht.
4. Mozart wollte Hofmusiker sein.
5. Mozart träumte, eine italienische Oper zu komponieren.

Французский язык

I. Dites au passé composé:

1. Maman (faire) la tarte aux pommes.
a) a fait b) a faite c) est faite
2. Mes parents (partir).
a) est parti b) sont parties c) sont partis
3. Elle les (ouvrir).
a) a ouvert b) a ouverte c) a ouverts
4. Monique (prendre) ses valises.
a) a pris b) a prises c) est prise

5. Ta sœur (venir) me voir.
a) est venu b) est venue c) sont venues
6. Nous (descendre) dans ce village.
a) avons descendu b) avons descendus c) sommes descendus
7. L'enfant (vouloir) une pomme.
a) a vu b) a voulu c) a lu
8. Elle leur (montrer) cette photo.
a) est monté b) a montrés c) a montré

II. Donnez une réponse correcte::

- a) vos b) leurs c) nos d) mes e) ton
1. Parle à ... frère cadet !
2. Je téléphone à ... amis.
3. Nous arriverons avec ... femmes.
4. Ils parles de ... études.
5. Elles écrives à ... parents.
6. Corrigez ... fautes !

III. Employez le futur simple:

1. Vous (être) en vacances.
a) saurez b) serai c) serez
2. Tu (avoir) des amis.
a) auras b) verras c) seras
3. Les élèves (faire) ce travail.
a) feront b) ferons c) faisons
4. Un jour, tu (devenir) un écrivain célèbre.
a) deviendra b) deviendras c) devras

5. L'enfant (pouvoir) regarder ce film.

a) pleuvra b) pleura c) pourra

6. Vous (recevoir) beaucoup de lettres.

a) recevrez b) recevrai c) verrez

7. Les étudiants (aller) à la campagne.

a) auront b) irons c) iront

IV. Employez les prépositions:

b) avec b) chez c) sur d) de e) près de f) à

1. Vous intéressez vous ... la peinture ?

2. Nous parlons ... sculpture française.

3. Edith a parlé ... ses amis ... ses parents.

4. Tu dois être ... moi ... midi précis.

5. La grand-mère habite ... sa fille aînée.

6. Le groupe revient ... l'expédition lundi.

7. Assieds-toi ... moi.

8. ... quelle heure y vas-tu ?

9. Je dis ... Pierre de sortir.

10. Il m'invite ... danser.

V. Employez les adjectifs démonstratifs:

a) ce b) cet c) cette d) ces

1. Admirons ... beau paysage !

2. Je n'aime pas beaucoup ... musique, je préfère le jazz.

3. Regardez ... vêtements ! Ils sont très beaux.

4. Vous ne voulez pas ... gateaux ? – Non, merci.

5. ... hommes sont déjà partis.

6. ... jeunes filles sont juristes.

7. Dans ... rue, il y a un grand bâtiment.

VI. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

Le voyage en avion

Pour voyager en avion, il faut prendre un billet. Il vaut mieux faire une réservation. Voyager en première classe est plus cher qu'en classe économique, mais le service est beaucoup mieux. Avant le départ, on a quelques formalités à effectuer. Tout d'abord, il faut se présenter à l'enregistrement une heure avant le décollage. A l'enregistrement, on fait peser et enregistrer ses bagages. Ensuite, on passe le contrôle de sécurité, le contrôle des passeports et on attend l'embarquement. Quand on embarque dans l'avion, l'hôtesse de l'air demande d'attacher les ceintures et l'avion décolle d'une piste de décollage. L'avion prend de l'altitude. Pendant le vol, les hôtesses de l'air offrent des boissons aux passagers. On peut lire ou bien regarder par le hublot. L'avion atterrit sur une piste d'atterrissage. Quand on arrive dans un pays, on passe la douane. Le douanier demande « Rien à déclarer ? » et il inspecte les bagages. Le voyage en avion peut être agréable ou pénible. Mais voyager en avion, c'est très pratique et rapide.

Vrai ou faux ?

1. Pour voyager en avion, il faut prendre un ticket.
2. En première classe, le service est beaucoup mieux qu'en classe économique.
3. Il faut se présenter à l'enregistrement un quart d'heure avant le décollage.
4. Dans l'avion, il est interdit de regarder par le hublot.
5. Quand on arrive dans un pays, on passe la douane.
6. Les hôtesses de l'air inspectent les bagages.

Choisissez la bonne réponse:

1. Je prends un billet d'avion/un ticket d'avion.
2. Il n'y a pas de vol droit/direct.
3. L'avion décolle d'une piste d'atterrissage/d'une piste de décollage.

Раздел. 12. Выбор профессии.

Лексико-грамматический тест

Английский язык

1. Complete the sentences with the correct words.

1. One of the most difficult problems a young person faces is deciding what to do about _____.
2. Choosing _____ takes time and there are a lot of things you have to think about.
3. You may find that you will have to take special courses _____ a particular kind of work.
4. The resume begins with _____ centered at the top page.
5. This _____ should be well thought out from the very beginning since it will _____ the way you will write the rest of the resume.
6. The process of finding people for particular jobs is _____.
7. Outside specialists called _____ may be called to _____ people for very important jobs.

2. Put the words in the correct order to make sentences.

- a. are, for, a, you, decision, decision, and, of, your, fortunately, lot, making, in, there, to, people, help, can, advice, turn.
- b. friends, ideas, your, listen, offer, you, suggestions, to, can, and, over, and, also, to, with, are, who, family, ready, always, talk, members.
- c. long, knitting, for, a, evening, is, winter, useful, occupation.
- d. working, the, profession, that, you, is, your, life, part, working, your, of, spend.
- e. publications, in, solid, expensive, place, companies, prestigious
- f. not, job, list, the, who, qualification, at, you, least, for, two, your, people, to, describe, can, related.
- g. why, a, he, covering, right, made, his, why, he, person, is, sending, it, CV, in, job, and, for, an, he, application, wanted, the, and, the, letter, explaining

3. Match the following words and their meanings

recruitment	a person not related to a candidate, who can describe his\her qualification for the job
headhunting	assessing one's intelligence and personality.
CV	explanation why a person wants the job and why he\she is the right person for it.
covering letter	the list of the universities, institutes,

	colleges one has attended
psychometric tests	the process of finding people for particular jobs
education	the "story" of one's working life
referee	persuading them to leave the organizations they already work in

4. Find the skills suitable for the following jobs.

accountant	making decisions
manager	analyzing
social worker	speaking
journalist	supervising
senior executive	helping people
interpreter	interviewing
florist	decorating

5. Tick whether the underlined verbs are right. Correct those which are wrong.

Examples: I don't go there often.

RIGHT

Please don't interrupt. He talks sense.

WRONG - is talking

1. Look! Someone is coming up to the back door. _____
2. Do you talk about my book? I hope you like it. _____
3. Are you believing in ghosts? _____
4. Listen! Somebody tries to start the car. _____
5. He always goes there in the springtime. _____
6. I'm thinking he is a good chap. _____
7. The people are worried that the traffic is increasing. _____
8. We're usually going to Hampton by train. _____

6. Put the verb into the correct form, the Present Continuous or the Present Simple.

1. These things _____ (not/belong) to my parents.
2. Look! He _____ (come). I (want) to speak to him.
3. This stream _____ (flow) to the lake at the bottom of the valley.
4. Today the river _____ (flow) much faster than usual.
5. _____ (it/ever/rain) on Madeira?
6. They usually _____ (grow) vegetables in their garden but this year they _____ (not/grow) any.
7. A: Can you ride a bicycle?
B: No, but I _____ (learn). My brother _____ (teach) me.
8. You can borrow my dictionary. I _____ (not/need) it at the moment.
9. I usually _____ (enjoy) music but I _____ (not/enjoy) this record very much.

10. I _____ (not/believe) this man's story.
11. My brother _____ (live) in Cardiff. He has always lived in Wales. Where _____ (your sister/live)?
12. Elaine is in England now. She _____ (stay) with some friends.
13. She _____ (look for) a new flat at the moment.
14. A: What _____ (your husband/do)?
B: He's a broker but he _____ (not/work) at the moment.

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die Sätze in Passiv!

1. Die Röntgenstrahlen waren im Jahre 1895 von Wilhelm Röntgen entdeckt worden.
2. Die Plätze in der ersten Reihe werden stets von Ehrengästen eingenommen.
3. Heinrich Schliemann hat die Goldschätze von Troja dem Berliner Pergamonmuseum geschenkt.
4. Dieses Fernsehprogramm ist den Schriftstellern gewidmet, deren Werke in der Schule studiert werden.
5. Die Berliner haben den Alexanderplatz zu einer Fußgängerzone gemacht.
6. Man wird diese Buchausstellung in München besuchen.
7. Der Student wird von seinem Professor gelobt.
8. 1969 hatten die Deutschen Willy Brand zum Bundeskanzler gewählt.
9. Diese Zeitschrift wird gern gelesen.
10. Man wird sie über alle Fragen ausführlich informieren.
11. Der Artikel ist schon veröffentlicht, sie können ihn in der heutigen Zeitung lesen.
12. Mein Freund wird die Fahrkarten am nächsten Monat bestellen.
13. Albrecht Dürer hatte mehr als 1000 Zeichnungen geschaffen.
14. Bereitet euch gut auf die Kontrollarbeit vor, sie wird morgen geschrieben.
15. Alle unbekanntenen Wörter kannst du im Wörterbuch nachschlagen, der Text wird zu Hause ins Deutsche übersetzt.
16. Die Touristen haben viele Burgen am Rhein besucht.
17. Man hat den Kölner Dom fast sechs Jahrhunderte gebaut.

18. Dieses Auto ist in Deutschland hergestellt worden.
19. Dieser Dichter war zur Internationalkonferenz eingeladen worden.
20. Die Geburtstagstorte wird von der Mutter morgen gebacken werden.
21. Der Test ist von den Studenten gestern gut geschrieben worden.
22. Vor zwei Monaten war mein Plan endlich erfüllt worden.
23. Die Werke von Bertold Brecht waren in Moskau vielemals herausgegeben worden.
24. Diese Konferenz wird Anfang Dezember an der Berliner Humboldt-Universität durchführen.
25. Der Tuberkelbazillus wurde von Robert Koch entdeckt.
26. Der Test zum Thema „Passiv“ wird morgen im Unterricht gemacht werden.
27. Mein Bruder hat zu seiner Geburtstagsparty viele Freunde eingeladen.
28. Der bekannte deutsche Schriftsteller Günter Grass war 1999 mit dem Nobelpreis ausgezeichnet worden.
29. J. W. Goethe hatte sein berühmtes Werk „Faust“ im Jahre 1831 beendet.
30. Die Baubrigade hat dieses Hochhaus vor 5 Monaten fertiggebaut.

II. Leseverstehen.

Lesen Sie zuerst den folgenden Text!

Reisen

Verreisen muss sein, davon sind die meisten Deutschen überzeugt. Und sie reisen für ihr Leben so gern, dass sie den Weltrekord mit Millionen Reisen jährlich aufgestellt haben.

Fest steht nur der Reisetrend: immer weiter, öfter und besser muss es sein. Nur ein Drittel der deutschen Urlauber nimmt vorlieb mit dem Heimatland. Für sie hat ein Urlaub am Bodensee oder in Berlin seine Vorteile: soziale Sicherheit, deutsche Tageszeitungen, keine Sprachbarrieren.

Die Deutsche Jugend hat andere Meinung. Sie ist immer in Bewegung. Besonders hat sie eine Clubreise gern. Während einer Clubreise kann man viele verschiedene Sportarten lernen, z. B. Windsurfen, Segeln, Golf. Und hier ist das große Plus: alles ist im Preis inklusive. Man kann also für die Trainerstunden und für das Ausleihen der Sportgeräte etwas bezahlen.

Aber manche suchen gerade die Möglichkeit, das Land und seine Menschen näher kennenzulernen. Man kann einen Erholungsurlaub und eine Bildungsreise so einfach mit einander verbinden. Alle Familienmitglieder reisen zusammen sehr

gern. Sie freuen dann auf Urlaub. Es gibt viele Möglichkeiten, wie man das Reiseziel erreichen kann. Die Leute können verschiedene Verkehrsmittel benutzen: Autos, Motorräder, Fahrräder, Busse, Züge.

Eine spezielle Reismethode ist Reisen per Anhalter. Diese Reisenden sind junge Leute, die nicht so reich sind, wenig Geld haben und die keine Angst haben zu riskieren. Junge Leute reisen vor allem wegen ihrer Bildung, der Festigung von Sprachkenntnissen und oft auch wegen der Unterhaltung und des Abenteuer.

Aber um eine gute Reise zu haben, ist es nicht genug ein Reiseziel zu wählen. Richtig Packen ist auch wichtig. Es gibt einige Tricks beim Packen, die man befolgen muss. Z.B. ist es nützlich eine Liste der Sachen, die Sie mitnehmen wollen, zu schreiben. Dann kann man kontrollieren, ob man alle eingepackt hat oder nicht.

Der zweite Trick ist die richtige Wahl der Koffergröße für die Reise. Ein großer Koffer ist schwerer zu schleppen als zwei mittelgroße, auf die das Gewicht gleichmäßig verteilt ist. Also um richtig zu packen, muss man die Sachen nach Gewicht schichten. Schwere Sachen wie Schuhe, Bücher werden auf dem Boden des Koffers gelegt, und die empfindlichen Sachen, die leicht Falten bekommen, werden nach oben gelegt. Dann können Sie ruhig ihre Reise zu machen.

1. Markieren Sie, welchen Satz dem Inhalt des Textes nicht passt!

- a) Manche Leute suchen gerade die Möglichkeit, das Land und seine Menschen näher kennenzulernen.
- b) Junge Leute reisen vor allem wegen ihrer Bildung, der Festigung von Sprachkenntnissen und oft auch wegen der Unterhaltung und des Abenteuer.
- c) Es ist ja eine Pflicht, dass auch wirklich immer ein Lehrer oder Professor mitgehen muss.

2. Vollenden Sie den Satz und markieren Sie dann den Buchstaben für die richtige Variante!

Während einer Clubreise kann man ...

- a) viele verschiedene Sportarten lernen, z. B. Windsurfen, Segeln, Golf.
- b) sich weiterbilden und die Welt erforschen.
- c) alleine reisen und die Welt erforschen.

3. Markieren Sie den Buchstaben für die richtige Antwort. Es gibt nur einen richtigen Satz.

Wer reist per Anhalter?

- a) Das sind alte Leute, Familien mit Babys.
- b) Das sind junge Leute, die nicht so reich sind, wenig Geld haben und die keine Angst haben zu riskieren.
- c) Das sind die Reisenden, die reich sind und an Geld nicht sparen.

Французский язык

I. Ajoutez les mots:

1. La question de la future inquiète de plus en plus de gens depuis l'enfance.
2. Ma mère travaille comme ...
3. J'aime beaucoup le métier de ...
4. Il n'a pas encore choisi sa profession.
5. Je trouve ... très original et très intéressant.
6. C'est a beaucoup de perspectives.
7. J'aime dessiner, alors le plus probable je serai ...
8. Elle rêve de devenir...
9. Si j'ai de mauvaises notes à ..., alors je n'entrerai pas à
10. Ma sœur aînée fait déjà ses études à la faculté

II. Employez le verbe:

1. Du matin jusqu'au soir, je (lire) les livres et je (répéter) les matériels didactiques.
2. Mes parents (être) contre ce métier.
3. Je (savoir) bien ce que je veux faire.
4. Il (vouloir) devenir professeur de français.
5. Les études universitaires en Russie (durer) ... ans.
6. Après les examens de la fin d'études vous (recevoir) un diplôme.

III. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte:

En terminant l'Université nous passons à l'affirmation de soi-même dans la vie. Parmi les jeunes les uns font leur propre choix, tandis que les autres suivent les conseils de leurs parents. Mais quels sont les critères essentiels pour le choix de notre future profession? Avant tout elle doit nous intéresser. Une occupation que nous aimons bien est une des composantes de la vie heureuse. Il ne faut pas oublier qu'il est nécessaire de gagner la vie. Le travail formidable ne sera pas satisfaisant pour vous si vous avez faim. De plus nous devons nous rendre compte des problèmes actuels du chômage et notre choix doit nous permettre d'être plus ou

moins facilement embauché. Il y a une aspiration individuelle, une sympathie envers une profession. Quand à moi, c'est le deuxième facteur qui est décisif parce qu'il est impossible de bien faire son travail si tu ne l'aimes pas même s'il est prestigieux.

Vrai ou faux ?

1. Les jeunes font leur choix de la profession suivent les conseils de leurs parents.
2. Notre future profession doit nous intéresser.
3. Une occupation que nous n'aimons pas est une des composantes de la vie heureuse.
4. En terminant l'Université nous ne savons pas qu'est-ce qu'il faut faire.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Опишите современные тенденции развития семьи в России и странах изучаемого языка. Сформулируйте свою формулу «идеальной семьи».
2. Расскажите, что для Вас значит «здоровый образ жизни». Обсудите какую роль здоровое питание играет в нашей жизни.
3. Подготовьте перечень вопросов для проведения социологического исследования на тему «Экстремальные виды спорта». Проведите опрос в группе и обсудите его результаты.
4. Воспользуйтесь Интернет ресурсами и составьте перечень наиболее престижных университетов мира. Подготовьте свои рекомендации для абитуриентов по выбору высшего учебного заведения.
5. Проведите сравнительный анализ систем высшего образования в странах изучаемого языка, выделите базовые сходства и отличия. Обсудите полученную информацию в группе.
6. Проанализируйте экологические проблемы больших городов. Предложите наиболее эффективные пути их разрешения. Обсудите свои идеи в группе.

7. Опишите основные стереотипы о России, сложившиеся у представителей разных стран мира. Подготовьте проект «Добро пожаловать в незнакомую Россию».
8. Составьте перечень достопримечательностей Вашего родного города. Подготовьте экскурсионную программу для гостей Вашего родного города.
9. Какую из стран изучаемого языка Вы бы хотели посетить и почему?
10. Какие на Ваш взгляд существуют сложности в работе режиссера. Опишите самые значимые этапы создания фильма. В чем на Ваш взгляд заключается секрет успеха фильма?
11. Обсудите самые необычные маршруты путешествий. А Вы готовы отправиться на необитаемый остров?
12. В чем на Ваш взгляд заключается сложность выбора будущей профессии? Какие навыки и умения являются самыми важными для Вашей будущей профессиональной деятельности?

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине Таможенные платежи

Тема 1. Виды таможенных платежей, порядок начисления и применения, правовые основы взимания, льготы по уплате

Теоретические вопросы к обсуждению

1. Какими законодательными актами устанавливаются таможенные платежи?
2. Какими законодательными актами устанавливаются особые пошлины?
3. Каким законодательным актом устанавливаются контрольные показатели по перечислению таможенных платежей в Федеральный бюджет Российской Федерации?
4. Что является основой исчисления таможенных платежей?
5. Какие виды ставок применяются при исчислении таможенных платежей?
6. Каким актом законодательства установлен порядок применения ставок таможенных платежей?
7. В какой валюте рассчитываются таможенные платежи?
8. Как рассчитывается НДС в отношении ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации товаров?
9. Как рассчитывается сумма акциза при ввозе на таможенную территорию Российской Федерации товаров?
10. Кем исчисляются таможенные платежи?
11. Как определяется таможенная стоимость?
12. Каким законодательным актом установлены случаи освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенное оформление?
13. Какие товары освобождаются от уплаты НДС?
14. Какие виды тарифных льгот предусмотрены Законом «О таможенном тарифе»?
15. Какие товары освобождаются от уплаты таможенной пошлины?
16. В чем отличие тарифных льгот от тарифных преференций?
17. Какие документы могут быть представлены в подтверждение страны происхождения товаров?
18. Назовите формы таможенного контроля.
19. Что понимается под таможенной ревизией?
20. Как проводится контроль за обоснованностью предоставления льгот по уплате таможенных платежей на этапе таможенного оформления товаров?

Задания в тестовой форме

Выберите правильный вариант ответа.

1. Виды таможенных платежей установлены:

- а) Таможенным кодексом;
 - б) Налоговым кодексом;
 - в) Правительством Российской Федерации.
2. Общими признакам таможенных платежей и налогов являются:
- а) уплата третьими лицами;
 - б) регулярность уплаты;
 - в) обязательность уплаты.
3. Размер таможенных сборов за таможенное оформление ограничен стоимостью оказанных услуг и не может быть больше:
- а) 10 000 руб.;
 - б) 100 000 руб.;
 - в) 50 000 руб.
4. За таможенное сопровождение товаров на расстояние до 50 км таможенный сбор за таможенное сопровождение составит:
- а) 2000 руб.;
 - б) 3000 руб.;
 - в) 100 000 руб.
5. НДС в размере 18 % применяется в отношении:
- а) чая;
 - б) сахара;
 - в) муки.
6. В отношении легкового автомобиля, с момента выпуска которого прошло 2 года, страной происхождения которого является Россия, взимаются таможенные пошлины, налоги в следующем размере:
- а) 1 евро/ куб.см. рабочего объема двигателя;
 - б) 48 % таможенной стоимости, но не менее 2,5 евро/куб. см. рабочего объема двигателя;
 - в) размер зависит от таможенной стоимости.
7. Сборы за таможенные операции, как вид платежа, установлены:
- а) ФЗ "О Таможенном тарифе";
 - б) Таможенным кодексом ТС;
 - в) ФЗ-311 от 27.11.2010;
8. Ставки сборов за таможенные операции устанавливаются:
- а) Президентом РФ;
 - б) Правительством РФ;
 - в) ФТС России;
9. В какой валюте исчисляются сборы за таможенные операции в ДТ:
- а) в валюте РФ;
 - б) в иностранной валюте;

- в) в любой валюте;
10. ФЗ "О таможенном тарифе" регулирует порядок установления и взимания:
- а) акцизов;
 - б) всех таможенных платежей;
 - в) таможенных пошлин;
11. Ставки вывозных таможенных пошлин устанавливаются:
- а) Правительством РФ;
 - б) ФТС России;
 - в) Президентом РФ;
12. Вывозными пошлинами облагаются товары, перечень которых устанавливается:
- а) Правительством РФ;
 - б) Евразийской экономической комиссией (ЕЭК);
 - в) ФТС России;
13. Вывозными пошлинами облагаются товары, вывозимые:
- а) за пределы государств, образующих Таможенный союз;
 - б) за пределы государств СНГ;
 - в) независимо от страны вывоза;
14. Размер ставки вывозной таможенной пошлины:
- а) зависит от страны происхождения вывозимых товаров;
 - б) не зависит от страны происхождения и страны назначения;
 - в) зависит от страны назначения;
15. Ставки ввозных таможенных пошлин устанавливаются:
- а) Президентом РФ;
 - б) Правительством РФ;
 - в) Евразийской экономической комиссией (ЕЭК);
16. Льготы по уплате вывозных таможенных пошлин установлены:
- а) Таможенным кодексом ТС;
 - б) Правительством РФ;
 - в) ФЗ "О таможенном тарифе";
17. Ставки таможенных пошлин бывают следующих видов:
- а) адвалорные и комбинированные;
 - б) специфические и адвалорные;
 - в) адвалорные, специфические и комбинированные;
18. Ввозные таможенные пошлины бывают следующих видов:
- а) сезонные и особые;
 - б) сезонные и временные;
 - в) особые и постоянные;

19. Особые виды ввозных таможенных пошлин делятся на:
- а) специальные и антидемпинговые;
 - б) компенсационные и специальные;
 - в) специальные, антидемпинговые и компенсационные;
20. Льготы по уплате сборов за таможенные операции установлены:
- а) Таможенным кодексом ТС;
 - б) ФЗ-311 от 27.11.2010;
 - в) ФЗ "О таможенном тарифе";
21. В отношении товаров, произведенных и ввозимых из наименее развитых стран, таможенные пошлины взимаются по ставке:
- а) в размере 50% от базовой ставки;
 - б) в размере 25% от базовой ставки;
 - в) в размере 0 %;
22. В отношении товаров, произведенных и ввозимых из развивающихся стран, ввозные таможенные пошлины взимаются по ставке:
- а) ввозные пошлины не взимается;
 - б) в размере 50% от базовой ставки;
 - в) в размере 75% от базовой ставки;
23. Товары, произведенные и ввозимые из СНГ, импортной пошлиной облагаются:
- а) по базовой ставке;
 - б) ввозная пошлина не взимается в отношении всех товаров;
 - в) не облагаются ввозной пошлиной товары, кроме тарифных изъятий;
24. Преференциальный режим, в отношении товаров, произведенных в наименее развитых и развивающихся странах, предоставляется:
- а) в отношении любых товаров;
 - б) перечень товаров утверждается Евразийской экономической комиссией (ЕЭК);
 - в) перечень товаров утверждается ФТС РФ;
25. Преференциальный режим, в отношении товаров, произведенных в СНГ, предоставляется при выполнении условий:
- а) непосредственной закупки и прямой отгрузки по стране происхождения;
 - б) непосредственной закупки и прямой отгрузки в рамках СНГ;
 - в) соблюдения условий непосредственной закупки и прямой отгрузки не обязательно;
26. Преференциальный режим, в отношении товаров, произведенных в наименее развитых и развивающихся странах, предоставляется при выполнении условий:
- а) непосредственной закупки;

- б) прямой отгрузки;
 - в) непосредственной закупки и прямой отгрузки по стране происхождения;
27. Преференциальный режим в отношении товаров, произведенных в наименее развитых и развивающихся странах, предоставляется при наличии в обязательном порядке:
- а) сертификата происхождения товара формы СТ-1;
 - б) сертификата происхождения товара ф.А;
 - в) сертификата происхождения товара любой формы;
28. При предоставлении преференциального режима в отношении товаров, произведенных в наименее развитых и развивающихся странах, сертификат происхождения предоставляется в обязательном порядке:
- а) в отношении всех товаров;
 - б) в отношении отдельных товаров;
 - в) в отношении товаров таможенной стоимостью более 5 000 \$;
29. При предоставлении преференциального режима в отношении товаров, произведенных в СНГ, сертификат происхождения предоставляется в обязательном порядке:
- а) в отношении товаров таможенной стоимостью более 5 000 \$;
 - б) в отношении товаров таможенной стоимостью более 200 евро;
 - в) в отношении всех товаров;
30. Если страна происхождения товара неизвестна ставка ввозной таможенной пошлины, увеличенная в 2 раза применяется:
- а) всегда;
 - б) если есть основания полагать, что товар произведен в стране, к которой РНБ не применяется;
 - в) не применяется никогда;
31. Ставки акцизов при ввозе товаров установлены:
- а) Налоговым кодексом РФ;
 - б) Правительством РФ;
 - в) Таможенным кодексом стран ЕАЭС;
32. Льготы по уплате акцизов при ввозе товаров установлены:
- а) Приказом ФТС РФ;
 - б) Таможенным кодексом стран ЕАЭС;
 - в) Налоговым кодексом РФ;
33. Размер ставки акциза при ввозе товаров зависит от страны происхождения или от страны, откуда ввозится товар:
- а) зависит;
 - б) не зависит;
 - в) зависит в отдельных случаях;

34. Ставки налога на добавленную стоимость устанавливаются:
- а) Таможенным кодексом стран ЕАЭС;
 - б) Налоговым кодексом РФ;
 - в) Правительством РФ;
35. Льготы по уплате НДС устанавливаются:
- а) Правительством РФ;
 - б) ФТС РФ;
 - в) Налоговым кодексом РФ;
36. Ставки НДС, действующие в настоящее время в отношении ввозимых товаров, установлены в размере:
- а) 20% и 15 %;
 - б) 10 % и 18%;
 - в) 0 %, 10 % и 18 %;
37. Перечень товаров, в отношении которых предоставляются льготы по уплате НДС и порядок предоставления льгот устанавливаются:
- а) Правительством РФ;
 - б) ФТС России;
 - в) РТУ;
38. Размер ставки НДС зависит от страны происхождения товара:
- а) зависит;
 - б) не зависит;
 - в) зависит в отдельных случаях;
39. Основой исчисления НДС является:
- а) таможенная стоимость ввозимых товаров (ТС);
 - б) ТС + сумма сборов за таможенные операции;
 - в) ТС + ввозная пошлина + акциз;
40. Ставки специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин устанавливаются:
- а) ФЗ "О таможенном тарифе";
 - б) Правительством РФ или Евразийской экономической комиссией (ЕЭК);
 - в) ФТС России;
41. Основой исчисления акциза при ввозе товаров, если ставка адвалорная, является:
- а) таможенная стоимость ввозимых товаров (ТС);
 - б) ТС + ввозная пошлина;
 - в) ТС + таможенная пошлина + сборы за таможенные операции товаров;

Задача 1.

В соответствии с таможенной процедурой экспорта декларируется вывозимый из Российской Федерации товар – автомобиль легковой.

Выберите из нижеприведенного списка вид таможенного платежа, который необходимо уплатить для выпуска товара в соответствии с заявленной таможенной процедурой:

- вывозная таможенная пошлина;
- акциз;
- НДС;
- таможенные сборы за таможенные операции.

Сделайте выводы. Ответ обоснуйте.

Задача 2.

Прекращается ли обязанность декларанта по уплате таможенных пошлин, налогов, если размер неуплаченной суммы таможенных пошлин, налогов составляет 200 рублей? Курс евро, установленный Центральным Банком России, на день регистрации таможенной декларации составлял 41 рубль.

Ответ обоснуйте в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза стран ЕАЭС.

Задача 3.

На таможенную территорию Таможенного союза стран ЕАЭС ввозится товар А. Товар помещен под таможенную процедуру таможенного транзита. Таможенными органами осуществляется таможенное сопровождение транспортного средства, на котором перевозится товар.

Какие виды таможенных платежей подлежат уплате в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза стран ЕАЭС? Ответ обоснуйте.

Задача 4.

По договору купли-продажи в адрес ОАО «Стройматериалы» с Украины ввозятся прутки для армирования железобетонных конструкций. Код товара – 7228 30 690 0, страна происхождения – Украина (в качестве документа, подтверждающего страну происхождения, в таможенный орган представлена декларация о стране происхождения, сертификат происхождения СТ-1 отсутствует), таможенная стоимость указанного товара составляет 1 млн. руб. Ставка ввозной таможенной пошлины на указанный товар установлена в размере 5 %, ставка компенсационной пошлины – 21 %.

Рассчитайте подлежащую уплате сумму ввозной таможенной пошлины, а также сумму компенсационной пошлины. Ответ обоснуйте.

Задача 5.

Организация ввозит в октябре текущего года партию шампанского вина объемом 5 000 литров. Таможенная стоимость одного литра вина определена в размере 2 евро. Курс евро на дату принятия таможенной декларации составил – 63,3979 р. Ставка таможенной пошлины равна 20 %.

Определите размер таможенной пошлины, если товар происходит из развивающейся страны, которой предоставлена преференция. Ответ обоснуйте.

Задача 6.

На территорию Таможенного союза стран ЕАЭС ввозится товар – ткань шелковая. Код товара по ТН ВЭД – 5007903000. Таможенная стоимость товара – 320 000 руб., страна происхождения – Китай. К товарам, происходящим из Китая, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации.

Рассчитайте сумму подлежащей уплате таможенной пошлины. Ответ обоснуйте.

Задача 7.

На территорию Таможенного союза из Испании ввозится товар – обувь. Код товара по ТН ВЭД Таможенного союза – 6405209900. К товарам, происходящим из Испании, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации. Таможенная стоимость товара составляет 123 000 руб., количество товара – 82 пары. Курс евро на день регистрации таможенной декларации – 60,2516 руб.

Определите сумму подлежащей уплате ввозной таможенной пошлины. Ответ обоснуйте.

Задача 8.

В соответствии с таможенной процедурой экспорта декларируется товар – рыба красная. Код товара по ТН ВЭД – 0303110000. Таможенная стоимость товара – 365 000 руб.

Рассчитайте сумму подлежащей уплате вывозной таможенной пошлины. Ответ обоснуйте.

Задача 9.

В соответствии с таможенной процедурой экспорта декларируется товар – лом алюминиевый. Код товара по ТН ВЭД – 7602009000. Таможенная стоимость товара – 40 000 руб., вес товара – 88 кг. Курс евро на день регистрации таможенной декларации – 64,2113 руб.

Рассчитайте сумму подлежащих уплате таможенных платежей. Ответ обоснуйте.

Задача 10.

В соответствии с таможенной процедурой экспорта декларируется товар – дубленая кожа, код товара по ТН ВЭД – 4104115900. Таможенная стоимость

товара составляет 96 600 руб. Вес товара – 1 050 кг. Курс евро на день регистрации таможенной декларации – 63,1547 руб.

Рассчитайте сумму подлежащих уплате вывозной таможенной пошлины, таможенных сборов за таможенные операции. Ответ обоснуйте.

Задача 11.

Организация ввозит партию импортных сигарет с фильтром. Известны следующие данные:

количество – 5 000 000 штук;

цена – 15 долларов США за 1 000 штук;

транспортные расходы – 15 000 долларов США;

комиссионные 10 % от суммы сделки;

ставка ввозной таможенной пошлины – 15 %;

страна происхождения товара неизвестна;

курс доллара США Центробанка России – 59,90 руб. за 1 доллар;

максимальная цена реализации одной пачки сигарет с фильтром 45 руб. за пачку.

Определите сумму таможенной пошлины, таможенного сбора за оформление и акцизов, подлежащих уплате в бюджет. Ответ обоснуйте.

Задача 12.

В соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления декларируется подакцизный товар – автомобильный бензин класса 4. Таможенная стоимость товара – 164 000 руб. Вес товара – 9,5 тонн.

Исчислите сумму подлежащего уплате акциза. Ответ обоснуйте.

Задача 13.

В соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления ввозится товар – аккумуляторы свинцовые. Код товара по ТН ВЭД – 8507202000. Таможенная стоимость товара – 123 000 руб., страна происхождения товара – Соединенные Штаты Америки. К товарам, происходящим из Соединенных Штатов Америки, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации.

Исчислите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащего уплате в федеральный бюджет. Ответ обоснуйте.

Задача 14.

В соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления декларируется товар – черешня. Код товара по ТН ВЭД – 0809290000. Таможенная стоимость – 197 000 руб., страна происхождения товара – Узбекистан. В подтверждение страны происхождения товара предоставлен сертификат СТ-1.

Исчислите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащего уплате в федеральный бюджет. Ответ обоснуйте.

Задача 15.

На склад временного хранения ООО «Калинка» поместило товар весом 1 029 кг. Товары хранились 137 часов, склад специально не оборудован для хранения товара.

Определите размер таможенного сбора за хранение. Ответ обоснуйте.

Задача 16.

Грузовое транспортное средство с товарами для ООО «Малинка» следует в сопровождении таможенных органов от границы Таможенного союза до места растаможивания (Санкт-Петербург). Расстояние между ними составляет 2 000 км.

Определите размер таможенного сбора за сопровождение. Ответ обоснуйте.

Задача 17.

В одной таможенной декларации декларируется партия ценных бумаг, номинированных в иностранной валюте, в стоимостном эквиваленте 10 000 долл. США. Курс доллара на день регистрации таможенной декларации – 60,2135 руб.

Исчислите сумму таможенных сборов за таможенные операции. Ответ обоснуйте.

Задания для письменных работ, расчетов

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу различий между следующими понятиями: налог и сбор.

Задание 2. Напишите эссе по теме: Роль таможенных платежей во внешнеэкономической деятельности.

Задание 3. Составьте прогноз на тему: «Экономические последствия введения ввозных таможенных пошлин».

Задание 4. Налогово-правовая гармонизация косвенного налогообложения Таможенного союза (на примере НДС).

Задание 5. По данным Федерального казначейства (приложение Б) исследуйте динамику поступлений вывозных таможенных пошлин в федеральный бюджет Российской Федерации за 2012-2016 гг.

В отношении каких товаров взимались наибольшие суммы вывозных таможенных пошлин?

Задание 6. Проведите анализ поступлений налогов, взимаемых при ввозе товаров, в федеральный бюджет Российской Федерации за 2012-2016 гг. Данные по доходам федерального бюджета представлены в приложении Б.

Как менялась динамика поступлений за указанный период?

Задание 7. По данным Федерального казначейства исследуйте структуру таможенных платежей, поступивших в федеральный бюджет Российской Федерации в 2016 году.

Каким видам таможенных платежей принадлежит наибольший удельный вес?

Тема 2. Исчисление таможенных платежей в таможенной декларации

Теоретические вопросы к обсуждению

1. Виды таможенных деклараций (ТД1, ТД2, ТД3, ТД4).
2. Какие комплекты деклараций используются при декларировании ввозимых и вывозимых товаров?
3. Какие сведения указываются в графе 47 таможенной декларации?
4. Как в соответствии с классификатором видов таможенных платежей в графе 47 таможенной декларации обозначаются таможенные платежи?
5. В какой валюте исчисляются суммы таможенных платежей?
6. Заполняется ли графа 47 таможенной декларации при условном начислении таможенных платежей?
7. Вносятся ли в графу 47 таможенной декларации сведения по виду таможенного платежа, если для декларируемых товаров не установлен размер ставки?
8. Какие сведения заносятся в колонку «СП» графы 47 таможенной декларации?
9. Как формируются сведения об уплате таможенных платежей?
10. Как формируется графа 36 таможенной декларации?
11. Какие буквенные обозначения используются при предоставлении тарифных льгот?
12. В каких случаях осуществляется корректировка таможенной стоимости?
13. В каких случаях не заполняется КТС?
14. Какие графы КТС-1 заполняются должностным лицом таможенного органа?
15. Какие факторы могут повлиять на изменение таможенной стоимости?
16. Какие графы КТС заполняются при проведении корректировки таможенной стоимости?
17. Как заполняется графа 1 «Тип корректировки» КТС-1?
18. Какие сведения вносятся в графу 47 КТС-1?

Задания в тестовой форме
Выберите правильный вариант ответа.

1. Основанием для отказа в принятии таможенной декларации является:
 - а) неуплата таможенных пошлин, налогов;
 - б) неуплата таможенных сборов за таможенное оформление;
 - в) неуплата всех вышеназванных таможенных платежей.
2. Расчет величины скорректированной таможенной стоимости товара отражается в следующих документах:
 - а) КТС;
 - б) ГТД;
 - в) ДТС;
 - г) во всех вышеперечисленных.
3. При выпуске товаров с предоставлением обеспечения уплаты таможенных платежей графа 1 КТС-1 будет заполняться следующим образом:
 - а) 2/0000/2;
 - б) 1/1111/1;
 - в) 1/0000/1.
4. В подтверждение внесения денежного залога лицу, внесшему денежные средства в кассу или на счет таможенного органа, выдается:
 - а) таможенная расписка;
 - б) таможенный приходный ордер;
 - в) квитанция о внесении денежных средств.
5. В какой валюте должны быть исчислены вывозные пошлины в ДТ:
 - а) в любой валюте;
 - б) только в валюте РФ;
 - в) в валюте контракта.
6. Перечень товаров, облагаемых при ввозе акцизами, устанавливается:
 - а) Правительством РФ;
 - б) Таможенным кодексом стран ЕАЭС;
 - в) Налоговым кодексом РФ.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Из Венгрии на таможенную территорию Российской Федерации ввозятся корнишоны, консервированные в уксусной кислоте, в стеклянных банках (код товара в соответствии с ТН ВЭД 2001 10 000 0).

Количество товара 500 коробок по 12 банок по весом нетто 680 гр.

Вес брутто (кг) – 6 240 кг, вес нетто – 4 080 кг. Таможенная стоимость – 180 000 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 15, но не менее 0,075 евро/кг. Курс валюты – 36 руб./евро.

Рассчитайте таможенные платежи, подлежащие уплате при выпуске товаров для свободного обращения, заполните гр.47, гр. «В» таможенной декларации. Ответ обоснуйте.

Задача 2.

На территорию Российской Федерации ввозятся товары таможенной стоимостью 1 457 700 руб.

Необходимо рассчитать сумму сборов за таможенные операции и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления сборов. Ответ обосновать.

Задача 3.

Через границу Российской Федерации перемещаются в качестве товара ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте.

Необходимо рассчитать сумму сборов за таможенные операции и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления сборов. Ответ обосновать.

Задача 4.

На склад временного хранения, владельцем которого является таможенный орган, помещены на хранение товары весом 1 409 кг и находились на хранении 29,5 дней.

Необходимо рассчитать сумму сборов за хранение товаров и отразить в ТПО, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления сборов. Ответ обосновать.

Задача 5.

На территорию Российской Федерации из Эстонии ввозится товар – патока крахмальная (код товара по ТН ВЭД 1702 30 990 1), произведенная в Украине. Вес нетто товара 1 375 кг, таможенная стоимость патоки 785 700 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 5 %, ставка специальной пошлины – 0,6 евро за 1 кг. Контракт заключен с Молдовой.

Необходимо рассчитать таможенные пошлины при ввозе патоки крахмальной и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин. Ответ обосновать.

Задача 6.

На территорию Российской Федерации из ОАЭ ввозится товар – ковры из шерсти (код товара по ТН ВЭД 5701 10 900 0), произведенные в ОАЭ, 760 м², таможенная стоимость ковров – 1 672 000 руб. Ставка ввозной таможенной

пошлины – 20 %, но не менее 0,5 евро за 1 м². Контракт заключен с ОАЭ. В момент таможенного оформления предоставлен сертификат происхождения формы «А».

Необходимо рассчитать таможенную пошлину при ввозе кофе и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин. Ответ обосновать.

Задача 7.

На территорию Российской Федерации из Бразилии ввозится товар – кофе натуральный жаренный (код товара по ТН ВЭД 0901 21 000 1), произведенный в Бразилии. Вес нетто товара 2 350 кг, таможенная стоимость кофе – 1 586 250 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 10 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Контракт заключен с Бразилией. В момент таможенного оформления предоставлен сертификат происхождения формы «А».

Необходимо рассчитать таможенную пошлину при ввозе кофе и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин. Ответ обосновать.

Задача 8.

На территорию Российской Федерации из Эстонии ввозится товар – посуда столовая (код товара по ТН ВЭД 6911 10 000 0), произведенная в Украине. Вес нетто товара 1 375 кг, таможенная стоимость посуды 785 700 руб. Контракт заключен с Молдовой.

Необходимо рассчитать таможенные пошлины при ввозе посуды столовой и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин. Ответ обосновать.

Задача 9.

На территорию Российской Федерации из Гонконга ввозится товар – холоднокатаный прокат (код товара по ТН ВЭД 7210 ...), произведенный в Гонконге, таможенная стоимость ковров – 1 672 000 руб. Контракт заключен с Гонконгом. В момент таможенного декларирования предоставлен сертификат происхождения формы «А».

Необходимо рассчитать таможенные пошлины при ввозе холоднокатаного проката и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин. Ответ обосновать.

Задача 10.

На территорию Российской Федерации из Китая ввозится товар – бесшовные трубы из нержавеющей стали (код товара по ТН ВЭД 7304 41 000 9), произведенные в Китае. Вес нетто товара 2 350 кг, таможенная стоимость труб – 1 586 250 руб. Контракт заключен с Китаем. В момент таможенного декларирования предоставлен сертификат происхождения формы «А».

Необходимо рассчитать таможенную пошлину при ввозе труб и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин. Ответ обосновать.

Задача 11.

С территории Российской Федерации во Францию вывозится нефть сырая в количестве 120 000 кг (код товара по ТН ВЭД 2709 00 100 0). Ставка вывозной таможенной пошлины – 372,8 дол. США за 1 000 кг.

Необходимо рассчитать вывозную таможенную пошлину при вывозе нефти сырой и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин. Ответ обосновать.

Задача 12.

На территорию Российской Федерации ввозится товар – легковые автомобили в количестве 3 штук (код товара по ТН ВЭД 8703 32 909 1). Мощность двигателя 115 кВт (156 л.с.) Ставка акциза при ввозе – 207 руб. за 0,75 кВт (1 л.с.).

Необходимо рассчитать акциз при ввозе автомобилей легковых и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления акциза. Ответ обосновать.

Задача 13.

На территорию Российской Федерации ввозится товар – пиво с нормативным (стандартизированным) содержанием объемной доли спирта этилового свыше 8,6 процента (код товара по ТН ВЭД 2203 00 010 0) в количестве 1 225 литров. Ставка акциза установлена в размере 9 руб. 52 коп за 1 литр.

Необходимо рассчитать акциз при ввозе пива и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления акциза. Ответ обосновать.

Задача 14.

На территорию Российской Федерации ввозится товар – коньяк с содержанием объемной доли спирта этилового 40 процентов (код товара по ТН ВЭД 2208 20 120 0) в количестве 1 400 литров. Ставка акциза установлена в размере 210 руб. за 1 литр безводного этилового спирта, содержащегося в коньяке.

Необходимо рассчитать акциз при ввозе коньяка и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления акциза. Ответ обосновать.

Задача 15.

На территорию Российской Федерации из Украины ввозится товар – соль поваренная (код товара по ТН ВЭД 2501 00 100 0). Страна происхождения –

Украина. Контракт заключен с фирмой Украины. Таможенная стоимость товара – 578 340,27 руб. Ставка ввозной пошлины – 5%. В момент таможенного оформления предъявлен сертификат происхождения товара СТ-1.

Необходимо определить ставку и рассчитать НДС при ввозе соли и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления НДС. Ответ обосновать.

Задача 16.

На территорию Российской Федерации из ОАЭ ввозится товар – лошади породистые для спортивных мероприятий (код товара по ТН ВЭД 0101 90 110 0). Страна происхождения – ОАЭ. Таможенная стоимость товара – 15 785 700 руб. Ставка ввозной пошлины – 5%.

Необходимо определить ставку и рассчитать НДС при ввозе соли и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления НДС. Ответ обосновать.

Задача 17

На территорию Российской Федерации из Кубы ввозится товар – табак для производства сигарет (код товара по ТН ВЭД 2401 10 100 0). Вес нетто – 8 000 кг. Страна происхождения – Куба. В момент таможенного оформления предъявлен сертификат происхождения товара ф.А. Таможенная стоимость товара – 2 745 485 руб. Ставка ввозной пошлины – 5%., ставка акциза – 300 руб. за 1кг.

На территорию Российской Федерации из Китая ввозится товар – обувь женская (код товара по ТН ВЭД 6403 12 000 9, в количестве 1 150 пар. Страна происхождения – Китай. Контракт заключен с фирмой Китая. Таможенная стоимость товара – 1 380 540,75 руб. Ставка ввозной пошлины – 10 %, но не менее 1,8 евро за 1 пару. В момент таможенного оформления предъявлен сертификат происхождения товара ф.«А». Предоставлена отсрочка по уплате ввозной таможенной пошлины и НДС сроком на 4 месяца.

Необходимо рассчитать таможенные платежи при ввозе обуви, а также проценты за отсрочку и отразить в ТД и ТПО, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных платежей и процентов за отсрочку. Ответ обосновать.

Задания для письменных работ, расчетов

1. Решение задач с заполнением таможенной декларации (самостоятельно на выбор обучающегося).
2. Решение задач с заполнением гр.36, 47, «В» таможенной декларации.

Тема 3. Уплата таможенных платежей. Порядок предоставления отсрочки и рассрочки

Теоретические вопросы к обсуждению

1. В чем состоит отличие плательщика от лица ответственного за уплату таможенных платежей?
2. Что такое авансовые платежи?
3. Как участник ВЭД может распорядиться авансовыми платежами?
4. В чем состоит особенность применения таможенных карт?
5. В какой валюте уплачиваются таможенные платежи?
6. Назовите виды платежных документов.
7. Каким образом может быть исполнена обязанность по уплате таможенных платежей?
8. В какие сроки уплачиваются таможенные пошлины, налоги при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации?
9. Какие сроки установлены для уплаты таможенных платежей при вывозе товаров с таможенной территории Российской Федерации?
10. В какие сроки уплачиваются таможенные платежи при ввозе товаров физическими лицами?
11. На какой срок предоставляется отсрочка (рассрочка) по уплате таможенных пошлин, налогов?
12. Кто принимает решение о предоставлении отсрочки (рассрочки) по уплате таможенных пошлин, налогов?
13. Применяется ли обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов при изменении срока уплаты таможенных пошлин, налогов?
14. Как рассчитываются проценты при предоставлении отсрочки и рассрочки уплаты таможенных платежей?
15. В каких случаях необходимо внесение обеспечения уплаты таможенных платежей?
16. В каких случаях не требуется обеспечение уплаты таможенных платежей?
17. Как определяется размер обеспечения при перемещении через таможенную границу Российской Федерации подакцизных товаров?
18. Что такое генеральное обеспечение?
19. В каких документах рассчитывается сумма обеспечения уплаты таможенных платежей?
20. Как заполняется таможенная расписка?
21. Какие функции возложены на ФТС России по ведению реестра банков и иных кредитных организаций, обладающих правом выдачи банковских гарантий уплаты таможенных платежей?
22. Какие функции осуществляет таможенный орган по работе с банковскими гарантиями?
23. Что должно быть отражено в банковской гарантии?
24. Как осуществляется в таможенном органе учет выданных банковских гарантий?
25. Что должен содержать договор залога?

26. Что включает в себя порядок принятия решения о возможности внесения обеспечения путем заключения договора залога?
27. Как осуществляется взыскание таможенных платежей при неисполнении договора поручительства или залога товаров?
28. Чем отличается порядок заполнения таможенного приходного ордера и таможенной расписки?

Задания в тестовой форме
Выберите правильный вариант ответа.

1. При ввозе товаров обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов возникает:
 - а) с момента пересечения таможенной границы;
 - б) с момента подачи таможенной декларации;
 - в) с момента предъявления товаров таможенному органу;
 - г) с момента заключения внешнеторгового контракта.
2. Освобождение от уплаты таможенной пошлины не предусмотрено в отношении:
 - а) товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации и вывозимых с этой территории в качестве гуманитарной помощи;
 - б) транспортных средств, осуществляющих международные перевозки товаров;
 - в) легковых автомобилей, ввозимых физическими лицами для личного пользования.
3. При безналичной форме обязанность по уплате таможенных платежей считается исполненной:
 - а) с момента предъявления в банк платежного поручения на уплату соответствующих таможенных платежей;
 - б) с момента поступления денежных средств на счет ГУФК Минфина РФ;
 - в) с даты списания банком денежных средств со счета плательщика.
4. В какой валюте могут уплачиваться сборы за таможенные операции:
 - а) только в валюте РФ;
 - б) только в иностранной валюте;
 - в) как в валюте РФ, так и в иностранной валюте.
5. В какие сроки должны быть уплачены сборы за таможенные операции:
 - а) в течение 15 дней после подачи ДТ;
 - б) в течение 15 дней после выпуска ДТ;
 - в) на момент подачи ДТ.
6. Вывозные пошлины должны быть уплачены:
 - а) на момент подачи ДТ;

- б) в течение 15 дней после подачи ДТ;
 - в) до выпуска товаров.
7. В какой валюте могут быть уплачены вывозные пошлины:
- а) в валюте РФ или в иностранной валюте, курс которой котируется ЦБ РФ;
 - б) в валюте контракта;
 - в) только в валюте РФ.
8. При вывозе товаров в государства ЕАЭС вывозные таможенные пошлины:
- а) не начисляются и не взимаются;
 - б) начисляются, но не взимаются;
 - в) начисляются и взимаются в общем порядке.
9. Восстановление преференциального режима допускается не позднее:
- а) одного года с даты уплаты;
 - б) трех лет с даты уплаты;
 - в) шести месяцев с даты уплаты.
10. Решение о предоставлении отсрочки и рассрочки по уплате таможенных платежей принимает:
- а) РТУ;
 - б) таможенный орган, производящий таможенное оформление;
 - в) ФТС России.
11. Предоставляет отсрочку и рассрочку по уплате таможенных платежей:
- а) таможенный орган, производящий таможенное оформление;
 - б) ФТС России;
 - в) РТУ.
12. Отсрочка и рассрочка по уплате таможенных пошлин предоставляется на срок:
- а) до 2-х месяцев;
 - б) до 6 месяцев или до 2-х мес.;
 - в) до 3-х месяцев.
13. Сроки уплаты таможенных пошлин и налогов устанавливаются:
- а) ФТС России;
 - б) Правительством РФ;
 - в) Таможенным кодексом ТС;
14. Таможенные пошлины и налоги должны быть уплачены в срок:
- а) не позднее 15 дней с даты подачи ДТ;
 - б) до выпуска товаров;
 - в) не позднее 15 дней с даты предъявления товара, либо завершения ТТ.
15. За предоставление отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов взимаются проценты по ставке:
- а) 1/2 ставки рефинансирования ЦБ РФ;

- б) по ставке рефинансирования ЦБ РФ;
- в) 1/300 ставки рефинансирования ЦБ РФ.

Ситуационные задачи

Задача 1.

В соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита декларируется товар – спортивная обувь, код товара по ТН ВЭД таможенного союза – 6403190С) (Х). Таможенная стоимость товара – 298 000 руб. Количество товара – 150 пар, страна происхождения – США. К товарам, происходящим из США, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации. Курс евро на день регистрации транзитной декларации – 60,1959 р.

Рассчитайте сумму обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов и заполните таможенную расписку. Ответ обоснуйте.

Задача 2.

В соответствии с таможенной процедурой переработки для внутреннего потребления декларируется товар – рейки рулевые для легкового автомобиля. Код товара по ТН ВЭД Таможенного союза – 8708999909. Таможенная стоимость товара – 670 000 руб., страна происхождения товара – Япония. К товарам, происходящим из Японии, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации.

Исчислите необходимую сумму обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов. Ответ обоснуйте.

Задача 3.

В соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления декларируется подакцизный товар – пиво с нормативным содержанием объемной доли этилового спирта свыше 0,5% и до 8,6%. Код товара по ТН ВЭД– 2203000900. Таможенная стоимость товара составляет 99 000 руб. Количество товара – 1 000 бутылок объемом 0,5 л. Страна происхождения товара – Чехия. К товарам, происходящим из Чехии, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации. Курс евро на день регистрации таможенной декларации – 61,2979 р.

Исчислите сумму подлежащих уплате таможенных платежей. Ответ обоснуйте.

Задача 4.

Международным почтовым отправлением на таможенную территорию таможенного союза в адрес Николаева Владимира Алексеевича поступил товар В. Стоимость товара 1 570 евро, вес – 43 кг. Курс евро на момент регистрации таможенной декларации составил 64,3979 р.

Исчислите сумму подлежащих уплате таможенных платежей. Ответ обоснуйте. Ответ обоснуйте.

Задача 5.

Физическим лицом из заграницы на таможенную территорию Таможенного союза ввозится этиловый спирт в количестве 4 литров. Курс евро на день регистрации таможенной декларации – 63,3979 р.

Исчислите подлежащие уплате таможенные платежи. Ответ обоснуйте.

Задача 6.

02.03.2017 года в адрес Петренко Е. перевозчиком ввезен товар А. стоимость которого составляла 350 евро, а вес – 11 кг. Позднее 31.03.2017 года в адрес того же физического лица ввозится товар Б. Таможенная стоимость товара составляет 1 000 евро, а вес – 50 кг. Курс евро – 65,9782 р.

Исчислите сумму подлежащих уплате таможенных платежей. Ответ обоснуйте.

Задача 7.

С 10 мая по 31 августа 2017 года организации под гарантию банка предоставлена отсрочка по уплате таможенных платежей на сумму 100 000 руб.

Определите ставку рефинансирования ЦБ России за указанный срок и рассчитайте подлежащую уплате сумму процентов за предоставленную отсрочку. Ответ обоснуйте.

Задача 8.

В соответствии с таможенной процедурой переработки вне таможенной территории декларируется товар – шкуры крупнорогатого скота. Код товара по ТН ВЭД – 4101208000. Таможенная стоимость товара – 56 000 руб. Вес товара – 3 100 кг. Курс евро на день регистрации таможенной декларации – 61,4988 руб.

Исчислите сумму таможенной пошлины, которая должна быть включена в обеспечение уплаты таможенных платежей. Ответ обоснуйте.

Задача 9.

Физическое лицо ввозит на таможенную территорию Таможенного союза на автомобиле товар А для личного пользования стоимостью 8000 евро и весом в 54 кг. Курс евро на день регистрации таможенной декларации – 43,3979 р.

Исчислите подлежащие уплате таможенные платежи и заполните соответствующие графы таможенного приходного ордера.

Задача 10.

ООО «Олимп» заключило с таможенной соглашение о применении централизованного порядка уплаты таможенных пошлин, налогов.

Правомерно ли применение централизованного порядка уплаты таможенных пошлин, налогов ООО «Олимп», если в течение одного года

предшествующего заключению соглашения, организация была однажды привлечена к административной ответственности за нарушения сроков уплаты таможенных платежей? Обоснуйте ответ в соответствии с таможенным законодательством.

Тема 4. Задолженность по уплате таможенных платежей, организация ее взыскания. Возврат (зачет) излишне взысканных таможенных платежей

Теоретические вопросы к обсуждению

1. Что включает в себя принудительный порядок взыскания таможенных платежей?
2. В чем заключается бесспорный порядок взыскания таможенных платежей?
3. Как осуществляется взыскание таможенных платежей за счет иного имущества?
4. Как осуществляется взыскание таможенных пошлин, налогов за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены?
5. В каких случаях задолженность по уплате таможенных платежей можно списать?
6. Как осуществляется учет задолженности по уплате таможенных платежей и пени?
7. В каком порядке исчисляются пени?
8. Как заполняется требование об уплате таможенных платежей?
9. В каких случаях сумма уплаченных таможенных пошлин, налогов является излишне уплаченной?
10. Что понимается под днем излишней уплаты и излишнего взыскания таможенных платежей?
11. Какие документы необходимо представить для осуществления возврата таможенных платежей?
12. Кто должен подавать заявление о возврате излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей?
13. В каком порядке производится зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных пошлин, налогов?
14. В каких случаях не производится возврат таможенных платежей?
15. Чем отличается порядок возврата излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей от порядка возврата иных платежей?

Задания в тестовой форме

Выберите правильный вариант ответа.

1. Решение о беспорном взыскании таможенных платежей принимается в течение:
 - а) 30 дней со дня истечения срока исполнения требования;
 - б) 60 дней со дня истечения срока исполнения требования;
 - в) такой срок не оговорен.
2. Заявление о возврате излишне уплаченных (взысканных) таможенных пошлин, налогов подается в таможенный орган:
 - а) в течение 3 лет со дня их уплаты или излишнего взыскания;
 - б) в течение 1 года со дня, следующего за днем наступления обстоятельств, влекущих за собой возврат уплаченных сумм;
 - в) возврат осуществляется независимо от срока подачи заявления.
3. При нарушении срока уплаты таможенных пошлин и налогов взимаются пени по ставке:
 - а) 1/300 ставки рефинансирования ЦБ РФ;
 - б) 1/365 ставки рефинансирования ЦБ РФ;
 - в) 1/360 ставки рефинансирования ЦБ РФ;
4. Возврат излишне уплаченных либо взысканных таможенных пошлин и налогов осуществляется в сроки:
 - а) не позднее 1 года с даты их уплаты;
 - б) не позднее 3-х лет или 1 года с даты их уплаты;
 - в) не позднее 2-х лет с даты их уплаты;
5. Проценты за отсрочку либо рассрочку по уплате таможенных пошлин и налогов должны быть уплачены:
 - а) одновременно с уплатой таможенных пошлин и налогов;
 - б) не позднее 1 месяца после уплаты пошлин и налогов;
 - в) не позднее дня, следующего за днем истечения срока отсрочки или рассрочки или уплаты таможенных пошлин и налогов;

Ситуационные задачи

Задача 1.

Отделом таможенной инспекции таможни в ходе проведения таможенной ревизии установлен факт неверного применения ставки ввозной таможенной пошлины в отношении товара («одеяла» код ТН ВЭД 6301 20 100 0), задекларированного ООО «Уют» 03.04.2017.

Акт таможенной ревизии составлен 04.06.2017. На основании Акта таможенной ревизии отделом таможенных платежей таможни составлено требование по уплате таможенных платежей от 11.06.2017 № 36.

Срок исполнения Требования составляет 10 рабочих дней со дня получения требования.

Ставка ввозной таможенной пошлины в отношении товара установлена в размере 20, но не менее 0,7 евро/кг (в таможенной декларации расчет производился по наименьшей ставке – 0,7 евро за кг).

Таможенная стоимость товара составляет – 500 тыс.руб., вес 50 кг. Курс- 65 руб./евро. Ставка рефинансирования ЦБ РФ: с 29 января 2017 г. – 10,5 %; с 19 июня 2017 г. – 10 %.

Рассчитайте сумму недоимки и пени. Ответ обоснуйте. Заполните требование об уплате таможенных платежей.

Задача 2.

ООО «Заря» заключило с таможенной соглашением о применении централизованного порядка уплаты таможенных пошлин, налогов.

Правомерно ли применение централизованного порядка уплаты таможенных пошлин, налогов ООО «Заря», если в течение одного года, предшествующего заключению соглашения, организация была дважды привлечена к административной ответственности за нарушения сроков уплаты таможенных платежей?

Обоснуйте ответ в соответствии с таможенным законодательством.

Задача 3.

В апреле текущего года декларируется товар, облагаемый вывозной таможенной пошлиной. Размер таможенной пошлины 230 500 руб. Была предоставлена отсрочка уплаты вывозной таможенной пошлины сроком на 55 дней под гарантию банка.

По истечении предоставленной отсрочки таможенная пошлина и процент за отсрочку уплачены не были, платежные документы на перечисление денежных средств не предоставлялись. Банк, выдавший гарантию, также не перечислил денежные средства. На 60 день со дня таможенного декларирования общая сумма задолженности была выставлена таможенным органом на взыскание с начислением пени.

Определите сумму задолженности, подлежащую взысканию (ставка рефинансирования составляет 12 %). Обоснуйте ответ.

Задача 4.

Отделом таможенных платежей таможенного органа в мае 2013 года обнаружена недоимка по ДТ № 10409070/010513/** в размере 70000 р.

В адрес организации-должника 30 мая 2017 года было направлено требование об уплате недоимки и пени в срок до 6 июня.

Требование было исполнено частично на сумму 20 000 руб. по платежному поручению от 05.06.17г.

В связи с неисполнением требования в полном объеме таможенным органом принято решение о взыскании задолженности за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика, и выставлено инкассовое поручение от 10.06.17г., которое затем исполнено не было.

Ставку рефинансирования взять из официальных источников информации.

Какую сумму пени должна заплатить организация-должник по состоянию на 01.11.17г.? Сделайте выводы. Ответ обоснуйте.

Задача 5.

В связи с обнаружением недоимки по ДТ № 10409060/100213/*** отделом таможенных платежей таможенного органа в адрес организации-должника было направлено уведомление о наличии задолженности и необходимости ее погашения. Затем было выставлено инкассовое поручение от 02.07.17 г. на сумму 98 000 руб. из них 90 000 руб. составляла недоимка.

По данному инкассовому поручению 03.07.17г. на счет таможни поступило 80 000 руб.

Ставку рефинансирования взять из официальных источников информации.

Какую сумму пени должна заплатить организация-должник по состоянию на 01.08.17г.? Сделайте выводы. Ответ обоснуйте.

Задача 6.

Отделом таможенных платежей таможенного органа 03 декабря 2016 года обнаружена недоимка по ДТ № 10409070/011112/*** в размере 196 200 руб.

В адрес организации-должника 7 декабря 2016 года было направлено требование об уплате недоимки и пени в срок до 15 декабря.

В связи с неисполнением требования таможенным органом 20.12.16 г. было принято решение о взыскании задолженности за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика. По инкассовому поручению, направленному в банк 25.12.16 г., была частично погашена задолженность в размере 100 000 руб.

Ставку рефинансирования взять из официальных источников информации.

Какова сумма задолженности организации-должника по состоянию на 01.01.16? Сделайте выводы. Ответ обоснуйте.

Задача 7.

Отделом таможенных платежей таможенного органа 30 июня 2017 года обнаружена недоимка по ДТ № 10409070/100613/*** в размере 95 000 руб.

В адрес организации-должника 30 июня 2017 года было направлено требование об уплате недоимки и пени в срок до 01 июля 2017 г.

Ставку рефинансирования взять из официальных источников информации.

Какова сумма задолженности организации-должника по состоянию на 01.07.17г.? Сделайте выводы. Ответ обоснуйте.

Задача 8.

При декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию, декларантом (юридическим лицом) были излишне уплачены таможенные пошлины, налоги. Размер излишне уплаченной суммы таможенных пошлин, налогов составляет 130 рублей.

В течение месяца со дня уплаты декларантом было подано заявление о возврате данных денежных средств. Подлежит ли возврату декларанту в данном случае излишне уплаченная сумма таможенных пошлин, налогов?

Ответ обоснуйте в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС.

Задача 9.

В отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза стран ЕАЭС, были уплачены излишние суммы таможенных пошлин, налогов. Плательщик написал заявление о возврате.

К заявлению не был приложен платежный документ, подтверждающий уплату таможенных пошлин, налогов.

Подлежат ли возврату указанные суммы по данному заявлению? Ответ обоснуйте в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС. Сделайте выводы. Ответ обоснуйте.

Задача 10.

Физическое лицо при ввозе товаров для личного пользования при уплате таможенных платежей осуществил переплату в размере 100 руб.

По истечении недели физическим лицом было написано заявление о возврате излишне уплаченных сумм денежных средств.

Подлежит ли возврату указанные денежные средства? Сделайте выводы. Ответ обоснуйте.

Задача 11.

ООО «Арена» в счет уплаты предстоящих таможенных платежей 09.03.16г. были внесены авансовые платежи. 02.04.16г. было сделано распоряжение об использовании авансовых платежей. Лицом, внесшим авансовые платежи, было подано заявление о возврате оставшихся средств 19.03.16г.

Подлежат ли возврату указанные денежные средства? Сделайте выводы. Ответ обоснуйте.

Задача 12.

При декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию, декларантом (юридическим лицом) 05.05.17г. были излишне уплачены таможенные пошлины, налоги. Сумма излишне уплаченных таможенных пошлин, налогов составила 150 руб.

Плательщиком 15.11.17г. было подано заявление о возврате указанных денежных средств. Подлежит ли возврату в данном случае излишне уплаченная сумма таможенных пошлин, налогов? Сделайте выводы. Ответ обоснуйте.

Ответ обоснуйте в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС.

Задача 13.

Отделом таможенных платежей таможенного органа 15 апреля 2017 года обнаружена недоимка по ДТ № 10409070/010413/** в размере 173 000 руб. В адрес организации-должника 20 апреля 2017 года было направлено требование об уплате недоимки и пени в срок до 30 апреля. В связи с неисполнением требования таможенным органом принято решение о взыскании задолженности за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика, и выставлено инкассовое поручение от 10.05.17 г. Ставка рефинансирования составляет 12 %.

Какую сумму пени должна заплатить организация-должник по состоянию на 10.05.17г.? Ответ обоснуйте.

Задания для письменных работ, расчетов

Задание 1. Заполните документы, применяемые при возврате излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей:

- решение о возврате излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей;
- решение о зачете излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.

Задание 2. Составьте следующие документы.

1. Заявление участника ВЭД о предоставлении отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных платежей
2. Заявление на возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных пошлин, налогов
3. Требование об уплате таможенных платежей
4. Отчет о расходовании денежных средств таможенным органом, внесенных в качестве авансовых платежей.
5. Заявление в таможенный орган о предоставлении отсрочки или рассрочки. Решение таможенного органа о предоставлении отсрочки или рассрочки (с положительным результатом и с отказом с указанием причин).
6. Заявление на возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных пошлин, налогов (образовавшихся, например, в результате отказа в выпуске, отзыве декларации или восстановления преференциального режима и т.п.).

Тема 5. Уплата таможенных платежей при перемещении товаров (транспортных средств) физическими лицами

Теоретические вопросы к обсуждению

1. Что включает в себя порядок перемещения через таможенную границу физическими лицами товаров для личного пользования?
2. Как определяется предназначение товаров, ввозимых физическими лицами?
3. Кем устанавливается порядок применения единых ставок таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами?
4. Кто устанавливает количественные и стоимостные ограничения на ввоз физическими лицами товаров с полным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов?
5. В каких случаях применяется полное освобождение от уплаты таможенных платежей товаров, ввозимых физическими лицами на таможенную территорию Российской Федерации?
6. Как облагаются таможенными платежами легковые автомобили, ввозимые физическими лицами для личного пользования?
7. Как уплачиваются таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Может ли гражданин Латвии, временно проживавший в Нижнем Новгороде в течение трех последних лет, при обратном возвращении в Латвию вывезти из РФ личные вещи, пользуясь таможенными льготами?

Обоснуйте свой ответ. Сделайте выводы.

Задача 2.

Физическим лицом для личного пользования ввозится товар, стоимость которого составляет 100 тыс. руб., вес – 25 кг.

Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи. Обоснуйте свой ответ.

Задача 3.

Гражданин Российской Федерации Иванов Алексей Иванович, возвратившись из туристической поездки в Австрию, ввез на таможенную территорию Таможенного союза на железнодорожном транспорте для личного пользования товар А. Стоимость товара – 1 750 евро, вес – 63 кг. Курс евро на момент регистрации таможенной декларации составил 63,3979 р.

Рассчитайте сумму подлежащих уплате таможенных платежей. Ответ обоснуйте.

Задача 4.

Гражданин Российской Федерации Иванов Алексей Иванович, возвращаясь из туристической поездки в Египет, ввозит на таможенную территорию таможенного союза на воздушном транспорте товар А для личного пользования. Стоимость товара – 1 950 евро, вес – 73 кг. Курс евро на момент регистрации таможенной декларации составил 63,7879 р.

Рассчитайте сумму подлежащих уплате таможенных платежей. Сделайте выводы. Ответ обоснуйте.

Задача 5.

Международным почтовым отправлением на таможенную территорию таможенного союза в адрес Николаева Владимира Алексеевича поступил товар В. Стоимость товара 1 570 евро, вес – 43 кг. Курс евро на момент регистрации таможенной декларации составил 64,3979 руб.

Исчислите сумму подлежащих уплате таможенных платежей.

Задача 6.

Гражданин Иванов А. ввозит из Канады товар для личного пользования – снегоход. Код товара по ТН ВЭД – 8703101100. Таможенная стоимость товара – 330 000 руб.

Рассчитайте сумму подлежащих уплате таможенных сборов за таможенные операции.

Задача 7.

На таможенную территорию таможенного союза 15.09.17 в адрес Алексеевой Татьяны Ивановны международным почтовым отправлением поступил товар В. Стоимость товара – 1 250 евро, вес – 39 кг. Курс евро на момент регистрации таможенной декларации составил 63,3979 руб.

Рассчитайте сумму таможенных платежей.

Задача 8.

Гражданин Федоров Александр Андреевич 15.10.2017 г. ввез из Германии для личного пользования автомобиль – Mercedes-Benz E212. Год выпуска автомобиля – 2009 г. Таможенная стоимость автомобиля 520 000 руб., объем двигателя – 2,5 л, мощность двигателя 210 л.с. Курс евро на день регистрации таможенной декларации – 62,3685 р.

Исчислите сумму подлежащих уплате таможенных платежей.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности»

Раздел 1. Организация ВТД в России

Тема 1. Внешнеторговая деятельность: предмет и методология

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Предмет и методология ВТД
2. Цели и задачи курса
3. Принципы ВТД.
4. Классификация ВТД.

Типовые тестовые задания

Вопрос 1. Какие квоты имеют наиболее либеральный характер ?

- А. не распределенные
- В. распределенные между иностранными экспортерами
- С. тарифные

Вопрос 2. Количественные ограничения экспорта и импорта являются

- А. постоянно действующей мерой
- В. мерой, применяемой в исключительных случаях
- С. полностью изжившей себя мерой

Вопрос 3. Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования экспорта?

- А. дефицит соответствующих товаров на внутреннем рынке
- В. снижение цен на соответствующий товар на мировом рынке
- С. снижение спроса на соответствующий товар на иностранных рынках

Вопрос 4. Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования импорта?

- А. защита отечественных производителей от конкуренции
- В. причинение ущерба российской экономике
- С. продажа импортируемого товара по цене ниже нормальной

Вопрос 5. Какое из данных мероприятий проводится в целях распределения квоты между российскими участниками внешнеторговой деятельности?

- А. торги
- В. ярмарка
- С. аукцион

Вопрос 6. Какая из данных мер неотделима от квотирования ?

- А. лицензирование
- В. уплата компенсационной пошлины
- С. введение государственной монополии на торговлю соответствующим товаром

Вопрос 7. Какого вида лицензия выдается только после заключения внешнеторгового контракта ?

- А. генеральная
- В. исключительная
- С. разовая

Вопрос 8. На какой срок выдается разовая лицензия ?

- А. на один месяц
- В. на один год
- С. на срок исполнения соответствующего обязательства по контракту

Вопрос 9. Что говорится в законодательстве РФ об отказе в выдаче лицензии?

- А. он должен быть мотивированным
- В. он должен быть конфиденциальным
- С. он может быть дан без каких-либо разъяснений

Вопрос 10. В течение какого срока должно быть принято решение по заявке на получение лицензии?

- А. в течение 10 дней
- В. в течение 20 дней
- С. в течение 1 месяца

Вопрос 11. Какая из данных мер предусмотрена законодательством РФ ?

- А. специальная защитная мера
- В. исключительная мера
- С. контрмера

Вопрос 12. Для товаров какого происхождения сделано исключение при применении одной из защитных мер в РФ?

- A. товаров из стран СНГ
- B. товаров из ЕС
- C. товаров из развивающихся стран

Вопрос 13. Какое условие является обязательным для применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер ?

- A. взаимность
- B. ущерб или угроза нанесения ущерба российской экономике
- C. проведение консультаций

Вопрос 14. Какая из данных характеристик присуща демпингу ?

- A. недобросовестная конкуренция
- B. экономическое преступление
- C. деликт

Вопрос 15. Что является фактическим основанием для введения предварительной специальной пошлины ?

- A. ограничение экспорта товаров из РФ
- B. повышение таможенных пошлин на товары из РФ
- C. чрезмерно возросший импорт какого - либо товара в РФ

Вопрос 16. На какой срок вводится предварительная антидемпинговая пошлина

- A. 1 месяц
- B. 6 месяцев
- C. 12 месяцев

Вопрос 17. Максимальный срок применения антидемпинговой меры составляет

- A. 1 год
- B. 5 лет
- C. 10 лет

Вопрос 18. Против каких субсидий направлена защитная мера по законодательству РФ?

- A. любых
- B. общих

С. специфических

Вопрос 19. Какая мера применяется против субсидируемого импорта в РФ?

- А. специальная пошлина
- В. компенсационная пошлина
- С. антидемпинговая пошлина

Вопрос 20. Основным признаком внешнеэкономической сделки является

- А. нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах
- В. пересечение предметом сделки границы государства
- С. платеж в валюте, являющейся иностранной для одной из сторон

Вопрос 21. Форма внешнеэкономической сделки с участием российских лиц определяется

- А. международными договорами с участием РФ
- В. законодательством РФ
- С. законом места совершения сделки

Вопрос 22. Положение ГК РФ о применимом к договору (купли-продажи) праве является

- А. императивным
- В. диспозитивным
- С. сверх императивным

Вопрос 23. Конвенция ООН о договорах международной купли продажи 1980 г. в РФ

- А. не применяется
- В. применяется субсидиарно, по вопросам, не урегулированным в ГК РФ
- С. имеет прямое действие и приоритетное применение

Вопрос 24. В каком из данных международных договоров РФ не участвует?

- А. Оттавская конвенция о международном лизинге 1988 г.
- В. Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г.
- С. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

Вопрос 25. Применение Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи к внешнеторговому контракту

- А. является обязательным, если оба государства, где находятся коммерческие предприятия сторон, участвуют в Конвенции

- В. стороны могут отказаться от применения Конвенции и выбрать иное применимое право
- С. не могут отказаться от применения конвенции, если выбор иного применимого права ими не сделан

Вопрос 26. К лицензионному договору с иностранным элементом в соответствии с коллизионной нормой ГК РФ применяется

- А. право страны лицензиата
- В. право страны лицензиара
- С. право страны, являющейся местом заключения договора

Вопрос 27. Установленное применимое право в внешнеэкономическому контракту применяется

- А. к решению всех вопросов, связанных с данным контрактом
- В. в объеме обязательственного статута
- С. в объеме любых статутов, кроме личного статута

Вопрос 28. Мировые цены отражают ... стоимость.

- А. Интернациональную
- В. Розничную
- С. Закупочную
- Д. Оптовую

Вопрос 29. Факторы, не оказывающие определяющее воздействие на мировые цены:

- А. внутренние затраты организации
- В. темпы инфляции
- С. государственное регулирование
- Д. система национального налогообложения

Вопрос 30. Ценами продавца являются следующие мировые цены...

- А. международных аукционов
- В. международных торгов
- С. справочные цены
- Д. биржевые цены

Вопрос 31. Признаки мировой цены – это ...

- А. Представительность
- В. наличие информации в печати
- С. платежи в свободно конвертируемой валюте

- D. совершение крупных экспортных и импортных сделок
- E. высокие экспортно-импортные тарифы
- F. регулируемость уровня цен государствами

Вопрос 32. Цена, которая ограничивает транспортно-экспедиторские расходы отправления доставкой груза до причала:

- A. ФОБ
- B. СИФ
- C. ФАС
- D. КАФ

Вопрос 33. Базисные условия поставки, лежащие в основе мировых экспортных цен:

- A. СИФ
- B. ФОБ
- C. ФАС
- D. ДАФ

Вопрос 34. Цена, при которой все расходы по перевозке груза, оплате транспортных сборов и страхованию товара до пересечения им борта судна в порту покупателя несёт продавец товара:

- A. КАФ
- B. ФОБ
- C. СИФ
- D. ФОР

Вопрос 35. Расчетные методы анализа мировых цен применяют в условиях производства ...

- A. стандартной массовой продукции
- B. заказной продукции
- C. продукции военно-промышленного комплекса
- D. продукции для государственных нужд и госзакупок

Вопрос 36. В структуру цены экспортируемой продукции не входят внутренние косвенные налоги.

- A. Да
- B. Нет

Вопрос 37. Расчетная цена участника внешнеторговой сделки – это ...

- A. цена, по которой участник сделки желал бы продать (купить) товар

- В. нижний порог цены для участника сделки
- С. цена, оглашенная в справочных каталогах и рекламных проспектах
- Д. цена другой сходной сделки на сходный товар

Тема 2. Внешнеэкономическая политика России как основа стратегии развития ВТД

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Сущность, принципы внешнеэкономической политики
2. Структура внешнеэкономической политики
3. Конкурентоспособность экономики
4. Проблемы формирования эффективности внешнеэкономической политики РФ

Задания

Задание 1.

Найдите правовые акты, в которых используются понятия «внешнеэкономическая деятельность», «внешнеторговая деятельность». Исходя из этого, сформулируйте, в чем заключаются отличия между данными понятиями и раскройте содержание понятия «внешнеэкономическая деятельность».

Задание 2.

В чем отличия понятий «государственная внешнеэкономическая монополия» и «государственная монополия на осуществление внешнеэкономической деятельности». Существует ли монополия государства на осуществление ВЭД в настоящее время?

Задание 3.

На официальном сайте Министерства экономического развития Российской Федерации познакомьтесь с Государственной программой РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности». Охарактеризуйте основные цели, задачи, подпрограммы, целевые индикаторы этой программы

Типовые тестовые задания

1. Фактор, противодействующий принятию решению о необходимости выхода на внешние рынки:

- А. высокая цена приспособления товара к требованиям зарубежного рынка;

- В. рассредоточение рисков между внутренним и внешним рынками;
- С. инвестиционный климат за рубежом;
- Д. падение спроса внутри страны.

2. Вид стратегии, обеспечивающей достижение целевой прибыли на зарубежном рынке:

- А. контрольной точки;
- В. внедрения;
- С. реализации;
- Д. снятия сливок.

3. При выборе стратегии выхода на внешний рынок предприятие должно учитывать в первую очередь:

- А. тип конкуренции;
- В. структуру зарубежного рынка;
- С. деятельность международных организаций;
- Д. политику государства.

4. Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению ВЭД предприятия производится путем

- А. прогноза развития рынков;
- В. ведения переговоров;
- С. расчета системы показателей эффективности;
- Д. подготовки заключения контрактов.

Тема 3. Виды ВТД и их характеристика

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Классификации внешнеторговых операций
2. Методы внешней торговли.
3. Коммерческие контракты в международной торговле.

Задания

Задание 1.

Определите основные шаги экспортной сделки между ООО «Юг Руси» и французской фирмой «Agricole» по продаже шрота подсолнечного на условиях FOB Новороссийск. Для этого российской компании требуется получение лицензии у уполномоченного Минэкономразвития РФ, фитосанитарного сертификата в Государственной инспекции по карантину растений, сертификата происхождения в ТПП, сертификата качества, сертификата радиологического контроля и свидетельства радиологического качества в Управлении главной хлебной инспекции при Правительстве РФ. Условие оплаты – авансовый платеж. Банк экспортера – Ростовский филиал Внешторгбанка. Необходима фумигация судна.

Задача 2.

Российская фирма «Лабрадор» приобрела лицензию на право использования в течение 10 лет ноу-хау у американской компании по извлечению редкоземельных металлов из отработанной военной техники. Предполагаемая годовая выручка российской компании за вычетом косвенных налогов составляет 60 000 долларов США, ставка роялти– 10 %.

Определите: годовую сумму роялти, выплачиваемую лицензиатом, сумму роялти, выплаченную в течение действия всего срока лицензионного соглашения.

Задача 3.

Определите паушальный платеж, осуществляемый фирмой, за право пользования патентом на изготовление нового продукта, если известно, что срок действия лицензионного соглашения– 3 года, ставка роялти– 10 %, годовая стоимость чистых продаж– 100 тыс. евро.

Тема 4. Субъекты ВТД

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Классификация субъектов ВЭД
2. Роль ООН, ВТО, МВФ и других международных институтов в выработке соглашений и договоренностей в обеспечении международно-правового режима во внешнеэкономической деятельности государств.
3. Тенденция перехода под влиянием ВТО крупных вопросов внутренней компетенции государств в области международной торговли

Задания

Задание 1.

Предприятию М в сфере внешнеэкономической деятельности предлагает свои услуги посредник Н, который характеризуется следующими основными признаками:

- 1) работает от своего имени;
- 2) имеет право на собственность;
- 3) работает в рамках жестких договорных обязательств;
- 4) территориальные права распространяются на весь рынок;
- 5) осуществляет контроль за деятельностью производителей товаров;
- 6) спектр товаров, с которыми он имеет дело, ограничен;
- 7) не может одновременно обслуживать конкурирующие фирмы.

Определите, к какому виду посредников относится посредник Н. Укажите, какими еще признаками характеризуются посредники данного вида.

Задание 2.

Предприятие К заинтересовано в сотрудничестве при осуществлении внешнеэкономической деятельности с посредником, который характеризуется следующими признаками:

- 1) в определенной мере осуществляет контроль за деятельностью производителя товара;
- 2) является официальным представителем производителя товара;
- 3) может выполнять рекламные функции для своих партнеров;
- 4) часто работает в рамках жестких договорных обязательств;
- 5) не может одновременно обслуживать конкурирующие фирмы.

Определите, к какому виду посредников относится посредник, интересующий фирму К.

Укажите, какими еще признаками может характеризоваться этот посредник.

Тема 5. Организация работы внешнеторговой фирмы

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Классификация внешнеторговых операций
2. Организация работы внешнеторговой фирмы
3. Выбор партнеров на мировом рынке
4. Подготовка и проведение переговоров с зарубежными партнерами
5. Виды и назначение внешнеторговой документации
6. Основные условия заключения внешнеторговых контрактов

Задачи

Задача 1.

Исходные данные: Ситуация. Фирма-экспортер продает 300 т находящегося в ее собственности товара по цене 1000 USD/т. Цена закупки – 940 USD/т. В течение двух недель от даты поступления товара найти покупателя не удастся, риск снижения рыночной цены достаточно велик. По товару производится котировка на фьючерсной

товарной бирже, при этом 54 цена товара по контрактам с поставкой через три месяца –1030 USD/т. В течение месяца удается найти покупателя на товар и подписать контракт, цена в котором установлена –980 USD/т. Цена товара по контрактам, откупаемым на бирже –990 USD/т.

Задача 2.

Импортёр продал опцион на продажу 10 т меди с поставкой через 2 месяца. 2. Целевая цена импортёра, USD/т –4200.3. Премия продавцу опциона, USD/т –110.

4. Цена опциона, USD/т –4300.

5. Возможные варианты биржевых цен за 1 т рудного концентрата в момент истечения срока действия опциона, USD –4200, 4400.

Рассчитайте результат опционной стратегии при продаже опциона продажу для импортёра для указанных вариантов биржевых цен.

Задача 3.

Кредитование экспортёра импортёром (коммерческий кредит). Исходные данные: В контракте оговорено, что оборудование поставляется через 24 месяца после заключения контракта.1.Авансовые платежи вносятся первый раз в размере 20 % стоимости контракта при подписании, второй раз –20 % спустя 12 месяцев после подписания, третий раз –10 % спустя 18 месяцев после подписания.3. Средний банковский процент по кредиту в месяц –2 %.

Задание: Рассчитать поправку к цене импортируемого оборудованию, учитывая авансирование платежа.

Раздел 2. Государственное регулирование ВЭД

Тема 6. Механизм государственного регулирования ВЭД

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Стихийно-рыночные и сознательные (целенаправленные) регуляторы ВЭД. Проблема формирования открытой экономики в России.

2. Законодательная база, основные цели и институты регулирования ВЭД в России.

3. Инструменты и методы регулирования ВЭД: общая характеристика.
4. Опыт регулирования внешнеэкономических связей в развитых странах и проблемы его использования в России.
5. Роль субъектов федерации во внешнеэкономическом регулировании.

Задачи

Задача 1. Из Америки в Москву самолетом доставлена партия куриных окорочков стоимостью 4500 долл. в соответствии с договором купли продажи. Транспортные издержки: упаковка - 12 долл., доставка в аэропорт отправления - 15 долл., перевозка от аэропорта отправления до порта назначения - 725 долл., вывоз из аэропорта назначения – 23 90 долл., страхование - 14 долл. Определить таможенную стоимость и таможенную пошлину партии куриных окорочков.

Задача 2. Из Бразилии в Россию доставлена партия яблок весом 2 000 кг. Таможенная стоимость продекларирована в евро. Исчислить размер ввозной таможенной пошлины.

Задача 3. В Россию ввозится партия кофе нежареного с кофеином, страна происхождения которого неизвестна. Таможенная стоимость товара составила 3300 долл. Рассчитать ввозную таможенную пошлину.

Задача 4. В Россию из Эфиопии доставлена партия бананов весом 5000 кг. Таможенная стоимость продекларирована в долл. Исчислить размер ввозной таможенной пошлины.

Задача 5. В Россию ввозится партия яблок весом 2000 кг, страной происхождения которых признан Израиль. Таможенная стоимость продекларирована в евро. Исчислить размер ввозной таможенной пошлины.

Тема 7. Таможенно - тарифное регулирование ВЭД

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Понятие и место тарифной политики в механизме регулирования ВЭД.
2. Законодательная база и инструменты тарифного регулирования ВЭД в России. Таможенные режимы и таможенные платежи.
3. Таможенное оформление импортной сделки.
4. Таможенные процедуры при экспорте.

5. Таможенная стоимость и методы ее расчета. Основные категории: таможенный тариф; номинальный и фактический тариф; таможенный режим; "таможенная очистка"; "растаможивание".

Задачи

Задача 1.

Российская фирма закупила в Германии партию компьютеров стоимостью 300 тыс. евро. По условиям договора транспортные расходы до таможенной границы РФ оплачивает российская фирма. Она же осуществляет страхование груза. Немецкая фирма осуществляет экспортное таможенное оформление. Транспортные расходы и расходы на страхование российской фирмы составляют 20% от стоимости договора. Рассчитать таможенную стоимость компьютеров методом по цене сделки с ввозимым товаром.

Задача 2.

Пусть за 80 дней до момента таможенного оформления партии компьютеров, идентичные компьютеры были проданы указанной в примере 1 российской фирмой оптом (наибольшей партией) на таможенной территории Таможенного союза независимо от нее покупателю.

Стоимость проданной партии 30 млн. руб. Прибыль российской фирмы составила 20% от стоимости сделки. Расходы российской фирмы на транспортировку, импортные таможенные платежи, страховки и другие расходы по продаже компьютеров на таможенной территории Таможенного союза, которые она сможет подтвердить документально, составили 7,2 млн. руб. Количество компьютеров в проданной партии 600 штук. Количество компьютеров в ввозимой партии 400 тук.

Определить таможенную стоимость одного проданного компьютера и оцениваемой партии методом вычитания стоимости.

Задача 3. Цена сделки за единицу товара 1000 долл. 100 долл. – расходы на транспортировку единицы ввозимого товара до места его таможенного оформления; 10 долл. – стоимость упаковки единицы товара, включая стоимость упаковочных материалов и работ по упаковке; 280 долл. – соответствующая часть стоимости товаров (работ, услуг), которые прямо или косвенно были предоставлены импортером бесплатно или по сниженной цене в целях использования для производства или продажи (отчуждения) на экспорт единицы товара; сырье, материалы, детали, полуфабрикаты и другие изделия, являющиеся составной частью единицы товара; инструменты, штампы формы и другое подобное оборудование, использованное при производстве единицы товара и т.п.; 25 долл. – лицензионные и иные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые импортер прямо или косвенно должен осуществить в качестве условия продажи

(отчуждения) единицы товара; 55 долл. – часть дохода импортера, приходящаяся на единицу товара Ф, от любой последующей продажи (отчуждения) или использования единиц товара, которые подлежат возврату экспортеру.

Определить таможенную стоимость единицы товара, ввозимого на территорию РФ, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами.

Тема 8. Нетарифные ограничения ВЭД

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Особенности нетарифных ограничений в России: проблема контроля государства над экспортом стратегически важного сырья.
2. Система регистрации экспортных контрактов.
3. Понятия и классификация квот и лицензий.
4. Законодательная база и порядок определения квот и выдачи лицензий в РФ. Основные категории: квота; лицензия; "контингентирование продукции".

Задача

Задача 1.

Инвойсная стоимость товара 1000 дол., доставка до таможенной территории РФ 150 дол., пошлина 7,5%, товар не подакцизный, подлежит оплате НДС 18%. Рассчитать сумму НДС, подлежащего уплате.

Задача 2.

Покупается 500 л. вина чилийского происхождения за 2000 дол. уже с доставкой в РФ. Определяем код товара 2204 10 980 1 (вина игристые с фактической концентрацией спирта не менее 8,5 об.%). Определить размер пошлины, акциза.

Задача 3. Товар Муранское стекло (бусины стеклянные). Код ТН

ВЭД:7018101900. Страна происхождения: Италия.

Ставка ввозной таможенной пошлины: 15%. Цена за единицу товара: 0,1 евро. Количество: 10000 шт. Таможенная стоимость: $0,1 \times 10000 = 1000$ евро. Рассчитать таможенную пошлину и НДС.

Тема 9. Налоговое регулирование ВЭД в России

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Общие принципы налогового регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Система таможенных платежей современной России.
3. Гармонизация системы таможенных платежей в России.

Задачи

Задача 1.

Иностранная компания получила следующие виды доходов за отчетный период:- премия по перестрахованию — 20 000 руб.- вознаграждение за осуществление международных железнодорожных перевозок 12 000 руб.- доход, выплачиваемый при погашении государственных ценных бумаг, ранее реализованных с дисконтом — 1 500 руб.- доход от использования торговой марки — 4 000 руб.- доход от сдачи имущества в аренду — 5 000 руб. - стоимость реализованного имущества отделения компании, находящегося в г. Санкт-Петербурге — 50 000 руб., стоимость приобретения — 45 000 руб.- вознаграждение за оказание поддержки, необходимой для эффективного использования имущества отделения — 10 000 руб.
Определить налог на доходы компании, подлежащий взносу в бюджет за отчетный период.

Задача 2.

Постоянное представительство иностранной фирмы получило

выручку от реализации рекламных услуг на территории РФ 100.000\$ (без НДС), плата российского банка за остатки по счетам составила 1.200\$, доход от сдачи имущества представительства в аренду - 1.800\$.

Постоянное представительство имело следующие расходы:

- аренда помещения под офис — 1.200\$
- коммунальные платежи — 880\$
- заработная плата — 13.000\$
- покупка канцелярских принадлежностей — 1.150\$

Часть прибыли — 20.000\$ — была направлена на финансирование капитальных вложений непроизводственного характера.

Определить сумму налога на прибыль, подлежащую взносу в бюджет.

Задача 3.

Постоянное представительство иностранной организации получило выручку от реализации продукции за 1 квартал в сумме 320 млн. руб. (без НДС), расходы составили 100 млн. руб. Уплачены штрафы за нарушение хозяйственных договоров в сумме 4 млн. руб. Доход от игрового салона составили 5 млн. руб. Получена прибыль от посреднических

операций в сумме 900 тыс. руб. Прибыль от сдачи имущества постоянного представительства в аренду составила 1 млн. руб.

Расходы на зарплату сотрудников постоянного представительства, понесенные иностранной организацией за рубежом, составили в отчетном периоде 2 млн. руб.

Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет, за 1 квартал.

Тема 10. Валютное регулирование ВЭД в России

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Особенности валютной политики России.
2. Становление и развитие системы валютного регулирования и валютного контроля в России
3. Принципы и механизмы валютного регулирования и валютного контроля на внутреннем рынке России.
4. Процедура прохождения информации по отслеживанию поступления экспортной валютной выручки в Россию.
5. Ответственность уполномоченных банков и меры финансового наказания для экспортеров в системе валютного контроля.

Типовые тестовые задания

Задача 1.

Банк в Москве установил следующую котировку доллара США к рублю:

Покупка – 25,6800

Продажа – 26,0000

Определить:

А) сколько рублей будет получено при обмене 100 долл. США?

Б) сколько долларов США будет получено при обмене 1 млн. руб.?

Задача 2.

Курс доллара США к фунту стерлингов в Лондонском банке составляет:

Покупка – 1,6510

Продажа – 1,6480

Определить: а) курс покупки и продажи фунта стерлингов к доллару США;

б) сколько фунтов стерлингов можно получить при обмене 1000 долларов;

в) сколько долларов можно получить при обмене 1000 фунтов стерлингов.

Задача 3.

При котировке валют используются также их кросс-курсы – соотношение между двумя валютами, вытекающее из их курсов по отношению к третьей валюте.

Банк в Москве объявил следующую котировку валют:

	покупка	продажа
Доллар США/ рубль	26, 4400	27,3800
Евро/ рубль	34,3212	35,2800

Определить кросс-курс покупки и продажи доллара США к Евро.

Тема 11. Система экспортно-импортного контроля в РФ

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Необходимость и задачи экспортно-импортного контроля в условиях переходной экономики России.
2. Объекты и органы экспортного контроля в РФ. Документооборот, обслуживающий процесс экспортного контроля.
3. Сертификация продукции как способ контроля импорта. Понятие и виды сертификации.
4. Международные и национальные (российские) системы сертификации.
5. Организация в РФ единой системы экспортно-импортного контроля. Основные категории: экспортно-импортный контроль; сертификация, международный стандарт.

Задачи

Задача 1.

Определить: 1. выполнение экспортных обязательств по стоимости;
2. выполнение экспортных обязательств по физическому объему;
3. влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым.

Задача 2.

Определить, какая фирма сделала лучшее предложение по продаже оборудования на основе следующих показателей:

- а) себестоимость товаров на условиях кредита с учетом инфляции,
- б) прибыль от эксплуатации оборудования на срок кредита,
- в) часть себестоимости оборудования, не покрываемая прибылью в течение срока кредита,
- г) рентабельность кредитной операции.

Задача 3.

Определить эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции в анализируемом году по сравнению с эффективностью отдачи таких средств в предшествующем году.

Задача 4.

Срок договора по лизингу – 10 лет. Процентная ставка – 5,2 % годовых. Выплата платежей производится равными долями ежеквартально. Общая сумма лизинговых платежей по договору лизинга за 10 лет составляет 162,2 тыс. дол. Определить стоимость лизингового оборудования.

Задача 5.

Стоимость лизингового имущества составляет 960 тыс. дол. Срок лизинга – 3 года. Процентная ставка с учётом комиссионных – 4,8 % годовых. Выплата платежей по лизингу производится равными суммами ежемесячно. Лизингополучатель в момент заключения договора выплатил лизингодателю аванс в размере 358,15 тыс. дол. Определить общую сумму лизинговых платежей за вычетом аванса.

Тема 12. Правовое регулирование перемещения товаров через таможенную границу. Таможенные процедуры

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Таможенное оформление: проблемы определения понятия.
2. Таможенное декларирование в системе таможенного оформления.

3. Товары для личного пользования: проблемы правоприменения.
4. Проблемы классификации таможенных процедур.

Типовые тестовые тесты

1. Взятое банком по поручению покупателя обязательство в течение определенного периода времени оплатить продавцу всю стоимость товара при предъявлении им заранее определенных документов называется:

- а) инкассо;
- б) аккредитив;
- в) предоплатой.

2. Взятое банком по поручению продавца и после отгрузки им товара обязательство предъявить и передать товаросопроводительные документы покупателю после оплаты им указанной в соответствующем поручении суммы называется:

- а) инкассо;
- б) аккредитив;
- в) предоплатой.

3. Взятое покупателем обязательство об оплате продавцу всей стоимости товара до его поставки называется:

- а) инкассо;
- б) аккредитив;
- в) предоплатой.

4. Возможность сторон свободно избрать право, но непременно связанное с данной сделкой — это:

- а) инкассо;
- б) аккредитив;
- в) локализация договора.

5. Вывоз товара на таможенную территорию РФ из-за границу без обязательства об обратном вывозе:

- а) импорт;
- б) аккредитив;
- в) локализация договора.

6. Гаагская конвенция 1985 г. о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, предусматривает следующие коллизионные принципы:

- а) концессионное соглашение;
- б) *Lex voluntatis* и *lex venditoris*;
- в) локализация договора.

7. Договор, в соответствии с которым государство на возмездной и срочной основе предоставляет иностранному инвестору исключительное право на поиск и освоение природных ресурсов на территории РФ и передает ему право собственности на продукцию или доход, полученный в результате такой деятельности —...

- а) концессионное соглашение;
- б) сервисное соглашение;
- в) страховой сертификат.

8. Договор, в соответствии с которым государство предоставляет иностранному инвестору на срочной основе право на осуществление конкретных видов работ и услуг. При этом продукция, полученная в результате осуществления такой деятельности, остается в собственности государства:

- а) концессионное соглашение;
- б) сервисное соглашение;
- в) страховой сертификат.

9. Документ, содержащий условия страхового договора, выдаваемый страховщиком взамен страхового полиса, называется:

- а) концессионное соглашение;
- б) сервисное соглашение;
- в) страховой сертификат.

Задачи

Задача 1.

В Россию ввезено 2000 л спирта, страной происхождения которого признаны Нидерланды. Таможенная стоимость партии - 2700 долл. Исчислить размер ввозной таможенной пошлины.

Задача 2.

В Россию доставлена партия спирта количеством 2000 л. Таможенной стоимостью 2700 долл. Ставка акциза 400%, но не менее 4 евро за 1 л. Определить сумму акциза в отношении товара, облагаемого акцизом по комбинированной ставке.

Задача 3.

Партия мороженой свинины массой 2000 кг хранилась в холодильнике на таможне в течение 3-х дней. Ставка сбора за хранение - 0,03 евро за 1 кг в сутки. Определить сумму сбора за хранение. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость - 28 руб. за 1 долл.

Задача 4.

Рассчитайте сумму НДС для партии ковров из Турции таможенной стоимостью 10 000 долл. Ставка таможенной пошлины - 30%, ставка сборов за таможенное оформление - 0,15%, ставка акциза - 10%, ставка НДС - 20%.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Экономическая теория»

Раздел «Микроэкономика»

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Предмет экономической теории и ее функции.
2. Методология научного познания экономики.
3. Основные этапы развития экономической науки

Самостоятельная работа

1. Аналитический обзор литературы, и Интернет-источников
2. Подготовка резюме
3. Доклад (по выбору обучающегося) на тему: 1. Первые экономисты. 2. Учение меркантилистов. 3. Сущность теории физиократов. 4. Классическая политическая экономия. 5. Марксизм. 6. Маржинализм. 7. Кейнсианство. 8. Институционализм. 9. Русские экономисты
4. Решение заданий в тестовой форме

Дискуссия: Какое направление экономической мысли более всего подходит для описания социально-экономической ситуации в современной экономике России?

Формы контроля, оценочные средства: резюме, самопрезентация, доклад.

Задания в тестовой форме.

1. Какое из положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?
 - 1) эффективное использование ресурсов;
 - 2) неограниченные производственные ресурсы;
 - 3) максимальное удовлетворение потребностей;
 - 4) материальные и духовные потребности;
 - 5) редкость блага.
2. Что из перечисленного изучает микроэкономика.
 - 1) производство в масштабе всей экономики; 2) налоги и бюджет государства;
 - 3) численность занятых в хозяйстве; 4) общий уровень цен;

5) производство сахара и динамику его цены.

3. Если исследуется экономика, как целостная структура, то это анализ:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) микроэкономический; | 2) макроэкономический; |
| 3) позитивный; | 4) нормативный; |
| 5) статистический | |

Тема 2. Общие проблемы экономического развития

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Объективные условия и противоречие экономического развития.
2. Экономические потребности. Классификация экономических ресурсов.
3. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Экономический рост.
5. Понятие экономической системы. Основные ступени развития экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество
6. Современные экономические системы. Выбор экономической системы: критерий эффективности. Трансакционные издержки.
7. Собственность как экономическая категория. Многообразие видов и форм собственности.
8. Экономические агенты. Модель экономического кругооборота.

