

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2020 11:03:04

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания  
ученого совета КГУ  
от 19 октября 2020 г. № 2

**Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность Гражданское право и гражданский процесс**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля  
по дисциплинам  
(приложения к рабочим программам дисциплин)

Курск 2020

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по  
дисциплине «Административное право»**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1. Государственное управление и административное право.**

**Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Сущность и правовое обеспечение государственного управления.
2. Соотношение административного права с другими отраслями права.
3. Предмет административного права и методы административно-правового регулирования общественных отношений.
4. Система административного права.

**Задания**

**1. Тестовые задания**

1. К видам управления относятся
  - а) механическое
  - б) технологическое
  - в) биологическое
  - г) социальное
2. Объект управления является
  - а) подвластным субъектом
  - б) независимым субъектом
  - в) управляющим субъектом
  - г) субъектом административного права
3. Властными полномочиями наделены
  - а) объект управления
  - б) субъект управления
  - в) субъект местного самоуправления
  - г) объект общественного самоуправления
4. К социальному управлению относятся
  - а) управление производством предприятия
  - б) управление транспортным средством
  - в) местное самоуправление
  - г) общественное самоуправление
5. Анализ управленческой ситуации это
  - а) процесс управления
  - б) стадия управленческого цикла
  - в) управленческий цикл
  - г) вид управленческих связей

6. К специальным функциям управления относятся
- кадровая
  - финансово-плановая
  - контрразведывательная
  - контроль
7. Уровни государственной исполнительной власти
- международный
  - федеральный
  - региональный
  - муниципальный
8. Фундамент всей системы права образует «треугольник» отраслей права
- конституционное – материальное – процессуальное
  - конституционное – международное – административное
  - конституционное – административное – финансовое
  - конституционное – административное – гражданское
9. Административное право
- основополагающая отрасль частного права
  - отрасль публичного права
  - институт социального права
  - подотрасль государственного права
10. Укажите идентичные понятия административного права
- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| а) распоряжение                    | а) императивный       |
| б) субъект административного права | б) субъект управления |
| в) правоприменитель                | в) объект управления  |
| г) подготовка справки              | г) предписание        |

## 2. Задачи

Решить логически-правовую задачу.

Верно ли утверждение о том, что административное и гражданское право регулируют сходные общественные отношения имущественного характера. Мотивируйте ответ.

Условие: административное право – отрасль российского права, система юридических норм, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в процессе реализации задач и функций органов государственной власти, местного самоуправления при осуществлении исполнительно-распорядительной деятельности, а также отношения внутриорганизационного характера на предприятиях, в учреждениях и организациях.

### Тема 2. Административно-правовые нормы.

Вопросы к семинарскому занятию.

- Классификация административно-правовых норм.
- Источники административного права на примере Курской области.
- Структура административно-правовой нормы.

Задания

## 1. Тестовые задания

1. Нормы административного права
  - а) устанавливают правовое положение субъекта права
  - б) используются для регулирования деятельности органов исполнительной власти
  - в) определяют формы и методы осуществления исполнительной власти
  - г) регламентируют порядок действий субъекта управления
  
2. Административно-правовые нормы, в которых выражена возможность адресата действовать в рамках установленных требований по своему усмотрению
  - а) уполномочивающие
  - б) обязывающие
  - в) стимулирующие
  - г) запрещающие
  
3. Реализация административно-правовой нормы проявляется
  - а) в содержании административно-правовой нормы
  - б) в совокупности административно-правовых норм, образующих институт административного права
  - в) в мотивации к противоправному поведению
  - г) в поведении субъекта права
  
4. Права и обязанности субъектов права выражает
  - а) гипотеза
  - б) диспозиция
  - в) санкция
  - г) поощрение
  
5. Юридическая сила административно-правовой нормы это
  - а) сила законодательного акта, являющегося источником административного права
  - б) направленность нормы права на конкретное административно-правовое отношение
  - в) юридическая характеристика административно-правовой нормы, раскрывающая преобладающее значение данной нормы по сравнению другими административно-правовыми нормами
  - г) норма Конституции Российской Федерации
  
6. Административно-правовая норма это
  - а) урегулированный юридическими средствами порядок возникновения, реализации и прекращения общественных отношений в сфере деятельности исполнительной власти
  - б) норма права, общеобязательное правило, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления;
  - в) общеобязательное, структурно-организованное, государственно-властное веление, содержащееся в нормативно-правовом акте, относящемуся к источникам административного права;
  - г) указание субъекту правоотношения, выраженное в императивной или факультативной форме, побуждающее объект к действию или бездействию.
  
7. Большая часть административно-правовых норм устанавливается
  - а) органами судебной власти
  - б) органами представительной власти

- в) органами исполнительной власти
  - г) органами исполнительной власти местного самоуправления
8. Структура административно-правовой нормы включает
- а) гипотенузу, диспропорцию, санацію
  - б) юридические факты, предписания, меры принудительного воздействия
  - в) гипофиз, дислокацию, транскрипцию, поощрение
  - г) гипотезу, диспозицию, санкцию
9. Формами реализации норм административного права являются
- а) дозволение, ограничение, распоряжение, наблюдение, согласие
  - б) обязывание, правоустановление, предписание, разрешение, отказ
  - в) соблюдение, исполнение, использование, применение
  - г) санкционирование, депонирование, экстрадиция, депортация
10. Порядок вступления в законную силу подзаконных актов федерального уровня определяет
- а) нормативный правовой акт высшего органа исполнительной власти
  - б) нормативный правовой акт высшего органа законодательной власти
  - в) нормативный правовой акт Президента РФ
  - г) нормативный правовой акт Правительства РФ

## 2. Задачи

Решить логически-правовую задачу.

Какие из элементов административно-правовой нормы – гипотеза, диспозиция или санкция содержит норма законодательства об административных правонарушениях, выраженная в статье 2.7 «Крайняя необходимость» КоАП РФ? Обоснуйте ответ и дайте характеристику этих элементов.

Условие: статья 2.7 «Крайняя необходимость» КоАП РФ: «Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред».

## Тема 3. Административно-правовые отношения.

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Особенности административно-правовых отношений.
2. Структура административно-правового отношения.

### Задания

#### 1. Тестовые задания

1. Административно-правовые отношения возникают, изменяются и прекращаются только в сфере реализации исполнительной власти
  - а) да
  - б) нет

2. Элементами административно-правового отношения являются
- а) субъект административно-правового отношения
  - б) объект административно-правового отношения
  - в) административная правосубъектность участника правоотношения
  - г) содержание административно-правового отношения
3. Юридический факт это
- а) обстоятельства, с наличием которых правовые нормы связывают возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений
  - б) обстоятельства, при которых в соответствии с требованиями данной нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные правоотношения.
  - в) конкретное жизненное обстоятельство, которое предусмотрено административно-правовой нормой как условие возникновения определенных административно-правовых отношений
  - г) фактические условия возникновения административно-правовых отношений, представляющие собой явления, события, деяния и состояния.
4. По форме проявления юридические факты бывают
- а) правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие
  - б) положительные и отрицательные
  - в) материальные и процессуальные
  - г) регулятивные и охранительные
5. В каких случаях мы можем говорить о неправомерном бездействии как юридическом факте
- а) часовой увидел тонущего в реке человека, зовущего на помощь, сообщил об этом начальнику караула и продолжил нести службу на посту
  - б) инспектор налоговой службы при проведении выездной налоговой проверки представился налогоплательщику, предъявил ему служебное удостоверение и начал совершать проверочные действия без предъявления постановления о проведении выездной налоговой проверки
  - в) водитель маршрутного такси совершил наезд на пешехода и покинул место совершения дорожно-транспортного происшествия, не оказав помощи потерпевшему
  - г) инспектор дорожно-патрульной службы, заметивший, что совершён наезд на пешехода, вызвал напарника, приказал ему занять место в патрульной машине, сел за руль патрульной машины и поехал догонять нарушителя
6. Какой из приведенных юридических фактов классифицируется как событие
- а) достижение несовершеннолетним возраста 14 лет
  - б) подача несовершеннолетним, достигшим 14-летнего возраста заявления на получение паспорта
  - в) получение паспорта несовершеннолетним, достигшим возраста 14 лет
  - г) утрата несовершеннолетним паспорта вследствие хищения
7. Достижение несовершеннолетним возраста 16 лет является
- а) правообразующим деянием
  - б) правообразующим и правоизменяющим событием
  - в) правообразующим и правоизменяющим деянием
  - г) правообразующим и правоизменяющим юридическим фактом
8. Какое утверждение является верным

а) не все общественные отношения и не в полном объеме могут облекаться в юридическую форму

б) все общественные отношения урегулированы нормами права

в) вне сферы правового регулирования находятся вопросы, связанные с отношением людей к религии

г) федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, а также правовое положение религиозных объединений

9. Объектом административного правоотношения выступает

а) субъект исполнительной власти

б) поведение субъекта исполнительной власти

в) субъекты административного права, не наделенные властными полномочиями

г) поведение субъектов административного права

10. Юридической фикцией не является

а) усыновление

б) государственная граница

в) физическое лицо-налогоплательщик

г) юридическое лицо-налогоплательщик

## 2. Задачи.

Решить логически-правовую задачу.

Назовите последовательно субъектов административно-правового отношения, объект управления в указанных правоотношениях, общий объект и непосредственный объект данного правоотношения, субъекта административного правонарушения.

Условие: инспектор ГИБДД оформляет протокол об административном правонарушении по ст. 12.12 «Проезд на запрещающий сигнал светофора или на запрещающий жест регулировщика» КоАП РФ на водителя автомобиля.

## Тема 4. Субъекты административного права, физические и юридические лица.

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Содержание административно-правового статуса физического лица

2. Административно-правовой статус гражданина РФ.

3. Особенности административно-правового статуса несовершеннолетних.

4. Административно-правовой статус юридических лиц.

5. Права и обязанности юридических лиц как субъектов административного права.

## Задания

### 1. Тестовые задания

1. Административно-правовой статус гражданина это

а) совокупность прав и обязанностей гражданина РФ, а также их гарантий, направленных на реализацию его права участвовать в управлении делами государства

б) правосубъектность, права и обязанности гражданина РФ в соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

в) юридическое закрепление положения гражданина в обществе в виде административной правосубъектности, совокупности субъективных прав и обязанностей, гарантий и ответственности

г) права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ

2. Элементами административно-правового статуса являются

а) административная правосубъектность, совокупность статутных прав и обязанностей, их гарантии и юридическая ответственность за противоправные деяния

б) административная правоспособность, административная дееспособность, административная деликтоспособность

в) административная правоспособность, административная дееспособность, административная деликтоспособность, совокупность статутных прав и обязанностей, гарантии статутных прав и обязанностей, юридическая ответственность за противоправные деяния

г) статутные права и обязанности, юридическая ответственность и юридические гарантии административно-правового статуса

3. Объем административной правоспособности зависит от

а) нормативного (законодательного) установления

б) субъективного волеизъявления гражданина

в) возраста, состояния здоровья, уровня образования, квалификации, рода деятельности, семейного положения

г) законного решения уполномоченного субъекта власти

4. Административная дееспособность признается частичной

а) с момента совершеннолетия

б) с 16-летнего возраста

в) с 14-летнего возраста

г) с 6-летнего возраста

5. Привлечение лица к административной ответственности обусловлено

а) достижением 16-летнего возраста (возраста административной ответственности)

б) административным правонарушением как юридическим фактом

в) обладанием гражданином административной деликтоспособностью

г) признанием гражданина вменяемым

6. К специальным юридическим гарантиям относятся

а) нормативно-правовое закрепление прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления

б) ответственность органов государственного управления, местного самоуправления и их должностных лиц за нарушение прав и свобод граждан

в) наличие юридических процедур

г) контрольно-надзорная деятельность органов и должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления

7. Обращение гражданина в письменной или устной форме по поводу реализации принадлежащих ему прав, свобод или законного интереса, либо информирующее о факте нарушения законности

а) жалоба

б) предложение

в) ходатайство



г) заявление

8. Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ и принятие решений о приёме в гражданство РФ и о выходе из гражданства РФ в общем порядке осуществляются при условии надлежащего оформления всех документов

- а) в течение 3-х месяцев со дня подачи заявления
- б) в срок не более 6-ти месяцев со дня подачи заявления
- в) в срок до 1 года со дня подачи заявления
- г) в течение 2-х лет со дня подачи заявления

9. Обязанность заявить об обнаружении ребёнка в орган внутренних дел или в орган опеки и попечительства по месту обнаружения ребёнка возложена Федеральным законом от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»

- а) на любое лицо, нашедшее ребёнка
- б) на граждан РФ по достижении ими 14-летнего возраста
- в) на совершеннолетних граждан РФ и иностранных граждан
- г) на всех лиц, кроме недееспособных

10. В соответствии с Федеральным законом от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», орган внутренних дел, опеки и попечительства либо медицинская, воспитательная организация или организация социальной защиты населения, в которую помещен ребёнок, обязаны заявить о государственной регистрации рождения найденного (подкинутого) ребёнка, родители которого неизвестны, в срок

- а) не позднее чем через 24 часа со дня обнаружения ребенка
- б) не позднее 3-х суток со дня обнаружения ребенка
- в) не позднее чем через 7 дней со дня обнаружения ребенка
- г) не превышающий 10 дней со дня обнаружения ребенка

## 2. Задачи.

Решить правовую задачу.

В качестве юрисконсульта подготовьте мотивированный ответ на вопросы: какой орган осуществляет государственную регистрацию юридических лиц? какова сумма расходов, связанных с государственной регистрацией юридического лица в уполномоченном органе?

Тема 5. Органы исполнительной власти и государственная служба.

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Федеральные органы исполнительной власти и их территориальные органы.
2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
3. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.

## Задания

### 1. Тестовые задания

1. Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Администрация Президента РФ
- г) Совет безопасности РФ

2. В настоящее время структура федеральных органов исполнительной власти включает
- а) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные комиссии, российские агентства, федеральные надзоры, государственные комитеты
  - б) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства
  - в) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, государственные комитеты
  - г) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, государственные комитеты и аналогичные структуры (министерства, службы, комитеты) на уровне субъектов РФ
3. Какие из приведенных положений отвечают правовому статусу Правительства РФ
- а) Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации
  - б) Правительство РФ является органом государственной власти РФ
  - в) Правительство РФ осуществляет исполнительную власть Российской Федерации.
  - г) Правительство Российской Федерации является коллегиальным органом, возглавляющим единую систему исполнительной власти в РФ.
4. Виды государственной службы
- а) муниципальная служба
  - б) военная служба
  - в) правоохранительная служба
  - г) государственная гражданская служба
5. Нанимателем федерального государственного служащего является
- а) Российская Федерация
  - б) соответствующий орган государственной власти федерального уровня
  - в) руководитель органа государственной власти федерального уровня
  - г) руководитель кадрового подразделения соответствующей структуры
6. Правовые, организационные и финансово-экономические основы государственной гражданской службы Российской Федерации устанавливаются
- а) Федеральным законом от 31.07.1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации»
  - б) Федеральным законом от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
  - в) Федеральным законом от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
  - г) Законом Курской области от 14.12.1995 г. «О государственной службе Курской области»
7. Дисциплинарное взыскание не может быть применено
- а) позднее одного месяца со дня совершения дисциплинарного проступка
  - б) позднее трёх месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка
  - в) позднее шести месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка
  - г) позднее одного года со дня совершения дисциплинарного проступка
8. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли

- а) юридическое лицо
- б) предприятие
- в) учреждение
- г) организация

9. По роду деятельности различают учреждения

- а) производящие продукцию, работы или услуги
- б) федеральные региональные, муниципальные
- в) хозяйственные, социальные, внешнеполитические, внешнеэкономические, правоохранительные, воинские.
- г) государственные, муниципальные, кооперативные, частные, смешанные

10. Государственный природный заповедник является

- а) предприятием
- б) учреждением
- в) организацией
- г) филиалом Минприроды России

## 2. Задачи.

Решить правовую задачу.

Подполковник полиции Молотов В.Н. проходящий службу в должности начальника Управления по налоговым преступлениям УВД N-ской области, был поощрён Президентом РФ – удостоен почётного звания «Заслуженный юрист Российской Федерации». Впоследствии ему было выплачено денежное вознаграждение в размере одного оклада месячного денежного содержания.

Правомерна ли выплата денежного вознаграждения в указанном размере? Какие действия в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе предпринять Молотов В.Н. для защиты своих прав?

Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Правовые акты управления.
2. Реестры нормативно-правовых актов.
3. Методы управляющего воздействия.

## Задания

### 1. Тестовые задания

1. Под формой государственного управления понимается

а) совокупность совершаемых в процессе функционирования государственных органов и их должностных лиц действий, включая и те, которые не носят прямого юридического воздействия.

б) внешнее выражение деятельности органов государственного управления и их должностных лиц, осуществляемое в рамках их компетенции по разрешению стоящих задач и вызывающее определенные последствия.

в) способ политической и территориальной организации государства, система взаимосвязи людей, проживающих в центре и различных регионах и распределения власти на территории государства между центральными и местными органами государственной власти и местного самоуправления

г) объективированное выражение сущности деятельности органов и должностных лиц, которые осуществляют управление

2. Совокупность административно-правовых форм включает

а) разработку и опубликование административно-правовых актов, заключение договоров и соглашений, выполнение материально-технических операций

б) принятие нормативных актов, доведение их до исполнителей, координация управленческой деятельности действиями юридического характера, материально-технические операции

в) нормативные правовые акты, индивидуальные правовые акты, административные договоры и соглашения, организационные действия, материально-технические операции

г) издание индивидуальных (административных актов), заключение договоров, заключение административных договоров, осуществление общественно-организационных действий, выполнение материально-технических операций

3. По способу выражения правовые формы управления делятся на

а) регулятивные, охранительные

б) устные, письменные, конклюдентные

в) словесные, конклюдентные

г) внутриорганизационные и внешние

4. Универсальными по воздействию на сознание и волю людей являются методы

а) убеждения, поощрения и принуждения

б) обучения и критики

в) контроля и наказания

г) многократного повторения информации

5. Два способа оспаривания правовых актов

а) приостановление, отмена

б) опротестование, обжалование

в) отказ в регистрации, признание недействительным

г) отказ в опубликовании, возврат правоприменителю

6. К основным формам государственного (муниципального управления) не относятся административные договоры

а) да

б) нет

7. Протокол об административном правонарушении

а) неправовой акт управления

б) нормативный правовой акт управления многократного применения

в) ненормативный индивидуальный правовой акт управления разового применения

г) нормативный распорядительный правовой акт управления

8. Установите соответствие понятий

а) приказ

б) протокол

в) сигнал светофора

г) подготовка справки

а) материально-техническая операция

б) конклюдентный правовой акт управления

в) секретный

г) личный досмотр

9. Государственная регистрация нормативного правового акта осуществляется

- а) не позднее 10 дней с даты получения акта
- б) в день получения акта
- в) в течение трёх рабочих дней с даты получения акта
- г) в срок до 15 рабочих дней с даты получения акта

10. Акты Президента РФ и акты Правительства РФ подлежат официальному опубликованию

- а) в течение 10 дней после дня их подписания
- б) в течение 10 дней после дня их государственной регистрации
- в) в «Российской газете»
- г) в Собрании законодательства Российской Федерации

## 2. Задачи.

Решить логически-правовую задачу.

К какому виду правовых актов управления следует отнести Указ Президента РФ от 8.12.2006 г. № 1372 «О приёме в гражданство Российской Федерации»? Обоснуйте ответ и раскройте все признаки, характеризующие этот документ.

Условие: административно-правовой акт управления – правовая разновидность управленческого решения, представляющая юридически властный, принятый в установленном процессуальном порядке путём одностороннего волеизъявления полномочного субъекта административного права акт, имеющий предусмотренную законодательством форму и направленный на установление административно-правовых норм, возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений в целях осуществления задач и функций в сфере государственной власти.

Тема 7. Административно-правовые режимы и административное принуждение.

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Административно-правовой режим государственной тайны.
2. Особенности административно-правовых режимов.
3. Виды административного принуждения.

Задания

### 1. Тестовые задания

1. Административное принуждение представляет собой метод государственного управления

- а) основанный на нормах административного права
- б) основанный на нормах уголовного права
- в) представляющий собой совокупность приёмов психического, физического, материального или организационного воздействия
- г) представляющий собой совокупность актов поведения объекта управления

2. Установите соответствие понятий

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| а) предупреждение | а) применение физической силы |
| б) пресечение     | б) проверка документов        |
| в) обеспечение    | в) принудительное выселение   |
| г) восстановление | г) арест имущества            |

3. Какой кодификационный нормативный правовой акт устанавливает следующие меры административного принуждения: ограничение выступления участника судебного разбирательства, лишение участника судебного разбирательства слова, предупреждение, удаление из зала судебного заседания, привод, обязательство о явке, наложение судебных штрафов?

- а) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
- б) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации
- в) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- г) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

4. К мерам административно-принудительного исполнения в рамках исполнительного производства относятся

- а) временное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения
- б) обращение взыскания на имущество должника, в том числе на денежные средства и ценные бумаги
- в) изъятие у должника имущества, присуждённого взыскателю, а также по исполнительной надписи нотариуса в предусмотренных федеральным законом случаях
- г) наложение ареста на имущество должника, находящееся у должника или у третьих лиц, во исполнение судебного акта об аресте имущества

5. К административно-правовым режимам обеспечения безопасности государства относятся

- а) противопожарной безопасности, исключительной экономической зоны, содержания в изоляторах временного содержания, лесовосстановительных полос
- б) оборота наркотических средств и психотропных веществ, санитарный, таможенный, пребывания иностранных граждан на территории РФ
- в) оборота огнестрельного оружия, взрывчатых и ядовитых веществ, оборота радиоактивных веществ и изотопов, паспортно-визовый, въезда на территорию РФ и выезда из РФ
- г) обеспечения государственной тайны, обеспечения государственной границы, пограничный, чрезвычайного положения, военного положения

6. Меры пресечения, применяемые при выявлении нарушений лицензионных требований и условий

- а) административное задержание лицензиата, изъятие лицензии
- б) приостановление действия лицензии, аннулирование лицензии
- в) административное предупреждение лицензиата, исключение лицензии из реестра лицензий
- г) конфискация лицензионного товара и оборудования, прекращение хозяйственной деятельности лицензиата

7. Указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения, не утвержденный Советом Федерации Федерального Собрания РФ

- а) не подлежит опубликованию
- б) не подлежит исполнению и утрачивает силу
- в) утрачивает силу по истечении 72 часов с момента его обнародования
- г) сохраняет юридическую силу и подлежит безусловному исполнению

8. Мерами административного предупреждения являются

- а) проверка документов
- б) требование прекратить противоправное деяние

- в) запрещение эксплуатации неисправного транспорта
- г) принудительное лечение лиц, страдающих заболеваниями, опасными для окружающих

9. Целями административного принуждения являются

- а) предупреждение правонарушений и наступления иных вредных последствий, не связанных с правонарушением
- б) пресечение правонарушений и процессуальное обеспечение
- в) восстановление нарушенного состояния
- г) наказание правонарушителя

10. Военное положение на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях вводится

- а) Федеральным конституционным законом
- б) Федеральным законом
- в) Указом Президента Российской Федерации
- г) Приказом Министра обороны Российской Федерации

## 2. Задачи.

Решить правовую задачу.

На какой срок может быть осуществлено задержание лица, совершившего нарушение режима в пункте пропуска на автомобильном пункте пропуска через Государственную границу РФ «Юнаковка-Суджа», и не имеющего при себе документов, подтверждающих его личность?

Условие: государственная граница Российской Федерации (далее – государственная граница) есть линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации (статья 1 Закона РФ от 1.04.1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»).

Тема 8. Административная ответственность, административные правонарушения и административные наказания.

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Состав административного правонарушения.
2. Региональное законодательство об административных правонарушениях.
3. Основание и законность наложения административного наказания.
4. Квалификация административного правонарушения.

Задания

### 1. Тестовые задания

1. Статья 2.1 КоАП РФ определяет административное правонарушение как

а) посягающее на государственный или общественный порядок, социалистическую собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность

б) противоправное деяние, совершенное физическим или юридическим лицом, которое признается виновным, если законодательством об административных правонарушениях за его совершение установлена административная ответственность

в) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность

г) посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие, за которое законодательством об административных правонарушениях Российской Федерации и субъектов Российской Федерации предусмотрена административная ответственность

## 2. Применение административной ответственности

а) не влечет судимости лица, совершившего правонарушение

б) не влечет судимость лица, совершившего правонарушение, в случае назначения в качестве меры ответственности административного предупреждения

в) влечет судимость лица, совершившего правонарушение, в случае назначения в качестве меры ответственности административного ареста

г) влечет судимость лица, совершившего правонарушение, в случае рассмотрения дела об административном правонарушении судом

## 3. Элементами состава административного правонарушения являются

а) объективность, объективная сторона, субъективность, субъективная сторона

б) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона

в) общественные отношения, охраняемые законодательством об административных правонарушениях; деяние, время, место, способ его совершения, причиненный вред, причинно-следственная связь между совершенным деянием и причиненным вредом, признаки неоднократности, повторности или длящегося правонарушения; физическое, должностное, юридическое лицо; вина в форме умысла или неосторожности, мотив и цель

г) объект состава административного правонарушения, объективная сторона состава административного правонарушения, субъект состава административного правонарушения, субъективная сторона состава административного правонарушения.

## 4. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста

а) 14 лет

б) 16 лет

в) 18 лет

г) 21 года

## 5. Составы административных правонарушений, не предусматривающие наступления в результате какого-либо материального вредного последствия называются

а) материальными и идеальными

б) материалистическими и формалистскими

в) идеальными

г) формальными

## 6. Основанием для административной ответственности является

а) административное правонарушение

б) состав административного правонарушения



в) нормативное установление запрета в законодательстве об административных правонарушениях

г) решение уполномоченного лица о привлечении виновного лица к административной ответственности

7. По степени общественной опасности состав административного правонарушения может быть

а) простым

б) основным

в) квалифицированным

г) особо квалифицированным

8. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения, подлежат административной ответственности

а) на общих основаниях

б) в исключительных случаях, предусмотренных КоАП РФ

в) не подлежат административной ответственности, т.к. пользуются дипломатическим иммунитетом

г) на общих основаниях в случае крайней необходимости

9. Функции административной ответственности

а) штрафная, превентивная, воспитательная, компенсационная

б) карательная, предупредительная, воспитательная, восстановительная

в) убеждения, принуждения

г) наказания, штрафная, карательная, общественного порицания

10. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

а) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств

б) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения

в) совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка

г) совершение административного правонарушения несовершеннолетним

## 2. Задачи.

Решить правовую задачу.

В городской бюджет города С. из бюджета субъекта Российской Федерации были выделены денежные средства на ремонт детских дошкольных учреждений. Глава администрации города С. распорядился использовать поступившие денежные средства на ремонт дорог центральных улиц города. Квалифицируйте деяние главы администрации.

Тема 9. Административный процесс, административная юрисдикция и производство по делам об административных правонарушениях.

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Производство по принятию правовых актов управления.

2. Регистрационное производство.

3. Подходы к определению административной юрисдикции и административное судопроизводство.

4. Стадии производства по делу об административном правонарушении.

5. Протоколирование административного правонарушения.
6. Административно-юрисдикционное решение.
7. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
8. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.

## Задания

### 1. Тестовые задания

1. Административный процесс – это
  - а) специфический юрисдикционный процесс в сфере управления
  - б) совокупность определённых последовательных действий субъектов управления по осуществлению возложенных на них функций
  - в) совокупность административно-процессуальных норм, определяющих действия, их последовательность и сроки совершения с целью обеспечения правопорядка и законности управления
  - г) часть юридического процесса
2. В беспрепятственной возможности каждой из сторон участвовать во всех стадиях административного процесса в соответствии с имеющимся процессуальным статусом заключается следующий принцип административного процесса
  - а) процессуального равенства
  - б) доступности
  - в) гласности
  - г) ответственности органов государственного управления
3. В административном процессе принцип материальной истины заключается
  - а) в реализации материальных административно-процессуальных норм в точном соответствии с административно-процессуальными нормами
  - б) в организации административного процесса таким образом, чтобы свести к минимуму затраты на его отправление
  - в) в отправлении административного процесса в возможно короткие сроки в точном соответствии с предписаниями закона
  - г) в том, чтобы решение, принятое в рамках административного процесса, основывалось на тщательном изучении всех условий и обстоятельств управленческого дела
4. Общими стадиями юридического дела являются
  - а) возбуждение дела, анализ ситуации, принятие решения, исполнение решения
  - б) возбуждение дела, анализ ситуации, принятие решения, пересмотр дела, реализация принятого решения
  - в) анализ ситуации, принятие решения, исполнение решения
  - г) возбуждение дела, анализ ситуации, принятие решения, пересмотр решения, исполнение принятого решения, прекращение дела.
5. Задачами производства по делам об административных правонарушениях являются
  - а) установление всех обстоятельств дела об административном правонарушении, связанных с процедурой его реализации
  - б) всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела, разрешение его в соответствии с законом, обеспечение исполнения

вынесенного постановления, а также выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений

в) выявление причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения и направления предписания об их устранении лицу, которое ответственно за обеспечение надлежащих условий исполнения законности в данной сфере правоотношений

г) вынесение в соответствии с законом мотивированного решения по делу об административном правонарушении и обеспечение исполнения вынесенного постановления

6. Протокол об административном правонарушении составляется

а) во всех случаях выявления административных правонарушений

б) только в случаях, если лицо, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, оспаривает наличие события административного правонарушения и (или) назначенное ему административное наказание либо отказывается от уплаты административного штрафа на месте совершения административного правонарушения

в) во всех случаях, кроме возбуждения дела об административном правонарушении прокурором и незначительности совершенного противоправного деяния

г) при возбуждении дел об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 5.1, 5.7, 5.21, 5.23 - 5.25, 5.45, 5.46, 5.48, 5.52, 7.24, 12.35, 12.36, 13.11, 13.14, частями 1 и 2 статьи 14.25, статьей 15.10, частью 3 статьи 19.4, статьями 19.9, 20.26, 20.28 КоАП РФ, а также в случаях, предусмотренных частью 1 ст. 28.6 КоАП РФ

7. Протокол об административном правонарушении составляется

а) немедленно после выявления совершения административного правонарушения

б) немедленно после вынесения постановления о возбуждении производства по делу об административном правонарушении

в) немедленно после получения в предусмотренном порядке информации об административном правонарушении

г) в течении трёх часов с момента выявления административного правонарушения

**8. В соответствии со статьёй 3 «Задачи административного судопроизводства» Кодекса административного судопроизводства к соответствующим задачам относятся**

а) обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений;

б) защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений;

в) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных дел;

г) укрепление законности и предупреждение нарушений в сфере административных и иных публичных правоотношений

9. Установите соответствие юридических терминов и текстов

а) мировые судьи

а) административные дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по делам, подсудным федеральным судам общей

- |   |  |
|---|--|
| <p>б) областной суд</p> <p>в) суд города федерального значения</p> <p>г) Верховный Суд Российской Федерации</p> | <p>юрисдикции, за исключением районных судов и гарнизонных военных судов</p> <p>б) заявления о вынесении судебного приказа по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций</p> <p>в) административные дела, связанные с государственной тайной</p> <p>г) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости</p> |
|---|--|

10. В соответствии со статьёй 141 «Сроки рассмотрения и разрешения административных дел» Кодекса административного судопроизводства административные дела рассматриваются и разрешаются

- а) Верховным Судом РФ до истечения шести месяцев со дня поступления административного искового заявления в суд
- б) другими судами до истечения трёх месяцев со дня поступления административного искового заявления в суд
- в) Верховным Судом РФ до истечения трёх месяцев со дня поступления административного искового заявления в суд
- г) другими судами до истечения двух месяцев со дня поступления административного искового заявления в суд

## 2. Задачи.

Решить правовую задачу.

Может ли субъект административно-правовых отношений, не наделенный властными полномочиями (например, лицо, в отношении которого ведётся производство по делу об административном правонарушении), повлиять на определение подведомственности дела, подлежащего рассмотрению в административно-юрисдикционном органе в случае ее альтернативности?

Условие: подведомственность – 1) круг споров о праве и иных материально-правовых вопросов индивидуального значения, разрешение которых отнесено к ведению тех или иных органов государства, местного самоуправления, общественности либо органов смешанного характера, а также международных органов и соответствующих должностных лиц; 2) межотраслевой институт права, выполняющий функции распределительного механизма юридических дел между органами власти; 3) нормативное закрепление объёмов властных полномочий.

## Тема 10. Административное право и законность в сфере исполнительной власти.

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Принцип законности в законах и подзаконных актах.
2. Дисциплина и ее значение в системе исполнительной власти.
3. Законность и дисциплина в сфере государственного управления.

## Задания

### 1. Тестовые задания

1. В качестве основного способа обеспечения законности выделяют
  - а) совершенствование законодательства

- б) совершенствования процедур государственного управления
- в) учет
- г) контроль

2. Функция управления, выражающаяся в систематическом наблюдении и проверках соответствия процесса функционирования объекта принятым управленческим решениям с целью выявления результатов воздействия субъекта управления на объект, в т.ч. допущенных отклонений, и их использования для разработки новых управленческих решений

- а) проверка
- б) контроль
- в) надзор
- г) мониторинг

3. К способам обеспечения законности относятся

- а) государственный контроль
- б) государственный надзор
- в) судебный контроль
- г) общественный контроль

4. В качестве объектов контроля выступают

- а) все сферы управленческой, хозяйственной, социально-культурной, административной деятельности
- б) управленческие функции
- в) планирование, использование информации, решения, организационные и иные действия
- г) органы власти, предприятия, учреждения и организации, должностные лица, граждане и иные физические лица

5. Разновидность государственного контроля

- а) технический контроль
- б) валютный контроль
- в) общественный контроль
- г) таможенный контроль

6. Вид деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц по систематическому наблюдению за точным и единообразным соблюдением, исполнением и применением юридическими и физическими лицами правовых норм в сфере государственного управления

- а) прокурорский надзор
- б) президентский надзор
- в) административный надзор
- г) должностной надзор

7. Субъекты общественного контроля

- а) граждане (физические лица)
- б) общественные объединения (партии, профсоюзы)
- в) трудовые коллективы
- г) детские общественные организации

8. Судебное обжалование в рамках административного судопроизводства осуществляется в срок

- а) один месяц со дня, когда лицу стало известно о нарушении его права
- б) три месяца со дня, когда лицу стало известно о нарушении его права
- в) шесть месяцев со дня, когда лицу стало известно о нарушении его права
- г) один год со дня, когда лицу стало известно о нарушении его права

9. К коллегиальным органам межотраслевой компетенции, осуществляющим функции административно-правовой защиты относятся

- а) коллегии министерств
- б) Государственный совет Российской Федерации
- в) общественные палаты
- г) административные комиссии

10. Просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц

- а) обращение
- б) предложение
- в) заявление
- г) жалоба

## 2. Задачи.

Решить правовую задачу.

В отношении гражданина Д. судом на законных основаниях был установлен административный надзор сроком на один год.

Через месяц после вынесения решения об установлении административного надзора гражданин Д. совершил административное правонарушение, предусмотренное частью 1 статьи 20.1 «Мелкое хулиганство» КоАП РФ. За месяц до истечения срока административного надзора в районный отдел внутренних дел поступило заявление от гражданина Е., в котором заявитель указал, что гражданин Д. оскорбил его и без всяких оснований нанёс несколько ударов по лицу, причинивших потерпевшему физическую боль. В ходе проверки факт избиения подтвердился заключением эксперта № XX от ДД.ММ.ГГГГ, в соответствии с которым у потерпевшего обнаружены телесные повреждения в виде кровоподтёка под глазом, не повлекшие кратковременного расстройства здоровья или незначительной стойкой утраты общей трудоспособности, а также письменными объяснениями потерпевшего, свидетелей и рапортом сотрудника полиции, осуществлявшего проверку заявления.

Проквалифицируйте противоправные действия гражданина Д. в отношении гражданина Е., оформите протокол об административном правонарушении и постановление по делу об административном правонарушении, а также оцените правовые последствия правонарушения для гражданина Д. как поднадзорного лица.

## Тема 11. Административно-правовая защита граждан и юридических лиц.

### Вопросы к семинарскому занятию.

1. Субъекты и объекты административно-правовой защиты граждан и юридических лиц.
2. Административный контроль и надзор.

### Задания

## 1. Тестовые задания

### 1. Установите соответствие нормы нормативному правовому акту

- |  |  |
|--|--|
| а) Конституция Российской Федерации            | а) Ребёнок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первыми получает защиту и помощь  |
| б) Всеобщая декларация прав человека 1948 года | б) Во всех действиях в отношении детей независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка. |
| в) Декларация прав ребёнка 1959 года           | в) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека – обязанность государства   |
| г) Конвенция о правах ребёнка 1989 года        | г) Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона   |

### 2. Административно-правовые формы защиты прав, свобод и законных интересов

- а) судебная и внесудебная
- б) государственный контроль и надзор
- в) муниципальный и общественный контроль
- г) гарантии, выраженные в источниках административного права

### 3. Кто приносит следующую присягу: «Клянусь защищать права и свободы человека и гражданина, добросовестно исполнять свои обязанности, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, справедливостью и голосом совести»?

- а) Президент Российской Федерации
- б) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации
- в) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- г) Эти слова включены в текст присяги высших должностных лиц субъектов Российской Федерации

### 4. Возложена ли на нотариусов функция защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц

- а) да
- б) нет
- в) только в случае выявления нотариусом фактов нарушения прав и законных интересов указанных субъектов права
- г) только при участии нотариуса в деятельности правозащитных организаций

### 5. Деятельность работников юридических служб организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления

- а) не является адвокатской деятельностью
- б) не связана с оказанием юридической помощи
- в) является адвокатской деятельностью
- г) связана с оказанием юридической помощи

### 6. Юридическую помощь могут оказывать

- а) участники и работники организаций, оказывающие юридические услуги

- б) индивидуальные предприниматели
- в) нотариусы
- г) патентные поверенные

7. Органы федеральной службы безопасности защищают право каждого на неприкосновенность жилища

- а) да
- б) нет

8. Какой законодательный акт устанавливает систему мер государственной защиты жизни, здоровья и имущества указанных судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, отдельных категорий военнослужащих, сотрудников органов государственной охраны, осуществляющих функции, выполнение которых может быть сопряжено с посягательствами на их безопасность, и их близких

- а) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- б) Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»
- в) Федеральный закон «О безопасности»
- г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»

9. Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

- а) рекомендует юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям уведомлять уполномоченные органы государственного контроля (надзора) о начале осуществления отдельных видов деятельности
- б) обязывает указанных лиц уведомлять уполномоченные органы государственного контроля (надзора) о начале осуществления отдельных видов деятельности
- в) определяет, что указанные лица вправе уведомлять уполномоченные органы государственного контроля (надзора) о начале осуществления отдельных видов деятельности
- г) не содержит нормы, определяющей такие право, обязанность или рекомендацию

10. Одной из законодательных гарантий защиты прав граждан являются нормы, установленные статьёй 30 «Сроки устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги)» Федерального закона «О защите прав потребителей», в том числе норма, устанавливающая, что недостатки работы (услуги) должны быть устранены исполнителем

- а) в течение трёх рабочих дней
- б) в течение 10 суток
- в) в разумный срок, назначенный потребителем
- г) в разумный срок, определяемый исполнителем

## 2. Задачи

Решить правовую задачу.

Какой правоохранительный орган уполномочен решать вопросы, связанные с охраной и защитой прав 17-летнего подростка, совершившего деяния, предусмотренные ст. 11.18 «Безбилетный проезд» и ст. 20.22 «Появление в состоянии опьянения



несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах» КоАП РФ? На кого возложена обязанность составления соответствующих протоколов? Обоснуйте ответ.

Условие: Подросток доставлен в кабинет начальника вокзала г. Курска сотрудниками органов внутренних дел.

## Раздел 2. Особенная часть

### Тема 12. Отраслевое и межотраслевое административное управление.

#### Вопросы к семинарскому занятию.

1. Субъекты отраслевого и межотраслевого управления.
2. Отраслевое и межотраслевое государственное управление и регулирование.

#### Задания

##### 1. Тестовые задания

1. Явочный режим управления это
  - а) режим государственного невмешательства при полной свободе объектов управления выбирать вариант своего поведения
  - б) режим управления, при котором государство формирует правовое пространство, предоставляя объекту управления свободу в выборе своего поведения, и не вмешивается в деятельность объекта, пока последний действует в рамках закона
  - в) режим управления, при котором объект управления обязывается поставить государство в известность о выбранном варианте поведения
  - г) режим управления, при котором объект управления обязан зарегистрировать выбранное поведение.
2. Территория Российской Федерации разделена на федеральные округа, которых насчитывается
  - а) пять
  - б) восемь
  - в) двенадцать
  - г) восемнадцать
3. В состав Центрального федерального округа РФ входит
  - а) девять субъектов РФ
  - б) четырнадцать субъектов РФ
  - в) восемнадцать субъектов РФ
  - г) двадцать один субъект РФ
4. Отрасль государственного управления
  - а) оборона
  - б) нефтеперерабатывающая промышленность
  - в) экономика
  - г) торговля и общественное питание
5. Основные задачи межотраслевого государственного управления
  - а) определение основных направлений развития отраслевых систем

- б) согласование деятельности отраслевых систем исходя из общих целей государственного управления
  - в) обеспечение организационного единства функционирования отраслевых управленческих систем
  - г) решение вопросов, выходящих за рамки отдельной отрасли управления или возникающих на стыке отраслевых систем
6. Организационно выделяют три вида отраслей управления
- а) отрасли экономики, социальной сферы и политики
  - б) централизованные отрасли, отрасли управления совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ, отрасли управления субъектов РФ
  - в) государственная, муниципальная, корпоративно-общественная
  - г) служебная, выборная, добровольно-общественная
7. К централизованным отраслям управления относятся
- а) образование, здравоохранение
  - б) торговля, бытовое обслуживание
  - в) атомная энергетика, оборона
  - г) природные ресурсы, наука
8. Федеральные органы исполнительной власти межотраслевой компетенции
- а) Министерство внутренних дел Российской Федерации
  - б) Федеральная [служба](#) по техническому и экспортному контролю
  - в) Министерство экономического развития
  - г) Федеральное агентство по рыболовству
9. Показателями кризисной ситуации в регионе и основаниями введения особых режимов ее преодоления служат
- а) значительный (до 50%) рост цен на основные продукты питания и проезд в общественном транспорте
  - б) низкая избирательная активность граждан и срыв очередных избирательных компаний в органы государственной власти
  - в) резкий спад производства и снижение уровня обслуживания населения региона
  - г) невозможность выполнения бюджетных обязательств региона
10. Меры по преодолению кризисной ситуации включают три группы решений и действий
- а) политические, координационные, государственного принуждения
  - б) организационно-управленческие, экономические и правовые
  - в) политического урегулирования, государственного принуждения, общественного регулирования
  - г) федеральные, региональные и местные

## 2. Задачи

Решить логическую задачу.

Определите какие термины предложены для дефинирования, раскройте их понятия на основе нижеприведенных слов, расставив нужные знаки препинания:

- а) органов исполнительной власти
- система управленческих отношений
- организационно-распорядительной деятельности
- или управленческих дел
- отрасль государственного управления

формируемых на конкретном направлении  
определяемом предметно-содержательной общностью  
группы родственных объектов управления  
б) координация их деятельности  
наделёнными полномочиями надведомственного характера  
межотраслевое государственное управление  
содержанием которой является  
по вопросам межотраслевой компетенции  
это особый вид управленческой деятельности  
и функциональное регулирование  
по отношению к организационно не подчинённым объектам управления  
осуществляемой органами

Тема 13. Управление экономикой и финансами, промышленностью, сельским хозяйством, строительством и ЖКХ, транспортно-дорожным комплексом и связью.

Вопросы к семинарскому занятию.

1. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны.
2. Правовые основы управления экономикой.
3. Правовое оформление финансовой политики государства.
4. Проблемы финансового контроля.

Задания

1. Тестовые задания

1. Мониторинг и анализ социально-экономических процессов, сводных финансовых балансов по РФ, субъектам РФ и регионам РФ, отраслям и секторам экономики, разработку годовых, ежеквартальных и ежемесячных докладов о состоянии экономики осуществляет
  - а) Правительство РФ
  - б) Министерство экономического развития РФ
  - в) Министерство финансов РФ
  - г) Государственный комитет по экономическому и финансовому мониторингу
2. В центре всего спектра средств административно-правового управления в сфере экономики
  - а) вопросы собственности
  - б) проблемы применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов с населением
  - в) вопросы внедрения нанотехнологий
  - г) вопросы развития транспортной инфраструктуры страны
3. Органами общего управления государственной собственностью субъекта РФ являются
  - а) Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом и его центральный аппарат
  - б) законодательный и исполнительный органы государственной власти субъекта РФ
  - в) территориальный орган Росимущества и его руководители
  - г) Мингосимущества России и все органы местного самоуправления, образованные на территории субъекта РФ

4. В структуру Министерства транспорта РФ входят
- а) государственная транспортная инспекция, четыре федеральные службы: воздушного, железнодорожного, морского и речного, трубопроводного транспорта, три государственных комитета: дорожного строительства, геодезии, картографии
  - б) федеральный транспортный надзор, шесть государственных комитетов: воздушного, железнодорожного, автодорожного, морского и речного транспорта, дорожного строительства, геодезии и картографии
  - в) федеральная служба по надзору в сфере транспорта и четыре федеральных агентства: воздушного, железнодорожного, морского и речного транспорта, дорожное
  - г) транспортная инспекция, пять федеральных служб: воздушного, железнодорожного, морского и речного транспорта, дорожного строительства, геодезии и картографии
5. Нормативно-правовое регулирование в сфере информационных технологий, электросвязи и почтовой связи осуществляет
- а) Министерство электросвязи, федеральная почтовая служба и федеральное агентство информационных технологий
  - б) Министерство информационных технологий и федеральное агентство связи
  - в) два министерства: информационных технологий; связи и телекоммуникаций,
  - г) Министерство связи и массовых коммуникаций РФ
6. Государственную экологическую экспертизу проводит
- а) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
  - б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
  - в) Росприроднадзор
  - г) Государственный экологический экспертный комитет
7. Установите соподчинённость федеральных органов исполнительной власти
- |  |   |
|--|---|
| а) Министерство экономического развития РФ   | а) Федеральное агентство по рыболовству   |
| б) Министерство финансов РФ                  | б) Федеральное <a href="#">агентство</a> по техническому регулированию и метрологии |
| в) Министерство промышленности и торговли РФ | в) Федеральное казначейство   |
| г) Министерство сельского хозяйства РФ       | г) Федеральная служба государственной статистики                                    |
8. Ответственность за административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель установлена
- а) Федеральными законами «О сельскохозяйственной деятельности», «О животноводстве», «О земле»
  - б) Кодексом РФ об административных правонарушениях
  - в) Кодексом РФ об административных правонарушениях и законами об административных правонарушениях субъектов РФ
  - г) исключительно законами об административных правонарушениях субъектов РФ
9. В структуру Министерства финансов РФ входят
- а) семь федеральных служб: по тарифам, по финансовому мониторингу, налоговая, таможенная, страхового надзора, финансово-бюджетного надзора, казначейство
  - б) Государственная налоговая служба, Главное контрольно-ревизионное управление, федеральное казначейство и федеральная служба страхового надзора
  - в) Государственная налоговая служба и три федеральных службы: страхового надзора, финансово-бюджетного надзора, казначейство

г) четыре федеральных службы: налоговая, по регулированию алкогольного рынка, таможенная, федеральное казначейство

10. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию и финансовому контролю является

- а) федеральная служба финансово-бюджетного надзора
- б) федеральное казначейство, имеющее статус федеральной службы
- в) Центральный банк Российской Федерации
- г) федеральная служба по финансовым рынкам

## 2. Задачи

Решить правовую задачу.

Производственному кооперативу «Редуктор», осуществляющему ремонт сельскохозяйственной техники и насчитывающему 50 работников, уполномоченным органом исполнительной государственной власти субъекта РФ в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» были переданы во владение земельный участок (4 га), здание и три строения в виде имущественной поддержки. Через год руководство ПК «Редуктор» в соответствии с гражданским законодательством продало здание, а земельный участок и три строения передало в аренду другой организации.

Оцените правовую ситуацию с точки зрения действующего законодательства и подготовьте в качестве юриста правового управления администрации субъекта РФ вариант управленческого решения.

## Тема 14. Управление в социально-культурной сфере.

Вопросы к семинарскому занятию.

- 1. Управление в сфере образования и науки.
- 2. Управление в сфере здравоохранения.
- 3. Управление в сфере культуры и искусства.

## Задания

### 1. Тестовые задания

1. Содержание социальной политики государства составляет государственное регулирование в сферах

- а) обеспечения жизнедеятельности пенсионеров и граждан с ограниченными возможностями
- б) образования, науки, здравоохранения, обеспечения минимальных жизненных потребностей граждан, реализации интеллектуального и творческого потенциала
- в) оказания бытовых и медицинских услуг
- г) деятельности государственных внебюджетных фондов социального страхования, обязательного медицинского страхования и пенсионного.

2. В структуру Министерства образования и науки РФ входят

- а) российская инспекция образовательных и научных учреждений, государственные комитеты: по авторским правам, по товарным знакам, по образованию, по науке

б) государственная инспекция образовательных и научных учреждений, государственный комитет авторских прав, государственный комитет по образованию и науке, государственная комиссия по товарным знакам

в) федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; три федеральных агентства: авторских прав, по науке и по образованию

г) федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, федеральное агентство по делам молодежи

3. Система образования включает в себя:

а) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности

б) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

в) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы

г) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования, объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования

4. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

а) лицензирование образовательной деятельности

б) государственную аккредитацию образовательной деятельности

в) государственный контроль (надзор) в сфере образования

г) государственную аттестацию образовательных учреждений

5. Информационное, культурное, образовательное учреждение, располагающее организованным фондом тиражированных документов и предоставляющее их во временное пользование физическим и юридическим лицам

а) Архивный фонд Российской Федерации

б) федеральное архивное агентство РФ

в) федеральная архивная служба РФ

г) библиотека

6. Распространение фильмов, созданных в художественной, хроникально-документальной, научно-популярной, учебной, анимационной или телевизионной формах, производится на основе выдаваемого продюсеру фильма

а) лицензии на прокат фильма

б) прокатного сертификата

в) прокатного удостоверения

г) прокатного аттестата

7. Ограничения прав и свобод физического лица содержат

а) Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования

б) Правила медицинского наблюдения и учёта

в) Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в Федеральном законе «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»

г) Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации

8. Определение в установленном порядке потребностей лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма:

- а) медицинская экспертиза
- б) медико-социальная экспертиза
- в) медико-социальный эксперимент
- г) социальная поддержка

9. Установление инвалидности, её причин, сроков, времени наступления инвалидности, потребности инвалида в различных видах социальной защиты возложено на

- а) учреждениями Пенсионного фонда Российской Федерации
- б) учреждениями Фонда социального страхования Российской Федерации
- в) федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы
- г) учреждениями Фонда обязательного медицинского страхования

10. Государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации определяет

- а) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- б) Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- в) Федеральный закон «Об инвалидах в Российской Федерации»
- г) Закон РФ «Об инвалидах в Российской Федерации»

## 2. Задачи

Решить правовую задачу.

Гражданин Т. решил заняться деятельностью в сфере туристического бизнеса и выступил учредителем юридического лица «Туристический центр "Путь" и руководителем, зарегистрировав его в налоговых органах. Затем направил в уполномоченный орган заявление о внесении сведений о туроператоре в единый федеральный реестр туроператоров и иные документы в электронной форме.

Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти в установленные сроки направил туроператору почтовым отправлением свидетельство о внесении таких сведений в реестр.

По прошествии 10 месяцев гражданин Т. был привлечён к уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным частью 1 статьи 159.1. «Мошенничество в сфере кредитования» Уголовного кодекса Российской Федерации. Через 12 месяцев туроператор получил уведомление о принятии уполномоченным федеральным органом исполнительной власти решения, содержащего основания для исключения сведений о туроператоре из реестра, а на официальном сайте уполномоченного органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» было размещено решение об исключении сведений о туроператоре из реестра.

Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен вести единый федеральный реестр туроператоров, в какой срок этот орган обязан уведомить туроператора о внесении сведений о нём в указанный реестр? Оцените правовую ситуацию и укажите причину, по которой сведения о туроператоре были исключены из реестра.

Тема 15. Управление в административно-политической сфере. Внешняя политика, оборона, безопасность и правоохрана общественных отношений.

## Вопросы к семинарскому занятию.

1. Система обороны и государственной безопасности.
2. Правоохрана общественных отношений.

### Задания

#### 1. Тестовые задания

##### 1. Государственная дума РФ

- а) определяет основные направления военной политики РФ
- б) утверждает указы Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях, а также о привлечении Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов с использованием вооружения к выполнению задач не по их предназначению
- в) решает вопрос о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ
- г) рассматривает расходы на оборону, устанавливаемые федеральными законами о федеральном бюджете

##### 2. Граждане Российской Федерации

- а) исполняют воинскую обязанность в соответствии с федеральным законом;
- б) принимают участие в мероприятиях по гражданской и территориальной обороне;
- в) могут создавать организации и общественные объединения, содействующие укреплению обороны;
- г) предоставляют в военное время для нужд обороны по требованию федеральных органов исполнительной власти здания, сооружения, транспорт и др. имущество, находящиеся в их собственности, с последующей компенсацией понесенных расходов в порядке, устанавливаемом Правительством РФ

##### 3. К основным объектам безопасности относятся

- а) личность – ее права и свободы
- б) общество – его материальные и духовные ценности
- в) государство – его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность
- г) физические и юридические лица – их частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности

##### 4. Запрещается использовать конфиденциальное содействие на контрактной основе

- а) депутатов
- б) судей, прокуроров, адвокатов
- в) священнослужителей и полномочных представителей официально зарегистрированных религиозных организаций
- г) несовершеннолетних

##### 5. Система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения в пределах, установленных настоящим Законом и другими федеральными законами

- а) полиция
- б) федеральная служба безопасности



- в) органы прокуратуры
- г) система частных детективов, частных охранных предприятий и служб безопасности предприятий

6. Сотрудники полиции могут проходить службу не на должностях рядового или начальствующего состава в случаях:

- а) исполнения обязанностей депутата представительного органа государственной власти
- б) нахождения в распоряжении органов внутренних дел;
- в) нахождения за штатом;
- г) прикомандирования к органам государственной власти, а также к иным организациям.

7. Руководство деятельностью Минюста России осуществляет

- а) Президент РФ
- б) Председатель Правительства РФ
- в) министр юстиции
- г) Генеральный прокурор РФ

8. Министр юстиции имеет заместителей Министра, назначаемых на должность и освобождаемых от должности

- а) Советом Федерации РФ по согласованию с Государственной думой РФ и представлению Председателя Правительства РФ
- б) министр юстиции по представлению Председателя Правительства РФ
- в) Генеральный прокурор РФ по согласованию с Советом Федерации РФ
- г) Президентом РФ по представлению Председателя Правительства Российской Федерации.

9. МИД России осуществляет свою деятельность

- а) непосредственно
- б) через дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации
- в) непосредственно и через дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, представительства РФ при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, территориальные органы – представительства МИДа России на территории РФ
- г) иностранные посольства, консульства и представительства, осуществляющие свою деятельность на территории РФ в соответствии с международными договорами

10. В систему Министерства иностранных дел Российской Федерации входят:

- а) центральный аппарат
- б) загранучреждения
- в) территориальные органы
- г) подведомственные организации

## 2. Задачи

Решить правовую задачу.

Назовите должность лица, которое является высшим официальным представителем России, аккредитованным в Германии?

## **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Банковское право»**

### ***Тема 1. Понятие и содержание банковского права***

1. История развития банковского права в России.
2. Понятие, предмет и система банковского права.
3. Место банковского права в российской правовой системе.
4. Понятие, цели и условия банковской деятельности.
5. Основные виды источников банковского права.
6. Понятие и элементы банковских правоотношений.

#### **Задания:**

1. Составьте сравнительную таблицу особенностей банковского права с учетом следующих критериев: характер правоотношений, метод правового регулирования, принципы и структура законодательства.

2. Коллоквиум на тему «История развития банковского права в России». Вопросы:

- 1) Банковская деятельность в дореволюционный период России.
- 2) Банковская деятельность в советский период России.
- 3) Основные черты развития банковской деятельности в России в 90-х годах.
- 4) Развитие банковской системы в современной России, после 2000 г.

3. Вспомните и назовите фамилии известных российских и зарубежных банкиров и инвесторов

4. Составьте таблицу. На основании ГК и ФЗ «О банках и банковской деятельности» сравните банковскую и предпринимательскую деятельность, выделите сходства и различия.

### ***Тема 2. Правовой статус и структурно-функциональная характеристика Банка России***

1. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации.
2. Цели деятельности, задачи и функции Банка России.
3. Организационная структура Банка России.
4. Полномочия Банка России в сфере проведения кредитно-денежной политики
5. Банковское регулирование и банковский надзор.
6. Банк России как орган валютного контроля.

## Задания:

1. Составьте таблицу. На основании ФЗ «О Центральном банке» сравните компетенцию ЦБ РФ как банка, органа кредитно-денежной политики государства, центра российской банковской системы.

2. На основании ФЗ «О Центральном банке» составьте схемы порядка формирования совета директоров и наблюдательного совета.

3. Решить тестовые задания.

1) Целями деятельности Банка России НЕ являются:

- а) Защита и обеспечение устойчивости рубля;
- б) Развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;
- в) Получение прибыли;
- б) Обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы.

2) Банк России имеет уставный капитал в размере:

- а) 1 млрд руб.;
- б) 2 млрд. руб.;
- в) 3 млрд. руб.;
- г) Размер не устанавливается законодательством.

3) Банк России разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику во взаимодействии с:

- а) Министерством финансов Российской Федерации;
- б) Федеральное казначейство;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) Президентом Российской Федерации.

4) К чьей компетенции относится назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ?

- а) Государственной Думы;
- б) Совета Федерации;
- в) Президента РФ;
- г) Правительства РФ.

5) Какому органу подотчетен Центральный банк РФ?

- а) Правительству РФ;
- б) Президенту РФ;
- в) Совету Федерации;
- г) Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

6) Кто устанавливает на территории Российской Федерации правовые нормы организации наличного денежного обращения?

- а) Правительство РФ;
- б) Эмиссионный центр - Банк России;
- в) Государственная Дума;
- г) Совет Федерации.

7) Банк России осуществляет свои расходы за счет:

- а) Средств, полученных от коммерческой деятельности, осуществляемой Банком России;
- б) Средств, выделенных Федеральным казначейством;
- в) Средств, выделенных Министерством финансов Российской Федерации;
- г) Собственных доходов.

8) Структурными подразделениями Банка России являются:

- а) Высшие учебные заведения ЦБ РФ;
- б) Национальный банковский совет;
- в) Ассоциация российских банков;
- г) Национальные банки.

9) Принимает решения о выпуске банкнот и монеты Банка России нового образца, об изъятии из обращения банкнот и монеты Банка России старого образца, утверждает номиналы и образцы новых денежных знаков:

- а) Национальный банковский совет;
- б) Совет директоров;
- в) Председатель Банка России;
- г) Правительство РФ.

10) Порядок осуществления ведения кассовых операций в Российской Федерации устанавливает:

- а) Банк России;
- б) Министерство финансов Российской Федерации;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Президент Российской Федерации.

4. Анализ ситуаций и имитационных моделей:

1) Банком России проведена проверка деятельности Банка, по результатам которой составлена справка и выдано предписание об устранении выявленных в деятельности Банка нарушений, в частности о прекращении осуществления Банком сделок по оказанию платных услуг по регистрации юридических лиц и оказанию услуг по абонентскому обслуживанию.

Насколько правомерно оказание Банком подобных услуг?

2) Банк России выдал предписание Банку о запрете осуществлять привлечение денежных средств физических лиц во вклады и открывать банковские счета физическим лицам. Однако после введения в действие указанного предписания Банк по заявлению вкладчика расторгнул договор банковского вклада на сумму 2 млн. руб. и заключил несколько договоров на такую же общую сумму, но с разными вкладчиками.

Насколько правомерны действия Банка? Являются ли заключенными при данных условиях договоры банковского вклада действительными сделками.

3) Учредители АКБ «Сомнительный Банк» (публичное акционерное общество) обратились в Центральный банк с заявлением о регистрации указанного банка.

Центральный Банк РФ, рассмотрев представленные документы, принял решение об отказе в государственной регистрации по следующим основаниям.

Во-первых, представленный заявителями бизнес-план, по мнению Центрального Банка, не раскрывает основных финансовых показателей планируемой деятельности в течение предстоящих 2 лет.

Во-вторых, документы для регистрации представлены по истечении двух с половиной месяцев после проведения учредительного собрания.

В-третьих, Иванов А.А., выбранный учредителями на должность Президента банка, имеет не погашенную судимость за хулиганство, в связи с чем не соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым Центральным Банком к лицам, занимающим такие должности.

В-четвертых, Устав АКБ «Транспортный банк» не соответствует примерному Уставу кредитной организации, рекомендованному ЦБ РФ, хотя и отвечает всем предъявляемым к нему законом требованиям.

В-пятых, учредители представили доказательство наличия у них собственных денежных средств на сумму, составляющую лишь 60 % денежной части вклада; остальные сорок

процентов вклада в уставный капитал учредители собрались оплатить иностранной валютой, что, по мнению ЦБ РФ, превышает 20% предел не денежной части вклада.

Учредители обратились в арбитражный суд с иском о признании незаконным решения об отказе в государственной регистрации, поскольку, по их мнению, закон не содержит подобных оснований для отказа в государственной регистрации.

Дайте правовую оценку ситуации

### ***Тема 3. Правовое положение кредитных организаций***

1. Понятие и признаки кредитной организации.
2. Организационно-правовые формы кредитной организации.
3. Процедура создания кредитной организации.
4. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций.
5. Банкротство кредитных организаций.

#### **Задания:**

1. Групповая дискуссия на тему: «Выбор организационно-правовой формы для занятия банковской деятельностью».

Вопросы:

- 1) Организационно-правовые формы банков;
- 2) Виды небанковских кредитных организаций;
- 3) Недостатки и преимущества каждой из форм.

2. Составьте таблицу. Отметьте, какой вид банковских операций (сделок) осуществляет небанковская кредитная организация, какие институциональные признаки она имеет и каким законодательством регулируется ее деятельность.

3. Подготовьте проект договора аренды банкомата, заключенного между ООО «Ктулху», располагающегося по адресу: РФ, г. Курск, ул. Темная, д.66, и любым из коммерческих банков.

4. Решить тестовые задания.

- 1) Что такое уставный капитал коммерческого банка?
  - а) Учредительный капитал;
  - б) Сумма паевых взносов;
  - в) Деньги, ценные бумаги, другие вещи или имущественные права либо иные права, имеющие денежную оценку;

г) активы.

2) По характеру инвестиций в уставные капиталы банков различают:

- а) универсальные и специализированные банки;
- б) имеющие филиалы и бесфилиальные банки;
- в) акционерные и паевые банки;
- г) государственные (муниципальные) и частные банки.

3) Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемого банка на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме:

- а) 200 млн. рублей;
- б) 300 млн. рублей;
- в) 500 млн. рублей;
- г) 800 млн. рублей.

4) Органами управления кредитной организации являются:

- а) Совет директоров (наблюдательный совет), единоличный исполнительный орган и коллегиальный исполнительный орган;
- б) Общее собрание учредителей (участников), совет директоров (наблюдательный совет), единоличный исполнительный орган и коллегиальный исполнительный орган;
- в) Единоличный исполнительный орган и коллегиальный исполнительный орган;
- г) Единоличный исполнительный орган.

5) Какая деятельность запрещена в банковской деятельности законом?

- а) Образовательная;
- б) Учредительская;
- в) Предпринимательская;
- г) Производственная, торговая, страховая.

6) Под кредитной организацией понимается:

- а) Юридическое лицо, которое для извлечения прибыли имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- б) Юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- в) Любое юридическое лицо, которое оказывает банковские услуги;
- г) Правильный ответ отсутствует.

7) Кредитная организация НЕ может осуществлять следующие сделки:

- а) Лизинговые операции;
- б) Выдача банковских гарантий;

в) Осуществление операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями;

г) Оказание страховых услуг.

8) Филиалом кредитной организации является:

а) Обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения кредитной организации и осуществляющее от ее имени все или часть банковских операций, предусмотренных лицензией Банка России, выданной кредитной организации;

б) Обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения кредитной организации и осуществляющее от ее имени часть банковских операций, предусмотренных лицензией Банка России, выданной кредитной организации;

в) Обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения кредитной организации и осуществляющее от ее имени все банковские операции, предусмотренные лицензией Банка России, выданной кредитной организации;

г) Правильный ответ отсутствует.

9) Не допускается формирование уставного капитала кредитной организации за счет:

а) Привлеченных денежных средств;

б) Средств федерального бюджета;

в) Средств государственных внебюджетных фондов;

г) Все ответы верны.

10) Иностраный банк – это:

а) Действующие на территории РФ в соответствии с лицензиями Центрального банка РФ филиалы кредитных организаций, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств, имеющие право осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте;

б) Банк, признанный таковым по законодательству иностранного государства;

в) Банк, признанный таковым по законодательству иностранного государства, на территории которого он зарегистрирован;

г) Правильный ответ отсутствует.

#### ***Тема 4. Лицензирование банковской деятельности***

1. Понятие и виды банковских лицензий.

2. Процедура выдачи отдельных видов лицензий.

3. Генеральная лицензия.

4. Причины и процедуры отзыва банковской лицензии.

5. Последствия отзыва банковской лицензии.



## **Задания:**

1. Найдите на официальном сайте Банка России и заполните образец заявления с ходатайством о государственной регистрации кредитной организации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций.

2. Проанализируйте ситуации с отзывом лицензии у ПАО «Банк «Югра» и АО «Акционерный Коммерческий Банк «Легион» и составьте список причин, послуживших основанием для отзыва банковской лицензии.

3. Анализ ситуаций и имитационных моделей:

1) Банком России была проведена проверка банка «Альфа+», по результатам которой было выдано предписание об устранении выявленных в деятельности банка «Альфа+» нарушений.

В случае его неисполнения в установленный срок, какие меры принуждения Банк России вправе применить к банку?

2) Банк «Капитал» обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным отзыв Банком России лицензии на осуществление банковских операций, который был мотивирован ссылками на неисполнение банком «Капитал» законов, регламентирующих банковскую деятельность, а также неоднократное нарушение в течение года требований, предусмотренных Законом о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. В частности, банк «Капитал» не направил в Росфинмониторинг информацию по пяти операциям, подлежащим обязательному контролю.

Какое решение должен принять суд? Аргументируйте свой ответ.

4) Решить тестовые задания.

1) Лицензия на осуществление банковских операций выдается на:

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) без ограничения сроков ее действия.

2) Когда осуществляется лицензирование банковской деятельности?

- а) После принятия Устава;
- б) После создания Уставного капитала;
- в) В процессе создания банка;
- г) До получения юридического адреса.

3) Генеральная лицензия на осуществление банковских операций может быть выдана банку:

а) Имеющему лицензии на осуществление всех банковских операций со средствами в рублях и иностранной валюте, а также выполняющему установленные требования к размеру собственных средств (капитала);

б) Имеющему лицензии на осуществление всех банковских операций в иностранной валюте, а также выполняющему установленные требования к размеру собственных средств (капитала);

в) Имеющему лицензии на осуществление всех банковских операций со средствами в рублях и иностранной валюте, включая лицензию на осуществление банковских операций с драгоценными металлами, а также выполняющему установленные требования к размеру собственных средств (капитала);

г) Имеющему лицензии на осуществление всех банковских операций в иностранной валюте, включая лицензию на осуществление банковских операций с драгоценными металлами, а также выполняющему установленные требования к размеру собственных средств (капитала).

4) Какой орган решает вопрос об отзыве банковской лицензии?

а) Арбитражный суд;

б) Банк России;

в) Лицензионная Палата;

д) Ассоциация кредитных организаций.

5) Банк России может отозвать у кредитной организации лицензию на осуществление банковских операций в случаях:

а) Если кредитная организация не исполняет в законодательно установленный срок требования Банка России о приведении в соответствие величины уставного капитала и размера собственных средств;

б) Установления недостоверности сведений, на основании которых была выдана лицензия;

в) Неисполнение федеральных законов, регулирующих банковскую деятельность, а также нормативных актов Банка России;

Г) Все ответы верны.

6) Банк России обязан отозвать лицензию на осуществление банковских операций в случаях:

а) Осуществления, в том числе однократного, банковских операций, не предусмотренных выданной лицензией;

б) Если достаточность капитала кредитной организации становится ниже 2 %;

в) Установления фактов существенной недостоверности отчетных данных;

Г) все ответы верны.

7) Учредители оплачивают объявленный уставной капитал при регистрации и лицензировании кредитной организации в ... срок.

а) Десятидневный;

- б) Месячный;
- в) Двадцатидневный;
- г) Неограниченный.

8) В каком нормативно-правовом акте определены основания для отзыва лицензии на осуществление банковских операций у кредитных организаций:

- а) ФЗ РФ «О Центральном банке РФ (Банке России)»;
- б) Закон РФ «О банках и банковской деятельности»;
- в) ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»;
- г) Арбитражный процессуальный кодекс.

9) Кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции с момента ... .

- а) Получения лицензии, выданной ЦБ РФ;
- б) Оплаты уставного капитала;
- в) Оплаты государственной пошлины;
- г) Опубликования в 10 дневной срок в «Вестник Банка России» информации о выданных лицензиях.

10) Какая мера наказания предусмотрена российским законодательством за совершение банковских операций без лицензии?

- а) Предупреждение;
- б) Наложение штрафа в размере 1000 МРОТ;
- в) Наложение штрафа в двукратном размере проведенной операции в федеральный бюджет;
- г) Введение временной администрации.

### ***Тема 5. Банковский надзор***

1. Понятие и сущность банковского надзора.
2. Инспекционные проверки кредитных организаций.
3. Правовая природа и виды мер воздействия, применяемые к кредитным организациям Банком России. Особенности применения мер воздействия к кредитным организациям, имеющим филиалы.
4. Надзор Банка России за исполнением кредитными организациями законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

#### **Задания:**

1. На основании ФЗ «О Центральном банке РФ» и Инструкции ЦБ РФ «О порядке проведения проверок кредитных организаций (их филиалов)

уполномоченными представителями Центрального банка РФ» составьте схему порядка проведения проверки.

2. Групповая дискуссия на тему «Надзор Банка России за исполнением кредитными организациями законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученным преступным путем, и финансированию терроризма».

Вопросы:

- 1) Порядок осуществления надзорных действий;
- 2) Последствия нарушения действующего законодательства;
- 3) Процедура идентификации физического лица – клиента кредитной организации.

3. Подготовьте краткое сообщение на тему «Зарубежные модели организации банковского надзора».

4. 1) Выберите правильные утверждения:

а) Комитет банковского надзора Банка России является действующим на постоянной основе органом, через который Банк России осуществляет регулирующие и надзорные функции, установленные законодательством РФ;

б) Комитетом руководит председатель Комитета, назначаемый Председателем Банка России из числа членов Совета директоров Банка России и Национального банковского совета;

в) Заседания Комитета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в месяц;

г) При несогласии председателя Комитета с решением, за которое проголосовало большинство членов Комитета, за исключением решений по вопросам вынесения заключений о соответствии банков требованиям к участию в системе страхования вкладов, председатель Комитета вправе принять иное решение, проинформировав об этом Председателя Банка России;

д) По решению председателя Комитета, а в его отсутствие – заместителя председателя Комитета, его замещающего, на заседания Комитета могут приглашаться представители организаций, не входящих в систему Банка России, в том числе представители банковского сообщества и руководители кредитных организаций.

2) Комитет банковского надзора Банка России по вопросам, отнесенным к его компетенции:

а) Рассматривает проекты нормативных актов Банка России, введение которых может повлиять на достижение целей банковского регулирования и банковского надзора, установленных законодательством РФ, и/или на выполнение Банком России функций органа банковского регулирования и банковского надзора;

б) Заслушивает при необходимости на заседаниях Комитета руководителей (представителей) территориальных учреждений Банка России;

в) Рассматривает предложения заинтересованных структурных подразделений Банка России по определению экономического содержания, принципов признания, оценки и финансового результата банковских операций и иных сделок кредитных организаций, принимает по этим вопросам рекомендации и представляет их на утверждение Совета директоров Банка России и Национального банковского совета;

г) Подготавливает по поручению Председателя Банка России необходимую информацию Национальному банковскому совету Банка России по вопросам, входящим в его компетенцию;

д) Все ответы верны.

3) Выберите правильные утверждения:

а) При необходимости срок проведения комплексной или тематической проверки может быть продлен должностным лицом Банка России, подписавшим поручение на проведение проверки, не более чем на 30 рабочих дней;

б) Комплексная проверка кредитной организации проводится в срок до 60 рабочих дней;

в) Тематическая проверка кредитной организации (ее филиала) проводится в срок до 40 рабочих дней;

г) Предложение о проведении проверки кредитной организации, имеющей филиалы, или структурного подразделения кредитной организации, имеющей филиалы, подготавливается территориальным учреждением Банка России, осуществляющим надзор за деятельностью головного офиса кредитной организации, и направляется на согласование в территориальное учреждение Банка России, осуществляющее надзор за деятельностью структурного подразделения кредитной организации, подлежащего проверке;

д) Проверки кредитных организаций (их филиалов) проводятся в соответствии со Сводным годовым планом комплексных и тематических проверок кредитных организаций (их филиалов), составляемым на очередной календарный год.

4) Основаниями для проведения внеплановых проверок кредитных организаций (их филиалов) являются:

а) Существенное изменение финансового состояния кредитных организаций, в том числе наличие оснований для осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства);

б) Выявление фактов, свидетельствующих о возможной недостоверности учета (отчетности) кредитных организаций (их филиалов), а также задержка представления в Банк России отчетности кредитных организаций (их филиалов) более чем на 25 дней;

в) Необходимость проверки выполнения кредитными организациями принятых на себя обязательств, в том числе обязательств по выполнению планов мер по финансовому оздоровлению кредитных организаций;

г) Обращения кредитных организаций в Банк России с ходатайством о предоставлении кредитов Банка России или отсрочки формирования обязательных резервов, депонируемых в Банке России;

д) Обращения органов банковского надзора иностранных государств;

е) Все ответы верны.

5) Выберите правильные утверждения:

а) Проведение Банком России повторной проверки кредитной организации (ее филиала) по одним и тем же вопросам за один и тот же отчетный период деятельности кредитной организации (ее филиала) за уже проверенный период разрешается, если такая проверка проводится в связи с реорганизацией или ликвидацией кредитной организации;

б) Проведение Банком России повторной проверки кредитной организации (ее филиала) по одним и тем же вопросам за один и тот же отчетный период деятельности кредитной организации (ее филиала) за уже проверенный период разрешается по мотивированному решению Председателя Банка России и Совета директоров;

в) Проверкой, проводимой Банком России, могут быть охвачены только пять календарных лет деятельности кредитной организации (ее филиала), предшествующие году проведения проверки;

г) Проверкой, проводимой Банком России, могут быть охвачены только три календарных года деятельности кредитной организации (ее филиала), предшествующие году проведения проверки.

## ***Тема 6. Банковский вклад***

1. Понятие и виды банковских вкладов.

2. Элементы договора банковского вклада.

3. Общие положения о начислении и выплате процентов по вкладу.

Порядок начисления и выплаты процентов по депозитным (сберегательным) сертификатам.

4. Понятие, цели и принципы страхования вкладов.

5. Правовой статус и функции Агентства по страхованию вкладов.

6. Порядок и условия выплаты возмещения по вкладам.

### **Задания:**

1. Зайдите на официальные сайты ПАО «Сбербанк», группы «ВТБ» и АО «Россельхозбанк» и выберите самые доходные, на Ваш взгляд, виды срочных вкладов и вкладов до востребования суммы в 250 000 рублей.

2. Составьте примерный текст доверенности на представление

интересов вкладчика по вопросу получения страхового возмещения.

3. Составьте таблицу обстоятельств, которые закон относит к страховым случаям и при наступлении которых происходит возмещение средств по вкладам.

4. Решите тестовые задания

1) ... операции - это операции банков и иных кредитных учреждений по привлечению денежных средств юридических и физических лиц.

- а) Трастовые;
- б) Инвестиционные;
- в) Ссудные;
- г) Депозитные.

2) ... - это ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в кредитную организацию, и права вкладчика на получение по истечении определенного срока суммы вклада и обусловленных в ней процентов.

- а) Сертификат;
- б) Облигация;
- в) Акция;
- г) Банковская гарантия.

3) Данный элемент собственного капитала погашается в случае банкротства кредитной организации после полного удовлетворения требований всех иных кредиторов.

- а) Субординированные кредиты;
- б) Вклады населения;
- в) Текущая прибыль;
- г) Средства на текущих и расчетных счетах клиентов.

4) ... отражает общую оценку надежности банка, степень его подверженности риску.

- а) Норматив мгновенной ликвидности;
- б) Норматив текущей ликвидности;
- в) Норматив достаточности капитала;
- г) Норматив долгосрочной ликвидности.

5) К депозитным ресурсам банка относят:

а) Межбанковские кредиты, векселя выпущенные банком;

б) Депозиты частных лиц, депозиты юридических лиц, остатки на расчетных и текущих счетах клиентов;

в) Депозиты частных лиц, депозиты физических лиц, депозитные и сберегательные сертификаты, выпущенные облигации;

г) Все варианты правильные.

б) Коммерческие банки могут выпускать сертификаты:

- а) Депозитные, сберегательные, на предъявителя;
- б) Депозитные, сберегательные, именные на предъявителя, в валюте РФ и в иностранной валюте;
- в) Депозитные, сберегательные, именные, на предъявителя, в валюте РФ;
- г) Только депозитные и сберегательные в валюте РФ.

7) Сберегательные вклады могут быть открыты:

- а) Физическим и юридическим лицам;
- б) Физическим лицам и некоммерческим предприятиям;
- в) Юридическим лицам;
- г) Физическим лицам.

8) Вклады физических лиц банки могут привлекать при условии:

- а) Наличия лицензии на право привлечения средств физических лиц;
- б) Выполнения банком экономических нормативов;
- в) Соблюдения требований к величине резервного капитала банка;
- г) Наличия лицензии на осуществление доверительного управления.

9) Возмещение по вкладам в банке, в отношении которого наступил страховой случай, выплачивается вкладчику в размере стопроцентной суммы вкладов в банке, но не более ... .

- а) 3 000 0000 руб.;
- б) 2 000 000 руб.;
- в) 1 400 000 руб.;
- г) 1 000 000 руб.

10) Кто вносит страховые взносы в накопительный фонд обязательного страхования вкладов?

- а) Коммерческий банк;
- б) Вкладчик;
- в) Агентство по страхованию вкладов;
- г) 30 % суммы взноса коммерческий банк и 50 % суммы взноса вкладчик.

### ***Тема 7. Банковский счет***

1. Понятие и элементы договора банковского счета.
2. Виды банковских счетов.
3. Порядок и основания открытия банковского счета. Операции по банковскому счету.
4. Закрытие банковского счета: основания и порядок.
5. Арест денежных средств на банковском счете. Приостановление операций по счету.
6. Банковская тайна.



## **Задания:**

1. На основании ФЗ «О Центральном банке РФ» составьте схему правового регулирования контроля за работой банков по организации наличного денежного оборота, соблюдению предприятиями порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью

2. Используя Инструкцию Банка России от 30.05.2014 №153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов» составьте перечень документов, необходимых для открытия расчетного счета.

3. Составьте таблицу уполномоченных государственных органов, которые имеют право вводить ограничения по распоряжению банковским счетом.

### 4. Анализ ситуаций и имитационных моделей:

1) Банк и ООО «Добрый день» заключили договор банковского счета от 17.01.2010. При заключении договора банковского счета клиент, как это требуется нормативно-правовыми актами, представил Банку карточку с нотариально удостоверенным образцом подписи директора Колобова Николая Ивановича, уполномоченного распоряжаться счетом Общества, и оттиска печати последнего. Банк на основании платежного поручения от 21.02.2012 № 41, содержащего подпись Колобова Н.И. и оттиск печати Общества, списал с расчетного счета последнего и перечислил на расчетный счет третьего лица денежные средства в сумме 8 000 000 рублей. Посчитав, что данное списание с расчетного счета произведено Банком на основании подложного платежного поручения, которое самим клиентом не оформлялось, истец обратился в арбитражный суд с иском.

Какое решение должен вынести суд?

2) АКБ «Евро» открыл своему клиенту – ООО «Дубль» расчетный счет № 40702810702000261111 на основании договора банковского счета от 19.03.2012. К названному расчетному счету общества «Дубль» ООО «Спрут», также имеющее счет в ООО АКБ «Евро», 11.10.2012 предъявило инкассовое поручение №10 на 1 030 000 рублей, которые в тот же день в бесспорном порядке были списаны ООО АКБ «Евро» со счета плательщика. После этого общество «Спрут» предъявило к счету общества «Дубль» еще одно инкассовое поручение (поручение от 15.10.2012) на 500 000 рублей, которое также было исполнено ООО АКБ «Евро» путем списания 16.10.2012 со счета общества «Дубль» в бесспорном порядке указанной в расчетном документе суммы.

В двух названных инкассовых поручениях в поле «назначение платежа» имелись ссылки на п. 1 ст. 13 Федерального закона от 29.10.1998

№164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» и договор лизинга Арм-2196, а также содержалось указание на истребование задолженности за сентябрь 2012 года.

Общество «Дубль» 17.10.2012 обратилось в ООО АКБ «Евро» с заявлением, в котором указало, что общество «Спрут» не является его контрагентом, какие-либо договорные отношения, в том числе по поводу лизинга, между обществами «Дубль» и «Спрут» отсутствуют. В данном заявлении общество «Дубль» потребовало, чтобы банк возвратил списанные с его счета денежные средства и прекратил осуществление расходных операций по счету. В день получения упомянутого заявления (17.10.2012) на основании предъявленного обществом «Спрут» третьего инкассового поручения от 16.10.2012 №113 ООО АКБ «Евро» вновь произвел беспорное списание с расчетного счета общества «Дубль», перечислив обществу «Спрут» 200 000 рублей. Поле «назначение платежа» третьего инкассового поручения оформлено так же, как и соответствующие поля двух предыдущих расчетных документов.

Всего с расчетного счета общества «Дубль» ООО АКБ «Евро» были списаны денежные средства в размере 1 730 000 рублей. Общество «Дубль» 18.02.2010 направило ООО АКБ «Евро» претензию, полученную банком в тот же день, в которой потребовало вернуть списанную сумму. Претензия оставлена банком без удовлетворения. Считая действия ООО АКБ «Евро» незаконными, общество «Дубль» обратилось в арбитражный суд с иском.

Какое решение должен вынести суд?

3) Гражданин РФ, житель г. Москвы - Пчелкин В. А. обратился в юридическую компанию с просьбой дать ему консультацию по следующим вопросам: Имеет ли право гражданин РФ открыть счет за границей в иностранном банке, если да, то на какую сумму и какие документы должны быть им предоставлены? Какие виды операций и в каком объеме иностранной валюты может осуществить гражданин РФ в иностранном банке? Должен ли он об том уведомлять налоговые органы, если да, то в какой стране?

Дайте ответы от имени юридической компании.

### ***Тема 8. Правовая регламентация банковских расчетов***

1. Понятие, принципы и способы расчетов.
2. Работа банка при расчетах платежными поручениями.
3. Работа банка при расчетах по аккредитиву.
4. Работа банка при расчетах чеками.
5. Работа банка при расчетах по инкассо.
6. Безналичные расчеты физических лиц.
7. Клиринговые расчеты.
8. Ответственность кредитной организации в расчетных

правоотношениях

1. Групповая дискуссия на тему «Обращение чеков в РФ: проблемы и перспективы». Вопросы:

- 1) Обязательные реквизиты чека;
- 2) Срок предъявления чека к оплате;
- 3) Чековая книжка;
- 4) Опыт Западной Европы в части оплаты чеками.

2. Скачайте пустой бланк платежного поручения по форме 0401060 и заполните его, руководствуясь образцом заполнения.

3. Решить тестовые задания.

1) К какой группе относятся расходы по оплате услуг центрального банка, бирж, процессинговых центров, клиринговых палат?

- а) Процентные расходы;
- б) Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка;
- в) Комиссионные расходы;
- г) Прочие расходы.

2) Как называются расходы, связанные с выполнением банковских операций?

- а) Операционные расходы;
- б) Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка;
- в) Штрафы, пени, неустойки уплаченные;
- г) Расходы на оплату труда.

3) ... - доходы от предоставления кредитов клиентам или размещения временно свободных денежных средств в Банке России коммерческих банках.

- а) Процентные доходы;
- б) Комиссионные доходы;
- в) Доходы от побочной деятельности банка;
- г) Прочие доходы.

4) К пассивным операциям коммерческого банка относится:

а) Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц;

- б) Выдача кредитов;
- в) Расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
- г) Покупка ценных бумаг.

5) Сведения, составляющие банковскую тайну, могут быть предоставлены:

а) Только самим клиентам или их представителям;  
б) Только самим клиентам или их представителям; государственным органам и их должностным лицам, а также предприятиям и организациям, независимо от организационно-правовой формы, и их должностным лицам в порядке и на условиях, предусмотренных законом и соглашением между банком и клиентом;

в) Только самим клиентам или их представителям; государственным органам и их должностным лицам, а также предприятиям и организациям, независимо от организационно-правовой формы, и их должностным лицам в порядке и на условиях, предусмотренных законом;

г) Только самим клиентам или их представителям; государственным органам и их должностным лицам, а также предприятиям и организациям, независимо от организационно-правовой формы, и их должностным лицам в порядке и на условиях, предусмотренных соглашением между банком и клиентом.

б) Отозвать чек до истечения установленного срока для его предъявления к оплате чекодатель:

а) Вправе в случаях, предусмотренных обычаями делового оборота;

б) Вправе в случаях, предусмотренных банковскими правилами осуществления расчетов чеками;

в) Вправе всегда;

г) Правильного ответа нет.

7) Общий срок платежа по безналичным расчетам, осуществляемый в пределах территории субъекта Российской Федерации, не должен превышать:

а) Один операционный день;

б) Два операционного дня;

в) Три операционных дней;

г) Пять операционных дней.

8) Общий срок платежа по безналичным расчетам, осуществляемый в пределах территории Российской Федерации, не должен превышать:

а) Один операционный день;

б) Два операционных дня;

в) Три операционных дня;

г) Пять операционных дней.

9) Справки по операциям и счетам юридических лиц и граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, НЕ выдаются:

а) Таможенным органам;

б) Счетной палате РФ;

- в) Органам предварительного следствия по делам, находящимся в их производстве;
- г) Налоговым органам.

10). Порядок осуществления ведения кассовых операций в Российской Федерации устанавливает:

- а) Банк России;
- б) Министерство финансов Российской Федерации;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Президент Российской Федерации.

4. Анализ ситуаций и имитационных моделей:

1) ПАО «Альколь», зарегистрированное в г. Искитиме, заключило договор с ООО «Сила» расположенным в г. Новосибирске, о поставке последнему оборудования на сумму 10000000 руб. Расчеты между сторонами согласно договору должны осуществляться в форме аккредитива.

Дайте понятие аккредитива, его видов. Определите, какой вид аккредитива предпочтительнее для каждой из сторон. Что должно указать в заявлении на открытие аккредитива ООО «Сила»?

2) При осуществлении расчетов между юридическими лицами Банк России выявил факт осуществления расчетов ООО «Аист» по договору купли-продажи от января текущего года на сумму 5500000 руб., по договору аренды от февраля текущего года - 7500000 руб. Все расчеты ООО «Аист» производились в наличной денежной форме.

Имеет ли Банк России право предъявить какие-либо требования в связи с выявленным фактом, если да, то к кому и каков характер данных требований?

3) Руководитель АО КБ «Витязь» имеет намерение заключить хайринг – разновидность договор лизинга. С целью соблюдения требований закона он обратился к начальнику юридического отдела банка с письменным запросом:

В чем особенность хайринга как разновидности договора лизинга? Каковы существенные условия договора хайринга?

Дайте письменный ответ руководителю банка от имени начальника юридического отдела.

### ***Тема 9. Банковское кредитование***

1. Понятие и принципы банковского кредитования.
2. Элементы кредитного договора.

3. Виды банковского кредитования.
4. Ответственность сторон в кредитных правоотношениях.
5. Понятие и содержание кредитной истории.
6. Правовое положение бюро кредитных историй.

### **Задания:**

1. Коллоквиум на тему «Микрофинансовые организации в России».

Вопросы:

- 1) Понятие и виды МФО в России.
- 2) Особенности заключения кредитного договора в МФО.
- 3) Взыскание задолженности по потребительским кредитам.
- 4) Развитие банковской системы в современной России, после 2000 г.

2. Составьте таблицу этапов процесса кредитования, в которой распишите следующие моменты: как определяется кредитоспособность заемщика и поручителей и как вырабатывается решение о предоставлении кредита и как оно оформляется.

3. Оцените, верны ли следующие утверждения (ответ – да или нет).

- 1) Кредиты могут предоставлять только банки.
- 2) Кредит может быть предоставлен только в денежной форме.
- 3) Существенные условия кредитного договора однозначно определены в ГК РФ.
- 4) Свобода договорных отношений означает, что банк вправе не выдавать кредит соискателю, а последний вправе от него отказаться.
- 5) Технология заключения кредитной сделки регламентирована в нормативном акте Банка России.
- 6) Кредитование как форма финансового посредничества сопряжено со значительными рисками.
- 7) Кредитование — наиболее прибыльная, но одновременно и наиболее рискованная банковская операция.
- 8) Банк для минимизации рисков кредитования оценивает кредитоспособность потенциального заемщика.
- 9) Банк выдает кредит только при наличии гарантий и (или) поручительств его возврата.
- 10) Наиболее надежным обеспечением возврата кредита является залог недвижимости, особенно земли.
- 11) Банк всегда требует предоставления ликвидного залога.
- 12) Процентная ставка по кредитам приносит основной доход банку.
- 13) При кредитовании банк может взимать с заемщика дополнительные комиссии.
- 14) Кредитный портфель банка — это совокупность выданных кредитов, дифференцированных по срокам, суммам, категориям заемщиков.

15) Банк обязан формировать резервы под обесценение выданных кредитов.

16) Критерии оценки кредитоспособности заемщика банк может выбирать самостоятельно.

17) Для каждой категории заемщиков банк разрабатывает свои методики оценки кредитоспособности.

18) Использование той или иной методики оценки кредитоспособности зависит от особенностей запрашиваемого клиентом кредитного продукта.

19) Применение методов экспресс-оценки кредитоспособности, прежде всего скоринга, не позволяет получить точную оценку кредитоспособности заемщика.

20) В Положении банка «О кредитной политике» определяют технологии заключения кредитных сделок.

21) Кредитный комитет определяет методики оценки кредитоспособности, которые должны применять сотрудники кредитного отдела.

22) Кредитное досье формируется после подписания кредитного договора между заемщиком и банком.

23) Заявка на предоставление кредита может быть подана как в документарной, так и бездокументарной форме.

24) Правило «четырёх глаз» означает, что одни и те же документы кредитной заявки оценивают одновременно двое сотрудников банка.

25) При выделении кредита банк учитывает не только способность заемщика вернуть кредит, но и его готовность это сделать.

#### 4. Решите тестовые задания.

1) Какие виды обеспечения при кредитовании физических лиц традиционно применяются:

- а) Поручительство и залог имущества;
- б) Банковская гарантия и залог товаров в обороте;
- в) Поручительство и страхование;
- г) Государственная гарантия.

2) Что не является формой обеспечения кредитных обязательств?

- а) Аваль;
- б) Гарантия;
- в) Тратта;
- г) Трассат.

3) Предоставление денежных средств клиенту-заемщику производится путем зачисления средств:

- а) На ссудный счет;
- б) На специальный ссудный счет;
- в) На расчетный счет;
- г) Верны пункты.

- 4) По форме предоставления кредит бывает:
- а) Налично-денежным;
  - б) Погашаемым одной суммой в конце срока;
  - в) Синдицированным;
  - г) Всех указанных выше видов.

- 5) В основе банковского кредитования не лежит принцип:
- а) Срочности;
  - б) Платности;
  - в) Безопасности;
  - г) Обеспеченности.

- б) Кредитный комитет принимает решение:
- а) О сроке предоставления кредита;
  - б) Сумме предоставляемого кредита;
  - в) Процентной ставке по кредиту;
  - г) Существенных условиях кредитной сделки.

б) Результат оценки кредитоспособности потенциального заемщика зависит:

- а) От организационно-правовой формы и статуса заемщика;
- б) Формы собственности;
- в) Отраслевой специализации заемщика;
- г) Нет верного ответа.

- 7) Способы возврата кредита согласуются на стадии:
- а) Обсуждения условий кредита;
  - б) Выбора вида кредита;
  - в) Оценки кредитоспособности заемщика;
  - г) Заседания кредитного комитета.

- 8) Уровень кредитного риска банка:
- а) Остается неизменным после оценки кредитоспособности заемщика;
  - б) Меняется вслед за изменением финансового положения заемщика;
  - в) Меняется в зависимости от точности исполнения обязательств по кредитному договору заемщиком;
  - г) Меняется вслед за изменением стоимости залога.

- 9) Кредитное досье заемщика формируется после:
- а) Одобрения кредитной заявки;
  - б) Положительного заключения подразделения, проводившего оценку кредитоспособности;
  - в) Подписания кредитного договора;
  - г) Выдачи кредита.



10) Требовать учредительные документы заемщика для решения вопроса о выдаче кредита банк:

- а) Вправе;
- б) Не имеет права;
- в) Имеет право в зависимости от суммы кредита;
- г) Нет верного ответа.

### ***Тема 10. Ответственность за нарушения банковского законодательства***

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение банковского законодательства.

2. Административная ответственность за совершение правонарушений в банковской сфере.

3. Гражданско-правовая ответственность.

4. Уголовно-правовая ответственность.

5. Особенности ответственности уполномоченных банков.

#### **Задания:**

1. В условиях финансового кризиса многие российские банки пересмотрели приоритеты своей кредитной политики. Какие заемщики — юридические лица стали для российских банков «нежелательными» клиентами? Проанализируйте, какой была динамика кредитов, предоставляемых крупным торговым компаниям, кредитов в основные средства за последние два года.

2. Анализ ситуаций и имитационных моделей:

1) Судебный пристав-исполнитель направил в Банк исполнительный лист на взыскание денежной суммы в валюте РФ с текущего счета плательщика в иностранной валюте, открытого в Банке. Поручения на продажу иностранной валюты, а также инкассового поручения к исполнительному листу приложено не было. Как поступить Банку? Вправе ли он вернуть исполнительный лист?

2) Банк выдал сберегательный сертификат физическому лицу. По наступлении даты до востребования суммы вклада и процентов держатель сертификата предъявил его в банк. Однако кредитная организация отказала в уплате денег, мотивируя тем, что в сертификате отсутствует один из обязательных реквизитов, а именно подписи двух лиц кредитной организации, и поэтому данный сертификат считается недействительным. Как поступить вкладчику в такой ситуации?

3) Коммерческий банк «Ипотека-банк» предоставил Н.И. Иванову кредит в размере 16 000 долл. под 9% годовых на 60 месяцев с 12 марта 2015 г. на приобретение однокомнатной квартиры.

Обеспечение по кредиту: залог квартиры (16 000 долл.); поручительство жены; страхование жизни и потери трудоспособности заемщика (16 000 долл.); страхование риска уничтожения и повреждения квартиры (16 000 долл.); передача на ответственное хранение банку правоустанавливающих документов на квартиру.

Требуется:

1) Перечислить документы, которые потребовал банк от заемщика при предоставлении кредита, и описать их оформление.

2) Указать счета, открытые заемщику в банке.

3) Определить достаточность и ликвидность залога.

4) Составить график платежей по кредиту и процентам по нему.

5) Объяснить действия банка, если заемщик 12 марта 2017 г. досрочно внесет 5000 долл. США.

3. Изучить регламент постоянно действующего третейского суда при Курской торгово-промышленной палате. Выделить преимущества и недостатки третейского разбирательства.

4. Составить текст третейской оговорки или третейского соглашения

5. Изучить и сравнить нормы российского арбитражного процессуального права с процедурой рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже



**Оценочные материалы для проведения текущей  
аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

*Задания в тестовой форме к теме 1.1*

**1. Предметом безопасности жизнедеятельности являются:**

- 1) массовые заболевания;
- 2) взаимодействия между людьми;
- 3) дисциплина, изучающая опасности и защиту от них.

**2. Что представляет собой безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина:**

- 1) область знаний, охватывающих теорию и практику повседневной жизни человека;
- 2) область практических знаний, о безмятежном и благоустроенном существовании современного человека;
- 3) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания;
- 4) область теоретических знаний о сохранении здоровья человека;
- 5) область теоретических знаний о деятельности службы безопасности и охранных предприятий.

**3. Безопасность жизнедеятельности – это:**

- 1) безмятежный и благоустроенный быт современного человека;
- 2) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- 3) вся сумма факторов, воздействующих на человека в быту;
- 4) деятельность службы безопасности;
- 5) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности.

**4. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения:**

- 1) комфортного состояния человека;
- 2) безопасности человека в окружающей среде;
- 3) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии его со средой обитания;
- 4) безопасности среды обитания;
- 5) условий для высокоэффективной трудовой деятельности.

**5. Какие вопросы решает безопасность жизнедеятельности?**

- 1) обеспечение безопасности в бытовой и производственной среде;
- 2) обеспечение безопасности жизнедеятельности в городской среде;
- 3) обеспечение безопасности в окружающей природной среде;
- 4) обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
- 5) все перечисленные.

**6. Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:**

- 1) мониторинг среды и контроль источников опасностей;
- 2) формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей;
- 3) разработка и использование средств защиты от опасностей;
- 4) профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;
- 5) использование системы льгот и компенсаций и др.

**7. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека:**

- а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
- б) строительные нормы и правила;
- в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- г) система стандартов «Охрана природы».

**8. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды:**

- а) Росгидромет;
- б) Министерство природных ресурсов РФ;
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Министерство РФ по атомной энергии.

**9. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:**

- а) 100 и менее человек;
- б) больше 100 человек;
- в) больше 300 человек.

**10. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**

- а) Министерство финансов РФ;

б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);

в) Министерство здравоохранения РФ;

г) Министерство внутренних дел РФ.

**11. Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой:**

а) опасность;

б) риск;

в) уязвимость;

г) экономический ущерб.

**12. Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки:**

а) экономико-статистический;

б) комбинированный;

в) экспертных оценок.

**13. К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий:**

а) к косвенному;

б) к прямому.

**14. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий:**

а) в 1961 г.;

б) в 1990 г.;

в) в 1994 г.

**15. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности:**

а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;

в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциальноопасных объектов.

**16. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки:**

а) повседневной деятельности;

б) повышенной готовности;

в) чрезвычайный режим.

**17. Для чего создана Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

- а) создана на случай возникновения массовых беспорядков;
- б) создана для проведения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- в) создана для снижения возможного размера ущерба;
- г) создана для максимально возможного снижения размеров потерь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

**18. Какие задачи призвана решать Российская Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

- а) самые разнообразные задачи;
- б) задачи, охватывающие все сферы деятельности народного хозяйства страны;
- в) задачи обеспечения безопасности населения и защиты окружающей среды, а также сил быстрого реагирования на все чрезвычайные ситуации, где бы они не происходили;

**19. Что представляет собой организация Российской Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

- а) состоит из хорошо законспирированных сотрудников, работающих в тылу противника;
- б) состоит из вооруженных отрядов;
- в) состоит из функциональных подсистем;
- г) состоит из территориальных подсистем и имеет пять уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый

**20. Что такое Гражданская оборона (ГО)?**

- а) оборона от терроризма, бандитизма силами мирных граждан;
- б) система мероприятий, направленных на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов;
- в) система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;

г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

**21. Что представляет собой организация и ведение Гражданской обороны в Российской Федерации?**

- а) это борьба с терроризмом и бандитизмом силами граждан;
- б) это одна из важнейших функций государства;
- в) это одна из составных частей оборонного строительства;
- г) это важнейший элемент национальной безопасности.

**22. Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются силы ГО, которые включают:**

- а) войска ГО и невоенизированные формирования, а так же могут привлекаться ведомственные формирования
- б) войска МОРФ
- в) Российское космическое агентство
- г) ФСБ

**23. В министерствах и ведомствах РФ созданы самостоятельные подразделения**

- а) штабы ГО и ЧС
- б) спецуправление
- в) группы
- г) секторы

**24. РСЧС состоит из следующих уровней**

- а) региональный и глобальный
- б) частный, объектовый, местный
- в) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
- г) федеральный, краевой, республиканский

**25. РСЧС состоит из**

- а) региональных и местных подсистем
- б) краевых и областных подсистем
- в) республиканских и областных подсистем
- г) территориальных и функциональных подсистем

**26. Органом управления ГО на федеральном уровне является**

- а) Государственный комитет по ГО и ЧС
- б) Правительство РФ



- в) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
- г) МЧС России

### *Задания в тестовой форме к теме 1.5*

#### **1. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:**

- а) «Внимание! Опасность!»
- б) «Внимание всем!»
- в) «Тревога».

#### **2. Находясь дома, вы слышите прерывистые гудки предприятия и машин. Ваши действия:**

- а) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;
- б) плотно закроете все форточки и двери;
- в) немедленно включите телевизор, радиоприемник и будите слушать сообщение.

#### **3. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:**

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

#### **4. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас в общественном месте, необходимо:**

- а) покинуть общественное место и отойти от него на безопасное расстояние;
- б) покинуть общественное место, попытаться доехать до дома и укрыться там;
- в) выслушать указания администратора о месте нахождения укрытия и быстро направиться туда.

#### **5. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас на улице, необходимо:**

- а) быстро попасть домой;
- б) укрыться в том районе, где застал сигнал;
- в) сообщить родственникам о тревоге.

#### **6. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:**

- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

**7. Что необходимо сделать в квартире перед убытием на сборный эвакуационный пункт:**

- а) закрыть и забить досками окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть электроролампочки, закрыть краны водопроводный и газовой сетей;
- б) закрыть окна и форточки, закрыть краны водопроводный и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату, закрыть квартиру на замок;
- в) закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей.

**8. К коллективным средствам защиты относятся:**

- а) убежище и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

**9. Противорадиационное укрытие защищает:**

- а) от ударной волны;
- б) от АХОВ;
- в) от радиоактивного заражения.

**10. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:**

- а) от отравляющих веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
- б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

**11. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:**

- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы.

**12. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:**

- а) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой плёнкой;
- б) любая верхняя одежда;
- в) короткие куртки, пиджаки.

**13. Цель йодной профилактики не допустить:**

- а) поражение щитовидной железы;
- б) возникновение лучевой болезни;
- в) внутреннего облучения.

**14. Для обеззараживания АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент, нужно использовать:**

- а) индивидуальные противорадиационные пакеты;
- б) индивидуальные перевязочные пакеты;
- в) индивидуальные противохимические пакеты.

**15. Для удаления с наружных покровов животных радиоактивной пыли, обезвреживание вредных и ядовитых веществ, а также возбудителей инфекционных болезней проводятся:**

- а) санитарная обработка;
- б) специальная обработка;
- в) ветеринарная обработка.

**16. Дезинфекция зараженных продуктов растениеводства проводится с помощью:**

- а) химических средств, повышенной температуры или проварки;
- б) биологических средств, пониженной температуры или прожаривания;
- в) проветривание и замораживания.

**17. Что включает в себя комплекс основных мероприятий, способствующий обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях:**

- а) своевременное оповещение, мероприятия противорадиационной и противохимической защиты, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты и эвакуации;
- б) телевизионное вещание, радиовещание;
- в) электросирены, различные сигнальные устройства
- г) использование бомбоубежищ

**18. Основными способами защиты населения являются:**

- а) Укрытие людей в приспособленных под нужды защиты населения помещениях производственных, общественных и жилых зданий, специальных защитных сооружениях, эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций;
- б) использование населением знаний об основах гражданской обороны и средствах массовой защиты;
- в) использование населением средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, а также проведение мероприятий медицинской защиты;
- г) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

**19. Каким основным способом осуществляется оповещение населения о чрезвычайных ситуациях в мирное время и в условиях войны:**

- а) передачей информации по телефонной сети;
- б) передачей информации от человека к человеку;
- в) речевой информацией с использованием государственных сетей проводного радиовещания;
- г) речевой информацией с использованием местных сетей проводного телевизионного вещания.

**20. По сигналу “Внимание всем!” необходимо:**

- а) надеть средства индивидуальной защиты, покинуть помещение, быстро направиться в убежище;
- б) быстро спуститься на лифте на улицу;
- в) включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС

**21. К средствам коллективной защиты относятся:**

- а) противогаз, противопылевая тканевая маска;
- б) ватно-марлевые повязки
- в) костюм Л-1
- г) убежище, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели

**22. Эвакуация населения это**

- а) организованный вывод(вывоз) людей из зоны ЧС в безопасную зону;
- б) приспособление людей к новым климатогеографическим условиям;
- в) состояние людей после длительного физического напряжения;
- г) воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных и воздушных масс

**23. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:**

- а) «Внимание! Опасность!»
- б) «Внимание всем!»
- в) «Тревога».

**24. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:**

- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

**25. Что необходимо сделать в квартире перед уходом на сборный эвакуационный пункт:**

- а) закрыть и забить досками окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть электроточечные лампы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей;
- б) закрыть окна и форточки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату, закрыть квартиру на замок;
- в) закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей.

**26. К индивидуальным средствам защиты относятся:**

- а) убежище и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи

**27. Противорадиационное укрытие защищает:**

- а) от ударной волны;
- б) от СДЯВ;
- в) от радиоактивного заражения.

**28. Для чего необходимы средства индивидуальной защиты человека:**

- а) для защиты от бытовых травм;
- б) предохраняют от попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств;
- в) предохраняют от попадания внутрь организма зараженного воздуха;
- г) предохраняют от попадания внутрь организма радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

**29. На какие группы подразделяются средства индивидуальной защиты человека:**

- а) на средства индивидуальной защиты эндокринной и лимфатической систем;
- б) на средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- в) на медицинские средства: пакет перевязочный, аптечка индивидуальная АИ - 2, индивидуальный противохимический пакет ИПХ - 8;
- г) на средства индивидуальной защиты кожи.

**30. Что относится к средствам защиты органов дыхания:**

- а) специальная салфетка;

- б) фильтрующие противогазы;
- в) респираторы;
- г) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска ПТМ-1;
- д) накладки, резиновые сапоги и перчатки

**31. Для чего предназначен пакет перевязочный медицинский:**

- а) для удаления пыли и грязи;
- б) для очищения зараженных участков кожи;
- в) для наложения стерильных повязок на раны;
- г) для наложения стерильных повязок на ожоги.

*Задания в тестовой форме к теме 1.12*

**Чрезвычайная ситуация и защита населения от их последствий.**

**1. Признаками приближающегося землетрясения могут быть:**

- а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не намечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
- в) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол в окнах.

**2. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:**

- а) места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

**3. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:**

- а) убежать перпендикулярно направлению движения потоков лавы;
- б) защищать органы дыхания, следовать в укрытие;
- в) укрыться за большим камнем.

**4. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:**

- а) взрывная волна и разброс обломков;

- б) водяные и грязекаменные потоки;
- в) резкие колебания температуры;
- г) тучи пепла и газов («палящая туча»).

**5. Наиболее безопасные места при сходе оползней, обвалов, лавин:**

- а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- б) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- в) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться.

**6. Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали сообщение об угрозе схода селя. Ваши действия:**

- а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;
- б) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, все двери и окна, будите выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;
- в) выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будите выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении.

**7. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Ваши действия:**

- а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
- б) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;
- в) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;
- г) укроетесь за скалой или ее выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками.

**8. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча:**

- а) пылесос;
- б) утюг;
- в) газовая плита;
- г) холодильник.

**9. Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана и бури:**

- а) большие отдельно стоящие деревья, крупные камни;
- б) столбы, мачты, линии электропередачи;

в) овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог.

**10. При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:**

- а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча;
- б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
- в) подняться на чердак, закрыться окна, переждать стихийное бедствие.

**11. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо взять с собой:**

- а) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры;
- б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания или кожи;
- в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.

**12. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:**

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотенце, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

**13. Одним из последствий наводнения являются:**

- а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

**14. При заблаговременном оповещении о приближении цунами необходимо:**

- а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- б) открыть окна и двери нижних этажей;
- в) выйти из здания и направиться как можно ближе к побережью.

**15. Действие цунами не опасно:**

- а) в открытом океане;
- б) на равнинных побережьях;
- в) на побережьях с пологим берегом;
- г) в открытых бухтах и заливах.

**16. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**



- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и распространение огня быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и распространение огня быстро выходить из леса в подветренную сторону.

**17. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

- а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде.
- б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

**18. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:**

- а) альфа-излучение
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.

**19. Проникающая радиация может вызвать:**

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы.
- в) поражение опорно-двигательного аппарата.

**20. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будут следующей:**

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

**21. Каковы будут ваши действия при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия в убежище и выхода из зоны аварии:**

- а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
- б) включить радио, и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище;
- в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигнал о помощи.

**22. Выходить из зоны химического заражения следует:**

- а) перпендикулярно направлению ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) навстречу потоку ветра.

**23. При герметизации помещений в случае аварий с выбросом АХОВ необходимо:**

- а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, заложить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- в) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна; при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

**24. Для приведения огнетушителя ОП-10 в действие необходимо:**

- а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180°, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть огнетушитель вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180°, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;

**25. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:**

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и держать до прекращения горения.

**26. При работе с углекислотным огнетушителем ОУ не разрешается:**

- а) прикасаться к раструбу руками без защитных перчаток;
- б) прикасаться к баллону огнетушителя в резиновых перчатках;

в) при тушении электроустановок подводить раструб близко к пламени.

**27. К поражающим факторам взрыва относятся:**

- а) высокая температура и волна прорыва;
- б) осколочные поля и ударная волна;
- в) сильная загазованность местности.

**28. Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду с моста и погружается на дно:**

- а) ухватиться за водителя и ждать пока он вытащит пассажира из автомобиля;
- б) сделать глубокий вдох, подождать пока автомобиль полностью наполнится водой, открыть дверь и выбить стекло, выбраться из автомобиля и плыть вверх;
- в) быстро избавиться от верхней одежды, сделать несколько вдохов и выдохов, при заполнении автомобиля водой на половину выбраться через дверь или разбить лобовое стекло, резко всплыть.

**29. Вы едете на заднем сиденье автомобиля один, в результате резкого торможения, автомобиль занесло, неизбежен удар о столб. Ваши действия:**

- а) не дожидаясь удара, попытаетесь открыть двери и выбраться из автомобиля;
- б) лечь на сиденье закрыть голову руками, после удара и остановки, если возможно, выбраться наружу, вызвать «скорую помощь» и ДПС, при необходимости начать оказание помощи потерпевшим;
- в) опереться руками в переднее сидение, а ногами в пол, подсказать водителю, что следует делать, после удара выбраться наружу, вызвать «скорую помощь» и ДПС.

**30. При столкновении движущегося автомобиля с неподвижным препятствием безопаснее удариться:**

- а) левым крылом;
- б) правым крылом;
- в) серединой бампера.

**31. Выберите наиболее лучшую точку опоры внутри движущегося трамвая, троллейбуса или автобуса:**

- а) горизонтальный поручень над головой;
- б) поручень спинки кресла;
- в) вертикальный поручень у дверей.

**32. Зонами опасности в метро являются:**

- а) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда
- б) вход в метро и выход из него, площадка перед эскалатором;
- в) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.

**33.Вагон метрополитена, в котором вы едите, заполняется дымом. Ваши действия:**

- а) попытаться открыть двери вагона и форточки, чтобы поступал свежий воздух, а затем осторожно передвигаться ближе к выходу;
- б) по внутренней связи передать сообщение машинисту, найти под сиденьем в вагоне огнетушитель, сохранять спокойствие, при остановке поезда в тоннеле и открытии дверей не выходить на пути;
- в) сообщить машинисту о необходимости экстренной остановки поезда и быстро занять место у выхода, как только поезд остановится в тоннеле, немедленно покинуть аварийный вагон.

**34.Самые безопасные места в вагоне поезда – это:**

- а) места у окон в коридоре купейного вагона;
- б) полки купе, расположенные против движения поезда;
- в) полки купе, расположенные в сторону движения поезда.

**35.Какие вагоны поезда представляют наибольшую угрозу пассажирам при столкновении:**

- а) средние вагоны;
- б) первый и последний вагон;
- в) два предпоследних вагона.

**36.Назовите аварийные выходы в вагоне поезда:**

- а) открываемые окна в третьем и в шестом купе со стороны поперечных полок;
- б) окна в туалетах;
- в) переходы через тамбуры в соседние вагоны.

**37.В каких случаях нельзя скрывать стоп-кран и останавливать поезд даже в случаях крайней необходимости, например при пожаре:**

- а) когда поезд едет со скоростью более 50км/ч;
- б) на мосту, в тоннеле и других местах, где может осложниться эвакуация людей;
- в) в пределах санитарной зоны населенного пункта.

**38.При аварийной посадке самолета необходимо:**

- а) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;
- б) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;
- в) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть ее руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья.

**39.Действия пассажиров при пожаре на борту самолета:**

- а) немедленно наденете кислородную маску, защитите от ожогов тело и будьте ждать спасателей;
- б) защититесь от ожогов, закрыв открытые участки тела, пригнетесь и поползете к выходу на четвереньках, прикрыв рот и нос платком или элементами одежды, смоченными жидкостью; оказавшись за бортом, быстро отойдете от самолета;
- в) попросите бортпроводницу принести бутылку с минеральной водой, по спинкам кресла проберетесь к выходу, обливая себя водой на ходу, оказавшись за бортом, встанете около самолета на случай, если понадобится помощь.

**40. Самолет произвел вынужденную посадку на воду. Вам необходимо:**

- а) надеть спасательный жилет и надуть его, взять с собой или надеть теплую одежду, идти к выходу для посадки в спасательный плот;
- б) взять с собой спасательный жилет и теплую одежду, подойти к выходу, спуститься в спасательный плот, надеть теплую одежду и спасательный жилет;
- в) надеть и надуть спасательный жилет, взять запас продуктов, пройти в соседний салон и ждать помощи бортпроводницы.

**41. При нарушении герметичности в салоне самолета необходимо:**

- а) пристегнуть ремень безопасности и, закрыв голову руками, наклониться вперед;
- б) немедленно надеть кислородную маску, пристегнуть ремень безопасности и приготовиться к быстрому снижению;
- в) пристегнуть ремень безопасности, помочь пристегнуться соседям, надеть кислородную маску.

**42. Действия пассажира при прыжке в воду с терпящего бедствие судна:**

- а) закрыть лицо обеими руками, прыгнуть в воду ногами вниз прижатыми друг к другу, быстро отплыть от судна;
- б) вдохнуть и задержать дыхание, зажать рот рукой, прыгнуть в воду слегка согнув ноги, приводнившись, отплыть от судна;
- в) осмотреть место приводнения, вдохнуть и задержать дыхание, зажать рукой рот и нос, другой рукой оттянуть вниз спасательный жилет, прыгнуть в воду ногами вниз, слегка согнув их, приводнившись, отплыть от судна.

**43. Гидродинамические аварии – это:**

- а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

**44. Двери на путях эвакуации из производственного помещения должны открываться**

а) внутрь;

б) наружу;

в) быть раздвижными.

**45. Горение - это**

а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;

б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;

в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

**46. Пожар - это**

а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;

б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;

в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

**47. Взрыв - это**

а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;

б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;

в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

**48. Способы прекращения горения**

а) прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;

б) пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;

в) вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

**49. Средствами тушения пожара являются**

а)прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;

б)пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;

в)вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

**50.Для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, можно использовать**

а)воду;

б)огнетушитель химически-пенный;

в)огнетушитель углекислотный.

**51.Для вызова подразделений пожарной охраны необходимо позвонить**

а)01;

б)02;

в)93;

г)112.

**52.Поражающие фактора пожара:**

а)открытый огонь;

б)интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

в)токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;

г)разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

д)образование облака зараженного воздуха

**53. Передача каких инфекций осуществляется воздушно – капельным или воздушно – пылевым путем:**

а) кишечные инфекции;

б) инфекции дыхательных путей;

в) кровяные инфекции.

**54. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:**

а) инфекции наружных покровов;

б) кишечные инфекции;

в) кровяные инфекции.

**55. Эпидемия-**

а) это широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающие обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости;

б) это не широкое распространение инфекционных заболеваний.

## *Задания в тестовой форме к темам 1.8*

### **1.Порядок действий при определении признаков клинической смерти:**

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отека нижних и верхних конечностей, реакцию зрачков на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, наличие у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника;

### **2. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо**

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к не прямому массажу сердца искусственной вентиляции легких;
- б) приступить к не прямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- в) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких.

### **3. Ваши действия при непрямом массаже сердца:**

- а) положить пострадавшего на твердую ровную поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельной его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони при пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину с начала правой, потом левой ладонью;
- б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно и ритмично через каждые 2-3 секунды;
- в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, стать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;

### **4. Артериальное кровотечение возникает:**

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- в) при глубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

### **5. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:**

- а) открытым;
- б) наружным;



в) поверхностным.

**6. Максимальное время наложения жгута летом не более:**

- а) 30 мин.;
- б) 60 мин.;
- в) 90 мин.;
- г) 120 мин.

**7. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:**

- а) Ф.И.О. пострадавшего;
- б) дату и время получения ранения;
- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- г) дату и точное время (часы и минуты).

**8. Признаками перелома являются:**

- а) нарушение функций конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторая её укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности её деформация и подвижность;
- в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

**9. При открытом переломе прежде всего необходимо:**

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение.

**10. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:**

- а) на место ушиба положить тёплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку обеспечить покой пострадавшему, доставить в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить в медицинское учреждение.

**11. При вывихе прежде всего необходимо:**

- а) попытаться вправить сустав;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) сделать тугую повязку;

г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

**12. При ожоге необходимо:**

- а) срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 мин. наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожжённую поверхность наложить стерильную повязку и направить в медицинское учреждение;
- б) срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) не срезая ножницами одежды залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

**13. При обморожении прежде всего необходимо:**

- а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
- б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
- г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

**14. Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке:**

- а) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и предать ногам возвышенное положение;
- б) пострадавшего положить на живот, голову повернуть набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и предать ногам возвышенное положение;
- в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник дать воздух свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже уровня туловища.

**15. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:**

- а) дать ему обильное питьё;
- б) вызвать «скорую помощь»;
- в) перенести его в прохладное место.

**16. Общие признаки острой кровопотери:**

- а) бледная кожа;
- б) частый пульс
- в) холодный пот;
- г) учащенное дыхание;
- д) нарастающая слабость
- е) желтые кожа и склеры;
- ж) сухость во рту;
- з) пузыри на кожи;
- и) жажда;
- к) кожный зуд.

**17.Способы временной остановки кровотечения:**

- а) приподнятое положение конечностей;
- б) обработка краев раны спиртом;
- в) давящая повязка на область кровоточащей раны;
- г) тепло к ране;
- д) максимальное сгибание конечностей;
- е) пальцевое прижатие крупных сосудов к костям;
- ж) наложение жгута;
- з) холод к ране;
- и) промывание раны струей воды.

**18.Жгут накладывают:**

- а) при капиллярном кровотечении;
- б) при артериальном кровотечении;
- в) при венозном кровотечении.

**19.Мероприятия первой помощи при массивном наружном кровотечении:**

- а) измерение температуры тела;
- б) круговое сдавление конечности;
- в) антропометрия;
- г) тщательный осмотр места происшествия;
- д) бережная транспортировка пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

**20.С чего необходимо начать оказывать первую медицинскую помощь?**

*(выберите правильные ответы и расположите их в порядке первостепенной значимости):*

- а) повернуть пострадавшего набок
- б) поднести к носу ватку с нашатырным спиртом
- в) определить в сознании ли пострадавший
- г) положить пострадавшего на спину и подложить под ноги валик
- д) определить наличие дыхания
- е) проверить реакцию зрачков на свет и наличие пульса на самой артерии

**21.Определяя наличие дыхания надо:(выберите все правильные ответы)**

- а) посмотреть на грудную клетку пострадавшего, одновременно положив на нее руки, определяя ее движение
- б) измерить артериальное давление
- в) определить частоту пульса
- г) наклониться ухом ко рту и носу пострадавшего

**22.Если пострадавший без сознания, и у него отсутствует дыхание, надо(выберите все правильные ответы):**

- а) поднести к носу ватку с нашатырным спиртом
- б) восстановить проходимость дыхательных путей
- в) сделать искусственную вентиляцию легких
- г) придать пострадавшему устойчивое боковое положение

**23.Если пульса на самой артерии нет, и реакции зрачков на свет нет, то нужно (выберите ответ):**

- а) измерить артериальное давление
- б) положить холод на голову
- в) приступить к сердечно-легочной реанимации

**24.Выберите правильный ответ: «Иммобилизация – это...»**

- а) призыв в ряды Вооруженных сил
- б) создание неподвижности конечности
- в) обособление в специально оборудованное помещение

**25.Выберите правильный ответ «Асфиксия – это ...»**

- а) Состояние, возникающее в результате резкого недостатка кислорода и накопления углекислого газа в организме
- б) Хроническое воспалительное заболевание суставов
- в) Состояние, наступающее вследствие повышения артериального давления

**26.Выберите правильный ответ «Отравление – это...»**

- а) Нарушение здоровья, возникающие при взаимодействии организма с поступающими в него вредными (ядовитыми) веществами
- б) Повреждение тканей организма под влиянием холода
- в) Избыточное скопление жидкости в тканях и полостях организма

**27.Выберите правильный ответ «Рана — это ...»**

- а) механическое повреждение тканей с нарушением целостности кожи и слизистых оболочек
- б) повреждение связочно-суставного аппарата, связанное с их перерастяжением
- в) заболевание, обусловленное недостатком витамина Д в организме

**28.Выберите правильный ответ: «Эпидемия – это...»**

- а) сложный биологический процесс взаимодействия патогенных микробов с организмом человека

- б) это одномоментное распространение какого-либо инфекционного заболевания в отдельной местности или стране, захватывающее большое количество населения
- в) специфическая защитная реакция организма

**29. Выберите правильный ответ : «Инфекция – это:**

- а) внедрение и размножение микроорганизмов в макроорганизме
- б) наука, изучающая строение и физиологию микроорганизмов
- в) совокупность процессов в организме, обеспечивающих невосприимчивость к патогенным агентам

**30. Выберите правильный ответ: « Иммунитет – это ...»**

- а) совокупность процессов в организме, направленных на защиту его от чужеродных агентов
- б) процесс распространения инфекционных болезней в человеческом коллективе
- в) сложный биологический процесс взаимодействия патогенных микробов с организмом человека

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

50% правильных ответов – «удовлетворительно»;

70% правильных ответов – «хорошо»;

более 75% правильных ответов – «отлично».

**Введение в профессиональную деятельность юриста**

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине " Введение в профессиональную деятельность юриста ".**

Раздел 1. Основы профессиональной деятельности юриста

**Тема 1. Понятие и социальное назначение профессии юриста. Особенности юридической профессии**

**Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Профессия «юрист» в обществе
2. Условия занятия юридической профессией
3. Особенности юридической профессии
4. Понятие и элементы профессиональной деятельности юриста
5. Личность юриста. Свойства личности юриста
6. Сообщество юристов

**Задания**

Подготовьте эссе на тему: «Почему я выбрал(а) юридическую профессию?» В эссе отразите привлекательные для вас стороны данной профессии, а также трудности, с которыми, на ваш взгляд, вы можете столкнуться.

**Тема 2. Юридическое образование и профессиональная подготовка юристов**

**Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Общая характеристика юридического образования в России. Среднее профессиональное и высшее юридическое образование. Уровни высшего юридического образования.
2. Общая характеристика дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
3. Научно-исследовательская работа студента-юриста. Правила написания и оформления курсовых и контрольных работ.
4. Юридическая клиника как способ подготовки юристов
5. Юридическое образование в странах романо-германской правовой семьи
6. Юридическое образование в странах англо-саксонской правовой семьи

**Задание**

- 1) Оформить введение к курсовой работе по дисциплине «Конституционное право» и список литературы по теме исследования.
- 2) Подготовьте доклад на тему «Юридические клиники в России и за рубежом»
- 3) Заполните таблицу «Сравнительная характеристика подготовки юристов в России и ФРГ, Великобритании, США.
- 4) На основании федерального закона «О высшем и послевузовском образовании» заполните пропуски: 1) сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования составляют: для получения квалификации (степени) "бакалавр" не менее чем ... ; для получения квалификации "дипломированный специалист" не менее чем ..., за исключением случаев, предусмотренных соответствующими государственными

образовательными стандартами; для получения квалификации (степени) "магистр" не менее чем ...; 2) основными задачами высшего учебного заведения являются:...; 3) в Российской Федерации устанавливаются следующие виды высших учебных заведений:...; 4) вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения принимаются: ...; 5) научно - педагогические работники высшего учебного заведения имеют право:...

### **Тема 3. Этика и правовая культура в профессиональной юридической деятельности**

#### **Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Понятие профессиональной этики юриста. Этические кодексы представителей юридической профессии.
2. Профессиональная этика судей
3. Профессиональная этика адвокатов
4. Профессиональная этика служащих правоохранительных органов (прокуратура, полиция и др.)
5. Профессиональная этика нотариуса

#### **Тестовое задание**

- 1) В область профессиональных знаний этика перешла
  - ) В 384 году до н.э.
  - ) В XIX в
  - ) В XX в
- 2) Профессиональные этические кодексы в России
  - ) Не признаются источником права, так как не являются нормативным актом
  - ) Были признаны источником права Конституционным судом РФ
  - ) Должны быть приняты в качестве федерального закона
- 3) К числу этических требований, предъявляемым к судье, не относится:
  - ) Объективность
  - ) Сохранение профессиональной тайны
  - ) Беспристрастность
- 4) Кодекс судейской этики применяется по отношению к следующим категориям лиц:
  - ) Всех судей, включая находящихся в отставке
  - ) присяжных и арбитражных заседателей
  - ) всех вышеперечисленных категорий.
- 5) Вправе ли адвокат отказаться от принятой на себя защиты:
  - ) Вправе в любой момент, без объяснения мотивов
  - ) Не вправе
  - ) Вправе, в случае самооговора обвинителя
- 6) Кто из нижеперечисленных субъектов не вправе обратиться с жалобой на нарушение адвокатом норм профессиональной этики:
  - ) Судья
  - ) любое лицо, участвующее в деле
  - ) вице-президент адвокатской палаты

#### **Задание**

*Изучите представленное ниже дело. Ответьте на вопрос: какие именно нарушения профессиональной этики адвоката вы усматриваете в действиях адвоката М.?*

М. с 27 января 1999 года являлся адвокатом и с 27 мая 2007 года состоял в реестре адвокатов Н-ской области.

01 февраля 2016 года в пресс-центре информационного агентства «Национальная служба новостей» состоялась публичная дискуссия в форме «круглого стола» на тему: «Проблемы Адвокатуры России». В данной дискуссии принял участие адвокат М. Он выступил с речью по вопросам тематики «круглого стола», что подтверждается стенограммой «круглою стола».

Как видно из стенограммы высказываний, приведенных в тексте заключения, смысл высказываний, в которых выявлены нарушения, сводился к освещению адвокатом М. в рамках дискуссии «круглого стола» существующих, по его мнению, в адвокатском сообществе и во взаимодействии адвокатского сообщества с правоохранительными органами проблемных вопросов, таких как: существование фактов давления на отдельных адвокатов со стороны адвокатского сообщества; неразвитость института ротации кадров в адвокатском сообществе, в частности, длительная несменяемость руководства отдельных адвокатских палат субъектов Российской Федерации, в том числе президента Адвокатской палаты Н-ской области Иванова И.И.; совмещение должностей одними лицами во внутренних структурах адвокатского сообщества; наличие фактов недобросовестных взаимоотношений адвокатов с представителями правоохранительных органов; незаконность распоряжений руководства Адвокатской палаты Московской области и др.

21 сентября 2016 года Советом Адвокатской палаты Н-ской области принято решение о прекращении статуса адвоката М. за нарушение норм законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката.

## РАЗДЕЛ 2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Тема 4. Суды и судьи

#### Вопросы к семинарскому занятию.

1. Понятие судебной системы России. Структура судебной системы
2. Звено судебной системы. Понятие и виды судебных инстанций.
3. Правовой статус судьи.
4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора и наделения кандидатов полномочиями судьи
5. Материальное и социальное обеспечение судей
6. Органы судейского сообщества
7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие

#### Задания

##### 1. Решите тестовое задание

- 1 Для сдачи квалификационного экзамена на должность судьи образуется:
  - ) Квалификационная коллегия судей
  - ) Экзаменационная комиссия по приему экзамена на должность судьи
  - ) Аттестационная комиссия по приему экзамена на должность судьи
- 2) Для занятия профессиональной юридической деятельностью судьи, прокурора, следователя наличие второго гражданства:
  - ) Является безусловным препятствием
  - ) Не является препятствием, если гражданство РФ приобретено по рождению
  - ) Является препятствием лишь для занятия судейской должности
- 3) Вправе ли лицо совмещать выполнение обязанностей судьи и службу в театре?
  - ) Да
  - ) Нет
  - ) Да, если это не противоречит требованиям профессиональной этики



- 4) Полномочия судей федеральных судов
- ) 5 лет
  - ) Не менее 5 лет
  - ) Не ограничены определенным сроком
- 5) Предельный возраст пребывания в должности судьи
- ) 60 лет
  - ) 65 лет
  - ) 70 лет
- 6) Распространяется ли на сотрудников Прокуратуры и СК РФ трудовое законодательство
- ) Нет, так как их деятельность регулируется специальными законами
  - ) Да
  - ) Да, с особенностями, предусмотренными соответствующими законами
- 7) Минимальный возраст, требующийся для занятия должности судьи Арбитражного Суда субъекта РФ
- ) 25 лет
  - ) 30 лет
  - ) 35 лет
- 9) Укажите, сущность какого принципа заключается в исключении воздействия на судей со стороны других лиц и организаций при отправлении правосудия:
- а) равенства перед законом;
  - б) независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральному закону;
  - в) состязательности и равноправия сторон;
  - г) презумпции невиновности.
- 10) Мировые судьи относятся к судьям:
- а) общей юрисдикции субъекта РФ;
  - б) военным;
  - в) арбитражным;
  - г) федеральным.
- 11) Мировой судья рассматривает уголовные дела по первой инстанции:
- а) о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы;
  - б) о преступлениях, за которые максимальное наказание не превышает 2-х лет лишения свободы;
  - в) о преступлениях, за которые максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы;
  - г) о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает 10 лет.
- 12) Укажите, кем назначается на должность администратор районного суда:
- а) начальником управления (отдела) Судебного департамента по представлению председателя районного суда;
  - б) начальником управления (отдела) юстиции субъекта РФ;
  - в) главой администрации субъекта РФ;
  - г) председателем районного суда по представлению управления (отдела) судебного департамента.

13. Независимость судей обеспечивается, в частности (укажите неправильный ответ):

- а) наличием права на хранение и ношение служебного огнестрельного оружия в соответствии с Законом «Об оружии»;
- б) наличием уголовной ответственности за вмешательство в деятельность суда, за посягательство на жизнь судьи;
- в) наличием права на бесплатный проезд в общественном транспорте;
- г) образовательным цензом — наличием высшего юридического образования.

14. Независимость судей обеспечивается, в частности:

- а) предусмотренной законом процедурой осуществления правосудия;
- б) возрастным цензом;
- в) запретом под угрозой ответственности чьего бы то ни было вмешательства в деятельность по осуществлению правосудия;
- г) предоставлением судье за счет государства материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу.

15. Полномочия судьи приостанавливаются в случае:

- а) возбуждения уголовного дела в отношении судьи;
- б) наложения дисциплинарного взыскания в виде предупреждения;
- в) выезда судьи за границу;
- г) допроса судьи в качестве свидетеля.

16. Полномочия судьи прекращаются в случае:

- а) избрания судьи в состав органа законодательной власти;
- б) достижения судьей предельного возраста пребывания в должности судьи или истечения срока полномочий судьи, если они были ограничены определенным сроком;
- в) участия судьи в предвыборной компании;
- г) командировки судьи за границу.

17. К органам судейского сообщества относят:

- а) общее собрание судей;
- б) третейский суд;
- в) мировых судей;
- г) арбитражный суд.

18) Не является органом судейского сообщества:

- а) Судебный департамент;
- б) Всероссийской съезд судей РФ;
- в) Совет судей РФ;
- г) Высшая квалификационная коллегия судей РФ.

19) Укажите, какой возрастной ценз установлен для судей среднего звена судов общей юрисдикции:

- а) 40 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет;
- г) 45 лет.

**Контрольная работа**

**Вариант I.**

**1) Дайте определения понятиям:**

- Судьи
- Конституционный Суд РФ
- Кассация

**2) Перечислите виды судопроизводства в РФ.**

- 3) а) Перечислите федеральные суды общей юрисдикции  
б) перечислите федеральные арбитражные суды  
в) перечислите суды субъектов РФ

**4) Перечислите судебные инстанции в уголовном и гражданском процессе России**

**5) Какому суду подведомственно уголовное дело по ст. 130 УК РФ «Оскорбление»:**

Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме,

наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до ста двадцати часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев, либо ограничением свободы на срок до одного года.

**6) Какие два порядка занятия должности мирового судьи предусмотрено в российском законодательстве?**

**7) Заполните пропуски:**

Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть гражданин, достигший возраста \_\_\_ лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее \_\_\_ лет;

Судьей Верховного Суда Российской Федерации может быть гражданин, достигший возраста \_\_\_ лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее \_\_\_ лет;

**8) Назовите известные вам специализированные суды.**

**9) Определите, подведомственны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции.**

А) по иску Строевой, проживающей в Луховицком районе Московской области, к сыну, проживающему в г. Москве, и дочери, проживающей в Туле, о взыскании алиментов;

Б) по заявлению индивидуального предпринимателя Кошкина об оспаривании решения трудовой инспекции о привлечении его к ответственности за нарушение трудового законодательства;

В) По требованию ООО «Бетонный завод» о признании недействующим пункта 1.1 приказа Министерства Российской Федерации по налогам и сборам от 03.03.2004 г. № БГ-3-15/177 «О структуре Управления МНС России по Мурманской области».

Г) требование директора музея о защите чести, достоинства и деловой репутации в связи с распространением в СМИ сведений о его личной и профессиональной деятельности, не соответствующих действительности и порочащих его.

Д) по иску Супруновой, проживающей в г. Владимире, к ОАО «Московская судоходная компания» о возмещении убытков в связи с утратой багажа и задержкой рейса.

Е) по заявлению Управления ФАС РФ по Курской области о привлечении к административной ответственности ОАО «Светлана» в связи с нарушением антимонопольного законодательства.

**10) При каком условии Конституционный Суд РФ проверяет конституционность закона по жалобам граждан?**

**Вариант II.**

**1) Дайте определения понятиям:**

- Правосудие
- Подсудность

- Апелляция

- 2) Назовите суды субъектов РФ:
- 3) Перечислите федеральные арбитражные суды.
- 4) Назовите основные требования, предъявляемые к мировым судьям
- 5) В какой суд следует обратиться истцу, с заявлением о лишении ответчика родительских прав?
- 6) Каков порядок занятия должности судьи Конституционного суда РФ?
- 7) Заполните пропуски  
Судей Верховного Суда Российской Федерации может быть гражданин, достигший возраста \_\_\_\_ лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее \_\_\_\_ лет;
- 8) Перечислите известные вам принципы правосудия.
- 9) Определите, подведомственны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции.
  - А) по иску Зариновой к Заринову о расторжении брака. У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью;
  - Б) требование Исконева, проживающего в г. Тула, о расторжении договора об оказании туристских услуг, возмещении убытков в размере 75 000 рублей и морального вреда в размере 100 000 в связи с некачественным оказанием услуг.
  - В) по иску Морозовой, проживающей в г. Москва к Васильевой, проживающей в Волоколамске, о разделе земельного участка, находящегося в Захаровском районе Рязанской области;
  - Г) По иску бывшего генерального директора ОАО «Зенит», расположенного в г. Санкт-Петербург, об оспаривании решения совета директоров об отстранении его от должности и о восстановлении на работе.
- 10) Назовите известные вам новые или вновь открывшиеся обстоятельства.

## **Тема 5. Профессиональная деятельность адвоката**

### **Вопросы к семинарскому занятию.**

- 1) Общая характеристика адвокатуры в РФ. Федеральная палата адвокатов.
- 2) Правовой статус адвоката.
- 3) Требования предъявляемые к кандидатам на должность адвоката. Роль и значение квалификационного экзамена.
- 4) Помощник и стажер адвоката
- 5) Правовые гарантии адвокатской деятельности (адвокатская тайна, особый порядок возбуждения уголовного дела, адвокатское производство, семья адвоката)
- 6) Приостановление и прекращение статуса адвоката

### **Задачи**

1. Легальное определение адвокатской деятельности таково:
  - А) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
  - Б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
  - В) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.
2. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность...
  - А) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;

- Б) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами;
- В) не является предпринимательской.

3. Адвокатом является лицо...

А) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам

Б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет.

4. Выберите наиболее правильное утверждение:

А) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;

Б) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;

В) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;

Г) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности.

5. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое...

А) входит в систему государственной власти РФ;

Б) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;

В) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ.

6. Адвокаты иностранного государства на территории РФ:

А) могут оказывать юридическую помощь только гражданам иностранного государства;

Б) не могут оказывать юридической помощи гражданам Российской Федерации;

В) могут оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства.

7. Для приобретения статуса адвоката, необходимо:

А) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет;

Б) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности;

В) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании.

8. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность...

А) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката;

Б) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката, или необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ;

В) на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения.

9. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

А) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

Б) имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления; В) все выше перечисленные лица.

10. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает:

- А) министерство юстиции субъекта РФ;
- Б) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;
- В) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.

11. Статус адвоката присваивается претенденту...

- А) на срок в пять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;
- Б) на срок в десять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;
- В) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.

12. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты...

- А) со дня принятия присяги;
- Б) со дня сдачи квалификационного экзамена;
- В) спустя три месяца после сдачи квалификационного экзамена.

13. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...

- А) только одного субъекта РФ;
- Б) не более двух субъектов РФ;
- В) неограниченного количества субъектов РФ.

14. В случае избрания адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе...

- А) адвокат обязан прекратить адвокатскую деятельность;
- Б) вправе приостановить адвокатскую деятельность на время работы;
- В) адвокат вправе сочетать два вида деятельности.

15. Вмешательство в адвокатскую деятельность...

- А) разрешается оперативно-розыскным органам;
- Б) разрешается оперативно-розыскным органам с санкции прокурора;
- В) запрещается.

## **Тема 6. Особенности профессиональной деятельности в правоохранительных органах**

### **Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Общие положения о службе в правоохранительных органах РФ
2. Прокурорский надзор и органы прокуратуры
3. Профессиональная деятельность следователя.
4. Профессиональная деятельность дознавателя
5. Служба в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

### **Задания:**

1) Предварительное расследование включает в себя следующие формы:

- а) дознание, рассмотрение административных протоколов, предварительное следствие;
- б) предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность;
- в) дознание, предварительное следствие.

- 2) В каком нормативно-правовом акте определены полномочия следователя:
- а) В уголовном кодексе;
  - б) В уголовно-процессуальном кодексе;
  - в) В гражданском кодексе;
- 3) К функциям органов прокуратуры не относится:
- а) розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда;
  - б) уголовное преследование;
  - в) участие в правотворческой деятельности;
  - г) участие в рассмотрении дел судами.
4. Принципом организации и деятельности прокуратуры является:
- а) принцип конспирации;
  - б) принцип неразглашения тайны следствия;
  - в) принцип централизации;
  - г) принцип публичности прокурорской деятельности.
5. Генеральный прокурор назначается и освобождается от должности:
- а) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
  - б) Президентом РФ;
  - в) Правительством РФ;
  - г) Государственной Думой.
6. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:
- а) 5 лет;                      в) 15 лет;
  - б) 10 лет;                    г) срок не ограничен.
7. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов»:
- а) арбитраж;
  - б) прокуратура;
  - в) адвокатура;
  - г) магистратура.
8. Укажите органы предварительного следствия:
- а) органы внутренних дел;
  - б) Следственный комитет РФ;
  - в) органы ФСБ;
  - г) таможенные органы.
9. Укажите учреждения, наделенные правом органов дознания:
- а) полиция;
  - б) прокуратура;
  - в) органы ФСБ;
  - г) таможенные органы.
10. Предварительное расследование осуществляется:
- а) в форме предварительного следствия и в форме дознания;
  - б) в форме предварительного следствия;
  - в) в протокольной форме досудебной подготовки материалов;

г) в форме дознания.

11. Дознание не отличается от предварительного следствия:

- а) сроками расследования;
- б) компетенцией;
- в) производством следственных действий и иных процессуальных действий;
- г) процессуальной самостоятельностью при производстве по уголовному делу.

12. За процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия осуществляет надзор:

- а) начальник органа внутренних дел и прокурор;
- б) прокурор;
- в) начальник следственного отдела;
- г) судья.

## **Тема 7. Особенности профессиональной деятельности нотариуса**

### **Вопросы к семинарскому занятию.**

- 1. Система органов нотариата в РФ
- 2. Лицензирование нотариальной деятельности.
- 3. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.
- 4. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.
- 5. Гарантии нотариальной деятельности.
- 6. Лица, имеющие право совершать нотариальные действия.
- 7. Нотариальная палата. Ее полномочия и органы управления

### **Задания**

## **Раздел 3. Профессиональные навыки юриста**

### **Тема 8. Профессиональные коммуникации юриста**

#### **Вопросы к семинарскому занятию.**

- 1. Коммуникативная составляющая профессия юриста
- 2. Виды профессиональных коммуникаций юриста.
- 3. Алгоритм действий при интервьюировании
- 4. Алгоритм действий при консультировании

### **Задания**

Для усвоения знаний, умений и навыков по теме «Профессиональные навыки юриста» в рамках семинарских занятий студенты отрабатывают навыки интервьюирования и консультирования.

Семинар проводится в интерактивном режиме. В рамках темы предполагается провести два семинарских занятия продолжительностью четыре часа с использованием *методики глубокого погружения*. Проведение занятия предполагает предварительную подготовку некоторых студентов - исполнителей ролей персонажей игровой фабулы «Дело Кочкиной».

По каждому из игровых дел должны подготовиться не менее двух-трех исполнителей - актеров, задачей которых является изобразить граждан, обратившихся за помощью к юристу. Остальные студенты изучают теоретический материал и рекомендации по теме, чтобы иметь возможность принять участие в семинаре в качестве юристов-консультантов или наблюдателей.

**ВАЖНО:** Студенты (кроме «актеров») предварительно не знакомятся с содержанием фабул игровых дел.

### **Фабула**



В ясное морозное, на первый взгляд ничего плохого не предвещающее утро, Нина Кочкина, неделю назад похоронившая мужа, с которым состояла в гражданском браке более 20 лет, и едва оправившаяся от пережитого горя, проснулась от звонка в дверь.

«Вам заказное письмо», — сказал почтальон и протянул сквозь щель между дверью и цепочкой подозрительный конверт.

«Странно..., — пронеслось в голове у Нины, — какие могут быть письма?» Ведь она уже давно не получала никакой корреспонденции, а все, к то хотел пообщаться с ней или выразить соболезнования, давно уже позвонили.

Полученное письмо и в самом деле не содержало ничего хорошего. В нем была повестка в суд с просьбой явиться Кочкиной Нине в качестве ответчицы к назначенному времени и копия искового материала. Из искового заявления она узнала, что в суд с требованиями о разделе имущества обратилась женщина, с которой ее гражданский муж состоял в зарегистрированном браке — Валентина Рослякова.

«Здесь, видно, какая-то ошибка, — подумала Нина, — ведь он не жил с этой женщиной более 40 лет!» Нина, конечно, знала, что у ее покойного мужа Рослякова Николая есть законная жена Рослякова Валентина и двое детей от этого брака, однако этот факт ее никогда не смущал, поскольку его дети были уже взрослыми, имели свои собственные семьи, а с Валентиной они давным-давно не жили вместе. После четырех лет брака Николай и Валентина разъехались и больше никогда не встречались. Сама Валентина была уже в довольно преклонном возрасте — ей было где-то под 70 и проживала она в другом регионе — Свердловской области, в то время как Нина с Николаем прожили в Уфе более 20 лет.

«Здесь точно какая-то ошибка, — думала Нина снова и снова, — я не должна переживать, ведь Николай, словно предвидя возможность такого поворота событий и желая оградить меня, успел составить завещание».

По этому завещанию после его смерти все имущество должно было перейти Нине, в частности однокомнатная квартира, оформленная на Николая, в которой они прожили вместе много счастливых лет.

В исковом заявлении содержалось требование о признании завещания недействительным и оставлении за истицей обязательной доли наследства. К заявлению были приложены копии свидетельства о смерти Рослякова Николая, копия справки о нетрудоспособности истицы и доверенность, выданная Росляковой Валентиной на имя родного брата Николая — Рослякова Валерия, проживающего в Уфе.

Возвращаясь как-то вечером с работы, Нина обнаружила, что около дома стоит грузовик, в который сложены все ее вещи, дверь в квартиру взломана и врезан другой замок. Она долго стучала, пытаясь выяснить, что происходит, однако Росляков Валерий пояснил, что суд еще будет длиться неизвестно сколько времени, а квартира эта Нине не принадлежит, поэтому ей здесь не место.

Нине пришлось переехать временно к матери, которая проживала в частном доме, а в ходе судебного заседания она заявила встречный иск о выселении Рослякова Валерия, действовавшего от имени Росляковой Валентины, и вселении ее обратно в спорную квартиру.

Через много трудностей пришлось пройти Нине: бессонные ночи, бесконечные повестки, судебные процессы, ссоры, угрозы родственников со стороны покойного мужа.

Три года длился судебный процесс по этому делу. От истицы в процессе принимало участие ее доверенное лицо — Росляков Валерий, сама же она так ни разу и не пожелала явиться в судебное заседание.

Суд первой инстанции вынес решение по делу, признав право собственности за Росляковой Валентиной на 2/3 обязательной доли в квартире, где проживала Нина, с признанием завещания недействительным в этой части. За Ниной Кочкиной было признано право только на 1/3 доли. В выселении Рослякова Валерия из квартиры Нине было отказано на том основании, что он действует как представитель Валентины, которой принадлежит 2/3 обязательной доли в спорной квартире.

В кассационной инстанции, рассмотревшей дело по жалобе Нины Кочкиной решение было изменено в части определения долей. За Ниной суд кассационной инстанции определил 7/9 доли в спорной квартире, за Валентиной — 2/9. Однако незаконным действиям по выселению Нины из квартиры правовая оценка дана не была. Суд аргументировал свою позицию, сославшись на доводы, изложенные судом первой инстанции.

Судебный процесс закончился, больше никакой надежды на справедливость у Нины не осталось. Как же так? Прожив с Николаем столько лет и став для него единственным родным человеком, имея при этом завещание, составленное им при жизни по всем правилам и в установленном законом порядке, она приобрела лишь долю в квартире, которая должна была по праву принадлежать ей. Средств, чтобы выкупить недостающую долю у нее не было, равно так же, как не было и другого жилья.

После заседания кассационной инстанции Нина почувствовала себя маленькой щепкой, так легко бросаемой из стороны в сторону в нетерпящей пощады и порой столь жестокой машине правосудия.

Все в этом мире казалось ей безнадежным и бессмысленным, а готовые в любую минуту выступить слезы и подступающий к горлу ком стали уже почти привычным состоянием души. Она села и горько заплакала. И, казалось, уже больше никто и ничто помочь ей не в силах, ведь практически все элементы механизма защиты прав человека уже были исчерпаны.

#### **А. Инструкция для исполнителей роли Н. Кочкиной**

— Внимательно изучить фабулу дела и хорошо запомнить все изложенные в ней фактические обстоятельства (место и время событий и действий, их последовательность, участников, порядок обращения в судебные инстанции и т.д.).

— Уметь излагать все содержащиеся в фабуле обстоятельства дела обыденным языком, как это, собственно, и делают составители фабулы.

— Тип личности Н. Кочкиной, как представляется, хорошо отражен в фабуле. Так что исполнителям роли нужно постараться «вжиться» в образ героини, сыграть вариант поведения женщины, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

— Фабула дает определенные возможности для проявления фантазии исполнителей роли. Не отклоняясь от фактических обстоятельств по делу, можно в то же время излагать второстепенные детали, касающиеся жизни Н. Кочкиной.

— Исполнителям роли **категорически запрещается** делиться информацией по делу с другими студентами группы, задача которых будет состоять в том, чтобы из всего массива информации разного характера, передаваемой Н. Кочкиной юриконсульту, выбрать ту, которая является юридически значимой.

## **Тема 9. Навыки публичного выступления юриста**

### **Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Содержание публичного выступления.
2. Элементы выступления.
3. Риторические приемы привлечения и удержания внимания.
4. Особенности стиля публичного выступления

### **Задания**

#### **1. Изучите фабулу дела. Подготовьте фрагменты публичных выступлений защитника и обвинителя Морозовой Г.В.**

26 мая 2012 г. в приемную общественной организации «Ваше право» пошла женщина 35 лет, среднего роста, худощавого телосложения, лицо опухшее, волосы непричесанны, одетая в мятые юбку и блузку, на ногах стоптанные домашние тапочки. Женщина представилась Морозовой Галиной Владимировной и пояснила следующее:

«Я вдова, одна воспитываю двоих детей: сына Мишу 2001 года рождения и дочь Аню 2005 года рождения, они учатся в школе. Работаю уборщицей на заводе. 24 мая ко мне пришли из полиции и сообщили, что мои дети находятся в отделе, вручили мне повестку о явке к следователю. 25 мая в 10 часов я пришла к следователю, который мне сказал, что против меня возбуждено уголовное дело, я подозреваемая, потому что заставляла своих детей заниматься попрошайничеством. Мне предоставили дежурного адвоката, так как у меня нет денег нанять своего адвоката, и стали допрашивать. Адвокат ничего не объяснял. Я думаю, ему не хочется работать по моему делу, так как я ему не могу платить. Помогите мне, пожалуйста, иначе у меня заберут детей.

При рассмотрении обращения гражданки Морозовой выяснено, что 24 мая 2012 г. следственным отделом Управления МВД России по г. Саратову по обслуживанию территории отделом полиции № 4 УМВД России по г. Саратову в отношении гр. Морозовой Г. В. возбуждено уголовное дело по признакам, предусмотренным ч.2 ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в занятие бродяжничеством и попрошайничеством, совершенное родителем.

Извлечения из материалов уголовного дела.

Рапорт сотрудников патрульно-постовой службы отдела полиции № 4 в составе Управления МВД России по г. Саратова, в котором сообщалось, что 16 мая 2012 г. Морозовы Михаил (2003 года рождения) и Анна (2005 года рождения) были задержаны и доставлены в отделение полиции за попрошайничество.

Допрошенные в качестве свидетелей 24.05.2012 продавцы торговых точек показали следующее: вышеуказанные дети постоянно просили милостыню у прохожих, к месту, где дети попрошайничали, приводила их мать, говорила им, что если они «заработают» деньги, то она им купит сладости, сходит с ними в цирк. Дети были плохо (не по погоде) одеты.

Допрошенные в качестве свидетелей 24.05.2012 соседи по дому показали, что Г. В. Морозова часто находится в нетрезвом состоянии, приводит к себе домой гостей, с которыми распивает спиртные напитки. Ее дети не ходят в школу, постоянно Мишу и Аню видят на остановке и в торговых рядах, где они просят милостыню.

Копия акта проверки жилищных условий органа опеки и попечительства, в котором указано, что квартира, где проживает семья Морозовых, находится в ненадлежащем состоянии. периодически происходит отключение электроэнергии за долги и неуплату.

Копия постановления о привлечении гр. Морозовой Г. В. в апреле 2012 г. к административной ответственности, пост. 5.35 КоАП РФ - «Неисполнение родителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию».

40 июня 2012 г. гр. Морозовой Г. В. предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 151 УК РФ - вовлечение несовершеннолетнего родителем в занятие попрошайничеством.

Прокуратурой Ленинского района г. Саратова подготовлено исковое заявление о лишении гр. Морозовой Г. В. родительских прав на детей и взыскании алиментов на их содержание.

04 июля 2012 г. в адрес Уполномоченного по правам ребенка Саратовской Области (далее Уполномоченный) поступило письмо Г. В. Морозовой следующего содержания:

«Уважаемый Уполномоченный! Я проживаю в г. Саратове ул. Одесская д. 43/67 кв.56 с двумя детьми Мишей 2003 и Аней 2005 года рождения. Мой муж Морозов Олег Вячеславович умер и я воспитываю детей одна. Работаю уборщицей на заводе. Дети ходят в школу. 15 мая этого года дети не вернулись домой вовремя. Ко мне пришли из полиции и сказали, что дети находятся в четвертом отделении полиции. У меня их отбирают и направляют в реабилитационный центр для несовершеннолетних.

Я считаю, что детей у меня забрали неправильно, помогите их вернуть. Аня тяжело болеет, ей требуется дорогостоящее лечение, пожалуйста, помогите в ее лечении.

Морозова Г. В.»

10 июля 2012 г. Уполномоченный обратился в Саратовский благотворительный фонд «Памяти братьев Бандориных» с просьбой о помощи в оплате лечения Морозовой Анны. Представители фонда выделили необходимые средства.

## **Тема 10. Работа с юридическими документами.**

### **Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Понятие и признаки юридических документов.
2. Форма и содержание документов.
3. Реквизиты юридических документов.
4. Виды юридических документов.
5. Работа с документами.
6. Особенности составления искового заявления

### **Задания**

**2. Изучите фабулу дела и составьте исковое заявление.**

**Рассчитайте проценты, взыскиваемые истцом за пользование чужими денежными средствами, цену иска и государственную пошлину.**

20 ноября 2013 г. гражданка Митрофаненко Татьяна Юрьевна одолжила своему знакомому Казимову Илье Ивановичу 50 тыс. руб. Тот написал расписку (как правило, в таких случаях договоры не составляют - и напрасно!), которой обязался вернуть деньги 20 декабря 2013 г. 21 февраля 2014 г. стало очевидно, что деньги должник возвращать не собирается, 28 февраля 2014 г. гражданка Митрофаненко принялась составлять исковое заявление.

**Тема 10. Правовые основы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями**

1. Парадигма защиты прав человека в культурно-цивилизованном многообразии мира.
2. Международные юридические концепции в области защиты прав лиц с отклонениями в развитии. Международные программы социальной защиты инвалидов.
3. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов в РФ. Основопологающие законодательные документы РФ в области защиты прав человека с ограниченными возможностями.
4. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.
5. Законодательная ответственность государственных учреждений и общественных организаций, работающих с инвалидами.

## Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине Гражданское право. Общая часть

### 1. Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, виды и специфику правового регулирования объектов гражданских правоотношения	Знает: понятие, предмет, методы гражданского права, основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений, правосубъектность участников гражданских правоотношений, объекты гражданских правоотношений и специфику их правового регулирования.
	ОПК-2.2. Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - анализировать стадии судебных процессов в различных видах судопроизводств;	Умеет: оценивать соотношение источников гражданского права по юридической силе; определять действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц; избирать необходимые формы и способы защиты субъективного права и интереса; применять нормы гражданского законодательства при разрешении споров, возникающих из гражданских правоотношений, анализировать стадии их разрешения
	ОПК-2.3.	Владеет:

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</li> <li>- навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, юридически значимых фактов, подготовки правоприменительных актов</li> </ul>	<p>Навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска судебной практики по конкретным делам, вытекающих из гражданских правоотношений;</li> <li>- навыками правовой квалификации, подготовки юридических актов, связанных с регулированием гражданских правоотношений, с защитой нарушенных прав и законных интересов участников гражданских правоотношений</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды толкования</li> <li>- основные правила толкования правовых актов</li> </ul>	<p>Знает: понятие толкования норм гражданского права, объект и предмет толкования норм гражданского права, способы толкования права, виды толкования, субъектов толкования, функции толкования и значение толкования норм гражданского права; акты толкования норм гражданского права; понятие прецедента толкования</p>
	<p>ОПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно толковать правовые акты</li> <li>- выбирать приемы толкования</li> <li>- анализировать акты толкования</li> </ul>	<p>Умеет: Применять правила толкования правовых норм, регулирующих гражданские правоотношения; применять в зависимости от специфики гражданского правоотношения грамматический, логический, систематический, историко-политический,</p>

		специально-юридический, телеологический и функциональный способы толкования права
	ОПК-4.3. Владеть - приемами толкования правовых актов - приемами подготовки актов толкования	Владеет: навыками грамматического, логического, систематического, историко-политического, специально-юридического, телеологического и функционального способов толкования правовых норм владеет приемами подготовки таких интерпретационных актов толкования, как акты аутентичного и казуального толкования.

### **Практическое занятие. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина**

**Цель занятия:** ознакомить студентов с гражданским правом как частноправовой отраслью, наукой и учебной дисциплиной; показать место гражданского права в системе правовых отраслей; охарактеризовать предмет и метод гражданско-правового регулирования; проанализировать функции и принципы гражданского права, охарактеризовать систему гражданского права.

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) гражданское право как частноправовая отрасль;
- 2) место гражданского права в системе правовых отраслей;
- 3) предмет гражданского права;
- 4) специфика метода гражданско-правового регулирования;
- 5) функции гражданского права. В чем проявляются отличия между регулятивной и охранительной функциями гражданского права?
- 6) принципы гражданского права и их характеристика;
- 7) система гражданского права.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: отрасль права, цивилистика, частное право, публичное право, система гражданского права, диспозитивные нормы, императивные нормы, регулятивная функция, охранительная функция, подотрасль права, институт права.

**Решите следующие тестовые задания.**

1. Гражданским правом регулируются отношения:
  - А) трудовые;
  - В) административные;
  - С) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
  - Д) дисциплинарные.
2. Если систему права разделить на две части, одна из которых – частное право, то другой частью будет:
  - А) государственное право;
  - В) гражданское право;
  - С) земельное право;
  - Д) публичное право.
  
1. Отношения по поводу каких благ не регулируются, но защищаются гражданским правом:
  - А) трудовые правоотношения;
  - В) нематериальные блага;
  - С) уголовно-правовые;
  - Д) отношения по поводу граждан управлять делами государства.
  
2. К нематериальным благам относятся:
  - А) животные;
  - В) право собственности на картину художника;
  - С) ценные бумаги;
  - Д) достоинство, честь, деловая, профессиональная репутация.
  
3. Самостоятельной отраслью в российском праве является:
  - А) морское право;
  - В) торговое право;
  - С) гражданское право;
  - Д) договорное право.
  
4. Признак, характерный для гражданско-правовых отношений:
  - А) информированность;
  - В) исполнение приказа вышестоящего руководства;
  - С) автономия воли участников;
  - Д) спортивный интерес.
  
5. Гражданское право – это:
  - А) отрасль права;
  - В) правовой институт;
  - С) подотрасль права;
  - Д) комплексное образование.
  
6. Основные начала гражданского законодательства – это:



- A) преамбула ГК;
  - B) принципы гражданского законодательства;
  - C) хронологическое расположение гражданско-правовых норм ГК РФ;
  - D) общие положения, не имеющие практического значения в правоприменительной практике.
7. Для гражданского и вообще частного права характерна:
- A) субъективность правового регулирования;
  - B) императивность правового регулирования;
  - C) диспозитивность правового регулирования;
  - D) функциональность правового регулирования.
8. Споры о гражданском праве рассматриваются:
- A) судами;
  - B) субъектами гражданского права;
  - C) международным арбитражем;
  - D) судебными исполнителями.

**Темы рефератов:**

1. Предмет гражданского права
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Наука гражданского права.
6. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.

**Практическое занятие. Источники гражданского права.**

**Цель занятия:** дать определение понятию «источники гражданского права»; охарактеризовать систему источников гражданского права Российской Федерации; проанализировать действие источников гражданского права во времени, в пространства и по кругу лиц; охарактеризовать различные способы толкования гражданско-правовых норм; рассмотреть юридическую конструкцию и применение таких понятий, как «аналогия закона» и «аналогия права».

**Вопросы для обсуждения:**

1. Что понимается под источниками гражданского права? Каковы их основные виды?
2. Как строится система нормативных актов, содержащих гражданско-правовые нормы?
3. Что в ГК РФ понимается под «гражданским законодательством»?
4. Какова роль обычаев в регулировании отношений, входящих в предмет гражданского права?

5. Относятся ли судебные акты к числу источников гражданского права? Что такое судебный прецедент? Какое значение имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ?
6. Как определяется начальный и конечный момент действия нормативно-правового акта?
7. Что означает принцип «Закон обратной силы не имеет?». В каких случаях допускается придание обратной силы нормативно-правовому акту?
8. Какие средства упорядочения общественных отношений гражданско-правовой природы применяются на ненормативном (децентрализованном) уровне?
9. Что предопределяет существование пробелов в гражданском праве?
10. Каковы правила восполнения пробелов гражданско-правового регулирования посредством аналогии?
11. Возможно ли применение по аналогии не только закона, но и иных актов, содержащих нормы гражданского права?
12. Допустимо ли применение по аналогии правовых норм, предусматривающих ограничение и обременение гражданских прав, а также мер гражданско-правовой ответственности?
13. Для чего применяется толкование гражданско-правовых норм? Какие способы толкования Вы знаете?

### **Задания для самостоятельной работы студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: источник права, форма правообразования, обычай делового оборота, нормативно-правовой акт, судебный прецедент, нормативный договор, система источников права, гражданское законодательство, Гражданский кодекс, систематизация права, аналогия закона, аналогия права.

### **Решите следующие тестовые задания.**

**1. Формы выражения правовых норм при всем их разнообразии – это:**

- А) источники права;
- В) закон;
- С) нормативный акт;
- Д) правовой массив.

**2. ГК РФ обладает сравнительно более высокой юридической силой по отношению к:**

- А) ратифицированным Россией международным конвенциям;
- В) Конституции РФ;
- С) нормам международного договора РФ;

Д) постановления Правительства РФ.

**1. Действие принципа «Закон обратной силы не имеет» означает:**

- А) нормы ГК РФ применяются лишь к отношениям, возникшим после введения его в действие;
- В) ГК РФ действует на будущее и прошедшее время;
- С) ГК РФ начинает действовать после третьего чтения в Государственной Думе;
- Д) действие ГК РФ может быть отменено в любой момент распоряжением Правительства РФ.

**2. Условия применения аналогии закона:**

- А) если нет прямой регулирующей нормы, отсутствует соглашение сторон, но имеется норма о сходных правоотношениях;
- В) если в законе имеется норма, регулирующая спорные гражданско-правовые отношения;
- С) нет ни прямой регулирующей нормы, ни нормы, регулирующей аналогичные правоотношения, ни соглашения сторон;
- Д) норма, регулирующая сходные отношения, имеется, но применение ее противоречит существу спорных отношений.

**3. Прецедент – это:**

- А) образцовое решение любого суда;
- В) вынесенное судом решение, подлежащее применению в дальнейшем другим судом при решении по аналогичному делу;
- С) беспрецедентное решение;
- Д) решение Президента РФ по правовым вопросам.

**4. Обычай делового оборота – это:**

- А) правило, не зафиксированное в законе;
- В) любое деловое правило;
- С) правило поведения в предпринимательской деятельности, не предусмотренное законодательством, но широко применяемое;
- Д) правило, которое воспроизводит норму гражданского закона.

**5. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством:**

- А) применяются правила гражданского законодательства;
- В) применяются правила международного договора или гражданского законодательства по усмотрению суда;
- С) применяются правила международного договора;
- Д) применяются общие начала гражданского права.

**6. Отметьте перечень, в каждом из источников которого могут содержаться действующие в Российской Федерации нормы гражданского права:**

- А) нормативные акты, нормы морали, правовые обычаи;
- В) нормативные акты, правовые обычаи, судебные прецеденты;
- С) правовые обычаи, акты административного управления, юридическая доктрина;
- Д) нормативные договоры, правовые обычаи, нормативные акты.

**7. Если обычай противоречит обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательства или договору, то:**

- А) обычай не применяется;
- В) обычай может быть применен только судом и только к обязанностям иностранного гражданина;
- С) применяется обычай, если сторонами договора являются лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность;
- Д) обычай применяется по усмотрению суда.

**8. Если после заключения договора принят закон, устанавливающий обязательные для сторон правила иные, чем те, которые действовали при заключении договора, то:**

- А) условия договора утрачивают силу;
- В) условия договора могут быть применены по усмотрению суда;
- С) условия договора сохраняют силу;
- Д) действуют условия заключенного договора, если закону не придана обратная сила.

**9. Под аналогией права понимается:**

- А) применение к отношениям, прямо не урегулированным законом, правовых обычаев;
- В) применение к отношениям, прямо не урегулированным законодательством или соглашением сторон, при отсутствии применимого к ним обычая, законодательства, регулирующего сходные отношения;
- С) применение к определению прав и обязанностей сторон на основе норм международного права требований разумности, добросовестности и справедливости;
- Д) применение к отношениям, прямо не урегулированным законодательством или соглашением сторон, при отсутствии применимого к ним обычая, общих начал и смысла гражданского законодательства и требований добросовестности, разумности и справедливости.

**10. Часть первая ГК РФ посвящена:**

- А) Общим положениям;
- В) Обязательствам;

- C) Наследственному праву;
- D) Авторским правам.

**Решите следующие задачи.**

**Задача №1.**

Общество с ограниченной ответственностью «Ренессанс» выиграло торги по продаже пакета акций акционерного общества, созданного на базе приватизированного государственного предприятия. Между обществом и Фондом имущества был заключен договор купли-продажи пакета акций. Однако в дальнейшем общество, ссылаясь на временные денежные затруднения, не внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций.

Фонд имущества, руководствуясь ст. 30 Закона РСФСР «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР», действовавшего на момент заключения договора купли-продажи, объявил о признании этого договора недействительным и вторично вынес пакет акций на торги. Общество считает, что в данном вопросе необходимо руководствоваться ст. 166-181 ГК, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в тех случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона или иного правового акта. В данном же случае имеет место только задержка в исполнении договора купли-продажи, который сам по себе не противоречит ни закону, ни иному правовому акту. Поэтому отсутствуют и основания для признания этого договора недействительным.

Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда.

Какими нормами гражданского права должен руководствоваться суд при решении данного спора?

**Задача №2.**

После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?

**Задача №3.**

Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.

Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Какое решение должен вынести суд?

### **Темы рефератов:**

1. Система гражданского законодательства в Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации и его соотношение с иными источниками гражданского права.
3. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Аналогия права и аналогия закона.
5. Толкование правовых норм: основное назначение и способы применения.
6. Роль судебного прецедента и Постановлений высших судебных инстанций в развитии гражданского законодательства в Российской Федерации.
7. Нормы международного права в системе источников гражданского права в Российской Федерации.

### **Практическое занятие. Гражданское правоотношение.**

**Цель занятия:** рассмотреть понятие и проанализировать юридическую конструкцию гражданского правоотношения; охарактеризовать элементы гражданской правосубъектности; рассмотреть классификацию гражданских правоотношений; охарактеризовать основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Структура гражданского правоотношения.
3. Понятие и элементы гражданской правосубъектности.
4. Виды гражданских правоотношений
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Понятие и классификация юридических фактов. События. Действия. Сроки.

### **Задания для самостоятельной работы студентов.**

Дайте определения следующим понятиям: правоотношение, правосубъектность, юридический факт, субъект гражданских правоотношений, объект гражданского правоотношения, имущественные правоотношения, личные неимущественные правоотношения, абсолютные правоотношения, относительные правоотношения, вещные правоотношения, обязательственные правоотношения, юридические события, юридические действия.

### **Решите следующие тестовые задания.**

1. Субъектами гражданского правоотношения являются:
  - А) граждане РФ, иностранные граждане, апатриды и бипатриды, российские и иностранные юридические лица, публично-правовые образования;
  - В) Российская Федерация, иностранные государства;
  - С) субъекты РФ, иностранные государства;
  - Д) Российская Федерация, ООН, Московская патриархия.
2. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:
  - А) влечет прекращение этих прав;
  - В) не влечет прекращения этих прав;
  - С) влечет прекращение судебной защиты этих прав;
  - Д) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом.
3. Не допускаются действия граждан и юридических лиц, осуществляемые:
  - А) в целях прекращения или изменения правоотношения;
  - В) в целях признания судом недействительным акта органа местного самоуправления;

- С) в целях пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
- Д) исключительно с намерением причинить вред другому лицу.
4. Граждане и юридические лица осуществляют принадлежащие им гражданские права:
- А) по своему усмотрению;
- В) по указанию закона;
- С) по указанию судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
- Д) по указанию Правительства РФ.
5. Не допускается защита гражданских прав с целью
- А) самозащиты прав;
- В) ограничения конкуренции на рынке;
- С) признания оспоримой сделки недействительной;
- Д) взыскания неустойки.
6. Под универсальным правопреемством понимают переход:
- А) всех прав и обязанностей от одного лица к другому;
- В) всех прав от одного лица к другому;
- С) только авторских прав от одного лица к другому;
- Д) прав на пользование вещью от одного лица к другому.
7. Под сингулярным правопреемством понимается переход:
- А) права требования, принадлежащего кредитору на основании обязательств, к другому лицу (уступка требования);
- В) права требования несовершеннолетнего на алименты к другому лицу;
- С) права требования потерпевшего лица о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, к другому лицу;
- Д) всех прав и обязанностей от кредитора к должнику.
8. Объектом гражданского правоотношения является:
- А) то благо, по поводу которого возникает гражданское правоотношение и в отношении которого существует субъективное право и соответствующая ему обязанность;
- В) текст железнодорожного расписания;
- С) научная теория;
- Д) идея об оформлении рекламы.
9. Честь, достоинство и деловая репутация:
- А) гражданским правом не регулируются, но защищаются;
- В) регулируются гражданским правом;
- С) регулируются трудовым правом;
- Д) регулируются международным правом.



10. К личным неимущественным отношениям относятся:
- A) кредитно-денежные правоотношения;
  - B) заключение договора купли-продажи;
  - C) право на имя;
  - D) право на собственность.
11. Защита чести и достоинства гражданина после его смерти:
- A) законом не допускается;
  - B) допускается по требованию заинтересованных лиц;
  - C) возможна в случае, если умерший изложил такое желание в завещании;
  - D) возможна только в области защиты авторских прав.
12. Для гражданского и вообще частного права характерна:
- A) субъективность правового регулирования;
  - B) диспозитивность правового регулирования;
  - C) императивность правового регулирования;
  - D) функциональность правового регулирования.
13. Отчуждение имущества, принадлежащего собственнику, в гражданском праве:
- A) никогда не допускается;
  - B) допускается только в случаях, прямо предусмотренных в законе;
  - C) допускается даже по основаниям, законом не предусмотренным;
  - D) возможно в качестве обмена.
14. Определение «Обстоятельства, с которыми нормативные акты связывают какие-либо юридические последствия» относится к понятию:
- A) естественные катастрофы;
  - B) административные проступки;
  - C) юридические факты;
  - D) повседневная жизнь.

**Решите следующие задачи.**

**Задача №1.**

Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой.

Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный

орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе.

Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам.

Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

Кто прав в данном споре?

### **Задача №2.**

Жукова, являясь работником муниципального предприятия «Южанка», участвовала собственными средствами в строительстве жилого дома. Строительство жилого дома в установленные сроки не было завершено, и денежные средства, внесенные Жуковой, в связи с инфляцией обесценились.

В дальнейшем Жукова была уволена по сокращению штатов со снятием с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Жукова обжаловала действия администрации предприятия в суде и потребовала восстановить ее на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий. Представитель предприятия в суде заявил, что между Жуковой и предприятием никаких гражданско-правовых отношений не возникло, поскольку Жукова не является стороной договора строительного подряда, а вопрос об учете нуждающихся в улучшении жилищных условий должен рассматриваться как условие трудового договора, который расторгнут в связи с ее увольнением по сокращению штатов.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если к моменту рассмотрения дела в суде жилой дом будет закончен строительством с привлечением внешнего инвестора?

### **Темы рефератов:**

1. Гражданское правоотношение: структура и общая характеристика.
2. Виды гражданских правоотношений.
3. Юридические факты в гражданском праве.

## **Практическое занятие. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.**

**Цель занятия:** дать понятие и содержание гражданской правоспособности; проанализировать юридическую конструкцию гражданской дееспособности и рассмотреть ее различные виды; охарактеризовать ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными; проанализировать правовые последствия безвестного отсутствия и объявления гражданина умершим; рассмотреть институты патронажа, опеки и попечительства.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие гражданской правоспособности:
  - 1.2. Содержание правоспособности граждан.
  - 1.3. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
2. Понятие гражданской дееспособности:
  - 2.1. Содержание дееспособности граждан.
  - 2.2. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
  - 2.3. Эмансипация граждан.
  - 2.4. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными.
3. Безвестное отсутствие и его правовые последствия.
4. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.
5. Опека и попечительство. Патронаж.

### **Задания для самостоятельной работы студентов.**

Дайте определения следующим понятиям: субъективное право, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, сделкоспособность, эмансипация, ограничение дееспособности, патронаж, опека, попечительство, малолетние, несовершеннолетние, физическое лицо, недееспособность, национальный режим.

### **Решите следующие тестовые задания.**

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми:
  - а) гражданами;
  - б) дееспособными гражданами;
  - в) эмансипированными гражданами;
  - г) дееспособными и эмансипированными гражданами.
2. Правоспособность гражданина возникает в момент:
  - а) вступления в брак;
  - б) его рождения;
  - в) рождения у него первого ребенка;
  - г) приобретения им имени.

3. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- а) признания его судом недееспособным;
- б) осуждения его судом за совершенное правонарушение;
- в) его смерти;
- г) установления над ним опеки или попечительства.

4. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента:

- а) получения паспорта;
- б) достижения совершеннолетия;
- в) когда он стал эмансипированным;
- г) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

5. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- а) имуществом, принадлежащим его семье;
- б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание;
- в) своим имуществом и имуществом своего супруга;
- г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя.

6. Перечень имущества граждан, на которое не может быть обращено взыскание, установлен:

- а) гражданским законодательством;
- б) семейным законодательством;
- в) гражданским процессуальным законодательством;
- г) жилищным законодательством.

7. В случае признания индивидуального предпринимателя банкротом в первую очередь удовлетворяются:

- а) задолженность по обязательным платежам в бюджет;
- б) требования по выплате выходных пособий и оплате труда ли нами, работающими по трудовому договору;
- в) требования граждан, перед которыми предприниматель несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;
- г) требования кредиторов, обеспеченные залогом имущества, принадлежащего предпринимателю.

8. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме у гражданина, достигшего:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

9. В случае вступления в брак до достижения совершеннолетия, этот гражданин приобретает дееспособность в полном объеме:

- а) со времени вступления в брак;
- б) с момента достижения совершеннолетия;
- в) с момента рождения первого его ребенка;
- г) все, указанное в п. «б» и «в».

10. Лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией при наличии достаточных оснований может:

- а) один из родителей;
- б) усыновитель;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) суд.

11. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным) производится по решению:

- а) органа опеки и попечительства, суда общей юрисдикции;
- б) Верховного Суда РФ;
- в) органа местного самоуправления;
- г) суда общей юрисдикции, органа местного самоуправления.

12. Сделки за малолетних от их имени могут совершать только:

- а) родители с разрешения органа опеки и попечительства;
- б) усыновители с разрешения органа опеки и попечительства;
- в) родители, усыновители, опекуны;
- г) попечители с согласия органа опеки и попечительства.

13. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:

- а) передавать права авторства другому лицу;
- б) распоряжаться своим доходом (заработком);
- в) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими;
- г) совершать мелкие бытовые сделки.

14. Имущественную ответственность по сделкам малолетних несут их:

- а) родители и близкие родственники;
- б) усыновители и близкие родственники усыновителей;
- в) родители, усыновители, опекуны;
- г) опекуны и орган опеки и попечительства.

15. Гражданин может быть признан судом недееспособным вследствие психического расстройства в порядке, установленном:

- а) гражданским законодательством;
- б) гражданским процессуальным законодательством;
- в) семейным законодательством;
- г) административным законодательством.

16. Сделки от имени гражданина, признанного недееспособным, совершает:

- а) опекун;
- б) попечитель;
- в) родитель;
- г) усыновитель.

17. Если основания, в силу которых гражданин был признан недееспособным, отпали, то опека над ним отменяется по решению:

- а) органа опеки и попечительства;
- б) суда;
- в) прокурора;
- г) суда, органа опеки и попечительства.

18. Гражданин может быть ограничен судом в дееспособности вследствие его злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами в порядке, установленном:

- а) семейным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) гражданским процессуальным законодательством;
- г) административным законодательством.

19. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

- а) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- б) получать пенсию и распоряжаться ею;
- в) получать заработную плату и распоряжаться ею;
- г) совершать мелкие бытовые сделки.

20. По сделкам, совершенным гражданином, ограниченным судом в дееспособности, имущественную ответственность несут:

- а) его попечитель, родители попечителя;
- б) его опекун, родители опекуна;
- в) его родители;
- г) он самостоятельно.

21. Если основания, в силу которых гражданин был ограничен в дееспособности, отпали, то попечительство над ним отменяется по решению:

- а) суда, органа опеки и попечительства;
- б) прокурора;
- в) органа опеки и попечительства;
- г) суда.

21. Опека и попечительство над несовершеннолетними устанавливается:

- а) при лишении судом родителей родительских прав;
- б) в случае смерти одного из родителей;

- в) в случае осуждения матери за совершенное правонарушение;
- г) в случаях, указанных в п. «б» и «в».

22. Опекa устанавливается над:

- а) малолетними, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;
- б) малолетними, гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
- в) гражданами, злоупотребляющими наркотическими средствами;
- г) гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками и страдающими психическим расстройством.

23. Попечительство устанавливается над:

- а) лицами в возрасте до 14 лет и гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
- б) гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
- в) лицами в возрасте от 14 до 18 лет, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;
- г) гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками и недееспособными вследствие психического расстройства.

24. Опекун назначается органом опеки и попечительства над гражданином с момента установления опеки в течение:

- а) трех дней;
- б) одного месяца;
- в) 10 дней;
- г) трех месяцев.

25. Опекунaми и попечителями могут назначаться граждане только:

- а) эмансипированные;
- б) дееспособные;
- в) совершеннолетние;
- г) совершеннолетние дееспособные.

26. Опекунaми подопечных граждан, помещенных в воспитательные, лечебные учреждения, являются:

- а) их законные опекуны;
- б) эти учреждения;
- в) их родители;
- г) их близкие родственники.

27. Раздельное проживание попечителя с подопечным, достигшим 16 лет, допускается:

- а) с обоюдного согласия попечителя и подопечного;

- б) с разрешения органа опеки и попечительства;
- в) по настоянию подопечного;
- г) в случае болезни попечителя.

28. Не могут быть назначены опекунами и попечителями граждане:

- а) совершеннолетние дееспособные;
- б) знакомые и друзья;
- в) лишенные родительских прав;
- г) родственники.

29. Попечительство над несовершеннолетним прекращается без особого разрешения по достижении им:

- а) 16 лет;
- б) 15 лет;
- в) 17 лет;
- г) 18 лет.

30. При необходимости постоянного управления недвижимым имуществом подопечного орган опеки и попечительства заключает с управляющим, определенным этим органом, договор:

- а) коммерческой концессии;
- б) о доверительном управлении таким имуществом;
- в) поручения;
- г) ренты.

31. Если основания, в силу которых гражданин был ограничен в дееспособности, отпали, то попечительство над ним отменяется по решению:

- а) суда, органа опеки и попечительства;
- б) органа опеки и попечительства;
- в) суда;
- г) прокурора.

32. Гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим:

- а) собственное имя и отчество;
- б) собственное имя и фамилию;
- в) фамилию, собственное имя и отчество;
- г) фамилию.

33. Приобретение прав и обязанностей под именем другого лица:

- а) не допускается без предварительного уведомления заинтересованного лица;
- б) допускается всегда;
- в) допускается с согласия другого лица;
- г) не допускается никогда.



34. О перемене своего имени гражданин обязан уведомить своих:

- а) должников и кредиторов;
- б) начальников и сослуживцев;
- в) близких и дальних родственников;
- г) знакомых и друзей.

35. Местом жительства гражданина признается место, где:

- а) находится его собственный дом или квартира;
- б) он постоянно или преимущественно проживает;
- в) зарегистрировано его проживание;
- г) живет его семья.

36. Суд может признать лицо безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

- а) одного года;
- б) двух лет;
- в) пяти лет;
- г) шести месяцев.

37. Исчисление срока отсутствия данных о месте пребывания лица в месте его жительства начинается со дня:

- а) подачи заявления в суд о признании его безвестно отсутствующим;
- б) получения последних сведений о нем;
- в) вынесения решения суда о признании его безвестно отсутствующим;
- г) вступления в законную силу решения суда о признании его безвестно отсутствующим.

38. Управление имуществом лица, признанного безвестно отсутствующим, передается по решению суда лицу, которое действует на основании договора:

- а) поручения;
- б) ренты;
- и) о доверительном управлении;
- г) о доверительном управлении или поручения.

39. Лицо, действующее на основании договора о доверительном управлении имуществом лица, безвестно отсутствующего, определяется:

- а) органом опеки и попечительства;
- б) супругом безвестно отсутствующего лица;
- в) наследниками безвестно отсутствующего лица;
- г) судом.

40. В случае явки безвестно отсутствующего лица управление имуществом этого лица отменяется по решению:

- а) органа опеки и попечительства;

- б) явившегося лица;
- в) родственников явившегося лица;
- г) суда.

41. Объявление гражданина умершим возможно, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

- а) одного года;
- б) трех лет;
- в) пяти лет;
- г) 10 лет.

42. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью, и нет сведений о месте его пребывания в месте его жительства в течение:

- а) пяти лет;
- б) двух лет;
- в) одного года;
- г) шести месяцев.

43. Военнослужащий, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим считая со дня окончания военных действий по истечении:

- а) двух лет;
- б) шести месяцев;
- в) одного года;
- г) пяти лет.

44. Днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день:

- а) получения последних известий о нем;
- б) подачи заявления в суд об объявлении его умершим;
- в) вынесения решения суда об объявлении его умершим;
- г) вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим

45. В случае объявления гражданина умершим при обстоятельствах, дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, суд может признать днем его смерти день:

- а) его предполагаемой гибели;
- б) получения последних известий о нем;
- в) указанный очевидцами несчастного случая;
- г) указанный его родственниками.

46. Гражданин, объявленный судом умершим, независимо от времени своей явки вправе потребовать от любого лица возврата:

- а) денег, вырученных от продажи имущества;
- б) сохранившегося его имущества;

- в) денег, внесенных в качестве вкладов в кредитные учреждения;
- г) его ценных бумаг на предъявителя.

47. Лица, к которым имущество гражданина, объявленного умершим, перешло по возмездным сделкам, в случае, если они знали, что он жив, обязаны возвратить ему:

- а) лишь сохранившееся имущество;
- б) сохранившиеся его деньги;
- в) все его имущество или возместить его стоимость;
- г) сохранившиеся его ценные бумаги.

**Решите следующие задачи.**

### **Задача №1.**

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

### **Задача №2.**

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта. Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.

### **Задача №3.**

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной,

муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову, Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств. Какое решение должен вынести суд?

#### **Задача № 4.**

Гражданин Смирнов, признанный судом ограниченно дееспособным, обратился в суд с заявлением о расторжении брака с гражданкой Смирновой, которая одновременно являлась его попечителем. В судебном заседании Смирнова ссылаясь на то, что Смирнов, являясь ограниченно дееспособным, не вправе совершать какие-либо юридически значимые действия без согласия попечителя, т.е. ее согласия, а она согласия на подачу заявления не давала. Каковы последствия ограничения гражданина в дееспособности? • Подлежит ли рассмотрению в суде заявление гражданина Смирнова о расторжении брака?

**Задание 1.** Составьте схему «Обстоятельства, от которых зависит решение вопроса о возврате имущества лицу, объявленному умершим, в случае его явки».

#### **Темы рефератов:**

1. Правоспособность граждан и юридических лиц.
2. Дееспособность граждан.
3. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: материальный и процессуальный аспект.
5. Опекa и попечительство.
6. Патронаж по российскому законодательству.

#### **Практическое занятие. Юридические лица как субъекты гражданского права.**

Цель занятия: ознакомиться с понятием и признаками юридического лица; рассмотреть основные теории юридического лица; проанализировать правоспособность и дееспособность юридического лица, а также органы его управления и способы индивидуализации; рассмотреть процедуру образования и прекращения юридического лица; ознакомиться с правовым

положением коммерческих и некоммерческих организаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие юридического лица и признаки юридического лица.
2. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
3. Органы юридического лица.
4. Классификация юридических лиц.
5. Способы индивидуализации юридических лиц (место нахождения, наименование, производственная марка, товарный знак, наименование места происхождения товара).
6. Образование юридических лиц.
7. Государственная регистрация юридических лиц.
8. Способы реорганизации юридических лиц.
9. Правопреемство при реорганизации юридических лиц.
10. Гарантии прав кредиторов прекращаемых юридических лиц.
11. Ликвидация юридических лиц.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Дайте определение следующим понятиям: юридическое лицо, органы юридического лица, производственная марка, товарный знак, учредительный договор, устав юридического лица, государственная регистрация, общая правоспособность юридического лица, специальная правоспособность юридического лица, лицензирование, организационно-правовая форма, хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, некоммерческие организации-собственники, банкротство.

Решите следующие тестовые задания.

1. Правоспособность юридического лица возникает в момент:
  - а) принятия решения о его создании;
  - б) открытия счета в банке;
  - в) начала его деятельности;
  - г) его регистрации.
  
2. Коммерческие организации – это организации:
  - а) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
  - б) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;
  - в) имеющие в качестве основной цели деятельности извлечение прибыли, но не распределяющие ее между участниками;
  - г) участники которых постоянно занимаются предпринимательской деятельностью.

3. Юридическое лицо может быть ликвидировано по решению:

- а) органа, осуществляющего государственную регистрацию этого юридического лица;
- б) его учредителей;
- в) органа местного самоуправления;
- г) органа государственной исполнительной власти.

4. Срок подачи заявления с требованиями кредиторов с момента публикации о ликвидации юридического лица не может быть менее:

- а) 10 дней;
- б) одного месяца;
- в) двух месяцев;
- г) трех месяцев.

5. Некоммерческие организации – это организации:

- а) не имеющие в качестве основной цели деятельности извлечение прибыли и не распределяющие прибыль между ее участниками;
- б) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- в) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, но не распределяющие ее между участниками;
- г) участники которых постоянно занимаются предпринимательской деятельностью;

6. При ликвидации юридического лица в первую очередь удовлетворяются требования:

- а) по погашению задолженности по обязательным платежам в бюджет;
- б) кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества ликвидируемого юридического лица;
- в) лиц, работающих по трудовому договору, о выплате им выходных пособий и заработной платы;
- г) граждан за причинение вреда жизни или здоровью.

7. Имущество хозяйственного товарищества, приобретенное в процессе его деятельности, принадлежит на праве собственности:

- а) хозяйственному товариществу;
- б) учредителям хозяйственного товарищества в равных долях;
- в) учредителям хозяйственного товарищества в долях пропорционально вкладу каждого из них;
- г) хозяйственному товариществу и каждому учредителю.

8. Участниками полных товариществ могут быть:

- а) коммерческие организации и государственные органы;
- б) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;

- в) коммерческие организации и органы местного самоуправления;
- г) государственные органы и органы местного самоуправления.

9. Участник полного товарищества может быть исключен из него в судебном порядке:

- а) по требованию лица, ведущего дела полного товарищества;
- б) по требованию нескольких остающихся участников;
- в) по требованию суда;
- г) по единогласному решению остающихся участников.

10. Вкладчик товарищества на вере имеет право:

- а) получать часть прибыли товарищества;
- б) участвовать в управлении товариществом;
- в) участвовать в ведении дел товарищества;
- г) оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества.

11. Участники ООО:

- а) отвечают по его обязательствам, но несут риск убытков, связанных с деятельностью общества;
- б) несут риск убытков, связанных с деятельностью общества;
- в) отвечают по его обязательствам;
- г) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью ООО, в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

12. ООО не может иметь в качестве единственного участника другое хозяйственное общество, состоящее из:

- а) четырех человек;
- б) трех лиц;
- в) двух лиц;
- г) одного лица.

13. Участник ООО вправе выйти из состава общества:

- а) независимо от согласия других его участников или общества, если это предусмотрено уставом общества;
- б) при единогласном согласии его участников;
- в) с согласия членов исполнительных органов;
- г) с согласия половины участников общества, присутствующих на общем собрании.

14. Акционерное общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, признается:

- а) потребительским кооперативом;
- б) производственным кооперативом;
- в) закрытым акционерным обществом;

г) открытым акционерным обществом.

15. К компетенции исполнительного органа АО относится:

- а) утверждение годовых отчетов, бухгалтерских балансов общества;
- б) распределение прибылей и убытков общества;
- в) осуществления текущего руководства общества;
- г) избрания ревизионной комиссии.

16. Число членов производственного кооператива должно быть не менее:

- а) трех;
- б) пяти;
- в) 10;
- г) 20.

17. К моменту регистрации кооператива каждый член его общества обязан внести от паевого взноса не менее:

- а) 10%;
- б) 20%;
- в) 25%;
- г) 50%.

18. В форме унитарных предприятий могут быть созданы только:

- а) государственные и муниципальные предприятия;
- б) фонды и учреждения;
- в) хозяйственные товарищества и общества;
- г) производственные и потребительские кооперативы.

19. Потребительским кооперативом признается добровольное объединение граждан и юридических лиц, преследующее цель:

- а) удовлетворения материальных потребностей участников;
- б) удовлетворения духовных потребностей участников;
- в) социальную или культурную;
- г) благотворительную.

Решите следующие задачи.

Задача №1.

Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);



4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

Задача №2.

Смородинский обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества и назначить председателем совета директоров вместо своего умершего дяди, на-следником которого он является. Участники ООО «Кедр» отказались принять Смородинского в члены общества и выплатили ему стоимость вклада дяди в уставном капитале общества. Смородинский обратился в арбитражный суд с иском к обществу, мотивируя свои требования тем, что он является правопреемником умершего дяди по всем его правам и обязанностям.

Задача №3.

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

Задача №4.

ОАО «Горизонт» обратилось в арбитражный суд с требованием признать недействительным решение налогового органа об отказе в государственной регистрации ООО «Зенит», учредителем которого оно являлось. Отказ в государственной регистрации был мотивирован тем, что в представленных для регистрации документах отсутствует договор аренды помещения, ссылка на который содержится в уставе общества «Зенит». Собственником нежилого

помещения, указанного в качестве места нахождения ООО «Зенит», являлся производственный кооператив «Дарья». В ходе рассмотрения спора в арбитражном суде выяснилось, что договор аренды помещения, на который имелась ссылка в учредительных документах ООО «Зенит», не был заключен. Оцените доводы сторон и решите дело.

Темы рефератов:

1. Развитие учения о юридическом лице.
2. Образование юридических лиц.
3. Хозяйственные товарищества и общества: сравнительно-правовой анализ.
4. Полное товарищество.
5. Товарищество на вере.
6. Общество с ограниченной ответственности.
7. Акционерное общество и его виды.
8. Производственный кооператив.
9. Специфика унитарных предприятий как разновидности юридических лиц.
10. Некоммерческие юридические лица: изменения в законодательстве.

**Практическое занятие. Понятие и классификация объектов гражданского права.**

**Цель занятия:** ознакомиться с понятием объектов гражданских правоотношений; рассмотреть классификацию объектов гражданского права и проанализировать их специфику.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Материальные блага:
3. Понятие имущества в гражданском праве.
4. Вещи и их классификация.
5. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
6. Проведение работ и оказание услуг как объекты гражданского права.
7. Имущественные права и иное имущество.
8. Нематериальные блага: Результаты интеллектуальной деятельности. Информация.

**Задания для студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: объект гражданского права, материальные блага, нематериальные блага, движимое имущество, недвижимое имущество, вещь, вещи делимые, вещи потребляемые, индивидуально – определенные вещи, деньги, ценные бумаги, услуги, интеллектуальная собственность, информация.

## Решите следующие задачи.

### Задача №1.

По договору объединения с животноводческим комплексом последний обязался передать объединению 60 голов телят и 50 поросят. За день до вывоза животных по указанию директора комплекса поросята были отобраны и заперты в отдельное помещение. В результате удара молнии помещение, в котором находились поросята, сгорело, и все 50 поросят погибли.

В связи с этим животноводческий комплекс готов был передать объединению только 60 телят, а от передачи поросят отказался, ссылаясь на то, что оставшиеся поросята необходимы ему самому для расширения воспроизводства свиней.

Объединение обратилось с иском в суд.

Какое решение должен вынести суд? Какая классификация вещей должна быть применена при решении данного спора?

### Задача №2.

В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

### Задача №3.

Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку. Кто прав в этом споре?

### Задача № 4.

Собираясь уехать за границу на работу по контракту, Первухин договорился с Бабиновым о продаже последнему своей фермы и иного имущества — жилого дома с обстановкой, хозяйственных построек, грузопассажирского автомобиля, двух тракторов, заложенного на хранение урожая картофеля и

зерновых. Бабинов осмотрел ферму, дом с обстановкой, особо отметив, что к ней принадлежат несколько картин, написанных Первухиным; что касается урожая, то он попросил Первухина переложить в отдельное запираемое помещение семенной голландский картофель, за остальным картофелем и зерном, как он сообщил Первухину, в ближайшие дни придет покупатель, которого Бабинов уже подыскал.

Накануне подписания акта приема-передачи пожар, возникший из-за неисправности электропроводки, уничтожил ферму, жилой дом и все проданное имущество. Бабинов, считая Первухина виновником пожара, потребовал от него возмещения уничтоженного огнем; он, в частности, полагал, что зерно и овощи должны быть приобретены Первухиным у поставщиков сельхозпродукции; автомобиль и сельхозтехника — на рынке подержанного транспорта; он также готов был принять взамен сгоревшего любой жилой дом, приобретенный неподалеку для последующей перевозки на участок Первухина, и две картины, которые Первухин должен написать взамен сгоревших.

Первухин, соглашаясь вернуть внесенную покупателем предоплату, категорически отказался исполнять требования Бабинова, мотивируя это тем, что ему некогда заниматься закупками сельхозпродукции и транспорта; дом и хозяйственные постройки он продал как недвижимое имущество, а строение, пригодное к перемещению, таковым считаться не может; картины он переписать не может, так как находится в стрессовом состоянии после пожара.

**Прокомментируйте позиции спорящих сторон с учетом закрепленных в законе и сформировавшихся в судебной практике практических последствий принадлежности вещей к тому или иному виду.**

Задача № 5. Акционерное общество поручило юриконсульту изучить пакет документов о готовящейся сделке купли-продажи предприятия. Генеральный директор особо выделил следующие аспекты сделки, вызывающие его беспокойство: 1) продавцом по сделке выступает государственное унитарное предприятие, за которым имущество закреплено на праве хозяйственного ведения, и он сомневается, может ли унитарное предприятие быть продано без согласия его учредителя; 2) не оговорены варианты определения состава продаваемого имущества; 3) он не уверен, вправе ли АО использовать фирменное наименование контрагента без заключения с ним договора франчайзинга; 4) он не понимает, зачем юриконсульт ГУП предложил провести переговоры с кредиторами унитарного предприятия.

**Помогите юриконсульту АО составить заключение.**

Темы рефератов:

1. Система объектов гражданских прав: теория и судебная практика.
2. Услуги как объект гражданских прав.
4. Земля как объект гражданского права.
5. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам.

## **Практическое занятие. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.**

**Цель занятия:** рассмотреть понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав, проанализировать способы осуществления субъективных гражданских прав, выявить пределы осуществления субъективных гражданских прав, рассмотреть понятие субъективных гражданских прав, рассмотреть понятие и основные принципы исполнения гражданских обязанностей, охарактеризовать основные формы злоупотребления гражданскими правами, выявить последствия злоупотребления гражданскими правами.

### **Вопросы для обсуждения.**

1. Понятие осуществления субъективных гражданских прав.
2. Принципы осуществления субъективных гражданских прав.
3. Способы осуществления субъективных гражданских прав:
  - 3.1. Активные действия управомоченных лиц.
  - 3.2. Право требования соответствующего поведения обязанных лиц.
4. Пределы осуществления субъективных гражданских прав:
  - 4.1. Права и охраняемые законом интересы других лиц.
  - 4.2. Разумность и добросовестность действий правообладателя.
  - 4.3. Соблюдение основ нравственности.
  - 4.4. Осуществление прав в соответствии с их назначением.
  - 4.5. Недопущение монополистической деятельности и ограничения конкуренции.
  - 4.6. Другие пределы осуществления субъективных гражданских прав.
5. Злоупотребление субъективными гражданскими правами:
  - 5.1. Понятие злоупотребления правом.
  - 5.2. Основные формы злоупотребления гражданскими правами.
  - 5.3. Последствия злоупотребления гражданскими правами.
6. Исполнение гражданско-правовых обязанностей.

### **Решите задачи.**

**Задача 1.** В результате совместного творческого труда трех начинающих музыкантов было создано несколько музыкальных произведений. Однако один из музыкантов, Булыгин, не был до конца удовлетворен ни достигнутыми результатами и настаивал на продолжении работы над этими произведениями. Двое же его соавторов считали работу полностью завершённой и предлагали немедленно выпустить в свет музыкальный альбом. Поскольку согласие по этому поводу между соавторами достигнуто не было, Булыгин заявил, что не возражает против выпуска альбома, но требует, чтобы его имя не фигурировало в числе соавторов и что он отказывается от всяких авторских прав на эти произведения. Соавторы приняли данное

условие и выпустили альбом лишь под своими именами.

Альбом имел большой успех у публики и разошелся достаточно большим тиражом. По итогам года авторы альбома были выдвинуты на соискание престижной музыкальной премии. Под влиянием этих обстоятельств Булыгин пересмотрел свои взгляды на созданные с его участием произведения и сообщил своим соавторам, что тоже желает стать лауреатом премии, а также получить свою долю в уже начисленных гонорарах.

Соавторы отвергли данные требования Булыгина, заявив, что он сам добровольно отказался от своих прав на произведения и потому ни на что претендовать в настоящее время не может.

**Булыгин обратился к юристу за советом по поводу возникшей ситуации. Какие разъяснения могут быть даны Булыгину?**

**Задача 2.** В декабре закрытое акционерное общество «Уют» списало в убыток как безнадежную дебиторскую задолженность на сумму 16,5 тыс. руб., отразив это в своих бухгалтерских документах. Указанная сумма в январе того же года была перечислена в качестве аванса обществу с ограниченной ответственностью «Строитель» по договору на изготовление и поставку в двухмесячный срок оконных рам и дверных блоков. Однако ООО «Строитель» продукцию не поставило, а на требование о возврате денег заявило, что признает свой долг, но не может его вернуть ввиду отсутствия средств на расчетном счете.

После сдачи годового баланса директор и бухгалтер ЗАО «Уют» были вызваны в налоговую инспекцию, где им было указано на неправильность списания в убыток суммы 16,5 тыс. руб. По мнению налоговой инспекции, предприятию следовало обратиться в арбитражный суд и взыскать задолженность в принудительном порядке.

Директор ЗАО «Уют» пояснил, что вопрос о предъявлении иска к ООО «Строитель» обсуждался на совете директоров, большинство членов которого склонилось к тому, что делать это бессмысленно, так как, зная финансовое и имущественное положение ООО «Строитель», трудно рассчитывать на реальное исполнение решения арбитражного суда. По этой причине было принято решение об отнесении указанной задолженности к убыткам.

**Нарушило ли ЗАО «Уют» действующее законодательство?**

**Задача 3.** В агентство по недвижимости обратились граждане Б. и Р., которые потребовали от директора изменить название агентства. Свое требование они мотивировали тем, что в названии агентства неправомерно используется фамилия их родственника, известного в городе N деятеля культуры. Поскольку фамилия является достаточно редкой, у обывателей города N складывается превратное мнение о связи агентства с их семьей, многие члены которой носят ту же фамилию.

Директор агентства отказался удовлетворить требование Б. и Р., сославшись на то, что, во-первых, совпадение названия агентства с известной в городе N фамилией является чисто случайным; во-вторых, эту фамилию носит немало

людей в России и за границей; в-третьих, фамилия используется не в качестве товарного знака, а как составная часть фирменного наименования, что законом не запрещено. Поэтому, если даже агентство добровольно пойдет навстречу требованиям Б. и Р., ему должны быть возмещены все материальные потери, которые повлечет замена названия.

Не придя к соглашению, стороны обратились за консультацией к юристу.

**Дайте соответствующие разъяснения.**

**Задача 4.** Герасимов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти его матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что узнал об открытии наследства только сейчас, спустя полтора года после ее смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Герасимов в течение последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности не оказывал ей материальную помощь, хотя она и обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло все наследственное имущество.

**Подлежит ли иск Герасимова удовлетворению?**

**Задача 5.** Афанасьев организовал авторемонтную мастерскую, приспособив под нее свой гараж, расположенный в подвале собственного дома. В связи с ростом числа заказов он решил расширить дело и построить рядом с домом утепленный бокс на четыре машины. Однако орган местной администрации, в который Афанасьев обратился за согласованием проекта, отказал ему в выдаче разрешения на строительство. Отказ мотивирован тем, что от соседей Афанасьева поступают многочисленные жалобы на то, что предпринимательская деятельность Афанасьева причиняет им существенные неудобства, в частности создает постоянный шум, загазованность, повышенную опасность получения травм детьми и т. д. Поэтому вопрос стоит не о расширении указанной деятельности, а о возможности ее продолжения хотя бы в прежних масштабах. Афанасьев заявил, что дом и земельный участок принадлежат ему на праве частной собственности, он сам решает, как их использовать, и намерен обжаловать действия органа местной администрации в судебном порядке.

**Удовлетворит ли суд жалобу Афанасьева? Могут ли орган местной администрации или соседи Афанасьева, в свою очередь, потребовать от Афанасьева прекращения его предпринимательской деятельности по месту жительства?**

**Задача 6.** Иностранный банк обратился в третейский суд с иском к правительству города N и российскому банку, требуя погашения предоставленного кредита и уплаты процентов за просрочку его возврата. Правительство города N в суде заявило, что никакого кредита в действительности не получило, так как денежные средства, перечисленные российскому банку, до него так и не дошли, а были направлены этим банком на иные цели. Поэтому,

по мнению правительства города N, иностранный банк должен взыскивать свои убытки непосредственно с российского банка.

Российский банк, в свою очередь, утверждал, что был в отношениях между иностранным банком и правительством города N, простым посредником, получая за свои услуги комиссионные проценты. Что касается спорного кредита, то он, действительно, был использован не по назначению, но это было сделано по указанию правительства города N.

Настаивая на удовлетворении своих требований, иностранный банк привел многочисленные документальные доказательства того, что в течение длительного времени и правительство города N, и российский банк признавали, что кредит правительством города N фактически получен. Более того, первое время правительство города N несло расходы по обслуживанию своего долга, выплачивая предусмотренные кредитным соглашением проценты. Поэтому, по мнению иностранного банка, ответчики, если кредит был использован не по назначению, сознательно ввели его в заблуждение, а значит, действовали недобросовестно и злоупотребляли своими правами.

В ответ на это правительство города N заявило, что дезавуирует все свои прежние подтверждения получения кредита, а проценты по нему выплачивало ошибочно и будет добиваться их возврата. Что же касается российского законодательства, то оно вовсе не требует, чтобы участники гражданского оборота во всех случаях вели себя разумно и добросовестно, так как это необходимо лишь в случаях, прямо предусмотренных законом.

**Кто прав в этом споре?**

**Задача 7.** Между двумя коммерческими организациями - ООО и АО - был заключен договор на поставку крупной партии продовольствия. Поскольку товар продавцом (ООО) был поставлен со значительной просрочкой и оказался в значительной степени некачественным, акционерное общество (покупатель) обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании убытков и уплате штрафных санкций.

В своем отзыве на исковое заявление ответчик среди прочих доводов указал на то, что заключенный сторонами договор является недействительным, так как подписан с его стороны неуправомоченным лицом. В подтверждение этого к отзыву на исковое заявление были приложены документы (командировочное удостоверение, авиабилеты пр.), из которых следовало, что в момент подписания договора генеральный директор, фамилия которого стоит под договором, находился за границей и, следовательно, договор подписать не мог. За него договор подписал начальник снабжения, поставивший против фамилии генерального директора свою подпись. Доверенность на подписание сделок начальнику снабжения не выдавалась.

В ходе арбитражного разбирательства представитель истца заявил, что ответчик сознательно заложил данный дефект в договор и просил суд квалифицировать действия ООО как злоупотребление правом.

**Какое решение должен вынести суд?**



## **Практическое занятие. Право на защиту как субъективное гражданское право**

**Цель занятия:** показать различие между субъективным и объективным гражданским правом, дать понятие механизму защиты гражданских прав, охарактеризовать способы защиты гражданских прав, предусмотренных ст. 12 ГК РФ и выявить область и специфику применения каждого из них, рассмотреть пределы защиты гражданских прав.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем отличие объективного и субъективного гражданского права?
2. Чем отличаются понятия «защита гражданских прав» и «охрана гражданских прав»?
3. В чем цель перечисленных в ст. 12 ГК РФ способов защиты гражданских прав?
4. Что означает пределы защиты гражданских прав?
5. Какие условия необходимы для применения таких способов защиты гражданских прав, как возмещение убытков и взыскание неустойки?
6. Для какой категории лиц предусмотрена более строгая гражданско-правовая ответственность и почему?
7. В каких случаях субъекты гражданского права могут использовать способы защиты гражданских прав самостоятельно?
8. В каких случаях применяется внесудебное урегулирование споров. Что означает институт медиации?
9. Какие судебные органы оказывают содействие при защите нарушенных гражданских прав. В чем их отличие?
10. Какие государственные органы, помимо судебных, могут оказывать содействие при защите гражданских прав?
11. Что такое меры оперативного характера (воздействия)?
12. Каковы виды мер правоохранительного характера, применяемых государством?
13. Когда и при каких условиях защита гражданских прав осуществляется арбитражными судами? Когда и при каких условиях защита гражданских прав осуществляется третейскими судами?
14. В каких случаях требуется соблюсти процедуры досудебного урегулирования спора? Каковы разновидности досудебных (внесудебных) процедур урегулирования споров?
15. Когда может иметь место защита гражданских прав в административном порядке? В чем особенности защиты гражданских прав в административном порядке?
16. Какие меры могут быть применены судебными и внесудебными органами при защите гражданских прав?
17. Что означает требование об «исполнении обязательства в натуре»?

### **Задания для студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: объективное гражданское право, субъективное гражданское право, шикана, реальный ущерб, упущенная выгода, медиация, меры оперативного воздействия, уполномоченное лицо, монополистическая деятельность, неустойка, юридическая ответственность.

### **Решите следующие задачи.**

#### **Задача №1.**

После смерти гражданина Энкина остались его наследники по закону: жена, сын и дочь. В течение первых двух месяцев после смерти Энкина жена покойного подала нотариусу заявление о принятии наследства: дочь отказалась от своей доли в пользу матери. Сын никаких действий не предпринимал.

Какие способы осуществления субъективных гражданских прав использованы в данной ситуации?

#### **Задача № 2**

Разводящиеся супруги Смирновы обратились в нотариальную контору с просьбой заверить заключаемое между ними соглашение: Смирнова отказывается от алиментов на малолетнего ребенка, а Смирнов за это отказывается от своего права на жилую площадь в их квартире, находящейся в муниципальной собственности. Нотариус отказал в удостоверении такой сделки. Смирнова объяснила нотариусу, что это соглашение не ущемляет ничьих интересов: Смирнов собирается заключить новый брак, будет проживать у второй жены, а деньги ему нужны на содержание новой семьи. Сама же Смирнова переедет к престарелой маме, чтобы осуществлять за ней уход, а освободившуюся квартиру будет сдавать, причем денег будет хватать на содержание ребенка и на уход за мамой.

Имеет ли юридическую силу отказ от права, от его осуществления?

Какие ограничения существуют для осуществления права на жилище?

Какой ответ должен дать нотариус Смирновым?

#### **Задача № 3**

Супруги Московцевы являются бывшими воспитанниками детских учреждений, проживают в общежитии. С 1983 г. они состоят на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий по месту работы, а в 1991 г. там же были включены в льготный список на внеочередное предоставление жилой площади.

Администрация и профсоюзный комитет Оптико-механического завода, где работают супруги, приняли решение о предоставлении квартиры Романову, стоящему в общей очереди с 1986 г., и Борисову, который не имел льгот на получение жилья во внеочередном порядке.

Супруги Московцевы обратились в суд с иском к заводу о предоставлении жилого помещения и о пересмотре списков на получение жилья. Ответчик привел в суде следующий аргумент: истцы не обращались с заявлениями о

предоставлении жилья ни к администрации городов, где они родились, ни к администрации города, в котором они проживают по окончании пребывания и учебы в детском учреждении.

Как осуществляется преимущественное право?

Каков круг обязанных лиц в сложившемся правоотношении?

Ваше решение как судьи.

Задача № 4.

Фролова в течение зимы была дважды обворована известными лицами. По окончании очередного дачного сезона Фролов перенес наиболее ценные вещи в темный чулан и на чердак. При этом в чулане он установил самодельный капкан на крупного зверя, а на чердаке соорудил устройство, с помощью которого с 3-метровой высоты падало тяжелое бревно при прикосновении к сложенным на чердаке вещам.

В январе Фролова вызвали в полицию, где ему было предложено дать объяснения по факту причинения тяжких телесных повреждений гражданину Крюкову, который был обнаружен на чердаке дачи со сломанным позвоночником и отмороженными ногами. Как выяснилось впоследствии, две предыдущие кражи имущества Фролова были также совершены Крюковым. По данному факту было возбуждено уголовное дело, но затем оно было прекращено по предусмотренным уголовно-процессуальным законодательством основаниям. Крюков, признанный инвалидом 1 группы, обратился к Фролову с иском о возмещении вреда, причиненного утратой трудоспособности в связи с полученной травмой.

Подлежит ли иск Крюкова удовлетворению?

Задача 4.

Гражданин Беклишев взял в долг у гражданина Минкина 70 тыс. руб. и не вернул их в установленный договором срок. Минкин, желая побудить Беклишева к возврату долга, снял с автомобиля Беклишева, стоявшего во дворе жилого дома, в котором проживали Беклишев и Минкин, новые колеса. Беклишев, возмущенный действиями Минкина, предъявил к нему иск в районный суд с требованием вернуть ему колеса. Суд отказал в приеме искового заявления, объяснив, что в отношении имущества Беклишева совершено хищение, в связи с чем ему следует подать заявление в полицию. Беклишев обжаловал отказ в приеме искового заявления в вышестоящий суд, который направил дело на рассмотрение по существу в суд первой инстанции. В отзыве на иск Минкин утверждал, что он непременно вернет колеса Беклишеву, но только после того, как тот уплатит свой долг, намного превосходящий стоимость колес. До этого момента Минкин будет удерживать колеса у себя.

Как следует квалифицировать действия Минкина?

Правомерен ли отказ суда в принятии искового заявления Беклишева?

Какое решение должен принять суд?

## **ЗАДАНИЯ**

Задание 1. Составьте схему «Способы защиты гражданских прав».

Задание 2. Ссылаясь на нормы ГК РФ и материалы судебной практики, приведите примеры защиты гражданских прав следующими способами: 1) самозащита права; 2) признание права; 3) восстановление положения, существовавшего до нарушения права; 4) пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; 5) присуждение к исполнению обязанности в натуре; 6) прекращение или изменение правоотношения.

Темы рефератов:

1. Медиация в гражданском праве;
2. Способы защиты гражданских прав;
3. Самозащита в гражданском праве.
4. Институт шиканы в гражданском праве.

### **Практическое занятие. Гражданско-правовая ответственность**

**Цель занятия:** охарактеризовать понятие и специфику гражданско-правовой ответственности, рассмотреть виды гражданско-правовой ответственности, показать отличие договорной от внедоговорной ответственности, выявить специфику долевой, солидарной, субсидиарной и регрессной ответственности, дать характеристику состава гражданско-правового нарушения, рассмотреть такие условия гражданско-правовой ответственности, как противоправность, вред (убытки), причинная связь, выявить специфику применения гражданско-правовой ответственности и определение ее размера, рассмотреть особенность ответственности за нарушение денежных обязательств.

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем заключается специфика гражданско-правовой ответственности?
2. Назовите отличия договорной ответственности от внедоговорной;
3. Дайте характеристику долевой, солидарной, субсидиарной и регрессной ответственности;
4. Что входит в состав гражданского правонарушения?
5. В чем проявляется противоправность как условие гражданско-правовой ответственности?
6. Как понимается вред (убытки) в гражданском праве?
7. Что понимается под убытками в гражданском праве. В чем отличие между реальным ущербом и упущенной выгодой?
8. Какова роль причинной связи и наступления гражданско-правовой ответственности?
9. В чем заключается вина правонарушителя и каковы ее формы? В чем специфика ответственности независимо от вины?
10. В чем заключается специфика применения гражданско-правовой ответственности и как определяется ее размер?
11. В чем заключаются особенности ответственности за нарушение денежных

обязательств?

12. Какова правовая природа процентов за пользование чужими денежными средствами? В чем специфика взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами по сравнению с убытками и неустойкой?
13. Когда должник может быть освобожден от ответственности? Что такое случай, непреодолимая сила? В чем их сходство и различия?
14. Что означает понятие морального вреда и каковы условия его возмещения?

### **Задания для студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: долевая ответственность, солидарная ответственность, субсидиарная ответственность, регрессная ответственность, гражданское правонарушение, вина, причинно-следственная связь, убытки, ставка банковского рефинансирования, противоправное деяние, неустойка.

### **Решите следующие задачи.**

#### **Задача №1.**

16-летний Мохов и 14-летний Киселев развели с дачей Филиппова костер, от которого загорелся забор и хозяйственные постройки на дачном участке. По договору страхования инспекция Росгосстраха возместила пострадавшему стоимость уничтоженного имущества в размере 135 тыс. рублей и обратилась с иском в суд о взыскании суммы ущерба с родителей Мохова и Киселева. Рассмотрев дело, суд возложил ответственность на родителей несовершеннолетних подростков солидарно. Учитывая материальное положение пострадавших, суд уменьшил размер возмещения и взыскал с каждого из них в пользу страховой компании по 12 000 рублей. Правильное ли решение принял суд? Кто и в каком размере должен нести ответственность за ущерб?

#### **Задача №2.**

В результате столкновения автомашины, принадлежавшей Чумакову, и мотоцикла, которым по доверенности пользовался Семилетов, получил увечье ехавший с Семилетовым на мотоцикле Лукошин. Лукошин предъявил в суде иск к Чумакову о возмещении причиненного ущерба. Суд удовлетворил иск в полном объеме. Чумаков решение суда обжаловал, указав на то, что взыскание ущерба с него одного несправедливо, поскольку в аварии был виноват также Семилетов. Поэтому наиболее правильно было бы взыскать ущерб с него и с Семилетова в равных долях. Какой вид ответственности должен применяться в данном случае?

#### **Задача № 3.**

Решите задачу:

16-летний Мохов и 14-летний Киселев развели с дачей Филиппова костер, от

которого загорелся забор и хозяйственные постройки на дачном участке. По договору страхования инспекция Росгосстраха возместила пострадавшему стоимость уничтоженного имущества в размере 135 тыс. рублей и обратилась с иском в суд о взыскании суммы ущерба с родителей Мохова и Киселева. Рассмотрев дело, суд возложил ответственность на родителей несовершеннолетних подростков солидарно. Учитывая материальное положение пострадавших, суд уменьшил размер возмещения и взыскал с каждого из них в пользу страховой компании по 12 000 рублей. Правильное ли решение принял суд? Кто и в каком размере должен нести ответственность за ущерб? Составьте исковое заявление к деликвентам Мохову и Киселеву.

#### **Задача № 4.**

В результате столкновения автомашины, принадлежащей Каренину, и мотоцикла, которым по доверенности пользовался Вронский, получил увечье ехавший с ним на мотоцикле Обломов. Поскольку ответственность Каренина за причинение вреда его автомашиной была в добровольном порядке застрахована в пользу лица, которому причинен вред, Обломов обратился в суд с иском к страховой компании о возмещении ущерба, причиненного здоровью, и морального вреда. Суд удовлетворил иск в полном объеме. Страховая компания обжаловала решение суда со ссылкой на то, что взыскание с нее всей суммы ущерба неправильно, так как в аварии был виноват также и Вронский, а потому ущерб нужно взыскивать со страховой компании и Вронского в равных долях.

Решите дело.

#### **Задача № 5.**

Шофер торговой фирмы Савельев остановился на несколько минут возле магазина и оставил без присмотра принадлежащий фирме легковой автомобиль, не закрыв замки в дверях, с ключом зажигания. Грузчик магазина Потапов, находясь в нетрезвом состоянии, угнал машину и совершил наезд на Мышкина, который получил телесные повреждения и стал инвалидом II группы. Мышкин обратился к Потапову с требованием о возмещении вреда, причиненного здоровью. Потапов возместить вред отказался, поскольку не являлся собственником автомобиля. Мышкин обратил свои требования к Савельеву и торговой фирме, которые переадресовали Мышкина к страховой компании, которая застраховала их ответственность за вред, причиненный автомобилем. Страховая компания отклонила требования Мышкина на том основании, что во время наезда автомобилем управлял не Савельев, а Потапов, ответственность которого не была застрахована.

Решите дело.

### **ЗАДАНИЯ**

Задание 1. Приведите примеры статей ГК РФ, в которых встречаются

понятия «вина», «умысел», «грубая неосторожность», «неосторожность», «отсутствие должной заботливости и осмотрительности».

Задание 2. Перечислите статьи ГК РФ, в которых предусматривается ответственность независимо от вины.

Задание 3. Составьте схему «Состав гражданского правонарушения» с указанием случаев (со ссылками на соответствующее законодательство), когда в порядке исключения не требуется наличие тех или иных условий ответственности.

Задание 4. Приведите примеры казусов и непреодолимой силы и укажите, в каких случаях и почему возможно наступление гражданско-правовой ответственности.

Темы рефератов:

1. Специфика гражданско-правовой ответственности за нарушение денежных обязательств;
2. Безвиновная ответственность в гражданском праве;
3. Понятие вины в уголовном и гражданском праве: сравнительно-правовая характеристика.

### **Практическое занятие. Сделки. Недействительность сделок.**

**Цель занятия:** ознакомиться с понятием и значением сделок, определить их место в системе юридических фактов; рассмотреть виды сделок; проанализировать условия действительности сделок; рассмотреть понятие и виды недействительных сделок, а также их правовые последствия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов.
2. Виды сделок.
3. Условия действительности сделок:
  - 3.1. Субъектный состав сделок.
  - 3.2. Воля и волеизъявление в сделках.
  - 3.3. Содержание сделок.
  - 3.4. Форма сделок.
  - 3.5. Государственная регистрация сделок.
4. Понятие и виды недействительных сделок:
5. Ничтожные и оспоримые сделки.
6. Последствия недействительности сделок:

#### **Задания для студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: юридический факт, сделка, условные сделки, односторонняя сделка, договор, консенсуальные сделки,

реальные сделки, казуальные сделки, абстрактные сделки, срочные сделки, формальные сделки, неформальные сделки, обязательные предписания, ничтожная сделка, оспоримая сделка, недействительная сделка, заблуждение, реституция.

### **Решите следующие задачи.**

#### **Задача №1.**

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

#### **Задача №2.**

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать зшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его от-эм книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт изъятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института. Как следует разрешить возникший спор?

#### **Задача №3.**

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверяен нотариусом.

Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

Решите дело.



#### **Задача №4.**

Между Андреевым и Ефремовым была достигнута договоренность о продаже мебельного гарнитура, оцененного сторонами в 2 тысячи долларов США. Через несколько дней покупатель прибыл на квартиру продавца, где Ефремов в присутствии шофера грузотакси, грузчиков и соседа Андреева, вручив Андрееву 2 тысячи долларов, забрал проданную мебель, за исключением двух кресел и дивана-кровати, для которых не нашлось места в машине.

Спустя несколько дней Ефремов явился за оставшейся мебелью. Андреев, однако, отказался передать кресла и диван, заявив, что эти предметы не входили в состав проданного им гарнитура. Стоимость двух кресел и дивана он оценивает в 800 долларов, но никакого договора в отношении этих вещей он с Ефремовым не заключал.

В судебном заседании свидетели единодушно показали, что между Андреевым и Ефремовым был заключен договор купли-продажи всего гарнитура мебели, куда входили и спорные предметы. Договор был исполнен в их присутствии. Что же касается оставшихся в квартире Андреева двух кресел и дивана, то Андреев обязался хранить эти предметы за дополнительное вознаграждение в размере 30 долларов.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что Ефремов все расчеты производил не в долларах, а в рублях по курсу Центрального банка России? Повлияет ли на решение суда справка мебельного магазина о том, что спорные предметы входят в состав мебельного гарнитура?

#### **Задача № 5.**

Гражданин Дрынов обратился с иском о взыскании с гражданки Хвостовой 100 тыс. руб. В обоснование исковых требований Дрынов ссылаясь на договор, подписанный между ним и Хвостовой, согласно которому она обязалась в срок до 10 мая 2006 г. перечислить 100 тыс. руб. на банковский счет Хвостова, реквизиты которого были указаны в договоре. По словам Дрынова, эти деньги были переданы Хвостовой в долг, однако до 10 мая 2006 г. она не исполнила свое обязательство по возврату денег, что подтверждается выпиской с его банковского счета. Возражая против иска, адвокат Хвостовой утверждал, что никаких денег Хвостова от Дрынова не получала. В тексте договора ничего не сказано о получении Хвостовой 100 тыс. руб. в долг. Отсутствуют и другие документы, подтверждающие наличие долга: долговая расписка, переписка и пр. Из текста договора также не следует, что Хвостова имела намерение подарить эту сумму Дрынову.

Объясняя причины, по которым она подписала договор, Хвостова пояснила, что сделала это по дружеской просьбе Дрынова для организации им розыгрыша. При этом Дрынов обещал, что никогда не будет взыскивать с нее эту сумму. Адвокат Дрынова заявил, что договор, подписанный между его клиентом и Хвостовой, представляет собой обычную абстрактную сделку, содержание которой предельно четко выражено в тексте договора. Как

следует из показаний Хвостовой, сделка была совершена ею добровольно, без какого-либо принуждения со стороны Дрынова. Поскольку условия договора не противоречат закону, в силу ст. 153 и 421 ГК РФ стороны имели право его заключить и должны исполнить возникшие из него обязательства. Кто прав в данном споре?

## **ЗАДАНИЯ**

Задание 1. Составьте схему «Формы сделок».

Задание 2. Приведите примеры сделок, предусмотренных российским гражданским законодательством: 1) односторонних, двусторонних и многосторонних; 2) реальных и консенсуальных; 3) возмездных и безвозмездных; 4) условных; 5) алеаторных (рисковых).

Задание 3. Выпишите из ГК РФ нормы, закрепляющие правила о том, когда и в каких случаях конклюдентные действия и молчание могут рассматриваться как форма заключения сделки.

Задание 4. Приведите примеры письменных доказательств, на которые можно ссылаться в подтверждение факта совершения сделки.

Задание 5. Составьте перечень норм ГК РФ, в соответствии с которыми нарушение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность.

Задание 6. Пользуясь ГК РФ, составьте примерный перечень ничтожных и оспоримых сделок.

Задание 4. Составьте таблицу с указанием видов недействительных сделок со ссылками на нормы ГК РФ, влекущих последствия в виде: 1) двусторонней реституции; 2) односторонней реституции; 3) недопущения реституции; 4) взыскания убытков в пользу потерпевшего; 5) взыскания в доход государства всего полученного стороной (причитающегося стороне) по сделке.

### ***Темы рефератов:***

1. Односторонние сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
2. Условия действительности сделок.
3. Правовая природа недействительных сделок.
4. Оспоримые сделки в гражданском праве.
5. Ничтожные сделки в гражданском праве.
6. Сделки, противоречащие публичным интересам.
7. Мнимые и притворные сделки.
8. Реституция как последствие недействительности сделки.

### **Практическое занятие. Представительство и доверенность**

**Цель занятия:** рассмотреть механизм осуществления и исполнения гражданских прав и обязанностей, охарактеризовать понятие представительства и его юридическую сущность; разобрать отличие представительства от сходных с ним правоотношений; ознакомиться с видами представительства; рассмотреть понятие доверенности, ее форму, содержание и виды.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие представительства:
  - 1.1. Юридическая сущность представительства.
  - 1.2. Субъектный состав представительства.
  - 1.3. Отличия представительства от сходных с ним правоотношений.
  - 1.4. Что такое полномочие?
2. Виды представительства.
3. В чем состоят особенности правового положения коммерческого представителя?
4. Как соотносятся представительство и договор поручения?
5. Доверенность: понятие и юридическая природа.
  - 3.1. Форма доверенности.
  - 3.2. Содержание доверенности.
  - 3.3. Виды доверенностей.
  - 3.4. В каких случаях и в каком порядке возможно передоверие?
  - 3.5. Какие обстоятельства прекращают действие доверенности?
4. Каковы последствия действия лица в чужом интересе без полномочий или с превышением полномочий?

**Задания для студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: представительство, полномочие, третьи лица, представляемый, представитель, посредник, законное представительство, договорное представительство, коммерческое представительство, представительство без полномочий, доверенность, квалифицированная доверенность, разовая доверенность, генеральная доверенность, специальная доверенность.

**Решите следующие задачи.**

**Задача №1.**

72-летняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома - племянником Васильевым. Приобретатель дома

Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора.

Какое решение должен принять суд?

### **Задача №2.**

Проживающий в Риге Столяров решил переехать с семьей в Петербург. Поскольку сам он не имел возможности заняться поиском жилья в Петербурге, он договорился со своим дальним родственником Петровым о том, что тот подыщет варианты приобретения жилья в пределах оговоренной сторонами суммы. В случае выполнения данного поручения Столяров обязался выплатить Петрову вознаграждение в размере 2,5% от цены приобретаемого жилья. Через некоторое время Петров через знакомых узнал, что имеется возможность приобрести 3-комнатную квартиру, которую по приемлемой цене продает Круглова. Осмотрев квартиру, Петров решил, что данный вариант вполне устроит Столярова. Опасаясь, что Круглова передумает, Петров уговорил ее заключить письменный договор, по которому она обязывалась продать свою квартиру по согласованной цене только Столярову. В подтверждение серьезности намерений по приобретению квартиры Петров передал Кругловой из личных средств часть суммы, которую стороны назвали в договоре задатком.

Петров немедленно связался со Столяровым, однако последний сообщил, что в связи с изменившимися обстоятельствами больше не нуждается в жилплощади в Петербурге. Выплачивать Петрову какое-либо вознаграждение либо покрывать его издержки Столяров отказался.

Когда Петров сообщил Кругловой об отказе Столярова от приобретения квартиры, Круглова заявила, что полученные в качестве задатка деньги она возвращать не намерена, ибо из-за заключенного договора была вынуждена отказать другим покупателям.

Петров обратился в юридическую консультацию с вопросом о возможности защиты своих имущественных прав как в отношениях со Столяровым, так и в отношениях с Кругловой.

Какую консультацию следует дать Петрову?

### **Задача №3.**

Васильев, торговый агент фирмы, реализующей компьютеры, заключил от имени фирмы договор на поставку четырех компьютеров акционерному обществу. Поскольку компьютеры в обусловленный договором срок поставлены не были, АО обратилось с иском в арбитражный суд о взыскании предусмотренной договором неустойки, возврате перечисленных фирме в

качестве предоплаты средств, а также выплаченного Васильеву вознаграждения, составляющего 0,3% суммы совершенной сделки. В отзыве на исковое заявление фирма указала, что готова вернуть перечисленные ей АО средства, но платить неустойку и возмещать выплаченное Васильеву вознаграждение она не намерена. Позиция фирмы основывалась на том, что заключенный Васильевым договор на поставку компьютеров является недействительным, поскольку Васильев, как и все остальные торговые агенты фирмы, был уполномочен лишь на поиск потенциальных покупателей компьютеров и проведение с ними переговоров, но не на подписание каких-либо договоров. Что касается выплаченного Васильеву вознаграждения, то к нему фирма вообще никакого отношения не имеет, так как сама выплачивает своим торговым агентам комиссионные с каждой заключенной при их помощи сделки.

В ходе судебного заседания выяснилось, что, во-первых, Васильев не зарегистрирован в качестве предпринимателя, и, во-вторых, между ним и АО был заключен договор, в соответствии с которым Васильеву поручался поиск необходимых для АО компьютеров по цене ниже рыночной с выплатой вознаграждения в размере 0,3% суммы сделки.

Как разрешить возникший спор? Может ли Васильев рассматриваться в качестве коммерческого представителя? Изменится ли решение задачи, если фирма уже поставила АО один компьютер?

#### **Задача № 4.**

Уезжая в длительную зарубежную командировку, Силантьев поручил адвокату Бранденбургу представлять свои интересы в бракоразводном процессе в суде. Неожиданно Бранденбург тяжело заболел, был госпитализирован и не мог лично исполнить поручение доверителя. В порядке передоверия он выдал доверенность адвокату Смородинскому. Как гласила доверенность, удостоверенная заместителем главного врача больницы по медицинской части, «Бранденбург поручает Смородинскому совершать от имени представляемого им Силантьева все процессуальные действия, связанные с защитой интересов Силантьева в бракоразводном процессе в суде». Спустя некоторое время Бранденбург умер. Вернувшись из командировки, Силантьев узнал, что между ним и его женой было заключено утвержденное судом мировое соглашение, согласно которому после расторжения брака все совместное имущество, нажитое супругами в период брака, признается личной собственностью его бывшей жены. От имени Силантьева мировое соглашение было подписано адвокатом Смородинским, «действующим на основании доверенности». Родственники Силантьева сказали ему, что в суде во время бракоразводного процесса и раздела имущества адвокат Смородинский одновременно выступал представителем его бывшей жены «на основании ордера, выданного коллегией адвокатов».

#### **ЗАДАНИЯ**

Задание 1. Пользуясь ГК РФ, составьте таблицу «Виды представительства».

Задание 2. Составьте проекты: 1) доверенности на получение стипендии; 2) доверенности на покупку (продажу) жилого дома (квартиры), принадлежащего продавцу на праве собственности; 3) доверенности, выданной руководителем юридического лица адвокату на представительство интересов юридического лица в суде со всеми возможными полномочиями.

