

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.08.2021 14:56:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f413362fa10ee57ef3fa19

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Контроль перемещенных валютных ценностей через таможенную границу**

### *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

| <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |
|--|---|--|
| ПК-3 способен обеспечить соблюдения участниками внешнеэкономической деятельности запретов и ограничений и контроль за безопасностью ввозимых товаров | ПК-3.1. Знает нормативно-правовые источники, устанавливающие запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности  | Знает: законодательные и нормативные документы, регулирующие операции с валютными ценностями, а также способы и средства защиты валютных ценностей от фальсификации.   |
|  | ПК-3.2. Умеет применять основные положения нормативно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений и безопасностью ввозимых товаров          | Умеет: контролировать соблюдение валютного законодательства при перемещении через таможенную границу валютных ценностей и применять таможенные процедуры при взимании таможенных платежей и осуществлении таможенного контроля |
|  | ПК-3.3. Владеет навыками практического применения основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач; навыками организации таможенного контроля за безопасностью ввозимых товаров | Владеет: навыками составления паспорта внешнеэкономических сделок (экспортных, импортных, бартерных) и проведения исследований на валюты аутентичность.  |

### **1. Критерии оценивания**

Отметка зачтено выставляется студенту в том случае, если он знает законодательные и нормативные документы, регулирующие операции с валютными ценностями; международные расчеты, их

условия и формы; порядок страхования валютных рисков; организационно-технологические аспекты экспортных, импортных и внешнеторговых бартерных операций; назначение и содержание основных документов, используемых в целях осуществления валютного контроля; основные методы их анализа; порядок осуществления таможенными органами валютного контроля; способы подделки валютных ценностей и способы их выявления; способы и средства защиты валютных ценностей от фальсификации.

Отметка не зачтено выставляется студенту в том случае, если он не знает, законодательные и нормативные документы, регулирующие операции с валютными ценностями; международные расчеты, их условия и формы; порядок страхования валютных рисков; организационно-технологические аспекты экспортных, импортных и внешнеторговых бартерных операций; назначение и содержание основных документов, используемых в целях осуществления валютного контроля; основные методы их анализа; порядок осуществления таможенными органами валютного контроля; способы подделки валютных ценностей и способы их выявления; способы и средства защиты валютных ценностей от фальсификации.

## **2. Контрольные задания**

### **Контрольные задания для оценки знаний**

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>  |
|--|--|
| <p><b>ПК-3. Знает:</b><br/>законодательные и нормативные документы, регулирующие операции с валютными ценностями, а также способы и средства защиты валютных ценностей от фальсификации.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>контролировать соблюдение валютного законодательства при перемещении через таможенную границу валютных ценностей и применять</p> | <p style="text-align: center;">Примерные вопросы к зачету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия «валютная система». Виды валютных систем</li> <li>2. Основные элементы мировой валютной системы</li> <li>3. Базовые этапы в эволюции мировой валютной системы</li> <li>4. Основные принципы Парижской валютной системы</li> <li>5. Основные принципы Гемузской валютной системы</li> <li>6. Основные принципы Бреттон-вудской валютной системы</li> <li>7. Основные принципы Ямайской валютной системы</li> <li>8. Основные этапы эволюции Европейской валютной системы</li> </ol> |

таможенные процедуры при взимании таможенных платежей и осуществлении таможенного контроля  
**Владеет:** навыками составления паспорта внешнеэкономических сделок (экспортных, импортных, бартерных) и проведения исследований на валюты аутентичность.

9. Сущность понятия «валюта». Классификация валют по статусу и по режиму применения
10. Сущность понятия «валютный курс». Основания для его исчисления
11. Факторы, влияющие на валютный курс
12. Сущность понятия «валютный рынок». Признаки классификации валютных рынков
13. Участники валютного рынка и характеристика их деятельности
14. Валютные ценности как объект перемещения через таможенную границу. Виды валютных ценностей
15. Безопасность государственной денежно-валютной системы и роль таможенных органов в ее обеспечении
16. Драгоценные металлы и их роль в международных валютных отношениях
17. Общие принципы защиты денежных знаков от подделки
18. Основные способы защиты ценных бумаг и методы их контроля
19. Порядок перемещения национальной и иностранной валюты через таможенную границу
20. Порядок перемещения пластиковых банковских карт через таможенную границу
21. Порядок перемещения банковских металлов через таможенную границу
22. Порядок перемещения валютных ценностей в международных почтовых отправлениях через таможенную границу
23. Порядок перемещения ценных бумаг через таможенную границу
24. Ответственность за нарушение таможенных правил при перемещении валютных ценностей через таможенную границу
25. Особенности расчетов по экспортным, импортным операциям в наличной иностранной валюте
26. Процедура снятия импортной операции с контроля Центрального Банка России
27. Сроки и формы расчетов по экспортным, импортным операциям
28. Государственный контроль банковских расчетов по импортным валютным операциям
29. Государственный контроль банковских

|  |  |
|--|--|
|  | <p>расчетов по экспортным валютным операциям</p> <p>30. Процедура снятия экспортной операции с контроля Центрального Банка России</p> <p>31. Предпосылки для уменьшения суммы стоимости предмета экспорта или суммы стоимости предмета импорта</p> <p>32. Порядок размещения Центральным Банком России информационных данных в журнале контроля за своевременностью расчетов по импортным операциям</p> <p>33. Порядок размещения Центральным Банком России информационных данных в журнале контроля за своевременностью расчетов по экспортным операциям.</p> <p>34. Порядок ведения и хранения журналов контроля за своевременностью расчетов по экспортным, импортным операциям резидентов</p> <p>35. Порядок получения разрешения Центрального Банка России на превышение законодательно установленных сроков расчетов по экспортным, импортным операциям</p> <p>36. Порядок декларирования валютных ценностей при их перемещении через таможенную границу</p> <p>37. Функции государства в сфере валютного регулирования</p> <p>38. Порядок проведения операций с валютными ценностями</p> <p>39. Валютный контроль импортных операций</p> <p>40. Сроки расчетов по экспортным, импортным операциям</p> |
|--|--|

***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>                                     | <p><b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b></p>  |
| <p><b>ПК-3. Знает:</b><br/>законодательные и нормативные документы, регулирующие операции с</p> | <p style="text-align: center;"><b>Примерные ситуационные задачи</b></p> <p>Задача 1 Администрация аэропорта «Курск» (не открытый для международного сообщения) получила сообщение от воздушного судна N 4, осуществляющего международный рейс Варшава –</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>валютными ценностями, а также способы и средства защиты валютных ценностей от фальсификации.</p> <p><b>Умеет:</b> контролировать соблюдение валютного законодательства при перемещении через таможенную границу валютных ценностей и применять таможенные процедуры при взимании таможенных платежей и осуществлении таможенного контроля</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления паспорта внешнеэкономических сделок (экспортных, импортных, бартерных) и проведения исследований на валюты аутентичность.</p> | <p>Бангкок о необходимости срочной посадки в связи с техническими неисправностями. Администрация аэропорта разрешила посадку воздушного судна. После посадки погрузка и выгрузка товаров с воздушного судна осуществлялась частичная выгрузка товара, поскольку дальнейшее следование с полной загрузкой судна было признано не безопасным.</p> <p>Задание. 1) Определить, правомерны ли действия администрации аэропорта. Дать обоснование со ссылками на нормативные акты. 2) Определить какие действия должна предпринять администрация аэропорта в подобных случаях. 3) Определить, как осуществляется таможенный контроль воздушного судна, совершившего вынужденную посадку в аэропорту не открытом для международного сообщения. 4) Определить какие действия предпринимаются таможенными органами при частичной выгрузке груза.</p> <p>Задача 2. В процессе контроля декларации на товар, поданной декларантом, компанией ООО «Посредник» системой управления рисками была сформирована подробная информация о региональном профиле риска (контроль правильности классификации товара- 0102) об объеме и степени таможенного досмотра. По срокам действия риск на дату декларирования товара был актуальным. Инспектор таможни принял самостоятельное решение о проведении таможенного досмотра.</p> <p>Задание. 1. Определить, правомерно ли было решение инспектора таможни. Обосновать свою позицию со ссылками на нормативные документы.</p> |
|--|--|

### 3. *Порядок процедуры оценивания*

*Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два вопроса и практическое задание. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом правильности и полноты ответ.*



## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Администрирование таможенных платежей**

### 1. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

| <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |
|---|--|--|
| ПК- 1 способен применять положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, в том числе в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товаров | ПК-1.1. Знает положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; правовые и организационные основы системы таможенных платежей и таможенной стоимости; основы исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; методы определения таможенной стоимости товаров | Знает: об организационных и законодательных основах таможенного дела в РФ, Евразийском экономическом союзе   |
|   | ПК-1.2. Умеет применять полученные знания при исчислении таможенных платежей; контролировать правильность их исчисления; применять методы определения таможенной стоимости товара  | Умеет: выявлять некоторые нарушения таможенного законодательства участниками ВЭД при совершении таможенных операций  |
|   | ПК-1.3. Владеет теорией таможенных пошлин и классификацией таможенных платежей; основами исчисления таможенных платежей; навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров  | Владеет: навыками разбора ситуаций, связанных с нарушением таможенного законодательства участниками ВЭД в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товаров |

### 2. *Критерии оценивания*

Отметка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает об организационных и законодательных основах таможенного дела в РФ,

Евразийском экономическом союзе; умеет выявлять некоторые нарушения таможенного законодательства участниками ВЭД при совершении таможенных операций; владеет навыками применения навыками разбора ситуаций, связанных с нарушением таможенного законодательства участниками ВЭД в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товаров.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает об организационных и законодательных основах таможенного дела в РФ,

Евразийском экономическом союзе; умеет выявлять некоторые нарушения таможенного законодательства участниками ВЭД при совершении таможенных операций; владеет навыками применения навыками разбора ситуаций, связанных с нарушением таможенного законодательства участниками ВЭД в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товаров.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает об организационных и законодательных основах таможенного дела в РФ, Евразийском экономическом союзе; умеет выявлять некоторые нарушения таможенного законодательства участниками ВЭД при совершении таможенных операций; владеет навыками применения навыками разбора ситуаций, связанных с нарушением таможенного законодательства участниками ВЭД в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товаров.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает об организационных и законодательных основах таможенного дела в РФ, Евразийском экономическом союзе; умеет выявлять некоторые нарушения таможенного законодательства участниками ВЭД при совершении таможенных операций; владеет навыками применения навыками разбора ситуаций, связанных с нарушением таможенного законодательства участниками ВЭД в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товаров.

### 3. *Контрольные задания*

#### *Контрольные задания для оценки знаний*

| Планируемые результаты обучения по дисциплине                                    | Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний   |
|--|--|
| ПК-1. Знает: об организационных и законодательных основах таможенного дела в РФ, | 1. Евразийский экономический союз: сферы регулирования.<br>2. Иерархия законодательства в ЕАЭС.<br>3. Таможенное регулирование в ЕАЭС. |



Евразийском экономическом союзе  
**Умеет:** выявлять некоторые нарушения таможенного законодательства участниками ВЭД при совершении таможенных операций  
**Владеет:** навыками разбора ситуаций, связанных с нарушением таможенного законодательства участниками ВЭД в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товаров

4. Деятельность участников ВЭД в сфере таможенного дела на единой территории ЕАЭС.
5. Таможенное законодательство ЕАЭС для транзита.
6. «Единое окно» ЕАЭС.
7. Право ЕАЭС. Договор о Евразийском экономическом союзе.
8. Международные договоры.
9. Акты Евразийской экономической комиссии. Многосторонние международные соглашения.
10. Двусторонние международные соглашения государств – членов ЕАЭС с третьими странами.
11. Национальное законодательство (в части, не урегулированной правом ЕАЭС и с приоритетом норм международного права).
12. Создание единой системы идентификации участников внешнеэкономической деятельности на территории Евразийского экономического союза.
13. Понятие и функции реестров участников ВЭД в ЕАЭС.
14. Форматы реестров участников ВЭД в ЕАЭС.
15. Порядок ведения реестров в ЕАЭС.
16. Опубликование в официальных изданиях ЕЭК реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела.
17. План мероприятий ("дорожная карта") по развитию единой системы таможенного транзита товаров в Евразийском экономическом союзе.
18. Урегулирование разногласий по проекту Соглашения о единой системе транзита Евразийского экономического союза.
19. Использование информационных систем контроля за таможенным транзитом на территории ЕАЭС.
20. Определение в государствах-членах национальных операторов системы отслеживания.
21. Проведение в государствах-членах экспериментов (односторонних и совместных) по тестированию использования навигационных пломб при перевозках товаров.
22. Уполномоченный экономический оператор: специальные упрощения для уполномоченных экономических операторов на территории ЕАЭС.
23. Таможенные операции, осуществляемые уполномоченными экономическими операторами на территории ЕАЭС.
24. Ведение реестра уполномоченных экономических

|  |   |
|--|---|
|  | <p>операторов.</p> <p>25. Правовая природа и сущность уплаты таможенных платежей в Евразийском экономическом союзе.</p> <p>26. Администрирование таможенных платежей и его место в системе таможенного администрирования.</p> <p>27. Современное состояние применяемых механизмов администрирования таможенных платежей в государствах-членах ЕАЭС.</p> <p>28. Технологии уплаты таможенных платежей в странах-членах ЕАЭС.</p> <p>29. Национальные стандарты подготовки кадров для таможенных органов ЕАЭС.</p> <p>30. Подготовка специалистов по таможенным операциям на пространстве ЕАЭС.</p> <p>31. Единая образовательная среда ЕАЭС.</p> <p>32. Перспективы реализации единых стандартов подготовки специалистов по таможенному делу в вузах РФ.</p> |
|--|---|

***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|---|--|
| <p><b>ПК-1. Знает:</b> об организационных и законодательных основах таможенного дела в РФ, Евразийском экономическом союзе</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять некоторые нарушения таможенного законодательства участниками ВЭД при совершении таможенных операций</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разбора ситуаций, связанных с нарушением таможенного законодательства участниками ВЭД в сфере таможенных</p> | <p style="text-align: center;">Задача 1. Чему равна сумма таможенных платежей, необходимая к уплате по данной сделке, если бы декларация на товары была принята сегодня?</p> <p style="text-align: center;">Общественной благотворительной организацией из Хельсинки в адрес детского дома «Аистенок» (РФ) в качестве подарка к Новому году были направлены игрушки на сумму 5000 евро. Рассчитать подлежащие уплате платежи.</p> <p style="text-align: center;">Задача 2.</p> <p style="text-align: center;">Во время землетрясения в Китае в 2009 году из РФ для оказания помощи было направлено медикаментов, перевязочных средств, аптечек первой помощи на сумму 450000 руб.</p> <p style="text-align: center;">рассчитать подлежащие уплате таможенные платежи.</p> <p style="text-align: center;">Задача 3.</p> |

платежей и  
таможенной  
стоимости товаров

Из РФ в Монголию поставляются автомобили УАЗ в количестве 50 шт. на сумму 120000 руб. Рассчитать подлежащие уплате платежи под таможенной процедурой «Экспорт».

Задача 4.

Из РФ экспортируется бензин АИ-92 в количестве 3000 тонн по цене 550 долл./т. Рассчитать подлежащие уплате платежи в таможенной процедуре «Экспорт».

Задача 5.

Иностранцем гражданином на территорию РФ сроком на 6 мес. был ввезен автомобиль «BMW X5» с бензиновым двигателем 3000 см<sup>3</sup>, 2004 года выпуска, стоимостью 27000 долл.США. по окончании установленного срока временного ввоза автомобиль вывезен не был. Рассчитать подлежащие уплате таможенные платежи.

Задача 6.

Предприятием по договору купли-продажи из Таиланда ввозятся украшения из полудрагоценных камней весом 200 кг. , стоимостью 12000 долл.США. Рассчитать подлежащие уплате таможенные платежи.

Задача 7. В ЕАЭС из Германии ввозится оборудование в качестве технического содействия производству. Стоимость станков – 20000 долл. США, транспортные расходы – 1000 долл.США, страхование груза – 500 долл.США. Курс доллара – 30 руб. Ставка таможенной пошлины – 10 %. Применяется РНБ, предъявлен сертификат происхождения товара общей формы. Начислить таможенные платежи.

Задача 8. На таможенную территорию ЕАЭС из Англии ввозится партия чая, таможенная стоимость которой составила 10000 долл. США, вес 1 тонна. Ставка пошлины составляет 12% от таможенной стоимости, но не менее 0,05 евро/ 1 кг. Курс доллара 30 руб., евро – 40 руб.

Исчислить размер импортной таможенной пошлины в следующих случаях:

1. декларант представляет сертификат о происхождении товара, в котором в качестве страны происхождения определена Великобритания;

2. страной происхождения этой партии

|  |  |
|--|--|
|  | <p>является Пакистан, и декларантом предъявлен сертификат по форме А;</p> <p>3. декларант предъявляет таможенному органу сертификат о происхождении, иной, чем сертификат по форме А;</p> <p>4. декларант не сможет подтвердить происхождение товара путем представления соответствующего сертификата.</p> |
|--|--|

#### ***4. Порядок процедуры оценивания***

Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя теоретические вопросы; практическое задание. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенций.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

### 1. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

| Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| ПК- 1 способен применять положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, в том числе в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товаров | ПК-1.1. Знает положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; правовые и организационные основы системы таможенных платежей и таможенной стоимости; основы исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; методы определения таможенной стоимости товаров | Знает: таможенное законодательство Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле                      |
|   | ПК-1.2. Умеет применять полученные знания при исчислении таможенных платежей; контролировать правильность их исчисления; применять методы определения таможенной стоимости товара  | Умеет: применять положения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ во внешнеторговой деятельности  |
|   | ПК-1.3. Владеет теорией таможенных пошлин и классификацией таможенных платежей; основами исчисления таможенных платежей; навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров  | Владеет: методами государственного регулирования внешнеторговой деятельности, в том числе в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товара |

### 2. *Критерии оценивания*

Отметка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает об организационных и законодательных основах таможенного дела в РФ,

Евразийском экономическом союзе; умеет выявлять некоторые нарушения таможенного законодательства участниками ВЭД при совершении таможенных операций; владеет навыками применения навыками разбора ситуаций, связанных с нарушением таможенного законодательства участниками ВЭД в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товаров.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает об организационных и законодательных основах таможенного дела в РФ,

Евразийском экономическом союзе; умеет выявлять некоторые нарушения таможенного законодательства участниками ВЭД при совершении таможенных операций; владеет навыками применения навыками разбора ситуаций, связанных с нарушением таможенного законодательства участниками ВЭД в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товаров.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает об организационных и законодательных основах таможенного дела в РФ, Евразийском экономическом союзе; умеет выявлять некоторые нарушения таможенного законодательства участниками ВЭД при совершении таможенных операций; владеет навыками применения навыками разбора ситуаций, связанных с нарушением таможенного законодательства участниками ВЭД в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товаров.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает об организационных и законодательных основах таможенного дела в РФ, Евразийском экономическом союзе; умеет выявлять некоторые нарушения таможенного законодательства участниками ВЭД при совершении таможенных операций; владеет навыками применения навыками разбора ситуаций, связанных с нарушением таможенного законодательства участниками ВЭД в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товаров.

### 3. *Контрольные задания*

#### *Контрольные задания для оценки знаний*

| Планируемые результаты обучения по дисциплине                        | Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний  |
|--|---|
| ПК-1. Знает: таможенное законодательство Евразийского экономического | 1. Внешнеторговая сфера страны.<br>2. Современное состояние внешнеторгового сектора |

|   |   |
|---|---|
| <p>союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле</p> <p><b>Умеет:</b> применять положения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ во внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> методами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товара</p> | <p>РФ.</p> <p>3. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики.</p> <p>4. Основные субъекты ВТД Российской Федерации.</p> <p>5. Начало осуществления Российскими предприятиями внешнеэкономической деятельности и порядок ее регистрации.</p> <p>6. Особенности деятельности коммерческих организаций с иностранными инвестициями, их филиалов и представительств на территории РФ.</p> <p>7. Порядок создания предприятий за рубежом с участием Российского капитала.</p> <p>8. Внешнеэкономическая стратегия предприятия.</p> <p>9. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.</p> <p>10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>11. Сущность и элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>12. Особенности разработки маркетингового комплекса предприятия при работе на внешних рынках.</p> <p>13. Выбор партнера во внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>14. Управление ВЭД предприятия, организации работы ВТФ.</p> <p>15. Совокупность элементов ВЭД предприятия.</p> <p>16. Роль банков в ВЭД предприятий.</p> <p>17. Работа участников ВЭД с транспортными компаниями по организации международных перевозок.</p> <p>18. Схема взаимоотношений предприятия со</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>страховыми компаниями в ВЭД.</p> <p>19. Взаимодействие участника ВЭД с таможенными брокерами.</p> |
|--|--|

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|---|---|
| <p><b>ПК-1. Знает:</b><br/>таможенное законодательство Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле</p> <p><b>Умеет:</b> применять положения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ во внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> методами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товара</p> | <p style="text-align: center;"><b>Примерные типовые тесты</b></p> <p>Выберите правильный ответ (ответы) среди предложенных.</p> <p><b>1. В качестве видов внешнеэкономической деятельности следует назвать:</b></p> <p>а) внешнеторговую деятельность;<br/>б) сотрудничество в области культуры;<br/>в) совместное предпринимательство;<br/>г) сотрудничество в области спорта<br/>д) инвестиционное сотрудничество.</p> <p><b>2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия –это сфера:</b></p> <p>а) экспорта товаров и услуг;<br/>б) импорта товаров и услуг;<br/>в) производственной кооперации с иностранным партнером;<br/>г) научно-технической кооперации с зарубежными организациями.<br/>д) все вышеперечисленные позиции.</p> <p><b>3. Как называются таможенные пошлины, которые берутся с количества товара:</b></p> <p>а) специфические;<br/>б) адвалорные;<br/>в) импортные.</p> <p><b>4. В экспорте России в настоящее время преобладают (расположить в порядке убывания):</b></p> <p>а) машины, оборудование и транспортные средства;<br/>б) руда, черные и цветные металлы и изделия из них;<br/>в) топливо и энергия.</p> <p><b>5. Предприятия, характеризующиеся тем, что уставной капитал,</b></p> |



**предпринимательский риск и прибыль распределяются между партнерами из разных стран в соответствии с уставом – это:**

- а) совместные предприятия;
- б) акционерное участие за рубежом;
- в) международное производственно-техническое сотрудничество;
- г) международная интеграция.

**6. Торговые посредники – это:**

- а) брокеры;
- б) поверенные;
- в) комиссионеры;
- г) аукционисты;
- д) стокисты;
- е) дистрибьюторы;
- ж) агенты.

**7. В чем заключаются действия посредников при торгово-посреднических операциях по различного рода договорам:**

- а) сведение продавца и потребителя;
- б) получение комиссии;
- в) составление договора поручения.

**8. К внешнеторговым операциям относятся:**

- а) экспорт;
- б) импорт;
- в) валютные и финансовые кредиты;
- г) производственная кооперация;
- д) реэкспорт;
- е) реимпорт.

**9. Импортные операции – это:**

- а) операции, направленные на вывоз товара за пределы государства;
- б) операции по ввозу на внутренний рынок товара, закупленного у другой страны;
- в) приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортируемого и не подвергнутого там переработке товара.

**10. Внешнеторговый контракт – это документ, в котором отражены:**

- а) технический уровень поставляемой продукции;
- б) цена и общая сумма контракта;
- в) срок поставки товаров;
- г) все условия договора купли-продажи между импортером и экспортером.

**11. Обоснование целевых позиций управления**

**активностью предприятия на мировом рынке:**

- а) выбор рынка;
- б) способ проникновения на рынок;
- в) комплекс маркетинга;
- г) главная функция маркетинга.

**12. Предметом договора может быть:**

- а) товар;
- б) услуга;
- в) имущественная часть авторского права;
- г) определение права на промышленную собственность;
- д) все ответы верны.

**13. Эффект от валютного и таможенного регулирования, налогообложения ВЭД – это:**

- а) основной показатель воздействия ВЭД на национальную экономику;
- б) показатель уровня благосостояния населения страны;
- в) мультипликационный эффект инвестиционной деятельности;
- г) фискальная часть эффективности ВЭД.

**14. Структурное подразделение предприятия, осуществляющее функции управления ВЭД как элемента единой системы внутрифирменного управления – это:**

- а) отдел маркетинга;
- б) отдел связи с общественностью;
- в) отдел внешнеэкономической деятельности;
- г) проектно-диспетчерский отдел.

**15. Как называется биржа, на которой осуществляется купля-продажа акций:**

- а) валютная;
- б) товарная;
- в) фондовая.

**16. Преобладающее место во внешней торговле России**

**занимают:**

- а) страны СНГ;
- б) развитые страны рыночной экономики;
- в) развивающиеся страны;
- г) страны Центральной и Восточной Европы.

**17. В экономической литературе под СЭЗ традиционно понимается:**

- а) особая экономическая зона;

б) беспошлинная складская зона;  
в) беспошлинная торговая зона, где товары иностранного или отечественного производства могут:  
1) храниться; 2) продаваться; 3) производиться; 4) покупаться без оплаты обычных таможенных пошлин.

**18. Промышленные фирмы и их дочерние компании, закупающие сырье, материалы, комплектующие изделия являются покупателями:**

а) продукции импортозамещающих отраслей;  
б) продукции сельскохозяйственного производства;  
в) продукции пищевой промышленности;  
г) продукции производственно-технического назначения.

**19. Валютная выручка, поступившая на текущий счет предприятия в рублевом эквиваленте – это:**

а) прибыль предприятия-экспортера;  
б) экспортный доход;  
в) инвестиционный доход;  
г) курсовая разница.

**20. Самая простая, самая дешевая, но и самая рискованная для продавца форма расчетов – это:**

а) передача средств «их рук в руки»;  
б) компенсационная;  
в) платеж на открытый счет;  
г) аванс.

**21. Уровни внешнеторговых связей:**

а) государственный;  
б) ведомственный;  
в) гражданско-правовой;  
г) хозяйственный;  
д) все ответы правильные.

**22. Основной коммерческий документ, оформляющий внешнеторговую сделку, в котором содержатся договоренности сторон о поставке в установленные сроки покупателю-импортеру товара согласованного количества и качества и обязательства**

**покупателя-импортера принять и оплатить поставленные товары – это:**

а) оферта;  
б) таможенная декларация;  
в) контракт международной купли-продажи;  
г) лицензионное соглашение.

**23. Набор действий и решений, предпринятых руководством фирмы (предприятия, организации),**

**которые обеспечивают**

**достижение целей компании средствами ВЭД на длительную перспективу – это:**

- а) процесс формирования производственных запасов;
- б) формирование маркетингового комплекса;
- в) планирование ВЭД;
- г) формирование и заключение контракта на экспорт (импорт) продукции.

**24. Наиболее динамично развивающаяся статья современной мировой торговли, на долю которой сегодня приходится 40% всего товарооборота – это:**

- а) сельскохозяйственная продукция;
- б) строительная продукция;
- в) товары массового спроса;
- г) машины и оборудование.

**25. Предложение покупателю со стороны продавца о продаже партии товара с указанием основных условий сделки – это:**

- а) рекламный ролик;
- б) письменное уведомление;
- в) оферта;
- г) рекламный проспект.

**26. Официально признанный документ, отражающий определенный результат исследований или практического опыта, содержащий комплекс норм и требований к определенным объектам или повторяющимся действиями – это:**

- а) контракт международной купли-продажи;
- б) патент;
- в) стандарт;
- г) изобретение.

**27. Какие внешнеторговые операции требуют участия посредника:**

- а) дилерские;
- б) комиссионные;
- в) агентские;
- г) фондовые.

**28. Основные обязанности брокера:**

- а) поиск продавца или покупателя;
- б) сведение продавца с покупателем;
- в) определение условия контракта;
- г) оформление контракта.

#### ***4. Порядок процедуры оценивания***

Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя теоретические вопросы; практическое задание. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенций.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Назначение и производство таможенной экспертизы

### 1. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

| Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| ПК-3 способен обеспечить соблюдения участниками внешнеэкономической деятельности запретов и ограничений и контроль за безопасностью ввозимых товаров | ПК-3.1. Знает нормативно-правовые источники, устанавливающие запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности  | Знает: нормативно-правовую базу о контроле за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ.  |
|  | ПК-3.2. Умеет применять основные положения нормативно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений и безопасностью ввозимых товаров          | Умеет: формировать общекультурные и профессиональные качества таможенника в области ВЭД   |
|  | ПК-3.3. Владеет навыками практического применения основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач; навыками организации таможенного контроля за безопасностью ввозимых товаров | Владеет: навыками практического применения законодательства РФ в области ВЭД и технологиями таможенного контроля по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы |

### 2. *Критерии оценивания*

Отметка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает положения о контроле за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ; инструментарий форм таможенного контроля товаров; общие требования для выявления фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы; умеет формировать общекультурные и профессиональные

качества таможенника в области ВЭД; формулировать проблемы, управленческие задачи при контроле товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами; формулировать проблемы, управленческие задачи при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы; владеет навыками знаниями законодательства РФ в области ВЭД; технологиями таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом; технологиями таможенного контроля по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает положения о контроле за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ; инструментарий форм таможенного контроля товаров; общие требования для выявления фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы; умеет формировать общекультурные и профессиональные качества таможенника в области ВЭД; формулировать проблемы, управленческие задачи при контроле товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами; формулировать проблемы, управленческие задачи при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы; владеет навыками знаниями законодательства РФ в области ВЭД; технологиями таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом; технологиями таможенного контроля по выявлению фальсифицированного и

контрафактного товара и назначению экспертизы.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает положения о контроле за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ; инструментарий форм таможенного контроля товаров; общие требования для выявления фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы; умеет формировать общекультурные и профессиональные качества таможенника в области ВЭД; формулировать проблемы, управленческие задачи при контроле товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами; формулировать проблемы, управленческие задачи при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы; владеет навыками знаниями законодательства РФ в области ВЭД; технологиями таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом; технологиями таможенного контроля по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает положения о контроле за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ; инструментарий форм таможенного контроля товаров; общие требования для выявления фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы; умеет формировать общекультурные и профессиональные качества таможенника в области ВЭД; формулировать проблемы, управленческие задачи при контроле товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами; формулировать проблемы,

управленческие задачи при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы; владеет навыками знаниями законодательства РФ в области ВЭД; технологиями таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом; технологиями таможенного контроля по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы.

### 3. Контрольные задания

#### Контрольные задания для оценки знаний

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний   |
|---|--|
| <p><b>ПК-3. Знает:</b><br/>           нормативно-правовую базу о контроле за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ.<br/> <b>Умеет:</b> формировать общекультурные и профессиональные качества таможенника в области ВЭД<br/> <b>Владеет:</b> навыками практического применения законодательства РФ в области ВЭД и технологиями таможенного контроля по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертиза: предмет, метод и содержание</li> <li>2. Товар, как объект исследования при проведении таможенной экспертизы</li> <li>3. Роль товароведения в таможенном деле, цели и задачи</li> <li>4. Стандартизация товаров, ее сущность и содержание</li> <li>5. Организация работ по стандартизации в РФ</li> <li>6. Актуальные вопросы практики международной стандартизации</li> <li>7. Метрология: основы, сущность и содержание</li> <li>8. Таможенная политика государства</li> <li>9. Роль таможенной службы в обеспечении доходной части бюджета России</li> <li>10. Задачи таможенной службы</li> <li>11. Платежи, взимаемые при ввозе/вывозе на территорию Таможенного союза</li> <li>12. Положительные и отрицательные стороны расширения импорта и экспорта</li> <li>13. Региональные таможенные управления России</li> <li>14. Совершение действий по ввозу/вывозу на таможенную границу РФ и ТС товаров любыми способами</li> <li>15. Таможенные процедуры</li> <li>16. Таможенное оформление товаров</li> <li>17. Оформление таможенных деклараций</li> <li>18. Сертификат страны происхождения</li> <li>19. Нормативные документы, регламентирующие безопасность продукции, ввозимой на территорию РФ</li> <li>20. Экспертно-криминалистическая служба РФ</li> </ol> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>21.Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности</p> <p>22. Принципы классификации товаров с помощью ТНВЭД</p> <p>23.Систематизация товаров ТНВЭД</p> <p>24.Нарушение таможенных правил с учетом применения положений ТНВЭД РФ</p> <p>25.Дата принятия ТНВЭД СНГ в качестве межгосударственного классификатора</p> <p>26.Подписание Международной конвенции о Гармонизированной системе</p> <p>27.Применение в РФ товарной номенклатуры, построенной на основе Гармонизированной системы</p> <p>28.Россия, как полноправный член Конвенции о Гармонизированной системе</p> <p>29.ТНВЭД РФ</p> <p>30.Основа построения ТНВЭД РФ</p> <p>31.Технические меры</p> <p>32.Потребительские свойства товаров и их показатели качества</p> <p>33. Цели и задачи таможенной экспертизы, ее сущность</p> <p>34.Таможенный эксперт, его права и обязанности</p> <p>35.Виды таможенных экспертиз</p> <p>36. Заключение эксперта</p> <p>37 Правила проведения государственной экспертизы внешнеэкономических сделок. Перечень основных НДС, необходимых для экспертизы товаров</p> <p>38.Анализ контрактов по поставке ввозимой продукции на территорию РФ и Таможенного Союза в области качества и экологических рисков</p> <p>39.Порядок назначения таможенной экспертизы</p> <p>40.Экологическая политика Правительства РФ при выпуске ввозимой продукции на таможенную территорию России</p> <p>41.Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности ввозимой продукции</p> <p>42.Виды экспертиз, исследований, испытаний выполняемых в таможенных лабораториях</p> <p>43.Органолептические методы исследования при проведении таможенной экспертизы различных групп товаров</p> <p>44.Физико-химические методы исследования при проведении таможенной экспертизы различных групп товаров. Экспертное заключение</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>45.Методы исследования по безопасности при проведении таможенной экспертизы различных групп товаров. Экспертное заключение</p> <p>46.Подтверждение соответствия качества товаров при выпуске на таможенную территорию РФ</p> <p>47.Основные требования к эксперту</p> <p>48.Нормативно-правовая база таможенной экспертизы</p> <p>49.Реализация закона РФ «О защите прав потребителей»</p> <p>50.Требования к товарной информации</p> <p>51.Средства товарной информации</p> <p>52.Процедура проведения экспертизы.</p> <p>53. Отказ от процедуры проведения экспертизы</p> <p>54.Идентификация продукции</p> <p>55.Фальсифицированная продукция</p> |
|--|---|

***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>   |
|---|---|
| <p><b>ПК-3. Знает:</b> нормативно-правовую базу о контроле за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ.</p> <p><b>Умеет:</b> формировать общекультурные и профессиональные качества таможенника в области ВЭД</p> <p><b>Владеет:</b> навыками практического применения законодательства РФ в области ВЭД и технологиями таможенного контроля по выявлению фальсифицированного и контрафактного</p> | <p>Задание 1. Фирма ООО «Сельхозтехника», собирается отправить с помощью автомобильного транспорта тракторные гусеницы в Таджикистан для фирмы «Техник». Количество товара - 10 комплектов, стоимость - 1 000 000 руб. Составьте необходимые документы для таможенного оформления и поясните, в чем будет заключаться экспортный контроль данного товара.</p> <p>Задание 2. Организация ввозит в РФ произведенные за рубежом (в ЕС) компоненты приборов (корпуса и др.) для последующей сборки и реализации готовых изделий как в РФ, так и за рубежом. Производство за рубежом принадлежит той же Российской организации, соответственно сумма сделки по покупке этих частей может быть в том числе и нулевая. К какой таможенной процедуре можно отнести данную ситуацию? И какие таможенные платежи будут в этом случае и будут ли вообще?</p> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| товара и назначению экспертизы | Задача 3. В декларации на товары в графе 31 «Грузовые места и описание товаров» указаны сведения о декларируемом товаре, необходимые для идентификации и отнесения к классификационному коду по ТН ВЭД ЕАЭС. Перечислите идентификационные признаки конкретного товара, достаточные для помещения под экономические таможенные процедуры. |
|--------------------------------|---|

#### ***4. Порядок процедуры оценивания***

Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя теоретические вопросы; практическое задание. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенций.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык»

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| <b>УК-4</b><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ых). | <b>ОК-4.1.</b><br><b>Знает:</b><br>- лексическую систему профессионально-ориентированного иностранного языка;<br>- функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов;<br>- модели поведения для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной среде. | <b>Знает:</b><br>основные современные коммуникативные технологии делового взаимодействия на иностранном языке.   |
|  | <b>ОК-4.2.</b><br><b>Умеет:</b><br>- осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях деловой коммуникации;<br>- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод,   | <b>Умеет:</b><br>устанавливать взаимодействие, использовать различные формы письменной и устной деловой коммуникации в ситуациях профессионального общения на иностранном языке. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | комментирование);<br>- развивать сотрудничество в условиях различия культур.  |  |
|  | <b>ОК-4.3.</b><br><b>Владеет:</b><br>- навыками находить, анализировать, контекстно обрабатывать, использовать информацию из профессионально-ориентированных иноязычных источников и применять ее на практике;<br>- навыками перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности;<br>- навыками деловой коммуникации, необходимыми для участия в международном профессиональном общении. | <b>Владеет:</b><br>речевыми стратегиями и тактиками деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме. |

## ***2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий***

### **УК-4**

Этап формирования компетенции – готовность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

***Шкала оценивания*** – «зачтено», «не зачтено».

***Критерии оценивания:***

«Зачтено» выставляется обучающемуся в том случае, если он в процессе выполнения контрольных заданий продемонстрировал знание фонетической и лексической систем профессионально-ориентированного иностранного языка; функциональных особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; умение применять приобретенные навыки межличностной коммуникации в диалогической и монологической формах делового общения; производить различные логические операции и умение понимать и оценивать чужую точку зрения.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся в том случае, если он в процессе

выполнения контрольных заданий не продемонстрировал знание фонетической и лексической систем профессионально-ориентированного иностранного языка; функциональных особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; не умеет применять приобретенные навыки межличностной коммуникации в диалогической и монологической формах делового общения; умение производить различные логические операции и умение понимать и оценивать чужую точку зрения.

### ***3. Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

| <b>Компетенция</b> | <b>Проверяемые дидактические единицы (знания, умения, навыки)</b>  | <b>Практические задания</b>  |
|--------------------|--|--|
| <b>УК-4</b>        | <p>Знает:<br/>основные современные коммуникативные технологии делового взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>Умеет:<br/>устанавливать взаимодействие, использовать различные формы письменной и устной деловой коммуникации в ситуациях профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>Владеет:<br/>речевыми стратегиями и тактиками деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной</p> | <p>1) Письменный перевод текста по специальности с иностранного языка на русский язык с использованием словаря (объем 1400 печ.зн.). Время на подготовку - 40 минут. (см. приложение 1).</p> <p>2) Беседа с преподавателем на одну из тем, предусмотренных программой. Задание выполняется без подготовки. (см. приложение 1).</p> |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  | формах. |  |
|--|---------|--|

#### **4. Порядок процедуры оценивания**

Зачёт проходит в устной и письменной формах. Обучающемуся предлагаются два задания (письменный перевод текста по специальности с иностранного языка на русский язык с использованием словаря, беседа с преподавателем на одну из тем, предусмотренных программой). Зачет или не зачет выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающими этап формирования компетенции **УК-4**.

##### **Критерии оценки перевода текста:**

- содержание оригинала передано адекватно и полно / не в полной мере / искажено;
- коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты сохранены / частично сохранены / не сохранены;
- языковые нормы не нарушены / частично нарушены / не соблюдены.

##### **Критерии оценки беседы с преподавателем:**

- информативность ответов, степень раскрытия заявленной темы (ответы информативны, тема раскрыта / ответы неинформативны, тема раскрыта недостаточно);
- умение адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии преподавателя (обучающийся продемонстрировал умение адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии / обучающийся не продемонстрировал умения адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии);
- наличие и количество ошибок разного уровня (ошибки отсутствуют или они незначительны / присутствует большое количество ошибок).