Самостоятельная работа

1. Решение задач и заданий в тестовой форме.
2. Эссе на тему «Мой выбор»
3. Подготовка теоретических вопросов
4. Подготовка доклада на тему «Модели экономических систем»:
 1. Американская модель
 2. Японская модель рыночного хозяйства
 3. Шведская модель хозяйствования
 4. Германское социально-рыночное хозяйство
 5. Китайская модель экономики
 6. Российская модель экономики

Формы контроля, оценочные средства: Фронтальный опрос экспресс-тестирование, эссе, доклад

Задачи по теме: «Общие проблемы экономического развития»

Задание 1.

На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором

кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

- а) Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова;
- б) Какова альтернативная стоимость одного черепахового яйца?
- в) Предположим, на остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти его работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике, как сдвинулась КПВ экономики этого острова.

Задание 2.

Производственные возможности выпуска военной продукции и гражданских товаров представлены в табл. 1.

Продукт	Производственные альтернативы				
	А	В	С	Д	Е
Автомобили, млн.шт.	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты, тыс. шт.	30	27	21	12	0

- а) Изобразите эти данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Определите: каковы будут издержки производства дополнительного миллиона автомобилей (дополнительной тысячи управляемых ракет), если экономика в данный момент находится в точке С.
- б) Обозначьте на графике производственных возможностей точку К внутри зоны, ограниченной кривой. Что она показывает? Обозначьте точку Н вне этой зоны. Что показывает точка Н? Что должно произойти, прежде чем экономика достигла уровня производства, который показывает точка Н?

Задание 3

На одном поле фермер может произвести 300 т картофеля или 200 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 3 т картофеля при максимальном урожае картофеля, равном 900 т. Постройте КПВ фермера.

Задание 4

Точки А, В, С, Д лежат на одной КПВ. У точек А и В известны обе координаты: А(30, 35) и В(60, 15). У точек С и Д известна только одна координата: С(с, 20) и Д(d,40). Определите все возможные соотношения между неизвестными координатами с и d.

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ).

1. Главная проблема экономики состоит в том, что:
- 1) человеческие желания ограничены;

- 2) ресурсы безграничны;
- 3) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
- 4) только в слаборазвитых странах существует проблема дефицита.

2. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех видов факторов производства: земли, труда и капитала?

- 1) деньги, слесарь, пашня;
- 2) учитель, нефть, комбайн;
- 3) токарь, станок, акции;
- 4) облигации, природный газ, менеджер.

3. Ограниченность - это проблема, которая:

- 1) существует только в бедных странах;
- 2) есть только у бедных людей;
- 3) есть у всех людей и обществ;
- 4) никогда не возникает у богатых людей.

4. Что из данного перечня является реальным (физическим) капиталом?

- 1) деньги;
- 2) производственное оборудование;
- 3) акции;
- 4) потребительские товары длительного пользования.

5. Самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:

- 1) предельной выгодой;
- 2) альтернативной стоимостью;
- 3) ограниченностью;
- 4) ничего из вышеперечисленного не подходит.

6. Альтернативная стоимость товара измеряется:

- 1) затратами ресурсов на производство данного товара;
- 2) индексом потребительских цен;
- 3) количеством денег, затраченных на производство данного товара;
- 4) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара.

7. Мэрией г. Курска принято решение о строительстве нового стадиона. Цена выбора этого решения определяется:

- 1) ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;
- 2) суммой денег, отпущенных на строительство;
- 3) потерей для города постройки бассейна, от которого пришлось отказаться в пользу стадиона;
- 4) затратами труда, капитала и природных ресурсов.

8. Абстрактная экономическая ситуация: при производстве 1 кг алюминия было недополучено 10 керамических ваз. Какому из вариантов производственных возможностей это соответствует?

Продукт	Вариант			
	А	В	С	Д

Алюминий, кг	5	7	6	5	3	4	1	2
Вазы, штук	10	20	20	30	10	20	30	10

1) А ; 2) В; 3) С; 4) Д

Тема 3. Рыночная организация хозяйства

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Объективные причины возникновения рынка. Разделение труда.
2. Сущность, функции и виды рынка.
3. Принципы организации рыночной экономики.
4. Инфраструктура рынка.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Темы докладов: 1. Общественное разделение труда и его роль в развитии производства. 2. «Теневой рынок». 3. Принцип «невидимой руки» А. Смита.
3. Решение заданий в тестовой форме.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос; доклад, деловая игра «Кругооборот товаров, денег и ресурсов в экономике»,

Задания в тестовой форме.

(в каждом варианте только один правильный ответ)

1. Что такое натуральное хозяйство? Натуральное хозяйство - это ...
 - 1) организация производства натуральных природных продуктов для человека;
 - 2) организация производства, при котором не применяются машины и приспособления, а используется ручной труд;
 - 4) хозяйство, в котором производятся продукты питания для продажи гражданам и фирмам;
 - 5) хозяйство, в котором производится все необходимое для собственной жизни, и практически нет товарного обмена.

2. Что такое товарное хозяйство? Товарное хозяйство – это...
 - 1) хозяйство, в котором применяются совершенные машины и оборудование;
 - 2) хозяйство с большим объемом производимых продуктов;
 - 3) организация производства товаров и услуг для продажи;
 - 4) организация производства высококачественных товаров для внутренних нужд хозяйства

3. Когда Узбекистан продает хлопок России в обмен на нефть, то ...
 - 1) в выигрыше оказываются обе стороны;
 - 2) Россия - в выигрыше, Узбекистан - в проигрыше;
 - 3) обе стороны от этого проигрывают;

4) Узбекистан выигрывает, Россия проигрывает.

4. Успех на рынке совершенной конкуренции зависит от:

- 1) рекламы;
- 2) высокого качества товара;
- 3) возможности влиять на цену;
- 4) возможности снизить издержки.

5. На производительность труда непосредственно влияет:

- 1) здоровье и уровень образования рабочей силы;
- 2) качество машин и оборудования;
- 3) эффективная деятельность менеджеров;
- 4) все вышеперечисленное

6. Сравнительное преимущество - это:

- 1) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
- 2) возможность производить и обменивать товары и услуги с меньшими затратами ресурсов;
- 3) способность тратить меньше рабочего времени на получение товаров и услуг;
- 4) более высокая производительность, возникающая вследствие специализации.

7. Увеличение степени разделения труда, как правило, ведет к:

- 1) уменьшению экономической взаимозависимости;
- 2) более равномерному распределению доходов;
- 3) снижению часовой производительности труда;
- 4) снижению трудоемкости продукции

8. Какой из примеров объясняет принцип сравнительного преимущества при торговле между странами?

- 1) альтернативная стоимость собственного производства которых высока, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых низка;
- 2) альтернативная стоимость собственного производства которых низка, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых высока;
- 3) которые нравятся людям меньше, и покупать товары, которые им нравятся больше;
- 4) спрос на которые падает, и покупать те товары, спрос на которые растет.

9. Если Великобритания имеет сравнительное преимущество перед Россией в производстве автомобилей, то:

- 1) продавать автомобили из Великобритании в Россию не имеет смысла;
- 2) альтернативная стоимость производства автомобилей в Великобритании выше, чем в России;

- 3) альтернативная стоимость производства автомобилей в России выше, чем в Великобритании;
- 4) снижение спроса на автомобили в России будет выгодно британским автомобилестроителям.

Тема 4. Спрос и предложение на индивидуальных рынках

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение
3. Рыночное равновесие цен, спроса и предложения. Равновесная цена. Рыночные неравновесия.
4. Вмешательство государство в процесс рыночного ценообразования и его последствия.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Экономическое эссе «Анализ рынков»
4. Подготовка к понятийному диктанту

Формы контроля, оценочные средства: контрольная (аттестационная) работа, понятийный диктант, экспресс-тестирование, эссе.

Задачи по теме: «Спрос и предложение на индивидуальных рынках»

Задание 1.

Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 7 - P$. Функция предложения $Q_s = -5 + 2P$. Постройте графики спроса и предложения данного товара. Определите цену равновесия.

Задание 2. Анализируем ситуацию на рынке помидоров.

Цена за 1 кг (руб)	Величина спроса (млн.кг. в год)	Величина предложения (млн. кг в год)
20	10	3
24	9	4
28	8	5
32	7	6
36	6	7
40	5	8

- a) Начертите кривые спроса и предложения для помидоров и найдите равновесную цену и равновесное количество.

б) Что будет иметь место - дефицит или избыток помидоров на рынке, - если цена будет равна 24 руб., цена равна 40 руб.?

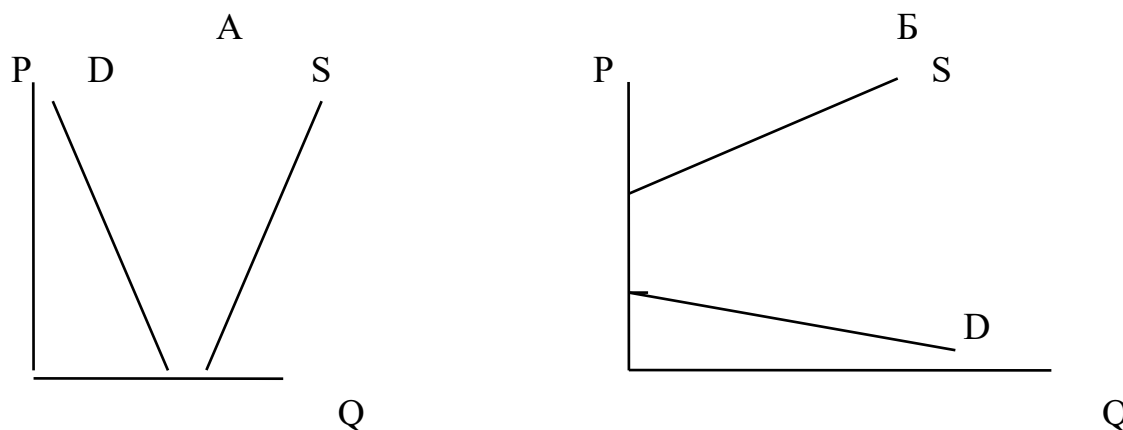
в) Почему и в каком направлении будут изменяться цены на помидоры из пункта (б) в случаях дефицита или избытка?

г) Покажите на графике, как изменяется равновесная цена и равновесное количество, если Министерство здравоохранения России предупредит, что от потребления помидоров краснеют белки глаз и на коже выступает сыпь. Объясните, почему цена не сохранится на своем первоначальном уровне.

д) Покажите на графике, как изменятся равновесная цена и равновесное количество, если правительство в порядке поддержки сельского хозяйства введет субсидию на каждый килограмм выращенных помидоров?

Задание 3. Предположим, что благодаря активной деятельности членов Общества защиты животных многие люди перестали покупать кожаные куртки. Однако продавцы, несмотря на это сумели сохранить цену кожаных курток на прежнем уровне. Используя кривые спроса и предложения и понятие рыночного равновесия, объясните, как изменилось количество продаваемых курток и почему? (отобразите решение на графике)

Задача 4. На рисунках изображены две ситуации, в которых линии спроса и предложения не имеют общих точек. Опишите возможные реальные ситуации в экономике.



Задание 5. Кривые спроса и предложения на товар А имеют линейный вид и заданы формулами: $Q_d = 50 - 6P$, $Q_s = 4P - 10$, где P измеряется в долларах, Q в тысячах единиц. Правительство ввело акциз в 1 доллар на каждую проданную единицу товара А. Определите: а) равновесную цену и равновесное количество товара до и после введения налога, б) вычислите сумму уплаченного налога, в) отобразите свое решение графически.

Экономическое эссе.

Задание относится к группе связанных между собой рынков в течение определенного «долгосрочного» периода. Предположим, что эти рынки вполне конкурентны, и что модель спроса и предложения применима к ним в полной мере. Проследите эволюцию экономических явлений для каждого из

предложенных рынков, опишите каждый рынок и проиллюстрируйте рынки графически.

Условие: в небольшом поселке Курской области большинство домов отапливаются газом или углем. В этом году к поселку был подведен газопровод, и строительные компании отдают теперь предпочтение газовому отоплению при обустройстве новых кварталов поселка. Для проведения газового отопления необходимы трубы, а для строительства угольных печей – кирпич.

Ответьте на вопросы:

1. Что произойдет на рынке газа?
2. Как изменится ситуация на рынке угля?
3. Каким образом предыдущие события отразятся на рынке труб для газопровода?
4. К каким последствиям все это приведет на рынке кирпича?

Задания в тестовой форме

(В каждом варианте только один правильный ответ.)

1. Кривая рыночного спроса показывает:

- 1) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей;
- 2) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;
- 3) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;
- 4) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах.

2. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:

- 1) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- 2) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- 3) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- 4) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

3. Что случится на рынке, где существует конкуренция, если величина предложения превысит величину спроса?

- 1) потребительский спрос возрастет;
- 2) производители увеличат выпуск товаров;
- 3) рыночная цена упадет;
- 4) рыночная цена поднимется.

4. Когда увеличивается величина спроса на лес, растет и спрос на гвозди. Когда уменьшается величина спроса на лес, сокращается и спрос на гвозди.

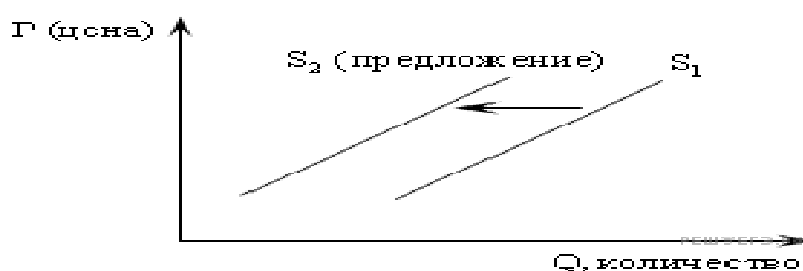
Экономисты сказали бы, что лес и гвозди:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) несопряженные товары; | 2) взаимозаменяемые товары; |
| 3) взаимодополняющие товары; | 4) эластичные товары. |

5. Увеличение спроса и предложения одновременно:

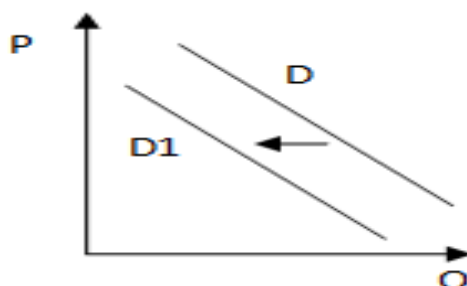
- 1) приведет к росту цены равновесия;
- 2) оставит цену равновесия без изменений;
- 3) снизит цену равновесия;
- 4) может привести к любому из вышеперечисленных последствий.

6. Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком.



- 1) рост тарифов на электроэнергию;
- 2) рынок шоколада после хорошего урожая какао-бобов;
- 3) снижение налога на производителя товара;
- 4) открытие новых фирм в отрасли, производящей данный товар

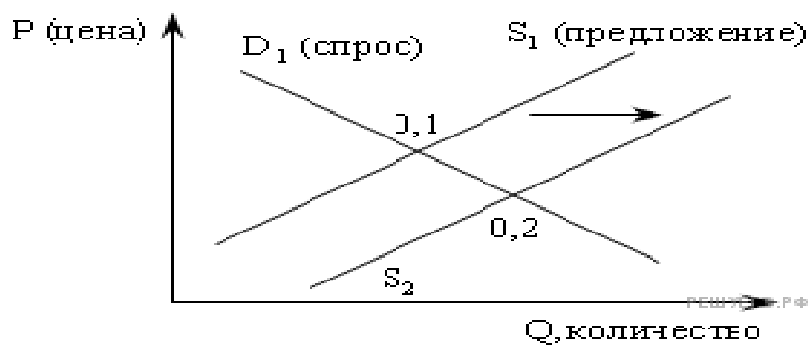
7. На рисунке отражена ситуация на рынке элитных сортов чая: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$



Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) ростом доходов населения;
- 2) изменением погодных условий, обусловленных наступлением осени;
- 3) снижением цен на элитные сорта кофе;
- 4) существенным увеличением числа фирм-поставщиков чая

9. Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком



- 1) рост равновесной цены;
- 2) снижение выручки продавца;
- 3) рост количества проданного товара;
- 4) отмена субсидии на данный товар

Тема 5. Эластичность.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Эластичность спроса по цене. Виды эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности.
2. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
3. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
4. Практическое применение теории эластичности в микроанализе.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос.

Задачи по теме: «Эластичность»

Задача 1. Цена товара выросла с 10 рублей до 12 рублей. Объем спроса сократился с 200000 до 180 000 единиц. Чему равен коэффициент ценовой эластичности? Что такое эластичность?

Задача 2. Допустим, что небольшая булочная выпекает батоны и продает их по свободной цене. Чем ниже будет выбрана цена, тем большее количество батонов булочная сможет продать. Зависимость цены и объема продаж известна (см. таблицу.) Рассчитайте эластичность спроса на различных интервалах, выбранных нами для анализа и определите зависимость эластичности и выручки от продажи.

Таблица 1

Расчет выручки от продажи и коэффициента ценовой эластичности спроса

Число проданных батонов	Цена, руб.	Выручка, руб.	Коэффициент эластичности
500	3 - 50		
1000	3 - 00		
1500	2 - 50		

2000	2 - 00		
2500	1 -50		

Задание 3.

Рассчитайте ценовую эластичность спроса на продукцию фирмы исходя из следующих данных об объемах продаж при разных ценах:

Объем продаж, тыс. шт.	1	2	3	4	5	6	7
Цена, руб.	100	90	80	70	60	50	40

Сколько продукции будет продавать фирма? Насколько целесообразно расширение объема продаж?

Задание 4. С повышением заработной платы потребителей со 100 до 150 тыс. руб. спрос на продукцию фирмы вырос на 15%. Какова эластичность спроса по доходам?

Задание 5. Цена товара X выросла со 100 до 200 руб., в результате спрос на товар Y повысился с 2000 до 2500 шт. ежедневно. Рассчитайте перекрестную эластичность спроса. Являются ли товары X и Y взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?

Задание 6. Если эластичность спроса по цене на видеокамеры равна - 3, то каково будет процентное изменение объема спроса на них, которое последует после десяти процентного увеличения цены?

Задания в тестовой форме

(на каждый вопрос есть только один правильный ответ)

- Коэффициент ценовой эластичности спроса равен $-\frac{1}{3}$. Это означает, что:
 - если цена товара вырастет на один процент, то величина спроса на него сократится на $\frac{1}{3}$ процента;
 - если цена товара сократится на один процент, то величина спроса на него увеличится на 3 процента;
 - если цена товара повысится на один процент, то величина спроса на него повысится на $\frac{1}{3}$ процента;
 - если цена товара снизится на один процент, то величина спроса на него уменьшится на 3 процента.
- Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то спрос:
 - неэластичный;
 - эластичный;
 - единичной эластичности;
 - абсолютно неэластичный;
 - абсолютно эластичный.
- Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 8%, то данное предложение:

- 1) неэластично; 2) единичной эластичности;
3) эластично; 4) абсолютно эластично;
5) абсолютно неэластично.

4. Цена товара выросла с 20 до 24 рублей. Объем спроса сократился с 1000 до 900 штук. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса?

- 1) 5; 2) 0,5; 3) 2; 4) 0,2; 5) 4.

Тема 6. Теория потребительского выбора

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Анализ поведения потребителей. Кривые безразличия. Бюджетная линия.
2. Выбор потребителя. Особенности потребительского спроса.
3. Эффект дохода и эффект замены. Кривые Энгеля. Излишек потребителя.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и решение заданий в тестовой форме
3. Подготовка докладов на темы: 1. Количественная теория полезности. 2. Основные положения порядковой теории полезности. 3. «Эффект Веблена». 4. «Эффект сноба». 5. «Эффект присоединения к большинству».

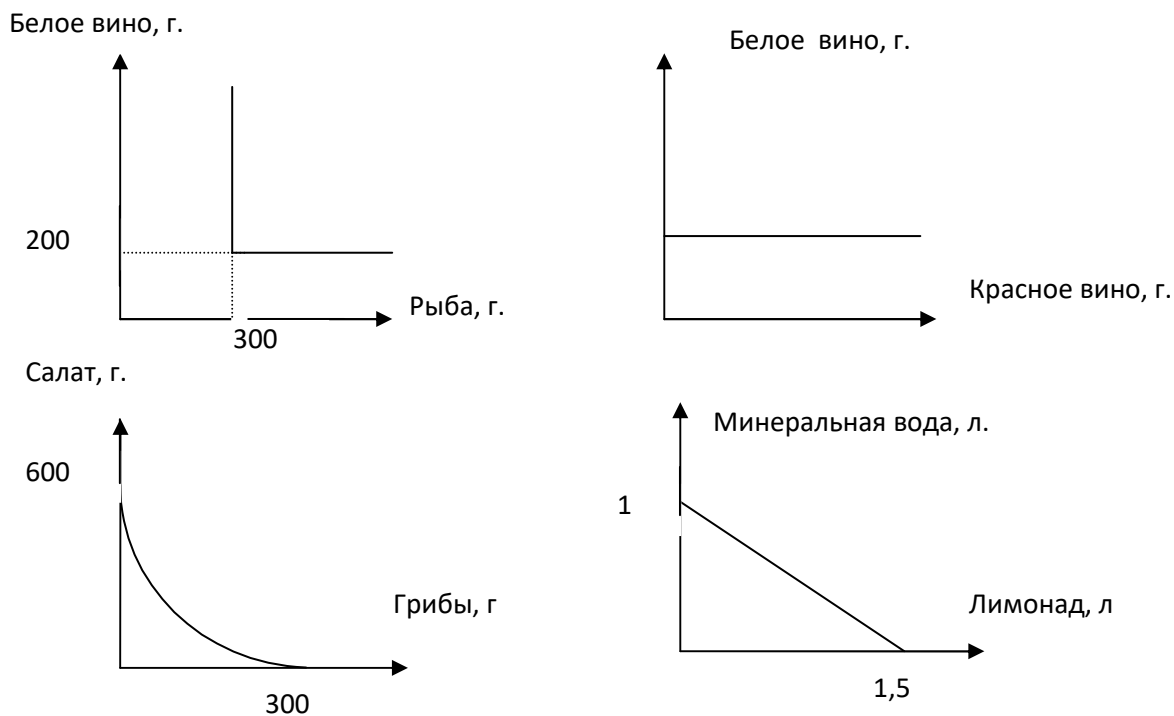
Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад

Задачи по теме: “Теория потребительского поведения”

Задание 1. Постройте кривые общей и предельной (маржинальной) полезности по следующим данным

Количество товара	Общая полезность	Предельная полезность
1	...	20
2	37	...
3	51	...
4	...	11
5	71	9

Задание 2. Что подать к столу, если вы ждете в гости экономиста Григория, который выразил свои предпочтения в виде следующих кривых безразличия.



Задание 3. Определите точку оптимального выбора потребителя. Студент еженедельно получает от родителей 40 рублей на карманные расходы (еду и развлечения). Цена продуктов - 1 руб. за единицу, цена развлечений - 1 руб. за единицу. В таблице показаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания и развлечений, каждый из которых представляет различный уровень полезности.

набор 1		набор 2		набор 3	
развлечения	продукты	развлечения	продукты	развлечения	продукты
2	40	10	40	12	45
8	26	14	30	16	35
17	16	20	20	21	25
29	9	30	14	33	17
40	5	43	10	44	13

Задание 4. В течение дня в университете студент расходует в буфете 20 руб. на питание, покупая пиццу и бутерброды. Предельная полезность бутербродов для него равна $20 - 3x$, где x - число бутербродов (штук). Предельная полезность пиццы равна $40 - 5y$, где y - число порций пиццы (штук). Цена 1 бутерброда - 1 руб., а цена одной порции пиццы - 5 руб. Какое количество бутербродов и порций пиццы купит студент, если он усвоил экономическую теорию и руководствуется правилом равновесия потребителя?

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

- Общая полезность товара:
 - тем выше, чем ниже цена, которую потребитель заплатил за этот товар;
 - всегда растет при потреблении дополнительных единиц этого товара;

- 3) не меняется при потреблении дополнительных единиц этого товара;
- 4) характеризует ожидаемое удовлетворение от потребления этого блага.

2. Общая полезность пирожных:

- 1) тем выше, чем больше удовольствия ожидает получить потребитель пирожных;
- 2) для конкретного потребителя всегда одинакова;
- 3) не может снижаться при потреблении дополнительных пирожных;
- 4) может быть оценена только после того, как пирожные были потреблены.

3. Третья чашка кофе приносит меньшее удовольствие, чем вторая. Это пример:

- | | |
|--|--------------------|
| 1) действия закона спроса; | 2) эффект Гиффена; |
| 3) уменьшения маржинальной полезности; | 4) эффекта замены |

4. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- 1) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- 2) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- 3) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- 4) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.

5. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей на плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:

- 1) максимизирует полезность;
- 2) желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет;
- 3) не полностью использует свой бюджет;
- 4) находится в положении потребительского равновесия.

6. Параллельный сдвиг линии бюджетного ограничения вправо связан с:

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) ростом дохода; | 2) падением дохода; |
| 3) увеличением полезности; | 4) ростом спроса. |

7. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:

- 1) его предпочтениями и размерами дохода;
- 2) только ценами покупаемых товаров;
- 3) предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров;
- 4) только его предпочтениями.

8. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долларов. Цена товара А равна 1долл., а цена товара В – 0,5долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии:

- 1) 8А и 1В; 2) 7Аи1В; 3) 6Аи6В; 4) 5Аи6В.

9. Потребительское равновесие на карте безразличия - это:

- 1) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;
- 2) любая точка на самой высокой из кривых безразличия;
- 3) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
- 4) любая точка, расположенная на бюджетной линии;

10. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей внутри плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:

- 1) максимизирует полезность;
- 2) желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет;
- 3) не полностью использует свой бюджет;
- 4) находится в положении потребительского равновесия

**Понятийный диктант по «Микроэкономике»
(темы 1-5). Дать определение следующим экономическим категориям :**

1. Экономика	21. Анализ
2. Закон предложения	22. Предложение
3. Индукция	23. Экономический закон
4. Кривая производственных возможностей	24. Микроэкономика
5. Монополия	25. Олигополия
6. Собственность	26. Провалы (фиаско) рынка
7. Равновесное количество	27. Труд
8. Виды ресурсов и их цены	28. Товары-субституты
9. Собственность	29. Функция спроса
10. Экономический агент «Домашнее хозяйство»	30. Экономический агент «Государство»
11. Альтернативные (вмененные) издержки	31. Благо
12. Закон спроса	32. Спрос
13. Дедукция	33. Экономическая категория
14. Комплементарные блага	34. Макроэкономика
15. Монополия	35. Монополистическая конкуренция
16. Совершенная (чистая) конкуренция	36. Равновесная цена
17. Рынок	37. Земля
18. Товар Гиффена	38. Рыночная экономика
19. Факторы производства	39. Функция предложения
20. Экономический агент «Фирма»	40. Экономический выбор

--	--

Тема 6. Теория фирмы

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предприятий (фирм).
2. Производственная функция. Издержки производства: их сущность и классификация.
3. Средние и предельные издержки и их кривые.
4. Равновесие предпринимательской фирмы на рынке в краткосрочном периоде.
5. Условия долгосрочного устойчивого равновесия предпринимательской фирмы.
6. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.
7. Минимизация издержек производства. Выбор факторов производства.
8. Сравнительная характеристика теории потребителя и теории фирмы

Самостоятельная работа

1. Подготовка к презентации «собственной фирмы» и игре «Книжная фабрика»
2. Подготовка теоретических вопросов
3. Темы докладов: 1. Бизнес-план и его значение в деятельности фирмы. 2. Маркетинг – рыночная концепция управления фирмой. 3. Менеджмент, его сущность и функции.
4. Решение задач и заданий в тестовой форме

Формы контроля, оценочные средства: презентация фирмы, фронтальный опрос; контрольная работа; деловая игра «Книжная фабрика».

Задачи по теме «Теория фирмы»

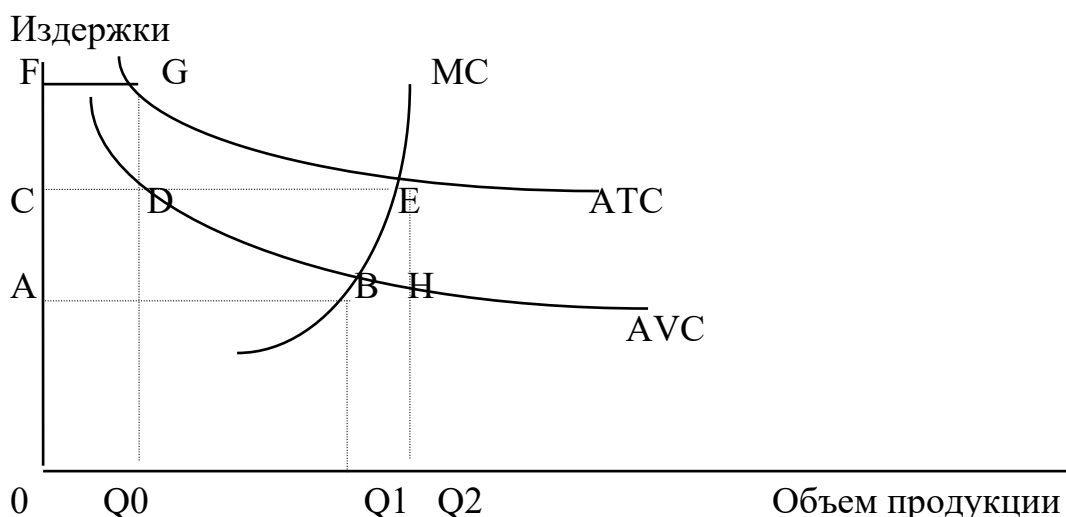
Задание 1. Мистер Х владеет небольшой фирмой по производству керамики. Он нанимает одного помощника за 12 тыс. долл. в год с оплатой в конце года, и 20 тыс. долл. в год уходит на покупку сырья и материалов с оплатой в начале года. В начале года для приобретения нового оборудования, срок эксплуатации которого составляет 8 лет, мистер Х взял в банке кредит в размере 40 тыс. долл. под 10% процентов годовых. Процент по депозитам равен 7. Мистер Х использует собственное помещение под мастерскую. Он мог бы сдавать его в аренду за 10 тыс. долл. в год с оплатой в конце года. Конкурент мистера Х предлагает ему рабочее место гончара с зарплатой 15 тыс. долл. в год с условием выплаты этой суммы в конце года. Суммарный годовой доход от продажи керамических изделий составляет 65 тыс. долл. Найдите годовую бухгалтерскую и экономическую прибыль мистера Х.

Задание 2. Используя таблицу, рассчитайте соответствующие показатели и заполните таблицу (дробные числа округляйте до целых):

Выпуск(Q)	FC	TC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
1						840	
				250		530	
						407	
					225	350	
5				100	224		
			1400				280

Задание 3. На основании данных, представленных на рисунке, ответьте на следующие вопросы:

- Какова величина средних переменных издержек при производстве продукта в объеме Q2?
- Площади какой фигуры соответствуют общие переменные издержки при производстве продукта в объеме Q1 ?
- Какова величина средних общих издержек при производстве продукта в объеме Q0?
- Площади какой фигуры соответствуют общие издержки при производстве продукта в объеме Q2?
- Площади какой фигуры соответствуют общие постоянные издержки?

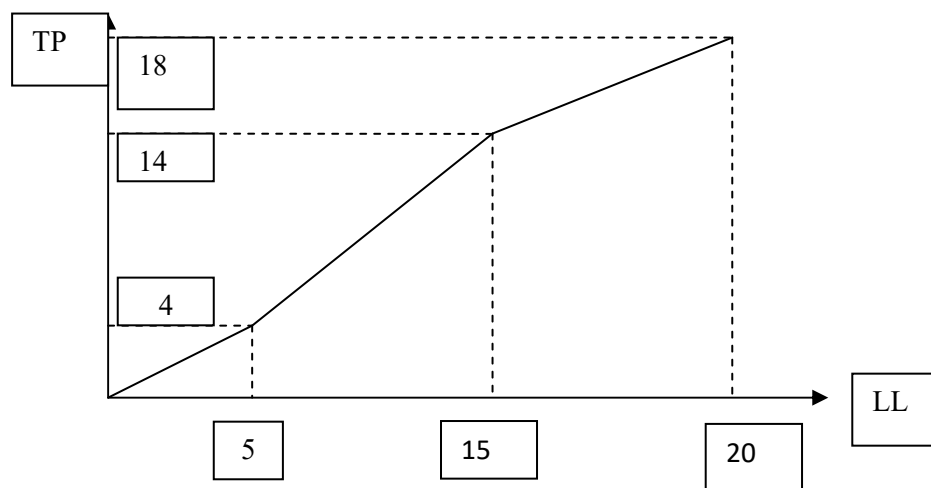


Задание 4. Издатель выпустил 10 000 книг. Себестоимость 1 книги составила 60 рублей, а доля покупных материалов и услуг составила 50% себестоимости. По какой цене издатель должен продавать книги, чтобы оставшаяся у него часть прибыли была не меньше 340 тыс. рублей, если налог на прибыль составляет 32%, НДС - 20%, а от других налогов он освобожден.

Задание 5. Функция зависимости общих издержек TC от объема выпуска фирмы Q записывается формулой $TC = 48 + 5Q + Q^2 + 0,1Q^3$. Чему равны общие средние издержки (ATC), средние переменные издержки (AVC), и предельные издержки (MC) при объеме выпуска $Q = 4$.

Задание 6. Спрос на продукцию совершенно конкурентной отрасли представлен функцией $Q_d = 60 - P$, а предложение функцией $Q_s = 2P - 15$. Функция общих издержек фирмы выражается формулой $TC = 20 - 5Q + \frac{1}{2}Q^2$. Необходимо определить: при каких ценах и объеме выпуска фирма получит максимальную прибыль?

Задание 7. Известно, что переменные издержки определяются только издержками на оплату труда, заработная плата постоянна и равна 0,2. Постоянные издержки равны 10. по фрагменту графика производственной функции постройте соответствующий фрагмент графика функции общих издержек, $TC = f(Q)$



Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

- Акционерное общество является юридическим лицом. Это означает, что оно:
 - 1) не имеет права заключать контракт от своего имени;
 - 2) не может иметь собственного имущества, обособленного от имущества своих акционеров;
 - 3) наиболее распространенная форма организации бизнеса;
 - 4) имеет право заключать контракты и обращаться в суд в качестве истца и ответчика.
- Высшим органом управления акционерным обществом является:
 - 1) общее собрание акционеров;
 - 2) совет директоров;
 - 3) правление;
 - 4) ревизионная комиссия.
- Неявные (внутренние) издержки представляют собой:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) постоянные издержки; | 2) затраты на покупку факторов производства; |
| 3) переменные издержки; | 4) затраты собственных ресурсов фирмы. |

4. Какой из видов затрат не относится к внешним(явным) издержкам?

- 1) покупная стоимость сырья и материалов;
- 2) стоимость рабочего времени предпринимателя;
- 3) арендная плата, уплачиваемая предпринимателем за использование помещения;
- 4) заработная плата нанимаемых им работников.

5. В краткосрочном периоде к переменным издержкам фирмы, скорее всего, относятся:

- 1) заработная плата основных работников;
- 2) выплата налога на имущество фирмы;
- 3) амортизационные отчисления;
- 4) плата за арендуемое оборудование.

Тема 7. Типы рыночных структур

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.
2. Чистая (совершенная) конкуренция и ее характеристика. Максимизация прибыли на основе сопоставления валовых показателей в условиях чистой конкуренции.
3. Монополистическая конкуренция и ее характеристика.
4. Олигополия и рыночная концентрация. Важнейшие характеристики олигополии.
5. Монополизм в экономике. Естественные монополии.
6. Социально - экономические последствия монополизма. Поведение фирмы в условиях монополии.
7. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство и его практическое применение в российской экономике.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Эссе
4. Подготовка доклада (по выбору обучающегося): 1. Антимонопольное законодательство США. 2. Антимонопольное законодательство европейских государств. 3. Антимонопольное законодательство России: теория и практика применения.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос; доклад

Задачи по теме: «Типы рыночных структур»

Задача 1. Информация о спросе на продукцию некоторой фирмы представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Цена P (ден.ед.)	13	12	11	10	9	8	7	6
Объем спроса Q (шт. в день)	0	1	2	3	4	5	6	7

- Как вы считаете, данная фирма работает в условиях совершенной конкуренции или является монополистом?
- Предположим, что предельные издержки фирмы постоянны и равны 4 ден.ед.($MC=4$). Определите объем выпуска, максимизирующий прибыль фирмы.
- Средние издержки фирмы также постоянны и равны 4 ден.ед. ($AC=4$) Какой будет максимальная прибыль фирмы?

Задача 2. а) Используя данные из упражнения 1, постройте графики предельных издержек, предельной выручки и спроса.

- Сравните кривые спроса и предельной выручки с такими же кривыми для фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции.
- Определите, используя построенные вами графики, оптимальный объем выпуска и цену, которую следует установить монополисту для максимизации прибыли.
- Покажите на графике величину общей выручки и прибыли монополиста при выбранном им оптимальном объеме выпуска.

Задача 3. Дмитрий Алхимиков изобрел эликсир жизни и установил монополию на его производство и продажу. Предельные издержки изготовления дополнительного флакончика эликсира зависят от количества выпускаемых флакончиков следующим образом: $MC(Q) = 2Q$. Известно также, что предельная выручка зависит от количества проданных флаконов так, как описывает формула: $MR(Q) = 40 - 2Q$. И в той и другой формуле Q - количество флаконы в день. Сколько флаконов эликсира жизни должен изготавливать и продавать каждый день Дмитрий Алхимиков, чтобы получить максимальную прибыль?

Задача 4. Закрытое акционерное общество “Плитспичпром” является монополистом по производству спичек в городе Балабаново Калужской области. Оно сталкивается со следующей кривой спроса на свою продукцию:

$$P(Q) = 100 - 0,01 Q ,$$

где Q - количество коробков спичек, производимых за день;

P- цена одного спичечного коробка, измеряемая в копейках. Функция общих издержек задана следующим образом:

$$TC(Q) = 50 Q + 30\,000$$

Предполагая, что целью “Плитспичпрома” является максимизация прибыли, определите:

- а) Сколько коробков спичек в день следует производить данному акционерному обществу?
- б) Какую цену за один коробок спичек ему нужно установить?
- в) Какой будет дневная величина прибыли “Плитспичпрома”?

Экономическое эссе

Рассмотрим микроэкономическую ситуацию, сложившуюся в результате роста мировой цены на нефть. Экономистами и политиками среди прочих высказывались следующие идеи:

1. Рост и без того высоких цен на нефтепродукты определяется скорее не ценовой политикой стран добывающих нефть, а высоким уровнем различных налогов на нефтепродукты в странах потребителей.
2. В погоне за высокими прибылями страны ОПЕК держат на слишком низком уровне квоты добычи нефти. Увеличение квот добычи нефти должно привести к значительному снижению мировых цен на нефть и нефтепродукты, и в частности на бензин.
3. В Москве почти на каждом перекрестке можно заправить свою автомашину бензином АИ-92. Водители привыкают к определенным, близлежащим бензоколонкам. Конкуренция между бензоколонками велика. А рынке присутствует большое количество различных продавцов.

Не обсуждая справедливость и соответствие действительности этих замечаний, обсудите их содержательный экономический смысл, используя микроэкономические модели. Дайте ответы и соответствующие объяснения на следующие вопросы. Где возможно, дайте графическую интерпретацию.

Вопросы:

1. К какому типу рыночных структур относится рынок нефти в России?
2. К какому типу рыночных структур относится рынок бензина АИ-92 в Москве?
3. Почему рост рыночной цены на нефть должен привести к росту цены на бензин?
4. Является ли спрос на бензин эластичным?. Зависит ли ответ на данный вопрос от рассматриваемого периода времени?
5. Как отразится на рыночной цене литра бензина увеличение следующих налогов:
 - а) налога на прибыль бензоколонки;
 - б) введение акциза (на литр бензина)?

Задания в тестовой форме

(на каждый вопрос есть один правильный ответ)

1. Монополист - это предприятие, которое:

- 1) производит больше продукции лучшего качества, чем остальные;
- 2) является единственным продавцом данного товара;
- 3) больше других выпускает продукции;
- 4) является единственным покупателем данного товара;
- 5) обладает монопольной властью на рынке

2. Множество магазинов в Курске торгуют примерно одни и тем же набором мужской одежды отечественного производства и привезенной из-за границы. Это пример рынка:

- 1) монополистической конкуренции;
- 2) совершенной конкуренции;
- 3) монополии;
- 4) олигополии;
- 5) монополии

3. Какое из перечисленных ниже свойств присутствует на рынке совершенной конкуренции?

- 1) неоднородность продукции;
- 2) мобильность ресурсов;
- 3) реклама;
- 4) ценовая конкуренция.

4. На национальном рынке тяжелых вооружений один покупатель (государство) и несколько продавцов (фирм-производителей оружия). Такой рынок называется:

- 1) монополией;
- 2) монополистической конкуренцией;
- 3) монополией;
- 4) совершенной конкуренцией.

5. Предельная выручка для фирмы, обладающей монопольной властью:

- 1) превышает цену при любом объеме выпуска
- 2) ниже цены при любом объеме выпуска
- 3) равна цене при любом объеме выпуска
- 4) ниже цены при малых объемах производства
- 5) соотношение между предельной выручкой и назначаемой фирмой ценой может быть произвольным

6. Фирма-монополист в краткосрочном периоде находится в равновесии, когда:

- 1) $MC = MR$;
- 2) средние издержки меньше цены;
- 3) средние издержки больше цены;
- 4) предельные издержки больше цены

7. Отношение $(P - MC)/P$ А.Лернер предложил использовать для характеристики:

- 1) степени концентрации фирм на рынке;
- 2) монопольной власти фирмы
- 3) степени ценовой дискриминации;
- 4) высоты рыночных барьеров

8. В модели монополии предполагается, что:

- 1) продавцы и покупатели принимают цены как данные;
- 2) проникновение на рынок новых фирм не ограничено;
- 3) поведение продавцов является стратегическим;
- 4) производится уникальный продукт

9. Монополист, который стремится к максимизации прибыли, будет увеличивать производство продукции, если:

- 1) средние издержки снижаются;
- 2) затраты на рекламу растут;
- 3) предельный доход выше предельных издержек;
- 4) предельный доход равен переменным издержкам;
- 5) предельный доход ниже предельных издержек

10. Кривая спроса в условиях совершенной конкуренции совпадает с:

- 1) кривыми предельной и средней выручки;
- 2) кривой общей выручки;
- 3) кривой общих издержек;
- 4) кривой предельных издержек;
- 5) кривой средних издержек

Тема 9. Рынки факторов производства.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Спрос на ресурсы как производственный спрос. Особенности ценообразования на рынках факторов производства. Правило использования ресурсов.
2. Спрос и предложение на рынке труда. Особенности рынка труда.
3. Заработная плата как цена труда. Дифференциация заработной платы.
4. «Человеческий капитал» и профсоюзы. Инвестиции в «человеческий капитал»
5. Рентные отношения в рыночной экономике. Рынок земли. Дифференциальная рента.
6. Экономическая природа прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости. Современные трактовки прибыли. Норма прибыли.
7. Сущность капитала. Виды капитала
8. Процент на капитал: сущность, динамика, ее факторы. Дисконтирование

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Эссе на тему «Мой человеческий капитал» (Отчет о проделанной работе за семестр)
4. Подготовка доклада на тему (по выбору обучающегося): 1. Особенности российского рынка труда. 2. Дифференциация заработной платы в российской экономике. 3. Инвестиции в человеческий капитал. 4. Российский рынок земли, и его особенности. 5. Российский рынок капитала

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад, эссе, отчет о проделанной работе за семестр

Задачи по теме: «Рынки факторов производства»

Задача 1. Решите задачу. На рынке труда рыночный спрос на труд описывается уравнением $DL = 100 - 2w$, а рыночное предложение труда описывается уравнением $SL = 40 + 4w$, где w - дневная ставка заработной платы (в долл.). Рынок труда является совершенно конкурентным.

а) Какая ставка заработной платы установится на этом рынке? Какое количество работников будет нанято на работу?

б) Государство устанавливает минимальную ставку заработной платы на уровне 15 долл. в день. Охарактеризуйте последствия такой политики государства в качественном и количественном выражении.

в) Представьте графическое решение данной задачи.

Задача 2. Выполните упражнение «Анализируем роль профсоюзов на рынке труда». Предположим, что следующие данные представляют величину спроса и предложения труда в конкретной отрасли.

Таблица 1.

Ставка заработной платы(долл.\час.)	Число требуемых рабочих (чел.)	Число рабочих, предлагающих свои услуги (чел.)
1	5000	1000
2	4000	2000
3	3000	3000
4	2000	4000
5	1000	5000
6	0	6000

1. Определите, используя данные таблицы, равновесную ставку заработной платы и число рабочих, предлагающих свои услуги на совершенно конкурентном рынке труда.

2. Предположим, что в результате подписания коллективного договора представителями профсоюза и предпринимателями зарплата составила 5 долл. в час.

а) Какова будет величина спроса на труд при новом уровне заработной платы?. Сколько рабочих будут предлагать услуги труда при новом уровне заработной платы? Какова будет величина безработицы?

б) Какие рабочие выиграют, а какие проиграют в результате нового, более высокого уровня заработной платы?

3. Отобразите полученные результаты графически.

Задача 3. Фирма уволила 30% работников, а оставшимся подняла зарплату на 30%. При этом выпуск (в натуральном выражении) вырос на 40%.

а) на сколько выросла производительность труда одного работника?

б) Что произошло с затратами фирмы на оплату труда (выросли, снизились, не изменились) и, если изменились, на сколько процентов? Зарплату считать одинаковой для всех работников.

Задача 4. Фирма, производящая продукт А, цена единицы которого равна 10 долл., нанимает работников на конкурентном рынке труда. Зависимость среднего месячного продукта труда (производительность труда одного работника) от числа нанимаемых работников представлена в следующей таблице

Количество работников	1	2	3	4	5	6
Производительность труда	100	95	90	85	80	75

Сколько работников наймет эта фирма, стремящаяся к максимизации своей прибыли, если месячная ставка заработной платы составляет 750 долл.?

Задача 5. Пусть спрос на услуги земли в некотором регионе описывается уравнением $Q = 200 - 4R$, где Q – количество земли, на которое предъявляется спрос (измеряется в гектарах); R – ставка арендной платы (в тыс. руб. за 1 га в год). Пусть площадь пригодных к использованию земельных угодий в данном регионе составляет 180 га. Определите цену земли, если она продается и покупается на конкурентном рынке этого фактора производства.

Задача 6. Фермер может выращивать на своем участке земли в среднем 400 т. Картофеля в год. Цена одного килограмма картофеля из года в год одна и та же - 0,2 долл. Банковский процент устойчиво держится на уровне 10%. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 50 тыс. долл. в год ?

Задача 7. При оценке дачного участка земли принята гипотеза, что рента, которую она приносит, прибыльнее в 2 раза, чем банковский процент, составляющий 6%. Какова будет ориентировочная цена земли, если чистая прибыль от ее использования за год оценивается в 60 тыс. долл. ?

Задача 8. Оцените эффективность владения участком земли с дачным домиком, если ежегодная плата за землю - 500 рублей, плата за строения - 400 рублей, коммунальные платежи 500 рублей, износ автомобиля - 2000 рублей. Рыночная цена полученных с огорода продуктов – 10 000 рублей. Экономия проезда на общественном транспорте - 420 рублей. Уплата местных налогов - 700 рублей. Ежегодный ремонт дачного домика - 1500 рублей. Какие еще затраты по содержанию дачного домика следует учесть? Какие выгоды можно извлечь из садового участка? Как повысить эффективность дачного огородничества и садоводства?

Задача 9. У вас есть два варианта получения денег: вы можете получить 20 тыс. ден. ед. сегодня или 28 тыс. ден.ед. через три года. Какой вариант вы выберете

при ставке процента - 10 %?. Измените ли вы свое решение, если уровень инфляции составляет 8% в год?

Задача 10. Определите наиболее вероятный курс акции, если информации об ожидаемом спросе и предложении нет и номинал (номинальная цена) акции равна 1000 руб., размер ожидаемого через год дивиденда составит 25%, а ставка банковского процента -20%. Обоснуйте (докажите) используемую формулу.

Задача 11. Вы сегодня можете оплатить краткосрочные курсы. После окончания курсов ваша зарплата увеличится в течение двух лет на 1210 долл. в конце каждого года. Затем плодотворное действие краткосрочных курсов окончится. Какую сумму можно заплатить за обучение сегодня при стабильной ставке процента, равной 10%, а инфляция равна нулю?

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ).

1. Молодежная организация предложила повысить минимальную заработную плату подростков. Как это повышение (если оно будет реализовано) повлияет на оплату труда и занятость подростков?

- 1) возрастут и зарплата и занятость подростков;
- 2) зарплата возрастет, а занятость сократится;
- 3) зарплата сократится, а занятость возрастет;
- 4) зарплата вырастет, а занятость останется на том же уровне.

2. В рыночной экономике высокая заработная плата в основном зависит от...

- 1) узаконенного минимума зарплаты;
- 2) действий правительства;
- 3) высокой производительности труда;
- 4) социальной ответственности руководителей бизнеса.

3. При прочих равных условиях сдвиг вниз - влево кривой спроса на труд может быть связан с:

- а) понижением спроса на продукт труда;
- б) ростом цен на ресурс-заменитель;
- в) увеличением спроса на продукт труда;
- г) нет правильного ответа

4. Если Ваша заработная плата возрастет на 50%, а цены на покупаемые Вами товары увеличиваются на 55%, то Ваша...

- 1) реальная заработная плата выросла;
- 2) номинальная заработная плата снизилась;
- 3) реальная заработная плата снизилась;
- 4) это не отразилось на Вашей заработной плате.

5. То обстоятельство, что музыканты многих рок - групп зарабатывают намного больше выдающихся музыкантов современности можно объяснить:

- 1) большей посещаемостью рок - концертов;
- 2) тем, что рок - музыканты выступают в больших залах;
- 3) более высокой ценой на билеты на рок - концерты;
- 4) более высокой технической оснащенностью рок - музыкантов.

Кривая предложения труда для отдельной отрасли:

- 1) имеет отрицательный наклон;
- 2) имеет положительный наклон
- 3) абсолютно эластична;
- 4) совершенно неэластична
- 5) может иметь как положительный, так и отрицательный наклон на различных участках

6. Единый профсоюз горняков является на рынке труда шахтеров примером:

- 1) совершенного конкурента;
- 2) монополистического конкурента;
- 3) монополии;
- 4) олигополии.

7. Почему наемные рабочие получают заработную плату, а предприниматели получают предпринимательский доход?

- 1) для предпринимателей доход зарабатывают другие люди;
- 2) такие большие доходы заработной платой не назовешь;
- 3) предприниматели – собственники особого ресурса;
- 4) предприниматели присваивают разницу между ценой и себестоимостью, включающей и заработную плату наемных рабочих.

8. Спрос на капитал на рынке факторов производства – это:

- 1) спрос на деньги;
- 2) спрос на машины и оборудование;
- 3) спрос на акции и облигации;
- 4) спрос на ссудный капитал;
- 5) все, перечисленные выше.

9. Изменение спроса фирмы на капитал может произойти под воздействием:

- 1) изменения спроса на продукцию фирмы;
- 2) изменения цены и количества предлагаемых ресурсов заменителей;
- 3) изменения в технологии производства, влияющего на предельный продукт капитала;
- 4) все, перечисленное выше.

10. 500 ден.ед. размещены в сберегательный вклад под 5% годовых. В конце второго года доход по вкладу составит:

- 1) 100 ден.ед.
- 2) 51,25 ден. ед.
- 3) 25 ден. ед.
- 4) 250 ден.ед.
- 5) иной ответ

11. Вид расхода, получаемого собственником такого фактора производства, как земля, называется:

- 1) дивидендом;
- 2) рентой;
- 3) прибылью;
- 4) процентом

12. Владельцы акций корпорации «General Motors» получают доход от владения акциями в виде:

**Бально-рейтинговая оценка знаний студентов по курсу
«Экономическая теория». Раздел «Микроэкономика»**

№	Тип задания	Максимальное количество баллов	Примечание
1	Контрольная работа по теме «Общие проблемы развития общества»	5	Тест – 2 балла Задача – 3 балла
2	Победа в игре «Как заработать на жизнь»	5	6 призовых мест
3	Контрольная (аттестационная) работа по теме «Спрос и предложение на индивидуальных рынках»	10	Тест - 2 балла Задача – 2 балла Анализ рынков – 3 балла Понятийный диктант– 3 балла
4	Победа в игре «Книжная фабрика»	5	Каждому члену команды
5	Контрольная работа по теме «Теория фирмы»	5	Тесты – 2 балла Задача – 3 балла
6	Устные ответы на семинарских занятиях	10	Не менее двух раз в семестр
7	Реферат (с докладом на семинарском занятии)	5	Не более 5 страниц.
8	Самостоятельная работа (Все задачи + эссе)	15	За решение домашних задач и написания эссе
9	Конспекты лекций	5	Наличие всех тем курса
	Итого до зачета	65	Составляется рейтинг учащихся по группам.
10	Зачет	35	Два теоретических вопроса по 10 баллов. Задача – 15 баллов
	Итого	100	

Критерии перевода баллов в стандартные оценки

1. Итоговый контроль - Зачет

Зачет «автомат» - 80 баллов и выше (либо 5 первых мест).

Примечание: количество устных ответов не лимитировано только двумя ответами (можно активнее работать на семинарах и зарабатывать баллы).

Темы и содержание практических занятий

Раздел «Макроэкономика»

Тема 1. Макроэкономика как наука

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Важность изучения макроэкономики.
2. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Агрегирование и совокупные экономические величины. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
3. Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот продуктов, расходов и доходов.
4. Методы макроэкономического анализа. Моделирование. Макроэкономические модели и их показатели.

Самостоятельная работа

1. Обзор литературы и Интернет-источников по курсу «Экономическая теория», раздел «Макроэкономика».
2. Подготовка теоретических вопросов
3. Анализ модели кругооборота расходов и доходов в открытой экономике
4. Эссе «Современные экономические проблемы российской экономики».

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, выступление по теме эссе.

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:
 - 1) изучает поведение домашних хозяйств;
 - 2) не использует умозрительных гипотез;
 - 3) оперирует преимущественно агрегированными понятиями;
 - 4) использует понятия экономического равновесия;
 - 5) изучает поведение фирм

2. Какие сектора выделяют в макроэкономике:

1) заграница;	2) сектор домашних хозяйств;
3) предпринимательский сектор;	4) государство
5) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство	

3. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:

1) спад;	2) инфляция;	3) безработица;
4) ценовая дискриминация	5) экономический рост	

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Система национальных счетов и история ее создания
2. Валовой внутренний продукт. Способы измерения ВВП
3. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
4. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Темы докладов: 1. Основные макроэкономические показатели России за текущий год. 2. Макроэкономические показатели г. Курска. 3. Макроэкономические показатели развития Курской области. 4. Индекс развития человеческого потенциала: методика расчета и практика применения
3. Решение задач и заданий в тестовой форме

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад, контрольная работа

Задачи по теме: «Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов»

Задача 1. Фермер выращивает пшеницу и продает ее мельнику за 1 рубль; мельник делает из зерна муку и продает ее пекарю за 3 рубля; из этой муки пекарь выпекает хлеб и продает его за 6 рублей инженеру, который этот хлеб съедает. Какой будет добавленная стоимость на каждом этапе приготовления хлеба? На какую величину изменится ВВП?

Задача 2. Определите ВВП и НДС, а также размер амортизационных отчислений по следующим данным (в млрд.руб.)

Зарплата	350
Закупки правительства	50
Импорт	30
Косвенные налоги на бизнес	130
Рентные платежи	71
Экспорт	40
Личные потребительские расходы	600
Валовые внутренние инвестиции	50
Прибыль	80
Процент	45

Какую методику расчета Вы использовали?

Задача 3. В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП за три года (млрд. руб.)

Год	Номинальный ВВП	Индекс уровня Цен (в %)	Реальный ВВП
1	204	100	
2	186	130	
3	150	180	

а) Какой год является базовым? б) Как изменился уровень цен в период с 1-го по 2-й год ? в) Как изменился уровень цен в период со 2-го по 3-й год ? г) Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

Задача 4. Предположим, что в экономике производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого из них за 2 периода. Рассчитайте индекс- дефлятор ВВП для 2-го года. (1-й год - базисный).

Годы	1-й	1-й	2-й	2-й
Благо	Цена	Количество	Цена	Количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	34	7
Телевизоры	655	3	1425	5

Задача 5. Валовой национальный продукт Эколандии составил в 2013 г. 500 млрд. долл.. Можно ли определить ВВП за 2014 г. в неизменных ценах, на основании которых рассчитывался ВВП 2013 г. по следующим данным:- инфляция в 2014 г. составила 18%;- выросли в неизменных ценах (млрд.долл.) 2014 г.: а) частные инвестиции - на 10; б) доходы корпораций - на 11; в) расходы правительства - на 25, г) налоги - на 20, д) расходы граждан - на 8; - экспорт упал на 5%, импорт сократился на 5%, доля чистого экспорта в ВВП составила в 2004 г. 10%, ставка процента Центрального Банка увеличилась в 1,2 раза.

Задания в тестовой форме

(В каждом варианте только один правильный ответ)

1. Личный доход - это:

- 1) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- 2) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- 3) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- 4) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;
- 5) нет верного ответа

2. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- 1) услуги домашней хозяйки;
- 2) покупка у соседей подержанного автомобиля;
- 3) покупка новых акций у брокера;
- 4) стоимость нового учебника в магазине.

3. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма - это:

- 1) личный доход; 2) амортизация; 3) ВВП; 4) ЧНП; 5) НД

4. Располагаемый доход - это:

- 1) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
2) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;
3) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
4) все перечисленное в пунктах а), б), в).

5. Трансфертные платежи - это:

- 1) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
2) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
3) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
4) все предыдущие ответы неверны.

6. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- 1) ВВП по методу потока доходов. 2) ВВП по методу потока расходов.
3) ЧНП по методу потока расходов. 4) Располагаемого дохода.

7. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- 1) реальный ВВП не изменился;
2) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
3) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП;
4) все предыдущие ответы неверны.

8. Зарплата учитывается при расчете:

- 1) ВВП по методу потока доходов; 2) ВВП по методу потока расходов;
3) чистого экспорта; 4) чистых субсидий государственным предприятиям.

9. В стране А производятся только два товара: чай и кофе. Производство и цены за два года составили :

	1-й год		2-й год	
	чай	кофе	чай	кофе
Количество	800	1200	1000	1500
Цена	9	4	6	10

Подсчитать дефлятор ВВП 2-й год (в%), приняв за базовый 1-й год.

- 1) 140 2) 240 3) 40 4) 25

10. С января по июнь инфляция составила 6%. Реальный ВВП за этот же год упал на 10%. Как изменился номинальный ВВП за этот год?

- 1) увеличился на 4,6%
- 2) уменьшился на 4,6%
- 3) увеличился на 4 %
- 4) уменьшился на 4 %

11. Повторный счет при определении ВВП возникает при сложении:

- 1) прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности;
- 2) производства железной руды и чугуна;
- 3) добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети;
- 4) общего объема купленных потребительских товаров и средств производства.

12. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

- 1) прибыль корпорации;
- 2) государственные трансфертные платежи;
- 3) рентный доход;
- 4) зарплата и жалованье.

13. Национальный доход - это:

- 1) инвестиции минус сбережения;
- 2) стоимость предметов длительного пользования и услуг;
- 3) личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным фирмам;
- 4) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.

14. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП со 125 до 150. При таких условиях величина реального ВВП:

- 1) не изменится;
- 2) увеличится;
- 3) уменьшится;
- 4) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных

15. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:

- 1) рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг;
- 2) определить сумму затрат государства на товары, которые относятся к категории услуг;
- 3) учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта;
- 4) учесть расходы государства только на потребительские товары.

16. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то реальный ВВП на душу населения:

- 1) увеличился;
- 2) снизился;
- 3) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- 4) номинальный ВВП не изменился.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель совокупного спроса.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Совокупный спрос и его компоненты. Величина совокупного спроса. Факторы, воздействующие на совокупный спрос.
2. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
3. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде.
4. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
5. Кейнсианская теория совокупного спроса. Функция потребления.
6. Равновесие в кейнсианской модели («Кейнсианский крест»). Эффект мультипликатора.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение заданий в тестовой форме
3. Темы докладов: 1. Развитие макроэкономических теорий классического направления. 2. Развитие экономических теорий кейнсианского направления. 3. Политические дискуссии о проблемах российской экономики как проявление теоретических разногласий макроэкономических школ.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад, контрольная работа

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:
 - 1) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении;
 - 2) уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении;
 - 3) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели - покупать товары;
 - 4) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;
 - 5) все предыдущие ответы неверны.
2. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
 - 1) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг,
 - 2) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
 - 3) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;

- 4) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;
- 5) все предыдущие ответы неверны.

3. В краткосрочном периоде увеличение потребительского и инвестиционного спроса за счет развития и повышения стабильности банковской системы позволяет ...

- 1) увеличить объем национального производства;
- 2) снизить объем национального производства;
- 3) повысить общий уровень цен
- 4) снизить общий уровень цен

4. Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Величина мультипликатора автономных расходов составит ...

- 1) 0,5; 2) 1,25; 3) 20; 4) 10; 5) 5

5. Инвестиции, осуществляемые с целью восстановления изношенного капитала, называют

- 1) инвестициями в модернизацию (реновацию)
- 2) портфельными инвестициями
- 3) индуцированными инвестициями
- 4) инвестициями в жилищное строительство

6. Согласно кейнсианской теории:

- 1) рыночный механизм гарантирует равновесное состояние экономики;
- 2) при постоянных ценах нет уверенности, что рыночный механизм обеспечит равновесие дохода и производства в условиях полной занятости;
- 3) совокупный спрос должен регулироваться, чтобы экономика достигла желаемого уровня равновесия дохода и производства;
- 4) все предыдущие ответы верны;
- 5) верны только ответы 2) и 3)

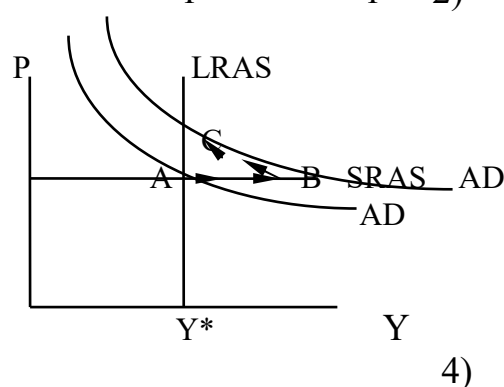
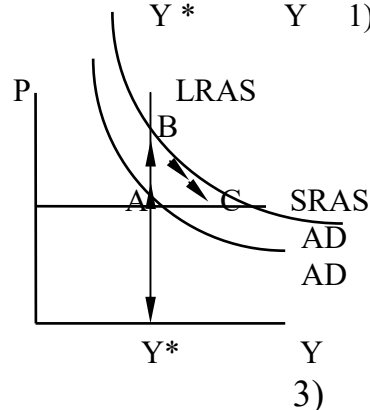
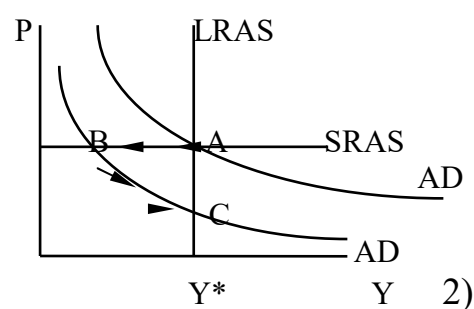
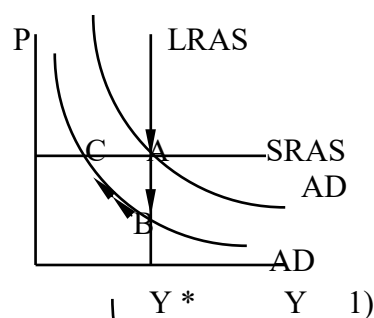
7. Если налоги на предпринимательство растут, то:

- 1) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;
- 2) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
- 3) сокращается совокупный спрос и совокупное предложение;
- 4) растут совокупный спрос и совокупное предложение;
- 5) все предыдущие ответы верны.

8. Если величина потребительских расходов составляет 9000, тогда как располагаемый доход равен 10000, то предельная склонность к потреблению равна:

- 1) 0,1 ; 2) 0,9 ; 3) 9,0; 4) $10 \setminus 9$; 5) является неопределенной величиной

9. Экономика находится первоначально в состоянии долгосрочного экономического равновесия в точке А на пересечении долгосрочной (LRAS) и краткосрочной кривой совокупного предложения и кривой совокупного спроса (AD). Шок спроса, вызванный резким увеличением скорости обращения денег в экономике сдвигает кривую AD. Какой из приведенных графиков иллюстрирует реакцию экономики на этот шок в краткосрочном (точка В) и долгосрочном (точка С) периодах?



10. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей Среды, это вызывает:

- 1) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;
- 2) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;
- 3) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- 4) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- 5) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо.

11. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

- 1) институционализм;
- 2) монетаризм
- 3) неоклассическое направление;
- 4) кейнсианское направление
- 5) направление, основанное на теории рациональных ожиданий

Тема 4. Экономический цикл

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Экономический цикл и его фазы. Характеристика фаз цикла.
2. Виды и причины экономического цикла.

Самостоятельная работа

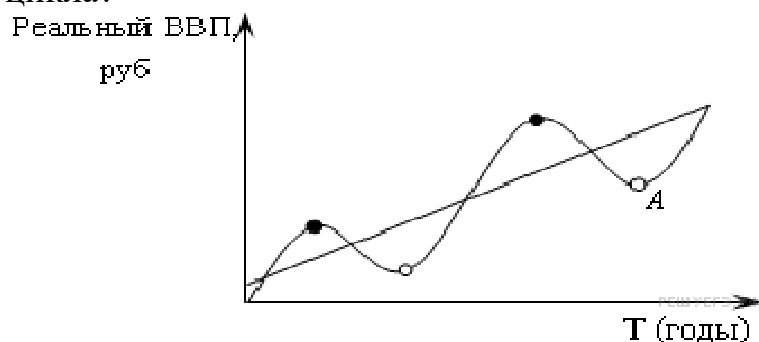
1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение заданий в тестовой форме
3. Темы докладов: 1. Истоки и развитие экономического кризиса в России (2000-2010 гг.). 2. Циклы Китчина. 3. Циклы Жуглара. 4. Циклы С. Кузнеця. 5. Теория циклов Н.Кондратьева. 6. Циклы Форестера. 7. Циклы Тоффлера
4. Эссе на тему: «Особенности влияния современного кризиса на жизнь россиян»

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад.

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Какой ситуации соответствует положение точки А на графике экономического цикла?



- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1) низкая безработица; | 2) открытие новых предприятий; |
| 3) банкротство предприятий; | 4) эффективное использование ресурсов |

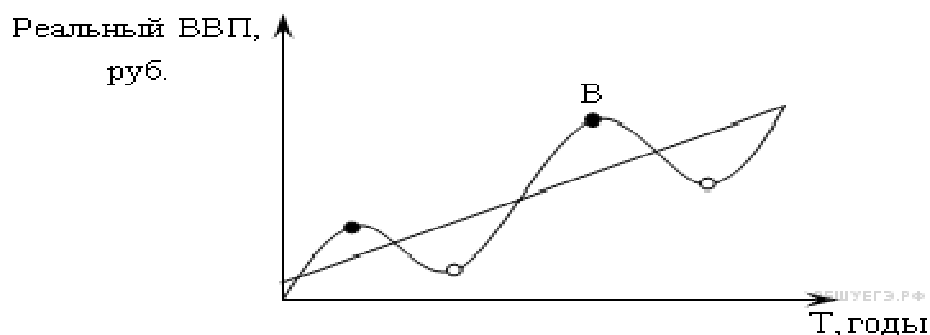
2. Фазы промышленного цикла:

- 1) бум, подъем, оживление и рост экономики;
- 2) депрессия, спад, падение деловой активности;
- 3) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- 4) подъем, кризис, оживление, спад;
- 5) нет верного ответа

3. Циклический характер развития экономики проявляется:

- 1) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- 2) в периодических спадах деловой активности;
- 3) в падении процентной ставки;
- 4) верные ответы 1) и 3)

4. Какой ситуации соответствует положение точки *B* на графике экономического цикла:



- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) высокая инфляция; | 2) высокая безработица; |
| 3) падение курса акций; | 4) банкротство предприятий |

5. Цикличность экономического развития выражает:

- 1) характер государственного регулирования национальной экономики;
- 2) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;
- 3) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия;
- 4) последовательность смены фаз цикла;
- 5) верные ответы 2) и 3)

6. Показатели, которые могут быть использованы для характеристики экономического цикла:

- 1) объем производства, продаж и товарных запасов;
- 2) объем издержек общественного производства;
- 3) курс ценных бумаг, ставки процента;
- 4) дефицит бюджета.
- 5) верные ответы 1) и 2)

7. Основоположник теории «длинных циклов экономической конъюнктуры»:

- | | | |
|----------------|---------------------|-----------------|
| 1) К. Маркс; | 2) Н.Д. Кондратьев; | 3) А. Курно; |
| 4) Д. Рикардо; | 5) А. Маршалл | 6) Дж. М. Кейнс |

8. Циклический характер экономического развития характерен для:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) рыночной экономики; | 2) традиционной экономики; |
| 3) централизованной экономики; | 4) смешанной экономики |
| 5) все ответы неверны | 6) верны 1) и 4) |

Тема 5. Безработица.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Понятие безработицы. Уровень безработицы.
2. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
3. Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена.
4. Государственная политика по борьбе с безработицей.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Темы докладов: 1. Информационные источники статистики безработицы. 2. Статистический анализ безработицы в России. 3. Проблемы безработицы и занятости в России. 4. Безработица в Курской области. 5. Причины молодежной безработицы.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад.

Задачи по теме «Безработица»

Задача 1. Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их соотношения к занятости и рабочей силе, если они классифицируются следующим образом: занятые (З); безработные (Б); не включаемые в состав рабочей силы (Н)

- а) Работник, уволенный по собственному желанию.
- б) Работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня.
- в) Учитель, который по состоянию здоровья больше не может работать.
- г) Уволенный рабочий, который в течение длительного периода времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски.
- д) Студент, который учится на дневном отделении учебного заведения.
- е) Автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения.

Задача 2. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.).

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84 889	95 453
Занятые	80 796	87 524
Безработные		
Уровень занятости (%)		

- а) Рассчитайте безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.
- б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

в) Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Задача 3. В таблице приведены данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП (млрд. дол.). В 2014 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
2012	3000	3000
2013	3800	3705
2014	4125	3712,5

а) Рассчитайте по данным, относящимся к 2013 году:

- разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП (в абсолютном и в % выражении);

- используя закон Оукена, определите уровень безработицы в 2013 году.

б) Рассчитайте по данным, относящимся к 2014 году:

- разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП (в абсолютном и в процентном выражении)

- используя закон Оукена, определите уровень безработицы в 2014 году.

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Представим, что имеется 2300 занятых людей в экономике и 200 безработных. Предположим далее, что 23% из числа безработных находят работу в течение месяца и 2 % лишаются своей работы. Устойчивый уровень безработицы при этом будет равен:

- 1) 8%; 2) 4%; 3) 5%; 4) 4,5%; 5) 8,7%

2. Все следующее является причиной фрикционной безработицы, кроме:

- 1) в экономике наблюдается сокращение спроса
- 2) отдельные предприятия закрываются в виду неэкономичности
- 3) работник желает поменять профессию;
- 4) девушка получила высокооплачиваемую работу;
- 5) молодой человек впервые ищет работу.

3. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: Рост использования компьютеров в торговых организациях ведет к рационализации конторского труда.

- 1) структурная; 2) сезонная; 3) конъюнктурная;
4) секторальная; 5) фрикционная (текущая); 6) циклическая

4. Естественный уровень безработицы определяется:

- 1) законодательными актами государства;
- 2) суммой структурной и циклической безработицы.
- 3) суммой фрикционной и структурной безработицы.
- 4) отсутствием безработных в экономике.
- 5) регулированием фирмами уровня зарплаты.

5. При достижении полной занятости:

- 1) каждый трудоспособный может найти работу по устраивающей его ставке зарплаты;
- 2) может существовать естественная безработица;
- 3) может существовать конъюнктурная безработица;
- 4) может существовать циклическая безработица;
- 5) предложение труда не увеличивается даже при повышении реальной ставки зарплаты

6. В коротком периоде при повышении уровня цен занятость возрастет, если:

- 1) рост номинальной зарплаты отстает от роста уровня цен;
- 2) повышается реальная ставка зарплаты;
- 3) рост реальной ставки зарплаты отстает от роста средней производительности труда;
- 4) рабочие не подвержены денежным иллюзиям
- 5) отсутствует конкуренция на рынке труда

7. Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, фактический уровень безработицы равен 7,33%. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3. Какова величина относительного отставания фактического ВВП от потенциального?

- 1) 3%; 2) 4%; 3) 5% ; 4) 6%; 5) 7%

8 . "Отчаявшиеся" работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:

- 1) учитываются в величине фрикционной безработицы;
- 2) учитываются в величине безработицы ожидания;
- 3) более не учитываются в составе рабочей силы;
- 4) получают пособие в соответствии с законодательством о минимальной заработной плате;
- 5) учитываются в величине структурной безработицы

9. Естественный уровень безработицы равен 6%, фактический равен 18%.

Определите циклическую безработицу:

- 1) 12%; 2) 13%; 3) 12%.; 4) 3%; 5) 24%.

Тема 6. Инфляция.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции.
2. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.
3. Последствия и издержки инфляции.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Темы докладов: 1. Статистика инфляции в России за предыдущий год. 2. Инфляционные ожидания россиян.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад.

Задачи по теме «Инфляция»

Задача 1. В стране А потребляется только 3 вида товаров, указанных в таблице. Используя данные, приведенные в таблице, рассчитайте индекс потребительских цен для страны А.

	Потребление в 1-й период	Цена в 1-й период	Потребление во второй период	Цена во 2-й период
Хлеб	150	2	200	1
Автомобили	50	10	25	10
Скульптуры	4	100	4	200

Задача 2. Пусть в некоторой стране общий уровень цен за определенный период времени характеризуется следующими данными

Год	Индекс потребительских цен (2000 = 100%)
2000(базисный)	100
2011	246
2012	273
2013	290
2014	298

Для всех статистических периодов (2011, 2012, 2013, 2014 годы) при расчете ИПЦ за базовый принимается 2000 год.

а) Что показывают приведенные во втором столбце таблицы индексы потребительских цен? б) Рассчитайте темпы инфляции в этой гипотетической стране в 2011, 2013 и 2014 годах. Оцените полученные результаты.

Задача 3. Определите темп инфляции (дефляции) за два года, если в первом году цены выросли на 20%, а в следующем году упали на 20%.

Задача 4. Инфляция в России за 2013 год составила примерно 12%. На сколько процентов уменьшилась за этот период покупательная способность рубля?

Задача 5. При каком годовом уровне инфляции определенно не стоит вкладывать свои сбережения в банк, если известно, что, вложив в банк 1 000 рублей, через год можно получить 1 080 рублей?

Задача 6. Столяр подрядился сделать работу в течение месяца за 2000 рублей. Оплата в конце месяца. Определите “инфляционный налог” при инфляции 5% в месяц.

Задача 7. В небольшом городке должны были выплатить зарплату учителям 1 сентября, но задержали ее на 3 месяца. Инфляция составила в сентябре 2%, в октябре - 1% и в ноябре - 3%. На сколько процентов “похудела” задержанная заработная в реальном исчислении?

Задача 8. Дачный дом, купленный в январе 2010 г. за 200 тыс. рублей, продали в январе 2013 г. за 310 тыс. руб. Инфляция по годам составляла (в %):

2010г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
15	14	12	11

Выиграли вы или проиграли и на сколько процентов?

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

- В качестве показателя инфляции в стране обычно используется:
 - индекс внешней торговли;
 - валютный курс;
 - количество денег в обращении;
 - индекс потребительских цен.
- Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется:
 - инфляцией спроса;
 - инфляцией затрат(предложения);
 - дефляцией;
 - гиперинфляцией.
- Ожидается, что темп прироста денежной массы в экономике составит 6%, а скорость обращения денег увеличится на 1%. Предполагается, что темп прироста реального объема производства составит 2%. При этом ожидаемый уровень инфляции составит:
 - 5%;
 - 6%;
 - 7% ;
 - 8%;
 - 9%

4. Что из перечисленного ниже вызывает инфляцию спроса?

- 1) рост цен на сырье;
- 2) рост процентной ставки;
- 3) рост государственных расходов;
- 4) снижение инвестиций;
- 5) повышение заработной платы на работающих предприятиях

5. Ежегодная норма инфляции 12%, Вы одолжили сегодня 100 дол., а через год хотите получить реальные 105 дол. Какую номинальную процентную ставку вы должны назначить для этого?

- 1) 17;
- 2) 12;
- 3) 13,3;
- 4) 5;
- 5) 17,6

5. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- 1) сокращение предложения;
- 2) рост процентной ставки;
- 3) догоняющий рост заработной платы;
- 4) рост занятости и производства
- 5) рост стоимости на единицу продукции

6. Кривая Филлипса показывает:

- 1) обратную связь между реальной и номинальной заработной платой;
- 2) обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы;
- 3) прямую связь между темпом инфляции и номинальной заработной платой;
- 4) прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы;
- 5) прямую связь между реальной заработной платой и темпом инфляции

7. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:

- 1) перераспределением богатства и дохода
- 2) отсутствием экономического ущерба
- 3) снижением эффективности экономики
- 4) увеличением эффективности экономики
- 5) верны ответы 1) и 3)

8. Один из эффектов неожиданной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:

- 1) от кредиторов к заемщикам;
- 2) от заемщиков к кредиторам;
- 3) от молодых людей к старым;
- 4) от государства к фирмам;
- 5) от фирм к государству

9. ИПЦ в 2012 году составил 120 %, а в 2014 году - 150 %. Каков темп инфляции между этими годами?

- 1) 125 %;
- 2) 25 %;
- 3) 80 %;
- 4) 20 %;
- 5) 30%

10. Спад производства, депрессия, сопровождающиеся большой безработицей и аномально высоким уровнем инфляции - это:

- 1) ожидаемая инфляция;
- 2) дефляция;
- 3) стагнация;
- 4) стагфляция;
- 5) скрытая инфляция.

**Понятийный диктант по «Макроэкономике»
(темы 1-6). Дать определение следующим экономическим категориям:**

1. Макроэкономика	21. Функция потребления
2. Агрегирование	22. Предельная склонность к потреблению
3. Макроэкономические модели	23. Предельная склонность к сбережению
4. Валовой национальный продукт (ВВП)	24. Крест Кейнса
5. Валовой внутренний продукт (ВВП)	25. Рецессионный разрыв
6. Чистый национальный продукт (ЧНП)	26. Инфляционный разрыв
7. Личный доход	27. Мультипликатор автономных расходов
8. Располагаемый личный доход	28. Уровень безработицы
9. Номинальный ВВП	29. Фрикционная безработица
10. Реальный ВВП	30. Структурная безработица
11. Индекс Лайспейреса	31. Циклическая безработица
12. Индекс Пааше	32. «Естественный» уровень безработицы
13. Дефлятор ВВП	33. Закон Оукена
14. Индекс Фишера	34. Инфляция
15. Потенциальный ВВП	35. Дефляция
16. Экономический цикл	36. Инфляция спроса
17. Совокупный спрос	37. Инфляция предложения
18. Совокупное предложение	38. Стагфляция
19. Классическая модель совокупного предложения	39. Инфляционная спираль
20. Кейнсианская модель совокупного предложения	40. Кривая Филлипса

Тема 7. Денежно-кредитная система государства

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Деньги: их происхождение и сущность. Функции денег. Виды денег. Денежные агрегаты.
2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
3. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции.
4. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков.
5. Создание денег коммерческими банками. Банковский (деPOSITный) мультипликатор.
6. Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Темы докладов: 1. Развитие банковской системы России. 2. Монетарная политика правительства России на современном этапе.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад.

Задачи по теме «Денежно-кредитная система государства»

Задача 1. Предположим, что коммерческий банк имеет депозиты до востребования на сумму 600 000 рублей. Сумма выданных кредитов составляет 395 000 рублей. Избыточные резервы, которые банк хранит на случай непредвиденных обстоятельств, равны 25 000 руб. Предполагается, что кредиты были выданы на всю сумму депозитов, оставшуюся после отчислений в обязательные резервы за вычетом избыточных резервов. Какая норма обязательных резервов действует в банковской системе?

Задача 2. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Задача 3. Сколько нужно положить в банк под 7% годовых, чтобы выплачивать владельцу ренту в 200 тыс. рублей в год, а сумма на счете в банке была бы неизменной?

Задача 4. Договаривающиеся стороны считают эквивалентными 10 000 долл. сейчас и 20 736 долл. через 4 года. Найдите ставку дисконтирования.

Задача 5. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег выросла на 15%, объем производства упал на 10%, а индекс цен составил 1,3.

Задания в тестовой форме

(в каждом варианте только один правильный ответ).

1. Если ЦБ принимает решение увеличить предложение денег, он может:
 - 1) увеличить учетную ставку;
 - 2) осуществить продажу государственных облигаций на открытом рынке;
 - 3) уменьшить норму обязательных резервов;
 - 4) все перечисленное верно.

2. Что из перечисленного не относится к инструментам кредитно-денежной политики:
 - 1) изменение нормы обязательных резервов;
 - 2) изменение налоговых ставок;
 - 3) изменение ставки рефинансирования;
 - 4) операции на открытом рынке ?

3. Депозиты коммерческих банков равняются 4 млрд. долл. Норма обязательных резервов составляет 25%. Если ЦБ решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег:

- 1) на 0,8 млрд. долл.;
- 2) на 1 млрд. долл.;
- 3) на 0,2 млрд. долл.;
- 4) на 0,4 млрд. долл.

4. Депозитный мультипликатор (он же кредитный мультипликатор):

- 1) увеличивается с ростом нормы банковского резерва;
- 2) уменьшается с ростом нормы банковского резерва;
- 3) увеличивается с ростом денежной массы;
- 4) не влияет на изменение денежной массы при изъятии наличных денег из обращения.

8. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность монетарной политики?

- 1) монетарная политика - это решения ЦБ страны в отношении того, сколько новых денег необходимо напечатать в течение календарного года;
- 2) монетарная политика - это действия ЦБ страны, направленная на регулирование курса национальной валюты;
- 3) монетарная политика - это действия ЦБ страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
- 4) монетарная политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и\или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

9. Сдерживающая кредитно-денежная политика заключается в:

- 1) покупке государственных ценных бумаг и росте нормы обязательных резервов;
- 2) продаже государственных ценных бумаг и росте нормы обязательных резервов;
- 3) покупке государственных ценных бумаг и снижения нормы обязательных резервов;
- 4) продаже государственных ценных бумаг и снижения нормы обязательных резервов.

10. Банк предлагает начисление 2% по вкладу ежемесячно по схеме сложного процента. За год вложенная в этот банк сумма увеличится на....

- 1) 24%;
- 2) 26,8%;
- 3) 92,4%;
- 4) 124%.

Тема 8. Бюджетно-налоговая политика

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения.
2. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги
3. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Мультипликатор автономных налогов. Кривая Лаффера.
4. Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов бюджета. Мультипликатор государственных расходов.
5. Сальдо бюджета на разных фазах экономического цикла. Концепции государственного бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
6. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования.
7. Государственный долг и его виды.
8. Понятие фискальной политики, ее цели и инструменты. Воздействие инструментов фискальной политики на экономику.
9. Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Темы докладов: 1. Проблемы налогообложения в российской экономике 2. Бюджетная система Российской Федерации. 3. Бюджетная политика российского правительства. 4. Внешний и внутренний долг России.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад.

Задачи по теме «Бюджетно-налоговая политика»

Задача 1. Подсчитайте налог на добавленную стоимость, выплачиваемый фирмой при ставке НДС равной 12%, если затраты фирмы составили: - расходы на заработную плату - 170 денежных единиц; - амортизация - 30 денежных единиц; - стоимость покупных материалов и услуг (включая НДС) - 20 денежных единиц. Других затрат нет, а разница между выручкой продавца и затратами на производство равна 30 денежным единицам.

Задача 2. Перед Вами фрагмент шкалы подоходного налога:

Сумма налога, руб.	Доход, руб.
0	1000
50	1500
100	2000
200	3000

На основании приведенных данных определите ставку налогообложения, вид налога и механизм налогообложения.

Задача 3. Имеются следующие данные по первичным государственным расходам (G) и доходам (T) в стране R**** (в млрд. у.е.)

	2012 г.	2013 г.	2014г.
Расходы(G)	7	7	7
Доходы (T)	6	6,5	

(Примечание: первичные расходы не включают в себя выплаты по обслуживанию государственного долга).

Чтобы покрыть бюджетный дефицит в 2012 году правительство выпустило государственные облигации на необходимую сумму сроком погашения через 1 год с доходностью 20% годовых. Те же действия были предприняты и в 2013 г.

а) какими должны быть доходы правительства в 2014 г., чтобы у него не было необходимости выпускать облигации в этом году?

б) Если доходы правительства в 2014 г. будут равны 7 млрд. у.е., не какую сумму необходимо будет провести денежную эмиссию, чтобы покрыть бюджетный дефицит.

Задача 4. Решите задачу. Вызвал как-то Король Экономиста и ну жаловаться:

- Хиреет у меня казна. Надо ее пополнять. А налог на прибыль и так будь здоров - 25%. И вот какая у меня мысль родилась. Мои охотники на кабанов совсем распоясались. Одурели от свободы рыночной и уж какой год взяли, понимаешь, манеру продавать по 72 доллара за кг - это при себестоимости то 22 доллара! А чуть кто предложит им 68 долларов и меньше, так и вообще ни один не хочет продавать. Наложу -ка я на них акциз. Небольшой такой - 2 доллара на кг. И казну пополню, и охотников прижму. Посчитай, насколько я пополню казну. Вопросы есть? Ну о чем мог спросить Экономист? Конечно, о спросе:

- А какой, извините, спрос на этих самых кабанов? - вежливо осведомился он.

- Это я могу сказать ответить, - гордо сказал Король и произнес как заклинание: $Q = - 4 P + 304$. Ну какие будут предложения?

- Ах да,- осенило Экономиста, а как насчет предложения?

-Тут я ничем помочь не могу. Знаю только, что кривая предложения у нас прямая. Король вздохнул и удалился. Так насколько Король пополнит казну, если введет акциз на продажу кабанов?

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Определите прямой налог:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1) налог с оборота; | 2) налог на наследование; |
| 3) налог на добавленную стоимость; | 4) таможенные пошлины. |

2. Определите косвенный налог:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1) налог на прибыль; | 2) инфляционный налог; |
| 3) налоги на доходы от собственности; | 4) акцизные сборы. |

3. Предположим, что правительство России облагает производителей шампанского налогом в размере 90% от стоимости каждой бутылки этого напитка. Производители увеличивают цену реализуемой продукции на величину налога. Кто в результате оплачивает этот налог?

- 1) заводы-производители шампанских вин;
- 2) правительство;
- 3) российские налогоплательщики в целом;
- 4) покупатели шампанского.

5. Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем:

- 1) размещением государственных ценных бумаг;
- 2) эмиссии денег;
- 3) получения кредита у Международного валютного фонда;
- 4) все перечисленное выше верно.

6. Кривая Лаффера показывает связь между:

- а) количеством семей (в процентном выражении) - получателей дохода - и частью совокупного дохода (в процентном отношении), получаемой этим количеством семей;
- б) размерами дефицита государственного бюджета и темпом инфляции в стране;
- в) налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений;
- г) размерами теневой экономики и величиной бюджетного дефицита.

7. Введение в стране импортной пошлины способствует...

- а) повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей;
- б) повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей;
- в) повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей;
- г) снижению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей.

8. Какая из перечисленных ниже мер не относится к мерам фискальной политики?

- а) отмена налога на прибыль;
- б) изменение шкалы индивидуального подоходного налога;
- в) снижение учетной ставки;
- г) рост государственных расходов на образование.

9. В результате введения нового акцизного налога на товар X:

- 1) изменится только предложение товара X;
- 2) изменится только спрос на товар X;
- 3) изменятся и спрос, и предложение товара X;
- 4) спрос и предложение товара X не изменятся.

Тема 9. Модель IS-LM

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Модель IS-LM и ее значение. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.
2. Монетарная и фискальная политика в модели IS-LM

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение заданий в тестовой форме

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос.

Задания в тестовой форме

(на каждый вопрос есть только один правильный ответ)

1. Какую взаимосвязь показывает кривая IS?
 - 1) совокупного спроса и процентных ставок при постоянстве государственных расходов и налогов;
 - 2) совокупного предложения и уровня дохода при заданном уровне государственных расходов;
 - 3) ставки процента и располагаемого дохода при переменной денежной базе;
 - 4) совокупного спроса и уровня процентной ставки при номинальной денежной массе;
 - 5) совокупного предложения и процентных ставок при данном уровне реальных налогов.

2. Уменьшение налогов:
 - 1) сдвигает кривую запланированных расходов вниз и кривую IS влево;
 - 2) сдвигает кривую запланированных расходов вверх и кривую IS вправо;
 - 3) сдвигает кривую запланированных расходов и кривую IS;
 - 4) сдвигает кривую запланированных расходов вниз и кривую IS вправо;
 - 5) сдвигает кривую запланированных расходов вверх и кривую IS влево.

3. Если первоначально фактический объем производства ниже потенциального, то:
 - 1) уровень цен будет постепенно снижаться, сдвигая кривую LM вправо вниз;
 - 2) уровень цен будет постепенно повышаться, сдвигая кривую LM влево вверх;
 - 3) уровень цен будет возрастать, сдвигая кривую IS вправо;
 - 4) уровень цен зафиксирован на определенной величине даже в долгосрочном периоде;
 - 5) уровень цен будет возрастать, сдвигая кривую IS влево

4. Из IS--LM модели следует, что ставка процента определяется в результате взаимодействия:

- 1) спроса и предложения на рынке благ;
- 2) рынка благ с финансовыми рынками;
- 3) денежного рынка с рынком ценных бумаг;
- 4) спроса и предложения на денежном рынке;
- 5) денежного рынка с рынком труда

5. IS--LM модель основана на предположении, что:

- 1) объем потребления определяется только текущим доходом;
- 2) объем инвестиций зависит от величины НД;
- 3) уровень цен не меняется;
- 4) сбережения являются функцией ставки процента;
- 5) объем потребления равен объему сбережения

6. "Автоматические стабилизаторы":

- 1) обостряют проблему временных лагов;
- 2) приводят к такой корректировке налоговых ставок, которая позволяет поддерживать сбалансированным бюджет при полной занятости ресурсов;
- 3) приводят к такой корректировке налоговых ставок, которая позволяет поддерживать сбалансированным фактический государственный бюджет;
- 4) снижают амплитуду колебаний национального дохода;
- 5) позволяют поддерживать ежегодный темп роста денежной массы на уровне 4-6%

7. В чем проявляется эффект вытеснения инвестиций?

- 1) увеличение государственных закупок вызывает рост ставки процента и рост объема инвестиций;
- 2) увеличение государственных закупок вызывает рост ставки процента и снижение объема инвестиций;
- 3) сокращение государственных закупок вызывает рост ставки процента и снижение объема инвестиций;
- 4) сокращение государственных закупок вызывает снижение ставки процента и снижение объема инвестиций;
- 5) увеличение государственных закупок вызывает падение ставки процента и снижение объема инвестиций.

8. При пересечении кривых IS и LM:

- A) Фактические расходы равны запланированным.
- B) Реальное денежное предложение равно реальному спросу на деньги.
- C) Уровни Y и r удовлетворяют условию равновесия на рынке товаров и услуг и условию равновесия на денежном рынке.
- D) Совокупный спрос равен совокупному предложению.
- E) Кривая запланированных расходов сдвигается вправо

Тема 10. Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Основные направления экономической деятельности государства. Экономические функции государства.
2. Инструменты (методы) государственного регулирования экономики.
3. Сущность и основные направления социальной политики государства.
4. Индикаторы эффективности социальной политики государства. Показатели благосостояния населения

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Эссе на тему «Эффективность социальной политики российского правительства»

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, дискуссия.

Задачи по теме: «Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства»

Задача 1. Перед вами таблица, показывающая распределение общего объема денежных доходов населения. Внимательно изучите ее и выполните следующие задания:

Период	1	2	3	4	5	6
Денежные доходы (в совокупности)	100	100	100	100	100	100
В том числе по 20-процентным группам населения:						
Первая группа (с наименьшими доходами)	9,4	7,5	5,8	5,3	5,8	6,5
Вторая группа	14,0	12,6	11,1	10,2	10,4	10,9
Третья группа	17,9	17,4	16,7	15,2	15,2	15,5
Четвертая группа	22,8	23,0	24,8	23,0	22,2	22,4
Пятая группа (с наивысшими доходами)	35,9	39,1	41,6	46,3	46,4	44,7

А) используя данные таблицы, ответьте на вопрос: какие тенденции в распределении доходов наблюдались в период с первого по шестой. Увеличилась или осталась на неизменном уровне дифференциация доходов населения? Б) По данным приведенным в таблице постройте кривую Лоренца

за первый и последний периоды. Какой вывод вы можете сделать на основе сравнения этих диаграмм?

Задача 2. В стране Справедливии доходы населения за последний год распределены следующим образом:

Группы домохозяйств	Доля в общей численности населения, %	Сумма доходов, млн. долл. в год
1-я - беднейшие	20	200
2-я бедные	20	300
3-я почти средний класс	20	500
4-я средний класс	20	1000
5-я самые богатые	20	2000

Правительство Справедливии считает такое распределение доходов крайне неравномерным. Оно предпринимает следующую меру: в качестве подоходного налога взимает с пятой группы населения («самые богатые») 30% их годового дохода, и полученную сумму выплачивает в равных долях представителям первой, второй и третьей групп в качестве трансфертов (пенсий, пособий, материальной помощи, субсидий на строительство жилья и т.д.). Постройте кривую Лоренца для Справедливии до и после взимания налогов и выплаты трансфертов.

Задача 3. В некотором царстве, в некотором государстве бедных было 60%, и они владели 40% совокупного дохода, а богатых – 40%, и они владели оставшимися 60%. (Обратите внимание, что это распределение дохода Саймон Кузнец считал идеальным).

А) Построить кусочно-линейную кривую Лоренца.

Б) Найти коэффициент Джинни, т.е. отношение площади фигуры, заключенной между линией абсолютно равномерного распределения дохода и кривой Лоренца, к площади фигуры, заключенной под этой линией абсолютно равномерного распределения.

Задания в тестовой форме

(на каждый вопрос есть только один правильный ответ)

1. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие “государство в экономике”?

- 1) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления;
- 2) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления;
- 3) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны;
- 4) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

2. Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью:

- 1) сбора налогов и перераспределения доходов;
- 2) проведения антимонопольной политики;
- 3) производства общественных благ;
- 4) все перечисленное выше.

3. С экономической точки зрения, какой из следующих подходов к борьбе с загрязнением окружающей Среды наиболее эффективен?

- 1) увеличивать капиталовложения в природоохранные мероприятия до тех пор, пока дополнительные выгоды превосходят дополнительные потери.
- 2) создать условия для стимулирования любой деятельности, направленной на сокращение вреда от загрязнения окружающей Среды.
- 3) внедрить действенную систему штрафов руководящих работников тех предприятий, которые наносят вред окружающей среде;
- 4) использовать все возможные ресурсы для сокращения вреда, наносимого природе - основному ограниченному фактору производства, невозможному достоянию всего человечества.

4. Чистое общественное благо - это:

- 1) такое благо, которое потребляется коллективно всеми людьми независимо от того, платят они за него или нет;
- 2) такое благо, производство которого очень прибыльно и в силу этого выгодно частным фирмам;
- 3) такое благо, которое можно приобрести только за деньги;
- 4) такое благо, которое может быть произведено только при коммунизме.

5. Одной из черт рыночной системы является то, что:

- 1) она отражает общественные издержки, а не общественную выгоду;
- 2) она отражает общественную выгоду, а не общественные издержки;
- 3) она отражает и общественные издержки, и общественную выгоду;
- 4) она, возможно, отражает не все общественные издержки и не всю общественную выгоду.

6. Что из нижеперечисленного является общественным благом?

- 1) хлеб; 2) бензин; 3) уличный фонарь; 4) электричка "Курск-Белгород"

7. Что из перечисленного является внешним эффектом?

- 1) раздражение от фабричного задымления;
- 2) заражение воды, вызванное утечкой нефти;
- 3) разрушение ландшафта земляного покрова из-за открытых карьерных разработок полезных ископаемых;
- 4) все вышеперечисленное - внешние эффекты.

Тема 11. Экономический рост

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Понятие и показатели экономического роста. Модели экономического роста.
2. Факторы и типы экономического роста. Преимущества и издержки экономического роста
3. Государственная политика стимулирования экономического роста.
4. Цели и основные направления экономических преобразований в Российской Федерации
5. Проблемы экономического роста российской экономики. Структурные изменения в экономическом развитии России.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме.
3. Темы эссе: 1. Особенности макроэкономических показателей эффективности в России. 2. Действие эффекта мультипликатора-акселератора в современной России. 3. Концепция нулевого экономического «роста» 4. Концепция устойчивого экономического развития 5. Интерпретация инноваций в теории Й. Шумпетера. 6. Уровень, качество и продолжительность жизни как метаэкономические показатели экономической эффективности. 7. Связь между целями и типами экономического роста. 8. Темпы экономического роста: цель или средство. Оптимальность темпов экономического роста. 9. Влияние типа экономического роста на структуру общественного производства. 10. Проблемы экономического роста российской экономики.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, круглый стол, дискуссия.

Задачи по теме: «Экономический рост»

Задача 1. Реальный ВВП в стране в первом году составил 30 млн. ден. ед., а в следующем возрос до 31,2 млн. ден. ед. При этом население увеличилось со 100 до 102 тыс. чел. Определить темпы роста ВВП в целом и в расчете на душу населения.

Задача 2. Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. ден. ед., а через год увеличился до 309 млрд. ден. ед. При этом население возросло на 4%. Определить тип экономического роста и выяснять, достаточен ли он был для повышения благосостояния населения страны? Считать, что структура ВВП не изменилась.

Задача 3. Чистые налоги на производство составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
 - 1) сдвигом КПВ влево от начала координат;
 - 2) движением КПВ сверху вниз;
 - 3) движением от одной точки к другой внутри пространства КПВ;
 - 4) правосторонним движением от одной точки к другой за пределами КПВ.
 - 5) сдвигом КПВ вправо от начала координат

2. Какой из приведенных ниже показателей больше всего подходит для измерения экономического потенциала государства?
 - 1) номинальный объем ВВП;
 - 2) реальный объем ВВП;
 - 3) номинальный объем ВВП в расчете на душу;
 - 4) реальный объем ВВП в расчете на душу;
 - 5) среднедушевой доход семьи.

3. Наиболее существенной причиной экономического роста развитых стран является
 - 1) увеличение количества рабочей силы;
 - 2) технологические изменения в производстве;
 - 3) увеличение объема применяемого капитала;
 - 4) использование государством стимулирующей денежно-кредитной и фискальной политики;

4. Если производственная функция имеет постоянную отдачу от масштаба, то имеет место:
 - 1) экстенсивный рост;
 - 2) интенсивный рост;
 - 3) отсутствие роста;
 - 4) неопределенность, так как отсутствует информация о ценах на факторы производства.

5. Если производственная функция имеет убывающую отдачу от масштаба, то это:
 - 1) экстенсивный рост;
 - 2) интенсивный рост;
 - 3) спад производства;
 - 4) не экстенсивный, не интенсивный рост и не спад производства.

6. Если производственная функция имеет возрастающую отдачу от масштаба, то наблюдается рост:
 - 1) интенсивный;
 - 2) экстенсивный;
 - 3) смешанный;
 - 4) нет роста

7. Сколько лет необходимо, чтобы при темпе роста 2% в год произошло удвоение объема национального производства?
 - 1) 15 лет;
 - 2) 20 лет;
 - 3) 25 лет;
 - 4) 30 лет;
 - 5) 36 лет;
 - 6) 40 лет

8. Суммарный темп роста за 20 лет для страны, где выпуск непрерывно возрастает на 5% в год, составит (в %):
 - 1) 100;
 - 2) 1000;
 - 3) 265;
 - 4) 915;
 - 5) 515

Тема 12. Мировая экономика

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика мирового хозяйства. Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм.
2. Внешнеэкономическая политика государства и ее инструменты.
3. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
4. Валютные отношения и валютные системы. Валютный курс и его регулирование.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Эссе на тему: «Проблемы вхождения России в мировое экономическое пространство»

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, круглый стол, дискуссия.

Задачи по теме: «Мировая экономика»

Задача 1. Предположим, что две страны А и Б производят два товара - велосипеды и теннисные ракетки, обе страны используют одинаковую валюту. В таблице показаны затраты труда на производство двух товаров в странах А и Б.