### **Практическое занятие. Сроки в гражданском праве.**

**Цель занятия:** рассмотреть понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве; проанализировать сроки осуществления гражданских прав; ознакомиться с понятием срока исковой давности; дать характеристику приостановлению, перерыву и восстановлению, а также последствиям истечения срока исковой давности, сформировать навыки составления юридических документов.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
2. Сроки осуществления гражданских прав:
3. Сроки исполнения гражданских обязанностей.
4. Сроки исковой давности:
  - 4.1. Понятие срока исковой давности.
  - 4.2. Общий и специальные сроки исковой давности.
  - 4.3. Начало течения срока исковой давности.
  - 4.4. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
  - 4.5. Последствия истечения срока исковой давности.
  - 4.6. Требования, на которые исковая давность не распространяется

#### **Задания для студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: срок, пресекательные сроки, претензионные сроки, гарантийные сроки правоустанавливающие сроки, правоизменяющие сроки, прерывающие сроки, законные сроки, договорные сроки, срок исковой давности, приостановление срока исковой давности, перерыв срока исковой давности, восстановление срока исковой давности.

#### **Решите следующие задачи.**

##### **Задача №1.**

2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих

требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

### **Задача №2.**

Драгунский 9 июня 20014 г. приобрел в сетевом магазине «Клондайк» цветной монитор. Согласно документации изготовитель монитора установил на него гарантийный срок продолжительностью в три года. По истечении двух лет эксплуатации в работе монитора обнаружился недостаток: пропадала связь монитора с компьютером, а цветное изображение менялось на черно-белое. Гарантийная мастерская изготовителя неоднократно (2 августа и 28 декабря 2016 г. и 22 апреля 2017 г.) ремонтировала монитор, однако после ремонта недостаток проявлялся вновь. Когда 5 августа 2017 г. Драгунский в очередной раз обратился в гарантийную мастерскую изготовителя, его предупредили, что за очередной ремонт придется заплатить, поскольку установленный на товар трехлетний гарантийный срок уже истек.

Прокомментируйте ситуацию.

### **Задача №3.**

Завод торгового оборудования предъявил к Октябрьской железной дороге иск о возмещении стоимости утраченного груза. В отзыве на иск железная дорога указала на несоблюдение истцом претензионного порядка решения споров. Завод отозвал иск из арбитражного суда и предъявил железной дороге претензию. Дорога отклонила претензию со ссылкой на пропуск заводом срока на ее предъявление. Завод вновь направил иск в арбитражный суд.

В ходе судебного заседания представитель железной дороги, не отрицал факта утраты груза, заявил, что иск подлежит отклонению в связи с нарушением истцом установленного законом срока для предъявления претензий. Представитель завода, напротив, настаивал на удовлетворении иска, поскольку, по его мнению, в соответствии со ст. 797 ГК претензия к железной дороге могла быть предъявлена в любое время, если при этом истец успеет уложиться в годичный срок, установленный для предъявления иска (с учетом 30-дневного срока, предоставленного для ответа на претензию).

Как должен поступить арбитражный суд? Каково юридическое значение претензионного срока?

### **Задача №3.**

Шапкина 16 июня 2007 г. обратилась в суд с иском к Косовым о признании

права собственности на 1/3 жилого дома. Свои требования истица мотивировала тем, что наряду с Косовыми она является наследницей дома, который остался после смерти ее родителей в 2002 г. Шапкина указывала, что в течение последних трех с половиной лет ответчики оспаривают ее право проживать в этом доме. Косовы просили суд в иске Шапкиной отказать на том основании, что со дня открытия наследства, т.е. со дня смерти родителей Шапкиной, прошло более трех лет. Следовательно, по мнению ответчика, истица пропустила установленный ст. 196 ГК РФ срок исковой давности. Адвокат Шапкиной в свою очередь просил суд учесть, что с 10 августа по 4 декабря 2006 г. она находилась в больнице в связи с тяжелым заболеванием.

Кто прав в данном споре?

#### **Задача № 4.**

Кузина 15 ноября 2013 г. дала в долг Суворову 50 тыс. руб., которые Суворов обязался вернуть не позднее 15 февраля 2014 г. Однако в согласованные сроки долг возвращен не был, а 14 июля 2015 г. Суворов умер. Единственным наследником Суворова была его дочь Подвейкина, которая приняла наследство. Узнав о долге своего отца, Подвейкина 14 октября 2015 г. направила Кузиной письмо, в котором просила подождать с возвратом денег еще три месяца. Кузина на письмо не ответила. Некоторое время спустя Кузина попыталась встретиться с Подвейкиной и тут узнала, что 2 июля 2016 г. Подвейкина погибла в автокатастрофе. Все свое имущество Подвейкина завещала племяннику Плеханову, который принял наследство. В период с 15 ноября 2016 г. по 10 февраля 2017 г. Кузина находилась на лечении в больнице, поэтому она смогла обратиться к Плеханову с требованием о возврате долга только 5 марта 2017 г. Не получив ответа, Кузина 15 апреля 2017 г. обратилась в суд с иском к Плеханову о взыскании 50 тыс. руб. долга. Плеханов отказался возвращать деньги, мотивируя это пропуском срока исковой давности.

Кто прав в данном споре?

#### **Задача №5.**

В марте 2002 г. ветеринар Пятаков уехал в зарубежную командировку на два года. В принадлежащей ему квартире в Москве в это время никто не жил. 12 ноября 2002 г. вору взломали дверь квартиры Пятакова и похитили из нее компьютер, видеомаягнитофон и шубу. Пятакову об этом не сообщили, потому что ни родные, ни соседи не знали о месте нахождения Пятакова. 10 марта 2004 г. Пятаков вернулся в Москву, узнал о совершенной краже и о том, что правоохранительным органам не удалось установить вора и обнаружить похищенные вещи. 24 мая 2007 г. Пятаков приехал для лечения собаки к Иванову и увидел у него в квартире свой видеомаягнитофон и шубу. Иванов сообщил ему, что купил эти вещи более трех лет назад на вещевом рынке. Пятаков 8 июля 2007 г. обратился в суд с иском к Иванову об истребовании видеомаягнитофона и шубы из чужого незаконного владения.



Суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска на том основании, что истец утратил право на обращение в суд в связи с пропуском исковой давности, на применении которой настаивал ответчик. В кассационной жалобе Пятаков указал, что суд неправильно исчислил срок исковой давности с момента, когда истец узнал о состоявшейся краже. По мнению Пятакова, срок исковой давности нужно исчислять со дня обнаружения его вещей у Иванова, поскольку ранее этого момента Пятаков не знал, к кому можно предъявить иск.

Решите дело.

### **Задания для подготовки к семинару**

1. Подготовка сравнительной таблицы на тему: «Виды сроков в гражданском праве».
2. Разработка проектов договоров с: 1) абсолютно определенными сроками; 2) относительно определенными сроками; 3) неопределенными сроками.
3. Подготовка к презентации проекта «Правопресекающие сроки в гражданском праве».
4. Подготовка публичного выступления на тему «Позиция высших судебных инстанций о сроках исковой давности в гражданском праве».
4. Работа в малых группах по изучению правовых последствий пропуска общего срока исковой давности.
5. Подбор судебной практики по теме занятия.
6. Составьте таблицу «Требования, на которые не распространяются правила об исковой давности». Приведите примеры по каждому виду требований.

### **Практическое занятие. Право собственности и другие вещные права (общие положения).**

**Цель занятия:** дать общую характеристику вещным правам и проследить их специфику; рассмотреть понятие права собственности в гражданском праве; проанализировать признаки вещного права; ознакомиться с формами и видами права собственности, формировать навыки работы с юридическими документами (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16).

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Как проявляется многообразие экономических форм присвоения материальных благ (форм собственности)? Каковы правовые формы реализации экономических отношений собственности?
2. Что понимается под вещным правом? В чем состоят отличия вещных прав от прав обязательственных?
3. Какова система вещных прав? Каковы признаки, объекты и виды вещных прав?
4. В чем проявляются особенности права собственности как наиболее полного (совершенного) по содержанию вещного права?

5. В чем проявляется полное «хозяйственное господство» собственника над принадлежащим ему имуществом? Как соотносятся понятия «благо» и «бремя» собственности?
6. В чем состоят особенности законодательной конструкции права собственности и его содержания? Что представляет собой «триада» правомочий собственника и каковы границы их осуществления собственником по своему усмотрению и в своем интересе?
7. Каков механизм гарантий субъективных прав собственника от вмешательства публичной власти?
8. Какова сущность института доверительного управления имуществом собственника и в чем состоят его отличия от института «доверительной собственности» («траста»)?
9. Что такое владение? Чем отличается незаконное добросовестное владение от незаконного недобросовестного владения?

#### **Задания для студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: имущественные права, вещное право, право собственности, субъективное право, право следования, признаки вещного права, рыночная экономика, траст, доверительное управление имуществом.

#### **Решите следующие задачи.**

##### **Задача №1.**

Фирма «Тонус» договорилась с ООО «Промторг» о приобретении трех контейнеров винно-водочных изделий. Руководство ООО «Промторг» объяснило, что в соответствии с действующими у них правилами покупатель сначала подписывает договор купли-продажи соответствующих товаров, затем оплачивает их путем перечисления 100% аванса. По факту зачисления денежных средств на расчетный счет покупатель получает в бухгалтерии ООО «Промторг» накладные на товар, документы о качестве, сроках годности, а далее не позднее пяти дней получает товар на складе.

Фирма «Тонус» договор подписала, произвела перечисление денежных средств, оформила и получила в бухгалтерии ООО «Промторг» накладные и иные документы, но когда по истечении трех дней ее сотрудники приехали на склад, оказалось, что по независящим от продавца обстоятельствам определенная часть товара, указанного в накладных, была повреждена.

В ответ на претензии фирмы «Тонус» руководство ООО «Промторг» заявило, что с момента получения накладных на товар к фирме «Тонус» в соответствии с ГК РФ перешло право собственности на него, а значит, и риски случайного повреждения товара.

1. Правомерна ли позиция продавца?
2. С какого момента к приобретателю товара должно перейти право собственности на него и с какими моментами связывает переход права собственности закон? Кто в соответствии с законом несет риски случайной гибели или повреждения имущества?
3. Состоялась ли передача товара в данном случае и чем это можно

подтвердить или опровергнуть? Кто в данном случае был собственником товара на момент его случайного повреждения?

4. Какую позицию следует занять покупателю в случае передачи спора на рассмотрение суда?

### **Задача № 2**

Иванов согласился продать Петрову принадлежащие ему на праве собственности жилой дом, а также гараж, построенный им недавно и на тот момент не зарегистрированный в БТИ. Стороны совместно осмотрели дом и гараж, составили два акта, фиксирующие техническое и эксплуатационное состояние дома и гаража, после чего в нотариальной конторе подписали и заверили договоры купли-продажи. В присутствии нотариуса Петров передал Иванову обусловленные договором денежные средства, а Иванов вручил Петрову ключи от гаража и дома. Государственную регистрацию сделок стороны договорились произвести через два дня — после выходных. Однако во время выходных из-за сбоев в общей системе электрохозяйства поселка, произошло повреждение проводки в гараже, и в нем вспыхнул пожар. Гараж сгорел полностью, а дом получил серьезные повреждения.

В связи с этим Петров подал в суд исковое заявление, в котором требовал от Иванова оплатить ремонт дома и вернуть деньги, уплаченные за гараж.

Иванов в отзыве на иск отказался признать искимые требования, ссылаясь на то, что к моменту возникновения пожара право собственности на строения и риски их случайной гибели и повреждения перешли к покупателю.

1. В какой момент возникает право собственности у приобретателя недвижимости и есть ли отличия в моменте возникновения права собственности при приобретении движимых и недвижимых вещей?

2. Возникло ли у покупателя в данной ситуации право собственности на дом

и право собственности на гараж?

3. Какие права имел Иванов на построенный им гараж к моменту заключения договора купли-продажи?

### **Задача № 3**

В 1993 г. акционерное общество «Промстрой» и ТОО «Строй-проект», участвующие совместно в реализации строительных программ, учредили ТОО «Взрывотехника». В числе основных направлений деятельности товарищества было проведение специальных работ по расчистке участков под новое строительство и снос зданий и сооружений с применением взрывчатых веществ. На указанный вид деятельности товариществом были получены соответствующие разрешительные документы. В течение двух лет товарищество осуществляло взрывные работы с применением приобретаемых на эти цели взрывчатых веществ.

В 1995 г. учредители не смогли достигнуть принципиальной договоренности

по вопросам управления ТОО «Взрывотехника». Это повлекло конфликт между ними и как следствие — решение о ликвидации товарищества.

После ликвидации и расчетов с кредиторами оставшееся имущество товарищества было распределено между учредителями. В собственность к АО «Промстрой» в числе прочего перешло значительное количество зарядов для проведения взрывных работ. Руководство АО «Промстрой» распорядилось перевезти заряды на загородный склад для хранения на случай возможного повышения цен на аналогичную продукцию, чтобы в дальнейшем реализовать заряды и получить коммерческую прибыль.

1. Правомерно ли АО «Промстрой» приобрело право собственности на указанное имущество?

2. Вправе ли АО «Промстрой» владеть таким имуществом каковы пределы, установленные для подобного владения?

3. Кто, при каких условиях, в каком порядке может требовать принудительного отчуждения этого имущества?

#### **Задача № 4**

Беляев А. В., злоупотреблявший спиртными напитками, ушел из дома и забыл выключить утюг, в связи с чем возник пожар. В силу отсутствия иного жилого помещения и работы Беляев А. В. был признан малоимущим. Через месяц Беляев А. В. обратился в администрацию города с требованием о предоставлении ему благоустроенного жилого помещения по договору социального найма во внеочередном порядке, в связи с признанием его малоимущим.

Администрация города отказала Беляеву А. В., указав на то, что пожар в доме произошел по его вине, поэтому нет оснований для предоставления жилого помещения во внеочередном порядке. Беляев А. В. обратился в суд с иском к администрации.

*Какое решение вынесет суд?*

*Что такое риск случайной гибели имущества?*

#### **Задания для студентов**

1. Подготовка сравнительной таблицы на тему: «Формы собственности в гражданском праве».

2. Подбор судебной практики по теме занятия.

#### **Темы рефератов:**

1. Значение частной собственности в формировании гражданского общества: развитие и современное состояние.

2. Публичная собственность как инструмент регулирования общественных отношений.

3. Принцип неприкосновенности собственности как одно из основных начал гражданского законодательства.

## **Практическое занятие 17. Приобретение и прекращение права собственности.**

**Цель занятия:** проанализировать основания (способы) возникновения права собственности, показать различие между первоначальными и производными способами возникновения права собственности, охарактеризовать основания прекращения права собственности, формировать навыки составления юридических документов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Каковы основания (титулы) приобретения (возникновения) права собственности? Как соотносятся понятия «основания (титулы) возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности»?
2. Что понимается под первоначальными и производными способами приобретения права собственности? В чем проявляются особенности возникновения права собственности при первоначальных и производных способах его приобретения? Что такое специальные способы возникновения права собственности? Каково практическое значение приведенной классификации?
3. В чем состоит различие титульного и беститульного (фактического) владения?
4. Как определяется момент перехода права собственности к приобретателю?
5. Каковы особенности возникновения права собственности на отдельные объекты недвижимости (жилой дом, квартиру, дачу, гаражи пр.)?
6. Каковы основания прекращения права собственности?
7. В каких случаях происходит прекращение права собственности по воле собственника?
8. Когда допускается принудительное изъятие имущества у собственника? Каковы гарантии прав собственника?
9. В чем состоят смысл и назначение института приобретательной давности? Какое место приобретательная давность занимает в системе способов приобретения права собственности? Каковы условия возникновения права собственности по давности фактического владения?
10. Проблема вещной сделки (вещного договора) в гражданском праве.
11. В чем отличие клада от находки как оснований возникновения права собственности?

### **Решите задачи.**

#### **Задача № 1.**

Семья Николаевых взяла в дом безнадзорную собаку. Она была с ошейником, и Николаевы сочли необходимым дать объявление и заявить в орган местного самоуправления о происшедшем. Никто не откликнулся. Постепенно собака привыкла к новым хозяевам, прошло более полугода.

Однажды во время прогулки собака встретила настоящую хозяйку и стала рваться с поводка, устремившись к ней.

Бывшая хозяйка Волчкова выразила желание взять собаку и уплатить за ее кормление. Николаева предложила урегулировать эти отношения в мировом суде. Она объяснила, что собака в первые дни своего пребывания в новом доме укусила зашедшего к ним соседа, очевидно демонстрируя добросовестную службу. Николаевы вынуждены были оплатить соседу лечение и компенсировать его моральные и физические страдания. В подтверждение Николаевы готовы предъявить расписку соседа о получении от них в качестве компенсации 8 тыс. рублей. Они полагали, что Волчкова, желая забрать собаку, должна возместить понесенные ими убытки. От оплаты Волчкова отказалась, считая, что это происшествие не имело к ней никакого отношения.

В результате Волчкова обратилась в суд с иском о возврате собаки, а Николаевы — со встречным — о возмещении расходов на содержание, включая выплаты соседу, однако они не просили взыскать вознаграждение за пребывание собаки в доме.

Возникло ли у Николаевых право собственности на собаку?

Имеет ли право Волчкова на истребование собаки?

Вынесите решение по делу.

### **Задача 2.**

Сухов и Тарелкин были соседями по дачным участкам и давними друзьями. На участке, принадлежащем Тарелкину, находились дачный дом и отдельно стоящая постройка, которая использовалась как летняя кухня и примыкала к участку Сухова. После реконструкции дома необходимость в летней кухне отпала. Зная, что сосед увлекается живописью и сам пишет картины, Тарелкин предложил Сухову переделать постройку по своему вкусу и расположить в ней художественную мастерскую. С согласия Тарелкина Сухов расширил и утеплил бывшую летнюю кухню, надстроил второй этаж, установил дополнительные окна и верхний свет, расписал стены и потолок сценами на античные сюжеты. Некоторое время спустя Тарелкин попросил Сухова возместить ему стоимость бывшей летней кухни. «Мы с тобой старинные приятели, поэтому цена будет минимальной», – заявил он Сухову. «Как же так? – удивился Сухов. – Ведь ты подарил мне эту кухню в знак признания моего таланта! И я за свой счет фактически сам перестроил ее!» Чтобы уладить конфликт, друзья обратились к мировому судье.

Какое решение должен вынести судья?

### **Задача 3.**

Скульптор Верейский заехал в гости к своему давнему другу – коллекционеру Трубникову. Супруга Трубникова – Диана сказала, что хозяин немного задерживается, и предложила подождать его. Чтобы занять время, Верейский попросил принести ему пластилин. К моменту возвращения Трубникова Верейский закончил прелестную скульптуру, которая с

удивительным сходством изображала Диану Трубникову вместе с ее маленькой дочерью Ларой, сидящей на коленях у матери. Верейский показал скульптуру Трубникову и стал тщательно упаковывать ее, чтобы забрать с собой. По мнению Верейского, скульптура получилась удачной, и он намерен отлить ее в бронзе, чтобы выставить на своем вернисаже. Трубников, которому скульптура тоже понравилась, потребовал оставить работу у него на том основании, что скульптура выполнена из пластилина, принадлежащего ему на праве собственности. Супруга Трубникова в ультимативной форме заявила, что скульптура должна быть передана ей, поскольку была слеплена именно с нее и ее малолетней дочери, а потому «исключительное право собственности на скульптурное изображение принадлежит лично ей, Диане Трубниковой».

Решите спор.

#### **Задача 4.**

Повар ресторана «Обжора», приглашенный к известному артисту для приготовления пикника, разделывал крупного карпа и обнаружил внутри рыбы старинный платиновый перстень с крупным бриллиантом. Повар рассказал об этом артисту, который передал эту историю владельцу магазина «Вкусные радости», где был куплен карп. Вскоре обнаружился и собственник перстня – популярный писатель, который месяц назад по лицензии ловил карпов в пруду рыбоводческого хозяйства и случайно уронил перстень в пруд. Каждый из участников истории заявил свои притязания на перстень. Повар заявил, что именно он обнаружил перстень. Артист утверждал, что перстень принадлежит ему, ибо является кладом, найденным в имуществе (рыбе), принадлежащем ему на праве собственности. Владелец магазина просил передать перстень ему, поскольку он продал только рыбу, но не перстень, который проглотил карп. Писатель потребовал вернуть перстень, утверждая, что перстень является семейной драгоценностью и что раньше он никогда не расставался с перстнем, все время носил его на мизинце левой руки. Писатель указывал на выгравированные на перстне инициалы своего деда и ссылался на показания свидетелей, которые подтверждали принадлежность перстня семье писателя и факт его потери во время рыбалки. Кто прав в данном споре?

#### **Задача 5.**

Клюев обратился в суд с иском к местной администрации и своей бывшей жене Ключевой, требуя признать недействительным договор, согласно которому Ключева приватизировала квартиру без его согласия. В исковом заявлении было указано, что в 2001 г. местная администрация в установленном порядке предоставила Ключевой на семью из четырех человек трехкомнатную квартиру, в которую супруги вселились вместе с двумя детьми. Будучи членом семьи нанимателя, Клюев приобрел равное с Ключевой право на предоставленную квартиру, которая является местом его постоянной регистрации. После расторжения брака в 2005 г. между бывшими

супругами возникли неприязненные отношения, по причине которых Клюев временно в квартире не проживает, что не лишает его права пользования этой квартирой.

Представитель администрации иск признал. Клюева против удовлетворения исковых требований возражала, ссылаясь на то, что истец в спорной квартире не проживает, забрал все свои вещи и ушел из семьи. Следовательно, получать его согласие на приватизацию квартиры не требовалось.

Кто прав в данном споре?

### **Задача 6.**

В мае 2006 г. Михаил Рябинин обратился в суд с иском о выселении из принадлежащего ему жилого дома Лобанова, который незаконно занимал дом. В исковом заявлении было указано, что бревенчатый жилой дом, расположенный в деревне Сосновка Тверской области, принадлежал на праве собственности отцу Михаила Рябинина Василию Рябинину, который умер в феврале 1987 г. Михаил Рябинин в это время отбывал наказание в местах лишения свободы и вышел из колонии в июле 2005 г. Михаил Рябинин заявил, что никому не сообщал о месте своего нахождения и не имел других родственников, кроме отца. О смерти отца он узнал только после освобождения, а потому не смог вовремя принять наследство и распорядиться домом. Нотариус, к которому обращался Михаил Рябинин, отказался выдать ему свидетельство о праве на наследство в связи с пропуском срока, установленного для принятия наследства.

Лобанов подал встречный иск о признании за ним права собственности на спорный жилой дом, который он приобрел в силу давности владения. Лобанов утверждал, что приехал в Сосновку в поисках дачи и обнаружил подходящий дом, пригодный для постоянного проживания. Соседи сказали, что дом заброшен, хозяев нет и в доме никто не живет. С мая 1989 г. Лобанов поселился в доме, регулярно ремонтировал его, поддерживал в пригодном для жилья состоянии, платил за свет, ухаживал за садом и огородом. В 2000 г. Лобанов обращался в местную администрацию с просьбой зарегистрировать его право собственности на дом, но администрация ему отказала на том основании, что в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним собственником указанного дома и обладателем права пожизненного наследуемого владения в отношении находящегося под домом земельного участка значится покойный Василий Рябинин.

При рассмотрении спора в июне 2007 г. выяснилось, что после предъявления иска Лобанов полностью разобрал дом и подал в местную администрацию заявление с просьбой предоставить ему на возмездной основе земельный участок, на котором ранее располагался спорный дом, для строительства нового дома.

Решите дело.

### **Задания для подготовки к семинару**



1. Подготовка сравнительной таблицы на тему: «Первоначальные и производные способы приобретения права собственности в гражданском праве».
2. Разработка проектов исковых заявлений о возникновении права собственности в силу: 1) приобретательной давности; 2) обнаружения ценного бесхозяйного движимого имущества.
3. Подготовка к презентации проекта «Клад как основание возникновения права собственности».
4. Подготовка публичного выступления на тему «Реквизиция как основание прекращения права собственности».
4. Работа в малых группах по изучению процедуры прекращения права собственности на имущество должника по его обязательствам.
5. Подбор судебной практики по теме занятия.

### **Практическое занятие. Особенности реализации права собственности гражданами, юридическими лицами, публичными субъектами.**

**Цель занятия:** рассмотреть понятие частной собственности граждан в гражданском праве; проанализировать субъекты и объекты права частной собственности; рассмотреть понятие субъекты права частной собственности юридических лиц; проанализировать право частной собственности хозяйственных товариществ, обществ, производственных и потребительских кооперативов, рассмотреть понятие права государственной и муниципальной собственности в гражданском праве; проанализировать содержание права государственной и муниципальной собственности; охарактеризовать осуществление права государственной и муниципальной собственности, формировать навыки работы с юридическими документами.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Частная собственность граждан как правовая категория.
2. Субъекты права собственности и объекты права частной собственности граждан.
3. Содержание и осуществление права собственности.
4. Субъекты права частной собственности юридических лиц.
5. Объекты права собственности юридических лиц.
6. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ.
7. Право собственности производственных и потребительских кооперативов.
8. Право собственности общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов, объединений юридических лиц.
9. Право государственной собственности.
10. Право муниципальной собственности.

## **Решите следующие задачи.**

### **Задача №1**

Иванов арендовал оснащенное оборудованием и инвентарем нежилое помещение под магазин. После выкупа оборудования и инвентаря Иванов стал претендовать на выкуп нежилого помещения. Районная администрация и арендодатель - ремонтно-эксплуатационное управление возражают против выкупа, поскольку нежилое помещение в связи с износом подлежит сносу. Иванов считает, что он стал собственником оборудования и инвентаря, а потому имеет право на выкуп нежилого помещения по остаточной стоимости независимо от процента его износа.

Как и в каком порядке может быть разрешен возникший спор?

### **Задача № 2**

Попова И. предъявила иск к Попову С. о разделе жилого дома. Указывая, что дом приобретен в период брака и является их общей совместной собственностью, Попова И. просила присудить дом ей, а в пользу Попова С. взыскать с нее денежную компенсацию за половину дома.

Какое решение вынесет суд?

### **Задача № 3**

Между группой граждан, бывших в числе учредителей закрытого акционерного общества, и акционерным обществом возник спор, подлежит ли им выплата при выходе из акционерного общества стоимости их вкладов или стоимости части имущества общества пропорционально их долям в уставном капитале. Акционерное общество соглашалось выплатить выбывшим из общества акционерам стоимость их вкладов, а также прибыль, полученную обществом на момент выплаты вкладов. Акционеры настаивали на выплате им стоимости части имущества общества пропорционально долям в уставном капитале.

Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в суд. Акционеры считали, что имущество закрытого акционерного общества составляло на момент образования общества и на момент заявления ими своих требований общую долевую собственность акционеров. К тому же право акционеров при выходе из общества получить стоимость части имущества пропорционально долям в уставном капитале закреплено в уставе. Акционерное общество, возражая против требований акционеров, указывало на то, что ныне имущество принадлежит на праве собственности самому обществу, а в договоре учредителей предусмотрено право акционеров при выходе из общества получить лишь стоимость вкладов.

Кто является собственником имущества хозяйственных обществ и товариществ? Как решить возникший спор?

### **Задача № 4**

При разработке устава производственного кооператива большинством учредителей принято решение об образовании в кооперативе неделимого

фонда и определен его размер. В уставе предусмотрено, что к моменту регистрации кооператива члены кооператива обязаны внести не менее 5% паевого взноса, а остальную часть - в течение двух лет с момента регистрации кооператива. Кооперативу предоставлено право выпускать акции. Предусмотрено также, что в случае смерти члена кооператива его наследники приему в кооператив не подлежат и им лишь выплачивается стоимость пая.

Ознакомившись с протоколом общего собрания учредителей кооператива и уставом, регистрирующий орган отказал в регистрации.

Обоснован ли отказ в регистрации, и если обоснован, то какие изменения должны быть внесены в устав?

### **Задача № 5**

Общество с ограниченной ответственностью «Горизонт» приобрело в собственность у кооператива «Орлиное перо» пришедшее в негодность здание бывшего кафе в районе Истринского водохранилища с целью его реконструкции и использования под цех по выделке шкур.

Администрация города запретила переоборудование помещения под цех по выделке шкур, нарушающее, по ее мнению, ее права как собственника земли, находящейся на подведомственной ей территории.

1. Правомерен ли отказ администрации города?
2. Кто является собственником земли и других природных ресурсов и в каком порядке осуществляется их использование?

### **Задача №6**

Умирая, Денисов К. сообщил своему племяннику Денисову Ю., что рядом с фундаментом здания школы № 11 г. Красноярска, у дома, который когда-то принадлежал его отцу-помещику, зарыт клад с фамильными ценностями, который он может легко изъять из земли, если он еще цел.

Не сообщив никому о своих истинных намерениях, Ю. Денисов отправился в Красноярск в командировку по служебным делам. Дядя не обманул племянника. Ю. Денисов действительно легко нашел клад, и довольный возвращался домой в Москву. Однако в Москве его задержали по подозрению в совершении преступления, а имевшиеся у него ценности изъяли до выяснения обстоятельств их приобретения.

Впоследствии Ю. Денисов был освобожден, а в отношении ценностей принято решение о направлении их непосредственно в государственную казну, поскольку они являются государственной собственностью.

1. Являются ли изъятые ценности государственной собственностью?
2. Имеет ли Ю. Денисов право на эти ценности или право на получение вознаграждения за обнаружение клада?

### **Задания для студентов**

1. Подготовить сравнительную таблицу на тему: «Право государственной

и муниципальной собственности».

### **Темы рефератов:**

1. Возникновение права государственной собственности на жилое помещение в порядке приватизации.
2. Специфика частной собственности на жилое помещение;
3. Частная собственность некоммерческих юридических лиц.

### **Практическое занятие. Общая собственность.**

**Цель занятия:** рассмотреть понятие права общей собственности в гражданском праве; проанализировать виды права общей собственности; ознакомиться с понятиями долевая и совместная собственность; рассмотреть основания возникновения и прекращения права общей собственности, формировать навыки составления юридических документов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности.
3. Общая долевая собственность. Специфика осуществления правомочия распоряжения общей долевой собственностью.
4. Общая совместная собственность.
5. Специфика распоряжения общей собственностью супругов одним из супругов
6. Основания прекращения прав общей собственности. Раздел имущества.
7. Каковы основания возникновения, объекты, порядок осуществления и основания прекращения общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства?

### **Задания для студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: право собственности, общая собственность, долевая собственность, совместная собственность, сособственность, реальная доля, идеальная доля, кондоминиум, преимущественное право покупки отчуждаемой доли.

### **Решите следующие задачи.**

#### **Задача № 1.**

После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не чинить

препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Решите дело.

### **Задача № 2 .**

В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Леонтьева предъявила к Максиму иск о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на две части потребуются прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома.

При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым, а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилой площадью.

Решите дело.

### **Задача № 3.**

При вступлении в брак супруги заключили договор, по которому приобретенное каждым из них в период брака имущество должно относиться к их раздельной собственности.

Во время совместной жизни муж успешно занимался бизнесом и за счет полученных доходов приобрел ценное имущество - дачу, машину, картины, антиквариат, видеоаппаратуру и т.д. Жена посвятила себя ведению домашнего хозяйства и воспитанию детей.

После нескольких лет совместной жизни брак распался. Расторгнув брак, супруги разъехались, причем двое малолетних детей остались с матерью. При разделе имущества жена, помня об условиях брачного контракта и боясь, что муж откажет ей в выплате средств на содержание детей, взяла с собой лишь самое необходимое - одежду, хозяйственную утварь, запасы продуктов. Спустя три года после расторжения брака жена по совету адвоката поставила перед бывшим мужем вопрос о разделе остального имущества. Он ответил отказом, мотивировав тем, что в период брака содержал жену и детей, что по условиям договора все имущество, выходящее за пределы необходимого для обеспечения семьи, принадлежит ему, что, наконец, раздел имущества уже произведен, и жена пропустила срок для предъявления к нему каких-либо требований. В настоящее время у него новая семья и он должен думать о том, как ее обеспечить. Как решить возникший спор?

### **Задача № 4.**

В коммунальной квартире, состоящей из трех изолированных комнат, проживали три нанимателя, которые комнаты приватизировали. После приватизации квартиры собственник одной из комнат пожелал ее продать и подыскал для этого покупателя. Собственник одной из двух других комнат

заявил, что против продажи комнаты он не возражает. Напротив, другой собственник потребовал, чтобы комната была продана ему, так как он в квартире уже проживает, нуждается в улучшении жилищных условий и имеет преимущественное право покупки данной комнаты?

При решении спора возник вопрос, находятся ли комнаты в отдельной собственности приватизировавших их граждан или в их общей долевой собственности находятся не только места общего пользования в квартире, но и комнаты. Если комнаты находятся в отдельной собственности, то принадлежит ли лицам, проживающим в квартире, преимущественное право покупки комнаты?

Решите дело.

### **Задача № 5.**

5 марта 2007 г. супруга Смирнова Королева приобрела в магазине «Фантазия» в кредит холодильник стоимостью 10 тыс. руб. с рассрочкой платежа до 5 сентября 2007 г. 12 июня 2007 г. Королева умерла, успев выплатить по кредиту только половину суммы. 10 августа 2007 г. магазин обратился в суд с иском к Смирнову о взыскании с него задолженности по кредиту в размере 5 тыс. руб. Смирнов просил суд отказать в иске. В судебном заседании он утверждал, что ему неизвестно о приобретении Королевой в кредит холодильника: никакой холодильник в его с супругой квартиру никогда не доставлялся. Как пояснил Смирнов, в последние годы жизни его супруга злоупотребляла спиртными напитками и могла сразу же продать купленный в кредит холодильник, а вырученные деньги истратить на приобретение спиртных напитков.

Решите дело.

### **Задача № 6.**

Жилой дом принадлежал на праве общей долевой собственности Шуровой (1/2 доли), Воронову (1/4 доли) и Коневу (1/4 доли). Шурова обратилась в суд с иском к Воронову и Коневу о признании за ней 2/3 доли в праве общей долевой собственности на дом, ссылаясь на то, что она провела необходимый капитальный ремонт дома, в результате которого стоимость дома возросла на 50%. Возражая против иска, Воронов и Конев заявили, что ремонт был проведен без их согласия, поэтому Шурова не вправе требовать не только изменения доли в праве общей собственности на дом, но и возмещения понесенных ею расходов.

Решите дело.

### **Задания для подготовки к семинару**

1. Подготовка сравнительной таблицы на тему: «Виды общей долевой собственности в гражданском праве».
2. Подготовка к презентации проекта «Общая совместная собственность крестьянского (фермерского) хозяйства».

4. Подготовка публичного выступления на тему «Общая совместная собственность супругов».
4. Подготовка проекта извещения о продаже доли в жилом помещении.
4. Работа в малых группах по изучению правовых последствий несоблюдения преимущественного права собственников при отчуждении доли в праве на недвижимое имущество».
5. Подбор судебной практики по теме занятия.

### **Практическое занятие. Ограниченные вещные права.**

**Цель занятия:** проанализировать иные, помимо права собственности, вещные права; охарактеризовать правовой режим права хозяйственного ведения, права оперативного управления, пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, сервитутов.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Каково соотношение между правом собственности и ограниченными вещными правами? Каковы признаки ограниченных вещных прав?
2. По каким основаниям классифицируются ограниченные вещные права? Какие виды ограниченных вещных прав предусмотрены действующим законодательством?
3. В чем состоят особенности ограниченных вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника?
4. Каковы содержание и пределы реализации права хозяйственного ведения как субъективного гражданского права?
5. Какие ограниченные вещные права принадлежат казенным предприятиям, бюджетным и автономным учреждениям? Каковы общие признаки и в чем состоят различия в содержании права оперативного управления казенных предприятий, бюджетных и автономных учреждений?
6. Какие ограниченные вещные права на земельные участки предусмотрены в современном российском законодательстве? Как эволюционировал институт прав на чужую землю в римском частном, русском дореволюционном и советском гражданском праве?
7. Что такое сервитут? Какие виды сервитутов предусмотрены в российском законодательстве?
8. Каковы общие и отличительные признаки права пожизненного наследуемого владения и права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком?
9. Что такое право застройки? Как оно соотносится с ограниченными вещными правами на земельные участки?

#### **Задания для студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: вещные права, ограниченные вещные права, право пожизненного наследуемого владения, право

постоянного пользования земельным участком, аренда, отчуждение, правопреемство, право следования, сервитут, земельный сервитут, личный сервитут, служащий участок, господствующий участок.

**Решите следующие задачи.**

**Задача № 1.**

Два брата, Константин и Борис, после смерти отца получили в наследство жилой дом, сарай и другое имущество. При разделе имущества Константин получил право на 1/8 часть жилого дома, сарай и другое имущество, а Борис - право на 7/8 жилого дома. Вскоре районный отдел по земельным ресурсам и землеустройству закрепил за каждым из братьев в собственность соответствующие части земельного участка. При этом сарай, принадлежащий Константину, частично оказался на участке, предоставленном Борису. Борис поставил забор, отделивший его земельный участок от участка брата. Вследствие этого Константин оказался фактически лишенным возможности пользоваться той частью сарая, которая находится на соседнем участке.

Константин предъявил в суде иск к Борису об устранении препятствий, чинимых ему в пользовании сараем. Борис, в свою очередь, потребовал, чтобы Константин убрал сарай с его участка.

Как решить это дело?

**Задача № 2.**

Терехову и Губановой принадлежит дом в Туле. Терехов занимает первый этаж дома, а Губанова - второй. В доме печное отопление. Дымоход от печи из помещения Терехова выведен в общий стояк, установленный в помещении Губановой. Губанова потребовала, чтобы Терехов вывел дымоход своей печи по наружной стенке. Терехов ответил на это отказом, после чего Губанова закрыла дымоход.

Терехов предъявил к Губановой иск об обязанности ее восстановить дымоход и в дальнейшем не чинить ему, Терехову, препятствий в пользовании дымоходом. В обоснование своих требований истец представил суду заключение пожарной охраны, которая возражала против вывода дымохода по наружной части здания.

Какое решение должен вынести суд?

**Задача № 3.**

Администрация городской поликлиники приняла решение о создании на базе поликлиники производственного кооператива, который бы занимался изготовлением протезно-ортопедических изделий. Для этих целей предполагалось передать кооперативу в дол-госрочную аренду два из четырех этажей, закрепленных за поликлиникой, а также оборудование, приобретенное как за счет средств, выделенных поликлинике по смете, так и за счет доходов, полученных от самостоятельной хозяйственной деятельности. Адвокат, к которому директор поликлиники обратился с



просьбой подготовить проект устава кооператива, заявил, что поликлиника является муниципальным бюджетным учреждением, а потому не вправе создавать такой кооператив и распоряжаться закрепленным за ней имуществом без согласия собственника – муниципального образования. Кто прав в данной ситуации?

#### **Задача № 4.**

Государственный академический театр сдал в аренду коммерческой фирме несколько строений, которые прилегали к зданию театра и временно им не использовались. При рассмотрении вопроса о порядке уплаты налогов на доход, полученный театром в виде арендной платы, главный бухгалтер театра засомневался в правомерности совершенной сделки и обратился к юристу с просьбой разъяснить ее законность.

Изучив документы, юрист пояснил, что театр является государственным бюджетным учреждением. Имущество, закрепленное за театром, находится в собственности субъекта Российской Федерации, имеет строго целевое назначение. В случае обнаружения факта сдачи в аренду помещения театра его учредитель может изъять эти строения как имущество, которое не используется театром или используется не по назначению. Кроме того, договор аренды строений может быть признан недействительным судом как ничтожная сделка, не соответствующая требованиям закона. Директор театра полагал, что договор аренды является законным, поскольку получаемая театром арендная плата целиком и полностью расходуется на изготовление новых декораций, приобретение реквизита и другие нужды театра, что способствует повышению художественного уровня спектаклей.

Кто прав в данной ситуации?

### **ЗАДАНИЯ**

Задание 1. Составьте таблицу, отражающую общие и отличительные признаки права хозяйственного ведения унитарного предприятия, права оперативного управления казенного предприятия, а также права оперативного управления бюджетного и автономного учреждений.

#### **Темы рефератов:**

1. Право хозяйственного ведения;
2. Право оперативного управления;
3. Публичный сервитут в гражданском праве России.

#### **Практическое занятие. Защита права собственности и других вещных прав.**

**Цель занятия:** рассмотреть понятие гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав; рассмотреть юридическую конструкцию виндикационного и негаторного иска и основания их

предъявления, формирование навыков составления юридических документов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Иск о признании права собственности.
3. Виндикационный иск:
  - 3.1. Основания предъявления виндикационного иска.
  - 3.2. Условия удовлетворения иска.
  - 3.3. Расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества.
4. Негаторный иск: основания предъявления и удовлетворения иска.
5. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником.
6. Иск о защите давностного владельца.
7. В чем состоит сущность признания права как способа защиты гражданских прав? Каковы субъекты, объект и основания для применения признания права как способа защиты?
8. В каких случаях заявляется требование об освобождении имущества из-под ареста (исключения имущества из описи)?
9. Какими способами защищаются права на бездокументарные ценные бумаги и безналичные денежные средства?
10. Какие иски могут быть предъявлены к публичной власти о защите интересов субъектов вещных прав?

### **Задания для студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: иск, доходы, расходы, удовлетворение иска, негаторный иск, виндикационный иск, истребование имущества, давностный владелец, убытки, незаконное владение, юридический титул, владение третьего лица, добросовестный приобретатель, умысел, грубая неосторожность, юридический состав, необходимые расходы, незаконный владелец, титульный владелец, истец, ответчик, противоправное поведение.

### **Решите следующие задачи.**

#### **Задача № 1.**

После смерти Романовой ее имущество по наследству перешло к Соловьевой. Среди наследственного имущества находилась картина неизвестного художника В.Л. (эти инициалы были проставлены на картине). Для установления автора картины и ее оценки Соловьева пригласила на квартиру покойной специалиста-искусствоведа. Поскольку картина была загрязнена, искусствовед не смог определить ее автора. Квартиру умершей нужно было освободить от вещей. Наследница договорилась с начальником жилконторы Федоровым, чтобы картину временно вывесили в помещении конторы. Впоследствии картина оттуда исчезла. Федоров из жилконторы был уволен и

вскоре умер. Через несколько лет Соловьева случайно обнаружила пропавшую картину на выставке новых поступлений Русского музея, причем экспонировалась она как одно из произведений Левитана.

Справкой Русского музея, выданной Соловьевой, подтверждалось, что музей приобрел картину у Федорова, после чего Соловьева предъявила иск к музею о возврате картины. Возражая против иска, музей указывал, что у него не было оснований полагать, будто Федоров не является собственником картины, и что музей понес расходы на реставрацию картины, после чего ее стоимость резко возросла.

Оцените доводы ответчика и решите дело.

### **Задача № 2.**

Супруги Васильевы за время совместной жизни приобрели автомашину. Васильева обратилась с иском к Васильеву о расторжении брака и разделе общего имущества, в том числе автомашины. Затем истица обратилась с просьбой в обеспечение иска наложить арест на автомашину. Однако определение суда по обеспечению иска исполнено не было, так как Васильев, воспользовавшись тем, что по договоренности с Васильевой машина находилась в его владении, успел продать машину Андрееву.

Тогда Васильева обратилась с иском к Васильеву и Андрееву о признании договора купли-продажи недействительным и об изъятии машины у Андреева. В обоснование иска она ссылаясь на то, что автомашина принадлежит ей и ответчику Васильеву на праве общей совместной собственности, а потому последний не мог продать машину без ее согласия.

Андреев возражал против иска по следующим основаниям. Во-первых, покупая автомашину, он полагал, что ее собственником является только Васильев, и, во-вторых, за время владения машиной он понес расходы по ее ремонту, которые в случае изъятия машины во всяком случае должны быть ему возмещены.

Суд иск Васильевой удовлетворил, обязав Андреева вернуть машину, а Васильева - выплатить Андрееву ее стоимость. При этом расходы по ремонту машины Андрееву возмещены не были. Правильно ли решение суда?

### **Задача № 3.**

У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает.

Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. Решите дело.

#### **Задача № 4.**

На время своего отпуска Самсонов дал своему коллеге Князеву посмотреть несколько записей фильмов на компакт-дисках. Через несколько дней Князев, которому срочно понадобились деньги, продал эти диски Никитину, работавшему в той же организации. Спустя неделю после состоявшейся сделки Князев уволился из этой организации. Вернувшись из отпуска, Самсонов увидел свои диски на рабочем столе Никитина, который в этот момент находился в краткосрочном отпуске. Будучи уверенным в том, что диски ему вернул Князев, Самсонов забрал их домой. По возвращении из отпуска Никитин заявил Самсонову, что эти диски он купил у Князева, и потребовал от Самсонова возврата дисков.

Решите дело.

#### **Задача № 5.**

Некоммерческое партнерство приобрело в собственность несколько помещений на третьем этаже офисного здания, принадлежащего ООО «Плаза». В результате конфликта между руководителями собственник здания потребовал от партнерства заключить договор аренды для использования автостоянки, вестибюля, лифтов, лестниц, а также помещений общего пользования в здании. Получив отказ, собственник аннулировал пропуски всех сотрудников партнерства, запретив им посещать здание.

Решите дело.

#### **Задача № 6.**

В 2022 г. выставочный комплекс (арендатор) заключил на 49 лет договор аренды земельного участка, на котором размещался комплекс, с правом передачи всего или части земельного участка в субаренду. Индивидуальный предприниматель Иванов арендовал на три года у комплекса часть земельного участка, занимаемого некапитальным строением – летним кафе. Через год выставочный комплекс, намереваясь досрочно прекратить отношения субаренды с предпринимателем Ивановым, но не имея такой возможности по условиям договора, начал масштабную реконструкцию дорожного покрытия на своей территории. Тем самым был ограничен въезд автомобильной техники, что послужило препятствием для снабжения летнего кафе продуктами, а также для проезда к нему клиентов. Иванов обратился в арбитражный суд с иском к администрации выставочного комплекса.

Какой иск должен предъявить Иванов.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

#### **Задания для подготовки к семинару**

1. Подготовка сравнительной таблицы на тему: «Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты права собственности».

2. Подготовка к презентации проекта «Посессорная защита в гражданском праве».
4. Подготовка публичного выступления на тему «Ограниченная виндикация в гражданском праве: вопросы теории и судебной практики».
4. Подготовка проекта виндикационного и негаторного иска.
4. Работа в малых группах по изучению правовых последствий ограничения виндикации при защите добросовестного приобретателя.
5. Подбор судебной практики по теме занятия.

## **Практическое занятие 22. Общие положения наследования. Наследование по закону и по завещанию.**

**Цель занятия:** раскрыть содержание понятия «наследование» и «наследство», охарактеризовать понятие наследования как «универсального правопреемства», проанализировать принципы наследственного права, вывить различие понятий наследственного права в «объективном смысле» и в «субъективном смысле», рассмотреть основные отличия наследования по завещанию и наследования по закону, формирование навыков работы с юридическими документами.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте содержание понятия «наследование» и «наследство».
2. Какие особенности имеет переход прав и обязанностей умершего лица — наследодателя в порядке, предусмотренном законом?
3. Что понимают под «универсальным правопреемством»?
4. Что следует понимать под наследственным правом в «объективном смысле» и в «субъективном смысле»?
5. Каковы принципы наследственного права?
6. В чем состоит значение наследственного права?
7. При наличии каких юридических фактов у субъекта гражданского права возникает наследственное право в субъективном смысле?
8. Как следует рассматривать «наследование по завещанию» и «наследование по закону»: как способы или как основания вступления в наследование?
9. На какие группы и по какому основанию можно разделить основания возникновения наследственного правоотношения (т.е. юридические факты)?
10. Что понимают под «выморочным имуществом»? Кто может быть наследником этого имущества?

### **Задания для студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: наследование, наследство, наследственная масса, наследственное правоотношение, наследники, очереди наследников, завещание, универсальное правопреемство, выморочное имущество, открытие наследства, вступление в наследство.

**Решите контрольные тесты по теме**

*Тест 1*

**При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:**

- а) как единое целое и в один и тот же момент;
- б) в неизменном виде как единое целое;
- в) в неизменном виде и в один и тот же момент;
- г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

*Тест 2*

**Наследование регулируется:**

- а) ГПК РФ;
- б) ГК РФ;
- в) УК РФ и ГПК РФ;
- г) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния».

*Тест 3*

**При отсутствии завещания наследование регулируется положениями:**

- а) СК РФ;
- б) УК РФ;
- в) ГК РФ;
- г) ГПК РФ.

*Тест 4*

**В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:**

- а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности;
- б) вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
- в) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;
- г) вещи, включая деньги и ценные бумаги.

*Тест 5*

**Не входят в состав наследства:**

- а) имущественные права и обязанности;
- б) ценные бумаги;
- в) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
- г) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.

*Тест 6*

**Основанием возникновения наследования по завещанию является:**

- а) наличие родства между наследодателем и наследником;
- б) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником;
- в) отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- г) составление завещания наследодателем.

*Тест 7*

**Основанием возникновения наследования по закону является:**

- а) наличие родства с наследодателем;
- б) относимость степени родства наследника к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- в) завещание, составленное наследодателем;

*Тест 8*

**Основаниями возникновения наследственного правоотношения могут быть:**

- а) события;
- б) действия;
- в) бездействия;
- г) все указанное в п. «а»—«в».

*Тест 9*

**Основанием возникновения, изменения, прекращения наследственного правоотношения является:**

- а) смерть душеприказчика наследодателя;
- б) отсутствие завещания у наследодателя;
- в) лишение наследодателем наследника наследственных прав;
- г) наличие родства наследника с наследодателем.

*Тест 10*

**Все имущество умершего считается выморочным, если:**

- а) государству завещана только часть имущества;
- б) кто-нибудь из наследников отказался принять часть имущества;
- в) все наследники отказались от части имущества в пользу Российской Федерации;
- г) отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию.

## **Решите следующие задачи**

### **Задача 1**

Погибший в автомобильной катастрофе Ларин все свое имущество, оцененное в 1 млн. руб., завещал своей супруге Лариной, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери Анне от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества, которое должно пойти в счет погашения алиментов за два года, оставшихся до совершеннолетия дочери Анны. Кроме того, она требовала присудить ей 10 тыс. руб., которые взял у нее в долг Ларин на покупку парниковых рам и не успел вернуть.

Письменного подтверждения этого факта Окунева суду не представила, так как сделка была совершена в устной форме.

Ларина против иска возражала, указывая на то, что парниковые рамы ее муж купил на свои деньги, а о его долге Окуневой ей ничего неизвестно.

Вопросы к задаче:

1. Каково содержание наследственного правоотношения ?
2. По какому основанию будут призываться к наследованию Ларина и несовершеннолетняя дочь наследодателя от первого брака Анна?

3. Каковы объекты наследственного правоотношения ?
4. Вправе ли будет несовершеннолетняя Анна самостоятельно распоряжаться полученным наследством?
5. Какое, по Вашему мнению, должно быть решение суда по иску Окуневой?

### **Задача 2.**

После смерти Куценко в нотариальную контору за оформлением наследственных прав обратились его жена, дети (Ольга и Александр), родители и брат-пенсионер (инвалид III группы, проживавший совместно с наследодателем). Кроме того, в нотариальную контору обратился Филипп Троицкий, сын дочери наследодателя от первого (расторгнутого) брака, который после гибели своих родителей в авиационной катастрофе был усыновлен бездетной супружеской парой.

Какие разъяснения обратившимся гражданам должен дать нотариус?

### **Задача 3.**

Иванов, постоянно проживающий в Москве, регулярно выезжал на длительное время в командировки в Хабаровск и Санкт-Петербург. В каждом из этих городов он снимал комнату. В этих комнатах находилась и часть его имущества, необходимого для работы и отдыха во время командировок: книги, одежда, мебель, посуда, чертежные и измерительные принадлежности. В его комнате в Санкт-Петербурге хранились гоночный велосипед, горные лыжи, видеокамера и пр. После смерти Иванова требование о наследовании имущества умершего предъявили его сестры: Ирина (49 лет), которая проживала в Светлогорске, и Клавдия (67 лет), которая жила в Хабаровске. Каждая из сестер обратилась в нотариальную контору по месту своего жительства с заявлением о выдаче свидетельства о праве наследования имущества умершего брата. Нотариальные конторы Светлогорска и Хабаровска отказались выдать свидетельства о праве наследования.

Разъясните ситуацию.

### **Задача 4.**

Согласно завещанию Федорова все его имущество стоимостью 90 тыс. руб. подлежало разделу поровну между Игнатовой (жена Федорова) и Николаем (младший сын Федорова). Петр (старший сын от первого брака Федорова), страдающий с детства тяжелым заболеванием сердца и находившийся на иждивении отца, обратился в суд с иском к Игнатовой и Николаю, требуя признать его наследником и передать ему третью часть всего имущества отца. Игнатова против иска возражала, указывая, что Петр проживал отдельно от отца и поэтому не может выступать в роли обязательного наследника.

Решите дело.

### **Задача 5.**

Николаев, проживающий совместно со своей сестрой, завещал авторские



права и денежный вклад в Сбербанке государству, а свою библиотеку и научные коллекции, макеты и чертежи распорядился передать после его смерти институту, в котором он работал. После смерти Николаева его жена, проживавшая отдельно, заявила свои права на наследство. Согласно описи, произведенной нотариальной конторой, наследственное имущество, за исключением завещанного, состояло из предметов домашней обстановки и обихода и личных вещей умершего (одежда, часы, фотоаппарат и др.). Нотариус отказал жене наследодателя в выдаче свидетельства о праве на наследство. Отказ нотариуса был обжалован в суд. Какое решение должен вынести суд?

### **Задания для студентов для подготовки к семинару:**

1. Подготовка сравнительной таблицы на тему: «Субъекты наследственного правопреемства».
2. Разработка проектов завещания, завещательного отказа, завещательного возложения.
3. Подготовка к презентации проекта «Правовой статус выморочного имущества».
4. Подготовка публичного выступления на тему «Недостойные наследники по гражданскому законодательству Российской Федерации».
4. Работа в малых группах по изучению правовых последствий признания завещания недействительным.
5. Подбор судебной практики по теме занятия.
6. Составить схему: «Юридические факты, являющиеся основаниями возникновения права на наследство».

### **Практическое занятие. Принятие и отказ от наследства.**

**Цель занятия:** ознакомить обучающихся с основаниями и способами принятия наследства (фактический и юридический); рассмотреть требования законодательства, устанавливающие сроки принятия наследства; проанализировать специфику наследования по праву предоставления и наследственной трансмиссии; рассмотреть процедуру отказа от наследства.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Призвание к наследованию: основания и особенности.
2. Способы принятия наследства.
3. Переход права на принятие наследства (наследование по праву предоставления и наследственная трансмиссия): понятие, порядок и сроки.
4. Особенности перехода права наследования к трансмиссару. Отличия наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву предоставления.
5. Отказ от наследства: правовая природа и проблемы правового регулирования. Способы отказа от наследства.

6. Приращивание наследственных долей и особенности.

7. Основания наступления ответственности наследников по долгам наследодателя.

### Решите следующие задачи

**Задача 1.** После гибели А. Васильева, смытого волной с палубы рыболовецкого траулера во время шторма, остался четырехкомнатный бревенчатый дом с земельным участком в поселке Завьялово, в котором он проживал со своей гражданской женой М. Арбатовой и сыном Артемом, 8 лет, находившимися на полном иждивении погибшего. После открытия наследства в нотариальную контору заявления о принятии наследства подали: М. Арбатова от имени малолетнего Артема и Д. Донская, представительница матери наследодателя А. Сидоровой, лишенной родительских прав по отношению к своему сыну более 25 лет назад.

Д. Донская предъявила доверенность последней, в которой было предусмотрено ее полномочие на принятие ею наследства. Доверенность была заверена главным врачом дома для престарелых и инвалидов, в котором находилась А. Сидорова. Сама Д. Донская заявления о принятии наследства не подавала, поскольку считала, что фактически вступила во владение наследственным имуществом, так как регулярно оплачивала счета за коммунальные услуги, уплатила налог на дом и землю, а также приняла меры к охране имущества, в том числе от притязаний сестры и брата наследодателя, требовавших отдать им столовый мебельный гарнитур и всю бытовую технику.

Кто из лиц, указанных в задаче, имеет право принять наследственное имущество наследодателя? Можно ли считать, что Д. Донская вступила во владение домом и землей фактически? Имеет ли она долю в наследственном имуществе? Должна ли быть выделена доля в наследственном имуществе А. Сидоровой, действовавшей через свою представительницу Д. Донскую? Имеет ли она на нее право? Правомерно ли в таких случаях действовать через представителя?

**Задача 2.** Житель г. Тогучина А. Месяц, работник коммерческого банка «Городбанк», был убит 13 мая 2007 г. ворвавшимися в банк грабителями. После его смерти остались двухэтажный кирпичный дом общей площадью 200 м<sup>2</sup>, автомобиль «Ниссан» и денежный вклад в сумме 800 тыс. руб. в банке «Городбанк». Завещания он не оставил.

После того как в нотариальной конторе стало известно об открывшемся наследстве, к наследованию по закону были призваны следующие лица: супруга наследодателя Е. Месяц, 48 лет, его сын Сергей, 28 лет, дочь Юлия, 23 лет, инвалид с детства, находившаяся на полном иждивении наследодателя, и проживавшая с ними няня его детей П. Петрова, 67 лет, которая была нетрудоспособна, но помогала ухаживать за детьми Сергея — двумя его сыновьями. У Е. Месяц, тяжело пережившей гибель мужа, случился инсульт, и она скончалась 13 июня 2007 г., так и не приняв

наследства.

После похорон матери 16 июня 2007 г. Сергей Месяц попал в автомобильную аварию и, пролежав в коме два месяца, скончался, также не приняв наследства. П. Петрова скончалась 22 июня от прободения язвы желудка. Ее сын В. Петров, 38 лет, жил отдельно от нее со своей семьей.

Определите, в каких долях унаследуют имущество С. Месяца призванные к наследованию его наследники? На сколько месяцев должен быть удлинен срок для принятия наследства умершей Е. Месяц? Кто должен быть призван к наследованию ее имущества и в каких долях? В связи с тем, что С. Месяц умер, так и не приняв своего наследства, каким органом его наследники могут быть признаны принявшими наследство? Назовите этих наследников. Унаследует ли В. Петров долю наследства А. Месяца, причитавшуюся П. Петровой, после ее смерти? Как называется переход прав на принятие наследства, о котором идет речь в задаче?

**Задача 3.** Жительница г. Искитима Г. Егорова, 39 лет, во время катания на коньках в парке потеряла равновесие и упала. При этом на нее с большой скоростью наехал мужчина и ударил коньком в висок, от чего Г. Егорова скончалась на месте. Согласно завещанию все ее имущество наследовали ее дочь, 17 лет, и сын, 14 лет, сестра Н. Пырьева, 40 лет, и отец В. Халов, 63 лет.

Г. Егорова лишила права наследования своего имущества: супруга О. Егорова — по той причине, что он, оставив ее с малолетними детьми, ушел к другой женщине, не расторгнув брак с Егоровой, и не давал денег на содержание детей; свою мать М. Галкину — по той причине, что та была лишена родительских прав в отношении ее и не занималась ее воспитанием. Наследственное имущество состояло из ателье пошива женского платья «Золотошвейка» и трехкомнатной квартиры, в которой проживали несовершеннолетние дети погибшей и ее сестра Н. Пырьева, вдова.

После открытия наследства и оглашения нотариусом завещания Г. Егоровой Н. Пырьева подала в нотариальную контору два заявления: одно — о принятии наследства несовершеннолетними детьми погибшей — А. Егоровой и Н. Егоровым, другое — о принятии наследства ею самой. В. Халов, узнав о смерти дочери, скончался от инфаркта, так и не приняв наследства.

К кому переходят доли наследства О. Егорова и М. Галкиной, лишенных завещательницей наследства? К кому поступает доля отпавшего наследника по завещанию В. Халова? Сможет ли М. Галкина наследовать долю наследства, завещанную наследодательницей В. Халову, с которым состояла в зарегистрированном браке, но жила отдельно от него? Применимы ли правила приращения наследственных долей в случае, если бы В. Халов не умер, а отказался бы от наследства в пользу своей дочери Н. Пырьевой?

**Задача 4.** После гибели Вадима Васильева, не состоящего в браке, остался бревенчатый четырехкомнатный дом с земельным участком, в котором он проживал с Дарьей Добряковой и их сыном Сережей, 7 лет. После открытия наследства в нотариальную контору заявления о принятии наследства подали: Дарья Добрякова от имени малолетнего Сережи и Зоя

Демьяненко, представитель матери наследодателя Софьи Васильевой, лишенной родительских прав по отношению к своему сыну более 25 лет назад.

Зоя Демьяненко предъявила доверенность последней, в которой было предусмотрено ее полномочие на принятие ее наследства. Доверенность была заверена главным врачом дома для престарелых и инвалидов, в котором находилась Софья Васильева. Сама Дарья Добрякова заявления о принятии наследства не подавала, поскольку считала, что фактически вступила во владение наследственным имуществом, так как регулярно оплачивала счета за коммунальные услуги, уплатила налог на дом и землю, а также приняла меры к охране имущества, в том числе от притязаний сестры и брата наследодателя, требовавших отдать им столовый мебельный гарнитур и всю бытовую технику.

Правомерны ли действия каждого из указанных в задаче лиц? Определите круг наследников после смерти Вадима Васильева.

**Задача 5.** С. и его жена Е. попали в автомобильную катастрофу. С. скончался и тот же день, а Е. умерла на следующий день в больнице. Никакого ценного имущества, о котором могли бы спорить наследники, у них не осталось, кроме дома, принадлежавшего С. (стоимостью 1200000 руб.), и автомобиля (оцененного после аварии в 400000 руб.), подаренного Е. ее родителями за год до аварии. При оформлении наследства в нотариальной конторе выяснилось, что С. оставил завещание на все свое имущество в пользу сына от первого брака – Н. Их общую с Е. дочь О. он лишил права наследования. Ещё об одном несовершеннолетнем сыне – П. – в завещании ничего не говорилось. У Е. из наследников остались, соответственно, дети – А. и Р., и её отец В. Переходит ли право на обязательную долю по наследственной трансмиссии другому лицу? Кто из наследников и какую часть наследства получит?

**Задача 6.** После смерти отца (был разведен) на право наследования заявили два сына от разных браков. Один из них погибает, не вступив в наследство. У него осталась мать. Если мать не заявила о праве наследственной трансмиссии, то может ли другой сын вступить в наследование всего имущества или только его половины?

#### **Задания для подготовки к семинару.**

1. Составьте текст заявления о принятии наследства.
2. Составьте текст заявления наследника о согласии на включение в свидетельство о праве на наследство другого наследника, пропустившего срок для принятия наследства.

#### **Практическое занятие. Обязательства в гражданском праве.**

**Цель занятия:** рассмотреть понятие обязательства; разграничить обязательное и вещное правоотношение; проанализировать договорные и внедоговорные обязательства; ознакомиться с понятием юридический состав

как основание возникновения обязательств.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности отношений, регулируемых нормами обязательственного права.
2. Специфика и признаки обязательственного правоотношения.
3. Обязательственные и вещные правоотношения: сравнительно-правовой анализ.
4. Система оснований возникновения обязательственных правоотношений.
5. Классификация обязательств.
6. Договорные и внедоговорные обязательства.
7. Сложный юридический состав как основание возникновения обязательств.
8. Субъектный состав обязательственного правоотношения.
9. Обязательства в пользу третьих лиц.
10. Множественность лиц в обязательстве.
11. Цессия как способ изменения субъектного состава обязательства.
12. Перевод долга.

### **Задания для студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: обязательственное право, обязательственные правоотношения, договор, договорные обязательства, деликт, деликвент, внедоговорные обязательства, система оснований, юридический состав.

### **Решите следующие задачи.**

#### **Задача № 1.**

Арсеньев условился со своим приятелем Новоселовым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новоселова эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новоселов позвонил по телефону Арсеньеву и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома, чтобы посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить. Арсеньев полагает, что Новоселов обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов I и напитков), а также компенсировать моральный вред. Имеются ли у Арсеньева юридические основания для предъявления такого требования к Новоселову?

#### **Задача № 2.**

Собственники двух расположенных по соседству дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку обоих примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок

Федорова вдвое больше участка Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц.

Первым уборку произвел Федоров. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованы ли соображения Федорова?

### **Задача № 3**

Бывшие супруги Ивановы, вынужденные проживать после развода в одной квартире в Санкт-Петербурге, находились в неприязненных отношениях. После очередной ссоры Иванова разослала близким родственникам бывшего мужа телеграммы, в которых сообщала о его смерти.

Когда прибывшие в Санкт-Петербург из Владивостока, Хабаровска, Астрахани и других городов России родственники обнаружили, что Иванов находится в полном здравии, они обратились к адвокату с вопросом, имеются ли у них юридические основания потребовать от Ивановой возмещения понесенных ими расходов на авиабилеты, такси, проживание в гостинице и питание, а также причиненного им морального вреда.

### **Задача № 4.**

Между обществом и компанией был заключен договор, в соответствии с которым «общество уступает компании право требования к заводу (должнику) задолженности об оплате поставленной обществом заводу продукции на сумму 1 миллион рублей». На следующий день стороны заключили дополнительное соглашение к договору уступки, согласно которому за уступленное право компания обязалась уплатить обществу 500 тыс. рублей.

В связи с тем, что компания не уплатила указанные денежные средства, общество обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с компании 500 тыс. руб. основного долга и 30 тыс. руб. процентов на основании п.1 и 3 ст. 486 ГК РФ. Компания возражала против удовлетворения иска, ссылаясь на следующие обстоятельства:

- 1) Заключенный между сторонами договор является по своей природе не куплей-продажей, а цессией, поэтому к нему не применимы положения гл. 30 ГК РФ.
- 2) Дополнительным соглашением не установлен срок оплаты уступленного требования, а в силу ст. 314 ГК РФ в подобных ситуациях оплата должна производиться в семидневный срок со дня востребования, какового со стороны общества не поступало.
- 3) Обществом до настоящего времени не переданы документы (подлинник договора поставки, товаротранспортная накладная, сертификаты и т.д.), подтверждающие наличие задолженности завода перед обществом, в связи с чем компания приостановила исполнение своего обязательства по оплате уступленного права.

**Какова правовая природа договора, заключенного между обществом и компанией?**

**Как в данном случае определяется срок исполнения обязанности по уплате 500 тыс. рублей?**

**Какое значение в данном случае имеет предоставление документов, подтверждающих наличие уступленного права требования?**

**Какое решение должен вынести арбитражный суд?**

#### **Задача № 5.**

По просьбе своего приятеля Пискарева Заславский согласился перевезти на принадлежащей ему легковой автомашине купленный Пискаревым цветной телевизор. В пути следования Заславский не справился с управлением, и машина перевернулась. Водитель и шофер не пострадали, а телевизор, помещенный в багажнике, оказался полностью разбитым.

Пискарев потребовал от Заславского возместить стоимость пришедшего в негодность телевизора. Заславский возражал против этого, поскольку, по его мнению, он хотел оказать Пискареву чисто товарищескую *услугу*. Никакого договора они не заключали, денег за перевоз телевизора он не получал, а потому и никаких обязательств между ними не возникло. К тому же в результате аварии понес убытки не только Пискарев, но и он, Заславский, поскольку на ремонт машины ему придется затратить сумму, значительно большую, чем стоимость телевизора.

**Кто прав в этом споре?**

**Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство?**

#### **Задание 1.**

Составьте схему «Основания возникновения обязательств»

#### **Практическое занятие. Обеспечение исполнения обязательства.**

**Цель занятия:** усвоить понятие и назначение обеспечения исполнения обязательств; охарактеризовать такие способы исполнения обязательства, как неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия и задаток.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог и его виды.
4. Основания обращения взыскания на заложенное имущество и порядок его реализации.
5. Удержание.
6. Поручительство.
7. Независимая гарантия.
8. Задаток.

## 9. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.

### **Задания для студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: задаток, неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, штраф, пеня, рента, заклад, зачетная неустойка, исключительная неустойка, штрафная неустойка, альтернативная неустойка, перезалог, залогодатель, залогодержатель, ипотека, закладная, солидарная ответственность, принципал, бенефициар, отступное.

### **Решите следующие задачи.**

#### **Задача № 1.**

Костюк обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о залоге.

Однако вскоре Костюку было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснял тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Костюка будут гарантированы тем, что в договор будет включено условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Костюку, если он своевременно погасит долг перед банком.

Соответствует ли законодательству предлагаемый способ обеспечения исполнения кредитного договора?

#### **Задача № 2.**

ЗАО «Ильинское» обратилось в суд с иском к ОАО «Интекс» о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты по решению суда.

Оплата по исполнительному листу произведена с просрочкой, в связи с чем на сумму просроченного платежа ЗАО «Ильинское» предъявило в суде иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами по п. 1 ст. 395 ГК.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что взыскиваемая с него по решению суда сумма является неустойкой, т.е. способом обеспечения исполнения основного обязательства, и что взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленных на сумму штрафа, не соответствует нормам материального права.

Начисляются ли по правилам ст. 395 ГК проценты на несвоевременно перечисленную по исполнительному листу неустойку?



### **Задача № 3.**

АО «Краснореченск» предоставило своему сотруднику - акционеру Агапилову ссуду для приобретения автомашины, потребовав при этом обеспечения возврата ссуды залогом купленной машины или акций номинальной стоимости, равной сумме предоставленной ссуды. Не имея акций, по сумме достаточных для обеспечения возврата ссуды, Агапилов согласился передать в залог ссудодателю имеющиеся у него акции (по номиналу равные половине стоимости машины) и автомашину.

Агапилов в срок ссуду не возвратил и даже не приступил к ее погашению. АО «Краснореченск» обратилось в суд, требуя удовлетворения своих претензий из стоимости заложенного имущества. Кроме того, на собрании акционеров залогодержатель к голосам по принадлежащим ему акциям прибавил также голоса по акциям залогодателя.

Агапилов не признал в суде требований залогодержателя и пояснил, что залог автомашины недействителен, поскольку он не зарегистрирован в установленном порядке, а фактом голосования по заложенным акциям залогодержатель нарушил его право собственности, за что должен возместить причиненный ему ущерб в размере обеспеченной залогом акций ссуды. Какое решение должен вынести суд?

### **Задача № 4.**

Петренко, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном городке, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будет проживать семья Петренко: жена и малолетний сын. Плату за жилье Петренко внес сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком.

Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

### **Задача № 5.**

Григоревич М. С. приобрела на день рождения автомобиль в автосалоне. Через год эксплуатации женщина заметила, что в машине плохо работает механизм сцепления. Перечитав договор купли-продажи, Григоревич М. С. убедилась, что это является гарантийным случаем, и обратилась в автосалон. Сотрудник автосалона, осмотрев машину, сообщил владелице, что неполадка связана с заводским браком и в данный момент у них отсутствует сотрудник,

способный устранить эту проблему в сцеплении.

Григоревич М. С. обратилась в суд с иском к автосалону о возврате уплаченных за автомобиль денежных средств, взыскании убытков и штрафа в связи с тем, что продавец отказался произвести гарантийный ремонт приобретенного у него автомобиля.

Суд, изучив материалы дела, принял решение в пользу Григоревич М. С., однако снизил размер неустойки с установленного законом 1 % в день от цены товара до 0,05 % в день от цены товара на основании доводов представителя автосалона об отсутствии у них квалифицированного сотрудника по данным видам работ.

*Дайте определение неустойки.*

*Какие методы расчета неустойки Вам известны?*

*Соответствует ли решение суда действующему законодательству?*

### **Задача № 6.**

ООО «Флора» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Искра» о возврате имущества из чужого незаконного владения.

В исковом заявлении ООО «Флора» указало, что между ним и АО «Искра» был заключен договор аренды, в соответствии с которым последнее предоставляло нежилое помещение № 344 во временное владение и пользование ООО «Флора» на пять лет для размещения производственного оборудования. На протяжении всего срока действия договора истец добросовестно вносил арендные платежи, у него нет перед ответчиком никаких обязательств. Однако по истечении срока договора АО «Искра» отказалось вернуть оборудование, находящееся в помещении № 344. Кроме того, ООО «Флора» настаивало, что это оборудование не передавалось арендодателю, а использовалось самим арендатором в период аренды помещения.

АО «Искра» с доводами истца не согласилось и указало, что удерживает оборудование на законных основаниях, так как помимо договора аренды между истцом и ответчиком был заключен договор поставки товара, по которому ООО «Флора» не исполнило свое обязательство на сумму 100 тыс. рублей.

ООО «Флора» возражало против доводов АО «Искра», указывая, что это абсолютно разные обязательства, никак не связанные между собой.

*Какой способ обеспечения исполнения обязательства был применен в данной ситуации?*

*Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача № 7.**

Сергей обратился в банк «Русь» для получения кредита в размере 600 тыс. рублей. Сотрудник банка уведомил Сергея, что для получения данной суммы

ему будет необходимо указать сведения поручителя. Сергей позвонил своему другу Алексею и попросил выступить его поручителем перед банком. Алексей согласился приехать и подписать договор.

Через семь месяцев у Сергея возникли финансовые трудности, и он перестал исполнять обязательство перед банком. При неполучении долга от Сергея банк обратился с требованием о возврате 600 тыс. рублей к Алексею, несущему солидарную ответственность по договору. Алексей сфотографировал копию требования банка «Русь» и отправил Сергею, однако никакого ответа не последовало. Алексей пытался дозвониться до Сергея две недели, чтобы узнать, что случилось и погашал ли он задолженность по кредиту ранее. Так и не получив ответа от Сергея, Алексей произвел выплату долга в полном объеме.

Через месяц Сергей позвонил Алексею и объяснил, что попал в больницу, поэтому не мог ответить на его звонки. Алексей рассказал другу, что погасил задолженность перед банком в полном объеме и теперь хочет, чтобы Сергей возместил ему все понесенные расходы. Сергей объяснил, что в течение семи месяцев исправно вносил по 15 тыс. рублей, поэтому вернет Алексею только 495 тыс. рублей, остальные деньги Алексей должен истребовать у банка. Алексей с такой позицией Сергея не согласился.

*Дайте понятие поручительства.*

*Что такое солидарная ответственность?*

*Кто прав в этой ситуации?*

## **Практическое занятие. Перемена лиц в обязательстве.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и принципы исполнения обязательств
2. Надлежащие субъекты исполнения обязательства
3. Участие третьих лиц в исполнении обязательства
4. Цессия как способ перемены кредитора в обязательстве.
5. Перевод долга.
6. Предмет исполнения обязательства
7. Специфика исполнения денежных обязательств
8. Сроки и место исполнения обязательства
9. Специфика исполнения встречных обязательств

### **Задания для студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: кредитор, должник, активная множественность лиц в обязательстве, пассивная множественность лиц в обязательстве, смешанная множественность лиц в обязательстве, цессия, цедент, цессионарий, управомоченное лицо, перевод долга.

### **Решите следующие задачи.**

#### **Задача № 1.**

Врачи Круглое и Шаров совместно приобрели у жены профессора Мочкина оставшуюся после его смерти специальную библиотеку по кардиологии. Договор был заключен. Книги перевезли на квартиру Шарова, а обусловленная договором цена подлежала уплате через месяц. Разделить книги было практически невозможно, поэтому Круглое с Шаровым договорились, что библиотеку приобретет один Шаров. Через две недели Шаров уехал в длительную зарубежную командировку.

Мочкина, не получив в срок деньги, предъявила иск к Круглову о взыскании всей стоимости библиотеки, мотивируя свои требования тем, что договор ею был заключен совместно с Шаровым и Кругловым, следовательно, они являются солидарными должниками. Круглое иск не признал, утверждая, что достигнутая между ним и Шаровым договоренность означает перевод долга на Шарова, поэтому он не несет перед Мочкиной никаких обязательств.

Разберите доводы сторон. Изменится ли решение, если Шаров направил Мочкиной письменное уведомление о состоявшейся с Кругловым договоренности?

### **Задача № 2.**

Козлов взял займы у Зинченко денежную сумму с обязательством возвратить ее через два месяца. В обусловленный срок к Зинченко пришел Ивлев и предложил принять долг за Козлова, поскольку он должен Козлову такую же сумму денег, и Козлов не возражал против такого способа расчетов. Зинченко отказался принять предложенное Ивлевым исполнение, поскольку между Козловым и им была достигнута договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме того, Ивлев предложил лишь основную сумму долга без учета 10% годовых, оговоренных соглашением с Козловым. Ивлев отправил всю сумму долга почтовым переводом на имя Зинченко и передал Козлову почтовую квитанцию.

Правомерны ли возражения Зинченко?

### **Задача № 3.**

Общество с ограниченной ответственностью сдало принадлежащее ему на праве собственности здание производственного назначения в аренду на пять лет кооперативу. Договором было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя. Кооператив заключил договор субаренды, по которому право пользования всем зданием было предоставлено акционерному обществу. Спустя два года кооператив был ликвидирован. Общество с ограниченной ответственностью заключило новый арендный договор с государственным предприятием.

Узнав об этом, акционерное общество предъявило обществу с ограниченной ответственностью претензию с требованием о признании заключенного договора недействительным, считая, что нарушено его право на преимущественное заключение договора аренды. Общество с ограниченной ответственностью отказалось заключить договор аренды, однако не возражало против сохранения договора субаренды. Акционерное общество

обратилось в арбитражный суд.  
Решите дело.

#### **Задача № 4**

Между больницей и страховой компанией заключен договор обязательного медицинского страхования, по которому больница обязалась оказывать медицинскую помощь застрахованным гражданам, а компания - оплачивать медицинские услуги по установленным тарифам. Ввиду непоступления из бюджета денежных средств на страхование неработающего населения у страховой компании возникла большая задолженность перед больницей. Не имея возможности истребовать эту сумму со страховой компании, больница уступила свое право требования долга юридической фирме.

Юридическая фирма от своего имени предъявила в суде иск к страховой компании о взыскании долга. Однако суд отказался рассматривать иски требования юридической фирмы, ссылаясь на то, что последняя является ненадлежащим истцом.

Кто является надлежащим истцом в данном деле?

**Задача 5.** Башиев по предварительному сговору с дежурным вахтером Свечкиным вывез с территории автомобильного завода запасные части к автомобилям, при реализации которых был задержан работник склада Пухов. Суд приговорил Башиева, Свечкина и Пухова к различным срокам лишения свободы с возмещением причиненных хищением заводу убытков в сумме 30 тыс. руб. Башиев, возместивший заводу ущерб в полной сумме, предъявил иск к Пухову о взыскании с него 20 тыс. руб.

Пухов против иска возражал, полагая, что сумма ущерба должна быть распределена между всеми соучастниками хищения и что к участию в деле должен быть привлечен Свечкин, долю которого Башиев требует с Пухова. Башиев настаивал на удовлетворении своих требований, считая, что исполнение солидарной обязанности позволяет и ему применить принцип солидарной ответственности к остальным должникам, тем более что взыскать какую-либо сумму со Свечкина нереально ввиду отсутствия у него имущества. Кроме того, Башиев просил суд взыскать с Пухова и Свечкина проценты за пользование его средствами.

**Какое решение должен вынести суд?**

#### **Практическое занятие. Прекращение обязательств.**

**Цель занятия:** рассмотреть возможность и целесообразность изменения обязательства; охарактеризовать понятие и основания прекращения обязательств; проанализировать отдельные способы прекращения обязательств, проанализировать виды и формы гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательства, ознакомиться с понятиями реальный ущерб и упущенная выгода, формирование навыков работы с юридическими документами.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие основания прекращения или изменения обязательств.
2. Изменение обязательства.
3. Прекращение обязательства исполнением.
4. Отступное.
5. Прекращение обязательства зачетом.
6. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.
7. Прекращение обязательства новацией.
8. Прощение долга.
9. Прекращение обязательства невозможностью исполнения.
10. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа.
11. Прекращение обязательства смертью гражданина.
12. Прекращение обязательства ликвидацией юридического лица.
13. Виды и формы гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательства.
14. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности:
15. Реальный ущерб и упущенная выгода.
16. Объем возмещения убытков в гражданском праве.

### **Задания для студентов.**

Дайте определение следующим понятиям: изменение обязательства, прекращение обязательства, основания прекращения обязательства, отступное, зачет, новация, прощение долга, ликвидация юридического лица, надлежащее исполнение обязательства, существенное изменение обязательства, вина, случай, причинение вреда, противоправность, имущественный вред, гражданско-правовая ответственность, убытки, моральный вред, смешанная вина, непреодолимая сила.

### **Решите следующие задачи.**

#### **Задача № 1.**

По договору с рестораном «Тайфун» фирма «Якорь» обязалась поставлять ресторану ежедневно 180 кг высокосортной рыбы. Фирме принадлежал всего один траулер, который в последнем рейсе получил серьезные повреждения и был поставлен на ремонт. В связи с тем что фирма не имела возможности поставить очередную партию рыбы, она уведомила дирекцию ресторана о прекращении договора.

Дирекция ресторана полагала, что ремонт судна, поврежденного к тому же по вине команды, не может служить основанием для прекращения договора, поскольку фирма может взять аналогичный траулер в аренду.

Решите спор.

### **Задача № 2.**

Грачев договорился с Беловым о том, что он отремонтирует кухню в квартире Белова в течение 5 дней. Белов освободил кухню от мебели и подготовил помещение к ремонту. Однако Грачев, получив более выгодный заказ, к ремонту кухни в указанный срок не приступил. Встретив Белова, Грачев объяснил ему сложившуюся ситуацию и предложил забрать у него бесплатно подготовленную для ремонта краску, лак, плитку и раковину для мытья посуды, считая после этого их отношения по договору подряда прекратившимися.

Белов забрал все предложенное Грачевым. Но через некоторое время, не найдя подрядчика, потребовал от Грачева выполнения подрядных работ за обусловленное первоначально вознаграждение. Грачев требование отклонил, полагая, что они условились о прекращении договора и что он передал Белову в виде отступного перечисленные материалы.

Кто прав в данном споре?

### **Задача № 3.**

Михайлов, разбирая имущество своего умершего отца, обнаружил расписку Гришина о том, что тот взял в долг у отца Михайлова значительную сумму денег для покупки холодильника и обязуется вернуть долг в течение четырех лет. Срок погашения долга еще не истек. Михайлов, как наследник отца, потребовал от Гришина возврата долга. Однако Гришин против этого возражал, полагая, что он не должен исполнять обязанности по этой расписке, так как отец Михайлова, благодарный Гришину за внимание и заботу о нем во время болезни, сказал, что он может не возвращать ему деньги, взятые на покупку холодильника.

Кто прав в этом споре?

### **Задача №4.**

Румянцев длительное время не возвращал Зуеву взятые у него займы деньги. На очередное требование вернуть долг Румянцев попросил Зуева взамен денег взять в собственность его аккордеон и, кроме того, предложил свои услуги в проведении с сыном Зуева в течение 2 месяцев, до экзамена в музыкальной школе, уроков игры на аккордеоне, с тем чтобы Зуев вернул долговую расписку Румянцеву и признал их отношения по займу прекратившимися.

Зуев не отклонял сделанного ему предложения, но его смущали следующие обстоятельства: 1) в договоре займа не было условия о возможном его прекращении путем передачи какого-либо имущества и предоставления услуг; 2) стоимость передаваемого ему аккордеона была ниже суммы долга, а с учетом стоимости уроков такого музыканта, как Румянцев, превышала его долг.

Румянцев и Зуев обратились к юристу за разъяснением по вопросам:

1. Можно ли прекратить действие денежного обязательства предоставлением взамен имущества и/или услуг?

2. Как должно быть оформлено прекращение договора займа при допустимости предоставления взамен денежного долга имущества и/или услуг?

Ответьте на поставленные вопросы.

#### **Задача № 5.**

По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение. Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

- а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;
- б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;
- в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;
- г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Какие суммы подлежат возмещению?

#### **Задача № 6.**

Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

#### **Задача № 7.**

Тихонов предъявил иск к Октябрьской железной дороге о возмещении убытков, вызванных увечьем, которое он получил из-за того, что во время движения скорого поезда брошенный кем-то камень попал в окно и разбил стекло, осколки которого повредили Тихонову оба глаза. Дорога считает, что иск удовлетворению не подлежит, так как вред причинен действием непреодолимой силы. Адвокат Тихонова полагает, что действия тех, кто бросает камни в проходящие поезда, нельзя расценивать как непреодолимую силу, а за простой случай дорога как владелец источника повышенной опасности должна нести ответственность.



Какое решение должен вынести суд?

### **Задача № 8.**

Районное потребительское общество обратилось в суд с иском о взыскании с налоговой инспекции 12 685 руб. убытков в виде упущенной выгоды. В судебном заседании установлено, что действиями сотрудника налоговой инспекции райпо причинены убытки. Однако решением суда в иске отказано в связи с невозможностью его удовлетворения за счет налоговой инспекции. Дайте оценку решению суда.

### **Задания для студентов для подготовки к семинару:**

1. Подготовка сравнительной таблицы на тему: «Цессия и новация в гражданском праве».
2. Разработка проектов соглашений об отступном, зачете, новации, прощении долга.
3. Подготовка публичного выступления на тему «Прекращение обязательства невозможностью его исполнения».
4. Работа в малых группах по изучению правовых последствий прекращения обязательства ликвидацией юридического лица.
5. Подбор судебной практики по теме занятия.

### **Практическое занятие. Понятие и условия договора.**

**Цель занятия:** рассмотреть понятие договора и выявить его соотношение с понятиями «сделка», «документ», «обязательство», проанализировать соотношение договора и закона, охарактеризовать условия договора и их влияние на действительность договора, рассмотреть классификацию договоров в российском гражданском праве.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Договор как соглашение, как документ, обязательственное правоотношение и как интегрированное (комплексное) понятие.
2. Содержание принципа свободы договора. Примеры исключений из этого принципа.
3. Соотношение договора и закона.
4. Существенные обычные и случайные условия договора. Существенное условие для всех договоров. Последствия недостижения соглашения по тому или иному существенному условию договора. Способы толкования содержания договора судом.
5. Критерии классификации договоров. Отличия классификации договоров и классификации сделок.
6. Признаки, характеризующие публичный договор. Сфера его использования.

7. Особенности заключения договора присоединения. Защита интересов стороны, присоединившейся к договору.
8. Назначение предварительного договора. Соотношение предварительного и основного договоров.
9. Договор в пользу третьего лица.

#### **Задания для студентов:**

Дайте определение следующим понятиям: договор, сделка, односторонняя сделка, существенные условия, публичный договор, предварительный договор, договор присоединения, основной договор, соглашение о намерениях, договор в пользу третьего лица.

#### **Решите задачи.**

##### **Задача № 1**

Директор торговой фирмы «Меркурий», подбирая помещение под офис, обнаружил в газете рекламное объявление ООО «Антей» с предложением о сдаче в аренду помещений под офисы. Указанная в объявлении арендная плата и местоположение здания (5 мин пешком от станции метро «Таганская») показали директору торговой фирмы подходящими. На следующий день он встретился с представителем ООО «Антей», и директору была предоставлена возможность осмотреть здание, в котором сдаются помещения. Через три дня директор торговой фирмы позвонил в офис ООО «Антей» и сообщил о намерении заключить договор аренды. Однако в заключении договора ему было отказано, в связи с тем, что ООО «Антей» располагает достоверными сведениями о неоднократных нарушениях торговой фирмой «Меркурий» обязательств по уплате арендной платы, и в деловых кругах она считается ненадежным партнером. Директор торговой фирмы заявил, что это не может служить основанием для отказа и ООО «Антей» обязано заключить с торговой фирмой «Меркурий» договор аренды помещения.

Кто прав в данной ситуации?

##### **Задача № 2**

Предприниматель Ефремов, осуществляющий деятельность без образования юридического лица, заключил с ЗАО «Прогресс» предварительный договор, в соответствии с которым ЗАО должно было через два месяца заключить с Ефремовым договор аренды здания сроком на 25 лет. ЗАО по договору должно будет выступить в качестве арендодателя. Договор был заключен в письменной форме путем составления одного документа, подписанного обеими сторонами.

В оговоренный в договоре срок Ефремов обратился к ЗАО «Прогресс» с требованием заключить договор аренды здания, но получил отказ. Тогда он обратился в арбитражный суд с иском к ЗАО «Прогресс» о понуждении ЗАО заключить с ним договор аренды здания сроком на 25 лет на условиях,

предусмотренных предварительным договором, и возместить ему убытки, понесенные в связи с тем, что он не смог вовремя начать деятельность по продаже товаров, для осуществления которой ему и было необходимо здание.

В суде представитель ЗАО «Прогресс» отверг все требования истца и заявил, что, поскольку договор аренды здания сроком на 25 лет, который ЗАО обязалось заключить с предпринимателем, подлежал государственной регистрации, то в соответствии с п. 2 ст. 429 ГК РФ и сам предварительный договор также подлежал такой регистрации. Однако он не был зарегистрирован и, следовательно, на основании п. 3 ст. 433 ГК РФ должен считаться незаключенным. Таким образом, требования истца основываются на незаключенном предварительном договоре и не подлежат удовлетворению.

Какое решение должен вынести суд?

### **Задача № 3**

Строительная фирма «Стройсервис» заключила договор поставки с машиностроительным заводом. В соответствии с договором завод должен был поставить строительной фирме 10 бульдозеров. Договор предусматривал полную предоплату товара. Поставка должна была быть осуществлена через месяц. Покупатель своевременно перечислил поставщику стоимость товара, исходя из согласованной цены, однако завод поставил строительной фирме только 5 бульдозеров. На запрос строительной фирмы о причинах недопоставки завод ответил, что после заключения договора произошло удорожание бульдозеров, связанное с повышением цен на энергоносители, а также на комплектующие, приобретаемые заводом у других производителей, поэтому количество поставленных машин соответствует сумме, перечисленной покупателем. При этом завод готов поставить еще 5 бульдозеров, но уже по повышенной цене. Строительная фирма потребовала от завода поставить оставшиеся пять бульдозеров по согласованной в договоре цене.

Оцените доводы сторон. Кто прав в данном споре?

### **Задача № 4**

ООО «Полюс» подписало с агрофирмой «Изобилие» договор, в соответствии с которым общество обязалось передать агрофирме грузовой автомобиль в обмен на сельскохозяйственную продукцию, наименование, ассортимент и количество которой будут сообщены агрофирме в течение 10 дней с момента подписания договора в специальной заявке. Общество свои обязательства по передаче грузовика выполнило. Через восемь дней ООО «Полюс» направило агрофирме заявку с указанием наименования, ассортимента и количества нужной ему продукции. Однако со стороны агрофирмы ответа не последовало и продукция не была поставлена. ООО «Полюс» обратилось в суд, требуя обязать агрофирму «Изобилие» передать сельскохозяйственную продукцию, указанную в заявке, в соответствующем

ассортименте и количестве.

Разрешите данный спор.

### **Задача № 5**

ООО «Негоциант» заключило с вузом договор, в соответствии с которым ООО обязалось оплачивать обучение в вузе своего работника Евсеева в течение пяти лет. Когда Евсеев начал учебу на втором курсе, ООО сообщило вузу о намерении расторгнуть договор. Стороны пришли к соглашению, в соответствии с которым договор расторгался, а Евсеев должен был быть отчислен из вуза. Когда Евсеев узнал об этом, он обратился за консультацией к юристу.

Какой ответ ему должен быть дан?

Каким будет решение задачи, если договор не расторгался, а ООО «Негоциант» было ликвидировано?

### **Практическое занятие. Заключение, изменение и расторжение договора.**

**Цель занятия:** рассмотреть правовое регулирование процедуры заключения договора по российскому гражданскому праву, выявить основания, предоставляющие контрагентам изменить договор, рассмотреть нормы законодательства, регулирующие основания и механизм расторжения договора, проанализировать последствия расторжения договора, формировать навыки работы с юридическими документами.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что такое оферта и акцепт и какого их значения в процедуре заключения договора.
2. Отличия между офертой и приглашением делать оферты. Отличие публичной оферты от обычной.
3. Требования, предъявляемые к акцепту. Акцепт в форме молчания и акцепт в форме действия.
4. Особенности заключения договора в обязательном порядке.
5. Особенности заключения договора на торгах. Договоры, которые не могут быть заключены на торгах. Отличие аукциона от конкурса. Разновидности аукционов и конкурсов.
6. Основания изменения и расторжения договора.
7. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.

#### **Задания для студентов:**

Дайте определение следующим понятиям: оферент, акцептант, публичная оферта, отказ от оферты, встречная оферта, аукцион, конкурс, протокол разногласий.

#### **Решите задачи.**

### **Задача № 1.**

Предприниматель Николаев, занимающийся заготовкой лекарственных растений, направил нескольким известным ему фармацевтическим фирмам предложение о сборе и поставке редких лекарственных трав из экологически чистых районов России. Предложение содержало перечень лекарственных трав и цену за килограмм товара. Вскоре Николаев получил от ЗАО «Экосервис» телеграмму следующего содержания: «Ваше предложение нас заинтересовало». Телеграмма была подписана генеральным директором ЗАО «Экосервис». Николаев немедленно организовал сбор перечисленных в предложении растений. Как только травы были доставлены на его склад, он связался с ЗАО «Экосервис» и предложил забрать и оплатить собранное сырье. ЗАО «Экосервис» отказалось принять травы, поскольку в настоящее время его склад переполнен. Тогда Николаев потребовал от фармацевтической фирмы полностью возместить ему убытки, причиненные односторонним отказом ЗАО «Экосервис» от договора. ЗАО отказалось. Николаев обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

### **Задача № 2.**

ОАО «Позитив» арендовало здание у ЗАО «Спектр». Через полтора года после начала действия договора аренды ЗАО «Спектр» уведомило арендатора о необходимости изменить договор в части повышения арендной платы и одновременно направило предложения по новым ставкам арендной платы. ОАО «Позитив», не вступая в переговоры по поводу арендной платы, стало вносить арендную плату по новым ставкам. Через шесть месяцев в ОАО «Позитив» сменилось руководство. Новые руководители поставили вопрос о возврате излишне уплаченной арендной платы, как полученной арендодателем без надлежащего правового основания. ЗАО «Спектр» отвергло требования арендатора на том основании, что между арендатором и арендодателем было достигнуто соглашение об изменении договора. ОАО «Позитив» обратилось в суд.

В суде представитель арендатора заявил, что действия ОАО «Позитив» по внесению арендной платы не могут рассматриваться как его согласие на внесение изменений в договор аренды, так как соглашение об изменении договора должно совершаться в той же форме, что и договор, поскольку договор аренды между юридическими лицами должен заключаться в письменной форме, то соглашение о внесении изменений в договор также должно быть выражено в письменной форме. Исходя из этого ОАО «Позитив» считает, что договор продолжает действовать в прежней редакции.

Какое решение должен вынести суд?

### **Задача № 3.**

Предприниматель Дмитриев заключил с ООО «Радуга» договор поставки

продуктов питания. Согласно договору Дмитриев обязался еженедельно поставлять в магазины, принадлежащие ООО «Радуга», свежемороженые продукты. Дмитриев исполнял свои обязанности надлежащим образом. Закупленные им продукты, подлежащие поставке в магазины, он хранил на складе хладокомбината. 3 марта 2004 г. на складе произошел пожар. В результате все продукты, подготовленные к передаче, были уничтожены. Хладокомбинат на период необходимого ремонта приостановил свою деятельность. По мнению администрации хладокомбината ремонт должен был продлиться не менее трех месяцев. В этой связи Дмитриев обратился к ООО «Радуга» с предложением расторгнуть договор, так как в сложившихся обстоятельствах он не имеет возможности выполнить взятые на себя обязательства. ООО «Радуга» отвергло его предложение и заявило, что Дмитриев, как предприниматель, обязан был учитывать вероятность таких событий и поэтому должен исполнить обязательства в полном соответствии с договором.

Дмитриев обратился в суд с иском к ООО «Радуга» о расторжении договора доставки. В суде он заявил, что уже понес большие убытки и в течение ближайших трех месяцев не может пользоваться складом. Ответчик, в свою очередь, повторил ранее высказанные им аргументы о необходимости сохранения действия договора и, кроме того, указал, в городе есть еще один хладокомбинат, с которым Дмитриев может заключить договор хранения продуктов. Дмитриев пояснил, что он уже пытался это сделать, но предложенные ему условия столь неуютны, что он просто может разориться.

Как следует решить спор?

#### **Задача № 4.**

Предприниматель Никифоров заключил с торговым центром «Ренессанс» договор аренды помещений для торговли аудио- и видеопродукцией. Большая часть реализуемого Никифоровым товара представляла собой контрафактные экземпляры аудио- и видеозаписей. Вследствие того, что цены на них были относительно невелики, товары пользовались значительным покупательским спросом. В связи с усилением борьбы с интеллектуальным пиратством, администрация торгового центра потребовала от Никифорова прекратить противоправную деятельность и впредь торговать только лицензионной продукцией. Никифоров это требование выполнил, но поскольку соответственно ему пришлось повысить цены, покупательский спрос снизился и торговля стала невыгодной. Никифоров обратился к торговому центру с требованием либо снизить размер арендной платы, либо расторгнуть договор аренды в связи с существенным изменением обстоятельств — неожиданным резким снижением спроса на аудио- и видеопродукцию. Торговый центр его требования отверг. Никифоров, прежде чем обратиться в суд, решил проконсультироваться у знакомого юриста по поводу перспектив данного дела.

Какую консультацию даст ему юрист?



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

#### I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ (ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ):

(на зачет выносятся первые 29 вопросов)

Гражданское право (Особенная часть)

1. Договор купли-продажи (общие положения): обязанности продавца.
2. Договор купли-продажи (общие положения): права и обязанности покупателя.
3. Договор мены.
4. Особенности договора розничной купли-продажи.
5. Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации
6. Перечень товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара. Перечень технически сложных товаров, в отношении которых требования потребителя об их замене подлежат удовлетворению в случае обнаружения в товарах существенных недостатков.
7. Сроки удовлетворения требований потребителей.
8. Правила продажи отдельных видов товаров: Особенности продажи продовольственных товаров. Особенности продажи текстильных, трикотажных, швейных и меховых товаров и обуви.
9. Правила продажи отдельных видов товаров: Особенности продажи технически сложных товаров бытового назначения. Особенности продажи парфюмерно-косметических товаров. Особенности продажи автомобилей, мототехники, прицепов и номерных агрегатов.
10. Правила продажи отдельных видов товаров: Особенности продажи изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней. Особенности продажи лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения. Особенности продажи животных и растений.
11. Правила продажи отдельных видов товаров: Особенности продажи товаров бытовой химии. Особенности продажи пестицидов и агрохимикатов. Особенности продажи экземпляров аудиовизуальных произведений и фонограмм, программ для электронных вычислительных машин и баз данных.
12. Правила продажи отдельных видов товаров: Особенности продажи оружия и патронов к нему. Особенности продажи строительных материалов и изделий. Особенности продажи мебели.
13. Договор поставки. Особенности заключения договора поставки.
14. Договор контрактации.
15. Договор энергоснабжения.
16. Договор продажи недвижимости.
17. Договор продажи предприятия.
18. Договор дарения.
19. Постоянная рента.
20. Пожизненная рента.
21. Пожизненное содержание с иждивением.
22. Договор аренды (общие положения).
23. Договор проката.
24. Договор аренды транспортного средства с экипажем и без экипажа.
25. Договор аренды здания или сооружения.
26. Договор аренды предприятия.
27. Договор финансовой аренды.
28. Наем жилого помещения
29. Безвозмездное пользование
30. Подряд (общие положения)
31. Договор бытового подряда.
32. Договор строительного подряда.
33. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
34. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
35. Договор возмездного оказания услуг.
36. Договоры об оказании услуг связи (Правила телефонного обслуживания).
37. Договор об оказании туристско-экскурсионных услуг (Правила туристического обслуживания).



38. Договор об оказании услуг общественного питания.
39. Договор об оказании гостиничных услуг (Правила гостиничного обслуживания).
40. Государственный или муниципальный контракт на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг (общие положения).
41. Размещение государственного или муниципального заказа путем проведения кон-курса.
42. Размещение государственного или муниципального заказа путем проведения аук-циона.
43. Размещение государственного или муниципального заказов путем запроса котиро-вок.
44. Размещение государственного или муниципального заказа у единственного по-ставщика (исполнителя, подрядчика) и особенности размещения заказа в соответствии с решением Правительства Российской Федерации.
45. Договор перевозки груза.
46. Договор перевозки пассажира.
47. Договор транспортной экспедиции.
48. Договор займа и кредитный договор.
49. Финансирование под уступку денежного требования
50. Договор банковского вклада.
51. Договор банковского счета.
52. Наличные и безналичные расчеты. Формы безналичных расчетов.
53. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо.
54. Расчеты по аккредитиву.
55. Расчеты чеками.
56. Договор хранения (общие положения).
57. Хранение на товарном складе.
58. Специальные виды хранения: Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке. Хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе.
59. Специальные виды хранения: Хранение в камерах хранения транспортных органи-заций. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостинице. Хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).
60. Договор имущественного страхования.
61. Договор личного страхования.
62. Договор поручения.
63. Действия в чужом интересе без поручения
64. Договор комиссии.
65. Агентский договор (Агентирование).
66. Договор доверительного управления имуществом.
67. Договор коммерческой концессии.
68. Договор простого товарищества.
69. Публичное обещание награды, публичный конкурс.
70. Проведение игр и пари.
71. Общие основания ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Учет вины по-терпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.
72. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами, а также незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
73. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными, признанными ограниченно дееспособным и лицами не способными понимать значения своих дей-ствий.
74. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств.
75. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.
76. Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, рабо-ты или услуги.
77. Компенсация морального вреда
78. Обязательства вследствие неосновательного обогащения
79. Произведения науки, литературы и искусства как объекты интеллектуальной соб-ственности.
80. Программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ) как объекты интеллектуальной собственности.
81. Базы данных как объекты интеллектуальной собственности.
82. Исполнения как объекты интеллектуальной собственности.
83. Фонограммы как объекты интеллектуальной собственности.
84. Сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания) как объекты интеллектуальной собственности.
85. Изобретения как объекты интеллектуальной собственности.
86. Полезные модели как объекты интеллектуальной собственности.
87. Промышленные образцы как объекты интеллектуальной собственности.
88. Селекционные достижения как объекты интеллектуальной собственности.
89. Топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальной собственности.
90. Секреты производства (ноу-хау) как объекты интеллектуальной собственности.
91. Фирменные наименования как объекты интеллектуальной собственности.
92. Товарные знаки и знаки обслуживания как объекты интеллектуальной собствен-сти.
93. Наименования мест происхождения товаров как объекты интеллектуальной соб-ственности.

## 94. Коммерческие обозначения как объекты интеллектуальной собственности.

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Оценка Критерии выставления оценки

**ОТЛИЧНО**

А — контрольная работа без ошибок;

Б — тестирование без ошибок или не более 2-х ошибок.

В — устный ответ полный, содержательный и безошибочный, правильные ответы на до-полнительные вопросы;

Г — правовая консультация по практической ситуации (решение задачи) полностью пра-вильная и правильно мотивированная;

Д — практическое задание (задача, ситуация) составлено юридически грамотно, в соответ-ствии с заданной темой, логично; нет речевых ошибок; вопросы к заданию корректны и содержа-тельны;

Е — активное участие в ролевой игре, проявлены отличные знания, достигнута цель игры, не были допущены никакие ошибки правового характера.

**ХОРОШО**

А — контрольная работа содержит незначительные неточности, не до конца полное изло-жение материала;

Б — тестирование имеет более 2-х, но менее 10% ошибок.

В — устный ответ не полный, но содержательный и безошибочный, правильные ответы на до-полнительные вопросы;

Г — правовая консультация по практической ситуации (решение задачи) правильная, но не полностью мотивированная или не полная;

Д — практическое задание (задача, ситуация) составлено юридически грамотно, в соответ-ствии с заданной темой, логично; но есть речевые ошибки; вопросы к заданию не совсем коррект-ны и содержа-тельны;

Е — активное участие в ролевой игре, проявлены хорошие знания, достигнута цель игры, не были допущены существенные ошибки правового характера.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

А — контрольная работа содержит значительные неточности, не полное изложение мате-риала;

Б — тестирование имеет более 10-и, но менее 33% ошибок.

В — устный ответ не полный, слабо содержательный и имеет ошибки, правильные ответы не на все дополнительные вопросы;

Г — правовая консультация по практической ситуации (решение задачи) правильная, но не полностью мотивированная и не полная;

Д — практическое задание (задача, ситуация) составлено юридически грамотно, в соответ-ствии с заданной темой, логично; но есть речевые ошибки; вопросы к заданию не корректны и со-держательны;

Е — пассивное участие в ролевой игре, проявлены посредственные знания, достигнута цель игры, не были допущены существенные ошибки правового характера.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

А — контрольная работа имеет грубые ошибки;

Б — тестирование имеет более 33% ошибок.

В — устный ответ крайне неполный, либо отсутствует, ошибочный, неправильные ответы на дополнительные вопросы;

Г — правовая консультация по практической ситуации (решение задачи) неправильная или с грубейшими ошибками;

Д — практическое задание (задача, ситуация) составлено юридически неграмотно, не в со-ответствие с заданной темой, нелогично; речевые ошибки приводящие к потере смысла задания; вопросы не подходят к заданию (фабуле дела)

Е — очень пассивное участие в ролевой игре и проявлены существенные пробелы в зна-нии, допущены грубые ошибки правового характера.

Слушание и запись лекций — сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал.

Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые студенты просят иногда лектора «читать помедленнее». Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда используй не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЁТУ)

Каждый учебный семестр заканчивается аттестационными испытаниями: зачетно - экзаменационной сессией.

Подготовка к экзаменационной сессии и сдача зачетов и экзаменов является ответственным периодом в работе обучающегося. Серьезно подготовиться к сессии и успешно сдать все зачёты и экзамены - долг каждого студента.

Рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все контрольные и курсовые работы, сданы все зачеты, выполнены другие работы, предусмотренные графиком учебного процесса.

Основное в подготовке к сессии — это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдавать зачёт или экзамен. Только тот успевает, кто хорошо усвоил учебный материал.

Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь материал. А это зачастую оказывается невозможно сделать из-за нехватки времени.

В дни подготовки избегай чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуй труд и отдых.

Можно рекомендовать на этот период следующий режим дня. Подъем в 6:30-7:00, утренний туалет, гимнастика, завтрак (не более часа). В 8:00-8:30 - занятия (для них все должно быть подготовлено еще с вечера). Краткие паузы для отдыха устраивай через каждые 50-55 минут интенсивной работы. После 2-3 часов занятий - получасовой перерыв. После перерыва можно сосредоточенно позаниматься еще 2-2,5 часа.

Сразу же после обеда (1-1,5 часа) заниматься не рекомендуется (труд окажется малопродуктивным). Лучше сделать прогулку, выполнить какую-либо работу, не связанную с подготовкой к зачёту или экзамену, отдохнуть (если есть потребность, сон - самый лучший вариант). Затем надо опять напряженно позаниматься 2,5-3 часа и 1-2 часа после ужина. Не засиживайся за полночь. При подготовке к сдаче зачётов и экзаменов старайся весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы.

### МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В рамках самоподготовки обучающийся готовится к практическим занятиям и экзамену как промежуточной форме контроля.

Предлагаемая форма и порядок самостоятельной работы является следующим:

- 1) Обучающийся изучает к практическому занятию по соответствующей теме материал изложенный в основной литературе;
- 2) В случае необходимости (непонятны некоторые термины, имеется желание изучить какой-либо вопрос более подробно и т.п.) обучающийся знакомится с дополнительной литературой (включена в заключение каждой соответствующей главы), включая дополнительные учебники;
- 3) С помощью СПС КонсультантПлюс или ГАРАНТ учащийся находит нормативные источники указанные в лекции по соответствующей теме или в основной литературе и знакомится с их основным содержанием;
- 4) Выполняет домашнее задание, данное преподавателем или включённое в задание на самостоятельную работу в программе (решает задачу, готовит практическое задание для учащихся своей группы, составляет юридический документ и т.п.);
- 5) В случае необходимости получает индивидуальную консультацию у преподавателя согласно расписания консультаций или плана руководства самостоятельной работой студента;
- 6) Обучающийся должен проверить степень своей подготовки по вопросам для самопроверки.

По итогам подготовки к текущему практическому занятию:

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН БЫТЬ СПОСОБЕН, КАК МИНИМУМ, ГРАМОТНО ИЗЛОЖИТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ, ВКЛЮЧЁННЫЕ В ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО (СЕМИНАРСКОГО) ЗАНЯТИЯ, А, КАК МАКСИМУМ, И БЫТЬ В СОСТОЯНИИ РЕШИТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ ОВАННУЮ НА НОРМАТИВНОМ МАТЕРИАЛЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ТЕМЫ.**



По итогам подготовки к экзамену:

ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН БЫТЬ СПОСОБЕН И ГРАМОТНО ИЗЛОЖИТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ И БЫТЬ В СОСТОЯНИИ РЕШИТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ, ОСНОВАННУЮ НА ТЕОРЕТИЧЕСКОМ И НОРМАТИВНОМ МАТЕРИАЛЕ КУРСА

## Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Жилищное право»

### Тема 1. Предмет, метод и система жилищного права

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие жилищного законодательства и его структура
2. Действие жилищного законодательства
3. Охарактеризуйте Жилищный кодекс РФ как ядро жилищного законодательства.
4. Какие виды нормативных актов в сфере жилищного права могут издавать органы местного самоуправления?

Задание 1. Дайте определение понятия жилищного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины

Задание 2. Перечислите функции жилищного права и кратко характеризуйте каждую из них

#### Тестовое задание:

1. В широком смысле жилищное право – это:
  - а). комплексная отрасль российского права
  - б) субъективное право на жилище
  - в) институт гражданского права
  - г) все вышеперечисленное
2. В предмет жилищного права входят отношения по поводу:
  - а) владения, пользования и распоряжения жилищем
  - б) учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий
  - в) управления жилищным фондом
  - г) эксплуатации и ремонта жилых домов
  - д) все вышеперечисленные
3. Метод правового регулирования жилищных правоотношений:
  - а) императивный
  - б) диспозитивный
  - в) оба этих метода
  - г). ни один из них
4. Никто не вправе проникать в жилище:
  - а) против воли проживающих в нем лиц
  - б) иначе как на основании решения суда
  - в) иначе как в случаях, установленных законом;
  - г) все вышеперечисленное
5. Конституция РФ закрепляет право:
  - а) малоимущих граждан на получение жилища бесплатно или за доступную плату
  - б) граждан РФ на получение жилища бесплатно или за доступную плату
  - в) на доступную оплату жилья и коммунальных услуг
  - г) на получение жилища всеми нуждающимися в улучшении жилищных

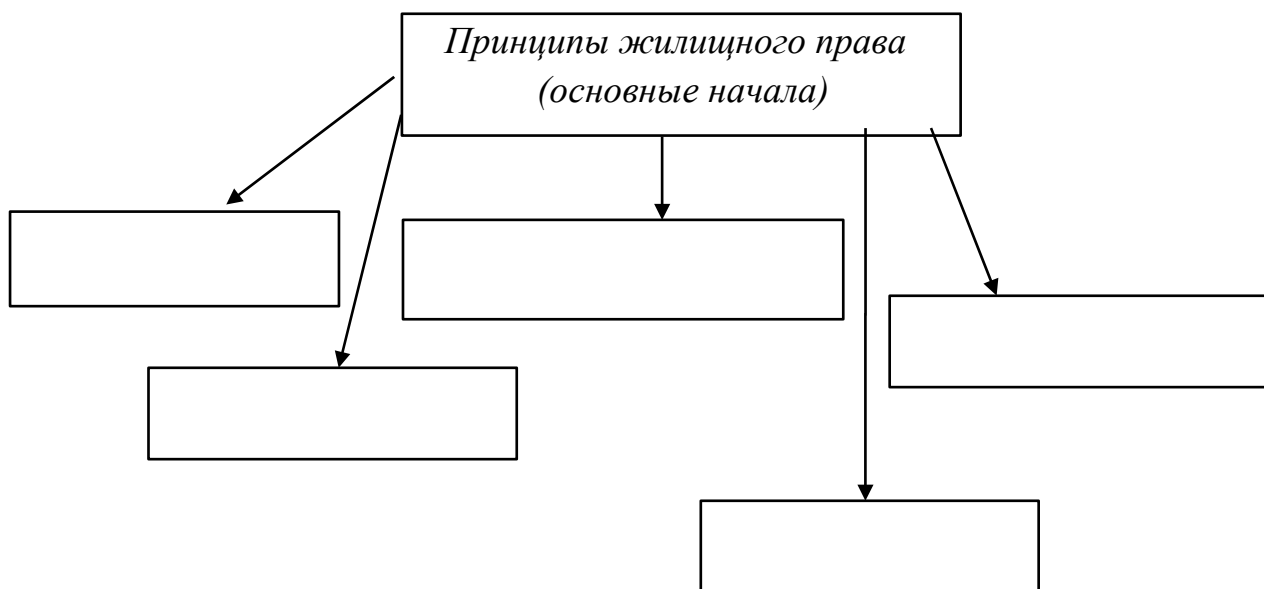
условий

## Тема 2. Основные принципы жилищного права

### Вопросы для обсуждения:

1. Значение и роль общепризнанных принципов и международных норм права.
2. Принцип неприкосновенности жилища
3. Принцип недопустимости произвольного лишения жилища
4. Принцип свободы выбора места жительства
5. Принцип доступности пользования жилым фондом
6. Принцип целевого использования жилого фонда (помещений)

### Задание 1. Заполните таблицу



### Задание 2. Раскройте соотношение принципов жилищного и гражданского права. Чем обусловлена их схожесть?

Задача 1. В феврале 2021 года Ребров возвратился из мест лишения свободы в жилое помещение, которое он занимал по договору социального найма до осуждения его сроком на 7 лет и 6 месяцев. Осужденный по заявлению родственников был снят с регистрационного учета в жилищно-эксплуатационной конторе. В связи с отказом ему бывших членов семьи во вселении и регистрации в квартиру, Ребров обратился в суд с иском о признании права на жилую площадь и вселении.

### Вопросы:

1. Дайте перечень и раскройте суть конституционных гарантий жилищных прав граждан Российской Федерации.
2. Какими законами, иными нормативными правовыми актами необходимо

руководствоваться в данном споре?

3. Как разрешить спор суду?

4. Составьте проект резолютивной части судебного акта, используя условия задачи.

Тестовое задание:

1. Принцип неприкосновенности собственности означает, что:

а) никто ни при каких обстоятельствах не может быть лишен своего имущества

б) никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения

в) никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению компетентного государственного органа

г) никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд осуществляется без какой-либо компенсации собственнику

2. Принцип неприкосновенности жилища означает:

а) запрет на проникновение в жилище без согласия проживающих в жилом помещении лиц

б) запрет на произвольное лишение жилища, запрет на проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан, запрет на ограничение права пользования жилищем

в) запрет на проникновение в жилище и изъятие жилого помещения не иначе как по основаниям и в порядке, предусмотренных законом

г) запрет на изменение состояния жилого помещения без согласия правообладателя

3. К принципам жилищного права не относится принцип (возможно несколько вариантов ответа):

а) безопасности жилища

б) необходимости беспрепятственного осуществления жилищных прав

в) гарантированности государственной помощи в приобретении жилых помещений всем гражданам РФ

г) свободы договора

### **Тема 3. Источники жилищного права**

Вопросы для обсуждения:

1. Жилищное законодательство и иные источники права

2. Какие международные акты содержат положения о жилищных правах человека?

3. Как соотносятся нормы жилищного законодательства и международного



права?

4. Имеет ли жилищное законодательство обратную силу?

5. Возможно ли применение жилищного законодательства по аналогии?

Задание 1. Приведите примеры норм жилищного права, закрепляющих частно-правовые и публично-правовые начала в регулировании жилищных отношений. Охарактеризуйте их соотношение и значение для регулирования жилищных отношений.

Задача

Гражданка обратилась в суд с заявлением об установлении факта родственных отношений с умершим для получения наследства, пояснив судье на приеме, что завещания в ее пользу нет, умерший приходился ее мужу троюродным дядей, за которым она ухаживала перед смертью. Наследников у покойного нет.

Вопросы:

1. Может ли быть источником жилищного права норма, не содержащаяся в ЖК РФ?

2. Какими законами, иными нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

3. Какое решение и в каком порядке принять суду?

4. Каковы особенности приобретения права собственности на жилое помещение в порядке наследования?

5. Составьте проект резолютивной части судебного акта, используя условия задачи.

Тестовое задание:

1. Совокупность источников жилищного права охватывается понятием:

- а) «жилищный закон»
- б) «жилищный кодекс»
- в) «жилищное законодательство»
- г) «жилищное право»
- д) «жилищные правоотношения»

2. Жилищный кодекс РФ № 188-ФЗ вступил в действие:

- а) в 2004г.
- б) в 2005 г.
- в) в 2006 г.
- г) еще не вступил в действие

3. Какие существуют источники жилищного права?

- а) Конституция РФ и ЖК РФ
- б) Конституция РФ, ЖК РФ и другие изданные в соответствии с ними

федеральные законы

в) федеральные законы и нормативные правовые акты субъектов РФ

г) федеральные законы

#### **Тема 4. Система правоотношений в сфере жилищного права**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Жилищные правоотношения: понятие и виды.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений.
3. Субъекты жилищных правоотношений: понятие и виды.
4. Содержание жилищных правоотношений.
5. Пределы осуществления жилищных прав.

##### Задание – решите задачи:

1. Семья Ивановых обратилась в суд с иском о приватизации комнаты в общежитии. В течение двух месяцев после вынесения решения суда у Ивановой С. А. родился ребенок. Возникает ли у ребенка право на приватизацию?
2. Потапова И. Ю. после смерти своего сожителя Кучина Л. Д. обратилась к нотариусу с заявлением о вступлении в наследство в отношении квартиры, приобретенной ими совместно, но зарегистрированной на Кучина Л. Д. В каком порядке и возможно ли признание права собственности Потаповой И. Ю. на данную квартиру?
3. Бывший военнослужащий Солдатов А. П. с семьей на основании сертификата приобрел квартиру в долевую собственность. При этом его сын Солдатов Н. А. (23 года) продолжал проживать в квартире, предоставленной Солдатовым по договору социального найма специализированного жилья (служебного), которую они занимали с 1989 г. Возникает ли в данном случае у Солдатова Н. А. право на приватизацию данной квартиры? Обоснуйте ответ.
4. Семья Дружковых была признана участником программы «Молодая семья» в 2017 г. Данный статус ежегодно «подтверждался» органом местного самоуправления. Однако с достижением Дружковым М. С. возраста 35 лет в 2019 г. данная семья была исключена из программы. Правомерны ли действия органа местного самоуправления? В каком порядке Дружковы смогут защитить свои права? Решите спор.

#### **Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Объекты жилищных прав. Жилые помещения: понятие, виды, назначение.

2. Понятие жилищного фонда. Состав и структура жилищного фонда.
3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое.
4. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
5. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда.
6. Что понимается под объектом жилищных прав?
7. Дайте определение понятия «жилое помещение».
8. Назовите виды жилых помещений.

Задание 1. Сформулируйте понятие и определите состав жилищного фонда, находящегося в собственности граждан

Задание 2. Со ссылкой на конкретные нормы жилищного и гражданского права составьте таблицу «Гражданско-правовые сделки по приобретению жилья в собственность граждан» и дайте их общую характеристику.

Задание 3. Составьте исковое заявление о признании права собственности на жилое помещение в доме, построенном в порядке долевого участия гражданина

Тестовое задание:

1. По назначению жилищные фонды подразделяются:
  - а) на государственный, муниципальный, частный
  - б) на социальный, служебный, маневренный, индивидуальный, коммерческий
  - в) на социальный, специализированный, индивидуальный, коммерческий
2. Технический паспорт жилого помещения- это:
  - а) документ, содержащий техническую и иную информацию о жилом помещении, связанную с обеспечением соответствия жилого помещения установленным требованиям
  - б) документ, содержащий информацию о площади и количестве комнат, занимаемых собственником и членами его семьи
  - в) документ, содержащий технические характеристики жилого помещения
  - г) документ, содержащий правила эксплуатации жилого помещения
3. Видом жилых помещений не является:
  - а) жилой дом
  - б) многоквартирный дом
  - в) комната;
  - г) номер в гостинице
4. Жилым может быть признано помещение:
  - а) являющееся недвижимым имуществом, пригодное для проживания граждан
  - б) изолированное помещение в индивидуальном или многоквартирном жилом доме
  - в) являющееся недвижимым имуществом изолированное, пригодное для

постоянного проживания

г) изолированное, благоустроенное и предназначенное для временного или постоянного пребывания граждан

5. Общая площадь жилого помещения состоит из суммы:

а) площади всех частей такого помещения, включая площадь помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в жилом помещении, за исключением балконов, лоджий, веранд и террас

б) площади всех частей такого помещения, включая площадь помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в жилом помещении, включая балконы, лоджии, веранды и террасы

в) площади всех жилых комнат такого помещения

г) площади жилых и вспомогательных помещений, а также части площади общего имущества многоквартирного дома

## **Тема 6. Предоставление жилых помещений по договорам социального найма**

Вопросы для обсуждения:

1. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма
2. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях
3. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях
4. Органы, предоставляющие жилые помещения
5. Учет интересов граждан при предоставлении жилых помещений.
6. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.

Задание 1. Дайте определения следующих понятий: договор найма жилого помещения, временные жильцы, поднаём жилого помещения, преимущественное право нанимателя на заключение договора на новый срок

Задание 2. Заполните схему «Основания расторжения договора социального найма жилого помещения по требованию наймодателя».

Задание 3. Составьте договор найма жилого помещения в доме, квартире, принадлежащих гражданам на праве собственности.

Решите задачи:

1. Гражданин Лаптенко В. заключил договор найма жилого помещения с гражданкой Вдовенко В. в устной форме. В качестве совместно проживающих лиц в договор включены дочь и сестра Вдовенко В. Через полгода после заключения договора Лаптенко В. свою квартиру продал Ловчикову А. Ловчиков А. предложил Вдовенко В. освободить

квартиру.

Вопросы:

В какой форме заключается договор найма жилого помещения? Каковы последствия несоблюдения формы договора найма? Правомерно ли требование Ловчикова А.? Как следует решить дело?

2. Пучкова О. вместе со своим мужем проживала в двухкомнатной квартире, принадлежащей на праве собственности Попову А. Между ними в письменной форме был заключен договор найма жилого помещения на два года, в котором определена плата за жилое помещение.

Через год Пучкова О. приняла решение вселить в занимаемое жилое помещение свою сестру Цветкову Е.

Вопросы: Каков порядок вселения поднаимателей? Каковы отличия вселения поднаимателей и временных жильцов? Какими нормами регулируются данные отношения?

3. Несовершеннолетний Павлов проживал с матерью в квартире по договору социального найма. После смерти матери Павлов был помещен в детский дом. Сохраняет ли Павлов право на приватизацию данной квартиры? Обоснуйте ответ.

## **Тема 7. Наемные дома. Договор найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Специализированный жилищный фонд**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды специализированных жилых помещений.
2. Пользование служебным жильем.
3. Пользование жилыми помещениями в общежитиях.
4. Пользование жилыми помещениями маневренного фонда.
5. Пользование жилыми помещениями в домах системы социального обслуживания.
6. Пользование жилыми помещениями в специализированном жилищном фонде для беженцев и вынужденных переселенцев.

Задание 1. Какие жилые помещения действующий Жилищный кодекс РФ относит к специализированному жилищному фонду? Составьте схему.

Задание 2. Решите следующие задачи.

1. Гражданка Иванова Н. состоит в браке с гражданином Володиным П. В браке они имеют дочь Володину А. Володин П. на основании договора социального найма жилого помещения является нанимателем данного жилого помещения. Жена и дочь включены в договор социального найма в качестве членов семьи Володина П. В связи со

сложившимися неприязненными отношениями с женой Володин П. выехал из жилого помещения к своему брату. На данный момент Володин П. около 8 месяцев не проживает в жилом помещении, участия в несении расходов по оплате коммунальных услуг не принимает, Иванова Н. самостоятельно оплачивает все расходы, связанные с жилым помещением. Иванова Н. намерена снять Володина П. с регистрационного учёта с целью исключения Володина П. из круга лиц, обладающих, правом на приватизацию жилого помещения.

Вопросы: Какими правами обладают несовершеннолетние дети при приватизации жилых помещений их родителями? Имеет ли право Иванова снять Володина с регистрационного учёта? Подлежит ли после этого договор социального найма жилого помещения расторжению?

2. Соловьева устроилась на работу в управляющую компанию бухгалтером, где ей на семью из трех человек был выдан ордер на право пользования служебным жилым помещением. Через несколько месяцев прокурор предъявил иск о признании ордера недействительным и выселении Соловьевой со всеми членами семьи, ссылаясь на то, что должность бухгалтера не входила в список лиц, которым предоставляется служебное жилое помещение.

Вопросы: Какое решение принять суду? Каковы правовые последствия признания ордера на служебную квартиру недействительным? Составьте проект резолютивной части судебного акта, используя условия задачи.

3. После расторжения брака гражданка с несовершеннолетним ребенком въехала в однокомнатную служебную квартиру, которую ей предоставили в связи с работой в качестве оператора по уборке мусора в Территориальном управлении «Алексеевское» г. Москвы. Через 8 месяцев гражданка уволилась с работы по собственному желанию без уважительных причин. ТУ «Алексеевское» предъявило иск о выселении ее с ребенком из служебной квартиры без предоставления другого жилого помещения со ссылкой на то, что жилище предоставлялось только на период работы. Ответчица возражала против иска по мотиву отсутствия у нее другого жилого помещения, а также потому, что она входит в перечень лиц, подлежащих выселению с предоставлением другого жилого помещения.

Вопросы:

Кого относит законодатель к гражданам, именуемым в законе как «одинокие лица с проживающими вместе с ними несовершеннолетними детьми»? Кто включен в категорию лиц, имеющих право на служебное жилое помещение в ЖК РФ? Какое решение принять суду? Какие варианты решения данного спора возможны для мирного урегулирования спора? Какими законами, иными нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

## **Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы**

### Вопросы для обсуждения:

1. Порядок образования и деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
2. Право на получение квартиры в жилищно-строительном кооперативе.
3. Права и обязанности члена кооператива, а также членов его семьи в занимаемом жилом помещении.
4. Право собственности на жилое помещение члена кооператива, выплатившего паевой взнос.
5. Основания исключения из членов кооператива.
6. Правовые последствия для члена кооператива и членов его семьи.

Задание 1. Дайте сравнительную характеристику прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения, занимаемого по договору социального найма жилого помещения и членов семьи, проживающих совместно с членом жилищного кооператива.

### Задание 2. Решите задачи

1. Сидоренко, единственный наследник умершего члена жилищного кооператива, не проживающий совместно с наследодателем, подал заявление общему собранию членов ЖСК о приеме его в члены кооператива в порядке преимущественного права на вступление в члены жилищного кооператива. Такое же заявление поступило от сожительницы умершего, которая прожила с умершим в качестве члена его семьи десять лет. Допускается ли в судебном порядке (и в каком) признание лица в качестве члена семьи умершего и его наследником?
2. На заседании правления жилищно-строительного кооператива «Буран» было принято решение об исключении из членов кооператива Игнатьева А.Б. и выселении его с членами семьи из нанимаемой квартиры в связи с невыполнением обязанностей по внесению паенакоплений. Возражая, Игнатьев А.Б. сослался на два обстоятельства: что он отсутствовал на заседании, где принималось решение о его исключении, а также на то, что не имеет другого жилого помещения.

### Вопросы:

1. Какими законами, иными нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре? Кто и какое решение может принять по условиям задачи? Разрешите спор по существу, аргументируя собственные выводы.

## **Тема 9. Товарищество собственников жилья**

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие товарищества собственников жилья. Порядок организации и прекращения.
2. Органы управления, назначение и функции.
3. Общее собрание членов товарищества собственников жилья: порядок организации и проведения.
4. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
5. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.
6. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья, имущество и средства.
7. Особенности создания и государственной регистрации товарищества собственников жилья в строящихся многоквартирных домах.

Задание. Решите задачи.

1. На основании решения правления ТСЖ был переизбран председатель правления, который отказался передавать печать ТСЖ и имеющиеся у него документы новому председателю. В каком порядке ТСЖ может защитить свои права? Произведут ли регистрационные действия по смене руководителя органы ФНС РФ? Возможно ли привлечение к ответственности переизбранного председателя?
2. ТСЖ по решению общего собрания своих членов сдало в аренду часть подвального помещения под склад ИП. Арендная плата расходовалась на нужды ТСЖ. Один из собственников обжаловал указанное решение, т. к. ТСЖ является некоммерческой организацией и не может совершать подобные сделки. Решите дело.
3. Председатель ТСЖ заключил договоры на обслуживание дома и придомовой территории. Один из членов правления установил, что учредителем контрагентов является председатель ТСЖ. Какие способы защиты прав ТСЖ предусмотрены действующим законодательством РФ? Могут ли данные договоры быть признаны недействительными и в каком порядке?

**Тема 10. Управление многоквартирными домами. Капитальный ремонт**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды способов управления многоквартирными домами.
2. Условия для управления многоквартирными домами.
3. Общая характеристика договора управления многоквартирным домом.
4. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений.

Задание. Решите задачи.

1. На общем собрании собственников помещений многоквартирного дома отсутствовал собственник Иванов, извещенный об этом мероприятии через объявление, размещенное на доске объявлений. Собрание



приняло решение о разрешении обременения земельного участка путем установки гаража гражданином – инвалидом, проживающим в соседнем доме. Иванов обжаловал решение в суд, считая, что обременение произведено с нарушением требований жилищного законодательства, а, кроме того, установленный гараж портит ему вид из окна. Решите дело.

2. Астапов, проживающий на первом этаже девятиэтажного дома, отказался вносить дополнительную оплату за ремонт лифта, поскольку не пользуется им. Указанное решение было принято на собрании собственников многоквартирного дома. Правомерен ли отказ Астапова? Решите спор. В каких случаях решение общего собрания собственников является обязательным?

3. В суд предъявлен иск о выселении в маневренный фонд семьи Марковых с несовершеннолетними детьми (дочерью и сыном) в связи с капитальным ремонтом дома, в котором они проживают по договору социального найма. Марковы отказались от переселения в связи с уменьшением жилой площади (с 37 кв. м. до 25 кв. м), наличием разнополых детей и нежелания проживать в коммунальной квартире. Разрешите спор по существу.

3. В связи с капитальным ремонтом дома с реконструкцией жилого помещения, в котором проживала семья Вальтеров, состоящая из двух человек, их двухкомнатная квартира общей площадью 43 кв. м была переоборудована в однокомнатную квартиру общей площадью 29 кв. м. Орган местного самоуправления предложил семье двухкомнатную квартиру такого же размера в другом доме. Вальтеры отказались и высказали намерение вернуться в прежнее жилое помещение после завершения капитального ремонта дома. Орган местного самоуправления им отказал, поскольку однокомнатная квартира по своим размерам составляет менее нормы предоставления на одного члена семьи.

## **Тема 11. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Взносы на капитальный ремонт**

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
2. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
3. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
4. Расходы на содержание общего имущества в многоквартирном доме.
5. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: понятие, виды, порядок предоставления.

Задание 1. Дайте определения следующих понятий: плата за жилое помещение, коммунальные услуги

Задание 2. Определите круг лиц, на которых возлагается обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги

Задание 3. Заполните схему «Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги для нанимателей жилых помещений государственного или муниципального жилищного фонда и для собственников помещения в многоквартирном доме».

#### Задание 4. Решите задачи

1. Бухгалтерия ТСЖ неправильно производила начисление платы за жилье и коммунальные платежи. После выявления ошибки бухгалтер ТСЖ уволилась, а собственникам квартир были выставлены счета на оплату с учетом задолженности за предыдущие периоды. Собственники квартир отказались оплачивать данные счета. Проанализируйте правовой статус участников данных отношений. Решите дело.

2. Мошкин, наниматель по договору социального найма, производил оплату коммунальных услуг периодически, но не в полном объеме. Орган местного самоуправления предъявил иск к Мошкину о выселении. Правомерны ли действия органа местного самоуправления? Изменится ли Ваш ответ, если Мошкин является собственником квартиры?

3. Григорьева обратилась в суд с иском к УК «Лосиноостровский» о взыскании с ответчика суммы расходов, потраченных ею за вынужденный найм другого жилого помещения, так как ответчик в течение 2 месяцев не обеспечил ее квартиру, находящуюся на балансе ответчика, коммунальными услугами по предоставлению соответствующего зимнему периоду отопления.

Вопросы:

1. В каком порядке истица может защитить нарушенные права?

2. Какими законами, иными нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

3. Какими правами наделен наниматель и члены его семьи в случае невыполнения наймодателем своих обязанностей в рамках ЖК РФ?

4. Составьте проект резолютивной части судебного акта, используя условия задачи.

## **Тема 12. Защита жилищных прав**

### Вопросы для обсуждения:

1. Виды нарушений жилищного законодательства. Виды ответственности за ненадлежащее использование жилищного фонда и другие нарушения жилищного законодательства. Возмещение ущерба, причиненного жилищу виновным поведением граждан и должностных лиц. Порядок разрешения жилищных споров. Особенности защиты жилищных прав в судебном порядке.

Задание. Решите задачи:

1. Соловьев, занимавший квартиру по договору поднайма, залил водой квартиру Громова, расположенную этажом ниже.

Вопросы: Какие виды ответственности за ненадлежащее использование жилищного фонда вам известны? Какими законами, иными нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре? Кто должен нести ответственность за причинение вреда по условиям задачи? Как и в каком порядке возможно разрешить возникший спор?

2. Наниматель, занимающий квартиру по договору социального найма, считал невозможным совместное проживание с тещей из-за конфликтных отношений в семье. Он обратился в суд с просьбой о выдаче судебного приказа для выселения ее без предоставления другого жилого помещения.

Вопросы: В чем особенность защиты жилищных прав в судебном порядке? Какими законами, иными нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре? Какой судебный акт должен принять суд? Составьте проекты резолютивной части судебных актов при положительном и отрицательном исходе дела, используя условия задачи.

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
Защита трудовых и социальных прав

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине  
«Защита трудовых и социальных прав».**

**Тема № 2. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового и социального законодательства**

**Обсуждение вопросов в диалоговом режиме:**

1. Понятие «надзора» и «контроля», соотношение понятий.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охраной труда: нормативные и организационные проблемы осуществления.
3. Органы государственного надзора и контроля:
  - Прокуратура РФ;
  - Федеральная инспекция труда;
  - Специальные органы государственного надзора

**Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на предложенные вопросы.
2. Изучить сайты государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере трудовых и социальных прав.
3. Составить таблицу «Функции и права органов государственного контроля».
4. Подготовить жалобу о нарушении социальных или трудовых прав в государственный орган.
5. По желанию студента (и согласованию с преподавателем) может быть подготовлен реферат на одну из заданных тем, а также тем предложенных студентом (и согласованной с преподавателем)

**Тема № 3. Защита трудовых прав профессиональными союзами**

**Групповая дискуссия:**

1. Дайте характеристику профсоюзным органам как субъектам трудового права.
2. Определите права и обязанности профсоюзов в сфере труда.
3. Каков порядок осуществления защиты трудовых прав работников профсоюзами?

**Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на предложенные вопросы.
2. Изучить сайты общероссийских объединений профсоюзов отдельных категорий работников и проанализировать их.
3. По желанию студента (и согласованию с преподавателем) может быть подготовлен реферат на одну из заданных тем, а также тем предложенных студентом (и согласованной с преподавателем)

**Тема № 4. Самозащита работниками трудовых прав**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация основных трудовых прав работников.
2. Субъективное право работника как совокупность активных, пассивных и защитных правомочий.
3. Права и гарантии прав работников, содержащиеся в Конституции РФ, ТК РФ, федеральном законодательстве и законодательстве субъектов РФ.

**Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. Предполагается научная дискуссия на тему: «Формы самозащиты трудовых прав граждан»
3. Изучить судебную практику и найти примеры самозащиты работниками трудовых прав.

## **Тема № 5. Понятие, причины, виды трудовых споров**

### **Вопросы для обсуждения в диалоговом режиме:**

1. Понятие и классификация трудовых споров.
2. Понятие судебной защиты трудовых прав, подведомственность и подсудность.
3. Трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах.

### **Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. Изучить судебную практику по трудовым спорам и найти примеры различных видов споров.
3. По желанию студента (и согласованию с преподавателем) может быть подготовлен реферат на одну из заданных тем, а также тем предложенных студентом (и согласованной с преподавателем)

## **Тема № 6. Индивидуальные трудовые споры**

### **Анализ ситуаций и имитационных моделей:**

1. Комиссия по охране труда профсоюзного комитета завода резино-технических изделий выяснила факт утечки вредных веществ и приостановила работу одного из цехов, так как там создалась угроза жизни работников. Директор завода обратился с жалобой в прокуратуру города. В роли помощника прокурора дайте правовую оценку действий комиссии.
2. В ходе проведения плановой проверки соблюдения трудового законодательства в АО «Синий факел» государственный инспектор отстранил от работы работников, не прошедших в установленном порядке обучение безопасным методам труда. Генеральный директор АО отказался исполнять это требование инспектора, мотивируя тем, что тот может лишь рекомендовать работодателю отстранить от работы этих лиц. Правомерны ли действия генерального директора? Может ли государственный инспектор труда отстранять работников от работы? Какие существуют иные, кроме федеральной инспекции труда, государственные органы, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства?
3. Проверя обоснованность жалобы работницы Носковой, уволенной из АО «Сияние Севера», государственный правовой инспектор пришел на рабочее место уволенной, не поставив в известность представителей работодателя. Выявив нарушения, допущенные при увольнении Носковой, государственный инспектор выдал работодателю предписание с требованием отмены незаконного увольнения. Генеральный директор АО отказался выполнять предписание, мотивируя тем, что согласно ТК РФ государственный инспектор был обязан поставить работодателя в известность о проведении проверки в организации. Кто прав в данной ситуации? Какими правами обладает государственный инспектор труда? Каков порядок инспектирования организации и какими нормативными документами он регламентируется?
4. Государственный инспектор труда Малышевский прибыл на завод «Салют» выпускающий зенитно-ракетные комплексы, с целью проведения проверки. Однако сотрудники охраны не пустили его на предприятие. По просьбе Малышевского ему дали возможность связаться с заместителем директора завода, но тот подтвердил правомочность действий подчиненных, мотивируя тем, что у инспектора нет соответствующего допуска, и кроме того, время проведения проверки не было заранее согласованно с руководством предприятия. Правомерны ли действия сотрудников охраны и заместителя директора завода «Салют»? какой порядок инспектирования организаций установлен действующим законодательством?

5. Учитель средней школы № 12 Пильгуев обратился в профсоюзный комитет школы с жалобой на директора в связи с тем, что ему необоснованно была занижена годовая премия. На требование профкома школы представить список и указать размер выплаченных премий директор предоставил данные не по всем работникам школы, а только по тем, которые являются членами профсоюза. Дайте оценку действий профкома и директора школы. Какими правами по контролю за соблюдением актов, содержащих нормы трудового права, обладают профсоюзные органы? Каково соотношение профсоюзного и государственного контроля в данной области? Является ли защита профсоюзами трудовых прав работников установленным законом способом защиты?

### **Тема № 7. Коллективные трудовые споры.**

#### **Групповая дискуссия:**

1. Понятие коллективного трудового спора. Начало коллективного трудового спора, выдвижение требований.
2. Каков порядок рассмотрения коллективного трудового спора? Примирительные процедуры.
3. Порядок проведения примирительных процедур. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах и от исполнения
4. принятых решений.
5. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении споров.

#### **Задание:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. С помощью норм права проанализировать ситуации и имитационные модели:
  1. Работники потребовали своевременной выплаты заработной платы и повышения ее на 50%. В ответ на отказ работодателя выполнить их требования прекратили работу. Дайте понятие забастовки. Чем отличается забастовка от прекращения работы в виде коллективной защиты индивидуальных трудовых прав? Назовите основания и порядок проведения забастовки. Назовите порядок и последствия признания забастовки незаконной.
  2. Работодатель уволил председателя профсоюзной организации за прогул. Часть работников организации в этот же день отказались от выполнения работы, потребовав восстановления на работе председателя профсоюзной организации. Директор уволил за прогул и всех отказавшихся работать. Все уволенные обратились в прокуратуру с заявлением о привлечении к уголовной ответственности директора и в суд с исками о восстановлении на работе. Является ли данный отказ от работы забастовкой? Составьте заключение прокурора и решение суда.
  3. Директор организации обратился в областной суд с иском признать незаконной забастовку, проводимую профсоюзным органом данной организации в связи с нарушением порядка разрешения коллективных трудовых споров. Директор мотивировал иск тем, что профсоюзным органом не использовались примирительные процедуры. Профсоюзный орган, объявивший забастовку, ссылаясь на то, что несоблюдение требований закона о необходимости использовать все возможности для устранения причин и обстоятельств, повлекших коллективный трудовой спор, имело место не по вине профсоюза, а по вине администрации, уклоняющейся, несмотря на неоднократные предложения профсоюза, от разрешения коллективного трудового спора, благодаря чему не было проведено заседания примирительной комиссии и трудового арбитража. В подтверждение своей позиции профсоюз представил соответствующую документацию. Какое решение вынесет областной суд?
  4. Учителям и другим работникам муниципальной средней школы № 14 в течение четырех месяцев не платили заработную плату. Профком школы призвал работников к

проведению забастовки. Директор школы поддержал требования работников и заявил, что сам присоединится к этой забастовке. Будет ли такая забастовка законной? Дайте правовой анализ сложившейся ситуации.

Процесс изучения темы №7 направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7,9,15, в результате чего студент должен:

- нормы материального и процессуального права в области защиты трудовых прав при разрешении коллективных трудовых споров, механизм реализации права на разрешение коллективных споров

- уметь анализировать действующее российское законодательство, применять механизм защиты прав работников, применять нормы права при реализации права на разрешение коллективного спора

- владеть научной терминологией, навыками системного исследования действующего законодательства в рамках данной темы, навыками реализации норм материального и процессуального права, подготовки процессуальных документов.

## **Тема 8 Судебная и внесудебная защита трудовых и социальных прав**

### **Обсуждение вопросов в диалоговом режиме:**

1. Судебная система и ее роль в защите трудовых прав.
2. Конституционный суд как гарант соблюдения конституционных прав граждан.
3. Европейский суд по правам человека.
4. Альтернативный порядок разрешения трудовых споров (медиация).
5. Защита прав отдельных категорий граждан (женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью, пенсионеров)

Задание:

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы
2. Изучить и проанализировать сайт ЕСПЧ и Конституционного суда РФ.
3. Изучить судебную практику и найти по 2 примера судебной защиты трудовых и социальных прав ЕСПЧ.
4. Подготовить иск в суд о нарушении трудовых или социальных прав с учетом гражданско-процессуального законодательства.

### **5. Тренинг на знание норм трудового законодательства о защите прав личности:**

1. Николаев обратился в суд и предъявил иск к организации о восстановлении на работе, поскольку считал свое увольнение неправомерным. Он пояснил, что 5 сентября он подал администрации заявление об увольнении по собственному желанию, но уже 10 сентября обратился вновь к администрации и сообщил, что отзывает свое заявление об увольнении. Однако администрация отказала ему, сославшись на то, что 9 сентября был издан приказ об его увольнении. Какое решение, по Вашему мнению, примет суд?

2. Беспалова - инженер отдела главного механика - была уволена с 25 августа по сокращению штатов. Она обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В материалах, представленных в суд ответчиком, отсутствовали данные о том, что были соблюдены требования норм о преимущественном праве оставления на работе. При рассмотрении иска в судебном заседании выяснилось, что штатное расписание отдела главного механика было утверждено 15 сентября и введено в действие 1 октября. Ответчик иск не признал и пояснил, что необходимость увольнения работника по сокращению штата является прерогативой руководителя, а введение в действие штатного расписания носит не существенный, а формальный характер. Как может быть решен данный трудовой спор в суде?

3. Электромонтер Соболев был уволен с работы на том основании, что он вследствие недостаточной квалификации не выполнял производственные задания. Соболев обратился в суд с иском о восстановлении на работе, ссылаясь на то, что был принят на работу электромонтером 4 разряда, который впоследствии квалификационной комиссией

предприятия был изменен на 3, а это означало изменение условий его трудового договора. Однако администрация периодически давала ему задания, тарифицируемые по 4 разряду, с которыми он и не справлялся. Какое решение должен вынести суд?

4. Главный инженер организации Иванов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, указав, что он ошибочно уволен по п. 10 ст. 81 ТК РФ за однократное грубое нарушение трудовых обязанностей, поскольку он не является ни руководителем, ни заместителем руководителя организации. Представитель ответчика иск не признал и пояснил, что согласно Квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих главный инженер организации - юридического лица - является первым заместителем руководителя организации, что отражено и в его должностной инструкции. Однако истец, настаивая на исковых требованиях, ссылался на то, что ни в штатном расписании, ни в должностной инструкции, ни в приказе о приеме на работу не определен его правовой статус, подтверждающий, что он является заместителем руководителя организации. Каков порядок увольнения по п. 10 ст. 81 ТК РФ? Какое решение, по Вашему мнению, примет суд?

**6. Решите тестовые задания:**

**1. К способам защиты трудовых прав работников относится:**

1. государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства;
2. защита трудовых прав работников профессиональными союзами;
3. самозащита работниками своих трудовых прав;
4. все вышеназванные способы.

**2. Укажите способы самозащиты трудовых прав работников:**

1. внутриведомственный контроль;
2. защита трудовых прав профессиональными союзами;
3. прекращение работы в связи с угрозой здоровью и жизни работника.

**3. Укажите органы общественного контроля за защитой трудовых прав работников:**

1. органы по защите прав потребителей;
2. профессиональные союзы;
3. органы местного самоуправления;

**4. По общему правилу, индивидуальные трудовые споры рассматриваются:**

1. только в комиссиях по трудовым спорам и в инспекциях по труду;
2. только в судах и в прокуратуре;
3. в профсоюзных комитетах, на совете трудового коллектива, в прокуратуре, в судах и в инспекциях по труду;
4. в комиссиях по трудовым спорам, в судах и в инспекциях по труду;
5. в судах и в комиссиях по трудовым спорам.

**5. По общему правилу, срок обращения работника в комиссию по трудовым спорам составляет:**

1. 1 месяц со дня возникновения спора;
2. 1 месяц со дня, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего нарушенного права;
3. 3 месяца со дня, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего нарушенного права;
4. 6 месяцев со дня, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего нарушенного права;
5. 1 год со дня, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего нарушенного права.

**6. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение:**

1. 10 календарных дней со дня подачи работником заявления;
2. 1 недели со дня подачи работником заявления;
3. 3 календарных дней со дня подачи работником заявления;



4. 2 недель со дня подачи работником заявления;

5. 3 месяцев со дня подачи работником заявления.

**7. Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение:**

1. 3 дней после его вынесения;

2. 5 дней после его вынесения;

3. 10 дней после его вынесения;

4. 3 дней по истечении 10 дней, предусмотренных на обжалование;

5. 10 дней по истечении 30 дней, предусмотренных на обжалование.

**8. Решение комиссии по трудовым спорам является для работодателя:**

1. рекомендательным;

2. информационным;

3. обязательным для исполнения;

4. правильный ответ: 1 и 2;

5. обязательным, только при условии его одобрения работодателем.

**9. Обращаться в суд для рассмотрения индивидуального трудового спора работник может:**

1. только в том случае, если им пропущен срок на обращение в комиссию по индивидуальным трудовым спорам;

2. только в том случае, если решение комиссии по индивидуальным трудовым спорам не удовлетворяет требованиям работника;

3. только по рекомендации прокурора;

4. только по рекомендации федерального инспектора по труду;

5. минуя комиссию по трудовым спорам.

**10. Споры об отказе в приеме на работу рассматриваются:**

1. только в суде;

2. любым из компетентных органов;

3. в прокуратуре или в суде;

4. исключительно в комиссиях по трудовым спорам;

5. на общем собрании членов трудового коллектива.

**11. Для работника срок для обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора о незаконном увольнении составляет не более:**

1. 3 месяцев со дня, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего права;

2. 6 месяцев со дня, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего права;

3. 1 года со дня, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего права;

4. 10 дней со дня вынесения решения по существу этого спора комиссией по трудовым спорам;

5. 1 месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки.

**12. Решение о восстановлении на работе незаконно уволенного работника, о восстановлении на прежней работе работника, незаконно переведенного на другую работу, принятое органом по рассмотрению трудовых споров, подлежит исполнению:**

1. немедленно;

2. в недельный срок по истечении 10 дней, предусмотренных на обжалование;

3. в трехдневный срок по истечении 10 дней, предусмотренных на обжалование;

4. в трехдневный срок по истечении 30 дней, предусмотренных на обжалование;

5. в недельный срок по истечении 30 дней, предусмотренных на обжалование.

**13. По спорам о возмещении работником вреда, причиненного организации работодатель может обратиться с иском в суд в срок не более:**

1. 1 месяца со дня обнаружения причиненного вреда;

2. 3 месяцев со дня обнаружения причиненного вреда;
3. 6 месяцев со дня обнаружения причиненного вреда;
4. 1 года со дня обнаружения причиненного вреда;
5. 3 лет со дня обнаружения причиненного вреда

**14. При возникновении коллективного трудового спора и направлении работодателю требований работников работодатель должен сообщить о принятом решении представительному органу работников организации в письменной форме:**

1. в течение 2 рабочих дней со дня получения требований работников;
2. в течение 3 рабочих дней со дня получения требований работников;
3. в течение 5 рабочих дней со дня получения требований работников;
4. в течение 7 рабочих дней со дня получения требований работников;
5. сообщает по мере необходимости по своему усмотрению.

**15. По общему правилу, рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией осуществляется:**

1. в срок до 5 рабочих дней с момента издания приказа о ее создании;
2. в срок до 5 рабочих дней с момента начала коллективного трудового спора;
3. в срок до 3 рабочих дней с момента издания приказа о ее создании;
4. в срок до 7 рабочих дней с момента начала коллективного трудового спора;
5. в срок до 7 рабочих дней с момента издания приказа о ее создании.

**16. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника осуществляется в срок:**

1. до 5 рабочих дней с момента начала коллективного трудового спора;
2. до 7 рабочих дней с момента начала коллективного трудового спора;
3. до 5 рабочих дней со дня приглашения посредника;
4. до 7 рабочих дней со дня приглашения посредника;
5. до 10 рабочих дней со дня приглашения посредника.

**17. Члены примирительной комиссии, трудовые арбитры на время участия в разрешении коллективного трудового спора:**

1. не освобождаются от основной работы;
2. освобождаются от основной работы без сохранения среднего месячного заработка;
3. находятся в оплачиваемом отпуске;
4. освобождаются от основной работы с сохранением среднего месячного заработка на срок не более 1 года;
5. освобождаются от основной работы с сохранением среднего месячного заработка на срок не более 3 месяцев в течение 1 года.

**18. По общему правилу, решение об объявлении забастовки принимается:**

1. на собрании профсоюзного комитета;
2. на общем собрании (конференции) работников простым большинством голосов, если на собрании (конференции) присутствует более половины работников;
3. на общем собрании (конференции) работников квалифицированным (3/4) большинством голосов, если на собрании (конференции) присутствует более половины работников;
4. на общем собрании (конференции) работников простым большинством голосов, если на собрании (конференции) присутствует не менее 2/3 работников;
5. на общем собрании (конференции) работников квалифицированным (2/3) большинством голосов, если на собрании (конференции) присутствует не менее 3/4 работников.

**19. По общему правилу, длительность предупредительной забастовки составляет:**

1. 1 день;
2. 1 час;
3. 1 рабочую смену;
4. обеденный перерыв;

5. определяется по решению работников.

**20. Предупредительная забастовка может проводиться:**

1. однократно по мере необходимости;
2. многократно по мере необходимости, но не более 1 раза в неделю;
3. однократно после 5 календарных дней работы примирительной комиссии с предупреждением работодателя в письменной форме не позднее чем за 3 рабочих дня;
4. однократно после 3 календарных дней работы примирительной комиссии с предупреждением работодателя в письменной форме не позднее чем за 2 рабочих дня;
5. не более 2 раз после 7 календарных дней работы примирительной комиссии с предупреждением работодателя в письменной форме не позднее чем за 3 рабочих дня.

**21. О начале предстоящей забастовки:**

1. работодатель предупреждается не позднее чем за 10 календарных дней до ее начала;
2. работодатель предупреждается не позднее чем за 7 календарных дней до ее начала;
3. работодатель предупреждается не позднее чем за 7 рабочих дней до ее начала;
4. работодатель предупреждается не позднее чем за 5 календарных дней до ее начала;
5. работодатель предупреждается не позднее чем за 5 рабочих дней до ее начала.

**22. Локаут - это:**

1. рассмотрение коллективных трудовых споров в суде;
2. процедура согласования минимума необходимых работ (услуг) организации на период проведения забастовки;
3. название документа, разрабатываемого на общем собрании (конференции) работников с требованиями о проведении забастовки;
4. ответ работодателя на требования работников о проведении забастовки;
5. увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или забастовке.

**23. Работающим женщинам, имеющим детей в возрасте до полутора лет, предоставляется:**

1. все ответы правильные
2. перерыв для питания
3. перерывы для кормления ребенка
4. перерыв для отдыха.

Процесс изучения темы №8 направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-7,9,15, в результате чего студент должен:

- нормы материального и процессуального права в области защиты трудовых и социальных прав судами и, несудебные способы защиты прав личности, механизм их реализации
- уметь анализировать действующее российское законодательство, судебную практику, применять механизм защиты трудовых и социальных прав граждан, толковать и применять нормы права
- владеть научной терминологией, навыками системного исследования действующего законодательства в рамках данной темы, навыками реализации норм материального и процессуального права, подготовки процессуальных документов.

**Тема 9 Юридическая ответственность за нарушения трудовых и социальных прав**

**Групповая дискуссия:**

1. Понятие юридической ответственности и её виды.
2. Особенности материальной ответственности как меры защиты трудовых прав. Дисциплинарная ответственность должностных лиц за нарушения трудовых прав. Административная ответственность как мера защиты трудовых прав.
3. Уголовная ответственность за преступления в сфере труда.
4. Компенсация морального вреда при нарушении трудовых прав.

Задания:

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. По желанию студента (и согласованию с преподавателем) может быть подготовлен реферат на одну из заданных тем, а также тем предложенных студентом (и согласованной с преподавателем)
3. Изучить судебную практику и найти по 2 примера разных видов ответственности за нарушение трудовых и социальных прав граждан

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине  
«Земельное право».**

**ТЕМА 1: Предмет, методы, система и принципы земельного права**

**Обсуждение вопросов в диалоговом режиме:**

- 1 История развития земельного законодательства в России
- 1) Институты земельного права в дореволюционной и советской России
- 2) Развитие земельного законодательства с 1991 по 2016 г.
- 2 Предмет и методы земельного права.
- 3 Принципы земельного права.
- 4 Система земельного права.
- 5 Соотношение земельного права с другими отраслями права.

**Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы
2. По желанию студента (и согласованию с преподавателем) может быть подготовлен реферат на одну из заданных тем, а также тем предложенных студентом (и согласованной с преподавателем)

**Тема 2. Источники земельного права**

**Групповая дискуссия**

- 1 Понятие источников земельного права. Система источников земельного права.
- 2 Конституционные основы земельного права.
- 3 Законодательные акты как источники земельного права.
- 4 Законодательство Курской области в сфере регулирования земельных правоотношений.
5. Подзаконные нормативные акты как источники земельного права. Подзаконные нормативные акты Курской области.

**Задание:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. Пользуясь СПС Консультант Плюс и Гарант, сайтом Администрации Курской области, г. Курска заполнить таблицу «Источники земельного права».
3. Предполагается научная дискуссия на тему: соотношение источников земельного и гражданского права- общее и особенное.

**Тема 3: Право публичной собственности на землю.**

**Обсуждение вопросов в диалоговом режиме:**

1. Общие положения о государственной и муниципальной собственности.
2. Понятие и виды публичной собственности.
3. Содержание и прекращение права государственной и муниципальной собственности.
4. Приватизация публичной собственности.

**Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. Изучить судебную практику и найти примеры, касающиеся содержания и прекращения публичной собственности и определить проблемы применения норм права.
3. Проанализировать **ситуации и имитационные модели:**
  1. В ходе проведения проверок инспекторами госземконтроля были установлены факты использования сельскохозяйственных земель, предназначенных для сельскохозяйственного производства, для промышленного строительства, а также факты захламления прилегающей территории. Какие принципы земельного права нарушены?

2. Законом субъекта Российской Федерации «О регулировании земельных отношений» был определен порядок резервирования земельных участков на территории субъекта РФ. В соответствии с данной нормой резервирование земельных участков для государственных нужд субъекта РФ или муниципальных нужд может осуществляться на землях всех категории независимо от формы собственности путем установления ограничения прав на земельные участки (части земельных участков), предназначенные для государственных или муниципальных нужд на основании градостроительной и землеустроительной документации, документов планирования, развития и использования земель, утвержденных в установленном порядке. Соответствует ли норма закона субъекта РФ нормам федерального законодательства. Обоснуйте ответ.

3. Законом субъекта Российской Федерации «Об основаниях (случаях) бесплатного предоставления и предельных размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность» установлено, что «земельный участок для обслуживания жилого дома - земельный участок, предназначенный для обслуживания (эксплуатации) существующего жилого дома (квартиры в жилом доме), включающий в себя земельный участок, находящийся непосредственно под жилым домом (квартирой в жилом доме), и прилегающую к нему территорию с хозяйственными постройками, и земельный участок, используемый для огородничества (приусадебный участок)»

Соответствует ли приведенное в законе субъекта Российской Федерации определение земельного участка нормам Земельного кодекса РФ? Обоснуйте ответ

4. Законом субъекта РФ «О порядке землепользования» было установлено положение, запрещающее совершение сделок по приобретению земельных участков для строительства, находящихся в собственности муниципальных образований, юридическим лицам не стоящим на учете в ИФНС в данном муниципальном образовании. Соответствует ли норма закона субъекта РФ нормам федерального законодательства. Обоснуйте ответ.

5. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта федерации на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды. Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

#### **Тема 4. Право частной собственности на землю**

##### **Групповая дискуссия:**

1 Понятие и содержание права собственности на землю.

2 Земельный участок как объект права собственности на землю:

А) понятие земельного участка; особенности правового регулирования статуса земельного участка

Б) образование земельных участков в результате раздела земельного участка;

В) образование земельных участков в результате объединения земельных участков

Г) образование земельных участков в результате перераспределения земельных участков

Д) образование земельных участков в результате выдела земельного участка

3. Правомочия собственника земельного участка.

##### **Задание:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.

2. На основании норм ЗК РФ составьте алгоритм действий для получения земельного участка в собственность для граждан безвозмездно и возмездно.

3. По желанию студента (и согласованию с преподавателем) может быть подготовлен реферат на одну из заданных тем, а также тем предложенных студентом (и согласованной с преподавателем)

### **Тема 5: Права на землю лиц- не собственников земельных участков.**

#### **Обсуждение вопросов:**

1. Понятие ограниченных вещных прав на землю. Понятие «землевладелец», «землепользователь», «арендатор».
4. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Предоставление земельных участков в постоянное (бессрочное) пользование.
5. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
6. Аренда земельных участков (понятие аренды земельного участка; особенности правового регулирования аренды земельных участков; договор аренды земельного участка, находящегося в частной собственности: стороны, существенные условия, срок аренды). Субаренда земельных участков. Предоставление в аренду земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
7. Безвозмездное пользование земельным участком.
8. Сервитут (понятие, сущность, классификация, основания установления в отношении участков, находящихся в частной собственности; плата за сервитут). Установление сервитута в отношении участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
9. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов. Отличия от прав собственников земельных участков.

#### **Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. Предполагается **научная дискуссия** на тему: Ограниченные вещные права.
3. Изучить судебную практику, связанную с ограниченными вещными правами и определить проблемы правоприменения.
4. По желанию студента (и согласованию с преподавателем) может быть подготовлен реферат на одну из заданных тем, а также тем предложенных студентом (и согласованной с преподавателем).

### **Тема 6: Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю.**

#### **Обсуждение вопросов:**

1. Основания возникновения прав на землю.
2. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
3. Предоставление в собственность земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
4. Регистрация прав на землю. Документы, удостоверяющие право на землю.
5. Прекращение права на землю.
  - а) прекращение права на землю лиц, являющихся собственниками земельных участков;
  - б) прекращение права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков
6. Особенности ипотеки земельных участков.
7. Порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд.

#### **Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. Подготовиться к проведению деловой игры в соответствии с выбранной ролью.

#### **Деловая игра «Изъятие земельных участков для государственных нужд»**

Ведение деловой игры «Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд» в период реформирования земельного законодательства, в том числе в части института изъятия земельных участков для государственных и

муниципальных нужд, представляло особый интерес. В ходе деловой игры отдельное внимание было уделено новеллам законодательства в этой области. Предварительно студенты должны посмотреть и проанализировать художественный фильм «Левиафан». Действие фильма связано с изъятием у собственника земельного участка с расположенными на нем объектами недвижимого имущества (жилым домом, гаражом для проведения слесарных работ, хозяйственным блоком, теплицей) для государственных (муниципальных) нужд в целях организации центра связи муниципального значения. Собственник обратился в суд с заявлением об оспаривании решения администрации города, утверждая, что изъятие земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимого имущества для государственных (муниципальных) нужд осуществлено с грубыми нарушениями установленного законом порядка (нарушены сроки уведомления собственника, порядок определения администрацией выкупной цены земельного участка и имущества, расположенного на нем). Заявитель утверждал, что администрацией при принятии решения были грубо нарушены нормы законодательства в части согласования выкупа с собственником, он не был уведомлен за год до предстоящего изъятия, в связи с чем понес ряд расходов по улучшению принадлежащего ему имущества, кроме того, при определении выкупной цены не учтены убытки от потери бизнеса, организованного на принадлежащем ему земельном участке, и не учтены его обязательства перед третьими лицами. По сюжету фильма суд отклонил отчет, представленный собственником, счел верным определение выкупной цены на основании оценки, произведенной администрацией, не принял доводы о нарушении администрацией порядка выкупа в части сроков уведомления собственника. В результате у собственника земельный участок и находящиеся на нем строения были изъяты, впоследствии на земельном участке была построена церковь.

В ходе проведения деловой игры студенты разделены на несколько групп, основными из которых были:

- 1) представители собственника изымаемого земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимого имущества,
- 2) представители администрации города,
- 3) представители оценщика,
- 4) суд,
- 5) независимые эксперты,
- 6) докладчики.

В задачи первых двух групп входит обоснование позиции и подготовка все необходимые документы (решение об изъятии земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимого имущества для государственных или муниципальных нужд, соглашение об изъятии земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимого имущества для государственных или муниципальных нужд, иск о принудительном изъятии земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимого имущества для государственных или муниципальных нужд, заявление об оспаривании решения об изъятии земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимого имущества для государственных или муниципальных нужд и др.).

В учебных целях студентам было рекомендовано выйти за рамки сюжета, придумать дополнительные условия для обеспечения своей позиции, а также охарактеризовать процедуру изъятия земельных участков и (или) расположенных на нем объектов недвижимого имущества для государственных или муниципальных нужд по действующему законодательству.

В задачи суда и независимых экспертов входит оценить доводы сторон, найти ошибки и пробелы в обосновании позиций.

Студенты также готовят сообщения на смежные темы, посвященные новеллам законодательства об изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд, институтам территориального планирования и планировки территорий,



резервирования земель, судебной практике по делам об изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд и др. Основной проблемой в обосновании позиции администрации было доказывание наличия государственных или муниципальных нужд в изъятии данного конкретного земельного участка и невозможности реализации этих нужд иными способами, без изъятия земельного участка. Земельное законодательство не содержит определения государственных и муниципальных нужд. Статья 49 Земельного кодекса Российской Федерации (далее - ЗК РФ) устанавливает лишь перечень оснований для изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд в исключительных случаях, подразделяя их на три группы: 1) выполнение международных договоров Российской Федерации; 2) строительство или реконструкция определенных в статье объектов государственного или местного значения при отсутствии других вариантов;

3) а также иные основания, предусмотренные федеральными законами. Так, возможности изъятия земельных участков предусмотрены Федеральным законом от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», Водным кодексом Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ст. 60), Законом Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» (ст. 25.2), Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 43-ФЗ «Об особенностях регулирования отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту Российской Федерации - городу федерального значения Москве территорий и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» и др. Отсутствие четкой дефиниции государственных и муниципальных нужд при изъятии земельных участков отмечается и в юридической литературе. Попытка разъяснить суть этого понятия была сделана в п. 20 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации». Так, согласно разъяснению Пленума под государственными или муниципальными нуждами при изъятии земельных участков следует понимать потребности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, связанные с обстоятельствами, установленными соответственно федеральными законами или законами субъектов Российской Федерации, удовлетворение которых невозможно без изъятия земельных участков (например, выполнение международных обязательств Российской Федерации, размещение объектов государственного или муниципального значения при отсутствии других вариантов их размещения, застройка в соответствии с генеральными планами городских и сельских поселений). Однако и это разъяснение не позволяет дать определение данного термина, фактически оно дублирует норму ст. 49 Земельного кодекса Российской Федерации. (См.: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»). В конституциях и законодательстве целого ряда зарубежных государств также содержатся положения, устанавливающие возможность изъятия земельных участков и расположенной на них недвижимости, находящихся в частной собственности, для государственных (общественных) нужд. Эти положения подчеркивают исключительный характер изъятия собственности в общественных интересах и одновременно предусматривают необходимые условия такого изъятия: изъятие допускается только в случаях и способами, установленными законом, при условии полной, безусловной и немедленной компенсации. При этом содержание понятия «государственные или общественные нужды» нигде четко не определено, оно меняется с течением времени под влиянием различных факторов и в любом случае остается неоднозначным.

Так, например, Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Французской Республики изначально определила возможность принудительного прекращения права

собственности только в случае «общественной необходимости» за справедливое, предварительное возмещение. Впоследствии этот принцип был изменен в части условий изъятия: «общественная полезность». Французские юристы отмечают, что изменения коснулись не только терминологии, а явились концептуальными, наделив государство более широкими возможностями в этой сфере. В некоторых государствах общественный интерес трактуется чрезвычайно широко. Так, например, оптимизация экономического развития территории (например, путем строительства градообразующих промышленных предприятий или перераспределения собственности для активизации рынка недвижимости) может быть достаточным основанием для изъятия земельных участков у собственников. Ярким примером такой трактовки является нашумевшее дело *KELO et al. v. CITY OF NEW LONDON* (2005). Городским советом Нью-Лондона, штат Коннектикут, было принято решение об изъятии у семерых собственников земельных участков для строительства здания фармацевтической компании Pfizer. Городской совет решил, что это положительно отразится на экономике города, а также предоставит новые рабочие места. Собственники обратились в Верховный суд США, но проиграли. Обращает на себя внимание тот факт, что в результате первоначально заявленные цели не были реализованы: на изъятых земельных участках не было ничего построено, они стали использоваться в качестве места размещения отходов. Представляет интерес позиция Европейского суда по правам человека о необходимости достижения «справедливого баланса» между общими потребностями всего населения и необходимостью защиты основных прав индивида при изъятии его собственности. При этом, как считает Европейский суд по правам человека, интерес не обязательно должен распространяться на всех членов общества, но должен приносить определенную коллективную пользу.

Таким образом, необходимость наличия (обоснования наличия) государственного (общественного) интереса при изъятии земельных участков - одна из самых острых проблем в праве.

В задачи группы студентов, представляющих администрацию, входило обосновать наличие оснований для изъятия земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимости: можно ли считать строительство муниципального центра связи государственными или муниципальными нуждами в трактовке ст. 49 ЗК РФ, - и доказать невозможность реализации данного решения без изъятия указанного земельного участка. Статья 49 ЗК РФ устанавливает возможность изъятия земельных участков в случаях строительства объектов связи только федерального и регионального значения, исключая объекты связи местного значения. Кроме того, необходимо было доказать невозможность реализации планируемого размещения без изъятия данного земельного участка. (Студенты доказывают, что строительство муниципального центра связи, несмотря на локальный характер объекта, имеет государственное значение, поскольку осуществляется в рамках выполнения специальной федеральной программы, а изымаемый земельный участок является одним из ряда смежных земельных участков, на которых предполагается размещение центра связи. Остальные смежные земельные участки уже изъят (были представлены решения об изъятии и план территории), таким образом, для реализации необходимо изъятие данного последнего земельного участка.

Проблемой, с которой могут столкнуться студенты в ходе деловой игры, является проблема реализации цели, с которой изымается земельный участок для государственных или муниципальных нужд. По сюжету фильма земельный участок был изъят у собственника в целях строительства на нем муниципального центра связи, что впоследствии сделано не было. Неисполнение первоначальной цели изъятия земельного участка, изымаемого для государственных или муниципальных нужд, может иметь место в тех случаях, когда на изъятom земельном участке в результате ничего не строится или когда земельный участок, изъятый для одной цели, впоследствии предоставляется для использования с другой целью. Применительно к обеим указанным ситуациям действующее законодательство не предусматривает никаких правовых последствий.

Кроме того, законодательно не установлен срок реализации. Законодательно установлены лишь трехлетний срок действия решения об изъятии земельного участка (ч. 13 ст. 56.6 ЗК РФ), а также трехлетний срок действия проекта планировки территории (в случае если не принято решение об изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд) в части определения границ зон планируемого размещения объектов (п. 12.6 ст. 45 Градостроительного кодекса Российской Федерации). Вместе с тем установление этих сроков говорит о том, что законодатель допускает возможность нереализации цели изъятия земельного участка. На практике возможны ситуации, когда отпадает необходимость изъятия земельного участка или не оказывается достаточно средств на его реализацию и когда использование земельного участка осуществляется для других целей. При этом не предусмотрен правовой механизм поворота решения, то есть отмены решения об изъятии земельного участка и возвращения его бывшему собственнику, не предусмотрена ответственность для органов государственной власти, местного самоуправления, должностных лиц, принявших решение об изъятии в таком случае, отсутствуют ограничения для последующей приватизации. Возможно, решение об изъятии может быть оспорено, например, органами прокуратуры или в порядке государственного земельного надзора, но в любом случае для бывшего собственника это не означает возможности вернуть изъятый земельный участок. Согласно ст. 279 Гражданского кодекса РФ результате изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд осуществляется прекращение права собственности гражданина или юридического лица на такой земельный участок (а также иных прав, досрочное прекращение договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или договора безвозмездного пользования таким земельным участком), при этом основанием для перехода права собственности или прекращения прав или договоров является заключенное соглашение об изъятии недвижимости для государственных или муниципальных нужд либо вступившее в законную силу решение суда о принудительном изъятии земельного участка и (или) расположенных на нем объектов недвижимого имущества. Основанием для государственной регистрации возникновения, прекращения или перехода прав на изъятые для государственных или муниципальных нужд земельный участок и (или) расположенные на таком земельном участке объекты недвижимого имущества является соглашение об изъятии недвижимости для государственных или муниципальных нужд или вступившее в силу решение суда об изъятии недвижимости для государственных или муниципальных нужд (п. 6 ч. 1 ст. 56.11 ЗК РФ). С момента прекращения права частной собственности на изымаемые земельные участки на них возникает право собственности соответственно Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования в зависимости от того, для каких нужд изъят земельный участок, а также частная собственность (в случае когда земельный участок изымается по ходатайству организации (ст. 56.4 ЗК РФ и др.)). Такие ограничения предусмотрены только для зарезервированных для государственных или муниципальных нужд земель: земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, расположенные в границах земель, зарезервированных для государственных или муниципальных нужд, ограничиваются в обороте, т.е. не предоставляются в частную собственность, за исключением случаев, установленных федеральными законами (ст. 27 ЗК РФ, ч. 8 ст. 28 Федерального закона от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»). Но если впоследствии зарезервированный земельный участок будет изъят (что не является обязательным, более того, законодательно не закреплена обязательность предварительного резервирования земель перед изъятием), то в дальнейшем возможность приватизации изъятых земельных участков специально не ограничена. Единственной правовой нормой, призванной гарантировать исполнение именно той цели, с которой земельные участки изымаются, являются положения Градостроительного кодекса Российской Федерации (ч. 3 и 4 ст. 9) и

ЗК РФ (ч. 1 ст. 56.3), устанавливающие обязательность принятия и реализации решений (в том числе решений об изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд) органами государственной власти и органами местного самоуправления только на основании документов территориального планирования и утвержденными проектами планировки территории.

Опыт проведения деловой игры «Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд» показал, что такая форма проведения практических занятий не только позволяет усвоить материал, закрепить полученные знания, «проиграв» их, но и самостоятельно выявить существующие пробелы в законодательстве и проблемы правоприменения, предложить возможные варианты решения. Мы запоминаем только 20 процентов из того, что мы прочитали, и до 90 процентов того, что мы прочитали, увидели, услышали и сделали".

## **Тема 7: Защита земельных права и разрешение земельных споров**

### **Групповая дискуссия:**

1. Способы защиты прав на землю: общая характеристика.
2. Понятие и виды земельных споров: теоретический аспект
3. Признание права на земельный участок.
4. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок.
5. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.
6. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников (землепользователей) земельных участков,
7. Порядок разрешения земельных споров.

### **Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. Проанализировать судебную практику по различным видам земельных споров, найти примеры по каждому.
3. Проанализировать ситуации и имитационные модели:
  - 1.14 января Инспектором по контролю за соблюдением законодательства составлен протокол о нарушении законодательства АО «У». Нарушение согласно протокола самовольном занятии АО «У» земельного участка площадью принадлежащего железнодорожной станции Московская. 16 февраля, на основании протокола о нарушении земельного законодательства, АО «У» признано виновным в нарушении земельного законодательства, выразившемся в самовольном занятии земельного участка. Самовольным занятием земельного участка признана установка АО «У» забора на земельном участке.  
Решение о привлечении к ответственности АО «У» было обжаловано в арбитражный суд, затем, после прекращения производства по делу за не подведомственность, в суд общей юрисдикции. Виды органов государственного контроля за использованием и охраной земель? Какова их компетенция? Правомерно ли привлечение АО «У» к ответственности? Определите признаки самовольного занятия земельного участка? Решите дело.
  2. Гражданин Смирнов приобрел в собственность у гражданина Петрова земельный участок площадью 0,12 га для индивидуального жилищного строительства. Земельный участок располагался на берегу озера. Гражданин построил жилой дом и установил железобетонный забор, отделяющий границы его земельного участка. Забор был установлен по границе земельного участка и до уреза воды, тем самым был перекрыт свободный проход по берегу озера гражданам, отдыхающим на озере. Жители поселка лишились возможности прогона скота на водопой. При осмотре земельного участка выяснилось, что:

- исчезли межевые знаки, определяющие границы земельного участка ( по документам граница земельного участка проходила в трех метрах от уреза воды),
- разрешения на строительство забора и каменного строения на расстоянии 1,5 метров от уреза воды получено не было,
- срублены деревья по берегу озера.

Проанализируйте нормы права и определите какие нарушения допущены гражданином Смирновым? Какие санкции могут быть применены к гражданину Смирнову?

## **Тема 8: Государственное управление использованием и охраной земель.**

### **Обсуждение вопросов в диалогом режиме**

1 Общая характеристика принципов и функций управления земельными ресурсами в Российской Федерации.

2 Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами.

3 Содержание управления земельными ресурсами:

- 3.1 Единый государственный реестр недвижимости.
- 3.2 Мониторинг земель.
- 3.3 Землеустройство и землеустроительный процесс.
- 3.4 Контроль за рациональным использованием земель: понятие и виды.

### **Задания:**

**1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.**

2. изучить сайт Росреестра и иных контролирующих органов, определить их полномочия в сфере контроля за использованием земель.

**3. Решите тестовые задания:**

**1. Земельные правоотношения – это такие отношения, которые складываются по поводу...**

- 1) использования земли;
- 2) распределения земли и регулируемые нормами земельного права;
- 3) распределения, использования и охраны земель между органами власти, организациями и частными лицами и регулируемые нормами законодательства;
- 4) распределения, использования и охраны земель между органами власти, организациями и частными лицами и регулируемые нормами земельного права;
- 5) владения, пользования, распоряжения и охраны земель, возникающие между органами государственной власти, органами местного самоуправления, физическими и юридическими лицами.

**2.К принципам земельного права относится:**

1. приоритет лесов защитного назначения;
2. приоритет земель сельскохозяйственного назначения;
3. приоритет использования вод для питьевых и бытовых нужд;
4. приоритет использования недр для разведки и добычи полезных ископаемых.

**3. Принцип целевого использования земель выражается в том, что:**

1. непрерывно осуществляется мониторинг земель;
2. при использовании земель не допускается снижение плодородия почв;
3. приобретение земельных участков в собственность осуществляется лишь в порядке, предусмотренном законом;
4. земли РФ подразделяются на семь категорий по основному назначению;
5. в отсутствие господства каких-либо форм собственности над другими.

**4. Основным источником земельного права служит:**

1. правовой обычай;
2. нормативно-правовой акт;
3. договор;
4. судебный прецедент;

5. религиозные тексты.

**5. Землепользователи – это:**

1. лица, являющиеся собственниками земельных участков;
2. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве безвозмездного пользования, постоянного (бессрочного) пользования;
3. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;
4. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды;
5. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками.

**6. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения, называются:**

1. собственники земельных участков;
2. землепользователи;
3. землевладельцы;
4. арендаторы земельных участков
5. обладатели сервитутов

**7. Совершение земельных сделок не должно приводить:**

1. к образованию крестьянских фермерских хозяйств;
2. к образованию общей долевой собственности на землю;
3. к образованию маломерных земельных участков;
4. к образованию объектов инфраструктуры сельского хозяйства.

**8. Распоряжение земельным участком, находящимся на праве пожизненного наследуемого владения:**

1. допускается;
2. не допускается;
3. не допускается, за исключением передачи земельного участка в аренду;
4. не допускается, за исключением передачи земельного участка в залог;
5. не допускается, за исключением перехода права на земельный участок по наследству.

**9. Объектом купли-продажи могут быть:**

1. все земельные участки;
2. только земельные участки, изъятые из оборота и ограниченные в обороте;
3. только земельные участки, относящиеся к землям сельскохозяйственного назначения;
4. только земельные участки, находящиеся в частной собственности;
5. только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет.

**10. Государственный мониторинг земель представляет собой:**

1. мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
2. систематизированный свод документированных сведений о правовом режиме земель, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимости;
3. деятельность специально уполномоченных органов по надзору за соблюдением земельного законодательства, требований охраны и использования земель;
4. комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народно-хозяйственной ценности земли;
5. систему наблюдений, оценки и прогнозирования, направленная на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв

**11. Общественный земельный контроль осуществляется:**

1. государственными органами;
2. органами местного самоуправления;

3. общественными организациями;
4. специалистами в области государственного земельного кадастра;
5. собственниками земельных участков.

**12. Жилой дом, другое строение, сооружение или иное недвижимое имущество, созданное без получения на это необходимых разрешений – является:**

1. объектом незавершенного строительства;
2. временным объектом недвижимости;
3. самовольной постройкой;
4. бесхозяйным недвижимым имуществом;
5. движимым имуществом.

**13. Предельные (максимальные и минимальные) размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводства, огородничества, животноводства, дачного строительства, устанавливаются:**

1. федеральными законами;
2. постановлениями Правительства РФ;
3. указами Президента РФ;
4. законами субъектов РФ;
5. нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

**14. Для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности могут предоставляться и приобретаться земельные участки из земель:**

1. сельскохозяйственного назначения;
2. поселений;
3. специального назначения;
4. запаса;
5. лесного и водного фонда.

**15. Право собственности на самовольную постройку может быть признано судом на основании подачи заинтересованным лицом:**

1. иска о признании права собственности;
2. виндикационного иска;
3. негаторного иска.

**16. В целях создания и расширения крестьянских (фермерских) хозяйств, личных**

**20. Кадастровая стоимость земельного участка устанавливается:**

1. для заключения сделок с земельным участком;
2. для целей налогообложения; для покупки и выкупа земельных участков в случаях, предусмотренных земельным законодательством.

для целей налогообложения

3. для получения под залог земли банковского кредита;
4. для определения размеров штрафов за земельные правонарушения;

**18. Рыночная стоимость земли необходима:**

1. для совершения сделок с земельным участком;
2. для целей налогообложения;
3. для определения размеров штрафов за земельные правонарушения;
4. для проведения кадастровой оценки земель.

**19. Землеустройство подразделяется на:**

1. территориальное и внутрихозяйственное;
2. региональное и местное;
3. межтерриториальное и межхозяйственное;
4. международное и национальное;
5. кадастровое и мониторинговое.

**20. Органы местного самоуправления осуществляют контроль:**

1. за использованием земель на территории муниципального образования;
2. за использованием и охраной земель на территории муниципального образования;
3. не наделены полномочиями в сфере земельного контроля;
4. за использованием земель сельскохозяйственного использования на территории муниципального образования.

**21. К основной документации государственного кадастра недвижимости относятся:**

1. статистические отчеты;
2. перечни земель, находящихся в собственности субъектов РФ;
3. доклады о состоянии земельных ресурсов;
4. кадастровые дела;
5. уголовные дела.

**22. Отчуждение земельного участка без находящихся на нем строений в случае, если они принадлежат одному лицу, допускается:**

1. на основании договора;
2. не допускается;
3. в случаях, предусмотренных ЗК РФ;
4. по решению органов местного самоуправления.

### **Тема 9: Плата за землю и оценка земли**

#### **Обсуждение вопросов:**

- 1 Кадастровая стоимость и оценка земли.
- 2 Оспаривание результатов государственной кадастровой оценки земельных участков
3. Земельный налог.
4. Арендная плата за землю.

**Задание:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. Изучить сайты судов и СПС Консультант Плюс. Проанализируйте судебную практики об оспаривании кадастровой стоимости земельных участков. Найти по 2 примера судебной практики об оспаривании взыскания земельного налога.

**3. Тренинг на расчет земельного налога.**

Студенты самостоятельно выбирают данные, категорию земель, размеры участка, период владения, субъектов и рассчитывают налог. При ответе объясняют алгоритм расчета.

### **Тема 10: Ответственность за нарушение земельного законодательства**

#### **Групповая дискуссия**

- 1 Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
- 2 Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства
- 3 Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.

**Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. Изучить судебную практику и найти по 2 примера различных видов ответственности за правонарушения в сфере землепользования.
3. По желанию студента (и согласованию с преподавателем) может быть подготовлен реферат на одну из заданных тем, а также тем предложенных студентом (и согласованной с преподавателем).

### **Тема 11: Земли сельскохозяйственного назначения**

#### **Обсуждение вопросов в диалоговом режиме:**

- 1 Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
- 2 Особенности правового режима сельскохозяйственных земель и порядок их предоставления.
- 3 Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения, их права и обязанности.



4 Основания прекращения прав на использование земель сельскохозяйственного назначения.

**Задание:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. Изучить сайт Министерства сельского хозяйства и определить его функции в отношении земель сельхозназначения.
3. По желанию студента (и согласованию с преподавателем) может быть подготовлен реферат на одну из заданных тем, а также тем предложенных студентом (и согласованной с преподавателем).

**Тема 12: Земли населенных пунктов.**

**Групповая дискуссия:**

1. Понятие земель населенных пунктов. Границы населенных пунктов
2. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий
3. Изменение правового режима земель населенных пунктов

**Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. Изучить сайты муниципальных образований и проанализировать планы застройки территорий.
3. Проанализировать Земельный и Градостроительный кодекс и определить пробелы законодательства.
4. Проанализировать практические ситуации:

Распоряжением мэра Санкт-Петербурга предоставлен земельный участок площадью 3,8 га ООО «Ц» для строительства городка деревянного зодчества на условиях аренды сроком 49 лет. После заключения договора аренды юридическое лицо приступило к использованию земельного участка. Однако, выяснилось, что часть земельного участка, предоставленного ООО «Ц», захламлена строительными материалами, принадлежащими кооперативу. Кооператив использовал здание, расположенное на соседнем участке на основании договора аренды с РОНО сроком на 15 лет, срок которого не истек на дату осмотра участка. Захламленной оказались часть территории ООО «Ц», и часть земель общего пользования - часть парка. ООО «Ц» обратился к кооперативу с требованием освободить территорию от строительного мусора. Кооператив возвел на месте размещения мусора временное сооружение - навес, которое использовалось им как склад для строительных материалов. Какие виды контроля за использованием и охраной существуют? Имеет ли место нарушение земельного законодательства ООО и кооперативом, и в чем оно состоит? Какая ответственность может быть предусмотрена за нарушение земельного законодательства для ООО «Ц» и для кооператива?

**Тема 13: Земли промышленности и иного специального назначения.**

**Обсуждение вопросов:**

- 1 Общая характеристика земель специального назначения.
- 2 Правовой режим земель промышленных предприятий, порядок их предоставления и изъятия.
- 3 Правовой режим земель транспорта. Виды земель, используемых транспортом, порядок их предоставления и изъятия.
- 4 Правовой режим земель, занятых средствами связи и электропередачи.
- 5 Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, органов внутренних дел и государственной безопасности.
- 6 Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований, а также иных зон, устанавливаемых в целях обеспечения безопасности населения и интересов сохранения государственной тайны.

**Задание:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.

2. По желанию студента (и согласованию с преподавателем) может быть подготовлен реферат на одну из заданных тем, а также тем предложенных студентом (и согласованной с преподавателем)

#### **Тема 14: Земли особо охраняемых территорий.**

##### **Групповая дискуссия:**

- 1 Понятие и состав земель особо охраняемых территорий
- 2 Земли особо охраняемых территорий
- 3 Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов
- 4 Земли природоохранного назначения
- 5 Земли историко-культурного назначения
- 6 Особо ценные земли.

##### **Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. Изучить специальные акты, регулирующие использование особо охраняемых территорий и определить обязанности землепользователей.
3. По желанию студента (и согласованию с преподавателем) может быть подготовлен реферат на одну из заданных тем, а также тем предложенных студентом (и согласованной с преподавателем)

#### **Тема 15: Земли лесного фонда, водного фонда и земли запаса.**

##### **Обсуждение вопросов в диалоговом режиме:**

- 1 Правовой режим земель лесного фонда
- 2 Правовой режим земель водного фонда
- 3 Правовой режим земель запаса

##### **Задание:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. Изучить специальные акты, регулирующие использование особо охраняемых территорий и определить обязанности землепользователей.
3. По желанию студента (и согласованию с преподавателем) может быть подготовлен реферат на одну из заданных тем, а также тем предложенных студентом (и согласованной с преподавателем)

#### **Тема 16: Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах**

##### **Обсуждение вопросов в диалоговом режиме:**

1. Основные направления земельных реформ в зарубежных странах
2. Правовое регулирование частной и государственной собственности на землю в зарубежных странах
3. Правовое регулирование земельных отношений в Великобритании
  - 3.1 Кадастр и регистрация недвижимости
  - 3.2 Обзор опыта Великобритании в правовом регулировании земельных отношений
4. Правовое регулирование земельных отношений в Германии
  - 4.1 Общие черты систем регистрации
  - 4.2 Опыт Германии в регулировании земельных отношений
5. Правовое регулирование земельных отношений во Франции
  - 5.1 Земля и недвижимость. Собственность на землю и рынок земли
  - 5.2 Нормативно-правовая регламентация земельных правоотношений во Франции.

##### **Задание:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.

2. По желанию студента (и согласованию с преподавателем) может быть подготовлен реферат на одну из заданных тем, а также тем предложенных студентом (и согласованной с преподавателем)

## Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

### Раздел 1. Семья и семейные ценности.

#### Лексико-грамматический тест

#### Английский язык

##### 1. Put these sentences into negative and interrogative forms.

1. My brother is a journalist. 2. Nick is a pupil. 3. They are students. 4. Kate's mother is a teacher. 5. I am a schoolgirl. 6. His father is a driver. 7. Our friends are journalists. 8. My mother is a housewife. 9. Her father is a doctor. 10. My father's friend is a manager.

##### 2. Complete the sentences with the correct form of the verb *to be*.

- 1 Is there a washing machine in your kitchen?
- 2 There \_\_\_\_\_ some books in my bag.
- 3 \_\_\_\_\_ there any towels outside, near the swimming pool?
- 4 There \_\_\_\_\_ any flowers in the living room.
- 5 There \_\_\_\_\_ a café opposite the post office.
- 6 No, there \_\_\_\_\_ a garden in our school.
- 7 There \_\_\_\_\_ some milk in the fridge.

##### 3. Write the Present Simple (3-rd person singular) of the following verbs.

Leave

Match

Miss

Catch

Open

Go

Buy

Try

See

Do

Have

Be

Spend

Wish

Reach

**4. Complete the text with the correct form of the verbs in the box.**

like	come	earn	live	write
help	walk	have	work	be

Erica is 28 years old. She (1) \_\_\_\_\_ two children, Will and Eloise. She (2) \_\_\_\_\_ from Georgia, USA, but now she (3) \_\_\_\_\_ with her family in Durham, North Carolina. She (4) \_\_\_\_\_ in a hospital and (5) \_\_\_\_\_ \$100 a day. She (6) \_\_\_\_\_ working in the hospital – and she says: ‘I always want to (7) \_\_\_\_\_ people. I am never tired!’ In her free time she (8) \_\_\_\_\_ her dog, Horace, in the park. ‘I (9) \_\_\_\_\_ children’s books, too’, she adds. ‘It (10) \_\_\_\_\_ difficult, but my family help me!’

**5. Translate these sentences using the Present Indefinite.**

1. Моё хобби - катание на велосипеде.
2. Его папа бухгалтер. Он любит работать с деньгами.
3. -Который час? -Половина десятого.
4. Моя племянница работает 5 дней в неделю.
5. Наши друзья предпочитают оставаться дома по выходным.
6. Вы часто звоните родителям?
7. Я чищу зубы утром и вечером.
8. Моя бабушка любит вязать.
9. Моя сестра ложится спать в 10 часов вечера.

10. Летом мы часто отправляемся в походы.

**6. Read the text and fill in the gaps with the suitable parts of the sentences.**

One thousand years ago, in the desert of the Chako Canyon, New Mexico, USA, the Anasazi people built **1**\_\_\_\_\_.

They used stone for the walls and wood for the floors, doors and roofs. They transported **2**\_\_\_\_\_ almost 80 km away. How did they move the trees? We don't know.

In some buildings there are huge circular rooms, the biggest one is underground and it is **3**\_\_\_\_\_. Why did the Anasazi build circular rooms? We don't know. Perhaps they **4**\_\_\_\_\_ or for storing crops. We know **5**\_\_\_\_\_. Why did they leave? Hunger? War? We really don't know.

- A. about 26 meters wide
- B. used them for religious ceremonies
- C. the Anasazi people abandoned the Great Houses
- D. more than 200,000 trees from forests
- E. nine multi-storey buildings called Great Houses

1	2	3	4	5

**Немецкий язык**

*I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.*

1. Während ... Winterferien liefen die Studenten oft Schi und Schlittschuh.  
a) der b) den c) die
2. Die Bilder ... sind schön.  
a) mein Bruder b) meinen Bruder c) meines Bruders

3. Sie legte ihm ein Kissen unter ... Kopf.  
a) der b) den c) dem
4. Sagen Sie bitte, wo der Bus Nummer 28...?  
a) hält b) halt c) haltet
5. ... Unterricht gehe ich heute zu meinen Großeltern.  
a) nach dem b) bei dem c) vom dem
6. ... wir ... Bus!  
a) Fahren ... auf dem b) Fahren ... mit dem c) Fahrt ... mit dem
7. Ich möchte mit ... Krause sprechen.  
a) dem Herrn b) des Herrn c) den Herrn
8. Zum Geburtstag hat man ... einen Ball geschenkt.  
a) dem Jungen b) die Jungen c) der Junge
9. Ich habe ... dieses berühmten Sportlers vergessen.  
a) der Name b) den Namen c) dem Namen
10. Unsere Mannschaft ... das Spiel.  
a) gewinne b) gewannt c) gewann
11. Meine Tante kennt (er) gut.  
a) er b) ihm c) ihn
12. Im Lesesaal bereiten sich die Studenten ... die Seminare vor.  
a) auf b) von c) mit
13. Die Studenten arbeiten ... dem Thema "Grundfragen der Wirtschaft".  
a) mit b) von c) an
14. Das Studium ... ihm sehr.  
a) schwerfällt b) fällt... schwer c) fällt.. schwer
15. Was ... dein Freund gern?  
a) isst b) esst c) esse
16. Warum ... du so lange?  
a) schlafst b) schläfst c) schlafe
17. Ich ... den griechischen Salat und eine Pizza  
a) nehme b) nimmst c) nehmt
18. Wir ... heute mit Klaus.  
a) treffen euch b) treffen uns c) treffe mich
19. Mein Onkel ... früher in dieser Straße.  
a) wohnte b) wohnt c) wohntet
20. Ich ... vor kurzem von seiner Krankheit.  
a) erfährt b) erfuhre c) erfuhr
21. ... du im Sommer in Moskau?  
a) war b) hattest c) warst
22. Vor der Prüfung ... mein Freund alles ...  
a) wird ... wiederholen b) werdet ... wiederholen c) wird ... wiederholt
23. ... Wochenende gehe ich gewöhnlich ins Theater.  
a) am b) in der c) zur
24. In zwei Wochen ... unsere Familie.  
a) ziehen ...auf b) zieht ... ein c) zieht ... um
25. Ich lade meine Freunde zum Tennisspiel ...

- a) ein b) her c) auf
26. Bei der Übersetzung dieses Textes ... man das Wörterbuch benutzen.  
a) durft b) darfc) darft
27. Du ... zu früh ..., du hast noch Zeit.  
a) bist...aufstanden b) ist ... aufgestanden c) bist... aufgestanden
28. Ich ... im Ausland noch nie ... .  
a) bist... gewesen b) bin ... geseinen c) bin .. gewesen
29. November ist ... Monat des Jahres.  
a) der elf b) der elfste c) der elfte
30. In der Nacht am ... Dezember feiern alle Menschen der Welt das Neujahr.  
a) einunddreißigen b) einunddreißigsten c) einunddreißigten

## II. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text!

### Mein Freund

Die Freundschaft nimmt einen besonderen Platz in unserem Leben ein. Es ist wichtig, einen treuen Freund zu haben. Man kann immer auf seine Hilfe rechnen, man kann ihm ein Geheimnis anvertrauen und bloß mit ihm zusammen die Zeit verbringen.

Ich stehe in guten Beziehungen zu vielen Menschen, aber ich möchte von meinem besten Freund erzählen. Er heißt Paul. Wir sind Altersgenossen. Paul ist 20 Jahre alt. Er ist Student. Er studiert Jura. Er ist im dritten Studienjahr.

Seine Familie besteht aus 4 Personen. Das sind die Eltern, sein Bruder und er.

Seine Mutter ist 38 Jahre alt. Sie ist Kinderärztin und arbeitet in einem Krankenhaus. Seine Mutter kann alles machen: sie kann stricken, nähen, gut kochen.

Sein Vater ist 40 Jahre alt. Er ist als Ingenieur in einem Betrieb tätig. In einem Werk arbeitet er über 20 Jahre.

Sein Bruder Peter ist 15 Jahre alt. Er geht noch zur Schule in die neunte Klasse. Er lernt gut. Das Lernen fällt ihm leicht. Sein Bruder treibt Sport gern. Er interessiert sich für Basketball.

Paul hat noch einen Familienangehörigen. Das ist ein Hund. Er wohnt bei Paul schon 6 Jahre und er liebt ihn sehr. Ich und Paul gehen oft mit dem Hund in den Wald spazieren.

Paul begeistert sich für Kunst, Literatur und Geschichte. Viel Zeit verbringen wir zusammen. Wir besuchen mit ihm Museen, Ausstellungen und Kinos. Das macht uns beiden großen Spaß. Wir besprechen Filme, Kunstwerke, Bücher. Wir vertragen uns mit Paul sehr gut. Wir streiten nicht. Und wenn zwischen uns manchmal ein Missverständnis entsteht, so bemühen wir uns, es zu beseitigen. Dafür achte ich ihn sehr. Ich glaube, dass wir Freunde für unser ganzes Leben bleiben.



*Markieren Sie die Sätze, die richtig den Inhalt des Textes übergeben!*

1. Ich habe eine beste Freundin.
2. Ich und Paul haben uns vor neun Jahren befreundet.
3. Peter steht im dritten Studienjahr.
4. Seine Mutter arbeitet als Krankenschwester.
5. Paul hat keine Geschwister.
6. Mein Freund treibt gern Sport.
7. Wir interessieren uns für Kunst.

### **Французский язык**

*I. Choisissez le pronom:*

- a) je b) tu c) il d) nous e) vous f) ils (elles)
1. ... oublies toujours tout.
  2. ... achetons les billets.
  3. ... sortez ce soir ?
  4. ... lit seulement des romans.
  5. ... apprend à lire.
  6. ... vivez en Europe ?
  7. ... ai trois soeurs et un frère.
  8. ... viennent ici.

*II. Choisissez la réponse :*

- a) oui б) si c) non
1. Tu ne dines pas chez tes parents ce soir ? ... , je dine chez eux.
  2. Tu n' aimes pas le café ? ... , j'adore le café.
  3. Vous allez au cinéma ? ... , nous allons voir le dernier film de Georges Lucas.
  4. Guy a raté son train ? ... , il est arrivé trop tard.
  5. Ta soeur n'est pas malade ? ..., elle a une bronchite.
  6. Avez-vous soif ? ... , je n'ai pas soif.

7. Cyril, as-tu cherché tes clés dans ta chambre ? ..., je ne les ai pas clés dans ma chambre.

*III. Choisissez le groupe du verbe:*

a) I группа    в) II группа    с) III группа

- |               |           |            |
|---------------|-----------|------------|
| 1) dormir     | 4) aller  | 7) prier   |
| 2) accueillir | 5) agir   | 8) grandir |
| 3) craindre   | 6) croire | 9) coudre  |

*IV. Posez une question:*

1. Le train démarre.

... démarre ?

a) qui ? b) qu'est-ce qui ? c) qui est-ce qui ?

2. Le 14 juillet, les drapeaux ornent les maisons.

... orne les maisons ?

a) qui ? b) qu'est-ce qui ? c) qu'est-ce que ?

3. Les spectateurs applaudissent les acteurs.

... applaudisse les acteurs ?

a) qu'est-ce qui ? b) qui est-ce que ? c) qui ?

4. Les enfants vont à l'école.

... va à l'école ?

a) qui est-ce que ? b) qui ? c) qu'est-ce qui ?

5. Les voyageurs sont arrivés les derniers.

... est arrivé le dernier ?

a) qui est-ce qui ? b) qu'est-ce qui ? c) qui est-ce que ?

*VI. Lisez le texte et faites les devoirs.*

#### Ma famille

Ma famille n'est pas grande: moi, ma femme et ma fille. Ma femme s'appelle Anne. Elle a trente et un an. Elle travaille comme professeur dans une université. Elle aime bien apprendre des langues étrangères. Anne parle anglais

et, en plus, elle apprend l'espagnol. Ma fille s'appelle Natalie. Natalie a sept ans. Elle me ressemble beaucoup. Ma fille aime dessiner et écouter la musique. Elle va à l'école et elle fait ses études très bien. J'aime beaucoup ma famille.

*Vrai ou faux ?*

1. Ma famille est grande.
2. Ma femme s'appelle Anne.
3. Elle aime bien apprendre des langues étrangères.
4. Ma fille s'appelle Anne.

## **Раздел 2. Здоровый образ жизни.**

### **Лексико-грамматический тест**

#### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**1. Complete the sentences with a verb from the box in the Past Simple. Make one of the verbs negative.**

marry	earn	die	stay	come	be born	become	have	help	work
study	speak	stop	like						

My grandparents (1) \_\_\_\_\_ in Hungary in the 1920s. They (2) \_\_\_\_\_ to England in 1946, after the war. My grandfather worked in a factory in Birmingham and he (3) \_\_\_\_\_ English at night. My grandmother (4) \_\_\_\_\_ at home because she only (5) \_\_\_\_\_ Hungarian and so she couldn't get a job. Life was difficult because my grandfather (6) \_\_\_\_\_ much money in the factory. My grandparents (7) \_\_\_\_\_ three children, my mother and my two uncles. They (8) \_\_\_\_\_ their parents as much as they could. My grandparents (9) \_\_\_\_\_ work when they were sixty and they liked having a lot of free time together. Unfortunately, my grandfather (10) \_\_\_\_\_ in 1994, but my grandmother is still alive.

**2. Complete the conversation. Circle the correct answer.**

**A** Where (1) \_\_\_ last Saturday evening?

**B** I went to work.

A To work? Why?

B Because I (2) \_\_\_ the money.

A But you (3) \_\_\_ every Saturday last month, too. Why don't you have any money now?

B Because I (4) \_\_\_ all the money from last month.

A What (5) \_\_\_ with the money?

B A CD and video game.

A (6) \_\_\_ your sister the money that you (7) \_\_\_ for last week?

B No, (8) \_\_\_ . I (9) \_\_\_ , but there isn't a problem. She always has a lot of money. Anyway, what (10) \_\_\_ last Saturday evening?

AI (11) \_\_\_ out because I had no money!

- |                    |                 |                |               |
|--------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 1. a) do you go    | b) did you go   | c) go          | d) did you    |
| 2. a) do need      | b) did need     | c) needs       | d) needed     |
| 3. a) worked       | b) didn't work  | c) did work    | d) work       |
| 4. a) did spend    | b) spend        | c) spend       | d) spent      |
| 5. a) you bought   | b) you buy      | c) did you buy | d) do you buy |
| 6. a) You did give | b) Did you give | c) You gave    | d) You give   |
| 7. a) didn't ask   | b) asked        | c) asks        | d) ask        |
| 8. a) I do         | b) I did        | c) I don't     | d) I didn't   |
| 9. a) can't        | b) could        | c) couldn't    | d) can        |
| 10. a) did you do  | b) you didn't   | c) do you do   | d) you did    |
| 11. a) not go      | b) didn't go    | c) go          | d) don't go   |

**3. Write the verbs in the correct column and then write the Past Simple forms.**

study meet give win buy visit speak become

stay leave start get enjoy stop do lose

**REGULAR VERBS**

**IRREGULAR VERBS**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**4. Use *some, any, no* or their derivatives to complete the sentences.**

1. Have you got \_\_\_\_\_ questions?
2. I came at three but there wasn't \_\_\_\_\_ at home.
3. Could you buy \_\_\_\_\_ apples, please?
4. I didn't know about it, she told me \_\_\_\_\_.
5. This song is very popular, you'll hear it on \_\_\_\_\_ corner.
6. \_\_\_\_\_ people enjoyed the film, others didn't like it at all.
7. I didn't understand \_\_\_\_\_.

**5. Use *much, many, little, few, a little, a few* to complete the sentences.**

1. Does your sister read \_\_\_\_\_? - Yes, she does.
2. How \_\_\_\_\_ books did you read?
3. I have \_\_\_\_\_ money, so we can go to the cinema.
4. I have \_\_\_\_\_ money, so we cannot go to the cinema.
5. There are very \_\_\_\_\_ old houses left in our street. Most of them have already been pulled down.
6. We have too \_\_\_\_\_ textbooks, we can't work at the lesson.
7. This girl works very \_\_\_\_\_, that's why she's the best worker of the company.

## 6. Read the text. Are the statements true (T) or false (F)?

### MEALS IN BRITAIN

A typical full English breakfast is a very big meal - sausages, bacon, eggs, tomatoes, mushrooms and of course toast. But nowadays many people don't have time to eat all this and just have toast, or sometimes fruit and yoghurt. The typical breakfast drink is tea, which people have with cold milk. Some people have coffee made with just hot water. Many visitors to Britain think this coffee is horrible!

For many people lunch is a quick meal. In cities there are a lot of sandwich bars, where office workers can choose the kind of bread they want, either brown or white, and then all sorts of salad and meat or fish to go in the sandwich. Pubs often serve good, cheap food, both hot and cold. School-children can have a hot meal at school, but many just take a snack from home - a sandwich, a drink, some fruit, and perhaps some crisps.

People eat their evening meal quite early, often at about six o'clock. A typical dinner is meat and vegetables, especially on Sundays, when all the family eat together.

- 1 Many British people don't eat a full English breakfast. \_\_\_\_
- 2 Many British people choose toast for breakfast. \_\_\_\_
- 3 The typical drink with breakfast is coffee. \_\_\_\_
- 4 Many visitors to Britain love British coffee. \_\_\_\_
- 5 A lot of British people have a sandwich for lunch. \_\_\_\_
- 6 Many offices in cities have sandwich bars. \_\_\_\_
- 7 People can buy hot and cold food in a British pub. \_\_\_\_
- 8 Schoolchildren have a hot lunch at home. \_\_\_\_
- 9 British people usually have lunch at six o'clock. \_\_\_\_
- 10 People in Britain often eat meat on Sundays. \_\_\_\_

## 7. Complete the conversation in a café.

- Hello,(1)\_\_\_\_\_ to order?
- Yes, (2)\_\_\_\_\_ a tuna and egg salad,  
(3)\_\_\_\_\_?
- (4)\_\_\_\_\_. What (5)\_\_\_\_\_ to drink?

- A mineral water, please.
- Still or (6)\_\_\_\_\_?
- Anything(7)\_\_\_\_\_?
- An apple pie, please. And can I have (8)\_\_\_\_\_, please?
- Of course. Oh, sorry, we don't accept credit cards, only (9)\_\_\_\_\_.

## **Немецкий язык**

*I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.*

1. Der Vorname meiner Studienfreundin ... Elena.
  - a) bin; b) bist; c) ist; d) seid
2. Meine Schwester ...gern.
  - a) studiert; b) studieren; c) studiere; d) studierst
3. Wir ... Studenten der Moskauer Universität.
  - a) sind; b) ist; c) sein; d) seid
4. Unser Freund ... schon gut Englisch.
  - a) sprechen; b) spricht; c) sprichst; d) spreche
5. Heute ... wir eine interessante Vorlesung.
  - a) hat; b) habe; c) haben; d) hast
6. Der Unterricht an der Universität ... um 8 Uhr morgens.
  - a) beginnen; b) beginnt; c) beginne; d) beginnst
7. Sein älterer Bruder studiert ... der Fakultät für Geschichte.
  - a) in; b) auf; c) an; d) um
8. Ich ... gewöhnlich in die Universität ...
  - a) zu Fuß ... gehen; b) zu Fuß ... gehe; c) geht ... zu Fuß; d) gehe ... zu Fuß
9. Der Gruppenälteste ... mir mein Studienbuch.
  - a) gebe; b) gibt; c) gibst; d) geben
10. Er bringt ... und ... immer mit.

- a) seine Lehrbücher ... Hefte; b) ihre Lehrbücher ... und Hefte; c) seinen Lehrbuch ... Heft; d) ihr Lehrbuch ... Heft
11. Unsere Eltern ... Ingenieure ...
- a) von Beruf ... sein; b) bin ... von Beruf; c) sind ... von Beruf; d) von Beruf ... ist
12. Einen Satz aus dem Text ... er falsch.
- a) verstehe; b) verstehen; c) versteht; d) verstehst
13. Diese Studentin ... den deutschen Text ohne Wörterbuch.
- a) übersetzen; b) übersetzt; c) übersetze; d) übersetzt
14. Auf dem Tisch liegt ein Wörterbuch. ... ist aus der Bibliothek.
- a) es; b) ihr; c) sie; d) er
15. Die Studenten verlassen ... Übungsraum um 13 Uhr.
- a) der; b) den; c) die; d) das
16. Morgen haben wir ... Seminar in Philosophie.
- a) nicht; b) kein; c) nein; d) doch
17. Die Versammlung beginnt um 7 Uhr abends. ... dauert 3 Stunden
- a) er; b) es; c) sie; d) ihr
18. Heute erklärt der Lektor ein neues Thema ... .
- a) doch; b) nein; c) kein; d) nicht
19. Die Studentin ... Beispiele und ... alle Fragen des Lektors deutsch.
- a) bildet, beantwortet; b) bilden, beantworten; c) bildete, beantwortete;  
d) bilde, beantworte
20. Sie hilft ... Studienkollegen in Deutsch.
- a) die; b) der; c) den; d) das
21. Du hast kein Lehrbuch mit. Ich gebe dir ... Lehrbuch.
- a) mein; b) dein; c) ihr; d) euer
22. Ich kenne ihn schon lange, ... ist aus Berlin.
- a) wir; b) er; c) sie; d) es
23. Dort steht meine Schwester; ich sehe ... gut.
- a) ihr; b) sie; c) ihn; d) es
24. Diese Studentin ... den deutschen Text fehlerfrei und ausdrucksvoll.
- a) lese; b) lesen; c) liest; d) lest



25. Der Bus ... durch die Gorkistraße.

a) fährt; b) fährt; c) fährst; d) fahre

26. Studentin Belowa schreibt das Wort falsch. Erklären Sie ... bitte den Fehler!

a) ihr; b) sie; c) ihn; d) ihm

27. Nach dem Unterricht geht er oft in ... Mensa.

a) der; b) die; c) das; d) den

28. Mein Bruder ... einen Artikel und ... einige Zitate in sein Heft ab.

a) lese, schreibe; b) lesen, schreiben; c) liest, schreibt; d) lest, schreibt

29. Unsere Studienfreundin ist krank; wir besuchen ... morgen.

a) ihr; b) sie; c) ihm; d) ihn

30. Er besucht ... Eltern jede Woche.

a) mein; b) seine; c) dein; d) eure

## II. Leseverstehen

*Lesen Sie den folgenden Text! Eine Studentin aus Deutschland schreibt über Ihr Studentenwohnheim.*

„Ich wohne seit fast einem Jahr im Studentenwohnheim in der Albert-Einstein-Straße und bin mehr als happy! Besser könnte ich es mir nicht vorstellen. Die Wohngegend ist sehr ruhig und von viel Grün umgeben. Die Lage ist perfekt. Ich schätze besonders die Nähe zur Uni. Ich habe nur 5 Gehminuten, zwei Minuten zur Mensa, vier zur Bibliothek und sechs bis zu meinem Fachbereich. Besser geht's einfach nicht!

Das Wohnheim selbst hat schöne helle Räume und gut ausgestattete Küchen. Jede Wohneinheit verfügt über Zweimann- und Dreimannzimmer, ein Bad mit Waschbecken, eine Dusche und eine Toilette. Die Zimmer sind sehr hell und lassen sich superleicht gemütlich einrichten. Auch die Sorge, dass es ziemlich laut sein müsste bei den vielen Studenten, wurde mir ziemlich schnell genommen. Bis jetzt musste ich mich noch nie beschweren, es ist wirklich ruhig.

Ich teile mir ein Zimmer mit einem Mädchen aus Türkei. Unser Zimmer ist vor kurzem renoviert und teilmöbliert. Es gibt ein Doppelstockbett, 2 Schreibtische mit Stühlen, 2 Kleiderschränke und einige Regale.

Wir haben auf jeder Etage eine große gemeinsam benutzte Küche mit den Herdplatten, einer Spüle und Kühlschränken. Fast immer ist jemand in der Küche und man kann mit den Nachbarn reden, wenn man etwas auf der Seele hat! In der Küche sitzen wir, kochen, albern, feiern wir ... Man lernt immer wieder neue Menschen kennen.

Den Studenten stehen Musikraum, Partykeller, Sportraum, Waschraum mit Wasch- und Trockenautomaten, Computerraum mit 8 Arbeitsplätzen zur Verfügung. Jedes Zimmer verfügt über Anschlüsse für Kabelfernsehen und Internet.

Die Zimmer sind sauber. Die Reinigung der Gemeinschaftsflächen findet von der Putzfrau einmal wöchentlich statt. So gut habe ich es mir nicht vorgestellt und meine anfängliche Freude wurde bisher noch nicht enttäuscht.

Wäre ich nochmal in der Situation sein, würde ich mich immer wieder für Wohnheim“.

*Markieren Sie die Sätze, die richtig den Inhalt des Textes übergeben!*

1. Die deutsche Studentin wohnt im Studentenwohnheim und ist sehr glücklich.
2. Das Studentenwohnheim liegt weit von der Uni.
3. Sie wohnt in der vierten Etage und hat einen schönen Ausblick über die Stadt.
4. Im Erdgeschoss ist ein Café und dort kann sie nachmittags Kuchen essen und Kaffee trinken.
5. Ihre Nachbarin kommt aus Türkei.
6. In ihr Zimmer stehen nicht so viele Möbel, nur ein Bett, ein Sofa, ein Schreibtisch und ein kleiner Esstisch mit einem Stuhl.

## **Французский язык**

*I. Ajoutez les terminaisons:*

a) – s b) – aux c) – d) – x

- |                 |                |                    |
|-----------------|----------------|--------------------|
| 1) des table... | 4) des bal...  | 7) des festival... |
| 2) des anim...  | 5) des fils... | 8) des bijou...    |
| 3) des nez      | 6) des chou... | 9) des détail...   |

*II. Qui a donné cette annonce:*

a) homme b) femme c) on ne sait pas

1. Je suis jeune, célibataire, sensible. J'ai 25 ans. Je suis brune.
2. Jeune secrétaire débutant cherche du travail.
3. Fonctionnaire international, s'intéressant à l'art, ouverte cherche un compagnon tendre.

*III. Choisissez une réponse.*

1. Françoise Sagan est \_\_\_\_ écrivain célèbre.

- a) un
- b) une
- c) -

2. Ma copine a été élue \" \_\_\_\_ flûtiste de l'année\" deux années de suite.

- a) meilleur
- b) meilleure
- c) meillère

3. Madame Leblois est \_\_\_\_ à la faculté des lettres.

- a) professeur
- b) professeure
- c) professoressa

4. J'écris une lettre à mon \_\_\_\_ espagnole.

- a) ami
- b) amie
- c) amis

5. Naomi était \_\_\_\_ très choyée et très gâtée.

- a) un enfant
- b) une enfant
- c) une enfante

6. Il est allé en province rendre visite à \_\_\_\_ éloignée.

- a) une parente
- b) un parent
- c) une parent

7. La \_\_\_\_ du dessous était très irritable, elle nous grondait après le moindre bruit.

- a) voisine
- b) voisin
- c) voisinesse

8. La page \_\_\_\_ est une page web vers laquelle ne pointe aucun lien depuis un autre site.

- a) orphelin
- b) orphelinne
- c) orpheline

9. Dans la savane africaine, il a pris en photo une (lion) et ses petits.

- a) lionne
- b) lionne
- c) lion

*IV. Employez la forme qui convient:*

1. Les députés discutent sur l'économie (européen).

- a) européenne
- b) européenne
- c) européenne

2. Il aime sa petite-fille qui est (plein) de vie, (doux) et (gentil).

- a) pleine; douce ; gentille
- b) pleine; douce ; gentile
- c) pleine; douce ; gentile

3. Vous m'avez posé une question (indiscret).

a) indiscrète b) indiscrette c) indiscret

4. La Maison (Blanc) est la résidence officielle et le lieu de travail principal du Président des Etats-Unis.

a) Blance b) Blanque c) Blanche

5. Famille (dynamique) et (actif) cherche une garde d'enfant.

a) dynamique; actif b) dynamique; active c) dynamique; active

6. Il avait une (gros) somme d'argent dans une banque.

a) grosse b) grose c) gros

7. Elle porte une jupe (long).

a) longue b) long c) long

V. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

#### Les deux principaux repas

Selon les circonstances et les appétits, le déjeuner et le dîner sont plus ou moins rapides. La solution la plus simple est de se limiter à un seul plat (un bifteck avec des entrées (froides ou chaudes) ou, au dîner, avec un potage (soupe), suivi d'un ou deux plats principaux, puis les fromages, le dessert, les vin et le café!

On les utilise en entrée: salade (laitue, chicorée, tomate, etc), accompagnée d'une sauce (huile+vinaigre); légumes crus: radis, carotte, chou, céleri râpé, etc. ou légumes cuits: artichauts, asperges,; tarte aux poireaux, à l'oignon...

Les fruits sont utilisés en entrée. Les quatre viandes (boeuf, veau, mouton, porc) constituent souvent le plat principal avec des accompagnements variés (pommes de terre, légumes verts (haricots, petits pois), secs (lentilles, haricots).

La grande diversité des fromages aux goûts bien marqués fait la réputation de bon nombre de régions ou de villages. Les Français restent de grands consommateurs de pain, même s'ils en mangent trois fois moins qu'au siècle dernier. Chaque région possède sa façon traditionnelle de le présenter: bâtard dans le Nord, baguette en région parisienne, fougasse dans le Sud.

*Vrai ou faux ?*

1. Les fruits sont utilisés en entrée.

2. La France est célèbre par son pain.

3. Les légumes utilisent en entrée.

4. Les français commencent leur repas plus organisé.

### **Раздел 3. Мир спорта.**

#### **Лексико-грамматический тест**

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### 1. Write the Past Simple and past participle of the following verbs.

Make	Sell
Eat	Act
Try	Travel
Break	Cost
See	Buy
Drink	Learn
Have	Tell
Read	Speak
Write	Spend
Know	Meet

### 2. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets: the Present Perfect or Past Simple.

1. Philip Pullman \_\_\_\_\_ (write) a lot of books. He \_\_\_\_\_ (write) his first in 1972.
2. \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ (try) Malaysian food?
3. I \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ (be) to London.
4. When \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (break) your leg?
5. I \_\_\_\_\_ (live) in London for eight years and I don't want to move.
6. We \_\_\_\_\_ (meet) Charlotte and Dave three years ago. How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (know) them?

**3. Complete the text with the correct form of the verbs in brackets. The Present Simple, the Past Simple, the Present Perfect.**

Carla Brown has a job in advertising. It's a good job, and she \_\_\_\_\_ (earn) over \$ 30.000 a year. She \_\_\_\_\_ (study) marketing at college, and then \_\_\_\_\_ (found) a job with a small advertising agency in Manchester. Since then she \_\_\_\_\_ (change) her job several times. Now she \_\_\_\_\_ (work) for Jerome and Jerome, which is a big company with offices all over the world. She \_\_\_\_\_ (be) with the company for three years. The company has clients in America, and she \_\_\_\_\_ (be) there several times on business. Last year she \_\_\_\_\_ (spend) six months there.

**4. Match the following synonyms:**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. Mountain      | a. a number of |
| 2. Leapt         | b. small       |
| 3. Chutes        | c. very happy  |
| 4. Glided        | d. jumped      |
| 5. Tiny          | e. excitement  |
| 6. over the moon | f. floated     |
| 7. Stunning      | g. peak        |
| 8. Several       | h. good        |
| 9. Favourable    | i. parachutes  |
| 10. Thrill       | j. amazing     |

**5. Translate the following sentences from Russian into English using *worth*.**

1. Я думаю это того стоило.
2. Он стоит каждый затраченный пенни.
3. Проблем больше, чем того стоило.
4. Я решил, что стоит попробовать.
5. Реальная стоимость билетов была £120.
6. Не стоит рисковать.

**6. Read the text and translate the words in bold from Russian into English.**

A top designer for one of the world's most popular computer games has said that video games should be an Olympics sport. Rob Pardo, who was *главный креативный дизайнер* for the World of Warcraft game, told the BBC his game and other video games should be part of the Olympic Games. He said the *соревнование* needed to become more modern and up-to-date. He added that millions of people around the world love playing and *watching конкурентные игры*, which is also known as e-sports. Mr. Pardo said: "I think the way that you look at e-sports is that it's a very *конкурентоспособный набор навыков*.... You look at these professional gamers and the reflexes are lightning quick.... and they're having to make very quick decisions *слёту*."

Pardo told the BBC that it would be difficult *включить* e-sports \_\_\_\_ the Olympics. He said many people do not even see it as a real sport. He argues it is proper sport because it takes a lot of *физические усилия* and skill and is very exciting to watch. He believes it is a better and more popular sport than many of those already in the Olympics. Pardo said many people did not want gaming to become an Olympic sport because it *основывается на* technology and not athleticism. The PC Magazine website *предлагает* there should be a separate international competition just for e-sports, that could follow a format like the Olympics. This would make gaming the star of the show rather than just another event among many in the Olympics

## Немецкий язык

*I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist.*

1. Meine Schwester ... in einer anderen Stadt.  
a) wohne; b) wohnt; c) wohnen; d) wohnst
2. Herr Schulz ... das Haus um 8 Uhr.  
a) verlasst; b) verlassen; c) verlässt; c) verlasset
3. Mein Onkel ... morgen früh aufstehen.  
a) müsset; b) müsst; c) musst; d) muss
4. Das Kind ... nicht das Wort richtig aussprechen.  
a) könnt; b) kannt; c) kann; d) kannst
5. Die Bibliothekarin zeigt den Studenten ... Lesesaal.  
a) das; b) den; c) der; d) dem
6. Die Großmutter liest ... Kind ein Märchen vor.

a) dem; b) das; c) den; d) der

7. Der Junge beschäftigt ... mit seinem Computer.

a) sich; b) dich; c) uns; d) euch

8. Ich putze ... die Zähne zweimal am Tag.

a) mich; b) sich; c) mir; d) dir

9. Die Familie ... die Wochenende im Grünen.

a) verbringe; b) verbringen; c) verbringt; d) verbringet

10. Sie ... in ihrem neuen Anzug elegant ...

a) sehen aus; b) sieht aus; c) aussieht; d) siehst aus

11. Nach dem Essen muss man das Geschirr ...

a) abspülen; b) spülen ab; c) spült ab; d) abspült

12. Walter ist krank. Er ... mit den Kindern nicht spielen.

a) dürft; b) dürfen; c) darf; d) darft

13. Ich ... dich heute nicht anrufen.

a) könne; b) kann; c) können; d) kannst

14. Bei Rot ... wir nicht über die Straße gehen.

a) dürfen; b) darf; c) darfst; d) dürft

15. Ich bekomme fast jede Woche einen Brief von ... Eltern.

a) mein; b) meine; c) meinen; d) meinem

16. Die Großeltern ... oft auf der Terrasse.

a) sitzen; b) sitzt; c) sitze; d) sitztet

17. Die Mutter ... ein Stück Fleisch auf meinen Teller.

a) legen; b) leget; c) legt; d) lege

18. Karl ... Teller und Tassen in den Schrank.

a) stellet; b) stellen; c) stellt; d) stellst

19. Der Zug ... um 13 Uhr in Berlin ...

a) abfährt; b) fährt ab; c) fahren ab; d) fährt ab

20. Der Vater ... mit seiner Tochter Deutsch.



- a) spricht; b) spricht; c) sprechen; d) sprichst
21. Das ist das Auto ... Vaters.  
a) sein; b) seines; c) seinem; d) seinen
22. Er ... morgens mit kaltem Wasser.  
a) sich waschen; b) sich wäscht; c) wäscht sich; d) wäscht dich
23. Mein Freund studiert ... der medizinischen Universität.  
a) auf; b) in; c) an; d) im
24. Diese schönen Blumen sind für ... .  
a) du; b) dir; c) dich; d) dein
25. Der Briefträger bringt einen Brief für ... Bruder.  
a) mein; b) meine; c) meinen; d) meinem
26. Die ganze Familie setzt sich an ... Tisch.  
a) der; b) den; c) die; d) das
27. Das Klavier steht neben ... Tür im Wohnzimmer.  
a) das; b) die; c) der;d) dem
28. Die unbekanntenen Wörter suchen die Studenten ... Wörterbuch.  
a) im; b) ins; c) in;d) in den
29. Diese Doppelstunde beginnt ... 8 Uhr.  
a) in; b) an; c) um; d) auf
30. Wir wohnen gleich in der Nähe ... .  
a) die Universität; b) der Universität;c) des Universität; d) dem Universität

## *II. Leseverstehen*

*Lesen Sie den folgenden Text!*

### Esstraditionen ade

Nur noch wenige Familien essen regelmäßig gemeinsam. Gegessen und gekocht wird, was Spaß macht. Die Deutschen haben sich von ihren Küchentraditionen verabschiedet. Angeblich ist das Mittagessen die Hauptmahlzeit. Aber nur noch unter Rentnern gibt es eine Mehrheit, die mittags „richtig“ und abends „nur eine

Kleinigkeit“ essen. Wer sonst kann sich Zeit für ein entspanntes Mittagessen nehmen? Oder gar dafür, es sorgfältig zu planen, einzukaufen und selbst zuzubereiten?

Deshalb verschwindet auch langsam das typische Abendbrot: „Nur kalt am Abend“, hieß einmal das Motto: Käse, Wurst und Brot, mit viel Butter drauf. Und ein, zwei Bier dazu. Das Abendbrot eben, das so typisch war für die deutschen Essgewohnheiten wie die Kaffee-Kuchen-Pause am Nachmittag. Das war einmal. Jugendliche und Familien mit Kindern essen abends öfter warm als kalt. Und bereits jedes zweite junge Paar ohne Kinder betrachtet das Abendessen als die wichtigste Mahlzeit.

Es stimmt auch nicht, dass die Leute entweder nur teuer einkaufen und kochen oder nur billig. Viele Konsumenten spielen mit Preisen und Qualität: Sie kaufen auf dem Markt italienischen Schinken und teuren französischen Käse, und auf dem Heimweg nehmen sie im Supermarkt Dosentomaten und Nudeln mit. Heute gibt es eine Tiefkühlpizza aus der Mikrowelle und morgen einen Lamnbraten vom Bio-Metzger.

Die deutsche Gesellschaft verändert sich schnell. Sie wird bunter und vielfältiger, auch in der Art, wie sie sich ernährt. Das geht schneller als viele glauben. Was jeder im Alltag beobachten kann, haben inzwischen auch die Statistiken bewiesen.

Da ist zum Beispiel das Frühstück: Noch immer sagen 73 Prozent der Deutschen, die erste Mahlzeit des Tages ist für sie „wichtig“ oder „sehr wichtig“. Tatsächlich essen sie morgens unregelmäßig, schnell und wenig. Fast die Hälfte aller Deutschen frühstückt während der Woche überhaupt nicht zu Hause. So verkaufen die Hersteller von Cornflakes, Marmelade und Wurst immer weniger von ihren Produkten. Und Lehrerinnen, die schon länger unterrichten, klagen, dass so viele Kinder wie noch nie hungrig zur Schule kommen, oft sogar ohne Pausenbrot.

*1. Markieren Sie die Sätze, die richtig den Inhalt des Textes übergeben!*

1. Das typische deutsche Abendbrot hat sich nicht verändert.
2. Das Frühstück ist die Hauptmahlzeit.
3. Viele Kinder kommen hungrig zur Schule, oft sogar ohne Pausenbrot.
4. Die Rentner essen morgens unregelmäßig, schnell und wenig.
5. Fast die Hälfte aller Deutschen frühstückt während der Woche nicht zu Hause.

## **Французский язык**

*1. Choisissez une préposition:*

a) à b) sur c) dans

1. Mon copain demeure ... un grand immeuble.
2. ... quel étage habitez-vous ?
3. Le vide-ordure est ... le palier.
4. ... l' escalier, il faisait noir.
5. Nous avons emménagé ... un nouvel appartement.
6. Nous nous baignons ... la rivière.

*II. Employez un article contracté:*

a) au b) aux c) du d) des

1. Je parlerai ... professeur de mon fils.
2. Nous irons ... musée.
3. Lis cet article ... étudiants de ton groupe.
4. Vous habitez près du métro.
5. Je demande ... clients leurs adresses.
6. Hélène corrige les dictée ... élèves.
7. Nous allons ... cinéma.

*III. Employez une préposition , si nécessaire:*

a) à b) de c) –

1. Je demande ... mon ami de m' écrire.
2. Je vais téléphoner ... mon ami.
3. Je vous défends ... quitter l'hotel.
4. Je me rappelle bien ... ce voyage.
5. Tu peux te servir ... mon ordinateur.
6. Est-ce que tu es content ... tes résultats ?
7. Les enfants se mettent ... écrire des lettres au Père Noel.

*IV. Choisissez une réponse.*

1. Quatorze et cinq font dix-neuf.

a)  $14+5=19$

b)  $40+5=45$

c)  $14+6=20$

2. Un et vingt font vingt et un.

a)  $1+20=21$

b)  $1+2=3$

c)  $1+12=13$

3. Seize et quinze font trente et un.

a)  $15+16=31$

b)  $16+15=31$

c)  $6+7=13$

4. Douze et soixante et onze font quatre-vingt-trois.

a)  $12+71=83$

b)  $20+61=81$

c)  $11+60=71$

5. Cinquante-cinq et dix-sept font soixante-douze.

a)  $50+12=62$

b)  $55+17=72$

c)  $45+17=62$

6. Vingt-huit et treize font quarante et un.

a)  $28+13=41$

b)  $13+28=41$

$28+30=58$

7. Dix-sept et neuf font vingt-six.

a)  $19+9=28$

b)  $9+19=28$

c)  $17+9=26$

*V. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.*

"Les sports "

Le sport joue un rôle important dans la vie, parce que c'est bien pour la santé. Le sport vous aide à vous relaxer. Les résultats sont évidents : vous êtes de bonne humeur et vous travaillez sans fatigue.

Chaque sport a ses avantages. On peut pratiquer un sport en toute saison. Notre famille est très sportive. Je fais de la gymnastique. Mon père pratique le tennis. Ma mère préfère la natation. Ma sœur pratique le patinage artistique. Elle patine sur une patinoire. Nous faisons du sport en amateur. Pour pratiquer le sport en professionnel, il faut s'entraîner régulièrement. Ça demande une longue préparation. Malheureusement, faute de temps, il m'est difficile de concilier le sport et mes études: mon emploi de temps est très chargé. Je n'arrive pas à suivre le régime et à m'entraîner de façon régulière. Cependant, je voudrais bien

développer les qualités d'un vrai sportif qui sont nécessaires dans notre vie quotidienne : avoir de l'endurance, savoir garder son sang-froid, pouvoir se concentrer.

*Vrai ou faux ?*

1. Le sport joue un rôle important dans la vie.
2. Je fais le tennis.
3. Nous faisons du sport en amateur.
4. Il ne faut pas s'entraîner régulièrement

## **Раздел 4. Студенческая жизнь.**

### **Лексико-грамматический тест**

#### **Английский язык**

##### **1. Continue in the negative.**

1. John is sleeping. (to prepare for the exam) – *He isn't preparing for the exam.*
2. The professor is speaking. (to read) –
3. The students are making notes of the lecture. (to talk) –
4. Emily is studying English. (to walk with friends) –
5. Jack and Sarah are reading books. (to go to the party) –
6. Bob is getting ready for the exam. (to listen to music) –

##### **2. Match the words and use them in the appropriate form in the sentences below.**

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| a) to loosen   | 1. year                 |
| b) a sophomore | 2. involved             |
| c) to take     | 3. examination          |
| d) to get      | 4. notes of the lecture |
| e) final       | 5. the point            |

f) to make

6. down

g) to turn

7. advantage of

h) to see

8. up yourself

1. A holiday is one more reason to \_\_\_\_\_.
2. Johanna doesn't go to parties because she doesn't \_\_\_\_\_.
3. I joined the theatre club in my \_\_\_\_\_.
4. He was disappointed because Jane \_\_\_\_\_ his proposal.
5. He is trying to \_\_\_\_\_ every day at university.
6. Last year Ann \_\_\_\_\_ into the most popular students club at the university.
7. Steve was \_\_\_\_\_ when his mobile phone suddenly rang.
8. Kate couldn't sleep because she was thinking of her \_\_\_\_\_.