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля

### *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

| Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| ПК-3 способен обеспечить соблюдения участниками внешнеэкономической деятельности запретов и ограничений и контроль за безопасностью ввозимых товаров | ПК-3.1. Знает нормативно-правовые источники, устанавливающие запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности  | Знает: о существующих технологиях определения и формализации рисков событий при осуществлении таможенного контроля                              |
|  | ПК-3.2. Умеет применять основные положения нормативно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений и безопасностью ввозимых товаров          | Умеет: обеспечивать соблюдение участниками внешнеэкономической деятельности запретов и ограничений и контроль за безопасностью ввозимых товаров |
|  | ПК-3.3. Владеет навыками практического применения основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач; навыками организации таможенного контроля за безопасностью ввозимых товаров | Владеет: навыками в системе управления рисками при осуществлении таможенного контроля   |

### ***1. Критерии оценивания***

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает инструменты системы управления рисками, методику выявления рисков ситуаций; умеет выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации; владеет: навыками применения



профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает инструменты системы управления рисками, методику выявления рискованных ситуаций; умеет выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации; но слабо владеет: навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает инструменты системы управления рисками, методику выявления рискованных ситуаций; умеет выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации; не владеет навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает инструменты системы управления рисками, методику выявления рискованных ситуаций; не умеет выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации; не владеет навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

## 2. Контрольные задания

### Контрольные задания для оценки знаний

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний   |
|---|--|
| <b>ПК-3. Знает:</b> о существующих технологиях определения и формализации рискованных событий при осуществлении таможенного контроля<br><b>Умеет:</b> обеспечивать соблюдения участниками внешнеэкономической деятельности запретов и ограничений и контроль за безопасностью | <b>Примерный перечень вопросов экзамену</b><br>1. Сущность риска, основные элементы, причины возникновения.<br>2. Объекты таможенного риска. Общая характеристика и структура объектов риска.<br>3. Субъекты таможенного риска. Общая характеристика.<br>4. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере<br>5. Базисная матрица развития управления рисками в таможенном деле.<br>6. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация |

ВВОЗИМЫХ ТОВАРОВ  
**Владеет:** навыками в  
системе управления  
рисками при  
осуществлении  
таможенного  
контроля

7. Стандарты в области управления рисками.
8. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России
9. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле
10. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы
11. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах
12. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле
13. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков
14. Математическая модель анализа и оценки рисков
15. Классификация рисков в таможенных целях.
16. Идентификация рисков при таможенном контроле
17. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.
18. Суть, причины, процедуры и форма управления таможенными рисками. Задачи, решаемые при управлении таможенными рисками.
19. Основные принципы управления таможенным риском (избежание, снижение, принятие, отказ).
20. Этапы процесса управления таможенным риском (выявление и оценка, сравнение методов воздействия на риск, выбор методов воздействия на риск).
21. Нормативно-правовая база регулирующая деятельность таможенных органов в области СУР
22. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации
23. Риски в международных цепях поставки товаров
24. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками
25. Процесс принятия решений в системе управления рисками. Основные виды решений по управлению таможенными рисками
26. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками
27. Формирование и применение профилей для принятия решений по минимизации рисков
28. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных

|  |   |
|--|---|
|  | <p>категорий участников внешнеэкономической деятельности.</p> <p>29. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками</p> <p>30. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>31. Базовые векторы и задачи развития оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками</p> <p>32. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками</p> <p>33. Основные результаты применения мер по минимизации рисков</p> <p>34. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ</p> <p>35. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками</p> <p>36. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.</p> <p>37. Организация порядка проведения таможенного контроля с использованием СУР товаров и транспортных средств, помещенных под таможенную процедуру</p> <p>38. Анализ показателей оценки эффективности управления СУР</p> <p>39. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.</p> <p>40. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира.</p> <p>41. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕС.</p> <p>42. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира</p> |
|--|---|

***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p> | <p><b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b></p> |
|---|--|

**ПК-3. Знает:**

законодательные и нормативные документы, регулирующие операции с валютными ценностями, а также способы и средства защиты валютных ценностей от фальсификации.

**Умеет:**

контролировать соблюдение валютного законодательства при перемещении через таможенную границу валютных ценностей и применять таможенные процедуры при взимании таможенных платежей и осуществлении таможенного контроля

**Владеет:** навыками составления паспорта внешнеэкономических сделок (экспортных, импортных, бартерных) и проведения исследований на валюты аутентичность.

**Примерные тестовые задания:**

1. Основные стандарты и принципы Концепции управления рисками в таможенных органах Российской Федерации

1). Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации и принципы риск-менеджмента в Российской Федерации

2). Международные стандарты Всемирной таможенной организации и принципы риск-менеджмента в Российской Федерации

3) Международные стандарты и принципы ЕАЭС

2. Риск - это

1). Комбинация вероятности нарушения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации, контроль за исполнением, которого возложен на таможенные органы, и степени негативных последствий этого нарушения для целей таможенного контроля

2). Вероятность нарушения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации, контроль за исполнением, которого возложен на таможенные органы.

3). Вероятность наступления негативных последствий таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации, контроль за исполнением, которого возложен на таможенные органы

3. Система управления рисками – это:

1) Множество (совокупность) материальных объектов (элементов) любой, в том числе различной физической, природы и информационных объектов, взаимодействующих между собой для достижения общей цели, обладающее системным свойством.

2) Целенаправленная деятельность таможенных органов по сбору и изучению информации о деятельности лиц и результатах таможенных операций, оценке рисков, определению мер по минимизации рисков и способов их применения, выявлению рисков, воздействию на риски, а также мониторингу и анализу результатов воздействия

3) Совокупность элементов, связанных едиными целями и структурой, применяемая для повышения эффективности и оперативности принятия решений в ходе совершения таможенных операций и обеспечивающая выявление таможенных рисков и их минимизацию

4. Оценка риска –это:

1) Действия по идентификации, анализу риска и определению

вероятности его наступления и ожидаемых последствий

2) Действия, направленные на обнаружение, распознавание и описание риска

3) Использование имеющейся у таможенных органов информации для понимания обстоятельств и условий возникновения рисков и определения уровня риска

5. Тактика определяет СУР:

1). Порядок и способы разработки и применения инструментов СУР в ходе процесса управления рисками

2). Основные тактические задачи СУР

3). Совокупность методов и средств по выполнению стратегических целей и задач в краткосрочный период СУР

6. СУР основывается на следующих базовых принципах:

1) Законности, целевой направленности, сознательности, эффективности, информатизации, профессионализма, обратной связи, понимания системы

2) Законности, целевой направленности, единства, эффективности, делегирования полномочий, обратной связи, автоматизации информационной защищенности

3) Законности, целевой направленности, единства, непрерывного усовершенствования, эффективного руководства, обратной связи, автоматизации информационной защищенности

7. Основным результатом процесса управления рисками является:

1) Контроль за соблюдением законности в СУР

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2) Соблюдение международных актов и актов законодательства Российской Федерации при принятии решений в рамках СУР</p> <p>3) Необходимый уровень соблюдения законодательства, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы</p> <p>8. К основным инструментам СУР относятся:</p> <p>1) Реестр профилей рисков, профили рисков, целевые методики выявления рисков, методы оценки риска; категорирование участников ВЭД</p> <p>2) Реестр профилей рисков, профили рисков, целевые методики выявления рисков, методы оценки риска ; мониторинг и анализ рисков</p> <p>3) Верны оба варианта</p> |
|--|---|

### ***3. Порядок процедуры оценивания***

Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание (задача). Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Таможенные платежи

*Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

| Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| ПК- 1 способен применять положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, в том числе в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товаров | ПК-1.1. Знает положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; правовые и организационные основы системы таможенных платежей и таможенной стоимости; основы исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; методы определения таможенной стоимости товаров | Знает: законодательство Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле            |
|   | ПК-1.2. Умеет применять полученные знания при исчислении таможенных платежей; контролировать правильность их исчисления; применять методы определения таможенной стоимости товара  | Умеет: применять положения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ в сфере таможенных платежей                                  |
|   | ПК-1.3. Владеет теорией таможенных пошлин и классификацией таможенных платежей; основами исчисления таможенных платежей; навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров  | Владеет: методами регулирования таможенной деятельности, в том числе в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товара |

### 1. Критерии оценивания

Отметка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает определение таможенной стоимости, заявленной таможенной стоимости и методы определения таможенной стоимости товаров; умеет применять методы определения таможенной стоимости

товара; владеет навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров, теорией таможенных пошлин и классификацией таможенных платежей.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает определение таможенной стоимости и методы определения таможенной стоимости товаров; умеет применять основные методы определения таможенной стоимости товара; владеет теорией таможенных пошлин; навыками применения основных методов определения таможенной стоимости.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает определение таможенной стоимости, заявленной таможенной стоимости; умеет применять некоторые методы определения таможенной стоимости товара; владеет классификацией таможенных платежей; навыками применения некоторых методов определения таможенной стоимости товаров.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает определение таможенной стоимости, заявленной таможенной стоимости и методы определения таможенной стоимости товаров; не умеет применять методы определения таможенной стоимости товара; не владеет навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров, теорией таможенных пошлин и классификацией таможенных платежей.

## **2. Контрольные задания**

### **Контрольные задания для оценки знаний**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний  |
|---|---|
| <p><b>ПК-1. Знает:</b><br/>законодательство Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле</p> <p><b>Умеет:</b> применять положения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ в сфере таможенных платежей</p> <p><b>Владеет:</b> методами регулирования</p> | <p style="text-align: center;">Примерный перечень вопросов к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плательщик таможенных платежей. Авансовые платежи.</li> <li>2. Акциз при импорте товаров и порядок его установления. Ставки акцизов при импорте. Основа исчисления акцизов при импорте.</li> <li>3. Антидемпинговые пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата антидемпинговых пошлин и отражение их в декларации на товары.</li> <li>4. Виды таможенных пошлин. Применение ставок таможенных пошлин.</li> <li>5. Возникновение, исполнение, прекращение</li> </ol> |



таможенной деятельности, в том числе в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товара

- обязанности по уплате таможенных платежей.
6. Вывозные таможенные пошлины. Исчисление и уплата вывозных таможенных пошлин и отражение их в декларации на товары.
  7. Исчисление и уплата акциза при импорте и отражение их в декларации на товары.
  8. Исчисление и уплата антидемпинговых пошлин и отражение их в декларации на товары.
  9. Исчисление и уплата ввозных таможенных пошлин и отражение их в декларации на товары.
  10. Исчисление и уплата компенсационных пошлин и отражение их в декларации на товары.
  11. Исчисление и уплата налога на добавленную стоимость и отражение их в декларации на товары.
  12. Исчисление процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных платежей и отражение их в Таможенном приходном ордере.
  13. Исчисление таможенных пошлин и налогов.
  14. Классификаторы видов таможенных платежей, способов уплаты таможенных платежей, льгот по уплате таможенных платежей.
  15. Компенсационные пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата компенсационных пошлин и отражение их в декларации на товары.
  16. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.
  17. Льготы по уплате акцизов при импорте, порядок их установления и применения.
  18. Льготы по уплате налога на добавленную стоимость и порядок их предоставления.
  19. Наличный способ уплаты таможенных платежей.
  20. Налог на добавленную стоимость и порядок его установления.
  21. Обеспечение уплаты таможенных платежей: случаи применения, порядок применения. Определение суммы обеспечения уплаты таможенных платежей.
  22. Освобождение от уплаты таможенных сборов за таможенное оформление. Порядок и условия предоставления освобождения от уплаты.
  23. Освобождения от уплаты НДС при ввозе товаров в Российской Федерации.
  24. Особенности исчисления таможенных платежей при ввозе товаров в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий.

25. Особенности применения специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин.
26. Особенность исчисления и уплаты акциза при импорте при ввозе табачных изделий и отражение в декларации на товары.
27. Особые таможенные пошлины, их назначение, порядок установления и применения.
28. Отсрочка и рассрочка по уплате таможенных платежей. Порядок и условия их предоставления.
29. Перечень и характеристика таможенных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы Российской Федерации.
30. Поручительство как способ обеспечения уплаты таможенных платежей.
31. Порядок заполнения графы 47 и графы « В » таможенной декларации.
32. Порядок заполнения таможенного приходного ордера.
33. Порядок заполнения таможенной расписки.
34. Порядок и формы уплаты таможенных платежей и отражение в декларации на товары.
35. Порядок исчисления ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, произведенных в государствах, которым Россия предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.
36. Порядок исчисления и уплаты акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.
37. Порядок исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.
38. Утилизационный сбор, порядок его установления и применения.
39. Порядок исчисления и уплаты таможенных сборов за таможенное оформление товаров и отражение их в декларации на товары.
40. Порядок исчисления сборов за таможенное сопровождение товаров и отражение в ТПО.
41. Порядок исчисления сборов за хранение товаров и отражение в ТПО.
42. Порядок исчисления таможенных платежей в отношении легковых автомобилей.
43. Порядок исчисления таможенных платежей в отношении товаров, происходящих и ввозимых из государств-участников СНГ.

44. Порядок исчисления таможенных платежей в отношении транспортных средств (за исключением легковых автомобилей).
45. Порядок определения ставки ввозной таможенной пошлины в зависимости от страны происхождения товара.
46. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий (организаций).
47. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве технической и гуманитарной помощи.
48. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в наименее развитых странах.
49. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в СНГ.
50. Порядок применения единых ставок таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.
51. Порядок уплаты таможенных платежей. Порядок уплаты таможенных платежей с применением микропроцессорных пластиковых карт.
52. Требование об уплате таможенных платежей: порядок заполнения.
53. Порядок установления и уплаты таможенных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы Российской Федерации.
54. Порядок, случаи исчисления совокупного таможенного платежа.
55. Сборы за таможенное сопровождение товаров, порядок их установления и применения.
56. Сборы за хранение товаров, порядок их установления и применения.
57. Сезонные пошлины, порядок их установления и применения.
58. Случаи полного освобождения от уплаты таможенных платежей товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.
59. Случаи, порядок применения 10 % ставки НДС при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.

60. Специальные пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата специальных пошлин и отражение их в декларации на товары.
61. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.
62. Сроки и валюта уплаты таможенных сборов за таможенное оформление.
63. Сроки уплаты таможенных платежей, не связанных с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации.
64. Сроки, порядок и валюта уплаты ввозных таможенных пошлин.
65. Ставки и налоговая база налога на добавленную стоимость и порядок их установления. Основа исчисления налога на добавленную стоимость.
66. Ставки таможенных пошлин, их виды и порядок установления. Основа исчисления таможенных пошлин.
67. Таможенные платежи при пересечении физическими лицами таможенной границы Таможенного союза стран ЕАЭС.
68. Таможенные платежи, взимаемые при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.
69. Таможенные платежи, взимаемые при вывозе товаров с территории Российской Федерации.
70. Таможенные сборы за таможенное оформление: сущность, ставки, порядок исчисления и уплаты.
71. Таможенные сборы за таможенное сопровождение: сущность, ставки, порядок исчисления и уплаты.
72. Таможенные сборы за таможенные операции. Правовая база применения сборов за таможенные операции. Сущность, назначение, объекты обложения, ставки, основа для расчета.
73. Таможенные сборы за хранение: сущность, ставки, порядок исчисления и уплаты.
74. Тарифные льготы, порядок их установления и предоставления. Документы, предъявляемые в таможенный орган, для получения тарифных льгот.
75. Тарифные преференции и порядок их предоставления. Сроки и порядок восстановления преференциального режима.
76. Уплата таможенных платежей в централизованном порядке.
77. Условия предоставления тарифных преференций товарам, происходящим из развивающихся и

|  |   |
|--|---|
|  | <p>наименее развитых стран.</p> <p>78.Условия предоставления тарифных преференций товарам, происходящим из стран, подписавших Соглашение о ЗСТ.</p> |
|--|---|

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|--|--|
| <p><b>ПК-1. Знает:</b><br/>законодательство Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле</p> <p><b>Умеет:</b> применять положения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ в сфере таможенных платежей</p> <p><b>Владеет:</b> методами регулирования таможенной деятельности, в том числе в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товара</p> | <p><b>Задание 1.</b> Отделом таможенных платежей таможенного органа 10 апреля 2017 года обнаружена недоимка по ДТ № 10002010/020413/***. Сумма недоимка составляла 65500 р. Отделом таможенных платежей 12 апреля 2017 года направлено требование об уплате таможенных платежей в срок до 19.04.2017 г. По заявлению плательщика 15.04.17 г. предоставлена отсрочка по уплате таможенных пошлин, налогов до 10.06.17 г.</p> <p>Исчислите сумму задолженности по состоянию на 10.06.17г. Ставка рефинансирования составляет 13 %. . Ответ обоснуйте.</p> <p><b>Задание 2.</b> Отделом таможенных платежей таможенного органа 15 апреля 2017 года обнаружена недоимка по ДТ № 10409070/010413/*** в размере 173000 р. В адрес организации-должника 20 апреля 2017 года было направлено требование об уплате недоимки и пени в срок до 30 апреля. В связи с неисполнением требования таможенным органом принято решение о взыскании задолженности за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика, и выставлено инкассовое поручение от 10.05.17 г. Ставка рефинансирования составляет 12 %.</p> <p>Какую сумму пени должна заплатить организация-должник по состоянию на 10.05.17г.? Ответ обоснуйте.</p> <p><b>Задание 3.</b> Отделом таможенной инспекции таможенного органа в августе 2017 года обнаружена недоимка по ДТ №10002010/020113/*** на сумму 50000 руб. В адрес организации-должника отделом</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>таможенных платежей было направлено требование об уплате недоимки и пени, а после его неисполнения на основе решения о взыскании задолженности за счет денежных средств, находящихся в банке, выставлено инкассовое поручение от 20 сентября 2017 года.</p> <p>Рассчитайте сумму пени за время задолженности. Ставка рефинансирования составляет 12 %. Ответ обоснуйте.</p> |
|--|--|

### ***3. Порядок процедуры оценивания***

Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание (задача). Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Экспертиза товаров в таможенном деле

### *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

| Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| ПК-3 способен обеспечить соблюдения участниками внешнеэкономической деятельности запретов и ограничений и контроль за безопасностью ввозимых товаров | ПК-3.1. Знает нормативно-правовые источники, устанавливающие запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности  | Знает: нормативные правовые документы в области назначения экспертиз товаров   |
|  | ПК-3.2. Умеет применять основные положения нормативно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений и безопасностью ввозимых товаров          | Умеет: работать с нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией в области назначения экспертиз в таможенных целях |
|  | ПК-3.3. Владеет навыками практического применения основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач; навыками организации таможенного контроля за безопасностью ввозимых товаров | Владеет: навыками применения специальных знаний в таможенных целях, в том числе в экспертной форме                                       |

### **1. Критерии оценивания**

Отметка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает нормативные правовые документы в области назначения экспертиз товаров; умеет работать с нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией в области назначения экспертиз в таможенных целях; владеет навыками применения специальных знаний в таможенных

целях, в том числе в экспертной форме.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает нормативные правовые документы в области назначения экспертиз товаров; умеет работать с нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией в области назначения экспертиз в таможенных целях; владеет навыками применения специальных знаний в таможенных целях, в том числе в экспертной форме.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает нормативные правовые документы в области назначения экспертиз товаров; умеет работать с нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией в области назначения экспертиз в таможенных целях; владеет навыками применения специальных знаний в таможенных целях, в том числе в экспертной форме.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает нормативные правовые документы в области назначения экспертиз товаров; умеет работать с нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией в области назначения экспертиз в таможенных целях; владеет навыками применения специальных знаний в таможенных целях, в том числе в экспертной форме.

## 2. Задания

### *Контрольные задания для оценки знаний*

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний  |
|---|---|
| <b>ПК-3. Знает:</b><br>нормативные правовые документы в области назначения экспертиз товаров<br><b>Умеет:</b> работать с нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией в области назначения экспертиз в таможенных целях<br><b>Владеет:</b> навыками применения специальных знаний в таможенных целях, в том числе в | Примерный перечень вопросов к экзамену<br><br>1.Цели и задачи таможенных экспертиз.<br>2.Основные элементы таможенной экспертизы.<br>3.Объекты и субъекты таможенной экспертизы.<br>4.Права и обязанности таможенного эксперта.<br>5.Организация экспертной деятельности в системе ФТС РФ и ЕАЭС.<br>6.Нормативно-правовая база таможенной экспертизы.<br>7.Классификация средств таможенной экспертизы.<br>8.Классификация методов таможенной экспертизы.<br>9.Порядок назначения таможенной экспертизы.<br>10. Порядок отбора проб и образцов для проведения таможенной экспертизы.<br>11. Порядок приостановления срока проведения таможенной экспертизы.<br>12. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы.<br>13. Права декларанта, иного лица, обладающего полномочиями в отношении товаров, и их представителей при назначении и проведении экспертизы. |



|                  |  |
|------------------|--|
| экспертной форме | <p>14. Заключение эксперта по таможенной экспертизе, его разделы и их содержание.</p> <p>15. Классификация таможенных экспертиз.</p> <p>16. Идентификационная таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.</p> <p>17. Технологическая таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.</p> <p>18. Методы технологической таможенной экспертизы.</p> <p>19. Материаловедческая экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.</p> <p>20. Товароведческая экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.</p> <p>21. Оценочные таможенные экспертизы. Типовые вопросы при назначении экспертизы.</p> <p>22. Экспертиза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Типовые вопросы при назначении экспертизы.</p> <p>23. Трасологическая экспертиза: понятие, виды, типовые вопросы при назначении экспертизы.</p> <p>24. Техничко-криминалистические экспертизы: виды и типовые вопросы при назначении экспертизы.</p> <p>25. Искусствоведческая таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.</p> <p>26. Геммологическая таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.</p> <p>27. Классификационная таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.</p> <p>28. Особенности таможенной экспертизы нефтепродуктов</p> <p>29. Особенности таможенной экспертизы лакокрасочных материалов.</p> <p>30. Особенности таможенной экспертизы полимерных материалов.</p> <p>31. Особенности таможенной экспертизы бумаги.</p> <p>32. Особенности таможенной экспертизы текстильных материалов.</p> <p>33. Особенности таможенной экспертизы полимерных материалов.</p> <p>34. Особенности таможенной экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.</p> <p>35. Проведение экспертизы по определению страны происхождения товаров.</p> |
|------------------|--|

***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

|  |  |
|--|--|
| Планируемые результаты обучения дисциплине | Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| ПК-3. Знает:                               | 1.Компания Сибсоль (Россия) осуществляет поставку соли для   |

|  |   |
|--|---|
| <p>нормативные правовые документы в области назначения экспертиз товаров</p> <p><b>Умеет:</b> работать с нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией в области назначения экспертиз в таможенных целях</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения специальных знаний в таможенных целях, в том числе в экспертной форме</p> | <p>Ван в Голландию (фирма Cherry), в которой налажено производство ароматизированной соли для ванн. Определите страну происхождения.</p> <p>2. Компания Maggia (США) заключила договор на поставку приправ с фирмой X (Индия) для дальнейшего упаковывания и реализации. Определите страну происхождения товара и вид сертификата происхождения.</p> <p>3. Фирма Соки Латвии занимается разливом фруктово-ягодных соков и заключила трехсторонний контракт с Кенией на поставку сырья и Россией на поставку продукции. Определите страну происхождения товара, если стоимость сока составляет 40 руб./л, а стоимость сырья 36 руб./л.</p> <p>4. Фирма Nescafe (Швейцария) заключила контракт с фирмой Arabica (Бразилия) на поставку кофе в зернах и организовало производство кофейного напитка. Определите страну происхождения товара, если цена продукта составляет 1200 руб./кг, а цена поставляемого сырья 600 руб./кг.</p> |
|--|---|

### **3. Порядок процедуры оценивания**

Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание (задача). Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### 1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики

| Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| <b>УК-8</b> –способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций | <b>УК-8.1</b> Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий; | Знает:....<br><i>Цели, задачи, принципы, методы, предмет, объект изучения БЖД. Классификация опасностей. Чрезвычайные ситуации, их классификация, причины возникновения, правила поведения. Эргономические основы безопасности, воздействие факторов производственной среды на работающего.</i>                    |
|   | <b>УК-8.2</b> Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;   | Умеет: использовать правила поведения при возникновении аварий, катастрофы стихийных бедствий; обеспечивать безопасность в быту и в условиях профессиональной деятельности; оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, переломах, ушибах, отравлениях, ожогах, остановке дыхания и сердцебиения и т.д. |
|   | <b>УК-8.3</b> Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности  | Владеет: теоретическими знаниями в области БЖД; инструкциями, нормативными и   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС | законодательными документами в области охраны труда и техники безопасности |
|--|--|--|

## **2. Критерии оценивания**

Отметка **"зачтено"** выставляется студенту, если он знает основы БЖД, способен определить характер повреждения и оказать первую доврачебную помощь, может распознать характер происхождения опасностей среды обитания и выбрать средства защиты от них. Отметка **"зачтено"** выставляется, если ответы обучающегося соответствуют, по крайней мере, критериям удовлетворительной оценки.

Отметка **"не зачтено"** выставляется студенту, если он не владеет знанием основ безопасности жизнедеятельности. Отметка **"не зачтено"** выставляется, если ответ обучающегося не соответствует, как минимум, критериям удовлетворительной оценки

## **3. Контрольные задания**

### **Контрольные задания для оценки знаний**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний  |
|---|---|
| УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие БЖД. Цели и задачи БЖД</li> <li>2. Принципы и методы БЖД.</li> <li>3. Безопасность. Опасность, классификация.</li> <li>4. Ноксосфера. Гомосфера.</li> <li>5. Угроза, риск.</li> <li>6. Авария. Катастрофа. Стихийные бедствия.</li> <li>7. Среда обитания. Техносфера.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| <p>на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> | <p>8. Понятие «здоровье» и факторы, его определяющие.<br/> 9. Здоровый образ жизни и его составляющие.<br/> 10. Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС. Фазы развития ЧС.<br/> 11. ЧС природного характера. Классификация<br/> 12. Геофизические опасные явления.<br/> 13. Гидрологические опасные явления.<br/> 14. Геологические опасные явления.<br/> 15. Метеорологические опасные явления.<br/> 16. Природные пожары. Классификация. Профилактика.<br/> 17. Биологические ЧС: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия<br/> 18. ЧС техногенного характера. Классификация<br/> 19. Пожары. Основные поражающие факторы огня. Защита населения от пожаров.<br/> 20. Взрыв и его характерные особенности. Действие взрыва на человека. Защита населения и производственного персонала от последствий взрыва.<br/> 21. Аварии с выбросами радиоактивных веществ. Поражающие факторы. Правила поведения в зоне радиоактивного заражения.<br/> 22. Классификация СДЯВ, их свойства, симптомы поражения, средства защиты.<br/> 23. Аварии на транспорте. Правила поведения.<br/> 24. ЧС социального характера. Классификация<br/> 25. Терроризм. Массовые беспорядки. Правила поведения.<br/> 26. РСЧС. Режимы функционирования.<br/> 27. Гражданская оборона. Структура. Основные функции.<br/> 28. Комплекс мероприятий по защите населения при ЧС.<br/> 29. Оружие массового поражения. Поражающие факторы ОМП.</p> |
|--|--|

***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p> | <p><b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b></p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС;обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;</p> | <p><b>Практические задания (составить алгоритм действий):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила подбора и использования средств пожаротушения.</li> <li>2. Правила эксплуатации коллективных средств защиты.</li> <li>3. Правила подбора и использования индивидуальных средств защиты органов дыхания.</li> <li>4. Алгоритм использования индивидуальных средств защиты кожного покрова.</li> <li>5. Способы применения медицинских средств индивидуальной защиты.</li> <li>6. Оказание первой медицинской помощи при ранении (обработка ран, наложение повязок).</li> <li>7.Первая медицинская помощь при кровотечениях (способы временной остановки кровотечений в зависимости от вида).</li> <li>8. Первая медицинская помощь при переломах, ушибах, вывихах, растяжениях (использование табельных и подручных средств).</li> <li>9.Первая медицинская помощь при отравлении (алгоритм проведения промывания промывание желудка).</li> <li>10.Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях (алгоритм действий в зависимости от степени повреждения).</li> <li>11.Первая медицинская помощь при обмороках, тепловом и солнечном ударе, утоплении, удушении (алгоритм действий).</li> <li>12.Первая медицинская помощь при укусах насекомых, животных (алгоритм действий).</li> <li>13.Первая помощь при электротравмах (алгоритм действий).</li> <li>14. Последовательность реанимационных мероприятий в случае возникновения клинической смерти.</li> </ol> |
| <p>УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Среда обитания. Техносфера</li> <li>2. Понятие «производственная среда».</li> <li>3. Охрана труда и техника безопасности.</li> <li>4. Основные формы трудовой деятельности. Характеристика.</li> <li>5. Вредные и опасные производственные факторы. Понятие. Характер воздействия.</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС</p> | <p>6. Физические вредные и опасные производственные факторы. Их биологическое воздействие. Защита.</p> <p>7. Химические вредные и опасные производственные факторы. Их биологическое воздействие. Защита.</p> <p>8. Биологические вредные и опасные производственные факторы. Их биологическое воздействие. Защита.</p> <p>9. Психофизиологические вредные и опасные производственные факторы.</p> <p>10. Утомление. Переутомление. Причины и профилактика.</p> <p>11. Эргономика. Физиология и гигиена труда. Производственная санитария.</p> |
|---|--|

#### **4. Порядок процедуры оценивания**

*Экзамен проходит в устной/письменной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя \_\_\_\_\_ / иные способы получения задания студентом.*

*Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее \_\_\_\_\_. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде \_\_\_\_\_.*

*Оценка \_\_\_\_\_ выставляется \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ учетом \_\_\_\_\_*

*В случае, если оценочные материалы разработаны в тестовой форме, указывается шкала перевода тестовых баллов в пятибалльную систему оценивания(с учетом степени сложности заданий).*

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»

### 1. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

| Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>  | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила современного русского литературного языка и теорию речевого общения;</li> <li>- особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур;</li> <li>- коммуникативные качества речи;</li> <li>- правила речевого этикета, нормы профессионального общения.</li> </ul>   |
|  | <p>УК-4.2. Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи;</li> <li>- исправлять ошибки в нарушении норм русского литературного языка;</li> <li>- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|  | <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка,</p>  | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами публичного</li> </ul>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> | <p>выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи;</li> <li>- коммуникативными качествами речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками эффективной коммуникации.</li> </ul> |
|--|--|---|

## *2. Критерии оценивания*

«Зачтено» выставляется студенту в том случае, если он знает основные правила и лексические, фонетические, орфоэпические нормы современного русского литературного языка, особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур, коммуникативные качества речи; правила речевого этикета, нормы профессионального общения; умеет пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; исправлять ошибки в нарушении норм русского литературного языка; ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности; владеет приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики; монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи; коммуникативными качествами речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками эффективной коммуникации с участниками образовательного процесса.

«Не зачтено» выставляется студенту в том случае, если он не знает основные правила и лексические, фонетические, орфоэпические нормы современного русского литературного языка, особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур, коммуникативные качества речи; правила речевого этикета, нормы профессионального общения; не умеет пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; исправлять ошибки в

нарушении норм русского литературного языка; ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности; не владеет приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики; монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи; коммуникативными качествами речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками эффективной коммуникации с участниками образовательного процесса.

### 3. Контрольные задания

#### Задания в тестовой форме для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Компетенция   | Проверяемые дидактические единицы (знания, умения, навыки)   | Тестовые задания  |
|---|--|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах) | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила современного русского литературного языка и теорию речевого общения;</li> <li>- особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур;</li> <li>- коммуникативные качества речи;</li> <li>- правила речевого этикета, нормы профессионального общения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи;</li> </ul> | <p>Укажите один правильный вариант ответа в следующих вопросах:</p> <p>1. Какое из перечисленных понятий не является предметом изучения культуры речи?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правильность речи</li> <li>2) богатство речи</li> <li>3) содержательность речи</li> <li>4) точность, ясность речи</li> <li>5) все является</li> </ol> <p>2. Какое из перечисленных слов является эмоционально окрашенным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) луна</li> <li>2) стена</li> <li>3) дом</li> <li>4) лисонька</li> <li>5) велосипед</li> </ol> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>- исправлять ошибки в нарушении норм русского литературного языка;</p> <p>- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;</p> <p>- реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</p> <p>- монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи;</p> <p>- коммуникативными качествами речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- навыками эффективной коммуникации.</p> | <p>3. Какое из перечисленных понятий не является тропом (средством словесной образности)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) метафора</li> <li>2) олицетворение</li> <li>3) сравнение</li> <li>4) повтор</li> <li>5) эпитет</li> </ol> <p>4. В каком из следующих слов звуков больше, чем букв?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инструмент</li> <li>2) билет</li> <li>3) Мария</li> <li>4) Петр</li> <li>5) звук</li> </ol> <p>5. В каком из следующих слов ударение падает не на последний слог?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) каталог</li> <li>2) диалог</li> <li>3) нефтепровод</li> <li>4) диспансер</li> <li>5) принудить</li> </ol> <p>6. Какое из нижеследующих словосочетаний является неправильным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) я скучал по Вас</li> <li>2) согласно приказа</li> <li>3) благодаря руководству</li> <li>4) оплатить проезд</li> <li>5) все правильные</li> </ol> <p>7. Какое из нижеследующих слов является исключением из правила на чередующиеся гласные</p> |
|--|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>в корнях -раст-, -ращ-, -рос-:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) проращенный</li><li>2) ростовщик</li><li>3) возраст</li><li>4) поросль</li><li>5) нет исключений</li></ol> <p>8. Какое из следующих слов написано ошибочно?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) лишь</li><li>2) замуж</li><li>3) мышь</li><li>4) говоришь</li><li>5) режете</li></ol> <p>9. В каком из нижеследующих слов пишется НН?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ю(н/нн)ый</li><li>2) ветре(н/нн)ый</li><li>3) родстве(н/нн)ый</li><li>4) серебря(н/нн)ый</li><li>5) лебеди(н/нн)ый</li></ol> <p>10. В каких случаях после буквы ц пишется и:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) в корнях слов</li><li>2) в окончаниях существительных и прилагательных</li><li>3) во всех перечисленных случаях</li></ol> <p>11. Как пишется слово (ис)подтишка?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) слитно</li><li>2) раздельно</li><li>3) через дефис</li></ol> <p>12. Как пишется слово (в)открытую?</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>1) слитно</p> <p>2) раздельно</p> <p>3) через дефис</p> <p>13. Какое из следующих наречий написано неправильно?</p> <p>1) изредка</p> <p>2) видимо-невидимо</p> <p>3) по-прежнему</p> <p>4) нос к носу</p> <p>5) точь в точь</p> <p>14. Какое значение имеет приставка в слове «преинтересный»?</p> <p>1) присоединения</p> <p>2) приближения</p> <p>3) неполноты действия</p> <p>4) высшей степени качества</p> <p>5) перехода за пределы нормы</p> <p>15. Какое из следующих слов написано неправильно?</p> <p>1) призедент</p> <p>2) привилегия</p> <p>3) приоритет</p> <p>4) призреть</p> <p>5) примитив</p> <p>16. Какое слово написано неправильно?</p> <p>1) подъезд</p> <p>2) объявление</p> <p>3) инъекция</p> <p>4) подъячий</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>5) все правильно</p> <p>6) все неправильно</p> <p>17. Какое слово написано неправильно?</p> <p>1) слагаемое</p> <p>2) сложение</p> <p>3) неотлагательно</p> <p>4) предложение</p> <p>5) все правильно</p> <p>18. В каком из следующих слов звуков меньше, чем букв?</p> <p>1) сельдь</p> <p>2) маяк</p> <p>3) море</p> <p>4) кофе</p> <p>5) нимб</p> <p>19. В каком из нижеследующих слов ударение падает на последний слог?</p> <p>1) зиму</p> <p>2) деспотия</p> <p>3) свекла</p> <p>4) столяр</p> <p>5) во всех словах</p> <p>20. В каком из нижеследующих слов ударение падает на второй слог?</p> <p>1) балованный</p> <p>2) оптовый</p> <p>3) в нору</p> <p>4) квартал</p> <p>5) во всех словах</p> |
|--|--|--|

б) ни в одном из перечисленных

21. Какое из следующих слов написано ошибочно?

- 1) деревянный
- 2) глиняный
- 3) каменный
- 4) оловяный
- 5) квашеный

22. Какое из следующих наречий написано ошибочно?

- 1) точь-в-точь
- 2) в-пятых
- 3) где-нибудь
- 4) по-минутно
- 5) по-гречески

23. Как пишется слово (во)первых?

- 1) слитно
- 2) раздельно
- 3) через дефис

24. Какое из следующих слов написано неправильно?

- 1) пол-яблока
- 2) пол-лимона
- 3) пол-Курска
- 4) полмандарина
- 5) пол-стакана.

25. Укажите, как называется стилистическая фигура, основанная на пропуске некоторых членов предложения:

- 1) антитеза

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 2) градация<br>3) инверсия<br>4) оксюморон<br>5) эллипсис |
|--|--|---|

#### ***4. Порядок процедуры оценивания***

Итоговой формой контроля по курсу «Русский язык и культура речи» для студентов является зачет, который предлагается проводить в форме теста. Для выполнения тестовых заданий студенту предоставляется время не менее 50 минут. За каждый правильный ответ теста ставится 1 балл. Правильное выполнение 51% заданий предполагает выставление оценки «зачтено». Студентам, выполнившим верно менее половины заданий теста, необходимо сделать работу над ошибками, предварительно изучив теоретический материал по темам, которые вызвали трудности при решении тестовых задач. Оценка «зачтено» таким студентам выставляется на основании положительного результата собеседования с преподавателем.



## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине философия

### 1. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

| Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| УК 5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1.<br>Знает: основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.                    | Знает: закономерности функционирования общества как специфической формы общности; теоретические подходы к анализу культуры; философские концепции взаимоотношения общества и природы<br>УК 5.1.   |
|  | УК-5.2.<br>Умеет: применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп. | Умеет: выявить уровни межкультурного взаимодействия; развернуто представить специфику ценностей, лежащих в основе этнокультурных идентичностей; обосновать межкультурное разнообразие общества в аксиологическом аспекте<br>УК 5.2.     |
|  | УК-5.3.<br>Владеет: навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.                            | Владеет: навыками лингвокультурного анализа в исследовании проблемы межкультурного разнообразия; навыками применения культурфилософской терминологии при анализе поликультурного пространства современного глобального мира.<br>УК 5.3. |

## 2. *Критерии оценивания*

**Показатель оценивания** – Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Шкала оценивания** – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительной»

**Критерии оценивания:**

Отметка «Отлично» выставляется в том случае, если обучающийся знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; различает способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества; умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп; владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

Отметка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся знает обязательные понятия истории, способен установить причины закономерности и этапы исторического процесса, видит многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; умеет применять основные понятия научной терминологии и некоторые научные категории гуманитарного знания; способен выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп; владеет навыком выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов с учетом социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия.