	Затраты труда на ед. продукции(час)	Затраты труда на ед. продукции(час)
	Страна А	Страна Б
Велосипеды	60	120
Ракетки	30	40

- а) какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве обоих товаров?
- б) рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства велосипедов, выраженные в ракетках, и альтернативные издержки производства ракеток, выраженные в велосипедах
- в) какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве велосипедов?
- г) Предположим, что международная торговля отсутствует. Каждая страна имеет 300 работников, занятых 40 часов в неделю. Первоначально в каждой стране половина работников занята в производстве велосипедов, а другая половина - в производстве теннисных ракеток. Рассчитайте объемы производства велосипедов и ракеток в каждой стране.
- д) Теперь предположим, что начался процесс международной торговли. Страновая специализация осуществляется следующим образом: страна, обладающая сравнительным преимуществом в производстве теннисных

ракеток выпускает только ракетки, а другая страна производит велосипеды на уровне суммарного объема производства, имевшего место при отсутствии торговли, направляя оставшиеся ресурсы на выпуск ракеток.

Рассчитайте объем производства велосипедов и ракеток в каждой стране и покажите какие выгоды могут иметь обе страны от международной торговли.

е) Начертите КПВ каждой страны.

Задача 2. Рассчитайте цену магнитофона в долларах, если евро в долларах упала с 50 до 45 центов за одно евро, а цена магнитофона продаваемого в Германии - 150 евро.

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Что такое платежный баланс:

- 1) систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны и остальными странами;
- 2) систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны;
- 3) систематизированная запись итогов всех сделок между нерезидентами данной страны;
- 4) баланс текущих операций;
- 5) все ответы верны

2. Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным препятствием для свободной торговли:

- 1) импортный тариф;
- 2) добровольные экспортные ограничения;
- 3) лицензии на экспорт и импорт;
- 4) импортная квота;
- 5) нет верного ответа

3. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты, и другие торговые барьеры необходимы для:

- 1) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- 2) увеличения внутренней занятости;
- 3) предотвращения демпинга;
- 4) обеспечения обороны страны;
- 5) все ответы верны

4. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- 1) Смит;
- 2) Рикардо;
- 3) Кенэ;
- 4) Маркс;
- 5) Кейнс

5. Что из ниже перечисленного способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях):

- 1) снижение процентных ставок в данной стране;
- 2) повышение процентных ставок за рубежом;
- 3) повышение в данной стране уровня цен;
- 4) повышение в данной стране уровня производительности труда;
- 5) повышение в данной стране ставок номинальной заработной платы

**Понятийный диктант по «Макроэкономике»
(темы 7-12). Дать определение следующим экономическим категориям:**

1. Деньги	20. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики
2. Ликвидность	21. Кривая Лаффера
3. Функции денег	22. Кривая IS
4. Денежные агрегаты	23. Кривая LM
5. Уравнение Фишера	24. Модель IS-LM
6. Правило монетаристов	25. Экономический рост
7. Номинальная и реальная ставка процента	26. Экстенсивный рост
8. Банковский мультипликатор	27. Интенсивный рост
9. Кредитная мультипликация	28. Модель роста Е. Домара
10. Обязательные резервы	29. Модель роста Р.Ф.Харрода
11. Учетная ставка (ставка рефинансирования)	30. Модель роста Р.Солоу
12. Функции ЦБ	31. Теория абсолютного преимущества
13. Инструменты кредитно-денежной политики	32. Теория относительного преимущества
14. Фискальная политика	33. Демпинг
15. Мультипликатор государственных расходов	34. Нетарифные барьеры
16. Мультипликатор налогов	35. Протекционизм
17. Мультипликатор сбалансированного бюджета	36. Фритредерство
18. Бюджетный дефицит	37. Торговый баланс
19. Дискреционная фискальная политика	38. Платежный баланс
	39. Валютный курс
	40. Фиксированный и гибкий валютный курс

**Бально-рейтинговая оценка знаний студентов по курсу
«Экономическая теория» Раздел «Макроэкономика».**

№	Тип задания	Максимальное количество баллов	Примечание
1	Контрольная работа по теме «Основные макроэкономические показатели»	5	Тест – 2 балла Задача – 3 балла
2	Контрольная (аттестационная) работа по 1-5 темам	10	Тест - 2 балла Задача – 6 баллов Понятийный диктант– 2 балла
3	Устные ответы на	10	Не менее двух раз в

	семинарских занятиях		семестр
4	2 доклада на семинарском занятии	10	Не более 3 страниц.
5	Участие в дискуссии на круглом столе	5	Активное участие
6	Самостоятельная работа (Все задачи + эссе)	20	За решение домашних задач и написания эссе
7	Конспекты лекций	5	Наличие всех тем курса
	Итого до экзамена	65	Составляется рейтинг учащихся по группам.
8	Экзамен	35	Два теоретических вопроса по 10 баллов. Задача – 15 баллов
	Итого	100	

Критерии перевода баллов в стандартные оценки

Оценка «удовлетворительно» - 55- 69 баллов

Оценка «хорошо» - 70 – 85 баллов

Оценка «отлично» - 86 – 100 баллов

Примечание: количество устных ответов не лимитировано только двумя ответами (можно активнее работать на семинарах и зарабатывать баллы)

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Введение в профессию»

Тема 1. История таможенного дела и таможенной политики России

Вопросы семинарского занятия

1. Зарождение таможенного дела на Руси в 9-10вв.
2. Таможенная политика Московского государства
3. Первый опыт протекционистского тарифа в России
4. Таможенно-тарифная политика Российской империи в 18 веке.
5. Влияние таможенной политики протекционизма на экономическое развитие России (конец 19-начало 20 вв.)
6. Таможенно-тарифная система и таможенное законодательство в период НЭПа (1921 –1927).
7. Создание таможенной службы РФ и развертывание ее деятельности.

Тесты

В истории человечества таможенное дело возникло:

- 1) во 1-2 тыс. до н.э.;
- 2) в 33 г. н.э.;
- 3) в VI в.;
- 4) в 1917 в

Протекционистская таможенная политика – это:

- 1) свободная торговля;
- 2) отмена таможенных пошлин;
- 3) покровительство национальной промышленности и экономики;
- 4) эмбарго.

Фритредерство – это:

- 1) свободная торговля;
- 2) отмена таможенных пошлин;
- 3) покровительство национальной промышленности и экономики;
- 4) эмбарго.

Первым таможенным тарифом считается:

- 1) толковый таможенный тариф;
- 2) Пальмирский тариф;
- 3) Именной указ 1653 г.;
- 4) Протекционистский тариф 1724 г. Петра 1.

Таможенное дело на Руси возникло в:

- 1) при Иване Грозном;
- 2) при Петре 1;
- 3) в VI в.;

4) в IX в.

Как называлась таможенная пошлина в Киевской Руси?:

- 1) подать;
- 2) ясак;
- 3) налог;
- 4) пошлина;
- 5) мыт (мыто).

Как назывался человек, отвечавший за сбор таможенных пошлин в древнерусской княжеской организации власти?:

- 1) стряпчий;
- 2) мытник;
- 3) налоговый;
- 4) сборщик податей.

Кто из древнерусских князей подписал первый торгово-пошлинный договор с Византией?:

- 1) князь Владимир;
- 2) князь Олег;
- 3) князь Игорь;
- 4) князь Изяслав

Первый торгово-пошлинный договор с Византией был подписан:

- 1) в 907 г.;
- 2) в 944 г.;
- 3) в 988 г.;
- 4) в 1012 г.

10. Как называлась таможенная пошлина с продажи лошади?:

- 1) проезжее;
- 2) пятно;
- 3) перевозное;
- 4) контарная.

Какое название носила таможня в Древней Руси?:

- 1) таможня;
- 2) таможенный пост;
- 3) мытная застава (мытница);
- 4) таможенная изба.

Человек, отвечавший за сбор таможенных пошлин, стал называться таможенником:

- 1) в XI в.;
- 2) в XIV-XVI вв.;
- 3) в XVII в.;
- 4) в XIX в.

Какой государственный орган отвечал за сбор таможенных пошлин во времена Ивана Грозного?:

- 1) Приказ Большого прихода;
- 2) Приказ Большого дворца;
- 3) Посольский приказ;
- 4) Разрядный приказ.

Верный таможенный голова за время исполнения обязанностей получал вознаграждение:

- 1) деньги;
- 2) вотчину;
- 3) ставился на кормление;
- 4) не получал никакого вознаграждения.

Помощниками таможенных голов были:

- 1) стряпчие;
- 2) купцы;
- 3) целовальники;
- 4) пятенщики.

Первой таможней на Руси считается:

- 1) Рязанская таможня;
- 2) Оренбургская таможня;
- 3) Кандалакшская таможня;
- 4) Московская таможня.

Кто из чинов возглавлял Посольский приказ?:

- 1) стряпчий;
- 2) воевода;
- 3) боярин;
- 4) дьяк.

В каком древнерусском источнике нашли отражение торговые отношения:

- 1) в «Повести временных лет»;
- 2) в «Слове о полку Игореве»;
- 3) в «Русской правде».

Померная изба отвечала за сбор таможенных пошлин с продаваемых товаров:

- 1) соли;
- 2) меда;
- 3) зерна;
- 4) лошадей.

Монастырям, освобождаемым от уплаты таможенных пошлин, выдавались:

- 1) жалованные таможенные грамоты;
- 2) уставные таможенные грамоты;

- 3) откупные таможенные грамоты;
- 4) памяти.

Тема 2. Сфера таможенной деятельности

Вопросы семинарского занятия

- 1. Основы таможенной системы государства
- 2. Государственные институты в области таможенного дела
- 3. Законодательная основа таможенного дела
- 4. Международные таможенные отношения

Тесты

Таможенное дело – сфера деятельности государства по реализации его ... политики:

- А) внешнеторговой;
- Б) таможенной;
- В) национальной;
- Г) внешнеэкономической.

Территория свободных таможенных зон находится вне таможенной территории государства:

- А) верно;
- Б) неверно.

Внешняя таможенная граница... территории смежных государств.

- А) объединяет;
- Б) разделяет;
- В) отделяет;
- Г) выделяет.

В рамках таможенного дела осуществляются следующие процессы:

- А) установление таможенных границ;
- Б) применение таможенных тарифов;
- В) взимание таможенных платежей;
- Г) обеспечение таможенного складирования;
- Д) осуществление таможенного контроля.

В состав таможенной территории государства включаются территориальные воды, под которыми понимаются:

- А) прибрежные воды;
- Б) прибрежные морские воды;
- Г) воды заливов, бухт, гаваней морских судов.

Предпосылками формирования государственной таможенной системы служат

объективные процессы... в мировой экономике

- А) глобализации;
- Б) товарообмена;
- В) экономического суверенитета;
- Г) интернационализации.

Таможенное дело складывается из нескольких технологических компонентов, которые ориентированы на исполнение следующих целевых функций:

- А) повышение объемов товарооборота;
- Б) обеспечение импортных поставок;
- В) таможенного контроля;
- Г) соблюдение норм таможенного законодательства;
- Д) тарифного регулирования ВЭД.

Укажите последовательность принятия международных таможенных конвенций:

- А) Конвенция Киото;
- Б) Конвенция МДП (TIR);
- В) Конвенция о карнете АТА;
- Г) Стамбульская конвенция.

Покажите воздействие международных конвенций на таможенные процедуры:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Конвенция о карнете АТА | А) транзит; |
| 2) Конвенция МДП (TIR) | Б) временный ввоз/вывоз |
| | В) таможенный контроль; |
| | Г) декларирование. |

Внутренние таможенные границы образуют периметр свободных ... зон и складов:

- А) экономических;
- Б) таможенных;
- В) производственных;
- Г) региональных.

Укажите способ взаимодействия России в системе международного таможенного сотрудничества:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) со странами ЕАЭС; | А) в рамках ВТО |
| 2) с другими странами Запада. | Б) в рамках WCO |
| | В) в рамках таможенного союза |
| | Г) в рамках межгосударственных соглашений |

Таможенная сфера является монополией государства:

- А) верно;
- Б) неверно.

Тема 3. Таможенная служба России

Вопросы семинарского занятия

1. Государственная таможенная политика
2. Таможенная служба
3. Система таможенных органов
4. Региональные таможенные органы

Тесты

Органы, входящие в состав единой государственной таможенной системы РФ:

- А) федеральные пограничные органы;
- Б) Федеральная таможенная служба;
- В) таможни и таможенные посты;
- Г) Государственный таможенный комитет;
- Д) региональные таможенные управления.

Основными целями таможенной политики ЕАЭС являются:

- А) развитие интеграционных процессов;
- Б) предоставление режима наибольшего благоприятствования;
- В) использование режима торговых преференций;
- Г) обеспечение экономической безопасности единой таможенной территории;
- Д) осуществление разумного протекционизма на таможенной территории ЕАЭС.

В составе таможни выделяют три группы функциональных блоков:

- А) оперативный;
- Б) экономический;
- В) аналитический;
- Г) правоохранный;
- Д) таможенного контроля;
- Е) информационный.

На принадлежность таможенных средств к таможенной службе указывают:

- А) специальные таможенные знаки;
- Б) государственная символика;
- В) специальные эмблемы;
- Г) текстовые надписи;
- Д) ведомственные атрибуты.

Правоохранительная деятельность таможенных органов включают:

- А) охрану таможенной границы;
- Б) контроль за транзитными грузами;
- В) борьбу с административными правонарушениями;
- Г) борьба с контрабандой.

Ообразите соответствие задач, выполняемых различными таможенными органами:

- | | |
|--|---|
| 1) региональные таможенные управления; | А) реализация таможенной политики |
| 2) таможни; | Б) осуществление таможенного оформления |
| 3) таможенные посты. | В) проведение таможенного контроля |
| | Г) непосредственное обеспечение таможенного дела в подведомственном регионе |

Региональные таможенные управления выполняют следующие функции:

- А) по реализации таможенной политики;
- Б) агентов валютного контроля;
- В) правоохранительные;
- Г) по развитию таможенной инфраструктуры в регионе расположения.

Тема 4. Объекты и субъекты таможенной инфраструктуры

Вопросы для обсуждения

1. Таможенная инфраструктура
2. Таможенные посредники
3. Таможенные перевозчики в составе таможенной инфраструктуры
4. Таможенные склады и их роль в таможенной сфере
5. Таможенные склады в таможенной сфере
6. Таможенные терминалы в составе инфраструктуре
7. Магазины беспошлинной торговли в составе околотаможенной инфраструктуры
8. Уполномоченный таможенный оператор в таможенной сфере

Тема 5. Система перемещения товаров через таможенную границу

Вопросы семинарского занятия

1. Режим перемещения товаров через таможенную границу
2. Таможенные операции по прибытию товаров на таможенную территорию
3. Особенности перемещения отдельных категории товаров через таможенную границу
4. Перемещение товаров физическими лицами через таможенную границу
5. Перемещение товаров официальными иностранными лицами

6. Перемещение через таможенную границу продукции трубопроводным транспортом и по линиям электропередач
7. Перемещение через таможенную границу транспортного средства международной перевозки
8. Особенности таможенных операций с продуктами интеллектуальной собственности

Тема 6. Международная унификация таможенных формальностей

Вопросы семинарского занятия

1. Общемировая практика унификация таможенных операций
2. Гармонизация таможенных процедур

Тесты

Укажите последовательность позиций в алгоритме таможенных процедур в соответствии Киото:

- А) декларирование;
- Б) оплата таможенных платежей;
- В) подача таможенных деклараций;
- Г) представление документов на товары и на транспорт;
- Д) предъявление товаров таможене.

Обозначьте порядок совершения перевозчиками предварительных таможенных операций:

- А) доставка товаров в пункты пропуска через таможенную границу;
- Б) уведомления таможенных органов;
- В) предъявление товаров и транспортных средств;

Книжка МПД в системе таможенного транзита обеспечивает

- А) безопасность и сохранность транспортных контейнеров;
- Б) международную систему финансовых гарантий;
- В) право на международные перевозки;
- Г) взаимное признание мер таможенного контроля;
- Д) контролируемый доступ к процедуре МДП;
- Е) упрощенную процедуру таможенного оформления.

На таможенной территории РФ оформление и выдачу книжек МДП осуществляется:

- А) торгово-промышленная палата;
- Б) Ассоциация международных автоперевозчиков;
- В) Международный союз автомобильного транспорта;
- Г) Федеральная таможенная служба.

Россия участвует в таможенных Конвенциях Киото и TIR[^]

- А) да;
- Б) нет.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Защита экономических интересов страны»

Раздел 1.

Тема 1. Защита экономических интересов страны, как направление укрепления экономической безопасности РФ

1. Вопросы семинарских занятий

1. Понятие экономических интересов страны
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период (КДР)
3. Основные макроэкономические параметры инновационного развития до 2030 года

Контрольные вопросы

1. Цель разработки КДР.
2. Основные направления долгосрочного социально-экономического развития страны с учетом вызовов постпандемического периода.
3. Стратегия достижения поставленных целей: способы, направления и этапы.
4. Формы и механизмы стратегического партнерства государства, бизнеса и общества.
5. Цели, целевые индикаторы, приоритеты и основные задачи долгосрочной государственной политики в социальной сфере.
6. Цели, целевые индикаторы, приоритеты и основные задачи в сфере науки и технологий, а также структурных преобразований в экономике.
7. Цели и приоритеты внешнеэкономической политики.
8. Параметры пространственного развития российской экономики.
9. Цели и задачи территориального развития.
10. Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития.
11. Этапы инновационного развития.
12. Развитие человеческого потенциала.
13. Развитие экономических институтов и поддержание макроэкономической стабильности.
14. Повышение национальной конкурентоспособности.
15. Внешнеэкономическая политика.
16. Региональное развитие

17. Основные макроэкономические параметры инновационного развития до 2030 года

2. Тесты

1. Опасность – это:

- а) фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо;
- б) субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство;
- в) неосознанная вероятность негативного воздействия;
- г) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.

2. Источники опасности:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредные свойства;
- б) это условия и факторы, таящие в себе вредные свойства и экономически опасное воздействие;
- в) реализуются в виде поражающих воздействий источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду;
- г) все ответы неверны.

3. Угроза – это:

- а) неконкретная форма опасности;
- б) система показателей;
- в) система критериев;
- г) все ответы неверны.

4. Безопасность – это:

- а) форма опасности;
- б) негативные изменения в политической среде;
- в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства;
- г) синоним опасности.

5. Содержание понятия «безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

- а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность;
- б) экологическая, информационная и демографическая безопасность;
- в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и другие виды безопасности;
- г) все перечисленное.

6. Объекты безопасности — это:

- а) государство, экономика региона;
- б) государство, общество, личность;
- в) экономическая система;
- г) производство, фирма, домашнее хозяйство

7. Субъекты безопасности это:

- а) МЧС России
- б) Минобороны России и МИД России;
- в) государственные институты, службы, организации и отдельные личности,

обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

8. Уровни безопасности по территориальным масштабам:

- а) международная, национальная и частная;
- б) безопасность страны, города, деревни;
- в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома;
- г) лесные насаждения, городские структуры.

9. Объект национальной безопасности – это:

- а) явление и процессы, защита которых составляет цель и содержание политики безопасности;
- б) совокупность правовых норм по обеспечению безопасности;
- в) законодательные и исполнительные органы обеспечения безопасности;
- г) верного ответа нет.

10. В зависимости от типа угрозы для экономической безопасности выделяют следующую область ее проявления:

- а) федеральная безопасность;
- б) общественная безопасность
- в) военная безопасность;
- г) локальная безопасность.

4. Практические задания

1. Что является основой долгосрочного развития согласно КДР?
2. Сколько этапов инновационного развития российской экономики в 2008—2020 гг. согласно КДР-2020?
3. Какой средний темп устойчивого роста необходимо обеспечить российской экономике?
4. На чем базируется первый этап инновационного развития российской экономики?
5. Какие должны были быть достигнуты целевые макроэкономические индикаторы на первом этапе инновационного развития российской экономики?
6. Достигнуты ли целевые макроэкономические индикаторы на первом этапе инновационного развития российской экономики?
7. В чем суть второго этапа (2013—2020 гг.) инновационного развития российской экономики?
8. Какие основные приоритеты социальной и экономической политики на втором этапе инновационного развития российской экономики?
9. Какие целевые макроэкономические индикаторы должны быть достигнуты на втором этапе инновационного развития российской экономики согласно КДР-2020?
10. На что будет направлено развитие после 2020 г.?
11. В чем состоят цель и принципы внешнеэкономической политики?

12. На что предусматривается ориентировать сбалансированное территориальное развитие Российской Федерации?
13. В чем будет проявляться диверсификация структуры экономики?
14. Какой определен основной макроэкономический параметр инновационного развития РФ?

5. Рефераты

1. Экономические основы национальной безопасности.
2. Проблема «утечки мозгов»
3. Категория «национальная безопасность» в историческом аспекте.

Тема 2. Виды национальных интересов государства в экономической сфере

1. Вопросы семинарских занятий

1. Экономические интересы и институты
2. Национальные интересы
3. Особенности формирования и проявления национальных интересов в области экономики
4. Учет национальных интересов при формировании экономической политики государства

2. Контрольные вопросы

1. Что понимается под экономическими интересами, потребностями? В чем состоит их исторический характер?
2. В чем объективное содержание потребностей и субъективная форма их проявления?
3. Приведите примеры различия и совпадения экономических интересов отдельных людей, социальных групп и слоев, классов.
4. Как разделяются интересы по степени их важности. Приведите примеры интересов, различающихся по степени их важности.
5. Что понимается под государством как институтом?
6. Чем определяются интересы государства?
7. Приведите разные трактовки понятия национальных интересов.
8. Как определяются национальные интересы России в последних нормативных документах? В том числе – в социальной, финансовой и международной сферах?
9. Являются ли составляющими национальных интересов страны мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера?
10. Приведите классификацию национальных интересов.
11. Что представляют собой национальные приоритеты?
12. Раскройте формы проявления национальных интересов в различных сферах экономики.

13. Определите взаимосвязь экономических интересов и экономической политики государства.
14. Приоритет чьих интересов обеспечивается деятельностью государства? Каковы способы его обеспечения?

3. Тесты

1. Национальные интересы – это:
- а) интересы титульной нации;
 - б) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны;
 - в) интересы предотвращения агрессии извне;
 - г) совокупность общих для членов данной *социокультурной* общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории.
2. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность это:
- а) причины обеспечения экономической безопасности;
 - б) принципы обеспечения экономической безопасности;
 - в) объекты обеспечения экономической безопасности;
 - г) субъекты обеспечения экономической безопасности,
3. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности это:
- а) создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности;
 - б) защита национальных интересов в сфере экономики;
 - в) защита прав потребителей путем введения запретов и ограничений на продукцию иностранных производителей;
 - г) определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы и государства в краткосрочной перспективе;
 - д) формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы.
4. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:
- а) территориальная целостность страны;
 - б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
 - в) достойное место в мировом сообществе;
 - г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.
5. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:
- а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
 - б) устойчивость финансово-банковской системы;

- в) потери производственного потенциала;
 - г) утечка капитала.
6. Стратегические национальные приоритеты — это:
- а) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности;
 - б) *совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства,*
 - в) *силы и средства обеспечения национальной безопасности;*
7. К числу национальных целей России можно отнести;
- а) политические свободы и переход к рынку;
 - б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития;
 - в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ;
 - г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека;
 - д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны.
8. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность — это удовлетворение:
- а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры;
 - б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения и в научных разработках;
 - в) потребностей в энергии, транспорте и услугах;
 - г) *все перечисленное.*
9. Целью геоэкономической политики России является:
- а) установление самодостаточности экономики;
 - б) функционирование в качестве партнера высокоразвитых стран;
 - в) включение национальной экономики в мировую на основаниях равенства с высокоразвитыми странами;
 - г) преимущественно экспортно-сырьевая модель развития.
10. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:
- а) географическое положение;
 - б) оборонный потенциал;
 - в) национальная мораль;
 - г) способность навязывать свои национальные интересы.

4. Практические задания

1. Рассчитайте долю доходов, расходов и дефицита (профицита) консолидированного бюджета РФ в ВВП за период с 1990 по 2021 гг. Проанализируйте динамику этих показателей.

2. Рассчитайте отношение государственного внутреннего долга к ВВП за период с 1993 по 2021 гг., проанализируйте динамику этого показателя.
3. Сравните динамику и уровень затрат государства на образование, здравоохранение и науку в России и странах «большой семерки». Сделайте выводы о защите национальных интересов государством.

5. Рефераты

1. Концепция и стратегия экономической безопасности России.
2. Механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности государства.
3. Финансовая безопасность государства.

Тема 3. Оценка угроз экономической безопасности РФ и меры по их нейтрализации

1. Вопросы семинарских занятий

1. Сущность и классификация угроз экономической безопасности
2. Основные направления и меры по нейтрализации угроз экономической безопасности страны
3. Меры по нейтрализации угроз экономической безопасности страны

2. Контрольные вопросы

1. Определите категории «опасность» и «угроза».
2. Каковы внутренние угрозы экономической безопасности?
3. Каковы внешние угрозы экономической безопасности?
4. Как взаимосвязаны внутренние и внешние угрозы?
5. Назовите угрозы экономической безопасности РФ и их отражение в официальных документах стратегического планирования.
6. Почему имущественная дифференциация населения является угрозой экономической безопасности РФ?
7. Почему бедность и безработица являются угрозами экономической безопасности РФ?
8. Как деформированность структуры российской экономики влияет на экономическую безопасность РФ?
9. Объясните, почему неравномерность социально-экономического развития регионов является угрозой экономической безопасности РФ.
10. Почему криминализация общества и хозяйственной деятельности является угрозой экономической безопасности РФ?

3. Тесты

1. Составляющими экономической безопасности являются:
 - а) международная и национальная;
 - б) внутренняя и внешняя;
 - в) национальная и региональная;
 - г) угрозы и риски;
 - д) нет верного ответа.

2. Интегральным показателем продовольственной безопасности является:

- а) ВВП на душу населения;
- б) объем производства;
- в) индекс жизнеспособности.

3. Продовольственная безопасность страны обеспечивается за счет:

- а) только внутреннего производства;
- б) импортных поставок;
- в) внутреннего производства и частично импортных поставок;
- г) семейного производства.

4. Финансовая безопасность – категория:

- а) экономической безопасности;
- б) государственной безопасности;
- в) национальной безопасности.

5. Национальные интересы – это:

- а) интересы титульной нации;
- б) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны;
- в) интересы предотвращения агрессии извне;
- г) совокупность общих для членов данной *социокультурной* общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории.

6. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность это:

- а) причины обеспечения экономической безопасности;
- б) принципы обеспечения экономической безопасности;
- в) объекты обеспечения экономической безопасности;
- г) субъекты обеспечения экономической безопасности.

7. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности это:

- а) создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности;
- б) защита национальных интересов в сфере экономики;
- в) защита прав потребителей путем введения запретов и ограничений на продукцию иностранных производителей;
- г) определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы и государства в краткосрочной перспективе;
- д) формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы.

8. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

- а) территориальная целостность страны;
- б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
- в) достойное место в мировом сообществе;
- г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

9. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:

- а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
- б) устойчивость финансово-банковской системы;
- в) потери производственного потенциала;
- г) утечка капитала.

10. Стратегические национальные приоритеты – это:

- а) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляется устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности;
- б) *совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства,*
- в) *силы и средства обеспечения национальной безопасности;*

4. Практические задания

1. Проанализируйте динамику объема иностранных инвестиций в экономику России и их структуру по странам – донорам, федеральным округам, видам деятельности, формам инвестиций (прямые – портфельные – прочие).
2. Рассчитайте сальдо миграции в РФ в каждом году за период 2000-21 гг. и его долю в общей численности населения. Проанализируйте его динамику. Сделайте выводы о том, какое влияние оказывает миграция на численность населения России и на численность трудовых ресурсов.
3. Проанализируйте данные о темпах роста объема основных фондов за период с 1970 по 2021 гг.
4. Проведите анализ динамики коэффициентов обновления и выбытия основных фондов за период с 1970 по 2021 гг.
5. Проанализируйте динамику степени износа основных фондов за период с 1995 по 2015 гг., выясните, в каких отраслях снижается, а в каких – растет степень износа основных фондов в последние годы. Оцените полученные результаты с точки зрения экономической безопасности России.

5. Рефераты

1. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
2. Россия – экономически эффективное государство?

3. Анализ современного состояния топливно-энергетического комплекса РФ
4. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ.
5. Внешние угрозы экономической безопасности РФ.

Тема 4. Соблюдение участниками ВЭД запретов и ограничений и контроль за безопасностью ввозимых товаров

1. Вопросы семинарских занятий

1. **Запреты и ограничения и контроль за безопасностью ввозимых товаров**
2. Функции государства по защите национальных интересов страны в области экономики
3. Стратегия экономической безопасности России и ее основное содержание
4. Основные направления реализации стратегии экономической безопасности России

2. Контрольные вопросы

1. Сущность запретов и ограничений в отношении ввозимых товаров
2. Почему вводится контроль за безопасностью ввозимых товаров?
3. Какие товары включены в перечень подконтрольных товаров?
4. В чем заключается отличие доктрины, концепции и стратегии?
5. Почему необходимо принятие подобных документов в каждом государстве?
6. Охарактеризуйте взаимосвязь национальной безопасности с национальными интересами, вызовами и угрозами.
7. Нужно ли соблюдать баланс интересов личности, общества и государства?
8. Каковы должны быть содержание и структура долгосрочной стратегии экономической безопасности?
9. Каковы основные направления обеспечения экономической безопасности России?
10. Каковы содержание и структура важнейших аспектов обеспечения национальных интересов страны в сфере экономики?
11. Какие федеральные органы исполнительной власти участвуют в обеспечении экономической безопасности страны?
12. Каковы функции различных федеральных органов исполнительной власти в обеспечении экономической безопасности страны?
13. Какова схема взаимодействия различных органов исполнительной власти в обеспечении экономической безопасности страны?

3. Тесты

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации – это:

- а) безопасность ее многонационального народа;
 - б) предотвращение угроз по всему спектру;
 - в) сохранение гражданского мира;
 - г) прекращение межнациональных конфликтов;
 - д) система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу;
 - е) все перечисленное.
2. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен:
- а) изменениями в России и во всем мире;
 - б) развитием военно-политических блоков;
 - в) состоянием окружающей среды;
 - г) ростом ВВП.
3. Национальная безопасность должна определяться:
- а) интересами крупного бизнеса;
 - б) интересами отдельных социальных групп;
 - в) долгосрочными интересами страны в целом.
4. Выработкой стратегии национальной безопасности руководит:
- а) Президент РФ;
 - б) Совет Безопасности РФ;
 - в) Федеральное Собрание РФ;
 - г) все ответы неверны.
5. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ:
- а) в 1992 г.;
 - б) в 1996 г.;
 - в) в 1997 г.;
 - г) в 2000 г.
6. Целью геоэкономической политики России является:
- а) установление самодостаточности экономики;
 - б) функционирование в качестве партнера высокоразвитых стран;
 - в) включение национальной экономики в мировую на основаниях равенства с высокоразвитыми странами;
 - г) преимущественно экспортно-сырьевая модель развития.
7. Постановка целей и задач обеспечения национальной безопасности должна быть результатом:
- а) решения Государственной Думы;
 - б) решения Президента РФ;
 - в) общегражданского диалога;
 - г) решения Правительства РФ.
8. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:
- а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой

- производительной и социальной инфраструктуры;
- б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения и в научных разработках;
- в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах;
- г) все перечисленное.

9. Основная задача Стратегии национальной безопасности Российской Федерации состоит:

- а) в формировании и поддержании силами обеспечения национальной безопасности внутренних и внешних условий, благоприятных для реализации стратегических национальных приоритетов;
- б) в планировании развития системы обеспечения национальной безопасности РФ;
- в) в создании предпосылок для укрепления системы обеспечения национальной безопасности.

10. Выработкой государственной политики обеспечения национальной безопасности руководит:

- а) Президент РФ;
- б) Совет Безопасности РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) все ответы неверны.

4. Практические задания

1. Изучите материалы ФТС РФ раздел «Запреты и ограничения»
2. Рассчитайте темпы роста экспорта и импорта технологий каждой из восьми стран «Большой восьмерки». Сравните их и расставьте в порядке убывания темпов роста. Рассчитайте также отношение объема экспорта и импорта технологий каждой страны к объему экспорту и импорту США соответственно по тем же годам. Проанализируйте динамику полученных показателей. Сделайте выводы о том, как меняется положение России в международной торговле технологиями.
3. Проанализируйте динамику а) объемов экспорта и б) доли экспорта в объеме производства по годам за период с 1997 по 2021 гг. по следующим видам товаров (в скобках указаны источники данных об объеме производства): - уголь каменный; - нефть сырая; - нефтепродукты; - газ природный; - электроэнергия; - удобрения минеральные азотные; - удобрения минеральные калийные; - руды и концентраты железные; - лесоматериалы необработанные; - фанера клееная; - целлюлоза древесная; - чугун.
4. Проанализируйте изменение удельного веса основных элементов структуры экспорта по годам за период с 1994 по 2014 гг. Постройте графики полученных величин. Расставьте составляющие экспорта в порядке понижения темпов роста их удельного веса в общем объеме экспорта. Какие тенденции характерны для структуры российского экспорта?
5. Проанализируйте изменение удельного веса основных элементов структуры импорта по годам за период с 1994 по 2014 гг. Постройте графики полученных величин. Расставьте составляющие импорта в порядке пони-

- жения темпов роста их удельного веса в общем объеме импорта. Какие тенденции характерны для структуры российского импорта?
6. За период с 1995 по 2014 гг. по годам постройте графики и проанализируйте динамику следующих показателей: - сальдо счета текущих операций; - сальдо счета операций с капиталом и финансовыми инструментами; - чистые ошибки и пропуски; - изменение валютных резервов.
 7. Постройте график чистого экспорта капитала, – в целом и в отдельности банками и прочими секторами, – по годам за период с 1995 по 2014 гг. Проанализируйте его.

5. Рефераты

1. Контроль за безопасностью ввозимых товаров
2. Безопасность кредитно-банковской системы.
3. Технологическая безопасность и показатели ее уровня.
4. Критерии и показатели инвестиционной безопасности.

Раздел 2.

Тема 5. Обеспечение динамично развивающегося производства и рынка и достижение продовольственной безопасности страны

Вопросы семинарских занятий

1. Основы развития производства и рынка
2. Достижение продовольственной безопасности страны
3. Классификация показателей экономической безопасности России
4. Пороговые значения показателей экономической безопасности России
5. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений показателей экономической безопасности

1. Контрольные вопросы

1. Что такое показатель и критерий экономической безопасности?
2. Что включает в себя критериальная оценка безопасности?
3. Определите перечень критериев экономической безопасности РФ.
4. Назовите общие макроэкономические показатели. Что они характеризуют?
5. Что такое пороговое значение экономической безопасности?
6. Назовите пороговое значение по основным индикаторам экономической безопасности страны.
7. Определите факторы, которые необходимо учитывать в качестве критериев экономической безопасности государства.
8. Назовите производственно-финансовые индикаторы экономической безопасности государства.
9. Назовите социально-демографические индикаторы экономической безопасности государства.
10. Дайте характеристику социально-экономической ситуации в России в со-

временных условиях с точки зрения оценки экономической безопасности.

3. Тесты

1. Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы и др. – это:

- а) трансформаторы экономической безопасности;
- б) индикаторы экономической безопасности;
- в) причины экономической безопасности;
- г) объекты экономической безопасности;

2. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:

- а) неправильные величины экономической безопасности;
- б) правильные величины экономической безопасности;
- в) пороговые значения экономической безопасности;
- г) объективные величины экономической безопасности.

3. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

- а) географическое положение;
- б) оборонный потенциал;
- в) национальная мораль;
- г) способность навязывать свои национальные интересы.

4. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:

- а) объему ВВП;
- б) объему валовых внутренних частных инвестиций;
- в) уровню безработицы;
- г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.

5. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:

- а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
- б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
- в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
- г) размеры территории и численность населения.

6. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:

- а) 20%;
- б) 25 %;
- в) 30 %;
- г) 50 %.

7. Используемые индикаторы экономической безопасности:

- а) рост национального дохода;
- б) количество бедных в стране;
- в) динамика ВВП;
- г) уровень государственного долга;
- д) уровень долга корпораций.

8. Используемые общие макроэкономические индикаторы:
- а) реальный ВВП;
 - б) средний располагаемый доход;
 - в) расходы домашних хозяйств;
 - г) уровень инфляции;
 - д) темп роста производства в экономике.
9. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:
- а) разработка параметров и критериев экономической безопасности;
 - б) разработка концепции экономической безопасности;
 - в) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;
 - г) разработка пороговых значений экономической безопасности.
10. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности РФ, как:
- а) нестабильная инвестиционная активность;
 - б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
 - в) нарастание корпоративного долга;
 - г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов государственных ценных бумаг (ГЦБ)

4. Практические задания

1. Рассчитайте государственные расходы на образование, здравоохранение и науку в расчете на одного жителя в странах «Группы восьми» в сопоставимых ценах и сравните их.
2. Рассчитайте изменение уровня реального финансирования за счет бюджета в период 1995-2021 гг. (1995 г. = 100%) следующих общественных потребностей: государственное управление и местное самоуправление; национальная оборона; правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства; промышленность, энергетика и строительство; сельское хозяйство и рыболовство; транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика; охрана окружающей среды и природных ресурсов, гидрометеорология, картография и геодезия; жилищно-коммунальное хозяйство; социально-культурные мероприятия.
3. Оцените изменение уровня реального бюджетного финансирования в 2005-2021 гг. следующих общественных потребностей: национальная оборона; национальная безопасность и правоохранительная деятельность, поддержка национальной экономики; на жилищно-коммунальное хозяйство; социально-культурные мероприятия. Оцените полученные результаты с точки зрения обеспечения национальной безопасности.

5. Рефераты

1. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.
2. Критерии, качественные и количественные показатели экономической

безопасности бизнеса.

3. Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

4. Практические задания

1. По данным ООН сравните темпы роста ВВП на душу населения в России и других стран за период 1990-2021 гг.
2. Рассчитайте показатели материалоемкости ВВП как отношения промежуточного потребления к ВВП соответствующего года за период с 1990 по 2021 гг. Постройте график данного показателя и проанализируйте его динамику.
3. Рассчитайте показатели материалоемкости продукции следующих отраслей экономики: промышленность, сельское хозяйство, лесное хозяйство, строительство, транспорт и шоссейное хозяйство, связь, торговля и общественное питание, жилищное хозяйство, коммунальное хозяйство за период с 1990 по 2021 гг., сравните их значения и проанализируйте динамику.
4. Рассчитайте энергоемкость ВВП как отношение объема потребленной энергии к базисному индексу ВВП за 1999 и 2021 гг. Сравните полученные показатели.
5. Рассчитайте затраты электроэнергии на единицу ВВП как отношение объема потребления электроэнергии к базисному индексу ВВП для периода с 1990 по 2021 гг. Проанализируйте динамику удельных затрат электроэнергии на производство отдельных видов продукции с 1995 по 2021 гг.
6. Рассчитайте показатели потребления электроэнергии на единицу ВВП для стран «Группы восьми». Сравните полученные данные.
7. Проведите анализ изменения структуры производства ВВП по видам деятельности за 2003-2021 гг. Сравните отраслевые структуры ВВП России и развитых стран.
8. Проанализируйте изменение структуры использованных в экономике РФ товаров и услуг по следующим элементам: промежуточное потребление, конечное потребление, валовое накопление и экспорт за 1995, 2000-2021 гг.
9. Проанализируйте изменение структуры валового внутреннего продукта по видам первичных доходов за период с 2002 по 2021 гг.
10. Рассчитайте базисные индексы роста по годам за период с 1990 по 2021 гг. (1990 г. = 100%) следующих отраслей производства: промышленность, сельское хозяйство (растениеводство и животноводство), строительство (ввод в действие общей площади жилых домов, объем работ, выполненных по договорам строительного подряда), транспорт (грузооборот). Результаты проанализируйте и сделайте выводы.
11. Определите базисные индексы роста объемов производства за те же годы (1990 г. = 100%) для основных отраслей промышленности:

электроэнергетика, топливная, черная и цветная металлургия, химическая и нефтехимическая, машиностроение и металлообработка, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная, промышленность строительных материалов, легкая промышленность. Расставьте отрасли в порядке убывания индекса роста. Сделайте выводы о тенденциях в отраслевой структуре промышленного производства.

12. Проанализируйте темпы роста основных показателей производства в 2000-21 гг.: объема промышленного производства, продукция сельского хозяйства, ввода в действие общей площади жилых домов, грузооборота транспорта. Рассчитайте базисные темпы роста выпуска по основным видам экономической деятельности за период 2000-14 гг. (2000 г. = 100%). Расставьте виды деятельности в порядке убывания темпов роста.
13. Рассчитайте долю услуг и косвенно измеряемых услуг финансового посредничества в ВВП по годам с 1990 по 2003 гг. и проанализируйте динамику полученных показателей. Рассчитайте по годам с 2003 по 2021 гг. долю в совокупной добавленной стоимости следующих видов деятельности: - оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования; - гостиницы и рестораны; - финансовая деятельность; - операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг; - государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение; - образование; - здравоохранение и предоставление социальных услуг; - предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг. Сделайте выводы о динамике долей указанных видов услуг в ВВП.
14. Проанализируйте динамику выпуска продукции сельского хозяйства за период 1990-2021 гг. в целом и в отдельности – по животноводству и растениеводству, а также – по основным видам сельскохозяйственной продукции.
15. Проведите анализ использования основных видов техники (тракторов, комбайнов) в сельском хозяйстве.
16. Проанализируйте динамику численности скота в сельском хозяйстве, – в том числе – по видам скота и по категориям хозяйств, – за период 1990-2021 гг.
17. Постройте графики, отражающие изменение посевных площадей, используемых в сельском хозяйстве за период с 1970 по 2021 гг. – в целом и по категориям хозяйств. Проанализируйте их и сделайте выводы.
18. Постройте графики, отражающие изменение показателей работ по повышению качества земель за период с 1970 по 2021 гг. Проведите анализ данных и сделайте выводы.

5. Рефераты

1. Направления политики импортозамещения
2. Классификация угроз экономической безопасности
3. Политико-правовая составляющая безопасности предпринимательства.

Тема 6. Повышение уровня жизни и уровня благосостояния, как ключевые экономические интересы страны

Вопросы семинарских занятий

1. Понятия уровень и качество жизни
2. Повышение уровня благосостояния, как важный экономический интерес страны
3. Объекты экономической безопасности личности
4. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности личности
5. Механизм обеспечения экономической безопасности личности и повышения уровня жизни и уровня благосостояния населения

2. Контрольные вопросы

1. В чем заключается сущность понятий уровень и качество жизни
2. Понятия «безопасность личности» и «экономическая безопасность личности»?
3. Охарактеризуйте основные угрозы экономической безопасности личности.
4. Определите критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности личности.
5. Как рассчитать коэффициент фондов?
6. Как рассчитать коэффициент Джини?
7. Назовите элементы экономической безопасности на личностном уровне.
8. Можно ли с помощью показателя «индекс человеческого развития» охарактеризовать уровень экономической безопасности личности?
9. Определите роль государства в обеспечении экономической безопасности личности.
10. Каковы основные стратегические направления формирования безопасности
11. Каковы задачи Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2030 года?

3. Тесты

1. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:
 - а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной осно-

вой производительной и социальной инфраструктуры;

- б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения и в научных разработках;
- в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и других услугах;
- г) все перечисленное.

2. Причины социальных рисков:

- а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства;
- б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование;
- в) деструктивная деятельность СМИ;
- г) все перечисленное.

3. К числу национальных целей России можно отнести:

- а) политические свободы и переход к рынку;
- б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития;
- в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ;
- г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека;
- д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны.

4. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности государства в социальной сфере не входит:

- а) продолжительность жизни населения;
- б) уровень безработицы по методологии МОТ;
- в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.

5. Ключевое положение в оценке социального положения населения принадлежит:

- а) объему ВВП;
- б) объему валовых внутренних частных инвестиций;
- в) уровню безработицы;
- г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.

6. Уровень жизни населения в значительной степени определяется:

- а) числом частных предприятий;
- б) уровнем предоставляемых политических свобод;
- в) объемом производственных товаров и услуг;
- г) типом избирательной системы.

7. Коэффициент, который характеризует, во сколько раз минимальный доход 10% самого богатого населения превышает максимальные доходы 10% наименее обеспеченного населения, называется:

- а) коэффициентом концентрации Джини;
- б) коэффициентом концентрации Лоренца;
- в) коэффициентом ликвидности;

г) децильным коэффициентом дифференциации.

8. Децильный коэффициент дифференциации доходов равен:

- а) отношению среднего дохода 10% самых богатых к среднему доходу 10% самых бедных;
- б) отношению минимального дохода 10% самых богатых к максимальному доходу 10% самых бедных;
- в) отношению максимального дохода 10% самых богатых к минимальному доходу 10% самых бедных;
- г) отношению модального дохода 10% самых богатых к модальному доходу 10% самых бедных.

9. В индексе человеческого развития учитываются показатели:

- а) индекс потребительских цен;
- б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
- в) величина прожиточного минимума;
- г) достигнутый уровень образования;

10. В индексе человеческого развития учитываются показатели

- а) индекс потребительских цен;
- б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
- в) величина прожиточного минимума;
- г) достигнутый уровень образования;
- д) валовой национальный доход на душу населения;
- е) реальный объем ВВП на душу населения.

11. В 2000-е гг. коэффициент Джини для России:

- а) вырос;
- б) уменьшился;
- в) остался без изменений;
- г) нет правильного ответа.

4. Практические задания

1. Проанализируйте динамику основных демографических показателей: численность населения, «естественный прирост (убыль)», рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни за период 1990-2021 гг. Проведите сравнительный анализ этих показателей по субъектам Федерации.
2. Проанализируйте динамику численности трудоспособного населения России за период с 1990 по 2021 гг. Исходя из проведенного анализа, попытайтесь ответить на вопрос: почему численность трудоспособного населения увеличивалась до 2006 г., а затем стала уменьшаться.
3. Проанализируйте динамику численности населения моложе и старше трудоспособного возраста за период с 1990 по 2021 гг. Какое влияние она оказала и будет оказывать в ближайшие годы на изменение численности трудоспособного населения?
4. Проанализируйте динамику годовых темпов роста цен в секторах экономики и дефлятора ВВП в 1990-2021 гг. Рассчитайте годовые темпы

- роста денежной массы за период 1994-2021 гг. и сравните их с темпами роста цен, индексом-дефлятором ВВП.
5. Рассчитайте базисные темпы роста индексов цен в секторах экономики и дефлятора ВВП в 1990-2021 гг. (1990 г. = 1). Проанализируйте полученные результаты. Расставьте сектора экономики в порядке убывания базисных индексов темпов роста цен.
 6. Проанализируйте динамику индекса Джини и коэффициента фондов за период 2000-2016 гг.
 7. Проанализируйте различия в уровне заработной платы и среднедушевых денежных доходов по субъектам РФ
 8. Проанализируйте различия в уровне заработной платы и среднедушевых денежных доходов по основным видам экономической деятельности. Сделайте выводы.
 9. Сравните уровень реального финансирования образования из консолидированного бюджета РФ за 2000 и 2021 гг. Сопоставьте уровень государственных расходов на образование в России и других странах «Группы восьми».
 10. Сравните уровень реального финансирования здравоохранения и физической культуры из консолидированного бюджета РФ за 2000 и 2021 гг. Сопоставьте уровень государственных расходов на здравоохранение в России и странах «большой семерки».
 11. Постройте графики, отражающие динамику масштабов использования свежей воды по основным направлениям в 1990-2021 гг. Проведите анализ графиков и сравните показатели использования водных ресурсов в России и в других странах «Большой восьмерки». Полученные результаты оцените с точки зрения экономической безопасности России.

5. Рефераты

1. Показатели экономической безопасности личности.
2. Оценка уровня и качества жизни населения РФ.
3. Оценка уровня благосостояния населения РФ

Тема 7. Повышение конкурентоспособности и снижение рисков предпринимательства от недобросовестной конкуренции

Вопросы семинарских занятий

1. Конкурентоспособность национальной экономики
2. Особенности и формы недобросовестной конкуренции
3. Направления противодействия недобросовестной конкуренции

2. Контрольные вопросы

1. В чем заключается сущность конкурентоспособности национальной экономики?

2. Охарактеризуйте основные угрозы конкурентоспособности национальной экономики.
3. По каким признакам можно отличить добросовестную конкуренцию от недобросовестной?
4. Дайте определение понятия «добросовестная конкуренция».
5. Приведите примеры недобросовестной конкуренции.
6. Определите меры противодействия недобросовестной конкуренции.
7. Дайте определение понятия «криминальная конкуренция».
8. Определите направления противодействия недобросовестной конкуренции.
9. Назовите санкции, применяемые к нарушителю в случае выявления фактов недобросовестной конкуренции.

Тесты

1. Создание конкурентной среды – это:
 - а) установление правил розничной торговли;
 - б) материальное поощрение и стимулирование добросовестной конкуренции;
 - в) ограничение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;
 - г) ограничение выпуска продукции предприятием-монополистом.
2. Конкурентоспособность товара – это:
 - а) степень его притягательности для совершающего реальную покупку потребителя;
 - б) способность фирмы, производящей этот товар, достигать законным путем экономических и социальных преимуществ по сравнению с другими;
 - в) закономерность, состоящая в том, что стремление придать товару наилучшие характеристики в одних отношениях заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в других отношениях.
3. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:
 - а) 25 %;
 - б) 40 %;
 - в) 50 %;
 - г) 60 %.
4. К основным формам недобросовестной конкуренции относятся:
 - а) подкуп покупателей конкурентов, направленный на то, чтобы привлечь их в качестве клиента и сохранить на будущее их признательность;
 - б) угроза конкурентам исками о нарушении патентов или товарных знаков, если
 - б) угроза конкурентам исками о нарушении патентов или товарных

- знаков, если это делается недобросовестно с целью противодействия конкуренции;
- в) злоупотребление доминирующим положением на рынке;
- г) демпинг;
- д) все, указанное в пунктах а–в;
5. Демпингом называется:
- а) неправомерное использование или раскрытие ноу-хау конкурента путем шпионажа или подкупа его служащих;
- б) продажа товаров ниже стоимости с намерением противодействовать конкуренции или подавить ее;
- в) выяснение производственных или коммерческих тайн конкурента путем шпионажа или подкупа его служащих;
- г) ни одно из перечисленных в пунктах а–в;
- д) указанное в пунктах *а, в*.
6. Не относятся к монополистическим преступлениям:
- а) бойкотирование торговли другой фирмы для противодействия недопущения конкуренции;
- б) сговор о фиксировании цен;
- в) злоупотребление доминирующим положением на рынке;
- г) указанное в пунктах *а, б*;
- д) указанное в пунктах *а, в*;
- е) указанное в пунктах *в и б*
7. Укажите основные формы недобросовестной конкуренции, запрещенные российским законодательством:
- а) распространение ложных, неточных или искаженных сведений, способных причинить убытки другим хозяйствующим субъектам или нанести ущерб его деловой репутации;
- б) введение потребителя в заблуждение относительно характера, способа и места изготовления, потребительских свойств, качества товара;
- в) получение, использование, разглашение научно-технической, производственной или торговой информации, в том числе коммерческой тайны, без согласия их владельца;
- г) указанное в пунктах *а – в*
- д) указанное в пунктах *а, б*;
- е) указанное в пунктах *б, в*.
8. Результатом демпинга, как правило, является:
- а) рост объема собственного производства и продаж;
- б) сокращение продаж и производства у конкурентов;
- в) увеличение потребления товаров, продающихся по демпинговым ценам;
- г) все перечисленное.
9. Внешнюю угрозу экономической безопасности предприятия в виде «снижения цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
- а) высоких издержек производства;
- б) потери конкурентоспособности;

- в) массового выбытия основного капитала;
 - г) верны ответы *а и б*.
10. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:
- а) агрессивная политика конкурентов;
 - б) изменение финансовой ситуации в стране;
 - в) снижение рентабельности предприятия;
 - г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

4. Практические задания

1. Проведите анализ динамики доли в ВВП (в %) затрат на науку из средств федерального бюджета и внутренних затрат на исследования и разработки: в отдельности и вместе за период с 1990 по 2021 гг. Какие тенденции имеют место в этой динамике. Сравните уровень затрат на исследования и разработку в России и странах «Большой семерки» по следующим показателям:
 - внутренние затраты на исследования и разработки;
 - внутренние затраты на исследования и разработки в процентах к ВВП;
 - структура внутренних затрат на исследования и разработки по источникам финансирования;
 - ассигнования на исследования и разработки из средств государственного бюджета.
2. Проанализируйте динамику числа поданных патентных заявок и числа выданных патентов за период 1997-2021 гг. Сравните Россию с другими странами «Большой восьмерки» по результатам научной деятельности. Определите ее место в этой группе стран за каждый год, по которому имеются данные.
3. Проанализируйте динамику общего числа организаций в сфере исследований и разработок и их структуру по секторам деятельности за период с 1990 по 2021 гг. Выявите имеющиеся тенденции.

5. Рефераты

1. Недобросовестная конкуренция: сущность, основные формы и влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
2. Интеллектуальная и кадровая составляющая безопасности предприятия.
3. Экологическая безопасность предприятия и методы ее оценки
4. Финансовая безопасность предпринимательства.
5. Коммерческий риск и методы его анализа.
6. Предпринимательские риски и управление ими.

Тема 8. Создание экономических условий исключаящих криминализацию экономических отношений

Вопросы семинарских занятий

1. Теневая экономика, ее формы и последствия
2. Методы измерения теневой экономической деятельности
3. Криминализация экономики и механизмы противодействия теневой экономике

Контрольные вопросы

1. Докажите, что теневая экономика является сегментом общественного хозяйства.
2. Дайте определение теневой экономики.
3. Перечислите основные субъекты теневой экономики.
4. Какие вы знаете основные сферы теневой экономики? Назовите их и дайте краткую характеристику.
5. Назовите основные группы методов измерения теневой экономики.
6. Каковы цели и особенности учетно-статистических методов оценки теневой и криминальной экономической деятельности?
7. Дайте определение криминальной экономики.
8. Сформулируйте понятие и правовую характеристику доходов, полученных преступным путем. Что такое их легализация (отмывание)?
9. Дайте общую характеристику мер, направленных на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
10. Каковы правовые основы противодействия теневой экономике?

Тесты

1. Теневая экономика – это:
 - а) подкуп лиц вопреки охраняемым законом экономическим интересам гражданина;
 - б) совокупность скрытых, неформальных и нелегальных видов экономической деятельности;
 - в) разрешенная законом, но полностью скрываемая экономическая деятельность.
2. Нелегальная экономическая деятельность – это:
 - а) не запрещенная законом деятельность индивидуальных предпринимателей, субъектов хозяйственной деятельности;
 - б) незаконное пользование услугами имущественного характера;
 - в) запрещенная законом деятельность экономического характера.
3. Основные подходы к исследованию теневой экономики:
 - а) экономический;
 - б) правовой;
 - в) исторический;
 - г) информационный.
4. В качестве критериев правового подхода выделяют:
 - а) уклонение от официальной или государственной регистрации, от государственного контроля;
 - б) криминальный характер;

- в) отсутствие фиксации официальной статистикой;
- г) влияние на структуру экономики;
- д) нет правильных ответов.

5. На основе комплексного подхода к теневой экономике выделяют:

- а) криминальную экономику;
- б) неофициальную экономику;
- в) внутреннюю нелегальную экономику;
- г) нет правильных ответов.

6. Согласно институциональной теории масштабы распространения теневой экономики связаны:

- а) с наличием неэффективных формальных институтов;
- б) соотношением объективного и субъективного;
- в) выявлением роли социального знания;
- г) соотношением идеального и реального в социально-экономических системах.

7. К основным мерам по снижению уровня теневизации экономической деятельности относятся:

- а) формирование благоприятного экономического климата;
- б) государственное регулирование интеграционных процессов;
- в) нормативно-правовое регулирование;
- г) все ответы верны.

8. Влияние криминальной экономической деятельности на бюджетно-налоговую сферу экономики проявляется:

- а) в несправедливом распределении налоговой нагрузки;
- б) в сокращении бюджетных расходов, недофинансировании государственных программ;
- в) все перечисленное;
- г) ничего из перечисленного.

9. Наиболее полное и точное определение экономической преступности (ЭП):

- а) ЭП – это преступность корпораций, против государственной экономики, против других корпораций, служащих корпораций против самой корпорации, корпораций против потребителей;
- б) ЭП – это противоправная деятельность, посягающая на интересы экономики государства в целом, а также на частнопредпринимательскую деятельность и на интересы отдельных групп граждан, постоянно и систематически осуществляемая с целью извлечения наживы в рамках и под прикрытием законной экономической деятельности как физическими, так и юридическими лицами;
- в) ЭП – совокупность корыстных преступлений, совершаемых на постоянной и систематической основе в процессе или под прикрытием законной профессиональной деятельности, легальных операций и сделок либо иного способа эксплуатации, в целях наживы официальных экономических институтов и посягающих на собственность и другие

интересы потребителей, корпораций, конкурентов, государства, на порядок управления экономикой в различных отраслях хозяйства, а также на интересы отдельных групп граждан, постоянно и систематически осуществляемая с целью извлечения наживы в рамках и под прикрытием законной экономической деятельности как физическими, так и юридическими лицами;

10. Основные цели отмывания денег, полученных преступным путем:

- а) сокрытие источника происхождения денежных средств;
- б) сокрытие принадлежности фондов денежных средств;
- в) сокрытие планов использования денежных средств, полученных преступным путем;
- г) все перечисленное.

4. Практические задания

1. Проанализируйте данные о теневых доходах в РФ за период 2000-2021 гг.
2. Сравните уровни теневой экономики в России и промышленно развитых странах
3. Сравните уровни теневой экономики в России и развивающихся странах. Сделайте выводы с точки зрения экономической безопасности.
 4. Проанализируйте динамику экономической преступлений за период 2000-2021 гг.
 5. Проведите анализ структуры экономических преступлений. Каковы тенденции ее изменения?
 6. Проследите динамику недоимок по уплате налогов. Сделайте выводы с точки зрения экономической безопасности страны.

5. Рефераты

1. Оценка масштабов «теневой экономики» в РФ.
2. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны, региона, предприятия.
3. Оценка экономической устойчивости экономики России
4. Влияние коррупции на экономическую безопасность

Тема 9. Государственное регулирование, как важное направление защиты экономических интересов страны

1. Вопросы семинарских занятий

1. Понятия и основные направления государственного регулирования экономически процессов страны
2. Механизмы государственного регулирования экономики страны
3. Экономическая безопасность России в условиях глобализации

2. Контрольные вопросы

1. Покажите взаимосвязь международной безопасности и международных отношений.
2. Дайте оценку последствий процесса глобализации мировой экономики с точки зрения укрепления международной экономической безопасности.
3. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
4. Определите внутренние и внешние угрозы мировой безопасности: классификация и характеристика.
5. Проанализируйте эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны,
6. Назовите приоритеты и цели политики РФ в сфере международных экономических отношений.
7. Определите основные задачи таможенных органов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ.
8. В чем заключается внешнеэкономическая стратегия страны?
9. Как влияют мировые экономические кризисы на экономическую безопасность России?
10. Как мировые цены на энергоносители и, в частности на нефть, влияют на экономическую безопасность России?

Тесты

1. К негативным последствиям глобализации для мирового хозяйства относятся (укажите не менее двух вариантов ответа):
 - а) захват сегментов мирового рынка ограниченным числом компаний;
 - б) зависимость национальной политики государств от международных финансовых рынков;
 - в) сокращение влияния международных организаций на формирование внутренней и внешней экономической политики стран;
 - г) расширение информационного пространства и доступности информации.
2. Главным принципом обеспечения международной экономической безопасности выступает:
 - а) соблюдение прав и свобод личности, создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами;
 - б) соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности;
 - в) принцип равной безопасности и принцип ненанесения ущерба безопасности государств.
3. Первая задача обеспечения международной экономической безопасности заключается:
 - а) в ликвидации негативных глобальных и национальных экономиче-

ских последствий, вызванных транснациональной преступностью;

б) в преодолении нежелательных последствий внешних экономических решений, принятых без согласования между странами;

в) в создании условий, способствующих росту производства, науки и уровня благосостояния всех стран мира.

4. В теории международной экономической безопасности под опасностью понимается:

а) угрозы интересам общества в международной сфере;

б) факт осуществления нанесения ущерба;

в) потенциальная вероятность нанесения ущерба;

г) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения ущерба.

5. Безопасным уровнем внешнего долга страны по нормам Европейского союза считается от ВВП:

а) 60%;

б) 80%;

в) 20%.

6. Какие международные организации входят в систему региональной безопасности:

а) Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ);

б) Совет Европы;

в) Организация Североатлантического договора (НАТО);

г) Организация Объединенных Наций (ООН)?

7. В компетенцию Совета Безопасности ООН входит:

а) пересмотр решений Международного Суда ООН;

б) утверждение бюджета ООН;

в) принятие превентивных мер по предотвращению конфликта;

г) применение санкций в отношении государств.

8. Отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России, вменено в обязанность федеральному ведомству:

а) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;

б) Федеральная служба по финансовому мониторингу;

в) Федеральное казначейство;

г) Федеральная таможенная служба.

9. На проблему внешнего долгового кризиса не влияет:

а) размер международных кредитов;

б) наличие валютных резервов;

в) размер учетных ставок;

г) структурные сдвиги в мировой торговле.

10. Эффективность функционирования внутриэкономического механизма обеспечения экономической безопасности государства может быть охарактеризована:

а) способностью национального хозяйства к расширенному воспроизводству;

б) производством внутри страны важнейших видов продукции;

в) способностью национального хозяйства противостоять внешним

угрозам;

г) кооперацией с другими странами в производстве важнейших видов продукции.

4. Практические задания

1. Постройте графики добычи важнейших первичных ресурсов за период с 1970 по 2021 гг. Проанализируйте данные и сделайте выводы о динамике добычи данных видов ресурсов. Сравните показатели с аналогичными показателями стран – основных производителей первичных ресурсов.
2. Сравните Россию с другими странами «Большой восьмерки» по результатам научной деятельности. Определите ее место в этой группе стран за каждый год, по которому имеются данные.
3. Проведите анализ динамики показателей выбросов в окружающую среду и деятельности по охране окружающей среды за период 1990-2021 гг. Сравните показатели выбросов в России и других странах «Большой восьмерки».
4. Проанализируйте динамику степени загруженности производственных мощностей в основных видах деятельности за период с 1990 по 2021 гг. Какие выводы можно сделать относительно использования основных фондов?
5. Рассчитайте базисные индексы темпов роста общего объема инвестиций в основной капитал по годам за период 1990-2021 гг. (1990 г. = 100%), а также в отдельности для основных производственных отраслей и отраслей сферы услуг (за период 1990-2000 гг.) и по видам деятельности (2000-21 гг.). Проанализируйте динамику найденных показателей. Расставьте виды деятельности в порядке убывания темпов роста инвестиций.

Рефераты

1. Оценка уровня международной экономической безопасности России
2. Угрозы глобализации
3. Влияние угрозы старения основных фондов на экономику страны
4. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы в РФ.
5. Энергетическая безопасность государства.
6. Экономическая безопасность наукоемких производств

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Основы документооборота в таможенных органах»

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Основы документооборота в таможенных органах».

Вопросы для обсуждения

1. Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке специалиста по таможенному делу. Введение в дисциплину.
2. История развития делопроизводства.
3. Предмет дисциплины: структура, цели и задачи.
4. Таможенное делопроизводство как отражение системы и технологии управления деятельностью таможенных органов.
5. Информационные процессы – основа процесса разработки и реализации управленческого решения).
6. Необходимость документирования управленческих решений.

Тесты

1. Какие реквизиты относятся к юридически значимым?
 - а) дата, регистрационный номер документа;
 - б) заголовок к тексту, отметка об исполнителе;
 - в) резолюция, отметка о наличии приложений.
2. Делопроизводство — это:
 - а) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения;
 - б) отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами;
 - в) запись информации на различных носителях по установленным правилам.
3. По способу документирования различают документы:
 - а) трафаретные;
 - б) рукописные письменные;
 - в) формализованные.
4. Расположение реквизитов на бланке документа определяется:
 - а) составителем документа;
 - б) правилами унификации документов;
 - в) государственным стандартом.
5. Реквизит документа — это:
 - а) стандартный лист бумаги, на котором отображена постоянная информация и отведено определенное место для переменной;
 - б) совокупность расположенных в определенной последовательности записей, присущих определенным видам документов;
 - в) обязательный элемент официального документа.

6. Реквизит «Наименование вида документа»:

- а) позволяет судить о назначении документа, определяет состав реквизитов и структуру текста;
- б) позволяет судить о названии организации — автора документа;
- в) придает содержанию документа нормативный или правовой характер.

7. Регистрационный номер документа — это:

- а) дата его подписания или утверждения;
- б) условное обозначение документа, под которым он введен в информационно-поисковую систему организации;
- в) отметка для автоматического поиска документа (может включать имя диска, директории и файла, содержащего данный документ).

8. Датой протокола является:

- а) дата подписания протокола;
- б) дата проведения заседания;
- в) дата регистрации протокола.

9. Реквизит «Виза» используется

- а) при внутреннем согласовании документа
- б) при согласовании документа с внешней организацией
- в) для финансовых и особо ответственных документов

10. Адресатов в одном документе может быть ...

- а) только один
- б) не более трех
- в) не более четырех
- г) сколько необходимо

11. Нумерация страниц документа производится:

- а) по центру нижнего поля
- б) по центру верхнего поля
- в) в правом верхнем углу документа
- г) в правом нижнем углу документа

12. Дату «2 ноября 2015 года» в документах следует проставлять как ...

- а) 02.11.2015
- б) 2 ноября 2015 г
- в) 02/11/15
- г) 11-02-15

13. степень объективности в процессе фиксации и передачи информации — это:

- а) релевантность информации
- б) полнота информации
- в) достоверность информации

г) защищенность

14. Какого грифа секретности не выделяет закон «О государственной тайне»:

- А) «особой важности»,
- Б) «совершенно секретно»
- В) «секретно»
- Г) «закрыто для общего пользования»

15. Правовая конструкция, позволяющая признавать юридическими несуществующие факты – это

- а) презумпция
- б) фикция
- в) дефиниция
- г) принцип

Тема 2. Документ и система документации

Вопросы для обсуждения

1. Документ как источник и носитель информации.
2. Функции документа. Движение документируемой информации в системах управления и ее характеристика в зависимости от уровня обработки.
3. Свойства информации (идеальность, ценность, полезность, актуальность, достаточность, толерантность и др.), содержащейся в документах.
4. Влияние свойств информации на качество принимаемых управленческих решений.

Тесты

1. К организационным документам относятся :
 - 1) уставы
 - 2) правила
 - 3) акты
 - 4) справки
 - 5) телеграммы

2. К справочно-информационным документам относятся:
 - 1) приказы
 - 2) протоколы
 - 3) положения
 - 4) акты

3. Сокращенное наименование организации располагают:
 - 1) выше полного наименования
 - 2) ниже полного наименования
 - 3) на одном уровне с полным наименованием

4. При подписании документа несколькими должностными лицами их подписи располагают:
 - 1) на одном уровне

2) одну под другой, в последовательности, соответствующей занимаемой должности

3) в произвольном порядке

5. При подписании документа несколькими лицами равных должностей, их подписи располагают:

1) по алфавиту

2) на одном уровне

3) Произвольно

6. При адресовании документа в организацию или ее структурное подразделение их наименовании пишут:

1) в дательном падеже

2) в именительном падеже

3) Произвольно

7. Оригинал документа это:

1) документ, отражающий действительные события

2) оригинально оформленный документ

3) первый (единственный) экземпляр документа, подписанный, оформленный надлежащим образом

4) документ, с которого снята копия

8. Копия документа - это

1) документ, не имеющий подписи руководителя

2) документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа

3) один из вариантов подготовленного документа

9. Дубликат это:

1) заверенная копия документа

2) второй подписанный экземпляр документа

3) повторный экземпляр подлинника документа, целиком повторяющий оригинал, имеющий юридическую силу

4) факсимильная копия документа

10. Общий бланк таможни включает следующие реквизиты:

1) Герб (эмблема), название вида документа, дата и номер документа, место составления документа

2) Герб (эмблема), наименование организации-автора, дата и номер документа, место составления документа

3) Герб (эмблема), наименование организации-автора, справочные данные об организации-авторе, вид документа, дата и номер документа, место составления документа.

11. Общий бланк документа используется для составления:

- 1) любых видов документа
- 2) любых документов, кроме писем
- 3) для писем

12. Входящие документы должны быть зарегистрированы:

- 1) в день поступления
- 2) в час поступления
- 3) в день рассмотрения
- 4) в трехдневный срок с момента получения

Тема 3. Нормативно-правовая база ДООУ в РФ

Вопросы для обсуждения

1. Нормативно-методические документы по делопроизводству и архивному делу:

- а) законодательство;
- б) стандарты (международные и национальные), в том числе классификаторы технико-экономической и социальной информации;
- в) методическая и учебная литература; их анализ и характеристика.

Тема 4. Документационное обеспечение деятельности таможенных органов.

Вопросы для обсуждения

1. Правила подготовки и оформления документов в таможенных органах
2. Общие требования к бланкам документов.
3. Типовые формуляры.
4. Требования к тексту документа.
5. Оформление приложений к документу.
6. Совместные документы.
7. Содержание и стиль документа.
8. Требования к тексту и оформлению служебных документов.

Использование типовых и трафаретных текстов.

9. Разделение документа на смысловые части (вводную и основную).

10. Деление документов на разделы, подразделы, пункты, подпункты, использование нумерации с арабскими цифрами.

Тема 5. Виды документов административно-управленческой деятельности таможенных органов.

Вопросы для обсуждения

1. Организационно-распорядительные документы.
2. Информационно-справочные документы.
3. Документы по личному составу.
4. Международная деловая корреспонденция.

Тема 6. Организация документооборота в таможенных органах.

Вопросы для обсуждения

1. Прием, обработка и распределение поступающих документов.

2. Организация обработки и передачи отправляемых документов.
3. Порядок прохождения внутренних документов.
4. Прием и обработка документов, поступающих по каналам электронной почты и факсимильной связи.
5. Учет количества документов.
6. Работа с обращениями граждан и депутатов.
7. Регистрация документов.
8. Организация поисковой системы по документам.
9. Контроль исполнения документов.
10. Работа исполнителей с документами.
11. Документирование заседаний коллегиальных органов и производственных совещаний в таможенных органах.

Тема 7. Организация работы служб документационного обеспечения таможенных органов, их задачи и функции.

Вопросы для обсуждения

1. Типовая инструкция по делопроизводству и работе архива в таможенных органах.
2. Документационное обеспечение управления в таможенных органах.
3. Задачи, функции и порядок работы отдела документационного обеспечения таможенных органов.
4. Права и обязанности ответственного за делопроизводство в структурном подразделении таможенного органа.
5. Права, обязанности и ответственность начальника отдела документационного обеспечения таможенного органа.
6. Функции сотрудников службы делопроизводства таможенного органа.

Тема 8. Формирование дел в таможенных органах

Вопросы для обсуждения

1. Составление номенклатуры дел. Формирование дел в таможенных органах.
2. Оформление дел.
3. Организация оперативного хранения документов.
4. Организация проведения экспертизы ценности документов.
5. Составление и оформление описей дел.
6. Передача документов на архивное хранение. Экспертиза ценности документов.

Тема 9. Автоматизированные системы делопроизводства

Вопросы для обсуждения

1. Особенности автоматизации делопроизводства в России.
2. Программы, входящие в состав пакета автоматизации делопроизводства Microsoft Office. Файлы и документы.
3. Основные правила оптимальной организации работы с электронными документами.

4. Современные системы автоматизации делопроизводства.
5. Программные комплексы и информационные технологии.
6. Автоматизированная регистрация документов.
7. Использование ПК в делопроизводстве.
8. Применение современной оргтехники в делопроизводстве.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Экономическая безопасность страны»

Раздел 1. Экономическая безопасность и оценка ее уровня

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности

1. Вопросы семинарских занятий

1. Сущность экономической безопасности
2. Уровни экономической безопасности
3. Структура экономической безопасности

2. Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятия «опасность».
2. Что такое безопасность?
3. Раскройте категорию «национальная безопасность» в историческом аспекте.
4. Сформулируйте понятие «экономическая безопасность», определите его категории и содержание.
5. Определите роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
6. Что является объектом экономической безопасности?
7. Назовите объекты и предмет экономической безопасности.

3. Тесты

1. Опасность – это:
 - а) фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо;
 - б) субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство;
 - в) неосознанная вероятность негативного воздействия;
 - г) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.
2. Источники опасности:
 - а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредные свойства;
 - б) это условия и факторы, таящие в себе вредные свойства и экономически опасное воздействие;
 - в) реализуются в виде поражающих воздействий источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду;
 - г) все ответы неверны.
3. Угроза – это:
 - а) неконкретная форма опасности;
 - б) система показателей;
 - в) система критериев;
 - г) все ответы неверны.
4. Безопасность – это:
 - а) форма опасности;

- б) негативные изменения в политической среде;
 - в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства;
 - г) синоним опасности.
5. Содержание понятия «безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:
- а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность;
 - б) экологическая, информационная и демографическая безопасность;
 - в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и другие виды безопасности;
 - г) все перечисленное.
6. Объекты безопасности — это:
- а) государство, экономика региона;
 - б) государство, общество, личность;
 - в) экономическая система;
 - г) производство, фирма, домашнее хозяйство
7. Субъекты безопасности это:
- а) МЧС России
 - б) Минобороны России и МИД России;
 - в) государственные институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.
8. Уровни безопасности по территориальным масштабам:
- а) международная, национальная и частная;
 - б) безопасность страны, города, деревни;
 - в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома;
 - г) лесные насаждения, городские структуры.
9. Объект национальной безопасности – это:
- а) явление и процессы, защита которых составляет цель и содержание политики безопасности;
 - б) совокупность правовых норм по обеспечению безопасности;
 - в) законодательные и исполнительные органы обеспечения безопасности;
 - г) верного ответа нет.
10. В зависимости от типа угрозы для экономической безопасности выделяют следующую область ее проявления:
- а) федеральная безопасность;
 - б) общественная безопасность
 - в) военная безопасность;
 - г) локальная безопасность.

4. Практические задания

1. Проанализируйте динамику основных демографических показателей: численность населения, «естественный прирост (убыль)», рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни за период 1990-2021 гг.

Проведите сравнительный анализ этих показателей по субъектам Федерации.

2. Проанализируйте динамику численности трудоспособного населения России за период с 1990 по 2021 гг. Исходя из проведенного анализа, попытайтесь ответить на вопрос: почему численность трудоспособного населения увеличивалась до 2006 г., а затем стала уменьшаться.
3. Проанализируйте динамику численности населения моложе и старше трудоспособного возраста за период с 1990 по 2021 гг. Какое влияние она оказала и будет оказывать в ближайшие годы на изменение численности трудоспособного населения?

5. Рефераты

1. Экономические основы национальной безопасности.
2. Продовольственная безопасность страны.

Тема 2. Виды экономической безопасности государств

1. Вопросы семинарских занятий

1. Виды экономической безопасности государства по уровням
2. Виды экономической безопасности государства по сферам
3. Критерии экономической безопасности государства
4. Факторы экономической безопасности государства

2. Контрольные вопросы

1. Назовите уровни экономической безопасности государства.
2. Охарактеризуйте международную, национальную, региональную и частную безопасность.
3. Что такое личная безопасность?
4. Определите понятие и структуру экономической безопасности государства.
5. Может ли обеспечение экономической безопасности быть долгосрочной (стратегической) целью развития экономики?
6. Может ли развиваться экономика без обеспечения ее безопасности?
7. Могут ли объекты экономической безопасности выступать и в качестве ее субъектов?
8. Перечислите и охарактеризуйте уровни экономической безопасности.
9. Назовите критерии оценки на различных уровнях управления экономической безопасностью.
10. Каковы основные виды экономической безопасности по сферам хозяйственной активности?
11. Что такое демографическая безопасность?
12. Что такое технологическая безопасность?
13. Что понимается под производственно-технической безопасностью?
14. Что такое инвестиционная безопасность?
15. Что такое инновационная безопасность?

16. Что такое информационная безопасность?
17. Что такое продовольственная безопасность?
18. Что такое финансовая безопасность?
19. Определите факторы экономической безопасности России.
20. Какие угрозы, внешние или внутренние, представляют сейчас большую опасность для реализации национальных экономических интересов России?
21. Какие конкретные проявления угрозы формирования хронической зависимости отечественной экономики от иностранного влияния вы знаете?

3. Тесты

1. Экономическая безопасность государства – это:
 - а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
 - б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;
 - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами;
 - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.
2. Опасность – это:
 - а) фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо;
 - о) субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство;
 - в) неосознанная вероятность негативного воздействия;
 - г) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.
3. Источники опасности:
 - а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредные свойства;
 - б) это условия и факторы, таящие в себе вредные свойства и экономически опасное воздействие;
 - в) реализуются в виде поражающих воздействий источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду;
 - г) все ответы неверны.
4. Угроза – это:
 - а) неконкретная форма опасности;
 - б) система показателей;
 - в) система критериев;
 - г) все ответы неверны.
5. Безопасность – это:
 - а) форма опасности;
 - б) негативные изменения в политической среде;
 - в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства;
 - г) синоним опасности.

6. Содержание понятия «безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

- а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность;
- б) экологическая, информационная и демографическая безопасность;
- в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и другие виды безопасности;
- г) все перечисленное.

7. Объекты безопасности – это:

- а) государство, экономика региона;
- б) государство, общество, личность;
- в) экономическая система;
- г) производство, фирма, домашнее хозяйство

8. Субъекты безопасности это:

- а) МЧС России
- б) Минобороны России и МИД России;
- в) государственные институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

9. Уровни безопасности по территориальным масштабам:

- а) международная, национальная и частная;
- б) безопасность страны, города, деревни;
- в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома;
- г) лесные насаждения, городские структуры.

10. Причины социальных рисков:

- а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства;
- б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование;
- в) деструктивная деятельность СМИ;
- г) все перечисленное.

4. Практические задания

1. Проанализируйте динамику годовых темпов роста цен в секторах экономики и дефлятора ВВП в 1990-2021 гг. Рассчитайте годовые темпы роста денежной массы за период 1994-2021 гг. и сравните их с темпами роста цен, индексом-дефлятором ВВП.
2. Рассчитайте базисные темпы роста индексов цен в секторах экономики и дефлятора ВВП в 1990-2021 гг. (1990 г. = 1). Проанализируйте полученные результаты. Расставьте сектора экономики в порядке убывания базисных индексов темпов роста цен.
3. Постройте графики добычи важнейших первичных ресурсов за период с 1970 по 2021 гг. Проанализируйте данные и сделайте выводы о динамике добычи данных видов ресурсов. Сравните показатели с аналогичными показателями стран – основных производителей первичных ресурсов.

5. Рефераты

1. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ.
2. Внешние угрозы экономической безопасности РФ.

Тема 3. Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства

1. Вопросы семинарских занятий

1. Экономические интересы и институты
2. Национальные интересы
3. Особенности формирования и проявления национальных интересов в области экономики
4. Учет национальных интересов при формировании экономической политики государства

2. Контрольные вопросы

1. Что понимается под экономическими интересами, потребностями? В чем состоит их исторический характер?
2. В чем объективное содержание потребностей и субъективная форма их проявления?
3. Приведите примеры различия и совпадения экономических интересов отдельных людей, социальных групп и слоев, классов.
4. Как разделяются интересы по степени их важности. Приведите примеры интересов, различающихся по степени их важности.
5. Что понимается под государством как институтом?
6. Чем определяются интересы государства?
7. Приведите разные трактовки понятия национальных интересов.
8. Как определяются национальные интересы России в последних нормативных документах? В том числе – в социальной, финансовой и международной сферах?
9. Являются ли составляющими национальных интересов страны мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера?
10. Приведите классификацию национальных интересов.
11. Что представляют собой национальные приоритеты?
12. Раскройте формы проявления национальных интересов в различных сферах экономики.
13. Определите взаимосвязь экономических интересов и экономической политики государства.
14. Приоритет чьих интересов обеспечивается деятельностью государства? Каковы способы его обеспечения?

3. Тесты

1. Национальные интересы – это:
 - а) интересы титульной нации;
 - б) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности

- страны;
- в) интересы предотвращения агрессии извне;
 - г) совокупность общих для членов данной *социокультурной* общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории.
2. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность это:
- а) причины обеспечения экономической безопасности;
 - б) принципы обеспечения экономической безопасности;
 - в) объекты обеспечения экономической безопасности;
 - г) субъекты обеспечения экономической безопасности.
3. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности это:
- а) создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности;
 - б) защита национальных интересов в сфере экономики;
 - в) защита прав потребителей путем введения запретов и ограничений на продукцию иностранных производителей;
 - г) определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы и государства в краткосрочной перспективе;
 - д) формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы.
4. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:
- а) территориальная целостность страны;
 - б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
 - в) достойное место в мировом сообществе;
 - г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.
5. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:
- а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
 - б) устойчивость финансово-банковской системы;
 - в) потери производственного потенциала;
 - г) утечка капитала.
6. Стратегические национальные приоритеты — это:
- а) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности;
 - б) *совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспе-*

чении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства,

в) силы и средства обеспечения национальной безопасности;

7. К числу национальных целей России можно отнести;

- а) политические свободы и переход к рынку;
- б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития;
- в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ;
- г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека;
- д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны.

8. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность — это удовлетворение:

- а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры;
- б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения и в научных разработках;
- в) потребностей в энергии, транспорте и услугах;
- г) все перечисленное.

9. Целью геоэкономической политики России является:

- а) установление самодостаточности экономики;
- б) функционирование в качестве партнера высокоразвитых стран;
- в) включение национальной экономики в мировую на основаниях равенства с высокоразвитыми странами;
- г) преимущественно экспортно-сырьевая модель развития.

10. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

- а) географическое положение;
- б) оборонный потенциал;
- в) национальная мораль;
- г) способность навязывать свои национальные интересы.

4. Практические задания

1. Рассчитайте долю доходов, расходов и дефицита (профицита) консолидированного бюджета РФ в ВВП за период с 1990 по 2021 гг. Проанализируйте динамику этих показателей.
2. Рассчитайте отношение государственного внутреннего долга к ВВП за период с 1993 по 2021 гг., проанализируйте динамику этого показателя.
3. Сравните динамику и уровень затрат государства на образование, здравоохранение и науку в России и странах «большой семерки». Сделайте выводы о защите национальных интересов государством.

5. Рефераты

1. Концепция и стратегия экономической безопасности России.

2. Механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности государства.
3. Финансовая безопасность государства.

Тема 4. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации

1. Вопросы семинарских занятий

1. Сущность и классификация угроз экономической безопасности
2. Основные направления и меры по нейтрализации угроз экономической безопасности страны
3. Меры по нейтрализации угроз экономической безопасности страны

2. Контрольные вопросы

1. Определите категории «опасность» и «угроза».
2. Каковы внутренние угрозы экономической безопасности?
3. Каковы внешние угрозы экономической безопасности?
4. Как взаимосвязаны внутренние и внешние угрозы?
5. Назовите угрозы экономической безопасности РФ и их отражение в официальных документах стратегического планирования.
6. Почему имущественная дифференциация населения является угрозой экономической безопасности РФ?
7. Почему бедность и безработица являются угрозами экономической безопасности РФ?
8. Как деформированность структуры российской экономики влияет на экономическую безопасность РФ?
9. Объясните, почему неравномерность социально-экономического развития регионов является угрозой экономической безопасности РФ.
10. Почему криминализация общества и хозяйственной деятельности является угрозой экономической безопасности РФ?

3. Тесты

1. Составляющими экономической безопасности являются:
 - а) международная и национальная;
 - б) внутренняя и внешняя;
 - в) национальная и региональная;
 - г) угрозы и риски;
 - д) нет верного ответа.
2. Интегральным показателем продовольственной безопасности является:
 - а) ВВП на душу населения;
 - б) объем производства;
 - в) индекс жизнеспособности.
3. Продовольственная безопасность страны обеспечивается за счет:
 - а) только внутреннего производства;

- б) импортных поставок;
 - в) внутреннего производства и частично импортных поставок;
 - г) семейного производства.
4. Финансовая безопасность – категория:
- а) экономической безопасности;
 - б) государственной безопасности;
 - в) национальной безопасности.
5. Национальные интересы – это:
- а) интересы титульной нации;
 - б) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны;
 - в) интересы предотвращения агрессии извне;
 - г) совокупность общих для членов данной *социокультурной* общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории.
6. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность это:
- а) причины обеспечения экономической безопасности;
 - б) принципы обеспечения экономической безопасности;
 - в) объекты обеспечения экономической безопасности;
 - г) субъекты обеспечения экономической безопасности.
7. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности это:
- а) создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности;
 - б) защита национальных интересов в сфере экономики;
 - в) защита прав потребителей путем введения запретов и ограничений на продукцию иностранных производителей;
 - г) определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы и государства в краткосрочной перспективе;
 - д) формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы.
8. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:
- а) территориальная целостность страны;
 - б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
 - в) достойное место в мировом сообществе;
 - г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.
9. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:
- а) повышение благосостояния и качества жизни населения;

- б) устойчивость финансово-банковской системы;
 - в) потери производственного потенциала;
 - г) утечка капитала.
10. Стратегические национальные приоритеты – это:
- а) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности;
 - б) *совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства,*
 - в) *силы и средства обеспечения национальной безопасности;*

4. Практические задания

1. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности на *объективные и субъективные*: 1. Утечка важной информации организации, 2. Авария ТЭЦ, 3. Использование не по назначению имущества предприятия персоналом, 4. Наводнение в регионе, 5. Злостное нарушение трудовой дисциплины, 6. Недружественное поглощение организации, 7. Злостное неисполнение распоряжений руководства, 8. Землетрясение в регионе, 9. Нарушение технологий производства продукции, 10. Порча имущества предприятия

2. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности по возможности их регулирования на: *регулируемые и нерегулируемые угрозы*. К регулируемым угрозам сформулируйте предложения или направления по их предупреждению и нейтрализации.

1. Рост производственного травматизма в организации, 2. Наводнение в регионе, 3. Инвестиционный кризис, 4. Заметные упущения в тактическом и стратегическом планировании, связанные с выбором цели, 5. Воровство материально-технических ценностей персоналом, 6. Незаконные проверки деятельности предприятия, 7. Низкая конкурентоспособность продукции предприятия, 8. Изменение валютного курса доллара США, 9. Нарушение технологий производства продукции, 10. Порча имущества предприятия, 11. Авария в организации, 12. Изменение законодательства, влияющего на условия хозяйственной деятельности.

3. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности на: *внешние и внутренние угрозы*.

1. Рост производственного травматизма в организации, 2. Наводнение в регионе, 3. Инвестиционный кризис, 4. Заметные упущения в тактическом и стратегическом планировании, связанные с выбором цели, 5. Воровство материально-технических ценностей персоналом, 6. Незаконные проверки деятельности предприятия, 7. Низкая конкурентоспособность продукции предприятия, 8. Изменение валютного курса доллара США, 9. Нарушение технологий производства продукции, 10. Порча имущества предприятия, 11. Авария в организации, 12. Изменение законодательства, влияющего на условия

хозяйственной деятельности.

4. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности по возможности их регулирования на: *регулируемые и нерегулируемые угрозы*. К регулируемым угрозам сформулируйте предложения или направления по их предупреждению и нейтрализации.

1. Рост производственного травматизма в организации, 2. Наводнение в регионе, 3. Инвестиционный кризис, 4. Заметные упущения в тактическом и стратегическом планировании, связанные с выбором цели, 5. Воровство материально-технических ценностей персоналом, 6. Незаконные проверки деятельности предприятия, 7. Низкая конкурентоспособность продукции предприятия, 8. Изменение валютного курса доллара США, 9. Нарушение технологии производства продукции, 10. Порча имущества предприятия, 11. Авария в организации, 12. Изменение законодательства, влияющего на условия хозяйственной деятельности.

5. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности на *объективные и субъективные*: 1. Утечка важной информации организации, 2. Авария ТЭЦ, 3. Использование не по назначению имущества предприятия персоналом, 4. Наводнение в регионе, 5. Злостное нарушение трудовой дисциплины, 6. Недружественное поглощение организации, 7. Злостное неисполнение распоряжений руководства, 8. Землетрясение в регионе, 9. Нарушение технологии производства продукции, 10. Порча имущества предприятия

5. Рефераты

1. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
2. Россия – экономически эффективное государство?
3. Анализ современного состояния топливно-энергетического комплекса РФ

Тема 5. Оценка уровня экономической безопасности России

1. Вопросы семинарских занятий

1. Классификация показателей экономической безопасности России
2. Пороговые значения показателей экономической безопасности России
3. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений показателей экономической безопасности

2. Контрольные вопросы

1. Что такое показатель и критерий экономической безопасности?
2. Что включает в себя критериальная оценка безопасности?
3. Определите перечень критериев экономической безопасности РФ.
4. Назовите общие макроэкономические показатели. Что они характеризуют?
5. Что такое пороговое значение экономической безопасности?

6. Назовите пороговое значение по основным индикаторам экономической безопасности страны.
7. Определите факторы, которые необходимо учитывать в качестве критериев экономической безопасности государства.
8. Назовите производственно-финансовые индикаторы экономической безопасности государства.
9. Назовите социально-демографические индикаторы экономической безопасности государства.
10. Дайте характеристику социально-экономической ситуации в России в современных условиях с точки зрения оценки экономической безопасности.

3. Тесты

1. Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы и др. – это:
 - а) трансформаторы экономической безопасности;
 - б) индикаторы экономической безопасности;
 - в) причины экономической безопасности;
 - г) объекты экономической безопасности;
2. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:
 - а) неправильные величины экономической безопасности;
 - б) правильные величины экономической безопасности;
 - в) пороговые значения экономической безопасности;
 - г) объективные величины экономической безопасности.
3. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:
 - а) географическое положение;
 - б) оборонный потенциал;
 - в) национальная мораль;
 - г) способность навязывать свои национальные интересы.
4. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:
 - а) объему ВВП;
 - б) объему валовых внутренних частных инвестиций;
 - в) уровню безработицы;
 - г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.
5. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:
 - а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
 - б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
 - в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
 - г) размеры территории и численность населения.
6. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:
 - а) 20%;

- б) 25 %;
 - в) 30 %;
 - г) 50 %.
7. Используемые индикаторы экономической безопасности:
- а) рост национального дохода;
 - б) количество бедных в стране;
 - в) динамика ВВП;
 - г) уровень государственного долга;
 - д) уровень долга корпораций.
8. Используемые общие макроэкономические индикаторы:
- а) реальный ВВП;
 - б) средний располагаемый доход;
 - в) расходы домашних хозяйств;
 - г) уровень инфляции;
 - д) темп роста производства в экономике.
9. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:
- а) разработка параметров и критериев экономической безопасности;
 - б) разработка концепции экономической безопасности;
 - в) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;
 - г) разработка пороговых значений экономической безопасности.
10. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности РФ, как:
- а) нестабильная инвестиционная активность;
 - б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
 - в) нарастание корпоративного долга;
 - г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов государственных ценных бумаг (ГЦБ)

4. Практические задания

1. Проанализируйте данные о темпах роста объема основных фондов за период с 1970 по 2021 гг.
2. Проведите анализ динамики коэффициентов обновления и выбытия основных фондов за период с 1970 по 2021 гг.
3. Проанализируйте динамику степени износа основных фондов за период с 1995 по 2021 гг., выясните, в каких отраслях снижается, а в каких – растет степень износа основных фондов в последние годы. Оцените полученные результаты с точки зрения экономической безопасности России.
4. Рассчитайте государственные расходы на образование, здравоохранение и науку в расчете на одного жителя в странах «Группы восьми» в сопоставимых ценах и сравните их.
5. Рассчитайте изменение уровня реального финансирования за счет бюджета в период 1995-2021 гг. (1995 г. = 100%) следующих общественных потребностей: государственное управление и местное самоуправление; на-

циональная оборона; правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства; промышленность, энергетика и строительство; сельское хозяйство и рыболовство; транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика; охрана окружающей среды и природных ресурсов, гидрометеорология, картография и геодезия; жилищно-коммунальное хозяйство; социально-культурные мероприятия.

6. Оцените изменение уровня реального бюджетного финансирования в 2005-2021 гг. следующих общественных потребностей: национальная оборона; национальная безопасность и правоохранительная деятельность, поддержка национальной экономики; на жилищно-коммунальное хозяйство; социально-культурные мероприятия. Оцените полученные результаты с точки зрения обеспечения национальной безопасности.

5. Рефераты

1. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.
2. Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности бизнеса.
3. Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Раздел 2. Организации деятельности по обеспечению экономической безопасности государства

Тема 6. «Достижение продовольственной безопасности Российской Федерации»

1. Вопросы семинарских занятий

1. Понятие и сущность продовольственной безопасности
2. Основные задачи, риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности
3. Система показателей и пороговых значений обеспечения продовольственной безопасности
4. Цели укрепления продовольственной независимости страны
5. Основные пути обеспечения российской политики импортозамещения сельхозсырья и продовольствия
6. Деятельность специализированного учреждения Организации Объединенных Наций ФАО

2. Контрольные вопросы

1. Когда впервые появилось понятие «продовольственная безопасность»?
2. Основное содержание Мирового продовольственного саммита 1974г.
3. Содержание «Римской декларации по всемирной продовольственной безопасности» (1996)

4. В чем сущность продовольственной безопасности РФ, как одного из главных направлений обеспечения национальной безопасности страны в долгосрочном периоде
5. Содержание «Доктрины продовольственной безопасности» РФ
6. Сущность продовольственной независимости Российской Федерации
7. Экономическая доступность продовольствия и физическая доступность продовольствия в стране
8. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности в соответствии с «Доктриной продовольственной безопасности»
9. Основные пути обеспечения российской политики импортозамещения сельхозсырья и продовольственных товаров
10. Сущность российской политики импортозамещения
11. Направления раскрытия российского экспортного потенциала
12. Федеральный проект «Экспорт продукции АПК», как часть национального проекта «Международная кооперация и экспорт» (2018-2024 гг.)

3. Изучение нормативно-правовых документов по теме

1. Римская декларация о всемирной продовольственной безопасности и План действий Всемирной встречи на высшем уровне по проблемам продовольствия, принятые на Всемирной встрече на высшем уровне по проблемам продовольствия (1996 год)
2. Указ Президента РФ от 21.01.2020 г. № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»// <http://kremlin.ru/acts/bank/30563>.
3. Указ Президента РФ от 7.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»// <http://kremlin.ru/acts/bank/43027>.
4. Паспорт приоритетного проекта «Экспорт продукции АПК», протокол № 5 от 14 декабря 2018г. заседания проектного комитета национального проекта «Международная кооперация и экспорт»//<http://mcx.ru/upload/iblock/c2a/c2a05c48403632531fc69dc891db4a97.pdf>

Международные органы и организации

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО): www.fao.org/righttofood

Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека: www.ohchr.org

Специальный докладчик по вопросу о праве на питание: www.ohchr.org

Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ): www.unicef.org

Договорные органы Организации Объединенных Наций по правам человека: www.ohchr.org

Всемирная продовольственная программа (ВПП): www.wfp.org

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): www.who.int

Онлайновые инструменты

Виртуальная библиотека ФАО по праву на питание:
www.fao.org/righttofood/kc/library_en.htm

Онлайновый архив, содержащий свыше 600 документов и публикаций, имеющих отношение к праву на питание

4. Практические задания

Задание 1

Рассчитайте отклонения доли импорта отдельных товаров в их товарных ресурсах (таблица 1, по данным Росстата) и сформулируйте вывод.

Таблица 1 - Доля импорта отдельных товаров в их товарных ресурсах ¹⁾

Продукты питания	2008г.	2010г.	2014г.	2016г.	2017г.	2018г.	Отклонения за период, (+,-)			
							2008-2018гг.	2010-2018гг.	2014-2018гг.	2017-2018гг.
Мясо и птица, включая субпродукты	43,8	33,7	19,6	11,0	10,4	7,9				
Говядина, включая субпродукты	61,7	64,5	57,3	40,0	40,9	40,7				
Свинина, включая субпродукты	56,5	46,8	16,6	9,6	9,6	2,2				
Мясо птицы, включая субпродукты	33,3	18,2	10,0	5,0	4,4	4,3				
Консервы мясные	18,8	17,1	13,7	7,5	7,3	7,2				
Изделия колбасные	1,1	1,3	2,2	1,5	1,7	1,5				
Масла животные	27,0	32,3	34,3	26,4	24,4	19,5				
Сыры	41,3	47,4	37,3	28,2	27,3	29,0				
Мука	0,2	0,9	0,9	1,9	1,3	0,9				
Крупа	4,2	2,2	0,5	0,3	0,2	0,4				
Масла растительные	31,2	23,9	14,4	16,7	14,7	18,1				
Сухие молоко и сливки	30,0	60,1	49,4	59,1	52,6	37,4				
Кондитерские изделия	10,3	11,1	9,3	6,1	6,7	7,5				
Сахар	2,7	5,4	7,4	5,5	3,9	5,1				

Задание 2

Проанализируйте динамику производства основных продуктов растениеводства в Российской Федерации (таблица 1, по данным Росстата) и сформулируйте вывод.

Таблица 1 - Производство основных продуктов растениеводства в Российской Федерации (хозяйства всех категорий; тысяч тонн)

Продукты	2010	2014	2015	2016	2017	2018	2018 в % к		
							2010	2014	2017
Картофель	18498	24284	25406	22463	21708	22395			
Овощи	11002	12821	13185	13181	13612	13685			
Плоды и ягоды	2073	2778	2675	3055	2683	3337			

Задание 3

Проанализируйте динамику производства основных продуктов животноводства в Российской Федерации (таблица 1, по данным Росстата) и сформулируйте вывод.

Таблица 1 - Производство основных продуктов животноводства в Российской Федерации (хозяйства всех категорий; тысяч тонн)

Продукты	2010	2014	2015	2016	2017	2018	2018 в % к		
							2010	2014	2017
Скот и птица на убой (в живом весе)	10549	12843	13397	13896	14513	14880			
в том числе:									
крупный рогатый скот	3028	2855	2820	2777	2738	2798			
свиньи	3097	3812	3951	4329	4550	4797			
птица	3878	5585	6039	6191	6618	6671			
Молоко	31508	29995	29887	29787	30185	30611			

5. Рефераты

1. Содержание Всемирной продовольственной программы (ВПП)
2. Цели, задачи и деятельность Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций
3. Результаты агропродовольственной политики РФ и политики импортозамещения в условиях введения экономических санкций

Тема 7. Правовое обеспечение экономической безопасности России

1. Вопросы семинарских занятий

1. Основные правовые акты, регулирующие экономическую безопасность
2. Концепция международной экономической безопасности
3. Содержание и структура Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации

2. Контрольные вопросы

1. Какими нормативными актами определяются основы обеспечения национальной безопасности РФ?
2. Каковы содержание и структура нормативных актов, касающихся обеспечения экономической безопасности РФ?
3. Какие разделы содержит Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации?
4. Назовите основные направления деятельности Совета Безопасности РФ.
5. Определите правовые вопросы международного сотрудничества в борьбе за экономическую безопасность.
6. Какие контуры Концепции международной экономической безо-

пасности обозначены в Резолюции 40/173 «О международной экономической безопасности»?

7. Определите направления совершенствования правового обеспечения экономической безопасности.

8. Обозначьте целевые ориентиры социальной политики в области обеспечения экономической безопасности.

9. Какие стратегические риски и угрозы национальной безопасности в экономической сфере определены в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации?

10. Назовите основные индикаторы состояния национальной безопасности.

3. Тесты

1. Законодательство определяет понятие «безопасность» как:
 - а) отсутствие угрозы государственным интересам;
 - б) обеспечение функционирования общественных институтов;
 - в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, обществ и государства;
 - г) соблюдение прав личности.
2. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет:
 - а) личность;
 - б) личность, общество и государство;
 - в) общество и государство.
3. Субъектом обеспечения безопасности законодательство определяет:
 - а) личность;
 - б) общество;
 - в) силовые структуры;
 - г) государство.
4. Выработкой государственной политики обеспечения национальной безопасности руководит:
 - а) Президент РФ;
 - б) Совет Безопасности РФ;
 - в) Федеральное Собрание;
 - г) все ответы неверны.
5. Стратегия экономической безопасности — это:
 - а) долгосрочное планирование мер по ее обеспечению;
 - б) характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности, определение критериев и параметров состояния экономики, отвечающих требованиям экономической безопасности и обеспечивающих защиту жизненно важных интересов, механизм обеспечения экономической безопасности;
 - в) система конкретных мер, механизмов государственного обеспечения

- экономической безопасности;
- г) программа, разработанная Советом Безопасности РФ.
6. К функциям государства в сфере обеспечения экономической безопасности относят:
- а) мониторинг;
 - б) контроль за финансовым состоянием;
 - в) защиту своих интересов;
 - г) повышение научно-технического прогресса.
7. Государственный приоритет в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) принадлежит:
- а) обеспечению способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
 - б) повышению эффективности использования природных ресурсов;
 - в) улучшению использования имеющихся производственных мощностей;
 - г) росту производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.
8. Прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз безопасности, оценка военной опасности и военной угрозы, выработка мер по их нейтрализации – одна из основных задач:
- а) Правительства РФ;
 - б) Совета Безопасности РФ;
 - в) Федеральной службы безопасности РФ;
 - г) Министерства обороны РФ.
9. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:
- а) разработка параметров и критериев экономической безопасности;
 - б) разработка концепции экономической безопасности;
 - в) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;
 - г) разработка пороговых значений экономической безопасности.