### 3. Fill in the gaps with the appropriate word.

**the point   attends   "take home"   talkative   exchange   freshman   joined  
have fun   parties   French   dormitory   goes   friendly   schedule   missed  
skills**

Michelle is an \_\_\_\_\_ student. She is \_\_\_\_\_. Nicola is 18. She is a \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ girl. Nicola \_\_\_\_\_ all the classes. She hasn't \_\_\_\_\_ any lectures yet. Nicole is in her \_\_\_\_\_ year. She lives in a \_\_\_\_\_. Nicole is a very good student. She has some actor \_\_\_\_\_ that is why she has \_\_\_\_\_ a theatre troupe. Now she is very busy because she is doing her \_\_\_\_\_ exam. She doesn't have any time to \_\_\_\_\_. Moreover, she doesn't go to \_\_\_\_\_ because she doesn't see \_\_\_\_\_. She \_\_\_\_\_ out very seldom when her \_\_\_\_\_ affords.

### 4. Put the verb into the correct form. Use present continuous or present simple.

1. Please don't make so much noise. I \_\_\_\_\_(try) to prepare for my final exams.

2. We usually \_\_\_\_\_ (write) a lot of tests, but this term we \_\_\_\_\_ (not / write) any.

3. A: How's your German?

B: Not bad. My teacher thinks it \_\_\_\_\_ (improve) slowly.

4. Normally I \_\_\_\_\_ (finish) work at seven, but this week I \_\_\_\_\_ (work) until five to have enough time for my studies.

5. I'm too tired to prepare for the quiz. I \_\_\_\_\_(fall asleep).

6. You can borrow my dictionary. I \_\_\_\_\_(not/use) it at the moment.

7. In our dorm boys and girls \_\_\_\_\_(live) on different floors of the same building.

**5. If the sentence is correct, put “+”. If it is wrong, correct it.**

1. Hannah likes going to parties and communicating with other people.

2. “John gets ready for the final exam at the moment. Don’t disturb him.”

3. Nicola is staying with her host family this summer.

4. In Russia young people usually are entering university at 17 or 18.

5. She never misses her classes.

6. I am sharing my room with 3 other girls.

7. Our university has a lot of students clubs.

**6.** Complete the chart.

Country	Nationality
Italy	
	Spanish

	Mexican
	Japanese
Egypt	
	Hungarian
Russia	
Switzerland	
France	
	Chinese

**7. Put the lines of the conversation in the correct order.**

- Hi, Yoshi! There is a party tonight. Will you come with me?
- OK, bye!
- You are so boring! You can do it later.
- No, I just don't see the point...
- Why? Do you have any plans?
- Well, see you tomorrow then...at the meeting of the ensemble.
- I know, but I need to finish my "take home" exam.
- No, I'm sorry, George.
- Hello, George. I'm afraid, I won't.
- Hmm... What will you do then? It's The Students' Day today!

**Немецкий язык**

*I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist.*

1. Er ... fließend englisch.
  - a) sprach; b) spricht; c) sprechen; d) sprichst
2. Sie ... die Prüfung in der Geschichte gut.
  - a) besteht; b) hat bestanden; c) wird bestehen; d) bestehe



3. Der Vortrag dieses Professors ... mir.  
a) gefällt; b) gefällt; c) gefallen; d) gefälltst
4. Die ganze Familie ... zu Tisch.  
a) saß; b) sitzen; c) gesessen; d) sitze
5. Diese Studentin ... oft zu spät zum Unterricht.  
a) komme; b) kommt; c) kommst; d) kommen
6. Er ... gewöhnlich mit der Straßenbahn.  
a) fahre; b) fährt; c) fährt; d) fuhr
7. Otto ... ein guter Fachmann.  
a) werden; b) wird; c) wirst; d) werdet
8. Alle Studenten versammeln ... in der Aula.  
a) sich; b) euch; c) dich; d) mich
9. Mein Freund interessiert ... für Fremdsprachen.  
a) mich; b) uns; c) sich; d) euch
10. Wir hörten ... die Musik von Beethoven.  
a) uns; b) mich; c) euch; d) dich
11. Im Januar ... er die Prüfungen abgelegt.  
a) hat; b) ist; c) wurde; d) haben
12. Warum ... Peter und Paul zum Unterricht nicht gekommen?  
a) haben; b) sind; c) werden; d) ist
13. Morgen schreiben wir eine Kontrollarbeit. ... du Grammatik wiederholen?  
a) werden; b) wirst; c) wurden; d) werdest
14. Die letzte Doppelstunde ... zu Ende.  
a) waren; b) war; c) seid; d) warst
15. Gestern ... ich früh auf.

- a) stand; b) stehe; c) stehen; d) stehst
16. Er ... jetzt viel zu tun.  
a) habe; b) hatte; c) hatten; d) hast
17. Er steht in ... I. Studienjahr.  
a) der; b) des; c) dem; d) den
18. Zum Abschluss ... Semesters legen die Studenten Prüfungen ab.  
a) einen; b) dem; c) des; d) das
19. Nach dem Unterricht gehen die Studenten in ... Bibliothek.  
a) den; b) die; c) der; d) das
20. Der Junge klebt eine Marke auf ... Briefumschlag.  
a) den; b) die; c) der; d) des
21. Sie ist die ... Studentin unserer Gruppe.  
a) gute; b) beste; c) bessere; d) besten
22. Meine Familie ist ... als deine.  
a) groß; b) die größte; c) größer; d) mehr
23. Der Student ... Heines Gedichte im Original lesen.  
a) kann; b) können; c) könnt; d) kannt
24. Meine Studienkollege sahen sich einen ... Film an.  
a) neuen; b) neu; c) neuer; d) neues
25. Der Student gibt ... Professor die gelöste Aufgabe.  
a) der; b) dem; c) den; d) des
26. Der Vater ... heute die Tomaten ernten.  
a) willt; b) wollt; c) will; d) wollen
27. Der Junge beschäftigt ... mit seinem Computer.  
a) sich; b) dich; c) uns; d) euch

28. Wie erholt ihr ... ?

a) uns; b) euch; c) sich; d) dich

29. Die Mutter ... das Kind ins Bett.

a) lagte; b) lag; c) legte; d) legen

30. Der Hund ... durch die Straße.

a) laufte; b) läufte; c) lief; d) laufe

*II. Leseverstehen.*

*Lesen Sie den folgenden Text!*

*Als Krankenpfleger im Krankenhaus*

Peter Schneider ist Krankenpfleger in der Abteilung „Innere Medizin“ in einem Krankenhaus in Oberhausen. Seit sechs Monaten macht er das. „Ich bin heute um 5.00 Uhr aufgestanden. Denn Frühschicht heißt für mich immer früh raus. Das ist hart.“ Aber er hat gerne Frühschicht, weil er dann am Nachmittag Freizeit hat.

Er hat gefrühstückt und ist eine halbe Stunde mit dem Fahrrad zum Krankenhaus gefahren. Das sind 12 km und am Mittag noch einmal 12 km zurück. Um 6.00 Uhr hat seine Arbeit begonnen. Er hat sich umgezogen und trägt weiße Dienstkleidung. „In Jeans und Pullover kann ich nicht arbeiten. Das will hier keiner sehen. Weiß – da sieht man sofort, das ist sauber“.

Bis 6.30 Uhr hat er mit seinen Kollegen und Kolleginnen im Schwesternzimmer gegessen. Die Nachtschwester hat erzählt, was in der Nacht gewesen ist. Heute nichts Besonderes. Dann hat Peter die Patienten geweckt, Blutdruck und Fieber gemessen. Frau Schmidt hat 36,8° gehabt, also kein Fieber mehr. „Sehen Sie, das habe ich doch gewusst. Heute sind Sie gesund wie ein Fisch im Wasser“, hat er gesagt. Frau Schmidt hat gelacht. Auch das gehört zur Arbeit, kleine Gespräche mit den Patienten. „Wer lacht, wird schneller gesund“, sagt Peter und lacht selbst.

Auch Betten hat Peter gemacht und die alte Frau Müller aus 118 gewaschen. Sie ist 85 und kann sich kaum bewegen, weil sie immer Schmerzen hat. Peter hat ihr eine Spritze gegeben.

Um halb acht hat Peter dann die Tabletts mit dem Frühstück verteilt. Wieder ist er in Zimmer 118 gewesen und hat Frau Müller beim Essen geholfen. Dann hat er die Tabletts wieder aus den Zimmern geholt.

Um 9.00 Uhr ist er selbst in die Cafeteria gegangen und hat gegessen. Er hat zwanzig Minuten Pause gehabt, wie immer. Dann hat er Pflegearbeiten gemacht. Er hat Verbände gewechselt, Medikamente in die Zimmer gebracht und Frau Schmidt gebadet. Sie kann das nicht mehr alleine. Das hat bis 12.00 Uhr gedauert. Um 12.00 Uhr hat es Mittagessen gegeben, wieder hat er Tablettis verteilt und später wieder eingesammelt. „Dabei laufe ich viel, die Flure im Krankenhaus sind lang. Am Ende bin ich sehr müde“.

Von 13.30 Uhr bis 14.00 Uhr ist Übergabe, so heißt das Gespräch mit den Kollegen und Kolleginnen über die Patienten.

*Markieren Sie bei den Aussagen, ob sie richtig (+) oder falsch (–) sind!*

1. Peter Schneider arbeitet seit sechs Monaten als Chefarzt in einem Krankenhaus in Oberhausen.
2. Er wohnt in 12 km vom Krankenhaus und fährt jeden Tag etwa eine halbe Stunde mit dem Fahrrad.
3. Peter ist oft guter Laune und führt kleine lustige Gespräche mit den Patienten.
4. Um 9.00 Uhr hat er zwanzig Minuten Pause und geht mit seinen Kollegen in die Cafeteria, um dort zu essen.
5. Um 12.00 Uhr ist Frühschicht zu Ende und Peter geht mit seinen Freunden ins Café.

### **Французский язык**

*1. Employez un pronom personnel:*

- b) je b) tu c) il d) nous e) vous f) ils (elles)
1. ... oublies toujours tout.
  2. ... achetons les billets.
  3. ... sortez ce soir ?
  4. ... lit seulement des romans.
  5. ... apprend à lire.
  6. ... vivez en Europe ?
  7. ... ai trois soeurs et un frère.
  8. ... viennent ici.

*II. Employez les adjectifs possessifs:*

a) vos b) leurs c) nos d) mes e) ton

1. Parle à ... frère cadet !
2. Je téléphone à ... amis.
3. Nous arriverons avec ... femmes.
4. Ils parlent de ... études.
5. Elles écrivent à ... parents.
6. Corrigez ... fautes !

*III. Choisissez une réponse:*

a) se lève b) prend c) se met d) s'examine e) court f) s'étire g) se réveille  
k) s'aperçoit l) se maquille

1. Agnès ... à 6 h 30.
2. Elle ... dans son lit et ... .
3. Agnès ... la douche.
4. Puis elle ... à table.
5. Après le petit déjeuner Agnès ... .
6. Agnès ... de la tête aux pieds dans le miroir.
7. Tout à coup, elle ... qu'il est déjà 9 h.
8. Elle ... à toutes jambes.

*IV. Employez un pronom:*

a) me b) te c) se d) nous e) vous

1. Veux-tu ... reposer un peu ?
2. Je voudrais ... promener seul.
3. ... sont-ils déjà réunis ?
4. Il devrait ... adresser à elle.
5. Tachez de ... endormir.
6. Nous voudrions ... installer ici.

*V. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.*

**Ma journée de travail**

Le matin je me réveille vers sept heures. Je me lève, je prends ma douche et je m'habille. Ensuite je prends mon petit déjeuner. Après le petit déjeuner je sors de chez moi et je vais au bureau. J'arrive au bureau à neuf heures. J'ai une pause déjeuner à une heure de l'après-midi. Normalement, je déjeune au restaurant non loin de mon bureau. Après le déjeuner, je travaille de deux à six heures du soir. Puis, je rentre chez moi et je dîne avec ma famille. Deux fois par semaine je fais du sport après le travail. Le soir je me repose, je lis des livres, je regarde la télé ou je surfe sur Internet. Parfois je vais au restaurant avec ma famille ou je vais au bar avec mes amis. À dix heures trente je prends mon bain. Habituellement, je me couche vers onze heures du soir.

*Vrai ou faux ?*

1. Le matin je me réveille vers 11 heures.
2. J'ai une pause déjeuner à une heure de l'après-midi.
3. Le soir je lis des livres.
4. Deux fois par semaine je me repose.

## **Раздел 5. Высшее образование.**

### **Лексико-грамматический тест**

#### **Английский язык**

#### **1. Match the words/words combinations with their definitions:**

a degree	not to pass the exams
to fail (in) the exams	to become a student
to enter a university	to complete exams successfully
a minor	to study intensively before an exam
to pass exams	intentionally fail to attend classes
a first-year student	to retake an examination
to cram for the exam	one who lectures; professor at an academic institution
to resit	an <u>academic</u> rank <u>conferred</u> by a <u>college</u> or university after examination or after <u>completion</u> of a course
a graduate	payment for studying in a higher educational setting
a scholarship	to be present at university
to skip classes	university student who has not yet received his first degree

undergraduate	a fresher
to attend	one who has completed a course of study and received a degree or diploma at a university or college
to cheat	financial aid provided to a student on the basis of academic merit
tuition fees	an integrated course of academic studies
to get an online university degree	a main subject of study chosen by a college or university student
fellow students	to act <u>dishonestly</u> or <u>unfairly</u> in order to <u>gain an advantage</u>
to interact with	to graduate from the online university
a major	a secondary field of study in undergraduate education
curriculum	people you study with
a lecturer	to talk to each other, work together, etc
degree, major, resit, bachelor's , undergraduates, well-respected , terms, pass, lecture, first year students, social etiquette, graduate, fail, science, prestigious, a head start in making friends, lecturer, revise	

## 2. Fill in the gaps with these words to complete the sentences.

- 1) Universities in Russia usually have two \_\_\_\_\_ in a year.
- 2) The first degree most students study at university is also known as a \_\_\_\_\_ degree.
- 3) The university's seven colleges offer more than 140 \_\_\_\_\_ fields of study.
- 4) Most students at university are \_\_\_\_\_. They are studying to get a \_\_\_\_\_.
- 5) The UK has a \_\_\_\_\_ higher education system.
- 6) What Moscow University is famous for its teaching and research in \_\_\_\_\_.
- 7) Universities usually arrange Freshers' Week for their \_\_\_\_\_.
- 8) Oxford and Cambridge universities are two of the most \_\_\_\_\_ universities in the country.
- 9) Sometimes a cups of tea can give you \_\_\_\_\_.
- 10) Before each exam, students have to \_\_\_\_\_ their notes.
- 11) A lesson at university which takes place in a big hall with lots of students and one teacher is called a \_\_\_\_\_.
- 12) A teacher at University is called a \_\_\_\_\_.
- 13) If you \_\_\_\_\_ an exam, you normally \_\_\_\_\_ the exam another day.

- 14) Make sure you are aware of British \_\_\_\_\_.
- 15) When students \_\_\_\_\_ their final exams, they \_\_\_\_\_.

**3. Put the verbs in brackets into the correct tense: Present Simple – Present Continuous.**

- 1) She \_\_\_\_\_ (study) psychology at the University of Moscow.
- 2) The course \_\_\_\_\_ (last) 5 years.
- 3) What \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (study) now?
- 4) Where is Peter? He \_\_\_\_\_ (study) French at the moment.
- 5) \_\_\_\_\_ he often \_\_\_\_\_ (skip) classes?
- 6) Undergraduates usually \_\_\_\_\_ (cram) for their exams at the end of each term.
- 7) How many students \_\_\_\_\_ usually \_\_\_\_\_ (pay) for their studies in Russia?
- 8) The bus sometimes \_\_\_\_\_ (arrive) in the morning.
- 9) James is a student. But he \_\_\_\_\_ (work) this week.
- 10) Our exam \_\_\_\_\_ (start) in 5 minutes.
- 11) Ann is out. She \_\_\_\_\_ (work) in the library.
- 12) Some students \_\_\_\_\_ (resit) their exams another day.
- 13) What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (do) at the moment? I \_\_\_\_\_ (write) an essay.
- 14) How many British students \_\_\_\_\_ usually \_\_\_\_\_ (get) an online university degree?

**4. Match the question words and answers:**

Who	In December.
Which	A glass of orange juice.
Where	5 pounds.
What	The black one.
When	Once a week.
Why	19.
How	In London.
How long	5 students.
How much	Because I was tired.
How many	By bus.
How often	Jack and Sam.
How old	3 months.

**5. Make questions.**

- 1) Where \_\_\_\_\_? I study in Leeds.
- 2) What time \_\_\_\_\_? My classes start at 8 every day.
- 3) \_\_\_\_\_ at weekends? No, I don't study at weekends.
- 4) What \_\_\_\_\_? Well, he is not doing anything at the moment.



- 5) \_\_\_\_\_ your sister \_\_\_\_\_ ? No, she does not go to university. She goes to school.
- 6) And what \_\_\_\_\_ now? She is doing her home task, I think.
- 7) Where \_\_\_\_\_ usually \_\_\_\_\_ it? She usually does it at home.
- 8) Who usually \_\_\_\_\_ her with her home task? Our mom helps her.
- 9) \_\_\_\_\_ together? Yes, we usually spend our weekends together.
- 10) Where \_\_\_\_\_ your mom ? My mom is working in the garden at the moment.
- 11) How often \_\_\_\_\_ together ? We often go shopping together on Saturdays.
- 12) \_\_\_\_\_ the course at university? I'm enjoying it a lot.
- 13) What languages \_\_\_\_\_ ? I speak English and French.
- 14) What \_\_\_\_\_ ? I'm majoring in politology.
- 15) What \_\_\_\_\_ ? There is no secret to acing any high school tests. You just need to spend a lot of time reviewing the material.

**6. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets: the Present Perfect or Past Simple.**

- (Have you ever been/Did you ever go) to England?
- Yes, I ... (have been/went) to Oxford last spring.
- ... (Have you liked/Did you like) the city?
- Yes, I ... (have/did). I ... (have visited/visited) a lot of colleges there.
- And ... (have you already been/did you go) to London?
- No, but I ... (have just bought/already bought) the tickets there.

**7. Fill in the gaps with these idioms and some phrasal verbs to complete the sentences.**

Flunk, skip lectures, see the light at the end of the tunnel, drag, batted around, acing, see the light at the end of the tunnel, goof off, help \_\_\_\_\_ out, line up, realistic

- 1) Why in the world does he \_\_\_\_\_ all the time?
- 2) In his opinion, this subject is a real \_\_\_\_\_.
- 3) There is no secret to \_\_\_\_\_ a test. You just need to spend a lot of time reviewing the material.
- 4) Why does he \_\_\_\_\_ so much instead of preparing for classes?
- 5) He is going to \_\_\_\_\_ the test in Math if he doesn't get busy and study hard.
- 6) My friend \_\_\_\_\_ a few ideas on what university to enter.
- 7) I try to \_\_\_\_\_ my fellow students \_\_\_\_\_ whenever I can.

- 8) I need to \_\_\_\_\_ an appointment with my tutor by the end of the term.  
9) Soon, I felt more relaxed because my parents helped me and I could \_\_\_\_\_.  
10) She isn't very \_\_\_\_\_; she thinks to get a university degree is very easy.

## **Немецкий язык**

*I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist.*

1. Jetzt machen wir uns ... Hans und Sophie Scholl bekannt.  
a) mit b) an c) auf
2. Nochmals gratuliere ich euch...eurem Erfolg!  
a) mit b) für c) zu
3. Wir haben ... der Versammlung nicht teilgenommen.  
a) in b) auf c) an
4. Willst du nicht ... Moskau fahren?  
a) in b) nach c) zu
5. Jeden Tag ging er ... ihrem Hause vorbei.  
a) an b) auf c) mit
6. Der Gelehrte arbeitet seit 2 Jahren ... diesem Problem.  
a) an b) zu c) mit
7. Wir müssen uns ... die bevorstehende Prüfung vorbereiten.  
a) zu b) nach c) auf
8. Wir erinnern uns oft ... dieses Konzert.  
a) mit b) an c) vor
9. Du interessierst dich ... Musik, nicht wahr?  
a) für b) vor c) mit
10. Meine Mutter sitzt in ... Sessel und strickt.  
a) einen b) einem c) einer
11. Meine Großeltern arbeiten viel auf ... frischen Luft.  
a) der b) dem c) die
12. Oft gehe ich mit ... Bruder angeln.  
a) meinen b) meines c) meinem
13. Dort wohnen meine Großeltern und mein Onkel mit ... Familie.  
a) deiner b) seiner c) ihrer
14. Manchmal verlassen wir ... Eltern und gehen ins Konzert  
a) eure b) unsere c) deine
15. Wie fühlen ... deine Kinder?  
a) dich b) sich c) uns
16. Dieser Student ... an der Besprechung dieses Buches.  
a) nimmt ...teil b) nehmt ... teil c) teilnehmt
17. Meine Tante hat eine gute Figur und ... moderne Kleider.  
a) trägt b) trag c) trägt
18. Ich und meine Freundin .... rechtzeitig zur Konferenz.

- a) kamen b) kammern c) kam
19. ... du im Sommer in Moskau?  
a) war b) hattest c) warst
20. ... Wochenende gehe ich gewöhnlich ins Theater.  
a) am b) in der c) zur
21. Im Dorf gibt es einen Teich und dort ...man auch baden.  
a) kannt b) kann c) können
22. ... zwei Wochen zieht unsere Familie um.  
a) um b) vor c) in
23. Ich ... meine Freunde zum Tennisspiel.  
a) lade ... ein b) ladet... ein c) einlade
24. Bei der Übersetzung dieses Textes darf man das Wörterbuch ... .  
a) benutzt b) benutzen c) benutzte
25. Leider ... ich nicht länger bei dir bleiben, ich habe es eilig.  
a) kann b) kannt c) könnt
26. Er ... oft viel, aber ... seine Worte nicht immer.  
a) verspricht, hältet b) verspricht, haltet c) verspricht, hält
27. Ich bemerke auf der Straße Hans, aber er ... mich nicht.  
a) ansieht b) sieht ... an c) seht ... an
28. Der Film ... uns nicht, wir ... nur Zeit.  
a) gefiel, verlor b) gefällt, verliert c) gefiel, verloren
29. Er erzählt so interessant, man ... ihm immer aufmerksam.  
a) hört ... zu b) zuhört c) hörtet ... zu
30. Wir ... an der See zwei Wochen.  
a) verbrachten b) verbrachte c) verbrachten

## *II. Leseverstehen.*

### *Lesen Sie den folgenden Text!*

Erich Müller, ein junger Mann, lebte in einer kleinen Stadt. Aber er wollte München kennenlernen und an der Münchener Universität studieren. Leider konnte er es nicht, weil er kein Geld hatte. Darum musste er zu Hause bleiben und arbeiten.

Eines Tages schrieb er an seinen reichen Onkel. „Ich möchte gern in München an der Universität studieren, aber ich habe kein Geld. Könntest du mir nicht helfen?“ Der Onkel schickte ihm 400 Euro und schrieb. „Ich will dir gern helfen. Jeden Monat schicke ich dir 400 Euro. Aber du musst fleißig studieren. Sonst bekommst du von mir kein Geld mehr“.

Erich war glücklich. Er fuhr nach München. Das Leben in München fand er schön und angenehm. Erich war selten zu Hause. Er ging fleißig ins Kino, ins Theater, in Cafés, aber zur Universität ging er nicht.

Eines Tages kam sein Onkel nach München. Erich erzählte viel von der Universität, von den Professoren und Studenten. Der Onkel war sehr zufrieden. Dann gingen sie spazieren, der Onkel wollte die Sehenswürdigkeiten Münchens sehen. Erich zeigte dem Onkel Theater, Museen, Kinos, Cafés und vieles andere.

Da gingen sie an einem großen Gebäude vorbei. „Was für ein Gebäude ist das?“, fragte der Onkel. „Leider weiß ich es nicht. Ich sehe es zum ersten Mal. Fragen wir den Polizisten, er muss es wissen“. „Das ist die Universität“, war die Antwort.

*1. Markieren Sie den Satz, den richtig den Inhalt des Textes übergibt!*

- a) Erich Müller kam aus einer kleinen Stadt nach München, das Leben in dieser so großen Stadt war so interessant, dass Erich vergaß, weswegen er gekommen war.
- b) Erich Müller hatte Zeit genug, um sich zu amüsieren und an der Universität zu studieren.
- c) Das Leben in München war sehr schön und angenehm und Erich Müller verbrachte die meiste Zeit in Theatern, Kinos und Cafés, darum besuchte er der Universität selten.

*2. Vollenden Sie den Satz und markieren Sie dann den Buchstaben für die richtige Variante!*

Der Onkel kam nach München, er wollte ...

- a) die Sehenswürdigkeiten von München kennenlernen.
- b) wissen, ob Erich fleißig studiert.
- c) mit Erich ins Theater, ins Kino und auch ins Café gehen.

*3. Markieren Sie den Buchstaben für die richtige Antwort. Es gibt nur einen richtigen Satz.*

Warum schrieb Erich an seinen Onkel?

- a) Erich brauchte Geld, um das Leben in einer großen Stadt kennenzulernen und nicht an der Universität zu studieren.
- b) Erich brauchte Geld, um an der Universität zu studieren
- c) Erich brauchte Geld, weil er in seiner kleinen Stadt nicht mehr leben wollte.

*4. Markieren Sie, welchen Satz dem Inhalt des Textes nicht passt!*

- a) In München lebte Erich lustig und sorglos, er vergaß sogar, dass er an der Universität studieren sollte.

b) Mit Vergnügen zeigte Erich seinem Onkel viele Sehenswürdigkeiten Münchens und erzählte viel davon, aber er konnte das Gebäude der Universität nicht erkennen, denn er sah es zum ersten Mal.

c) Der Onkel war zufrieden, er hatte Erich nicht umsonst sein Geld gegeben.

## **Французский язык**

### *I. Choisissez un verbe au passé composé:*

1. Maman (faire) la tarte aux pommes.

a) a fait b) a faite c) est faite

2. Mes parents (partir).

a) est parti b) sont parties c) sont partis

3. Elle les (ouvrir).

a) a ouvert b) a ouverte c) a ouverts

4. Monique (prendre) ses valises.

a) a pris b) a prises c) est prise

5. Ta sœur (venir) me voir.

a) est venu b) est venue c) sont venues

6. Nous (descendre) dans ce village.

a) avons descendu b) avons descendus c) sommes descendus

7. L'enfant (vouloir) une pomme.

a) a vu b) a voulu c) a lu

8. Elle leur (montrer) cette photo.

a) est monté b) a montrés c) a montré

### *II. Choisissez une réponse:*

1. Mes amies ... en wagon à temps.

a) ont monté b) sont montées c) sont montés

2. Répétez votre question, j'ai mal ... .

a) comprise b) compris c) comprends

3. Quelles chemises a-t-il ... ?

- a) choisies b) choisie c) choisi
4. Eric, ... ton manteau!
- a) prenez b) prenne c) prends
5. Elle ... l'escalier.
- a) a descendu b) est descendu c) est descendue
6. Ma soeur ... une jolie robe.
- a) est mise b) a mise c) a mis
7. Silvie ... son travail.
- a) a fini b) a finisse c) est finie

*III. Employez un verbe nécessaire:*

- a) ont b) sont
1. Ils ... discuté toutes les questions.
2. Ils ... descendus au rez-de-chaussée.
3. Elles ... restées chez elles.
4. Les garçons ... montés escalier.
5. ...-ils fini leur travail ?
6. Ils ... sortis leurs manuels de leurs cartables.
7. ...-ils sortis de l'office ?

*IV. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.*

Les Grandes Ecoles sont des établissements d'enseignement supérieur destinés à fournir les cadres supérieurs de la nation dans les diverses branches – enseignement, administration, armée, industrie, commerce etc.

On y accède par un concours généralement difficile (souvent n'est reçu qu'un candidat sur 10) auquel on se prépare après le baccalauréat dans certaines classes spéciales des lycées.

Admis en classe préparatoire après une sélection assez sévère, les élèves y passent une, deux ou trois années, puis se présentent aux concours des Grandes Ecoles.

Les principales sont: les Ecoles normales supérieures, destinées à former les professeurs de l'enseignement du second degré, pour les sciences et pour les lettres. L'Ecole polytechnique, créée en 1794, donne un enseignement scientifique. Elle

dépend du ministre des armées et le régime (deux ans d'internat) y a un caractère militaire. Elle prépare cependant à des emplois militaires ou civils.

A. *Trouvez la terminaison des phrases :*

1. Le concours aux Grandes Ecoles est assez .....
2. On y accède par un concours .....
3. On y reçoit un candidat.....
4. On s'y prépare dans les classes.....
5. On s'y prépare après.....
6. On y forme les cadres.....
  - a) ...généralement difficile...
  - b) ...le baccalauréat...
  - c) ...spéciales des lycées.
  - d) ...souvent n'est reçu qu'un candidat sur 10...
  - e) ...sévère, les élèves y passent une, deux ou trois années, puis se présentent aux concours des Grandes Ecoles.
  - f) ...supérieurs de la nation dans les diverses branches — enseignement, administration, armée, industrie, commerce etc.

## **Раздел 6. Окружающая среда.**

### **Лексико-грамматический тест**

#### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

#### **1. Complete the sentences with the correct form of the word in brackets.**

1. We can see some \_\_\_\_\_ changes in different parts of the world. (climate \ climatic)
2. Some \_\_\_\_\_ think the world is becoming hotter. ( science \ scientists)
3. Winters are becoming \_\_\_\_\_. (warm \ warmer)
4. The climatic changes can be \_\_\_\_\_ for our fragile planet. (danger \ dangerous)
5. The weather in April may be \_\_\_\_\_. (change \ changeable)
6. It was a grey \_\_\_\_\_. (mist \ misty)

#### **2. Put the words in the correct order.**

a) very a country climate this changeable has

*This country has a very changeable climate.*

- b) nights is mild with warm climate associated days and mild
- c) country colder the is of the north in much winter and windy
- d) miles a only the away although the climate few lies Atlantic the more Mediterranean is like
- e) air like many in countries eating southern in their the fresh meals people
- f) rains than more in much does Italy it England it
- g) as polluted the of air a around result activities becomes own our
- h) dirty it rivers are and not many and seas people about know getting
- i) deaf of who are to people the run exposed going risk noise loud
- j) protect used the to the crops by into chemicals rivers farmers kill get fish and

**3. Match a line A with a line B to make a question.**

What climate	is noise a kind of pollution?
Who	needs to take measures to protect nature?
What	does this country have?
When	did the Senator Gaylord Nelson live?
Where	is Earth Day celebrated?
Why	is the most dangerous pollutant from cars?

**4. Find words and phrases with opposite meanings.**

Sunny	heal
Clear	Science and wisdom
Hot	Peaceful life
Calm	Protect
Fine	Love and responsibility for wildlife
Pollute	Nasty
Different wars	Windy
Battle against wild life	Cloudy
Ignorant using of nature	Rainy
hurt	cold

**5. Write when you are going to do something.**

*Examples:* Have you watered the flowers? (in the morning)

*Not yet. I'm going to water them in the morning.*



Have you washed your hair? (just)

*Not yet. I'm just going to wash it.*

1. Have you spoken to the manager? (after lunch) Not yet. I \_\_\_\_\_
2. Have you made the tea? (just) Not yet. I \_\_\_\_\_
3. Have you bought a car? (soon) Not yet. I \_\_\_\_\_
4. Have you done your homework? (just) Not yet. I \_\_\_\_\_

**6. Answer the questions using *was/ were going to*.**

*Example:* Did you phone him yesterday?

*No, I was going to phone him but I changed my mind.*

1. Did you ask Melany to help you?  
No, I \_\_\_\_\_ but I changed my mind.
2. Did they visit the Tate Gallery?  
No, they \_\_\_\_\_ but they changed their mind.
3. Did he attend the meeting?  
No, he \_\_\_\_\_ but he changed his mind.

**7. Translate into English.**

1. Ты помыл машину? - Нет еще. Я помою ее завтра.
2. Вы уже пообедали? - Нет еще. Мы как раз собираемся обедать.
3. Небо такое голубое. Будет чудесный день.
4. Я решила устроить званый вечер. - Кого ты собираешься пригласить?
5. Твои друзья ездили в отпуск в Испанию? - Нет, они собирались, но передумали.
6. Экзамен завтра. Ты совсем не занимался. Ты провалишься.

**Немецкий язык**

*I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.*

1. Nach dem Abschluss ... werde ich Manager.  
a) dem Studium b) des Studiums c) des Studium
2. Mein Onkel genießt die Hochachtung ... ..  
a) seiner Kollegen b) ihrer Kollege c) seiner Kollegens
3. Meine Schwester ist ... der neuen Wohnung zufrieden.  
a) an b) zu c) mit
4. In den nordischen ... zieht man salzige Speisen vor.  
a) Länder b) Ländern c) Land
5. Mein Freund hat sich erkältet und ... heute zu Hause ... .  
a) ist .. geblieben b) hat geblieben c) ist geblieben
6. Ich wohne im Studentenwohnheim und ... selbst kochen.  
a) muß b) mußte c) muß
7. Jeder Tag ... wie im Fluge.  
a) verläuft b) verläuft c) verläuftet
8. Die Hauptseminare ... im 5. Semester.  
a) anfangt b) fängt..an c) fangen...an
9. Abends treffe ich ... mit meinen Freundinnen.  
a) dich b) mich c) euch
10. Erinnerst ihr euch ... den Titel des ersten Romans von E. M. Remarque?  
a) an b) über c) in
11. Mein Bruder steht ... dritten Studienjahr.  
a) im b) am c) an
12. Studierte er ... der Universität in Berlin oder Hamburg?  
a) an b) im c) zu
13. Mein Freund arbeitet ... dem Projekt mit großem Interesse.  
a) zu dem b) an des c) an dem
14. Der Dozent gab die Online-Beratung für alle Anfänger nur im ersten Semester.  
a) gab b) gabt c) gibt
14. Wie oft ... der Kranke das Medikament einnehmen?  
a) sollst b) sollte c) soll
15. Ich begegnete meinen alten Freund und freute mich - wir ... .. so lange nicht gesehen!  
a) hatten euch ... gesehen b) waren uns ... gesehen c) hatten uns ... gesehen
16. Mein Bruder ... in den Supermarket gegangen.  
a) ist b) warst c) bist
17. ... du die Küche aufgeräumt?  
a) hattest b) hast c) hat
18. Unterwegs ... das kleine Kind eingeschlafen.  
a) ist b) hat c) bin
19. Während der Fahrt... unsere Studenten viel Interessantes ... .  
a) haben gesehen b) hat gesehen c) haben gesehen

20. Jeden Morgen ... ich meinen kleinen Bruder.  
a) ziehe ... an b) anziehe c) zieht... an
21. Die Reiseleiterin ... mir seine Telefonnummer ... .  
a) haben genannt b) hat genannt c) habt genennen
22. ... du heute gefrühstückt?  
a) bist b) hast c) hat
23. Ich und meine Freundin .... rechtzeitig zur Konferenz.  
a) kamen b) kamen c) kam
24. ... du im Sommer in Moskau?  
a) war b) hattest c) warst
25. Warum ... Peter und Paul zum Unterricht nicht gekommen?  
a) haben, b) sind, c) werden
26. Sie ist die ... Studentin unserer Gruppe.  
a) gute, b) beste, c) bessere
27. Der Arzt ... mir eine Arznei ... , am nächste Tag ging ich mit dem Rezept in die Apotheke.  
a) hatte ... verschreiben b) hatte ... verschrieben c) war ... vergeschrieben
28. Wir ... im Park spazierengegangen und ich kam spät nach Hause.  
a) hatten b) waren c) haben
29. Mein Onkel ... am Wochenende viel auf der Datscha ... und war am Montag müde.  
a) hatte... gearbeiten b) hattet ... gearbeitet c) hatte ... gearbeitet
30. Ich hatte auf ... lange gewartet, aber er kam leider nicht.  
a) uns b) ihn c) sie

## *II. Leseverstehen*

*Lesen Sie den folgenden Text!*

### Universität Hamburg

Die Hamburger Universität ist nicht besonders alt. Sie gründete man 1919. Die Uni hatte damals nur 6 Fakultäten. Später, nachdem sie reorganisiert wurde, bekam sie Fachbereiche. Zurzeit gibt es hier 19 Fachbereiche.

Man braucht vor der Immatrikulation nur das Abschlusszeugnis des Gymnasiums oder der Hauptschule vorzulegen. Hunderte immatrikuliert man an der Uni, einige exmatrikuliert, wenn sie schlecht studieren, denn eine harte selbständige Arbeit aller Studenten ist das Hauptprinzip aller Hochschulen Deutschlands. Das halten nicht alle aus.

Jeder Student stellt nach der Immatrikulation selbst seinen Studienplan für die ganze Studienzeit zusammen. Eine der stärksten und wahrscheinlich eine der wichtigsten Seiten der deutschen Hochschulausbildung ist das Studentenrecht, Professoren, Seminare, das Thema der Prüfung und Abschlussprüfung zu wählen.

Wie in allen deutschen Hochschulen teilt sich das Studium an der Universität Hamburg in zwei Abschnitte: Grundstudium (vier erste Semester) und Hauptstudium (alle Semester nach dem Grundstudium). Die Studienzeit dauert 8 Semester. Aber wenn man 2 oder 3 Seminare (Studienrichtungen) wählt, so studiert man 12 bis 14 Semester. Es gibt im Hochschulbereich folgende Formen des Studiums: Seminare, Übungen und Vorlesungen. Hauptformen des Studiums sind Seminare. Die Hauptseminare beginnen im 5. Semester. Die Studenten schreiben zu jedem Seminar ein Referat. Sein Umfang sind 20–25 maschinengeschriebene Seiten. Die Auswahl von Themen ist groß. Dabei hilft ihnen entweder ihr Tutor oder Professor. Die Studenten legen während des Studiums nur zwei Prüfungen ab: die erste Prüfung nach dem Grundstudium und die zweite Prüfung nach dem Hauptstudium, so genannte Abschlussprüfung. Es gibt hier im Vergleich mit Examen an unseren Hochschulen einen großen Unterschied: die Studenten legen hier nicht den ganzen Lehrstoff ab, sondern nur das Thema, das sie selbst wählten und danach mit dem Professor besprochen. Jedes Studienjahr hat zwei Semester. Das Wintersemester beginnt am 1. Oktober und dauert bis zum 30. März, einschließlich 10-12 Tage Weihnachtsferien. Das Sommersemester dauert seit dem 1. April und bis zum 30. September. Das ist im Vergleich zu den Terminen in Russland ein Unterschied.

*Markieren Sie den Buchstaben für die richtige Antwort!*

1. Es gibt zurzeit an der Universität Hamburg ... .
  - a) 6 Fachbereiche; b) 19 Fachbereiche; c) 12 Fachbereiche
2. Die wichtigste Form des Studiums ist ... .
  - a) die Vorlesung; b) das Seminar; c) die Laborarbeit
3. Das Studienjahr an der Universität hat ... .
  - a) 2 Semester; b) 8 Semester; c) 12 Semester
4. Zu jedem Seminar schreiben die Studenten ... .
  - a) einen Aufsatz; b) einen Vortrag; c) ein Referat
5. Während des Studiums legen die Studenten ... ab.

## **Французский язык**

*I. Choisissez un verbe au passé composé:*

1. Ta soeur (venir) me voir.
  - a) est venu b) est venue c) sont venues

2. Monique(prendre) ses valises.  
a) a pris b) a prise c)est prise
3. Nous (lire) cette annonce deux fois.  
a) sommes lu b)avons lu c) a lu
4. Encore un instant et je (finir) ma lettre.  
a) ai fini b)suis fini c)ai finis
5. Ils (passer) quinze jours au bord de la mer.  
a) ont passe b)sont passe c)a passe.

*II. Choisissez un verbe au passē immēdiat:*

- 1.Он только что вышел.  
a) Il vient de sortir b) Il est venu b) Il est sorti
- 2.Мы только что просмотрели эту статью.  
a)Nous avons examinē cet article b) Nous venons d'examinē cet article  
c)Nous allons examinē cet article
- 3)Они только что станцевали танго.  
a)Ils ont dansē un tango b)Ils viennent de danser un tango  
c)Ils dansaient un tango
- 4.Элен только что принесла эту газету.  
a)Hēlène vient d'apporter ce journal b)Hēlène a apportē ce journal  
c)Hēlène apporte ce journal
- 5.Тебе только что звонил Жан.  
a)Jean vient de te tēlēphoner b) Jean te tēlēphonait c)Jean t'a tēlēphonē

*III. Choisissez le passē composé ou l' imparfait:*

1. Pauline (danser) deux heures.  
a) a dansé b) dansait c) dansaient
2. Il (faire) beau.  
a) a fait b) faisait c) faisais
3. Ses frères (avoir) les yeux bleus.  
a) ont eu b) avait c) avaient
4. Elle (pleurer) souvent.  
a) a pleuré b) pleurait c) pleurais
5. Quand il est venu, nous (lancer) le ballon.  
a) avons lancé b) lançaient c) lancions
6. Chaque soir, elle (rentrer) tard.  
a) a rentré b) est rentrée c) rentrait

7. Ce matin, je (se maquiller).

- a) s'est maquillée b) me suis maquillée c) me maquillais

*IV. Choisissez la forme correcte à l'imparfait*

1. Je ...le projet pendant trois semaines.

- a) finissai b) finissais c) finirais

2. Vous me ... longtemps de votre vie.

- a) parlez b) parlier c) parliez

3. Tu ne ... pas.

- a) m'attendai b) m'attendais c) m'attendait

3. Nous ... à six heures hier.

- a) mangons b) mangion c) mangions

4. Ils ... les instructions sérieuses.

- a) recevaient b) recevait c) recevraient

*V. Donnez une réponse correcte:*

- a) ce b) cet c) cette d) ces

1. Admirons ... beau paysage !

2. Je n'aime pas beaucoup ... musique, je préfère le jazz.

3. Regardez ... vêtements ! Ils sont très beaux.

4. Vous ne voulez pas ... gateaux ? – Non, merci.

5. ... hommes sont déjà partis.

6. ... jeunes filles sont juristes.

7. Dans ... rue, il y a un grand bâtiment.

*VI. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.*

La protection de l'environnement

La conservation de la nature consiste en la protection des populations d'espèces (вид, порода) animales et végétales, ainsi que la conservation de

l'intégrité écologique de leurs habitats (зона, область распространения) naturels. L'objectif est de maintenir les écosystèmes dans un bon état de conservation, et de prévenir ou de corriger les dégradations qu'ils pourraient subir.

On n'arrête pas de construire des maisons dans les villes. Mais chaque week-end, les habitants des grandes villes font des centaines de kilomètres pour retrouver à tout prix la nature.

Aujourd'hui, les villes et mêmes certaines campagnes sont devenues le domaine de la différents types de la pollution. La pollution de l'eau, de l'air, la pollution des aliments (Pour faire face à la demande toujours plus importante des villes, les agriculteurs emploient des produits chimiques que l'on retrouve ensuite dans les aliments) et la pollution génétique, la pollution sonore (Les bruits sont de plus en plus nombreux et de plus en plus forts.) et visuelle (l'ensemble des dégradations infligées aux paysage), le smog informatif (La pollution par l'information est un phénomène relativement nouveau).

Arrêter le gaspillage et protéger la nature qui souffre — voila ce qui est le plus urgent aujourd'hui.

*Choisissez la bonne réponse:*

1. Aujourd'hui, les villes et mêmes certaines campagnes sont devenues le domaine de la différents types de la pollution.
2. La conservation de la nature consiste en la protection des populations d'espèces.
3. On arrête de construire des maisons dans les villes.
4. Mais chaque week-end, les habitants des grandes villes ne font pas des centaines de kilomètres pour retrouver à tout prix la nature.

## **Раздел 7. Знакомство с Россией.**

### **Лексико-грамматический тест**

#### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

##### **1. Put the words in the correct order to make questions.**

1. time / you / up / what / have / get / do / to / ?
2. job / wear / have / in / uniform / you / your / to / do / a / ?
3. books / have / many / you / buy / so / why / did / to / ?
4. States / visa / get / to / to / go / you / do / have / a / the / to / ?
5. John/ does /pills /take/ his/ how / often /have/ to?
6. plant /carefully/ you /after/ look/ have/ to /this /very/ do?

**2. Give advice to these people. Use *I think... should* or *I don't think ... should*.**

Peter's got a very bad cold.

*I think he should go to bed.*

1. Keith wants to drive home, but he hasn't got his glasses.

2. Ann's phone bill was enormous! £300!

\_\_\_\_\_ phone company.

3. Jenny and Tony are only sixteen, but they say they want to get married.

4. My tooth hurts.

5. My children want £50 pocket money.

\_\_\_\_\_ so much.

6. I've lost my wallet and credit cards.

\_\_\_\_\_ your bank.

7. There's a hole in my shoe. I only bought them last week!

\_\_\_\_\_ the shop.

8. Kate's crying because I pushed her. It was an accident.

\_\_\_\_\_ sorry.

**3. Ask for advice in these situations. Use *(What) do you think ... should ... ?***

1. George has asked me to marry him.

*Do you think I should say yes?*

2. Teresa has invited me to a party at her parents' house.

\_\_\_\_\_ ?

3. Hazel still hasn't given me back the money she owes me.

\_\_\_\_\_ ?

4. I'm having a party, and I have to write a guest list.

Who \_\_\_\_\_ ?

5. Lisa isn't speaking to me because I said she was stupid.

\_\_\_\_\_ ?

6. Paulo doesn't know whether to go to university or travel round the world.

What \_\_\_\_\_ ?

7. These shoes are fantastic, but they're so expensive!

\_\_\_\_\_ ?

**4. Complete the sentences with a form of *have to* or *should*. Make the verbs negative when necessary.**

1. Geoff works too much. I think he \_\_\_\_\_ take it easy.

2. Your clothes smell, and you've got a cough. You \_\_\_\_\_ smoke.

3. I'm going to bed. I \_\_\_\_\_ get up early tomorrow.

4. I'd like to meet your boyfriend. You \_\_\_\_\_ invite him round.

5. Soldiers \_\_\_\_\_ have short hair.



6. You \_\_\_\_\_ come with me if you don't want to. I'll go on my own.
7. If you can't do your homework, you \_\_\_\_\_ ask for help.
8. If you've got a ticket, you \_\_\_\_\_ queue. You can go straight in.
9. You \_\_\_\_\_ tell lies. It's wrong.
10. Your hair's too long. I think you \_\_\_\_\_ get it cut.

**5. Complete the sentences with must and a suitable ending.**

1. It's my mother's birthday tomorrow. *I must buy her a present and a card.*
2. There's an excellent film on at the moment. You \_\_\_\_\_.
3. My bedroom's a real mess. I \_\_\_\_\_.
4. Peter's in hospital. I \_\_\_\_\_.
5. Our train leaves in two minutes! We \_\_\_\_\_!
6. You can borrow my tennis racquet, but you \_\_\_\_\_ It was very expensive.
7. There's a wonderful new restaurant opened in town. You \_\_\_\_\_.

**6. Answer the following questions using the adjectives from Module 7, Lesson 5.**

**What do you call a person who**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. <i>is usually smiling and happy</i>                             | <u>cheerful</u> |
| 2. <i>enjoys the company of other people</i>                       | _____           |
| 3. <i>finds it difficult to meet new people</i>                    | _____           |
| 4. <i>wants to succeed in their career</i>                         | _____           |
| 5. <i>notices other people's feelings</i>                          | _____           |
| 6. <i>thinks the future will be good</i>                           | _____           |
| 7. <i>has a messy room</i>   | _____           |
| 8. <i>gets annoyed if they have to wait for anyone or anything</i> | _____           |
| 9. <i>puts off until tomorrow what they can do today</i>           | _____           |
| 10. <i>works hard</i>  | _____           |
| 11. <i>keeps their feelings and ideas to themselves</i>            | _____           |
| 12. <i>likes giving presents</i>                                   | _____           |
| 13. <i>talks a lot</i>   | _____           |
| 14. <i>is usually calm and not worried by things</i>               | _____           |

**VII. Translate from Russian into English using the vocabulary from the Module 7.**

1. Все проще и проще становится путешествовать **по всему миру**.
2. Мир – это **большая деревня**.
3. В Германии **говорить о деле** предпочитают перед едой.
4. В Британии, когда люди **принимаются за дело**, они **снимают пиджаки и закатывают рукава**.
5. Стереотипы **неизбежно** определяют ваше отношение к другой национальности.

6. Туристам следует тщательно планировать свои маршруты, чтобы приобрести **незабываемый опыт** и **познакомиться с удивительными достопримечательностями**.

7. Люди, **игнорирующие** путеводители, называются **первопроходцами**.

## Немецкий язык

*I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!*

1. Dieses Thema ... wir im Unterricht ... .

a) werde wiederholt; b) wurde wiederholen; c) wird wiederholen; d) werden wiederholen

2. Er ... an der Lesekonferenz aktiv ... .

a) teilnehmen; b) nahm teil; c) nehmen teil; d) nahm teil

3. Peter ... gestern auf die Prüfungen ... .

a) bereitete sich ... vor; b) vorbereitete ... sich; c) bereitet sich ... vor; d) vorbereiten ... sich

4. Chemie finde ich nicht so gut. Biologie ist viel ... .

a) guter; b) besser; c) lieber; d) mehr

5. Die erste Doppelstunde beginnt ... acht Uhr.

a) am; b) bei; c) im; d) um

6. Ich bin das ... Kind von vier Geschwistern.

a) alter; b) älteste; c) älter; d) alt

7. Das Studium an der Uni ... den Studenten unserer Gruppe ... .

a) fahl leicht; b) fiel leicht; c) leichtfallen; d) leichtfiel

8. Der Rhein ist der ... Fluss Deutschlands.

a) längste; b) lang; c) länger; d) am längsten

9. Die Vorlesung ... ein Viertel vor 12 (Uhr).

a) begonnen; b) begann; c) beginnen; d) begann

10. Am Sonntag war das Wetter herrlich. Es war sonnig und warm. Aber in der Nacht ... es plötzlich kalt.

a) wird; b) wurde; c) werden; d) wurden

11. Die Bundesrepublik Deutschland liegt ... der Mitte Europas.  
a) auf; b) in; c) an; d) im
12. Im Süden des Landes ist die Landschaft ... als im Norden.  
a) hoch; b) höher; c) am höchsten; d) die höchste
13. Daniel fährt zu seiner Großmutter nach Frankreich. Er verbringt bei ... zwei Wochen.  
a) sie; b) ihr; c) ihn; d) ihnen
14. Hinter dem Fluss ... ein großer Wald.  
a) liegt; b) lag; c) legte; d) legt
15. Gestern ... der Vortrag dieses deutschen Professors ... .  
a) fand statt; b) stattfinden; c) stattfand; d) stattgefunden
16. Während meiner Reise durch die Schweiz ... ich viel Neues.  
a) erfahren; b) erfuhr; c) erfährt; d) erfährt
17. Die Studenten des ersten Semesters ... am 12. Januar ihre erste Prüfung ...  
a) ablege; b) legten ab; c) legte ab; d) ablegten
18. Ich habe ein Geschenk bekommen. Ich freue mich sehr ... .  
a) auf es; b) worüber; c) darauf; d) darüber
19. Nach ... gehen wir zu unserer Studienfreundin.  
a) den Unterricht; b) des Unterrichts; c) dem Unterricht;  
d) dem Unterrichten
20. Ich suche ein Zimmer. Hier kann ... ein billiges Hotel finden.  
a) man; b) jemand; c) er; d) dieser
21. Seit Jahren beschäftigten sich die Wissenschaftler ... .  
a) mit diesem Problem; b) an dieses Problem; c) nach diesem Problem;  
d) mit dieses Problem
22. Ich wohne ... Puschkinstrasse.  
a) auf die; b) in der; c) in die; d) auf die
23. Die Ostsee ist kalt. Die Nordsee ist kälter. Die Nördliche Eismeer ist ... .

a) am kältesten; b) am kältesten; c) am kältesten; d) am kältesten

24. Alle wissen, ... er ein guter Sportler ist.

a) dass; b) ob; c) was; d) wann

25. Der Februar ist ... Monat im Jahr.

a) am kürzesten; b) der kürzere; c) der kürzeste; d) kurze

26. Die Eltern verstehen nicht, ... der Sohn ihnen nicht anruft.

a) was; b) warum; c) ob; d) wer

27. Der Autofahrer fragt, ... dieser Weg führt.

a) wo; b) was; c) wohin; d) dass

28. Die Tante ruft an und fragt, ... wir am Dienstag um 16 Uhr zu Besuch kommen können.

a) ob; b) dass; c) was; d) wann

29. Die Schwester sagte, ... wir das Geschirr gemeinsam abwaschen werden.

a) ob; b) das; c) womit; d) wozu

30. Die Frau geht zur Post, ... sie ein Telegramm aufgeben will.

a) wohin; b) weil; c) ob; d) dass

## *II. Leseverstehen*

*Lesen Sie den folgenden Text!*

### Der Umweltschutz in Deutschland

Die Aufgabe des Umweltschutzes in der Bundesrepublik Deutschland wurde zum Staatszweck. An der Lösung von Umweltproblemen nehmen der Staat, die Wirtschaft und die Bürger teil.

In Deutschland hat sich moderne Umweltschutzindustrie entwickelt. Sie bietet die fortschrittlichen Techniken zur Verhinderung oder Beseitigung von Umweltschäden an.

In den neuen Bundesländern treten die Umweltschutzprobleme noch sehr scharf auf. Die Herstellung gleichartiger Lebensverhältnisse in ganz Deutschland ist Ziel der Bundesregierung.

In der Bundesrepublik sind 11 Nationalparks, viele Naturparks und Naturschutzgebiete. Deutschland beteiligt sich sehr aktiv auch an den internationalen Umweltschutzorganisationen.

Die Bundesrepublik verfügt über keine Energievorräte. Rund 60 Prozent der benötigten Energie muss deshalb importiert werden, und die Vorräte sind in der ganzen Welt begrenzt. Kraftwerke, Industrie und privater Haushalt schaden der Natur, weil sie Rohstoffe verbrauchen und Schad-Stoffe, wie Kohlen-Monoxid und Schwefeldioxid absondern. Deshalb denkt man über alternative Energiequellen wie Sonne und Wind nach. Sie belasten die Umwelt nicht und stehen immer zur Verfügung. In Deutschland gibt es seit 1990 ein "1000-Dächer-Programm". In der ganzen Bundesrepublik werden im Rahmen dieses Programms Häuser mit Solarzellen ausgerüstet. Mit diesen Solarzellen kann man die Sonnenstrahlen direkt in Elektrizität umwandeln. Aber die Herstellung von Solarzellen ist teuer und kompliziert.

Die Windenergie nutzt man seit Jahrhunderten. Mit Windmühlen kann man auch Strom erzeugen. Die Windkraftwerke stehen in den Küstengebieten der Nord- und Ostsee. In Wilhelmshafen gibt es seit 1989 den größten Windpark Europas.

Das Umweltbewusstsein der Bevölkerung in der Bundesrepublik ist sehr hoch. Ein wirksamer Schutz der Umwelt ist nach Meinung der 70 % Bundesbürger die wichtigste politische Aufgabe. In der Bundesrepublik gibt es eine große Anzahl von Umweltorganisationen, Bürgerinitiativen und ähnlichen Gruppierungen, die ihre Proteste an die Öffentlichkeit tragen. Dem Menschen eine lebenswerte Umwelt sichern, die Natur schützen, sparsamen Umgang mit Rohstoffen fordern, Umweltschäden beseitigen – für den Umweltschutz wurden in der Bundesrepublik Deutschland Milliarden DM ausgegeben. Das ist eine Folge des gestiegenen Umweltbewusstseins der Bürger, die heute mehr als in Vergangenheit bereit sind, Geld für Umweltschutz auszugeben.

*Lesen Sie die Aussagen und finden Sie die Sätze im Text, die die gleichen Gedanken enthalten*

1. Die Umweltverschmutzung zeigt sich besonders deutlich an der Gewässerverschmutzung und den Abfällen.
2. Gegen die Stromeinsparung wurde ein umfassendes Programm entwickelt. Seit 1990 ist ein nötiges Programm in Kraft getreten.
3. Die Kraftwerke und Industrie tragen zur Belastung der Natur.
4. Der Umweltschutz ist heutzutage ein zentrales Thema in der öffentlichen Diskussion.
5. Drei Prinzipien der Umweltpolitik richteten sich im ersten Schritt insbesondere gegen die Belastung der Umwelt.
6. Die Regierung des Landes hat die Absicht die gleichartigen Lebensverhältnisse herzustellen.

## **Французский язык**

### *I. Choisissez la forme passive ou active:*

a) пассивный    в) активный

1. Le vent agite les drapeaux.
2. La poésie est aimée de tout temps.
3. Les Allemands boivent volontiers de la bière.
4. Sous le nom de Ra, le soleil était adoré des Egyptiens.
5. Demain vous prendrez la route.
6. Cet enfant a été mordu par un chien méchant.
7. Vous êtes remerciés par avance.

### *II. Choisissez la forme passive:*

1. On vient de vendre cette maison.
  - a) Cette maison va être vendue.
  - b) Cette maison vient d'être vendue.
  - c) Cette maison a été vendue.
2. Les enfants feront la tarte.
  - a) La tarte sera faite par les enfants.
  - b) La tarte est faite par les enfants.
  - c) La tarte avait été faite par les enfants.
3. La lune éclairait la route.
  - a) La route est éclairée par la lune.
  - b) La route était éclairée par la lune.
  - c) La route sera éclairée par la lune.
4. Les policiers ont arrêté le voleur.
  - a) Le voleur est arrêté par les policiers.
  - b) Le voleur avait été arrêté par les policiers.

- c) Le voleur a été arrêté par les policiers.
5. On va traduire le texte.
- a) Le texte va être traduit.
- b) Le texte vient d'être traduit.
- c) Le texte sera traduit.
6. La dame avait caché les bijoux.
- a) Les bijoux ont été cachés par la dame.
- b) Les bijoux sont cachés par la dame.
- c) Les bijoux avaient été cachés par la dame.
7. Les élèves organisent le concours.
- a) Le concours est organisé par les élèves.
- b) Le concours sera organisé par les élèves.
- c) Le concours a été organisé par les élèves.

*III. Choisissez la bonne réponse:*

- a) qui b) que c) qu'
1. J'ai vu un film ... m'a beaucoup plu.
2. J'ai lu le livre ... tu m'a prêté.
3. Le film ... j'ai regardé à la télévision hier était très mauvais.
4. C'était l'histoire d'un étudiant ... n' avait pas d'argent.
5. Charles est en retard pour le rendez- vous ... il a donné lui-meme.
6. C'est un film ... sort sur l'écran.
7. Le square ... vous cherchez est loin d'ici.

*IV. Employez:*

- a) en b) y
1. Y a-t-il beaucoup de ponts à Paris ? – Il y ... a trente et un.

2. Veut-tu encore du jus ? – Non, merci. Je ne ... veux plus.
3. Pensez-vous à votre voyage ? – Oui, nous ... pensons.
4. Est-ce qu'il a parlé de ces articles ? – Njn, il n' .... a pas parlé.
5. Combien de boits de bonbons as-tu ? J' ... ai cinq.
6. Est-ce que Nathalie s'intéresse à la chimie ? – Oui, elle s'... intéresse.
7. Vous prenez beaucoup d'eau ? – Oui, j' ... prends beaucoup.

V. *Donnez une réponse correcte:*

- a) tout b) toute c) tous d) toutes

1. Viviane et Patricia habitent ... les deux dans le treizième arrondissement.
2. Nous avons écouté des CD ... la nuit.
3. Mes voisins travaillent ... le temps. Le dimanche aussi.
4. Tu as mangé ... le gateau ? Tu aimes vraiment le chocolat.
5. Vous avez réussi ... vos examens. C' est bien.
6. J' ai dansé ... la soirée.
7. Je fais de la gymnastique ... les jours.

VI. *Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.*

**Moscou** est la capitale de la Fédération de Russie et la plus grande ville d'Europe.

Moscou est située sur la rivière Moskova. La ville se situe dans la partie européenne de la Russie et administrativement dans le district fédéral central. Moscou a le statut de ville fédérale. La ville est enclavée dans l'oblast de Moscou mais en est administrativement indépendante.

Moscou a joué un grand rôle dans l'histoire de la Russie : elle a été la capitale du Grand-duché de Moscou, puis de l'Empire russe avant que Pierre le Grand ne transfère la capitale dans la nouvelle ville de Saint-Pétersbourg puis est redevenue capitale en 1918. Moscou est également connue pour son patrimoine architectural : le Kremlin avec ses palais et églises, la cathédrale Saint-Basile sur la place Rouge, la cathédrale du Christ Sauveur. Le monastère Danilov à Moscou est aussi le siège du patriarche de l'église orthodoxe russe. Le noyau historique de la ville se situe sur la colline qui domine la rive gauche de la Moskova, à l'endroit où se trouvent aujourd'hui le Kremlin et la place Rouge.

*Vrai ou faux ?*

1. Moscou est située sur la rivière Moskova.
2. Moscou a joué un grand rôle dans l'histoire de la Russie.
3. Moscou n'est pas également connue pour son patrimoine architectural.
4. Le noyau historique de la ville se situe sur la colline qui domine la rive gauche de la Moskova.



## Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности. Лексико-грамматический тест

### Английский язык

#### 1. Complete the conversations with the Past Simple form of the verbs in brackets.

##### *Conversation 1*

A I (1 leave) \_\_\_\_\_ my teenage sons at home last weekend.

B (2 have) \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ a party?

A No, they didn't, but they (3 eat) \_\_\_\_\_ everything that (4 be) \_\_\_\_\_ in the fridge. They (5 not wash up) \_\_\_\_\_ and they (6 forget) \_\_\_\_\_ to walk the dog.

##### *Conversation 2*

A (7 see) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ the news on TV last night?

B I (8 see) \_\_\_\_\_ the local news but I (9 not watch) \_\_\_\_\_ the national news. Why?

A A reporter (10 speak) \_\_\_\_\_ to me at the station – (11 be) \_\_\_\_\_ I on TV?

#### 2. Complete the sentences with the Past Continuous form of the verbs in brackets.

1. What (do) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ at 9 o'clock last night?

2. We (watch) \_\_\_\_\_ TV.

3. I (not eat) \_\_\_\_\_ dinner, I (read) \_\_\_\_\_ the paper.

4 (dance) \_\_\_\_\_ Lily \_\_\_\_\_ with Greg at the party?

5. My mom (cook) \_\_\_\_\_ dinner the whole evening.

6. What (do) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ while I (wait) \_\_\_\_\_ for you all this time?

7. Nicole (shop) \_\_\_\_\_ when we accidentally met.

#### 3. Complete the sentences with the Past Simple or Past Continuous form of the verbs in brackets.

1. I (not speak) \_\_\_\_\_ to my neighbours until they (introduce) \_\_\_\_\_ themselves.

2. She (have) \_\_\_\_\_ a shower when I (ring) \_\_\_\_\_ her.

3. He (not live) \_\_\_\_\_ there when I (meet) \_\_\_\_\_ him.

4. It (rain) \_\_\_\_\_ so they (not want) \_\_\_\_\_ to take the dog for a walk.

5. How fast (drive) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ when the accident (happen) \_\_\_\_\_.

6. My boss (wait) \_\_\_\_\_ in my office when I (get) \_\_\_\_\_ to work two hours late.

7. Last night I (drop) \_\_\_\_\_ a plate when I (do) \_\_\_\_\_ the washing up.

#### 4. Read the articles and answer the questions.

**A** Hundreds of homes in the south west have no electricity after the recent strong winds and heavy rain. In Bournemouth, a three hundred-year-old tree fell on two houses. Fortunately, nobody was at home.

**B** People in a Norfolk village woke up to a surprise this morning. While they were sleeping, students from the local university painted all the grass in the village red. The post office manager said, 'I couldn't believe my eyes when I looked out of the window at 5.30 this morning. I think it is funny, but a lot of people don't.' The postman said, 'It was dark when I went to work so I was walking on it before I saw it – there is red paint on my shoes. I was very angry at the time, but now I can see the funny side of it.'

**C** Last night thieves broke into the city's art gallery and stole two small Van Gogh paintings. Police say that the thieves knew the building and that they were professionals. The night watchman told police that he was watching TV when the robbery took place and that he didn't hear or see anything unusual.

1. *Why is there no electricity in the south west?* \_\_\_\_\_
2. *Was anyone hurt in Bournemouth?* \_\_\_\_\_
3. *What were the people doing while the students were painting the grass red?*  
\_\_\_\_\_
4. *Was the post office manager surprised?* \_\_\_\_\_
5. *Did everyone think it was funny?* \_\_\_\_\_
6. *Could the postman see the grass when he went to work?*  
\_\_\_\_\_
7. *Were the art thieves good at their job?* \_\_\_\_\_
8. *What was the night watchman doing when the thieves stole the Van Goghs?*  
\_\_\_\_\_

**5. Read the questions and write true answers.**

1. When were you born?  
\_\_\_\_\_ .
2. When did you start learning English?  
\_\_\_\_\_ .
3. When do you usually go on holiday?  
\_\_\_\_\_ .
4. What time do you get up?  
\_\_\_\_\_ .
5. When did you last see a film?  
\_\_\_\_\_ .

**6. Translate the sentences into Russian.**

1. Идите прямо и затем поверните налево.
2. Идите по улице Ленина, мимо собора слева от вас, затем поверните за угол.
3. Поверните направо и поднимитесь на холм.
4. Вы увидите этот магазин напротив банка, рядом с пешеходным переходом.
5. Пройдите через парк, затем по мосту.

## **Немецкий язык**

*I. Wählen Sie eine richtige Variante der Wortfolge im Nebensatz und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b) oder c) richtig ist!*

1. Die Hauptstadt Russlands ist Moskau und ...
  - a) die Hauptstadt ist Deutschlands Berlin
  - b) die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin
  - c) Berlin Deutschlands Hauptstadt ist
2. Ich möchte mit dir heute alles besprechen, da ...
  - a) ich morgen abreise
  - b) abreise ich morgen
  - c) ich abreise morgen
3. Es ist zu betonen, dass ...
  - a) Dresden als ein Kulturzentrum bekannt ist
  - b) ist Dresden als ein Kulturzentrum bekannt
  - c) Dresden ist bekannt als ein Kulturzentrum
4. Rufe mich noch heute an, weil ...
  - a) ich morgen abreise
  - b) reise ich morgen ab
  - c) morgen abreise ich
5. Als ... , emigrierten viele Schriftsteller, Maler und Wissenschaftler.
  - a) kamen die Faschisten ins Deutschland an die Macht
  - b) die Faschisten ins Deutschland an die Macht kamen
  - c) die Faschisten kamen ins Deutschland an die Macht
6. Kennen Sie den russischen Schriftsteller Bunin, dessen ...
  - a) Werke so gern gelesen werden
  - b) Werke so gern werden gelesen
  - c) Werke gelesen werden so gern

7. Der Mann konnte den Brief nicht lesen, denn ...
- a) er hatte seine Brille vergessen
  - b) hatte er seine Brille vergessen
  - c) er seine Brille vergessen hatte
8. Ich weiß nicht genau, wo ...
- a) wohnt er jetzt
  - b) er jetzt wohnt
  - c) er wohnt jetzt
9. Ich schenke dir einen Fotoapparat, damit ...
- a) du kannst fotografieren
  - b) kannst du fotografieren
  - c) du fotografieren kannst
10. Herr Pfeiffer will pünktlich im Reisebüro sein, darum ...
- a) er die Taxizentrale anruft
  - b) ruft er die Taxizentrale an
  - c) er ruft die Taxizentrale an
11. Als ... , las er nur Märchen.
- a) mein Sohn klein war
  - b) mein Sohn war klein
  - c) war mein Sohn klein
12. Ist Renate als Touristin nach S-Petersburg gekommen, oder ...
- a) sie hier studiert
  - b) studiert sie hier
  - c) sie studiert hier
13. Monika hat seine Telefonnummer nicht, deshalb ...
- a) sie kann ihn nicht anrufen
  - b) sie ihn nicht anrufen kann
  - c) kann sie ihn nicht anrufen

14. Auf dem Tisch lag das Notizbuch, in dem ...
- a) er immer Notizen machte
  - b) er machte Notizen immer
  - c) machte er Notizen immer
15. Meine Mutter hatte gestern Kopfschmerzen, deswegen ...
- a) nahm sie eine Arznei ein
  - b) sie eine Arznei einnahm
  - c) einnahm sie eine Arznei
16. Dieses Fernsehprogramm ist den Schriftstellern gewidmet, ... Werke in der Schule studiert werden.
- a) denen
  - b) deren
  - c) dessen
17. In diesem Artikel geht ... um den Umweltschutz.
- a) es
  - b) er
  - c) sie
18. Michael hat schon lange Halsschmerzen, aber ...
- a) geht er zum Arzt nicht
  - b) er geht zum Arzt nicht
  - c) er zum Arzt nicht geht
19. Berlin ist eine Stadt, deren ...
- a) wächst Bedeutung von Jahr zu Jahr
  - b) Bedeutung wächst von Jahr zu Jahr
  - c) Bedeutung von Jahr zu Jahr wächst
20. Ich weiß nicht genau, ob ...
- a) er hat immer noch die alte Adresse
  - b) hat er immer noch die alte Adresse
  - c) er immer noch die alte Adresse hat

*II. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b) oder c) richtig ist!*

1. Meine Heimat ist dort, ... ich mich wohl fühle.  
a) wo; b) was; c) wohin
2. Das, ... für unsere Eltern noch unvorstellbar war, ist für uns Realität geworden.  
a) was; b) wie; c) wann
3. ... ich dreizehn war, zogen meine Eltern nach Moskau.  
a) wenn; b) wann; c) als
4. Heimat ist die Region, ... Sprache ich spreche.  
a) der; b) deren; c) dessen
5. Er will an kleinem Ort leben, ... man Auto nicht fahren kann.  
a) was; b) wohin; c) wo
6. Wir haben natürlich nicht alles geglaubt, ... die Lehrer uns erzählt haben.  
a) was; b) wo; c) wann
7. Fast alles, ... wir in der Schule auswendig lernen mussten, vergaßen wir ganz schnell wieder.  
a) das; b) was; c) wenn
8. Die meisten Studenten wussten nicht, ... der elektrische Widerstand in Ampere oder in Ohm gemessen wird?  
a) dass; b) ob; c) das
9. Ich kaufe am liebsten per Katalog, ... das sehr bequem ist.  
a) weil; b) denn; c) darum
10. Heimat ist der Staat, ... am besten gefällt.  
a) die; b) der; c) den

*III. Sie finden unten einen Lesetext. Dieser Text hat 6 Lücken. Setzen Sie aus der Satzliste (A-G) den richtigen Satz für jede Lücke ein. Ein Satz bleibt übrig.*

## Staatliches Puschkin-Museum der bildenden Künste

1858 regte Professor der Moskauer Universität K. Hertz an, für Lehrzwecke ein Museum mit Gipsabgüssen berühmter Plastiken einzurichten. Der Grundstein zu dem Museum wurde 1898 in der Wolchonka-Straße gelegt. In seinem Entwurf sah der Architekt R. Klein vor, die Räumlichkeiten den Epochen entsprechend auszustatten, aus denen die Skulpturen stammen.

1 \_\_\_\_\_ .

So sind die Marmorsäulen des Portikus Kopien nach Säulen des altgriechischen Erechtheion (Athen, 421 v. U. Z.). Das Italienische Höfchen ist dem Palazzo del Podesta nachgebaut. Der Eingang in einen der Säle kopiert das Portal des Domes in Freiberg aus dem 13. Jahrhundert usw. Die wissenschaftlichen Arbeiten leitete Professor I. Zwetajew. Er bestellte in den besten Werkstätten Europas Gipsabgüsse weltberühmter Plastiken.

2 \_\_\_\_\_ . Moskau hatte nun eine der umfassendsten Sammlungen an Kopien der antiken griechischen und römischen sowie der mittelalterlichen und der Renaissance-Plastiken.

Das Museum der bildenden Künste fungierte zunächst als Lehrmuseum unter der Schirmherrschaft der Universität und wurde 1923 als Staatliches Museum dem Volkskommissariat für Bildungswesen übergeben. In den zwanziger Jahren wurde eine Bildergalerie im Museum eingerichtet. 3 \_\_\_\_\_ . Ende der zwanziger Jahre erhielt das Museum aus den Adelspalästen der Schuwalows, Jussupows und Scheremetews Werke der italienischen Kunst des 18. Jahrhunderts und der französischen Romantiker vom Anfang des 19. Jahrhunderts. Etwas später wurden dem Museum eine Reihe erstklassiger Originale aus der Ermitage übergeben. 4 \_\_\_\_\_ . Den Namen „Museum der bildenden Künste A. S. Puschkin“ erhielt es 1937.

Aus der Kollektion des aufgelösten Museums für neue westeuropäische Kunst kamen 1948 Gemälde bedeutender französischer Künstler sowie Werke der französischen Plastik aus dem 19.- 20. Jahrhundert ins Puschkin-Museum. 5 \_\_\_\_\_ . Die Sammlung der altägyptischen Kunst von W. Golenistschew vervollständigte die Bestände des Museums.

6 \_\_\_\_\_ .

<b>A</b>	So verwandelte es sich aus einer Sammlung von Kopien mehr und mehr in eine Ausstellung von Originalwerken.
<b>B</b>	Das Graphik-Kabinett des Museums hat seine eigene Geschichte.
<b>C</b>	Dazu wurden Details bedeutender Bauwerke der Weltkunst nachgebildet.

<b>D</b>	Sie enthielt anfangs Gemälde holländischer und französischer Meister aus der Tretjakow-Galerie sowie Bilder französischer und flämischer Künstler und Werke Rembrandts aus dem aufgelösten Rumjanzew-Museum.
<b>E</b>	Heute entfaltet sich vor dem Besucher ein Überblick über die Kunstentwicklung des Alten Ägypten im Verlaufe von mehr als drei Jahrtausenden.
<b>F</b>	1912 öffnete die Bildungsstätte ihre Pforten.
<b>G</b>	Damit erweiterte sich der zeitliche Rahmen der Sammlung.

### **Французский язык**

1. *Donnez une réponse correcte:*

1. Je (aller) à la gare.  
a) vais b) va c) vas
2. Ce train (aller) à Lyon.  
a) vas b) va c) vont
3. Nous (avoir) des parents à Moscou.  
a) avons b) avez c) ont
4. Vous (avoir) 5 examens.  
a) ont b) avez c) ont avons
5. Je (être) à Paris.  
a) suis b) avez c) êtes
6. Il (faire) un exercice.  
a) fais b) fait c) font

II. *Choisissez la forme correcte au futur simple:*

1. Vous (être) en vacances.  
a) saurez b) serai c) serez
2. Tu (avoir) des amis.  
a) auras b) verras c) seras
3. Les élèves (faire) ce travail.  
a) feront b) ferons c) faisons



4. Un jour, tu (devenir) un écrivain célèbre.

a) deviendra b) deviendras c) devras

5. L'enfant (pouvoir) regarder ce film.

a) pleuvra b) pleura c) pourra

6. Vous (recevoir) beaucoup de lettres.

a) recevrez b) recevrai c) verrez

7. Les étudiants (aller) à la campagne.

a) auront b) irons c) iront

*III. Employez une préposition:*

a) avec b) chez c) sur d) de e) près de f) à

1. Vous intéressez vous ... la peinture ?

2. Nous parlons ... sculpture française.

3. Edith a parlé ... ses amis ... ses parents.

4. Tu dois être ... moi ... midi précis.

5. La grand-mère habite ... sa fille aînée.

6. Le groupe revient ... l'expédition lundi.

7. Assieds-toi ... moi.

8. ... quelle heure y vas-tu ?

9. Je dis ... Pierre de sortir.

10. Il m'invite ... danser.

*IV. Employez les adjectifs démonstratifs:*

a) ce b) cet c) cette d) ces

1. Admirons ... beau paysage !

2. Je n'aime pas beaucoup ... musique, je préfère le jazz.

3. Regardez ... vêtements ! Ils sont très beaux.

4. Vous ne voulez pas ... gâteaux ? – Non, merci.

5. ... hommes sont déjà partis.

6. ... jeunes filles sont juristes.

7. Dans ... rue, il y a un grand bâtiment.

*V. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.*

**Koursk** est une ville de [Russie](#) dans la région des Terres noires du Centre et la capitale administrative de l'[oblast de Koursk](#), avoisinant l'Ukraine. Sa population s'élevait à 428 741 habitants en [2013](#) (414 595 hab. en 2010).

Koursk est située à l'ouest de la [Russie](#), sur les rives de la rivière [Seïm](#), un affluent de la [Desna](#), dans le bassin du [Dniepr](#). Elle se trouve à 141 km au sud d'[Orel](#), à 210 km au sud-est de [Briansk](#), à 211 à l'ouest de [Voronej](#) et à 461 km au sud/sud-ouest de [Moscou](#).

Koursk est la plus vieille ville de cette région, fondée vers l'an [1000](#). Elle fut détruite par les [Tatars](#) en [1238](#). Elle accéda au statut de capitale de province en [1797](#). Elle est aussi la capitale économique, culturelle et administrative de la région qui porte son nom: l'[oblast de Koursk](#), région que l'on surnomme également la région des terres noires, le [tchernoziom](#).

### *Vrai ou faux ?*

1. Koursk est située à l'est de la [Russie](#).
2. Koursk a été fondé en [1200](#).
3. Elle fut détruite par les [Tatars](#) en [1238](#).
4. Koursk est la capitale économique de notre pays.

## **Раздел 9. Страна изучаемого языка.**

### **Лексико-грамматический тест**

#### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**1. Read the text about the English speaking countries. Complete the sentences choosing one of the options.**

#### **The popularity of the English language**

There are over 300 million people in the world speaking English. English is an official language (along with a few others) in many international organizations, such as UN. This language is a state language in a lot of countries all over the world.

#### **Great Britain**

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. There are 64 million people in Great Britain whose first language is English (97% of population). London, the capital of Great Britain, is one of the leading global cities. It is the political, economic and cultural centre of the country.

#### **The USA**

The history of the USA started with 13 British colonies set along the Atlantic coast. On July, 4, 1776 they proclaimed their independence from Great Britain. Today the country consists of 50 states and the federal District of Columbia, where

Washington, the capital of the USA, is located. It is one of the most developed countries in the world, with English being the first language for about 80% of its population.

### **Canada**

The first European colonists came to this country from France. But after that for many years Canada was under British rule until the country gained its independence in the XX century. There are two official languages in Canada. English is the first language for nearly 70% of Canadians. Canada is the second largest country in the world with rich oil, coal and natural gas fields.

### **Australia**

Australia is the only country in the world which occupies the whole continent. The exploration of the continent began in the late XVIII century when the first British colonies were formed. Australia was a place where prisoners were serving their sentences in exile. Today the country is among the most developed countries in the world, with 80% of the population speaking Australian English.

1. Some international organizations choose English as...
  - a) the only official language
  - b) one of the official languages
  - c) the language that people mustn't use during the meetings
2. London is...
  - a) the only big city in the UK
  - b) the city that is exactly in the centre of the UK
  - c) the capital of the UK
3. On July, 4, 1776 the USA...
  - a) became independent
  - b) was divided into 50 states
  - c) became the most developed countries in the world
4. The first European people in Canada were...
  - a) British
  - b) Germans
  - c) French
5. The first British colonies in Australia were formed
  - a) in the seventeenth century
  - b) in the eighteenth century
  - c) in the sixteenth century

### **2. Are these sentences true or false? Correct the false ones.**

1. More than 300 million people in the world speak English.
2. England, Scotland, Wales and Northern Ireland are parts of the European Union.
3. In the USA over 80% of its population speak English.
4. Many years ago Canada was the British colony.
5. Australia was a place where the criminals lived free.

### **3. Complete the sentences using the Past Perfect tense of the verbs below.**

*Example: to learn the poem — I went to bed after I had learnt the poem.*

to have dinner, to do homework, to come, to read the book, to clean the room, to go shopping, to return from Australia, to finish work

1. I went to see my friend after...
2. I watched TV after...
3. They went home after...
4. He phoned me after...
5. She went to dance after...
6. We wrote a composition after...
7. They rebuilt the house after...
8. We went for a walk after...

#### **4. Say what action was done before. Combine the two sentences into one.**

*Example: I sent a telegram. Then I met my friend. — I had sent a telegram before I met my friend.*

1. The rain stopped. I went for a walk.
2. I did my homework. My mother returned home.
3. We met in the street. We went to the park.
4. They lived here. They moved to another place.
5. I had dinner. I switched on the TV set.
6. He returned home. The guests left.

#### **5. Open the brackets using either Past Simple or Past Perfect.**

*Example: When my mum ... (appear), my father already ... (start) the car. — When my mum appeared, my father had already started the car.*

1. When the police ... (arrive), we already ... (catch) the thief.
2. Jack ... (finish) the test before the bell ... (ring).
3. When Anna ... (come) to say good-night, her children already ... (fall asleep).
4. Scott already ... (prepare) the dinner when her husband ... (get) home from work.
5. When Brad and Susan ... (get married), they ... (know) each other for 3 years.
6. She ... (not enjoy) the film because she ... (read) the book before.

#### **6. Translate from Russian into English.**

1. Как только Софи пообедала, она вернулась на работу.
2. К тому времени, как папа пришёл домой, дети уже легли спать.
3. У него болела голова, так как он слушал громкую музыку поздно вечером.
4. Том сказал, что он никогда раньше не встречал Линду.
5. Когда она приехал в Австралию, она поняла, что не взяла с собой купальник.
6. Прежде чем Боб стал учителем, он заботился о своих младших братьях.

### **Немецкий язык**

*I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.*

1. Er ... fließend spanisch.  
a) sprach, b) spricht, c) sprechen
2. Sie ... alle Prüfungen gut.  
a) besteht, b) hat bestanden, c) wird bestehen
3. Die Vorlesung in der Geschichte ... mir.  
a) gefällt, b) gefiel, c) gefallen
4. Warum ... Peter und Paul zum Unterricht nicht gekommen?  
a) haben, b) sind, c) werden
5. Morgen schreiben wir eine Kontrollarbeit. ... du Grammatik wiederholen?  
a) werden, b) wirst, c) wurden
6. Sie ist die ... Studentin unserer Gruppe.  
a) gute, b) beste, c) bessere
7. Meine Familie ist ... als deine.  
a) groß, b) die größte, c) größer
8. Meine Studienkollege sahen sich einen ... Film an.  
a) neuen, b) neu, c) neuer
9. Ich bin das ... Kind von vier Geschwistern.  
a) alter b) älteste c) älter
10. Mit Zucker und Salz muss man Maß ... ..  
a) zu halten b) zu haltet c) halten
11. Ich versuche, die Vorlesungen nicht zu versäumen.  
a) zu versäumen b) versäumen c) versäumt
12. Er arbeitet schon ... sein eigenes Geld ... .  
a) um ... zu verdienen b) um ... verdienen c) verdienen
13. Es ist sehr interessant, sich mit ihm ... .  
a) unterhalten b) zu unterhalten c) untergehalten
14. Es ist sehr wichtig, jeden Tag mit einem Frühstück ... .  
a) zu begann b) zu beginnen c) beginnen
15. Mein Freund und ich beschlossen in diesem Sommer auf die Krim ... .  
a) zu reisen b) reisen c) gereisen
16. Sein Bruder hat die Absicht die Schönheiten der alten Krim ... .  
a) kennengelernt b) kennenzulernen c) kennenlernen
17. Er hört im Wald Vogel lustig ... .  
a) zwitschern b) zu zwitschern c) gezwitschert
18. Wir beabsichtigen zuerst eine Woche in Jalta ... .  
a) zu verbringen b) verbrachte c) verbringen
19. Wir haben den Wunsch, Ende August nach Hause ... .  
a) kommen zu zurück b) zurückkommen  
c) zurückzukommen
20. Im Sommer geht man bei warmem Wetter oft ... .  
a) schwimmen b) geschwimmen c) zu schwimmen
21. Sie hoffen, dort viel Interessantes ... .

- a) zu sehen b) sehen c) zu seht.
22. Wir gehen morgen ins Theater, ... das neue Lustspiel zu sehen.  
a) statt b) um c) ohne
23. Mein Bruder fährt jeden Sonntag aufs Land, ... sich dort zu erholen.  
a) statt b) um c) ohne
24. Der Student beantwortete alle Fragen, ... lange nachzudenken.  
a) um b) statt c) ohne
25. Treibe lieber mehr Sport, ... immer zu rauchen!  
a) um b) ohne c) statt
26. Wir wollen ins Kino gehen, ... zu Hause zu sitzen.  
a) um b) statt c) ohne
27. Ich bin gekommen, ... dir und deinen Verwandten zu helfen.  
a) um b) statt c) ohne
28. ... ihr einen Brief zu schicken, riefen wir sie an.  
a) um b) statt c) ohne
29. Warum kommst du herein, ... an die Tür zu klopfen?  
a) um b) ohne c) statt
30. Meine Freundin will heute zu Hause ..., sie hat viel ... .  
a) zu bleiben, zu tun b) bleiben, zu tun c) bleiben, tun

## *II. Leseverstehen*

*Lesen Sie den folgenden Text!*

### Die Stadt Wladimir

Die alten russischen Städte liegen rund um Moskau. Man nennt sie die Städte des "Goldenen Rings". Das sind Jaroslawl, Rostow Welikij, PereslawlSalesski, Wladimir, Sergiew Possad und andere. Diese Städte bilden einen symbolischen "goldenen" Kreis. Die Bezeichnung "Goldener Ring" verweist auf historisch-kulturelle Zusammenhänge zwischen diesen Städten.

Wladimir liegt im Zentrum der Osteuropäischen Ebene am Fluss Kljasma. Die Fläche Wladimirs beträgt 60 km<sup>2</sup>. Wladimir ist eine alte russische Stadt, gehört zum „Goldenen Ring von Russland“ und ist weltbekannt durch seine weißsteinernen Bauten aus dem XII. Jahrhundert.

Die Blütezeit von Wladimir verbindet man mit dem Namen von einem Monomachs Enkel, dem Großfürsten Andrej Bogoljubski. Die Tätigkeit von Andrej Bogoljubski spielte eine wichtige Rolle bei der Bildung der russischen Nation. In der Stadt baute man Kathedralen, Klöster und Fürstenschlösser. Zur Festigung der Rolle seiner Stadt versuchte Andrej eine von Kiew unabhängige Kirche zu gründen, doch dies gelang ihm nicht. Andrej Bogoljubski wurde ermordet.

Das Werk von Andrej setzte sein Bruder Wsewolod fort. Wegen seiner kinderreichen Familie bekam er den Beinamen Großes Nest (BolschojeGnesdo). Doch unter seiner Führung zerfiel das mächtige Wladimirer Reich in mehrere kleine Gebiete.

1238 fiel die Stadt den mongolisch-tatarischen Eroberern zu Opfer. Während der Herrschaft der Goldenen Horde blieb Wladimir das Zentrum der nordöstlichen Rus. 1299 befand sich hier der Sitz des Metropoliten der Rus, und in der Mariä-Entschlafens-Kathedrale wurden die Großfürsten gekrönt.

Wladimir ist ein kulturelles Zentrum. Die Stadt ist an vielen Sehenswürdigkeiten reich. Die wichtigsten Denkmäler der russischen Baukunst liegen auf der Hochebene am Fluss Kljasma. Das Wahrzeichen Wladimirs ist das Goldene Tor. Es wurde 1158 bis 1164 als Hauptzugang zur Stadt errichtet. Zu den schönsten Sehenswürdigkeiten gehören die Mariä-Entschlafens-Kathedrale und die Demetrios-Kathedrale. Außerdem befinden sich hier zahlreiche Kirchen, Museen, Kulturhäuser, Bibliotheken, 2 Theater, ein Konzertsaal. Wladimir hat eine Universität, eine juristische Hochschule, Fachschulen, Gymnasien, allgemeinbildende Schulen.

Wladimir ist ein wirtschaftliches Zentrum. Die bedeutendsten Industriezweige sind: Maschinenbau, Chemieindustrie, Leichtindustrie, Elektronik und Elektrotechnik. Hier befinden sich verschiedene Betriebe, Fabriken und Werke.

Täglich besuchen viele Touristen diese Stadt. Die Sehenswürdigkeiten von Wladimir machen auf sie einen sehr großen Eindruck. Sie bewundern die weißsteinernen Kathedralen, Kirchen, Museen, und die schöne Umgebung der Stadt.

*Markieren Sie bei den Aussagen, ob sie richtig (+) oder falsch (-) sind!*

1. Die Bezeichnung "Goldener Ring" verweist auf wirtschaftliche Zusammenhänge zwischen diesen Städten.
2. Wladimir liegt am Fluss Kljasma.
3. Die Stadt ist weltbekannt durch seine malerischen Landschaften.
4. Das Wahrzeichen Wladimirs ist das Brandenburger Tor.
5. Wladimir hat einige Universitäten, eine juristische Hochschule.
6. Die bedeutendsten Industriezweige sind Maschinenbau, Chemieindustrie, Leichtindustrie, Elektronik und Elektrotechnik.
7. Die Sehenswürdigkeiten von Wladimir machen auf die Touristen keinen großen Eindruck.

## **Французский язык**

*I. Employez la forme qui convient:*

1. Nous recevons certains journaux ...  
a)gratuit b)gratuitement
2. Paul était très fatigué et marchait ...  
a)lent b) lentement
3. Le vieux monsieur marchait à pas ...  
a)lent b)lentement
4. Les gens viennent ... dans ce restaurant.  
a)rare b) rarement
5. Il a réalisé un projet ...  
a)sérieux b)sérieusement
6. Il a travaillé ...  
a)sérieux b)sérieusement
7. Catherine lui a parlé d'un ton ...  
a)sec b)sèchement

## *II. Choisissez la forme correcte*

1. Le 22 juin est le jour ..... long de l'année.  
a)le plus B) la plus c) plus
2. Au printemps le soleil est .....chaud qu'en été  
a)le moins B) la moins c) moins
3. Moscou est ..... grande ville de notre pays.  
a)le plus B) la plus c) plus
4. Février est le mois ..... court de l'année.  
a)le plus B) la plus c) plus
5. Je trouve que la réponse de Marie est .....  
a)le meilleur B) la meilleure c) meilleure
6. Paul est ..... énergique que son ami.  
a)le moins B) la moins c) moins
7. L'été est la saison ..... chaude.  
a)le plus B) la plus c) plus

## *III. Employez un article:*

a) un b) le c) la d) du e) de la

1. Il y a ... thé dans la tasse.
2. Est-ce que tu aimes ... pommes ?
3. Il y a ... lit dans la chambre.
4. Nous écoutons ... musique.



5. Est-ce que tu as ... ordinateur ?
6. Je n' aime pas ... jambon.
7. Mon ami est ... bon géographe.
8. C'est ... femme la plus élégante du monde.

*IV. Choisissez la bonne réponse:*

1. La France est située ... de l'Europe.
  - a) à l'ouest b) au nord c) à l'est
2. ... est la plus longue fleuve de la France.
  - a) la Seine b) la Loire c) la Garonne
3. ... séparent La France de l'Espagne.
  - a) les Vosges b) Les Alpes c) Les Pyrénées.
4. Le drapeau français est ... .
  - a) blanc, bleu, rouge b) bleu, rouge, blanc c) bleu, blanc, rouge
5. Le symbole de la France est ... .
  - a) l'alouette b) le lion c) le coq
6. La France a les contours qui évoquent un ... .
  - a) rectangulaire b) carré c) hexagone

*V. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.*

La France n'est pas limitée à l'hexagone mais comprend aussi des départements d'outre mer (DOM), des territoires d'outre-mer (TOM) et deux collectivités territoriales. Les DOM et les collectivités sont considérés comme des départements français alors que les TOM sont dirigés par des administrations locales.

Ces anciennes colonies françaises se situent dans l'Atlantique (la Martinique, la Guadeloupe, la Guyane, Saint-Pierre et Miquelon), dans l'Océan Pacifique (la Polynésie française, la Nouvelle-Calédonie, Wallis et Futuna) et dans l'Océan Indien (la Réunion, Mayotte et les terres australes).

Le tourisme, l'agriculture et la pêche en sont les ressources principales. La Martinique et la Nouvelle-Calédonie ont de magnifiques plages de sable blanc. Les lagons, les cocotiers et aussi la musique et la danse attirent les touristes en Polynésie.

A la Réunion il faut voir le piton de la Fournaise, gigantesque volcan qui s'éveille de temps en temps.

Les marchés de la Guadeloupe avec leurs légumes et leurs fruits magnifiques et colorés sont à visiter.

Enfin, la gentillesse et l'hospitalité légendaires des habitants de Saint-Pierre-et-Miquelon est à découvrir...

*A. Choisissez une forme correcte:*

1. Quelles sont les ressources principales ?
  - a) le tourisme
  - b) l'industrie lourde
  - c) la pêche
2. Qu'est-ce que attirent les touristes en Polynésie ?
  - a) la musique
  - b) le climat
  - c) les lagons
3. Qu'est-ce qu'il faut voir à la Réunion ?

*B. Choisissez les propositions correctes:*

1. Les collectivités territoriales sont dirigées localement.
2. Aucun DOM-TOM ne se trouve dans la Mer Méditerranée.
3. La Nouvelle Calédonie se situe dans l'Océan Indien.
4. Les îles Saint-Pierre-et-Miquelon sont connues pour leur musique et leurs danses.
5. Il y a un célèbre volcan sur l'île de la Réunion.

## **Раздел 10. Мировая культура.**

### **Лексико-грамматический тест**

#### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**1. Read the text about William Shakespeare and fill in the gaps in the following sentences.**

William Shakespeare (1564-1616) was one of the greatest and famous writers in human history. He was born in Stratford-on-Avon, a small town in the middle of England. His father wanted his son to be a well-educated person and William was sent to the local grammar school.

Studying at school the boy actually did not have any free time. But he spent his rare spare hours walking in the forest or watching the river Avon.

Those days there were not a lot of theatres in towns and actors and actresses had to travel from one place to another with their shows. Sometimes they visited Stratford-on-Avon. William liked to watch them playing. He got fond of their profession and he decided to become an actor.

He went to London and there he became an actor. At that time he began to write plays too. Shakespeare was at the same time an actor and a playwright. In his works he reflected events of his contemporaries' life. His plays were staged in many theatres, translated into many foreign languages. That made Shakespeare a very popular man.

Most famous of his plays are Othello, King Lear, Hamlet, and Romeo and Juliet. They are still popular and you can watch his plays in almost any country of the world. He produced thirty seven plays at all. He had connections with the best English theatres for about 25 years.

William Shakespeare wrote also a lot of poetry including his unbeaten sonnets. There are numerous songs written with his poems. He is still most often published author of the world and well known among people. We do not know much about his life. We can only guess what kind of man he was analyzing the legends and a few documents of the time.

Shakespeare died in 1616, but millions people today still admire his plays.

- 1) William Shakespeare was born in \_\_\_\_\_ .
- 2) Those actors and actresses had to \_\_\_\_\_ to get some money.
- 3) William Shakespeare became an \_\_\_\_\_ .
- 4) He started to write plays when he lived in \_\_\_\_\_ .
- 5) His plays made him very \_\_\_\_\_ .
- 6) William Shakespeare wrote not only plays but also \_\_\_\_\_ .

## **2. Answer the following questions using the information from the text.**

- 1) Where did William Shakespeare start his education?
- 2) What did William Shakespeare do in his free time when he was a boy?
- 3) What did William Shakespeare showed in his plays?
- 4) What was William Shakespeare when he lived in London?
- 5) How many plays did William Shakespeare write?

## **3. Open the brackets using Present, Past or Future Simple Passive.**

1. The letter (to receive) yesterday.
2. Nick (to send) to Moscow next week.
3. I (to ask) at the lesson yesterday.
4. I (to give) a very interesting book at the library last Friday.
5. Many houses (to build) in our town every year.
6. This work (to do) tomorrow.

## **4. Open the brackets using Active or Passive Voice.**

1. Nobody (to see) him yesterday.
2. The telegram (to receive) tomorrow.
3. He (to give) me this book next week.
4. The answer to this question can (to find) in the encyclopedia.
5. We (to show) the historical monuments of the capital to the delegation.
6. You can (to find) interesting information about the life in the USA in this book.

### **5. Change these sentences into Passive.**

1. I bought milk yesterday.
2. We shall bring the books tomorrow.
3. They are repairing the clock now.
4. They sell bread in this shop.
5. I have translated the whole text.
6. They broke the window last week.

### **6. Translate the following sentences.**

1. Ее отправили в больницу два дня назад.
2. Эту статью должна прочитать вся группа.
3. Тест будет написан на следующей неделе.
4. Это молоко купили только что.
5. Этого студента спрашивают прямо сейчас.
6. Эта мышь была поймана вчера.

## **Немецкий язык**

*I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b) oder c) richtig ist!*

1. An der Ostsee ... er sich gut ... .  
a) werdet / erholt; b) werde / erholte; c) wird / erholen
2. Die Universität, an ... wir studieren, liegt am Bodensee.  
a) der; b) die; c) den
3. Anfangs, ... ich nach Deutschland kam, musste ich mich erst an das Essen gewöhnen.  
a) wenn; b) als; c) wann
4. Ich habe immer Pech. Jedesmal, ... ich euch besuche, seid ihr nicht zu Hause.  
a) wenn; b) als; c) wann
5. In Deutschland ist es üblich, ... man alle Gäste zu einer Hochzeit persönlich einlädt.  
a) dass; b) das; c) was
6. Wir können alles tragen, ... uns gefällt.  
a) was; b) das; c) dass

7. Ich ... heute sehr früh ... .  
a) habe / erwachtet; b) bin / erwacht; c) ist / erwacht
8. Wir ... ihm auf der Straße ... .  
a) sind / begegnet; b) haben / begegnet; c) ist / gebegegnet
9. ... meine Freunde sich auf die Prüfung vorbereiteten, verbrachte ich die Tage in Cafes und die Nächte in Bars und Diskotheken.  
a) als; b) wenn; c) während
10. Die Frau ... den Stuhl an den Tisch ... .  
a) hat / gestellt; b) ist / gestellen; c) hat / stellen
11. Früher ... der Teppich in diesem Zimmer ... .  
a) ist / gelegen; b) hat / gelegt; c) hat / gelegen
12. Ich möchte in einem Land leben, ... das Klima trocken und warm ist.  
a) auf dem; b) in dem; c) in den
13. Der Mann ... hinter dem Haus ... .  
a) hatte / verschwunden; b) war / verschwunden; c) hatte / verschwundet
14. Ich ... ihn während meiner Studienzeit ... und ... mit ihm lange im Briefwechsel.  
a) war/ kennengelernt / stellte; b) hatte / kennengelernt / stand; c) habe/ kennenlernt / stellte
15. Meine Eltern waren noch sehr jung, ... in Berlin geheiratet haben.  
a) wenn; b) als; c) während
16. ... Gerda erst seit zwei Monaten ein Auto hat, ist sie schon eine gute Autofahrerin.  
a) weil; b) wenn; c) obwohl
17. Ich möchte an einem See wohnen, ... nicht sehr tief ist.  
a) der; b) das; c) die
18. Frau Marta ist Stewardess geworden, ... ihre Eltern das nicht wollten.

- a) denn; b) obwohl; c) weil
19. ... ich noch Student war, ging ich immer gerne auf Partys.  
a) als; b) wenn; c) wann
20. In Deutschland ist es üblich, ... man neuen Gästen das Haus oder die Wohnung zeigt.  
a) dass; b) was; c) wenn
21. ... ich mit den Prüfungsvorbereitungen begonnen habe, habe ich mir einen Arbeitsplan gemacht.  
a) bevor; b) solange; c) seit
22. Hier siehst du den alten Volkswagen, ... ich gefahren bin.  
a) mit dem; b) in dem; c) mit denen
23. ... die Prüfung vorbei war, habe ich erst einmal Urlaub gemacht.  
a) seit; b) als; c) während
24. Wer zu spät kommt, sollte sich entschuldigen und sagen, ... man nicht früher kommen konnte.  
a) wo; b) warum; c) wann
25. ... ich arbeite, darf mich niemand stören.  
a) als; b) während; c) nachdem
26. Ich konnte doch nicht Musik machen, ... Gerda im gleichen Zimmer schlafen wollte.  
a) als; b) wenn; c) während
27. Du kannst ihm das ja morgen erzählen, ... du mit ihm nach München fährst.  
a) während; b) wenn; c) als
28. Einige Studenten unserer Gruppe wussten nicht, ... der Bundeskanzler vom Volk oder vom Bundestag gewählt?  
a) dass; b) ob ; c) das
29. Ich fahre einen Kleinwagen, ... er weniger Benzin braucht.

a) obwohl; b) wenn; c) weil

30. Ich möchte in einer Stadt wohnen, ... viele Parks hat.

a) der; b) in der; c) die

## *II. Leseverstehen*

*Lesen Sie den folgenden Text!*

### Wirtschaftssystem Deutschlands

Die Bundesrepublik Deutschland ist eine der größten Industrieländer der Welt und steht an der 3. Stelle. Seit dem Ende des 2. Weltkrieges hat sich das Wirtschaftssystem des Landes zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Das Wirtschaftssystem verbindet die Prinzipien des sozialen Fortschritts mit den freien Initiativen des Einzelnen.

Der Wettbewerb ist die Voraussetzung des Funktionieren des Marktmechanismus. Keine Marktwirtschaft kann es ohne Konkurrenz geben. Das Streben nach Gewinn nennt man als Triebkraft des Marktes. Die Bereiche der bundesdeutschen Wirtschaft, die kleine Gewinne erzielen können, waren nie ganz dem marktwirtschaftlichen System unterworfen. Das sind z. B. der Steinkohlenbergbau, Teile des Verkehrswesens, auch die Landwirtschaft.

Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Schiffbau, Maschinenbau, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, Verbrauchsgüterindustrie, optische Industrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie sind die bedeutendsten Industriezweige der BRD.

Die Zahl der Betriebe in Deutschland beträgt etwa 52 000. Die meisten Betriebe (über die Hälfte) sind Kleinbetriebe. Sie haben weniger als 50 Beschäftigten. 43% der Betriebe werden als Mittelbetriebe bezeichnet, und etwa 5% der Betriebe sind Großbetriebe. Sie haben mehr als 1000 Beschäftigten. Trotz seiner Zahl spielen die Großunternehmen eine wichtige Rolle.

Die Bundesrepublik hat eine leistungsfähige Landwirtschaft. Brot- und Futtergetreide, Zuckerrüben, Kartoffeln, Gemüse, Obst, Wein sind die bedeutendsten Anbauprodukte. Es gibt auch Schweine- und Rindermästereien, Hühnerfarmen.

Die Fischerei und die Forstwirtschaft, die eine bedeutende Rolle in der Struktur der deutschen Wirtschaft spielen, sind auch sehr entwickelt.

*III. Sie finden unten einen Lesetext. Dieser Text hat 8 Lücken. Setzen Sie das passende Wort (A – H) für jede Lücke ein!*

Deutschland ist ein multikulturelles \_\_\_\_\_, in dem Menschen verschiedenster \_\_\_\_\_ zusammenleben. Das Statistische Bundesamt hat dazu jetzt neue Zahlen vorgelegt: Die Statistiker zählten insgesamt 15,3 Millionen Menschen mit \_\_\_\_\_. Migrationshintergrund heißt, dass mindestens ein Elternteil \_\_\_\_\_ ist. Von diesen 15,3 Millionen haben acht Millionen die deutsche \_\_\_\_\_. Fast 62 Prozent der nach Deutschland \_\_\_\_\_ kommen nach den Angaben des Statistischen Bundesamtes aus Europa. Das wichtigste Herkunftsland ist die Türkei mit einem Anteil von 14,2 Prozent aller Zugewanderten, gefolgt von der Russischen Föderation mit 9,4 Prozent, Polen mit 6,9 Prozent und Italien mit 4,2 Prozent Anteil. Die Statistiken ergaben außerdem, dass viele der in Deutschland lebenden Menschen mit Migrationshintergrund geringer qualifiziert sind: So haben fast zehn Prozent keinen \_\_\_\_\_ – bei den Deutschen ohne Migrationshintergrund sind dies nur 1,5 Prozent. 51 Prozent gegenüber 27 Prozent haben keinen Berufsabschluss. Auch die \_\_\_\_\_ liegt in der Gruppe mit Migrationshintergrund mit einem Anteil von 13 Prozent gegenüber 7,5 Prozent deutlich höher.

**A** Schulabschluss

**B** Land

**C** Staatsbürgerschaft

**D** Migrationshintergrund

**E** Arbeitslosigkeit

**F** Herkunft

**G** Zugewanderten

**H** ausländischer Herkunft

### **Французский язык**

*I. Choisissez la bonne réponse:*



1. L'enfant n'a pas eu de chocolat parce qu'il (casser) le vase.  
a) a cassé b) cassait c) avait cassé
2. Je suis fatigué parce que je (faire) du sport pendant une heure.  
a) ai fait b) faisais c) avait fait
3. Elle m'a servi la tarte qu'elle (faire) elle-même.  
a) a fait b) avait fait c) avait faite
4. François a invité ses amis, mais avant il (ranger) sa chambre.  
a) a rangé b) rangeait c) avait rangé
5. Les filles (sortir) souvent.  
a) sont sorties b) sortaient c) étaient sorties
6. Bertrand est resté à la maison parce qu'il (être) malade.  
a) a été b) était c) avait été
7. Cécile a fait un bon rapport, mais avant elle (aller) à la bibliothèque.  
a) est allé b) allait c) était allée

*II. Choisissez la forme passive:*

1. On vient de vendre cette maison.  
a) Cette maison va être vendue.  
b) Cette maison vient d'être vendue.  
c) Cette maison a été vendue.
2. Les enfants feront la tarte.  
a) La tarte sera faite par les enfants.  
b) La tarte est faite par les enfants.  
c) La tarte avait été faite par les enfants.
3. La lune éclairait la route.  
a) La route est éclairée par la lune.

- b) La route était éclairée par la lune.
  - c) La route sera éclairée par la lune.
4. Les policiers ont arrêté le voleur.
- a) Le voleur est arrêté par les policiers.
  - b) Le voleur avait été arrêté par les policiers.
  - c) Le voleur a été arrêté par les policiers.
5. On va traduire le texte.
- a) Le texte va être traduit.
  - b) Le texte vient d'être traduit.
  - c) Le texte sera traduit.
6. La dame avait caché les bijoux.
- a) Les bijoux ont été cachés par la dame.
  - b) Les bijoux sont cachés par la dame.
  - c) Les bijoux avaient été cachés par la dame.
7. Les élèves organisent le concours.
- a) Le concours est organisé par les élèves.
  - b) Le concours sera organisé par les élèves.
  - c) Le concours a été organisé par les élèves.

*III. Choisissez la proposition au passé immédiat:*

1. Он только что вышел.
- a) Il vient de sortir
  - b) Il est venu
  - b) Il est sorti
2. Мы только что просмотрели эту статью.
- a) Nous avons examiné cet article
  - b) Nous venons d'examiné cet article
  - c) Nous allons examiné cet article
- 3) Они только что станцевали танго.
- a) Ils ont dansé un tango
  - b) Ils viennent de danser un tango
  - c) Ils dansaient un tango
4. Элен только что принесла эту газету.
- a) Hélène vient d'apporter ce journal
  - b) Hélène a apporté ce journal
  - c) Hélène apporte ce journal

5. Тебе только что звонил Жан.

a) Jean vient de te téléphoner b) Jean te téléphonait c) Jean t'a téléphoné

*IV. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.*

### **Beaubourg - le centre national d'art**

Le Centre national d'art et de culture Georges Pompidou a été inauguré le 31 janvier 1977. Comme il a été construit sur le plateau Beaubourg, les gens l'appellent les gens l'appellent plus familièrement Beaubourg. Avant même de commencer à fonctionner, le Centre a suscité bien des débats.

Cette immense construction de verre et d'acier ne ressemble pas aux musées classiques. Son architecture est très originale. Les ascenseurs, les escaliers mécaniques sont enfermés dans de grands tubes en couleur qui se trouvent sur la façade du bâtiment. On le compare le plus souvent à une usine pétrochimique, c'est pourquoi il a reçu le surnom de «raffinerie».

Beaubourg compte quatre grands secteurs: la Bibliothèque publique d'information de quatre mille places avec une médiathèque, une salle de spectacles et une cinémathèque, le Musée national d'art moderne, le Centre de création industrielle et l'Institut de recherche musicale.

Le Centre reçoit jusqu'à 10 000 visiteurs par jour, sept jours par semaine, de 10 h du matin à 10 h du soir. Il est devenu non seulement le monument le plus célèbre de Paris, mais une cathédrale de la culture, car il a attiré un public nouveau qui n'allait ni au théâtre, ni dans les musées, ni dans les bibliothèques. Il a ouvert la culture à tous.

*Complétez:*

1. Les gens appellent le Centre national d'art et de culture Georges Pompidou....
2. Le Centre national d'art et de culture Georges Pompidou ne ressemble pas ....
3. On compare le Centre ....
4. Le Centre attire un public nouveau qui...

## **Раздел 11. Туризм расширяет границы.**

### **Лексико-грамматический тест**

#### **Английский язык**

**1. Read the texts and write if the following sentences are true or false. Correct the false ones.**

**WINTER VACATIONS: COLD PLACES THAT WILL WARM YOUR HEART**  
Planning a winter get away? Click through for some options for holiday destinations across the globe that will melt your heart despite the freezing chill in the air.

### PARIS, FRANCE

The world's most romantic destination is perfect for a getaway during the winter. Enjoy the vibrant festivities in the French capital while tasting Parisian specialties like Ladurée macarons and wines.

### MUNICH, GERMANY

Munich has something for everyone when it comes to the winter. The city, which is about an hour away from some of the best winter sports resorts in the Alps, offers exciting activities such as sledding skating. For people who like staying indoors, there are plenty of options, including concerts in palaces and museums.

### PRAGUE, CZECH REPUBLIC

Prague looks incredibly picturesque during the winter, making it an ideal holiday destination for those who love snow and natural beauty. The Charles Bridge, an iconic landmark in Prague, looks particularly stunning when covered in snow. Apart from all its physical and natural beauty, Prague has some great restaurants and pubs, which ensure that tourists have a good time.

### VIENNA, AUSTRIA

Winter is a magical time to visit Vienna, the capital of Austria. Escape the cold in the city's various coffee houses, enjoy an opera or ballet performance at the State Opera or enjoy the city's nightlife.

### BUDAPEST, HUNGARY

Budapest is the perfect place to spend a long winter weekend. The city is known for its thermal baths, trendy pubs, operas and theatre performances.

1. Prague is the destination of the world's romantics.
2. Being in Paris, you can enjoy such specialties as bacon and eggs and fish and chips.
3. It will take you about an hour to get from Munich to the sport resort in the Alps.
4. You can enjoy art galleries and famous theatres in Munich if you prefer staying indoors.
5. The Charles Bridge is amazing in winter.
6. There are some great restaurants and pubs in Prague.
7. You can enjoy a ballet or an opera at the State Opera in Budapest.

### **2. Put the verbs in brackets into the right forms. Use Conditional I.**

1. If Peter \_\_\_\_\_ (come) to my place, we \_\_\_\_\_ (go) to play in the yard.

2. If Peter \_\_\_\_\_ (not come) to my place, I \_\_\_\_\_ (watch) TV.
3. If Frank's parents \_\_\_\_\_ (have) their holidays in summer, they \_\_\_\_\_ (go) to the seaside.
4. If they \_\_\_\_\_ (have) their holidays in winter, they \_\_\_\_\_ (stay) at home.
5. If the fog \_\_\_\_\_ (thicken), Harold \_\_\_\_\_ (put up) the tent for the night
6. When I \_\_\_\_\_ (finish) my work, I \_\_\_\_\_ (go) to the cinema.
7. We \_\_\_\_\_ (buy) this book as soon as our mother \_\_\_\_\_ (give) us some money.
8. When we \_\_\_\_\_ (come) to your place you \_\_\_\_\_ (show) us your present.

### 3. Write a sentence with *if*.. for each situation. Use Conditional II.

1. We don't see you very often because you live so far away.  
*If you didn't live so far away, we'd see you more often*
2. This book is too expensive, so I'm not going to buy it.
3. We don't go out very often - we can't afford it.
4. I can't meet you tomorrow - I have to work late.
5. It's raining, so we can't have lunch outside.
6. I don't want his advice, and that's why I'm not going to ask for it.

### 4. Write your own sentences beginning *I wish*... .

1. (somewhere you'd like to be now - on the beach, in New York, in bed etc.)
2. (something you'd like to have - a computer, a job, lots of money etc.)
3. (something you'd like to be able to do -sing, speak a language, fly etc.)
4. (something you'd like to be - beautiful, strong, rich etc.)

### 5. For each situation, write a sentence beginning with *if*.

1. I wasn't hungry, so I didn't eat anything.  
*If I had been hungry, I would have eaten something.*
2. The accident happened because the road was icy.
3. I didn't know that Joe had to get up early, so I didn't wake him up.
4. You didn't have any breakfast - that's why you are hungry now.
5. I didn't get a taxi because I didn't have any money.

### 6. Translate from Russian into English.

1. В прошлом году мой папа ездил в командировку за границу.
2. Если я поеду в Рим, то буду наслаждаться просмотром достопримечательностей и фотографированием.
3. Если Вы любите путешествовать самостоятельно (on your own), то можете взять напрокат автомобиль.
4. Обычно я езжу в университет на автобусе, но сегодня я шел пешком.
5. Обслуживание номеров в этом отеле прекрасное.
6. -Зачем ты берешь солнцезащитный крем и очки? - В горах тоже может ярко светить солнце.

7. Заядлым любителям путешествий тяжело приспособливаться к обычной жизни.

## **Немецкий язык**

*I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b) oder c) richtig ist!*

1. Diese Studentin wusste nicht, ... „Aida“ von Verdi oder von Puccini geschrieben wurde.

a) ob; b) dass; c) was

2. Mir gefallen die Bilder von diesem Künstler, ... Ausstellung in der Kunstgalerie war.

a) deren; b) dessen; c) den

3. ... er einen Computer hat, interessierter sich für nichts anderes mehr.

a) sobald; b) als; c) seitdem

4. Herr Schmidt sucht eine andere Stelle, ... er mehr Geld verdienen will.

a) denn; b) da; c) weil

5. Morgen schreiben wir einen Test in Geschichte. Weißt du noch ... wir dafür lernen sollen?

a) wie; b) welcher; c) was

6. Mich interessiert die Frage, ... die ersten Menschen gelebt haben. Wahrscheinlich war es in Ostafrika, aber ganz sicher weiß man es nicht.

a) was; b) wo; c) wann

7. Weißt du noch, ... Julius Cäsar getötet hat? – Ja, das war Brutus.

a) wie; b) wer; c) warum

8. Der Schauspieler, ... in vielen Krimis gespielt hat, ist sehr bekannt.

a) das; b) der; c) den

9. ... der junge Faraday in der Buchhandlung arbeitete, las er alle wissenschaftlichen Bücher, die ihm hier in der Hand kamen.

a) wenn; b) während; c) als

10. Wir haben die ganze Nacht gefroren, ... es in der Jugendherberge sehr kalt war.

a) da; b) als; c) weil

11. Der Schriftsteller, über ... Werke heute so viel gesprochen wird, lebt in seiner Heimatstadt.

a) denen; b) deren; c) dessen

## II. Test zum Thema „Deutschland“

1. Das Wort „die Deutschen“ bedeutet ...

a) die Germanen; b) das Volk; c) das Bundesland

2. Die Fläche von Deutschland beträgt ... Quadratkilometer.

a) 357 000; b) 82 000; c) 50 000

3. Deutschland zählt rund ... Einwohner.

a) 10 Millionen; b) 50 Millionen; c) 80 Millionen

4. Der höchste Berg ist ...

a) der Brocken; b) die Zugspitze; c) der Schwarzwald

5. Der größte See Deutschlands ist ...

a) der Bodensee; b) die Müritz; c) der Ammersee

6. „Gartenstadt“ nennt man oft die Stadt ...

a) Erfurt; b) Weimar; c) Hamburg

7. In Berlin leben fast ... Einwohner.

a) 15 Millionen; b) 3,4 Millionen; c) 5 Millionen

8. Die BRD besteht aus ... Bundesländern.

a) 10; b) 15; c) 16

9. Das Schiller-Theater befindet sich in ...

a) Bonn; b) Augsburg; c) Berlin

10. „Ku-Damm“ ist ...

a) eine schöne Kirche; b) das größte Berliner Museum;

c) eine der beliebtesten Straßen der Berliner

11. Das Parlament Deutschlands heißt ...

a) der Bundestag; b) die Bundesregierung; c) der Nationalrat

12. Die Wiedervereinigung der deutschen Staaten geschah ...

a) 1990; b) 1949; c) 1945

13. Man feiert den Tag der Deutschen Einheit ...

- a) am 3. Oktober; b) am 12. Dezember; c) am 12. Juni
14. Die weltberühmte Gemäldegalerie befindet sich in ... .  
a) Berlin; b) Dresden; c) Weimar
15. Man feiert Weihnachten in Deutschland am ...  
a) 6. Januar; b) 6. Dezember; c) 25. Dezember
16. Die drittälteste Hochschule in der BRD ist ...  
a) die Humboldt-Universität; b) die Universität Bonn;  
c) die Universität Heidelberg
17. Der Rhein wird im Volk ... genannt.  
a) „Großvater Rhein“; b) „Mutter Rhein“; c) „Vater Rhein“
18. „Das Wintermärchen“ wurde von ... geschaffen.  
a) H. Heine; b) J. W. Goethe; c) F. Schiller
19. Das Wahrzeichen von Berlin ist ...  
a) die Humboldt-Universität; b) Siemens; c) das Brandenburger Tor
20. Unter den Linden ist ...  
a) eine der schönsten Straßen Berlins; b) der größte Park Berlins;  
c) das bekannteste Buch
21. In Berlin befindet sich ...  
a) Museum Ludwig; b) das Römisch-Germanische Museum;  
c) das Pergamonmuseum
22. Nach dem zweiten Weltkrieg wurde Berlin in ... geteilt.  
a) Nord-Berlin und Süd-Berlin; b) 3 Sektoren; c) West-Berlin und Ost-Berlin
23. Die Berliner Mauer fiel ...  
a) 1949; b) 1989; c) 1995
24. Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche liegt ...  
a) in der Straße Unter den Linden; b) am Kurfürstendamm;  
c) in der Blumenstraße
25. Das Wappentier Berlins ist ...  
a) der Hase; b) der Löwe; c) der Bär
26. Berlin liegt ...  
a) am Rhein; b) an der Oder; c) an der Spree
27. Die berühmte deutsche Messestadt ist ...  
a) Magdeburg; b) Bonn; c) Leipzig



28. Der berühmte Platz in Berlin heißt ...

a) der Alexanderplatz; b) der Rote Platz; c) der Marktplatz

### *III. Leseverstehen*

*Lesen Sie den folgenden Text!*

#### Wolfgang Amadeus Mozart

Wolfgang Amadeus Mozart wurde am 27. Januar 1756 in Salzburg geboren. Sein Vater war Kapellmeister. Der kleine Mozart war musikalisch begabt. Mit 3 Jahren versuchte er selbst nach Gehör Klavier zu spielen, mit 5 Jahren komponierte er kleine Musikstücke. Der Vater gab ihm und seiner Schwester Musikunterricht. Er war auf seine Kinder stolz und wollte, daß sie in den Hofkonzerten spielen.

Seit 1762 begannen sie in Europa Konzerte zu geben. Das Publikum war von den Wunderkindern begeistert. Mozart mußte schwierige Konzerte vom Blatt spielen. Seine Kompositionen wurden gedruckt vier Sonaten für Klavier und Violine.

Der Vater wollte mit dem jungen Wolfgang nach Italien fahren, damit der Sohn die italienische Musik studierte. Der 15 jährige Mozart bestand die schwere Prüfung in die Academia.

Nach der Rückkehr nach Salzburg komponierte er Musik für die Kirche und für Hofkonzerte. Aber er wollte kein Hofmusiker sein. Seine Musik begeisterte Kaiser und Könige, trotzdem blieb Mozart ein freischaffender Musiker.

Mozart träumte, eine deutsche Oper zu komponieren. Auf den deutschen Opernbühnen gab man in dieser Zeit nur die italienische Oper. Zu den ersten deutschen Nationalopern gehört die Oper „Zauberflöte“ von Mozart.

1791 ist der Komponist gestorben. Es gibt eine Meinung, dass Mozart von Saliere (einem italienischen Komponisten) vergiftet wurde. Einige Historiker versuchen diese Version zu beweisen, die anderen nennen sie eine Legende. Man hat noch nicht festgestellt, was wahr ist. Alexander Puschkin hat diese Fabel seinem Werk „Mozart und Salieri“ zu Grunde gelegt.

*Markieren Sie die Sätze, die richtig den Inhalt des Textes übergeben!*

1. Mozart wurde am 27. Januar 1756 in Österreich geboren.
2. Mit 3 Jahren versuchte der kleine Mozart selbst nach Gehör Klavier zu spielen.
3. Der Vater gab seinem Sohn und seiner Tochter Musikunterricht.
4. Mozart wollte Hofmusiker sein.

5. Mozart träumte, eine italienische Oper zu komponieren.

## **Французский язык**

### *I. Dites au passé composé:*

1. Maman (faire) la tarte aux pommes.  
a) a fait b) a faite c) est faite
2. Mes parents (partir).  
a) est parti b) sont parties c) sont partis
3. Elle les (ouvrir).  
a) a ouvert b) a ouverte c) a ouverts
4. Monique (prendre) ses valises.  
a) a pris b) a prises c) est prise
5. Ta sœur (venir) me voir.  
a) est venu b) est venue c) sont venues
6. Nous (descendre) dans ce village.  
a) avons descendu b) avons descendus c) sommes descendus
7. L'enfant (vouloir) une pomme.  
a) a vu b) a voulu c) a lu
8. Elle leur (montrer) cette photo.  
a) est monté b) a montrés c) a montré

### *II. Donnez une réponse correcte::*

- a) vos b) leurs c) nos d) mes e) ton
1. Parle à ... frère cadet !
  2. Je téléphone à ... amis.
  3. Nous arriverons avec ... femmes.
  4. Ils parles de ... études.
  5. Elles écrives à ... parents.
  6. Corrigez ... fautes !

*III. Employez le futur simple:*

1. Vous (être) en vacances.  
a) saurez b) serai c) serez
2. Tu (avoir) des amis.  
a) auras b) verras c) seras
3. Les élèves (faire) ce travail.  
a) feront b) ferons c) faisons
4. Un jour, tu (devenir) un écrivain célèbre.  
a) deviendra b) deviendras c) devras
5. L'enfant (pouvoir) regarder ce film.  
a) pleuvra b) pleura c) pourra
6. Vous (recevoir) beaucoup de lettres.  
a) recevrez b) recevrai c) verrez
7. Les étudiants (aller) à la campagne.  
a) auront b) irons c) iront

*IV. Employez les prépositions:*

- b) avec b) chez c) sur d) de e) près de f) à
1. Vous intéressez vous ... la peinture ?
  2. Nous parlons ... sculpture française.
  3. Edith a parlé ... ses amis ... ses parents.
  4. Tu dois être ... moi ... midi précis.
  5. La grand-mère habite ... sa fille aînée.
  6. Le groupe revient ... l'expédition lundi.
  7. Assieds-toi ... moi.
  8. ... quelle heure y vas-tu ?
  9. Je dis ... Pierre de sortir.
  10. Il m'invite ... danser.

*V. Employez les adjectifs démonstratifs:*

a) ce b) cet c) cette d) ces

1. Admirons ... beau paysage !
2. Je n'aime pas beaucoup ... musique, je préfère le jazz.
3. Regardez ... vêtements ! Ils sont très beaux.
4. Vous ne voulez pas ... gateaux ? – Non, merci.
5. ... hommes sont déjà partis.
6. ... jeunes filles sont juristes.
7. Dans ... rue, il y a un grand bâtiment.

*VI. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.*

### Le voyage en avion

Pour voyager en avion, il faut prendre un billet. Il vaut mieux faire une réservation. Voyager en première classe est plus cher qu'en classe économique, mais le service est beaucoup mieux. Avant le départ, on a quelques formalités à effectuer. Tout d'abord, il faut se présenter à l'enregistrement une heure avant le décollage. A l'enregistrement, on fait peser et enregistrer ses bagages. Ensuite, on passe le contrôle de sécurité, le contrôle des passeports et on attend l'embarquement. Quand on embarque dans l'avion, l'hôtesse de l'air demande d'attacher les ceintures et l'avion décolle d'une piste de décollage. L'avion prend de l'altitude. Pendant le vol, les hôtesses de l'air offrent des boissons aux passagers. On peut lire ou bien regarder par le hublot. L'avion atterrit sur une piste d'atterrissage. Quand on arrive dans un pays, on passe la douane. Le douanier demande « Rien à déclarer ? » et il inspecte les bagages. Le voyage en avion peut être agréable ou pénible. Mais voyager en avion, c'est très pratique et rapide.

*Vrai ou faux ?*

1. Pour voyager en avion, il faut prendre un ticket.
2. En première classe, le service est beaucoup mieux qu'en classe économique.
3. Il faut se présenter à l'enregistrement un quart d'heure avant le décollage.
4. Dans l'avion, il est interdit de regarder par le hublot.
5. Quand on arrive dans un pays, on passe la douane.
6. Les hôtesses de l'air inspectent les bagages.

*Choisissez la bonne réponse:*

1. Je prends un billet d'avion/un ticket d'avion.
2. Il n'y a pas de vol droit/direct.
3. L'avion décolle d'une piste d'atterrissage/d'une piste de décollage.

## **Раздел. 12. Выбор профессии.**

### **Лексико-грамматический тест**

#### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

##### **1. Complete the sentences with the correct words.**

1. One of the most difficult problems a young person faces is deciding what to do about \_\_\_\_\_.
2. Choosing \_\_\_\_\_ takes time and there are a lot of things you have to think about.
3. You may find that you will have to take special courses \_\_\_\_\_ a particular kind of work.
4. The resume begins with \_\_\_\_\_ centered at the top page.
5. This \_\_\_\_\_ should be well thought out from the very beginning since it will \_\_\_\_\_ the way you will write the rest of the resume.
6. The process of finding people for particular jobs is \_\_\_\_\_.
7. Outside specialists called \_\_\_\_\_ may be called to \_\_\_\_\_ people for very important jobs.

##### **2. Put the words in the correct order to make sentences.**

**a.** are, for, a, you, decision, decision, and, of, your, fortunately, lot, making, in, there, to, people, help, can, advice, turn.

**b.** friends, ideas, your, listen, offer, you, suggestions, to, can, and, over, and, also, to, with, are, who, family, ready, always, talk, members.

**c.** long, knitting, for, a, evening, is, winter, useful, occupation.

**d.** working, the, profession, that, you, is, your, life, part, working, your, of, spend.

**e.** publications, in, solid, expensive, place, companies, prestigious

**f.** not, job, list, the, who, qualification, at, you, least, for, two, your, people, to, describe, can, related.

g. why, a, he, covering, right, made, his, why, he, person, is, sending, it, CV, in, job, and, for, an, he, application, wanted, the, and, the, letter, explaining

**3. Match the following words and their meanings**

recruitment	a person not related to a candidate, who can describe his\her qualification for the job
headhunting	assessing one's intelligence and personality.
CV	explanation why a person wants the job and why he\she is the right person for it.
covering letter	the list of the universities, institutes, colleges one has attended
psychometric tests	the process of finding people for particular jobs
education	the "story" of one's working life
referee	persuading them to leave the organizations they already work in

**4. Find the skills suitable for the following jobs.**

accountant	making decisions
manager	analyzing
social worker	speaking
journalist	supervising
senior executive	helping people
interpreter	interviewing
florist	decorating

**5. Tick whether the underlined verbs are right. Correct those which are wrong.**

Examples: I don't go there often.

RIGHT

Please don't interrupt. He talks sense.

WRONG - is talking

1. Look! Someone is coming up to the back door. \_\_\_\_\_
2. Do you talk about my book? I hope you like it. \_\_\_\_\_
3. Are you believing in ghosts? \_\_\_\_\_
4. Listen! Somebody tries to start the car. \_\_\_\_\_
5. He always goes there in the springtime. \_\_\_\_\_
6. I'm thinking he is a good chap. \_\_\_\_\_
7. The people are worried that the traffic is increasing. \_\_\_\_\_
8. We're usually going to Hampton by train. \_\_\_\_\_

**6. Put the verb into the correct form, *the Present Continuous or the Present Simple*.**

1. These things \_\_\_\_\_ (not/belong) to my parents.
2. Look! He \_\_\_\_\_ (come). I (want) to speak to him.
3. This stream \_\_\_\_\_ (flow) to the lake at the bottom of the valley.
4. Today the river \_\_\_\_\_ (flow) much faster than usual.
5. \_\_\_\_\_ (it/ever/rain) on Madeira?
6. They usually \_\_\_\_\_ (grow) vegetables in their garden but this year they \_\_\_\_\_ (not/grow) any.
7. A: Can you ride a bicycle?  
B: No, but I \_\_\_\_\_ (learn). My brother \_\_\_\_\_ (teach) me.
8. You can borrow my dictionary. I \_\_\_\_\_ (not/need) it at the moment.
9. I usually \_\_\_\_\_ (enjoy) music but I \_\_\_\_\_ (not/enjoy) this record very much.
10. I \_\_\_\_\_ (not/believe) this man's story.
11. My brother \_\_\_\_\_ (live) in Cardiff. He has always lived in Wales. Where \_\_\_\_\_ (your sister/live)?
12. Elaine is in England now. She \_\_\_\_\_ (stay) with some friends.
13. She \_\_\_\_\_ (look for) a new flat at the moment.
14. A: What \_\_\_\_\_ (your husband/do)?  
B: He's a broker but he \_\_\_\_\_ (not/work) at the moment.

**Немецкий язык**

*I. Bitte finden Sie die Sätze in Passiv!*

1. Die Röntgenstrahlen waren im Jahre 1895 von Wilhelm Röntgen entdeckt worden.
2. Die Plätze in der ersten Reihe werden stets von Ehrengästen eingenommen.
3. Heinrich Schliemann hat die Goldschätze von Troja dem Berliner Pergamonmuseum geschenkt.

4. Dieses Fernsehprogramm ist den Schriftstellern gewidmet, deren Werke in der Schule studiert werden.
5. Die Berliner haben den Alexanderplatz zu einer Fußgängerzone gemacht.
6. Man wird diese Buchausstellung in München besuchen.
7. Der Student wird von seinem Professor gelobt.
8. 1969 hatten die Deutschen Willy Brandt zum Bundeskanzler gewählt.
9. Diese Zeitschrift wird gern gelesen.
10. Man wird sie über alle Fragen ausführlich informieren.
11. Der Artikel ist schon veröffentlicht, sie können ihn in der heutigen Zeitung lesen.
12. Mein Freund wird die Fahrkarten am nächsten Monat bestellen.
13. Albrecht Dürer hatte mehr als 1000 Zeichnungen geschaffen.
14. Bereitet euch gut auf die Kontrollarbeit vor, sie wird morgen geschrieben.
15. Alle unbekanntenen Wörter kannst du im Wörterbuch nachschlagen, der Text wird zu Hause ins Deutsche übersetzt.
16. Die Touristen haben viele Burgen am Rhein besucht.
17. Man hat den Kölner Dom fast sechs Jahrhunderte gebaut.
18. Dieses Auto ist in Deutschland hergestellt worden.
19. Dieser Dichter war zur Internationalen Konferenz eingeladen worden.
20. Die Geburtstagstorte wird von der Mutter morgen gebacken werden.
21. Der Test ist von den Studenten gestern gut geschrieben worden.
22. Vor zwei Monaten war mein Plan endlich erfüllt worden.
23. Die Werke von Bertold Brecht waren in Moskau vielmal herausgegeben worden.
24. Diese Konferenz wird Anfang Dezember an der Berliner Humboldt-Universität durchführen.
25. Der Tuberkelbazillus wurde von Robert Koch entdeckt.
26. Der Test zum Thema „Passiv“ wird morgen im Unterricht gemacht werden.
27. Mein Bruder hat zu seiner Geburtstagsparty viele Freunde eingeladen.



28. Der bekannte deutsche Schriftsteller Günter Grass war 1999 mit dem Nobelpreis ausgezeichnet worden.
29. J. W. Goethe hatte sein berühmtes Werk „Faust“ im Jahre 1831 beendet.
30. Die Baubrigade hat dieses Hochhaus vor 5 Monaten fertiggebaut.

## *II. Leseverstehen.*

*Lesen Sie zuerst den folgenden Text!*

### Reisen

Verreisen muss sein, davon sind die meisten Deutschen überzeugt. Und sie reisen für ihr Leben so gern, dass sie den Weltrekord mit Millionen Reisen jährlich aufgestellt haben.

Fest steht nur der Reisetrend: immer weiter, öfter und besser muss es sein. Nur ein Drittel der deutschen Urlauber nimmt vorlieb mit dem Heimatland. Für sie hat ein Urlaub am Bodensee oder in Berlin seine Vorteile: soziale Sicherheit, deutsche Tageszeitungen, keine Sprachbarrieren.

Die Deutsche Jugend hat andere Meinung. Sie ist immer in Bewegung. Besonders hat sie eine Clubreise gern. Während einer Clubreise kann man viele verschiedene Sportarten lernen, z. B. Windsurfen, Segeln, Golf. Und hier ist das große Plus: alles ist im Preis inklusive. Man kann also für die Trainerstunden und für das Ausleihen der Sportgeräte etwas bezahlen.

Aber manche suchen gerade die Möglichkeit, das Land und seine Menschen näher kennenzulernen. Man kann einen Erholungsurlaub und eine Bildungsreise so einfach mit einander verbinden. Alle Familienmitglieder reisen zusammen sehr gern. Sie freuen dann auf Urlaub. Es gibt viele Möglichkeiten, wie man das Reiseziel erreichen kann. Die Leute können verschiedene Verkehrsmittel benutzen: Autos, Motorräder, Fahrräder, Busse, Züge.

Eine spezielle Reismethode ist Reisen per Anhalter. Diese Reisenden sind junge Leute, die nicht so reich sind, wenig Geld haben und die keine Angst haben zu riskieren. Junge Leute reisen vor allem wegen ihrer Bildung, der Festigung von Sprachkenntnissen und oft auch wegen der Unterhaltung und des Abenteuer.

Aber um eine gute Reise zu haben, ist es nicht genug ein Reiseziel zu wählen. Richtig Packen ist auch wichtig. Es gibt einige Tricks beim Packen, die man befolgen muss. Z.B. ist es nützlich eine Liste der Sachen, die Sie mitnehmen wollen, zu schreiben. Dann kann man kontrollieren, ob man alle eingepackt hat oder nicht.

Der zweite Trick ist die richtige Wahl der Koffergröße für die Reise. Ein großer Koffer ist schwerer zu schleppen als zwei mittelgroße, auf die das Gewicht gleichmäßig verteilt ist. Also um richtig zu packen, muss man die Sachen nach Gewicht schichten. Schwere Sachen wie Schuhe, Bücher werden auf dem Boden

des Koffers gelegt, und die empfindlichen Sachen, die leicht Falten bekommen, werden nach oben gelegt. Dann können Sie ruhig ihre Reise zu machen.

*1. Markieren Sie, welchen Satz dem Inhalt des Textes nicht passt!*

- a) Manche Leute suchen gerade die Möglichkeit, das Land und seine Menschen näher kennenzulernen.
- b) Junge Leute reisen vor allem wegen ihrer Bildung, der Festigung von Sprachkenntnissen und oft auch wegen der Unterhaltung und des Abenteuer.
- c) Es ist ja eine Pflicht, dass auch wirklich immer ein Lehrer oder Professor mitgehen muss.

*2. Vollenden Sie den Satz und markieren Sie dann den Buchstaben für die richtige Variante!*

Während einer Clubreise kann man ...

- a) viele verschiedene Sportarten lernen, z. B. Windsurfen, Segeln, Golf.
- b) sich weiterbilden und die Welt erforschen.
- c) alleine reisen und die Welt erforschen.

*3. Markieren Sie den Buchstaben für die richtige Antwort. Es gibt nur einen richtigen Satz.*

Wer reist per Anhalter?

- a) Das sind alte Leute, Familien mit Babys.
- b) Das sind junge Leute, die nicht so reich sind, wenig Geld haben und die keine Angst haben zu riskieren.
- c) Das sind die Reisenden, die reich sind und an Geld nicht sparen.

## **Французский язык**

*I. Ajoutez les mots:*

1. La question de la future ..... inquiète de plus en plus de gens depuis l'enfance.
2. Ma mère travaille comme ...
3. J'aime beaucoup le métier de ...
4. Il n'a pas encore choisi sa .... profession.
5. Je trouve ... très original et très intéressant.

6. C'est .... a beaucoup de perspectives.
7. J'aime dessiner, alors le plus probable je serai ...
8. Elle rêve de devenir...
9. Si j'ai de mauvaises notes à ..., alors je n'entrerai pas à ....
10. Ma sœur aînée fait déjà ses études à la faculté .....

*II. Employez le verbe:*

1. Du matin jusqu'au soir, je (lire) les livres et je (répéter) les matériels didactiques.
2. Mes parents (etre) contre ce métier.
3. Je (savoir) bien ce que je veux faire.
4. Il (vouloir) devenir professeur de français.
5. Les études universitaires en Russie (durer) ... ans.
6. Après les examens de la fin d'études vous (recevoir) un diplôme.

*III. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte:*

En terminant l'Université nous passons à l'affirmation de soi-même dans la vie. Parmi les jeunes les uns font leur propre choix, tandis que les autres suivent les conseils de leurs parents. Mais quels sont les critères essentiels pour le choix de notre future profession? Avant tout elle doit nous intéresser. Une occupation que nous aimons bien est une des composantes de la vie heureuse. Il ne faut pas oublier qu'il est nécessaire de gagner la vie. Le travail formidable ne sera pas satisfaisant pour vous si vous avez faim. De plus nous devons nous rendre compte des problèmes actuels du chômage et notre choix doit nous permettre d'être plus ou moins facilement embauché. Il y a une aspiration individuelle, une sympathie envers une profession. Quand à moi, c'est le deuxième facteur qui est décisif parce qu'il est impossible de bien faire son travail si tu ne l'aimes pas même s'il est prestigieux.

*Vrai ou faux ?*

1. Les jeunes font leur choix de la profession suivent les conseils de leurs parents.
2. Notre future profession doit nous intéresser.
3. Une occupation que nous n'aimons pas est une des composantes de la vie heureuse.
4. En terminant l'Université nous ne savons pas qu'est-ce qu'il faut faire.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Опишите современные тенденции развития семьи в России и странах изучаемого языка. Сформулируйте свою формулу «идеальной семьи».
2. Расскажите, что для Вас значит «здоровый образ жизни». Обсудите какую роль здоровое питание играет в нашей жизни.
3. Подготовьте перечень вопросов для проведения социологического исследования на тему «Экстремальные виды спорта». Проведите опрос в группе и обсудите его результаты.
4. Воспользуйтесь Интернет ресурсами и составьте перечень наиболее престижных университетов мира. Подготовьте свои рекомендации для абитуриентов по выбору высшего учебного заведения.
5. Проведите сравнительный анализ систем высшего образования в странах изучаемого языка, выделите базовые сходства и отличия. Обсудите полученную информацию в группе.
6. Проанализируйте экологические проблемы больших городов. Предложите наиболее эффективные пути их разрешения. Обсудите свои идеи в группе.
7. Опишите основные стереотипы о России, сложившиеся у представителей разных стран мира. Подготовьте проект «Добро пожаловать в незнакомую Россию».
8. Составьте перечень достопримечательностей Вашего родного города. Подготовьте экскурсионную программу для гостей Вашего родного города.
9. Какую из стран изучаемого языка Вы бы хотели посетить и почему?
10. Какие на Ваш взгляд существуют сложности в работе режиссера. Опишите самые значимые этапы создания фильма. В чем на Ваш взгляд заключается секрет успеха фильма?
11. Обсудите самые необычные маршруты путешествий. А Вы готовы отправиться на необитаемый остров?
12. В чем на Ваш взгляд заключается сложность выбора будущей профессии? Какие навыки и умения являются самыми важными для Вашей будущей профессиональной деятельности?

## **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

### **Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной сфере. Становление карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.**

Проверка и размещение резюме на одной из платформ по трудоустройству  
Выполнение теста в системе MOODLE по первому модулю

### **Раздел 2. Международные экзамены.**

Выполнение демоверсий основных и профессиональных международных экзаменов в онлайн формате.

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/exam-preparation/>

<https://global-exam.com/blog/fr/le-test-delf-gratuit-pour-evaluer-son-niveau/>

[https://www.unipage.net/ru/exam\\_daf](https://www.unipage.net/ru/exam_daf)

<https://aussiedlerbote.de/2021/06/yazykovye-ekzameny-test-daf-i-goethe-zertifikat/>

### **Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации.**

Выполнение одного из предложенных кейсов, связанных с решением проблемной ситуации в условиях МК.

1. Steve is a financial controller based in New York. He has asked Akash, a colleague in India, several times over the last ten days to email him some local budget figures which are needed to create a central report. However, despite a recent phone call from Akash promising to send the report the next day, Steve has not received any budget figures. He decides to send this email about the problem to two colleagues with experience of working in India.

Read the emails which Steve receives from his colleagues with advice on dealing with the problem. Tell your partner what emails recommend and decide what would be the best thing for Steve to do. You can use these link to help and give your own advice how to deal with the problem

<https://www.ukibc.com/india-guide/how-india/business-culture/>)

2. Pierre est contrôleur financier à Paris. Il a demandé à Aram un collègue aux Emirats Arabes Unis de lui envoyer des chiffres du budget local nécessaires pour la création d'un rapport central. Cependant, malgré un récent appel téléphonique à Aram promettant d'envoyer le rapport le lendemain, Pierre n'a reçu aucun chiffre

budgetaire. Il décide d'envoyer cet e-mail à deux collègues qui avaient une expérience de travail aux Emirats Arabes Unis.

Lisez les courriels que Pierre a reçu de ses collègues avec des conseils pour résoudre le problème. Dites à votre partenaire ce que les e-mails recommandent et décidez que Pierre doit faire. Vous pouvez utiliser ces liens pour vous aider et donner vos propres conseils pour résoudre le problème.

<https://www.beci.be/5-choses-a-savoir-pour-faire-du-business-aux-emirats-arabes-unis/>

<https://www.tradesolutions.bnpparibas.com/fr/implanter/emirats-arabes-unis/la-pratique-des-affaires>

3. Peter ist ein Finanzkontrolleur mit Sitz in Frankfurt am Main. In den letzten zehn Tagen hat er Amar, einen Kollegen aus Indien, mehrmals gebeten, ihm einige Zahlen des lokalen Budgets zu schicken, die für die Erstellung eines zentralen Berichts erforderlich sind. Trotz eines Anrufs von Amar, der versprach, den Bericht am nächsten Tag zu senden, erhielt Peter jedoch keine Budgetdaten. Er beschließt, diese E-Mail über das Problem an zwei Kollegen mit Erfahrung in Indien zu senden.

Lesen Sie die E-Mails, die Peter von seinen Kollegen mit Tipps zur Lösung des Problems erhält. Sagen Sie Ihrem Partner, was E-Mails empfehlen, und entscheiden Sie, was für Peter am besten wäre.

Выполнение теста в системе MOODLE по третьему модулю

#### **Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество**

Собеседование на получение гранта. Составить приблизительный список вопросов, список советов и лайфхаков. Видео пробного интервью (mock interview) выложить его для общего просмотра в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).

Выполнение теста в системе MOODLE по четвертому модулю

#### **Раздел 5. Дистанционное обучение**

Выполнение теста в системе MOODLE по пятому модулю

Составление ментальных карт по преимуществам и недостаткам дистанционного обучения, презентация выбранного курса.

#### **Раздел 6. Иностранный язык в сфере юриспруденции.**

Предоставить информацию в форме сообщения, используя сервисы для создания интеллект карт-онлайн (Mind maps) или презентации, постера (Canva, PowerPoint), об одной из известных компаний в Европе в сфере юридических услуг, в которой вы бы хотели бы работать.

Выполнение теста в системе MOODLE по шестому модулю.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине  
История государства и права зарубежных стран (часть 1)**

**Тема 1\_ Правовые памятники Древнего Междуречья /Судебник царя Хаммурапи/**

1. Первые государственные образования Месопотамии

- А) Уезды
- Б) Номы
- В) Топы
- Г) Провинции

2. Полноправные свободные граждане Вавилона

- А) лубуттум
- Б) баирум
- В) мушкенум
- Г) авилум

3. Свободный, но неполноправный житель Вавилона

- А) зекум
- Б) редум
- В) авилум
- Г) мушкенум

4. В Древнем Вавилоне брак считался действительным

- А) после получения согласия родителей невесты
- Б) после получения согласия родителей жениха
- В) после получения согласия невесты
- Г) при наличии письменного договора

5. В Древнем Вавилоне наследование осуществлялось

- А) по закону и по завещанию
- Б) только по закону
- В) по жребию
- Г) только по завещанию

6. Мушкенум владел землей на основании

- А) частной собственности
- Б) держания
- В) договора дарения
- Г) договора аренды

7. «Ордалии» – это

- А) религиозный обряд
- Б) свадебная церемония
- В) испытания для определения виновности или невиновности обвиняемого
- Г) царские пиры

8. Особенность правовых сборников Древнего Востока

- А) систематизированность
- Б) казуистичность
- В) разработанность юридической терминологии
- Г) исключение из права религиозных норм

9. «Принцип талиона» при вынесении приговора означал

- А) обращение к богам
- Б) устрашение
- В) перевоспитание
- Г) равное возмещение ущерба

10. Попав в долговую кабалу на Древнем Востоке человек

- А) навсегда оставался рабом
- Б) получал свободу через 3 года
- В) навсегда терял имущество
- Г) оставался свободным

11. Титул правителей Месопотамии

- А) Фараон
- Б) Инсибайа
- Д) Лугаль
- Е) Номарх

Задача 1

А. дал в долг Б. 5 мер зерна. Поскольку Б. не вернул их в срок, то А. самовольно взял зерно из амбара Б. Последний обратился в суд.

Как должен быть решен этот спор по законам Хаммурапи?

Задача 2

Тамкар Кудри-Иштар продал двух взрослых сыновей должника Тамаш-Тамиля, отработывавших долг своего отца в хозяйстве тамкара. По прошествии трех лет Тамаш-Тамиль узнал об этом и потребовал их возврата. Поскольку тамкар отказался выполнить требование, Тамаш-Тамиль обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд на основании Законов Хаммурапи?

Задача 3

Рабыня-наложница родила хозяину двух сыновей, которых отец признал своими и воспитал их вместе с сыновьями от законной жены. После смерти отца сыновья от законной жены представили иск об обращении своих единокровных братьев в рабство.

Правомерен ли этот иск, или суд будет исходить из Законов Хаммурапи?

Задача 4

Вавилоняне Самсу-илун, Салманасар и Адад-нерари заключили договор товарищества для организации торговли с Финикией. Каждый внес по 500 сиклей серебра.



Ответственным за ведение торговли в Тире был назначен Салманасар, в Сидоне – Адад-нерари, а в Вавилоне – Самсу-илун. По результатам года сделки, заключенные Салманасаром, принесли прибыль в 180 сиклей серебра, Самсу-илуном – 120 сиклей серебра, а деятельность Адад-нерари – убытки 90 сиклей серебра.

Как должны быть разделены прибыль и убытки?

#### Задача 5

В браке свободной женщины и раба, который принадлежал мушкенуму, родился ребенок.

Может ли собственник раба претендовать на ребенка?

#### Задача 6

Царский мушкенум Энметена арендовал на один год дом у вавилонянина за 60 сиклей серебра. Однако через 8 месяцев собственник дома потребовал освободить дом, так как ему потребовалась дополнительная площадь, и предложил забрать 20 сиклей серебра за оставшиеся 4 месяца. Энметена обратился с жалобой в суд.

Как должен быть разрешен спор по Законам Хаммурапи?

#### Задача 7

А. взял в долг на 6 месяцев  $\frac{1}{3}$  мины серебра. По истечении срока кредитор напомнил А. о необходимости оплаты долга. Однако А., ссылаясь на финансовые трудности, сказал, что в данный момент он вернуть долг не сможет и обещал выплатить все в полном объеме через 2 месяца. Тогда кредитор в сопровождении слуг явился в дом А. и забрал корову, несколько овец и 4 курру зерна в счет оплаты долга. А. обратился с жалобой в суд.

Как должен быть разрешен спор по Законам Хаммурапи?

#### Задача 8

Авилум имел трех сыновей. Умирая, он оставил сыновьям городскую усадьбу, фруктовый сад, ближнее поле площадью 600 сар и дальнее поле площадью 100 сар, 12 коров, 30 овец и домашнюю утварь. Еще при жизни он подарил старшему сыну дальнее поле площадью 100 сар, о чем был составлен документ с печатью.

Как будет решен вопрос о разделе наследства по Законам Хаммурапи?

#### Задача 9

Авилум взял у тамкара в долг 20 мешков пшеницы с условием, что часть долга он вернет с будущего урожая, а другую часть должен отработать раб авилума, который оставался у тамкара в качестве залога. Однако через несколько месяцев из-за тяжелой работы и сурового обращения раб умер. Тамкар потребовал предоставить другого раба для выполнения условий договора. Но авилум отказался и обратился в суд.

Как должен быть разрешен спор по Законам Хаммурапи?

#### Задача 10

Отец лишил сына наследства, недовольный тем, что тот не стал продолжать торговое дело отца, а поступил на службу в войско.

Правомерны ли действия отца?

## **Тема 2. Особенности государственного развития Древней Индии**

1. Правитель в Древней Индии в период образования надобщинных структур

- А) Инсибайа
- Б) Раджа
- В) Фараон
- Г) Лугаль

2. Совет царских сановников в Древней Индии

- А) Исабха
- Б) Паришад
- В) Инсибайа
- Г) Пурахита

3. Совет царских приближенных в Древней Индии

- А) Пурахита
- Б) Раджа-сабха
- В) Самити
- Г) Лугаль

4. Нормы, определяющие повседневное поведение людей в Древней Индии

- А) кама
- Б) дхарма
- В) шлока
- Г) артха

5. Древняя Индия располагалась в долине рек

- А) Нил
- Б) Тигр
- В) Инд
- Г) Хуанхе
- Д) Ганг

6. Расположите в хронологическом порядке периоды истории Древней Индии

- А) Ведийский период
- Б) Хараппская цивилизация
- В) «Ведийская ночь»
- Г) Магадхо-Маурийский период

7. Расположите варны в порядке значимости в социальной структуре общества Древней Индии

- А) Шудры
- Б) Брахманы
- В) Вайшьи
- Г) Кшатрии

## **Тема 3. Правовые памятники Древней Индии /Законы Ману и Артхашастра/**

Решите ситуации, руководствуясь нормами Законов Ману.

1. Капур продал соседу вола, но уже через день пожалел об этом и предложил соседу расторгнуть сделку и вернуть все в изначальное состояние. Капур возвращает соседу деньги, а тот возвращает Капуру вола. Но сосед отказался. Капур обратился с жалобой в суд.

*Правомерны ли действия Капура?*

2. Ашвагхоша, отправляясь в далекое путешествие, оставил свое имущество на хранение соседу. Через 11 лет, посетив много стран и претерпев множество испытаний, Ашвагхоша вернулся на родину. Но сосед отказался вернуть имущество, мотивируя это тем, что после истечения 10 лет оно стало его собственностью по давности владения.

*Как следует разрешить данный спор?*

3. Взрослая дочь ростовщика Тарбы во время его отсутствия купила дорогой золотой браслет. Через две недели отец, узнав о покупке, потребовал расторгнуть сделку и вернуть деньги. Но продавец отказался.

*Как должен быть разрешен данный спор?*

4. Торговец продал Деварадже позолоченную вазу, выдав ее за золотую. Через месяц, обнаружив подделку, Девараджа потребовал расторгнуть сделку и вернуть ему деньги. Но торговец отказался, утверждая, что срок для расторжения сделки пропущен.

*Правомерны ли требования Девараджи? Как следует разрешить спор?*

5. Странствующий брахман сорвал несколько плодов с фруктового дерева, растущего близ изгороди в саду вайшия, но был замечен и задержан одним из слуг.

*Является ли поступок брахмана правонарушением? Какое наказание за него следует?*

6. Охранник священных даров, защищая женщину от грабителей, убил в схватке одного из нападавших.

*Как можно квалифицировать его действия? Какое наказание он должен понести?*

7. На рассмотрение судьи поступил спор, в котором на стороне истца выступили два свидетеля брахмана, а на стороне ответчика брахман и кшатрий.

*Чья правовая позиция предпочтительней для судьи?*

8. Во время судебного процесса выяснилось, что ответчик, опасаясь проиграть крупный денежный спор, дал ложную клятву.

*Будет ли он нести ответственность и в каком объеме?*

9. Жена одного из жителей деревни была замечена весело беседующей с соседом, когда ходила по воду.

*Как квалифицируются действия собеседников в данной ситуации?*

10. На судебное разбирательство был доставлен житель деревни, обвиненный в укрывательстве воров.

*Какое наказание ему грозит?*

#### **Тема 4. Античные полисные государства (Афины, Спарта)**

1. Расположите в хронологическом порядке правление следующих исторических деятелей

А) Солон

Б) Тезей

В) Перикл

Г) Клисфен

Д) Эфиальт

2. Расположите в хронологическом порядке периоды истории Древней Греции

- А) крито-микенский
- Б) классический
- В) архаический
- Г) предполисный
- Д) эллинистический

3. Форма древнегреческого государства

- А) ном
- Б) полис
- В) фила
- Г) навкрарии

4. Первые государства континентальной Эллады были образованы племенами

- А) дорийцев
- Б) ионийцев
- В) эолийцев
- Г) ахейцев

5. Объединение племен в единый афинский народ произошло в результате реформ

- А) Эфиальта
- Б) Солона
- В) Тесея
- Г) Перикла

6. Архонты

- А) выбирались
- Б) получали свой пост по наследству
- В) назначались
- Г) назначались пожизненно

7. В состав ареопага входили

- А) все жители Афин
- Б) только демиурги
- В) все бывшие и действующие архонты
- Г) только геоморы

8. Сисахфия в Афинах

- А) долговая реформа
- Б) цензовая реформа
- В) народное собрание
- Г) орган исполнительной власти

9. Гелиэя в Афинах

- А) судебный орган
- Б) орган исполнительной власти

- В) земельная реформа
- Г) социальная реформа

10. Клисфен поделил Афинский полис на

- А) навкратии
- Б) номы
- В) филы
- Г) княжества

11. Остракизм

- А) разновидность брачного контракта
- Б) суд черепков
- В) процесс обеднения населения
- Г) процесс разрушения родоплеменного строя

12. Феты в Афинах

- А) слой благородных
- Б) богатые горожане
- В) беднота
- Г) иностранцы

13. Метеки в Афинах

- А) афинские граждане
- Б) рабы
- В) иностранные торговцы и ремесленники
- Г) беднота

14. Слой «благородных» в Афинах

- А) геоморы
- Б) демиурги
- В) эвпатриды
- Г) эфоры

15. Переход от племенного к территориальному принципу административного устройства Афин был осуществлен в ходе реформ

- А) Солона
- Б) Драконта
- В) Клисфена
- Г) Перикла

16. Эранос в Афинах

- А) залог
- Б) беспроцентный дружеский займ
- В) займ под 12%
- Г) форма аренды

17. Возбудить дело об убийстве в Афинах могли

- А) родственники убитого
- Б) любой гражданин
- В) свидетели убийства
- Г) соседи убитого

18. Законы Драконта действовали в

- А) Древней Индии
- Б) Древнем Китае
- В) Древней Греции
- Г) Древнем Риме

19. Рабы в Спарте

- А) периэки
- Б) илоты
- В) эфоры
- Г) архагеты

20. Войны против илотов в Спарте

- А) центурии
- Б) эфории
- В) криптии
- Г) остракизм

21. Совместные трапезы в Спарте

- А) апелла
- Б) криптии
- В) сисситии
- Г) булэ

22. Цари в Спарте

- А) эфоры
- Б) архагеты
- В) сисситии
- Г) криптии

23. Народное собрание в Спарте

- А) буллэ
- Б) герусия
- В) гелиэя
- Г) апелла

24. Свободные, но политически бесправные жители Спарты

- А) илоты
- Б) периэки
- В) метеки

Г) спартиаты

25. Органы управления в Афинах при Солоне

А) Совет 400

Б) народное собрание

В) Совет 500

Г) архонты

Д) коллегия 10 стратегов

26. Реформы Солона

А) долговая

Б) деление Аттики на 10 территориальных фил

В) создание ареопага

Г) земельная

Д) цензовая

27. В период Тесея произошло деление населения на

А) геоморов

Б) зевгитов

В) демиургов

Г) пентаксиомедимнов

Д) эвпатридов

## **Тема 5. Право Древнего Рима**

1. Органы власти в Древнем Риме в Царский период

А) Сенат

Б) народное собрание

В) консулы

Г) рекс

Д) преторы

2. Итоги реформы Сервия Туллия

А) уравнивание в правах патрициев и плебеев

Б) установление республики

В) увеличение военной мощи государства

Г) начало консолидации всего свободного населения Древнего Рима

Д) ликвидация родового строя

3. Высшие магистратуры в Древнем Риме

А) цензоры

Б) консулы

В) эдилы

Г) преторы

Д) квесторы

4. В республиканском Риме впервые режим личной власти был установлен

- А) Суллой
- Б) Юлием Цезарем
- В) Марием
- Г) Октавианом Августом

5. Окончательный раздел Римской империи на Западную и Восточную произошел в

- А) 284 г. н.э.
- Б) 313 г. н.э.
- В) 330 г. н.э.
- Г) 395 г. н.э.

6. В республиканском Риме члены Сената

- А) выбирались народным собранием
- Б) избирались цензорами
- В) назначались консулами
- Г) получали должности по наследству

7. Изначально полноправные жители Древнего Рима

- А) плебеи
- Б) патриции
- В) рабы
- Г) клиенты

8. Расположите в хронологическом порядке периоды истории Древнего Рима

- А) Поздняя республика
- Б) Ранняя республика
- В) Царский период
- Г) Доминат
- Д) Принципат

9. Сопоставьте полномочия и магистратуру в Древнем Риме

- 1) консул
- 2) народный трибун
- 3) эдил
- 4) претор
- 5) квестор
- 6) цензор

А) набор армии

Б) отправление правосудия

В) производство всеобщей переписи

Г) деятельность в сфере государственного казначейства

Д) защита плебейского населения

Г) контроль за полицией



## Тема 6. Салическая правда

1. В государстве франков «варварские правды» – это:
  - А) сочинения юристов
  - Б) учебники права
  - В) сборники моральных предписаний
  - Г) судебники, руководство для судей
  
2. Основной источник Салической правды
  - А) римское право
  - Б) судебный прецедент
  - В) правовой обычай
  - Г) королевские указы
  
3. По Салической правде свободный, женившись на рабыне
  - А) становился рабом
  - Б) не нес никакого наказания
  - В) давал жене свободу
  - Г) платил штраф
  
4. За кражу чужой невесты по Салической правде полагалась
  - А) уплата штрафа
  - Б) потеря свободы
  - В) тюремное заключение
  - Г) потеря наследства
  
5. Убийство свободного человека по Салической правде наказывалось
  - А) уплатой штрафа
  - Б) потерей свободы
  - В) смертной казнью
  - Г) тюремным заключением
  
6. По Салической правде землю в наследство могли получить
  - А) сыновья
  - Б) братья
  - В) дочери
  - Г) сестры

### *1. Решите задачи.*

1. Дружинник Сигиберт совершил кражу двух денариев. Спустя несколько дней он проник в дом франкского крестьянина, взломав при этом замок, и украл имущество на 10 денариев. Через месяц он был схвачен и доставлен в суд.

Какое решение должен вынести судья? Обоснуйте это решение, опираясь на нормы Салической правды.

2. В крестьянской вилле было совершено убийство тринадцатилетнего подростка. Убийца был найден и присужден к уплате 600 солидов.

Правомерно ли решение судьи? Обоснуйте ответ, опираясь на нормы Салической правды.

3. Оставшись без дома, крестьянин Бальтрам поселился в вилле (деревне), к которой не принадлежал, построил жилище и засеял участок свободной земли. Спустя 6 месяцев один из соседей потребовал немедленного выселения Бальтрама с территории виллы.

Какое решение должен вынести судья в соответствии с нормами Салической правды?

4. Королевский дружинник Лотарь выступил в поход по приказу короля. В пути к нему присоединился крестьянин Тиотперт, желавший поступить на королевскую службу. Во время пути Лотарь и Тиотперт были убиты. Схваченные на месте преступления убийцы были присуждены к уплате 1200 солидов.

Правомерно ли решение судьи? Обоснуйте свой ответ, опираясь на нормы Салической правды.

#### **Тема 7. Кутюмы Бовези. Великий мартовский ордонанс 1357 г.**

1. Главное требование к бальи по Кутюмам Бовези

- А) юридическая подготовка
- Б) знатное происхождение
- В) мудрость
- Г) трудолюбие

2. Условие, достаточное для получения сейзины по Кутюмам Бовези

- А) высокие моральные качества
- Б) использование земли в течение года и одного дня
- В) использование земли в течение 6 месяцев
- Г) покупка земли у общины

3. Сейзина по Кутюмам Бовези

- А) церковные земли
- Б) земельное держание
- В) частная земельная собственность
- Г) общинные земли

4. Право стать коммуной город по Кутюмам Бовези получал от

- А) барона
- Б) Церкви
- В) короля
- Г) графа

5. Наказание за кражу по Кутюмам Бовези

- А) смертная казнь

- Б) тюремное заключение
- В) штраф
- Г) потеря свободы
- Д) конфискация имущества

6. Наказание за преступление против веры по Кутюмам Бовези

- А) смертная казнь
- Б) тюремное заключение
- В) штраф
- Г) потеря свободы
- Д) конфискация имущества

7. Смягчающие вину обстоятельства при совершении убийства по Кутюмам Бовези

- А) алкогольное опьянение
- Б) убийство врага
- В) убийство дворянином своего врага в период войны
- Г) неосторожность
- Д) самозащита

8. Судьей по Кутюмам Бовези не может быть

- А) клирик
- Б) свободный в возрасте 30 лет
- В) несовершеннолетний
- Г) свободный старше 40 лет
- Д) слабоумный

1. В семье серва и свободной женщины родился ребенок.

Каким правовым статусом он будет обладать? Изменится ли правовой статус ребенка, если предположить, что отец был свободным, а мать — крепостной ?

2. В судебном споре между двумя лицами выяснилось, что судья, назначенный для решения дела, является должником одной из сторон процесса.

Дает ли данный факт основания другой стороне требовать замены судьи?

3. Один из баронов графства был обвинен в том, что самовольно от своего имени стал чеканить монету из серебра. Следствие установило, что качество металла было высоким, а вес монеты соответствовал номиналу.

Считаются ли данные действия преступлением, и будет ли барон нести наказание?

4. На рассмотрение бальи поступило дело человека, обвиняемого в поджоге дома.

Какое наказание грозит обвиняемому?

5. На рыцарском турнире во время поединка, копьё одного соперника пробило защитную личину шлема другого соперника и нанесло ему смертельную рану, в результате чего пострадавший умер.

Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли виновный в смерти нести ответственность?

## **Тема 8. Великая хартия вольностей 1215 г.**

На основании текста Хартии, выделите и раскройте «конституционные» положения данного документа (укажите статьи, дайте комментарий).

### **Тема 9. Феодалное право стран Западной Европы**

1. Формой феодального права не является
  - А) договор купли-продажи
  - Б) договор о верности
  - В) договор о передаче землевладения
  - Г) городские статуы
  
2. Под юрисдикцией сеньориальных судов находились
  - А) крестьяне
  - Б) зависимые от сеньора вассалы
  - В) горожане
  - Г) духовенство
  
3. Предметом манориального (крепостного) права являлось регулирование отношений между
  - А) крестьянами и феодалами
  - Б) сеньором и его вассалом
  - В) королем и князьями
  - Г) горожанами
  
4. Форма манориального (крепостного) права
  - А) договор между сеньором и городом
  - Б) договор между феодалом и крестьянами
  - В) правовой обычай
  - Г) устав
  
5. Роль судей в области городского права Средневековья выполняли
  - А) горожане
  - Б) феодалы
  - В) представители духовенства
  - Г) профессиональные судьи
  
6. Роль судей в торговых судах Средневековья выполняли
  - А) горожане
  - Б) местные купцы
  - В) феодалы
  - Г) профессиональные судьи
  
7. В основе санкций торгового суда Средневековья лежал принцип
  - А) устрашения
  - Б) справедливости
  - В) разорения

Г) возмездия

8. Гильдия (цех) – это

А) духовный орден

Б) объединение городских ремесленников одной специальности

В) договор между ростовщиком и заемщиком

Г) особый городской суд

9. Гильдейское право не устанавливало

А) условия продажи товаров

Б) условия труда ремесленников

В) налоги

Г) номенклатуру изделий

10. Кутюмы во Франции – это

А) образцы документов

Б) судебные решения

В) королевские указы

Г) сборники местных правовых обычаев

11. «Великий мартовский ордонанс» был издан в

А) 1356 г.

Б) 1357 г.

В) 1358 г.

Г) 1380 г.

12. В период феодализма «иммунитет» означал

А) неприкосновенность личности

Б) дипломатическую неприкосновенность

В) неприкосновенность феодала

Г) автономность от центральной власти

13. Германское уголовно-процессуальное уложение «Каролина» было принято в

А) 1495 г.

Б) 1496 г.

В) 1532 г.

Г) 1537 г.

14. Становлению системы общего права в Англии способствовали

А) суд лорда-канцлера

Б) манориальные суды

В) нормандское завоевания

Г) разъездные королевские суды

15. Деление уголовного права на тризн, фелонию, мисдиминор сложилось в

А) Франции

Б) Германии

В) Византии

Г) Англии

16. Основным источником общего права в Англии является

А) постановление парламента

Б) королевский указ

В) правовой обычай

Г) судебный прецедент

17. Саксонское зеркало – это сборник права феодальной

А) Германии

Б) Франции

В) Чехии

Д) Англии

18. Первая степень родства при получении наследства по Саксонскому зеркалу

А) родные племянники

Б) двоюродные племянники

В) жена и дочь

Г) братья

19. Наказание за убийство по Саксонскому зеркалу

А) штраф

Б) тюремное заключение

В) казнь

Г) конфискация имущества

20. Наказание за преступление против веры по Саксонскому зеркалу

А) штраф

Б) тюремное заключение

В) казнь

Г) конфискация имущества

21. Наказание в виде смертной казни по Саксонскому зеркалу не может применяться к

А) знатному человеку

Б) беременной женщине

В) путешественнику

Г) женщине

22. Последствие отлучения от церкви по Саксонскому зеркалу

А) потеря прав по земскому праву

Б) потеря прав по ленному праву

В) потеря жизни

Г) вред душе

23. Лен по Саксонскому зеркалу можно было

- А) продать
- Б) заложить
- В) передать по наследству
- Г) подарить

24. Горожанин по Саксонскому зеркалу не обязан

- А) нести военную службу своему господину
- Б) участвовать в суде своего господина
- В) находиться в городе
- Г) защищать город от врагов

25. Городской лен может быть утрачен по Саксонскому зеркалу

- А) по желанию господина
- Б) в случае нарушения условий держания
- В) только по решению суда
- Г) по болезни держателя лена

1. Задержанная по обвинению в краже хлеба женщина была доставлена в суд. Однако судья решил не подвергать ее уголовному наказанию, учитывая, что ее дети останутся без средств к существованию.

Правомерны ли действия судьи? Какие последствия будет иметь такое решение?

2. Хлотарь получил от своего отца в наследство лен. Наладив управление новым имением, женившись, он вынужден был выступить в военный поход на стороне своего господина. Участвуя в военном столкновении Хлотарь получил увечье. Вернувшись, он узнал, что его права на лен оспаривает его троюродный брат. Какое решение вынесет судья?

3. Людвиг был вызван в суд в качестве ответчика. Однако так и не попал на судебное заседание, так как по дороге в суд затеял ссору с своим соседом, в результате чего был арестован. Опасаясь наказания, Людвиг направил своего знакомого в суд рассказать о случившемся.

Какие правовые последствия будет иметь неявка Людвиг в суд?

4. Крестьянин украл два шиллинга у своего соседа. На следующий день сосед обнаружил пропажу. Будучи обнаружен и опасаясь сурового наказания, совершивший кражу крестьянин потребовал его судить судом сельского старосты, ссылаясь на то, что преступление было совершено днем. Староста отказался, объяснив, что данное дело не входит в его компетенцию.

Правомерно ли поступил староста?

5. Крестьянин Н. одолжил лошадь крестьянину Г. на несколько дней. Однако не смог получить ее обратно, поскольку следующей же ночью лошадь была украдена со двора крестьянина Г. Крестьянин Н. обратился в суд.

Каким должно быть решение судьи?

6. На рыночной площади при краже лепешки был схвачен 12-летний бродяжка. Как можно квалифицировать его действия? Будет ли он нести ответственность?

7. На рассмотрение судьи поступило дело о супружеской измене со стороны жены (мужа).

Являются ли данные действия преступлением? Какое наказание может последовать в случае признания виновным?

8. Задержанный по обвинению в преднамеренном убийстве, опасаясь применения пытки, покончил с собой в тюремной камере.

Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли кто-либо нести ответственность?

9. Обвиняемый в совершении крупной кражи дал признательные показания во время пытки, но после отказался от своих показаний.

Может ли он быть признан виновным на суде?

10. Брандмайстер Мюллер был обвинен в убийстве своего клиента. Два посетителя его цирюльни поссорились и затеяли драку в то время, когда Мюллер обслуживал третьего клиента. Во время драки один из участников налетел на Мюллера и сбил его с ног, тот, падая, сильно порезал бритвой своего клиента. От потери крови клиент умер.

Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли Мюллер нести ответственность?

11. На основе положения Саксонского зеркала дайте определение и толкование терминов

- 1) Доктрина двух мечей
- 2) Семь военных щитов
- 3) Шеффены
- 4) Чин (чиншевики)
- 5) Духовный князь
- 6) Утренний дар
- 7) Лен
- 8) Имперские князья
- 9) Шультегейс
- 10) Женская доля



## **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине История государства и права России (Часть 1)**

**Раздел 1. Тема 1. Предмет изучения и место дисциплины «История государства и права России» среди иных правовых дисциплин. Периодизация истории государства и права России**

Вопросы:

1. Предмет и метод истории государства и права России.
2. Периодизация истории отечественного государства и права.
3. Источники и методология.

Темы рефератов и презентаций:

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению курса истории государства и права России.

Задания:

1. Выписать юридические термины по теме.

**Раздел 1. Тема 3. «Русская правда» – памятник права Древнерусского государства**

Вопросы:

1. Происхождение, составные части и основные редакции Русской Правды.
2. Правовое положение знати, смердов, закупов и холопов.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право. Формы и виды сделок. Ответственность за неисполнение обязательств.
5. Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников.
6. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений. Система наказаний; вира и ее виды.
7. Процессуальное право. Органы суда, должностные лица судебного процесса. Виды доказательств. Формы досудебной подготовки дела: заклич, свод, гонение следа.

Темы рефератов и презентаций:

1. Княжеские и царские жалованью грамоты как источник права на Руси.

Задания:

1. Составить схему раннефеодальной монархии IX – начала XII вв.
2. Выписать юридические термины по теме.

Задачи:

1. Квалифицировать ситуацию по пространной редакции «Русской Правды»: Василий задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на княжеский двор, но затем при попытке к бегству убил его, что видели соседи.

2. Переяславец Святослав был ложно обвинен соседом в краже свиньи.

Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: каким образом Мирослав может оправдаться на суде?

3. Княжеский дружинник Богдан в ответ на тяжкое оскорбление действием ударил своего обидчика мечом.

Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: какое наказание назначит Богдану судья?

4. Около села Иваново княжескими дружинниками был обнаружен труп неизвестного мужчины, личность которого установить так и не удалось.

Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: какие санкции будут применены к сельской общине Иваново?

5. В Киеве при Ярославе Мудром холоп, встретив на улице купца, который днем раньше при купле-продаже коровы обманул его, ударил этого купца по голове и скрылся в доме своего хозяина. Хозяин отказался выдать своего холопа купцу. Тот, в свою очередь, обратился с жалобой к князю.

Какое решение должно последовать по этому делу? При решении сошлитесь на соответствующие статьи «Русской Правды».

6. В правление Владимира Мономаха у одного крестьянина украли овцу. Следы преступления привели к торговому стану.

Используя текст «Русской Правды» ответьте на вопрос: кто и каким образом должен был вести розыск дальше?

Тестовые задания:

1. Сколько было образовано племенных союзов к VIII в. на территории, населенной славянскими племенами?

- А) 9
- Б) 12
- В) 14
- Г) 20
- Д) 50

2. В каком году образовалось Древнерусское государство?

- А) 182
- Б) 882
- В) 828
- Г) 628
- Д) 786

3. Какой город был центром славянских племен территориального союза «Русская земля» в XI в.?

- А) Киев
- Б) Новгород
- В) Рязань
- Г) Ростов
- Д) Изборск

4. Реформы, проводимые Ольгой в X в., князьями Владимиром и Владимиром Мономахом в XI в. носили характер:

- А) правовой
- Б) административный

- В) правовой и административный
- Г) уголовный
- Д) экономический

5. Церковь получила право на приобретение земель, населенных деревень, на осуществление суда по специально выделенной юрисдикции после того, как:

А) два крупнейших политических центра древних славян, киевский и Новгородский, объединились под властью Киева, образовав древнерусское государство

- Б) было принято христианство в качестве государственной религии на Руси
- В) духовенство стало делиться на «черное» и «белое»

6. Самыми первыми источниками права были:

- А) обычаи
- Б) церковные уставы
- В) тексты договоров
- Г) законы

7. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:

- А) Византией и половцами
- Б) Русью и Византией
- В) Русью и половцами
- Г) Русью и Золотой Ордой
- Д) Золотой Ордой и Византией

8. В каком году был заключен первый договор с Византией?

- А) 900
- Б) 907
- В) 911
- Г) 902
- Д) 905

9. Древнейшими источниками права являлись церковные уставы князей:

- А) Владимира и Ярослава
- Б) Кирилла и Владимира
- В) Ярослава и Андрея
- Г) Кирилла и Мефодия
- Д) Ярослава и Святослава

10. Первый сборник юридических норм:

- А) Русская Газета
- Б) Русская Правда
- В) Русский Закон
- Г) Русский Вестник
- Д) Русский Устав

11. Пространная редакция Русской Правды включала в себя:

- А) Суд Ярослава и Устав Мономаха
- Б) Правду Ярослава и Правду Ярославичей
- В) Суд Ярослава и правду Ярослава
- Г) Устав Мономаха и Устав Мономашичей
- Д) Суд Ярослава и Суд Владимира

12. Поскольку Русскую Правду можно определить как кодекс частного права, то все ее субъекты являлись:

- А) физическими лицами
- Б) юридическими лицами
- В) физическими и юридическими лицами

13. Согласно Русской Правде понятие преступления можно обозначить одним словом:

- А) обман
- Б) обида
- В) ошибка
- Г) случайность

14. Субъект права, за убийство которого взимался штраф как за уничтожение имущества либо господину передавался в качестве компенсации точно такой же субъект:

- А) холоп
- Б) смерд
- В) закуп
- Г) боярин
- Д) монах

15. Большинство феодально-зависимого населения Древнерусского государства составляли

- А) холопы
- Б) смерды
- В) изгои
- Г) закупы

16. Войско Великого Князя Киевского состояло из

А) великокняжеской дружины и ополчения (рати)  
Б) великокняжеской дружины, дружин вассалов великого князя, ополчения и наемников

- В) великокняжеской дружины и союзных отрядов степных кочевников
- Г) дружины великого князя и варяжских воинов-наемников

17. Высшей мерой наказания по «Русской Правде» является

- А) головничество
- Б) вира
- В) поток и разграбление
- Г) смертная казнь
- Д) изгнание из общины

18. Самая ранняя редакция «Русской Правды»:

- А) сокращенная
- Б) пространная
- В) краткая
- Г) распространенная
- Д) длинная

19. Вервь – это

- А) штраф за убийство, налагаемый Русской Правдой
- Б) сельская территориальная община во времена Киевской Руси
- В) вид дани, взимаемый с населения в пользу киевского князя
- Г) круговая порука

20. Продажа по «Русской Правде» – это

- А) уголовный штраф
- Б) продажа в рабство в наказание за совершенное преступление
- В) продажа невесты родителями как форма заключения брака
- Г) способ передачи права собственности другому лицу

21. «Русскую Правду» следует считать

- А) первой в отечественной истории конституцией
- Б) кодификацией права Древней Руси
- В) крупнейшим памятником древнерусского права
- Г) сборником норм древнерусского церковного права

22. В «Русской правде» право наследования земли было закреплено за:

- А) дочерьми и сыновьями церковнослужителей, князей
- Б) смердов, жителей посадов, «белослободцев»
- В) при отсутствии сыновей за дочерьми бояр и дружинников

## **Раздел 1. Тема 5. Псковская и Новгородская судные грамоты**

Вопросы:

1. Источники судных грамот.
2. Правовое положение основных сословий Псковской и Новгородской феодальных республик.
3. Право собственности. Объекты права собственности. Способы приобретения права собственности.
4. Обязательственное право. Формы и виды сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств.
5. Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников.
6. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений. Система наказаний.
7. Процессуальное право. Органы суда. Виды доказательств.

Задания:

1. Дать толкование норм права Псковской (ст. 4 и др.) и Новгородской ссудных грамот (ст. 7 и др.).

2. Выписать юридические термины по теме.

Тестовые задания:

1. Судебные функции в Галицко-Волынском княжестве исполнялись

А) князем и тысяцким

Б) князем совместно с советом бояр

В) посадниками, назначаемыми непосредственно князем

Г) советом бояр

2. Новгородский Боярский совет заседал под председательством

А) посадника

Б) архиепископа

В) тысяцкого

Г) князя

3. Два государства с республиканской формой правления на территории Древней Руси?

А) Новгородской и Псковское

Б) Смоленское и Полоцкое

В) Новгородское и Полоцкое

Г) Киевское и Полоцкое

Д) Рязанское и Полоцкое

4. Основной формой феодального землевладения в период феодальной раздробленности являлось:

А) вотчинное землевладение

Б) княжеский домен

В) поместное землевладение

Г) церковное землевладение

Д) общинное землевладение

5. Высшими должностными лицами в Новгородской республике были:

А) тысяцкий, посадник, князь, закладник

Б) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий

В) посадник, тысяцкий, архиепископ, царь

Г) тысяцкий, князь, закладник

Д) царь, боярин, князь

6. Новгородская и Псковские судные грамоты были составлены

А) в начале XVI в.

Б) в XIV в.

В) на рубеже XIII и XIV вв.

Г) в конце XV в.

7. Псковская ссудная грамота состояла из:

- А) 120
- Б) 130
- В) 140
- Г) 150
- Д) 160

8. Что нового вводило законодательство Новгородской и Псковской боярских республик, по сравнению с законодательствами других русских земель:

- А) совет господ, «осподу» во главе с архиепископом
- Б) понятие государственного преступления, преступления против суда и судопроизводства, отмечен более высокий уровень развития гражданского права, обусловленный расцветом хозяйственной жизни и торговли
- В) суд присяжных, аналогичный германскому, под влиянием давних связей с Ганзой

9. Можно ли было передать наследство без письменного завещания по Псковской судной грамоте?

- А) нет
- Б) да, в присутствии священника
- В) да, в присутствии родственников

## **Раздел 2. Тема 2. Судебник 1497 г.**

Вопросы:

1. Источники и разработка Судебника 1497 г.
2. Правовой статус основных групп населения Русского государства.
3. Положения Судебника об ограничении перехода крестьян. Полные и кабальные холопы.
4. Обязательственное право. Формы сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств.
5. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Новые группы и виды преступлений. Новые виды наказаний. Изменения в целях уголовного наказания.
6. Процессуальное право. Система судебных органов. Состязательный процесс. Розыскной процесс; обличование. Виды доказательств.
7. Обязательственное право. Формы сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Задания:

1. Выписать юридические термины по теме.

Задачи:

1. Квалифицировать преступления и указать наказания по Судебнику 1497 г.: первый преступник уличен в умышленном поджоге, второй украл одежду у соседа, третий украл сбрую из торговых рядов и ранее наказывался за кражу холста из лавки.

Тестовые задания:

1. Из московских князей первым «государем всея Руси» стал
  - А) Александр Невский
  - Б) Василий III
  - В) Иван Калита
  - Г) Иван III

Д) Дмитрий Донской

2. Право отъезда в Московском княжестве XV–XVI вв. расценивалось как

- А) исконное, незыблемое право бояр-вотчинников
- Б) простое неисполнение обязательств
- В) измена – преступление против государства
- Г) нарушение вассальной верности

3. В середине XVI в. вместо наместников-кормленщиков были введены

- А) Сотские
- Б) Целовальники
- В) Губные органы
- Г) Дьяки

4. Московском княжестве в XIII–XV вв. сформировалась система государственного управления, которая называлась:

- А) приказно-воеводская
- Б) приказно-поместная
- В) дворцово-вотчинная
- Г) путно-боярская
- Д) дворцово-приказная

5. К XV в. формируется принцип, связывающий возможности занятия государственных должностей с происхождением кандидата, его родовитостью. Это принцип:

- А) сословно-представительный
- Б) местничества
- В) аристократичности
- Г) элитности

6. Центральным органом власти и управления к XV в. была:

- А) Рада бояр
- Б) Боярская дума
- В) Государственная дума
- Г) Государственный Совет
- Д) Совет бояр

7. Отраслевыми органами управления в Московском княжестве были:

- А) приказы
- Б) рада
- В) воеводства
- Г) министерства
- Д) избы

8. Местное управление в Московском княжестве основывалась на системе:

- А) обложений
- Б) кормлений



- В) дарений
- Г) владений
- Д) иммунитета

9. Источником права, содержащим в основном церковные нормы, являлся

- А) Стоглав 1551 г.
- Б) Судебник 1497 г.
- В) Соборное Уложение 1649 г.
- Г) Судебник 1550 г.

10. Первый юридический акт, регулирующий прикрепление крестьян к земле («Юрьев день»), содержался в:

- А) Судебник 1496 г.
- Б) Судебник 1497 г.
- В) Судебник 1498 г.
- Г) Судебник 1550 г.
- Д) Судебник 1551 г.

11. В XV в. существовало две основные категории крестьян:

- А) старожильцы и новоприходцы
- Б) житьи люди и своеземцы
- В) холопы и тяглые люди
- Г) крепостные и свободные
- Д) экономические и церковные

12. По форме зависимости крестьянин мог быть:

- А) половником и золотником
- Б) половником и бронзовиком
- В) серебряником и бронзовиком
- Г) серебряником и золотником
- Д) половником и серебряником

13. Наследственной земельной собственностью до середины XVI в. было:

- А) городская земля
- Б) общинная земля
- В) крестьянский надел
- Г) вотчина
- Д) поместье

14. Что нового внес Судебник 1497 года по сравнению с «Русской правдой»?

- А) ввел понятие «крамола», «лихой человек» и элементы розыскного процесса
- Б) отменил применение норм «Русской правды» и Псковской и Новгородской Судных грамот
- В) санкционировал появление Боярской Думы.

15. Судебник 1497 года ввел:

- А) «розыскной» процесс
- Б) очную ставку подсудимого и доносителя
- В) обвинительно-состязательный (для мелких уголовных и гражданских дел), розыскной (государственные и тяжкие преступления) и повальный обыск («облихование»)

## **Раздел 2. Тема 3. Судебник 1550 г.**

Вопросы:

1. Источники и разработка Судебника 1550 г.
2. Правовой статус основных групп населения Русского государства.
3. Положения Судебника об ограничении перехода крестьян. Полные и кабальные холопы.
4. Право родового выкупа: его содержание, субъекты, условия реализации.
5. Обязательственное право. Формы сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств.
6. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Новые группы и виды преступлений. Новые виды наказаний. Изменения в целях уголовного наказания.
7. Процессуальное право.

Темы рефератов и презентаций:

1. Положения Судебников о закреплении крестьян.

Задания:

1. Дать толкование норм права Судебника 1550 г. (ст. 6, 36, 89).
2. Выписать юридические термины по теме.

Задачи:

1. В поместье сына боярского дворового Михаила крестьянин Иван прожил шесть лет. Ввиду того, что его двор находился в 15 верстах от ближайшего леса, Иван решил перейти в другую волость в вотчину боярина князя Василия Волконского, где лес был поближе.

Используя текст Судебника 1550 г., ответьте на вопрос: каков размер пожилото, который Иван должен уплатить помещику?

2. Крестьянин Владимир был уличен в краже гуся. На суде выяснилось, что преступление было совершено им впервые. Владимир раскаялся в содеянном и полностью возместил предъявленный к нему иск.

Используя текст Судебника 1550 г., ответьте на вопрос: какие еще меры должен применить судья по отношению к Владимиру?

3. Крестьянин Архип постоянно притеснялся помещиком, на земле которого он проживал. В 1551 г. он решил переселиться в другую волость, в вотчину крупного боярина, который благосклонно принимал переселенцев из других местностей. Осенью, в Юрьев день, Архип с семьей и со всем имуществом уехал из своего села, не спросив об этом разрешения помещика и не заплатив ему ничего. Помещик послал за Архипом в погоню своего приказчика, чтобы тот возвратил крестьянина обратно, а также послал жалобу губному старосте той волости, куда переезжал Архип.

Правомерно ли поступил Архип? Вправе ли приказчик возвратить его обратно? Какое решение должен принять губной староста согласно царскому Судебнику?

4. Вотчинник Константин продал доставшуюся ему от отца вотчину боярину Игнатьева. Свидетелями при оформлении сделки купли-продажи выступали братья Константина – Тимофей и Василий. Через 25 лет к дочери боярина Игнатьева одновременно обратились внук Константина – Евсей и его дядя Никифор Тимофеевич.

Используя текст Судебника 1550 г., ответьте на вопрос: кто из обратившихся обладает правом родового выкупа?

Тестовые задания:

1. Официальный титул «царя» глава государства Московского стал носить с:

- А) 1552 г.
- Б) 1550 г.
- В) 1549 г.
- Г) 1548 г.
- Д) 1547 г.

2. «Избранная рада» была учреждена в составе Боярской думы в:

- А) 1548 г.
- Б) 1549 г.
- В) 1551 г.
- Г) 1555 г.
- Д) 1557 г.

3. В Судебнике 1550 г. было введено важное положение о том, что:

- А) все нормы, предусмотренные Судебником, не подлежат изменению в дальнейшем
- Б) все последующие законодательные акты должны включаться в Судебник
- В) Судебник является единственным источником права в России
- Г) все нормы, предусмотренные Судебником, подлежат регулярному пересмотру

## **Раздел 2. Тема 5. Соборное Уложение 1649 г.**

Вопросы:

1. Источники, разработка и принятие Соборного Уложения. Характеристика Соборного Уложения как юридического акта.

2. Правовое положение основных сословий России:

- бояре, дворяне;
- посадские люди и купечество;
- черносошные крестьяне; крепостные крестьяне и холопы.

3. Формы феодального землевладения, их правовой режим.

4. Обязательственное право. Виды сделок. Формы сделок. Договор займа. Залог.

Сервитут.

5. Уголовное право. Понятие преступления. Состав преступления; соучастие; формы вины. Система преступлений. Система наказаний, их цели.

6. Процессуальное право. Суд и розыск. Виды доказательств.

Задания:

1. Выписать юридические термины по теме.

Задачи:

1. Пояснить ситуацию по Соборному Уложению 1649 г.: незамужняя дочь помещичьего крестьянина Анна сбежала в соседнюю деревню, принадлежавшую боярину-вотчиннику, там она вышла замуж за вдовца вотчинного крестьянина Михаила, имевшего от первой жены двух детей, а помещик обратился в суд с иском о возвращении ему Анны.

2. Жилец московский Иван владел родовой вотчиной – деревней Васильевкой. В духовной грамоте он завещал треть вотчины своему сыну Антону от второй жены, треть – сыну Фоме от третьей жены и треть – сыну Василию от четвертой жены.

Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: будет ли завещание признано действительным?

3. Стряпчий Петр владел родовой вотчиной сельцом Ивановым. Он имел двух сыновей от жены Ольги: старшего – Михаила, который родился за два месяца до венчания и младшего – Никиту, родившегося на три года позже. В своей духовной грамоте Петр завещал вотчину сыну Никите. Но после смерти отца, Михаил потребовал выделить ему жеребей из этой вотчины.

Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: обоснованы ли требования Михаила?

4. Окольничий Сидор владел родовой вотчиной сельцом Стрельниковым и купленной вотчиной сельцом Толстым. В духовной грамоте он завещал после своей смерти раздать эти вотчины в равных долях сыну от первой жены Петру, третьей жене Федоре и ее сыну Порфирию.

Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: правильно ли составлено завещание?

5. Посадский человек Семен длительное время добивался возвращения конфискованной у него лавки. На его письменные жалобы царю ответов не было, и он решил обратиться с жалобой к царю непосредственно. Во время богослужения в Архангельском соборе Кремля, когда царь слушал церковное пение, Семен пробрался к царскому месту, упал перед царем на колени и просил за него заступиться. Семена схватили стрельцы и бросили в застенок у Фроловой башни.

Что ожидало Филиппа согласно Соборному Уложению 1649 г.?

6. В одной из слобод крестьянин Фрол имел славу конокрада, хотя никаких прямых улик против него установлено не было. Но однажды конюх боярина Иван увидел, как Фрол был привлечен к суду, обвинение в ранее совершенных кражах он полностью отрицал. Не признался он в этом и на пытке. Допрошенные по делу односельчане заявили, что Фрол – лихой человек известный конокрад. Однако уличающие его сведения о предыдущих кражах они привести не смогли.

Как в этой ситуации следует поступить суду согласно Соборному Уложению 1649 г.?

Тестовые задания:

1. «Повальный обыск» по «Соборному уложению 1649 г.» – это:

- А) осмотр всех сооружений в населенном пункте, где совершено преступление
- Б) поиск вещественных доказательств в постройках, принадлежащих родственникам подозреваемого
- В) принуждение подозреваемого к собственному признанию при помощи пытки
- Г) опрос населения по поводу лица, подозреваемого в преступлении

2. Отсутствующий вид вотчины по «Соборному уложению 1649 г.» – это:

- А) захваченные
- Б) купленные
- В) выслуженные
- Г) родовые

3. Три основных вида феодального землевладения по «Соборному уложению 1649 г.»:

- А) земли черных волостей, родовые, военные
- Б) родовые, жалованные, купленные

- В) дворцовые, боярские, поместные
- Г) царские, волостные, крестьянские, боярские

4. Что пыталось регламентировать «Соборное Уложение» относительно «розыска» и почему?

- А) процедуру самого «розыска» в части применения пытки, так как зачастую допрашиваемый под пыткой погибал и много дел «крамольных» оставалось не раскрытыми
- Б) перечень условий, разрешающих применение пытки, принятый под давлением бояр, помнящих времена опричнины
- В) виды наиболее тяжелых пыток, так как участница международных отношений должна была выглядеть европейской, а не азиатской страной.

5. «Соборное Уложение» 1649 года устанавливало право выкупа родовой вотчины в течение:

- А) 10 лет
- Б) не устанавливало срока
- В) 40 лет

6. Удовлетворяя требования дворянства, Соборное Уложение 1649 г. разрешило:

- А) передавать поместья по наследству
- Б) обменивать их на вотчины
- В) дарить монастырям и церквям

7. Соборным Уложением 1649 г. в городах передавали:

- А) частные («белые») слободы из рук феодалов «на государево имя»
- Б) посадским людям право монопольной торговли
- В) постоянную (в лавках) торговлю крестьянам

8. Соборное Уложение 1649 г. закрепляло крестьян за феодалами следующим образом:

- А) переходы крестьян к другому владельцу запрещались
- Б) розыск беглых крестьян стал бессрочным
- В) крепостное состояние стало наследственным
- Г) крестьянам разрешалось самостоятельно выступать в суде
- Д) крестьяне могли покинуть владельца в «Юрьев день»
- Е) владельческие крестьяне могли перейти в категорию черносошных.

9. Соборное Уложение 1649 г. на первое место ставило преступления против:

- А) царя
- Б) церкви
- В) государства
- Г) личности
- Д) имущества

10. Главной целью наказания по Соборному Уложению 1649 г. являлось:

- А) устрашение
- Б) наказание виновного
- В) показать жестокость царя России перед другими государствами

11. По Соборному Уложению 1649 г. к жене, умышленно убившей своего мужа, применялось наказание:

- А) пожизненное заключение
- Б) четвертование;
- В) закапывание живьем в землю
- Г) повешение
- Д) церковное покаяние

12. В процессуальном праве по Соборному уложению 1649 г. выделялось две формы процесса:

- А) обыск и заключение
- Б) суд и розыск
- В) приговор и казнь
- Г) суд и казнь
- Д) допрос и обвинение

13. Согласно Соборному Уложению 1649 г. ответчик мог не являться в суд по уважительной причине:

- А) 0 раз
- Б) 1 раз
- В) 2 раза
- Г) 3 раза
- Д) 5 раз

14. По Соборному Уложению 1649 г. «общий» обыск – это:

- А) опрос населения по поводу факта совершения преступления
- Б) обыск всех лиц, имеющих какое-либо отношение к преступлению (обвиняемых, свидетелей)
- В) поверхностный обыск обвиняемого
- Г) обыск в жилище обвиняемого
- Д) обыск в общине, где проживает обвиняемый

15. К обвиняемому по Соборному Уложению 1649 г. можно было применять пытки:

- А) 1 раз
- Б) 2 раза
- В) 3 раза
- Г) не ограниченно
- Д) ни одного

16. Смертная казнь по Соборному Уложению 1649 г. делилась на:

- А) легкую и сложную
- Б) быструю и медленную
- В) исполняемую публично и тайно
- Г) квалифицированную и простую
- Д) повешение и расстрел

17. Брачный возраст в семейном праве по Соборному Уложению 1649 г. был мужчины и женщины соответственно:

- А) 16 и 13 лет
- Б) 15 и 12 лет
- В) 20 и 16 лет
- Г) 20 и 25 лет

Д) 25 и 20 лет

18. Главной предпосылкой для создания Соборного Уложения 1649 г. явилось:

- А) крымско-татарская война
- Б) дворянство было против существующих законов
- В) восстание посадских людей в Москве
- Г) боярство было против существующих законов
- Д) восстание под руководством Степана Разина

19. Наиболее детально в Соборном Уложении 1649 г. были разработаны вопросы:

- А) брачно-семейных отношений
- Б) землевладения
- В) уголовного права

20. Соборное Уложение 1649 г. предусматривало особенно суровые наказания за покушения на жизнь и собственность:

- А) царя
- Б) думных людей
- В) бояр
- Г) всей царской фамилии, включая и царских слуг
- Д) всех собственников России

### **Раздел 3. Тема 3. Развитие российского права в первой половине XVIII в.**

Вопросы:

1. Условия владения, пользования и распоряжения движимым и недвижимым имуществом по Указу о единонаследии 1714 г. Последствия принятия указа.

2. Артикул Воинский 1715 г., его характеристика как юридического акта. Изменение понятия преступления. Состав преступления. Новые виды преступлений. Новые виды наказаний. Цели уголовного наказания.

3. Основные тенденции развития судебного процесса по указу 1697 г. «Об отмене в судных делах очных ставок», «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г., указу 1723 г. «О форме суда».

4. Правовая политика российского государства по отношению к сословиям: основные тенденции, нормативные акты.

Задания:

1. Составить схему абсолютной монархии в первой четверти XVIII в.

2. Выписать юридические термины по теме.

Тестовые задания:

1. Какое правило недвижимого имущества вступает в силу по Указу «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» Петра I, изданному в 1714 г. (в случае, если родители умрут «без духовной»):

- А) все переходит к старшему сыну
- Б) все делится поровну между сыновьями
- В) все переходит к младшему сыну
- Г) все переходит к сыну, проживающему вместе с родителями

2. Какое событие марта 1715 года оказало серьезное влияние на укрепление законности в России?

А) разгром шведов у Лесной и под Полтавой; освобождение части офицеров-дворян для гражданской службы

Б) опубликование «Артикула воинского»

В) опубликование «Краткого изображения процессов или судебных тяжб».

3. По Указу «О единонаследии» от 23 марта 1714 года было:

А) введено право наследования недвижимого имущества старшим сыном

Б) определено, что дочери получали 1/14 недвижимого и 1/8 движимого имущества

В) ликвидировано правовое различие между вотчиной и поместьем

4. Утверждение абсолютизма в России связывают с именем монарха:

А) Ивана VI

Б) Алексея Михайловича

В) Петра I

Г) Екатерины II

Д) Николая I

5. Одну из вновь введенных должностей Петр I метко назвал «оком государевым». Это должность:

А) обер-прокурора Синода

Б) президента Юстиц-коллегии

В) генерал - прокурора

Г) президента Ревизион-колл

6. В 1711 г. был образован Сенат, состоявший из:

А) присутствия и ближней канцелярии

Б) коллегии министерств

В) присутствия и канцелярии

Г) президентов коллегий

Д) фискалов и прокуроров

7. К 1715 г. сложилась система местного управления и администрации:

А) двухзвенная: уезд-губерния

Б) двухзвенная: район-область

В) трехзвенная: уезд-провинция-губерния

Г) двухзвенная: провинция-губерния

Д) трехзвенная: район-провинция-область

8. В XVIII в. законодатель стремился определить правовой статус каждой социальной группы. Экономическая консолидация дворянства была завершена принятием:

А) Указа о единонаследии (1714 г.)

Б) Манифеста о вольности дворянской (1762 г.)

В) Жалованной грамоты городам (1785 г.)

Г) Жалованной грамоты дворянству (1785 г.)

9. Логическим продолжением Указа о единонаследии стало:

А) реформирование высших органов власти в 1699 – 1710 гг.

Б) Табель о рангах (1722 г.)

В) ликвидация прежних центральных органов власти

Г) Жалованная грамота дворянству (1785 г.)



Д) Артикулы воинские (1715 г.)

10. Светский закон в первой четверти XVIII в. внес некоторые изменения в семейно-правовой институт:

А) разрешил вступать в брак по слабоумию, ограничил имущественные права жены, затруднил разводы, ввел разрыв между обручением и венчанием до 12 месяцев

Б) запретил вступать в брак слабоумным, неграмотным дворянам и лицам с разрывом в возрасте, расширил имущественные права жены, узаконил полное подчинение детей родителям, затруднил разводы

В) ввел регистрацию брака в государственных органах

11. Петр I своим именовым указом от 21 февраля 1697 г. «Об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных распросу и розыску, о свидетелях...»:

А) ввел состязательный процесс

Б) отменил состязательный процесс и заменил его по всем делам процессом следственным, инквизиционным

### **Раздел 3. Тема 3. Развитие российского права во второй половине XVIII в.**

#### **Вопросы:**

1. Манифест о даровании вольности российскому дворянству (1762 г.). Жалованная грамота дворянству (1785 г.). Привилегии и ограничения. Развитие крепостного права. Правовое положение различных разрядов крестьян. Консолидация крестьянства.

2. Жалованная грамота городам 1785 г.

3. Формирование новой системы права. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право.

4. Военно-уголовное законодательство. Преступление и наказание.

5. Суд и судопроизводство. Система судебных и прокурорских органов по «Учреждению о губерниях» 1775 г.

6. Вотчинная юстиция.

#### **Задания:**

1. Выписать права и привилегии дворян и городского населения по жалованным грамотам 1785 г.

2. Выписать юридические термины по теме.

#### **Задачи:**

1. В 1787 г. командование воинской части, проходившей через Курскую губернию распорядилось расквартировать своих солдат и офицеров не только в крестьянских избах, но и в доме местного помещика. Правомерны ли действия командования воинской части? Для выполнения задания сошлитесь на нормативные акты, принятые при Екатерине II.

2. Опираясь на законодательство Екатерины II, дайте ответ на следующие вопросы: а) могла ли дворянка, выйдя замуж за недворянина, лишиться своего состояния и могла ли она сообщить дворянство мужу и детям; б) мог дворянин, женившийся на недворянке, сообщить ей дворянское звание; в) кто мог лишить дворянина его дворянства; г) мог ли дворянин отказаться от государственной и военной службы?

#### **Тестовые задания:**

1. Петр III освободил дворян в 1762 году от:

А. обязательной военной и государственной службы

Б. пожизненной службы

В. от личной службы младших сыновей

2. Деление на губернии и уезды на основании «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи» 1775 г. происходило по принципу:

- А) географическому;
- Б) национальному;
- В) численности населения;
- Г) экономическому.

3. «Устав благочиния» (1782 г.) положил начало:

- А) административному праву;
- Б) финансовому праву;
- В) полицейскому праву;
- Г) налоговому праву.

4. «Жалованная грамота дворянству» 1785 года давала дворянству право:

А) монопольного владения землей и крестьянами, торговыми заведениями и мануфактурами, а также избрания предводителей губернских и уездных дворянских Собраний, имевших влияние на представителей высшей власти на местах, назначаемых императором

Б) беспошлинной торговли за границей товаром, производимым в поместьях

В) владения землей, крестьянами, торговыми заведениями, недрами, мануфактурами

5. Кто получал право голоса на выборах городской Думы по екатерининскому Городовому положению от апреля 1785 года?

А) мещане, имеющие капитал от 10, 5 и 1 тысячи рублей, владеющие предприятиями, либо занимающиеся торговлей

Б) купцы, ремесленники, оброчные крестьяне «белых слобод»

В) лица мужского пола от 25 лет, имеющие недвижимость, промышленные предприятия, промысловые, либо торговые заведения и проживающие в городе

6. Губернская реформа была проведена в:

- А) 1775 г.
- Б) 1795 г.
- В) 1855 г.
- Г) 1864 г.

7. Проведение реформы в 1785 г. предусматривал нормативный акт:

- А) Жалованная грамота дворянству
- Б) Устав благочиния
- В) Жалованная грамота городам

8. Во второй половине XVIII в. крестьянство делилось на категории:

- А) государственные, помещичьи, посессионные, монастырские
- Б) владельческие, осадчие, государственные, помещичьи
- В) государственные, частновладельческие, экономические, дворцовые, посессионные
- Г) экономические, свободные, дворцовые, вотчинные
- Д) посессионные, частновладельческие, поместные

9. Отлучиться с места проживания с 1774 г. крестьяне могли:

- А) при наличии расписки, выданной помещиком
- Б) только дворцовые с разрешения Берг-коллегии
- В) при наличии паспорта, выданного губернатором
- Г) при наличии паспорта, выданного помещиком

10. За городскими жителями по Жалованной грамоте городам 1785 г. признавалось право:

- А) корпоративной организации
- Б) местного самоуправления
- В) на особый суд
- Г) на ведение коммерческой деятельности
- Д) не платить налоги
- Е) составление родословных книг

11. Дифференциация правовых форм дворянского землевладения упростилась и все имения стали подразделяться в XVIII в. на:

- А) родовые и выкупленные
- Б) выкупленные и приобретенные
- В) родовые и приобретенные
- Г) приобретенные и пожалованные

12. Положения Указа о единонаследии начинают корректироваться, и от обязательной военной и государственной службы дворянство было освобождено:

- А) Табелью о рангах
- Б) Манифестом 1755 г.
- В) Манифестом Петра III «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»

13. «Манифест о вольности дворянской» 1762 г. отразил требования и нужды дворянства:

- А) закрепил принцип обязательного характера государственной службы, разрешил покидать пределы государства, установил привилегии, распространенные и на однодворцев
- Б) закрепил принцип вольного прохождения государственной службы, разрешил покидать пределы государства, поступать на иностранную службу, установил привилегии

14. Екатерина II написала «Наказ», в котором формулировались принципы правовой политики, правовой системы и устанавливалось сословное деление с соответствующей разницей в правах и привилегиях:

- А) первое место отводилось дворянству, второе – городскому населению и соответствующей разницей в правах и привилегиях
- Б) первое место отводится дворянству, второе – городскому населению и государственным крестьянам, третье – остальным категориям крестьянства
- В) первое место – дворянству, второе – «среднему классу», третье – «нижнему роду людей»

15. В 1768 г. в Уложенную комиссию было направлено «Начертание о проведении к окончанию комиссии проекта нового Уложения», в котором:

- А) все нормы назывались «всеобщим правом»
- Б) говорились о праве особенном для дворянства
- В) все нормы права подразделялись на «право общее» и «право особенное»

### **Раздел 3. Тема 5. Свод законов Российской империи**

Вопросы:

1. Причины создания Свода законов, его структура.
2. Разработка и принятие Свода законов.
3. Основные отрасли права по Своду законов.
4. Историческое значение Свода законов, его влияние на дальнейшее развитие российского права.

Задания:

1. Написать эссе о роли и значении Свода законов Российской Империи.
2. Выписать юридические термины по теме.

Тестовые задания:

1. Первый Свод законов Российской империи был утвержден в:  
А) 1802 г.  
Б) 1832 г.  
В) 1845 г.  
Г) 1864 г.
2. При создании Свода законов Российской империи М.М. Сперанский:  
А) разделил существовавшее законодательство по отраслям права  
Б) создал новую систему наказаний  
В) изменил гражданское право на основе европейских документов  
Г) создал проект освобождения крестьян от крепостного права
3. Собственность по Своду законов М.М. Сперанского – это:  
А) задаток, поручительство, наследство  
Б) право владеть, пользоваться, распоряжаться имуществом  
В) право на заключение договоров найма  
Г) наследственное право
4. Законодательство (СЗ РИ) различало верховное и подчиненное управление. Государственный Совет являлся органом:  
А) верховным  
Б) подчиненным  
В) обособленным
5. Комитет министров по СЗ РИ, будучи совещательным органом, некоторые дела решал окончательно. В его компетенцию входили вопросы:  
А) о разрешении земельных споров  
Б) о назначении пенсий, пособий  
В) о разрешении церквам приобретать недвижимость  
Г) о решении жилищных проблем среди населения
6. Главой административных органов в губернии по СЗ РИ был:  
А) капитан-исправник  
Б) старшина  
В) губернатор  
Г) воевода
7. Во главе финансового управления губернии по СЗ РИ находились:

- А) казенная палата
- Б) земский суд
- В) исправник

8. Первоочередной задачей в России в первой половине XIX в. стала кодификация:

- А) законов о судоустройстве и судопроизводстве
- Б) местных законов
- В) уголовных законов

9. Кодификационная работа в начале XIX в. была поручена:

- А) Розенкампу
- Б) Сперанскому
- В) Бэкону
- Г) Бенкендорфу

10. Могла ли жена согласно нормам семейного права по СЗ РИ иметь паспорт:

- А) нет
- Б) обязательно должна была иметь
- В) только с разрешения мужа

### **Раздел 3. Тема 6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.**

Вопросы:

1. Причины кодификации уголовного права. Общая и особенная часть.
2. Содержание общей части Уложения.
3. Система и виды преступлений.
4. Цели и виды наказаний.

Задания:

1. Дать толкование норм права Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. (ст. 4, 8, 19).
2. Выписать юридические термины по теме.

## **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине История государства и права России (Часть 2)**

### **Раздел 4. Тема 2. Крестьянская реформа 1861 г. в России**

(2 часа проводится в интерактивной форме – мозговой штурм)

Вопросы:

1. Предпосылки и подготовка реформы 1861 года.
2. Правовое положение крестьян по реформе:
  - а) личные права и обязанности крестьян;
  - б) имущественные права и обязанности крестьян.
3. Крестьянское самоуправление по реформе 1861 года.
4. Волостной суд. Вотчинная полиция.
5. Правовое положение помещиков после крестьянской реформы 1861 года.
6. Историческое значение крестьянской реформы 1861 года и ее место в ряду реформ середины XIX века.

Темы рефератов и презентаций:

1. Земская и городская реформы 1860–1870-х гг.
2. Местное управление во второй половине XIX века.
3. Военная реформа 1860–1870-х гг. XIX века.
4. Реформа полиции и тюремной системы во второй половине XIX века.
5. Финансовая реформа 1860-х гг.
6. Реформы системы образования и цензуры 1860–1880 гг.
7. Развитие права во 2-ой половине XIX века.

Задания:

1. Выписать юридические термины по теме.

Задачи:

1. Квалифицировать ситуацию по законодательству о крестьянской реформе 1861 г.: крестьянин Степан решил перейти в другое общество, он предоставил приемный договор от того общества, куда собирается, не состоял под судом, за ним не было никаких задолженностей, но родители были против этого.

2. В 1863 г. Иван Петров, вышедший из крепостной зависимости, решил отдать своего сына на службу по учебной, ученой и межевой частям. Однако, придя в общее учебное заведение, отцу и ребенку отказали в их желании.

Нарушены ли их права? Какая статья защищает права отца и сына?

Тестовые задания:

1. Самое крупное по численности сословие в Российской империи:
  - А) крестьяне
  - Б) дворяне
  - В) мещане
  - Г) духовенство

2. По крестьянской реформе 1861 г.:

А) крестьяне освобождались без земли  
Б) крестьяне получали лишь приусадебные участки  
В) крестьян наделили землей без выкупа  
Г) предусматривался выкуп крестьянских наделов и образование сословий свободных сельских обывателей

3. Что по Манифесту об освобождении крестьян 1861 г. не являлось органом волостного управления крестьян?

- А) волостной сход
- Б) волостной старшина с волостным правлением
- В) волостной суд
- Г) волостная управа

4. Какое из ниже перечисленных прав не было закреплено за крестьянами по Манифесту 1861 г.?

- А) право на вступление в брак без разрешения помещика
- Б) право открывать и содержать фабрики и другие промышленные предприятия
- В) право приобретать в собственность движимое и недвижимое имущество
- Г) право свободного выхода из общины

5. Крестьяне, не выкупившие землю у помещика, назывались:

- А) временноосвобожденные
- Б) временноотпущенные
- В) временнообязанные
- Г) полусобственники

6. Какая категория крестьян по реформе 1861 г. освобождалась без земли и без выкупа?

- А) удельные крестьяне
- Б) государственные крестьяне
- В) дворовые крестьяне
- Г) помещичьи крестьяне

7. Выделите пункт из ниже перечисленных, который не содержал Манифест от 19 февраля 1861 г.:

- А) крепостные крестьяне получили личную свободу
- Б) наделение крестьян землей в соответствии с местным положением
- В) установление прав помещиков для надзора за вышедшими из крепостной зависимости крестьянами

8. Проведением выкупных операций земли по всей стране заведовал:

- А) Сенат
- Б) Министерство финансов
- В) Государственный Совет
- Г) Комитет министров

9. Укажите основное положение военной реформы 1864–1874 гг.

- А) образование военных округов
- Б) введение сословной всеобщей воинской повинности для всего мужского населения;
- В) срок службы рекрутов увеличен с 15 до 20 лет

Г) введение образовательного (обязательного) ценза для офицеров

#### **Раздел 4. Тема 3. Судебная реформа 1864 г.**

(2 часа проводится в интерактивной форме – деловая игра)

Вопросы:

1. Причины судебной реформы и ее подготовка. Правовые акты судебной реформы 1864 г.
2. Судоустройство по судебной реформе:
  - а) система мировых судов;
  - б) система общих судов;
  - в) внутреннее устройство судебных мест; взаимоотношения судебных мест и должностных лиц судебного ведомства;
  - г) назначение, увольнение и перемещение должностных лиц судебного ведомства; права и льготы должностных лиц судебного ведомства;
  - д) надзор за судебными установлениями и ответственность должностных лиц судебного ведомства;
  - е) лица, состоявшие при судебных местах.
3. Реорганизация прокуратуры.
4. Судопроизводство по судебной реформе:
  - а) гражданское судопроизводство;
  - б) уголовное судопроизводство.
5. Значение судебной реформы 1864 года.

Темы рефератов и презентаций:

1. Создание нотариата по судебной реформе 1864 г.
2. Контрреформы 80–90-х годов XIX века в России.

Задания:

1. Составить схему судебной системы Российской империи после реформы 1864 г.
2. Дать толкование норм права по Учреждению судебных установлений 1864 г. (ст. 1, 21, 82 и др.).
3. Выписать юридические термины по теме.

Задачи:

1. Пояснить ситуацию по Учреждению судебных установлений 1864 г.: почетный мировой судья Гришин решил соединить свою должность с должностью местного чиновника казенных управлений.
2. Илья Андреевич в 1866 г. занимает должность судебного следователя. Ему предложили перевод на другой участок ведомства, с чем он был согласен. От прокурора сего суда поступило предложение в общее собрание отделений окружного суда. В свою очередь, собрание вынесло постановление о переводе Ильи Андреевича на другой участок ведомства. Илью Андреевича перевели на другой участок ведомства.

Найдите в данной ситуации ошибку (неточность).

3. Почетный мировой судья в 1871 г. обратился в местную канцелярию с просьбой о выделении денежных средств для покупки бумаги, так как предыдущая уже исписалась. Местная канцелярия удовлетворила просьбу мирового судьи и выделила ему 1 рубль на покупку.

Имело ли место быть данной ситуации? Свой ответ обоснуйте конкретной статьёй.

Тестовые задания:

1. Исходя из судебной реформы 1864 г. установите соответствие между:
  - 1) общие судебные органы
  - 2) местные судебные органы



- А) мировые судьи, съезды мировых судей
- Б) Сенат, Верховный уголовный суд
- В) окружные судьи и судебные палаты

2. Судебная реформа в правление Александра II была проведена в:

- А) 1874 г.
- Б) 1861 г.
- В) 1864 г.

3. Присяжные заседатели после реформы 1864 г. при рассмотрении уголовных дел:

- А) вносили вердикт о виновности или невиновности подсудимого
- Б) назначали адвокатов
- В) определяли меру наказания
- Г) рассматривали апелляции

4. В период контрреформ поворот к реакции отразился в первую очередь на:

- А) экономической политике
- Б) политике в области просвещения и печати
- В) внешней политике
- Г) военной политике

#### **Раздел 4. Тема 4. Оформление конституционной (парламентской) монархии в России в период Первой русской революции 1905–1907 гг.**

(2 часа проводится в интерактивной форме – анализ конкретных ситуаций)

Вопросы:

1. Предпосылки и ход Первой русской революции. Манифест 17 октября 1905 г.
2. Основные государственные законы Российской империи (23 апреля 1906 г.):
  - а) об императорской власти;
  - б) о вере, правах и обязанностях российских подданных;
  - в) о законах, Государственном Совете и Государственной Думе, Совете министров, министрах и главноуправляющих отдельными частями;
3. Государственный переворот 3 июня 1907 года. Роспуск Государственной Думы.

Темы рефератов и презентаций:

1. Изменения в праве в Российской империи в 1900–1914 гг.
2. Политические партии в Российской империи в начале XX века.
3. Государство и право в период Первой мировой войны (1914–1917 гг.).

Задания:

1. Составить схему системы высшего и центрального управления в Российской империи в 1905–1914 гг.
2. Выписать из Основ государственных законов Российской империи 1906 г. права и обязанности подданных.
3. Дать толкование норм права по Основным государственным законам Российской империи 1906 г. (ст. 7, 74, 100 и др.).
4. Выписать юридические термины по теме.

Задачи:

1. Российский подданный А. был задержан в июне 1906 г. за совершенное им преступление. Суд вынес решение и назначил ему положенное наказание. Но в сентябре 1906 г. в Российской Империи издается новый закон, предусматривавший другое

(отягчающее) наказание за преступление, совершенное А. В результате, суд выносит новый приговор с другим наказанием для А.

Правомерны ли действия суда?

2. Француз Жан Готье, прибыл в 1907 г. в Российскую Империю и решил остановиться в отеле зажиточного подданного Курбатова, но тот ему отказал, ссылаясь на то, что Готье – католик.

Правомерно ли действие Курбатова?

3. Министр Д. Иванов в 1908 г. хотел участвовать в голосовании при Государственном Совете по предмету законотворчества, но ему отказали в этом, указывая на причину, по которой он не может реализовать свое право.

Назовите причину.

4. Председатель Совета Министров В. Дегтярёв в 1909 г. был задержан за превышение своих служебных обязанностей (полномочий), и будет подлежать ответственности за доказанное преступление.

Какой ответственности будет подлежать В. Дегтярев?

Тестовые задания:

1. Какая форма правления была характерна для России до 1905 г.:

- А) конституционная монархия
- Б) абсолютная монархия
- В) республика
- Г) парламентская республика

2. Какое из этих событий сыграло роль катализатора первой революции в России:

- А) всеобщая стачка рабочих в Иваново-Вознесенске
- Б) Русско-японская война 1904–1905 гг.
- В) создание Крестьянского союза
- Г) экономический кризис 1900–1903 гг.

3. Когда был издан Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»:

- А) ноябрь 1917 г.
- Б) апрель 1906 г.
- В) 17 октября 1905 г.
- Г) 3 июня 1907 г.

4. Революция 1905 г. изменила форму правления России на:

- А) абсолютную монархию
- Б) анархию
- В) республику
- Г) ограниченную монархию

5. В феврале-апреле 1906 г. Высочайшим указом подготовлено создание Государственной Думы как:

- А) одного из высших законодательных органов государства, наряду с Государственным Советом
- Б) законосоветательного органа государственной власти, формирующегося на основе избирательного права
- В) чисто буржуазного по характеру и составу законодательного органа в системе государственного управления

6. Царь по Основным законам Российской империи 1906 г.:

- А) имел право роспуска Государственной Думы

- Б) не имел право роспуска государственной Думы
- В) имел право роспуска Государственной Думы с согласия Государственного Совета

#### **Раздел 4. Тема 5. Аграрное законодательство в России в начале XX в.**

Вопросы:

1. Причины аграрной реформы П.А. Столыпина.
2. Правовое обеспечение аграрной реформы. «Столыпинские» указы и их закрепление в законах.
3. Проведение аграрной реформы, ее экономические результаты.
4. Изменения в социальной структуре общества.

Темы рефератов и презентаций:

1. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. и свержение самодержавия.
2. Образование Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов.
3. Правовая деятельность Временного правительства.

Задания:

1. Выписать юридические термины по теме.

Тестовые задания:

1. Манифест «Об улучшении благосостояния и облегчении положения крестьянского населения» 13 ноября 1905 г.:
  - А) уменьшил выкупные платежи со всех категорий крестьян на 50 % с 1 января 1906 г.
  - Б) увеличил выкупные платежи с государственной крестьян
  - В) отменил выкупные платежи со всех категорий крестьян с 1 января 1907 г.
  - Г) увеличил выкупные платежи с крестьян по причине финансового кризиса
2. В результате аграрной реформы П.А. Столыпина :
  - А) увеличились земельные наделы всех крестьян
  - Б) увеличилось число безземельных крестьян и батраков, окрепло среднее крестьянство
  - В) было отменено помещичье землевладение
3. Законодательство Российской империи во время Первой мировой войны было направлено, прежде всего, на:
  - А) совершенствование судебной системы
  - Б) реформу вооруженных сил
  - В) усиление влияния государства на экономику
  - Г) укрепление позиций России на мировых рынках торговли
4. Император Николай II отрекся от престола в пользу своего брата великого князя Михаила Александровича в
  - А) июле 1916 г.
  - Б) марте 1917 г.
  - В) октябре 1917 г.
5. Март-июль 1917 г. – это период:

- А) гражданской войны
- Б) буржуазной диктатуры
- В) двоевластия
- Г) диктатуры пролетариата

6. Двоевластие в 1917 г. представляло собой:

- А) власть Корнилова и Керенского
- Б) власть большевиков и власть буржуазии
- В) власть Госсовета и Думы
- Г) официальную власть Временного правительства и неофициальную – Совета рабочих и солдатских депутатов

7. Когда была официально провозглашена республиканская форма правления в России?

- А) 1 сентября 1917 г.
- Б) 26 октября 1917 г.
- В) 15 января 1918 г.
- Г) 2 марта 1917 г.

## **Раздел 5. Тема 2. Создание основ социалистического права (октябрь 1917–1918 гг.)**

(2 часа проводится в интерактивной форме – методика «ПОПС-формула»)

Вопросы:

1. Причины слома государственного аппарата и правовой системы. Создание и утверждение советской государственной системы.
2. Правовые акты II-го Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
3. Конституция РСФСР 1918 года:
  - а) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа;
  - б) общие положения Конституции РСФСР, символы РСФСР;
  - в) конструкция советской власти;
  - г) избирательное и бюджетное право.
4. Создание основ земельного и гражданского права Советской России.
5. Декреты о браке и семье. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 года.
6. Оформление основ советского трудового права.
7. Формирование уголовного права.
8. Декреты о суде и революционных трибуналах.

Темы рефератов и презентаций:

1. Изменения социальной структуры общества.

Задания:

1. Составить схему органов государственной власти РСФСР (по Конституции 1918 г.).
2. Выписать юридические термины по теме.

Задачи:

1. Квалифицировать ситуацию по Конституции РСФСР 1918 г.: у Андреева некогда зажиточного дворянина, отобрали землю, которая находилась у него в частной

собственности, и поровну разделили между ним и еще четырьмя гражданами РСФСР. Данные лица 5 дней проработали на полученной земле, но на шестой день им пришел документ о том, что они должны в течение года выплачивать определенный налог в качестве выкупа за полученную ими землю.

2. Лифтинштейн Мария решила получить российское гражданство на основании того, что она принадлежит к рабочему классу и проживает на территории Российской Республики в течение 5 лет.

Может ли Мария получить российское гражданство? К какому еще классу может принадлежать Мария, чтобы иметь основания на приобретение гражданства? Верно ли указан срок проживания на территории Российской Республики?

3. Всероссийский съезд Советов, решая вопросы защиты населения, для обеспечения армии СССР установила дополнительные налоги и сборы в каждом населенном пункте страны, причем в разном размере для каждого из них. Населения было жутко возмущено и объявило, что нарушается положение Конституции 1918 года.

Действительно ли нарушается положение Конституции 1918? Если да, то какое именно?

Тестовые задания:

1. Первые нормативные правовые акты советского государства назывались:
  - А) декреты
  - Б) законы
  - В) артикулы
  - Г) циркуляры
  
2. Что из перечисленного относится к результатам деятельности новой власти в области экономики в период создания советского государства?
  - А) замена подушной подати налогами
  - Б) национализация промышленности, финансов, транспорта
  - В) введение государственного бюджета
  
3. Ноябрь 1917 г., февраль 1918 г., июль 1918 г. – это...:
  - А) декреты о земле, о мире, об установлении диктатуры пролетариата
  - Б) даты «триумфального шествия Советской власти»
  - В) декреты о суде № 1, № 2 и № 3
  
4. Какова судьба Учредительного собрания
  - А) большевики запретили его созыв
  - Б) выборы не состоялись из-за бойкота населения
  - В) собрание начало работу, но было распущено из-за неэффективности деятельности
  - Г) начало работу, но было разогнано войсками
  
5. Согласно декрету «О суде № 1» в России были сформированы
  - А) революционные трибуналы
  - Б) народные суды
  - В) мировые суды
  
6. Какие предприятия были национализированы на первом этапе?
  - А) средние предприятия

- Б) предприятия, имеющие особое значение для республики
- В) мелкие предприятия

7. Какое изменение в формировании армии было введено постановлением ВЦИК от 22 апреля 1918 г.?

- А) армия комплектовалась по принципу добровольности
- Б) вводилась воинская повинность для граждан в возрасте от 18 до 30 лет
- В) вводилась всеобщая воинская повинность для борьбы с военной интервенцией

8. Государственный орган, который согласно Конституции 1918 г., выполнял функции рабоче-крестьянского правительства

- А) СНК
- Б) ВЦИК
- В) Съезд Советов

9. Какой орган власти, согласно Конституции РСФСР 1918 г., обладал исключительным правом изменять Конституцию и ратифицировать мирные договоры?

- А) Всероссийский съезд Советов
- Б) волостной съезд Советов
- В) ВЦИК

10. В чем состояло историческое значение Конституции РСФСР 1918 г.?

- А) Конституция послужила базой для последующего законодательства
- Б) Конституция закрепила принципы добровольности объединения союзных республик в единый Союз ССР и равноправия субъектов союзного государства
- В) Конституция мало чем отличалась от предшествующего законодательства

11. Запрет торговли и введение продразверстки характерно для периода:

- А) военного коммунизма
- Б) новой экономической политики
- В) Великой Отечественной войны
- Г) нет правильного ответа

12. С какого возраста граждане подвергались трудовой повинности по КЗоТу 1918 г.?

- А) 16
- Б) 14
- В) 18
- Г) 20

13. Основная причина принятия Кодекса об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.:

- А) окончание Первой мировой войны
- Б) отсутствие гражданского законодательства
- В) инициатива наркома юстиции П.И. Стучки
- Г) острая необходимость урегулирования семейных правоотношений

14. Рабоче-крестьянская милиция была образована в

- А) 1918 г.
- Б) 1921 г.
- В) 1923 г.

15. В чем заключалась специфика Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г.?

А) не распространялся на иностранных граждан, находящихся на территории РСФСР

Б) объединял нормы уголовного, уголовно-процессуального и исправительно-трудового права

В) содержал нормы только Общей части уголовного права

Г) представлял собой первый советский уголовный кодекс

16. Наследство в первые годы Советской власти передавалось:

А) любому в семье, так как наследство по закону и по завещанию отменялось

Б) любому в семье, если стоимость его была меньше 10 тысяч рублей

В) только в семьях рабочих, так как наследство дворян и капиталистов отходило государству

17. Какой документ признавал и закреплял право советских граждан на труд?

А) Конституция 1918 г.

Б) КЗоТ 1918 г.

В) Конституция 1924 г.

Г) Гражданский кодекс 1924 г.

#### **Раздел 5. Тема 5. Кодификация советского права в 1922–1928 гг.**

(2 часа проводится в интерактивной форме – круглый стол)

Вопросы:

1. Причины и задачи кодификации советского права в 1920-е гг.

2. Эволюция гражданского права. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года, его источники и структура, разработка и принятие:

а) вещное право;

б) обязательственное право;

в) наследственное право.

3. Кодификация гражданского процессуального права и принятие ГПК РСФСР 1923 г.

4. Земельный кодекс РСФСР 1922 года, его источники и основные черты.

5. Изменения в земельном законодательстве. Общие начала землепользования и землеустройства 1928 г.

6. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года, его источники и структура, разработка и принятие.

а) общая часть уголовного кодекса;

б) особенная часть уголовного кодекса.

7. Кодификация уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г.

8. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года.

9. Развитие советского трудового права. Кодекс законов о труде 1922 года, его основные положения.

10. Семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года.

Темы рефератов и презентаций:

1. Создание чрезвычайных органов в период гражданской войны.
2. Реорганизация милиции и судебной системы.
3. Государственная организация белого движения.
4. Экономический и политический кризис 1921 г. Переход к рыночной экономике.
5. Военная реформа 1925 г.

Задания:

1. Составить схему высших органов государственной власти и управления СССР (1923–1936 гг.).
2. Выписать юридические термины по теме.

Задачи:

1. Петров и Сидоров в 1925 г. заключили договор аренды на срок в 13 лет. При этом он заключался в устной форме самостоятельно сторонами. Петров сдал в аренду свою землю размером в 5 полей.

Будет ли их договор законным? Какие формальности и нарушения были допущены?

2. Иван Иванович являлся до ухода в армию членом земельного хозяйства (двора). В 1927 г., по возвращению домой, он потребовал у хозяйства свою долю имущества, на что получил отказ, оперируемый тем, что Иван Иванович не участвовал в посевных работах последние 3 года.

Имеет ли Иван Иванович право на получение справедливо определенной части имущества? Какое решение вынесет суд и какими статьями при этом воспользуется?

Тестовые задания:

1. В каком году был издан УК РСФСР?

- А) 1948 г.
- Б) 1922 г.
- В) 1924 г.
- Г) 1936 г.

2. Союз Советских Социалистических Республик был образован в:

- А) 1922 г.
- Б) 1925 г.
- В) 1917 г.
- Г) 1920 г.

3. Право высылки за границу РСФСР, по Декрету ВЦИК (от 10 августа 1922 г.) «Об административной высылке», дано

- А) особой комиссии НКВД
- Б) исполкомам Советов
- В) судам
- Г) военным трибуналам

4. Какую собственность ГК РСФСР 1922 г. не различал?

- А) государственную
- Б) кооперативную
- В) коллективную



Г) частную

5. Что понимал УК РСФСР 1922 г. под исключительной мерой наказания?

- А) пожизненное лишение свободы
- Б) изоляция
- В) расстрел
- Г) бессрочное изгнание из пределов РСФСР

6. Как называлось лицо по УК РСФСР 1922 г, которое содействовало выполнению преступления советами?

- А) исполнитель
- Б) подстрекатель
- В) пособник
- Г) соратник

7. По ГК РСФСР 1922 г. что является предметом права собственности?

- А) любая вещь
- Б) индивидуально-определенная
- В) родовая вещь
- Г) личная

8. Между какими республиками был заключен договор об образовании СССР?

- А) РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР
- Б) РСФСР, УССР, БССР и Туркестанской Республикой
- В) РСФСР, УССР и БССР

9. Кто по Конституции 1924 г. осуществлял надзор за деятельностью ОПТУ?

- А) Прокурор Верховного Суда СССР
- Б) Президиум ЦИК
- В) Съезд Советов
- Г) Наркомат Внутренних дел

10. Какая глава отсутствовала в Конституции СССР 1924 г.?

- А) об основных правах, свободах и обязанностях советских граждан
- Б) о предметах ведения высших органов власти СССР
- В) о правах союзных республик в составе СССР
- Г) о гербе, флаге и столице СССР

11. В каком году был установлен единый брачный возраст для мужчин и женщин (18 лет)?

- А) 1918 г.
- Б) 1924 г.
- В) 1936 г.
- Г) 1968 г.

12. По Конституции 1924 г. в период между съездами Советов СССР верховным органом власти являлся

- А) Союзный Совет
- Б) ЦИК РСФСР
- В) Центральный Исполнительный Комитет (ЦИК) СССР
- Г) Совет Национальностей

## **Раздел 5. Тема 6. Советское государство и право в период утверждения тоталитарного режима (1930–1941 гг.)**

(2 часа проводится в интерактивной форме – деловая игра)

Вопросы:

1. Тоталитарное государство в СССР: причины создания, сущность и основные черты.
2. Основные тенденции развития советского права в 1930-е гг. Источники права.
  - а) развитие гражданского права;
  - б) развитие колхозного права. Примерные уставы сельскохозяйственной артели 1930 и 1935 гг.;
  - в) трудовое законодательство в 1930-е гг. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г.
  - г) семейное право. Положение 1936 г.
3. Деформация судебно-правовой системы в условиях тоталитаризма.
  - а) внесудебная юстиция;
  - б) система ГУЛАГа;
  - в) ужесточение уголовного и уголовно-процессуального права – правовая основа массовых репрессий.

Темы рефератов и презентаций:

1. Реорганизация политической системы в 1930-е г.
2. Массовые репрессии 1937–1938 гг.

Задания:

1. Составить схему высших органов власти и управления СССР (по Конституции 1936 г.).
2. Выписать из Конституции СССР 1936 г. права и обязанности граждан.
3. Выписать юридические термины по теме.

Задачи:

1. В ходе подготовки к выборам в Верховный Совет СССР, которые планировались 12 декабря 1937 г., гражданину Петрову, в участковой избирательной комиссии было заявлено, что он не может участвовать в выборах, так как его отец – священник. На данном основании его фамилию не внесли в избирательные списки.

Правомерны ли были действия комиссии?

