

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2021 15:15:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 29.04.2019 № 9

Председатель ученого совета
ректор

А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность
Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация
Бакалавр

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность/профиль Социальная работа в системе социальных служб

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность/профиль Социальная работа в системе социальных служб присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 03. Социальное обслуживание в сфере социальной защиты населения.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи (<i>формулируются самостоятельно</i>)
1. Социально-технологический	1. использование современных информационно-коммуникационных технологий при реализации мер социальной защиты и оказании социальных услуг. 2. выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; 3. реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью повышения качества жизни отдельных граждан и социальных групп; 4. предоставление социальных услуг отдельным лицам и семьям в системе социального обслуживания населения.
2 Организационно-управленческий	1. участие в организационно-управленческой деятельности в организациях и структурных подразделениях системы социального обслуживания и социальной защиты населения; 2. реализация технологий межсекторного и межведомственного взаимодействия в целях обеспечения социальных прав, реализации мер социальной защиты и социальной поддержки отдельных граждан и семей; 3. участие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты населения, социальных услуг в системе социального обслуживания; 4. ведение необходимой документации и организация документооборота в организациях системы социального обслуживания населения.
3. Проектный	1 анализ, прогнозирование и проектирование социальных

	процессов на основе научных теорий и концепций и знания современных тенденций развития социальной работы; 2. участие в разработке и реализации социальных проектов и программ, направленных на повышение эффективности и качества социальной работы.
--	--

Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
03.001 Специалист по социальной работе	А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения; В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки	Все Все
03.009 Специалист по работе с семьей	В. Организация и оказание адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности	Все

Целью образовательной программы образовательной программы, по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность/профиль Социальная работа в системе социальных служб является обеспечение качественной подготовки бакалавров для профессиональной деятельности в области социальной защиты населения, социального обслуживания, выполнения профессиональных обязанностей по социальной поддержке в сферах образования, здравоохранения, пенитенциарной системы и системы организаций, регулирующих занятость,

миграции, помощи в чрезвычайных ситуациях, предприятиях и организациях различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организаций.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирован на следующие типы задач профессиональной деятельности: социально-технологический, организационно-управленческий, проектный.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы сбора и анализа информации. УК-1.2. Умеет выстраивать логические связи между элементами информации, делать выводы и обобщения для постановки цели и решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет навыками отбора, интерпретации, оценки информации для постановки цели и решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает способы определения социальных проблем, понятийный аппарат и основы проектной деятельности, принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, основы проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, способен разработать

		механизм адаптации проекта к меняющейся среде.. УК-2.2. Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость проекта в социальной работе, разрабатывать проекты, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет навыками постановки цели, задач проекта, определения способов их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает понятие и принципы командной работы, способы формирования эффективных команд, распределение командных ролей, способы командообразования, основы управления человеческими ресурсами, теории лидерства. УК-3.2. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой, применять принципы и методы организации командной работы в профессиональной деятельности; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3. Владеет навыками командной работы, методами управления человеческими ресурсами, создания команды и распределения функций и задач, осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.2 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.). УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области
--------------	--	--

		продуцирования и редактирования связанных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразии цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества. УК-5.2 Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп УК-5.3 Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять	УК-6.1. Знает особенности

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития. УК-6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. УК-6.3 Владеет: навыками определения цели и задач профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности и карьеры.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики,

		общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности; УК-7.3 Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий; УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы

		обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций; УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности безопасности в ЧС
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1. Знает базовые процессы информационных технологий. ОПК-1.2. Умеет применять современные информационные технологии, в том числе информационно-коммуникационную сеть Интернет, для решения практических задач в социальной сфере. ОПК-1.3. Владеет навыками работы с компьютером как

		средством управления информацией для решения практических задач.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Знает теоретические основы социальной работы, способы выявления проблем в сфере социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, основы проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности. ОПК-2.2. Умеет выявлять и решать проблемы граждан и социальных групп в системе социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, теоретических знаний. ОПК-2.3. навыками выявления, и разрешения проблем граждан и социальных групп в системе социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Знает основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные методы исследований в социальной работе. ОПК-3.2. Умеет проводить научные

		исследования в социальной работе; представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций. ОПК-3.3. Владеет навыками проведения научных исследований в социальной работе, оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Знает технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности, методы оценки качества оказания социальных услуг в системе социальной работы, основы социальной квалиметрии, стандартизации социальных услуг. ОПК-4.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности традиционные и инновационные технологии социальной работы, применять на практике теоретические знания в области социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг. ОПК-4.3. Владеет способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты населения, навыками оценки и контроля качества социальной работы, способностью

		предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина.
--	--	---

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
Технологии социальной работы с различными группами населения	ПК-1. Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности	ПК-1.1. Знает методы определения индивидуальных потребностей различных типов семей и семей с детьми с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению ПК-1.2. Умеет уметь решать типичные задачи с постановкой социального диагноза и разработкой индивидуальных программ предоставления социальных услуг различным типам семей с детьми и мероприятий по социальному сопровождению ПК-1.3. Владеет технологиями социальной работы, навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению различных

		типов семей.
	ПК-2. Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	ПК-2. 1. Знает теорию социальной работы, технологии социальной работы и условия их применения, законодательство в сфере социальной защиты населения, национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе, основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг, основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг, основные формы и виды социального обслуживания, способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения, инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании. ПК-2.1. Умеет определять социальные проблемы групп и отдельных граждан, применять технологии социальной работы, нормативно-правовые акты в целях повышения качества жизни получателей социальных услуг, мер социальной поддержки, составлять индивидуальные программы предоставления

		социальных услуг.
	ПК-3. Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки	ПК-3.1. Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования, методы и технологии управления социальными рисками, национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, принципы оценки достоверности социальной информации, основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки, нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения, основные направления политики социальной защиты населения, технологии социальной работы с различными группами населения, основы социального управления, цели, принципы и технологии управления персоналом, основы конфликтологии, контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки, основы организации профессиональной деятельности, национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки, опыт развития социальной

		работы в России и за рубежом, технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом, основные направления политики социальной защиты населения. ПК-3.2. Уметь планировать деятельность организации социального обслуживания, организовывать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки, осуществлять контроль качества оказания социальных услуг. ПК-3.3. Владеть навыками выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения, организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности, проведения мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки, организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.
--	--	--

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность/профиль Социальная работа в системе социальных служб, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 03. Социальное обслуживание в сфере социальной защиты населения и решать задачи профессиональной деятельности социально-технологического, организационно-управленческого, проектного типа.