4. Практические задания

1. Сравните уровень реального финансирования образования из консолидированного бюджета РФ за 2000 и 2021 гг. Сопоставьте уровень государственных расходов на образование в России и других странах «Группы восьми».
2. Сравните уровень реального финансирования здравоохранения и физической культуры из консолидированного бюджета РФ за 2000 и 2021 гг. Сопоставьте уровень государственных расходов на здравоохранение в России и странах «большой семерки».
3. Постройте графики, отражающие динамику масштабов использования свежей воды по основным направлениям в 1990-2021 гг. Проведите ана-

лиз графиков и сравните показатели использования водных ресурсов в России и в других странах «Большой восьмерки». Полученные результаты оцените с точки зрения экономической безопасности России.

5. Рефераты

1. Классификация угроз экономической безопасности
2. Политико-правовая составляющая безопасности предпринимательства.

Тема 8. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности государства

1. Вопросы семинарских занятий

1. Понятие системы обеспечения экономической безопасности государства и принципы ее построения
2. Структура системы обеспечения экономической безопасности государства
3. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства

2. Контрольные вопросы

1. Что относится к институциональным условиям обеспечения экономической безопасности?
2. Какова необходимость и сущность системы обеспечения экономической безопасности?
3. Определите принципы и функции системы обеспечения экономической безопасности.
4. Охарактеризуйте структурные элементы системы обеспечения экономической безопасности.
5. Назовите уровни иерархии систем обеспечения экономической безопасности.
6. Что включает в себя организационный механизм обеспечения экономической безопасности?
7. Какова роль Совета Безопасности РФ в обеспечении экономической безопасности?
8. Регламентация каких отношений в области национальной безопасности находится в ведении федеральных органов?
10. Перечислите основные задачи МВД России в сфере обеспечения экономической безопасности РФ.
11. Назовите функции и основные задачи ГУЭБиПК МВД России.

3. Тесты

1. Система мер по предотвращению угроз – это:
 - а) реализация государственной стратегии;
 - б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
 - в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
2. Какой тип стратегии обеспечения безопасности может в принципе

никогда не использоваться:

- а) устранение существующих угроз;
- б) восстановление нанесенного ущерба;
- в) предотвращение возможных угроз;
- г) верного ответа нет?

3. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:

- а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры;
- б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения и в научных разработках;
- в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и *услугах*;
- г) все перечисленное.

4. Принципы обеспечения безопасности – это:

- а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами;
- б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности;
- в) соблюдение прав и свобод личности;
- г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

5. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это:

- а) создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности;
- б) защита национальных интересов в сфере экономики;
- в) защита прав потребителей путем введения запретов и ограничений на продукцию иностранных производителей;
- г) определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы в краткосрочной перспективе;
- д) формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов.

6. Главной целью обеспечения экономической безопасности предприятия является:

- а) достижение максимальной стабильности функционирования;
- б) создание основы и перспектив роста для выполнения целей бизнеса;
- в) достижение максимальной стабильности функционирования, создание

ОСНОВЫ и перспектив роста для выполнения целей бизнеса, вне зависимости от объективных и субъективных угрожающих факторов (негативных воздействий, факторов риска).

7. Субъекты обеспечения экономической безопасности – это:

- а) ФСБ России, Минобороны России, МВД России, МЧС России;
- б) Федеральная служба охраны РФ;

- в) государственные институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях;
- г) все перечисленное верно.

8. Цель создания системы обеспечения экономической безопасности состоит:

- а) в эффективной защите жизненно важных экономических интересов объекта безопасности от угроз;
- б) в минимизации внешних и внутренних угроз экономическому состоянию объекта;
- в) в создании нормативно-правовой базы обеспечения экономической безопасности объекта.

9. Систему обеспечения экономической безопасности РФ возглавляет:

- а) министр экономического развития РФ;
- б) председатель Правительства РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Генеральный прокурор РФ.

10. Какие основные задачи в области обеспечения экономической безопасности поставлены перед полицией РФ:

- а) разработка и принятие в пределах компетенции мер по защите прав и свобод человека и гражданина, защита объектов независимо от форм собственности, обеспечение общественного порядка и общественной безопасности;
- б) наведение порядка в стране по линии экономической безопасности;
- в) контакты с другими правоохранительными органами РФ?

4. Практические задания

1. Проанализируйте динамику экономической преступлений за период 2000-2021 гг.
2. Проведите анализ структуры экономических преступлений. Каковы тенденции ее изменения?
3. Проследите динамику недоимок по уплате налогов. Сделайте выводы с точки зрения экономической безопасности страны.

5. Рефераты

1. Проблема «утечки мозгов»
2. Энергетическая безопасность государства.
3. Экономическая безопасность наукоемких производств

Тема 9. Региональная экономическая безопасность России

1. Вопросы семинарских занятий

1. Понятие региональной экономической безопасности
2. Структура региональной экономической безопасности

3. Индикаторы региональной экономической безопасности и их пороговые значения

2. Контрольные вопросы

1. Дайте определение экономической безопасности региона.
2. Что является объектом экономической безопасности региона?
3. Определите принципы обеспечения экономической безопасности региона.
4. Охарактеризуйте современную систему типологий регионов.
5. Каков алгоритм проведения анализ! экономической безопасности региона?
6. Охарактеризуйте особенности показателей экономической безопасности по регионам.
7. Какие критерии и пороговые значения экономической безопасности региона вы знаете?
8. В чем проявляется государственная региональная политика?
9. Определите приоритетные задачи государственной региональной политики в обеспечении экономической безопасности.
10. Охарактеризуйте меры государственной поддержки регионального экономического развития.

3. Тесты

1. Устойчивость экономики региона – это:
 - а) способность экономики региона развиваться высокими темпами;
 - б) прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;
 - в) способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;
 - г) способность экономики региона развиваться безинфляционно.
2. Внутренние угрозы экономической безопасности региона составляют:
 - а) рост безработицы;
 - б) спад производства;
 - в) износ основных фондов;
 - г) дефицит средств на природоохранные мероприятия;
 - д) все ответы верны.
3. Факторы, обеспечивающие экономическую безопасность региона:
 - а) инвестиционная и инновационная активность;
 - б) ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов;
 - в) сложная демографическая ситуация;
 - г) резкое падение производства в отраслях специализации региона.
4. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

- а) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;
- б) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране;
- в) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования, выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона;
- г) сохранение экономического единства в регионе, выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации, обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов;
- д) развитие и укрепление горизонтальных связей в Российской Федерации.

5. Пороговое значение экономической безопасности региона – это:

- а) минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона;
- б) максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона;
- в) предельно допустимые значения функционирования экономики региона;
- г) верны ответы а и б;
- д) верны все ответы.

6. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:

- а) достаточная степень конкретности и определенности, возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона; устойчивость финансовой системы;
- б) поддержание научного и инновационного потенциала, обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов;
- в) совместимость параметра системы с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;
- г) сохранение экономического единства в регионе, способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;
- д) возможность использования параметра системы в федеральных органах исполнительной власти и органах власти субъектов РФ;
- е) госконтроль над стратегическими рейсами.

7. Коэффициент кредитно-финансовой автономии региона – это:

- а) степень независимости финансовой системы региона;
- б) отношение текущих средств и депозитов предприятий, организаций и населения в коммерческих банках регионов к объему кредитов, выданных этими банками;

- в) все ответы верны.
- 8. Факторы социальной стабильности в регионе:
 - а) существование полной занятости в регионе;
 - б) доходы населения региона превышают прожиточный минимум;
 - в) способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие;
 - г) верны ответы *а* и *б*.
- 9. Принцип системности экономической безопасности региона – это:
 - а) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения, выявление и реализация доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций;
 - б) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей.
- 10. Угрозы в реальном секторе экономики:
 - а) политические угрозы;
 - б) отказ от поддержки предприятий;
 - в) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса;
 - г) спад производства;
 - д) рост безработицы;
 - е) потеря основных фондов.

4. Практические задания

1. Проведите сравнительный анализ темпов роста ВРП субъектов РФ Центрального Федерального округа.
2. Сравните уровни заработной платы по субъектам РФ
3. Проанализируйте сальдо внутренней миграции. Сделайте выводы относительно региональной экономической безопасности регионов России.

5. Рефераты

1. Безопасность регионов и методы ее оценки.
2. Сопоставление экономического потенциала и экономического веса федеральных округов РФ.
3. Определение рейтинга Курской области среди субъектов ЦФО по основным социально - экономическим показателям.

Тема 10. Проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

1. Вопросы семинарских занятий

1. Содержание экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2. Классификация угроз безопасности хозяйствующего субъекта
3. Основные способы противодействия угрозам бизнесу

2. Контрольные вопросы

1. Что такое экономическая безопасность хозяйствующего субъекта?

2. Перечислите и охарактеризуйте уровни экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Определите цели обеспечения экономической безопасности предприятия.
4. Назовите факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
5. Какова общая схема обеспечения экономической безопасности предприятия?
6. Что такое «функциональная составляющая» экономической безопасности предприятия?
7. Назовите виды функциональных составляющих экономической безопасности предприятия.
8. Укажите основные пороговые значения экономической безопасности предприятия.
9. Какими способами можно обеспечить экономическую безопасность предприятия?
10. Определите совокупность корпоративных ресурсов обеспечения экономической безопасности предприятия.

3. Тесты

1. Факторы, ухудшающие экономическую безопасность предприятия – это:
 - а) неэффективный менеджмент;
 - б) низкий уровень конкурентоспособности предприятия;
 - в) неблагоприятный инвестиционный климат для предприятия;
 - г) неустойчивость финансового состояния предприятия;
 - д) невысокий уровень производительности труда.
2. Элементами обеспечения экономической безопасности предприятия являются:
 - а) оценка ожидаемого ущерба от действия угроз;
 - б) ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и др.;
 - в) формирование и выбор варианта стратегии обеспечения экономической безопасности;
 - г) отсутствие забастовок и социальной напряженности на предприятии;
 - д) определение и реализация конкретных мер.
3. Принципы безопасности предприятия:
 - а) комплексность, законность, непрерывность, экономность;
 - б) законность, направленность на возмещение;
 - в) непрерывность, целенаправленность;
 - г) комплексность, практичность.
4. Внешние угрозы предприятию – это:
 - а) политические, социально-экономические, экологические;
 - б) демографические, технологические;

в) юридические, социально-культурные.

5. Внутренние опасности и угрозы предприятию – это:

а) хозяйственная деятельность предприятия;

б) реализация продукта и изменение целевых установок;

в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования;

г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.

6. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

а) форс-мажорные обстоятельства;

б) научные и технологические инновации;

в) рост теневой составляющей экономической деятельности;

г) разрыв кооперационных связей.

7. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

б) выход из режима принятой стратегии;

в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;

г) правовую защищенность корпорации.

8. Риски – это:

а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;

б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

г) все ответы неверны.

9. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

а) все направления экономического развития и становления;

б) состав количественных производственных показателей фирмы;

в) только качественные показатели фирмы;

г) темпы роста промышленного производства.

10. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:

а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на экономическую безопасность;

б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих экономической безопасности в целом;

в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения экономической безопасности;

г) верны ответы *а* и *б*.

4. Практические задания

1. Рассчитайте отношение сальдированного финансового результата деятельности предприятий к ВВП за период 1990-2021 гг. и 2003-2021 гг., проанализируйте его динамику.
2. Проанализируйте динамику рентабельности продукции за период 1992-2000 и 2003-2021 гг. Выделите наиболее и наименее рентабельные отрасли (1992-2000 гг.) и виды деятельности (2003-2021 гг.).
3. Проанализируйте динамику доли убыточных предприятий за период с 1993 по 1997 гг. и с 2000 по 2021 г. Оцените полученные результаты с точки зрения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

5. Рефераты

1. Финансовая безопасность предпринимательства.
2. Коммерческий риск и методы его анализа.
3. Предпринимательские риски и управление ими.

Тема 11. Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции

1. Вопросы семинарских занятий

1. Конкурентоспособность национальной экономики
2. Особенности и формы недобросовестной конкуренции
3. Направления противодействия недобросовестной конкуренции

2. Контрольные вопросы

1. В чем заключается сущность конкурентоспособности национальной экономики?
2. Охарактеризуйте основные угрозы конкурентоспособности национальной экономики.
3. По каким признакам можно отличить добросовестную конкуренцию от недобросовестной?
4. Дайте определение понятия «добросовестная конкуренция».
5. Приведите примеры недобросовестной конкуренции.
6. Определите меры противодействия недобросовестной конкуренции.
7. Дайте определение понятия «криминальная конкуренция».
8. Определите направления противодействия недобросовестной конкуренции.
9. Назовите санкции, применяемые к нарушителю в случае выявления фактов недобросовестной конкуренции.

Тесты

1. Создание конкурентной среды – это:
 - а) установление правил розничной торговли;
 - б) материальное поощрение и стимулирование добросовестной конкуренции;
 - в) ограничение монополистической деятельности и недобросовестной

- конкуренции;
- г) ограничение выпуска продукции предприятием-монополистом.
2. Конкурентоспособность товара – это:
- а) степень его притягательности для совершающего реальную покупку потребителя;
 - б) способность фирмы, производящей этот товар, достигать законным путем экономических и социальных преимуществ по сравнению с другими;
 - в) закономерность, состоящая в том, что стремление придать товару наилучшие характеристики в одних отношениях заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в других отношениях.
3. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:
- а) 25 %;
 - б) 40 %;
 - в) 50 %;
 - г) 60 %.
4. К основным формам недобросовестной конкуренции относятся:
- а) подкуп покупателей конкурентов, направленный на то, чтобы привлечь их в качестве клиента и сохранить на будущее их признательность;
 - б) угроза конкурентам исками о нарушении патентов или товарных знаков, если
 - б) угроза конкурентам исками о нарушении патентов или товарных знаков, если это делается недобросовестно с целью противодействия конкуренции;
 - в) злоупотребление доминирующим положением на рынке;
 - г) демпинг;
 - д) все, указанное в пунктах а–в;
5. Демпингом называется:
- а) неправомерное использование или раскрытие ноу-хау конкурента путем шпионажа или подкупа его служащих;
 - б) продажа товаров ниже стоимости с намерением противодействовать конкуренции или подавить ее;
 - в) выяснение производственных или коммерческих тайн конкурента путем шпионажа или подкупа его служащих;
 - г) ни одно из перечисленных в пунктах а–в;
 - д) указанное в пунктах а, в.
6. Не относятся к монополистическим преступлениям:
- а) бойкотирование торговли другой фирмы для противодействия недопущения конкуренции;
 - б) сговор о фиксировании цен;
 - в) злоупотребление доминирующим положением на рынке;
 - г) указанное в пунктах а, б;
 - д) указанное в пунктах а, в;

- е) указанное в пунктах в и б
7. Укажите основные формы недобросовестной конкуренции, запрещенные российским законодательством:
- а) распространение ложных, неточных или искаженных сведений, способных причинить убытки другим хозяйствующим субъектам или нанести ущерб его деловой репутации;
 - б) введение потребителя в заблуждение относительно характера, способа и места изготовления, потребительских свойств, качества товара;
 - в) получение, использование, разглашение научно-технической, производственной или торговой информации, в том числе коммерческой тайны, без согласия их владельца;
 - г) указанное в пунктах а – в
 - д) указанное в пунктах а, б;
 - е) указанное в пунктах б, в.
8. Результатом демпинга, как правило, является:
- а) рост объема собственного производства и продаж;
 - б) сокращение продаж и производства у конкурентов;
 - в) увеличение потребления товаров, продающихся по демпинговым ценам;
 - г) все перечисленное.
9. Внешнюю угрозу экономической безопасности предприятия в виде «снижения цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
- а) высоких издержек производства;
 - б) потери конкурентоспособности;
 - в) массового выбытия основного капитала;
 - г) верны ответы а и б.
10. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:
- а) агрессивная политика конкурентов;
 - б) изменение финансовой ситуации в стране;
 - в) снижение рентабельности предприятия;
 - г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

4. Практические задания

1. Проведите анализ динамики доли в ВВП (в %) затрат на науку из средств федерального бюджета и внутренних затрат на исследования и разработки: в отдельности и вместе за период с 1990 по 2021 гг. Какие тенденции имеют место в этой динамике. Сравните уровень затрат на исследования и разработку в России и странах «Большой семерки» по следующим показателям:
- внутренние затраты на исследования и разработки;
 - внутренние затраты на исследования и разработки в процентах к ВВП;
 - структура внутренних затрат на исследования и разработки по источникам финансирования;

- ассигнования на исследования и разработки из средств государственного бюджета.
- 2. Проанализируйте динамику числа поданных патентных заявок и числа выданных патентов за период 1997-2021 гг. Сравните Россию с другими странами «Большой восьмерки» по результатам научной деятельности. Определите ее место в этой группе стран за каждый год, по которому имеются данные.
- 3. Проанализируйте динамику общего числа организаций в сфере исследований и разработок и их структуру по секторам деятельности за период с 1990 по 2021 гг. Выявите имеющиеся тенденции.

5. Рефераты

1. Недобросовестная конкуренция: сущность, основные формы и влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
2. Интеллектуальная и кадровая составляющая безопасности предприятия.
3. Экологическая безопасность предприятия и методы ее оценки

Тема 12. Экономическая безопасность личности

1. Вопросы семинарских занятий

1. Объекты экономической безопасности личности
2. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности личности
3. Механизм обеспечения экономической безопасности личности

2. Контрольные вопросы

1. В чем заключается сущность понятий «безопасность личности» и «экономическая безопасность личности»?
2. Охарактеризуйте основные угрозы экономической безопасности личности.
3. Определите критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности личности.
4. Как рассчитать коэффициент фондов?
5. Как рассчитать коэффициент Джини?
6. Назовите элементы экономической безопасности на личностном уровне.
7. Можно ли с помощью показателя «индекс человеческого развития» охарактеризовать уровень экономической безопасности личности?
8. Определите роль государства в обеспечении экономической безопасности личности.
9. Каковы основные стратегические направления формирования безопасности
10. Каковы задачи Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2030 года?

3. Тесты

1. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:
 - а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры;
 - б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения и в научных разработках;
 - в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и других услугах;
 - г) все перечисленное.
2. Причины социальных рисков:
 - а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства;
 - б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование;
 - в) деструктивная деятельность СМИ;
 - г) все перечисленное.
3. К числу национальных целей России можно отнести:
 - а) политические свободы и переход к рынку;
 - б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития;
 - в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ;
 - г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека;
 - д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны.
4. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности государства в социальной сфере не входит:
 - а) продолжительность жизни населения;
 - б) уровень безработицы по методологии МОТ;
 - в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
 - г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.
5. Ключевое положение в оценке социального положения населения принадлежит:
 - а) объему ВВП;
 - б) объему валовых внутренних частных инвестиций;
 - в) уровню безработицы;
 - г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.
6. Уровень жизни населения в значительной степени определяется:
 - а) числом частных предприятий;
 - б) уровнем предоставляемых политических свобод;
 - в) объемом производственных товаров и услуг;
 - г) типом избирательной системы.
7. Коэффициент, который характеризует, во сколько раз минимальный доход 10% самого богатого населения превышает максимальные дохо-

- ды 10% наименее обеспеченного населения, называется:
- а) коэффициентом концентрации Джини;
 - б) коэффициентом концентрации Лоренца;
 - в) коэффициентом ликвидности;
 - г) децильным коэффициентом дифференциации.
8. Децильный коэффициент дифференциации доходов равен:
- а) отношению среднего дохода 10% самых богатых к среднему доходу 10% самых бедных;
 - б) отношению минимального дохода 10% самых богатых к максимальному доходу 10% самых бедных;
 - в) отношению максимального дохода 10% самых богатых к минимальному доходу 10% самых бедных;
 - г) отношению модального дохода 10% самых богатых к модальному доходу 10% самых бедных.
9. В индексе человеческого развития учитываются показатели:
- а) индекс потребительских цен;
 - б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
 - в) величина прожиточного минимума;
 - г) достигнутый уровень образования;
10. В индексе человеческого развития учитываются показатели
- а) индекс потребительских цен;
 - б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
 - в) величина прожиточного минимума;
 - г) достигнутый уровень образования;
 - д) валовой национальный доход на душу населения;
 - е) реальный объем ВВП на душу населения.
11. В 2000-е гг. коэффициент Джини для России:
- а) вырос;
 - б) уменьшился;
 - в) остался без изменений;
 - г) нет правильного ответа.

4. Практические задания

1. Проанализируйте динамику индекса Джини и коэффициента фондов за период 2000-2021 гг.
2. Проанализируйте различия в уровне заработной платы и среднедушевых денежных доходов по субъектам РФ
3. Проанализируйте различия в уровне заработной платы и среднедушевых денежных доходов по основным видам экономической деятельности. Сделайте выводы.

5. Рефераты

1. Показатели экономической безопасности личности.
2. Оценка уровня жизни населения РФ.

Тема 13. Теневая экономика и криминализация экономических отношений

1. Вопросы семинарских занятий

1. Теневая экономика, ее формы и последствия
2. Методы измерения теневой экономической деятельности
3. Криминализация экономики и механизмы противодействия теневой экономике

2. Контрольные вопросы

1. Докажите, что теневая экономика является сегментом общественно-го хозяйства.
2. Дайте определение теневой экономики.
3. Перечислите основные субъекты теневой экономики.
4. Какие вы знаете основные сферы теневой экономики? Назовите их и дайте краткую характеристику.
5. Назовите основные группы методов измерения теневой экономики.
6. Каковы цели и особенности учетно-статистических методов оценки теневой и криминальной экономической деятельности?
7. Дайте определение криминальной экономики.
8. Сформулируйте понятие и правовую характеристику доходов, полученных преступным путем. Что такое их легализация (отмывание)?
9. Дайте общую характеристику мер, направленных на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
10. Каковы правовые основы противодействия теневой экономике?

3. Тесты

1. Теневая экономика – это:
 - а) подкуп лиц вопреки охраняемым законом экономическим интересам гражданина;
 - б) совокупность скрытых, неформальных и нелегальных видов экономической деятельности;
 - в) разрешенная законом, но полностью скрывающаяся экономическая деятельность.
2. Нелегальная экономическая деятельность – это:
 - а) не запрещенная законом деятельность индивидуальных предпринимателей, субъектов хозяйственной деятельности;
 - б) незаконное пользование услугами имущественного характера;
 - в) запрещенная законом деятельность экономического характера.
3. Основные подходы к исследованию теневой экономики:
 - а) экономический;
 - б) правовой;
 - в) исторический;
 - г) информационный.
4. В качестве критериев правового подхода выделяют:
 - а) уклонение от официальной или государственной регистрации, от

государственного контроля;

- б) криминальный характер;
- в) отсутствие фиксации официальной статистикой;
- г) влияние на структуру экономики;
- д) нет правильных ответов.

5. На основе комплексного подхода к теневой экономике выделяют:

- а) криминальную экономику;
- б) неофициальную экономику;
- в) внутреннюю нелегальную экономику;
- г) нет правильных ответов.

6. Согласно институциональной теории масштабы распространения теневой экономики связаны:

- а) с наличием неэффективных формальных институтов;
- б) соотношением объективного и субъективного;
- в) выявлением роли социального знания;
- г) соотношением идеального и реального в социально-экономических системах.

7. К основным мерам по снижению уровня теневизации экономической деятельности относятся:

- а) формирование благоприятного экономического климата;
- б) государственное регулирование интеграционных процессов;
- в) нормативно-правовое регулирование;
- г) все ответы верны.

8. Влияние криминальной экономической деятельности на бюджетно-налоговую сферу экономики проявляется:

- а) в несправедливом распределении налоговой нагрузки;
- б) в сокращении бюджетных расходов, недофинансировании государственных программ;
- в) все перечисленное;
- г) ничего из перечисленного.

9. Наиболее полное и точное определение экономической преступности (ЭП):

- а) ЭП – это преступность корпораций, против государственной экономики, против других корпораций, служащих корпораций против самой корпорации, корпораций против потребителей;
- б) ЭП – это противоправная деятельность, посягающая на интересы экономики государства в целом, а также на частнопредпринимательскую деятельность и на интересы отдельных групп граждан, постоянно и систематически осуществляемая с целью извлечения наживы в рамках и под прикрытием законной экономической деятельности как физическими, так и юридическими лицами;
- в) ЭП – совокупность корыстных преступлений, совершаемых на постоянной и систематической основе в процессе или под прикрытием законной профессиональной деятельности, легальных операций и сделок либо иного способа эксплуатации, в целях наживы официальных

экономических институтов и посягающих на собственность и другие интересы потребителей, корпораций, конкурентов, государства, на порядок управления экономикой в различных отраслях хозяйства, а также на интересы отдельных групп граждан, постоянно и систематически осуществляемая с целью извлечения наживы в рамках и под прикрытием законной экономической деятельности как физическими, так и юридическими лицами;

10. Основные цели отмывания денег, полученных преступным путем:
- а) сокрытие источника происхождения денежных средств;
 - б) сокрытие принадлежности фондов денежных средств;
 - в) сокрытие планов использования денежных средств, полученных преступным путем;
 - г) все перечисленное.

4. Практические задания

1. Проанализируйте данные о теневых доходах в РФ за период 2000-2021 гг.
2. Сравните уровни теневой экономики в России и промышленно развитых странах
3. Сравните уровни теневой экономики в России и развивающихся странах. Сделайте выводы с точки зрения экономической безопасности.

5. Рефераты

1. Оценка масштабов «теневой экономики» в РФ.
2. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны, региона, предприятия.

Тема 14. Коррупция как угроза экономической безопасности государства

1. Вопросы семинарских занятий

1. Сущность и виды коррупционной деятельности
2. Коррупция в системе угроз экономической безопасности
3. Формирование механизма противодействия коррупции

2. Контрольные вопросы

1. Каково содержание коррупции как социально-правового явления?
2. Рассмотрите категорию «коррупция» и подходы к определению данного феномена.
3. Приведите классификацию видов коррупции.
4. Охарактеризуйте экономическую коррупцию.
5. Назовите виды коррупционных преступлений.
6. Какие федеральные законодательные и подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия, вы знаете?

7. Назовите систему мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.

8. Определите особенности современной антикоррупционной политики. Каковы национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции?

9. Охарактеризуйте участие правоохранительных органов в противодействии коррупции.

10. В чем заключается международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции?

3. Тесты

1. Сущность коррупции заключается:
 - а) в некомпетентности должностного лица;
 - б) в преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей;
 - в) в нарушении морально-этических норм поведения;
 - г) в использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения;
 - д) в деструктивном факторе в системе отношений в обществе;
 - е) правильные ответы б, в, г, д.
2. Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности:
 - а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем;
 - б) получение взятки;
 - в) коммерческий подкуп;
 - г) дача взятки;
 - д) злоупотребление должностными полномочиями;
 - е) мошенничество;
 - ж) хищение имущества;
 - з) правильные ответы а–е.
3. Функции коррупции в обществе:
 - а) отражает неэффективность действия механизма управления;
 - б) показывает степень демократических преобразований;
 - в) указывает на наличие болезненного состояния общества;
 - г) является показателем эффективности социально-экономического развития общества и государства;
 - д) оказывает влияние на общественные ценности, мораль.
4. Опасность коррупции отражается:
 - а) на снижении уровня национальной безопасности;
 - б) расширении спектра государственных и общественных интересов;
 - в) использовании криминальными структурами возможностей для проникновения во власть;
 - г) снижении авторитета со стороны общества к органам власти;
 - д) усилении доверия населения к принимаемым решениям органами

- управления;
- е) правильные ответы *а, в, г*;
- ж) правильные ответы *б, д, е*.
5. Причиной роста коррупции служат:
- а) несовершенство налогообложения;
- б) инфляция;
- в) широкая возможность ведомственного и локального нормотворчества;
- г) отсутствие общественного контроля за государственными служащими;
- д) наличие правовых возможностей замещения уголовной ответственности административным правонарушением.
6. По масштабам распространения коррупции делается вывод:
- а) об уровне развития науки, техники;
- б) о вероятности политических рисков;
- в) сформированности среднего класса;
- г) наличии значительной доли экономических рисков;
- д) об эффективности деятельности правовой системы;
- е) о степени развития гражданского общества;
- ж) правильные ответы *б, г, д, е*;
- з) правильные ответы *а, в, е*.
7. Характерные формы коррупции в системе государственной службы:
- а) учреждение коммерческих структур за счет финансов и кредитов, предназначенных на государственные нужды;
- б) разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну;
- в) незаконное участие в предпринимательской деятельности;
- г) лоббирование, принятие соответствующих контрактов, позволяющих получать преимущества определенным лицам;
- д) регистрация незаконных сделок с землей;
- е) правильные ответы *а, в, г, д*;
- ж) правильные ответы *б, в*.
8. Последствия коррупции:
- а) ускорение осуществления стоящих перед государством и обществом задач по социально-экономическому развитию;
- б) снижение доверия к органам государственной власти;
- в) снижение уровня жизни населения;
- г) необоснованное распределение бюджетных средств;
- д) ухудшение инвестиционного климата в экономике;
- е) правильные ответы *б, в, г, д*;
- ж) улучшение уровня жизни населения;
- з) правильные ответы *а, е, ж*.
9. Направления антикоррупционной политики:
- а) создание специальной службы по борьбе с коррупционной деятельностью;
- б) повышение меры наказания за коррупционные действия;

- в) наличие конкурсных процедур для замещения должностей государственных служащих;
- г) организация борьбы с коррупцией на всех уровнях власти;
- д) сужение условий и обстоятельств, благоприятствующих осуществлению коррупции;
- е) влияние на мотивы коррупционных проявлений;
- ж) правильные ответы б, з, д, е
- з) правильные ответы а, в, е.

10. Укажите соотношение Национального плана противодействия коррупции и Национальной стратегии противодействия коррупции:

- а) Стратегия разработана на основе плана;
- б) план разработан на основе Стратегии;
- в) Стратегия является составной частью плана;
- г) план является составной частью стратегии;
- д) являются самостоятельными несвязанными документами.

4. Практические задания

1. Проведите анализ числа преступлений коррупционной направленности за период 2010-2016 гг.
2. Сравните данные о числе коррупционных преступлений, публикуемых МВД РФ и Росстатом
3. Проанализируйте структуру коррупционных преступлений за 2016 г.

5. Рефераты

1. Оценка экономической устойчивости экономики России
2. Влияние коррупции на экономическую безопасность

Тема 15. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность

1. Вопросы семинарских занятий

1. Экономическая безопасность России в условиях глобализации
2. Оценка уровня международной экономической безопасности России
3. Механизмы противодействия угрозам экономической безопасности России в международной сфере

2. Контрольные вопросы

1. Покажите взаимосвязь международной безопасности и международных отношений.
2. Дайте оценку последствий процесса глобализации мировой экономики с точки зрения укрепления международной экономической безопасности.
3. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
4. Определите внутренние и внешние угрозы мировой безопасности:

классификация и характеристика.

5. Проанализируйте эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны,
6. Назовите приоритеты и цели политики РФ в сфере международных экономических отношений.
7. Определите основные задачи таможенных органов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ.
8. В чем заключается внешнеэкономическая стратегия страны?
9. Как влияют мировые экономические кризисы на экономическую безопасность России?
10. Как мировые цены на энергоносители и, в частности на нефть, влияют на экономическую безопасность России?

Тесты

1. К негативным последствиям глобализации для мирового хозяйства относятся (укажите не менее двух вариантов ответа):
 - а) захват сегментов мирового рынка ограниченным числом компаний;
 - б) зависимость национальной политики государств от международных финансовых рынков;
 - в) сокращение влияния международных организаций на формирование внутренней и внешней экономической политики стран;
 - г) расширение информационного пространства и доступности информации.
2. Главным принципом обеспечения международной экономической безопасности выступает:
 - а) соблюдение прав и свобод личности, создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами;
 - б) соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности;
 - в) принцип равной безопасности и принцип ненанесения ущерба безопасности государств.
3. Первая задача обеспечения международной экономической безопасности заключается:
 - а) в ликвидации негативных глобальных и национальных экономических последствий, вызванных транснациональной преступностью;
 - б) в преодолении нежелательных последствий внешних экономических решений, принятых без согласования между странами;
 - в) в создании условий, способствующих росту производства, науки и уровня благосостояния всех стран мира.
4. В теории международной экономической безопасности под опасностью понимается:
 - а) угрозы интересам общества в международной сфере;
 - б) факт осуществления нанесения ущерба;

- в) потенциальная вероятность нанесения ущерба;
 - г) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения ущерба.
5. Безопасным уровнем внешнего долга страны по нормам Европейского союза считается от ВВП:
- а) 60%;
 - б) 80%;
 - в) 20%.
6. Какие международные организации входят в систему региональной безопасности:
- а) Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ);
 - б) Совет Европы;
 - в) Организация Североатлантического договора (НАТО);
 - г) Организация Объединенных Наций (ООН)?
7. В компетенцию Совета Безопасности ООН входит:
- а) пересмотр решений Международного Суда ООН;
 - б) утверждение бюджета ООН;
 - в) принятие превентивных мер по предотвращению конфликта;
 - г) применение санкций в отношении государств.
8. Отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России, вменено в обязанность федеральному ведомству:
- а) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
 - б) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
 - в) Федеральное казначейство;
 - г) Федеральная таможенная служба.
9. На проблему внешнего долгового кризиса не влияет:
- а) размер международных кредитов;
 - б) наличие валютных резервов;
 - в) размер учетных ставок;
 - г) структурные сдвиги в мировой торговле.
10. Эффективность функционирования внутриэкономического механизма обеспечения экономической безопасности государства может быть охарактеризована:
- а) способностью национального хозяйства к расширенному воспроизводству;
 - б) производством внутри страны важнейших видов продукции;
 - в) способностью национального хозяйства противостоять внешним угрозам;
 - г) кооперацией с другими странами в производстве важнейших видов продукции.

4. Практические задания

1. Проанализируйте динамику объема иностранных инвестиций в экономику России и их структуру по странам – донорам, федеральным округам, видам деятельности, формам инвестиций (прямые – портфельные – прочие).

2. Рассчитайте сальдо миграции в РФ в каждом году за период 2000-21 гг. и его долю в общей численности населения. Проанализируйте его динамику. Сделайте выводы о том, какое влияние оказывает миграция на численность населения России и на численность трудовых ресурсов.
3. Рассчитайте темпы роста экспорта и импорта технологий каждой из восьми стран «Большой восьмерки». Сравните их и расставьте в порядке убывания темпов роста. Рассчитайте также отношение объема экспорта и импорта технологий каждой страны к объему экспорту и импорту США соответственно по тем же годам. Проанализируйте динамику полученных показателей. Сделайте выводы о том, как меняется положение России в международной торговле технологиями.
4. Проанализируйте динамику а) объемов экспорта и б) доли экспорта в объеме производства по годам за период с 1997 по 2021 гг. по следующим видам товаров (в скобках указаны источники данных об объеме производства): - уголь каменный; - нефть сырая; - нефтепродукты; - газ природный; - электроэнергия; - удобрения минеральные азотные; - удобрения минеральные калийные; - руды и концентраты железные; - лесоматериалы необработанные; - фанера клееная; - целлюлоза древесная; - чугун.

5. Рефераты

1. Угрозы глобализации
2. Влияние угрозы старения основных фондов на экономику страны
3. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы в РФ.

Тема 16. Нормативно-правовые источники, устанавливающие запреты и ограничения во внешнеторговой деятельности и организация таможенного контроля за безопасностью ввозимых товаров

Вопросы семинарских занятий

1. Сущность и необходимость запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности
2. Нормативно-правовые источники, устанавливающие запреты и ограничения во внешнеторговой деятельности
3. Контроль за соблюдением запретов и ограничений и безопасностью ввозимых товаров

Дискуссия на тему: «Экономическая обоснованность введения необходимости запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности РФ на современном этапе»

**Оценочные средства для проведения текущей аттестации
по дисциплине «Электронные платежные системы в таможенном
деле»**

***Тема 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.
Задачи и функции платежной системы***

План

1. Структура, функции основные элементы платежной системы Банка России.
2. Система банковских электронных срочных переводов.
3. Системы внутрирегиональных и межрегиональных электронных расчетов.
4. Предпосылки создания в России национальной платежной системы.
5. Системно значимые платежные системы. Задачи и функции платежной системы
6. Участники национальной платежной системы, особенности их взаимодействия и роль в развитии национальной платежной системы.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Выполнение каких требований должна гарантировать электронная платёжная система?
2. Опишите возможности использования платёжных инструментов применительно к оплате в Интернете.
3. Перечислите основные виды электронных платёжных систем.
4. Перечислите основные виды пластиковых карт.
5. Каковы основные роли участников систем взаиморасчетов по пластиковым картам?
6. В чем отличие кредитных карт от дебетовых?
7. Перечислите основные виды карт, разделяющиеся по способу записи информации.

Тема 2. Национальные и всемирные платежные системы.

План

1. Платежная система стран зоны евро.
2. TARGET. Структура, функциональные и технические черты системы TARGET.
3. Схема проведения расчетов в системе TARGET.
4. Средства управления платежными рисками в системе TARGET.
5. Система EURO банковской ассоциации Euro Banking Association (EBA).

6. Платежная система Соединенных Штатов.
7. Система валовых расчетов Fedwire.
8. Система чистых расчетов CHIPS. Взаимодействие Fedwire и CHIPS.
9. Платежная система Японии BOJ-NET.
10. Ключевые принципы платежных систем США и Японии

Подготовка эссе

Подготовить эссе, раскрыв одну из предложенных тем, с использованием собственных доводов, аргументов и конкретных примеров:

1. Сравнительный анализ проблем функционирования платежных систем США и Евросоюза.

2. Проблемы обеспечения ликвидности по расчетам в платежных системах США и Японии.

В эссе должна быть выделена вводная часть, состоящая из трех-четырёх предложений. Во вводной части автору эссе следует обосновать актуальность выбранной темы. Основная часть эссе должна содержать проведенный автором анализ проблемы, выражение собственного отношения к теме, подтверждение собственного мнения конкретными фактами. Эссе должно завершаться выводами автора, содержащими авторские предложения и рекомендации относительно возможностей решения проблем, затронутых в работе. Объем эссе - не более 5 страниц

Тест

1. Элементы инфраструктуры национальной платежной системы РФ. Укажите неправильный ответ:

- а. Операторы по переводу денежных средств
- б. Почта России
- в. Операторы платежных систем
- г. Терминальная инфраструктура (АТМ, POS -терминалы, киоски)
- д. Платежные агенты
- е. Центральный банк

Аргументируйте свой вариант ответа.

2. Какой из приведенных платежных инструментов имеет наименьшее значение в платежном обороте России. Укажите правильный ответ:

- а. Аккредитив
- б. Прямой дебет
- в. Кредитовый перевод
- г. Чек
- д. Платежи с использованием банковских карт
- е. Электронные деньги

Аргументируйте свой вариант ответа.

3. Какая из приведенных ниже функций центрального банка не является функцией регулирования деятельности частных платежных систем (ПС)? Выберите неправильный ответ.

а. Обеспечение финансовой устойчивости и бесперебойности работы ПС

б. Обеспечение интересов и законных прав конечных пользователей ПС

в. Назначение оператора ПС

г. Обеспечение интересов операторов ПС

д. Обеспечение условий для добросовестной конкуренции на рынке
Аргументируйте свой вариант ответа.

4. Элементы инфраструктуры национальной платежной системы РФ. Укажите неправильный ответ:

а. Операторы по переводу денежных средств

б. Почта России

в. Операторы платежных систем

г. Терминальная инфраструктура (АТМ, POS -терминалы, киоски)

д. Платежные агенты

е. Центральный банк

Аргументируйте свой вариант ответа.

Тема 3. Развитие платежных систем с использованием банковских карт в таможенном деле

План

1. Экономическая природа банковских карт.
2. Критерии классификации банковских карт и их виды.
3. Банковские услуги с использованием карт.
4. Общие правила документооборота при расчетах по операциям с использованием банковских карт.

5. Электронный документооборот при выполнении внешнеторговых сделок и таможенном оформлении

6. Правовые основы применения электронных документов и информационных технологий в торговле и таможенном деле

Темы рефератов

1. Виды пластиковых карт, используемых российскими коммерческими банками

2. Банковские пластиковые карты, их виды и классификация

3. Анализ эффективности и динамики расчетов пластиковыми картами.

4. Анализ региональных карточных программ.

5. Российские и международные платежные системы.

6. Карточные продукты, эмитируемые региональными коммерческими банками.

7. История развития расчетов с помощью пластиковых карт

8. Технология изготовления пластиковых карт

9. Зарплатные карты – особенность российского рынка пластиковых карт.

10. Расчеты с помощью кредитных карт, проблемы и перспективы развития.

11. Эквайринговая деятельность банков, проблемы и перспективы развития.

12. Современное состояние и проблемы развития рынка пластиковых карт

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какие виды карт используются в банковской деятельности? Дайте им развернутую характеристику. Какой вид пластиковых карт более перспективен в России?

2. Какие проблемы сдерживают внедрение пластиковых карт в России?

Тест

1. Режим обслуживания карты off-line - это:

а) обслуживание без звонка в центр авторизации;

б) режим обслуживания смарт-карты;

в) режим обслуживания, когда сумма покупки не превышает разовый лимит и отсутствует терминал;

г) оплата покупки картой через сеть INTERNET.

2. Банкомат – это устройство для:

а) выдачи наличных денег;

б) обмен валюты;

в) обслуживания клиента в отсутствие банковского персонала;

г) выдачи денег по команде операциониста.

3. Процессинговый центр – это:

а) технологическая компания, осуществляющая информационное взаимодействие между участниками системы;

б) центр, где изготавливаются смарт-карты;

в) банк-эквайер;

г) подразделение Банка России, отвечающее за развитие электронной коммерции.

4. Кто является владельцем карты?

а) банк-эмитент;

б) банк-эквайер;

в) клиент банка;

г) платежная система.

5. Режим обслуживания карты on-line – это:

а) обслуживание с дозвоном в центр авторизации;

б) режим обслуживания магнитной карты;

- в) режим обслуживания, когда сумма покупки не превышает разовый лимит и отсутствует терминал;
- г) оплата покупки картой через терминал в точке продаж.
6. Электронный кассир – это устройство для:
- а) выдачи наличных денег по команде клиента;
- б) выдачи наличных денег по команде операциониста;
- в) обслуживания клиента в отсутствие банковского персонала;
- г) приема и выдачи наличных денег по команде операциониста.
7. При обслуживании в точке продаж клиент обязан:
- а) сообщить свой PIN-код продавцу;
- б) расписаться на копиях слипов;
- в) позвонить в центр авторизации и узнать состояние своего счета;
- г) снять необходимую сумму в банкомате и расплатиться.
8. Если сравнивать магнитные карты и смарт-карты, то окажется, что:
- а) стоимость смарт-карт выше, но они дешевле;
- б) смарт-карты лучше защищены от подделки;
- в) магнитные карты менее подвержены воздействию неблагоприятных погодных условий;
- г) магнитные карты являются «электронным кошельком».
9. Пластиковые карточки появились в СССР в:
- А. 1968 г.
- Б. 1969 г.
- В. 1970 г.
- Г. 1976 г.
10. Российской из перечисленных ниже платежных систем являются:
- а) STB CARD;
- б) Master Card;
- в) Dinners Club;
- г) Cirrus.
11. Карта, которая предусматривает для держателя помимо стандартных функций и дополнительные льготы, называется:
- а) дисконтной;
- б) кобрендовой;
- в) дополнительной;
- г) чиповой.
12. По процентной ставке банковские кредиты бывают:
- а) с фиксированной ставкой;
- б) плавающей ставкой;
- в) индексированной ставкой;
- г) аннуитетной ставкой;
- д) рентными платежами.

Практико-ориентированные задания
Задание 1

Используя данные Интернет-сайта www.visarussia.ru, проследите динамику развития и внедрения пластиковых карт платежной системы Visa в нашей стране за последние три года.

Задание 2

Используя данные периодической печати и сети Интернет, сравните особенности российских и международных платежных систем. Заполните таблицу

Платежные системы	Преимущества	Недостатки
Российские		
Международные		

Задание 3

Используя данные периодической печати и сети Интернет, проанализируйте рынок пластиковых карт в России. Какие платежные системы являются наиболее популярными? Каковы преимущества таких платежных систем?

Задание 4

Охарактеризуйте систему межбанковских расчетов SWIFT. Каким критериям должны удовлетворять банки, желающие вступить в данную систему?

Задание 5

Сравните следующие банковские услуги: Интернет-банкинг, телефонный банк, WAP-банкинг, SMS-банкинг. Какая из данных услуг, по вашему мнению, является наиболее перспективной. Аргументируйте вашу точку зрения.

Тема 4. Формы расчетов по внешнеторговым операциям

План

1. Поведения потребителей. Fintech и основные тренды платежной индустрии. Fintech и традиционные банки.
2. Концепция Future Banking.
3. Экосистема современных розничных платежей.
4. Электронные деньги и электронные платежные системы. Технологии мобильных платежей. От m-payment до m-life.
5. Современные технологии и проблема доступности финансовых услуг.
6. Небанковские организации и платежная индустрия. M-PESA – история успеха. Индустрия денежных переводов: современное состояние и тенденции развития.

Деловая игра «Обеспечение безопасности расчетов пластиковыми картами»

Из состава участников игры преподаватель формирует творческие группы численностью от трех до шести человек.

Цель деловой игры состоит в том, что ее участники в составе творческих групп должны методом мозгового штурма разработать (определить) не менее 10 правил безопасности использования банковских карт.

Игроки в ходе дискуссии определяют 10 важнейших правил, которым должны следовать держатели банковских пластиковых карт. Руководители творческих групп докладывают о разработанных ими правилах безопасности расчетов с помощью пластиковых карт.

Затем преподаватель знакомит участников с образцом правил «безопасности расчетов пластиковыми картами», представленными в конце данного задания.

При подведении итогов игры победившими считаются группы, решения которых оказались наиболее близки к образцу или понравились своей оригинальностью.

В качестве образца преподавателю предлагается использовать правила, представленные ниже.

В конце игры преподаватель должен проверить уровень знаний, приобретенных ее участниками в процессе изучения ситуации.

10 правил обеспечения безопасности расчетов пластиковыми картами

1. Уничтожить конверт с pin-кодом, предварительно его запомнив или записав в надежное место.

2. Блокировать карту на использование в странах, которые Вы редко посещаете.

3. Подключиться к услугам sms-банкинга.

4. Не упускать карту из поля зрения в общественных местах (ресторане, магазине и т.д.).

5. Не давать пользоваться картой посторонним лицам.

6. Никому не показывать карту и не оставлять ее без присмотра.

7. Не пользоваться услугами подозрительных банкоматов.

8. Не слушать советы и не принимать помощь незнакомых людей.

9. Набирая pin-код, закрывать клавиатуру рукой.

10. Не выбрасывать слипы и чеки с номером карты.

Практические задания

1. Опишите назначение и функциональные возможности системы Cognitive Forms – Ввод платежных документов, используя информацию сайта - http://www.cognitive.ru/products/forms_vpp.htm.

2. Рассмотрите новые услуги и продукты, которые в настоящее время внедряются банками с помощью сети Интернет. Сделайте выводы о целесообразности и эффективности их применения в нашей стране.

Тема 5. Организация электронного представления сведений таможенными органами для осуществления таможенных платежей участниками ВЭД

План

1. Единая автоматизированная информационная система таможенных органов
2. Подготовка электронных документов, предоставляемых в процессе декларирования
3. Назначение, структура и особенности применения информационных систем (ИС), используемых для подготовки электронных документов, предоставляемых при таможенном декларировании.
4. Портал электронного декларирования ФТС России.
5. Особенности реализации информационной технологии электронного декларирования посредством Портала электронного декларирования ФТС России.
6. Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированные рабочие места
7. Особенности реализации информационной предварительного информирования посредством Портала электронного представления сведений ФТС России. Личный кабинет: структура, общие операции и приемы работы.
8. Электронное представление статистических сведений о перемещении товаров в рамках взаимной торговли.

Темы рефератов

1. ЕАИС ФТС России как техническая платформа для автоматизации системного анализа и управления в таможенном деле
2. Распределенные технологии обработки и хранения данных. Технология клиент-сервер.
3. Европейским бюро по борьбе с мошенничеством (OLAF).
4. Электронное декларирование
5. Политика ФТС России в области обеспечения информационной безопасности таможенных органов

Практико-ориентированные задания

1. Сравните особенности таких способов дистанционного обслуживания, как Банк-Клиент и Интернет-Клиент, и заполните следующую таблицу:

	Особенности	Преимущества	Недостатки
Банк-Клиент			
Интернет- Клиент			

2. Дайте сравнительную характеристику вариантам организации транспорта транзакций по пластиковым картам компаниями, продающими товары или услуги через сеть Интернет.

3. Перечислите недостатки использования пластиковых карт в интернет-коммерции.

4. Предложите возможные решения по снижению рисков использования пластиковых карт в интернет-коммерции.

5. Перечислите основные преимущества микропроцессорных карт по сравнению с магнитными.

6. Какие возможности предоставляются современными системами взаиморасчетов?

7. К какой группе методов можно отнести методы: AVS, CVC2, CVV2 и 4DBC?

Практическое задание: Программа «Альта-ГТД»

Запуск Программы и создание новой ДТ

1. Запустить программу.

2. Введите курс валюты USD 27.3348, EUR 40.5211

3. Создайте новую ДТ.

4. Измените номер декларации на «10312010/ДАТА/0000060»

Где ДАТА – дата проведения занятия

Задание

1. Набрать декларацию, в соответствии с указанными ниже сведениями.

2. Проверить ДТ встроенными средствами проверки.

3. Проверить корректность выгрузки в формат XML.

4. Создать, если требуется, дополнительные документы для оформления декларации на таможенном посту.

Сведения для ДТ

Экспорт Без особенностей перемещения товаров. Предшествующая таможенная процедура отсутствует.

Перемещение товаров на возмездной основе по договору купли-продажи товаров. Без особенностей

Платежи уплачивается до выпуска товаров в полном размере исчисленной суммы. В безналичной форме

Договор №12 от 10.02.2011 г.

заключен между:

Контрагент 1

Название организации	ООО "АРТ-ПРЕСС"
Страна	Украина

Почтовый код	83050
Область, район	
Населенный пункт	г. Донецк
Улица, номер дома, номер офиса	ул. Степная, 8

Контрагент 2

ОГРН	1023402016330
ИНН/КПП	3435770547/343501001
Название организации	ООО "ИТАЛКОЛОР"
Адрес	404130, ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛ., Г.ВОЛЖСКИЙ, УЛ.ЭНГЕЛЬСА, 53

По условиям Дополнительного соглашения № 3 от 26.04.2011 г.: Продавец обязан поставить товар путем передачи его перевозчику, с которым заключен договор, в аэропорту «Волгоград». У продавца нет обязанности перед покупателем по заключению договора страхования.

Товар покинет ТС через тп аэропорт «Волгоград». Воздушное судно зарегистрировано в России. На момент подачи ДТ, товар находится на складе СВХ Волгоградской таможни в пос. Аэропорт.

Описание товара

Товар 1

Фотообои бумажные выполненные способ офсетной печати на листах форматом 50*70см:

Состоящие из 24 листов в кол-ве 450 шт: "Земной рай"- 100 шт., "Версаль"- 50 шт., "Дольче вита"- 100 шт.

Состоящие из 20 листов в кол-ве 900 шт: "Рандеву"- 100 шт., "Серебряные трели"- 100 шт., "Лесная увертюра"- 100 шт.

Состоящие из 16 листов в кол-ве 900 шт: "У реки"- 50 шт., "Водопад аллегро"- 100 шт., "Дикая орхидея"- 100 шт.

Производитель ООО «Печать», товарный знак – отсутствует.

Упакован в мешки из полимерной ткани – 120 шт.

Количество мест - 120

Вес нетто без упаковки – 3240 кг

Вес брутто – 3600 кг.

Цена товара 470400 рублей.

Номера документов

Представленные документы	
Транспортная накладная	№ 003402 от 04.05.2011

предусмотренная конвенцией 1956 года	
Авианакладная	018423 от 04.05.2011
Книжка МДП	№ XF40306165 от 04.05.2011
Счет-фактура	№ 652 от 04.05.2011
Документ подтверждающего уплату таможенного платежа	№ 12 от 30.04.2011

Приложение
к рабочей программе дисциплины
Взаимодействие таможенных органов и бизнеса

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по
дисциплине «Взаимодействие таможенных органов и бизнеса»**

Содержание разделов и тем дисциплины

**Тема 1 . Основные направления взаимодействия таможенных органов и
бизнес-сообщества.**

Вопросы к обсуждению:

- 1) Процесс взаимодействия сотрудников таможни с таможенными представителями
- 2) Способы оптимизации расположения мест доставки товара
- 3) Понятие «затратная форма таможенного контроля».
- 4) Возможности влияния участника ВЭД на применение к нему менее затратных форм контроля.
- 5) Повышение эффективности взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД (на примере конкретных проектов РТУ).
- 6) Место общественно-консультативного совета по таможенной политике при ФТС РФ в диалоге таможни и бизнеса.

Практико-ориентированные задания

Эссе: Трансформация модели управления таможенными органами от «таможни для государства» к «таможне для участника внешнеэкономической деятельности».

Эссе: Инновационная модель управления таможенными органами на основе понятия таможенных услуг.

Темы рефератов

1. Многовекторность социально-экономического процесса и направления развития Федеральной таможенной службы
2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
3. Порядок взаимодействия таможенных органов с государственными и негосударственными структурами
4. Предпринимательские структуры как участники экономического оборота
5. Предпринимательский ресурс развития экономики и общества
6. Согласование интересов таможенных органов и предпринимательских структур в изменяющихся условиях

Тема 2: Органы взаимодействия таможи с участниками ВЭД

Вопросы к обсуждению:

- 1) Функции Управления таможенного сотрудничества ФТС России. Роль во взаимодействии таможи и бизнеса.
- 2) Функции Отдела сотрудничества с участниками ВЭД Управления по связям с общественностью ФТС России.
- 3) Актуальные задачи Общественно-консультативного совета по таможенной политике при ФТС России
- 4) Направления деятельности рабочей группы «Совершенствование таможенных процедур» Консультативного совета по иностранным инвестициям.
- 5) Характеристика деятельности общественных некоммерческих организации, взаимодействующей с ФТС России (РСПП, «Опора России» и т.п.).
- 6) Роль социологических опросов во взаимодействии таможенных органов и бизнес-сообщества.

Практико-ориентированные задания

- 1) Разработка анкеты для изучения мнения участников ВЭД по какому-либо вопросу (на конкретных примерах).
- 2) Эссе: Участие некоммерческих организаций в формировании таможенной политики государства.

Тема 3: Информирование и консультирование участников ВЭД

Вопросы к обсуждению:

- 1) Основные правовые акты, регламентирующие процесс информирования и консультирования участников ВЭД в сфере таможенного дела
- 2) Роль административных регламентов ФТС в процессе информирования и консультирования участников ВЭД в сфере таможенного дела
- 3) Органы информирования и консультирования на уровне ФТС, РТУ, таможен.
- 4) Информирование и консультирование в сфере таможенного дела как элемент системы взаимодействия таможи с участниками ВЭД.
- 5) Роль административных регламентов в предоставлении таможенных услуг участникам ВЭД.

Тема 4: Развитие института уполномоченного экономического оператора.

Вопросы к обсуждению:

- 1) Институт «уполномоченный экономический оператор». Правовая основа функционирования этого института.
- 2) Таможенные упрощения для УЭО.

3) Сравнительная характеристика европейского уполномоченного грузополучателя и российского УЭО.

Тема 5: Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза

Вопросы к обсуждению:

- 1) Технология электронного декларирования. Роль эффективного взаимодействия таможни и участников ВЭД в технологии электронного декларирования.
- 2) Технология предварительного информирования. Роль эффективного взаимодействия таможни и участников ВЭД в технологии предварительного информирования.
- 3) Технология удаленного выпуска. Роль эффективного взаимодействия таможни и участников ВЭД в технологии удаленного выпуска.

Тема 6: Совершенствование взаимодействия таможенных органов и бизнеса в условиях ЕАЭС.

Вопросы к обсуждению:

- 1) Рекомендации по совершенствованию и оптимизации процесса взаимодействия таможенных органов и бизнеса.
- 2) Направления совершенствования организации взаимодействия таможенных органов и бизнеса на принципах государственно-частного партнерства.

Практико-ориентированные задания

Эссе: Выявление проблем, возникающих в процессе взаимодействия таможенных органов и предпринимательских структур

Темы рефератов

1. Взаимодействие таможенных органов и предпринимательских структур при выполнении национальных проектов и программ
2. Механизмы и инструменты взаимодействия таможенных органов и предпринимательских структур при реализации национальных проектов и программ

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

Тема 1. Личность и ее характеристики

Вопросы для обсуждения:

1. Общее представление о личности.
2. Психологическая структура личности.
3. Науки о человеке и личности.

№	Тема реферата	Ф.И. О. студента
1	Способности человека и их развитие	
2	Понятие о темпераменте и его физиологических основах	
3	Конституционные и клинические типологии личности	
4	Характер, характеристика особенностей поведения личности в зависимости от типов акцентуации характера	
5	Психосоциотипы личности (Экстраверсия и интроверсия)	
6	Сенсорная типология личности	
7	Психогеометрическая типология личности	
8	Типы людей и «локус контроля»	
9	Адаптивность человека и фундаментальная типология индивидуальности	

Тема 2. Понятие и тесты по самооценке.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие самооценки. Определение уровня самооценки.
2. Вербальная диагностика оценки личности самой себя.
3. Уровень самооценки.

Практико-ориентированные задания

1. Прояснить свои потребности и жизненные цели на основе результатов самоанализа и самотестирования.
2. Осуществить анализ своих сильных и слабых сторон.
3. Оформите таблицу 1 на основе самопознания: «Сильные и слабые стороны моей личности».

Таблица 1

Сильные и слабые стороны личности

Сильные стороны личности	Слабые стороны личности

1. Подготовить программу самосовершенствования личностных качеств. Подберите серию упражнений для индивидуальной программы по совершенствованию личностных качеств.

Тренинги и их название, сайт.

Название тренинга	Адрес сайта

Тема 3. Факторы развития личности и самоактуализация.

Вопросы для обсуждения:

1. Биологические и социальные факторы в развитии личности.
2. Роль наследственности в развитии личности человека.
3. Влияние среды на развитие личности.
4. Роль воспитания в развитии личности.
5. Движущие силы и направления развития личности.
6. Изменения личности в процессе развития.

№	Тема реферата	Ф.И. О. студента
1	Роль наследственности в развитии личности человека	
2	Влияние среды на развитие личности	
3	Роль воспитания в развитии личности	
4	Движущие силы и направления развития личности	
5	Изменения личности в процессе развития	

Тема 4. Самоменеджмент - наука о самоорганизации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «самоменеджмента» и его роль в учебной и профессиональной деятельности
2. «Похитители» времени и их характеристика.
3. Приемы управления собственным временем (тайм-менеджмент).

Практико-ориентированные задания

1. Составьте список каждодневных дел в течение недели. Осуществите анализ.
2. Осуществите хронометраж своего рабочего дня на неделю. Результаты оформите в виде диаграммы.
3. Составьте рекомендации по рациональному использованию времени.
4. В течение трех - четырех дней провести тщательный учет расходования собственного времени. Результаты наблюдений необходимо занести в таблицу.

Таблица 1 – Бланк учета времени с 15-минутным интервалом

Дата “__” _____ 201__ г.					
6-00		12-00		18-00	
6-15		12-15		18-15	
6-30		12-30		18-30	
6-45		12-45		18-45	
7-00		13-00		19-00	
7-15		13-15		19-15	
7-30		13-30		19-30	
7-45		13-45		19-45	
8-00		14-00		20-00	
8-15		14-15		20-15	
8-30		14-30		20-30	
8-45		14-45		20-45	
9-00		15-00		21-00	
9-15		15-15		21-15	
9-30		15-30		21-30	
9-45		15-45		21-45	
10-00		16-00		22-00	
10-15		16-15		22-15	
10-30		16-30		22-30	
10-45		16-45		22-45	
11-00		17-00		23-00	
11-15		17-15		23-15	

11-30		17-30		23-30	
11-45		17-45		23-45	

1. Осуществите анализ полученных данных, записывая результаты анализа в табл.2. Анализ необходимо проводить в тот же день, когда производился учет, чтобы как можно более полно определить причины потерь времени.

Таблица 2 – Анализ использования времени

1. Анализ приоритетных целей и задач

Количество достигнутых целей и задач _____	Проблемы: Решения:
Некоторый прогресс _____	
Без изменений _____	
Эффективность _____ %	

2. Анализ неэффективного использования времени

Использование времени	Причина	Продолжительность	Решение
1.			
2.			
...			

3. Анализ дневного ритма

Время	Начало	Конец	Вид занятий
1. Свободное время (промежутки)			
2. Наиболее продуктивное время			
3. Время наименьшей продуктивности			

Составьте памятку по преодолению стресса в процессе реализации цели. Подготовить к защите презентацию по теме: «Тайм - менеджмент в достижении цели».

Тема 5. Самоменеджмент студента ВУЗа.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация рабочего дня студента.
2. Рациональная подготовка к лекции, к семинару, к зачету, к экзамену.
3. Эффективная работа с литературой.
4. Подготовка к курсовой работе.
5. Эффективность общения между преподавателями и студентом.
6. Планирование свободного времени студента.

Практико-ориентированные задания

1. Дайте определение следующим понятиям: «самоменеджмент», «самоорганизация», «целеполагание», «планирование», «самоконтроль», «коррекция».
2. Постройте и проанализируйте свой профиль самоорганизации, опираясь на данные диагностики.
3. Сформулируйте свои цели: на день, неделю, месяц, на год.
4. Составьте список активных действий для достижения своей основной цели.
5. Разработайте модель программы саморазвития на 4 года обучения в вузе.
6. От чего зависит эффективность учебно-профессиональной деятельности студента? Как научиться владеть своим временем?

Тема 6. Принципы и приемы педагогической техники.

Вопросы для обсуждения:

1. Закономерности дидактики для самообразования.
2. Принципы педагогической техники: принцип свободы выбора, принцип открытости, принцип деятельности, принцип обратной связи, принцип идеальности.
3. Виды и приемы работы на уровне обучения понимания материала по экономике.
4. Виды и приемы работы на уровне обучения усвоения экономических знаний.
5. Виды и приемы работы на уровне применения экономических знаний и умений.

Практико-ориентированные задания

Разработать комбинированный урок по дисциплине «Экономическая теория»

Примерный план комбинированного урока по экономике.

1. Дидактическая цель: _____
2. Воспитательные задачи _____
3. Наглядные пособия на уроке _____
4. Тип урока _____
5. Структура урока _____

Время	Действия учителя	Действия учащихся		
		сильные	средние	слабые
0 -				

... - 45				

6 . Основные понятия темы (дайте определение)

6.1 _____

6.2. _____

6.3. _____

7. Разработайте логическую или математическую задачу к теме урока: _____

8. Найдите и опишите формы активизации деятельности учащихся на уроке (деловые игры, ситуационные задачи и т.д.)

9. Составьте контрольные вопросы (6-10): _____

10. Сформулируйте дифференцированное домашнее задание для учащихся

10.1. для сильных учащихся _____

10.2. для средних учащихся _____

10.3. для слабых учащихся _____

Тема 7. Технологии самообразования.

Вопросы для обсуждения:

1. Методика и технология решения экономических задач.
2. Деловые экономические игры.
3. Эссе по экономике.
4. Современные технические средства обучения в курсе экономики.
5. Основные дистанционные образовательные технологии обучения экономике.
6. Кейс-технология, Интернет-технология, Спутниковые технологии.

Практико-ориентированные задания

1. Разработать гипер-схему по одной из тем курса экономики.
2. Разработать четыре типа задач (с решением)
3. Разработать методический материал для экономического эссе.

Тема 8. Современные методы мониторинга знаний.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и приемы контроля усвоения знаний.
2. Тестовые формы контроля экономических знаний. Методика составления тестов. Валидность и надежность тестов. Преимущества и недостатки тестового контроля.
3. Примерные общие критерии оценки знаний.
4. Методика зачетных единиц.

Практико-ориентированные задания

1. Разработать 10 тестовых вопросов по курсу «Технологии самоорганизации и самообразования»

Тема 9. Формирование экономического мышления и экономической культуры студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое воспитание как фактор формирования экономического мышления студента.
2. Организация самостоятельной работы учащихся

Дискуссия на тему: «Совершенствование технологий самоорганизаций и самообразования для студентов высших учебных заведений».

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по
дисциплине «Аналитический инструментарий организационно-
экономической деятельности»**

**Раздел 1 Программные средства и аналитические платформы в
организационно-экономической деятельности организации**

**Тема 1 Информационные технологии и программные средства в
организационно-экономической деятельности**

Вопросы семинарского занятия

1. Роль информации в принятии управленческих решений.
2. Эволюция методов организации и обработки данных.
3. Современные требования к информационному обеспечению и состав

АРМ

Тест

1. Информационные технологии – это...

а) совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов

б) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека

в) умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы

2. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;

б) его знаниями основных понятий информатики

в) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов

г) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера

3. Персональный компьютер служит для:

- а) Передачи информации
- б) Сбора информации
- в) Классификации информации
- г) Хранения информации

4. К устройствам вывода информации относятся:

- а) принтер
- б) модем
- в) монитор
- г) мышь
- д) звуковые колонки

5. Под программным обеспечением информационных систем понимается:

- а) совокупность программных и документальных средств для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники
- б) совокупность аппаратных средств
- в) совокупность программных и документальных средств для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники
- г) совокупность документальных средств для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники

6. Назначение программного обеспечения

- а) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
- б) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
- в) организует процесс обработки информации в соответствии с программой
- г) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов

7. Укажите, какие устройства относятся к устройствам хранения информации:

- а) Жесткий магнитный диск
- б) Модем
- в) Принтер
- г) Сканер

8. Основой операционной системы является:

- а) ядро операционной системы
- б) оперативная память
- в) драйвер
- г) пользователь

9. Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется

- а) операционной системой
- б) файловой системой
- в) процессором
- г) винчестером

10. Какая программа является табличным процессором?

- а) Word
- б) Paint
- в) Access
- г) Excel

11. Программа Microsoft Word предназначена:

- а) только для создания текстовых документов
- б) для создания текстовых документов с элементами графики
- в) только для создания графических изображений
- г) только для создания графических изображений с элементами текста

12. Элементарным объектом электронной таблицы является ...

- а) лист
- б) ячейка
- в) строка
- г) столбец

13. Электронная таблица предназначена для:

- а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
- б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- в) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

14. Файлы, созданные в программе MS Access, имеют расширение:

- а) .doc;
- б) .xls
- в) .dbf
- г) .mdb
- д) .mp3

15. Основной характеристикой микропроцессора является

- а) быстродействие
- б) частота развертки
- в) компактность
- г) разрешающая способность

16. Сервер - это:

- а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы
- б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет
- в) переносной компьютер
- г) рабочая станция
- д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии

17. Сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах.

- а) Глобальная сеть
- б) Локальная сеть
- в) Региональная сеть

18. Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона.

- а) Глобальная сеть
- б) Локальная сеть
- в) Региональная сеть

Тема 2 Корреляция и регрессия в организационно-экономической деятельности

Вопросы семинарского занятия

- 1 Корреляционный анализ, определение.
- 2 Функциональная связь, определение, примеры.
- 3 Корреляционная связь, определение, примеры.
- 4 Коэффициент корреляции, формула, основные свойства.
- 5 Критерий достоверности коэффициента корреляции, его назначение.
- 6 Регрессионный анализ, определение.
- 7 Регрессия, определение. Линейная и нелинейная регрессия.
- 8 Коэффициент регрессии - определение и формула.
- 9 Уравнение линейной регрессии.
- 10 Среднее квадратическое отклонение регрессии.
- 11 Доверительная зона регрессии.

Тест

1. Сравнить силу влияния факторов на исследуемый показатель можно, используя:
 - А) коэффициенты регрессии в натуральном масштабе из многофакторной модели регрессии;
 - Б) частные коэффициенты эластичности;
 - В) стандартизованные коэффициенты регрессии из многофакторного анализа.

2. Два фактора должны быть признаны коллинеарными, если
- А) величина коэффициента корреляции между ними больше 0,7;
 - Б) величина коэффициента корреляции между ними меньше 0,7;
 - В) коэффициент корреляции между ними по модулю больше 0,7.

3. Совокупность наблюдений можно считать однородной по показателю x_j , если коэффициент вариации (в %)
- А) равен 33;
 - Б) меньше 33;
 - В) больше 33;

4. Задачами корреляционно-регрессионного анализа являются:
- А) изучить оценки неизвестных параметров уравнения;
 - Б) оценить адекватность модели;
 - В) качественно предсказать результат в будущем;
 - Г) определить тесноту связи между показателями.

5. Значения линейного коэффициента корреляции могут находиться в границах:
- А) $-2 \leq r_{xy} \leq 2$;
 - Б) $0 \leq r_{xy} \leq 4$;
 - В) $-1 \leq r_{xy} \leq 1$;
 - Г) $0 \leq r_{xy} \leq 1$

6. Множественный коэффициент корреляции характеризует тесноту связи между
- А) несколькими зависимыми переменными и одной независимой переменной;
 - Б) несколькими зависимыми и несколькими независимыми переменными;
 - В) одной зависимой переменной и несколькими независимыми переменными;
 - Г) одной зависимой и одной независимой переменными.

7. Стандартизованный коэффициент регрессии рассчитывают по формуле:

А) $\beta_j = a_j \frac{\sigma_y}{\sigma_{x_j}}$; б) $\beta_j = a_j \frac{x_j}{y}$; в) $\beta_j = a_j \frac{\sigma_{x_j}}{\sigma_y}$; г) $\beta_j = \frac{\sigma_{x_j}}{\sigma_y}$

8. Укажите последовательность этапов проведения корреляционно-регрессионного анализа.
- А) проверка адекватности построенной модели;
 - Б) интерпретация полученных результатов;
 - В) отбор факторов для построения модели;
 - Г) выбор вида регрессионной модели и оценка ее параметров;
 - Д) постановка задачи;
 - Е) сбор исходных данных их анализ.

9. Многофакторная регрессионная модель считается статистически значимой, если

- А) $F_{табл} > F_{расч}$;
- Б) $F_{табл} = F_{расч}$;
- В) $F_{табл} < F_{расч}$.

10. К универсальным показателям тесноты связи относят:

- А) парный коэффициент корреляции;
- Б) корреляционное отношение;
- В) множественный коэффициент детерминации;
- Г) индекс корреляции.

11. Надежность модели определяется по:

- А) T -статистике Стьюдента;
- Б) F -критерию Фишера;
- В) коэффициенту детерминации;
- Г) средней относительной ошибке аппроксимации.

12. Число наблюдений считается достаточным, когда:

- А) $n - p - 1 < 30$;
- Б) $n - p + 1 > 30$;
- В) $n - p - 1 > 30$;
- Г) $n - p + 1 < 30$.

13. Среднюю относительную ошибку аппроксимации рассчитывают по формуле:

- А) $\bar{\varepsilon} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{y_i - \bar{y}_i}{y_i} \cdot 100\%$; б) $\bar{\varepsilon} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n |y_i - \bar{y}_i| \cdot 100\%$;
- В) $\bar{\varepsilon} = \sum_{i=1}^n \frac{|y_i - \bar{y}_i|}{y_i} \cdot 100\%$; Г) $\bar{\varepsilon} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \left| \frac{y_i - \bar{y}_i}{y_i} \right| \cdot 100\%$.

14. Регрессионная связь – это

- А) связь между одной зависимой и несколькими другими, называемыми независимыми переменными, выраженная с помощью математической модели;
- Б) связь, при которой на величину исследуемого показателя оказывают множество факторов, действующих в различных направлениях одновременно или последовательно;
- В) связь между несколькими зависимыми и независимыми показателями, действующих в различных направлениях одновременно и последовательно.

15. Коэффициент эластичности рассчитывается по формуле:

- А) $\hat{Y}_j = b_j \frac{\bar{x}_j}{\bar{Y}}$; б) $\hat{Y}_j = \frac{\bar{Y}}{\bar{x}_j}$; в) $\hat{Y}_j = b_j \frac{\bar{Y}}{\bar{x}_j}$; Г) $\hat{Y}_j = \frac{\bar{x}_j}{\bar{Y}}$.

16. Коэффициент множественной детерминации показывает, какую часть вариации исследуемого показателя объясняют факторы

- А) неучтенные в многофакторной регрессионной модели;
- Б) присутствующие в многофакторной регрессионной модели;
- В) как присутствующие, так и неучтенные в многофакторной регрессионной модели.

17. Исследование остатков предполагает проверку наличия следующих предпосылок метода наименьших квадратов:

- А) отсутствие автокорреляции остатков;
- Б) остатки не случайны;
- В) гетероскедастичность;
- Г) гомоскедастичность;
- Д) случайный характер остатков;
- Е) наличие зависимости остатков от изменения факторов;
- Ж) нулевая средняя величина остатков;
- З) остатки подчиняются нормальному закону распределения.

18. Значения частного коэффициента корреляции могут находиться в интервале:

- А) $[-1; 0]$;
- Б) $[0, 4]$;
- В) $[-1; 1]$;
- Г) $[0; 1]$.

19. Фиктивные переменные – это

- А) независимые переменные;
- Б) количественные переменные;
- В) качественные переменные;
- Г) качественные переменные, преобразованные в количественные.

20. Верные или ложные следующие утверждения:

- А) автокорреляция характерна в основном для временных рядов;
- Б) статистика Дарбина-Уотсона лежит в пределах от 0 до 4;
- В) автокорреляция всегда является следствием неправильной спецификации модели;
- Г) при наличии автокорреляции значение коэффициента детерминации R^2 будет всегда существенно ниже единицы

Задачи:

Задача. Рассчитайте первоначальную стоимость компьютера, по которой он будет принят на баланс организации. Стоимость компьютера, приобретенного у поставщиков 42400 руб., затраты на доставку составили 560 руб., на установку и настройку 600 рублей.

Задача. Определите остаточную стоимость объектов если:

- Первоначальная стоимость составила 247800 рублей, износ 230900 рублей;
- Первоначальная стоимость составила 230900 рублей, износ 1,5% в месяц, объект находился в эксплуатации 18 месяцев;
- Первоначальная стоимость составила 1450834 рублей, годовая норма износа 5,6%, объект находился в эксплуатации 8 месяцев.

Задача. Оцените размещение и динамику основных фондов коммерческого предприятия по данным таблицы. Оформите выводы и предложения.

Таблица

Размещение и динамика основных фондов

Основные фонды	Стоимость основных фондов на		Стоимость основных фондов на конец года		Отклонение	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс.	%
Собственные	3668		3683			
Заемные	5764		6010			
Итого		100		100		

Задача. Рассчитайте норму и сумму износа объекта основных средств линейным способом - организацией приобретен холодильник по цене 45600 рублей, расходы на доставку и установку холодильника составили 5600 рублей, срок полезного использования объекта блет.

Задача. Оцените размещение и динамику основных фондов организации по данным таблицы. Оформите выводы и предложения.

Таблица

Анализ состава и размещения основных средств предприятия

Основные фонды	Стоимость основных фондов на начало года		Стоимость основных фондов на конец года		Отклонение (+г)	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс.	руб.
Здание организации	11345,9		12315,5			
Складские помещения	6180,6		6320,1			
Гараж	780,7		778,2			
Специальное	3105,8		3098,7			
Автомобиль	430,9		425,6			
Итого		100		100		

Задача. Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов торгового предприятия, используя исходные данные. Результаты

оформите в виде таблицы. По результатам анализа сделать выводы. Наметить коррективы по развитию основных средств в перспективе.

Таблица

Эффективность использования основных фондов торгового предприятия

Показатели	План	Факт	Выполнение плана	
			Абсолютное, тыс. руб.	Относительное, %
Стоимость основных фондов, тыс. руб.	105789	112650		
Выручка, тыс.руб.	121480	102312		
Численность работников, чел	270	265		
Прибыль, тыс.руб.	24870	20150		
Фондоотдача				
Фондоемкость				
Фондовооруженность				
Рентабельность основных фондов				
Интегральный показатель фондоотдачи				

Задача. Рассчитать показатели использования основных фондов торгового предприятия. Наличие основных фондов на начало года - 102 млн.руб., введено в действие ОФ за год - 5,905млн.руб., выбытие ОФ за год -1,068 млн.руб., износ за год 1,720 млн.руб.

Тема 3 Анализ и прогнозирование временных рядов, используя программные средства интеллектуального анализа

Вопросы семинарского занятия

1. Динамические модели.
2. Единичные корни и коинтеграция.
3. Автокорреляционная и частичная автокорреляционная функции. Свойства AR(1)-процесса.
4. Свойства автокорреляционного процесса второго порядка AR(2).
5. Свойства процессов скользящего среднего.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные предпосылки и принципы прогнозирования на основе статистических экстраполяционных методов.
2. Какие достоинства и недостатки присущи традиционному способу прогнозирования на основе средних темпов роста и прироста?

3. Почему показатель среднего уровня редко используется для характеристики временных рядов?
4. Укажите особенности временных рядов наблюдений и требования к ним при использовании математических методов.
5. Каким образом влияют аномальные наблюдения на выявление закономерностей развития исследуемого показателя?
6. На какие компоненты можно разложить уровни временных рядов годовых и месячных данных? Каким образом их можно исследовать?
7. Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы разработки прогноза с использованием статистических методов.
8. Каким образом учитывается информационная ценность данных при оценке параметров на основе МНК и адаптивных методов.
9. Дайте общую характеристику кривых роста и адаптивных моделей. Укажите их общие свойства и отличия.
10. Что включает в себя понятие адекватности математических моделей прогнозирования? Какова методика ее определения?

Задачи

1) В цехе установлено 120 станков. Режим работы цеха – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов. В первую смену работают все станки, во вторую – 60% станочного парка. Количество рабочих дней в году 270, время фактической работы 1 станка за год = 4100 часов. Годовой объем выпуска продукции цехом – 300 тыс. изделий. Производственная мощность цеха – 350 тыс. изделий. Определите: - коэффициент сменности работы станка; - коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки.

2) Станок в смену должен работать 7,5 часов. Фактически он работал 7 часов. За каждый час на станке по норме должно обрабатываться 4 детали. Фактически за смену на нем было обработано 36 деталей. Определите технико-экономические показатели использования станка

3) Определите для каждого года: - коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования; - коэффициент фондоотдачи. Исходные данные для расчетов представлены в таблице:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем товарной продукции, тыс. руб.	22500	25600
Среднегодовая производственная мощность, тыс. руб.	26000	28400
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	12000	12640

Фактически отработанное время за год (в среднем на единицу оборудования), час	3400	3670
Плановые потери времени на ремонт оборудования, в % от режимного фонда времени	7	4
Число дней в году:		
- календарных	365	365
- выходных и праздничных	107	113
Режим работы двухсменный, продолжительность смены, часов	8	8

4) Среднегодовая стоимость основных средств фирмы на начало года составила 30000 тыс. руб. Ввод и выбытие основных средств в течение года отражены в таблице:

На 1-е число месяца	Март	Май	Сентябрь	Ноябрь
Введено основных средств, тыс. руб.	300	600	750	150
Выбыло основных средств, тыс. руб.	50	40	70	60

Определите: - среднегодовую стоимость основных средств, тыс. руб.; - стоимость основных средств на конец года, тыс. руб.; - коэффициент обновления основных средств; - коэффициент выбытия основных средств.

5) Объем реализации продукции фирмы в базисном году составил 1200 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 490 млн. руб. В отчетном году объем реализации увеличился на 20%, а среднегодовая стоимость основных средств выросла на 16%. Определите: - как в абсолютном и относительном выражении изменилась фондоотдача; - как на изменение объема выручки повлияли изменение среднегодовой стоимости основных средств и изменение фондоотдачи.

6) Стоимость основных средств фирмы на начало года составила 165 млн. руб. С 1 июня введены объекты стоимостью 24 млн. руб., а с 1 сентября выбыли объекты стоимостью 7 млн. руб. Фирма выпустила 850 т продукции за год при мощности 1100 т. Цена 1 т продукции = 360 тыс. руб. Определите: фондоотдачу; фондоемкость; коэффициент интенсивного использования.

7) Первоначальная стоимость объекта основных средств 200 тыс. руб. Нормативный срок службы – 5 лет. Коэффициент ускорения принимается равным 2. Проведите расчет годовых норм и сумм амортизационных отчислений тремя способами (за исключением метода начисления

пропорционально объему продукции (работ)) и проведите сравнительный анализ полученных результатов.

Раздел 2 Экономическая диагностика организационной деятельности предприятия

Тема 4 Методика проведения экономической диагностики и анализа хозяйственной деятельности организации

Вопросы семинарского занятия

1. Методы анализа хозяйственной деятельности и его характерные особенности.
2. Классификация методов приемов анализа.
3. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
4. Элиминирование влияние отдельных факторов.
5. Методы статистики в экономическом анализе.
6. Экономико-математические методы анализа.
7. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности.

Задачи

1. В базисном квартале фирма реализовала продукции на 20000 тыс. руб., средние остатки оборотных средств составили 2000 тыс. руб. В отчетном квартале объем реализации продукции увеличится на 9%, а время оборота оборотных средств будет сокращено на 2 дня. Определите: - коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в базисном квартале; - коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину в отчетном квартале; - высвобождение оборотных средств в результате изменения продолжительности 1 оборота оборотных средств.
2. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств фирмы составила 12000 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 32 дня. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 7%. Определите, на сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.
3. В отчетном периоде фирма изготовила продукции на сумму 95,0 млн. руб., но реализовала 95,6% от изготовленной продукции. Средний остаток оборотных средств составил 8,96 млн. руб. В планируемом периоде объем реализации вырастет на 6,5% при неизменной величине оборотных средств. Определите относительную экономию за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств.
4. Стоимость оборотных средств на начало года составила 25900 тыс. руб., на конец года - 30650 тыс.руб. В отчетном году выручка фирмы составила 15870

тыс.руб., себестоимость проданной продукции - 9330 тыс. руб. Определите: - коэффициент оборачиваемости; - коэффициент закрепления; - коэффициент рентабельности оборотных средств; - продолжительность 1 оборота, дней.

5. Определите оборачиваемость предприятия «Майский чай» в оборотах за квартал, если выручка 14500т.р., остаток оборотных средств составил:

На 1.09-856т.р.

На 1.10-10000 т.р.

На 1.11-9340т.р.

На 1.12-5670т.р.

6. Рассмотрите в динамике показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств. Расчет оформить в виде таблицы. Сделайте выводы и предложения.

Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств

Показатели	Прошл ый год	Отчетны й год	Изменения	
			тыс. руб.	%
Выручка, тыс.руб.	58000	63000		
Количество дней анализируемого периода	360	360		
Однодневная выручка,				
Средний остаток оборотных средств, тыс.руб.	5133	5207		
Оборачиваемость ОС, дн.				
Оборачиваемость ОС,				
Фондоотдача оборотных				
Фондоемкость оборотных				

Тест

Вопрос 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) можно рассматривать как:

1. макроэкономический анализ;
2. микроэкономический анализ;
3. статистический анализ;
4. анализ производства товаров и услуг.

Вопрос 2. Роль анализа в управлении предприятием - это:

1. основа разработки планов и принятия управленческих решений;
2. разработка бюджета предприятия;
3. одна из функций управления;
4. составляющая системы контроля на предприятии;
5. составляющая внутреннего аудита предприятия.

Вопрос 3. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:

1. планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;
2. экономические результаты деятельности предприятия;
3. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
4. изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства.

Вопрос 4. По отраслевому признаку АФХД делится на:

1. маржинальный;
2. внутривозвратный, межвозвратный;
3. межотраслевой, отраслевой;
4. межвозвратный.

Вопрос 5. По объектам управления АФХД делится на:

1. социально - экономический;
2. финансово - экономический;
3. тематический;
4. технико-экономический;
5. организационно-технический.

Вопрос 6. По методике изучения объектов АФХД делится на:

1. тематический;
2. комплексный;
3. факторный;
4. сравнительный;
5. периодический.

Вопрос 7. По периодичности изучения объектов АФХД делится на:

1. ретроспективный;
2. систематический;
3. перспективный;
4. разовый;
5. периодический.

Вопрос 8. По пространственному признаку АФХД делится на:

1. перспективный;
2. межвозвратный;
3. комплексный;
4. внутривозвратный;
5. региональный.

Вопрос 9. По временному признаку АФХД делится на:

1. разовый;
2. перспективный;

3. периодический;
4. ретроспективный;
5. годовой.

Вопрос 10. По методике изучения объектов АФХД делится на:

1. тематический;
2. диагностический;
3. системный;
4. маргинальный.

Вопрос 11. По объектам управления АФХД делится на:

1. внутривладельческий;
2. аудиторский или бухгалтерский;
3. тематический;
4. межвладельческий

Вопрос 12. Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются:

1. охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
2. объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;
3. охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
4. учет факторов и условий производства.

Тема 5 Методика факторного анализа хозяйственной деятельности организации

Вопросы семинарского занятия

1. Задачи и возможности факторного анализа
2. Условия применения факторного анализа
3. Основные понятия факторного анализа
4. Процедура вращения. Выделение и интерпретация факторов
5. Методы факторного анализа

Тест

1 Под экономическим факторным анализом понимают:

- а) постепенный переход от исходной факторной системы к конечной факторной системе и раскрытие полного набора прямых, количественно измеримых факторов, оказывающих влияние на изменение результативного показателя; группировку факторов по их влиянию на хозяйственные процессы;
- в) установление соподчиненности показателей с выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных), на них влияющих.

2 Детерминированный факторный анализ это:

- а) методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер;
- б) устранение, исключение воздействия всех факторов на величину результативного показателя, кроме одного;
- в) сглаживание зависимости фактора от результирующего показателя.

3 При преобразовании факторных моделей используют следующие приемы:

- а) снижения, повышения, улучшения;
- б) сторнирования и детерминирования;
- в) расширения, удлинения, сокращения;
- г) аддитивный, мультипликативный, кратный;
- д) расширения, снижения и увеличения.

4 Факторный анализ осуществляет:

- а) установление функциональной связи с результирующим показателем;
- б) выявление величины влияния факторов на прирост и уровень результативных показателей;
- в) группировку факторов по их влиянию на хозяйственные процессы.

5 Элиминирование означает:

- а) группировку факторов по их влиянию на хозяйственные процессы;
- б) устранение, исключение воздействия всех факторов на величину результативного показателя, кроме одного;
- в) сглаживание зависимости фактора от результирующего показателя.

6 Способ цепных подстановок

- а) применяется только для мультипликативных моделей;
- б) используется в случаях, когда исходные данные содержат определенные ранее относительные отклонения факторных показателей в процентах;
- в) предполагает определение изменения результативного показателя за счет каждого фактора как произведения отклонения изучаемого фактора на базисное или отчетное значение другого фактора в зависимости от выбранной последовательности подстановки;
- г) заключается в определении ряда промежуточных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных значений факторов на отчетные;
- д) применяется только для кратных моделей.

Задача.

Производственная мощность цеха завода на 1 января 2017 г. составляла 15 000 т чугуна литья. С июня 2017 г. введены два плавильных агрегата мощностью 1200 т литья, с 1 июля 2017 г. выбыл один плавильный агрегат мощностью 500 т литья.

Среднегодовая мощность за предыдущий (1998 г.) — 14 000 т литья.
Фактический выпуск продукции за год - 13 500 т литья. Определите:

- 1) среднегодовую мощность чугунолитейного цеха в 2017 г.;
- 2) прирост среднегодовой мощности чугунолитейного цеха;
- 3) выходную мощность чугунолитейного цеха на 31 декабря 2017 г.;
- 4) коэффициент использования производственной мощности чугунолитейного цеха.

Задача. Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях:

- 1) количество единиц ведущего оборудования в цехе 110;
- 2) с 1 ноября установлено еще 10 единиц оборудования;
- 3) с 1 июня выбыло 6 единиц оборудования;
- 4) число рабочих дней в году 258;
- 5) режим работы в течение суток — 2 смены;
- 6) продолжительность смены — 8 ч;
- 7) регламентированный процент простоев на плановый ремонт составляет 4% от режимного фонда времени;
- 8) производительность одного станка 6 деталей в час;
- 9) планируемый объем производства продукции на год 1500 тыс. деталей.

Задача. Ведущим оборудованием цеха являются прессы. В цехе установлено 8 прессов. Производительность каждого пресса 12 изделий в час. В апреле дополнительно будет установлен пресс производительностью 15 изделий в час, в ноябре — пресс производительностью 18 изделий в час.

Для освобождения площади под установку новых прессов будут демонтированы два действующих пресса — в марте и августе. Нормативный годовой фонд времени работы единицы оборудования составляет 4500 ч.

Определить производственную мощность цеха на начало и конец года, а также среднегодовую производственную мощность.

Задача. Определить среднегодовую производственную мощность предприятия, производственную мощность на конец года и коэффициент использования мощности при следующих условиях: 1) количество единиц ведущего оборудования по выпуску продукции А — 85 станков;

- 1) с 1 ноября установлено еще 3 единицы оборудования;
- 2) с 1 мая выбыло 6 единиц оборудования;
- 3) число рабочих дней в году 258;
- 4) режим работы — 2 смены;
- 5) продолжительность смены — 8 ч;
- 6) регламентированный процент простоев на плановый ремонт составляет 4% от режимного фонда времени;

- 7) производительность одного станка 3 детали в час;
- 8) планируемый объем производства продукции на год 700 тыс.деталей.

Тема 6 Анализ экономических результатов деятельности организации

Вопросы семинарского занятия

1. Анализ экологической эффективности деятельности предприятия
2. Анализ эффективности деятельности предприятия в сфере обращения с производственными отходами.
3. Анализ эффективности деятельности предприятия в сфере ресурсосбережения и энергоэффективности.
4. Анализ производственной программы предприятия.
5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ комплектности и ритмичности производства.
6. Анализ использования производственных мощностей предприятия.
7. Анализ себестоимости продукции. Анализ потерь от брака.

Задача. Среднесписочная численность работников предприятия «Квартал» за отчетный год 100 человек. В таблице представлена укрупненная структура ресурсов рабочего времени в чел-дн. Необходимо рассчитать показатели неявок и фактически отработанного времени. Рассчитать использование рабочего времени в среднем на 1 работника и определить структуру ресурсов рабочего времени.

Таблица

Структура ресурсов рабочего времени предприятия «Квартал»

Ресурсы рабочего времени в отчетном году	Использование РРВ			
	Структура ресурсов	Использование в чел-дн	В среднем на 1 раб	В % к итогу
Календарный фонд, чел-дн 36500	1 .Выходные и праздничные дни	11100		
	2.Неявки, в т.ч.			
	Очередные отпуска	1800		
	Учебные отпуска	300		
	Отпуска по беременности	3600		
	По болезни	500		

Прочие	100		
Разрешенные административными	270		

Задача. В 3-м квартале выработка продукции на 1 работника составила 7000 руб./чел. В 4-м квартале фирма планирует выпустить продукции на сумму 17 млн. руб. и одновременно снизить численность работников на 50 чел. Определите: - выработку на 1 работника в 4 квартале, руб./чел.; - планируемый прирост производительности труда, %.

Задача. Объем производства фирмы составляет 70000 ед. продукции в год. Среднесписочная численность персонала – 2000 чел. В следующем году планируется прирост объема производства на 15%. Определите:

- выработку, ед./раб.;

- плановую численность работников фирмы при сохранении прежней выработки.

Задача. Объем производства и реализации продукции в отчетном году в стоимостном выражении составил 75000 руб. Численность работников фирмы: рабочих – 456 чел., служащих – 144 чел. Планируется изменение выручки на 12000 руб. Определите: - выработку в отчетном и планируемом году, руб./чел.; - изменение трудоемкости.

Задача. Рассчитайте производительность труда 1 продавца магазина если в магазине в день продается в среднем 870 единиц продукции двумя продавцами.

Задача. Рассчитайте производительность труда 1 работника за месяц, если среднесписочная выручка составляет -340000 рублей, среднесписочная численность работников - 17 человек.

Задача. Рассчитайте выручку предприятия за квартал, если производительность труда 1 работника в день составляет - 2300 рублей в день, среднесписочная численность работников - 19 человек.

Задача. Средняя численность работников предприятия 18 человек, средняя заработная плата 15960 рублей в месяц. Определите ФОТ и сумму страховых взносов на месяц.

Задача. Численность руководителей персонала предприятия 6 человек, из них двое получают в среднем заработную плату за 1 месяц -28,9 т.р., трое - 25,2 т. р; один- 20,8т.р. Количество основных работников 19 человек, из них среднюю заработную плату получают: девять - по 18500 руб, один - 18000 руб.; шесть - 16800 руб; три -15500 руб. Определите фонд заработной платы на месяц.

Задача. Фонд оплаты труда магазина в отчетном году составил 259400 рублей в месяц, в следующем году ожидается его увеличение на 5%.

Рассчитайте ФОТ на предстоящий год, сумму необходимую на уплату страховых взносов ежемесячно.

Задача. Средняя заработная плата 1 работника магазина текущего года составляет 12500 рублей. Ожидается повышение заработной платы с 1 января следующего года на 6%. Определите фонд оплаты труда на следующий год с учетом увеличения заработной платы, если в магазине работают 18 работников.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине
«Основы проектной деятельности и командной работы»**

Раздел 1. Теоретические аспекты командной работы

Тема 1. Особенности неформальных и формальных организационных структур

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие социальной группы. Классификация групп. Групповые характеристики.
2. Формальные группы (организации), их типы и особенности.
3. Развитие, механизм образования формальных и неформальных организаций.
4. Понятие неформальных групп (организаций). Классификация и характеристики неформальных групп.
5. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.
6. Психологические аспекты формирования формальной и неформальной организации.
7. Социально-психологические особенности коллектива.
8. Функции лидера и руководителя. Значение лидера в управлении организацией

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Southwest Airlines – авиакомпания, успех которой основывается на стратегии, принципиально отличной от действий ее конкурентов. Образованная в конце 1980-х гг., она ориентировалась на недорогие, непритязательные, частые, короткие рейсы, без разделения на классы. Зато на них царила весьма непринужденная атмосфера. Большинство аналитиков приписывают достижения *Southwest Airlines* ее основателю и исполнительному директору Гербу Келлегеру, однако сам он, скорее всего, скажет, что успехи компании связаны с ее сотрудниками, которые умеют сохранять дух победителей в условиях самой жесткой конкуренции.

Бизнес и корпоративная культура *Southwest Airlines* основывается на трех основных принципах: все внимание – покупателю, делегирование полномочий и участие всех работников в процессе принятия решений, улучшение деятельности при любой возможности. И это не только слова. Возьмем, например, агента из службы сервиса, который помог одному из пассажиров, когда тот, находясь уже на грани паники, отчаянно пытался зарегистрировать свою собаку на калифорнийский рейс. Но *Southwest* не занимается перевозкой животных, так что пассажир вполне мог вообще не улететь. Агент предложил клиенту на время приютить его четвероногого друга у себя дома на две недели! Результат – испорченный газон во дворе дома агента, но чрезвычайно довольный клиент.

Как удается этой организации внушать работникам всех уровней такую готовность к действию, к принятию решений, принятию риска, одним словом, к лидерству? Корпорация относится к работникам точно так же, как к пассажирам, т. е. уделяет огромное внимание удовлетворению их потребностей, поддерживает решения, которые они принимают. Либби Сартэйн, вице-президент по человеческим ресурсам, описывает культуру *Southwest* как «...позволяющую избегать жалоб и поддерживать в людях отличное настроение». Бюрократия (формальные правила и процедуры) сведена к минимуму. В процессе обслуживания клиентов работники могут «делать все, что они считают правильным».

Да, приоритеты компании не в соблюдении принципов иерархии, а в нарушении правил (в хорошем смысле слова). Но это не все. В *Southwest Airlines* тщательно отбирают и обучают работников законам ее культуры. «Компания воспитывает в сотрудниках гордость за свою работу и чувство собственников», – продолжает Л. Сартэйн. Первые шаги к успеху начинаются с процесса отбора работников, когда выбираются люди, способные целиком посвятить себя делу команды.

Начиная с самого первого дня работы в компании, сотрудники включаются в непрерывный процесс обучения. «В *Southwest Airlines* лидерство начинается с того момента, когда человек впервые открывает двери компании. Мы не считаем лидерами только руководителей более-менее высоких уровней. По сути, наша культура позволяет вообще обойтись без высокопоставленного высокомерия. Мы ведь работаем как одна большая команда, – утверждает Л. Сартэйн, – и поэтому учим людей быть лидерами с того самого момента, как они узнают, что приняты на работу. На вакантные должности мы берем только "наших" людей, и у человека всегда есть возможность развиваться».

Корпоративная культура *Southwest Airlines* развивает в людях чувство гордости, собственности и приверженности своей работе, причем не только внутри компании, но и вообще в жизни. У сотрудников *Southwest* всегда есть возможность проявить себя, и не обязательно на рабочем месте. Шерри Фелпс говорит, что «...вы делаете свою работу такой, какой хотите». А чтобы чувство собственника не оставалось лишь чувством, компания с самых первых дней предлагает работникам планы участия в прибылях и акциях. Таким образом, действия работников по сокращению расходов непосредственно влияют на уровень их личных доходов и прибыли компании. «Мы говорим своим людям, что ценим гибкость», – объясняет Г. Келлегер. А если учесть, что даже директор не может предвидеть все возникающие при перевозке миллионов пассажиров проблемы, работников необходимо учить, в том числе учить принимать решения. «Мы говорим своим людям: "Эй, заранее все не предусмотреть, так что вы должны уметь справляться сами. Будете принимать решения – действуйте благоразумно. Мы верим, что вы способны на великие дела. А если что-то пойдет не так, мы вам об этом скажем – без лишней критики и пересудов за спиной"».

Вопросы:

1. Опишите ситуационные факторы и характеристики сотрудников *Southwest Airlines*. Какой стиль лидерства в организации они предполагают?
2. Какие субституты лидерства имеют место в *Southwest Airlines*?
3. Вспомните свое прошлое место (места) работы. Как бы вы охарактеризовали принятые в этих организациях стили руководства? Как они соотносятся со стилем лидерства в *Southwest Airlines*? Какое влияние оказывали эти различия на вашу работу?

Тема 2. Психологические особенности командообразования

Вопросы к семинарскому занятию

1. Основные аспекты понятия "команда".
2. Развитие команды.
3. Виды групп, сформированных в команды. Этапы командообразования.
4. Психологические факторы командообразования.
5. Процессы фазы распада команды.
6. Распределение функциональных и командных ролей.
7. Состав команды проекта.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Запишите несколько ваших личных ассоциаций, связанных с понятием «команда». Проанализируйте полученный список. Какие ассоциации имеют отношение к вашей профессиональной или учебной деятельности? Какими качествами должна обладать, на ваш взгляд, идеальная команда, команда вашей мечты? Дайте определение такой команды. Не каждая группа становится командой или коллективом. Произойдет это или нет, зависит от многих факторов. Перечислите основные факторы, влияющие на формирование вашей команды. Охарактеризуйте одну из формальных групп, членом, который вы в настоящее время являетесь (учебная группа, подразделение в организации и т. п.).

На заводе компании Л. О. Smith в Милуоки работники изнывали от скуки, ведь каждые 20 секунд им приходилось повторять одни и те же однообразные движения. Сварка, клепка – и часть кузова автомобиля или грузовика отправляется на заводы General Motors. GM передала часть своего производства другим фирмам, к числу которых относится и Smith, а позже заставила их снизить отпускные цены.

Испытывая жесткие ограничения по ресурсам, в Smith в рамках перехода к командной организации труда попробовали применить программу кружков качества. Качество улучшилось, но профсоюз отказался сотрудничать с фирмой. Правда, по мере распространения команд во многих других фирмах председатель профсоюза Б. Блэкман сменил гнев на милость. Профсоюз настаивает на том, чтобы в команде было от пяти до семи человек, чтобы они периодически могли меняться работой и выбирать лидера. Руководство Smith согласилось с требованиями профсоюза и передало контроль над производственным процессом в руки рабочих. Существенно уменьшилось соотношение менеджеров и сотрудников – от 1:10 до 1:34.

Руководство компании не торопится с распространением команд, поскольку считает, что работники должны проявлять инициативу в их организации, команды должны развиваться самостоятельно, на основе полученного опыта. Так, пользуясь поддержкой профсоюза, Smith трансформировалась из традиционного производственного предприятия с суровыми условиями труда и враждебными отношениями между менеджментом и сотрудниками в новую культуру, характеризующуюся участием работников в управлении. Еще не все проблемы разрешены, завод пока не достиг проектных показателей производительности. Но наблюдатели уверены, что старая система производства успешно заменена новой, более конкурентоспособной.

Вопросы:

1. Согласны ли вы с тезисом о том, что команды должны формироваться по инициативе рядовых сотрудников?
2. В чем может состоять следующий направленный на формирование новой корпоративной культуры шаг менеджмента Л. О. Smith?

Раздел 2. Приемы управления работой проектных команд

Тема 3. Планирование деятельности команды

Вопросы к семинарскому занятию

1. Планирование. Процедуры планирования.
2. Этапы планирования деятельности.
3. Определение направлений достижения намеченной цели.
4. Составление долгосрочного плана.
5. Оперативное календарное планирование.
6. Контроль исполнения работы в команде.
7. Ситуационный анализ. Этапы ситуационного анализа.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Руководители компании *Mutual of New York (MONY)* приняли решение о переводе операционного подразделения фирмы из Манхеттена в графство Ветчестер. Предпринятый шаг сулил *MONY* огромную экономию, несмотря на то, что ее штаб-квартира оставалась в Нью-Йорке.

