

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Курск 2019

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность/профиль Международные отношения: история и современность

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность/профиль Международные отношения: история и современность присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности Образование и наука в сфере научных исследований международных отношений.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Научно-исследовательский	Ведение вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях с применением основных методов принятия решений при проведении научных исследований.
	Применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа при планировании научных исследований в области международной проблематики.

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
<i>Отсутствует</i>		

Целью образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность/профиль Международные отношения: история и современность является подготовка будущего историка-международника способного использовать теоретические знания в области теорий международных отношений и дипломатии для решения исследовательских задач в рамках реализации научного проекта.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сфере научных исследований международных отношений.

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок,

		формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.2. Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать

		знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества. УК-5.2 . Умеет применять научную терминологию и основные

		научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп. УК-5.3. Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.

	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2. Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности. УК-7.3. Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные	УК-8.1. Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия

	условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий. УК-8.2. Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций. УК-8.3. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС.
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессио	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Индикаторы общепрофессиональных компетенции
---	--	---

нальных компетенций		
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1. Анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.3. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.	ОПК-2.1. Умеет находить и анализировать информацию сети Интернет, необходимую для решения профессиональных задач. ОПК-2.2. Выполняет требования информационной безопасности при работе в локальной сети. ОПК-2.3. Представляет результаты профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также	ОПК-3.1. Выполняет декомпозицию сложной информации, разделяя ее на составляющие. ОПК-3.2.

	смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках о профиле деятельности.	Сравнивает изучаемые системы, явления или процессы с другими, определяя их особенности. ОПК-3.3. Выполняет поиск устойчивых, неслучайных повторяющихся и объективных характеристик или связей между родственными явлениями и процессами. ОПК-3.4. Систематизирует содержательно значимые данные, полученные в результате мониторинга средств массовой информации и сети Интернет.
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объявленными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальной уровнях.	ОПК-4.1. Определяет причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. ОПК-4.2. Характеризует общественно-политические и социально-экономические явления, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами. ОПК-4.3. Определяет тенденции и закономерности функционирования международной системы.
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен формировать дайджеты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Систематизирует информацию по международной проблематике для публикации в научных журналах. ОПК-5.2. Формирует аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю профессиональной деятельности для публикации в

		научных журналах.
Организационно-управленческая	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1. Выполняет сбор материала для предоставления руководителю подразделения, необходимого для принятия управленческого решения. ОПК-6.2 Выполняет перевод информационных сообщений, необходимых для принятия организационно-управленческих решений.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Анализирует существующую нормативно-правовую базу для оформления документов по результатам профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Подбирает материал для формирования отчетов по результатам профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Тип профессиональных задач	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии.	ПК-1.1. Систематизирует материал по теме исследования, опираясь на знания теории международных отношений и дипломатии. ПК-1.2. Анализирует состояние мировой политики, определяя роль России в политических процессах. ПК-1.3. Анализирует состояние международных отношений в

		Юго-Восточной Азии, СНГ и других регионах, опираясь на действующие законы международного права.
	ПК-2 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу, основанные на логике глобальных процессов и тенденции развития всемирной политической системы международных отношений	ПК-2.1. Подбирает материал для проведения исследований в области международных отношений, опираясь на логику глобальных процессов. ПК-1.2. Представляет научному сообществу результаты исследований и систематизации рассмотренного материала, демонстрируя умения определять тенденции развития всемирной политической системы международных отношений. ПК-1.3. Представляет результаты исследований социально-экономических процессов различных регионов мировой политической системы, опираясь на знания в области теории международных отношений.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность/профиль Международные отношения: история и современность, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в сфере научных исследований международных отношений и решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.