Отметка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся знает основные понятия истории, выделяет некоторые способы типологизации культур, их социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества; умеет ограниченно применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп; частично владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся не знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, не отличает многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; не устанавливает способов типологизации культур и социально-экономических, исторических и этических основ культурного разнообразия общества; не знает научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; не выявляет культурные особенности государств, народов, социальных групп; не знает своеобразие

цивилизационного развития различных народов, не проводит учет социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; не владеет нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

### **3. Контрольные задания** **Контрольные задания для оценки знаний**

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>   |
|--|---|
| <p><b>УК 5. 1. Знает:</b> основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие общества. Основные концепции общественного развития.</li> <li>2. Общество как система. Основные элементы и сферы общественной жизни.</li> <li>3. Социальная сфера жизни общества, ее структура.</li> <li>4. Философское понятие культуры.</li> <li>5. Духовная жизнь общества.</li> <li>6. Нормы, ценности, идеалы. Природа этического.</li> <li>7. Сущность религии. Тема Бога в философии.</li> <li>8. Философия о природе человека и его статусе в мире.</li> <li>9. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.</li> <li>10. Общественное сознание: понятие, структура, закономерности развития.</li> <li>11. Структура познания, его виды и формы.</li> <li>12. Соотношение чувственного и рационального в познавательном процессе. Рассудок и разум.</li> <li>13. Знак, его природа и роль в информационной деятельности.</li> <li>14. Научное познание, его специфические признаки. Наука и образование в современном мире.</li> <li>15. Истина: понятие и основные концепции.</li> <li>16. Исторические типы рациональности, логика и язык.</li> <li>17. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность.</li> <li>18. Природа и общество, их взаимодействие.</li> <li>19. Основные проблемы философии истории.</li> <li>20. Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.</li> <li>21. Общество и современные глобальные проблемы.</li> </ol> |

### **Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

| <b>Планируемые результаты обучения по</b> | <b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b> |
|---|---|
|   |   |

| дисциплине   |  |
|--|--|
| <p><b>УК 5.2. Умеет:</b><br/>применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обосновать взаимосвязь философии и частных наук.</li> <li>2. Представить структуру мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.</li> <li>3. Выявить специфику философского мировоззрения.</li> <li>4. Показать особенность развития ранней философской мысли Индии, Китая, Греции.</li> <li>5. Обосновать антисофистичность идей Сократа.</li> <li>6. Дать оценку философии Платона.</li> <li>7. Развернуто представить философское учение Аристотеля.</li> <li>8. Показать особенности эллинистически-римской философии.</li> <li>9. Обосновать проблему мира и человека в средневековой философии.</li> <li>10. Дать развернутое понимание учения Ф.Аквинского о гармонии веры и разума.</li> <li>11. Охарактеризовать гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.</li> <li>12. Дать понятие новой науки в философии Нового времени.</li> <li>13. Рационализм Р.Декарта. «Рассуждение о методе».</li> <li>14. Сравнить положения Т.Гоббса и Д.Локка о государстве и естественных правах человека.</li> <li>15. Каковы основные идеи философии Просвещения XVIII в.</li> <li>16. Основные положения критической философия И.Канта.</li> <li>17. Философия Г.Гегеля.</li> <li>18. Антропологический принцип Л.Фейербаха.</li> <li>19. Формирование и основные проблемы философии марксизма.</li> <li>20. В чем особенности русской философии XIX-XX веков?</li> <li>21. Проблема судьбы России в русской философии (славянофильство, западничество, евразийство).</li> <li>22. Философская система В.С. Соловьева.</li> <li>23. Философия русского космизма.</li> <li>24. Основные направления и проблемы постклассической западной философии.</li> <li>25. Каковы исторические формы позитивизма.</li> <li>26. Философия экзистенциализма.</li> </ol> |
| <p><b>УК 5.3. Владеет:</b><br/>навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В статье «Философия и личность» известный философ XX века М. К. Мамардашвили отмечает, что «в философии уже давно есть традиция выделения особой категории вопросов, которые требуют особой, специальной техники их формулирования и обработки и которые – суть вопросы, не имеющие ответа в том смысле, что они и не требуют такого ответа, их смысл и функции состоят в том, чтобы быть заданными». О каких вопросах идёт речь? Приведите примеры их постановки и решений в различные эпохи развития общественной мысли.</li> <li>2. Иммануил Кант сформулировал четыре ключевых вопроса философии. Первый: Что я могу знать? Второй: Что я должен делать? Третий: На что я смею надеяться? Три первых сводятся к последнему. Что это за вопрос? Какие подходы к его</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>этическими философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.</p> | <p>и рассмотрению утвердились в философской антропологии?</p> <p>3. В работе «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» Ф. Энгельс отмечает, что «высший вопрос всей философии есть вопрос об отношении духа к природе», подчёркивая: «Великий основной вопрос всей, в особенности новейшей, философии есть вопрос об отношении мышления к бытию»? Что понимается здесь под «бытием» и «мышлением»? Почему классики марксизма считали этот вопрос основополагающим для философии? В чём различие подходов к его решению с идеалистических и материалистических позиций? Сохраняет ли он свою значимость в философских исканиях новейшего времени?</p> <p>4. В трактате «Дао Дэ Цзин» китайский мыслитель ЛаоЦзы так формулирует своё понимание мирового уклада: «Человек следует земле, земля следует небу, небо следует Дао, Дао следует самому себе». Раскройте философский смысл данного высказывания. Что понимается в китайской философии под «дао»? Как можно трактовать данное понятие в свете представлений о диалектическом единстве свободы и необходимости?</p> <p>5. Установите, о каком философе идёт речь в отрывке из сочинения античного исследователя Диогена Лаэртского: «После государственных дел он предался изучению природы. По мнению некоторых, он первым занялся астрономией и предсказал солнечные затмения и солнцевороты. Он также первым сказал, что души бессмертны. Началом всех вещей он полагал воду, а космос – одушевлённым. Ещё говорят, что он открыл времена года и разделил год на триста шестьдесят пять дней. Наставников у него не было, за исключением жрецов, с которыми он общался во время путешествия в Египет». К какой известной философской школе принадлежал мыслитель, чья деятельность охарактеризована в тексте? Почему его называют родоначальником европейской философии и науки?</p> <p>7. Продолжите высказывание Протагора: «Человек есть мера всех вещей ...»</p> <p>8. Философ-номиналист Уильям Оккам сформулировал принцип мыслительной деятельности, который остался в истории философии как «бритва Оккама». Он гласит: «Не должно множить сущее без необходимости», или «Не следует умножать сущности сверх необходимого». С кем полемизировал средневековый мыслитель, когда высказал эту мысль? В чём суть данного умозаключения? Как его следует трактовать на языке современной философской методологии?</p> <p>9. Назовите имя философа Нового времени, построившего свою концепцию критериев достоверности знания, исходя из следующего положения: «Есть четыре вида идолов, которые осаждают умы людей. Для того чтобы изучать их, дадим им</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>имена. Назовём первый вид идолами рода, второй – идолами пещеры, третий – идолами площади и четвёртый – идолами театра». Что понимал автор под идолами рода, пещеры, площади, театра? Как данные понятия можно трактовать на языке современной науки?</p> <p>10. Раскройте смысл знаменитого выражения Канта "dasDingansich", которое в переводе Н. О. Лосским "Критики чистого разума", осуществленном в начале XX века, представлено как "вещь в себе". В предисловии к русскому изданию указанного произведения 1964 года, однако, отмечается, что такой перевод не передаёт смысла немецкого термина, в действительности означающего "вещь, существующая сама по себе". Согласны ли с мнением о том, что «выражение "вещь в себе" не только искажает кантовское понятие, но в известной мере и мистифицирует его, поэтому как бы выражение "вещь в себе" ни рассматривалось как уже укоренившееся в сознании русского читателя и в русской интеллектуальной культуре, все же его необходимо заменить правильным и точным русским выражением "вещь сама по себе", ибо истина выше всяких предубеждений»?</p> <p>11. Прокомментируйте высказывание авторитетного британского философа и социолога К. Поппера: «Я утверждаю, что история не имеет смысла. &lt;...&gt; Хотя история не имеет цели, мы можем навязывать ей свои цели, и хотя история не имеет смысла, мы можем придать ей смысл». Какую мировоззренческую позицию занимает автор приведённого фрагмента? В чём её уязвимость? Что подразумевается здесь под «приданием смысла»? Какие социальные проблемы являются взаимосвязанными с философскими поисками смысла истории?</p> <p>12. Поясните известное высказывание: «Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла стать принципом всеобщего законодательства»? Какому известному мыслителю оно принадлежит? Почему в историю философии оно вошло под обозначением «категорический императив»?</p> <p>13. В «Тезисах о Фейербахе» К. Маркс провозглашает, что «философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его». На каких началах, по Марксу, была призвана философия «изменить мир»? Что было сделано марксистами для реализации практической функции философии? В какой мере предложенная ими программа преобразований оказалась реализованной в XX веке? Была ли она оправданной? В чём должна выражаться практическая функция философии на современном этапе?</p> |
|--|--|

#### **4. Порядок процедуры оценивания**

*Экзамен проходит в устной/письменной форме. Студент выбирает*

*билет, который включает в себя два вопроса.*

*Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее тридцати минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде развернутого конспекта. Оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.*

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Основы права

### 1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики

| Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| УК 10.<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1.<br>Знает: правовые нормы регулирующие факты коррупционного поведения  | Знает: понятия государства и права, источники права, правоотношения, преступления и правонарушения, основы конституционного, уголовного, административного гражданского, трудового и семейного права |
|  | УК-10.2.<br>Умеет: правильно квалифицировать факты коррупционного поведения и определять необходимый круг источников права | Умеет: анализировать факт коррупционного поведения, предполагать правовые последствия и круг источников права для его регулирования  |
|  | УК-10.3.<br>Владеет: навыками поиска в соответствующих ситуациях необходимых правовых актов и норм права                   | Владеет: навыками подбора нормативных правовых актов и анализа их содержания для разрешения ситуации   |

### 2. Критерии оценивания

Отметка «зачтено» выставляется студенту в том случае, если он знает понятия государства и права, источники права, правоотношения, преступления и правонарушения, основы гражданского, трудового, семейного, конституционного, уголовного и административного права;

умеет анализировать юридический факт, в том числе коррупционного поведения, предполагать правовые последствия и круг источников права для его регулирования;

владеет навыками подбора нормативных правовых актов и анализа их содержания для разрешения ситуации.

Отметка «незачтено» выставляется студенту в том случае, если он не знает понятия государства и права, источники права, правоотношения, преступления и правонарушения, основы гражданского, трудового, семейного, конституционного, уголовного и административного права;

не умеет анализировать юридический факт, в том числе



коррупционного поведения, предполагать правовые последствия и круг источников права для его регулирования;

не владеет навыками подбора нормативных правовых актов и анализа их содержания для разрешения ситуации.

### 3. Контрольные задания

#### Контрольные задания для оценки знаний

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>   |
|--|---|
| УК-10.<br>Знает: понятия государства и права, источники права, правоотношения, преступления и правонарушения, основы конституционного, уголовного, административного гражданского, трудового и семейного права | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие, признаки и функции государства. Теории происхождения государства.</li><li>2. Формы государства.</li><li>3. Правовое государство. Гражданское общество и его признаки.</li><li>4. Понятие, признаки, принципы и функции права.</li><li>5. Норма права: понятие, виды, структура. Классификация норм права.</li><li>6. Правовой статус личности.</li><li>7. Правовая семья, система права, правовая система.</li><li>8. Источники права: понятие, виды.</li><li>9. Система нормативных правовых актов России.</li><li>10. Правоотношения: понятие, виды, структура.</li><li>11. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность.</li><li>12. Юридический факт: понятие, виды.</li><li>13. Предмет, принципы, источники гражданского права.</li><li>14. Субъекты гражданско-правовых отношений. Объекты гражданско-правовых отношений.</li><li>15. Право собственности: понятие, содержание, способы возникновения и прекращения, защита.</li><li>16. Сделки, их классификация и виды. Формы сделок.</li><li>17. Обязательства: понятие, стороны, основание возникновения. Обязательства: исполнение, прекращение. Ответственность за нарушение обязательств.</li><li>18. Предмет, принципы и источники трудового права. Трудовые отношения и основания их возникновения. Формы социального партнерства.</li><li>19. Трудовой договор. Стороны, условия и порядок заключения и расторжения.</li><li>20. Рабочее время и время отдыха.</li><li>21. Дисциплина труда.</li><li>22. Трудовые споры и материальная ответственность.</li><li>23. Предмет, принципы, источники семейного права. Порядок заключения брака. Брачный договор. Расторжение брака. Признание брака недействительным.</li><li>24. Личные и имущественные права и обязанности супругов.</li><li>25. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные</li></ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>обязательства членов семьи.</p> <p>26. Правонарушение: понятие, виды, состав.</p> <p>27. Юридическая ответственность: понятие и виды. Основания и принципы юридической ответственности.</p> <p>28. Предмет, система и источники конституционного права. Общая характеристика и структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Федеративное устройство России. Местное самоуправление.</p> <p>29. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Ограничения, гарантии прав и свобод граждан</p> <p>30. Гражданство: понятие, основания приобретения и прекращения.</p> <p>31. Президент РФ: требования к кандидатам, выборы, полномочия, прекращение полномочий.</p> <p>32. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования и полномочия палат. Законодательный процесс.</p> <p>33. Структура исполнительной власти в России. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ.</p> <p>34. Судебная система РФ: принципы судебной системы, система судов общей юрисдикции, система арбитражных судов. Полномочия Конституционного Суда РФ.</p> <p>35. Предмет, методы, источники административного права. Административно-правовые нормы, их особенности, классификация.</p> <p>36. Особенности, основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений, их виды. Субъекты административных правоотношений.</p> <p>37. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных взысканий.</p> <p>38. Предмет, принципы, источники уголовного права.</p> <p>39. Преступление: понятие, виды, стадии совершения. Соучастие в преступлении, рецидив преступлений. Совокупность и множественность преступлений.</p> <p>40. Наказание, его виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> |
|--|---|

***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>   |
|--|---|
| <p>УК-10.</p> <p>Умеет: анализировать факт коррупционного поведения, предполагать правовые последствия и круг источников права для его регулирования</p> | <p>1. Проанализировать предложенную правовую ситуацию в сфере конституционных, административных, уголовных, гражданских, трудовых или семейных правоотношений.</p> <p>2. Составить перечень фактов, попадающих под квалификацию коррупционного правонарушения.</p> <p>3. Подобрать необходимый круг нормативных</p> |

|  |  |
|--|--|
| Владеет: навыками подбора нормативных правовых актов и анализа их содержания для разрешения ситуации | правовых актов для разрешения правовой ситуации. |
|--|--|

#### ***4. Порядок процедуры оценивания***

Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя одно теоретическое и одно практическое задание.

Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 10 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде устного ответа.

Зачет выставляется, если теоретические сведения студентом усвоены, изложены логично; речь четкая и ясная; студент свободно владеет профессиональной терминологией; при этом допускаются незначительные ошибки и неточности в изложении материала, а практическое задание выполнено полностью, дан подробный, развернутый комментарий, в процессе решения не допущено ошибок или ошибки незначительны. Зачет не ставится, если студентом не раскрыто основное содержание теоретического материала, отсутствуют необходимые теоретические знания; у экзаменуемого не сформировано понимание базовых терминов предметной области знаний, теоретических основ предметной области знаний, а практическое задание решено неверно или не решено полностью, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию решения; отсутствуют необходимые теоретические знания.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Адаптивная физическая культура»

### 1. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

| Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.<br>Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;  | Знает роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий. |
|   | УК-7.2.<br>Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности; | Умеет соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | подготовленности.  |
|  | УК-7.3<br>Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Владеет основными средствами адаптивной физической культуры( гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами) , методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями |

## **2. Критерии оценивания**

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся в том случае, если он овладел основными двигательными качествами, присутствует углубленная физическая реабилитация, социальная адаптация и интеграция; формирование устойчивого интереса к занятиям адаптивной физической культурой; расширением круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по избираемому виду спорта (адаптивного спорта); развитие физических качеств, интеллектуальных возможностей. Проявляется:

- социальная адаптация и интеграция;
- положительная динамика двигательных способностей; участие в спортивных соревнованиях среди инвалидов и лиц с ОВЗ;
- положительная динамика интеллектуальных способностей; участие в спортивных соревнованиях по интеллектуальным видам спорта;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки, средствами адаптивной физической культуры.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся в том случае, если он не овладел основными двигательными качествами, отсутствует углубленная физическая реабилитация, социальная адаптация и интеграция; формирование устойчивого интереса к занятиям адаптивной физической культурой; расширением круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по избираемому виду спорта (адаптивного спорта); развитие физических качеств, интеллектуальных возможностей. Не проявляется:

- социальная адаптация и интеграция;
- положительная динамика двигательных способностей; участие в спортивных соревнованиях среди инвалидов и лиц с ОВЗ;
- положительная динамика интеллектуальных способностей; участие в спортивных соревнованиях по интеллектуальным видам спорта;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки, средствами адаптивной физической культуры.

### ***3.Контрольные задания***

#### ***Контрольные задания для оценки знаний***

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>  |
|---|--|
| <b>УК 7.</b><br>Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;. | Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни</li> <li>- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями</li> <li>- основы методик развития физических качеств, средствами адаптивной физической культуры</li> </ul> |

#### ***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> | <b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b> |
|--|---|
|  |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>УК-7.2.</p> <p><b>Умеет</b> составлять и выполнять: упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять упражнения утренней гигиенической и производственной гимнастики;</li> <li>2. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития физических качеств;</li> <li>3. Контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;</li> <li>4. Составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;</li> <li>5. Выполнять гимнастические упражнения</li> <li>6. Выполнять подвижные и имитационные игры (Бочче и др. - техника, тактика, правила игры)</li> <li>7. Выполнять оздоровительные упражнения с применением специального спортивного инвентаря (медицинбол, гимнастические мячи и др.)</li> <li>8. Выполнять оздоровительные упражнения в тренажерном зале (для укрепления мышц)</li> <li>9. Коррекции основных движений в ходьбе, беге, метании, прыжках, лазании, упражнениях с предметами и др.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласованности движений отдельных звеньев тела (рук, ног, туловища, головы);</li> <li>- согласованности выполнения симметричных и асимметричных движений;</li> <li>- согласованности движений и дыхания;</li> <li>- компенсация утраченных или нарушенных двигательных функций;</li> <li>- формирование движений за счет сохранных функций</li> </ul> </li> </ol> |
| <p>УК-7.3</p> <p><b>Владеет навыками:</b> использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   |   |

**Примерные тесты промежуточного контроля для определения физической и интеллектуальной подготовленности студентов с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от их индивидуальных особенностей**

**Группа 2**

| № п/п | Виды контрольных упражнений  | Нормативы         |                   |                   |                   |                   |                   |
|-------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|       |  | Женщины           |                   |                   | Мужчины           |                   |                   |
|       |  | 3                 | 4                 | 5                 | 3                 | 4                 | 5                 |
| 1.    | Интеллектуальная игра (шахматы)  | Решить 2 задачи   | Решить 3 задачи   | Решить 4 задачи   | Решить 4 задачи   | Решить 5 задач    | Решить 6 задач    |
| 2.    | Показать комбинацию оздоровительных общеразвивающих упражнений                           | из 2-х упражнений | из 3-х упражнений | из 4-х упражнений | из 4-х упражнений | из 5-х упражнений | из 6-х упражнений |
| 3.    | Показать коррекционные упражнения на развитие и точность мелких движений кисти и пальцев | 2 упражнения      | 3 упражнения      | 4 упражнения      | 4 упражнения      | 5 упражнений      | 6 упражнений      |
| 4.    | Продемонстрировать способы дыхания   | 2 способа         | 3 способа         | 4 способа         | 2 способа         | 3 способа         | 4 способа         |

**Примерные тесты определения физической подготовленности студентов с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от их индивидуальных особенностей**

**Группа 3**

| № п/п | Виды контрольных упражнений                                     | Нормативы         |                   |                   |                   |                   |                   |
|-------|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|       |   | Женщины           |                   |                   | Мужчины           |                   |                   |
|       |   | 3                 | 4                 | 5                 | 3                 | 4                 | 5                 |
| 1.    | Интеллектуальная игра (шахматы)                                 | Решить 2 задачи   | Решить 3 задачи   | Решить 4 задачи   | Решить 4 задачи   | Решить 5 задач    | Решить 6 задач    |
| 2.    | Продемонстрировать упражнения на гимнастическом мяче            | 1 упражнение      | 2 упражнения      | 3 упражнения      | -                 | -                 | -                 |
| 3.    | Отжимание от скамьи   | -                 | -                 | -                 | 4                 | 5                 | 6                 |
| 4.    | Показать комбинацию оздоровительных общеразвивающих упражнений  | из 2-х упражнений | из 3-х упражнений | из 4-х упражнений | из 4-х упражнений | из 5-х упражнений | из 6-х упражнений |
| 5.    | Показать коррекционные упражнения на развитие и точность мелких | 2 упражнения      | 3 упражнения      | 4 упражнения      | 4 упражнения      | 5 упражнений      | 6 упражнений      |



|    | движений кисти и пальцев           |              | ния          | ния          | ния          | ний          | ний          |
|----|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 6. | Продемонстрировать способы дыхания | 2<br>способа | 3<br>способа | 4<br>способа | 2<br>способа | 3<br>способа | 4<br>способа |

Тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие подготовленность при поступлении в вуз, и в конце каждого учебного года как определяющие сдвиг уровня физической подготовленности за прошедший учебный период 2,4,6 семест.

#### ***4.Порядок процедуры оценивания***

*Зачет проводится в определенное время, представленное деканатом факультета вне учебного расписания.*

*Оценка зачтено выставляется с учетом выполнения тестов по физической подготовке, посещением занятий, активности на занятиях, участия в спортивной деятельности университета и региона.*

*Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде реализации практического умения или навыка.*

***Критерии оценивания*** – получить положительную оценку за выполнение заданий.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

### 1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения.

| Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| <p><b>УК-4</b> - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p><b>УК- 4.1</b><br/>Знает: основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p><b>УК- 4.2</b><br/>Умеет: осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.</p> <p><b>УК- 4.3</b><br/>Владеет: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> | <p><b>Знает:</b> основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке; лексико-грамматический минимум для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета страны изучаемого языка.</p> |
|   |  | <p><b>Умеет:</b> использовать различные формы письменной и устной деловой коммуникации на иностранном языке в учебной и реальной ситуациях общения.</p>  |
|   |  | <p><b>Владеет:</b> различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## ***2. Критерии оценивания***

Зачет выставляется обучающемуся в том случае, если он знает основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке, лексико-грамматический минимум для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета страны изучаемого языка, умеет осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур, использовать различные формы письменной и устной деловой коммуникации на иностранном языке в учебной и реальной ситуациях общения.

Не зачет выставляется обучающемуся в том случае, если он не знает основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, лексико-грамматический минимум для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета страны изучаемого языка, не умеет осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур, использовать различные формы письменной и устной деловой коммуникации на иностранном языке в учебной и реальной ситуациях общения.

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся в том случае, если он знает основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке; лексико-грамматический минимум для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета страны изучаемого языка; умеет осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур, использовать различные формы письменной и устной деловой коммуникации на иностранном языке в учебной и реальной ситуациях общения; владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся в том случае, если он знает основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, основные

грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке; лексико-грамматический минимум для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета страны изучаемого языка; умеет осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур, использовать различные формы письменной и устной деловой коммуникации на иностранном языке в учебной и реальной ситуациях общения.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в том случае, если он частично знает основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, лексико-грамматический минимум для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета страны изучаемого языка; умеет осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур, слабо владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в том случае, если он не знает основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке; лексико-грамматический минимум для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета страны изучаемого языка; не умеет осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур, использовать различные формы письменной и устной деловой коммуникации на иностранном языке в учебной и реальной ситуациях общения; не владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.

### 3. Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Компетенция | Проверяемые дидактические единицы (знания, умения, навыки)  | Практические задания   |
|-------------|---|--|
| УК-4        | <p><b>Знает:</b><br/>основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке; лексико-грамматический минимум для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета страны изучаемого языка.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать различные формы письменной и устной деловой коммуникации на иностранном языке в учебной и реальной ситуациях общения.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>различными способами вербальной и</p> | <p><b>Зачет</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Прочитайте текст на иностранном языке и определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста, а какие не соответствуют.</li> <li>2) Обсудите с партнером предложенную ситуацию в форме диалога.</li> <li>3) Прослушайте текст дважды и определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста (верно), а какие не соответствуют (не верно).</li> </ol> <p><b>Экзамен</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Прочитайте текст на иностранном языке, подготовьте письменный перевод выделенного отрывка с использованием словаря и выберите один из предложенных вариантов соответствующий содержанию прочитанного текста.</li> <li>2) Прочитайте текст на иностранном языке без словаря и передайте его содержание на иностранном языке.</li> <li>3) Обсудите с преподавателем одну из изученных тем.</li> </ol> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>невербальной коммуникации;<br/> навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.</p> |  |
|--|--|--|

#### ***4. Порядок процедуры оценивания***

Зачет проводится в устной и письменной формах. Обучающийся читает текст на иностранном языке и определяет, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют содержанию текста, а какие не соответствуют. Обсуждает ситуацию в рамках пройденной тематики в форме диалога.

Экзамен проводится в устной и письменной формах. Обучающийся выбирает билет, содержащий три вопроса. Обучающийся читает текст, готовит письменный перевод выделенного отрывка с использованием словаря и выполняет задания, выбирая один из вариантов соответствующий содержанию прочитанного текста. Обучающемуся предлагается другой текст для чтения без словаря и передачи его содержания на иностранном языке.

Обучающийся обсуждает с преподавателем одну из изученных тем. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции УК- 4 .

#### **Критерии оценки перевода текста:**

- содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены языковые нормы.

- содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения языковых норм.

- содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения языковых норм.

- смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок.

### **Критерии оценки аннотирования текста:**

Обучающемуся необходимо прочитать текст на иностранном языке, в устном виде кратко изложить его содержание, а также выделить проблемы, освещаемые в тексте. Информация излагается точно, кратко, без искажений и субъективных оценок. Обучающемуся следует избегать повторов и общих фраз. Исключается использование прямой речи и диалогов.

### **Критерии оценки диалога:**

- решение коммуникативной задачи (коммуникативная задача решена / коммуникативная задача не решена);
- умение словесно выразить свое коммуникативное намерение с применением тематической лексики в достаточном объеме (продемонстрировано умение словесно выразить свое коммуникативное намерение / отсутствует умение словесно выразить свое коммуникативное намерение; тематическая лексика присутствует в достаточном количестве / недостаточное употребление тематической лексики);
- эффективность восприятия английской речи на слух и умение адекватно, соответственно коммуникативной ситуации, реагировать на речевые высказывания собеседника и, в свою очередь, побуждать собеседника к продолжению разговора (эффективно воспринимает английскую речь на слух, умеет адекватно реагировать на речь собеседника и побуждать его к продолжению разговора / плохо воспринимает английскую речь на слух, не умеет адекватно реагировать на речь собеседника и не способен побудить его к продолжению разговора);
- наличие и количество ошибок разного уровня (ошибки отсутствуют или они незначительны / присутствует большое количество ошибок);
- соответствие манеры изложения научному стилю, нормам и правилам устной научной речи (соответствует / не соответствует);
- степень раскрытия содержания заявленной ситуации (содержание ситуации раскрыто достаточно полно / содержание ситуации раскрыто неполно).

### **Критерии оценивания аудирования:**

- студент детально понимает содержание аудиотекста; умеет выделять значимую/запрашиваемую информацию; справляется со всеми установочными заданиями.

- студент понимает содержание аудиотекста; умеет выделять значимую/запрашиваемую информацию; справляется с 2/3 заданий; допускает не более 1-2 смысловых ошибок при ответе на вопросы к прослушанному тексту.

- студент слабо понимает основное содержание аудиотекста, справляется менее чем с 1/2 заданий; слабо выделяет значимую/запрашиваемую информацию; допускает более 4 смысловых ошибок при ответе на вопросы к прослушанному тексту.



**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Статистика и учет внешнеэкономической деятельности»**

**1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины,  
индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов  
обучения по дисциплине**

| <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |
|--|--|---|
| ОПК-2<br>способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-2.1. Знает методический инструментарий и современные информационно-коммуникативные технологии сбора, обработки и анализа данных, для решения профессиональных задач таможенных органов   | Знает: основные определения в области таможенного дела, нормативно-правовые основы уплаты таможенных платежей согласно современному таможенному законодательству России и ТС; порядок и особенности исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; сформированные комплексные знания понятийного аппарата в области статистики и учета ВЭД. |
|  | ОПК-2.2. Умеет использовать основные методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества и осуществлять обоснованный выбор информационно-коммуникативных средств для решения профессиональных задач таможенных органов | Умеет: применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.  |
|  | ОПК-2.3. Владеет навыками выбора аналитических методов и инструментов для решения профессиональных задач таможенных органов  | Владеет: основами статистического анализа и учета таможенных платежей в различных таможенных процедурах с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности   |

## **2. Критерии оценивания**

### **2 семестр – зачет**

Отметка «зачтено» выставляется студенту в том случае, если он знает основные определения в области таможенного дела и статистики, нормативно-правовые основы уплаты таможенных платежей согласно современному таможенному законодательству России и ТС; сформированные комплексные знания понятийного аппарата в области статистики и учета ВЭД; умеет применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности; владеет основами расчета статистических показателей ВЭД.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту в том случае, если он не знает основные определения в области таможенного дела и статистики, нормативно-правовые основы уплаты таможенных платежей согласно современному таможенному законодательству России и ТС; сформированные комплексные знания понятийного аппарата в области статистики и учета ВЭД; не умеет применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности; не владеет основами расчета статистических показателей ВЭД.

### **3 семестр – экзамен**

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает основные определения в области статистики и учета внешнеэкономической деятельности, нормативно-правовые основы уплаты таможенных платежей согласно современному таможенному законодательству России и ТС; порядок и особенности исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; сформированные комплексные знания понятийного аппарата в области статистики и учета ВЭД; умеет применять полученные знания при исчислении таможенных платежей; владеет основами статистического анализа и учета таможенных платежей в различных таможенных процедурах с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он имеет отдельные пробелы в знаниях в области статистики и учета внешнеэкономической деятельности и нормативно-правовых основ уплаты таможенных платежей согласно современному таможенному законодательству России и ТС, а так же сформированные комплексные знания понятийного аппарата в области статистики и учета ВЭД; в целом

успешно, но содержит отдельные пробелы в умении применять полученные знания при исчислении таможенных платежей; успешно, но содержит отдельные ошибки применения навыка владения основами расчета статистических показателей и учета таможенных платежей в различных таможенных процедурах с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он имеет неполные знания в области статистики и учета внешнеэкономической деятельности, нормативно-правовые основы уплаты таможенных платежей согласно современному таможенному законодательству России и ТС, сформированные комплексные знания понятийного аппарата в области статистики и учета ВЭД; в целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания при исчислении таможенных платежей; успешно, но не систематически применение навыка владения основами расчета статистических показателей и учета таможенных платежей в различных таможенных процедурах с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает основные определения в области статистики и учета внешнеэкономической деятельности и нормативно-правовые основы уплаты таможенных платежей согласно современному таможенному законодательству России и ТС, сформированные комплексные знания понятийного аппарата в области статистики и учета ВЭД; не умеет применять полученные знания при исчислении таможенных платежей; не демонстрирует умения навыка владения основами расчета статистических показателей и учета таможенных платежей в различных таможенных процедурах с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

### 3. Контрольные задания

#### Контрольные задания для оценки знаний

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний   |
|---|--|
| <p><b>ОПК - 2.</b><br/> Знает: основные определения в области таможенного дела, нормативно-правовые основы уплаты таможенных платежей согласно современному таможенному законодательству России и ТС; порядок и особенности исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; сформированные комплексные знания понятийного аппарата в области статистики и учета ВЭД.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Раздел 1 Основы статистики ВЭД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, предмет, объект и метод таможенной статистики.</li> <li>2. Сущность, предмет, объект и метод статистики таможенных платежей.</li> <li>3. Особенности статистической группировки в таможенной статистике.</li> <li>4. Табличный метод в таможенной статистике. Требования к построению статистических таблиц.</li> <li>5. Статистические графики. Виды графиков.</li> <li>6. Этапы развития таможенной статистики.</li> <li>7. Декларация на товары: сущность, значение, структура, количество экземпляров.</li> <li>8. Сущность и формирование идентификационного номера предприятия.</li> <li>9. Формы статистической отчетности, формирующиеся по результатам обработки ДТ.</li> <li>10. Основные, экономические, завершающие, специальные и иные таможенные режимы.</li> <li>11. Содержание и задачи специализированной таможенной статистики.</li> <li>12. Источники формирования статистики таможенных платежей.</li> <li>13. Границы сферы статистического наблюдения и сфера охвата данных таможенной статистикой.</li> <li>14. Основные показатели статистики таможенных платежей.</li> <li>15. Статистическая стоимость товаров для экспорта.</li> <li>16. Статистическая стоимость товаров для импорта.</li> <li>17. Создание и распространение данных таможенной статистики.</li> <li>18. Относительные статистически величины структуры, интенсивности и сравнения, применяемые в статистическом анализе таможенных платежей.</li> <li>19. Относительные величины динамики, используемые в статистике таможенных платежей.</li> <li>20. Средние величины в таможенной статистике.</li> <li>21. Агрегатные индексы цен (стоимости), физического объема и средних цен в таможенной статистике.</li> <li>22. Абсолютные приросты цен, стоимости. Принцип элиминирования. Система взаимосвязанных индексов.</li> <li>23. Среднеарифметический среднегармонический индексы в таможенной статистике</li> <li>24. Роль таможенных платежей во внешнеэкономической деятельности.</li> </ol> |

25. Таможенные платежи: понятие и виды.
26. Нормативно-правовая база учета таможенных платежей.
27. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.
28. Объект обложения таможенными пошлинами, налогами. Порядок определения и заявления таможенной стоимости товаров.
29. Таможенные пошлины и таможенный тариф: основы их построения, классификация для целей учета.
30. Таможенные пошлины на импортные и экспортные товары. Критерии дифференциации.
- Раздел 2 Основы учета ВЭД в современных условиях**
1. Порядок исчисления и учет уплаты таможенных пошлин.
2. Плательщики таможенных пошлин и налогов. Сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.
3. Порядок и формы уплаты таможенных пошлин, налогов, отражение в учете расчетов с таможенными органами.
4. Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин и налогов.
5. Основания для предоставления отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов.
6. Общие условия и виды обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов. Размер обеспечения уплаты таможенных платежей, отражение в учете.
7. Обеспечение уплаты таможенных платежей лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела. Особенности учета уплаты таможенных платежей таможенными брокерами.
8. Денежный залог как способ уплаты таможенных платежей. Отражение в учете.
9. Поручительство как способ уплаты таможенных платежей. Отражение в учете.
10. Страхование как способ уплаты таможенных платежей. Отражение в учете.
11. Общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин и налогов.
12. Пени: понятие, порядок применения, исчисления и отражение в учете.
13. Порядок возврата излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных пошлин, налогов, отражение в учете.
14. Понятие таможенных сборов, их виды. Порядок применения таможенных сборов. Отражение в учете начисления таможенных сборов.
15. Порядок расчета величины таможенных сборов. Плательщики таможенных сборов. Сроки уплаты таможенных сборов. Учет расчетов с таможенными органами.
16. Общая характеристика налога на добавленную стоимость (НДС) при ввозе.
17. Порядок применения ставки НДС 0%. Документальное оформление подтверждения и учет начисления НДС при отсутствии подтверждения.
18. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их

|  |   |
|--|---|
|  | <p>назначение, плательщики, определение налоговой базы, ставки.</p> <p>19. Порядок расчета суммы акциза и отражение в учете.</p> <p>20. Понятие налоговых льгот. Таможенная льгота и тарифная льгота. Виды льгот. Основания для использования налоговых льгот.</p> <p>21. Сущность, цели и задачи контроля и учета таможенных платежей.</p> <p>22. Организационная структура таможенных и иных органов, осуществляющих учет таможенных платежей.</p> <p>23. Основные направления деятельности таможенных органов в части учета и контроля таможенных и иных платежей.</p> <p>24. Классификация таможенных потоков денежных средств.</p> <p>25. Необходимость учета таможенных и иных платежей таможенными органами.</p> <p>26. Организация учета таможенных платежей в таможенных органах.</p> <p>27. Порядок ведения бюджетного учета таможенных платежей.</p> <p>28. Первичные документы по таможенным платежам: виды, порядок заполнения.</p> <p>29. Информационно-расчетные системы контроля таможенных платежей.</p> <p>30. Назначение и порядок оперативного учета таможенных платежей.</p> |
|--|---|

***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  | Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|---|---|
| <p><b>ОПК - 2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>применять полученные знания при исчислении таможенных платежей;</p> <p>рассчитывать проценты за предоставленную отсрочку или рассрочку;</p> <p>применять знания по учету и контролю правильности исчисления таможенных</p> | <p style="text-align: center;"><b><i>Раздел 1 Основы статистики ВЭД</i></b></p> <p>1. Внешнеторговый оборот России со странами Евразийского экономического союза в 2017г. составил 81 млн. долл. Планировалось увеличение данного показателя на 6%. Фактический внешнеторговый оборот России со странами ЕАЭС составил в 2018г. 96 млн. руб. (данные условные).<br/> Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Относительную величину динамики внешнеторгового оборота России;</li> <li>2. Планового задания;</li> <li>3. Выполнения планового задания.</li> </ol> <p>Проверьте взаимосвязь относительных величин.<br/> Сформулировать выводы.</p> <p>2. Определите показатели внешней торговли страны, по итогам расчетов сделать выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешнеторговый оборот страны</li> <li>2. Сальдо внешней торговли страны</li> </ol> |

| <p>платежей<br/><b>Владеет:</b><br/>основами расчета<br/>таможенных<br/>платежей в<br/>различных<br/>таможенных<br/>процедурах;<br/>основами учета<br/>таможенных<br/>платежей в<br/>различных<br/>таможенных<br/>процедурах.</p> | <p>3. Коэффициент покрытия импорта экспортом<br/>4. Оборот мировой торговли<br/>5. Сальдо мировой торговли<br/>6. Долю страны в мировой торговле<br/>7. Долю экспорта страны в ВВП<br/>8. Коэффициент зависимости экономики страны от импорта</p> <p>Вариант 1 – за 2015г.<br/>Вариант 2 – за 2016г.<br/>Вариант 3 – за 2017г.<br/>Вариант 4 – за 2018г.<br/>Вариант 5 – за 2019г.<br/>Вариант 6 – за 2020г. (найти самостоятельно мировые данные экспорта и импорта)</p>  |            |         |         |         |        |        |        |                     |       |       |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |        |        |        |        |   |         |         |         |         |         |  |  |         |         |         |         |         |  |            |        |        |  |        |        |     |         |         |                            |     |       |                             |        |        |                          |    |      |   |     |      |                  |      |      |              |      |
|---|--|------------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|--|------------|--------|--------|--|--------|--------|-----|---------|---------|----------------------------|-----|-------|-----------------------------|--------|--------|--------------------------|----|------|---|-----|------|------------------|------|------|--------------|------|
|   | <p>Вариант 1 – Экспорт, импорт РФ (весь мир) и ВВП РФ за 2015-2020 гг., млрд. \$ США (данные Росстата и ФТС РФ)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2015г.</th> <th>2016г.</th> <th>2017г.</th> <th>2018г.</th> <th>2019г.</th> <th>2020г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Экспорт, млрд.долл.</td> <td>343,5</td> <td>285,7</td> <td>357,3</td> <td>449,6</td> <td>422,8</td> <td>338,2</td> </tr> <tr> <td>Импорт, млрд.долл.</td> <td>182,9</td> <td>182,4</td> <td>227,9</td> <td>238,5</td> <td>243,8</td> <td>233,7</td> </tr> <tr> <td>ВВП, млрд.долл.</td> <td>1328,6</td> <td>1244,1</td> <td>1535,6</td> <td>1626,9</td> <td>1645,6</td> <td>1464,1</td> </tr> <tr> <td>Объем мирового экспорта товаров, млрд.долл.</td> <td>162 3,1</td> <td>15786,6</td> <td>17516,0</td> <td>19267,7</td> <td>18771,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Объем мирового импорта товаров, млрд.долл.</td> <td>15916,6</td> <td>15436,6</td> <td>17128,5</td> <td>18975,0</td> <td>18448,2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Проанализируйте динамику и структуру таможенных платежей, поступивших в федеральный бюджет в Российской Федерации за 2017-2018 гг. (таблица 1).<br/>Расчеты представьте по образцу таблицы 2. Сформулируйте выводы.</p> <p>Таблица 1 – Объем таможенных платежей, поступивших в федеральный бюджет за 2017-2018 гг., в млрд.руб.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2017г.</th> <th>2018г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сумма доходов федерального бюджета, администрируемых таможенными органами в т.ч:</td> <td>4575,7</td> <td>6063,2</td> </tr> <tr> <td>НДС</td> <td>1 900,8</td> <td>2 255,5</td> </tr> <tr> <td>Ввозные таможенные пошлины</td> <td>506</td> <td>578,6</td> </tr> <tr> <td>Вывозные таможенные пошлины</td> <td>1968,3</td> <td>3025,7</td> </tr> <tr> <td>Акцизы при ввозе товаров</td> <td>76</td> <td>95,2</td> </tr> <tr> <td>Там.пошлины, налоги уплачиваемые физ.лицами</td> <td>7,4</td> <td>16,3</td> </tr> <tr> <td>Таможенные сборы</td> <td>18,4</td> <td>20,3</td> </tr> <tr> <td>Иные платежи</td> <td>98,8</td> <td>71,6</td> </tr> </tbody> </table> | Показатели | 2015г.  | 2016г.  | 2017г.  | 2018г. | 2019г. | 2020г. | Экспорт, млрд.долл. | 343,5 | 285,7 | 357,3 | 449,6 | 422,8 | 338,2 | Импорт, млрд.долл. | 182,9 | 182,4 | 227,9 | 238,5 | 243,8 | 233,7 | ВВП, млрд.долл. | 1328,6 | 1244,1 | 1535,6 | 1626,9 | 1645,6 | 1464,1 | Объем мирового экспорта товаров, млрд.долл. | 162 3,1 | 15786,6 | 17516,0 | 19267,7 | 18771,2 |  | Объем мирового импорта товаров, млрд.долл. | 15916,6 | 15436,6 | 17128,5 | 18975,0 | 18448,2 |  | Показатели | 2017г. | 2018г. | Сумма доходов федерального бюджета, администрируемых таможенными органами в т.ч: | 4575,7 | 6063,2 | НДС | 1 900,8 | 2 255,5 | Ввозные таможенные пошлины | 506 | 578,6 | Вывозные таможенные пошлины | 1968,3 | 3025,7 | Акцизы при ввозе товаров | 76 | 95,2 | Там.пошлины, налоги уплачиваемые физ.лицами | 7,4 | 16,3 | Таможенные сборы | 18,4 | 20,3 | Иные платежи | 98,8 |
| Показатели  | 2015г.   | 2016г.     | 2017г.  | 2018г.  | 2019г.  | 2020г. |        |        |                     |       |       |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |        |        |        |        |   |         |         |         |         |         |  |  |         |         |         |         |         |  |            |        |        |  |        |        |     |         |         |                            |     |       |                             |        |        |                          |    |      |   |     |      |                  |      |      |              |      |
| Экспорт, млрд.долл.   | 343,5  | 285,7      | 357,3   | 449,6   | 422,8   | 338,2  |        |        |                     |       |       |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |        |        |        |        |   |         |         |         |         |         |  |  |         |         |         |         |         |  |            |        |        |  |        |        |     |         |         |                            |     |       |                             |        |        |                          |    |      |   |     |      |                  |      |      |              |      |
| Импорт, млрд.долл.  | 182,9  | 182,4      | 227,9   | 238,5   | 243,8   | 233,7  |        |        |                     |       |       |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |        |        |        |        |   |         |         |         |         |         |  |  |         |         |         |         |         |  |            |        |        |  |        |        |     |         |         |                            |     |       |                             |        |        |                          |    |      |   |     |      |                  |      |      |              |      |
| ВВП, млрд.долл.   | 1328,6   | 1244,1     | 1535,6  | 1626,9  | 1645,6  | 1464,1 |        |        |                     |       |       |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |        |        |        |        |   |         |         |         |         |         |  |  |         |         |         |         |         |  |            |        |        |  |        |        |     |         |         |                            |     |       |                             |        |        |                          |    |      |   |     |      |                  |      |      |              |      |
| Объем мирового экспорта товаров, млрд.долл.   | 162 3,1  | 15786,6    | 17516,0 | 19267,7 | 18771,2 |        |        |        |                     |       |       |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |        |        |        |        |   |         |         |         |         |         |  |  |         |         |         |         |         |  |            |        |        |  |        |        |     |         |         |                            |     |       |                             |        |        |                          |    |      |   |     |      |                  |      |      |              |      |
| Объем мирового импорта товаров, млрд.долл.  | 15916,6  | 15436,6    | 17128,5 | 18975,0 | 18448,2 |        |        |        |                     |       |       |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |        |        |        |        |   |         |         |         |         |         |  |  |         |         |         |         |         |  |            |        |        |  |        |        |     |         |         |                            |     |       |                             |        |        |                          |    |      |   |     |      |                  |      |      |              |      |
| Показатели  | 2017г.   | 2018г.     |         |         |         |        |        |        |                     |       |       |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |        |        |        |        |   |         |         |         |         |         |  |  |         |         |         |         |         |  |            |        |        |  |        |        |     |         |         |                            |     |       |                             |        |        |                          |    |      |   |     |      |                  |      |      |              |      |
| Сумма доходов федерального бюджета, администрируемых таможенными органами в т.ч:  | 4575,7   | 6063,2     |         |         |         |        |        |        |                     |       |       |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |        |        |        |        |   |         |         |         |         |         |  |  |         |         |         |         |         |  |            |        |        |  |        |        |     |         |         |                            |     |       |                             |        |        |                          |    |      |   |     |      |                  |      |      |              |      |
| НДС   | 1 900,8  | 2 255,5    |         |         |         |        |        |        |                     |       |       |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |        |        |        |        |   |         |         |         |         |         |  |  |         |         |         |         |         |  |            |        |        |  |        |        |     |         |         |                            |     |       |                             |        |        |                          |    |      |   |     |      |                  |      |      |              |      |
| Ввозные таможенные пошлины  | 506  | 578,6      |         |         |         |        |        |        |                     |       |       |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |        |        |        |        |   |         |         |         |         |         |  |  |         |         |         |         |         |  |            |        |        |  |        |        |     |         |         |                            |     |       |                             |        |        |                          |    |      |   |     |      |                  |      |      |              |      |
| Вывозные таможенные пошлины   | 1968,3   | 3025,7     |         |         |         |        |        |        |                     |       |       |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |        |        |        |        |   |         |         |         |         |         |  |  |         |         |         |         |         |  |            |        |        |  |        |        |     |         |         |                            |     |       |                             |        |        |                          |    |      |   |     |      |                  |      |      |              |      |
| Акцизы при ввозе товаров  | 76   | 95,2       |         |         |         |        |        |        |                     |       |       |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |        |        |        |        |   |         |         |         |         |         |  |  |         |         |         |         |         |  |            |        |        |  |        |        |     |         |         |                            |     |       |                             |        |        |                          |    |      |   |     |      |                  |      |      |              |      |
| Там.пошлины, налоги уплачиваемые физ.лицами   | 7,4  | 16,3       |         |         |         |        |        |        |                     |       |       |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |        |        |        |        |   |         |         |         |         |         |  |  |         |         |         |         |         |  |            |        |        |  |        |        |     |         |         |                            |     |       |                             |        |        |                          |    |      |   |     |      |                  |      |      |              |      |
| Таможенные сборы  | 18,4   | 20,3       |         |         |         |        |        |        |                     |       |       |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |        |        |        |        |   |         |         |         |         |         |  |  |         |         |         |         |         |  |            |        |        |  |        |        |     |         |         |                            |     |       |                             |        |        |                          |    |      |   |     |      |                  |      |      |              |      |
| Иные платежи  | 98,8   | 71,6       |         |         |         |        |        |        |                     |       |       |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |        |        |        |        |   |         |         |         |         |         |  |  |         |         |         |         |         |  |            |        |        |  |        |        |     |         |         |                            |     |       |                             |        |        |                          |    |      |   |     |      |                  |      |      |              |      |

**Таблица 2 - Динамика и структура таможенных платежей, поступивших в федеральный бюджет в Российской Федерации за 2017-2018 гг.**

| Вид платежа   | 2017г.     |             | 2018г.     |             | Изменение за 2017-2018гг.      |               |
|---|------------|-------------|------------|-------------|--------------------------------|---------------|
|   | млрд. руб. | в % к итогу | млрд. руб. | в % к итогу | Абсолютный прирост, млрд. руб. | Темп роста, % |
| НДС   |            |             |            |             |                                |               |
| Ввозные таможенные пошлины  |            |             |            |             |                                |               |
| Вывозные таможенные пошлины   |            |             |            |             |                                |               |
| Акцизы при ввозе товаров  |            |             |            |             |                                |               |
| Там.пошлины, налоги уплачиваемые физ.лицами                               |            |             |            |             |                                |               |
| Таможенные сборы  |            |             |            |             |                                |               |
| Иные платежи  |            |             |            |             |                                |               |
| Сумма доходов федерального бюджета, администрируемых таможенными органами |            | 100,0       |            | 100,0       |                                | -             |

4. На основе исходных данных таблицы 1 рассчитайте статистические показатели, характеризующие эффективность работы таможенных органов по декларированию товаров участниками ВЭД:

1. Среднее количество ГТД, оформленных 1 работником таможни за анализируемый период времени;
2. Среднее время декларирования товаров;
3. Среднюю величину таможенных платежей, взимаемых с одной ГТД;
4. Постройте аддитивную и мультипликативную модели таможенных платежей.