2. Кузнец завода «Заря» Загороднев в 1940 г., ссылаясь на семейные обстоятельства, подал заявление об увольнении с предприятия, но не получил согласия администрации. Тогда он, отработав 30 дней, самовольно покинул предприятие и уехал на жительство в деревню.

Должен ли был Загороднев понести какое-либо наказание? При решении задачи сошлитесь на указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г.

3. Крестьянин Иванов, не являясь членом местного колхоза, вел единоличное хозяйство, выращивая овощные культуры и разводя скот. 13 декабря 1936 г. председатель сельсовета сказал Иванову, что у него, как у частного собственника, будет изъят земельный участок и передан колхозу.

Прав ли был председатель сельского Совета?

4. Сменный мастер обувной фабрики Васильев в августе 1940 г. подал заявление об увольнении, мотивируя тем, что фабрика находится далеко от места жительства, а он нашел для себя работу в более удобном месте. Посчитав вопрос об увольнении

законченным и не обратив внимание на тот факт, что директор фабрики был против его увольнения.

Васильев перестал ходить на работу. Какие последствия порождены были действиями Васильева?

5. В сентябре 1940 г. государственными контролерами было установлено, что на Кузнецком тракторном заводе продукция производится с нарушением государственных стандартов. Вместе с тем были отмечены факты отгрузки недоукомплектованной продукции.

Как расценивались в то время такие действия? Кто и в каком размере несет ответственность за это?

Тестовые задания:

1. Прокуратура в СССР была учреждена в
  - А) 1923 г.
  - Б) 1933 г.
  - В) 1937 г.
  
2. Какой орган, согласно Конституции СССР 1936 г., являлся высшим органом государственной власти СССР?
  - А) Совет Народных Комиссаров СССР
  - Б) Правительство СССР
  - В) Верховный Совет СССР
  - Г) Генеральный секретарь Центрального Комитета Коммунистической партии
  
3. Органами государственной власти в краях, областях, округах и районах по Конституции СССР 1936 г. были:
  - А) съезды Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов
  - Б) Советы депутатов трудящихся
  - В) съезды Советов депутатов трудящихся
  
4. Верховный Совет СССР избирался на
  - А) 4 года
  - Б) 7 лет
  - В) 5 лет
  
5. Какие республики, согласно Конституции СССР 1936 г., являлись полноправными субъектами федерации?
  - А) только союзные республики
  - Б) республики, входящие в состав Закавказской Федерации
  - В) автономные республики
  
6. По Конституции 1936 г. допускалось:
  - А) частная собственность, включая наемный труд
  - Б) мелкое индивидуальное хозяйство единоличников и кустарей
  - В) только социалистическая система хозяйства
  - Г) самовольное присвоение пустующих земель
  
7. Что по Конституции 1936 г. не являлось обязанностью граждан?

- а) воинская обязанность
- б) соблюдение Конституции
- в) состоять в Коммунистической партии
- г) беречь социалистическую собственность

8. Кто по Конституции 1936 г. осуществлял правосудие в стране?

- а) НКВД
- б) Суд
- в) Прокуратура
- г) Советы

9. Каковы были основные задачи Верховного суда СССР?

- А) надзор за деятельностью всех судов и дача разъяснений по применению законодательства
- Б) надзор за деятельностью всех судов, обобщение судебной практики, дача разъяснений по применению законодательства
- В) надзор за деятельностью всех судов и обобщение судебной практики

### **Раздел 5. Тема 7. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и восстановление народного хозяйства (1945 – середина 1950-х гг.)**

(занятие проводится в интерактивной форме – круглый стол)

Вопросы:

1. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны. Чрезвычайные органы власти и управления.
2. Чрезвычайное законодательство периода войны.
3. Изменения в государственной системе СССР в послевоенный период.
4. Изменение права в послевоенный период.

Темы рефератов и презентаций:

1. Военные трибуналы в период Великой Отечественной войны.

Задания:

1. Составить схему государственной власти и управления СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
2. Выписать юридические термины по теме.

Задачи:

1. Служащий завода электрооборудования Петров узнал, что его приятели, работающие на этом заводе, решили украсть дефицитные детали со склада готовой продукции. Однако он не сообщил об этом администрации завода, ни сотрудникам милиции, а также не предотвратил хищение государственного имущества, совершенного 31 августа 1947 г.

Как необходимо рассматривать поступок Петрова по правовым нормам того времени?

2. Гражданка Викторова, которая имела дочь Веру, родившуюся 29 мая 1944 г. вне брака, обратилась в конце августа 1944 г. в суд с заявлением об установлении отцовства в отношении гр. Курочкина, с которым она состояла в фактическом браке, и о взыскании алиментов на содержание.

Какое решение должен вынести суд?

3. В конце осени 1943 г. исполком Совета депутатов трудящихся одной из областей, территория которой в начале сентября 1943 г. была освобождена от фашистских захватчиков, дал указание райисполкомам области обеспечить выполнение обязательных поставок сельскохозяйственной продукции колхозным дворам, единоличным хозяйствам, а также хозяйствами рабочих и служащих кустарей.

Правомерно ли это указание?

4. Ранее судимые Иванов и Петров, узнав, что инженер одного из заводов Сидоров, получил денежную премию за сделанное им изобретение, вечером 22 августа 1948 г. напали на него с ножами. Угрожая убийством Сидорову и нанеся ему несколько ударов по голове, Иванов и Петров отобрали у него деньги и скрылись с места происшествия. Через некоторое время Иванов и Петров были задержаны и преданы суду.

Как должны быть квалифицированы действия преступников и какое следовало наказание за них?

Тестовые задания:

1. Какие изменения произошли в советском трудовом законодательстве в предвоенные годы?

А) увеличилась продолжительность рабочего дня и рабочей недели, запрещались увольнение и переход с одного предприятия (учреждения) на другое по собственному желанию, была установлена уголовная ответственность за прогул;

Б) увеличилась продолжительность рабочего дня и уменьшилась продолжительность рабочей недели, запрещались увольнение и переход с одного предприятия (учреждения) на другое по собственному желанию;

В) уменьшилась продолжительность рабочего дня и рабочей недели, запрещались увольнение и переход с одного предприятия (учреждения) на другое по собственному желанию, была установлена уголовная ответственность за прогул.

2. Вся полнота власти в годы ВОВ была сосредоточена в:

А) Государственном комитете обороны;

Б) Ставке Верховного главнокомандующего;

В) СНК СССР;

Г) ЦК ВКП(б).

3. Что из перечисленного относится к характеристике уголовного права военного периода?

А) уголовная ответственность стала применяться за действия, ранее наказуемые в административном порядке;

Б) появился ряд новых составов, уголовное наказание за самовольный уход с работы, уклонение от воинского учета и пр.;

В) более широкое использование принципа аналогии и возмездия как одной из целей наказания.

4. Закон о демобилизации 1945 г. предписывал местным органам власти и руководителям предприятий предоставить работу демобилизованным военнослужащим в течении

А) шести месяцев;

Б) одного года;

В) одного месяца;

5. Комитет государственной безопасности СССР был образован в

А) 1957 г.;

Б) 1950 г.;

В) 1954 г.

**Раздел 5. Тема 10. Обновление советского права во второй половине 1950-х – начале 1980-х гг.**

(2 часа проводится в интерактивной форме – анализ конкретных ситуаций)

Вопросы:

1. Причины изменений в советском праве в период «оттепели».

2. Гуманизация уголовного права.

а) Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 года.

б) УК РСФСР 1960 г.

3. Обновление процессуального права.

а) Основы уголовного судопроизводства СССР и союзных республик 1958 года.

б) Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г.

4. Изменения в гражданском праве.

а) Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г.

б) Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.

5. Изменения семейного права.

а) Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г.

б) Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1969 г.

6. Обновление трудового права

а) Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г.

б) КЗоТ РСФСР 1970 г.

Темы рефератов и презентаций:

1. XX съезд КПСС 1956 г. и осуждение культа личности Сталина.

2. Усиление роли партийных органов в государственном управлении.

3. Попытка проведения хозяйственной реформы 1965 г. и причины ее провала.

4. Концепция государства «развитого социализма».

5. Разработка и принятие Конституции 1977 г.

Задания:

1. Составить схему системы органов государственной власти и управления в СССР (1977–1985 гг.).

2. Дать толкование норм права по Уголовному кодексу РСФСР 1960 г. (ст. 1, 7, 20 и др.).

3. Выписать юридические термины по теме.

Задачи:

1. Между инженером автоколонны Ежовым и начальником этой автоколонны Свиридовым в конце марта 1957 г. возник конфликт по вопросу о размере причитающейся Ежову премии, выдача которой предусматривалась системой оплаты труда.

Куда необходимо обратиться Ежову для разрешения спора и каков объем полномочий компетентных органов?

2. Народный дружинник Соболев, дежуривший на лодочной станции вечером 22 мая 1962 г., сделал замечание гражданину Зайцеву, который находился в нетрезвом

состоянии и приставал к гулявшим в парке девушкам. В ответ Зайцев нецензурно обругал Соболева и продолжал вести себя вызывающе. Соболев со своими товарищами должен был задержать Зайцева и доставить в ближайшее отделение милиции.

На основании чего и как должны квалифицироваться действия Зайцева?

3. Гражданин Тарасов в середине декабря 1968 г., через полтора месяца после рождения ребенка, подал заявление в народный суд о разводе со своей женой.

Каким образом в данном случае должен поступить суд?

4. Семнадцатилетний рабочий Конев обратился к директору завода с жалобой на сменного мастера Орлова на то, что он не разрешает Коневу оставаться после смены и работать сверхурочно, как это делают другие рабочие. Конев считал, что мастер не хочет дать ему возможность побольше заработать.

Как необходимо рассматривать данную ситуацию с точки зрения Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о труде?

Тестовые задания:

1. Основные направления «хрущевской оттепели»:

А) ослабление влияния КПСС в политической системе СССР

Б) смягчение жилищной проблемы, разоблачение культа Сталина, ростки свободы творчества

В) демократизация избирательной системы

Г) окончание холодной войны

2. Кем, согласно «Положению о прокурорском надзоре в СССР» 1955 г., осуществлялся высший надзор за точным исполнением законов?

А) Верховным судом СССР

Б) Народным Комиссариатом Юстиции СССР

В) Генеральным прокурором СССР

Г) Президиумом Верховного Совета СССР

3. Когда, согласно «Основам уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик» 1958 г., наступала уголовная ответственность граждан?

А) с 16 лет

Б) с 20 лет

В) с 18 лет

4. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС был восстановлен при

А) Н.С. Хрущеве

Б) Ю.В. Андропове

В) Л.И. Брежнев

Г) Сталине

5. Согласно Конституции СССР 1977 г. высшим исполнительным и распорядительным органом государственной власти в СССР был

А) Комитет народного контроля СССР

Б) Верховный Совет СССР

В) Совет Министров СССР

6. Какой принцип был провозглашен основополагающим во внешней политике и получил юридическое закрепление в Конституции СССР 1977 г.?

- А) нейтралитет
- Б) прагматизм и многовекторность
- В) ограничение полномочий государства, защита прав личности
- Г) принцип мирного существования двух систем (капиталистической и социалистической)

7. В Конституции СССР 1977 г. констатировалось построение в Советском Союзе ... общества.

- А) развитого социалистического
- Б) бесклассового коммунистического
- В) рыночного социалистического

8. Вопрос о необходимости серьезных реформ в СССР был поставлен

- А) Брежневым
- Б) Черненко
- В) Суловым
- Г) Андроповым

9. Первые в истории отечественного права Основы законодательства об административных нарушениях были приняты в

- А) 1990 г.
- Б) 1965 г.
- В) 1980 г.
- Г) 1958 г.

10. Проявления кризиса системы управления к началу «перестройки»

- А) снижение темпов развития советской экономики
- Б) отставание страны в использовании достижений научно-технической революции
- В) приход к руководству страной группы либералов-антикоммунистов
- Г) бюрократизация и рост коррупции в госаппарате
- Д) снижение влияния партии в массах
- Е) отказ от командно-административных методов управления и переходе к рыночным методам хозяйствования

11. Отмена 6-й статьи Конституции СССР ликвидировало монополию

- А) Союзных органов власти
- Б) Государственной собственности
- В) Внешней торговли
- Г) КПСС в политической жизни

12. В 1979 г. была создана организация, которая имела полномочия по проверке всех органов власти и управления:

- А) КГБ
- Б) Комитет народного контроля



В) Прокуратура

## **Раздел 6. Тема 2. Советское государство и право в период перестройки, распада СССР и образование СНГ**

(2 часа проводится в интерактивной форме – методика «Займи позицию»)

Вопросы:

1. Причины и предпосылки перемен в СССР.
2. Изменения в политической системе СССР.
3. Обновление законодательства в условиях переходной экономики. Закон СССР «О собственности» (март, 1990 г.).
4. Распад СССР и образование СНГ.
5. Становление государственности новой России. Конституция РФ 1993 года, ее общая характеристика.

Задания:

1. Составить схему изменений в государственном строе (1985–1991 гг.).
2. Выписать юридические термины по теме.

Тестовые задания:

1. После XXVII съезда КПСС перестройку начинают понимать как
  - А) преобразование в экономике
  - Б) реформирование всего советского общества
  - В) изменение политической системы
  - Г) изменение стиля работы КПСС
2. 14 марта 1990 г. на чрезвычайном Съезде народных депутатов СССР был учрежден пост
  - А) Президента РСФСР
  - Б) Генерального секретаря ЦК КПСС
  - В) Президента СССР
3. Выступление ГКЧП в августе 1991 г. привело к:
  - А) распаду СССР
  - Б) усилению национализма
  - В) объединению демократических сил, противников партократии
4. Что явилось правовой основой выхода союзных республик из состава СССР?
  - А) результаты проведенного общесоюзного референдума, на котором большинство граждан СССР высказалось против сохранения СССР
  - Б) резолюция Съезда народных депутатов СССР, наделившая союзные республики правом выхода из состава СССР
  - В) Конституция СССР
5. СССР прекратил свое существование с международно-правовой точки зрения
  - А) 10 декабря 1991 г.
  - Б) 21 декабря 1991 г.
  - В) 8 декабря 1991 г.
  - Г) 21 августа 1991 г.

6. Федеративный договор в России был подписан в

А) 1993 г.

Б) 1992 г.

В) 1990 г.

7. Последняя Конституция нашей страны принята:

А) 1991 г.

Б) 1993 г.

В) 1996 г.

8. Какой орган был высшим органом государственной власти в период «перестройки»?

А) Верховный Совет СССР

Б) Совет Министров

В) Съезд народных депутатов СССР

9. Символом «консервативной» линии в КПСС стал:

А) Шеварнадзе

Б) Лигачев

В) Горбачев

Г) Яковлев

10. Новое политическое мышление провозглашало

А) отказ от классовых принципов и признание общечеловеческих ценностей в осуществлении внешней политики СССР

Б) прекращение конфронтации и холодной войны между странами капитализма и социализма

В) либерализацию и демократизацию системы управления в странах социализма

Г) переход страны на рыночные принципы хозяйствования

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине  
конституционное право**

**Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права**

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Метод правового регулирования конституционного права
3. Конституционно-правовые нормы.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система конституционного права России.

**Задания**

**1. Тестовые задания**

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:
  - а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
  - б) ведущая отрасль права РФ;
  - в) правовая наука;
  - г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.Ответ: г).
2. Предметом конституционного права является:
  - а) конституционный строй государства;
  - б) отношения человека с обществом;
  - в) правовое положение личности;
  - г) основы гражданского общества;
  - д) система и порядок формирования государственных органов.Ответ: а), в), д).
3. К методам конституционного права относится:
  - а) нормативный;
  - б) императивный;
  - в) альтернативный;
  - г) диспозитивный;
  - д) поощрительный.Ответ: б), г).
4. По функциям, которые выполняют конституционные нормы их подразделяют на:
  - а) регулятивные;
  - б) управомочивающие;
  - в) императивные;
  - г) охранительные.Ответ: а), г).
5. К законодательным источникам конституционного права РФ относятся:
  - а) конституции;
  - б) декларации;
  - в) судебные решения;
  - г) регламенты;
  - д) подзаконные нормативные акты.

Ответ: а), б), д).

6. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- а) государство;
- б) физические лица;
- в) органы местного самоуправления;
- г) юридические лица;
- д) всё указанное.

Ответ: д).

## **2. Задачи**

**Задача 1.** Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность. Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

**Задача 2.** Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

## **Тема 2. Конституционное развитие России в XX веке**

1. Этапы конституционного развития России.
2. Общая характеристика российских конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.
3. Конституционные реформы в России 1989-1993 гг.
4. Конституция 12 декабря 1993 г. Разработка Конституции. Различные концепции конституции и их отражение в содержании и форме проектов Основного Закона России.
5. Сравнительный анализ основных проектов Конституции РФ и текста Конституции 12 декабря 1993

### **Задания**

#### **1. Задания для самостоятельной работы и обсуждения в группе**

1. Составьте таблицу, в которой будут соотнесены между собой все существующие на сегодня процедуры изменения Конституции РФ. В другой таблице, аналогичной первой, отразите все имеющиеся процедуры изменения Устава Курской области.

2. Проведите письменно сравнительный анализ структуры и содержания Конституций РФ 1993 и 1978 гг. Какие виды структурных элементов использованы в этих конституциях? Выделите в них общее и особенное.

3. В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что положения Конституции и развивающих ее законов, определяющие порядок работы над проектом новой Конституции, недемократичны, поскольку исключают из этого процесса широкую общественность. Что в этой ситуации должен предпринять Конституционный Суд?

4. Почему с точки зрения Конституционного Суда РФ для внесения поправок в главы с 3 по 8 Конституции РФ не подходит форма федерального конституционного закона?

5. Что такое октроирование? Имела ли место эта процедура в российской истории?

## **2. Тестовые задания**

1. В истории Российской Федерации имели место:

- а) Конституция РСФСР 1918 г.;
- б) Конституция РСФСР 1927 г.;
- д) Конституция РСФСР 1978 г.;
- с) Конституция РФ 1993 г.

Ответ: а), д), с).

2. Конституция РФ содержит главы:

- а) основы конституционного строя РФ;
- б) права и свободы человека и гражданина;
- с) правовой статус прокуратуры РФ;
- д) местное самоуправление;
- е) правовой статус Уполномоченного по правам человека.

Ответ: а), б), д).

3. Конституция РФ 1993 г. состоит из:

- а) глав, параграфов, статей;
- б) двух разделов, глав, статей;
- с) преамбулы, двух разделов, глав, статей.

Ответ: с).

4. Конституция РСФСР 1918г. закрепляла

- а) принцип разделения властей
- б) идеологический плюрализм;
- с) диктатуру пролетариата;
- д) правовой статус субъектов РСФСР.

Ответ: с).

5. Конституция РСФСР 1937 г. действовала до:

- а) 1962г.;
- б) 1977г.;
- с) 1978г.

Ответ: с).

6. Что такое преамбула?

- а) вводная часть закона;
- б) специальная глава;
- с) предписание.

Ответ: а).

7. История России насчитывает:

- а) 5 конституций;
- б) 4 конституции;
- с) 3 конституции.

Ответ: а).

### **Тема 3. Конституция Российской Федерации 1993 года**

1. Черты и свойства Конституции РФ: легитимность, стабильность, народность, учредительный характер, верховенство, прямое действие, база текущего законодательства и др.
2. Структура Конституции РФ. Особенности и значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений.
3. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Способы и гарантии реализации Конституции РФ.
4. Прямое действие Конституции: правовой принцип и практика. Роль текущего законодательства в реализации Конституции.
5. Охрана Конституции РФ. Содержание и формы конституционного надзора и контроля. Органы, осуществляющие охрану Конституции. Ответственность за нарушение Конституции РФ.

#### **Задания:**

1. Опираясь на текст статей 56, 65, 66, 70, 84, 87, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции РФ, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией РФ предусмотрено принятие федеральных конституционных законов. Перечислите названия, действующих федеральных конституционных законов РФ.

2. Перечислить все нормативные акты, которыми вносились поправки и изменения в действующую Конституцию РФ.

3. В Российской Федерации в установленном порядке принят федеральный закон о поправке к Конституции РФ, согласно которому должна быть исключена полностью одна глава, одна из статей и один пункт. Объясните, каким образом в тексте Конституции РФ будут отражены данные изменения.

4. Назовите, какие реквизиты указываются в федеральном законе о поправке к Конституции РФ при его официальном опубликовании. По истечении какого срока закон о поправке вступает в силу. Каков порядок внесения принятой поправки в Конституцию РФ?

В правильном порядке схематически изобразите основные стадии процедуры пересмотра положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации.

Из ниже перечисленного выбрать меры конституционно-правовой ответственности и обосновать свое решение:

1. Роспуск Государственной Думы в случае троекратного отклонения кандидатуры Председателя Правительства РФ;

2. Прекращение полномочий члена Совета Федерации в связи с неоднократными неявками на заседания палаты;

3. Решение об отмене гражданства РФ на основании приобретения его с использованием заведомо ложных сведений и фальшивых документов;

4. Отставка судьи Конституционного Суда РФ за высказывание особого мнения при вынесении решения по делу;

5. Прекращение полномочий члена Совета Федерации по мотивам несогласия органа, избравшего (назначившего) данное лицо, с позицией, занятой членом Совета Федерации по тем или иным вопросам или законопроектам;

6. Отрешение Президента РФ от должности в случае совершения им тяжкого преступления;

7. Неизбрание депутата на второй срок в связи с утратой доверия избирателей;

8. Отстранение от должности главы субъекта РФ в связи с изданием им неконституционного правового акта, признанного таковым судом;

9. Отставка Правительства РФ в связи с ведением убыточной экономической политики, приведшей страну к глубокому финансовому кризису;

10. Лишение избирательных прав лиц, осужденных к лишению свободы по приговору суда.

#### **Тема 4. Источники конституционного права**

1. Понятие источника конституционного права.
2. Виды источников конституционного права.
3. Разновидности источников КПП в зависимости от формы акта. Разновидности источников КПП в зависимости от уровня регулирования.
4. Спорная природа решений Конституционного Суда РФ как источников конституционного права.
5. Международно-правовые нормы и международная судебная практика как источник российского конституционного права.

#### **Задания.**

1. Со ссылками на статьи Конституции РФ выписать перечень вопросов, по которым Конституция РФ предусматривает принятие федеральных конституционных законов. Все ли конституционные законы приняты? Является ли конституционный перечень таких законов исчерпывающим?

2. Назвать статьи Конституции РФ, которые толковались Конституционным Судом РФ. Три постановления на свой выбор студенты должны прочитать и на основе Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» ответить на вопрос, творит ли Конституционный Суд РФ право? Если да, то необходимо привести примеры созданных Судом норм права, определить их юридическую силу, доказать, что эти нормы становятся составной частью Конституции РФ? Какой орган вправе отменить, изменить (дополнить) или оспорить данное Судом толкование Конституции РФ?

3. В январе 2002 года был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент его подписал 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации». С какого дня закон вступит в силу?

Как изменится решение задачи, если в законе установлено, что он должен вступить в силу с момента его официального опубликования?

#### **Тема 5. Основы конституционного строя России**

1. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя: определение, значение, структура.
2. Народный суверенитет. Соотношение народного, государственного и национального суверенитетов. Основные формы осуществления народного суверенитета. (Демократическое государство)
3. Государственный суверенитет и единство государства;
4. Республиканская форма правления.
5. Федеративный характер государства.
6. Социальный характер государства.
7. Светский характер государства.
8. Конституционные основы российской экономики.
  - Институты гражданского общества. Конституционное обеспечение их функционирования.

## **Задания**

### **1. Задания для самостоятельной работы и обсуждения в группе**

1. Ответьте на вопрос. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение?
2. Какую форму государственного правления закрепляет Конституция России? Укажите статьи, посвященные данному вопросу.
3. Ответьте на вопрос. Нет ли в Конституции РФ противоречия между принципом разделения власти и принципом единства государственной власти?
4. Что означают термины «*идеологическое многообразие*» и «*политическое многообразие*»? Соотнесите данные термины между собой.
5. Определите, что представляют собой термины «*гражданское общество*» и «*правовое государство*»; проведите сравнение данных терминов.

### **Тема 6. Права и свободы человека и гражданина**

1. Понятие, принципы и элементы конституционного статуса человека и гражданина.
2. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и Конституция России.
3. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
4. Личные права и свободы.
5. Политические права и свободы.
6. Социальные и экономические права и свободы.
7. Права в области образования и культуры.
8. Конституционные пределы осуществления основных прав и свобод. Конституционное допущение ограничений прав и свобод.
9. Конституционные обязанности и их взаимосвязь с конституционными правами и свободами.
10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

## **Задания**

### **1. Темы докладов (рефератов)**

1. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.
2. Проблемы обеспечения исполнения конституционных обязанностей личности.
3. Проблемы обеспечения исполнения прав и свобод человека и гражданина.
4. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.
5. Право на участие в управлении государством и проблемы его реализации.

### **2. Тестовые задания**

1. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обращение в органы государственной власти
- 2) доступ к государственной службе
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) получение квалифицированной юридической помощи
- 6) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований

Ответ: 1,2,4,6.



2. Найдите в списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода совести и вероисповедания
- 2) право на защиту чести и доброго имени
- 3) право на отдых
- 4) право на неприкосновенность жилища
- 5) свобода предпринимательской деятельности
- 6) свобода труда

Ответ: 3,5,6

3. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на защиту деловой репутации
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) свобода мысли, слова
- 5) право на жилище
- 6) право на отдых

Ответ: 1,2,4

4. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности, профессии
- 4) трудоустройство совершеннолетних граждан
- 5) сохранение исторического и культурного наследия
- 6) уплата законно установленных налогов и сборов

Ответ: 1,5,6

5. Конституция РФ закрепляет:

- 1) право на труд;
- 2) обязанность трудиться;
- 3) свободу труда;
- 4) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

Ответ: 4.

6. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- 1) Российское государство;
- 2) её территория;
- 3) человек, его права и свободы.

Ответ: 3.

7. Права человека связаны с:

- 1) гражданством;
- 2) фактом рождения;
- 3) общей правоспособностью.

Ответ: 1.

8. Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закреплёнными в Конституции РФ, и их составом:

СОСТАВ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА
А) право создавать союзы и объединения Б) право на свободу совести В) право на тайну переписки Г) право на мирные собрания	1) гражданские 2) политические

Д) право на равенство перед законом и судом	
---	--

Ответ: А-2, Б-1, В-1, Г-2, Д-1.

### Тема 7. Гражданство Российской Федерации

1. Понятие гражданства.
2. Характеристика нормативных актов, регулирующих институт гражданства.
3. Приобретение гражданства РФ.
4. Прекращение гражданства РФ.
5. Государственные органы по делам гражданства РФ. Порядок производства по делам о гражданстве РФ.
6. Правовой статус беженцев, иностранцев, вынужденных переселенцев.

#### Задания

##### 1. Задачи

**Задача 1.** У гражданина РФ Иванова и его жены, гражданки Франции, во время путешествия по США родился ребенок. Какое гражданство получит ребенок, если у родителей нет единого мнения: А – российское; Б – французское; В – гражданство США; Г – останется без гражданства. Обоснуйте свой ответ.

**Задача 2.** Сотрудник ФМС, принимая документы для приема в российское гражданство у иностранцев, отказал им в приеме документов по причине того, что они плохо владеют русским языком. Правомерно ли поступил сотрудник? Какой установлен порядок определения знаний русского языка?

**Задача 3.** У иностранцев, находящихся на территории России родился ребенок. При каких условиях он приобретает гражданство РФ? В каких случаях применяются принципы «право почвы» и «право крови»?

**Задача 4.** Виноградов является гражданином РФ, его супруга – иностранная гражданка. У них родился ребенок на территории государства, гражданкой которого является мать. При каких условиях ребенок приобретает российское гражданство?

### Тема 8. Государственное устройство Российской Федерации

1. Понятие и формы государственного устройства. Виды федераций.
2. Становление и развитие России как федеративного государства: советский и постсоветский период.
3. Конституционные принципы российского федерализма.
4. Единство Российской Федерации.
5. Территория Российской Федерации как важнейший элемент конституционного принципа единства Российской Федерации.
6. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
7. Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
8. Порядок изменения состава Федерации и статуса ее субъектов. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

#### Задания

##### 1. Тестовые задания

1. Выделите принцип федеративного устройства РФ:  
1) верховенство права;

- 2) верховенство закона;
- 3) демократизм;
- 4) равноправие субъектов РФ.

Ответ: 4).

2. Сколько автономных областей входит в состав РФ:

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 1;
- 4) 4.

Ответ: 3).

3. В состав РФ входя 3 города федерального значения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
Заполните пропуски.

Ответ: Москва, Санкт-Петербург, Севастополь.

4. К принципам федеративного устройства не относится следующая характеристика:

- 1) самоопределение внутри РФ;
- 2) демократизм;
- 3) разграничение полномочий между федеральными органами и органами власти субъекта РФ;
- 4) равноправие субъектов Федерации, государственная целостность и единство государственной власти.

Ответ: 2).

5. В соответствии со ст. 72 Конституции Российской Федерации в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся вопросы:

- 1) деятельности в космосе;
- 2) природопользования;
- 3) войны и мира;
- 4) амнистии и помилования.

Ответ: 2).

6. Изменение границ между субъектами Российской Федерации:

- 1) допускается;
- 2) не допускается;
- 3) допускается только в условиях чрезвычайного положения;
- 4) осуществляется на основе указа Президента Российской Федерации.

Ответ: 1).

7. Статус республики определяется Конституцией Российской Федерации и \_\_\_\_\_  
республики.

Ответ: конституцией.

8. Возможность и право выхода из состава федерации называется:

- 1) сепессией;
- 2) оптацией;
- 3) определением;
- 4) пролонгацией.

Ответ: 1).

9. Основной закон города федерального значения в составе Российской Федерации называется \_\_\_\_\_.

Ответ: уставом.

## **Тема 8. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации**

- 1. Избирательное право как отрасль права. Система источников избирательного права.
- 2. Международные избирательные стандарты и виды избирательной системы.
- 3. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.

4. Выборы Президента РФ.
5. Выборы депутатов Государственной Думы РФ.
6. Референдум в РФ. Виды референдумов. Стадии проведения референдума в РФ.

### Задания

#### 1. Темы докладов (рефератов)

1. Ограничение избирательных прав граждан
2. Финансирование выборов как институт конституционного права
3. Проблемы правового регулирования предвыборной агитации.

#### 2. Задачи

**Задача 1.** А., являющийся вынужденным переселенцем и с 1992 г. проживающий в Республике Ингушетия, обратился в Избирательную комиссию Республики Ингушетия с запросом о том, имеет ли он право принимать участие в выборах Президента Республики Ингушетия.

Постановлением Избирательной комиссии Республики А. отказано в принятии участия в выборах Президента Республики Ингушетия. Оспаривая данное постановление, А. обратился в Верховный Суд Республики Ингушетия о признании его незаконным.

Какие существуют цензы пассивного избирательного права? Обоснуйте решение суда.

**Задача 2.** В Красноярский краевой суд обратился М. с жалобой на действия окружной избирательной комиссии по Красноярскому избирательному округу об отказе в принятии подписных листов с подписями избирателей, предусмотренных для регистрации кандидатам в депутаты.

Основанием к отказу в принятии подписных листов явилось то обстоятельство, что М. представил их в комиссию 22 октября 1995 г. в 23 часа 57 минут, а поскольку в 24 часа заканчивался срок приема подписных листов, комиссия не имела возможности принять документы и выдать письменную справку об этом.

Дайте анализ действиям избирательной комиссии. Существует ли разница между представлением и принятием документов?

Как должен поступить суд?

**Задача 3.** Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации своим постановлением указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися.

С какого момента начинается предвыборная агитация. Проанализируйте решение избирательной комиссии.

### **Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации**

1. Природа и место парламента в системе государственной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и как законодательный орган. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Принципы и порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы.
3. Компетенция Совета Федерации и формы ее осуществления. Компетенция Государственной Думы и формы ее осуществления.

4. Организация работы палат Федерального Собрания. Регламенты палат. Акты палат. Контрольные полномочия
5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Природа депутатского мандата. Депутатский и парламентский запросы.
6. Понятие и стадии законодательного процесса. Порядок взаимоотношений Совета Федерации и Государственной Думы в процедуре законодательного процесса. Президент в законодательном процессе. Виды законов

## **Задания**

### **1. Задачи**

**Задача 1.** В каком порядке решается вопрос о назначении на государственную должность следующих должностных лиц: - заместителя министра внутренних дел РФ; - директора Федеральной пограничной службы РФ; - заместителя директора Федеральной службы налоговой полиции РФ; - начальника Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ; - заместителя директора Государственной фельдъегерской службы при Правительстве РФ.

**Задача 2.** Губернатор Свердловской области обратился к Президенту РФ с просьбой отменить распоряжение Правительства РФ, которым оно обязало Правительство Свердловской области передать контрольный пакет акций одного из государственных предприятий, находящихся на территории области, в оперативное управление Министерству государственного имущества РФ. По мнению Губернатора Свердловской области, Правительство РФ не вправе издавать индивидуальные требования, обязательные для органов власти субъектов РФ. Дайте юридический анализ ситуации.

**Задача 3.** Составьте перечень нормативных правовых актов, регулирующих порядок создания федеральными органами исполнительной власти своих территориальных органов и назначение соответствующих должностных лиц?

### **2. Тестовые задания**

1. Федеральное Собрание РФ состоит из:

- А) двух палат;
- Б) трех палат;
- В) одной палаты.

Ответ: А).

2. Избирается на основе всеобщего, прямого, равного, тайного избирательного права:

- А) Счётная палата РФ;
- Б) Совет Федерации;
- В) Государственная Дума.

Ответ: В).

3. Каждый субъект РФ направляет в Совет Федерации:

- А) по 3 представителя;
- Б) по 2 представителя;
- В) по 4 представителя.

Ответ: Б).

4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ принимает федеральные законы:

- А) в двух чтениях;
- Б) в трех чтениях;
- В) в четырех чтениях.

Ответ: Б).

5. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ дают согласие Президенту на назначение:
- А) Генерального Прокурора РФ;
  - Б) Председателя Следственного Комитета РФ;
  - В) Председателя Правительства РФ.
- Ответ: В).
6. Государственная Дума Федеральное Собрание РФ в соответствии с Конституцией РФ состоит из:
- А) 450 депутатов;
  - Б) 550 депутатов;
  - В) 360 депутатов.
- Ответ: А).
7. Срок полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ:
- А) 2 года;
  - Б) 3 года;
  - В) определенный срок не установлен.
- Ответ: В).
8. В составе какой из палат образуются фракции?
- А) в Государственной Думе;
  - Б) в Совете Федерации;
  - В) ни в одной из палат.
- Ответ: А).
9. Отклонённый Советом Федерации Федерального Собрания РФ законопроект направляется:
- А) возвращается Президенту РФ;
  - Б) возвращается Правительству РФ;
  - В) возвращается в Государственную Думу.
- Ответ: В).
10. Заседания Совета Федерации проводятся не реже:
- А) двух раз в месяц;
  - Б) трех раз в месяц;
  - В) 1 раза в месяц.
- Ответ: А).
11. Совет Федерации Федерального Собрания РФ назначает
- А) выборы депутатов Государственной Думы;
  - Б) выборы глав субъектов РФ;
  - В) выборы Президента РФ.
- Ответ: В).
12. Может ли депутат Государственной Думы одновременно быть членом Совета Федерации?
- А) да;
  - Б) нет;
  - В) только после одобрения Президента РФ.
- Ответ: Б).
13. Государственная Дума избирается сроком на:
- А) 4 года;
  - Б) 5 лет;
  - В) 6 лет.
- Ответ: Б).
14. Депутатов Государственной Думы может стать гражданин РФ старше:
- А) 21 года;
  - Б) 30 лет;

- В) 18 лет.  
Ответ: А).
15. Утверждает изменения между границами субъектов РФ:  
А) Президент РФ;  
Б) Совет Федерации;  
В) Государственная Дума.  
Ответ: Б).
16. Выборы в Государственную Думу проводятся по:  
А) пропорциональной избирательной системе;  
Б) мажоритарной избирательной системе;  
В) смешанной избирательной системе.  
Ответ: В).
17. Президент РФ может распустить Государственную Думу Федерального Собрания РФ в случае  
А) трехкратного отклонения кандидатуры на пост Председателя Правительства РФ;  
Б) отсутствия депутатов на рабочем месте;  
В) в случае чрезвычайной ситуации в РФ.  
Ответ: А).
18. Для принятия федерального конституционного закона Государственной Думе нужно:  
А) чтобы за него проголосовали не менее половины депутатов Гос. Думы;  
Б) чтобы за него проголосовали не менее 2/3 депутатов Гос. Думы;  
В) Гос. Дума не принимает федеральные конституционные законы.  
Ответ: Б).
19. Дает согласие Президенту РФ на использование ВС РФ за рубежом  
А) Совет Федерации;  
Б) Государственная Дума;  
В) Конституционная комиссия, состоящая из представителей обеих палат.  
Ответ: А).
20. Первое заседание Государственной Думы открывает и ведет  
А) старейший по возрасту депутат;  
Б) самый младший по возрасту депутат;  
В) руководитель самой большой фракции в Государственной Думе.  
Ответ: А).
21. Членом Совета Федерации может стать гражданин РФ не младше  
А) 18 лет;  
Б) 21 года;  
В) 30 лет.  
Ответ: В).

### **Тема 10. Президент Российской Федерации**

1. Природа института главы государства. Основные функции главы государства.
2. Эволюция института президента в России.
3. Замещение должности и досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
4. Конституционные и иные полномочия Президента РФ. Институт «скрытых полномочий».
5. Президент России и разделение властей.
6. Акты Президента Российской Федерации. Место и роль указов Президента РФ в системе права.
7. Правовой и политический статус Администрации Президента РФ.

## Задания

### 1. Задачи

**Задача 1.** Выберите среди актов Президента РФ несколько актов, свидетельствующих о том, что Президент РФ осуществляет правовое регулирование вопросов, относящихся к ведению Российской Федерации (ст.72 Конституции РФ), и при помощи которых восполняются пробелы в федеральных законах. При каких условиях Президент РФ вправе принимать подобные акты?

**Задача 2.** Указом Президента РФ от 18 марта 1999 года № 362 (СЗ РФ. 1999. № 12. Ст.1455) было приостановлено действие постановления главы администрации Белгородской области от 16 декабря 1998 года "О чрезвычайных мерах по стабилизации рынка продовольствия области", как нарушающее действующее федеральное законодательство.

Глава администрации Белгородской области обратился в Верховный Суд РФ с просьбой признать данный указ Президента РФ незаконным, поскольку Президент РФ обязан был обратиться в соответствующий суд для окончательного разрешения этого вопроса. Каким образом должно быть разрешено данное дело?

**Задача 3.** Президент РФ возвратил принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации федеральный закон без рассмотрения его по существу, поскольку при принятии данного закона была, по его мнению, нарушена конституционная процедура принятия законов, выразившаяся в частности в том, что при голосовании законопроекта во втором чтении одна из поправок, внесенных субъектом законодательной инициативы не попала в сводную таблицу поправок, и не была поставлена на голосование.

Председатель Государственной Думы направил письмо Президенту РФ, в котором указал, что допущенная процедурная оплошность не является нарушением конституционной процедуры принятия законов и не может служить основанием для возвращения Президентом РФ федерального закона без рассмотрения. Дайте юридическое заключение по делу.

### 2. Тестовые задания:

1. В каких случаях Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно?

- 1). Отставки;
- 2). Стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
- 3). Отрешения от должности;
- 4). Отстранения от должности Конституционным Судом Российской Федерации;
- 5). Отстранения от должности большинством голосов депутатов Государственной Думы;
- 6). Отстранения от должности Советом Федерации.

Ответ: 1,2,3.

2. Какие акты издает Президент России?

- 1). Законы;
- 2). Распоряжения;
- 3). Указы;
- 4). Постановления.

Ответ: 3.

3. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности исполняет

- 1). Председатель Совета Министров РФ;
- 2). Председатель Правительства РФ;
- 3). Председатель Верховного Совета РФ;



4). Премьер Министр РФ.

Ответ: 2.

4. Президент России является:

- 1). главой Правительства РФ;
- 2). главой Государства;
- 3). главой Парламента;
- 4). гарантом Конституции РФ.

Ответ: 2.

5. Президент Российской Федерации:

- 1). обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- 2). является высшей судебной инстанцией;
- 3). определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- 4). представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

Ответ: 4.

6. Порядок выборов президента РФ определяется:

- 1). Конституцией РФ;
- 2). Федеральным Конституционным законом;
- 3). Международным правом;
- 4). Федеральным законом.

Ответ: 4.

7. Президент Российской Федерации:

- 1). назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы
- 2). принимает решение об отставке Правительства РФ
- 3). назначает и освобождает полномочных представителей Президента Российской Федерации;
- 4). ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального Банка РФ.

Ответ: 1,2,3.

8. Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

- 1). противоречия актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- 2). противоречия международным обязательствам РФ;
- 3). нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- 4). введения чрезвычайного или военного положения.

Ответ: 1,2,3.

9. Президент РФ:

- 1). объявляет амнистию;
- 2). отменяет приговор в случае обращения осужденного об этом;
- 3). осуществляет помилование;
- 4). смягчает приговор в случае обращения осужденного об этом.

Ответ: 3.

10. Президент РФ может быть отрешен от должности:

- 1). Государственной Думой;
- 2). Конституционным Судом РФ;
- 3). Верховным Судом РФ;
- 4). Советом Федерации.

Ответ: 4.

11. Президент РФ обладает правом ВЕТО в отношении:

- 1). Федерального Конституционного закона;
- 2). Федерального закона;

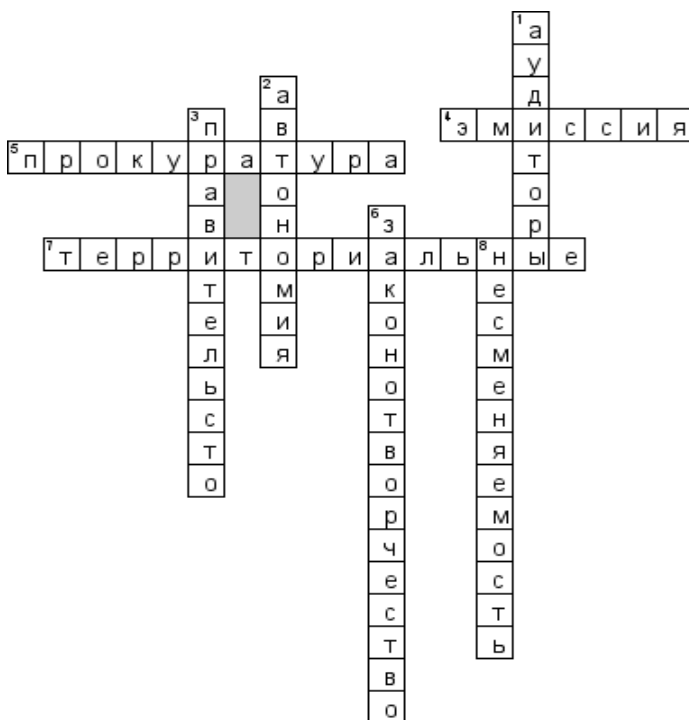
- 3). Постановления Государственной Думы;
  - 4). Регламентов палат.
- Ответ: 2.

### Тема 11. Исполнительная власть в Российской Федерации

1. Природа и предназначение исполнительной власти.
2. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.
3. Формирование и состав Правительства РФ. Порядок работы Правительства.
4. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента России. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания.
5. Компетенция Правительства РФ и проблемы ее осуществления.
6. Акты Правительства РФ.
7. Конституционно-правовые основы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.

#### Задания

##### 1. Кроссворд:



##### *По горизонтали:*

4. Главная функция центрального банка. Выпуск в обращение новых денег, увеличение обращающейся денежной массы.
5. система органов, осуществляющих от имени государства надзор за соблюдением законодательства, прав, свобод человека и гражданина, а также выполнение иных функций, определённых национальным законодательством.
7. Прокуратуры субъектов РФ образованы в соответствии с административно-территориальным и национально-государственным устройством Российской Федерации.

##### *По вертикали:*

1. Должностные лица, возглавляющие определенные направления деятельности Счетной палаты, которые охватывают комплекс, группу или совокупность ряда доходных или расходных статей федерального бюджета, объединенных единством назначения.

2. Право самостоятельного управления, решения государственных вопросов какой-либо частью государства, закрепленное в общегосударственной конституции.
3. Ведущая роль в осуществлении исполнительной власти в Российской Федерации принадлежит...
6. Основной функцией парламента является.
8. Одна из гарантий независимости от исполнительной и законодательной власти.

### **Тема 12. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

1. Природа и место судебной власти в системе государственной власти.
2. Понятие и структура судебной системы в Российской Федерации.
3. Федеральные суды общей юрисдикции
4. Правовой статус Верховного суда РФ.
5. Федеральные арбитражные суды
6. Конституционный контроль в России
7. Конституционно-правовой статус судей в РФ

### **Задания**

#### **1. Темы докладов (рефератов)**

1. Судебная практика как источник права в российской правовой системе.
2. Понятие судебного прецедента в современной теории права.
3. Судебная власть в системе разделения властей.
4. Судебная ошибка: причины и пути их решения.
5. Проблемы дисциплинарной ответственности судей в РФ.

#### **2. Задания для самостоятельной работы и обсуждения в группе**

1. Подготовьте сообщение о том, как развивался институт мировых судей в России.
2. Что собой представляет «административная юстиция», и есть ли она в России?
3. Назовите особенности решений Конституционного Суда РФ.
4. Назовите органы, относящиеся к судам субъектов РФ, и признаки, по которым они к таковым относятся. Обоснуйте необходимость существования судебных органов субъектов РФ.
5. Определите юридическую природу судейского сообщества. Что это: государственный орган, общественное объединение или общественный орган?
6. Между Российской Федерацией и США был подписан договор о правовой помощи. В каком случае и по обращению каких органов, лиц данный договор может быть предметом рассмотрения в Конституционном Суде?

### **Тема 13. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

1. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования, структура, компетенция и ответственность. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Институт отзыва депутата.

3. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.
4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования, структура и компетенция.
5. Правовое положение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
6. Порядок формирования и ответственность высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
7. Основные формы взаимодействия органов законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

### **Задания**

#### **1. Темы докладов (рефератов)**

1. Курская областная Дума: правовой статус, полномочия.
2. Структура и формы деятельности законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
3. Правовой статус депутатов законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
4. Типы избирательных систем и их использование при формировании законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
5. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.

#### **2. Задания для самостоятельной работы и обсуждения в группе**

1. Может ли быть обжаловано решение конституционного суда республики в составе РФ в Конституционный Суд РФ?
2. В РФ парламент – двухпалатный, в республиках Адыгея, Бурятия и других парламент является однопалатным, в Карелии, Якутии и других – двухпалатным, в Туве созывается особый орган для выполнения некоторых важнейших полномочий – Великий хурал. Какие положения соответствуют Конституции РФ?

#### **Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления**

1. Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.
2. Сущность и основы организации местного самоуправления в РФ на современном этапе.
3. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Должностные лица местного самоуправления
4. Вопросы местного значения.
5. Территориальная основа местного самоуправления.
6. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.
7. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

### **Задания**

#### **1. Темы докладов (рефератов)**

1. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.

2. Представительные органы местного самоуправления: правовой статус, порядок формирования, принципы деятельности, структура, полномочия.
3. Уставы и другие нормативные акты муниципальных образований.
4. Местный референдум.
5. Муниципальные выборы.

## **2. Задачи**

**Задача 1.** Глава муниципального образования города издал постановление, которым установил для всех предприятий независимо от их организационно-правовых форм бронь по приему молодых людей, окончивших общеобразовательные школы города, на работу и профессиональное обучение. Правомерно ли указанное постановление? Охарактеризуйте полномочия органов местного самоуправления в отношениях с предприятиями, учреждениями и организациями, находящимися и не находящимися в муниципальной собственности.

**Задача 2.** Представительный орган поселка делегировал свои полномочия по установлению местных налогов и сборов главе муниципального образования поселка.

Правомерно ли подобное решение?

Охарактеризуйте институт полномочий представительного органа местного самоуправления.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине**

**Конституционное право (часть 2).**

**Тема 1. Система органов государственной власти в РФ.  
Президент Российской Федерации**

1. Понятие и признаки органов государственной власти в РФ.
2. Система органов государственной власти в РФ.
3. Эволюция института президента в России. Поправки к Конституции 2008, 2014, 2020 г.
4. Порядок избрания Президента РФ.
5. Прекращение полномочий Президента РФ. Правовое положение Президента, прекратившего исполнение полномочий.
6. Конституционные и иные полномочия Президента РФ. Институт «скрытых полномочий».
7. Президент России и разделение властей.
8. Акты Президента Российской Федерации. Место и роль указов Президента РФ в системе права.
9. Правовой и политический статус Администрации Президента РФ.

**Задания**

Тест в гугл-форме: [https://docs.google.com/forms/d/1AtJqZv0MTc7xMif-qsRAzOBYRmul6753T3Zz0QHf\\_6g/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1AtJqZv0MTc7xMif-qsRAzOBYRmul6753T3Zz0QHf_6g/viewform?edit_requested=true)

1. *С использованием положений ст. 80 Конституции РФ перечислите основные функции Президента России как главы государства*
2. *На основе положений ст. 81 Конституции РФ и иного законодательства охарактеризуйте требования к кандидату на должность Президента РФ. Выскажите при этом своё мнение относительно того, чем они обусловлены.*
3. *Может ли быть зарегистрирован в качестве кандидата на должность Президента РФ гражданин Российской Федерации, которому предъявлено обвинение в совершении преступления средней тяжести? Свой ответ обоснуйте требованиями действующего избирательного законодательства*
4. *Хотя Конституция РФ прямо не называет Президента РФ главой исполнительной власти, тем не менее, он тесно связан с ней. Приведите факты, подтверждающие эту связь. Свой ответ обоснуйте соответствующими положениями глав 4 и 6 Конституции РФ 1993г., а также нормами ФКЗ № 2-ФКЗ от 17.12.1997 г. «О Правительстве РФ» и Указа Президента РФ № 636 от 21.05.2012 г. «О структуре федеральных органов исполнительной власти».*

**5. Статья 90 Конституции Российской Федерации предусматривает два вида правовых актов, издаваемых Президентом РФ. Назовите эти акты и объясните, чем они отличаются друг от друга и как соотносятся с актами Правительства РФ.**

**Тема 2. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации**

1. Природа и место парламента в системе государственной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и как законодательный орган. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Принципы и порядок формирования Совета Федерации.
3. Порядок избрания Государственной Думы.
4. Компетенция Совета Федерации и формы ее осуществления.
5. Компетенция Государственной Думы и формы ее осуществления.
6. Организация работы палат Федерального Собрания. Регламенты палат. Акты палат. Контрольные полномочия
7. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Природа депутатского мандата. Депутатский и парламентский запросы.

**Задания**

Тест в гугл форме:

[https://docs.google.com/forms/d/1AQNF\\_p\\_KmnktdkQ4HGzG8f02obaNXFt\\_6NowAC9EY08/edit](https://docs.google.com/forms/d/1AQNF_p_KmnktdkQ4HGzG8f02obaNXFt_6NowAC9EY08/edit)

**1. Дайте определения следующим понятиям:**

- а) Парламент -
- б) Депутат парламента -
- в) Парламентская фракция
- г) Депутатская группа
- д) Промульгация законов, принятых парламентом
- е) Комитеты палат Федерального Собрания РФ –
- з) Комиссии палат Федерального Собрания РФ –

**2. Перечислите основные функции, которые возлагаются конституциями современных государств на органы парламентского типа?**

**3. В основу организации Федерального Собрания Российской Федерации положен принцип бикамерализма. Объясните суть данного принципа и основные причины, по которым в РФ учрежден двухпалатный парламента.**

**4. Поясните, в каких полномочиях Совета Федерации Федерального Собрания РФ проявляются элементы механизма сдержек и противовесов в отношении нижней палаты парламента**

**5. Охарактеризуйте порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации**

**6. С использованием статей 102 и 103 Конституции РФ 1993г. охарактеризуйте основные полномочия палат Федерального Собрания РФ. Выскажите при этом своё мнение относительно того, какое основное для всех современных парламентов полномочие почему-то не указано в названных конституционных нормах?**

**7. Заполните пропуски в следующих предложениях:**

а) Право законодательной инициативы в законодательном процессе на федеральном уровне принадлежит

б) Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение \_\_\_\_\_ передаются на рассмотрение Совета Федерации.

в) Федеральный закон считается одобренным, если

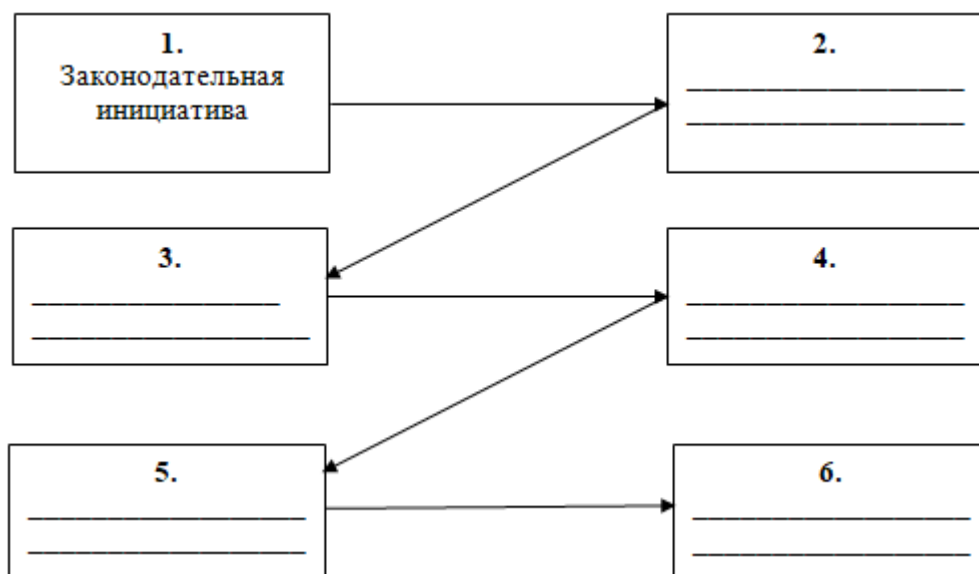
### **Тема 3. Законодательный процесс в Российской Федерации**

1. Понятие законодательного процесса. Виды законов.
2. Законодательная инициатива: понятие и значение.
3. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе. Первое, второе и третье чтение.
4. Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации. Порядок взаимоотношений Совета Федерации и Государственной Думы в процедуре законодательного процесса.
5. Президент в законодательном процессе. Подписание и обнародование законопроектов. Право вето.

Задание

**. Укажите в предлагаемой схеме основные стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании Российской Федерации.**





**2. В каких случаях законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации?**

**3. Обладает ли Президент РФ правом вето в отношении федеральных конституционных законов, принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации Федерального Собрания РФ? Свой ответ обоснуйте.**

#### Тема 4. Исполнительная власть в Российской Федерации

Тест в гугл-форме:

<https://docs.google.com/forms/d/10swLr9uhuKxvm7OaSyfBn83wFA5jFKOhg1v4wcJOd7g/edit>

1. Природа и предназначение исполнительной власти.
2. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.
3. Формирование и состав Правительства РФ. Порядок работы Правительства.
4. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента России. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания.
5. Компетенция Правительства РФ и проблемы ее осуществления.
6. Акты Правительства РФ.
7. Конституционно-правовые основы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.

Задание

**1. Охарактеризуйте отличия в понимании термина «правительство», которые характерны для отечественной и американской конституционно-правовых доктрин**

**2. Перечислите основные функции исполнительной власти**

**3. Заполните пропуски в приведенных ниже предложениях:**

Председатель Правительства РФ назначается \_\_\_\_\_ с согласия Государственной Думы в следующие сроки:

- а) не позднее \_\_\_\_\_ после вступления в должность вновь избранного Президента РФ;
- б) не позднее \_\_\_\_\_ после отставки предыдущего Правительства РФ;
- в) в течение \_\_\_\_\_ со дня отклонения внесенной Президентом РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ на рассмотрение Государственной Думы.

**4. Охарактеризуйте роль Правительства РФ в законодательном процессе**

**5. Какие нормативные акты вправе принимать Правительство РФ и в чём их отличия между собой?**

**6. Приведите примеры федеральных органов исполнительной власти, которые при реализации своих полномочий**

- а) подчинены Президенту РФ
- б) подчинены Правительству РФ
- в) подчинены федеральным министерствам

#### **Тема 5. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации**

1. Природа и место судебной власти в системе государственной власти.
2. Конституционно-правовые основы судебной системы в Российской Федерации.
3. Конституционные начала и виды судопроизводства в Российской Федерации
4. Конституционно–правовая природа и назначение прокуратуры
5. Нормативно-правовые основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Изменения 2020 г.
6. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и вопросы их реализации.
7. Конституционная жалоба граждан в Конституционный Суд РФ: критерии допустимости.
8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, принятие, юридическая сила

#### **Задание**

**1. Перечислите судебные органы, которые относятся:**

- а) к федеральным судам общей юрисдикции
- б) к арбитражным судам
- в) к судам субъектов РФ

2. Назовите основные признаки судебной власти, отличающие её от законодательной и исполнительной властей

3. Перечислите основные функции судебной власти

4. Дайте понятие правосудия как основной функции судебной власти и перечислите основные признаки, отличающие его от других видов государственной деятельности

5. Заполните пропуски в предложениях:

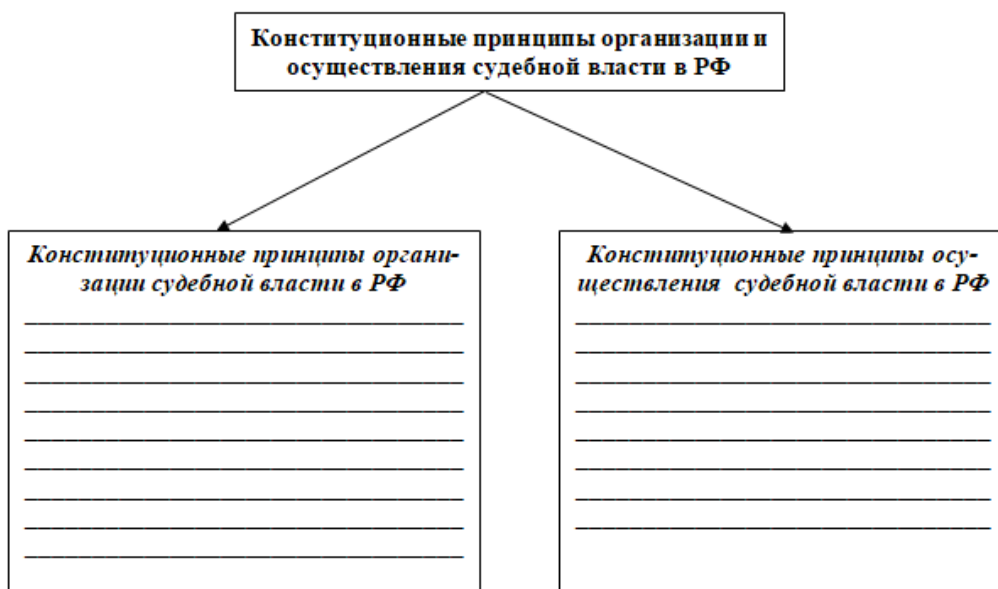
а) Конституционный Суд РФ состоит из \_\_\_\_\_, назначаемых на должность \_\_\_\_\_ по представлению \_\_\_\_\_ ;

б) В соответствии с Конституцией РФ 1993г., правом на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ обладают

в) Толкование Конституции, осуществляемое по запросам уполномоченных лиц Конституционным Судом, является \_\_\_\_\_ толкованием.

6. Поясните, благодаря появлению каких полномочий у судебных органов РФ (с принятием Конституции РФ 1993г.), они превратились в ветвь государственной власти.

7. Используя положения действующей Конституции РФ, а также ФКЗ № 1-ФКЗ от 31.12.1996 г. «О судебной системе Российской Федерации», укажите на приведённой ниже схеме основные принципы организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации



### Тема 6. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования, структура, компетенция и ответственность. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Институт отзыва депутата.
3. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.
4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования, структура и компетенция.
5. Правовое положение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
6. Порядок формирования и ответственность высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
7. Основные формы взаимодействия органов законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Задания:

1. *Используя Устав Тверской области и схему управления Курской областью, перечислите основные органы государственной власти данного субъекта РФ.*
2. *Используя соответствующие положения Устава Курской области и действующее избирательное законодательство данного субъекта РФ, охарактеризуйте состав и порядок формирования Законодательного Собрания Курской области*
3. *Перечислите основные полномочия представительного органа Курской области*
4. *Охарактеризуйте важнейшие полномочия высшего должностного лица Тверской области*
5. *Охарактеризуйте порядок замещения поста высшего должностного лица Курской области.*
7. *Назовите те основные принципы, на которых построена и функционирует система органов государственной власти Курской области*

#### **Тема 7. Конституционные основы местного самоуправления**

1. Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.
2. Сущность и основы организации местного самоуправления в РФ на современном этапе.
3. Органы и должностные лица местного самоуправления
4. Вопросы местного значения.
5. Территориальная основа местного самоуправления.
6. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

**Задания**

*. Дайте определение следующих понятий:*

- а) Местное самоуправление –
- б) Муниципальное образование -
- в) Конституционные основы местного самоуправления -
- г) Устав муниципального образования -

**2. Перечислите основные принципы организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации**

**3. В чём, на Ваш взгляд, проявляется связь местного самоуправления с государственным управлением?**

**4. Перечислите основные полномочия представительного органа местного самоуправления**

**5. Исходя из положений главы 8 Конституции РФ и ФЗ РФ № 131-ФЗ 6.10.2003г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», перечислите предусмотренные им:**

- а) организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления в РФ
- б) сферы полномочий органов местного самоуправления
- в) примеры вопросов местного значения

## **Тема 7. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки**

1. Общая характеристика Конституции США. Поправки к Конституции.
2. Институты исполнительной власти.
3. Президент: статус, сфера компетенции, акты.
4. Конгресс: статус, сфера компетенции, отношения между палатами, акты.
5. Судебные системы федерации и штатов. Верховный суд США. Главный судья США.
6. Правовые основы федерализма. Основы разграничения компетенции между центром и штатами.

### **Задания**

#### **1. Темы докладов (рефератов)**

1. Ответственность Президента: процедура импичмента.
2. Конституционный контроль как форма правотворчества Верховного суда США.
3. Историческое развитие избирательной системы США.
4. Американская федеративная система.

## **2. Тестовые задания**

1. Источниками конституционного права США на федеральном уровне выступают:

- 1) Конституция, некоторые обычаи, конституции штатов;
- 2) Федеральные конституционные законы. Акты правительства США, нормативные правовые акты Президента;
- 3) Конституция, законы и резолюции Конгресса, нормативные правовые акты Президента, решения Верховного суда, некоторые обычаи.

2. Конституция США является:

- 1) писаной;
- 2) неписаной;
- 3) смешанной.

3. Конституция США является:

- 1) самой старой из действующих писаных конституций;
- 2) самой молодой из действующих писаных конституций;
- 3) третьей конституцией США, принятой Конгрессом в 1978 г.

4. Конституция США относится к числу:

- 1) «жестких»;
- 2) гибких;
- 3) постоянно меняющихся.

5. Структура Конституции США состоит из:

- 1) Введения и статей;
- 2) Преамбулы, 7 статей, разделов и 27 поправок;
- 3) Преамбулы, 6 статей, разделов и 21 поправок.

6. США по форме правления является:

- 1) президентской республикой;
- 2) тоталитарным государством;
- 3) парламентской монархией;
- 4) парламентской республикой;
- 5) абсолютной монархией.

7. Права и свободы граждан США закреплены:

- 1) в первоначальном виде Конституции США;
- 2) в первых десяти поправках к Конституции США (известные как Билль о правах)

и ряд последующих поправок;

- 3) в первой части Конституции после Преамбулы.

**8. Конституционный контроль в США осуществляет:**

- 1) Верховный суд США;
- 2) Конгресс США;
- 3) Конституционный суд.

**9. В США действует:**

- 1) всеобщее и равное избирательное право;
- 2) избирательное право, ограниченное определенными условиями, связанными с имуществом или способностями;
- 3) избирательное право с дискриминационными цензами.

**10. Активным избирательным правом обладают:**

- 1) все лица, имеющие гражданство США, достигшие 20 лет и проживающие в данной местности (для президентских выборов - 30 дней, для других выборов от 3 месяцев до двух лет);
- 2) все лица с гражданством США и без гражданства, проживающие в момент выборов на территории США;
- 3) все лица, имеющие гражданство США, достигшие 18 лет и проживающие в данной местности в течение определенного времени (для президентских выборов - 30 дней, для иных выборов - от трех месяцев до одного года).

**11. Конгресс состоит из:**

- 1) Сената и Палаты лордов;
- 2) Палаты представителей и Кабинета министров;
- 3) Сената и Палаты представителей.

Ответ: 3).

**12. Палату представителей возглавляет:**

- 1) Спикер;
- 2) Президент;
- 3) Вице-президент.

Ответ: 1).

**13. В США существуют следующие виды партий:**

- 1) лейбористская;
- 2) социал-демократическая;
- 3) консервативная;
- 4) демократическая и республиканская партии.

**14. Президент избирается сроком на:**

- 1) четыре года;

- 2) пять лет;
- 3) шесть лет.

**15.** Президент США осуществляет следующие функции:

1) высшее представительство США внутри страны и в международных отношениях; участвует в законодательном процессе; имеет право вето; имеет военные полномочия (является по Конституции Верховным главнокомандующим армии и флота); присуждает высшие воинские звания; производит назначение военачальников, формирует генеральный штаб; формирует и осуществляет внешнюю политику; им подписываются международные переговоры, назначает высших должностных лиц; имеет право объявлять чрезвычайное положение;

2) Президент вправе созывать или распускать Конгресс;

3) он вправе объявлять войну;

4) в обязанности Президента не входит аккредитация и прием послов иностранных государств.

Ответ: 1).

**16.** Система органов исполнительной власти (администрация Президента) включает в себя:

1) Конгресс, Сенат, правительство;

2) департаменты и исполнительные агентства;

3) кабинет (руководители департаментов /министры/ секретари), департаменты, исполнительный аппарат Президента, исполнительные (независимые) агентства.

**17.** Федеральная судебная система США состоит из:

1) районных судов;

2) окружных судов и Конституционного суда;

3) районных судов, окружных судов, Верховного суда США, специализированных судов.

**18.** По форме государственного устройства США являются:

1) федерацией, объединяющей 50 штатов;

2) в состав государства не входит федеральный округ Колумбия;

3) конфедерацией;

4) децентрализованным унитарным государством.

## **Тема 8. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии**



1. Общая характеристика конституции. Основные направления конституционных реформ 1998 и 2005 гг.
2. Территориальная организация публичной власти. Деволуция.
3. Место Короны среди высших органов власти и управления. Королевская прерогатива.
4. Общая характеристика Парламента. Виды законопроектов и порядок их внесения.
5. Нижняя палата Парламента: формирование, полномочия, роспуск. Должностные лица палаты.
6. Верхняя палата Парламента: формирование, полномочия.
7. Кабинет и Правительство. Способы формирования и объем полномочий. Статус Премьер-министра.
8. Особенности судебной системы. Образование Верховного суда.

## **Задания**

### **1. Темы докладов (рефератов)**

1. [Место и роль конституционных соглашений в системе источников права Англии.](#)
2. Избирательное право Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
3. Конституционный статус Британской антарктической территории.

### **2. Тестовые задания**

1. Конституция Великобритании является:

- 1) писаной;
- 2) неписаной;
- 3) смешанной.

Ответ: 2).

2. Конституция Великобритании складывается из следующих источников:

- 1) Статутов; судебных прецедентов; конституционных соглашений; доктрин ученых-юристов;
- 2) Актов парламента; судебных прецедентов;
- 3) Судебных прецедентом и конституционных соглашений.

Ответ: 1).

3. Форма правления Великобритании:

- 1) Президентская республика;
- 2) Парламентская монархия;

3) Парламентская республика.

Ответ: 2).

4. Форма территориального устройства Великобритании:

1) унитарное государство (сложное);

2) федеративное;

3) конфедерация.

Ответ: 1).

5. В Великобритании действует:

1) всеобщее, равное, прямое избирательное право при открытом голосовании и свободном участии в выборах;

2) всеобщее, равное, прямое избирательное право при открытом голосовании и обязательном участии в выборах;

3) всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании и свободном участии в выборах.

Ответ: 3).

6. Партийная система Великобритании:

1) многопартийная;

2) классическая двухпартийная;

3) однопартийная.

Ответ: 2).

7. Высшими органами государственной власти современной Великобритании являются:

1) монарх (король или королева);

2) парламент (включающий монарха), кабинет министров (правительство) во главе с премьер-министром;

3) президент, парламент, канцлер и правительство;

4) президент, парламент, кабинет министров.

Ответ: 2).

8. Главой Великобритании является:

1) премьер-министр;

2) президент;

3) монарх (король или королева).

Ответ: 3).

9. Британский парламент структурно состоит из:

1) монарха, Палаты лордов и Палаты общин;

2) монарха, Палаты представителей и Палаты общин;

3) президента, Сената и Палаты представителей.

Ответ: 1).

**10. Исполнительную власть в Великобритании осуществляет:**

1) премьер-министр и правительства;

2) президент;

3) монарх.

Ответ: 1).

**11. Высшими судебными органами являются:**

1) Палата лордов, Суды магистратов, Суд Королевы, суды графств;

2) Палата общин, Палата лордов, суды магистратов;

3) Палата лордов, Судебный комитет Тайного совета при монархе, Апелляционный суд, Высокий суд, Суд Короны.

Ответ: 3).

**12. Низшие суды Англии и в Уэльсе представлены:**

1) судами магистратов, шерифскими судами, районными судами;

2) магистратскими судами, судами графств, Судом Короны;

3) судами магистратов и судами графств.

Ответ: 3).

**13. Премьер-министром становится:**

1) по назначению монарха лидер победившей на выборах в Палату общин партии;

2) по назначению монарха представитель Палаты лордов;

3) любой подданный по назначению монарха.

Ответ: 1).

### **Тема 9. Основы конституционного права Французской Республики**

1. Общая характеристика Конституции Французской Республики.

2. Особенности института Президента. Место Президента Республики среди высших органов государственной власти. Компетенция, акты и ответственность.

3. Совет министров: формирование, компетенция, ответственность. Особенности статуса Премьер-министра.

4. Национальное собрание: структура, способы формирования палат, должностные лица палат. Виды законодательных актов. Роспуск Национального собрания.

5. Территориальная организация публичной власти.

6. Особенности судебной системы. Органы административной юстиции.
7. Государственный совет и Конституционный совет Республики: статус, способы формирования, акты.

## **Задания**

### **1. Темы докладов (рефератов)**

1. [Государственный совет Франции как орган конституционного контроля.](#)
2. Роль конституционного контроля в развитии конституционного права Франции.
3. Политические права граждан в Конституции Франции.
4. Французская правовая система: проблемы теории.

### **2. Тестовые задания**

1. Французская Конституция принадлежит к числу:

- 1) гибких конституций;
- 2) неизменяемых конституций;
- 3) жестких и достаточно стабильных конституций.

Ответ: 3).

2. Личные права и свободы человека во Франции традиционно относятся к:

- 1) числу естественных и неотъемлемых прав человека и принадлежат каждому от рождения;
- 2) числу декларативных прав человека;
- 3) числу отчуждаемых прав человека;
- 4) права человека не принадлежат каждому от рождения.

Ответ: 1).

3. Французское гражданство приобретается:

- 1) по рождению, на основе действия принципа крови; по праву почвы; путем натурализации;
- 2) после признания иностранца политическим беженцем;
- 3) сразу после вступления в брак.

Ответ: 1).

4. Франция в соответствии с Конституцией является:

- 1) неделимой, светской, демократической и социальной республикой;
- 2) парламентской республикой;
- 3) президентской республикой;
- 4) смешанной.

Ответ: 1).

**5. Выборы во Франции являются:**

- 1) обязательными;
- 2) необязательными;
- 3) всеобщими.

Ответ: 3).

**6. Основными политическими партиями Франции являются:**

1) Объединения в поддержку республики (ОПР); Союз за французскую демократию (СФД); французская социалистическая партия (ФСП); Французская секция социалистического интернационала (СФИО); Французская коммунистическая партия (ФКП); Национальный Фронт (НФ)

2) Христианско-демократический союз; Христианско-социальный союз; Социал-демократическая партия; Либерально-демократическая партия

3) Коммунистическая партия; Лейбористская партия; Свободная демократическая партия.

Ответ: 1).

**7. Как одно из главных условий демократии в современной Франции рассматривается:**

- 1) политический плюрализм и многопартийность;
- 2) ограниченность избирательных прав;
- 3) ограниченный перечень основных прав и свобод.

Ответ: 1).

**8. В настоящее время используется преимущественно процедура:**

- 1) прямых выборов;
- 2) косвенных выборов.

Ответ: 1).

**9. Ныне действующая Конституция Франции 1958 года установила политический режим, получивший название:**

- 1) Третья Республика;
- 2) Четвертая Республика;
- 3) Пятая Республика.

Ответ: 3).

**10. Французская Республика обеспечивает равенство перед законом:**

- 1) всех граждан без различия происхождения, расы или религии;
- 2) граждан, но с учетом различий происхождения, расы и вероисповедания;

3) всех граждан без различия происхождения, но с учетом их расы и вероисповедания.

Ответ: 1).

**11.** В соответствии с Конституцией Франции избирателями являются:

1) все совершеннолетние французские граждане обоего пола, пользующиеся гражданскими и политическими правами;

2) все недееспособные лица.

Ответ: 1).

**12.** Центральное место в системе Республики занимает:

1) премьер-министр;

2) президент;

3) вице-президент.

Ответ: 2).

**13.** Гарантом национальной независимости, целостности территории, соблюдения международных договоров является:

1) премьер-министр;

2) парламент;

3) вице-президент;

4) президент Республики.

Ответ: 4).

**14.** Президент Республики избирается на:

1) четыре года;

2) пять лет;

3) семь лет.

Ответ: 2).

**15.** Президент Республики избирается:

1) прямым всеобщим голосованием;

2) посредством непрямого избирательного права;

3) путем косвенных выборов;

4) путем многоступенчатых выборов.

Ответ: 1).

**16.** Задачи и функции президента Республики:

1) назначает и отзывает премьер-министра; назначает на все высшие военные и гражданские должности; может досрочно распустить Национальное собрание; аккредитует послов и чрезвычайных посланников в иностранных государствах;

- 2) Президент республики не является главой вооруженных сил;
- 3) Президент республики не обладает правом помилования;
- 4) Президент республики руководит деятельностью правительства.

Ответ: 1).

**17.** Деятельностью правительства руководит:

- 1) президент;
- 2) премьер-министр;
- 3) парламент.

Ответ: 2).

**18.** Парламент состоит из:

- 1) Национального собрания и Сената;
- 2) Второй палаты, Первой палаты и Палаты представителей.

Ответ: 1).

**19.** Депутаты Национального собрания избираются:

- 1) прямым голосованием;
- 2) косвенным голосованием.

Ответ: 1).

**20.** Конституционный совет состоит из:

- 1) 7 членов, полномочия которых длятся 7 лет и не подлежат возобновлению;
- 2) 9 членов, полномочия которых длятся 9 лет и не подлежат возобновлению.

Ответ: 2).

**21.** Конституционный совет обновляется:

- 1) на одну треть каждые три года;
- 2) на 1/2 каждые два года;
- 3) на 1/4 каждые 4 года.

Ответ: 1).

**22.** Члены Конституционного совета назначаются:

1) три его члена назначаются Президентом Республики, три - председателем Национального собрания, три - председателем Сената;

2) три его члена назначаются Парламентом, три - Сенатом, три - премьер-министром.

Ответ: 1).

**23.** Судят членов Правительства:

- 1) Палата правосудия Республики;
- 2) Административные суды;

3) исправительные трибуналы.

Ответ: 1).

## **Тема 10. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии**

1. Общая характеристика Основного закона.
2. Бундестаг: формирование палат, круг полномочий, должностные лица палат, роспуск.
3. Бундесрат: формирование, полномочия, должностные лица.
4. Федеральный президент: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность.
5. Федеральное правительство: формирование, компетенция, акты, ответственность. Федеральный канцлер.
6. Судебная система. Федеральный Конституционный суд.
7. Правовые основы федерализма в ФРГ.

### **Задания**

#### **1. Темы докладов (рефератов)**

1. [Особенности парламентского контроля в ФРГ как парламентской республике.](#)
2. Сравнительно-правовой анализ конституционных прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ и в Основном законе ФРГ.
3. Процедура импичмента в ФРГ.

#### **2. Тестовые задания**

1. Основной Закон Федеративной Республики Германии был принят в:

- 1) 1871 году;
- 2) 1949 году;
- 3) 1990 году.

Ответ: 2).

2. Основной Закон состоит из:

- 1) Преамбулы, 14 разделов и 146 статей;
- 2) Преамбулы, 14 разделов и 140 статей;
- 3) Преамбулы, 11 разделов и 150 статей.

Ответ: 1).

3. ФРГ делится на:



- 1) 14 федеральных земель;
- 2) 15 федеральных земель;
- 3) 16 федеральных земель.

Ответ: 3).

**4. Раздел первый Основного закона носит наименование:**

- 1) «Федерация и земли»;
- 2) «Основные права»;
- 3) «Законодательство Федерации».

Ответ: 2).

**5. ФРГ является:**

- 1) демократическим и социальным Федеративным государством;
- 2) теократическим государством;
- 3) авторитарным государством.

Ответ: 1).

**6. По форме правления Германия представляет собой:**

- 1) парламентскую республику;
- 2) конституционную монархию;
- 3) президентскую республику.

Ответ: 1).

**7. Закон об изменении Основного закона нуждается в одобрении:**

- 1) 1/2 членов Бундестага и 1/3 голосов Бундесрата;
- 2) 2/3 членов Бундестага и 2/3 голосов Бундесрата;
- 3) 1/5 членов Бундестага и 2/3 голосов Бундесрата.

Ответ: 2).

**8. По способу изменения Основной закон ФРГ является:**

- 1) жестким;
- 2) «гибким»;
- 3) стабильным.

Ответ: 1).

**9. Охрану Основного закона осуществляет:**

- 1) Федеральный административный суд;
- 2) Федеральный конституционный суд (ФКС);
- 3) Федеральный суд (Верховный суд ФРГ);
- 4) Суды федеральных земель.

Ответ: 2).

**10. Федеральное право:**

- 1) не имеет преимущества перед правом земель;
- 2) имеет преимущество перед правом земель;
- 3) имеет ограниченное преимущество перед правом земель.

Ответ: 2).

**11. Законодательным органом ФРГ является:**

- 1) Бундестаг;
- 2) Бундесрат;
- 3) Федеральное собрание
- 4) Федеральное законодательство.

Ответ: 2).

**12. Право выбрать имеют лица достигшие:**

- 1) 18-летнего возраста;
- 2) 19-летнего возраста;
- 3) 21-летнего возраста.

Ответ: 1).

**13. Бундестаг избирается на:**

- 1) 2 года;
- 2) 3 года;
- 3) 4 года.

Ответ: 3).

**14. Бундесрат**

- 1) является выборным органом;
- 2) состоит из членов правительств земель;
- 3) это нижняя палата парламента;
- 4) не участвует в осуществлении исполнительной власти Федерации, не участвует в

делах Европейского Союза.

Ответ: 2).

**15. Федеральный президент избирается сроком на:**

- 1) на 3 года;
- 2) на 4 года;
- 3) на 5 лет с правом повторного переизбрания.

Ответ: 3).

**16. Исполнительную власть осуществляет:**

- 1) Бундестаг;

2) Федеральное правительство;

3) Бундесрат.

Ответ: 2).

**17. Федеральное правительство состоит из:**

1) Федерального Канцлера и федеральных министров;

2) Федерального президента и Федерального Канцлера;

3) Бундестага и Бундесрата.

Ответ: 1).

**18. Федеральный Канцлер избирается:**

1) без прений Бундестагом по предложению Федерального собрания;

2) избранным считается лицо, получившее меньшинство голосов членов Бундестага;

3) без прений Бундестагом по предложению Федерального президента, путем получения большинства голосов членов Бундестага.

Ответ: 3).

**19. Федеральные министры назначаются и увольняются:**

1) Федеральным президентом по предложению Федерального Канцлера;

2) Федеральным Канцлером;

3) Федеральным президентом.

Ответ: 1).

**20. Высшими, представительными органами в землях ФРГ являются:**

1) ландтаги;

2) городские собрания;

3) палата депутатов.

Ответ: 1).

**21. Чрезвычайные суды в ФРГ:**

1) допустимы;

2) не допустимы;

3) допустимы в зависимости от чрезвычайных обстоятельств.

Ответ: 2).

**22. Смертная казнь в ФРГ:**

1) отменена;

2) зависит от обстоятельств;

3) применяется.

Ответ: 1).



**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине  
«Криминалистика (часть 1)»**

**Занятие 1. Понятие криминалистики. Методология криминалистики**

***Контрольные вопросы***

1. Понятие и предмет криминалистики.
2. Понятие расследования, раскрытия и предупреждения преступлений.
3. Объект криминалистики.
4. Задачи и принципы криминалистики.
5. Система криминалистики.
6. Соотношение криминалистики с юридическими науками.
7. Соотношение криминалистики с неюридическими науками.
8. Система методов криминалистики. Всеобщий метод криминалистической науки.

***Теоретические проблемы, выносимые на обсуждение***

- 1.1. Проблема соотношения криминалистики и других наук.
- 1.2. Формирование взглядов на предмет криминалистики на различных этапах ее развития.

***Задания***

1. *Приведите примеры, иллюстрирующие применение общенаучных методов в криминалистике.*

**Занятие 2. Криминалистическая характеристика преступлений. Понятие ситуаций в криминалистике. Криминалистическая идентификация**

***Контрольные вопросы***

1. Понятие, признаки, значение и структура криминалистической характеристики преступлений.
2. Способ совершения преступления.
3. Понятие механизма совершения преступления.
4. Обстановка совершения преступления.
5. Понятие и классификация ситуаций в криминалистике.
6. Понятие, признаки и принципы криминалистической идентификации.

***Проблемы, выносимые на обсуждение***

- 2.1. Место способа совершения преступления в структуре криминалистической характеристики преступлений.
- 2.2. Соотношение понятий «Криминалистическая характеристика преступлений» и «Механизм совершения преступления».
- 2.3. Оценка результатов процесса идентификации.

***Задания***

3. *ОМ №55 УВД г. Курска в течение февраля 2009 года были возбуждены уголовные дела по следующим фактам.*

**3.1.** 1 февраля 2009 г. примерно в 22 час. 30 мин. неизвестный преступник путем взлома двух навесных и вскрытия одного врезного замка проник в киоск, расположенный в районе ул. Республиканская г. Курска. В результате проникновения из киоска были похищены товарно-материальные ценности на сумму 292 770 рублей.

По показаниям хозяина киоска В.С. Жолудева, киоск обычно работает круглосуточно. Однако 1 февраля киоск был закрыт в связи с отключением электроэнергии (электричество было отключено за неуплату).

**3.2.** 15 сентября 2008 г. примерно в 23 час. 00 мин. в лесополосе, находящейся недалеко от завода АПЗ-200, был обнаружен труп женщины примерно 28 лет, среднего телосложения, волосы русые, средней длины. Женщина была одета в черную кожаную куртку, коричневые колготки, черные ботинки на высоком каблуке. На теле были обнаружены множественные ссадины и кровоподтеки. Кроме этого, при детальном осмотре трупа на передней верхней левой части туловища было обнаружено входное отверстие колющего предмета длиной 2 см. Нижнее белье трупа содержало на себе пятна бурого и белого цвета. Трава вокруг трупа была вытоптана. Кроме того, на месте происшествия были обнаружены: окурок сигареты «Прима», кухонный нож, расческа, гаечный ключ 12 на 15 и носовой платок.

*Какие элементы криминалистической характеристики и механизма преступления Вы усматриваете в данных ситуациях?*

**4.** На месте происшествия была обнаружена ксерокопия страницы из книги. В ходе следственных действий был очерчен круг подозреваемых в совершении данного преступления. У одного из них из личной библиотеки было изъято несколько книг, относительно которых был сделан вывод о возможном сходстве изъятой ксерокопии со страницами указанных книг.

*Определите, что в данном случае является идентифицируемым и идентифицирующим объектами. Проведите идентификацию с подробным описанием своих действий.*

### **Занятие 3. Криминалистические версии. Планирование расследования. Криминалистическая профилактика, прогнозирование и диагностика. Использование компьютерных технологий в криминалистической деятельности. История криминалистики**

#### ***Контрольные вопросы***

1. Понятие и признаки криминалистической версии.
2. Классификация версий. Процесс построения и проверки версий.
3. Понятие, цели, принципы, условия, этапы и формы планирования расследования.
4. Криминалистическая профилактика.
5. Криминалистическое прогнозирование.
6. Понятие и основные положения криминалистической диагностики.

7. Использование универсальных программных средств в расследовании и раскрытии преступлений.
8. Автоматизация криминалистических учетов.
9. Автоматизация криминалистических исследований.
10. Автоматизация процесса расследования преступлений.
11. Возникновение криминалистики. Основные направления развития криминалистики в начальный период.

### ***Проблемы, выносимые на обсуждение***

- 3.1. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
- 3.2. Использование компьютерных технологий в криминалистической деятельности: состояние и перспективы развития.
- 3.3. История возникновения и развития криминалистического следоведения.

### ***Задания***

**6.** Отделом милиции № 56 в течение февраля 2010 г. были возбуждены уголовные дела по следующим фактам.

**6.1.** 23 февраля 2010 г. в 23 час. 25 мин. на перекрестке улиц 2-я Рабочая и Республиканская был задержан мужчина примерно 45 лет, одетый в фуфайку серого цвета, брезентовые брюки и резиновые сапоги. Документов, удостоверяющих его личность, обнаружить не удалось. В ответ на просьбу назвать свое имя и место жительства, задержанный сообщил, что его зовут Белобородов Иван Иванович, он проживает по адресу: 1-й Весенний переулок, дом 28, квартира 49. Задержанный вызвал подозрение работников милиции тем, что походка его была не совсем устойчивой, кроме того, при ходьбе он постоянно оглядывался по сторонам. После того, как к нему подошел сотрудник ППС, задержанный попытался скрыться. При личном досмотре у задержанного были обнаружены деньги в сумме 245 345 рублей, а также большое количество изделий из желтого металла.

**6.2.** 12 февраля 2010 г. в дежурную часть ОМ № 57 УВД г. Курска обратилась гр-ка Фокина. Она сообщила следующее. Вечером она гостила у своей подруги, гр-ки Шульгиной, которая проживает в доме № 8 по ул. Дубровинского. Примерно в 23 час. 45 мин. она пешком возвращалась домой, так как долго не было общественного транспорта, на ул. Республиканская. Недалеко от здания администрации Железнодорожного округа ее догнал молодой человек, представившийся Максимом, и предложил попить пива. Фокина согласилась. Они зашли во двор, сели на скамейку, «Максим» сходил за пивом. По прошествии некоторого времени «Максим» предложил Фокиной вступить с ним в половую связь, на что последняя ответила отказом. После этого, угрожая расправой, «Максим» принудил Фокину совершить с ним половой акт в извращенной форме, а затем скрылся.

*Постройте первоначальные следственные версии по описанным эпизодам. Что необходимо сделать для проверки построенных версий?*

**Занятие 4. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись**

### ***Контрольные вопросы***

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.
3. Техничко-криминалистические методы и средства собирания вещественных доказательств.
4. Техничко-криминалистические методы и средства исследования вещественных доказательств.
5. Применение звукозаписи в криминалистической деятельности.
6. Понятие и значение криминалистической видеозаписи.
7. Понятие, значение и система криминалистической фотографии.
8. Понятие и методы запечатлевающей фотографии.
9. Опознавательная фотосъемка.
10. Частные приемы фотографирования.

### ***Задания***

**8.** *Смоделируйте место происшествия. Зафиксируйте обстановку места происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки, используя панорамный и измерительный методы. Полученные фотоснимки оформите в виде фототаблицы в рабочей тетради.*

## **Занятие 5. Криминалистическое исследование следов. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения**

### ***Контрольные вопросы***

1. Понятие криминалистического следоведения. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Понятие криминалистической трасологии. Понятие и элементы механизма слеодообразования. Классификация следов–отображений в криминалистике.
3. Следы рук человека.
4. Следы ног и других частей тела человека.
5. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов.
6. Следы транспортных средств, их исследование.
7. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них и следов их применения.
8. Криминалистическая одорология.
9. Криминалистическая видеофоноскопия.
10. Понятие и система криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
11. Понятие криминалистической баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
12. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
13. Понятие и криминалистическое исследование боеприпасов к огнестрельному оружию.



### ***Проблемы, выносимые на обсуждение***

- 5.1. Классификация следов в криминалистике.
- 5.2. Криминалистическое исследование следов губ и зубов человека.
- 5.3. Взрывотехническая экспертиза.

### ***Задания***

**10.** *Оставьте следы пальцев рук на стекле. Произведите осмотр указанных объектов и опишите данные следы в протоколе осмотра вещественного доказательства. Сделайте вывод о пригодности данных следов для идентификации.*

**11.** *Закрепите данные следы при помощи дактилоскопического порошка. Произведите их фиксацию на дактилоскопическую пленку. Протокол осмотра вещественного доказательства и изъятый след поместите в рабочую тетрадь по криминалистике.*

**12.** *Заполните дактокарту и поместите ее в рабочую тетрадь по криминалистике.*

**13.** *Произведите исследование дорожки следов ног, оставленной, предположительно, на месте происшествия. Результаты исследования поместите в рабочую тетрадь.*

**14.** *Произведите классификацию следующих объектов: кортик, милицейская дубинка, кухонный нож, пистолет ТТ, нунчаку, арбалет.*

**15.** *12 июня 2010 г. в машину генерального директора ОАО «Рубин» Жолудева было подложено взрывное устройство. В назначенное время (в отсутствие Жолудева) взрывное устройство сработало.*

*Составьте протокол осмотра места происшествия. Составьте постановление о назначении взрывотехнической экспертизы.*

## **Занятие 6. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности**

### ***Контрольные вопросы***

1. Документ как объект криминалистического исследования.
2. Почерковедческое исследование документов.
3. Автороведческое исследование документов.
4. Техничко-криминалистическое исследование документов.

### ***Проблемы, выносимые на обсуждение***

- 6.1. Понятие и признаки почерка.
- 6.2. Научные основы криминалистической идентификации человека по признакам внешности.

### ***Задания***

**19.** На месте происшествия обнаружены три письма следующего содержания (орфография, оформление и стиль изложения сохранены).

**19.1.** Здрасьте Мама и Папа!!! Пишет вам письмо ваш сыночек андрей. Уменя все хорошо, чево и вам желаю. Завтрего я пойду в больницу ато сильно желудо болить. Нароботу пака нежалуюсь – нравитца. Мой друган коля с каторым запрошлым годом приеждал в диревню собираетца поступать в Институт вроди в палитех. Вот и все новости от миня. Мама сошли с наташкой денег ато за жилье надо платить а уменя нет. Все, пока. Друганам из диревни Андрюхе лысому, скилету, червню, наташке капейке, вароне и уроду балшой привет.

**19.2.** Привет, братан Ванек! Пишу тебе, в натуре, я – твой братан Рябой. У меня все чики-пики, назавтра забил стрелу со своей новой биксой – она такая клевая! С баблом все окейно. Вчера поступил новый кусок. А балалайку мою уроды слямзили в тралике. Ну ничего, думаю скоро отбашляю витьку и возьму новую.

**19.3.** Для Фокиной. Здравствуй, моя ненаглядная Катенька! Пишет тебе Евгений. Как ты там поживаешь? Я очень по тебе соскучился, мне плохо без тебя.

Расскажу немного о себе. У меня все хорошо. Вчера видел Алину Шульгину, у нее все хорошо. Недавно она была в Курске, видела Лешу Солнце. Тебе от Алины и Солнца огромный привет.

Милая Катюша, я очень хочу с тобой встретиться. Надеюсь, что это скоро произойдет.

На этом письмо заканчиваю. Крепко целую. Твой Зайчик.

*Проанализируйте содержание данных писем. Что можно сказать о личности автора?*

**20.** *Произведите осмотр документов, выданных преподавателем. Сделайте вывод об их подлинности. Опишите в рабочей тетради способы и признаки подделки данных документов, если документы поддельные, и признаки подлинности и способы защиты данных документов от подделки, если они подлинные.*

**21.** *Составьте описание кого-либо из присутствующих в аудитории по методу словесного портрета. Передайте данное описание кому-нибудь из присутствующих для установления описанного лица.*

**22.** *Составьте фоторобот кого-либо из присутствующих в аудитории при помощи компьютерной программы. Распечатайте его и поместите в рабочую тетрадь по криминалистике. Опишите внешние признаки лица, изображенного на распечатке, по методу словесного портрета. В конце укажите, чей фоторобот вы составили.*

**Занятие 7. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Общие положения криминалистической тактики**

***Контрольные вопросы***

1. Понятие, значение, система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности.
2. Оперативно-справочные учеты. Криминалистические учеты. справочно-вспомогательные учеты.
3. Понятие, задачи и система криминалистической тактики. Субъекты криминалистической тактики.

***Проблемы, выносимые на обсуждение***

- 7.1. Значение криминалистической регистрации для расследования и раскрытия преступлений.
- 7.2. Место тактического приема в системе криминалистической деятельности.

***Задания***

27. 25 января 2010 г. примерно в 23 час. 00 мин. в отдел милиции № 32 УВД г. Курска поступило сообщение о том, что в одной из квартир дома № 65 по ул. Заводская г. Курска найден труп мужчины.

В ходе осмотра места происшествия был обнаружен труп мужчины примерно 35 лет, завернутый в ковер. Рядом с трупом были обнаружены ведро с красной жидкостью, перчатки и пустая бутылка из-под уксусной кислоты. Следователь обратил внимание на то, что в квартире был резкий запах уксуса.

Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть обнаруженного гражданина наступила примерно за 3 дня до осмотра в результате черепно-мозговой травмы.

*Постройте первоначальные следственные версии. Установите круг лиц, подлежащих привлечению к расследованию убийства. Составьте план расследования. Какие тактические приемы были применены вами при построении следственных версий, установлении круга лиц, привлекаемых к расследованию, и составлении плана расследования?*

*Результаты отразите в рабочей тетради.*

**Занятие 8. Основы взаимодействия участников расследования и раскрытия преступлений. Использование специальных познаний при расследовании преступлений**

***Контрольные вопросы***

1. Понятие и принципы взаимодействия при расследовании и раскрытии преступлений.
2. Субъекты и формы взаимодействия при расследовании и раскрытии преступлений.
3. Понятие специальных познаний. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.

***Проблемы, выносимые на обсуждение***

8.1. Процесс получения образцов для сравнительного исследования при проведении экспертизы.

8.2. Оценка и использование заключения эксперта.

### **Задания**

**28.** Отделом милиции № 46 УВД г. Курска было возбуждено уголовное дело по следующему факту.

10 февраля 2010 г. примерно в 23 час. 00 мин. неизвестный проник в гараж, расположенный на территории ГСК–8, принадлежащий Лукину С.С., проживающему по адресу: г. Курск, ул. В. Казацкая, д. 249, и совершил кражу автомобиля «ВАЗ – 2110».

*Определите основные направления взаимодействия при расследовании данного преступления. Составьте отдельное поручение оперативно-розыскному органу по установлению обстоятельств совершения данного преступления.*

*Составленное отдельное поручение приобщите к рабочей тетради.*

**29.** Отделом милиции № 38 УВД г. Курска было возбуждено уголовное дело по следующему факту.

28 сентября 2010 г. гр-ка Хализева, проживающая по адресу: г. Курск, ул. Республиканская, д. 5, кв. 38, возвращалась домой от подруги, проживающей на ул. 2-я Рабочая. Когда она подошла к трамвайной остановке «улица Цюрупы», она увидела там двух не известных ей молодых людей, распивающих спиртное. Один из них подошел к ней и стал предлагать присоединиться к ним. Она отказалась. Молодой человек схватил ее за руку и потащил по направлению к остановке. Хализева попыталась оказать сопротивление, после чего молодой человек, выражаясь нецензурной бранью, стал наносить ей удары руками и ногами по различным частям тела. В результате этого был причинен вред здоровью гр-ки Хализевой.

*Определите вид экспертизы, которую необходимо назначить по делу. Определите круг вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом. Составьте постановление о назначении экспертизы.*

*Составленное постановление приобщите к рабочей тетради.*

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине  
«Криминалистика (часть 2)»**

**Занятие 1. Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента**

***Контрольные вопросы***

1. Понятие следственного осмотра. Виды осмотра.
2. Понятие и тактика осмотра места происшествия.
3. Тактика освидетельствования.
4. Тактика осмотра предметов, документов, животных, участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия.
5. Процессуально-криминалистическое оформление хода и результатов следственного осмотра.
6. Понятие следственного эксперимента. Виды следственных экспериментов.

***Проблемы, выносимые на обсуждение***

- 9.1. Проблемы определения границ места происшествия.
- 9.2. Оценка достоверности и доказательственного значения результатов следственного эксперимента.

***Задания***

**31.** В дежурную часть отдела милиции № 65 УВД г. Курска поступило следующее сообщение.

22 ноября 2010 г. гражданин Вележев, проживающий на ул. Заводская г. Курска, придя с работы домой, обнаружил, что дверь в его квартиру взломана. Зайдя в квартиру, Вележев установил факт пропажи цветного телевизора, видеомагнитофона, компьютера, холодильника, набора ножей, денег в сумме 600 000 рублей и золотого перстня, хранившихся в тумбочке.

*Определите задачи, которые необходимо решить до выезда на место происшествия. Определите круг лиц, которых необходимо привлечь для производства осмотра места происшествия. Составьте план осмотра. Ответы на какие вопросы вы предполагаете получить в ходе осмотра места происшествия? Какими путями вы будете их получать?*

**32.** *Смоделируйте место происшествия. Произведите его осмотр. Составьте протокол осмотра места происшествия и приложения к нему.*

**33.** В отдел милиции № 34 УВД г. Курска обратился гражданин Логунов. Он показал, что 28 марта 2010 г., находясь у двери кабинета главного врача городской больницы № 95 г. Курска, он слышал, что главный врач, голос которого известен Логунову, обещал кому-то за «бабки» выдать больничный лист.

*Примите решение о производстве следственного эксперимента, направленного на проверку показаний Логунова. Подготовьте производство данного следственного действия. Каким образом можно достичь сходства условий производства следственного эксперимента с условиями проверяемых событий? Опишите порядок производства данного следственного эксперимента.*

## **Занятие 2. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска и выемки**

### ***Контрольные вопросы***

1. Понятие и значение проверки показаний на месте.
2. Тактические приемы проверки показаний на месте.
3. Процессуально-криминалистическая фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
4. Понятие, задачи и виды обыска.
5. Подготовка к производству обыска.
6. Тактические рекомендации производства обыска.

### ***Проблемы, выносимые на обсуждение***

- 10.1. Процессуально-криминалистические аспекты производства обыска.
- 10.2. Понятие выемки и отличие ее от обыска.

### ***Задания***

**35.** В ходе оперативно-розыскных мероприятий по делу об убийстве Петрухина (смерть Петрухина наступила в результате огнестрельного ранения в сердце; оружие, из которого был произведен выстрел, обнаружено не было) было выяснено следующее. Авраменко, знакомый Петрухина, в процессе распития спиртных напитков с Криволаповым сообщил последнему о том, что он находится в хорошем настроении из-за того, что, якобы, недавно «сполна отомстил» одному из своих давних врагов и что этот враг уже никогда не причинит ему зла. Следовательно стало известно, что Авраменко и Петрухин на протяжении 5 лет состояли в ссоре. Авраменко неоднократно угрожал Петрухину расправой, говорил, что отомстит ему. Причину ссоры Авраменко и Петрухина установить не удалось.

*Обоснуйте производство обыска по данному делу. Определите круг лиц, которых необходимо привлечь к производству обыска. Подготовьте план производства обыска. Опишите процесс производства данного следственного действия и порядок его оформления.*

## **Занятие 3. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания**

### ***Контрольные вопросы***

1. Понятие, задачи и виды допроса.
2. Стадии допроса.
3. Подготовка к допросу.
4. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
5. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.
6. Особенности производства отдельных видов допроса (допрос несовершеннолетних, допрос эксперта, допрос с участием второго следователя).
7. Понятие очной ставки. Тактика допроса на очной ставке.
8. Процессуально-криминалистическая фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.
9. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Объекты и субъекты опознания.
10. Подготовка к предъявлению для опознания. Предварительный допрос опознающего.

### ***Проблемы, выносимые на обсуждение***

1. Психологический контакт при производстве допроса: понятие и проблемы установления.

2. Условия допустимости психического воздействия при производстве допроса.
3. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
4. Проблемные вопросы опознания людей по динамическим признакам.

### **Задания**

**37.** Отделом милиции № 32 УВД г. Курска было возбуждено уголовное дело по следующему факту.

Вечером 28 сентября 2010 г. В.И. Тараньжин и Д.И. Еленина гуляли по парку им. 1 Мая г. Курска. Около 23 часов к ним подошла группа молодых людей. Все они были в состоянии алкогольного опьянения. Один из них попросил у Тараньжина сигарету. Последний ответил, что сигарет у него нет. Молодой человек предложил своим друзьям подойти и обыскать Тараньжина. Завязалась драка, в результате которой был причинен тяжкий вред здоровью гр-на Тараньжина.

В ходе расследования дела установлено, что в группу молодых людей входили Попов, Иванов, Зюзин, Копейкин и Хлынцов. Сигарету просил Попов. Очевидцами происшествия оказались престарелая Вакулова и малолетняя Серегина.

*Определите очередность производства допросов по делу. Составьте планы производства допросов Тараньжина, Елениной, Попова, Иванова, Вакуловой и Серегинной. Укажите особенности проведения каждого из них. Опишите их процессы.*

**38.** В ходе расследования убийства свидетель Майоров дал подробное описание преступника и указал, что мог бы его опознать, но отказывается это делать из-за боязни мести.

*Как необходимо поступить в данном случае? Опишите процесс подготовки и проведения данного следственного действия. Каким образом фиксируется ход и результаты предъявления для опознания?*

## **Занятие 4. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Основы методики расследования по горячим следам. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами**

### **Контрольные вопросы**

1. Понятие криминалистической методики расследования преступлений.
2. Задачи частных методик расследования. Структура частных методик расследования.
3. Основные положения методики расследования преступлений по горячим следам.

### **Проблемы, выносимые на обсуждение**

- 12.1. Понятие и основные задачи методики расследования преступлений по горячим следам.
- 12.2. Понятие и особенности организованной преступности. Структура организованной преступности.

### **Задания**

**40.** 19 сентября 2010 г. в 12 час. 30 мин. в отделение милиции № 33 УВД г. Курска поступило следующее сообщение.

19 сентября примерно в 12 час. 00 мин. на пересечении улиц К. Маркса и Красный Октябрь неизвестный, подойдя к И.Н. Ровенской, вырвал из ее рук сумку и скрылся.

*Назовите преимущества и укажите основные направления расследования данного преступления по горячим следам.*

*Опишите указанное в рабочей тетради.*

## **Занятие 5. Методика расследования убийств и половых преступлений**

### ***Контрольные вопросы***

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании убийств.
3. Начальный этап расследования убийств.
4. Последующие этапы расследования убийств.
5. Криминалистическая характеристика половых преступлений.

### ***Проблемы, выносимые на обсуждение***

- 13.1. Осмотр места происшествия по делам об убийствах.
- 13.2. Особенности допроса потерпевшего по делам о половых преступлениях.

### ***Задания***

**41.** 22 октября 2010 г. в квартире, расположенной по адресу: г. Курск, ул. Семеновская, д. 34, кв. 56, был обнаружен труп хозяйки квартиры И.И. Зуевой. По результатам судебно-медицинской экспертизы, смерть наступила в результате ножевого ранения в область желудка.

*Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.*

## **Занятие 6. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования финансовых преступлений**

### ***Контрольные вопросы***

1. Криминалистические характеристики преступлений против собственности.
2. Расследование хищений, совершенных путем присвоения и растраты.
3. Расследование хищений, совершенных путем мошенничества.
4. Расследование вымогательства.
5. Расследование краж.

### ***Проблемы, выносимые на обсуждение***

- 14.1. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого при расследовании мошенничества.
- 14.2. Предъявление для опознания по делам о кражах.

### ***Задания***

**43.** 28 октября 2010 г. в квартире № 3 дома № 18 по ул. Хуторская г. Курска произошла кража, в результате чего были похищены: деньги в сумме 324 000 рублей, компьютер, 20 CD-дисков с информацией, сканер и принтер. При этом никаких повреждений запирающего устройства двери обнаружено не было. Была открыта лишь форточка в окне кухни, но, исходя из ее размеров, взрослый человек проникнуть в квартиру через нее не мог.

*Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.*

## **Занятие 7. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования налоговых преступлений**



### ***Контрольные вопросы***

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Типовые следственные ситуации при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Общие направления и методы расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации на начальном и последующих этапах.
5. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.

### ***Проблемы, выносимые на обсуждение***

- 15.1. Способы совершения налоговых преступлений.

### ***Задания***

**45.** Инспекцией Министерства по налогам и сборам РФ по Курской области было возбуждено уголовное дело по следующему факту.

При проверке декларации о доходах директора фирмы «Виталик» Кононовой О.О. выяснилось, что при заработной плате в размере 5 000 рублей в месяц она смогла за отчетный год приобрести две трехкомнатные квартиры в Москве и три автомобиля: Фольксваген Пассат, Джип Чероки и ВАЗ 2110. Сама Кононова по данному факту пояснить ничего не смогла.

*Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.*

*Результаты работы над задачей отразите в рабочей тетради.*

## **Занятие 8. Методика расследования взяточничества и коррупции. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Методика расследования экологических преступлений**

### ***Контрольные вопросы***

1. Криминалистические характеристики взяточничества и коррупции.
2. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования взяточничества и коррупции.
3. Первоначальные и последующие следственные действия по делам о взяточничестве и коррупции.
4. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
5. Типовые следственные ситуации и планирование расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
6. Начальный и последующий этапы расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
7. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.

### ***Проблемы, выносимые на обсуждение***

- 16.1. Способы совершения взяточничества.  
16.2. Осмотр транспортного средства по делам о преступных нарушениях правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.  
16.3. Механизм экологических преступлений.

### ***Задания***

46. Врач – член призывной комиссии Курского района Панчикова вынесла решение о негодности призывника Пияльцева к военной службе. Используя данное обстоятельство, 15 апреля 2010 г. она приехала в киоск, где работала Пияльцева, мать призывника, и потребовала у нее за это деньги в сумме 10 000 руб. Днем передачи указанной суммы назначили 20 апреля.

*Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.*

*В чем должна заключаться подготовка к задержанию Панчиковой? В какой момент и каким образом целесообразно произвести задержание? Какие технические средства следует использовать при задержании? Какие первоначальные следственные действия должны быть произведены после задержания Панчиковой? Какие вещественные доказательства и каким образом следует собрать по делу? Кого следует допросить по делу в качестве свидетелей?*

*Составьте протокол задержания Панчиковой. Произведите допрос Панчиковой. Составьте перечень вопросов, ответы на которые необходимо получить у свидетелей.*

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине  
«Криминология».**

**Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии**

**Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Понятие и предмет криминологии
2. Система криминологии.
3. Современные задачи криминологии.

**Задания**

**Задание 1**

Подготовьте выступление и проведите беседу в учебной аудитории на тему «Что такое криминология?».

**Задание 2**

В литературе можно встретить различные определения криминологии:

- наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления классового общества;
- общетеоретическая наука о преступности, исследующая с позиций диалектического и исторического материализма

**Задание 3**

Покажите на примерах применение в криминологической науке следующих принципов и категорий научного познания:

- принцип историзма;
- диалектический закон единства и борьбы противоположностей;
- философские категории явления и сущности;
- диалектический закон всеобщей взаимосвязи и взаимозависимости явлений.

**Задание 4**

Какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется вам правильным

(ответ обоснуйте)?

Криминология — часть науки уголовного права, так как она зародилась в недрах этой науки, пользуется ее понятиями и категориями; учение о преступности и ее причинах неотделимо от учения о преступлении и уголовной ответственности. Криминология есть наука юридическая. Криминология как наука сочетает в себе право и социологию.

По своим задачам, приемам и методам исследования криминология — это социология; по специфичности круга изучаемых явлений — это криминальная судебная социология.

**Тема 2. Преступность и ее характеристики**

**Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Понятие преступности и ее свойства.
2. Качественные и количественные показатели преступности.
3. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности.

## **Задания**

### **Задание 1**

Вам предложили выступить в студенческой аудитории на философском факультете и рассказать, что такое преступность.

Подготовьте выступление и проведите беседу в учебной аудитории. Присутствующие на занятиях студенты задают вопросы выступающему.

### **Задание 2**

Ознакомьтесь с отчетами о зарегистрированных преступлениях (форма № 1) и лицах, совершивших преступления (форма № 2), и определите, какие характеристики (показатели) преступности отражаются в этих статистических документах.

### **Задание 3**

В городе «А» в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население — 410 тыс. В городе «Б» за этот же период зафиксировано 910 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

### **Задание 4**

Укажите методы выявления латентной преступности, в том числе применительно к преступлениям против личности; преступлениям против собственности; преступлениям в сфере экономической деятельности.

## **Тема 3. Детерминанты преступности**

### **Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Детерминация (самодетерминация) и причинность преступности
2. Понятие и виды причин преступности
3. Понятие и виды условий совершения преступлений
4. Значение изучения факторов преступности как объекта криминологического анализа

## **Задания**

1. Сформулируйте следующие понятия: «детерминанты», «причины и условия преступности», «мотив преступления». Классифицируйте причины и условия преступности на группы по тем или иным основаниям (укажите не менее 8 оснований).

2. Какие из приведенных ниже суждений представляются вам наиболее правильными:

а) в биологической структуре общества, группы, личности имеются патологические аномалии, влияющие на совершение преступлений. Можно допустить, что есть люди со значительной предрасположенностью (генетической, антропологической, физиологической и иной биологической) к совершению преступлений;

б) никакие сочетания биологических элементов с социальными в объяснении причин преступности, в каких бы вариантах они ни предлагались, неприемлемы для правовой науки;

в) объяснение причин преступности только с социальных или только с биологических позиций одинаково односторонне. Важно найти верное взаимоотношение всех обстоятельств, порождающих преступность, в том числе и биологических;

г) современная наука не располагает никаким достоверным фактическим материалом о влиянии биологических, в том числе генетических (наследственных), факторов на преступность, отдельные преступления.

Ответ обоснуйте.

3. Ознакомьтесь с нижеперечисленными факторами преступности: отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни; обострение межнациональных отношений; негативное воздействие средств массовой информации;

изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики; усиление миграционных процессов; изменение половозрастного состава населения; изменение форм и отношений собственности; сокращение расходов на учреждения культуры; изменение уровня потребления алкоголя; падение производства, увеличение безработицы; рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций; ослабление семейных связей, рост числа разводов; усиление социальной напряженности; усиление социального и иного неравенства между людьми; дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, коррупция государственного аппарата; расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов; изменение структуры и характера производства; обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Разделите перечисленные в задании факторы на две группы: 1) влияющие на преступность в целом; 2) воздействующие на совершение конкретных преступлений.

4. В ходе изучения 120 уголовных дел г. Энска было установлено, что в 45 % случаях мотивацией совершения преступлений явилась корысть; насилие детерминировало 25 % преступных деяний; недобросовестное отношение к возложенным обязанностям стало причиной 10 % посягательств; на почве ревности и мести совершено 5 % и на почве неуважительного отношения к общественной нравственности и порядку – 15 % преступных деяний.

Рассчитайте абсолютное количество той или иной группы преступлений и полученные результаты изобразите в виде таблицы и круговой диаграммы.

#### **Тема 4. Личность преступника**

##### **Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Понятие личности преступника и его соотношение с другими смежными понятиями.
2. Структура личности преступника.
3. Условия и стадии формирования личности преступника

##### **Задания**

###### **Задание 1**

Ознакомьтесь со статистической карточкой на лицо, совершившее преступления (форма № 2) и выделите предусмотренные в ней признаки, относящиеся к криминологической характеристике лиц, совершивших преступления. Классифицируйте эти признаки применительно к структуре личности субъектов, совершивших преступные посягательства, и их типологии.

###### **Задание 2**

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, равнодушие, рассеянность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, зависть, конформизм.

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

###### **Задание 3**

Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

###### **Задание 4**

Ознакомьтесь с архивным уголовным делом и составьте по его материалам криминологическую характеристику личности осужденного (привлеченного к уголовной ответственности, в отношении которого уголовное дело производством прекращено по

нереабилитирующим основаниям). Отрадите в этой характеристике социальные роли и социальные статусы, нравственные свойства и психические особенности,

Укажите, какие сведения, необходимые для его криминологической характеристики, в материалах дела отсутствуют и из каких источников их можно было бы получить в процессе расследования и судебного разбирательства.

#### Задание 5

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Смирнова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

Смирнов давно занимается карманными кражами. Вором он стал случайно. Однажды в автобусе увидел, как у мужчины из заднего кармана брюк выглядывает бумажник — вот-вот выпадет. Он аккуратно достал его и собирался (хотел?) отдать этому пассажиру. Но мужчина не заметил, а Смирнов все медлил. Потом он быстрым движением руки вытащил этот бумажник. В нем находилась большая сумма денег, на которые Смирнов купил нужные ему вещи.

Во время следующей кражи он немного боялся, но воспоминание о первом успехе окрыляло его. Постепенно пришла уверенность — уже совершил столько краж и никаких проблем. Да и привычка к легким деньгам давала о себе знать. На заводе, где он работал, часто задерживали зарплату, денег практически не хватало. Но теперь у него появился автомобиль. Мало зарабатывать сегодня стыдно. Каждый крутится, как может — делает свой «бизнес». Смирнову это даже нравится. Ведь риск — благородное дело, приятно щекочет нервы. На другую жизнь он просто не согласен.

#### Задание 6

Придумайте пример, указав способ совершения Петровой преступления, мотив(ы), цели, форму ее вины.

Гражданка Петрова убила своего мужа. Ей было предъявлено обвинение, и уголовное дело с обвинительным заключением передано в суд.

Квалифицируйте деяние, совершенное Петровой.

Проведите изучение личности Петровой и найдите (как ее защитник, суд) смягчающие ее вину обстоятельства. Как реализовать результаты изучения личности Петровой (полученную о ней информацию) для смягчения наказания подсудимой?

### **Тема 5. Причины и условия совершения конкретного преступления**

#### **Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
2. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминант преступного поведения.
3. Криминогенные ситуации и их разновидности.

#### **Задания**

##### Задание 1

Прочтите описание криминальной ситуации. Проанализируйте истоки агрессивного поведения Вани. Что такое цепная реакция зла? Можно ли считать отца Вани убийцей Максима? Какую роль в преступлениях детей играют родители?

У шестилетнего Вани большое горе. Отец избил мать и выгнал из дома, а потом запер дверь и сделал с ним такое, что Ваня не знает, как ему жить теперь дальше. Во время насильственных действий сексуального характера отец, находясь в состоянии алкогольного опьянения, сильно избил сына. Ване ужасно больно, но он никому об этом не скажет. Что такое эта боль по сравнению с тем, что делается у него в душе.

Ваня выходит из подъезда. В коляске спит маленький Максим из первой квартиры. Его мама готовит обед на кухне и время от времени посматривает в окно: все ли в порядке, как там малыш. «Почему ему так хорошо, а мне плохо? Почему он во сне улыбается?»

Почему у него красивая коляска, а у меня ее не было вообще?» Ваня берет Максима и тащит его в подвал. Там он кидает малыша изо всех сил на пол, бьет его ногами, а затем толкает в большую лужу — канализационную протечку.

#### Задание 2

Раскройте содержание следующих понятий: виктимность, виктимизация, виктимология, виктимологическая профилактика. Укажите виды и факторы (основания) виктимности.

Исходя из примера, назовите и раскройте понятие условий нравственного формирования личности и условий, способствующих совершению преступлений.

В семье 14-летнего Котина была сложная моральная обстановка. Отец систематически пил, устраивал дома ссоры, драки со скандалами. В пьяном виде бил часто сына, Ваню Котина, и его младшую сестру, выгонял из дома в любое время суток.

Ваня приобщился к употреблению наркотиков, но сначала токсикоманил, вдыхая клей «Момент». Часто похищал из дома вещи, продавал их, а на вырученные деньги приобретал наркотики и спиртное.

Котин рос грубым, раздражительным и мстительным. Мать свою не любил, так как считал ее виновной в том, что она терпит издевательства отца и не разведется с ним. Старшего брата боялся и всячески ему угождал. Под его влиянием Котин научился курить, стал употреблять алкоголь. Друзей не имел. Любимым его занятием было гуляние по улицам, особенно в ночное время.

В один из вечеров Котин бесцельно бродил по улицам, так как домой идти ему не хотелось. Во дворе дома он увидел оставленный без присмотра с открытым окном автомобиль «Тойота-Кроун», на сидении которого лежала новая кожаная куртка. Котин спрятался в детской беседке, в течение получаса выжидал, наблюдал за тем, будет ли владелец автомобиля проверять его сохранность. Однако за машиной никто не следил. Воспользовавшись этой ситуацией, Котин осуществил свой преступный план.

## **Тема 6. Основы проведения криминологических исследований**

### **Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Организация и этапы криминологических исследований.
2. Понятие методики, условия подготовки и проведения криминологических исследований.
3. Комплексный характер методик криминологических исследований.

### **Задания**

#### Задание 1

Проведите изучение преступности (преступлений, в частности, краж из помещений путем свободного доступа): методами анализа, синтеза, сравнения, логическим и историческим методами.

#### Задание 2

Подготовьте социологический инструментарий, с помощью которого можно проводить криминологическое исследование: опросник для интервью, анкету. Проведите анкетирование в учебной аудитории.

#### Задание 3

Что такое программа криминологического исследования? Подготовьте такую программу.

#### Задание 4

Выберите криминологическую проблему для самостоятельного изучения. Определите объект и предмет исследования. Составьте программу криминологического исследования. Разработайте методику исследования. Проведите исследование (в семье,

учебной аудитории). Обобщите результаты исследования (составьте таблицы, графики). Сделайте выводы. Подготовьте итоговый документ (справку, доклад, статью, отчет).

#### Задание 5

Проанализируйте преступность, используя статистические группировки:

- типологические;
- вариационные;
- аналитические

### Тема 7. Криминологическая статистика

#### Вопросы к семинарскому занятию.

1. Правовая и социальная статистика, ее применение в криминологии.
2. Статистический метод криминологических исследований.
3. Статистические группировки и обобщающие показатели.

#### Задания

##### Задание 1

10%-ная выборка из уголовных дел показала, что такие мотивы убийств, как месть и ревность, составили соответственно 20 и 13%, в то время как на основе сплошного обследования (100% дел) месть составила 18%, а ревность — 10% по отношению к общему итогу.

Вычислите ошибку репрезентативности по каждому из показателей.

##### Задание 2

Средний возраст всех осужденных (генеральная совокупность) равен 33 годам. В порядке выборки обследовали 20% общего числа осужденных (выборочная совокупность) и установили, что их средний возраст равен 29,5 года.

Вычислите ошибку репрезентативности данной выборки.

##### Задание 3

Изучите форму № 1 статистической отчетности органов внутренних дел «Отчет о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых преступлениях».

Определите, к какому виду таблиц относится эта форма.

Раскройте содержание статистического подлежащего и сказуемого, указав при этом, на основе каких группировочных признаков они построены.

##### Задание 4

Изучите форму № 2 статистической отчетности органов внутренних дел «Отчет о лицах, совершивших преступления».

Определите, к какому виду таблиц относится эта форма.

Раскройте содержание статистического подлежащего и сказуемого, указав при этом, на основе каких группировочных признаков они построены.

##### Задание 5

На основании приведенных в таблице данных вычислите средний срок наказания, назначенного осужденным.

Срок наказания в виде лишения	Число осужденных
До 1 года	120
Свыше 1 года До 2 лет включительно	170
2 3	156
3 4	77
4 5	98
5 8	135
8 10	55
10 15	16



### Задание 6

Имеются данные о коэффициенте преступности по району за ряд лет (1990-1999 гг.): 55,3; 49,4; 40,2; 48,4; 54,5; 52,6; 55,1; 53,6; 60,2; 59,7 в расчете на 10 тыс. населения.

Начертите гистограмму и полигон распределения.

### Задание 7

Имеются следующие данные о 940 преступлениях, которые совершены:

Общая часть

- в сельской местности — 180;
- в рабочих поселках — 220;
- в райцентрах — 320;
- в областном центре — 220;
- несовершеннолетними — 240;
- лицами, находившимися в состоянии опьянения, — 540;
- лицами мужского пола — 845.

Изложите приведенную информацию в виде таблицы или нескольких таблиц. К каким видам будут относиться эти таблицы? Определите их подлежащее и сказуемое. Изобразите имеющиеся данные в виде диаграмм.

## Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование

### Вопросы к семинарскому занятию.

1. Понятие и значение криминологического прогнозирования.
2. Понятие, виды и масштабы криминологического прогноза.
3. Субъекты криминологического прогнозирования.

### Задания

#### Задание 1

Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Хорошо покутил вчера Аксенов. Спасибо ребятам за приглашение — баня, девочки, водка была хорошая, утром голова почти не болела.

Через неделю он получил видеофильм. Даже дрожь по телу от таких кадров. По телефону сообщили, что стоимость банных и дамских услуг по прейскуранту — 70 тыс. долларов. «Почему так дорого? Потому, что сервис был высшего класса. Мы предлагаем вам сотрудничать с нами, иначе сумма, господин прокурор, будет фигурировать на суде как сумма взятки».

#### Задание 2

Квалифицируйте деяние Оксаны. Дайте рекомендации о том, как не совершить данное преступление.

Оксана живет в коммунальной квартире. Ее сосед любит выпить. Денег на выпивку не хватает. И вот он не нашел ничего лучшего, как забираться в комнату Оксаны и употреблять ликеры. Оксана говорила ему по-хорошему, неоднократно обращалась к участковому. Но никаких результатов. Осталось последнее средство. Оксана химик. На работе она достала яд и растворила его в бутылке с ликером. Мол, моя комната, что хочу, то и делаю.

Сосед выпил этот ликер и через три часа умер. Неприятно, конечно, чувствовать, что имеешь некоторое отношение к смерти человека, зато теперь она живет в отдельной квартире. Комната соседа досталась ей.

Через неделю ее вызвали на допрос. Она не скрывала, как все было. Каково же было удивление Оксаны, когда ее осудили за убийство. Это настоящая трагедия.

#### Задание 3

Подготовьте таблицы для анализа состояния преступности и других правонарушений на территории района крупного города за год:

- время и место совершения краж (не более 10 граф);
- состояние преступности и других правонарушений в микрорайоне.

Задание 4

Вычислите, сравните и охарактеризуйте «индексы зараженности» правонарушениями работников предприятий, если состояние преступности и других правонарушений в них за год характеризуется следующими данными:

- в строительной организации с численностью рабочих и служащих в 500 человек совершили правонарушения и были привлечены к уголовной ответственности 4 человека; к административной ответственности за совершение различных проступков — 20 человек, в том числе служащих — 3 человека;

- в другой строительной организации с численностью рабочих и служащих в 600 человек за аналогичный период было привлечено к различным видам ответственности соответственно 423 человека, в том числе служащих 5 человек;

- на механическом заводе с численностью рабочих и служащих 1000 человек к уголовной ответственности привлечено 2 человека; к административной — 10 человек, в том числе служащих — 1 человек.

Задание 5

Учащимися одного из училищ за последние три года совершено 8 преступлений: 3 кражи из квартир — тремя учащимися; 2 угона автомобилей — пятью учащимися; 2 хулиганства — тремя учащимися и 1 групповое изнасилование несовершеннолетней — двумя учащимися.

Кроме того, трое учащихся совершили мелкое хулиганство, двое — занимались незаконным изготовлением радиопередающих устройств.

Установлен факт приобретения и разового потребления учащимися наркотических средств.

Двое учащихся во время производственной практики совершили мелкое хищение строительных материалов.

Неоднократно выявлялись случаи употребления учащимися спиртных напитков.

На обслуживаемой территории находятся юридический, архитектурный и медицинский институты, НИИ радиоаппаратуры и механический завод.

Директор профессионального училища обратился в управление внутренних дел с просьбой оказать содействие в воспитательно-профилактической работе среди учащихся, в том числе в прочтении лекций и проведении занятий на морально-правовые темы.

1. Определите обстоятельства, которые должны быть учтены при организации чтения цикла лекций и других воспитательных мероприятий с учащимися, формы правовоспитательной работы, наиболее целесообразные в данном случае, и круг лиц, которых следует привлечь к этой работе.

2. Разработайте тематику бесед с учащимися училища.

## **Тема 9. Современные формы и методы борьбы с преступностью**

### **Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Понятие, основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в системе международных отношений.
3. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждения..

### **Задания**

### Задание 1

Прочтите описание преступления. Проанализируйте причины преступного поведения. Что могло бы предотвратить тяжкие последствия?

Под окном громко закричали: «Помогите!» Светлана встрепенулась, она уже заснула. Муж тоже проснулся и подошел к окну. У подъезда компания хулиганов кого-то била.

— Тебя это не касается.

— Нет, я все-таки пойду.

Особенная часть

Светлана вцепилась в мужа и не выпустила его из квартиры. Утром они узнали, что их соседа по подъезду незнакомые несовершеннолетние забили до смерти ногами.

### Задание 2

Прочтите описание преступления. Исследуйте механизм преступного поведения. Проведите виктимологический анализ. Продумайте схему оптимального поведения в аналогичной ситуации.

Серов подошел к автобусной остановке как раз вовремя — едва успел вскочить в автобус. Вслед за ним ввалилась ватага молодых людей. Они громко разговаривали, употребляя нецензурные слова, дико хохотали. Все пассажиры в автобусе как-то съежились. Наглость и хамство всегда неприятны.

Серов не выдержал: «Молодой человек, следите за речью. Здесь же дети». Компания озадаченно замолчала. Вперед выступил самый здоровый из этой ватаги и стал бить Серова...

После больницы, когда зажили все раны, переломы, Серов все мучался вопросом: надо ли было ему вмешиваться? Может быть, лучше было бы промолчать?

### Задание 3

Квалифицируйте деяние Искандера. Проанализируйте личность преступников и механизм агрессивного поведения. Дайте оценку теологическому подходу к анализу насильственной преступности. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

С Искандером Женя и Валерий познакомились на выставке абстрактной живописи. Их заинтересовала картина, называвшаяся «Ад». Была в ней какая-то сила, страшная и притягательная.

— Это моя картина. Нравится?

— Так вы что, художник?

— Можно сказать и так. Вообще, я служу идее. Картины — это одна из форм служения. Все, что у меня есть, здесь не удалось выставить. Если хотите посмотреть, я приглашаю вас в мою студию.

Картины Искандера действительно были необычными. Он сказал, что писал их в состоянии транса. «Заходите еще», — пригласил Искандер. Ребятам нравилось, что он держался с ними уважительно, разговаривал как со взрослыми. Он угощал их сигаретами, предлагал коньяк с шоколадом.

Однажды он сказал им, что умеет вызывать души умерших. Спиритический сеанс произвел сильное впечатление.

— А как это все происходит?

— Вы слышали когда-нибудь о князе мира сего? Я с ним общаюсь. Он мне помогает. Можно сказать, что он защищает меня от всех напастей. Приносит удачу, обеспечивает успех. Там, где простого человека ждет неудача, разорение, банкротство, я могу, шутя, заработать кучу денег.

Искандер подошел к книжному шкафу, открыл одну из полок — там лежали пачки долларов. От всего этого глаза у ребят заблестели.

— А нам нельзя так же, как ты?

— Так же, как я, пока нельзя. Я шел к этому много лет. Но встать на этот путь вы можете в любое время.

— А что для этого надо?

— Надо принести ему жертву. Это очень важно. Это проверка и для него, и для вас. Если не сможете, то и говорить не о чем. Все люди в этом мире делятся на тех, кто властвует, и на тех, кем властвуют. Если хотите, попробуйте — у вас будет шанс проверить, способны ли вы держать свою судьбу в узде. А может быть, просто «твари дрожащие»?

— Напрасно ты в нас сомневаешься. Говори, что надо сделать.

— Вам надо найти какого-нибудь верующего. Ну, кто постоянно ходит в церковь, молится, по-настоящему верит в Бога. И... убить его особым способом. Для этой цели у меня есть особый ритуальный нож. Подумайте хорошенько. Если надумаете, приходите.

— Да нечего нам думать. Мы согласны. Давай нож.

Искандер принес большой нож с черным лезвием: «Я, кстати, знаю подходящий объект. Этажом ниже живет девушка. Очень набожная. Выследите ее и убейте. Надо вскрыть ей вены, чтобы вытекла кровь, вынуть сердце и принести его сюда. Здесь мы вместе принесем жертву, и вы станете приобщенными».

Девушка была убита уже через два дня.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине  
«Международное право».**

**Тема 1. Международное право как отрасль права**

**Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Понятие международного права
2. Предмет регулирования международного права
3. Международное право как особая правовая система
4. Основные черты современного международного права

**Типовая задача**

14 марта 2000 г. Президент США У. Клинтон подписал в последующем принятый обеими палатами Конгресса закон «О режиме нераспространения в отношении Ирана. Закон предусматривал введение американских административных и финансово-экономических санкций против иностранных физических и юридических лиц в случае появления любой «достоверной информации» о передаче им Ирану технологий оружия массового уничтожения. Какой принцип международного права нарушен принятием данного закона? Является ли данный случай актом правомерного осуществления экстерриториальной юрисдикции? На основании чего могут быть правомерно приняты акты национального права, конкретизирующие международные решения о санкциях в отношении какого-либо государства?

**Тема 2. Субъекты международного права**

**Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Понятие и виды субъектов международного права
2. Международная правосубъектность
3. Государства — основные субъекты международного права
4. Постоянно-нейтральные государства
5. Признание государств
6. Правопреемство государств
7. Федеративные государства как субъекты международного права
8. Российская Федерация как субъект международного права
9. Участие субъектов Российской Федерации в международных связях
10. Государствоподобные образования

**Типовая задача**

Вечером 1 августа в Ташкенте сотрудники российского агентства «Панорама» Н.А. Митрохин и В.А. Пономарев после встречи с председателем комитета по защите прав личности Республики Узбекистан М.Т. Захидовым подверглись неспровоцированному нападению со стороны неизвестных молодых людей. В результате расследования, проведенного компетентными органами Узбекистана, было выяснено, что российские журналисты осуществляли данную поездку без аккредитации в соответствующих узбекских органах, которая предусматривается Соглашением о статусе корреспондентов СМИ между Правительством России и Правительством Республики Узбекистан. Несут ли власти Узбекистана ответственность за благополучие журналистов, нарушающих

Соглашение о статусе корреспондентов СМИ между Правительством России и Правительством Республики Узбекистан?

### **Тема 3. Ответственность в международном праве**

#### **Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Понятие международно-правовой ответственности
2. Основания международно-правовой ответственности
3. Нарушение международного обязательства
4. Виды международных правонарушений
5. Отграничение правонарушений от смежных деяний
6. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности

#### **Типовая задача**

Казахстанский Суд в 2000 году вынес приговор обвиняемым в попытке государственного переворота в Восточном Казахстане. Суд приговорил 11 человек к разным срокам лишения свободы. Все осужденные являются гражданами России. К лишению свободы приговорены еще 2 человека, один из которых -гражданин Казахстана и один – гражданин Молдавии. Нарушено ли международное право фактом суда над иностранными гражданами?

### **Тема 4. Международные споры**

#### **Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Международные территориальные споры.
2. Международные экономические споры.
3. Международные экологические споры.

#### **Типовая задача**

Американское антидопинговое агентство USADA предъявило спортсмену обвинения в нарушении нескольких пунктов антидопинговых правил на основании результатов допинг-проб взятых в 2011 и 2012 гг и свидетельских показаний других спортсменов

Кроме того специалисты нашли закономерности в изменениях показаний биопаспорта спортсмена с циклами соревнований за все годы выступлений в соревнованиях

Американское антидопинговое агентство объявило о пожизненной дисквалификации спортсмена и рекомендовало Международному союзу данного вида спорта аннулировать все его результаты начиная с 1 сентября 2000 г

После установления всех фактов и получения подробных отчетов от USADA Союз принял решение об аннулировании результатов

Вопрос 1 Правомерно ли решение Союза об аннулировании результатов до 2011 г

Вопрос 2 Должен ли спортсмен вернуть призы за свои победы

Если да то что служит основанием

### **Тема 5. Дипломатическое и консульское право**

#### **Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Понятие и источники права внешних сношений
2. Органы внешних сношений
3. Дипломатические представительства: порядок создания, функции

4. Дипломатические привилегии и иммунитеты
5. Консульские учреждения
6. Торговые представительства

#### **Типовая задача**

В рамках миссии Международного агентства по атомной энергии МАГАТЭ в Иране на иранский военный объект была направлена группа сотрудников МАГАТЭ в целях проведения инспекции на вопрос выяснения возможности производства ядерного оружия на территории страны

В ходе посещения объекта сотрудник правоохранительных органов Ирана сержант полиции потребовал от сотрудника международной организации предъявить содержимое чемоданчика в котором находилась секретная информация и оборудование для проведения инспекционной работы на объекте

Сотрудник МАГАТЭ ответил на требование отказом вследствие чего международный служащий был избит и задержан полицией а содержимое чемоданчика было изъято властями Ирана

Вопросы

- 1 Может ли сотрудник МАГАТЭ которому был причинен ущерб обратиться с жалобой в Административный трибунал МОТ
- 2 Возможно ли обращение сотрудника МАГАТЭ с иском о возмещении ущерба в национальные суды Ирана будет ли в данном случае действовать правило об исчерпании внутренних правовых средств обеспечиваемых МАГАТЭ
- 3 Существует ли возможность инициирования спора МАГАТЭ против Ирана
- 4 Каким образом можно разрешить данный спор
- 5 Обладает ли Постоянная палата третейского суда юрисдикцией рассматривать данный международный спор

### **Тема 6. Право международной безопасности**

#### **Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Понятие и источники права международной безопасности
2. Роль международного права в предотвращении войны
3. Коллективная безопасность

#### **Типовая задача**

В целях поддержания международного мира и безопасности в соответствии с резолюцией СБ ООН принятой на основании гл VII Устава ООН в государстве А была развернута операция по принуждению к миру с привлечением международного военного контингента предоставленного государствами В С D и E и действовавшего под руководством регионального военно-политического блока N на основании переданных ему Советом Безопасности полномочий

Пилот из числа военного контингента переданного государством E в распоряжение одного из подразделений регионального военно-политического блока N направленного в последующем в рамках реализации мандата СБ ООН в целях проведения операции по принуждению к миру в государство А вследствие неполадок в системе управления истребителем переданным государством D в распоряжение регионального военно-политического блока N для осуществления военной операции в государстве А поразил гидротехническое сооружение данного государства что привело к наводнению территории государства А и как следствие к гибели граждан данного государства

Вопрос 1 Является ли совершенное в данном случае деяние международно-противоправным и возникают ли в этом случае какие-либо международно-правовые последствия совершенного деяния Аргументируйте свой ответ

Вопрос 2 Будет ли правомерным привлечение к ответственности за совершение вышеуказанного деяния субъектов международного права Военнослужащих государств В С и D В какой форме возможно возмещение ущерба потерпевшей стороне

## **Тема 7. Право международных организаций**

### **Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Понятие и источники права международных организаций
2. Виды международных организаций
3. Юридическая природа международной организации
4. Организация Объединенных Наций: Устав, цели и принципы, членство
5. Система органов ООН
6. Специализированные учреждения ООН
7. Региональные международные организации (общая характеристика)
8. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
9. Европейский союз

### **Задания**

1. В соответствии с Уставом ООН Генеральная Ассамблея ООН уполномочивается:
  - обсуждать любые вопросы или дела в пределах Устава;
  - делать рекомендации членам ООН или Совету Безопасности по любым таким вопросам или делам;
  - рассматривать общие принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности;
  - обращать внимание Совета Безопасности на ситуации, которые могли бы угрожать международному миру и безопасности;
  - рекомендовать меры мирного улаживания любой ситуации независимо от ее происхождения, которая, по мнению Ассамблеи, могла бы нарушить общее благополучие или дружественные отношения между государствами.

Каковы правовые последствия соответствующих действий Генеральной Ассамблеи ООН в каждом из этих случаев?

2. Каким образом в Уставе ООН отражены следующие принципы формирования публичных институтов:
  - разделение властей;
  - «сдержек и противовесов»;
  - демократии;
  - недискриминации.

Можно ли считать данные принципы обычными нормами международного права?

## **Тема 8. Международное морское, воздушное и космическое право**

### **Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Международное морское право как подотрасль международного права.
2. Международное воздушное право как подотрасль международного права.
3. Международное космическое право как подотрасль международного права.

### **Задания**

1. 17 мая 1991 г. Финляндия обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Дании.

Датское правительство приступило к реализации проекта создания моста над международным проливом Большой Бельт. Воды Большого Бельта перекрыты территориальными водами Дании; его правовой режим определяется Копенгагенским



трактатом 1857 г. и Королевским постановлением 1976 г. (Дания), предусматривающими свободу судоходства по этому проливу.

Реализация этого проекта в его изначальном виде означала бы закрытие Балтийского моря для судов, чья высота превышает 65 метров и к которым относятся, в частности, нефтяные платформы, сооруженные в Финляндии.

Правительство Финляндии просило Суд установить:

- что существует право свободного прохода по Большому Бельту, которое распространяется на любые финские корабли;
- что это право распространяется на любые типы судов, в том числе и на нефтяные платформы;
- что сооружение Данией моста, так как это запланировано, несовместимо с правом свободного прохода;
- что Дания и Финляндия обязаны приступить к переговорам по данному вопросу для того чтобы гарантировать право прохода через пролив Большой Бельт.

Дайте оценку требованиям Финляндии. Обоснованы ли ее претензии? Каков режим прохода через международные проливы?

2. Космический корабль РФ вошел в контакт с инопланетным кораблем, на котором находятся представители неземной цивилизации. Российское правительство уполномочило космонавтов заключить с представителями этой цивилизации договор от имени РФ. Был заключен договор, который предусматривает обмен делегациями в составе 10 человек. Российская делегация привезла ряд радиоактивных материалов, которые были использованы в работе Российской академии наук.

Какое право регулирует данный договор? Соответствуют ли действия РФ международному праву? Каков по вашему мнению должен быть порядок вступления в контакт с инопланетной цивилизацией?

3. В октябре 1985 г. четыре палестинских террориста, принадлежащие к одной из фракций Организации освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское судно «Акилле Лауро».

Около 450 пассажиров и членов экипажа были взяты в качестве заложников. Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, террористы сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находится штаб ООП. Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и, с разрешения итальянского правительства, приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Как можно расценить действия Египта, США, Италии с точки зрения их соответствия международному праву? Какие правовые основания могут приводиться в оправдание действий США?

## **Тема 9. Международное экологическое и экономическое право**

### **Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Международное экологическое право как подотрасль международного права.
2. Международное экономическое право как подотрасль международного права.

### **Задания**

1. Озеро Лану является важным естественным резервуаром в Восточных Пиренеях (озеро находится во Франции, рядом с границей с Испанией). После Второй мировой войны Франция решила обустроить озеро с целью производства гидроэлектроэнергии. Учитывая испанские интересы, первоначальный проект был изменен с целью полного возмещения Испании тех вод, которых вследствие работ, осуществляемых во Франции,

она была бы лишена. Однако Испания сочла, что Франция не может приступать к работам по использованию озерных вод без ее предварительного согласия.

Обладает ли Франция полным суверенитетом над озером Лану? Является ли это озеро территорией с особым статусом? Существуют ли какие-либо права в отношении данного озера у Испании?

2. На территории государства А произошло извержение вулкана. Селевыми потоками причинен вред окружающей среде государства В. Государство В заранее знало об извержении, однако не приняло никаких мер по оповещению соседнего государства и по предотвращению ущерба.

Несет ли государство А ответственность перед государством В?

Утверждено на заседании кафедры гражданского права,  
Протокол № 9 от 10.04.2017 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩИХ ЗАНЯТИЙ

(методика занятий и типовые задания  
для выработки установленных компетенций)

**ЛЕКЦИОННЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ СОГЛАСНО  
ТЕМАМ, СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ — См. пункт 4.  
соответствующей программы.**

### 1. ВИДЫ И МЕТОДИКА ЗАНЯТИЙ

Поскольку ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "Бакалавр") предполагает включение в учебные занятия элементы активного и интерактивного обучения, лекционные и практические занятия могут проходить в различных формах.

**Теоретическая лекция (обычная лекция)** — преподаватель излагает теоретический материал и поясняет его.

**Интерактивная лекция** — *лекция с разбором конкретных ситуаций* (показывает связь теории и практики), *проблемная лекция* — преподаватель описывает существование правовой проблемы и выясняет мнения студентов, как должна быть, по их мнению, разрешена проблем.

Практические занятия (семинары) по курсу предназначены для углубленного изучения дисциплины и выработки практических навыков. С учётом требований образовательного стандарта подразделяются (достаточно условно) на четыре вида:

**теоретический семинар** — в основном, обсуждаются теоретические вопросы науки, существующее законодательство, пробелы в нём, а так же вопросы перспективы его развития;

**активный семинар** — в основном, обучающимися решаются практические задачи предоставленные преподавателем, как непосредственно в ходе занятия (проверяется непосредственно уровень знаний, способность решать задачи при наличии ограниченного времени), так и заранее (проверяется способность к обучению, в том числе способность решать

задачи при неограниченном времени на решение). Обсуждаются некоторые теоретические вопросы. Проводится *тестирование*.

**интерактивный семинар (обычный)** — совместное обучение и самотестирование обучающихся под контролем и с участием преподавателя:

каждый обучающийся (учитель-обучающиеся) самостоятельно подготавливает собственную практическую ситуацию (задачу), формулируют вопросы к ней, предлагает на семинаре её на решение одногруппникам, оценивает их ответ, в случае необходимости даёт правильный, по его мнению, ответ;

преподаватель организует выступление каждого обучающегося, контролирует правильность ответов (определяет очерёдность выступлений; корректирует ответы; даёт пояснения; в случае необходимости, даёт правильный ответ; и т.д.); может участвовать в ИС как «обычный» обучающийся»: занятие «ведёт» один из обучающихся.

**интерактивная ролевая игра (усложнённый интерактивный семинар)** — имитация реальных профессиональных действий в ограниченное время. Преподаватель распределяет роли, предоставляет материалы, указывает цель и исходные данные. Обучающиеся максимально самостоятельно проводят соответствующие действия, о правильности действий совещаются между собой. Преподаватель «вмешивается» в ход игры в случае грубых ошибок. Итоги игры подводит преподаватель.

#### ВНИМАНИЕ:

1) На любом семинаре (теоретическом активном или интерактивном) могут проводиться:

— миниконтрольные работы по теме занятия: письменный ответ, 15-20 минут;

— тестирование по теме занятия: электронный или бумажный тест, 15-20 минут.

2) На активном или интерактивном семинаре помимо указанного в учебной программе практикума преподаватель может самостоятельно формулировать практические задания (задачи) из существующих практикумов или судебной практики.

3) Задания для ролевой игры составляется преподавателем, он же распределяет роли. Для достижения обучающего эффекта, задания для ролевой игры конфиденциальны и предоставляются студентам незадолго до ролевой игры или в процессе самой ролевой игры.

## **2. ВЫРАБОТКА КОМПЕТЕНЦИЙ**

По данному курсу на всех занятиях вырабатывается следующие компетенции (подробнее смотри учебную программу: знать..., уметь..., владеть...):

<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и</b>
--

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ**

*Легенда таблицы:*

1. **Интерактивное занятие:** 2 - есть, 0 – нет (*См. выше*).

2. **П = Практикум** (См. ЭБС «Юрайт»): Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8766-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EF883CFC-4905-4707-8BFD-ADC1AFE104B](http://www.biblio-online.ru/book/EF883CFC-4905-4707-8BFD-ADC1AFE104B)

3. **П120-124 и подобное**: Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. Свечникова И. В. - Гражданское право. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017., *Страницы 120-124.*

	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семес тр	Часо в	Интера кт.	Вопросы и задания
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	Раздел				
1.1	Понятие, предмет и система международного частного права.	Лек	8	2	0	
1.2	Источники международного частного права.	Лек	8	2	0	
1.3	Общие понятия международного частного права	Лек	8	2	2	См. методику занятий
1.4	Понятие, предмет и система международного частного права.	Пр	8	2	0	
1.5	Источники международного частного права.	Пр	8	2	0	
1.6	Общие понятия международного частного права	Пр	8	2	0	
	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	Раздел				
2.1	Гражданско-правовое положение физических лиц	Лек	8	2	0	
2.2	Правовое положение	Лек	8	2	0	
2.3	Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений	Лек	8	2	0	
2.4	Право собственности и другие вещные права	Лек	8	2	0	
2.5	Правовой режим иностранных инвестиций	Лек	8	2	0	
2.6	Договорные обязательства	Лек	8	2	0	
2.7	Отдельные виды договоров	Лек	8	8	0	
2.8	Международные перевозки грузов и пассажиров	Лек	8	2	0	
2.9	Международные расчетные и кредитные отношения	Лек	8	2	2	См. методику занятий
2.10	Обязательства из причинения вреда и неосновательного	Лек	8	2	2	См. методику занятий
2.11	Право интеллектуальной собственности	Лек	8	2	0	
2.12	Семейное право	Лек	8	2	0	
2.13	Наследственное право	Лек	8	2	0	
2.14	Трудовые отношения	Лек	8	2	0	
2.15	Международный гражданский	Лек	8	2	2	См. методику занятий
2.16	Международный коммерческий арбитраж	Лек	8	2	2	См. методику занятий
2.17	Гражданско-правовое положение физических лиц	Пр	8	2	2	См. методику занятий
2.18	Правовое положение	Пр	8	2	2	См. методику занятий

2.19	Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений	Пр	8	2	2	См. методику занятий
2.21	Право собственности и другие вещные права	Пр	8	2	2	См. методику занятий
2.22	Правовой режим иностранных инвестиций	Пр	8	2	2	См. методику занятий
2.23	Договорные обязательства	Пр	8	2	2	См. методику занятий
2.24	Отдельные виды договоров	Пр	8	8	2	См. методику занятий
2.25	Международные перевозки грузов и пассажиров	Пр	8	2	2	См. методику занятий
2.26	Международные расчетные и кредитные отношения	Пр	8	2	2	См. методику занятий
2.27	Обязательства из причинения вреда и неосновательного	Пр	8	2	2	См. методику занятий
2.28	Право интеллектуальной собственности	Пр	8	2	0	П 177-180
2.29	Семейное право	Пр	8	2	0	П281-283
2.30	Наследственное право	Пр	8	2	0	П297-299
2.31	Трудовые отношения	Пр	8	2	0	П-316-318
2.32	Международный гражданский	Пр	8	2	0	П338-341
2.33	Международный коммерческий арбитраж	Пр	8	2	0	П369-371
				88		

#### **4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

##### **Критерии выставления текущей оценки**

##### **ОТЛИЧНО**

А — контрольная работа без ошибок;

Б — тестирование без ошибок или не более 2-х ошибок.

В — устный ответ полный, содержательный и безошибочный, правильные ответы на дополнительные вопросы;

Г — правовая консультация по практической ситуации (решение задачи) полностью правильная и правильно мотивированная;

Д — практическое задание (задача, ситуация) составлено юридически грамотно, в соответствии с заданной темой, логично; нет речевых ошибок; вопросы к заданию корректны и содержательны;

Е — активное участие в ролевой игре, проявлены отличные знания, достигнута цель игры, не были допущены никакие ошибки правового характера.

##### **ХОРОШО**

А — контрольная работа содержит незначительные неточности, не до конца полное изложение материала;

Б — тестирование имеет более 2-х, но менее 10% ошибок.

В — устный ответ не полный, но содержательный и безошибочный, правильные ответы на дополнительные вопросы;

Г — правовая консультация по практической ситуации (решение задачи) правильная, но не полностью мотивированная или не полная;

Д — практическое задание (задача, ситуация) составлено юридически грамотно, в соответствии с заданной темой, логично; но есть речевые ошибки; вопросы к заданию не совсем корректны и содержательны;

Е — активное участие в ролевой игре, проявлены хорошие знания, достигнута цель игры, не были допущены существенные ошибки правового характера.

#### УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

А — контрольная работа содержит значительные неточности, не полное изложение материала;

Б — тестирование имеет более 10-и, но менее 33% ошибок.

В — устный ответ не полный, слабо содержательный и имеет ошибки, правильные ответы не на все дополнительные вопросы;

Г — правовая консультация по практической ситуации (решение задачи) правильная, но не полностью мотивированная и не полная;

Д — практическое задание (задача, ситуация) составлено юридически грамотно, в соответствии с заданной темой, логично; но есть речевые ошибки; вопросы к заданию не корректны и содержательны;

Е — пассивное участие в ролевой игре, проявлены посредственные знания, достигнута цель игры, не были допущены существенные ошибки правового характера.

#### НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

А — контрольная работа имеет грубые ошибки;

Б — тестирование имеет более 33% ошибок.

В — устный ответ крайне неполный, либо отсутствует, ошибочный, неправильные ответы на дополнительные вопросы;

Г — правовая консультация по практической ситуации (решение задачи) неправильная или с грубейшими ошибками;

Д — практическое задание (задача, ситуация) составлено юридически неграмотно, не в соответствии с заданной темой, нелогично; речевые ошибки приводящие к потере смысла задания; вопросы не подходят к заданию (фабуле дела)

Е — очень пассивное участие в ролевой игре и проявлены существенные пробелы в знаниях, допущены грубые ошибки правового характера.

**Оценочные материалы для проведения  
текущей аттестации по дисциплине  
«Основы информационной безопасности»**

**Раздел 1  
Лабораторная работа №1.**

***Подготовка домашнего компьютера  
к эксплуатации в условиях потенциальных угроз***

В данной лабораторной работе рассматриваются основные способы настройки операционной системы (ОС) компьютера для противостояния интернет-атакам.

***Цели:***

- отразить потенциальные интернет-атаки на ОС Windows 7/Windows 8/Windows 10;
- предоставить пользователю наибольшее количество информации о состоянии процессов, исполняемых в ОС;

***Задание 1:***

***Создание учетной записи «user» в ОС Windows с ограниченными правами.***

В текущем задании необходимо создать локальную учетную запись ОС Windows 10 для обеспечения безопасности учетной записи пользователя от внешних вторжений.

1. В меню «Пуск» необходимо кликнуть левой клавишей мыши на пункте «**Параметры**» и выбрать в появившемся контекстном меню пункт «**Свойства**». Откроется окно «**Параметры**».



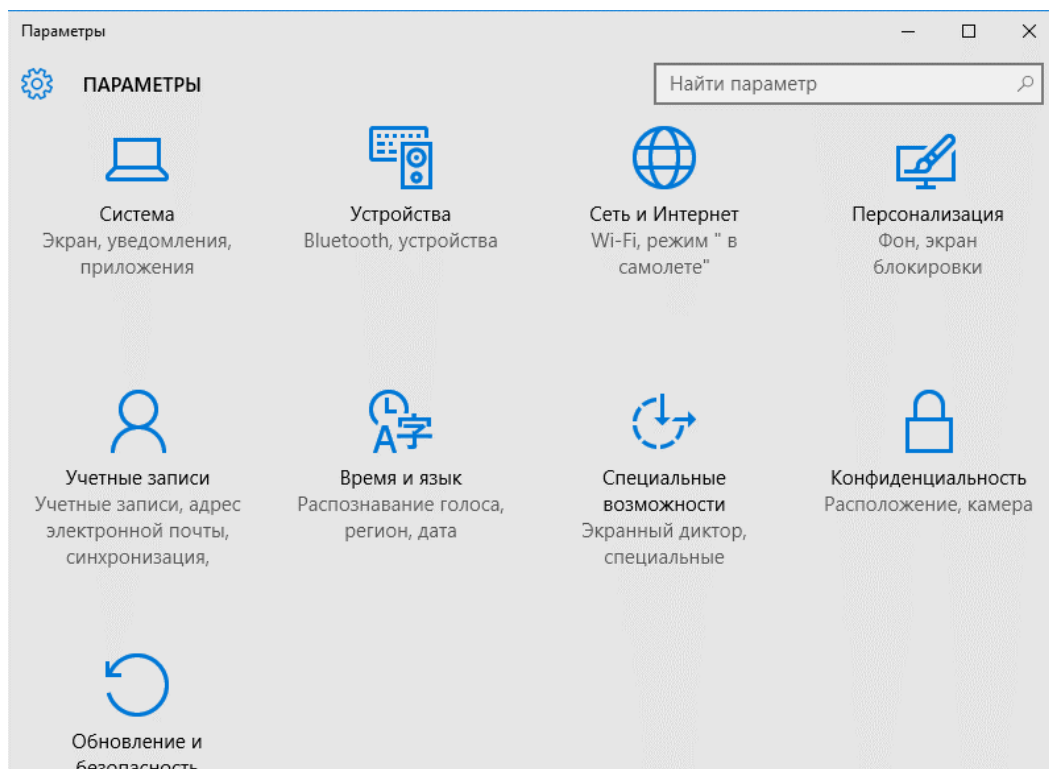


Рисунок 1.1. Окно «Параметры».

2. В открывшемся окне «Параметры» (как изображено на рис. 1.1) необходимо щелкнуть левой кнопкой мыши на иконке «Учетные записи».

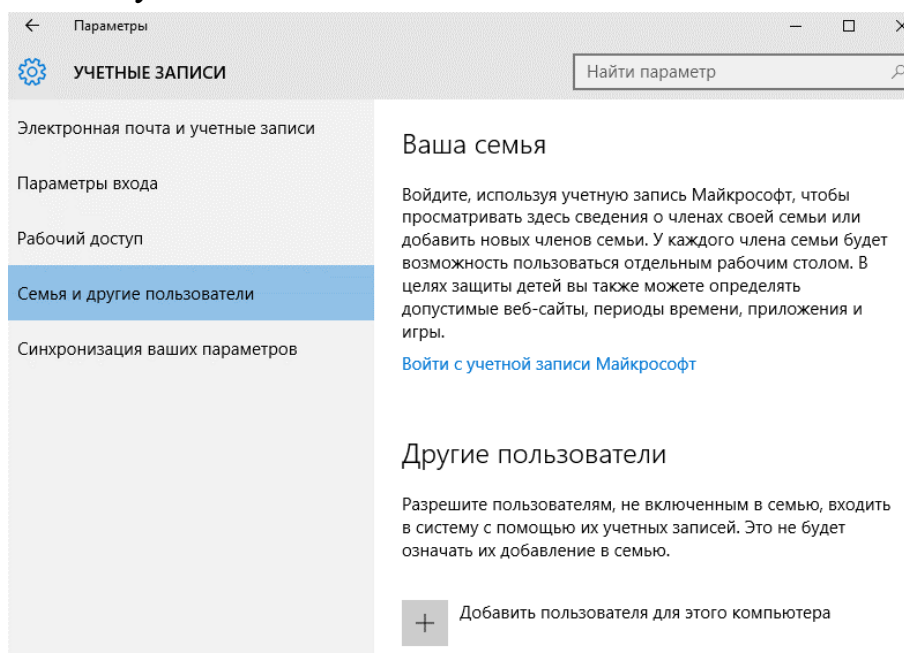
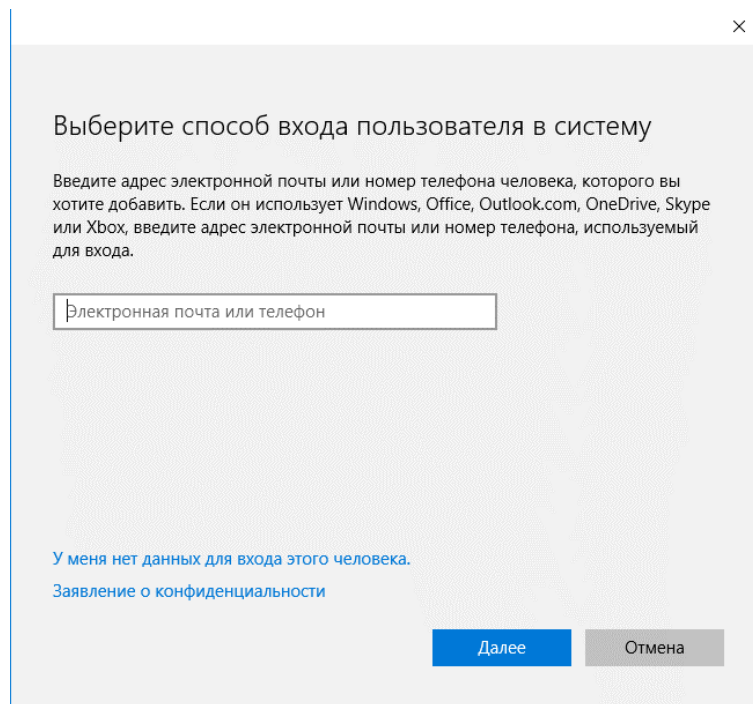


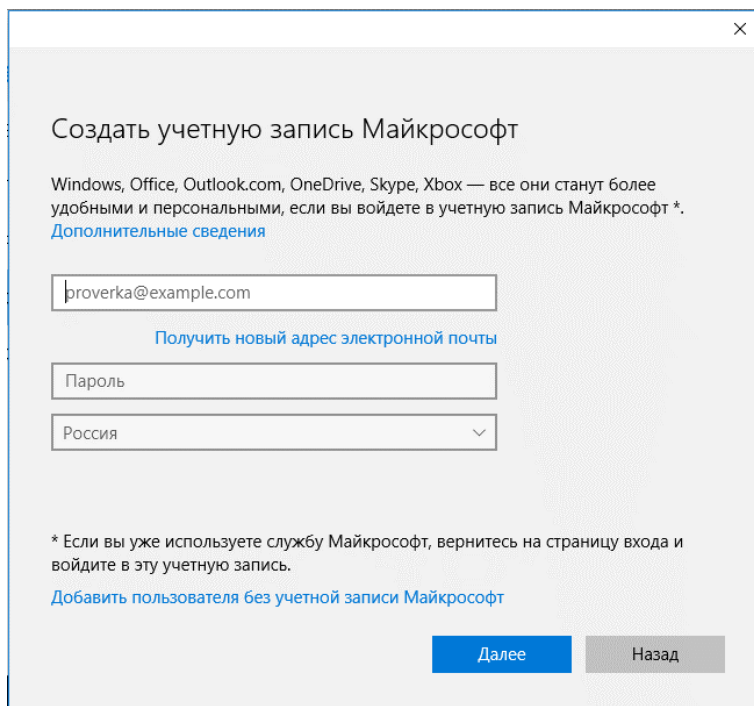
Рисунок 1.2. Окно «Учетные записи».

3. В левой части окна «Учетные записи» (рис.1.2) необходимо выбрать пункт «Семья и другие пользователи». В разделе «Другие пользователи» выберите пункт «Добавить пользователя для этого компьютера».



*Рисунок 1.3. Окно «Добавление нового пользователя».*

4. В появившемся окне «Выберите способ входа пользователя в систему» (рис.1.3) сделайте щелчок левой кнопкой мыши по строке «У меня нет данных для входа этого человека».



Создать учетную запись Майкрософт

Windows, Office, Outlook.com, OneDrive, Skype, Xbox — все они станут более удобными и персональными, если вы войдете в учетную запись Майкрософт \*.  
[Дополнительные сведения](#)

proverka@example.com

[Получить новый адрес электронной почты](#)

Пароль

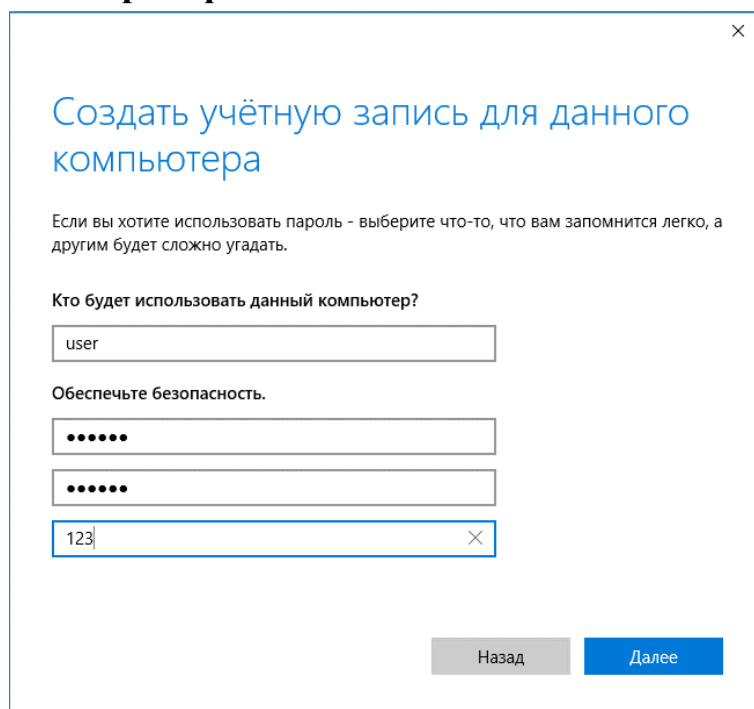
Россия

\* Если вы уже используете службу Майкрософт, вернитесь на страницу входа и войдите в эту учетную запись.  
[Добавить пользователя без учетной записи Майкрософт](#)

Далее Назад

Рисунок 1.4. Окно «Создание учетной записи Майкрософт».

5. В открывшемся окне «Создать учетную запись Майкрософт» (рис.1.4) сделайте клик мышкой по строке «Добавить пользователя без учетной записи Майкрософт».



Создать учётную запись для данного компьютера

Если вы хотите использовать пароль - выберите что-то, что вам запомнится легко, а другим будет сложно угадать.

Кто будет использовать данный компьютер?

user

Обеспечьте безопасность.

.....

.....

123

Назад Далее

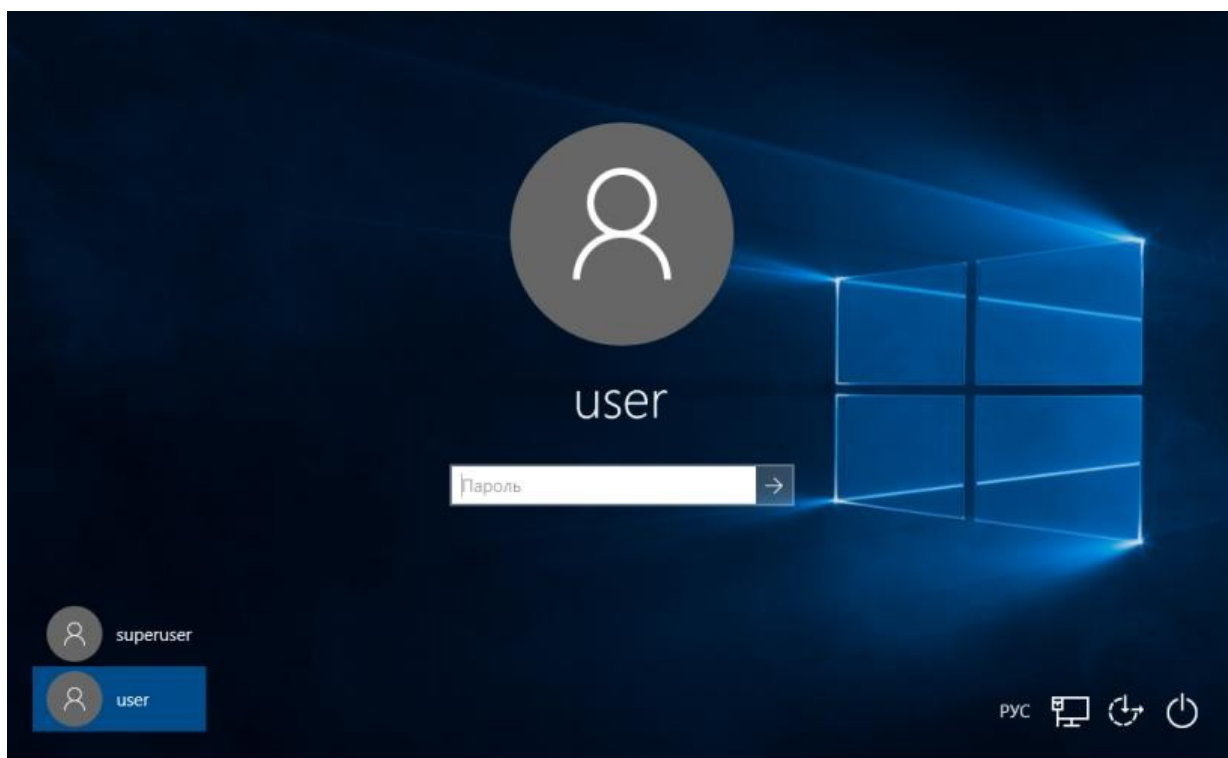
Рисунок 1.5. Окно «Создание учетной записи».

6. В открывшемся окне «Создать учетную запись для данного компьютера» (рис.1.5) необходимо заполнить поля: "Имя пользователя",

"Введите пароль", "Введите пароль повторно и подсказать пароль", введя соответствующие значения, которые должны соответствовать варианту задания.

После нажатия на клавишу «Далее» Вы вернетесь в окно «Учетные записи» при этом будет создана новая учетная запись.

7. Перезагрузите компьютер нажав последовательно «Пуск», «Выключение», «Перезагрузка». После этого Вы увидите вновь созданную учетную запись (рис.1.6).



*Рисунок 1.6. Окно входа в систему.*

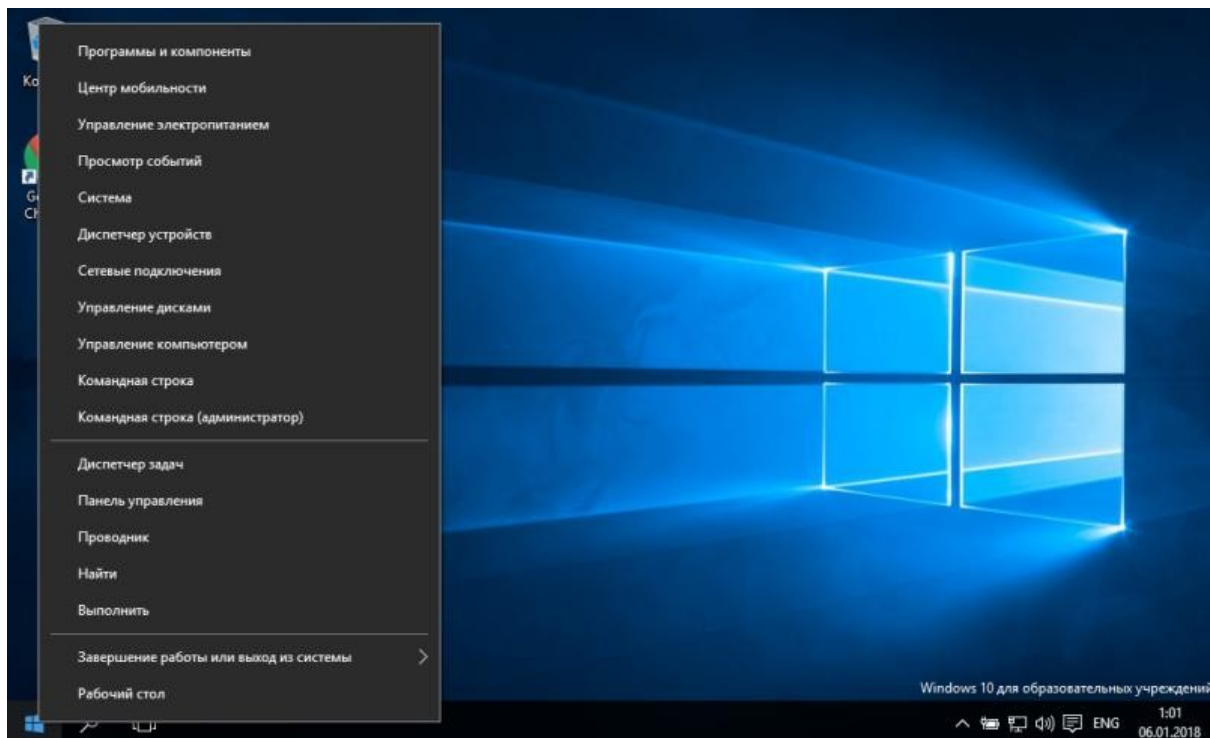
8. Сделайте скриншот этого окна для отчета, перейдя в основную ОС и нажав клавишу PrintScr.

## **Задание 2.**

### **Настройка ОС Windows 10 для автоматического входа в учетную запись «user» по умолчанию.**

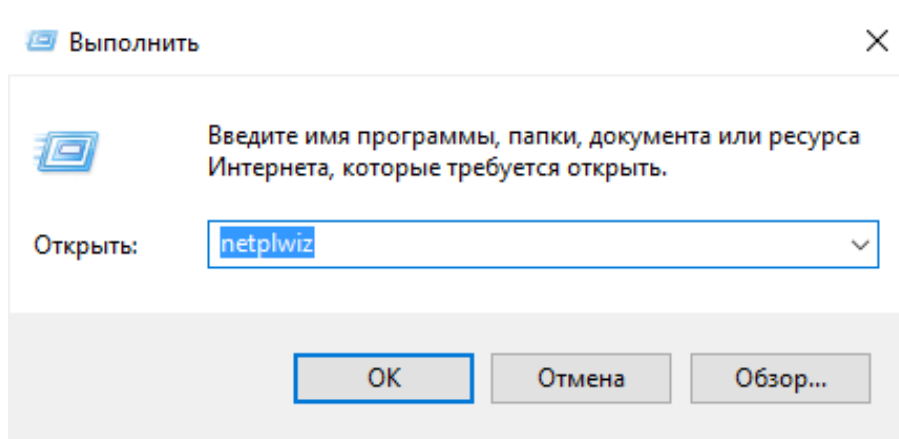
В текущем задании необходимо настроить ОС Windows 10, чтобы при входе в ОС всегда стартовала учетная запись «user».

1. Кликните правой клавишей мышки по кнопке «Пуск» (рис. 2.1).



*Рисунок 2.1. Меню «Пуск».*

2. В появившемся меню необходимо запустить командную строку, выбрав пункт «Выполнить» (рис.2.2).



*Рисунок 2.2. Окно «Выполнить».*

3. В окне «Выполнить» введите команду **netplwiz** (рис.2.2) и кликните левой клавишей мыши по кнопке «ОК».

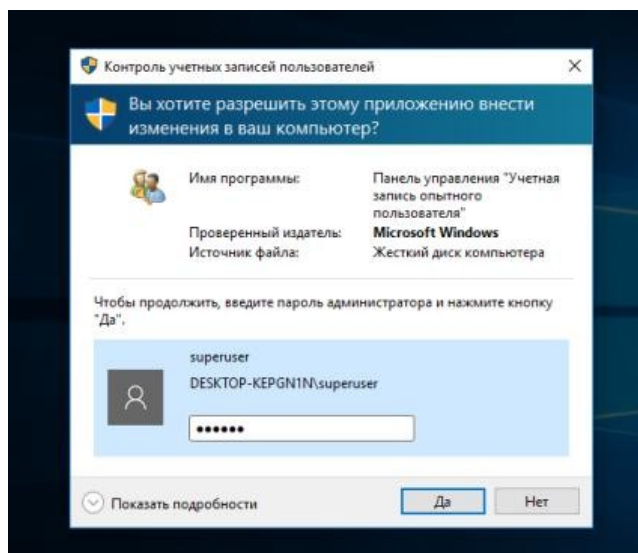


Рисунок 2.3. Окно «Контроль учетных записей пользователей».

4. В открывшемся окне «Контроль учетных записей пользователей» (рис.2.3) заполните пароль учетной записи администратора и щелкните левой клавишей мыши по кнопке «ОК».

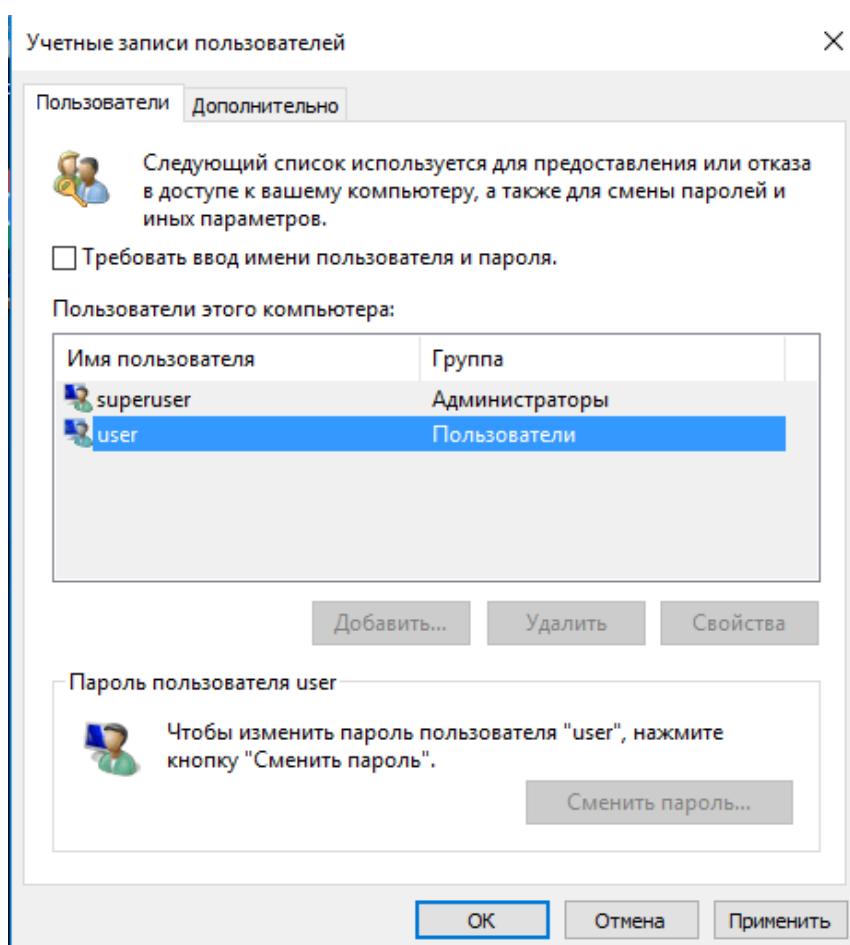


Рисунок 2.4. Окно «Учетные записи пользователей».

5. В окне «Учетные записи пользователей» (рис. 2.4) выберите учетную запись пользователя, которому вы хотите предоставить возможность автоматического входа при загрузке ОС без ввода пароля. Снять галочку в пункте «Требовать ввод имени пользователя и пароль» и кликнуть левой клавишей мыши по кнопке «Применить». Сделать скриншот этого окна для отчета, перейдя в основную ОС и нажав клавишу PrintScr.

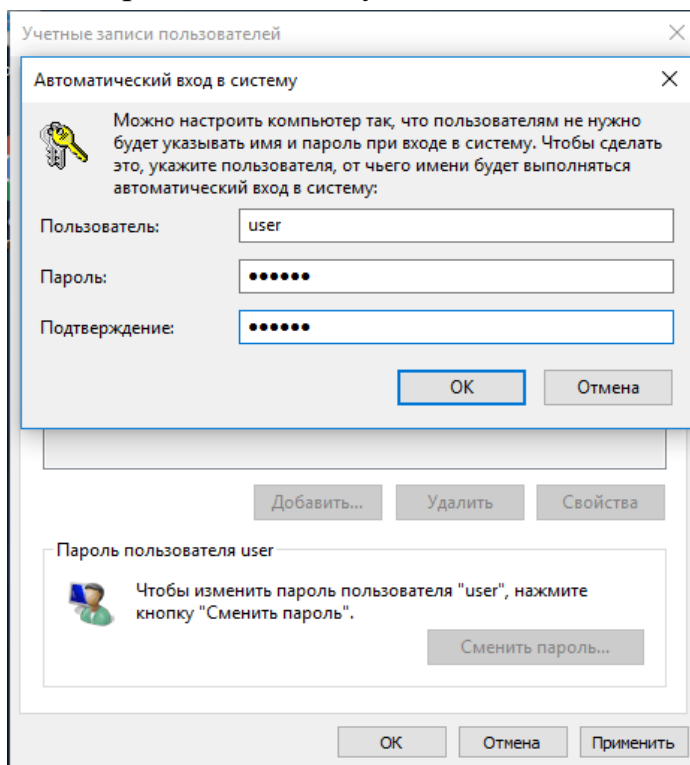


Рисунок 2.5. Окно «Автоматический вход в систему».

6. В окне «Автоматический вход в систему» (рис. 2.5) дважды введите пароль пользователя и кликните левой клавишей мыши по кнопке «ОК».

7. Сделайте скриншот этого окна для отчета, перейдя в основную ОС и нажав клавишу PrintScr.

8. Перезагрузите компьютер нажав последовательно «Пуск», «Выключение», «Перезагрузка». После перезагрузки вы сможете убедиться, что вход в ОС Windows будет происходить автоматически.

### Задание 3.

#### Разбиение жесткого диска на разделы.

В данном задании необходимо разбить жесткий диск ОС Windows10 на два раздела.

1. Кликните левой клавишей мыши по кнопке «**Пуск**» и в появившемся контекстном меню выберите вашу учетную запись (в данном случае user). В появившемся списке выберите учетную запись **superuser**. Введите пароль учетной записи **superuser**. Кликните правой клавишей мышки по кнопке «**Пуск**» и в появившемся меню выберите пункт «**Управление**».

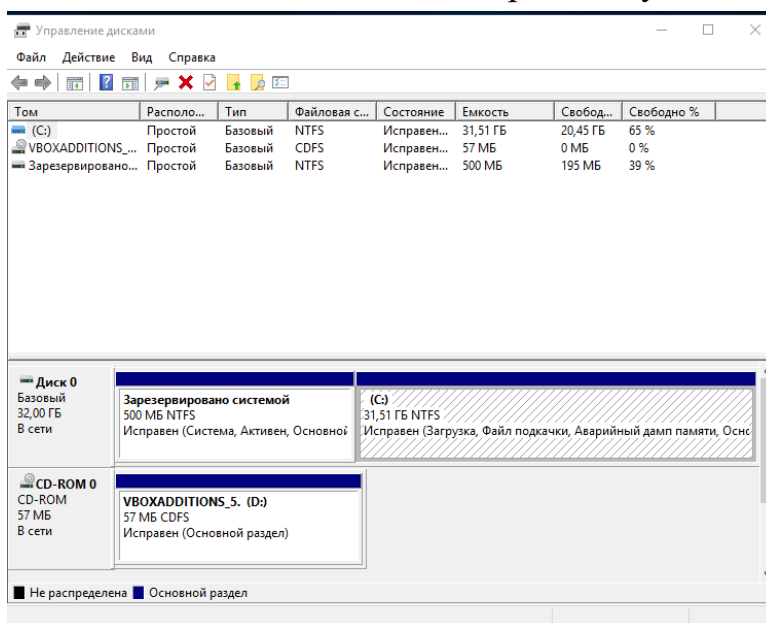


Рисунок 3.1. Окно «Управление дисками».

2. В открывшем окне необходимо выбрать пункт «**Управление дисками**» (см рис.3.1) .

3. Кликните правой кнопкой мыши по диску C и выберите пункт «**Сжать том**», как изображено на рис. 3.2.

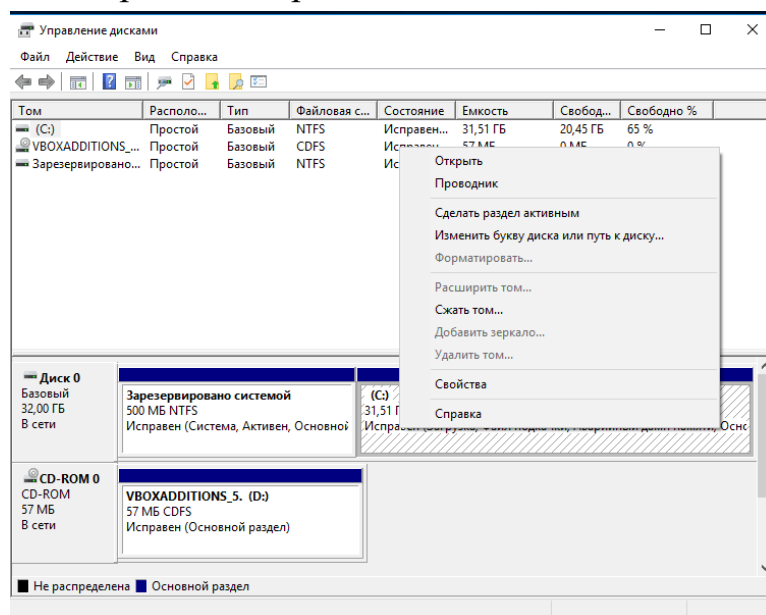


Рисунок 3.2 Контекстное меню диска.



4. Откроется окно «Сжать C:» (см. рис. 3.3):

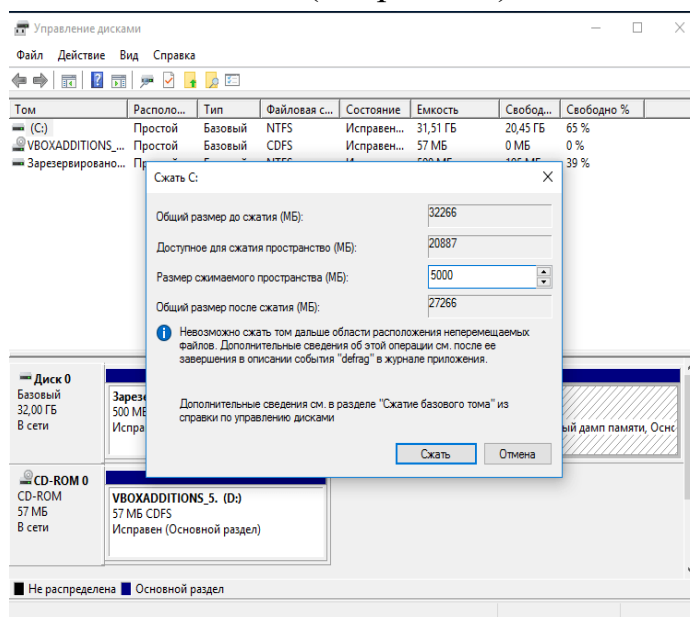


Рисунок 3.3 Окно «Сжать том».

4. По умолчанию, вам будет предложено сжать том (высвободить место для диска D, другими словами) на все доступное свободное пространство жесткого диска. Делать этого не рекомендуется - необходимо оставить по крайней мере 10-15 гигабайт свободного места на системном разделе. То есть, вместо предложенного значения введите то, которое сами считаете нужным для диска D. В моем примере на скриншоте - 5000 мегабайт или чуть менее 5 гигабайт. Нажмите «Сжать».

5. В управлении дисками появится новая нераспределенная область диска, а диск C уменьшится. Кликните по области «не распределена» правой кнопкой мыши и выберите пункт «Создать простой том», запустится мастер создания томов или разделов (см. рис. 3.4):

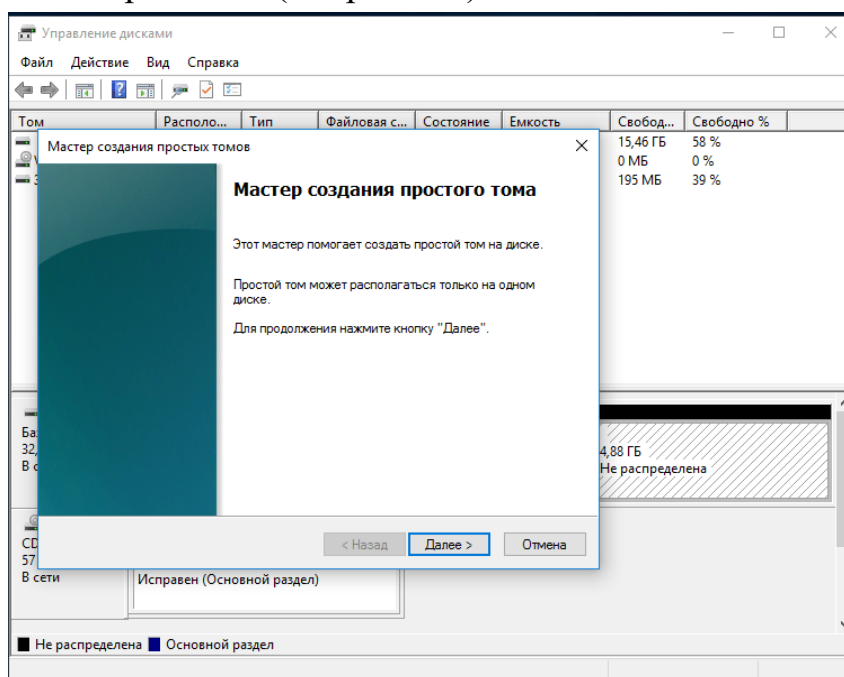


Рисунок 3.4. Мастер «Создать простой том».

6. Мастер запросит размер нового тома оставьте полный размер (см. рис. 3.5).

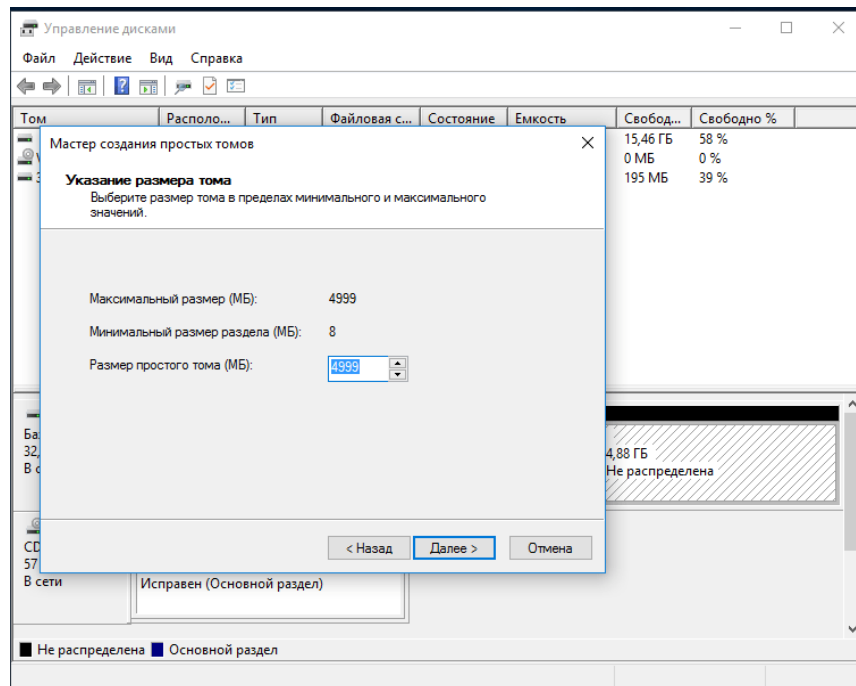


Рисунок 3.5. Окно «Указание размера тома».

7. Мастер предложит назначить букву диска. Поменяйте метку в соответствии с вариантом задания (аналогично рис. 3.6).

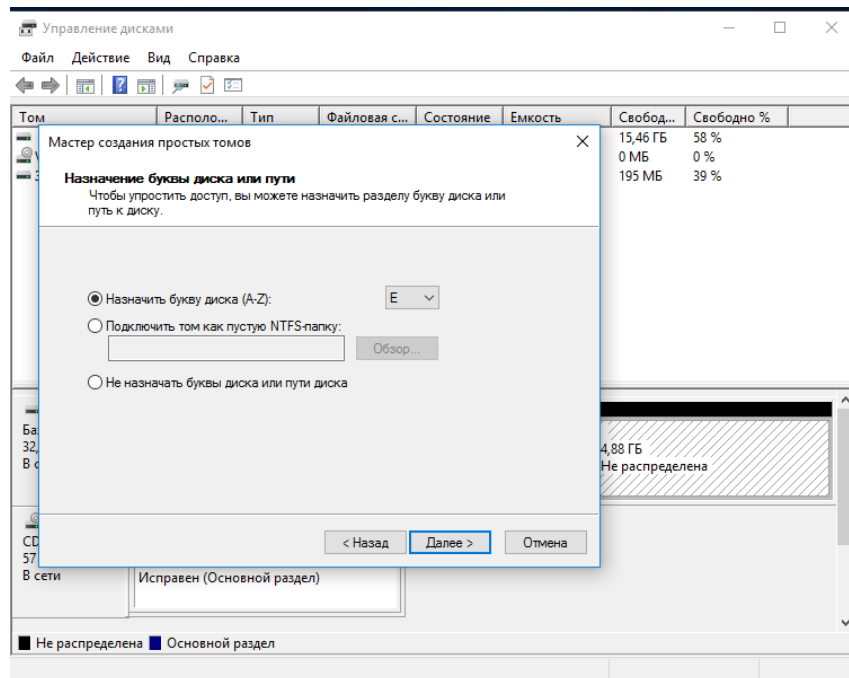


Рисунок 3.6. Окно «Назначение буквы диска или пути».

8. Мастер предложит отформатировать новый раздел (см. рис 3.7)

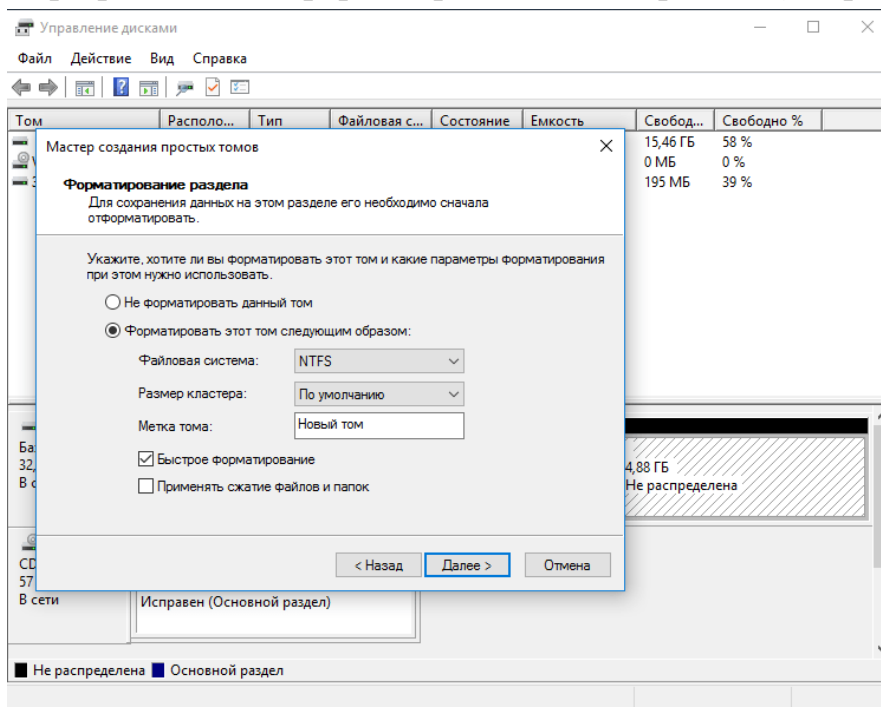


Рисунок 3.7. Окно «Форматирование раздела».

9. После этого, новый раздел будет автоматически отформатирован и смонтирован в системе под заданной вами буквой (т.е. появится в проводнике и в окне «Мой компьютер», см. рис. 3.8).

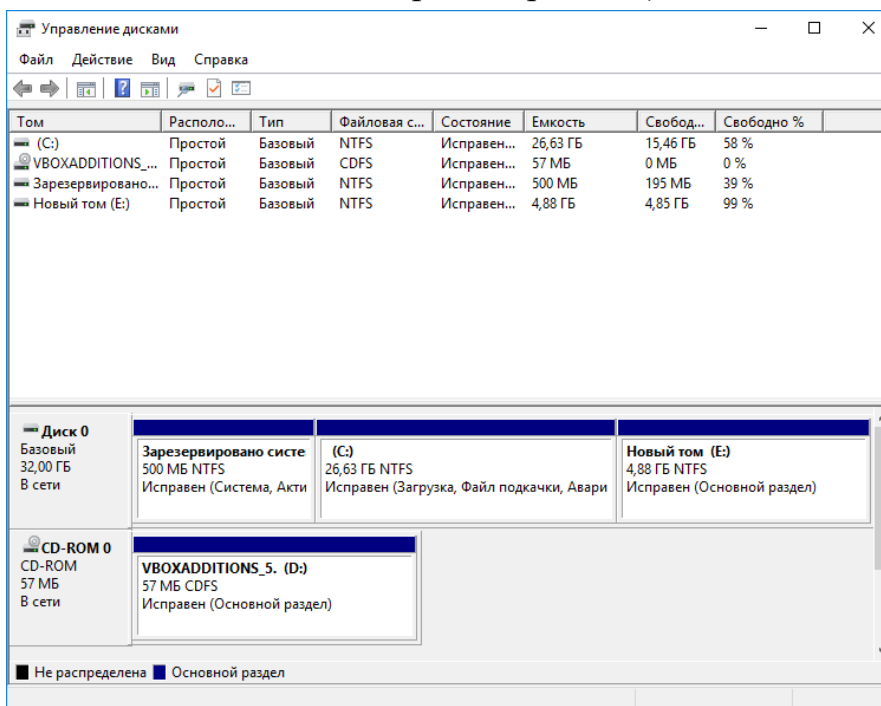


Рисунок 3.8. Новый том.

10. Сделайте скриншот этого окна для отчета, перейдя в основную ОС и нажав клавиши Alt+PrintScr. Перезагрузите компьютер.

## Задание 4.

### Создание ярлыков на рабочем столе.

Как правило, сохраненные на рабочем столе файлы, находятся в первом разделе диска С, который, в случае выхода ОС из строя, теряется. Вместе с ним теряется и информация пользователя, находящаяся в этих файлах. Чтобы обезопасить пользователя от таких потерь, рекомендуется на рабочем столе хранить ярлыки, а полезную информацию хранить в другом месте. Как это сделать разберем в данном задании.

1. Открыть «Мой компьютер» и выбрать диск, соответствующий созданному разделу.

2. Создать на диске E новую папку с именем, соответствующим варианту задания (см. рис. 4.1).

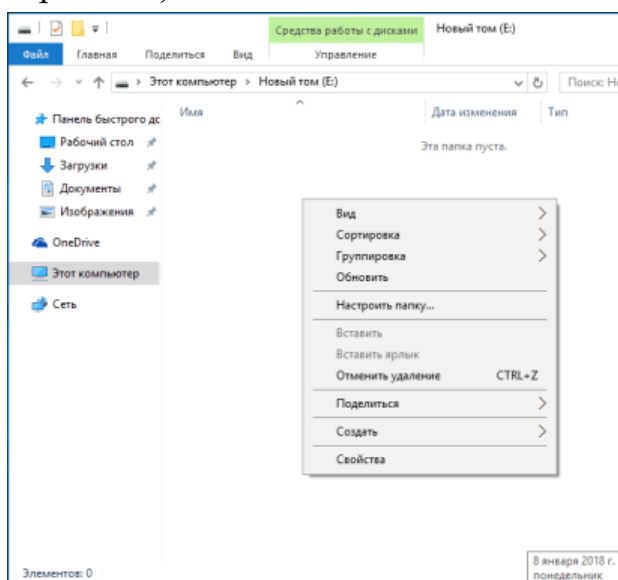


Рисунок 4.1. Окно нового тома .

2. На рабочем столе создать ярлык. Для этого необходимо кликнуть правой кнопкой мыши в свободную область рабочего стола. В появившемся контекстном меню найти строку "Создать", и выбрать пункт "Ярлык", как изображено на рис. 4.2.

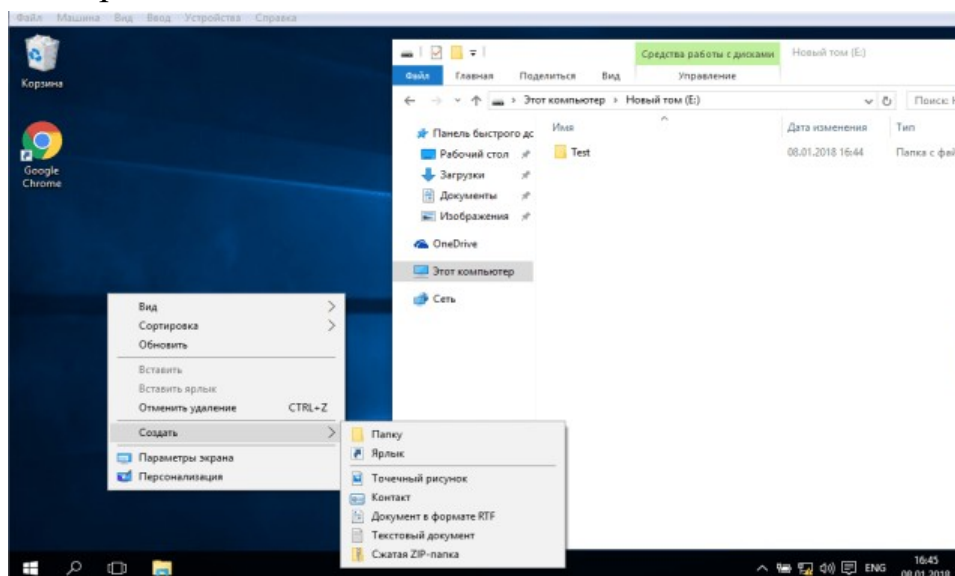


Рисунок 4.2. Создание ярлыка .

3. В окне «Создать ярлык» выбираем с помощью кнопки «Обзор» вновь созданную папку «Тест» в разделе Е (см. рис. 4.3).

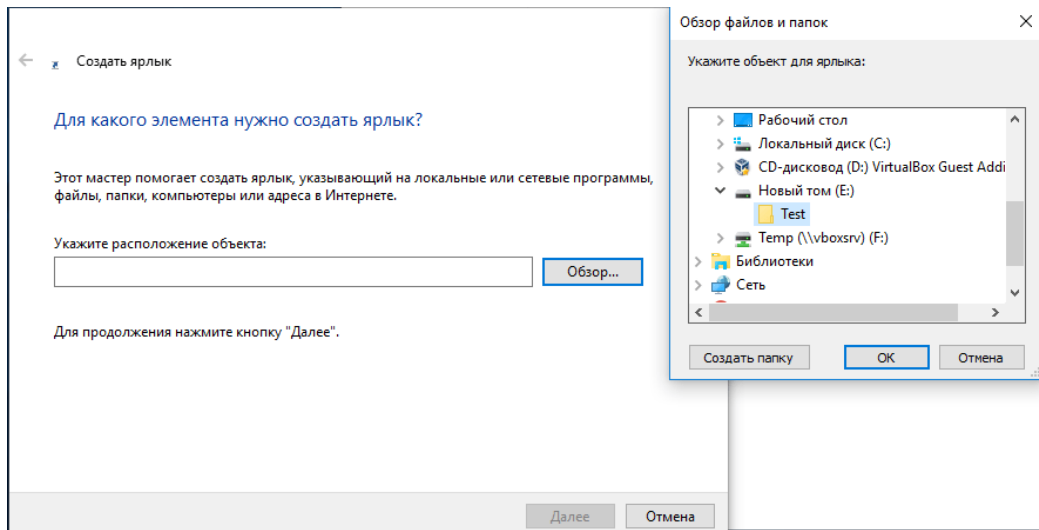


Рисунок 4.3. Выбор адреса назначения ярлыка .

4. Нажать левой клавишей мышки по кнопке «Далее» (см. рис 4.4).

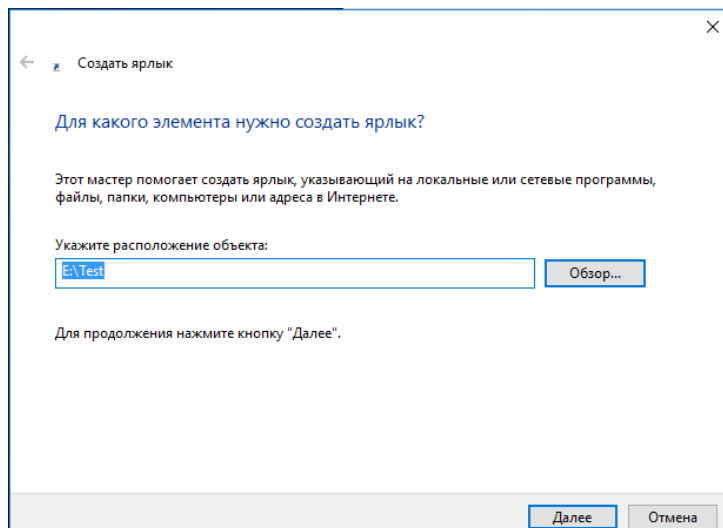


Рисунок 4.4. Адрес назначения объекта ярлыка .

5. Нажать левой клавишей мышки по кнопке «Далее» (см. рис 4.5).

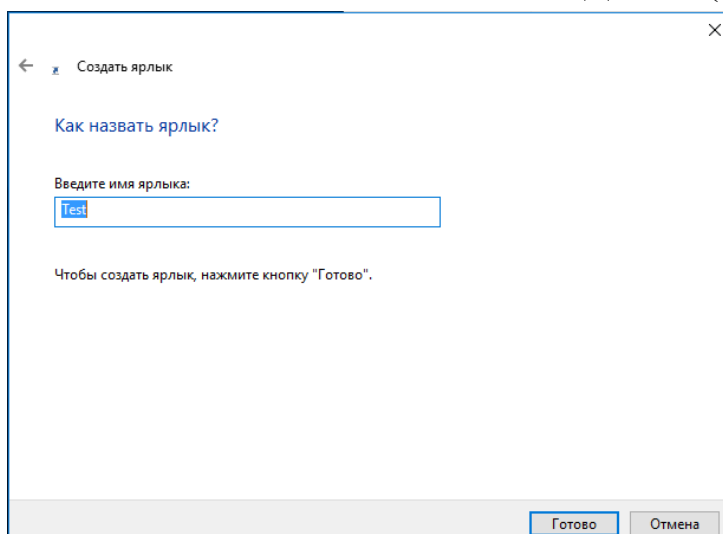
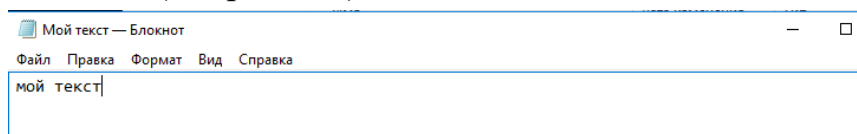


Рисунок 4.5. Название ярлыка.

6. Оставляем имя ярлыка без изменения и кликаем левой клавишей мышки по кнопке «Готово».

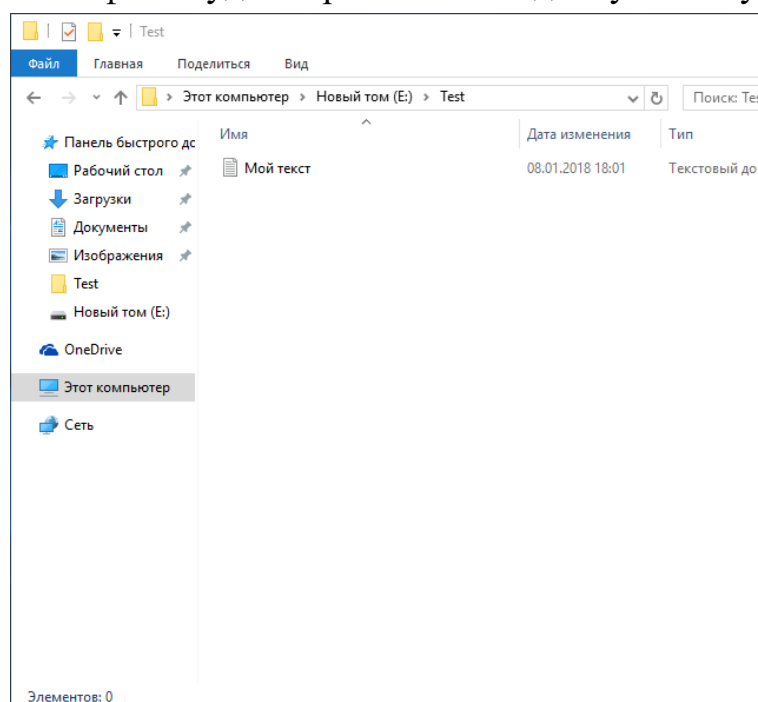
7. А теперь как пользоваться созданным ярлыком:

8. На рабочем столе, аналогично ярлыку, создадим текстовый файл с именем «Мой текст» (см. рис. 4.6).



*Рисунок 4.6. Содержание тестового файла.*

9. Наведем указатель мышки на пиктограмму, изображающую созданный текст, и, удерживая правую клавишу мышки, перетянем ее на пиктограмму ярлыка. В появившемся контекстном меню выберем пункт «Переместить». Ваш файл будет перенесен в созданную папку (см. рис. 4.7).



*Рисунок 4.7. Результат переноса файлов по ярлыку.*

Теперь начальная настройка ОС завершена и рабочая станция защищена от несанкционированных вторжений начального уровня.

## Варианты индивидуальных заданий.

Таблица 1 – Варианты заданий

№	Имя пользователя	Метка диска	Имя папки
1	bookbinder	E	canenclem
2	apron	F	heaconric
3	gendarme	G	drulatera
4	anarchist		booglapra
5	quidnunc	H	kilrimhus
6	locksmith	I	pacunbinf
7	adventurer	J	ditarract
8	beaver	K	droworran
9	athlete	L	proailpra
10	midwife	M	dovstrdef
11	holidayer	N	booselgru
12	aquacckit	O	pasanngab
13	kitten	P	midexphol
14	critic	Q	abbskumin
15	albatross	R	abdquiaer
16	renter	S	idesmowal
17	costumier	T	parcozaca
18	grazier	U	orideptes
19	miller	V	farpulpil
20	pilgrim	W	motdisdem
21	duck	X	scabeddet
22	meteor	Y	coslikint
23	mendicant	Z	baredugoo

### Лабораторная работа № 2. *Восстановление и удаление данных*

В данной лабораторной работе рассматриваются основные вопросы работы с жестким диском и оптимизации операционной системы компьютера.

#### *Цели:*

- Использование программ дефрагментации дисков.
- Восстанавливать случайно удаленные файлы.
- Восстанавливать данные после форматирования раздела.
- Уничтожать данные без возможности восстановления.

## Задание 1.

### Установка программы дефрагментации *Disk Defrag*.

В этом задании Вам необходимо установить программу дефрагментации *Disk Defrag*, проанализировать состояние жесткого диска, определить объем удаленных данных и возможность их восстановления.

1. Открыть Интернет-браузер и найти в сети интернет программу установки *Auslogics Disk Defrag Free* (см рис. 1.1):

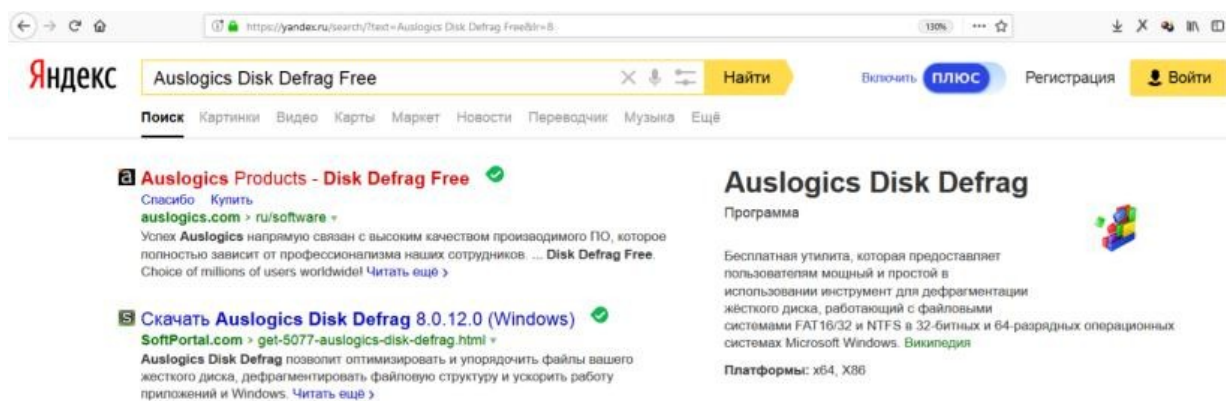


Рисунок 1.1. Поиск программы "Auslogics Disk Defrag Free" в сети Интернет

2. Из выпавшего списка ресурсов выбрать первую ссылку на сайт производителя [www.auslogics.com](http://www.auslogics.com) (как изображено на рис. 1.1).

3. Если ресурсы вашего компьютера удовлетворяют системным требованиям программы - необходимо скачать установочный пакет с сайта производителя на свой рабочий компьютер (см. рис. 1.2).

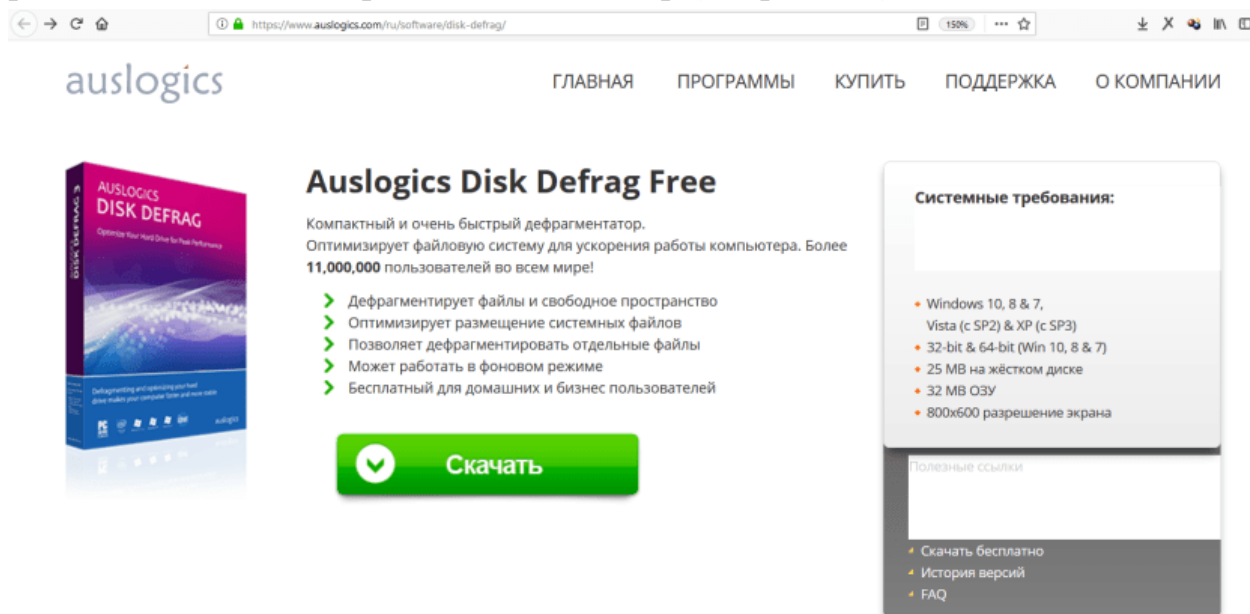


Рисунок 1.2. Окно для скачивания дистрибутива "Auslogics Disk Defrag Free".

4. Находясь в учетной записи администратора запустить установку



программы Disk Defrag.

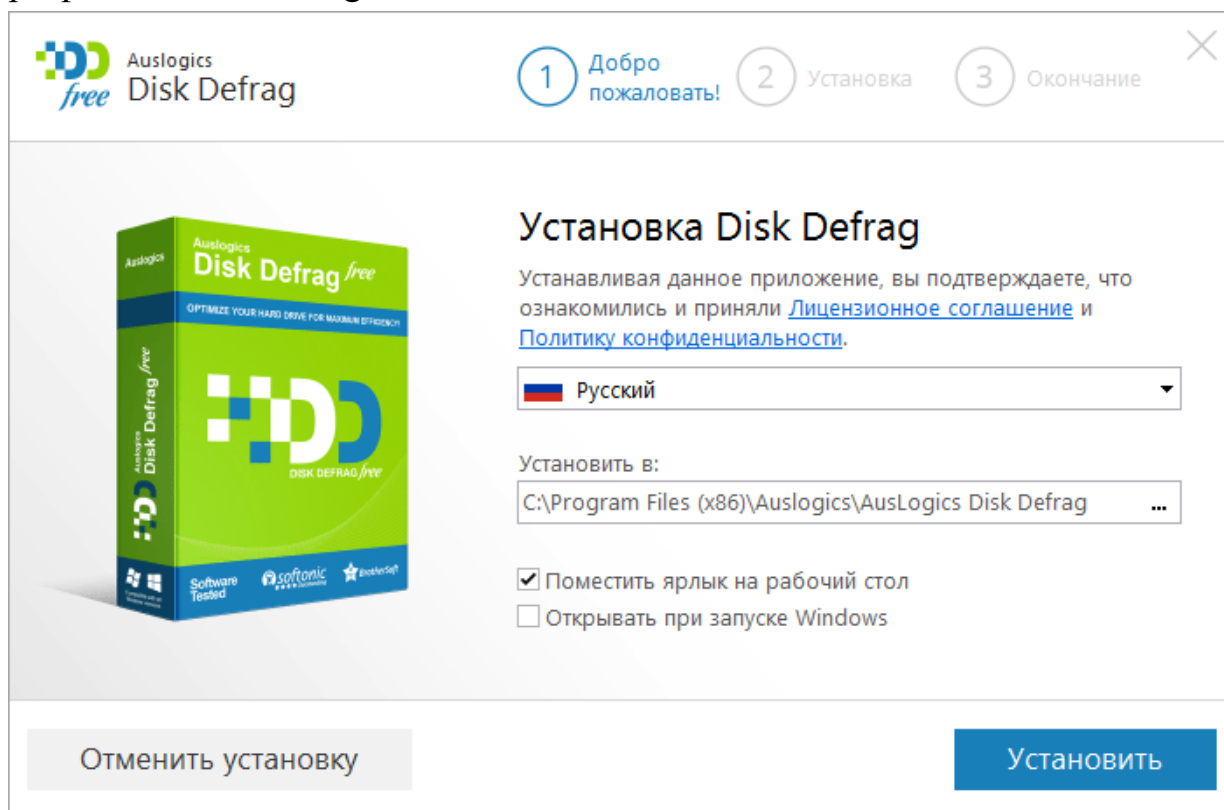


Рисунок 1.3. Окно установки программы Auslogics Disk Defrag Free.

5. Оставить флажки, как изображено на рис. 1.3 и нажать кнопку «Установить».



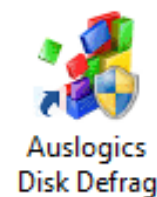
Рисунок 1.4. Окно установки программы Auslogics BoostSpeed.

6. Оставить выбор без изменений (см. рис. 1.4) и нажать кнопку «Далее».

7. Снять выбранные галочки и нажать кнопку «Отказаться». По окончании установки программы нажать кнопку «Завершение» и закрыть появившееся окно.

8. Выбирать действие «Закрывать окно программы».

9. Запустить только что установленную программу *Disk Defrag*, выбрав пиктограмму.



10. Поставить галочку в окне программы **Disk Defrag** напротив диска (см. рис. 1.5). Кликните по выбранной строке правой клавишей мыши и в появившемся меню выберите «Анализ».

11. Вы увидите фрагментированные участки диска, отмеченные красным цветом. Если таких участков мало или они отсутствуют, то попробуйте удалить некоторые файлы с диска и записать их вновь, но только в другой последовательности и снова выбрать «Анализ». Чем больше будете удалять, затем записывать файлов, тем больше будет фрагментация. Белые участки указывают на освободившееся место от удаленных файлов. Если этот участок диска не был занят данными от новых файлов, то информацию с них можно восстановить.

12. Сделать скриншот окна для отчета, перейдя в основную ОС и нажав клавишу Alt+PrintScr.

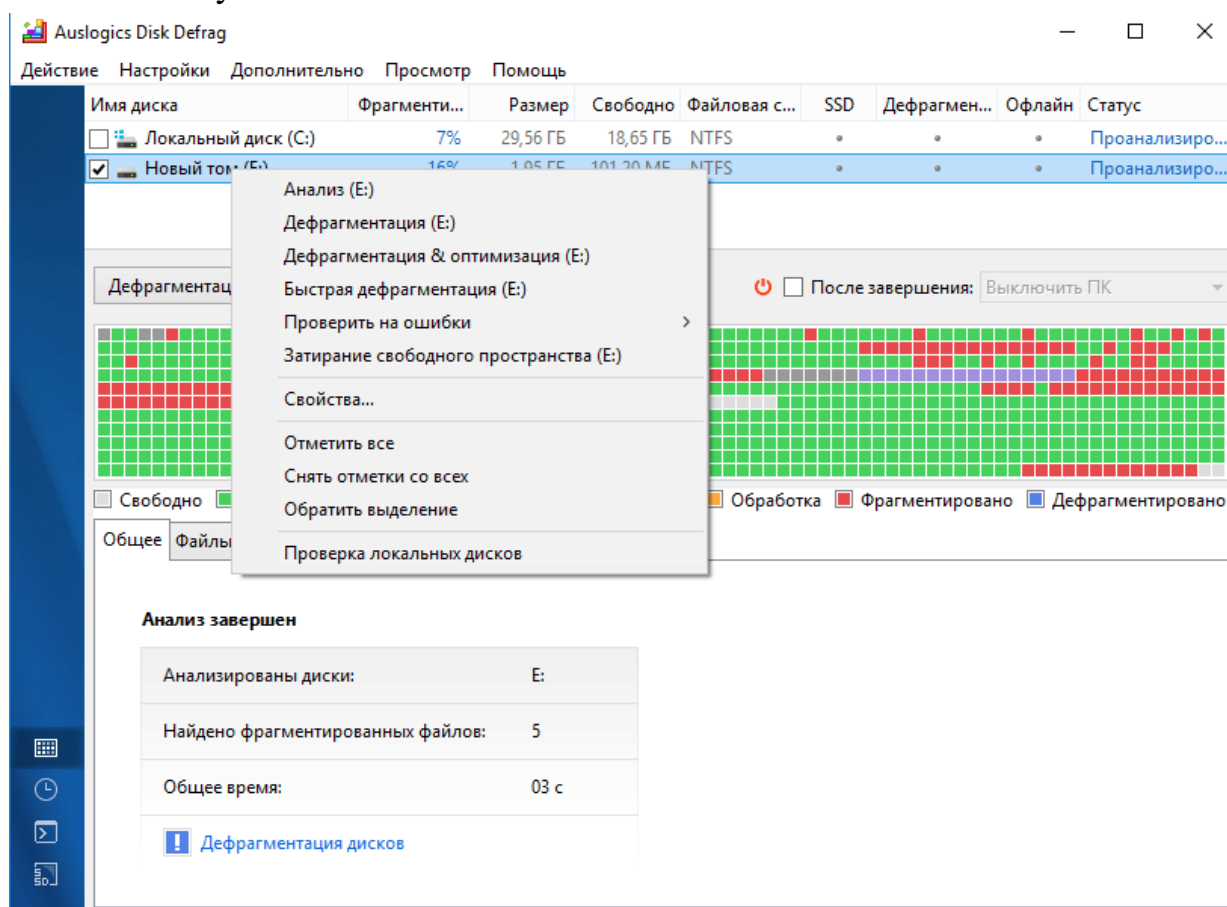


Рисунок 1.5. Анализ дисков перед дефрагментацией.

## Задание 2.

### Восстановление случайно удаленных файлов.

1. Используя навыки из лабораторной работы №1 выделить на диске новый раздел (или воспользуйтесь разделом, созданным на прошлом занятии). В примере используется имя файла *test.txt*. При выполнении работы использовать имя файла, заданное в соответствии с вариантом задания (согласно приложению). Записать на него несколько файлов среди них файл *test.txt*, содержащий некоторую текстовую информацию, например, "В чашах юга жил бы цитрус? Да, но фальшивый экземпляр!".

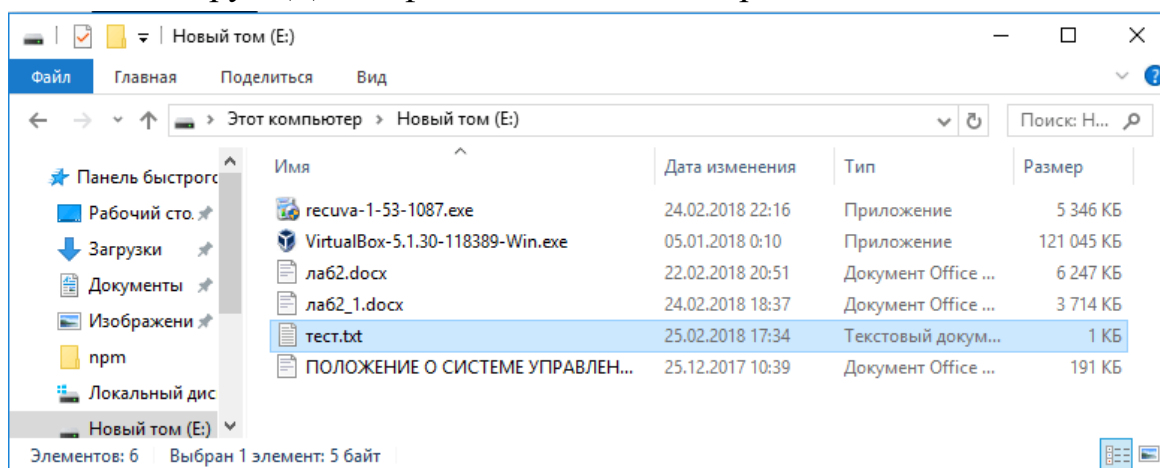


Рисунок 2.1. Обзор раздела диска.



2. Удалить файл *test.txt*. Открыть корзину, используя показанную ниже пиктограмму на рабочем столе.

3. В открывшемся окне кликнуть правой кнопкой мыши по файлу *test.txt* и выберите «Восстановить». На месте удаленного файла появится файл *test.txt*. Таким образом, Вам удалось восстановить удаленный файл.

4. Удалить файл *test.txt* с диска. Открыть корзину и удалить этот же файл оттуда.

5. Осуществить поиск бесплатного программного обеспечения для восстановления данных **Recuva Free**.

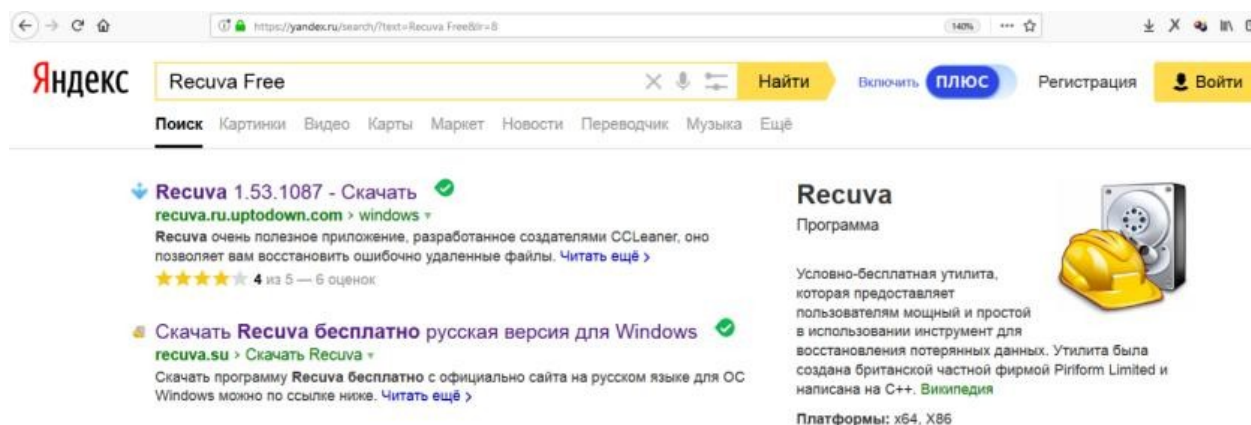


Рисунок 2.2. Поиск программы **Recuva Free**.

6. Установить программу **Recuva Free**, скачав дистрибутив из сети Интернет (см. рис. 2.3)

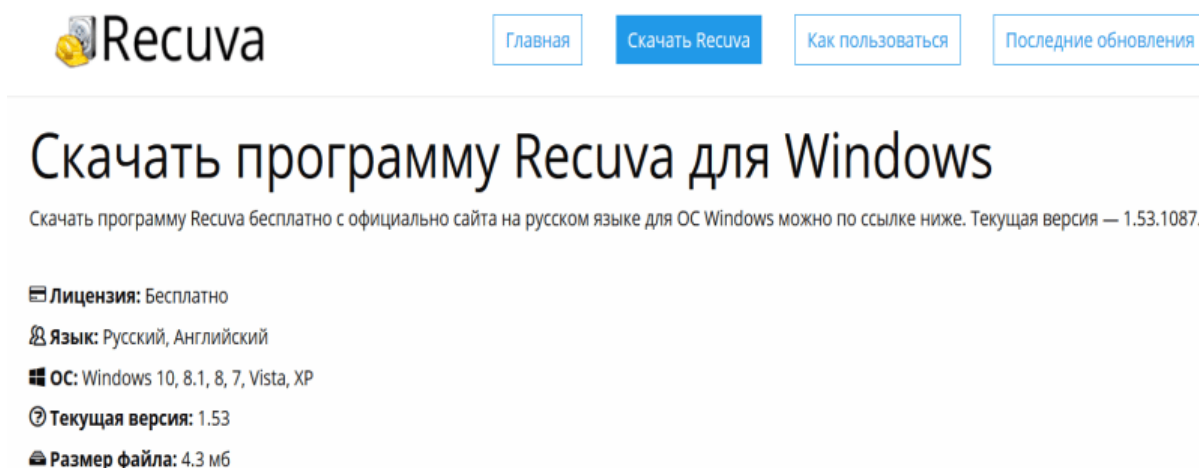


Рисунок 2.3. Скачивание дистрибутива **Recuva Free**.

7. Запустить вновь установленную программу.

**Тип файлов**

Файлы какого типа вы хотите восстановить?



**Все файлы**  
Показ всех файлов.

**Картинки**  
Показ только графических файлов, например, фотографий цифровой камеры.

**Музыка**  
Показ аудиофайлов популярных форматов, например, файлов для MP3-плеера.

**Документы**  
Показ файлов популярных форматов офисных документов, например, Word и Excel.

**Видео**  
Показ видеофайлов, например, записей с цифровой видеокамеры.

**Сжатый**  
Показывать только сжатые файлы.

**Электронная почта**  
Показывать письма только из Thunderbird, Outlook Express, Windows Mail и MS Outlook.

< Назад   **Далее >**   Отмена

Рисунок 2.4. Выбор типов файлов в мастере **Recuva**.

8. Оставить выбор по умолчанию (как изображено на рис. 2.4).

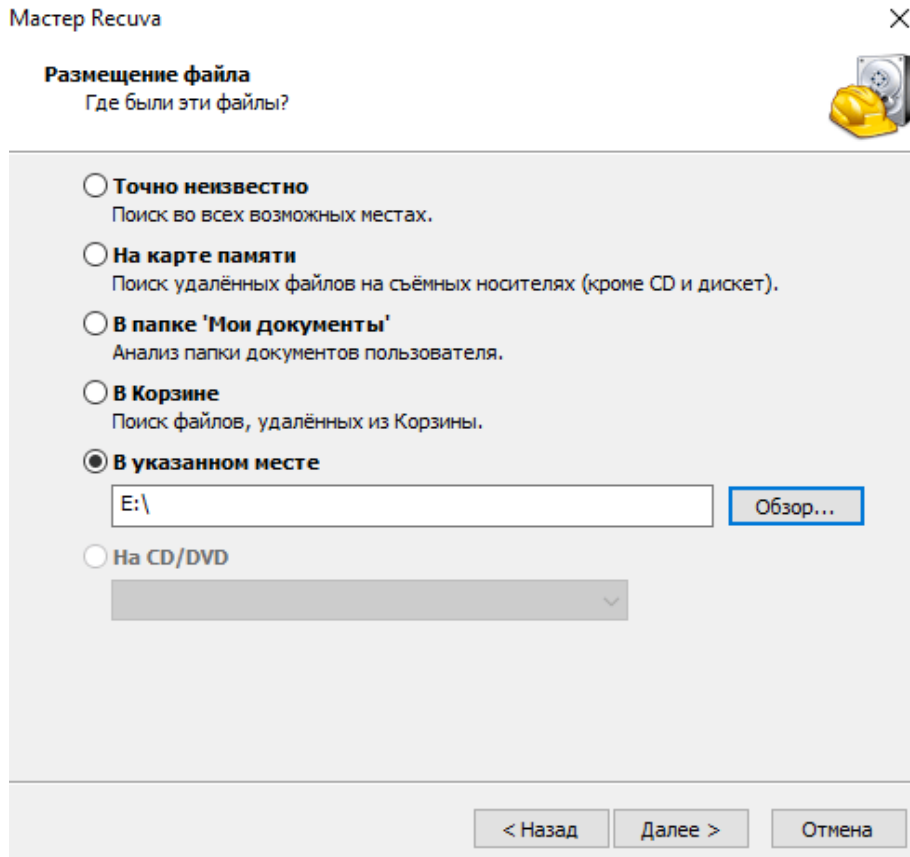


Рисунок 2.5. Выбор носитель удаленной информации.

9. Выбрать флаг «**В указанном месте**» и укажите диск, на котором нужно восстановить файлы (см. рис.2.5).

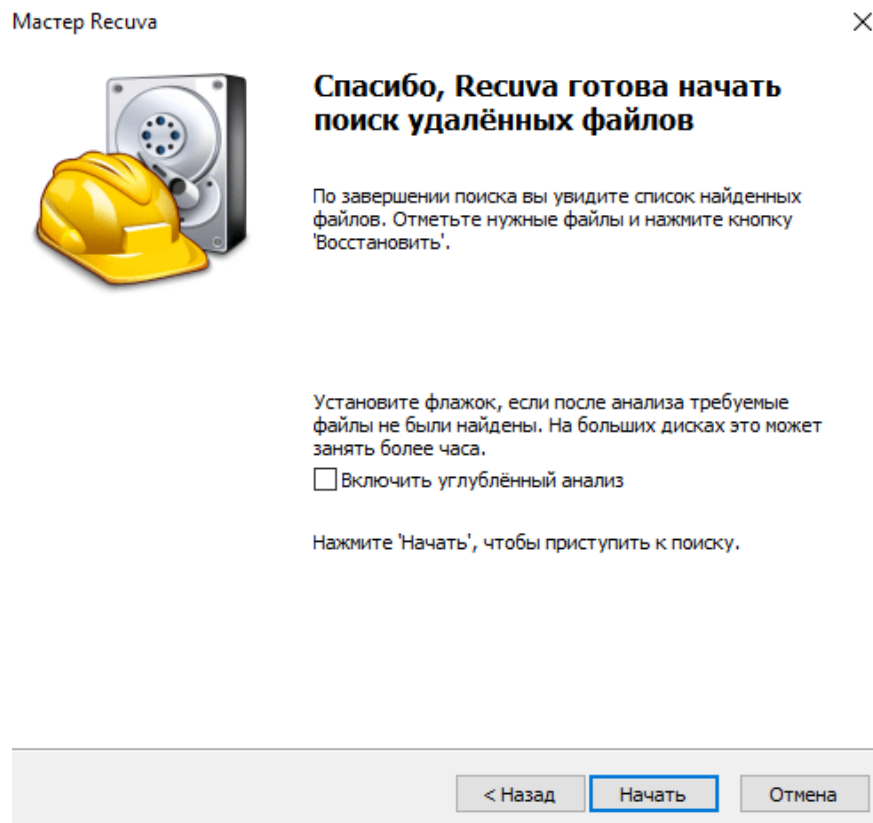


Рисунок 2.6. Окончание мастера установки.

