

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2023 15:34:01
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 19.10.2023 № 11

Председатель ученого совета
ректор

А.Н. Худин



АКТУАЛИЗИРОВАНО.
Решение ученого совета
Протокол № 11 от 29.05.2023 г.

**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность
Безопасность труда и технологических процессов

Квалификация
Бакалавр

Курск 2023

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность/профиль Безопасность труда и технологических процессов

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность/профиль Безопасность труда и технологических процессов присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере охраны труда.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Организационно-управленческий	<p>Учитывать нормативные требования при разработке локальных нормативных актов.</p> <p>Обеспечивать подготовку работников в области охраны труда и производственной безопасности.</p> <p>Собирать, обрабатывать и передавать информацию по вопросам условий и охраны труда.</p> <p>Обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.</p> <p>Идентифицировать источники загрязнения, опасные и вредные производственные факторы, учитывать механизмы действия токсичных веществ, анализировать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций</p>
Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	<p>Применять нормативное обеспечение в управлении охраной труда, осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда на рабочих местах.</p> <p>Организовывать расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний на производстве.</p>

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
40.054 «Специалист в области охраны труда»	1. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации (А)	Все

Целью образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность/профиль Безопасность труда и технологических процессов является подготовка специалиста, способного осуществлять профилактику несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижать уровни воздействия (устранять воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровни профессиональных рисков, решать задачи в области защиты человека и окружающей среды в условиях нормального функционирования и аварийной ситуации.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на решение задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и экспертного, надзорного и инспекционно-аудиторского типов.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
		УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
		УК 2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
		УК 2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		УК 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
		УК 3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).</p> <p>УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</p> <p>УК-5.2 Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп</p>

		УК-5.3 Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни	УК 6.1 Знает основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		УК 6.2 Умеет планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
		УК 6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
		УК-7.2 Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;
		УК-7.3 Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;
		УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;
		УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.
		УК 9.2 Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.
		УК 9.3 Владеет навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

	различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; возможные коррупционные риски в профессиональной сфере, способы поведения в случае их возникновения
		УК-11.2 Умеет распознавать коррупционное поведение в профессиональной деятельности; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции
		УК-11.3 Владеет навыками предотвращения наступления коррупционных рисков и планирования мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции по предотвращению экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1 Знает основы физики, химии, высшей математики, технологии основных производств, применяемое сырье и материалы, основы работы машин, устройств и оборудования, процессов горения и взрыва, современные тенденции развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области техносферной безопасности
	ОПК-1.2 Умеет получать из различных источников информацию о современных технологиях, технике, измерительных и вычислительных средствах, информационных технологиях, применять знания математических, физических, химических, технических наук для решения профессиональных задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека, выделять исторические аспекты развития техники и технологий в области техносферной безопасности

	ОПК 1.3 Владеет способностью учитывать современные тенденции развития технологий, техники, измерительных и вычислительных средств, информационных технологий, а также применять знания различных наук для решения профессиональных задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление об опасностях, надежности технических систем, риске, радиационной, химической и биологической безопасности, знает теоретические основы обеспечения безопасности человека в чрезвычайных ситуациях, применения методов и средств пожаровзрывозащиты, сохранения окружающей среды, а также основы организации профессиональной деятельности в сфере безопасности
	ОПК-2.2 Умеет ориентироваться в различных аспектах безопасности жизнедеятельности, идентифицировать опасные и вредные факторы, рассчитывать различные виды риска, определять надежность технических систем, применять методы оценки загрязнения окружающей среды, принципы и методы обеспечения радиационной, химической, биологической безопасности, пожаровзрывозащиты, организовывать профессиональную деятельность с учетом принципов культуры безопасности
	ОПК-2.3 Владеет культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1 Знает государственные требования в сферах метрологии, стандартизации, сертификации, государственной и общественной экологической экспертизы, экспертизы промышленной безопасности, надзора и контроля в техносфере
	ОПК-3.2 Умеет применять государственные требования в области обеспечения безопасности
	ОПК-3.3 Владеет способностью установления соответствия государственным требованиям при осуществлении профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает современные информационные технологии
	ОПК-4.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Владеет пониманием принципов работы современных информационных технологий

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	ПК-1 Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	ПК-1.1 Знает порядок планирования и организации обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, требования к технологиям, оборудованию, машинам в части управления безопасностью, нормативные требования при разработке локальных нормативных актов, алгоритм управления техносферной безопасностью
	ПК-1.2 Умеет планировать и организовывать обучение, разрабатывать локальные акты по подготовке работников в области охраны труда, подбирать методики и контрольно-измерительные материалы, мотивировать работников к безопасному труду	
	ПК-1.3 Владеет навыком организации и проведения инструктажа по охране труда для сотрудников при обслуживании оборудования или производстве работ	
	ПК-2 Способен идентифицировать, анализировать и учитывать механизмы воздействия опасных и вредных производственных факторов, поражающих факторов ЧС на человека, окружающую природную среду и технические системы, оценивать риски их возникновения и воздействия, применять средства защиты от опасностей	ПК-2.1 Знает источники загрязнения среды обитания, опасные и вредные производственные факторы, методы их оценки, механизмы действия токсичных веществ, принципы, методы и средства снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, средства индивидуальной и коллективной защиты, возможные причины аварийных ситуаций на производстве, критерии устойчивости объектов экономики
	ПК-2.2 Умеет качественно и количественно оценивать опасные и вредные производственные факторы, загрязненность токсинами воды, воздуха, продуктов питания, осуществлять выбор оптимального решения с целью снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, составлять план ликвидации аварийных ситуаций на производстве, оценивать устойчивость объектов экономики действию различных факторов	
	ПК-2.3 Владеет навыками расчета токсичных доз веществ, уровней загрязненности окружающей среды, сил и средств для ликвидации аварийной ситуации, разработки организационно-управленческих и технических решений, направленных на снижение уровня профессионального риска с учетом условий труда, применения средств защиты	

Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	ПК 3 Способен осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, вести контроль за соблюдением требований охраны труда, участвовать в экспертной деятельности	ПК-3.1 Знает классификацию условий труда, требования к обеспечению охраны труда на рабочих местах, методы и средства контроля за их соблюдением, критерии отнесения к опасному производственному объекту, средства получения информации о состоянии объекта управления техносферной безопасностью, управляющие структуры в системе управления техносферной безопасностью, основы производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности, порядком проведения государственной экспертизы условий труда
		ПК-3.2 Умеет осуществлять специальную оценку условий труда, применять измерительное оборудование, вычислительную технику, применять нормативное обеспечение при проведении проверок безопасного состояния объектов различного назначения и осуществлении контроля за соблюдением требований охраны труда, организовывать взаимодействие с органами государственного надзора и контроля, органами общественного контроля, осуществлять расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве
		ПК-3.3 Владеет навыками установления соответствия состояния условий труда и объектов различного назначения требованиям действующего законодательства РФ, оформления документации в области надзорной, инспекционно-аудиторской деятельности, разработки рекомендаций по профилактике травматизма и профзаболеваний, устранению выявленных нарушений

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки направленность/профиль Безопасность труда и технологических процессов, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере охраны труда и решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого и экспертного, надзорного и инспекционно-аудиторского типов.