Сформулируйте выводы.

**Таблица 1 – Исходные данные задачи (условные данные)**

| Показатели  | 2018г. | 2019г. |
|---|--------|--------|
| 1. Количество ГТД, шт.  | 1482   | 1265   |
| 2. Среднесписочная численность работников таможенного подразделения, чел. | 39     | 35     |
| 3. Продолжительность рабочего времени таможенного подразделения, часов    | 1250   | 1300   |
| 4. Общая сумма таможенных платежей таможенного подразделения, тыс. руб.   | 5661,2 | 4441,4 |

5. На основании приведенных данных ряда динамики:

1. Выявить основную тенденцию динамики перечисления таможенных и иных платежей, администрируемых ФТС России, в доход федерального бюджета за период 2012-2019гг., таблица 1: методом скользящей средней по трехлетиям; методом аналитического выравнивания, таблица 2.

2. Осуществить прогноз показателя на 2020-2022гг., методом экстраполяции с помощью аналитического выравнивания.



Сформулировать вывод.

Таблица 1 - Перечисление таможенных и иных платежей, администрируемых ФТС России, в доход федерального бюджета за период 2012-2019гг. (по данным ФТС России), млрд. руб.

| Показатель   | 2012.  | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   |   |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| Перечисление таможенных и иных платежей в доход федерального бюджета, млрд. руб. | 6486,7 | 6565,4 | 7100,6 | 4933,2 | 4406,9 | 4575,7 | 6063,2 | 5 |

Таблица 2 - Расчет сглаженных уровней ряда динамики показателя

| Годы, X | Показатель, ед. измерения, у | Средняя скользящая выпуска продукции по трехлетиям, единица измерения | t | t <sup>2</sup> | y <sup>o</sup> t | ŷ <sub>t</sub> | y <sub>t</sub> - ŷ <sub>t</sub> | (y <sub>t</sub> - ŷ <sub>t</sub> ) <sup>2</sup> |
|---------|------------------------------|---|---|----------------|------------------|----------------|---------------------------------|---|
|         |                              |   |   |                |                  |                |                                 |   |
|         |                              |   |   |                |                  |                |                                 |   |
|         |                              |   |   |                |                  |                |                                 |   |
|         |                              |   |   |                |                  |                |                                 |   |
|         |                              |   |   |                |                  |                |                                 |   |
|         |                              |   |   |                |                  |                |                                 |   |
|         |                              |   |   |                |                  |                |                                 |   |
|         |                              |   |   |                |                  |                |                                 |   |
| Итого   |                              |   |   |                |                  |                |                                 |   |

Значения t – отклонения от года занимающего центральное положение. Расстановка значений t для нечетных уровней ряда – ряд делится пополам и в середине пишется 0, для четных уровней ряда динамики 0 не ставится и значения ставятся нечетные –5,-3,-1,1,3,5, и т.д.

6. По условным данным табл. 1 рассчитать среднюю импортную цену товара, применив при этом свойства средней арифметической взвешенной.

Напишите формулу, расчет и сформулируйте вывод.

Таблица 1 - Распределение цены импортируемого товара

| Цена товара, долл./т | До 100 | 100 – 150 | 150 – 200 | Более 200 |
|----------------------|--------|-----------|-----------|-----------|
| Физический объем, кг | 156000 | 187000    | 142000    | 115000    |

7. Проанализируйте динамику и структуру таможенных платежей, поступивших в федеральный бюджет в Российской Федерации за 2017-2019 гг. (таблица 1).

Расчеты представьте по образцу таблицы 2. Сформулируйте выводы.

Таблица 1 – Объем таможенных платежей, поступивших в федеральный бюджет за 2017-2018 гг., в млрд.руб.

| Показатели   | 2017г.  | 2018г.  | 2019г. |
|--|---------|---------|--------|
| Сумма доходов федерального бюджета, администрируемых таможенными органами в т.ч: | 4575,7  | 6063,2  | 5729,1 |
| НДС  | 1 900,8 | 2 255,5 | 2613,4 |

|   |        |        |        |
|---|--------|--------|--------|
| Ввозные таможенные пошлины                  | 506    | 578,6  | 618,2  |
| Вывозные таможенные пошлины                 | 1968,3 | 3025,7 | 2291,3 |
| Акцизы при ввозе товаров                    | 76     | 95,2   | 88,8   |
| Там.пошлины, налоги уплачиваемые физ.лицами | 7,4    | 16,3   | 25     |
| Таможенные сборы                            | 18,4   | 20,3   | 20,0   |
| Иные платежи                                | 98,8   | 71,6   | 72,4   |

Таблица 2 - Динамика и структура таможенных платежей, поступивших в федеральный бюджет в Российской Федерации за 2017-2019 гг.

| Вид платежа   | 2017г.     |             | 2018г.     |             | 2019г.     |             | Изменен<br>за 2017<br>2019гг<br>Абсолютный прирост, млрд.руб. |
|---|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|---|
|   | млрд. руб. | в % к итогу | млрд. руб. | в % к итогу | млрд. руб. | в % к итогу |   |
| НДС   |            |             |            |             |            |             |   |
| Ввозные таможенные пошлины  |            |             |            |             |            |             |   |
| Вывозные таможенные пошлины   |            |             |            |             |            |             |   |
| Акцизы при ввозе товаров  |            |             |            |             |            |             |   |
| Там.пошлины, налоги уплачиваемые физ.лицами                               |            |             |            |             |            |             |   |
| Таможенные сборы  |            |             |            |             |            |             |   |
| Иные платежи  |            |             |            |             |            |             |   |
| Сумма доходов федерального бюджета, администрируемых таможенными органами |            | 100,0       |            | 100,0       |            | 100,0       |   |

8. На основе исходных данных таблицы 1 рассчитайте статистические показатели, характеризующие эффективность работы таможенных органов по декларированию товаров участников ВЭД:

1. Среднее количество ГТД, оформленных 1 работником таможни за анализируемый период времени;
  2. Среднее время декларирования товаров;
  3. Среднюю величину таможенных платежей, взимаемых с одной ГТД;
  4. Постройте аддитивную и мультипликативную модели таможенных платежей.
- Сформулируйте выводы.

Таблица 1 – Исходные данные задачи (условные данные)

| Показатели  | 2018г.  | 2019г.  |
|---|---------|---------|
| 1. Количество ГТД, шт.  | 2860    | 3115    |
| 2. Среднесписочная численность работников таможенного подразделения, чел. | 68      | 73      |
| 3. Продолжительность рабочего времени таможенного подразделения, часов    | 1750    | 1760    |
| 4. Общая сумма таможенных платежей таможенного подразделения, тыс. руб.   | 11011,2 | 12927,3 |

9. На основании приведенных данных ряда динамики:

1. Определить вид ряда динамики

2. Рассчитать показатели динамики цепные и базисные (расчеты представить в таблице)  
 3. Рассчитать средние показатели динамики  
 4. Сформулировать вывод.

Таблица 1 - Перечисление таможенных и иных платежей, администрируемых ФТС России, в доход федерального бюджета за период 2014-2019гг. (по данным ФТС России), млрд. руб.

| Показатель   | 2014г. | 2015г. | 2016г. | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Перечисление таможенных и иных платежей в доход федерального бюджета, млрд. руб. | 7100,6 | 4933,2 | 4406,9 | 4575,7 | 6063,2 | 5710,0 |

10. Проанализируйте динамику и структуру таможенных платежей, поступивших в федеральный бюджет в Российской Федерации за 2017-2018 гг. (таблица 1).

Расчеты представьте по образцу таблицы 2. Сформулируйте выводы.

Таблица 1 – Объем таможенных платежей, поступивших в федеральный бюджет за 2017-2018 гг., в млрд.руб.

| Показатели                                  | 2017г.  | 2018г.  |
|---|---------|---------|
| Доходы, администрируемые ТО в т.ч:          | 4575,7  | 6063,2  |
| НДС   | 1 900,8 | 2 255,5 |
| Ввозные таможенные пошлины                  | 506     | 578,6   |
| Вывозные таможенные пошлины                 | 1968,3  | 3025,7  |
| Акцизы при ввозе товаров                    | 76      | 95,2    |
| Там.пошлины, налоги уплачиваемые физ.лицами | 7,4     | 16,3    |
| Таможенные сборы                            | 18,4    | 20,3    |
| Иные платежи                                | 98,8    | 71,6    |

Таблица 2 - Динамика и структура таможенных платежей, поступивших в федеральный бюджет в Российской Федерации за 2017-2018 гг.

| Вид платежа | 2017г.     |             | 2018г.     |             | Изменение за 2017-2018гг.     |                  |
|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------------------------|------------------|
|             | млрд. руб. | в % к итогу | млрд. руб. | в % к итогу | Абсолютный прирост, млрд.руб. | Темп прироста, % |
|             |            |             |            |             |                               |                  |
|             |            |             |            |             |                               |                  |
| Итого       |            | 100,0       |            | 100,0       |                               |                  |

11. На основе исходных данных таблицы 1 рассчитайте статистические показатели, характеризующие эффективность работы таможенных органов по декларированию товаров участниками ВЭД:

1. Среднее количество ГТД, оформленных 1 работником таможни за анализируемый период времени;

2. Среднее время декларирования товаров;
  3. Среднюю величину таможенных платежей, взимаемых с одной ГТД;
  4. Постройте аддитивную и мультипликативную модели таможенных платежей.
- Сформулируйте выводы.

Таблица 1 – Исходные данные задачи (условные данные)

| Показатели  | 2018г.  | 2019г.  |
|---|---------|---------|
| 1. Количество ГТД, шт.  | 2860    | 3115    |
| 2. Среднесписочная численность работников таможенного подразделения, чел. | 68      | 73      |
| 3. Продолжительность рабочего времени таможенного подразделения, часов    | 1750    | 1760    |
| 4. Общая сумма таможенных платежей таможенного подразделения, тыс. руб.   | 11011,2 | 12927,3 |

12. Рассчитать основные показатели внешней торговли Курского региона на основе исходных данных таблицы 1, в разрезе вариантов, по итогам расчетов сделать выводы.

Определить:

1. Внешнеторговый оборот региона
2. Сальдо внешней торговли региона
3. Коэффициент покрытия импорта экспортом
4. Долю экспорта региона в ВРП Курской области
5. Коэффициент зависимости экономики региона от импорта

Сформулируйте выводы.

Вариант 1 – за 2015г.

Вариант 2 – за 2016г.

Вариант 3 – за 2017г.

Вариант 4 – за 2018г.

Вариант 5 – за 2019г.

Вариант 6 – за 2020г.

Таблица 1 – Данные таможенной статистики Курского региона за 2015-2020г., млн. \$ США (данные Курскстата)

| Показатели                     | 2015    | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   |
|--------------------------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Экспорт, млн. долл             | 396,3   | 452,7  | 622,3  | 683,5  | 793,0  | 834,0  |
| Импорт, млн. долл              | 481,9   | 437,1  | 453,2  | 522,4  | 601,0  | 613,4  |
| ВРП Курской области, млн. долл | 4 505,1 | 4868,4 | 5206,8 | 6058,8 | 6672,7 | 4074,2 |

Источник: [https://kurskstat.gks.ru/foreign\\_trade](https://kurskstat.gks.ru/foreign_trade)

## **Раздел 2 Основы учета ВЭД в современных условиях**

1. Российской организацией, производящей строительные материалы, из Германии ввозит стенд иностранного производства для демонстрации на своих производственных площадях образцов готовой продукции с целью их продажи.

Дата подачи таможенной декларации – 20.05.2020. Срок обратного вывоза - 30.07.2020. Таможенная стоимость стенда 250 тыс. руб. Ставка ввозной таможенной пошлины - 10%. Ставка НДС – 20%.

По истечении установленного срока товар помещен под таможенную процедуру реэкспорта. Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи в отношении данного товара.

2. Определить сумму таможенных платежей (в долл. США) и их влияние на таможенную стоимость легкового автомобиля.

Таможенная стоимость 21 000 долл. США, ставка пошлины 30 %, но не менее 4 Евро за 1 см<sup>3</sup> объема двигателя; объем двигателя – 1380 см<sup>3</sup>; ставка акциза – 14 %, НДС – 20 %. На каком счете бухгалтерия компании отразила сумму таможенных сборов и пошлин.

3. На территорию Российской Федерации из Швейцарии ввозится алкогольная продукция. Объемное содержание спирта – 55%. Всего 1800л.

Таможенная стоимость – 620 тыс. руб.

Ставка ввозной таможенной пошлины - 10%. Ставку акциза (определить самостоятельно). Ставка НДС – 20%.

Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи при выпуске товара в свободное обращение. На каком счете бухгалтерия компании отразила сумму таможенных сборов и пошлин.

Укажите, какие бухгалтерские проводки сделала бухгалтерия компании в учете по начислению акциза и принятию его к вычету при реализации товара.

4. Декларируется вывозимый из Российской Федерации товар: кожа из шкур крупного рогатого скота.

Объем поставки 9 тыс. кг.

Таможенная стоимость товара 31 р. за кг.

Ставка пошлины 10 %, но не менее 90 Евро за 1000 кг.

Определить сумму таможенной пошлины.

На каком счете бухгалтерия компании отразила сумму таможенной пошлины.

5. Импортируется партия шоколадных конфет с начинкой. Вес партии 1000 кг, таможенная стоимость 100000 руб. Ставка импортной пошлины – 0,6 евро/кг, ставка НДС – 20%, курс евро – 90 руб.

Сборы за таможенное оформление, 0,1% в рублях. Рассчитать таможенные платежи.

На каком счете бухгалтерия компании отразила сумму таможенных сборов и пошлин.

Укажите, какие бухгалтерские проводки сделала бухгалтерия компании в учете по начислению и уплате таможенных сборов и пошлин.

6. Рассчитать суммы акциза по твердой ставке, организация реализовала произведенное ею пиво с содержанием объемной доли этилового спирта 6,8 % в количестве 34 000 банок. Объем каждой банки составляет 0,5 литров.

На каком счете бухгалтерия компании отразила сумму акциза.

Укажите, какие бухгалтерские проводки сделала бухгалтерия

компании в учете по начислению акциза и принятию его к вычету при реализации товара.

7. Декларируется ввозимый на таможенную территорию Российской Федерации товар: яблоки.

Количество товара – 3800 кг, таможенная стоимость 2640 Евро.

Ставка пошлины 10 %, но не менее 0,08 Евро/кг. НДС -10%

Страна происхождения товара – Алжир.

Исчислить таможенные платежи.

На каком счете бухгалтерия компании отразила сумму таможенных сборов и пошлин.

Укажите, какие бухгалтерские проводки сделала бухгалтерия компании в учете по начислению и уплате таможенных сборов и пошлин.

8. Определить сумму таможенных платежей на ввозимый товар:

- 1000 шт. сигар из табака.

- таможенная стоимость товара – 2500 долл. за тысячу шт.;

- ввозная пошлина – 20 %;

- специальная пошлина – 3 %,

- акциз – (определить самостоятельно) р. за тысячу шт.;

- НДС – 20 %.

На каком счете бухгалтерия компании отразила сумму таможенных сборов и пошлин.

Укажите, какие бухгалтерские проводки сделала бухгалтерия компании в учете по начислению и уплате НДС.

9. Декларируется ввозимый на таможенную территорию Российской Федерации товар: яблоки. Количество товара – 5400 кг, таможенная стоимость 3650 Евро. Ставка пошлины 10 %, но не менее 0,08 Евро/кг. НДС -10%

Страна происхождения товара – Болгария.

Исчислить таможенные платежи.

Рассчитать таможенные платежи импортера при ввозе товара А на территорию РФ.

На каком счете бухгалтерия компании отразила сумму НДС.

Укажите, какие бухгалтерские проводки сделала бухгалтерия компании в учете по начислению и уплате НДС.

10. Определить сумму таможенной пошлины при ввозе товара: бобы.

Объем партии 40 т. Таможенная стоимость товара 230 Евро за тонну.

Ставка импортной пошлины 10 %, но не менее 20 Евро за тонну.

НДС - 10%.

Укажите, какие бухгалтерские проводки сделала бухгалтерия компании в учете по начислению и уплате таможенных сборов и пошлин.

На каком счете бухгалтерия компании отразила сумму таможенных сборов и пошлин.

Укажите, какие бухгалтерские проводки сделала бухгалтерия компании в учете по начислению и уплате таможенных сборов и

пошлин.

11. 10 июля декларируется импортный товар - яблоки свежие, производства Молдова. Код товара - 0808108003. Базовая ставка ввозной пошлины - 0,048 Евро/кг. Таможенная стоимость - 4000 руб. Вес нетто - 100 кг.

Определите ставку НДС, воспользовавшись Налоговым кодексом Российской Федерации (часть вторая),

Рассчитайте подлежащие уплате суммы таможенных платежей.

Укажите, какие бухгалтерские проводки сделала бухгалтерия компании в учете по начислению и уплате таможенных пошлины, сборов, НДС.

12. Из США по контракту в долларах США в адрес (Москва), поставлен кофе натуральный молотый жареный с кофеином «Арабика» в пачках по 90 грамм (всего 1200 пачек) в 12 картонных коробках производства «Конро Корп» (США). Общая сумма контракта – 2 тыс. долл. США, условия поставки СІР Москва. Ставка таможенной пошлины 10% .

Рассчитать подлежащие уплате таможенные платежи.

На каком счете бухгалтерия компании отразила сумму таможенных сборов и пошлин.

Укажите, какие бухгалтерские проводки сделала бухгалтерия компании в учете по начислению и уплате таможенных сборов и пошлин.

13. Рассчитать суммы акциза по твердой ставке, организация в июле 2020 года реализовала произведенное ею пиво с содержанием объемной доли этилового спирта 5,5% в количестве 850 000 банок. Объем каждой банки составляет 0,33 литров.

На каком счете бухгалтерия компании отразила сумму акциза.

Укажите, какие бухгалтерские проводки сделала бухгалтерия компании в учете по начислению акциза и принятию его к вычету при реализации товара.

14. Декларируется импортный товар - наборы дачной мебели, производства Малайзия, код товара по ТН ВЭД ЕАЭС 9403890000. Представлен сертификат происхождения товара формы А, товар отгружен из Малайзии, контракт заключен с фирмой Малайзии. Таможенная стоимость – 15 000 000 рублей, вес товара - 500 кг. Базовая ставка ввозной пошлины – 15 %, но не менее 0,7 евро за 1 кг.

Определите ставку НДС, воспользовавшись Налоговым кодексом Российской Федерации (часть вторая).

Укажите бухгалтерские записи по начислению и уплате НДС.

Рассчитайте подлежащие уплате суммы таможенных платежей.

15. По договору купли продажи из Финляндии на таможенную территорию Российской Федерации ввозится пиво в бутылках:  
- крепостью 5,2%. 520 коробок по 24 бутылки емкостью 0,33л  
- крепостью 7%. 85 коробки по 24 бутылки емкостью 0,33л. Страна происхождения пива и страна отправления – Франция.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Таможенная стоимость – 540 тыс. руб. Ставка ввозной таможенной пошлины - 0,6 евро/л., курс валюты 90 руб./евро. Ставка акциза (определить самостоятельно) руб. /л. Ставка НДС – 20%.</p> <p>Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи при выпуске товара в свободное обращение.</p> <p>Укажите, какие бухгалтерские проводки сделала бухгалтерия компании в учете по начислению и уплате таможенных сборов и пошлин.</p> <p>16. Компания импортировала из Германии партию неподакцизных товаров. Таможенная стоимость партии – 17 350 евро. Ставка таможенной пошлины по данному виду товаров – 20 процентов. Данные товары облагаются НДС по ставке 20 процентов. Таможенные сборы составили 2000 руб. Право собственности на товары перешло к организации 14 января 2020 года. В этот же день компания представила декларацию к таможенному оформлению груза.</p> <p>Таможенная стоимость равна цене сделки. Официальный курс евро на 14 января 2020 года составил 60 руб/EUR.</p> <p>Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи при выпуске товара в свободное обращение.</p> <p>На каком счете бухгалтерия компании отразила сумму таможенных сборов и пошлин.</p> <p>Укажите, какие бухгалтерские проводки сделала бухгалтерия компании в учете.</p> |
|--|---|

#### **4. Порядок процедуры оценивания**

**Зачет (2 семестр)** проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два устных вопроса и одно практическое задание.

Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 20 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде решенной задачи и обоснования полученных результатов и тенденций.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие и дополнительные вопросы. Студент получает зачет при подробном ответе на устные вопросы и обосновании выполненных расчетов задания.

**Экзамен (3 семестр)** проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде решенной задачи и обоснования полученных результатов и тенденций.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие и дополнительные вопросы. Итоговая оценка выставляется с учетом работы студента в течение семестра и ответа на дополнительные вопросы.



**Оценочные материалы для проведения промежуточной  
аттестации по дисциплине  
«Защита экономических интересов страны»**

**1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине**

| <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |
|---|---|--|
| <p>ПК-3<br/>Способен обеспечить соблюдения участниками внешнеэкономической деятельности запретов и ограничений и контроль за безопасностью ввозимых товаров</p> | <p>ПК-3.1.<br/>Знает нормативно-правовые источники, устанавливающие запреты и ограничения во внешне-торговой деятельности</p>   | <p>Знает: содержание национальных интересов в экономической сфере, систему индикаторов и пороговых значений экономической безопасности страны, запреты и ограничения и основы контроля за безопасностью ввозимых товаров участниками ВЭД</p> |
|   | <p>ПК-3.2.<br/>Умеет применять основные положения нормативно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения во внешнеторговой деятельности при решении профессиональных задач; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений и безопасностью ввозимых товаров</p>      | <p>Умеет: выявлять основные риски, угрозы экономической безопасности страны и проводить оценку запретов и ограничений участников ВЭД</p>   |
|   | <p>ПК-3.3. Владеет навыками практического применения основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения во внешнеторговой деятельности при решении профессиональных задач; навыками организации таможенного контроля за безопасностью ввозимых товаров</p> | <p>Владеет: выявлять основные риски, угрозы экономической безопасности страны и проводить оценку запретов и ограничений участников ВЭД</p>   |

## 2. Критерии оценивания

Зачет выставляется студенту в том случае, если он знает содержание национальных интересов в экономической сфере, систему индикаторов и пороговых значений экономической безопасности страны, запреты и ограничения и основы контроля за безопасностью ввозимых товаров участниками ВЭД; умеет выявлять основные риски, угрозы экономической безопасности страны и проводить оценку запретов и ограничений участников ВЭД; владеет выявлять основные риски, угрозы экономической безопасности страны и проводить оценку запретов и ограничений участников ВЭД.

Не зачет выставляется студенту в том случае, если он проявляет незнание хотя бы в одном из следующих вопросов: содержание национальных интересов в экономической сфере, систему индикаторов и пороговых значений экономической безопасности страны, запреты и ограничения и основы контроля за безопасностью ввозимых товаров участниками ВЭД; либо не умеет выявлять основные риски, угрозы экономической безопасности страны и проводить оценку запретов и ограничений участников ВЭД; либо не владеет выявлять основные риски, угрозы экономической безопасности страны и проводить оценку запретов и ограничений участников ВЭД.

## 3. Контрольные задания

### Контрольные задания для оценки знаний

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний  |
|---|---|
| <b>ПК - 3. Знает:....</b><br>Знает: содержание, виды, национальных экономических интересов страны; систему индикаторов экономической безопасности и методику расчета их пороговых значений; основы организации деятельности по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Национальные экономические интересы России.</li><li>2. Уровни построения российской системы экономической безопасности</li><li>3. Государственные органы обеспечения экономической безопасности</li><li>4. Системный анализ в обеспечении экономической безопасности</li><li>5. Методы оценки экономической безопасности</li><li>6. Назовите основные элементы Стратегии национальной безопасности России.</li><li>7. Основное содержание Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации</li><li>8. Дайте определение цели и объектов Государственной стратегии экономической безопасности РФ.</li><li>9. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ.</li><li>10. Меры и механизмы экономической политики направлены на обеспечение экономической безопасности РФ.</li><li>11. Закон о безопасности.</li><li>12. Государственные органы обеспечения экономической безопасности.</li></ol> |

13. Совет Безопасности Российской Федерации.
14. Методы оценки экономической безопасности России.
15. Основные показатели экономической безопасности и пороговые значения.
16. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России.
17. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
18. Основные направления долгосрочного социально-экономического развития страны с учетом вызовов постпандемического периода.
19. Формы и механизмы стратегического партнерства государства, бизнеса и общества.
20. Цели, целевые индикаторы, приоритеты и основные задачи долгосрочной государственной политики в социальной сфере.
21. Цели, целевые индикаторы, приоритеты и основные задачи в сфере науки и технологий, а также структурных преобразований в экономике.
22. Цели и приоритеты внешнеэкономической политики.
23. Параметры пространственного развития российской экономики.
24. Цели и задачи территориального развития.
25. Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития.
26. Этапы инновационного развития.
27. Развитие человеческого потенциала.
28. Развитие экономических институтов и поддержание макроэкономической стабильности.
29. Повышение национальной конкурентоспособности.
30. Внешнеэкономическая политика.
31. Региональное развитие
32. Основные макроэкономические параметры инновационного развития до 2030 года
33. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года.
34. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.
35. Экологическая доктрина государства. Соблюдение норм экологической безопасности.
36. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности.
37. Научно-техническая безопасность государства.
38. Энергетическая безопасность государства.
39. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности.
40. Финансовая безопасность государства.
41. Взаимосвязь иностранных инвестиций и экономической безопасности страны
42. Продовольственная безопасность государства.
43. Информационная безопасность государства.
44. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>45. Коррупция и экономическая безопасность государства.</p> <p>46. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России</p> <p>47. Защите предпринимательства от недобросовестной конкуренции</p> <p>48. Нормативно-правовые источники, устанавливающие запреты и ограничения во внешнеторговой деятельности</p> <p>49. Контроль за соблюдением запретов и ограничений и безопасностью ввозимых товаров</p> <p>50. Международная экономическая безопасность</p> |
|--|---|

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>   |
|---|---|
| <p><b>ПК - 3.</b><br/><b>Умеет:</b><br/>осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для оценки угроз экономической безопасности на разных уровнях; рассчитывать показатели экономической безопасности объектов разных уровней; выявлять и оценивать угрозы экономической безопасности на разных уровнях</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками поиска и анализа статистических данных, необходимых для оценки угроз экономической безопасности на разных уровнях; методами расчета показателей экономической безопасности объектов разных уровней; навыками вы-</p> | <p>1. Соотнесите признаки угрозы и уровень международной экономической безопасности (А. Национальный. Б. Региональный. В. Международный), на котором она решается.<br/>Признаки угрозы экономической безопасности:<br/>1) В стране А собрали рекордно низкий урожай пшеницы (ниже допустимого порогового значения).<br/>2) Наблюдается рост численности населения развивающихся стран при старении населения развитых стран.<br/>3) Произошла девальвация коллективной валюты В: она обесценилась в несколько десятков раз.<br/>4) В региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения.<br/>5) В стране Д уровень бедности за 1 год с 6% возрос до 20%.<br/>6) Из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах мировых лидерах сельского хозяйства: они не могут обеспечить даже внутренний уровень потребления.<br/>7) В таможенном союзе одна из стран отказалась снижать таможенные пошлины в соответствии с решением этой группы стран.<br/>8) Страны-участницы ОПЭК ввели эмбарго на экспорт нефти.<br/>9) В стране Г произошла деформация структуры экономики в сторону топливо- сырьевой модели.</p> <p>2. Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?</p> <p>3. В условную интеграционную группировку входят стран. При этом у 6 стран превышены пороговые значения экономической безопасности по уровням внешнего долга и дефицита бюджета, еще у 8 стран эти индикаторы находятся практически на грани пороговых</p> |

явления и оценки угроз экономической безопасности на разных уровнях

значений. Является ли, по Вашему мнению, такое положение угрозой экономической безопасности всей интеграционной группировки и какие меры Вы можете предложить для исправления ситуации?

4. Заполните таблицу: Положительные и отрицательные последствия открытости экономики для России

Таблица 1 - Положительные и отрицательные последствия открытости экономики для России

| Сравнительные признаки | Положительные последствия | Отрицательные последствия |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                        |                           |                           |
|                        |                           |                           |
|                        |                           |                           |

5. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности на *объективные и субъективные*: 1. Утечка важной информации организации, 2. Авария ТЭЦ, 3. Использование не по назначению имущества предприятия персоналом, 4. Наводнение в регионе, 5. Злостное нарушение трудовой дисциплины, 6. Недружественное поглощение организации, 7. Злостное неисполнение распоряжений руководства, 8. Землетрясение в регионе, 9. Нарушение технологии производства продукции, 10. Порча имущества предприятия

6. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности по возможности их регулирования на: *регулируемые и нерегулируемые угрозы*. К регулируемым угрозам сформулируйте предложения или направления по их предупреждению и нейтрализации.

1. Рост производственного травматизма в организации, 2. Наводнение в регионе, 3. Инвестиционный кризис, 4. Заметные упущения в тактическом и стратегическом планировании, связанные с выбором цели, 5. Воровство материально-технических ценностей персоналом, 6. Незаконные проверки деятельности предприятия, 7. Низкая конкурентоспособность продукции предприятия, 8. Изменение валютного курса доллара США, 9. Нарушение технологии производства продукции, 10. Порча имущества предприятия, 11. Авария в организации, 12. Изменение законодательства, влияющего на условия хозяйственной деятельности.

7. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности на: *внешние и внутренние угрозы*.

1. Рост производственного травматизма в организации, 2. Наводнение в регионе, 3. Инвестиционный кризис, 4. Заметные упущения в тактическом и стратегическом планировании, связанные с выбором цели, 5. Воровство материально-технических ценностей персоналом, 6. Незаконные проверки деятельности предприятия, 7. Низкая конкурентоспособность продукции предприятия, 8. Изменение валютного курса доллара США, 9. Нарушение технологии производства продукции, 10. Порча имущества предприятия, 11. Авария в организации, 12. Изменение законодательства, влияющего на условия хозяйственной деятельности.

8. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности на *объективные и субъективные*: 1. Утечка важной информации организации, 2. Авария ТЭЦ, 3. Использование не по назначению имущества предприятия персоналом, 4. Наводнение в регионе, 5. Злостное нарушение трудовой дисциплины, 6. Недружественное поглощение организации, 7. Злостное неисполнение распоряжений руководства, 8. Землетрясение в регионе, 9. Нарушение технологии производства продукции, 10. Порча имущества предприятия

9. Разделите приведенные формы недобросовестной конкуренции на 3 группы: 1. экономическое подавление, 2. промышленный шпионаж 3. физическое подавление. Обоснуйте свое мнение.  
Формы недобросовестной конкуренции: Нарушение прав конкурентов; Установление контроля над деятельностью конкурента путем приобретения контрольного пакета его акций; Подкуп сотрудников конкурента с целью получения секретов; Заказные убийства, захват заложников; Срыв сделок и иных соглашений; Продажа по ценам ниже себестоимости с целью подрыва конкурента и дальнейшее вытеснение его с рынка; Получение конфиденциальной информации конкурента; Дезорганизация производства конкурентов, переманивание ценных сотрудников и целых команд; Кража новой технологии; Сбивание цен на продукцию

10. Рассчитайте изменение объемов производства основных видов импортозамещающих пищевых продуктов в Российской Федерации за период 2014-2021 гг. (по данным Росстата).  
Оформить данные в таблицу и сформулировать вывод (изложить изменения показателей до и после введения экономических санкций).

11. Рассчитать отклонение (+,-) показателей состояния экономической безопасности Российской Федерации за период 2014-2021 гг. (по данным Росстата): доля импорта отдельных продовольственных товаров в их товарных ресурсах, в %. Оформить данные в таблицу и сформулировать вывод (изложить изменения показателей до и после введения экономических санкций).

п.

12. По данным ООН сравните темпы роста ВВП на душу населения в России и других стран за период 1990-2021 гг.

13. Проанализируйте темпы роста основных показателей производства в 2000-2021 гг.: объема промышленного производства, продукция сельского хозяйства, ввода в действие общей площади жилых домов, грузооборота транспорта. Рассчитайте базисные темпы роста выпуска по основным видам экономической деятельности за период 2000-2021 гг. (2000 г. = 100%). Расставьте виды деятельности в порядке убывания темпов роста.

14. Используя данные сборника «Россия и страны мира», определите место России среди стран, сведения о которых приведены в сборнике, по таким показателям, как индекс человеческого развития и его составляющие: ожидаемая продолжительность жизни, уровень

образования, ВВП на душу населения; фактическое конечное потребление домашних хозяйств (по паритету покупательной способности); суточная калорийность питания населения.

15. Сравните степень дифференциации доходов в России с другими странами «Группы восьми» и с более широким кругом стран (сборник «Россия и страны мира»). Сделайте выводы.

16. Проанализируйте динамику численности населения с доходами ниже прожиточного минимума по годам за период с 1992 по 2021 гг. Сравните показатели бедности в России и в странах, сведения о которых приведены в сборнике «Россия и страны мира». Какое место среди этих стран занимает Россия по показателям бедности населения?

17. Определите место России по уровню рождаемости, смертности, естественного прироста и продолжительности жизни населения среди 60 стран, данные о которых приведены в сборнике «Россия в цифрах».

18. Рассчитайте базисные темпы роста российского экспорта по годам с 2014 по 2021 гг. (2014 г. = 100%): всего и отдельно по странам СНГ и странам вне СНГ. Проанализируйте полученные результаты.

19. Проанализируйте изменение удельного веса основных элементов структуры экспорта по годам за период с 2014 по 2021 гг. Постройте графики полученных величин. Расставьте составляющие экспорта в порядке понижения темпов роста их удельного веса в общем объеме экспорта. Какие тенденции характерны для структуры российского экспорта?

20. Рассчитайте по годам за период с 2014 по 2021 гг. долю сырой нефти, нефтепродуктов и природного газа в объеме российского экспорта. Постройте график полученных значений, проанализируйте его и сделайте выводы о тенденциях данного показателя.

21. Рассчитайте базисные темпы роста российского импорта по годам с 2014 по 2021 гг. (2014 г. = 100%): всего и отдельно по странам СНГ и странам вне СНГ. Проанализируйте полученные результаты.

22. Проанализируйте изменение удельного веса основных элементов структуры импорта по годам за период с 2014 по 2021 гг. Постройте графики полученных величин. Расставьте составляющие импорта в порядке понижения темпов роста их удельного веса в общем объеме импорта. Какие тенденции характерны для структуры российского импорта?

23. Сравните 2015, 2000, 2021 гг. по а) объему импорта и б) его отношению к объему отечественного производства по важнейшим продовольственным товарам: картофелю, овощам и бахчевым куль-

|  |  |
|--|--|
|  | <p>турам, мясу и мясопродуктам, молоку и молокопродуктам, яйцам и яйцепродуктам. Как повлияли происшедшие изменения в соотношении импорта и отечественного производства на продовольственную безопасность России?</p> <p>24. Рассчитайте сальдо торгового баланса России по годам за период с 2014 по 2021 гг. Постройте график полученных величин. Проанализируйте его и сделайте выводы о тенденциях в динамике данного показателя.</p> <p>25. Проанализируйте динамику торгового баланса по услугам по годам за период с 2014 по 2021 гг. Постройте график полученных значений и проведите его анализ.</p> <p>26. Определите место, занимаемое Россией по размерам международных резервов, а также долю России в суммарном объеме международных резервов стран, по которым приводятся сведения, по годам за период с 1995 по 2021 гг. Какие тенденции имеют место в динамике полученных показателей?</p> <p>27. Определите место, занимаемое Россией по объему ВВП и по уровню ВВП на душу населения, среди стран, по которым приведены сведения в сборнике «Россия и страны мира».</p> |
|--|--|

#### **4. Порядок процедуры оценивания**

*Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два устных вопроса и одно практическое задание.*

*Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 20 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде решенной задачи и обоснования полученных результатов и тенденций.*

*Студент получает зачет при подробном ответе на устные вопросы и обосновании выполненных расчетов задания.*



**Оценочные материалы для проведения промежуточной  
аттестации по дисциплине  
«Экономическая безопасность страны»**

**1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине**

| <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |
|---|--|--|
| <p>ПК-3<br/>Способен обеспечить соблюдения участниками внешнеэкономической деятельности запретов и ограничений и контроль за безопасностью ввозимых товаров</p> | <p>ПК-3.1.<br/>Знает нормативно-правовые источники, устанавливающие запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности</p>  | <p>Знает: содержание, виды, формы, уровни экономической безопасности; систему индикаторов экономической безопасности и методику расчета их пороговых значений; основы организации деятельности по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях</p>   |
|   | <p>ПК-3.2.<br/>Умеет применять основные положения нормативно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений и безопасностью ввозимых товаров</p>      | <p>Умеет: осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для оценки угроз экономической безопасности на разных уровнях; рассчитывать показатели экономической безопасности объектов разных уровней; выявлять и оценивать угрозы экономической безопасности на разных уровнях</p>   |
|   | <p>ПК-3.3. Владеет навыками практического применения основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач; навыками организации таможенного контроля за безопасностью ввозимых товаров</p> | <p>Владеет: навыками поиска и анализа статистических данных, необходимых для оценки угроз экономической безопасности на разных уровнях; методами расчета показателей экономической безопасности объектов разных уровней; навыками выявления и оценки угроз экономической безопасности на разных уровнях; навыками организации таможенного контроля за безопасностью ввозимых товаров</p> |

## 2. Критерии оценивания

Зачет выставляется студенту в том случае, если он знает нормативно-правовые источники, устанавливающие запреты и ограничения во внешне-торговой деятельности, содержание, виды, формы, уровни экономической безопасности; систему индикаторов экономической безопасности и методику расчета их пороговых значений; основы организации деятельности по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях; умеет осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для оценки угроз экономической безопасности на разных уровнях; рассчитывать показатели экономической безопасности объектов разного уровня; выявлять и оценивать угрозы экономической безопасности на разных уровнях; владеет навыками поиска и анализа статистических данных, необходимых для оценки угроз экономической безопасности на разных уровнях; навыками расчета показателей экономической безопасности объектов разного уровня; методами выявления и оценки угроз экономической безопасности на разных уровнях; навыками организации таможенного контроля за безопасностью ввозимых товаров.