10. Нажать кнопку «**Начать**» (см. рис. 2.6).

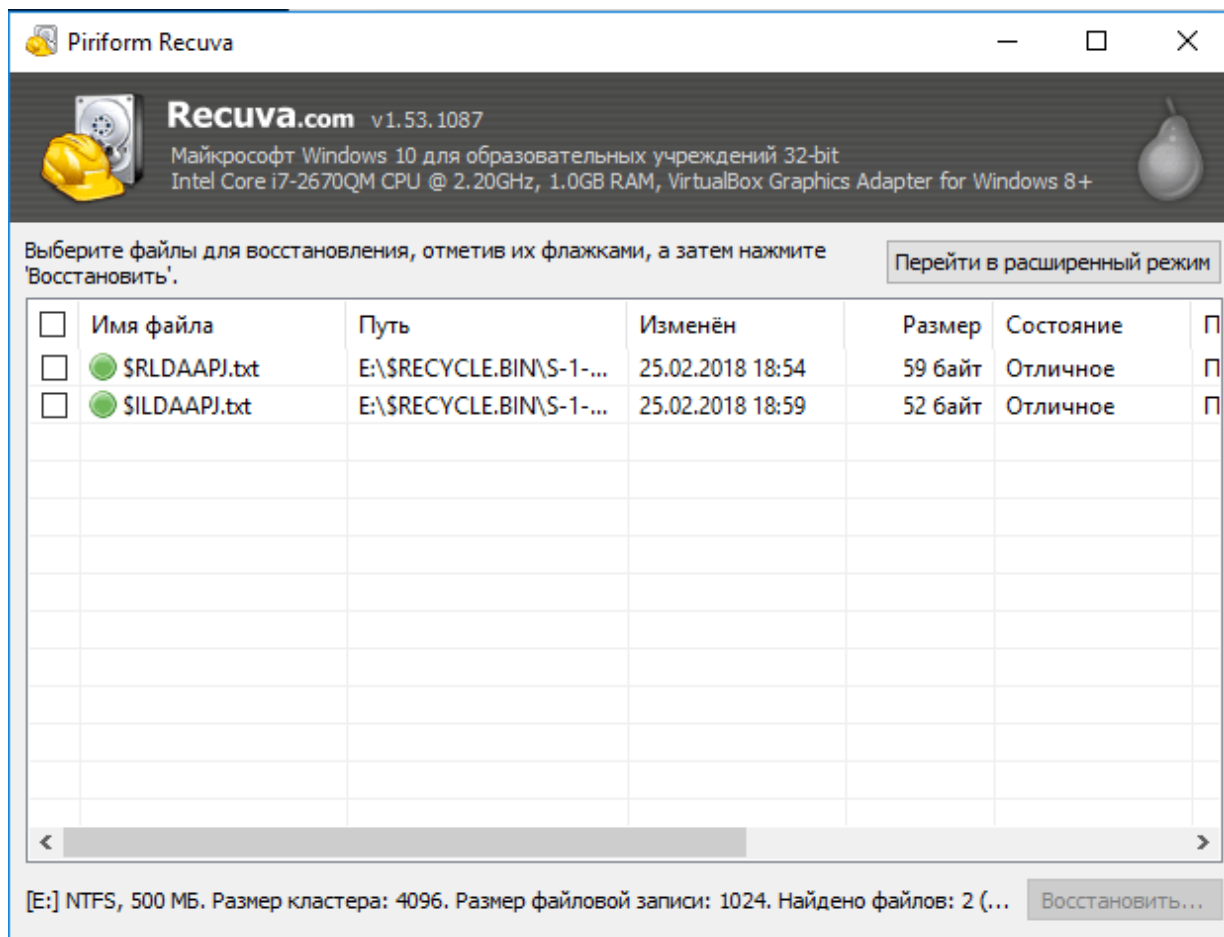


Рисунок 2.7. Выбор файлов для восстановления

11. Получить один или несколько файлов с расширением .txt с неизвестными именами (согласно рис. 2.7). Выделить их все и нажмите кнопку «Восстановить».

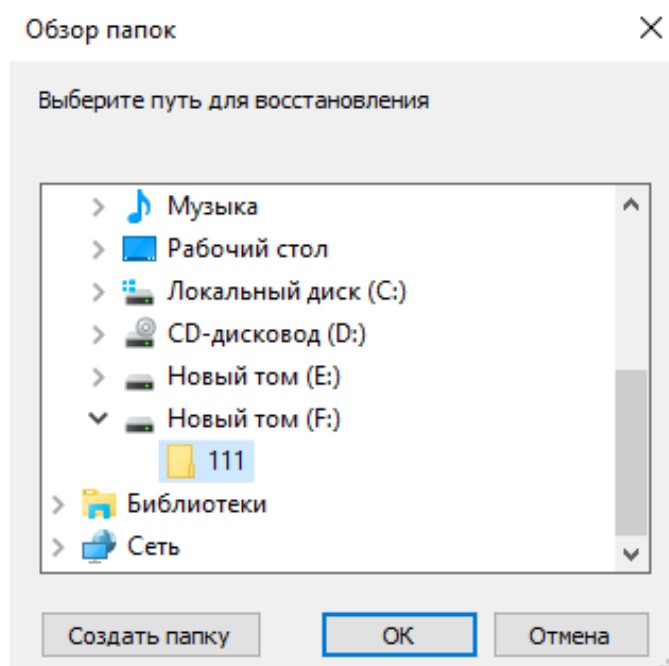


Рисунок 2.8. Выбор носителя для восстановления.

12. В окне «Обзор папок» указать папку, в которую нужно

восстановить файлы (см. рис. 2.8). Папка должна находиться на диске, отличном от восстанавливаемого диска. Имя папки задается в соответствии с вариантом задания. Нажмите кнопку «ОК».

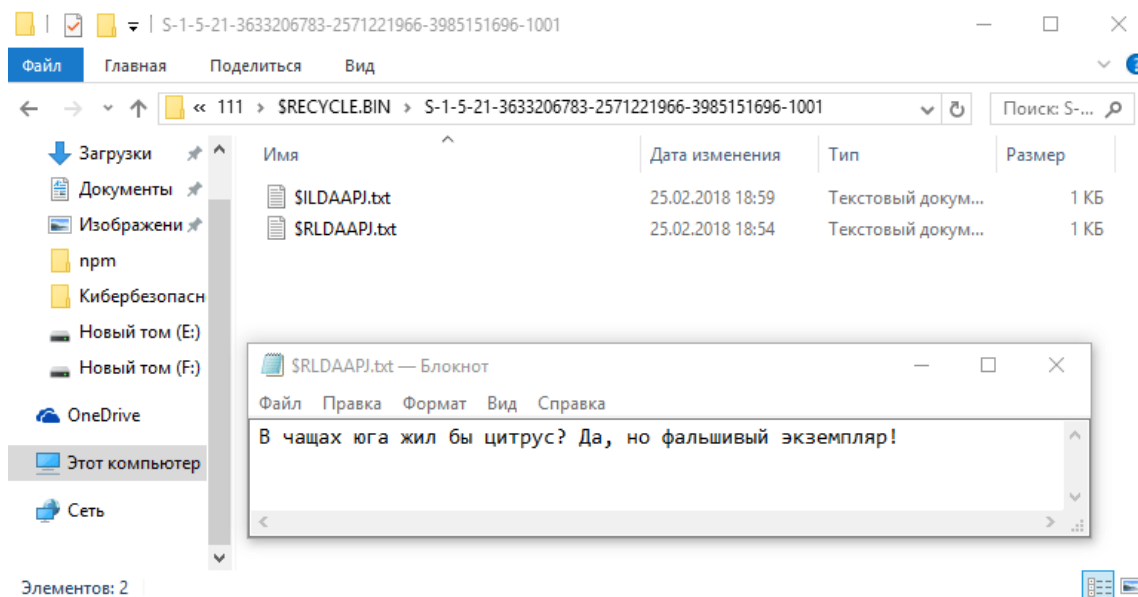


Рисунок 2.9. Просмотр восстановленного файла

13. В папке назначения появились один или несколько файлов. Открыть последовательно их и вы обнаружите удаленный файл (см. рис 2.9). Сделать скриншот окна для отчета, перейдя в основную ОС и нажав клавишу PrintScr.

### Задание 3.

#### Восстановление данных после форматирования раздела.

1. Переименовать восстановленный файл, присвоив ему имя «цитрус.txt». Скопировать его на диск с которого восстанавливали файлы

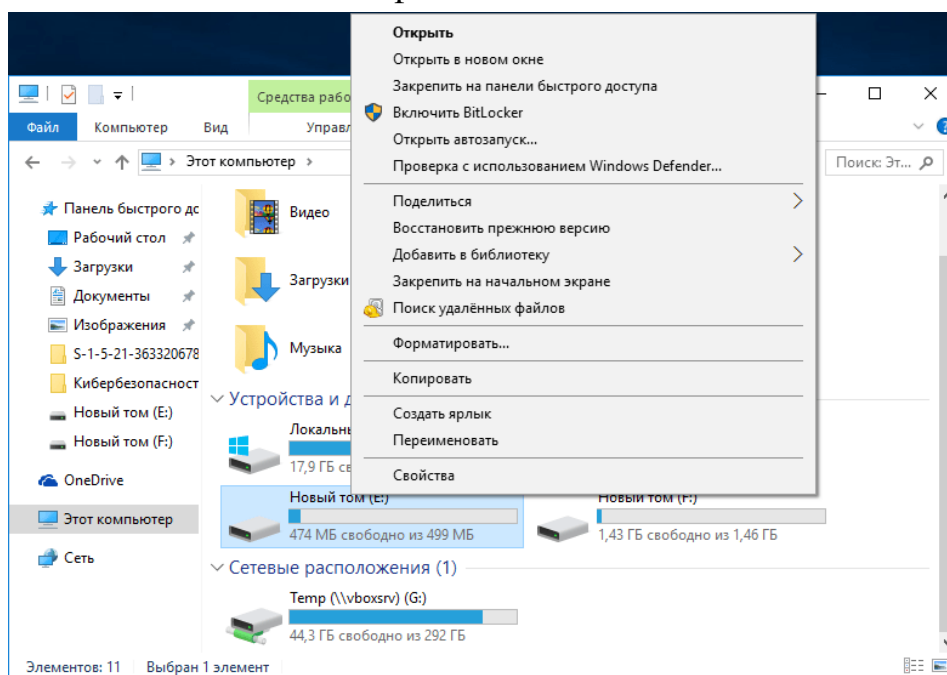


Рисунок 3.1. Выбор диска для форматирования



2. Отформатировать диск (как изображено на рис 3.1).

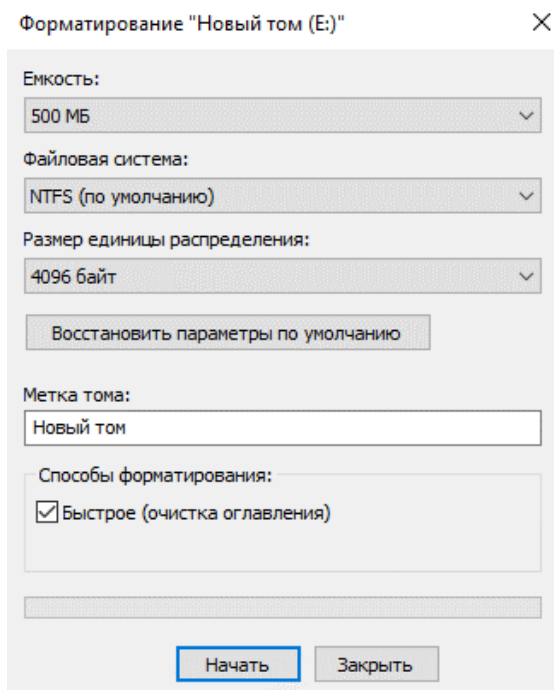


Рисунок 3.2 Окно форматирование диска

3. При форматировании не снимать галочку «Быстрое (очистка оглавления)» (см. рис. 3.2). После форматирования диска запустить программу Recuva.exe. Указать размещение на форматированный диск.

4. Установить галочку на «**Включить углубленный анализ**» и нажмите кнопку «**Начать**».

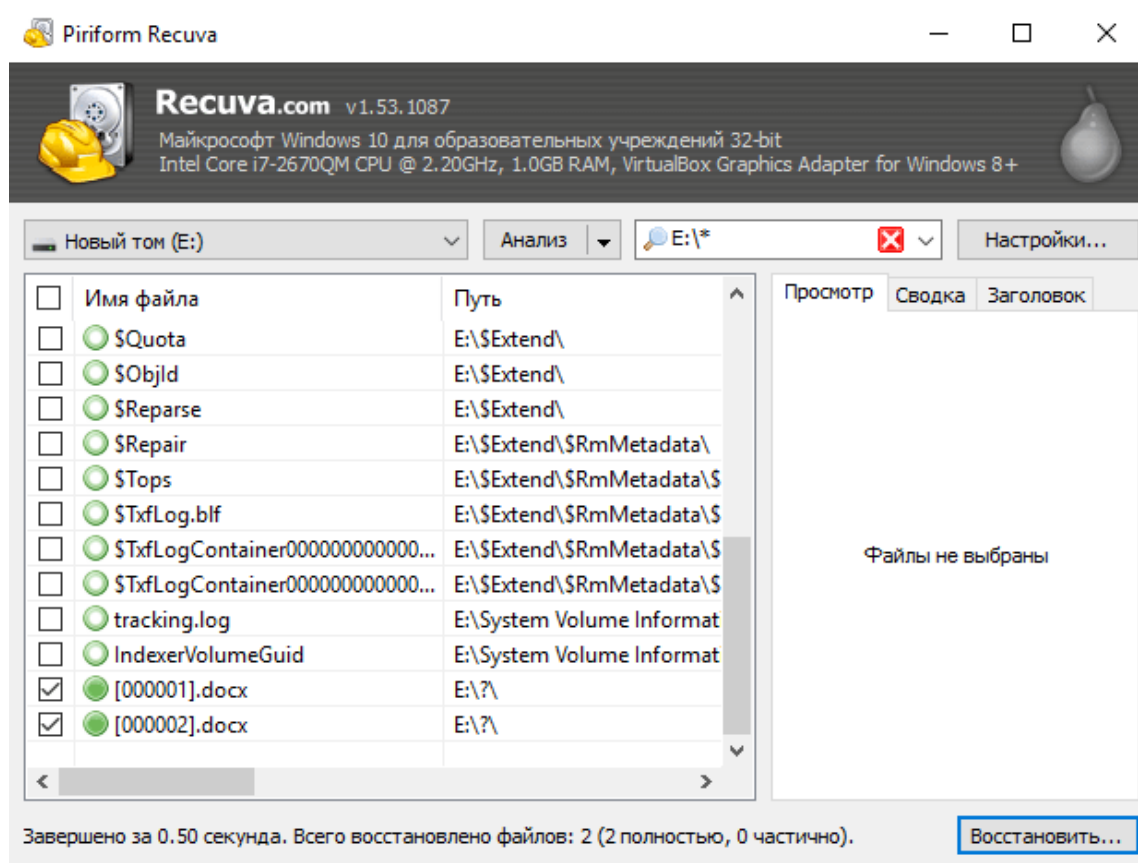


Рисунок 3.3. Восстановления данных после форматирования

5. Можно заметить, что восстановлено достаточно большое количество файлов с уже отформатированного диска (см. рис. 3.3). Среди них два файла с расширением .docx, которые содержат текстовые документы. После восстановления их можно читать.

6. Сделать скриншот окна для отчета, перейдя в основную ОС и нажав клавишу PrintScr.

7. Нажать правой клавишей мышки по кнопке «Пуск» и в появившемся меню выбрать пункт «Управление дисками» (см рис. 3.4).

Том	Располо...	Тип	Файловая с...	Состояние	Емкость	Свобод...	Свободно %
(C:)	Простой	Базовый	NTFS	Исправен...	29,56 ГБ	17,67 ГБ	60 %
Зарезервировано...	Простой	Базовый	NTFS	Исправен...	500 МБ	195 МБ	39 %
Новый том (E:)	Простой	Базовый	NTFS	Исправен...	499 МБ	483 МБ	97 %
Новый том (F:)	Простой	Базовый	NTFS	Исправен...	1,46 ГБ	1,44 ГБ	98 %

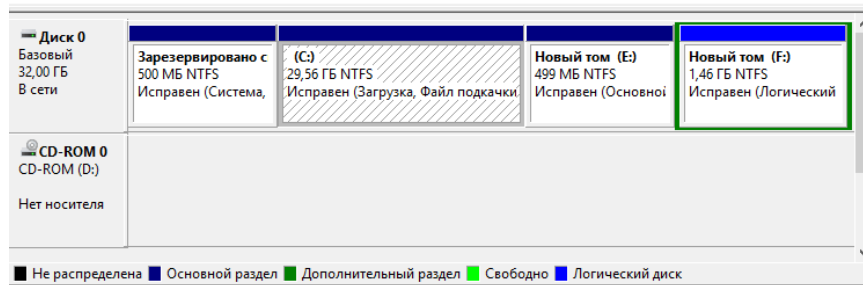


Рисунок 3.4. Управление жесткими дисками

8. Удалить исследуемый раздел с жесткого диска (рис.3.5). Сделать скриншот окна для отчета, перейдя в основную ОС и нажав клавишу PrintScr.

Том	Располо...	Тип	Файловая с...	Состояние	Емкость	Свобод...	Свободно %
(C:)	Простой	Базовый	NTFS	Исправен...	29,56 ГБ	17,67 ГБ	60 %
Зарезервировано...	Простой	Базовый	NTFS	Исправен...	500 МБ	195 МБ	39 %
Новый том (F:)	Простой	Базовый	NTFS	Исправен...	1,46 ГБ	1,44 ГБ	98 %

Диск 0	Зарезервировано с	(C:)	500 МБ	Новый том (F:)
Базовый 32,00 ГБ В сети	500 МБ NTFS Исправен (Система,	29,56 ГБ NTFS Исправен (Загрузка, Файл подкачки)	Не распределена	1,46 ГБ NTFS Исправен (Логический)

Рисунок 3.5. Удаление раздела диска

9. Создать раздел заново. При создании используйте настройки по умолчанию. С помощью программы Recuva.exe восстановить данные на вновь созданном диске.

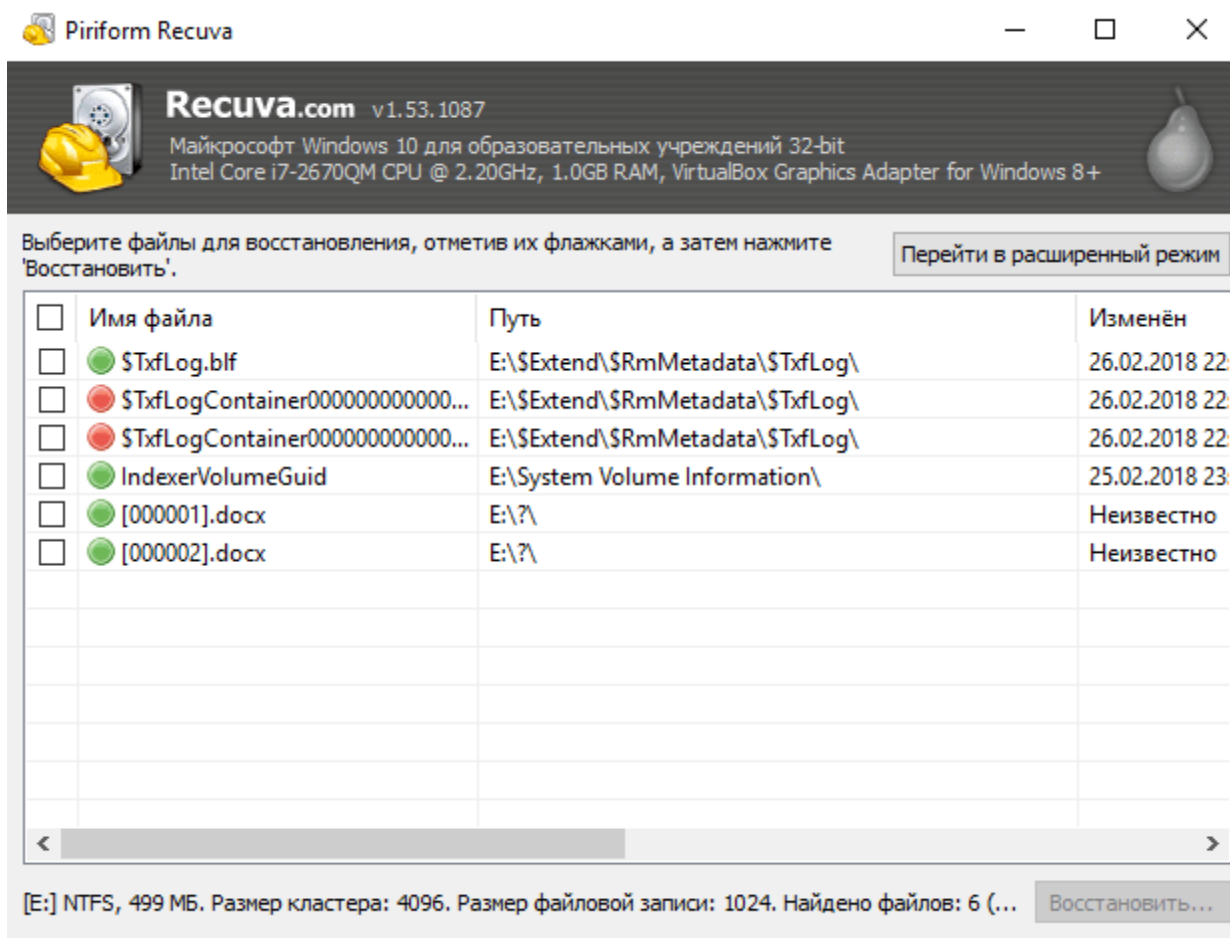


Рисунок 3.6. Данные на диске после удаления раздела

10. Как видно на рис. 3.6, при удалении раздела диска и нового его создания данные смогли уцелеть. Сделайте скриншот окна для отчета, перейдя в основную ОС и нажав клавишу PrintScr.

## Задание 4.

### Уничтожение данных без возможности восстановления.

1. Отформатировать диск со снятой галочкой «Быстрое (очистка оглавления)». После форматирования диска запустить программу Recuva.exe. Указать размещение на форматированный диск.

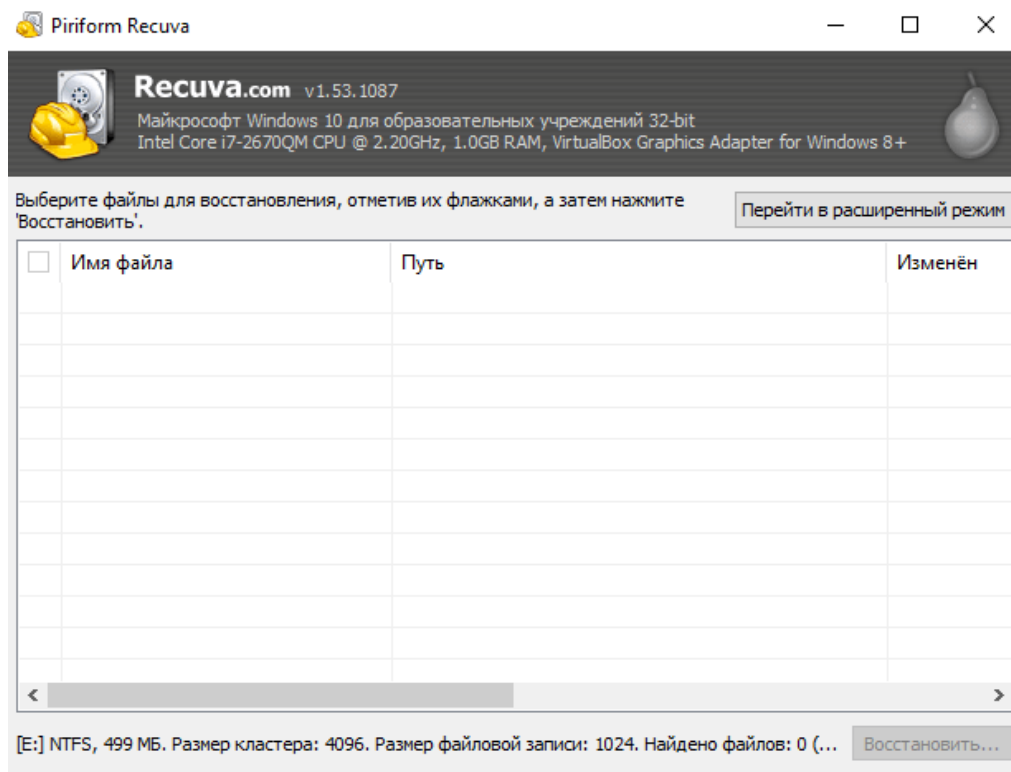


Рисунок 4.1. Данные на диске после полного форматирования

2. Наконец-то данные были уничтожены и ничего не восстановилось (см. рис. 4.1). Однако и в этом случае о надежном уничтожении данных говорить рано. С помощью более продвинутых программ часть информации можно восстановить. Чтобы надежно уничтожить данные необходима программа **Disk Wipe**.

3. Найти и скачать в сети Интернет программу для удаления данных **Disk Wipe** (как изображено на рис. 4.2).

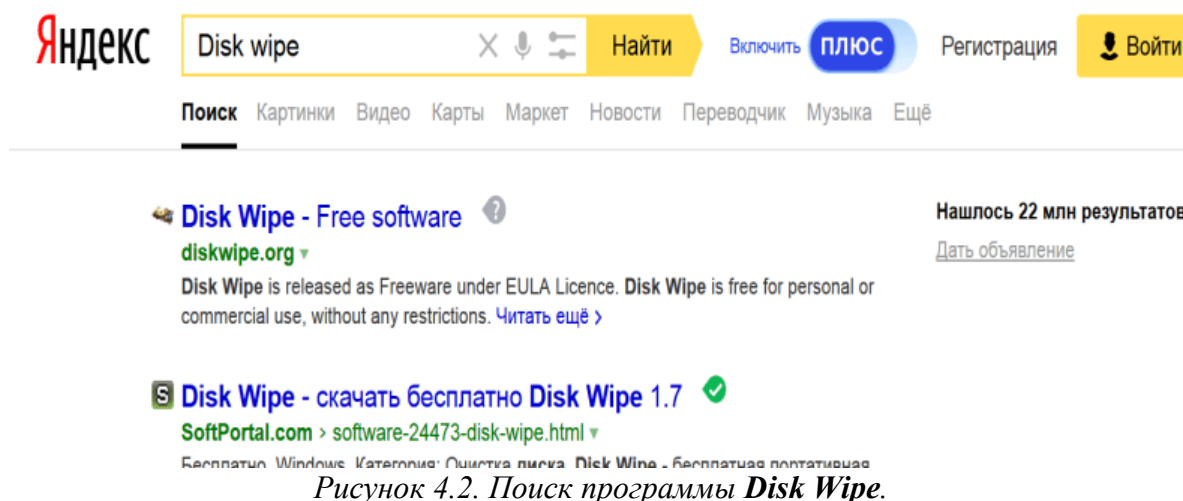


Рисунок 4.2. Поиск программы **Disk Wipe**.

4. Запустить скачанную программу *Disk Wipe*, нажав на иконку.



5. В рабочем окне программе (см рис. 4.3) выбрать диск, данные на котором хотите безвозвратно уничтожить и нажмите на кнопку **Wipe Disk**.

DiskWipe

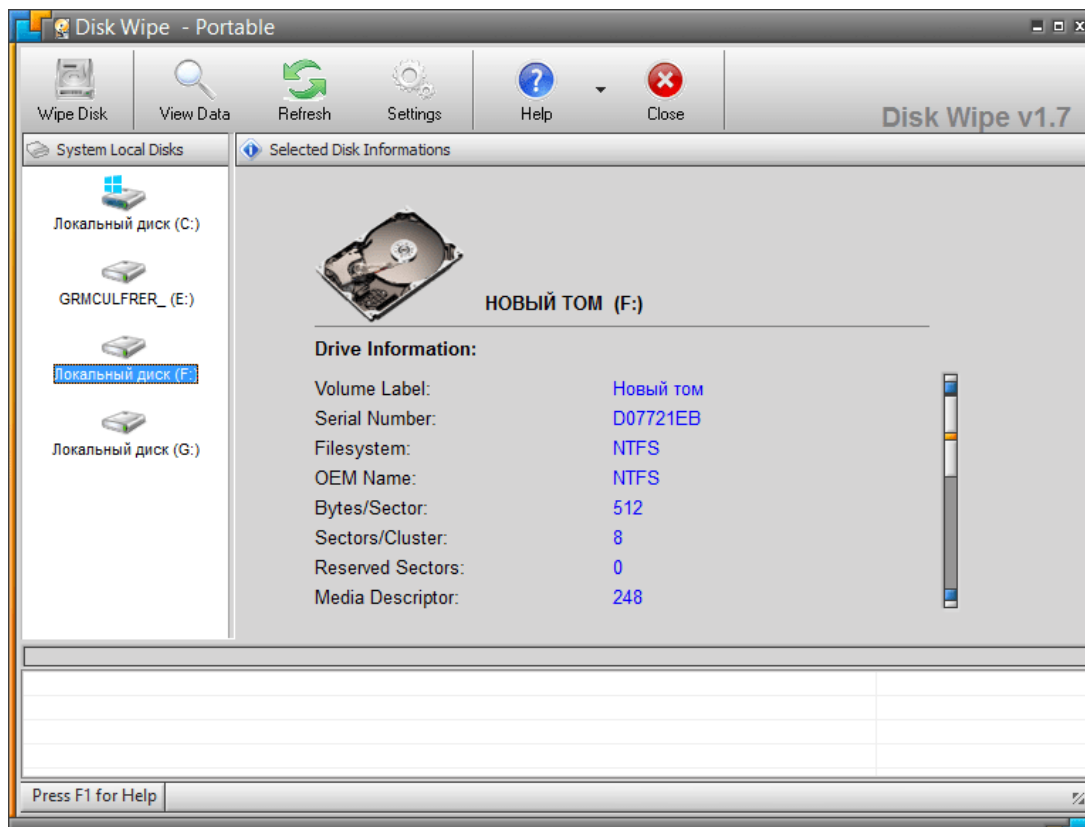


Рисунок 4.3. Рабочее окно программы *Disk Wipe*.

6. В открывшемся окне выбрать тип файловой системы жесткого диска (рекомендуется NTFS) (см. 4.4). Не забудьте снять флажок с быстрого форматирования (**Perform Quick Format**).

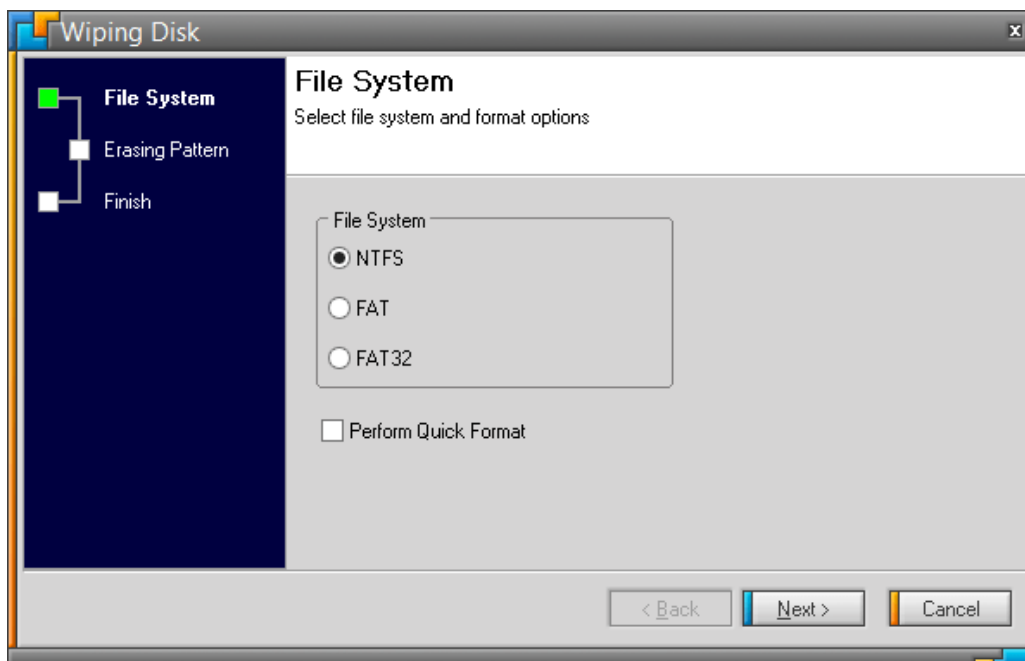


Рисунок 4.4. Выбор файловой системы.

7. Обычное форматирования заполняет нулевыми битами кластеры жесткого диска. Disk Wipe позволяет создать имитацию заполненных данных заполняя случайным набором бит. Для этого необходимо выбрать флажок **One Pass Random (quick)** (см. рис. 4.5).

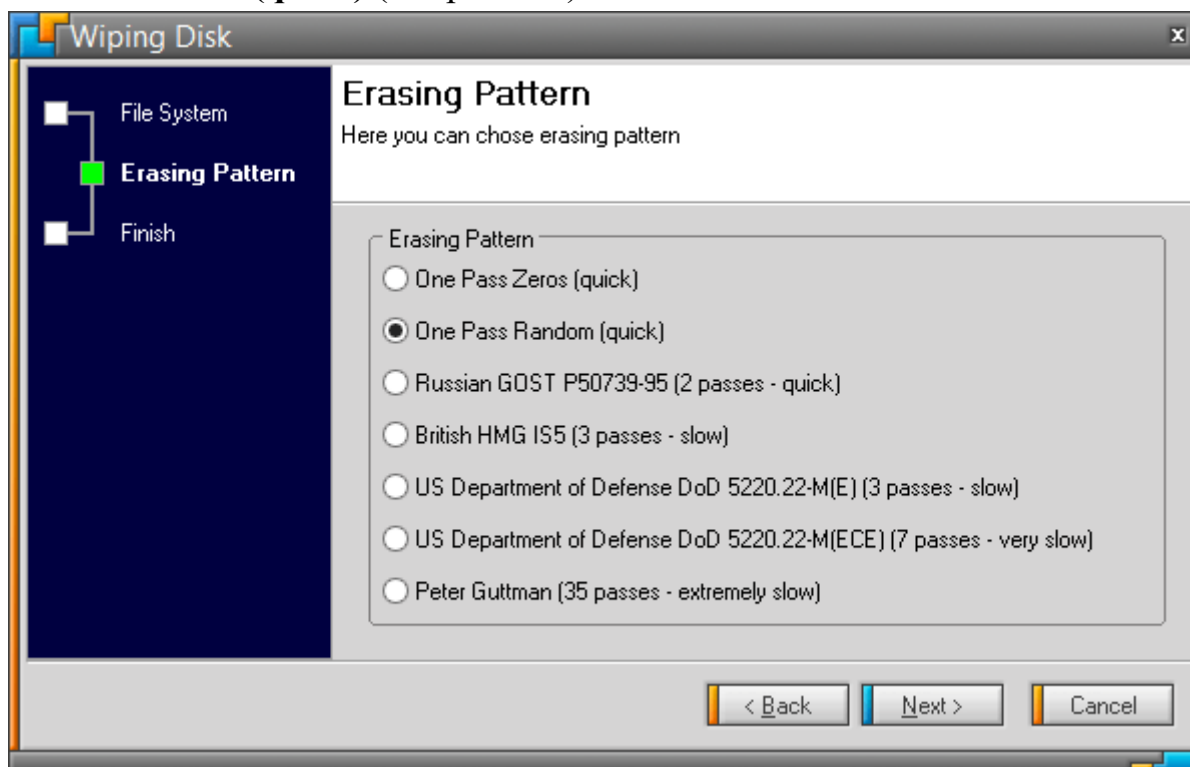


Рисунок 4.5. Выбор типа форматирования.

8. В последнем окне (рис. 4.6) для уничтожения данных необходимо вписать **"ERASE ALL"**.

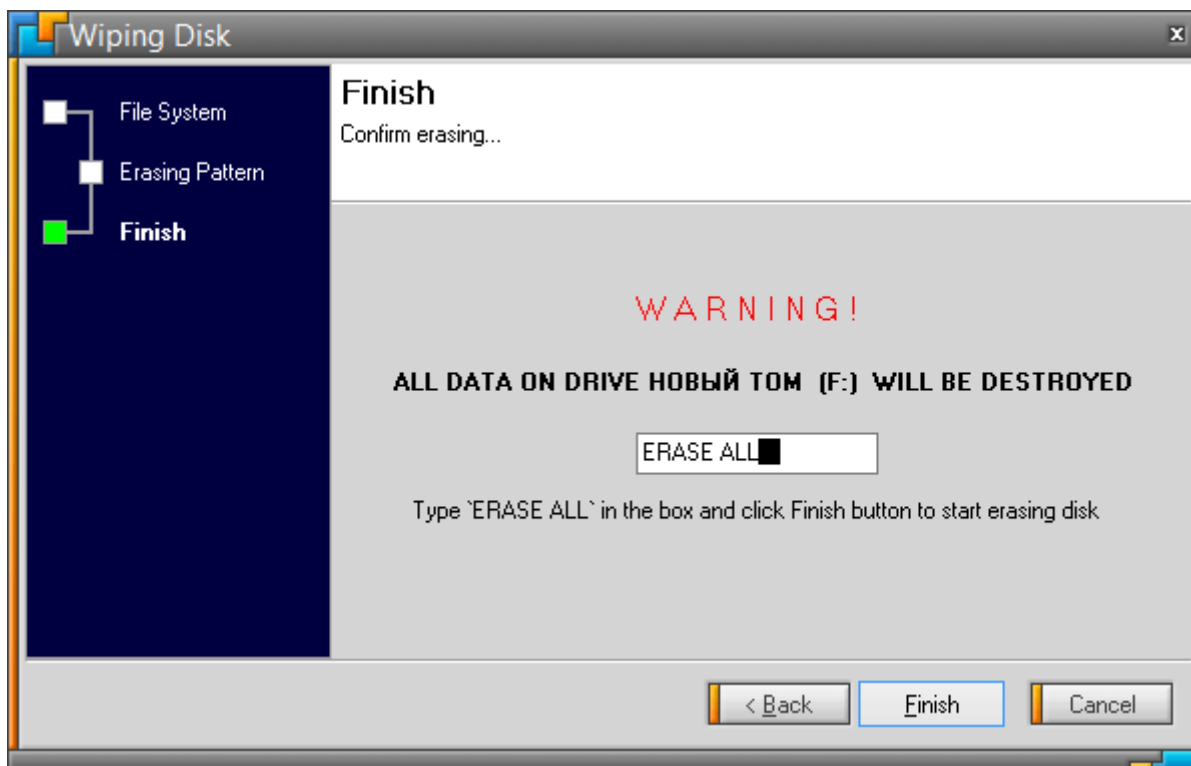


Рисунок 4.6. Команда для подтверждения операции

9. После окончания операции уничтожения данных вся информация на данном разделе жесткого диска будет удалена безвозвратно. Открыть программу Recuva и посмотрите на содержимое жесткого диска после затирания данных случайной информацией.

10. Для уничтожения информации в отдельных файлах существуют специальные программы. Если это необходимо сделать незаметно, то сделайте дефрагментацию данных на жестком диске. Программе переставит байты информации, оптимизируя работу диска и перезапишет удаленные данные новыми. Для этого необходимо кликнуть по выбранному диску правой клавишей мыши и в появившемся меню выберите «Дефрагментация». Понаблюдат за процессом дефрагментации.

11. По окончании сделать скриншот окна для отчета, перейдя в основную ОС и нажав клавишу Alt+PrintScr.

## Индивидуальные варианты

Таблица 1 – варианты заданий

№ п/п	Имя папки	Имя файла
1	canenclem	bookbinder
2	heaconric	apron
3	drulatcra	gendarme
4	booglapra	anarchist
5	kilrimhus	quidnunc
6	pacunbinf	locksmith
7	ditarract	adventurer
8	droworran	beaver
9	proailpra	athlete
10	dovstrdef	midwife
11	booselgru	holidayer
12	pasanngab	aquacckit
13	midexphol	kitten
14	abbskumin	critic
15	abdquiaer	albatross
16	idesmowal	renter
17	parcozaca	costumier
18	orideptes	grazier
19	farpulpil	miller
20	motdisdem	pilgrim
21	scabeddet	duck
22	coslikint	meteor
23	baredugoo	mendicant

## Раздел 2

### **Лабораторная работа № 3. Защита текстовых документов**

В данной лабораторной работе рассматриваются основные вопросы защиты документов различных форматов.

#### **Цели:**

- Защитить текстовый документ от изменения, форматирования и редактирования.
- Зашифровать документ и заверить его подлинность электронной цифровой подписью.
- Электронную таблицу пометить как окончательный документ .

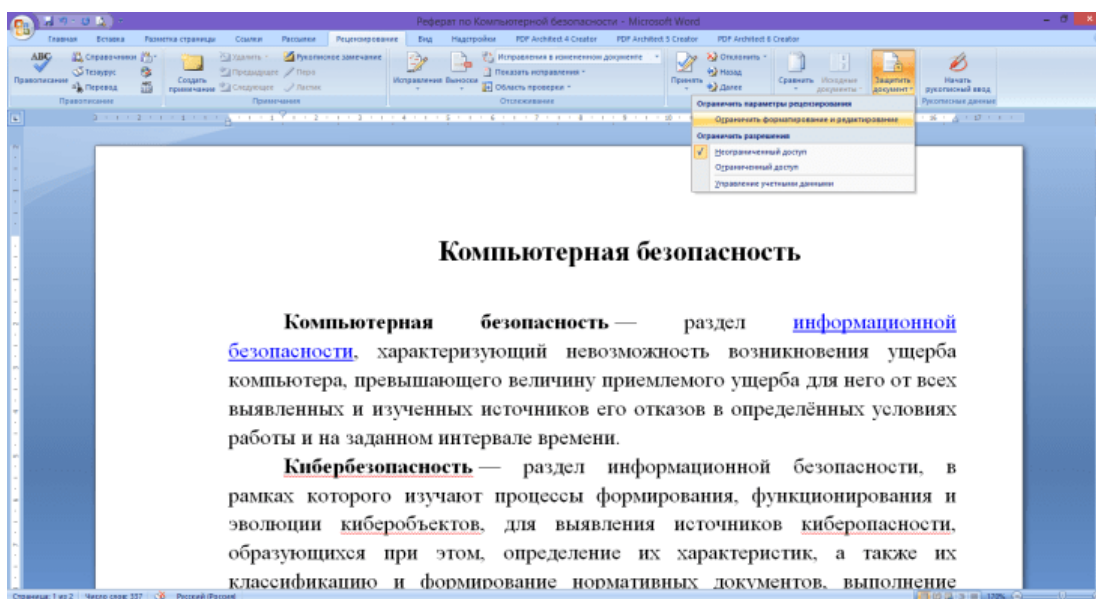


•Защитить PDF-документ от несанкционированного открытия и копирования данных.

### **Задание 1.**

#### **Ограничение редактирования тестового документа в редакторе Microsoft Word.**

1. Открыть документ Microsoft Word (например, реферат по прикладным аспектам кибербезопасности), затем на панели инструментов зайти в закладку «Рецензирование» и выбрать пункт «Ограничить редактирование» (см. рис.1.1):



*Рисунок 1.1. Ограничение редактирования*

2. В появившемся окне справа поставить флаг в окне «Разрешить только чтение».

3. Затем нажать на кнопку «Да, включить защиту» (см. рис. 1.2).

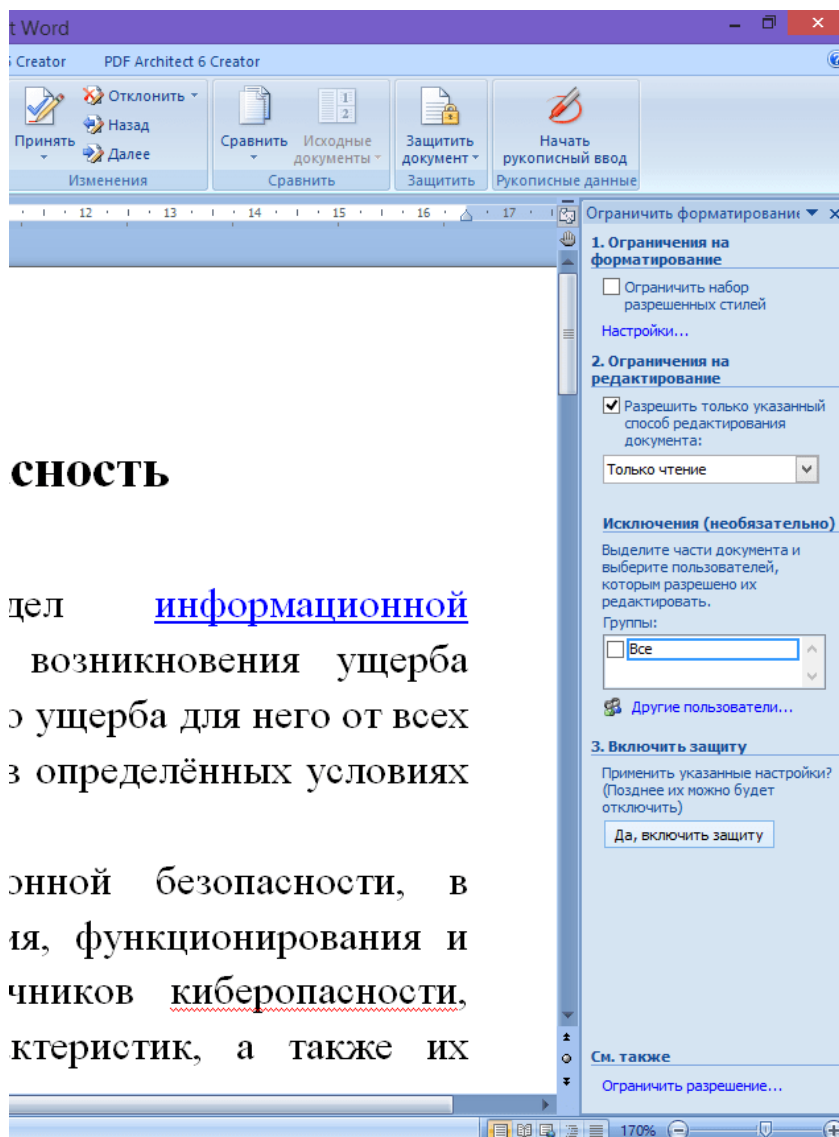


Рисунок 1.2. Включение режима "Только чтение"

4. В появившемся окне (см. рис. 1.3) ввести пароль, подтвердить его. Нажать кнопку "ОК".

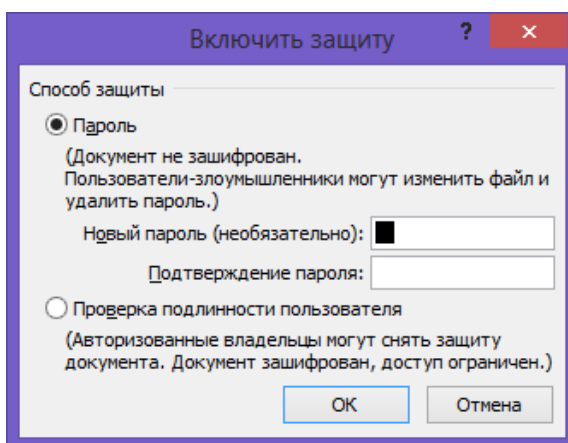


Рисунок 1.3. Включение парольной защиты

5. Документ теперь нельзя будет редактировать, а панель инструментов заблокирована, что можно увидеть на рис. 1.4.

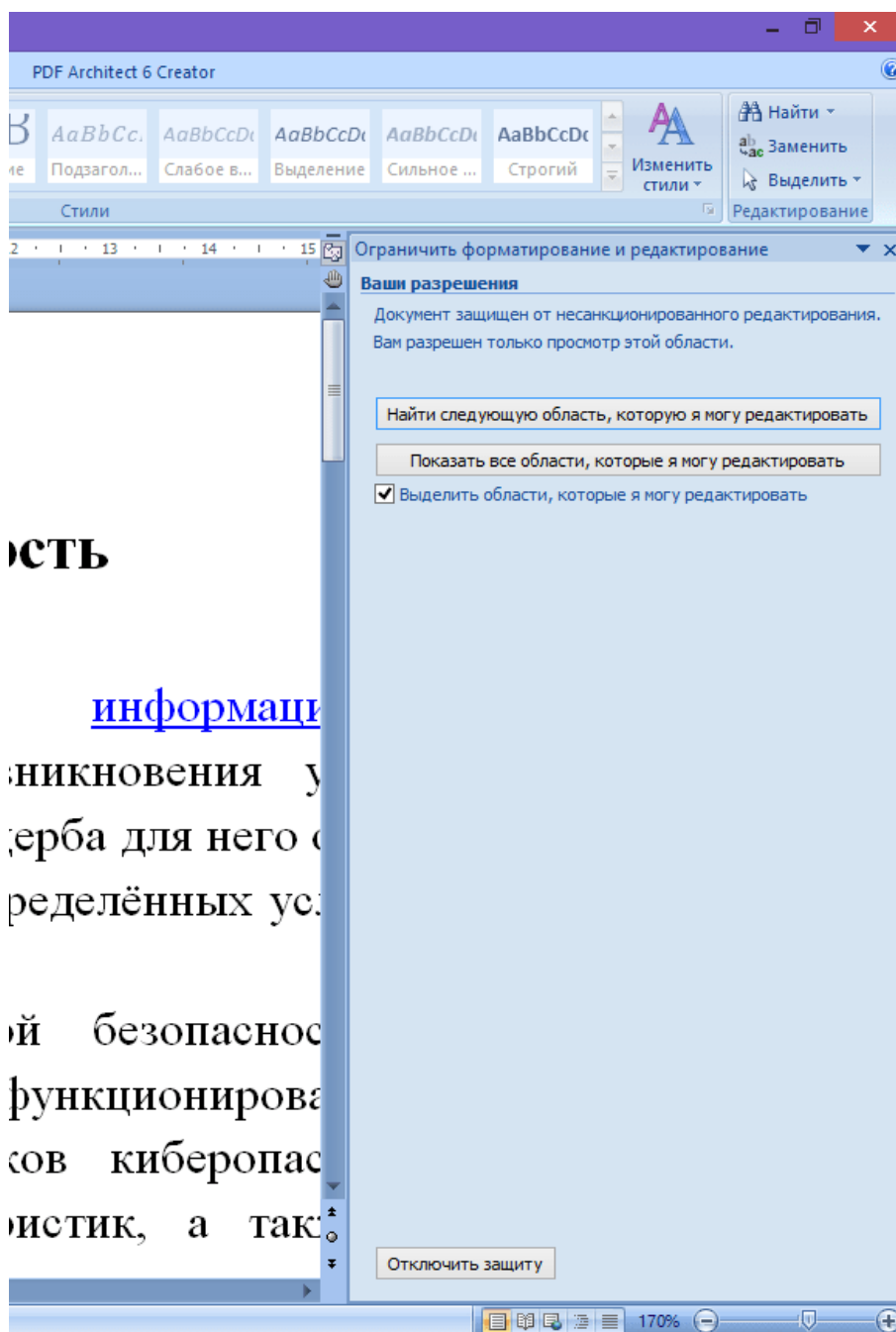


Рисунок 1.4. Отключение парольной защиты

6. Сделать снимок экрана полученного документа и добавить в отчет.
- 7.

## Задание 2.

### Пометить документ Microsoft Word как окончательный.

1. Открыть документ Microsoft Word, в разделе «Файл» выбрать закладку «Подготовить» и функцию «Пометить как окончательный» (см. рис. 2.1).

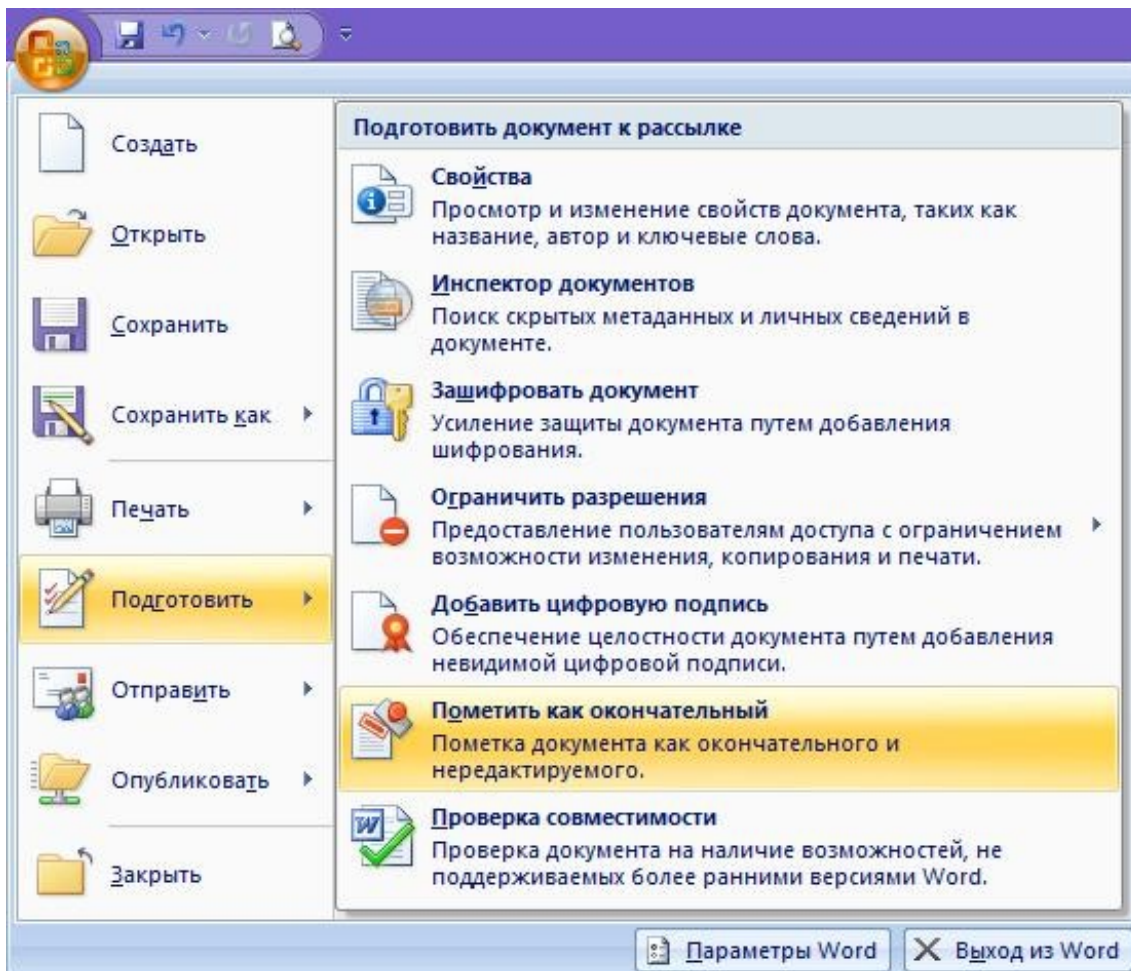


Рисунок 2.1. Раздел "Подготовить"

2. Документ стал окончательным и доступен только для чтения. Как можно заметить заблокировались кнопки на верхней панели.

3. С этого момента в документе нельзя ничего изменить добавить и даже поменять оформление.

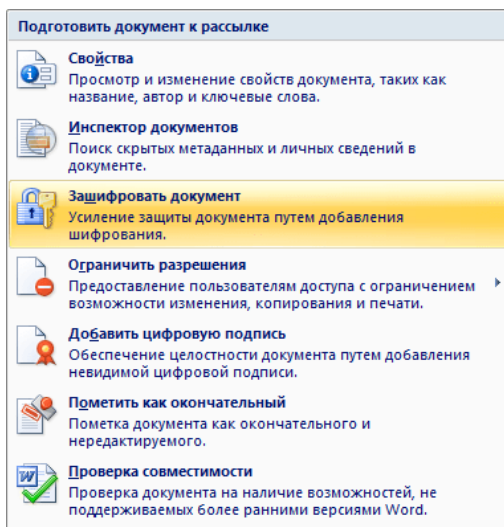
4. Сделать снимок окна полученного документа и добавить его в отчет по лабораторной работе.

### **Задание 3.**

#### **Шифрование документа редактором Microsoft Word с использованием пароля.**

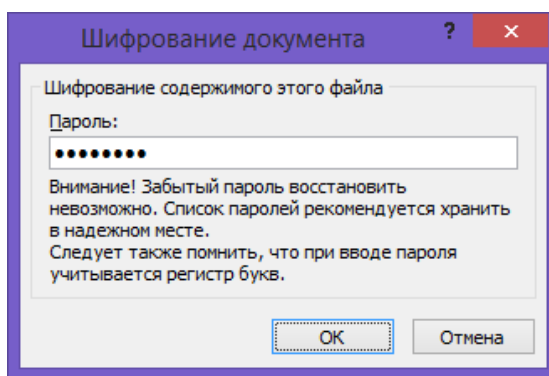
1. Открыть документ Microsoft Word, созданный в предыдущем задании и пересохранить его под именем "Зашифрованный".

2. Затем в разделе «Файл» открыть закладку «Подготовить» и функцию «Защитить документ».



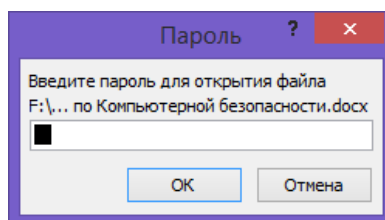
*Рисунок 3.1. Функция "Зашифровать паролем"*

3. В открывшемся окне выбрать функцию «Зашифровать паролем».



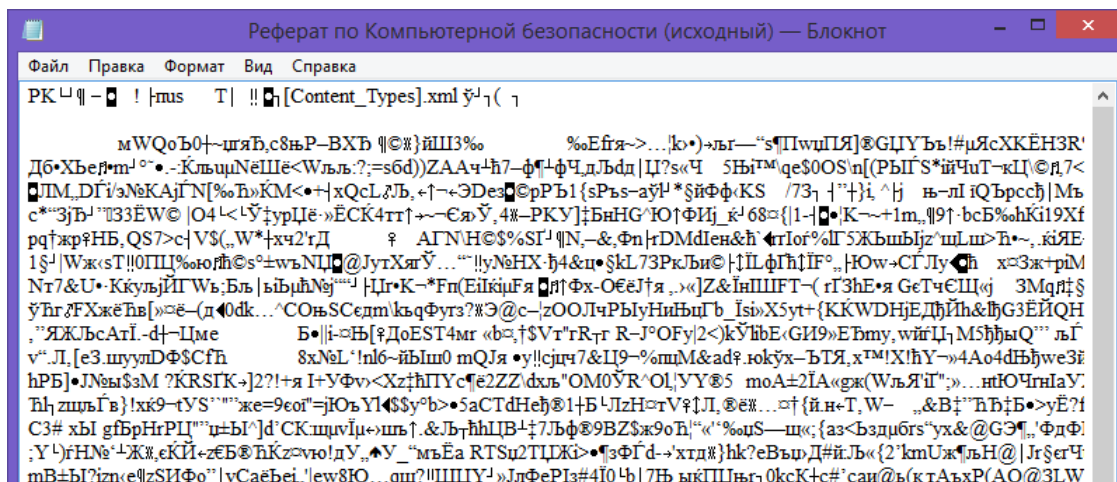
*Рисунок 3.2. Окно "Ключ шифрования"*

4. В появившемся окне (см. рис. 3.2) ввести пароль, подтвердить его. Теперь при открытии документа Word будет необходимо вводить пароль в качестве ключа шифрования (см. рис. 3.3).

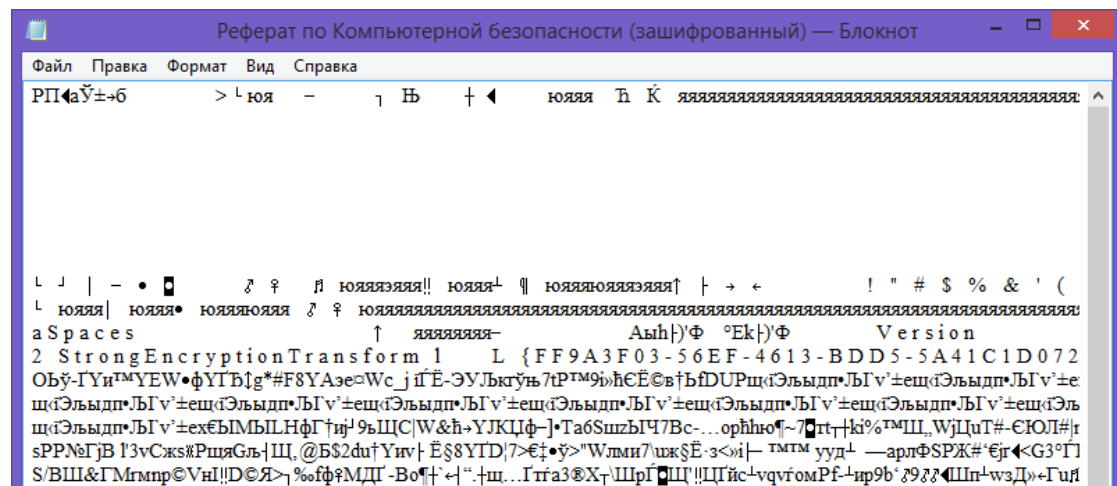


*Рисунок 3.3. Окно "Введите ключ шифрования"*

5. Процесс шифрования документа отличается от пароля на открытие файла или разрешений форматирование тем, что поддается криптографическим преобразованиям внутренняя часть документа и изменяется его структура. Тем самым, при открытии кода файла нельзя будет добыть его содержимое. Чтобы продемонстрировать этот эффект, откройте этот файл с помощью текстового редактора "Блокнот" и точно также откройте исходный документ. Сравните его код, как показано на рисунке 3.4.



а)



б)

Рисунок 3.4. Структура исходного а) (сверху) и зашифрованного б) (снизу) документа

6. Как видно из рисунка 3.4, структура файла полностью изменилась. Об использовании встроенной в *MS Word* процедуры шифрования говорят, например, надписи "Microsoft Enhanced RSA and AES Cryptographic Provider" и "Strong Encryption Transform".

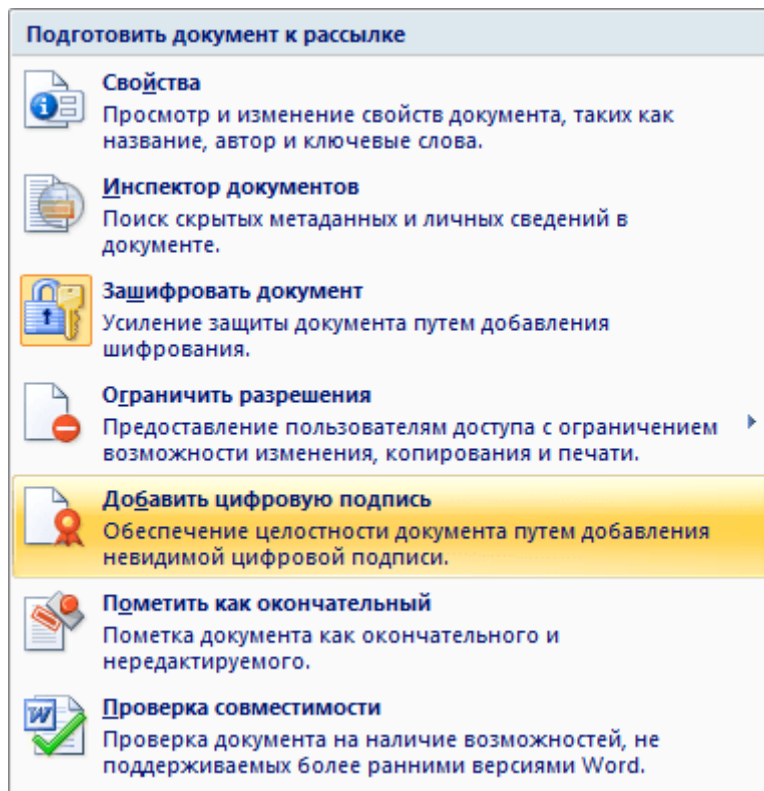
7. Примечание: в тот момент когда зашифрованный документ открыт, на него не распространяется защита MS Word и из него возможно скопировать информацию другим пользователям, например, с помощью команды "**Вставка**" → "**Объект**" → "**Текст из файла**".

8. На всех стадиях шифрования документа необходимо сделать скриншоты рабочего экрана для последующего добавления в отчет студента.

#### **Задание 4.**

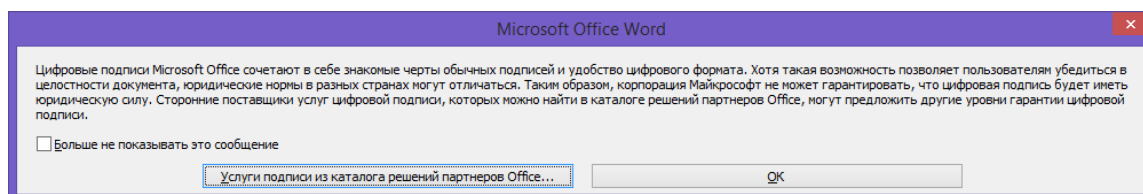
#### **Добавление цифровой подписи в Microsoft Word.**

1. Открыть документ Microsoft Word, в разделе «Файл» выбрать раздел «Подготовить». В появившемся окне выбрать функцию «Поставить цифровую подпись» (см. 4.1).



*Рисунок 4.1. Функция "Добавить цифровую подпись"*

2. Чтобы в дальнейшем подлинность созданной электронной цифровой подписи (ЭЦП) мог проверить любой пользователь из любой точки мира, необходимо, чтобы она хранилась на некотором облачном сервисе. Поэтому при создании ЭЦП сервис Microsoft предложить воспользоваться таким сервисом. (см. рис. 4.2).



*Рисунок 4.2. Услуга "Каталог решений"*

3. В рамках лабораторной работы создать локальную ЭЦП. Для этого в открывшемся окне выбрать «Создать свое цифровое удостоверение». (см. рис. 4.3).

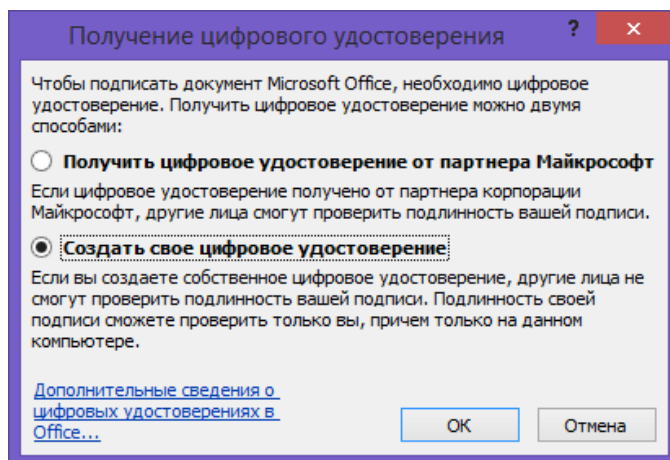


Рисунок 4.3. Окно "Получение цифрового удостоверения"

4. Ввести "Имя", "Адрес электронной почты", "Организация" и "Расположение", согласно данных на рисунке 4.4.

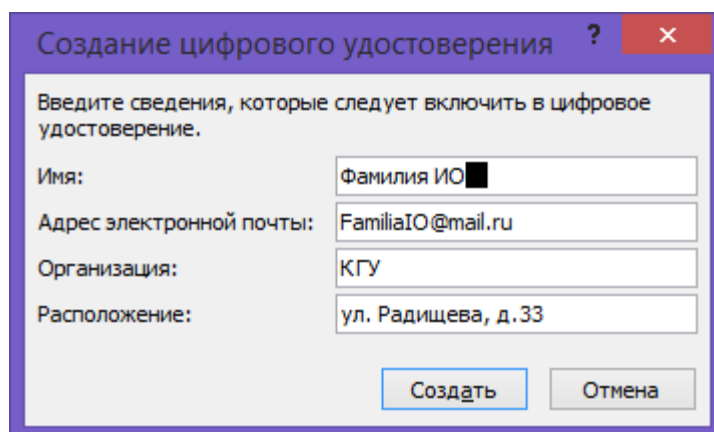


Рисунок 4.4. Окно "Создание цифрового удостоверения"

5. В следующем окне введите в поле "Цель подписания документа" текст "Лабораторная работа №3". (см. рис. 4.5).

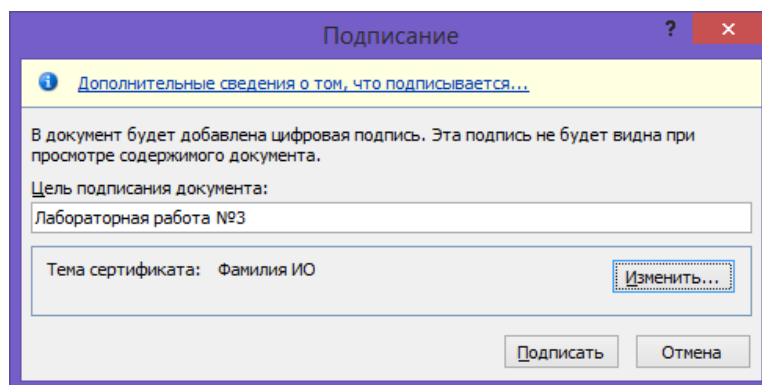


Рисунок 4.5. Окно "Подписание"



6. Перед созданием Вы можете просмотреть будущий сертификат и при необходимости скорректировать на нем данные. Для этого необходимо нажать на кнопку **"Изменить"**. (см. рис. 4.5).

7. Вначале нужно подтвердить сертификат конпкой **"OK"**. (см. рис. 4.6)

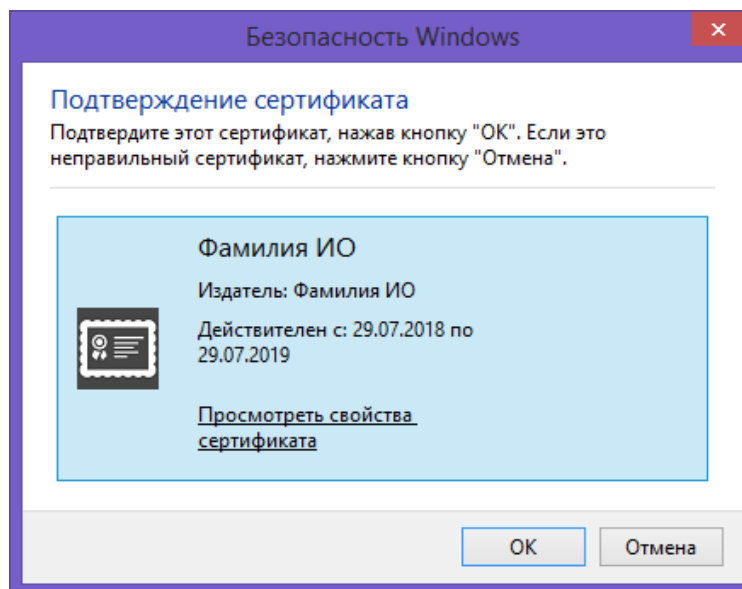
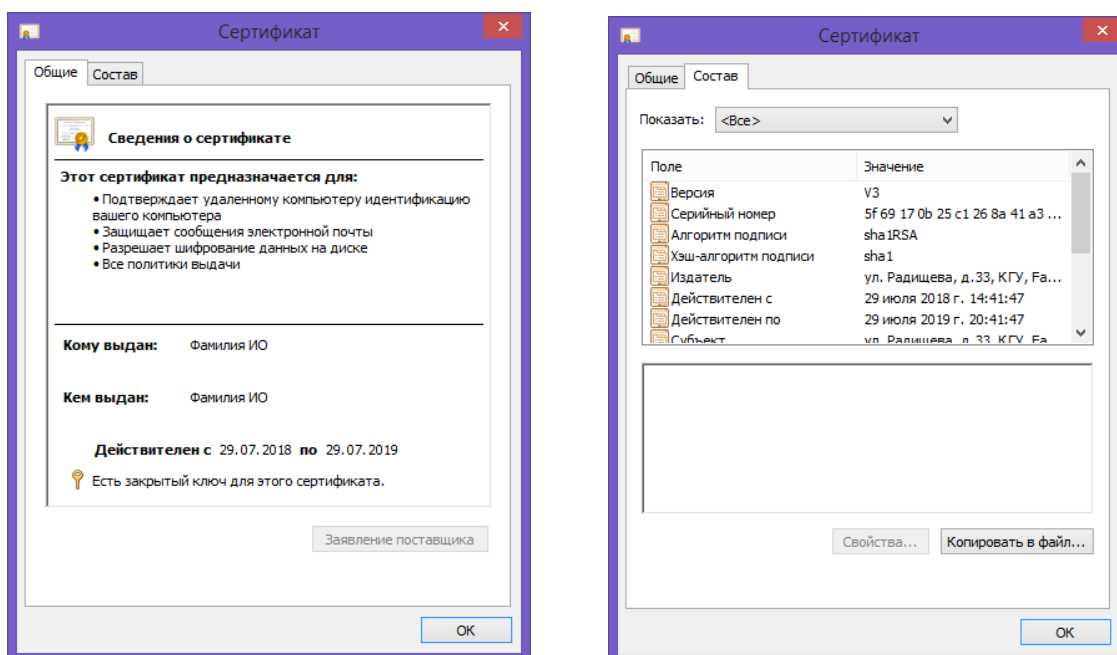


Рисунок 4.6. Окно "Подписание"

8. В открывшемся шаблоне сертификата Вы можете увидеть основную информацию об автора сертификата и сроках действия политики безопасности. На второй странице **"Состав"** (см. рис. 4.7) содержится информация о методе и ключах шифрования, а также дополнительная информация, запонелненная в пердыдущих полях выше.



а)

б)

Рисунок 4.7. Окно "Сертификат"

9. После ознакомления с данными сертификата, вернуться к окну "Подписание" на рис. 4.5 и нажать кнопку «Подписать». Документ будет автоматически сохранен вместе с заверенной цифровой подписью. (см. рис.4.8)

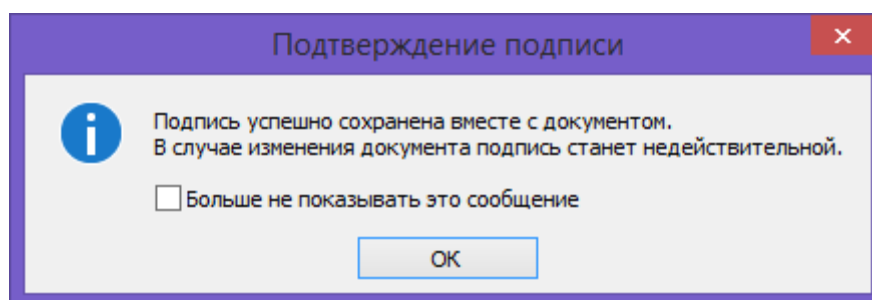


Рисунок 4.8. Окно "Подтверждение подписи"

10. При открытии документа Вы можете также обнаружить, что после установки цифровой подписи все панели заблокированы от форматирования и редактирования (см. рис.4.9), аналогично результату в задании 2.

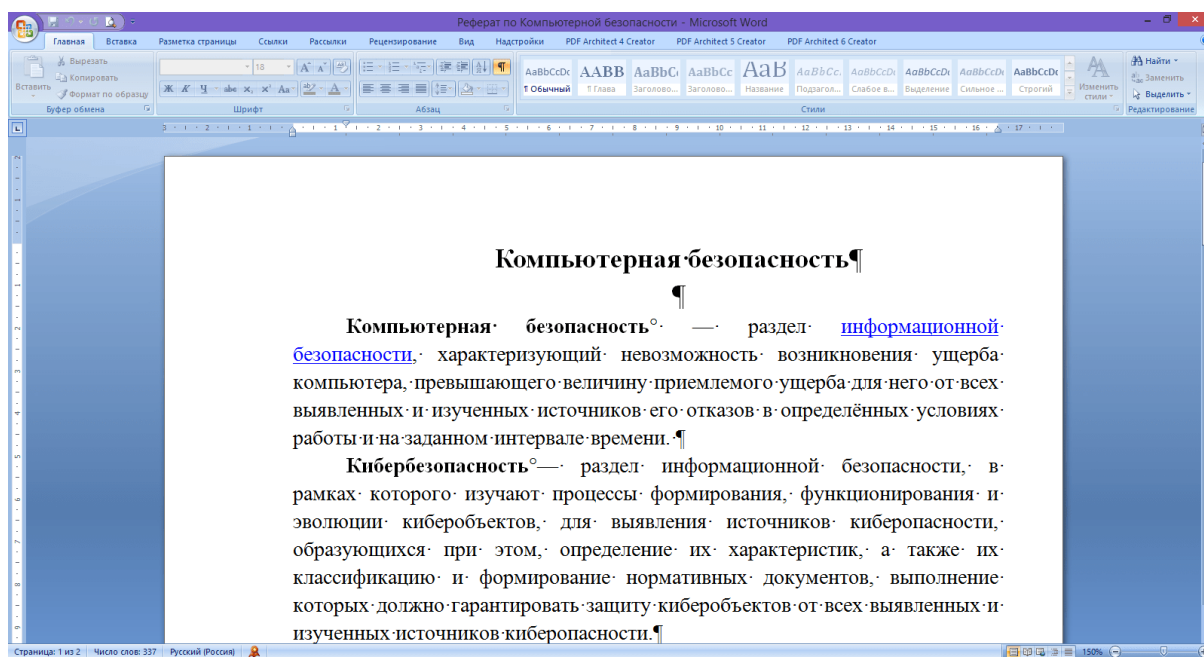



Рисунок 4.9. Пример документа, подписанного электронной цифровой подписью.

11. Свидетельство наложения на документ ЭЦП можно обнаружить внизу документа при помощи специальной иконки. После нажатия на эту пиктограмму сбоку появиться панель с электронными подписями, наложенными на данный документ. 

12. Сделать скриншот данного документа и вставить в отчет по лабораторной работе.

### Задание 5.

#### Проверка подлинности электронной подписи и подписание документа двумя сторонами.

1. Документ с электронной подписью необходимо сохранить.
2. Разбиться в группе по парам и обменяться с одногруппником документами, заверенными ЭЦП.
3. Открыть полученный документ.
4. Обратите внимание, что в верхней части документа появилась панель "*Подписи*" (см. рис. 5.1).

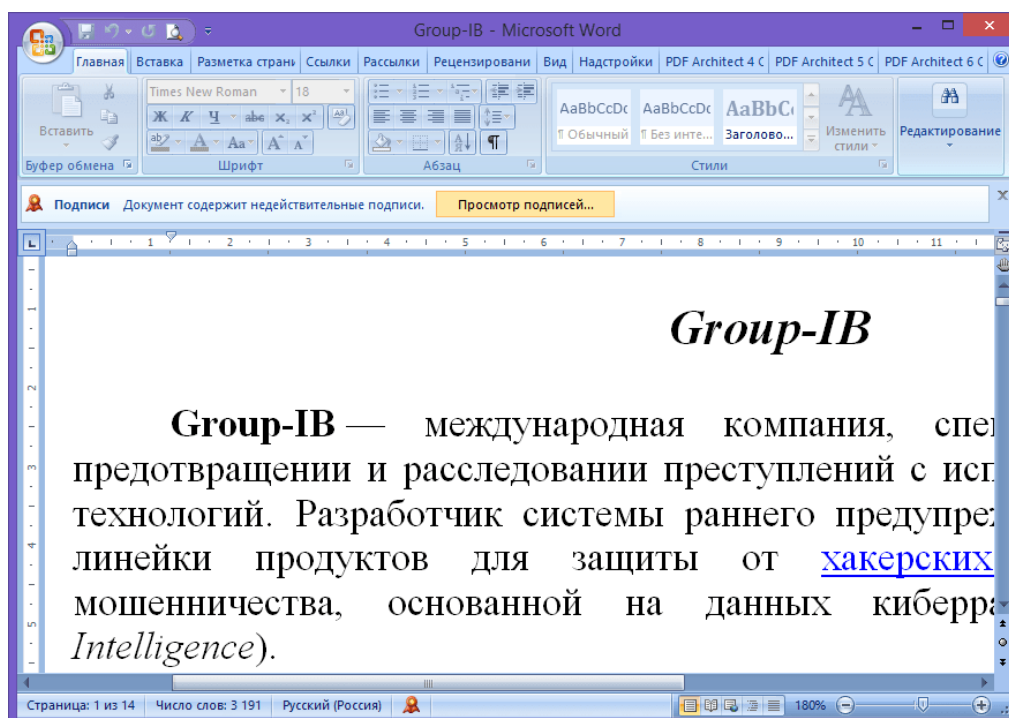



Рисунок 5.1. Документ, заверенный ЭЦП

5. Проверить подлинность ЭЦП можно нажав на значок  или на кнопку Просмотр подписей....
6. Нажмите на подпись вашего напарника и в выпадающем меню подписи выберите пункт "Состав подписи".(см. рис. 5.2).

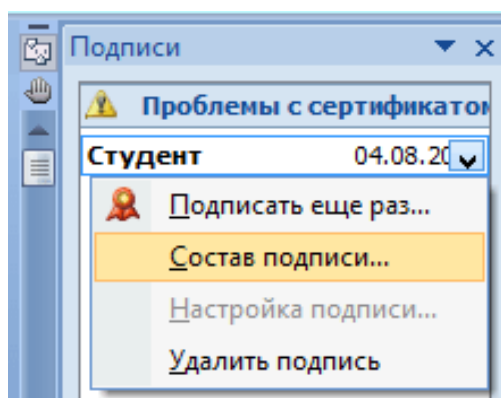


Рисунок 5.2. Проверка электронной цифровой подписи.

7. Вы увидите окно "Состав подписи" вашего напарника см.5.3), аналогичное тому, который вы создавали сами (см. 4.5). Для дальнейшего просмотра сертификата подписи необходимо нажать кнопку "Просмотр".

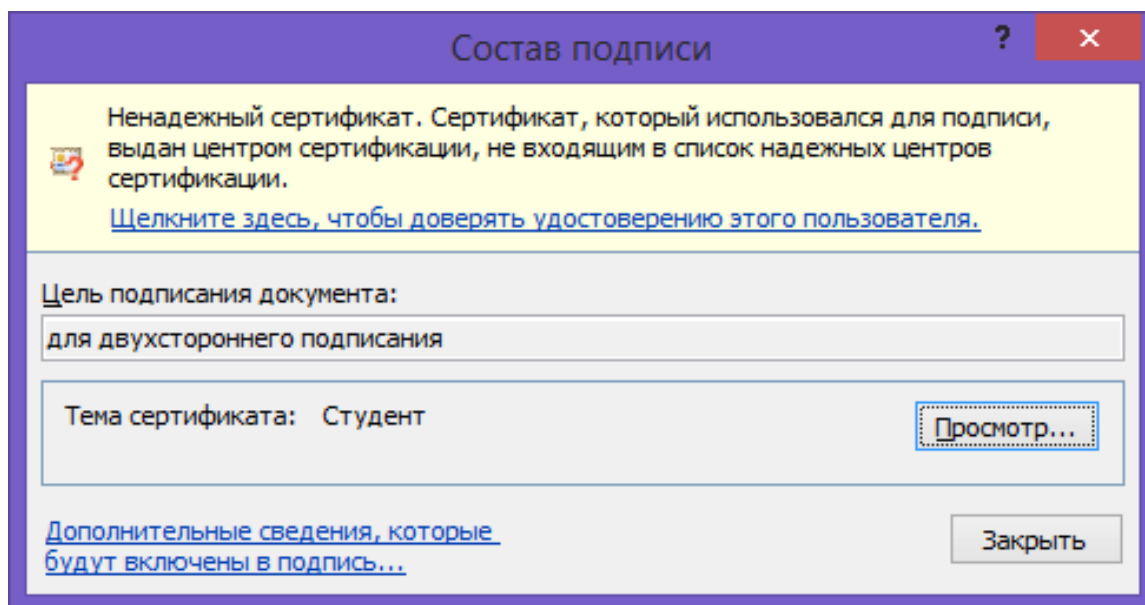
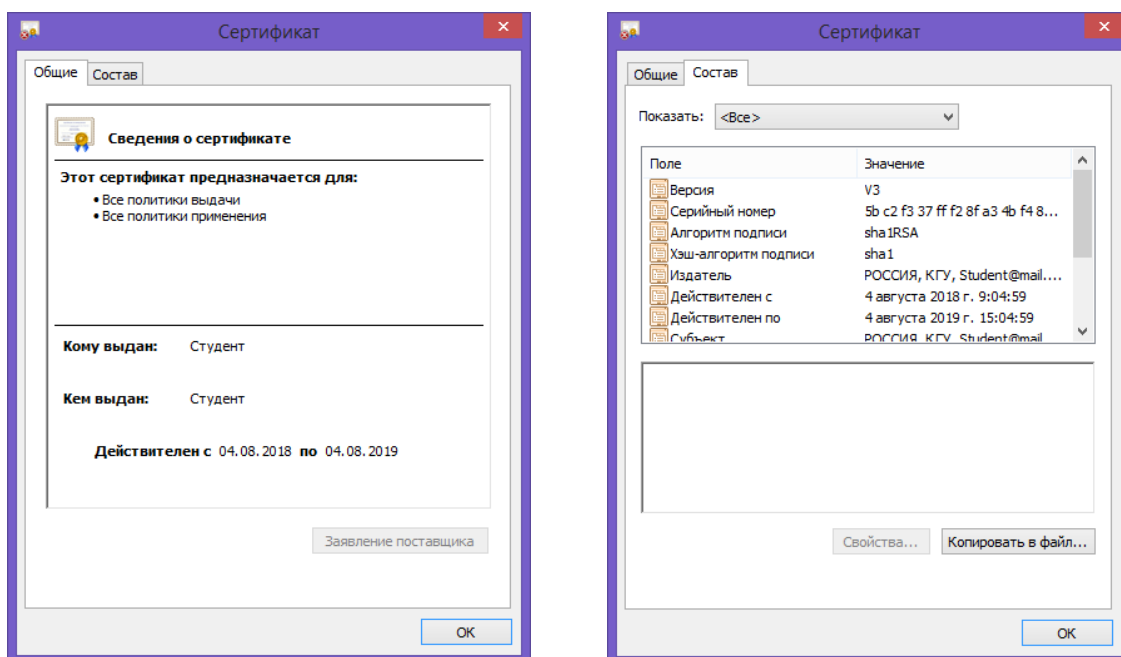


Рисунок 5.3. Окно "Состав подписи".

8. Вы увидите всю необходимую информацию (см. рис. 5.4) о сертификате: где, кем и когда он создан, срок службы и т.д. Также все данные сертификата можно сохранить (см .рис. 5.4 б) в необходимом для проверки формате нажав на кнопку "**Копировать в файл**" в случае необходимости обращения в юридические службы.



а)

б)

Рисунок 5.4. Окно "Состав подписи"

9. Сделайте скриншот сертификата напарника (см. рис. 5.4. а) и добавьте его в отчет.

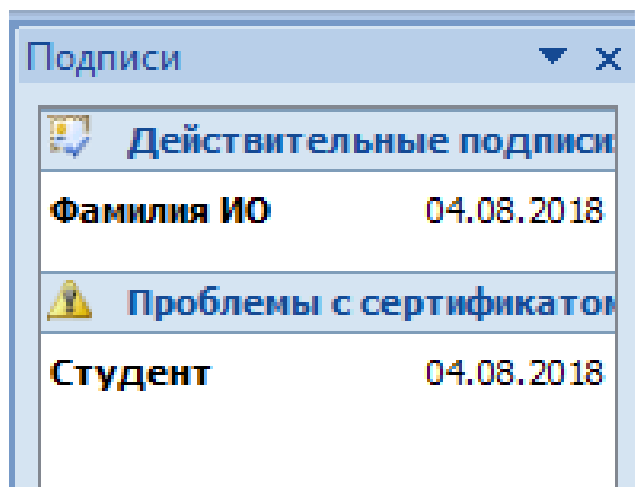


Рисунок 5.5. Добавление второй ЭЦП

10. Далее необходимо заверить документ своей электронной подписью, чтобы он был заверен с двух сторон. При этом необходимо свою подпись добавить рядом не уничтожив подпись партнера. Если выбрать пункт "Подписать еще раз"(см. рис. 5.5), то это будет означать, что Вы исправили в документе некую информацию и хотите заменить своей подписью старую ЭЦП, которая сразу же станет недействительной. Чтобы этого не произошло необходимо сделать это точно также как в задании 4. Только в этом случае подписей на документе будет стоять 2 без нарушения целостности каждой из них.

11. Сделать скриншот окна с документом, заверенного двумя электронными цифровыми подписями.

## Индивидуальные варианты

Таблица 1 – варианты заданий

№ п/п	Имя файлов MS Word	Имя файлов MS Excel
1	canenclem	bookbinder
2	heaconric	apron
3	drulatra	gendarme
4	booglapra	anarchist
5	kilrimhus	quidnunc
6	pacunbinf	locksmith
7	ditarract	adventurer
8	droworran	beaver
9	proailpra	athlete
10	dovstrdef	midwife
11	booselgru	holidayer
12	pasanngab	aquacckit
13	midexphol	kitten
14	abbskumin	critic
15	abdquiaer	albatross
16	idesmowal	renter
17	parcozaca	costumier
18	orideptes	grazier
19	farpulpil	miller
20	motdisdem	pilgrim
21	scabeddet	duck
22	coslikint	meteor
23	baredugoo	mendicant

### ***Лабораторная работа № 4. Защищенный документооборот***

В данной лабораторной работе рассматриваются основные вопросы защиты документов различных форматов.

#### ***Цели:***

- Научиться защищать данные в табличном редакторе MS Excel.
- Обеспечить защиту структуры и окон электронной таблицы

Организовать скрытие и отображение дополнительных листов в MS Excel.

Научиться создавать защищенные PDF-документы.

- Защитить PDF-документ от несанкционированного открытия и копирования данных.

#### ***Задание 1.***

***Защита данных в табличном редакторе MS Excel.***

1. Создать электронную таблицу. Наполнить данными, формулами и диаграммами, например, на тему "Семейный бюджет" (см. рис.1.1).

КАТЕГОРИЯ	ЯНВ	ФЕВ	МАР	АПР	МАЙ	ИЮН	ИЮЛ	АВГ	СЕН	ОКТ	НОВ	ДЕК	ВСЕГО С НАЧАЛА ГОДА	ТЕЛДЕНДИИ
<b>ДОСТУПНЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА</b>	1 220,00р.	1 307,00р.	1 574,00р.	1 405,00р.	1 281,00р.	1 434,00р.	1 305,00р.	1 321,00р.	1 405,00р.	1 400,00р.	1 320,00р.	1 320,00р.	13 020,00р.	
<b>ТИП ДОХОДА</b>														
Доход 1	4 000,00р.	4 475,00р.	4 070,00р.	4 263,00р.	4 123,00р.	4 338,00р.	4 702,00р.	4 140,00р.	4 248,00р.	4 324,00р.	4 022,00р.	4 022,00р.	42 022,00р.	
Доход 2	270,00р.	298,00р.	281,00р.	294,00р.	282,00р.	292,00р.	282,00р.	298,00р.	294,00р.	270,00р.	270,00р.	270,00р.	2 881,00р.	
Доход 3	500,00р.	507,00р.	501,00р.	504,00р.	488,00р.	524,00р.	523,00р.	500,00р.	503,00р.	500,00р.	500,00р.	500,00р.	5 020,00р.	
Сумма доходов	4 770,00р.	5 279,00р.	4 851,00р.	4 989,00р.	4 909,00р.	5 094,00р.	4 997,00р.	5 098,00р.	5 049,00р.	5 114,00р.	4 792,00р.	4 792,00р.	49 123,00р.	
<b>РАСХОДЫ</b>														
Меня	1 000,00р.	1 400,00р.	1 500,00р.	1 500,00р.	1 500,00р.	1 500,00р.	1 400,00р.	1 400,00р.	1 500,00р.	1 500,00р.	1 500,00р.	1 500,00р.	15 000,00р.	
Положительные расходы	200,00р.	300,00р.	200,00р.	300,00р.	300,00р.	300,00р.	200,00р.	200,00р.	200,00р.	200,00р.	200,00р.	200,00р.	2 000,00р.	
Положительный доход	340,00р.	345,00р.	340,00р.	345,00р.	345,00р.	345,00р.	345,00р.	345,00р.	345,00р.	345,00р.	345,00р.	345,00р.	3 400,00р.	
Сбережения	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	1 000,00р.	
Семейные расходы	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	900,00р.	
Положительный доход	70,00р.	70,00р.	70,00р.	70,00р.	70,00р.	70,00р.	70,00р.	70,00р.	70,00р.	70,00р.	70,00р.	70,00р.	700,00р.	
Положительные расходы	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	90,00р.	900,00р.	
Доходы	45,00р.	45,00р.	45,00р.	45,00р.	45,00р.	45,00р.	45,00р.	45,00р.	45,00р.	45,00р.	45,00р.	45,00р.	450,00р.	
Сбережения	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	100,00р.	1 000,00р.	
Итого	30,00р.	30,00р.	30,00р.	30,00р.	30,00р.	30,00р.	30,00р.	30,00р.	30,00р.	30,00р.	30,00р.	30,00р.	300,00р.	
Сумма расходов	120,00р.	120,00р.	120,00р.	120,00р.	120,00р.	120,00р.	120,00р.	120,00р.	120,00р.	120,00р.	120,00р.	120,00р.	1 200,00р.	

Рисунок 1.1. Исходный документ в табличном редакторе MS Excel.

2. Необходимо защитить документ от введения новых данных в таблицу и удаления старых, а также редактирования формул в ячейках. Для этого необходимо открыть закладку "Редактирование" и выбрать функцию "Защитить лист" как изображено на рисунке 1.2.

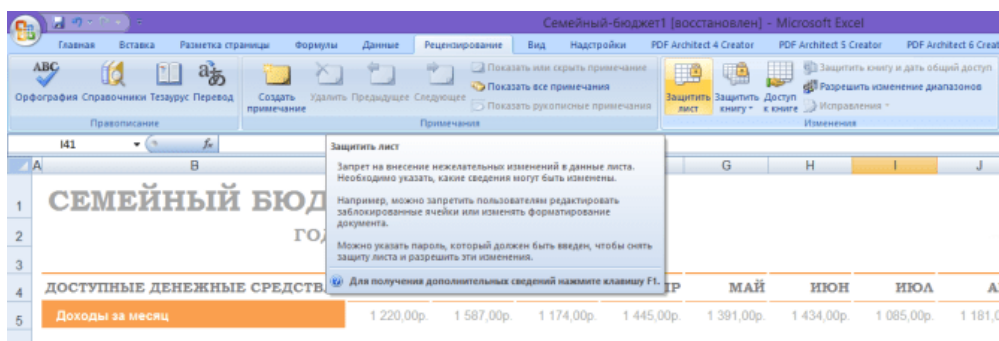


Рисунок 1.2. Защита данных листа MS Excel.

3. В открывшемся окне установить галочки аналогично рисунку 1.3, ввести дважды пароль и нажать кнопку "ОК".

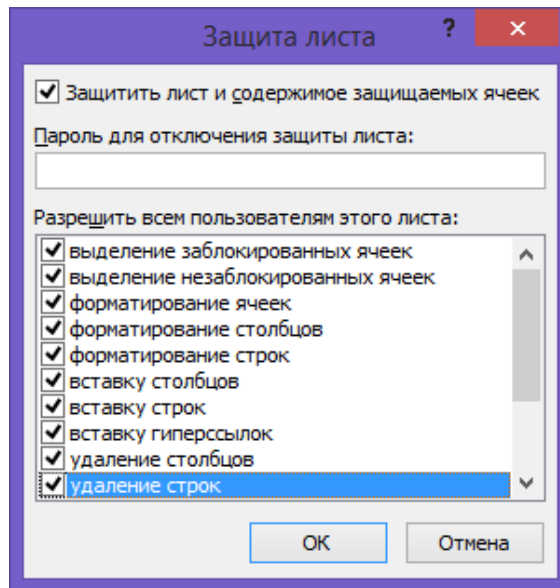


Рисунок 1.3. Пункты защиты

4. Далее необходимо сохранить документ и открыть его заново.
5. Теперь после обращения к какой-либо ячейке будет возникать ошибка, аналогичная рис. 1.4.

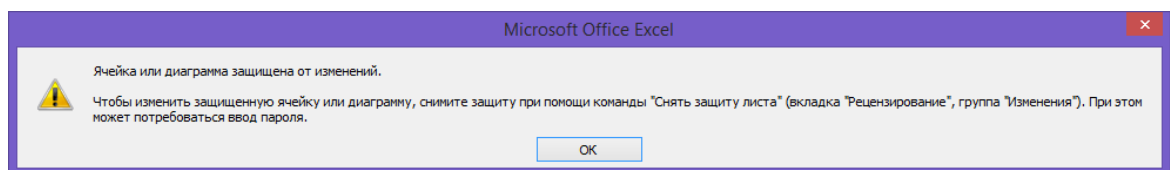


Рисунок 1.4. Защита от изменений

6. Чтобы добавить в таблицу новые данные или каким-то изменить информацию на листе, необходимо также открыть закладку "Рецензирование" и выбрать функцию "Снять защиту листа" (см. 1.5).

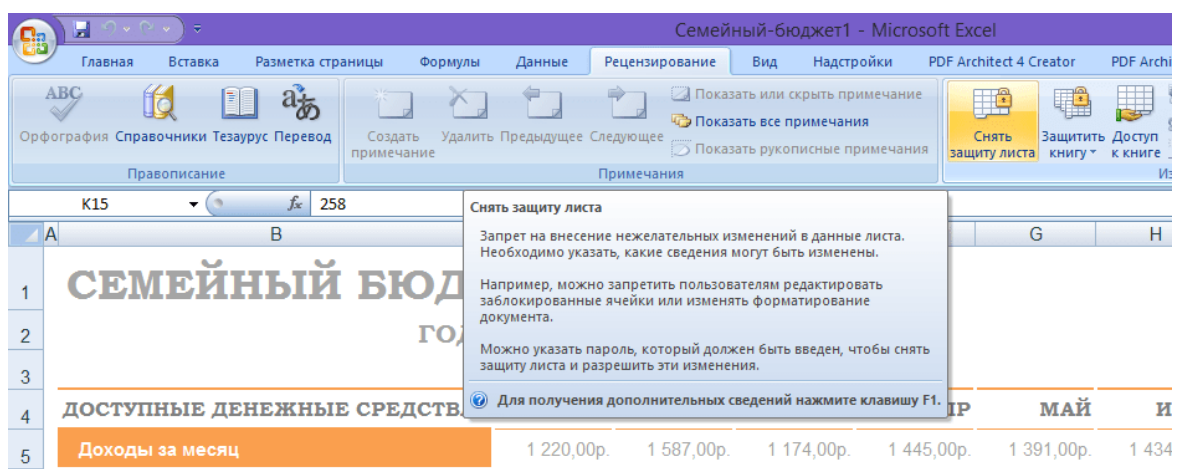


Рисунок 1.5. Снять защиту листа

## Задание 2.



## Защита структуры и окон электронной таблицы.

1. Создать новую электронную таблицу, содержащую данные на нескольких листах. В закладке **"Рецензирование"** выбрать функцию **"Защитить книгу"**, а в открывшемся контекстном меню защита структуры и окон, как изображено на рис. 2.1.

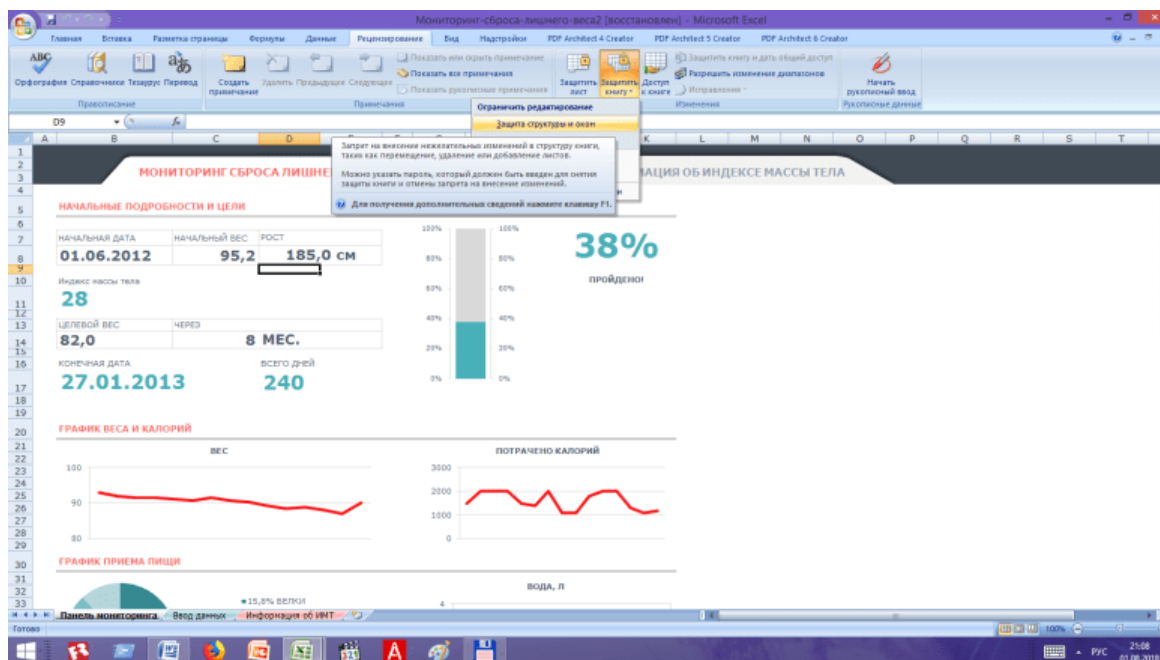


Рисунок 2.1. Защита книги

2. Далее у нас есть возможность ограничить права доступа по двум пунктам **"структуру"** и **"окна"**. Начнем изучение с первого пункта **"структуру"** и введем секретный пароль, аналогично рис. 2.2. Так как пароль закрыт "звездочками" от посторонних глаз, его необходимо ввести дважды.

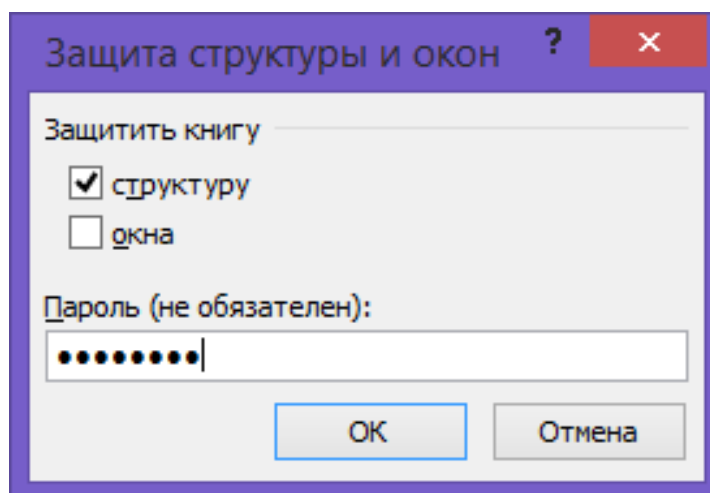


Рисунок 2.2. Защита структуры

3. Теперь стали запрещены большинство операций с листами и

структурой документа. Так например, теперь стало невозможным перемещать листы, менять их местами, а также .удалить какой-либо лист без вашего ведома. В этом можно убедиться нажав на закладку любого листа правой кнопкой мыши (см .рис. 2.3.).

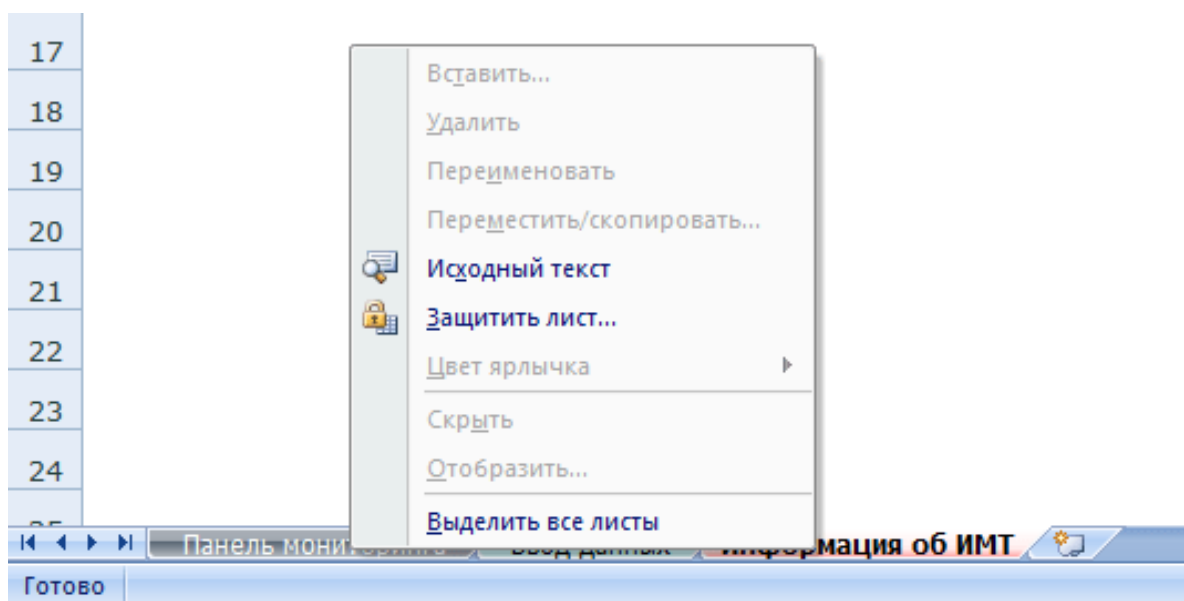


Рисунок 2.3. Блокировка команд, изменяющих структуру документа

4. Сделать снимок с экрана список заблокированных команд и добавить в отчет по лабораторной работе.

5. Если же в пункте **"Защитить книгу"** выбрать флажок **"Окна"**, аналогично рис. 2.4, то это защитит открытый документ от случайного сбоя, закрытия и потери табличных данных.

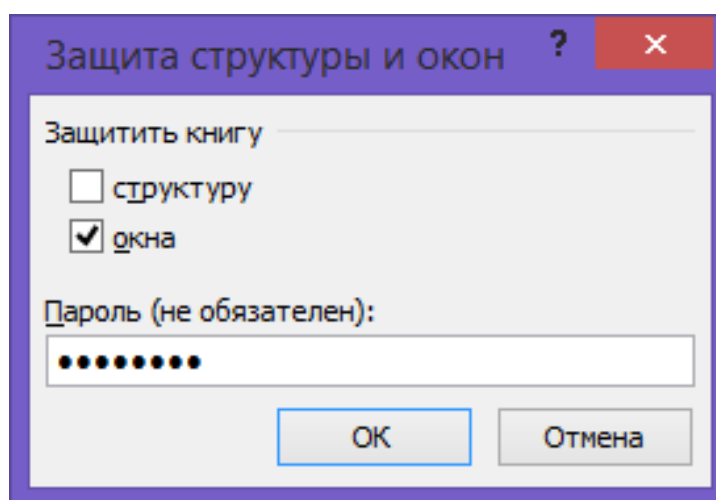



Рисунок 2.4. Защиты системы окон

6. Теперь даже нажатие на иконку  в верхней части окна программы, то Вы не сможете закрыть эту таблицу. Если же вы решили завершить работу с этими данными окончательно, необходимо нажать **"Файл"**, а потом функция **"Закреть"** (см. рис. 2.5)

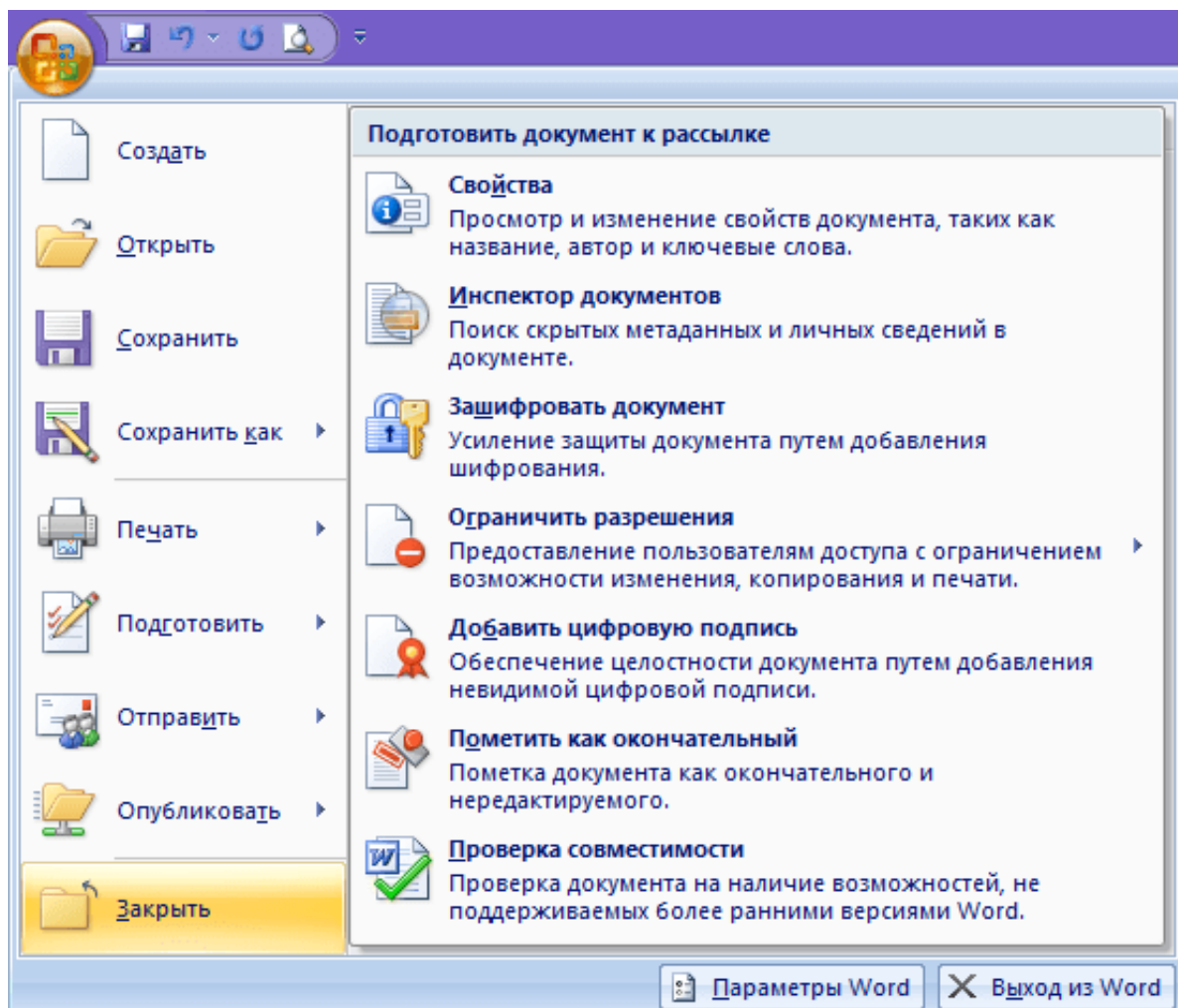


Рисунок 2.5. Функция "Закреть"

7. Также к таблицам в редакторе MS Excel применимы те же дополнительные методы защиты документа, которые были изучены при защите документов в MS Word (сделайте их самостоятельно).

8. Сделать скриншоты результатов, полученных в результате выполнения задания и добавить их в отчет.

### Задание 3.

#### Скрытие и отображение дополнительных листов MS Excel.

1. Для скрытия служебной информации от посторонних глаз в MS Excel существует служебная команда **"Скрыть лист"**. Для этого необходимо нажать правой кнопкой мыши на закладке с наименованием необходимого листа в нижней части таблицы. На выпадающем контекстном меню выбрать функцию **"Скрыть"**. (см. рис. 3.1).

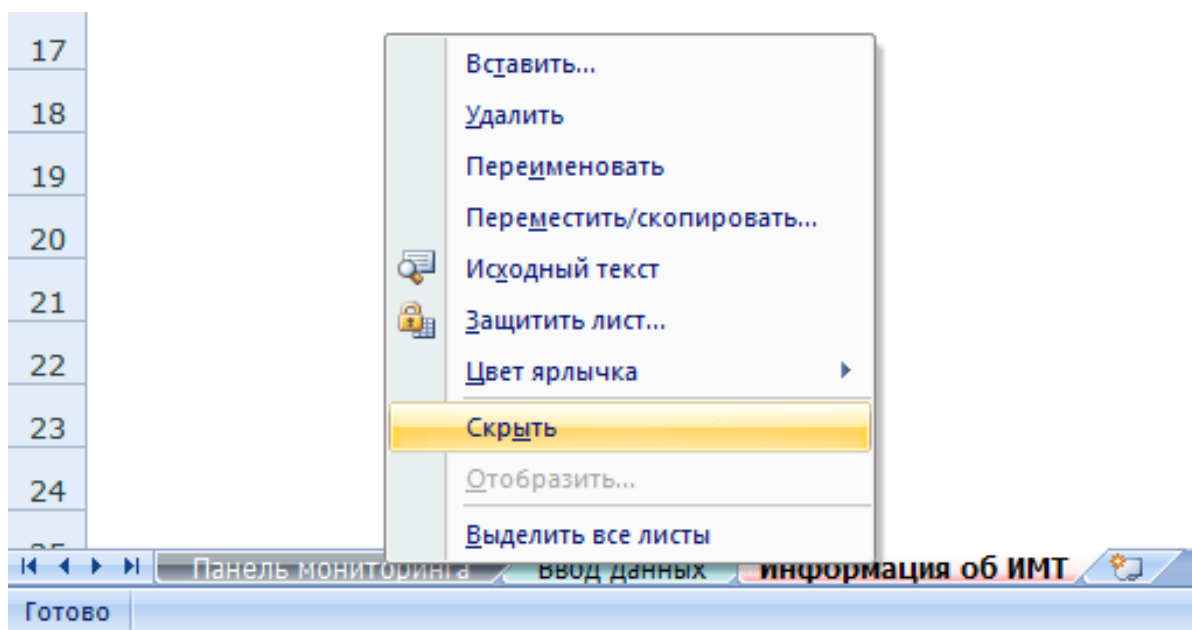


Рисунок 3.1. Функция "Скрыть"

2. После чего это лист исчезнет из списка отображаемых листов таблицы (см. рис. 3.2).

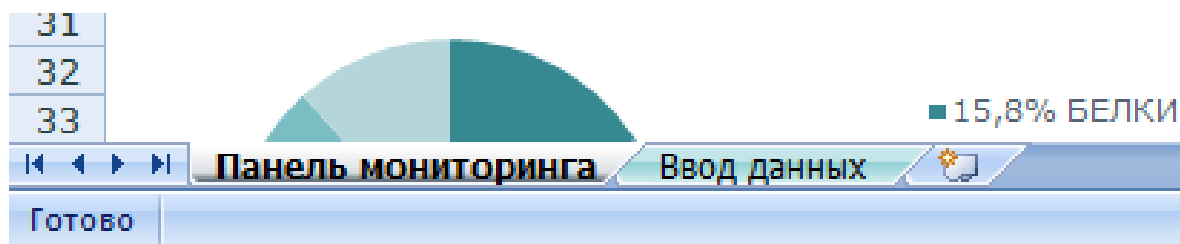


Рисунок 3.2. Список листов в таблице.

3. Чтобы вернуть себе доступ к скрытым листам необходимо нажать правой кнопкой мыши на закладке с наименованием любого из листов в нижней части экрана и выбрать функцию **"Отобразить"** (см. рис.3.3.), которая раньше была заблокирована.

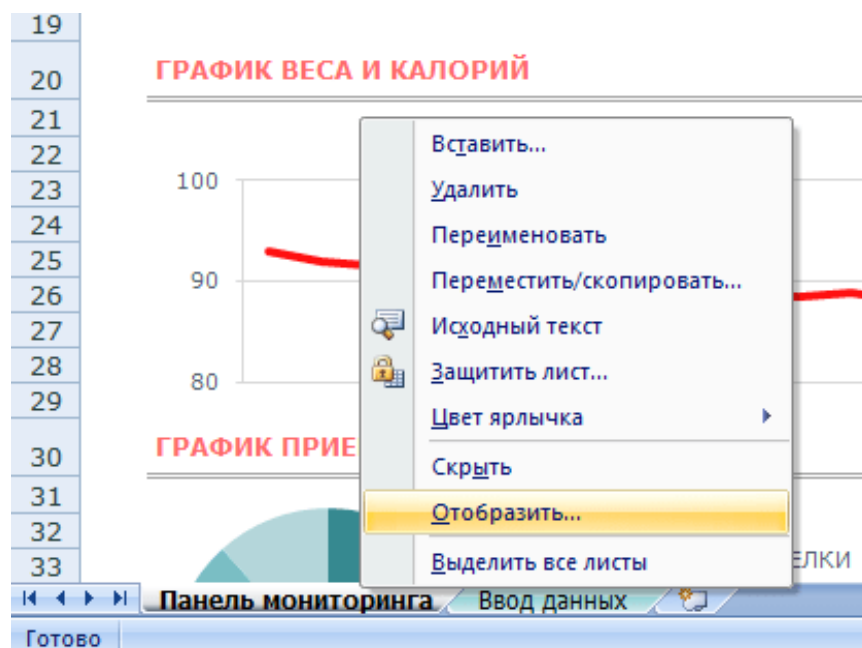


Рисунок 3.3. Функция "Отобразить"

4. Появится список ранее скрытых листов в MS Excel (см.рис. 3.4).
5. Сделать снимок окна со списком скрытых листов и добавить его в отчет.
6. Необходимо выбрать ранее скрытый лист и нажать кнопку **"OK"**.

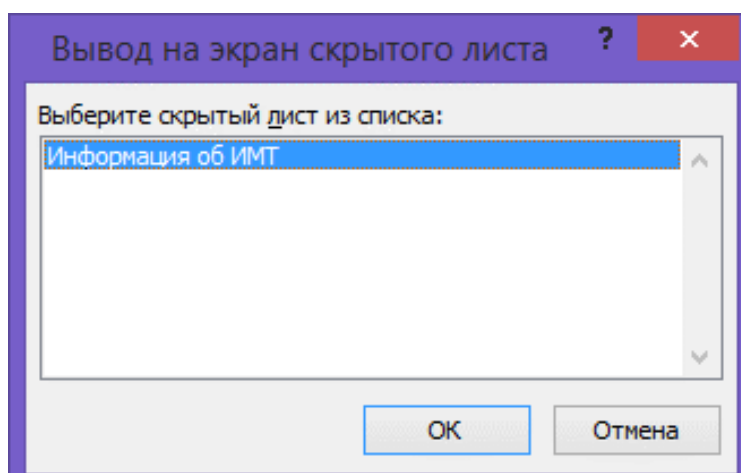


Рисунок 3.4. Функция "Отобразить"

7. Данный лист снова отобразится в списке используемых листов в нижней части таблицы (аналогично как это было в начале работы (рис. 3.1.).
8. Сделать снимки экрана на всех стадиях прохождения работы с изображением скрытых и отображенных листов.

#### Задание 4.

#### Установка и настройка PDFCreator Free .

1. С целью создания pdf-документов из любых программ редактирования документов необходимо скачать бесплатную программу "PDFCreator" (см. рис. 4.1).

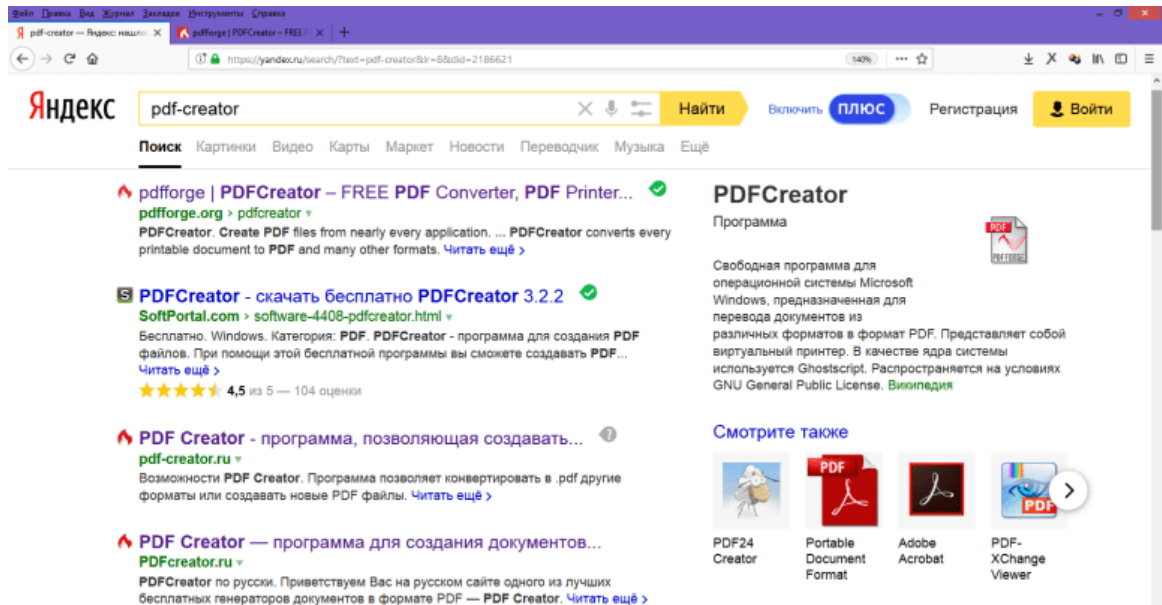


Рисунок 4.1. Поиск программы "PDFCreator".

2. Выбрать первую ссылку с сайтом производителя <https://www.pdfforge.org/pdfcreator> (см. рис. 4.1).

3. Нажать левой кнопкой мыши на кнопку **DOWNLOAD** (см. рис. 4.2)

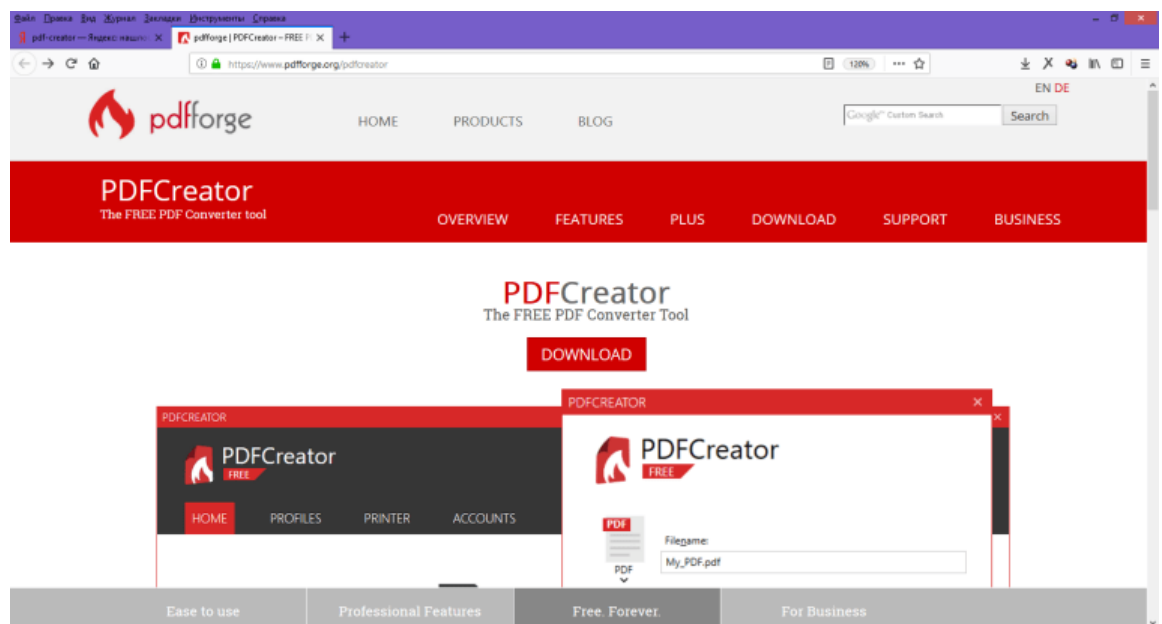


Рисунок 4.2. Скачивание с сайта производителя

4. Среди предложенных трех версий выбираем версию для бесплатного распространения "**PDFCreator Free**" (см. рис. 4.3).

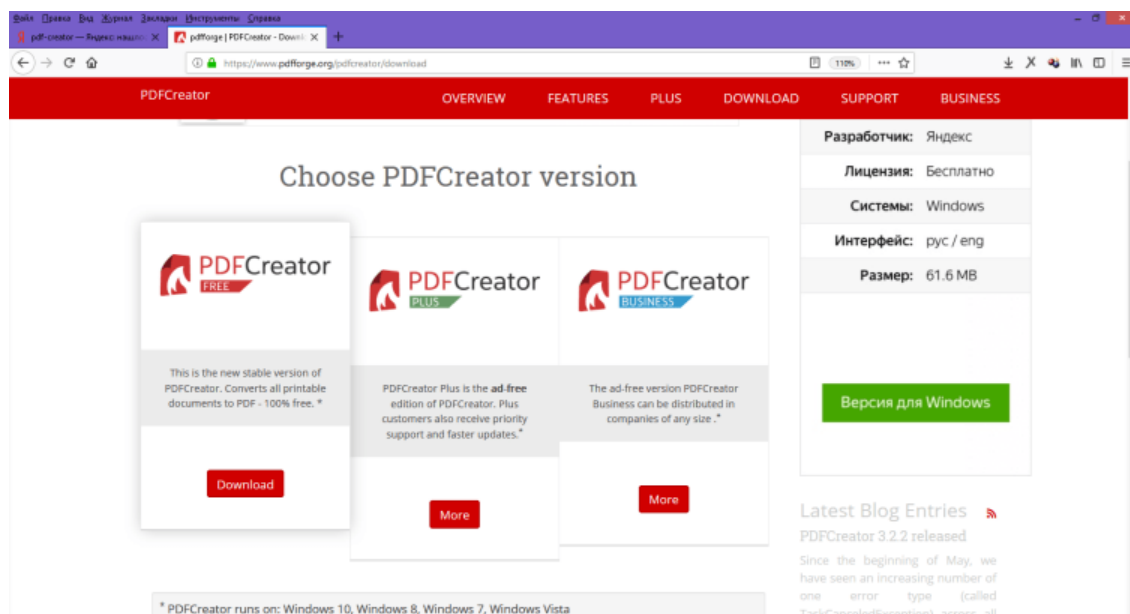


Рисунок 4.3. Выбор версии для скачивания

5. Ждем 5 секунд и скачиваем дистрибутив программного обеспечения на компьютер.

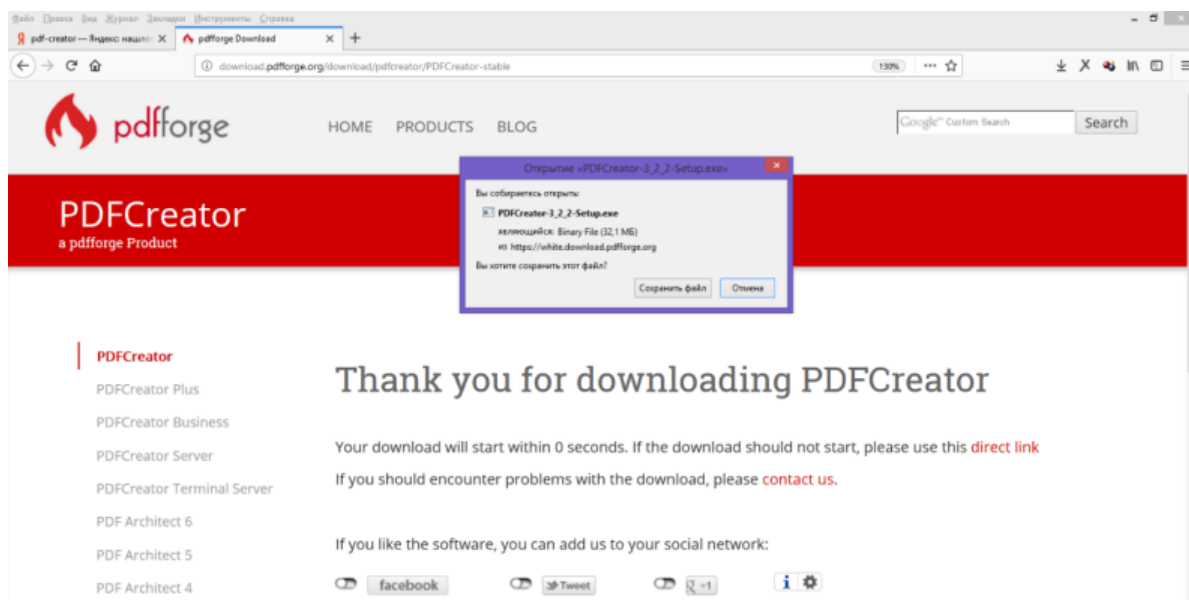


Рисунок 4.4. Скачивание установочного пакета PDFCreator Free

6. Запустить установщик программного обеспечения "**PDFCreator Free**". В окне с выбором языка установки выбрать "**Русский**" (см. рис. 4.5).

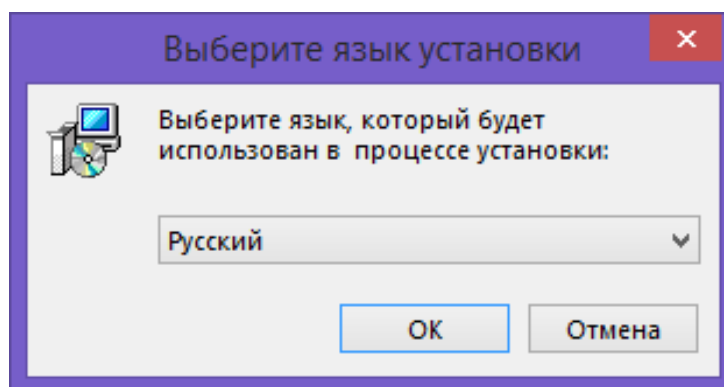


Рисунок 4.5. Выбор языка для установки пакет программного обеспечения

7. Откроется окно мастера установки программы "**PDFCreator**". Все установки можно оставить по умолчанию. Нажать кнопку "**Далее**".

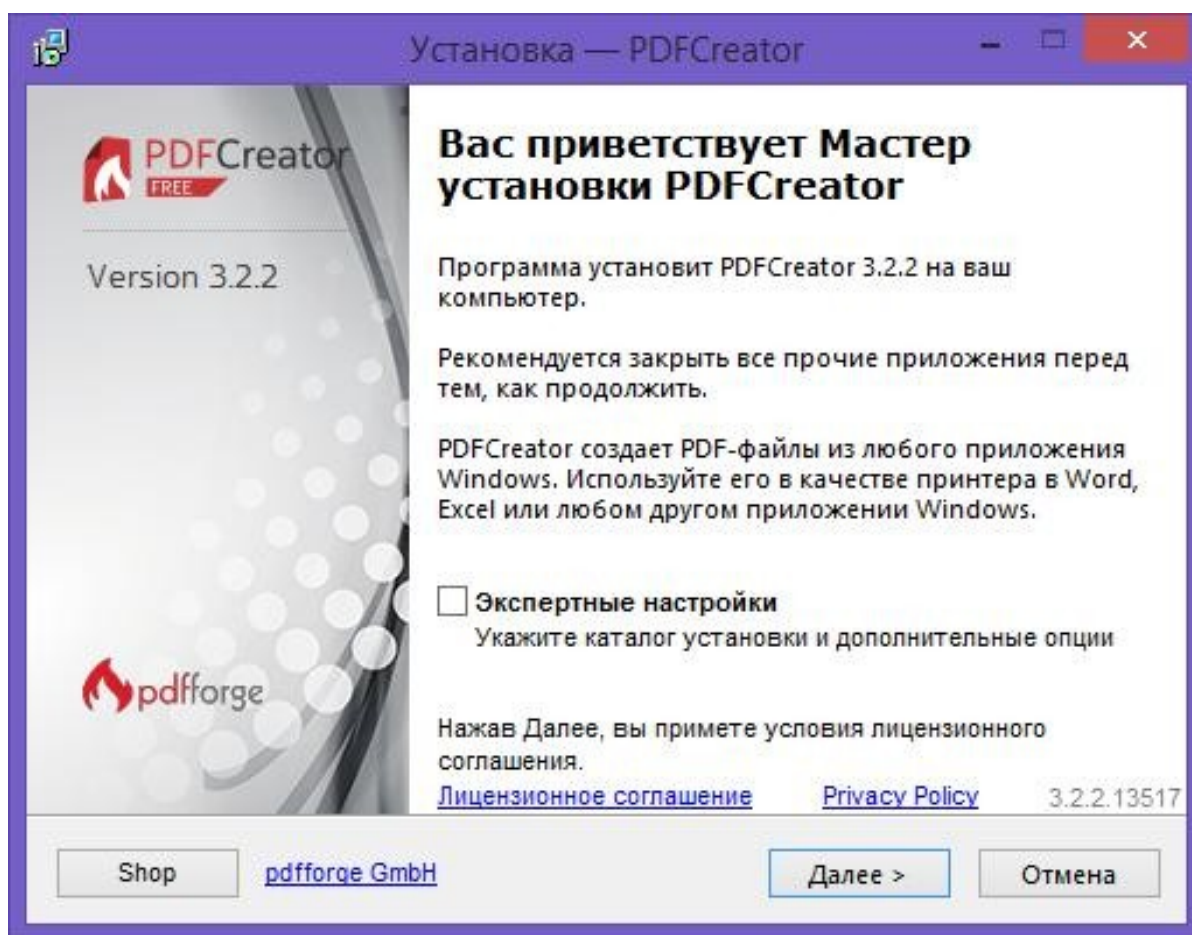


Рисунок 4.6. Первое окно мастера установки программы "**PDFCreator**"



8. Во втором окне мастера установки перечислены основные параметры инсталляции программы (см. рис. 4.7). Если бы флажок "Экспертные настройки" был выбран, то их можно было бы изменить. Теперь, когда все готово к распаковке необходимо нажать кнопку "Установить".

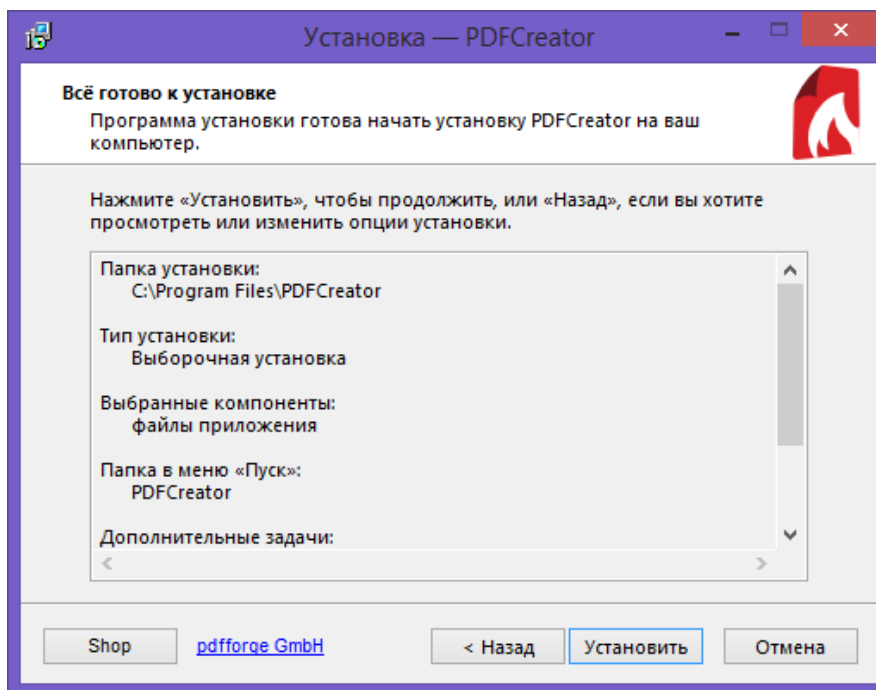


Рисунок 4.7. Второе окно мастера установки программы "PDFCreator"

9. После установки основного пакета мастер предложит дополнительно установить "Яндекс-браузер". Необходимо снять предложенные флажки и нажать кнопку "Пропустить"/"Skip", аналогично рис. 4.8.

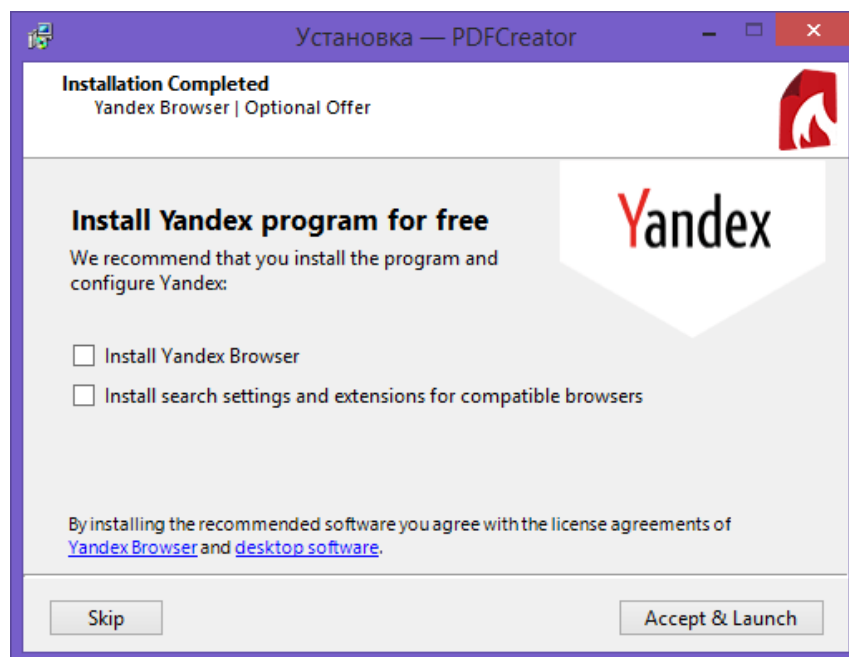


Рисунок 4.8. Установка дополнительного пакета программного обеспечения

10. После этого шага установка подойдет к концу (см. рис. 4.9). Для ускорения процесса необходимо снять флажок **"Показать справку после установки"** и нажать кнопку **"Завершить"**.

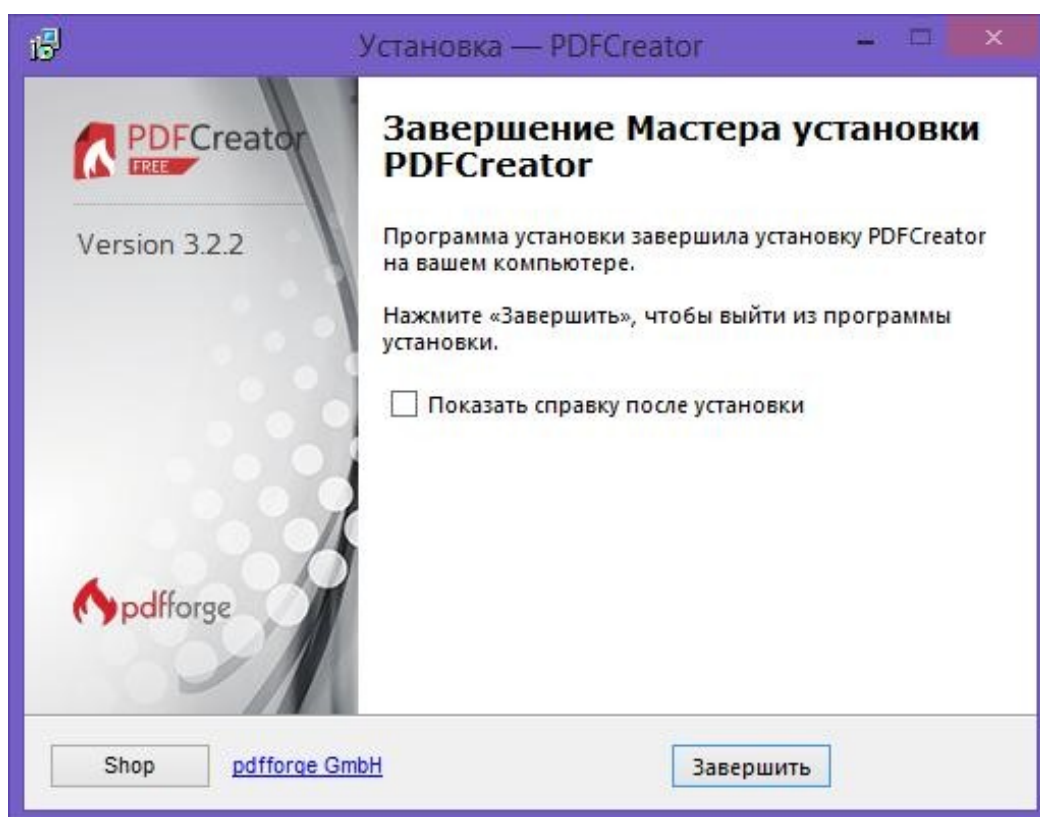


Рисунок 4.9. Завершение установки

11. Теперь есть возможность открыв любой документ, преобразовать его в PDF-формат.



## Задание 5.

### Создание PDF-документов и защита паролем.

1. Открыть любой документ (например, созданный в предыдущих заданиях) и создать на его основе PDF-файл. Для этого необходимо его распечатать, но в качестве принтера выбрать **"PDFCreator"** (см. рис. 5.1).

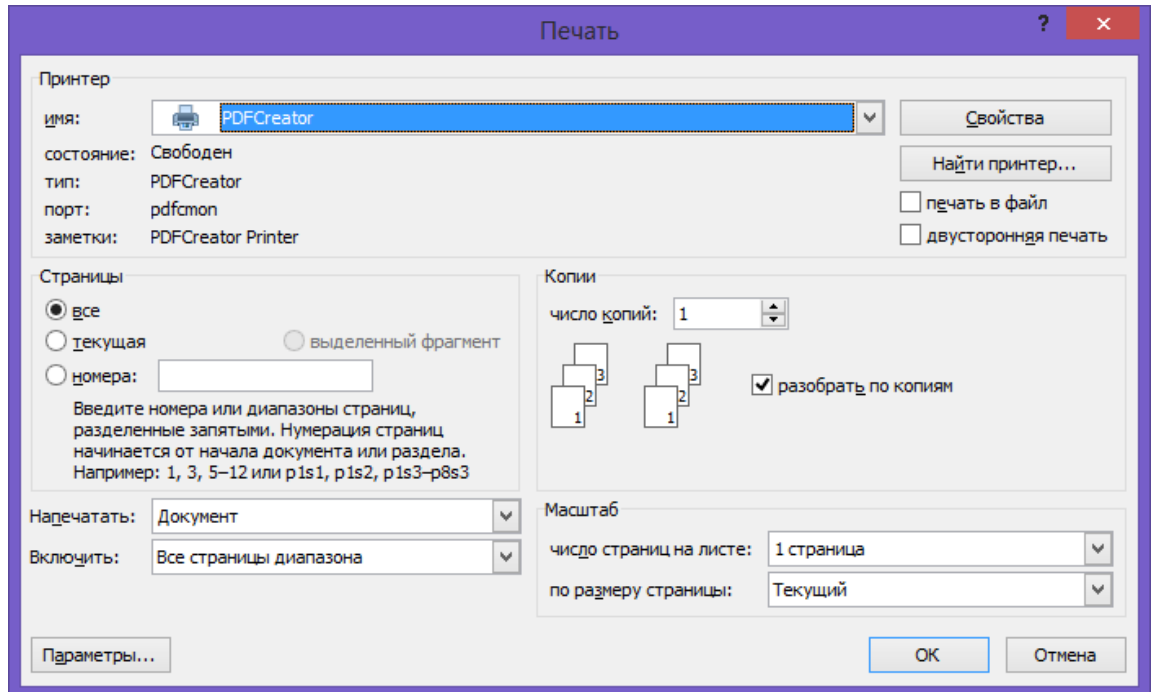


Рисунок 5.1. Выбор "PDFCreator" в качестве принтера для печати

1. Откроется специальное окно программы PDFCreator (см. рис. 5.3). В верхнем поле можно указать заголовок и имя будущего файла, а во втором папку расположения.

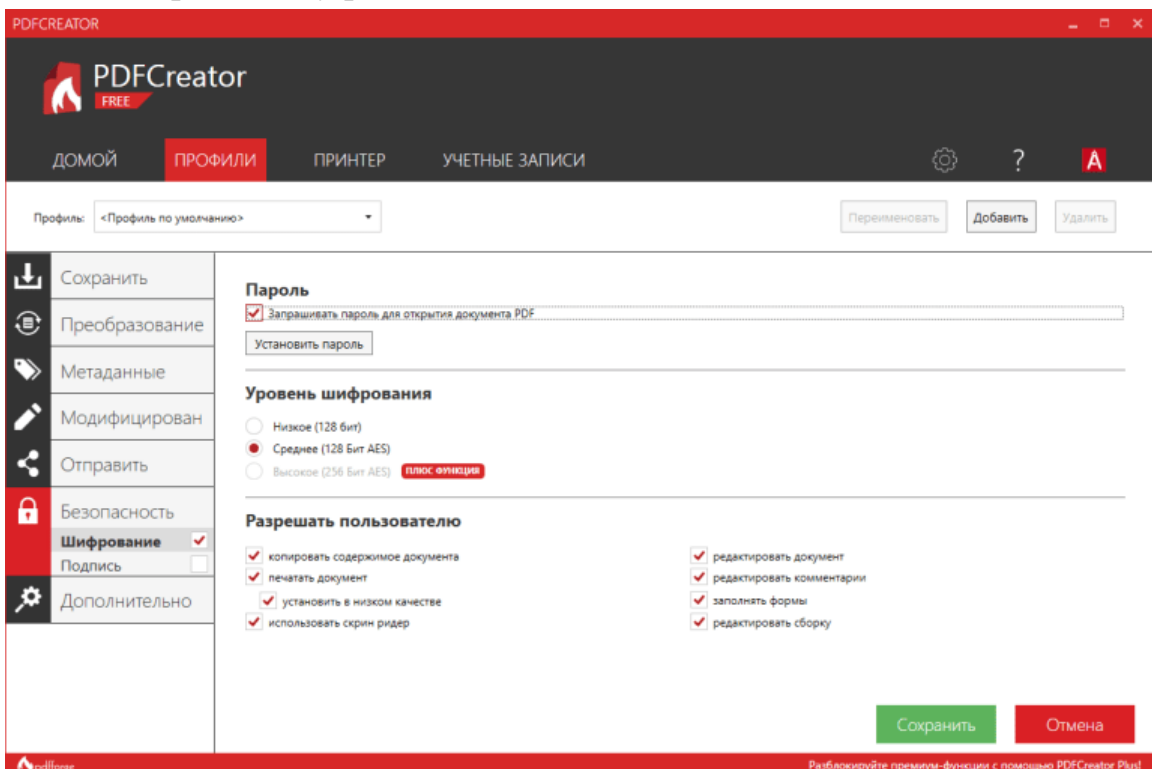


Рисунок 5.2. Установки для защита документа от несанкционированного доступа

2. Сохраните полученный документ под именем "Реферат 1".
3. Теперь необходимо создать документ с шифрованием данных. Повторить операцию п.1 над исходным документом. В окне, по аналогии с рис. 5.3, поставить в поле имени файла "Реферат 2". Чтобы настроить защиту в поле профиля нажмите на кнопку **"Изменить"**.
4. Зайти в раздел "Безопасность" (слева) и выбрать функцию "Шифрование". Установите флажок "Запрашивать пароль на открытие". Остальные настройки поставить аналогично рис. 5.2. Нажать кнопку "Сохранить".
5. Система вернется к окну, изображенному на рис. 5.3, и т.к. все предварительные настройки завершены, необходимо нажать кнопку "Сохранить".
6. В следующем окне программа запросит пароль на открытие файла (см. рис. 5.4). Так как пароль скрыт "\*" от посторонних глаз программа потребует повторного подтверждения пароля. Потом нажать кнопку "ОК".
7. Теперь при открытии документа он будет требовать пароль, аналогично MS Word в задании 3.

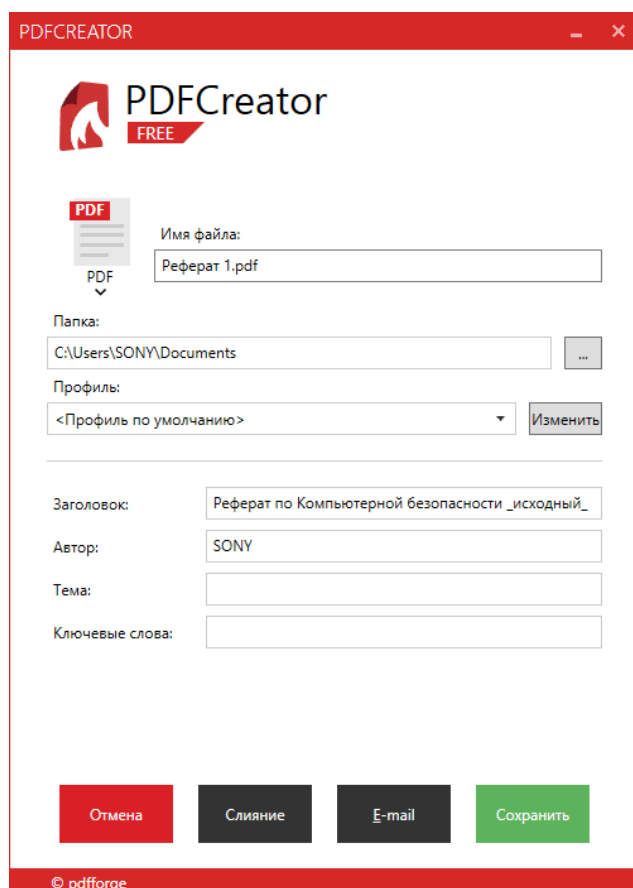


Рисунок 5.3. Рабочее окно "PDFCreator"

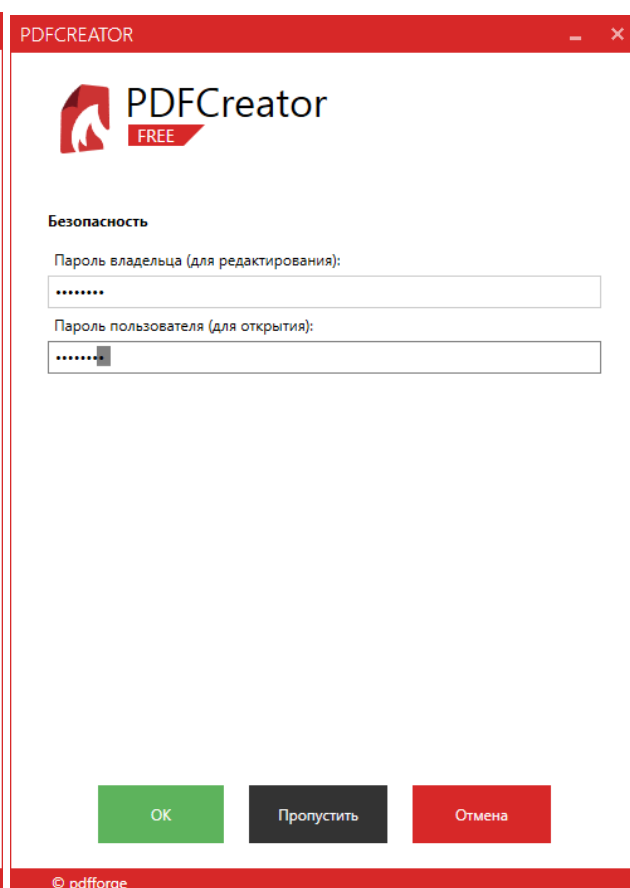


Рисунок 5.4. Пароль на открытие файла

## Задание 6.

### Создание PDF-документов с защитой от плагиата и других видов утечки информации.

1. Создать PDF-документ, с защитой от утечки информации. Повторить над исходным документом операцию аналогичную п.1 задания 10. В окне, по аналогии с рис. 5.3, поставить в поле имени файла "Реферат 3". Чтобы настроить защиту в поле профиля нажмите на кнопку **"Изменить"**.

2. В разделе "Безопасность" также выбираем функцию "Шифрование". Установить флажки в соответствии с рис 6.1 и нажать кнопку "Сохранить".

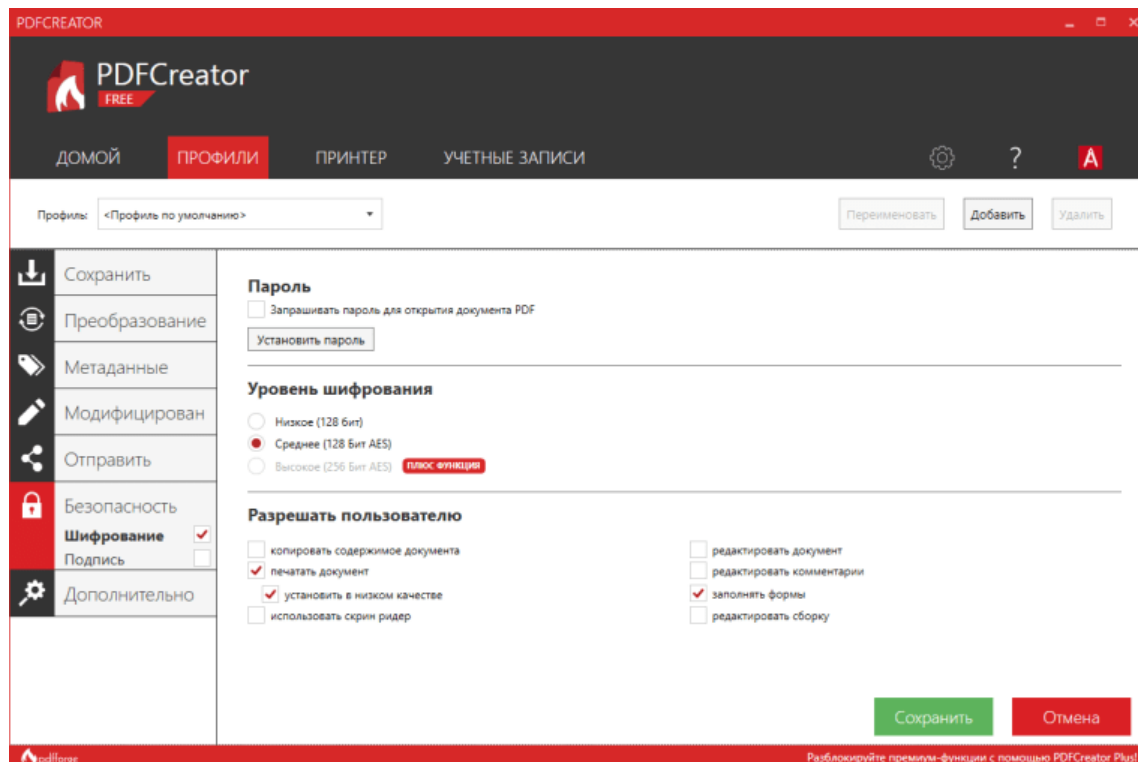


Рисунок 6.1. Установки для защиты документа от утечки информации

3. Теперь документ защищен от утечки информации. Для проверки необходимо его открыть, выделить фрагмент текста и попытаться скопировать. Далее необходимо открыть текстовый редактор и вставить скопированные данные.

4. Попытка будет неудачной, т.к. информация либо не вставится в текстовый документ, либо система выдаст ошибку (как на рис. 6.2).

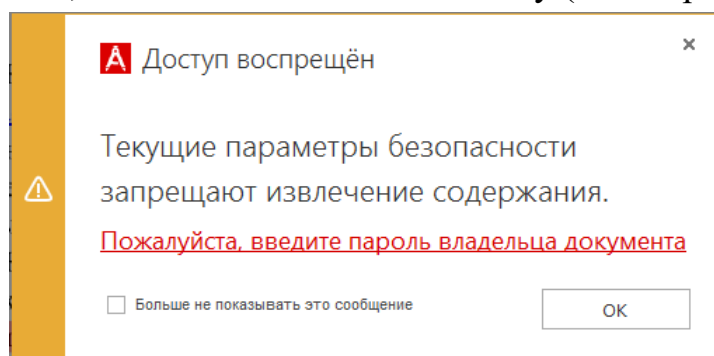


Рисунок 6.2. Запрет на копирование данных

## Задание 7.

### Сравнение структур оригинальных и зашифрованных PDF-файлов.

1. Необходимо сравнить архитектуру трех файлов, созданных в заданиях 10 и 11. В отличие от пароля, шифрование не только накладывается запрет доступа на открытие, но и меняет само содержимое файла, записывая его в недоступном для чтения виде.

2. Открыть кодировку файлов "Реферат 1", "Реферат 2" и "Реферат 3" при помощи программы "Блокнот" и сделать скриншоты окон.

3. В файле "Реферат 1" (см. рис. 7.1 а), который не подвергнулся шифрованию можно увидеть исходную структуру PDF-файла: версию, с помощью которой он был создан, длину файла, кодеки которые использовались по время преобразования.

4. В файлах "Реферат 2" (рис. 7.1 б) и "Реферат 3" (рис. 7.1 в) видно, что данные подвергались шифрованию, и кроме версии PDF никаких других данных выяснить не удастся.

5. Таким образом, анализ показывает, что при шифровании данных файлы изменяют свою структуру, при чем независимо от того файл шифровался на открытие или от копирования данных с одним и тем же ключом - содержимое абсолютно разное.



Рисунок 7. Структура исходного и зашифрованных PDF-файлов

## Задание 8.

### Использование online-сервисов.

1. Наберите в поиске сети Интернет сайт <https://pdfio.co/ru>.
2. Данный online-сервис кроме преобразований имеет еще две функции связанных с защитой данных: "Защитить PDF" и "Разблокировать PDF".
3. На сайте выбрать функцию "Защитить PDF" (см. рис. 8.1).

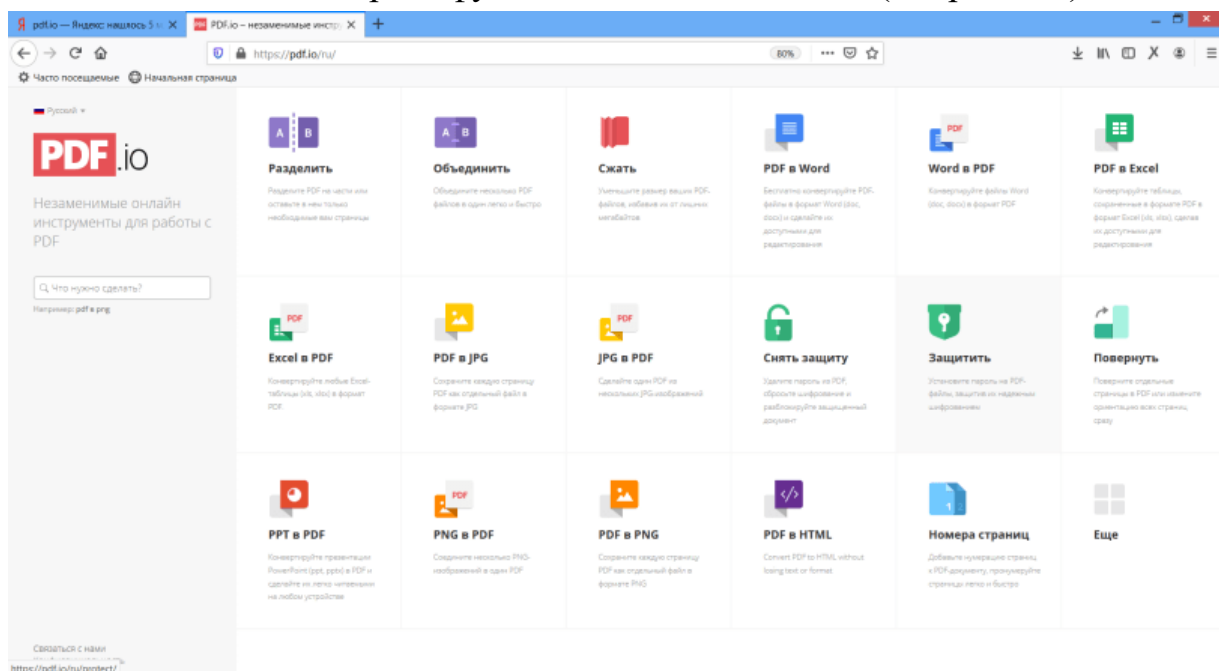


Рисунок 8.1. Главная страница сайта pdf.io.

4. Появится новая страница для загрузки файла (см. рис. 8.2). Стоит отметить, что загрузить можно только документы в формате pdf. Для примера можно взять "Реферат 1", который не подвергался преобразованиям.

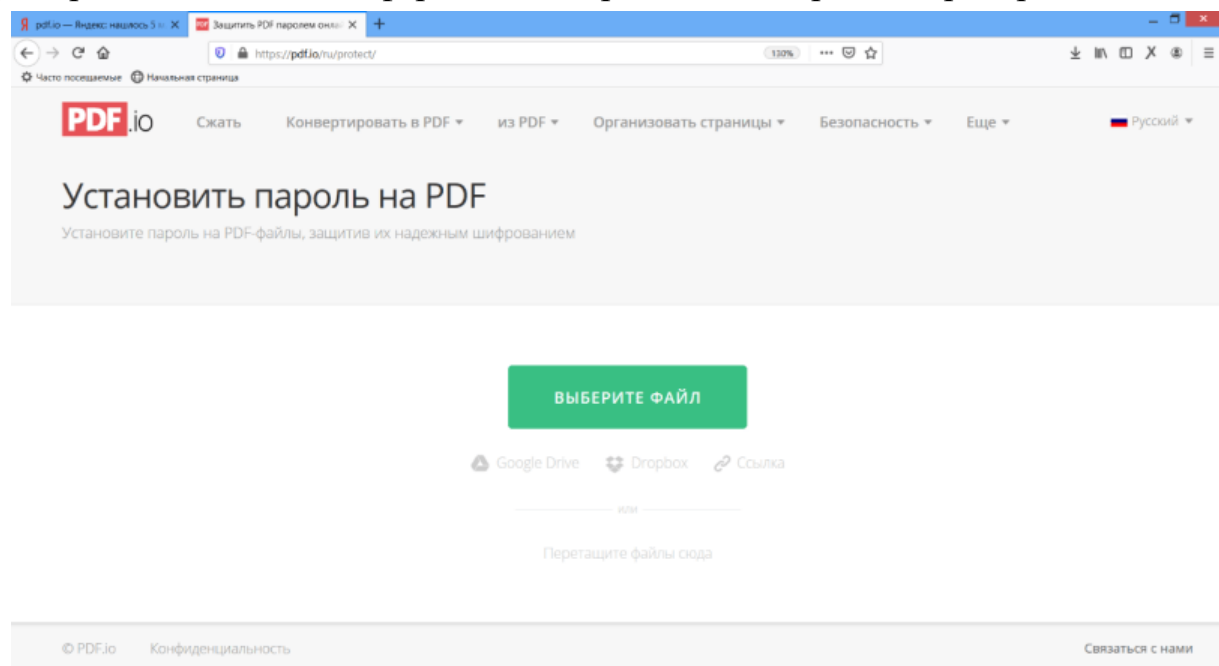


Рисунок 8.2. Страница "Установить пароль на PDF"



5. После загрузки pdf-файла появится окно для ввода секретного пароля (см. рис. 8.3). Как говорилось ранее, во время ввода пароль скрыт значками "\*" и есть вероятность ошибки при вводе, в связи с чем предусмотрена функция "показать пароль", которая, тем самым, снижает вероятность ввода неправильного пароля. Далее необходимо нажать кнопку "Защитить".

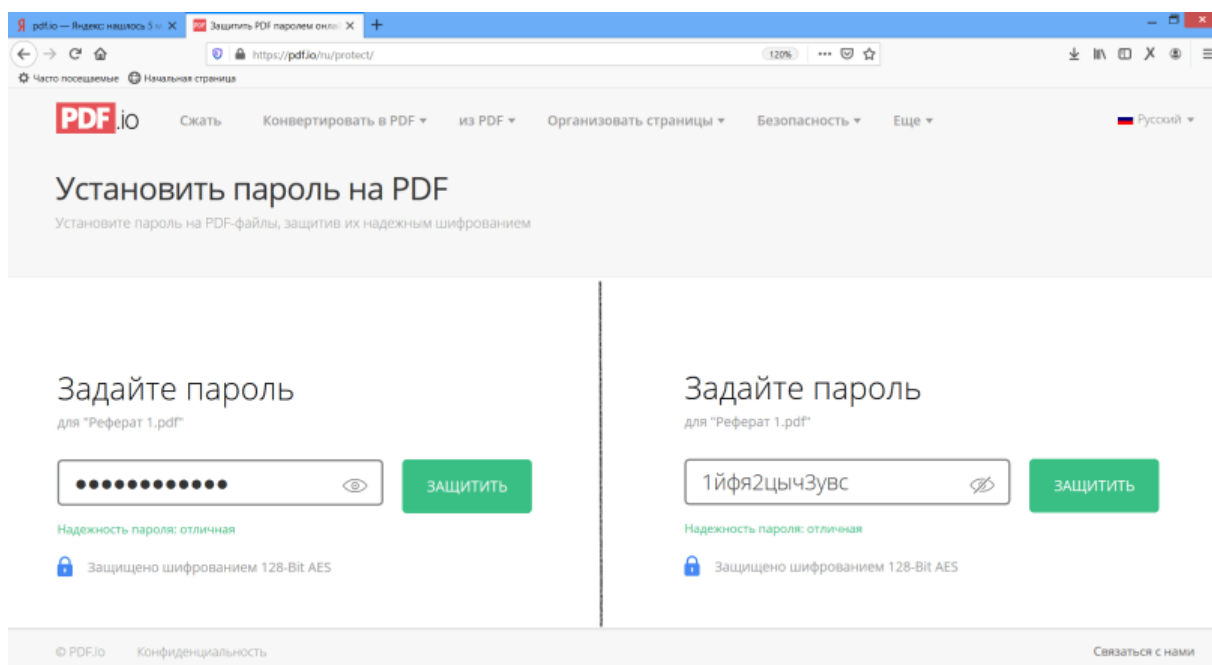


Рисунок 8.3. Страница "Защитить PDF"

6. Перекодирование файла может занимать несколько секунд. После окончания процедуры шифрования (см. рис. 8.4) его необходимо скачать и присвоить ему имя "Реферат 4".

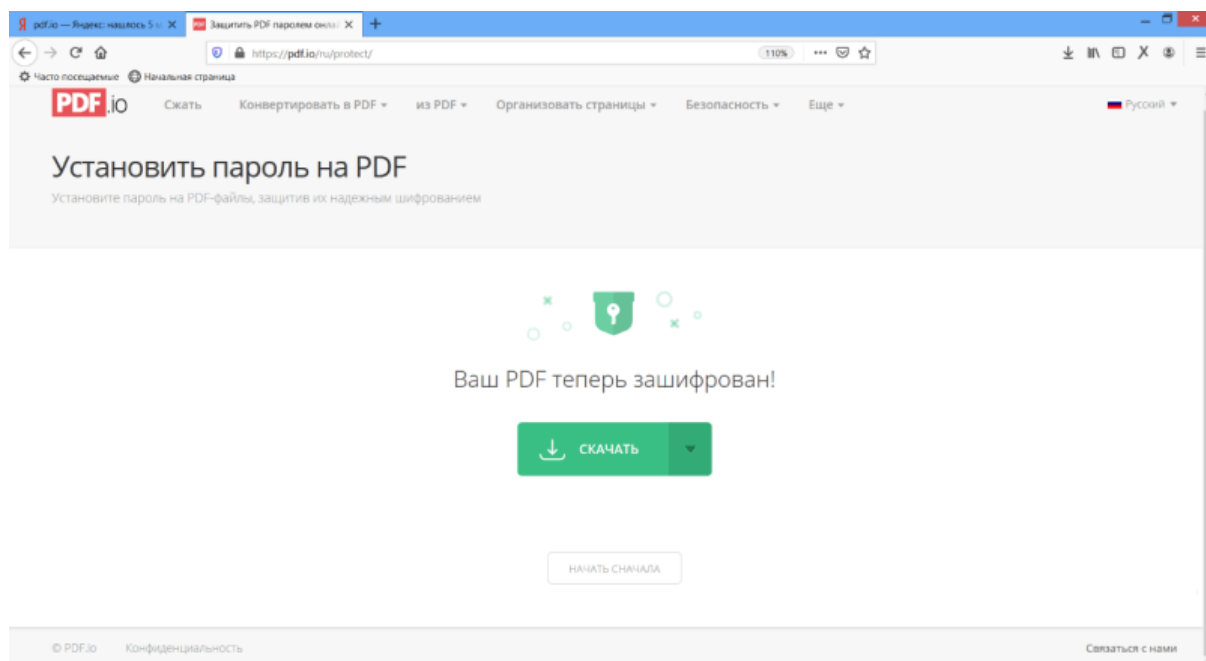


Рисунок 8.4. Страница "Скачать зашифрованный файл"

7. Открыть зашифрованный файл. Программа для открытия pdf-файлов потребует введение пароля (см. рис. 8.5.), аналогично тому, как такое же действие требовалось для файла, созданного в задании 10 с помощью программы PDFCreator.

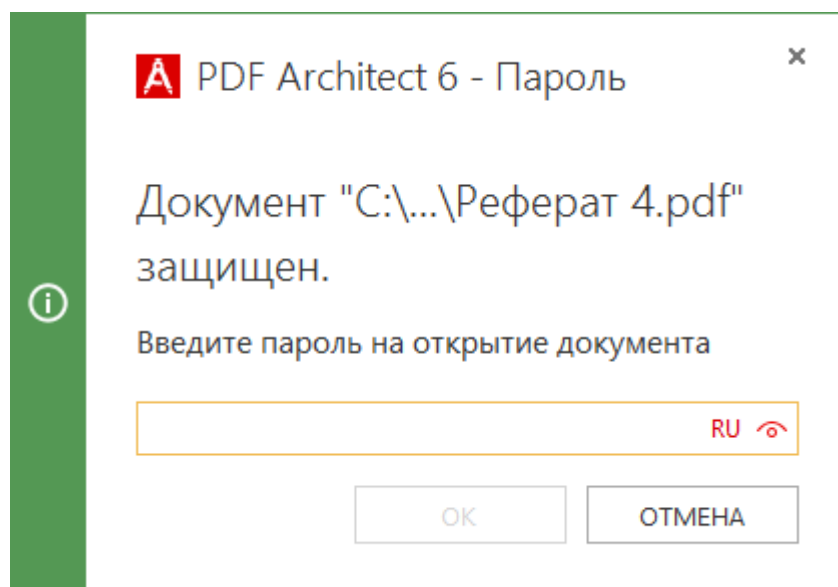


Рисунок 8.5. Окно для ввода пароля на открытие документа

8. При этом данные система не защищает данные от копирования их традиционными методами в текстовый файл.

9. Открыть данный файл для просмотра в редакторе "Блокнот" (см. рис. 8.6). Можно сразу заметить, что кодировка, используемая сайтом кардинально отличается от кодировки другим программ для создания pdf.

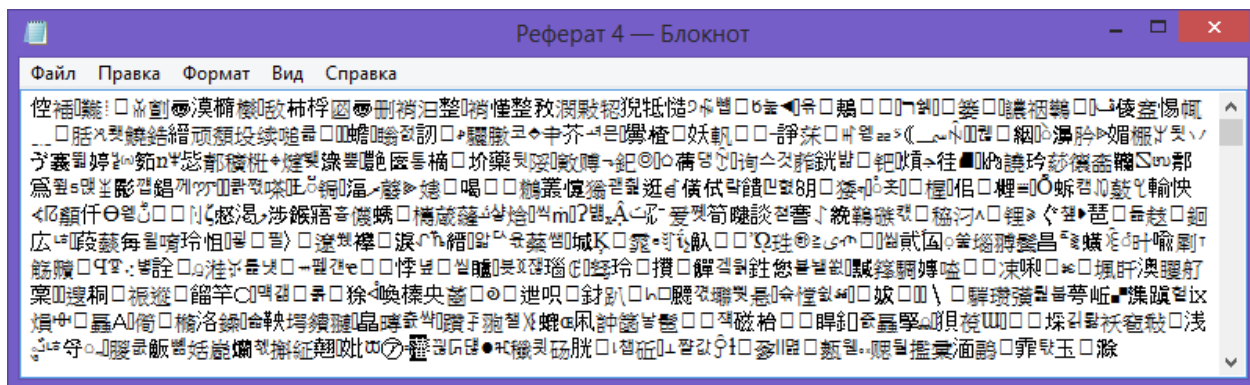


Рисунок 8.6. Структура файла, зашифрованного сайтом pdfio

11. Сделать снимки экрана по мере выполнения задания и добавить их в отчет.

## Задание 9. Разблокировка PDF.

1. На сайте pdfio выбрать функцию "Разблокировать PDF", аналогично рис. 9.1.

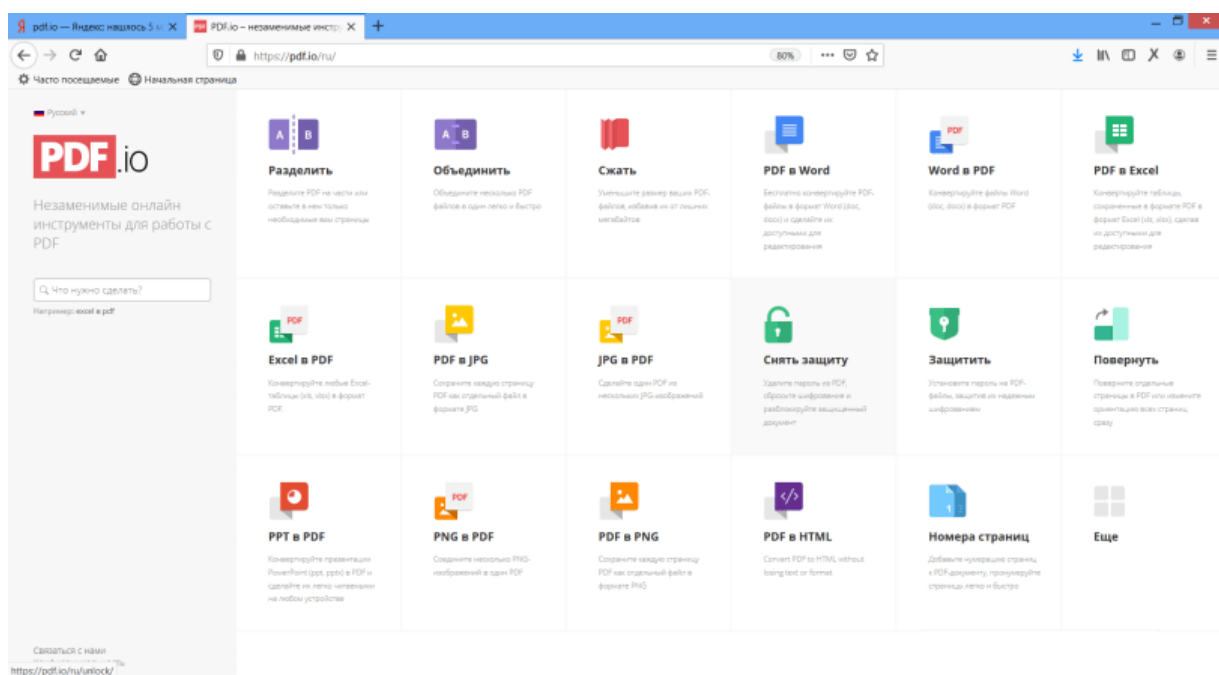


Рисунок 9.1. Выбор функции "Разблокировать PDF" на главной странице сайта

2. Появится новая страница для загрузки файла (см. рис. 9.2). Стоит отметить, что загрузить можно только документы в формате pdf, созданные ранее. Проведем исследования над документами "Реферат 2", "Реферат 3" и "Реферат 4".

3. Загрузить файл "Реферат 3", нажав кнопку "Выберете файл" (см. рис. 9.2).

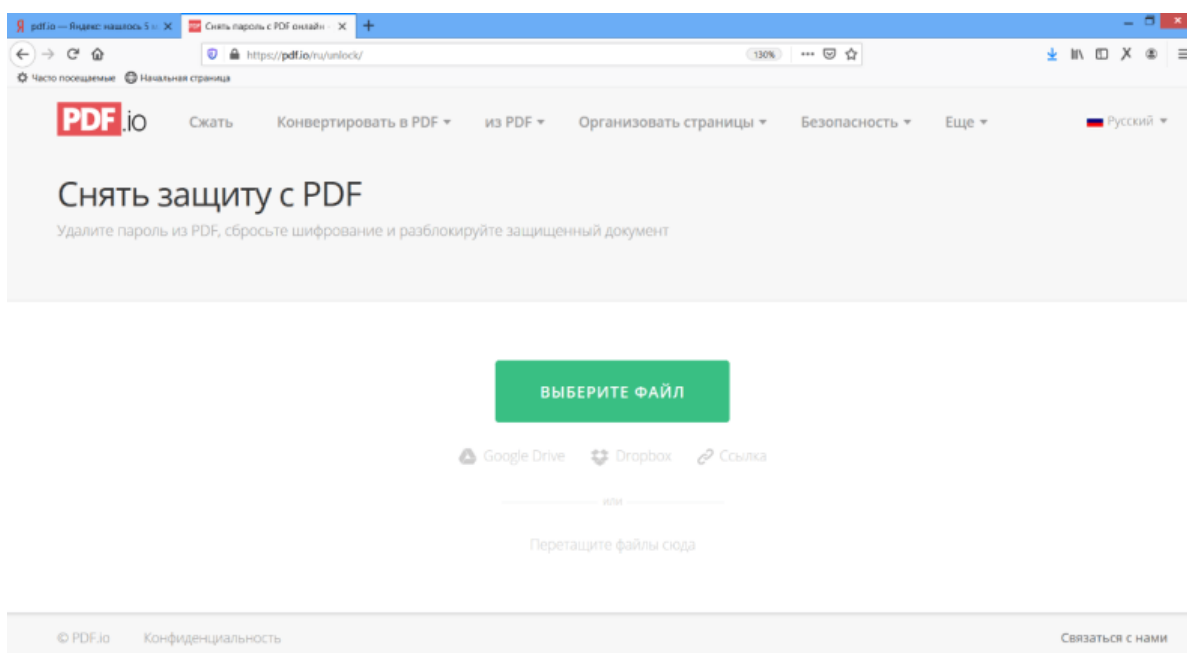


Рисунок 9.2. Выбор функции "Разблокировать PDF" на главной странице сайта

4. Стоит заметить, что сайт не спросил секретный пароль и спустя несколько секунд преобразования было предложено скачать разблокированный файл (см. рис. 9.3). Скачайте его под именем "Реферат 3 - разблокированный".

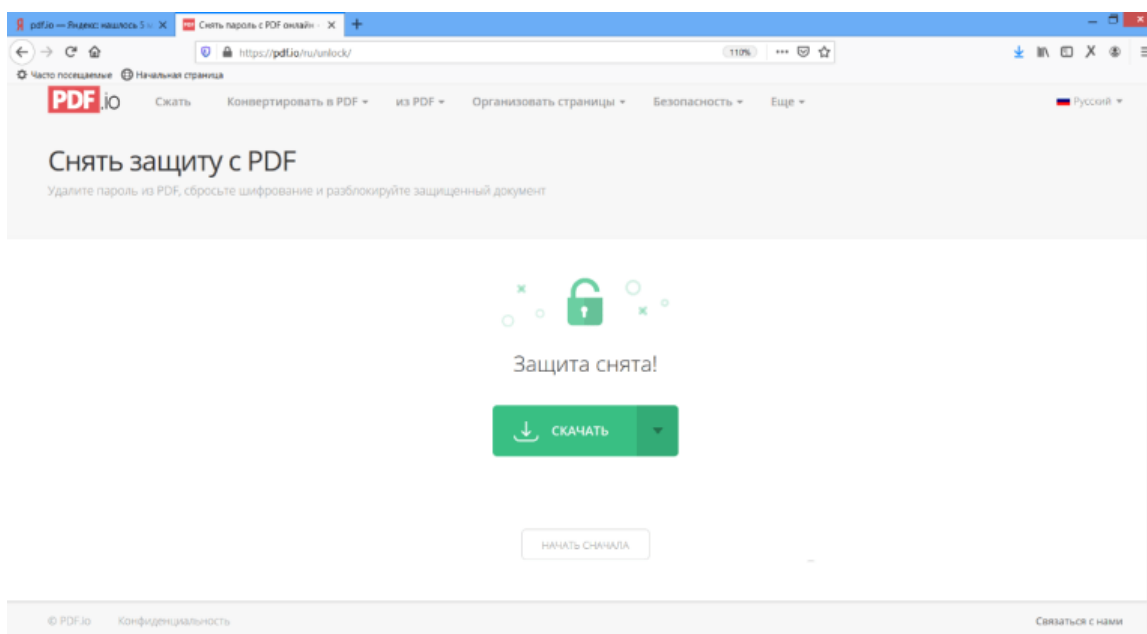


Рисунок 9.3. Страница для скачивания разблокированного файла

5. Открыть этот файл. Замечание: раньше на этом файле была наложена защита от копирования данных. Проверить снята ли защита с копирования данных. Для этого необходимо выделить часть текста и попытаться скопировать.

6. Открыть текстовый редактор и вставить скопированный текст. Убедиться, что текст копируется, а защита снята. Сделать скриншот.

7. Повторить процесс разблокировки для файлов "Реферат 2" и "Реферат 4", начиная с пункта 2.

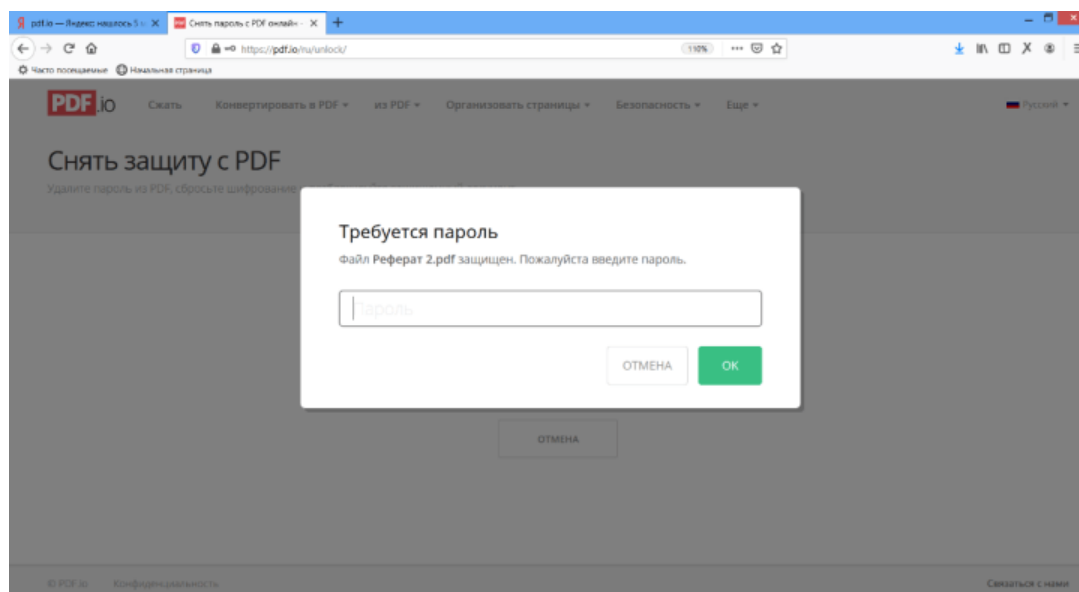


Рисунок 9.4. Страница ввода пароля для разблокировки файла pdf

8. В отличие от файла "Реферат 3" для данных файлов на шаге 5 появится табличка с вводом пароля (см. рис. 9.4). Это объясняется тем, что для этих файлов был установлен пароль на открытие файла, поэтому система сайта не может его открыть для разблокировки. С PDF-документа будет снята защита только в случае ввода настоящего пароля.

9. Сохраните его себе в память компьютера под именем "Реферат 2 - разблокированный", по кнопке "Скачать" (рис. 9.5).

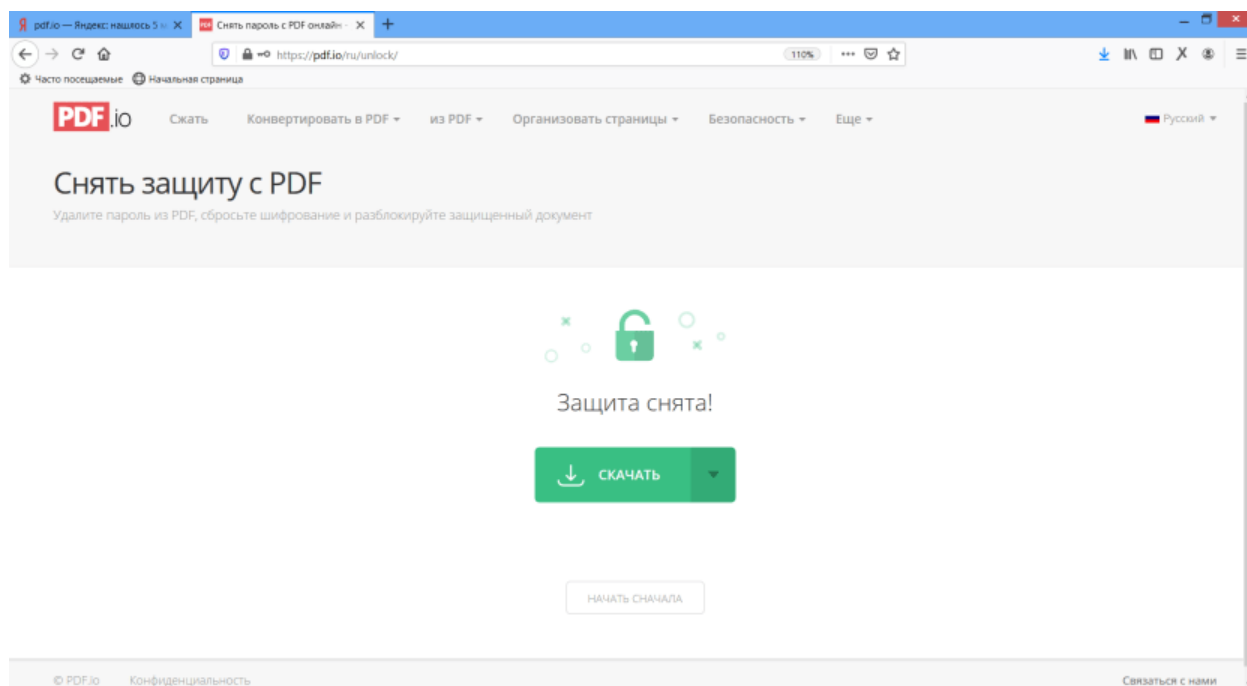


Рисунок 9.5. Страница ввода пароля для разблокировки файла pdf

10. Открыть полученные файлы "Реферат 2 - разблокированный" и "Реферат 3 - разблокированный" для просмотра кода в программе "Блокнот". Сравнить полученные коды.

11. Сделать скриншоты по ходу выполнения лабораторной работы и вставить в содержание студенческого отчета.

## Индивидуальные варианты

Таблица 1 – варианты заданий

№ п/п	Имя файлов MS Excel	Имя файлов PDF
1.	bookbinder	canenclem
2.	apron	heaconric
3.	gendarme	drulatcra
4.	quidnunc	kilrimhus
5.	locksmith	pacunbinf
6.	adventurer	ditarract
7.	beaver	droworran
8.	athlete	proailpra
9.	midwife	dovstrdef
10.	holidayer	booselgru
11.	aquacckit	pasanngab
12.	kitten	midexphol
13.	critic	abbskumin
14.	albatross	abdquiaer
15.	renter	idesmowal
16.	costumier	parcozaca
17.	grazier	orideptes
18.	miller	farpulpil
19.	pilgrim	motdisdem
20.	duck	scabeddet
21.	meteor	coslikint
22.	mendicant	baredugoo

### Раздел 3

#### **Лабораторная работа № 5. Криптография и стеганография**

В данной лабораторной работе рассматриваются основные вопросы защищенного обмена данными.

**Цели:**

- Шифровать свою переписку при передачи по открытым канал данных.
- Организовать получение писем по принципа асимметричного шифрования.
- Внедрять информацию в графические контейнеры.
- Находить хеш-значения контрольных данных.

## **Задание 1.**

### **Без ключевое кодирование информации. Создание QR-кодов.**

7. Открыть в сети Интернет сайт Crypt-online, набрав в адресной строке браузера ссылку <http://crypt-online.ru/>.

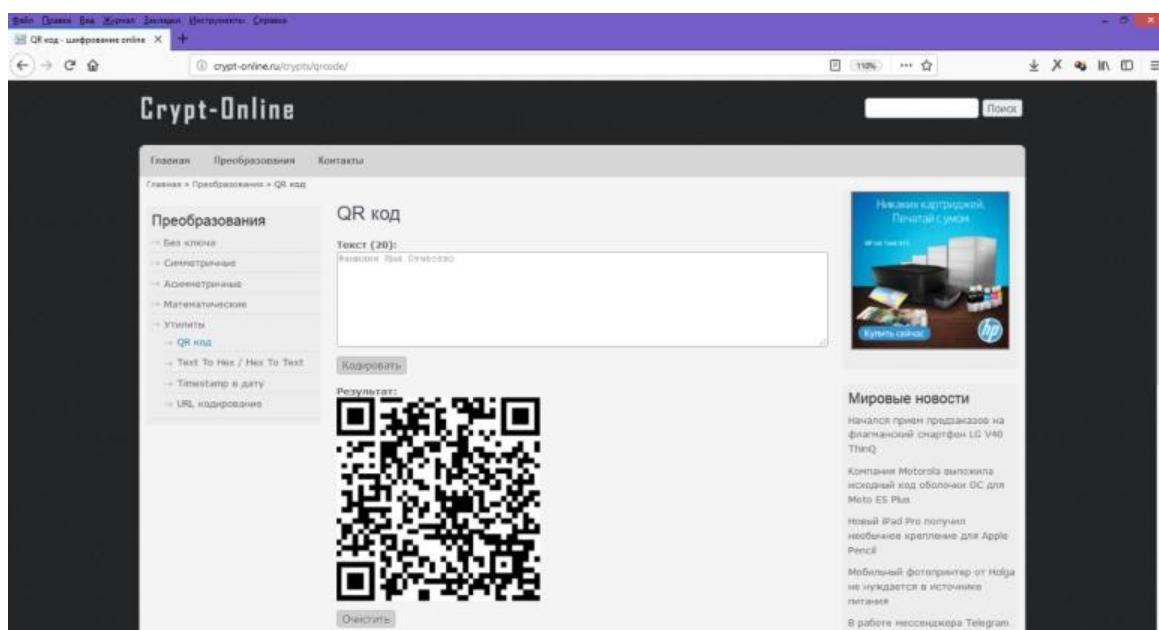
8. На панели "Преобразования" выбрать раздел "Утилиты" и категорию "QR-код".

9. В поле текст необходимо вписать свою Фамилию, Имя, Отчество и нажать кнопку "Кодировать".

10. В результате получим изображение QR-кода с закодированными ваши данными, как изображено на рис. 1.1.

11. Сделать скриншот данного изображения и вставить в отчет.

12. С помощью мобильного приложения на смартфоне постараться считать с данного QR-кода закодированную информацию.



*Рисунок 1.1. Создание QR-кодов.*

## Задание 2.

### Симметричное шифрование с помощью ресурса *Crypt-online*.

1. На панели "Преобразования" выбрать раздел "Симметричные " и категорию "RC4".
2. В поле текст необходимо вписать секретную фразу, например "Съешь еще этих мягких французских булочек", а в поле "Ключ" - секретный пароль, например "Кибербезопасность" и нажать кнопку "Кодировать".
3. В результате преобразования получим зашифрованное сообщение, аналогичное изображению на рис. 2.1.
4. Сделать скриншот полученного шифра.

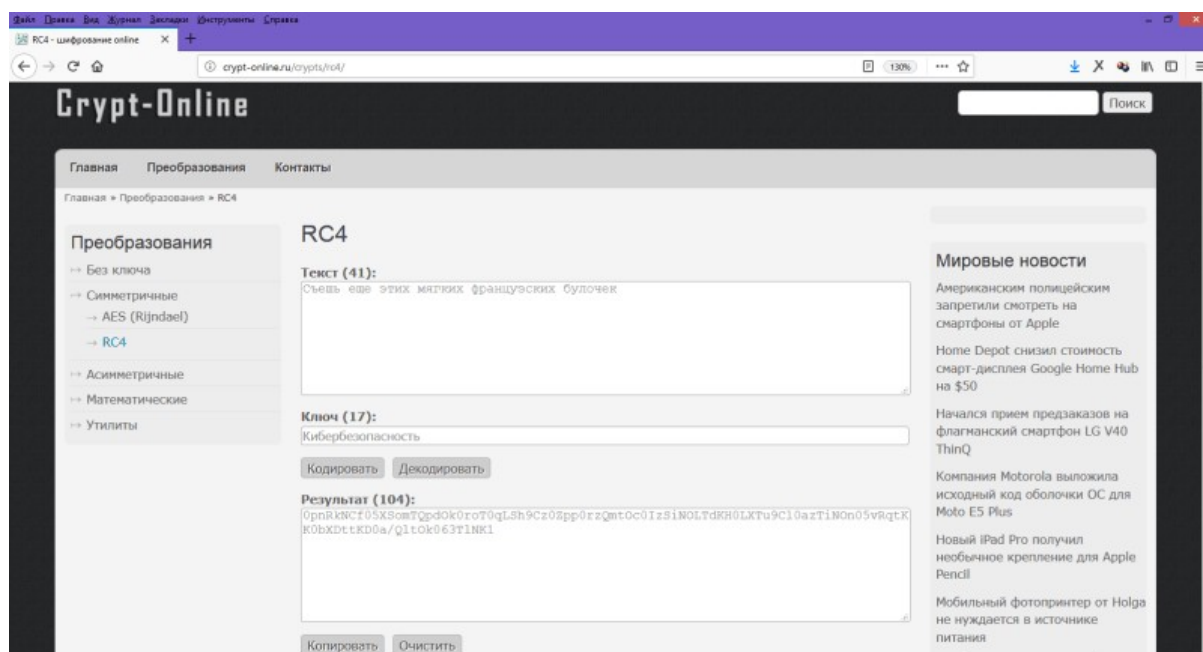


Рисунок 2.1. Шифрование текста методом RC4.

5. Далее, для проверки обратимости процесса шифрования, необходимо скопировать в буфер обмена зашифрованное сообщение, нажать на кнопку «Очистить» или обновить страницу.
6. В поле текста ввести шифр, полученный на шаге 1, а в строку ключа - тоже самое парольное слово.
7. Нажать на кнопку «Декодировать». Проверить, чтобы в поле результат сгенерировалось исходное секретное сообщение (см. рис. 2.2.).
8. Сделать снимок экрана с результатами дешифрования.

## Задание 3. (самостоятельно)

### Передача зашифрованных сообщений.

Необходимо договориться с однокурсниками о единой ключевой фразе, которая будет использоваться для шифрования сообщений. Организовать обмен зашифрованными сообщениями в группе, используя методы симметричного шифрования и дешифрования данных.



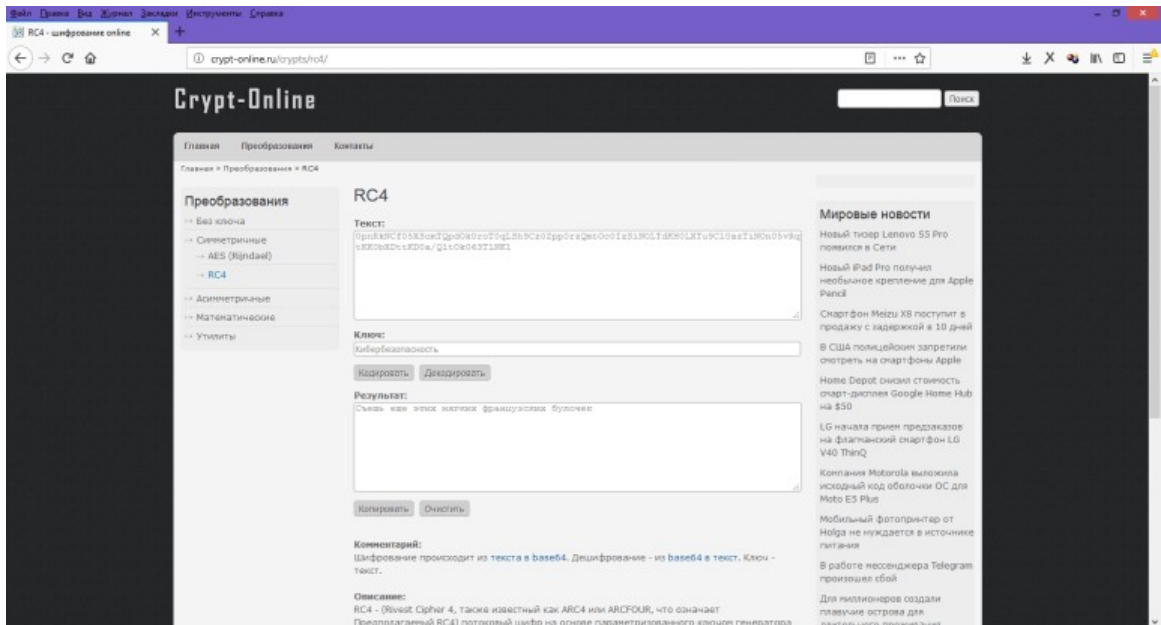


Рисунок 2.2. Дешифрование текста методом RC4.

#### Задание 4.

#### Ассиметричное шифрование с помощью ресурса Crypt-online.

1. На панели "Преобразования" выбрать раздел "Ассиметричные" и категорию "RSA".
2. Теперь необходимо сгенерировать пару ключей: открытый и закрытый. Для этого в нижней части панели необходимо найти кнопку "Генерировать". В полях "Открытый ключ" и "Закрытый ключ" появятся ключи шифрования.



Рисунок 4.1. Генерация пары ключей в алгоритме RSA.

3. Необходимо написать свое секретное сообщение в поле "Текст".
4. С помощью открытого ключа можно зашифровать сообщение и послать его по каналу связи послать его по каналу связи.
5. С помощью закрытого ключа можно дешифровать полученное сообщение и прочитать содержимое.(см. рис. 4.2).
6. Сделайте снимок с экрана с зашифрованным/дешифрованным сообщением.

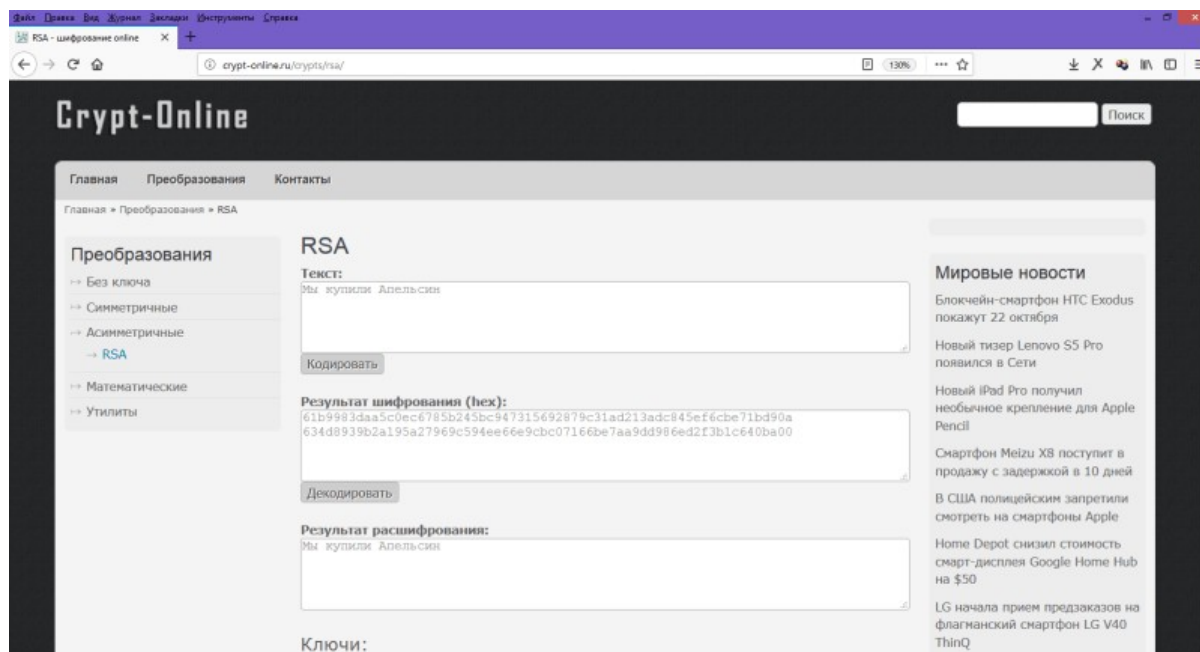


Рисунок 4.2. Процесс шифрования/дешифрования в алгоритме RSA.

### **Задание 5. (самостоятельно)**

#### **Передача зашифрованных сообщений.**

В этой лабораторной работе понадобятся 2 окна браузера для одновременной переписки. В одном окне необходимо сгенерировать пару "открытый-закрытый" ключ, и "открытый" переслать всем собеседникам по сети, для того, чтобы они могли Вам написать сообщение, а "закрытый" хранить в тайне для дешифрования входящих писем.

В другом окне браузера необходимо вставить чужой "открытый" ключ, присланный по сети, чтобы была возможность посылать в сеть ответные сообщения. Организовать обмен зашифрованными сообщениями в группе, используя методы асимметричного шифрования и дешифрования данных.

### **Задание 6.**

#### **Скрытие текстовой информации в растровых изображениях.**

В сети интернет открыть сайт «*Steganography Online*» («Онлайн стеганография») перейдя по ссылке <http://stylesuxx.github.io/steganography/> (рис. 4.3). В разделе «Encode» («Зашифровать») загрузить любое изображение, нажав кнопку «Обзор» («Выбрать файл»). В поле ниже ввести сообщение, которое необходимо внедрить в изображение (желательно на английском языке). Нажать на кнопку «Encode» («Зашифровать») (рис. 4.4).

Появятся бинарное разложение текстового сообщения, которое будет внедрено в изображение. Загруженное изображение вначале будет нормализовано, а по следующему изображению будет распределены биты текста. Поэтому на компьютер необходимо скачать последнее из них.

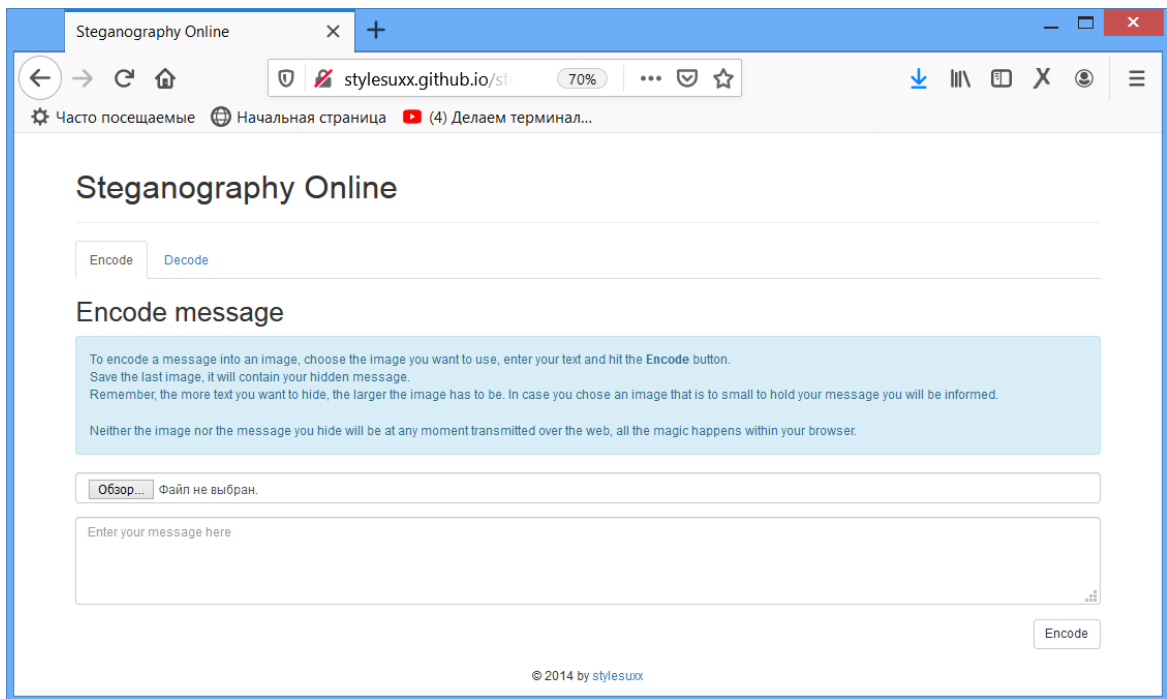


Рисунок 4.3. Страница сайта "Steganography Online".

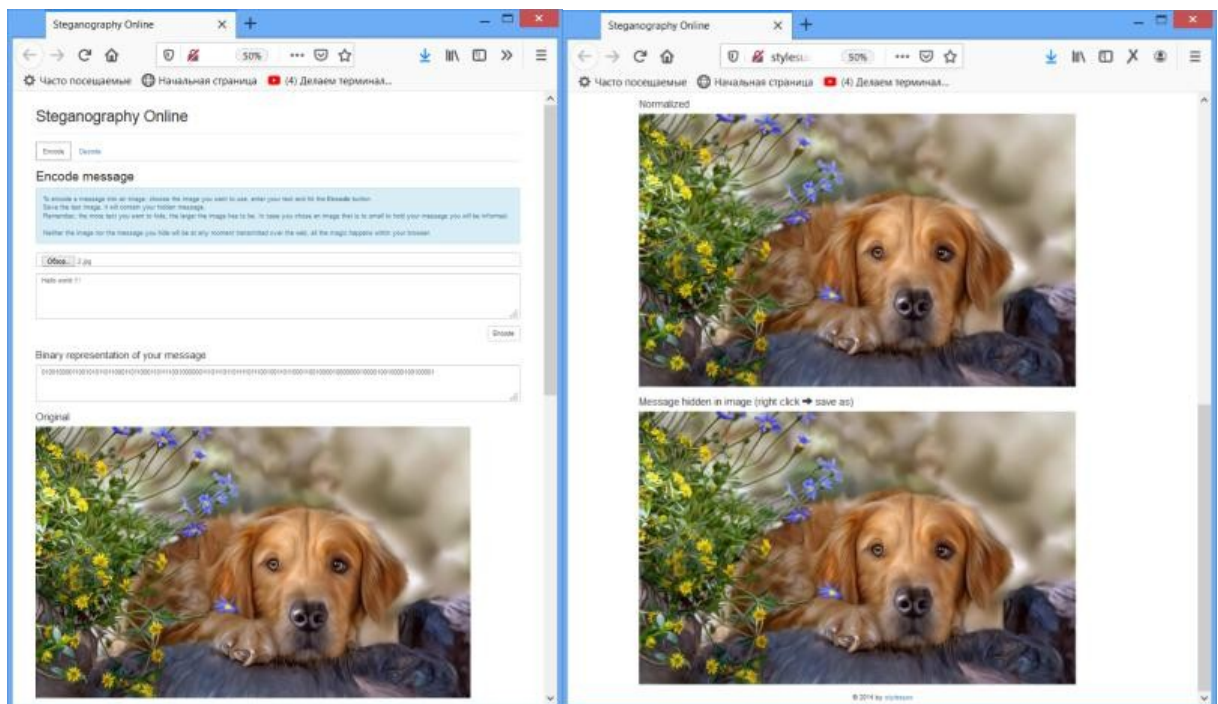


Рисунок 4.4. Процесс скрытия сообщения в цифровой сигнал.

Необходимо перейти в раздел «Decode» («Расшифровать») и загрузить последнее скаченное изображение, нажав «Обзор» («Выбрать файл»). Нажать на кнопку «Decode» («Расшифровать»). В окне "Hidden message" («Скрытое сообщение») появится скрытое сообщение (рис. 4.5).

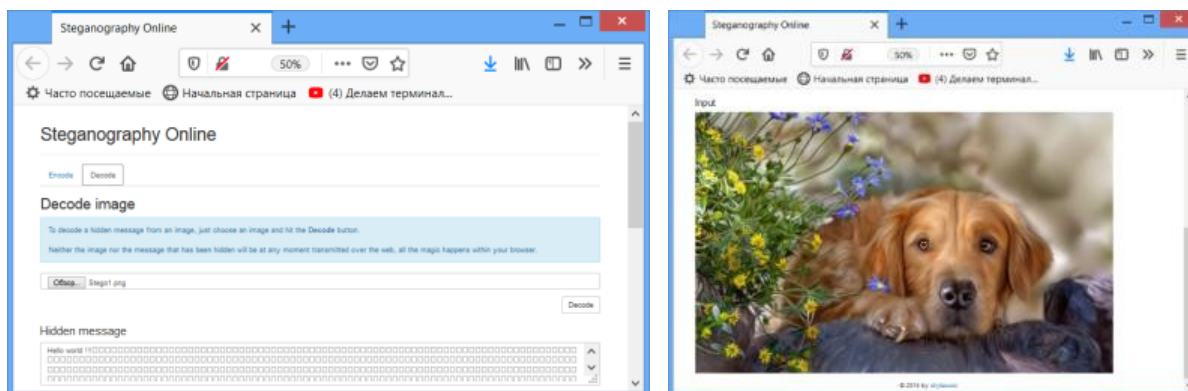


Рисунок 4.5. Процесс изъятия сообщения из цифрового сигнала.

### **Задание 7. (самостоятельно)** **Передача скрытых сообщений.**

Необходимо договориться с однокурсником о методе стеганографии и организовать переписку в закрытом диалоге студенческой группы, публикуя посты с изображениями, в которых внедрен скрытый текст.

### **Задание 8.** **Скрытие графической информации в растровых изображениях.**

Открыть сайт в интернете сайт «Image Steganography» «Графическая стеганография» (рис. 4.6). После загрузки вы увидите следующую страницу.

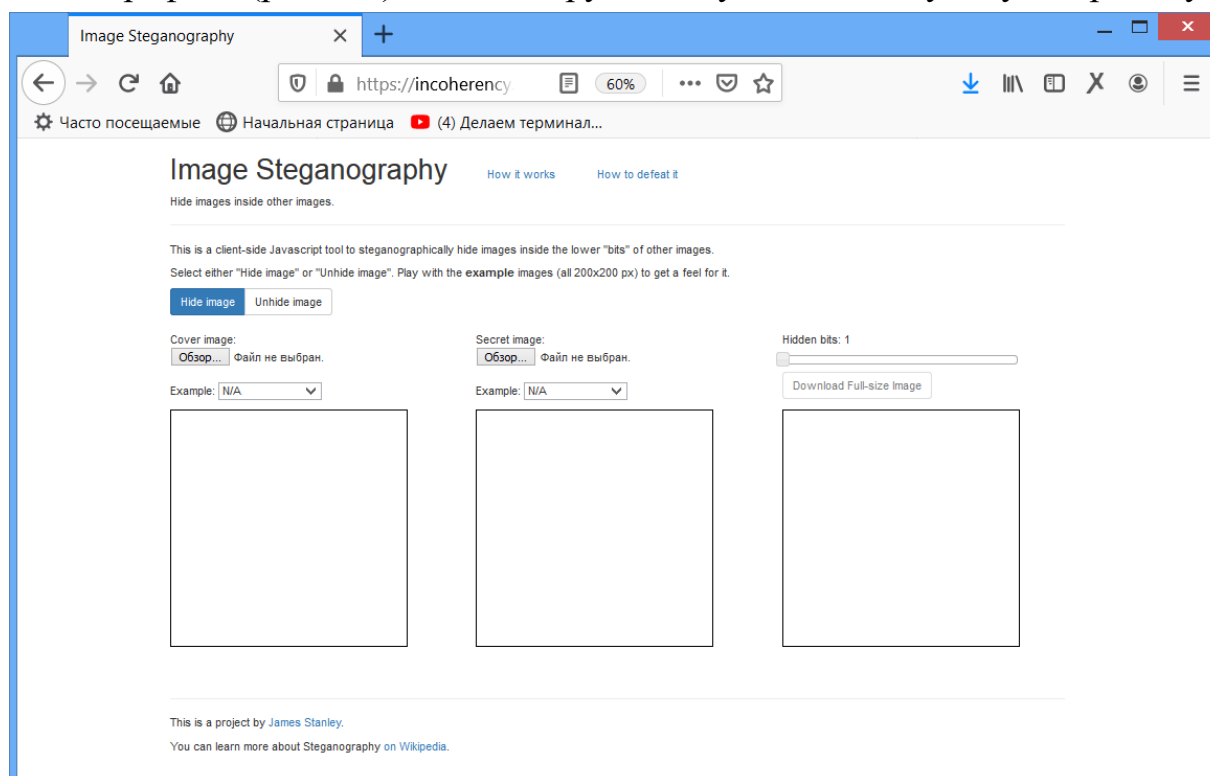


Рисунок 4.6. Страница сайта "Image Steganography".

В разделе «Hide image» («Скрыть изображение») присутствуют 3 окна: «Cover image» («Изображение-носитель»), «Secret image» («Скрываемое изображение») и «Finish image» («Окончательное изображение»). В первое окно необходимо загрузить изображение, которое станет носителем информации. Во второе окно - загрузить изображение, которое необходимо спрятать. После загрузки изображения результат внедрения появится в 3 окне автоматически(рис. 4.7).

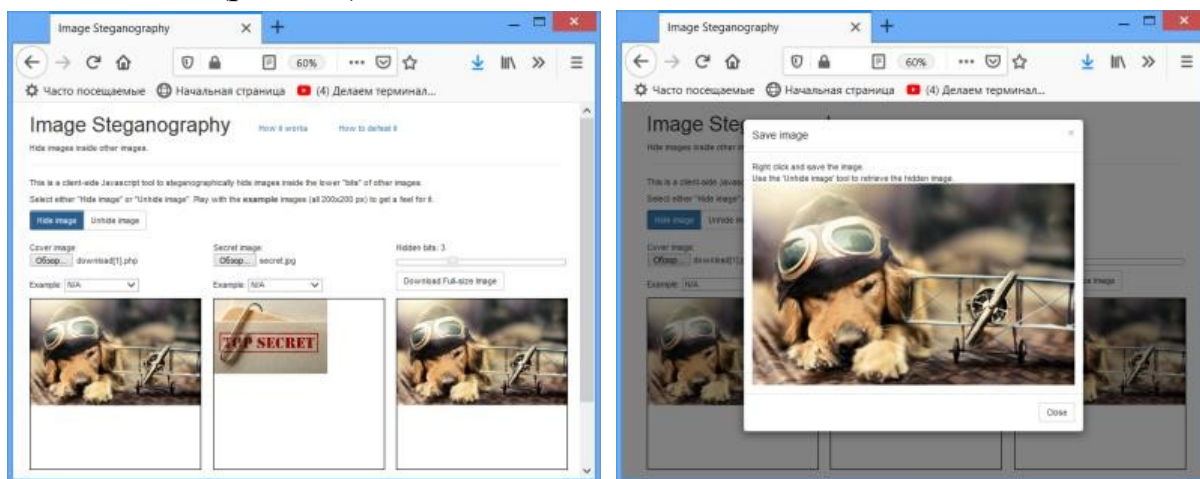


Рисунок 4.7. Внедрение секретного изображения в носителе информации.

Бегунок «Hidden bits» («Внедряемые биты») необходимо открутить до крайнего правого положения и перемещать до тех пор, по внедрение изображения не перестанет быть заметным.

После чего необходимо нажать кнопку «Download Full-size image» («Загрузить полноразмерное изображение»). Скачайте увеличенную картинку на компьютер.

Перейдите в раздел «Unhide image» («Показать изображение»). Нажать кнопку «Обзор» («Выберите файл») и загрузите графический файл, полученный на предыдущем этапе.

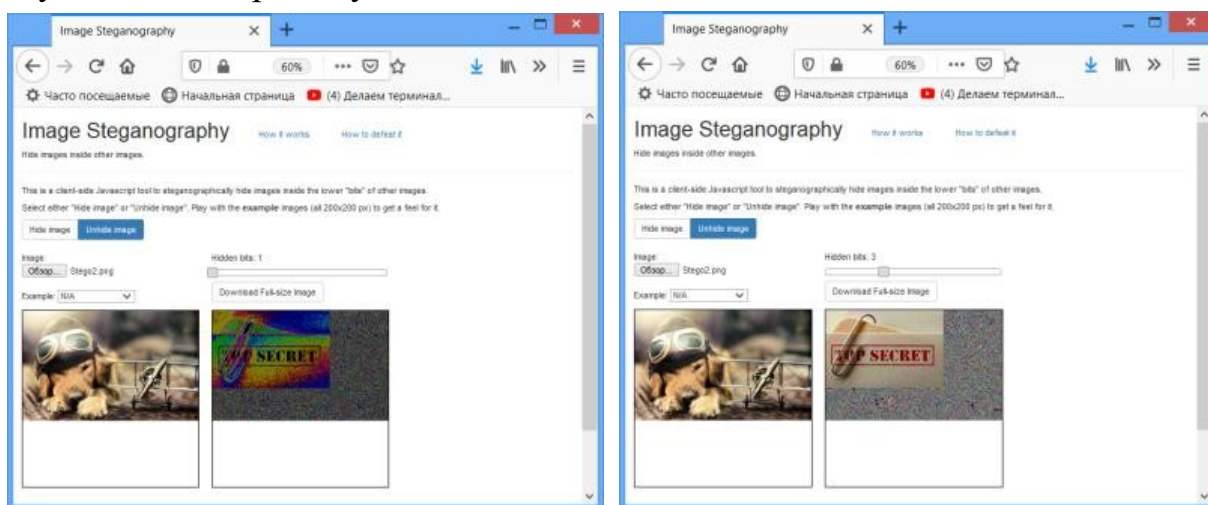


Рисунок 4.8. Извлечение секретного изображения из носителя информации.

На последнем шаге необходимо установить бегунок «Hidden bits» («Внедряемые биты») на уровень, заданный при внедрении, тогда внедряемое изображение примет естественный вид.

## Задание 9. (самостоятельно) Передача скрытых изображений.

Договоритесь с однокурсником о методе стеганографии и организовать переписку в закрытом диалоге, обмениваясь растровыми изображениями.

## Задание 10. Хэширование сообщений.

Для верификации различных данных необходимо использование хэш-кодов. Откройте сайт в сети интернет «<https://www.tools4noobs.com>». В открывшемся сайте выберите категорию «Online hash calculator».

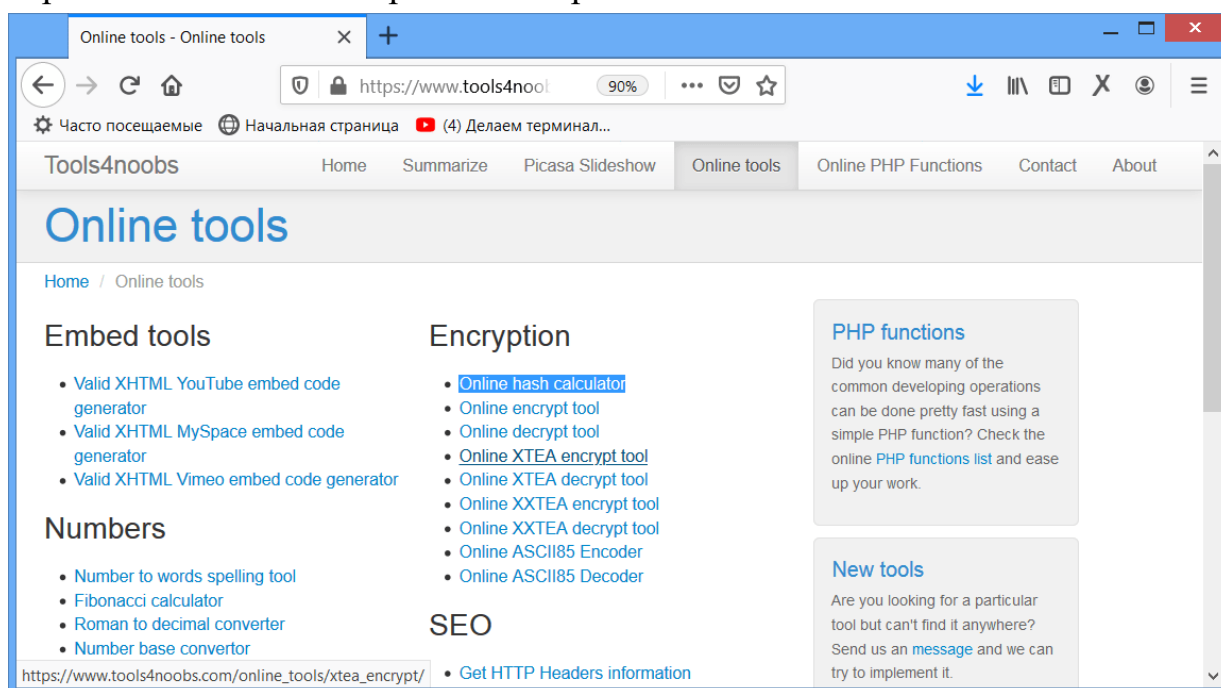


Рисунок 4.9. Страница сайта "Tools4noobs".

В появившемся окне необходимо ввести текст для создания хэш-кода. В качестве алгоритма выбрать sha1. Получим результат, изображенный на рисунке 4.10. Полученное сообщение является хэш-кодом для проверки оригинальности введенного текста. Скопируйте его в отдельный файл.

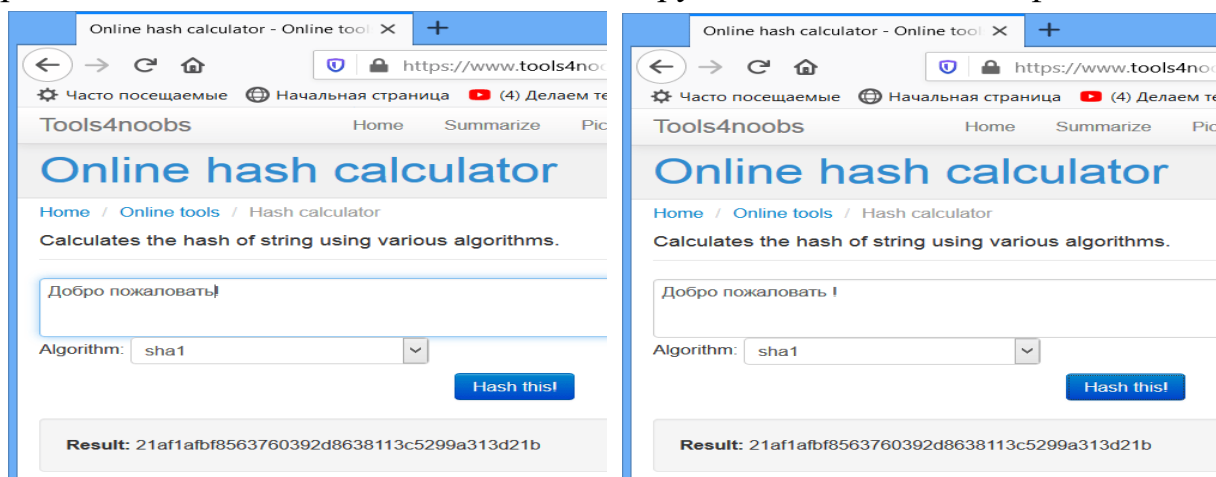


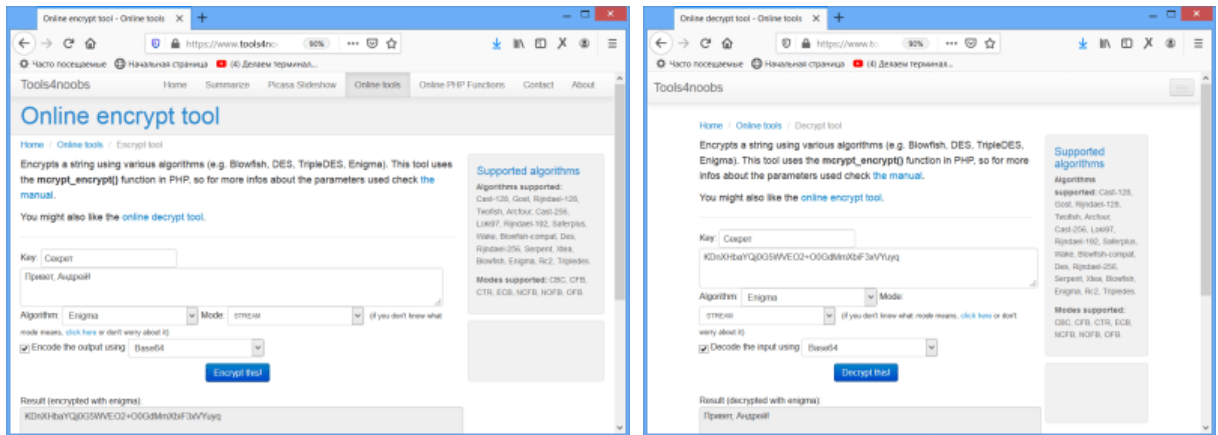
Рисунок 4.10. Пример хэширования текстовой информации.

Теперь если добавить в текст некоторую информацию или изменить исходное сообщение, то должен измениться и хэш-код. При этом стоит отметить, что даже при изменении одного символа измениться не один символ хэш-кода, а весь хэш-код целиком (т.е. каждый символ хэш-кода не совпадет с первичным). Скопируйте полученный хэш-код после внесения изменений в текст, в тот же файл, что и первый и сравните их.

### ***Задание 11. (самостоятельно)***

#### ***Шифрование данных стандартными методами.***

С помощью ресурса "*Tools4noobs*" организуйте с одноклассником переписку с помощью двух инструментов [Online encrypt tool](#) и [Online decrypt tool](#), выбрав один из алгоритмов шифрования, например "Enigma". Пример изображен на рис 4.11.



*Рисунок 4.11. Пример шифрования текста методом Enigma.*

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»**

**1. Источники права интеллектуальной собственности:**

- 1) Конституция РФ;
- 2) ГК РФ;
- 3) учредительный договор;
- 4) Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
- 5) Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1971 г.

**2. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права представляет собой:**

- 1) институт гражданского права;
- 2) подотрасль предпринимательского права;
- 3) самостоятельную отрасль российского права;
- 4) подотрасль гражданского права.

**3. К интеллектуальным правам относятся:**

- 1) только исключительное право имущественного характера;
- 2) личные неимущественные права;
- 3) право доступа;
- 4) только право на имя;
- 5) личные неимущественные права; исключительное право; иные права.



**4. Содержание исключительного права  
выключает в себя следующие правомочия:**

- 1) только правомочие распоряжения;
- 2) правомочие владения, пользования и распоряжения результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;
- 3) только правомочия пользования;
- 4) правомочия пользования, распоряжения и защиты;
- 5) правомочие управления результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

**5. Меры гражданско-правовой ответственности,  
применяемые к нарушителям исключительных прав:**

- 1) возмещение убытков;
- 2) признание права;
- 3) принудительное прекращение деятельности индивидуального предпринимателя по решению суда;
- 4) компенсация морального вреда;
- 5) взыскание неустойки;
- 6) признание оспоримой сделки недействительной;
- 7) выплата компенсации.

**6. Субъектами исключительного права на  
результаты интеллектуальной деятельности и  
приравненных к ним средств индивидуализации  
юридических лиц, товаров, работ, услуг и**

### **предприятий являются:**

- 1) только физические и юридические лица;
- 2) только государство, субъекты РФ и муниципальные образования;
- 3) граждане, юридические лица, государство, субъекты РФ и муниципальные образования;
- 4) коммерческие и некоммерческие организации;
- 5) только граждане России;
- 6) иностранные граждане и лица без гражданства;
- 7) индивидуальные предприниматели;
- 8) малолетние граждане.

### **7. Объекты права интеллектуальной собственности:**

- 1) только произведения науки, литературы и искусства;
- 2) работы и услуги;
- 3) вещи;
- 4) имя гражданина;
- 5) право на честь, имя и деловая репутация;
- 6) секрет производства;
- 7) информация;
- 8) изобретения, полезная модель и промышленный образец, селекционное достижение.

### **8. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий может принадлежать:**

- 1) только одному лицу;
- 2) только юридическому лицу и индивидуальному

предпринимателю;

3) одному либо нескольким лицам совместно;

4) одному либо нескольким лицам, за исключением права на фирменное наименование.

## **9. Способы передачи исключительного права третьим лицам:**

1) наследование;

2) только гражданско-правовой договор;

3) реорганизация юридических лиц;

4) ликвидация юридических лиц;

5) в порядке обращения взыскания на имущество обладателя исключительного права;

6) только в порядке наследования и по гражданско-правовым договорам;

7) принудительная лицензия.

## **10. Договоры о передаче исключительного права — это:**

1) договор об уступки исключительного права;

2) договор коммерческой концессии;

3) лицензионный договор с простой лицензией;

4) лицензионный договор с исключительной лицензией;

5) договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ;

6) трудовой договор;

7) договор подряда.

## **11. Часть четвертая ГК РФ вступила в действие с:**

1) 1 февраля 2008 г.;

- 2) 1 января 2007 г.;
- 3) 3) 1 марта 2008 г.;
- 4) 1 января 2008 г.;
- 5) одновременно с введением в действие части третьей ГК РФ.

**12. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав, разрешаются:**

- 1) только в судебном порядке;
- 2) только в административном порядке;
- 3) административно-судебном порядке;
- 4) административном и судебном порядках.

**13. Переход права собственности на вещь:**

1) не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, выраженные в этой вещи;

2) влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, выраженные в этой вещи;

3) не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, выраженные в этой вещи, за исключением случая, когда это специально предусмотрено договором об отчуждении такого права вместе с оригиналом произведения.

**14. Содержание понятия «имущество» в**

**гражданском праве образуют следующие виды объектов гражданских прав:**

- 1) только вещи;
- 2) имущественные обязательственные права;
- 3) исключительное право;
- 4) работы и услуги;
- 5) личные неимущественные права создателей результатов интеллектуальной деятельности;
- 6) объекты права интеллектуально собственности;
- 7) оригинал произведения (рукопись, скульптура и пр.);
- 8) исключительные права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

**15. Государственной регистрации в праве интеллектуальной собственности подлежат:**

- 1) все объекты права интеллектуальной собственности;
- 2) только средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;
- 3) договоры об отчуждении либо предоставлении исключительного права на зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности;
- 4) исключительные права на зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;
- 5) товарные знаки, знаки обслуживания и наименования места происхождения товара.

