

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2018 09:58:53
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания Ученого
совета КГУ
от 24.04.2017 № 10
Председатель Ученого совета,
ректор



А.Н. Худин

Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность
Безопасность труда и технологических процессов

Квалификация
Бакалавр

Курск 2017

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность/профиль Безопасность труда и технологических процессов

По итогам освоения образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность/профиль Безопасность труда и технологических процессов выпускникам присваивается квалификация «бакалавр» (академический бакалавриат).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических- средств, методов контроля и прогнозирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

Программа бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ориентирована на проектно-конструкторский, экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский и научно-исследовательский виды профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с проектно-конструкторским видом профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;
- определение зон повышенного техногенного риска;
- подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования (САПР);

участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;

участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с экспертным, надзорным и инспекционно-аудиторским видом профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;

определение зон повышенного техногенного риска.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с научно-исследовательским видом профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;

комплексный анализ опасностей техносферы;

участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;

подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

Целью образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность/профиль Безопасность труда и технологических процессов является формирование у студентов личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, а также формирование умений и навыков, необходимых при выполнении функций в профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) образовательной программы обусловлена потребностями рынка труда в кадрах, специализирующихся в области охраны труда, и ориентирована на формирование и развитие способностей выпускников оценивать степень воздействия вредных и опасных производственных факторов на здоровье и работоспособность работающих, проектировать типовые мероприятия по охране труда, проводить специальную оценку условий труда, разрабатывать практические рекомендации по оптимизации условий труда на производстве.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и компетенции, установленные дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (далее – образовательным стандартом).

Общекультурные компетенции:

владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1);

владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);

владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);

владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться) (ОК-4);

владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);

способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);

владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

способность работать самостоятельно (ОК-8);

способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);

способность к познавательной деятельности (ОК-10);

способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);

способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);

способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);

готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Общепрофессиональные компетенции:

способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);

способность разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);

способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);

способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);

способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);

способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);

способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21);