

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Курск 2019

**Общая характеристика образовательной программы по
направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
направленность Адаптивное физическое воспитание**

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность Адаптивное физическое воспитание, присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 05. Физическая культура и спорт, в сфере адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
<i>Педагогический</i>	1. Сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья. 2. Обучить студентов навыкам работы с людьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья, навыкам педагогического контроля и дозирования нагрузки в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
<i>Развивающий</i>	1. Содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания. 2. Обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития.

	3. Развитие двигательных и педагогических навыков, необходимых в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в том числе на этапе совершенствования спортивного мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.
--	--

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре - 05.002	1. Проведение тренировочных мероприятий и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства	все

Целью образовательной программы, по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), является максимально возможная коррекция отклонений в развитии и здоровье, как можно более полная компенсация ограничений жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с помощью средств и методов физической культуры.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности 05. Физическая культура и спорт.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции

Системное критическое мышление	и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основные понятия, роль, виды, свойства анализа, методы синтеза и другие общенаучные логические методы и приемы формирования аналитико-синтетической компетенции в профессиональной деятельности УК-1.2 Умеет использовать виды и формы методологического мышления для повышения уровня профессиональной культуры; УК-1.3 Владеет методами использования механизмов анализа и синтеза информации, критического анализа сложных процессов в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	и	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает основные способы решения профессиональных задач, положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права. УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет навыками поиска нормативно-правовых материалов, реализации и защиты своих прав
Командная работа и лидерство	и	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основы этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных обществ УК-3.2 Умеет работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в команде, толерантно воспринимать эти различия УК-3.3 Владеет этическими нормами, в процессе работы в коллективе, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий; навыками приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной

		деятельности в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. УК-4.2 Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке УК-4.3 Владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки; одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы развития философской мысли; основные социальные институты; механизмы социализации личности в различных сферах жизнедеятельности; этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности УК-5.2 Умеет применять методы анализа социально-значимых проблем и процессов в профессиональной деятельности УК-5.3 Владеет знаниями в области исследования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,

		этическом и философском контекстах; навыками организации соблюдения принципов профессиональной этики
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-6.2 Умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности УК-6.3 Владеет навыками использования технологий организации процесса самообразования; приемов целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства и методы физического воспитания УК-7.2 Умеет подбирать и применять средства и методы физической культуры для совершенствования физических качеств, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знать теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС УК-8.2 Уметь принимать решения по целесообразным действиям в ЧС УК-8.3 Владеть приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы общепрофессиональной компетенции
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК -1.1 Знает средства и методы организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-1.2 Умеет практически реализовывать современные технологии в процессе обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности ОПК-1.3 Владеет навыками использования средств, методов, технологий организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий
	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК -2.1 Знает основные средства и методы адаптивной физической культуры, систему комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-2.2 Умеет определять цели и задачи, средства и методы адаптивной физической культуры; применять специальные знания в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-2.3 Владеет навыками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК -3.1 Знает современные методы исследования в адаптивной физической культуре ОПК-3.2 Умеет рационально применять специальные знания и контроль за состоянием лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-3.3 Владеет способностью обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК -4.1 Знает методы оценки физического состояния, основные методы исследования, основные методы контроля и оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом психического состояния занимающихся ОПК-4.2 Умеет определять показатели физического развития, с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся ОПК-4.3 Владеет диагностировать уровень развития физических способностей и осуществлять контроль функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК -5.1 Знает основы социальной профилактики, основные педагогические категории, основы воспитания у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей

		ОПК-5.2 Умеет создавать условия для достижения позитивных поведенческих изменений личности, способствующих формированию социально-ценностных ориентации на основе личностной композиции социально-ценностных отношений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-5.3 Владеет навыками воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК -6.1 Знает закономерности усвоения занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки ОПК-6.2 Умеет формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения к занятиям адаптивной физической культурой ОПК-6.3 Владеет навыками формирования здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, развития их способностей для ведения самостоятельной жизни, самосовершенствования и самоактуализации
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Знает основные морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм ОПК-7.2 Умеет определять уровень социально-психологического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологической формы; дифференцировать нозологические формы принадлежности к гендерной и возрастной группе ОПК-7.3 Владеет навыками применения методов и средств формирования у лиц с

		отклонениями в состоянии здоровья социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, позволяющих им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле; средствами и методами развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисах, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК -8.1 Знает закономерности развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития тех или иных функций; этиологию и патогенез заболеваний; ОПК-8.2 Умеет способствовать развитию физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний ОПК-8.3 Владеет методами развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом нозологических форм, сенситивных периодов развертывания функций организма, этиологии и патогенеза заболеваний
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК -9.1 Знает компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-9.2 Умеет развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или)