**16. Договор, по которому одна сторона передает**

**или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне, именуется:**

- 1) договор коммерческой концессии;
- 2) договор об отчуждении исключительного права;
- 3) договор об уступке исключительного права;
- 4) лицензионный договор с исключительной лицензией;
- 5) лицензионный договор с принудительной лицензией;
- 6) договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ;
- 7) договор подряда.

**17. Объекты авторского права:**

- 1) аудиовизуальные произведения;
- 2) литературные произведения;
- 3) программы для ЭВМ;
- 4) секрет производства;
- 5) имя автора;
- 6) фотографические произведения;
- 7) новый сорт растения;
- 8) пантомимы;
- 9) государственные символы и знаки.

**18. Произведение, представляющее собой результат творческого труда по подбору или расположению материалов, именуется:**

- 1) производным произведением;
- 2) составным произведением;

- 3) оригинальным произведением;
- 4) сложным произведением;
- 5) переработанным произведением.

**19. Содержание исключительного права на произведения науки, литературы, искусства — это:**

- 1) только возможность использовать произведение в любой форме и любым не противоречащим закону способом;
- 2) возможность распоряжаться;
- 3) воспроизводить произведение;
- 4) публично показывать произведение;
- 5) доводить до всеобщего сведения;
- 6) переводить произведение;
- 7) импортировать оригинал произведения в целях его распространения.

**20. Субъекты авторского права:**

- 1) только дееспособные граждане;
- 2) Российская Федерация;
- 3) индивидуальный предприниматель;
- 4) малолетние лица;
- 5) юридические лица, осуществляющие сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач;
- 6) артисты-исполнители;
- 7) публикаторы;
- 8) государственные органы.

**21. Срок действия исключительного права на произведения науки, литературы, искусства:**

- 1) только в течение всей жизни автора;
- 2) в течение всей жизни автора, а также в течение 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора;
- 3) через 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом правомерного обнародования анонимного произведения;
- 4) в течение всей жизни автора, а также в течение 50 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора;
- 5) в течение всей жизни автора, а также в течение 20 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора;
- 6) в течение всей жизни автора, а также в течение 74 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора, если автор произведения работал во время Великой Отечественной войны либо участвовал в ней.

**22. Свободное воспроизведение правомерно обнародованных объектов авторского права допускается:**

- 1) только гражданином в личных целях;
- 2) только для осуществления производства по делу об административном правонарушении, дознания, предварительного следствия;
- 3) в случае декомпилирования программы для ЭВМ;
- 4) в случае репродуцирования книг (полностью) и нотных текстов;
- 5) в случае воспроизведения аудиовизуального произведения при его публичном использовании в месте,



открытом для свободного посещения.

**23. Организации по управлению правами на коллективной основе могут создаваться:**

1) только для управления правами, относящимися к одному виду авторских прав;

2) для распоряжения правами, относящимся к одному или нескольким видам объектов авторских и смежных прав;

3) для управления правами, относящимися к одному или нескольким видам объектов авторских и смежных прав, для управления одним или несколькими видами таких прав в отношении определенных способов использования соответствующих объектов либо для управления любыми авторскими и (или) смежными правами;

4) только для управления одним или несколькими видами таких прав в отношении определенных способов использования соответствующих объектов работы и услуги.

**24. Форма лицензионного договора о предоставлении права использования произведения:**

1) простая письменная;

2) нотариально заверенная;

3) устная;

4) письменная, требующая государственной регистрации в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

**25. Право требовать от собственника оригинала произведения предоставления возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения именуется:**

- 1) правом следования;
- 2) правом доступа;
- 3) правом на воспроизведение произведения;
- 4) исключительным правом автора произведения.

**26. Способы обеспечения иска по делам о нарушении авторских прав:**

- 1) взыскание неустойки;
- 2) признание сделки недействительной;
- 3) запрет совершать ответчику определенные действия (изготовление, воспроизведение, продажу произведения и пр.) в целях введения в гражданский оборот экземпляров произведения, в отношении которых предполагается, что они являются контрафактными;
- 4) наложение ареста на произведения, в отношении которых предполагается, что они являются контрафактными;
- 5) наложение ареста на материалы и оборудование, используемые или предназначенные для изготовления или воспроизведения произведений, в отношении которых предполагается, что они являются контрафактными.

**27. Авторские права:**

- 1) только исключительное право на произведение науки, литературы, искусства;
- 2) право авторства;
- 3) право автора на имя;

- 4) право на неприкосновенность произведения;
- 5) право на обнародование произведения;
  - 6) право на указание своего имени на экземплярах обнародованного публикатором произведения;
- 7) нематериальные блага;
- 8) исключительное право на фонограмму;
- 9) право на отзыв произведения.

**28. Программы для ЭВМ и базы данных являются объектом:**

- 1) авторского права;
- 2) патентного права;
- 3) права на топологию интегральных микросхем;
- 4) права интеллектуальной собственности;
- 5) права, смежного с авторским;
  - 6) права на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии;
- 7) гражданского права.

**29. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных в течение срока действия исключительного права является:**

- 1) юридическим правом правообладателя;
- 2) юридической обязанностью правообладателя.

**30. Лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ или экземпляром базы данных, без разрешения автора или иного правообладателя и выплаты дополнительного вознаграждения вправе:**

- 1) вносить в них любые изменения;
- 2) вносить изменения исключительно в целях их функционирования на технических средствах пользователя, если иное не предусмотрено договором с правообладателем;
- 3) исправлять явные ошибки, если иное не предусмотрено договором с правообладателем;
- 4) изготавливать копии с целью последующего использования в предпринимательской деятельности;
- 5) воспроизводить их любым способом и в любых целях;
  - 6) изготавливать копии при условии, что эта копия предназначена для архивных целей;
  - 7) изготавливать копии при условии, что эта копия предназначена для замены правомерно приобретенного экземпляра в случаях, когда такой экземпляр утерян, уничтожен либо стал непригоден для использования.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине  
«Право социального обеспечения».**

***Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль российского права***

**Групповая дискуссия:**

1. Понятие социального обеспечения и социальной защиты.
2. Виды и организационно-правовые формы социального обеспечения
3. Функции права социального обеспечения
4. Метод права социального обеспечения
5. Система права социального обеспечения
6. История развития социального обеспечения в России

**Задания:**

1. Коллоквиум на тему «История развития социального обеспечения в России.

**Вопросы:**

- 1) Становление социального обеспечения в дореволюционный период;
  - 2) Эволюция социального обеспечения в советский период;
  - 3) Основные черты развития социального обеспечения в современной России после 2020 г. – Произойдут ли радикальные изменения классических форм социального обеспечения предпринимательской деятельности под влиянием цифровой трансформации и новых медицинских технологий. Обоснуйте свой ответ;
  - 4) Каково соотношение норм административного, семейного, трудового, гражданского и права социального обеспечения?
2. Вспомните и назовите фамилии и вид деятельности известных российских правоведов, врачей и политиков в области отечественного социального обеспечения.
  3. Перечислите известные коммуникационные технологии, которые возможно применить в ходе защиты социальных прав граждан при удаленном доступе.

***Тема 2. Источники права социального обеспечения***

**Обсуждение вопросов в диалоговом режиме:**

1. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Международные правовые акты, международные договоры и соглашения.
4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти.
5. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Нормативные правовые акты Курской области и органов местного самоуправления Курской области (на примере любого муниципального образования).
6. Локальные правовые акты.
7. Роль судебной практики в регулировании отношении по социальному обеспечению.

**Задания:**

1. Проанализировать ФЗ от 24.10.97 №134-ФЗ «О прожиточном минимуме в РФ»:
  - рассмотреть прожиточный минимум в РФ;
  - региональный прожиточный минимум;
2. Проанализировать структуру ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»:
  - проанализировать основные понятия и принципы ФЗ;
  - указать количество глав, статей в ФЗ (к каждой главе пишется наименование, в рамках каждой главы указывается количество статей);
  - оценить сущность глав ФЗ;
  - перечислить и дать характеристику принципов социального обслуживания.
3. Письменно проанализируйте Бюджетный кодекс РФ и определите нормы, посвященные финансированию социального обеспечения за счет средств бюджетов различных уровней.

***Тема 3. Принципы и правоотношения права социального обеспечения***

**Групповая дискуссия:**

1. Общеправовые принципы права социального обеспечения.
2. Межотраслевые принципы права социального обеспечения.
3. Отраслевые и внутриотраслевые принципы права социального обеспечения.
4. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.
5. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
6. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений.

**Задания:**

1. Практическое занятие: Порядок присвоения звания «Ветеран труда»:
  - 1) раскройте порядок присвоения звания «Ветеран труда»;
  - 2) оформите пакет документов для присвоения звания «Ветеран труда»;
  - 3) составьте заявление в управление социальной защиты населения о присвоении звания
2. Составьте схему «Права, обязанности и ответственность страховщика», основываясь на ст. 13 ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
3. Составьте схему «Права, обязанности и ответственность страхователей», основываясь на ст. 14 ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
4. Проанализируйте открытый Перечень НПФ и УК на портале <https://pfr.gov.ru> и классифицируйте вышеназванные организации по различным основаниям.

***Тема 4. Трудовой и страховой стаж***

**Обсуждение вопросов:**

1. Понятие трудового и страхового стажа. Соотношение понятий «трудовой стаж» и «страховой стаж».
2. Классификация трудового и страхового стажа.
3. Доказательства трудового и страхового стажа.

**Задания:**

1. Заполните пробелы:

1) Страховой стаж – это \_\_\_\_\_

2) Юридическое значение страхового стажа заключается в том, что он учитывается при определении права на \_\_\_\_\_

3) В страховой стаж наравне с периодами работы засчитываются следующие периоды: \_\_\_\_\_

2. Решить тестовые задания:

1) В настоящее время непрерывный трудовой стаж применяется:

- а) для расчета пособия по временной нетрудоспособности;
- б) для расчета пособия по беременности и родам;
- в) для расчета пособия по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет;
- г) не применяется для расчета пособий вообще.

2) Виды трудового стажа, применяемые в РФ на 1 января 2016 г. для назначения пенсий и пособий:

- а) общий и специальный;
- б) общий, специальный и непрерывный;
- в) общий, специальный, непрерывный, локальный;
- г) на данный момент в России трудовой стаж не применяется для расчета пенсий и пособий.

3) Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета граждан осуществляется

- а) Налоговой службой;
- б) Пенсионным фондом РФ;
- в) Фондом социального страхования РФ;
- г) Государственными органами статистики.

4) Может ли трудовой стаж быть подтвержден исключительно на основании свидетельских показаний:

- а) может;
- б) не может;
- в) по усмотрению суда;
- г) может только в случае, если лицо работало на государственной службе.

5) Правила подтверждения страхового стажа установлены:

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента;
- в) Постановлением Правительства;
- г) Ведомственными актами ПФР РФ.

3. Изучить Постановление Правительства РФ от 2 октября 2014 г. №1015 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий» и составить список документов, прилагаемых к исковому заявлению о подтверждении страхового стажа.

4. Анализ ситуаций и имитационных моделей. При решении практических заданий студенты пользуются информационной правовой системой «КонсультантПлюс» включающей системы: Консультант плюс: Версия Проф; Консультант плюс: Эксперт-приложение; Деловые бумаги; Консультант СудебнаяПрактика: Решения высших судов; КонсультантПлюс: Международное право; КонсультантПлюс: Проекты правовых актов; Консультант арбитраж: Арбитражный суд центрального округа; КонсультантПлюс: Комментарии законодательства; КонсультантПлюс: Документы СССР; КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций; КонсультантПлюс: Курская область либо информационной правовой системой Гарант-Максимум с конструктором правовых документов, включающий в информационные блоки: Законодательство России; Отраслевое законодательство России; Архивы Гаранта; Международное право; Проекты актов органов власти; Практика высших судебных органов; Практика арбитражных судов округов; Практика арбитражных апелляционных судов округов; Практика судов общей юрисдикции; Судебная практика: приложение к консультационным блокам; ПРАЙМ: законодательство и судебная практика; Большая библиотека юриста; Библиотека научных публикаций; Законодательство Курской области; Решения ФАС России и территориальных органов; ГОСТы России.

1) Сидорова после окончания педагогического института по дневной форме обучения в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 12 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Сидорова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 14 лет.

Какая продолжительность общего, специального и страхового стажа у Сидоровой?

2) После окончания средней школы Иванова, не успев устроиться на работу, родила первого ребенка и 1,5 года не работала, т.к. воспитывала ребенка. Затем она проходила профессиональное обучение в течение двух лет с отрывом от производства и после этого 20 лет проработала ткачихой хлопчатобумажного производства. За эти годы Иванова родила еще двоих детей, за которыми ухаживала в общей сложности 3 года. После этого оставила работу ткачихи и 3 года прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

Какова продолжительность общего и страхового стажа Ивановой?

## ***Тема 5. Пенсионная система Российской Федерации***

### **Обсуждение вопросов:**

1. Пенсионная система России на современном этапе.
2. Обязательное пенсионное страхование: понятие и субъекты. Индивидуальный персонифицированный учет.
3. Государственное пенсионное обеспечение.
4. Дополнительное пенсионное обеспечение.

### **Задания:**

1. Групповая дискуссия по вопросам:
  - 1) Пенсионная реформа в Российской Федерации 2014-2015 гг. Основные итоги и направления развития;
  - 2) Персонифицированный учет и его роль в пенсионном обеспечении граждан;
  - 3) Перспективы электронного документооборота в сфере пенсионного обеспечения;



2. На Едином портале государственных услуг изучить алгоритм заказа сведений индивидуального персонифицированного учета.

3. Подготовка презентаций на темы:
- 1) ПФР и его структура;
  - 2) Услуги ПФР в электронном виде;
  - 3) Негосударственные пенсионные фонды.

4. Вставьте пропущенное определение: \_\_\_\_\_ параметр, отражающий в относительных единицах пенсионные права застрахованного лица на страховую пенсию, сформированные с учетом начисленных и уплаченных в Пенсионный фонд Российской Федерации страховых взносов на страховую пенсию, предназначенных для ее финансирования, продолжительности страхового стажа, а также отказа на определенный период от получения страховой пенсии

5. Анализ ситуаций и имитационных моделей. При решении практических заданий студенты пользуются информационной правовой системой «КонсультантПлюс» включающей системы: Консультант плюс: Версия Проф; Консультант плюс: Эксперт-приложение; Деловые бумаги; Консультант СудебнаяПрактика: Решения высших судов; КонсультантПлюс: Международное право; КонсультантПлюс: Проекты правовых актов; Консультант арбитраж: Арбитражный суд центрального округа; КонсультантПлюс: Комментарии законодательства; КонсультантПлюс: Документы СССР; КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций; КонсультантПлюс: Курская область либо информационной правовой системой Гарант-Максимум с конструктором правовых документов, включающий в информационные блоки: Законодательство России; Отраслевое законодательство России; Архивы Гаранта; Международное право; Проекты актов органов власти; Практика высших судебных органов; Практика арбитражных судов округов; Практика арбитражных апелляционных судов округов; Практика судов общей юрисдикции; Судебная практика: приложение к консультационным блокам; ПРАЙМ: законодательство и судебная практика; Большая библиотека юриста; Библиотека научных публикаций; Законодательство Курской области; Решения ФАС России и территориальных органов; ГОСТы России.

1) Копылова после окончания средней школы 4 года отработала лаборантом в Краснодарском медицинском институте, затем уволилась, вышла замуж и через год родила ребенка, который был признан инвалидом. Крылова оставила работу и посвятила себя уходу за больным ребенком. После исполнения ему 18 лет медико-социальная экспертиза установила юноше Копылову ограничение способности к трудовой деятельности II степени.

Какова продолжительность общего и страхового стажа Копыловой в настоящее время.

## ***Тема 6: Страховые и накопительная пенсия в РФ: понятие и виды***

### **Групповая дискуссия:**

1. Понятие страховой пенсии.
2. Страховая пенсия по старости.
3. Страховая пенсия по инвалидности.
4. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
5. Досрочный выход на пенсию.

6. Перерасчёт индексация и корректировка размеров страховых пенсий.
7. Назначение и выплата страховых пенсий.
8. Понятие и условия назначения накопительной пенсии.

**Задания:**

1. Решить тестовые задания:

1) Норма: «Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом» содержится в:

- а) п.1 ст.17 Трудового Кодекса Российской Федерации;
- б) п.1 ч.1 Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- в) ч.1 ст. 39 Конституции Российской Федерации;
- г) п.2 ст.1 Федерального закона «О страховых пенсиях».

2. Виды страховой пенсии:

- а) по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца;
- б) по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, по выслуге лет;
- в) по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, по выслуге лет, социальная;
- г) в настоящее время страховая пенсия не выплачивается вообще.

3. Индексация размеров страховых пенсий производится на основании:

- а) решения Правительства РФ;
- б) заявления пенсионера;
- в) решения Пенсионного фонда РФ;
- г) принятия Федерального закона.

4. Условия назначения страховой пенсии по старости:

- а) достижение возраста 60 лет для мужчин и 55 у женщин, страховой стаж не менее 5 лет и индивидуальный пенсионный коэффициент не менее 30;
- б) достижение возраста 60 лет для мужчин и 55 у женщин, страховой стаж не менее 15 лет и индивидуальный пенсионный коэффициент не менее 30;
- в) достижение возраста 65 лет для мужчин и 60 у женщин, страховой стаж не менее 15 лет и индивидуальный пенсионный коэффициент не менее 30;
- г) В настоящее время назначается не страховая, а трудовая пенсия.

5. В настоящее время в Российской Федерации отсутствует следующий внебюджетный фонд:

- а) Фонд социального страхования;
- б) Фонд обязательного медицинского страхования;
- в) Пенсионный фонд России;
- г) Государственный фонд занятости.

2. На основе анализа норм пенсионного законодательства дайте правовую оценку следующей ситуации. Гражданка Артемова оспаривает бездействие управления пенсионного фонда РФ, выразившегося в отказе оформить ей страховую пенсию по старости досрочно (по достижении 50-летнего возраста) в соответствии со ст. 30 Федерального закона «О страховых пенсиях». Свой отказ управление Пенсионного фонда РФ мотивировало тем, что Петрова не имеет необходимого специального стажа, поскольку периоды междувахтового отдыха в данный стаж не включаются. Без указанных периодов необходимой продолжительности стажа нет.

3. Анализ ситуаций и имитационных моделей. При решении практических заданий студенты пользуются информационной правовой системой «КонсультантПлюс» включающей системы: Консультант плюс: Версия Проф; Консультант плюс: Эксперт-приложение; Деловые бумаги; Консультант СудебнаяПрактика: Решения высших судов; КонсультантПлюс: Международное право; КонсультантПлюс: Проекты правовых актов; Консультант арбитраж: Арбитражный суд центрального округа; КонсультантПлюс: Комментарии законодательства; КонсультантПлюс: Документы СССР; КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций; КонсультантПлюс: Курская область либо информационной правовой системой Гарант-Максимум с конструктором правовых документов, включающий в информационные блоки: Законодательство России; Отраслевое законодательство России; Архивы Гаранта; Международное право; Проекты актов органов власти; Практика высших судебных органов; Практика арбитражных судов округов; Практика арбитражных апелляционных судов округов; Практика судов общей юрисдикции; Судебная практика: приложение к консультационным блокам; ПРАЙМ: законодательство и судебная практика; Большая библиотека юриста; Библиотека научных публикаций; Законодательство Курской области; Решения ФАС России и территориальных органов; ГОСТы России.

1) В январе 2017 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, - 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет.

Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову и в каком размере?

### ***Тема 7. Государственное пенсионное обеспечение***

#### **Обсуждение вопросов:**

1. Понятие пенсии по государственному обеспечению.
2. Государственная пенсия за выслугу лет.
3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Государственная пенсия по случаю потери кормильца.
5. Государственная пенсия по старости.
6. Социальная пенсия.

#### **Задания:**

1. Решить тестовые задания:
  - 1) Социальная пенсия – вид пенсии:
    - а) трудовой;
    - б) страховой;
    - в) по государственному пенсионному обеспечению;
    - г) такой вид пенсии в Российской Федерации отсутствует.
  - 2) Размер государственной пенсии по старости гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф исчисляется исходя из:
    - а) из прежнего заработка пострадавшего;
    - б) расчетного пенсионного капитала;
    - в) размера социальной пенсии;
    - г) фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости.
  - 3) Какого вида пенсий нет в категории государственного пенсионного обеспечения:

- а) по выслуге лет;
- б) по старости;
- в) ветеранам боевых действий и военных конфликтов;
- г) по потере кормильца.

4) Социальная пенсия по старости назначается при достижении возраста:

- а) 50 лет для женщин и 55 лет для мужчин;
- б) 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин;
- в) 60 лет для женщин и 65 лет для мужчин;
- г) 65 лет для женщин и 70 лет для мужчин.

5) При полном отсутствии у гражданина-инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) страховая пенсия по инвалидности;
- б) страховая пенсия по старости;
- в) социальная пенсия;
- г) право на пенсию отсутствует.

2. Назовите основные правила начисления пенсии за выслугу лет в соответствии с законом РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей».

3. Какие условия назначения пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов и работникам летно-испытательного состава?

4. Продолжить ответ: «Право на гос. пенсию имеют граждане, пострадавшие от радиационных или техногенных катастроф: (перечислить категории граждан)».

5. Продолжить ответ: «В случае наступления инвалидности или гибели (смерти) военнослужащего вследствие совершения им преступления...»

### ***Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения. Материнский капитал.***

#### **Обсуждение вопросов в диалоговом режиме**

1. Понятие и виды пособий.
2. Пособие по безработице.
3. Пособие по временной нетрудоспособности.
4. Пособие по беременности и родам.
5. Единовременное пособие женщинам, ставшим на учет в ранние сроки беременности; ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет.
6. Ежемесячное пособие на ребенка.
7. Материнский капитал.
8. Государственные пособия гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений.
9. Пособия лицам, привлечённым для борьбы с терроризмом.
10. Пособия супругам военнослужащих.

11. Единовременное пособие в случае смерти (гибели) военнослужащего.
12. Социальное пособие на погребение.

**Задания:**

1. Решить тестовые задания:

- 1) Размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет по общему правилу:
  - а) рассчитывается из расчета средней заработной платы в срок 70 дней до родов и 70 дней после;
  - б) 40 процентов среднего заработка, на который начисляются страховые взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
  - в) при наличии 8 и более лет страхового стажа - 100 процентов среднего заработка, от 5-до 8 лет – 60 процентов среднего заработка, менее 5 лет – 60 процентов среднего заработка;
  - г) 236 руб. 57 коп.
  
- 2) Социальное пособие на погребение выплачивается:
  - а) супругу (супруге) умершего или его детям без каких-либо условий;
  - б) супругу (супруге) умершего или его детям, в случае их отсутствия – бабушке или дедушке – в первую очередь, дяде или тётё – во вторую без каких-либо условий;
  - в) супруга, близких родственников, иных родственников, законного представителя умершего или иного лица, взявшего на себя обязанность осуществить погребение умершего и осуществившего погребение за счёт собственных средств;
  - г) такого пособия не существует.
  
- 3) Пособие по безработице для граждан, впервые ищущих работу, по общему правилу:
  - а) не устанавливается;
  - б) исчисляется из МРОТ;
  - в) устанавливается, исходя из минимального размера данного пособия;
  - г) устанавливается в процентном отношении к среднему заработку в стране.
  
- 4) Основным условием ежемесячной выплаты на первого и второго ребенка («путинских пособий») является:
  - а) нахождение ребенка на государственном обеспечении;
  - б) среднедушевой доход семьи ниже 2 прожиточных минимумов;
  - в) наличие официального трудоустройства;
  - г) наличие статуса одинокого родителя.
  
- 5) Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком по общему правилу имеют:
  - а) только мать ребенка;
  - б) мать ребёнка, а в случае ее смерти – отец ребенка;
  - в) один из родителей либо лицо, его заменяющее;
  - г) матери либо отцы, другие родственники, опекуны, фактически осуществляющие уход за ребенком, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
  
- б) Безработными не могут быть признаны граждане:
  - а) не достигшие возраста 16 лет;
  - б) являющиеся инвалидами;

- в) обучающиеся на заочной форме обучения;
- г) осужденные к ограничению свободы.

7) Основанием назначения пособия по временной нетрудоспособности служит:

- а) больничный лист;
- б) заключение лечащего врача;
- в) медицинская справка;
- г) заявление работника.

8) Для получения пособия на погребения необходимо предоставить следующий документ из органов ЗАГС:

- а) справка о смерти;
- б) свидетельство о смерти;
- в) копия документа, подтверждающего родство;
- г) заявление о смерти.

9) На какое направление в настоящее время нельзя расходовать средства материнского капитала:

- а) улучшение жилищных условий;
- б) получение образования ребенком (детьми);
- в) формирование накопительной пенсии для женщин;
- г) приобретение легкового автомобиля.

10) В настоящее время непрерывный трудовой стаж применяется:

- а) для расчета пособия по временной нетрудоспособности;
- б) для расчета пособия по беременности и родам;
- в) для расчета пособия по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет;
- г) не применяется для расчета пособий вообще.

2. Раскрыть в соответствии с Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» порядок регистрации и рассмотрения обращений граждан

- 1) Составить и оформить заявление в орган ПФР.
- 2) Составить и оформить жалобу в орган ПФР.
- 3) Составить и оформить предложение в орган ПФР.

3. Анализ ситуаций и имитационных моделей. При решении практических заданий студенты пользуются информационной правовой системой «КонсультантПлюс» включающей системы: Консультант плюс: Версия Проф; Консультант плюс: Эксперт-приложение; Деловые бумаги; Консультант СудебнаяПрактика: Решения высших судов; КонсультантПлюс: Международное право; КонсультантПлюс: Проекты правовых актов; Консультант арбитраж: Арбитражный суд центрального округа; КонсультантПлюс: Комментарии законодательства; КонсультантПлюс: Документы СССР; КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций; КонсультантПлюс: Курская область либо информационной правовой системой Гарант-Максимум с конструктором правовых документов, включающий в информационные блоки: Законодательство России; Отраслевое законодательство России; Архивы Гаранта; Международное право; Проекты актов органов власти; Практика высших судебных органов; Практика арбитражных судов округов; Практика арбитражных апелляционных судов округов; Практика судов общей юрисдикции; Судебная практика: приложение к консультационным блокам; ПРАЙМ: законодательство и судебная практика; Большая библиотека юриста; Библиотека научных публикаций; Законодательство Курской области; Решения ФАС России и территориальных органов; ГОСТы России.

1) Муж получает зарплату 28000р. Жена находится в декретном отпуске. Ее уволили в связи с ликвидацией организации. Ребенку 2 года. В дет. сад не ходит. Собственник квартиры в которой живут - свекровь. Но прописаны в квартире только втроем (жена, муж, ребенок). Положены ли в таком случае им компенсации? Дайте обоснованный ответ.

2) Семья из 3 человек проживает и прописаны в 2 комнатной квартире 54 кв.м.: жена, муж и 6-летний ребенок. Право собственности на квартиру принадлежит жене. Имеет ли право семья на компенсацию коммунальных платежей?

3) Инженер Сидоров был временно нетрудоспособным вследствие общего заболевания в течение 9 рабочих дней апреля и 4 рабочих дней мая. Заработок инженера Сидорова вместе с постоянной надбавкой и премией составил 50 000 рублей. Страховой стаж Сидорова составляет 7 лет и 3 мес. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности

### ***Тема 9. Медицинское обслуживание и лечение***

#### **Обсуждение вопросов:**

1. Обязательное медицинское страхование как вид государственного социального страхования.

2. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

3. Договор обязательного медицинского страхования.

#### **Задания:**

1. Сравните базовую программу обязательного медицинского страхования и территориальную программу обязательного медицинского страхования, утвержденную в Курской области, на соответствующий год. Имеются ли между ними какие-либо различия?

2. На основе норм социального законодательства дайте правовую оценку следующей ситуации. В связи с сердечным приступом у гражданина Серегина в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав о том, что у Серегина нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Серегин скончался.

3. Проанализируйте действующее законодательство и определите виды медицинской помощи, предоставляемой за счет бюджетных средств и за счет страховых средств. Чем, по-вашему, обусловлена данная дифференциация? Сформулируйте свою позицию по вопросу о дальнейшем расширении видов медицинской помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.

### ***Тема 10. Государственная социальная помощь***

#### **Обсуждение вопросов:**

1. Понятие государственной социальной помощи

2. Государственная социальная помощь в виде предоставления набора социальных услуг за счёт средств федерального бюджета

3. Государственная социальная помощь за счёт средств бюджетов субъектов Российской Федерации

**Задания:**

1. Анализ структуры Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи:

1) Анализ ФЗ «О государственной социальной помощи»:

-наименование закона;

-последняя редакция закона;

-структурный анализ;

-цели и задачи закона;

-имеются ли отсылочные нормы и к каким законам они отсылают;

-указывается содержание разделов, глав, статей.

2) Составьте информационную справку «Назначение Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи».

3) Категории граждан, которым предоставляется государственная социальная помощь. Составьте в виде таблицы.

4) Подготовьте выписку из федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.

2. Анализ основных положений нормативно-правовых актов о деятельности Управления социальной защиты населения:

1) Дайте правовой анализ Положению о комитете социальной защите населения;

2) Дайте правовой анализ Постановлению от 30 июня 2004 г. № 324 об утверждении положения о Федеральной службе по труду и занятости.

3. Составьте проект мероприятий, в рамках совершенствования организации работы в системе социального обеспечения, охарактеризуйте трудности реализации, срок и финансирование. Документально оформите таблицу.

4. Составьте таблицу по нижеприложенному образцу, в которой укажите пошаговые инструкции проведение медико-социальной экспертизы опираясь на постановление Правительства РФ « О порядке и условиях признания лица инвалидом».

Действие	Документы
1. Предоставление заявления о проведении медико-социальной экспертизы с необходимыми документами	
2.Регистрация заявления гражданина с представленными документами	
3.	
4.	
5.	



6.	
7.	
15.	

### *Тема 11. Социальное обслуживание населения*

#### **Обсуждение вопросов в диалоговом режиме:**

1. Понятие социального обслуживания.
2. Принципы социального обслуживания.
3. Финансирование социального обслуживания.
4. Общая классификация видов социального обслуживания.
5. Содержание детей в детских учреждениях.
6. Реабилитационные услуги для инвалидов.

#### **Задания:**

1. Решить тестовые задания:
  - 1) Сколько групп инвалидности существует в российском законодательстве:
    - а) две;
    - б) три;
    - в) четыре;
    - г) пять.
  - 2) Непосредственными плательщиками страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды являются:
    - а) страхователи;
    - б) застрахованные лица;
    - в) страховщики;
    - г) органы государственной исполнительной власти.
  - 3) Социальное обслуживание – это:
    - а) деятельность специальных служб для оказания услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан;
    - б) система социальных служб в объемах, определенных государственными стандартами социального обслуживания;
    - в) деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
    - г) деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам.
  - 4) Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому, в полустационарной и стационарной формах социального обслуживания предоставляются бесплатно:
    - а) пенсионерам;
    - б) несовершеннолетним детям;

- в) матерям-одиночкам;
- г) инвалидам.

5) Форма социального обслуживания, виды, объем и периодичность устанавливаются на основании:

- а) решения органа медико-социальной экспертизы;
- б) индивидуальной программы;
- в) справки из Фонда социального страхования;
- г) обращения гражданина.

2. Составьте сравнительную таблицу мер социальной поддержки, установленных для лиц, пострадавших от радиационного воздействия в результате аварии на Чернобыльской АЭС, аварии на ПО «Маяк», а также испытаний на Семипалатинском полигоне.

3. Анализ целевых программ социальной поддержки и реабилитационной помощи инвалидам в Курской области - областная целевая программа «Формирование доступной среды в Курской области на 2016-2020 год». Определить основные направления реабилитации инвалидов в рамках ИПР.

4. Проанализируйте ситуацию: Гражданину Петрову была выдана индивидуальная программа реабилитации инвалида. Какие виды реабилитации существуют? Как оформляется ИПР? Анализ мероприятий в рамках реабилитации инвалидов согласно ИПР.

5. Составьте устав учреждения социального обслуживания (тип учреждения – на усмотрение студента).

## ***Тема 12. Международно-правовое регулирование социального обеспечения***

### **Обсуждение вопросов в диалоговом режиме:**

- 1. Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения.
- 2. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
- 3. Сотрудничество СНГ и ЕАЭС в сфере социального обеспечения.
- 4. Понятие, принципы и структурные особенности систем социальной защиты зарубежных стран.

### **Задания:**

1. Подготовка презентации на тему: «Особенности правового регулирования социального обеспечения в (страна по выбору студента)».

2. Ознакомьтесь с судебной практикой рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан на международном уровне.

3. Составьте таблицу двухсторонних договоров и соглашений между РФ и другими странами в области пенсионного обеспечения.

4. Подготовьте заявление от имени гражданина Маслова В.Б., постоянно проживающего в Черногории, в Департамент социального обеспечения при переселении и интеграции ПФР по поводу назначения пенсии или о доставке пенсии гражданам Российской Федерации, проживающих за границей.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине  
Правовая и антикоррупционная экспертиза**

**Тема 1. Коррупция и формы её проявления**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие коррупции.
2. Виды коррупции.
3. Формы проявления коррупции
4. Причины коррупции.

**II. Тестовые задания:**

**1. Коррупция это:**

- 1) злоупотребление служебным положением;
- 2) дача взятки;
- 3) получение взятки;
- 4) злоупотребление полномочиями;
- 5) коммерческий подкуп;
- 6) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- 7) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

**2. Профилактика коррупции – это:**

- 1) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- 2) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- 3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- 4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

**3. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:**

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 2) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

- 4) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 5) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- 6) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

**4. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять:**

- 1) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов;
- 2) в понижении гражданского служащего в должности;
- 3) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке;
- 4) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;
- 5) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы;
- 6) иное (дописать).

**5. С коррупционными рисками связано исполнение гражданским служащим должностных обязанностей, предусматривающих:**

- 1) осуществление постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями функций представителя власти либо организационно распорядительных или административно-хозяйственных функций;
- 2) предоставление государственных услуг гражданам и организациям;
- 3) осуществление контрольных и надзорных мероприятий;
- 4) подготовку и принятие решений о распределении бюджетных ассигнований, субсидий, межбюджетных трансфертов, а также распределение ограниченного ресурса (квоты, участки недр и др.);
- 5) управление государственным имуществом;
- 6) осуществление государственных закупок либо выдачу лицензий и разрешений;
- 7) хранение и распределение материально-технических ресурсов.

**6. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:**

- 1) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- 2) прокуратурой Российской Федерации;
- 3) Министерством юстиции Российской Федерации.

**7. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:**

- 1) если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело;
- 2) такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены;
- 3) если размер взятки менее 10 тысяч рублей;
- 4) если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.

**8. Какой орган (структура) обеспечивает проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в субъекте Российской Федерации:**

- 1) Управление Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту Российской Федерации;
- 2) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, которым подготовлен проект нормативного правового акта;

3) правовое управление администрации субъекта Российской Федерации.

**8. Национальный план противодействия коррупции утверждается:**

- 1) Федеральным законом;
- 2) Указом Президента РФ;
- 3) Постановлением Правительства РФ.

**9. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:**

- 1) стратегия разработана на основе плана;
- 2) план разработан на основе стратегии;
- 3) стратегия является составной частью плана;
- 4) план является составной частью стратегии;
- 5) являются самостоятельными несвязанными документами.

**10. Как согласно Федеральному закону 273-ФЗ трактуется понятие «противодействие коррупции»?**

- 1) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- 2) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- 3) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- 4) все вышеперечисленное.

**11. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?**

- 1) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40 - ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;
- 2) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- 3) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;
- 4) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы»;
- 5) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

**12. Меры по профилактике коррупции это:**

- 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;
- 3) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций;
- 4) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами;
- 5) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений

либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;

б) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции;

7) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

### **III. Решите практическое задание:**

1. Разработать (письменно) структурно-логические таблицы: «Понятие коррупции»; «Структура коррупции»; «Виды коррупции»; «Формы проявления коррупции».

2. Привести примеры проявления коррупции в деятельности органов публичной власти (письменно).

## **Тема 2. Технология правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов**

### **I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие правовой и антикоррупционной экспертизы.
2. Принципы правовой и антикоррупционной экспертизы.
3. Виды правовой и антикоррупционной экспертизы.
4. Субъекты правовой и антикоррупционной экспертизы.
5. Процесс (этапы и стадии) подготовки и проведения правовой и антикоррупционной экспертизы.

### **II. Тестовые задания:**

**1. Юридическую экспертизу нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в системе Минюста России проводят:**

- 1) экспертные подразделения территориальных органов и экспертные подразделения федеральных управлений Минюста России;
- 2) Управление законодательства субъектов Российской Федерации и Федерального регистра Минюста России;
- 3) полномочным представителем Президента Российской Федерации;
- 4) Департамент по вопросам государственной регистрации прав на недвижимость Минюста России;
- 5) экспертные учреждения МВД России.

**2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации заключается в правовой оценке:**

- 1) наличия важных реквизитов;
- 2) предмета правового регулирования и компетенции органа, принявшего акт;
- 3) порядка доведения нормативного акта до населения;
- 4) соответствия требованиям Конституции Российской Федерации и федерального законодательства;
- 5) соответствия акта требованиям юридической техники.

**3. В процессе юридической экспертизы, при оценке юридических терминов, употребленных в нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, рекомендуется проанализировать следующее:**

- 1) употребляется ли один и тот же термин в данном правовом акте в одном и том же значении;
- 2) имеются ли в тексте соответствующие правовые предписания;
- 3) имеют ли термины общепризнанное значение;
- 4) имеются ли в тексте специальные технические термины;
- 5) обеспечено ли единство понятий и терминологии с понятиями и терминологией, используемыми в федеральном законодательстве.

**4. К признакам несоответствия нормативного правового акта субъекта Российской Федерации федеральному законодательству, не относятся:**

1) отсутствие правовых оснований, которые в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами необходимы для издания правового акта;

2) принятие правового акта во исполнение отмененного федерального закона;

3) наличие расхождений между действующими нормативными правовыми актами, регулируемыми одни и те же правоотношения;

4) отсутствие указания на соответствующее место рассматриваемого акта среди других правовых актов, действующих в указанной сфере;

5) принятие правового акта органом, в компетенцию которого это не входит, либо издание с превышением полномочий, предоставленных данному органу.

**III. Решите практическое задание:**

1. Разработать (письменно) структурно-логические таблицы:

- «Принципы экспертизы»;

- «Виды экспертизы»;

- «Субъекты экспертизы».

**Тема 3. Характеристика типичных коррупциогенных факторов**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Общая характеристика и признаки коррупциогенных факторов:

- связанных с реализацией полномочий органов местного самоуправления;

- связанных с превышением правотворческой компетенции;

- связанных с правовыми пробелами;

- системного характера;

- формально-технического характера.

2. Определение путей преодоления (исключения) указанных факторов.

**II. Тестовые задания:**

**1. Коррупциогенный фактор, который характеризуется отсутствием или неопределенностью сроков, условий или оснований принятия решения, наличием дублирующих полномочий органов публичной власти, соотносится с:**

1) широтой дискреционных полномочий;

2) завышенными требованиями к гражданам и организациям;

3) выборочным изменением объема прав и обязанностей участников правоотношений;

4) чрезмерной свободой подзаконного нормотворчества.

**2. Коррупциогенный фактор, характеризующийся диспозитивным установлением возможности совершения должностными лицами действий (по своему усмотрению) в отношении граждан и организаций, соотносится с:**

1) широтой дискреционных полномочий;

2) завышенными требованиями к гражданам и организациям;

3) выборочным изменением объема прав и обязанностей участников правоотношений;

4) определением компетенции по формуле «вправе».

**3. Коррупциогенный фактор, характеризующийся возможностью установления завышенных - неопределенных, трудновыполнимых и (или) обременительных требований к гражданам и (или) организациям, в процессе реализации принадлежащих им субъективных прав, соотносится с:**

1) широтой дискреционных полномочий;

2) завышенными требованиями к гражданам и организациям;

3) выборочным изменением объема прав и обязанностей участников правоотношений;

4) определением компетенции по формуле «вправе».

**4. Коррупциогенный фактор, характеризующийся необоснованным установлением исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению органов публичной власти (их должностных лиц), соотносится с:**

1) широтой дискреционных полномочий;

2) завышенными требованиями к гражданам и организациям;

3) выборочным изменением объема прав и обязанностей участников правоотношений;

4) юридико-лингвистическая коррупциогенностью.

**5. Коррупциогенный фактор, характеризующийся необоснованным включением граждан и организаций, в перечень субъектов правоотношений, на которых могут распространяться различные преференции, предпочтения (либо исключения из правил), соотносится с:**

1) широтой дискреционных полномочий;

2) завышенными требованиями к гражданам и организациям;

3) юридико-лингвистическая коррупциогенностью.

4) выборочным изменением объема прав и обязанностей участников правоотношений.

**6. Коррупциогенный фактор, характеризующийся тем, что в нормативном правовом акте употребляются двусмысленные термины и категорий оценочного характера, соотносится с:**

1) чрезмерной свободой подзаконного нормотворчества;

2) завышенными требованиями к гражданам и организациям;

3) юридико-лингвистическая коррупциогенностью;

4) выборочным изменением объема прав и обязанностей участников правоотношений.

**7. Коррупциогенный фактор, характеризующийся принятием (изданием) органом публичной власти (должностным лицом) нормативного правового акта с нарушением правотворческой компетенции, соотносится с:**

1) чрезмерной свободой подзаконного нормотворчества;

2) принятием нормативного правового акта сверх компетенции;

3) восполнением законодательных пробелов при помощи подзаконных нормативных правовых актов;

4) отсутствием административных процедур.

**8. Коррупциогенный фактор, характеризующийся принятием (изданием) органом публичной власти нормативного правового акта в отсутствие законодательной делегации (в условиях отсутствия закона), соотносится с:**

1) чрезмерной свободой подзаконного нормотворчества;

2) принятием нормативного правового акта сверх компетенции;

3) восполнением законодательных пробелов при помощи подзаконных нормативных правовых актов;

4) отсутствием административных процедур.

**9. Коррупциогенный фактор, характеризующийся полным или частичным отсутствием в нормативном правовом акте (проекте) конкретного юридического предписания, предназначенного для регулирования определенных правоотношений, видов деятельности и так далее, соотносится с:**

1) наличием пробела в правовом регулировании;

2) отсутствием административных процедур;

3) отсутствием конкурсных процедур;

4) отсутствием запретов и ограничений в конкретной сфере деятельности.



**10. Коррупциогенный фактор, характеризующийся полным или частичным отсутствием в нормативном правовом акте (проекте) порядка совершения органами публичной власти определенных действий, соотносится с:**

- 1) отсутствием ответственности;
- 2) отсутствием административных процедур;
- 3) отсутствием конкурсных процедур;
- 4) отсутствием запретов и ограничений в конкретной сфере деятельности.

**11. Коррупциогенный фактор, характеризующийся широтой дискреционных полномочий при проведении конкурсов (аукционов), при закреплении административного порядка предоставления права (блага) и т.п., соотносится с:**

- 1) отсутствием запретов и ограничений в конкретной сфере деятельности;
- 2) отсутствием (недостаточность) контроля за органами публичной власти (должностными лицами);
- 3) отсутствием административных процедур;
- 4) отсутствием конкурсных процедур.

**12. Коррупциогенный фактор, характеризующийся отсутствием норм, предусматривающих раскрытие информации о деятельности органов публичной власти, и порядка получения информации по запросам граждан и организаций, соотносится с:**

- 1) нарушением режима прозрачности и транспарентности правовой информации;
- 2) отсутствием (недостаточность) контроля за органами публичной власти;
- 3) отсутствием запретов и ограничений в конкретной сфере деятельности;
- 4) отсутствием административных процедур.

**13. К группе коррупциогенных факторов, связанных с правовыми пробелами, относятся:**

- 1) ложные цели и приоритеты;
- 2) нарушение режима прозрачности и транспарентности правовой информации;
- 3) нарушение баланса интересов;
- 4) отсутствие ответственности.

**14. К группе коррупциогенных факторов системного характера, относятся:**

- 1) ложные цели и приоритеты;
- 2) широта дискреционных полномочий;
- 3) нарушение баланса интересов;
- 4) нормативные коллизии.

**15. Нарушение процедурных правил принятия нормативного правового акта, относится:**

- 1) к группе коррупциогенных факторов системного характера;
- 2) к группе коррупциогенных факторов, связанных с правовыми пробелами;
- 3) к группе коррупциогенных факторов формально-технического характера;
- 4) к группе коррупциогенных факторов, связанных с реализацией полномочий органов публичной власти.

**16. К признакам юридико-лингвистической коррупциогенности относятся:**

- 1) в норме права имеется неясный и (или) двусмысленный смысл;
- 2) в норме права использованы термины (формулировки, определения, характеристики), которые не закреплены в законодательстве;
- 3) для определения различных понятий (явлений), используется одни и тот же термин;
- 4) отсутствует норма, которая определяет исчерпывающий (закрытый) перечень требований со стороны органов публичной власти, предъявляемых к гражданам и (или) организациям.

**17. К числу признаков, свидетельствующих о наличии коррупционного фактора, связанного с отсутствием запретов и ограничений в конкретной сфере деятельности, относятся:**

- 1) необоснованность включения граждан и организаций, на которых могут распространяться общие правила, предусматривающие преференции и предпочтения;
- 2) отсутствие нормативных ограничений и запретов для должностного лица, при осуществлении возложенных на него полномочий;
- 3) отсутствие нормативных предписаний, связанных с полномочиями должностного лица;
- 4) отсутствие формализованных критериев оценки, посредством которых можно осуществлять контроль за деятельностью уполномоченного должностного лица.

**18. К числу признаков, свидетельствующих о наличии коррупционного фактора, связанного с отсутствием (недостаточностью) контроля за органами публичной власти, относятся:**

- 1) отсутствие нормативных ограничений и запретов для должностного лица, при осуществлении возложенных на него полномочий;
- 2) отсутствие четкого порядка (процедуры) осуществления контроля над процессом применения положений нормативного правового акта (проекта);
- 3) отсутствие или недостаточная определенность порядка (процедуры) оспаривания решений и действий органов публичной власти;
- 4) отсутствие нормативных предписаний, связанных с полномочиями должностного лица.

**19. К числу признаков коррупционного фактора системного характера, связанного с неприятием нормативного правового акта, относятся:**

- 1) нарушение порядка опубликования (обнародования) нормативного правового акта и вступления в силу;
- 2) наличие неурегулированных нормативным правовым актом отношений, которые должны быть урегулированы;
- 3) принятие нормативного правового акта в одностороннем порядке, в том случае если законодательством определяется издание такого акта совместно с другими органами публичной власти;
- 4) нарушение порядка и сроков обязательной государственной регистрации либо отсутствие обязательной государственной регистрации нормативного правового акта.

**20. К числу признаков коррупционного фактора формально-технического характера, связанного с нарушением технико-юридических правил оформления нормативного правового акта, относятся:**

- 1) нарушение порядка опубликования (обнародования) нормативного правового акта и вступления в силу;
- 2) нарушение порядка и сроков обязательной государственной регистрации либо отсутствие обязательной государственной регистрации нормативного правового акта.
- 3) нарушение логико-юридических правил законодательной техники;
- 4) нарушение порядка подписания нормативного правового акта.

**21. К числу признаков коррупционного фактора формально-технического характера, связанного с нарушением процедурных правил принятия нормативного правового акта, относятся:**

- 1) нарушение логико-юридических правил законодательной техники;
- 2) нарушение порядка опубликования (обнародования) нормативного правового акта и вступления в силу;
- 3) наличие неурегулированных нормативным правовым актом отношений, которые должны быть урегулированы;

4) принятие нормативного правового акта в одностороннем порядке, в том случае если законодательством определяется издание такого акта совместно с другими органами публичной власти.

**22. Отсутствие обязательных экспертных оценок нормативного правового акта (проекта), свидетельствует о наличии коррупциогенного фактора, связанного с:**

- 1) «навязанной коррупциогенностью»;
- 2) непринятием нормативного правового акта;
- 3) нарушением технико-юридических правил оформления нормативного правового акта;
- 4) нарушением процедурных правил принятия нормативного правового акта.

**23. Норма права, которая предоставляет органам публичной власти возможность самостоятельно устанавливать санкции, правила, критерии юридической ответственности, свидетельствует о наличии коррупциогенного фактора, связанного с:**

- 1) отсутствием административных процедур;
- 2) отсутствием запретов и ограничений в конкретной сфере деятельности;
- 3) отсутствием ответственности;
- 4) отсутствием конкурсных процедур.

**24. Отсутствие норм, обеспечивающих информационную открытость деятельности органов публичной власти, свидетельствует о наличии коррупциогенного фактора, связанного с:**

- 1) ложными целями и приоритетами;
- 2) нарушением режима прозрачности и транспарентности правовой информации;
- 3) нарушением баланса интересов;
- 4) непринятием нормативного правового акта.

**III. Решите практическое задание:**

1. В нормативных правовых актах (проектах) найти признаки коррупциогенных факторов:

- связанных с реализацией полномочий компетентных органов;
- связанных с превышением правотворческой компетенции;
- связанных с правовыми пробелами;
- формально-технического характера.

#### **Тема 4. Методика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Антикоррупционное законодательство.
2. Признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;
3. Условия, способствующие совершению субъектами публичных правоотношений коррупционных действий.
4. Способы и методы пресечения коррупционного поведения.
5. Способы выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах.

**II. Тестовые задания:**

**1. В процессе юридической экспертизы, при оценке юридических терминов, употребленных в нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, рекомендуется проанализировать следующее:**

- 1) употребляется ли один и тот же термин в данном правовом акте в одном и том же значении;

- 2) имеются ли в тексте соответствующие правовые предписания;
- 3) имеются ли дефинитивные нормы;
- 4) обеспечено ли единство понятий и терминологии с понятиями и терминологией, используемыми в федеральном законодательстве.

**2. «...совокупность применения методов, технико-юридических правил, политико-правовых, информационных, психологических, статистических, лингвистических приемов, критериев и средств, обеспечивающих выявление и искоренение в нормативных правовых актах факторов, способствующих проявлению коррупции.**

- 1) антикоррупционная экспертиза;
- 2) технология проведения антикоррупционной экспертизы;
- 3) использование технико-юридических критериев;
- 4) структура законодательной технологии.

**3. К числу способов устранения коррупциогенного фактора, связанного с определением компетенции по формуле «вправе», относятся:**

- 1) исключение из текста нормативно закрепленную возможности свободного усмотрения в процессе применения нормы права;
- 2) закрепление условий (обстоятельства – юридических фактов), при наличии которых допускается возможность применения права по усмотрению;
- 3) исключение дублирования полномочий (параллельных полномочий);
- 4) сокращение числа должностных лиц, ответственных за одно и то же решение (либо определение одного лица).

**4. К числу способов устранения коррупциогенного фактора, связанного завышенными требованиями к гражданам и организациям, относятся:**

- 1) включение в нормативный правовой акт (проект) нормы, которая определяет исчерпывающий (закрытый) перечень требований со стороны органов публичной власти, предъявляемых к гражданам и (или) организациям;
- 2) исключение дублирования полномочий (параллельных полномочий);
- 3) сокращение числа должностных лиц, ответственных за одно и то же решение (либо определение одного лица);
- 4) исключение нормы, предусматривающей возможность органа публичной власти произвольно устанавливать особый необоснованно привилегированный правовой статус для отдельных граждан и организаций.

**5. К числу способов выявления коррупциогенного фактора, связанного с нарушением режима прозрачности и транспарентности правовой информации, относятся:**

- 1) выявление норм, закрепляющих основания для отказа в совершении действия и содержащих субъективно-оценочные критерии;
- 2) выявление норм, обеспечивающих информационную открытость и прозрачность деятельности органов публичной власти;
- 3) выявление норм, определяющих порядок опубликования (обнародования) нормативного правового акта;
- 4) Выявление норм, определяющих исчерпывающий перечень требований со стороны органов публичной власти.

**6. К числу способов выявления коррупциогенного фактора системного характера, связанного с ложными целями и приоритетами, относятся:**

- 1) выявление норм, которые определяют исчерпывающий перечень требований со стороны органов публичной власти, предъявляемых к гражданам и (или) организациям;
- 2) определение правовых, организационных, финансовых, технических ресурсов и средств, необходимых для достижения целей, поставленных в нормативном правовом акте;

3) выявление норм, которые устанавливают ограничения и запреты для должностного лица, при осуществлении возложенных на него полномочий;

4) соотношение целей и средств (ресурсов) закрепленных в нормативном правовом акте.

**7. К числу способов выявления коррупциогенного фактора системного характера, связанного с нарушением баланса интересов, относятся:**

1) выявление норм, обеспечивающих правовой порядок достижения цели;

2) выявление нарушений, связанных с превышением правотворческой компетенции органов публичной власти;

3) выявление субъектов правоотношений, которые возможно получают выгоду, либо понесут ущерб в результате применения положений нормативного правового акта (проекта);

4) выявление норм, определяющих четкий порядок разрешения коллизии.

**8. К числу способов выявления коррупциогенного фактора системного характера, связанного с нормативными коллизиями, относятся:**

1) выявление норм, обеспечивающих правовой порядок достижения цели;

2) выявление нарушений, связанных с превышением правотворческой компетенции органов публичной власти;

3) выявление нормы, делегирующей право на подзаконное регулирование уполномоченному органу публичной власти;

4) выявление норм, определяющих четкий порядок разрешения противоречий между нормами права.

**9. К числу способов выявления коррупциогенного фактора, связанного с выборочным изменением объема прав и обязанностей участников правоотношений, относятся:**

1) оценка степени правовой обоснованности норм, определяющих исключения из общего порядка для граждан и организаций;

2) выявление норм, закрепляющих основания для отказа в совершении действия и содержащих субъективно-оценочные критерии;

3) оценка правовой обоснованности включения граждан и организаций, субъектов правоотношений, на которых могут распространяться общие правила, предусматривающие преференции и предпочтения;

4) оценка правотворческой компетенцией органа публичной власти.

**10. К числу способов выявления коррупциогенного фактора, связанного с принятием нормативного правового акта сверх компетенции, относятся:**

1) изучение правового статуса (правотворческой компетенции) органа публичной власти;

2) выявление норм, закрепляющих основания для отказа в совершении действия и содержащих субъективно-оценочные критерии;

3) оценка правовой обоснованности включения граждан и организаций, субъектов правоотношений, на которых могут распространяться общие правила, предусматривающие преференции и предпочтения;

4) оценка предмет правового регулирования и его соотношение с правотворческой компетенцией органа публичной власти (должностного лица).

**11. Включение в нормативный правовой акт дефинитивной нормы, определяющей исчерпывающий (закрытый) перечень требований со стороны органов публичной власти, предъявляемых к гражданам и (или) организациям, относится к способу преодоления коррупциогенного фактора, связанного с:**

1) завышенными требованиями к гражданам и организациям;

2) определением компетенции по формуле «вправе»;

3) отсутствием административных процедур;

4) отсутствием конкурсных процедур.

### **III. Решите практическое задание:**

1. Провести антикоррупционную экспертизу нормативного правового акта (по своему выбору).

## **Тема 5. Документационное оформление результатов антикоррупционной экспертизы**

### **I. Вопросы для самопроверки:**

1. Признаки и виды юридической документации;
2. Правила составления экспертного заключения.
3. Основные требования, предъявляемые к конструкции экспертного заключения.
4. Основные требования к внешней форме экспертного заключения.
5. Юридическая терминология, используемая в экспертном заключении.

### **II. Тестовые задания:**

**1. Массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности, есть:**

- 1) содержание юридической деятельности;
- 2) правовая информация;
- 3) структура правовой информации.

**2. Информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений:**

- 1) официальная правовая информация;
- 2) информация индивидуально - правового характера;
- 3) неофициальная правовая информация

**3. Договоры, сделки, жалобы, заявления, порождающие юридические последствия, относятся к:**

- 1) официальной правовой информации;
- 2) неофициальной правовой информации;
- 3) правовой информации индивидуально - правового характера.

### **4. Образцы деловых бумаг, это**

- 1) официальной правовой информации;
- 2) неофициальной правовой информации;
- 3) правовой информации индивидуально - правового характера.

### **5. Юридический акт понятие:**

- 1) включающее в себя понятие «юридический документ»;
- 2) входит в понятие «юридический документ»;
- 3) однозначны по своему содержанию.

### **6. Юридические документы классифицируются на:**

1) нормативные документы (нормативные правовые акты), содержащие в себе нормы права;

- 2) документы удостоверяющие (фиксирующие) правовой режим;
- 3) доклады на научно-практических конференциях.

### **III. Решите практическое задание:**

1. Подготовить текст экспертного заключения.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по  
дисциплине**

**Правоохранительные органы**

**Тема 1.**

**Прокуратура Российской Федерации.**

1. Место Прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Система и организация Прокуратуры Российской Федерации.
3. Осуществление прокурорского надзора.
  - А) Надзор за исполнением законов.
  - Б) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
  - В) Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры.
6. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.

**Законодательство:**

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

Тест

в

гугл-форме:

[https://docs.google.com/forms/d/13wWGZywwA6nxhBQgnkygpzfu-QLdqo\\_y0alfZ4IiFc/edit?usp=forms\\_home&ths=true](https://docs.google.com/forms/d/13wWGZywwA6nxhBQgnkygpzfu-QLdqo_y0alfZ4IiFc/edit?usp=forms_home&ths=true)

**Тема 2. Следственный комитет Российской Федерации**

1. Место Следственного комитета в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
2. Принципы и основные направления деятельности Следственного комитета.
3. Система и организация деятельности Следственного комитета.
4. Правовой статус и особенности службы работников Следственного комитета.
5. Особенности организации и обеспечения деятельности военных следственных органов Следственного комитета.

### **Законодательство:**

Федеральный закон от 28.12.2010 №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 14.01.2011 №38 (ред. от 31.12.2015) «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации»)

### **Тема 3. Полиция Российской Федерации**

1. Место полиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
2. Принципы и основные направления деятельности полиции.
3. Обязанности и права полиции.
  - А) Обязанности полиции
  - Б) Права полиции.
4. Применение сотрудниками полиции отдельных мер государственного принуждения.
  - А) задержание;
  - Б) Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории;
  - В) Оцепление участков местности и помещений;
  - Г) Формирование и ведение банков данных о гражданах.
5. Применение физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками полиции.
  - А) Особенности применения физической силы сотрудниками полиции
  - Б) Особенности применения специальных средств сотрудниками полиции
  - В) Особенности применения оружия сотрудниками полиции
6. Правовое положение сотрудников полиции.
  - А) Права сотрудника органов внутренних дел;
  - Б) Основные обязанности сотрудника органов внутренних дел;
  - В) Требования к служебному поведению сотрудника органов внутренних дел. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел;
7. Должности в органах внутренних дел. Специальные звания. Присвоение специальных званий.
8. Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел.
9. Порядок прохождения службы в органах внутренних дел.
10. Служебная дисциплина в органах внутренних дел.
11. Служебное время и время отдыха сотрудника органов внутренних дел.

### **Законодательство:**

Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции»

Федеральный закон от 30.11.2011 №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел»



дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Тест

в

гугл-форме:

[https://docs.google.com/forms/d/10C6HHZXk495LZ7Lu7BTvYLEAW79booDvtgr-luXx5YU/edit?usp=forms\\_home&ths=true](https://docs.google.com/forms/d/10C6HHZXk495LZ7Lu7BTvYLEAW79booDvtgr-luXx5YU/edit?usp=forms_home&ths=true)

#### **Тема 4. Федеральная служба войск национальной гвардии**

1. Руководство и управление войсками национальной гвардии;
2. Структура войск национальной гвардии;
3. Задачи войск национальной гвардии
4. Полномочия войск национальной гвардии:
  - А) Полномочия войск национальной гвардии;
  - Б) Задержание военнослужащими войск национальной гвардии
  - В) Вскрытие транспортного средства; Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории (акватории);
  - Г) Оцепление (блокирование) участков местности (акваторий), жилых и иных помещений, строений и других объектов
  - Д) Формирование и ведение банков данных о гражданах.
  - Е) Полномочия войск национальной гвардии по обеспечению режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции, а также полномочия, связанные с участием в контртеррористической операции.
5. Применение военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники:
  - А) Право на применение физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники и порядок их применения;
  - Б) Применение физической силы и специальных средств;
  - В) Применение оружия. Применение боевой и специальной техники.
6. Личный состав войск национальной гвардии
  - А) Военная служба, служба в войсках национальной гвардии. Комплектование войск национальной гвардии личным составом.
  - Б) Подготовка кадров для войск национальной гвардии.
7. Гарантии правовой и социальной защиты военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии

#### **Законодательство:**

Федеральный закон от 03.07.2016 №226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 05.04.2016 №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»

Тест:

## Тест по ФЗ «О войсках национальной гвардии»

### 1. К задачам войск национальной гвардии не относится:

- а) участие в борьбе с терроризмом и экстремизмом;
- б) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;
- в) охрана особо важных и режимных объектов;
- г) участие в территориальной обороне Российской Федерации.

### 2. Дислокация войск национальной гвардии от соединения и выше определяется:

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Министерством внутренних дел Российской Федерации;
- г) Министерством обороны Российской Федерации.

### 3. К общим полномочиям войск национальной гвардии не относится:

- а) требовать от граждан соблюдения общественного порядка;
- б) пресекать преступления, административные правонарушения и противоправные действия;
- в) осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;
- г) изымать у граждан и должностных лиц документы, имеющие признаки подделки.

### 4. К общим полномочиям войск национальной гвардии не относится:

- а) требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий;
- б) предоставлять по межведомственным запросам органов государственной власти, органов местного самоуправления, предоставляющих государственные или муниципальные услуги, сведения о наличии у лица непогашенной или неснятой судимости.
- в) доставлять граждан в служебное помещение органа внутренних дел (полиции) в целях решения вопроса о задержании гражданина;
- г) производить досмотр транспортных средств, плавучих средств (судов), нарушивших правила, установленные на охраняемых войсками национальной гвардии объектах.

### 5. К общим полномочиям войск национальной гвардии не относится:

- а) обеспечить создание и ведение единой автоматизированной информационной системы технического осмотра;
- б) при несении службы по охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности на акваториях водных объектов;
- в) беспрепятственно входить в любое время суток на территории и в помещения охраняемых войсками национальной гвардии объектов,

осматривать их в целях пресечения преступлений или административных правонарушений;

г) производить в пунктах пропуска личный досмотр работников охраняемых войсками национальной гвардии важных государственных объектов.

**6. К общим полномочиям войск национальной гвардии не относится:**

а) оказывать содействие судебным приставам в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию в сфере обеспечения установленного порядка деятельности судов;

б) контролировать оборот гражданского, служебного и наградного оружия, боеприпасов, патронов к оружию, сохранность и техническое состояние боевого ручного стрелкового и служебного оружия;

в) выдавать при наличии оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации, лицензии на осуществление частной охранной деятельности;

г) охранять на договорной основе особо важные и режимные объекты, объекты на коммуникациях, объекты, подлежащие обязательной охране в соответствии с перечнем, утверждаемым Правительством Российской Федерации.

**7. К общим полномочиям войск национальной гвардии не относится:**

а) осуществлять контроль за деятельностью частных охранных организаций;

б) осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса;

в) осуществлять контроль за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

г) пресекать массовые беспорядки в населенных пунктах, а при необходимости и в исправительных учреждениях.

**8. Военнослужащие (сотрудники) войск национальной гвардии не вправе задерживать:**

а) лиц, подозреваемых в совершении преступления;

б) лиц, совершивших побег из-под стражи;

в) лиц, находящихся в розыске;

г) лиц, предпринявших попытку самоубийства либо имеющих признаки выраженного психического расстройства;

**9. О задержании военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии иностранного гражданина или подданного иностранного государства незамедлительно уведомляется...**

- а) дипломатическое представительство или консульское учреждение соответствующего иностранного государства;
- б) Прокуратура Российской Федерации;
- в) орган исполнительной власти уполномоченный проводить расследование в отношении лиц имеющих иностранное гражданство;
- г) органы Министерства иностранных дел Российской Федерации.

**10. Вскрытие транспортного средства сотрудниками (военнослужащими) войск национальной гвардии не производится:**

- а) для обеспечения безопасности граждан или общественной безопасности при массовых беспорядках и чрезвычайных ситуациях;
- б) для проверки гражданина на наличие состояния алкогольного опьянения;
- в) для пресечения преступления;
- г) для проведения осмотра транспортного средства и (или) груза, если имеются основания полагать, что в транспортном средстве находятся без специального разрешения предметы или вещи, изъятые из гражданского оборота.

**11. Вхождение (проникновение) сотрудниками (военнослужащими) войск национальной гвардии в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории не проводится:**

- а) для проверки соблюдения паспортного режима и проверки регистрации граждан по месту проживания;
- б) для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом и экстремизмом;
- в) для задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления;
- г) для защиты (спасения) жизни граждан и (или) их имущества, обеспечения безопасности граждан или общественной безопасности при массовых беспорядках и чрезвычайных ситуациях.

**12. Военнослужащий (сотрудник) войск национальной гвардии, осуществляющий вхождение (проникновение) в жилое помещение, обязан сообщить непосредственному командиру (начальнику) о факте вхождения (проникновения) в жилое помещение:**

- а) немедленно по осуществлении вхождения;
- б) в течение 3 часов;
- в) в течение 24 часов;
- г) в течение 48 часов;

**13. О каждом случае вхождения (проникновения) военнослужащего (сотрудника) войск национальной гвардии в жилое помещение помимо**

**воли проживающих (находящихся) в нем граждан письменно уведомляется:**

- а) прокурор в течение 3 часов;
- б) прокурор в течение 24 часов;
- в) руководитель органа внутренних дел в течение 3 часов;
- г) командир (начальнику) воинской национальной гвардии в течение 24 часов.

**14. Войска национальной гвардии ведут банки данных:**

- а) о лицах, пропавших без вести;
- б) о лицах, которые совершили преступление или общественно опасное деяние и в отношении которых судом применены принудительные меры медицинского характера;
- в) о лицах, в отношении которых до вступления приговора в законную силу был применен акт помилования или акт об амнистии, освобождающие от наказания;
- г) о лицах, получивших удостоверение частного охранника;

**15. Войска национальной гвардии ведут банки данных:**

- а) о лицах, подлежащих государственной защите;
- б) о лицах, совершивших административное правонарушение;
- в) о лицах, владеющих оружием;
- г) о владельцах транспортных средств.

**16. Военнослужащие (сотрудники) войск национальной гвардии в целях обеспечения режима чрезвычайного положения не вправе:**

- а) временно запрещать или ограничивать движение транспортных средств и пешеходов на улицах и дорогах, плавучих средств (судов) и пловцов на акватории, осуществлять их досмотр в целях защиты жизни, здоровья и имущества граждан;
- б) использовать в неотложных случаях транспортные средства, принадлежащие организациям или гражданам;
- в) беспрепятственно пользоваться в служебных целях линиями, каналами и средствами связи, принадлежащими организациям;
- г) задерживать до установления их личности, без предъявления им обвинения в совершении преступления или правонарушения на неограниченный срок ли вплоть до окончания действия режима чрезвычайного положения.

**17. Военнослужащий (сотрудник) войск национальной гвардии должен предупредить предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства, оружие, если...**

- а) необходимо обезвреживание животного, угрожающего жизни или здоровью граждан или военнослужащего (сотрудника) войск национальной гвардии;

- б) промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни или здоровью гражданина или военнослужащего (сотрудника) войск национальной гвардии либо может повлечь за собой иные тяжкие последствия;
- в) происходит отражение нападения на охраняемые объекты и специальные грузы;
- г) происходит отражение нападения на сооружения на коммуникациях и собственные объекты войск национальной гвардии.

**18. О каждом случае применения физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники, в результате которого причинен вред здоровью гражданина или причинен материальный ущерб гражданину (организации), военнослужащий (сотрудник) войск национальной гвардии не обязан немедленно сообщить:**

- а) близкому родственнику или близкому лицу гражданина;
- б) прокурору;
- в) непосредственному командиру (начальнику);
- г) следователю Следственного комитета.

**19. Военнослужащий (сотрудник) войск национальной гвардии не имеет права применять для отражения нападения на гражданина или военнослужащего (сотрудника) войск национальной гвардии:**

- а) средства раздражающего действия;
- б) средства ограничения подвижности;
- в) электрошоковые устройства;
- г) ударно-шоковые средства.

**20. Военнослужащий (сотрудник) войск национальной гвардии не имеет права применять для доставления в полицию:**

- а) светозвуковые средства отвлекающего воздействия
- б) служебных животных
- в) средства ограничения подвижности
- г) средства сковывания движения

**21. Военнослужащий (сотрудник) войск национальной гвардии не имеет права применять для защиты охраняемых войсками национальной гвардии объектов, сооружений, блокирования движения групп, совершающих противоправные действия:**

- а) ударно-шоковые средства;
- б) палки специальные;
- в) специальные окрашивающие и маркирующие средства;
- г) световые и акустические специальные средства.

**22. Военнослужащий (сотрудник) войск национальной гвардии не имеет права применять для пресечения массовых беспорядков:**

- а) светошочковые устройства
- б) средства раздражающего действия
- в) средства разрушения преград
- г) электрошочковые устройства

**23. Военнослужащий (сотрудник) войск национальной гвардии не имеет право применять оружие:**

- а) для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций;
- б) для освобождения заложников, пресечения террористических и иных преступных посягательств;
- в) для задержания лиц, застигнутых при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности;
- г) для пресечения попыток лиц незаконно проникнуть на территории охраняемых войсками национальной гвардии объектов.

**24. Военнослужащим (сотрудникам) войск национальной гвардии не запрещается применять специальные средства и оружие в отношении:**

- а) лиц, оказывающих вооружённое сопротивление;
- б) женщин с видимыми признаками беременности;
- в) лиц с явными признаками инвалидности;
- г) малолетних лиц;

**25. В состав войск национальной гвардии не принимаются:**

- а) сотрудники;
- б) государственные гражданские служащие;
- в) работники;
- г) муниципальные служащие.

**Тема 5. Федеральная служба безопасности Российской Федерации**

1. Место ФСБ в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
2. Организация деятельности ФСБ России. Структура органов Федеральной службы безопасности.
3. Основные направления деятельности ФСБ.
4. Полномочия органов ФСБ:
  - А) Права органов федеральной службы безопасности;
  - Б) Применение органами федеральной службы безопасности мер профилактики;
  - В) Право на применение боевой техники, оружия, специальных средств и физической силы. Проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории;
  - Г) Порядок применения оружия, специальных средств и физической силы.

5. Силы и средства органов Федеральной службы безопасности:
- А) Сотрудники органов федеральной службы безопасности;
  - Б) Служба в органах федеральной службы безопасности;
  - В) Лица, содействующие органам федеральной службы безопасности

#### **Законодательство:**

1. Федеральный Закон «О Федеральной Службе Безопасности» №40-ФЗ от 3 апреля 1995 года.
2. Указ Президента РФ от 11.08.2003 №960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»

Тест в гугл-форме:

#### **Тема 6. Федеральная служба охраны Российской Федерации**

1. Место ФСО в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
2. Объекты государственной охраны.
3. Задачи, права и обязанности органов государственной охраны.
  - А) Органы государственной охраны. Основные задачи органов государственной охраны;
  - Б) Обязанности органов государственной охраны;
  - В) Права органов государственной охраны
  - Г) Взаимодействие органов государственной охраны с организациями Российской Федерации и организациями иностранных государств.
4. Сотрудники и гражданский персонал органов государственной охраны
5. Применение физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками органов государственной охраны.
6. Организация деятельности ФСО России. Структура органов государственной охраны.

#### **Тест по Федеральному закону**

**«О Федеральной Службе Безопасности» и «О Государственной охране»**

1. Руководство деятельностью Федеральной службы безопасности осуществляет:
  - А) Директор ФСБ Российской Федерации;
  - Б) Председатель правительства Российской Федерации;
  - В) Президент Российской Федерации;
  - Г) Федеральное собрание Российской Федерации.
2. К основным направлениями деятельности ФСБ не относится:
  - А) борьба с терроризмом;
  - Б) обеспечение информационной безопасности;
  - В) разведывательная деятельность;



Г) обеспечение безопасности граждан в общественных местах.

**3. При осуществлении контрразведывательной деятельности ограничение прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, допускается только на основании:**

- А) Постановления судьи;
- Б) Указа Президента;
- В) Постановления правительства;
- Г) Распоряжения директора ФСБ.

**4. При вхождении в жилище, при проведении контр-террористических операций, сотрудники ФСБ обязаны уведомить об этом прокуратуру в течении:**

- А) 3 часов;
- Б) 12 часов;
- В) 24 часов;
- Г) 48 часов;

**5. По решению кого подразделения ФСБ имеют право использоваться за пределами России проведения операций против террористов и их баз:**

- А) Президента;
- Б) Председателя правительства;
- В) Директора ФСБ;
- Г) Председателя Федерального собрания РФ;

**6. К обязанностям ФСБ не относятся:**

- А) Осуществлять внешнюю разведывательную деятельность в сфере шифрованной, засекреченной и иных видов специальной связи с территории Российской Федерации;
- Б) Принимать меры по идентификации лиц, которые по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не могут сообщить сведения о себе, а также меры по идентификации неопознанных трупов;
- В) Выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения;
- Г) Разрабатывать и осуществлять меры по борьбе с коррупцией, незаконным оборотом оружия и наркотических средств, контрабандой.

**7. К обязанностям ФСБ не относится:**

- А) Обеспечивать в пределах своих полномочий безопасность федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- Б) Проводить во взаимодействии с федеральным органом исполнительной власти в области внешней разведки мероприятия по обеспечению безопасности учреждений и граждан Российской Федерации за ее пределами;
- В) Осуществлять розыск несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей или специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
- Г) осуществлять в пределах своих полномочий меры по обеспечению защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации, защиты и охраны экономических и иных законных интересов Российской Федерации;

#### **8. Органы ФСБ не имеют права:**

- А) устанавливать на конфиденциальной основе отношения сотрудничества с лицами, давшими на то согласие;
- Б) составлять протоколы об административных правонарушениях, выносить определения и постановления по делам об административных правонарушениях, назначать административные наказания по делам об административных правонарушениях;
- В) конвоировать содержащихся в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы осужденных и заключенных под стражу лиц для участия в следственных действиях или судебном разбирательстве и охранять указанных лиц во время производства процессуальных действий;
- Г) использовать на безвозмездной основе при выполнении служебных задач водное и воздушное пространство Российской Федерации, территории (акватории) аэропортов, аэродромов (посадочных площадок), морских, речных портов.

#### **9. Органы ФСБ не имеют права:**

- А) осуществлять государственный контроль (надзор) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- Б) проверять у лиц документы, удостоверяющие их личность, осуществлять их личный досмотр и досмотр находящихся при них вещей, если имеются достаточные основания подозревать их в совершении административных правонарушений или преступлений;
- В) проводить криминалистические и другие экспертизы и исследования;
- Г) временно ограничивать или запрещать передвижение граждан и транспортных средств по отдельным участкам местности (на отдельных объектах), обязывать граждан оставаться там или покинуть эти участки (объекты) в целях защиты жизни, здоровья и имущества граждан, проведения неотложных следственных действий, оперативно-розыскных и антитеррористических мероприятий;

#### **10. Основанием отказа в приёме на службу в органы ФСБ не могут быть:**

- А) Наличие вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание на территории иностранного государства;

Б) Наличия судимости в настоящее время или в прошлом, в том числе снятой или погашенной, если в отношении их прекращено уголовное преследование за истечением срока давности, в связи с примирением сторон, вследствие акта об амнистии или в связи с деятельным раскаянием;

В) Членство в благотворительных общественных организациях и/или иных организациях преследующих просветительские и благотворительные цели;

Г) Наличия зарегистрированного за пределами Российской Федерации права собственности на имущество, если это не обусловлено решением задач оперативно-служебной деятельности.

**11. Первый контракт о прохождении военной службы в органах ФСБ заключается в возрасте:**

А) 40 лет;

Б) 30 лет;

В) 25 лет;

Г) 60 лет;

**12. Численность и состав военнослужащих и гражданского персонала органов ФСБ устанавливается:**

А) Президентом Российской Федерации;

Б) Председателя правительства Российской Федерации;

В) Директора ФСБ Российской Федерации;

Г) Председателя Федерального собрания Российской Федерации

**13. Предельный срок службы для военнослужащих женского пола органов ФСБ составляет:**

А) 45 лет;

Б) 50 лет;

В) 55 лет;

Г) 60 лет;

**14. Предельный возраст нахождения на службе для военнослужащих ФСБ имеющих звания генерала армии, адмирала флота, генерал-полковника, адмирала:**

А) 45 лет;

Б) 50 лет;

В) 55 лет;

Г) 60 лет;

**15. Контроль за деятельностью ФСБ не осуществляет:**

А) Президент Российской Федерации;

Б) Федеральное Собрание Российской Федерации;

В) Прокуратура Российской Федерации;

Г) Следственный комитет Российской Федерации.

## **16. Государственная охрана – это...**

- А) содействие федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, иным государственным органам, органам местного самоуправления, иным муниципальным органам в защите их прав;
- Б) выработка государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту;
- В) деятельность по обеспечению безопасности объектов государственной охраны и защите охраняемых объектов, выполняемая в целях безопасного и беспрепятственного осуществления государственной власти в Российской Федерации;
- Г) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

## **17. Органы государственной охраны не осуществляют:**

- А) предупреждение, выявление и пресечение преступных и иных противоправных посягательств на объекты государственной охраны и охраняемые объекты
- Б) проведение мероприятий, обеспечивающих поддержание общественного порядка на охраняемых объектах, а также на трассах проезда (передвижения) объектов государственной охраны;
- В) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
- Г) организацию федеральных информационных систем для информационно-технологического и информационно-аналитического обеспечения деятельности Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных государственных органов

## **18. Государственная охрана не предоставляется:**

- А) Президенту Российской Федерации;
- Б) Председателю Конституционного Суда Российской Федерации;
- В) Председателю Следственного комитета Российской Федерации;
- Г) Директору Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

## **19. Обеспечение безопасности главам иностранных государств и правительств и иных лиц иностранных государств осуществляется в соответствии с:**

- А) Конституцией Российской Федерации
- Б) Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

- В) Административным кодексом Российской Федерации;
- Г) Международными договорами Российской Федерации.

**20. Руководство органами государственной охраны осуществляет:**

- А) Президент Российской Федерации;
- Б) Председатель Правительства Российской Федерации;
- В) Председателю Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- Г) Директор Федеральной службы охраны;

**21. К обязанностям органов государственной охраны не относятся:**

- А) выявлять, предупреждать и пресекать преступные и иные противоправные посяательства на объекты государственной охраны и охраняемые объекты;
- Б) организовывать и осуществлять бытовое коммунальное обслуживание и обеспечение объектов государственной охраны;
- В) организовывать и осуществлять бытовое обслуживание и обеспечение объектов государственной охраны;
- Г) организовывать и осуществлять обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия объектов государственной охраны.

**22. К обязанностям органов государственной охраны не относятся:**

- А) осуществлять информационно-аналитическое обеспечение своей деятельности;
- Б) обеспечивать собственную безопасность;
- В) содержать средства массовой информации, обеспечивающие обзор деятельности органов государственной охраны;
- Г) осуществлять во взаимодействии с органами федеральной службы безопасности меры по противодействию утечке информации по техническим каналам

**23. Сотрудники органов государственной охраны не имеют права:**

- А) осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- Б) представлять интересы государства в суде по уголовным делам о покушении на охраняемые объекты;
- В) осуществлять проверку документов, удостоверяющих личность;
- Г) производить документирование, фотографирование, звукозапись, кино- и видеосъемку фактов и событий;

**24. Сотрудники органов государственной охраны не имеют права:**

- А) использовать в служебных целях средства связи, включая и специальные, принадлежащие организациям, а в неотложных случаях и гражданам;
- Б) налагать в установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации порядке ограничения на использование радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств любого назначения;

В) беспрепятственно входить в жилые и иные принадлежащие гражданам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций при пресечении преступлений;

Г) осуществлять розыск лиц, совершивших преступления или подозреваемых и обвиняемых в их совершении; лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия или суда.

**25. Предельный возраст нахождения на службе в органах Государственной охраны:**

А) 50 лет;

Б) 55 лет;

В) 60 лет;

Г) 65 лет.

**Законодательство:**

Федеральный Закон «О государственной охране» №57-ФЗ от 27 мая 1996 года

Указ Президента РФ от 07.08.2004 №1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Тест в гугл-форме:

**Тема 7. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации**

1. Место ФСИН в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
2. Полномочия ФСИН.
3. Организация деятельности ФСИН.
4. Структура органов ФСИН. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности.
5. Основы организации деятельности учреждений, исполняющих наказания.
6. Права и обязанности работников уголовно-исполнительной системы.
7. Применение физической силы, специальных средств и оружия.
8. Правовая защита и социальная поддержка работников уголовно-исполнительной системы
9. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы.
10. Правовое регулирование службы в органах принудительного исполнения и принципы службы в органах принудительного исполнения.
11. Должности в органах принудительного исполнения и специальные звания.
12. Правовое положение (статус) сотрудника, возникновение и изменение правоотношений на службе в органах принудительного исполнения.

13. Порядок прохождения службы в органах принудительного исполнения.
14. Служебная дисциплина в органах принудительного исполнения

#### **Законодательство:**

Указ Президента Российской Федерации «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» №1314 от 13 октября 2004 года.

Закон РФ от 21.07.1993 №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»

Федеральный закон от 01.10.2019 №328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

### **Тема 8. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации**

1. Место ФССП в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
2. Полномочия ФССП.
3. Полномочия по организации деятельности службы судебных приставов
  - А) Полномочия главного судебного пристава Российской Федерации;
  - Б) Полномочия главного судебного пристава субъекта Российской Федерации;
  - В) Полномочия старшего судебного пристава;
4. Обязанности и права судебных приставов:
  - А) Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов;
  - Б) Обязанности и права судебных приставов-исполнителей;
  - В) Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
5. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.

#### **Законодательство:**

Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах»

Указ Президента РФ от 13.10.2004 №1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов»

### **Тема 9. Ведомственная охрана**

1. Организация ведомственной охраны. Перечень федеральных органов исполнительной власти, имеющих право создавать ведомственную охрану.
2. Права и обязанности работников ведомственной охраны
3. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия работниками ведомственной охраны.
4. Гарантии правовой и социальной защиты работников ведомственной охраны.

**Законодательство:**

Федеральный закон от 14.04.1999 №77-ФЗ «О ведомственной охране»

Постановление Правительства РФ от 12.07.2000 №514 «Об организации ведомственной охраны»



## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩИХ ЗАНЯТИЙ**

**(методика занятий и типовые задания  
для выработки установленных компетенций)**

**ЛЕКЦИОННЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ  
СОГЛАСНО ТЕМАМ, СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ —  
См. пункт 4. соответствующей программы.**

### **1. ВИДЫ И МЕТОДИКА ЗАНЯТИЙ**

Поскольку ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "Бакалавр") предполагает включение в учебные занятия элементы активного и интерактивного обучения, лекционные и практические занятия могут проходить в различных формах.

**Теоретическая лекция (обычная лекция)** — преподаватель излагает теоретический материал и поясняет его.

**Интерактивная лекция** — *лекция с разбором конкретных ситуаций* (показывает связь теории и практики), **проблемная лекция** — преподаватель описывает существование правовой проблемы и выясняет мнения студентов, как должна быть, по их мнению, разрешена проблем.

Практические занятия (семинары) по курсу предназначены для углубленного изучения дисциплины и выработки практических навыков. С учётом требований образовательного стандарта подразделяются (достаточно условно) на четыре вида:

**теоретический семинар** — в основном, обсуждаются теоретические вопросы науки, существующее законодательство, пробелы в нём, а так же вопросы перспективы его развития;

**активный семинар** — в основном, обучающимися решаются практические задачи предоставленные преподавателем, как непосредственно в ходе занятия (проверяется непосредственно уровень знаний, способность решать задачи при наличии ограниченного времени), так и заранее (проверяется способность к обучению, в том числе способность решать задачи при неограниченном времени на решение). Обсуждаются некоторые теоретические вопросы. Проводится *тестирование*.

**интерактивный семинар (обычный)** — совместное обучение и самотестирование обучающихся под контролем и с участием преподавателя:

каждый обучающийся (учитель-обучающиеся) самостоятельно подготавливает собственную практическую ситуацию (задачу), формулируют вопросы к ней, предлагает на семинаре её на решение одногруппникам, оценивает их ответ, в случае необходимости даёт правильный, по его мнению, ответ;

преподаватель организует выступление каждого обучающегося, контролирует правильность ответов (определяет очерёдность выступлений; корректирует ответы; даёт пояснения; в случае необходимости, даёт правильный ответ; и т.д.); может участвовать в ИС как «обычный» обучающийся»: занятие «ведёт» один из обучающихся.

**интерактивная ролевая игра (усложнённый интерактивный семинар)** — имитация реальных профессиональных действий в ограниченное время. Преподаватель распределяет роли, предоставляет материалы, указывает цель и исходные данные. Обучающиеся максимально самостоятельно проводят соответствующие действия, о правильности действий совещаются между собой. Преподаватель «вмешивается» в ход игры в случае грубых ошибок. Итоги игры подводит преподаватель.

### ВНИМАНИЕ:

1) На любом семинаре (теоретическом активном или интерактивном) могут проводиться:

- миниконтрольные работы по теме занятия: письменный ответ, 15-20 минут;
- тестирование по теме занятия: электронный или бумажный тест, 15-20 минут.

2) На активном или интерактивном семинаре помимо указанного в учебной программе практикума преподаватель может самостоятельно формулировать

практические задания (задачи) из существующих практикумов или судебной практики.

3) Задания для ролевой игры составляется преподавателем, он же распределяет роли. Для достижения обучающего эффекта, задания для ролевой конфиденциальны и предоставляются студентам незадолго до ролевой игры или в процессе самой ролевой игры.

## **2. ВЫРАБОТКА КОМПЕТЕНЦИЙ**

По данному курсу вырабатываются следующие компетенции (подробнее смотри учебную программу: знать..., уметь..., владеть...):

<b>ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>
<b>ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</b>
<b>ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</b>
<b>ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</b>

**Теоретическая лекция (обычная лекция):** ОПК 3, ОПК-4,

**Интерактивная лекция:** ОПК 3, ОПК-4,

**Теоретический семинар (ТС):** ОПК 3, ОПК-4, ПК-13, ПК-14.

**Активный семинар (АС):** ОПК 3, ОПК-4, ПК-13, ПК-14.

**Интерактивный семинар (ИС):** ОПК 3, ОПК-4, ПК-13, ПК-14.

**Интерактивная ролевая игра (ИРИ):** ОПК 3, ОПК-4, ПК-13, ПК-14.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ**

*Легенда таблицы:*

1. **Интерактивное занятие:** 2 - есть, 0 – нет (*См. выше*).

2. **Практикум - П 1**(См. ЭБС «Юрайт»): Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03328-1. —

Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/550DAA77-EC7F-4B7F-9EAA-1108510F999B](http://www.biblio-online.ru/book/550DAA77-EC7F-4B7F-9EAA-1108510F999B)

**П2** — Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Немытина [и др.] ; отв. ред. М. В. Немытина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3834-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8D85F14A-2E56-41C9-930B-B4E153A1CF55](http://www.biblio-online.ru/book/8D85F14A-2E56-41C9-930B-B4E153A1CF55)

**3. П1 120--124.:** Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03328-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/550DAA77-EC7F-4B7F-9EAA-1108510F999B](http://www.biblio-online.ru/book/550DAA77-EC7F-4B7F-9EAA-1108510F999B) *Страницы 120-124.*

Код заня	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр	Часов	Интеракт.	
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Развитие навыков по интервьюированию клиентов.	Лек	8	2	0	
1.2	Деятельность адвоката (консультанта) в гражданском и арбитражном	Лек	8	2	0	
1.3	Составление юридических	Лек	8	2	0	
1.4	Обращения в Конституционный суд РФ и ЕСПЧ	Лек	8	2	0	
1.5	Делопроизводство адвоката (консультанта)	Лек	8	2	0	
1.6	Практика интервьюирования	Пр	8	2	2	Ролевая игра, см. методику занятий , Фабула П1
1.7	Практика интервьюирования	Пр	8	2	2	Ролевая игра, см. методику занятий Фабула П1
1.8	Практика консультирования.	Пр	8	2	2	Ролевая игра, см. методику занятий Фабула П1
1.9	Практика консультирования.	Пр	8	2	2	Ролевая игра, см. методику занятий Фабула П1
1.10	Составление юридических документов.	Пр	8	2	2	П1, 142-169
1.11	Адвокат в гражданском процессе.	Пр	8	2	0	П1, 171-180
1.12	Адвокат в арбитражном процессе.	Пр	8	2	0	ТС
1.13	Участие адвоката в ЕСПЧ.	Пр	8	2	0	ТС
1.14	Участие адвоката в Конституционном суде.	Пр	8	2	0	ТС
1.15	Участие адвоката в третейском производстве.	Пр	8	2	0	П2, 183-190
1.16	Адвокатское делопроизводство.	Пр	8	2	0	ТС
				0	0	

#### **4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

##### **Критерии выставления текущей оценки**

## ОТЛИЧНО

А — контрольная работа без ошибок;

Б — тестирование без ошибок или не более 2-х ошибок.

В — устный ответ полный, содержательный и безошибочный, правильные ответы на до-полнительные вопросы;

Г — правовая консультация по практической ситуации (решение задачи) полностью пра-вильная и правильно мотивированная;

Д — практическое задание (задача, ситуация) составлено юридически грамотно, в соответ-ствие с заданной темой, логично; нет речевых ошибок; вопросы к заданию корректны и содержа-тельны;

Е — активное участие в ролевой игре, проявлены отличные знания, достигнута цель игры, не были допущены никакие ошибки правового характера.

## ХОРОШО

А — контрольная работа содержит незначительные неточности, не до конца полное изло-жение материала;

Б — тестирование имеет более 2-х, но менее 10% ошибок.

В — устный ответ не полный, но содержательный и безошибочный, правильные ответы на дополнительные вопросы;

Г — правовая консультация по практической ситуации (решение задачи) правильная, но не полностью мотивированная или не полная;

Д — практическое задание (задача, ситуация) составлено юридически грамотно, в соответ-ствие с заданной темой, логично; но есть речевые ошибки; вопросы к заданию не совсем коррект-ны и содержательны;

Е — активное участие в ролевой игре, проявлены хорошие знания, достигнута цель игры, не были допущены существенные ошибки правового характера.

## УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

А — контрольная работа содержит значительные неточности, не полное изложение мате-риала;

Б — тестирование имеет более 10-и, но менее 33% ошибок.

В — устный ответ не полный, слабо содержательный и имеет ошибки, правильные ответы не на все дополнительные вопросы;

Г — правовая консультация по практической ситуации (решение задачи) правильная, но не полностью мотивированная и не полная;

Д — практическое задание (задача, ситуация) составлено юридически

грамотно, в соответствии с заданной темой, логично; но есть речевые ошибки; вопросы к заданию не корректны и содержательны;

Е — пассивное участие в ролевой игре, проявлены посредственные знания, достигнута цель игры, не были допущены существенные ошибки правового характера.

#### НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

А — контрольная работа имеет грубые ошибки;

Б — тестирование имеет более 33% ошибок.

В — устный ответ крайне неполный, либо отсутствует, ошибочный, неправильные ответы на дополнительные вопросы;

Г — правовая консультация по практической ситуации (решение задачи) неправильная или с грубейшими ошибками;

Д — практическое задание (задача, ситуация) составлено юридически неграмотно, не в соответствии с заданной темой, нелогично; речевые ошибки приводящие к потере смысла задания; вопросы не подходят к заданию (фабуле дела)

Е — очень пассивное участие в ролевой игре и проявлены существенные пробелы в знании, допущены грубые ошибки правового характера.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине  
«Предпринимательское право».**

***Тема 1. Общие положения предпринимательского права***

**Групповая дискуссия:**

1. История развития предпринимательского права в России.
2. Понятие, цели и условия ведения предпринимательской деятельности.
3. Понятие предпринимательского права и его место в системе российского права.
4. Принципы предпринимательского права.
5. Методы предпринимательского права.
6. Правоотношения, возникающие в сфере предпринимательского права.

**Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы
2. Коллоквиум на тему «История развития предпринимательского права. Вопросы:
  - 1) Предпринимательская деятельность в дореволюционный период России;
  - 2) Основные черты развития предпринимательского права в России, в 90-х годах;
  - 3) Развитие предпринимательства в современной России после 2020 г. – Произойдут ли радикальные изменения классических форм предпринимательской деятельности под влиянием новой цифровой реальности или произойдет лишь поверхностное внедрение новых технологий. Обоснуйте свой ответ;
  - 4) Каково соотношение норм торгового, коммерческого, хозяйственного и предпринимательского права?
2. Вспомните и назовите фамилии и вид деятельности известных российских дореволюционных предпринимателей.
3. Перечислите известные коммуникационные технологии, которые возможно применить в предпринимательской деятельности при удаленном согласовании условий контрактов.

***Тема 2. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования***

**Обсуждение вопросов в диалоговом режиме:**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Сущность и цели предпринимательской деятельности.
3. Формы и виды предпринимательства.
4. Трансформация предпринимательской деятельности в условиях становления цифровой экономики в РФ.
5. Развитие предпринимательской деятельности в условиях санкций и импортозамещения.

**Задания:**

1. Проанализировать понятие «Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности», выделить его признаки и характерные черты.

2. Используя поисковые системы (Google, Яндекс, Rambler, Bing) выберите по 3-4 примера актуальных в условиях импортозамещения направлений предпринимательской деятельности в современной России.

3. Обсуждение выбора формы ведения предпринимательской деятельности, их преимуществ и недостатков; обсуждение инновационных и цифровых форм предпринимательской деятельности.

4. Решите тестовые задания с помощью Яндекс.Формы:

1) *Государственной регистрации подлежит:*

- а) предпринимательская деятельность;
- б) лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность;
- в) факт осуществления предпринимательской деятельности.

2) *Обычай делового оборота применяется:*

- а) в целях преодоления пробела в законодательстве;
- б) в случаях, когда стороны договорятся о его применении;
- в) в случаях, прямо указанных в законодательстве.

3) *Признаком предпринимательской деятельности не является:*

- а) систематическое получение прибыли;
- б) самостоятельность;
- в) осуществление на свой риск;
- г) профессионализм.

4) *Признак систематичности получения прибыли от предпринимательской деятельности означает, что:*

- а) регулярные (ежедневные) доходы от предпринимательской деятельности;
- б) совокупность доходов за отчетный период;
- в) выражается через цель деятельности.

5) *Принципы предпринимательского права это:*

- а) установленные государством требования к предпринимательской деятельности;
- б) это основополагающие начала предпринимательского права;
- в) это требования, изложенные в нормах предпринимательского права

6) *Осуществление предпринимательства возможно в следующих формах:*

- а) в форме индивидуальное и коллективное предпринимательство;
- б) в организационно-правовой форме, предусмотренной законодательно.

7) *Система предпринимательского права:*

- а) выражается во внутреннем единстве и согласованности действия правовых норм вовне, т.е. при регулировании предпринимательских отношений;
- б) это совокупность регулируемых предпринимательским правом общественных отношений.

8) *Структура предпринимательского права это:*

- а) связь правовых норм, при которой одни нормы определяют условия осуществления других правовых норм, нарушения которых в свою очередь должно влечь применение охранительных норм;

б) выражается во внутреннем единстве и согласованности действия правовых норм вовне, то есть при регулировании предпринимательских отношений.

9) *Субъективное право в предпринимательском правоотношении:*

- а) юридически обеспеченная мера возможного поведения управомоченного лица;
- б) юридически обусловленная мера должного поведения обязанного лица.

10) *Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности означает выбор:*

- а) любого вида предпринимательства;
- б) организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- в) налогов подлежащих оплате.

3. Групповая дискуссия по следующим вопросам:



- 1) Принципы, презумпции и юридические фикции правового регулирования бизнеса;
- 2) Формы ведения бизнеса (индивидуальные и совместные);
- 3) Правоспособность и дееспособность предпринимателей;
- 4) Денежные доходы и расходы населения (с использованием данных открытого статистического портала «Росстат — Открытые данные»).

### ***Тема 3. Источники предпринимательского права***

#### **Групповая дискуссия:**

1. Понятие и виды источников предпринимательского права
2. Система законодательства в сфере регулирования предпринимательской деятельности
3. Правовой обычай как источник предпринимательского права.
4. Закон о цифровых финансовых активах и цифровой валюте как основной источник регулирования инновационной предпринимательской деятельности.

#### **Задания:**

1. Научная дискуссия на тему «Предпринимательский кодекс в Российской Федерации: «за» и «против» с использованием интерактивной онлайн-доски Google Jamboard. Приблизительные вопросы:

- 1) Как Вы оцениваете опыт зарубежных стран по выделению норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, в хозяйственный кодекс?
- 2) Целесообразно ли на Ваш взгляд принимать единый кодекс, регулирующий отношения в сфере предпринимательской деятельности?
- 3) Проанализируйте возможные правовые проблемы в случае принятия подобного акта.

2. Групповая дискуссия на тему «Решения Конституционного Суда РФ как источники права».

3. Ознакомьтесь с документами «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» и «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов», утвержденным Минфином России, на официальном сайте <https://www.minfin.ru>. Какие основные черты документа можете отметить?

### ***Тема 4. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности***

#### **Обсуждение вопросов:**

1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.
2. Правовой статус предпринимателей.
3. Индивидуальные предприниматели.
4. Коллективные предприниматели.
5. Субъекты малого предпринимательства.
6. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности.

#### **Задания:**

1. Посредством платформы для совместной работы отметить преимущества и недостатки ведения бизнеса в качестве индивидуального предпринимателя; общества с ограниченной ответственностью.

2. Изучить Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

3. Распечатать и заполнить заявление о государственной регистрации юридического лица при создании общества с ограниченной ответственностью по форме Р11001. Образец заполнения взять в СПС Консультант Плюс или на сайте Федеральной налоговой службы - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

4. Подготовьте правовой анализ нового специального налогового режима – налога на профессиональный доход для физических лиц, не имеющих наемных работников, в том числе самозанятых граждан, предусматривающего использование новых информационно-технологических решений, позволяющих налогоплательщикам автоматизированно с использованием мобильного приложения обмениваться информацией с налоговыми органами без представления налоговой отчетности, а также уплачивать единый платеж с выручки, включающий налог и страховые взносы. Используйте при этом материалы портала «Кабинет налогоплательщика НПД - МОЙ НАЛОГ».

5. Решите тестовые задания с помощью Яндекс.Формы:

1) *Хозяйствующий субъект на рынке финансовых услуг – это:*

- а) аудиторская фирма;
- б) фондовая биржа;
- в) кредитная организация;
- г) валютная биржа;
- д) фондовая биржа.

2) *Такие признаки как - наличие обособленного имущества; способность отвечать по обязательствам своим имуществом; способность выступать в имущественном обороте от своего имени; возможность предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде, арбитражном суде характерны для:*

- а) Индивидуального предпринимателя;
- б) Юридического лица;
- в) обоих.

3) *Индивидуальные предприниматели, в отличие от коллективных форм предпринимательской деятельности:*

- а) используют упрощенную систему налогообложения;
- б) используют упрощенную систему налогообложения, бухгалтерского учета и отчетности;
- в) имеют преимущества при лицензировании отдельных видов деятельности.

4) *К предпринимательским объединениям относятся:*

- а) холдинги;
- б) финансово-промышленные группы;
- в) концерны;
- г) холдинги, финансово-промышленные группы и иные формы предпринимательских объединений.

5) *Субъектами предпринимательской деятельности не являются:*

- а) индивидуальные предприниматели;
- б) коммерческие организации;
- в) коллективные образования, не обладающие статусом юридического лица;
- г) государственные органы, осуществляющие функции руководства и регулирования предпринимательской деятельности.

6) *Товарная биржа является субъектом:*

- а) специальной компетенции;
- б) ограниченной компетенции;
- в) исключительной компетенции.

7) *При какой форме реорганизации не возникает нового юридического лица:*

- а) преобразование;

- б) присоединение;
- в) слияние.
- 8) *Общество с ограниченной ответственностью вправе преобразоваться:*
  - а) в полное или коммандитное товарищество;
  - б) в акционерное общество или производственный кооператив;
  - в) в государственное или муниципальное унитарное предприятие.
- 9. *Учредители (участники) юридического лица или орган, принявший решение о реорганизации юридического лица, обязаны:*
  - а) уведомить об этом решении кредиторов реорганизуемого юридического лица;
  - б) получить согласие на это решение кредиторов реорганизуемого юридического лица;
  - в) предварительно погасить кредиторскую задолженность.
- 10) *Прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам происходит:*
  - а) при реорганизации;
  - б) при ликвидации;
  - в) при реорганизации, ликвидации.
- 6. Проанализируйте открытый Реестр иностранных средств массовой информации, выполняющих функции иностранного агента на портале <https://minjust.gov.ru> и выделите наиболее часто встречающиеся основания присвоения данного специфического правового статуса НКО.
- 7. Используя Таксономию Блума, охарактеризуйте процедуру выбора формы ведения предпринимательской деятельности.

## ***Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности***

### **Обсуждение вопросов:**

1. Имущество и имущественные права предпринимателей.
2. Правовой режим отдельных видов имущества.
3. Приватизация государственного и муниципального имущества.
4. Приватизационные процессы на современном этапе.
5. Виртуальное имущество и цифровые права

### **Задания:**

1. Анализ ситуаций и имитационных моделей. При решении практических заданий студенты пользуются информационной правовой системой «КонсультантПлюс» включающей системы: Консультант плюс: Версия Проф; Консультант плюс: Эксперт-приложение; Деловые бумаги; Консультант СудебнаяПрактика: Решения высших судов; КонсультантПлюс: Международное право; КонсультантПлюс: Проекты правовых актов; Консультант арбитраж: Арбитражный суд центрального округа; КонсультантПлюс: Комментарии законодательства; КонсультантПлюс: Документы СССР; КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций; КонсультантПлюс: Курская область либо информационной правовой системой Гарант-Максимум с конструктором правовых документов, включающий в информационные блоки: Законодательство России; Отраслевое законодательство России; Архивы Гаранта; Международное право; Проекты актов органов власти; Практика высших судебных органов; Практика арбитражных судов округов; Практика арбитражных апелляционных судов округов; Практика судов общей юрисдикции; Судебная практика: приложение к консультационным блокам; ПРАЙМ: законодательство и судебная практика; Большая библиотека юриста; Библиотека научных

публикаций; Законодательство Курской области; Решения ФАС России и территориальных органов; ГОСТы России.

1) Между предпринимателем и продавцом был заключен договор купли-продажи холодильного оборудования. По условиям договора продавец обязался поставить покупателю оборудование, а покупатель произвести оплату в следующем порядке: 30 % предоплаты, 70 % в течение трех месяцев частями. Поставка должна была быть произведена в течение двух месяцев.

Однако при получении продукции и последующей сдаче ее в аренду выяснилось, что часть оборудования не работает, поскольку отсутствует необходимая техническая документация. Покупатель отказался от оплаты оставшейся части денег, до передачи необходимой документации и ремонта техники. Продавец обратился в суд с требованием выплаты оставшейся денежной суммы.

Разрешите спор.

2. Подготовьте договор купли-продажи нежилого помещения площадью 320 кв. м, по адресу Курск, ул. Ленина, д. 31.

3. Распечатайте и заполните заявление о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество с официального сайта Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru>

4. Изучить алгоритм работы сервиса электронной регистрации, опираясь на следующие стадии:

- 1) Оплата госпошлины за регистрацию перехода права собственности;
- 2) Выпуск усиленной квалифицированной электронной подписи (УКЭП) для всех участников сделки;
- 3) Отправка документов в электронном виде в Росреестр;
- 4) Взаимодействие с Росреестром и сопровождение регистрации;
- 5) Консультации и помощь юриста.

## ***Тема 6. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности***

### **Групповая дискуссия:**

1. Понятие, цели, пределы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью.
4. Налоговый контроль.
5. Процедура проведения государственных и муниципальных проверок на основании ФЗ №294-ФЗ.

### **Задания:**

1. Анализ ситуаций и имитационных моделей:
    - А) В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.
- Обоснованно ли требование прокурора? Как должен поступить суд?

Б) В регистрационный орган обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Ладожском озере. Изучив представленные на регистрацию документы, регистратор вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

1) название предприятия - «Артель рыболовов «Гётеборг» - не соответствует законодательству, поскольку Гётеборг - это шведский, а не российский город;

2) в учредительном договоре указано, что предприятие создано в форме артели, тогда как законодательству известна лишь организационно-правовая форма производственного кооператива. Учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками;

3) в уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер паевого взноса;

4) согласно Уставу, председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону.

Заявители обратились с жалобой в суд, считая замечания регистратора незаконными.

Разрешите жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

2. Научная дискуссия по поводу теории А. Смита о «невидимой руке рынка» и возможной ненужности государственного регулирования предпринимательской деятельности.

3. В рамках сотрудничества с Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) Федеральной налоговой службой России создана платформа, на базе которой налоговые службы ведущих зарубежных стран решают проблемы налогообложения цифровых технологий и связанных с этим налоговых рисков. Найдите указанную платформу и проанализируйте основные способы взаимодействия вышеназванных организаций.

4. Какие информационные технологии используются налоговыми органами в настоящее время для целей налогового контроля?

Ознакомьтесь с практикой применения Программного комплекса автоматизированного контроля за НДС. Верно ли утверждение, что система создана с использованием облачных технологий и анализирует операции в режиме реального времени?

## ***Тема 7. Обязательства и договоры в сфере предпринимательства***

### **Обсуждение вопросов:**

1. Сделки и представительство в сфере предпринимательства.
2. Содержание, основания возникновения и порядок исполнения обязательств.
3. Договоры в сфере предпринимательства.
4. Особенности порядка заключения и расторжения предпринимательского договора.
5. Особенности прекращения и расторжения предпринимательского договора.
6. Конструкторы договоров и смарт-контракты.

### **Задания:**

1. Анализ ситуаций и имитационных моделей:

1) Акционерное общество и товарищество собственников жилья заключили договор аренды нежилых помещений, в соответствии с которым акционерное общество использовало для размещения своего офиса нежилые помещения площадью 30 квадратных метров, расположенные на первом этаже дома, принадлежащего товариществу собственников жилья.

Договором было предусмотрено, что срок действия договора составляет 11 месяцев, по истечении которых, если ни одна из сторон не заявит о расторжении договора, он считается продленным еще на 11 месяцев.

По истечении первого срока договора юриконсульт акционерного общества представил заключенный договор на государственную регистрацию. Регистратор отказался принять документы на регистрацию и потребовал, чтобы общество заключило новый договор, в котором будет предусмотрен срок, превышающий один год. Кроме того, по его мнению, договор, подписанный почти год назад, не может быть зарегистрирован, поскольку такой договор не считается заключенным.

Какое решение примет суд?

2) При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий. В связи с тем, что у общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция сочла совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства.

Продавец - ликероводочный комбинат - заявил, что с его стороны никаких нарушений закона не допущено. Кроме того, в уставе общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

Правомерны ли действия налоговой инспекции?

2. Групповая дискуссия по вопросам:

- 1) Отличительные признаки предпринимательских договоров;
- 2) Особенности заключения договоров аренды недвижимого имущества;
- 3) Проблема выбора надежного контрагента.

3. Изучить набор документов, необходимых для регистрации прав на объекты промышленной собственности

3. С помощью сервиса выбора типового устава для ООО на портале <https://service.nalog.ru/statute> подберите устав, наиболее подходящий для следующих типово юридического лица:

- а) максимально закрытое.
- б) открытое для привлечения новых соучредителей.

4. С помощью конструктора договоров справочно-правовой системы Консультант Плюс или Гарант-Максимум подготовьте договоры купли-продажи, аренды и ипотеки помещения площадью 330 кв. м, по адресу Курск, ул. Ленина, д. 31.

## ***Тема 8. Регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности***

### **Обсуждение вопросов в диалоговом режиме**

1. Государственное регулирование банковской деятельности.
2. Государственное регулирование инновационной деятельности.
3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
4. Государственное регулирование оценочной деятельности.
5. Государственное регулирование страховой деятельности.
6. Государственное регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
7. Правовое регулирование рекламной деятельности.
8. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере цифровых технологий.

### **Задания**

1. Зайдите на официальный сайт федеральной программы «Ты-предприниматель» на территории Курской области - <http://predprinimatel46.ru> и выберите 5 перспективных, на Ваш взгляд, видов предпринимательской деятельности, которые были бы востребованы на территории Курской области в 2022-2023 гг.

2. Обсуждение вопросов:

- а) Понижение ключевой ставки: за или против;
- б) Проблемы инвестирования денежных средств для граждан и предпринимателей;
- в) Кредитные потребительские кооперативы: выгодное вложение или МММ-2020+?

3. Опишите порядок заключения договоров обязательной автогражданской ответственности. Укажите порядок и перечень документов, необходимых для получения страхового возмещения.

4. Кейс по открытию собственного дела.

#### Структура кейса:

П/п	Раздел	Комментарий
1.	Тип кейса	<i>Практическое задание</i>
2.	Название кейса	<i>Открытие компьютерного клуба</i>
3.	Образовательная программа	<i>Юриспруденция, 40.03.01</i>
4.	Учебная дисциплина/дисциплины	<i>Предпринимательское прав</i>
5.	Тема/темы из РПД	<i>Тема 8. Регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</i>
6.	Цифровые компетенции (формируются при выполнении задания с использованием СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления).	<p>Студенты будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>правовые основы открытия своего бизнеса;</i></li> <li>- <i>законодательные акты в данной области;</i></li> <li>- <i>подзаконные нормативные правовые акты министерств и ведомств</i></li> </ul> <p>Студенты будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>в роли начинающего бизнесмена готовить пакет документов, необходимый для открытия своего дела;</i></li> <li>- <i>в роли руководителя организации уметь урегулировать кадровые и организационные вопросы функционирования коммерческой организации</i></li> </ul> <p>Студенты будут владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>выбора экономической модели ведения бизнеса на региональном уровне</i></li> </ul>

7.	Узкоспециализированные цифровые отраслевые технологии, представленные в кейсе	<i>СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления, Официальный сайт Федеральной налоговой службы, Торгово-промышленной палаты, Администрации г. Курска и Курской области</i>
	Универсальные «сквозные» цифровые технологии, представленные в кейсе	<i>Большие данные (англ. Big Data) – технологии по извлечению информации из данных огромного объема и разнообразного состава, постоянно обновляемых и находящихся в разных источниках</i>
8.	Источники	<i>СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления, в том числе Официальный сайт Администрации Курской области, Росреестра и ФНС РФ</i>
9.	Типы данных	<i>Текстовые, открытые.</i>
10.	Цель кейса	<i>Закрепление навыков анализа правовой и экономической ситуации в рамках открытия своего бизнеса</i>
11.	Задачи кейса	<i>Познакомить обучающихся с правовыми основами открытия своего дела; закрепить необходимые правовые и экономические знания, практические умения и навыки по выбору бизнес-модели, помещения, персонала, оборудования и контрагентов, контактирования с государственными органами, сформировать устойчивость к стрессовым ситуациям, связанным с открытием бизнеса</i>
12.	Описание кейса	<i>Суть кейса – описание студентами бизнес-процессов по следующему, примерному, алгоритму: - выбор и обоснование бизнес-модели; - выбор налоговой схемы; - выбор и обоснование местоположения объекта; - ремонт помещения; - закупка оборудования;</i>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор персонала;</li> <li>- работа с партнерами;</li> <li>- бухгалтерский учет и отчетность;</li> <li>- урегулирование разногласий и судебных исков</li> </ul>
13.	Условия выполнения кейса	<p>Методические указания по организации работы (оптимальный размер группы, общие рекомендации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенты готовят необходимый пакет документов;</li> <li>- анализируют правовые и экономические условия открытия компьютерного клуба в городе Курске</li> </ul>
14.	Критерии оценки	Зачтено; при раскрытии особенностей правового регулирования, оптимального перечня признаков создания имитационной модели

5. Анализ ситуаций и имитационных моделей. При решении практических заданий студенты пользуются информационной правовой системой «КонсультантПлюс» включающей системы: Консультант плюс: Версия Проф; Консультант плюс: Эксперт-приложение; Деловые бумаги; Консультант СудебнаяПрактика: Решения высших судов; КонсультантПлюс: Международное право; КонсультантПлюс: Проекты правовых актов; Консультант арбитраж: Арбитражный суд центрального округа; КонсультантПлюс: Комментарии законодательства; КонсультантПлюс: Документы СССР; КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций; КонсультантПлюс: Курская область либо информационной правовой системой Гарант-Максимум с конструктором правовых документов, включающий в информационные блоки: Законодательство России; Отраслевое законодательство России; Архивы Гаранта; Международное право; Проекты актов органов власти; Практика высших судебных органов; Практика арбитражных судов округов; Практика арбитражных апелляционных судов округов; Практика судов общей юрисдикции; Судебная практика: приложение к консультационным блокам; ПРАЙМ: законодательство и судебная практика; Большая библиотека юриста; Библиотека научных публикаций; Законодательство Курской области; Решения ФАС России и территориальных органов; ГОСТы России.

1) Г-н Иванов приобрел в апреле в ООО «Курск-авто» новый легковой автомобиль марки ВАЗ.

В процессе эксплуатации (в течении 2-х месяцев с момента приобретения) выяснилось, что автомобиль обладает рядом дефектов: заедает замок правой передней двери автомобиля, плохо работают очистители лобового стекла, последнее в местах соединения с кузовом пропускает влагу.

На этом основании 22 июня г-н Иванов обратился в ООО «Курск-авто» с требованием заменить некачественный автомобиль на качественный. 15 июля г-н Иванов получил от ООО «Курск-авто» ответ на свое обращение, в котором ему было отказано в удовлетворении заявленного требования. Продавцом было указано, что автомобиль относится к дорогостоящим товарам и замене при указанных г-ном Ивановым недостатках

не подлежит. Кроме того, покупателю было рекомендовано обратиться в гарантийную мастерскую.

Каков порядок рассмотрения заявлений потребителей? Каков порядок замены некачественного автомобиля? Правомерны ли, с Вашей точки зрения, требования потребителя и действия ООО «Курск-авто»?

## ***Тема 9. Предпринимательство в области инновационной деятельности***

### **Обсуждение вопросов в диалоговом режиме**

1. Понятие и виды инноваций и инновационной деятельности
2. Венчурные фонды
3. Правовой режим криптовалюты и токенов
4. Понятие блокчейнов и смарт-контрактов
5. Понятие и классификация стартапов
6. Правовое регулирование краудфандинга
7. Предпринимательская деятельность в компьютерных играх

### **Задания:**

1. Дайте определение следующим терминам:

- 1) Бизнес-ангелы;
- 2) Бизнес-экосистема;
- 3) Блокчейн;
- 4) Большие данные (Big data);
- 5) Дропшипинг (dropshipping);
- 6) Интернет вещей (IoT);
- 7) Краудфандинг (crowdfunding);
- 8) Маркетплейс;
- 9) Скимминг;
- 10) Цифровая валюта (Digital currency).

2. С помощью Яндекс.Формы решите следующие тестовые задания:

1) Кто создал биткоин:

- а) Виталик Бутерин;
- б) Гэвин Андресен;
- в) Сатоши Накамото;
- г) Пол Андерсон.

2) Какая традиционная биржа первой перевела фьючерсы на биткоин:

- а) Нью-Йоркская фондовая биржа (NYSE);
- б) Межконтинентальная биржа (ICE);
- в) Чикагская товарная биржа (CME);
- г) Биржа опционов Чикаго (CBOE).

3) Как в прямом переводе с английского называются пользователи, которые генерируют новые блоки:

- а) бухгалтера;
- б) шахтеры;
- в) строители;
- г) испытатели.

4) Где находится сервер обработки биткоин-транзакций:

- а) Вашингтон, США;
- б) Лондон, Великобритания;
- в) нераскрытое местоположение;
- г) нигде — Bitcoin не имеет сервера обработки.

5) *Какое из следующих утверждений верно:*

- а) биткоин принадлежит NSA;
  - б) к 2030 году все биткоины будут добыты;
  - в) биткоин обладает возможностями создавать смарт-контракты;
  - г) только избранные люди могут добывать биткоины.
- б) *Что празднуется 22 мая, в День биткоин-пиццы:*
- а) в этот день держатели биткоинов покупают незнакомцам пиццу;
  - б) в 2010 году в этот день программист Ласло Ханьец заплатил 10,000 биткоинов

за две пиццы;

- в) в день, когда Сатоши объявил, что его любимая еда — пицца;
- г) это день, когда Виталик Бутерин сравнил безопасность биткоина с большой пиццей.

7) *Что на языке криптомира означает слово фиат:*

- а) марка машины;
- б) так называют ситуацию, когда владелец криптовалюты теряет все деньги на падении курса;
- в) так называют обычную валюту (не крипту);
- г) так называют человека, который полез в тему криптовалют, совершенно в ней не разбираясь, и изображает эксперта.

8) *Сеть какой криптовалюты первой начала использовать смарт-контракты:*

- а) Биткоин;
- б) Ethereum;
- в) XRP;
- г) Chainlink.

9) *Любимая криптовалюта Илона Маска:*

- а) Биткоин;
- б) Ethereum;
- в) Dogecoin;
- г) Shiba Inu.

10. *Основатель какой криптовалюты поужинал с Уорреном Баффетом, выиграв благотворительный аукцион и заплатив \$4,5 млн:*

- а) Ethereum;
- б) Tron;
- в) Bitcoin Cash;
- г) Uniswap.

3. Составьте список известных людей в России и за рубежом, которые в 2020-2022 гг. выпустили свои NFT-токены.

4. Подсчитайте примерные курсы к рублю виртуальной валюты в следующих игровых вселенных, основываясь как на официальных продажах, так и средневзвешенном рыночном курсе:

- а) World of Warcraft;
- б) Аллоды Онлайн;
- в) EVE Online;
- г) Elder Scrolls (TESO);
- д) World of Tanks;
- е) Final Fantasy XIV.

## ***Тема 10. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности***

### **Обсуждение вопросов:**

1. Понятие, виды и основания для применения ответственности в сфере предпринимательской деятельности

2. Ответственность за неисполнение обязательств.
3. Ответственность за нарушение правил осуществления предпринимательской деятельности.
4. Процедура проведения государственных и муниципальных проверок.
5. Плановые проверки.
6. Внеплановые проверки.
7. Обжалование результатов государственных и муниципальных проверок.

**Задания:**

1. Полностью опишите процедуру плановой и внеплановой проверки со стороны:
  - а) проверяющих органов;
  - б) субъекта предпринимательской деятельности.
2. Используя виртуальную доску Padlet совместными усилиями отметьте можно больше проверяющих органов в Российской Федерации.
3. Подумайте и опишите все документы, оборудование и требования к помещениям, которые будут проверены сотрудниками Государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора.
4. Распечатайте и заполните Акт проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя, который содержится в Приказе Минэкономразвития России от 30.04.2009 №141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
5. Составьте возможные возражения на вышеуказанный акт проверки посредством подачи электронной жалобы на решение контрольного (надзорного) органа на портале <https://gosuslugi.ru>.
6. Решите нижеприведенное практическое задание. При решении практических заданий студенты пользуются информационной правовой системой «КонсультантПлюс» включающей системы: Консультант плюс: Версия Проф; Консультант плюс: Эксперт-приложение; Деловые бумаги; Консультант СудебнаяПрактика: Решения высших судов; КонсультантПлюс: Международное право; КонсультантПлюс: Проекты правовых актов; Консультант арбитраж: Арбитражный суд центрального округа; КонсультантПлюс: Комментарии законодательства; КонсультантПлюс: Документы СССР; КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций; КонсультантПлюс: Курская область либо информационной правовой системой Гарант-Максимум с конструктором правовых документов, включающий в информационные блоки: Законодательство России; Отраслевое законодательство России; Архивы Гаранта; Международное право; Проекты актов органов власти; Практика высших судебных органов; Практика арбитражных судов округов; Практика арбитражных апелляционных судов округов; Практика судов общей юрисдикции; Судебная практика: приложение к консультационным блокам; ПРАЙМ: законодательство и судебная практика; Большая библиотека юриста; Библиотека научных публикаций; Законодательство Курской области; Решения ФАС России и территориальных органов; ГОСТы России.
  - 1) Индивидуальный предприниматель, занимающийся производством пива с нормативным (стандартизированным) содержанием объемной доли спирта этилового свыше 0,5 и до 8,6 процента включительно обратился в юридическую консультацию с вопросом о возможности перехода его как субъекта малого бизнеса на упрощенную систему налогообложения, что по его мнению освободит его в соответствии с п. 3 ст. 346<sup>11</sup> ч. 2 НК РФ от уплаты налога на доходы физических лиц, налога на имущество физических лиц и налога на добавленную стоимость, т.к. он не занимается внешнеэкономической деятельностью. В качестве практикующего юриста подготовьте мотивированный ответ по

поводу возможности перехода данного налогоплательщика на упрощенную систему налогообложения.

## **Тема 11. Защита прав и законных интересов предпринимателей**

### **Обсуждение вопросов в диалоговом режиме:**

1. Задачи, способы и механизмы защиты прав и законных интересов предпринимателей.
2. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования разногласий предпринимателей.
3. Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей.
4. Рассмотрение хозяйственных споров в третейских судах.
5. Международный коммерческий арбитраж.

### **Задания:**

1. Решить нижеприведенные тестовые задания с помощью Яндекс.Формы:
  - 1) *Рассмотрение арбитражным судом дела сначала после того, как оно было отложено, производится в соответствии с принципом:*
    - а) непрерывности арбитражного разбирательства;
    - б) состязательности;
    - в) диспозитивности;
    - г) устности.
  - 2) *Распределение арбитражных расходов между сторонами отражается в:*
    - а) частном определении;
    - б) определении о подготовке дела к судебному разбирательству;
    - в) решении суда по делу;
    - г) определении о принятии искового заявления к производству арбитражного суда.
  - 3) *Иск редакции газеты «Труд» к радиостанции «Эхо Москвы» о защите деловой репутации подлежит рассмотрению:*
    - а) в арбитражном суде по месту нахождения ответчика;
    - б) в суде общей юрисдикции;
    - в) в Высшем арбитражном суде РФ;
    - г) в Третейском суде по экономическим спорам при ТПП РФ.
  - 4) *Заявление гражданина Петрова Р.М. о признании коммерческого банка несостоятельным (банкротом) подведомственно:*
    - а) арбитражному суду по месту нахождения должника;
    - б) суду общей юрисдикции по месту жительства Петрова Р.М.;
    - в) арбитражному суду по месту жительства Петрова Р.М.;
    - г) арбитражному суду по месту нахождения органа, выдавшего банку лицензию на осуществление им банковской деятельности.
  - 5) *Установленный законом срок для рассмотрения арбитражным судом дела о вынесении по нему решения исчисляется со дня:*
    - а) поступления искового заявления в арбитражный суд;
    - б) назначения дела к рассмотрению;
    - в) поступления отзыва ответчика на исковое заявление истца;
    - г) принятия искового заявления арбитражным судом.
  - б) *Арбитражным судом первой инстанции принимаются только:*
    - а) определения и постановления;
    - б) определения и решения;
    - в) решения и постановления;
    - г) постановления.

- 7) Апелляционная инстанция арбитражного суда принимает только:
- а) решения и определения;
  - б) приговоры;
  - в) постановления и определения;
  - г) определения и решения.
- 8) Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве устанавливаются:
- а) законом;
  - б) Арбитражным судом и АПК;
  - в) Арбитражным судом;
  - г) Конституцией РФ.
- 9) Исполнение решения Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ производится на основании:
- а) надписи ее Председателя о вступлении решения в законную силу;
  - б) решения Морской арбитражной комиссии;
  - в) исполнительного листа, выдаваемого судом общей юрисдикции;
  - г) исполнительного листа, выдаваемого арбитражным судом.
- 10) Судебные расходы представляют собой:
- а) денежные затраты суда;
  - б) государственную пошлину;
  - в) издержки суда;
  - г) денежные затраты и издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.
2. Изучить регламент постоянно действующего третейского суда при Курской торгово-промышленной палате. Выделить преимущества и недостатки третейского разбирательства.
3. Включить текст третейской оговорки или третейского соглашения в договор аренды, поставки или лизинга, пользуясь следующими ресурсами:
- а) Конструктор договоров в СПС Консультант Плюс или Гарант-Максимум.
  - б) Официальный сайт арбитражного центра при РСПП.
4. Изучить и сравнить нормы российского арбитражного процессуального права с процедурой рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже.
5. Ознакомьтесь с судебной практикой по обжалованию решений налоговых органов о привлечении к ответственности за совершение налоговых правонарушений с использованием интернет-ресурсов на порталах <https://sudact.ru> и <https://kad.arbitr.ru>.

## **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет»**

**Тема 1.** Мораль: содержание, структура, функции. Мораль и право.

1. Оцените следующие ситуации с точки зрения права и морали:

- 1). Супруг после развода с женой добросовестно выплачивает алименты на содержание их общего ребенка, а также активно участвует в его воспитании.
  - 2). Супруг после развода с женой выплачивает алименты на содержание их общего ребенка в связи с вынесенным по этому поводу судебным решением. В воспитании ребенка не участвует.
2. Придумайте ситуации, когда требования права и морали совпадают и расходятся.

**Тема 2.** Категории этики и их классификация.

Решите тест:

1. Этика – это

1. представление людей о добре и зле
2. регулятор общественных отношений, основанный на представлении людей о добре и зле, хорошем и плохом
3. наука, предметом изучения которой является мораль
4. наука, предметом изучения которой является поведение людей

2. Какой из утверждений верно

1. этика является предметом изучения морали
2. право и мораль являются предметом изучения этики
3. социальные нормы являются предметом изучения этики
4. мораль является предметом изучения этики

3. Система принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном называется

1. мораль
2. право
3. этика
4. этикет

4. Какие из утверждений верны

1. мораль регулирует поведение и сознание людей во всех сферах жизни
2. моральные нормы устанавливаются государством
3. мораль существует с момента возникновения человеческого общества
4. моральные нормы, как правило, не имеют четких, письменно зафиксированных форм выражения

5. Выделяют следующие функции морали:

1. регулятивная
2. воспитательная
3. охранительная
4. прогностическая

6. Какие из утверждений верны

1. право и мораль являются регуляторами общественных отношений
2. нормативность является признаком права и морали
3. право регулирует только общественно значимое поведение людей
4. соблюдение норм права и морали обеспечивается силой государственного принуждения

7. Что из перечисленного относится к категориям этики

1. честь
2. совесть
3. долг
4. благополучие

8. Принцип мировоззрения, в том числе нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности

1. справедливость
2. равенство
3. гуманизм
4. мораль

**Тема 3.** Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов.

1. Ознакомьтесь с судебными решениями и выделите основания для увольнения сотрудников правоохранительных органов со службы.

### **АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСКОГО ОБЛАСТНОГО СУДА от 25 июля 2014 г. по делу N 11-7444/2014**

**Требования:** З.А. обратился в суд с иском к Отделу Министерства внутренних дел России по Кунашакскому району Челябинской области (далее ОМВД России по Кунашакскому району) о признании увольнения незаконным, о восстановлении его на службе в должности \*\*\* о взыскании денежного довольствия за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда в размере \*\*\* руб., расходов на оплату услуг представителя в размере \*\*\* руб.

**Обстоятельства дела:** 28 февраля 2014 года З.А. уволен со службы в органах внутренних дел по п. 9 ч. 3 ст. 82 ФЗ от 30.11.2011 г. N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел РФ ..." (в связи с совершением проступка, порочащего честь сотрудника органов внутренних дел) на основании приказа начальника Отдела МВД России по



Кунашакскому району от 28 февраля 2014 года N 8 л/с (л.д. 42, 36 т. 1). С приказом об увольнении истец ознакомлен 28 февраля 2014 года.

Основанием к увольнению послужили представление к увольнению из органов внутренних дел, приказ Отдела МВД России по Кунашакскому району Челябинской области от 28.02.2014 г. N 8.

Из заключения служебной проверки от 28.02.2014 г. (л.д. 109 - 115 т. 1), приказа Отдела МВД России по Кунашакскому району Челябинской области от 28.02.2014 г. N 8 л/с "О привлечении к дисциплинарной ответственности" (л.д. 116 - 117 т. 1) следует, что \*\*\* З.А. в период с 2007 года по 2010 год брал в долг товары у А.У., являющейся индивидуальным предпринимателем. По состоянию на 19.02.2014 г. задолженность составила \*\*\* руб. 21 февраля 2014 года З.А. пришел домой к А.У., стал кричать и высказывать ей, что она не имеет право тревожить его родственников, названивать ему на телефон и требовать возвращения долга. Бросив на стол \*\*\* руб., в повышенном тоне сказал, что "Завтра он выйдет на работу и наложит на нее штраф", "Ты живешь и работаешь на моем участке". Сказанное было воспринято А.У. как использование истцом его служебного положения и создание препятствий в ее личной жизни (л.д. 109 - 115 т. 1).

Поскольку истец в связи со сложившимися личными финансовыми отношениями в неслужебное время угрожал А.У., проживающей на подконтрольной ему территории, применением в отношении нее мер административной ответственности, используя свое служебное положение, чем грубо нарушил требования Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации, а его поведение способствовало созданию конфликтной ситуации и негативного отношения к сотруднику полиции, судебная коллегия соглашается с выводом суда первой инстанции о правомерности увольнения З.А., со службы в органах внутренних дел в связи с совершением проступка, порочащего честь сотрудника органов внутренних дел.

Таким образом, доводы апелляционной жалобы истца о не относимости возникшего конфликта к его служебной деятельности, не могут быть признаны состоятельными по вышеуказанным основаниям.

**Решение суда:** решение оставить без изменения, апелляционную жалобу З.А. - без удовлетворения.

## **АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРХОВНОГО СУДА РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ от 29 января 2015 г. по делу N 33-24/2015**

**Требования:** Т. обратился в суд с иском к Министерству внутренних дел по Республике Хакасия (далее - МВД по РХ) о признании незаконным приказа об увольнении от 02 сентября 2014 года N л/с, восстановлении на службе, взыскании денежного довольствия за время вынужденного прогула, мотивируя требования тем, что проходил службу в должности <данные изъяты> (дорожно-патрульной службы) группы ДПС ГИБДД ОМВД России по г. Черногорску. Приказом МВД по РХ от 02 сентября 2014 года N л/с он был уволен со службы в связи с совершением проступка, порочащего честь сотрудника органов внутренних дел (п. 9 ч. 3 ст. 82 Федерального закона от 30 ноября 2011 года N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"). Полагал увольнение незаконным, ссылаясь на то, что проступка, порочащего честь сотрудника

органов внутренних дел 24 июня 2014 года не совершал, а исполнял свои должностные обязанности по задержанию автомобиля, схожего по приметам с автомобилем, указанным в ориентировке и задержанию подозреваемого в совершении ДТП, оказавшего неповиновение законному требованию сотрудника полиции. Выводы в заключении по результатам служебной проверки, послужившего основанием к изданию приказа об увольнении, не соответствуют фактическим обстоятельствам дела. Кроме того, ответчиком была нарушена процедура привлечения к дисциплинарной ответственности, поскольку при наложении дисциплинарного взыскания не учитывалась тяжесть проступка, обстоятельства, при которых он был совершен и предшествующее ему поведение, отношение к труду, нахождение на иждивении малолетнего ребенка и супруги.

**Обстоятельства дела:** Основанием для увольнения истца послужили результаты служебной проверки от 30 июля 2014 года.

Так, из заключения служебной проверки следует, что 24 июня 2014 года на 399 км автодороги М-54 "Енисей" <данные изъяты> ДПС лейтенант полиции Т. во время задержания ФИО11, в нарушении требований п. 2 и 7 ч. 1 ст. 13 Федерального закона N 342-ФЗ, подпунктов "и", "к", "м" пункта 11, подпункта "б" и "в" п. 26 Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренным решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 года, допустил неуважительное, унижающее человеческое достоинство обращение. В виде оскорбительного высказывания, выраженного в нецензурной форме, кроме того необоснованно назвал гражданина преступником, угрожал применением огнестрельного оружия.

**Решение суда:** Решение Абаканского городского суда от 06 октября 2014 года по настоящему делу оставить без изменения, а апелляционную жалобу истца Т. - без удовлетворения.

**Тема 4.** Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов

1. Ознакомьтесь с судебными решениями и выделите основания для увольнения сотрудников правоохранительных органов со службы.

#### **АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО СУДА от 15 августа 2014 г. по делу N 33-8494/2014**

**Требования:** К. и И. обратились в суд с исками о восстановлении на службе.

**Обстоятельства дела:** Основанием для увольнения истцов со службы явилось заключение служебной проверки ГУ МВД России по Волгоградской области от 13 февраля 2014 г. по обращению гр. Ш., поступившему 21 января 2014 г.

Из заключения служебной проверки следует, что К. и И. совершили проступок, порочащий честь сотрудника органов внутренних дел, грубо нарушили требования п. п. 1, 2, 12 ч. 1 ст. 12, пунктов 1, 2 и 7 ст. 13 Федерального закона Российской Федерации от 30 ноября 2011 г. N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", п. 4 ст. 7 Федерального закона от 07 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции", п. п. "а", "ж" п. 11

Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Так, на фотографии, размещенной в 2009 г. в социальной сети <.....> на странице лейтенанта полиции П., К. в камуфлированной каске, схожей с каской немецких солдат времен Великой Отечественной войны, приветствует И. в форме сотрудника ОВД РФ жестом приветствия, свойственным военнослужащим вермахта (рукой, вытянутой вперед).

Подобное поведение сотрудника полиции, противоречит требованиям к профессиональному поведению и нравственно-этическим основам служебной деятельности.

Служба в органах внутренних дел является особым видом государственной службы, направлена на реализацию публичных интересов, что предопределяет наличие у сотрудников, проходящих службу в этих органах, специального правового статуса, обусловленного выполнением конституционно значимых функций по обеспечению правопорядка и общественной безопасности. Законодатель, определяя правовой статус сотрудников, проходящих службу в органах внутренних дел, вправе устанавливать для этой категории граждан особые требования, в том числе к их личным и деловым качествам, и особые обязанности, обусловленные задачами, принципами организации и функционирования органов внутренних дел, а также специфическим характером деятельности указанных лиц (Постановление Конституционного суда РФ от 6 июня 1995 г. N 7-П, определение Конституционного суда РФ от 21 декабря 2004 г. N 460-О и от 16 апреля 2009 г. N 566-О-О).

Поступая на службу в органы внутренних дел, гражданин добровольно возлагает на себя обязанность соответствовать указанным требованиям и добросовестно исполнять свои обязанности.

В соответствии с п. п. 2 и 3 ч. 1 ст. 13 Федерального закона "О службе в ОВД РФ" при осуществлении служебной деятельности, а также во внеслужебное время сотрудник органов внутренних дел должен: заботиться о сохранении своих чести и достоинства, не совершать поступки, наносящие ущерб его репутации, авторитету федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, а также государственной власти, проявлять уважение, вежливость, тактичность по отношению к гражданам, в пределах служебных полномочий оказывать им содействие в реализации их прав и свобод.

Согласно п. 12 ч. 1 ст. 12 названного Закона, сотрудник органов внутренних дел обязан не допускать злоупотреблений служебными полномочиями, соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел, а также соблюдать требования к служебному поведению сотрудника. Такие же требования в отношении сотрудников полиции содержит п. 12 ч. 1 ст. 27 Федерального закона "О полиции".

В соответствии с п. 4 ст. 7 Федерального закона "О полиции" сотрудник полиции, как в служебное, так и во внеслужебное время должен воздерживаться от любых действий, которые могут вызвать сомнения в его беспристрастности или нанести ущерб авторитету полиции.

**Решение суда:** решение Центрального районного суда г. Волгограда от 20 мая 2014 г. оставить без изменения, апелляционные жалобы К. и И. - без удовлетворения.

**АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО СУДА от 22 мая 2014 г. по делу N 33-14937**

**Требования:** К.С.А. обратился в суд к УВД по ТиНАО ГУ МВД России по г. Москве с иском о восстановлении на работе, взыскании заработной платы, ссылаясь на то, что с 31 октября 2012 года проходил службу в органах внутренних дел в должности инспектора службы ППСП отделения полиции "Красносельское" УВД по ТиНАО ГУ МВД России по г. Москве, приказом N 269 л/с от 6 мая 2013 года, на основании заключения по результатам проверки от 29 апреля 2013 года по факту нарушения части 4 статьи 34 ФЗ "О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ" и не соблюдения п. 4.2 Контракта о прохождении службы в органах внутренних дел РФ, он был уволен с занимаемой должности по п. 9 ч. 3 ст. 82 ФЗ "О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ" за совершение проступка, порочащего честь сотрудника органов внутренних дел, однако увольнение является незаконным, поскольку каких-либо поступков, порочащих честь сотрудника органов внутренних дел, он не совершал, фактически основанием для его увольнения послужила личная нетерпимость к нему начальника ОП Красносельское К.С.А., служебная проверка была проведена после подачи им рапорта, в котором он просил поменять график работы, с 24 апреля 2013 года по 29 апреля 2013 года он находился на лечении по месту жительства, но за время болезни никто не проверял факт нахождения его дома, как по месту регистрации, так и по месту фактического жительства.

**Обстоятельства дела:** Согласно рапорту начальника ОСБ УВД по ТиНАО ГУ МВД России по г. Москве от 22 апреля 2013 года, в ОСБ УВД по ТиНАО в отношении инспектора ППСП ОП Красносельское старшего лейтенанта полиции К.С.А. поступила информация о том, что К.С.А., в нарушение ч. 4 ст. 34 ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", помимо основного места службы допускает работу по совместительству, не ставя об этом в известность своего непосредственного руководителя.

Из объяснений К.С.А. от 22 апреля 2013 года, следует, что с 31 января 2013 года он состоит в должности инспектора службы ППСМ в ОП Красносельский, на протяжении длительного времени занимался спортом и бодибилдингом, и в связи с этим ранее неоднократно участвовал в соревнованиях Всемирной федерации фитнеса, занимал призовые места, имеет медали и грамоты, одно время подрабатывал фитнес-тренером, до начала работы в УВД по ТиНАО снимался в различных телевизионных передачах и ток-шоу, однако после того, как восстановился в полиции, в увеселительных мероприятиях (кроме корпоративных новогодних мероприятий в ОП Красносельское) не участвовал, в кафе, барах, ресторанах, клубах не работает, в шоу за деньги не выступает.

В соответствии с приказом УВД по ТиНАО ГУ МВД России по г. Москве N 260 л/с от 26 апреля 2013 года майор полиции А. и старший лейтенант П. были направлены в командировку в г. Тулу для проведения оперативно- розыскных мероприятий и производства отдельных следственных действий сроком на 2 календарных дня.

Заключением по материалам служебной проверки в отношении К.С.А. от 29 апреля 2013 года, установлено, что 22 апреля 2013 года на имя начальника УВД по ТиНАО ГУ МВД России по г. Москве поступил рапорт начальника ОСБ Управления полковника полиции Б. с ходатайством о проведении служебной проверки в отношении инспектора ППСМ ОП Красносельское К.С.А., который, в нарушение ч. 4 ст. 34 ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", допускает работу по совместительству, не

ставя в известность своего непосредственного руководителя. Поводом для данной инициативы послужила выложенная К.С.А. на личной страничке в социальной сети "В Контакте" информация о его артистических наклонностях, воплощаемых им в виде непосредственного участия в шоу-программах различных клубов и сомнительных увеселительных вечеринках. В ходе проведения служебной проверки был подтвержден факт участия К.С.А. в эротическом шоу в г. Тула в клубе "\*\*\*\*".

По результатам проведенной служебной было принято решение: за нарушение К.С.А. ч. 4 ст. 34 "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", не соблюдение п. 4.2 Контракта о прохождении службы в органах внутренних дел РФ, предписывающего сотрудникам быть честными и преданными порученному делу и пренебрежение принципам безупречности и соответствия высоким нравственно-этическим нормам, предусмотренными п. 1 ст. 8 Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ, утвержденного Приказом МВД РФ от 24.12.2008 г. N 1138, выразившееся в организации стриптиз-программы со своим участием в увеселительном заведении "\*\*\*\*", и совершении, тем самым, порочащего честь и достоинство проступка, аморальность которого, в нарушение требований п. п. 2, 7 ст. 8 данного Кодекса, могла в случае становления его достоянием гласности, вызвать неуважение граждан к органам внутренних дел, а также нанести непоправимый ущерб их репутации и авторитету в целом, расторгнуть контракт и уволить К.С.А. из органов внутренних дел.

**Решение суда:** Решение Троицкого районного суда г. Москвы от 24 декабря 2013 года - оставить без изменения, а апелляционную жалобу К.С.А. - без удовлетворения.

#### **Тема 5. Юридическая этика юриста как вид профессиональной этики**

Решите тест:

1. Судья не вправе в рамках своей служебной деятельности
  1. давать комментарии по существу дела, по которому не принято окончательное решение
  2. высказывать мнение о сложившейся практике применения норма материального и/или процессуального права
  - 3.выражать несогласие с поведением коллег в целях устранения недостатков в сфере судопроизводства
2. Что из перечисленного относится к особенностям профессии юриста:
  1. гласный характер деятельности
  2. закрытый характер деятельности
  3. осуществление деятельности в сфере социальных и межличностных конфликтов
  4. зависимый характер деятельности
3. Какими из перечисленных видов деятельности судья не вправе заниматься:
  1. предпринимательской деятельностью
  2. научной деятельностью
  3. образовательной деятельностью
  4. политической деятельностью

4. Что из пересиленного относится к правилам оценки доказательств

1. Каждое доказательство имеет заранее установленную силу
2. Оценка доказательств производится по заранее установленным правилам
3. Ни одно доказательство не имеет заранее установленной силы
4. Оценка доказательств производится по внутреннему убеждению

5. Адвокат должен хранить адвокатскую тайну:

1. бессрочно
2. в течение 20 лет после вынесения решения по делу
3. до окончания своей деятельности в качестве адвоката
4. до вынесения судебного решения по делу

6. Вправе ли адвокат занять по делу позицию, противоположную позиции доверителя и действовать вопреки его воле

1. вправе, но только в том случае, если адвокат убежден в наличии самоговора своего подзащитного
2. не вправе
3. вправе
4. вправе, но только с согласия или по просьбе подзащитного

7. Назначение уголовного судопроизводства РФ состоит в:

1. защите личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
2. защите интересов общества и восстановлении справедливости
3. защите интересов государства и государственных служащих
4. назначении наказания подозреваемому/обвиняемому по делу
5. защите прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

8. Основанием соблюдения правил профессиональной этики адвоката является:

1. наличие высшего юридического образования
2. принятие поручения на ведение дела
3. присвоение статуса адвоката

9. Целью уголовно-процессуального доказывания является:

1. Назначение наказания
2. Установление истины
3. Восстановление справедливости

10. Какие положения вытекают из презумпции невиновности

1. все неустранимые сомнения трактуются в пользу обвиняемого/подозреваемого
2. подозреваемый или обвиняемый обязан доказывать свою невиновность
3. обвинительный приговор не может быть основан на предположениях

11. Что из перечисленного характерно и для норм права и для норм морали:

1. выступают в качестве регулятора общественных отношений
2. установлены государством
3. обеспечиваются государственным принуждением
4. содержатся в сознании людей
5. требуют четкого оформления
6. ответственность за нарушение данных норм не имеет строгой регламентации

12. Состояние сознания и чувств судьи, когда он при принятии окончательного решения уверен в его правильности, не сомневается в безошибочности своего решения и готов действовать в соответствии с этим (осудить или оправдать) называется

1. внутренним убеждением
2. точкой зрения
3. субъективным мнением
4. мотивом

13. В каких документах могут быть выражены стандарты профессионального поведения

1. кодексы
2. клятвы
3. журналы
4. дневники
5. уставы

14. Кто из указанных участников уголовного процесса не несет ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний:

1. переводчик
2. подозреваемый
3. эксперт
4. свидетель в возрасте до 16 лет

15. Вопрос, содержащий в своей формулировке желательный для спрашивающего ответ называется:

1. наводящий вопрос
2. специальный вопрос
3. условный вопрос
4. подсказывающий вопрос

16. Если в ходе судебного разбирательства государственный обвинитель придет к убеждению, что представленные доказательства не подтверждают предъявленное подсудимому обвинение, то

1. он продолжает поддерживать обвинение
2. он отказывается от обвинения и излагает суду мотивы отказа.
3. он отказывается от обвинения не излагая суду мотивы своего отказа

17. Адвокатура не является:

1. органом государственной власти

2. институтом гражданского общества
3. органом местного самоуправления

18. К кому из участников уголовного процесса не предъявляется требование объективности

1. Прокурору
2. Следователю
3. Судье
4. Адвокату

19. Совокупность правил поведения субъектов судебного процесса, регулирующих внешние проявления взаимоотношений между судом и участвующими в деле лицами, формы их общения называется

1. этикет
2. этика
3. судебный этикет
4. правовая культура

20. Что из указанного верно

1. обязанность доказать свою невиновность лежит на обвиняемом (подозреваемом)
2. обязанность доказывания обвинения лежит на потерпевшем
3. обязанность доказывания невиновности лежит на стороне защиты
4. обязанность доказывания обвинения лежит на обвинителе

21. Какой из утверждений верно

5. этика является предметом изучения морали
6. право и мораль являются предметом изучения этики
7. социальные нормы являются предметом изучения этики
8. мораль является предметом изучения этики

22. К символам судебной власти в РФ относятся

1. мантия судьи
2. изображение государственного герба РФ
3. Государственный флаг РФ
4. молоток судьи

23. Что из перечисленного не относится к принципам российского уголовного процесса

1. презумпция невиновности
2. гласность
3. право на обжалование процессуальных действий и решений
4. публичность

24. Что из перечисленного относится к категориям этики

5. честь



6. совесть
7. долг
8. благополучие

25. Этика – это

5. представление людей о добре и зле
6. регулятор общественных отношений, основанный на представлении людей о добре и зле, хорошем и плохом
7. наука, предметом изучения которой является мораль
8. наука, предметом изучения которой является поведение людей

26. Способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям морали называется

1. честь
2. совесть
3. долг
4. достоинство

**Тема 6.** Нравственные основы правоохранительной деятельности и правосудия

Изучите фрагменты судебных решений и выделите основания досрочного прекращения полномочий судьи.

*Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 20 ноября 2014 г. по делу N АПЛ14-1Д*

**Требования:** отменить Решения Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации от 1 сентября 2014 г. о прекращении полномочий в качестве судьи <...> районного суда <...> края за совершение дисциплинарного проступка.

**Обстоятельства дела:** материалами дела подтверждается, что судья П. разместила в свободном доступе на своей личной странице в социальной Интернет-сети "Одноклассники" в разделе "Фото" серию личных фотографий на фоне зала судебного заседания с учиненными под ними записями, а также на главной (стартовой) странице ее личной страницы сайта "Одноклассники" текстовое сообщение, которые по своему содержанию некорректны для судьи, свидетельствуют об очевидном игнорировании П. требований закона, [Кодекса](#) судейской этики и о ее пренебрежении общепризнанными нормами морали и нравственности.

Наличие размещенных фотографий и сопровождающих их текстов на личной странице пользователя П. в социальной Интернет-сети "Одноклассники" свидетельствует о том, что с момента их публикации до момента проверки Советом судей <...> края жалобы гражданки Ж. заявившей о нарушении судьей норм судейской этики размещением таких фотографий, П. считала свои действия приемлемыми и допустимыми.

Факт размещения указанных фотографий и записей под ними, П. ни на заседании квалификационной коллегии судей <...> края, ни на заседании Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по существу не оспаривала. Кроме того, на заседании Дисциплинарной коллегии нашел свое подтверждение факт открытого доступа к этим фотографиям, что также не оспаривалось по существу П.

Изложенные выше обстоятельства не опровергаются заявителем и в апелляционной жалобе.

Доводы П. о том, что фотографии с ее изображением изначально были размещены в Интернет-сети "Одноклассники" в недоступном для широкого круга лиц альбоме "Фото" и были получены путем взлома, с нарушением требований закона о неприкосновенности судьи и охране изображения гражданина, Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации проверялись и правильно признаны несостоятельными, поскольку не опровергают факт совершения П. дисциплинарного проступка, выразившегося очевидном игнорировании требований закона, [Кодекса](#) судейской этики, пренебрежении общепризнанными нормами морали и нравственности.

При таких обстоятельствах довод апелляционной жалобы о том, что гражданка Ж. представила в Совет судей <...> края лишь одну из имеющихся фотографий, не влияет на законность обжалованного решения.

Установив факт совершения судьей П. дисциплинарного проступка, несовместимого с высоким статусом судьи, квалификационная коллегия судей обоснованно наложила на нее дисциплинарное взыскание в виде прекращения полномочий судьи, отказав в удовлетворении заявления об отставке, поскольку в силу [пункта 3 статьи 22](#) Федерального закона от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" в случае постановки вопроса о досрочном прекращении полномочий судьи в связи с совершением им дисциплинарного проступка либо наличием данных о совершении им указанного проступка, требующих дополнительной проверки, рассмотрение заявления судьи о прекращении его полномочий по другим основаниям приостанавливается до рассмотрения по существу указанного вопроса.

**Вывод и обоснование суда:** решение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации от 1 сентября 2014 г. оставить без изменения, апелляционную жалобу П. - без удовлетворения.

Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации, оценив характер совершенного проступка, обоснованно признала, что мера дисциплинарной ответственности в виде досрочного прекращения полномочий судьи была применена П. с учетом данных, характеризующих уровень ее квалификации и показателей в работе, стажа работы по юридической профессии и в должности судьи. Решение о прекращении полномочий судьи принято надлежащей квалификационной коллегией судей в соответствии с законом, права П. не нарушены, в связи с чем Дисциплинарная коллегия пришла к правильному выводу о том, что ее жалоба удовлетворению не подлежит.

Ссылки П. на сообщения о нарушениях другими судьями норм морали и этики не могут служить основанием для признания незаконным обжалованного решения, вынесенного по конкретному делу.

Утверждение П. о том, что ее заявление о прекращении полномочий в связи с удалением в отставку на заседании квалификационной коллегии судей фактически не рассматривалось, опровергается имеющимися в деле материалами.

Совершение судьей П. дисциплинарного проступка, влекущего наложение дисциплинарного взыскания в виде досрочного прекращения полномочий судьи, исключает удовлетворение заявления П. о прекращении ее полномочий в связи с почетным уходом в отставку. Данное обстоятельство отражено в решении квалификационной коллегии судей <...> края от 30 мая 2014 г.

Решение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

*Решение Верховного Суда РФ от 15 января 2015 г. N АКПИ14-1640*

**Требования:** об отмене решения квалификационной коллегии судей Республики ... от 31 октября 2014 г. о прекращении полномочий судьи.

**Обстоятельства дела:** основанием для возбуждения производства в квалификационной коллегии судей Республики ... послужило представление председателя Верховного Суда Республики ... о прекращении полномочий судьи ... районного суда Республики ... Г., из которого следует, что в адрес Верховного Суда Республики ... из Приемной Президента Российской Федерации в Республике ... поступило обращение Ш. о том, что Г. при назначении на должность судьи скрыл сведения о судимости двух своих родных братьев и судимости отца своей супруги, указав в анкете только тех родственников, которые судимости не имеют. Проведенной проверкой сведения, изложенные в обращении Ш., подтвердились.

Ко дню заполнения анкеты для участия в конкурсе на замещение вакантной должности судьи тесть заявителя Д. и брат Г. умерли.

**Вывод и обоснование суда:** в удовлетворении заявления Г. об отмене решения квалификационной коллегии судей Республики ... от 31 октября 2014 г. о прекращении его полномочий судьи ... районного суда Республики ... отказать.

Оценивая объяснения заявителя, квалификационная коллегия правильно указала в обжалуемом решении, что Г. не мог произвольно определять, является ли тот или иной его родной брат его близким родственником или не является им, и был обязан внести в анкету сведения о своем родном брате Г., если считал необходимым, мог дополнить анкету, автобиографию пояснениями или иным образом о сложившихся между ним и братом неприязненных отношениях, но не скрывать сведения о нем от квалификационной коллегии судей Республики.

Из письменных объяснений Г., находящихся в производстве квалификационной коллегии Республики Дагестан, следует, что заявитель был осведомлен о постановленных в отношении брата приговорах.

Таким образом, судья ... районного суда Республики ... Г. умышленно предоставил в квалификационную коллегию судей заведомо недостоверные биографические сведения о своих близких родственниках с целью сокрытия информации, которая могла повлиять на возможность назначения его судьей, чем нарушил приведенные выше положения [Закона](#) о статусе судей и [Кодекса](#) судейской этики, что повлекло умаление авторитета судебной власти и причинение ущерба репутации судьи. Действия судьи Г. содержат все признаки дисциплинарного проступка, предусмотренные [пунктом 1 статьи 12.1](#) Закона о статусе судей, за совершение которого согласно данной [норме](#) Закона на судью может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде: [1\)](#) замечания, [2\)](#) предупреждения, [3\)](#) досрочного прекращения полномочий судьи.

*Определение Верховного Суда РФ от 18 декабря 2013 г. N 18-АПГ13-10*

**Требования:** отменить решение <...> краевого суда от 11 сентября 2013 года.

**Обстоятельства дела:** в Квалификационную коллегию судей <...> края 15 июля 2013 года поступило представление Председателя Арбитражного суда ... края Б. о привлечении судьи Арбитражного суда <...> края Р. к дисциплинарной ответственности в виде замечания в связи с совершением дисциплинарного проступка.

Основанием для привлечения Р. к дисциплинарной ответственности послужили те обстоятельства, что в производстве судьи Арбитражного суда <...> края Р. находилось дело

по заявлению индивидуального предпринимателя (ИП) С. об оспаривании действий Администрации муниципального образования Усть-Лабинского район, выразившихся в возврате исполнительного листа.

Определением Арбитражного суда Краснодарского края от 08.10.2012 года заявление С. оставлено без рассмотрения на основании [пп. 9 ст. 148](#) АПК РФ в связи с тем, что заявитель повторно не явился в судебное заседание и не заявил ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие или об отложении судебного разбирательства (л.д. 103).

[Постановлением](#) Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 11.12.2012 года, по жалобе С. (л.д. 104), определение суда первой инстанции отменено в связи с наличием в материалах дела заявления о рассмотрении дела в отсутствие С. поданного им 08.10.2012 года посредством сервиса электронной подачи документов "Мой арбитр". Дело было направлено на новое рассмотрение в Арбитражный суд <...> края.

При принятии указанного дела к производству на новое рассмотрение судьей Р., в определении от 15.01.2013 года (л.д. 36) указано следующее: "Зачем Вам это нужно, для чего судье сделали отмену притом, что суд дважды направлял Вам определения, в которых указывал на возможность представления документов и пояснений не менее чем за два рабочих дня в канцелярию суда или непосредственно в судебное заседание, документально подтвердить время направления в суд ходатайства о рассмотрении дела в Ваше отсутствие, и поясните в чем сложность продублировать свое ходатайство на почту судьи (в определении пояснял, что канцелярия суда находится на значительном удалении от здания, в котором проводит заседания судья Р.), кроме того, пояснить цель требований при наличии доказательств представленных ответчиком о добровольном исполнении требований".

Аналогично были изложены судьей Р. определения по данному делу; от 23.03.2013 года об отложении рассмотрения дела в предварительном слушании (л.д. 109) и от 09.04.2013 года, вынесенного в ходе предварительного судебного заседания о назначении судебного разбирательства (л.д. 38, 110 - 111).

На основании требований [ч. 1 ст. 24](#) АПК РФ индивидуальным предпринимателем С. было подано заявление об отводе судьи Р., ввиду сомнений в его беспристрастности, а использование подобных выражений в судебных определениях свидетельствует об открытом недовольстве судьи отменой его определения от 08.10.012 года (л.д. 40).

Определением Арбитражного суда <...> края от 13.05.2013 года заявление С. об отводе судьи Р. было удовлетворено, дело передано на рассмотрение в ином составе суда (л.д. 41 - 43).

Кроме того, как указывается в представлении Председателя Арбитражного суда <...> края, в ходе рассмотрения заявления об отводе судьи было установлено, что в рамках указанной части судебного определения содержится критическая оценка судьей Р. процессуальных действий заявителя, и выражено неприязненное отношение судьи лично к стороне по делу и в целом к общему ходу судебного разбирательства по делу.

Было учтено, что текст судебного определения носит *эмоциональный* характер и в этой части не направлен на принятия мер по установлению обстоятельств дела, а также по сбору доказательств, необходимых для рассмотрения дела по существу.

На очередном заседании Президиума Арбитражного суда <...> края от 31.05.2013 года, судья Р. был заслушан в связи с нарушением [Закона](#) РФ от 26.06.1992 года N 3132-1 "О статусе судей в РФ", а также [Кодекса](#) судейской этики, где члены президиума сделали

очередную попытку донести до сведения судьи Р. информацию о том, что своими действиями он нарушает требования вышеуказанных нормативных актов.

На заседании Президиума судья Р. по существу допущенных нарушений пояснил, что считает возможным излагать в судебных актах тексты подобного характера, степень тяжести совершенного проступка не осознал.

Членами Президиума Арбитражного суда <...> края было признано, что указанный факт, повлекший в дальнейшем отвод судьи по рассматриваемому делу, имеет явные признаки нарушения [ч. 2 ст. 8](#), [ч. ч. 1 - 3 ст. 9](#), [ст. 10](#) Кодекса судейской этики и Постановлением от 31.05.2013 года № 4 принято решение - выразить негативное отношение к имевшему место факту выражения судьей Р. своего негативного мнения к процессуальным действиям стороны по делу и предложить Председателю Арбитражного суда <...> края рассмотреть вопрос о внесении представления в квалификационную коллегия судей <...> края о привлечении к дисциплинарной ответственности судьи Р.

Из представления председателя Арбитражного суда <...> края усматривается, что при рассмотрении ряда дел судьей Р. допускались нарушения процессуальных норм (л.д. 44, 45 - 46; 47 - 48).

Кроме того, в декабре 2010 года Р. было отказано в представлении на второй квалификационный класс, а в июне 2013 года также было отказано в направлении представления о присвоении очередного квалификационного класса, поскольку имелись претензии к качеству вынесенных судебных актов (л.д. 27 - 32).

**Вывод и обоснование суда:** решение <...> краевого суда от 11 сентября 2013 года оставить без изменения, а апелляционную жалобу Р. - без удовлетворения.

Отказывая в удовлетворении заявленных требований, краевой суд обоснованно исходил из того, что судья Р. при вынесении процессуальных документов по конкретным делам совершил действия не совместимые с высоким статусом судьи и умаляющие авторитет судебной власти, тем самым совершил дисциплинарный проступок и, руководствуясь [ст. 3](#) Закона РФ "О статусе судей в РФ", [Кодексом](#) судейской этики, пришел к выводу об отсутствии оснований к отмене обжалуемого решения квалификационной коллегии судей <...> края.

Как видно из материалов дела индивидуальным предпринимателем С. в рамках [ст. 24](#) Арбитражного процессуального Кодекса РФ подано заявление об отводе судьи Р. ввиду наличия сомнений в беспристрастности судьи. В ходе рассмотрения заявления об отводе судьи установлено, что в определении судьи Р. от 15.01.2013 года содержится критическая оценка судьей процессуальных действий заявителя и фактически выражено неприязненное отношение судьи лично к заявителю и в целом к общему ходу судебного разбирательства. Определением заместителя председателя Арбитражного суда <...> края от 13.05.2013 года удовлетворено, дело передано на рассмотрение в ином составе суда.

Таким образом, содержащиеся в определении судьи Р. высказывания послужили основанием для удовлетворения ходатайства и умалению авторитета судебной власти.

*Решение от 4 сентября 2014 г. по делу N ДК14-4*

**Требования:** отменить решение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 5 июня 2014 г. о привлечении судьи Т. к дисциплинарной ответственности в виде предупреждения.

**Обстоятельства дела:** Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации пришла к выводу о том, что представленными материалами подтверждены

указанные в представлении доводы о допущенных судьей нарушениях (нарушение процессуальных сроков подписания протоколов судебных заседаний, безосновательные заявления о невозможности рассмотрения ряда дел в связи с их изъятием руководством суда, необоснованные отложения судебных заседаний, обращения к представителям участвующих в делах лиц с предложением заявить ходатайства об отложении судебных разбирательств, отказ от ознакомления с делами, рассмотрение апелляционной жалобы незаконным составом суда, предъявление секретарям судебных заседаний излишних требований о составлении ими протоколов в рукописном виде, нарушение трудовой дисциплины, использование судейской мантии в качестве верхней одежды).

В обоснование жалобы Т. ссылается на то, что нарушение сроков подписания протоколов судебных заседаний было обусловлено ненадлежащей работой секретарей, которые игнорировали поручения судьи.

Также Т. указывает на то, что Высшей квалификационной коллегией судей Российской Федерации ей необоснованно вменено нарушение, связанное с рассмотрением дела незаконным составом суда, поскольку формирование состава суда и утверждение графика судебных заседаний являются прерогативой руководства суда.

Утверждает, что ее требование о составлении секретарями судебных заседаний протоколов в рукописном виде не противоречит положениям процессуального закона и было вызвано объективной причиной - невнимательностью этих секретарей.

Судья Т. просит заменить ей дисциплинарное взыскание в виде досрочного прекращения полномочий судьи заменить на привлечение ее к дисциплинарной ответственности в виде предупреждения отказать.

**Вывод и обоснование суда:** в удовлетворении жалобы Т. на решение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 5 июня 2014 г. о привлечении ее к дисциплинарной ответственности в виде предупреждения отказать.

Из представленных материалов следует, что судьей Т. по шести делам вынесены определения о принятии апелляционных жалоб к производству и назначении судебных заседаний по этим апелляционным жалобам на 20 декабря 2013 г. Впоследствии по пяти делам, подлежавшим рассмотрению в указанный день, судебные разбирательства были отложены. Судье Т., лично подписавшей определения о принятии апелляционных жалоб к производству, заблаговременно была известна дата судебных разбирательств.

Как правильно указала Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации, с заявлениями о невозможности подготовиться к рассмотрению дел, назначенных на 20 декабря 2013 г., судья Т. к председателю суда либо его заместителю не обращалась. Объективные, документально подтвержденные причины, препятствовавшие рассмотрению апелляционных жалоб в этих судебных заседаниях, отсутствовали.

Представители участвующих в указанных делах лиц, по сути, не заявляли суду о необходимости отложения слушания названных дел. Соответствующие ходатайства были поданы представителями по просьбе не подготовившегося к процессам председательствующего судьи, что свидетельствует о небрежности, недопустимой при отправлении правосудия. Подобные просьбы судьи, обращенные к участникам процесса, умаляют авторитет судебной власти.

Т. ссылается на договоренность с исполняющим обязанности председателя судебного состава об отложении разбирательств по упомянутым делам. Однако, даже если согласиться с данным утверждением заявителя, наличие такой договоренности не освобождало ее как судью от необходимости подготовки к назначенным ей же процессам.

Довод заявителя о том, что несвоевременное подписание протоколов по указанным делам объясняется ненадлежащей работой секретарей судебных заседаний, не может быть принят во внимание, поскольку именно судья обязан организовывать и контролировать работу секретарей.

Между тем Т. не представлены доказательства осуществления с ее стороны должного контроля за соблюдением сроков изготовления протоколов судебных заседаний по перечисленным делам, который судье следовало вести непрерывно с момента завершения каждого из судебных заседаний.

Также материалы дела свидетельствуют о том, что судья Т. в марте 2014 года в ходе проведения судебных заседаний по делам N А23-3016/2013, N А62-3745/2013, N А09-5907/2013, N А09-5639/2013 публично заявляла о неправомерном вмешательстве в ее деятельность, в том числе о незаконном изъятии руководством суда из ее производства дел, в связи с чем она была лишена возможности ознакомиться с ними.

Такого рода безосновательные заявления, сделанные в судебном заседании, отрицательно сказываются на уважении и доверии к суду и правосудию, создают реальную угрозу умаления авторитета судебной власти.

Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации обоснованно указала на отсутствие доказательств изъятия из производства судьи Т. названных дел либо вмешательства в ее деятельность по отправлению правосудия по этим делам. Независимость судьи сама по себе не предполагает бесконтрольности и безответственности.

Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации обоснованно обратила внимание на то, что судья Т. как докладчик при наличии технических средств возлагала на секретарей судебных заседаний обязанность по изготовлению протоколов судебных заседаний в рукописном виде.

Действительно, согласно [части 5 статьи 155](#) Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации протокол может быть как написан от руки, так и составлен с использованием технических средств.

Вместе с тем в рассматриваемой ситуации обеспеченности суда необходимым техническим оборудованием требование судьи-докладчика существенно увеличивало и без того высокую нагрузку на секретарей судебных заседаний. Невнимательность секретарей, на которую ссылалась судья Т., не является разумной причиной возложения на них обязанности по составлению протоколов рукописным способом. При такой форме подготовки протоколов временные затраты на исправление недостатков возрастают: необходимо переписывать имеющиеся недочеты протоколы вместо внесения изменений в заранее сохраненные электронные тексты.

Подобными методами не могут утверждаться в коллективе секретарей суда уважение к дисциплине и организованности.

Кроме того, судья Т. как председательствующий судья, в нарушение требований [статьи 18](#) Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, 6 августа 2013 г. допустила рассмотрение апелляционной жалобы по делу N А68-11628/2012 незаконным составом суда (произведена замена судьи Б. на судью З. в отсутствие предусмотренных законом оснований для такой замены).

**Тема 7.** Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий

Используя кодексы профессиональной этики, решите задачи:

1. Иванова И.И. обратился за платной консультацией к адвокату. Некоторое время спустя он узнал, что адвокат защищает интересы его оппонентов в суде по этому вопросу. Допустимо ли такое поведение?

2. Адвокат перешел на другую работу и прекратил свое членство в адвокатском сообществе. Может ли он быть допрошен об обстоятельствах, которые ему известны в связи с ранее оказанной юридической помощью? Допустим ли допрос об этих же обстоятельствах помощника адвоката, стажера адвоката?

3. Желая привлечь клиентов, адвокат всем и всюду рассказывал об успешно проведенных делах, о своих не только процессуальных отношениях с прокурором, а в суде у него вообще «все схвачено». Допустимо ли такое поведение?

4. В адвокатскую палату поступила докладная заведующего юридической консультации о применении недозволенных методов привлечения клиентов по уголовным делам со стороны адвоката А. В ходе проверки было установлено, что адвокат получал неизвестным путем информацию о поступлении уголовных дел в районный суд и направлял потенциальным клиентам письма с просьбой явиться к нему «для решения вопросов обеспечения защиты в уголовном процессе».

Допустимыми ли подобные действия со стороны адвоката?

5. В письме, адресованном клиенту, адвокат допустил рассуждения о личных качествах тех судебных и прокурорских работников, к которым он обращался и предполагает обращаться по делу в порядке надзора. Допустимо ли подобное в служебной переписке, каковой является переписка адвоката с клиентом?

6. Адвокат защищал интересы клиента на стадии предварительного следствия. Но в суде первой инстанции защищать интересы клиента отказался. Допустимо ли такое поведение адвоката?

7. Гражданин Н. обратился за юридической помощью к адвокату М., однако услугами адвоката оказался недоволен. В связи с этим гражданин Н. обратился к адвокату Р., который подверг критике действия адвоката М. и, проиграв дело, списал все на неправильные действия адвоката М. Допустимо ли такое поведение адвоката?

#### **Тема 8. Нравственные начала профессиональной деятельности адвоката**

Используя кодекс профессиональной этики адвоката, решите задачи:

1. Адвокат совершил дисциплинарный поступок 15 января 2013г. Однако известно об этом стало только в июле 2014 г. Могут ли к адвокату быть применено дисциплинарное взыскание?

2. Адвокат, представляющий интересы гражданина Н. в суде по делу об установлении отцовства, предложил последнему заплатить ему за "гарантированное" положительное решение суда. Гражданин Н. указанную адвокатом сумму доплатил. Однако суд установил факт отцовства не в пользу клиента адвоката. Тогда доверитель потребовал вернуть ему деньги. Допустимо ли такое поведение адвоката?

3. Адвокат явился на судебный процесс в спортивном костюме. На вопрос судьи о причине, адвокат указал, что сразу после окончания судебного процесса собирается в спортзал. Допустимо ли такое поведение адвоката?

4. Адвокат в ходе судебного процесса обратился к судье с просьбой закончить судебное заседание не позже 17.00, так как на 18.00 адвокат записался на прием к врачу. Допустимо ли такое поведение адвоката?



5. Адвокат, защищая интересы подзащитного по делу, по которому было несколько обвиняемых, избрал тактику перекалывания вины на подзащитного другого адвоката. Допустимо ли такое поведение адвоката?

#### **Тема 9.** Нравственные начала осуществления правосудия и поведения судьи

Изучите фрагменты судебных решений и выделите основания досрочного прекращения полномочий судьи.

*Решение Верховного Суда РФ от 4 июня 2014 г. N АКПИ14-691*

**Требования:** отменить решение Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации об отказе в рекомендации на должность судьи.

**Обстоятельства дела:** К. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением об отмене указанного решения, считая его незаконным и необоснованным, поскольку в нем отсутствуют основания и мотивы принятия решения об отказе в рекомендации, а тот факт, что он не указал в анкете информацию об учреждении его женой ООО "<...>", о чем указано в решении СКК, не является основанием для отказа ему в рекомендации.

СКК в письменных возражениях на заявление указала, что К. отказано в рекомендации по тем основаниям, что им представлены недостоверные сведения об осуществлении предпринимательской деятельности его женой, в анкете отсутствует информация об учреждении ею ООО "<...>". В заседании 14 мая 2012 г. участвовали 27 членов СКК, из которых за отказ в даче рекомендации проголосовали 25 членов СКК.

**Вывод и обоснование суда:** жалобу К. на решение Специальной квалификационной коллегии по отбору кандидатов на должности судей Верховного Суда Российской Федерации от 14 мая 2014 г. об отказе в рекомендации на должность судьи Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации удовлетворить.

Решение Специальной квалификационной коллегии по отбору кандидатов на должности судей Верховного Суда Российской Федерации от 14 мая 2014 г. об отказе К. в рекомендации на должность судьи Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации отменить.

Отсутствие указания в анкете сведений о том, что жена К. является учредителем ООО "<...>", не может служить таким основанием, поскольку Федеральный закон от 5 февраля 2014 г. N 16-ФЗ не требует от кандидатов, судей Верховного Суда Российской Федерации указывать какие-либо иные сведения о членах семьи, кроме кратких биографических сведений.

При этом К. не вводил в заблуждение СКК относительно рода деятельности его жены, указав, что она занимается предпринимательской деятельностью. Помимо этого, по запросу СКК К. 8 мая 2014 г. дополнительно сообщил, что К. являлась единственным учредителем и работником ООО "<...>", которое в 2011 г. фактически прекратило свою деятельность, доходов не получала.

На момент подачи К. заявления и анкеты в СКК (4 апреля 2014 г.) ООО "<...>" фактически прекратило свою деятельность. По сообщению Федеральной налоговой службы 28 марта 2014 г. принято решение N <...> о признании ООО "<...>" фактически прекратившим свою деятельность и предстоящем его исключении из Единого государственного реестра юридических лиц.

Из оспариваемого решения СКК не следует, что сообщенные кандидатом в анкете и дополнительно сведения о том, что его жена занимается предпринимательской деятельностью, не соответствуют действительности. При таких обстоятельствах вывод СКК о недостоверности представленных кандидатом сведений не может быть признан обоснованным.

Таким образом, К. представлены все необходимые в соответствии с федеральным законодательством сведения о членах семьи, а также дополнительная информация о предпринимательской деятельности жены, что в полной мере отвечает требованиям федерального законодательства и [Кодекса](#) судейской этики, утвержденного VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.

При таких обстоятельствах решение СКК об отказе К. в рекомендации его на должность судьи Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации нельзя признать законным и обоснованным.

*Решение Дисциплинарного судебного присутствия от 10 декабря 2013 г. по делу N ДСП13-104*

**Требования:** отменить решение квалификационной коллегии судей 19 от 30 августа 2013 года о досрочном прекращении полномочий судьи.

**Обстоятельства дела:** судье А. вменяется отступление от этических норм, недостойное поведение в конфликте с секретарем судебных заседаний М., который произошел 25 апреля 2013 года при следующих обстоятельствах.

Как установила квалификационная коллегия судей, А. в приемной судьи ... районного суда О. - рабочем помещении секретаря судебных заседаний М., вступил с ней в словесные пререкания, перешедшие в драку между ними, в ходе которой А. ударил М. рукой по лицу. В результате этого инцидента М. была госпитализирована в Центральную районную больницу ... района с сотрясением головного мозга и ушибленной раной спинки носа. А. также обратился к врачам этой больницы, но от госпитализации отказался.

А. не отрицает конфликт с М., объясняет его негативной морально-психологической обстановкой, сложившейся в ... районном суде; однако, утверждает, что инициатором и виновником инцидента была М., отрицает драку и нанесение ей побоев, инцидент носил словесный характер и закончился с приходом секретаря судебных заседаний Б.; в дальнейшем отношения с М. нормализовались.

М. 25 апреля 2013 года даны противоположные объяснения о столкновении с А. В этот день она утверждала, что А. находился в ее рабочем помещении, поскольку приходил к отсутствовавшему судье О., вел себя агрессивно, высказывался в ее адрес нецензурно, угрожал расправой, на требования покинуть помещение неоднократно толкал М. и несколько раз ударил в лицо, после одного из ударов кулаком она упала на тумбочку, ударилась головой о принтер.

**Вывод и обоснование суда:** в удовлетворении жалобы А. на решение квалификационной коллегии судей ... 19 от 30 августа 2013 года о досрочном прекращении его полномочий судьи ... районного суда отказать.

Дисциплинарное судебное присутствие признает доказанным нарушение А. требований, предъявляемых к поведению судьи [Законом](#) Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" и [Кодексом](#) судейской этики, А. нарушил трудовую дисциплину, не уклонился от конфликта с секретарем судебных заседаний М.,

тем самым сознательно совершил деяния, несовместимые с высоким званием судьи, умаляющие достоинство судьи и авторитет судебной власти.

Требования, предъявляемые [Законом](#) Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" и [Кодексом](#) судейской этики к судьям в Российской Федерации, согласуются с международными рекомендациями и стандартами. Согласно Бангалорским принципам поведения судей (приложение к резолюции Экономического и Социального Совета ООН 2006/3 от 27 июля 2006 года) соблюдение этических норм является неотъемлемой частью деятельности судей; судья соблюдает этические нормы, не допуская проявлений некорректного поведения при осуществлении любых действий, связанных с его должностью. Судья демонстрирует поведение, безупречное даже на взгляд стороннего наблюдателя.

Судья в любой ситуации должен сохранять личное достоинство, дорожить своей честью, избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти, причинить ущерб репутации судьи.

Наложенное на А. дисциплинарное взыскание в виде досрочного прекращения полномочий судьи соразмерно тяжести совершенного судьей дисциплинарного проступка, при его назначении квалификационной коллегией судей исследованы и учтены все обстоятельства совершенного дисциплинарного проступка и степень тяжести допущенных судьей нарушений.

**Тема 10. Основы профессиональной этики следователя Следственного комитета РФ**  
**АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРХОВНОГО СУДА РЕСПУБЛИКИ**  
**САХА (ЯКУТИЯ) от 16 апреля 2012 г. по делу N 33-1209/2012**

**Требования:** Ф. обратился в суд с иском к Следственному Управлению Следственного комитета Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) (далее СУ СК РФ по РС (Я)) о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за вынужденный прогул и компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что приказом от 24.08.2011 г. руководителя СУ СК РФ по РС (Я) за совершение проступков, порочащих честь сотрудника Следственного комитета, нарушение Присяги следователя, кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ истец уволен с работы. Ф. считает увольнение незаконным, ссылаясь на то, что с Кодексом этики он не ознакомлен, к административной ответственности не привлечен, дорожно-транспортное происшествие совершено не им, ущерб возмещен виновным лицом. Просил суд восстановить истца на работе, взыскать заработную плату за время вынужденного прогула, компенсацию морального вреда.

**Обстоятельства дела:** В ходе проверки были установлены факты нарушения Ф. требований Федерального закона от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О следственном комитете Российской Федерации", положений Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета, которые умаляют честь и достоинство Следственного органа Российской Федерации.

Дисциплинарный проступок выразился в том, что Ф. 07 августа 2011 г., после употребления спиртного, вышел на улицу в непристойном для государственного служащего виде, в одних плавках (трусах) и сел в свой автомобиль. В дежурную часть ОВД по ... району поступили телефонные сообщения от гражданок Д. и В. о том, что

совершены дорожно-транспортные происшествия автомашиной серого цвета, транзитными номерами. Принятыми мерами установлено, что данный автомобиль принадлежит Ф. На одной из улиц ... Ф. был задержан в своей автомашине сотрудниками полиции и доставлен в дежурную часть, где в присутствии сотрудников полиции, адвоката О. и гражданского лица Д. вел себя агрессивно по отношению к сотрудникам полиции, матерился, грубил, отказывался от прохождения медицинского освидетельствования.

В материалах дела имеются объяснения, свидетельские показания граждан С., Д., Т., П., Н., Р., А., (том 2, л.д. 10 - 23), свидетельствующие о том, что 07 августа 2011 г. Ф. находился в общественных местах в состоянии сильного алкогольного опьянения. При этом вел себя непристойно.

Доводы заявителя о том, что со стороны сотрудников ОГАИ к нему (как сотруднику Следственного комитета), имело место предвзятое отношение в связи с осуществлением им профессиональной деятельности, несостоятельны, так как, изложенные выше нарушения истцом требований закона имели место в действительности.

Доводы жалобы о том, что к административной ответственности истец не привлечен, в связи с чем оснований полагать, что он управлял автомашиной в состоянии алкогольного опьянения не имеется, не является основанием для отмены решения суда.

Ф. находясь в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения, допустил к управлению транспортным средством Е. В результате чего, были совершены дорожно-транспортные происшествия в ... и ... (столкновение с автомашиной, принадлежащей гражданке Д. и наезд транспортным средством на корову гражданки В.).

Оценивая в совокупности допущенные Ф. проступка, судебная коллегия приходит к выводу о том, что они являются грубыми, что, безусловно, подтверждает нарушение требований Федерального закона "О следственном комитете Российской Федерации", порочит честь и достоинство Следственного органа, несовместимым с дальнейшим его пребыванием в должности ...

В силу требований пунктов 23, 24, 26 Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих следственного комитета Российской Федерации государственный служащий в своем поведении должен в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни; при управлении транспортными средствами выполнять установленные правила безопасности движения и эксплуатации транспорта, являться образцом соблюдения правил дорожного движения и водительской вежливости; придерживаться здорового образа жизни, заботиться о своем внешнем виде, всегда быть подтянутым и аккуратным; сохранять независимость, проявлять тактичность и уважение, требовательность и принципиальность во взаимоотношениях с представителями органов государственной власти; избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Следственного комитета.

**Решение суда:** Решение Намского районного суда от 15 февраля 2012 года по данному делу оставить без изменения, апелляционную жалобу - без удовлетворения.

### **АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРХОВНОГО СУДА РЕСПУБЛИКИ от 3 июня 2014 г. по делу N 33-1674**

**Требования:** Г.Ф. обратился в суд с иском к Следственному Управлению Следственного Комитета РФ по Республики (далее - СУ СК РФ) о признании заключения

служенной проверки в отношении него от 26 июня 2013 г. незаконным, отмене приказа и.о. руководителя СУ СК РФ от 1 июля 2013 г. о его увольнении с должности следователя следственного отдела по Советскому району г. М. СУ СК РФ, восстановлении на работе в указанной должности, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и взыскании компенсации морального вреда в размере <.> руб.

**Обстоятельства дела:** Из приказа видно, что основанием к увольнению Г.Ф. послужили установленные служебной проверкой обстоятельства, а именно то, что следователь следственного отдела по Советскому району г. М. СУ СК РФ. Г.Ф., во внеслужебное время, из ложно понятых им интересов службы, с целью получения преимуществ и положительного расположения к себе со стороны руководителя отдела процессуального контроля СУ СК РФ ФИО3, в нарушение требований Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, использовал служебное положение для решения вопросов личного характера, при следующих обстоятельствах.

18 мая 2013 г., около 11 часов 20 минут, ФИО5, являющаяся супругой руководителя отдела процессуального контроля следственного управления по Республике ФИО 3, не имея при себе пропуска для входа в многопрофильный лицей N 5, расположенный по адресу: <адрес>, вопреки установленному приказом N 39 от 31 августа 2012 г. администрации учебного учреждения порядку пропуска в лицей, потребовала от охранника лицея ФИО 6 пропустить ее в здание лицея. После отказа ФИО 6 выполнить ее необоснованное требование и пропустить в здание лицея, ФИО 5, пообещав устроить ФИО 6 неприятности, демонстративно позвонила по мобильному телефону мужчине, которого назвала по имени с просьбой "принять меры к охраннику". Через 20 минут к зданию лицея прибыл Г.Ф., который, после беседы с ФИО 5, потребовал от охранника ФИО 6 пропустить ФИО 5 в лицей, угрожая при этом, что в противном случае "примет к нему соответствующие меры". ФИО 6, действуя в рамках предоставленных ему полномочий, отказался выполнять данное требование, мотивируя свой отказ существующим порядком, установленным приказом администрации лицея.

В ответ на это Г.Ф., используя служебное положение при решении вопросов личного характера, выражающееся в поддержании и отстаивании необоснованного требований ФИО 5, вызвал по телефону наряд полиции. После прибытия сотрудников полиции к зданию лицея, Г.Ф. потребовал от них задержать ФИО 6 и доставить его в отделение полиции. Сотрудники полиции, выяснив причину конфликта, оценив обстановку и осознавая необоснованность требований Г.Ф., не производя задержания охранника покинули территорию лицея. Продолжая отстаивать необоснованные требования и интересы ФИО 5, послужившие причиной инцидента, Г.Ф. по мобильному телефону вновь вызвал сотрудников полиции, мотивируя данный вызов служебной необходимостью. На основании вызова Г.Ф. в лицей прибыли участковые уполномоченные отдела полиции по Советскому району г. М. ФИО7 и ФИО8 в сопровождении неустановленных в ходе проверки лиц, одетых в гражданскую одежду.

По просьбе Г.Ф. один из прибывших к лицейю мужчин в гражданской одежде, удерживая охранника ФИО6 под руку, попытался оттащить его в сторону, но его попытка была пресечена присутствующими при этом учителями и учащимися лицея.

Не получив ожидаемого результата, приехавшие неизвестные лица покинули территорию лицея.

На протяжении всего периода конфликта 18 мая 2013 г., Г.Ф., предъявив служебное удостоверение СУ СК РФ, действуя в интересах инициатора конфликта ФИО5, своим поведением и высказываниями выражал неуважение к администрации учебного заведения и установленному администрацией лицея порядку пропуска в учебное заведение. Несмотря на то, что охранник лицея ФИО 6 действовал в рамках предоставленных ему полномочий и добросовестно исполнял возложенные на него функциональные обязанности по обеспечению безопасности учащихся лицея, Г.Ф. угрожал ему физической расправой и привлечением к ответственности. Предъявляя к администрации учебного заведения необоснованные требования о его пропуске в лицей, Г.Ф., действуя в интересах ФИО 5, под обманном предлогом заявил, что действует как должностное лицо и проводит проверку по преступлению, совершенному в лицее.

С целью предотвращения дальнейшего развития конфликта в учебном заведении, администрацией лицея необоснованные требования Г.Ф. были удовлетворены, и ему была предоставлена возможность пройти внутрь лицея. Не производя каких-либо проверочных мероприятий и иных процессуальных действий, убедившись в том, что предпринятые им действия по отстаиванию интересов и необоснованных требований ФИО5 привели к желаемому результату, Г.Ф. покинул территорию лицея.

В соответствии с п. п. "в", "г", "д", "л", "м", "н" ч. 9 раздела 2 Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета России, утвержденного Председателем Следственного комитета Российской Федерации 11 апреля 2011 г. государственные служащие Следственного комитета России, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны осуществлять свою деятельность в пределах предоставленных полномочий; не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций; исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей; воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении государственным служащим должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Следственного комитета; принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры к недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникшего конфликта интересов; не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц, государственных (муниципальных) служащих и граждан при решении вопросов личного характера.

Согласно п. п. "д", "е" ч. 22 раздела 3 того же Кодекса, в своем поведении государственный служащий Следственного комитета России воздерживается от грубости, нецензурной речи, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных и незаслуженных обвинений; угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

**Решение суда:** В удовлетворении иска Г.Ф. к Следственному Управлению Следственного Комитета РФ о признании заключения служебной проверки незаконным,

отмене приказа об увольнении, восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда отказать.

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО СУДА от 10 октября 2014 г.  
N 4г/4-8676/14**

**Требования:** М.И.А. обратился в суд с иском к Главному следственному управлению Следственного комитета РФ по г. Москве (далее - ГСУ СК РФ по г. Москве), просил признать незаконным приказ ответчика от 2 февраля 2013 года, которым он освобожден от занимаемой должности старшего следователя Бабушкинского межрайонного следственного отдела Следственного управления по СВАО и уволен из ГСУ СК РФ по г. Москве, восстановить его в ранее занимаемой должности, взыскать среднюю заработную плату за время вынужденного прогула, компенсировать причиненный ему моральный вред.

**Обстоятельства дела:** В ходе проведения служебной проверки было установлено, что 1 февраля 2013 года истец, находясь по адресу: г..... принимал участие в драке хоккейных фанатов с полицейскими, в результате чего был задержан и доставлен в территориальный отдел полиции, в отношении него вынесено постановление о привлечении к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ.

Заключением служебной проверки от 2 февраля 2013 года установлен факт совершения М.И.А. проступка, порочащего честь сотрудника Следственного комитета РФ.

Приказом руководителя ГСУ СК РФ по г. Москве N 31 от 2 февраля 2013 года установлено, что М.И.А. своими действиями нарушил требования Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ, его недостойное поведение дискредитирует авторитет государственного органа и несовместимо с дальнейшим прохождением службы в Следственном комитете РФ, в связи с чем М.И.А. освобожден от занимаемой должности и уволен из ГСУ СК РФ по г. Москве (л.д. 75 - 76).

**Решение суда:** кассационную жалобу Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по г. Москве на решение Пресненского районного суда г. Москвы от 8 августа 2013 года и апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 26 февраля 2014 года передать для рассмотрения в судебном заседании Президиума Московского городского суда.

**АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО СУДА от 2 октября 2014 г. по делу N 33-26199**

**Требования:** Н. обратился в суд с иском к Главному следственному управлению Следственного комитета по городу Москве о восстановлении на работе, оплате вынужденного прогула, мотивируя свои требования тем, что проходил службу в должности.... Приказом N.... от.... года он был уволен из Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по г. Москве за совершение проступка, порочащего честь сотрудника Следственного комитета РФ. Считает, что увольнение является незаконным, так как нарушений служебной дисциплины не допускал.

**Обстоятельства дела:** Основанием для увольнения истца послужили результаты служебной проверки по факту возбужденного.... года уголовного дела в отношении Н. и Я. по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30, ч. 4 ст. 159 УК РФ.

Из заключения служебной проверки от.... года следует, что в производстве старшего следователя по особо важным делам Н. находилось уголовное дело N.... в отношении З. по факту совершения последним преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 285 УК РФ. Желая использовать данное обстоятельство в целях личного незаконного обогащения, Н., предварительно договорившись со своим знакомым адвокатом Я., убедил З. отказаться от помощи участвующего в уголовном деле адвоката и написать заявление о допуске адвоката Я., который в последующем, действуя от себя лично и от имени Н., путем обмана в период с.... года по... года убеждал З. в том, что Н. сможет добиться назначения З. наказания, не связанного с лишением свободы, в случае передачи денежных средств в размере \*\*\*. Непосредственно после получения Я... года денежных средств в размере \*\*\*, последний сообщил об этом Н. Однако довести преступный умысел, направленный на совершение мошенничества Н. и Я. не смогли по не зависящим от них обстоятельствам, поскольку были задержаны сотрудниками правоохранительных органов.

**Решение суда:** Решение Пресненского районного суда г. Москвы от 17 февраля 2014 года оставить без изменения, апелляционную жалобу Н. без удовлетворения.

#### **КАССАЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 19 февраля 2015 г. N 211-КГ15-2**

**Требования:** апелляционным определением Тихоокеанского флотского военного суда от 8 июля 2014 г. отменено решение Спасск-Дальнего гарнизонного военного суда от 21 апреля 2014 г. в части отказа Фомину В.В. в удовлетворении заявления, в котором он просил признать незаконным приказ руководителя Следственного управления округа от 20 февраля 2014 г. N 16/дп, с учетом внесенных в него изменений приказом от 21 апреля 2014 г. N 45/дп, о предупреждении заявителя о неполном служебном соответствии за совершение проступка, порочащего честь сотрудника Следственного комитета Российской Федерации, выразившегося в несоблюдении 16 января 2014 г. при выполнении должностных обязанностей в войсковой части <...> служебной, профессиональной этики и правил делового поведения, корректности и внимания к должностным лицам (отказ надлежащим образом назвать представителям командования свою воинскую должность, воинское звание, фамилию и представить для ознакомления служебное удостоверение), то есть создание конфликтной ситуации, а также за уклонение 14 февраля 2014 г. без уважительных причин от дачи объяснений по существу проводившейся в отношении его служебной проверки.

**Обстоятельства дела:** В судебном заседании первой инстанции с достаточной очевидностью установлен факт совершения Фоминым В.В. проступка, порочащего честь сотрудника Следственного комитета Российской Федерации, при посещении 16 января 2014 г. войсковой части <...>, что выразилось в отказе заявителя надлежащим образом назвать представителям командования свою воинскую должность, воинское звание, фамилию и представить для ознакомления служебное удостоверение.

Эти обстоятельства сомнений в своей достоверности не вызывают и подтверждены исследованными судом материалами служебной проверки, в том числе содержащимися в них объяснениями заместителя командира войсковой части <...> подполковника М. и



начальника отделения комплектования той же воинской части майора Я. из которых следует, что на их предложение представиться впервые прибывшему в расположение воинской части заявителю тот ответил: "А че?", а после повторения просьбы сначала сообщил, что он следователь и "что тут такого", "какие к нему могут быть вопросы", а затем все-таки назвал свою должность и фамилию. Назвавшие после этого М. и Я. свои должности и фамилии услышали от заявителя, что он "этому рад". Кроме того, на просьбу предъявить удостоверение следователя Фомин В.В. сначала вынул из бокового кармана удостоверение и, не раскрывая его, убрал в карман и только после повторной просьбы предъявил свое удостоверение в развернутом виде.

Данные объяснения подтвердили очевидцы произошедшего К. и Ш. последний из которых пояснил, что Фомин В.В. разговаривал со старшими офицерами на "ты" и на повышенных тонах, а когда те сказали, что будут жаловаться, ответил, чтобы они "звонили куда хотят".

Допрошенный в судебном заседании в качестве свидетеля следователь военного следственного отдела В. показал, и эти показания согласуются с материалами служебной проверки, что в середине января 2014 года на его мобильный телефон поступил звонок от майора Я. который сообщил о "неординарном поведении" прибывшего к ним молодого человека, представившегося следователем Фоминым В.В., в связи с чем попросил подтвердить, служит ли такой в их военном следственном отделе.

В подтверждение состоявшейся беседы В. представил в суд список абонентских вызовов на его сотовый телефон, из которого следует, что 16 января 2014 г. на номер В. поступил звонок с телефона, принадлежащего Я.

**Решение суда:** апелляционное определение Тихоокеанского флотского военного суда от 8 июля 2014 г. по заявлению Фомина В.В. в части признания незаконным приказа руководителя военного следственного управления Российской Федерации по Восточному военному округу от 20 февраля 2014 г. N 16/дп о привлечении заявителя к дисциплинарной ответственности и возложении на названного руководителя обязанности по отмене этого приказа отменить.

Оставить в указанной части в силе решение Спасск-Дальнего гарнизонного военного суда от 21 апреля 2014 г. по заявлению Фомина В.В.

## **АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО СУДА от 15 августа 2014 г. по делу N 33-8494/2014**

**Требования:** К. и И. обратились в суд с исками о восстановлении на службе.

**Обстоятельства дела:** Основанием для увольнения истцов со службы явилось заключение служебной проверки ГУ МВД России по Волгоградской области от 13 февраля 2014 г. по обращению гр. Ш., поступившему 21 января 2014 г.

Из заключения служебной проверки следует, что К. и И. совершили проступок, порочащий честь сотрудника органов внутренних дел, грубо нарушили требования п. п. 1, 2, 12 ч. 1 ст. 12, пунктов 1, 2 и 7 ст. 13 Федерального закона Российской Федерации от 30 ноября 2011 г. N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", п. 4 ст. 7 Федерального закона от 07 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции", п. п. "а", "ж" п. 11 Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Так, на фотографии, размещенной в 2009 г. в

социальной сети <.....> на странице лейтенанта полиции П., К. в камуфлированной каске, схожей с каской немецких солдат времен Великой Отечественной войны, приветствует И. в форме сотрудника ОВД РФ жестом приветствия, свойственным военнослужащим вермахта (рукой, вытянутой вперед).

Подобное поведение сотрудника полиции, противоречит требованиям к профессиональному поведению и нравственно-этическим основам служебной деятельности.

Служба в органах внутренних дел является особым видом государственной службы, направлена на реализацию публичных интересов, что предопределяет наличие у сотрудников, проходящих службу в этих органах, специального правового статуса, обусловленного выполнением конституционно значимых функций по обеспечению правопорядка и общественной безопасности. Законодатель, определяя правовой статус сотрудников, проходящих службу в органах внутренних дел, вправе устанавливать для этой категории граждан особые требования, в том числе к их личным и деловым качествам, и особые обязанности, обусловленные задачами, принципами организации и функционирования органов внутренних дел, а также специфическим характером деятельности указанных лиц (Постановление Конституционного суда РФ от 6 июня 1995 г. N 7-П, определение Конституционного суда РФ от 21 декабря 2004 г. N 460-О и от 16 апреля 2009 г. N 566-О-О).

Поступая на службу в органы внутренних дел, гражданин добровольно возлагает на себя обязанность соответствовать указанным требованиям и добросовестно исполнять свои обязанности.

В соответствии с п. п. 2 и 3 ч. 1 ст. 13 Федерального закона "О службе в ОВД РФ" при осуществлении служебной деятельности, а также во внеслужебное время сотрудник органов внутренних дел должен: заботиться о сохранении своих чести и достоинства, не совершать поступки, наносящие ущерб его репутации, авторитету федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, а также государственной власти, проявлять уважение, вежливость, тактичность по отношению к гражданам, в пределах служебных полномочий оказывать им содействие в реализации их прав и свобод.

Согласно п. 12 ч. 1 ст. 12 названного Закона, сотрудник органов внутренних дел обязан не допускать злоупотреблений служебными полномочиями, соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел, а также соблюдать требования к служебному поведению сотрудника. Такие же требования в отношении сотрудников полиции содержит п. 12 ч. 1 ст. 27 Федерального закона "О полиции".

В соответствии с п. 4 ст. 7 Федерального закона "О полиции" сотрудник полиции, как в служебное, так и во внеслужебное время должен воздерживаться от любых действий, которые могут вызвать сомнения в его беспристрастности или нанести ущерб авторитету полиции.

**Решение суда:** решение Центрального районного суда г. Волгограда от 20 мая 2014 г. оставить без изменения, апелляционные жалобы К. и И. - без удовлетворения.

**АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО СУДА от 22 мая 2014 г. по делу N 33-14937**

**Требования:** К.С.А. обратился в суд к УВД по ТиНАО ГУ МВД России по г. Москве с иском о восстановлении на работе, взыскании заработной платы, ссылаясь на то, что с 31 октября 2012 года проходил службу в органах внутренних дел в должности инспектора службы ППСП отделения полиции "Красносельское" УВД по ТиНАО ГУ МВД России по г. Москве, приказом N 269 л/с от 6 мая 2013 года, на основании заключения по результатам проверки от 29 апреля 2013 года по факту нарушения части 4 статьи 34 ФЗ "О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ" и не соблюдения п. 4.2 Контракта о прохождении службы в органах внутренних дел РФ, он был уволен с занимаемой должности по п. 9 ч. 3 ст. 82 ФЗ "О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ" за совершение проступка, порочащего честь сотрудника органов внутренних дел, однако увольнение является незаконным, поскольку каких-либо поступков, порочащих честь сотрудника органов внутренних дел, он не совершал, фактически основанием для его увольнения послужила личная нетерпимость к нему начальника ОП Красносельское К.С.А., служебная проверка была проведена после подачи им рапорта, в котором он просил поменять график работы, с 24 апреля 2013 года по 29 апреля 2013 года он находился на лечении по месту жительства, но за время болезни никто не проверял факт нахождения его дома, как по месту регистрации, так и по месту фактического жительства.

**Обстоятельства дела:** Согласно рапорту начальника ОСБ УВД по ТиНАО ГУ МВД России по г. Москве от 22 апреля 2013 года, в ОСБ УВД по ТиНАО в отношении инспектора ППСП ОП Красносельское старшего лейтенанта полиции К.С.А. поступила информация о том, что К.С.А., в нарушение ч. 4 ст. 34 ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", помимо основного места службы допускает работу по совместительству, не ставя об этом в известность своего непосредственного руководителя.

Из объяснений К.С.А. от 22 апреля 2013 года, следует, что с 31 января 2013 года он состоит в должности инспектора службы ППСМ в ОП Красносельский, на протяжении длительного времени занимался спортом и бодибилдингом, и в связи с этим ранее неоднократно участвовал в соревнованиях Всемирной федерации фитнеса, занимал призовые места, имеет медали и грамоты, одно время подрабатывал фитнес-тренером, до начала работы в УВД по ТиНАО снимался в различных телевизионных передачах и ток-шоу, однако после того, как восстановился в полиции, в увеселительных мероприятиях (кроме корпоративных новогодних мероприятий в ОП Красносельское) не участвовал, в кафе, барах, ресторанах, клубах не работает, в шоу за деньги не выступает.

В соответствии с приказом УВД по ТиНАО ГУ МВД России по г. Москве N 260 л/с от 26 апреля 2013 года майор полиции А. и старший лейтенант П. были направлены в командировку в г. Тулу для проведения оперативно- розыскных мероприятий и производства отдельных следственных действий сроком на 2 календарных дня.

Заключением по материалам служебной проверки в отношении К.С.А. от 29 апреля 2013 года, установлено, что 22 апреля 2013 года на имя начальника УВД по ТиНАО ГУ МВД России по г. Москве поступил рапорт начальника ОСБ Управления полковника полиции Б. с ходатайством о проведении служебной проверки в отношении инспектора ППСМ ОП Красносельское К.С.А., который, в нарушение ч. 4 ст. 34 ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", допускает работу по совместительству, не ставя в известность своего непосредственного руководителя. Поводом для данной

инициативы послужила выложенная К.С.А. на личной страничке в социальной сети "В Контакте" информация о его артистических наклонностях, воплощаемых им в виде непосредственного участия в шоу-программах различных клубов и сомнительных увеселительных вечеринках. В ходе проведения служебной проверки был подтвержден факт участия К.С.А. в эротическом шоу в г. Тула в клубе "\*\*\*\*".

По результатам проведенной служебной было принято решение: за нарушение К.С.А. ч. 4 ст. 34 "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", не соблюдение п. 4.2 Контракта о прохождении службы в органах внутренних дел РФ, предписывающего сотрудникам быть честными и преданными порученному делу и пренебрежение принципам безупречности и соответствия высоким нравственно-этическим нормам, предусмотренными п. 1 ст. 8 Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ, утвержденного Приказом МВД РФ от 24.12.2008 г. N 1138, выразившееся в организации стриптиз-программы со своим участием в увеселительном заведении "\*\*\*\*", и совершении, тем самым, порочащего честь и достоинство проступка, аморальность которого, в нарушение требований п. п. 2, 7 ст. 8 данного Кодекса, могла в случае становления его достоянием гласности, вызвать неуважение граждан к органам внутренних дел, а также нанести непоправимый ущерб их репутации и авторитету в целом, расторгнуть контракт и уволить К.С.А. из органов внутренних дел.

**Решение суда:** Решение Троицкого районного суда г. Москвы от 24 декабря 2013 года - оставить без изменения, а апелляционную жалобу К.С.А. - без удовлетворения.

#### **АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСКОГО ОБЛАСТНОГО СУДА от 25 июля 2014 г. по делу N 11-7444/2014**

**Требования:** З.А. обратился в суд с иском к Отделу Министерства внутренних дел России по Кунашакскому району Челябинской области (далее ОМВД России по Кунашакскому району) о признании увольнения незаконным, о восстановлении его на службе в должности \*\*\* о взыскании денежного довольствия за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда в размере \*\*\* руб., расходов на оплату услуг представителя в размере \*\*\* руб.

**Обстоятельства дела:** 28 февраля 2014 года З.А. уволен со службы в органах внутренних дел по п. 9 ч. 3 ст. 82 ФЗ от 30.11.2011 г. N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел РФ ..." (в связи с совершением проступка, порочащего честь сотрудника органов внутренних дел) на основании приказа начальника Отдела МВД России по Кунашакскому району от 28 февраля 2014 года N 8 л/с (л.д. 42, 36 т. 1). С приказом об увольнении истец ознакомлен 28 февраля 2014 года.

Основанием к увольнению послужили представление к увольнению из органов внутренних дел, приказ Отдела МВД России по Кунашакскому району Челябинской области от 28.02.2014 г. N 8.

Из заключения служебной проверки от 28.02.2014 г. (л.д. 109 - 115 т. 1), приказа Отдела МВД России по Кунашакскому району Челябинской области от 28.02.2014 г. N 8 л/с "О привлечении к дисциплинарной ответственности" (л.д. 116 - 117 т. 1) следует, что \*\*\* З.А. в период с 2007 года по 2010 год брал в долг товары у А.У., являющейся индивидуальным предпринимателем. По состоянию на 19.02.2014 г. задолженность составила \*\*\* руб. 21 февраля 2014 года З.А. пришел домой к А.У., стал кричать и

высказывать ей, что она не имеет право тревожить его родственников, названивать ему на телефон и требовать возвращения долга. Бросив на стол \*\*\* руб., в повышенном тоне сказал, что "Завтра он выйдет на работу и наложит на нее штраф", "Ты живешь и работаешь на моем участке". Сказанное было воспринято А.У. как использование истцом его служебного положения и создание препятствий в ее личной жизни (л.д. 109 - 115 т. 1).

Поскольку истец в связи со сложившимися личными финансовыми отношениями в неслужебное время угрожал А.У., проживающей на подконтрольной ему территории, применением в отношении нее мер административной ответственности, используя свое служебное положение, чем грубо нарушил требования Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации, а его поведение способствовало созданию конфликтной ситуации и негативного отношения к сотруднику полиции, судебная коллегия соглашается с выводом суда первой инстанции о правомерности увольнения З.А., со службы в органах внутренних дел в связи с совершением проступка, порочащего честь сотрудника органов внутренних дел.

Таким образом, доводы апелляционной жалобы истца о не относимости возникшего конфликта к его служебной деятельности, не могут быть признаны состоятельными на вышеуказанным основаниям.

**Решение суда:** решение оставить без изменения, апелляционную жалобу З.А. - без удовлетворения.

#### **АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРХОВНОГО СУДА РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ от 29 января 2015 г. по делу N 33-24/2015**

**Требования:** Т. обратился в суд с иском к Министерству внутренних дел по Республике Хакасия (далее - МВД по РХ) о признании незаконным приказа об увольнении от 02 сентября 2014 года N л/с, восстановлении на службе, взыскании денежного довольствия за время вынужденного прогула, мотивируя требования тем, что проходил службу в должности <данные изъяты> (дорожно-патрульной службы) группы ДПС ГИБДД ОМВД России по г. Черногорску. Приказом МВД по РХ от 02 сентября 2014 года N л/с он был уволен со службы в связи с совершением проступка, порочащего честь сотрудника органов внутренних дел (п. 9 ч. 3 ст. 82 Федерального закона от 30 ноября 2011 года N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"). Полагал увольнение незаконным, ссылаясь на то, что проступка, порочащего честь сотрудника органов внутренних дел 24 июня 2014 года не совершал, а исполнял свои должностные обязанности по задержанию автомобиля, схожего по приметам с автомобилем, указанным в ориентировке и задержанию подозреваемого в совершении ДТП, оказавшего неповиновение законному требованию сотрудника полиции. Выводы в заключении по результатам служебной проверки, послужившего основанием к изданию приказа об увольнении, не соответствуют фактическим обстоятельствам дела. Кроме того, ответчиком была нарушена процедура привлечения к дисциплинарной ответственности, поскольку при наложении дисциплинарного взыскания не учитывалась тяжесть проступка, обстоятельства, при которых он был совершен и предшествующее ему поведение, отношение к труду, нахождение на иждивении малолетнего ребенка и супруги.

**Обстоятельства дела:** Основанием для увольнения истца послужили результаты служебной проверки от 30 июля 2014 года.

Так, из заключения служебной проверки следует, что 24 июня 2014 года на 399 км автодороги М-54 "Енисей" <данные изъяты> ДПС лейтенант полиции Т. во время задержания ФИО11, в нарушении требований п. 2 и 7 ч. 1 ст. 13 Федерального закона N 342-ФЗ, подпунктов "и", "к", "м" пункта 11, подпункта "б" и "в" п. 26 Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренным решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 года, допустил неуважительное, унижающее человеческое достоинство обращение. В виде оскорбительного высказывания, выраженного в нецензурной форме, кроме того необоснованно назвал гражданина преступником, угрожал применением огнестрельного оружия.

**Решение суда:** Решение Абаканского городского суда от 06 октября 2014 года по настоящему делу оставить без изменения, а апелляционную жалобу истца Т. - без удовлетворения.

### **Тема 11.** Нравственные начала уголовного процесса

Прочитайте русскую народную сказку «Шемякин суд» и определите, какие принципы уголовного процесса были нарушены.

Жили два брата. Один-то был бедный, а другой богатый. Не стало у бедного брата дров. Нечем вытопить печь. Холодно в избе.

Пошел он в лес, дров нарубил, а лошади нет. Как дрова привезти?

— Пойду к брату, попрошу коня.

Неласково принял его богатый брат.

— Взять коня возьми, да смотри большого возу не накладывай, а вперед на меня не надейся: сегодня дай да завтра дай, а потом и сам по миру ступай.

Привел бедняк коня домой и вспомнил:

— Ох, хомута-то у меня нет! Сразу не спросил, а теперь и ходить нечего — не даст брат.

Кое-как привязал покрепче дровни к хвосту братнина коня и поехал.

На обратном пути зацепились дровни за пень, а бедняк не заметил, подхлестнул коня.

Конь был горячий, рванулся и оторвал хвост.

Как увидел богатый брат, что у коня хвоста нет, заругался, закричал:

— Сгубил коня! Я этого дела так не оставлю!

И подал на бедняка в суд.

Много ли, мало ли времени прошло, вызывают братьев в город на суд.

Идут они, идут. Бедняк думает:

«Сам в суде не бывал, а пословицу слышал: слабый с сильным не борись, а бедняк с богатым не судись. Засудят меня».

Шли они как раз по мосту. Перил не было. Поскользнулся бедняк и упал с моста. А на ту пору внизу по льду ехал купец, вез старика отца к лекарю.

Бедняк упал да прямо в сани попал и ушиб старика насмерть, а сам остался жив и невредим.

Купец ухватил бедняка:

— Пойдем к судье!

И пошли в город трое: бедняк да богатый брат и купец.

Совсем бедняк пригорюнился:

«Теперь уж наверняка засудят».

Тут он увидел на дороге увесистый камень. Схватил камень, завернул в тряпку и сунул за пазуху:

«Семь бед — один ответ: коли не по мне станет судья судить да засудит, убью и судью».

Пришли к судье. К прежнему делу новое прибавилось. Стал судья судить, допрашивать.

А бедный брат поглядит на судью, вынет из-за пазухи камень в тряпке да и шепчет судье:

— Суди, судья, да поглядывай сюда.

Так раз, и другой, и третий. Судья увидел и думает: «Уж не золото ли мужик показывает?»

Еще раз взглянул — посул большой.

«Коли и серебро, денег много».

И присудил бесхвостого коня держать бедному брату до тех пор, покуда у коня хвост не отрастет.

А купцу сказал:

— За то, что этот человек убил твоего отца, пусть он сам станет на льду под тем же мостом, а ты скачи на него с моста и задави его самого насмерть, как он твоего отца задавил.

На том суд и кончился.

Богатый брат говорит:

— Ну ладно, так и быть, возьму у тебя бесхвостого коня.

— Что ты, братец, — бедняк отвечает. — Уж пусть будет, как судья присудил: подержу твоего коня до тех пор, покуда хвост не вырастет.

Стал богатый брат уговаривать:

— Дам тебе тридцать рублей, только отдай коня.

— Ну ладно, давай деньги.

Отсчитал богатый брат тридцать рублей, и на том они поладили.

Тут и купец стал просить:

— Слушай, мужичок, я тебе твою вину прощаю, все равно родителя не воротишь.

— Нет, уж пойдем, коли суд присудил, скачи на меня с моста.

— Не хочу твоей смерти, помирись со мной, а я тебе сто рублей дам, — просит купец.

Получил бедняк с купца сто рублей. И только собрался уходить, подзывает его судья:

— Ну, давай посуленное.

Вынул бедняк из-за пазухи узелок, развернул тряпицу и показал судье камень.

— Вот чего тебе показывал да приговаривал: «Суди, судья, да поглядывай сюда».

Кабы ты меня засудил, так я б тебя убил.

«Вот и хорошо, — думает судья, — что судил я по этому мужику, а то бы и живу не быть».

А бедняк веселый, с песенками, домой пришел.

**Тема 12.** Этика предварительного следствия и судебных стадий уголовного процесса

Используя кодексы профессиональной этики, решите следующие задачи:

1. После вынесения приговора по делу, судья, по приглашению родственников потерпевшего, направился вместе с ними в ресторан пообедать, сидел с ними за одним столиком, но свой обед оплатил самостоятельно. Допустимо ли такое поведение судьи?

2. Всем известен старый анекдот: адвокат произносит речь в прениях, судья его не слушает и что-то пишет. Адвокату это надоело и он обращается к судье:

– Я не мешаю вам писать приговор по нашему делу?

Судья:

– Нет, это приговор по завтрашнему делу, а по вашему – я написал еще вчера.

Допустимо ли такое поведение судьи и адвоката?

3. Судья выдвинул свою кандидатуру в качестве кандидата в депутаты. Может ли он продолжать осуществление своих полномочий в должности судьи?

4. Может ли судья подать жалобу на действия адвоката в суде для возбуждения дисциплинарного производства? Если да, то в какой форме и кому должна быть подана жалоба?

5. Может ли судья в свободное от работы время заниматься:

1. предпринимательской деятельностью

2. научной деятельностью

3. преподавательской деятельностью?

6. Судья в ходе судебного разбирательства начал обращаться к участникам процесса на «ты», обосновывая это тем, что он уже давно знаком со сторонами процесса, так как ведет данное дело на протяжении нескольких месяцев. Допустимо ли такое поведение?

7. Подсудимый предложил адвокату подделать документ (медицинскую справку), подтверждающую нахождение подсудимого в момент совершения преступления на приеме у врача, так как это единственный способ выиграть дело. Адвокат согласился. Допустимо ли такое поведение адвоката?

8. Адвокат, узнав о том, что следователь в силу отсутствия достаточных на то оснований не намерен предъявлять обвинение его подзащитному, предложил последнему увеличить сумму гонорара для того, чтобы «решить вопрос о предъявлении обвинения со следователем». Допустимо ли такое поведение адвоката?

**Тема 13.** Культура уголовно-процессуальной деятельности

Прочитайте рассказ А.П. Чехова «Случай из судебной практики» и оцените с точки зрения культуры уголовно-процессуальной деятельности поведение адвоката и прокурора.

Чехов Антон

Случай из судебной практики

Дело происходило в N...ском окружном суде, в одну из последних его сессий.

На скамье подсудимых заседали N...ский мещанин Сидор Шельмецов, малый лет тридцати, с цыганским подвижным лицом и плутоватыми глазками. Обвиняли его в краже



со взломом, мошенничестве и прожигательстве по чужому виду. Последнее беззаконие осложнялось еще присвоением не принадлежащих титулов. Обвинял товарищ прокурора. Имя сему товарищу - легион. Особенных примет и качеств, дающих популярность и солидный гонорарий, он за собой ведать не ведает: подобен себе подобным. Говорит в нос, буквы "к" не выговаривает, ежеминутно сморкается.

Защищал же знаменитейший и популярнейший адвокат. Этого адвоката знает весь свет. Чудные речи его цитируются, фамилия его произносится с благоговением...

В плохих романах, оканчивающихся полным оправданием героя и аплодисментами публики, он играет немалую роль. В этих романах фамилию его производят от грома, молнии и других не менее внушительных стихий.

Когда товарищ прокурора сумел доказать, что Шельмецов виновен и не заслуживает снисхождения; когда он уяснил, убедил и сказал: "я кончил", - поднялся защитник. Все наострили уши. Воцарилась тишина. Адвокат заговорил и... пошли плясать нервы N... ской публики! Он вытянул свою смугловатую шею, склонил набок голову, засверкал глазами, поднял вверх руку, и необъяснимая сладость полилась в напряженные уши. Язык его заиграл на нервах, как на балалайке... После первых же двух-трех фраз его кто-то из публики громко ахнул и вынесли из залы заседания какую-то бледную даму. Через три минуты председатель принужден был уже потянуться к звонку и трижды позвонить. Судебный пристав с красным носиком завертелся на своем стуле и стал угрожающе посматривать на увлеченную публику. Все зрачки расширились, лица побледнели от страстного ожидания последующих фраз, они вытянулись... А что делалось с сердцами!?

- Мы - люди, господа присяжные заседатели, будем же и судить по-человечески! - сказал между прочим защитник. - Прежде чем предстать пред вами, этот человек выстрадал шестимесячное предварительное заключение. В продолжение шести месяцев жена лишена была горячо любимого супруга, глаза детей не высохали от слез при мысли, что около них нет дорогого отца! О, если бы вы посмотрели на этих детей! Они голодны, потому что их некому кормить, они плачут, потому что они глубоко несчастны... Да поглядите же! Они протягивают к вам свои ручонки, прося вас возвратить им их отца! Их здесь нет, но вы можете себе их представить. (Пауза.) Заключение... Гм... Его посадили рядом с ворами и убийцами... Его! (Пауза.) Надо только представить себе его нравственные муки в этом заключении, вдали от жены и детей, чтобы... Да что говорить?!

В публике послышались всхлипывания... Заплакала какая-то девушка с большой брошкой на груди. Вслед за ней захныкала соседка ее, старушонка.

Защитник говорил и говорил... Факты он миновал, а напирал больше на психологию.

- Знать его душу - значит знать особый, отдельный мир, полный движений. Я изучил этот мир... Изучая его, я, признаюсь, впервые изучил человека. Я понял человека... Каждое движение его души говорит за то, что в своем клиенте я имею честь видеть идеального человека...

Судебный пристав перестал глядеть угрожающе и полез в карман за платком. Вынесли из залы еще двух дам. Председатель оставил в покое звонок и надел очки, чтобы не заметили слезинки, наворачившейся в его правом глазу. Все полезли за платками. Прокурор, этот камень, этот лед, бесчувственнейший из организмов, беспокойно завертелся на кресле, покраснел и стал глядеть под стол... Слезы засверкали сквозь его очки.

"Было б мне отказаться от обвинения! - подумал он. - Ведь это такое фиаско потерпеть! А?"

- Взгляните на его глаза! - продолжал защитник (подбородок его дрожал, голос дрожал, и сквозь глаза глядела страдающая душа). Неужели эти кроткие, нежные глаза могут равнодушно глядеть на преступление? О, нет! Они, эти глаза, плачут! Под этими калмыцкими скулами скрываются тонкие нервы! Под этой грубой, уродливой грудью бьется далеко не преступное сердце! И вы, люди, дерзнете сказать, что он виноват?!

Тут не вынес и сам подсудимый. Пришла и его пора заплакать. Он замигал глазами, заплакал и беспокойно задвигался...

- Виноват! - заговорил он, перебивая защитника. - Виноват! Сознаю свою вину! Украл и мошенства строил! Окаянный я человек! Деньги я из сундука взял, а шубу краденую велел свояченице спрятать... Каюсь! Во всем виноват!

И подсудимый рассказал, как было дело. Его осудили.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Римское право".**

**Тема 1. Становление и основные этапы развития римского права. Значение римского права для современности. Рецепция римского права**

1. Понятие римской юриспруденции.
2. Причины возникновения юриспруденции и условия, способствовавшие ее развитию.
3. Право и юриспруденция в Риме. Понятие *ius*. Понятия *iure*. Соотношение *ius* и *iure*.
4. Основные периоды в истории римской юриспруденции. Юридическая литература и деятельность юристов.
5. Значение римского права для современности.
6. Рецепция римского права.

**Задания**

1. Проведите сравнительно-правовой анализ публичного и частного права.
2. Схематично представьте развитие источников римского частного права по периодам формирования и совершенствования правовой системы Древнего Рима: доклассический период, классический период, постклассический период.
3. Решите тест.
  1. К характерным чертам римского права относится:
    - а) низкая культура правотворчества;
    - б) консерватизм и стабильность;
    - в) прогрессивность и мобильность;
    - г) неэффективный механизм правозащиты.
  2. В основу какой правовой семьи легло римское право?
    - а) романо-германской;
    - б) англо-саксонской;
    - в) религиозной.
  3. Известную работу «Значение римского права для русских юристов» написал профессор:
    - а) Богомолов;
    - б) Муромцев;
    - в) Хвостов;
    - г) Дюверинуа.
  4. Общепризнанной датой основания Рима является:
    - а) 753 г. до н.э.;
    - б) 509 г. до н.э.;
    - в) 753 г. н.э.;
    - г) 272 г. до н.э.
  5. Республика в Риме была установлена в:

- а) 753 г. до н.э.;
- б) 509 г. до н.э.;
- в) 272 г. до н.э.;
- г) 167 г. до н.э.

6. В раннем Риме преобладало:

- а) рыночное хозяйство;
- б) производящее хозяйство;
- в) натуральное хозяйство;
- г) социальное хозяйство.

7. Охраняет интересы государства и определяет правовое положение государства и его органов;

- а) публичное право;
- б) частное право.

8. Какие принципы пронизывают процесс разработки римского частного права?

- а) консерватизм;
- б) прогрессивность.

9. Укажите последовательность периодов существования римского государства:

- а) принципат;
- б) архаичный (царский);
- в) республика;
- г) доминат.

10. Укажите последовательность становления римского частного права:

- а) цивильное право;
- б) частное право;
- в) квинтское право.

4. Подготовьте сообщение или реферат на одну из тем:

- § Понятие и система римского права.
- § Черты (принципы) римского права.
- § Становление и развитие римского права.
- § Основные институты римского права.
- § Источники римского права.
- § Этапы рецепции римского права

## **Тема 2. Юриспруденция архаического периода: 753г. до н. э. – III в. до н. э**

1. Римское право архаического периода. Жрецы – первые римские юристы.
2. XII таблиц и деятельность понтификов.
3. Монопольное право на толкование XII таблиц, составление исков (Legis actions) и знание судебного календаря.
4. Жреческая юрисдикция.
5. Возникновение светской юриспруденции. Разделение светской и религиозной юриспруденции.

6. Жрецы и светские юристы (pontifices и iuris prudentes).

### **Задачи**

1. Виниций проходил мимо дома богатого соседа Марка и увидел, что рядом с его домом лежат бревна. Он забрал эти бревна и использовал их при строительстве своего сарая. Узнав об этом Марк потребовал вернуть ему бревна.

*Какое решение должен вынести суд по данному делу?*

2. Из стада животных, находящихся на пастбище, Валерий Помпоний тайно угнал овцу своего соседа Сервия Сабина. Поиски овцы не дали результатов, и только через два года Сервий Сабин во время возвращения 77 стада животных Валерия Помпония среди них случайно обнаружил свою меченную овцу. Сервий Сабин потребовал от Валерия Помпония возврата овцы и уплаты штрафа. Последний не возражал вернуть овцу, но отказался уплатить штраф, сославшись на то, что овца, видимо, сама прибилась к его стаду.

*Как должен быть решен спор?*

### **Задание**

На основании Законов XII таблиц и Институций Гая составьте сравнительную таблицу правовых последствий отдельных видов кражи (противоправного присвоения чужих вещей, кражи пользования, владения и собственности, явного и тайного воровства, грабежа и т.п.).

### **Тема 3. Юриспруденция предклассического периода**

1. Римское право предклассического периода.
2. Разграничение деятельности prudentes и адвокатов. Содействие юристов деятельности магистратов и судей.
3. Юридическая литература. Литература жрецов. Литература светских юристов: Ответы, формулы и институции.

### **Задания**

**Подготовьте сообщение или реферат на одну из тем:**

Отдельные юристы:

- Корнелий Сципион Назика, Секст Элий Пет.

- Основатели ius civile (Помпоний).

- Катоны: Марк Порций и Лициний, Публий Муций Сцевола, Марк Юний Брут, Маний Манилий.

- Квинт Муций Сцевола и его ученики: Гай Аквиллий Галл, Марк Туллий Цицерон и Сервий Сульпиций Руф.

- Ученики Сервия Сульпиция Руфа: Алфен Вар, Аулий Офилий.

- Первые опыты составления дигест. Кв. Корнелий Максим и его ученик Гай Требаций Тест.
- Волкаций и его ученик Авл Касцеллий.

#### **Тема 4. Юриспруденция классического периода**

- 1.Общая характеристика классического периода в истории римского права. Два этапа в развитии юриспруденции классического периода.
- 2.Причины расцвета юриспруденции. Юристы классической эпохи.
- 3.Юридическая литература. Правовые акты государства как юридическая литература: законы, сенатусконсульты, эдикты магистратов, рескрипты императоров, сборники судебных решений, местные сборники, рескрипты и мандаты императоров.
- 4.Две юридические школы: две школы римского права: сабинианцы (кассианцы) и прокулианцы. Основные разногласия между ними.

#### **Задания**

- 1.Сформулируйте основные особенности классического этапа Римского права.
- 2.Составьте схему «Основания приобретения и прекращения римского гражданства»

#### **Задача**

Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не его субъектами, что их положение определяется только одним: обязанности – да, прав – нет.

*Соответствует ли подобное утверждение положениям римского права?*

#### **Тема 5. Постклассический и юстиниановский периоды**

- 1.Общая характеристика постклассического периода в истории римского права«Старое право» (iura) и императорские конституции. .
- 2.Практическая деятельность юристов. Юристы – чиновники. Адвокаты. Кодексы Грегориана и Гермогениана.
- 3.Переработки (компиляции) трудов юристов классического периода.Классическая тенденция в отношении к наследию римских юристов. 4.Общая характеристика юстиниановского периода. Институции Юстиниана.

#### **Задачи**

- 1.Римский гражданин Марий по завещанию оставил сыну Павлу дом с приусадебным участком общей стоимостью 15 тыс. сестерциев, но Павел был обязан предоставить Юлию право пожизненного проживания. Сыну Марку передавалась мастерская стоимостью 8

тыс., а сыну Продию земельный участок стоимостью 11 тыс. Однако Марк отказался признать завещание и потребовал передела наследства.

***Соблюдены ли требования закона при таком виде наследования? Как должен разрешиться спор между наследниками?***

2. В правление императора Юстиниана Виктор Полиэн передал принадлежащий ему дом Корнелию Ставру в аренду на два года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства еще через 25 лет. Корнелий Ставр отказался отдать ему дом, ссылаясь на срок давности владения.

***Может ли Полиэн подать иск против него?***

### **Задание**

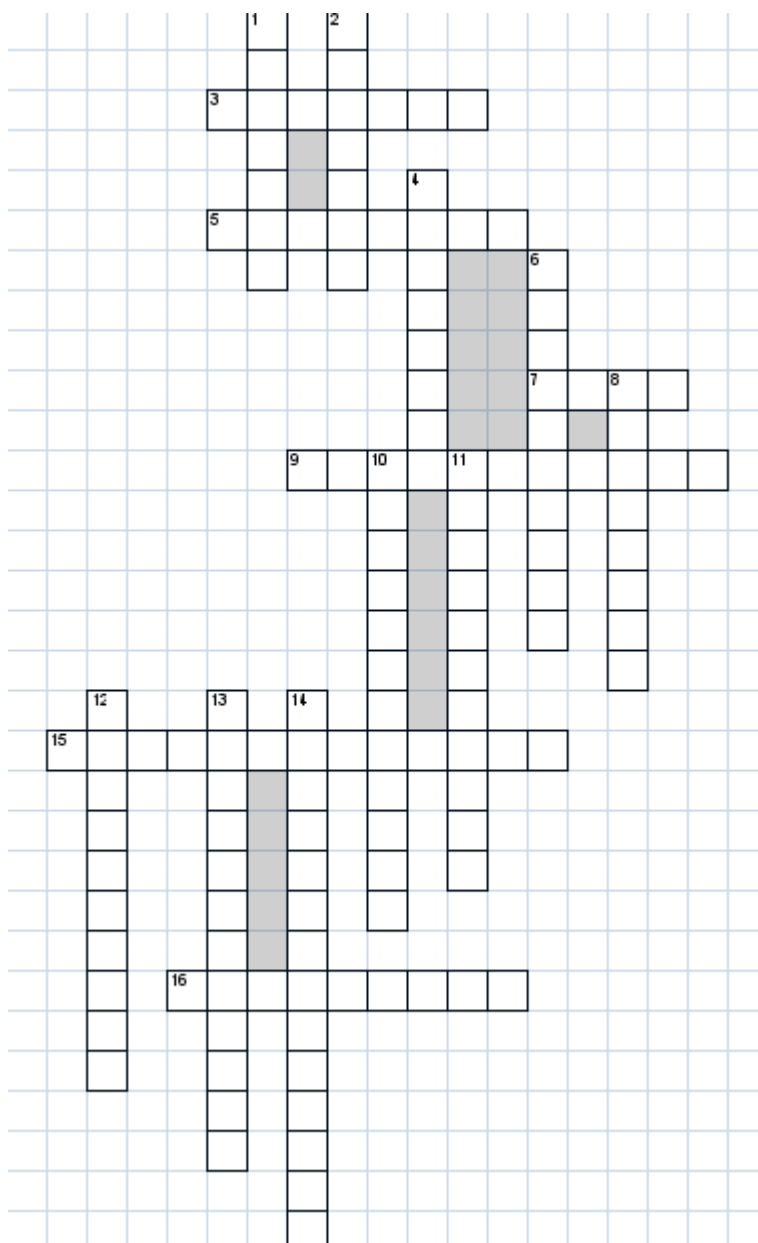
Напишите эссе на тему: "Роль адвокатов в постклассический период Римского права".

### **Тема 6. Философские основы римской юриспруденции**

1. Философские начала деятельности юристов и их греческие истоки.
2. Юристы о понятии права. Соотношение права и справедливости.

### **Задание**

**Решите кроссворд:**



***По горизонтали***

3. Долговая расписка перегринов, подписанная должником и кредитором
5. Долговая расписка перегринов, подписанная одним лицом
7. Неформальные соглашения, лишённые исковой защиты (обещание дать приданое)
9. Контракты, обязательственная сила которых возникла вследствие составления записей в торговых книгах по определенной форме
15. Договоры, где одна из сторон брала на себя более имущественные обязательства, чем другая
16. Договор, по которому одно лицо, поверенный (mandator procurator), безвозмездно совершает какое-либо определенное действие по поручению другого лица, доверителя (mandans)

***По вертикали***

1. Существенный вещно-правовой элемент договора купли-продажи
2. Соглашение двух или более лиц, целью которого является установление, изменение или прекращение взаимных прав и обязанностей



4. Договор, по которому одна сторона (депозит, поклажедатель) передает другой стороне (депозитарию, поклажепринимателю) вещь для безвозмездного хранения в течение определенного срока или до востребования
6. Вид контракта, приобретающий действительность с произнесением контрагентами определенных фраз
8. Формальные соглашения, предусмотренные гражданским правом, снабженные исковой защитой
10. Договор, в соответствии с которым двое или несколько лиц объединяют имущественный вклады или личную деятельность (или то и другое) для осуществления не противоречащей праву и нравственности общей хозяйственной цели
11. Договоры, где обязательства сторон были приблизительно одинаковыми
12. Договоры, обязательная сила которых была основана на произнесении торжественной клятвы в устной форме
13. Договоры, где обе стороны брали на себя взаимные обязательства
14. Контракты, права и обязанности по которым возникают в силу достигнутого соглашения и передачи вещи в силу этого соглашения.

## **Тема 7. Система римского права**

1. Источники права и их соотношение.
2. Судопроизводство по гражданским делам.
3. Субъекты права. Три статуса лица. Правосубъектность.
4. Вещи и их виды. Вещные права. Узуфрукт. Узус. Хабитацио. Сервитута. Защита вещных прав.
5. Понятие обязательства.
6. Семейное право. Заключение и прекращение брака, личные и имущественные отношения супругов. Приданое. Дарения между супругами. Опекунство и попечительство. Иски опекунов и опекаемых.
7. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Легаты и фидеикомиссы.
8. Преступления и наказания. Судопроизводство по уголовным делам.

### **Задания**

#### **1. Решите тест:**

Выберите в вопросах те варианты ответов, которые считаете истинными.

A1. Договор купли-продажи это:

- 1) односторонний договор;
- 2) консенсуальный договор;
- 3) реальный договор.

A2. Существенным условием любого договора было:

- 1) способ обеспечения обязательства;
- 2) условие о непреодолимой силе;
- 3) предмет договора.

A3. Что являлось характерным признаком юридического лица в Риме?

- 1) возможность каждого члена заключать договоры от имени всего юридического лица;
- 2) равное распределение прибыли между членами юридического лица;

3) принадлежность имущества юридического лица ему как таковому, а не отдельным его членам.

A4. К реальным договорам относится:

- 1) договор товарищества;
- 2) договор займа;
- 3) договор поручения.

A5. Пакт - это:

- 1) неформальное соглашение, не пользующееся исковой защитой;
- 2) безымянный контракт;
- 3) консенсуальный договор.

A6. К обязательствам как бы из договора относились:

- 1) личная обида;
- 2) ведение чужих дел без поручения;
- 3) соглашение об установлении денежного долга.

A7. Для признания действия частным деликтом необходимо наличие такого элемента, как:

- 1) вина лица, причинившего вред;
- 2) личная обида потерпевшего;
- 3) недееспособность лица, причинившего вред.

A8. Основными видами частных деликтов были:

- 1) неосновательное обогащение;
- 2) ответственность судьи за ненадлежащее ведение судопроизводства;
- 3) корыстное посягательство на чужую вещь.

A9. К обязательствам как бы из деликтов можно отнести:

- 1) ответственность за поставленное или подвешенное на здании или в квартире;
- 2) личная обида;
- 3) платеж несуществующего долга.