Положение с человеческими ресурсами в Ветчестере во многом отличалось от ситуации в Манхеттене. Благодаря масштабной специальной программе, более половины из 1 тыс. работников, необходимых для нового операционного подразделения, должны были переехать в Ветчестер. Но на новом месте *MONY* окружали куда более сильные, чем она сама, соседи – *IBM, General Foods, PepsiCo, Reader's Digest*. Для того чтобы привлечь квалифицированных специалистов, компании необходимо было проявить немалую изобретательность.

В этих непростых условиях менеджеры *MONY* решили прибегнуть к нетрадиционным методам привлечения кадров, предложив кандидатам гибкий график работы, разделенные ставки, возможность выбора рабочих мест, помощь в уходе за детьми. Согласно гибкому графику, каждый отдел должен был выполнять основную работу в обычные часы с 8:30 до 16:30, но отдельным работникам позволялось выбирать удобные для них часы с 7:30 до 21:00. Более 20 человек получили право занимать вдвоем одну ставку. Занятым неполный рабочий день предоставлялись пропорциональные трудовому вкладу льготы и пособия. Выбор рабочего места давал возможность часть дня работать дома. Специалистам, работающим на компьютерах, предоставлялась полная свобода в выборе рабочего графика – они могли работать в любое время суток. Помощь в уходе за детьми включала предоставление шестимесячного неоплачиваемого отпуска и гарантировала сохранение рабочего места по его окончании.

Девиз *MONY* – что хорошо для человека, то хорошо для бизнеса. Высшее руководство и специалисты по ЧР верят, что избрали верную политику для привлечения и удержания квалифицированных и производительных работников.

Вопросы:

1. Насколько оправдана политика *MONY* по подбору и сохранению рабочей силы?
2. Хотелось бы вам работать в операционном подразделении *MONY*?
3. Какие дополнительные меры могла бы предпринять компания *MONY* для привлечения и удержания работников?

Тема 4. Организация проектных команд

Вопросы к семинарскому занятию

1. Принципы создания команды проекта.
2. Подходы к формированию команды.
3. Методы формирования команды проекта.
4. Состав команды проекта.
5. Требования к менеджерам проекта.
6. Основные типы распределения функций в команде.
7. Командный стиль управления в больших и малых коллективах.
8. Идея командных методов работы.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Главный специалист г-н Мейер дает двум руководителям отделов задание - позаботиться о том, чтобы сроки поставок фирме «Хорнеман и К» были выдержаны. Оба активно включаются в дело, причем друг с другом не советуются, так как каждый ведет свою линию по устранению проблем со сроками.

Работники производственного отдела, задерганные разноречивыми указаниями, высказывают свое недовольство г-ну Мейеру, который отчитал обоих. В результате отношения между двумя руководителями отделов испортились.

Вопросы:

1. Назовите виновников создавшегося положения.
2. Осознал ли свою ошибку г-н Мейер?
3. Что, по вашему мнению, мешало руководителям отделов согласовать свои действия?

Тема 5. Особенности мотивации команды проекта

Вопросы к семинарскому занятию

1. Механизмы формирования мотивов. Анализ этапов процесса мотивации.
2. Структура деятельности, потребность, мотив, мотивация, стимул, развитие личности. Мотивация в деятельности человека.
3. Концепции мотивации. Концепция системы трудовой мотивации.
4. Мотивация на разных этапах проекта.
5. Стратегии поддержания мотивации.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Ситуация 1

Вы – руководитель организации. Ваша организация приобрела новую грузовую машину. В отсутствие директора главный механик поручил работу на ней молодому перспективному специалисту. Но эта машина ранее была обещана пожилому, опытному водителю, которого такое решение возмутило. Пожилой водитель поставил директора перед выбором: или ему отдадут машину, или он уходит из организации. Ваши действия?

Ситуация 2

Один из ваших сотрудников говорит вам: «Что же касается снижения моих результатов работы, о котором вы мне сейчас говорили, вы всегда чем-то в отношении меня недовольны. К чему же мне тогда стараться?» Вы говорите: _____

Ситуация 3

Два руководителя разговорились о том, как они дают указания подчиненным. Первый: «Главное – что сказано, а не как сказано. У меня нет времени, чтобы подбирать для каждого форму выражения». Второй: «Может быть, у тебя народ такой необидчивый. А мне постоянно приходится продумывать, как с кем лучше поговорить». Позиции какого руководителя вы отдадите предпочтение и почему?

Тема 6. Особенности управления персоналом команды

Вопросы к семинарскому занятию

1. Основные принципы управления персоналом команды.
2. Система управления персоналом проекта, ее параметры.
3. Требования к менеджеру по персоналу в команде проекта.
4. Анализ проектной команды как специфического человеческого ресурса. Особенности поведения человека.
5. Стратегия формирования команды проекта.
6. Специфика кадрового планирования команды. Анализ привлечения, отбора и оценки персонала проекта. Источники привлечения персонала. Методики оценки персонала. Обучение и развитие персонала проекта. Рекомендуемые формы обучения

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Ситуация 1

Вы – заместитель начальника отдела, все сотрудники которого – женщины. В силу своего характера или по каким-то другим причинам вы не нравитесь никому в этом отделе. Руководитель предлагает вам занять отдельный кабинет, но это будет затруднять вашу работу, так как вам необходима информация, поступающая от остальных сотрудников отдела. Как вы поступите?

Ситуация 2

Директор кафе прочитал книгу жалоб и предложений и выяснил следующее: • посетители устраивают ассортимент; • посетители довольны качеством приготовленной пищи; • им нравится качество обслуживания и вежливость персонала; • тем не менее посетители не хотели бы прийти в это кафе еще раз в связи с тем, что персонал кафе плохо относится друг к другу, работники грубо разговаривают между собой, и у посетителей создается впечатление, что персонал кафе не любит свою работу, свою организацию. Какие действия должен предпринять директор заведения для сплочения коллектива, становления благоприятной психологической атмосферы?

Ситуация 3

Коллега, с которым вам приходится тесно сотрудничать, в последнее время находится «не в форме», делая множество ошибок. Некоторое время вы исправляете ошибки сами. Наконец, вашему терпению наступает предел. Вы говорите: _____

Ситуация 4

На сборочном конвейере освободившееся место заняла молодая работница. Она прилагает много сил, чтобы успеть за ритмом работы ее новых подруг, но пока не может трудиться так, как остальные члены бригады, задерживая передачу деталей. Работницы стали нервничать, в бригаде начались ссоры. Что должен предпринять мастер?

Тема 7. Организационная культура команды

Вопросы к семинарскому занятию

1. Организационная культура: основополагающие аспекты.
2. Организационный климат.
3. Команда как объект управленческой деятельности. Типы управления командой.
4. Связь организационных культур, управленческих форм и типов совместной деятельности.
5. Средства поддержания организационной культуры в команде.
6. Типы обрядов компании. Влияние организационной культуры на эффективность работы компании.

Практико-ориентированные задания

Деловая игра «Социально-психологический климат в коллективе»

Цель деловой игры – закрепление теоретических знаний и отработка практических приемов анализа социально-психологических отношений в трудовом коллективе (Приложения 1–8).

Порядок проведения деловой игры

1. Введение в игру. Преподаватель совместно со студентами уточняет содержание понятия «трудовой коллектив», характеризует факторы, определяющие жизнеспособность коллектива, методы анализа социально-психологических отношений.

2. Разделение группы на две команды и распределение преподавателем ролей внутри команд, определение общих задач команд.
3. Изучение участниками игры ситуаций, приведенных на социограммах (рис. 1 и 2).
4. Обсуждение ситуаций в командах, выработка группового мнения, позиций отдельных экспертов.
5. Игровой процесс. Участники команд анализируют социально-психологические отношения в рассматриваемых коллективах, предлагают меры их совершенствования (анализ выполняется на основе изучения социограмм, включая расчеты показателей, характеризующих социально-психологические отношения в трудовых коллективах: коэффициенты сплоченности – в бригадах и на участке, положительный статус бригадиров, мастеров, отдельных рабочих).
6. Подведение итогов игры. Преподаватель анализирует позиции команд и экспертов, оценивает исполнителей ролей, обосновывает оптимальный вариант или возможные варианты решения ситуационной задачи.
7. Общая дискуссия в учебной группе.

Производственная ситуация

Характер взаимоотношений внутри двух трудовых коллективов показан на социограммах (см. рисунки). Каждый коллектив состоит из двух строительных бригад. Бригада 1 и бригада 2 в каждом коллективе связаны единым технологическим процессом возведения одного строительного объекта.

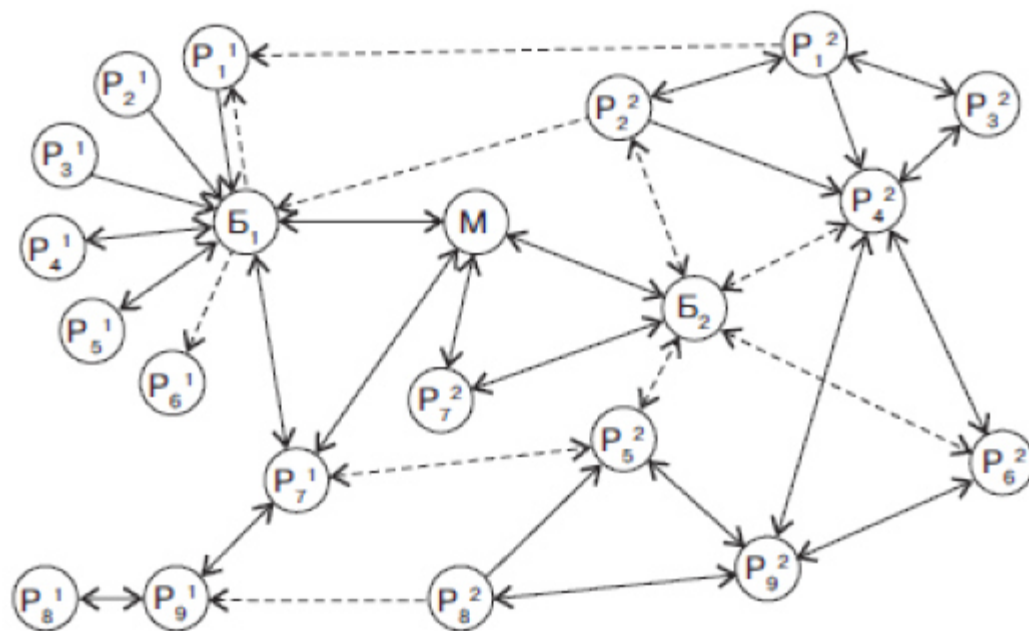


Рис. 1. Социограмма трудового коллектива А

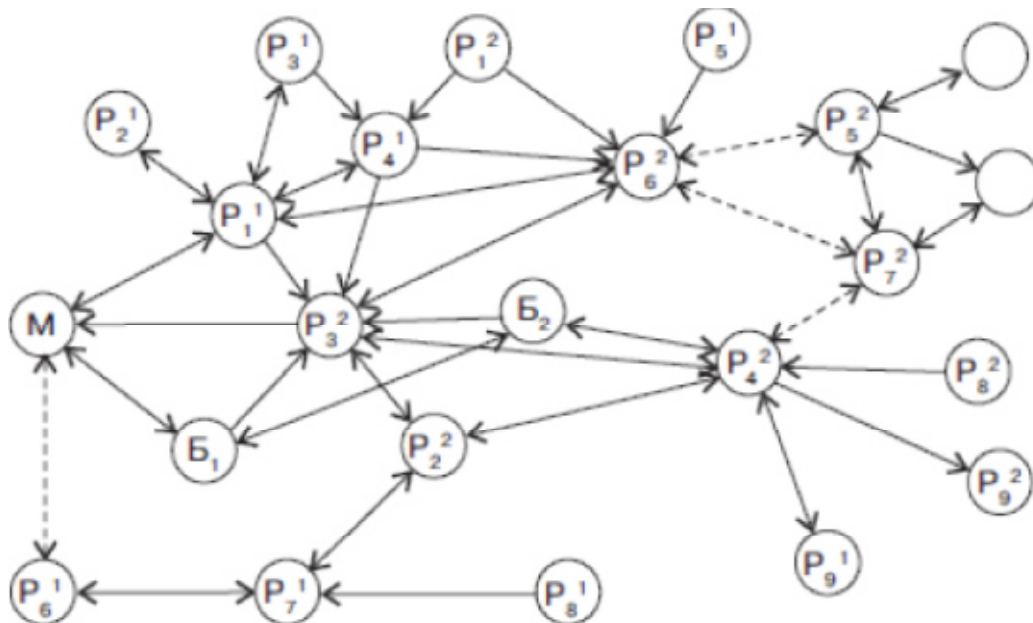


Рис. 2. Социограмма трудового коллектива Б

М – мастер участка;

Б1 – бригадир первой бригады;

Б2 – бригадир второй бригады;

$P_1^1 - P_1^9$ – рабочие первой бригады;

$P_2^1 - P_2^9$ – рабочие второй бригады;

→ – положительная реакция (симпатия, дружба, уважение) на человека;

↔ – взаимные положительные реакции;

-> – негативная реакция (неприязнь, антипатия, неуважение);

<-> – взаимная негативная реакция;

О – лицо, постороннее по отношению к производственному коллективу Б.

Участники деловой игры

Участники деловой игры делятся на две команды. Каждая команда выбирает руководителя (капитана). Другие члены команд выполняют функции экспертов, анализирующих различные стороны взаимоотношений рассматриваемых трудовых коллективов на участках А и Б.

Участники команд могут распределиться по ролям следующим образом:

1. Руководитель команды (капитан).

Группа экспертов участка А:

2. Руководитель группы.

3. Эксперт по бригаде 1.

4. Эксперт по бригаде 2.

5. Эксперт по бригадам и мастеру (формальным лидерам).

6. Эксперт по неформальным лидерам.

Группа экспертов участка Б:

7. Руководитель группы.

8. Эксперт по бригаде 1.

9. Эксперт по бригаде 2.

10. Эксперт по бригадам и мастеру (формальным лидерам).

11. Эксперт по неформальным лидерам.

Постановка задач участникам деловой игры

1. Проанализировать социограммы коллективов участков А и Б и сделать выводы:
 - а) о психологическом климате в коллективе и степени авторитета формальных лидеров (мастеров и бригадиров);
 - б) о взаимоотношениях между бригадами и внутри каждой из них с точки зрения возможности достижения коллективных целей;
2. Построить социометрические матрицы, определить коэффициенты сплоченности для бригад и участков, прокомментировать их.
3. Выявить неформальных лидеров, определить для них коэффициенты престижности (положительный статус индивида).
4. Выработать рекомендации, которые позволили бы устранить найденные отрицательные явления и способствовали бы установлению более гармоничных отношений в рассматриваемых трудовых коллективах.

Подготовка к игре

Для облегчения и углубления анализа на основе социограмм эксперты должны построить социометрические матрицы бригад и участников, рассчитать коэффициенты сплоченности коллективов, определить коэффициенты престижности (положительный статус индивида) для формальных лидеров – мастеров и бригадиров, а также для неформальных лидеров. Подготовка к игре предусматривает также разделение группы на две команды, назначение руководителей (капитанов) команд, распределение ролей внутри команд, определение правил и порядка проведения игры, а также подведения ее итогов.

Правила игры

Обоснованность, оригинальность, глубина, нестандартность доводов и предложений участников игры оцениваются преподавателем (от 2 до 5 баллов). Побеждает та команда, а также группа экспертов или эксперты в отдельности, которые наберут наибольшее количество баллов.

Приложение 1

Социально-психологические отношения в первичном трудовом коллективе

Для изучения психологического климата и сплоченности первичного производственного коллектива (бригады), а также для разработки основных мероприятий по усилению влияния первичных коллективов на эффективность труда используются методы социометрии, полярных профилей и групповых оценок.

Эти методы позволяют:

- 1) описать общую социально-психологическую обстановку в исследуемом коллективе;
- 2) проанализировать характер взаимосвязей членов коллектива, выявить наличие неформальных лидеров;
- 3) дать характеристику стиля отношений в производственной группе как по горизонтали, так и по вертикали (между рядовыми рабочими и бригадиром, мастером);
- 4) проанализировать деятельность бригадира, мастера с точки зрения социально-психологической эффективности и составить соответствующие рекомендации.

Применение социометрии основано на принципах опроса. Членов группы спрашивают, с кем бы им более всего хотелось работать вместе, отдыхать, участвовать в той или иной деятельности. *Наиболее важными для рабочих коллективов являются контакты, возникающие на основе совместного решения трудовых задач.* Деловые контакты затрагивают сферу официальных взаимоотношений и регулируются официально установленными нормами, правилами, положениями и инструкциями. Критерии, сформулированные для изучения деловых взаимоотношений, называются *производственными*. Примером такого критерия может служить вопрос «С кем из членов вашего коллектива вы хотели бы совместно работать?» («С кем бы вы не хотели совместно работать?»).

В каждом конкретном случае выбор критериев и их формулировка должны определяться задачами исследования и спецификой группы: возрастом участников, их составом, профессиями, характером деятельности. Целесообразно применять не более 7–8 критериев. Критерии заносятся в специальную социометрическую карточку.

Приведем пример заполнения социометрической карточки.

Социометрическая карточка

С целью исследования социально-психологических условий в вашем коллективе просим заполнить данную карточку. Если вы затрудняетесь или не желаете дать прямые ответы, воспользуйтесь шифром: дайте свои ответы, проставив порядковые номера, соответствующие фамилиям выбранных вами кандидатов, руководствуясь прилагаемым списком.

№ пп.	Вопросы-критерии	Ответы (№ фамилий выбранных кандидатов)
1	С кем бы вы более всего хотели совместно работать в одной бригаде?	
2	С кем бы вы более всего не хотели работать в одной бригаде?	
3	И др.	

Число фамилий по каждому критерию и вопросу можно ограничивать или не ограничивать. Социометрия с ограничением выбора обычно используется в значительных по объему группах – от 15 до 50 человек, а также в межгрупповых опросах. При этом величина ограничения должна позволить выбрать не менее 20–30 % фамилий работников. Так, для группы численностью 25 человек это ограничение должно составлять не менее пяти. Если вводится ограничение, то это оговаривается в инструкции по заполнению социометрических карточек.

Социометрический опрос можно проводить фронтально, когда все испытуемые заполняют карточки одновременно (на рабочем месте или в красном уголке и пр.), или индивидуально, когда каждый испытуемый заполняет карточку в удобной для него обстановке. Однако в любом случае заполнение карточки должно быть строго самостоятельным, исключаящим подсказки со стороны. Целесообразно поручать социометрический опрос специалисту.

Обработка данных социометрического опроса проводится по каждому критерию в отдельности. В качестве примера приведем таблицу (социоматрицу) по критерию «С кем вы более всего хотели бы работать?» (опрос произведен в группе из шести человек. Социометрия без ограничения выборов). Число полученных выборов – степень и характер развития потребности в общении с членами группы.

Социометрическая таблица

№ пп.	Кто выбирает	Номер выбираемого						Число отданных выборов		
		1	2	3	4	5	6	+	-	Всего
1	А	x	0	+	0	+	0	2	0	2
2	В	-	x	0	-	+	-	1	3	4
3	П	+	0	x	0	+	0	2	0	2
4	С	0	-	0	x	+	0	1	1	2
5	Т	+	+	0	0	x	0	2	0	2
6	Х	0	0	0	0	0	x	0	0	0
Число полученных выборов		+	2	1	1	0	4	0	8	
		-	1	1	0	1	0	1		4
Всего:			3	2	1	1	4	1		12

Условные обозначения:

+ – положительный статус;

- отрицательный статус;

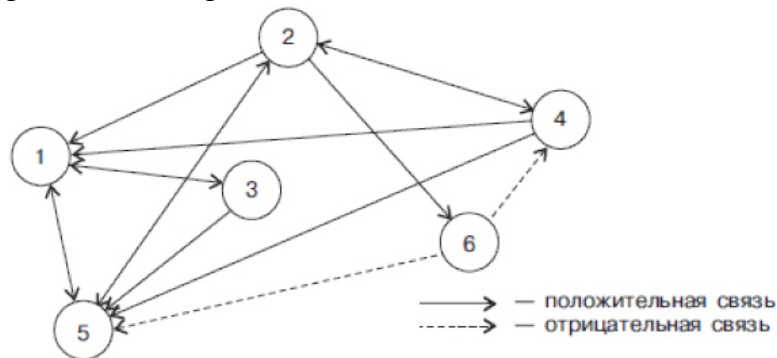
0 – нулевой выбор (безразличие)

В приведенной таблице наибольшей личной притягательностью обладает № 5 – это «неформальный» лидер по критерию совместной работы; нулевой притягательностью обладает № 6 – «изолированный».

Графический метод

Большие возможности для анализа внутриколлективной структуры представляет графический метод. Графическое изображение связей коллектива, устанавливаемых на основе выбора, называется социогаммой (см. рисунок).

Социогамма строится по результатам опроса, занесенным в социоматрицу, и является ее наглядным графическим изображением.



Социогамма группы

Социометрические индексы

Положительный статус i -го индивида:

$$Pi = +V / N - 1.$$

Отрицательный статус i -го индивида:

$$Oi = - V / N - 1.$$

Коэффициент сплоченности группы:

$$K_{спл} = +V / K = +V [N(N - 1)],$$

где N – общее количество людей в группе;

+ V – количество положительных выборов;

- V – количество отрицательных выборов;

K – общее количество взаимосвязей в группе.

Метод полярных профилей

Применяется с целью изучения оценок, которые дают сотрудники друг другу при совместной работе в коллективе. По характеру этих оценок можно судить о деловых и психологических свойствах руководителей и подчиненных. Одного и того же человека в разных группах могут оценивать по-разному. Исследованиями доказано, что чем выше оценивают работники друг друга и своих руководителей и чем больше индивидуальные оценки совпадают с групповой, тем выше морально-психологическое единство группы. Оценки могут быть использованы с целью психологической проверки деловых и психологических качеств членов коллектива.

Процедура оценки состоит в заполнении специальной карточки, вариант которой приводится ниже.

Уважаемый коллега _____

Оцените у коллеги _____ развитие нижеследующих качеств (знаком ×):

Качества	Оценки					Полярные качества
	5	4	3	2	1	
Деловой						Неделовой
Трудолюбивый						Ленивый
Волевой						Безвольный
Технически грамотный						Технически неграмотный
Общительный						Необщительный
И т.д.						И т.д.

Баллами от 5 до 1 оценивается степень проявления качества. Например, при оценке деловитости: 5 – означает очень деловой; 4 – деловой; 3 – средняя оценка; 2 – неделовой; 1 – совершенно неделовой.

Когда опросные листы собраны, необходимо составить матрицу по каждому качеству либо по группе качеств (деловые, волевые и т. д.), затем подсчитать средние баллы для групповой оценки каждого члена группы и, наоборот, – оценки каждого члена, данные остальным. Возможно введение самооценки.

Образец заполнения матрицы приводится ниже. Средняя оценка вычисляется по формуле

$$M = \Sigma t / n,$$

где Σt – сумма оценок; n – число оценок.

На основе средних оценок можно наглядно представить мнение коллектива о каждом его члене и мнение каждого о коллективе.

Качества: деловой – неделовой...

Пример

Кого оценивают	1	2	3	4	Сумма баллов	Средняя оценка группы личностью
Кто оценивает	А	Б	И	П		
1. А	—	4	3	3	10	3,3
2. Б	4	—	3	3	10	3,3
3. И	4	5	—	2	11	3,6
4. П	4	5	4	—	13	4,3
Сумма баллов	12	14	10	8		
Средняя оценка личности группой	4,0	4,6	3,3	2,6		

Метод групповых оценок

Служит для получения показателей уровня развития отдельных качеств личности или производственной группы. Метод обладает рядом достоинств:

1) позволяет увидеть производственную группу «изнутри» глазами членов этой группы;

2) при большом количестве оценок (свыше 20), полученных от членов группы, возможные случайности отдельных ответов стираются и в суммарных оценках проявляется определенная закономерность; математическая обработка оценок позволяет установить в достаточной степени достоверные и объективные сведения;

3) позволяет получить сравнимые данные, выраженные в единой системе коэффициентов, а также сравнивать разнородные и разновеликие производственные группы.

Для применения метода групповых оценок необходимо разработать в анкетах оценочные вопросы.

Приведем пример.

Оцените по пятибалльной системе, в какой степени развиты у членов вашей бригады перечисленные ниже качества:

Качества	Оценки					
	5	4	3	2	1	0
Сплоченность						
Взаимная требовательность						
Взаимоуважение						
Любовь к специальности						
И т.д.						

Условные обозначения:

5 – развито очень сильно;

4 – развито сильно;

3 – развито средне;

2 – развито слабо;

1 – развито очень слабо;

0 – отсутствует.

После заполнения анкеты всеми членами группы общегрупповая оценка отдельного качества определяется по формуле

$$Q = \Sigma V / \Sigma Vt = \Sigma V / Vtn,$$

где Q – индекс групповой оценки качества;

V – оценка в баллах отдельного ответа по данному вопросу;

ΣV – сумма баллов, полученная по данному вопросу в группе в целом;

n – число ответивших на данный вопрос членов группы;

Vt – максимальный балл данной оценочной шкалы;

ΣVt – максимальное (идеальное) для данной группы количество баллов, принимаемое за единицу.

Индекс Q выражается в долях единицы с точностью до 0,01. Естественно, что рекомендуемые приемы анализа могут служить лишь одним из многих подходов и критериев объективности выбора (назначения) руководителей низового звена (бригады).

Приложение 2

Матрица распределения ролей участников и подведения итогов деловой игры

9	P^1_9										!				
10	B_1											!			
Число полученных выборов	+														
	-														
Всего:															

Социоматрица второй бригады

№ п/п	Кто выбирает?	Кого выбирают?										Число отданных выборов			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-	всего	
1	P^2_1	!													
2	P^2_2		!												
3	P^2_3			!											
4	P^2_4				!										
5	P^2_5					!									
6	P^2_6						!								
7	P^2_7							!							
8	P^2_8								!						
9	P^2_9									!					
10	B_2										!				
Число полученных выборов	+														
	-														
Всего:															

Приложение 6

Социометрические таблицы бригад участка Б

Социоматрица первой бригады

№ п/п	Кто выбирает?	Кого выбирают?										Число отданных выборов			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-	всего	
1	P^1_1	!													
2	P^1_2		!												
3	P^1_3			!											
4	P^1_4				!										
5	P^1_5					!									
6	P^1_6						!								
7	P^1_7							!							
8	P^1_8								!						

9	P^1_9										!			
10	B_1											!		
Число полученных выборов	+													
	-													
Всего:														

Социоматрица второй бригады

№ п/п	Кто выбирает?	Кого выбирают?										Число отданных выборов		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-	всего
1	P^2_1	!												
2	P^2_2		!											
3	P^2_3			!										
4	P^2_4				!									
5	P^2_5					!								
6	P^2_6						!							
7	P^2_7							!						
8	P^2_8								!					
9	P^2_9									!				
10	B_2										!			
Число полученных выборов	+													
	-													
Всего:														

Приложение 7

Матрица показателей социально-психологических отношений на участке А

№ п/п	Объект, для которого рассчитывают показатели	Показатели социально-психологических отношений				
		коэффициент сплоченности, K_c	положительный статус индивида на участке, $P_c(Y)$	положительный статус индивида в бригаде, $P_c(J)$	отрицательный статус индивида на участке, $O_c(Y)$	отрицательный статус индивида в бригаде, $O_c(J)$
1	Участок А		X	X	X	X
2	Бригада 1		X	X	X	X
3	Бригадир 1	X				
4	1-й рабочий	X				
5	2-й рабочий	X				
6	3-й рабочий	X				
7	4-й рабочий	X				
8	5-й рабочий	X				
9	6-й рабочий	X				
10	7-й рабочий	X				
11	8-й рабочий	X				
12	9-й рабочий	X				
13	Бригада 2		X	X	X	X
14	Бригадир 2		X	X	X	X

15	1-й рабочий	X				
16	2-й рабочий	X				
17	3-й рабочий	X				
18	4-й рабочий	X				
19	5-й рабочий	X				
20	6-й рабочий	X				
21	7-й рабочий	X				
22	8-й рабочий	X				
23	9-й рабочий	X				
24	Мастер	X				

Приложение 8

Матрица показателей социально-психологических отношений на участке Б

№ п/п	Объект, для которого рассчитывают показатели	Показатели социально-психологических отношений				
		коэффициент сплоченности, K _c	положительный статус индивида на участке, П _c (Y)	положительный статус индивида в бригаде, П _c (J)	отрицательный статус индивида на участке, O _c (Y)	отрицательный статус индивида в бригаде, O _c (J)
1	Участок А		X	X	X	X
2	Бригада 1		X	X	X	X
3	Бригадир 1	X				
4	1-й рабочий	X				
5	2-й рабочий	X				
6	3-й рабочий	X				
7	4-й рабочий	X				
8	5-й рабочий	X				
9	6-й рабочий	X				
10	7-й рабочий	X				
11	8-й рабочий	X				
12	9-й рабочий	X				
13	Бригада 2		X	X	X	X
14	Бригадир 2		X	X	X	X

15	1-й рабочий	X				
16	2-й рабочий	X				
17	3-й рабочий	X				
18	4-й рабочий	X				
19	5-й рабочий	X				
20	6-й рабочий	X				
21	7-й рабочий	X				
22	8-й рабочий	X				
23	9-й рабочий	X				
24	Мастер	X				

Тема 8. Оценка эффективности и проблемы управления проектными командами

Вопросы к семинарскому занятию

1. Эффективность работы команд. Эффективность команды.
2. Общие факторы, влияющие на эффективность работы команды.
3. Психологические и непсихологические критерии эффективности деятельности команд. Причины неэффективности работы команд.
4. Совместимость групповых и индивидуальных ожиданий руководителя в процессе реализации проекта. Приемы оптимизации работы команд. Качества эффективной команды.
5. Продуктивность эффективных команд. Оценка эффективности команды.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Нэнси – член команды, которая разрабатывает новый продукт под названием «Лоперамид» – жидкое лекарство от диареи для тех, кто не может принимать таблетки (младенцев, детей постарше и пожилых людей). В «Лоперамиде» содержится в 44 раза больше сахараина, чем допускалось по нормам Управления по контролю за продуктами и лекарствами для пищевых продуктов, но каких-либо положений о предельном содержании сахараина в лекарствах не существует.

Нэнси была единственным медицинским работником из семи членов команды. Все они разделяют мнение о необходимости снижения содержания сахараина в лекарстве. На создание новой формулы было отведено три месяца. Но руководство компании оказывает давление на команду, с тем, чтобы она разрешила провести испытания препарата со старой формулой. После горячих дебатов все члены команды, кроме Нэнси, проголосовали за тестирование. На это Нэнси сказали, что отстранят от проекта, понизят в должности и будут считать неспособной к работе в команде вообще и с сотрудниками отдела маркетинга в частности. Нэнси ответила, что каких-либо данных о том, что сахарин причинит ущерб потенциальным потребителям «Лоперамида», не существует, но она настаивает на необходимости корректных тестов.

Вопросы:

1. Охарактеризуете поведение Нэнси?
2. Как она должна себя вести, будучи членом команды?
3. Владеет ли Нэнси способностью эффективно организовывать работу команды?

Тема 9. Управление конфликтами в проектных командах

Вопросы к семинарскому занятию

1. Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов в процессе работы проектных команд.
2. Формы поведения в конфликте.
3. Диагностика индивидуальной и групповой конфликтности.

4. Внутриличностные конфликты.
5. Способы урегулирования конфликтов. Профилактика конфликтов.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Инженера-программиста вызвал к себе начальник отдела и сказал, что предстоит сложная работа - придется посидеть недельку-другую сверхурочно. «Пожалуйста, я готов, - сказал инженер, - дело есть дело». Работу принес старший технолог. Он сказал, что надо рассчитать управляющую программу на станок для изготовления сложной детали. Когда рабочий день приблизился к концу инженер-программист достал чертеж, чтобы приступить к работе. В это время к нему подошел непосредственный начальник и поинтересовался, что за работа. Услышав объяснение, он официально потребовал: «Категорически запрещаю выполнять эту работу... Задание самого начальника отдела? Пусть дает его через меня».

Через некоторое время старший технолог поинтересовался как идут дела. Узнав, что все осталось на месте, он резко повысил голос на инженера-программиста: «Для тебя распоряжение начальника отдела ничего не значит? Все отложи, будешь считать в рабочее время!»

Вопросы:

1. Каков характер задания поступил программисту? Почему задание было отменено непосредственным начальником? Как должен был поступить инженер-программист?
2. В чем заключается причина конфликта?
3. Как выйти из данного конфликта?

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине Политология

Тема 1: Политика как общественное явление

1. Вопросы практического занятия:

1. Политика: понятие, происхождение, сущность.
2. Исторические воззрения на политику.
3. Структура и функции политики.
4. Цели и средства политики.

2. Тестовое задание

1. Марксистскому учению принадлежит следующая фраза:

- а) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
- б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
- в) «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствии с идеей государства»;
- г) «Политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами».

2. Б.Н. Чичерин принадлежал к одному из направлений русской политологии:

- а) анархизму;
- б) либерализму;
- в) социализму;
- г) народничеству.

3. Субъекты политики – это:

- а) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей;
- б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе;
- в) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности;
- г) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества.

4. Наиболее точное выражение сущности политики:

- а) средства, направленные для обретения и утверждения власти;
- б) форма общения людей;
- в) деятельность по разрешению конфликтов;
- г) система взаимодействия общества, сохранения целостности общества.

5. Причиной возникновения политики явилось:

- а) разделение общества на отдельных индивидов и осознание им своих интересов;

- б) распространение христианства;
- в) возникновение первых государств;
- г) национальные конфликты.

Тема 2. Основные этапы развития политической мысли

1. Вопросы практического занятия:

1. Специфика и характерные черты античной, средневековой и новоевропейской политической науки.
2. Религиозные, юридические и политико-социологические традиции.
3. Формирование и институционализация политической науки.
4. Тенденции в развитии политической науки.
5. Основные политологические школы современности.
6. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основы, историческая динамика.

2. Тестовое задание

1. Создатель первой модели идеального государства:

- а) Т.Мор;
- б) Конфуций;
- в) Платон;
- г) К.Маркс.

2. Термин “Политика” в научный оборот ввел:

- а) Н.Макиавелли;
- б) Конфуций;
- в) Аристотель;
- г) Платон.

3. Автором теории о влиянии климата на политический процесс является:

- а) Ф.Аквинский;
- б) Платон;
- в) Ш.Монтескье;
- г) Ж..Боден.

4. Именем библейского мифического существа свою работу назвал:

- а) Аристотель;
- б) А.Токвиль;
- в) Т.Гоббс;
- г) Ш. Монтескье.

5. Выражение “там, где начинается политика, заканчивается мораль” принадлежит:

- а) Платону;
- б) Н.Макиавелли;
- в) представителю марксистской традиции;
- г) представителю христианской традиции.

6. Выражение “политика есть, кроме всего, сфера взаимодействия между классами” принадлежит:

- а) представителю Древней Греции;
- б) представителю либерализма;
- в) представителю марксизма;
- г) представителю христианства.

7. Точку зрения, согласно которой политика имеет личностное измерение и восходит к конкретной личности, отстаивает:

- а) бихевиаризм;
- б) прагматизм;
- в) позитивизм;
- г) функционализм.

8. Родоначальником теории либерализма является:

- а) Д.Локк;
- б) Ш.Монтескье;
- в) Ж.Ж.Руссо;
- г) К.Маркс.

9. Рецепт руководства: “государь должен внушать страх таким образом, чтобы если не приобрести любви, то хотя бы избежать ненависти” принадлежит:

- а) Э.Берку;
- б) Платону;
- в) Н.Макиавелли;
- г) Э.Локку.

Тема 3. Политика и другие сферы общественной жизни. Мораль и политика

1. Вопросы практического занятия:

1. Институциональные аспекты политики.
2. Роль и место политики в жизни современных обществ.
3. Методология познания политической реальности.

4. Парадигмы политического знания: экспертное политическое знание.
5. Политическая аналитика и прогностика.
6. Понятие нравственной политики.

2. Тестовое задание

1. Под ресурсами власти понимается:
 - а) наиболее ценные для субъекта власти средства;
 - б) способы достижения целей объектом власти;
 - в) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти;
 - г) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти.

2. Выражение “там, где начинается политика, заканчивается мораль” принадлежит:
 - а) Платону;
 - б) Н. Макиавелли;
 - в) представителю марксистской традиции;
 - г) представителю христианской традиции.

3. Под политической властью в правовом государстве понимается:
 - а) умение навязывать свою волю другим;
 - б) использование элитой своих преимуществ;
 - в) управление слабыми со стороны сильных;
 - г) делегирование обществом государству политических полномочий.

4. В основу легального господства положены нормы:
 - а) рационально разработанные, юридические;
 - б) патриархальные, традиционные;
 - в) сословные;
 - г) произвольные.

5. Ресурсом власти в наибольшей степени зависимым от средств массовой информации является:
 - а) интересы;
 - б) распределение материальных благ;
 - в) принуждение;
 - г) убеждение.

Тема 4. Политические элиты и лидерство

1. Вопросы практического занятия:

1. Политические элиты.
2. Основные направления современной элитарной теории.
3. Типология, социальная результативность и рекрутирование элиты.
4. Политическое лидерство: понятие и природа, классификация
5. Функции и тенденции развития политического лидерства.

2. Тестовое задание

1. Одним из создателей концепции политической элиты является:
 - а) Г. Моска;
 - б) Т. Гоббс;
 - в) А. де Токвиль;
 - г) М. Бакунин.

2. Политическая элита – это:
 - а) руководство политической партии;
 - б) все лица, которые влияют на власть и принимаемые ею решения;
 - в) небольшая группа общества, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвуют в принятии решений, связанных с использованием власти;
 - г) засилие государства во всех сторонах жизни общества.

3. Автором теории рациональной бюрократии является:
 - а) Кант;
 - б) Цицерон;
 - в) Парето;
 - г) Вебер.

4. Автором “Железного закона олигархических тенденций” является:
 - а) М. Дювертье;
 - б) Д. Истон;
 - в) Острогорский;
 - г) Р. Михельс.

5. Тип лидерства, основывающийся на вере в необыкновенные качества политического лидера называется:
 - а) традиционным;
 - б) Харизматическим;
 - в) рационально-легальным;
 - г) рационально-иррациональным.

6. На характер политического лидерства наибольшее влияние оказывает:
 - а) социально-экономическая ситуация в стране;
 - б) факторы международного положения;

- в) психологические черты лидера;
- г) характер политической культуры общества.

7. Понятие “харизматическая власть” впервые ввел в научный оборот:

- а) М.Вебер;
- б) А.Токвиль;
- в) К.Маркс;
- г) В.Ленин.

Тема 5. Государство в политической системе

1. Вопросы практического занятия:

1. Понятие государства. Теории его происхождения.
2. Основные признаки и функции.
3. Основные формы правления.
4. Государственное устройство.
5. Гражданское общество, его происхождение и особенности.

2. Тестовое задание

1. Государство от других политических и социальных институтов отличается:

- а) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества;
- б) монополией на легитимное насилие;
- в) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности;
- г) более высокой степенью институализации власти.

2. Принцип “Государство – ночной сторож” утверждали идеологи:

- а) социализма;
- б) либерализма;
- в) радикализма;
- г) консерватизма.

3. Государственный суверенитет характеризуется:

- а) независимостью высших органов власти от общества;
- б) правом народа на свержение деспотического правительства;
- в) тем, что источником власти всех государственных институтов является народ;
- г) независимостью государства от других государств.

4. Национальный суверенитет – это:

- а) ликвидация национального гнета;
- б) независимость от других государств;
- в) независимость государства во внешних сношениях;
- г) совокупность прав нации (народа) на свободу выбора социального, экономического и политического строя.

5. Концепции правового государства соответствуют суждению:

- а) правовое государство- это государство, в котором реализован и действует принцип разделения властей;
- б) правовое государство- это государство, в котором существует и реально действует конституция;
- в) правовое государство- это государство, где все подчинены закону;
- г) правовое государство- это государство с многопартийной системой.

6. Гражданское общество характеризуется:

- а) зрелостью социально-экономических, политических и духовно-нравственных отношений;
- б) подчинением общества государству;
- в) высоким уровнем политической культуры, социальной и политической активности граждан;
- г) развитием самоуправления и демократии.

7. Одним из основоположников концепции правового государства является:

- а) Т.Гоббс;
- б) Платон;
- в) И.Кант;
- г) Н. Макиавелли.

8. Президентской республикой является:

- а) Канада;
- б) США;
- в) Марокко;
- г) Нидерланды.

9. Парламентская республика существует в:

- а) США;
- б) России;
- в) Франции;
- г) Германии.

Тема 6. Группы интересов и партии в политической системе

1. Вопросы практического занятия:

1. Место и роль политических партий в политической системе.

2. Сущность и разновидности партийных систем.
3. Общественно-политические организации и движения.
4. Политический лоббизм.

2. Тестовое задание

1. Правильным является суждение:
 - а) все партии делятся только по классовому признаку;
 - б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
 - в) все партии имеют цель – борьба за государственную власть;
 - г) некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.
2. Основным отличительным признаком политической партии является:
 - а) наличие программы;
 - б) социальная база;
 - в) притязание на политическую власть;
 - г) принцип демократического централизма.
3. Основная роль политических партий на современном этапе заключается:
 - а) в борьбе за власть;
 - б) в балансе политических сил;
 - в) в борьбе за социальные интересы;
 - г) в борьбе за экономические интересы.
4. Удельный вес партии в политической жизни общества определяется:
 - а) числом членов и активностью партии;
 - б) количеством избирателей, голосующих за партию в период выборов;
 - в) числом полученных мандатов в представительных органах;
 - г) популярностью лидера.
5. Идеологические партии представляют собой:
 - а) организованную группу людей, ориентирующуюся на практическую целесообразность действий;
 - б) организованную группу людей, ориентирующуюся на политическую платформу;
 - в) организованную группу людей, ориентирующуюся на ценности традиционного общества;
 - г) организованную группу людей, ориентирующуюся на определенные религиозные воззрения.

Тема 7. Выборы и избирательные системы в современных обществах

1. Вопросы практического занятия:

1. Понятие избирательной системы и избирательного права
2. Система нормативно-правовых актов о выборах.
3. Международные избирательные стандарты.
4. Принципы избирательного права.

5. Избирательный процесс и его стадии.
6. Особенности избирательных систем субъектов РФ.

2. Тестовое задание

1. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что:

- а) выборы являются всеобщими и равными;
- б) победителем признается кандидат, получивший большинство голосов в своём округе;
- в) голосование на участках является тайным;
- г) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений.

2. В ряде стран устанавливается максимум предвыборных расходов. Это необходимо, чтобы

- а) сократить расходы государственного бюджета;
- б) не допустить разорения кандидатов;
- в) обеспечить равные возможности кандидатам;
- г) уточнить доходы кандидатов.

3. Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в избирательные списки своих партий и движений, наполовину – из получивших большинство голосов в одномандатных округах характерно для

- а) мажоритарной избирательной системы;
- б) пропорциональной избирательной системы;
- в) прямого делегирования депутатов;
- г) смешанной избирательной системы.

4. Какая из приведенных ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?

- а) граждане голосуют и на своих избирательных участках по месту жительства, и на своем рабочем месте;
- б) неработающие пенсионеры лишены избирательных прав;
- в) граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах;
- г) выборы проводятся на безальтернативной основе

5. В государстве Д. существует пропорциональная избирательная система, в которой ведущая роль принадлежит политическим партиям. Укажите признак, являющийся отличием данной системы.

- а) создается единый общенациональный избирательный округ;

- б) предусмотрен второй тур голосования;
- в) в средствах массовой информации представляются программы кандидатов;
- г) победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.

6. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы

- а) мажоритарной;
- б) пропорциональной;
- в) прямого делегирования;
- г) многопартийной

Тема 8. Мировая политика: современное состояние и тенденции развития

1. Вопросы практического занятия:

1. Международные отношения и место в них политических отношений.
2. Современная теория международных отношений.
3. Национально-государственный интерес и национальная безопасность.
4. Геополитические процессы современности.
5. Региональные конфликты на фоне изменений мировой геополитической ситуации.
6. Проблемы места и статуса России в современном мире.

2. Тестовое задание

1. Стремление к обособлению, проявляющееся у национальных меньшинств в многонациональном государстве ...
 - а) сепаратизм;
 - б) изоляционизм;
 - в) либерализм;
 - г) лоббизм.
2. Соглашение на основе взаимных уступок – это:
 - а) консенсус;
 - б) фрустрация;
 - в) инцидент;
 - г) компромисс.
3. Задачам разрешения межнациональных конфликтов не соответствует:
 - а) конституционное запрещение всех видов дискриминации;
 - б) систематическое применение силовых методов;

- в) конституционное закрепление гарантий равенства граждан;
- г) формирование уважения к другим народам, к их культуре через систему образования.

4. Способность и возможность оказывать определенное воздействие на деятельность и поведение людей – это:

- а) политика;
- б) политическая власть;
- в) государственная власть;
- г) диктатура.

4. Большинство международных конфликтов второй половины XX века относится к:

- а) глобальным;
- б) региональным;
- в) ненасильственным;
- г) локальным.

6. Геополитика – это:

- а) один из методов политического исследования;
- б) часть политической системы;
- в) мировая концепция международных отношений государств;
- г) политическая концепция, использующая экологический императив.

7. Глобальные проблемы – это:

- а) проблемы, затрагивающие жизненные интересы всего человечества и всех стран;
- б) проблемы, требующие больших финансовых расходов;
- в) проблемы мирного освоения космоса;
- г) политический термин Древней Греции и Древнего мира.

8. Система международных отношений характеризуется:

- а) совокупностью взаимодействующих и взаимодополняющих элементов;
- б) целостностью;
- в) интегративными качествами;
- г) всем названным.

9. Предметом международных отношений не являются:

- а) плотность и качество жизни народонаселения;
- б) сложившиеся государственные границы;
- в) национально-этнический состав населения страны;
- г) правила навигации во внутренних территориальных водах.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления»

Тема 1. Меры по противодействию коррупции

1. Вопросы практических занятий

1. Виды коррупции.
2. Этапы эволюции коррупции в мире.
3. Этапы эволюции коррупции в России.
4. Причины возникновения коррупции.
5. Последствия коррупции.

Тема 2. Актуальные проблемы правового регулирования противодействия коррупции

1. Вопросы практических занятий

1. Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность.
2. Коррупция как сложное социальное явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.).
3. Международные организации по противодействию коррупции (ГРЕКО, ОЭСРидр.).
4. Социально-экономические и политические последствия коррупции.

Тема 3. Технологии измерения коррупции

1. Вопросы практических занятий

1. Задачи исследования коррупции
2. Прямое измерение коррупции
3. Измерение коррупции косвенными методами
4. Цель и задачи исследования коррупции.
5. Проблемы исследования коррупции.
6. Методы измерения коррупции, их преимущества и недостатки
7. Стратегия комплексных измерений коррупции: основные элементы.

2. Практическое задание

Задание 3. С 18 мая 2009 г. по 15 декабря 2009 г. Минюстом России проведена антикоррупционная экспертиза в отношении 2039 проектов нормативных правовых актов и 1944 ведомственных нормативных правовых актов при их государственной регистрации.

В 191 проекте нормативных правовых актов и в 114 ведомственных нормативных правовых актах выявлены коррупциогенные факторы.

С апреля по октябрь 2009 г. территориальными органами Минюста России при осуществлении мониторинга регионального законодательства проведена антикоррупционная экспертиза около 7 тысяч нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Выявлено 789 нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, содержащих положения, способствующие проявлению коррупции.

В настоящее время Минюстом России аккредитовано 669 независимых экспертов (577 физических и 92 юридических лица).

Как Вы думаете, поможет ли привлечение независимых экспертов повышению эффективности проведения антикоррупционной экспертизы?

Тема 4. Основы формирования государственной антикоррупционной политики

1. Вопросы практических занятий

1. Цели, задачи антикоррупционной политики.
2. Совершенствование антикоррупционных механизмов в экономической сфере (лучшие мировые практики).
3. Повышение эффективности антикоррупционных инструментов в органах исполнительной власти (лучшие мировые практики).
4. Реформа судебной системы государства в контексте антикоррупционной политики (лучшие мировые практики).
5. Совершенствование антикоррупционных механизмов на государственной службе в контексте антикоррупционной политики (лучшие мировые практики).
6. Формирование коррупционного мировоззрения (лучшие мировые практики).

Тема 5. Зарубежный опыт преодоления коррупции

1. Вопросы практических занятий

1. Международный опыт противодействия коррупции: США.
2. Международный опыт противодействия коррупции: Франция.
3. Международный опыт противодействия коррупции: Сингапур.
4. Международный опыт противодействия коррупции: Китай.
5. Международный опыт противодействия коррупции: Великобритания.
6. Международный опыт противодействия коррупции: Германия.

2. Практическое задание

Выберите 3 любых государства (кроме России) и заполните таблицу «Сравнительный анализ элементов антикоррупционных стратегий иностранных государств»:

Название государства	Краткая характеристика антикоррупционной стратегии	Аргументированная оценка эффективности антикоррупционной деятельности

Тема 6. Организационно-правовые основы противодействия коррупции России

1. Вопросы практических занятий

1. Цели и задачи российской антикоррупционной политики.
2. Нормативно-правовое обеспечение антикоррупционной политики в РФ.
3. Организационное обеспечение антикоррупционной политики в РФ.
4. Реализация антикоррупционных мероприятий в РФ: итоги и перспективы.
5. Реализация антикоррупционной политики в Курской области.

2. Практические задания:

1. Определите, являются ли перечисленные ситуации правонарушениями. Каковы, по Вашему мнению, последствия дальнейшего развития предложенных ситуаций?

Ситуация 1. После защиты дипломной работы и сдачи государственных экзаменов группа студентов собирает некоторую сумму для приобретения подарка для декана факультета и методиста группы.

Ситуация 2. По болезни студент недобрал положенное количества баллов для допуска к сдаче экзаменов. Сдавать задолженность у студента нет ни сил, ни времени, так как он работает в свободное от учебы время в строительной компании. Студент предлагает преподавателю свою помощь за допуск и положительную оценку на экзамене.

Преподаватель принимает предложение застеклить балкон у себя в квартире.

Ситуация 3. Преподаватель обращается к своему коллеге-экзаменатору и «просит» за своего племянника, который учится на параллельном курсе.

Ситуация 4. Преподаватель обращается к своему коллеге-экзаменатору и «просит» за студента, который заплатил ему некоторую сумму, представив студента своим племянником.

Ситуация 5. Преподаватель «просит» за свою дочь, чтобы та прошла в аспирантуру на бюджетной основе.

Ситуация 6. Преподаватель «просит» за свою дочь, которая имеет высший балл, в отделе аспирантуры, чтобы быть уверенной, что дочь пройдет в аспирантуру на бюджетной основе.

Ситуация 7. Декан отказывает в конкурсном приеме документов студенту, имеющему высший балл и отвечающему всем критериям приема в аспирантуру.

Ситуация 8. Председатель Высшей аттестационной комиссии (ВАК) рассматривает кандидатскую работу дочери своего близкого друга.

Ситуация 9. Председатель Высшей аттестационной комиссии (ВАК) рассматривает кандидатскую работу судьи, рассматривающего гражданское дело, в котором ответчиком выступает Председатель ВАК.

Тема 7. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы

1. Вопросы практических занятий

1. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.

2. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.

3. Зарубежный опыт регулирования кодекса поведения государственных должностных лиц.

4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979г.).

5. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».

2. Практические задания:

Задание 1. Считая, что крайне важно то, что антикоррупционная работа строится на использовании мер упреждения, на создании атмосферы «невыгодности» коррупционного поведения, Президент Российской Федерации в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 2008 года определил следующие направления деятельности:

– серьезно повышаются требования к государственным и муниципальным служащим. Речь идет о предоставлении дополнительных сведений об их доходах и имуществе - в том числе, принадлежащих членам их семей. Достоверность декларируемых сведений будет тщательно проверяться, вплоть до использования оперативно-розыскных возможностей;

– государственные и муниципальные служащие обязаны соотносить свои действия с установленными правилами поведения на службе. Их

невыполнение должно влечь дисциплинарную, а в необходимых случаях, и административную, и уголовную ответственность;

- вводятся меры уголовного наказания за злоупотребление полномочиями лицами, которые исполняют управленческие функции в негосударственных организациях. Они будут соответствовать тем, что применяются к госслужащим;

- вводится административная ответственность юридических лиц за передачу взятки от имени или в интересах юридического лица. И целый ряд других мер, которые уже сегодня известны.

Кроме того, устанавливается контроль за имуществом лиц с особым правовым статусом - прежде всего, судей.

Поясните, какими нормативными правовыми актами были конкретизированы данные меры?

Задание 2. Участники Всероссийского круглого стола «Национальный план противодействия коррупции: механизмы реализации» (Новосибирск, 18 сентября 2008 г.) предложили создать при полномочных представителях Президента РФ в федеральных округах, в том числе в Сибирском федеральном округе, Советы по контролю за реализацией Национального плана противодействия коррупции на территории федеральных округов с включением в их состав представителей органов публичной власти, экспертных организаций, общественных объединений, политических партий.

Назначением деятельности Советов должно стать:

- обсуждение и внесение рекомендаций региональным и местным органам власти, общественным объединениям по использованию комплексных средств и мероприятий для противодействия коррупции на соответствующих территориях;

- проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов по инициативе участвующих в Советах лиц;

- выработка предложений по совершенствованию системы и структуры органов государственной власти, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, оптимизации и конкретизации их полномочий;

- выработка предложений по совершенствованию прохождения государственной и муниципальной службы (в части реализации принципов добросовестности и эффективности);

- осуществление мониторинга соблюдения требований прозрачности и открытости в деятельности органов публичной власти;

- анализ эффективности управления и распоряжения публичным имуществом по инициативе участвующих в Советах лиц;

- изучение опыта деятельности органов публичной власти при взаимодействии с юридическими и физическими лицами в части допустимости легализации лоббистской деятельности;

- мониторинг реализации административной реформы на территории федеральных округов;

- продвижение в средствах массовой информации проектов передач и программ, статей с целью правового просвещения населения;
- разработка системы обучения по антикоррупционным программам;
- организация работы «горячей линии» по вопросам противодействия коррупции в федеральных округах.

Какие положения данного документа Вы могли бы использовать для разработки плана антикоррупционных мероприятий в Вашем органе государственной власти?

Тема 8. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления

1. Вопросы практических занятий

1. Основные цели, задачи и основные направления программы реформирования государственной службы.
2. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.
3. Социально-психологическая природа коррупции.
4. Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей.
5. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.

2. Практические задания:

Задание 1. В решении вопроса о правовой оценке служебных преступлений в УК стран СНГ четко обозначились три подхода:

- а) дифференциация ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях и преступления против интересов государственной службы (Казахстан, Киргизия);
- б) установление одинаковой ответственности управленцев независимо от места выполнения присущих им функций (Республика Беларусь, Украина);
- в) отказ от необходимости выделения преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (Республика Азербайджан).

Как Вы думаете, какой подход в наибольшей степени отвечает требованиям реализации эффективной государственной политики в сфере противодействия коррупции?

Задание 2. По мнению С.С. Сулакшина, борьба с коррупцией включает следующие ключевые решения:

- политическая воля и публичное политическое решение;
- поэтапная программа постепенного охвата отдельных категорий государственных служащих новыми мерами борьбы с коррупцией;
- создание федерального органа исполнительной власти по управлению государственной службой;

- добровольный «колпак» (добровольное ограничение части конституционных прав государственных служащих);
 - жесткая формализация деятельности государственных служащих;
 - разработка и введение механизма кадровых историй для государственных служащих;
 - введение парламентской процедуры проверки законопроектов на коррупциогенность;
 - ужесточение наказаний.
- Прокомментируйте данное суждение.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
по дисциплине «Основы государственного управления»**

**Раздел 1 Основы системы государственного управления
Тема 1 Государственное и муниципальное управление в системе
общественных отношений**

Задания

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Цели и задачи государственного управления в системе общественных отношений.
2. Сущность, содержание, специфика системы государственного управления в системе общественных отношений
3. Основные элементы системы государственного управления.
4. Уровни государственного управления.
5. Формирование концепции государственной политики и её реализация. Основные направления деятельности современного Российского государства.
6. Государственное устройство: унитарное государство, федерация, конфедерация, империя. Политический режим: демократический, авторитарный.
7. Характеристика формы современного Российского государства.

Тестовые задания:

1. Государство – это:
 - А) организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и других интересов в пределах определенной территории
 - Б) выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной политической власти
 - В) система государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства
2. Государственное управление – это:
 - А) государственные институты – организации специальных групп людей, наделенных необходимыми для управленческих действий властными полномочиями и действующих от имени общества и каждого гражданина на основе установленных правил

Б) органы государственной власти, наделенные конституционными полномочиями осуществлять власть и непосредственное управление общественными процессами и собственной деятельностью государства

В) объективно необходимая, обусловленная природой государства и спецификой человеческого общества как единого организма, целенаправленная рациональная деятельность, обеспечивающая бытие и прогресс общества

3. Организационная структура государственного управления – это:

А) состав и структура государственных органов

Б) состав, организация и устойчивая взаимосвязь человеческих ресурсов, технических, финансовых и других средств, выделяемых и затрачиваемых обществом на организацию и функционирование аппарата управления

В) совокупность всех средств, затрачиваемых в государстве на управление

4. Функция государственного управления - это:

А) направления деятельности государственных органов

Б) выработанные наукой и отработанные практикой устойчивые способы функционирования органов власти

В) роль, которую выполняет государственный аппарат для того, чтобы побудить, направить, организовать, оказать влияние на управляемые объекты с целью достижения целей управления

5. Метод государственного управления – это:

А) фундаментальное положение, лежащее в основе разработки и принятия управленческого решения

Б) определенный прием властного воздействия, посредством которого реализуется государственное управление

В) определенный прием, выработанный и реализуемый конкретным государственным служащим для достижения цели управления

Темы рефератов

1. Сущность государственного управления в системе общественных отношений.

2. Элементы системы государственного управления.

3. Уровни государственного управления.

4. Концепция государственной политики и её реализация.

5. Основные направления деятельности современного Российского государства.

Тема 2. Научные школы по проблемам государственного управления

Задания

Вопросы к семинарскому занятию

1. Основные этапы в развитии теории государственного управления и научные школы.

2. Основные положения современной концепции государственного управления.
3. Научная школа управления Ф.У. Тейлора.
4. Классическая школа управления А. Файоля.
5. Школа человеческих отношений М. Фоллет и Э. Мэйо.
6. Школа поведенческих наук Д. Мак-Грегор и Ф. Герцберг.
7. Школа количественного подхода к управлению Р. Акафф.
8. Советская управленческая школа.
9. Современная российская система государственного управления.
10. Американская и британская школы государственного-административного управления.
11. Французская школа административно-государственного управления.
12. Немецкая школа административно-государственного управления.
13. Достоинства и недостатки веберовско-вильсонской модели «рациональной бюрократии» при ее практической реализации в настоящее время.
14. Основные характеристики модели «нового государственного управления» и недостатки ее применения, проявившиеся в сегодняшней практике государственного управления.

Тестовые задания

1. Государственный орган – это:
 - А) единичная структура власти, созданная государством для осуществления закрепленных за ней целей и функций
 - Б) структура власти, созданная народом, для решения целей и функций управления на муниципальном уровне
 - В) структура, созданная государственным должностным лицом на определенной территории
2. Что не является этапом разработки и реализации управленческого решения:
 - А) анализ и оценка ситуации
 - Б) разработка предполагаемых проектов правовых актов
 - В) обсуждение проектов правовых актов
 - Г) принятие управленческого решения Д) все являются
3. Что является системой органов государственного управления субъекта РФ:
 - А) органы государственной власти федерации и субъекта федерации
 - Б) органы государственной власти субъекта федерации и местного самоуправления
 - В) органы государственной власти субъекта федерации
4. Что не является принципом организации и деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ:
 - А) федерализма
 - Б) законности

- В) гласности
- Г) научности
- Д) партийности
- Е) все являются

5. Что не является приоритетным направлением административной реформы в РФ:

- А) повышение денежного содержания государственных и муниципальных служащих
- Б) ограничение деятельности государства в экономическую деятельность субъектов предпринимательства.
- В) исключение дублирующих функций и полномочий органов власти

Темы рефератов

1. Советская управленческая школа.
2. Современная российская система государственного управления.
3. Американская и британская школы государственного-административного управления.
4. Французская школа административно-государственного управления.
5. Немецкая школа административно-государственного управления.

Тема 3. Основы государственного управления зарубежных стран

Задания

Вопросы к семинарскому занятию

1. Основы государственного управления в зарубежных странах
2. Государственные институты управления за рубежом
3. Технологии государственного управления за рубежом
4. Организационные основы государственного управления в зарубежных странах
5. Специфика основ государственного управления в зарубежных странах.
6. Функциональный анализ государственного управления в зарубежных странах
7. Зарубежный опыт политического участия граждан в управлении страной
8. Приоритеты государственного управления за рубежом.

Тестовые задания

1. В начале двадцатого века одной из первых возникла:
 - А) школа научного управления;
 - Б) школа человеческих отношений;
 - В) школа поведенческих наук.
2. Одним из создателей школы научного управления считают:
 - А) Генри Форда;
 - Б) Линдалла Урвика;

- В) Элтона Мэйо.
3. К функциям администрации, которые выделил А. Файоль не относится:
- А) обязательство;
 - Б) предвидение;
 - В) контроль.
4. Целью классической школы было создание:
- А) постулатов ведения бизнеса;
 - Б) правил составления стратегического плана;
 - В) универсальных принципов управления.
5. Понятие «социальный человек» ввел:
- А) Мери Паркер;
 - Б) Фредерик Герцберг;
 - В) Элтон Мэйо.
6. К принципам А. Файоля не относится:
- А) разделение труда;
 - Б) корпоративный дух;
 - В) обязательность выполнения заданий.
7. Исходя из учений А. Файоля, главная роль отводилась:
- А) управленческой деятельности;
 - Б) отношениям между руководителем и подчиненным;
 - В) составлению стратегического плана.
8. В результате своей работы Э. Мейо пришел к такому выводу, что положительная мотивация требует, чтобы с рабочими обращались как с:
- А) работниками;
 - Б) генераторами идей;
 - В) личностями.
9. Школа поведенческих наук сосредоточила своё внимание на:
- А) разработке методов управления фирмой;
 - Б) управлению фирмой в условиях кризиса;
 - В) методах налаживания межличностных отношений.
10. Процессный подход был впервые предложен приверженцами:
- А) классической;
 - Б) школы поведенческих наук;
 - В) школы человеческих отношений.

Темы рефератов

1. Специфика государственного управления в зарубежных странах
2. Институциональные единицы государственного управления за рубежом
3. Технологии государственного управления за рубежом
4. Организация государственного управления в зарубежных странах
5. Анализ качества государственного управления в зарубежных странах
6. Политическое участие граждан в управлении страной

7. Зарубежные приоритеты государственного управления

Раздел 2 Система федеральных органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 4 Президент РФ

Задания

Вопросы к семинарскому занятию

1. Становление системы Президентского правления в РФ.
2. Полномочия и функции Президента РФ.
3. Структура Администрации Президента РФ.
4. Система полномочного представительства Президента в Федеральных округах: их функции и сфера ответственности.
5. Совет безопасности, его структура и основные функции.

Тестовые задания

1. Что такое местное самоуправление согласно 131-ФЗ от 6.10.2003г.

«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:

А) система органов, решающих вопросы местного значения; Б) форма осуществления народом своей власти;

В) самоорганизация граждан;

Г) общественное самоуправление.

2. Муниципальное образование - это:

А) городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселения, иная населенная территория, в пределах которых осуществляется местное самоуправление;

Б) городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения.

3. Основной целью органов местного самоуправления является:

А) защита интересов государства, обеспечение целостности и единства государственной политики;

Б) решение вопросов местного значения;

В) обеспечение жизнедеятельности населения муниципального образования.

4. К полномочиям представительного органа муниципального образования относятся (несколько вариантов ответа):

А) принятие законов;

Б) утверждение муниципального бюджета;

В) принятие программ развития муниципального образования.

Темы рефератов

- 1 Система Президентского правления в РФ.
- 2 Аппарат Президента РФ.

3. Структура Администрации Президента РФ.
4. Полномочные представительства Президента в Федеральных округах
5. Роль Совета безопасности в обеспечении государственного управления

Тема 5 Законодательные и представительные органы государственной власти

Задания

Вопросы к семинарскому занятию

1. Парламент РФ: состав, порядок формирования, функции.
2. Структура Парламента РФ.
3. Роль и функции премьер-министра, вице-премьеров и министров.
4. Основные модели правительственной организации, их связь с формой правления.
5. Правительство России в 1991-2003 гг.: от отраслевого к функциональному принципу построения.
6. Реформа Правительства России в 2004 г.: политико-административная динамика.
7. Структура Федерального Собрания РФ.
8. Совет Федерации его структура и полномочия.
9. Государственная Дума и её роль в государственном управлении.
10. Комитеты Государственной Думы.
11. Законодательные инициативы депутатов ГД РФ.
12. Зарубежный опыт деятельности законодательных и представительных органов государственной власти.

Тестовые задания

1. Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями:
 - А) по договору;
 - Б) законом Российской Федерации;
 - В) решением, принятым на местном референдуме;
 - Г) полномочия не передаются
2. Укажите, какие документы относятся к правовым источникам муниципальной службы (несколько вариантов ответов):
 - А) Конституция Российской Федерации.
 - Б) Методические рекомендации органов государственной власти.
 - В) Уставы муниципальных образований.
 - Г) Конституции субъектов РФ, нормативные правовые акты субъектов РФ.
 - Д) Решения, принятые на сходах граждан.
 - Е) Комментарии к нормативным правовым актам
 - Ж) ФЗ-25 от 02.03. 2007 г. «О муниципальной службе в Российской Федерации»

3. Одним из условий поступления на гражданскую службу являются квалификационные требования к должностям гражданской службы, которые включают в себя (несколько вариантов ответов):

А) требования к образованию

Б) к стажу

В) опыту работы

Г) возрасту

4. Какие из перечисленных требований являются обязательными при поступлении на гражданскую службу (несколько вариантов ответов):

А) наличие гражданства Российской Федерации

Б) владение государственным языком Российской Федерации

В) наличие общего трудового стажа

Г) достижение возраста 18 лет

Д) наличие профессионального образования

5. Профессиональная служебная деятельность гражданского служащего осуществляется в соответствии с (несколько вариантов ответов):

А) Трудовым договором

Б) Служебным контрактом

В) Должностным регламентом

Г) Административным регламентом

Д) Служебным распорядком

Темы рефератов

1. Порядок формирования Парламента РФ.
2. Основные функции Премьер-министра РФ, вице-премьеров и министров.
3. Структура Федерального Собрания РФ.
4. Совет Федерации как верхняя палата Федерального Собрания РФ
5. Депутаты Государственной Думы и их роль в государственном управлении.
6. Опыт деятельности зарубежных законодательных и представительных органов государственной власти.

Тема 6 Исполнительные органы государственного управления

Задания

Вопросы к семинарскому занятию

1. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, организационное устройство
2. Аппарат Правительства РФ.
3. Структура и функции федеральных органов исполнительной власти.
4. Административная реформа: основные идеи, реализация и последствия.
5. Федеральные министерства, службы и агентства.

6. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти РФ.

Тестовые задания

1. С точки зрения теории и практики управления организационная культура это:

А) уровень владения методами работы с информацией, знания, умения, навыки использования современных информационных технологий в управлении

Б) профессиональная помощь руководителям в решении сложных, неординарных проблем, в изменении стратегии развития, в выявлении дополнительных источников роста

В) выдержавшая испытание временем система коллективно разделяемых ценностей, символов, убеждений, образцов, традиций и норм поведения членов организации...

2. Кадровая политика в государственной гражданской службе РФ представляет собой:

А) систему управления развитием профессиональных, деловых и нравственных качеств государственных служащих

Б) стратегию государства по формированию, развитию и обеспечению востребованности ее кадрового потенциала и кадрового состава

В) закономерности и тенденции развития кадровых процессов и отношений в сфере государственной службы

3. В соответствии с Указом Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261 «О Федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009-2013 годы)» основными направлениями реформирования государственной службы РФ являются (несколько вариантов ответов):

А) создание нормативно-правовой основы регулирования государственной службы РФ

Б) создание системы управления государственной службой

В) внедрение программ подготовки кадров для государственной службы РФ

Г) выработка мер по совершенствованию оплаты труда госслужащих

Д) внедрение на государственной службе эффективных технологий и современных методов кадровой работы

Е) повышение эффективности государственной службы и результативности профессиональной служебной деятельности государственных служащих

4. За нарушение законности и служебной дисциплины, неисполнение либо ненадлежащее исполнение должностных обязанностей государственные служащие могут нести ответственность (несколько вариантов ответов):

А) дисциплинарную

Б) административную

- В) уголовную
- Г) материальную
- Д) моральную

5. В соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» за совершение дисциплинарного проступка представитель нанимателя имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания (несколько вариантов ответов):

- А) замечание
- Б) выговор
- В) строгий выговор
- Г) предупреждение о неполном должностном соответствии
- Д) освобождение от замещаемой должности
- Е) увольнение с гражданской службы

Темы рефератов

1. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
2. Структура Правительства РФ.
3. Должностные полномочия Премьер-министра, вице-премьеров и министров
4. Структура и функции федеральных органов исполнительной власти.
5. Особенности деятельности федеральных министерств, служб и агентств.

Тема 7 Государственная служба в РФ

Задания

Вопросы к семинарскому занятию

1. Государственная служба в Российской Федерации: теоретико-правовая основа и история развития.
2. Понятие, виды и принципы государственной службы РФ.
3. История развития государственной службы в России.
4. Реформирование государственной службы РФ.
5. Понятие государственной гражданской службы, её правовая основа.
6. Понятие и классификация должностей государственной гражданской службы.
7. Понятие и виды классных чинов государственных гражданских служащих.
8. Порядок поступления на государственную гражданскую службу.
9. Порядок назначения на должности и присвоения классных чинов.
10. Порядок прохождения аттестации и основания и порядок прекращения служебных отношений.

Тестовые задания

1. Под регионом понимается часть территории РФ, характеризующаяся:
 - А) общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий;
 - Б) единой системой органов государственного управления;
 - В) наличием административно-территориальных границ.
2. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся следующие вопросы
 - А) формирование федеральных органов власти;
 - Б) управление федеральной собственностью;
 - В) обеспечение соответствия законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам;
 - Г) вопросы владения, пользования землей, недрами и другими природными ресурсами.
3. Система органов власти субъектов РФ устанавливается на основе
 - А) правовых актов субъекта федерации;
 - Б) федеральных законов;
 - В) Конституции РФ.
4. Предметы ведения и полномочия федеральных и региональных органов власти устанавливаются:
 - А) федеративным договором;
 - Б) указами Президента РФ;
 - В) Постановлениями Правительства РФ;
 - Г) Конституцией РФ.
5. Какие правовые нормы (принципы) законодательства субъектов РФ не соответствуют федеративному устройству РФ?:
 - А) разделение властей;
 - Б) самостоятельное исполнение вмененных полномочий;
 - В) констатация договорного порядка нахождения в составе РФ;
 - Г) провозглашение суверенитета республики в составе РФ.

Темы рефератов

1. Основы развития государственной службы в РФ
2. Реформирование государственной службы РФ.
3. Правовая основа государственной гражданской службы
4. Классификация должностей государственной гражданской службы.
5. Виды классов чинных государственных гражданских служащих.
6. Порядок поступления на государственную гражданскую службу.
7. Аттестация государственных служащих.

Тема 8 Основы судебной системы в РФ

Задания

Вопросы к семинарскому занятию

1. Основы осуществления судебной власти в Российской Федерации

2. Организационные основы деятельности Конституционного Суда в РФ
3. Компетенции Конституционного Суда и порядок деятельности в РФ
4. Правовое положение Верховного Суда РФ.
5. Полномочия судей Верховного Суда РФ.
6. Деятельность Высшего Арбитражного Суда РФ: особенности и правовой статус
7. Высший Арбитражный Суд РФ и его роль в судебной системе.

Тестовые задания

1. Ограничения, связанные с гражданской службой, установлены:
 - А) Федеральным законом от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»
 - Б) Федеральным законом от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»
 - В) Указом Президента РФ от 12 августа 2002 года № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»
 - Г) всеми перечисленными законодательными актами
2. В соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» под государственными гарантиями на гражданской службе понимаются:
 - А) денежные возмещения дополнительных затрат, возникающих в связи с выполнением служащими служебных заданий
 - Б) определенные льготы и преимущества по сравнению с другими категориями работников
 - В) определенные меры правовой и социальной защищенности гражданских служащих
3. Социальное управление в широком смысле означает:
 - А) измерение социальных характеристик и фиксация результатов эмпирического исследования и выражение их в понятиях социального управления
 - Б) управление всеми общественными процессами
 - В) разработку формализованных моделей, ориентированных на выбор средств формального описания, релевантных исследуемым аспектам социальных систем
 - Г) широкий выбор средств, обеспечивающих взаимодействие составляющих элементов социальной системы посредством социального регулирования
4. Основными проблемами повышения эффективности государственной службы Российской Федерации являются (несколько вариантов ответов):
 - А) недостатки в кадровой политике государства
 - Б) отсутствие механизмов, обеспечивающих результативность профессиональной служебной деятельности государственных служащих

В) недостаточное нормативно-правовое регулирование государственной службы

Г) низкий уровень денежного содержания государственных служащих

Д) дополнительное профессиональное образование не влияет на повышение результативности профессиональной служебной деятельности государственных служащих

Е) уровень денежного содержания государственных служащих не зависит от результатов их труда

5. Как называется ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей:

А) конфликтная ситуация

Б) конфликт интересов

В) служебные противоречия

Г) служебный конфликт

Темы рефератов

1. Осуществления судебной власти в РФ

2. Принципы деятельности Конституционного Суда в РФ

3. Компетенции Верховного Суда РФ.

4. Полномочия судей Верховного Суда РФ.

5. Особенности и правовой статус Высшего Арбитражного Суда РФ.

Тема 9 Другие органы в системе управления государством

1. Генеральная прокуратура РФ.

2. Порядок назначения и отстранения Генерального прокурора РФ, его заместителей, назначение прокуроров субъектов РФ. Акты прокурорского надзора.

3. Основные функции Центральной избирательной комиссии в РФ.

4. Роль Центральной избирательной комиссии в государственном управлении.

5. Функции Центрального Банка РФ (эмиссия, надзор).

6. Формирование денежно-кредитной политики Центральным Банком РФ.

7. Счетная палата РФ и её основные полномочия в процессе государственного управления.

8. Контрольно-счетная палата и эффективность расходования бюджетных ресурсов.

Тестовые задания

1. Прокуратура РФ — это

А) Федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел

Б) Централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ

В) Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ

2. Прокурор _____ на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве

А) Обязан участвовать

Б) Вправе не участвовать В) участвует по решению суда

Г) Не вправе участвовать

3. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:

А) Руководящим органом

Б) Совещательным органом

В) Законодательным органом

4. Центральная избирательная комиссия состоит из

А) 15 человек

Б) 10 человек

В) 20 человек

Г) 18 человек

Д) 25 человек

5. Центральная избирательная комиссия формируется посредством выборов избирателями:

А) Госдумой РФ

Б) Президентом РФ

В) Советом Федерации РФ

Г) политическими партиями, имеющими фракции в Госдуме РФ

Д) назначается по частям Президентом, Советом Федерации, Госдумой Правительством РФ

6. Членами избирательной комиссии с правом решающего голоса могут быть:

А) Депутаты законодательных собраний

Б) Представители избирательных блоков

В) Представители политических партий

Г) Доверенные лица кандидата в депутаты

7. Банк России осуществляет эмиссию:

А) Банкнот и монет

Б) Векселей

В) Акций

Г) Облигаций

8) Банк России подотчетен:

А) Государственной Думе РФ

Б) Министерству Финансов РФ

В) Совету Федерации

Г) Счетной палате РФ

9. Банк России может выдать кредит:

А) Предприятию

Б) Коммерческому банку

В) Частному лицу

10. Счетная палата РФ образуется:

А) Министерством финансов РФ

Б) Президентом РФ

В) Федеральным собранием РФ

Г) Центральным банком РФ

11. Счетная палата Российской Федерации:

А) Подотчетна Правительству РФ

Б) Подотчетна Президенту РФ

В) независима

Г) подотчетна Федеральному Собранию РФ

12. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ, относится:

А) К государственному;

Б) Финансово-кредитных органов

В) Внутрихозяйственному;

Г) Аудиторскому

Темы рефератов

1. Роль Генеральной прокуратуры РФ в государственном управлении

2. Порядок назначения и отстранения Генерального прокурора РФ

3. Центральная избирательная комиссия и выборы в РФ

4. Эмиссионная функция Центрального Банка РФ

5. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ.

6. Полномочия Счетной палаты РФ в процессе государственного управления.

7. Контрольная функция Счетной палаты РФ в освоении бюджетных расходов.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине
«Обоснование контрактных цен»**

Тема 1. Внешнеторговая деятельность предприятий

Основные вопросы:

- 1 Понятие и виды внешнеэкономической деятельности
- 2 Структура международных экономических отношений
3. Взаимосвязь социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей.
4. Тенденции внешнеэкономических связей России

Контрольные вопросы

- 1 Какие вопросы приходится решать предприятию при самостоятельном выходе на внешний рынок?
- 2 Какова структура международных экономических отношений?
- 3 В чем отличие ГАТТ и ВТО?
- 4 Дайте характеристику внешней торговли России.
- 5 Охарактеризуйте международные кредитные отношения.
6. Какова последовательность участия российских организаций в строительстве объектов за границей?
7. Охарактеризуйте место России в современном мире.
8. Каковы основные показатели российского экспорта в настоящее время?
9. Почему в экспорте России до сих пор доминирует сырьевая направленность?
10. Охарактеризуйте индекс развития человеческого потенциала.
11. Выделите основные проблемы внешнеэкономических связей России и стран СНГ.
12. Определите основные проблемные вопросы сотрудничества России и стран СНГ.

Тема 2. Общая характеристика цен мирового рынка

Основные вопросы:

1. Мировой рынок и мировые цены.
2. Виды цен мирового рынка.
3. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок
4. Цены фактических сделок (контрактов). Расчетные цены: определение и характеристика.

Задача 1. Определите прибыль и рентабельность реализации импортного товара.
Исходные данные:

1. Свободная розничная цена, сложившаяся на рынке с учетом спроса и предложения — 6500 руб.
2. Таможенная стоимость, включая расходы по доставке до границы России — 20 долл.
3. Курс рубля к доллару принимается на момент решения задачи.
4. Ставка акциза — 35%.
5. Таможенная пошлина — 15% таможенной стоимости.

6. Сборы на таможенное оформление — 0,15% таможенной стоимости.
7. Ставка НДС — 20%.
8. Снабженческо-сбытовые расходы — 111 руб.
9. Торговые издержки — 300 руб

Задача 2. Показатели сделки по импорту на единицу продукции следующие: таможенная стоимость равна 2000 руб.; таможенная ввозная пошлина составляет 20%; ставка акциза — 10%; НДС — 18%; расходы импортера по реализации внутри страны (без НДС) — 100 руб.; цена возможной реализации на внутреннем рынке импортера — 500 руб. Имеет ли смысл импортеру проводить сделку?

Задача 3. Себестоимость экспортируемой продукции равна 10 тыс. руб.; приемлемая для производителя рентабельность составляет 25%; товар на внутреннем рынке облагается акцизом по ставке 10% и НДС — 18%; расходы экспортера в расчете на одно изделие по доставке до таможни равны 500 руб.; расчетная величина таможенного сбора составляет 500 руб. за партию; данный товар вывозной пошлиной не облагается. Возможная стоимость контракта за партию из 10 изделий 5 тыс. долл. США; курс равен 30 руб. за 1 долл. Имеет ли смысл экспортеру заключать сделку?

Тема 3. Методы и методология ценообразования

Основные вопросы:

- 1 Общая схема расчета цены.
- 2 Этапы формирования контрактных цен.
- 3 Затратные методы ценообразования: метод полных издержек; метод прямых затрат; метод стоимости изготовления; метод рентабельности инвестиций; метод расчета цен на основе анализа безубыточности и получения целевой прибыли.
- 4 Рыночные методы определения цен: метод потребительской оценки; метод сходной цены; тендерный метод; метод следования за лидером; метод определения цен, ориентированный на нахождение равновесия между издержками производства и состоянием рынка; метод установления престижных цен.
- 5 Параметрические методы ценообразования: метод удельных показателей; метод регрессионного анализа; балловый метод; агрегатный метод.

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

Задание 1 Цены считаются мировыми, если соблюдаются условия:

- 1 регулярности сделок;
- 2 платеж осуществляется в свободно конвертируемой валюте;
- 3 товар реализуется как на мировом, так и на внутреннем рынке;
- 4 все вышеперечисленное.

Задание 2 Для определения мировой цены на готовые изделия необходимо использовать для сравнения:

- 1 цены одной фирмы-производителя;
- 2 цены десятков фирм-производителей;
- 3 цены сотен фирм-производителей;
- 4 цены тысячи фирм-производителей.

Задание 3 Особенностью цен мирового рынка является:

- 1 они ниже по сравнению с внутренними (национальными) ценами;
- 2 такие цены гораздо выше цен на внутренних рынках;
- 3 устанавливаются на международных товарных биржах;
- 4 они сопоставимы с мировыми ценами.

Задание 4 Способ страхования от потерь, связанных с изменениями цен, в биржевой торговле называется:

- 1 спекуляция;
- 2 хеджирование;
- 3 спот;
- 4 фьючерс.

Задание 5 Демпинг – это продажа товаров в иностранном государстве:

- 1 по заниженной цене с целью сбыта своей продукции;
- 2 по мировым ценам с целью установления монополии на рынке в стране;
- 3 по ценам мирового рынка целью вытеснения с рынка местных производителей;
- 4 по заниженной цене с целью вытеснения с рынка местных производителей и монополизации рынка страны.

Тема 4. Особенности ценообразования в международной торговле

Основные вопросы:

1. Основные участники процесса формирования цен.
2. Виды цен и их классификация. Национальные и внешнеторговые цены. Соотношение национальной и интернациональной стоимости.
3. Система цен. Классификация ценообразующих факторов.

Задача 1. Швейная фабрика выпускает детскую одежду. Отпускная цена одного изделия составляет 1000 руб., в том числе себестоимость одного изделия — 500 руб. По какой цене будет приобретать эту продукцию население, если:

- предел торговой надбавки равен 10%;
- предел торговой надбавки равен 10%, но вводится дополнительное ограничение — предел норматива рентабельности — 20%;
- швейное объединение реализует продукцию с указанным нормативом рентабельности, но непосредственно с фабрики производителя без услуг торговой организации?

Задача 2. Привести состав и структуру свободной розничной цены автомобиля (схематично, в абсолютных показателях и процентах), исходя из следующих данных:

- себестоимость автомобиля — 22000 руб.;
- рентабельность производства автомобиля — 25% себестоимости;
- ставка акциза на автомобиль — 30% отпускной цены производителя;
- ставка НДС — 20%;
- оптовая надбавка — 10%;
- торговая надбавка — 20%.

Задача 2. Определить прибыль предприятия розничной торговли, реализовавшего партию продукции объемом 400 шт. с удельной себестоимостью 80 руб. и рентабельностью изготовления 20%, прошедшую через посредника с оптовой наценкой 10%. Розничная наценка составляет 15%, ставка НДС для всех субъектов — 20%.

Тема 5. Воздействие государства на внешнеторговую деятельность

ТЕСТ ПО ТЕМЕ

Задание 1 Цены считаются мировыми, если соблюдаются условия:

- 1 регулярности сделок;
- 2 платеж осуществляется в свободно конвертируемой валюте;
- 3 товар реализуется как на мировом, так и на внутреннем рынке;

4 все вышеперечисленное.

Задание 2 Для определения мировой цены на готовые изделия необходимо использовать для сравнения:

- 1 цены одной фирмы-производителя;
- 2 цены десятков фирм-производителей;
- 3 цены сотен фирм-производителей;
- 4 цены тысячи фирм-производителей.

Задание 3 Особенностью цен мирового рынка является:

- 1 они ниже по сравнению с внутренними (национальными) ценами;
- 2 такие цены гораздо выше цен на внутренних рынках;
- 3 устанавливаются на международных товарных биржах;
- 4 они сопоставимы с мировыми ценами.

Задание 4 Способ страхования от потерь, связанных с изменениями цен, в биржевой торговле называется:

- 1 спекуляция;
- 2 хеджирование;
- 3 спот;
- 4 фьючерс.

Задание 5 Демпинг – это продажа товаров в иностранном государстве:

- 1 по заниженной цене с целью сбыта своей продукции;
- 2 по мировым ценам с целью установления монополии на рынке в стране;
- 3 по ценам мирового рынка целью вытеснения с рынка местных производителей;
- 4 по заниженной цене с целью вытеснения с рынка местных производителей и монополизации рынка страны.

Задание 6 Федеральный закон Российской Федерации N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» был принят в:

- 1 1998 г.
- 2 2001 г.
- 3 2005 г.
- 4 2003 г.

Задание 7 Для стимулирования экспорта правительство многих стран выплачивает:

- 1 экспортные субвенции;
- 2 экспортные пошлины;
- 3 экспортные компенсации;
- 4 экспортные субсидии.

Задание 8 На мировых товарных рынках конкуренция:

- 1 слабее, чем на национальных рынках;
- 2 более жесткая, чем на внутренних рынках;
- 3 не отличается от конкуренции на внутренних рынках;
- 4 конкуренции на мировых рынках практически нет.

Задание 9 Множественность мировых цен не связано с:

- 1 сальдо товарообменных операций конкретного государства;
- 2 ценовой политикой импортеров и экспортеров;
- 3 различием в валютных курсах;
- 4 различными условиями поставки.

Задание 10 В классической теории рыночных цен к воздействующим на цены факторам

можно отнести:

- 1 размеры сделки;
- 2 соотношение спроса и предложения;
- 3 издержки производства и обращения единицы продукции;
- 4 все вышеперечисленное.

Тема 6. Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары

Основные вопросы:

1. Понятие контрактной цены.
2. Типология контрактных цен.
3. Этапы формирования контрактных цен.
4. Влияние базисных условий на контрактную цену.
5. Валютные условия контракта.
6. Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей.

Задача 1. Фирма заключила контракт на закупку товаров в количестве 1000 шт. общей стоимостью 19000 долл. на условиях, включающих стоимость транспортировки товаров лишь до границы страны-экспортера. Расходы по доставке до таможенной границы Таможенного союза оплачиваются импортером отдельно и составляют 1000 долл. на всю партию. Курс 1 долл. = 70 руб. Дополнительные расходы импортера на внутреннем рынке по реализации продукции составляют 10 руб. на 1 ед. товара.

Определите минимальную отпускную цену на импортируемую продукцию для внутреннего рынка, если ввозная таможенная пошлина составляет 10%; ставка НДС — 18%; акциз — 36 руб. за ед. товара; сбор за таможенные операции — 500 руб.

Определите розничную цену на внутреннем рынке, если известно, что торговая надбавка составляет на аналогичный товар — 25%. Рассчитайте таможенные платежи.

Тема 7. Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов

Основные вопросы:

- 1 Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены.
- 2 Влияние базисных условий поставки на цену товара. ИНКОТЕРМС-2010.
- 3 Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.
- 4 Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми товарами.
- 5 Особенности выбора контрактных цен при поставке машинотехнической продукции.
- 6 Особенности формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи продовольственных товаров и товаров массового спроса.

Тема 8. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены

Основные вопросы:

- 1 Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: поправка на условия продажи (оптом и в розницу).
- 2 Поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда.
- 3 Поправка на серийность. Поправка на комплектацию. Поправка на валюту предстоящей сделки. Поправка на срок предстоящей сделки. Поправки на условия платежа. Поправка на дополнительные условия контракта. Поправка на «уторговывание». Поправки на разницу в технико-экономических параметрах.

Тема 9. Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей

Основные вопросы:

- 1 Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
- 2 Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин.
- 3 Определение таможенной стоимости товара: методом по цене сделки с ввозимыми товарами; методом по цене сделки с идентичными товарами; методом по цене сделки с однородными товарами; методом на основе вычитания стоимости; методом на основе сложения стоимости; резервным методом.

Тема 10. Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок

Основные вопросы:

- 1 Понятие и показатели экономической эффективности внешней торговли.
- 2 Определение экономической эффективности экспортных операций. Определение экономической эффективности импортных операций.
- 3 Экономическая эффективность товарообменных (бартерных) операций.

Деловая игра:

Содержание деловой игры сводится к разрешению следующих задач:

- 1) выбрать из представленных конкурентных материалов наиболее приемлемого по ценам поставщика продукции;
- 2) рассчитать уровень цены импортного товара на внутреннем рынке г. Санкт-Петербурга;
- 3) определить дополнительные выгоды импортера от реализации продукции без торговых посредников.

Известна следующая информация: фирма занимается импортной закупкой и реализацией через свой магазин (без посредников) строительных и отделочных материалов на рынке Санкт-Петербурга. Рассматривается возможность закупки стеновых панелей в количестве 1000 м². Анализ транспортных расходов показал, что целесообразнее произвести закупку отделочных материалов в Финляндии. По качественным параметрам выбраны три поставщика, информация о которых представлена в табл.1. Курс валюты на дату подачи грузовой таможенной декларации \$1=78,5 руб. В случае оптовых закупок стеновых панелей обычно применяются скидки: при покупке 100 м² - 2%, а при покупке 1000 м² - 5%. За анализируемый период индекс прироста цен в Финляндии составил 0,3% в месяц. При заключении контрактов во внешней торговле обычно используются скидки с прейскурантных цен – 30%, а с цены предложения – 10%.

Таблица 1

Показатели	Поставщики		
	1	2	3
1 Ценовая информация	Предложение	Прейскурант	Сделка
2 Цена, \$/м ²	16	18	13
3 Дата ценовой информации	01.01.2020	01.10.2019	01.12.2019
4 Партия	1 м ²	100 м ²	1000 м ²
5 Условия платежа	Оплата: 70% - наличными при подписании контракта;	Наличными	

	30% - в кредит на год под 5% годовых		
6 Ставка банковского процента	6		-

Тема 11. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами

Основные вопросы:

1 Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги. Случаи, когда государственные контрольные органы вправе контролировать правильность определения цены товаров. Возможности обоснования примененных цен.

2 Полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами: определение права таможенных органов контролировать применение цены; обоснование примененной цены сделки; определение рыночной цены сделки; сравнение рыночной цены с примененной ценой реализации.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
по дисциплине
Определение страны происхождения товаров (практикум)**

Тема 1. Исторический аспект возникновения и развития института страны происхождения товаров. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров

Теоретические вопросы к обсуждению

1. В чем заключается специфичность понятия «страна происхождения товаров»?
2. Какое место занимает институт страны происхождения товаров в системе таможенного контроля?
3. Какие международные правовые акты применяют при определении и контроле страны происхождения товаров?
4. Какие правовые акты Правительства России применяют при определении и контроле страны происхождения товаров?
5. Какие товары считаются полностью произведенными в данной стране?
6. Какие критерии применяют при определении страны происхождения товаров, когда в производстве товара участвуют 2 и более стран?
7. Допускаются ли особенности применения критерия достаточной переработки в отношении конкретных товаров или стран?
8. В чем заключаются условия предоставления тарифных преференций?
9. Какие документы применяют для подтверждения происхождения товаров из данной страны?
10. Какие органы уполномочены выдавать сертификаты о происхождении товаров?
11. Правовые и организационно-правовые основы определения страны происхождения товара.
12. Понятие и цели применения правил определения страны происхождения товара.
13. Критерии достаточной переработки товара.
14. Общий порядок подтверждения страны происхождения товара
15. Общее понятие о сертификатах формы «А» и «СТ-1».
16. Порядок применения ставок таможенного тарифа в зависимости от страны происхождения.
17. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров
18. Этапы возникновения и развития института страны происхождения товаров
19. Определение страны происхождения товара и ее значение для размера таможенной пошлины.
20. Назначение определения страны происхождения товара.

21. Особые пошлины – как способ защиты национальной экономики.
22. Принцип и порядок определения страны происхождения.
23. Сертификаты о происхождении товара.
24. Каково значение страны происхождения товара в таможенном регулировании?
25. Каковы торговые режимы, используемые государствами - членами ЕАЭС в торговых отношениях с третьими странами?
26. В чем состоит сущность режима наибольшего благоприятствования?
27. В чем состоит сущность и с какой целью была создана Общая система преференций?
28. В торговых отношениях с какими странами Республика Беларусь применяет режим свободной торговли?
29. Какие условия должны быть соблюдены в отношении товаров, ввозимых из государств - участников СНГ или из Грузии для предоставления режима свободной торговли?
30. При каких условиях товары, ввозимые в Республику Беларусь из Республики Сербия, пользуются режимом свободной торговли?
31. Какие товары считаются полностью произведенными в данной стране? Какие вы знаете примеры полностью произведенных товаров?
32. Какие существуют критерии достаточной обработки или переработки товара?
33. Какие операции не отвечают критерию достаточной обработки или переработки товара?
34. Каков порядок подтверждения страны происхождения товара?

Задания в тестовой форме

1. Впервые количественные ограничения на импорт товаров из третьих стран в колонии, включенные в таможенную территорию, ввела:
 - а) Франция;
 - б) Англия;
 - в) Бельгия;
 - г) США.

2. Страной происхождения товара считают страну, в которой товар был:
 - а) полностью произведен или выпущен для свободного обращения;
 - б) подвергнут достаточной переработке или выпущен для свободного обращения;
 - в) полностью произведен или подвергнут достаточной переработке;
 - г) произведен в соответствии с критериями достаточной переработки.

3. Определение страны происхождения товаров производится:

- а) во всех случаях;
- б) когда применение мер таможенно-тарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании ВЭД, регулирования зависит от страны происхождения товаров;
- в) когда применение запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании ВЭД, зависит от страны происхождения товаров;
- г) когда применение мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании ВЭД, зависит от страны происхождения товаров.

4. Цель определения страны происхождения товаров:

- а) предоставление тарифных преференций и тарифных льгот;
- б) применение ставок импортного таможенного тарифа;
- в) осуществление тарифных мер регулирования ввоза товаров на таможенную территорию РФ;
- г) осуществление тарифных и нетарифных мер регулирования ввоза товаров на таможенную территорию РФ и вывоза товаров с этой территории.

5. Под страной происхождения товаров понимают:

- а) отдельное государство;
- б) отдельное государство, группу стран, таможенные союзы стран, регион или часть страны;
- в) отдельное государство или таможенные союзы стран;
- г) отдельное государство, таможенные союзы стран, часть страны.

6. Общее правило определения страны происхождения товаров: товар считается происходящим из данной страны, если:

- а) обеспечивалась сохранность товаров во время их хранения или транспортировки и осуществлялась предпродажная подготовка;
- б) товары перерабатывались или изготавливались сваркой, пайкой, клепкой и им подобными операциями;
- в) в результате осуществления операций по переработке или изготовлению товаров произошло изменение классификационного кода по ТН ВЭД на уровне любого из первых четырех знаков;

- г) при смешивании товаров, происходящих из различных стран, характеристики конечной продукции существенно не отличаются от характеристик смешиваемых товаров.

7. Участники Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ) обязывались:

- а) расширять поле преференций;
- б) не расширять поле преференций.

В рамках Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ) возможность добавления к преференциям, унаследованным от прошлого, других:

- а) не предусматривалась;
- б) предусматривалась;
- в) предусматривалась исключительно в рамках организованных группировок государств, зон свободной торговли таможенных союзов или общих рынков.

8. Сущность режима ассоциации сводилась к тому, что ЕЭС решило принять в отношении ассоциированных государств:

- а) те же меры по таможенной политике, что и в торговле между странами – участницами ЕЭС;
- б) более жесткие меры по таможенной политике, чем в торговле между странами участницами ЕЭС;
- в) менее жесткие меры по таможенной политике, чем в торговле между странами участницами ЕЭС.

9. Режим ассоциации имел своим конечным результатом:

- а) отмену пошлин по подавляющему большинству товаров взаимной торговли;
- б) отмену количественных ограничений по подавляющему большинству товаров взаимной торговли;
- в) отмену пошлин и количественных ограничений по подавляющему большинству товаров взаимной торговли;
- г) введение единых пошлин на аналогичные товары, которые поступили на рынок сообщества из третьих государств.

10. Таможенные преференции в пользу ассоциированных государств составляла разница:

- а) между пошлинами, которые страны ЕЭС взимали с продукции, импортируемой ими из третьих стран, и с продукции ассоциированных государств;
- б) между беспошлинным ввозом на рынок метрополии большинства продуктов ассоциированных государств и таможенным обложением соответствующих товаров из третьих стран.

11. Система колониальных таможенных преференций Англии была утверждена:

- а) в 1947 г. при заключении Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ);
- б) в 1932 г. на конференции стран британской империи в Оттаве;
- в) в 1963 г. при заключении Яундской конвенции;
- г) в 1964 г. на первой Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

12. Колониальная система таможенных преференций Англии предусматривала:

- а) беспошлинный ввоз на рынок метрополии большинства продуктов колоний и доминионов при сохранении, а в некоторых случаях – и увеличении таможенного обложения соответствующих товаров из неимперских стран;
- б) предоставление Англии колониями таможенных преференций и ввоз товаров на рынок метрополии беспошлинно или по минимальной ставке таможенного тарифа Англии;
- в) обложение ввозимых на территорию колоний товаров из любых стран едиными пошлинами;
- г) все три варианта.

13. В рамках колониальной системы таможенных преференций Англии ее доминионы и большинство колоний:

- а) облагали ввозимые товары из любых стран едиными пошлинами;
- б) предоставляли таможенные преференции по целому ряду товаров английского экспорта (в основном промышленных изделий);
- в) не облагали английские товары пошлинами;
- г) облагали английские товары по минимальной ставке английского таможенного тарифа.

14. Колониальная система таможенных преференций Бельгии и Голландии предусматривала:

- а) включение колоний в таможенную территорию метрополий;
- б) предоставление метрополиям колониями таможенных преференций и ввоз товаров на рынок метрополии беспошлинно или по минимальной ставке таможенного тарифа метрополий;
- в) формально равный с другими странами таможенный режим «открытых дверей»;
- г) обложение ввозимых на территорию колоний товаров из любых стран едиными пошлинами.

15. На первоначальном этапе термин «таможенные преференции» относился к тому типу тарифных взаимоотношений между колонией и метрополией, при котором:

- а) каждая сторона сохраняла свою «тарифную индивидуальность», но оговаривала для другой льготы, не предоставляемые другим странам;
- б) колонии были включены в таможенную территорию метрополий;
- в) колонии не облагали пошлинами вес товаров из метрополий;
- г) колонии не облагали пошлинами промышленные товары из метрополий.

16. Основой, на которой организовывались национальные системы преференций ведущих метрополий мира, являлась:

- а) политика открытых дверей;
- б) тарифная ассимиляция;
- в) мандаты;
- г) политика преференциальных тарифов.

17. Колониальная система таможенных преференций Франции предусматривала:

- а) включение французских колоний в таможенную территорию метрополии;
- б) предоставление Франции колониями таможенных преференций и ввоз товаров на рынок метрополии беспошлинно или по минимальной ставке таможенного тарифа Франции;
- в) обложение ввозимых на территорию колоний товаров из любых стран едиными пошлинами;
- г) все три варианта.

18. Требования, предполагающие создание системы таможенных преференций нового типа для ряда молодых развивающихся стран Африки, Азии и Латинской Америки, впервые были озвучены:

- а) в 1947 г, при заключении Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ);
- б) в 1932 г. на конференции стран британской империи в Оттаве;
- в) в 1963 г. при заключении Яундской конвенции;
- г) в 1964 г. на первой Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

19. Сущность требований молодых развивающихся стран к системе таможенных преференций нового типа составляла:

- а) отмена пошлин по подавляющему большинству товаров взаимной торговли;
- б) отмена количественных ограничений по подавляющему большинству товаров взаимной торговли;
- в) создание для промышленной продукции новых отраслей льготных условий на основных экспортных рынках.

20. По мнению развивающихся стран, новые преференции:

- а) должны были быть невзаимными;
- б) не должны были носить дискриминационный характер;
- в) должны были быть введены всеми индустриально-развитыми странами.
- г) должны были отвечать всем перечисленным в вариантах ответов требованиям.

21. Конвенция обобщенных тарифных преференций, установившая основополагающие принципы Генеральной системы преференций (ГСП), была принята:

- а) в 1963 г. при заключении Яундской конвенции;
- б) в 1969 г. при заключении Яундской конвенции;
- в) в 1964 г на первой Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД);
- г) в 1968 г членами ООН в ходе второй Конференции ЮНКТАД.

22. Международно-правовой основой предоставления развитыми странами режима преференций:

- а) стала специальная оговорка к Генеральному соглашению по тарифам и торговле (ГАТТ);

- б) являлось Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ);
- в) являлся Римский договор.

23. Систему тарифных преференций в рамках Генеральной системы преференций в практику:

- а) первым ввело Европейское сообщество;
- б) первыми ввели США;
- в) первой ввела Канада;
- г) первыми ввели капиталистические страны Америки.

24. СССР одним из первых государств членов ЮНКТАД представил развивающимся странам преференции:

- а) в 1965 г.;
- б) в 1970 г.;
- в) в 1975 г.;
- г) в 1980 г.

25. Преференции, предоставленные СССР развивающимся странам, были введены:

- а) на невзаимной основе;
- б) на взаимной основе.

26. Преференции, предоставленные СССР развивающимся странам, были введены:

- а) на ограниченный срок;
- б) на неограниченный срок.