		травмы ОПК-9.3 Владеет навыками простейших приемов по развитию компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека, профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК -10.1 Знает комплексные методики восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок ОПК-10.2 Умеет проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК-10.3 Владеет навыками проведения с занимающимися комплексов физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК -11.1 Знает основы организации профилактической деятельности среди занимающихся лиц с отклонениями в состоянии здоровья; основные виды контроля соблюдения обучающимися антидопинговых правил ОПК-11.2 Умеет осуществлять работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте ОПК-11.3 Владеет навыками обеспечения соблюдения

		антидопинговых правил; навыками применения методик подготовки занимающихся, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК -12.1 Знает основные методы исследования по определению оценки физического состояния и развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-12.2 Умеет проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования ОПК-12.3 Владеет способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования и оценки физического развития.
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК -13.1 Знает основы документооборота, основы планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры ОПК-13.2 Умеет составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдоолимпийским и специальным олимпийским видам спорта ОПК-13.3 Владеет навыками планирования содержания занятий, с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК -14.1 Знает основы профилактики спортивного травматизма ОПК-14.2 Умеет обеспечивать технику безопасности при

		проведении занятий, определять характер травмы по видимым признакам ОПК-14.3 Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК -15.1 Знает основы нормативно-правового обеспечения ОПК-15.2 Умеет организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов ОПК-15.3 Владеет навыками применения методов и средств во всех видах адаптивной физической культуры для осуществления профессиональной деятельности, в соответствии нормативно-правовой документацией

Профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы профессиональной компетенции
Обучение	ПК-1. Способен осуществлять отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивные группы и организацию систематического первичного и сводного учетов результатов тренировочного и спортивного процесса выполнения индивидуальных и групповых программ тренировок	ПК-1.1 Знает методику отбора в спортивные группы и в группы этапа совершенствования спортивного мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК-1.2 Умеет пользоваться контрольно-измерительными приборами, спортивным инвентарем, информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; принимать решения о переводе обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства

		ПК-1.1 Владеет навыками контроля отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом спорта у поступающих в спортивные группы и секции; методикой контроля выполнения спортсменом – лицом с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, нормативов спортивного разряда
Тренировочный процесс	ПК-2. Способен проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп тренировки на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта	ПК-2.1 Знает основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту; требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах; значение прохождения спортсменами медицинских осмотров ПК-2.2 Умеет подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; показывать изучаемые упражнения и двигательные действия; оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства индивидуальной защиты; выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации ПК-2.3 Владеет приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; методиками и техникой проведения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп тренировок, на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта
Соревновательная деятельность	ПК-3. Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства	ПК-3.1 Знает требования Параолимпийского комитета; особенности и методику развития физических качеств; основы спортивно-медицинской и функциональной классификации ПК-3.2 Умеет повысить спортивную мотивацию и волю к

		победе обучающегося – спортсмена; организовать индивидуальное или командное участие в спортивных соревнованиях ПК-3.3 Владеет навыками отбора обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивную команду; навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований
Методический контроль	ПК-4. Способен к использованию систем нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов, анализу собственной соревновательной практики	ПК-4.1 Знает содержание и соотношение объемов тренировочного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп ПК-4.2 Умеет использовать знания основ нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов ПК-4.3 Владеет навыками контроля справедливости судейства; навыками выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино-и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной; методиками контроля соревновательной деятельности
Разработка спортивных программ	ПК-5. Способен разработать комплексную программу подготовки спортсмена с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп или спортивной команды к спортивным соревнованиям по виду спорта	ПК-5.1 Знает основы Законодательства РФ в сфере физической культуры и спорта; программные документы паралимпийского движения ПК-5.2 Умеет применять знания и вносить предложения по совершенствованию организации и методик тренировочных процессов в адаптивном спорте ПК-5.3 Владеет навыками разработки текущих и годовых планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки спортсменов; разработать эффективную методику проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и

		нозологических групп
Планирование и анализ	ПК-6. Способен планировать, вести учет и анализировать результаты тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта)	ПК-6.1 Знает требования к планированию и проведению учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте, с учетом специфики заболеваний; требования к планированию занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп ПК-6.2 Умеет использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий; оценивать процесс и результаты деятельности; вести учетно-отчетную документацию ПК-6.3 Владеет навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики их заболевания

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность/профиль Адаптивное физическое воспитание, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 05. Физическая культура и спорт, в сфере адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта и решать задачи профессиональной деятельности педагогического и развивающего типа.