A10. Наследование - это:

- 1) переход личных и имущественных прав умершего лица к одному лицу;
- 2) переход имущественных прав умершего лица к одному или нескольким лицам;
- 3) переход имущественных прав и обязанностей умершего лица к одному или нескольким другим лицам;

A11. Сколько очередей законных наследников различало право Юстиниана?

- 1) четыре;
- 2) две;
- 3) пять.

A12. Завещание по римскому праву это:

- 1) всякое распоряжение лица своим имуществом на случай смерти;
- 2) распоряжение лица своим имуществом на случай смерти, содержащее назначение наследника;
- 3) многосторонняя сделка, выражающая волю одного лица - завещателя.

A13. Завещание признавалось действительным при наличии в нем следующих условий:

- 1) подробного перечисления всего имущества, принадлежащего завещателю;

- 2) подназначения наследника;
- 3) соблюдения установленной формы завещания.

A14. Открытие наследства происходило в момент:

- 1) оглашения завещания;
- 2) смерти наследодателя;
- 3) отыскания наследников.

A15. Легаты - это:

- 1) род римских войск;
- 2) вид сервитутов;
- 3) завещательный отказ.

A16. Римское право включает в себя две отрасли права:

- 1) частное и преторское;
- 2) гражданское и право народов;
- 3) публичное и частное.

A17. Римское право изучается по следующей системе:

- 1) французской;
- 2) германской и институциональной;
- 3) пандектной.

A18. Основным источником познания римского права сегодня является:

- 1) Кодификация Юстиниана;
- 2) Институции Гая;
- 3) Законы XII Таблиц.

A19. Первой правовой системой Рима являлось:

- 1) естественное право;
- 2) право народов;
- 3) гражданское право.

A20. Гражданский процесс Древнего Рима состоял из двух частей: *in jure* и *apud iudicium*. Чем они являлись?

- 1) двумя стадиями одного и того же процесса;
- 2) различными судебными инстанциями, одна из которых была апелляционной;
- 3) единой стадией.

A21. Определите одну из основных частей преторской формулы:

- 1) адиудикация;
- 2) прескрипция;
- 3) интенция.

A22. Формулярный процесс характеризовался:

- 1) упрощением судебной процедуры;
- 2) введением апелляционного обжалования;
- 3) заочным разбирательством споров.

A23. При формулярном и легисакционном процессе Рима суудебное решение вступало в законную силу:

- 1) немедленно и не могло быть обжаловано;

- 2) спустя 10 дней с момента его оглашения и не могло быть обжаловано;
- 3) немедленно и могло быть обжаловано в течение 1 года с момента его вынесения.

A24. По воззрениям римских юристов иск - это:

- 1) документ, содержащий соответствующие требования истца;
- 2) право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащее ему требование;
- 3) документ, содержащий соответствующие требования истца и возражения ответчика.

A25. Что впервые ввел экстраординарный процесс в судебное разбирательство?

- 1) апелляционное обжалование;
- 2) участие адвоката в процессе;
- 3) равенство и состязательность сторон.

A26. Кондикции - это:

- 1) иски с фикцией;
- 2) иски, основанные на принципе справедливости;
- 3) абстрактные иски.

A27. Основными средствами защиты нарушенных прав являлись:

- 1) интердикт и реституция;
- 2) вещные и личные иски;
- 3) кондикция и адиудикация.

A28. Реституция - это:

- 1) распоряжение претора о немедленном прекращении каких-либо действий;
- 2) возврат сторон в первоначальное положение;
- 3) распоряжение претора о прекращении действий, нарушающих права граждан.

A29. Исковая давность в Риме представляла собой:

- 1) установленный законом срок для предъявления иска с целью защиты нарушенного права;
- 2) промежуток времени в 30 лет;
- 3) право лица в установленный законом срок осуществлять в суде защиту нарушенного права.

A30. Укажите один из основных элементов правоспособности римского гражданина.

- 1) право вступать в законный римский брак;
- 2) право участвовать в гражданском процессе Рима;
- 3) право быть поручителем по делам других лиц.

2. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не его субъектами, что их положение определяется только одним: обязанности – да, прав – нет.

*Соответствует ли подобное утверждение положениям римского права?*

3. Квинт Велузий в завещании выразил свою волю и в том, чтобы опекуном его детей, минуя ближайшего агната, сделался «преданный мне раб Панфил, которого я тем самым отпускаю на волю».

*Законно ли это завещание?*

## Итоговая работа по дисциплине "Римская юриспруденция".

### Задание 1. Решите тест:

1. Лишение какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?  
А) Лишение состояния гражданства.  
В) Лишение семейного статуса.  
С) Лишение права занимать высокие государственные должности.  
Д) Лишение состояния свободы.
2. Какие основные черты характеризовали брак *cum manu*?  
А) Нахождение жены под властью мужа на положении дочери.  
В) Сохранение за женой самостоятельности по вступлению в брак.  
С) Наличие раздельного имущества супругов.  
Д) Оставление приданого жены в ее собственности.
3. На кого распространяло свое действие *ius gentium* (право народов)?  
А) На peregrinos, а также на их взаимоотношения с государственными органами.  
В) на peregrinos, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами.  
С) на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами.  
Д) на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и peregrinami.
4. Каково было положение ребенка, рожденного от свободной и раба в Древнем Риме?  
А) Он становился свободным по достижении 25 лет.  
В) Он рождался свободным.  
С) Он считался вольноотпущенным.  
Д) Он рождался рабом.
5. Что такое дееспособность?  
А) Способность иметь права и обязанности.  
В) Способность совершать действия с юридическим последствиями.  
С) Способность совершать действия от имени другого лица.  
Д) Способность быть объектом права.
6. Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?  
А) Особой ритуальностью и составлением преторской формулы.  
В) Упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судьей особой формулы.  
С) Упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы.  
Д) Предельным формализмом, составлением особой формулы.
7. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?  
А) Имущество, находящееся во владении латина.  
В) Имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в самостоятельное управление рабом.

- С) Имущество, находящееся во владении колона.
- Д) Имущество, находящееся во владении перегринна.

8. Что такое реституция?

- А) Изъятие имущества из чужого владения.
- В) Восстановление в первоначальное положение.
- С) Изъятие вещи из незаконного чужого владения.
- Д) Устранение помех при пользовании вещью.

9. Какая часть формулы из 4-х основных ее составляющих является важнейшей?

- А) Та, в которой указывалось на назначение судьи.
- В) Та, в которой излагались основания, из которых возник иск.
- С) Та, в которой определялось содержание претензии истца — по учебникам
- Д) Та, в которой содержалось предписание о присуждении, если требование подтвердится — по ответам в самопроверке

10. Кем выносятся интердикты (запрещения) о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан?

- А) Претором.
- В) Судьей.
- С) Народным собранием.
- Д) Решением сената.

11. Каково было положение ребенка, рожденного от рабыни и свободного?

- А) Он рождался рабом.
- В) Он рождался свободным.
- С) Он становился свободным по достижении 25 лет.
- Д) Он считался вольноотпущенным.

12. Почему агнатское родство сменилось когнатским?

- А) Индивидуальная частная собственность сменилась семейной собственностью.
- В) Семейная собственность сменилась индивидуальной частной собственностью.
- С) Патриархальная семья укрепилась под властью *paterfamilias*.
- Д) Подвластный совершеннолетний сын получил право на пекулий.

13. Что такое правоспособность?

- А) Способность совершать действие с юридическими последствиями.
- В) Способность нести определенные обязанности.
- С) Способность быть объектом права.
- Д) Способность иметь права и обязанности.

14. Что собой представляла Кодификация Юстициана?

- А) Устранение устаревших законов и расположение действующих в хронологическом порядке.
- В) Объединение и систематизацию закона в алфавитном порядке.
- С) Объединение законов в едином сборнике.
- Д) Объединение и систематизацию всего накопившегося правового материала с устранением из него устаревших и противоречивых положений с целью приведения в соответствие с потребностями эпохи.

15. Что имела своей целью стадия *in iure*?

- А) Выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед магистратом (претором) — по учебникам
- В) Выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей — по ответам в самопроверке
- С) Рассмотрение дела по существу претором.
- Д) Рассмотрение дела по существу судьей.

16. Что следует понимать под личным иском?

- А) Иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных прав) против любого лица, нарушающего это право.
- В) Иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела.
- С) Иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом.
- Д) Иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц).

17. Чему была посвящена стадия *in iudicio* ?

- А) Рассмотрению дела по существу судьей.
- В) Выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом.
- С) Выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей.
- Д) Рассмотрение дела по существу претором.

18. Почему из всех существовавших рабовладельческих государств только право Древнего Рима было заимствовано в последующие века?

- А) Римское право строилось как конкретное частное право, применяемое к правовым случаям часто встречающимся в повседневной жизни.
- В) Римские юристы построили систему конкретных правовых норм – опередивших свое время.
- С) Римское право строилось как абстрактное частное право, применимое непосредственно или с определенными модификациями к любым частнособственническим интересам.
- Д) Римлянами был разработан один из самых древних законов – Законы XII таблиц, применяемый к любым частнособственническим интересам.

19. Чьи интересы охраняло частное право?

- А) Интересы перегринов и латинов.
- В) Интересы отдельных лиц.
- С) Интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства.
- Д) Общие интересы Римского государства.

20. Что следует понимать под вещным иском в римском праве?

- А) Иск, охраняющий право лица от нарушений строго определенного лица (лиц).
- В) Иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела.
- С) Иск, обеспечивающий введения наследника во владении наследственным имуществом.

**Задание 2. Выберите одно задание на Ваше усмотрение и выполните его:**

1. Составьте сравнительную таблицу вещного права и обязательственного права.
2. Составьте таблицу-схему «Правомочия собственника»

**Задание 3. Решите задачи:**

1. В результате грозных дождей песчаная коса, примыкавшая к земельному участку Аврелия, была смещена по течению реки и некоторая ее

часть оказалась придвинутой к берегу, примыкавшему к соседскому земельному участку Вергилия. Между Аврелием и Вергилием возник спор о праве собственности на данный земельный участок.

***Как должен быть решен спор?***

2. Авл Рабирий приобрел статую Юпитера, но при этом не оговорил, что покупает ее вместе с пьедесталом. В связи с этим скульптор отказался передать ему пьедестал. Тогда Авл Рабирий предъявил к нему иск.

***Подлежит ли удовлетворению требование Авла Рабирия? Если да, то почему?***

3. Марк Манлий, добросовестно считая зашедшего к нему во двор мула бесхозным, завладел им, а через полтора года продал мула своему соседу Луцию Ливию. Вскоре обнаружился прежний хозяин мула и потребовал его у Ливия.

***Как решится спор?***



## Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»

**Задание 1.** Выпишите в первый столбик слова, в которых произносится сочетание ЧН, а во второй – ШН.

*Прочный, конечно, правомочный, двоечник, сливочный, яичница, тысячник, пустячный, встречный, шуточный, стрелочник, молочный, сердечный друг, сердечный приступ, мелочный, Кузьминична, скучно, подсвечник, уборочная, очечник, поточный, будничный, дачный, Ильинична, взяточник, порядочный, скворечник, новобрачные, шашлычная, ключница, бутылочный, девичник, двоечник, лавочник, сказочный, беспечный.*

**Задание 2.** Прочитайте, соблюдая нормы произношения иностранных слов.

*Тезис, рефрен, децибел, дефицит, кафе, дешифровка, тенденция, ревью, интеграл, мистерия, кайзер, нессесер, леди, ренессанс, консервы, эпидемия, кларнет, проект, пенсне, сервис, сервис, цитадель, рейс, депонент, штепсель, энергия, денди, эффект, дебют, бонмо, отель, шатен, свитер, аннексия, декада, крейсер, лазер, пресса, сессия, фарватер, компьютер, метрдотель, гротеск.*

**Задание 3.** Расставьте ударения в словах.

*Созвонимся, газопровод, аристократия, обеспечение, фетиши, процент, договор, мельком, черпать, мизерный, красивее, оптовый, апостроф, феномен, пуловер, еретик, христианин, апокалипсис, осведомиться, , щавель, нувориши, памятуя, мастерски, приструнить, углубить, начать, по средам, ржаветь, жалюзи, комбайнер, ракушка, танцовщица, задолго, торты, алфавит, догмат, генезис, каталог.*

**Задание 4.** Запишите слова и поставьте ударение. Запомните произношение трудных для вас в акцентологическом отношении слов.

*Сливовый, кедровый, начатый, прибывший, экспертный, умерший, истекший, пережитое, запломбированный, автозаводская, занятые (люди). Кремень, ломоть, досуг, дремота, иконопись, знамение, завсегда, глашатай, ворожея, вероисповедание. Вандал, коклюш, пиццерия, догмат, некролог, каталог, договор, квартал, каучук, диспансер.*

**Задание 5.** Выпишите нормативные варианты.

*Почерк/подчерк, беспрецендентный/беспрецидентный, дерматин/дермантин, константировать/констатировать, будущий/будущий, конкурентноспособный/конкурентоспособный, инцидент/инцидент, компрометировать/компроментировать, военачальник/военачальник, времяпровождение/времяпрепровождение, осмеять/обсмеять, эскорт/экскурт, нравится/ндравится, поскользнуться/подскользнуться.*

**Задание 6.** Выберите нормативный вариант.

1. С приветственным словом выступила (руководитель, руководительница) делегации (заслуженный учитель, заслуженная учительница) России Смирнова. 2. В ближайшие дни состоится защита диссертации (аспиранта, аспирантки) Бесединой. 3. Крупные (лоскуты, лоскутья) кожи лежали в углу сапожной мастерской. 4. (Лоскуты, лоскутья) его изодранной рубашки развевались по ветру. 5. Наша соседка, работающая (библиотекарем, библиотекаршей), постоянно знакомит нас с новинками литературы.

**Задание 8.** Исправьте грамматические ошибки в предложениях.

1. Делаются выводы по получению различных химических соединений. 2. Я восхищаюсь такому решению. 3. К тебе трудно добраться, но всё же в субботу мы к вам подъедем. 4. Прокурор признал незаконным эту акцию. 5. Он не был удостоен никакими наградами. 6. Надо, разумеется, больше задействовать в этом молодежь. 7. Необходимо контролировать за ходом лечения. 8. Статья иллюстрирована снимком некто Иванова. 9. Согласно приказа занятия на курсах отменены.

### **Тема 1. Семейные правоотношения**

Понятие семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Семейные правовые отношения, находящиеся в правовом поле и вне сферы правового регулирования.
2. Субъекты семейных правоотношений, их правосубъектность.
3. Родство и свойство: их юридическое значение.
4. Особенности осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей.
5. Пределы свободы участников семейных отношений.

#### **Задания:**

1. Охарактеризуйте категорию «семья» в правовом поле России.
2. Приведите примеры норм семейного права, закрепляющих частноправовые и публично-правовые начала в регулировании семейных отношений. Охарактеризуйте их соотношение и значение в регулировании семейных отношений.

#### **Задачи.**

1. В юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с Петровым три года назад. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: заработную плату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье не устраивает. Расторгать брак Лескина не желает. Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

2. Комиссия по делам несовершеннолетних обратилась в суд с иском о лишении Харламовой родительских прав в отношении дочери Насти 17 лет, сославшись на то, что Харламова систематически пьянствует, является хроническим алкоголиком, поэтому ребенок не получает надлежащего воспитания.

Харламова возражала против этого, утверждая, что ее дочь получает надлежащий уход и воспитание и по своему возрасту сама в состоянии о себе позаботиться, а один только факт, что она является хроническим алкоголиком, не может служить основанием лишения ее родительских прав. В судебном заседании было установлено, что Харламова страдает психическим расстройством.

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи раскройте сущность и виды семейно-правовой ответственности, проанализируйте основания ее применения, а также сравните с другими мерами правового воздействия на участников семейных отношений.

### **Тесты**

1. Семейное право регулирует следующие виды правоотношений:

- а) по вопросу регистрации брака между супругами;
- б) по вопросам общей совместной собственности супругов;
- в) по вопросам, связанным с приемом на работу родителями своих детей;
- г) по опеке над лицами, признанными судом недееспособными;
- д) по усыновлению российских детей иностранными лицами.

2. Субъектами семейных правоотношений являются:

- а) родители;
- б) дети;
- в) глава местной администрации;
- г) комиссия по делам несовершеннолетних;
- д) орган опеки и попечительства;
- е) прокурор.

3. К отношениям, регулируемым семейным правом, относятся:

- а) личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, а в случаях и в пределах, предусмотренных законодательством, между другими родственниками и иными лицами
- б) личные неимущественные и имущественные отношения между членами крестьянского (фермерского) хозяйства;
- в) процессуальные действия и связанные с ними процессуальные отношения суда и других участников судебного дела;
- г) неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага.

4. Семейное право - это:

- а) система правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих договорные отношения;
- в) система правовых норм, регулирующих международные отношения;
- г) система правовых норм, регулирующих семейные отношения.

5. Семейное право выполняет следующие функции:

- а) регулятивно охранительные;
- б) регулирования и защиты;
- в) регулирования и воспитания;
- г) регулятивно охранительные, репрессивные и воспитательные.

### **Тема 2. Система семейного права**

Семейное право как самостоятельная отрасль права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Сроки в семейном законодательстве. Особенности Семейного кодекса Российской Федерации. Источники семейного права

**Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности предмета правового регулирования семейного права.
2. Специфика метода правового регулирования семейного права.
3. Принципы семейного права и их практическая реализация.
4. Источники семейного права.
5. Сроки в семейном праве: понятие, виды и их значение.
6. Формы защиты семейных прав.
7. Назовите способы защиты семейных прав.
8. Частноправовые и публично-правовые отношения в семейном праве.

### **Задания**

1. Проанализируйте принципы семейного права, закрепленные в ст.1 СК РФ и составьте таблицу, распределив выделенные принципы на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов.

Виды принципов			
конституционные	межотраслевые	отраслевые	принципы отдельных институтов

2. Выполните схему “Принципы семейного права” с указанием конкретных норм семейного права, в которых они нашли закрепление или развитие.

### **Тесты**

1. Семейное законодательство находится в ведении:

- а) Российской Федерации;
- б) Субъектов Российской Федерации;
- в) В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

2. На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность:

- а) не распространяется;
- б) распространяется;
- в) не распространяется, за исключением случаев, указанных в законе.

3. Укажите, вправе ли субъекты федерации принимать собственные законы по следующим вопросам:

- а) об организации и деятельности органов опеки и попечительства на территории субъекта;
- б) о введении дополнительных требований к кандидатам в усыновители;
- в) о порядке присвоения фамилии и отчества несовершеннолетним детям;
- г) о порядке и условиях, при наличии которых может быть разрешено вступление в брак несовершеннолетним:

1. в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, 2. в возрасте до шестнадцати лет;

д) об основаниях и порядке установления опеки или попечительства

над несовершеннолетними детьми;

е) об основаниях и порядке устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей, в формах, не предусмотренных Семейным кодексом РФ;

ж) о размере денежных средств, выплачиваемых на содержание ребенка опекуну или попечителю.

4. Защита семейных прав осуществляется:

а) в судебном порядке;

б) общественными организациями;

в) государственными органами или органами опеки и попечительства;

г) органами нотариата.

5. Какой срок исковой давности применяется к требованиям о признании сделки, совершенной без получения нотариально удостоверенного согласия супруга, недействительной?

а) 1 год;

б) 2 года;

в) 3 года;

г) срок исковой давности по данной категории споров не установлен.

### **Тема 3. Брак и правовое регулирование его заключения**

Понятие «брак». Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие брака в семейном праве и его признаки.

2. Форма брака по российскому семейному праву.

3. Условия заключения брака.

4. Порядок заключения брака.

5. Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944г.

6. Условия и порядок вступления в брак с лицом, находящимся в ИВС, под стражей (арестом) или отбывающим уголовное наказание в местах лишения свободы.

#### **Задания**

1. На основании ст. 26 Федерального закона от 15.11.97 № 143-ФЗ “Об актах гражданского состояния” составьте заявление в органы ЗАГСа о вступлении в брак.

2. Определите, чем обусловлено установление срока регистрации брака и охарактеризуйте основания его изменения.

#### **Задачи:**

1. Юноша Пивоваров занимался предпринимательской деятельностью и в 16 лет был эмансипирован в установленном законе порядке. Сразу после эмансипации узнал, что его давняя подруга девятнадцатилетняя Сушкова, с которой он больше года не виделся, родила от него ребенка. Пивоваров сделал Сушковой предложение выйти за него замуж. Девушка согласилась. Молодые люди пришли в орган ЗАГС и подали заявление о регистрации брака и об установлении в отношении ребенка Сушковой отцовства

Пивоварова в административном порядке. Работник органа ЗАГС засомневалась, может ли она принять заявление несовершеннолетнего Пивоварова об установлении отцовства и требуется ли разрешение главы органа местного самоуправления на регистрацию данного брака. Для выяснения ответа на указанные вопросы, она обратилась за разъяснением к юристу Управления ЗАГС.

Какие разъяснения должен дать юрист?

2. В орган ЗАГСа было подано заявление о регистрации брака. Руководитель органа ЗАГСа отказал в приеме заявления по следующим причинам:

а. Жених и невеста являются несовершеннолетними, получили согласие на вступление в брак из органов местного самоуправления по месту жительства и, следовательно, должны регистрировать свой брак по месту жительства одного из них, а не в другом городе.

б. Волеизъявление вступающих в брак оформлено разными заявлениями, подпись одного из них удостоверена нотариально, а подпись другого по месту жительства (что законом не допускается).

в. Лица, вступающие в брак, не предоставили доказательства своего психического здоровья.

г. Заявители просили назначить им дату регистрации через три месяца после подачи заявления, что в силу закона не допускается.

Правомерно ли руководитель органа ЗАГСа отказал в приеме заявления о вступлении в брак? Как следует поступить лицам, которым отказали в регистрации брака?

3. У супругов Гороховых, находящихся в отпуске у своих родственников в г. Новороссийске, 15 апреля 2009 года родилась дочь. По возвращению в место постоянного жительства в г. Каспийск 20 октября 2009 года они подали заявление в городской отдел записей актов гражданского состояния о регистрации рождении дочери.

Заведующая отделом Н.В. Юсупова, однако, отказала в регистрации рождения ребенка, поскольку заявление о рождении дочери Гороховы сделали по истечении месяца со дня рождения ребенка, что противоречит ст. 16 Федерального закона “Об актах гражданского состояния”. При этом она указала, что государственная регистрация рождения ребенка в подобной ситуации может быть произведена на основании решения суда об установлении факта рождения.

Дайте правовую оценку действиям Н.В. Юсуповой. На примере данной задачи охарактеризуйте сроки исполнения гражданами семейных обязанностей.

### Тесты

1. Вступление в брак до достижения брачного возраста возможно:

а) с разрешения органа опеки и попечительства;

б) с разрешения главы органа местного самоуправления;

в) с разрешения родителей;

г) брачный возраст не может быть снижен ни при

каких обстоятельствах.

2. Брачный возраст в РФ

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет для мужчин, 16 лет для женщин.

3. Брак по семейному праву - это:

- а) свободный и добровольный союз людей, заключаемый в установленном порядке и направленный на создание семьи;
- б) юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные личные и имущественные права и обязанности;
- в) свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на совместное проживание;
- г) союз мужчины и женщины, заключаемый пожизненно с целью продолжения рода и совместного проживания.

4. Одним из условий заключения брака является:

- а) согласие родителей или попечителей;
- б) согласие органов местного самоуправления;
- в) согласие начальника органа исполняющего уголовные наказания, если брак заключается между лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы;
- г) достижение брачного возраста;

5. Не допускается заключение брака между:

- а) двоюродными братьями и сестрами;
- б) лицами, из которых хотя бы одно состояло ранее в браке, расторжение которого зарегистрировано в установленном порядке;
- в) усыновителями и усыновленными;
- г) мачехой и пасынком.

#### **Тема 4. Недействительность брака**

Понятие недействительности брака; основания и порядок признания брака недействительным; круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным; последствия признания брака недействительным; обстоятельства, устраняющие недействительность брака; отличие недействительности брака от его прекращения путем расторжения брака

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Недействительность брака: условия и порядок признания.
2. Последствия расторжения брака и признания брака недействительным.
3. Санация брака.
4. Добросовестный супругом в браке, признанном недействительным, его права.
5. Значение момента расторжения брака.

#### **Задачи**

1. При подаче заявления о регистрации брака жених не представил доказательства прекращения брака, сказав, что брак расторгался в суде,



копии решения у него на руках нет, но он обязательно принесет его на регистрацию брака. В назначенный день для регистрации брака в орган ЗАГС было представлено решение суда о расторжении предыдущего брака от 15 апреля 1996 года (вариант: 15 мая 1996 года). Выяснилось, что данное решение в органах ЗАГСа не регистрировалось и свидетельство о браке не выдавалось. По причине беременности невесты, работник органа ЗАГС сжалился над лицами, вступающими в брак, и их брак был зарегистрирован.

Возможно ли признание данного брака недействительным? Решите задачу исходя из разных дат расторжения брака. Изменится ли решение задачи, если работник ЗАГСа получил вознаграждение (взятку) за совершение актовой записи о регистрации брака?

2. Гражданка Симонова вышла замуж за гражданина Петрова. Через две недели после свадьбы она проходила ежегодную медицинскую проверку. В результате проверки ей сообщили, что она больна сифилисом. Супруг Симоновой уверял, что никак не мог ее заразить, поскольку в последнее время ни с какими женщинами половых отношений не имел. Жена также настаивала, что не могла быть источником болезни, поскольку ее поведение было аналогичным. Супруги предположили, что кто-то из них мог заразиться бытовым путем или через кровь (супруг накануне свадьбы лечился у стоматолога, а жена работала медсестрой). Поскольку в этом их вины нет, они решили вылечиться и забыть по эту историю. Спустя 1,5 года после свадьбы жена узнала, что у супруга были связи с другими женщинами накануне свадьбы, и предъявила иск о признании брака недействительным. Супруг против иска возражал, указав, его жена тоже ему изменяла и не имеет права наказывать его за связи с другими женщинами, кроме этого, прошло достаточно много времени, у них хорошая семья и после брака он жене не изменял.

Какое решение должен вынести суд? Возможно ли применение ли в этой ситуации срока исковой давности?

3. Шестнадцатилетняя Галина Сахарова уехала в областной центр и поступила в энергетический техникум. Познакомившись на улице с Иваном Лукьяновым, они стали встречаться. Галина обманула Ивана, сказав, что ей уже восемнадцать лет. Через полгода знакомства молодые люди решили пожениться. Галина подчистила паспорт и изменила дату своего рождения. От своей матери свое замужество Галина скрыла. Через четыре месяца после свадьбы мать случайно прочла сведения о браке в паспорте дочери и предъявила иск в суд о признании брака недействительным. Свои требования она мотивировала следующим образом: Галина студентка и полностью находится на обеспечении матери, также она несовершеннолетняя и за нее отвечают ее родители, а они своего согласия на этот брак не давали. Кроме этого ее супруг также нигде не работает и не в состоянии обеспечить Галину, у них уже начались скандалы.

Оцените доводы матери Галины Сахаровой? Имеет ли она право

подать иск о признании брака недействительным и необходимо ли учитывать мнение отца Галины? Можно ли такой брак признать недействительным? Кто из супругов в этом случае является добросовестным? Изменится ли решение, если выяснится, что Галина ждет ребенка и возражает против признания брака недействительным.

**Тесты:**

1. В каких из следующих ситуаций отсутствуют основания для признания брака недействительным:

- а) заключение брака без намерения создать семью;
- б) заключение брак с лицом, ограниченным в дееспособности;
- в) заключение брака с лицом, не достигшим 18 лет.
- г) заключение брака воспитанника с фактическим воспитателем.

2. Добросовестный супруг в случае признания брака недействительным имеет право:

- а) требовать раздела имущества супругов, приобретенного до признания брака недействительным по нормам СК РФ;
- б) требовать компенсацию морального вреда;
- в) требовать передачи ему на воспитание ребенка, родившегося в таком браке;
- г) требовать в отношении недобросовестного супруга лишения его родительских прав в отношении детей, родившихся до признания брака недействительным.

3. В каком из следующих случаев суд при рассмотрении дела о признании брака недействительным обязан признать брак действительным:

- а) если несовершеннолетний супруг к моменту рассмотрения дела достиг 18 лет;
- б) если к моменту рассмотрения дела супруг, состоящий в другом зарегистрированном браке, расторг его;
- в) ни в одном из указанных случаев.

4. Моментом признания брака недействительным считается день:

- а) вынесения решения судом о признании брака недействительным;
- б) подачи заявления в суд о признании брака недействительным;
- в) заключения брака;
- г) вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным.

5. По своему правовому положению дети, родившиеся в браке, признанном недействительным или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным:

- а) такие же имеют права и обязанности как и дети, рожденные в действительном браке;
- б) не приобретают в отношении своих родителей каких-либо прав и обязанностей;
- в) являются незаконнорожденными;
- г) не несут по отношению к своим родителями каких-либо обязанностей

## **Тема 5. Прекращение брака**

Основания для прекращения брака; правовые последствия прекращения брака; ограничение права на предъявление мужем требования о прекращении брака; порядок расторжения брака; расторжение брака в органах ЗАГС и порядок рассмотрения возникающих при этом споров; расторжение брака в судебном порядке и вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения; момент прекращения брака при его расторжении; государственная регистрация расторжения брака.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС.
3. Расторжение брака в судебном порядке.
4. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.
5. Момент прекращения брака. Случаи восстановления брака.

### **Задачи**

1. Супруги Матвеевы обратились в орган ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГС выяснили, что в период брака супруга Матвеева усыновила девочку, а ее муж дал на это согласие. На этом основании Матвеевым отказали в расторжении брака в административном порядке и посоветовали обратиться в суд. Мировой судья в приеме искового заявления о расторжении брака также отказал, мотивируя тем, что общих несовершеннолетних детей у Матвеевых нет, они согласны на расторжение брака, следовательно, обстоятельства, указанные в ст.19 СК РФ у них отсутствуют. По этой причине им необходимо расторгнуть брак в органах ЗАГС. Матвеевы обратились с жалобой в прокуратуру и на действия работников ЗАГС и на действия судьи.

Правомерно ли отказали Матвеевым в органах ЗАГС? Имел ли права мировой судья отказывать в приеме искового заявления? Как поступит с жалобой прокурор?

2. Гражданка Сапрыкина обратилась в орган ЗАГС с заявлением о расторжении брака с ее мужем Сапрыкиным, который был осужден к лишению свободы на четыре года с отбыванием наказания в колонии общего режима. К заявлению был приложен приговор суда. Орган ЗАГС направил извещение супругу о поданном заявлении. Из колонии поступило письмо за подписью начальника колонии, в котором сообщалось, что Сапрыкин условно-досрочно освобожден из мест лишения свободы и передать ему извещение о расторжении брака невозможно. Орган ЗАГС отказал Сапрыкиной в расторжении брака.

Возможно ли расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов, если другой осужден к лишению свободы сроком свыше трех лет условно? Правомерно ли орган ЗАГС направил извещение супругу, отбывающему наказание? Правомерно ли орган ЗАГС отказал Сапрыкиной в расторжении брака. Изменится ли решение, если у Сапрыкиных двое несовершеннолетних детей?

### **Тесты**

1. Для расторжения брака в органах ЗАГСа по заявлению обоих супругов требуется:
  - а) отсутствие воспитываемых в браке несовершеннолетних детей;
  - б) отсутствие общих несовершеннолетних детей;
  - в) отсутствие спора о разделе имущества;
  - г) взаимное согласие на расторжение брака.
2. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов возможно:
  - а) если другой супруг объявлен умершим в судебном порядке;
  - б) если другой супруг признан судом недееспособным;
  - в) по заявлению осужденного за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
3. Имеет ли право жена во время беременности подать иск в суд о расторжении брака без согласия мужа?
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) да, если это предусмотрено брачным договором.

### **Тема 6. Права и обязанности супругов**

Общая характеристика норм, регламентирующих личные неимущественные отношения; равенство супругов в семье; равенство супругов в семье; право выбора фамилии.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, сущность, основания возникновения и характер прав и обязанностей супругов.
2. Классификация прав и обязанностей супругов.
3. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение и соотношение с правами человека и гражданина.
4. Виды личных прав и обязанностей супругов.

#### **Задачи**

1. После регистрации супруги Соколовы заключили соглашение о том, что будут проводить все выходные и отпуска вместе. Ольга Соколова обязуется не уезжать одна из дома, а Николай Соколов обещает уезжать только в командировки, и не более чем на две недели. Через четыре года Ольге предложили уехать в США на три года для получения специального образования. Николай возражал и ссылаясь на заключенный ранее договор. Ольга настаивала на своем и приобрела билеты на самолет до Вашингтона. Николай обратился в суд с требованием принудить Ольгу к исполнению договора.

Какое решение должен вынести суд?

2. Татьяна Свердлова и Константин Сорокин подали заявление о регистрации брака. Будущие муж и жена просили присвоить им двойную фамилию Свердловы-Сорокины. Орган ЗАГСа отказался присвоить подобную фамилию, сославшись на требование закона и возможности присвоения только фамилии Сорокины-Свердловы. Молодые люди

настаивали на своем варианте, указывая, что это именно их прерогатива выбора фамилии, в их варианте фамилии более сочетаемы, а, самое главное, род Свердловых более древний и отец невесты настаивает на таком варианте. Отец Татьяны Свердловой очень известный и богатый человек, оплачивает всю свадьбу, молодые его послушаться не могут.

Оцените правомерность предложения органа ЗАГС и доводы лиц вступающих в брак. Как следует поступить жениху и невесте, если орган ЗАГСа откажется присваивать избранную ими фамилию?

### **Тесты**

1. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния;
- б) получения свидетельства о регистрации брака;
- в) помолвки;
- г) подачи заявления в органы записи актов гражданского состояния о регистрации брака.

2. Права супругов по своему характеру подразделяются на:

- а) имущественные и материальные;
- б) имущественные и личные неимущественные;
- в) личные и неимущественные;
- г) личные относительные и личные абсолютные.

3. К личным правам супругов не относится:

- а) право на выбор рода занятий и профессий;
- б) право на выбор фамилии при заключении и расторжении брака;
- в) право выбора мест пребывания и жительства;
- г) право на личную неприкосновенность.

4. Соединение фамилий супругов не допускается, если:

- а) против этого возражает другой супруг;
- б) добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной;
- в) фамилия другого супруга неблагозвучна;
- г) это не соответствует национальным традициям.

5. В случае расторжения брака супруги:

- а) вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии;
- б) не вправе сохранить общую фамилию, а обязаны восстановить свои добрачные фамилии;
- в) вправе сохранить общую фамилию лишь с согласия супруга, обладавшего ею до вступления в брак;
- в) не вправе сохранить общую фамилию, если она является двойной.

### **Тема 7. Имущественные отношения супругов**

Общая характеристика; необходимость правового регулирования имущественных отношений супругов и их особенности; виды имущественных отношений супругов. Необходимость дифференциации в правовом регулировании собственности супругов. Понятие законного

режима имущества супругов; совместная собственность супругов; владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов; собственность каждого из супругов; признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью; раздел общего имущества супругов; определение долей супругов при разделе их общего имущества. Виды обязательств супругов; ответственность супругов по личным обязательствам; ответственность супругов по общим обязательствам; ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми; гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Личные и общие долги супругов.
2. Обращение взыскания на общее и личное имущество супругов.
3. Ответственность супругов по обязательствам.

#### **Задания:**

1. Составьте проект соглашения о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут. Супруги желают включить в соглашение следующее имущество:

- автомобиль, подаренный мужу родным дядей на свадьбе путем символического вручения ключей (документы о передаче в собственность мужа машины по договору дарения были оформлены за два дня до свадьбы);
- квартира, приобретенная в период брака на имя жены путем заключения договора долевого участия в строительстве (до настоящего времени дом в эксплуатацию не сдан, право собственности на квартиру не оформлено);
- квартира, приватизированная в период брака в следующих долях: супругу – 1/3 доли в праве собственности, супруге – 2/3 доли в праве собственности;
- гараж, построенный супругами во время брака, в гаражно-строительном кооперативе;
- пианино, приобретенное в период брака для несовершеннолетней дочери; - шубу норковую, подаренную супругом жене на десятилетие брака;
- холодильник «Индезит», приобретенный в период брака в кредит (кредит брала супруга, выплачено только половина суммы кредита).

#### **Задачи.**

1. Супруг Кузьмин, работая в другом городе, попал в аварию и сильно разбил новый автомобиль. Поскольку денег на восстановление машины не было, он решил ее продать. Жене сказать об этом Кузьмин побоялся и продал машину без ее согласия. В течение полутора лет ему удавалось скрывать данный факт, под благовидными предлогами он приезжал домой то на поезде, то на служебном автомобиле. Затем супруга от общих знакомых узнала о продаже автомобиля. Решив, что муж поспешил и продал машину на крайне невыгодных условиях, она подала в суд иск о признании договора купли-продажи автомобиля недействительным. Муж в суде заявил о пропуске супругой срока исковой давности.

Оцените доводы сторон. Какое решение должен вынести суд?

Изменится ли решение, если Кузьмин продал машину своему другу, который знал об отсутствии согласия жены Кузьмина?

2. В период брака супруги Ишутины приобрели 1/2 доли в праве общей долевой собственности на жилой дом. Указанная доля была зарегистрирована за супругой. Вскоре второй собственник данного дома Жарков решил продать свою долю и известил об этом намерении супругу Ишутину. Поскольку супруга в установленный срок не выразила своего намерения на покупку доли Жаркова, последний продал ее Кисилеву. Вскоре об этом узнал супруг Ишутин и потребовал признать договор купли-продажи недействительным по тому основанию, что он не был уведомлен о продаже доли.

Оцените доводы сторон. Какое решение должен вынести суд по иску супруга Ишутина?

### **Тесты**

1. Какое из указанного имущества является собственностью каждого из супругов:

- а) квартира, приватизированная в период брака одним из супругов;
- б) мебельный гарнитур, приобретенный в период брака, за счет средств, полученных в порядке наследования;
- в) драгоценности, подаренные жене на бракосочетание;
- г) полученная мужем в период брака квартальная премия по месту работы.

2. В каком случае требуется нотариально удостоверенное согласие супруга на совершение другим супругом следующих сделок:

- а) приобретение автомобиля;
- б) заключение договора пожизненного содержания с иждивением, по которому супруг – получатель ренты;
- в) приобретение квартиры.

3. Какое из указанного имущества является общей совместной собственностью:

- а) заработная плата, полученная в период брака;
- б) исключительное право на картину, нарисованную в период брака;
- в) жилой дом, полученный в порядке наследования;
- г) драгоценности, подаренные жене ее мужем на юбилей в период брака;
- д) полученная мужем в период брака государственная премия за творческие заслуги.

4. Семейное право предусматривает следующие виды правового режима имущества супругов:

- а) постоянный и временный;
- б) законный и договорной;
- в) жесткий и мягкий;
- г) частичный и полный.

5. Тот или иной правовой режим имущества супругов возникает в силу:

- а) естественных свойств имущества, принадлежащего супругам;
- б) указания родителей супругов;

- в) национальных традиций;
- г) закона или соглашения супругов.

### **Тема 8. Договорный режим имущества супругов.**

Понятие брачного договора и его правовая природа; заключение брачного договора; содержание брачного договора; изменение и расторжение брачного договора; признание брачного договора недействительным.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Различия между законным и договорным режимах имущества супругов.
2. Брачный договор: понятие, субъекты и содержание, порядок заключения и расторжения, признания недействительным.

#### **Задачи**

1. Супруги Мусины заключили брачный договор, по условиям которого в случае расторжения брака в собственность супруги Мусиной переходит земельный участок. Данный участок был приобретен супругами в период брака и зарегистрирован на имя супруга. После расторжения брака бывшая супруга Мусина обратилась в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним с требованием зарегистрировать за ней право собственности на земельный участок. Регистрирующий орган отказал на том основании, что право собственности зарегистрировано за ее бывшим супругом и без его заявления регистрация перехода права собственности невозможна.

Решите дело.

2. Ольга Лесных обратилась к нотариусу с просьбой удостоверить изменения к брачному договору. Она представила паспорта – свой и мужа, а также текст изменений, подписанный обоими супругами. По ее словам муж уехал в командировку на несколько месяцев и не успел до отъезда зайти к нотариусу. Нотариус отказалась удостоверить изменения, разъяснив, что брачный договор по закону заключается раз и навсегда, к тому же изменения, с которыми согласны оба супруга признаются действительными и без нотариального удостоверения.

Прав ли в данном случае нотариус? Возможно ли внесение изменений в брачный договор? Если да, то, в каком порядке?

3. Петр и Наталья Игнатенко обратились к нотариусу с просьбой удостоверить брачный договор в соответствии с положениями которого в случае, если в течение трех лет после заключения договора супруга родит дочь супруг обязуется приобрести для Натальи загородный дом. Кроме того, если жена будет плохо вести домашнее хозяйство, то в случае расторжения брака Петр приобретает право на 2/3 общего имущества супругов.

Как следует поступить нотариусу? Могут ли отлагательные и отменительные условия, содержащиеся в брачном договоре носить личный неимущественный характер?



### **Тесты:**

1. Какая установлена форма брачного договора?
  - а) устная;
  - б) письменная;
  - в) письменная форма и нотариальное удостоверение;
2. Брачный договор может быть расторгнут:
  - а) по соглашению сторон;
  - б) в одностороннем порядке;
  - в) по решению суда по основаниям, установленным ГК РФ для расторжения договора.
3. Договорным режимом имущества супругов является режим:
  - а) общей долевой собственности;
  - б) общей собственности;
  - в) раздельной собственности;
  - г) установленный брачным договором.
4. Брачным договор - это:
  - а) соглашение между лицами, вступающими в брак, по поводу личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов в браке, заключенное до государственной регистрации заключения брака, и вступающее в силу со дня государственной регистрации заключения брака;
  - б) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения;
  - в) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения;
  - г) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности детей и родителей в браке и (или) в случае его расторжения.
5. Брачный договор может быть заключен:
  - а) лишь после регистрации брака;
  - б) только до регистрации брака;
  - в) одновременно с регистрацией брака;
  - г) как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака.

### **Тема 9. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей**

Брак как основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление отцовства в упрощенном и судебном порядке. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав и обязанностей. Защита родительских прав. Ответственность родителей по семейному праву. Исполнение судебного решения по спорам о детях

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основания и условия возмещения супругами вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.
2. Субъекты, правомочные осуществлять защиту прав и законных интересов ребенка.

### **Задания**

1. Составьте заявление в орган ЗАГСа о регистрации рождения ребенка от имени супругов, одинокой матери и органа внутренних дел, нашедшего ребенка.
2. Охарактеризуйте документы, представляемые в орган ЗАГСа одновременно с подачей заявления о рождении ребенка.

### **Задачи**

1. Ирина Сергеева на завершающем месяце беременности решила навестить с мужем и сестрой своих родителей в соседней области. В дороге у Сергеевой произошли преждевременные роды. Поскольку до ближайшего родильного дома было достаточно далеко, роды пришлось принимать мужу и сестре Сергеевой. Спустя два месяца Сергеева обратилась в орган ЗАГС с заявлением о рождении ребенка. В связи с тем, что роды проходили вне медицинской организации, Сергеева также представила заявление мужа и сестры о рождении ребенка, т.к. они являются лицами, присутствовавшими при родах. Работник органа ЗАГС отказал в государственной регистрации рождения, мотивируя свой отказ тем, что заявление лица, присутствовавшего во время родов должно быть подано только им лично. Кроме того, заявление о рождении ребенка должно быть сделано не позднее чем через месяц со дня рождения ребенка. Поскольку Сергеева обратилась позже установленного срока, работник ЗАГСа посоветовал обратиться в суд.

Прокомментируйте действия работника ЗАГСа?

2. Супруги Семеновы долго не могли определиться с местом учебы их 14-летней дочери Тани. Владимир Семенов настаивал на том, что Таня должна учиться в Англии в частной школе, так как это поможет ей в будущем найти хорошую работу. Ольга Семенова считала, что дочь еще маленькая и ей рано одной выезжать на длительный срок за границу, кроме того, в России она получит в школе более глубокие знания по отдельным предметам. Таня желала остаться учиться в своей школе. Семенов, проигнорировав мнения супруги и дочери приобрел билеты в Англию и оплатил дорогостоящее обучение в частной школе. Ольга Семенова, для того чтобы воспрепятствовать отъезду дочери, отказалась идти к нотариусу и оформлять согласие на выезд Тани за границу.

Решите дело.

3. О. Овчинникова обратилась в суд с иском к С. Овчинникову о расторжении брака и передаче ей сына Сергея. Ответчик отказался передать ей старшего сына, пояснив, что между ним и истицей имело место соглашение об оставлении старшего сына ему, т.к. с 4-месячного возраста он находится на воспитании его родителей, а в настоящее время и самого

ответчика, очень привязан к бабушке и дедушке. По заключению органов опеки и попечительства передача ребенка в другую семью может привести к психической травме. Истица утверждала, что принимала постоянное участие в воспитании Сергея, представив доказательства - фотоснимки, и сейчас намерена сама воспитывать его вместе со своей матерью, что наиболее отвечает интересам ребенка.

Каким должно быть решение суда?

На примере данной задачи рассмотрите вопросы о реализации родителями права на воспитание своих детей.

### **Тесты**

1. Родительские права действуют в отношении ребенка:

- а) до достижения 18-ти лет;
- б) до достижения 18-ти лет, а также до приобретения детьми полной дееспособности до совершеннолетия;
- в) до смерти либо родителя, либо ребенка.

2. В каких из указанных случаях отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, устанавливается по заявлению отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства, при отсутствии согласия – по решению суда?

- а) в случае смерти матери;
- б) в случае ограничения дееспособности матери;
- в) в случае лишения матери родительских прав.

3. Основанием возникновения прав и обязанностей родителей и детей является:

- а) происхождение детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
- б) договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью;
- в) установление опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей;
- г) фактическое принятие детей в семью на воспитание.

4. Происхождение ребенка от матери устанавливается органами записи актов гражданского состояния на основании:

- а) акта экспертизы отдела здравоохранения, подтверждающего рождение ребенка матерью в медицинском учреждении;
- б) письменного подтверждения происхождения ребенка от матери, данное отцом родившегося ребенка;
- в). свидетельских показаний подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении;
- г) документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении.

5. Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, происхождение ребенка от отца устанавливается на основании:

- а) письменного заявления матери о том, что отцом ребенка является ее супруг;
- б) письменного согласия супруга матери ребенка о записи его в качестве отца

ребенка;

в) акта экспертизы, подтверждающего происхождение ребенка от супруга матери ребенка;

г) актовой записи о браке супругов (бывших супругов).

## **Тема 10. Вспомогательные репродуктивные технологии**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Суррогатное материнство в России

2. Суррогатное материнство за рубежом

3. Правовые проблемы суррогатного материнства (на основе судебной практики)

4. Установление отцовства при использовании репродуктивных технологий

### **Задачи.**

1. К Галине Зубовой (30 лет) имеющей двух детей и находящейся в трудном материальном положении обратились супруги Харитоновы с предложением стать суррогатной матерью их будущего ребенка. Галина дала согласие, не сообщив об этом своему мужу Сергею Зубову. Когда супруг узнал о том, что его жена вынашивает чужого ребенка, то потребовал прервать беременность. Галина отказалась это сделать. После того, как ребенок родился, она решила оставить его себе. Работник органа ЗАГС в качестве отца ребенка записал Сергея Зубова. После чего Сергей сообщил супруге, что он собирается оспорить запись его в качестве отца и расторгнуть брак с Галиной. Галина ответила, что он не может обращаться с подобными требованиями в суд в течение года после рождения ребенка, так как это может навредить ее здоровью и здоровью ребенка.

Решите дело. Правомерно ли поступили работники органа ЗАГС, записав в качестве отца ребенка Сергея Зубова?

### **Тесты**

1. Лица, состоящие в браке между собой и давшие свое согласие в письменной форме на имплантацию эмбриона другой женщине в целях его вынашивания, могут быть записаны родителями ребенка:

а) если они имеют необходимые условия для воспитания и содержания ребенка;

б) только с согласия женщины, родившей ребенка;

в) при условии, что они по состоянию здоровья не могут иметь естественного ребенка;

г) если они не страдают психическим расстройством.

2. Разрешено ли в России заключать договор суррогатного материнства, если «биологическая» мать по состоянию здоровья может родить ребенка, но у нее нет свободного времени, т.к. она «бизнесвумен»?

а) да, если она платит большие налоги

б) да, она же занимается важным делом

в) да, если у нее уже есть один ребенок, но он инвалид

г) нет

3. Может ли женщина в возрасте 45 лет стать суррогатной матерью и выносить ребенка для своей дочери?

а) да

б) нет

в) да, если ее дочь бесплодна

г) нет, не может

4. Может ли суррогатная мать быть одновременно донором яйцеклетки?

а) не может

б) да, может

в) да, если это предусмотрено договором

5. Договор суррогатного материнства на постсоветском пространстве

1. Кого записывают органы записи актов гражданского состояния в качестве родителей ребенка, рожденного суррогатной матерью?

а) во всех случаях суррогатную мать

б) супругов, с которыми заключен договор, записывают в качестве родителей только с письменного согласия суррогатной матери, которое дается после рождения ребенка

в) во всех случаях супругов, с которыми суррогатная мать заключила договор

г) супругов, если договор с суррогатной матерью был заключен в устной форме

## **Тема 11. Оспаривание отцовства и материнства**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Институт отцовства в современном российском праве

2. Случаи установления отцовства в судебном порядке

3. Процедура установления отцовства в судебном порядке

4. Доказывание и доказательства по делам об установлении отцовства

5. Оспаривание отцовства (материнства)

6. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

### **Задачи**

1. Астахова обратилась в суд с иском к отделу ЗАГС г. Саранск об аннулировании актовой записи об отцовстве, ссылаясь на следующие обстоятельства. Астахова состояла в зарегистрированном браке с Михайловым. В период брака у нее родилась дочь. Отцом в записи акта о рождении ребенка указан ее муж на основании свидетельства о браке, однако по утверждению истицы фактическим (биологическим) отцом ребенка является Зотов. Михайлов и Зотов были извещены о судебном разбирательстве, однако на слушание дела они не явились, о причине неявки не сообщили.

Решите дело.

2. Татьяна Петрова обратилась в суд с иском к Владимиру Сербину об установлении отцовства в отношении сына и взыскании алиментов, ссылаясь на следующие обстоятельства. В период с января до начала

сентября 2004 г. она проживала с Сербиным единой семьей, вела с ним общее хозяйство, он заботился о ней и намерен был зарегистрировать брак после оформления развода с женой. В апреле 2005 г. от Сербина у неё родился сын. Однако после рождения ребенка Сербин ее оставил и отказался признать себя отцом. Суд на основании ст. 49 Семейного кодекса РФ иск удовлетворил.

Оцените решение суда.

3. У бывших супругов Абрахмановых после расторжения брака родился сын. Поскольку ребенок родился в течении 300 дней с момента расторжения брака, то в качестве отца был записан Абрахманов. Однако через полтора года Абрахманов узнал, что ребенок не его, что подтвердила также геномная экспертиза. В связи с этим он подал в суд заявление об оспаривании записи об отцовстве и взыскании с бывшей жены морального вреда.

Какое решение должен вынести суд?

На примере данного казуса рассмотрите вопросы установления происхождения детей от родителей и оспаривания отцовства (материнства).

## **Тема 12. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах**

Общая характеристика правонарушения. Субъективная и объективная сторона. Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие лишения родительских прав
2. Материальные основания лишения родительских прав
3. Особенности судебной процедуры лишения родительских прав
4. Круг лиц, наделенных правом подачи иска о лишении родительских прав
5. Подача иска по делам о лишении родительских прав. Подсудность дел о лишении родительских прав
6. Особенности доказывания по делам о лишении родительских прав. Роль прокурора и органов опеки и попечительства в процессе доказывания.

### **Задания:**

1. Заполните таблицу следующего содержания:

	Круг заявителей	Основания	Последствия	Основания восстановления/отмены
Лишение родительских прав				
Ограничение родительских прав				

### **Задачи**

1. Супруги Зинаида и Роман Митрофановы в 1998 году усыновили трехлетнего мальчика Илью. Когда мальчику исполнилось тринадцать лет Роман начал злоупотреблять алкоголем, избивать ребенка и супругу. Зинаида больше не могла терпеть издевательства и побои мужа, она обратилась в суд с иском о расторжении брака и лишении Романа родительских прав.

Решите дело.

2. Олег Сухой и Анна Ильина имели общую дочь, вели совместное хозяйство, но проживали без регистрации брака. В первый день рождения дочери супруги сильно поссорились и Сухой избил Ильину. Суд признал Олега Сухого виновным в причинении вреда здоровью средней тяжести. После чего Ильина обратилась в суд с иском о лишении Сухого родительских прав.

Решите дело.

### **Тесты**

1. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с обязательным участием:

- а) прокурора;
- б) ребенка, в отношении которого родители лишаются прав;
- в) орган опеки и попечительства.

2. Какие из нижеперечисленных оснований являются основаниями лишения родительских прав?

- а) злоупотребление родителями своими родительскими правами;
- б) хронический алкоголизм или наркомания родителей;
- в) недееспособность родителей;
- г) совершение любого умышленного преступления.
- д) злостное уклонение от уплаты алиментов.

## **Тема 13. Ограничение родительских прав.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основания и порядок ограничения родительских прав.
2. Последствия ограничения родительских прав.
3. Отмена ограничения родительских прав.
4. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью

### **Задачи**

1. Орган опеки и попечительства на основании постановления Главы администрации г. Махачкалы от 12.10.2009 № 205 отобрал семилетнего сына Арсена у П.И. Алиева, так как у него произошел очередной приступ эпилепсии и оставление с ним ребенка опасно для жизни последнего. Временно Арсен был передан на попечение местного детского дома, поскольку мать ребенка находится в длительной заграничной командировке. 10 января 2010 года орган опеки и попечительства обратился в суд с иском об ограничении П.И. Алиева родительских прав. В судебном

заседании П.И. Алиев не согласился с требованием органа опеки и попечительства и заявил, что приступы болезни у него случаются крайне редко, а мать ребенка должна возвратиться из командировки через месяц. С учетом этого он просил суд отказать органу опеки и попечительства об ограничении его в родительских правах. При этом П.И. Алиев обратил внимание суда на то обстоятельство, что орган опеки и попечительства пропустил срок обращения в суд с иском об ограничении родительских прав, установленный ст. 77 СК РФ.

Какое решение должен вынести суд? На примере данной задачи определите юридическую природу сроков совершения органами государственной власти и местного самоуправления тех или иных действий, предусмотренных нормами семейного права, и раскройте правовые последствия их истечения.

### **Тесты**

1. В каком случае допускается ограничение родительских прав?
  - а) родители (один из них) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией
  - б) оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, не зависящих от родителей (одного из них)
  - в) родители (один из них) совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга
  - г) родители жестоко обращаются с детьми
2. Требуется ли согласие ограниченных в родительских правах лиц на усыновление ребенка?
  - а) да
  - б) нет
  - в) в предусмотренных законом случаях
  - г) нет, если он тяжело болен

### **Тема 14. Права и обязанности детей**

Ребенок и общество. Конвенция о правах ребенка. Положение ребенка в современной России. Права ребенка по семейному законодательству Российской Федерации.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Права несовершеннолетних детей: понятие и виды.
2. Субъекты, правомочные осуществлять защиту прав и законных интересов ребенка.
3. Согласие и учет мнения ребенка.
4. Права несовершеннолетних родителей.
5. Органы, участвующие в защите прав несовершеннолетних и недееспособных членов семьи.

#### **Задачи**

1. Пятнадцатилетний Павел Железняк узнал, что был усыновлен. У него появилось сильное желание найти своих кровных родителей и, может быть, других родственников. Его усыновители сослались, что не знают



ничего о его происхождении. Тогда Павел обратился с заявлением в орган опеки и попечительства с просьбой сообщить ему необходимые сведения о его родителях. Павел ссылаясь на его право жить и воспитываться в семье и на правомочие знать своих родителей.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства? Каким образом реализуются отдельные правомочия права жить и воспитываться в семье?

### **Тесты**

1. В каких случаях требуется обязательное согласие ребенка достигшего 10-ти летнего возраста?

- а) в случае перемены его имени и фамилии;
- б) в случае восстановления его родителей в родительских правах;
- в) в случае его усыновления;
- г) при передаче его на воспитание в приемную семью;
- д) при установлении в отношении его опеки либо попечительства.

2. Укажите, какое из перечисленных решений суд или органы опеки и попечительства могут

принять только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет:

- а) о лишении одного из родителей родительских прав;
- б) о восстановлении в родительских правах родителя, лишённого родительских прав;
- в) о немедленном отобрании ребенка у родителей при наличии непосредственной угрозы его жизни или здоровью;
- г) об определении места жительства ребенка в случае раздельного проживания его родителей.

3. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста:

- а) 14 лет;
- б) 18 лет;
- в) 16 лет;
- г) 21 года.

4. Права ребенка по своему характеру подразделяются на:

- а) личные и имущественные;
- б) личные неимущественные и личные неимущественные, связанные с имущественными;
- в) организационные и материальные;
- г) реальные и виртуальные.

5. К личным правам несовершеннолетних детей не относятся:

- а) право выражать свое мнение;
- б) право знать своих родителей;
- в) право на заботу родителей;
- г) право на получения содержания от родителей;

### **Тема 15. Алименты**

Обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Несовершеннолетние обладатели права на получение алиментов. Размер

взыскиваемых алиментов. Дополнительные расходы на содержание. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок взыскания и уплаты алиментов. Прекращение выплаты алиментов и освобождение от алиментных обязанностей

### Вопросы для обсуждения

1. Размер алиментов, их индексация.
2. Дополнительные расходы на содержание.
3. Категории нуждаемость и нетрудоспособность в алиментных обязательствах.
4. Порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства

### Задание

1. Заполните следующую таблицу:

	Супруги	Бывшие супруги
Общие основания для взыскания алиментов		
Отдельные основания для взыскания алиментов		

2. Составьте соглашение об уплате алиментов между бывшими супругами (супруг является нетрудоспособным и нуждающимся).

### Задачи

1. Лошкин С.П. обратился в суд с заявлением об освобождении от уплаты задолженности по алиментам. Свое заявление Лошкин С.П. мотивировал тем, что последние несколько лет он вынужден был нести значительные расходы в связи с лечением своих родителей, являющихся ветеранами Великой отечественной войны. К тому же отец Лошкина является инвалидом. Данное обстоятельство привело к тому, что Лошкин С.П. оказался неспособным осуществлять выплату алиментов на несовершеннолетнего сына от первого брака, что привело к образованию задолженности по алиментам. Лошкина М.В., супруга Лошкина С.П. от первого брака, предъявила встречный иск о взыскании с Лошкина С.П. неустойки за несвоевременную уплату алиментов на несовершеннолетнего сына и убытков. При этом Лошкина отметила, что лечение родителей не является уважительной причиной, позволяющей суду освободить плательщика алиментов от уплаты задолженности по алиментам. Сын является единственным ребенком Лошкина С.П., и законодательство не устанавливает приоритет в финансовом обеспечении родителей в ущерб содержанию собственного ребенка. Лошкин С.П. должен в равной степени заботиться и о своих родителях, и о несовершеннолетнем ребенке.

Дайте общую характеристику положениям законодательства об

ответственности за несвоевременную уплату алиментов и об освобождении от уплаты задолженности по алиментам. Разрешите указанный спор.

2. Елена Хоркина обратилась в суд с заявлением о вынесении судебного приказа о взыскании со своего супруга Сергея Хоркина алиментов на её содержание. На основании представленных материалов суд установил, что Елена Хоркина является нетрудоспособной, поскольку достигла пенсионного возраста, и нуждающейся, так как согласно представленной справки ее пенсия по старости является меньше прожиточного минимума. Кроме того, супруги в данный момент совместно не проживают и не поддерживают друг друга материально. Посчитав наличие указанных обстоятельств достаточным, суд вынес судебный приказ о взыскании с Сергея Хоркина алиментов на содержание Елены Хоркиной в размере  $\frac{1}{4}$  его заработка. Оцените принятое судебное постановление с точки зрения нарушений материального и процессуального права.

3. Мишин и Стеблова, проживающие совместно, но не состоящие в зарегистрированном браке, заключили в простой письменной форме соглашение, по которому Мишин обязывался ежемесячно предоставлять содержание Стебловой в размере 3 тысяч рублей. Данное соглашение стороны назвали как «соглашение об уплате алиментов». Мишин добровольно исполнял данное соглашение, однако через некоторое время прекратил предоставление содержания. Стеблова обратилась в службу судебных приставов и потребовала взыскания алиментов в принудительном порядке. Пристав отказал на том основании, что данное соглашение, не будучи нотариально удостоверено, силу исполнительного документа не имеет. Тогда Стеблова обратилась в суд с иском к Мишину о взыскании задолженности по алиментам, начислении процентов по ст. 395 ГК РФ на неуплаченные своевременно суммы и об увеличении размера алиментов до 5 тысяч рублей на том основании, что она является нетрудоспособной, а ежемесячный доход Мишина в последнее время значительно увеличился и составляет 40 тысяч рублей.

Оцените доводы Стебловой. Правильно ли поступил судебный пристав?

Изменится ли решение если соглашение об уплате алиментов между Мишиным и Стебловой было удостоверено нотариально? Какое решение должен принять суд по иску Стебловой?

### **Тесты**

1. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на:

- а) нужды семьи;
- б) содержание, воспитание и образование ребенка;
- в) личные нужды;
- г) организацию частного предпринимательства.

2. Суд по требованию родителя, обязанного уплачивать алименты на

несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о:

- а) предоставлении ему права самостоятельно расходовать эти средства на содержание, воспитание и образование ребенка;
- б) перечислении не менее семидесяти процентов сумм алиментов, подлежащих выплате, на счета, открытые на имя несовершеннолетних детей в банках;
- в) праве расходования указанных средств родителем, с которым проживает ребенок, только по предварительному согласию с плательщиком алиментов;
- г) перечислении не более пятидесяти процентов сумм алиментов, подлежащих выплате, на счета, открытые на имя несовершеннолетних детей в банках.

3. Алиментное обязательство - это:

- а). семейное правоотношение, в силу которого члены семьи обязаны оказывать друг другу поддержку и помощь;
- б). основанное на нормах семейного правоотношение, в силу которого одни члены семьи (бывшие члены семьи) обязаны предоставлять содержание другим ее (бывшим) членам, а последние вправе его требовать;
- в). возникающее в порядке норм семейного правоотношение, в силу которого одни члены семьи обязаны оказывать помощь другим ее членам;
- г) такое семейное правоотношение, в силу которого одни члены семьи обязаны имеют право на взаимное общение с другими ее членам.

4. Сторонами алиментных обязательств являются:

- а) кредитор и должник;
- б) плательщик и получатель алиментов;
- в) управомоченное и обязанное лицо;
- г) выгодополучатель и бенефициарий.

5. Плательщик алиментов - это:

- а) физическое или юридическое лицо, обязанное предоставлять содержание гражданам в силу семейных или трудовых отношений с последними;
- б) физическое дееспособное лицо, которое состоит в родственной или иной семейно-правовой связи с получателем алиментов;
- в) дееспособное физическое лицо, состоящее в родственной или иной семейно-правовой связи с получателем алиментов, которому он в силу решения суда или соглашения обязан предоставлять содержание;
- г) юридическое лицо, обязанное предоставлять содержание иждивенцам гражданина, которому причинен вред в связи с исполнением им трудовых (служебных) обязанностей.

## **Тема 16. Усыновление (удочерение)**

Назначение усыновления. Понятие усыновления и его правовые последствия.

Порядок усыновления. Условия усыновления. Осуществление усыновления.

Отмена усыновления и ее правовые последствия. Усыновление ребенка (гражданина Российской Федерации) иностранцами

**Вопросы для обсуждения:**

1. Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Выявление, учет и формы воспитания (устройства) детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Участие органов внутренних дел в выявлении детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройстве на воспитание.
4. Понятие, цели и значение усыновления.
5. Субъекты семейно-правового отношения усыновления и предъявляемые к ним требования.
6. Условия и порядок усыновления.
7. Правовые последствия усыновления.
8. Особенности усыновления детей, находящихся под опекой (попечительством) или в детских учреждениях.
9. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
9. Участие государственных органов и органов местного самоуправления в усыновлении и отмены усыновления детей.

#### **Задачи.**

1. Бородин обратился в суд с жалобой на решение административной комиссии г. Буйнакск о наложении на него в порядке ст. 193-1 КоАП РФ штрафа в размере пятидесяти МРОТ. Административная ответственность была возложена на Бородина за то, что он не сообщил органу опеки и попечительства о том, что его семилетний брат Максим после смерти матери остался без попечения родителей. Заявитель полагает, что совместно проживающий с ним брат получает заботу от него и поэтому Максим не может быть признан утратившим попечение родителей и не подлежит постановке на учет детей, оставшихся без попечения родителей. Какое решение должен вынести суд? На примере данной задачи раскройте сущность выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Определите круг лиц, обязанных принимать меры к выявлению детей, оставшихся без попечения родителей, и охарактеризуйте применяемые к ним меры правового воздействия за неисполнения этой обязанности.

2. После гибели в авиакатастрофе Стругацкой, являющейся одинокой матерью, ее двухлетняя дочь Светлана осталась проживать с бабушкой Темрюковой, которая была назначена опекуном девочки. Когда Светлане исполнилось пять лет, Темрюкова обратилась в орган опеки и попечительства за советом. Она спрашивала, может ли она удочерить внуку, что для этого необходимо и каким образом решить данный вопрос. Заведующая отделом образования, выполняющего функции органа опеки и попечительства, Маслюкова указала, что в данном случае нет необходимости устанавливать удочерение бабушкой Светланы, поскольку они и так состоят в родственных отношениях. Дайте правовую оценку разъяснениям заведующей. На примере данной задачи раскройте сущность усыновления (удочерения) детей.

#### **Тесты**

1. Порядок передачи детей на усыновление определяется:
  - а) Правительством РФ;
  - б) Субъектами РФ;
  - в) Президентом РФ.
2. Кто из указанных лиц не может быть усыновителем?
  - а) супруги, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
  - б) лицо, достигшее пенсионного возраста;
  - в) лицо, не имеющее гражданства РФ.
3. Защита прав и интересов детей, оставшихся без постоянного или временного попечения родителей, возлагается на:
  - а) прокурора;
  - б) органы и учреждения образования;
  - в) органы опеки и попечительства;
  - г) органы здравоохранения.
4. Усыновление (удочерение) братьев и сестер разными лицами:
  - а) допускается;
  - б) не допускается;
  - в) допускается в исключительных случаях, когда это отвечает интересам детей;
  - г) не допускается, если иное не предусмотрено законом.
5. Право на усыновление детей имеют следующие физические лица:
  - а) любые граждане России;
  - б) супруги;
  - в) совершеннолетние лица обоего пола, за исключением отдельных категорий физических лиц, перечень которых установлен законом;
  - г) совершеннолетние лица обоего пола, имеющие необходимые для этого условия.

## **Тема 17. Иные формы устройства детей, лишившихся родительского попечения**

Опека (попечительство) над несовершеннолетними как способ их устройства. Семейно-правовые признаки опеки над несовершеннолетними. Установление опеки (попечительства). Права и обязанности опекуна (попечителя) над несовершеннолетними. Права подопечных детей. Прекращение опеки (попечительства) над несовершеннолетними. Приемная семья. Патронат. Иные формы устройства

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовой институт опеки и попечительства: понятие, состав и отраслевая принадлежность. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации.
2. Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и ее цели.
3. Семейно-правовые отношения опеки и попечительства и их субъектный

состав. Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции.

4. Порядок, условия и правовые последствия учреждения опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

5. Права и обязанности опекунов и попечителей, их семейно-правовой и гражданско-правовой характер. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

6. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей.

7. Прекращение опеки и попечительства: а) освобождение опекунов и попечителей от выполнения их обязанностей; б) отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Опека и попечительство с иностранным элементом.

8. Понятие, сущность и черты приемной семьи как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Образование и правовой статус приемной семьи.

9. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: понятие, черты, стороны и правовая природа.

10. Права и обязанности сторон договора о передаче детей на воспитание в семью. Ответственность сторон за неисполнение своих обязанностей.

11. Правоотношения, складывающиеся между приемными родителями и воспитываемым ребенком (детьми).

12. Контроль за выполнением возложенных на приемных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию приемного ребенка (детей).

13. Прекращение правоотношений по воспитанию детей в приемной семье. Изменение и прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью

#### **Задания:**

1. Составьте акт органа опеки и попечительства обследования условий жизни ребенка и будущего опекуна (попечителя).

2. Исходя из собственной фабулы, составьте заключение органа опеки и попечительства о возможности (не возможности) назначения того или иного лица опекуном (попечителем).

#### **Задачи**

1. После смерти родителей над 16-летним Максимом Игашевым было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Максима его попечитель Королев решил реализовать унаследованное имущество. Между подростком и попечителем возник спор по поводу реализации того или иного имущества. Максим считал, что нужно продать что-нибудь из предметов домашней обстановки. Попечитель же утверждал, что следует продать дом, чтобы на длительное время обеспечить материально Максима, ибо он учится в колледже и в ближайшее время не будет иметь самостоятельного заработка. Для разрешения разногласий они обратились к участковому инспектору полиции. Какое разъяснение должен дать участковый инспектор? Разрешите спор по существу. На примере данной задачи проанализируйте гражданско-правовые обязанности опекунов

и попечителей.

2. Рогожкина обратилась к участковому инспектору милиции с просьбой принять меры к Колчину, который является опекуном 10-летнего Саши. По ее мнению, Колчин не занимается воспитанием подопечного, не оказывает ему должного внимания, и, кроме того, стал злоупотреблять спиртными напитками и продавать имущество подопечного. Недавно им был продан ковер и холодильник. Колчин же утверждал, что заботится о ребенке: вырученные деньги он расходует в интересах подопечного, стремится, чтобы у него было все необходимое, а если иногда и выпивает, то на свои средства, т.к. неплохо зарабатывает. Какие действия должен предпринять участковый инспектор? На примере данной задачи проанализируйте основания, порядок и последствия освобождения и отстранения опекунов и попечителей от выполнения их обязанностей.

3. Орган опеки и попечительства г. Ярославля и супруги Филимоновы заключили договор о передаче им на воспитание сроком на десять лет оставшейся без попечения родителей трехлетней Маши Гавриловой. Поскольку бюджетных средств на финансирование содержания Маши не имелось, то в договор стороны не включили условия о выплате приемным родителям вознаграждения. Вместе с тем в договоре они предусмотрели, что по истечении трех лет с момента заключения договора Маша Гаврилова будет передана Филимоновым на удочерение. Кроме того, орган опеки и попечительства брал по договору на себя обязательство способствовать Филимоновым о досрочном назначении им пенсии. Проанализируйте условия данного договора и дайте им правовую оценку. На примере данной задачи исследуйте содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

### **Тесты**

1. Приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку обладают правами и обязанностями:

- а) опекуна (попечителя);
- б) родителя;
- в) фактического воспитателя.

2. Органами опеки и попечительства являются:

- а) инспекция (отделения) по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;
- б) органы местного самоуправления;
- в) администрация воспитательных, образовательных и других аналогичных учреждений;
- г) органы записи актов гражданского состояния.

3. Органы опеки и попечительства в области защита прав и интересов детей не выполняют следующие функции:

- а) избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- б) устанавливают усыновление детей;
- в) выявляют детей, оставшихся без попечения родителей;
- г) осуществляют последующий контроль за условиями содержания,



воспитания и образования детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Деятельность других, кроме органов опеки и попечительства, физических и юридических лиц по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей:

- а.) может осуществляться на основании лицензии;
- б) не допускается;
- в) допускается лишь в случаях, прямо предусмотренных законом;
- г) не допускается, если иное не установлено законом.

5. Вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей, определяются указанными органами на основании:

- а) уставов муниципальных образований;
- б) семейного законодательства;
- в) законов субъектов РФ;
- г) уставов муниципальных образований в соответствии с законами субъектов РФ, СК РФ и ГК РФ.

### **Тема 18. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Коллизионная норма семейного права. Порядок применения российским судом иностранного семейного права.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Законодательство какого государства применяется к семейным отношениям в случае, если нормы иностранного семейного права противоречат основам правопорядка в России.
2. Форма, порядок и условия заключения брака (расторжения брака) российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории России.
3. Какое законодательство подлежит применению к личным неимущественным и имущественным правам и обязанностям супругов на территории РФ (за пределами территории РФ).
4. Законодательство какого государства подлежит применению при заключении супругами соглашения об уплате алиментов друг другу или брачного договора, если они не имеют общего гражданства или совместного места жительства.
5. Нормами какого законодательства (российского или зарубежного) необходимо руководствоваться при определении прав и обязанностей родителей и детей, в т.ч. обязанности родителей по содержанию детей.
6. Законодательство какого государства подлежит применению при усыновлении (отмене усыновления) иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ ребенка, являющегося гражданином РФ. Какие нормы СК РФ при этом подлежат обязательному

применению.

7. Имеются ли особенности усыновления гражданами РФ на территории РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином. Изменяется ли в таких случаях гражданство ребенка.

8. Условия, порядок и способы установления действительного содержания норм иностранного семейного права.

9. Содействие заинтересованных лиц суду или органам загса в установлении содержания норм иностранного семейного права.

10. Правовые последствия не установления содержания норм иностранного семейного права.

11. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права.

### **Задачи.**

1. В отдел ЗАГС Центрального района г. Воронежа с заявлением о регистрации брака обратились граждане Финляндии. Они представили надлежащим образом оформленные документы, позволяющие определить их возраст, дееспособность, отсутствие родства. Однако в числе представленных документов была выписка из приходской книги о совершении бракосочетания по католическому обряду в небольшом итальянском поселке. При этом заявители утверждали, что не рассматривают это как настоящий брак, поскольку сами они не католики, к тому же они не уверены, что религиозный брак будет признан в Финляндии, гражданами которой они являются, и в России, где намерены постоянно проживать. Они выразили желание вступить в брак в светской форме, которая признается во всех государствах.

Должен ли орган ЗАГС зарегистрировать такой брак? Признаются ли в РФ браки, совершенные за рубежом по религиозному обряду? Допустимо ли заключать брак на территории России и в светской, и в религиозной форме?

2. Гражданка России Елена Штейнберг обратилась за консультацией к адвокату по вопросу о расторжении брака с Гюнтером Штейнбергом, заключенного в г. Бремен (Германия) год назад. Ее интересовало, может ли такой брак быть расторгнут в российском суде в отсутствие мужа, а также нормы семейного законодательства какой страны – России или Германии – будут применяться к основаниям, порядку и последствиям расторжения брака. Какую консультацию должен дать адвокат в соответствии с действующим законодательством РФ? Как повлияет на ситуацию информация о том, что супруг Елены уже обратился в немецкий суд с иском о признании этого брака недействительным по мотиву фиктивности.

3. В юридическую консультацию обратился гражданин Объединенных арабских эмиратов, обучающийся в одном из российских университетов. Он подал заявление о предоставлении ему гражданства РФ и хотел выяснить какова будет юридическая судьба двух заключенных им у себя на родине браков после получения нового гражданства. Его также интересовало, в чем заключается процедура «признания брака» в соответствии со ст. 158 СК РФ и может ли Россия, признав его браки,

заклученные на родине, отменить признание после приобретения им российского гражданства.

Какую консультацию можно дать в этом случае?

### Тесты

1. Условия заключения брака лицом без гражданства на территории РФ определяются:

- а) законодательством государства, в котором лицо имеет постоянное место жительства;
- б) законодательством РФ;
- в) по выбору лица, либо законодательством государства, в котором лицо имеет постоянное место жительства, либо законодательством РФ.

2. В каком случае признаются действительными в РФ браки между иностранными гражданами, заключенные за пределами территории РФ?

- а) в случае соблюдения законодательства государства, на территории которого они заключены;
- б) в случае отсутствия предусмотренных СК РФ обстоятельств, препятствующих заключению брака;
- в) данные браки не признаются действительными в РФ.

3. Как называются браки, признаваемые в одном государстве и не признаваемые в другом?

- а) недействительные браки
- б) хромающие браки
- в) шаткие браки
- 4) фиктивные браки

4. Когда между государствами-членами СНГ была принята Конвенция о правовой помощи и правоотношениях по гражданским, семейным и уголовным делам?

- а) в 1992 г
- б) в 1998 г.
- в) в 1993 г.
- г) в 1998 г.

5. Личные неимущественные права супругов регулируются по общему правилу...

- а) правом государства гражданства мужа
- б) правом государства их совместного места жительства
- в) законодательством РФ
- г) правом государства места регистрации брака

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине  
Теория государства и права (часть 1)**

**Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие предмета теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности предмета теории государства и права как науки, классификация юридических наук.
3. Основные этапы развития теории государства и права в России.
4. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Методология познания основных общих закономерностей государства и права.
4. Функции теории государства и права.

**II. Тестовые задания:**

**1. К функциям теории государства и права относятся:**

- 1) онтологическая;
- 2) регулятивная;
- 3) эвристическая;
- 4) методологическая.
- 5) прогностическая.

**2. Теория государства и права является:**

- 1) специальной юридической наукой;
- 2) базовой юридической наукой;
- 3) методологической юридической наукой;
- 4) конкретно-юридической наукой
- 5) межотраслевой юридической наукой.

**3. Предметом теории государства и права является:**

- 1) отношения, регулируемые правом того или иного государства, включающие основы всех сфер общественного бытия;
- 2) общие закономерности возникновения, развития и дальнейшего функционирования государства и права;
- 3) возникновение, оформление и функционирование правовых обычаев и законов у различных народов мира;
- 4) развитие правовых идей и научных школ, правовых явлений, правовых институтов и учреждений.

**4. К специально-юридическим методам познания относятся:**

- 1) анкетирование;
- 2) правовой эксперимент;
- 3) правовое прогнозирование;
- 4) сравнительный метод;
- 5) конкретно-социологический метод.

**5. Теория государства и права относится к наукам:**

- 1) межотраслевым юридическим наукам;
- 2) историко-теоретическим наукам;
- 3) отраслевым юридическим наукам;

4) специальным юридическим наукам;

5) прикладным юридическим наукам.

**6. К отраслевым юридическим наукам относятся:**

1) конституционное право;

2) экологическое право;

3) служебное право;

4) право социального обеспечения;

5) криминалистика;

6) криминология.

**7. Теория государства и права изучает:**

1) общие закономерности возникновения, развития и функционирования российского государства и права;

2) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;

3) общие закономерности развития и функционирования общества.

**III. Решите практическое задание:**

1. По итогам года установлено, что на территории Центрального округа г. Курска по отношению к другим административным округам города совершено на 5% больше преступлений против личности; на 8% – против собственности граждан и на 12% увеличилась преступность несовершеннолетних.

Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

**Образец заполнения (глоссария) словаря**

Слово (термин)	Значение или несколько значений	Источник
Общество	1. Совокупность определенных производственных отношений, образующая особую ступень развития человечества.	Толковый словарь русского языка. Том.2. Под ред. Д.Н. Ушакова.
	2. Население страны, её граждане, рассматриваемые в совокупности с её историей, интересами, потребностями, желаниями, убеждениями, поведением, психологией.	Бредихин А.Б. Большой юридический энциклопедический словарь. – М.: Книжный мир, 2002.
	3. Группа людей, создавшаяся благодаря целенаправленной и разумно организованной совместной деятельности...	Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2003.
	4. Совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей, (или) исторически сложившийся тип социальной системы, определенная форма общественных отношений.	Иванов А.А. Справочник по теории государства и права: основные категории и понятия /автор-составитель А.А. Иванов – М.: Экзамен,

## Тема 2. Происхождение государства и права

### I. Вопросы для самопроверки:

1. Характеристика первобытного общества.
2. Характеристика социальных норм первобытного общества.
2. Причины возникновения государства и права.
4. Формы возникновения государств.
5. Характеристика теорий происхождения государства и права.

### II. Тестовые задания:

#### 1. Соотнесите фамилии ученых, философов и политиков с органической теорией происхождения права и государства:

- 1) Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский;
- 2) Фома Аквинский;
- 3) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин;
- 4) Л. Петражицкий;
- 5) Г. Спенсер;
- 6) Аристотель;
- 7) Ж-Ж. Руссо, Д. Дидро, Т. Гоббс.

#### 2. Как назывались единые нерасчлененные нормы первобытного общества, являющиеся социальным регулятором в первобытном обществе?

- 1) обычаи;
- 2) мораль;
- 3) религиозные нормы;
- 4) мононормы;
- 5) мифы;
- 6) табу.

#### 3. В каком обществе отношения регулируются мононормами?

- 1) в первобытном обществе;
- 2) в рабовладельческом обществе;
- 3) в феодальном обществе;
- 4) в индустриальном обществе;
- 5) в постиндустриальном обществе.

#### 4. Признаками разложения первобытнообщинного строя и причинами возникновения государства и права являются:

- 1) крупные общественные разделения труда;
- 2) появление социального опыта;
- 3) присвоение избыточного продукта;
- 4) высокая эффективность авторитета вождей;
- 5) увеличение сферы правового регулирования
- 6) укрепление и распространение моногамной семьи;
- 7) сохранение и высокое значение духовного единства общества.

#### 5. К основным признакам возникшего государства относятся:

- 1) наличие особого аппарата публичной власти;
- 2) наличие строго определенных границ возникшего государства;
- 3) совершенствование орудий труда, технологий;
- 4) территориальный принцип организации населения;

- 5) наличие права, как социального регулятора;
- 6) наличие государственного суверенитета;
- 7) наличие установленных налогов и займов.

**6 Отсутствие рабовладения в широких масштабах и раннефеодалная ступень как начальная стадия государственности, характерны для:**

- 1) древнегерманского государства;
- 2) древнеславянского государства;
- 3) для государств, Древнего Востока;
- 4) для всех древних государств;
- 6) для древнеримского государства.

**7. К отличительным особенностям возникновения государств Древнего Востока относятся:**

- 1) более ранний период возникновения;
- 2) отсутствие, как правило, частной собственности на землю;
- 3) рост производительности труда;
- 4) влияние географических и климатических условий;
- 5) разграничение и совершенствование социальных норм;
- 6) деспотические формы государственности;
- 7) появление частной собственности на землю.

**8. Л.И. Петражицкий был известным ученым-юристом:**

- 1) Франции;
- 2) России;
- 3) Германии;
- 4) Австрии;
- 5) Англии.

**9. Разработчиком нормативистской теории права был:**

- 1) Р. Паунд;
- 2) Г. Кельзен;
- 3) Л.И. Петражицкий;
- 4) Дж. Брэнхем.

**10. С именем Томаса Джеферсона связана теория:**

- 1) «Элитарная теория государства»;
- 2) «Теория «плюралистической демократии»;
- 3) «Теория общественного договора»;
- 4) «Технократическая теория государства».

**11. С именем какого ученого связана теория насилия?**

- 1) Г. Спенсер;
- 2) Л. Гумплович;
- 3) К. Каутский;
- 4) Г. Гроций;
- 5) Ж. Маритен.

**12. Организация власти в первобытном обществе осуществлялась по:**

- 1) по территориальному принципу;
- 2) по кровно-родственному принципу;
- 3) по принципу имущественной дифференциации;
- 4) все ответы верные.

**13. Г. Гроций был одним из создателей следующей теории происхождения государства:**

- 1) теории общественного договора;

- 2) теории насилия;
- 3) органической теории;
- 5) материалистической (классовой) теории.

**14. Мононормы– это:**

- 10) правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных представлений;
- 2) нормы, регулировавшие схожие общественных отношений;
- 3) единые, нерасчлененные специфические правила поведения;
- 4) правила поведения регулировавшие отношения на основе первобытных представлений о добре и зле.

**15. Отношения регулировались «мононормами» в:**

- 1) первобытном обществе;
- 2) рабовладельческом обществе;
- 3) феодальном обществе;
- 4) раннебуржуазном обществе.

**16. Подберите понятие к данному определению: «Утверждение государством социальных норм первобытного общества, придающее им общеобязательную силу»:**

- 1) правообразование;
- 2) санкционирование;
- 3) правотворчество;
- 4) затрудняюсь ответить.

**III. Решите практическое задание:**

1. Составьте схематический план-конспект (схему, таблицу и т.п.) по основным вопросам темы.

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

### **Тема 3. Понятие государства и его признаки**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Плюрализм в понимании и определении государства.
2. Характеристика основных подходов к пониманию государства.
3. Признаки государства.

**II. Тестовые задания:**

**1. Государственный суверенитет предполагает:**

- 1) верховенство и универсальность государственной власти;
- 2) определяет границу территориального расположения государственного аппарата;
- 3) обладание законодательными полномочиями;
- 4) независимость и самостоятельность внешней и внутренней политики.

**2. К признакам государства не относятся:**

- 1) политическая практика и идеология;
- 2) государственный суверенитет;
- 3) налоги и сборы;
- 4) особый аппарат публичной власти;
- 5) наличие системы права;
- 6) территориальный принцип организации населения;
- 7) массовые общественно-политические организации.



**3. Какие из указанных ниже категорий соотносятся с основными «базовыми» признаками государства?**

- 1) официальные атрибуты (герб, гимн, флаг);
- 2) население;
- 3) налоги;
- 4) публичная власть;
- 5) суверенитет;
- 6) территориальные автономии;
- 7) гражданство.

**4. Среди основных подходов к понятию государства выделяют:**

- 1) кибернетический;
- 2) классический;
- 3) патриархальный;
- 4) телеологический;
- 5) политико-юридический.

**5. Сущность признака государства как «организации политической публичной власти» заключается в том, что:**

- 1) только государство (его органы) вправе применять принуждение (насилие) ко всему населению, находящемуся на его территории;
- 2) эта власть представляет собой особую систему органов, осуществляющих социальное управление на постоянной и профессиональной основе;
- 3) сложный комплекс элементов, структур, институтов в обществе.

**6. В понятие публичная власть не входят:**

- 1) общественные организации;
- 2) государственные органы;
- 3) религиозные объединения;
- 4) публичные библиотеки.

**7. Один из важнейших признаков государства это:**

- 1) наличие конституции;
- 2) демократическое устройство государства;
- 3) наличие субъектов публичной власти;
- 4) наличие разделения властей.

**8. Суверенитет государства внутри страны выражается:**

- 1) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны;
- 2) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами;
- 3) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и на мировой арене;
- 4) в недопустимости вмешательства во внутригосударственные дела извне.

**III. Решите практическое задание:**

1. Составьте схематический план-конспект (схему, таблицу и т.п.) по основным вопросам темы: «Понятие государства и его признаки».
2. Составьте кроссворд на тему «Понятие государства и его признаки».

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## Тема 4. Социальная ценность, сущность и типология государств

### I. Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и социальное назначение государства.
2. Историческая типология государств.
3. Характеристика формационного подхода.
4. Характеристика цивилизационного подхода.

### II. Тестовые задания:

#### 1. Сущность государства – это:

- 1) единство самых важных качеств, коренных атрибутов феномена или предмета познания;
- 2) способ (форма) существования и выражения власти в государстве;
- 3) внутренняя относительно устойчивая качественная основа, отражающая его истинную природу и назначение в обществе;

#### 2. В зависимости от типов общественно-экономической формации («формационный подход») выделяют государства:

- 1) древневосточные;
- 2) рабовладельческие;
- 3) средневековые;
- 4) феодальные;
- 5) капиталистические (буржуазные);
- 6) современные;
- 7) демократические.

#### 3. Теория о типах государства позволяет:

- 1) выделить общие закономерности, присущие всем странам, осуществляющим переход к новому типу общественных отношений.
- 2) выделить специфические особенности российского менталитета.
- 3) «разделить» все государства на такие группы, виды, чтобы это дало возможность раскрыть их социальную сущность и ценность.

#### 4. В рамках цивилизационного подхода к определению типов государств основными критериями являются:

- 1) уровень развития науки;
- 2) уровень развития культуры;
- 3) общественно-экономическое состояние общества;
- 4) духовные факторы;
- 5) климатические особенности.

#### 5. Недостатками формационного подхода к определению типов государств являются:

- 1) не отражаются особенности культурного развития общества;
- 2) недооцениваются социально-экономические факторы;
- 3) недооцениваются духовные факторы;
- 4) не учитываются географические факторы.

#### 6. Социальное предназначение государства заключается в том, чтобы:

- 1) регулировать общественные отношения в интересах всего населения страны;
- 2) построить государство социалистического типа;
- 3) обеспечить достойный уровень жизни населению.

### III. Решите практическое задание:

1. Составьте схематический план-конспект (схему, таблицу и т.п.) по основным вопросам темы: «Социальная ценность, сущность и типология государств».

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

### **Тема 5. Понятие функций государства и их социальное назначение**

#### **I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие и содержание функций государства.
2. Классификация функций государства. Основные внутренние и внешние функции государства.
3. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.

#### **II. Тестовые задания:**

**1. «... - это объективно необходимые, основные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальную ценность»:**

- 1) задачи государства;
- 2) цели государства;
- 3) функции государства.

**2. По своему содержанию функции государства подразделяются на:**

- 1) экономические;
- 2) политические;
- 3) внешние;
- 4) внутренние;
- 5) социальные;
- 6) идеологические.

**3. К правовым формам осуществления функций государства относятся:**

- 1) организационно-регламентирующая;
- 2) правотворческая;
- 3) правореализующая;
- 4) правоохранительная;
- 5) организационно-идеологическая.

**4. «... заключается в создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного блага за счет государства» - это:**

- 1) экономическая функция;
- 2) социальная функция;
- 3) политическая функция;
- 4) функция налогообложения.

**5. К признакам функций государства относятся:**

- 1) верховенство и единство государственной власти, а также активное воздействие на волю и сознание человека;
- 2) непосредственная связь с сущностью государства и его социальным назначением;
- 3) направленность деятельности государства на решение задач и достижение целей;
- 4) определенная сфера общественных отношений, которая характеризует экономическое состояние общества.

**6. «... - направление деятельности государства по обеспечению народовластия, формирования гражданского общества и политической стабильности»:**

- 1) социальная функция государства;
- 2) политическая функция государства;
- 3) организационно-хозяйственная функция государства;
- 4) идеологическая функция государства.

**7. Функция государства, характеризующаяся созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства:**

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) экологическая;
- 4) интеграции в мировую экономику.

**8. Деятельность избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов депутатов Государственной Думы является проявлением ... формы осуществления функций государства:**

- 1) правотворческой;
- 2) организационно-идеологической;
- 3) организационно-хозяйственной;
- 4) организационно-регламентирующей.

**III. Решите практическое задание:**

1. Составьте схематический план-конспект (схему, таблицу и т.п.) по основным вопросам темы.

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

### **Тема 6. Государственный механизм (аппарат)**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие механизма (аппарата) государства как структуры, обеспечивающей государственные функции.
2. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

**II. Тестовые задания:**

**1. Механизму государства присущи такие черты (признаки):**

- 1) персонально состоит из людей, профессионально и на постоянной основе занимающихся государственной деятельностью;
- 2) включает в себя массовые организации трудящихся, объединенных по профессиональному признаку;
- 3) это реальная организационно-материальная сила, обеспечивающая публичную власть в государстве;
- 4) включает в свой состав коллективных членов;
- 5) структура, предназначенная для утверждения общечеловеческих норм.

**2. «... – это часть государственного механизма, представляющего собой систему органов государства, которые наделены властными полномочиями для организации и реализации функций государства:**

- 1) государственные предприятия;
- 2) государственные организации;
- 3) государственный аппарат;
- 4) государственные учреждения.

**3. К принципам организации и деятельности государственного аппарата относятся:**

- 1) принцип законности;
- 2) принципа стимулирования правопослушного поведения;
- 3) принцип регулирования перемещения товаров и услуг;
- 4) принцип равноправного доступа к замещению вакантных должностей;
- 5) принцип гласности;
- 6) принцип эффективности;
- 7) принцип профессионализма;
- 8) принцип федерализма.

**4. «... - это структурно обособленная часть государственного аппарата, предназначенная для осуществления определенных законом властных функций в пределах своей компетенции»:**

- 1) ветвь государственной власти;
- 2) государственный орган;
- 3) государственное учреждение;
- 4) суверенная организация.

**5. Государственные органы можно классифицировать на виды по следующим критериям:**

- 1) по принципу разделения властей;
- 2) по принципу демократизма;
- 3) по порядку их образования (создания);
- 4) по способу принятия решений;
- 5) по методам реализации государственной власти.

**6. Укажите, какие из перечисленных ниже признаков не являются признаками государственного органа:**

- 1) формируется по воле государства;
- 2) состоит из государственных служащих (должностных лиц);
- 3) образуются непосредственно населением;
- 4) выступают лидером и авангардом соответствующей части общества;
- 5) имеет юридически закрепленную организационную структуру;
- 6) имеют определенную компетенцию.

**III. Решите практическое задание:**

1. Составьте схематический план-конспект (схему, таблицу и т.п.) по основным вопросам темы:

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## **Тема 7. Формы государства**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие формы (устройства) государства, ее элементы.
2. Разнообразие форм государства. Соотношение типа и формы государства.
3. Форма правления: понятие и виды.
4. Форма государственного устройства: понятие и виды.
5. Государственный (политический) режим: понятие и виды.

**II. Тестовые задания:**

**1. «... – это определенный порядок образования и организации высших органов государственной власти»:**

- 1) монархия;
- 2) форма правления;
- 3) форма государственного устройства;
- 4) государственный политический режим.
- 5) федерация.

**2. К общим чертам республиканской формы правления (для президентской республики) относятся:**

- 1) глава государства пользуется титулом и не несет никакой юридической ответственности за свои политические действия;
- 2) эта форма правления дает полномочия одному лицу (главе государства), которое может осуществлять руководство в чрезвычайных обстоятельствах;
- 3) избранный глава государства одновременно является главой правительства;
- 4) главе государства подчиняется исполнительная власть, от его имени творится правосудие, ему принадлежит право помилования.

**3. Федерацию отличают по следующим признакам:**

- 1) создается для достижения определенных целей в пределах известного исторического периода;
- 2) сложное государство, представляющее собой союз ряда государств;
- 3) состоит из различных административно-территориальных единиц;
- 4) двухуровневая система законодательства.

**4. Демократический режим характеризуется:**

- 1) законодательная власть представлена коллегиальным органом, выбранным народом;
- 2) наличие одной официальной идеологии;
- 3) господство одной политической партии или идеологии;
- 4) народ официально признается носителем суверенитета и источником власти в государстве.

**5. Унитарное государство отличают по следующим признакам:**

- 1) вся полнота власти сосредоточена в руках главы государства;
- 2) территория государства делится только на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью;
- 3) единая система права и единая система законодательства;
- 4) глава государства избирается либо парламентом, либо коллегией, образуемой парламентом;
- 5) существует единая система государственного аппарата;
- 6) допускается национальная автономия.

**6. « ... это организация верховной государственной власти, порядок образования государственных органов, порядок взаимодействия государственных органов между собой и населением страны»:**

- 1) форма государства;
- 2) форма правления;
- 3) форма государственного устройства;
- 4) способы осуществления государственной власти.

**7. «... это совокупность приемов, методов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть»:**

- 1) форма правления;
- 2) форма государства;

- 3) форма государственного устройства;
- 4) государственно-политический режим.

**8. Демократический государственно-политический режим характеризуется:**

- 1) народ признается источником и носителем власти, имеет реальные возможности выражения своей воли;
- 2) государственный аппарат формируется в соответствии с принципами единовластия, назначаемости и централизации;
- 3) меры принуждения со стороны государства носят правовой характер и осуществляются в установленных процедурных формах;
- 4) меры принуждения со стороны государства носят произвольный характер;
- 5) власть принадлежит замкнутой элите и выражает интересы отдельных слоев общества;
- 6) существуют институты гражданского общества.

**9. К антидемократическим государственно-политическим режимам относятся:**

- 1) тоталитарный режим;
- 2) авторитарный режим;
- 3) режим чрезвычайного положения;
- 4) режим целесообразности;
- 5) деспотический режим;
- 6) карательный режим.

**10. По принципу своего образования федеративные государства делятся:**

- 1) симметричные;
- 2) ассиметричные;
- 3) национальные;
- 4) территориальные;
- 5) национально-территориальные;
- 6) административно-территориальные.

**11. Из перечисленных, укажите признаки монархии:**

- 1) устанавливается предельный срок пребывания у власти;
- 2) источником власти является народ;
- 3) власть передается, как правило, по наследству;
- 4) персонификация государства в лице главы государства;
- 5) осуществление власти выборными государственными органами.

**12. Россия относится к следующему виду федерации:**

- 1) симметричная;
- 2) территориальная;
- 3) национальная;
- 4) национально-территориальная;
- 5) национально-государственная.

**13. Монархия это:**

- 1) форма организации верховной власти в государстве;
- 2) одна из существовавших в прошлом форм государственного устройства;
- 3) общепринятое, обиходное название некоторых государств.

**14. Современная Индия представляет собой:**

- 1) классическую конфедерацию;
- 2) федеративное государство;
- 3) конфедерацию, постепенно трансформирующуюся в федерацию;
- 4) унитарное государство.

**15. Совокупность методов, приёмов и способов осуществления политической власти в государстве это:**

- 1) политическая система;
- 2) политическая деятельность;
- 3) политическая жизнь;
- 4) политический режим.

**III. Решите практическое задание:**

1. Составьте схематический план-конспект (схему, таблицу и т.п.) по основным вопросам темы:

2. Составьте кроссворд по изучаемой теме.

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## **Тема 8. Государство в политической системе общества**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие политической системы общества.
2. Элементы политической системы общества.
3. Функции политической системы общества.
4. Типология политических систем.
5. Место и роль государства в политической системе общества.

**II. Тестовые задания:**

**1. Элементами политической системы общества являются:**

- 1) политические институты;
- 2) средство регулирования нормальных политических отношений.
- 3) политические нормы;
- 4) государственный суверенитет;
- 5) политическая культура.

**2. Государство занимает центральное, ведущее положение в политической системе общества, так как оно:**

- 1) выступает в качестве единственного политического объединения всех членов общества и определяет главные направления его развития;
- 2) реализует и защищает интересы соответствующей части общества;
- 3) способно обеспечить и защитить основные права человека и гражданина на своей территории;
- 4) является единственным носителем суверенитета;
- 5) обладает монополией на правотворчество;
- 6) оказывает конкретные виды услуг, отвечающих интересам общественного объединения

**3. «... - это, зарегистрированное государством, наиболее активная и организованная часть социальной группы или класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть»:**

- 1) общественное объединение;
- 2) общественное учреждение;
- 3) политическая партия;
- 4) группа давления;
- 5) союз общественных объединений.



**4. «... - это добровольное, некоммерческое, самоуправляемое, объединение граждан, объединившихся на основе общности интересов, для реализации общих целей, указанных в уставе»:**

- 1) политическая партия;
- 2) ассоциация предпринимателей;
- 3) полное товарищество;
- 4) общественное объединение.

**5. «... система всех политических явлений, которые существуют в социально неоднородном обществе»:**

- 1) субъекты политики;
- 2) политическая система (в широком смысле);
- 3) политическая система (в узком смысле)
- 4) политические партии.

**6. «... - социальные отношения, возникающие между участниками политической жизни общества»:**

- 1) политическая деятельность.
- 2) политические отношения;
- 3) экономические отношения;
- 4) межнациональные отношения;
- 5) политический режим.

**III. Решите практическое задание:**

1. Составьте схематический план-конспект (схему, таблицу и т.п.) по основным вопросам темы:

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## **Тема 9. Государство, право и личность**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Соотношение понятий государство и право.
2. Социальные функции права.
3. Правовой статус и фактическое положение личности.
4. Основные способы защиты прав и свобод человека.

**II. Тестовые задания:**

**1. «... - есть признанная конституцией и законодательством совокупность прав и обязанностей субъектов, а также полномочий государственных органов и должностных лиц, с помощью которых они выполняют свои социальные роли»:**

- 1) законные интересы;
- 2) правовой статус;
- 3) права и обязанности;
- 4) правосубъектность;
- 5) властные функции.

**2. К основным личным (гражданским) правам относятся:**

- 1) права в сфере культуры;
- 2) социально-экономические права;
- 3) право на защиту чести и достоинства;
- 4) право на свободу совести и вероисповедания;

- 5) право на неприкосновенность частной жизни;
- 6) политические права.

**3. К основным политическим правам личности относятся:**

- 1) право на свободу мысли и слова;
- 2) право на забастовку;
- 3) право на управление делами государства;
- 4) право на объединение;
- 5) право на свободу творчества.

**4. Единство государства и права состоит в том, что они:**

- 1) возникают и развиваются совместно;
- 2) являются универсальной публичной организацией политической власти;
- 3) являются средствами социальной регуляции и управления;
- 4) имеют общую цель;
- 5) все ответы верные.

**5. Права человека и гражданина, в зависимости от их содержания, подразделяются на виды:**

- 1) гражданские или личные права;
- 2) первое поколение, второе поколение, третье поколение;
- 3) политические;
- 4) социальные;
- 5) все ответы верные;

**6. Определите, к какой группе прав и свобод личности относится право пользоваться родным языком:**

- 1) гражданские (личные) права;
- 2) политические права;
- 3) экономические права;
- 4) социальные права;
- 5) культурные права.

**III. Решите практическое задание:**

1. Составьте схематический план-конспект (схему, таблицу и т.п.) по основным вопросам темы:

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## **Тема 10. Правовое государство и гражданское общество**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Правовое государство и гражданское общество в истории развития политико-правовой мысли.
2. Понятие правового государства: признаки и принципы.
3. Гражданское общество: понятие и основные характеристики. Соотношение гражданского общества, политической системы общества и правового государства.
4. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в России.

**II. Тестовые задания:**

**1. Идея правового государства возникла:**

- 1) в древности (Платон, Аристотель, Солон);
- 2) в Средние Века (Фома Аквинский);

- 3) в период ранних буржуазных революций;
- 4) в XIX веке (представителем немецкого либерализма Р. фон Моль);
- 5) в прошлом столетии.

**2. Выделяют такие признаки правового государства:**

- 1) господство права в общественной и политической жизни;
- 2) незыблемость прав и свобод личности, их гарантированность и реальность осуществления;
- 3) активная роль государственно-правового воздействия на все без исключения общественные процессы и общественные отношения;
- 4) огосударствление всех общественных организаций;
- 5) не учитываются особенности религиозных убеждений населения;
- 6) взаимная ответственность личности и государства.

**3. Содержание признака правового государства – «господство права в общественной и политической жизни» включает в себя:**

- 1) правовую организацию государственной власти;
  - 2) более широкие полномочия правотворческих органов государства;
  - 3) правовой характер принимаемых законов;
  - 4) связанность государства им же созданными законами;
  - 5) относительная самостоятельность трех ветвей государственной власти.
- 4. «... - это независимая от государства относительно самостоятельная сфера жизни общества, представленная различными социальными группами, выражающими разнообразные интересы населения страны»:**

- 1) первобытное общество;
- 2) общество, организованное государством;
- 3) гражданское общество;
- 4) общественная организация.

**5. К структурным элементам гражданского общества не относятся:**

- 1) совокупность негосударственных (неполитических) социальных, духовных и других общественных отношений;
- 2) средства массовой информации;
- 3) местное самоуправление;
- 4) институт Уполномоченного по правам человека;
- 5) религиозные объединения.

**6. Предпосылками (основами) создания и функционирования правового государства являются:**

- 1) производственные отношения, основанные на многообразии форм собственности, свободе предпринимательства;
- 2) наличие территориальной организации власти и населения;
- 3) режим демократии и суверенитет народа;
- 4) наличие необходимой базы;
- 5) высокий уровень правового сознания населения;
- 6) наличие единого гражданства;
- 7) наличие гражданского общества.

**III. Решите практическое задание:**

1. Составьте схематический план-конспект (схему, таблицу и т.п.) по основным вопросам темы:

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

### **Тема 11. Право в системе социальных норм**

#### **I. Вопросы для самопроверки:**

1. Нормативное регулирование общественных отношений, виды социальных норм.
2. Соотношение права и других социальных норм.
3. Право и социально - технические нормы.

#### **II. Тестовые задания:**

**1. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие? Выберите правильный вариант:**

- 1) нормы морали;
- 2) юридические нормы;
- 3) корпоративные нормы;
- 4) религиозные нормы;
- 5) нормы обычаев.

**2. Ниже перечислены отличительные черты характерные для социальных норм:**

- содержатся в официальных государственных документах;
- строго определенное юридическое содержание;
- требуют применения мер юридической ответственности.

**Соотнесите к какому виду социальных норм (нормам) это относится?**

- 1) экономические нормы;
- 2) политические нормы;
- 3) нормы права;
- 4) корпоративные нормы.

**3. Из перечисленных ниже черт социальных норм, выделите общие черты, характерные для норм права и для норм морали:**

- 1) представляют собой разновидности единой системы социальных норм;
- 2) эти нормы требуют применения мер юридической ответственности;
- 3) имеют нормативное содержание, являются регуляторами поведения людей;
- 4) имеют строго определенное юридическое содержание, санкционированное государством;
- 5) основаны на общности социально-экономических интересов и культуры общества;
- 6) формируются всем обществом на основе нравственных представлений.

**4. Укажите, для какого вида социальных норм не свойственно государственно-принудительное воздействие:**

- 1) технико-юридические нормы;
- 2) юридические нормы;
- 3) нормы права;
- 4) религиозные нормы;
- 5) нормы обычаев;
- 6) нормы традиции.

**5. Техничко-юридические нормы – это:**

- 1) особая разновидность социально-технических норм с юридическим содержанием;
- 2) нормативное закрепление способов (приемов) юридической техники;
- 3) нормы права, закрепляющие правила техники безопасности для юристов.

**6. Между нормами права и нормами морали (нравственности) возможно противоречие:**

- 1) в связи с тем, что они поддерживают друг друга в деле упорядочения общественных отношений;
- 2) в оценке мотивов поведения участников правоотношения;
- 3) по степени детализации регулирования общественных отношений.

**III. Решите практическое задание:**

1. Ознакомьтесь с текстом нормы права и определите с какими социальными нормами она соотносится.

Часть 2 ст. 3.1 КоАП РФ: «Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица».

2. Ознакомьтесь с текстом нормы права и определите с какими социальными нормами она соотносится.

Часть 4 ст. 1 Семейного кодекса РФ: «Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейные отношения по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности».

3. Приведите примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни.

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## **Тема 12. Понятие, сущность, принципы и функции права**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие, сущность и основные признаки права.
2. Право как мера свободы и справедливости.
3. Принципы права и их классификация.
4. Социальная ценность права и его функции.

**II. Тестовые задания:**

**1. Укажите, что регулирует и охраняет система правовых норм?**

- 1) правовые отношения;
- 2) правовое сознание;
- 3) реализация законного интереса;
- 4) моральные устои общества.

**2. Каково современное понимание права?**

1) «... система общеобязательных норм поведения, установленных, обеспеченных и санкционированных государством»;

2) «... система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами»;

3) «... возведенная в закон воля государственного класса, содержание которой определяется материальными условиями жизни общества»;

4) «... психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям».

**3. Что из ниже перечисленного можно отнести к типам (концепциям) правопонимания?**

- 1) альтруистический;
- 2) нормативистский;
- 3) коммунистический;
- 4) гносеологический;
- 5) познавательный.

**4. Что из указанного является одной из юридических функций права?**

- 1) воспитание;
- 2) управление;
- 3) информирование;
- 4) регулирование общественных отношений.

**5. К какому подходу (типу) правопонимания относится следующая характеристика сущности права: «Право - иерархия норм, нормативный регулятор общественных отношений; оно немыслимо без государства, а государство немыслимо без права».**

- 1) нормативный подход;
- 2) философский (естественно-правовой) подход;
- 3) социологический подход;
- 4) психологический подход;
- 5) историческая школа права;
- 6) материалистическая (классовая) теория права.

**6. Какая теория в качестве права рассматривает решения судов и нормы социальных институтов?**

- 1) (правового позитивизма);
- 2) (нормативистская);
- 3) (социологическая);
- 4) (реалистическая)
- 6) (историческая).

**7. В каких двух значениях употребляется понятие «право»?**

- 1) в идеальном и субъективном;
- 2) в объективном и реальном;
- 3) в идеальном и реальном;
- 4) в объективном и субъективном.

**8. С именем А.Я. Вышинского связано:**

- 1) первый русский профессор права;
- 2) известный юрист Польши;
- 3) официальное определение советского социалистического права;
- 4) первый советский учебник по теории государства и права.

**9. «... - это, закрепленные в нормах основополагающие начала права, лежащие в его основе и выражающие его сущность»:**

- 1) объективное право;
- 2) теория права;
- 3) функции права;
- 4) принципы права.

**10. «... - это обусловленные социальным назначением права направления его воздействия на общественные отношения»:**

- 1) функции права;

- 2) принципы права;
- 3) правовая доктрина;
- 4) теория права.

**11. К собственно-юридическим функциям права относятся:**

- 1) регулятивная;
- 2) информационная;
- 3) воспитательная;
- 4) культурно-историческая;
- 5) политическая.

**12. К формам осуществления регулятивной функции права относятся:**

- 1) определяет в санкциях норм права меры ответственности за правонарушения;
- 2) закрепляет и изменяет правовой статус участников правоотношений;
- 3) определяет компетенцию государственных органов;
- 4) закрепляет в нормах права запреты на совершение правонарушений.

**III. Решите практическое задание:**

1. Определите общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права в нормах статей 1.4-1.7 КОАП РФ.

2. Определите общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права в нормах статей 3-7 УК РФ

3. Определите общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права в нормах статьи 1 ГК РФ

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## **Тема 13. Нормы права**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие нормы права, ее признаки.
2. Классификация правовых норм.
3. Структурные элементы нормы права.
4. Социально-логическая структура нормы права.
5. Соотношение логической правовой нормы и нормы - предписания.
6. Способы изложения правовых норм в нормативно - правовых актах государства.

**II. Тестовые задания:**

**1. Укажите нормы права, которые содержат научно сформулированные определения юридических понятий:**

- 1) нормы - принципы;
- 2) императивные нормы;
- 3) диспозитивные нормы;
- 4) дефинитивные нормы.

**2. Какие виды правовых норм определяют характер правил возможного поведения субъектов правоотношений?**

- 1) диспозитивные;
- 2) запрещающие;
- 3) обязывающие;
- 4) императивные;
- 5) регулятивно-статические.

**3. Укажите социальные нормы (норму) образованные в результате сознательной правотворческой деятельности человека:**

- 1) моральные нормы;
- 2) нормы традиции;
- 3) нормы обычаев;
- 4) правовые нормы;
- 5) технико-юридические нормы.

**4. Ст. 249 ч. 1 УК РФ «Нарушение ветеринарных правил, повлекшее распространение эпизоотий или иные тяжкие последствия, - наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до трех лет. Укажите способ изложения санкции нормы права:**

- 1) альтернативный;
- 2) абсолютно-определенный;
- 3) относительно-определенный;
- 4) отсылочный;
- 5) бланкетный.

**5. Ст. 249 ч. 1 УК РФ «Нарушение ветеринарных правил, повлекшее распространение эпизоотий или иные тяжкие последствия, - наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до трех лет. Укажите, каким способом изложена диспозиция нормы права, изложенной в этой статье:**

- 1) простой;
- 2) отсылочный;
- 3) описательный;
- 4) бланкетный;
- 5) прямой.

**6. Элемент правовой нормы, указывающий на само правило поведения. К чему из ниже перечисленного это относится?**

- 1) гипотеза;
- 2) санкция;
- 3) дефиниция;
- 4) диспозиция.

**7. «... - нормы, представляющие участникам правовых отношений возможность совершать положительные действия в целях удовлетворения своих законных интересов»:**

- 1) обязывающие нормы;
- 2) управомочивающие нормы;
- 3) запрещающие нормы;
- 4) закрепительные нормы;
- 5) определительно-установочные нормы.

**8. Ст. 194 ч. 1 УК РФ «Уклонение от уплаты таможенных платежей в крупном размере - наказывается штрафом в размере от пятисот до семисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от пяти до семи месяцев либо обязательными работами на срок от ста до ста восьмидесяти часов.» Определите способы изложения гипотезы нормы права, изложенной в этой статье УК РФ.**

- 1) описательный;
- 2) отсылочный;



- 3) бланкетный;
- 4) относительно-определенный.

**9. Ч. 1 ст. 117 УК РФ. «Причинение физических и психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственным действиями, если это не повлекло последствий, указанных в статьях 111 и 112 настоящего Кодекса, - наказывается лишением свободы на срок до трех лет». Укажите способ изложения санкции:**

- 1) альтернативный;
- 2) абсолютно-определенный;
- 3) относительно-определенный;
- 4) бланкетный.

**10. Элемент правовой нормы, указывающий на условия, при которых возникают права и обязанности:**

- 1) санкция;
- 2) гипотеза;
- 3) диспозиция;

**11. «...- нормы определяющие условия применения к субъекту мер государственно-принудительного воздействия, в виде юридической ответственности»:**

- 1) охранительное;
- 2) регулятивное;
- 3) дефинитивное;
- 4) нормы-принципы;
- 5) определительно-установочные нормы.

**12. «В статье закона лишь называются правила, либо устанавливается ответственность за их нарушения, но сами правила поведения содержатся в других нормативных актах». Укажите, какому способу изложения элемента правовой нормы это соответствует?**

- 1) альтернативный;
- 2) полный, прямой;
- 3) отсылочный;
- 4) бланкетный;
- 5) относительно-определенный.

**13. Ч.1 ст. 117 УК РФ «Истязание» «Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло последствий, указанных в статьях 111 и 112 настоящего кодекса, - наказывается лишение свободы на срок до трех лет». Укажите способ изложения гипотезы:**

- 1) относительно-определенный;
- 2) бланкетный;
- 3) отсылочный;
- 4) описательный.
- 5) альтернативный.

**14. Воспроизведите классическую структуру нормы права в логической последовательности:**

- 1) диспозиция, наказание, гипотеза;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) санкция, гипотеза, диспозиция;
- 4) санкция, диспозиция, следствие;

5) диспозиция, санкция, гипотеза.

**15. Какие основные виды терминов используются законодателем?**

- 1) общеупотребительные;
- 2) специальные юридические;
- 3) специальные неюридические;
- 4) все ответы правильные.

**16. Характеристика какой разновидности норм права изложена ниже: «... призваны устранять возникающие противоречия между правовыми предписаниями»?**

- 1) учредительные;
- 2) охранительные;
- 3) декларативные;
- 4) дефинитивные;
- 5) регулятивные;
- 6) оперативные;
- 7) коллизионные;
- 8) обеспечительные;
- 9) управомочивающие.

**17. Назовите характерные признаки юридической нормы:**

- 1) общеобязательность;
- 2) формальная определенность;
- 3) неперсонифицированность адресата;
- 4) относительная определенность;
- 5) органическая связь с политикой;
- 6) органическая связь с экономикой;
- 7) нормативность.

**18. «... нормы имеют сугубо строгий, властно-категоричный характер, не допускающий отклонений в регулируемом поведении», это:**

- 1) императивные;
- 2) диспозитивные;
- 3) рекомендательные;
- 4) общего действия;
- 5) ограниченного действия;
- 6) локальные нормативные предписания.

**III. Решите практическое задание:**

1. Проанализируйте норму права:

- определите её структурные элементы;
- классифицируйте структурные элементы нормы права по видам;
- укажите способы изложения структурных элементов нормы права в статье закона: «Перечень вещей и предметов, которые осужденным запрещается иметь при себе,

получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать, устанавливается Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений». (часть 8 ст. 82. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Уголовно-исполнительный кодекс РФ).

2. Проанализируйте норму права:

- определите её структурные элементы;
- классифицируйте структурные элементы нормы права по видам;
- укажите способы изложения структурных элементов нормы права в статье закона:

«Если иное не предусмотрено законом или договором займа, в случаях, когда заемщик не возвращает в срок сумму займа, на эту сумму подлежат уплате проценты в размере, предусмотренном пунктом 1 статьи 395 настоящего Кодекса, со дня, когда она должна была быть возвращена, до дня ее возврата займодавцу независимо от уплаты процентов, предусмотренных пунктом 1 статьи 809 настоящего Кодекса». (ч.1 ст. 811. Последствия нарушения заемщиком договора займа. Гражданский кодекс РФ).

3. Проанализируйте норму права:

- определите её структурные элементы;
- классифицируйте структурные элементы нормы права по видам;
- укажите способы изложения структурных элементов нормы права в статье закона:

«Незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нем лица, - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев» (ч. 1 ст. 139. Нарушение неприкосновенности жилища. Уголовный кодекс РФ).

4. Проанализируйте норму права:

- определите её структурные элементы;
- классифицируйте структурные элементы нормы права по видам;
- укажите способы изложения структурных элементов нормы права в статье закона:

«Брак признается недействительным при нарушении условий, установленных статьями 12 - 14 и пунктом 3 статьи 15 настоящего Кодекса, а также в случае заключения фиктивного брака, то есть если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью». (ч. 1 ст. 27. Признание брака недействительным. Семейный кодекс РФ).

5. Проанализируйте норму права:

- определите её структурные элементы;
- классифицируйте структурные элементы нормы права по видам;
- укажите способы изложения структурных элементов нормы права в статье закона:

«Лица, представляющие работодателя либо представляющие работников, виновные в нарушении или невыполнении обязательств, предусмотренных коллективным договором, соглашением, подвергаются штрафу в размере и порядке, которые установлены федеральным законом». (ст. 55. Ответственность за нарушение или невыполнение коллективного договора, соглашения. Трудовой кодекс РФ).

6. Определите вид нормы права, изложенной в статье приведенного ниже нормативного правового акта, по различным основаниям (критериям):

- а) по предмету регулирования (по отраслям права);
- б) по юридической силе нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);
- в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие, др.);
- г) по действию во времени (неопределенно длительного действия, временные, чрезвычайные);
- д) по кругу субъектов (общие, специальные, исключительные);
- е) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);
- ж) по способу установления правил поведения (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные и др.);
- з) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные);
- и) по другим критериям.

«Перечень вещей и предметов, которые осужденным запрещается иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать, устанавливается Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений». (часть 8 ст. 82. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Уголовно-исполнительный кодекс РФ).

7. Определите вид нормы права, изложенной в статье приведенного ниже нормативного правового акта, по различным основаниям (критериям):

- а) по предмету регулирования (по отраслям права);
- б) по юридической силе нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);
- в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие, др.);
- г) по действию во времени (неопределенно длительного действия, временные, чрезвычайные);
- д) по кругу субъектов (общие, специальные, исключительные);
- е) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);
- ж) по способу установления правил поведения (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные и др.);
- з) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные);
- и) по другим критериям.

«Банк выплачивает вкладчику проценты на сумму вклада в размере, определяемом договором банковского вклада.

При отсутствии в договоре условия о размере выплачиваемых процентов банк обязан выплачивать проценты в размере, определяемом в соответствии с пунктом 1 статьи 809 настоящего Кодекса». (ч.1 ст. 838. Проценты на вклад. Гражданский кодекс РФ).

8. Определите вид нормы права, изложенной в статье приведенного ниже нормативного правового акта, по различным основаниям (критериям):

- а) по предмету регулирования (по отраслям права);
- б) по юридической силе нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);
- в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие, др.);
- г) по действию во времени (неопределенно длительного действия, временные, чрезвычайные);
- д) по кругу субъектов (общие, специальные, исключительные);
- е) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);
- ж) по способу установления правил поведения (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные и др.);
- з) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные);
- и) по другим критериям.

«Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года». (ч. 1 ст. 138. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Уголовный кодекс РФ).

9. Определите вид нормы права, изложенной в статье приведенного ниже нормативного правового акта, по различным основаниям (критериям):

- а) по предмету регулирования (по отраслям права);
- б) по юридической силе нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);

в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие, др.);

г) по действию во времени (неопределенно длительного действия, временные, чрезвычайные);

д) по кругу субъектов (общие, специальные, исключительные);

е) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);

ж) по способу установления правил поведения (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные и др.);

з) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные);

и) по другим критериям.

«Нарушение права гражданина на ознакомление со списком избирателей, участников референдума, либо нерассмотрение в установленный законом срок заявления о неправильности в списке избирателей, участников референдума, либо отказ выдать гражданину письменный ответ о причине отклонения заявления о внесении исправления в список избирателей, участников референдума - влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей». (ст. 5.1. Нарушение права гражданина на ознакомление со списком избирателей, участников референдума. КоАП РФ).

10. Определите вид нормы права, изложенной в статье приведенного ниже нормативного правового акта, по различным основаниям (критериям):

а) по предмету регулирования (по отраслям права);

б) по юридической силе нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);

в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие, др.);

г) по действию во времени (неопределенно длительного действия, временные, чрезвычайные);

д) по кругу субъектов (общие, специальные, исключительные);

е) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);

ж) по способу установления правил поведения (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные и др.);

з) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные);

и) по другим критериям.

«Соглашение об уплате алиментов заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

Несоблюдение установленной законом формы соглашения об уплате алиментов влечет за собой последствия, предусмотренные пунктом 3 статьи 163 Гражданского кодекса Российской Федерации». (ст. 100. Форма соглашения об уплате алиментов. Семейный кодекс РФ).

11. Определите вид нормы права, изложенной в статье приведенного ниже нормативного правового акта, по различным основаниям (критериям):

а) по предмету регулирования (по отраслям права);

б) по юридической силе нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);

в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие, др.);

г) по действию во времени (неопределенно длительного действия, временные, чрезвычайные);

д) по кругу субъектов (общие, специальные, исключительные);

е) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);

ж) по способу установления правил поведения (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные и др.);

з) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные);

и) по другим критериям.

«Лица, виновные в нарушении положений законодательства Российской Федерации в области персональных данных при обработке персональных данных работника, привлекаются к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном настоящим Кодексом и иными федеральными законами, а также привлекаются к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами». (ст. 90. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника. Трудовой кодекс РФ).

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## **Тема 14. Формы (источники) права**

### **I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие форм (источников) права, их виды и общая характеристика.
2. Право и закон: соотношение их понятий.
3. Нормативно - правовые акты государства: понятия и виды.

### **II. Тестовые задания:**

#### **1. Выделите источники права в их юридическом значении:**

- 1) правовой обычай;
- 2) Судебник Хаммурапи;
- 3) Законы XII Таблиц;
- 4) нормативный правовой акт;
- 5) экономический базис общества;
- 6) юридический прецедент;
- 7) правовой договор, с нормативным содержанием;
- 8) определение суда.

**2. «Русская правда»; «Соборное уложение 1649 года»; «Солическая правда»; являются:**

- 1) источниками права;
- 2) источниками знаний о праве;
- 3) результаты исторических изысканий;
- 4) все вопросы верные.

**3. Укажите нормативные правовые акты, которые обладают высшей юридической силой:**

- 1) указы Президента;
- 2) законы;
- 3) постановления правительства;
- 4) внутриорганизационные акты.

**4. «... - это письменный документ соответствующего компетентного государственного органа, которым устанавливаются, изменяются или отменяются нормы права, содержащие правила поведения общего характера». Ниже**

**перечислены некоторые виды источников права. Выберите соответствующий или соответствующие приведенному определению:**

- 1) юридический прецедент;
- 2) международный договор;
- 3) нормативный правовой акт;
- 4) правовой договор;
- 5) правовой обычай;
- 6) правовая доктрина.

**5. Какие нормативные правовые акты относятся к подзаконным?**

- 1) Указ Президента РФ;
- 2) Постановление Правительства РФ;
- 3) Уголовный Кодекс РФ;
- 4) Инструкция Министерства юстиции РФ.

**6. «... - это санкционированное государством правило поведения, которое сложилось в результате длительного повторения людьми определенных действий, благодаря чему закрепилось как устойчивая норма». Соотнесите, к какому из перечисленных ниже источников права это относится:**

- 1) правовой (нормативный) договор;
- 2) юридический прецедент;
- 3) нормативный правовой акт;
- 4) правовой обычай;
- 5) нормы морали.

**7. Укажите нормативные правовые акты, обладающие высшей юридической силой:**

- 1) Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»;
- 2) Указ Президента РФ от 15. 03. 2000 г. «О классификаторе правовых актов»
- 3) Федеральный закон от 06. 10. 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации от 01 июня 2004 г. №260 «О регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»;
- 5) «Регламент Постоянно действующего Третейского суда при Курской Торгово-промышленной Палате» Утвержден Правлением Курской Торгово-промышленной Палаты, Постановление от 30 сентября 1997 г. №3.

**8. Можно ли считать закон формой (источником) права наряду с судебным или административным прецедентом и санкционированным обычаем?**

- 1) нет;
- 2) да;
- 3) да, при переходных моментах от индустриального к постиндустриальному обществу;
- 4) да, когда правовая система государства подвергается изменению.

**9. «... .- это принимаемый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти, обладающий высшей юридической силой нормативный правовой акт, выражающий общую государственную волю»:**

- 1) правовой договор;
- 2) закон;
- 3) нормативный правовой акт;
- 4) правовой прецедент;

5) правовая доктрина.

**10. Укажите отличительные признаки нормативного правового акта:**

- 1) содержит общеобязательные правила поведения;
- 2) носит властный и обязательный характер;
- 3) содержит индивидуальные (персонифицированные) конкретные правовые предписания;
- 4) обладает определенной юридической силой;
- 5) все ответы верные.

**11. «... - это решение компетентного органа государства по конкретному делу, которое принимается за образец при разрешении других аналогичных дел»**

- 1) применение права по аналогии;
- 2) правовой прецедент;
- 3) правовая доктрина.

**12. «... - способ внешнего выражения права, придания ему общеобязательного характера»:**

- 1) источник права;
- 2) правовая доктрина;
- 3) форма права;
- 4) правосознание.

**13. Юридический прецедент это:**

- 1) судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, включённое в учебники, учебные издания, хрестоматии;
- 2) судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, получившее широкий общественный резонанс;
- 3) судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которое используют как нормативный образец при решении аналогичных дел;
- 4) любое судебное или административное решение, на которое ссылаются в процессе юридической практики.

**14. Какой из перечисленных источников права (форм) официально не признаются источником права в России:**

- 1) религиозные тексты;
- 2) нормативно-правовой акт;
- 3) принцип права;
- 4) договор нормативного содержания.

**III. Решите практическое задание:**

1. Подобрать (составить список) действующих нормативных правовых актов различной юридической силы. Расположить в списке в порядке убывания их юридической силы.

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## **Тема 15. Система права и систематизация законодательства**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования.
2. Система права и система законодательства. Их соотношение.
3. Понятие систематизации законодательства и общая характеристика ее видов.



4. Инкорпорация, консолидация и кодификация.
5. Использование ЭВМ для систематизации законодательства (состояние и перспективы).

## **II. Тестовые задания:**

**1. Укажите основания, по которым система права подразделяется на отрасли права?**

- 1) предмет правового регулирования;
- 2) объединение правовых норм в институты права;
- 3) органическое единство правовых норм;
- 4) метод правового регулирования;
- 5) подотрасли права;
- 6) правовой институт.

**2. Метод правового регулирования - это:**

- 1) способы издания норм права;
- 2) способы воздействия права на общественные отношения;
- 3) способы изменения норм права.

**3. Какие способы воздействия на поведение людей закрепляются в нормах права?**

- 1) запреты, дозволения, позитивные обязывание;
- 2) декларации, призывы, запреты;
- 3) призывы, политические программы, позитивные обязывание;
- 4) запреты, моральные изречения, декларации.

**4. Определите виды систематизации:**

- 1) консолидация;
- 2) диспозиция;
- 3) отрасль права;
- 4) кодификация;
- 5) интерпретация;
- 6) инкорпорация.

**5. Какое из указанных понятий включает все остальные:**

- 1) отрасль права;
- 2) правовой институт;
- 3) система права;
- 4) нормативное предписание;
- 5) норма права.

**6. В качестве основных частей (элементов) системы права, на различных ее уровнях, можно выделить:**

- 1) норма права;
- 2) правовой институт;
- 3) отрасль права;
- 4) все ответы правильные.

**7. Чем отличается инкорпорация от кодификации?**

- 1) не отличается;
- 2) отличается тем, что в процессе инкорпорации издается новый нормативный правовой акт;
- 3) отличается тем, что в процессе инкорпорации новый сводный нормативный правовой акт не издается.

**8. Что служит основанием (критерием) для деления права на отрасли и институты?**

- 1) институт права собственности;
- 2) институт договора;
- 3) институт президентства;
- 4) предмет правового регулирования;
- 5) метод правового регулирования.

**9. «... это обусловленное состоянием общественных отношений внутреннее строение права, которое выражается в единстве и согласованности всех действующих норм права»:**

- 1) систематизация законодательства;
- 2) система права;
- 3) отрасль права;
- 4) публичное право;
- 5) материальное право.

**10. Из перечисленных ниже укажите отрасли публичного права:**

- 1) конституционное право;
- 2) семейное право;
- 3) административное право;
- 4) гражданское право.

**11. «... - совокупность норм права, закрепляющих процедуру, порядок реализации и защиты норм материального права»**

- 1) публичное право;
- 2) материальное право;
- 3) процессуальное право.

**12. Система законодательства (в отличие от системы права) характеризуется следующими признаками:**

- 1) это внешняя форма права;
- 2) это внутренняя форма (структура) права;
- 3) первичным элементом является статья нормативного правового акта;
- 4) первичным элементом является норма права;
- 5) носит объективный характер;
- 6) носит субъективный характер, который обусловлен волей законодателя.

**13. Первичным элементом системы права выступает:**

- 1) нормативно-правовой акт;
- 2) институт права;
- 3) отрасль права;
- 4) статья нормативно-правового акта;
- 5) норма права.

**12. Укажите отрасль, относящуюся к публичному праву:**

- 1) уголовное право РФ;
- 2) гражданское право РФ;
- 3) семейное право РФ.

**13. Отрасли процессуального права в РФ относятся к сфере:**

- 1) частного права;
- 2) публичного права;
- 3) материального права.

**14. Укажите отрасли права, не относящиеся к сфере материального права:**

- 1) гражданско-процессуальное право;
- 2) семейное право;
- 3) экологическое право.

### **III. Решите практическое задание:**

1. В тексте Семейного кодекса Российской Федерации найдите не менее 5 норм, по вопросам публично-правового регулирования брачно-семейных отношений и не менее 5 – по вопросам частно-правового регулирования брачно-семейных отношений.

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## **Тема 16. Правотворчество**

### **I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие, виды, стадии и принципы правотворчества.
2. Понятие, виды и структура нормативного правового акта как основного результата правотворчества.
3. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
4. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие юридической техники и ее значение для правотворчества.

### **II. Тестовые задания:**

#### **1. Какое из приведенных определений раскрывает способ нормотворчества?**

- 1) непосредственная правотворческая деятельность полномочных государственных органов;
- 2) санкционирование обычаев;
- 3) санкционирование корпоративных норм;
- 4) непосредственное правотворчество народа;
- 5) все ответы правильные.

**2. Законы вступают в силу по истечении определенного времени после официального опубликования, если при принятии акта не установлен другой срок введения его в действие, а именно:**

- 1) по истечении 7 дней;
- 2) по истечении 10 дней;
- 3) по истечении 30 дней;
- 4) с первого числа следующего месяца.

#### **3. В каких случаях прекращается действие нормативных актов во времени?**

- 1) указание срока, в течение которого нормативный правовой акт будет действовать;
- 2) отмена данного нормативного правового акта;
- 3) замена данного нормативного правового акта другим, регулирующим фактически те же вопросы;
- 4) все ответы правильные.

**4. Официальным опубликованием актов, принимаемых законодательными органами, считается опубликование их в специальных официальных изданиях, а именно:**

- 1) журнал «Государство и право»;
- 2) «Российский юридический журнал»;
- 3) Российская газета;
- 4) газета «Известия»;
- 5) все ответы правильные.

**5. «... - совокупность правил, средств, приемов подготовки, рассмотрения, принятия, упорядочения, доведения до адресата нормативных правовых актов»:**

- 1) консолидация;
- 2) инкорпорация;
- 3) кодификация;
- 4) юридическая техника.

**6. «... включают в себя: наименование вида нормативного правового акта; название нормативного правового акта, отражающее его содержание; дата принятия одобрения, подписания и вступления в юридическую силу; место принятия»:**

- 1) юридические термины и юридическая терминология;
- 2) реквизиты нормативного правового акта;
- 3) юридические конструкции;
- 4) стадии законотворчества;
- 5) виды правотворчества.

**III. Решите практическое задание:**

1. Составьте схематический план-конспект (схему, таблицу и т.п.) по основным вопросам темы.

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## **Тема 17. Основные правовые системы мира**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Современная типология и классификация правовых систем.
3. Место российского права в правовой системе мира.

**II. Тестовые задания:**

**1. «... - это обусловленная объективными закономерностями совокупность юридических норм, правовых институтов и принципов права, правовой идеологии, юридической практики и иных правовых явлений, существующих в государстве в конкретный исторический период»:**

- 1) национальная правовая система;
- 2) система права;
- 3) система законодательства;
- 4) иерархическое построения источников права;
- 5) правовой менталитет.

**2. Романо-германская правовая семья – это:**

- 1) правовая семья общего права;
- 2) континентальная правовая семья;
- 3) правовая семья стран Африки;
- 4) национальная правовая система Германии.

**3. Рецепция римского права произошла в рамках:**

- 1) англосаксонской правовой семьи;
- 2) мусульманской правовой семьи;
- 3) романо-германской правовой семьи;
- 4) индусской правовой семьи.

**4. «Семья общего права» имеет второе название:**

- 1) романо-германская;
- 2) англосаксонская;
- 3) мусульманская;
- 4) дальневосточная.

**5. США принадлежат к правовой семье:**

- 1) англосаксонской;
- 2) латиноамериканской;
- 3) романо-германской;
- 4) континентальной.

**6. Российская Федерация принадлежит к правовой семье:**

- 1) социалистической;
- 2) дальневосточной;
- 3) романо-германской;
- 4) скандинавской.

**7. В странах романо-германской правовой семьи в системе нормативно-правовых актов приоритет принадлежит:**

- 1) указам главы государства;
- 2) постановлениям высшего органа власти государства;
- 3) актам правительства;
- 4) актам главы кабинета министров;
- 5) кодексам.

**8. В странах англосаксонской правовой семьи «творцами права» называют:**

- 1) государственные органы;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) шерифов;
- 4) судей;
- 5) нотариусов.

**III. Решите практическое задание:**

1. Составьте схематический план-конспект (схему, таблицу и т.п.) по основным вопросам темы.

2. Представьте собственный проект инкорпорации нормативно-правовых актов.

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## **Тема 18. Правовые отношения**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Правовые отношения как особая форма общественных отношений: понятие, основные черты и виды.

2. Понятие и виды субъектов правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус.

3. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность участников правоотношения.

4. Понятие и характеристика объектов правоотношений.

5. Юридические факты понятие и классификация. Фактический (юридический) состав.

6. Правовая презумпция.

## **II. Тестовые задания:**

**1. «... - совокупность всех принадлежащих субъекту прав, свобод и обязанностей»:**

- 1) правовой статус;
- 2) правоспособность;
- 3) дееспособность;
- 4) правосубъектность.

**2. «... - это юридические факты, наступление которых не зависит от воли субъектов правоотношений». Это:**

- 1) юридические акты;
- 2) юридические поступки;
- 3) события;
- 4) действия;
- 5) бездействие.

**3. Укажите структурные элементы правоотношения:**

- 1) юридические факты;
- 2) субъективные права;
- 3) юридические обязанности;
- 4) объекты правоотношения;
- 5) субъекты правоотношения;
- 6) цель правоотношения;
- 7) дееспособность.

**4. «... - это граждане и организации, которые в соответствии с нормами права являются носителями юридических прав и обязанностей».**

- 1) юридические лица;
- 2) физические лица;
- 3) субъекты правоотношений;
- 4) правовой статус.

**5. «... - это факты, которые вызывают правовые последствия вне зависимости от того, намеренно ли лицо добивалось юридически значимых результатов или нет».**

- 1) юридические акты;
- 2) юридические поступки;
- 3) события.

**6. Юридическая обязанность проявляется в трех формах. Из перечисленных ниже выделите эти формы:**

- 1) необходимость воздержания от действий, запрещенных нормами права;
- 2) возможность положительного поведения управомоченного лица;
- 3) необходимость совершать активные положительные действия, требуемые законом;
- 4) возможность управомоченного лица требовать соответствующего поведения от обязанных лиц;
- 5) необходимость обязанного лица претерпеть неблагоприятные последствия;
- 6) возможность управомоченного лица на самозащиту и обращение к компетентным государственным органам.

**7. «... - юридические факты, с которыми нормы права связывают изменение правоотношений". Определите соответствующую разновидность юридического факта:**

- 1) правообразующие;
- 2) правоизменяющие;

- 3) правопрекращающие;
- 4) юридические фикции;
- 5) правовые презумпции.

**8. Укажите структурные элементы содержания правоотношения:**

- 1) юридический факт;
- 2) субъективные права;
- 3) юридические обязанности;
- 4) объект правоотношения;
- 5) субъекты правоотношения;
- 6) цель правоотношения.
- 7) правосубъектность.

**9. «...- это признанная законом возможность индивида иметь право»:**

- 1) правовой статус;
- 2) субъекты правоотношений;
- 3) дееспособность;
- 4) деликтоспособность;
- 5) правоспособность;
- 6) правосубъектность.

**10. В чем состоит отличие правоотношений от иных общественных отношений?**

- 1) имеют волевой характер, возникают на основе норм права;
- 2) имеют классовое содержание, имеют волевой характер;
- 4) имеют индивидуализированный характер, возникают на основе социальных норм и норм права.

**11. По своим правовым последствиям юридические факты могут быть. Выберите правильную версию:**

- 1) правопрекращающие;
- 2) события;
- 3) результатами действий субъектов правоотношений;
- 4) правоизменяющие;
- 5) благотворительные;
- 6) правоустанавливающие.

**1 версия (2,3,5); 2 версия (1,4,6); 3 версия (2,3,6); 4 версия(1,4,5).**

**12. Как называется способность лица своими осознанными действиями приобретать права и выполнять обязанности?**

- 1) правосубъектность;
- 2) правоспособность;
- 3) дееспособность;
- 4) деликтоспособность.

**13. К элементам правового статуса личности можно отнести:**

- 1) субъективные права личности, юридические обязанности;
- 2) правовые нормы, правовое сознание;
- 3) правовое сознание, юридические обязанности;
- 4) правовая культура, юридические обязанности.

**14. К какому виду юридических фактов относится «истечение срока»?**

- 1) к событиям;
- 2) действиям;
- 3) к последствиям;
- 4) ко всем перечисленным.

**15. Какие из перечисленных правомочий не входят в содержание субъективного права?**

- 1) право заключения договора;
- 2) право на собственные действия;
- 3) право требования к обязанному лицу;
- 4) право на обращение в суд для защиты нарушенного субъективного права.

**16. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу?**

- 1) юридическая обязанность;
- 2) субъективное право;
- 3) объективное право;
- 4) юридический факт.

**17. «... - это обусловленное социальным опытом и основанное на вероятности предположение о наличии или отсутствии обстоятельств, имеющих силу юридических фактов»:**

- 1) юридическая фикция;
- 2) фактический (юридический) состав;
- 3) юридическая (правовая) презумпция;
- 4) смешанный юридический состав.

**18. «... - это несуществующее явление или событие, признанное юридической процедурой существующим и имеющим юридическое значение»:**

- 1) юридические условия;
- 2) презумпция невиновности;
- 3) юридическая (правовая) презумпция;
- 4) юридическая фикция;

**19. Универсальным условием полноправного участия субъекта в правоотношении выступает:**

- 1) правоспособность;
- 2) правосубъектность;
- 3) деликтоспособность;
- 4) правосознание;
- 5) дееспособность.

**III. Решите практическое задание:**

1. «В результате пожара жителям деревни был причинен значительный ущерб: сгорело 20 домов, произошло разрушение газопровода и дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией и водой. Жители деревни обратились в письменной форме с просьбой о помощи к губернатору области».

Проанализируйте предложенную ситуацию:

- определите структуру (состав) указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание);

- определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное); по функциям права (регулятивное, охранительное, др.);

- определите (укажите) основания (юридические факты) для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие и т.д.).

2. «Работник обратился к работодателю с просьбой предоставить дополнительный отпуск».



Проанализируйте предложенную ситуацию:

- определите структуру (состав) указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание);

- определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное); по функциям права (регулятивное, охранительное, др.);

- определите (укажите) основания (юридические факты) для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие и т.д.).

3. «Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения. а) Гражданин Максимов приобрел ноутбук в торговом центре. б) Гражданин Козлов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, будучи за рулём своего автомобиля, был остановлен сотрудником ГИБДД».

Проанализируйте предложенную ситуацию:

- определите структуру (состав) указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание);

- определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное); по функциям права (регулятивное, охранительное, др.);

- определите (укажите) основания (юридические факты) для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие и т.д.).

4. «Гражданин В.В. Павлов и гражданка О.П. Судакова регистрируют брак в ЗАГСе Центрального административного округа г. Курска».

Проанализируйте предложенную ситуацию:

- определите структуру (состав) указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание);

- определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное); по функциям права (регулятивное, охранительное, др.);

- определите (укажите) основания (юридические факты) для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие и т.д.).

5. «С.С. Федоров подал заявление отдел полиции Курского районе о том, что у него совершена кража имущества».

Проанализируйте предложенную ситуацию:

- определите структуру (состав) указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание);

- определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или

абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное); по функциям права (регулятивное, охранительное, др.);

- определите (укажите) основания (юридические факты) для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие и т.д.).

6. «Гражданин Р. Прибыл в исправительную колонию строгого режима, для отбывания наказания за убийство».

Проанализируйте предложенную ситуацию:

- определите структуру (состав) указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание);

- определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное); по функциям права (регулятивное, охранительное, др.);

- определите (укажите) основания (юридические факты) для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие и т.д.).

7. «Сотрудник ГИБДД составил протокол в отношении, нарушителя Правила дорожного движения».

Проанализируйте предложенную ситуацию:

- определите структуру (состав) указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание);

- определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное); по функциям права (регулятивное, охранительное, др.);

- определите (укажите) основания (юридические факты) для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие и т.д.).

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине  
Теория государства и права (часть 2)**

**Тема 19. Реализация норм права**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие реализации норм права: формы и методы реализации норм права.
2. Понятие применения норм права как особой формы реализации права.
3. Основные стадии применения норм права: их характеристика, принципы и требования.
4. Акты применения норм права и их отличие от нормативно - правовых актов.
5. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

**II. Тестовые задания:**

**1. Укажите особую форму реализации права.**

- 1) соблюдение норм права;
- 2) исполнение норм права;
- 3) применение норм права;
- 4) использование норм права;
- 5) осуществление норм права;
- 6) правотворческая деятельность представительных органов государства.

**2. «... - это официальный правовой документ, содержащий индивидуальное государственно-властное предписание компетентного органа, который выносится им в результате разрешения конкретного юридического дела».**

- 1) нормативный правовой акт;
- 2) юридический прецедент;
- 3) акт применения правовых норм;
- 4) постановление правительства.

**3. Укажите, при каких условиях возникает необходимость применения права:**

- 1) когда предусмотренные юридические права и обязанности не могут реализоваться без деятельности компетентных государственных органов;
- 2) когда субъект строго следует установленным запретам;
- 3) когда имеются препятствия для использования субъективных юридических прав;
- 4) когда совершено правонарушение;
- 5) когда субъект использует возможность, предоставленную ему юридической нормой.

**4. Определите индивидуальные акты (акт) применения права:**

- 1) Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. №218-ФЗ «О кредитных историях» (в ред. ФЗ от 21. 07. 2005 №110-ФЗ);
- 2) Приказ ректора «О зачислении студентов»;
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2004 г. № 846 «О предоставлении государственной гарантии Российской Федерации по заимствованиям открытого акционерного общества «Агентство по ипотечному жилищному кредитованию»;
- 4) «Положение о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного

получения информации». Утверждено Постановлением Правительства РФ от 10 марта 2000 г. №214.

**5. «... - это форма реализации права, при которой субъект не совершает активные действия во исполнение возложенной на него юридической обязанности»:**

- 1) юридические обязанности;
- 2) использование права;
- 3) соблюдение;
- 4) исполнение обязанностей;
- 5) применение права.

**6. Выделите (в логической последовательности) основные стадии процесса применения норм права:**

- 1) описательно-мотивировочная часть;
- 2) установление фактических обстоятельств дела;
- 3) проверка наличия строго определенных реквизитов в документе;
- 4) установление юридической основы дела;
- 5) создание рабочей группы для применения права;
- 6) юридическое решение дела.

**Выберите вариант:**

- 1) вариант (2, 4, 6,);
- 2) вариант (1, 5, 6);
- 3) вариант (3, 1, 6).

**7. Свойствами акта применения права является (выберите верную версию):**

- 1) властное веление;
- 2) удовлетворение интересов управомоченного;
- 3) компетентный характер;
- 4) уяснение смысла применяемой нормы;
- 5) индивидуально-адресный характер.

**1 версия (2,3,4); 2 версия (1,3,5); 3 версия (2,4,5); 4 версия (3,4,5).**

**8. Какая форма реализации права носит государственно-властный характер?**

- 1) соблюдение;
- 2) исполнение;
- 3) использование;
- 4) применение;
- 5) все перечисленные.

**9. Укажите элемент, не входящий в структуру правоприменительного акта:**

- 1) вводная часть;
- 2) описательная часть;
- 3) заключительная часть;
- 4) мотивировочная часть;
- 5) резолютивная часть.

**10. В чем заключается различие между аналогией права и аналогией закона?**

- 1) ни в чем;
- 2) при аналогии права решения принимаются в соответствии с общими принципами и смыслом законодательства;
- 3) при аналогии права решения принимаются на основе доктринального права;
- 4) при аналогии права решения принимаются на основе выработанных международным правом учитывающих общечеловеческие ценности.

**11. Посредством какой формы непосредственной реализации происходит осуществление обязывающих норм права?**

- 1) применение;
- 2) исполнение;
- 3) использование;
- 4) ко всем перечисленным.

**12. В каких отраслях права не допускается применение права по аналогии?**

- 1) во всех отраслях права;
- 2) трудовом праве;
- 3) гражданском и гражданско-процессуальном прав;
- 4) уголовном и административном праве;
- 5) гражданско-процессуальном праве.

**13. Юридическая коллизия это:**

1) разногласия между Президентом и Парламентом, возникающие по ходу законотворческого процесса.

2) противоречие между юридическими нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения.

3) полное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.

4) частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.

5) ситуация, когда необходимая юридическая норма есть, но смысл её неясен.

**14. Акты применения норм права, правоохранительными органами, должны иметь четыре обязательные части (элемента): 1 - интерпретационная, 2 - мотивировочная, 3 - правоприменительная, 4 - резолютивная, 5 - нормативная, 6 - описательная, 7 - диспозитивная, 8 - вступительная. Выберите правильную версию:**

1 версия (3, 6, 4, 1);

2 версия (7, 1, 6, 3);

3 версия (8, 6, 2, 4);

4 версия (2, 3, 4, 5);

5 версия (6, 2, 5, 4).

**III. Решите практическое задание:**

1. Составьте проект юридического документа, связанного с непосредственной формой реализации права.

2. Составьте проект правоприменительного документа.

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## Тема 20. Толкование норм права

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие и значение толкования правовых норм.
2. Необходимость толкования норм права.
3. Способы толкования-уяснения норм права.
4. Толкование-разъяснение: понятие и виды (официальное и неофициальное, нормативное и казуальное).
5. Акты толкования норм права.

**II. Тестовые задания:**

**1. «... - это разъяснение норм права органом, издавшим их». Из перечисленных ниже способов толкования норм права определите соответствующий, выбранный вариант:**

- 1) систематическое толкование;
- 2) логическое толкование;
- 3) аутентическое толкование;
- 4) грамматическое толкование;
- 5) казуальное толкование.

**2. Виды толкования-уяснения норм права бывают (выберите верную версию):**

- 1) нормативный;
- 2) систематический;
- 3) судебный;
- 4) логико-юридический;
- 5) телеологический;
- 6) аутентический;
- 7) историко-политический;
- 8) легальный.

**1 версия (1,2,4,6,8); 2 версия (2,3,4,7,8); 3 версия (2,4,5,7); 4 версия (все ответы правильные).**

**3. Укажите, в чем состоит смысл ограничительного толкования норм права:**

- 1) в том, что ограничивается круг субъектов (лиц) толкования норм права;
- 2) в том, что ограничивается круг норм права, подлежащих толкованию;
- 3) в том, что смысл норм права понимается уже их словесного (буквального) выражения;

- 4) все ответы правильные.

**4. Какой способ толкования требует устанавливать смысл норм права с учетом их связей с другими нормами?**

- 1) телеологический;
- 2) системно-логический;
- 3) исторический;
- 4) грамматический;
- 5) целевой.

**5. Каким видом толкования является толкование Указа Президента РФ, данное самим Президентом РФ?**

- 1) систематическим, казуальным;
- 2) ограничительным, доктринальным;
- 3) официальным, аутентическим;
- 4) неофициальным.

**III. Решите практическое задание:**

1. Проанализируйте содержание норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных правовых актов:

- назовите все необходимые способы толкования-уяснения данной нормы права;
- укажите результаты применения всех способов толкования-уяснения данной нормы права (поясните свой ответ);

- определите результаты толкования-уяснения данной нормы права по объему (ограничительный, буквальный или расширительный):

- 1) «При невыполнении заемщиком предусмотренных договором займа обязанностей по обеспечению возврата суммы займа, а также при утрате обеспечения или ухудшении его условий по обстоятельствам, за которые займодавец не отвечает,

займодавец вправе потребовать от заемщика досрочного возврата суммы займа и уплаты причитающихся процентов, если иное не предусмотрено договором». (ст. 813. Последствия утраты обеспечения обязательств заемщика. Гражданский кодекс РФ).

2) «К осужденным к принудительным работам, аресту, лишению свободы, страдающим психическими расстройствами, не исключаящими вменяемости, учреждениями, исполняющими указанные виды наказаний, по решению суда применяются принудительные меры медицинского характера». (ч. 1 ст. 18. Применение к осужденным мер медицинского характера. Уголовно-исполнительный кодекс РФ).

3) «Неправомерный отказ должностного лица в предоставлении собранных в установленном порядке документов и материалов, непосредственно затрагивающих права и свободы гражданина, либо предоставление гражданину неполной или заведомо ложной информации, если эти деяния причинили вред правам и законным интересам граждан, - наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок от двух до пяти лет». (ст. 140. Отказ в предоставлении гражданину информации. Уголовный кодекс РФ).

4. Проанализируйте содержание норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных правовых актов:

- назовите все необходимые способы толкования-уяснения данной нормы права;
- укажите результаты применения всех способов толкования-уяснения данной нормы права (поясните свой ответ);
- определите результаты толкования-уяснения данной нормы права по объему (ограничительный, буквальный или расширительный).

1) «Нарушение права гражданина на ознакомление со списком избирателей, участников референдума, либо нерасмотрение в установленный законом срок заявления о неправильности в списке избирателей, участников референдума, либо отказ выдать гражданину письменный ответ о причине отклонения заявления о внесении исправления в список избирателей, участников референдума - влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей». (ст. 5.1. Нарушение права гражданина на ознакомление со списком избирателей, участников референдума. КоАП РФ).

2) «Если предусмотренные соглашением об уплате алиментов условия предоставления содержания несовершеннолетнему ребенку или совершеннолетнему недееспособному члену семьи существенно нарушают их интересы, в частности в случае несоблюдения требований пункта 2 статьи 103 настоящего Кодекса, такое соглашение может быть признано недействительным в судебном порядке по требованию законного представителя несовершеннолетнего ребенка или совершеннолетнего недееспособного члена семьи, а также органа опеки и попечительства или прокурора». (ст. 102. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Семейный кодекс РФ).

3) «Представители сторон, уклоняющиеся от участия в коллективных переговорах по заключению, изменению коллективного договора, соглашения или неправомерно отказавшиеся от подписания согласованного коллективного договора, соглашения, подвергаются штрафу в размере и порядке, которые установлены федеральным законом». (ст. 54. Ответственность за уклонение от участия в коллективных переговорах, непредоставление информации, необходимой для ведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора, соглашения. Трудовой кодекс РФ).

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## **Тема 21. Понятие правонарушения**

### **I. Вопросы для самопроверки:**

1. Правомерное поведение. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения, его виды.
2. Понятие правонарушения, основные признаки.
3. Юридический состав правонарушений.
4. Социальная природа, причины и условия, способствующие совершению правонарушения.

### **II. Тестовые задания:**

**1. Гражданин И., поссорился с гражданином П. Через несколько лет, гражданин И. нанес гражданину П. три удара ножом, от которых гр. П. скончался на месте. Объективной стороной в этом преступлении будет:**

- 1) жизнь гражданина П.;
- 2) убийство гражданина П.;
- 3) ссора между гр. И. и П.;
- 4) все перечисленное.

**2. Что является проявлением поведения человека во внешнем мире?**

- 1) вина;
- 2) мотив;
- 3) цель;
- 4) умысел;
- 5) деяние.

**3. Из перечисленных ниже, выберите 5 признаков, характерных для правонарушения:**

- 1) поведение человека, выраженное в действии или бездействии;
- 2) способность субъекта осознавать характер своего действия;
- 3) общественная вредность противоправного деяния;
- 4) государственно-властный характер;
- 5) осуществляется в строго установленном законом порядке;
- 6) противоправность деяния;
- 7) форма реализации права;
- 8) виновность поведения субъектов права;
- 9) наказуемость противоправного деяния;
- 10) специфическая форма выражения;
- 11) совокупность психических переживаний и чувств.

**4. «... - это общественно опасное деяние, противоречащее нормам права и наносящее вред обществу». Укажите более полный ответ:**

- 1) преступление;
- 2) проступок;
- 3) правонарушение.

**5. «... - акт поведения, социальное значение которого осознается лицом, совершающим его»:**

- 1) правонарушение;



- 2) дисциплинарный проступок;
- 3) административный проступок;
- 4) поступок;
- 5) вина.

**6. «... - психическое отношение лица к совершенному им общественно вредному деянию и его общественно вредным последствиям»:**

- 1) мотив правонарушения;
- 2) цель правонарушения;
- 3) вина;
- 4) косвенный умысел;
- 5) неосторожность;
- 6) правовая психология.

**7. «...- это внешнее проявление конкретного общественно-вредного деяния осуществляемого в определенных условиях, месте, времени и причиняющего ущерб общественным отношениям». Определите, к какому из элементов юридического состава правонарушения это относится:**

- 1) субъективная сторона правонарушения;
- 2) объект правонарушения;
- 3) объективная сторона правонарушения;
- 4) субъект правонарушения;
- 5) нарушение диспозиции нормы права.

**8. «... - способность лица осознавать вредный характер совершаемого деяния предвидеть наступление общественно вредных последствий и сознательно допускать, но не желать их наступления»:**

- 1) прямой умысел;
- 2) противоправная небрежность;
- 3) косвенный умысел;
- 4) правоспособность.

**9. Гражданин Б. тайно проник в квартиру гражданина А. и совершил хищение золотых изделий, которые в последствии продал с целью наживы. Объективной стороной этого преступления будет:**

- 1) отношения собственности (золотые предметы);
- 2) гражданин Б.;
- 3) гражданин А.;
- 4) тайное хищение чужого имущества из квартиры гражданина А.;
- 5) вина в форме прямого умысла.

**10. Гражданин А. поссорившись с гражданином Б и, в ходе ссоры, нанес ему удар металлическим прутом по голове, причинив тяжкий вред здоровью. Объектом данного преступления будет:**

- 1) гражданин А.;
- 2) гражданин Б.;
- 3) нанесение тяжкого вреда здоровью с применением металлического пруда;
- 4) здоровье гражданина Б.;
- 5) умысел.

**11. Что не входит в юридический состав правонарушения?**

- 1) субъект правонарушения;
- 2) объект правонарушения;
- 3) объективная сторона;
- 4) субъективная сторона;

5) санкция.

**12. Какие действия не могут быть квалифицированы как правонарушение?**

- 1) опоздание на работу;
- 2) неоплата проезда в общественном транспорте;
- 3) кража государственного имущества;
- 4) лицо, состоящее в браке, не носит обручальное кольцо;
- 5) несвоевременная плата за пользование государственной квартирой.

**13. Объект правонарушения это:**

- 1) то, чем правонарушитель совершил своё деяние;
- 2) то, каким образом правонарушитель совершил деяние;
- 3) то, на что посягает правонарушение;
- 4) те последствия, наступившие в результате деяния;
- 5) те внешние признаки, характеризующие правонарушение.

**III. Решите практическое задание:**

1. «В городе Курске, при управлении автомобилем в нетрезвом состоянии гражданин Демидов совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные травмы».

- 1) Определите юридический состав данного правонарушения (субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона).
- 2) Охарактеризуйте каждый из элементов юридического состава данного правонарушения.
- 3) Определите вид данного правонарушения.
- 4) Укажите причины и условия совершения правонарушения.

2. «Гражданин Демидов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Жуковой, чтобы она выдала ему 10 ампул наркотического средства. Испугавшись угроз, фармацевт Жукова передала ампулы Давыдову».

- 1) Определите юридический состав данного правонарушения (субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона).
- 2) Охарактеризуйте каждый из элементов юридического состава данного правонарушения.
- 3) Определите вид данного правонарушения.
- 4) Укажите причины и условия совершения правонарушения.

3. «Водитель Петров. 10 мая 2017 г., следуя из г. Курска в г. Орел, значительно (на 45 км/час) превысил скорость, установленную для участка дороги».

- 1) Определите юридический состав данного правонарушения (субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона).
- 2) Охарактеризуйте каждый из элементов юридического состава данного правонарушения.
- 3) Определите вид данного правонарушения.
- 4) Укажите причины и условия совершения правонарушения.

4. «Гражданин Сидоров, (30 лет), поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его. Подкараулив его в подъезде вечером, он нанес три удара ножом, от которых пострадавший скончался».

- 1) Определите юридический состав данного правонарушения (субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона).
- 2) Охарактеризуйте каждый из элементов юридического состава данного правонарушения.
- 3) Определите вид данного правонарушения.
- 4) Укажите причины и условия совершения правонарушения.

5. 169. «Гражданин Кузнецов (35 лет), работающий охранником, самовольно покинул рабочее место и в течение двух часов отсутствовал на охраняемом им объекте».

1) Определите юридический состав данного правонарушения (субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона).

2) Охарактеризуйте каждый из элементов юридического состава данного правонарушения.

3) Определите вид данного правонарушения.

4) Укажите причины и условия совершения правонарушения.

6. «Старшая медицинская сестра онкологического диспансера Ульянова, получая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким способом излишки наркотических средств присваивала и пересылала по почте своей подруге в г. Курчатов Курской области, где та реализовывала их (эти наркотические средства) своим знакомым».

1) Определите юридический состав данного правонарушения (субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона).

2) Охарактеризуйте каждый из элементов юридического состава данного правонарушения.

3) Определите вид данного правонарушения.

4) Укажите причины и условия совершения правонарушения.

7. «Гражданка Степанова - медицинская сестра одной из больниц по ошибке путём инъекции ввела в организм пациента, находящегося в реанимационном отделении, вместо необходимого лекарства другой препарат, в результате чего через некоторое время он скончался».

1) Определите юридический состав данного правонарушения (субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона).

2) Охарактеризуйте каждый из элементов юридического состава данного правонарушения.

3) Определите вид данного правонарушения.

4) Укажите причины и условия совершения правонарушения.

8. «На привокзальной площади г. Курска произошла драка между молодыми людьми. В драке К. перочинным ножом нанес ранение в руку Н. После значительной потери крови Н. был помещен в больничную палату на кровать у окна. Сердобольная медсестра открыла форточку, чтобы пострадавшему легче дышалось. Ослабление организма от потери крови в сочетании с действием сквозняка привели в результате к смерти Н.

1) Определите юридический состав данного правонарушения (субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона).

2) Охарактеризуйте каждый из элементов юридического состава данного правонарушения.

3) Определите вид данного правонарушения.

4) Укажите причины и условия совершения правонарушения.

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## **Тема 22. Юридическая ответственность по российскому законодательству**

### **I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных мер принудительного характера, в том числе государственного принуждения.

2. Цели и принципы юридической ответственности.

3. Основные стадии юридической ответственности.

4. Основания освобождения от юридической ответственности.

5. Виды юридической ответственности.

## **II. Тестовые задания:**

**1. Виды взысканий: замечание; выговор; строгий выговор; увольнение. К какому виду юридической ответственности отнести перечисленные виды взысканий?**

1) гражданско-правовая ответственность;

2) дисциплинарная ответственность;

3) административная ответственность;

4) уголовная ответственность.

**2. «... - способность субъекта нести юридическую ответственность за свои действия»:**

1) юридическая обязанность;

2) правосубъектность;

3) дееспособность;

4) деликтоспособность;

5) правоспособность;

6) субъективная сторона правонарушения.

**3. Что из перечисленного можно отнести к юридической ответственности?**

1) взыскание алиментов на содержание ребенка;

2) запрет въезжать в зону карантина;

3) штраф за нарушения правил дорожного движения;

4) изъятия государственным органом лодки у ее владельца (гражданина) для оказания помощи при наводнении;

5) задержание гражданина работником милиции с целью выяснения личности.

**4. Какое из перечисленных деяний является более широким понятием?**

1) преступление;

2) проступок;

3) правонарушение;

4) аморальный поступок.

**5. Основаниями юридической ответственности являются:**

1) наличие нормы права, предусматривающей противоправность и наказуемость деяния;

2) реакция государства на совершенное в прошлом правонарушение;

3) неблагоприятные для правонарушителя правовые последствия;

4) совершения лицом правонарушения;

5) отсутствие обстоятельств, исключающих юридическую ответственность.

**6. Возмездие (кара) за совершенное правонарушение – это:**

1) цель юридической ответственности;

2) функция юридической ответственности;

3) принцип юридической ответственности;

4) признак юридической ответственности.

**7. Юридическая ответственность возлагается:**

1) в определённой форме;

- 2) по усмотрению правоприменительного органа;
- 3) в установленной законом процессуальной форме;
- 4) по усмотрению органа государственной власти;
- 5) в форме, строго установленной решением уполномоченного органа.

**8. Случайное причинение вреда (казус), является обстоятельством:**

- 1) смягчающим юридическую ответственность;
- 2) отягчающим юридическую ответственность;
- 3) исключаящим юридическую ответственность;
- 4) не принимаемым в расчёт при решении вопроса о юридической ответственности.

**III. Решите практическое задание:**

1. Составьте подборку ситуационных заданий, иллюстрирующих необходимость применения различных видов юридической ответственности.

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

**Тема 23. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие, структура, функции и виды правосознания.
2. Правовая культура: понятие, структура, функции и виды.
3. Взаимодействие правосознания и правовой культуры с нормами права.
4. Правосознание и правовая культура работников государственных органов.

**II. Тестовые задания:**

**1. Укажите, на какие виды (уровни) подразделяется правовое сознание в зависимости от уровня правовой культуры:**

- 1) научное;
- 2) индивидуальное;
- 3) обыденное;
- 4) общественное;
- 5) групповое;
- 6) профессиональное.

**2. «... - одна из форм общественного сознания, выражающая, знания, представления и чувства людей о правовой действительности»:**

- 1) правовая культура;
- 2) правовая психология;
- 3) правовая идеология;
- 4) правосознание.

**3. Из предложенного определите уровни правосознания (выберите правильную версию):**

- 1) индивидуальный;
- 2) обыденный;
- 3) групповой;
- 4) профессиональный;
- 5) общественный;
- 6) научный.

**1 версия (1,3,6); 2 версия (3,4,5); 3 версия (4,5,6); 4 версия (2,4,6).**

**4. Структура правосознания включает в себя (выберите правильную версию):**

- 1) чувства;
- 2) правовая идеология;
- 3) профессионализм;
- 4) представления;
- 5) поведение;
- 6) эмоции.

**1 версия (1,2,3,6); 2 версия (1,3,4,5); 3 версия (2,4,5,6); 4 версия (1,2,4,6).**

**5. «... - имманентное свойство правосознания и правового менталитета, характеризующееся отрицательным и деструктивным отношением к праву и правовой действительности»:**

- 1) правосознание;
- 2) правовой нигилизм;
- 3) правовая деформация;
- 4) правовая культура.

**6. «... - преувеличение роли права, его регулятивных и охранительных возможностей (функций) в жизни общества»:**

- 1) правовая доктрина;
- 2) правовой нигилизм;
- 3) правовой идеализм (фетишизм);
- 4) правовой дилетантизм;
- 5) правовой инфантилизм.

**7. Укажите формы правосознания (3 формы):**

- 1) правовой нигилизм;
- 2) правовой идеализм;
- 3) правовой релятивизм;
- 4) правовая идеология;
- 5) активное;
- 6) пассивное.

**III. Решите практическое задание:**

1. Опираясь на собственный опыт назовите проблемы, связанные с деформацией правового сознания, с которыми Вы сталкивались в жизни.

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## **Тема 24. Законность, правопорядок и общественный порядок**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие и основные принципы законности.
2. Правопорядок: понятие и его соотношение с законностью.
3. Понятие общественного порядка, его соотношение с законностью и правопорядком.
4. Система обеспечения законности, правопорядка и общественного порядка.

**II. Тестовые задания:**

**1. К юридическим гарантиям законности относится:**

- 1) прокурорский надзор;
- 2) политика;
- 3) независимый контроль;

- 4) конституционный контроль;
- 5) судебный контроль;
- 6) экономические предпосылки.

**1 вариант (1,2,3,6); 2 вариант (1,4,5); 3 вариант (2,4,5,6); 4 вариант (1,4,6).**

**2. Что из перечисленного является гарантиями законности?**

- 1) политические;
- 2) юридические;
- 3) экономические;
- 4) все ответы правильные.

**3. Принципы законности подразумевают:**

- 1) верховенство закона;
- 2) ответственность граждан за нарушение юридических норм;
- 3) единство законности на территории суверенного государства;
- 4) все ответы правильные.

**4. «... - состояние упорядоченности общественных отношений, которое возникло в результате реализации всех социальных норм в обществе»:**

- 1) законность;
- 2) правопорядок;
- 3) общественный порядок;
- 4) режим законности.

**5. «... - результат реализации норм права; итог правового регулирования общественных отношений»:**

- 1) дисциплина;
- 2) правопорядок;
- 3) общественный порядок;
- 4) законность.

**6. Укажите, какая из перечисленных ниже категорий является более широким понятием, включающим в себя все остальные»:**

- 1) законность;
- 2) правопорядок;
- 3) общественный порядок.

**III. Решите практическое задание:**

1. Составьте схематический план-конспект (схему, таблицу и т.п.) по основным вопросам темы.

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**

## **Тема 25. Механизм правового регулирования**

**I. Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие механизма правового регулирования в российском обществе.
2. Элементы, стадии и функции механизма правового регулирования.
3. Особенности механизма правового регулирования в деятельности государственных органов.

**II. Тестовые задания:**

**1. Что является заключительным звеном механизма правового регулирования?**

- 1) издание норм права;
- 2) возникновение правоотношений;
- 3) реализация сторонами субъективных прав и юридических обязанностей;
- 4) появление юридических фактов;
- 5) издание правоприменительного акта.

**2. Укажите верную логическую последовательность стадий механизма правового регулирования:**

- 1) реализация норм права;
- 2) возникновение правоотношений;
- 3) юридические поступки;
- 4) регламентация правоотношений;
- 5) правовое воздействие.

**1 версия (1,2,5); 2 версия (3,4,5); 3 версия (4,2,1); 4 версия (2,3,4).**

**3. Укажите элементы механизма правового регулирования:**

- 1) акты применения норм права;
- 2) способы правового регулирования;
- 3) юридические факты;
- 4) нормы права;
- 5) правовое воздействие.

**4. «... - это взятая в единстве система юридических средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование и упорядочение общественных отношений»:**

- 1) предмет правового регулирования;
- 2) юридические средства;
- 3) механизм правового регулирования;
- 4) методы правового регулирования.

**5. К способам правового регулирования относятся:**

- 1) политический;
- 2) дозволение;
- 3) запрещение;
- 4) экономический;
- 5) поощрение;
- 6) социальный.

**6. Диспозитивный метод правового регулирования заключается в том, что:**

- 1) один из участников находится в подчиненном положении по отношению к другому;
- 2) правовое отношение основывается на равенстве его участников;
- 3) это сочетание различных способов правового регулирования;
- 4) нормативно закреплено предложение выбрать наиболее оптимальный вариант поведения.

**III. Решите практическое задание:**

1. Составьте схематический план-конспект (схему, таблицу и т.п.) по основным вопросам темы.

**IV. Определите и включите в терминологический глоссарий (словарь) ключевые слова и термины, связанные с изучением данной темы и отражающие важное содержание изучаемого материала:**



**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Трудовое право»**

**Тема: Понятие, предмет, метод и система трудового права.**

**Обсуждение вопросов в диалоговом режиме**

1. Предмет трудового права.
2. Метод трудового права.
3. Цели, задачи, функции и сфера действия трудового права.
4. Система отрасли и система науки трудового права.
5. История развития отечественного законодательства о труде.

**Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. На основе использования методов определения правовой природы общественных отношений и квалификации юридических фактов и обстоятельств, проанализировать ситуации и имитационные модели:

Трое рабочих явились на работу в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем они были отстранены от работы. Работодатель при предоставлении им ежегодного оплачиваемого отпуска сократил его продолжительность на 3 дня. На жалобу рабочих был дан ответ, что такое право работодателя предусмотрено в коллективном договоре.

1. Дайте понятие коллективного договора.
2. Возможно ли включение в коллективный договор условий о сокращении продолжительности ежегодного отпуска, о чем говорится в указанном случае?
3. Дайте правовую оценку данной нормы коллективного договора
4. Посоветуйте рабочим, в какой орган им следует обратиться для защиты своих прав

**Решите тест:**

Предмет трудового права

- 1) Продукция, производимая работниками
- 2) Продукция производственного назначения и товара народного потребления
- 3) Трудовые и тесно связанные с ними общественные отношения
- 4) Способ регулирования производственных отношений

Метод трудового права, это

- 1) Совокупность приемов и способов регулирования отношений трудового права
- 2) Совокупность приемов и способов охраны трудового права

- 3) Способы и приемы распределения по трудовому праву
- 4) Технология производства продукции и товаров

#### Система трудового права

- 1) Регламент трудовых отношений
- 2) Трудовой кодекс РФ
- 3) Структура, совокупность юридических норм, составляющих единое целое с разбивкой на институты права
- 4) Группа норм, регулирующих сходные трудовые отношения

#### Особенности метода трудового права

- 1) Сочетание императивного и диспозитивного методов регулирования трудовых отношений
- 2) Отсутствие санкций
- 3) Невозможность заключения трудового договора до достижения 16 летнего возраста
- 4) Обязательность для всех работников подчинения правилам внутреннего трудового распорядка

### **Тема: Источники трудового права**

#### **Групповая дискуссия**

1. Понятие и виды источников трудового права.
2. Система источников трудового права и ее особенности.
3. Общая характеристика важнейших источников трудового права.
4. Роль постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации по трудовым делам.

#### **Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. На основе использования методов определения правовой природы общественных отношений и квалификации юридических фактов и обстоятельств, проанализировать ситуации и имитационные модели:

Волков был уволен за прогул и без согласования с профсоюзным комитетом.

При рассмотрении в суде искового заявления Волкова к акционерному обществу о восстановлении на работе выяснилось, что в коллективном договоре данной организации были закреплены два условия, не предусмотренные в действующем законодательстве о труде, но не ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством. Первое касалось согласования с профсоюзным комитетом увольнения работников - членов профсоюза по инициативе

работодателя по всем основаниям ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Второе условие касалось перечня оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя. В коллективном договоре было предусмотрено положение, по которому при нарушении работником трудовых обязанностей, в том числе за прогул (подп. А п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ), работодатель имел право объявить ему выговор, а при неоднократном нарушении трудовых обязанностей (п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ) - расторгнуть трудовой договор по согласованию с профсоюзным комитетом (с учетом первого условия). Волков же был уволен за прогул и без согласования с профсоюзным комитетом.

В суде возник вопрос о применимости указанных условий коллективного договора для определения (решения) правомерности увольнения Волкова.

1. Дайте понятие локального нормативного акта. Является ли коллективный договор локальным нормативным актом?
2. В какой суд должен обратиться Волков для рассмотрения своего трудового спора
3. Дайте правовую оценку соответствующим нормам коллективного договора
4. Решите тест:

Источник права, это

- 1) содержание права
- 2) форма выражения права
- 3) метод выражения права
- 4) законы и иные подзаконные нормативные акты

Законы по общему правилу вступают в действие после их опубликования по истечении

- 1) 7 дней
- 2) 10 дней
- 3) 14 дней
- 4) 1 года

Периодическое издание, с публикации в котором отчитывается срок вступления в силу нормативных актов, принятых Государственной Думой и Президентом РФ:

- 1) Известия
- 2) Труд
- 3) Правда
- 4) Российская газета

**Тема: Основные принципы трудового права**

1. Понятие и значение принципов правового регулирования труда.
2. Соотношение общепризнанных международных принципов в области прав человека и принципов российского законодательства о труде.
3. Система принципов правового регулирования труда.
4. Принципы реализации права на труд.
5. Принципы обеспечения надлежащих условий труда.
6. Принципы защиты трудовых прав и исполнения трудовых обязанностей.
7. Понятие гарантий основных трудовых прав и их виды.

**Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. На основе использования методов определения правовой природы общественных отношений и квалификации юридических фактов и обстоятельств, проанализировать ситуации и имитационные модели:

15 декабря 2013 г. Л. заключил трудовой договор с ООО «Нитка». В числе прочих условий договора было включен запрет для работника в течение года со дня увольнения устраиваться в конкурирующую компанию, в противном случае он будет обязан выплатить штраф в размере трех месячных окладов, установленных в ООО «Нитка».

12 марта 2014 г. Л. и ООО «Нитка» расторгли трудовой договор по соглашению сторон. 15 апреля Л. устроился на работу к конкурентам ООО «Нитка» - ООО «Иголка». 17 апреля администрация ООО «Нитка» обратилась в суд с иском о взыскании с Л. штрафа в размере трех месячных окладов. Л. подал встречный иск в суд к ООО «Нитка», оспаривая норму трудового договора о запрете устраиваться в течение года на работу к конкурентам. В обоснование своего иска Л, ссылаясь на ст. 57 ТК, в которой в качестве обязательных условий запрет устраиваться на работу к конкурентам не указывается. Ответчик иск не признал.

1. Дайте определение принципов трудового права
2. Какой принцип трудового права был нарушен работодателем?
3. Дайте правовую оценку трудового договора.
4. Какое решение должен вынести суд, основываясь на толковании норм права?

**Тема: Субъекты трудового права**

1. Понятие, виды и правовой статус субъектов трудового права.
2. Гражданин (работник) как субъект трудового права.
3. Работодатель как субъект трудового права.
4. Объединение работодателей как субъект трудового права.
5. Государственные инспекционные и иные органы как субъекты трудового права.

6. Юрисдикционные органы, рассматривающие индивидуальные и коллективные трудовые споры.

**Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. На основе использования методов определения правовой природы общественных отношений и квалификации юридических фактов и обстоятельств, проанализировать ситуации и имитационные модели:

15 августа 2013 г. работодатель поручил М. выполнение срочной работы, которую необходимо было выполнить до 20 августа 2013 г. 17 августа 2013 г. М. ушел на больничный. 18 августа 2013 г. работодатель в ультимативной форме потребовал от М. исполнения работы в указанный срок, в противном случае М. будет уволен на основании пп. «а» п. 6 абз. 1 ст. 81 ТК. По состоянию здоровья М. не смог выполнить в срок указанную работу и был уволен

М. обратился в суд с требованием о восстановлении его на работе ввиду незаконности увольнения.

1. Дайте понятие «работник», «работодатель».
2. Определите, какие сведения должны содержаться в исковом заявлении М. Каковы требования к исковым заявлениям?
3. На основе толкования норм ТК РФ определите, какое решение должен вынести суд

**3.Решите тест:**

Субъекты трудового права

- 1) Физические и юридические лица
- 2) Участники общественных отношений, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями
- 3) Унитарные предприятия
- 4) Кооперативы

Виды субъектов трудового права

- 1) Физические и юридические лица
- 2) Участники общественных отношений, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями
- 3) Унитарные предприятия
- 4) Кооперативы

Унитарными могут быть только

- 1) Государственные предприятия
- 2) Муниципальные предприятия

- 3) Государственные и муниципальные предприятия
- 4) Организации любой формы собственности

Трудовой коллектив, это

- 1) Законодательно закреплён как объект Трудового права
- 2) Законодательно не закреплён как субъект Трудового права
- 3) Регулируются ТК РФ
- 4) Регулируются Законом РФ «О коллективных договорах и соглашениях»

Профессиональный союз это

- 1) Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав интересов своих членов
- 2) Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности
- 3) Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач
- 4) Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с зарубежными юридическими лицами

Кооператив это

- 1) Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производствами и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав и интересов своих членов
- 2) Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности
- 3) Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач
- 4) Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с юридическими лицами за рубежом

### **Тема: Социальное партнерство в сфере труда**

#### **Обсуждение вопросов:**

1. Понятие социального партнерства.
2. Стороны социального партнерства.
3. Система социального партнерства.
4. Формы социального партнерства.
5. Основные принципы социального партнерства и их краткая характеристика.
6. Коллективные переговоры.
7. Коллективный договор и социально-партнерские соглашения.
8. Ответственность сторон социального партнерства.

#### **Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.

2. На основе использования методов определения правовой природы общественных отношений и квалификации юридических фактов и обстоятельств, проанализировать ситуации и имитационные модели:

Петрову было объявлено руководителем организации замечание за то, что он в рабочее время присутствовал на заседании комиссии поведению переговоров по подготовке коллективного договора.

Он обратился в профком за защитой своих прав, напомнив, что является представителем профсоюза в этой комиссии.

1. Дайте определение социального партнёрства. Укажите формы социального партнёрства.

2. Дайте правовую оценку акту, которым руководитель организации сделал замечание Петрову.

3. Правомерно ли решение работодателя? Что может и должен предпринять профком?

4. В какой орган (органы) по защите индивидуальных трудовых споров может обратиться Петров в данной ситуации?

3. Решите тесты:

Профсоюз - добровольное общественное объединение граждан, связанных общими... интересами

- 1) Финансовыми
- 2) Социальными
- 3) Территориальными
- 4) Производственными

При увольнении по собственному желанию работник обязан предупредить работодателя

- 1) в любой форме за две недели
- 2) в письменной форме за две недели
- 3) в день увольнения
- 4) в письменной форме за месяц

К локальным трудовым актам не относятся

- 1) коллективные договоры
- 2) акты органов местного самоуправления
- 3) должностные инструкции
- 4) правила трудового распорядка

К системе социального партнерства не относится ... уровень

- 1) Федеральный
- 2) Региональный
- 3) Территориальный
- 4) Федерального округа

Отношения профсоюзов с государственными органами строятся на основе

- 1) Состязательности
- 2) взаимоподчиненности
- 3) Сотрудничества
- 4) Автономности

Основными формами участия работников в управлении организацией являются

- 1) Понятие локальных нормативных актов
- 2) Участие в разработке и принятии коллективных договоров
- 3) Участие в разрешении трудовых споров
- 4) Участие в распределении прибыли

Главными обязанностями профсоюзов являются защита

- 1) Политических прав работников, членов профсоюза
- 2) Семейных прав, членов профсоюза
- 3) Административных прав членов профсоюза
- 4) Трудовых прав работников, членов профсоюза

### **Тема: Трудовой договор**

#### **Групповая дискуссия**

1. Понятие трудового договора.
2. Виды трудовых договоров.
3. Содержание трудового договора.
4. Понятие места работы. Понятия трудовой функции, профессии, специальности и квалификации.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Гарантии при приеме на работу.
7. Понятие и формы изменения трудового договора.
8. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.
9. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
10. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и в связи с нарушением правил приема на работу.

#### **Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. На основе использования методов определения правовой природы общественных отношений и квалификации юридических фактов и обстоятельств, проанализировать ситуации и имитационные модели:

Работник написал заявление об увольнении по собственному желанию за две недели до даты расторжения трудового договора. Спустя несколько



дней передумал и объявил о своем решении остаться на прежней работе. Однако приказ уже был подписан, и сотрудник с ним ознакомлен.

1. Дайте понятие расторжения трудового договора.
2. Может ли в данной ситуации работник отозвать своё заявление?
3. Дайте правовую оценку приказу работодателя.
4. Имеет ли право работник в случае отказа работодателя об отзыве заявления обратиться в суд?

3. Решите тесты:

Трудовой договор – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работник обязуется:

- 1) .....,
- 2) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

- 1) место и дата заключения трудового договора;
- 2) фамилия, имя, отчество работника;
- 3) дата начала работы;
- 4) условия оплаты труда работника;
- 5) об испытании;
- 6) обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя;
- 7) конкретный вид поручаемой работы;
- 8) характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы).

Если при заключении трудового договора в него не были включены какие-либо сведения, то трудовой договор должен быть дополнен недостающими сведениями, которые:

- 1) вносятся непосредственно в текст трудового договора;
- 2) определяются приложением к трудовому договору;
- 3) определяются отдельным соглашением сторон, заключаемым в письменной форме.

Срочный трудовой договор заключается, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения, а именно:

- 1) при избрании гражданина по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

- 2) при направлении гражданина для прохождения альтернативной гражданской службы;
- 3) при поступлении на работу по совместительству;
- 4) при направлении на работу за границу;
- 5) для выполнения заведомо определенной работы в случаях, когда ее завершение не может быть определено конкретной датой;
- 6) с руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;
- 7) при направлении граждан органами службы занятости населения на общественные работы;
- 8) при поступлении на работу в организации, расположенные в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, если это связано с переездом к месту работы;
- 9) для проведения неотложных работ по предотвращению катастроф, аварий, несчастных случаев, эпидемий, эпизоотий, а также для устранения последствий указанных и других чрезвычайных обстоятельств.

Аннулирование трудового договора означает:

- 1) прекращение трудового договора;
- 2) расторжение трудового договора;
- 1) незаключение трудового договора.

Какое правомочие предоставляет законодатель работодателю:

- 1) может аннулировать трудовой договор;
- 2) обязан аннулировать трудовой договор.

## **Тема: Защита персональных данных работников**

### **Обсуждение вопросов в диалоговом режиме:**

1. Понятие персональных данных работника, его отличие от понятия информации о гражданах.
2. Обработка персональных данных работника и гарантии их защиты.
3. Хранение, использование и передача персональных данных работника.
4. Права работников по защите своих персональных данных, хранящихся у работодателя.
5. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника.

### **Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. На основе использования методов определения правовой природы общественных отношений и квалификации юридических фактов и обстоятельств, проанализировать ситуации и имитационные модели:

Семенов обратился в ОАО «Решение» с просьбой принять его на работу в качестве ведущего специалиста отдела продаж. Начальник кадровой службы направил запрос в психоневрологический диспансер по месту жительства Семенова, в котором просил сообщить сведения о состоянии психологического здоровья и о фактах обращения Семенова за психиатрической помощью, поскольку организации необходимо решить вопрос о пригодности Семенова для выполнения работы.

1. Дайте определение персональных данных.
2. Законны ли действия начальника кадровой службы? Если нет, подскажите Семёнову, как он может защитить свои права, в какой юрисдикционный орган обратиться.
3. Основываясь на толковании текущего законодательства, составьте ответ на запрос начальника кадровой службы.

#### 4. Решите тест:

Неправомерные действия или бездействие работодателя при обработке и защите персональных данных работник может обжаловать:

- 1) в инспекцию труда;
- 2) к мировому судье;
- 3) в районный (городской) суд;
- 4) в комиссию по трудовым спорам.

В целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, работники имеют права на:

- 1) получение ежегодной информации от работодателя о вносимых в персональные данные работника изменениях и дополнениях;
- 2) ежеквартальное получение информации от работодателя о персональных данных, передаваемых в отношении работника в Пенсионный фонд;
- 3) полную информацию об их персональных данных и обработке этих данных;
- 4) свободный бесплатный доступ к своим персональным данным во внерабочее время;
- 5) получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника в день обращения к работодателю;
- 6) определение своего представителя от профессионального союза для защиты своих персональных данных;
- 7) доступ к относящимся к ним медицинским данным с помощью государственного инспектора труда;
- 8) требование об исключении или исправлении неверных или неполных персональных данных,
- 9) обжалование в прокуратуру любых неправомерных действий или бездействия работодателя при обработке и защите их персональных данных.

В случае выявления неправильной или неточной записи в трудовой книжке исправление ее производится:

- 1) по месту работы, где была внесена соответствующая запись;
- 2) работодателем по новому месту работы на основании официального документа работодателя, допустившего ошибку.

Если организация, которая произвела неправильную или неточную запись в трудовой книжке, ликвидирована, то исправление:

- 1) производится государственным инспектором труда;
- 2) производится работодателем по новому месту работы на основании соответствующего документа;
- 3) не производится;
- 4) производится правопреемником.

Н в текущем году исполняется шестьдесят лет. Коллектив организации, где он работает, хочет поздравить его с юбилейной датой и преподнести подарок. В связи с этим председатель профсоюзного комитета обратился к начальнику отдела кадров и попросил назвать число и месяц рождения Н. Начальник отдела кадров отказал в просьбе, сославшись на то, что это персональные данные работника оглашению не подлежат.

- 1) Начальник отдела кадров поступил правильно.
- 2) С согласия работника Н начальник отдела кадров мог сообщить председателю профсоюзного комитета дату и месяц его рождения.
- 3) Председателю профсоюзного комитета следовало обратиться непосредственно к Н.

## **Тема: Рабочее время**

### **Обсуждение вопросов**

1. Понятие рабочего времени. Вид рабочего времени:
  - А) Нормальная продолжительность рабочего времени
  - Б) Сокращенное рабочее время
  - В) Неполное рабочее время
2. Работа в ночное время
3. Сверхурочная работа
4. Режим рабочего времени

### **Задания:**

2. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
3. На основе использования методов определения правовой природы общественных отношений и квалификации юридических фактов и обстоятельств, проанализировать ситуации и имитационные модели:

С несовершеннолетним Г. был заключен трудовой договор, согласно которому он работал шесть дней в неделю, с 9.00 по 13.00 с перерывом для отдыха и питания с 11.00 до 12.00. На момент заключения договора Г. исполнилось 15 лет. Полгода спустя с Г. было заключено дополнительное соглашение, согласно которому он был обязан работать шесть дней в неделю с 9.00 до 14.00 с перерывом для отдыха и питания с 11.30 до 12.30. Отец Г. счел, что при заключении подобного соглашения работодатель нарушил норму ст. 94 ТК, согласно которой для несовершеннолетних в возрасте до 16 лет устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не больше 24 часов в неделю. Г. обратился в суд.

1. Дайте понятие рабочего времени. Что такое сокращённое рабочее время?

2. Проведите правовую экспертизу данного трудового договора и дополнительного соглашения к нему.

3. Основываясь на толковании действующих нормативно-правовых актов, определите, какое решение должен вынести суд.

4. Решите тест:

Нормальная продолжительность рабочего времени:

- 1) составляет 40 часов в неделю;
- 2) определяется соглашением сторон, и поэтому может быть менее 40 часов в неделю;
- 3) не может превышать 40 часов в неделю;
- 4) определяется локальным нормативным актом.

Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для работников в возрасте пятнадцати лет:

- 1) не более 12 в неделю
- 2) не более 20 в неделю
- 3) не более 24 часов в неделю;

Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для работников в возрасте шестнадцати лет – не более

- 1) 17 часов в неделю
- 2) 24 часов в неделю
- 3) 35 часов в неделю
- 4) 36 часов в неделю;

Работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день (смену) или неполную рабочую неделю по просьбе:

- 1) работника, совмещающего труд с обучением в образовательном учреждении среднего, высшего профессионального образования;
- 2) беременной женщины;
- 3) работника моложе восемнадцати лет;

- 4) одного из родителей, имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет;
- 5) работника, являющегося совместителем;
- 6) работника, являющегося пенсионером по возрасту;
- 7) работника, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

### **Тема: Время отдыха**

#### **Обсуждение вопросов в диалоговом режиме**

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Перерывы в работе
3. Выходные и нерабочие праздничные дня
4. Отпуска:
  - А) виды отпусков,
  - Б) порядок предоставления и продолжительность отпусков.
  - В) Денежное обеспечение отпуска.

#### **Задание:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. На основе использования методов определения правовой природы общественных отношений и квалификации юридических фактов и обстоятельств, проанализировать ситуации и имитационные модели:

С несовершеннолетним Г. был заключен трудовой договор, согласно которому он работал шесть дней в неделю, с 9.00 по 13.00 с перерывом для обогрева и отдыха с 11.00 до 12.00. На момент заключения договора Г. исполнилось 15 лет. Полгода спустя с Г. было заключено дополнительное соглашение, согласно которому он был обязан работать шесть дней в неделю с 9.00 до 14.00 с перерывом для обогрева и отдыха с 11.30 до 12.30. Отец Г. счел, что при заключении подобного соглашения работодатель нарушил норму ст. 94 ТК, согласно которой для несовершеннолетних в возрасте до 16 лет устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не больше 24 часов в неделю.

1. Дайте определение времени отдыха. Укажите, какие виды перерывов предусматривает ТК РФ. Что такое перерыв для отдыха и питания?

2. Проведите правовую экспертизу данного трудового договора и дополнительного соглашения к нему.

3. Основываясь на толковании действующих нормативно-правовых актов, определите, какое решение должен вынести суд.

Решите тест:

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

- 1) 40 часов;
- 2) 42 часов;
- 3) 48 часов;
- 4) 52 часов.

В целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней право переносить выходные дни на другие дни предоставлено:

- 1) Министерству здравоохранения и социального развития РФ;
- 2) Правительству РФ;
- 3) Президенту РФ;
- 4) Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в следующих случаях:

- 1) для выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных структурных подразделений;
- 2) для предотвращения производственной аварии либо устранения последствий производственной аварии или стихийного бедствия;
- 3) для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- 1) 28 рабочих дней;
- 2) 28 календарных дней;
- 3) 26 календарных дней;
- 4) 26 рабочих дней.

Минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, и условия его предоставления устанавливаются:

- 1) ТК РФ;
- 2) постановлением Минздравсоцразвития РФ;
- 3) указом Президента РФ;
- 4) коллективным договором;
- 5) в порядке, определяемом Правительством РФ.

Минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за особый характер работы и условия его предоставления определяются:

- 1) коллективным договором;
- 2) Генеральным соглашением;
- 3) постановлением Минздравсоцразвития РФ;
- 4) постановлением Правительства РФ;
- 5) правилами внутреннего трудового распорядка.

Работникам с ненормированным рабочим днем предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью:

- 1) не менее трех календарных дней;
- 2) не менее трех рабочих дней;
- 3) не менее пяти календарных дней;
- 4) не менее пяти рабочих дней.

Порядок и условия предоставления ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам с ненормированным рабочим днем в организациях, финансируемых из федерального бюджета, устанавливаются:

- 1) Федеральным законом;
- 2) указом Президента РФ;
- 3) постановлением Правительства РФ;
- 4) постановлением Минздравсоцразвития РФ.

**Тема: Заработная плата и нормирование труда.**

### **Групповая дискуссия**

1. Понятие оплаты труда по трудовому праву.
2. Методы правового регулирования оплаты труда.
3. Минимальный размер и форма оплаты труда.
4. Системы оплаты труда.
5. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы.
6. Исчисление среднего заработка.
7. Удержание из оплаты труда.
8. Права работника при задержке выплаты заработной платы.
9. Ответственность за несвоевременную выплату заработной платы.

### **Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. На основе использования методов определения правовой природы общественных отношений и квалификации юридических фактов и обстоятельств, проанализировать ситуации и имитационные модели:



Бульдозерист Громов работал в песчаном карьере. В связи с тем, что в зимний период резко сокращается сбыт продукции, и организация испытывает финансовые трудности, Громову предложили получить заработную плату в натуральной форме в виде машины песка. Такое решение администрации песчаного карьера согласовано с профсоюзным комитетом. Громов сначала согласился, а затем по настоянию супруги отказался от натуральной выплаты и обратился к юристу за консультацией.

1. Дайте определение заработной платы. Укажите формы выплаты заработной платы.

2. Подготовьте от имени руководства предприятия документы для легализации оплаты труда Громову в натуральной форме.

3. Подготовьте мотивированный ответ юриста на жалобу Громова.

### **3. Решите тест**

Оплата отпуска производится:

- 1) согласно коллективному договору за неделю до начала отпуска;
- 2) не позднее чем за три рабочих дня до начала отпуска;
- 3) в соответствии с заключенным трудовым договором не позднее чем за три дня до его начала.

Удержания из заработной платы работника для погашения его задолженности работодателю, за неотработанные дни отпуска не могут производиться при увольнении работника до окончания того рабочего года, в счет которого он уже получил ежегодный оплачиваемый отпуск при прекращении трудового договора по основаниям:

- 1) отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем;
- 2) сокращение численности или штата работников организации;
- 1) признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением;
- 2) смерть работника;
- 3) заключение трудового договора в нарушение приговора суда о лишении конкретного лица права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, если нарушение правил заключения трудового договора допущено не по вине работника;
- 4) отмена решения суда или государственной инспекции труда о восстановлении работника на работе.

Если работник в день увольнения не работал, то выплата всех сумм, причитающихся ему от работодателя, производится:

- 1) одновременно с выдачей ему трудовой книжки;
- 2) в течение трех дней после предъявления уволенным работником требования о расчете;
- 3) в день обращения работника с требованием о расчете;

4) не позднее следующего дня со дня обращения работника с требованием о расчете.

Работнику частично задержали выплату заработной платы на срок более 20 дней. Пользуется ли он правом на приостановление работы на весь период до выплаты задержанной суммы:

- 1) да;
- 2) нет.

При исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работнику:

- 1) производится выплата вознаграждения за дополнительный труд;
- 2) производится выплата премиального вознаграждения;
- 3) предоставляется дополнительный отпуск;
- 4) производится доплата компенсационного характера.

Если работа в выходной день осуществлялась в пределах месячной нормы рабочего времени, работникам, получающим должностной оклад, оплата работы в этот день производится:

- 1) в размере не менее двойной дневной ставки сверх оклада;
- 2) в размере не менее одинарной дневной ставки сверх оклада;
- 3) не производится.

Время простоя по вине работодателя оплачивается в размере:

- 1) не ниже средней заработной платы работника;
- 2) не менее двух третей средней заработной платы работника;
- 1) не менее тарифной ставки, оклада работника;
- 4) не менее двух третей тарифной ставки, оклада работника.

О замене действующих в организации норм труда работники извещаются не позднее чем за:

- 1) за две недели;
- 2) за один месяц;
- 3) за два месяца;
- 4) за срок, определяемый работодателем с учетом мнения представительного органа работников.

## **Тема: Гарантии и компенсации**

### **Обсуждение вопросов**

1. Гарантии при направлении работников в служебные командировки. Возмещение расходов, связанных со служебной командировкой.

2. Компенсации при переезде на работу в другую местность.

3. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования
4. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей
5. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора
6. Иные гарантии и компенсации

**Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. На основе использования методов определения правовой природы общественных отношений и квалификации юридических фактов и обстоятельств, проанализировать ситуации и имитационные модели:

Слесарь ООО «Конструктор» Голубев, обучающийся без отрыва от производства в техническом институте по специальности «Машиностроение», обратился к работодателю ООО «Конструктор» с заявлением о предоставлении ему дополнительного отпуска с сохранением среднего заработка для прохождения промежуточной аттестации на первом курсе. Работодатель ООО «Конструктор» в удовлетворении заявления Голубева отказал, мотивируя тем, что обязанность предоставления дополнительных отпусков с сохранением среднего заработка у работодателя возникает в случае, если работник проходит обучение по направлению от предприятия, а Голубев обучается по собственной инициативе. Кроме того, дополнительный отпуск с сохранением среднего заработка предоставляется только тем работникам, которые получают специальное образование впервые, в то время как Голубев окончил педагогическое училище, получив образование по специальности «Социальный работник».

1. Дайте определение гарантий и компенсаций по трудовому законодательству.
2. Какие гарантии и компенсации предусмотрены работникам, совмещающим работу с обучением?
3. Дайте правовую оценку действиям работодателя.
4. В какой орган по рассмотрению трудовых споров должен обратиться Голубев для защиты своих прав? На основании толкования действующего законодательства определите, какое решение должен принять соответствующий орган.

**Тема: Дисциплина труда. Трудовой распорядок**

**Обсуждение вопросов в диалоговом режиме**

1. Дисциплина труда: понятие, значение, методы обеспечения.
2. Правила внутреннего трудового распорядка в организации и порядок их принятия.

3. Понятие дисциплинарной ответственности и ее основание.  
Дисциплинарный проступок: формы, признаки.
4. Виды дисциплинарной ответственности.
5. Виды дисциплинарных взысканий.
6. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
7. Снятие дисциплинарных взысканий.
8. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации, его заместителей по требованию представительного органа работников.
9. Поощрения за труд и порядок их применения.

#### **Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. На основе использования методов определения правовой природы общественных отношений и квалификации юридических фактов и обстоятельств, проанализировать ситуации и имитационные модели:

При утверждении правил внутреннего трудового распорядка кондитерской фабрики «Лакомка» работодатель включил в перечень мер дисциплинарных взысканий: постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска для лиц, совершающих прогулы; штраф до 500 рублей для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии, и увольнение. Л. опоздал на работу на 15 минут, в связи с чем, основываясь на соответствующей норме ПВТР, был уволен.

1. Дайте понятие дисциплинарного взыскания. Перечислите виды дисциплинарных взысканий.
2. Укажите порядок принятия правил внутреннего трудового распорядка.
3. Дайте правовую оценку соответствующим правилам внутреннего трудового распорядка
4. Укажите, в какой орган по рассмотрению трудовых споров должен обратиться Л. Основываясь на толковании норм действующего законодательства, определите, какое решение должен вынести данный орган.

#### **Тема: Материальная ответственность сторон трудового договора.**

##### **Групповая дискуссия**

1. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю.
2. Виды материальной ответственности работников.
3. Обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб, причиненный в результате незаконного лишения возможности трудиться.

4. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника.

5. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы. возмещение морального вреда, причиненного работнику.

### **Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. На основе использования методов определения правовой природы общественных отношений и квалификации юридических фактов и обстоятельств, проанализировать ситуации и имитационные модели:

Несовершеннолетний Савин находился на работе в состоянии алкогольного опьянения и причинил значительный ущерб работодателю. Работодатель настаивает на взыскании материального ущерба в полном объеме, поскольку с Савиным был подписан договор о полной материальной ответственности. Савин отказывается возмещать ущерб в полном объеме, поскольку он несовершеннолетний, а несовершеннолетние несут лишь ограниченную материальную ответственность.

1. Дайте понятие материальной ответственности. Укажите виды материальной ответственности

2. Дайте правовую оценку договора о полной материальной ответственности, заключённого с Савиным.

3. В какой юрисдикционный орган по разрешению трудовых споров может обратиться Савин? Основываясь на толковании норм текущего законодательства и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств определите, какое решение вынесет данный орган.

### **3. Решите тест**

Взыскание с работника причиненного им ущерба по распоряжению работодателя производится, если ущерб не превышает:

- 1) должностного оклада, тарифной ставки;
- 2) половины среднего заработка;
- 3) одной трети среднего заработка;
- 4) среднего заработка.

Взыскание с работника причиненного ущерба производится на основании решения:

- 1) КТС;
- 2) мирового судьи;
- 3) районного суда.

До принятия решения о возмещении работником ущерба работодатель обязан:

- 1) установить размер причиненного ущерба;

- 2) установить причину его возникновения;
- 3) создать комиссию для установления причиненного ущерба и причин его возникновения;
- 4) истребовать от работника письменное объяснение.

Письменный договор о полной материальной ответственности заключается с работником, который несет ответственность:

- 1) за порчу вверенных ему ценностей;
- 2) за недостачу вверенных ему ценностей;
- 3) за порчу и недостачу вверенных ему ценностей.

Работодатель вправе заключить договор о полной материальной ответственности со следующими работниками:

- 1) уборщицей;
- 2) продавцом;
- 3) кассиром;
- 4) бухгалтером;
- 5) заместителем директора организации;
- 6) охранником;
- 7) консультантом, работающим в торговом зале.

Должность работника включена в Перечень должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной материальной ответственности, утвержденной постановлением Минтруда РФ от 31.12.2002. В этом случае работодатель:

- 1) обязан заключить договор о полной материальной ответственности;
- 2) вправе заключить договор о полной материальной ответственности.

Договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности заключается между работодателем и:

- 1) коллективом бригады;
- 2) каждым членом бригады.

Размер ущерба, причиненного магазину «Продукты» порчей мясных полуфабрикатов, определяется по фактическим потерям исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день:

- 1) причинения ущерба;
- 2) обнаружения ущерба работодателем;
- 3) взыскания ущерба.

Согласно положениям ТК РФ размер денежной компенсации за задержку заработной платы может быть повышен:

- 1) трудовым договором;
- 2) коллективным договором;

3) отраслевым соглашением.

## **Тема: Защита трудовых прав работников**

### **Групповая дискуссия**

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
2. Основные формы защиты трудовых прав работников и их законных интересов.
3. Государственный надзор (контроль) за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.
4. Понятие самозащиты работников своих трудовых прав. Правовая основа законодательного установления самозащиты работниками трудовых прав.
5. Формы самозащиты.
6. Права работников в период самозащиты.
7. Запреты работодателю при осуществлении работниками самозащиты своих трудовых прав.

### **Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. На основе использования методов определения правовой природы общественных отношений и квалификации юридических фактов и обстоятельств, проанализировать ситуации и имитационные модели:

Сотруднику УМВД по Курской области Орлову в течение месяца не выплачивалась заработная плата. Ссылаясь на нормы ТК РФ, Орлов на 31 день задержки заработной платы отказался выходить на работу. Ссылаясь на ПВТР, начальник УМВД по Курской области издал приказ об увольнении Орлова.

1. Дайте понятие самозащиты работником своих прав. Укажите формы самозащиты.
2. Дайте правовую оценку соответствующим ПВТР.
3. В какой орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров может обратиться Орлов? Основываясь на толковании норм текущего законодательства, определите, какое решение примет соответствующий юрисдикционный орган.

### **3. Решите тест:**

Нарушение работодателем установленного требования о запрете локаута влечет:

- 1) гражданско-правовую ответственность;
- 2) административную ответственность;
- 3) уголовную ответственность.

Необоснованный отказ от заключения коллективного договора представителями работников:

- 1) влечет дисциплинарную ответственность;
- 2) административную ответственность
- 3) материальную ответственность;
- 4) не влечет правовой ответственности.

Уклонение лица, представляющего работодателя, от участия в переговорах об изменении коллективного договора влечет:

- 1) дисциплинарную ответственность;
- 2) административную ответственность;
- 3) гражданско-правовую ответственность.

Ответственность работодателя за невыплату заработной платы наступает по нормам:

- 1) ТК РФ;
- 2) ГК РФ;
- 3) УК РФ;
- 4) КоАП РФ.

Необоснованный отказ работодателя в приеме на работу женщины влечет ответственность:

- 1) уголовную;
- 2) административную;
- 3) материальную;
- 4) дисциплинарную.

Необоснованный отказ в приеме на работу женщины по причине ее беременности влечет ответственность:

- 1) уголовную;
- 2) административную;
- 3) материальную;
- 4) дисциплинарную.

Руководитель организации возмещает организации убытки, причиненные его виновными действиями в связи с нарушением законодательства РФ о коммерческой тайне, которые определяются в соответствии:

- 1) с гражданским законодательством;
- 2) с трудовым законодательством.

**Тема: Трудовые споры и порядок их разрешения**

**Обсуждение вопросов в диалоговом режиме. Проведение деловой игры,**



1. Права профсоюзов по защите трудовых прав работников.
2. Профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.
3. Дополнительные гарантии выборным профсоюзным работникам.
4. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.
5. Виды создаваемых работодателем условий для функционирования профсоюзного органа.

**Задания:**

1. Подготовить развернутые ответы на вопросы.
2. На основе использования методов определения правовой природы общественных отношений и квалификации юридических фактов и обстоятельств, проанализировать ситуации и имитационные модели:

Столяр Пиголкин обратился в комиссию по трудовым спорам в ООО «Луч» с заявлением, в котором просил рассмотреть его трудовой спор с работодателем, отказавшим предоставить ему отгул за работу в выходные дни. В своем заявлении Пиголкин писал, что если не дадут отгул, то пусть оплатят работу в выходные дни в двойном размере. Однако комиссия по трудовым спорам решила трудовой спор в пользу работодателя, указав в своем решении, что по причинам производственного характера предоставить отгулы работодатель в настоящее время не может, эти отгулы будут работнику предоставлены через 1 месяц.

Сформулируйте правовую оценку решению КТС. В какой срок столяр Пиголкин может обратиться в суд?

1. Дайте понятие индивидуального трудового спора. Какие органы рассматривают индивидуальные трудовые споры?

2. Сформулируйте правовую оценку решению КТС.

3. В какой срок столяр Пиголкин может обратиться в суд?

Основываясь на толковании действующего законодательства определите, какое решение должен вынести суд.

3. Решите тест:

Работодатель и представительный орган работников, получившие предложение в письменной форме о создании комиссии по трудовым спорам, обязаны направить в комиссию своих представителей в течение:

- 1) 10 календарных дней;
- 2) семи календарных дней;
- 3) 10 рабочих дней;
- 4) 10 дней.

КТС образуется:

1) у работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями;

- 2) в религиозных организациях;
- 3) в структурных подразделениях организации.

Индивидуальный трудовой спор рассматривается:

- 1) КТС;
- 2) мировым судьей;
- 3) районным судом;
- 4) вышестоящим в порядке подчиненности органом;
- 5) правовым профсоюзным инспектором;
- 6) государственным инспектором труда;
- 7) примирительной комиссией.

КТС образуется по инициативе:

- 1) представительного органа работников;
- 2) выборного органа первичной профсоюзной организации;
- 3) руководителя организации;
- 4) работника, у которого возник конфликт с работодателем;
- 5) заместителя руководителя организации;
- 6) работодателя – физического лица.

КТС избирает из своего состава:

- 1) инспектора по делопроизводству;
- 2) исполнителя решений КТС;
- 3) председателя;
- 4) заместителя председателя.

КТС рассматривает споры:

- 1) о выдаче трудовой книжки;
- 2) о правомерности отстранения от работы;
- 3) об изменении даты перевода в другой цех;
- 4) о взыскании стоимости невозвращенного работником в конце смены рабочего инструмента.

Срок для обращения в КТС составляет:

- 1) для работодателя – три месяца;
- 2) для работника – два месяца;
- 3) работника – один месяц;
- 4) для работника – три месяца;
- 5) для работодателя – один месяц.

КТС рассматривает индивидуальные споры:

- 1) в свободное для работника время;
- 2) по субботам и воскресеньям;
- 3) в рабочее для работника время.

КТС принимает решение:

- 1) большинством голосов присутствующих на заседании;
- 2) квалифицированным большинством голосов, присутствующих на заседании.

КТС правомочна, если на ее заседании присутствует:

- 1) равное количество членов, представляющих работодателя и работников;
- 2) не менее половины членов, представляющих работодателя, и не менее половины членов, представляющих работников.

Удостоверение, выданное КТС, предъявляется судебному приставу-исполнителю для исполнения решения КТС в принудительном порядке в течение:

- 1) в течение трех месяцев со дня получения удостоверения;
- 2) в течение одного месяца со дня получения удостоверения;
- 3) в любое время – срок не установлен.

Обжаловать решение КТС вправе:

- 1) работник;
- 2) работодатель;
- 3) выборный профсоюзный орган;
- 4) прокурор;
- 5) инспектор труда.

В районном суде рассматриваются споры по заявлениям работников:

- 1) о переводе на более легкую работу в связи с медицинским заключением;
- 2) о незаконном отстранении;
- 3) о разглашении персональных данных работника среди работников структурного подразделения;
- 4) о признании увольнения по собственному желанию незаконным;
- 5) о неправомерности увольнения за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей, например, за разглашение охраняемой работником государственной тайны.

Решение суда о незаконном увольнении подлежит немедленному исполнению, то есть, работодатель обязан восстановить работника на следующий день после:

- 1) вынесения решения суда;
- 2) вступления решения суда в законную силу.

В случае признания увольнения незаконным районный суд может по заявлению работника принять решение об изменении формулировки основания увольнения на увольнение:

- 1) по собственному желанию;
- 2) по соглашению сторон;
- 3) по сокращению численности или штата работников.

Если увольнение признано незаконным, а срок трудового договора в период рассмотрения спора судом истек, то суд, рассматривающий индивидуальный трудовой спор, обязан изменить формулировку основания увольнения на увольнение:

- 1) по истечении срока трудового договора;
- 2) по соглашению сторон;
- 3) собственному желанию;
- 4) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

**В рамках самостоятельной работы планируется подготовка обучающимися рефератов и презентаций.**

### **Примерная тематика рефератов и презентаций**

#### **Примерные темы докладов, эссе**

1. Правовая организация трудоустройства.
2. Меры социальной поддержки безработных.
3. Понятие трудового договора и его функции. Отличия трудового договора от гражданско-правовых договоров, предметом которых является выполнение работ или оказание услуг.
4. Стороны и содержание трудового договора.
5. Виды трудовых договоров. Основания для заключения срочного трудового договора.
6. Порядок и форма заключения трудового договора. Вступление трудового договора в силу.
7. Трудовая книжка и порядок ее ведения.
8. Испытание при приеме на работу.
9. Понятие и виды переводов на другую работу. Отличия перевода от перемещения.
10. Отстранение от работы.
11. Основания прекращения трудового договора, их классификация.
12. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя вследствие совершения работником виновных действий: основания и порядок.
14. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными действиями работника.
15. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
16. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных законодательством правил заключения трудового договора.
17. Защита персональных данных работника.

18. Понятие рабочего времени и его нормирование.
19. Виды рабочего времени.
20. Понятие и элементы режима рабочего времени. Основные виды режимов рабочего времени.
21. Сверхурочные работы: понятие, применение, гарантии работникам.
22. Понятие и виды времени отдыха.
23. Кратковременный отдых (перерывы в течение рабочего дня, ежедневный отдых, выходные и праздничные дни).
24. Понятие, виды и продолжительность ежегодных оплачиваемых отпусков.
25. Порядок предоставления и использования отпусков.
26. Отпуска без сохранения заработной платы.
27. Понятие заработной платы как формы вознаграждения за труд.
28. Методы правового регулирования заработной платы.
29. Минимальная заработная плата и ее правовое значение.
30. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.
31. Основные системы оплаты труда. Материальное стимулирование работников.
32. Оплата труда при отклонении от нормальных условий.
33. Формы и порядок выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы.
34. Понятие гарантий и компенсаций работникам по трудовому праву.
35. Гарантии и компенсации работникам при направлении в служебную командировку.
36. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.
37. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
38. Гарантии и компенсации работникам при расторжении трудового договора.
39. Понятие и содержание дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
40. Меры поощрения работников за труд и порядок их применения. Государственные награды.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине  
«Уголовное право»**

**Раздел I. Общая часть**

**Тема 1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права.**

**Задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации.**

**Уголовная политика**

1. Понятие, предмет, метод, функции и система уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

*Понятие уголовного права. Предмет уголовного права, виды и содержание уголовно-правовых отношений. Дискуссия о моменте начала и окончания уголовно-правовых отношений. Метод регулирования уголовно-правовых отношений. Функции уголовного права. Система уголовного права. Особенности норм Общей и Особенной частей уголовного права, их понятия, институты и взаимосвязь. Уголовное право в системе отраслей права, взаимодействие уголовного права с другими отраслями права. Уголовное право как наука. Основные школы в науке уголовного права.*

2. История развития отечественного уголовного законодательства.

*Основные этапы развития российского уголовного законодательства. Древняя история отечественного уголовного права: Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг., Соборное уложение 1649 г., Воинский устав 1715 г. и Морской устав 1720 г., Указы Елизаветы, Екатерины II, Павла I. Уголовное законодательство периода Российской империи: Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г., Уголовное уложение 1903 г. Уголовное законодательство советского периода: Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.; УК РСФСР 1922 г.; Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г.; УК РСФСР 1926 г.; Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г.; УК РСФСР 1960 г. Современный период: принятие УК РФ 1996 г., его изменения и дополнения.*

3. Задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации.  
*Задачи уголовного законодательства Российской Федерации: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений. Способы осуществления задач уголовного законодательства. Принципы уголовного законодательства Российской Федерации: законность, равенство граждан перед законом, принципы вины, справедливости и гуманизма. Социально-политическая обусловленность задач и функций уголовного права.*
4. Уголовная политика: понятие, источники, основные направления.  
*Понятие уголовной политики, формы её выражения, содержание и методы. Уголовная политика России на современном этапе.*

### Задания

1. Ознакомьтесь с уголовно-правовыми нормами о преступлениях террористической направленности в первоначальной и в действующей редакции Уголовного кодекса РФ, приведенными в нижеследующей таблице.

Первоначальная редакция	Действующая редакция
<p><b>Статья 205. Терроризм</b></p> <p>1. Терроризм, то есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях -</p>	<p><b>Статья 205. Террористический акт</b>            (в ред. Федерального закона от 27.07.2006 N 153-ФЗ)</p> <p>1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях -            (в ред. Федерального закона от 05.05.2014 N 130-ФЗ)</p> <p>наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет.            (в ред. Федеральных законов от 27.12.2009 N 377-ФЗ, от 09.12.2010 N 352-ФЗ, от 06.07.2016 N 375-ФЗ)            (часть первая в ред. Федерального закона от 27.07.2006 N 153-</p>

<p>наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.</p> <p>2. Те же деяния, совершенные:</p> <p>а) группой лиц по предварительному сговору;</p> <p>б) неоднократно;</p> <p>в) с применением огнестрельного оружия, -</p> <p>наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет.</p> <p>3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены организованной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, -</p> <p>наказываются лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет.</p> <p>Примечание. Лицо, участвовавшее в подготовке акта терроризма, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления акта терроризма и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления.</p>	<p>ФЗ)</p> <p>2. Те же деяния:</p> <p>а) совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;</p> <p>б) повлекшие по неосторожности смерть человека;</p> <p>в) повлекшие причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий, -</p> <p>наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.</p> <p>(в ред. Федеральных законов от 27.12.2009 N 377-ФЗ, от 06.07.2016 N 375-ФЗ)</p> <p>(часть вторая в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 321-ФЗ)</p> <p>3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они:</p> <p>а) сопряжены с посягательством на объекты использования атомной энергии либо с использованием ядерных материалов, радиоактивных веществ или источников радиоактивного излучения либо ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических или биологических веществ;</p> <p>б) повлекли умышленное причинение смерти человеку, -</p> <p>наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы.</p> <p>(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)</p> <p>(часть третья в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 321-ФЗ)</p> <p>Примечание. Лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления.</p> <p>(в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 321-ФЗ)</p>
<p>-</p>	<p><b>Статья 205.1. Содействие террористической деятельности</b></p> <p>(в ред. Федерального закона от 27.07.2006 N 153-ФЗ)</p> <p>1. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 настоящего Кодекса, вооружение или подготовка лица в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений, а равно финансирование терроризма -</p> <p>(в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ)</p>



наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового.

(в ред. Федеральных законов от 27.12.2009 N 377-ФЗ, от 09.12.2010 N 352-ФЗ)

2. Те же деяния, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, -

наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет со штрафом в размере от пятисот тысяч до одного миллиона рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет либо без такового.

(в ред. Федеральных законов от 27.12.2009 N 377-ФЗ, от 09.12.2010 N 352-ФЗ)

3. Пособничество в совершении хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьей 205, частью третьей статьи 206, частью первой статьи 208 настоящего Кодекса, -

(в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ)

наказывается лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет.

(в ред. Федерального закона от 05.05.2014 N 130-ФЗ)

(часть 3 введена Федеральным законом от 09.12.2010 N 352-ФЗ)

4. Организация совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.3, частями третьей и четвертой статьи 206, частью четвертой статьи 211 настоящего Кодекса, или руководство его совершением, а равно организация финансирования терроризма -

наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы.

(часть 4 введена Федеральным законом от 05.05.2014 N 130-ФЗ)

Примечания. 1. Под финансированием терроризма в настоящем Кодексе понимается предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг с осознанием того, что они предназначены для финансирования организации, подготовки или совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279 и 360 настоящего Кодекса, либо для финансирования или иного материального обеспечения лица в целях совершения им хотя бы одного из этих преступлений, либо для обеспечения организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), созданных или создаваемых для совершения хотя бы одного из этих преступлений.

(п. 1 в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ)

1.1. Под пособничеством в настоящей статье понимаются

	<p>умышленное содействие совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий к его совершению, а также обещание скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно обещание приобрести или сбыть такие предметы.</p> <p>(п. 1.1 введен Федеральным законом от 09.12.2010 N 352-ФЗ)</p> <p>2. Лицо, совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным сообщением органам власти или иным образом способствовало предотвращению либо пресечению преступления, которое оно финансировало и (или) совершению которого содействовало, и если в его действиях не содержится иного состава преступления.</p>
-	<p><b>Статья 205.2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма</b></p> <p>(введена Федеральным законом от 27.07.2006 N 153-ФЗ)</p> <p>1. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма -</p> <p>наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет.</p> <p>(в ред. Федеральных законов от 09.12.2010 N 352-ФЗ, от 07.12.2011 N 420-ФЗ, от 06.07.2016 N 375-ФЗ)</p> <p>2. Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет", -</p> <p>наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет либо лишением свободы на срок от пяти до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.</p> <p>(часть 2 в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ)</p> <p>Примечание. Утратило силу с 20 июля 2016 года. - Федеральный закон от 06.07.2016 N 375-ФЗ.</p> <p>Примечания. 1. В настоящей статье под публичным оправданием терроризма понимается публичное заявление о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании.</p> <p>2. В настоящей статье под террористической деятельностью понимается совершение хотя бы одного из</p>

	<p>преступлений, предусмотренных статьями 205 - 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360, 361 настоящего Кодекса. (примечания введены Федеральным законом от 06.07.2016 N 375-ФЗ)</p>
-	<p align="center"><b>Статья 205.3. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности</b> (введена Федеральным законом от 02.11.2013 N 302-ФЗ)</p> <p>Прохождение лицом обучения, заведомо для обучающегося проводимого в целях осуществления террористической деятельности либо совершения одного из преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 206, 208, 211, 277, 278, 279, 360 и 361 настоящего Кодекса, в том числе приобретение знаний, практических умений и навыков в ходе занятий по физической и психологической подготовке, при изучении способов совершения указанных преступлений, правил обращения с оружием, взрывными устройствами, взрывчатыми, отравляющими, а также иными веществами и предметами, представляющими опасность для окружающих, - (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ)</p> <p>наказывается лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы. (в ред. Федерального закона от 05.05.2014 N 130-ФЗ)</p> <p>Примечание. Лицо, совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, освобождается от уголовной ответственности, если оно сообщило органам власти о прохождении обучения, заведомо для обучающегося проводимого в целях осуществления террористической деятельности либо совершения одного из преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 206, 208, 211, 277, 278, 279, 360 и 361 настоящего Кодекса, способствовало раскрытию совершенного преступления или выявлению других лиц, прошедших такое обучение, осуществлявших, организовавших или финансировавших такое обучение, а также мест его проведения и если в его действиях не содержится иного состава преступления. (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ)</p>
-	<p align="center"><b>Статья 205.3. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности</b> (введена Федеральным законом от 02.11.2013 N 302-ФЗ)</p> <p>Прохождение лицом обучения, заведомо для обучающегося проводимого в целях осуществления террористической деятельности либо совершения одного из преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 206, 208, 211,</p>

	<p>277, 278, 279, 360 и 361 настоящего Кодекса, в том числе приобретение знаний, практических умений и навыков в ходе занятий по физической и психологической подготовке, при изучении способов совершения указанных преступлений, правил обращения с оружием, взрывными устройствами, взрывчатыми, отравляющими, а также иными веществами и предметами, представляющими опасность для окружающих, - (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ)</p> <p>наказывается лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы. (в ред. Федерального закона от 05.05.2014 N 130-ФЗ)</p> <p>Примечание. Лицо, совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, освобождается от уголовной ответственности, если оно сообщило органам власти о прохождении обучения, заведомо для обучающегося проводимого в целях осуществления террористической деятельности либо совершения одного из преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 206, 208, 211, 277, 278, 279, 360 и 361 настоящего Кодекса, способствовало раскрытию совершенного преступления или выявлению других лиц, прошедших такое обучение, осуществлявших, организовавших или финансировавших такое обучение, а также мест его проведения и если в его действиях не содержится иного состава преступления. (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ)</p>
-	<p><b>Статья 205.5. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации</b> (введена Федеральным законом от 02.11.2013 N 302-ФЗ)</p> <p>1. Организация деятельности организации, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической, - наказывается лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы. (в ред. Федерального закона от 05.05.2014 N 130-ФЗ)</p> <p>2. Участие в деятельности организации, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической, - наказывается лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного</p>

	<p>за период до трех лет либо без такового. (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ)</p> <p>Примечание. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, и добровольно прекратившее участие в деятельности организации, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления. Не может признаваться добровольным прекращение участия в деятельности организации, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической, в момент или после задержания лица либо в момент или после начала производства в отношении его и заведомо для него следственных либо иных процессуальных действий. (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ)</p>
-	<p><b>Статья 205.6. Несообщение о преступлении</b> (введена Федеральным законом от 06.07.2016 N 375-ФЗ)</p> <p>Несообщение в органы власти, уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении, о лице (лицах), которое по достоверно известным сведениям готовит, совершает или совершило хотя бы одно из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 настоящего Кодекса, -</p> <p>наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок.</p> <p>Примечание. Лицо не подлежит уголовной ответственности за несообщение о подготовке или совершении преступления его супругом или близким родственником.</p>
<p><b>Статья 206. Захват заложника</b></p> <p>1. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника, -</p>	<p><b>Статья 206. Захват заложника</b></p> <p>1. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника, -</p> <p>наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.</p> <p>2. Те же деяния, совершенные:</p> <p>а) группой лиц по предварительному сговору;</p> <p>б) утратил силу. - Федеральный закон от 08.12.2003 N 162-ФЗ;</p>

<p>наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.</p> <p>2. Те же деяния, совершенные:</p> <p>а) группой лиц по предварительному сговору;</p> <p>б) неоднократно;</p> <p>в) с применением насилия, опасного для жизни или здоровья;</p> <p>г) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;</p> <p>д) в отношении заведомо несовершеннолетнего;</p> <p>е) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;</p> <p>ж) в отношении двух или более лиц;</p> <p>з) из корыстных побуждений или по найму, - наказываются лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет.</p> <p>3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены организованной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, - наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет.</p> <p>Примечание. Лицо, добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.</p>	<p>в) с применением насилия, опасного для жизни или здоровья;</p> <p>г) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;</p> <p>д) в отношении заведомо несовершеннолетнего;</p> <p>е) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;</p> <p>ж) в отношении двух или более лиц;</p> <p>з) из корыстных побуждений или по найму, - наказываются лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.</p> <p>(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)</p> <p>3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены организованной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, - наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.</p> <p>(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)</p> <p>4. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они повлекли умышленное причинение смерти человеку, - наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы.</p> <p>(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ) (часть четвертая введена Федеральным законом от 30.12.2008 N 321-ФЗ)</p> <p>Примечание. Лицо, добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.</p>
---	--

<p><b>Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма</b></p> <p>Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, -</p> <p>наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.</p>	<p><b>Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма</b></p> <p>1. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, -</p> <p>наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.</p> <p>(в ред. Федерального закона от 07.12.2011 N 420-ФЗ)</p> <p>2. То же деяние, повлекшее причинение крупного ущерба либо наступление иных тяжких последствий, -</p> <p>наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от восемнадцати месяцев до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет.</p> <p>(часть 2 введена Федеральным законом от 05.05.2014 N 98-ФЗ)</p> <p>Примечание. Крупным ущербом в настоящей статье признается ущерб, сумма которого превышает один миллион рублей.</p> <p>(примечание введено Федеральным законом от 05.05.2014 N 98-ФЗ)</p>
<p>-</p>	<p><b>Статья 361. Акт международного терроризма</b> (введена Федеральным законом от 06.07.2016 N 375-ФЗ)</p> <p>1. Совершение вне пределов территории Российской Федерации взрыва, поджога или иных действий, подвергающих опасности жизнь, здоровье, свободу или неприкосновенность граждан Российской Федерации в целях нарушения мирного сосуществования государств и народов либо направленных против интересов Российской Федерации, а также угроза совершения указанных действий -</p> <p>наказываются лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет либо пожизненным лишением свободы.</p> <p>2. Финансирование деяний, предусмотренных частью первой настоящей статьи, либо вовлечение в их совершение -</p> <p>наказывается лишением свободы на срок от пяти до десяти лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в</p>

	<p>размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового.</p> <p>3. Деяния, предусмотренные частью первой настоящей статьи, повлекшие причинение смерти человеку, - наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет либо пожизненным лишением свободы.</p>
--	--

2. Сравните обе представленные редакции.

3. Какие изменения и дополнения были внесены в уголовное законодательство об ответственности за преступления террористической направленности за период действия УК РФ 1996 г.?

4. Чем обусловлены эти изменения и дополнения? Назовите социальные и правовые предпосылки принятия данных поправок.

5. На основе проделанного анализа сделайте вывод о направлениях отечественной уголовной политики в области борьбы с преступлениями террористической направленности?

6. Сформулируйте собственную позицию относительно действующей редакции уголовно-правовых норм об ответственности за преступления террористической направленности. На ваш взгляд, является ли закрепление ответственности за какие-либо деяния излишними? Необходима ли декриминализация каких-либо составов? Существуют ли пробелы в уголовном законодательстве в области противодействия терроризму? Необходима ли криминализация каких-либо деяний? Справедливы ли наказания в пределах санкций приведенных статей? Нуждаются ли преступления в пенализации или депенализации?

## Тема 2. Уголовный закон

1. Понятие и признаки уголовного закона.

*Источники уголовного права. Понятие уголовного закона, его значение и признаки. Система уголовного закона. Уголовный закон и Конституция Российской Федерации, уголовный закон и нормы международного права.*

2. Уголовно-правовая норма, её структура. Соотношение уголовно-правовой нормы со статьей уголовного закона.

*Понятие уголовно-правовой нормы, её структура. Виды уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм. Варианты соотношения уголовно-правовой нормы со статьей уголовного закона.*



3. Толкование уголовного закона.

*Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования уголовного закона по субъектам, объему и способам. Примеры видов толкования уголовно-правовых норм.*

4. Действие уголовного закона во времени.

*Понятие временного действия уголовного закона. Принятие уголовного закона, вступление его в юридическую силу и утрата им таковой. Проблема определения времени совершения преступления. Понятие и пределы обратной силы уголовного закона.*

5. Действие уголовного закона в пространстве.

*Понятие пространственного действия уголовного закона. Государственная территория, место совершения преступления. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов территории Российской Федерации.*

6. Выдача лиц, совершивших преступление.

*Понятие института экстрадиции. Нормативное и юридическое основание выдачи. Условия выдачи лиц, совершивших преступление.*

### **Задания**

1. Определите виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм, содержащихся в следующих статьях Уголовного кодекса РФ: ч. 1 ст. 105, ч. 1 ст. 108, ч. 2 ст. 108, ч. 1 ст. 111, ч. 1 ст. 112, ч. 1 ст. 116.1, ч. 1 ст. 126, ч. 1 ст. 128.1, ч. 1 ст. 131, ч. 135, ч. 1 ст. 146, ч. 1 ст. 158, ч. 1 ст. 161, ч. 1 ст. 162, ч. 1 ст. 163, ч. 1 ст. 169, ч. 1 ст. 196, ч. 1 ст. 197, ч. 1 ст. 198, ч. 1 ст. 203, ч. 1 ст. 222, ч. 1 ст. 228, ч. 1 ст. 264, ч. 1 ст. 278, ч. 1 ст. 365.

2. Приведите примеры следующих вариантов соотношения уголовно-правовых норм со статьями УК РФ:

- одна уголовно-правовая норма содержится в нескольких статьях УК РФ;
- в одной статье УК РФ содержится несколько уголовно-правовых норм;
- в одной статье УК РФ содержится одна уголовно-правовая норма.

3. 10 июля 2016 года Иванов в состоянии алкогольного опьянения по мотиву ревности совершил побои в отношении своей супруги Ивановой. На

следующий день потерпевшая обратилась в полицию с заявлением о данном преступлении. 13 июля дознаватель передал данное заявление мировому судье, который принял заявление к своему производству 17 июля. В связи с тем, что судебное разбирательство неоднократно откладывалось, суд принял решение по данному делу 10 февраля 2017 года.

*Ознакомьтесь со ст. 116 Уголовного кодекса РФ в редакции Федеральных законов: от 07.12.2011 № 420-ФЗ, от 03.07.2016 № 323-ФЗ, от 07.02.2017 № 8-ФЗ. В редакции какого закона действовала ст. 116 на момент совершения Ивановым преступления? Правомерно ли решение суда о принятии заявления к своему производству? Какой редакции статьи 116 руководствовался суд при принятии указанного решения? Какой из указанных законов должен применить судья при вынесении решения по данному уголовному делу?*

4. 7 декабря 2011 года Иванова в публичном выступлении совершила клевету в отношении Петровой, которая обратилась с заявлением о данном преступлении (ст. 129 УК РФ) в полицию 10 декабря 2011 года. Дознаватель передал указанное заявление мировому судье 12 декабря 2011 года, судья принял заявление к своему производству 15 декабря. Решение по данному уголовному делу принято судом 11 августа 2012 года.

*В редакции какого закона действовала уголовно-правовая норма о клевете на момент совершения преступления? Правомерно ли решение суда о принятии заявления к своему производству? Что такое промежуточный уголовный закон? Каким законом должен руководствоваться суд при принятии решения по данному уголовному делу? Каким должно быть это решение?*

5. 15 марта 2016 года Иванов незаконно приобрел огнестрельное оружие и начал его хранить в своей квартире. Данное оружие было изъято в ходе производства обыска в жилище 10 октября 2016 года.

*Назовите время совершения указанного преступления. Что такое длящееся преступление? Назовите момент начала и окончания длящегося преступления. В чем отличие юридического окончания длящегося преступления от его фактического окончания?*

6. 10 февраля 2011 года Иванов совершил контрабанду товаров (ст. 188 УК РФ в редакции Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ), полученные в результате контрабанды товары Иванов легализовал 15 июля 2011 года (ст. 174.1 УК РФ в редакции Федерального закона от 07.04.2010 № 60-ФЗ). Суд, рассматривающий уголовное дело в отношении Иванова, вынес решение 2 февраля 2012 года.

*Какими редакциями ст. 188, ст. 174.1 УК РФ должен руководствоваться суд при принятии решения по данному уголовному делу? Какое решение должен вынести суд?*

7. Гражданин России Иванов, находясь в командировке на Кипре, совершил кражу. К уголовной ответственности он не был привлечен, поскольку после окончания командировки вернулся в Россию.