27. Преференции, предоставленные СССР развивающимся странам, имели форму:

- а) полной отмены пошлин на все товары;
- б) отмены пошлин на готовые изделия;
- в) отмены пошлин на сырьевые товары;
- г) отмены пошлин на сельскохозяйственные товары.

28. СССР, Болгария, Венгрия, Польша и Чехословакия, составлявшие основу Совета экономической взаимопомощи, подписали Соглашение об унифицированных правилах, определяющих происхождение товаров развивающихся стран при предоставлении тарифных преференций в рамках Общей системы преференций:

- а) в 1965 г.;
- б) в 1970 г.;
- в) в 1975 г.;
- г) в 1980 г.

29.Целесообразность (причины) транспортировки товаров маршрутом через территорию третьих стран:

- а) должна быть обоснована документально;
- б) может быть обоснована в устной форме.

30.В отношении товаров, страна происхождения которых не установлена, применяются:

- а) базовые ставки ввозных таможенных пошлин на все товары;
- б) удвоенные базовые ставки ввозных таможенных пошлин на некоторые товары;
- в) удвоенные базовые ставки ввозных таможенных пошлин на все товары;
- г) базовые ставки ввозных таможенных пошлин на товары по особому перечню, по другим товарам – удвоенные базовые ставки.

31.Моментом окончательного определения страны происхождения товара, перемещаемого через российскую таможенную границу, является представление таможенному органу:

- а) сертификата о происхождении, оформленного надлежащим образом;
- б) запрошенных сведений;
- в) сертификата о происхождении, оформленного надлежащим образом или запрошенных сведений.

32.При обнаружении таможенным органом признаков, указывающих на то, что страной происхождения товара является страна, на ввоз из которой установлены определенные ограничения (квоты, лицензии и т. п.), выпуск товаров:

- а) должен быть осуществлен;
- б) может быть осуществлен, если декларант представит документы, подтверждающие соблюдение установленных ограничений;
- в) может быть осуществлен, если декларант обеспечит уплату антидемпинговой либо компенсационной пошлины;
- г) может быть осуществлен, если декларант представит документы, подтверждающие соблюдение установленных ограничений обеспечит уплату антидемпинговой либо компенсационной пошлины.

Ситуационные задачи

Задание 1.

Сидоров В.В. планирует ввезти на территорию Таможенного союза 100 т разных видов сыра, произведенного на предприятии Gemermilk rs s.r.o. (Словакия).

Выявите предприятия, имеющие право ввозить на территорию Таможенного союза следующие виды молочной продукции:

- сыры;
- сухое молоко;
- масло сливочное.

Результаты запишите в таблицу:

Предприятие (страна)	Вид продукции, разрешенной к ввозу

Обоснуйте решение, принятое должностными лицами таможенных органов, со ссылкой на нормативные правовые документы.

Задание 2.

На таможенную территорию России ввозится партия яблок из Китая в количестве 1 200 кг. Код по товарной номенклатуре 0808 10 100. По этой товарной позиции Таможенным тарифом установлена ставка таможенной пошлины – 0,2 евро за 1 кг. Таможенная стоимость партии товара – 1 300 долл. США декларант предоставил сертификат формы «А», в котором в качестве страны происхождения определен Китай.

Определить величину таможенной пошлины в зависимости от страны происхождения товара.

Задание 3.

Условие: На таможенную территорию Таможенного союза ввозится партия яблок из Камбоджи в количестве 1 200 кг. Код по товарной номенклатуре 0808 10 100. По этой товарной позиции Таможенным тарифом установлена ставка таможенной пошлины – 0,2 евро за 1 кг.

Определить величину таможенной пошлины в зависимости от страны происхождения товара.

Задание 4.

На таможенную территорию России ввозится партия яблок из Японии в количестве 1 200 кг. Код по товарной номенклатуре 0808 10 100. По этой

товарной позиции Таможенным тарифом установлена ставка таможенной пошлины – 0,2 евро за 1 кг. Таможенная стоимость партии товара – 1 300 долларов США декларант предоставил сертификат формы «А», в котором в качестве страны происхождения определена Япония.

Курс евро, установленный ЦБ на день регистрации таможенной декларации, составил 67,53 руб./евро.

Определить величину таможенной пошлины в зависимости от страны происхождения товара.

Задание 5.

На таможенную территорию России ввозится партия яблок из Китая в количестве 1 200 кг. Код по товарной номенклатуре 0808 10 100. По этой товарной позиции Таможенным тарифом установлена ставка таможенной пошлины – 0,2 евро за 1 кг. Таможенная стоимость партии товара – 1 300 долл. США. Декларант сертификат формы «А» не предоставил.

Факт непосредственной закупки яблок подтверждается контрактом, счет-фактурой, оформленным китайской фирмой «Дзя Линь», факт прямой отгрузки подтверждается погрузочными документами и коносаментом.

Курс евро, установленный ЦБ на день регистрации таможенной декларации, составил 67,53 руб./евро.

Тема 2. Подтверждение страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу: цели, экономический смысл, правовые основы. Основные таможенно-правовые характеристики товара

Теоретические вопросы к обсуждению

1. Необходимость и цели подтверждения страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу
2. Экономический смысл подтверждения страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу
3. Правовые основы подтверждения страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу
4. Порядок применения ставок таможенного тарифа в зависимости от страны происхождения.
5. Правовые и организационно-правовые основы определения страны происхождения товара.
6. Понятие и цели применения правил определения страны происхождения товара.
7. Критерии достаточной переработки товара.
8. Порядок подтверждения страны происхождения товара
9. Понятие о сертификатах формы «А» и «СТ-1».

10. Основные таможенно-правовые характеристики товара

Задания в тестовой форме

1. Таможенный орган вправе требовать подтверждения страны происхождения товаров, если стране происхождения ввозимого товара РФ предоставляет тарифные преференции в соответствии:
 - а) с международными договорами;
 - б) с законодательством РФ;
 - в) с международными договорами и с законодательством РФ.

2. Товары в разобранном или несобранном виде, поставляемые несколькими партиями, когда по производственным или транспортным условиям невозможна их отгрузка одной партией, при определении страны происхождения должны рассматриваться как единый товар:
 - а) по решению таможенного органа;
 - б) по желанию декларанта;
 - в) в случае, если выдан один сертификат о происхождении;
 - г) не должны рассматриваться как единый товар.

3. Товары в разобранном или несобранном виде, поставляемые несколькими партиями, когда по производственным или транспортным условиям невозможна их отгрузка одной партией, при определении страны происхождения:
 - а) могут рассматриваться как единый товар;
 - б) должны рассматриваться как единый товар;
 - в) не могут рассматриваться как единый товар;
 - г) не должны рассматриваться как единый товар.

4. Принадлежности, изготовленные в странах, отличных от страны происхождения машин, оборудования, аппаратов или транспортных средств, для которых они предназначены, считаются происходящими:
 - а) из стран, в которых они изготовлены, если оформляются вместе с ними;
 - б) в любом случае из той же страны, что и машины, оборудование, аппараты или транспортные средства, если оформляются вместе с ними;
 - в) из той же страны, что и машины, оборудование, аппараты или транспортные средства, если оформляются вместе с ними и представлены в штатной комплектации;

г) из стран, в которых они изготовлены, если оформляются вместе с ними и представлены в штатной комплектации.

5. Запасные части, изготовленные в странах, отличных от страны происхождения машин, оборудования, аппаратов или транспортных средств, для которых они предназначены, считаются происходящими:

- а) из стран, в которых они изготовлены, если оформляются вместе с ними;
- б) в любом случае из той же страны, что и машины, оборудование, аппараты или транспортные средства, если оформляются вместе с ними;
- в) из той же страны, что и машины, оборудование, аппараты или транспортные средства, если оформляются вместе с ними и представлены в штатной комплектации;
- г) из стран, в которых они изготовлены, если оформляются вместе с ними и представлены в штатной комплектации.

6. Инструменты, изготовленные в странах, отличных от страны происхождения машин, оборудования, аппаратов или транспортных средств, для которых они предназначены, считаются происходящими:

- а) из стран, в которых они изготовлены, если оформляются вместе с ними;
- б) в любом случае из той же страны, что и машины, оборудование, аппараты или транспортные средства, если оформляются вместе с ними;
- в) из той же страны, что и машины, оборудование, аппараты или транспортные средства, если оформляются вместе с ними и представлены в штатной комплектации;
- г) из стран, в которых они изготовлены, если оформляются вместе с ними и представлены в штатной комплектации.

7. Какие из перечисленных ниже товаров НЕ считаются полностью произведенные в РФ:

- а) сырая нефть, добытая на территории РФ с использованием иностранной рабочей силы на оборудовании, произведенном в иностранных государствах;
- б) соя, семена которой были ввезены из КНР, а затем выращены и собраны гражданами КНР на территории РФ;
- в) йогурт, изготовленный из сухого молока, ввезенного из Китая;
- г) рыбные консервы, произведенные за пределами территориальных вод РФ на судне, зафрахтованном российским предприятием.

8. Поставка всех партий товаров из одной страны одним поставщиком при желании декларанта рассматривать как единый товар товары в разобранном или несобранном виде, поставляемые несколькими партиями в силу производственных или транспортных условий:

- а) обязательна всегда;
- б) не обязательна;
- в) не обязательна, если при оформлении представлена спецификация каждой партии;
- г) обязательна, только если ввоз на таможенную территорию РФ всех партий товаров превышает 1 год.

9. Декларировало всех партий товаров одному таможенному органу при желании декларанта рассматривать как единый товар товары в разобранном или несобранном виде, поставляемые несколькими партиями в силу производственных или транспортных условий:

- а) обязательно всегда;
- б) не обязательно;
- в) не обязательно, если при оформлении представлена спецификация каждой партии;
- г) обязательно, только если ввоз на таможенную территорию РФ всех партий товаров превышает 1 год.

10. При желании декларанта рассматривать как единый товар товары в разобранном или несобранном виде, поставляемые несколькими партиями в силу производственных или транспортных условий, их ввоз на таможенную территорию РФ в срок, не превышающий одного года со дня принятия таможенной декларации таможенным органом либо истечения сроков ее подачи, в отношении первой партии товаров:

- а) обязателен всегда;
- б) необязателен;
- в) не обязателен, если имеется мотивированный запрос декларанта;
- г) обязателен, только если таможенный орган предварительно уведомлен об этом.

11. Упаковка, в которой товар ввозится на территорию РФ, считается происходящей из:

- а) той же страны, что и сам товар во всех случаях;
- б) той страны, в которой она произведена во всех случаях;

- в) той же страны, что и сам товар, если она декларируется одним кодом с товаром;
- г) страна происхождения для упаковки не определяется.

12. При обнаружении таможенным органом признаков, указывающих на то, что страной происхождения товара может быть страна, товары которой запрещены к ввозу в РФ, выпуск товаров:

- а) может быть осуществлен, если декларант обеспечит уплату антидемпинговой либо компенсационной пошлины;
- б) не может быть осуществлен.

Ситуационные задачи

Задание 6

Данные о декларируемом товаре представлены в таблице

Сведения о товаре, представленные в декларации на товар

Декларируется ввозимый на таможенную территорию Таможенного союза товар	Документы	Бананы свежие
1	2	3
Код товара по ТН ВЭД	ДТ	0803 00 1000
Страна происхождения	ДТ	Судан
Факт непосредственной закупки	Имеется (счет-фактура)	Судан
Факт прямой отгрузки товара	Имеется коносамент, погрузочные документы)	Судан
Сертификат формы А		Отсутствует

Определить уровень ставки ввозной таможенной пошлины для товара из развивающихся стран. Ответ обосновать.

Решение:

Сначала определим, к какой группе стран относится Судан. Согласно Решению Комиссии таможенного союза от 27 ноября 2009 года № 130 «О едином таможенно-тарифном регулировании таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации» (с изменениями решения Совета Евразийской экономической комиссии от 20.06.2012 г. N56). В нашем примере Судан (см. Приложение 3 Решения №130) относится к наименее развитым странам.

Второй этап связан с выяснением, является ли товар, указанный в декларации на товары, преференциальным или нет. В нашем пример товары,

импортируемые из Судана, являются преференциальными (см. Приложение 4Решения №130).

На этом этапе необходимо проверить, выполняются ли условия, установленные Соглашением от 25 января 2008 года «О единых правилах определения страны происхождения товаров». В рассматриваемом нами примере выполняются лишь два условия непосредственной закупки и прямой отгрузки, но не выполнено 3-е условие предъявления сертификата происхождения товара бланка формы «А».

На данном этапе проверяется вопрос «Входит ли страна, указанная в декларации на товары в качестве страны происхождения, в

перечень стран или их союзов, пользующихся в Российской Федерации режимом наибольшего благоприятствования (РНБ).

В нашем примере Судан входит в перечень стран, в торгово-политических отношениях с которыми РФ применяет РНБ. Таким образом, товар бананы из Судана - применяется базовая ставка.

Что касается стран СНГ необходимо отметить, что товар пользуется режимом свободной торговли на таможенных территориях государств - участников Соглашения, если он соответствует критериям происхождения, а также если товар:

а) вывозится на основании договора/контракта между резидентом одного из государств - участников Соглашения и резидентом другого государства - участника Соглашения с таможенной территории одного государства - участника Соглашения и ввозится на таможенную территорию другого государства - участника Соглашения.

б) вывозится (ввозится) физическим лицом - резидентом государства - участника Соглашения с таможенной территории одного государства - участника Соглашения на таможенную территорию другого государства - участника Соглашения;

в) не покидает территорий государств - участников Соглашения, за исключением случаев, когда товар находится или перемещается по территориям третьих стран под таможенным контролем, документально подтвержденным таможенными органами стран, через территории которых осуществляется доставка товара. При этом товар должен находиться в неизменном состоянии и над ним не должны производиться какие-либо операции, за исключением операций по обеспечению сохранности и перегрузки товара.

Режим свободной торговли не предоставляется в случае, если право собственности на товар в соответствии с внешнеторговым договором/сделкой, а также в иных случаях, предусмотренных национальным законодательством государств - участников Соглашения, принадлежит лицу, которое не является резидентом государства участника Соглашения.

Тема 3. Методы и правила определения страны происхождения товара. Определение страны происхождения товаров по формальным признакам

Теоретические вопросы к обсуждению

1. Критерии достаточной переработки товара.
2. Порядок применения ставок таможенного тарифа в зависимости от страны происхождения.
3. Правовые и организационно-правовые основы определения страны происхождения товара.
4. Дать характеристику сертификатам формы «А» и «СТ-1».
5. Понятие и цели применения правил определения страны происхождения товара.
6. Порядок подтверждения страны происхождения товара

Задания в тестовой форме

1. Правило адвалорной доли при определении страны происхождения товаров в рамках Общей системы преференций считается выполненным, если:
 - а) произошло любое изменение стоимости товаров;
 - б) произошло изменение стоимости использованных материалов более чем на 50 %;
 - в) добавленная стоимость составляет 50 %;
 - г) произошло изменение стоимости на 50 % и более.

2. Правило прямой отгрузки предполагает отгрузку товаров в РФ:
 - а) только непосредственно из преференциальной страны;
 - б) из преференциальной страны, без учета транзита через территории третьих стран или нахождения товаров в режиме временного складирования на их территории;
 - в) из преференциальной страны, с учетом транзита через территории третьих стран или нахождения товаров в режиме временного складирования на их территории;
 - г) из преференциальной страны, с учетом транзита через территории третьих стран или нахождения товаров в режиме временного складирования на их территории, если товары этих стран запрещены к ввозу в РФ.

3. Если товар закуплен в других странах во время проведения выставок и ярмарок, правило прямой отгрузки считается:

- а) выполненным;
- б) выполненным, только если товар не использовался для других, кроме выставочных целей и оставался под таможенным контролем в ходе выставки или ярмарки;
- в) выполненным, только если товар не использовался для других, кроме выставочных целей;
- г) выполненным, только если товар оставался под таможенным контролем в ходе выставки или ярмарки.

4. Правило непосредственной закупки предполагает закупку товаров:

- а) у предприятия или иного лица страны, пользующейся тарифными преференциями;
- б) у предприятия или иного лица, зарегистрированного в стране, пользующейся тарифными преференциями;
- в) у предприятия страны, пользующейся тарифными преференциями;
- г) у предприятия, зарегистрированного в стране, пользующейся тарифными преференциями.

5. Отходы и лом (вторичное сырье), полученные в результате производственных или иных операций по переработке, считаются товарами:

- а) полностью произведенными в данной стране;
- б) подвергнутыми достаточной переработке;
- в) подвергнутыми достаточной обработке или переработке.

6. Какие из перечисленных ниже товаров считаются подвергнутыми достаточной переработке:

- а) обеденные столы, собранные на территории Республики Малайзия из комплектующих, произведенных в других странах: столешницы произведены в Таиланде, ножки – в Сингапуре;
- б) обеденные столы, собранные на территории Республики Малайзия из готовых комплектов, произведенных в Сингапуре;
- в) фуражное зерно, полученное на территории РФ путем смешивания импортных пшеницы (10 %) и овса (90 %);
- г) фуражное зерно, полученное на территории РФ путем смешивания импортной пшеницы (15 %) и овса (85 %), выращенного в РФ.

7. Какие из перечисленных ниже товаров НЕ считаются подвергнутыми достаточной переработке:

- а) мясные консервы, изготовленные на территории РФ из мяса, произведенного в Китае;
- б) сортировка по размеру, упаковка и этикетировка обуви, произведенной в США и поступившей в РФ в качестве гуманитарной помощи;
- в) лакокрасочная продукция, полученная на территории РФ из химических органических соединений, произведенных в Германии;
- г) пластиковые окна, изготовленные на территории РФ из пластиковых профилей, стекол и фурнитуры, произведенных в Республике Корея.

8. Какие из перечисленных ниже товаров считаются полностью произведенные в РФ:

- а) мебель, изготовленная на территории РФ российской компанией с использованием фурнитуры (навесы и ручки) производства Польши;
- б) мебель, изготовленная на территории РФ компанией со 100% иностранными инвестициями (Республика Корея) с использованием российских материалов;
- в) мебель, изготовленная на территории РФ компанией со 100 % иностранными инвестициями (Республика Корея) с использованием пленки из полимерного материала для ламинирования панелей, произведенной в Республике Корея;
- г) мебель, собранная на территории КНР из комплектующих, произведенных в РФ, которая затем ввезена в РФ и выпущена в свободное обращение на территории РФ.

9. Убой скота, разделка (сортировка) мяса:

- а) отвечают критерию достаточной обработки/переработки товара;
- б) не отвечают критерию достаточной обработки/переработки товара.

10. Операции по покраске или полировке:

- а) отвечают критерию достаточной обработки/переработки товара;
- б) не отвечают критерию достаточной обработки/переработки товара.

11. Укажите положения, отвечающие критериям достаточной переработки:

- а) изменение классификационного кода товаров по ТН ВЭД на уровне любого из первых четырех знаков;
- б) осуществление операций по подготовке товаров к продаже и транспортировке;

в) изменение любых четырех знаков классификационного кода товаров по ТН ВЭД.

12. Сколько граф в сертификате происхождения формы «А»:

- а) 12;
- б) 10;
- в) 14.

13. Что из перечисленного не относится к критериям достаточной переработки:

- а) правило «адвалорной доли»;
- б) правило «прямой отгрузки»;
- в) правило «четырёх знаков».

14. Размер ставки таможенной пошлины, которая применяется к товарам из развивающихся стран:

- а) 10 % от установленной ставки в ЕТТ;
- б) 75 % от установленной ставки в ЕТТ;
- в) 25 % от установленной ставки в ЕТТ.

15. Документ, который вправе требовать таможенный орган в удостоверение происхождения товаров из данной страны:

- а) сертификат соответствия;
- б) санитарный сертификат;
- в) сертификат страны происхождения товара.

16. Обязательное условие предоставления тарифных преференций в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран:

- а) ввоз товаров в течение 90 дней после заключения контракта;
- б) экспортер имеет филиал или представительство на территории Таможенного союза;
- в) соблюдено условие непосредственной закупки.

17. Какой из перечисленных параметров может выступать критерием достаточной переработки товара в данной стране:

- а) таможенная стоимость;
- б) лицензия на переработку;
- в) код ТН ВЭД.

18. Если в производстве товаров участвуют две страны и более, страной происхождения товаров считается:

- а) страна, в которой были осуществлены последние операции по переработке или изготовлению товаров, отвечающие критериям достаточной переработки;
- б) страна, в которой были осуществлены операции по переработке или изготовлению товаров, отвечающие критериям достаточной переработки;
- в) последняя страна, в которой товар перерабатывался или изготавливался;
- г) страна, в которой были осуществлены последние операции по переработке товаров, отвечающие критериям достаточной переработки.

19. Если упаковка подлежит декларированию отдельно от товара, то:

- а) она считается происходящей из той же страны, что и сам товар;
- б) страна происхождения упаковки определяется отдельно.

20. Если упаковка считается происходящей из той же страны, что и сам товар, то следует учитывать:

- а) все виды упаковки товара;
- б) транспортную упаковку товара;
- в) только упаковку, в которой товар обычно реализуется в розничной торговле.

Ситуационные задачи

Задание 7.

Российская фирма хочет заняться импортом в нашу страну оливкового масла. Масло было произведено в Греции, а далее переработано на Украине с изменением кода ТН ВЭД на уровне пятого знака.

Каким образом таможенными органами будет определяться страна происхождения товара? А если масло быдо переработано с изменением кода ТН ВЭД на уровне третьего знака? Ответ обосновать.

Тема 4. Контроль за правильным заявлением декларантом страны происхождения товаров. Декларация о происхождении товара. Предоставление подтверждающих документов

Теоретические вопросы к обсуждению

1. Порядок заявления декларантом страны происхождения товаров

2. Контроль за правильным заявлением декларантом страны происхождения товаров.
3. Общий вид сертификатов формы «А» и «СТ-1».
4. Критерии достаточной переработки товара.
5. Понятие и цели применения правил определения страны происхождения товара.
6. Порядок применения ставок таможенного тарифа в зависимости от страны происхождения.
7. Декларация о происхождении товара.
8. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров.
9. Состав информации, необходимой для подтверждения страны происхождения товара.
10. Правовые и организационно-правовые основы определения страны происхождения товара.
11. Порядок подтверждения страны происхождения товара

Задания в тестовой форме

1. Предварительное решение принимается таможенным органом по письменному обращению заинтересованного лица:
 - а) до момента представления в таможенный орган товара для таможенного оформления;
 - б) в момент представления в таможенный орган товара для таможенного оформления.

2. Заинтересованным лицом, обращающимся за предварительным решением о стране происхождения товара, может быть любое:
 - а) юридическое или физическое лицо;
 - б) российское юридическое или физическое лицо;
 - в) российское юридическое или физическое лицо, либо иностранное лицо, имеющее право выступать в качестве декларанта.

3. Предварительное решение выдается:
 - а) на товары однородной группы;
 - б) на каждое наименование товара без учета марок, моделей, артикулов, модификаций;
 - в) на каждое наименование товара, включающее определенную марку, модель, артикул, модификацию.

4. При получении предварительного решения о стране происхождения в отношении конкретных товаров, производимых в течение

определенного времени одним и тем же изготовителем в одной и той же организации, использование одной и той же технологии производства товара:

- а) не имеет значения;
- б) имеет принципиальное значение.

5. Предварительное решение о стране происхождения принимается на основании информации о том, был ли товар полностью произведен или подвергнут достаточной переработке в соответствии с критериями, установленными:

- а) в международной практике таможенного дела;
- б) международными договорами РФ;
- в) Таможенным кодексом стран ЕАЭС.

6. Предварительное решение о стране происхождения товара для всех таможенных органов РФ:

- а) является обязательным;
- б) не является обязательным.

7. Предварительное решение о стране происхождения товара со дня его принятия действует в течение:

- а) одного года;
- б) трех лет;
- в) пяти лет.

8. Предварительное решение о стране происхождения товара представляется заявителем в таможенный орган в виде:

- а) оригинала;
- б) копии;
- в) оригинала и копии.

9. После сверки копии предварительного решения с оригиналом должностное лицо таможенного органа:

- а) возвращает заявителю оригинал;
- б) возвращает заявитель копию;
- в) оставляет в таможенном органе и оригинал, и копию.

10.Изменение предварительного решения о стране происхождения, например, в случае, если устанавливаются иные требования и условия определения страны происхождения товаров:

- а) производится;
- б) не производится.

11.Предварительное уведомление таможенного органа о желании рассматривать как единый товар товары в разобранном или несобранном виде, поставляемые несколькими партиями в силу производственных или транспортных условий:

- а) обязательно всегда;
- б) не обязательно;
- в) не обязательно, если при оформлении представлена спецификация каждой партии;
- г) обязательно, только если ввоз на таможенную территорию РФ всех партий товаров превышает 1 год.

12.Предварительное решение принимается таможенным органом по письменному обращению заинтересованного лица:

- а) до момента представления в таможенный орган товара для таможенного оформления;
- б) в момент представления в таможенный орган товара для таможенного оформления.

13.Заинтересованным лицом, обращающимся за предварительным решением о стране происхождения товара, может быть любое:

- а) юридическое или физическое лицо;
- б) российское юридическое или физическое лицо;
- в) российское юридическое или физическое лицо, либо иностранное лицо, имеющее право выступать в качестве декларанта.

14.Предварительное решение выдается:

- а) на товары однородной группы;
- б) на каждое наименование товара без учета марок, моделей, артикулов, модификаций;
- в) на каждое наименование товара, включающее определенную марку, модель, артикул, модификацию.

15. При получении предварительного решения о стране происхождения в отношении конкретных товаров, производимых в течение определенного времени одним и тем же изготовителем в одной и той же организации, использование одной и той же технологии производства товара:

- а) не имеет значения;
- б) имеет принципиальное значение.

16. Предварительное решение о стране происхождения принимается на основании информации о том, был ли товар полностью произведен или подвергнут достаточной переработке в соответствии с критериями, установленными:

- а) в международной практике таможенного дела;
- б) международными договорами РФ;
- в) Таможенным кодексом стран ЕАЭС.

17. Предварительное решение о стране происхождения товара для всех таможенных органов РФ:

- а) является обязательным;
- б) не является обязательным.

18. Предварительное решение о стране происхождения товара со дня его принятия действует в течение:

- а) одного года;
- б) трех лет;
- в) пяти лет.

19. Предварительное решение о стране происхождения товара представляется заявителем в таможенный орган в виде:

- а) оригинала;
- б) копии;
- в) оригинала и копии.

20. После сверки копии предварительного решения с оригиналом должностное лицо таможенного органа:

- а) возвращает заявителю оригинал;
- б) возвращает заявителю копию;
- в) оставляет в таможенном органе и оригинал, и копию.

21. Изменение предварительного решения о стране происхождения, например, в случае, если устанавливаются иные требования и условия определения страны происхождения товаров:

- а) производится;
- б) не производится.

Ситуационные задачи

Задание 8.

Декларируется ввозимый на таможенную территорию Таможенного союза товар - бананы свежие. Код ТНВЭД ТС - 0803 00 1000, в декларации на товары страна происхождения указана - Судан, факт непосредственной закупки в Судане подтвержден (имеется счет-фактура), факт прямой отгрузки товара из Судана подтвержден документально (имеется коносамент, погрузочные документы), сертификат формы «А» отсутствует.

Определите уровень ставки ввозной таможенной пошлины для товаров из развивающихся стран. Подготовить и обосновать рекомендации по проведению эффективного контроля страны происхождения товаров при декларировании.

Тема 5. Сертификат о происхождении товара. Изучение правил контроля сертификатов о происхождении товаров формы «А»

Теоретические вопросы к обсуждению

1. Дать характеристику сертификату формы «А».
2. Использование информации, содержащейся в сертификате формы «А»
3. Критерии достаточной переработки товара.
4. Понятие и цели применения правил определения страны происхождения товара.
5. Порядок подтверждения страны происхождения товара
6. Порядок применения ставок таможенного тарифа в зависимости от страны происхождения.
7. Правовые и организационно-правовые основы определения страны происхождения товара.
8. Дать характеристику сертификату формы «СТ-1».
9. Использование информации, содержащейся в сертификате формы «СТ-1».

Задания в тестовой форме

1. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров, не требуются, если общая таможенная стоимость товаров,

перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя, составляет:

- а) менее 20 тыс. руб.;
- б) менее 5 000 долл. США.

2. Транспортные документы (коносамент, накладная и др.) в качестве декларации о происхождении товаров:

- а) могут быть приняты;
- б) не могут быть приняты.

3. Коммерческие документы (счет-фактура (инвойс), отгрузочные и упаковочные листы и др.) в качестве декларации о происхождении товаров:

- а) могут быть приняты;
- б) не могут быть приняты.

4. Чтобы декларация или внешнеторговый документ, выступающий в ее качестве, были приняты таможенным органом РФ в качестве документа, подтверждающего страну происхождения товара, необходимо, чтобы сведения о происхождении товаров:

- а) основывались на критериях, приведенных в ст. 31 Таможенного кодекса стран ЕАЭС;
- б) основывались на критериях, приведенных в ст. 32 Таможенного кодекса стран ЕАЭС;
- в) основывались на критериях, приведенных в статьях 31 и 32 Таможенного кодекса стран ЕАЭС.

5. Сертификат по форме «А» представляется в подтверждение факта происхождения товаров:

- а) из развивающихся стран, на которые распространяется национальная система преференций РФ;
- б) из наименее развитых стран, на которые распространяется национальная система преференций РФ;
- в) из развивающихся и наименее развитых стран, на которые распространяется национальная система преференций РФ;
- г) из всех развивающихся и наименее развитых стран.

6. Сертификаты, выполненные на бланках, отличных от специального бланка сертификата по форме «А» со сходным наименованием:

- а) могут служить основанием для предоставления тарифных преференций;
- б) могут служить основанием для предоставления тарифных преференций, если содержат 12 граф;
- в) не могут служить основанием для предоставления тарифных преференций.

7. Сертификаты по форме «А» с числом граф, отличающимся от двенадцати:

- а) могут служить основанием для предоставления тарифных преференций;
- б) могут служить основанием для предоставления тарифных преференций, если выполнены на бланке с защитной сеткой;
- в) могут служить основанием для предоставления тарифных преференций, если имеют сходное наименование;
- г) не могут служить основанием для предоставления тарифных преференций.

8. Сертификат по форме «А» представляется:

- а) в напечатанном виде;
- б) в рукописном виде;
- в) в напечатанном или в рукописном виде.

9. Сертификат по форме «А» заполняется:

- а) только на русском языке;
- б) только на английском языке;
- в) на русском или английском языке;
- г) на русском и английском языке.

10. Подчистки и помарки в сертификате по форме «А»:

- а) допускаются;
- б) не допускаются;
- в) допускаются, если заверены печатью компетентного органа, уполномоченного выдавать сертификаты.

11. Исправления (зачеркивание ошибочных данных и впечатывание необходимых сведений) в сертификате по форме «А»:

- а) допускаются;
- б) не допускаются;

в) допускаются, если заверены печатью компетентного органа, уполномоченного выдавать сертификаты.

12. В одном сертификате по форме «А» возможно заявление сведений:

- а) только об одном товаре;
- б) о нескольких товарах;
- в) о нескольких товарах, принадлежащих к однородной группе.

13. Справочный (регистрационный) номер в сертификате по форме «А»:

- а) должен быть проставлен в обязательном порядке;
- б) не обязательно должен быть проставлен.

14. Справочный (регистрационный) номер в сертификате по форме «А» указывается:

- а) в напечатанном виде;
- б) в рукописном виде;
- в) в напечатанном или в рукописном виде.

15. Справочный (регистрационный) номер в сертификате по форме «А» указывается в графе:

- а) расположенной в правом верхнем углу сертификата;
- б) расположенной в левом верхней углу сертификата;
- в) № 1;
- г) № 2.

16. Обязательными к заполнению графами в сертификате по форме «А» являются:

- а) 1,2,3,4,5,11;
- б) 1,7,8,9,11,12;
- в) 1,5,6,8,11,12;
- г) 1,2,5,6,8,11,12.

17. Графа 5 является обязательной к заполнению в сертификате по форме «А»:

- а) если указываются несколько товаров;
- б) если указывается один товар;
- в) во всех случаях.

18.Срок действия дубликата сертификата по форме «А» исчисляется с даты выдачи:

- а) дубликата сертификата;
- б) оригинала сертификата.

19.Данные о количестве грузовых мест и маркировке (графа б), если в сертификате по форме «А» указываются сведения о нескольких товарах, приводятся:

- а) без интервалов между ними;
- б) с интервалами между ними;
- в) без интервалов между ними или интервалы перечеркиваются.

20.В графе 7 сертификате по форме «А» в обязательном порядке должны быть приведены сведения:

- а) о коммерческом наименовании товара;
- б) о расфасовке, виде упаковки и количестве мест товара;
- в) позволяющие произвести однозначную идентификацию товара с заявленным для целей таможенного оформления;
- г) позволяющие произвести однозначную идентификацию товара с заявленным для целей таможенного оформления, а также расфасовка, вид упаковки и количество мест товара.

21.Использование дополнительных листов к сертификату по форме «А»:

- а) допускается;
- б) не допускается.

22.В случае наличия в графе 7 сертификата по форме «А» ссылки на спецификацию к контракту ее копия:

- а) должна быть заверена печатью национального компетентного органа, выдавшего сертификат;
- б) не обязательно должна быть заверена печатью национального компетентного органа, выдавшего сертификат.

23.Критерий происхождения товара (графа 8 сертификата по форме «А») «Р» означает:

- а) товар полностью произведен в стране экспорта;
- б) товар подвергнут обработке или переработке;
- в) товар произведен в одной из стран, на которые распространяется тарифный преференциальный режим государства – участника

Соглашения о Правилах определения происхождения товаров развивающихся стран при предоставлении тарифных преференций в рамках Общей системы преференций, и был подвергнут обработке или переработке в других таких странах.

24. Критерий происхождения товара (графа 8 сертификата по форме «А») «У» означает:

- а) товар полностью произведен в стране экспорта;
- б) товар подвергнут обработке или переработке;
- в) товар произведен в одной из стран, на которые распространяется тарифный преференциальный режим государства участника Соглашения о Правилах определения происхождения товаров развивающихся стран при предоставлении тарифных преференций в рамках Общей системы преференций, и был подвергнут обработке или переработке в других таких странах.

25. Критерий происхождения товара (графа 8 сертификата по форме «А») «У 49%» означает:

- а) долю стоимости сырьевых материалов, полуфабрикатов или готовых изделий, происходящих из другой страны, или неизвестного происхождения;
- б) долю стоимости сырьевых материалов, полуфабрикатов или готовых изделий, происходящих из другой страны;
- в) долю стоимости сырьевых материалов или полуфабрикатов, использованных при производстве товаров в стране, заявленной как страна происхождения товаров.

26. Критерий происхождения в сертификате по форме «А» должен быть обозначен:

- а) для каждого товара, заявленного в графе 7 сертификата;
- б) для групп товаров, например, полностью произведенных в стране экспорта;
- в) для каждого товара, заявленного в графе 7 сертификата, или указывается одно буквенное обозначения для всех товаров одной четырехзначной товарной позиции Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.

27. Сведения о весе (брутто) или иные данные о количестве товара (графа 9 сертификата по форме «А») приводятся:

- а) для каждого отдельно поименованного товара;
- б) для всех товаров одной четырехзначной товарной позиции Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.

28. Наличие подписи должностного лица органа, уполномоченного в соответствии с национальным законодательством удостоверить происхождение товаров, является требованием:

- а) обязательным;
- б) не обязательным.

29. Наличие печати органа, уполномоченного в соответствии с национальным законодательством удостоверить происхождение товаров, является требованием:

- а) обязательным;
- б) не обязательным.

30. Наличие подписи уполномоченного лица экспортера (поставщика) является требованием:

- а) обязательным;
- б) не обязательным.

31. Наличие печати экспортера (поставщика) является требованием:

- а) обязательным;
- б) не обязательным.

32. Выдавший сертификат орган обязан хранить его копию и иные документы, на основании которых удостоверено происхождение товаров:

- а) не менее одного года со дня его выдачи;
- б) не менее двух лет со дня его выдачи;
- в) не менее трех лет со дня его выдачи;
- г) не менее пяти лет со дня его выдачи.

33. Срок действия сертификата формы «А» со дня выдачи составляет:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет.

34. Сведения об экспортере или импортере, зафиксированные в сертификате формы «А» (графы 1 и 2), аналогичным сведениям, заявленным в других товаросопроводительных документах:

- а) должны соответствовать;
- б) могут отличаться.

35. Указанный в сертификате формы «А» номер счета-фактуры (графа 10) и номер фактически предъявленного счета-фактуры:

- а) должны соответствовать;
- б) могут отличаться.

36. Фактически поставленное количество товара и указанное в сертификате формы «А»:

- а) должно совпадать;
- б) может расходиться, но не более чем на 5 %;
- в) может расходиться, но не менее чем на 5 %.

37. Непредставление сертификата формы «А» или сведений о происхождении товара:

- а) не является основанием для отказа в выпуске товара;
- б) является основанием для отказа в выпуске товара.

38. Если заполнение граф сертификатов не соответствует требованиям к оформлению деклараций-сертификатов о происхождении товара по форме «А»:

- а) сертификат возвращается декларанту;
- б) оригинал сертификата направляется в ФТС для последующей проверки;
- в) оригинал сертификата направляется в региональное таможенное управление для последующей проверки.

39. В отсутствие сертификата установленной формы декларант:

- а) представляет иные документы, в которых заявляется страна происхождения товара и которые не вызывают подозрений у таможенного органа;
- б) не должен представлять иные документы, в которых заявляется страна происхождения товара.

40. До получения результатов проверки сертификатов формы «А», заполнение граф которых не соответствует Правилам, применяются ставки ввозных таможенных пошлин:

- а) преференциальные;
- б) базовые;
- в) базовые, если имеется возможность определения страны происхождения товаров, в торгово-политических отношениях с которой РФ применяет РНБ.

41. До получения результатов проверки сертификатов формы «А», заполнение граф которых не соответствует Правилам, если не имеется возможность определения страны происхождения товаров по товаросопроводительной документации, спецификациям, сертификатам качества завода-изготовителя, маркировке применяются ставки ввозных таможенных пошлин:

- а) преференциальные;
- б) базовые;
- в) увеличенные вдвое базовые ставки.

42. Преференциальный режим при положительном решении о возможности принятия сертификатов, заполнение граф которых не соответствует Правилам, при условии получения надлежащего удостоверения об их происхождении восстанавливается с даты осуществления таможенного оформления:

- а) не позднее чем через год;
- б) не позднее чем через два года;
- в) не позднее чем через три года;
- г) не позднее чем через пять лет.

43. Сертификат о происхождении представляется:

- а) одновременно с таможенной декларацией и другими документами, необходимыми для таможенного оформления;
- б) после принятия таможенной декларации.

44. Дубликат сертификата вступает в силу с даты:

- а) его выдачи;
- б) выдачи оригинала сертификата.

45. При вывозе товаров с таможенной территории РФ сертификат о происхождении выдается:

- а) если сертификат необходим по условиям контракта;
- б) если сертификат необходим по национальным правилам страны ввоза товаров;
- в) если наличие сертификата предусмотрено международными договорами РФ;
- г) во всех перечисленных в вариантах ответов случаях.

Ситуационные задачи

Задание 9.

Необходимо ли предоставление сертификата происхождения товара формы «А» на партию товара стоимостью 3 000 долл. США при условии, что общая контрактная стоимость превышает 3 000 долл. США?

Ответ необходимо обосновать.

Тема 6. Изучение правил и порядка определения страны происхождения товаров в рамках Общей системы преференций (ОСП)

Теоретические вопросы к обсуждению

1. Экономическая политика и тарифные льготы
2. Понятие, сущность и виды таможенных тарифных преференций.
3. Порядок и условия предоставления таможенных тарифных преференций.
4. Система таможенных тарифных преференций в Таможенном Союзе и практика ее применения.
5. Понятие, сущность и виды таможенных тарифных льгот.
6. Порядок и условия предоставления таможенных тарифных льгот.
7. Система таможенных тарифных преференций в Таможенном Союзе и практика ее применения.

Задания в тестовой форме

1. Понятие таможенных преференций появилось:

- а) в 30-е годы XX в.;
- б) в 20-е годы XX в.;
- в) в середине XIX в.;
- г) в конце XIX в.

2. История возникновения таможенных преференций непосредственно связана:

- а) с историей образования и развития колониальных систем мира;
- б) с историей развития промышленного производства товаров;
- в) с активизацией товарообмена между ведущими метрополиями;
- г) с развитием промышленного производства товаров в колониальных странах мира.

3. Экономический смысл таможенных преференций на первоначальном этапе состоял:

- а) в расширении внутреннего рынка колоний;
- б) в ослаблении протекционизма по отношению к другим участникам международной торговли;
- в) в расширении внутреннего рынка метрополии;
- г) в усилении протекционизма по отношению к другим участникам международной торговли.

4. Новые взгляды на системы таможенных преференций в отношениях с промышленно развитыми капиталистическими странами сформировались:

- а) в начале 30-х годов XX в.;
- б) в начале 40-х годов XX в.;
- в) в начале 50-х годов XX в.;
- г) в начале 60-х годов XX в.

5. Таможенные преференции предоставлялись в виде:

- а) полной отмены пошлин;
- б) значительного снижения пошлин;
- в) полного или значительного снижения пошлин.

6. Преференциальный режим был введен:

- а) на 10-летний срок;
- б) на 20-летний срок;
- в) на неограниченный срок.

7. В отношении товаров, происходящих и ввозимых из развивающихся стран пользователей национальной системы преференций РФ:

- а) применяются базовые ставки ввозных таможенных пошлин;

- б) применяются ставки ввозных таможенных пошлин в размере 75 % от базовых на все товары;
- в) ввозные таможенные пошлины не применяются;
- г) применяются ставки ввозных таможенных пошлин в размере 75 % от базовых на некоторые товары.

8. В отношении товаров, происходящих и ввозимых из наименее развитых стран – пользователей национальной системы преференций РФ:

- а) ввозные таможенные пошлины не применяются на все товары;
- б) применяются ставки ввозных таможенных пошлин в размере 75 % от базовых на все товары;
- в) ввозные таможенные пошлины не применяются на некоторые товары;
- г) применяются ставки ввозных таможенных пошлин в размере 75 % от базовых на некоторые товары.

9. В отношении товаров, происходящих и ввозимых из развитых стран, с которыми у РФ заключен договор о режиме наиболее благоприятствуемой нации:

- а) применяются базовые ставки ввозных таможенных пошлин;
- б) применяются ставки ввозных таможенных пошлин в размере 75 % от базовых на все товары;
- в) ввозные таможенные пошлины не применяются на некоторые товары;
- г) применяются ставки ввозных таможенных пошлин в размере 75 % от базовых на некоторые товары.

10. В отношении товаров, происходящих и ввозимых из развитых стран, с которыми у РФ не заключен договор о режиме наиболее благоприятствуемой нации:

- а) применяются базовые ставки ввозных таможенных пошлин;
- б) применяются удвоенные базовые ставки ввозных таможенных пошлин на некоторые товары;
- в) применяются удвоенные базовые ставки ввозных таможенных пошлин;
- г) применяются базовые ставки ввозных таможенных пошлин, если предъявлен сертификат о происхождении товаров общей национальной формы.

11. Принцип кумуляции при определении происхождения товаров из СНГ:

- а) применяется;
- б) не применяется.

12. Вне зависимости от факта предоставления тарифных преференций и обнаружения признаков недостоверности заявленных сведений документы, подтверждающие страну происхождения товаров, не требуются:

- а) если ввозимые на таможенную территорию РФ товары заявляются к таможенному режиму международного таможенного транзита;
- б) таможенным органом обнаружены признаки того, что страной происхождения товаров является страна, товары которой запрещены к ввозу в РФ или транзиту через ее территорию в соответствии с международными договорами или законодательством РФ.

Ситуационные задачи

Задание 10.

Товар, происходящий из развивающейся страны, ввозится на территорию Таможенного союза с территории таможенного склада в Литве.

Будет ли предоставлена тарифная преференция в отношении такого товара? Ответ обосновать.

Тема 7. Изучение порядка и правил определения и удостоверения страны происхождения товаров из государств-участников Соглашения о создании зоны свободной торговли

Теоретические вопросы к обсуждению

1. Правовые и организационно-правовые основы определения страны происхождения товара.
2. Соглашение о создании зоны свободной торговли
3. Понятие о свободной экономической зоне
4. Дать характеристику сертификатам для подтверждения страны происхождения товаров.
5. Понятие и цели применения правил определения страны происхождения товара.
6. Порядок подтверждения страны происхождения товара
7. Порядок применения ставок таможенного тарифа в зависимости от страны происхождения

8. Порядок определения и удостоверения страны происхождения товаров из государств-участников Соглашения о создании зоны свободной торговли
9. Правила определения и удостоверения страны происхождения товаров из государств-участников Соглашения о создании зоны свободной торговли

Задания в тестовой форме

1. Страной происхождения товара считается государство – участник Соглашения, в котором товар был полностью произведен или подвергнут достаточной:
 - а) обработке;
 - б) переработке;
 - в) обработке или переработке.

2. Товар пользуется режимом свободной торговли на таможенных территориях государств-участников Соглашения, если он соответствует критериям происхождения и:
 - а) экспортируется на основании договора/контракта между резидентами таких государств;
 - б) ввозится с таможенной территории одного государства – участника на таможенную территорию другого государства – участника Соглашения;
 - в) выполняются оба названных в вариантах ответов условия.

3. Товар пользуется режимом свободной торговли на таможенных территориях государств-участников Соглашения, если он:
 - а) не покидал их территории;
 - б) транспортировался через территории третьих стран в силу географического положения;
 - в) выполняются оба названных в вариантах ответов условия.

4. Программа развития ОЭЗ утверждается:
 - а) Государственной думой РФ;
 - б) Советом Федерации;
 - в) Правительством РФ;
 - г) законом Магаданской области.

5. Особая экономическая зона в Магаданской области представляет собой:

- а) территорию, расположенную в административных границах города Магадан;
- б) территорию всей Магаданской области.

6. Цель создания ОЭЗ в Магаданской области:

- а) развитие производительных сил;
- б) развитие финансового рынка;
- в) развитие товарного рынка;
- г) развитие производительных сил и товарного рынка.

7. Участниками ОЭЗ в Магаданской области являются:

- а) юридические лица, зарегистрированные в соответствии с законодательством РФ на территории ОЭЗ;
- б) граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей на территории ОЭЗ;
- в) лица, перечисленные в предыдущих вариантах ответов.

8. Участники ОЭЗ в Магаданской области кроме регистрационного свидетельства, должны:

- а) осуществлять основную хозяйственную деятельность на территории Магаданской области;
- б) иметь не менее 75 % основных фондов на территории Магаданской области;
- в) осуществлять основную хозяйственную деятельность на территории ОЭЗ в Магаданской области;
- г) иметь не менее 75 % основных фондов на территории ОЭЗ в Магаданской области.

9. Розничная продажа иностранных товаров на территории ОЭЗ в Магаданской области:

- а) не может осуществляться;
- б) может осуществляться.

10. Отдельные от остальной таможенной территории России запреты и ограничения на осуществление производственных и иных коммерческих операций на территории ОЭЗ в Магаданской области:

- а) могут устанавливаться;
- б) не могут устанавливаться.

11. Товары, произведенные на территории ОЭЗ в Магаданской области ее участниками, при их вывозе, в том числе за пределы РФ, освобождаются:

- а) от всех таможенных платежей;
- б) от таможенных пошлин;
- в) от таможенных пошлин и других платежей, за исключением таможенных сборов.

12. Критерии достаточной переработки товаров в ОЭЗ в Магаданской области от принятых в основном для остальной таможенной территории РФ:

- а) отличаются;
- б) не отличаются.

13. Переработка товара в ОЭЗ в Магаданской области считается достаточной, если величина добавленной стоимости его переработки (обработки) составляет от доли поставляемого товара (кроме электронной и сложной техники) не менее:

- а) 20 %;
- б) 30%;
- в) 40 %;
- г) 50%.

14. Переработка электронной и сложной техники в ОЭЗ в Магаданской области считается достаточной, если величина добавленной стоимости его переработки (обработки) составляет от доли поставляемого товара не менее:

- а) 10%;
- б) 15%;
- в) 30%;
- г) 50%.

15. Действие федерального закона «Об особой экономической зоне в Магаданской области» распространяется:

- а) на все внешнеэкономические операции с товарами;
- б) на все внешнеэкономические операции с товарами за исключением транспортных средств;
- в) на все внешнеэкономические операции с товарами за исключением драгоценных металлов;

г) на все внешнеэкономические операции с товарами за исключением драгоценных камней.

16. Действие федерального закона «Об особой экономической зоне в Магаданской области» заканчивается 31 декабря:

- а) 2016 г.;
- б) 2026 г.;
- в) 2020 г.;
- г) 2025 г.

17. Досрочная ликвидация ОЭЗ в Магаданской области федеральным законом «Об особой экономической зоне в Магаданской области»:

- а) не предусмотрена;
- б) допускается.

18. В перечень товаров, полностью произведенных на территории ОЭЗ в Магаданской области, по сравнению с общим порядком:

- а) не вошла продукция высоких технологий, полученная на космических объектах, находящихся в космическом пространстве;
- б) не вошли отходы и лом (вторичное сырье), полученные в результате производственных или иных операций;
- в) не вошли бывшие в употреблении изделия, пригодные только для переработки в сырье;
- г) не вошла продукция морского промысла, добытая и (или) произведенная на континентальном шельфе РФ.

19. Критерий достаточной переработки «добавленная стоимость не менее 15 %» распространяется:

- а) на всю электронную и сложную технику;
- б) на электронную и сложную технику по особому Перечню.

20. Критерий достаточной переработки «изменение классификационного кода товара по ТН ВЭД на уровне любого из первых четырех знаков, произошедшее в результате переработки товара» при определении происхождения товаров из ОЭЗ промышленная палата:

- а) применяется;
- б) не применяется.

21. Право удостоверить происхождение товара из ОЭЗ в Магаданской области имеет:

- а) любая торгово-промышленная палата России;
- б) только Магаданская торгово-промышленная палата;
- в) только органы государственной власти Магаданской области;
- г) только администрация ОЭЗ промышленная палата.

22. Сертификат о происхождении товара из ОЭЗ в Магаданской области:

- а) имеет собственную установленную форму;
- б) имеет форму «А»;
- в) имеет форму «СТ-1».

23. Правильность сведений о товаре в сертификате удостоверяет:

- а) руководитель Магаданской торгово-промышленной палаты;
- б) сотрудник Магаданской торгово-промышленной палаты, уполномоченный на выдачу сертификата;
- в) руководитель организации-отправителя.

24. При вывозе товаров с территории ОЭЗ в Магаданской области таможенные органы выдают участникам ВЭД:

- а) оригинал сертификата;
- б) копию сертификата, заверенную уполномоченным должностным лицом.

25. Для подтверждения страны происхождения товара в конкретном государстве-участнике Соглашения:

- а) необходимо представление таможенным органам страны ввоза сертификата о происхождении товара формы «А»;
- б) необходимо представление таможенным органам страны ввоза сертификата о происхождении товара формы «СТ-1»;
- в) необходима декларация о происхождении товара.

26. Сертификаты формы «СТ-1» считаются недействительными, если не представлены в государство-участник Соглашения:

- а) образец сертификата;
- б) оттиск печати органа, уполномоченного удостоверить сертификаты;
- в) образцы подписей лиц, уполномоченных удостоверить сертификаты;
- г) все, перечисленное в вариантах ответов.

27. Если в сертификате формы «СТ-1» указано, что отправитель и экспортер являются разными юридическими лицами, то сертификат считается:

- а) недействительным;
- б) действительным, если в графе 1 есть запись «отправитель действует по поручению экспортера».

28. В графе 1 сертификата формы «СТ-1» почтовый адрес отправителя/экспортера указывается согласно:

- а) свидетельству о государственной регистрации;
- б) документу, подтверждающему фактическое место нахождения;
- в) допускаются оба варианта.

29. Если в сертификате формы «СТ-1» указано, что получатель и импортер являются разными юридическими лицами, то сертификат считается:

- а) недействительным;
- б) действительным, если в графе 1 есть запись «получатель действует по поручению импортера».

30. В графе 2 сертификата формы «СТ-1» почтовый адрес получателя/импортера указывается согласно:

- а) свидетельству о государственной регистрации;
- б) документу, подтверждающему фактическое место нахождения;
- в) допускаются оба варианта.

31. Средства транспорта и маршрут следования в графе 3 сертификата формы «СТ-1» указывается:

- а) насколько это известно;
- б) детально.

32. В графе 8 «Описание товара» сертификата формы «СТ-1» указывается:

- а) коммерческое наименование товара;
- б) сведения, позволяющие произвести однозначную идентификацию товара относительно заявленного для целей таможенного оформления;
- в) коммерческое наименование товара и сведения, позволяющие произвести однозначную идентификацию товара относительно заявленного для целей таможенного оформления.

33. В случае недостаточности места на лицевой стороне для заполнения графы 8 сертификата формы «СТ-1» «Описание товара» заполнение сертификата на оборотной стороне:

- а) допускается;
- б) не допускается.

34. В случае недостаточности места на лицевой стороне для заполнения графы 8 «Описание товара» сертификата формы «СТ-1» применение дополнительного листа (листов) о происхождении товара:

- а) допускается;
- б) не допускается.

35. Дополнительный лист (листы) к сертификату о происхождении товара формы «СТ-1» имеет:

- а) тот же порядковый номер, что и бланк сертификата;
- б) свой порядковый номер;
- в) свои порядковые номера.

36. Расхождение между фактическим количеством товара и указанным в сертификате формы «СТ-1» в графе 9:

- а) не допускается;
- б) не должно превышать 5%;
- в) не должно превышать 10%.

37. В сертификате формы «СТ-1» в графе 10 «Номер и дата счета-фактуры» указываются сведения:

- а) о счете-фактуре;
- б) о счете-проформе;
- в) об ином документе, отражающем финансово-количественные характеристики товара;
- г) допускается указание сведений обо всех документах, перечисленных в вариантах ответов.

38. Заполнение графы 10 «Номер и дата счета-фактуры» сертификата формы «СТ-1»:

- а) обязательно;
- б) не обязательно;

- в) не обязательно, если груз идет железнодорожным транспортом от одного и того же грузоотправителя одному и тому же грузополучателю;
- г) не обязательно, если контракт долгосрочный и груз идет железнодорожным транспортом от одного и того же грузоотправителя одному и тому же грузополучателю.

39. В сертификате формы «СТ-1» в графе 11 «Удостоверение» при наличии наименования уполномоченного органа, его адреса, печати и даты удостоверения сведения наличие подписи лица, уполномоченного заверять сертификат:

- а) обязательно;
- б) не обязательно.

40. В сертификате формы «СТ-1» в графе 12 «Декларация заявителя» при наличии записи о стране происхождения товаров и подписи, фамилии и инициалов уполномоченного лица заявителя наличие печати заявителя и его подписи:

- а) обязательно;
- б) не обязательно.

41. Если товар вывозится (ввозится) физическим лицом – резидентом одного из государств-участников Соглашения в сертификате формы «СТ-1» в графе 12 «Декларация заявителя» при наличии записи о стране происхождения товаров и подписи, фамилии и инициалов уполномоченного лица с указанием даты наличие печати:

- а) обязательно;
- б) не обязательно.

42. В случае утраты или повреждения сертификата о происхождении товара формы «СТ-1» выдается:

- а) официально заверенная его копия;
- б) официально заверенный его дубликат.

43. Суммарный срок действия оригинала сертификата формы «СТ-1» и дубликата не может превышать:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет.

44. Сертификат о происхождении товаров формы «СТ-1» подтверждает происхождение товаров:

- а) из государств, в торгово-политических отношениях с которыми государства-члены ТС применяют режим наиболее благоприятствуемой нации;
- б) из развивающихся государств, являющихся пользователями схемой преференций государств-членов ТС;
- в) из государств, образующих с Россией зону свободной торговли либо подписавших соглашения, имеющие целью создание такой зоны;
- г) из наименее развитых государств-пользователей схемой преференций государств-членов ТС

45. Сертификат о происхождении товаров формы «СТ-1» содержит:

- а) условия поставки в соответствии с Инкотермс-2010;
- б) стоимость товаров;
- в) описание товаров, позволяющее однозначно их идентифицировать;
- г) характер внешнеторговой сделки.

46. Сертификат, выданный при аннулировании по каким-либо причинам взамен другого сертификата, имеет:

- а) тот же порядковый номер, что и бланк сертификата;
- б) новый порядковый номер.

47. При определении происхождения товара из государств-участников Соглашения критерий достаточной переработки:

- а) применяется;
- б) не применяется;
- в) заменен перечнем условий, производственных и технологических операций, при выполнении которых товар считается происходящим из той страны, в которой они имели место.

48. Условия и операции, указанные в третьей колонке Перечня должны осуществляться в отношении:

- а) всех используемых для изготовления продуктов материалов;
- б) только в отношении используемых для изготовления продуктов материалов, не происходящих с территории государств-участников Соглашения;

- в) только в отношении используемых для изготовления продуктов материалов, происходящих с территории государств-участников Соглашения.

49. В случае определения происхождения наборов продуктов, классифицируемых как таковых в силу 3-го Основного правила интерпретации ТН ВЭД, объектом применения условий и операции из Перечня рассматривается:

- а) элемент, придающий набору основное свойство;
- б) каждый отдельный элемент, входящий в состав набора.

50. При определении происхождения наборов продуктов, классифицируемых, как таковых, в силу 3-го Основного правила интерпретации ТН ВЭД и находящихся в упаковке, классифицируемой одним кодом ТН ВЭД с набором, объектом применения условий и операции из Перечня рассматривается:

- а) как составная часть товара;
- б) как неотъемлемая часть элсмс1гта, придающего набору основное свойство.

51. Набор для розничной продажи (в понятиях ТН ВЭД), должен рассматриваться как удовлетворяющий условиям и операциям Перечня, если:

- а) элемент, придающий набору основное свойство, удовлетворяет таким условиям и операциям;
- б) все его составляющие удовлетворяет таким условиям и операциям.

52. Если часть составляющих набора для розничной продажи (в понятиях ТН ВЭД) удовлетворяет, а часть не удовлетворяет условиям и операциям Перечня, то данный набор:

- а) не будет считаться удовлетворяющим условиям и операциям Перечня;
- б) будет считаться удовлетворяющим условиям и операциям Перечня;
- в) будет считаться удовлетворяющим условиям и операциям Перечня, если стоимость составляющих, не удовлетворяющих условиям и операциям, не превышает 15 % цены франко-завода данного продукта;
- г) будет считаться удовлетворяющим условиям и операциям Перечня, если стоимость составляющих, не удовлетворяющих условиям и операциям, не превышает 35 % цены франко-завода данного продукта.

53. Правом таможенных органов РФ является требовать представление сертификатов о происхождении товаров по форме «СТ-1», если:

- а) товар упомянут в Перечне товаров;
- б) товар упомянут в Перечне товаров, за исключением товаров, происходящих из Республики Беларусь;
- в) товар упомянут в Перечне товаров, за исключением товаров, происходящих из Украины.

54. Правом таможенных органов РФ является требовать для подтверждения происхождения товаров из государств-участников Соглашения представление декларации о происхождении, если:

- а) товар происходит из Республики Беларусь;
- б) товар происходит из Украины;
- в) товар не включен в Перечень товаров;
- г) товар происходит из Республики Беларусь, из Украины или не включен в Перечень товаров.

55. При отсутствии сертификата формы «СТ-1» на момент таможенного оформления товаров из государств-участников Соглашения, когда его представление необходимо, в отношении товаров применяют:

- а) удвоенные базовые ставки ввозных таможенных пошлин;
- б) базовые ставки ввозных таможенных пошлин;
- в) базовые ставки ввозных таможенных пошлин, если имеется возможность подтвердить происхождение товаров из государств-участников Соглашения, например, по маркировке.

56. Восстановление к товарам режима свободной торговли:

- а) невозможно;
- б) возможно в течение одного года со дня принятия таможенной декларации;
- в) возможно в течение двух лет со дня принятия таможенной декларации.

Ситуационные задачи

Задание 11.

Декларируется ввозимый на таможенную территорию Таможенного союза подакцизный товар - бензин А-92. Документально подтверждено, что код товара по ТН ВЭД ТС 2710 00 2500, страна происхождения Азербайджан, сертификат формы СТ-1 отсутствует, товар приобретает резидентом одного из государств-участников СНГ – Украина, товар ввозится резидентом одного из

государств-участников СНГ – Молдова, наличие контракта между резидентами имеется, товар не покидает территорию СНГ.

Определить какая нормативно-правовая база используется в части определения страны происхождения товара. Определить уровень таможенных платежей в отношении данного товара.

Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине «Оценочная деятельность в таможенном деле»»

Тема 1 Организация экспертно-оценочной деятельности в системе ФТС

1. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление. Документы, предоставляемые для проведения экспертизы.
2. Объекты исследования (пробы или образцы, транспортные средства, документы, вещественные доказательства по уголовному делу и т.д.).
3. Образцы для сравнительного исследования. Порядок проведения таможенной экспертизы на таможенной территории ЕАЭС.
4. Сроки проведения экспертизы. Сроки временного хранения товаров, находящихся на экспертизе. Продление и приостановление сроков проведения экспертизы.

Практикоориентированные задания

Задание 1. Проведите экспертизу по определению страны происхождения товара и заполните бланк соответствующего сертификата происхождения.

1. Компания «Миллер» (Германия) занимается производством пива. Определите страну происхождения товара и вид сертификата происхождения, если компания закупает сырье в Чехии (солод, хмель). Заполните бланк соответствующего сертификата происхождения.

2. Фирма «Икс» (Украина) организовала выпуск безалкогольного напитка «Coca-cola». Определите страну происхождения товара, если в производстве напитка использовалась технология и рецептура фирмы «Coca-cola» (США).

3. Фирма «Русь-вино» (Россия) организовала выпуск виноградного вина с добавлением ароматизированных экстрактов и заключила контракт с фирмой «Кагор» (Молдова) на поставку виноматериала. Определите страну происхождения товара, если стоимость виноматериала 70 руб./л, а цена вина 200 руб./л. Какой должен быть сертификат происхождения?

4. ООО «Вдохновение» (Россия) заключила контракт а поставку чая (Индия) и организовало выпуск ароматизированного чая. Определите страну происхождения товара, если стоимость 1 кг чая составляет 180 руб., стоимость сырья 110 руб./кг.

5. Компания «Сибсоль» (Россия) осуществляет поставку соли для Ван в Голландию (фирма «Cherry»), в которой налажено производство ароматизированной соли для ванн. Определите страну происхождения.

6. Компания «Maggia» (США) заключила договор на поставку приправ с фирмой «Х» (Индия) для дальнейшего упаковывания и реализации.

Определите страну происхождения товара и вид сертификата происхождения.

7. Фирма «Соки Латвии» занимается разливом фруктово-ягодных соков и заключила трехсторонний контракт с Кенией на поставку сырья и Россией на поставку продукции. Определите страну происхождения товара, если стоимость сока составляет 40 руб./л, а стоимость сырья 36 руб./л.

8. Фирма «Nescafe» (Швейцария) заключила контракт с фирмой «Arabica» (Бразилия) на поставку кофе в зернах и организовало производство кофейного напитка. Определите страну происхождения товара, если цена продукта составляет 1200 руб./кг, а цена поставляемого сырья 600 руб./кг.

9. ОАО «Вторсырье» (Китай) организовало производство полимерной упаковки из вторичного сырья, которое поступает из России. Определите страну происхождения товара, вид сертификата происхождения и заполните бланк соответствующего сертификата.

Задание 2. Изучение процедуры сертификации продукции и услуг.

Работа выполняется в два этапа. На первом этапе студенты знакомятся с краткими теоретическими сведениями по процедуре сертификации, формами основных документов, оформляемых при сертификации продукции (услуги). На втором этапе студенты оформляют основные документы по процедуре сертификации (заявка на сертификацию, решение по заявке и др.) конкретной продукции (услуги), предложенной преподавателем, отвечают на контрольные вопросы.

1. Сертификация осуществляется в рамках определенной системы (Системы сертификации) по выбранной схеме (Схемы сертификации). Порядок ее проведения устанавливается правилами конкретной Системы, но основные этапы процесса сертификации неизменны независимо от вида и объекта сертификации.

Формы заявок и деклараций о соответствии, а также формы и правила заполнения сертификатов соответствия устанавливают правила по сертификации «Система сертификации ГОСТ Р, Формы основных документов, применяемых в системе» (Постановление Госстандарта России от 17.03.1998 г. №12).

Формы заявки на проведение сертификации, решения по заявке, сертификатов являются обязательными и определяются «Правилами проведения сертификации...» соответствующих групп продукции или услуг. Остальные документы, составляемые при проведении сертификации (протокол идентификации продукции, направление на испытания, протокол испытаний, акт анализа состояния производства и др.) являются рекомендуемыми и устанавливаются в документах Системы качества Органа по сертификации или испытательной лаборатории.

Сертификаты соответствия и приложения к ним оформляют на официальных пронумерованных бланках, защищенных от подделок. Бланки

сертификатов являются документами строгой отчетности и выдаются органам по сертификации Госстандартом России в установленном порядке.

2. Практическая часть. В практической части работы студенты оформляют различные виды документов по сертификации продукции (работ, услуг), в соответствии с заданием преподавателя и отвечают на контрольные вопросы.

Тема 2 Таможенная экспертиза товаров при осуществлении таможенного контроля

1. Назначение таможенной экспертизы. Таможенная экспертиза, особенности ее проведения.
2. Порядок отбора проб при таможенной экспертизе.
3. Этапы назначения таможенной экспертизы: таможенное оформление и таможенный контроль; рассмотрение дел о нарушениях и преступлениях в таможенном деле; операции с товарами, обращенными в федеральную собственность.
4. Приемы, используемые при проведении экспертизы: общенаучные методологические; конкретные, научные методологические; расчетно-аналитические; документальные методические.
5. Постановления (определения), решение о назначении экспертизы

Тестовое задание

1. Таможенной экспертизой называется
 - товароведческая экспертиза
 - криминалистическая экспертиза
 - любая экспертиза
 - любая экспертиза, посредством которой могут быть решены задачи таможенного дела
2. Что не относится к объектам таможенной экспертизы
 - товарно-сопроводительные документы
 - туристы
 - транспортные услуги
 - товары народного потребления, ввозимые на территорию РФ
3. Экспертизы в процессе таможенного контроля могут проводиться
 - в ЦЭКТУ и региональных таможенных лабораториях
 - только в ЦЭКТУ
 - в любых компетентных экспертных учреждениях РФ
 - любых международных и национальных экспертных учреждениях
4. Материально-техническое обеспечение региональных таможенных экспертных лабораторий осуществляет
 - ФТС РФ
 - ЦЭКТУ

- РТУ, в регионе деятельности которых находятся лаборатории
 - таможни, в регионе деятельности которых находятся лаборатории
5. При назначении таможенной экспертизы в процессе таможенного оформления и контроля оформляется
- Постановление о судебной экспертизе
 - Постановление об экспертизе
 - Определение о назначении экспертизы
 - Поручение на проведение экспертизы
6. Право назначить таможенную экспертизу имеет
- начальник экспертного учреждения
 - эксперт любого экспертного учреждения
 - должностное лицо таможенного органа, осуществляющего таможенный контроль с согласия начальника этого таможенного органа
7. Максимальный срок проведения экспертизы, установленный ЦЭКТУ
- десять дней
 - восемнадцать дней
 - месяц
 - срок, не превышающий срок временного хранения товаров
8. Может ли отбор проб (образцов) осуществляться в отсутствие лица, обладающего полномочиями в отношении товаров
- может, по желанию таможенного органа
 - может, если есть угроза государственной безопасности
 - не может
 - может, по желанию любых контролирующих органов
9. Образцом товара, отбираемым для проведения таможенной экспертизы, называется
- товар, свойства которого соответствуют требованиям нормативных документов
 - единица товара, тождественная по структуре и свойствам всей товарной партии
 - часть товара, тождественная по структуре и свойствам всему товару
 - единица товара, обладающая лучшими свойствами, по сравнению с другими товарами в данной партии
10. Доставка проб (образцов) в экспертное учреждение осуществляется
- лицом, обладающим полномочиями в отношении товаров
 - бандеролью
 - фельдъегерской почтой
 - экспертом экспертного учреждения

Практическое задание

Составить пан-график разработки национального стандарта.

- 1) ознакомление с основными положениями закона «О техническом регулировании»;
- 2) составление на основе ст. 16 закона «О техническом регулировании» плана-графика разработки национального стандарта по форме:

№ этапа	Наименование этапа	Исполнитель	Состав работ по этапу, документы	Срок выполнения

Тема 3 Таможенный эксперт, его права и обязанности. Заключение эксперта

1. Определение и понятие таможенного эксперта.
2. Права таможенного эксперта.
3. Обязанности таможенного эксперта.
4. Административная ответственность, применяемая к таможенным экспертам при нарушении правил проведения экспертизы.
5. Порядок прохождения через таможенную границу импортных товаров, для которых требуется подтверждение безопасности.
6. Перечень товаров, требующих подтверждения безопасности при ввозе на территорию Российской Федерации.
7. Сертификация импортных товаров в международной, зарубежной системах сертификации, в системе сертификации, в стране члене Межгосударственного соглашения по стандартизации, метрологии и сертификации.
8. Особенности оформления и подтверждения зарубежных сертификатов, порядок таможенного контроля. Сертификация товаров, поступающих из стран СНГ.
9. Понятие гигиенического, фитосанитарного, ветеринарного сертификата, сертификата о происхождении товара.
10. Таможенная процедура уничтожения: условия использования, декларирование товаров, помещаемых под таможенный режим уничтожения, порядок проведения. Способы уничтожения товаров, не получивших подтверждения безопасности при сертификации.

Вопросы для обсуждения:

1. Сколько частей в заключении эксперта?
2. Раскройте содержание каждой части заключения.
3. Назовите требования к изложению разделов заключения эксперта.
4. Требования к материалам, направляемым на экспертизу в ЭКС.
5. Процедура проведения экспертиз и исследований в ЭКС.
6. Права, обязанности и ответственность таможенного эксперта.

7. Отказ эксперта от дачи заключения.

Практикоориентированные задания

Задача 1

Составить и записать в отчете полное описание учебных образцов (для таможенных целей), включающее всю необходимую информацию для определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. При невозможности органолептического определения отдельных, необходимых характеристик, недостающую информацию оформить в виде вопросов к эксперту.

- А) Ткани
- Б) Обувь
- В) Посуда из различных материалов
- Г) Игрушки из материалов различных видов.

Задача 2.

Определить достаточно ли информации о непродовольственных товарах и правильно ли определен классификационный код.

А)5903109009 – (ТКАНИ) Текстильные материалы, (100% полиэстер) дублированные ПВХ, окрашенные в рулонах, с шир. Рулона 1,5 м всего: 108 рул./9702,00М2 /не для розничной продажи;

Б)4304000000- Мех искусственный способ крепления ворса и основы вывязанный на трикотажной подкладке;

В)6401990000- Водонепроницаемая обувь на подошве и верхом из резины, не закрывающая лодыжку- галоши диэлектрические- 2 пары, ГОСТ 13385-78 для ж.д. рабочих;

Г)3923309010- Комплект ПЭТ преформы 92 гр с ручкой и крышкой 100000 шт. (изделие для производства пластиковых бутылок емкостью 5 литров. ТУ229770-7413008357-001-0);

Д)918101000- Напольные покрытия (линолеум) из поливинилхлорида, с гладкой поверхностью, с рисунком, несамоклеющиеся в рулонах: actual&solutions ambient biscay/dark natu.

Задание 1

Заполнить «Поручение о проведении экспертизы» по заданию преподавателя.

Задание 2

Заполнить заключение эксперта в соответствии с заданием.

Ввозится товар (образцы представлены преподавателем) в определенном количестве (количество в соответствии с заданием), товар направлен на таможенную экспертизу в связи с нарушением таможенных правил. Провести идентификационную и классификационную экспертизы и заполнить заключение эксперта. В качестве образцов используется материалы лабораторий, находящиеся на кафедре.

Задание 3.

Составьте акт экспертизы для сертификации формы СТ-1 (режим свободной торговли) с целью установления соответствия товара (листы поролонa массой 1000 кг) стране его происхождения. В акте указать сведения о документах на товар, код товара по ТН ВЭД России, заключение эксперта.

Задание 4.

Составьте отчет об экспертизе (основание идентификация купленного товара). В структуре отчета необходимо указать 4 раздела:

- 1) общие сведения (род товара, условия отправки, причина претензии, задачи эксперта и др.);
- 2) возможные сведения (представленные какой-либо из сторон);
- 3) констатация эксперта (условия экспертизы, положение экспертизованного товара, метод экспертизы, определение дефектов);
- 4) выводы.

Тема 4 Оценка соответствия продукции

1. Понятие, сущность оценки соответствия (подтверждения соответствия). Системы оценки соответствия продукции в различных отраслях народного хозяйства Российской Федерации.
2. Законодательная и нормативная база оценки соответствия в Российской Федерации. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» в части подтверждения соответствия продукции требованиям нормативных документов.
3. Способы подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия.
4. Декларирование соответствия: понятие, цели, объекты декларирования.
5. Добровольная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации.
6. Обязательная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации. Понятие однородной продукции.
7. Организационная структура системы обязательной сертификации ГОСТ Р. Функции Государственного агентства по техническому регулированию и метрологии РФ (Гостехрегулирования РФ), центральных и

- территориальных органов по сертификации однородной продукции, органов по сертификации и испытательных лабораторий. Эксперты по сертификации. Права и обязанности участников сертификации.
8. Правила проведения процедуры обязательной сертификации.
 9. Схемы сертификации. Сертификация продукции, производства, систем обеспечения качества.
 10. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией.
 11. Сертификат – как результат деятельности по сертификации. Структура и содержание сертификатов в системе обязательной сертификации ГОСТ Р.
 12. Защита бланков сертификатов и их копий от подделок. Срок действия сертификата.
 13. Знак соответствия. Его получение и применение.

Тестовое задание 1

1. Главная организация в государственной системе стандартизации РФ
 - а. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
 - б. Федеральная таможенная служба
 - в. Всероссийский научно-исследовательский институт классификации и кодирования
 - г. Министерство экономического развития и торговли РФ
2. К нормативным документам по стандартизации *не* относятся
 - а. Стандарты
 - б. Служебные записки
 - в. Классификаторы технико-экономической информации
 - г. Технические регламенты
3. Обозначение российского национального стандарта
 - а. ИСО 9591-93
 - б. ГОСТ Р 23563-99
 - в. СТО РОО 123-92
 - г. ОСТ 811- 2002
4. Организация, которая дает мотивированное заключение по принятию или отклонению проекта государственного стандарта
 - а. Ростехрегулирование РФ
 - б. Технический комитет по стандартизации
 - в. Отраслевое министерство
 - г. Правительство РФ
5. Отмена стандарта
 - а. Возможна
 - б. Невозможна
 - в. возможна только в случае снятия продукции с производства
 - г. возможна только в случае принятия заменяющего стандарта
6. Государственным комитетом по стандартам РФ утвержден стандарт с обозначением
 - а. ГОСТ Р 23563-99

- б. ИСО 9591-93
 - в. ОСТ 45683 - 02
 - г. ГОСТ 4811- 89
7. Ростехрегулирование РФ утверждает стандарты категории
- а. ОСТ
 - б. ГОСТ Р
 - в. СТО
 - г. СТП
8. Требования к продукции межотраслевого значения устанавливают стандарты категории
- а. ОСТ
 - б. ГОСТ Р
 - в. СТО
 - г. СТП
9. Текст стандартов, официально признанный равнозначным тексту на иностранном языке и имеющий такую же юридическую силу, называется
- а. Идентичный
 - б. Аутентичный
 - в. Аналогичный
 - г. Равнозначный
- 10.Срок действия государственного стандарта
- а. 3 года
 - б. 5 лет
 - в. 1 год
 - г. не ограничивается

Тестовое задание 2

1. К способам подтверждения соответствия относятся
- а) только обязательная сертификация
 - б) только добровольная сертификация
 - в) только декларирование соответствия
 - г) обязательная сертификация, добровольная сертификация и декларирование соответствия
2. Нормативной базой декларирования соответствия являются
- а) рекомендации
 - б) российские стандарты и технические регламенты
 - в) региональные стандарты
 - г) международные стандарты
3. Целью проведения добровольной сертификации является
- а) удостоверение соответствия товаров требованиям безопасности российских стандартов
 - б) подтверждение отнесения к перечню товаров, подлежащих декларированию соответствия
 - в) реклама

- d) доказательство отнесения к товарам, не входящим в перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации
4. Функциями органа по сертификации являются
- a) Оформление и выдача сертификатов соответствия
- b) Формирование и реализация государственной политики в области сертификации
- c) Оформление и выдача протоколов испытаний
- d) Рассмотрение апелляций
5. Какие товары должны сопровождаться обязательным сертификатом соответствия при ввозе товаров на территорию РФ
- a) Только продовольственные товары
- b) Любые товары, перемещающиеся через таможенную границу
- c) Товары, входящие в Список товаров, подлежащих обязательной сертификации, утвержденный ФТС России
- d) Товары, произведенные в странах Юго-Восточной Азии
6. Какой регистрационный номер на бланке сертификата содержит сведения о месте нахождения органа по сертификации, выдавшего сертификат
- a) Регистрационный номер бланка
- b) Регистрационный номер сертификата соответствия
- c) Регистрационный номер органа по сертификации
- d) Регистрационный номер испытательной лаборатории
7. Если сертификат выдан на серию товаров в системе обязательной сертификации, то в регистрационном номере сертификата может быть указана буква
- a) S
- b) A
- c) B
- d) C
8. Степенью защиты сертификатов соответствия является
- a) Поверхностное крашение
- b) Металлические волокна
- c) Рельефная печать
- d) Голограмма
9. К товарам, на которые при таможенном оформлении требуются сертификаты соответствия, относятся
- a) Товары, бывшие в употреблении
- b) Товары, относящиеся к гуманитарной помощи
- c) Товары, ввозимые физлицами для личных нужд
- d) Товары, ввозимые физлицами для коммерческих целей
10. Регистрационным номером испытательной лаборатории является
- a) № 4670578
- b) № РОСС. RU.0001.10АЮ24

- c) № ПОСС. PL.0001.21ПР24
- d) № ПОСС. CN.PT11.B00716

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Система экспортного контроля»

Тема 1. Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле».
2. Списки товаров и технологий двойного применения.
3. Сущность и методы экспортного контроля.
4. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.

Типовые тестовые задания

1. Не подлежит осуждению демпинг, который:

- 1) причиняет материальный ущерб промышленности, созданной на территории страны;
- 2) угрожает причинить материальный ущерб промышленности, созданной на территории страны;
- 3) сдерживает создание отечественной промышленности;
- 4) оставляет 1% от импорта данного товара в страну.

2. Списки контролируемых товаров и технологий определяет:

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Межведомственный координационный орган по экспортному контролю.

3. Основными задачами системы экспортного контроля являются:

- 1) осуществление контроля за экспортом сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации, которые имеют военное и или «двойное» применение;
- 2) введение абсолютного запрета на вывоз отдельных товаров и услуг;
- 3) разработка списков сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации и услуг, экспорт которых контролируется и осуществляется по лицензиям;
- 4) осуществление контроля и учета за соблюдением порядка предоставления предприятиям и организациям права экспорта стратегически важных сырьевых товаров.

4. Основными задачами системы экспортного контроля являются:

1) осуществление контроля за экспортом сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации, которые имеют военное и или «двойное» применение;

2) введение абсолютного запрета на вывоз отдельных товаров и услуг;

3) разработка списков сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации и услуг, экспорт которых контролируется и осуществляется по лицензиям;

4) осуществление контроля и учета за соблюдением порядка предоставления предприятиям и организациям права экспорта стратегически важных сырьевых товаров.

5. Мера, государственного регулирования ВЭД предполагающая, что на экспорт или импорт отдельных видов товаров нужно получить разрешение у соответствующего государственного органа:

1) квотирование;

2) лицензирование;

3) импортный налог;

4) депозит.

Темы докладов

1. Сущность и методы экспортного контроля.

2. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.

3. Списки товаров и технологий двойного применения.

Тема 2. Национальная система экспортного контроля в Российской Федерации.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля. Роль Вассенаарских договоренностей в экспортном контроле.

2. Система экспортного контроля на современном этапе.

3. Режимы экспортного контроля.

4. Правовое регулирование экспортного контроля в Российской Федерации. Проблемы и перспективы экспортного контроля.

5. Организация экспортного контроля в Российской Федерации. Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.

6. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль.

7. Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля.

8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.

9. Формирование экспортного контроля в Российской Федерации.
10. Структура экспортного контроля Российской Федерации.
11. Правовая основа экспортного контроля Российской Федерации.
12. Регулирование передач контролируемых товаров и технологий.
13. Всеобъемлющий контроль.
14. Идентификационные центры в системе экспортного контроля.
15. Таможенный контроль чувствительных товаров.
16. Ответственность российских экспортеров.
17. Ведомственные системы экспортного контроля.

Вопросы к опросу:

1. Что такое нетарифное регулирование?
2. Что такое контролируемые товары и технологии?
3. Какой закон является основным в системе экспортного контроля?
4. Какую часть экономики научно-технологической организации регулируют процедуры экспортного контроля?
5. Сколько уровней имеет структура национальной системы экспортного контроля?
6. Какие предприятия/организации могут осуществлять экспорт военно-технической продукции?
7. Можно ли получить лицензию ФСТЭК России на экспорт военно-технической продукции? Когда была создана Федеральная служба по техническому и экспортному контролю?
8. Какими документами регулируется экспорт/импорт контролируемых товаров?
9. Какой закон является основой законодательства РФ по экспортному контролю?
10. Всегда ли нужны заверения импортера о надлежащем обращении с товарами и технологиями двойного применения при оформлении экспортного контракта?
11. Распространяются ли процедуры экспортного контроля на продукцию малых компаний и частных предпринимателей?
12. Почему в случае экспорта товаров и технологий двойного назначения (в отличие от ядерного экспорта) не требуется государственных заверений, а достаточно заверений импортера (конечного пользователя), представленных в тексте контракта?
13. Надо ли получать лицензию на передачу контролируемой технологии по электронным каналам связи?
14. В каких случаях ФСТЭК России требует предоставить российскому экспортеру право проверки использования полученных контролируемых товаров и технологий?
15. Дайте определение внутрифирменной программы экспортного контроля (ВПЭК).
16. Что входит в комплекс информационной составляющей ВПЭК?

17. Является ли создание ВПЭК обязательным для российских участников ВЭД?

18. Что такое аккредитация ВПЭК и для чего она нужна?

19. Назовите нормативный акт Российской Федерации, целиком посвящённый вопросам создания внутрифирменной системы экспортного контроля.

20. Назовите известные вам внутренние и внешние стимулы к внедрению ВПЭК российскими участниками ВЭД.

21. Что такое элементы ВПЭК? Назовите известные вам элементы ВПЭК.

Типовые тестовые задания

1. Мера, государственного регулирования ВЭД предполагающая, что на экспорт или импорт отдельных видов товаров нужно получить разрешение у соответствующего государственного органа:

- 1) квотирование;
- 2) лицензирование;
- 3) импортный налог;
- 4) депозит.

2. Укажите, на какой основе осуществляется государственная монополия на экспорт и импорт отдельных видов товара:

- 1) на основе лицензирования деятельности по экспорту и импорту товаров;
- 2) на основе квотирования отдельных видов товаров;
- 3) на основе установления антидемпинговых пошлин;
- 4) на основе прямого запрещения экспорта или импорта отдельных видов товаров.

3. Компенсационная пошлина – это:

- 1) ответная мера на повышение таможенной пошлины (страной-контрагентом);
- 2) ответная мера на демпинговые цены импортируемых товаров;
- 3) налог, введенный на субсидированный экспорт;
- 4) все ответы верны;
- 5) все ответы неверны.

4. Компенсационные пошлины призваны:

- 1) противодействовать демпингу;
- 2) выровнять цены внутреннего и мирового рынка;
- 3) выровнять издержки производства на филиалах ТНК;
- 4) нейтрализовать действие государственных субсидий.

5. Контингентирование - это:

- 1) введение специальных разрешений на импорт и экспорт;
- 2) количественные ограничения, устанавливающие максимальный объём или стоимость разрешённого к ввозу товара;
- 3) установление государством централизованного контроля над вывозом и ввозом посредством ограничения номенклатуры товаров в пределах

установленных количественных или стоимостных квот на фиксированный период времени.

6. В случае если по результатам расследования, установлено, что импорт товара на таможенную территорию РФ причиняет материальный ущерб отрасли российской экономики, создает угрозу причинения материального ущерба отрасли российской экономики или существенно замедляет создание отрасли российской экономики, то применяется:

1. Компенсационная мера;
2. Специальная пошлина;
3. Антидемпинговая мера;
4. Сезонная пошлина.

7. Какие бывают виды лицензий:

- а) индивидуальная, генеральная;
- б) индивидуальная, генеральная, автоматическая;
- в) государственная, автоматическая, генеральная.

Практические задания

Задание 1. Поясните, каков порядок лицензирования в Российской Федерации ввоза и вывоза продукции военного назначения, импорт и экспорт которой подлежат контролю и осуществляются по лицензиям. Расскажите о процедуре выдачи лицензий на ввоз и вывоз продукции военного назначения, импорт и экспорт которой подлежат контролю и осуществляются по лицензиям.

Задание 2. Охарактеризуйте основные положения ограничения внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью согласно Федеральному закону «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Т

емы докладов

1. Международная система экспортного контроля
2. Проблемы и перспективы экспортного контроля.
3. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль.

Тема 3. Основы нераспространения ОМП.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Необходимость нераспространения оружия массового поражения.
2. Международные контрольные режимы.
3. Угроза распространения ОМП и значение экспортного контроля.
4. Международные договоры и режимы нераспространения.
5. Ядерное нераспространение

Вопросы для дискуссия:

Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам:

1. Какие имеются виды ОМП и средства доставки?
2. Назовите виды мотивов пролиферационной деятельности.
3. Что такое горизонтальное и вертикальное распространение ОМП?
4. Перечислите признаки создания ОМП.
5. Каково место и роль мер экспортного контроля в борьбе с распространением ОМП?
6. Перечислите этапы формирования международных договоров и режимов нераспространения.
7. Какова цель и охват региональных соглашений и договоренностей?
8. Какие инструменты и меры разработаны в рамках международных режимов нераспространения?
9. Каковы цели ДНЯО?
10. Что такое полноохватные гарантии МАГАТЭ и Дополнительный протокол?
11. Причина создания Комитета Цангера и его сфера деятельности.
12. Какие инструменты и меры борьбы с распространением ЯО созданы в рамках ГЯП?
13. Приведите пример скрытных военных программ создания ЯО.
14. Какие обязательства приняла на себя РФ как участник международных договоров и режимов экспортного контроля?
15. В каком году в России был выпущен первый документ по экспортному контролю? Заслушивание докладов. Подведение итогов темы.

Темы докладов

1. Виды ОМП и средства доставки.
2. Международные договоры и режимы нераспространения.

Тема 4. Разработка и реализация ВПЭК в организациях.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Основные положения.
2. Рекомендации по созданию службы экспортного контроля.
3. Функции и процедуры ВПЭК.
4. Аккредитация ВПЭК.
5. Анализ конечного использования и конечного пользователя.

Вопросы для дискуссии

Подготовиться к опросу по следующим вопросам:

1. Опишите основные этапы создания внутрифирменной системы экспортного контроля.
2. Опишите административную иерархию ВПЭК.
3. Перечислите функции уполномоченных по вопросам экспортного контроля в подразделениях предприятия.
4. Назовите наиболее часто встречающиеся решения организационной структуры ВПЭК.

5. В чём смысл и цели публичного заявления руководства предприятия о намерении соблюдать требования экспортного контроля?
6. Что такое таблица компонентов ВПЭК, или «матрица элементов»?
7. Что мы понимаем под ключевыми процедурами и исполняемыми элементами Внутрифирменной программы экспортного контроля?
8. Какие функции выполняются специалистами по экспортному контролю в ходе подготовки экспортных (импортных) сделок?
9. Какие требования предъявляются экспортным контролем к оформлению внешнеэкономического контракта (договора, соглашения)?
10. Для чего необходимо осуществлять проверку иностранного партнёра по сделке?
11. Каким документом Российской Федерации вводятся критерии для оценки риска нежелательного конечного использования поставляемых на экспорт товаров и технологий?
12. В каком случае российский участник внешнеэкономической деятельности должен отказаться от запланированной сделки?
13. В каких документах Российской Федерации перечислены специфические требования к обеспечению чистоты конечного использования и правила оформления сделок при осуществлении внешнеэкономических операций с контролируемой продукцией?
14. Какое дополнительное требование вправе установить ФСТЭК России по результатам государственной экспертизы экспортной поставки особо чувствительной.
15. продукции в качестве необходимого условия осуществления сделки?
16. Что такое паспорт сделки для целей экспортного контроля?
17. Что включает в себя проверка продукции?
18. Какие виды предотгрузочного контроля выполняются с участием специалистов по экспортному контролю?
19. Перечислите задачи внутрифирменной службы экспортного контроля в части таможенного оформления вывозимой/ввозимой продукции.
20. Нужно ли согласовывать с отделом экспортного контроля или с уполномоченным по ЭК информационные материалы, предназначенные для передачи в общественное владение?
21. Дайте определение неосязаемой передачи технологий.
22. Назовите рекомендованный срок хранения документов для целей экспортного контроля.
23. Какие информационно-методические функции реализуются в рамках ВПЭК для обеспечения осведомлённости сотрудников предприятия в вопросах экспортного контроля?

Темы доклады

1. Функции и процедуры ВПЭК.
2. Аккредитация ВПЭК.
3. Анализ конечного использования и конечного пользователя.

Тема 5. Контрольные списки.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Происхождение национальных контрольных списков.
2. Принципы формирования и изменения контрольных списков.
3. Содержание и структура контрольных списков Российской Федерации.
4. Использование контрольных списков при идентификации.
5. Особенности контроля ядерных товаров и технологий.
6. Пересечения товарных позиций в контрольных списках.

Типовые тестовые задания

1. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности – это:

- а) совокупность методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- б) совокупность методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, имеющих целью воздействие на процессы в сфере внешнеэкономической деятельности, но не относящихся к таможенно-тарифным методам государственного регулирования;
- в) реализация разрешительного порядка экспорта и (или) импорта отдельных видов товаров.

2. К мерам прямого ограничения относятся:

- а) лицензирование;
- б) квотирование;
- в) лицензирование и квотирование.

3. Квота – это:

- а) ограничение в стоимостном ли физическом выражении, вводимое на импорт или экспорт конкретных товаров на определенный период времени;
- б) введение временных количественных ограничений экспорта или импорта отдельных видов товаров;
- в) реализация разрешительного порядка экспорта.

4. Ввозимые на территорию Российской Федерации товары должны соответствовать:

- а) техническим, фармакологическим;
- б) санитарным, ветеринарным;
- в) техническим, фармакологическим, санитарным, ветеринарным и экологическим стандартам и требованиям.

5. Группы мер при импорте товаров:

- а) импортные квоты, антидемпинговые пошлины;
- б) установление барьера по минимальным ценам на рынке страны-импортера, антидемпинговые пошлины;
- в) импортные квоты, специальные пошлины, антидемпинговые пошлины, установление барьера по минимальным ценам на рынке страны-импортера, компенсационные пошлины.

Темы докладов.

1. Происхождение национальных контрольных списков.

2. Содержание и структура контрольных списков Российской Федерации.
3. Использование контрольных списков при идентификации.
4. Особенности контроля ядерных товаров и технологий.

Тема 6. Идентификация товаров и технологий.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Определение идентификации.
2. Организация и проведение идентификационной экспертизы.
3. Идентификация контрактов.
4. Идентификация материалов.
5. Идентификация оборудования.
6. Идентификация технологий.
7. Особенности идентификации новых технологий.

Типовые тестовые задания.

1. Какие ограничения и контроль занимают в ряду нетарифных инструментов регулирования ВЭД:

- а) валютные;
- б) сертификационные;
- в) стоимостные.

2. Лицензия это:

а) документ, разрешающий ввоз или вывоз товара, выданный соответствующей контролирующей организацией, контролю которой подлежит этот товар при перемещении через таможенную границу РФ, на соответствующих бланках.

б) документ, разрешающий экспорт или импорт товаров в установленные сроки, если в качестве меры нетарифного урегулирования вводятся ограничения на ввоз в РФ или вывоз из РФ товаров, которые включают в себя квотирование и лицензирование.

3. Сертификат это:

а) меры контроля над ценами, финансовые, меры автоматического лицензирования, меры количественного контроля, монополистические меры, технические меры.

б) документ, выдаваемый соответствующими государственными органами, если мерой нетарифного регулирования ВЭД, является сертификация ввозимых товаров с целью обеспечения ввоза в РФ товаров, соответствующих стандартам и иным национальным документам, их экологической чистоты, охраны территории РФ от завоза и распространения особо опасных инфекционных заболеваний людей, животных и растений.

4. Нетарифные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности можно разделить на:

- а) на 4 группы;
- б) на 3 группы;

в) на 5 групп.

5. Какие квоты действуют в отношении отдельных стран:

а) сезонные и так называемые «добровольные»;

б) несезонные;

в) добровольные и несезонные

Темы докладов.

1. Организация и проведение идентификационной экспертизы.

2. Идентификация контрактов.

3. Идентификация материалов и оборудования.

4. Особенности идентификации новых технологий.

Тема 7. Информационные технологии в экспортном контроле.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Информационные источники для целей экспортного контроля.

2. Работа в сети Интернет.

Типовые тестовые задания

1. Таможенно-тарифное регулирование - это:

а) любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, а также перемещаемые через таможенную границу отнесенные к недвижимым вещам транспортные средства.

б) метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин.

в) вывоз товара с таможенной территории Российской Федерации без обязательства об обратном ввозе.

2. Нетарифное регулирование внешней торговли охватывает:

а) три большие группы мер;

б) четыре группы мер;

в) две большие группы мер.

3. Внутренние (уравнивательные) налоги и сборы:

а) взимаются в момент перемещения внешнеторговых грузов через таможенную границу и таможенного оформления;

б) взимаются с товаров на внутреннем рынке страны-импортера;

в) взимаемые с импортируемых товаров сверх таможенных пошлин и налогов.

4. Контроль качества - это:

а) сертификат соответствия, технический, фармакологический, ветеринарный, экологический, фитосанитарный;

б) запрет вывоза или ввоза отдельных товаров;

в) контроль импортных цен, система методов определения таможенной стоимости товаров, определение страны происхождения товара.

5. Программирование ВЭД:

а) организация выставок, ярмарок, симпозиумов, конференций; рекламные компании по развитию экспорта; информационное обеспечение;

б) федеральные программы, региональные программы, отраслевые программы; в) перечень мер по защите торговых интересов РФ.

6. Экспортные квоты:

а) вводятся государством в соответствии с международными стабилизационными соглашениями;

б) применяется государством для защиты отечественных производителей, регулирования спроса и предложения;

в) вводится на определенный период времени, когда внутренний рынок нуждается в государственной защите.

Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине
«Экономика таможенного дела»

Тема 1 Предмет и метод экономики таможенного дела

План

1. Цель, сущность, структура и содержание экономики таможенного дела.
2. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. Задачи экономики таможенного дела.
3. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела.
4. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности
5. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности.
6. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера.
7. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Почему таможенное дело в РФ относится к ведению федеральных органов государственной власти?
2. Чем таможенное дело отличается от банковского дела?
3. Чем таможенное дело отличается от страхового дела?
4. В чем состоит отличия таможенных работ и таможенных услуг от продуктов (услуг) других сфер деятельности?
5. Допустимо ли использование в таможенном деле приемов и методов формальной логики?
6. Каким образом взаимодействует экономика таможенного дела и экономическая теория?
7. Покажите особенности осуществления общих экономических принципов и законов в таможенном деле.

Деловая игра: «Экспорт готовой продукции»

Как Вы - производитель готовой продукции считаете, каковы будут последствия вывоза из РФ сырой нефти (леса-кругляка), при недозагрузке нефтеперерабатывающих (деревообрабатывающих) российских предприятий, к чему это может привести? Игра проводится в два варианта.

Тест

1. Экономика таможенного дела – это:
А) все определения верны;

Б) хозяйство таможенной системы, то есть преобразование некоторых видов экономических ресурсов и таможенный продукт, или привлечение, использование, распределение и потребление субъектами таможенного дела производственных ресурсов для выполнения таможенных работ и оказания таможенных услуг;

В) совокупность экономических отношений между физическими и юридическими лицами и государством в лице таможенных органов в процессе таможенной деятельности;

Г) совокупность научных знаний о поведении людей в процессе использования ресурсов таможенной службы при выполнении таможенных работ и оказанию таможенных услуг, о закономерностях функционирования и развития экономических объектов, процессов и отношений в таможенной сфере во всем многообразии их связей, зависимостей и опосредований.

2. Цели таможенного дела можно классифицировать на:

А) экономические, социальные и правоохранные;

Б) экономические, образовательные и правоохранные;

В) экономические, социальные, предпринимательские и правоохранные;

Г) экономические, социальные, образовательные и правоохранные.

3. Таможенное дело не включает в себя:

А) банковский контроль;

Б) таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей;

В) таможенный контроль;

Г) таможенные процедуры.

4. Экономические цели таможенного дела достигаются посредством:

А) пополнения государственного бюджета путем взимания таможенных платежей;

Б) лицензирования;

В) установления запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров;

Г) сертификации и регистрации товаров.

Тема 2 Роль и значение таможенной политики РФ.

План

1. Таможенная политика, как часть внешнеторговой деятельности РФ. Цель таможенной политики. Назначение управления таможенной политикой.

2. Таможенное регулирование и таможенный контроль. Таможенные правила. Таможенное оформление.

3. Управление таможенными платежами и сборами.

4. Методологические и организационные принципы определения таможенной стоимости товаров.

5. Таможенное право. Основные положения Таможенного кодекса ЕАЭС. Декларация таможенной стоимости.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Почему необходима модернизация таможенного дела и каковы ее основные направления?
2. Какие факторы определяют государственную таможенную политику?
3. Что собой представляет реализация таможенной политики? Какие при этом возникают проблемы?
4. Что позволяет рассматривать таможенные органы РФ как единую систему?
5. Какую роль играют таможенные органы в развитии экономики страны и ее регионов?

Темы докладов

1. Таможенная политика – мощный рычаг государственного стимулирования отечественного производства.
2. Основной этап РФ как элемент правовой системы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Сюжетно-ролевая игра «Борьба с контрабандой»

Роли: контрабандист, таможенный инспектор.

Сравнить две ситуации: 19 век и 21 век.

К каким результатам в настоящее время может привести мероприятие по перераспределению доходов, получаемых, в качестве штрафов, налагаемых на контрабандистов, из федерального бюджета в доходы таможенной системы: в пенсионный фонд таможенников в фонды таможенных управлений.

Тест:

1. Что обуславливает принцип единства таможенной политики?
А) отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;
Б) обязательность выполнения всех норм таможенного права;
В) нормативный характер таможенного дела;
Г) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права; отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;
Д) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права.
2. Какие из перечисленных элементов таможенного дела наименее подвержены сиюминутным колебаниям политической конъюнктуры?
А) таможенная статистика, таможенное оформление; таможенные пошлины;
Б) таможенная статистика, таможенное оформление;
В) таможенные пошлины, таможенные процедуры;

Г) процедуры и правила перемещения через таможенную границу товаров, транспортных средств, физических лиц;

Д) формы и методы таможенного контроля.

3. Какие таможенные органы находятся в оперативном подчинении таможен?

А) таможенный пост;

Б) региональное таможенное управление;

В) Федеральная таможенная служба;

Г) магазин беспошлинной торговли;

Д) таможенный склад.

4. Как называется орган исполнительной власти, являющийся по своему характеру правоохранительным, действующий от имени государства и наделенный властными полномочиями, выполняющий свои задачи и функции в сфере таможенного дела и в других связанных с ним областях управления с помощью присущих ему форм и методов (дайте наиболее общий ответ)?

А) Федеральная таможенная служба;

Б) таможня;

В) таможенный орган;

Г) система таможенных органов;

Д) региональное таможенное управление.

Тема 3 Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Государственное регулирование.

План

1. Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная.

2. Экономические цели таможенного регулирования. Обеспечение экономической безопасности. Классификация мер таможенного регулирования.

3. Тарифные и нетарифные меры, технические барьеры. Меры административного и экономического характера. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли.

4. Понятие таможенного тарифа, таможенной пошлины, ее виды, их экономическая сущность.

5. Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма.

6. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования ВЭД. Понятие нетарифных мер, их классификация.

Темы докладов

1. Цели государственного регулирования ВЭД РФ.

2. Методы государственного регулирования ВЭД, их отличия.

Разбор конкретной ситуации: «Протекционизм в автомобильной отрасли»

Вопросы:

1. Поспособствует ли защите отечественного производителя либо отечественного потребителя обнуление таможенных пошлин на автомобильные комплектующие для сборочных производств.
2. Возможно, следствием этого мероприятия станет создание неконкурентоспособной отрасли автомобилестроения.
3. Как практически, с Вашей точки зрения, будут выглядеть последствия введения данной льготы?