Не зачет выставляется студенту в том случае, если он проявляет незнание хотя бы в одном из следующих вопросов: нормативно-правовые источники, устанавливающие запреты и ограничения во внешне-торговой деятельности, содержание, виды, формы, уровни экономической безопасности; систему индикаторов экономической безопасности; либо не умеет осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для оценки угроз экономической безопасности на разных уровнях; либо не владеет навыками поиска и анализа статистических данных, необходимых для оценки угроз экономической безопасности на разных уровнях и навыками организации таможенного контроля за безопасностью ввозимых товаров.

## 3. Контрольные задания

### Контрольные задания для оценки знаний

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний  |
|---|---|
| <b>ПК - 3.</b><br>Знает: содержание, виды, формы, уровни экономической безопасности; систему индикаторов экономической безопасности и методику расчета их | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и сущность экономической безопасности.</li><li>2. Основные цели и задачи экономической безопасности.</li><li>3. Классификация безопасности. Уровни экономической безопасности.</li><li>4. Государственное регулирование экономической безопасности.</li><li>5. Локальные уровни регулирования экономической безопасности.</li><li>6. Сущность категорий «опасность» и «угроза». Постоянные</li></ol> |

|  |   |
|--|---|
| <p>пороговых значений; основы организации деятельности по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях</p> | <p>источники опасностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Виды угроз национальной безопасности государства.</li> <li>8. Виды угроз экономической безопасности государства.</li> <li>9. Негативное воздействие угроз на уровень экономической безопасности.</li> <li>10. Понятие и сущность критериев, индикаторов и пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны</li> <li>11. Группировка пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны</li> <li>12. Особенности национальной экономической безопасности России</li> <li>13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.</li> <li>14. Структурные элементы экономической безопасности государства.</li> <li>15. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.</li> <li>16. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года.</li> <li>17. Система экономической безопасности государства.</li> <li>18. Механизм обеспечения экономической безопасности.</li> <li>19. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.</li> <li>20. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.</li> <li>21. Понятие и сущность экономической безопасности предприятия.</li> <li>22. Угрозы экономической безопасности предприятия. Мониторинг угроз экономической безопасности предприятия.</li> <li>23. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.</li> <li>24. Принципы системы экономической безопасности предприятия.</li> <li>25. Индикаторы экономической безопасности предприятия.</li> <li>26. Развитие концепции экономической безопасности предприятия.</li> <li>27. Деятельность предприятия по преодолению последствий реализации угроз.</li> <li>28. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.</li> <li>29. Понятие экологической безопасности страны. Анализ практики применения экологического законодательства.</li> <li>30. Цели и задачи экономической безопасности региона. Объект и предмет экономической безопасности региона.</li> <li>31. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.</li> <li>32. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.</li> <li>33. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.</li> <li>34. Экологические риски предприятия. Проведение экологического аудита.</li> </ol> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>35. Экономическая безопасность личности.</p> <p>36. Экологическая доктрина государства. Соблюдение норм экологической безопасности.</p> <p>37. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.</p> <p>38. Рентабельность предприятия как индикатор оценки экономической безопасности предприятия.</p> <p>39. Финансовая безопасность предприятия: сущность, цели, объект и субъект, основные индикаторы.</p> <p>40. Сущность информационной составляющей экономической безопасности.</p> <p>41. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности.</p> <p>42. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности.</p> <p>43. Понятие теневой экономики. Методы выявления теневой экономики и оценки параметров</p> <p>44. Причины возникновения теневой экономики и последствия для национальной экономической безопасности для РФ</p> <p>45. Коррупция как угроза экономической безопасности государства</p> <p>46. Правовое обеспечение экономической безопасности России</p> <p>47. Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции</p> <p>48. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность</p> <p>49. Нормативно-правовые источники, устанавливающие запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности</p> <p>50. Контроль за соблюдением запретов и ограничений и безопасностью ввозимых товаров</p> |
|--|---|

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|---|---|
| <p><b>ПК - 3.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для оценки угроз экономической безопасности на разных уровнях; рассчитывать показатели экономической безопасности объ-</p> | <p>1. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности на <i>объективные и субъективные</i>: 1. Утечка важной информации организации, 2. Авария ТЭЦ, 3. Использование не по назначению имущества предприятия персоналом, 4. Наводнение в регионе, 5. Злостное нарушение трудовой дисциплины, 6. Недружественное поглощение организации, 7. Злостное неисполнение распоряжений руководства, 8. Землетрясение в регионе, 9. Нарушение технологии производства продукции, 10. Порча имущества предприятия</p> <p>2. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности по возможности их регулирования на: <i>регулируемые и нерегулируемые угрозы</i>. К регулируемым угрозам сформулируйте предложения или направления по их предупреждению и нейтрализации.</p> <p>1. Рост производственного травматизма в организации, 2. Наводне-</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>ектов разных уровней; выявлять и оценивать угрозы экономической безопасности на разных уровнях</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска и анализа статистических данных, необходимых для оценки угроз экономической безопасности на разных уровнях; методами расчета показателей экономической безопасности объектов разных уровней; навыками выявления и оценки угроз экономической безопасности на разных уровнях</p> | <p>ние в регионе, 3. Инвестиционный кризис, 4. Заметные упущения в тактическом и стратегическом планировании, связанные с выбором цели, 5. Воровство материально-технических ценностей персоналом, 6. Незаконные проверки деятельности предприятия, 7. Низкая конкурентоспособность продукции предприятия, 8. Изменение валютного курса доллара США, 9. Нарушение технологии производства продукции, 10. Порча имущества предприятия, 11. Авария в организации, 12. Изменение законодательства, влияющего на условия хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности на: <i>внешние и внутренние угрозы</i>.</p> <p>1. Рост производственного травматизма в организации, 2. Наводнение в регионе, 3. Инвестиционный кризис, 4. Заметные упущения в тактическом и стратегическом планировании, связанные с выбором цели, 5. Воровство материально-технических ценностей персоналом, 6. Незаконные проверки деятельности предприятия, 7. Низкая конкурентоспособность продукции предприятия, 8. Изменение валютного курса доллара США, 9. Нарушение технологии производства продукции, 10. Порча имущества предприятия, 11. Авария в организации, 12. Изменение законодательства, влияющего на условия хозяйственной деятельности.</p> <p>4. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности по возможности их регулирования на: <i>регулируемые и нерегулируемые угрозы</i>. К регулируемым угрозам сформулируйте предложения или направления по их предупреждению и нейтрализации.</p> <p>1. Рост производственного травматизма в организации, 2. Наводнение в регионе, 3. Инвестиционный кризис, 4. Заметные упущения в тактическом и стратегическом планировании, связанные с выбором цели, 5. Воровство материально-технических ценностей персоналом, 6. Незаконные проверки деятельности предприятия, 7. Низкая конкурентоспособность продукции предприятия, 8. Изменение валютного курса доллара США, 9. Нарушение технологии производства продукции, 10. Порча имущества предприятия, 11. Авария в организации, 12. Изменение законодательства, влияющего на условия хозяйственной деятельности.</p> <p>5. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности на <i>объективные и субъективные</i>: 1. Утечка важной информации организации, 2. Авария ТЭЦ, 3. Использование не по назначению имущества предприятия персоналом, 4. Наводнение в регионе, 5. Злостное нарушение трудовой дисциплины, 6. Недружественное поглощение организации, 7. Злостное неисполнение распоряжений руководства, 8. Землетрясение в регионе, 9. Нарушение технологии производства продукции, 10. Порча имущества предприятия</p> <p>6. Выполните диагностику экономической безопасности условного предприятия на основе оценки финансовых показателей. Рассчитайте показатели рентабельности предприятия, по данным таблицы 1. Рассчитайте: Рентабельность совокупного капитала; Рентабельность собственного капитала; Валовую рентабельность продаж; Чистую рентабельность продаж; Валовую рентабельность производства; Чистую рентабельность производства. Сформулировать вывод.</p> <p>Таблица 1 - Исходные данные для расчета показателей рентабельности предприятия</p> |
|--|--|

| Показатели  | 2020г.  | 2021г. | Отношение в 2021г. к 2020г., в % |
|---|---------|--------|----------------------------------|
| 1. Собственный капитал, тыс. руб.                   | 9706,0  | 9236,4 |                                  |
| 2. Баланс, тыс. руб.                                | 10131,0 | 9517,6 |                                  |
| 3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.       | 3033,6  | 8531,8 |                                  |
| 4. Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб. | 9155,0  | 6730,2 |                                  |
| 5. Валовая прибыль, тыс. руб.                       | 3878,6  | 1801,6 |                                  |
| 6. Чистая прибыль, тыс. руб.                        | 1871,5  | 335,8  |                                  |

7. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации выявил следующие факторы: Рост износа основных производственных фондов; Отсутствие стратегии организации; Недоукомплектованность штата организации; Недостаток навыков управленческого персонала по обеспечению эффективной деятельности организации в рыночных условиях; Низкая инновационная активность управленческих кадров; Высокий уровень задолженности по заработной плате; Отсутствие системы мотивации персонала; Рост размеров ВРП и регионального бюджета; Доступность приобретения сырья и материалов по низким ценам, Благоприятная экономическая обстановка в регионе, Появление иностранных конкурентов с товарами низкой стоимости, Рост объемов производства готовой продукции предприятия.

На основе представленных данных: 1. Составьте матрицу SWOT-анализа; 2. По результатам SWOT-анализа разработайте основные стратегические направления развития организации и укрепления экономической безопасности.

8. Выполните оценку пороговых значений показателей экономической безопасности Российской Федерации, таблица 1.

Таблица 1- Оценка пороговых значений показателей экономической безопасности Российской Федерации

| Пороговые значения экономической безопасности РФ               | Уровень пороговых значений экономической безопасности   |
|--|---|
| Объем валового внутреннего продукта в целом                    | 75% от среднего показателя по странам «большой семерки» |
| Объем валового внутреннего продукта на душу населения          | 50% от среднего по «семерке»                            |
| Объем валового внутреннего продукта на душу населения          | 100% от среднемирового показателя ВВП                   |
| Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности | 70%   |
| Доля машиностроения  | 20%   |
| Доля импорта во внутреннем потреблении населения               | 30%   |
| Доля импорта продовольствия                                    | 25%   |
| Доля новых видов продукции в общем объеме                      | 6%  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| выпуска  |            |  |
| объем инвестиций   | 25% от ВВП |  |
| Доля в населении граждан, имеющих доходы ниже прожиточного минимума                      | 7%         |  |
| Продолжительность жизни  | 70 лет     |  |
| Разрыв между доходами 10% самых высокодоходных и 10% самых низкодоходных групп населения | 8 раз      |  |
| Уровень безработицы  | 8%         |  |
| Объем внутреннего долга в процентах к ВВП  | 30%        |  |
| Объем внешнего долга в процентах к ВВП   | 25 %       |  |
| Дефицит бюджета в процентах в ВВП  | 5%         |  |
| Объем иностранной валюты в наличной форме к объему наличных рублей                       | 25%        |  |
| Денежная масса (M2) в процентах в ВВП  | 50%        |  |
| Дифференция субъектов Федерации по размеру прожиточного минимума                         | 1,5 раза   |  |

9. Разделите приведенные формы недобросовестной конкуренции на 3 группы: 1 экономическое подавление, 2. промышленный шпионаж 3. физическое подавление. Обоснуйте свое мнение.

Формы недобросовестной конкуренции: Нарушение прав конкурентов; Установление контроля над деятельностью конкурента путем приобретения контрольного пакета его акций; Подкуп сотрудников конкурента с целью получения секретов; Заказные убийства, захват заложников; Срыв сделок и иных соглашений; Продажа по ценам ниже себестоимости с целью подрыва конкурента и дальнейшее вытеснение его с рынка; Получение конфиденциальной информации конкурента; Дезорганизация производства конкурентов, переманивание ценных сотрудников и целых команд; Кража новой технологии; Сбивание цен на продукцию

10. Рассчитайте изменение объемов производства основных видов импортозамещающих пищевых продуктов в Российской Федерации за период 2014-2021гг. (по данным Росстата).

Оформить данные в таблицу и сформулировать вывод (изложить изменения показателей до и после введения экономических санкций).

11. Рассчитать отклонение (+,-) показателей состояния экономической безопасности Российской Федерации за период 2014-2021гг. (по данным Росстата): доля импорта отдельных продовольственных товаров в их товарных ресурсах, в %. Оформить данные в таблицу и сформулировать вывод (изложить изменения показателей до и после введения экономических санкций).

п.

12. Рассчитайте базисные темпы роста численности населения РФ за период с 1990 по 2021 г., приняв 1990 г. за 100. Используя рассчитанные в предыдущем пункте базисные темпы роста ВВП, путем деления их на темпы роста численности населения определите темпы роста показателя производства ВВП на душу населения, 1990 г. = 100. Сравните Россию со странами СНГ, а также странами «большой семерки» по показателю производства ВВП на душу населения (ППС).

13. По данным ООН сравните темпы роста ВВП на душу населения в России и других стран за период 1990-2021 гг.

14. Проанализируйте темпы роста основных показателей производства в 2000-2021 гг.: объема промышленного производства, про-

дукция сельского хозяйства, ввода в действие общей площади жилых домов, грузооборота транспорта. Рассчитайте базисные темпы роста выпуска по основным видам экономической деятельности за период 2000-2021 гг. (2000 г. = 100%). Расставьте виды деятельности в порядке убывания темпов роста.

15. Сравните средний уровень жизни населения России и других стран «Группы восьми» по объему потребления товаров и услуг в целом и по основным его компонентам. Расставьте страны «Группы восьми» в порядке убывания объема потребления. Сравните Россию и другие страны «Группы восьми» по среднедушевому потреблению основных компонентов продовольствия.

16. Используя данные сборника «Россия и страны мира», определите место России среди стран, сведения о которых приведены в сборнике, по таким показателям, как индекс человеческого развития и его составляющие: ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования, ВВП на душу населения; фактическое конечное потребление домашних хозяйств (по паритету покупательной способности); суточная калорийность питания населения.

17. Сравните степень дифференциации доходов в России с другими странами «Группы восьми» и с более широким кругом стран (сборник «Россия и страны мира»). Сделайте выводы.

18. Проанализируйте динамику численности населения с доходами ниже прожиточного минимума по годам за период с 1992 по 2021 гг. Сравните показатели бедности в России и в странах, сведения о которых приведены в сборнике «Россия и страны мира». Какое место среди этих стран занимает Россия по показателям бедности населения?

19. Проанализируйте динамику общей заболеваемости населения с 1990 по 2021 гг.

20. Проанализируйте динамику показателей рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли) населения и ожидаемой продолжительности жизни населения России за период с 1990 по 2021 гг.

21. Определите место России по уровню рождаемости, смертности, естественного прироста и продолжительности жизни населения среди 60 стран, данные о которых приведены в сборнике «Россия в цифрах».

22. Рассчитайте базисные темпы роста российского экспорта по годам с 1994 по 2021 гг. (1994 г. = 100%): всего и отдельно по странам СНГ и странам вне СНГ. Проанализируйте полученные результаты.

23. Проанализируйте изменение удельного веса основных элементов структуры экспорта по годам за период с 1994 по 2021 гг. Постройте графики полученных величин. Расставьте составляющие экспорта в порядке понижения темпов роста их удельного веса в общем объеме экспорта. Какие тенденции характерны для структуры российского экспорта?

24. Рассчитайте по годам за период с 1995 по 2021 гг. долю сырой нефти, нефтепродуктов и природного газа в объеме российского экспорта. Постройте график полученных значений, проанализируйте его и сделайте выводы о тенденциях данного показателя.

25. Проанализируйте динамику а) объемов экспорта и б) доли



экспорта в объеме производства по годам за период с 1997 по 2021 гг. по следующим видам товаров (в скобках указаны источники данных об объеме производства): - уголь каменный; - нефть сырая; - нефтепродукты; - газ природный; - этроэнергия; - удобрения минеральные азотные; - удобрения минеральные калийные; - руды и концентраты железные; - лесоматериалы необработанные; - фанера клееная; - целлюлоза древесная; - чугун.

26. Рассчитайте базисные темпы роста российского импорта по годам с 1994 по 2021 гг. (1994 г. = 100%): всего и отдельно по странам СНГ и странам вне СНГ. Проанализируйте полученные результаты.

27. Проанализируйте изменение удельного веса основных элементов структуры импорта по годам за период с 1994 по 2021 гг. Постройте графики полученных величин. Расставьте составляющие импорта в порядке понижения темпов роста их удельного веса в общем объеме импорта. Какие тенденции характерны для структуры российского импорта?

28. Сравните 2015, 2000, 2021 гг. по а) объему импорта и б) его отношению к объему отечественного производства по важнейшим продовольственным товарам: картофелю, овощам и бахчевым культурам, мясу и мясопродуктам, молоку и молокопродуктам, яйцам и яйцепродуктам. Как повлияли происшедшие изменения в соотношении импорта и отечественного производства на продовольственную безопасность России?

29. Проанализируйте соотношение темпов роста импорта ряда видов товаров и темпов роста их национального производства за период с 2000 по 2021 гг. В том случае, когда данные о темпах роста производства данного вида товаров отсутствуют, сравнение надо произвести с темпами роста выпуска соответствующего вида деятельности. Темпы роста измерять по данным в натуральном выражении, а если их нет, – то за единицу измерения взять млн. долл. Виды товаров: ткани хлопчатобумажные, ткани из синтетических и искусственных нитей, ковры и ковровые покрытия, одежда трикотажная, одежда текстильная, обувь кожаная, обувь текстильная, комбинированные холодильники-морозильники, бульдозеры, экскаваторы, станки металлорежущие, тракторы, плиты древесностружечные, плиты древесноволокнистые, продукты неорганической химии, органические химические соединения, лекарственные средства, лаки и краски, полимерные материалы и пластмассы, каучук синтетический, вычислительные машины и их блоки, приемники телевизионные, часы и их части, автобусы, автомобили легковые, автомобили грузовые, машины и механизмы для уборки и обмолота сельскохозяйственных культур, сенокосилки, машины электромеханические бытовые, аппаратура телефонной и телеграфной связи. Сделайте выводы из проведенного анализа, касающиеся изменения роли импорта в обеспечении потребностей страны в рассмотренных видах товаров.

30. Рассчитайте сальдо торгового баланса России по годам за период с 1994 по 2021 гг. Постройте график полученных величин. Проанализируйте его и сделайте выводы о тенденциях в динамике данного показателя.

31. Проанализируйте динамику торгового баланса по услугам по

|  |   |
|--|---|
|  | <p>годам за период с 1995 по 2021 гг. Постройте график полученных значений и проведите его анализ.</p> <p>32. За период с 1995 по 2021 гг. по годам постройте графики и проанализируйте динамику следующих показателей: - сальдо счета текущих операций; - сальдо счета операций с капиталом и финансовыми инструментами; - чистые ошибки и пропуски; - изменение валютных резервов.</p> <p>33. Постройте график чистого экспорта капитала, – в целом и в отдельности банками и прочими секторами, – по годам за период с 1995 по 2021 гг. Проанализируйте его.</p> <p>34. Определите место, занимаемое Россией по размерам международных резервов, а также долю России в суммарном объеме международных резервов стран, по которым приводятся сведения, по годам за период с 1995 по 2021 гг. Какие тенденции имеют место в динамике полученных показателей?</p> <p>35. Определите место, занимаемое Россией по объему ВВП и по уровню ВВП на душу населения, среди стран, по которым приведены сведения в сборнике «Россия и страны мира».</p> <p>36. Определите место, занимаемое Россией по объему экспорта, импорта и отношению экспорта к импорту среди стран, по которым имеются статистические данные, с 1995 по 2021 гг. Проследите динамику этого показателя, а также динамику доли России в мировом экспорте и импорте. Сделайте выводы об имеющихся тенденциях рассмотренных показателей.</p> |
|--|---|

#### **4. Порядок процедуры оценивания**

*Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два устных вопроса и одно практическое задание.*

*Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 20 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде решенной задачи и обоснования полученных результатов и тенденций.*

*Студент получает зачет при подробном ответе на устные вопросы и обосновании выполненных расчетов задания.*

**Оценочные материалы для проведения промежуточной  
аттестации по дисциплине  
«Электронные платежные системы в таможенном деле»**

**1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины,  
индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов  
обучения по дисциплине**

| <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |
|--|--|--|
| ПК- 1<br>Способен применять положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, в том числе в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товаров | ПК-1.1. Знает положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; правовые и организационные основы системы таможенных платежей и таможенной стоимости; основы исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; методы определения таможенной стоимости товаров | Знает: этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе современные тенденции развития, эволюцию мировых платежных систем; современные информационные технологии с использованием электронных устройств и коммуникаций, применяемых в таможенном деле порядок электронного декларирования |
|  | ПК-1.2. Умеет применять полученные знания при исчислении таможенных платежей; контролировать правильность их исчисления; применять методы определения таможенной стоимости товара  | Умеет: применять положения таможенного законодательства Евразийского таможенного союза и законодательства РФ о таможенном деле, в том числе в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товара; формировать расчетные документы   |
|  | ПК-1.3. Владеет теорией таможенных пошлин и классификацией таможенных платежей; основами исчисления таможенных платежей; навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров  | Владеет: методами расчета таможенных платежей и определения таможенной стоимости товара с учетом положений таможенного законодательства Евразийского таможенного союза и законодательства РФ о таможенном деле; навыками оформления и использования расчетных документов   |

## 2. Критерии оценивания

Зачет выставляется студенту в том случае, если он знает этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе современные тенденции развития, эволюцию мировых платежных систем; умеет формировать расчетные документы; успешно и систематически применяет навык оформления и использования расчетных документов.

Не зачет выставляется студенту в том случае, если он не знает этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе современные тенденции развития, эволюцию мировых платежных систем, не умеет формировать расчетные документы; не демонстрирует умения навыка оформления и использования расчетных документов.

### *Контрольные задания Контрольные задания для оценки знаний*

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>  |
|---|--|
| ПК- 1<br>Знает: этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе современные тенденции развития, эволюцию мировых платежных систем; современные информационные технологии использованием электронных устройств коммуникаций, применяемых в таможенном деле порядок электронного декларирования | 1. Элементы инфраструктуры национальной платежной системы РФ. Укажите неправильный ответ:<br>а. Операторы по переводу денежных средств<br>б. Почта России<br>в. Операторы платежных систем<br>г. Терминальная инфраструктура (АТМ, POS -терминалы, киоски)<br>д. Платежные агенты<br>е. Центральный банк<br>Аргументируйте свой вариант ответа.<br>2. Какой из приведенных платежных инструментов имеет наименьшее значение в платежном обороте России. Укажите правильный ответ:<br>а. Аккредитив<br>б. Прямой дебет<br>в. Кредитовый перевод<br>г. Чек<br>д. Платежи с использованием банковских карт<br>е. Электронные деньги<br>Аргументируйте свой вариант ответа.<br>3. Какая из приведенных ниже функций центрального банка не является функцией регулирования деятельности частных платежных систем (ПС)? Выберите неправильный ответ.<br>а. Обеспечение финансовой устойчивости и бесперебойности |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>работы ПС</p> <p>б. Обеспечение интересов и законных прав конечных пользователей ПС</p> <p>в. Назначение оператора ПС</p> <p>г. Обеспечение интересов операторов ПС</p> <p>д. Обеспечение условий для добросовестной конкуренции на рынке</p> <p>Аргументируйте свой вариант ответа.</p> <p>4. Элементы инфраструктуры национальной платежной системы РФ. Укажите неправильный ответ:</p> <p>а. Операторы по переводу денежных средств</p> <p>б. Почта России</p> <p>в. Операторы платежных систем</p> <p>г. Терминальная инфраструктура (АТМ, POS -терминалы, киоски)</p> <p>д. Платежные агенты</p> <p>е. Центральный банк</p> <p>Аргументируйте свой вариант ответа.</p> <p>5. Режим обслуживания карты off-line - это:</p> <p>а) обслуживание без звонка в центр авторизации;</p> <p>б) режим обслуживания смарт-карты;</p> <p>в) режим обслуживания, когда сумма покупки не превышает разовый лимит и отсутствует терминал;</p> <p>г) оплата покупки картой через сеть INTERNET.</p> <p>6.Банкомат – это устройство для:</p> <p>а) выдачи наличных денег;</p> <p>б) обмен валюты;</p> <p>в) обслуживания клиента в отсутствие банковского персонала;</p> <p>г) выдачи денег по команде операциониста.</p> <p>7.Процессинговый центр – это:</p> <p>а) технологическая компания, осуществляющая информационное взаимодействие между участниками системы;</p> <p>б) центр, где изготавливаются смарт-карты;</p> <p>в) банк-эквайер;</p> <p>г) подразделение Банка России, отвечающее за развитие электронной коммерции.</p> <p>8 Кто является владельцем карты?</p> <p>а) банк-эмитент;</p> <p>б) банк-эквайер;</p> <p>в) клиент банка;</p> <p>г) платежная система.</p> <p>9. Режим обслуживания карты on-line – это:</p> <p>а) обслуживание с дозвоном в центр авторизации;</p> <p>б) режим обслуживания магнитной карты;</p> <p>в) режим обслуживания, когда сумма покупки не превышает разовый лимит и отсутствует терминал;</p> |
|--|---|

г) оплата покупки картой через терминал в точке продаж.

10. Электронный кассир – это устройство для:

- а) выдачи наличных денег по команде клиента;
- б) выдачи наличных денег по команде операциониста;
- в) обслуживания клиента в отсутствие банковского персонала;
- г) приема и выдачи наличных денег по команде операциониста.

11. При обслуживании в точке продаж клиент обязан:

- а) сообщить свой PIN-код продавцу;
- б) расписаться на копиях слипов;
- в) позвонить в центр авторизации и узнать состояние своего счета;

г) снять необходимую сумму в банкомате и расплатиться.

12. Если сравнивать магнитные карты и смарт-карты, то окажется, что:

- а) стоимость смарт-карт выше, но они дешевле;
- б) смарт-карты лучше защищены от подделки;
- в) магнитные карты менее подвержены воздействию неблагоприятных погодных условий;
- г) магнитные карты являются «электронным кошельком».

13. Пластиковые карточки появились в СССР в:

- а. 1968 г.
- б. 1969 г.
- в. 1970 г.
- г. 1976 г.

14. Российской из перечисленных ниже платежных систем являются:

- а) STB CARD;
- б) Master Card;
- в) Dinners Club;
- г) Cirrus.

15. Карта, которая предусматривает для держателя помимо стандартных функций и дополнительные льготы, называется:

- а) дисконтной;
- б) кобрендовой;
- в) дополнительной;
- г) чиповой.

16. По процентной ставке банковские кредиты бывают::

- а) с фиксированной ставкой;
- б) плавающей ставкой;
- в) индексируемой ставкой;
- г) аннуитетной ставкой;
- д) рентными платежами.

17. Какая из приведенных ниже функций центрального банка не является функцией регулирования деятельности частных платежных систем (ПС)? Выберите неправильный ответ.

- е. Обеспечение финансовой устойчивости и бесперебойности работы ПС
  - ж. Обеспечение интересов и законных прав конечных пользователей ПС
  - з. Назначение оператора ПС
  - и. Обеспечение интересов операторов ПС
  - к. Обеспечение условий для добросовестной конкуренции на рынке
- Аргументируйте свой вариант ответа.

18. Банкомат – это устройство для:

- а) выдачи наличных денег;
- б) обмен валюты;
- в) обслуживания клиента в отсутствие банковского персонала;
- г) выдачи денег по команде операциониста.

19. Какие расходы несет продавец по сдаче товаров покупателю?

- а) по взвешиванию, подсчету, маркировке, упаковке, уплате возможных таможенных сборов;
- б) извещение покупателя о прибытии товаров, обеспечение разгрузки товаров на складе поставщика, качественную оценку и возмещение некачественных или некомплектных товаров;
- в) оплату простоев транспортных средств при отклонениях в параметрах поставки.

20. Сущность аккредитивной формы расчетов:

- а) представляет собой обязательство банка произвести по указанию и за счет покупателя-импортера платеж экспортеру на сумму стоимости поставленного товара против предъявленных экспортером документов;
- б) выдача чекодателям распоряжения своему банку произвести из имеющихся средств чекодателя выплату определенной суммы чекодержателю;
- в) предполагает передачу перевододателем распоряжения банку перевести определенную сумму платежа в пользу переводополучателя;
- г) состоит в использовании векселя (простого или переводного);
- д) предполагает передачу экспортером поручения своему банку на получение от импортера определенной суммы платежа против предъявленных ему соответствующих товарных документов.

21. Охарактеризуйте кредитный способ платежа:

- а) выплату покупателем-импортером поставщику-экспортеру сумм в счет причитающихся по договору платежей до передачи товара;
- б) осуществление расчета по сделке на основе предоставленного экспортером импортеру фирменного (коммерческого) кредита;
- в) оплату полной стоимости товара через банк в период от готовности товара для экспорта до его перехода в распоряжение покупателя;
- г) оплату наличными сумм платежей по контракту;
- д) оплату почтовым переводом.

22. Охарактеризуйте авансовый способ платежа:

- а) выплату покупателем-импортером поставщику-экспортеру сумм в счет причитающихся по договору платежей до передачи товара;
- б) осуществление расчета по сделке на основе предоставленного экспортером импортеру фирменного (коммерческого) кредита;
- в) оплату полной стоимости товара через банк в период от готовности товара для экспорта до его перехода в распоряжение покупателя;
- г) оплату наличными сумм платежей по контракту;
- д) оплату почтовым переводом.

23. Сущность инкассовой формы расчета:

- а) представляет собой обязательство банка произвести по указанию и за счет покупателя-импортера платеж экспортеру на сумму стоимости поставленного товара против предъявленных экспортером документов;
- б) выдача чекодателям распоряжения своему банку произвести из имеющихся средств чекодателя выплату определенной суммы чекодержателю;
- в) предполагает передачу перевододателем распоряжения банку перевести определенную сумму платежа в пользу переводополучателя;
- г) состоит в использовании векселя (простого или переводного);
- д) предполагает передачу экспортером поручения своему банку на получение от импортера определенной суммы платежа против предъявленных ему соответствующих товарных документов.

24. Порядок расчетов путем банковских переводов:

- а) экспортеры направляют импортерам счета и др. документы за поставленные товары, выполненные работы, по претензиям и др., на основании которых плательщики направляют в свои банки платежные поручения на перевод денег на счета экспортеров или кредиторов;
- б) осуществляется путем выдачи чекодателям распоряжения своему банку произвести из имеющихся средств чекодателя выплату определенной суммы чекодержателю или перечисление этой суммы на его счет;
- в) осуществляется путем передачи экспортером поручения своему банку на получение от импортера определенной суммы платежа после предъявления ему соответствующих товарных документов, чеков, векселей и др. подлежащих оплате документов;
- г) осуществляется путем оплаты авансом или немедленно после поставки товаров против предоставленных продавцом документов;
- д) осуществление путем передачи перевододателем распоряжения банку перевести определенную сумму платежа в пользу перевододателя.

25. Порядок вексельной формы расчетов:

- а) импортер выдает распоряжение своему банку произвести из имеющихся средств импортера выплаты определенной суммы



экспортеру, предъявившему чек;  
б) банк обязан произвести по указанию и за счет покупателя-импортера платеж экспортеру на сумму стоимости поставленного товара против предъявленных экспортером документов;  
в) импортер передает распоряжение своему банку перевести определенную сумму платежа в пользу экспортера;  
г) оплата производится путем использования обязательства одного лица произвести уплату определенной суммы другому лицу в назначенный срок в определенном месте;  
д) предполагает передачу экспортером поручения своему банку на получение от импортера определенной суммы платежа против предъявленных ему соответствующих товарных документов.

26. Коммерческие документы, сопровождающие международные расчеты:

- а) счет-фактура;
- б) вексель;
- в) транспортные документы;
- г) чек;
- д) страховой полис;
- е) сертификаты (количество, качество товара и др.);
- ж) платежная расписка;
- з) таможенные счета;

27. Какие из перечисленных ниже чеков имеют хождение на российском финансовом рынке?

- а) чеки, выписанные покупателем на свой банк.
- б) чеки, выписанные банком покупателем на банк продавца.
- в) чеки, выписанные банком покупателя на банк в стране продавца, другой (иной).
- г) чеки, выписанные банком покупателя на третий банк вне страны продавца.

28. Заполнить по образцу бланки следующих платежно-банковских документов:

- а) заявки на выдачу валютной лицензии;
- б) платежного поручения;
- в) заявления на товарный аккредитив;
- г) инкассового поручения;
- д) долгового обязательства.

29. Таможенная информация характеризуется...

- а. минимальным объемом
- б. многократным использованием
- в. отсутствием возможности преобразования
- г. минимальным количеством логических операций и математических расчетов

30. Внедрение информационных технологий в таможенные системы приводит к ...

- а. увеличению оформляемых документов
- б. замедлению оформления

|  |   |
|--|---|
|  | <p>в. увеличению бюрократических барьеров<br/>г. минимизации задействованных людей</p> <p>31. Совокупность системы классификации и кодирования системы показателей, унификация документации и файлов баз данных -..... обеспечение.</p> <p>а. лингвистическое<br/>б. программное<br/>в. информационное<br/>г. техническое</p> <p>32. Проект «Зеленый коридор» реализован в таможенных службах стран:</p> <p>а. России, Швеции и Финляндии<br/>б. России, Швеции и Германии<br/>в. России, Финляндии и Германии<br/>г. России, Финляндии и Норвегии</p> <p>33. Автоматизированной системой управления процессами в таможенном деле является:</p> <p>а. ВИТС<br/>б. ЕАИС<br/>в. ГНИВЦ<br/>г. РТУ</p> <p>34. В интересах упорядочения и хранения научно-технической информации, включая алгоритмы и программы, создан _____.</p> <p>а. ЕАИС<br/>б. ВИТС<br/>в. ФАП<br/>г. ГНИВЦ</p> <p>35. Комплексная автоматизированная система таможенного оформления «АИСТ-РТ21» разработана и стала внедряться в таможенных органах</p> <p>а. 2005 – 2001 гг.<br/>б. 1996 – 2000 гг.<br/>в. 1995 – 1990 гг.<br/>г. 2009 г</p> |
|--|---|

***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|---|--|
| ПК- 1<br>Умеет: применять положения           | 1. Рассказать об особенностях заключения и заполнения расчетных документов по подготовке экспортных и импортных сделок. Описать основные реквизиты платежных документов: |

|   |  |
|---|--|
| <p>таможенного законодательства Евразийского таможенного союза и законодательства РФ о таможенном деле, в том числе в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товара; формировать расчетные документы</p> <p><b>Владеет:</b> методами расчета таможенных платежей и определения таможенной стоимости товара с учетом положений таможенного законодательства Евразийского таможенного союза и законодательства РФ о таможенном деле; навыками оформления и использования расчетных документов</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложение о заключении контракта, проведение тендера, направление письма о намерениях и проформы контракта.</li> <li>2. Оферта, контракт купли-продажи, заявление о регистрации контракта на экспорт, сертификат регистрации контракта на экспорт, тендер.</li> <li>3. Заказ, запрос, заявка на инструкцию по поставке, письмо о намерениях, тендерная документация.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>2. Определить особенности заполнения коммерческих документов при совершении торговых и таможенных операций. Заполнить основные реквизиты.</i></p> <p>Коммерческие документы. Понятие и виды коммерчески документов. Коммерческий счет, счет-спецификация, проформа счет, спецификация, техническая документация, упаковочный лист. Сертификат о качестве, гарантийное обязательство, протокол испытаний, разрешение на отгрузку.</p> <p style="text-align: center;"><i>3. Определить порядок оформления документов по банковским операциям.</i></p> <p>Документы по банковскому переводу. Документы по товарному аккредитиву. Документы по инкассовым платежам. Особенности оформления чеков, векселей и долговых обязательств.</p> <p style="text-align: center;"><i>4. Определить порядок оформления страховых документов.</i></p> <p>Страховой полис, страховой сертификат, страховая премия, страховое уведомление, страховое объявление, счет страховщика, открытый ковернот.</p> |
|---|--|

#### **4. Порядок процедуры оценивания**

*Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, в себя два задания по оценке знаний и одной по оценке умений и навыков.*

*Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 20 минут. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом правильности, полноты и самостоятельности ответа.*

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине Аналитический инструментарий  
организационно-экономической деятельности**

***1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики***

| <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |
|---|--|---|
| ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | ОПК-5.1. Знает стандартный функционал современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности  | Знает основные возможности программных средств и аналитических платформ, предназначенных для аналитической обработки данных, построения прогнозов и аналитических сценариев организационно-экономической деятельности |
|   | ОПК-5.2. Умеет использовать функционал современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности | Умеет использовать возможности универсальных программных средств и аналитических платформ в организационно-экономической деятельности организации   |
|   | ОПК-5.3. Имеет практические навыки проведения интеллектуального анализа массива данных с применением современных информационных технологий и программных средств   | Владеет навыками выбора и применения аналитического инструментария для интеллектуального анализа организационно-экономической деятельности организации  |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-6.1. Знает особенности работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач.  | Знает основы процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов в управлении предприятием; основные                                 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | направления использования информационных систем в управлении предприятием;  |
|  | ОПК-6.2. Умеет выбирать и использовать современные информационные системы для решения задач профессиональной деятельности.     | Умеет проводить выбор программных средств для решения задач профессиональной деятельности; ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между пользователем и информационной системой; использовать возможности информационных систем для решения задач профессиональной деятельности. |
|  | ОПК-6.3. Демонстрирует навыки работы с современными информационными технологиями в процессе выполнения профессиональных задач. | Владеет навыками обработки экономической информации на основе табличных процессоров; навыками эффективного применения автоматизированных рабочих мест специалиста в составе информационных систем; навыками составления и анализа информации с применением информационных систем.                   |

## *2. Критерии оценивания*

«Зачтено» выставляется студенту в том случае, если он знает основные возможности программных средств и аналитических платформ, предназначенных для аналитической обработки данных, построения прогнозов и аналитических сценариев организационно-экономической деятельности. Умеет использовать возможности универсальных программных средств и аналитических платформ в организационно-экономической деятельности организации. Владеет навыками выбора и применения аналитического инструментария для интеллектуального анализа организационно-экономической деятельности организации.

«Не зачтено» выставляется студенту в том случае, если он не знает основные возможности программных средств и аналитических платформ, предназначенных для аналитической обработки данных, построения прогнозов и аналитических сценариев организационно-экономической

деятельности. Не умеет использовать возможности универсальных программных средств и аналитических платформ в организационно-экономической деятельности организации. Не владеет навыками выбора и применения аналитического инструментария для интеллектуального анализа организационно-экономической деятельности организации.

### **3. Контрольные задания**

#### **Контрольные задания для оценки знаний**

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>   |
|--|---|
| <p>ОПК-5.1. Знает основные возможности программных средств и аналитических платформ, предназначенных для аналитической обработки данных, построения прогнозов и аналитических сценариев организационно-экономической деятельности</p> <p>ОПК-6.1. Знает особенности работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Сущность элиминирования факторов.</li> <li>2. Функционально-стоимостной анализ. Экономико-математическое регулирование как способ оценки хозяйственной деятельности</li> <li>3. Показатели произведенной и реализованной продукции, методика их расчета.</li> <li>4. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.</li> <li>5. Анализ обновления продукции. Анализ качества продукции</li> <li>6. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.</li> <li>7. Анализ резервов роста производства и реализации продукции.</li> <li>8. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.</li> <li>9. Анализ показателей трудовых ресурсов и расходов на оплату труда. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.</li> <li>10. Анализ состояния и использования материальных ресурсов и оценка их влияния на объем производства.</li> <li>11. Показатели затрат и себестоимости продукции. Методы их расчета.</li> <li>12. Факторный анализ себестоимости продукции. Особенности анализа постоянных, переменных и прямых затрат.</li> <li>13. Прибыль как показатель эффекта хозяйственной деятельности. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ использования прибыли.</li> <li>14. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.</li> <li>15. Факторный анализ прибыли от реализации.</li> <li>16. Показатели рентабельности и методы их расчета. Методы факторного анализа показателей рентабельности.</li> <li>17. Взаимосвязь затрат, объема продукции и прибыли. Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж товара и запаса финансовой прочности.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>18. Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования имущества предприятия.</p> <p>19. Оценка структуры собственного и заемного капитала. Порядок расчета чистых активов и методика их анализа</p> <p>20. Анализ и оценка движения денежных средств. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рентабельности.</p> <p>21. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий.</p> <p>22. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса. Основные показатели финансового плана и порядок их расчета</p> <p>23. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности</p> <p>24. Бюджетирование. Операционный и финансовый бюджет. Состав текущих затрат.</p> <p>25. Сметы затрат при формировании бюджета. Подходы и методы их составления.</p> <p>26. Гибкая и жесткая смета расходов. Анализ выполнения бюджетов по гибкой и жесткой сметам.</p> <p>27. Сущность маркетингового анализа. Ценообразование. Анализ выбора цены. Учет инфляции при определении цены предприятия.</p> |
|--|---|

***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>  |
|---|--|
| <p>ОПК-5.2. Умеет использовать возможности универсальных программных средств и аналитических платформ в организационно-экономической деятельности организации</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками выбора и применения аналитического инструментария для интеллектуального анализа организационно-экономической деятельности организации</p> <p>ОПК-6.2. Умеет выбирать и использовать современные информационные системы для</p> | <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Объем реализации продукции фирмы в базисном году составил 1200 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 490 млн. руб. В отчетном году объем реализации увеличился на 20%, а среднегодовая стоимость основных средств выросла на 16%. Определите: - как в абсолютном и относительном выражении изменилась фондоотдача; - как на изменение объема выручки повлияли изменение среднегодовой стоимости основных средств и изменение фондоотдачи.</p> <p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Стоимость основных средств фирмы на начало года составила 165 млн. руб. С 1 июня введены объекты стоимостью 24 млн. руб., а с 1 сентября выбыли объекты стоимостью 7 млн. руб. Фирма выпустила 850 т продукции за год при мощности 1100 т. Цена 1 т продукции = 360 тыс. руб. Определите: фондоотдачу; фондоемкость; коэффициент интенсивного использования.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>решения профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует навыки работы с современными информационными технологиями в процессе выполнения профессиональных задач.</p> | <p>задач</p> <p>Задача 3</p> <p>Рассчитайте норму и сумму износа объекта основных средств линейным способом - организацией приобретен холодильник по цене 45600 рублей, расходы на доставку и установку холодильника составили 5600 рублей, срок полезного использования объекта 6 лет.</p> <p>Задача 4</p> <p>В цехе установлено 120 станков. Режим работы цеха – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов. В первую смену работают все станки, во вторую – 60% станочного парка. Количество рабочих дней в году 270, время фактической работы 1 станка за год = 4100 часов. Годовой объем выпуска продукции цехом – 300 тыс. изделий. Производственная мощность цеха – 350 тыс. изделий. Определите: - коэффициент сменности работы станка; - коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки.</p> <p>Задача 5</p> <p>Станок в смену должен работать 7,5 часов. Фактически он работал 7 часов. За каждый час на станке по норме должно обрабатываться 4 детали. Фактически за смену на нем было обработано 36 деталей. Определите технико-экономические показатели использования станка</p> <p>Задача 6</p> <p>Объем реализации продукции фирмы в базисном году составил 1200 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 490 млн. руб. В отчетном году объем реализации увеличился на 20%, а среднегодовая стоимость основных средств выросла на 16%. Определите: - как в абсолютном и относительном выражении изменилась фондоотдача; - как на изменение объема выручки повлияли изменение среднегодовой стоимости основных средств и изменение фондоотдачи.</p> <p>Задача 7</p> <p>Стоимость основных средств фирмы на начало года составила 165 млн. руб. С 1 июня введены объекты стоимостью 24 млн. руб., а с 1 сентября выбыли объекты стоимостью 7 млн. руб. Фирма выпустила 850 т продукции за год при мощности 1100 т. Цена 1 т продукции = 360 тыс. руб. Определите: фондоотдачу; фондоемкость; коэффициент интенсивного использования.</p> <p>Задача 8</p> <p>Первоначальная стоимость объекта основных средств 200 тыс. руб. Нормативный срок службы – 5 лет. Коэффициент ускорения принимается равным 2. Проведите расчет годовых норм и сумм амортизационных отчислений тремя способами (за исключением метода начисления пропорционально</p> |
|---|---|



объему продукции (работ)) и проведите сравнительный анализ полученных результатов.