Тест:

- 1) В целях совершенствования фискальной и регулирующей функций таможенной системы в рамках современной таможенной политики предлагается укрупнение номенклатуры товарных групп, подлежащих таможенному регулированию, с вводом следующих тарифных групп:
 - технологическое оборудование по адвалорной пошлине;
 - сырье, материалы по минимальным ставкам специфических пошлин;
 - товары народного потребления по единой специфической пошлине (отдельно по продовольственным и непродовольственным товарам).
- 2) К платным таможенным услугам относятся:
 - складские услуги;
 - транспортные услуги;
 - услуги по декларированию.
- 3) Экономические методы борьбы с контрабандой:
 - реализация товаров по заниженным ценам;
 - введение повышенных ставок таможенного тарифа; - снижение цен на товары на внутреннем рынке.
- 4) К таможенным платежам относятся:
 - ввозная и вывозная таможенная пошлина;
 - таможенные сборы за проверку системы учета товаров; - акцизы на молочную продукцию.
- 5) Основные методы борьбы с контрабандой:
 - силовые и административные методы;
 - применение системы управления рисками;
 - использование в таможенном контроле служебных животных.
- 6) При экспорте следующие товары, оборудование и технологии не попадают под экспортный контроль:
 - ядерные материалы, оборудование и технологии;
 - оборудование, материалы, технологии, применяющиеся при создании ракетного оружия; - товары и технологии, которые могут быть использованы при создании бактериологического оружия;

- товары и технологии, которые могут быть использованы при создании химического оружия; - объекты интеллектуальной собственности;
- культурные ценности, постоянно хранящиеся в государственных и муниципальных музеях, архивах, библиотеках, других государственных хранилищах культурных ценностей РФ, а также культурные ценности, созданные более 100 лет назад;
- товары и технологии двойного назначения, являющиеся, по сути, товарами мирного характера, но обладают параметрами и/или характеристиками, позволяющими использовать их при создании оружия массового поражения, вооружения.

7) Методами нетарифного регулирования не являются:

- регистрация экспортных контрактов;
- таможенная ревизия;
- импортные депозиты;
- контингентирование;
- государственное субсидирование экспорта;
- лицензирование;
- антидемпинговые пошлины.

8) Фирмам необходима лицензия Минпромторга при осуществлении внешнеэкономической деятельности в случаях:

- если экспорт или импорт конкретного товара ограничен;
- если организация собирается перевозить через границу вредные или опасные грузы (экспорт возбудителей заболеваний (патогенов) человека, токсинов, импорт и экспорт сильнодействующих и ядовитых веществ и ДР);
- если фирма осуществляет международные перевозки с применением книжки МДП; - если компания желает получить исключительное право ввоза или вывоза отдельных видов товаров (импорт и экспорт спирта этилового, наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров).

9) При заключении соглашений о «добровольном» ограничении экспорта торговый барьер в форме количественного ограничения, защищающий страну-импортера, вводится: - на границе экспортирующей страны;

- на границе импортирующей страны;
- на границах экспортирующей и импортирующей стран;
- на границах стран-транзитеров и границе импортирующей страны.

10) Тарифная квота обеспечивает ввоз определенного количества товара или по ставкам.

1) На территорию Российской Федерации запрещается ввоз товаров, если они:

- не соответствуют стандартам и требованиям, устанавливаемым законодательными актами РФ; - не имеют сертификата, маркировки или знака соответствия в случаях, предусмотренных федеральными законами и иными правовыми актами РФ;
- запрещены к использованию как опасные потребительские товары;
- представляют историческую, художественную, научную или иную культурную ценность и отнесенные в соответствии с действующим

законодательством к особо ценным объектам культурного наследия народов РФ;

- имеют дефекты, представляющие опасность для потребителей.

Тема 4 Экономические показатели деятельности таможенных органов

План

1. Показатели объемов услуг и работ таможенных органов.
2. Факторы, определяющие мощность таможенных органов.
3. Показатели доходов таможенных органов.
4. Налоговые платежи таможенных органов.
5. Неналоговые платежи таможенных органов.
6. Таможенная стоимость товаров и методы её определения.
7. Бухгалтерский учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности в таможенной системе. Валютный контроль.

Темы докладов

1. Экономические показатели деятельности таможенных органов РФ.
2. Роль таможенных органов в выполнении закона РФ.
3. Бюджет РФ на 2013 – 2018 гг.

Практическое задание

1. Проанализировать деятельность таможенных органов за 2000 - 2016 годы (по вариантам).
2. Определить порядок действий по разработке показателей и проведению на их основе оценки деятельности таможенных органов.
3. Изучить содержание приказов ФТС России:
 - от 21.12.2015 № 2615 «О контрольных показателях эффективности деятельности региональных таможенных управлений и таможен, непосредственно подчиненных ФТС России, на 2016 год» и выделить основные показатели деятельности.
 - от 29.01.2016 № 147 «Об аналитических показателях эффективности деятельности региональных таможенных управлений и таможен, непосредственно подчиненных ФТС России, на 2016 год».
4. Изучить Перечень основных показателей работы таможенных органов, определенных в постановлении Правительства от 29.09.2012 № 994.
5. Проанализировать Перечень показателей для оценки эффективности деятельности руководителя ФТС России по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности (до 2018 г.)

6. Всем составить таблицу соотношения по схеме: №п/п Направления деятельности То, подвергающиеся оценке Кто компетентен оценивать

7. Составьте таблицу Показателей, характеризующих успешность реализации ТО фискальной функции. Дайте характеристику каждому показателю, по каким формулам они рассчитываются. Что в деятельности ТО они характеризуют?

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Какие основные подходы существуют к оценке эффективности экономической деятельности? Что является предметом и объектом исследования оценки экономической деятельности таможенных органов?
2. Какие нормативно-правовые акты регулируют оценку экономической деятельности таможенных органов? Какие правила оценки и расчета показателей установлены в ведомственном законодательстве?
3. Каковы основные показатели эффективности. Классифицируйте их и дайте характеристику каждому показателю.
4. Что такое контрольные (КПЭД) и аналитические показатели (АПЭД) экономической деятельности ТО. Какими достоинствами и недостатками обладают данные системы?
5. Перечислите контрольные показатели эффективности деятельности (далее КПЭД) и методики их оценки, установленные приказами ФТС России.
6. Объясните, какие направления деятельности таможенных органов подвергаются оценке и кто осуществляет их оценку.
7. Каково «весовое» значение присваиваемых КПЭД по основным направлениям деятельности То
8. Дайте определение эффективности таможенной деятельности, приведите конкретные примеры.
9. Каковы современные подходы к осуществлению политики таможенного органа в области качества?

Тема 5 Планирование и размещение таможенных органов в России.

План

1. Показатели планов деятельности таможенных органов. Значение планирования в подразделениях таможенной системы РФ. Виды планов. Планы развития Федеральной таможенной системы РФ.
2. Особенности стратегических, тактических и оперативных планов. Организационные планы. Планы развития. Планы-задания по перечислению таможенных платежей. Плановые процедуры.
3. Принципы, уровни, методы планирования.
4. Комплексный программно-целевой подход. Комплексные программы развития таможенной системы РФ, содержание их основных разделов.

5. Предпосылки разработки программ развития таможенной системы РФ и порядок их составления.
6. Показатели размещения таможенных органов, их планирование.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. В чем состоит значение планирования и прогнозирования для таможенного дела?
2. Каковы отличительные особенности стратегических, тактических и оперативных планов развития таможенной службы?
3. Какие принимаются подходы к разработке и оптимизации планов в таможенном деле?
4. Каково содержание основных разделов комплексных программ развития таможенной службы России?
5. Каковы порядки и предпосылки разработки программ развития таможенной службы России?

Темы докладов

1. Планирование размещения таможенных органов в РФ.
2. Значение планирования и прогнозирования для таможенного дела.
3. Отличительные особенности стратегических, тактических и оперативных планов развития таможенной службы.
4. Порядок и предпосылки разработки программ развития таможенной службы РФ.

Тест:

1. В Российской Федерации к таможенным органам относятся:
 - А) ФТС, РТУ, таможни, таможенные посты;
 - Б) РТУ, таможни, таможенные посты;
 - В) ФТС, РТУ, таможни;
 - Г) ФТС, РТУ, таможни.
2. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела это:
 - А) Федеральная таможенная служба;
 - Б) Правительство Российской Федерации;
 - В) Министерство экономического развития и торговли;
 - Г) Государственный таможенный комитет.
3. Размещение таможенных органов на территории страны зависит от:
 - А) экономического, природно-географического, политического и социального факторов;
 - Б) психологического, политического и социального факторов;
 - В) природно-географического, психологического и социального факторов;
 - Г) экономического, природно-географического, политического и психологического факторов.

4. Создание, реорганизацию и ликвидацию региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов, органов осуществляет:

- А) Федеральная таможенная служба;
- Б) Правительство Российской Федерации;
- В) Министерство экономического развития и торговли;
- Г) Государственный таможенный комитет.

5. Таможенные органы подразделяются на:

- А) пограничные и внутренние;
- Б) ведомственные, пограничные и внутренние;
- В) внешние, ведомственные, пограничные;
- Г) внутренние, внешние, ведомственные.

6. В состав территории Российской Федерации не входят:

- А) установки и сооружения в открытом море;
- Б) установки и сооружения, находящиеся в исключительной экономической зоне;
- В) территории особых экономических зон;
- Г) сухопутная территория Российской Федерации.

7. Непосредственное руководство таможенным делом в Российской Федерации осуществляет:

- 1) Федеральная таможенная служба;
- 2) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- 3) Государственная дума;
- 4) Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации.

Тема 6 Таможенная инфраструктура. Основные средства таможенных органов РФ.

План

- 1. Объекты таможенной инфраструктуры, цели их функционирования.
- 2. Основные средства таможенных органов. Износ основных средств таможенных органов. Методы исчисления физического и морального износа основных средств. Амортизация основных средств исчисления.
- 3. Капитальное строительство в таможенном деле. Планы капитального строительства в таможенной системе, их основные показатели, порядок утверждения. Эффективность капитальных вложений.
- 4. Научно-технический прогресс в таможенном деле, его влияние на развитие таможенной системы РФ. Эффективность внедрения новых технологий в таможенном деле.
- 5. Повышение производительности труда сотрудников таможенных органов как результат использования инноваций.
- 6. Тыловое обеспечение в таможенном деле.
- 7. Материальные ресурсы таможенных органов. Планирование потребности и организация снабжения таможенных органов материальными ресурсами.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Какова цель функционирования объектов таможенной инфраструктуры?
2. Перечислите элементы основных средств таможенных органов.
3. Что понимается под физическим и моральным износом объектов таможенной инфраструктуры?
4. Какие основные показатели содержит сводный план капитального строительства?
5. В чем состоят сущность и формы научно-технического прогресса в таможенном деле?
6. Каковы основные направления научно – технического прогресса в современных условиях развития таможенного дела?
7. В чем проявляется экономическая и социальная эффективность внедрения достижения научно – технического прогресса в таможенном деле?
8. Как влияют технические новшества на организацию и эффективность труда в таможне?
9. Каково влияние научно – технического прогресса на внутриотраслевую структуру, концентрацию и специализацию таможенного дела?
10. Что входит в понятие «материальные ресурсы»

Темы докладов

1. Объекты околотаможенной инфраструктуры, цели их функционирования.
2. Сводный план капитального строительства в системе таможенных органов.
3. Основные направления НТП в современных условиях развития таможенного дела в РФ.
4. Экономическая и социальная эффективность внедрения достижений НТП в таможенном деле.
5. Влияние инноваций на организацию и эффективность труда в таможне.
6. Организация снабжения таможенных органов материальными ресурсами.

Тест:

1. Перемещение через таможенную границу товаров и/или транспортных средств это:
 - А) Фактическое пересечение товарами и транспортными средствами таможенной границы;
 - Б) подача документов на ввоз либо вывоз товаров;
 - В) фактическое пересечение товарами и транспортными средствами таможенной границы или подача документов для целей вывоза товаров (транспортных средств) за пределы таможенной территории.

Г) действие, связанное с прибытием товаров и транспортных средств в место назначения.

2. Запреты ограничения неэкономического характера применяются:

А) независимо от заявленной таможенной процедуры;

Б) в зависимости от избранной таможенной процедуры;

В) в зависимости от формы декларирования.

Г) в зависимости от страны происхождения товара.

3. Частичная предметная специализация — это:

А) разделение труда между странами, когда та или иная страна, сосредоточивает свои усилия на производстве всего лишь одного вида какого-то товара;

Б) разделение труда, когда участвующая в нем страна производит несколько видов данного предмета;

В) разделение труда между различными отраслями одного и того же рода производства;

Г) разделение труда между различными родами производства.

4. Кооперирование в таможенном деле - это:

А) планомерно-организованные связи между таможенными организациями, которые представляют собой выполнение работ одними таможенными организациями для других;

Б) диалектическое единство двух противоположных процессов — дифференциации и концентрации;

В) укрупнение существующих таможенных органов.

5. Специализации в таможенном деле — это:

А) диалектическое единство двух противоположных процессов — дифференциации и концентрации;

Б) планомерно-организованные связи между таможенными организациями, которые представляют собой выполнение работ одними таможенными организациями для других;

В) укрупнение существующих таможенных органов.

6. Концентрация в таможенном деле — это:

А) укрупнение существующих таможенных органов;

Б) планомерно-организованные связи между таможенными организациями, которые представляют собой выполнение работ одними таможенными организациями для других;

В) диалектическое единство двух противоположных процессов — дифференциации и концентрации.

7. Какие таможни не относятся к специализированным:

А) Домодедовская таможня

Б) Каспийский трубопроводный пост;

В) акцизная таможня;

Г) энергетическая таможня.

8. Чем не характеризуется уровень концентрации производства таможенных услуг:

А) показателями применения нетарифных мер государственного регулирования;

Б) абсолютными показателями объема таможенных работ и услуг;

В) числом оформленных документов;

Г) весом или стоимостью товаров, перемещенных через таможенную границу.

9. Что не относится к экономической эффективности таможенных мероприятий:

А) контроль;

Б) специализация;

В) кооперирование;

Г) концентрация.

10. Эффективность специализации, кооперирования, концентрации в таможенном деле определяется:

А) отношением результата к затратам;

Б) отношением затрат к результату;

В) произведением результата и затрат;

Г) суммой затрат и результата.

11. Цель расчета показателя эффективности специализации, кооперирования, концентрации в таможенном деле:

А) обоснование управленческих решений;

Б) получение абсолютных показателей;

В) таможенная статистика;

Г) пополнение федерального бюджета.

12. Материально – техническая база – это:

А) совокупность средств производства, которые используются или могут быть использованы в экономических процессах;

Б) это средства труда, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму;

В) совокупность средств производства, которые планируется приобрести для использования в экономических процессах;

Г) материальные активы, которые предприятие содержит с целью использования их в процессе производства или поставки товаров, предоставления услуг, сдачи в аренду другим лицам или для осуществления административных и социально-культурных функций.

13. Что не относится к основным фондам:

А) канцелярские и комплектующие товары к оргтехнике;

Б) здания и сооружения;

В) вычислительная техника и программные средства к ней;

Г) производственный и хозяйственный инвентарь и принадлежности.

14. К основным средствам относятся материально-вещественные ценности, срок эксплуатации которых превышает:

А) 12 месяцев;

Б) 24 месяца;

В) 6 месяцев;

Г) срок не имеет значения.

15. К основным фондам таможенных органов относятся:

А) основные средства, прочие основные средства, долгосрочные вложения;

Б) основные средства, малоценные средства, долгосрочные вложения;

В) основные средства, прочие основные средства, малоценные средства;

Г) малоценные средства, прочие основные средства, долгосрочные вложения.

16. Для определения восстановительной стоимости таможенные органы используют:

А) индексный метод;

Б) метод прямой переоценки;

В) математический метод;

Г) экономический метод.

17. Износ основных средств — это:

А) качественное явление, характеризующее потерю основными средствами своей стоимости;

Б) поломка основных средств;

В) утрата основных средств.

18. Физический износ – это:

А) утрата основными средствами их потребительной стоимости и ценности, под воздействием процесса труда, сил природы, а также вследствие их длительного хранения;

Б) снижение стоимости основных средств под влиянием технического прогресса;

В) поломка основных средств;

Г) утрата основных средств.

19. Моральный износ – это:

А) снижение стоимости основных средств под влиянием технического прогресса;

Б) поломка основных средств;

В) утрата основных средств;

Г) утрата основными средствами их потребительной стоимости и ценности, под воздействием процесса труда, сил природы, а также вследствие их длительного хранения.

20. Что не является источниками приобретения основных средств таможенных органов:

А) средства от предпринимательской деятельности;

Б) средства бюджета, принадлежащие таможенным органам на праве оперативного управления;

В) средства целевых поступлений (внебюджетные поступления);

Г) средства от реализации конфискованных товаров.

21. Коэффициент экстенсивной загрузки оборудования – это:

А) использование оборудования во времени, т.е. качество использования эффективного фонда времени работы оборудования;
Б) Планируемый (или фактический) объем услуг за единицу времени;
В) Максимально возможный объем услуг;
Г) Стоимость основных средств, введенных в действие за отчетный период.

22. Коэффициент интенсивного использования оборудования – это:

А) Планируемый (или фактический) объем услуг за единицу времени;
Б) Время фактической работы оборудования за определенное время;
В) Плановый эффективный фонд времени работы оборудования за определенное время;
Г) Среднегодовая стоимость основных средств.

23. Коэффициент годности отражает:

А) долю стоимости основных средств, которую осталось перенести на создаваемый продукт;
Б) долю утраченной (изношенной) стоимости основных средств в процессе их эксплуатации;
В) долю, которую занимает активная часть основных средств в общей их сумме;
Г) долю основных средств, поступивших за анализируемый (отчетный) период.

24. Коэффициент интегрального использования оборудования характеризует:

А) эксплуатацию оборудования по времени и по производительности (мощности);
Б) необходимую величину фондов для обеспечения единицы оказываемой услуги;
В) использование оборудования во времени;
Г) долю стоимости основных средств, которую осталось перенести на создаваемый продукт

25. Капитальные вложения представляют собой:

А) совокупность затрат на воспроизводство и улучшение качественного состава основных средств;
Б) работы по возобновлению выбывающих в процессе производственной деятельности основных фондов;
В) работы по возведению, переустройству, расширению и восстановлению построенных зданий и сооружений;
Г) работы по переустройству, расширению и восстановлению построенных зданий и сооружений.

26. К строительным работам относятся :

А) работы по возведению, переустройству, расширению и восстановлению построенных зданий и сооружений или их отдельных частей;
Б) работы по сборке и установке технологического, энергетического, подъемно-транспортного и другого оборудования;

В) работы по возобновлению выбывающих в процессе производственной деятельности основных фондов.

27. Что не относится к основным направлениям деятельности Главного управления тылового обеспечения ФТС России:

А) Проведение таможенного оформления и таможенного контроля;

Б) разработка специальных программ в области развития и укрепления материально-технической и социальной базы таможенных органов Российской Федерации, а также годовых и перспективных планов;

В) проведение государственной ведомственной экспертизы предпроектной документации и проектов (рабочих проектов) строительства;

Г) осуществление функции государственного заказчика по строительству таможен, таможенных пунктов пропуска и других объектов, необходимых для развития таможенной инфраструктуры.

28. Перечень строек и объектов для федеральных государственных нужд формирует:

А) Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации;

Б) Федеральная таможенная служба России;

В) Министерство финансов Российской Федерации;

Г) Главгосэкспертиза России.

29. Источниками финансирования капитального строительства таможенных объектов являются:

А) средства, выделяемые из федерального бюджета;

Б) средства от предпринимательской деятельности ФТС;

В) безвозмездные поступления от участников ВЭД и коммерческих организаций;

Г) средства иностранных инвесторов.

30. Проект организации строительства – это:

А) документация, в которой укрупнено решаются вопросы рациональной организации строительства всего комплекса объектов данной строительной площадки;

Б) документация, в которой детально прорабатываются вопросы рациональной технологии и организации строительства конкретного объекта данной строительной площадки;

В) план проектно-изыскательских работ для строительства будущих лет объектов таможенной инфраструктуры ФТС России сводный и по РТУ;

Г) план капитального строительства объектов таможенной инфраструктуры ФТС России сводный и по РТУ.

31. Что не входит в состав Проект организации строительства объектов средней сложности:

А) технические условия;

Б) сводный календарный план строительства;

В) строительный генеральный план;

Г) пояснительная записка;

Д) технологические схемы, методы и способы производства СМР.

32. Проект организации строительства разрабатывает:
- А) генеральный проектировщик;
 - Б) государственный заказчик-застройщик;
 - В) подрядная организация;
 - Г) субподрядная организация.

Тема 7 Кадры и зарплата в таможенных органах РФ

План

1. Личный состав таможенных органов. Кадровый потенциал. Производительность труда в таможенном деле (напряженность труда). Штатное расписание. Нормативы исчисления штатов.
2. Заработная плата в таможенных органах. Денежное довольствие в таможенных органах. Тарифная система оплаты труда в таможенных органах. Система надбавок и доплат.
3. Материальное поощрение в таможенных органах. Денежное содержание федеральных государственных служащих таможенных органов. Тарифные ставки работников таможенных органов.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Какие элементы входят в состав денежного довольствия сотрудников, служащих и работников таможенных органов?
2. Что понимается под государственным регулированием заработной платы в таможенных органах?
3. Какие элементы включает в себя организация заработной платы?
4. Раскройте содержание тарифной системы.
5. В чем состоит экономическая сущность системы надбавок и доплат к установленным окладам?
6. Какие добавки и надбавки могут быть установлены работающим в таможенных органах?
7. Как используется система премирования в таможенных органах?

Темы докладов

1. Денежное довольствие сотрудников, служащих и работников таможенных органов.
2. Тарифная система в таможенных органах РФ.
3. Надбавки и доплаты, которые могут быть установлены работающим в таможенных органах.
4. Система премирования в таможенных органах

Практическая ситуация

Рассчитайте в долях единицы качество труда сотрудников таможни.

Труд какого из этих сотрудников является «наиболее качественный»?

- в отношении Ромашина П.П. принято 5 претензий от начальника подразделения в письменном виде и 2 претензии в устной форме;
- в отношении Будяка В.А. начальником таможенного органа приняты 3 претензии от участника ВЭД;
- Протасову А.Л. предъявлены одна официальная претензия со стороны начальника таможни и 2 официальных претензии со стороны смежных подразделений.

Тест:

1. Служебные отношения сотрудников таможенных органов и таможенных организаций регулируются:

А) законодательством о государственной службе Российской Федерации;

Б) трудовым законодательством;

В) гражданским законодательством

Тест 19. Перечень должностей таможенных органов определяется:

А) Председателем ФТС России;

Б) Председателем Правительства;

В) Президентом Российской Федерации.

2. Система государственной службы не включает следующие ее виды:

А) предпринимательская деятельность

Б) государственная гражданская служба;

В) военная служба;

Г) правоохранительная служба.

3. Должности в таможенных органах являются:

А) государственными должностями федеральной государственной службы;

Б) государственными должностями региональной государственной службы;

В) государственными должностями муниципальной государственной службы.

4. На службу в таможенные органы принимаются граждане:

А) достигшие 18-летнего возраста;

Б) достигшие 17-летнего возраста;

В) достигшие 21-летнего возраста;

Г) достигшие 23-летнего возраста.

5. Что является основанием прекращения службы в таможенных органах помимо собственного желания (что ложно):

А) расовая принадлежность;

Б) достижение предельного возраста;

В) выслуга срока службы;

Г) истечение срока действия контракта.

6. Как называется совокупность положений, определяющих статус товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, для таможенных целей?

- А) таможенной процедурой;
- Б) таможенным тарифом;
- В) таможенной границей;
- Г) таможенной территорией;
- Д) таможенным органом.

7. В какой статье ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» №311-ФЗ указано время работы таможенных органов?

- А) ст. 12 ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
- Б) ст. 7 ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
- В) ст. 10 ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
- Г) ст. 15 ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
- Д) ст. 20 ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

Тема 8 Экономическая эффективность таможенной деятельности

План

1. Критерии и показатели экономической эффективности таможенной деятельности.
2. Проблемы оценки эффективности таможенного дела.
3. Рассмотрение эффективности таможенной деятельности на макро- и микроуровнях.

Темы докладов

1. Смета расходов таможенного органа.
2. Классификация расходов таможенных органов по группам.
3. Факторы, влияющие на величину и структуру расходов таможен (постов).
4. Факторы, определяющие потребность таможенной службы в финансовых ресурсах.
5. Финансовое планирование в системе ФТС РФ.
6. Внебюджетные источники финансовых ресурсов в таможенной системе РФ.

Решение задач

Рассчитайте и сравните экономическую эффективность затрат на внедрение новой техники (ЭЭ = Прирост эффекта от внедрения новой техники \ Совокупные затраты на внедрение НТП) в рамках 2 таможенных организаций по состоянию на 1.01.2005, если:

1. Количество оформленных ДТ таможенным органом №1 увеличилось с 36000 до 56500 единиц в год по истечении 12 месяцев после внедрения нового оборудования, таможенным органом №2 — с 45880 до 56340 единиц в год.

2. Единовременные затраты на внедрение новой техники в таможенном органе №1 составили 703055 тыс. рублей, в таможенном органе №2 — 506667 тыс. рублей, а текущие расходы на создание и освоение

соответствующих нововведений составили 125000 и 200500 тыс. рублей соответственно.

3. Экономический эффект от внедрения новой техники характеризуется ростом производительности труда. Рассчитайте и сравните, в каком таможенном органе был достигнут максимальный экономический эффект, измеряемый этим показателем в течение 2020 года:

1. ТО №1. Сумма перечисленных в федеральный бюджет денежных средств за 2019 год составила 1564309 тыс., рублей, в то время как в 2020 году эта цифра составляла 1234000 тыс. рублей, а среднесписочная численность сотрудников в 2019 году составила 503 человека по сравнению с 580 чел. в 2020 году;

2. ТО №2. Сумма перечисленных в федеральный бюджет денежных средств за 2019 год составила 1324090 тыс. рублей, в то время как в 2020 году эта цифра составляла 1099089 тыс. рублей, а среднесписочная численность сотрудников в 2019 году составила 450 человека по сравнению с 500 чел. в 2020 году.

Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине «Контракты и внешнеторговая документация»

Тема 1 Понятие, виды и характеристика источников правового регулирования договора международной купли-продажи товаров.

1. Определение и признаки договора международной купли-продажи товаров: предмет договора, особенности содержания договорных отношений, субъектный состав договора, виды, купли-продажи, подпадающие под действие Венской конвенции Организации Объединенных Наций (ООН) о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года.
2. Классификация внешнеторговых контрактов. Источники правового регулирования договоров международной купли-продажи товаров.
3. Общая характеристика Венской конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 года.
4. Использование в международной торговле конвенций ООН.
5. Акты рекомендательного характера.
6. Принципы международных коммерческих договоров, разработанные Международным институтом по унификации международного частного права (Принципы УНИДРУА) 2005 года.
7. Содержание Общих условий поставок товаров. Международные обычаи. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС).
8. Модельные акты. Единообразный закон о международной купле-продаже товаров 1964 года и Единообразный закон о заключении договоров международной купли-продажи товаров 1964 года (Гаагские конвенции). Типовые законы Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).
9. Правое регулирование разновидностей договора международной купли-продажи товаров. Типовые договоры.
10. Международные договоры и акты недоговорного характера, содержащие коллизионные и процессуальные нормы, касающиеся договора международной купли-продажи товаров. Российское законодательство о договоре международной купле-продаже товаров.
11. Законодательство иностранных государств о договоре международной купле-продаже товаров.

Вопросы к теме:

- Дать определение международной торговой сделки, указать признаки, определяющие международный характер сделки и привести ее характерные черты

- Привести классификацию международных коммерческих операций
- Привести классификацию международных торговых сделок (внешнеторговых сделок), дать определение внешнеторгового контракта как наиболее распространенного способа оформления международной торговой сделки
- Описать порядок заключения внешнеторговых сделок, дать определение оферты, акцепта.
- Дать определение института международной коммерческой сделки (указать правовые основы международных торговых контрактов)
- Охарактеризовать Венскую конвенцию ООН о договорах международной купли-продажи товаров, как универсальную правовую норму в области международного торгового права, раскрыть ее основные положения
- Раскрыть принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА) • Раскрыть международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС-2010)
- Классификация внешнеторговых документов по группам.
- Стандартизация и унификация внешнеторговых документов.

Правовые ситуации и вопросы

Дать развернутые ответы на вопросы в письменном виде по Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи

1. Венская конвенция применяется, если:
 - А) контрагенты имеют разную национальную принадлежность;
 - Б) контрагенты находятся в разных государствах;
 - В) контрагенты имеют разный торговый статус;
 - Г) верно а и б
2. Товар продается на аукционе. Могут ли быть применимы положения Конвенции?
3. Какие вопросы не регулируются Венской конвенцией?
4. Обязательна ли письменная форма заключения договора?
5. Каковы требования к содержанию оферты?
6. Когда оферта может быть отозвана?
7. Что представляет собой встречная оферта и можно ли ее считать акцептом?
8. Каков срок принятия оферты?
9. В какой момент договор считается заключенным?
10. Критерий существенности нарушения договора?
11. Как можно расторгнуть договор?
12. Каковы обязанности продавца?
13. Как определяется место поставки товара?
14. В каком случае продавец должен известить покупателя об отправке товара?

15. В какой срок продавец должен поставить товар?
16. Каким критериям должен удовлетворять товар, чтобы быть признанным соответствующим договору?
17. Возможна ли досрочная поставка товара?
18. В течении какого срока покупатель имеет право предъявить претензии о несоответствии товара условиям договора?
19. Имеет ли право покупатель требовать возмещения убытков и в каком размере, если он вовремя не известил продавца о несоответствии товара?
20. Каковы обязанности покупателя?
21. Как определить цену за товар, если в договоре она прямо или косвенно не установлена?
22. В какой момент необходимо оплатить товар?
23. В какой момент риск повреждения переходит с продавца на покупателя?
24. В каких случаях стороны не несут ответственности за неисполнение обязательств?
25. Могут ли стороны требовать возмещения убытков, если договор расторгнут?
26. Обязательно ли применение сторонами норм Конвенции?

К теме 2. Составить справку-минимум на инофирму, оферту, запрос

Темы докладов и рефератов:

1. Способы установления контактов продавца с потенциальным покупателем в процессе подготовки коммерческой сделки?
2. Твердая и свободная оферты.
3. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.).

Практическая работа

1. Подготовить твердую и свободную оферту на товар.
2. Подготовить акцепт на твердую оферту и на свободную оферту.

Тема 2 Процедура и техника подготовки международной торговой сделки при прямых связях с контрагентами

1. Понятие «международная торговая сделка».
2. Характерные черты международных торговых сделок.
3. Классификация контрагентов как субъектов международных коммерческих операций.
4. Методы осуществления международных коммерческих операций. Разработка и установление общих правил международной коммерческой практики.
5. Проблемы стандартизации и унификации внешнеторговых документов. Классификация внешнеторговых документов по группам.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие способы установления контактов с потенциальным продавцом-экспортером может использовать покупатель в процессе подготовки коммерческой сделки?
2. Каково назначение и содержание заказа?
3. В каких случаях составляется письмо о намерениях?
4. Какую информацию должна содержать тендерная документация, тендерные условия?

Правовые ситуации и вопросы

Используя текст внешнеторгового контракта, подробно охарактеризовать (в письменной форме), как в данном контракте прописаны основные статьи (условия): 1. Особенности преамбулы контракта. Что означает место и дата подписания контракта?

2. Какой товар продается? В какой статье (название) описано качество товара? Способ определения его качества.
3. Каким образом и в какой статье (название) описано количество товара?
4. В какой валюте и в какой статье (название) указана цена контракта? Совпадает ли валюта цены и валюта контракта?
5. Способ фиксации цены. В какой статье (название) зафиксирована цена контракта?
6. Есть ли приложения к контракту? Если есть, то по какому поводу?
7. Каковы условия платежа, предусмотренные в контракте? Как производится оплата?
8. Какие документы требуются, чтобы платеж был осуществлен?
9. Осуществляется ли платеж авансом, наличными или в кредит?
10. Какое выбрано базисное условие поставки? Совпадает ли это условие с одним из условий ИНКОТЕРМС-2010? Есть ли указание на ИНКОТЕРМС?
11. Каковы условия и сроки поставки товара? Какой вид транспорта избран? Каковы необходимые документы для осуществления поставки в соответствии с условиями контракта?
12. Каким образом фиксируется дата поставки?
13. Каковы особенности упаковки и маркировки товара?
14. Каким образом (и где) будет происходить сдача-приемка товара по количеству и качеству?
15. Есть ли в контракте статьи о санкциях к продавцу и покупателю? В чем их суть?
16. Есть ли в контракте статьи о гарантиях и рекламациях? Если да, то в чем их суть?
17. Особенности статьи о форс-мажоре?
18. Каким образом будут урегулированы споры по контракту? Если выбран арбитраж, то какой? Какова норма применимого права?
19. Есть ли прочие условия контракта? Чему они посвящены?
20. Указаны ли юридические адреса и реквизиты сторон?

К теме 4. Заполнить счет-фактуру по образцу.

Заполнить по образцу бланки следующих документов:

- а) заявки на выдачу валютной лицензии;
- б) платежного поручения;
- в) заявления на товарный аккредитив;
- г) инкассового поручения; Заполнить товарно-транспортную накладную.

1) Сопоставьте вид транспортного документа и его характеристику

1. товарораспорядительный документ, свидетельствующий о заключении договора перевозки морским транспортом, по которому перевозчик обязуется доставить груз против предоставления документов.	1. Чартер
2. удостоверяет принятие товара на борт судна, выписывается помощником капитала, является основанием для выдачи коносамента	2. Документы на портовые сборы
3. договор об аренде судна, когда все судно или его часть предоставляется на определенное время в распоряжение фрахтователя для перевозки грузов в любых направлениях.	3. Отгрузочное поручение
4. договор об аренде судна, когда судовладелец передает его фрахтователю на оговоренный срок вместе с командой	4. Товароскладочная квитанция
5. договор о найме судна без экипажа, где фрахтователь несет все расходы по его использованию и выплачивает арендную плату судовладельцу.	5. Экспедиторское свидетельство о транспортировке
6. применяется российскими судами для перевозки бумаги, леса, руды, удобрений, хлебных грузов, имеет стандартную форму в зависимости от вида груза	6. Коносамент
7. дополнение к чартеру	7. Экспедиторская инструкция
8. один из видов договора морской перевозки, применяемый при перевозке отдельных партий грузов на судах регулярных линий, работающих по расписанию	8. Складская квитанция
9. товарораспорядительный документ, выдаваемый перевозчиком или в случае продажи товара до того, как он принял поставку	9. Бербоут-чартер
10. товаросопроводительный документ, по которому принимается комплектность и качество поставленного товара.	10. Адendum
11. ведомость учета стояночного времени судна	11. Тайм-чартер
12. документ, который подтверждает наличие договора перевозки груза морским путем и принятие или погрузку груза перевозчиком и по которому перевозчик обязуется доставить груз грузополучателю, указанному в документе.	12. Складская расписка экспедитора
13. документ, который выдается управлением порта в удостоверение принятия товара для отправки и помещения на портовый склад.	13. Бернс-нот

14. документ, разработанный в соответствии с Конвенцией КОТИФ и СМГС	14. Счет экспедитора
15. учетный документ, сопровождающий груз на всем пути его следования при железнодорожных перевозках.	15. Универсальный транспортный документ
16. транспортный документ, разработанный в соответствии с Конвенцией КДПГ	16. Букинг-нот
17. документ автодорожной перевозки, в котором перечисляются грузы, перевозимые грузовиками	17. Дорожная ведомость
18. подтверждает наличие договора перевозки любым видом или несколькими видами транспорта по территории одной или нескольких стран в соответствии с любой применяемой международной Конвенцией или национальным законодательством	18. Бордеро
19. документ, который в зависимости от условий поставки выписывается грузоотправителем либо грузополучателем обычно на бланке транспортно-экспедиторской фирмы и содержит перечень поручаемых экспедитору операций и подробные инструкции по их выполнению.	19. Автодорожная накладная
20. выдается экспедитором, и в нем перечисляются оказанные услуги, их стоимость и выставляется требование их оплаты.	20. Железнодорожная накладная
21. международный транспортный документ, который выдается для удостоверения того, что экспедитор берет на себя ответственность за транспортировку и доставку конкретной партии в соответствии с инструкциями грузоотправителя, указанными в данном документе, и что он принимает на себя ответственность за доставку груза держателю данного документа.	21. Отгрузочная спецификация
22. документ, который выписывается экспедитором, выступающим в качестве управляющего складом.	22. Доковая расписка
23. документ, который выдается портом, складом/депо или оператором терминала и который подтверждает получение на хранение перечисленных в нем товаров на указанных в данном документе условиях или условиях, на которые в нем делается ссылка (срок хранения, плата).	23. Таймшит
24. документ, который выдается владельцем склада грузовладельцу и удостоверяет принятие им груза на хранение.	24. Морская накладная
25. документы, в которых указывается стоимость оказанных услуг, хранения и обработки грузов, плата за простой судна и другие сборы с владельца указанных в них товаров.	25. Деливери ордер

26. документ, применяемый при перевозке массовых грузов на судах регулярных линий, работающих без срочного расписания	26. Димайз-чартер
---	-------------------

Тема 3 Содержание и виды контрактов международной купли-продажи

1. Понятие условий договора и их классификация.
2. Существенные и несущественные условия. Базисные условия.
3. Содержание договора международной купли-продажи товаров: преамбула договора; предмет договора, описание товара по количеству, качеству, ассортименту и иным показателям; цена, сумма контракта и условия платежа; сроки и условия поставки; упаковка (тара) и маркировка; гарантии; форс-мажорная оговорка (понятие и виды обстоятельств, освобождающих стороны от ответственности в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения договора; предвидимое неисполнение обязательств – *anticipatory breach*); арбитражная оговорка. Обеспечительные условия внешнеторговых контрактов (неустойка, задаток, поручительство, залог, удержание имущества, банковская гарантия)
4. Толкование и перевод текста контракта международной купли-продажи товаров.
5. Права и обязанности продавца и покупателя договора международной купли-продажи товаров.
6. Средства правовой защиты продавца и покупателя от неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по договору международной купли-продажи товаров.

Вопросы к теме:

1. Правовой режим и функции внешнеторгового контракта.
2. Структура внешнеторгового контракта купли – продажи.
3. Правила оформления статей контракта
4. Типовые контракты купли-продажи.
5. Торговое агентское соглашение.
6. Структура и правила оформления договора поручения
7. Составление контрактов по бартеру

Практическое задание:

Используя текст контракта, подробно охарактеризовать (в письменной форме), как в данном контракте прописаны основные статьи (условия)

Тема 4 Исполнение контрактов международной купли-продажи товаров

1. Система разрешения споров по внешнеторговым контрактам.
2. Особенности разрешения споров по правоотношениям, осложненным иностранным элементом в судах Российской Федерации, производство по делам с участием иностранных лиц.

3. Правовой статус Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
4. Процедура разрешения споров в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ.
5. Международные институты по разрешению внешнеторговых споров.
6. Процедура разрешения внешнеторговых споров в Арбитражном институте Торговой палаты г. Стокгольм (Стокгольмском арбитраже).

Практикоориентированное задание

Соотнести нижеследующие документы со стадиями и этапами оформления внешнеторговой сделки:

1. Коммерческий счет, счет-платежное поручение, счет к оплате
2. Таможенные декларации
3. Инвойс, счет-фактура, сертификаты, извещение о поставке, транспортная накладная, коносамент, страховой полис
4. Предварительный счет, счет-проформа, счет-спецификация, упаковочный лист, сертификаты, извещение о готовности к отгрузке
5. Инкассовые поручения, чеки
6. Счет-фактура, консульский счет
7. Акцепт твердой оферты
8. Акцепт предложения, индент – для посредника
9. Справка-минимум, банковская и коммерческая отсылка – можно ссылаться на партнеров
10. Акцепт, проект контракта
11. Оферта, проформа контракта, т.е. проект контракта
12. Акцепт, контроферта, встречный запрос
13. Оферта твердая или свободная – неопределенному кругу лиц, письма, факсы

№ этапа	Название этапа	Соответствующие стадии этапа	Документы
Первый	Установление делового контакта с партнером	Предложение поставщика	
		Ответ покупателя	
		Ответ продавца на запрос	
		Подтверждение продавцом контроферты	
		Проверка платежеспособности	
Второй	Оформление заказа	Принятие заказа продавцом	

		Оформление сделки	
Третий	Выбор условий поставки и расчетов	Определение цены	
		Определение базисных условий поставки	
		Согласование условий расчетов и способа платежа	
Четвертый	Исполнение	Подготовка товара	
		Поставка, транспортировка, страхование товара	
		Таможенная очистка	
		Выставление платежного счета	

Тема 5 Особенности составления и исполнения контрактов, обслуживающих торгово-посреднические операции на мировом рынке

1. Понятие международного торгового посредничества.
2. Правовое регулирование международного коммерческого посредничества.
3. Операции по перепродаже: дилерские и дистрибьюторские соглашения. Брокерские услуги. Договор на оказание консультационных услуг.
4. Виды организаций-посредников в международной практике.
5. Виды торгово-посреднических операций и их контрактное оформление: договор поручения; договор комиссии; договор консигнации; агентское соглашение.

Тестовое задание

1. Условия контракта, при невыполнении которых одним из партнеров другая сторона может отказаться от принятия товара, расторгнуть сделку и взыскать понесенные убытки, считаются:

а - существенными б – несущественными

2. Место заключения контракта определяет:

А – место вступления сторон в договорные отношения

Б - применяемый закон, устанавливающий права и обязанности сторон

В – местонахождение экспортера/импортера

3. В каком разделе внешнеторгового контракта определяется вид сделки, базисные условия поставки, наименование товара и его количество:

а – предмет контракта б – цена контракта в – условия платежа

4. В каком разделе контракта оговариваются порядок и сроки предъявления претензий и способы их урегулирования:

а – арбитраж б – рекламации в – форс-мажор г – штрафные санкции

5. Базисные условия поставки – это:

- а) обязанности и расходы сторон (продавцов и покупателей) по транспортировке товара и страхованию пути;
- б) соглашения об основных условиях взаимных обязательств, достигнутых в ходе переговоров;
- в) оба ответа правильные;
- г) оба ответа неправильные.

6. Способ фиксации цены в контрактах:

- а) твердая цена;
- б) подвижная цена;
- в) цена с последующей фиксацией;
- г) скользящая цена;
- д) расчетная цена.

7. Сформулируйте особенности раздела контракта «Количество и качество товара» 8. Понятие типового контракта:

а) примерный договор или ряд унифицированных условий, изложенных в письменной форме и сформулированных заранее с учетом торговой практики и принятый

после согласования конкретных условий сделки;

- б) контракт, не требующий согласования с контрагентом;
- в) контракт, полностью разработанный одним из контрагентов;
- в) контракт, включающий только общие условия сделки;

Характеристики внешнеторговой документации:

а - инвойс – отгрузочный документ. б - сертификат о происхождении товара – таможенный документ. в - упаковочный лист – это платежно-банковский документ. г - коносамент – таможенный документ. д – счет – фактура - расчетный (коммерческий документ)

10. Документ, служащий основой для составления коммерческого счета и содержащий сведения о проданных товарах:

- а – счет-фактура б – инвойс
- в – таблица фактурования г - наряд на вывоз со склада

11. Товар отгружен и окончательно принят покупателем. В течении какого времени необходимо выставить счет-фактуру?

12. Поясните правила указания сведений о стране происхождения товара и номере ГТД при заполнении счет-фактуры.

13. Проформа счет:

- А – является расчетным (платежным) документом
- Б - выписывается на отгруженный, но еще не проданный товар
- В – может быть использован как доказательство при обращении за кредитом в банк

14. Спецификация на отгрузку (продажу) товара заполняется:

- А – покупателем

Б – продавцом

В – материально-ответственным лицом

15. Что подразумевает наличный способ платежа?

- а) выплату покупателем-импортером поставщику-экспортеру сумм в счет причитающихся по договору платежей до передачи товара;
- б) осуществление расчета по сделке на основе предоставленного экспортером импортеру фирменного (коммерческого) кредита;
- в) оплату полной стоимости товара через банк в период от готовности товара для экспорта до его перехода в распоряжение покупателя;
- г) оплату наличными сумм платежей по контракту;
- д) оплату почтовым переводом.

16. Охарактеризуйте кредитный способ платежа:

- а) выплату покупателем-импортером поставщику-экспортеру сумм в счет причитающихся по договору платежей до передачи товара;
- б) осуществление расчета по сделке на основе предоставленного экспортером импортеру фирменного (коммерческого) кредита;
- в) оплату полной стоимости товара через банк в период от готовности товара для экспорта до его перехода в распоряжение покупателя;
- г) оплату наличными сумм платежей по контракту;
- д) оплату почтовым переводом.

17. Порядок расчетов путем банковских переводов:

- а) экспортеры направляют импортерам счета и др. документы за поставленные товары, выполненные работы, по претензиям и др., на основании которых плательщики направляют в свои банки платежные поручения на перевод денег на счета экспортеров или кредиторов;
- б) осуществляется путем выдачи чекодателем распоряжения своему банку произвести из имеющихся средств чекодателя выплату определенной суммы чекодержателю или перечисление этой суммы на его счет;
- в) осуществляется путем передачи экспортером поручения своему банку на получение от импортера определенной суммы платежа после предъявления ему соответствующих товарных документов, чеков, векселей и др. подлежащих оплате документов;
- г) осуществляется путем оплаты авансом или немедленно после поставки товаров против предоставленных продавцом документов;
- д) осуществление путем передачи перевододателем распоряжения банку перевести определенную сумму платежа в пользу перевододателя.

18. Требования к нанесению маркировки:

- а) маркировка наносится несмываемой краской на двух сторонах;
- б) должна наноситься несмываемой краской;

- в) маркировка наносится на бирку, если не помещается на упаковке;
- г) должна наноситься как минимум на 3-х языках;
- д) должна занимать не менее 1/3 площади упаковки.

19. Общие требования к упаковке:

- а) товары должны быть упакованы таким образом, чтобы обеспечить их сохранность при длительной транспортировке различными видами транспорта до конечного пункта с учетом многократных перегрузок в пути и возможно длительного срока хранения их на складе грузополучателя;
- б) стоимость упаковки не должна превышать 5% стоимости товара;
- с) специальная расфасовка товара для сбыта его покупателям без дополнительной переупаковки;
- в) длительное хранение товара на открытой площадке;
- г) упаковка не должна требовать специальных навыков к ее вскрытию.

Тема 6 Контракты в международном обмене инженерно-техническими услугами

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Объекты охраны интеллектуальной собственности и их характеристика. Правовое регулирование в сфере международной торговли результатами интеллектуальной деятельности.
3. Классификация лицензий. Лицензионный договор.
4. Структура и содержание договора международной купли-продажи лицензий.
5. Договор о выполнении НИР. Договор об уступке товарного знака.
6. Структура и содержание договора об уступке товарного знака.
7. Договор на передачу «ноу-хау». Структура и содержание договора на передачу ноу-хау.

Практикоориентированные задания

1. Используя текст контракта, охарактеризовать (в письменной форме), как в данном контракте прописаны основные статьи (условия):

- Особенности преамбулы контракта. Что означает место и дата подписания контракта? - Какой товар продается? В какой статье (название) описано качество товара? Способ определения его качества.

- Каким образом и в какой статье (название) описано количество товара?

- В какой валюте и в какой статье (название) указана цена контракта? Совпадает ли валюта цены и валюта контракта?

- Способ фиксации цены. В какой статье (название) зафиксирована цена контракта?

- Есть ли приложения к контракту? Если есть, то по какому поводу?

-Каковы условия платежа, предусмотренные в контракте? Как производится оплата?

-Какие документы требуются, чтобы платеж был осуществлен? - Осуществляется ли платеж авансом, наличными или в кредит?

-Какое выбрано базисное условие поставки? Совпадает ли это условие с одним из условий ИНКОТЕРМС-2010? Есть ли указание на ИНКОТЕРМС?

-Каковы условия и сроки поставки товара? Какой вид транспорта избран? Каковы необходимые документы для осуществления поставки в соответствии с условиями контракта?

-Каким образом фиксируется дата поставки?

-Каковы особенности упаковки и маркировки товара?

-Каким образом (и где) будет происходить сдача-приемка товара по количеству и качеству?

-Есть ли в контракте статьи о санкциях к продавцу и покупателю? В чем их суть?

-Есть ли в контракте статьи о гарантиях и рекламациях? Если да, то в чем их суть?

-Особенности статьи о форс-мажоре?

-Каким образом будут урегулированы споры по контракту? Если выбран арбитраж, то какой?

Какова норма применимого права?

-Есть ли прочие условия контракта? Чему они посвящены?

-Указаны ли юридические адреса и реквизиты сторон?

2. Заполнить счет-фактуру.

3. Заполнить декларацию таможенной стоимости

4. Заполнить CMR

5. Заполнить паспорт сделки

6. Указать перечень необходимой внешнеторговой документации по конкретному контракту. 7. Составить оферту

8. Составить запрос

9. Определите, в каком случае имеет место международная торговая сделка. Выбранный ответ обоснуйте.

А) сделка между российским и германским предприятием, находящимися на территории России

Б) сделка между германским предприятием, расположенным в Германии, и российским предприятием, находящимся на территории России

В) сделка между двумя российскими предприятиями, одно из которых находится в России, другое в Германии

Г) все перечисленные сделки являются международными

10. Заключен внешнеторговый контракт между российской фирмой "А" (покупатель) и германской фирмой "В" (продавец) на поставку в Российскую Федерацию 100 шт. жидкокристаллических компьютерных мониторов "Megascan" по цене 250 евро за шт. на общую сумму 25 000 евро. Контракт заключен на условиях поставки EXW-Гамбург (Германия) на сумму 25 000 евро. Стоимость перевозки груза автомобильным транспортом

– 2 500 евро. Страховая премия – 50 евро. Условие платежа по контракту - 100%-ная предоплата за 15 дней до поставки товара. Укажите внешнеторговые документы, сопровождающие исполнение данного контракта.

11. Выбрать существенные условия внешнеторгового контракта:
16. наименование сторон—участников сделки
17. предмет контракта
18. отгрузочные документы
19. гарантии
20. упаковка и маркировка
21. санкции и рекламации (штрафы, претензии)
22. юридические адреса и подписи сторон
23. условия сдачи-приемки товара
24. условия страхования
25. количество и качество товара
26. базисные условия поставки
27. цена товара
28. условия платежа
29. форс-мажорные обстоятельства
30. арбитражная оговорка

12. Укажите, какие внешнеторговые документы должны быть представлены к таможенному оформлению в рамках заключенного контракта.

Между российской фирмой "Альфа" (покупатель) и итальянской фирмой "Бета" (продавец) заключен договор международной купли-продажи партии лекарственных средств на общую сумму 1 000 евро на условиях FCA-Милан. Условие платежа по договору купли-продажи - 100%-ная предоплата за 15 дней до поставки товара. Покупателем заключены договоры на доставку товара авиатранспортом из г. Милана в г. Москву и автомобильным транспортом из г. Москвы в г. Владимир, а также осуществлено страхование товара.

13. Соотнесите группы документов и документы:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1) таможенные; | а) ДТС; |
| 2) транспортные | б) инвойс; 3) коммерческие |
| в) карнет TIR. | |
| 4) предконтрактные | г) оферта |
| 5) по платежно-банковским операциям | д) аккредитив |
| 6) страховые | |
| 7) ковернот | |

15. Между российской фирмой "А" (покупатель) и финской фирмой "В" заключен контракт купли-продажи на поставку в Российскую Федерацию 100 000 квадратных метров тротуарной плитки по цене 2,1 евро за 1 квадратный метр на общую сумму 210 000 евро. Контракт заключен на условиях DDP-Москва на сумму 293 276,73 евро. Товар доставляется

автомобильным транспортом. Условиями контракта предусмотрена оплата продавцом сумм ввозных таможенных пошлин, сборов за таможенное оформление и налога на добавленную стоимость (далее - НДС) при ввозе товара на территорию Российской Федерации. Общая сумма таможенных платежей 80 656,73 евро. К таможенному оформлению представлены следующие документы:

1) контракт купли-продажи, в котором оговорена стоимость поставляемого товара, а также отдельно выделены расходы по доставке товара до места ввоза на территорию Российской Федерации (г. Выборг) и от места ввоза на территорию Российской Федерации до места назначения (г. Москва), суммы, приходящиеся на оплату таможенных платежей; 2) счет-фактура, выставленный продавцом покупателю на общую сумму 293 276,73 евро, включающий суммы, приходящиеся на: а) оплату товара - 210 000 евро;

б) расходы по доставке до места ввоза на территорию Российской Федерации (Выборг) - 1 000 евро;

в) расходы по доставке от места ввоза на территорию Российской Федерации до места назначения (Москва) - 1 200 евро;

г) расходы на страхование товара (страховая премия) - 420 евро;

д) оплату таможенных платежей на общую сумму 80 656,73 евро, включающую оплату сборов за таможенное оформление (317,13 евро), ввозной таможенной пошлины (31 713 евро), НДС (48 626,60 евро);

3) договор перевозки груза, заключенный продавцом с экспедитором; 4) банковские документы, подтверждающие факт перевода денежных средств продавцом на оплату таможенных платежей по данному счету. Таможенная стоимость партии товара – 14 799 400 руб.

Проверить правильность заполнения разделов А, Б, В 2 листа ДТС-1 (представлена на стр.25)

А) раздел А заполнен правильно, в разделе Б необходимо заполнить строки 17, 19, 20

Б) Все разделы заполнены правильно

В) в результате неправильного расчета таможенной стоимости неправильно заполнены разделы Б (необходимо заполнить строки 17, 19, 20) и В (не заполняется).

ДЛЯ ОТМЕТКИ ТАМОЖЕННОГО ОРГАНА		Товар № 1	Товар №	Товар №
		Код ТН ВЭД xxxxxxx	Код ТН ВЭД	Код ТН ВЭД
А. Основы для расчета	11 (а) Цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате за товары в ВАЛЮТЕ СЧЕТА в РУБЛЯХ (курс пересчета <input type="text" value="70"/>)	293276,73		
	(б) Косвенные платежи (условия или обязательства) в РУБЛЯХ - см. графу 8 (б) (курс пересчета <input type="text" value=""/>)	20629371,1		
	12 Итого А в рублях	20529371,1		
	Б. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАЧИСЛЕНИЯ: расходы в рублях, которые не включены в А *	13 Расходы, произведенные покупателем на: (а) вознаграждения агенту (посреднику), за исключением вознаграждений за оказание услуг, связанных с покупкой товаров (б) тару и упаковку		
14 Соответствующим образом распределенная стоимость следующих товаров и услуг, прямо или косвенно предоставленных покупателем бесплатно или по сниженной цене для использования в связи с производством и продажей на экспорт в Российскую Федерацию оцененных товаров, в размере, не включенном в цену, фактически уплаченную или подлежащую уплате: (а) сырья, материалов и комплектующих, которые являются составной частью ввозимых товаров (б) инструментов, штампов, форм и других подобных предметов, использованных при производстве ввозимых товаров (в) материалов, израсходованных при производстве ввозимых товаров (г) проектирования, разработки, инженерной, конструкторской работы, дизайна, художественного оформления, чертежей и эскизов, выполненных вне территории Российской Федерации				
15 Платежи за использование объектов интеллектуальной собственности - см. графу 9 (а)				
16 Часть дохода, полученного в результате последующей продажи, распоряжения иным способом или использования товаров, которая прямо или косвенно причитается продавцу, - см. графу 9 (б)				
17 Расходы по перевозке (транспортировке) товаров до <input type="text"/> (место прибытия на таможенную территорию Российской Федерации)				
18 Расходы по погрузке, выгрузке/перезрузке товаров и операциям, связанным с перевозкой до <input type="text"/> (место прибытия на таможенную территорию Российской Федерации)				
19 Расходы на страхование в связи с международной перевозкой товаров				
20 Итого Б в рублях				
В. ВЫЧЕТЫ: расходы в рублях, которые включены в А *	21 Расходы на строительство, возведение, сборку, монтаж, обслуживание или оказание технического содействия, производимые после ввоза товаров на таможенную территорию Российской Федерации			
	22 Расходы по перевозке (транспортировке) товаров после их прибытия на таможенную территорию Российской Федерации	1200		
	23 Пошлины, налоги и сборы, взимаемые в Российской Федерации	80856,73		
	24 Итого В в рублях	5729971,1		
25 ЗАЯВЛЕННАЯ ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ (А + Б - В) (а) в РУБЛЯХ	14799400			
(б) в ДОЛЛАРАХ США (курс пересчета <input type="text" value=""/>)				
* Если сумма оплачена в иностранной валюте, здесь указывается сумма в иностранной валюте и курс пересчета по каждому товару и элементу стоимости				
Номер товара и позиции xxxx	Код валюты, сумма 978	211420	Курс пересчета 70 руб.	
Дополнительные данные		Подпись, печать		

Тема 7 Транспортно-экспедиторские документы.

1. Назначение и содержание отгрузочного поручения.
2. Назначение экспедиторской инструкции.
3. Виды и назначение экспедиторских извещений.
4. Счет экспедитора.
5. Виды и назначение экспедиторских свидетельств.
6. Извещение об отправке.
7. Назначение и виды складских расписок.
8. Правила составления товароскладочной квитанции.
9. Назначение документов на выдачу товара.
10. Документы на портовые сборы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково назначение отгрузочного поручения?
2. С какой целью составляется экспедиторская инструкция?
3. Какие виды экспедиторских извещений составляются?
4. В чем состоит различие экспедиторского свидетельства о транспортировке и свидетельства о получении груза?
5. Какая информация содержится в извещении об отправке?
6. Какая информация содержится в складской расписке экспедитора?
7. Чем товароскладочная квитанция отличается от складской квитанции?
8. Какие функции выполняет складской вarrant?
9. Кем составляется ордер на обработку грузов?
10. Какие сведения содержатся в документах на портовые сборы?

Практическая работа

1. Заполнить поручение на отгрузку
2. Заполнить грузовой манифест
3. Заполнить извещение об отправке

Тестовое задание

1. К несущественным в большинстве случаев относят следующие условия:
а - санкции и рекламации (штрафы, претензии); б - юридические адреса и подписи сторон.
в - упаковка и маркировка; г - условия сдачи-приемки товара;
2. Преамбула-это:
а) заключительная сторона контракта, содержащая юридические адреса сторон и подписи;
б) претензия, предъявляемая покупателем к продавцу в связи с несоответствием качества и количества поставленного товара условиям контракта;

в) вводная часть контракта купли-продажи, содержащая наименование и номер контракта, место

и дату заключения контракта, а также определение сторон, заключающих сделку;

г) протокол о намерении сторон вступить в контактные отношения и принять конкретные

подготовительные обязательства на определенный срок:

д) часть контракта, оговаривающая условия страхования.

3. Если в контракте не указан способ определения качества товара, то используют:

а – стандарты б – образцы (эталон) в – технические условия г – среднее качество

4. В каком разделе контракта указывается сумма (в выбранной валюте), которую покупатель должен уплатить продавцу в соответствии с количеством и качеством поставляемого товара:

а – условия осуществления платежа б – цена контракта в - предмет и объект контракта

5. Привести примеры специальной маркировки, товарной маркировки, грузовой маркировки

6. Характеристики счет-фактуры:

А – применяется для налогового учета НДС

Б – может служить сертификатом о происхождении товара

В – выписывается на позднее 3 дней с момента отгрузки товара

7. Обязательно ли составление счет-фактуры и почему? Не обязательно для лиц, не являющихся плательщиками НДС 8. Счет-спецификация:

А – не имеет регламентированной формы

Б – является расчетным документом

В – верно А и Б

9. Унифицированной формой спецификации на отгрузку (продажу) товара является... 10. Способы платежа бывают:

а) наличный;

б) инкассовый;

в) аккредитивный;

г) вексельный;

д) чековый.

11. Сформулируйте особенности раздела контракта «Форс-мажорная и арбитражная оговорка»

12. Сущность аккредитивной формы расчетов:

а) представляет собой обязательство банка произвести по указанию и за счет покупателя-

импортера платеж экспортеру на сумму стоимости поставленного товара против предъявленных экспортером документов;

б) выдача чекодателем распоряжения своему банку произвести из имеющихся средств чекодателя

выплату определенной суммы чекодержателю;

в) предполагает передачу перевододателем распоряжения банку перевести определенную сумму платежа в пользу переводополучателя;

г) состоит в использовании векселя (простого или переводного);

д) предполагает передачу экспортером поручения своему банку на получение от импортера определенной суммы платежа против предъявленных ему соответствующих товарных документов.

13. Охарактеризуйте авансовый способ платежа:

а) выплату покупателем-импортером поставщику-экспортеру сумм в счет причитающихся по договору платежей до передачи товара;

б) осуществление расчета по сделке на основе предоставленного экспортером импортеру фирменного (коммерческого) кредита;

в) оплату полной стоимости товара через банк в период от готовности товара для экспорта до его перехода в распоряжение покупателя;

г) оплату наличными сумм платежей по контракту;

д) оплату почтовым переводом.

14. Сущность инкассовой формы расчета:

а) представляет собой обязательство банка произвести по указанию и за счет покупателя-импортера платеж экспортеру на сумму стоимости поставленного товара против предъявленных экспортером документов;

б) выдача чекодателем распоряжения своему банку произвести из имеющихся средств чекодателя выплату определенной суммы чекодержателю;

в) предполагает передачу перевододателем распоряжения банку перевести определенную сумму платежа в пользу переводополучателя;

г) состоит в использовании векселя (простого или переводного);

д) предполагает передачу экспортером поручения своему банку на получение от импортера определенной суммы платежа против предъявленных ему соответствующих товарных документов.

15. Условия предъявления рекламации, фиксируемые в контракте:

а) права и обязанности сторон в связи с предъявлением рекламации, способы урегулирования рекламации;

б) наименование задекларированного товара, количество и местонахождение, конкретные требования покупателя;

в) порядок предъявления рекламации, сроки, в течение которых рекламация может быть заявлена;

г) документ, в котором с целью заключения контракта излагаются условия, на которых

предлагается товар.

16. Информация, вносимая в контракт купли-продажи по поводу упаковки:

а) порядок предъявления претензий по несоответствующей упаковке и маркировке;

б) объем предоставленных продавцом гарантий, гарантийный срок;

в) вид и характер упаковки, ее качество, размеры, способ оплаты, а также нанесение на упаковку

каждого места маркировки;

г) порядок перевозки грузов, условия и сроки погрузки и выгрузки;

д) когда происходит переход риска с продавца на покупателя в случае гибели, повреждения или

порчи товара.

17. Понятие маркировки:

а) чередование темных и светлых полос;

б) данные о продукции информационно-справочного характера;

в) цифровое или буквенное обозначение изделия, которое отличает его от аналогичных изделий;

г) знаки, рисунки, надписи, наносимые на груз для его опознания, указания на его свойства,

способы хранения и перевозки;

д) штамп транспортной организации на упаковке продукции.

18. Что понимается под базисными условиями поставки?

а) специальные условия, определяющие обязанности продавца и покупателя по доставке товара и установлению момента перехода риска случайной гибели или повреждения товара с продавца на покупателя;

б) условия, определяющие место приемки-сдачи товара;

в) список статей договора, разработанный с учетом торговой практики;

г) упаковка, маркировка и транспортировка товаров;

д) ответственность сторон по выполнению контракта.

19. Что относится к условиям платежа в контракте:

а) валюта платежа;

б) срок и способ платежа;

в) форма расчетов;

г) штрафные санкции.

Практикоориентированные задания

2) Заполнить товарно-транспортную накладную.

3) Сопоставьте вид транспортного документа и его характеристику

1. товарораспорядительный документ, свидетельствующий о заключении договора перевозки морским транспортом, по которому перевозчик обязуется доставить груз против	1. Чартер
---	-----------

предоставления документов.	
2. удостоверяет принятие товара на борт судна, выписывается помощником капитала, является основанием для выдачи коносамента	2. Документы на портовые сборы
3. договор об аренде судна, когда все судно или его часть предоставляется на определенное время в распоряжение фрахтователя для перевозки грузов в любых направлениях.	3. Отгрузочное поручение
4. договор об аренде судна, когда судовладелец передает его фрахтователю на оговоренный срок вместе с командой	4. Товароскладочная квитанция
5. договор о найме судна без экипажа, где фрахтователь несет все расходы по его использованию и выплачивает арендную плату судовладельцу.	5. Экспедиторское свидетельство о транспортировке
6. применяется российскими судами для перевозки бумаги, леса, руды, удобрений, хлебных грузов, имеет стандартную форму в зависимости от вида груза	6. Коносамент
7. дополнение к чартеру	7. Экспедиторская инструкция
8. один из видов договора морской перевозки, применяемый при перевозке отдельных партий грузов на судах регулярных линий, работающих по расписанию	8. Складская квитанция
9. товарораспорядительный документ, выдаваемый перевозчиком или в случае продажи товара до того, как он принял поставку	9. Бербоут-чартер
10. товаросопроводительный документ, по которому принимается комплектность и качество поставленного товара.	10. Адendum
11. ведомость учета стояночного времени судна	11. Тайм-чартер
12. документ, который подтверждает наличие договора перевозки груза морским путем и принятие или погрузку груза перевозчиком и по которому перевозчик обязуется доставить груз грузополучателю,	12. Складская расписка экспедитора

указанному в документе.	
13. документ, который выдается управлением порта в удостоверение принятия товара для отправки и помещения на портовый склад.	13. Бернс-нот
14. документ, разработанный в соответствии с Конвенцией КОТИФ и СМГС	14. Счет экспедитора
15. учетный документ, сопровождающий груз на всем пути его следования при железнодорожных перевозках.	15. Универсальный транспортный документ
16. транспортный документ, разработанный в соответствии с Конвенцией КДПГ	16. Букинг-нот
17. документ автодорожной перевозки, в котором перечисляются грузы, перевозимые грузовиками	17. Дорожная ведомость
18. подтверждает наличие договора перевозки любым видом или несколькими видами транспорта по территории одной или нескольких стран в соответствии с любой применяемой международной Конвенцией или национальным законодательством	18. Бордеро
19. документ, который в зависимости от условий поставки выписывается грузоотправителем либо грузополучателем обычно на бланке транспортно-экспедиторской фирмы и содержит перечень поручаемых экспедитору операций и подробные инструкции по их выполнению.	19. Автодорожная накладная
20. выдается экспедитором, и в нем перечисляются оказанные услуги, их стоимость и выставляется требование их оплаты.	20. Железнодорожная накладная
21. международный транспортный документ, который выдается для удостоверения того, что экспедитор берет на себя ответственность за транспортировку и доставку конкретной	21. Отгрузочная спецификация

партии в соответствии с инструкциями грузоотправителя, указанными в данном документе, и что он принимает на себя ответственность за доставку груза держателю данного документа.	
22. документ, который выписывается экспедитором, выступающим в качестве управляющего складом.	22. Доковая расписка
23. документ, который выдается портом, складом/депо или оператором терминала и который подтверждает получение на хранение перечисленных в нем товаров на указанных в данном документе условиях или условиях, на которые в нем делается ссылка (срок хранения, плата).	23. Таймшит
24. документ, который выдается владельцем склада грузовладельцу и удостоверяет принятие им груза на хранение.	24. Морская накладная
25. документы, в которых указывается стоимость оказанных услуг, хранения и обработки грузов, плата за простой судна и другие сборы с владельца указанных в них товаров.	25. Деливери ордер
26. документ, применяемый при перевозке массовых грузов на судах регулярных линий, работающих без срочного расписания	26. Димайз-чартер

- Составить образцы следующих транспортно-экспедиторских документов:
- а) отгрузочного поручения;
 - б) отчета экспедитора;
 - в) складской расписки экспедитора;
 - г) товароскладочной квитанции.

**Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине
«Администрирование таможенных платежей»**

**Тема 1 Единое таможенное регулирование в Евразийском
экономическом союзе**

План

1. Евразийский экономический союз: сферы регулирования.
2. Иерархия законодательства в ЕАЭС.
3. Таможенное регулирование в ЕАЭС.
4. Деятельность участников ВЭД в сфере таможенного дела на единой территории ЕАЭС.
5. Таможенное законодательство ЕАЭС для транзита.
6. «Единое окно» ЕАЭС.

Тестовое задание

1. Главным элементом таможенно-тарифного регулирования является:
 - а) единый таможенный тариф;
 - б) таможенный тариф;
 - в) ТН ВЭД.

2. К количественным ограничениям не относится:
 - а) квотирование (контингентирование);
 - б) «добровольное» ограничение экспорта;
 - в) система экспортного контроля.

3. Количественное или стоимостное ограничение экспорта или импорта товаров – это:
 - а) квота;
 - б) пошлина;
 - в) внутренний налог.

4. Платежи, имеющие налоговую природу формирования:
 - а) таможенные сборы и таможенная пошлина;
 - б) НДС и акциз;
 - в) таможенная пошлина и НДС.

5. При реализации продовольственных товаров, товаров для детей, периодических печатных изданий, продукции, связанной с образованием, наукой и культурой, медицинских товаров применяется ставка НДС, равная:
 - а) 0%;
 - б) 10%;
 - в) 18%.

6. Налоговой базой для исчисления акциза является:

- а) стоимость товаров с учетом НДС;
- б) таможенная стоимость товара;
- в) стоимость товаров без учета НДС.

7. Что относится к нетарифным мерам регулирования внешнеторговой деятельности:

- а) таможенный тариф;
- б) исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров;
- в) требования к упаковке и маркировке товаров.

8. Таможенная процедура – это:

- а) совокупность требований и условий, определяющих статус товаров;
- б) порядок прохождения таможенного оформления и контроля;
- в) способ перемещения товаров через таможенную границу.

9. При помещении товаров под таможенные процедуры транзита, таможенного склада, реэкспорта, беспошлинной торговли, свободного склада, перемещения припасов, уничтожения и отказа в пользу государства таможенные пошлины и налоги:

- а) не уплачиваются;
- б) уплачиваются частично;
- в) уплачиваются в некоторых случаях, определенных Правительством РФ.

10. К способам обеспечения уплаты таможенных платежей не относится:

- а) банковская гарантия;
- б) поручительство;
- в) удержание.

Решение задач

1) На территорию РФ под режимом наибольшего благоприятствования ввезли гусеничные тракторы (код ТН ВЭД: 8701300009). Количество товара составляет 40 единиц техники. Таможенная стоимость за единицу равна 16 000\$. Ставка таможенной пошлины 10%. Рассчитать сумму ввозной таможенной пошлины и НДС.

2) В РФ ввозятся консервы из печени в количестве 900 кг, таможенная стоимость которых составляет 13 евро за кг. К данному виду товара применяется ставка акциза равная 8%. Таможенная пошлина – 20%, но не менее 0,4 евро за кг. Рассчитать таможенную стоимость и НДС.

3) Из Германии на территорию РФ ввозится жаренный кофе в зернах Арабика в мешках. Вес одного мешка 150 кг, количество мешков 20 шт. Цена за один кг кофе 3 евро. Ставка таможенной пошлины – 9,3%, но не менее 0,19 евро за кг. Рассчитать сумму ввозной таможенной пошлины.

4) Из РФ в Турцию по таможенной процедуре экспорта вывозится дубленая кожа из шкур овец. Количество 5 тонн. Сумма таможенной стоимости 10 млн. рублей. Ставка таможенной пошлины – 10%, но не менее 70 евро за тонну. Там. сбор = 20 000 рублей. Рассчитать сумму вывозной таможенной стоимости, НДС и таможенного платежа.

Тема 2 Таможенное регулирование и таможенное администрирование в ЕАЭС

План

1. Право ЕАЭС.
2. Договор о Евразийском экономическом союзе.
3. Международные договоры.
4. Акты Евразийской экономической комиссии.
5. Многосторонние международные соглашения.
6. Двусторонние международные соглашения государств – членов ЕАЭС с третьими странами.
7. Национальное законодательство (в части, не урегулированной правом ЕАЭС и с приоритетом норм международного права).

Примерные темы дискуссий:

1. Общее понятие о таможенном администрировании.
2. Причины таможенного администрирования на едином пространстве ЕАЭС.

Тема 3 Таможенное администрирование деятельности участников ВЭД в сфере таможенного дела на единой территории ЕАЭС

План

1. Создание единой системы идентификации участников внешнеэкономической деятельности на территории Евразийского экономического союза.
2. Понятие и функции реестров участников ВЭД в ЕАЭС.
3. Форматы реестров участников ВЭД в ЕАЭС.
4. Порядок ведения реестров в ЕАЭС.
5. Опубликование в официальных изданиях ЕЭК реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела.

Практико ориентированные задания

1) На 03.10.2014 г. подаются документы о ввезенной в РФ партии труб, изготовленной из особого пластика в Германии. Имеются сведения о таможенной стоимости второй партии труб такой же модели, ввезенных 01.06.2014 г. Можно ли использовать метод исчисления таможенной стоимости по стоимости с идентичными товарами?

2) На территорию РФ ввозится товар на 16 поддонах, вмещающих по 67 единиц товара. Цена за единицу 120\$. Таможенная пошлина составляет 15% таможенной стоимости. Определить сумму таможенных сборов, при 1\$=50р.

3) Из страны, относящейся к категории развивающихся стран, на территорию РФ ввозится товар на 16 поддонах, вмещающих по 67 единиц товара. Цена за единицу 120\$. Таможенная пошлина составляет 15% таможенной стоимости. Найдите сумму таможенной пошлины.

4) Ввозится товар из Чешской республики ликер крепостью 38% в бутылках емкостью 0,7 в количестве 8046 бутылок. Ставка акциза специфическая 400 р. за 1 л безводного этилового спирта. Рассчитать сумму акциза.

5) Ввозится товар из Чешской республики ликер крепостью 38% в бутылках емкостью 0,7 в количестве 8046 бутылок. Ставка акциза специфическая 400 р. за 1 л безводного этилового спирта. Таможенная стоимость 2555416 руб. Ставка таможенной пошлины специфическая 1,83 евро за 1 л. 1 евро = 60 р. Рассчитать сумму таможенной пошлины.

6) Ввозится товар из Чешской республики ликер крепостью 38% в бутылках емкостью 0,7 в количестве 8046 бутылок. Ставка акциза специфическая 400 р. за 1 л безводного этилового спирта. Таможенная стоимость 2555416 руб. Ставка таможенной пошлины специфическая 1,83 евро за 1 л. 1 евро = 60 р. НДС – 18%. Рассчитать сумму НДС.

7) В РФ ввозится товар из республики Беларусь. 32 мест по 58 упаковок товара. Стоимость 1 упаковки 42 евро. Таможенная пошлина адвалорная 10%. Акциз 17% от таможенной стоимости. НДС 18%. 1 евро = 60 р. Найти сумму таможенных платежей.

8) В РФ ввозится товар, таможенная стоимость 463259 р. Таможенная пошлина 16%. Определить сумму таможенной пошлины, которая поступит в бюджет РФ.

Тема 4 Таможенное администрирование таможенного транзита на единой территории ЕАЭС

План

1. План мероприятий ("дорожная карта") по развитию единой системы таможенного транзита товаров в Евразийском экономическом союзе.
2. Урегулирование разногласий по проекту Соглашения о единой системе транзита Евразийского экономического союза.
3. Использование информационных систем контроля за таможенным транзитом на территории ЕАЭС.
4. Определение в государствах-членах национальных операторов системы отслеживания.
5. Проведение в государствах-членах экспериментов (односторонних и совместных) по тестированию использования навигационных пломб при перевозках товаров.

Темы дискуссий:

1. Механизмы прослеживаемости товаров при транзите через территорию ЕАЭС.
2. Навигационные пломбы контроля за таможенным транзитом: особенности применения.

Тема 5 Таможенное администрирование деятельности уполномоченных экономических операторов на территории ЕАЭС

План

1. Уполномоченный экономический оператор: специальные упрощения для уполномоченных экономических операторов на территории ЕАЭС.
2. Таможенные операции, осуществляемые уполномоченными экономическими операторами на территории ЕАЭС.
3. Ведение реестра уполномоченных экономических операторов.

Темы дискуссий:

1. Право ЕАЭС об уполномоченных экономических операторах.
2. Особенности деятельности УЭО в странах-членах ЕАЭС на современном этапе
3. Ведение реестра уполномоченных экономических операторов ЕАЭС.
4. Проблемы признания статуса УЭО государствами-членами ЕАЭС

Тема 6 Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС

План

1. Правовая природа и сущность уплаты таможенных платежей в Евразийском экономическом союзе.
2. Администрирование таможенных платежей и его место в системе таможенного администрирования.
3. Современное состояние применяемых механизмов администрирования таможенных платежей в государствах-членах ЕАЭС.
4. Технологии уплаты таможенных платежей в странах-членах ЕАЭС.

Темы дискуссий:

1. Таможенные платежи в странах-членах ЕАЭС: особенности уплаты и взимания.
2. Единый тариф и ввозная таможенная пошлина: особенности администрирования на едином таможенном пространстве ЕАЭС.
3. Таможенные сборы в странах-членах ЕАЭС.
4. Особенности использования национальных платежных систем в странах-членах ЕАЭС

Тема 7 Таможенное администрирование подготовки кадров для таможенных органов ЕАЭС

План

1. Национальные стандарты подготовки кадров для таможенных органов ЕАЭС.
2. Подготовка специалистов по таможенным операциям на пространстве ЕАЭС.
3. Единая образовательная среда ЕАЭС.
4. Перспективы реализации единых стандартов подготовки специалистов по таможенному делу в вузах РФ.

Темы докладов (сообщений)

1. Общее понятие о таможенном администрировании.
2. Причины таможенного администрирования на едином пространстве ЕАЭС.
3. «Единое окно» ЕАЭС.

4. Создание единой системы идентификации участников внешнеэкономической деятельности на территории Евразийского экономического союза.
5. Понятие и функции реестров участников ВЭД в ЕАЭС.
6. План мероприятий ("дорожная карта") по развитию единой системы таможенного транзита товаров в Евразийском экономическом союзе.
7. Урегулирование разногласий по проекту Соглашения о единой системе транзита Евразийского экономического союза.
8. Использование информационных систем контроля за таможенным транзитом на территории ЕАЭС.
9. Определение в государствах-членах национальных операторов системы отслеживания.
10. Проведение в государствах-членах экспериментов (односторонних и совместных) по тестированию использования навигационных пломб при перевозках товаров.
11. Механизмы прослеживаемости товаров при транзите через территорию ЕАЭС.
12. Навигационные пломбы контроля за таможенным транзитом: особенности применения.
13. Право ЕАЭС об уполномоченных экономических операторах.
14. Особенности деятельности УЭО в странах-членах ЕАЭС на современном этапе
15. Ведение реестра уполномоченных экономических операторов ЕАЭС.
16. Проблемы признания статуса УЭО государствами-членами ЕАЭС
17. Таможенные платежи в странах-членах ЕАЭС: особенности уплаты и взимания.
18. Единый тариф и ввозная таможенная пошлина: особенности администрирования на едином таможенном пространстве ЕАЭС.
19. Таможенные сборы в странах-членах ЕАЭС.
20. Особенности использования национальных платежных систем в странах-членах ЕАЭС
21. Уполномоченный экономический оператор: специальные упрощения для уполномоченных экономических операторов на территории ЕАЭС.

22. Таможенные операции, осуществляемые уполномоченными экономическими операторами на территории ЕАЭС.
23. Ведение реестра уполномоченных экономических операторов.
24. Правовая природа и сущность уплаты таможенных платежей в Евразийском экономическом союзе.
25. Администрирование таможенных платежей и его место в системе таможенного администрирования.
26. Современное состояние применяемых механизмов администрирования таможенных платежей в государствах-членах ЕАЭС.
27. Технологии уплаты таможенных платежей в странах-членах ЕАЭС.
28. Национальные стандарты подготовки кадров для таможенных органов ЕАЭС.
29. Подготовка специалистов по таможенным операциям на пространстве ЕАЭС.
30. Единая образовательная среда ЕАЭС.
31. Перспективы реализации единых стандартов подготовки специалистов по таможенному делу в вузах РФ.

Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине
«Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»

Раздел 1. Общие положения об организации таможенного контроля товаров и транспортных средств

Тема 1 Сущность таможенного контроля товаров и транспортных средств. Таможенный кодекс ЕАЭС о таможенном контроле

План

1. Понятие таможенного контроля.
2. Субъекты таможенного контроля.
3. Система показателей деятельности таможенных органов по осуществлению таможенного контроля.
4. Объекты таможенного контроля.
5. Товары, перемещаемые через таможенную границу. Транспортные средства международной перевозки.
6. Документы и сведения, как объект таможенного контроля.
7. Лица, имеющие отношение к перемещению товаров через таможенную границу.
8. Места осуществления таможенного контроля.
9. Зоны таможенного контроля.
10. Основы создания и функционирования пунктов пропуска через таможенную границу.

Тестовое задание

Тест 1.

Посредством установления различного рода запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров достигаются:

- а) политические цели таможенного дела;
- б) правоохранные цели таможенного дела;
- в) регулятивные цели таможенного дела;
- г) экономические цели таможенного дела.

Тест 2.

Общее руководство таможенным делом в Российской Федерации осуществляют:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- в) Федеральная таможенная служба;
- г) Министерство финансов Российской Федерации.

Тест 3.

Таможенная политика государства, способствующая развитию отечественного производства, именуется, как:

- а) административистская;
- б) протекционистская;
- в) фритредерская;
- г) лоббистская.

Тест 4.

Акты таможенного законодательства вступают в силу:

- а) по истечении 10 дней после официального опубликования;
- б) по истечении 30 дней после официального опубликования;
- в) с момента официального опубликования;
- г) с момента их подписания.

Тест 5.

Таможенное право можно определить, как: а) базовую отрасль права; б) комплексную отрасль права; в) подотрасль административного права; г) самостоятельную комплексную отрасль права.

Тест 6.

Таможенные правоотношения – это отношения, возникающие между таможенными органами и иными субъектами таможенного права:

- а) в момент фактического перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- б) до фактического перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- в) после фактического перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- г) как задолго до, так и непосредственно во время либо значительно позже фактического перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Тест 7.

Таможенный орган обязан зарегистрировать таможенную декларацию в течение:

- а) двух часов с момента подачи таможенной декларации;
- б) суток с момента предъявления товаров таможенному органу;
- в) двух часов с момента прибытия товаров на таможенную территорию.

Тест 8.

Таможенным перевозчиком может быть: а) российское юридическое лицо;

- б) юридическое лицо государства – члена Таможенного союза, включенное в Реестр таможенных перевозчиков;

в) российское юридическое лицо, включенное в Реестр таможенных перевозчиков.

Тест 9.

Таможенная декларация на товары, ввезенные на таможенную территорию таможенного союза, подается:

- а) в течение двух часов с момента прибытия товаров;
- б) в 15-дневный срок с момента пересечения таможенной границы;
- в) подается до истечения срока временного хранения товаров.

Тест 10.

Виды таможенной декларации:

- а) внутренняя таможенная декларация, международная таможенная декларация, пассажирская таможенная декларация;
- б) декларация на товары, транзитная декларация, пассажирская таможенная декларация, декларация на транспортное средство;
- в) транзитная декларация, декларация о происхождении товара, декларация о качестве товара.

Тест 11.

- В какой срок завершается выпуск товаров? а) в 3-хдневный срок;
- б) в течение одного рабочего дня, следующего за днем регистрации таможенной декларации;
 - в) в недельный срок.

Тест 12.

Товары, необходимые для ликвидации стихийных бедствий, радиоактивных веществ и т. д., подлежат оформлению:

- а) в обычном порядке;
- б) в первоочередном порядке;
- в) вообще не подлежат таможенному оформлению.

Тест 13.

- Каковы сроки временного хранения товаров? а) неограниченные;
- б) два месяца;
 - в) устанавливаются таможенным органом в зависимости от целей транспортной экспедиции или таможенной процедуры.

Тест 14.

- Помещение товаров под таможенную процедуру начинается:
- а) с момента предъявления товаров таможенному органу в месте пересечения таможенной границы;
 - б) с момента помещения товаров на склад временного хранения;

в) с момента подачи таможенному органу таможенной декларации и (или) документов, необходимых для помещения товаров под таможенную процедуру.

Тест 15.

Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру, совершаются:

- а) в местах нахождения таможенного органа и во время их работы;
- б) в месте по выбору декларанта;
- в) вне мест нахождения таможенных органов и вне времени их работы.

Тема 2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения таможенного контроля. Параметры проведения таможенного контроля

План

1. Таможенный кодекс ЕАЭС о принципах проведения таможенного контроля.
2. Принцип выборочности и достаточности только тех форм таможенного контроля, которые необходимы для обеспечения соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства государств-участников ЕАЭС.
3. Порядок проведения таможенного контроля должностными лицами таможенных органов.
4. Действия должностных лиц таможенных органов при осуществлении таможенного декларирования товаров и транспортных средств.
5. Определение зон таможенного контроля в соответствии в законодательством таможенного союза. Постоянные и временные зоны таможенного контроля. Порядок создания, обозначения и контроля за зонами таможенного контроля. Определение статуса товаров при перемещении через таможенную границу при прибытии и убытии на (с) таможенную территорию.
6. Порядок предоставления документов и сведений, необходимых для проведения таможенного контроля. Запрос дополнительных документов таможенными органами.
7. Таможенный контроль после выпуска товаров.
8. Освобождение от определенных форм таможенного контроля.
9. Операции с товарами, подлежащими таможенному контролю.
10. Порядок использования при проведении таможенного контроля технических средств.

Раздел 2. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: теория и практика проведения

Тема 3 Формы таможенного контроля. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля

План

1. Понятие форм таможенного контроля.
2. Проверка документов и сведений. Устный опрос. Получение объяснений. Таможенное наблюдение. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Личный таможенный досмотр.
Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков.
3. Осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля. Учет товаров, находящихся под таможенным контролем.
4. Проверка системы учета и отчетности. Таможенная проверка.

1. Подготовить вопросы для обсуждения:

1. Проверка документов и сведений (цель проверки).
2. Устный опрос.
3. Получение объяснений.
4. Таможенное наблюдение (акт таможенного наблюдения).
5. Таможенный осмотр (акт таможенного осмотра).
6. Таможенный досмотр (акт таможенного досмотра, отличия от осмотра, решение на проведение таможенного досмотра, уведомление о таможенном досмотре, требования при организации и проведении таможенного досмотра, права должностных лиц ТО при проведении таможенного досмотра, исключения категорий лиц и товаров из таможенного досмотра).
7. Личный таможенный досмотр (акт личного таможенного досмотра, основания для проведения, решение на проведение ЛТД, права лица, в отношении которого проводится ЛТД, действия должностных лиц при проведении ЛТД, проведение ЛТД).
8. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков.
9. Таможенный осмотр помещений и территорий (акт таможенного осмотра, решение на проведение, права должностных лиц при проведении, сроки проведения).
10. Учет товаров, находящихся под таможенным контролем.
11. Проверка системы учета товаров и отчетности (объекты проверки, акт по итогам проверки).
12. Таможенная проверка (объекты проверки, виды таможенной проверки, сроки проведения, основания для назначения проверки, права проверяемого)

лица, оформление результатов, права должностных лиц при проведении, обязанности проверяемого лица).

2. Законспектировать в тетради для практических занятий

1. Способы идентификации.
2. Удаление, изменение. Уничтожение средств идентификации.
3. Случаи проведения идентификации.

3. Подготовить доклады по следующим темам:

1. Таможенная экспертиза в рамках таможенного контроля.
2. Отбор проб и образцов товаров.
3. Виды таможенной экспертизы.

4. Подготовить презентации по следующим темам:

1. Задержание товаров таможенными органами.
2. Действия с задержанными товарами.
3. Случаях при проведении таможенного контроля привлекаются специалисты и эксперты?
4. Дать характеристику порядка использования служебных собак при проведении таможенного контроля.
5. Случаях необходимо оказание взаимной административной помощи таможенным органам государств – членов Таможенного союза?

Тестовое задание

1. Таможенный контроль – это:

- а) таможенная процедура, определяющая для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения товарами на таможенной территории Таможенного союза и за ее пределами;
- б) таможенная процедура, при которой иностранные товары хранятся под таможенным контролем в местах временного хранения до их выпуска таможенными органами в соответствии с заявленной процедурой;
- в) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства ТС и законодательства государств – членов таможенного союза.

2 Принцип выборочности таможенного контроля заключается:

- а) в том, что таможенные органы определяют область рисков, в отношении которых в обязательном порядке разрабатывают и применяют меры по их минимизации;
- б) в том, что таможенные органы ограничиваются только теми формами таможенного контроля, которые достаточны для обеспечения соблюдения таможенного законодательства ТС и законодательства государств – членов Таможенного союза;

в) в действиях таможенного органа одного государства – члена Таможенного союза, совершаемые по поручению Таможенного органа другого государства – члена таможенного союза или совместно с ним в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Таможенного союза и предупреждения, пресечения, расследования нарушений таможенного законодательства Таможенного союза.

3 В случае остановки автомобильных транспортных средств вне зон таможенного контроля в целях осуществления таможенного контроля товаров и документов на них время такого контроля не должно превышать:

- а) одного рабочего дня;
- б) трех часов;
- в) двух часов.

4. К объектам анализа риска относятся:

- а) товары, находящиеся под таможенным контролем либо помещенные под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления; транспортные средства международной перевозки; сведения, содержащиеся во внешнеэкономических договорах;
- б) иностранные товары, хранящиеся под таможенным контролем в местах временного хранения до их выпуска таможенным органом в соответствии с заявленной процедурой;
- в) деятельность участников внешнеэкономической деятельности, их коммерческие документы, товары, помещенные под процедуру временного хранения товаров и в таможенный склад.

5. Временные зоны таможенного контроля создаются:

- а) в случае регулярного нахождения в них товаров, подлежащих таможенному контролю;
- б) в случае их создания на время проведения таможенного контроля, грузовых и иных операций;
- в) в случае перемещения большой партии товаров от одного отправителя в адрес одного получателя.

6. Документы, необходимые для проведения таможенного контроля, должны храниться лицами и таможенными органами в течение

- а) 5 лет со дня проведения таможенного контроля;
- б) 5 лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем;
- в) 3 лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем.

7. Таможенные органы проводят таможенный контроль после выпуска товаров в течение:

- а) без ограничения срока после проведения таможенного контроля;
- б) одного года после выпуска товаров в свободное обращение;
- в) 3 лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем.

контролем.

8. Убытки, причиненные лицам неправомерными решениями, действиями (бездействием) таможенных органов либо их должностных лиц при проведении таможенного контроля, подлежат возмещению:

- а) в пределах среднего заработка лица, совершившего неправомерные действия;
- б) в полном объеме;
- в) только реальный ущерб.

9. Таможенному досмотру не подлежит личный багаж:

- а) должностных лиц таможенных органов, пересекающих таможенную границу в связи с исполнением служебных обязанностей;
- б) организаторов и лиц, сопровождающих выставочные экземпляры;
- в) глав правительств, членов правительств государств – членов Таможенного союза, если указанные лица пересекают таможенную границу в связи с исполнением служебных обязанностей.

10. Освобождаются от таможенного досмотра:

- а) иностранная военная техника, следующая своим ходом и военное имущество, которое согласно специальным заявлениям соответствующих государственных органов государств – членов Таможенного союза, перемещается через таможенную границу;
- б) скоропортящаяся продукция, живые животные, перемещаемые через таможенную границу;
- в) должностных лиц таможенных органов, пересекающих таможенную границу в связи с исполнением служебных обязанностей.

11 Проверка документов и сведений – это форма таможенного контроля, при котором:

- а) таможенные органы проверяют документы и сведения, представленные при совершении таможенных операций, с целью установления достоверности сведений, подлинности документов и (или) правильности их заполнения и (или) оформления;
- б) получение должностными лицами таможенного органа от перевозчиков, декларантов и иных лиц, располагающих сведениями об обстоятельствах, имеющих значение для осуществления таможенного контроля, необходимой информации в сфере таможенного дела;
- в) таможенные органы проводят проверку наличия на товарах или на их упаковке специальных марок, идентификационных знаков или обозначений товаров иными способами, используемых для подтверждения легальности их ввоза на таможенную территорию Таможенного союза в случаях, предусмотренных таможенным законодательством Таможенного союза и (или) законодательством государств – членов Таможенного союза.

12 Устный опрос – это форма таможенного контроля, при котором:

- а) должностные лица таможенного органа в письменной форме проводят опрос перевозчиков, декларантов и иных лиц, располагающих сведениями об обстоятельствах, имеющих значение для осуществления таможенного контроля, необходимой информации в сфере таможенного дела;
- б) лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела, пользующиеся специальными упрощениями, а также пользующиеся и (или) владеющие иностранными товарами, по требованию таможенных органов представляют в таможенные органы отчетность о хранящихся, перевозимых, реализуемых, перерабатываемых и (или) используемых товарах, а также о совершённых таможенных операциях;
- в) должностные лица таможенных органов проводят опрос физических лиц, их представителей, а также лиц, являющихся представителями организаций, обладающими полномочиями в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, без оформления объяснений указанных лиц в письменной форме.

13. Таможенное наблюдение – это:

- а) гласное, целенаправленное, систематическое или разовое, непосредственное или опосредованное визуальное наблюдение, в том числе с применением технических средств, должностными лицами таможенных органов за перевозкой товаров, в том числе транспортных средств, находящихся под таможенным контролем, совершением с ними грузовых и иных операций;
- б) внешний визуальный осмотр товаров, в том числе транспортных средств, багажа физических лиц, а также грузовых емкостей, таможенных пломб, печатей и иных средств идентификации, без вскрытия транспортных средств, упаковки товаров, демонтажа и нарушения целостности обследуемых объектов и их частей иными способами;
- в) действия должностных лиц таможенных органов, связанные со вскрытием упаковки товаров или грузового помещения транспортного средства либо емкостей, контейнеров и иных мест, где находятся или могут находиться товары, с нарушением наложенных на них таможенных пломб или иных средств идентификации, разборкой, демонтажем или нарушением целостности обследуемых объектов и их частей иными способами.

14. В какой срок таможенный орган уведомляет декларанта или иное лицо, обладающее полномочиями в отношении товаров, о назначении таможенной экспертизы:

- а) не позднее дня, следующего за днем принятия решения о назначении таможенной экспертизы;
- б) не позднее дня, следующего за днем проведения таможенного контроля;
- в) не позднее трех дней после принятия решения о назначении таможенной экспертизы.

Раздел 3. Принципы проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств. Методология формирования и применения системы управления рисками

Тема 4 Принципы проведения таможенного контроля. Реализация принципа выборочности при таможенном контроле товаров на основе применения системы управления рисками

1. Взаимодействие таможенных органов государств-членов таможенного союза при проведении таможенного контроля.
2. Терминология, используемая в системе управления рисками.
3. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками.
4. База данных статистики таможенных органов и информационные источники правоохранительных и государственных органов власти.
5. Концепция таможенных органов по развитию системы управления рисками: стратегия и тактика управления рисками в государствах-членах таможенного союза

1. Образец – это:

а) единица товара, соответствующая структуре, составу и свойствам всей партии, серии товара, либо единичный объект, представляемый в письменной и иных формах отображения, отбор которого в целях дальнейшего исследования фиксируется в установленном порядке;

б) единичный объект, представляемый в письменной и иных формах отображения, отбор которого в целях дальнейшего исследования фиксируется в установленном порядке;

в) товар или часть товара, оптимально необходимая, установленная документацией по стандартизации, характеризующая состав и свойства всего объема представляемого и исследуемого товара.

2 Принцип использования системы управления рисками заключается:

а) в том, что таможенные органы определяют область рисков, в отношении которых в обязательном порядке разрабатывают и применяют меры по их минимизации;

б) в том, что таможенные органы ограничиваются только теми формами таможенного контроля, которые достаточны для обеспечения соблюдения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства государств – членов Таможенного союза;

в) в действиях таможенного органа одного государства – члена Таможенного союза, совершаемые по поручению таможенного органа другого государства – члена Таможенного союза или совместно с ним в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Таможенного союза и предупреждения, пресечения, расследования нарушений таможенного законодательства Таможенного союза.

3. Требуется ли составление таможенным органом правового акта управления для проведения таможенного контроля?

а) при проведении таможенного контроля должно быть вынесено предписание о его проведении и направлено заинтересованному лицу;

б) при проведении таможенного контроля каких-либо разрешений, предписаний либо постановлений на его проведение таможенным органом не требуется, за исключением случаев, предусмотренных Таможенным кодексом Таможенного союза;

в) о проведении таможенного контроля таможенным органом выносится мотивированное постановление по форме, определенной Комиссией Таможенного союза.

4. Зонами таможенного контроля являются места:

а) перемещения товаров через таможенную границу, территории складов временного хранения, таможенных складов, магазинов беспошлинной торговли и иные места, определенные законодательством государств – членов Таможенного союза;

б) размещения административных зданий таможенного органа, таможенного поста, зона пограничного контроля и иные места, определенные законодательством государств – членов Таможенного союза;

в) складирования иностранных товаров, помещенных под процедуру выпуска для внутреннего потребления.

5. Постоянные зоны таможенного контроля создаются:

а) в случае регулярного нахождения в них товаров, подлежащих таможенному контролю;

б) в случае их создания на время проведения таможенного контроля, грузовых и иных операций;

в) в случае перемещения большой партии товаров от одного отправителя в адрес одного получателя.

6. В какой форме декларант, лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела, и иные заинтересованные лица обязаны представлять таможенным органам документы и сведения, необходимые для проведения таможенного контроля?

а) в устной, письменной и (или) конклюдентной формах;

б) в письменной и (или) электронной формах;

в) в устной, письменной и (или) электронной формах.

7. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела, должны хранить документы, необходимые для таможенного контроля, в течение:

а) 5 лет после года, в течение которого проводились таможенные операции;

б) 5 лет после выпуска товаров;

в) 3 лет после года, в течение которого проводились таможенные операции.

8. Товары, фактически не вывезенные с таможенной территории таможенного союза, не считаются находящимися под таможенным контролем:

- а) со дня отзыва таможенной декларации;
- б) со дня подачи новой таможенной декларации;
- в) со дня приобретения товарами статуса российских товаров.

9. Таможенному досмотру не подлежит личный багаж:

- а) глав государств – членов Таможенного союза и следующих вместе с ними членов их семей;
- б) граждан, перемещающих товары для личного пользования;
- в) членов туристических групп, если они предъявляют визу.

10. Таможенный осмотр помещений и территорий должен проводиться в минимальный период времени, необходимый для его проведения, и не может продолжаться более:

- а) трех рабочих дней;
- б) одного рабочего дня;
- в) двух часов.

11. Плановые выездные таможенные проверки проводятся:

- а) не чаще одного раза в год в отношении одного и того же проверяемого лица;
- б) не чаще одного раза в год в отношении одного и того же вида таможенного платежа;
- в) не чаще одного раза в пять лет в отношении одного и того же проверяемого лица.

12. Получение объяснений – это форма таможенного контроля, при котором:

- а) должностные лица таможенного органа в письменной форме проводят опрос перевозчиков, декларантов и иных лиц, располагающих сведениями об обстоятельствах, имеющих значение для осуществления таможенного контроля, необходимой информации в сфере таможенного дела;
- б) лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела, пользующиеся специальными упрощениями, а также пользующиеся и (или) владеющие иностранными товарами, по требованию таможенных органов представляют в таможенные органы отчетность о хранящихся, перевозимых, реализуемых, перерабатываемых и (или) используемых товарах, а также о совершённых таможенных операциях;
- в) должностные лица таможенных органов проводят опрос физических лиц, их представителей, а также лиц, являющихся представителями

организаций, обладающих полномочиями в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, без оформления объяснений указанных лиц в письменной форме.

12. Таможенный осмотр – это:

а) гласное, целенаправленное, систематическое или разовое, непосредственное или опосредованное визуальное наблюдение, в том числе с применением технических средств, должностными лицами таможенных органов за перевозкой товаров, в том числе транспортных средств, находящихся под таможенным контролем, совершением с ними грузовых и иных операций;

б) внешний визуальный осмотр товаров, в том числе транспортных средств, багажа физических лиц, а также грузовых емкостей, таможенных пломб, печатей и иных средств идентификации, без вскрытия транспортных средств, упаковки товаров, демонтажа и нарушения целостности обследуемых объектов и их частей иными способами;

в) действия должностных лиц таможенных органов, связанные со вскрытием упаковки товаров или грузового помещения транспортного средства либо емкостей, контейнеров и иных мест, где находятся или могут находиться товары, с нарушением наложенных на них таможенных пломб или иных средств идентификации, разборкой, демонтажем или нарушением целостности обследуемых объектов и их частей иными способами.

Тема 5 Система управления рисками в таможенном деле: формирование, особенности функционирования, цели, задачи, объекты анализа риска и элементы процесса реализации СУР

План

1. Правовые основы применения СУР. Понятие анализа риска. Понятие объекта анализа риска. Сущность товаров риска и товаров прикрытия. Понятие области риска. Понятие индикаторов риска. Понятие оценки риска. Понятие управление риском.

2. Основные задачи системы управления рисками. Принципы построения системы управления рисками. Стратегическое управление рисками.

3. Оперативное управление рисками. Тактическое управление рисками. Основные элементы системы управления рисками.

4. Сбор и обработка информации о товарах и транспортных средствах, перемещаемых через таможенную границу.

5. Этапы внедрения системы управления рисками. Основные источники информации при выявлении рисков.

6. Действия должностных лиц таможенных органов при подготовке и применении профилей рисков при таможенном контроле. Меры по минимизации рисков, применяемые в рамках СУР.

7. Прямые меры по минимизации рисков. Косвенные меры по минимизации рисков.

8. Сущность и классификация профилей риска. Виды профилей риска в зависимости от региона применения. Виды профилей риска в зависимости от сроков его действия.

9. Этапы проведения анализа риска.

Темы рефератов и сообщений

1. Опыт применения системы управления рисками в практике таможенных служб мира (Европа, Юго-Восточная Азия, Америка).

2. Современные проблемы и тенденции развития управления рисками в таможнях мира.

3. Причины пересмотра принципов таможенного контроля в 90-ых гг. XX века.

4. Этапы становления управления рисками в ФТС России и таможенных службах стран ЕврАзЭС.

5. Современное нормативно-правовое регламентирование в области управления рисками.

Раздел 4. Особенности организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных этапах таможенного оформления товаров и транспортных средств

Тема 6. Специфика таможенного контроля при прибытии и убытии товара, при временном хранении, при помещении под процедуру внутреннего таможенного транзита

План

1. Содержание и назначение таможенной процедуры таможенного транзита (ТТ). Порядок выпуска товаров в соответствии с таможенной процедурой ТТ. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита.

2. Таможенное сопровождение. Срок таможенного транзита. Оборудование транспортных средств международной перевозки при перевозках товаров под таможенными пломбами и печатями. Место доставки товаров. Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами, а также замена транспортных средств международной перевозки при таможенном транзите.

3. Обязанности и ответственность перевозчика при применении процедуры ТТ. Таможенный перевозчик. Завершение таможенной процедуры таможенного транзита. Меры, принимаемые при аварии, действии

непреодолимой силы или иных обстоятельствах при таможенной процедуре таможенного транзита.

4. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита и в отношении товаров ЕАЭС, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита.

5. Технология контроля за перевозками товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита с использованием автоматизированной системы контроля таможенного транзита с учетом взаимодействия с системой NCTS (АС КТТ-2).

Решение задач

1. В Екатеринбурге проходит выставка «Международные автоперевозки». На выставке представлены большегрузные автомобили ведущих зарубежных фирм и контейнеры для международных автоперевозок. По окончании выставки представитель Екатеринбургской коммерческой фирмы, оказывающей услуги по международным автоперевозкам, заключил контракт купли-продажи с одним из иностранных участников выставки. Предметом контракта является купля-продажа автомобиля «Вольво», выставленного в качестве экспоната на выставке.

Какую таможенную процедуру необходимо применить?

2. ОАО «Трансаэро» и израильской фирмой «Топ Крафт» 10.10.2010 был заключен контракт купли-продажи, согласно которому Российская сторона продала воздушное судно ИЛ-76. 01.02.2011 ОАО «Трансаэро» ввезла это судно на таможенную территорию таможенного союза, арендовав его у контрагента по договору аренды от 09.12.2010.

Какую таможенную процедуру необходимо применить и какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под таможенную процедуру?

3. ЗАО «Витязь» заключило контракт купли-продажи с китайской компанией. Предметом контракта является поставка оборудования ЗАО «Витязь» в г. Шанхай. Доставка товара осуществлялась морским транспортом

Какую процедуру необходимо выбрать?

4. ЗАО «Матадор-М» необходимо вывезти с таможенной территории таможенного союза синтетический каучук в объеме 400000 кг. На территорию Франции для изготовления из российского сырья автомобильных шин с последующей реализацией готового изделия в Российской Федерации? Какую процедуру необходимо выбрать? Какие условия помещения товара под эту процедуру необходимо соблюдать?

5. ЗАО «МОТОРС» ввезли на Таможенную территорию таможенного союза из Японии партию Японских автомобилей в количестве 20 единиц. Данный товар продекларирован ЗАО и помещен на таможенный склад. Один автомобиль из этой партии, находящейся на таможенном складе ЗАО «МОТОРС», передали в качестве частичной оплаты за доставку товара.

Каковы условия помещения товара на таможенный склад? Имеются ли нарушения таможенного законодательства при помещении и хранении товара на таможенном складе?

6. ООО «Интертаймент» в соответствии с контрактом купли-продажи с одной из фирм Германии ввезла на территорию Таможенного союза товар – оборудование для резки металлических труб. В ходе монтажа оборудования и пробного использования были выявлены дефекты производителя. В этой связи оборудование было вывезено обратно в Германию.

Какая таможенная процедура применялась в данной ситуации? Какие условия необходимо соблюдать?

7. Гражданин Франции Лорен поместил оборудование под таможенную процедуру – отказ в пользу государства. После передачи оборудования государству в лице его органов и составления акта передачи владелец склада временного хранения, в котором хранилось оборудование, предъявил требование к государственным органам об уплате обязательного вознаграждения за хранение и возмещение убытков.

Определите правомерность требования владельца склада временного хранения.

8. ООО «Промышленное оборудование» в соответствии с внешнеторговым контрактом, заключенным с фирмой Forest от 03.04.2009, перемещено через Таможенную границу таможенного союза оборудование по таможенной процедуре временного ввоза (допуска). В соответствии с таможенной декларацией ООО «Промышленное оборудование» обязано было вывезти ранее ввезенный товар в срок до 06.06.2010.

На основании заявления общества от 05.06.2010 таможеней был продлен срок временного ввоза оборудования, оформленный по вышеуказанной таможенной декларации до 05.10.2010. Повторно срок вывоза оборудования продлен по заявлению ООО «Промышленное оборудование» от 21.12.2010 до 06.06.2011. 05.06.2011 в таможеню поступило новое заявление от ООО «Промышленное оборудование» с просьбой продлить срок временного ввоза. В продлении срока таможенной процедуры таможеней было отказано, а ООО «Промышленное оборудование» 20.08.2011 было привлечено к административной ответственности по ст. 16.18 КоАП РФ с наложением наказания в виде штрафа.

Оцените правомерность действий таможни.

9. При осуществлении процедуры таможенного транзита была совершена перегрузка из одного транспортного средства на другое в связи с поломкой

рефрижератора. Поскольку перегрузку необходимо было осуществить незамедлительно (перемещались лекарства, требующие определенных условий хранения), уведомление таможенным органам было отправлено через два дня при окончании процедуры внутреннего таможенного транзита.

Тема 7 Специфика таможенного контроля при декларировании товара

План

1. Места декларирования товаров и сроки подачи таможенной декларации. Формы декларирования
2. Права и обязанности декларанта, таможенного брокера (представителя) при декларировании.
3. Сведения, заявляемые в грузовой таможенной декларации/транзитной декларации. Используемые комплекты бланков ГТД/ТД.
4. Основные документы, представляемые при декларировании товаров.
5. Особенности декларирования товаров. Подтверждение ввоза (вывоза) товаров.

Решение задач

1. При декларировании на таможне перемещаемого через таможенную границу товара представитель внешнеторговой фирмы указал в декларации код товара по ТН ВЭД ТС, сославшись при этом на решение Центра стандартизации и метрологии России, который проводил по инициативе фирмы исследование товаров. Однако таможенный орган, проводя проверку правильности определения кода товара, не согласился с таким решением, классифицировав товар по иной товарной позиции.

Чье решение о классификации перемещаемых через таможенную границу ТС товаров будет определяющим? Ответ обоснуйте ссылками на нормы таможенного законодательства.

2. Челябинская фирма «Корунд» подала в отдел Таможенного оформления и таможенного контроля Челябинской таможни декларацию и документы на товар, ввезенный на таможенную территорию Российской Федерации. При проверке сведений о товаре сотрудники таможенного органа обнаружили ошибки в таможенной декларации, в том числе неверный код по ТН ВЭД ТС. Представитель фирмы «Корунд», не давая объяснений, потребовал вернуть декларацию для внесения исправлений. Получив отказ, представитель фирмы стал утверждать, что указывать в декларации и определять классификационный код по ТН ВЭД ТС является обязанностью должностных лиц таможенного органа.

Правомерны ли действия представителя фирмы «Корунд» и должностных лиц таможенного органа?

3. Из Узбекистана в адрес ООО «Корсика» (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук переправлялся в непригодном для этого

контейнере. За два месяца пути он испортился, и «Корсика» отказалась от товара.

Были ли основания для отказа от поступившего товара? Какая таможенная процедура предусматривает возможность отказа от товара? Каковы последствия отказа? За чей счет осуществляется уничтожение товара и производятся другие организационные и правовые действия?

4. Товар был оформлен в соответствии с таможенной процедурой таможенного склада сроком на один год. Через пять месяцев владелец товара открыл свой таможенный склад со статусом таможенного склада закрытого типа. Новый таможенный склад расположен в зоне деятельности другой таможни.

Может ли владелец товара расторгнуть договор хранения и перевезти товар для дальнейшего хранения на свой таможенный склад? Нужно ли завершать таможенную процедуру? Какие таможенные операции и процедуры следует совершить?

5. ОАО Магнитогорский металлургический комбинат заключил контракт купли продажи с одной из фирм, находящейся в Южной Корее. Предметом контракта является продажа ОАО ММК 180 тонн чугуна.

Кем и в какой момент товар будет помещаться под таможенную процедуру? Какую таможенную процедуру необходимо применить? Какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под таможенную процедуру?

6. Российское предприятие «ОборонАвиа» для участия в демонстрационных полетах на проводимой во Франции Авиа-выставке вывозит с таможенной территории Российской Федерации четыре новейших истребителя «СУ».

Какую таможенную процедуру необходимо применить и какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под процедуру?

7. Из Турции в адрес российской фирмы ООО «Агроимпорт» поступил товар – 40 тонн винограда. Доставка товара осуществлялась на условиях: порт Сочи за счет продавца; от Сочи до таможни назначения – автотранспортом покупателя. За время транспортировки виноград испортился, так как доставка осуществлялась в непригодном контейнере.

Какую таможенную процедуру необходимо применить и какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под процедуру?

Тема 8 Особенности таможенного контроля при международных перевозках товаров.

План

1. Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках.
2. Особенности таможенного контроля товаров при железнодорожных перевозках. Ввоз и вывоз транспортных средств международной перевозки.
3. Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных и морских перевозках.
4. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта и в международных почтовых отправлениях.

1. Подготовить вопросы для обсуждения:

1. Какие требования предъявляются к перемещаемым через таможенную границу товарам и транспортным средствам международной перевозки?
2. Укажите, какие существуют особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках.
3. Охарактеризуйте обязанности, совершаемые должностными лицами в автомобильном пункте пропуска.
4. Какие документы и сведения при регистрации сообщения о прибытии проверяет уполномоченное должностное лицо?
5. Какие действия совершаются уполномоченным должностным лицом при проверке документов, представленных в ходе сообщения о прибытии?
6. Охарактеризуйте, каким образом совершаются таможенные операции и таможенный контроль при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита в ходе автоперевозок.
7. Укажите особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках.
8. Охарактеризуйте, каким образом совершаются таможенные операции и таможенный контроль при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита в ходе перевозок железнодорожным транспортом.
9. Назовите особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках?
10. Поясните, какие части обследуются при осуществлении фактического таможенного контроля водного судна?
11. Назовите особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках.
12. Какие части обследуются при таможенном контроле воздушного судна?
13. Что предполагает внедрение стандарта E-Freight?
14. В каких случаях применяются при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств инспекционно-досмотровые комплексы?

15. Назовите типы инспекционно-досмотровых комплексов.
16. Какие элементы включают в себя системы таможенного контроля крупногабаритных грузов и транспортных средств?

2. Законспектировать в тетради для практических занятий.

1. Международные конвенции и соглашения.
2. Порядок таможенного оформления и таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска и местах производства таможенного оформления.
3. *Подготовить доклады по следующим темам:*
 1. Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перевозимых различными видами транспорта.
 2. Перевозка товаров в соответствии с Конвенцией МДП 1975.

4. Подготовить презентации по следующим темам:

1. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля и представителями железной дороги.
2. Конвенция ИКАО 1944 г. и приложения к ней*.
3. Порядок таможенного оформления и таможенного контроля воздушных судов, осуществляющих международные полёты.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Финансовая грамотность и основы управления личными финансами**

1. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: Организацию и структуру финансового рынка, базовые понятия и категории в области финансов и финансовых рынков, методы ведения личного бюджета, составления личного финансового плана и выбора финансовых целей, финансовые инструменты, механизм функционирования финансовых институтов, права потребителей финансовых услуг, риски инвестирования.
	УК-10.2 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умеет: работать с широким набором информационных баз данных для сбора необходимой информации, вести учет поступлений, расходов и сбережений, составлять личный финансовый план, ставить финансовые цели, рассчитывать доходность банковских продуктов и финансовых инструментов, оценивать страховые продукты, рассчитывать сумму налога с физических лиц и размер налоговых вычетов, формировать личную пенсионную стратегию, выбирать финансовый продукт (кредит, вклад) и финансовый институт (банк, инвестиционную, страховую компанию) исходя из личных финансовых целей с учетом

		политики, реализуемой монетарными властями.
	УК-10.3 Владеет: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеет: навыками сбора и обработки статистической информации и работы с различными источниками, составления и ведения личного бюджета и финансового плана, выбора финансовой цели, составления налоговой декларации, навыками оценки доходности банковских депозитов, стоимости и доходности финансовых инструментов, навыками оценки потенциальных рисков при принятии финансовых решений.

2. Критерии оценивания

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он по итогам тестирования набрал 90% и более правильных ответов от общего количества в тестовом задании и подтвердил таким образом, что знает базовые понятия и категории изучаемой дисциплины, приемы и методы построения личного финансового плана, ведения личного бюджета, финансовые инструменты, механизм функционирования финансовых институтов, права потребителей финансовых услуг; умеет работать с различными информационными базами данных для сбора необходимой информации, вести учет поступлений, расходов и сбережений, выбирать финансовый продукт (кредит, вклад) и финансовый институт (банк, инвестиционную, страховую компанию), систематизировать и обобщать информацию из различных источников, делать обоснованные выводы, прогнозировать и планировать движение денежных потоков, критически оценивать полученные результаты решения поставленных задач; владеет навыками сбора и обработки статистической информации и работы с различными источниками, навыками принятия грамотного и обоснованного решения по управлению денежными потоками и личным бюджетом, инструментарием для прогнозирования денежных поступлений, современными подходами к формированию, управлению и оптимизации личного бюджета и финансового плана.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он по

итогах тестирования набрал от 70 до 90% правильных ответов от общего количества в тестовом задании и подтвердил уровень сформированности универсальной компетенции как высокий.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он по итогам тестирования набрал от 50 до 70 % правильных ответов от общего количества в тестовом задании и подтвердил уровень сформированности универсальной компетенции как средний.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он по итогам тестирования набрал менее 50 % правильных ответов от общего количества в тестовом задании, что указывает на низкий уровень сформированности универсальной компетенции.

3. Контрольные задания

Задания в тестовой форме для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Компетенция	Проверяемые дидактические единицы (знания, умения, навыки)	Тестовые задания
УК 10	Организацию и структуру финансового рынка	<p>1. По срокам обращения финансовых средств финансовый рынок делится на:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Рынок капиталов b. Денежный рынок c. Рынок ценных бумаг d. Кредитный рынок <p>2. Денежный рынок предназначен для обслуживания потребностей предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. В оборотном капитале b. В основном капитале c. При расчетах за отгруженную продукцию d. Для привлечения инвестиционных ресурсов <p>3. Какие из перечисленных ниже операций относятся к операциям рынка капитала:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Эмиссия облигаций сроком на 720 дней b. Получение в банке кредита на 60 дней c. Привлечение кредита сроком на 3 года d. Выпуск векселя со сроком погашения через 180 дней <p>4. Отметьте верное:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Финансовый рынок является частью фондового рынка b. Рынок капиталов и фондовый рынок в совокупности образуют финансовый рынок c. Фондовый рынок и финансовый рынок в совокупности образуют рынок капиталов d. Денежный рынок и рынок капиталов образуют финансовый рынок <p>5. Кто является продавцами ценных бумаг на первичном рынке:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Инвесторы

		<ul style="list-style-type: none"> b. Эмитенты c. Дилеры d. Брокеры <p>6. Размещение 3-х летних облигаций осуществляется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Валютном рынке b. Первичном рынке c. Вторичном рынке d. Денежном рынке <p>7. Чем важен вторичный рынок для эмитента акций?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Цены акций на вторичном рынке определяют капитализацию компании b. Вторичный рынок обеспечивает ликвидность акций c. На вторичном рынке компания получает средства для своего развития d. Стоимость акций на вторичном рынке определяет уставный капитал компании <p>8. Увеличение заемного капитала компании является следствием:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Роста цены облигаций на вторичном рынке b. Эмиссии акций c. Эмиссии облигаций d. Погашения банковского кредита <p>9. Организованный, постоянно функционирующий рынок ценных бумаг и других финансовых инструментов, – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. финансовый рынок b. фондовая биржа c. банковский сектор
	<p>Базовые понятия и категории в области финансов и финансовых рынков</p>	<p>1. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. меньше; b. больше c. столько же <p>2. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Это для богатых у меня нечего страховать; b. Это финансовая защита, которая поможет в непредвиденных ситуациях; c. Это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо. <p>3. Рефинансирование – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. получение доходов для покупки новых активов кредитуемого; b. получение кредитных средств для погашения обязательств под более высокий процент; c. погашение старой задолженности путем принятия новых обязательств. <p>4. Ликвидность – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. экономический термин, означающий продажу активов по выгодной цене; b. выгода, которую получает продавец своих активов за счет разницы купли-продажи; c. экономический термин, означающий способность активов быть быстро реализуемым по цене, близкой к рыночной. <p>5. Прибыль – это ...</p>

		<p>a. денежные средства, которые получает индивидуальный предприниматель благодаря своей деятельности;</p> <p>b. денежные средства, которые предприниматель использует для увеличения оборота;</p> <p>c. конечный финансовый результат деятельности предприятия, определяющийся как разность между выручкой и затратами.</p> <p>6. Что такое инвестиции?</p> <p>a. краткосрочные вложения денежных средств в рискованные проекты с целью получения мгновенной прибыли;</p> <p>b. вложение денег в новые технологии;</p> <p>c. долгосрочное размещение капитала с целью получения прибыли;</p> <p>d. вложение свободных денег в надежные долгосрочные и минимально рискованные источники дохода.</p> <p>7. Налоговые каникулы – это ...</p> <p>a. период, когда плательщик может не платить налог, но после его окончания должен уплатить всю причитающуюся сумму;</p> <p>b. период времени, когда плательщик обязан внести налог и предоставить всю налоговую отчетность;</p> <p>c. период времени, в течение которого плательщику предоставляется льгота в виде освобождения от уплаты налога.</p> <p>8. Что такое активы?</p> <p>a. это обладающее стоимостью имущество;</p> <p>b. имущество, выступающее в качестве залога;</p> <p>c. имущество, облагающееся налогом.</p> <p>9. Что такое капитализация?</p> <p>a. преобразование средств накопительные деньги на счете, добавочные факторы производства;</p> <p>b. преобразование заемных средств в добавочный капитал, добавочные факторы производства;</p> <p>c. преобразование средств в добавочный капитал, добавочные факторы производства.</p> <p>10. Банкротство физического лица означает:</p> <p>a. неспособность должника удовлетворить в неполном объеме обязательства перед кредиторами;</p> <p>b. возможность должника отложить свои обязательства на неопределенный срок;</p> <p>c. неспособность должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов.</p> <p>11. Что такое потребительский кредит?</p> <p>a. кредит, выдаваемый на долгий срок под минимальный процент;</p> <p>b. кредит, предоставляемый на покупку целевых товаров;</p> <p>c. кредит, выдаваемый физическим лицам для целей удовлетворения текущих потребностей и приобретения товаров длительного пользования.</p> <p>12. Что означает термин деноминация?</p> <p>a. изменение номинала денежных средств, для получения из более крупных сумм более мелкие;</p> <p>b. изменение стоимости товаров для получения большей прибыли в короткий промежуток времени;</p> <p>c. изменение нарицательной стоимости денежных знаков после гиперинфляции с целью стабилизации валюты и упрощения расчетов.</p> <p>13. Кредитная история – это ...</p> <p>a. информация, характеризующая исполнение заемщиком принятых на себя обязательств по договорам займа, хранящаяся в</p>
--	--	---

		<p>бюро кредитных историй;</p> <p>b. информация, которая выдается банком заемщику после погашения кредита;</p> <p>с. сведения, которые необходимы заемщику для определения наиболее выгодного предложения по кредиту со стороны банков.</p> <p>14. Что такое семейный бюджет?</p> <p>a. денежные средства, остающиеся в семье после уплаты обязательных платежей;</p> <p>b. денежные средства, которые могут быть использованы семьей для совершения различных покупок;</p> <p>с. расчет денежных доходов и расходов семьи, составляемый обычно на месяц, баланс доходов и расходов.</p> <p>15. Что такое пассивный доход?</p> <p>a. прибыль, которую можно получить с помощью непосредственной деятельности индивида в какой либо сфере;</p> <p>b. прибыль, которую получает индивид при продаже имущества;</p> <p>с. доход, не зависящий от ежедневной деятельности индивида (проценты, дивиденды...).</p> <p>16. Чистый капитал – это:</p> <p>a. Суммарная стоимость активов</p> <p>b. Суммарная стоимость всех финансовых активов</p> <p>с. Суммарная стоимость всех финансовых активов за вычетом кредитов</p> <p>d. Разница между суммарной стоимостью активов и общим размером пассивов</p> <p>17. Депозит это ...</p> <p>a. Денежные средства, размещаемые физическими лицами в банке, с целью получения прибыли</p> <p>b. Временное хранение денег дома</p> <p>с. Размещение денег юридическими лицами (организациями) на хранение или получение прибыли</p> <p>18. Вклад, который открывается для осуществления расчетных операций в любое время, – это...</p> <p>a. срочный вклад</p> <p>b. вклад до востребования</p> <p>с. универсальный вклад</p> <p>19. Вклады до востребования ...</p> <p>a. размещаются на срок, предусмотренный договором, заключенным между вкладчиком средств и банком</p> <p>b. открываются на неопределенный срок и выдаются клиенту по первому требованию</p> <p>с. открываются для осуществления расчетных операций в любое время</p> <p>20. Ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк физическим лицом, – это...</p> <p>a. сертификат</p> <p>b. чековая книжка</p> <p>с. сберегательный сертификат</p>
	<p>Методы ведения личного бюджета, составления личного финансового плана и выбора финансовых</p>	<p>1. Что из перечисленного является пассивом?</p> <p>a. Банковский депозит</p> <p>b. Ценные бумаги</p> <p>с. Банковский кредит</p> <p>d. Золотые украшения</p> <p>2. В чем плюсы ведения личного бюджета?</p> <p>a. Можно выявить основные статьи расходов</p> <p>b. Легче запланировать будущие расходы</p>

целей	<p>c. Можно выявить статьи расходов, которые можно сократить</p> <p>d. Все вышеперечисленное</p> <p>3. С чего целесообразно начать составление личного финансового плана?</p> <ol style="list-style-type: none"> Выбор стратегии достижения цели Формирование сбережений Определение личных финансовых целей Подбор альтернативных способов достижения целей <p>4. Что может способствовать накоплению денег?</p> <ol style="list-style-type: none"> Сокращение расходов Увеличение доходов Использование банковского депозита Все вышеперечисленное <p>5. Индивидуально разработанный план действий по достижению финансовых целей, планирование доходов и расходов – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> личный финансовый план стратегический план бизнес-план
Финансовые инструменты	<p>1. Какие финансовые инструменты не приносят дохода при вложении в них временно свободных денежных средств?</p> <ol style="list-style-type: none"> Депозитные сертификаты банков Облигации акционерных обществ Векселя юридических лиц Нет правильного ответа <p>2. Какие долговые ценные бумаги могут эмитировать инвестиционные банки для увеличения капитала компаний?</p> <ol style="list-style-type: none"> Привилегированные и обыкновенные акции Облигационные займы Валютные опционы <p>3. Выберите долговые финансовые инструменты среди следующих: 1. Акция; 2. Облигация; 3. Вексель; 4. Инвестиционный пай смешанного ПИФа; 5. Опцион эмитента; 6. Коносамент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2, 3, 5, 6 1, 2, 4 2, 3 Все перечисленное <p>4. Не относятся к рынку долгового капитала:</p> <ol style="list-style-type: none"> Векселя Краткосрочные займы Облигации Акции <p>5. Облигация-это:</p> <ol style="list-style-type: none"> Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на участие в управлении обществом Эмиссионная ценная бумага закрепляющая право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и регулярных дивидендных выплат Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости <p>6. При выпуске данного типа облигаций акционерное общество ведет реестр владельцев:</p> <ol style="list-style-type: none"> Именные облигации

		<ul style="list-style-type: none"> b. Облигации на предъявителя c. Реестр ведется в любом случае <p>7. Купонная ставка - это определенный заранее процент от... стоимости облигации, который должен получать ее владелец</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Номинальной b. Эмиссионной c. Рыночной <p>8. Акции, которые компания может выпустить дополнительно к размещенным - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Казначейские акции b. Купонные акции c. Объявленные акции d. Размещенные акции <p>9. Эмиссионный доход от размещенных акций формируется благодаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Увеличению номинальной цены b. Превышению цены продажи акций над номиналом c. Снижению стоимости компании d. Разнице между рыночной ценой акций и ликвидационной стоимостью акционерного общества <p>10. Номинальная и рыночная стоимости акции снижаются в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Увеличения ликвидности компании b. Дробления акций c. Уменьшения ликвидности акций компании на финансовом рынке d. Если нескольких существующих акций укрупняются в одну
	<p>Механизм функционирования финансовых институтов</p>	<p>1. Центральные банки бывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Только смешанные b. Государственные, частные или смешанные c. Только частные d. Только государственные <p>2. Центральный банк наделен исключительным правом:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Кредитования предприятий и организаций b. Проведения расчетов с коммерческими структурами c. Эмиссии банкнот d. Аккумуляции временно свободных денежных средств предприятий <p>3. Если центральный банк на рынке ценных бумаг приобретает ценные бумаги, то денежная масса в экономике:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Увеличивается b. Уменьшается c. Остается неизменной <p>4. Центральный банк, снижая коммерческим банкам нормативы резервирования, обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Изменение нормативов резервирования не влияет на изменение денежной массы b. Сокращение денежной массы в экономике c. Увеличение денежной массы в экономике <p>5. Что такое сделка РЕПО?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Это формирование контрольного пакета акций b. Это выпуск облигаций, обеспеченных пулом

		<p>закладных на недвижимость</p> <p>c. Это покупка компаний своих акций у акционеров с целью погашения приобретаемых акций</p> <p>d. Это сделка покупки (продажи) ценной бумаги с обязательством обратной продажи (покупки) через определенный срок по заранее определенной цене</p> <p>6. Капитал первого уровня состоит из:</p> <p>a. Базового капитала и дополнительного капитала</p> <p>b. Дополнительного и собственного капитала</p> <p>c. Собственного и заемного капитала</p> <p>d. Базового и буферного капитала</p> <p>7. Базельский комитет установил:</p> <p>a. Требования к минимальной величине заемного капитала банка</p> <p>b. Требования к минимальному размеру достаточности собственного капитала</p> <p>c. Требования к минимальной величине уставного капитала банка</p> <p>d. Требования к минимальной величине заемного и собственного капитала банка</p> <p>8. Обыкновенные акции и бессрочные некумулятивные привилегированные акции, эмиссионный доход и резервные фонды, подтвержденные аудитором, входят в состав:</p> <p>a. Контрциклического капитала</p> <p>b. Капитала II уровня</p> <p>c. Буферного капитала</p> <p>d. Капитала</p> <p>9. Минимальный размер достаточности собственного капитала согласно требованиям Базельского комитета по банковскому надзору рассчитывается как:</p> <p>a. Отношение собственного капитала к активам банка, взвешенным по риску</p> <p>b. Отношение собственного капитала к объему привлеченных депозитных вкладов</p> <p>c. Отношение собственного капитала к долгосрочным активам банка</p> <p>d. Отношение заемного капитала к собственному капиталу, взвешенного по риску</p>
	<p>Права потребителей финансовых услуг</p>	<p>1. Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?</p> <p>a. Роспотребнадзор;</p> <p>b. Общества защиты прав потребителей;</p> <p>c. Центральный Банк Российской Федерации;</p> <p>d. Суд;</p> <p>e. во все вышеперечисленные организации.</p> <p>2. Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?</p> <p>Роспотребнадзор</p> <p>a. Финансовый омбудсмен</p> <p>b. Банк России</p> <p>c. Суд</p> <p>d. Все перечисленные</p> <p>3. Какие условия не могут навязывать потребителю при</p>

		<p>заключении кредитного договора?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Срок предоставления кредита b. Процентная ставка c. Страхование
	<p>Риски инвестирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Отметьте правильное утверждение относительно изменения структуры инвестиций с увеличением возраста инвестора <ol style="list-style-type: none"> a. Уменьшается доля инвестиций в акции b. Увеличивается доля инвестиций в акции c. Структура не претерпевает изменений вследствие изменения возраста инвестора b. Человек ежегодно осуществляет инвестирование в размере 100 000 руб., которые приносят доход 10 % годовых. Полученные проценты реинвестируются с той же доходностью. Определите каким будет накопленная сумма При 20-м сроке инвестирования <ol style="list-style-type: none"> a. 5 678 500 b. 5 960 300 c. 6 375 500 d. 4 800 000 <p>3. Вероятность получения только отрицательного результата (потери) – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Чистый риск b. Спекулятивный риск <p>4. Инвестор купил обыкновенные акции Сбербанка по цене 70 рублей за штуку, а через 70 дней продал по 103 рубля, доходность операции составила:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 47% b. 48% c. 50% d. 45% <p>5. Инвестор приобрел миноритарный пакет акций при цене 60 руб. за акцию, через 240 дней продал пакет при цене 75 руб. за акцию, получив за время владения акциями дивиденды в размере 3-х руб. на каждую акцию. Рассчитать доходность акции (доходность пакета) за период владения (в годовом выражении):</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 40% b. 46% c. 24% d. 38% <p>6. Оценка распределения вероятностей, которая базируется на фактических данных предыдущего периода, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Субъективная оценка распределения вероятностей b. Объективная оценка распределения вероятностей <p>7. Рассчитать среднюю доходность акции по следующим данным: В первый год доходность составила 11% Во второй год доходность составила 13% В третий год доходность составила 18%</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 15% b. 14% c. 8% d. 13% <p>8. Акции компании «А» имеют среднегодовую доходность 13% и стандартное отклонение 21 %. Определите, используя коэффициент вариации, степень рискованности данных акций:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 1.2%

		<p>b. 0,6%</p> <p>c. 1.6%</p> <p>9. Выберите верное утверждение:</p> <p>a. Чем выше риск, тем ниже доходность</p> <p>b. Чем выше риск, тем выше доходность</p> <p>c. Степень риска не влияет на доходность ценной бумаги</p> <p>d. Чем ниже риск, тем выше доходность</p>
	<p>Работать с широким набором информационных баз данных для сбора необходимой информации</p>	<p>1. Перед выбором финансовой организации необходимо уточнить наличие лицензии. Это можно сделать</p> <p>a. На сайте Министерства финансов</p> <p>b. На сайте Банка России</p> <p>c. На сайте Роспотребнадзора</p> <p>2. Рейтинги, оценивающие надежность финансовой организации и выступающие индикаторами при принятии решений об использовании услуг организации можно найти</p> <p>a. На сайте организации</p> <p>b. На сайте Банка России</p> <p>c. На сайте агрегаторов</p> <p>d. Все вышеперечисленное верно</p> <p>3. Перед выбором финансовой организации необходимо ознакомиться</p> <p>a. с информацией на сайте организации</p> <p>b. с информацией об организации на сайте Банка России</p> <p>c. с отзывами и рейтингами на сайте агрегаторах</p> <p>d. все вышеперечисленное верно</p>
	<p>Вести учет поступлений, расходов и сбережений, составлять личный финансовый план, ставить финансовые цели</p>	<p>1. Вы получили незапланированный доход в размере 100 тыс. руб. Какие действия наиболее правильны</p> <p>a. потратить всю сумму на первоочередные нужды</p> <p>b. купить то, о чем давно мечталось</p> <p>c. отложить всю сумму в форме наличных дома</p> <p>d. посмотреть в свой финансовый план, ознакомиться с финансовыми целями и принять решение</p> <p>2. Кому не нужно вести личный бюджет</p> <p>a. У кого большие доходы</p> <p>b. У кого незначительные доходы</p> <p>c. У кого нет своих доходов</p> <p>d. У кого нет финансового образования</p> <p>e. Все вышеперечисленное неверно</p> <p>3. Как лучше организовать планирование личного бюджета</p> <p>a. Каждый день записывать свои доходы и расходы</p> <p>b. Использовать мобильные приложения</p> <p>c. Использовать программу Excel</p> <p>d. Записывать раз в неделю в тетрадь</p> <p>e. Любым удобным для вас способом</p>
	<p>Рассчитывать доходность банковских продуктов и финансовых инструментов</p>	<p>1. Представьте, что на вашем сберегательном банковском счете лежит 100 000 рублей и банк ежегодно начисляет 10% на остаток по счету. Сколько денег будет на вашем счете через 2 года, если все это время вы не будете снимать деньги со счета?</p> <p>a. 101000 рублей;</p> <p>b. 110000 рублей;</p> <p>c. 121000 рублей;</p> <p>d. 200000 рублей.</p> <p>2. Один миллион рублей положен 1 ноября на месячный депозит под 10% годовых. Какова наращенная сумма, если операция повторяется 3 раза (обыкновенные проценты)</p> <p>a. 1 056 000</p>

		<p>b. 1 024 856 c. 1 019 358 d. 1 117 100</p> <p>3. Имеются два обязательства. По условию первого необходимо выплатить 400 тыс. руб. через 4 месяца, по условию второго – выплатить 450 тыс. руб. через 8 месяцев. Можно ли считать их равноценными. Ставку считать равной 10%.</p> <p>a. Да b. Нет</p>
Оценивать страховые продукты		<p>1. Договор страхования может быть заключен:</p> <ol style="list-style-type: none"> только в письменной форме; в любой форме, по соглашению сторон; в устной форме. <p>2. Кто обязан сообщить страховой организации о произошедшем страховом событии:</p> <ol style="list-style-type: none"> любой гражданин; страхователь или совершеннолетие члены семьи; органы МВД и другие органы исполнительной власти. <p>3. Основанием для признания неблагоприятного события страховым случаем является:</p> <ol style="list-style-type: none"> заявление страхователя; соответствие происшедшего события условиям, изложенным в договоре страхователя; нанесение застрахованному имуществу ущерба. <p>4. Может ли одно лицо являться одновременно страхователем и застрахованным?</p> <ol style="list-style-type: none"> да; нет. <p>5. В каких случаях договор страхования прекращает свое действие?</p> <ol style="list-style-type: none"> при ликвидации страховщика; при выполнении страховщиком своих обязательств; при ликвидации страхователя (юридического лица); все ответы верны. <p>6. Какой орган в России осуществляет лицензирование страховой деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> местные органы власти; налоговые органы; Банк России. <p>7. Когда производятся выплаты из фонда страхования?</p> <ol style="list-style-type: none"> при возникновении убытков у участников страхования независимо от их причины после окончания срока страхования по усмотрению страховой компании при наступлении события, на случай которого проводится страхование <p>8. Кто такой страхователь?</p> <ol style="list-style-type: none"> Лицо, с которым может произойти страховой случай Лицо, заключившее договор страхования со страховой компанией Страховая компания <p>9. Какие из видов страхования носят обязательный характер</p> <ol style="list-style-type: none"> страхование жизни страхование гражданской ответственности автовладельцев страхование от несчастных случаев

		<p>d. страхование квартир</p> <p>10. В каком случае страховая компания обязана производить страховую выплату?</p> <ol style="list-style-type: none"> если страхователь понесет убытки независимо от их причины если закончится срок страхования если произойдет события, указанное в договоре страхования если страховая компания примет такое решение <p>11. Что такое страховая сумма?</p> <ol style="list-style-type: none"> сумма, которую выплачивает страховщик при наступлении страхового случая сумма платежа страхователя страховщику стоимость застрахованного имущества сумма, на которую заключен договор страхования <p>12. Что такое страховая выплата?</p> <ol style="list-style-type: none"> сумма, которую выплачивает страховщик при наступлении страхового случая сумма платежа страхователя страховщику стоимость застрахованного имущества сумма, на которую заключен договор страхования <p>13. Что влияет на величину уплачиваемых страховых взносов?</p> <ol style="list-style-type: none"> вероятность наступления неблагоприятного события возможная сумма убытков от наступления страхового случая финансовые возможности страхователя
	<p>Рассчитывать сумму налога с физических лиц и размер налоговых вычетов</p>	<p>1. Когда возникает право на получение налоговых вычетов</p> <ol style="list-style-type: none"> Когда физическое лицо понесло соответствующие расходы; При наличии оснований; Право на получение налоговых вычетов налоговым кодексом не установлено <p>2. При продаже недвижимого имущества сроком владения менее 3-х лет (жилой квартиры) размер налогового вычета составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 500 000 руб. 1 000 000 руб. 1 400 000 руб. <p>3. Право на получение налогового вычета имеют граждане</p> <ol style="list-style-type: none"> Доход которых облагается по ставке 13% Получающие доход, облагаемый по любой ставке НДФЛ Все граждане, включая неработающих
	<p>Формировать личную пенсионную стратегию</p>	<p>1. Регулярная денежная выплата лицам, которые достигли пенсионного возраста, или имеют инвалидность, или потеряли кормильца, — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> социальное обеспечение пенсия пособие <p>2. Государственную пенсию имеют право получать ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Военнослужащие при нанесении вреда их здоровью Все граждане, независимо от места их работы Государственные служащие <p>3. Средства, сформированные за счет добровольных пенсионных взносов граждан, — это...</p>

		<p>a. пенсионный капитал b. пенсионные резервы c. пенсионные накопления</p> <p>4. Какой вид пенсии идет на содержание нынешних пенсионеров? a. Накопительная пенсия b. Страховая пенсия c. Социальная пенсия</p> <p>5. Обязательное пенсионное страхование финансируется... a. из средств федерального бюджета b. за счет страховых взносов работодателей c. за счет добровольных взносов в негосударственные пенсионные фонды</p> <p>6. Кто является участником негосударственного пенсионного фонда? a. Граждане, которые заключили договор с НПФ о формировании негосударственной пенсии b. Граждане, которые входят в систему обязательного пенсионного страхования и осуществляют обязательные отчисления с заработной платы c. Граждане, которые написали заявление о переводе накопительной пенсии в НПФ</p> <p>7. Пенсия – это.... a. регулярная денежная выплата, выплачиваемая лицам, которые достигли пенсионного возраста, или имеют инвалидность, или потеряли кормильца b. денежная премия от работодателя при выходе сотрудника на пенсию c. денежная выплата, выплачиваемая всем пенсионерам</p> <p>8. Какой вид пенсии может инвестироваться? a. Социальная пенсия b. Накопительная пенсия c. Страховая пенсия</p> <p>9. Застрахованные лица — это... a. граждане, которые получают пенсию b. граждане, которые написали заявление о переводе накопительной пенсии в НПФ c. граждане, которые входят в систему обязательного пенсионного страхования и осуществляют обязательные отчисления с заработной платы</p> <p>10. Кто может управлять вашей пенсией... a. Негосударственный пенсионный фонд, имеющий лицензию b. Страховая компания c. Управляющая компания, отобранная по конкурсу ПФР</p> <p>11. Работодатель отчисляет в Пенсионный фонд России ... a. специальные взносы b. социальные пособия c. страховые взносы</p> <p>12. Сколько уровней имеет российская пенсионная система? a. Один b. Два c. Три</p> <p>13. Молодой человек, которому сейчас 25 лет, предполагает завершить трудовую деятельность в 60 лет. При</p>
--	--	---

		<p>достижении этого возраста и планирует сформировать свой личный пенсионный счет в размере 10 млн. руб. При среднем уровне доходности равном 7 % определите сумму, которую необходимо ежегодно инвестировать на протяжении 35 лет</p> <ol style="list-style-type: none"> 135 500 150 600 67 800 72 338 <p>14. При выходе на пенсию ежемесячная сумма, которую человек хотел бы расходовать на потребление, должна составлять 50 000 руб. на протяжении 15 лет. Свободные денежные средства на счете будут инвестироваться на финансовом рынке и приносить 8% годовых. Определите сумму, которая должна сформироваться на счете к моменту выхода на пенсию</p> <ol style="list-style-type: none"> 7 376 000 4 365 200 5 136 000 8 400 100
	<p>Выбирать финансовый продукт (кредит, вклад) и финансовый институт (банк, инвестиционную, страховую компанию) исходя из личных финансовых целей с учетом политики, реализуемой монетарными властями</p>	<ol style="list-style-type: none"> Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание? <ol style="list-style-type: none"> на полную стоимость кредита; на величину процентной ставки; на ежемесячный платеж; на все выше указанное. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле? <ol style="list-style-type: none"> первое; второе; одинаковы. Срочные вклады... <ol style="list-style-type: none"> открываются на неопределенный срок и выдаются клиенту по первому требованию размещаются на срок, предусмотренный договором, заключенным между вкладчиком средств и банком открываются для осуществления расчетных операций в любое время Автоматическое продление договора после окончания срока его действия – это... <ol style="list-style-type: none"> Капитализация Пролонгация Правильный ответ отсутствует Банковский вклад – это ... <ol style="list-style-type: none"> Денежные средства, размещаемые физическими лицами в банке с целью получения прибыли Размещение денег юридическими лицами (организациями) на хранение или получение прибыли Временное хранение денег дома Денежные средства, размещаемые физическими лицами в банке с целью получения прибыли, называются... <ol style="list-style-type: none"> депозитом универсальным вкладом банковским вкладом

		<p>7. Документ, удостоверяющий право собственности его владельца на определенную сумму денег или имущественные ценности, - это...</p> <p>a. Сертификат</p> <p>b. ценная бумага</p> <p>c. сберегательный сертификат</p>
	<p>Навыками составления и ведения личного бюджета и финансового плана</p>	<p>1. Какой должен быть размер резервного капитала индивида?</p> <p>a. половина ежемесячного дохода</p> <p>b. достаточно иметь кредитную карту с льготным периодом использования</p> <p>c. не менее суммы текущих расходов на три месяца</p> <p>2. Выберите наиболее выгодный тариф связи, если ежемесячно потребляете 350 минут, 50 смс и 2 Гбайта интернета:</p> <p>a. Предложение «Оператор 1»: 1 минута - 2 рубля, 1 смс - 2,5 рубля, 1 Мбайт - 0,2 рубля;</p> <p>b. Предложение «Оператор 2»: Пакет стоимостью 500 рублей в месяц, включающий в себя: 200 минут, 25 смс, 1 Гбайт. Стоимость услуг связи сверх пакета: 1 минута - 1,7 рубля; 1 смс - 2,3 рубля, 1 Мбайт - 0,2 рубля.;</p> <p>c. Предложение «Оператор 3»: Пакет стоимостью 1 000 рублей в месяц, включающий в себя: 600 минут, 100 смс, 3 Гбайт. Стоимость услуг связи сверх пакета: 1 минута - 1,5 рубля; 1 смс - 2 рубля, 1 Мбайт - 0,15 рублей.</p> <p>3. Доходы семьи составляют 80 тыс. руб. в месяц. Какая величина пассивных доходов позволит членам этой семьи при потере трудоспособности не утратить уровень своей материальной обеспеченности?</p> <p>a. Минимум 50 тыс. руб.</p> <p>b. Минимум 64 тыс. руб.</p> <p>c. Минимум 80 тыс. руб.</p>
	<p>Навыками выбора финансовой цели</p>	<p>1. При каком ежемесячном уровне дохода необходимо вести бюджет?</p> <p>a. до 10 тыс. руб.</p> <p>b. свыше 10 тыс. руб.</p> <p>c. свыше 50 тыс. руб.</p> <p>d. при любом доходе</p> <p>2. Когда необходимо ставить финансовые цели?</p> <p>a. когда появляются лишние деньги</p> <p>b. финансовые цели не нужно ставить</p> <p>c. необходимо определять кратко, средне и долгосрочные цели вне зависимости от дохода</p> <p>3. Какие требования предъявляются к финансовой цели в процессе принятия решений?</p> <p>a. Реалистичность</p> <p>b. Конкретность</p> <p>c. Цель должна иметь определенный горизонт</p> <p>d. Все вышеперечисленное</p> <p>4. С чего рекомендуется начать принятие финансового решения?</p> <p>a. Выбор наилучшего варианта</p> <p>b. Определение цели</p> <p>c. Подбор альтернативных вариантов</p> <p>d. Определение своих предпочтений</p>

	<p>Навыками расчета налогов, составления налоговой декларации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объектом налогообложения по НДФЛ является: <ol style="list-style-type: none"> a. совокупный годовой доход, полученный по месту работы; b. заработная плата, доходы по гражданско-правовым договорам; c. доход, полученный налогоплательщиком в календарном году. 2. Какие из перечисленных доходов не учитываются при определении налогооблагаемой базы по НДФЛ: <ol style="list-style-type: none"> a. стоимость подарков до четырех тыс. руб. в год на одного работника; b. суточные, выплаченные сверх норм; c. выплаты в связи с временной нетрудоспособностью. 3. Стандартный налоговый вычет на содержание детей предоставляется: <ol style="list-style-type: none"> a. в размере 1400 руб. за каждый месяц до месяца, в котором доход налогоплательщика превысит 350000 руб.; b. в размере 1000 руб. за каждый месяц до месяца, в котором доход налогоплательщика превысит 280000 руб.; c. в размере 2000 руб. за каждый месяц до месяца, в котором доход налогоплательщика превысит 280000 руб. 4. Доход физического лица - налогового нерезидента РФ, полученный в виде материальной выгоды от экономии на процентах за пользование заемными средствами, облагается по ставке... <ol style="list-style-type: none"> a. 6% b. 30% c. 35% 5. Доходы, полученные в натуральной форме, учитываются в составе облагаемого дохода (при отсутствии государственных регулируемых цен). <ol style="list-style-type: none"> a. по цене реализации сторонним организациям b. по рыночным ценам c. по цене не ниже цены реализации сторонним организациям d. по себестоимости 6. Объектом налогообложения для физических лиц - налоговых резидентов РФ признаются... <ol style="list-style-type: none"> a. доходы, полученные от источников РФ и от источников за пределами РФ b. доходы, полученные от источников в РФ c. доходы, полученные за пределами РФ 7. Не облагается налогом... <ol style="list-style-type: none"> a. суммы материальной помощи, оказываемой в связи с юбилеем налогоплательщика b. пенсии, выплачиваемые организацией своим работникам c. получаемые алименты d. ежеквартальная премия 8. Налоговый кодекс РФ не допускает установление
--	---	--

		<p>дифференцированных ставок транспортного налога в зависимости от:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. срока полезного использования транспортного средства; b. мощности двигателя; c. категории собственника транспортного средства. <p>9. Налоговой базой по транспортному налогу является:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. стоимость транспортного средства; b. среднегодовая стоимость транспортного средства; c. мощность двигателя. <p>10. Законом субъекта РФ ставки транспортного налога:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. могут увеличиваться или уменьшаться, но не более чем в 5 раз; b. могут увеличиваться или уменьшаться, но не более чем в 10 раз; c. не могут превышать предельных ставок, установленных НК РФ. <p>11. Плательщиками земельного налога являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. организации и физические лица, использующие земельные участки; b. организации и физические лица, являющиеся собственниками земельных участков; в) организации и физические лица, являющиеся собственниками или арендаторами земельных участков. <p>12. Не являются объектами земельного налога:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. сельскохозяйственные угодья; b. земли, отведенные под жилищное строительство; c. земельные участки из состава земель лесного фонда. <p>13. Налоговой базой по земельному налогу признается:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. площадь земельного участка; b. кадастровая стоимость земельного участка; c. рыночная стоимость земельного участка.
	<p>Навыками оценки доходности банковских депозитов, стоимости доходности финансовых инструментов</p> <p style="text-align: center;">и</p>	<p>1. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 700000; b. 1400000; c. 2500000. <p>2. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 9,5% в конце срока вклада; b. 9,5% с ежеквартальной капитализацией; c. 9,5% с ежемесячной капитализацией. <p>3. Представьте, что вы положили 100 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Как вы думаете, сколько денег принесет вклад за второй год: больше, чем в первый год, столько же или меньше?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. больше b. столько же

		<p>с. меньше</p> <p>4. Вкладчик разместил 100 тыс. руб. на банковском депозите сроком на 3 года под ставку 10 % годовых. Проценты начисляются ежегодно и капитализируются. Определите сумму, которую вкладчик получит на момент окончания срока действия вклада</p> <p>a. 138 000 b. 127 000 c. 129 300 d. 133 100</p>
	<p>Навыками оценки потенциальных рисков при принятии финансовых решений</p>	<p>1. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?</p> <p>a. вложить в один инвестиционный продукт; b. в несколько; c. риск одинаковый.</p> <p>2. Что является признаками финансовой пирамиды?</p> <p>a. обещание высокой доходности, в несколько раз превышающей рыночный уровень; b. массированная реклама в СМИ, сети Интернет с обещанием высокой доходности; c. отсутствие какой-либо информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования; d. все указанные признаки.</p> <p>3. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счету карты средств?</p> <p>a. Сообщать свой PIN-код сотруднику банка по телефону по его запросу; b. Потерять карту и не заблокировать ее, так как PIN-код известен только вам; c. Хранить записанный PIN-код вместе с картой; d. Все перечисленное; e. Ничего из перечисленного</p> <p>4. Номинальная ставка процента по кредиту равна 20%, инфляция составляет 13%. Определите реальную процентную ставку по кредиту, используя формулу Фишера</p> <p>a. 6,2% b. 22,6% c. 17,7% d. 7,0%</p> <p>5. Определите номинальную доходность, если реальная доходность составляет 8,1%, а инфляция равна 11%</p> <p>a. 20,0% b. 21,3% c. 13,2% d. 19,1%</p>

4. *Порядок процедуры оценивания*

Экзамен проходит в письменной форме. Студент получает доступ к итоговому тестовому заданию посредством ссылки на платформу (moodle, google), имеет одну попытку на прохождение теста и отвечает на 50

вопросов.

Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 50 минут. Результат выполненного задания генерируется автоматически по завершении тестирования и оценивается в соответствии со шкалой, представленной в таблице.

Оценка выставляется с учетом набранных баллов путем их перевода в пятибалльную систему оценивания.

Критерии оценивания итогов тестирования

Всего вопросов	Полученные результаты в %	Количество набранных баллов	Оценка
50	90-100	45-50	Отлично
50	70-89	35-44	Хорошо
50	50-69	25-34	Удовлетворительно
50	0-49	0-24	Неудовлетворительно

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
по дисциплине
«Основы применения технических средств таможенного контроля»**

**Раздел 1. Теоретические основы применения технических средств
таможенного контроля. Введение в дисциплину**

**Тема 1. Технические средства в таможенном контроле: роль, место,
классификация и краткая характеристика**

Вопросы практического занятия

1. Понятие ТСТК, их место и роль в деятельности таможенных органов при проведении таможенного контроля в различных формах.
2. Взаимосвязь форм таможенного контроля и технических средств таможенного контроля.
3. Классификация технических средств таможенного контроля.
4. Основные признаки классификации технических средств таможенного контроля
5. Таможенная техника как совокупность технических средств, применяемых специализированными структурными подразделениями таможенных органов для решения возложенных на них задач: основные виды технических средств

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Необходимость использования средств таможенного контроля.
2. Соотнесите технические средства таможенного контроля и формы таможенного контроля.
3. Перечислите и дайте краткую характеристику видов технических средств таможенного контроля в зависимости от проверяемых объектов
4. Что представляет собой таможенная техника?
5. Какие технические средства используются таможенными органами при проведении таможенного контроля в качестве вспомогательных.

Задания для письменных работ

Изучить материал согласно нормативно–правовым документам и учебной литературе. Дать краткие письменные ответы на вопросы.

Задание 1

Представьте перечень ТС ТК, применяемых таможенными органами РФ при проведении различных форм таможенного контроля в виде структурированной схемы по каждой их форм таможенного контроля.

Задание 2

Охарактеризуйте виды технических средств согласно их назначению:

1. Технические средства для контроля документов и для дистанционного получения информации, обнаружения контрабанды: перечень, техническая характеристика.

2. Технические средства для дистанционного получения информации, обнаружения контрабанды и Технические средства для идентификационного анализа: перечень, техническая характеристика.

3. Технические средства для идентификационного анализа и Технические средства для визуального наблюдения в зонах таможенного контроля: перечень, техническая характеристика.

4. Технические средства для визуального наблюдения в зонах таможенного контроля и технические средства для контроля носителей аудио-видеоинформации: перечень, техническая характеристика.

5. Технические средства для контроля носителей аудио-видео информации и технические средства для анализа технологических операций при таможенном досмотре: перечень, техническая характеристика.

6. Технические средства для анализа технологических операций при таможенном досмотре и технические средства для наложения пломб, маркировочных знаков, специальных меток: перечень, техническая характеристика.

7. Технические средства для наложения пломб, маркировочных и специальных знаков.

8. Инспекционно-досмотровые комплексы (ИДК): назначение, технические показатели.

Тема 2. Правовые основы применения технических средств таможенного контроля

Вопросы практического занятия

1. Содержание правовых основ применения технических средств таможенного контроля.

2. Основы применения ТСТК в соответствии с Таможенным кодексом Таможенного союза.

3. Международные договоры и соглашения в области таможенного контроля, регламентирующие порядок применения технических средств таможенного контроля

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Дайте характеристику правового обеспечения таможенного контроля.
2. Назовите нормативные акты, регулирующие правила применения технических средств таможенного контроля в Российской Федерации.
3. Какими нормативными документами установлен порядок применения технических средств таможенного контроля на территории ЕАЭС.

Задания для письменных работ

Задание 1

Изучите нормативно-правовые источники, определяющие порядок применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенного контроля в различных формах. Ответ представьте схематически.

Раздел 2. Практические аспекты применения технических средств таможенного контроля

Тема 3. Технические средства оперативной диагностики таможенных документов, банкнот и атрибутов таможенного контроля

Вопросы практического занятия

1. Сущность применения технических средств оперативной диагностики и их классификация.
2. Технические средства оперативной диагностики таможенных документов, банкнот и атрибутов таможенного обеспечения.
3. Основные способы проведения оперативной диагностики.
4. Основные задачи проведения оперативной диагностики.
5. Основные диагностические признаки.
6. Проверка подлинности таможенных документов. Последовательность исследований таможенных документов, банкнот и атрибутов таможенного обеспечения.
7. Установление фактов изменения в первоначальном содержании документа.
8. Установление фактов технической подделки подписи.
9. Установление фактов подделки оттисков печатей и штампов.
10. Использование ТС при проверке подлинности таможенных документов.
11. Способы проведения оперативной диагностики.

12. Классификация ТС оперативной диагностики как способ получения необходимой информации.

10. Использование передвижных лабораторий в таможенном контроле.

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Что такое «оперативный контроль», «таможенные документы»? Их цели и объекты контроля? Какие способы подделки там документов и как их определить?

2. Что такое «оперативный контроль», «евробанкноты»? Их цели объекты контроля? Какие способы подделки там документов и как их определить?

3. Что включает в себя оперативный контроль долларов США? Что такое «оперативный контроль», «доллары США? ». Их цели и объекты контроля?

Какие способы подделки долларов США и как их определить?

4. Какие Вы знаете методы защиты там документов от подделки? Дайте их описание и порядок использования.

5. Какие Вы знаете методы защиты банкнот от подделки? Дайте их описание и порядок использования. Укажите на банкноте эти виды защиты.

6. Какие Вы знаете элементы защиты банкнот ЕВРО от подделки? Дайте их описание и порядок использования. Укажите на банкноте эти виды защиты.

7. Какие Вы знаете элементы защиты банкнот США от подделки? Дайте их описание и порядок использования. Укажите на банкноте эти виды защиты.

8. Необходимо разработать методику исследования атрибутов таможенного обеспечения. Что такое «атрибуты таможенного обеспечения»? В какой последовательности следует изложить эту методику?

9. Необходимо разработать методику исследования таможенных документов. Что такое «таможенные документы»? В какой последовательности следует изложить эту методику?

10. Необходимо разработать методику исследования банкнот евро. Что такое «банкноты евро»? В какой последовательности следует изложить эту методику?

11. Необходимо разработать методику исследования банкнот США. Что такое «банкноты США»? В какой последовательности следует изложить эту методику?

12. Какие ТС оперативной диагностики следует использовать для детального рассмотрения фрагментов там документов? Их наименование, принцип работы, перечень основных типов, область применения, технические показатели. Укажите другую группу этой техники, если мощность этих приборов недостаточна.

13. Какие ТС оперативной диагностики следует использовать для исследования банкнот в невидимых лучах, с помощью которых объект облучения

меняет свои оптические свойства? Дайте их наименования, принцип работы, перечень основных типов, область применения, технические показатели.

14. Назовите ТС оперативной диагностики, которые следует использовать для проверки там документов, если есть возможность изучать их на рабочем месте таможенника. Дайте их наименования, принцип работы, перечень основных типов, область применения, технические показатели.

15. Какие ТС оперативной диагностики следует использовать для исследования там документов, банкнот, атрибутов там обеспечения, которые могут выполнять различные функции? Дайте наименование этой группы, принцип работы, перечень основных типов, область применения, технические показатели.

Ситуационные задания

Изучить материал согласно нормативно – правовым документам (НПД), учебной литературе, методическим указаниям. Изучить способы защиты банкнот на натуральных образцах: евро, доллар США, рубль. Дать краткие письменные ответы на вопросы:

1. Способы подделки таможенных документов и банкнот и борьба с ними.
2. Виды защиты банкнот и там документов: перечень, характеристика, область применения.
3. Понятие и описание евро - банкнот; защита от подделки банкнот достоинством в 100 и 500 евро.
4. Понятие и описание долларов США, защита их от подделки.
5. Последовательность и содержание исследования таможенных документов, банкнот и таможенных атрибутов.
6. ТС оперативной диагностики там документов, банкнот и таможенных атрибутов: перечень, принцип работы и технические показатели средств диагностики.
7. ТС оперативной диагностики там документов, банкнот и таможенных атрибутов: классификация по назначению; виды документов.
8. Основные защитные признаки рублей.

Деловая игра «Изучение технических средств оперативной диагностики таможенных документов, банкнот и атрибутов таможенного контроля»

Цель: получить практику в использовании технических средств оперативной диагностики.

Порядок проведения:

- распределение студентов на группы по участию их в соответствующих деловых ролях;
- проведение деловой игры;
- составление студентами отчетов по выполненной работе;

- собеседования по работе с использованием тестов и проблемных ситуаций по теме.

Учебная группа делится на две группы.

Первая подгруппа. Студенты в роли «таможенных работников», осуществляют контроль:

- таможенных документов (таможенные декларации, графические, фотодокументы);

- банкнот США (100 \$, 10\$, 1\$);

- банкнот ЕВРО (20, 50, 100 евро);

- российских банкнот (1000, 500, 50 руб.);

- атрибут таможенного обеспечения (печати, штампы, личные подписи на документах, пломбы, пломбировочные устройства, самоклеющиеся ленты и т.д.).

Вторая подгруппа. Студенты в ролях «физических лиц», представляют на таможенный контроль:

- таможенные документы;

- банкноты США;

- банкноты ЕВРО;

- российские банкноты;

- атрибуты таможенного обеспечения.

Задание.

Первой подгруппе – осуществить контроль предъявленных объектов контроля в соответствии с методикой их проверки.

Второй подгруппе – предъявить соответствующие материалы для контроля их подлинности; знать способы защиты от подделок и следить за правильностью их контроля «таможенными работниками»;

- преподаватель–контролирует правильность и последовательность проведения контроля, задает вопросы и поправляет, в случае необходимости, действия обучаемых студентов.

Подведение итогов деловой игры. Проводится за 20-25 мин до окончания игры. Преподаватель делает анализ действий студентов, отмечает практические действия и ответы наиболее отличившихся студентов, слабые ответы, выставляет индивидуальные оценки каждому участнику игры.

Тема 4. Особенности применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенного досмотра

Вопросы практического занятия

1. Применение технических средств таможенного контроля при проведении таможенного досмотра

2. Действия должностных лиц таможенных органов при таможенном досмотре с использованием технических средств таможенного контроля

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Основные виды технических средств, используемых при проведении таможенного досмотра должностными лицами таможенных органов.

2. Какие операции необходимо выполнять должностным лицам таможенных органов при таможенном досмотре.

3. Особенности эксплуатации технических средств, используемых при проведении таможенного досмотра.

Ситуационные задания

Задание 1.

Изучить технические средства досмотра.

Научиться определять назначение и работу прибора.

Дать письменные ответы на вопросы.

1. Таможенный контроль с применением технических средств: понятие, последовательность действий; понятие таможенных правонарушений; объекты применения технических средств досмотра.

2. Перечень технических средств досмотра; нормативно-правовая база создания и применения технических средств этой группы.

3. Классификация технических средств досмотра. Назначение отдельных групп.

4. Условия и методы применения технических средств досмотра. Сущность пассивных и активных методов. Автокалибровка, чувствительность приборов. Требования к методам и тех средствам досмотра и поиска.

5. Досмотровый инструмент и приспособления: назначение, перечень, область применения.

6. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования: назначение, перечень, область применения.

7. Специальные меточные средства: назначение, перечень, область применения.

8. Радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования: назначение, перечень, область применения.

9. Интроскопическая техника: назначение, перечень, область применения.

Задание 2.

Решить индивидуальные проблемные ситуации по применению технических средств досмотра последующим направлениям:

- какой вид (виды) технических средств досмотра следует использовать в данной ситуации и почему;
- дать перечень технических средств досмотра, входящих в этот вид (виды);
- раскрыть принцип действия данного технических средств досмотра;
- показать область применения, преимущества и недостатки, перспективы развития технического средства данного вида.

Перечень проблемных ситуаций по вариантам в зависимости от вида и обстоятельств контроля:

Вариант 1.

- Досмотр транспортных упаковок с их вскрытием.

Вариант 2.

- Оперативный досмотр тайников в рейсовом транспортном средстве заграничного следования (в поезде, самолете, на судне) с предварительной постановкой и последующим считыванием специальных контрольных меток на потенциально возможном для этих целей багаже пассажиров.

Вариант 3.

- Досмотр на наличие (отсутствие) вложений в «мягких» объектах (мешках, тюках, картонных коробках), в сиденьях, подлокотниках и подголовниках транспортных средств.

Вариант 4.

- Досмотр внутреннего объема бензобака автомобиля через заправочную горловину на наличие в нем вложений предметов таможенных правонарушений.

Вариант 5.

- Досмотр навалочного груза (песка) в ж/д платформе на наличие в нем предметов таможенных правонарушений. Определить глубину залегания предмета, если скорость распространения радиоволн в исследуемом песке равна 10 м/с, время запаздывания сигнала - 0,6 с.

Вариант 6.

- Досмотр содержимого контейнера без его вскрытия с получением теневого изображения внутреннего объема.

Вариант 7.

- Досмотр большегрузного автомобиля с получением теневого изображения внутреннего объема без его вскрытия.

Вариант 8.

- Досмотр внутреннего объема многоярусного контейнера без его вскрытия.

Вариант 9.

- Досмотр багажа пассажиров поезда с его вскрытием.

Вариант 10.

- При загрузке самолета работники таможни получили сигнал о возможном использовании чемодана пассажира для вложения предметов таможенных правонарушений во время полета. Определите технические средства, с помощью которых можно будет определить и досмотреть этот чемодан в пункте прилета.

Вариант 11.

- Есть подозрение, что в обшивке сидений пассажирского поезда имеются предметы таможенных правонарушений. Необходимо досмотреть их, не вскрывая обшивку. Опишите последовательность действий таможенных органов при проведении таможенного досмотра с применением технических средств.

Вариант 12.

- С помощью каких технических средств досмотра можно досмотреть внутренний объем трюмов судна без их вскрытия, если они имеют вентиляционные отверстия.

Вариант 13.

- Досмотр ж/д цистерны с минеральными удобрениями на наличие в ней незаконных вложений. Определить порядок и особенности применения технических средств таможенного контроля.

Вариант 14.

- С помощью каких технических средств можно изучить внутреннее содержание кузова рефрижератора без его вскрытия.

Вариант 15.

- Особенности досмотра многоярусных стеллажей в трюме судна без их вскрытия, когда необходимо увидеть содержание на каждом ярусе.

Вариант 16.

- Особенности досмотра днища автомобиля и изъятия прикрепленных к нему предметов.

Вариант 17.

- Досмотр визуально труднодоступных мест трюмов судна в различных по высоте местах.

Вариант 18.

- Какие ТСД следует применить, чтобы визуально определить возможное смещение элементов пассажирского салона самолета после его прилета, указывающее на заложение в них предметов таможенных правонарушений после возвращения из заграничного рейса.

Вариант 19.

- Порядок досмотра грузов, размещенных на европаллетах без их вскрытия с получением трехмерного светящегося теневого изображения внутренних предметов.

Вариант 20.

- Досмотр груза эндоскопическими приборами с получением светящегося теневого изображения его внутреннего содержания.

Тема 5. Методы и технические средства поиска и идентификации наркотических средств и психотропных веществ

Вопросы практического занятия

1. Методы для обнаружения и идентификации наркотических средств и психотропных веществ:

1.1. методы обнаружения на основе использования рентгеновского излучения (физические методы);

1.2. газоаналитические методы (Физико-химические методы обнаружения НВ с помощью анализа проб воздуха, взятого из исследуемого объекта);

1.3. экспресс – методы тестирования объектов на основе «Цветных»реакций;

1.4. биологические методы (использование специально обученных собак).

2. Технические средства поиска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных средств:

2.1. Набор досмотровых щупов «Трость».

2.2. Комплекты досмотровых зеркал

2.3. Малогабаритный комплекс видео досмотровой техники «Альфа-4А-2»,

2.4. портативный детектор контрабанды К-910В, входящий в комплект приборов «Buster» фирмы США.

2.5. рентгентелевизионный комплекс «Шмель-240ТВ».

2.6. Сканер ручной рентгеновский скрытых полостей «Ватсон»

2.7.переносной газоанализатор «SABRE 2000».

2.8. переносной установки «JONSON - 400»

2.9. Система обнаружения и идентификации взрывчатых веществ и наркотиков «1TEM1SER-C»

2.10. Аппаратура типа «Преграда».

2.11. Экспресс–Тесты. Отечественные тесты одноразового использования «Сигма» и другие.

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Методы обнаружения и идентификации незаконных вложений: перечень, сущность, область применения.
2. Методы рентгеноскопии и резонансной рентгеноскопии: область применения, сущность; достоинства и недостатки; технические средства, использующие эти методы.
3. Методы аэрозольной дисперсии: область применения, сущность; достоинства и недостатки; технические средства, использующие эти методы.
4. Методы газовой хроматографии: область применения, сущность; достоинства и недостатки; технические средства, использующие эти методы
5. Масс-спектральные методы: область применения, сущность; достоинства и недостатки; технические средства, использующие эти методы
6. Экспресс - методы: область применения, сущность; достоинства и недостатки; ТС, использующие эти методы
7. Особенности, составная область применения сущность; достоинства и недостатки экспресс - тестов «Наркоцвет».
8. Использование специально обученных собак в ТСКЗ: область применения, сущность; достоинства и недостатки;
9. Газоаналитические методы: область применения, сущность; достоинства и недостатки; технические средства, использующие эти методы.
10. Стационарные средства обнаружения контрабанды: область применения, устройство и порядок работы (на примере современной системы контроля «HDS – HDX»).

Задания для письменных работ

Задание 1.

Изучить нормативно - правовую и техническую документацию. Дать письменные ответы на варианты проблемных вопросов.

Перечень вариантов проблемных вопросов:

1. Понятия, область применения: наркотическое средство, психотропное свойство.
2. Прекурсоры наркотических веществ и психотропных веществ: понятие и виды.
3. Лекарственное средство и лекарственные препараты; нейролептики, транквилизаторы, седативные вещества, антидепрессанты, неотропические средства.

Задание 2.

Подготовьте обзор основных моделей технических средств поиска конкретных видов таможенных правонарушений:

1. ТС поиска наркотических веществ (психотропных веществ);

2. ТС поиска взрывчатых веществ;
3. ТС поиска оружия, боеприпасов, драгоценных металлов;
4. ТС делящихся и радиоактивных материалов;
5. ТС поиска драгоценных камней.

Примечание: обзор технических средств выполнить в следующей последовательности:

- наименование;
- назначение;
- принцип действия;
- общее устройство и порядок работы;
- основные технические показатели.

Тема 6. Технические средства обнаружения и идентификации делящихся и радиоактивных материалов.

Вопросы практического занятия

1. Специальные технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов: стационарная таможенная система обнаружения ДРМ типа «Янтарь» с детекторами гамма – и нейтронного излучения; поисковый прибор радиационного контроля типа «РМ1401» с детекторами гамма – и нейтронного излучения; спектрометр со сцинтилляционным детектором «ГАММА-1С/NB1»; спектрометр с полупроводниковым детектором «СКС-50 (М)».

2. Комбинированные ТС ДРМ: радиометр-спектрометр универсальный

3. Индивидуальные ТС для обеспечения радиационной безопасности: дозиметр индивидуальный; средства индивидуальной защиты.

4. ТС радиационного контроля в целях обеспечения радиационной безопасности при работе с гамма-излучателями: дозиметр рентгеновского и гамма-излучения индивидуальный; дозиметр рентгеновского и гамма-излучения универсальный.

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Сравните методы обнаружения и идентификации делящихся и радиоактивных материалов. Выберите наиболее эффективный.

2. Особенности обнаружения и идентификации делящихся и радиоактивных материалов в странах ЕАЭС

3. Проведите сравнительную характеристику технических средств обнаружения и идентификации делящихся и радиоактивных материалов.

4. Какие технические средства, по вашему мнению, являются наиболее эффективным и простыми в эксплуатации.

5. Назовите основные проблемы, с которыми сталкиваются таможенные органы при проведении таможенного контроля с применением технических средств обнаружения и идентификации делящихся и радиоактивных материалов.

Задания для письменных работ

Задание 1.

Изучить нормативно - правовую и техническую документацию. Охарактеризовать общее устройство и основные технические показатели работы технических средств обнаружения и идентификации делящихся и радиоактивных материалов.

Тема 7. Методы и технические средства поиска взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, металлических изделий.

Вопросы практического занятия

4. Методы поиска и обнаружения взрывчатых веществ. Дрейф – спектрометрия.

2. Технические средства для определения взрывчатых веществ различными группами методов:

2.1. Газоаналитические детекторы: - «МО- 2»; «Шельф» (метод дрейф– спектрометрии); «EDIS» - детектор паров взрывчатых веществ; «ITEMIZAN» – детектор обнаружения взрывчатых веществ.

2.2. Экспресс – методы на основе анализа «Цветных реакций» - обнаружение взрывчатых веществ с помощью химических экспресс – методов тестирования в оперативных (полевых) условиях:

1-я гр. - спреи, капельницы с химическими реактивами, идентифицирующими наличие взрывчатых веществ: тринитротолуол и др.);

2-я гр. – сложные эфиры (гексогенидр.);

3-я аммиачно-селитренные взрывчатые вещества (или черный порох).

2.3. Комплект «Лакмус-4» (см. рис.4.6), содержащий 3 реагента-идентификатора взрывчатых веществ для первых трех групп (без группы хлоратов)

2.4. Стационарные рентгеновские установки (двухуровневая система «HDS - HDX» для автоматического обнаружения взрывчатых веществ)

3. Технические средства для определения боеприпасов и металлических изделий:

- металлоискатели (металлодетекторы: ручной металлоискатель GARRET SuperScanner, ручной металлоискатель ADAMS MIT, система

сканирования внутренних полостей человека В.О.S.S, многозонный арочный металлоискатель RangerIntelliscan 18-Zone.

- Приборы подповерхностного зондирования: портативный радиотехнический прибор зондирования сыпучих, навалочных и гомогенных грузов "ЗОНД-М"

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

6. Сравните методы поиска и обнаружения взрывчатых веществ. Выберите наиболее эффективный.

7. Особенности диагностики взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов в странах ЕАЭС

8. Проведите сравнительную характеристику технических средств поиска взрывчатых веществ.

9. Какие технические средства, по вашему мнению, являются наиболее эффективным и простыми в эксплуатации.

10. Назовите основные проблемы, с которыми сталкиваются таможенные органы при проведении таможенного контроля с применением технических средств поиска взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, металлических изделий.

Задания для письменных работ

Задание 1.

Изучить нормативно - правовую и техническую документацию. Дать письменные ответы на варианты проблемных вопросов.

Перечень вариантов проблемных вопросов:

1. Общее устройство и основные технические показатели работы технических средств поиска взрывчатых веществ.

2. Общее устройство и основные технические показатели работы технических средств поиска оружия и боеприпасов.

3. Общее устройство и основные технические показатели работы технических средств поиска металлических изделий.

Примечание: обзор технических средств выполнить в следующей последовательности:

- наименование;
- назначение;
- принцип действия;
- общее устройство и порядок работы;
- основные технические показатели.

Тема 8. Технические средства поиска и идентификации драгоценных металлов и камней

Вопросы практического занятия

1. Особенности диагностики драгоценных металлов и камней. Клеймение драгоценных металлов и камней. Дополнительные клейма.

2. Технические средства диагностики драгоценных металлов и камней:

- детекторы "Проба-М", "Карат",
- приборы для идентификации монет, драгоценных металлов и сплавов,
- детектор золота "GoldDetector",
- система неразрушающего контроля слитков золота,
- рентгенофлуоресцентные приборы
- приборы для исследования оптических характеристик драгоценных камней

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

11. Сравните методы диагностики драгоценных металлов и камней. Выберите наиболее эффективный.

12. Особенности диагностики драгоценных металлов и камней в странах ЕАЭС

13. Общее устройство и основные технические показатели работы технических средств диагностики драгоценных металлов и камней.

14. Проведите сравнительную характеристику технических средств поиска и идентификации драгоценных металлов и камней

15. Какие технические средства, по вашему мнению, являются наиболее эффективным и простыми в эксплуатации.

16. Назовите основные проблемы, с которыми сталкиваются таможенные органы при проведении таможенного контроля с применением технических средств поиска и идентификации драгоценных металлов и камней

Задания для письменных работ

Задание 1

Представить в виде схемы основные модели технических средств поиска и идентификации драгоценных металлов и камней. Подготовить презентацию по основным видам технических средств поиска и идентификации драгоценных металлов и камней.

Задание 2

Проведите сравнительный анализ процедуры клеймения драгоценных

металлов и камней в России и за рубежом. Результаты представьте в виде презентации.

Тема 9. Применение технических средств для контроля лесоматериалов

Вопросы практического занятия

1. Методы таможенного контроля лесоматериалов
2. Технические средства контроля лесоматериалов:
 - измеритель влажности ВИМС-2.11
 - портативный прибор идентификации лесо- и пиломатериалов лиственных и хвойных пород древесины (ППИ "Кедр")

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Особенности таможенного контроля лесоматериалов в России и ЕАЭС
2. Общее устройство и основные технические показатели работы Измерителя влажности ВИМС-2.11
3. Общее устройство и основные технические показатели работы портативного прибора идентификации лесо- и пиломатериалов лиственных и хвойных пород древесины (ППИ "Кедр")
4. Проведите сравнительную характеристику технических средств контроля лесоматериалов. Какое техническое средство, по вашему мнению, является наиболее эффективным и простым в эксплуатации.
5. Назовите основные проблемы, с которыми сталкиваются таможенные органы при проведении таможенного контроля лесоматериалов.

Задания для письменных работ

Задание 1

Проведите сравнительный анализ методов таможенного контроля лесоматериалов. Выберите наиболее эффективный метод, на ваш взгляд.

Задание 2

Определите особенности применения того или иного методы при проведении таможенного контроля таможенными органами.

Задание 3

- Охарактеризуйте технические средства контроля лесоматериалов:
- измеритель влажности ВИМС-2.11
 - портативный прибор идентификации лесо- и пиломатериалов лиственных и хвойных пород древесины (ППИ "Кедр")

Примечание: характеристику технических средств выполнить в следующей последовательности:

- наименование;
- назначение;
- принцип действия;
- общее устройство и порядок работы;
- основные технические показатели.

Результаты представить в виде презентации.

Тема 10. Технические средства, обеспечивающие выполнение контрольных оперативных задач

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы практического занятия

1. Технические средства идентификации (ТСИ)

2. Технические средства контроля носителей аудио- и видеоинформации

2.1. Контроль носителей аудиоинформации: микрокассетный диктофон типа RN-502EZ-K фирмы «Панасоник», диктофон RN-502EZ-K

2.2. Контроль носителей видеоинформации: видеоманитофоны или плееры всех существующих в настоящее время видеосистем (PAL, Secam, NTSC) и форматов видеозаписи (VHS, SuperVHS, Video 8, Betamax, Umatic)

2.3. Телевизионные видеоконтрольные устройства: мультисистемные мониторы, Проигрыватель Dream X-108

2.4. Контроль фото - киноплёнок, слайдов: устройство просмотра фотоплёнок «ДЭФИ», диапроекторы «Пеленг» диапроектор с просветным складным экраном «Экран-универсал», просмотрно-монтажный столик узкоформатных кинофильмов.

2.5. Стирание информации: «РУСИ» и «УСИ».

2.6. Система визуального наблюдения

3. Средства оперативного наблюдения в ночное время: - прибор ночного видения (ПНВ) – (низкоуровневые телевизионные системы (НТВС);- тепловизионные приборы;- наשלменные комбинированные приборы); фотокатоды ЭОП, люминесцирующие экраны ЭОП. Переносной наблюдательный ТВ ПНВ «Беркут»

4. Технические средства таможенного оформления объектов таможенного контроля (атрибуты таможенного обеспечения):

-
технические средства таможенного оформления документов: пломбировочные устройства (индикаторные и силовые пломбы); самоклеящиеся пломбы (ленты и наклейки); средства индикации и маркировки;

-
технические средства таможенного оформления товаров транспортных средств.

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

Охарактеризуйте особенности практического применения отдельных видов технических средств:

1. технических средств визуального наблюдения и охраны,
2. приборов ночного видения
3. технических средств контроля носителей аудио–видеоинформации
4. технических средств таможенного оформления
5. технических средств идентификации

Задания для письменных работ

Изучить нормативно – правовую и техническую документацию

Перечень вариантов проблемных вопросов:

1.ТС визуального наблюдения и охраны таможенных объектов: назначение, задачи, классификация, перечень и техническая характеристика наиболее применяемых технических средств визуального теленаблюдения и оптических приборов.

2.Схема оборудования таможенного зала прилета аэропорта техническими средствами телевизионного наблюдения: назначение, перечень зон телевизионного контроля и требования к ним; технические средства теленаблюдения.

3.Средства оперативного наблюдения в ночное время: принцип действия и основные детали ПНВ, характеристика основных видов.

4. ТС таможенного оформления объектов таможенного контроля: назначение и функции, классификация ТС таможенного оформления, перечень и характеристика основных видов.

5.Перечень и характеристика наиболее эффективных технических средств визуального наблюдения и охраны таможенных объектов.

6.Перечень и характеристика наиболее эффективных технических средств наблюдения в ночное время.

7.Перечень и характеристика наиболее эффективных технических средств таможенного оформления объектов таможенного контроля.

8.Принци работы и основные части ПНВ; назначение и работа ЭОП.

9. Назначение, виды и принцип работы пломбировочных устройств.

10. Назначение и виды пломб в таможенном оформлении, требования к современным средствам пломбирования.

11. Средства идентификации в ТСТК: понятие, перечень операций вид идентификации, перечень технических средств идентификации и химические средства идентификации.

12. ТС контроля носителей аудио информации: сущность, объекты контроля, перечень ТС для контроля и принцип их работы.

13. ТС контроля носителей видео информации: сущность, объекты контроля, перечень ТС для контроля и принцип их работы.

14. ТС контроля фото - кино пленок, слайдов: перечень, область применения.

15. Система визуального наблюдения в зонах ТК: сущность, обеспечение визуального контроля в внутренних таможенных зонах территории таможен и.

16. Оборудование таможенного зала аэрофлота тех средствами визуального наблюдения: схема оборудования, порядок визуального наблюдения.

17. Индивидуальные тех средства визуального наблюдения: перечень, характеристика.

Ситуационные задания

Решить проблемные ситуации по использованию технических средств при решении конкретных задач.

Варианты проблемных ситуаций:

Вариант 1.

Необходимо проверить соответствие сведений в декларации на товары, составленной декларантом и самих товаров. Какие технические средства используются при этом контроле? Дать описание этой группы технических средств таможенного контроля.

Вариант 2.

На таможне осуществляется контроль кассет с магнитофонными записями. Какие технические средства используются при этом контроле? Дать описание этой группы технических средств таможенного контроля. Привести примеры современных моделей этой группы и дать их характеристики.

Вариант 3.

На таможне осуществляется контроль кассет с видеоматериалами. Какие технические средства используются при этом контроле? Дать описание этой группы технических средств таможенного контроля. Привести примеры современных моделей этой группы и дать их характеристики.

Вариант 4.

На таможне осуществляется контроль фотоматериалов. Какие технические средства используются при этом контроле? Дать описание этой группы ТС ТК. Привести примеры современных моделей этой группы и дать их характеристики.

Вариант 5.

На таможне осуществляется контроль кинофильмов. Какие технические средства используются при этом контроле? Дать описание этой группы ТС ТК. Привести примеры современных моделей этой группы и дать их характеристики.

Вариант 6.

На таможне осуществляется контроль носителей ЭВМ. Какие технические средства используются при этом контроле? Дать описание этой группы технических средств таможенного контроля. Привести примеры современных моделей этой группы и дать их характеристики.

Вариант 7.

На таможне осуществляется стирание магнитносителей. Какие технические средства используются при этом контроле? Дать описание этой группы технических средств таможенного контроля. Привести примеры современных моделей этой группы и дать их характеристики.

Вариант 8.

В аэропорту необходимо установить визуальное наблюдение за пассажирами в зале прилета. Какие технические средства используются при этом контроле? Дать описание этой группы технических средств таможенного контроля. Привести примеры современных моделей этой группы и дать их характеристики.

Вариант 9.

Необходимо установить надежное наблюдение в зоне таможенного контроля в темное время суток. Какие технические средства используются при этом контроле? Дать описание этой группы технических средств таможенного контроля. Привести примеры современных моделей этой группы и дать их характеристики.

Вариант10.

Почему приборы ночного видения «видят» ночью? Раскрыть принцип работы ПНВ, их устройство и работу, роль ЭОП, фотокатодов, экранов ЭОП в

работе приборов ночного видения.

Вариант 11.

Что предусматривается в ПНВ для повышения помехоустойчивости от влияния обратного рассеянного излучения частиц пыли и аэрозолей в воздухе? Раскрыть схему действия ПНВ со стробированием света прожектора.

Вариант 12.

Дать анализ ПНВ в зависимости от их исполнения? Раскрыть особенности и области применения очков ночного видения, низкоуровневых телевизионных систем, тепловизионных приборов, наשלменных комбинированных приборов.

Вариант 13.

Сущность идентификация и её значение в таможенном контроле. Дать описание этой группы ТС ТК. Привести примеры современных моделей этой группы и дать их характеристики.

Вариант 14.

Какие технические средства наиболее целесообразны для визуального наблюдения контейнерных терминалов, акваторий портов и других наиболее важных участков таможенных территорий? Дать описание этой группы технических средств таможенного контроля. Привести примеры современных моделей этой группы и дать их характеристики.

Вариант 15.

Предложите способы улучшения качества изображения технических средств визуального наблюдения. Дайте описание этой группы технических средств таможенного контроля. Приведите примеры современных моделей этой группы и дайте их характеристики.

Тема 11. Весоизмерительные приборы и особенности их применения при проведении таможенного контроля с применением технических средств

Вопросы практического занятия

1. Характеристика наиболее распространенных типов весов и их моделей
2. Процедура поверки и клеймения весов

Вопросы для дискуссии на практическом занятии

1. Измерительное оборудование: понятие, перечень, место

весоизмерительных приборов.

2. Классификация весов по различным показателям: перечень показателей, их содержание.

3. Классификация весов по назначению: перечень показателей, их содержание.

4. Требования к весам: перечень, сущность и характеристика метрологических требований.

5. Требования к весам: перечень, сущность и характеристика эксплуатационных требований.

6. Весы рычажные напольные: понятие и принцип работы, типы настольных рычажных настольных весов, применяемых в таможенном контроле.

7. Весы рычажные настольные: понятие и принцип работы, типы настольных рычажных настольных весов, применяемых в таможенном контроле.

8. Порядок установки и эксплуатации рычажных весов.

9. Весы рычажные стационарные: понятие и принцип работы, типы, особенности автомобильных и вагонных весов.

10. Весы электронные: понятие и принцип работы, типы электронных весов, применяемых в таможенном контроле.

11. Перечень, характеристика, область применения основных типов настольных и напольных электронных весов.

12. Порядок установки и эксплуатации электронных весов.

13. Выбор типа весов для таможенных органов и определение потребности в них.

14. Порядок поверки и клеймения весов.

15. Направления и перспективы развития весоизмерительных приборов.

Ситуационные задания

Решить проблемные ситуации по использованию весоизмерительных приборов при решении конкретных задач в таможенном деле.

Варианты проблемных ситуаций:

Вариант 1.

При контроле товаров на таможне возникла необходимость проверить массу декларируемого груза «Сигареты в блоках», если в декларации указана масса блоков от 2 до 5 кг. Необходимо:

- выбрать тип и модель весов для этих целей;

- дать их принцип действия, технические показатели, область применения в ТС ТК.

Вариант 2.

При контроле товаров на таможне возникла необходимость проверить массу декларируемого груза, если в декларации указана масса товаров в пределах от 5 до 10 кг.

Необходимо:

- выбрать тип и модель весов для этих целей;
- дать их принцип действия, технические показатели, область применения в ТС ТК.

Вариант 3.

При контроле товаров на таможне возникла необходимость проверить массу декларируемого груза, если в декларации указана масса товаров в пределах от 100 до 500 кг. Необходимо:

- выбрать тип и модель весов для этих целей;
- дать их принцип действия, технические показатели, область применения в ТС ТК.

Вариант 4.

При контроле товаров на таможне возникла необходимость проверить массу декларируемого груза, если в декларации указана масса товаров в пределах от 1 до 2 т.

Необходимо:

- выбрать тип и модель весов для этих целей;
- дать их принцип действия, технические показатели, область применения в ТС ТК.

Вариант 5.

При контроле ювелирных товаров (золотые кольца) на таможне возникла необходимость проверить массу декларируемого груза, если в декларации указана масса колец в пределах от 8 до 20 г. Необходимо:

- выбрать тип и модель весов для этих целей;
- дать их принцип действия, технические показатели, область применения в ТС ТК.

Вариант 6.

При контроле ювелирных товаров (драгоценные камни) на таможне возникла необходимость проверить массу декларируемого груза, если в декларации указана масса камней в пределах от 500 до 800 г.

Необходимо:

- выбрать тип и модель весов для этих целей;

- дать их принцип действия, технические показатели, область применения в ТС ТК.

Вариант 7.

Вы – в роли государственного инспектора по контролю за весоизмерительными приборами; поверяете в таможне весоизмерительные приборы по состоянию на 1.09.2016г. Сроки последней поверки и клеймения их- 10. 08.2015г. Ваше решение и действия.

Вариант 8.

Вы – в роли государственного инспектора по контролю за весоизмерительными приборами; поверяете в таможне весоизмерительные приборы по состоянию на 15.09.2017г. Сроки последней поверки и клеймения весов, гирь, мерных кружек и металлических метров - 10. 08.2016г. Ваше решение и действия. Изложите порядок поверки и клеймения измерительных приборов.

Вариант 9.

Можно ли на таможне для контроля массы товаров использовать весы, меры длины и объема в январе 2017 года, если на поверочных пломбах этих приборов обозначены сроки последней поверки – 5.11.2016г. Какие действия в этом случае должно выполнить должностное лицо таможни, ответственное за ТС ТК. Изложите порядок поверки и клеймения измерительных приборов.

Вариант 10.

Какие весоизмерительные приборы следует выбрать, если результатами контроля материалов одновременно должны быть цена единицы товара, масса товара, стоимость товара. Раскройте принцип действия этих весов, технические показатели, область применения в ТС ТК.

Вариант 11.

Какие весоизмерительные приборы следует выбрать, если необходимо взвесить груз вместе с автомобилем, а результаты контроля фиксировать дистанционно. Раскройте принцип действия этих весов, их технические показатели, область применения в ТС ТК.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы»

Раздел 1. Правовые основы этики государственной и муниципальной службы в России

Тема 1. Источники и цель правового регулирования этики государственной и муниципальной службы

Вопросы для обсуждения:

1. Источники правового регулирования этики государственной и муниципальной службы международного уровня.
2. Источники правового регулирования этики государственной и муниципальной службы РФ
3. Поведение человека в процессе исполнения своих профессиональных обязанностей.
4. Нормы профессиональной среды государственных служащих. Соотнесение самооценок государственных служащих и их оценок обществом.
5. Законодательные ограничения для государственных гражданских и муниципальных служащих.
6. Критические сферы этического регулирования. Политическая нейтральность.
7. Служебная деятельность и соблюдение служащими политической нейтральности.
8. Координирующие органы в сфере административной этики

Тесты

1. Мораль и право выступают в качестве регулятора отношений между людьми. Как соотносятся между собой области ими регулируемые?

1. Область, регулируемая моралью, шире.
2. Шире область, регулируемая правом.
3. Право и мораль регулируют различные области.

2. Какие процессы происходят в профессиональной морали в современном обществе?

1. Дальнейшая дифференциация и обособление профессиональных кодексов.
2. Объединение близких по духу кодексов в новые профессиональные интегральные этические системы.
3. Процесс дифференциации и интеграции идет одновременно.
4. Особенных отличий от предшествующих форм морали

Тема 2. Основные принципы этического поведения

государственных и муниципальных служащих

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие этического принципа.
2. Этический кодекс как систематизированный перечень моральных требований к государственному служащему.
3. Иерархия этических требований к поведению государственных служащих.
4. Содержание принципов этики государственного служащего.
5. Принципы Кодекса профессиональной этики государственного служащего. Назначение кодекса профессиональной этики государственных служащих, его задачи.
6. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» от 12 августа 2002 г. № 885 (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 814), Федеральный закон от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» об этических принципах поведения

Темы для дискуссии:

1. Критические сферы этического регулирования. Получение подарков.

Возможные негативные последствия получения государственными служащими подарков от граждан и организаций: возникновение реального или мнимого конфликта интересов, эффект «скользкой дорожки», оказание предпочтения отдельным гражданам и организациям и т.д. Аргументы в пользу разрешения определенных видов подарков. Основные подходы к регулированию получения подарков государственными служащими: запрет на вымогательство подарков, запрет на получение подарков, установление видов и максимальной стоимости разрешенных подарков.

2. Проблема «служебных разоблачений».

Понятие «служебное разоблачение». Развитие законодательства о служебных разоблачениях и законодательства о защите лиц, совершающих служебные разоблачения, в зарубежных странах. «Критические точки» процедуры служебных разоблачений, различные подходы при разработке процедуры служебных разоблачений. Проблема раскрытия государственными служащими в СМИ информации о незаконном или неэтичном поведении других должностных лиц. Культурные особенности отдельных стран как препятствие на пути распространения законодательства о служебных разоблачениях.

Тема 3. Основные правила поведения государственных и муниципальных служащих

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы формирования должностной морали гражданских служащих.
2. Формы контроля за этичностью служебного поведения государственных служащих.
3. Методы управления персоналом гражданской службы в сфере нравственных отношений.
4. Технологии управления служебным поведением гражданских служащих.
5. Деформации ценностей корпоративной этики государственных служащих: причины, проявления, социальные последствия.
6. Механизмы реализации норм и принципов Кодекса профессиональной этики государственных гражданских служащих. Рекомендации Комитета министров Совета Европы «Модельный кодекс поведения государственных служащих», их назначение и содержание, возможность адаптации их положений в российских условиях.

Задание 1. Подготовить презентацию кейса: «Какое деловое поведение наиболее эффективно?».

Темы для дискуссии:

Ценностные ориентации государственного служащего, признаки, проявления и причины их деформации.

Социальные последствия деформации ценностей профессиональной этики государственных служащих для общества, государства, гражданских служащих.

Пути преодоления деформации корпоративных ценностей на государственной службе. Каким должен быть круг лиц, собственность и доходы которых декларируются в связи с выявлением «семейного интереса» служащего?

Тест

Что прежде всего определяет основное содержание профессиональной морали государственных служащих?

1. Господствующее право и должностные интересы детально

- регламентирующие деятельность государственных служащих.
2. Утвержденные этические кодексы государственной службы.
 3. Основные цели и функциональная структура органов государственной службы.
 4. Сложившиеся традиции, обычаи и привычки в органах государственной власти.

Раздел 2. Этика взаимоотношений государственного и муниципального служащего

Тема 4. Этика взаимоотношений государственного и муниципального служащего с начальством, коллегами и подчиненными

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение понятий «корпоративная этика» и « профессиональная этика».
2. Типология государственных служащих.
3. Базисная ценностная ориентация, ценностные ориентации государственных служащих на работу, на вознаграждение, на карьеру и их деформации.
4. Использование системы методов управления персоналом гражданской службы в сфере нравственных отношений (организационно-распорядительные, социально-психологические, административные, методы воспитания, отбора персонала, оценки нравственной составляющей профессионализма государственного служащего).
5. Технологии управления служебным поведением гражданских служащих (этический тренинг, социальный аудит, специальные службы по урегулированию этических претензий, служба горячей линии, введение должности советника по решению этических коллизий, присяга).
6. Методы отбора и оценки персонала.

Задание.

В каких случаях оптимальным способом выражения несогласия с решением начальника являются: отставка, демонстративное служебное неповиновение и систематическое противодействие начальнику при осуществлении служебных полномочий (guerrilla government)?

Тест

1. Компетентность в деловом общении это:
 1. соответствие качеств функциональным обязанностям;
 2. способность объективно оценить отношения;
 3. способность установить необходимые контакты.

2. Анализируя свои отношения с подчиненными, руководитель должен:
 1. установить, как подчиненный реагирует на авторитарные приказания;
 2. проследить за развитием отношений;
 3. пригласить квалифицированного консультанта.

3. Если на планерке выяснилось, что план не выполнен, то руководителю следует:
 1. попросить подчиненных внести свои предложения;
 2. поставить их в известность о намеченных мерах по выправлению положения;
 3. уволить наиболее отстающих.

4. Двусторонний контакт между начальником и подчиненным очень важен, потому что:
 1. начальник может проверить, правильно ли поняты его распоряжения;
 2. подчиненный может задать вопрос и уточнить информацию;
 3. без этого люди не будут работать

5. Подход, позволяющий оценить конфликт, обсудить и найти удовлетворяющее всех решение предполагает:
 1. сглаживание конфликта;
 2. обострение конфликта до открытой конфронтации;
 3. привлечение третьей стороны.

6. Между людьми объективно возникают личные взаимоотношения. Можно утверждать, что:
 1. здоровые отношения способствуют достижению целей организации;
 2. характер личных взаимоотношений никак не связан с успешной работой;
 3. личные отношения надо строго ограничивать.

Тема 5. Этика взаимоотношений государственных и муниципальных служащих с гражданским обществом

Вопросы для обсуждения:

1. Правила поведения служащих в обращении с гражданами и представителями организаций.
2. Деформации ценностей корпоративной этики государственных служащих: причины, проявления, социальные последствия
3. Имидж государственного и муниципального служащего

Задание. Подготовить сообщения и сделать презентации:

1. Алгоритм формирования делового имиджа.
2. Вербальный и невербальный имидж менеджера.
3. Презентационные атрибуты имиджа менеджера.
4. Репутационный менеджмент.

Тема для дискуссии:

Критические сферы этического регулирования. Получение подарков.

Возможные негативные последствия получения государственными служащими подарков от граждан и организаций: возникновение реального или мнимого конфликта интересов, эффект «скользкой дорожки», оказание предпочтения отдельным гражданам и организациям и т.д. Аргументы в пользу разрешения определенных видов подарков. Основные подходы к регулированию получения подарков государственными служащими: запрет на вымогательство подарков, запрет на получение подарков, установление видов и максимальной стоимости разрешенных подарков.

Деловая игра «Прием обращений граждан в администрации МО»

Тема 6. Этика как преграда на пути к коррупции и злоупотреблениям служебным положением государственного и муниципального служащего

Вопросы для обсуждения:

1. Профилактические меры коррупционного поведения
2. Стратегия борьбы: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.

3. Классификация антикоррупционных мер. Коррекция законодательства. Устранение конфликта интересов. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.
4. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики.
5. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.

Деловая игра. Коллективная разработка ведомственной антикоррупционной стратегии.

Задание.

По мнению исследователей, наиболее распространенными девиациями кадров в органах государственной власти, приводящими к патологии этих органов и явившимися причинами административной реформы, являются: бюрократизм; безразличное отношение к людям, оторванность от народа; закрытость, дистанцированность; стремление использовать свою работу в корыстных целях; взяточничество, коррумпированность; имитация бурной деятельности; пренебрежение к законам.

Основываясь на приведенной типологии стилей руководства, сопоставьте их с перечисленными девиациями кадров в органах государственной власти и охарактеризуйте с позиций наличия данных девиаций.

- 1.Автократический _____
- 2.Авторитарный _____
- 3.Бюрократический _____
- 4.Демократический _____
- 5,Корпоративный _____
- 6.Либеральный _____

? Какие из рассмотренных стилей руководства в органах государственной власти подлежат наибольшим изменениям (искоренению), а какие – развитию.

? Обоснуйте, какой стиль руководства кажется Вам наиболее приемлемым в органах государственной власти России на современном этапе

1. Коррупция-...

1. Имеет место практически во всех странах, является составной частью и условием функционирования теневой экономики.

2. Преступная деятельность в политической, экономической, военной и др. сферах, заключающаяся в использовании должностными лицами своих властных возможностей и служебного положения в целях личного обогащения.

3. Подчинение целей и средств целям государственной службы, политики и позиции – «политика вне морали».

2.Какая из причин предопределяет наибольшее распространение коррупции?

1. Падение нравственных основ деятельности государственной службы.

2. Отсутствие жесткой системы контроля деятельности государственного аппарата со стороны законодательной власти.

3. Превращение бюрократии в обществе и государстве в особый корпоративный слой, наделенный широкими полномочиями.

4. Кризис права, его непроработанность, отрыв от реальности.

3.Что является важнейшим в деятельности государства по преодолению коррупции?

1. Скорейшее принятие этического кодекса государственной службы.

2. Совершенствование права, регламентирующего деятельность государственного аппарата, принятие закона о противодействии коррупции.

3. Совершенствование контроля и создание дееспособной оппозиции.

4. Комплекс мероприятий по преодолению бюрократизации власти, отрыва законодательной власти от исполнительной и укрепление систем контроля сращивания управленческого аппарата и предпринимательских структур.

4. Что является главным в решении нравственных проблем государственного аппарата?

1. Совершенствование правового регулирования деятельности государственных служащих.

2. Восстановление рычагов контроля и управления деятельностью административных органов.

3. Нравственное оздоровление в административной среде невозможно без коренных изменений в жизни общества.

4. Принятие этического кодекса государственной службы.

Тема 7.Конфликт интересов государственных и муниципальных служащих и порядок их разрешения

Вопросы для обсуждения:

1. Конфликт интересов и коррупционные действия служащих

Письменное задание. Научно-исследовательский проект. Нормативное обоснование понятия конфликт интересов. Дать перечень типичных ситуаций конфликта интересов с обоснованием из законодательства и примерами возникновения.

Темы для дискуссии: Как в российском Положении о комиссиях по урегулированию конфликтов интересов (2004) оговариваются условия анонимного служебного информирования?

Вопрос: Почему избран именно такой подход?

Охарактеризуйте систему мер, направленных на защиту информантов. Какие из них наиболее эффективны.

В каких случаях ограничения деятельности бывших служащих могут быть правомерно проигнорированы этическими органами?

Какие этические требования, предъявляются к продолжающим работу государственным служащим в части их отношений со своими бывшими коллегами?

Практическая ситуация

Желая улучшить свое материальное положение, гражданский служащий одного из органов государственной власти Н. принял предложение своего приятеля, с которым когда-то учился в профессионально-техническом училище, поработать в качестве автомобильного слесаря на одном из предприятий по ремонту автомобилей в свободное от службы вечернее время.

Вопрос: «Имел ли право гражданский служащий принимать подобное предложение своего товарища? Если «нет», то объясните причину, если «да», то объясните, как должен поступить в таком случае гражданский служащий? Какими видами деятельности запрещается заниматься гражданским служащим?»

Тема 8. Ответственность государственных и муниципальных служащих за нарушение этических норм

Вопросы для обсуждения:

1. Пути преодоления дисфункциональных проявлений на государственной службе как последствий деформации корпоративных ценностей государственных служащих.
2. Обеспечение контроля за соблюдением этичности гражданских служащих.
3. Государственный, служебный, гражданский контроль, самоконтроль.
4. Использование системы методов управления персоналом гражданской службы в сфере нравственных отношений (организационно-распорядительные, социально-психологические, административные, методы воспитания, отбора персонала, оценки нравственной составляющей профессионализма государственного служащего).

Научно-исследовательская работа.

Антикоррупционный анализ правовых норм.

Основные исследовательские подходы к анализу коррупциогенности.

Причины возникновения коррупциогенных норм. Типология коррупциогенных норм. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам.

Используя методику анализа нормативных актов на коррупциогенность, студенты выполняют анализ избранных нормативных правовых актов и осуществляют публичную защиту подготовленных аналитических заключений.

Лучшие работы оформляются в виде научных статей для публикации.

Практическое задание

Ведущий специалист отдела социальной защиты населения администрации района как офицер запаса был приглашен на торжественное собрание, посвященное Дню защитника Отечества, которое проводило местная организация общественного объединения «Союз советских офицеров». На этом собрании за заслуги перед Отечеством и большой личный вклад по оказанию социальной помощи ветеранам Великой Отечественной войны он был награжден медалью Г.К. Жукова, учрежденной данным общественным объединением.

Вопрос: «Имел ли право принимать эту награду гражданский служащий? Как в таком случае он обязан поступить?»