#### Задача 9

В отчетном периоде фирма изготовила продукции на сумму 95,0 млн. руб., но реализовала 95,6% от изготовленной продукции. Средний остаток оборотных средств составил 8,96 млн. руб. В планируемом периоде объем реализации вырастет на 6,5% при неизменной величине оборотных средств. Определите относительную экономию за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств.

#### Задача 10

Стоимость оборотных средств на начало года составила 25900 тыс. руб., на конец года - 30650 тыс.руб. В отчетном году выручка фирмы составила 15870 тыс.руб., себестоимость проданной продукции - 9330 тыс. руб. Определите: - коэффициент оборачиваемости; - коэффициент закрепления; - коэффициент рентабельности оборотных средств; - продолжительность 1 оборота, дней.

#### Задача 11

Производственная мощность цеха завода на 1 января 2017 г. составляла 15 000 т чугунолитейного цеха. С июня 2017 г. введены два плавильных агрегата мощностью 1200 т литья, с 1 июля 2017 г. выбыл один плавильный агрегат мощностью 500 т литья. Среднегодовая мощность за предыдущий (1998 г.) — 14 000 т литья. Фактический выпуск продукции за год - 13 500 т литья. Определите:

- 1) среднегодовую мощность чугунолитейного цеха в 2017 г.;
- 2) прирост среднегодовой мощности чугунолитейного цеха;
- 3) выходную мощность чугунолитейного цеха на 31 декабря 2017 г.;
- 4) коэффициент использования производственной мощности чугунолитейного цеха.

#### Задача 12

Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях:

- 1) количество единиц ведущего оборудования в цехе 110;
- 2) с 1 ноября установлено еще 10 единиц оборудования;
- 3) с 1 июня выбыло 6 единиц оборудования;
- 4) число рабочих дней в году 258;
- 5) режим работы в течение суток — 2 смены;
- 6) продолжительность смены — 8 ч;
- 7) регламентированный процент простоев на плановый ремонт составляет 4% от режимного фонда времени;
- 8) производительность одного станка 6 деталей в час;

|  |  |
|--|--|
|  | 9) планируемый объем производства продукции на год<br>1500 тыс. деталей. |
|--|--|

#### **4. Порядок процедуры оценивания**

*Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание (задача). Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 30 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде решенной задачи. Зачет выставляется с учетом правильности и полноты устного ответа и задачи.*

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине «Основы проектной деятельности и командной работы»**

***1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины  
(модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и  
планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или  
практики***

| <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |
|---|---|--|
| УК -2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач      | Знает теоретические основы работы в коллективе, принципы формирования команды, основы распределения командных ролей.   |
|   | УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов | Умеет распределять роли в коллективе и делегировать полномочия, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.                    |
|   | УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности                           | Владеет навыками оценки эффективности командной работы, способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.               |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии               | Знает классификацию и сущность ролей в команде, теоретические основы организации групповой работы, иметь представление о сущности процессов групповой динамики и принципах формирования команды. |
|   | УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе  | Умеет выстраивать конструктивное социальное взаимодействие в команде, планировать групповую работу на основе знания процессов групповой  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | динамики и принципов формирования команды.  |
|  | УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия | Владет технологией применения социально-психологических принципов работы в команде, технологией планирования групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. |

## **2. Критерии оценивания**

«Зачтено» выставляется студенту в том случае, если полно раскрыто содержание вопросов билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

«Не зачтено» выставляется студенту в том случае, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, не показано общее понимание вопроса и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

## **3. Контрольные задания**

### ***Контрольные задания для оценки знаний***

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>   |
|--|---|
| УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной группы. Классификация групп. Групповые характеристики.</li> <li>2. Формальные группы (организации), их типы и особенности.</li> <li>3. Развитие, механизм образования формальных и неформальных организаций.</li> <li>4. Понятие неформальных групп (организаций). Классификация и характеристики неформальных групп.</li> <li>5. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.</li> <li>6. Психологические аспекты формирования формальной и неформальной организации.</li> <li>7. Социально-психологические особенности коллектива.</li> </ol> |
| УК-3.1. Знает  | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Функции лидера и руководителя. Значение лидера в</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> | <p>управлении организацией</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Основные аспекты понятия "команда".</li> <li>10. Развитие команды.</li> <li>11. Виды групп, сформированных в команды. Этапы командообразования.</li> <li>12. Психологические факторы командообразования.</li> <li>13. Процессы фазы распада команды.</li> <li>14. Распределение функциональных и командных ролей.</li> <li>15. Состав команды проекта.</li> <li>16. Планирование. Процедуры планирования.</li> <li>17. Этапы планирования деятельности.</li> <li>18. Определение направлений достижения намеченной цели.</li> <li>19. Составление долгосрочного плана.</li> <li>20. Оперативное календарное планирование.</li> <li>21. Контроль исполнения работы в команде.</li> <li>22. Ситуационный анализ. Этапы ситуационного анализа.</li> <li>23. Принципы создания команды проекта.</li> <li>24. Подходы к формированию команды.</li> <li>25. Методы формирования команды проекта.</li> <li>26. Состав команды проекта.</li> <li>27. Требования к менеджерам проекта.</li> <li>28. Основные типы распределения функций в команде.</li> <li>29. Командный стиль управления в больших и малых коллективах.</li> <li>30. Идея командных методов работы.</li> <li>31. Механизмы формирования мотивов. Анализ этапов процесса мотивации.</li> <li>32. Структура деятельности, потребность, мотив, мотивация, стимул, развитие личности. Мотивация в деятельности человека.</li> <li>33. Концепции мотивации. Концепция системы трудовой мотивации.</li> <li>34. Мотивация на разных этапах проекта.</li> <li>35. Стратегии поддержания мотивации.</li> <li>36. Основные принципы управления персоналом команды.</li> <li>37. Система управления персоналом проекта, ее параметры.</li> <li>38. Требования к менеджеру по персоналу в команде проекта.</li> <li>39. Анализ проектной команды как специфического человеческого ресурса. Особенности поведения человека.</li> <li>40. Стратегия формирования команды проекта.</li> <li>41. Специфика кадрового планирования команды. Анализ привлечения, отбора и оценки персонала проекта. Источники привлечения персонала. Методики оценки персонала. Обучение и развитие персонала проекта. Рекомендуемые формы обучения</li> <li>42. Организационная культура: основополагающие аспекты.</li> <li>43. Организационный климат.</li> <li>44. Команда как объект управленческой деятельности. Типы управления командой.</li> <li>45. Связь организационных культур, управленческих форм и типов совместной деятельности.</li> <li>46. Средства поддержания организационной культуры в команде.</li> </ol> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>47. Типы обрядов компании. Влияние организационной культуры на эффективность работы компании.</p> <p>48. Эффективность работы команд. Эффективность команды.</p> <p>49. Общие факторы, влияющие на эффективность работы команды.</p> <p>50. Психологические и непсихологические критерии эффективности деятельности команд. Причины неэффективности работы команд.</p> <p>51. Совместимость групповых и индивидуальных ожиданий руководителя в процессе реализации проекта. Приемы оптимизации работы команд. Качества эффективной команды.</p> <p>52. Продуктивность эффективных команд. Оценка эффективности команды.</p> <p>53. Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов в процессе работы проектных команд.</p> <p>54. Формы поведения в конфликте.</p> <p>55. Диагностика индивидуальной и групповой конфликтности.</p> <p>56. Внутриличностные конфликты.</p> <p>57. Способы урегулирования конфликтов. Профилактика конфликтов.</p> |
|--|--|

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|---|--|
| <p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> | <p style="text-align: center;"><b>Задание 1.</b></p> <p>Запишите несколько ваших личных ассоциаций, связанных с понятием «команда». Проанализируйте полученный список. Какие ассоциации имеют отношение к вашей профессиональной или учебной деятельности? Какими качествами должна обладать, на ваш взгляд, идеальная команда, команда вашей мечты? Дайте определение такой команды. Не каждая группа становится командой или коллективом. Произойдет это или нет, зависит от многих факторов. Перечислите основные факторы, влияющие на формирование вашей команды. Охарактеризуйте одну из формальных групп, членом, который вы в настоящее время являетесь (учебная группа, подразделение в организации и т. п.).</p> <p>На заводе компании Л. О. Smith в Милуоки работники изнывали от скуки, ведь каждые 20 секунд им приходилось повторять одни и те же однообразные движения. Сварка, клепка – и часть кузова автомобиля или грузовика отправляется на заводы General Motors. GM передала часть своего производства другим фирмам, к числу которых относится и Smith, а позже заставила их снизить отпускные цены.</p> <p>Испытывая жесткие ограничения по ресурсам, в Smith в</p> |

УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия

рамках перехода к командной организации труда попробовали применить программу кружков качества. Качество улучшилось, но профсоюз отказался сотрудничать с фирмой. Правда, по мере распространения команд во многих других фирмах председатель профсоюза Б. Блэкман сменил гнев на милость. Профсоюз настаивает на том, чтобы в команде было от пяти до семи человек, чтобы они периодически могли меняться работой и выбирать лидера. Руководство Smith согласилось с требованиями профсоюза и передало контроль над производственным процессом в руки рабочих. Существенно уменьшилось соотношение менеджеров и сотрудников – от 1:10 до 1:34.

Руководство компании не торопится с распространением команд, поскольку считает, что работники должны проявлять инициативу в их организации, команды должны развиваться самостоятельно, на основе полученного опыта. Так, пользуясь поддержкой профсоюза, Smith трансформировалась из традиционного производственного предприятия с суровыми условиями труда и враждебными отношениями между менеджментом и сотрудниками в новую культуру, характеризующуюся участием работников в управлении. Еще не все проблемы разрешены, завод пока не достиг проектных показателей производительности. Но наблюдатели уверены, что старая система производства успешно заменена новой, более конкурентоспособной.

Вопросы:

1. Согласны ли вы с тезисом о том, что команды должны формироваться по инициативе рядовых сотрудников?
2. В чем может состоять следующий направленный на формирование новой корпоративной культуры шаг менеджмента Л. О. Smith?

### **Задание 2.**

Главный специалист г-н Мейер дает двум руководителям отделов задание - позаботиться о том, чтобы сроки поставок фирме «Хорнеман и К» были выдержаны. Оба активно включаются в дело, причем друг с другом не советуются, так как каждый ведет свою линию по устранению проблем со сроками.

Работники производственного отдела, задержанные разноречивыми указаниями, высказывают свое недовольство г-ну Мейеру, который отчитал обоих. В результате отношения между двумя руководителями отделов испортились.

Вопросы:

1. Назовите виновников создавшегося положения.
2. Осознал ли свою ошибку г-н Мейер?
3. Что, по вашему мнению, мешало руководителям отделов согласовать свои действия?

### **Задание 3.**

*Ситуация 1*

Вы – руководитель организации. Ваша организация приобрела новую грузовую машину. В отсутствие директора главный механик поручил работу на ней молодому перспективному специалисту. Но эта машина ранее была обещана пожилому, опытному водителю, которого такое решение возмутило. Пожилой водитель поставил директора перед выбором: или ему отдают машину, или он уходит из организации. Ваши действия?

*Ситуация 2*

Один из ваших сотрудников говорит вам: «Что же касается снижения моих результатов работы, о котором вы мне сейчас говорили, вы всегда чем-то в отношении меня недовольны. К чему же мне тогда стараться?» Вы говорите: \_\_\_\_\_

*Ситуация 3*

Два руководителя разговорились о том, как они дают указания подчиненным. Первый: «Главное – что сказано, а не как сказано. У меня нет времени, чтобы подбирать для каждого форму выражения». Второй: «Может быть, у тебя народ такой необидчивый. А мне постоянно приходится продумывать, как с кем лучше поговорить». Позиции какого руководителя вы отдадите предпочтение и почему?

**Задание 4.**

*Ситуация 1*

Вы – заместитель начальника отдела, все сотрудники которого – женщины. В силу своего характера или по каким-то другим причинам вы не нравитесь никому в этом отделе. Руководитель предлагает вам занять отдельный кабинет, но это будет затруднять вашу работу, так как вам необходима информация, поступающая от остальных сотрудников отдела. Как вы поступите?

*Ситуация 2*

Директор кафе прочитал книгу жалоб и предложений и выяснил следующее:

- посетителей устраивает ассортимент;
- посетители довольны качеством приготовленной пищи;
- им нравится качество обслуживания и вежливость персонала;
- тем не менее посетители не хотели бы прийти в это кафе еще раз в связи с тем, что персонал кафе плохо относится друг к другу, работники грубо разговаривают между собой, и у посетителей создается впечатление, что персонал кафе не любит свою работу, свою организацию.

Какие действия должен предпринять директор заведения для сплочения коллектива, становления благоприятной психологической атмосферы?

*Ситуация 3*

Коллега, с которым вам приходится тесно сотрудничать, в последнее время находится «не в форме», делая множество ошибок. Некоторое время вы исправляете ошибки сами. Наконец, вашему терпению наступает предел. Вы говорите:



#### *Ситуация 4*

На сборочном конвейере освободившееся место заняла молодая работница. Она прилагает много сил, чтобы успеть за ритмом работы ее новых подруг, но пока не может трудиться так, как остальные члены бригады, задерживая передачу деталей. Работницы стали нервничать, в бригаде начались ссоры. Что должен предпринять мастер?

#### **Задание 5.**

Нэнси – член команды, которая разрабатывает новый продукт под названием «Лоперамид» – жидкое лекарство от диареи для тех, кто не может принимать таблетки (младенцев, детей постарше и пожилых людей). В «Лоперамиде» содержится в 44 раза больше сахараина, чем допускалось по нормам Управления по контролю за продуктами и лекарствами для пищевых продуктов, но каких-либо положений о предельном содержании сахараина в лекарствах не существует.

Нэнси была единственным медицинским работником из семи членов команды. Все они разделяют мнение о необходимости снижения содержания сахараина в лекарстве. На создание новой формулы было отведено три месяца. Но руководство компании оказывает давление на команду, с тем, чтобы она разрешила провести испытания препарата со старой формулой. После горячих дебатов все члены команды, кроме Нэнси, проголосовали за тестирование. На это Нэнси сказала, что отстранят от проекта, понизят в должности и будут считать неспособной к работе в команде вообще и с сотрудниками отдела маркетинга в частности. Нэнси ответила, что каких-либо данных о том, что сахарин причинит ущерб потенциальным потребителям «Лоперамида», не существует, но она настаивает на необходимости корректных тестов.

Вопросы:

1. Охарактеризуете поведение Нэнси?
2. Как она должна себя вести, будучи членом команды?
3. Владеет ли Нэнси способностью эффективно организовывать работу команды?

#### **Задание 6.**

Инженера-программиста вызвал к себе начальник отдела и сказал, что предстоит сложная работа - придется посидеть недельку-другую сверхурочно. «Пожалуйста, я готов, - сказал инженер, - дело есть дело». Работу принес старший технолог. Он сказал, что надо рассчитать управляющую программу на станок для изготовления сложной детали. Когда рабочий день приблизился к концу инженер-программист достал чертеж, чтобы приступить к работе. В это время к нему подошел непосредственный начальник и поинтересовался, что за работа. Услышав объяснение, он официально потребовал: «Категорически запрещаю выполнять эту работу... Задание самого

|  |  |
|--|--|
|  | <p>начальника отдела? Пусть дает его через меня».</p> <p>Через некоторое время старший технолог поинтересовался как идут дела. Узнав, что все осталось на месте, он резко повысил голос на инженера-программиста: «Для тебя распоряжение начальника отдела ничего не значит? Все отложи, будешь считать в рабочее время!»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Каков характер задания поступил программисту? Почему задание было отменено непосредственным начальником? Как должен был поступить инженер-программист?</li><li>2. В чем заключается причина конфликта?</li><li>3. Как выйти из данного конфликта?</li></ol> |
|--|--|

#### ***4. Порядок процедуры оценивания***

*Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя 1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированную задачу. Студент выполняет практико-ориентированную задачу, затем поясняет как он ее выполнил и отвечает на теоретический вопрос билета. На основании его ответа выставляется итог «зачтено» или «не зачтено».*

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине *Обоснование контрактных цен***

**1. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики***

| <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |
|---|--|---|
| <b>ПК-1 : Способен применять положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, в том числе в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товаров</b> | ПК-1.1. Знает положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; правовые и организационные основы системы таможенных платежей и таможенной стоимости; основы исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; методы определения таможенной стоимости товаров | ПК-1.1. Знает положения таможенного законодательства в отношении обоснования контрактных цен; методы формирования внешнеторговых цен; специфику цен на экспортируемую и импортируемую продукцию |
|   | ПК-1.2. Умеет применять полученные знания при исчислении таможенных платежей; контролировать правильность их исчисления; применять методы определения таможенной стоимости товара  | ПК-1.2. Умеет осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов; рассчитывать экономическую эффективность внешнеторговых сделок   |
|   | ПК-1.3. Владеет теорией таможенных пошлин и классификацией таможенных платежей; основами исчисления таможенных платежей; навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров  | ПК-1.3. Владеет навыками обоснования цен внешнеторговых контрактов  |

**2. *Критерии оценивания***

Отметка зачтено выставляется студенту в том случае, если он знает положения таможенного законодательства в отношении обоснования контрактных цен; методы формирования внешнеторговых цен; специфику цен на экспортируемую и импортируемую продукцию; умеет осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов; рассчитывать экономическую эффективность внешнеторговых сделок; владеет навыками обоснования цен внешнеторговых контрактов.

Отметка не зачтено выставляется студенту в том случае, если он не знает положения таможенного законодательства в отношении обоснования контрактных цен; методы формирования внешнеторговых цен; специфику цен на экспортируемую и импортируемую продукцию; не умеет осуществлять расчет цен внешнеторговых

контрактов; рассчитывать экономическую эффективность внешнеторговых сделок; не владеет навыками обоснования цен внешнеторговых контрактов.

Отметка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает положения таможенного законодательства в отношении обоснования контрактных цен; методы формирования внешнеторговых цен; специфику цен на экспортируемую и импортируемую продукцию; умеет осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов; рассчитывать экономическую эффективность внешнеторговых сделок; владеет навыками обоснования цен внешнеторговых контрактов.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании положений таможенного законодательства в отношении обоснования контрактных цен; методов формирования внешнеторговых цен; специфики цен на экспортируемую и импортируемую продукцию; умеет с помощью преподавателя осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов; рассчитывать экономическую эффективность внешнеторговых сделок; владеет навыками обоснования цен внешнеторговых контрактов.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он имеет неполные знания положений таможенного законодательства в отношении обоснования контрактных цен; методов формирования внешнеторговых цен; специфики цен на экспортируемую и импортируемую продукцию; не демонстрирует умение осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов; рассчитывать экономическую эффективность внешнеторговых сделок; владеет только теоретическими навыками обоснования цен внешнеторговых контрактов.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает положения таможенного законодательства в отношении обоснования контрактных цен; методы формирования внешнеторговых цен; специфику цен на экспортируемую и импортируемую продукцию; не умеет осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов; рассчитывать экономическую эффективность внешнеторговых сделок; не владеет навыками обоснования цен внешнеторговых контрактов.

### *Контрольные задания для оценки знаний*

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>  |
|--|--|
| <b>ПК-1.</b><br><b>Знает</b> положения таможенного законодательства в отношении обоснования контрактных цен; методы формирования внешнеторговых цен; специфику цен на экспортируемую и импортируемую продукцию | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схема расчета контрактной цены.</li> <li>2. Этапы формирования контрактных цен.</li> <li>3. Методы полных издержек и прямых затрат в ценообразовании.</li> <li>4. Рыночные методы определения цен.</li> <li>5. Параметрические методы ценообразования.</li> <li>6. Мировые цены и цены мирового рынка.</li> <li>7. Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле.</li> <li>8. Контрактная цена и правила ее фиксации.</li> <li>9. Состав и структура контрактной цены.</li> <li>10. Влияние базисных условий поставки на цену товара.</li> <li>11. Специфика определения цен на экспортируемую продукцию.</li> <li>12. Специфика определения цен на импортируемую продукцию.</li> <li>13. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми товарами.</li> <li>14. Особенности выбора контрактных цен при поставке</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>машинотехнической продукции.</p> <p>15. Особенности формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи продовольственных товаров и товаров массового спроса.</p> <p>16. Формы международных расчетов при заключении контрактов.</p> <p>17. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию.</p> <p>18. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.</p> <p>19. Нормативно-правовая база регулирования внешнеторговой деятельности.</p> <p>20. Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению внешнеэкономической деятельностью предприятий.</p> <p>21. Показатели эффекта и эффективности внешнеторговых сделок.</p> <p>22. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами.</p> <p>23. Права таможенных органов в области контроля применения цен.</p> <p>24. Валютно-кредитные инструменты в составе механизма регулирования экспортно-импортных операций.</p> <p>25. Основные цели ценовой политики предприятия.</p> |
|--|--|

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>  |
|--|--|
| <p><b>ПК-1.</b><br/>Умеет осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов; рассчитывать экономическую эффективность внешнеторговых сделок</p> <p><b>Владеет</b> навыками обоснования цен внешнеторговых контрактов</p> | <p>Задача 1. Фирма заключила контракт на закупку товаров в количестве 1000 шт. общей стоимостью 19000 долл. на условиях, включающих стоимость транспортировки товаров лишь до границы страны-экспортера. Расходы по доставке до таможенной границы Таможенного союза оплачиваются импортером отдельно и составляют 1000 долл. на всю партию. Курс 1 долл. = 70 руб. Дополнительные расходы импортера на внутреннем рынке по реализации продукции составляют 10 руб. на 1 ед. товара. Определите минимальную отпускную цену на импортируемую продукцию для внутреннего рынка, если ввозная таможенная пошлина составляет 10%; ставка НДС — 20%; акциз — 36 руб. за ед. товара; сбор за таможенные операции — 500 руб. Определите возможную прибыль импортера, если известно, что аналогичный товар продается в России по свободной отпускной цене без НДС — 850 руб., а НДС взимается по ставке 18%. Определите розничную цену на внутреннем рынке, если известно, что торговая надбавка составляет на аналогичный товар — 25%.</p> |

Рассчитайте таможенные платежи.

Задача 2. Фирма покупает по импорту электронное оборудование. По техническим параметрам оборудования выбраны три поставщика. Определите минимальную цену из предложенных вариантов с учетом коммерческих и технических поправок. Необходимая информация представлена в таблице.

| Показатели  | Поставщики   |                    |  |
|---|--|--------------------|--|
|   | I(французская фирма)   | II(немецкая фирма) | III(американская фирма)  |
| Цена  | 1905 евро  | 1887 евро          | 1750 долл. США   |
| Партия  | 1 шт.  | 100 шт.            | 10 шт.   |
| Дата ценовой информации                                 | 01.04.2019   | 01.01.2019         | 01.10.2019   |
| Условия платежа   | Оплата: 50% — наличными;<br>50% — в кредит<br>На три года под 4% годовых | Наличными          | Оплата: 70% — наличными;<br>30% — в кредит<br>На пять лет под 5% годовых |
| Ставка банковского процента                             | 6  |                    | 8  |
| Технические параметры:<br>А) частота, МГц<br>Б) RAM, МВ | 25<br>2  | 33<br>4            | 25<br>4  |

При решении задачи необходима следующая информация:

- 1) курсы валют: 1 долл. США = 0.8 евро;
- 2) в случае оптовых покупок электронного оборудования обычно применяются скидки: при покупке 10 шт. — 5%, при покупке 100 шт. — 10%;
- 3) за анализируемый период индекс прироста цен составил в Германии 0,3% в месяц, в США — 0,2% в месяц;
- 4) при заключении контрактов обычно используются скидки с прейскурантных цен — 30%, с цены предложения — 10%;
- 5) коэффициент кредитного влияния при кредите на три года и 6% годовых составляет 0,891, а при пятилетнем кредите на условиях 8% годовых — 0,799;
- 6) при сопоставлении технических параметров предварительный анализ показал, что увеличение частоты на 1 МГц в среднем приводит к увеличению цены на 2%; увеличение оперативной памяти на 1 МВ увеличивает цену на 4%.

Задача 3. Определите прибыль и рентабельность реализации импортного товара. Исходные данные:

1. Свободная розничная цена, сложившаяся на рынке с учетом спроса и предложения — 6500 руб.
2. Таможенная стоимость, включая расходы по доставке до

|  |  |
|--|--|
|  | <p>границы России — 20 долл.<br/> 3. Курс рубля к доллару принимается на момент решения задачи.<br/> 4. Ставка акциза — 35%.<br/> 5. Таможенная пошлина — 15% таможенной стоимости.<br/> 6. Сборы на таможенное оформление — 0,15% таможенной стоимости. 7. Ставка НДС — 20%.<br/> 8. Снабженческо-сбытовые расходы — 111 руб.<br/> 9. Торговые издержки — 300 руб.</p> <p>Задача 4. Показатели сделки по импорту на единицу продукции следующие: таможенная стоимость равна 2000 руб.; таможенная ввозная пошлина составляет 20%; ставка акциза — 10%; НДС — 20%; расходы импортера по реализации внутри страны (без НДС) — 100 руб.; цена возможной реализации на внутреннем рынке импортера — 500 руб. Имеет ли смысл импортеру проводить сделку?</p> <p>Задача 5. Себестоимость экспортируемой продукции равна 10 тыс. руб.; приемлемая для производителя рентабельность составляет 25%; товар на внутреннем рынке облагается акцизом по ставке 10% и НДС — 20%; расходы экспортера в расчете на одно изделие по доставке до таможни равны 500 руб.; расчетная величина таможенного сбора составляет 500 руб. за партию; данный товар вывозной пошлиной не облагается. Возможная стоимость контракта за партию из 10 изделий 5 тыс. долл. США; курс равен 70 руб. за 1 долл. Имеет ли смысл экспортеру заключать сделку?</p> |
|--|--|

### 3. *Порядок процедуры оценивания*

**Зачет** представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающей оценку итогов изучения дисциплины студентом и его активности в процессе изучения с выставлением отметок («зачтено», «не зачтено»).

Форма проведения зачета: устная, ответы на вопросы, представление решения задачи и обоснование выбранного варианта решения.

Вопросы охватывают весь спектр изученных тем в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, а так же ряд вопросов входивших в раздел самостоятельно изученных тем студентом.

Задача решается студентом на зачете, студент озвучивает решение и обосновывает выбранный вариант решения задачи (не более 5 минут). В ходе обсуждения предложенного решения происходит активизация мыслительной деятельности. Студент должен предложить конкретный вариант решения, объяснить логическое построение ответа и привести необходимые примеры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

**Экзамен** представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающей оценку итогов изучения дисциплины студентом и его активности в процессе изучения с выставлением оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Форма проведения экзамена: устная, ответы на вопросы билета, представление решения задачи и обоснование выбранного варианта решения. Студент выбирает билет, который включает в себя 2 вопроса и задачу.

На подготовку к экзамену студенту дается не менее 40 мин.

Общее время ответа студента по билету на экзамене - не менее 10 минут.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы (не более 3-х).

Вопросы охватывают весь спектр изученных тем в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, а так же ряд вопросов входивших в раздел самостоятельно изученных тем студентом.

Задача решается студентом на экзамене, студент озвучивает решение и обосновывает выбранный вариант решения задачи (не более 5 минут). Этот этап состоит из типового практического задания, на которое следует дать полный развернутый ответ с обоснованием предложенных вариантов. В ходе обсуждения предложенного решения происходит активизация мыслительной деятельности. Студент должен предложить конкретный вариант решения, объяснить логическое построение ответа и привести необходимые примеры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.



## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Определение страны происхождения товара**

### 1. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

| <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |
|--|--|---|
| <b>ПК-4: Способен применять требования таможенного законодательства в части классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и применять на практике требования таможенного законодательства в части определения страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций</b> | ПК-4.1. Знает положения таможенного законодательства в части классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза; товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности | ПК-4.1. Знает основные понятия, терминологию, нормативно-правовую базу в части определения страны происхождения товаров для определения возможности предоставления тарифных преференций |
|  | ПК-4.2. Умеет определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ; применять требования таможенного законодательства в части определения страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций | ПК-4.2. Умеет применять требования таможенного законодательства в части классификации товаров по ТНВЭД и правила определения страны происхождения товара                                |
|  | ПК-4.3. Владеет навыками определения кода товара, страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД   | ПК-4.3. Владеет навыками контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров   |

### 2. **Критерии оценивания**

Оценка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает основные понятия, терминологию, нормативно-правовую базу в части определения страны происхождения товаров для определения возможности предоставления тарифных преференций; умеет применять правила определения страны происхождения товара; владеет навыками контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.

Оценка «Хорошо» основные понятия, терминологию, нормативно-правовую базу в части определения страны происхождения товаров для определения возможности предоставления тарифных преференций; умеет применять правила определения страны происхождения товара; не в полной мере владеет навыками контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает основные понятия, терминологию, нормативно-правовую базу в части определения

страны происхождения товаров для определения возможности предоставления тарифных преференций; не достаточно умеет применять правила определения страны происхождения товара; не владеет навыками контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если он не знает основные понятия, терминологию, нормативно-правовую базу в части определения страны происхождения товаров для определения возможности предоставления тарифных преференций; не умеет применять правила определения страны происхождения товара; не владеет навыками контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.

### *Контрольные задания для оценки знаний*

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>   |
|---|---|
| <p><b>ПК-4. Знает</b> основные понятия, терминологию, нормативно-правовую базу в части определения страны происхождения товаров для определения возможности предоставления тарифных преференций</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статус товара для таможенных целей.</li> <li>2. Главные признаки товара.</li> <li>3. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу.</li> <li>4. Классификации товаров в таможенном деле.</li> <li>5. Товары стран таможенного союза: критерии.</li> <li>6. Иностраные товары: критерии</li> <li>7. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения установленные международными нормами.</li> <li>8. Основные положения Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур по вопросам страны происхождения товаров.</li> <li>9. Основные положения Соглашение по правилам происхождения ВТО по вопросам страны происхождения товаров</li> <li>10. Особенности выдачи сертификатов страны происхождения товаров в отдельных странах.</li> <li>11. Общие положения о стране происхождения товара.</li> <li>12. Сущность и цели определения страны происхождения товара.</li> <li>13. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина.</li> <li>14. Законодательство ЕАЭС и РФ об определении страны происхождения товаров.</li> <li>15. Преференциальные и непреференциальные методы при определении страны происхождения товара.</li> <li>16. Роль преференциальных правил определения страны происхождения товаров.</li> <li>17. Выбор метода определения страны происхождения товаров в зависимости от количества стадий его производства.</li> <li>18. Общие правило определения страны происхождения товара.</li> <li>19. Определение страны происхождения товаров по формальным признакам</li> </ol> |

20. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки.
21. Правило адвалорной доли.
22. Порядок и правила определения и удостоверения страны происхождения товаров из государств СНГ – участников Соглашения о создании зоны свободной торговли
23. Порядок и правила определения и удостоверения страны происхождения товаров из Особой экономической зоны (например, Магаданской области).
24. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств.
25. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран.
26. Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза.
27. Предварительное решение о стране происхождения товара.
28. Порядок составления декларации о происхождении товара.
29. Коммерческие или иные документы, имеющие отношение к товарам.
30. Требования к оформлению деклараций-сертификатов о происхождении товара по форме "А" для товаров из развивающихся или наименее развитых стран.
31. Требования к оформлению и заполнению сертификата формы "СТ-1".
32. Требованиями к заполнению сертификатов о происхождении товара общей формы.
33. Требованиями к заполнению сертификатов о происхождении товара формы "СТ-2".
34. Новые тенденции оформления сертификатов.
35. Сведения о стране происхождения товара в сертификате и их соответствие критериям международных договоров.
36. Порядок выдачи сертификата о происхождении товара.
37. Органы или учреждения, уполномоченные выдавать сертификаты.
38. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров.

**Типовое итоговое тестовое задание**

*Выберите правильный вариант ответа.*

1. Под страной происхождения товаров понимают:
  - а) отдельное государство;
  - б) отдельное государство, группу стран, таможенные союзы стран, регион или часть страны;
  - в) отдельное государство или таможенные союзы стран;
  - г) отдельное государство, таможенные союзы стран, часть страны.
2. Определение страны происхождения товаров производится:

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>а) во всех случаях;</li><li>б) когда применение мер таможенно-тарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании ВЭД, регулирования зависит от страны происхождения товаров;</li><li>в) когда применение запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании ВЭД, зависит от страны происхождения товаров;</li><li>г) когда применение мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании ВЭД, зависит от страны происхождения товаров.</li></ul> <p>3. Цель определения страны происхождения товаров:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) предоставление тарифных преференций и тарифных льгот;</li><li>б) применение ставок импортного таможенного тарифа;</li><li>в) осуществление тарифных мер регулирования ввоза товаров на таможенную территорию РФ;</li><li>г) осуществление тарифных и нетарифных мер регулирования ввоза товаров на таможенную территорию РФ и вывоза товаров с этой территории.</li></ul> <p>4. Страной происхождения товара считают страну, в которой товар был:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) полностью произведен или выпущен для свободного обращения;</li><li>б) подвергнут достаточной переработке или выпущен для свободного обращения;</li><li>в) полностью произведен или подвергнут достаточной переработке;</li><li>г) произведен в соответствии с критериями достаточной переработки.</li></ul> <p>5. Общее правило определения страны происхождения товаров: товар считается происходящим из данной страны, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) обеспечивалась сохранность товаров во время их хранения или транспортировки и осуществлялась предпродажная подготовка;</li><li>б) товары перерабатывались или изготавливались сваркой, пайкой, клепкой и им подобными операциями;</li><li>в) в результате осуществления операций по переработке или изготовлению товаров произошло изменение классификационного кода по ТН ВЭД на уровне любого из первых четырех знаков;</li><li>г) при смешивании товаров, происходящих из различных стран, характеристики конечной продукции существенно не отличаются от характеристик смешиваемых товаров.</li></ul> <p>6. Моментом окончательного определения страны происхождения товара, перемещаемого через российскую таможенную границу, является представление таможенному органу:</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>а) сертификата о происхождении, оформленного надлежащим образом;</li><li>б) запрошенных сведений;</li><li>в) сертификата о происхождении, оформленного надлежащим образом или запрошенных сведений.</li></ul> <p>7. При обнаружении таможенным органом признаков, указывающих на то, что страной происхождения товара является страна, на ввоз из которой установлены определенные ограничения (квоты, лицензии и т. п.), выпуск товаров:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) должен быть осуществлен;</li><li>б) может быть осуществлен, если декларант представит документы, подтверждающие соблюдение установленных ограничений;</li><li>в) может быть осуществлен, если декларант обеспечит уплату антидемпинговой либо компенсационной пошлины;</li><li>г) может быть осуществлен, если декларант представит документы, подтверждающие соблюдение установленных ограничений обеспечит уплату антидемпинговой либо компенсационной пошлины.</li></ul> <p>8. Какие из перечисленных гаже товаров НЕ считаются полностью произведенные в РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) сырая нефть, добытая на территории РФ с использованием иностранной рабочей силы на оборудовании, произведенном в иностранных государствах;</li><li>б) соя, семена которой были ввезены из КНР, а затем выращены и собраны гражданами КНР на территории РФ;</li><li>в) йогурт, изготовленный из сухого молока, ввезенного из Китая;</li><li>г) рыбные консервы, произведенные за пределами территориальных вод РФ на судне, зафрахтованном российским предприятием.</li></ul> <p>9. Упаковка, в которой товар ввозится на территорию РФ, считается происходящей из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) той же страны, что и сам товар во всех случаях;</li><li>б) той страны, в которой она произведена во всех случаях;</li><li>в) той же страны, что и сам товар, если она декларируется одним кодом с товаром;</li><li>г) страна происхождения для упаковки не определяется.</li></ul> <p>10. Правило адвалорной доли при определении страны происхождения товаров в рамках Общей системы преференций считается выполненным, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) произошло любое изменение стоимости товаров;</li><li>б) произошло изменение стоимости использованных материалов более чем на 50 %;</li><li>в) добавленная стоимость составляет 50 %;</li><li>г) произошло изменение стоимости на 50 % и более.</li></ul> <p>11. Правило прямой отгрузки предполагает отгрузку товаров в РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) только непосредственно из преференциальной страны;</li><li>б) из преференциальной страны, без учета транзита через территории третьих стран или нахождения товаров в</li></ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>режиме временного складирования на их территории;</p> <p>в) из преференциальной страны, с учетом транзита через территории третьих стран или нахождения товаров в режиме временного складирования на их территории;</p> <p>г) из преференциальной страны, с учетом транзита через территории третьих стран или нахождения товаров в режиме временного с складирования на их территории, если товары этих стран запрещены к ввозу в РФ.</p> <p>12. Правило непосредственной закупки предполагает закупку товаров:</p> <p>а) у предприятия или иного лица страны, пользующейся тарифными преференциями;</p> <p>б) у предприятия или иного лица, зарегистрированного в стране, пользующейся тарифными преференциями;</p> <p>в) у предприятия страны, пользующейся тарифными преференциями;</p> <p>г) у предприятия, зарегистрированного в стране, пользующейся тарифными преференциями.</p> <p>13. Какие из перечисленных ниже товаров считаются подвергнутыми достаточной переработке:</p> <p>а) обеденные столы, собранные на территории Республики Малайзия из комплектующих, произведенных в других странах: столешницы произведены в Таиланде, ножки – в Сингапуре;</p> <p>б) обеденные столы, собранные на территории Республики Малайзия из готовых комплектов, произведенных в Сингапуре;</p> <p>в) фуражное зерно, полученное на территории РФ путем смешивания импортных пшеницы (10 %) и овса (90 %);</p> <p>г) фуражное зерно, полученное на территории РФ путем смешивания импортной пшеницы (15 %) и овса (85 %), выращенного в РФ.</p> <p>14. Какие из перечисленных ниже товаров считаются полностью произведенные в РФ:</p> <p>а) мебель, изготовленная на территории РФ российской компанией с использованием фурнитуры (навесы и ручки) производства Польши;</p> <p>б) мебель, изготовленная на территории РФ компанией со 100% иностранными инвестициями (Республика Корея) с использованием российских материалов;</p> <p>в) мебель, изготовленная на территории РФ компанией со 100 % иностранными инвестициями (Республика Корея) с использованием пленки из полимерного материала для ламинирования панелей, произведенной в Республике Корея;</p> <p>г) мебель, собранная на территории КНР из комплектующих, произведенных в РФ, которая затем ввезена в РФ и выпущена в свободное обращение на территории РФ.</p> <p>15. Предварительное решение о стране происхождения принимается на основании информации о том, был ли товар полностью произведен или подвергнут достаточной переработке в соответствии с критериями,</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>установленными:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) в международной практике таможенного дела;</li><li>б) международными договорами РФ;</li><li>в) Таможенным кодексом стран ЕАЭС.</li></ul> <p>16. Предварительное решение о стране происхождения товара представляется заявителем в таможенный орган в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) оригинала;</li><li>б) копии;</li><li>в) оригинала и копии.</li></ul> <p>17. Транспортные документы (коносамент, накладная и др.) в качестве декларации о происхождении товаров:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) могут быть приняты;</li><li>б) не могут быть приняты.</li></ul> <p>18. Коммерческие документы (счет-фактура (инвойс), отгрузочные и упаковочные листы и др.) в качестве декларации о происхождении товаров:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) могут быть приняты;</li><li>б) не могут быть приняты.</li></ul> <p>19. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров, не требуются, если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя, составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) менее 20 тыс. руб.;</li><li>б) менее 5 000 долл. США.</li></ul> <p>20. Сертификат по форме «А» представляется в подтверждение факта происхождения товаров:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) из развивающихся стран, на которые распространяется национальная система преференций РФ;</li><li>б) из наименее развитых стран, на которые распространяется национальная система преференций РФ;</li><li>в) из развивающихся и наименее развитых стран, на которые распространяется национальная система преференций РФ;</li><li>г) из всех развивающихся и наименее развитых стран.</li></ul> <p>21. Сертификат по форме «А» заполняется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) только на русском языке;</li><li>б) только на английском языке;</li><li>в) на русском или английском языке;</li><li>г) на русском и английском языке.</li></ul> <p>22. Суммарный срок действия оригинала сертификата формы «СТ-1» и дубликата не может превышать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) один год;</li><li>б) три года;</li><li>в) пять лет.</li></ul> <p>23. Сертификат о происхождении товара из ОЭЗ в Магаданской области:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) имеет собственную установленную форму;</li><li>б) имеет форму «А»;</li><li>в) имеет форму «СТ-1».</li></ul> <p>24. При отсутствии сертификата формы «СТ-1» на момент таможенного оформления товаров из государств-</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>участников Соглашения, когда его представление необходимо, в отношении товаров применяют:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) удвоенные базовые ставки ввозных таможенных пошлин;</li><li>б) базовые ставки ввозных таможенных пошлин;</li><li>в) базовые ставки ввозных таможенных пошлин, если имеется возможность подтвердить происхождение товаров из государств-участников Соглашения, например, по маркировке.</li></ul> <p>25. Сертификат о происхождении представляется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) одновременно с таможенной декларацией и другими документами, необходимыми для таможенного оформления;</li><li>б) после принятия таможенной декларации.</li></ul> <p>26. Вне зависимости от факта предоставления тарифных преференций и обнаружения признаков недостоверности заявленных сведений документы, подтверждающие страну происхождения товаров, не требуются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) если ввозимые на таможенную территорию РФ товары заявляются к таможенному режиму международного таможенного транзита;</li><li>б) таможенным органом обнаружены признаки того, что страной происхождения товаров является страна, товары которой запрещены к ввозу в РФ или транзиту через ее территорию в соответствии с международными договорами или законодательством РФ.</li></ul> <p>27. Таможенный орган вправе требовать подтверждения страны происхождения товаров, если стране происхождения ввозимого товара РФ предоставляет тарифные преференции в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) с международными договорами;</li><li>б) с законодательством РФ;</li><li>в) с международными договорами и с законодательством РФ.</li></ul> <p>28. Преференции, предоставленные СССР развивающимся странам, имели форму:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) полной отмены пошлин на все товары;</li><li>б) отмены пошлин на готовые изделия;</li><li>в) отмены пошлин на сырьевые товары;</li><li>г) отмены пошлин на сельскохозяйственные товары.</li></ul> <p>29. В отношении товаров, происходящих и ввозимых из наименее развитых стран – пользователей национальной системы преференций РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) ввозные таможенные пошлины не применяются на все товары;</li><li>б) применяются ставки ввозных таможенных пошлин в размере 75 % от базовых на все товары;</li><li>в) ввозные таможенные пошлины не применяются на некоторые товары;</li><li>г) применяются ставки ввозных таможенных пошлин в размере 75 % от базовых на некоторые товары.</li></ul> <p>30. Документ, который вправе требовать таможенный орган в удостоверение происхождения товаров из данной страны:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) сертификат соответствия;</li></ul> |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>б) санитарный сертификат;<br/>в) сертификат страны происхождения товара.</p> <p>31. Обязательное условие предоставления тарифных преференций в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран:</p> <p>а) ввоз товаров в течение 90 дней после заключения контракта;<br/>б) экспортер имеет филиал или представительство на территории Таможенного союза;<br/>в) соблюдено условие непосредственной закупки.</p> <p>32. При обнаружении таможенным органом признаков, указывающих на то, что страной происхождения товара может быть страна, товары которой запрещены к ввозу в РФ, выпуск товаров:</p> <p>а) может быть осуществлен, если декларант обеспечит уплату антидемпинговой либо компенсационной пошлины;<br/>б) не может быть осуществлен.</p> |
|--|---|

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|--|---|
| <p><b>ПК-4.</b><br/>Умеет применять требования таможенного законодательства в части классификации товаров по ТНВЭД и правила определения страны происхождения товара</p> <p><b>Владеет</b> навыками контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проверить правильность оформления предложенных документов для принятия решения о стране происхождения товаров.</li> <li>2) Оценить достоверность представленных данных о стране происхождения товаров.</li> <li>3) Перечислить документы, используемые для подтверждения информации о стране происхождения товаров.</li> <li>4) Используя нормативно-правовую базу определить возможности предоставления тарифных преференций в рамках Общей системы преференций.</li> <li>5) Определить, какой тип (форма) сертификата о происхождении товаров формы предоставлена при таможенном декларировании.</li> <li>6) Сделать вывод о возможности применения тарифных преференций.</li> <li>7) Показать навыки определения происхождения товаров из государств-участников Соглашения о создании зоны свободной торговли.</li> <li>8) Подготовить и обосновать рекомендации по проведению эффективного контроля страны происхождения товаров при декларировании.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Пример:</i> Данные о декларируемом товаре представлены в таблице</p> <p style="text-align: center;">Сведения о товаре, представленные в декларации на товар</p> |

|  |   |  |               |
|--|---|--|---------------|
|  | Декларируется ввозимый на таможенную территорию Таможенного союза товар | Документы                                  | Бананы свежие |
|  | Код товара по ТН ВЭД  | ДТ   | 0803 00 1000  |
|  | Страна происхождения  | ДТ   | Судан         |
|  | Факт непосредственной закупки   | Имеется (счет-фактура)                     | Судан         |
|  | Факт прямой отгрузки товара   | Имеется коносамент, погрузочные документы) | Судан         |
|  | Сертификат формы А  |  | Отсутствует   |

Определить уровень ставки ввозной таможенной пошлины для товара из развивающихся стран. Ответ обосновать.

**Уметь заполнять следующие документы:**

1. Декларация о происхождении товара
2. Предварительное решение о происхождении товара
3. Сертификат происхождения формы А
4. Сертификат происхождения формы СТ-1

### 3. *Порядок процедуры оценивания*

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающей оценку итогов изучения дисциплины студентом и его активности в процессе изучения с выставлением оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Экзамен проводится в устной форме, по билетам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает в себя 2 вопроса и задачу, выбирается студентом в традиционной установленной форме. На подготовку к экзамену студенту дается не менее 40 мин.

Общее время ответа студента по билету на экзамене - не менее 10 минут.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы (не более 3-х).

Вопросы охватывают весь спектр изученных тем в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, а так же ряд вопросов входивших в раздел самостоятельно изученных тем студентом.

Задача решается студентом на экзамене, студент озвучивает решение и обосновывает выбранный вариант решения задачи (не более 5 минут). Этот этап состоит из типового практического задания, на которое следует дать полный развернутый ответ с обоснованием предложенных вариантов. В ходе обсуждения предложенного решения происходит активизация мыслительной деятельности. Студент должен предложить конкретный вариант решения, объяснить логическое построение ответа и привести необходимые примеры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Оценочная деятельность в таможенном деле**

**1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики**

| <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |
|--|--|--|
| <b>ПК-4: Способен применять требования таможенного законодательства в части классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и применять на практике требования таможенного законодательства в части определения страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций</b> | ПК-4.1. Знает положения таможенного законодательства в части классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза; товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности | ПК-4.1. Знает положения таможенного законодательства в части таможенно-экспертной деятельности в РФ при осуществлении участниками ВЭД таможенных операций; товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности  |
|  | ПК-4.2. Умеет определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ; применять требования таможенного законодательства в части определения страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций | ПК-4.2. Умеет распознавать процедурные нарушения при назначении, производстве и оценке таможенных экспертиз; применять требования таможенного законодательства в части определения страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций                      |
|  | ПК-4.3. Владеет навыками определения кода товара, страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД   | ПК-4.3. Владеет навыками использования товарно-сопроводительных документов при осуществлении таможенных операций; навыками определения кода товара, страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД |

**2. Критерии оценивания**

«Зачтено» выставляется студенту в том случае, если он - знает законодательную и нормативную базы по техническому регулированию, стандартизации и оценке соответствия качества товаров в РФ, отличительные особенности различных категорий и видов стандартов, правила оценки соответствия качества импортной и отечественной продукции при решении

профессиональных задач; умеет использовать источники права в области производства таможенных экспертиз при осуществлении таможенных операций; успешно и систематически применяет навык культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации в области оценочно-экспертной деятельности при решении профессиональных задач.

«Не зачтено» выставляется студенту в том случае, если он не знает законодательную и нормативную базы по техническому регулированию, стандартизации и оценке соответствия качества товаров в РФ, отличительные особенности различных категорий и видов стандартов, правила оценки соответствия качества импортной и отечественной продукции при решении профессиональных задач; не умеет работать с нормативными правовыми актами. не демонстрирует навыка культуры мышления, способности к обобщению и восприятия информации в области оценочно-экспертной деятельности при решении профессиональных задач

### *Контрольные задания для оценки знаний*

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний  |
|---|---|
| <p><b>ПК-4. Знает</b> положения таможенного законодательства в части таможенно-экспертной деятельности в РФ при осуществлении участниками ВЭД таможенных операций; товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности</p> | <p>1. Таможенной экспертизой называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- товароведческая экспертиза</li> <li>- криминалистическая экспертиза</li> <li>- любая экспертиза</li> <li>- любая экспертиза, посредством которой могут быть решены задачи таможенного дела</li> </ul> <p>2. Что не относится к объектам таможенной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- товарно-сопроводительные документы</li> <li>- туристы</li> <li>- транспортные услуги</li> <li>- товары народного потребления, ввозимые на территорию РФ</li> </ul> <p>3. Экспертизы в процессе таможенного контроля могут проводиться</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ЦЭКТУ и региональных таможенных лабораториях</li> <li>- только в ЦЭКТУ</li> <li>- в любых компетентных экспертных учреждениях РФ</li> <li>- любых международных и национальных экспертных учреждениях</li> </ul> <p>4. Материально-техническое обеспечение региональных таможенных экспертных лабораторий осуществляет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФТС РФ</li> <li>- ЦЭКТУ</li> <li>- РТУ, в регионе деятельности которых находятся лаборатории</li> <li>- таможни, в регионе деятельности которых находятся лаборатории</li> </ul> <p>5. При назначении таможенной экспертизы в процессе таможенного оформления и контроля оформляется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление о судебной экспертизе</li> <li>- Постановление об экспертизе</li> <li>- Определение о назначении экспертизы</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- Поручение на проведение экспертизы</p> <p>6. Право назначить таможенную экспертизу имеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник экспертного учреждения</li> <li>- эксперт любого экспертного учреждения</li> <li>- должностное лицо таможенного органа, осуществляющего таможенный контроль с согласия начальника этого таможенного органа</li> <li>- любое должностное лицо таможенного органа</li> </ul> <p>7. Максимальный срок проведения экспертизы, установленный ЦЭКТУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- десять дней</li> <li>- восемнадцать дней</li> <li>- месяц</li> <li>- срок, не превышающий срок временного хранения товаров</li> </ul> <p>8. Может ли отбор проб (образцов) осуществляться в отсутствие лица, обладающего полномочиями в отношении товаров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может, по желанию таможенного органа</li> <li>- может, если есть угроза государственной безопасности</li> <li>- не может</li> <li>- может, по желанию любых контролирующих органов</li> </ul> <p>9. Образцом товара, отбираемым для проведения таможенной экспертизы, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- товар, свойства которого соответствуют требованиям нормативных документов</li> <li>- единица товара, тождественная по структуре и свойствам всей товарной партии</li> <li>- часть товара, тождественная по структуре и свойствам всему товару</li> <li>- единица товара, обладающая лучшими свойствами, по сравнению с другими товарами в данной партии</li> </ul> <p>10. Доставка проб (образцов) в экспертное учреждение осуществляется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицом, обладающим полномочиями в отношении товаров</li> <li>- бандеролью</li> <li>- фельдъегерской почтой</li> <li>- экспертом экспертного учреждения</li> </ul> <p>11. К нормативным документам по стандартизации <i>не</i> относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Стандарты</li> <li>б. Служебные записки</li> <li>в. Классификаторы технико-экономической информации</li> <li>г. Технические регламенты</li> </ol> <p>12. Организация, которая дает мотивированное заключение по принятию или отклонению проекта государственного стандарта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Ростехрегулирование РФ</li> <li>б. Технический комитет по стандартизации</li> <li>в. Отраслевое министерство</li> <li>г. Правительство РФ</li> </ol> <p>13. Отмена стандарта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Возможна</li> </ol> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>б. Невозможна</p> <p>в. возможна только в случае снятия продукции с производства</p> <p>г. возможна только в случае принятия заменяющего стандарта</p> <p>14. Текст стандартов, официально признанный равнозначным тексту на иностранном языке и имеющий такую же юридическую силу, называется</p> <p>а. Идентичный</p> <p>б. Аутентичный</p> <p>в. Аналогичный</p> <p>г. Равнозначный</p> <p>15. Срок действия государственного стандарта</p> <p>а. 3 года</p> <p>б. 5 лет</p> <p>в. 1 год</p> <p>г. не ограничивается</p> <p>16. К способам подтверждения соответствия относятся</p> <p>а) только обязательная сертификация</p> <p>б) только добровольная сертификация</p> <p>с) только декларирование соответствия</p> <p>д) обязательная сертификация, добровольная сертификация и декларирование соответствия</p> <p>17. Нормативной базой декларирования соответствия являются</p> <p>а) рекомендации</p> <p>б) российские стандарты и технические регламенты</p> <p>с) региональные стандарты</p> <p>д) международные стандарты</p> <p>18. Целью проведения добровольной сертификации является</p> <p>а) удостоверение соответствия товаров требованиям безопасности российских стандартов</p> <p>б) подтверждение отнесения к перечню товаров, подлежащих декларированию соответствия</p> <p>с) реклама</p> <p>д) доказательство отнесения к товарам, не входящим в перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации</p> <p>19. Какие товары должны сопровождаться обязательным сертификатом соответствия при ввозе товаров на территорию РФ</p> <p>а) Только продовольственные товары</p> <p>б) Любые товары, перемещающиеся через таможенную границу</p> <p>с) Товары, входящие в Список товаров, подлежащих обязательной сертификации, утвержденный ФТС России</p> <p>д) Товары, произведенные в странах Юго-Восточной Азии</p> <p>20. К товарам, на которые при таможенном оформлении требуются сертификаты соответствия, относятся</p> <p>а) Товары, бывшие в употреблении</p> <p>б) Товары, относящиеся к гуманитарной помощи</p> <p>с) Товары, ввозимые физ. лицами для личных нужд</p> <p>д) Товары, ввозимые физ. лицами для коммерческих целей</p> |
|--|---|

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|--|--|
| <p><b>ПК-4.</b> Умеет распознавать процедурные нарушения при назначении, производстве и оценке таможенных экспертиз; применять требования таможенного законодательства в части определения страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования товарно-сопроводительных документов при осуществлении таможенных операций; навыками определения кода товара, страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД</p> | <p><b>Задание 1</b><br/>Заполнить заключение эксперта в соответствии с заданием. Ввозится товар (образцы представлены преподавателем) в определенном количестве (количество в соответствии с заданием), товар направлен на таможенную экспертизу в связи с нарушением таможенных правил. Провести идентификационную и классификационную экспертизы и заполнить заключение эксперта. В качестве образцов используется материалы лабораторий, находящиеся на кафедре.</p> <p><b>Задание 2.</b> Составьте акт экспертизы для сертификации формы СТ-1 (режим свободной торговли) с целью установления соответствия товара (листы поролона массой 1000 кг) стране его происхождения. В акте указать сведения о документах на товар, код товара по ТН ВЭД России, заключение эксперта.</p> <p><b>Задание 3.</b><br/>Составьте отчет об экспертизе (основание идентификация купленного товара). В структуре отчета необходимо указать 4 раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общие сведения (род товара, условия отправки, причина претензии, задачи эксперта и др.);</li> <li>2) возможные сведения (представленные какой-либо из сторон);</li> <li>3) констатация эксперта (условия экспертизы, положение экспертизованного товара, метод экспертизы, определение дефектов);</li> <li>4) выводы.</li> </ol> <p><b>Задание 4.</b> Проведите экспертизу по определению страны происхождения товара и заполните бланк соответствующего сертификата происхождения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компания «Миллер» (Германия) занимается производством пива. Определите страну происхождения товара и вид сертификата происхождения, если компания закупает сырье в Чехии (солод, хмель). Заполните бланк соответствующего сертификата происхождения.</li> <li>2. Фирма «Икс» (Украина) организовала выпуск безалкогольного напитка «Coca-cola». Определите страну происхождения товара, если в производстве напитка использовалась технология и рецептура фирмы «Coca-cola» (США).</li> <li>3. Фирма «Русь-вино» (Россия) организовала выпуск виноградного вина с добавлением ароматизированных экстрактов и заключила контракт с фирмой «Кагор» (Молдова) на поставку виноматериала. Определите страну</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>происхождения товара, если стоимость виноматериала 70 руб./л, а цена вина 200 руб./л. Какой должен быть сертификат происхождения?</p> <p>4. ООО «Вдохновение» (Россия) заключила контракт а поставку чая (Индия) и организовало выпуск ароматизированного чая. Определите страну происхождения товара, если стоимость 1 кг чая составляет 180 руб., стоимость сырья 110 руб./кг.</p> <p>5. Компания «Сибсоль» (Россия) осуществляет поставку соли для Ван в Голландию (фирма «Cherry»), в которой налажено производство ароматизированной соли для ванн. Определите страну происхождения.</p> <p>6. Компания «Maggia» (США) заключила договор на поставку приправ с фирмой «Х» (Индия) для дальнейшего упаковывания и реализации. Определите страну происхождения товара и вид сертификата происхождения.</p> <p>7. Фирма «Соки Латвии» занимается разливом фруктово-ягодных соков и заключила трехсторонний контракт с Кенией на поставку сырья и Россией на поставку продукции. Определите страну происхождения товара, если стоимость сока составляет 40 руб./л, а стоимость сырья 36 руб./л.</p> <p>8. Фирма «Nescafe» (Швейцария) заключила контракт с фирмой «Arabica» (Бразилия) на поставку кофе в зернах и организовало производство кофейного напитка. Определите страну происхождения товара, если цена продукта составляет 1200 руб./кг, а цена поставляемого сырья 600 руб./кг.</p> <p>9. ОАО «Вторсырье» (Китай) организовало производство полимерной упаковки из вторичного сырья, которое поступает из России. Определите страну происхождения товара, вид сертификата происхождения и заполните бланк соответствующего сертификата.</p> <p>Задание 5. Изучение процедуры сертификации продукции и услуг.</p> <p>В практической части работы студенты оформляют различные виды документов по сертификации продукции (работ, услуг), в соответствии с заданием преподавателя и отвечают на контрольные вопросы.</p> |
|--|---|

### **3. Порядок процедуры оценивания**

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающей оценку итогов изучения дисциплины студентом и его активности в процессе изучения с выставлением отметок («зачтено», «не зачтено»).

Форма проведения зачета: устная, ответы на вопросы, представление решения задачи и обоснование выбранного варианта решения.

Вопросы охватывают весь спектр изученных тем в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, а так же ряд вопросов входивших в раздел самостоятельно изученных тем студентом.



Задача решается студентом на зачете, студент озвучивает решение и обосновывает выбранный вариант решения задачи (не более 5 минут). В ходе обсуждения предложенного решения происходит активизация мыслительной деятельности. Студент должен предложить конкретный вариант решения, объяснить логическое построение ответа и привести необходимые примеры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Система экспортного контроля**

**1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики**

| <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|---|
| <b>ПК-3: Способен обеспечить соблюдения участниками внешнеэкономической деятельности запретов и ограничений и контроль за безопасностью ввозимых товаров</b> | ПК-3.1. Знает нормативно-правовые источники, устанавливающие запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности  | ПК-3.1. Знает правила соблюдения участниками внешнеэкономической деятельности запретов и ограничений экспортируемых товаров   |
|  | ПК-3.2. Умеет применять основные положения нормативно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений и безопасностью ввозимых товаров          | ПК-3.2. Умеет организовать таможенный контроль при совершении таможенных операций в отношении экспортируемых товаров          |
|  | ПК-3.3. Владеет навыками практического применения основных положений нормативно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач; навыками организации таможенного контроля за безопасностью ввозимых товаров | ПК-3.3. Владеет навыками организации экспортного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур |

**2. Критерии оценивания**

Отметка зачтено выставляется студенту в том случае, если он знает правила осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций; умеет организовать таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; владеет навыками организации таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

Отметка не зачтено выставляется студенту в том случае, если он не знает правила осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций; не умеет организовать таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; не владеет

навыками организации таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

**Контрольные задания для оценки знаний**

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>  |
|--|--|
| <p><b>ПК-3. Знает</b> правила соблюдения участниками внешнеэкономической деятельности заповедов и ограничений экспортированных товаров</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие имеются виды ОМП и средства доставки?</li> <li>2. Что такое горизонтальное и вертикальное распространение ОМП?</li> <li>3. Перечислите признаки создания ОМП.</li> <li>4. Каково место и роль мер экспортного контроля в борьбе с распространением ОМП?</li> <li>5. Перечислите этапы формирования международных договоров и режимов нераспространения.</li> <li>6. Какие инструменты и меры разработаны в рамках международных режимов нераспространения?</li> <li>7. Каковы цели ДНЯО?</li> <li>8. Какие инструменты и меры борьбы с распространением ЯО созданы в рамках ГЯП?</li> <li>9. Приведите пример скрытных военных программ создания ЯО.</li> <li>10. Какие обязательства приняла на себя РФ как участник международных договоров и режимов экспортного контроля?</li> <li>11. В каком году в России был выпущен первый документ по экспортному контролю?</li> <li>12. Что такое контролируемые товары и технологии?</li> <li>13. Какой закон является основным в системе экспортного контроля?</li> <li>14. Какую часть экономики научно-технологической организации регулируют процедуры экспортного контроля?</li> <li>15. Сколько уровней имеет структура национальной системы экспортного контроля?</li> <li>16. Какие предприятия/организации могут осуществлять экспорт военно-технической продукции?</li> <li>17. Можно ли получить лицензию ФСТЭК России на экспорт военно-технической продукции? Когда была создана Федеральная служба по техническому и экспортному контролю?</li> <li>18. Какими документами регулируется экспорт/импорт контролируемых товаров?</li> <li>19. Распространяются ли процедуры экспортного контроля на продукцию малых компаний и частных предпринимателей?</li> <li>20. Почему в случае экспорта товаров и технологий двойного назначения (в отличие от ядерного экспорта) не требуется государственных заверений, а достаточно заверений импортера (конечного пользователя), представленных в тексте контракта?</li> <li>21. Надо ли получать лицензию на передачу контролируемой технологии по электронным каналам связи?</li> <li>22. В каких случаях ФСТЭК России требует предоставить российскому экспортеру право проверки использования полученных контролируемых товаров и технологий?</li> <li>23. Является ли создание ВПЭК обязательным для российских</li> </ol> |

участников ВЭД?

24. Назовите известные вам внутренние и внешние стимулы к внедрению ВПЭК российскими участниками ВЭД.

25. Что такое элементы ВПЭК? Назовите известные вам элементы ВПЭК.

26. Дайте определение типовых ВПЭК, укажите задачи и состав типовой программы Росатома.

27. Опишите основные этапы создания внутрифирменной системы экспортного контроля.

28. Что такое таблица компонентов ВПЭК, или «матрица элементов»?

29. Какие функции выполняются специалистами по экспортному контролю в ходе подготовки экспортных (импортных) сделок?

30. Какие требования предъявляются экспортным контролем к оформлению внешнеэкономического контракта (договора, соглашения)?

31. В каких документах Российской Федерации перечислены специфические требования к обеспечению чистоты конечного использования и правила оформления сделок при осуществлении внешнеэкономических операций с контролируемой продукцией?

32. Что такое паспорт сделки для целей экспортного контроля?

33. Что включает в себя проверка продукции?

34. Перечислите задачи внутрифирменной службы экспортного контроля в части таможенного оформления вывозимой/ввозимой продукции.

35. Дайте определение неосязаемой передачи технологий.

36. Назовите рекомендованный срок хранения документов для целей экспортного контроля.

37. Для чего устраиваются внутренние проверки внешнеэкономической деятельности предприятий?

38. Все ли страны должны руководствоваться требованиями экспортного контроля?

39. Разрешается ли экспортировать или импортировать контролируемые товары?

40. Кто разработал и использует список предметов ядерного экспорта?

41. Какие товары и технологии включены в контрольные списки и почему?

42. Совпадает ли содержание российских контрольных списков с содержанием списков, принятых в других странах?

43. Сколько контрольных списков действует в Российской Федерации?

44. Когда вступают в силу контрольные списки после их утверждения?

45. Какие имеются методы правового регулирования внешнеэкономической деятельности?

46. Что такое идентификация в определении экспортного контроля?

47. Кто обязан проводить идентификацию товаров и технологий?

48. Каковы обязанности руководителя экспертизы?

|  |   |
|--|---|
|  | <p>49. Каковы права эксперта?</p> <p>50. Каковы обязанности эксперта?</p> <p>51. Из каких частей и пунктов состоит экспертное заключение?</p> <p>52. Кто может быть привлечен в качестве экспертов?</p> <p>53. На какой стадии сделки должны подключаться службы экспортного контроля?</p> <p>54. Что анализируется при экспертизе контракта?</p> <p>55. В чем состоит особенность экспертизы контракта на поставку научно-технической продукции?</p> <p>56. Какие основные правила идентификации материалов?</p> <p>57. Как классифицируются контролируемые материалы?</p> <p>58. Что понимается под оборудованием в контрольных списках?</p> <p>59. Определение технологии в экспортном контроле.</p> <p>60. Какая информация имеется на официальном сайте ФСТЭК?</p> |
|--|---|

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>  |
|--|--|
| <p><b>ПК-3.</b> Умеет организовать таможенный контроль при совершении таможенных операций в отношении экспортируемых товаров</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации экспортного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p> | <p><b>1. Найти пример и заполнить форму Заключения о проведении независимой идентификационной экспертизы</b></p> <p style="text-align: right;">УТВЕРЖДЕНА<br/>постановлением<br/>Правительства<br/>Российской Федерации<br/>от 21 июня 2016 г. № 565</p> <p style="text-align: center;"><b>Ф О Р М А</b><br/>идентификационного заключения<br/><b>ИДЕНТИФИКАЦИОННОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b><br/>№ _____</p> <p>1. Составитель заключения _____</p> <hr/> <p>2. Сведения о внешнеэкономической операции _____</p> <hr/> <p>2.1. Документ, на основании которого осуществляется внешнеэкономическая операция _____</p> <hr/> <p>2.2. Страна назначения (отправления) _____</p> <hr/> <p>2.3. Российский участник внешнеэкономической операции _____</p> |

2.4. Иностранцы участники внешнеэкономической операции \_\_\_\_\_

2.4.1. Покупатель (продавец) \_\_\_\_\_

2.4.2. Потребитель (конечный пользователь) \_\_\_\_\_

3. Сведения об идентифицируемых товарах и идентифицируемых продуктах научно-технической деятельности

| № объекта | Наименование | Код ТН ВЭД ЕАЭС | Описание |
|-----------|--------------|-----------------|----------|
|-----------|--------------|-----------------|----------|

4. Установление соответствия идентифицируемых товаров и идентифицируемых продуктов научно-технической деятельности товарам и технологиям, включенным в контрольные списки

4.1. Позиции (пункты) контрольных списков, выбранные для сравнительного анализа

| № объекта | Номер позиции (пункта) | Номер раздела | Наименование списка |
|-----------|------------------------|---------------|---------------------|
|-----------|------------------------|---------------|---------------------|

4.2. Результаты сравнительного анализа

| № объекта | Характеристики объекта | Описание позиции (пункта) | Выводы |
|-----------|------------------------|---------------------------|--------|
|-----------|------------------------|---------------------------|--------|

5. Определение действующих в отношении идентифицируемых товаров и идентифицируемых продуктов научно-технической деятельности запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности

5.1. Применение специальных экономических мер:

а) в отношении страны назначения (отправления) \_\_\_\_\_

б) в отношении иностранного участника внешнеэкономической операции \_\_\_\_\_

в) в отношении идентифицируемых товаров и идентифицируемых продуктов научно-технической деятельности

| № объекта | Результаты проверки |
|-----------|---------------------|
|-----------|---------------------|

5.2. Наличие признаков, дающих основания полагать, что идентифицируемые товары и идентифицируемые продукты научно-технической деятельности могут быть использованы в целях создания оружия массового поражения и средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники либо приобретаются в интересах организаций или физических лиц, причастных к террористической деятельности

6. Общие выводы по результатам идентификации \_\_\_\_\_

7. Дополнительная информация \_\_\_\_\_

8. Уполномоченное лицо \_\_\_\_\_

9. Дата составления \_\_\_\_\_

## 2. Заполнить форму Сертификата подтверждения доставки

### Сертификат подтверждения доставки

Приложение N 3 к Положению о контроле за выполнением обязательств по гарантиям использования импортируемых и экспортируемых товаров (услуг) двойного применения в заявленных целях, (в ред. Постановлений Правительства РФ от 04.02.2005 N 54, от 28.03.2012 N 249)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ТАМОЖЕННАЯ СЛУЖБА

СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДОСТАВКИ N \_\_\_\_\_

-----  
--  
. Импортер, его адрес

3. Импортный сертификат

N\_\_ от

-----  
--  
. Экспортер, его адрес

4. Номер и дата таможенной  
декларации

--

. Код ТН ВЭД, наименование и полная характеристика товара

--

. Количество 7. Единица 8. Стоимость 9. Единица  
стоимости

товара измерения товара товара  
товара

--

10. Настоящим подтверждается, что вышеуказанный  
товар

поставлен в Российскую Федерацию и принят под режим  
экспортного

контроля Российской Федерации

--

11. Наименование таможенного органа

должность

подпись

фамилия

дата М.П.

--

**Задача 1.** Коллекция одежды в русском национальном стиле была



вывезена с таможенной территории Таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60 000.00 Евро. Ответьте: 1. Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи? 2. Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного ввоза

**Задача 2.** Иностранная строительная компания задекларировала 02.10.2020 товары, ввозимые на таможенную территорию Таможенного союза для производства ремонтных работ товары и являющиеся ее собственностью: 1. Бетономешалки с электроприводом № F435J06, № F567J87. 2. Перфораторы № R656Y778, № R343Y997. 3. Сварочный аппарат № NN8877S54. 4. Рукавицы из х/б ткани для рабочих. 5. Электродрели № FF 3345T12, № FF7765T77, № FG 4431R55. 6. Сварочные электроды, и предоставила обязательство вывезти указанные товары 12.01.2021. Таможенные пошлины, налоги за период ввоза были уплачены с помощью микропроцессорной карты – платеж № 1234 от 02.10.2020 Задание: 1. Определите под какую таможенную процедуру были помещены указанные товары при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза? 2. Рассчитайте таможенные платежи, уплачиваемые для товара «Электродрель», заполнив графы 47 и В ДТ. Код ТН ВЭД ТС – 8467219100. Таможенная стоимость электродрели – 50 000.00 руб. Курс доллара США к рублю – 75.0000 (для учебных целей) Декларация подана в электронном виде. Ставка рефинансирования ЦБ – 8,25 %.

**Задача 3.** Компания ЗАО «Завод» в августе 2021 г. ввезла на таможенную территорию Таможенного союза станок для обработки металлов, год выпуска станка – 2018. Срок гарантийного ремонта 1 год с даты изготовления. Через 1,5 года после выпуска товара двигатель данного станка вышел из строя. Было установлено, что починить двигатель на территории России не представляется возможным. Необходима замена двигателя на заводе-изготовителе. Ответьте: 1. Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель для осуществления ремонта? 2. Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель при обратном ввозе? 3. Разрешена ли замена двигателя на заводе-изготовителе? 4. Требуется ли идентификация двигателя после ремонта?

**Пример 1.** В «Списке оборудования и материалов двойного назначения и соответствующих технологий, применяемых в ядерных целях, в отношении которых осуществляется экспортный контроль» (утвержден Указом Президента РФ от 14.01.2003 № 36) присутствует описание радиационно стойких телевизионных камер или объективов для них, специально разработанных или нормированных как радиационно стойкие. Индикатор риска на основе кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС может быть определен следующим:

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Пример 2. «В Списке ядерных материалов, оборудования, специальных неядерных материалов и соответствующих технологий, подпадающих под экспортный контроль» (утвержден Указом Президента РФ от 14.02.1996 № 202) присутствует описание газодиффузионных барьеров, изготовленных из стойких к UF<sub>6</sub> полностью фторированных углеводородных полимеров с чистотой 99,9% или более. В соответствии с действующей редакцией Списка они должны классифицироваться кодом ТН ВЭД ЕАЭС:</p> <p>Пример 3. «В Списке товаров и технологий двойного назначения, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники и в отношении которых осуществляется экспортный контроль» (утвержден Указом Президента РФ от 17.12.2011 № 1661) присутствует описание изолированных от атмосферы энергетических систем на топливных элементах с выходной мощностью, превышающей 2 кВт. В техническом примечании к данной позиции контрольного списка указано, что топливный элемент – это электрохимическое устройство, преобразующее химическую энергию напрямую в электроэнергию постоянного тока путем потребления топлива из внешнего источника. Для индикатора риска по данному товару может быть выбран код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, описывающий части, предназначенные исключительно или главным образом для поршневых двигателей внутреннего сгорания (товарная позиция 8407 или 8408).</p> <p>Однако, руководствуясь правилами интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС, описание контролируемого товара наиболее сходно (близко) с наименованием следующей подсубпозиции:</p> |
|--|--|

### **3. Порядок процедуры оценивания**

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающей оценку итогов изучения дисциплины студентом и его активности в процессе изучения с выставлением отметок («зачтено», «не зачтено»).

Форма проведения зачета: устная, ответы на вопросы, представление решения задачи и обоснование выбранного варианта решения.

Вопросы охватывают весь спектр изученных тем в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, а так же ряд вопросов входивших в раздел самостоятельно изученных тем студентом.

Задача решается студентом на зачете, студент озвучивает решение и обосновывает выбранный вариант решения задачи (не более 5 минут). В ходе обсуждения предложенного решения происходит активизация мыслительной деятельности. Студент должен предложить конкретный вариант решения, объяснить логическое построение ответа и привести необходимые примеры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Экономика таможенного дела**

**1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики**

| <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |
|---|---|---|
| <b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> | УК–9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                            | УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики таможенного дела, место и роль таможенных органов в системе государственного управления   |
|   | УК–9.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                    | УК-9.2. Умеет выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле; планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений  |
|   | УК–9.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | УК-9.3. Владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения задач таможенными структурами |

**2. Критерии оценивания**

Отметка зачтено выставляется студенту в том случае, если знает основные положения экономики таможенного дела, место и роль таможенных органов в системе государственного управления; комплексные целевые программы развития таможенных органов; сферу интересов национальной экономики и международной торговли; умеет выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений; самостоятельно планировать и анализировать экономические показатели деятельности Федеральной таможенной службы (ФТС), Региональных таможенных управлений (РТУ), таможен и др.; успешно и систематически

применяет навык владения методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения задач таможенными структурами методами оценки эффективности ресурсной базы таможенных органов; аналитических методик экономических показателей таможенных услуг и работ на таможенных постах, на таможах, в РТУ и ФТС в целом

Отметка не зачтено выставляется студенту в том случае, если он не знает основных положений экономики таможенного дела, места и роли таможенных органов в системе государственного управления; комплексных целевых программах развития таможенных органов; сферу интересов национальной экономики и международной торговли; в целом успешное, но не систематическое умение выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений; не умеет выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений; самостоятельно планировать и анализировать экономические показатели деятельности Федеральной таможенной службы (ФТС), Региональных таможенных управлений (РТУ), таможен и др.; не демонстрирует умения навыка владения методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения задач таможенными структурами методами оценки эффективности ресурсной базы таможенных органов; применения аналитических методик экономических показателей таможенных услуг и работ на таможенных постах, на таможах, в РТУ и ФТС в целом.

**Контрольные задания для оценки знаний**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний   |                 |  |                         |  |                             |  |                      |  |
|---|--|-----------------|--|-------------------------|--|-----------------------------|--|----------------------|--|
| <p><b>УК-9.</b><br/> <b>Знает</b> базовые принципы функционирования экономики таможенного дела, место и роль таможенных органов в системе государственного управления</p> | <p align="center"><b><u>Контрольные задания для оценки знаний</u></b></p> <p>1. Поступления в доходную часть федерального бюджета за счет функционирования таможенных органов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. таможенные пошлины</li> <li>б. таможенные сборы</li> <li>в. земельный налог</li> </ol> <p>2. Экономические задачи, стоящие перед таможенной службой Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. защита государственных границ РФ</li> <li>б. участие в разработке таможенной политики Российской Федерации и ее реализация</li> <li>в. обеспечение в пределах своей компетенции экономической безопасности РФ</li> </ol> <p>3. Задачи, не стоящие перед таможенной службой Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. защита экономических интересов РФ</li> <li>б. защита политических интересов РФ</li> <li>в. участие в разработке мер экономической политики в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ и реализация этих мер</li> </ol> <p>4. Задачи, не стоящие перед таможенной службой Российской Федерации заключаются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. ведении борьбы с нарушителями границы РФ ведении борьбы с контрабандой и НТП содействию развитию внешнеэкономических связей в разработке таможенной политики РФ участвуют...</li> <li>б. Президент РФ</li> <li>в. Правительство России</li> <li>г. Пограничные войска России</li> </ol> <p>5. Выявить соответствие функций по разработке таможенной политики и их исполнителей:</p> <table border="1" data-bbox="624 1547 1490 1939"> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 1547 890 1653">1. Президент РФ</td> <td data-bbox="890 1547 1490 1653">2. участвует в разработке таможенной политики и мероприятий в сфере таможенного дела</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1653 890 1727">2. Правительство России</td> <td data-bbox="890 1653 1490 1727">3. определяет финансовую политику таможенных органов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1727 890 1832">3. Министерство финансов РФ</td> <td data-bbox="890 1727 1490 1832">4. практическое осуществление конкретных задач и полномочий в сфере таможенного дела</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1832 890 1939">4. Таможенные органы</td> <td data-bbox="890 1832 1490 1939">1. определяет основные направления внутренней и внешней политики государства</td> </tr> </tbody> </table> <p>б. К числу таможенных платежей не относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. таможенная пошлина</li> <li>б. налог на прибыль предприятия</li> </ol> | 1. Президент РФ | 2. участвует в разработке таможенной политики и мероприятий в сфере таможенного дела | 2. Правительство России | 3. определяет финансовую политику таможенных органов | 3. Министерство финансов РФ | 4. практическое осуществление конкретных задач и полномочий в сфере таможенного дела | 4. Таможенные органы | 1. определяет основные направления внутренней и внешней политики государства |
| 1. Президент РФ   | 2. участвует в разработке таможенной политики и мероприятий в сфере таможенного дела   |                 |  |                         |  |                             |  |                      |  |
| 2. Правительство России   | 3. определяет финансовую политику таможенных органов   |                 |  |                         |  |                             |  |                      |  |
| 3. Министерство финансов РФ   | 4. практическое осуществление конкретных задач и полномочий в сфере таможенного дела   |                 |  |                         |  |                             |  |                      |  |
| 4. Таможенные органы  | 1. определяет основные направления внутренней и внешней политики государства   |                 |  |                         |  |                             |  |                      |  |

- в. налог на добавленную стоимость
- г. акцизы
- д. сборы за выдачу лицензий таможенными органами
- е. таможенные сборы за таможенное оформление, хранение товаров

7. Выявить соответствие методов регулирования внешнеэкономической деятельности их содержанию:

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1.Нетарифные (паратарифные методы) | 2. Контроль импорта на предмет его соответствия национальным стандартам безопасности                 |
| 2.Технические барьеры              | 4. Введение правил совершения валютных операций  |
| 3.Количественный контроль          | 1. Взимание платежей, при ввозе иностранных товаров; различных таможенных сборов, внутренних налогов |
| 4.Финансовые меры                  | 3. Установление на ввоз и вывоз товаров количественных ограничений (квот)                            |

8. Ограничения на ввоз в Россию и вывоз из нее товаров и транспортных средств не включают:

- а. квотирование
- б. лицензирование
- в. установление минимальных и максимальных цен
- г. установление возрастного ценза участников внешнеторговой деятельности

9. Таможенная статистика в соответствии с ТК не включает:

- а. статистику производства товаров определенных наименований в данной стране и в мире
- б. таможенную статистику внешней торговли
- в. статистику, характеризующую результаты деятельности таможенного ведомства на основных направлениях оперативной работы

10. Согласно Государственной программе, ФТС РФ не является головным исполнителем:

- а. разработки методологии таможенной статистики
- б. нормативных материалов и форм статистических наблюдений
- в. комплекса работ по статистике производства продукции в стране и в мире;
- г. предложений по координации действий таможенных и статистических органов по сбору, обработке и публикации данных по внешней торговле

11. К звеньям управления в системе таможенных органов не относятся:

- таможни
- пограничные посты
- таможенные посты
- отдельные специалисты, выполняющие соответствующие профессиональные функции

12. Структура управления в единой системе таможенных органов не включает:

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ФТС России<br/>РТУ<br/>Пункты обмена валюты<br/>таможни<br/>таможенные посты</p> <p>13. Между звеньями и уровнями управления в таможенных органах складываются следующие виды взаимоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. Вертикальные управленческие отношения</li><li>б. Горизонтальные управленческие отношения</li><li>в. Диагональные управленческие отношения</li><li>г. Параллельные управленческие отношения</li></ul> <p>14. Согласно ст. 72 Конституции РФ таможенное дело находится в ведении Российской Федерации. Это означает, что в России существуют:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. Единые для всей страны правила осуществления таможенного дела.</li><li>б. Единая система материального обеспечения работников таможни.</li><li>в. Единая система управления таможенным делом.</li></ul> <p>15. В управлении таможенным делом в РФ не участвуют:<br/>Правительство РФ.<br/>Министерство экономического развития и торговли РФ.<br/>Муниципальные органы приграничных районов.<br/>Таможенные органы во главе с Федеральной таможенной службой.</p> <p>16. Правительство РФ не выполняет следующие функции в управлении таможенными органами:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. Осуществляет исполнительную власть Российской Федерации.</li><li>б. Разрабатывает должностные инструкции для работников таможен.</li><li>в. Определяет основные направления экономического развития Российской Федерации.</li><li>г. Координирует деятельность федеральных министерств, федеральных служб и агентств, в том числе Министерства экономического развития и торговли РФ, Федеральной таможенной службы.</li></ul> <p>17. В области внешнеэкономических отношений и таможенного дела в полномочия Правительства РФ не входит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. разработка и реализация государственную политику в сфере международного экономического, финансового, инвестиционного сотрудничества;</li><li>б. осуществление общего руководства таможенными постами;</li><li>в. принятие мер по охране Государственной границы РФ;</li><li>г. осуществление регулирования и государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности и международного научно-технического и культурного сотрудничества;</li></ul> <p>18. Таможенные органы составляют единую федеральную</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>централизованную систему и не включают:</p> <p>а. Федеральную таможенную службу</p> <p>б. региональные таможенные управления</p> <p>в. таможни</p> <p>г. пограничные посты</p> <p>д. таможенные посты</p> <p>19. Федеральная таможенная служба является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством РФ функции:</p> <p>а. по контролю и надзору в области таможенного дела</p> <p>б. по охране государственной границы</p> <p>в. агента валютного контроля</p> <p>г. специальные - по борьбе с контрабандой, иными преступлениями и административными правонарушениями</p> <p>20. Выявить соответствие:</p> |  |
| 1. Планирование   | 2. определение отдельных целей и задач, а также способов достижения этих целей   |
| 2. Фаза планирования  | 3. формируют политику, на основе которой и определяются цели   |
| 3. Миссия фирмы   | 1. постановка общей цели и разработка путей ее достижения  |
| <p>21. В основу системы планирования таможенных органов не включаются стратегические организационные разовые планы индивидуальные планы</p> <p>22. Выявите соответствие планов таможенных органов их содержанию</p>   |  |
| 1. Стратегические планы   | 2. включают в себя годовые, полугодовые, квартальные и месячные планы работы таможенного органа, его структурных подразделений                                       |
| 2. Организационные планы  | 3. составляются по мере необходимости  |
| 3. Разовые планы  | 1. разрабатываются на региональном уровне включают в себя, в основном, долгосрочные целевые программы решения наиболее актуальных проблем развития таможенной службы |
| <p>23. Выявить соответствие принципов планирования их сущности:</p>   |  |
| 1. Обоснованность и реальность плана  | 4. В плане должны содержаться четкие и ясные формулировки с определением точных сроков   |



|   |   |
|---|---|
| 2. Преемственность или непрерывность  | 1. Учет анализа обстановки и конкретных задач, стоящих перед таможенным органом, его структурным подразделением, конкретным сотрудником, вытекающих из особенностей основных функций (функциональных обязанностей), а также требований нормативных и иных документов ФТС России |
| 3. Стабильность плана   | 2. План должен исходить из результатов выполнения предыдущего плана и иных ранее принятых решений, а также включать мероприятия, предусмотренные другими планами и программами  |
| 4. Конкретность плана   | 3. Устойчивость намечаемых мероприятий достигается, прежде всего, правильным определением актуальных задач, включающих необходимость разработки многочисленных планов и выполнение уже запланированных мероприятий  |
| <p>24. Планы экономического и социального развития таможенной отрасли должны быть сбалансированы <u>по стоимостным показателям</u><br/>по качественным показателям<br/>по устойчивым показателям<br/><u>материально-вещественным показателям</u><br/><u>трудовым показателям</u></p> <p>25. Основными задачами являются финансового планирования таможенных органов не являются:<br/>определение общей величины финансовых ресурсов, получаемых таможенной службой в планируемый период<br/>расчет потребности в финансовых ресурсах, необходимых для обеспечения предусмотренных планами мероприятий для решения производственных и социальных задач, а также<br/>определение источников этих ресурсов<br/>определение прогнозируемого уровня платежеспособности работников<br/>количественная регламентация взаимоотношений отрасли с финансовой, кредитной и другими системами</p> <p>26. Министерство экономического развития и торговли РФ является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. анализа и прогнозирования социально-экономического развития;</li> <li>б. развития предпринимательской деятельности, в том числе среднего и малого бизнеса;</li> <li>в. внешнеэкономической деятельности;</li> <li>г. таможенного дела;</li> <li>д. разработки Госстандартов на продукцию, производимую в стране;</li> <li>е. несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления организаций;</li> </ul> <p>27. В области таможенного дела Министерство экономического развития и торговли РФ на основании и во</p> |   |

исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента РФ и Правительства РФ разрабатывает и представляет в Правительство Российской Федерации проекты нормативных актов по вопросам:

- a. торгово-экономических отношений с иностранными государствами, их союзами и международными организациями;
- b. применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров;
- c. привлечения к административной ответственности работников таможен;
- d. нетарифного и тарифного регулирования экспорта и импорта товаров, за исключением товаров, подпадающих под действие законодательства РФ об экспортном контроле;
- e. государственной поддержки экспорта, создания российским экспортерам товаров и услуг благоприятных условий для доступа на рынок зарубежных стран.

29. Таможенные органы составляют единую федеральную централизованную систему и не включают:

- a. Федеральную таможенную службу
- b. региональные таможенные управления
- c. таможни
- d. пограничные посты
- e. таможенные посты

30. Федеральная таможенная служба является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством РФ функции:

- a. по контролю и надзору в области таможенного дела
- b. по охране государственной границы
- c. агента валютного контроля
- d. специальные - по борьбе с контрабандой, иными преступлениями и административными правонарушениями

31. Федеральная таможенная служба не реализует следующие полномочия:

- a. организует (в том числе принудительно) взимание, контролирует правильность исчисления и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов
- b. обеспечивает соблюдение установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности и международными договорами Российской Федерации запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин
- c. организует проверку качества товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ

32. Федеральная таможенная служба не осуществляет функции:

- a. обеспечение единообразного применения таможенными органами таможенного законодательства РФ;
- b. таможенное оформление и таможенный контроль;

- с. введение паспортного контроля лиц, пересекаемых границу РФ
- б. ведение товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности;
33. Федеральная таможенная служба с целью реализации полномочий в установленной сфере деятельности не имеет право с Министерством экономического развития и торговли РФ:
- а. создавать, реорганизовывать и ликвидировать таможенные посты, специализированные таможенные органы, компетенция которых ограничивается отдельными полномочиями для выполнения некоторых функций, возложенных на таможенные органы, либо совершения таможенных операций в отношении определенных видов товаров
- б. определять регион деятельности таможенных органов
- с. осуществлять нормативно-правовое регулирование, кроме случаев, устанавливаемых федеральными законами; указами Президента РФ; постановлениями Правительства РФ
- д. утверждать общие или индивидуальные положения о таможенных органах;
34. Федеральная таможенная служба с целью реализации полномочий в установленной сфере деятельности не имеет право с Министерством экономического развития и торговли РФ:
- а. осуществлять функции по управлению государственным имуществом и оказанию платных услуг
- б. организовывать проведение необходимых исследований, испытаний, экспертиз, анализов и оценок, а также научных исследований в установленной сфере деятельности
- с. осуществлять контроль, в том числе финансовый, за деятельностью таможенных органов и представительств Службы за рубежом
- д. применять предусмотренные законодательством РФ меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленные на недопущение и (или) пресечение нарушений юридическими лицами и гражданами обязательных требований в установленной сфере деятельности, а также меры по ликвидации последствий указанных нарушений.
35. Органом, осуществляющим публикацию таможенных тарифов в соответствии с Конвенцией о создании Международного Союза Публикации Таможенных Тарифов (Брюссель, 5 июля 1890 г.) является:
- а. Совет Всемирной таможенной организации
- б. Министерство иностранных дел Бельгии
- с. Международное бюро
36. Частичное применение Гармонизированной системы описания и кодирования товаров развивающимися странами выражается в:
- а. возможность введения дополнительных позиций товарной номенклатуры с целью закрепления в ней позиций товаров

|  |   |
|--|---|
|  | <p>определенной страны происхождения</p> <p>б. отсрочка применения статистической номенклатуры</p> <p>с. временном использовании шестизначной Гармонизированной системы</p> <p>37. Функции национального гарантийного объединения в Российской Федерации при применении процедуры МДП осуществляет:</p> <p>а. Международный союз автомобильного транспорта (МСАТ)</p> <p>б. Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП)</p> <p>в. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП).</p> |
|--|---|

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности   |                          |   |   |                           |  |                            |  |                          |  |                         |  |                |   |                                   |                                  |                         |                             |                              |  |                |  |           |   |                         |   |                               |                                    |           |
|--|--|--------------------------|---|---|---------------------------|--|----------------------------|--|--------------------------|--|-------------------------|--|----------------|---|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|----------------|--|-----------|---|-------------------------|---|-------------------------------|------------------------------------|-----------|
| <p><b>УК-9.</b> Умеет выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле; планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений</p> <p><b>Владеет</b> методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения задач таможенными структурами</p> | <p><b>Задание 1.</b></p> <p>Таблица 1- Показатели, находящиеся в компетенции управлений ЦА ФТС России</p> <table border="1" data-bbox="587 1048 1465 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1048 1177 1205">Управления ЦА ФТС России</th> <th data-bbox="1177 1048 1465 1205">№ показателей, находящихся в компетенции управлений ЦА ФТС России</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1205 1177 1301">1. Главное управление федеральных таможенных доходов и тарифного регулирования (ГУФТДиТР)</td> <td data-bbox="1177 1205 1465 1301">№ 1 – 4 КПЭД № 5 – 9 АПЭД</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1301 1177 1361">2. Управление рисков и оперативного контроля (УРиОК)</td> <td data-bbox="1177 1301 1465 1361">№ 5 – 11 КПЭД № 1 – 4 АПЭД</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1361 1177 1458">3. Главное управление организации таможенного оформления и таможенного контроля (ГУОТОиТК)</td> <td data-bbox="1177 1361 1465 1458">№ 12 – 15 КПЭД № 26 АПЭД</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1458 1177 1518">4. Главное управление таможенного контроля после выпуска товаров (ГУТКПВТ)</td> <td data-bbox="1177 1458 1465 1518">№ 16, 17 КПЭД № 19 АПЭД</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1518 1177 1579">5. Управление торговых ограничений, валютного и экспортного контроля (УТОВиЭК)</td> <td data-bbox="1177 1518 1465 1579">№ 18 – 21 КПЭД</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1579 1177 1639">6. Управление товарной номенклатуры (УТН)</td> <td data-bbox="1177 1579 1465 1639">№ 22 – 25 КПЭД № 10 – 13, 25 АПЭД</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1639 1177 1700">7. Аналитическое управление (АУ)</td> <td data-bbox="1177 1639 1465 1700">№ 26 КПЭД № 14, 15 АПЭД</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1700 1177 1760">8. Правовое управление (ПУ)</td> <td data-bbox="1177 1700 1465 1760">№ 27 – 29 КПЭД № 16, 17 АПЭД</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1760 1177 1821">9. Главное финансово-экономическое управление (ГФЭУ)</td> <td data-bbox="1177 1760 1465 1821">№ 30 – 32 КПЭД</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1821 1177 1881">10. Главное управление тылового обеспечения (ГУТО)</td> <td data-bbox="1177 1821 1465 1881">№ 33 КПЭД</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1881 1177 1942">11. Главное управление информационных технологий (ГУИТ)</td> <td data-bbox="1177 1881 1465 1942">№ 34, 35 КПЭД № 18 АПЭД</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1942 1177 2002">12. Управление таможенных расследований и дознания (УТРД)</td> <td data-bbox="1177 1942 1465 2002">№ 36 – 39 КПЭД № 20 – 22 АПЭД</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 2002 1177 2051">13. Главное управление по борьбе с</td> <td data-bbox="1177 2002 1465 2051">№ 40 КПЭД</td> </tr> </tbody> </table> | Управления ЦА ФТС России | № показателей, находящихся в компетенции управлений ЦА ФТС России | 1. Главное управление федеральных таможенных доходов и тарифного регулирования (ГУФТДиТР) | № 1 – 4 КПЭД № 5 – 9 АПЭД | 2. Управление рисков и оперативного контроля (УРиОК) | № 5 – 11 КПЭД № 1 – 4 АПЭД | 3. Главное управление организации таможенного оформления и таможенного контроля (ГУОТОиТК) | № 12 – 15 КПЭД № 26 АПЭД | 4. Главное управление таможенного контроля после выпуска товаров (ГУТКПВТ) | № 16, 17 КПЭД № 19 АПЭД | 5. Управление торговых ограничений, валютного и экспортного контроля (УТОВиЭК) | № 18 – 21 КПЭД | 6. Управление товарной номенклатуры (УТН) | № 22 – 25 КПЭД № 10 – 13, 25 АПЭД | 7. Аналитическое управление (АУ) | № 26 КПЭД № 14, 15 АПЭД | 8. Правовое управление (ПУ) | № 27 – 29 КПЭД № 16, 17 АПЭД | 9. Главное финансово-экономическое управление (ГФЭУ) | № 30 – 32 КПЭД | 10. Главное управление тылового обеспечения (ГУТО) | № 33 КПЭД | 11. Главное управление информационных технологий (ГУИТ) | № 34, 35 КПЭД № 18 АПЭД | 12. Управление таможенных расследований и дознания (УТРД) | № 36 – 39 КПЭД № 20 – 22 АПЭД | 13. Главное управление по борьбе с | № 40 КПЭД |
| Управления ЦА ФТС России   | № показателей, находящихся в компетенции управлений ЦА ФТС России  |                          |   |   |                           |  |                            |  |                          |  |                         |  |                |   |                                   |                                  |                         |                             |                              |  |                |  |           |   |                         |   |                               |                                    |           |
| 1. Главное управление федеральных таможенных доходов и тарифного регулирования (ГУФТДиТР)  | № 1 – 4 КПЭД № 5 – 9 АПЭД  |                          |   |   |                           |  |                            |  |                          |  |                         |  |                |   |                                   |                                  |                         |                             |                              |  |                |  |           |   |                         |   |                               |                                    |           |
| 2. Управление рисков и оперативного контроля (УРиОК)   | № 5 – 11 КПЭД № 1 – 4 АПЭД   |                          |   |   |                           |  |                            |  |                          |  |                         |  |                |   |                                   |                                  |                         |                             |                              |  |                |  |           |   |                         |   |                               |                                    |           |
| 3. Главное управление организации таможенного оформления и таможенного контроля (ГУОТОиТК)   | № 12 – 15 КПЭД № 26 АПЭД   |                          |   |   |                           |  |                            |  |                          |  |                         |  |                |   |                                   |                                  |                         |                             |                              |  |                |  |           |   |                         |   |                               |                                    |           |
| 4. Главное управление таможенного контроля после выпуска товаров (ГУТКПВТ)   | № 16, 17 КПЭД № 19 АПЭД  |                          |   |   |                           |  |                            |  |                          |  |                         |  |                |   |                                   |                                  |                         |                             |                              |  |                |  |           |   |                         |   |                               |                                    |           |
| 5. Управление торговых ограничений, валютного и экспортного контроля (УТОВиЭК)   | № 18 – 21 КПЭД   |                          |   |   |                           |  |                            |  |                          |  |                         |  |                |   |                                   |                                  |                         |                             |                              |  |                |  |           |   |                         |   |                               |                                    |           |
| 6. Управление товарной номенклатуры (УТН)  | № 22 – 25 КПЭД № 10 – 13, 25 АПЭД  |                          |   |   |                           |  |                            |  |                          |  |                         |  |                |   |                                   |                                  |                         |                             |                              |  |                |  |           |   |                         |   |                               |                                    |           |
| 7. Аналитическое управление (АУ)   | № 26 КПЭД № 14, 15 АПЭД  |                          |   |   |                           |  |                            |  |                          |  |                         |  |                |   |                                   |                                  |                         |                             |                              |  |                |  |           |   |                         |   |                               |                                    |           |
| 8. Правовое управление (ПУ)  | № 27 – 29 КПЭД № 16, 17 АПЭД   |                          |   |   |                           |  |                            |  |                          |  |                         |  |                |   |                                   |                                  |                         |                             |                              |  |                |  |           |   |                         |   |                               |                                    |           |
| 9. Главное финансово-экономическое управление (ГФЭУ)   | № 30 – 32 КПЭД   |                          |   |   |                           |  |                            |  |                          |  |                         |  |                |   |                                   |                                  |                         |                             |                              |  |                |  |           |   |                         |   |                               |                                    |           |
| 10. Главное управление тылового обеспечения (ГУТО)   | № 33 КПЭД  |                          |   |   |                           |  |                            |  |                          |  |                         |  |                |   |                                   |                                  |                         |                             |                              |  |                |  |           |   |                         |   |                               |                                    |           |
| 11. Главное управление информационных технологий (ГУИТ)  | № 34, 35 КПЭД № 18 АПЭД  |                          |   |   |                           |  |                            |  |                          |  |                         |  |                |   |                                   |                                  |                         |                             |                              |  |                |  |           |   |                         |   |                               |                                    |           |
| 12. Управление таможенных расследований и дознания (УТРД)  | № 36 – 39 КПЭД № 20 – 22 АПЭД  |                          |   |   |                           |  |                            |  |                          |  |                         |  |                |   |                                   |                                  |                         |                             |                              |  |                |  |           |   |                         |   |                               |                                    |           |
| 13. Главное управление по борьбе с   | № 40 КПЭД  |                          |   |   |                           |  |                            |  |                          |  |                         |  |                |   |                                   |                                  |                         |                             |                              |  |                |  |           |   |                         |   |                               |                                    |           |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| контрабандой (ГУБК)  |                                 |
| 12. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление (ЦЭКТУ) | № 41 – 44 КПЭД<br>№ 27, 28 АПЭД |
| 13. Контрольно-ревизионное управление (КРУ)                                | № 23, 24 АПЭД                   |

На основе представленных данных определить методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

### **Задание 2**

Практика выделяет следующие группы ключевых показателей:

1. «КРІ результата» характеризуют полученный результат в качественном и количественном выражении.
2. «КРІ затрат» оценивают объем затраченных ресурсов.
3. «КРІ функционирования» производят оценку (позволяет оценить согласованность какого-либо процесса необходимому алгоритму его выполнения).
4. «КРІ производительности» отражают соотношение между полученным результатом и временем, затраченным на его получение.
5. «КРІ эффективности» характеризуют соотношение полученного результата к затратам ресурсов.

Приведите методику расчета этих показателей.

### **Задание 3**

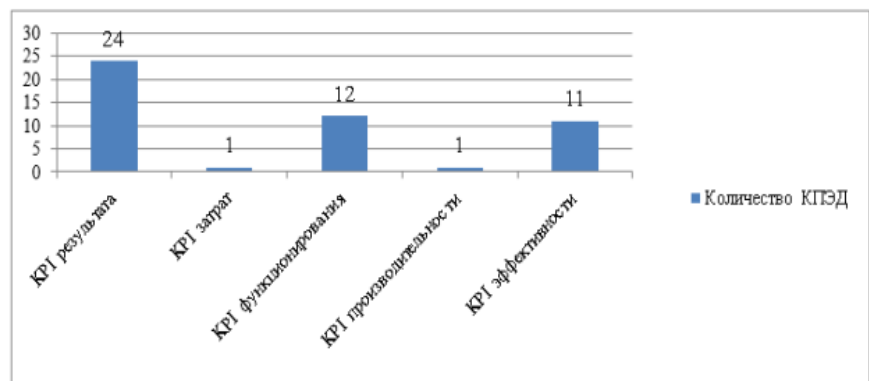


Рисунок 1 - Распределение КПЭД согласно группам КРІ, шт.

На рисунке 1 представлено распределение КПЭД согласно группам КРІ. Какие можно сделать выводы относительно эффективности. Свои выводы обоснуйте.

### **Задание 4**

– В статье Сопина Л. К., Янченко А. А. (Анализ критериев оценки эффективности управления в таможенных органах // Молодой ученый. — 2016. — №11. — С. 1010-1013) авторы приводят свое видение оценки эффективности ресурсной базы таможенных органов.

Методика представлена ниже.

Для достижения наиболее точной и объективной оценки эффективности управления в таможенных органах, предлагаем дополнить существующую методику показателями, представленными в табл.

Таблица 1 - Рекомендуемые показатели оценки эффективности

управления на основе направлений оценки деятельности КПЭД

| Направление оценки деятельности КПЭД | Показатели эффективности  |
|--------------------------------------|---|
| Оценка затрат                        | Показатель стоимостных затрат на i-ю операцию j-й технологического процесса |
|                                      | Показатель трудовых затрат на i-ю операцию j-й технологического процесса    |
| Оценка производительности            | Показатель удовлетворенности сотрудников таможенных органов                 |

Посмотрите внимательно на данные таблицы и определите, насколько полно отражает методика авторов оценку эффективности ресурсной базы таможенных органов. Ответ обоснуйте.

1. Разработайте основные этапы оперативного плана любого таможенного поста Курской таможни по выбору.
2. Разработайте план мероприятий по борьбе с коррупцией на любом таможенном посту Курской области.
3. Изучив показатели показателей внешней торговли Российской Федерации в 2015 – 2016 годах, сделайте выводы о роли внешней торговли и мировой экономики в деятельности таможенных органов.

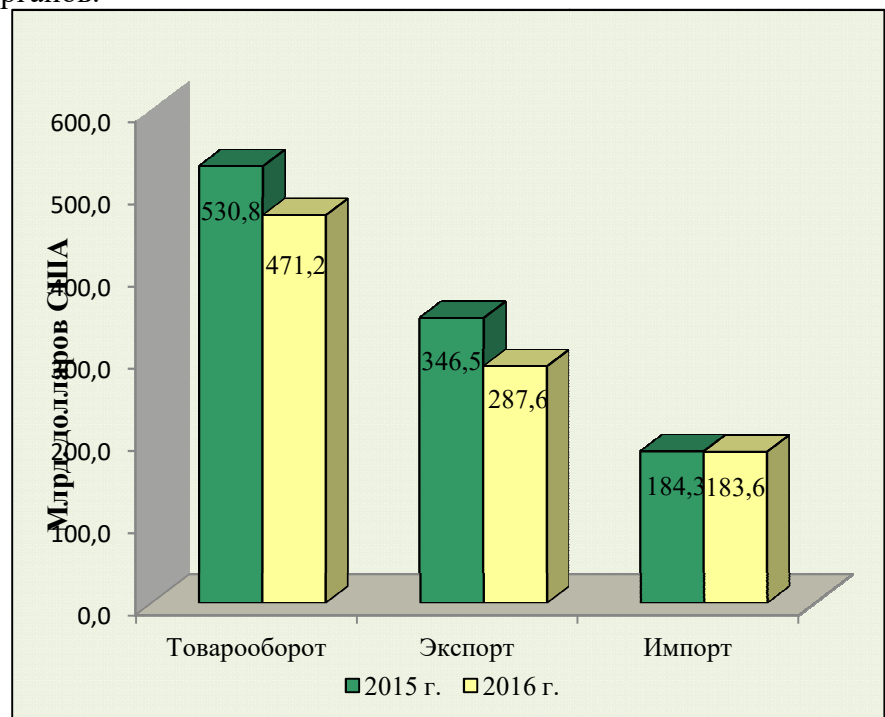


Рисунок 2 - Динамика важнейших показателей внешней торговли

Российской Федерации в 2015 – 2016 годах

4. Изучив данные таблиц 3- 4 подготовьте сообщение о партнерах по внешнеэкономической деятельности России.

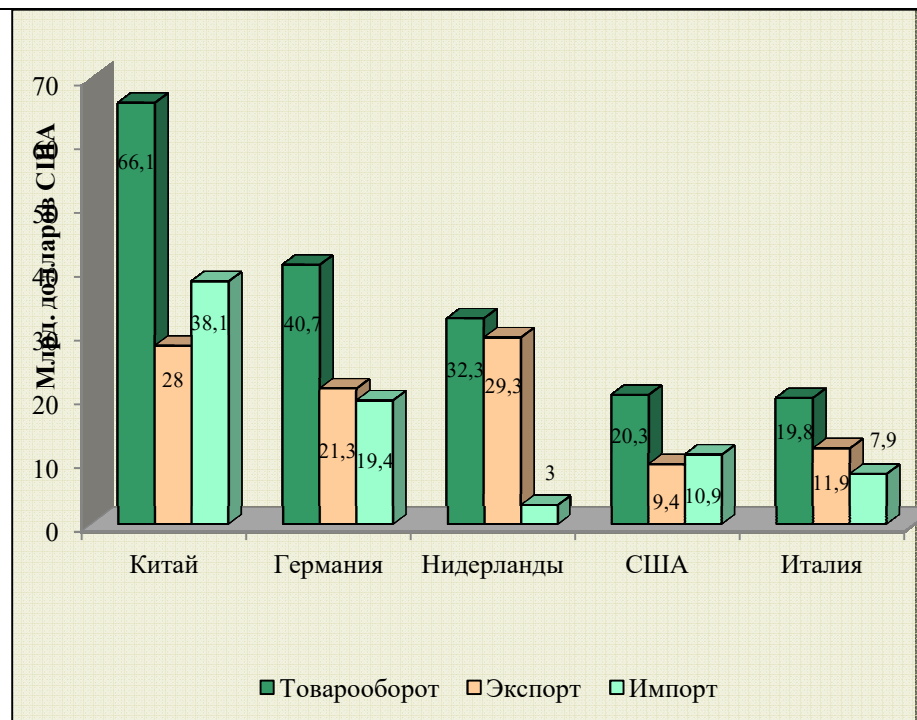


Рисунок 3 - Основные торговые партнеры Российской Федерации среди стран дальнего зарубежья в 2016 году

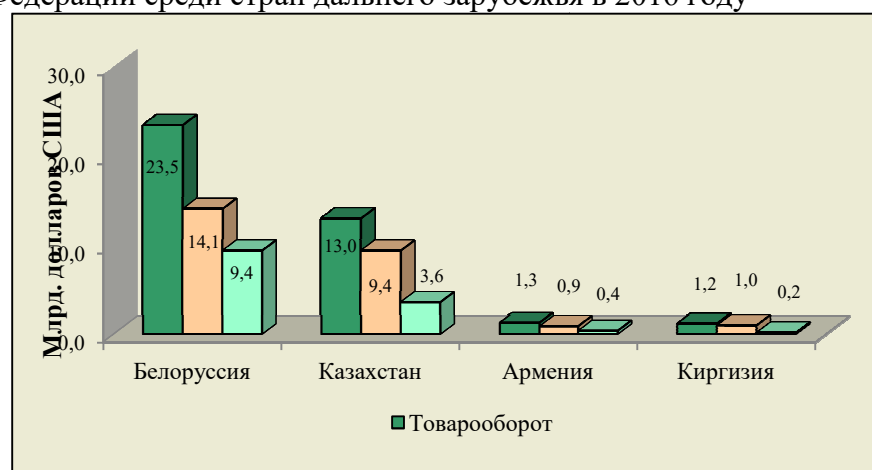


Рисунок 4 - Основные торговые партнеры Российской Федерации среди государств – членов ЕАЭС в 2016 году

На каких языках Всемирная таможенная организация официально издаёт Пояснения к ГС?

Какое юридическое значение имеют Пояснения к Гармонизированной системе?

### 3. Порядок процедуры оценивания

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающей оценку итогов изучения дисциплины студентом и его активности в процессе изучения с выставлением отметок («зачтено», «не зачтено»).

Форма проведения зачета: устная, ответы на вопросы, представление решения задачи и обоснование выбранного варианта решения.

Вопросы охватывают весь спектр изученных тем в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, а так же ряд вопросов входивших в раздел самостоятельно изученных тем студентом.

Задача решается студентом на зачете, студент озвучивает решение и обосновывает выбранный вариант решения задачи (не более 5 минут). В ходе обсуждения предложенного решения происходит активизация мыслительной деятельности. Студент должен предложить конкретный вариант решения, объяснить логическое построение ответа и привести необходимые примеры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.



## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Физическая культура и спорт**

### 1. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

| Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| <p>УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)</p> | <p>УК-7.1. Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>  | <p>Знает: основные формы и методы организации занятий по физической культуре школьников различных возрастных групп, методики развития физических качеств и способностей, формирования основных двигательных умений и навыков. Гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий. Основные оздоровительные системы физического воспитания, применяемые на занятиях с лицами различного возраста.</p>                                |
|  | <p>УК-7.2. Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> | <p>Умеет: составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, комплексы утренней гигиенической гимнастики, упражнения, направленные на развитие основных физических качеств и способностей. Контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями. Соблюдать основные правила безопасности при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> |
|  | <p>УК-7.3. Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного</p>   | <p>Владеет: основными методиками развития физических качеств и способностей, навыками подбора физических упражнений исходя из задач</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | урока, методиками контроля и самоконтроля уровня физической нагрузки при применении физических упражнений с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
|--|--|---|

## *2. Критерии оценивания*

Зачет выставляется студенту в том случае, если он знает основные формы и методы организации занятий по физической культуре школьников различных возрастных групп, методики развития физических качеств и способностей, формирования основных двигательных умений и навыков. Гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий. Основные оздоровительные системы физического воспитания, применяемые на занятиях с лицами различного возраста. Умеет составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, комплексы утренней гигиенической гимнастики, упражнения, направленные на развитие основных физических качеств и способностей. Контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями. Соблюдать основные правила безопасности при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности. Владеет основными методиками развития физических качеств и способностей, навыками подбора физических упражнений исходя из задач урока, методиками контроля и самоконтроля уровня физической нагрузки при применении физических упражнений с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Не зачет выставляется студенту в том случае, если он не знает основные формы и методы организации занятий по физической культуре школьников различных возрастных групп, методики развития физических качеств и способностей, формирования основных двигательных умений и навыков. Гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий. Основные оздоровительные системы физического воспитания, применяемые на занятиях с лицами различного возраста. Не умеет составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, комплексы утренней гигиенической гимнастики, упражнения, направленные на развитие основных физических качеств и способностей. Контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями. Соблюдать основные правила безопасности при

выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности. Не владеет основными методиками развития физических качеств и способностей, навыками подбора физических упражнений исходя из задач урока, методиками контроля и самоконтроля уровня физической нагрузки при применении физических упражнений с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 3. *Контрольные задания*

#### *Контрольные задания для оценки знаний*

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>   |
|---|---|
| <p><b>УК 7.</b> Знает: основные формы и методы организации занятий по физической культуре школьников различных возрастных групп, методики развития физических качеств и способностей, формирования основных двигательных умений и навыков. Гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий. Основные оздоровительные системы физического воспитания, применяемые на занятиях с лицами различного возраста.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.</li> <li>2. Законодательство РФ о физической культуре и спорте.</li> <li>3. Понятия в области физической культуры и спорта.</li> <li>4. Здоровье как социальная категория.</li> <li>5. Уровень здоровья как характеристика общества.</li> <li>6. Современные правила рационального питания. Системы питания.</li> <li>7. Направленность видов спорта на развитие физических качеств</li> <li>8. Цели и задачи самоконтроля при занятиях ф/к и с.</li> <li>9. Критерии дозирования физических нагрузок.</li> <li>10. Принцип возмещения энергозатрат.</li> <li>11. Учет физического состояния занимающихся ф/к по значению мощности.</li> <li>12. Субъективные показатели самоконтроля.</li> <li>13. Объективные показатели самоконтроля.</li> <li>14. Методы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.</li> <li>15. Методы стандартов, корреляции, индексов.</li> <li>16. Функциональные пробы.</li> <li>17. Методы самоконтроля за физической подготовленностью.</li> <li>18. Методы самоконтроля за уровнем здоровья.</li> <li>19. История развития спортивных игр.</li> <li>20. Древние Олимпийские Игры.</li> </ol> |

21. Развитие спорта в России.

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|--|--|
| <p><b>УК 7. Умеет:</b><br/>составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, комплексы утренней гигиенической гимнастики, упражнения, направленные на развитие основных физических качеств и способностей. Контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями. Соблюдать основные правила безопасности при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p><b>Владеет:</b><br/>основными методиками развития физических качеств и способностей, навыками подбора физических упражнений исходя из задач урока, методиками контроля и самоконтроля уровня физической нагрузки при применении физических упражнений с целью</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные правила составления комплексов общеразвивающих упражнений</li> <li>2. Методика составления комплексов упражнений направленных на развитие скоростных способностей</li> <li>3. Методика составления комплексов упражнений направленных на развитие силовых способностей</li> <li>4. Методика составления комплексов упражнений направленных на развитие скоростно-силовых способностей</li> <li>5. Методика составления комплексов упражнений, направленных на развитие гибкости</li> <li>6. Методика составления комплексов упражнений направленных на развитие координационных способностей</li> <li>7. Примерный план самостоятельного тренировочного занятия (задачи выбрать самостоятельно).</li> <li>8. Рассчитать индивидуальную нагрузку на занятиях физической культурой.</li> <li>9. Составить примерный комплекс физических упражнений, направленный на развитие скоростных способностей.</li> <li>10. Составить примерный комплекс физических упражнений, направленный на развитие скоростно-силовых способностей</li> <li>11. Составить примерный комплекс физических упражнений, направленный на развитие гибкости</li> <li>12. Составить примерный комплекс физических упражнений, направленный на развитие координационных способностей</li> <li>13. Подобрать методы оценки уровня здоровья студентов на различных этапах учебного года.</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
| поддержания<br>должного уровня<br>физической<br>подготовленности для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности. |  |
|---|--|

#### ***4. Порядок процедуры оценивания***

Зачет проходит в устной форме (собеседование по вопросам). Студент получает вопрос, готовится и отвечает по нему. Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 20 минут. Результат выполнения практического задания студент может представить как в устном, так и в письменном виде, в котором отражена схема реализации задания на практике. В случае необходимости преподаватель задает дополнительные вопросы из программы курса. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Элективный курс по физической культуре и спорту**

### 1. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

| <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |
|--|--|---|
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1.<br/>Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>  | <p>Знает гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств;</p>  |
|  | <p>УК-7.2.<br/>Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;</p> | <p>Умеет соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности,</p> |
|  | <p>УК-7.3<br/>Владеет навыками использования</p>   | <p>Владеет основными гимнастическими, акробатическими и</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> |
|--|---|---|

## ***2. Критерии оценивания***

1. Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся в том случае, если он овладел основными двигательными качествами, определяет и анализирует индивидуальный уровень развития своих физических качеств, аргументированно может доказать правильный выбор вида спорта для саморазвития и самосовершенствования, сдал контрольные нормативы.

2. Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся в том случае, если он не овладел основными двигательными действиями, не может грамотно определить и проанализировать уровень развития своих физических качеств и др. параметров, не владеет методами самоконтроля, диагностики состояния здоровья и его оценки.

## ***3. Контрольные задания***

### ***Контрольные задания для оценки знаний***

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>  |
|--|--|
| <p><b>УК 7.</b><br/>Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики</p> | <p>Основные правила :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составления комплексов общеразвивающих упражнений;</li> <li>2. Составления комплексов упражнений направленных на развитие скоростных способностей;</li> <li>3. Составления комплексов упражнений направленных на развитие силовых способностей;</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| <p>развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Составления комплексов упражнений направленных на развитие скоростно-силовых способностей;</li> <li>5. Составления комплексов упражнений, направленных на развитие гибкости;</li> <li>6. Составления комплексов упражнений направленных на развитие координационных способностей;</li> <li>7. Составления комплексов упражнений направленных на развитие выносливости</li> </ol> |
|--|--|

***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

| <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p> | <p><b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b></p> |
|---|--|
|---|--|



УК-7.2.

**Умеет** составлять и выполнять: упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;

УК-7.3

**Владеет навыками:** использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Выполнять упражнения утренней гигиенической и производственной гимнастики;
2. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития физических качеств;
3. Контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;
4. Составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;
5. Примерный план самостоятельного тренировочного занятия (задачи выбрать самостоятельно).
6. Рассчитать индивидуальную нагрузку на занятиях физической культурой.
7. Составить примерный комплекс физических упражнений, направленный на развитие скоростных способностей.
8. Составить примерный комплекс физических упражнений, направленный на развитие скоростно-силовых способностей
9. Составить примерный комплекс физических упражнений, направленный на развитие гибкости
10. Составить примерный комплекс физических упражнений, направленный на развитие координационных способностей
11. Подобрать методы оценки уровня здоровья на различных этапах учебного года.
12. Основными двигательными качествами.

Тесты определения физической подготовленности обучающихся в 2, 4, 6 семестрах.

Таблица 1.

Контрольные нормативы у женщин

|    | Тесты   | Баллы |       |       |       |       |
|----|---|-------|-------|-------|-------|-------|
|    |   | «5»   | «4»   | «3»   | «2»   | «1»   |
| 1. | Бег 100м (с)  | 15,7  | 16,0  | 17,0  | 17,9  | 18,7  |
| 2. | Бег 2000м (мин, с)  | 10.15 | 10.50 | 11.15 | 11.50 | 12.15 |
| 3. | Поднимание туловища в сед из и.п.– лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) | 60    | 50    | 40    | 30    | 20    |
| 4. | Прыжок в длину с места (см)   | 190   | 180   | 168   | 160   | 150   |
| 5. | Приседания на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)                           | 12    | 10    | 8     | 6     | 4     |

Таблица 2.

Контрольные нормативы у мужчин

|    | Тесты   | Баллы |       |       |       |      |
|----|---|-------|-------|-------|-------|------|
|    |   | «5»   | «4»   | «3»   | «2»   | «1»  |
| 1. | Бег 100м (с)  | 13,2  | 13,8  | 14,0  | 14,3  | 14,6 |
| 2. | Бег 3000м (мин, с)  | 12.00 | 12.35 | 13.10 | 13.50 | 14.0 |
| 3. | Подтягивание на перекладине (кол-во раз)                  | 15    | 12    | 9     | 7     | 5    |
| 4. | Прыжок в длину с места (см)                               | 250   | 240   | 230   | 223   | 215  |
| 5. | В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз) | 10    | 7     | 5     | 3     | 2    |

Тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие подготовленность при поступлении в вуз, и в конце каждого учебного года как определяющие сдвиг уровня физической подготовленности за прошедший учебный период.

***4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

***Порядок процедуры оценивания***

2,4,6 семестры:

Сдача контрольных нормативов, не менее чем на оценку «удовлетворительно» (по таблицам 1, 2) проходит в виде сдачи контрольных нормативов в спортивном зале, на стадионе, на спортивной площадке.

1. Сдача норматива в беге на 100 м (на время), выполняется на стадионе по беговым дорожкам. Обучающиеся приходят в назначенный день, в назначенное время. Становятся в пару по два человека (девушка с девушкой, юноша с юношей) по сигналу преподавателя начинают бежать. Бег выполняется из положения высокого старта. По команде «На старт!» участники забега подходят к линии старта и занимают исходное положение. По команде «Внимание!», вес тела переносится на впереди стоящую ногу, и по команде «Марш!» начинают движение. Время определяется с точностью до 0,1 сек.

2. Бег 2000, 3000 м. Бег на этой дистанции проводится как на беговой дорожке стадион. Обучающиеся становятся на старт группой: девушки и юноши бегут отдельно и по сигналу преподавателя начинают бег по дистанции. Время определяется с точностью до 0,1 сек.

3. Сдача норматива поднимание и опускание туловища из положения лежа. Норматив принимается у девушек по одному человеку. Сдача проходит в спортивном зале. Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой. Поднимание туловища выполняется в положении лежа на спине (на гимнастическом мате или на коврик). Ноги зафиксированы или удерживаются партнером, колени согнуты, руки за головой в замок. По команде «Марш!» начинается выполнение данного упражнения, до положения согнувшись, локтями коснуться колен.

4. Подтягивание (юноши) проходит на стадионе или в спортивном зале. Обучающиеся сдают норматив поочередно, согласно списку обучающихся. Подтягивание выполняется на высокой перекладине из положения виса хватом сверху. При подтягивании нужно подбородком перейти линию перекладины, при опускании туловища руки выпрямляются полностью. Во время подтягивания не допускаются раскачивание или движение ногами.

5. Прыжок в длину с места. Сдача норматива проходит на стадионе или в спортивном зале. Обучающиеся сдают норматив по одному человеку, согласно списку. Обучающийся стоит у линии, не касаясь ее носками, слегка сгибает ноги в коленях и, оттолкнувшись обеими ногами, прыгает вперед с махом рук. Длина прыжка измеряется от стартовой линии до ближайшей точки приземления (пятки, рука и др.) Упражнение выполняется из трех попыток, лучшая попытка идет в зачет.

6. Норматив поднимание ног до перекладины у юношей проходит на стадионе или в спортивном зале. Обучающиеся сдают зачет поочередно, согласно списку. Выполняется на высокой перекладине из положения виса хватом сверху. При поднимании ног нужно носком коснуться до перекладины, при этом руки выпрямляются полностью. Во время поднимания ног к перекладине не допускаются раскачивание.

7. Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге) у девушек. Норматив принимается в спортивном зале или на стадионе. Обучающиеся сдают норматив по одному человеку, согласно списку. Нога

приподнята вверх, на другой выполняется глубокий присед. Руки при этом упражнении: одна касается стены, другая свободна.

Затем по сумме баллов, набранных по результатам сдачи нормативов, выставляется зачет.

### **5. Порядок процедуры оценивания**

*Зачет проводится в определенное время, представленное деканатом факультета вне учебного расписания.*

*Оценка зачтено выставляется с учетом выполнения тестов по физической подготовке, посещением занятий, активности на занятиях, участия в спортивной деятельности университета и региона.*

*Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде реализации практического умения или навыка.*