Может ли Иванов быть привлечен к уголовной ответственности в России? Будет ли Россией удовлетворен запрос Кипра о выдаче Иванова? Ответ обоснуйте.

8. Подготовьте доклад на тему: «Проблемы применения института экстрадиции».

### **Тема 3. Понятие преступления**

1. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние.

*Преступление как социальная и как уголовно-правовая категория. Становление понятия «преступление» в истории уголовно-правовой науки. Формальный и материальный подходы к определению преступления. Понятие преступления по действующему уголовному законодательству. Признаки преступления: виновность, общественная опасность, противоправность, наказуемость. Малозначительность деяния.*

2. Категории преступлений: основания классификации, значение.

*Категоризация преступлений в соответствии со статьей 15 УК РФ: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Изменение категории преступления на менее тяжкую. Значение деления преступлений на категории.*

3. Длющиеся и продолжаемые преступления.

*Понятие длющихся и продолжаемых преступлений. Юридическое и фактическое окончание длющихся и продолжаемых преступлений.*

4. Отличие преступлений от иных правонарушений.

*Соотношение понятий «преступление» и «правонарушение». Разграничение преступлений и административных правонарушений, дисциплинарных проступков, гражданско-правовых деликтов.*

### **Задания**

1. В апреле 2016 года Иванов был осужден за кражу в крупном размере (п. «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ). Его сосед по квартире Петров, зная о совершенном преступлении, правоохранительным органам об этом не сообщил. Иванов был задержан лишь спустя год после совершения преступления.

*Подлежит ли уголовной ответственности Петров за недонесение о преступлении? Является ли деяние Петрова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности?*

2. Подберите по пять примеров статей особенной части УК РФ к каждой из категорий преступлений.

3. Определите категории преступлений в следующих статьях УК РФ: ч. 1 ст. 105, ч. 4 ст. 111, ч. 4 ст. 122, ч. 3 ст. 126, ч. 1 ст. 131, ч. 3 ст. 143, ч. 4 ст. 166, ч. 1 ст. 201, ч. 6 ст. 264, ст. 308, ч. 2 ст. 338.

4. Шестнадцатилетние Иванов и Петров похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Следователь отказал в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела указано, что гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

*Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности. Подпадает ли содеянное указанными лицами под его признаки (ст. 164 УК РФ)?*

5. Иванов совершил тайное хищение продуктов из магазина на сумму 2000 рублей.

*Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 158.1 УК РФ, 7.27 КоАП РФ. Решите вопрос о квалификации действия Иванова.*

6. Преступлениями средней тяжести признаются:

1) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы;

2) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы;

3) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и

неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы;

4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы.

#### **Тема 4. Уголовная ответственность**

1. Понятие уголовной ответственности.

*Юридическая триада: преступление – уголовная ответственность – наказание. Мнения ученых относительно понятия «уголовная ответственность», имеющиеся в юридической литературе его трактовки. Концепция «позитивной уголовной ответственности». Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.*

2. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

*Понятие и структура уголовного правоотношения. Момент возникновения и прекращения уголовного правоотношения. Связь уголовной ответственности и уголовного правоотношения.*

3. Реализация уголовной ответственности.

*Четыре элемента реализации уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Элементы реализации уголовной ответственности применительно к каждой и её форм. Момент возникновения, момент прекращения уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.*

#### **Задания**

1. Петров совершил кражу (ст. 158 УК РФ) 10 февраля 2017 года, уголовное дело в отношении Петрова было возбуждено 15 февраля 2017 года, обвинительный акт был составлен 15 марта 2017 года. Петров был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к обязательным работам, обвинительный приговор вступил в законную силу 13 июня 2017 года.

*Назовите участников уголовного правоотношения согласно указанным условиям, охарактеризуйте содержание уголовного правоотношения, назовите момент их начала и момент окончания, а также момент возникновения уголовной ответственности и момент ее окончания. Назовите формы реализации уголовной ответственности Петрова?*

## Тема 5. Состав преступления

1. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

*Учения (концепции) о составе преступления в истории науки уголовного права. Точки зрения ученых на понятие состава преступления. Понятие состава преступления в современном уголовном праве. Соотношение преступления и состава преступления.*

2. Элементы и признаки состава преступления.

*Понятие признака состава преступления, понятие элемента состава преступления. Объект преступления, объективная сторона преступления, субъект и субъективная сторона преступления (краткая характеристика элементов).*

3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

*Понятие и виды обязательных признаков состава преступления и факультативных. Троякое значение факультативных признаков состава преступления.*

4. Значение состава преступления. Виды составов.

*Значение, функции состава преступления. Понятие квалификации преступления. Требования, предъявляемые к квалификации преступления. Виды квалификации. Основания классификации составов преступлений. Виды составов преступления по степени общественной опасности, по конструкции объективной стороны, по структуре.*

### Задания

1. Заполните таблицу:

Элемент состава преступления	Обязательные признаки	Факультативные признаки

2. Определите вид состава преступления в зависимости от законодательной конструкции объективной стороны в следующих

уголовно-правовых нормах: ч. 1 ст. 105, ч. 1 ст. 110, ч. 1 ст. 128.1, ч. 1 ст. 131, ч. 1 ст. 158, ч. 1 ст. 162, ч. 1 ст. 209, ч. 1 ст. 277, ч. 1 ст. 310.

3. Иванов ревновал свою супругу к своему соседу Оленеву, поскольку последний неоднократно подвозил Иванову до дома на своем автомобиле, делал ей комплементы по поводу её внешности и т.д. Иванов в подъезде своего дома в 01-00 часа причинил Оленеву смерть путем нанесения четырех ударов ножом в область груди и живота. Деяние Иванова квалифицировано судом по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

*Определите элементы состава преступления, совершенного Ивановым.*

### **Тема 6. Объект преступления**

1. Понятие и значение объекта преступления.

*Представления об объекте преступления в уголовно-правовой науке. Общепринятое понятие объекта преступления. Значение объекта преступления.*

2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали». Их уголовно-правовое значение.

*Классификация по вертикали: общий объект, родовый, видовой и непосредственный. Иерархия объектов преступления в действующем уголовном законодательстве. Классификация объектов преступления по горизонтали: основной, дополнительный, факультативный. Их понятия, виды объектов применительно к конкретным составам преступлений.*

3. Предмет преступления. Его соотношение с объектом. Значение предмета преступления в уголовном праве.

*Понятие предмета преступления, его соотношение с объектом. Примеры предметов в конкретных преступлениях. Значение предмета преступления.*

4. Потерпевший от преступления. Его уголовно-правовое значение. Соотношение с потерпевшим в уголовном процессе.

#### **Задания**

1. Заполните таблицу, характеризую объекты следующих преступлений: убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ), клевета (ч. 1 ст. 128.1 УК РФ), изнасилование (ч. 1 ст. 131 УК РФ), разбой (ч. 1 ст. 162 УК РФ), вымогательство (ч. 1 ст. 163 УК РФ), хищение либо вымогательство наркотических средств (ч. 1 ст. 229 УК РФ),

превышение должностных полномочий (ч. 1 ст. 286 УК РФ), посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ).

Классификация по вертикали		Родовой	Видовой	Непосредственный
	Определение			
	Пример			
Классификация по горизонтали		Основной	Дополнительный	Факультативный
	Определение			
	Пример			

2. ИП Иванов передал заместителю главы администрации Ржанникову денежные средства в размере 1 млн рублей за предоставление ему без проведения торгов в собственность земельного участка для строительства.

*Определите все виды объектов совершенного преступления. В каком юридическом качестве выступают здесь денежные средства?*

3. Шорохов изготовил фальшивые монеты царской России, которые затем продавал местным нумизматам.



*Ознакомьтесь со ст. ст. 159 и 186 УК РФ. Объекту какого из указанных преступлений был причинен вред действиями Шорохова? Какими факультативными признаками характеризуется объект совершенного им преступления?*

4. Карасев на «черном» рынке приобрел пистолет Макарова, из которого затем убил Тихонова, не желая возвращать последнему крупную сумму денег.

*Какие преступления были совершены Карасевым? В каком юридическом качестве выступает в них пистолет Макарова?*

5. Вооружившись обрезом охотничьего ружья, Василенко напал на сотрудника почты Иванова, когда тот разносил пенсию жителям поселка. Получив отказ на требование передать сумку с деньгами, Василенко убил Иванова, после чего завладел денежными средствами.

*Определите все виды объектов совершенного преступления. Охарактеризуйте факультативные признаки объекта.*

### **Тема 7. Объективная сторона преступления**

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Öffentlich опасное деяние: понятие, признаки, формы.
3. Öffentlich опасные последствия: понятие, классификации, значение.
4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

### **Задания**

1. Решите тест

- 1) К обязательным признакам объективной стороны преступления относятся:
  - а) Деяние
  - б) Способ
  - в) Öffentlich опасные последствия
  - г) Время
  - д) Причинно-следственная связь
  
- 2) Формы преступного деяния:
  - а) Преступные последствия

б) Действие, бездействие

в) Причинная связь

3) Поступок человека является единственной причиной наступившего в объективном внешнем мире изменения.

а) Да

б) Нет

в) Один из факторов, совместно с другими способствовавший наступлению определенного последствия

4) Значение объективной стороны преступления

а) Ее отсутствие исключает уголовную ответственность

б) Ее наличие является основанием уголовной ответственности

в) Квалификация преступления осуществляется исключительно по признакам объективной стороны преступления

г) По признакам объективной стороны проводится отграничение смежных преступлений, совпадающих по другим признакам состава

5) К каким признакам объективной стороны преступления относятся место, время, способ и обстановка?

а) К обязательным

б) К факультативным

в) В случаях, указанных в Уголовном кодексе, при описании отдельных видов преступления выступают обязательными, во всех других случаях – факультативными признаками

6) Признаки объективной стороны, относящиеся только к факультативным

а) Орудия совершения преступления

б) Предмет преступления

в) Деяние

г) Общественно опасные последствия

д) Способ совершения преступления

7) Теории, относящиеся к причинно-следственной связи

а) Тождественная

б) Адекватная

- в) Конгруэнтная
- г) Симметричная

8) Общественно опасные последствия – это ...

- а) Причиненный преступлением вред не охраняемым уголовным законом общественным отношениям
- б) Вред, который намеревается причинить преступник охраняемым уголовным законом общественным отношениям
- в) Наступивший в результате совершения преступления существенный вред общественным отношениям, охраняемым уголовным законом

9) Преступные последствия и причинная связь являются обязательными признаками объективной стороны преступления для ...

- а) Материальных составов преступления
- б) Формальных составов преступления
- в) Усеченных составов

10) Часть уголовно-правовой нормы, в которой всегда полно отражаются признаки объективной стороны

- а) Гипотеза
- б) Диспозиция
- в) Санкция

11) Причинная связь предусматривает взаимосвязь между преступным деянием и наступившими опасными последствиями.

- а) Да
- б) Нет

12) При умышленном причинении тяжкого вреда здоровью причинная связь является обязательным признаком объективной стороны преступления.

- а) Да
- б) Нет

### **Тема 8. Субъективная сторона преступления**

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Умысел: законодательная и иные классификации.

4. Неосторожность, ее виды.
5. Невинное причинение вреда.
6. Преступление с двумя формами вины.
7. Субъективная ошибка: виды и значение.
8. Мотив и цель совершения преступления, их виды, уголовно-правовое значение.

### **Задания**

1. На кладовщика Тимохина была возложена обязанность охранять склад. Чтобы отпугивать скот, пасшийся поблизости, Тимохин подключил заграждение из колючей проволоки вокруг склада к электросети и повесил на столбе объявление: «Внимание! Забор под напряжением, бьет. Смерть!» Вечером Комкова, искавшая свою корову, приблизилась к заграждению, дотронулась до него руками и была убита электротоком.

*Виновен ли Тимохин в смерти Комковой? Какова форма вины, если он виновен?*

2. Рабочий мясокомбината Порошин во время обеденного перерыва, решив подшутить над своим товарищем Дымовым, неожиданно надел ему на голову пустой мешок из-под костяной муки. От попавшей в глаза мучной пыли Дымов ослеп. Порошин был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

*Правил ли в данном случае решен вопрос о форме вины?*

3. Быков около автобусной остановки встретил Яковлева и на почве личных неприязненных отношений нанес ему удар в грудь. Потерпевший, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, не удержался на ногах и ударился головой об асфальт. От этой травмы потерпевший через день скончался.

*Виновен ли Быков в смерти Яковлева? Квалифицируйте содеянное.*

5. Шерстев, проходя поздно вечером по скверу, увидел спящего на скамейке Павлова, находившегося в сильной степени опьянения. Он снял с Павлова куртку, шапку, сапоги и скрылся. Потерпевший скончался от сильного переохлаждения организма, так как температура воздуха достигла – 21 градуса по Цельсию.

*Определите форму и вид вины Шерстнева по отношению к факту смерти потерпевшего.*

### **Тема 9. Субъект преступления**

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».
3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие, критерии, значение невменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект преступления.
7. Субъект преступления и личность преступника.

### **Задания**

1. Ярумин, выпив в буфете вокзала 150 г водки, вошел в зал ожидания, где совершил ряд хулиганских действий. Из заключения эксперта видно, что Ярумин был в состоянии патологического опьянения.

*Является ли патологическое опьянение основанием для признания лица невменяемым? Подлежит ли Ярумин уголовной ответственности? Какие меры могут быть приняты к нему?*

2. Выпишите из УК РФ по три примера преступления со специальным субъектом по должности и профессии.

3. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за следующее из перечисленных преступлений:

- 1) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112);
- 2) умышленное причинение легкого вреда здоровью (статья 115);
- 3) развратные действия (статья 135);
- 4) мошенничество (статья 159).

### **Тема 10. Стадии совершения преступления**

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.

2. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.

3. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.

4. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.
5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

### **Тема 11. Соучастие в преступлении**

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия.
2. Виды соучастников в преступлении.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя. Неудавшееся соучастие в преступлении.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

#### **Задания**

1. Пособником признается:

1) лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ;

2) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом;

3) лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы;

4) лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо лицо, содействующее совершению преступления иным способом, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы.

### **Тема 12. Множественность преступлений**

1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.

2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение. Сохранение преступлением своего юридического значения.
3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.
4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

### **Задания**

1. Рецидив преступлений признается опасным:

- 1) при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы;
- 2) при совершении лицом тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое или особо тяжкое преступление к реальному лишению свободы;
- 3) при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно два раза было осуждено за тяжкое преступление или ранее осуждалось за особо тяжкое преступление;
- 4) при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раз было осуждено за умышленное преступление средней тяжести к лишению свободы.

### **Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

### **Задания**

1. К обстоятельствам, исключаяющим преступность деяния, не относится:
  - 1) необходимая оборона;
  - 2) физическое и психическое принуждение;
  - 3) добровольный отказ;
  - 4) обоснованный риск.

### **Тема 13. Понятие и цели наказания**

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.
2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
3. Цели наказания.

#### **Задания**

Решите тест:

1. Не является целью уголовного наказания:
  - А) восстановление социальной справедливости
  - Б) возмездие за совершенное преступление
  - В) исправление осужденного
  - Г) предупреждение совершения новых преступлений
2. Уголовное наказание есть мера:
  - А) административного принуждения
  - Б) специального принуждения
  - В) карательного воздействия
  - Г) государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.
3. Назначенное судом уголовное наказание не предусматривает:
  - А) лишения гражданских прав
  - Б) ограничения прав и свобод осужденного
  - В) ограничения свободы передвижения
  - Г) унижения человеческого достоинства.
4. Не является принципом уголовного наказания:
  - А) принцип неотвратимости
  - Б) принцип законности
  - В) принцип равенства граждан перед законом
  - Г) принцип коллективной безопасности.

### **Тема 14. Система и виды наказаний**

1. Понятие и значение системы наказаний.
2. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.
3. Виды наказаний:



- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

### **Задания**

1. В качестве как основного, так и дополнительного вида наказания, применяется:

- 1) обязательные работы;
- 2) ограничение свободы;
- 3) ограничение по военной службе;
- 4) лишение свободы на определенный срок.

2. Минимальный размер штрафа по УК РФ составляет:

- 1) одна тысяча рублей;
- 2) две тысячи пятьсот рублей;
- 3) пять тысяч рублей;
- 4) десять тысяч рублей.

2. Укажите минимальный размер обязательных работ по ч. 1 ст. 158 УК РФ.

3. Назовите размер ограничения свободы (основного и дополнительного наказания).

4. Рязанов был осужден к пожизненному лишению свободы за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 105 УК РФ, с отбыванием первых 10 лет в тюрьме, а затем в колонии особого режима.

*Оцените приговор суда.*

5. Нилов был признан виновным по ч. 1 ст. 209 УК РФ и приговорен к трем годам лишения свободы с отбыванием в колонии-поселении.

*Правильно ли решение суда?*

### **Тема 15. Назначение наказания**

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, при нарушении указанного соглашения.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности приговоров.
11. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

### **Задания**

1. Срок или размер наказания за покушение на преступление не может превышать:

1) одной трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление;

2) половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление;

3) двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление;

4) трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление.

2. Стукачев был осужден за кражу по ч. 3 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Отбывая наказание в исправительной колонии, он совершил убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ), за что осужден к лишению свободы сроком на 10 лет с признанием наличия опасного рецидива. С учетом неотбытого наказания по предыдущему приговору Стукачеву было назначено наказание по совокупности приговоров – 12 лет лишения свободы.

*Правильно ли вынесен приговор?*

3. Хомяков был осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 150 тыс. Руб. и по ч. 1 ст. 151 УК РФ – к трем годам лишения свободы.

*Определите окончательную меру наказания.*

### **Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности**

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности, отличия освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией.
6. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

#### **Задания**

1. Лицо освобождается от уголовной ответственности за преступление средней тяжести, если со дня совершения преступления истекло:

- 1) два года;
- 2) шесть лет;
- 3) десять лет;
- 4) пятнадцать лет.

2. Гвоздев, находясь на приеме в кабинете врача, совершил кражу его авторучки стоимостью 10 тыс. руб. Следователем было отказано в возбуждении уголовного дела по этому факту на том основании, что действия Гвоздева в силу малозначительности не представляют общественной опасности и лишь формально содержат признаки кражи.

Является ли это актом освобождения от уголовной ответственности?

## **Тема 17. Освобождение от наказания.**

### **Амнистия, помилование и судимость**

1. Понятие и признаки освобождения от наказания.
2. Классификации видов освобождения от наказания.
3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания.
9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
10. Амнистия и помилование.
11. Судимость.

### **Задания**

1. В отношении лиц, осужденных за особо тяжкие преступления, судимость погашается по истечении:

- 1) трех лет после отбытия наказания;
- 2) восьми лет после отбытия наказания;
- 3) десяти лет после отбытия наказания;
- 4) пятнадцати лет после отбытия наказания.

2. Матвеев осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 4 годам лишения свободы. Его супруга была лишена родительских прав, малолетний сын проживал совместно с Матвеевым.

*Может ли суд применить отсрочку отбывания наказания в отношении Матвеева? Будет ли отсрочка отменена, если супруга Матвеева будет восстановлена в родительских правах?*

3. Орлов был осужден по ч. 1 ст. 171 УК РФ за осуществление предпринимательской деятельности без лицензии. Через месяц после осуждения возглавляемая им коммерческая организация получила соответствующую лицензию.

*Можно ли считать, что произошло изменение обстановки? Какие обстоятельства свидетельствуют об изменении обстановки?*

4. Составьте таблицу «Условные виды освобождения от уголовного наказания», сравнив эти виды по следующим критериям: 1) основание применения; 2) наказания, на которые они распространяются; 3) условия, возлагаемые на осужденного; 4) субъекты, на которых данный вид освобождения не распространяется.

## Тема 18. Ответственность несовершеннолетних

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.
2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
6. Судимость несовершеннолетних.

### Задания

1. К видам наказаний, назначаемых несовершеннолетним, не относится:
  - 1) ограничение по военной службе;
  - 2) штраф;
  - 3) обязательные работы;
  - 4) лишение свободы на определенный срок.
2. 17-летний Потапов за неделю до своего совершеннолетия совершил убийство из личных неприязненных отношений. Так как в момент судебного рассмотрения дела и вынесения приговора он стал несовершеннолетним, суд приговорил его к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строго режима.  
*Верен ли приговор суда?*
3. Расскажите, какие наказания могут применяться к несовершеннолетнему, достигшему на момент вынесения приговора 18 лет.
4. Решите тест:
  - 1) При установлении возраста лица судебно-медицинской экспертизой днем рождения лица считается:
    - А) первый день года, указанного экспертами
    - Б) последний день года, указанного экспертами
    - В) 1 июля указанного года
  - 2) Возрастная невменяемость означает, что
    - А) лицо невменяемого из-за малолетнего возраста
    - Б) несовершеннолетний страдает психическим расстройством
    - В) несовершеннолетний отстает в психическом развитии по причинам, не связанным с психическими расстройствами и иными заболеваниями.
  - 3) В качестве основного наказания к несовершеннолетним лицам может применяться:

- А) штраф
- Б) исправительные работы
- В) принудительные работы
- 4) В качестве дополнительного вида наказания к несовершеннолетним применяется:
  - А) штраф
  - Б) лишение права заниматься определенной деятельностью
  - В) ограничение свободы
- 5) Сроки давности для несовершеннолетних сокращаются:
  - В) в 1,5 раза
  - Б) в 2 раза
  - В) в 3 раза.

### **Тема 19. Принудительные меры медицинского характера**

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

### **Тема 20. Конфискация имущества и судебный штраф**

1. Понятие и признаки и цели конфискации.
2. Предметы конфискации.
3. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
4. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.
5. Судебный штраф.

#### **Задания**

1. Приведите примеры конфискации имущества в случае:
  - когда нет возможности конфисковать имущество, являющееся предметом конфискации;
  - если у виновного отсутствует такое имущество.
2. Приведите примеры имущества, которое:
  - может быть предметом конфискации;
  - не является предметом конфискации.

## **Раздел II. Особенная часть**

### **Преступления против личности**

#### **Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности.**

#### **Преступления против жизни**

1. Понятие преступлений против личности.
2. Система и виды преступлений против личности.
3. Понятие и классификация преступлений против жизни.
4. Убийство: понятие, виды, юридический анализ составов.
5. Иные посягательства на жизнь человека.

#### **Задания**

1. Иванов, Петров и Сидоров договорились о хищении автомобиля. С этой целью они 10 марта 2017 года напали на водителя такси Смирнова, совместно избили его, нанеся множественные удары руками и ногами по различным частям тела, в том числе в голову Смирнова, а Петров, кроме того, нанес несколько ударов монтажным ключом в голову и по другим частям тела Смирнова.

После этого они насильно посадили Смирнова в его автомобиль и договорились между собой о его убийстве. Осуществляя задуманное, Иванов, Петров и Сидоров в автомобиле под управлением Иванова отвезли Смирнова в лесной массив, где Сидоров монтажным ключом нанес множественные удары в голову и другим частям тела Смирнова, а затем стал душить его руками.

Присутствующий при этом Иванов посоветовал Петрову помочь Сидорову в убийстве. Следуя этому совету, Петров снял с себя спортивную кофту и набросил на шею потерпевшему и, затягивая её петлей, вместе с Сидоровым задушил потерпевшего.

Затем Иванов, Петров и Сидоров завладели похищенным автомобилем, а также другим находившимся в автомобиле имуществом.

*Квалифицируйте содеянное Ивановым, Петровым и Сидоровым с подробным обоснованием своего решения.*

2. Суханов, будучи в нетрезвом состоянии, пристал на улице к незнакомому Колчину, хватал его за одежду, оскорбляя нецензурными словами, а затем толкнул его кулаком в грудь. В ответ Колчин с большой силой оттолкнул рукой Суханова от себя. Суханов не устоял на ногах, ударился головой о бетонный бордюр тротуара, получил перелом костей основания черепа. От полученных повреждений он на месте происшествия скончался.

*Определите форму и вид вины Колчина.*

*Квалифицируйте содеянное.*

3. Ищева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа Ищева, и тот, положив ребенка в одеяло, отнес его в лес, положил под дерево и ушел. Ребенок умер. Судебно-медицинская экспертиза показала, что ребенок умер от переохлаждения.

*Квалифицируйте содеянное Ищевой и Ищева.*

4. По делу установлено, что между Гавриловым и его матерью – потерпевшей Рогозиной произошла ссора, в ходе которой он стал наносить потерпевшей множественные удары руками и ногами по различным частям тела. После того, как Рогозина потеряла сознание, Гаврилов нанес ей не менее трех ударов топором в голову, отчего наступила смерть потерпевшей.

Квалифицируя действия Гаврилова по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, суд в приговоре указал, что потерпевшая потеряла сознание от ударов Гаврилова, в связи, с чем заведомо для него находилась в беспомощном состоянии.

*Раскройте содержание квалифицирующих признаков убийства: 1) «лица заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии»; 2) «сопряженное с похищением человека». Согласны ли вы с указанной квалификацией?*

*Если нет, предложите свой вариант квалификации.*

## **Тема 2. Преступления против здоровья по российскому уголовному праву**

1. Понятие и система преступлений против здоровья.
2. Характеристика преступлений, причиняющих вред здоровью человека различной степени тяжести.
3. Иные преступления против здоровья.
4. Понятие и юридический анализ родового состава преступлений, ставящих в опасность здоровье и жизнь человека.
5. Характеристика составов преступлений, ставящих в опасность здоровье и жизнь человека.

### **Задания**

1. Вред здоровью, повлекший значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть, является:

- 1) тяжким вредом здоровью;



- 2) вредом здоровью средней тяжести;
- 3) легким вредом здоровью;
- 4) тяжкими телесными повреждениями.

2. Побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 УК РФ, являются преступлением, если они совершены лицом, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние:

- 1) из хулиганских побуждений;
- 2) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- 3) в отношении близких лиц;
- 4) во всех вышеперечисленных случаях.

3. Больной Акимов пришел на прием в поликлинику с жалобой на сильные боли в животе. Врач Левицкая потребовала у него страховой полис. Акимов ответил, что он его куда-то положил и не может найти. Левицкая отказалась его осматривать. Акимов вернулся домой. Ночью сильные боли возобновились. Жена вызвала «скорую медицинскую помощь». Акимова срочно доставили в хирургическое отделение. У него был обнаружен перитонит. Спасти Акимова не удалось.

*Решите вопрос об ответственности Левицкой.*

### **Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления против личной свободы.
3. Преступления против чести и достоинства личности.

### **Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности**

1. Понятие и виды преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
2. Юридический анализ деяний, сопряженных (не сопряженных) с открытым сексуальным насилием.
3. Юридический анализ деяний, заключающихся в грубом нарушении норм морали по отношению к малолетним лицам.

## **Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

1. Общее понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.
3. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина.
4. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

## **Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

1. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних.
3. Преступления против семьи.

## **Тема 7. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности**

1. Понятие преступлений в сфере экономики.
2. Система и виды преступлений в сфере экономики.
3. Понятие, система и виды преступлений против собственности.
4. Хищение чужого имущества:
  - понятие и признаки хищения;
  - формы хищения;
  - виды хищения.
5. Корыстные преступления против собственности, не связанные с хищением.
6. Некорыстные посягательства на собственность, сопряженные с уничтожением или повреждением имущества.

### **Задания**

1. Копытина и Стаканов, назвавшись агентами страховой компании, ворвались в квартиру пенсионерки Давидовой. Стаканов нанес удар рукой по голове потерпевшей, а Копытина потребовала отдать все имеющиеся деньги. Давидова отказалась выдать деньги. Тогда Копытина повторила требование, и Стаканов нанес пенсионерке несколько ударов рукой по голове, вследствие чего

она отдала преступникам деньги в сумме 2500 руб. С похищенным имуществом преступники скрылись, но вскоре были изобличены в содеянном. Вреда здоровью пенсионерке Давидовой причинено не было.

*1. Каким способом совершено хищение в указанном случае?*

*2. Квалифицируйте действия Копытиной и Стаканова.*

2. Находясь в курортном городе в командировке, Ищенко на выставке познакомился с молодой женщиной по имени Изольда. Поздно вечером после ужина в ресторане «Старый боцман» Изольда предложила погулять по пляжу. Когда они поднялись высоко по песчаному откосу, женщина разделась и предложила это же сделать Ищенко. Когда Ищенко снял с себя и положил на землю одежду и подошел к лежащей Изольде, с тем чтобы совершить половой акт, она ловким и сильным движением ног сбросила его вниз по откосу к морю. Выбравшись из воды, Ищенко не обнаружил ни женщины, ни своих вещей, среди которых находились кошелек с суммой 7 550 руб. и документы.

*Квалифицируйте содеянное.*

3. Проходя мимо торгового киоска в ночное время, Ковалев разбил камнем стекло витрины и похитил с витрины продукты на сумму 2750 рублей. Похищенное Ковалев принес к себе домой. После этого он снова пришел к тому же киоску и похитил из него еще продуктов на сумму 1150 рублей.

*Квалифицируйте содеянное Ковалевым.*

4. Ранее судимый Знаменский, следуя после отбытия наказания к месту жительства, проник в купе спального вагона пассажирского поезда и похитил чемодан с личными вещами у пассажира Томина.

*Квалифицируйте содеянное.*

5. Трижды судимый за кражи и мошенничество Рудченко в магазине открыл сумочку стоявшей в очереди Деминой и стал вытаскивать оттуда кошелек. Заметив действия Рудченко, Демина схватила его за руку и за борт пиджака. Безуспешно пытаясь вырваться, Рудченко ударил Демину сначала по руке, а затем по лицу, после чего убежал с кошельком в руках.

*Квалифицируйте содеянное Рудченко.*

6. Братья Тепляковы распивали спиртные напитки в парке вместе с незнакомыми Сусловым и Федотовым. Когда Федотов ушел, Тепляковы решили завладеть имуществом Сусллова. Они напали на него и стали избивать, но одолеть физически крепкого Сусллова им никак не удавалось. Тогда Тепляков Сергей поднял с земли камень. Нанес им удар по голове Сусллову, причинив средней тяжести вред здоровью. Упавшему на землю Сусллову братья нанесли несколько ударов ногами в область груди и живота, а затем обыскали карманы и забрали кошелек с деньгами в сумме 3050 рублей, а также мобильный телефон стоимостью 4900 рублей.

Квалифицируйте содеянное.

7. Вилкова А. получала по доверенности пенсию за свою мать Вилкову М. После смерти Вилковой М. ее дочь с помощью своей знакомой Лисковой, которая работала в отделении ЗАГС того же района, где проживали Вилковы, скрыла от органов пенсионного фонда факт смерти Вилковой М.. поэтому пенсия Вилковой М. продолжала начисляться, и Вилкова А. получала ее до сих пор, пока махинация не была обнаружена и пресечена. Всего Вилкова А. получила 136 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

8. Васькова по трудовому договору работала продавцом овощей в сельскохозяйственном кооперативе «Луч». Получив со склада по накладной 8 т ранних помидоров на сумму 640 тыс. руб. для реализации на продовольственном рынке в областном центре, Васькова вывезла помидоры в другую область и оптом продала скупщикам за 800 тыс. рублей, из которых 640 тыс. рублей сдала в кассу кооператива, а 160 тыс. оставила себе.

Квалифицируйте содеянное.

9. Куликов никак не мог добиться от Злобина возвращения долга в сумме 150 тыс. рублей и обратился за помощью к Расторгуеву и Толстикovu. Последние приехали к Злобину на работу и потребовали от него возратить долг и уплатить лично им 50 000 рубле «за работу». Куликов, не отрицая долга, пообещал его возратить в течение месяца. Расторгуев и Толстикov ответили, что на уплату долга дают три дня, после чего за каждый день просрочку размер долга будет возрастать на 5 %.

Квалифицируйте содеянное.

10. Антонов в состоянии алкогольного опьянения курил сидя в кресле, не потушил сигарету и уснул. От воздействия тлеющего табачного изделия произошло возгорание левого рукава бушлата, который был одет в тот момент на Антонова, обшивки и подлокотников кресла, на котором он сидел. Возникшее возгорание обнаружила его сожительница, которая залила водой горящие предметы, после чего покинула с Антоновым квартиру. В их отсутствие тление обшивки кресла возобновилось и перешло в пламенное горение, распространившееся на всю квартиру, в которой на тот момент находилась спящая мать Антонова. Во время возникшего пожара она погибла.

Квалифицируйте содеянное.

### **Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности**

1. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности.
3. Преступления в денежно-кредитной сфере.
4. Преступления в сфере торговли и обслуживания населения.
5. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.

### **Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях**

1. Понятие, система и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Преступления против правильного осуществления полномочий управляющим в организации.
3. Преступления против правильного осуществления полномочий частными нотариусами, аудиторами, руководителями и служащими частных детективных или охранных служб.

### **Тема 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности**

1. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

2. Классификация преступлений, предусмотренных разделом IX УК РФ.
3. Понятие и система преступлений против общественной безопасности.
4. Преступления против общей безопасности.
5. Преступления против общественного порядка.
6. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
7. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами.

### **Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

1. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья.
3. Преступления против общественной нравственности.

### **Тема 12. Экологические преступления**

1. Понятие экологии и элементов, ее составляющих.
2. Понятие и виды экологических преступлений.
3. Характеристика преступлений, посягающих на основы экологической безопасности человеческого обитания.
4. Характеристика преступлений, посягающих на сохранность и рациональное использование диких животных, птиц, рыбных и иных природных богатств.

### **Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

1. Понятие и система транспортных преступлений. Характеристика предмета рассматриваемых преступлений.
2. Юридический анализ преступлений, непосредственно связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Юридический анализ преступлений, непосредственно не связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

### **Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации**

1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Виды и юридический анализ преступлений в сфере компьютерной информации.

### **Тема 15. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

1. Понятие преступлений против государственной власти.
2. Система и виды преступлений против государственной власти.
3. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
4. Понятие и виды преступлений против конституционного строя РФ.
5. Понятие и виды преступлений против безопасности государства.

### **Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

1. Понятие и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Юридический анализ родового состава преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Характеристика отдельных составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

### **Тема 17. Преступления против правосудия**

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.
3. Ответственность граждан за преступления против правосудия.

### **Тема 18. Преступления против порядка управления**

1. Понятие и система преступлений против порядка управления.
2. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти.
3. Преступление, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления.

4. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения, пользования, обращения официальной документации.
5. Преступления, посягающие на неприкосновенность государственной границы.

#### **Тема 19. Преступления против военной службы**

1. Понятие, система и виды преступлений против военной службы.
2. Преступления против порядка прохождения военной службы и уставных взаимоотношений военнослужащих.
3. Преступления против порядка прохождения военной службы.
4. Преступления против порядка несения специальных служб.
5. Преступления против порядка обращения, сбережения и эксплуатации военно-технических средств и военного имущества.

#### **Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества**

1. Понятие, система и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира и мирного существования государств.
3. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и метода ведения войны.
4. Преступления против безопасности человечества.
5. Преступления, посягающие на безопасность представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, учреждений, пользующихся международной защитой.



**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Уголовный процесс»**

**ЗАНЯТИЕ 1**

**ПОНЯТИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

***План занятия***

1. *Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения.*
2. *Стадии уголовного процесса.*
3. *Назначение уголовного процесса.*
4. *Основные уголовно-процессуальные понятия. Основные уголовно-процессуальные понятия. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные функции.*

***Вопросы для обсуждения***

1. Каково значение термина "уголовный процесс", употребляемого современными юристами?
2. Какие исторические формы уголовного процесса вы можете назвать? Раскройте их основные черты.
3. Дайте определение уголовно-процессуальной деятельности и охарактеризуйте субъектов, ее осуществляющих.
4. Дайте понятие уголовно-процессуальных отношений.
5. Какие особенности характеризуют уголовно-процессуальные правоотношения?
6. Что понимается под стадией уголовного процесса?
7. Перечислите и раскройте суть отличительных признаков стадий уголовного процесса.
8. Перечислите стадии уголовного процесса и дайте им краткую характеристику.
9. Какие стадии относятся к исключительным и почему?
10. В чем назначение современного уголовного судопроизводства, его цель и задачи.
11. Что понимается под уголовно-процессуальной формой и какова ее роль в уголовном судопроизводстве?
12. Какие исторические типы уголовно-процессуальной формы вы можете назвать?
13. Какие дифференцированные формы уголовного судопроизводства существуют на современном этапе?
14. Что понимается под уголовно-процессуальными гарантиями?
15. Что понимается под уголовно-процессуальными функциями?
16. Какие функции выполняют участники уголовного судопроизводства?
17. Что вам известно об уголовно-процессуальных актах и какую роль они выполняют?

***Упражнения и задачи для решения***

1. Проанализируйте приводимый ниже перечень этапов производства по уголовному делу и выделите содержащиеся в нем стадии уголовного процесса:

- ✓ рассмотрение заявления о преступлении;
- ✓ постановление приговора;
- ✓ назначение судебного заседания;
- ✓ дознание;
- ✓ предание обвиняемого суду;
- ✓ судебное следствие;
- ✓ прения сторон;
- ✓ исполнение приговора;
- ✓ возбуждение уголовного дела;
- ✓ надзорное производство;
- ✓ судебное разбирательство;
- ✓ апелляционное разбирательство;
- ✓ предварительное расследование;
- ✓ кассационное производство;
- ✓ прекращение уголовного дела;
- ✓ возобновление производства по делу;
- ✓ ознакомление обвиняемого с делом;
- ✓ приостановление предварительного следствия.

2. В районное отделение полиции обратилась с устным заявлением гражданка Петрова и сообщила, что она, выйдя в 6 часов утра во двор дома, обнаружила в кустах труп неизвестного молодого мужчины. Ночью она слышала громкие крики мужчин со стороны двора. Дежурный по отделению зафиксировал это сообщение.

Дайте правовую оценку этому сообщению с точки зрения возникновения основания уголовно-процессуальных отношений.

Назовите возможных участников этих правоотношений.

Что должен был предпринять дежурный по отделению полиции в связи с данным сообщением?

3. Прокурор города, изучая уголовное дело в городском УВД в порядке надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, установил, что в деле отсутствуют постановления о возбуждении уголовного дела и о принятии дела к производству. На вопрос прокурора следователь, расследующий это дело, ответил, что он не располагал временем для подготовки этих постановлений и намеревался их составить задним числом. Речь, таким образом, идет о нарушении требований Уголовно-процессуального кодекса РФ о соблюдении процессуальной формы при осуществлении предварительного следствия.

Оцените законность следственных действий, выполненных следователем, и, в частности, законность вынесенных им постановлений о назначении судебно-медицинской экспертизы и о производстве выемки без возбуждения уголовного дела.

Скажите, приобретают ли в этом случае юридическую силу решения, принятые следователем?

4. Новиков, обвиняемый в злостном хулиганстве и ранее судимый за хулиганство (ч. 2 ст. 213 УК РФ), заявил ходатайство в судье о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании. Свою просьбу он мотивировал тем, что, совершив в пьяном состоянии нелепые и постыдные действия, не хочет быть опозоренным перед своими друзьями, женой и знакомыми на открытом процессе. Если его ходатайство не будет удовлетворено, то он не будет давать суду показания.

Скажите, подлежит ли это ходатайство удовлетворению?

На основании каких статей УПК РФ судья должен принять решение?

5. Расследуя уголовное дело о причинении гражданину Леонову тяжких телесных повреждений группой подростков, следователь пришел к выводу о необходимости заключения под стражу старшего по возрасту из этой группы Донцова, который запугивал потерпевшего и свидетелей.

Ответьте, кто имеет право заключать под стражу граждан во время расследования преступлений?

Назовите нормы УПК РФ, устанавливающие основания и порядок заключения под стражу.

Какие процессуальные гарантии предусмотрены против необоснованных арестов?

### ***Тестовые задания***

1. *Особенностью деятельности в сфере уголовного-судопроизводства является:*

- a) строго определенный круг ее субъектов;
- b) регламентация ее только нормами Конституции и УПК РФ;
- c) запрет на производство действий, прямо не разрешенных законом;
- d) все указанные ответы правильные.

2. *Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:*

- a) быстрое и полное раскрытие преступлений;
- b) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- c) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
- d) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- e) быстрое завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу;
- f) все указанные ответы правильные.

3. *Субъектами уголовного преследования могут быть:*

- a) прокурор, следователь, дознаватель;
- b) руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания;
- c) гражданский истец и его представитель;
- d) потерпевший, его законный представитель;
- e) руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждается по его заявлению;
- f) все указанные ответы правильные.

4. *В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:*

- a) предварительное следствие;
- b) постановление приговора;
- c) производство по делам несовершеннолетних;
- d) исполнение приговора;
- e) все указанные ответы правильные.

5. *В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:*

- a) дознание;
- b) предварительное слушание;
- c) судебное следствие;
- d) производство в суде присяжных;
- e) производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- f) все указанные ответы правильные;
- g) все указанные ответы неправильные.

6. *В каких случаях из перечисленных ниже имело место осуществление правосудия:*

- a) суд кассационной инстанции оставил приговор без изменения, а жалобу – без удовлетворения;
- b) следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления;
- c) судья вынес постановления о прекращении уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения;
- d) судья на предварительном слушании вынес постановление о назначении судебного заседания;
- e) все указанные ответы неправильные.

7. *На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания:*

- a) на стадии возбуждения уголовного дела;
- b) на стадии исполнения приговора;
- c) на стадии подготовки к судебному заседанию;
- d) на стадии судебного разбирательства;
- e) на стадии производства в надзорной инстанции.

8. *Уголовный процесс России является:*

- a) обвинительным;
- b) инквизиционным;
- c) состязательным;
- d) судебно-следственным;
- e) смешанным.

9. *Уголовный процесс и уголовное право соотносятся как:*

- a) базис и надстройка;
- b) форма и содержание;
- c) общее и частное;
- d) необходимое и случайное;
- e) предмет и метод.

10. *Отличие гражданского процесса от процесса уголовного обусловлено:*

- a) руководящим положением суда;
- b) исковым порядком производства;
- c) участием прокурора;

d) состязательностью судопроизводства.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Соотношение уголовно-процессуальных и уголовно-правовых отношений.
2. Уголовный процесс и правосудие, их соотношение и взаимосвязь.
3. Уголовно-процессуальное право и смежные отрасли права.
4. Уголовно-процессуальная наука и смежные отрасли знаний.
5. Уголовный процесс как учебная дисциплина.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Каким образом соотносятся уголовно-правовые отношения и уголовно-процессуальные?
2. Каким образом соотносятся понятия «правосудие», «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство»? Раскройте их содержание.
3. В чем состоит отличие предмета науки уголовного процесса от предмета одноименной учебной дисциплины?
4. Каково соотношение уголовного процесса с другими отраслями государственной деятельности, а науки и учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право» – с другими науками и учебными дисциплинами?
5. Предмет и система курса «Уголовный процесс».

### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Найдите в Конституции РФ и УПК РФ статьи, из которых можно определить задачи российского уголовного процесса. Сформулируйте эти задачи и выскажите свое мнение о том, насколько успешно они претворяются в жизнь.
2. Изобразите схематично соотношение понятий «правосудие», «правосудие по уголовным делам», «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «судебное разбирательство».
3. Напишите эссе на тему: «В чем я вижу цель уголовного судопроизводства и посредством решения каких задач ее можно достичь».

### ***Темы рефератов и докладов***

1. Исторические формы уголовного судопроизводства (отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов).
2. Правосудие, уголовный процесс и уголовное судопроизводство, их соотношение.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.
4. Уголовно-процессуальные функции и их реализация в стадиях уголовного процесса.
5. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы.
6. Уголовно-процессуальные гарантии, их значение.
7. Уголовно-процессуальные акты, основные требования, предъявляемые к ним, их виды и роль.
8. Назначение уголовного процесса, его место и роль в системе мер, обеспечивающих охрану прав и законных интересов человека и гражданина, предупреждение преступности и борьбу с ней.
9. Соотношение уголовного права и уголовного процесса.

## ЗАНЯТИЕ 2

### ПОНЯТИЕ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА. СУД. УЧАСТНИКИ СО СТОРОНЫ ОБВИНЕНИЯ

#### *План занятия*

1. *Понятие и классификация участников уголовного процесса.*
2. *Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда.*
3. *Понятие и виды подсудности.*
4. *Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Их процессуальное положение и полномочия.*

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Раскройте понятие "участник уголовного судопроизводства".
2. Классифицируйте участников уголовного судопроизводства в зависимости от их правового положения и выполняемых ими функций.
3. Дайте понятие суда как органа судебной власти. Назовите виды судебных инстанций и раскройте их сущность.
4. Каковы основные направления деятельности, в которых суд реализует предоставленные ему полномочия.
5. Раскройте суть предоставленных суду полномочий.
6. В каком составе суд вправе рассматривать уголовные дела и от чего зависит состав суда?
7. Какие уголовные дела суд может рассматривать единолично, а какие коллегиально?
8. Дайте понятие подсудности.
9. Дайте характеристику каждому виду подсудности.
10. Каким образом происходит передача уголовного дела по подсудности?
11. Какие участники относятся к стороне обвинения?
12. Охарактеризуйте процессуальное положение прокурора в стадии предварительного расследования и в суде.
13. Что Вы можете сказать о процессуальных взаимоотношениях следователя и прокурора?
14. Перечислите органы дознания и органы предварительного следствия и раскройте их компетенцию.
15. Скажите, в чем сходство и различие органов дознания и предварительного следствия?
16. Каково процессуальное положение потерпевшего?
17. Охарактеризуйте правовое положение частного обвинителя.
18. Какие виды представительства в уголовном процессе вы знаете?
19. Кто является представителем потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя и какими правами они обладают, какие несут обязанности?
20. Есть ли случаи обязательного обеспечения потерпевшего адвокатом-представителем?
21. Каковы основания для признания лица гражданским истцом при производстве по уголовному делу?
22. Каковы сроки заявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве?
23. В каких случаях лицо признают гражданским истцом на основании определения суда?

#### *Упражнения и задания для решения*

1. Судья районного суда Петров по результатам предварительного слушания принял решение о возвращении уголовного дела прокурору в отношении Дмитриева ввиду существенных нарушений уголовно-процессуального закона, допущенных дознавателем и следователем. Постановление судьи было обжаловано прокурором района, но его представление не было удовлетворено вышестоящим судом. После устранения препятствий для рассмотрения судом этого дела оно вновь поступило в тот же суд. Судья Петров вынес постановление с назначении судебного заседания, а затем был председательствующим при судебном разбирательстве этого дела.

Скажите, вправе ли судья Петров рассматривать уголовное дело после возвращения его прокурору?

Назовите случаи, когда судья не может вторично участвовать в производстве по уголовному делу.

2. Следователь Следственного комитета по району расследовал уголовное дело в отношении Смирнова и по окончании следствия направил уголовное дело в городской суд. Смирнов был предан суду и осужден. На приговор суда адвокатом осужденного была подана кассационная жалоба. Кассационная инстанция оставила приговор без изменения, а жалобу – без удовлетворения. Это кассационное определение было обжаловано в порядке надзора заместителем Генерального прокурора РФ. Суд надзорной инстанции оставил представление прокурора без удовлетворения.

Укажите суды, которые вправе рассматривать данное дело в кассационном и надзорном порядке.

Какой состав суда должен действовать в судебных инстанциях?

3. Бизнесмен Хромов на основании выданного разрешения вывез коллекцию картин, отнесенных к категории культурных ценностей, для показа в музеях США сроком на 2 месяца. По истечении указанного срока Хромов коллекцию в Россию не вернул.

Скажите, какой орган и чьей страны обязан провести расследование по данному делу?

4. Комаров нанес удар палкой по голове гражданке Серовой, которая от полученных травм скончалась. В ходе предварительного расследования данного уголовного дела следователь выяснил, что у Серовой кроме несовершеннолетней дочери родственников не было.

Кто в данном случае будет признан потерпевшим по уголовному делу?

5. Галкин, управляя собственным автомобилем, нарушил правила дорожного движения и в результате этого совершил наезд на гражданина Соколова, который получил тяжкие телесные повреждения (ч. 1 ст. 264 УК РФ). В судебном заседании прокурор ходатайствовал перед судом о возмещении расходов, понесенных потерпевшим в результате операции и последующего лечения.

Скажите, какое решение в связи с этим ходатайством прокурора надлежит принять суду?

Какие затраты, понесенные потерпевшим, могут быть взысканы с подсудимого?

### *Тестовые задания*

1. *Только суд правомочен:*

- a) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия;
- b) признать лицо виновным в совершении преступления;
- c) отменить решение следователя о прекращении уголовного дела;
- d) применить к лицу принудительные меры медицинского характера;
- e) назначить по делу судебную экспертизу.

2. *Только суд в общем порядке имеет право принять решение:*

- a) об избрании меры пресечения в виде личного поручительства;
- b) о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц;
- c) об отводе прокурора;
- d) о производстве обыска и выемки в жилище;
- e) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности;
- f) все указанные ответы правильные.

3. *Какой состав суда рассматривает уголовные дела в апелляционном порядке:*

- a) судья районного суда единолично;
- b) судья областного (краевого, республиканского и т.п.) суда или приравненного к нему военного суда единолично;
- c) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;
- d) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
- e) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей.

4. *Какой состав суда рассматривает уголовные дела в кассационном порядке:*

- a) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
- b) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
- c) судья областного (краевого, республиканского и т.п.) суда или приравненного к нему военного суда единолично;
- d) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей.

5. *Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:*

- a) руководитель следственного органа;
- b) мировой судья;
- c) представитель потерпевшего;
- d) прокурор;
- e) эксперт, которому прокурор поручил производство судебной экспертизы.

6. *В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:*



- а) разрешать отводы, заявленные нижестоящему прокурору, следователю, дознавателю, а также их самоотводы;
- б) передать уголовное дело от одного следователя другому с обязательным указанием оснований такой передачи;
- в) давать согласие дознавателю, следователю на возбуждение уголовного дела;
- г) руководить производством следственных и иных процессуальных действий либо производить их лично;
- д) все указанные ответы неправильные.

7. *В ходе судебного производства по уголовному делу публичного обвинения:*

- а) участие прокурора строго обязательно;
- б) участие прокурора обязательно, если этого требует суд;
- в) участие прокурора обязательно, если этого требует сторона защиты;
- г) государственным обвинителем может быть должностное лицо органа прокуратуры;
- д) прокурор вправе поручить поддержание обвинения потерпевшему или его представителю, обладающему необходимой квалификацией.

8. *В ходе производства по уголовному делу следователь уполномочен:*

- а) передать уголовное дело прокурору для направления по подследственности;
- б) возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК РФ;
- в) самостоятельно принимать решение о производстве всех следственных и иных процессуальных действий;
- г) принимать уголовное дело к своему производству;
- д) все указанные ответы правильные.

9. *Какие из этих органов не могут быть отнесены к органам дознания:*

- а) таможенные органы;
- б) частные предприятия, осуществляющие охрану государственных объектов;
- в) органы Государственной противопожарной службы;
- г) органы службы судебных приставов Министерства юстиции Российской Федерации;
- д) органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- е) все эти органы могут быть отнесены к органам дознания.

10. *Дознаватель в праве самостоятельно принимать решения:*

- а) о предъявлении подозреваемому обвинения;
- б) о производстве обыска;
- в) о производстве осмотра места происшествия;
- г) о привлечении лица в качестве обвиняемого.

11. *В комплекс прав потерпевшего входит:*

- а) право знакомится в ходе предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела;
- б) право заявлять ходатайства и отводы;
- в) право поддерживать обвинение в частном порядке при отказе прокурора от обвинения в суде;
- г) право получать копии постановлений о назначении судебной экспертизы;
- д) право давать показания на родном языке и пользоваться помощью переводчика бесплатно.

12. *Гражданский иск может быть предъявлен:*

- а) до окончания предварительного расследования;

- b) до окончания судебного следствия в суде первой инстанции;
- c) до окончания судебных прений;
- d) до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора.

### ***Темы рефератов и докладов***

1. Соотношение единоличного и коллегиального в уголовном судопроизводстве.
2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов и лиц, осуществляющих предварительное расследование.
3. Прокурорский надзор за законностью действий и решений в досудебных стадиях уголовного процесса, его предмет и пределы.
4. Процессуальная самостоятельность следователя и ее пределы.
5. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: "за" и "против". Возможность расширения предмета гражданско-правового спора в уголовном процессе.
6. Проблемы правового положения потерпевшего.

### ***ЗАНЯТИЕ 3***

## **УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА СО СТОРОНЫ ЗАЩИТЫ. ИНЫЕ УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО УДОПРОИЗВОДСТВА**

### ***План занятия***

1. *Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение, права и обязанности.*
2. *Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение.*

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Кого законодатель относит к стороне защиты и почему?
2. Каково законодательное определение понятия "подозреваемый" в уголовном процессе?
3. С какого момента лицо, подозреваемое в совершении преступления, приобретает статус подозреваемого? В чем отличие их правовых статусов?
4. Поясните, каково процессуальное положение подозреваемого?
5. Кто считается обвиняемым, каковы его права и обязанности в уголовном процессе?
6. В чем отличие правовых статусов обвиняемого в стадии предварительного расследования, проводимого в форме предварительного следствия и форме дознания?
7. Дайте определение защитника. Каково соотношение понятий "защитник" и "адвокат"?
8. Кто может участвовать в стадии предварительного следствия и в суде в качестве защитника?
9. Каковы полномочия защитника в уголовном процессе?
10. С какого момента защитник вступает в уголовное дело?
11. Каков порядок вступления защитника в уголовное дело?
12. В каких случаях и каким образом происходит назначение защитника должностным лицом, ведущим производство по уголовному делу?
13. Каков порядок замены защитника и какие условия при этом должны быть соблюдены?
14. В каких случаях участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно?
15. Отказ подозреваемого, обвиняемого от защитника.
16. Дайте понятие гражданского ответчика в уголовном процессе.
17. Каковы основания появления гражданского ответчика в уголовном процессе?

18. Кто может выступать в роли представителя гражданского ответчика и каков его процессуальный статус?
19. Кого законодатель относит к иным участникам уголовного судопроизводства и почему?
20. Дайте понятие и раскройте правовое положение свидетеля.
21. Кто не подлежит допросу в качестве свидетеля по уголовному делу?
22. Поясните, какую роль в уголовном процессе выполняет эксперт? Каковы его права и обязанности?
23. Дайте понятие и раскройте правовое положение специалиста в уголовном процессе.
24. Дайте понятие и раскройте содержание правового положения переводчика в уголовном процессе.
25. Скажите, при выполнении каких следственных действий необходимо участие понятых и каковы их права?
26. Кто не может быть понятым?
27. Секретарь судебного заседания и его процессуальное положение.

### *Упражнения и задания для решения*

1. 20 сентября 2003 г. к гражданке Долиной была применена мера пресечения до предъявления обвинения – подписка о невыезде. 25 сентября 2003 г. следователь предъявил гражданке Долиной обвинение по ст. 173 УК РФ. 15 декабря 2003 г. материалы в отношении гражданки Долиной были переданы в суд, который признал ее виновной в совершении преступления и назначил соответствующую меру наказания.

Поясните, каким образом менялось процессуальное положение гражданки Долиной?

2. Инвалид детства Костин привлечен в качестве обвиняемого. При предъявлении ему обвинения присутствовал защитник – адвокат Виноградов. Костин заявил, что не желает, чтобы в деле участвовал защитник, так как он сам в состоянии осуществлять свою защиту.

Скажите, какое решение надлежит принять следователю?

3. Следователь РОВД Дружинин, ведя предварительное расследование по делу об убийстве гражданина Котова, вызвал в качестве свидетеля журналиста Зубова, который в своей статье указал, что знает лицо, совершившее преступление. Журналист отказался давать показания в качестве свидетеля, ссылаясь на то, что сведения о преступлении ему стали известны благодаря его информатору, и указал, что в соответствии с законодательством он имеет право не раскрывать свои источники получения информации.

В роли следователя примите решение в связи с этим заявлением журналиста Зубова?

Скажите, какие лица не подлежат допросу в качестве свидетелей?

4. На гражданина Сенина, возвращавшегося в 21 час домой с работы, совершил нападение не известный и нанес ему несколько ударов тяжелым предметом по голове. В результате этого Сенин потерял сознание и упал, а когда через несколько часов пришел в себя, то обнаружил пропажу бумажника с деньгами и серебряного портсигара. Нападавший вскоре был задержан.

Поясните, каков процессуальный порядок признания потерпевшего гражданским истцом, а обвиняемого – гражданским ответчиком?

Кто будет привлечен в качестве гражданского ответчика, если преступление совершил несовершеннолетний?

### *Тестовые задания*

1. *Подозреваемым является лицо:*

- a) в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве подозреваемого;
- b) в отношении которого возбуждено уголовное дело в порядке гл. 20 УПК;
- c) застигнутое на месте преступления;
- d) задержанное в соответствии со ст. 91-92 УПК;
- e) задержанное постовым милиционером;
- f) к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения в соответствии со ст. 100 УПК.

2. *Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:*

- a) являться по вызову;
- b) представлять образцы для сравнительного исследования;
- c) не продолжать преступную деятельность;
- d) давать показания по делу;
- e) подвергаться освидетельствованию;
- f) все указанные ответы являются обязательными.

3. *Для признания лица обвиняемым необходимо:*

- a) постановление обвинительного приговора;
- b) вынесение постановления о привлечении его в качестве обвиняемого;
- c) задержание по подозрению в совершении преступления по ст. 91-92 УПК;
- d) вынесение обвинительного акта.

4. *Какой момент предусматривает процессуальную возможность вступления в процесс защитника (если до тех пор он еще в процессе не участвовал):*

- a) начало допроса конкретного лица в качестве потерпевшего;
- b) начало допроса конкретного лица в качестве свидетеля;
- c) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- d) предъявления подозреваемому протокола его допроса;
- e) возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица.

5. *Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:*

- a) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
- b) лицо обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления;
- c) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей;
- d) подозреваемый, обвиняемый не отказался от защитника в установленном порядке;
- e) в судебном заседании участвует прокурор;
- f) подозреваемый, обвиняемый не имеют постоянного места жительства в Российской Федерации;

- g) подозреваемый, обвиняемый является гражданином иностранного государства;
  - h) все указанные ответы правильные.
6. *Отказ от защитника может быть заявлен:*
- a) только на предварительном следствии;
  - b) в ходе предварительного расследования или предварительного слушания в суде;
  - c) до окончания судебного следствия;
  - d) до удаления присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта;
  - e) в любой момент производства по уголовному делу.
7. *Не подлежит допросу в качестве свидетеля:*
- a) федеральный судья;
  - b) адвокат свидетеля – об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи свидетелю;
  - c) священнослужитель, являющийся очевидцем преступления;
  - d) депутат Государственной Думы без его согласия.
8. *Эксперт имеет право:*
- a) знакомиться со всеми материалами уголовного дела;
  - b) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;
  - c) ходатайствовать о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов;
  - d) заявлять отводы другим экспертам и специалистам, участвующим в производстве по делу;
  - e) участвуя в процессуальных действиях, задавать вопросы, относящиеся к предмету судебной экспертизы;
9. *Понятым не может быть:*
- a) специалист, приглашенный защитником для проверки и оценки доказательств по данному делу;
  - b) брат потерпевшего;
  - c) подросток-восьмиклассник оказавшийся в месте производства следственного действия;
  - d) незаинтересованный свидетель по данному делу;
  - e) все эти лица не могут быть понятыми.
  - f) все эти лица могут быть понятыми.
10. *Отвод судье, единолично рассматривающему уголовное дело:*
- a) разрешается по соглашению сторон, а при невозможности прийти к согласию – отклоняется;
  - b) разрешается председателем суда или его заместителем;
  - c) разрешается вышестоящим судом;
  - d) разрешается этим же судьей;
  - e) не может быть заявлено.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве.
2. Отводы. Основания заявления отводов. Лица, имеющие право заявлять отводы. Лица, в отношении которых могут быть заявлены отводы.
3. Порядок заявления и разрешения отводов.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Дайте характеристику институту отвода участников уголовного судопроизводства.
2. В отношении каких участников уголовного процесса возможно заявление отвода?
3. Какие обстоятельства влекут за собой отвод судьи, прокурора, следователя, дознавателя, других участников уголовного процесса?
4. Раскройте содержание обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.
5. Кто вправе заявить отвод?
6. Раскройте основания и порядок отстранения от участия в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя.
7. Раскройте основания и порядок отстранения от участия в уголовном процессе защитник, представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.
8. Назовите основания и порядок отвода эксперта и специалиста.

### ***Темы рефератов и докладов***

1. Проблемы определения оснований появления подозреваемого в уголовном процессе в теории и практике уголовного процесса.
2. Дифференциация правового статуса обвиняемого в условиях дифференцированного судопроизводства.
3. Проблемы законодательного закрепления, обеспечения и реализации прав обвиняемого.
4. Деятельность адвоката-защитника по обеспечению состязательности.
5. Свидетельский иммунитет в уголовном процессе.
6. Проблемы обеспечения безопасности лиц, содействующих осуществлению правосудия.

## **ЗАНЯТИЕ 4 ДОКАЗАТЕЛЬСТВА: ПОНЯТИЕ, СВОЙСТВА, ИСТОЧНИКИ. ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ**

### ***План занятия***

1. *Теория доказательств в уголовном процессе.*
2. *Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания.*
3. *Понятие доказательств. Признаки и свойства доказательств. Классификация доказательств.*
4. *Виды доказательств: показания свидетеля, показания потерпевшего, показания обвиняемого, показания подозреваемого, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных (судебных) действий, иные документы.*

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Дайте понятие доказательственного права в уголовном процессе.
2. В каком соотношении находятся понятия "доказательственное право" и "теория доказывания"?
3. Дайте понятие доказательства в уголовном судопроизводстве.
4. Соотнесите понятия "фактические данные" и "сведения о фактах".
5. Какие требования уголовно-процессуальный закон предъявляет к доказательствам?
6. Какие существуют классификации доказательств?

7. Дайте характеристику первоначальных и производных, обвинительных и оправдательных, личных и предметных, прямых и косвенных доказательств.
8. Каковы правила использования косвенных доказательств в доказывании по уголовному делу.
9. Дайте понятие предмета доказывания
10. Охарактеризуйте обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
11. В чем заключается общее и отличное между предметом и пределами доказывания?
12. Дайте понятие относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств.
13. Каковы правила проверки допустимости доказательств в уголовном процессе?
14. Каковы характерные черты показаний свидетеля и потерпевшего?
15. Кто вызывается в качестве свидетеля? Каков предмет показаний свидетеля?
16. Каковы особенности оценки показаний потерпевшего?
17. В чем сходство и различия между показаниями подозреваемого и показаниями обвиняемого?
18. Каковы особенности оценки показаний подозреваемого и обвиняемого? Значение показаний обвиняемого, в которых он признает свою вину и в которых отрицает вину.
19. Что такое "признание", "оговор", "самооговор"?
20. Каковы отличительные особенности заключения эксперта как доказательства по уголовному делу? Охарактеризуйте показания эксперта как вид доказательства.
21. Охарактеризуйте участие специалиста в доказывании по уголовному делу и доказательственное значение данного им заключения.
22. Дайте понятие вещественных доказательств и охарактеризуйте их виды.
23. Каково процессуальное закрепление и хранение вещественных доказательств?
24. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
25. Раскройте содержание понятия "иные документы" как вида доказательств и требования, которым должны соответствовать документы.

### *Упражнения и задания для решения*

1. Заместитель военного прокурора Энского гарнизона подполковник юстиции Иванов в ходе прокурорской проверки, проводимой в военном комиссариате Зеленского района, установил, что трое призывников были незаконно освобождены от призыва на действительную военную службу, двум призывникам были незаконно предоставлены отсрочки от призыва как по семейному положению, так и по состоянию здоровья. Родители двух призывников, освобожденных от призыва на действительную военную службу, в написанных собственных объяснениях признались, что не желая, чтобы их сыновья были призваны в армию, они накануне заседания призывной комиссии вручили большие суммы денег райвоенкому Шурыгину. Располагая этими сведения, было возбуждено уголовное дело по признакам преступлений, предусмотренных ст. ст. 290 и 291 УК РФ. Объяснения названных лиц были приобщены к уголовному делу, однако одного из них не удалось в последующем допросить, поскольку он покончил жизнь самоубийством.

Поясните, могут ли быть использованы в суде в качестве доказательств объяснения, полученные до возбуждения уголовного дела:

- а) от лиц, которые впоследствии были допрошены в ходе предварительного следствия;
- б) от лиц, допросить которых на представилось возможным?

Объясните, какие документы и материалы (фактические данные), полученные до возбуждения уголовного дела, и при соблюдении каких процессуальных правил могут быть использованы в качестве доказательств по уголовным делам?

Поясните, по каким уголовным делам и в отношении каких лиц следствие ведется следователями военной прокуратуры?

2. В процессе осмотра места происшествия с участием врача и понятых на теле погибшего мужчины были обнаружены несколько колото-резанных ран, нанесенных ножом или другим схожим предметом. Однако орудие преступления на месте преступления и вблизи от него обнаружено не было. Через пять дней после совершения убийства к следователю следственного комитета по району явился гражданин Осипов и предъявил охотничий нож, который, по его словам, был найден им во время прогулки в кустах в сквере, расположенном недалеко от его дома. Поскольку он слышал о совершенном недавно убийстве, то подумал, что возможно найденный нож является орудием преступления.

Скажите, при наличии каких обстоятельств предъявленный нож может быть признан вещественным доказательством?

Поясните, какие процессуальные действия необходимо осуществить для этого следователю?

3. В ходе допроса обвиняемый Серов, совершивший убийство гражданина Сметанина, то есть преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ, заявил, что он не помнит обстоятельств убийства, так как на момент совершения преступления находился в состоянии алкогольного опьянения. На основании этого заявления следователь назначил по делу судебно-психиатрическую экспертизу для установления психического состояния Серова в момент совершения преступления.

Поясните, обязательно ли назначение судебно-психиатрической экспертизы в подобных случаях?

Скажите, в каких случаях производство судебно-психиатрической, судебно-медицинской и иных экспертиз обязательно?

Кто может проводить судебные экспертизы и какими правилами и обязанностями наделены эксперты?

4. Изъяв в ходе обыска, проведенного в квартире подозреваемого в убийстве Климова огнестрельное оружие (охотничье ружье), следователь отправил его на судебно-баллистическую экспертизу. В заключении эксперт указал, что именно из этого оружия был произведен выстрел в пострадавшего. Следователь вынес постановление о признании огнестрельного оружия в качестве вещественного доказательства.

Поясните, каким образом осуществляется хранение вещественных доказательств?

Какова судьба вещественных доказательств:

а) при прекращении уголовного дела;



б) при вступлении приговора суда в законную силу?

Скажите, как классифицируется огнестрельное оружие в соответствии с Федеральным законом «Об оружии»?

5. В ходе расследования дела об убийстве военнослужащего Петрова следователь установил следующее:

а) при осмотре трупа из тела убитого извлечен финский нож, изготовленный кустарным способом;

б) на месте преступления обнаружены следы обуви, с которых сняты отпечатки, а также пуговица, оторванная с кусочком ткани;

в) задержанный Поляков признал, что нож изготовлен им, находился у него, но за несколько дней до убийства исчез;

г) родственники Полякова подтвердили, что в день убийства он был в деревне;

д) при обыске в квартире у Пронина изъяты туфли, пиджак с небольшой заплаткой на месте отсутствующей пуговицы;

е) по заключению трасологической экспертизы следы, обнаруженные на месте убийства, оставлены туфлями, принадлежащими Пронину;

ж) криминалистическая экспертиза подтвердила идентичность ткани пиджака, принадлежащего Пронину, и кусочка ткани, найденного на месте преступления.

Попытайтесь классифицировать перечисленные доказательства.

### *Тестовые задания*

1. *Предмет доказывания – это:*

а) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;

б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;

в) совокупность собранных доказательств;

2. *Пределы доказывания представляют собой:*

а) совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания;

б) требования соблюдения закона при получении доказательств;

в) совокупность связи доказательств с предметом доказывания;

г) совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии;

д) достаточная совокупность доказательств, позволяющая следователя сформировать внутреннее убеждение в виновности того или иного лица.

3. *Доказательствами по уголовному делу являются:*

а) фактические данные обладающие признаками относимости и допустимости;

б) событие и состав преступления, виновность обвиняемого и иные важные обстоятельства;

в) любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию и иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

г) все указанные ответы правильные.

4. *Каким признаком определяется допустимость доказательств:*

а) силой доказательств;

- b) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
- c) соблюдением закона при получении доказательств;
- d) содержанием доказательств.

5. *Доказательство, полученное с нарушением закона, заведомо являются:*

- a) допустимым;
- b) относимым;
- c) незаконным;
- d) недопустимым;
- e) недостоверным.

6. *Какое доказательство является допустимым:*

- a) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
- b) показания обвиняемого, который предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний;
- c) показания свидетеля, который заинтересован в исходе дела;
- d) показания потерпевшего, полученные до возбуждения уголовного дела;
- e) все указанные ответы неправильные.

7. *В каких случаях показания свидетеля являются допустимыми доказательствами:*

- a) свидетель отказался подписать протокол допроса;
- b) свидетель заинтересован в исходе дела;
- v) свидетель не достиг четырнадцати лет;
- г) показания даны на не родном языке;
- d) во всех указанных случаях показания недопустимы;
- e) во всех указанных случаях показания могут быть допустимы.

8. *Суд в праве признать доказательство недопустимым:*

- a) по ходатайству прокурору;
- b) по ходатайству защитника;
- c) по собственной инициативе;
- d) во всех этих случаях.

9. *Заключение эксперта состоит из:*

- a) описания исследования и выводов;
- b) вводной и резолютивной частей;
- c) вводной части, исследовательской части и выводов;
- d) описания исследования и ответов на вопросы.

10. *При вынесении приговора или определения (постановления) о прекращении уголовного дела предметы, запрещенные к обращению:*

- a) подлежат передачи в соответствующее учреждение или уничтожаются;
- b) подлежат реализации с обращением полученных денежных средств в доход государства;
- c) подлежат возвращению законному владельцу;
- d) остаются в уголовном деле в течение всего срока его хранения.

11. *Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле:*

- a) до окончания предварительного расследования;
- b) до передачи дела в суд;
- c) до вступления приговора в законную силу либо до истечения срока обжалования постановления (определения) о прекращении уголовного дела;
- d) до окончания исполнения приговора.

### ***Темы рефератов и докладов***

1. Теория доказательств и ее логические основы.
2. Предмет доказывания в науке уголовного процесса и его законодательное определение.
3. Проблемы определения пределов доказывания.
4. Проблемы определения допустимости доказательств.
5. Виды показаний обвиняемого: признание, оговор, самооговор.
6. Использование специальных познаний в доказывании по уголовному делу.

## ***ЗАНЯТИЕ 5***

### **ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

#### ***План занятия***

1. *Цель доказывания в уголовном процессе.*
2. *Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания.*
3. *Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.*

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Какова, по Вашему мнению, цель доказывания?
2. Определите содержание и характер истины в уголовном процессе.
3. Дайте определение процесса доказывания и охарактеризуйте его элементы.
4. Кто относится к субъектам доказывания?
5. На кого в уголовном процессе возлагается обязанность доказывания?
6. Кто имеет право участвовать в доказывании по уголовному делу?
7. Каковы способы собирания доказательств?
8. Раскройте содержание понятия "проверка доказательств".
9. Каким образом оцениваются доказательства в уголовном судопроизводстве (принципы, метод, результат)?
10. Каковы правила и условия использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
11. Дайте понятие преюдиции.

### ***Темы рефератов и докладов***

1. Категории оценки доказательств в уголовном процессе.

2. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств.
3. Истина, ее понимание в науке уголовного процесса.
4. Использование в доказывании результатов ОРД.
5. Адвокатское расследование: спорное и бесспорное.
6. Проблема дальнейшего расширения прав защитника.
7. Роль в доказывании правовых преюдиций, презумпций, общеизвестных фактов.
8. Преюдициальное значение судебных решений и приговоров.

## **ЗАНЯТИЕ 6**

### **МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ**

#### *План занятия*

1. *Понятие и значение уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и убеждение.*
2. *Цели применения уголовно-процессуального принуждения.*
3. *Основания, условия и гарантии законности применения процессуального принуждения.*
4. *Задержание подозреваемого.*
5. *Понятие мер пресечения, основания их избрания. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу.*
6. *Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество, денежное взыскание*

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Раскройте понятие мер уголовно-процессуального принуждения и сформулируйте соответствующее определение.
2. Каково содержание правоограничений, связанных с мерами уголовно-процессуального принуждения?
3. В чем заключается превентивный характер мер уголовно-процессуального принуждения?
4. Классифицируйте меры уголовно-процессуального принуждения.
5. Назовите основания применения мер уголовно-процессуального принуждения.
6. Каково место и назначение мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения?
7. Дайте определение мерам пресечения, применяемым в уголовном процессе.
8. Скажите, чем отличаются меры пресечения от других мер уголовно-процессуального принуждения и от уголовного наказания?
9. Охарактеризуйте меры пресечения, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.
10. Назовите основания применения мер пресечения.
11. Каков процессуальный порядок применения мер пресечения?
12. Каковы основания применения меры пресечения в виде заключения под стражу и каков порядок продления срока содержания под стражей?
13. Назовите основания отмены и изменения мер пресечения.

14. Какие особенности применения мер пресечения к отдельным категориям лиц (судьям, присяжным заседателям, депутатам и др.)?

### *Упражнения и задачи для решения*

1. Следователь следственного отдела ГОВД капитан полиции Митин предъявил обвинение Григорьеву Д.Д. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. Как установлено в ходе предварительного следствия, Григорьев 4 ноября 2010 года примерно в 21 час около городского рынка совершил нападение на гражданку Иванову Л.И. и под угрозой применения ножа отобрал у нее дамскую сумочку, в которой находились деньги в сумме 5 тысяч рублей и документы, и с применением силы снял у нее с руки золотое кольцо. Принятыми органами полиции мерами Григорьев был задержан.

В роли следователя ГОВД изберите меру пресечения в отношении обвиняемого Григорьева с учетом тяжести совершенного им деяния.

С соблюдением требований УПК РФ составьте соответствующее постановление.

2. 17 сентября 2010 года Петров, поссорившись со своими друзьями Кошкиным и Ворониным, нанес им по несколько ударов палкой, причинив им телесные повреждения средней тяжести, то есть совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ. Проводивший следствие по делу следователь Игорев с учетом семейного положения обвиняемого и его поведения после совершения преступления решил не применять в отношении его меру пресечения и ограничился отобранием у него письменного обязательства являться по вызовам следователя и сообщать о перемене места жительства.

Со ссылкой на закон оцените действия следователя.

3. В отношении пятнадцатилетней Нефедовой Галины и совершеннолетних Горикова и Маркина, совершивших преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 163 УК РФ, следователем РОВД Прониным было возбуждено уголовное дело. Родители несовершеннолетней Нефедовой обратились к следователю с просьбой не применять в отношении их дочери меру пресечения – заключение под стражу, так как она, совершив данное преступление под давлением совершеннолетних преступников, осознает содеянное и готова помогать следствию в расследовании обстоятельств дела. Следователь Пронин принял решение применить к Нефедовой такую меру пресечения как личное поручительство.

Оцените законность применения этой меры пресечения.

Скажите, какие последствия могут наступить для поручителей, если несовершеннолетняя скроется от правосудия?

### *Тестовые задания*

1. В каких из перечисленных случаев нет достаточных оснований для задержания подозреваемого лица:

- a) это лицо задержано при совершении преступления;
- b) по словам свидетеля, его мать видела преступление, совершенное данным лицом;
- c) потерпевший указал на данное лицо как на совершившее преступление;
- d) на одежде этого лица обнаружены явные следы преступления.

2. *Протокол задержания должен быть составлен:*

- a) в срок не более 3 часов с момента фактического задержания;
- b) в срок не позднее 3 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю;
- c) в срок не более 24 часов с момента фактического задержания;
- d) в срок не более 24 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю.

3. В какой срок должен быть допрошен задержанный подозреваемый:

- a) немедленно;
- b) сразу же после получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела;
- c) в течение 24 часов с момента его фактического задержания;
- d) как только он согласится дать показания.

4. Мера пресечения может быть избрана при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый (подозреваемый):

- a) совершил тяжкое или особо тяжкое преступление;
- b) скроется от предварительного следствия или суда;
- c) продолжит преступную деятельность;
- d) все указанные ответы правильные.

5. Не является мерой пресечения:

- a) подписка о невыезде;
- b) обязательство о явке;
- c) залог;
- d) привод свидетеля;
- e) домашний арест.

6. Отказ обвиняемого дать подписку о невыезде и надлежащем поведении:

- a) юридически ничтожен;
- b) не обязателен для следователя и прокурора;
- c) может служить основанием для применения более строгой меры пресечения.

7. Залог (как мера пресечения) может быть избран судом:

- a) самостоятельно;
- b) с согласия прокурора;
- c) только по ходатайству следователя, подтвержденного прокурором;
- d) эта мера пресечения не может быть избрана судом.

8. Может ли суд продлить срок задержания:

- a) нет;
- b) да, на срок до 24 часов;
- c) да, на срок до 48 часов;

- d) да, на срок до 72 часов.
9. *Срок содержания под стражей по общему правилу не должен превышать:*
- a) 1 месяц;
  - b) 2 месяца;
  - c) 3 месяца;
  - d) 6 месяцев.
10. *Какие из перечисленных мер процессуального принуждения применимы не только к подозреваемому (обвиняемому), но и к свидетелю или потерпевшему:*
- a) подписка о невыезде;
  - b) привод;
  - c) заключение под стражу;
  - d) обязательство о явке;
  - e) временное отстранение от должности;
  - f) денежное взыскание.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Цели применения мер уголовно-процессуального принуждения, их отличие от оснований и условий.
2. Убеждение, принуждение и ответственность в механизме производства по уголовным делам.
3. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдение прав задержанного.
4. Особый порядок применения мер процессуального принуждения и круг лиц, к которым этот порядок применяется.
5. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью избрания и осуществления мер уголовно-процессуального принуждения.
6. Домашний арест как мера уголовно-процессуального принуждения.
7. Особенности применения залога как меры пресечения в уголовном процессе.
8. Особенности избрания и гарантии законности применения заключения под стражу как самой строгой меры пресечения в уголовном судопроизводстве.

### *Задания для самостоятельной работы*

Подготовиться к проведению ролевой игры "Рассмотрение в суде ходатайства об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения заключения под стражу" по досье документов, представленных преподавателем.

## **ЗАНЯТИЕ 7** **ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА** *План занятия*

1. *Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.*
2. *Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.*
3. *Поводы для возбуждения уголовного дела.*
4. *Основание для возбуждения уголовного дела.*
5. *Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.*

6. *Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения и частно-публичного обвинения.*
7. *Виды и содержание решений в стадии возбуждения уголовного дела.*
8. *Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.*

### ***Вопросы для обсуждения***

1. В чем заключается сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела?
2. Каковы отличительные черты возбуждения уголовного дела как самостоятельной стадии уголовного процесса?
3. Каковы по действующему УПК поводы к началу производства в стадии возбуждения уголовного дела? Перечислите их.
4. Что является основанием для возбуждения уголовного дела?
5. Какие государственные органы и должностные лица вправе возбуждать уголовные дела?
6. Какие сроки установлены законом для рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях?
7. Какие решения могут быть приняты компетентными органами и должностными лицами по поступившим заявлениям или сообщениям о совершенных преступлениях?
8. В какие сроки и в каком порядке проводится предварительная проверка заявлений и сообщений о совершенных преступлениях?
9. Каков круг процессуальных действий, направленных на собирание и проверку доказательств в первой стадии уголовного процесса?
10. Каковы пределы доказывания обстоятельств для принятия решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом?
11. Каков процессуальный порядок возбуждения уголовного дела?
12. Перечислите обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
13. На какие органы возложен надзор за законностью возбуждения уголовных дел?

### ***Упражнения и задачи для решения***

1. При поступлении анонимных заявлений о совершенных преступлениях районными прокурорами Энской области принимались следующие решения:
  - об оставлении заявлений без рассмотрения (реагирования);
  - о проведении прокурорской проверки;
  - о проведении до следственной проверки следователем;
  - о поручении компетентным органам проведения оперативно-розыскных мероприятий;
  - о направлении анонимного заявления в другой орган для решения вопроса по существу;
  - о возбуждении уголовного дела;
  - о направлении его для производства предварительного следствия в органы внутренних дел;
  - о приобщении анонимного заявления к ранее возбужденному уголовному делу;
  - об отказе в возбуждении дела.Дайте оценку этим решениям районных прокуроров.  
Скажите, какими соображениями следует руководствоваться прокурору при принятии решений по анонимным заявлениям?
2. В ходе предварительного следствия по делу о нарушении уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ч. 2 ст. 335 УК РФ), возбужденного в отношении рядовых Кошкина, Смирнова и Краснова по анонимной жалобе, к военному следователю капитану



юстиции Окуневу в расположении воинской части обратился рядовой Дроздов и сообщил, что именно он является автором анонимного заявления. Следовательно, поблагодарив Дроздова, посоветовал ему никому не говорить о направлении им в военную прокуратуру анонимного заявления во избежание воздействия на него со стороны обвиняемых и их приятелей. В качестве свидетеля Дроздов не допрашивался.

Оцените законность и правомерность этих действий военного следователя.

Обязывает ли уголовно-процессуальный закон следователя обеспечивать безопасность лиц, содействующих уголовному правосудию?

3. Гражданин Вяхирев, находясь в неприязненных отношениях с соседом Соколовым, нанес ему на лестничной клетке несколько ударов, причинив последнему телесные повреждения. Соколов был помещен на стационарное лечение в городскую больницу. Оперуполномоченный уголовного

розыска, производивший проверочные действия по данному факту, на десятые сутки с момента регистрации заявления пострадавшего обратился к начальнику ГОВД с просьбой продлить срок разрешения материала в связи с тем, что заявитель все еще находится на излечении в больнице и нет ясности о степени тяжести полученных им телесных повреждений. Начальник ГОВД продлил срок проверки еще на 5 дней.

Оцените действия начальника ГОВД.

Назовите установленные законом сроки возбуждения уголовных дел.

4. Тринадцатилетние Петров и Нефедов развели во дворе костер, огонь от которого из-за порыва ветра перебросился на стоящий поблизости автомобиль «Вольво», который сгорел. При этом владельцу автомобиля Степкину был причинен ущерб в крупном размере. Пострадавший обратился в РОВД с заявлением о привлечении Петрова и Нефедова к уголовной ответственности.

В роли начальника РОВД примите решение по существу.

Перечислите обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

#### ***Тестовые задания***

1. *Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела является:*

a) установление и изобличение виновных и обоснованное привлечение их к уголовной ответственности при недопустимости уголовного преследования невиновных в совершении преступлений;

b) обнаружение признаков преступления;

c) обоснованное применение мер уголовно-процессуального принуждения;

d) выяснение обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

2. *Поводом для возбуждения уголовного дела может быть:*

a) заявление очевидца;

b) заявление потерпевшего по уголовным делам частного обвинения;

c) анонимное письмо;

d) указание руководителя следственного органа;

e) письменное указание прокурора;

f) все указанные ответы правильные.

3. *Основанием для возбуждения уголовного дела является:*

a) наличие достаточных данных, указывающих на признаки правонарушения;

b) доказанность субъективной стороны состава преступления;

c) доказанность объективной стороны состава преступления;

d) явка с повинной;

e) заявление очевидца;

f) письменное указание прокурора;

- g) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
4. *Сообщение о явке с повинной может быть сделано:*
- a) только в письменном виде;
  - b) в устном или письменном виде;
  - c) в устном или письменном виде, при этом устное заявление заносится в соответствующий протокол в присутствии понятых.
5. *До вынесения постановления о возбуждении уголовного дела следователь не имеет права:*
- a) произвести осмотр места происшествия;
  - b) истребовать объяснения от очевидцев преступления;
  - c) произвести освидетельствование лица;
  - d) требовать назначения документальной проверки и/или ревизии;
  - e) поручить специалисту проведение исследования предметов и документов.
6. *В постановлении о возбуждении уголовного дела указывается:*
- a) дата, время и место его вынесения;
  - b) повод и основание для возбуждения уголовного дела;
  - c) квалификация преступления в соответствии с Особенной частью УК РФ;
  - d) кем вынесено постановление;
  - e) все указанные ответы правильные.
7. *Следователь вправе возбудить уголовное дело частного обвинения и без заявления потерпевшего в случаях:*
- a) беспомощного состояния потерпевшего;
  - b) особой общественной значимости преступления;
  - c) особой тяжести преступления;
  - d) совершения преступления военнослужащим.
8. *Уголовное дело частного-публичного обвинения:*
- a) всегда возбуждается только по заявлению потерпевшего;
  - b) может быть возбуждено прокурором и при отсутствии заявления потерпевшего, если последний не может защищать свои права и законные интересы;
  - c) прекращению в связи с примирением сторон не подлежит;
  - d) все указанные ответы правильные;
  - e) все указанные ответы неправильные.
9. *В случае отсутствия основания для возбуждения уголовного дела должно быть принято решение:*
- a) о прекращении проверки по поступившему сообщению;
  - b) о продлении срока проверки по поступившему сообщению;
  - c) об отказе в возбуждении уголовного дела;
  - d) о передаче сообщения по подследственности или подсудности.
10. *Что из перечисленного не может быть основанием для отказа в возбуждении уголовного дела:*
- a) смерть лица, совершившего преступление;
  - b) истечение сроков давности уголовного преследования;
  - c) неустановление лица, совершившего преступление;
  - d) отсутствие события преступления;
  - e) невозможность доставления лица, совершившего преступление, к лицу, ведущему предварительное расследование по делу, и/или в суд;
  - f) отсутствие заявления потерпевшего по делу частного обвинения;
  - g) отсутствие согласия Совета Федерации Российской Федерации на возбуждение уголовного дела против депутата Государственной Думы.

11. *Копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела направляется заявителю и прокурору:*

- a) незамедлительно;
- b) в течение 24 часов с момента его вынесения;
- c) в течение суток с момента его вынесения;
- d) в течение 48 часов с момента его вынесения;
- e) в течение 3 суток с момента его вынесения.

### ***Темы рефератов и докладов***

- История возникновения стадии возбуждения уголовного дела в советском уголовном процессе.
- Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лиц, наделенных процессуальными привилегиями.
- Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
- Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
- Явка с повинной: ее сущность, процессуальные формы и правовые последствия.
- Особенности процесса доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.

### ***Задания для самостоятельной работы***

*Студентам предлагаются ситуации для составления постановления о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела, например:*

8 ноября 2004 года в прокуратуру Центрального округа обратилась Полеваева, 1984 года рождения, с заявлением, в котором указала, что в ночь с 7 на 8 ноября во время вечеринки у своей знакомой, она была изнасилована Пыжиковым и Топорковым. В ходе проверки сообщения было осмотрено место происшествия - квартира №169 по адресу: г.Курск, ул Оранжевая, д.4, проведено освидетельствование Полеваевой, назначена медицинская судебная экспертиза. В результате освидетельствования у потерпевшей выявлено наличие телесных повреждений различной локализации. При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты предметы одежды и белья, принадлежавшие Полеваевой, в разорванном виде с пятнами бурого цвета. Опрошенные участники вечеринки подтвердили присутствие на ней Пыжикова и Топоркова.

*Составьте постановление о возбуждении уголовного дела на основании приведенных данных, восполнив их по своему усмотрению*

## ***ЗАНЯТИЕ 8***

### ***ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ОБЩИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ***

#### ***План занятия***

1. *Сущность и задачи стадии предварительного расследования.*
2. *Формы предварительного расследования.*

### *3. Общие условия предварительного расследования.*

#### **Вопросы для обсуждения**

1. В чем заключается сущность стадии предварительного расследования
2. Каковы задачи стадии предварительного расследования?
3. Раскройте содержание понятия "общие условия предварительного расследования".
4. Назовите виды предварительного расследования и дайте им общую характеристику.
5. Дайте понятие подследственности уголовных дел и охарактеризуйте ее виды.
6. Перечислите органы предварительного следствия.
7. Какие органы вправе производить дознание как одну из форм предварительного расследования?
8. Поясните, в чем заключается различие между органами дознания и предварительного следствия.
9. Назовите основания для соединения уголовного дела.
10. Кто может принять решение о соединении уголовного дела?
11. В каких случаях возможно выделение уголовного дела или материалов уголовного дела в отдельное производство и кто может принять решение об этом?
12. Дайте характеристику неотложным следственным действиям и порядку их производства.
13. Кто их участников предварительного расследования вправе заявлять ходатайство?
14. В каких случаях заявленные ходатайства подлежат обязательному удовлетворению?
15. Кто и в какие сроки должен рассматривать жалобы на отказ в удовлетворении ходатайства?
16. Каковы условия допустимости разглашения данных предварительного расследования?
17. В чем конкретно выражаются меры попечения о детях, иждивенцах и сохранности имущества обвиняемого и кто обеспечивает их реализацию?

#### **Упражнения и задачи для решения**

1. В прокуратуру г. Энска поступило устное сообщение от директора картинной галереи, из которого следовало, что в ночь с 17 на 18 сентября сего года неизвестные преступники, убив сторожа и взломав двери, проникли в галерею и похитили шесть полотен, представляющих особую художественную ценность. Прокурор города старший советник юстиции Глебов и старший следователь следственного комитета младший советник юстиции Кошелев выехали для осмотра места происшествия и проведения иных первоначальных следственных действий.

Поясните, с участием каких лиц следует провести осмотр места происшествия?

Какие технические средства при этом следовало бы применить?

Возможно ли при этом использование служебно-розыскной собаки?

2. Прокурор района, знакомясь с поступившим к нему с обвинительным заключением уголовным делом, установил, что при осмотре места происшествия - места наезда автомобиля на пешехода, находящегося достаточно далеко от ближайшего населенного пункта, проводимого в ночное время, в качестве понятого участвовал сержант полиции Волков, являющийся водителем служебной машины РОВД. Осмотр проведен без второго понятого.

Скажите, какие действия должен предпринять районный прокурор в данной ситуации?

3. По окончании очной ставки между свидетелем Кошкиным и обвиняемым Викторovým следователь зачитал протокол и предложил подписать его участникам следственного действия. Свидетель Кошкин подписал данные им показания и каждую страницу протокола. В свою очередь обвиняемый Викторов подписался лишь под собственными показаниями, а каждую страницу протокола подписывать отказался. Свой отказ он мотивировал тем, что не согласен с показаниями свидетеля Кошкина.

Поясните, как в этой ситуации должен поступить следователь?

4. Старший следователь ГОВД возбудил 17 марта 200... г. уголовное дело в отношении главного бухгалтера Смирнова по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 160 УК РФ. В ходе следствия было установлено, что в производстве прокуратуры Тимирязевского района находится уголовное дело, возбужденное 13 января 200... г. по факту получения взятки (ст. 290 и 291 УК РФ) председателем Тимирязевского районного комитета по земельным ресурсам и землеустройству Замятиным от упомянутого выше Смирнова.

Поясните, имеются ли основания для соединения этих уголовных дел?

Каков процессуальный порядок соединения уголовных дел?

5. Старший помощник прокурора области по статистике Волков в ходе ознакомления с оперативной информацией в областном УВД и областной прокуратуре установил, что на территории семи районов области за последние шесть месяцев были обнаружены трупы десяти молодых женщин со следами удушения. По каждому из этих фактов были возбуждены и расследовались уголовные дела. Об этом Волков доложил прокурору области и высказал мнение о необходимости соединения этих дел в одно производство.

Примите окончательное решение в роли прокурора области.

### *Тестовые задания*

1. *В задачи предварительного расследования входит:*

- a) собирание доказательств;
- b) обоснованное применение мер процессуального принуждения;
- c) обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого;
- d) раскрытие преступления;
- e) все указанные ответы правильные.

2. *Предварительное расследование может осуществляться в форме:*

- a) дознания - только по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно;
- b) предварительной проверки заявлений о преступлениях;
- c) судебного следствия;
- d) протокольной формы досудебной подготовки материалов;
- e) подготовки материалов по делам частного обвинения;
- f) предварительного слушания;
- g) все указанные ответы неправильные.

3. *Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что:*

- a) при производстве дознания применяются меры принуждения;
- b) дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью;
- c) следствие производится после возбуждения уголовного дела;
- d) в ходе следствия производятся следственные действия;
- e) все указанные ответы правильные.

4. *Сходство дознания с предварительным следствием состоит в том, что:*

- a) для следствия и дознания установлены одинаковые сроки;
- b) процессуальный статус следователя и дознавателя одинаков;
- c) и дознание, и следствие могут завершиться составлением обвинительного заключения для передачи дела в суд;
- d) и в ходе дознания, и в ходе следствия производятся следственные действия;
- e) функции органов дознания и следствия совпадают.

5. *Прокурор вправе дать письменное указание о производстве дознания:*

- a) только по уголовным делам о преступлениях небольшой тяжести;
- b) по уголовным делам о любых преступлениях небольшой и средней тяжести;
- c) по уголовным делам о любых преступлениях;

- d) все указанные ответы неправильные.
6. *Может ли следователь, в производстве которого находятся два уголовных дела, усмотрев основания для их соединения, соединить их своим постановлением:*
- да;
  - да, но только в исключительных случаях;
  - нет, для этого необходимо постановление руководителя следственного органа;
  - нет, для этого необходимо судебное решение.
7. *При соединении уголовных дел:*
- срок производства по ним определяется по уголовному делу, имеющему наиболее длительный срок предварительного расследования;
  - срок производства по ним определяется по уголовному делу, которое было присоединено к основному;
  - сроки по всем делам суммируются.
8. *По делам, по которым предварительное следствие обязательно, срок производства неотложных следственных действий и дознания не превосходит:*
- 5 суток со дня возбуждения уголовного дела;
  - 10 суток со дня возбуждения уголовного дела;
  - 15 суток со дня возбуждения уголовного дела;
  - 20 суток со дня возбуждения уголовного дела.
9. *При наличии признаков преступления, по которому предварительное следствие обязательно, орган дознания вправе:*
- возбудить уголовное дело;
  - произвести все возможные следственные действия;
  - предъявить обвинение подозреваемому;
  - произвести неотложные следственные действия.
10. *Предварительное расследование начинается с момента:*
- принятия заявления о преступлении;
  - поступления информации о преступлении;
  - производства первого следственного действия;
  - возбуждения уголовного дела.

### ***Темы рефератов и докладов***

- Взгляды на пути совершенствования дознания и предварительного следствия при проведении судебной реформы и в юридической литературе.

## **ЗАНЯТИЕ 9**

### **ОБЩИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ. СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

#### ***План занятия***

1. *Производство предварительного следствия: общие правила.*
2. *Следственные действия: понятие, виды и система. Процессуальные действия.*
3. *Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.*
4. *Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и/или абонентскими устройствами.*
5. *Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте.*
6. *Производство судебной экспертизы.*

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Какие положения УПК относят к общим условиям предварительного следствия и чем они отличаются от общих условий предварительного расследования?
2. Назовите сроки проведения предварительного следствия. Каков порядок их продления?
3. В каких случаях предварительное следствие осуществляется следственной группой?
4. Каков процессуальный статус руководителя следственной группы?
5. В каких случаях и в каком порядке при производстве предварительного следствия привлекаются специалисты, переводчики и понятые?
6. Для проведения каких следственных действий следователь должен обращаться в суд за получением разрешения на их производство?
7. Каков порядок получения разрешения на производство следственного действия в суде?
8. Дайте определение следственному действию.
9. Какие общие требования предъявляются к следственным действиям?
10. Кто и при каких условиях полномочен производить следственные действия?
11. В каких процессуальных актах фиксируется ход и результаты следственных действий?
12. Какие следственные действия проводятся с разрешения суда?
13. Перечислите следственные действия, которые проводятся с обязательным участием понятых.
14. Кто может быть допрошен в качестве свидетеля и потерпевшего и каков процессуальный порядок их допроса?
15. Что такое очная ставка и каков порядок ее проведения?
16. Что понимается под следственным осмотром и каков порядок его проведения?
17. Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?
18. Что понимается под следственным экспериментом и проверкой показаний на месте и каков порядок их проведения?
19. Что такое предъявление для опознания и каков порядок его проведения?
20. Каковы особенности предъявления для опознания трупа?
21. Что понимается под обыском и выемкой и каков процессуальный порядок их производства?
22. Какой установлен процессуальный порядок осуществления контроля и записи телефонных переговоров?
23. Назовите основания и цели назначения экспертизы. Скажите, в каких случаях ее проведение обязательно?
24. Раскройте порядок назначения и производства экспертизы.
25. Какими правами наделяет закон подозреваемого, обвиняемого при назначении и производстве экспертизы?

### ***Упражнения и задачи для решения***

1. Потерпевший Гришин прибыл в следственный комитет по району для опознания лица, совершившего на него нападение с целью завладения портфелем. В коридоре следственного комитета он увидел и узнал лицо, ограбившее его, о чем сообщил следователю в присутствии этого лица. Через 10 минут было проведено официальное опознание, в ходе которого потерпевший Гришин указал на то же лицо, которое узнал в коридоре. Факт опознания был зафиксирован в протоколе.

Скажите, имело ли смысл в подобной ситуации проводить официальное опознание?

2. Федулов, будучи в нетрезвом состоянии, в парке культуры и отдыха учинил хулиганские действия. При этом он нанес несколько ударов кулаком в лицо случайно оказавшимся около него прохожим, достал из кармана брюк нож и угрожал им гражданам. Когда находящаяся с ним рядом жена стала уговаривать его прекратить противоправные действия, он и ей нанес

два удара ножом, причинив телесные повреждения средней тяжести. В связи с этим следователь вынес постановление о признании ее потерпевшей по делу. Во время допроса в качестве потерпевшей она категорически отказалась давать показания в отношении своего мужа.

Поясните, имеются ли у состоящей в родстве с обвиняемым потерпевшей основания для отказа от дачи показаний?

3. Крюков был задержан работниками полиции за то, что он в общественном месте, будучи в нетрезвом состоянии, сквернословил, приставал к прохожим, угрожал им. В дежурной части полиции в ходе личного досмотра у него был изъят пакет с веществом белого цвета, напоминающим наркотическое вещество. Учитывая эти обстоятельства, а также то, что Крюков ранее был судим за незаконное хранение наркотиков, руководитель следственного органа дал указание следователю задержать Крюкова в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ, а пакет с веществом направить на исследование.

Оцените действия руководителя следственного органа.

Какие, по вашему мнению, неотложные следственные действия необходимо провести?

4. Расследуя дело о краже личного имущества, следователь следственного комитета по району вызвал на допрос в качестве свидетелей Петрова и Сидорова. Пригласив обоих одновременно в кабинет, следователь поинтересовался, что им известно о совершенном преступлении, а затем вручил им бланки протоколов допроса и предложил написать показания собственноручно. После того, как свидетели письменно изложили свои показания, протоколы их допроса были подписаны каждым из них и следователем.

Скажите, не было ли допущено следователем нарушений закона?

Каков процессуальный порядок допроса свидетеля?

5. В связи с возникшим сомнением в психическом состоянии обвиняемого следователь назначил по делу судебно-психиатрическую экспертизу, поручив ее производство экспертному учреждению. Ознакомившись с заключением эксперта, следователь обнаружил, что эксперт не ответил определенно на часть поставленных перед ним вопросов, в связи с чем из заключения нельзя сделать вывод о психическом состоянии обвиняемого.

Скажите, как в этой ситуации надлежит поступить следователю?

6. Имея санкцию суда на производство выемки документов, содержащих информацию о денежных вкладах, следователь с двумя понятыми и специалистом в области банковской деятельности прибыл для производства выемки в коммерческий банк. Однако охрана не пропустила названных лиц в помещение банка, вызванному охранниками управляющему банком было предъявлено соответствующее постановление, ознакомившись с которым он заявил, что банк не нарушает законов, а потому искать в нем ничего, и отдал распоряжение охранникам не пропускать в помещение прибывших для проведения означенных следственных действий лиц.

Поясните, как в подобной ситуации должен поступить следователь?

7. Потерпевший Смагин Д.К. на допросе рассказал, что он 17 мая сего года, находясь на остановке автобуса вместе с малолетней дочерью, сделал в вежливой форме замечание Ванину С.Т., который выражался нецензурно. В ответ на это Ванин неожиданно нанес Смагину удар кулаком в лицо, что повлекло перелом челюсти. В свою очередь на допросе в качестве обвиняемого Ванин показал, что Смагин назвал его «козлом». Обидевшись на Смагина, он не смог сдержать себя и ударил его кулаком в лицо. В целях устранения существенных противоречий в показаниях потерпевшего и обвиняемого следователь принял решение о проведении между ними очной ставки.

Проведите очную ставку между потерпевшим и обвиняемым с составлением соответствующего протокола.



### **Тестовые задания**

1. *Срок предварительного следствия в итоге не может превышать:*
  - a) 6 месяцев;
  - b) 12 месяцев;
  - c) 18 месяцев;
  - d) 2 лет;
  - e) сроков давности по данному делу.
2. *Если предварительное следствие было приостановлено, а потом возобновлено, течение срока предварительного следствия:*
  - a) продолжается и в период приостановления дела;
  - b) также приостанавливается, а после возобновления дела возобновляется;
  - c) также приостанавливается, а после возобновления дела начинается сначала.
3. *Заместитель руководителя следственного органа по субъекту РФ имеет право своим постановлением продлить срок предварительного следствия:*
  - a) не более чем до 6 месяцев;
  - b) не более чем до 12 месяцев;
  - c) по уголовному делу, расследование которого представляет особую сложность, — и свыше 12 месяцев.
4. *Кто может принять решение о производстве предварительного следствия следственной группой либо об изменении ее состава:*
  - a) только Генеральный прокурор Российской Федерации либо его заместитель;
  - b) только прокурор субъекта Российской Федерации либо его заместитель;
  - c) прокурор;
  - d) следователь по особо важным делам;
  - e) руководитель следственного органа;
  - f) начальник органа дознания.
5. *К работе следственной группы могут быть привлечены:*
  - a) адвокат потерпевшего;
  - b) защитник подозреваемого, обвиняемого;
  - c) должностные лица органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
  - d) народные дружинники;
  - e) лицензированные частные детективы.
6. *Без вынесения постановления могут быть произведены:*
  - a) допрос свидетеля;
  - b) освидетельствование, не связанное с обнажением освидетельствуемого лица;
  - c) эксгумация трупа;
  - d) личный обыск;
  - e) получение образцов для сравнительного исследования;
  - f) экспертиза в экспертном учреждении;
  - g) все указанные ответы неправильные.
7. *Какие следственные действия должны в общем случае производиться на основании судебного решения:*
  - a) допрос;
  - b) опознание;
  - c) освидетельствование;
  - d) обыск в жилище;
  - e) заключение под стражу;
  - f) осмотр места происшествия;
  - g) все указанные ответы правильные;

- h) все указанные ответы неправильные.
8. *Допускается ли производство следственного действия в ночное время:*
- допускается обычным порядком;
  - не допускается;
  - допускается в порядке исключения, в случаях, не терпящих отлагательства.
9. *При допросе несовершеннолетнего потерпевшего следователь обязан:*
- обеспечить обязательное присутствие его законных представителей;
  - предварительно допросить законного представителя потерпевшего;
  - обеспечить обязательное участие адвоката;
  - обеспечить обязательное участие педагога;
  - предупредить потерпевшего, достигшего 16-летнего возраста, об уголовной ответственности по ст. 307—308 УК;
  - все указанные ответы неправильные;
  - все указанные ответы правильные.
10. *Какое следственное действие может быть проведено с целью устранения существенных противоречий в показаниях:*
- проверка показаний на месте;
  - повторный допрос;
  - очная ставка;
  - все указанные ответы правильные.
11. *Опознание лица по фотографии:*
- недопустимо;
  - может быть проведено лишь при невозможности предъявления лица для опознания в натуре;
  - может быть проведено при невозможности предъявления лица для опознания в натуре и исключает последующее предъявление лица для опознания в натуре;
  - требует одновременного предъявления не менее трех фотографий.
12. *Если в экспертном учреждении нет эксперта конкретной специальности, руководитель данного учреждения:*
- обязан передать постановление о назначении судебной экспертизы и материалы, представленные для ее производства, в другое экспертное учреждение (другому эксперту), располагающее возможностями для ее производства, уведомив об этом следователя;
  - вправе возвратить без исполнения постановление о назначении судебной экспертизы и материалы, представленные для ее производства;
  - оба указанных ответа неправильные.

### ***Темы рефератов и докладов***

- Судебное решение или санкция прокурора на производство следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан, - что лучше?
- Гарантии прав личности при производстве следственных действий.
- Применение специальных познаний при производстве по уголовному делу.
- Институт понятых в уголовном процессе: история и современность, закон и практика.

## ***ЗАНЯТИЕ 10***

### ***ПРИВЛЕЧЕНИЕ В КАЧЕСТВЕ ОБВИНЯЕМОГО***

#### ***План занятия***

1. *Понятие и значение акта привлечения в качестве обвиняемого.*
2. *Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого.*

3. *Предъявление обвинения.*
4. *Допрос обвиняемого.*
5. *Изменение и дополнение обвинения.*

### **Вопросы для обсуждения**

1. В чем заключается сущность института привлечения в качестве обвиняемого?
2. Что является основанием для привлечения лица в качестве обвиняемого?
3. Из каких процессуальных действий складывается акт привлечения лица в качестве обвиняемого?
4. Какова структура и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?
5. Каковы сроки и порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого?
6. Каковы основания и порядок изменения и дополнения обвинения?
7. Имеются ли особенности привлечения в качестве обвиняемых несовершеннолетних?

### **Упражнения и задачи для решения**

1. Добродееву 5 декабря 200... г. было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 163 УК РФ (вымогательство). В ходе дальнейшего расследования следователь установил, что это преступление Добродеев совершил в группе с Максимовым и Викуловой. Установлены были также новые факты (эпизоды) вымогательства.

Скажите, какие следственные действия в связи с новыми доказательствами по делу надлежит провести следователю?

Какие постановления ему необходимо подготовить?

2. Во время допроса Климова в качестве обвиняемого после предъявления ему обвинения последний отказался от услуг защитника Воробьева, с которым имел соглашение. Обвиняемый заявил, что он не видит никакой пользы для себя в дальнейшем участии защитника по его делу и будет сам осуществлять свою защиту.

Поясните, как в связи с этим заявлением обвиняемого необходимо поступить следователю?

3. Вынося постановление о привлечении в качестве обвиняемых Дорожкина и Второва (ч. 2 ст. 172 УК РФ - незаконная банковская деятельность), следователь Иванов уведомил названных лиц о дне предъявления им обвинения и одновременно уведомил об этом их защитников Ситникова и Смирнову, с которыми Дорожкин и второе заключили соглашения. В связи с тем, что защитник Смирнова по неустановленной причине в назначенное время в следственный комитет не прибыла, по предложению следователя и с согласия обвиняемых защиту Дорожкина и Второва осуществлял защитник Ситников.

Скажите, не было ли при этом допущено нарушение закона следователем прокуратуры?

4. Депутат областного Законодательного собрания Шорохов, управляя собственным автомобилем «Тойота», нарушил правила дорожного движения и совершил наезд на гражданина Галкина, после чего скрылся с места происшествия, не оказав помощи пострадавшему, который от полученных телесных повреждений спустя три часа скончался в городской больнице. По этому факту было возбуждено уголовное дело старшим следователем Смагиным. Шорохову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 264 УК РФ. Присутствующий при этом защитник обратил внимание на незаконность действий следователя.

Поясните, допущено ли нарушение закона следователем?

Каковы особенности привлечения к уголовной ответственности депутатов?

5. В ходе допроса обвиняемый Дедов просил следователя отразить в протоколе, что он в возрасте 10 лет упал с дерева, в результате чего у него было сотрясение мозга. После этого у него периодически наблюдаются головные боли. Следователь объяснил обвиняемому, что данные им показания о состоянии здоровья не имеют

непосредственного отношения к предъявленному обвинению и на этом основании не подлежат внесению в протокол. Настаивая на своем, обвиняемый отказался подписывать протокол.

Оцените законность действий следователя.

### ***Тестовые задания***

1. *Основанием для вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого являются:*

- a) наличие внутреннего убеждения следователя в виновности лица в совершении преступления;
- b) достаточные доказательства совершения преступления;
- c) указание прокурора, руководителя следственного органа или определение суда;
- d) наличие оперативной информации о виновности лица в совершении преступления;
- e) наличие достаточных доказательств для обвинения лица в совершении преступления;
- f) показания потерпевшего;
- g) показания свидетелей;
- h) все указанные ответы неправильные.

2. *Когда лицо должно быть привлечено в качестве обвиняемого:*

- a) в срок до 1 месяца с момента возбуждения уголовного дела;
- b) в срок до 2 месяцев с момента возбуждения уголовного дела;
- c) в течение 48 часов с момента задержания лица в качестве подозреваемого;
- d) в течение 72 часов с момента задержания лица в качестве подозреваемого;
- e) после того, как будут собраны достаточные доказательства для обвинения лица в совершении преступления.

3. *Какое следственное действие должно быть немедленно произведено после предъявления обвинения:*

- a) освидетельствование;
- b) предъявление для опознания;
- c) личный обыск;
- d) допрос обвиняемого;
- e) очная ставка обвиняемого и потерпевшего.

4. *Если обвиняемый на первом допросе отказался от дачи показаний, то повторный допрос его по тому же обвинению может быть проведен:*

- a) по ходатайству потерпевшего;
- b) при появлении в деле новых доказательств;
- c) при передаче дела другому следователю;
- d) по указанию прокурора или руководителя следственного органа;
- e) по указанию прокурора субъекта Российской Федерации;
- f) при возобновлении приостановленного дела;
- g) по постановлению суда;
- h) только по просьбе самого обвиняемого;
- i) все указанные ответы неправильные.

5. *Если обвиняемый не владеет языком судопроизводства, в ходе проведения допроса обязательно участие:*

- a) прокурора и защитника;
- b) законного представителя обвиняемого;
- c) защитника и переводчика;
- d) все указанные ответы неправильные.

6. *В каких случаях можно изменить предъявленное обвинение и предъявить новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого:*

- a) если обвиняемый отказался от дачи показаний в первый раз и необходимо его повторно допросить;

- b) только по требованию прокурора или руководителя следственного органа;
- c) по ходатайству потерпевшего;
- d) только по ходатайству самого обвиняемого;
- e) если в ходе предварительного следствия появились основания для изменения предъявленного обвинения;
- f) все указанные ответы неправильные.

7. Если в ходе предварительного следствия предъявленное обвинение в какой-либо его части не нашло подтверждения, то следователь выносит решение:

- a) о приостановлении уголовного дела;
- b) о прекращении уголовного дела в отношении обвиняемого;
- a) о возбуждении перед судом ходатайства о прекращении уголовного преследования в соответствующей части;
- b) о прекращении уголовного преследования в соответствующей части;
- c) о передаче дела другому следователю;
- d) все указанные ответы неправильные.

8. Решение следователя о прекращении уголовного преследования в соответствующей части:

- a) требует санкции прокурора или руководителя следственного органа;
- b) не может быть принято при возражении потерпевшего;
- c) утверждается судом;
- d) принимается самостоятельно.

9. Основанием для изменения или дополнения обвинения может быть:

- a) неправильная квалификация деяния;
- b) установление нового эпизода преступной деятельности;
- c) существенное изменение обстоятельств обвинения;
- d) все указанные ответы правильные.

### **Темы рефератов и докладов**

- Проблема внутреннего убеждения следователя при привлечении лица в качестве обвиняемого
- Гарантии прав обвиняемого при предъявлении обвинения.
- Соотношение категорий "привлечение в качестве обвиняемого" и "привлечение к уголовной ответственности": теория, закон, практика.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составление процессуального документа - постановления о привлечении в качестве обвиняемого - по ситуации, предложенной преподавателем.
2. Подготовка к ролевой игре "Предъявление обвинения" по досье документов, представленных преподавателем.
3. Подготовка к ролевой игре "Допрос обвиняемого" по досье документов, представленных преподавателем.

## **ЗАНЯТИЕ 11**

### **ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ И ВОЗОБНОВЛЕНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ. ОКОНЧАНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ**

#### **План занятия**

1. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
2. Формы окончания предварительного следствия.
3. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

4. Действия следователя по окончании предварительного следствия: ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела; разрешение ходатайств; составление обвинительного заключения.
5. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение.
6. Направление дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Перечислите возможные основания и условия приостановления предварительного следствия по уголовному делу.
2. Какие правовые последствия порождает приостановление предварительного следствия.
3. Каков процессуальный порядок приостановления производства по уголовному делу?
4. Когда по уголовному делу может быть объявлен розыск обвиняемого?
5. Какие действия должен совершить следователь, объявляя розыск обвиняемого?
6. Вправе ли следователь производить следственные действия, если предварительное следствие приостановлено?
7. Как исчисляются сроки производства по уголовному делу, расследование которого приостанавливалось?
8. При каких обстоятельствах может быть возобновлено предварительное следствие по приостановленному уголовному делу?
9. Назовите процессуальные основания прекращения уголовного дела.
10. Какие основания прекращения уголовного дела можно отнести к реабилитирующим, какие - к нереабилитирующим?
11. Раскройте содержание оснований прекращения уголовного дела.
12. Чем отличается прекращение уголовного дела от прекращения уголовного преследования?
13. Каков порядок прекращения производства по уголовному делу?
14. В каких случаях для прекращения уголовного дела требуется согласие потерпевшего? Прокурора?
15. Каков порядок обжалования постановления о прекращении уголовного дела?
16. Назовите основания отмены постановлений о прекращении уголовного дела.
17. Поясните, в какой момент предварительное расследование по уголовному делу считается законченным?
18. Кто из участников уголовного процесса имеет право знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования?
19. Каков порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела?
20. Каков порядок ознакомления с материалами уголовного дела других участников уголовного процесса?
21. Кто и в каком порядке разрешает ходатайства участников процесса, заявленные при ознакомлении с материалами уголовного дела?
22. Кто и в какой срок составляет обвинительное заключение, каковы его структура и содержание?
23. Какие решения могут быть приняты прокурором по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением?
24. Каков процессуальный порядок направления уголовного дела в суд?

### **Упражнения и задачи для решения**

1. Гражданин Симаков совершил преступление средней тяжести, за которое установлена давность привлечения к уголовной ответственности шесть лет. Сразу же после совершения преступления Симаков скрылся от органов следствия. По выполнении необходимых следственных действий производство по делу было приостановлено следователем РОВД в соответствии со ст. 208 УПК РФ. По окончании срока давности Симаков явился в РОВД с повинной. Руководитель следственного отдела РОВД решил следствие по делу не возобновлять, после чего дело было прекращено следователем. Прокурор района, ознакомившись с делом, отменил это постановление следователя и подготовил письменное указание о проведении ряда следственных действий.

Оцените законность действий руководителя следственного органа, следователя и прокурора.

Поясните, в каких случаях приостановленное уголовное дело не может быть прекращено производством?

2. Следователем было предъявлено нигде не работающему Грибову обвинение в совершении изнасилования и покушении на убийство гражданки Зубовой. Совершив изнасилование, Грибов нанес потерпевшей несколько ударов по голове металлическим прутом и, считая ее умершей, оставил жертву в заброшенном сарае. Учитывая, что следствие по делу продолжалось уже два месяца и все следственные действия, кроме тех, в которых должна была участвовать потерпевшая, выполнены, следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия по делу до выздоровления потерпевшей.

Ответьте, обоснованно ли было приостановлено предварительное следствие по делу?

3. В ходе расследования уголовного дела о хищении картин из областного музея изобразительных искусств было установлено, что это преступление совершили Грибов, Шерстнев и Казаков. Грибову и Шерстневу было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 164 УК РФ. Следователь не смог предъявить обвинение Казакову, поскольку последний через три дня после хищения картин улетел самолетом в один из северных городов, откуда убыл на зимовку в составе экспедиции геологов. До следующей навигации транспортная связь с зимовкой отсутствовала. Следователь вынес постановление о предъявлении обвинения Казакову.

Поясните, какими должны быть дальнейшие действия следователя?

4. Прокурор г. Энска внес представление на имя начальника ГОВД в связи с нарушениями закона, допущенными следователем по делу Иванова, совершившему преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 264 УК РФ. В числе фактов нарушений указывалось, в частности, что предварительное следствие в отношении обвиняемого было возобновлено лишь через месяц после выписки его из травматологического отделения больницы. В ответе прокурору начальник ГОВД сообщил, что раньше следователь не мог приступить к расследованию дела в отношении Иванова, так как был очень занят расследованием других дел.

Дайте оценку доводам, приведенным начальником ГОВД.

5. Дугин из корыстных побуждений 28 мая 200... г. совершил умышленное убийство Воеводина. В тот же день старшим следователем следственного комитета в отношении Дугина было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ. Несмотря на принятые меры задержать Дугина не удалось. Однако в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что Дугин 1 июня того же года авиарейсом Москва - Стокгольм вылетел из г. Москвы. Располагая этой информацией, старший следователь через 15 дней после возбуждения дела вынес постановление о приостановлении предварительного следствия.

Оцените законность действий следователя.

Скажите, в каких случаях предварительное следствие может быть приостановлено до окончания срока следствия по делу?

Какие меры и в каком процессуальном порядке должен предпринять следователь для розыска и задержания обвиняемого, скрывающегося за границей?

6. Следователь РОВД Иванов принял решения о прекращении уголовных дел в отношении:

а) Котова, совершившего преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража), на том основании, что он болен неизлечимой болезнью (раком печени) и хищение чужого имущества совершил в целях получения необходимых средств для приобретения лекарств;

б) Гребенникова, совершившего преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 159 УК РФ (мошенничество), в группе с Полозовым, Черемисовым и Лебедевым на том основании, что он раскаялся в содеянном и оказывал содействие следствию в изблечении и задержании других обвиняемых, а деньги, приобретенные преступным путем, сдал в доход государства;

в) Метелина, совершившего преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), на том основании, что потерпевший просит не привлекать Метелина к уголовной ответственности и, кроме того, он оплатил стоимость лечения потерпевшего (операцию, приобретение лекарств);

г) несовершеннолетнего Дронова, совершившего преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ (вымогательство), на том основании, что он совершил преступление в связи с тяжелым материальным положением семьи, в содеянном раскаялся, извинился перед потерпевшими и не представляет опасности для общества.

Скажите, имеются ли законные основания для прекращения уголовных дел в отношении названных лиц?

Если такие основания имеются, то на какие статьи УПК РФ следует сослаться следователю при составлении постановлений о прекращении этих дел?

7. Предприниматель Горохов дал взятку в размере 1000 долларов США руководителю жилищно-коммунального хозяйства, рассчитывая на незаконное получение в аренду складского помещения. Через два дня он явился в районную прокуратуру и добровольно заявил о даче названной взятки.

Как вы считаете, может ли быть прекращено уголовное дело в отношении Горохова, а если да, то по какому основанию?

8. Во время следствия по делу об ограблении гражданки Зиновьевой был привлечен в качестве обвиняемого Митин, который отрицал свою причастность к ограблению. В последующем следователь убедился в невинности Митина. В то же время сам факт ограбления не вызывает сомнения. Следователь своим постановлением прекратил уголовное дело за недоказанностью участия Митина в совершении преступления. В резолютивной части постановления было сказано «Уголовное дело в отношении Митина прекратить и продолжить следствие до установления виновного».

Оцените законность принятого следователем решения.

### ***Тестовые задания***

1. *Основание для приостановления предварительного следствия имеет место, если:*

- а) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;
- б) временное тяжелое заболевание потерпевшего, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях;
- в) гражданский ответчик скрылся от следствия;
- г) основной свидетель находится за пределами Российской Федерации и возможность его участия в уголовном деле отсутствует;
- д) все указанные ответы правильные;
- е) все указанные ответы неправильные.



2. Если обвиняемый скрылся от органов предварительного следствия, то следствие может быть приостановлено:

- a) как только стало известно о том, что обвиняемый скрылся;
- b) по истечении 1 месяца с момента, когда стало известно о том, что обвиняемый скрылся;
- c) по истечении срока предварительного следствия;
- d) с момента объявления обвиняемого в розыск.

3. Если у обвиняемого установлено временное тяжкое заболевание, то следствие может быть приостановлено:

- a) только по истечении срока предварительного следствия;
- b) только после выделения дела в отношении данного обвиняемого в отдельное производство;
- c) сразу же, как только станет известно о том, что обвиняемый страдает тяжким заболеванием;
- d) по истечении месяца с момента, когда стало известно о тяжком заболевании обвиняемого.

4. Что из перечисленного ниже может быть основанием для возобновления приостановленного предварительного следствия:

- a) истекли сроки предварительного следствия по уголовному делу;
- b) отпали основания приостановления предварительного следствия;
- c) возникла необходимость производства следственных действий, которые могут быть осуществлены без участия обвиняемого (подозреваемого);
- a) истекли все возможные сроки для приостановления предварительного следствия;
- b) прокурор своим постановлением отменил постановление следователя о приостановлении предварительного следствия;
- c) все указанные ответы правильные.

5. Входит ли в срок предварительного расследования время, на которое было приостановлено предварительное следствие:

- a) да;
- b) да, если уголовное дело было приостановлено в связи с тяжелой болезнью обвиняемого;
- c) да, если постановление следователя о приостановлении предварительного следствия было отменено прокурором или руководителем следственного органа;
- d) нет.

6. В случае возобновления предварительного следствия срок его исчисляется с момента:

- a) возбуждения уголовного дела;
- b) приостановления предварительного следствия;
- c) возобновления производства по уголовному делу;
- d) все указанные ответы неправильные.

7. Что является основанием для прекращения уголовного дела средней тяжести:

- a) истечение сроков давности уголовного преследования;
- b) отсутствие сведений о местонахождении обвиняемых в совершении преступления;
- c) отсутствие в деянии состава преступления;
- d) установленная непричастность всех обвиняемых к совершению преступления;
- e) примирение сторон;
- f) все указанные ответы правильные.

8. Какое из перечисленных ниже оснований для прекращения уголовного преследования является реабилитирующим:

- a) деятельное раскаяние;
- b) истечение сроков давности;
- a) акт амнистии;
- b) примирение с потерпевшим;
- c) непричастность обвиняемого к совершению преступления;
- d) все указанные ответы правильные;
- e) все указанные ответы неправильные.

9. *Кем утверждается обвинительное заключение:*

- a) начальником органа дознания;
- b) самим следователем;
- c) руководителем следственного органа;
- d) прокурором;
- e) только прокурором субъекта Российской Федерации или его заместителем;
- f) судом;
- g) обвинительное заключение утверждению не подлежит.

10. *Кем утверждается обвинительное заключение:*

- a) начальником органа дознания;
- b) самим следователем;
- c) руководителем следственного органа;
- d) прокурором;
- e) только прокурором субъекта Российской Федерации или его заместителем;
- f) судом;
- g) обвинительное заключение утверждению не подлежит.

11. *Кто из указанных лиц вправе знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия:*

- a) педагог, участвовавший в допросе несовершеннолетнего обвиняемого;
- b) представитель потерпевшего;
- c) адвокат свидетеля;
- d) понятой;
- e) переводчик;
- f) все указанные лица имеют на это право;
- g) все указанные ответы неправильные.

### ***Темы рефератов и докладов***

- Прекращение уголовного дела как институт уголовного процесса, как форма окончания уголовного дела и как его разрешение.
- Реабилитирующие и нереабилитирующие, материально-правовые и процессуальные основания прекращения уголовного дела.
- Примирение с потерпевшим как основание прекращения уголовного дела.
- Обвинительное заключение - итоговый документ предварительного следствия.

## ***ЗАНЯТИЕ 12***

### ***ДОЗНАНИЕ***

#### ***План занятия***

1. *Дознание: понятие и виды. Отличие дознания от предварительного следствия.*
2. *Производство неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие.*
3. *Дознание как самостоятельная форма расследования. Органы, которые проводят дознание. Сроки дознания. Окончание дознания. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом*
4. *Дознание в упрощенной форме*

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Каков объем полномочий дознавателя при расследовании дел, по которым предварительное следствие обязательно? По которым предварительное следствие не обязательно?
2. Какие органы вправе производить неотложные следственные действия и в какие сроки?
3. Какое решение по делу принимает дознаватель после выполнения неотложных следственных действий?
4. Какие органы вправе производить полное расследование по уголовному делу в форме дознания?
5. По каким категориям уголовных дел расследование проводится в форме дознания?
6. В какие сроки производится дознание и может ли быть оно продлено, кем и какой срок?
7. Поясните, в каких случаях дознаватель выносит постановление о привлечении в качестве обвиняемого, а в каких случаях - нет?
8. Что такое обвинительный акт, каковы его структура, процессуальная роль и значение?
9. Кто утверждает обвинительный акт, составленный дознавателем?
10. Какие решения и в какой срок могут быть приняты прокурором по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом?
11. В чем отличие дознания от предварительного следствия?
12. Каковы формы взаимодействия следователя с органами дознания?

### ***Тестовые задания***

1. *Срок дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно, может быть продлен:*
  - a) не более чем на 10 суток;
  - b) не более чем на 15 суток;
  - c) не более чем на 20 суток;
  - d) не может быть продлен.
2. *Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно, может закончиться решением:*
  - a) о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера;
  - b) о прекращении уголовного дела за отсутствием события преступления;
  - c) о направлении дела с обвинительным заключением прокурору для передачи его в суд;
  - d) о направлении дела с обвинительным актом прокурору для передачи его в суд;
  - e) о передаче дела по подследственности следователю;
  - f) все указанные ответы правильные;
  - g) все указанные ответы неправильные.
3. *В обвинительном акте дознаватель обязан привести:*
  - a) данные о лицах, привлекаемых к уголовной ответственности;
  - b) подробное содержание доказательств, подтверждающих обвинение;
  - c) подробное содержание доказательств, на которые ссылается сторона защиты, и их опровержение;
  - d) мотивы и цели совершения преступления;
  - e) список подлежащих вызову в судебное заседание свидетелей обвинения с указанием тех из них, кто должен быть подвергнут приводу;
  - f) все указанные ответы правильные.
4. *Кто из указанных лиц вправе ходатайствовать об ознакомлении с обвинительным актом и материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования в форме дознания:*
  - a) гражданский истец;
  - b) педагог, участвовавший в допросе несовершеннолетнего обвиняемого;
  - c) представитель потерпевшего;
  - d) адвокат свидетеля;

- е) понятой;
  - ф) все указанные лица имеют на это право;
  - г) все указанные ответы неправильные.
5. *Обвинительный акт, составленный дознавателем, утверждается:*
- а) только начальником органа дознания;
  - б) дознавателем, а впоследствии — следователем;
  - в) дознавателем, а впоследствии — прокурором;
  - г) начальником органа дознания, а впоследствии - прокурором;
  - д) только прокурором;
  - е) начальником органа дознания, а впоследствии — судом;
  - ж) обвинительный акт утверждению не подлежит.
6. *В какой срок прокурор обязан рассмотреть уголовное дело, поступившее с обвинительным актом, и принять по нему решение:*
- а) в течение 2 суток;
  - б) в течение 3 суток;
  - в) в течение 10 суток;
  - г) срок определяется самим прокурором.
7. *Копия обвинительного акта вручается обвиняемому:*
- а) дознавателем — в начале ознакомления обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела;
  - б) дознавателем - по окончании ознакомления обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела;
  - в) начальником органа дознания — после утверждения им обвинительного акта;
  - г) прокурором (или по поручению прокурора администрацией места содержания обвиняемого под стражей) — после утверждения прокурором обвинительного акта;
  - д) мировым судьей - при подготовке судебного заседания, но не позднее чем за 3 суток до рассмотрения дела в судебном заседании;
  - е) вообще не вручается.
8. *При рассмотрении дела, поступившего с обвинительным актом, прокурор вправе:*
- а) возвратить уголовное дело для производства дополнительного дознания;
  - б) переквалифицировать обвинение на менее тяжкое;
  - в) возвратить уголовное дело для пересоставления обвинительного акта;
  - г) установить срок производства дополнительного дознания;
  - д) все указанные ответы правильные;
  - е) все указанные ответы неправильные.
9. *В каком размере прокурор вправе продлить срок дознания для пересоставления обвинительного акта:*
- а) не более чем на 10 суток;
  - б) не более чем на 5 суток;
  - в) не более чем на 3 суток;
  - г) по своему усмотрению.

## **ЗАНЯТИЕ 13**

### **НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ**

#### **План занятия**

1. *Сущность, задачи и значение стадии назначения судебного заседания.*
2. *Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.*
3. *Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему уголовному делу.*

4. *Основания и порядок проведения предварительного слушания.*
5. *Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.*
6. *Основания возвращения уголовного дела прокурору; приостановления производства по уголовному делу; прекращения уголовного дела или уголовного преследования.*
7. *Назначение судебного заседания.*
8. *Действия судьи по подготовке судебного заседания.*

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Что является основанием для принятия судьей решения о назначении судебного заседания?
2. Что такое подсудность? Назовите виды подсудности.
3. Какие основания для изменения подсудности?
4. Что является основанием для направления уголовного дела по подсудности?
5. Укажите нормы УПК, регламентирующие подсудность.
6. Чем отличается срок принятия судьей решения по поступившему в суд уголовному делу и срок начала разбирательства в судебном заседании?
7. Какие ходатайства и жалобы рассматривает судья при подготовке дела к судебному заседанию в общем порядке?
8. Вправе ли судья отменить или изменить меру пресечения? В каком процессуальном документе отражается указанное решение?
9. Вправе ли судья избрать обвиняемому меру пресечения?
10. Какие меры может принять судья для обеспечения возмещения вреда, причиненного преступлением?
11. Укажите нормы УПК, определяющие порядок предварительного слушания.
12. Перечислите особенности порядка проведения предварительного слушания.
13. Что является основанием для исключения доказательства?
14. Назовите основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
15. Какое решение должен принять судья, если установит, что обвиняемому не вручена копия обвинительного заключения?
16. Вправе ли судья по собственной инициативе возратить уголовное дело прокурору, приостановить или прекратить его? Если вправе, то в каком порядке?
17. Назовите основания для приостановления производства по уголовному делу судьей.
18. Какое решение должен принять судья, если обвиняемый, содержащийся под стражей, совершил побег?
19. Назовите основания для прекращения уголовного дела или уголовного преследования судьей.
20. Может ли судья прекратить уголовное дело за отсутствием в деянии состава преступления, если прокурор не отказался от обвинения?
21. Вправе ли судья прекратить уголовное дело по собственной инициативе в случае деятельного раскаяния обвиняемого?
22. Можно ли подать замечания на протокол предварительного слушания?

#### **Упражнения и задачи для решения**

1. После назначения судебного заседания адвокат обратился к судье с письменным ходатайством о вызове дополнительно двух свидетелей - очевидцев совершенного преступления. Кроме того, адвокат просил судью изменить в отношении обвиняемого меру пресечения - заключение под стражу на подписку о невыезде в связи с тем, что у обвиняемого сложилась тяжелая семейная обстановка и дети остались без присмотра. Судья не удовлетворил ходатайство адвоката, сославшись на то, что он уже принял решение о назначении судебного заседания, а поэтому ходатайства необходимо заявлять в судебном заседании.

Оцените правильность действий судьи.

Поясните, кем и какие ходатайства могут быть заявлены на стадии принятия дела к производству судом? Каков порядок разрешения этих ходатайств?

2. При изучении поступившего в суд с обвинительным заключением уголовного дела о краже личного имущества у гражданина Сидорова судья установил, что по делу необоснованно признан потерпевшим гражданин Викулов. Из материалов дела следует, что кражу у него совершило другое лицо, а не обвиняемый.

Скажите, как в этом случае следует поступить судье?

3. Душаков обвинялся в том, что совершил нападение на гражданку Ипатову, вырвал у нее из рук сумочку и скрылся с места преступления, то есть по ч. 1 ст. 162 УК РФ. Судья, ознакомившись с делом, установил, что при нападении на гражданку Ипатову обвиняемый Душаков насилия, опасного для ее жизни и здоровья, не применял. С учетом этого он переквалифицировал действия обвиняемого с ч. 1 ст. 162 УК РФ на ч. 1 ст. 161 УК РФ.

Оцените законность решения судьи.

Поясните, какие вопросы разрешаются в постановлении о назначении судебного заседания?

4. Изучая уголовное дело по обвинению Грунина в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 163 УК РФ, судья установил, что по делу собрано достаточно доказательств для его рассмотрения в суде. Однако обвинительное заключение составлено с нарушением требований закона. В нем не приведены все необходимые данные о совершенном преступлении, сведения о которых имеются в материалах дела, и недостаточно конкретно сформулирована фактическая сторона обвинения. Помимо этого обвинительное заключение содержит редакционные погрешности.

Скажите, как при таких обстоятельствах следует поступить судье?

### **Тестовые задания**

1. *Какие из этих решений судья вправе принять по поступившему уголовному делу:*

- a) о направлении уголовного дела по подследственности;
- b) о направлении уголовного дела по подсудности;
- c) о возвращении дела прокурору;
- d) о направлении дела на дополнительное расследование;
- e) о назначении предварительного слушания;
- f) о назначении судебного заседания;
- g) все указанные ответы правильные.

2. *В общем случае решение по поступившему в суд уголовному делу принимается в срок:*

- a) не позднее 14 суток со дня поступления уголовного дела в суд;
- b) не позднее 30 суток со дня поступления уголовного дела в суд;
- c) не позднее 1 месяца со дня поступления уголовного дела в суд;
- d) не позднее 2 месяцев со дня поступления уголовного дела в суд.

3. *Если в суд поступает уголовное дело в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, судья принимает решение в срок:*

- a) не позднее 7 суток со дня поступления уголовного дела в суд;
- b) не позднее 14 суток со дня поступления уголовного дела в суд;
- c) не позднее 30 суток со дня поступления уголовного дела в суд;
- d) не позднее 1 месяца со дня поступления уголовного дела в суд.

4. *В месте, дате и времени судебного заседания стороны должны быть извещены:*

- a) не менее чем за 3 суток до его начала;
- b) не менее чем за 5 суток до его начала;
- c) не менее чем за 7 суток до его начала.

5. В каких из этих случаев на предварительном слушании возможно приостановление производства по уголовному делу:

- a) при направлении судом запроса в Конституционный Суд Российской Федерации о соответствии закона, подлежащего применению в данном уголовном деле, Конституции Российской Федерации;
- b) в случае направления уголовного дела по подсудности;
- c) в случае тяжелого заболевания обвиняемого, подтвержденного медицинским заключением;
- d) все указанные ответы правильные;
- e) все указанные ответы неправильные.

6. Возможно ли на предварительном слушании прекращение уголовного дела в связи с истечением сроков давности уголовного преследования:

- a) да, в любом случае;
- b) да, с согласия прокурора;
- c) нет, на предварительном слушании прекращение уголовного дела в связи с истечением сроков давности уголовного преследования не предусмотрено.

7. Обязан ли судья на предварительном слушании вынести постановление о прекращении уголовного дела в случае отказа прокурора от обвинения:

- a) да, в любом случае;
- b) да, если потерпевший не возражает;
- c) нет, не обязан, но имеет право вынести такое постановление по своему усмотрению;
- d) нет, на предварительном слушании прекращение уголовного дела в случае отказа прокурора от обвинения не предусмотрено.

8. Районному суду подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание:

- a) не превышает 5 лет лишения свободы;
- b) не превышает 8 лет лишения свободы;
- c) не превышает 10 лет лишения свободы;
- d) все указанные ответы неправильные.

9. Уголовное дело, в материалах которого содержатся сведения, составляющие государственную тайну, может быть подсудно

- a) мировому судье;
- b) районному суду;
- c) областному суду;
- d) Верховному суду республики;
- e) Верховному Суду Российской Федерации;
- f) все указанные ответы правильные.

#### ***Темы рефератов и докладов***

- Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст.237 УПК РФ.
- Признание доказательства недопустимым.

### ***ЗАНЯТИЕ 14, 15***

#### ***СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО***

##### ***План занятия***

1. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве.

4. *Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.*
5. *Председательствующий в судебном разбирательстве*
6. *Участники судебного разбирательства. Последствия неявки участника процесса в судебное заседание.*
7. *Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.*
8. *Отложение и приостановление судебного разбирательства.*
9. *Прекращение уголовного дела в судебном заседании.*
10. *Решение вопроса о мере пресечения.*
11. *Определение суда: содержание, форма, порядок вынесения. Частное определение (постановление) суда.*
12. *Нравственные начала, культура и регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.*
13. *Протокол судебного заседания: его содержание, порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.*
14. *Структура судебного разбирательства.*
15. *Подготовительная часть судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части.*
16. *Судебное следствие: понятие, задачи, значение, основные судебные действия.*
17. *Прения сторон.*
18. *Последнее слово подсудимого.*

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Раскройте задачи и предмет судебного разбирательства по уголовному делу.
2. Какие правила судопроизводства законодатель относит к общим условиям судебного разбирательства?
3. В чем заключается требование непосредственности, устности, гласности и непрерывности судебного разбирательства и неизменности состава суда?
4. Кто является сторонами в судебном разбирательстве и каково их правовое положение?
5. Каковы последствия неявки в судебное заседание подсудимого, прокурора, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей?
6. Почему на практике не реализуются предписания ч.4 ст.37 УПК о праве прокурора поручить поддержание обвинения в суде дознавателю или следователю?
7. Каков максимальный срок содержания под стражей подсудимого в ходе судебного заседания?
8. Каков смысл составления протокола судебного заседания и принесения на него замечаний, если он составляется в течение трех суток?
9. Какова структура судебного разбирательства по действующему уголовно-процессуальному законодательству?
10. Каково назначение подготовительной части судебного заседания?
11. Какие решения могут быть приняты в подготовительной части судебного заседания?
12. Чем отложение слушания дела отличается от его приостановления в суде?
13. Какие ходатайства могут быть заявлены и кем в подготовительной части судебного заседания и каков порядок их разрешения?
14. Поясните, чем определяются пределы судебного разбирательства?
15. Каковы содержание и значение судебного следствия?
16. Раскройте процедуру судебного следствия. Из каких частей оно состоит?
17. Каков порядок допроса участников процесса (подсудимого, потерпевшего, свидетелей), производства экспертизы, осмотра и других процессуальных действий?
18. Каковы основания отказа прокурора от обвинения в суде?



19. Какие правовые последствия наступают для потерпевшего в случае полного отказа прокурора от обвинения?
20. Каково назначение судебных прений и последнего слова подсудимого?
21. Кто имеет право выступать в судебных прениях? Каково содержание выступлений обвинителя и защитника в суде?
22. Что такое судебные реплики и кто вправе выступать с ними в суде?
23. Каково назначение института возобновления судебного следствия?

### **Упражнения и задачи для решения**

1. При рассмотрении в судебном заседании вопроса об отводах подсудимый Белкин заявил отвод председательствующему по делу судье Викторову и государственному обвинителю Артемьеву. По утверждению подсудимого Викторov не может быть беспристрастным, так как он знаком с потерпевшим Сизовым, проживая с ним в одном доме и на' одном этаже. А что касается Артемьева, то он, выступая по телевидению, назвал Белкина преступником, тем самым до судебного заседания выразив свое отношение к делу.

Решите, как следует действовать суду в этой ситуации? Каков порядок разрешения отводов, заявленных во время судебного заседания?

2. После проверки явки в суд участников процесса председательствующий распорядился об удалении свидетелей из зала суда и последние вышли в коридор здания суда. Государственный обвинитель обратился к суду с заявлением, указав, что свидетели находятся все вместе и общаются между собой и своими родственниками. Свое заявление прокурор попросил занести в протокол судебного заседания.

Примите решение в роли председательствующего по этому заявлению прокурора.

Поясните, какие конкретные меры могут приниматься в суде для исключения общения свидетелей друг с другом до их приглашения на допрос в зал судебного заседания?

3. Уголовное дело по обвинению Глотова в совершении преступления, предусмотренного ст. 173 УК РФ, было назначено к слушанию с участием государственного обвинителя и защитника. Защитник Басов участвовал в деле с момента задержания Глотова. После открытия судебного заседания выяснилось, что защитник Басов в судебное заседание не явился в связи с болезнью. На вопрос председательствующего к подсудимому, не возражает ли он на продолжении рассмотрения дела в отсутствие защитника, Гловov ответил, что возражений не имеет. Суд рассмотрел дело и постановил оправдательный приговор.

Оцените законность действий суда.

Назовите виды возможных решений суда в связи с неявкой защитника.

4. На предварительном следствии Голикову было предъявлено обвинение в совершении убийства из корыстных побуждений. Однако в ходе судебного разбирательства стало ясно, что убийство совершено не из корыстных, а хулиганских побуждений.

Скажите, какое решение в связи с этим надлежит принять суду?

5. При судебном разбирательстве дела возникла необходимость в осмотре места дорожно-транспортного происшествия. Объявив перерыв в судебном заседании, председательствующий вместе с секретарем судебного заседания выехали на место происшествия и осмотрели его. После этого они возвратились в зал судебного заседания и продолжили судебное разбирательство.

В обвинительном приговоре по делу имеется ссылка и на осмотр места происшествия составом суда.

Соответствуют ли действия суда требованию уголовно-процессуального закона?

6. Во время судебного заседания по делу Банникова, Крошкина и Мухина подсудимые начали произносить угрозы в адрес потерпевшего и свидетелей, а находящийся в зале судебного заседания родственник подсудимого Мухина нецензурно выражался в адрес потерпевшего.

Как вы думаете, какие меры могут быть приняты и кем в целях обеспечения порядка в зале судебного заседания?

### **Тестовые задания**

1. *Может ли приговор суда быть основан на тех доказательствах, которые не были исследованы в судебном заседании:*

- a) да, если стороны не возражают;
- b) да, если доказательства представлены прокурором;
- c) да, если это заключение эксперта;
- d) да, при особом порядке судебного разбирательства;
- e) нет, ни в коем случае.

2. *Непосредственность судебного разбирательства означает, что:*

- a) судебное разбирательство не считается с затраченными средствами, т.е. ведется с большими материальными затратами;
- b) судебное решение опирается на первичные доказательства, а не производные;
- c) судебное разбирательство следует непосредственно после предварительного расследования;
- d) судебное разбирательство следует непосредственно после предварительного слушания;
- e) неустранимые сомнения в виновности подсудимого толкуются в его пользу;
- f) все указанные ответы правильные;
- g) все указанные ответы неправильные.

3. *Причиной проведения закрытого судебного разбирательства может быть:*

- a) рассматривается уголовное дело о преступлении, за которое в качестве меры наказания предусмотрена смертная казнь или пожизненное заключение;
- b) в материалах дела содержатся сведения, составляющие государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну;
- c) рассматривается уголовное дело о преступлении, совершенном несовершеннолетним;
- d) рассматривается уголовное дело о преступлении, совершенном депутатом Государственной Думы;
- e) все указанные ответы правильные;
- f) все указанные ответы неправильные.

4. *Может ли судья предъявить обвиняемому новое обвинение:*

- a) да, если это обвинение поддерживает прокурор;
- b) да, если обвиняемый подал ходатайство об особом порядке судебного разбирательства;
- c) да, если это обвинение связано с ранее предъявленным;
- d) да, после чего дело подлежит возвращению прокурору;
- e) нет, ни в коем случае.

5. *Можно ли в судебном разбирательстве изменить обвинение, по которому подсудимый предан суду, на более тяжкое:*

- a) да, если сам обвиняемый подал ходатайство об особом порядке судебного разбирательства;
- b) да, если дело возвращено кассационной инстанцией на новое судебное рассмотрение;
- c) да, если судья сам предъявил новое обвинение;
- d) да, если об этом ходатайствует прокурор;
- e) да, если об этом ходатайствует сам подсудимый;
- f) нет, изменить обвинение на более тяжкое нельзя.

6. *В каких случаях судебное разбирательство может быть отложено:*

- a) в случае неявки в судебное заседание кого-либо из вызванных лиц;
- b) в случае возврата дела на дополнительное расследование;

- с) в любом случае, если прокурор заявил об этом ходатайство;
  - д) при неподчинении обвинителя или защитника распоряжениям председательствующего;
  - е) в случае необходимости истребования новых доказательств;
  - ф) все указанные ответы неправильные;
  - г) все указанные ответы правильные.
7. *Какие из перечисленных мер воздействия за нарушение порядка могут быть применены судом к лицам, присутствующим в зале судебного заседания:*
- а) административный арест;
  - б) временное заключение под стражу;
  - с) предупреждение;
  - д) запрет на дальнейшее посещение судебного заседания;
  - е) денежное взыскание;
  - ф) удаление из зала судебного заседания;
  - г) все указанные ответы правильные;
  - h) все указанные ответы неправильные.
8. *Какие процессуальные документы составляются в ходе судебного заседания:*
- а) обвинительный акт;
  - б) судебный акт;
  - с) протокол судебного заседания;
  - д) протоколы допросов;
  - е) все указанные ответы правильные.
9. *В течение какого срока со дня окончания судебного заседания может быть подано ходатайство об ознакомлении с протоколом судебного заседания:*
- а) в течение 3 суток;
  - б) в течение 5 суток;
  - с) в течение 10 суток.
10. *В какой части судебного заседания по общему правилу может быть заявлен отвод судье, рассматривающему дело единолично:*
- а) до начала судебного заседания;
  - б) до начала судебного следствия;
  - с) до начала прений сторон;
  - д) до окончания прений сторон;
  - е) до удаления суда в совещательную комнату;
  - ф) все указанные ответы правильные;
  - г) отвод судье, рассматривающему дело единолично, не может быть заявлен.
11. *Кто обязан разъяснить в начале судебного заседания подсудимому его права в судебном разбирательстве:*
- а) прокурор;
  - б) секретарь судебного заседания;
  - с) судебный пристав;
  - д) защитник;
  - е) председательствующий;
  - ф) все указанные лица;
  - г) в самом судебном заседании подсудимому его права в судебном разбирательстве особого разъяснения не требуют.
12. *В какой очередности суд и участники процесса допрашивают подсудимого в судебном следствии по делу публичного обвинения:*
- а) сначала суд; далее - прокурор и участники судебного разбирательства со стороны обвинения; затем - защитник и участники судебного разбирательства со стороны защиты;

- b) сначала суд; далее — защитник и участники судебного разбирательства со стороны защиты; затем - прокурор и участники судебного разбирательства со стороны обвинения;
- c) сначала прокурор и участники судебного разбирательства со стороны обвинения; далее — защитник и участники судебного разбирательства со стороны защиты; затем - суд;
- d) сначала защитник и участники судебного разбирательства со стороны защиты; далее - прокурор и участники судебного разбирательства со стороны обвинения; затем - суд;
- e) в любом порядке по усмотрению суда.

13. Если в судебном разбирательстве необходимо произвести осмотр местности, то:

- a) суд дает соответствующее поручение судебному приставу;
- b) суд возвращает дело прокурору для производства этого следственного действия и пересоставления обвинительного заключения;
- c) судья вместе с секретарем сам выезжает на место и производит осмотр, протокол которого затем оглашается в суде;
- d) в суде с участием присяжных заседателей — судья со старшиной присяжных выезжает на место и производит осмотр, протокол которого затем оглашается в суде;
- e) весь состав суда с участием сторон выезжает на место, где председательствующий объявляет о продолжении судебного заседания, после чего суд приступает к осмотру;

- a) судебное разбирательство приостанавливается;
- b) все указанные ответы неправильные.

14. Последовательность выступлений участников прений сторон устанавливается:

- a) судом;
- b) прокурором;
- c) по согласованию сторон.

15. Последнее слово предоставляется подсудимому:

- a) по его ходатайству в любой момент судебного разбирательства;
- b) по усмотрению суда;
- c) после окончания прений сторон;
- d) после оглашения приговора.

### ***Темы рефератов и докладов***

- Пределы судебного разбирательства.
- Отказ прокурора от обвинения.
- Государственное обвинение в условиях состязательности.
- Роль суда в судебном заседании в условиях состязательности.

### ***Задания для самостоятельной работы***

Подготовиться к ролевой игре "Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции" по ситуации, предлагаемой преподавателем, на основе досье, раздаваемого преподавателем всем студентам группы.

## **ЗАНЯТИЕ 16**

### **ПРИГОВОР СУДА**

#### ***План занятия***

1. Приговор: понятие и значение. Требования, предъявляемые к приговору.
2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
3. Виды приговоров.
4. Структура и содержание приговора.
5. Порядок постановления и провозглашения приговора.

## *6. Действия суда после провозглашения приговора.*

### **Вопросы для обсуждения**

1. Что понимается под приговором и каково его значение?
2. Каким требованиям должен отвечать приговор суда?
3. Какие виды приговоров и иных решений вправе выносить суд в совещательной комнате?
4. Какие виды приговора предусмотрены УПК РФ?
5. Каковы основания вынесения обвинительного и оправдательного приговоров?
6. Какова структура приговора?
7. Опишите процедуру постановления приговора.
8. Каковы условия постановления приговора?
9. Каковы основания постановления обвинительного приговора с назначением наказания?
10. Каковы основания вынесения обвинительного приговора без назначения наказания?
11. Каковы основания вынесения приговора с назначением наказания и освобождением от его отбывания?
12. В чем отличие оправдательного приговора от обвинительного приговора?
13. Поясните, какие вопросы должны найти отражение в резолютивной части приговора?
14. Какие решения вправе принять суд по гражданскому иску при постановлении приговора?
15. Раскройте понятие "особое мнение судьи" при постановлении приговора и как оно оформляется процессуально?
16. Какие вопросы решаются судом одновременно с постановлением приговора?
17. Какова процедура провозглашения приговора?

### **Упражнения и задачи для решения**

1. На приговор суда защитник подал кассационную жалобу. Он просит отменить приговор вследствие существенных нарушений закона, а именно: после заслушивания прений сторон и последнего слова подсудимого, что имело место в пятницу в 17 часов 30 минут, председательствующий объявил перерыв в судебном заседании до 10 часов понедельника, не сказав, что суд удаляется в совещательную комнату для постановления приговора. Тогда и был постановлен и провозглашен обвинительный приговор. Помимо этого, провозгласив приговор, председательствующий заявил, что он имеет по делу особое мнение.

Оцените законность действий суда.

Скажите, какое решение должно быть принято по жалобе защитника кассационной инстанцией?

2. Находясь в совещательной комнате и составляя приговор, председательствующий пришел к убеждению, что в судебном заседании не были с достаточной полнотой исследованы ряд существенных обстоятельств, что не позволяет вынести справедливый, обоснованный и законный приговор. По его предложению суд покинул совещательную комнату, и председательствующий объявил о возобновлении судебного следствия.

Оцените законность действий суда.

3. Обсуждая в совещательной комнате вопросы, подлежащие отражению в приговоре, суд пришел к выводу о виновности подсудимого Кошкина в совершении умышленного убийства, совершенного с особой жестокостью.

Попытайтесь сформулировать в резолютивной части приговора следующие положения (моменты):

- о признании подсудимого виновным в совершении названного преступления;
- о назначении ему наказания;
- о зачете в срок наказания 45 суток содержания подсудимого под стражей;
- о судьбе вещественного доказательства - топора (орудия преступления);

- об удовлетворении или неудовлетворении гражданского иска на сумму 26 тысяч рублей, заявленного потерпевшей Мотилиной;
- о судебных издержках на сумму 2 тысячи 500 рублей.

4. Заслушав последнее слово подсудимого, суд удалился в совещательную комнату для постановления приговора. В совещательной комнате председательствующий по делу объявил судьям, что виновность подсудимого Круглова в совершении разбоя доказана и что ему должна быть определена мера наказания по ч. 4 ст. 162 УК РФ - не выше 7 лет лишения свободы. После этого председательствующий предложил судьям подписать приговор, который он составил во время судебных прений и заслушивания последнего слова подсудимого.

Судья Дмитриев отказался подписать приговор, считая, что виновность подсудимого в совершении разбоя не доказана в судебном заседании. Председательствующий по делу и другой судья подписали приговор, который и был провозглашен.

Оцените правильность действий судей при постановлении приговора.

Изложите процессуальный порядок постановления приговора. Скажите, какие имеются особенности постановления приговора в отношении несовершеннолетних?

5. Рассматривая уголовное дело о краже муниципального имущества, суд установил, что должностными лицами администрации муниципального образования не принимались меры по сохранности имущества, что способствовало их краже. На это следователь реагировал путем внесения представления в адрес администрации, в котором потребовал устранения обстоятельств, способствующих совершению преступления. Однако на представление следователя ответа не поступило.

Поясните, как в этой ситуации подлежит поступить суду?

### ***Тестовые задания***

1. *Тайна совещания судей подразумевает, что:*

- при постановлении приговора в совещательной комнате находятся лишь те судьи, которые входят в состав суда по данному уголовному делу, и секретарь судебного заседания, составляющий протокол их совещания;
- во время постановления приговора в совещательной комнате могут находиться лишь те судьи, которые входят в состав суда по данному уголовному делу;
- судьи во время постановления приговора в совещательной комнате не могут делать никаких письменных заметок и/или пользоваться таковыми;

2. *Признав, что у подсудимого после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение, суд вправе вынести постановление:*

- о прекращении уголовного дела, если совершено деяние небольшой тяжести;
- об освобождении подсудимого от уголовной ответственности или от наказания;
- о применении принудительных мер медицинского характера;
- об отказе в применении принудительных мер медицинского характера;
- об отмене меры пресечения;
- все указанные ответы правильные;
- все указанные ответы неправильные.

3. *При постановлении приговора при коллегиальном рассмотрении уголовного дела:*

- происходит тайное голосование;
- при итоговом равенстве голосов голос председательствующего имеет определяющее значение;
- председательствующий определяет порядок рассмотрения вопросов, подлежащих разрешению в приговоре;
- председательствующий ставит вопросы, подлежащие разрешению в приговоре, строго в порядке, установленном УПК РФ;

е) для постановления оправдательного приговора суд может и не удаляться в совещательную комнату;

ф) все указанные ответы неправильные;

г) все указанные ответы правильные.

4. Если один из судей остался при особом мнении по постановленному приговору, то:

а) он не обязан подписывать приговор;

б) он обязан письменно изложить это мнение в совещательной комнате;

с) особое мнение приобщается к приговору и оглашается в зале судебного заседания после провозглашения приговора;

д) уголовное дело может быть пересмотрено в кассационном порядке по инициативе председателя суда второй инстанции;

е) все указанные ответы правильные;

ф) все указанные ответы неправильные.

5. Сведения о постановлении приговора именем Российской Федерации указываются:

а) во вводной части приговора;

б) в резолютивной части приговора;

с) в обеих этих частях;

д) в приговорах военных судов не указываются.

6. Если при постановлении приговора суд установил, что лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено:

а) суд возобновляет судебное следствие;

б) суд направляет уголовное дело для производства дополнительного расследования;

с) одновременно с постановлением приговора суд решает вопрос о направлении уголовного дела для производства предварительного расследования и установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

7. В какой части обвинительного приговора должны указываться доказательства, на которых основаны выводы суда в отношении подсудимого, и мотивы, по которым суд отверг другие доказательства:

а) в описательно-мотивировочной части;

б) в резолютивной части;

с) в обеих этих частях;

д) указание этого в приговоре не обязательно.

8. Если подсудимый признан виновным в совершении нескольких преступлений, то:

а) в резолютивной части приговора указывается наказание, назначенное за каждое из преступлений, и окончательная мера наказания, подлежащая отбытию;

б) в резолютивной части приговора указывается наказание, назначенное за каждое из преступлений, а итоговая мера наказания определяется путем суммирования наказания, назначенного за каждое преступление;

с) в резолютивной части приговора указывается наказание, назначенное за каждое из преступлений, а итоговая мера наказания указывается в отдельном постановлении (определении) суда;

д) все указанные ответы неправильные.

9. Вправе ли суд в обвинительном приговоре назначить подсудимому более тяжкое наказание, чем то, что предлагалось прокурором:

а) да, в общем случае;

б) да, при разбирательстве дел в суде с участием присяжных заседателей;

с) да, кроме смертной казни;

д) нет, ни в коем случае.

10. Сведения о порядке и сроках обжалования приговора:

а) должны разъясняться в резолютивной части приговора;

- b) разъясняются судьей устно после оглашения приговора;
- c) разъясняются судьей отдельно при вручении копии приговора;
- d) особого разъяснения не требуют.

11. *Замечания на приговор:*

- a) могут быть принесены в течение 5 суток со дня провозглашения;
- b) могут быть приняты или отклонены особым постановлением председательствующего;
- c) законом не предусмотрены.

12. *В течение какого времени суд обязан вручить копию приговора осужденному или оправданному:*

- a) в течение 5 суток со дня окончания составления приговора;
- b) в течение 5 суток со дня окончания провозглашения приговора;
- c) в течение 5 суток со дня вступления приговора в законную силу.

### ***Темы рефератов и докладов***

- Справедливость приговора.
- Свойства приговора.
- Значение приговора.
- Основные ошибки и недостатки в деятельности суда 1 инстанции.
- Основные направления совершенствования судебного разбирательства уголовных дел.

### ***Задания для самостоятельной работы***

Составить приговор суда по итогам ролевой игры "Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции".

## ***ЗАНЯТИЕ 17***

### ***ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ СУДЕБНОГО РЕШЕНИЯ ПРИ СОГЛАСИИ ОБВИНЯЕМОГО С ПРЕДЪЯВЛЕННЫМ ЕМУ ОБВИНЕНИЕМ***

#### ***План занятия***

1. *Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.*
2. *Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства.*
3. *Порядок и особенности проведения судебного заседания. Порядок и особенности постановления приговора. Пределы обжалования приговора.*

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Определите сущность производства в случае особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Является ли данное производство рассмотрением уголовного дела по первой инстанции?
2. Каковы цель введения в практику российского уголовного судопроизводства особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением?
3. В чем сходство и различие упрощенной формы судопроизводства по законодательству Российской Федерации и "сделки о признании вины" в судопроизводстве США?
4. По какой категории уголовных дел может применяться особый порядок принятия судебного решения?



5. В какой момент судопроизводства обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства? Можно ли заявить указанное ходатайство после начала судебного разбирательства?
6. В чем должен удостовериться судья, прежде чем применять особый порядок принятия судебного решения?
7. Может ли быть применен особый порядок принятия судебного решения по желанию обвиняемого, но без согласия государственного или частного обвинителя, потерпевшего?
8. В каком порядке проводится судебное заседание по ходатайству подсудимого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с предъявленным обвинением?
9. В какой момент судопроизводства судья знакомится с доказательствами, собранными по делу?
10. Каковы последствия для подсудимого в случае принятия судом решения о особом порядке?
11. Может ли суд при рассмотрении дела в особом порядке изменить обвинение в допускаемых ст.225 УПК пределах, прекратить либо приостановить уголовное дело?

### ***Тестовые задания***

1. *Что из перечисленного ниже является необходимым основанием применения особого порядка судебного разбирательства:*
  - a) ходатайство обвиняемого, признавшего свою вину в соответствии с предъявленным обвинением;
  - b) ходатайство прокурора, направленное вместе с обвинительным заключением;
  - c) согласие потерпевшего и государственного (или частного) обвинителя;
  - d) согласие защитника обвиняемого;
  - e) согласие гражданского истца;
  - f) совершение обвиняемым преступления, наказание за которое не превышает 10 лет лишения свободы;
  - g) все указанные ответы правильные.
2. *Если прокурор возражает против заявленного обвиняемым ходатайства об особом порядке судебного разбирательства, то:*
  - a) уголовное дело рассматривается в общем порядке;
  - b) уголовное дело рассматривается в общем порядке или в особом порядке по усмотрению суда;
  - c) суд возвращает уголовное дело вышестоящему прокурору.
3. *Суд вправе постановить приговор в особом порядке, без проведения судебного разбирательства, если удостоверится, что:*
  - a) обвиняемый раскаивается в совершенном деянии;
  - b) обвиняемый осознает характер и последствия заявленного им ходатайства;
  - c) ходатайство было заявлено добровольно и после проведения консультаций с защитником;
  - d) в уголовном деле имеются обстоятельства, смягчающие вину и ответственность обвиняемого;
  - e) все указанные ответы правильные.
4. *Обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора в особом порядке судебного разбирательства (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением):*
  - a) при предъявлении обвинения;
  - b) в момент ознакомления с материалами уголовного дела;
  - c) на предварительном слушании;
  - d) в судебном разбирательстве — до начала судебного следствия;
  - e) в суде с участием присяжных заседателей — до формирования коллегии присяжных заседателей;

- f) в любой из этих моментов;  
g) в любой момент производства по делу.
5. *Рассмотрение дела в особом порядке судебного разбирательства (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением):*
- a) по уголовным делам небольшой тяжести по ходатайству подсудимого может быть проведено в его отсутствие;
  - b) проводится с обязательным участием защитника подсудимого;
  - c) проводится с обязательным участием потерпевшего;
  - d) все указанные ответы правильные;
  - e) все указанные ответы неправильные.
6. *Каким может быть состав суда при особом порядке судебного разбирательства (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением):*
- a) мировой судья;
  - b) федеральный судья, рассматривающий дело единолично;
  - c) коллегия из трех федеральных судей;
  - d) председательствующий судья и коллегия присяжных заседателей.
7. *Какие вопросы при особом порядке судебного разбирательства (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением) судья обязан выяснить у подсудимого:*
- a) понятно ли ему обвинение;
  - b) согласен ли он с обвинением;
  - c) заявлено ли его ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства добровольно и после консультации с защитником;
  - d) осознает ли он последствия постановления приговора без проведения судебного разбирательства;
  - e) все указанные ответы правильные;
  - f) все указанные ответы неправильные.
8. *В каких случаях судья выносит постановление о прекращении особого порядка судебного разбирательства и назначении рассмотрения уголовного дела в общем порядке:*
- a) при возражении подсудимого против постановления приговора без проведения судебного разбирательства;
  - b) при возражении защитника подсудимого против постановления приговора без проведения судебного разбирательства;
  - c) при возражении государственного (частного) обвинителя и/или потерпевшего против постановления приговора без проведения судебного разбирательства;
  - d) по собственной инициативе;
  - e) во всех этих случаях;
  - f) ни в одном из этих случаев;
  - g) особый порядок вообще не может быть прекращен.
9. *При особом порядке судебного разбирательства мера наказания осужденному не может превышать:*
- a) трех лет лишения свободы;
  - b) пяти лет лишения свободы;
  - c) половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление;
  - d)  $\frac{2}{3}$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление;
  - e)  $\frac{3}{4}$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

10. *Может ли приговор, постановленный в особом порядке судебного разбирательства (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением), быть обжалован в связи с его несправедливостью:*

- a) да, в апелляционном, кассационном и надзорном порядке;
- b) да, но только в надзорном порядке;
- c) нет, такой приговор может быть обжалован лишь в связи с неправильным применением уголовного закона;
- d) нет, такой приговор обжалованию не подлежит.

#### ***Темы рефератов и докладов***

- Ускоренное судопроизводство как дифференцированная форма производства по уголовным делам.
- "Сделки о признании": понятие, сущность, соотношение с особым порядком, предусмотренным главой 40 УПК РФ.
- Суммарные производства за рубежом.

### ***ЗАНЯТИЕ 18***

#### ***ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА У МИРОВОГО СУДЬИ***

##### ***План занятия***

1. *Мировая юстиция: этапы становления.*
2. *Подсудность дел мировому судье.*
3. *Возбуждение уголовного дела частного обвинения.*
4. *Полномочия мирового судьи до начала судебного разбирательства.*
5. *Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.*
6. *Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.*

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Дайте общую характеристику институту мировых судей и покажите их роль в осуществлении правосудия.
2. Раскройте полномочия мирового судьи в уголовном процессе и сравните их с полномочиями судьи районного суда.
3. Укажите категории уголовных дел, подсудных мировому судье.
4. Каковы основные отличительные признаки производства у мирового судьи?
5. Кто вправе возбуждать уголовные дела частного обвинения?
6. С какого момента уголовное дело частного обвинения считается возбужденным?
7. В каких случаях по делам частного обвинения возможно производство предварительного расследования?
8. В чем сущность деятельности судьи по делам частного обвинения до судебного разбирательства?
9. Каким образом мировой судья может оказать содействие сторонам в собирании доказательств?
10. В каких случаях участие государственного обвинителя при производстве у мирового судьи обязательно?
11. Каковы последствия неявки частного обвинителя в судебное заседание без уважительных причин?

### **Упражнения и задачи для решения**

1. При рассмотрении уголовного дела частного обвинения (ст. 115 УК РФ) мировой судья пришел к убеждению, что в действиях подсудимого Иконникова содержится состав более тяжкого преступления - хулиганства (ч. 1 ст. 213 УК РФ).

Со ссылкой на закон поясните, как в этой ситуации должен поступить мировой судья?

2. В мировой суд обратился с заявлением гражданин Иволгин с просьбой привлечь к уголовной ответственности Кондрашова, нанесшему ему побои на почве личной неприязни (ст. 116 УК РФ). В свою очередь Кондрашов, узнав об обращении в суд Иволгина, обратился к мировому судье со встречным заявлением о привлечении Иволгина к уголовной ответственности за оскорбление (ст. 130 УК РФ), что и послужило причиной нанесения побоев Иволгину.

Примите решение в роли мирового судьи.

Скажите, может ли заявление по делу частного обвинения быть соединено в одно производство со встречным заявлением?

3. При постановлении приговора в совещательной комнате у мирового судьи, не обладающего достаточным опытом судейской работы, возникли сомнения относительно квалификации содеянного подсудимым, и он, прежде чем вынести окончательное решение по делу, решил посоветоваться с председателем районного суда. Мировой судья покинул совещательную комнату, зашел в собственный кабинет и переговорил по телефону с председателем районного суда. Защитник подсудимого, обращаясь с апелляционной жалобой в районный суд с просьбой о смягчении назначенного подсудимому наказания, сослался на факт оставления мировым судьей совещательной комнаты.

Дайте правовую оценку этим действиям мирового судьи.

Скажите, какие правовые последствия может иметь факт оставления мировым судьей совещательной комнаты?

4. Государственный обвинитель Быстрое в подготовительной части судебного заседания заявил ходатайство об отводе мирового судьи Климова на том основании, что последний длительное время до назначения (избрания) его мировым судьей работал вместе с подсудимым и даже был у него в подчинении.

Поясните, кем и в каком порядке должно быть рассмотрено это ходатайство прокурора?

### **Тестовые задания**

1. Уголовное дело частного обвинения против конкретного лица возбуждается путем подачи потерпевшим или его законным представителем:

- a) жалобы в суд;
- b) заявления в суд;
- c) ходатайства в суд;
- d) заявления прокурору;
- e) заявления о совершенном преступлении в органы предварительного следствия или дознания;
- f) все указанные ответы правильные.

2. В случае, когда потерпевший в силу беспомощного состояния или по иным причинам не может защищать свои права и законные интересы, уголовное дело частного обвинения может быть возбуждено:

- a) прокурором, направляющим его для производства предварительного расследования или принимающим к своему производству;
- b) следователем;
- c) начальником органа дознания;
- d) дознавателем с согласия прокурора;

- е) прокурором или любым указанным лицом с согласия прокурора.
3. *В случае, если подано заявление о возбуждении уголовного дела частного обвинения, не соответствующее требованиям закона, мировой судья:*
- отказывает в возбуждении уголовного дела;
  - прекращает уголовное дело;
  - отказывает в его принятии;
  - предлагает привести заявление в соответствие с требованиями и устанавливает для этого срок.
4. *В какой срок мировой судья по уголовному делу частного обвинения вызывает лицо, в отношении которого подано заявление:*
- не более 3 суток;
  - не более 5 суток;
  - не более 7 суток;
  - по усмотрению мирового судьи.
5. *Какие действия по уголовному делу частного обвинения обязан предпринять мировой судья до назначения заседания в отношении лица, против которого подано заявление:*
- разъяснить возможность, условия и порядок примирения сторон;
  - разъяснить права подсудимого в судебном заседании;
  - вручить копию поданного заявления;
  - ознакомить с материалами уголовного дела;
  - все указанные ответы правильные.
6. *Судебное разбирательство у мирового судьи должно начаться:*
- не ранее 7 суток со дня поступления заявления;
  - не позднее 7 суток со дня поступления заявления;
  - не ранее 3 и не позднее 14 суток со дня поступления в суд заявления или уголовного дела;
  - в течение 14 суток со дня принятия судом заявления к производству.
7. *Апелляционная жалоба или представление прокурора на приговор мирового судьи приносятся:*
- самому мировому судье;
  - непосредственно в районный суд для рассмотрения в апелляционном порядке;
  - председателю районного суда для рассмотрения в апелляционном порядке.
8. *Верны ли следующие утверждения:*
- рассмотрение заявления по уголовному делу частного обвинения может быть соединено в одно производство с рассмотрением встречного заявления;
  - соединение заявлений в одно производство допускается на основании постановления прокурора до начала судебного заседания;
  - соединение заявлений в одно производство допускается на основании постановления мирового судьи до начала судебного заседания;
  - соединение заявлений в одно производство допускается на основании постановления мирового судьи до начала судебного следствия;
  - при соединении заявлений в одно производство по ходатайству лица, в отношении которого подано встречное заявление, рассмотрение уголовного дела может быть отложено;
  - все указанные ответы неправильные.

### ***Темы рефератов и докладов***

- История становления и развития мировой юстиции в России.
- Частное обвинение.
- Примирение сторон как средство разрешения социального конфликта в уголовном праве и процессе

## **ЗАНЯТИЕ 19**

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ**

#### **План занятия**

1. *Значение суда присяжных.*
2. *Общие положения производства в суде присяжных.*
3. *Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушателя.*
4. *Особенности разбирательства дела в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого.*
5. *Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей, и порядок их разрешения.*
6. *Вынесение и провозглашение вердикта присяжных.*
7. *Виды решений, принимаемых судьей.*

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Дайте общую характеристику суду присяжных и укажите место этого суда в судебной системе Российской Федерации.
2. Какие дела подсудны суду присяжных в краевом, областном суде и при каких условиях дело может быть рассмотрено этим судом?
3. Каков порядок заявления ходатайств о рассмотрении уголовного дела судом присяжных?
4. В каком порядке рассматриваются на предварительном следствии ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных?
5. Каков порядок назначения судебного заседания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных и какие решения выносит суд при этом?
6. Каков порядок подготовки дела к судебному заседанию с участием присяжных заседателей?
7. Каков порядок формирования коллегии присяжных заседателей?
8. Перечислите права и обязанности присяжного заседателя.
9. Укажите отличие компетенции председательствующего (профессионального судьи) от присяжных заседателей.
10. Каковы полномочия старшины присяжных заседателей.
11. Каковы особенности судебного следствия в суде присяжных?
12. Какие вопросы разрешает коллегия присяжных заседателей?
13. Назовите особенности прений сторон в суде присяжных.
14. Какие вопросы разрешает председательствующий с участием сторон?
15. Какие вопросы разрешает председательствующий без участия сторон и присяжных заседателей?
16. Каково содержание напутственного слова председательствующего?
17. В какие моменты судебного разбирательства председательствующий может давать разъяснения присяжным заседателям и каково их содержание?
18. Дайте понятие вердикта присяжных заседателей.
19. Каков порядок вынесения вердикта?
20. Каков порядок провозглашения вердикта?
21. Какие юридические последствия имеет вердикт для суда?
22. Каков порядок судебного разбирательства после провозглашения вердикта?

23. В чем отличие вердикта от приговора?

24. Имеются ли какие-либо особенности изложения приговора или иного решения судом присяжных?

### ***Упражнения и задачи для решения***

1. Бобриков, Сенин и Викторov, будучи в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений совершили убийство подростка Гришина (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ). После ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемый Викторov заявил ходатайство о том, чтобы его дело рассматривалось судом присяжных. Что касается обвиняемых Бобрикова и Сенина, то они выразили желание, чтобы их дело рассматривалось территориальным областным судом.

Скажите, какое решение в этой ситуации должен принять следователь? Назовите возможные процессуальные действия следователя.

2. В процессе формирования в суде коллегии присяжных заседателей после удовлетворения судом мотивированных ходатайств государственного обвинителя и защитника в зале судебного заседания осталось десять присяжных заседателей.

Поясните, каким образом суд может восполнить недостающее число присяжных заседателей?

3. До приведения присяжных заседателей к присяге государственный обвинитель сделал заявление о том, что в избранном составе коллегия присяжных заседателей не способна вынести объективный вердикт, а потому подлежит роспуску. Прокурор, заявляя это ходатайство, исходил из следующего. Подсудимый Рябов, совершивший умышленное убийство из корыстных побуждений, является преуспевающим широко известным в области предпринимателем, имеющим солидную недвижимость и миллионные вклады в долларовом исчислении в коммерческих банках. В составе коллегии присяжных заседателей 9 из 14 ее членов также относятся к числу высокообеспеченных граждан, причастных к бизнесу.

В роли судьи примите в совещательной комнате основанное на законе решение.

4. Двадцатилетний Дорохов обвинялся в том, что он с целью завладения квартирами убил с особой жестокостью трех пожилых людей. В совещательной комнате присяжные заседатели большинством голосов вынесли вердикт: «Да, виновен, но подсудимый заслуживает снисхождения». Такое решение присяжные заседатели мотивировали тем, что подсудимый молод, свою вину признал, в содеянном раскаялся, извинился перед потерпевшими, обещал впредь никогда убийств не совершать. Убийственных к жизни уже не вернешь, а подсудимый еще может исправиться и принести пользу обществу.

Скажите, какие могут быть последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения?

### ***Тестовые задания***

1. Если ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей поступило от некоторых подсудимых, а остальные подсудимые его не поддерживают:

- а) ходатайство должно быть отклонено, все уголовное дело рассматривается в общем порядке;
- б) ходатайство должно быть удовлетворено; все уголовное дело рассматривается судом с участием присяжных заседателей;
- в) уголовное дело в отношении подсудимых, поддержавших ходатайство, должно быть выделено и рассмотрено судом с участием присяжных заседателей, а уголовное дело в отношении остальных рассмотрено в общем порядке;
- г) этот вопрос действующим законодательством не урегулирован.

2. В какой части судебного заседания по общему правилу может быть заявлен отвод судье в суде с участием присяжных заседателей:

- a) до формирования коллегии присяжных заседателей;
- b) в подготовительной части;
- c) до начала прений сторон;
- d) до вынесения вердикта;
- e) до удаления суда в совещательную комнату;
- f) в любой части;

g) в суде с участием присяжных заседателей отвод судье не может быть заявлен.

3. *Какое количество кандидатов в присяжные заседатели подлежит вызову в судебное заседание:*

- a) не более 50 кандидатов;
- b) не более 30 кандидатов;
- c) 20 кандидатов;
- d) не менее 20 кандидатов.

e) три;

f) этот вопрос действующим законодательством не урегулирован.

4. *Имеют ли стороны право на дополнительные немотивированные отводы кандидатов в присяжные заседатели:*

a) да, по усмотрению председательствующего, если позволяет количество еще не отведенных кандидатов;

b) да, если позволяет количество еще не отведенных кандидатов, но только сторона защиты;

c) нет, такая возможность законом не предусмотрена.

5. *Сколько кандидатов в присяжные заседатели должно остаться в списке после рассмотрения всех отводов, чтобы суд мог сформировать коллегию:*

a) не менее 14;

b) не менее 14 и не более 18;

c) не менее 18;

d) этот вопрос действующим законодательством не урегулирован.

6. *После провозглашения оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей:*

a) судебное разбирательство заканчивается;

b) председательствующий объявляет подсудимого оправданным;

c) председательствующий вправе оставить подсудимого под стражей до постановления приговора;

d) председательствующий вправе сохранить подсудимому меру пресечения в виде заключения под стражей до вступления приговора в законную силу;

e) исследуются и обсуждаются лишь вопросы, связанные с разрешением гражданского иска, распределением судебных издержек, вещественными доказательствами.

7. *Обязателен ли для председательствующего по уголовному делу вердикт коллегии присяжных заседателей:*

a) да, в любом случае;

b) да, но только обвинительный вердикт;

c) да, но только оправдательный вердикт;

d) нет, вообще не обязателен.

8. *Если председательствующий не согласен с оправдательным вердиктом коллегии присяжных заседателей:*

a) он обязан тем не менее постановить оправдательный приговор;

b) он обязан тем не менее постановить оправдательный приговор, но вправе заявить свое особое мнение;

c) он вправе постановить обвинительный приговор;

d) он вправе постановить обвинительный приговор, но без назначения наказания;



- е) он вправе распустить коллегию присяжных заседателей и назначить новое судебное заседание с формированием новой коллегии;
- ф) он вправе распустить коллегию присяжных заседателей и направить уголовное дело на новое рассмотрение иным составом суда со стадии предварительного слушания.

9. Если председательствующий не согласен с обвинительным вердиктом коллегии присяжных заседателей:

- а) он обязан тем не менее постановить обвинительный приговор;
- б) он обязан тем не менее постановить обвинительный приговор, но вправе заявить свое особое мнение;
- в) он вправе постановить оправдательный приговор, если установит, что деяние подсудимого не содержит признаков преступления;
- г) он вправе в некоторых случаях распустить коллегию присяжных заседателей и назначить новое судебное заседание с формированием новой коллегии;
- д) он вправе в некоторых случаях распустить коллегию присяжных заседателей и направить уголовное дело на новое рассмотрение иным составом суда со стадии предварительного слушания.

## **ЗАНЯТИЕ 20**

### **АПЕЛЛЯЦИОННЫЙ ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**

1. Понятие и черты апелляционного производства.
2. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке; сроки начала рассмотрения уголовного дела; содержание апелляционной жалобы или представления.
3. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
6. Основания отмены или изменения приговора суда I инстанции.
7. Оценка доказательств судом апелляционной инстанции.
8. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

#### **Задания**

1. За совершенное преступление Кислов был осужден мировым судьей условно. По апелляционному представлению прокурора дело было рассмотрено районным судом. Исходя из обстоятельств дела и учитывая положительную характеристику Кислова, суд пришел к выводу о возможности полностью освободить его от наказания и, отменив приговор мирового судьи, прекратил уголовное дело, с чем прокурор не согласился.

Оцените правильность решения суда.

Скажите, какие меры могут быть предприняты прокурором в целях отмены этого решения районного суда?

### **Занятие 21. Исполнение приговора**

1. Понятие и значение стадии исполнения приговора
2. Обращение приговора к исполнению
3. Вопросы, решаемые в стадии исполнения приговора

#### **Задания**

1. За совершение разбоя (ч. 1 ст. 162 УК РФ) Ганина приговорена судом к четырем годам лишения свободы. После вступления приговора в законную силу Ганина обратилась в суд,

постановивший приговор, с ходатайством об отсрочке исполнения приговора, ссылаясь на то, что у нее имеется дочь в возрасте трех лет, а муж является алкоголиком и не может содержать и воспитывать дочь.

Поясните, в каком процессуальном порядке может быть рассмотрено это ходатайство судом и подлежит ли оно удовлетворению.

2. За совершение тяжкого преступления Дроздов осужден к лишению свободы. Отбывая наказание в местах лишения свободы, он заболел душевной болезнью, препятствующей отбыванию наказания.

Скажите, кто и в каком порядке может освободить Дроздова от наказания в связи с болезнью?

3. Тришкин осужден Энским областным судом по ч. 1 ст. 105 УК РФ на 5 лет лишения свободы условно, с испытательным сроком 5 лет. Спустя 2 года после вступления приговора в законную силу Тришкин обратился в указанный суд с ходатайством о снятии с него судимости досрочно, поскольку он ведет себя безупречно.

Поясните, подлежит ли удовлетворению заявленное ходатайство? Кто и в каком порядке решает вопрос о снятии судимости?

4. Самойлов, обвинявшийся в совершении мошенничества и содержащийся под стражей, 20 августа был оправдан судом. Начальник конвоя сообщил Самойлову, что он будет доставлен в следственный изолятор и там освобожден из-под стражи.

В роли судьи разъясните Самойлову действующий порядок освобождения из-под стражи лиц, в отношении которых вынесен оправдательный приговор.

5. В ходе рассмотрения дела об условно-досрочном освобождении Гринькова из мест лишения свободы представитель администрации места отбывания наказания заявил ходатайство о вызове в суд и допросе в качестве свидетелей осужденных Егорова и Пронина, могущих подтвердить мнение об исправлении Гринькова.

Поясните, может ли быть удовлетворено судом это ходатайство?

## **Занятие 22. Производство в суде кассационной инстанции**

1. Черты сходства и отличия кассационного и апелляционного производства.
2. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции; сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции; содержание кассационной жалобы и представления.
3. Назначение судебного заседания.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
5. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции; кассационное определение.
6. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

### **Задания**

1. Кассационная жалоба (представление) может быть подана:

- a) адвокатом свидетеля;
- b) представителем потерпевшего;
- c) вышестоящим прокурором;
- d) экспертом;
- e) представителем гражданского истца;
- f) всеми указанными лицами.

2. Вправе ли гражданский истец обжаловать решение судьи федерального суда, касающееся гражданского иска:

- a) да, в апелляционном порядке;
- b) да, в кассационном порядке;
- c) да, в порядке гражданского судопроизводства;
- d) да, в надзорном порядке;

нет, не вправе

### **Занятие 23. Производство в суде надзорной инстанции**

1. Сущность и значение надзорного производства.
2. Возбуждение надзорного производства.
3. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции.
4. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.

Задания

1. Президиум Верховного Суда республики, рассмотрев в надзорном порядке уголовное дело в отношении Лисицына, осужденного Энским районным судом по ч. 1 ст. 161 УК РФ к трем годам лишения свободы, с чем согласилась кассационная инстанция, оставил решение кассационного суда без изменения. В рассмотрении этого дела в надзорном порядке участвовал судья Дьяченко, который принимал участие в рассмотрении этого же дела в кассационном порядке.  
Поясните, может ли при таких обстоятельствах решение суда надзорной инстанции считаться законным?

## **ЗАНЯТИЕ 24**

### **ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

#### **План занятия**

1. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних.
2. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
3. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
4. Проблемы ювенальной юстиции.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Чем обусловлены особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?
2. Применяются ли правила главы 50 УПК к несовершеннолетним потерпевшим и свидетелям?
3. Какова цель установления обстоятельств, перечисленных в ст.421 УПК?
4. Является ли обязательным выделение дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство?
5. Каковы особенности задержания несовершеннолетнего и избрания в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого меры пресечения?
6. Какие меры пресечения можно избрать в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого?
7. Каковы условия применения к несовершеннолетнему меры пресечения в виде передачи под присмотр?
8. Обязательно ли участие защитника при допросе несовершеннолетнего?
9. В каких случаях и при производстве каких следственных действий с участием несовершеннолетнего участвуют педагог и психолог? К каким участникам судопроизводства они относятся?
10. Какова цель участия в судопроизводстве законных представителей несовершеннолетнего?
11. Кто допускается к участию в деле в качестве законных представителей? С какого момента?

12. Обязательно ли участие в уголовном деле законного представителя несовершеннолетнего?
13. Возможно ли участие в уголовном деле законного представителя несовершеннолетнего, если последний против этого возражает?
14. Назовите особую форму окончания уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. В чем заключается этот порядок?
15. Можно ли прекратить уголовное дело в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия, если несовершеннолетний обвиняемый с этим согласен, а законный представитель - против?
16. В чем различие правового статуса законного представителя и защитника?
17. Какие вопросы помимо перечисленных в ст.299 УПК должны разрешаться судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего?
18. Содержит ли уголовно-процессуальный закон особые положения об условиях и порядке проведения следственных действий с участием несовершеннолетнего? Если содержит, то какие?

### **Упражнения и задачи для решения**

1. Адвокат 14-летнего обвиняемого Скокова заявил ходатайство об участии в допросе обвиняемого педагога. Следователь заявил, что Скоков не нуждается в помощи педагога, и ходатайство адвоката отклонил.

Оцените законность решения следователя.

2. В составе группы взрослых лиц несовершеннолетний Бобров обвинялся в совершении мошенничества. Из материалов дела видно, что организатором мошенничества был Кошелев. Отец Боброва обратился к следователю с письменным ходатайством о выделении дела в отношении сына в отдельное производство. В свою очередь защитник Боброва против этого возражал.

Скажите, как в этой ситуации надлежит поступить следователю? Каковы основания и порядок выделения дел о преступлениях несовершеннолетних в отдельное производство?

3. По уголовному делу о краже из квартиры гражданки Воеводиной был привлечен в качестве обвиняемого ученик 10-го класса средней школы Трунин, которому на момент совершения преступления было 17 лет. Следователь разъяснил ему права, в том числе и право иметь защитника, на что Трунин заявил, что права ему понятны, вину свою он признает, но в защитнике не нуждается. После этого следователь предъявил ему обвинение, допросил в качестве обвиняемого и применил к нему меру пресечения - заключение под стражу. Закончив предварительное следствие по делу Трунина, которому к тому времени уже исполнилось 18 лет, следователь объявил ему, что следствие по его делу закончено и разъяснил ему право на ознакомление со всеми материалами дела как лично, так и с помощью защитника. Трунин заявил, что с материалами дела знакомиться не желает, в услугах защитника не нуждается. После этого следователь составил обвинительное заключение и направил дело через прокурора в суд.

Судья при принятии дела к производству вынес на предварительном слушании решение о возвращении уголовного дела прокурору для производства дополнительного расследования в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального закона - нарушением права несовершеннолетнего Трунина на защиту.

Дайте оценку правильности действий следователя и судьи.

*Изложите особенности производства по делам несовершеннолетних*

### **Тестовые задания**

1. *Что из перечисленного ниже является особенностью производства по делам несовершеннолетних:*

- а) наличие специального предмета доказывания;

- b) обязательное присутствие педагога или психолога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого;
- c) обязательное участие защитника;
- d) обязательное производство предварительного следствия;
- e) все указанные ответы правильные.

2. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят:

- a) число, месяц и год рождения несовершеннолетнего;
- b) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц;
- c) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего;
- d) все указанные ответы правильные.

3. При каких условиях несовершеннолетнему подозреваемому может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу:

- a) если у него нет определенного места жительства;
- b) если он подозревается в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления;
- c) если он ведет антиобщественный образ жизни и бродяжничает;
- d) если его личность не установлена;
- e) все указанные ответы правильные.

4. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле:

- a) с момента задержания;
- b) с момента предъявления обвинения;
- c) с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого;
- d) с самого раннего из этих моментов.

5. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право:

- a) знать, в чем обвиняется несовершеннолетний;
- b) заявлять ходатайства и отводы;
- c) участвовать в любых следственных действиях, производимых с участием несовершеннолетнего обвиняемого;
- d) участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого;
- e) все указанные ответы правильные.

6. Если имеются основания полагать, что действия законного представителя наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), то:

- a) в отношении законного представителя может быть применена мера пресечения;
- b) законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле постановлением прокурора, следователя или дознавателя;
- c) к участию в уголовном деле допускается другой законный представитель;
- d) законный представитель может быть подвергнут материальному взысканию;
- e) все указанные ответы правильные.

7. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия возможно:

- a) по уголовным делам о преступлении небольшой тяжести;
- b) по уголовным делам о преступлении средней тяжести;
- c) по любым уголовным делам с согласия прокурора;
- d) все указанные ответы правильные.

8. В случае неявки своевременно извещенного законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебное заседание:

- a) судебное разбирательство должно быть приостановлено;
- b) судебное заседание должно быть отложено;

с) рассмотрение уголовного дела не приостанавливается, если суд не найдет его участие необходимым.

9. *Возможно ли удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное воздействие:*

- a) нет, ни в коем случае;
- b) да, если прокурор не возражает;
- c) да, по ходатайству стороны;
- d) да, по инициативе суда;
- e) да, но после его возвращения ему сообщается содержание судебного разбирательства, происшедшего в его отсутствие.

10. *Несовершеннолетний осужденный может быть по обвинительному приговору помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:*

- a) на срок не более 2 лет;
- b) на срок не более 5 лет;
- c) на срок до наступления совершеннолетия, но не более 3 лет.

### ***Темы рефератов и докладов***

- Проблемы ювенальной юстиции.

## **ЗАНЯТИЕ 25**

### **ПРОИЗВОДСТВО О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА**

#### ***План занятия***

1. *Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.*
2. *Порядок предварительного следствия по делам лиц, совершивших общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.*
3. *Особенности рассмотрения дела в суде.*
4. *Постановление суда: содержание, форма. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.*

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Назовите категории лиц, в отношении которых может осуществляться производство по применению принудительных мер медицинского характера.
2. Укажите основания для применения принудительных мер медицинского характера.
3. Что является условием для применения к лицу, совершившему общественно опасное деяние и признанному невменяемым, а также к лицу, заболевшему после совершения преступления психическим расстройством, принудительной меры медицинского характера?
4. Определите цель применения принудительной меры медицинского характера.
5. Назовите обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.
6. Можно ли к лицу, признанному не вменяемым, применять меру пресечения, привлекать его к участию в следственных действиях?

7. Что является основанием для участия в деле законного представителя лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера?
8. С какого момента в производстве по применению принудительных мер медицинского характера обязательно участие защитника?
9. Назовите формы окончания предварительного следствия в отношении лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости, и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение.
10. Укажите виды решений, которые может принять суд при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.
11. На какой срок назначаются принудительные меры медицинского характера?
12. В каком порядке разрешаются вопросы о прекращении, изменении или продлении принудительных мер медицинского характера?
13. Каковы последствия выздоровления лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости?

### *Упражнения и задачи для решения*

1. Старший следователь следственного комитета по району отказал в возбуждении уголовного дела в отношении Галкина, совершившего деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), на основании п. 2 ст. 24 УПК РФ ввиду того, что в ходе проведенной предварительной проверки было достоверно установлено, что Галкин является душевнобольным и состоит на учете в психоневрологическом диспансере, куда его периодически помещают.

Оцените законность действий старшего следователя.

2. В период производства предварительного следствия обвиняемый Шестаков стал вести себя неадекватно сложившейся ситуации, высказывал какие-то бредовые идеи преследования. В связи с этим следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу по поводу психического состояния обвиняемого. По заключению экспертов-психиатров Шестаков находится в затажном реактивном состоянии, исход которого неясен. Он нуждается в принудительном лечении, так как опасен для общества. Учитывая, что дальнейшее расследование стало невозможным, а пребывание обвиняемого на свободе является опасным для окружающих, следователь вынес постановление о приостановлении производства по делу и поместил Шестакова на лечение в психиатрический стационар общего типа.

Соответствуют ли действия следователя закону?

Какие решения может принять следователь по окончании предварительного следствия по делам, по которым необходимо применение к обвиняемому принудительных мер медицинского характера, и как эти решения должны оформляться процессуально?

3. При рассмотрении уголовного дела в суде по обвинению Макарова в совершении убийства из хулиганских побуждений суд установил, что Макаров совершил это общественно опасное деяние будучи невменяемым, так как страдал хроническим душевным заболеванием - шизофренией в параноидальной форме. По характеру заболевания он представляет опасность для общества. Исходя из этого суд прекратил дело на основании п. 2 ст. 24 УПК РФ и направил Макарова на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Оцените законность решения суда.

Поясните, какие решения может принять суд в совещательной комнате, если признает, что лицо совершило общественно опасное деяние в состоянии невменяемости либо после совершения преступления заболело хронической душевной болезнью?

4. Гришаков, страдающий наркоманией, с целью добычи денег для приобретения наркотиков, в отсутствие жильцов, взломав топором дверь в квартиру Вилкиных, проник в помещение и стал искать деньги и драгоценности. Не найдя требуемого, Гришаков стал со злости разбивать топором бытовую технику, мебель, посуду и другие предметы домашнего обихода, превращая их в непригодное для последующего использования состояние. По звонку обеспокоенных шумом соседей Гришаков был задержан нарядом полиции. В беседе с начальником РОВД Гришаков заявил, что он был не в состоянии руководить своими действиями, мог пойти на совершение любого преступления, так как находился в состоянии «ломки» и ему хотелось лишь одного - получить дозу. На учете как наркоман в наркологическом диспансере он не состоял.

Поясните, какое решение в этой ситуации надлежит принять начальнику РОВД?

Могут ли быть к Гришакову применены принудительные меры медицинского характера, и если да, то как это следует оформить процессуально?

### ***Тестовые задания***

1. *В отношении каких лиц судом может быть вынесено постановление о применении принудительных мер медицинского характера:*

- a) в отношении лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости;
- b) в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от алкоголизма и наркомании;
- c) в отношении лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение;
- d) все указанные ответы правильные.

2. *Какие обстоятельства обязательно подлежат доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера:*

- a) характер и размер вреда, причиненного деянием;
- b) наличие у обвиняемого психических расстройств в прошлом;
- c) наличие у обвиняемого родственников с психическим расстройством;
- d) связано ли психическое расстройство лица с опасностью для него или других лиц либо возможностью причинения им иного существенного вреда;
- e) все указанные ответы правильные.

3. *Кто является обязательным участником в производстве по применению принудительных мер медицинского характера:*

- a) педагог;
- b) защитник;
- c) психолог;
- d) врач-психиатр.

4. *Законный представитель лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, имеет право:*

- a) знать, в совершении какого деяния, запрещенного уголовным законом, уличается представляемое им лицо;
- b) собирать и представлять доказательства;
- c) участвовать по своему усмотрению в следственных действиях, производимых по его ходатайству;
- d) по окончании предварительного расследования знакомиться со всеми материалами уголовного дела;
- e) получать копию постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера;
- f) произнести последнее слово в судебном разбирательстве уголовного дела;
- g) все указанные ответы правильные.



5. *Каким решением может завершиться предварительное следствие по делам лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости:*

- a) обвинительным заключением;
- b) постановлением о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера;
- c) обвинительным заключением с указанием на необходимость применения принудительной меры медицинского характера;
- d) постановлением о прекращении уголовного дела;
- e) все указанные ответы правильные.

6. *Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера должно содержать:*

- a) обстоятельства, установленные по данному уголовному делу;
- b) основание для применения принудительной меры медицинского характера;
- c) рекомендации по избранию конкретной принудительной меры медицинского характера;
- d) доводы защитника и других лиц, оспаривающих основание для применения принудительной меры медицинского характера, если они были высказаны;
- e) все указанные ответы правильные.

7. *Получив от следователя уголовное дело с постановлением о направлении его в суд для применения принудительной меры медицинского характера, прокурор может:*

- a) утвердить постановление следователя и направить уголовное дело в суд;
- b) вернуть уголовное дело следователю для производства дополнительного расследования;
- c) отменить постановление следователя и составить по данному делу обвинительное заключение;
- d) изменить полученное постановление и передать дело в суд;
- e) прекратить уголовное дело;
- f) все указанные ответы правильные.

8. *Какие вопросы должны быть исследованы в ходе судебного разбирательства по применению принудительной меры медицинского характера:*

- a) имело ли место деяние, запрещенное уголовным законом;
- b) совершено ли деяние лицом в состоянии невменяемости;
- c) виновно ли данное лицо в совершении этого деяния;
- d) представляет ли психическое расстройство лица опасность для него самого или других лиц;
- e) все указанные ответы правильные.

9. *Если при рассмотрении вопроса о применении принудительной меры медицинского характера суд признал, что психическое расстройство обвиняемого не установлено, он своим постановлением:*

- a) прекращает уголовное дело;
- b) назначает дело к слушанию в обычном порядке и определяет дату судебного заседания;
- c) возвращает уголовное дело прокурору;
- d) передает дело по подсудности;
- e) все указанные ответы неправильные.

10. *Какие из перечисленных ниже принудительных мер медицинского характера могут быть назначены судом:*

- a) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением;
- b) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра;
- c) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа;
- d) все указанные ответы правильные.

## **ЗАНЯТИЕ 26**

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ**

#### **План занятия**

1. Категории лиц, в отношении применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.
4. Направление уголовного дела в суд.
5. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы; судьи федерального суда.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие дипломатической и иной неприкосновенности в уголовно-процессуальном смысле.
2. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
3. Особенности уголовного судопроизводства в отношении лиц, пользующихся дипломатической неприкосновенностью.
4. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам.
5. Особенности задержания этих лиц.
6. Особенности избрания меры пресечения и предъявления обвинения лицам, в отношении которых применяется порядок производства по уголовным делам.
7. Порядок направления уголовного дела в суд в отношении указанных лиц.
8. Суды, рассматривающие уголовные дела в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам.
9. Законодательство, закрепляющее особый порядок производства по уголовным делам.

#### **Тестовые задания**

1. Для возбуждения уголовного дела в отношении депутата Государственной Думы необходимо:
  - a) решение Председателя Следственного комитета РФ;
  - b) согласие Президента Российской Федерации;
  - c) заключение коллегии, состоящей из трех судей Верховного Суда Российской Федерации;
  - d) согласие Совета Федерации Российской Федерации;
  - e) согласие Государственной Думы.
2. Для возбуждения уголовного дела в отношении Генерального прокурора Российской Федерации необходимо:
  - a) представление Президента Российской Федерации;
  - b) решение Председателя Следственного комитета РФ;
  - c) согласие обеих палат Федерального Собрания Российской Федерации;
  - d) заключение коллегии, состоящей из трех судей Верховного Суда Российской Федерации;
  - e) все указанные ответы правильные.
3. Для возбуждения уголовного дела в отношении судьи Конституционного Суда Российской Федерации необходимо:

- a) решение Председателя Следственного комитета РФ;
  - b) заключение коллегии, состоящей из трех судей Конституционного Суда Российской Федерации;
  - c) согласие Конституционного Суда Российской Федерации;
  - a) согласие Президента Российской Федерации;
  - b) все указанные ответы правильные.
4. *Судья районного суда может быть привлечен к уголовной ответственности с согласия:*
- a) Генерального прокурора Российской Федерации;
  - b) председателя вышестоящего суда;
  - c) пленума вышестоящего суда;
  - d) Соответствующей квалификационной коллегии судей;
  - e) коллегии по уголовным делам соответствующего суда;
  - f) президиума соответствующего суда.
5. *Для возбуждения уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации необходимо:*
- a) решение Председателя Следственного комитета РФ;
  - b) согласие Верховного Суда Российской Федерации;
  - c) заключение коллегии, состоящей из трех судей Верховного Суда Российской Федерации;
  - d) согласие Государственной Думы;
  - e) все указанные ответы правильные.
6. *Для возбуждения уголовного дела в отношении адвоката необходимо:*
- a) решение прокурора;
  - b) согласие соответствующей адвокатской палаты;
  - c) заключение судьи районного суда или гарнизонного военного суда;
  - d) все указанные ответы правильные.
7. *Судебное решение об избрании в отношении депутата Государственной Думы меры пресечения в виде заключения под стражу требует согласия:*
- a) Государственной Думы;
  - b) Совета Федерации Российской Федерации или Государственной Думы;
  - c) Президента Российской Федерации;
  - d) Верховного Суда Российской Федерации;
  - e) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации  
по дисциплине: «Физическая культура и спорт»**

**Раздел I. Теоретический часть.**

**Тема № 1.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Цель и задачи физической культуры. Основные понятия и термины, Виды физической культуры. Социальная роль физической культуры и спорта. Физическая культура студента.

**Задания и вопросы для обсуждения:**

- 1) Историю развития физической культуры и спорта в России.
- 2) Определение уровня сформированности физкультурной деятельности студентов.
- 3) Организация физического воспитания в высшем учебном заведении.
- 4) Техника безопасности.

**Тема № 2.** Социально-биологические основы физической культуры. Организм как единая саморегулирующаяся система. Основные системы организма. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.

**Задания и вопросы для обсуждения:**

- 1) Возрастно-половые особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.
- 2) Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
- 3) Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
- 4) Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

**Тема № 3.** Основы здорового образа жизни студентов. Здоровье человека как ценность, компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни, его составляющие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.

**Задания и вопросы для обсуждения:**

- 1) Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

- 2) Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его составляющие.
- 3) Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
- 4) Критерии эффективности здорового образа жизни.

**Тема № 4.** Психофизиологические основы учебной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологические характеристики интеллектуальной деятельности. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Средства физической культуры в обеспечении работоспособности студента.

**Задания и вопросы для обсуждения:**

- 1) Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- 2) Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
- 3) Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.

**Тема № 5.** Педагогические основы физического воспитания. Методические принципы физической культуры. Средства и методы физической культуры. Основы обучения движениям. Развитие физических качеств.

**Задания и вопросы для обсуждения:**

- 1) Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.
- 2) Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.
- 3) Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

**Тема № 6.** Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Понятия общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Организация и структура отдельного тренировочного занятия. Физические нагрузки и их дозирование.

**Задания и вопросы для обсуждения:**

- 1) Общая и специальная физическая подготовка.
- 2) Основы развития физических качеств.

- 3) Зоны и интенсивность физических нагрузок.
- 4) Значение мышечной релаксации.
- 5) Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
- 6) Правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности.

**Тема № 7.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы самостоятельных занятий. Выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности самостоятельных занятий избранным видом спорта. Особенности самостоятельных занятий для женщин.

**Задания и вопросы для обсуждения:**

- 1) Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.
- 2) Формы занятий физическими упражнениями.
- 3) Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
- 4) Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
- 5) Формы и содержание самостоятельных занятий.
- 6) Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
- 7) Планирование и управление самостоятельными занятиями.
- 8) Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
- 9) Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.
- 10) Гигиена самостоятельных занятий.

**Тема № 8.** Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом. Виды контроля при занятиях физической культурой и спортом. Самоконтроль. Методика самоконтроля за физическим развитием, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью.

**Задания и вопросы для обсуждения:**

- 1) Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.
- 2) Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
- 3) Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
- 4) Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

**Тема № 9.** Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Понятие «спорт». Массовый спорт. Спорт высших достижений. Студенческий спорт. Студенческие спортивные соревнования.

**Задания и вопросы для обсуждения:**

- 1) Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- 2) Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.
- 3) Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
- 4) Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады.
- 5) Современные популярные системы физических упражнений.
- 6) Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза.
- 7) Возможные формы организации тренировки в вузе.
- 8) Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

**Раздел II. Практическая часть**

Типовые практические задания по дисциплине:  
«Физическая культура и спорт»

<b>Тест</b>	<b>Норматив для юношей</b>	<b>Норматив для девушек</b>
Бег 100 м.	12,0 сек.	14,0 сек.
Бег 2000 м.	9 мин.	12 мин.
Бег 3000 м.	13 мин.	Без учета времени.
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	35 раз.	18 раз.
Поднимание и опускание туловища (пресс) за 1 мин.	40 раз.	30 раз.
Подтягивания.	15 раз.	-
Подтягивания с нижней перекладины.	-	15 раз.
Прыжки на скакалке за 1 мин.	100 раз.	120 раз.
Приседания на одной ноге («пистолет»).	12 раз.	9 раз.
Приседания на двух ногах за 1 мин.	55 раз.	50 раз.
Поднимание прямых ног за голову лежа на спине.	15 раз.	10 раз.

**Оценочные материалы  
для проведения текущей аттестации по дисциплине  
Философия**

**Раздел 1. История философии: мыслители и школы**

**Тема 1. Место и роль философии в культуре  
(интерактивная лекция)**

***Вопросы для обсуждения.***

1. Понятие мировоззрения. Миф, религия, жизненная мудрость.
2. Специфика философского мировоззрения. Философия как любовь к мудрости, особая форма познания мира, как образ мысли и стиль жизни.
3. Философия как самосознание культуры, как рефлексия и саморефлексия.
4. Основные области философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия.
5. Философские категории как объяснительные принципы. Категории и символы. Функции философского знания.

***Проблемные вопросы интерактивной лекции:***

Нужна ли философия современному человеку?

Зачем изучают философию в вузе? В чем смысл философского вопрошания, если окончательный ответ на любой философский вопрос принципиально невозможен?

**Тема 2. Становление философии  
(интерактивная лекция)**

***Вопросы для обсуждения.***

1. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. Мифогенная и гносеогенная доктрины формирования философии.
2. Человек в культуре Древнего Востока. Философская мысль в Индии и Китае VI—V вв. до н. э.
3. Ранняя греческая философия. Космологизм, поиск «первооснов». Рождение термина философия, его смысл.

***Проблемные вопросы интерактивной лекции:***

Почему философия как самостоятельная форма культуры возникает именно в Древней Греции?

**Тема 3. Античная философия**

***Вопросы для обсуждения.***

1. Происхождение и специфика античной философии.
2. Первые философские школы. Милетская школа. Космологические гипотезы. Гераклит. Учение о развитии мира. Пифагорейский союз.



Учение о числе. Зарождение математики как науки. Элеаты. Учение о бытии Парменида. Роль апорий Зенона в познании. Эмпедокл. Анаксагор. Учение Демокрита об атомах.

3. Философия Сократа. Сократические школы.
4. Платон. Учение об идеях. Проект идеального государства. Сущность человека.
5. Аристотель. Метафизика. Классификация наук. Логика. Социальная философия. Этика.
6. Основные школы эллинизма. Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм. Неоплатонизм.

### ***Темы дискуссий:***

Насколько актуальна проблема «первоначала» в построении современной картины мира?

Почему Сократ после несправедливого смертного приговора афинского суда отказался бежать из тюрьмы?

Как проект идеального государства Платона помогает вскрывать недостатки реального общества?

Насколько эффективна классификация форм правления Аристотеля применительно к современным государствам?

Почему в Древнем Риме к стоицизму примыкали столь различные по социальному положению люди: бывший раб Эпиктет и император Марк Аврелий?

Почему вопросы, поставленные философами древности, а также сами поиски ответов на них, представленные в идеях и концепциях античных мыслителей, являются актуальными и в наши дни?

## **Тема 4. Философская мысль Средних веков и Возрождения**

### ***Вопросы для обсуждения.***

1. Формирование предпосылок средневековой философии. Теоцентризм. Радикальное изменение системы ценностей. Учение А. Августина.
2. «Сумма теологии» Ф. Аквинского – свод религиозно-философских идей средневековья.
3. Гуманизм и пантеизм в философии Возрождения. Борьба против схоластики и догматизма мышления.
4. Социальная и политическая философия Возрождения. Реформация и возникновение протестантизма.

### ***Темы дискуссий:***

В чем отличие принципа гуманизма как человеколюбия, провозглашенного философами Возрождения, от христианской заповеди любви к ближнему?

Как принцип гуманизма повлиял на содержание социальных утопий и движение Реформации?

## **Тема 5. Философия Нового времени**

**(интерактивная лекция)**

***Вопросы для обсуждения.***

1. Эмпиризм и рационализм как основные теоретико-познавательные стратегии философии Нового времени.
2. Учение о субстанции (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).
3. Разум и свобода. Учение о происхождении государства, теории естественного права, либеральные идеи в философии Нового времени.
4. Общие характеристики философии европейского Просвещения. Условия возникновения. Социальное значение. Роль разума в познании и преобразовании мира. Общественный прогресс.

***Проблемные вопросы интерактивной лекции::***

Почему считается, что в идеях философии Нового времени рождается образ современного мира?

Как идеи философии Нового времени повлияли на становление классической науки и современные теории государства и права?

## **Тема 6. Немецкая классическая философия**

***Вопросы для обсуждения.***

1. И. Кант. «Докритический» и «критический» периоды творчества. Теория познания. Этика. Социально-политические взгляды.
2. Г.В.Ф. Гегель. Панлогизм. Метод и система. Феноменология духа, философия истории, философия права.
3. Л. Фейербах. Антропологический материализм.
4. И. Г. Фихте. Наукоучение. Учение о морали, праве, государстве.
5. Ф. В. Й. Шеллинг. Трансцендентальный идеализм. Философия тождества. Философия свободы.

***Проблемные вопросы:***

Почему считается, что в учениях немецких философов XVIII – первой половины XIX вв. классическая философия достигает наивысшего расцвета и приходит к своему завершению?

В чем непреходящая ценность идей немецкой классической философии?

***Темы дискуссий:***

В чем состоял «коперниканский переворот», совершенный И. Кантом в философии?

Согласны ли Вы с утверждением И. Канта, что человек является свободным, если он способен добровольно исполнять свой долг? Обоснуйте ответ.

Что означает выражение, вытекающее из категорического императива И. Канта: «Человек есть цель, а не средство»?

Как вы понимаете положение Гегеля: «все действительное разумно и все разумное действительно»?

Прокомментируйте цитату-эпитафию на памятнике Л. Фейербаху, установленному на его могиле «Человек создал Бога по своему образу и подобию».

Что означает утверждение Л. Фейербаха о том, что любовь к человеку есть признак его существования?

## **Тема 7. Постклассическая философия XIX века**

### ***Вопросы для обсуждения.***

1. Концепция диалектики К. Маркса как метода познания общества как сложной развивающейся системы («Капитал»).
2. Философская антропология и социальная философия Маркса.
3. Иррационалистическая философия (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше).

### ***Темы дискуссий:***

В чем состоит гуманистический пафос философии марксизма?

Что означает знаменитая фраза Ф. Ницше «Бог умер»?

## **Тема 8. Западная философия XX века**

### ***Вопросы для обсуждения.***

1. Исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Критика рационализма. Основные работы М. Хайдеггера, К. Ясперса, Ж.-П. Сартра.
2. Позитивное мышление и позитивизм как философская установка.
3. Синтез европейских идей британского эмпиризма и утилитаризма, классического рационализма Просвещения в американском прагматизме. Идеи Ч. Пирса, У. Джемса, Д. Дьюи. Прагматический подход к проблемам логики, методологии науки, педагогики, политики.
4. Переосмысление предмета и метода философии в аналитической философии Б. Рассела, Дж. Мура и Л. Витгенштейна.

### ***Темы дискуссий:***

Почему философские установки позитивизма оказались столь влиятельными в современной культуре? В чем их ограниченность?

Как вы понимаете утверждения Ж.-П. Сартра: «В человеке существование предшествует сущности», «Человек обречен на свободу», «Человек – это будущее человека»?

## **Тема 9. Отечественная философия**

### ***Вопросы для обсуждения.***

1. Истоки русской культуры. Русская философия XVIII в. Русские философы-просветители. А. Радищев. Идея общественного договора.
2. Опыт Запада и тема судеб России в славянофильстве, западничестве, евразийстве.
3. Русская философия всеединства. Религиозно-философская антропология и историософия В. Соловьева
4. Русский религиозно-философский ренессанс начала XX века, условия формирования и идейные источники.
5. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.

### ***Темы дискуссий:***

Существует две противоположные точки зрения на феномен русской философии, выраженные в словах Б.П. Вышеславцева и Г. Флоровского:

«... не существует никакой специально русской философии», и можно говорить лишь о «русском способе переживания и обсуждения» мировых философских проблем» (Б.П. Вышеславцев);

«И рождается именно русская философия, не только – философия в России. Ибо рождается или пробуждается русское философское сознание» (Г. Флоровский).

Какую точку зрения разделяете вы? Обоснуйте ответ.

## **Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы**

### **Тема 10. Монистические и плюралистические концепции бытия**

#### ***Вопросы для обсуждения.***

1. Бытие как общее поле философских размышлений. Универсальные понятия (категории).
2. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания.
3. Философский монизм, дуализм, плюрализм.
4. Мифологические, религиозные, научные, философские «картины» мира.

### **Тема 11. Движение и развитие, диалектика**

#### ***Вопросы для обсуждения.***

1. Принципы диалектического миропонимания. Структурные связи. Часть и целое. Принцип целостности.
2. Упорядоченность бытия. Порядок и хаос. Самоорганизация бытия. Понятие системы.
3. Изменение, развитие, прогресс. Противоречие как философская проблема.
4. Ценность навыков диалектики. Диалектика и демократизм мышления.

### **Тема 12. Сущность и природа сознания**

#### ***Вопросы для обсуждения.***

1. Сознание как интегральный способ выражения отношения человека к миру, другому человеку, самому себе. Основные модели анализа сознания в истории философии и философии XX века. Сознание и самосознание.
2. Бессознательное как психический феномен. Энергетика и структура бессознательного по Фрейдю. Эволюция представлений о бессознательном в неопрейдизме.
3. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки, их соотношение. Проблема искусственного интеллекта.
4. Эмоционально-психический мир сознания, структура и функции эмоциональных состояний.

### **Тема 13. Знаки, символы, язык. Проблема познания.**

#### ***Вопросы для обсуждения.***

1. Знак, его природа, роль в получении, хранении, преобразовании и передаче информации. Функции языка. Знак и образ. Проблема «идолов языка».
2. Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания. Виды и формы познания.
3. Специфика научного познания.
4. Учение об истине. Истина и заблуждение. Критерии истины.

### **Тема 14. Человек. Личность. Свобода и ответственность**

#### ***Вопросы для обсуждения.***

1. Человек как предмет философии. Концепции антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Тело и душа. Проблема здоровья.
2. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Проблема смысла жизни.
3. Сознание и самосознание, их роль в поведении и деятельности людей. Соотношение сознательного и бессознательного, рационального и иррационального в человеческой жизни.
4. Человек и общество. Конфликты. Роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении.

### **Тема 15. Общество. Культура. Цивилизация.**

#### ***Вопросы для обсуждения.***

1. Общество как совместная деятельность людей. Субъект, объект, средства деятельности, ее цели, организация, последствия. Общественные отношения.
2. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Природа сознания, его связь с языком. Формы общественного сознания.
3. Общество как сложная система. Функциональные подсистемы общества.
4. Культура как объект философской рефлексии. Концепции культуры в философии.

5. Культура и цивилизации. Различные подходы к пониманию соотношения культуры и цивилизации.
6. Исторический характер общественной жизни. Гипотеза общественного прогресса.
7. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса
8. Цивилизационная концепция общественного развития.
9. Понятие культуры, ее компоненты, динамика, исторический характер. Многообразие социального опыта и типы культур.
10. Историческое своеобразие русской культуры. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

***Проблемные вопросы:***

Что делает совокупность людей человеческим обществом?

В чем основное отличие современного общества от традиционного?

***Темы дискуссий:***

Как соотносятся понятия культуры и цивилизации?

Каковы особенности развития современной цивилизации?

В чем специфика Востока и Запада как типов цивилизации?

Можно ли говорить о России как особом типе цивилизации, не сводимом к Востоку или Западу?

**Тема 16. Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.**

***Вопросы для обсуждения.***

1. Черты практического разума. Целеполагание в человеческой деятельности. Конфликт целей, проблема приоритетов
2. Ценностное сознание и отношение людей к действительности с позиции должного – ценностей, норм, идеалов. Ценности как ядро культуры.
3. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали. Основные понятия этики.
4. Проблема прав и обязанностей человека. Понятие справедливости. Основные идеи философии права.

***Темы дискуссий:***

Как соотносятся нравственные ценности, моральные и правовые нормы?

Существуют ли общечеловеческие, универсальные ценности?

**Тема 17. Религиозные ценности и свобода совести**

***Вопросы для обсуждения.***

1. Общественно-историческая природа и социальные функции религии. Мировые религии.
2. Тема Бога в истории философии.

3. Религиозная философия в XX столетии. Неотомизм. Персонализм. Русская религиозная философия.
4. Религии в современном мире. Религиозная ситуация в России наших дней. Свобода совести, религии и убеждений.

## **Тема 18. Глобальные проблемы и судьбы цивилизации**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Человечество перед лицом глобальных проблем современности (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.).
2. Информационное общество, его идеалы, тенденции развития. Духовная ситуация времени.
3. Глобализация и ее последствия.
4. Сценарии будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы.
5. Основные концепции будущего человечества. Стратегии выживания.

### ***Темы дискуссий:***

Почему рассматриваемые в данной теме проблемы мы называем глобальными? Почему они появляются именно в XX веке?

Каковы плюсы и минусы процесса глобализации?

Как сценарии возможного будущего могут повлиять на настоящее?

Какие стратегии выживания человечества вам представляются наиболее реализуемыми?

**Оценочные материалы для текущей аттестации  
по дисциплине «Финансовая грамотность и основы управления личными  
финансами»**

**Тема Организация и структура финансового рынка**

1. Понятие финансового рынка
2. Классификация финансового рынка
3. Участники финансового рынка
4. Регулирование финансового рынка
5. Стратегия развития финансового рынка
6. Ключевые тенденции в развитии финансового рынка

**Задание**

1. По срокам обращения финансовых средств финансовый рынок делится на:
  - а) Рынок капиталов
  - б) Денежный рынок
  - в) Рынок ценных бумаг
  - г) Кредитный рынок
2. Денежный рынок предназначен для обслуживания потребностей предприятия:
  - а) В оборотном капитале
  - б) В основном капитале
  - в) При расчетах за отгруженную продукцию
  - г) Для привлечения инвестиционных ресурсов
3. Какие из перечисленных ниже операций относятся к операциям рынка капитала:
  - а) Эмиссия облигаций сроком на 720 дней
  - б) Получение в банке кредита на 60 дней
  - в) Привлечение кредита сроком на 3 года
  - г) Выпуск векселя со сроком погашения через 180 дней
4. Отметьте верное:
  - а) Финансовый рынок является частью фондового рынка
  - б) Рынок капиталов и фондовый рынок в совокупности образуют финансовый рынок
  - в) Фондовый рынок и финансовый рынок в совокупности образуют рынок капиталов
  - г) Денежный рынок и рынок капиталов образуют финансовый рынок
5. Кто является продавцами ценных бумаг на первичном рынке:
  - а) Инвесторы
  - б) Эмитенты
  - в) Дилеры
  - г) Брокеры
6. Размещение 3-х летних облигаций осуществляется на:
  - а) Валютном рынке
  - б) Первичном рынке
  - в) Вторичном рынке
  - г) Денежном рынке
7. Чем важен вторичный рынок для эмитента акций?
  - а) Цены акций на вторичном рынке определяют капитализацию компании
  - б) Вторичный рынок обеспечивает ликвидность акций
  - в) На вторичном рынке компания получает средства для своего развития



- г) Стоимость акций на вторичном рынке определяет уставный капитал компании
8. Увеличение заемного капитала компании является следствием:
- Роста цены облигаций на вторичном рынке
  - Эмиссии акций
  - Эмиссии облигаций
  - Погашения банковского кредита
9. Распределите виды андеррайтинга по убыванию стоимости услуг (от самой высокой до самой низкой)
- Гарантированное размещение
  - Андеррайтинг на основе максимальных усилий
  - Частичный андеррайтинг
- 3, 2, 1
  - 1, 2, 3
  - 1, 3, 2
  - 2, 1, 3
10. Эмиссия ценных бумаг среди неограниченного круга инвесторов называется:
- Закрытой
  - Публичной
  - Частной
  - Конвертируемой
11. Что такое банковская маржа?
- Разница между депозитными ставками и процентными ставками по комиссиям банка
  - Разница между кредитными и депозитными ставками
  - Сумма комиссий банка за минусом суммы процентов по кредитам
12. Кто принимает решение о дополнительной эмиссии акций, размещаемых методом закрытой подписки?
- Совет директоров
  - Общее собрание акционеров квалифицированным большинством голосов
  - Общее собрание акционеров простым большинством голосов
  - Правление акционерного общества
13. Решение об эмиссии облигаций, размещаемых методом закрытой подписки принимает:
- Правление акционерного общества
  - Совет директоров
  - Общее собрание акционеров простым большинством голосов
  - Общее собрание акционеров квалифицированным большинством голосов
14. В каких случаях компания может не разрабатывать проспект эмиссии?
- При публичном размещении акций
  - При частном размещении акций среди 25 участников
  - При закрытом размещении акций, если число акционеров более 500
  - При открытом размещении акций среди неограниченного круга инвесторов
15. Компания проводит аукцион по ставке купона, размещая свои облигации на бирже в количестве 10 млн. шт. По результатам первого аукциона размещено 6 млн. облигаций. На второй аукцион выставляется на продажу 4 млн. облигаций. В каком формате будет проводиться второй аукцион?
- По ставке купона
  - По ставке купона или по цене по усмотрению эмитента

- в) По ставке купона с ограничением купона, который должен быть не ниже существующего
- г) По цене
16. Компания проводит аукцион по ставке купона, размещая свои облигации на бирже в количестве 15 млн. шт.
1. Инвестор А указал в заявке купон в размере 11 %
  2. Инвестор Б указал в заявке купон в размере 12%
  3. Инвестор В указал в заявке купон в размере 9%
  4. Инвестор Г указал в заявке купон в размере 10%
  5. Компания удовлетворила заявки инвесторов 1,3 и 4
- Какой купон будет установлен по результатам аукциона?
- а) 9%
  - б) 11%
  - в) 12%
  - г) 10%
  - д) каждый участник получит облигации с тем купоном, который он указал в своей заявке
17. Первичный рынок ценных бумаг - это рынок, на котором:
- а) Первичные дилеры торгуют государственными ценными бумагами
  - б) Эмитент впервые представляет свои ценные бумаги
  - в) Инвестор впервые выходит на фондовый рынок
18. Предприятием выпущена облигация со ставкой купона 10%, а инвесторы хотят получать по данной облигации доходность в размере 12%. По какой цене они согласятся покупать облигации данного эмитента? Отметьте правильное соотношение между ценой облигации (P) и ее номинальной стоимостью (И)
- а)  $P < И$
  - б)  $P = И$
  - в)  $P > И$
19. В каких случаях допускается не разрабатывать и не регистрировать проспект эмиссии облигаций?
- а) При размещении биржевых облигаций
  - б) При размещении облигаций среди неограниченного круга инвесторов на внебиржевом рынке
  - в) При размещении облигаций компании, которая существует более 3-х лет
  - г) При размещении облигаций компании, которая существует менее 1 года
20. В чем достоинство биржевых облигаций по сравнению с облигациями, которые не попадают в категорию биржевых облигаций?
- а) Биржевые облигации позволяют сократить срок привлечения финансовых средств
  - б) Биржевые облигации всегда выпускаются на более длительный срок
  - в) Биржевые облигации не имеют ограничений по объему заимствований

## **Тема Финансовое планирование и выбор финансовой цели**

### Вопросы

7. Место, роль и формы участия индивида в финансовых отношениях
8. Инструменты влияния государства на структуру, объем и динамику финансовых ресурсов индивида

9. Понятие личных финансов
10. Бюджет семьи
11. Функции личных финансов
12. Денежные фонды бюджета семьи
13. Личный финансовый план
14. Учет доходов и расходов
15. Понятие потребление, его отличие от сбережения и инвестирования.
16. Модель поведения рационального потребителя
17. Понятие финансового портфеля домашнего хозяйства
18. Отличия понятий капитал, актив, инвестиция
19. Денежная наличность, стабилизационный и страховой фонды
20. Нефинансовые активы семьи
21. Значение резервного фонда в обеспечении финансовой стабильности семьи

#### Задание № 1

1. Подведите суточный бюджет Петуховой Л.П., если в течение дня доходы и расходы в хронологическом порядке сформировались следующим образом:

- поступление средств на зарплатную карточку 20000 руб.
- ремонт обуви 300 руб.
- проезд до работы 30 руб.
- оплата мобильной связи на месяц 1000 руб.
- обед в столовой 250 руб.
- вернули долг 3000 руб.
- проезд с работы 50 руб.
- расходы на продукты в магазине 1200 руб.

2. Выберите финансовые цели и составьте финансовый план по их достижению уточнив следующие параметры: доход, текущий расход, дополнительное поступление средств, использование финансовых инструментов для достижения цели.

3. Деловая игра «личный финансовый план».

#### Задание № 2

1. Доходы семьи составляют 80 тыс. руб. в месяц. Какая величина пассивных доходов позволит членам этой семьи при потере трудоспособности не утратить уровень своей материальной обеспеченности?

- a. Минимум 50 тыс. руб.
- b. Минимум 64 тыс. руб.
- c. Минимум 80 тыс. руб.

2. Какие требования предъявляются к финансовой цели в процессе принятия решений?

- a. Реалистичность
- b. Конкретность
- c. Цель должна иметь определенный горизонт
- d. Все вышеперечисленное

3. С чего рекомендуется начать принятие финансового решения?

- a. Выбор наилучшего варианта
- b. Определение цели
- c. Подбор альтернативных вариантов

- d. Определение своих предпочтений
- 4. Что из перечисленного является пассивом?
  - a. Банковский депозит
  - b. Ценные бумаги
  - c. Банковский кредит
  - d. Золотые украшения
- 5. Чистый капитал – это:
  - a. Суммарная стоимость активов
  - b. Суммарная стоимость всех финансовых активов
  - c. Суммарная стоимость всех финансовых активов за вычетом кредитов
  - d. Разница между суммарной стоимостью активов и общим размером пассивов
- 6. В чем плюсы ведения личного бюджета?
  - a. Можно выявить основные статьи расходов
  - b. Легче запланировать будущие расходы
  - c. Можно выявить статьи расходов, которые можно сократить
  - d. Все вышеперечисленное
- 7. С чего целесообразно начать составление личного финансового плана?
  - a. Выбор стратегии достижения цели
  - b. Формирование сбережений
  - c. Определение личных финансовых целей
  - d. Подбор альтернативных способов достижения целей
- 8. Что может способствовать накоплению денег?
  - a. Сокращение расходов
  - b. Увеличение доходов
  - c. Использование банковского депозита
  - d. Все вышеперечисленное
- 9. Индивидуально разработанный план действий по достижению финансовых целей, планирование доходов и расходов – это ...
  - a. личный финансовый план
  - b. стратегический план
  - c. бизнес-план

### **Тема: Банковские операции и услуги для населения**

#### Вопросы

1. Виды операций и услуг банков для физических лиц.
2. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц.
3. Банковские вклады, депозиты и сертификаты как инструменты преумножения капитала.
4. Современные банковские услуги и технологии.
5. Кредитные банковские продукты.
6. Особенности ипотечного кредитования.
7. Потребительское кредитования: плюсы и минусы для заемщика.
8. Кредитный договор и его элементы
9. Параметр полной стоимости кредита
10. Права заемщиков и кредиторов
11. Рефинансирование задолженности

12. Специфика деятельности микрофинансовых организаций на розничном кредитном рынке.

#### Задание № 1

1. Изучите условия вкладов по трем банкам, сравните, определив плюсы и минусы каждого.
2. Изучите условия по кредитным банковским продуктам нескольких банков в разрезе потребительских, ипотечных и программ автокредитования. Оцените плюсы и минусы данных продуктов с точки зрения привлекательности для заемщика.
3. Изучите динамику цен на драгоценные металлы, условия открытия обезличенных металлических счетов в банках.

#### Задание № 2

1. Рассчитайте величину полученной выгоды при открытии банковского вклада на следующих условиях:

- сумма вклада 100000 руб.;
- процентная ставка – 7 % годовых;
- срок вклада – 18 месяцев.

Расчет производить по формуле простых процентов.

Выполните расчеты по формуле сложных процентов при ежеквартальном начислении процентов. Определите разницу. Сделайте выводы.

2. В программе Excel с помощью финансовых функций рассчитайте:

- будущую стоимость от вложения 100000 руб. при ставке 6,5% годовых и ежемесячном пополнении счета на 2000 руб.;

– рассчитайте эффективную процентную ставку при следующем условии: номинальная ставка 10% годовых, период 1 год; номинальная ставка 9,8% годовых, начисление процентов ежемесячное. Сравните полученные результаты. Сделайте выводы;

3. Рассчитайте график платежей по кредиту, исходя из следующих условий: сумма кредита 170000 руб., ставка 17% годовых, срок кредита 3 года, начисление процентов аннуитетными платежами.

#### Задание № 3

1. Срочные вклады...
  - a. открываются на неопределенный срок и выдаются клиенту по первому требованию
  - b. размещаются на срок, предусмотренный договором, заключенным между вкладчиком средств и банком
  - c. открываются для осуществления расчетных операций в любое время
2. Автоматическое продление договора после окончания срока его действия – это...
  - a. Капитализация
  - b. Пролонгация
  - c. Правильный ответ отсутствует
3. Банковский вклад – это ...

- a. Денежные средства, размещаемые физическими лицами в банке с целью получения прибыли
- b. Размещение денег юридическими лицами (организациями) на хранение или получение прибыли
- c. Временное хранение денег дома
- 4. Денежные средства, размещаемые физическими лицами в банке с целью получения прибыли, называются...
  - a. депозитом
  - b. универсальным вкладом
  - c. банковским вкладом
- 5. Документ, удостоверяющий право собственности его владельца на определенную сумму денег или имущественные ценности, - это...
  - a. Сертификат
  - b. ценная бумага
  - c. сберегательный сертификат
- 6. Денежные средства, размещаемые физическими лицами в банке, с целью получения прибыли
  - a. Временное хранение денег дома
  - b. Размещение денег юридическими лицами (организациями) на хранение или получение прибыли
- 7. Вклад, который открывается для осуществления расчетных операций в любое время, – это...
  - a. срочный вклад
  - b. вклад до востребования
  - c. универсальный вклад
- 8. Вклады до востребования ...
  - a. размещаются на срок, предусмотренный договором, заключенным между вкладчиком средств и банком
  - b. открываются на неопределенный срок и выдаются клиенту по первому требованию
  - c. открываются для осуществления расчетных операций в любое время
- 9. Ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк физическим лицом, – это...
  - a. сертификат
  - b. чековая книжка
  - c. сберегательный сертификат

## **Тема Инструменты для частного инвестора**

### Вопросы

1. Понятие финансовых активов и их отличия от реальных
2. Понятие и виды ценных бумаг
3. Долевые и долговые финансовые инструменты
4. Классификация финансовых инструментов по степени риска
5. Понятие ликвидность в отношении финансовых инструментов
6. Отличие инвестиций от спекуляций

## Задание № 1

1. Организованный, постоянно функционирующий рынок ценных бумаг и других финансовых инструментов, – это...
  - a. финансовый рынок
  - b. фондовая биржа
  - c. банковский сектор
2. Какие финансовые инструменты не приносят дохода при вложении в них временно свободных денежных средств?
  - a. Депозитные сертификаты банков
  - b. Облигации акционерных обществ
  - c. Векселя юридических лиц
  - d. Нет правильного ответа
3. Какие долговые ценные бумаги могут эмитировать инвестиционные банки для увеличения капитала компаний?
  - a. Привилегированные и обыкновенные акции
  - b. Облигационные займы
  - c. Валютные опционы
4. Выберите долговые финансовые инструменты среди следующих: 1. Акция; 2. Облигация; 3. Вексель; 4. Инвестиционный пай смешанного ПИФа; 5. Опцион эмитента; 6. Коносамент:
  - a. 2, 3, 5, 6
  - b. 1, 2, 4
  - c. 2, 3
  - d. Все перечисленное
5. Не относятся к рынку долгового капитала:
  - a. Векселя
  - b. Краткосрочные займы
  - c. Облигации
  - d. Акции
6. Облигация-это:
  - a. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на участие в управлении обществом
  - b. Эмиссионная ценная бумага закрепляющая право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и регулярных дивидендных выплат
  - c. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости
7. При выпуске данного типа облигаций акционерное общество ведет реестр владельцев:
  - a. Именные облигации
  - b. Облигации на предъявителя
  - c. Реестр ведется в любом случае
8. Купонная ставка - это определенный заранее процент от... стоимости облигации, который должен получать ее владелец
  - a. Номинальной

- b. Эмиссионной
  - c. Рыночной
9. Найдите верную характеристику облигации с нулевым купоном:
- a. Первичное размещение производится по номинальной стоимости, и погашение - по номинальной стоимости
  - b. Первичное размещение производится по цене ниже номинала, а погашение по номинальной стоимости
  - c. Первичное размещение производится по номинальной стоимости, а погашение по цене ниже номинала
10. Компания выпускает отзывные облигации с целью:
- a. Хеджирования своего риска от снижения процентных ставок
  - b. Хеджирования своего риска от дефолта
  - c. Хеджирования своего риска от повышения процентных ставок
11. Отметьте правильные утверждения:
- a. По возвратным облигациям право принятия решения о возврате облигаций принадлежит эмитенту
  - b. По отзывным облигациям право принятия решения об отзыве принадлежит инвесторам
  - c. По отзывным облигациям право принятия решения об отзыве принадлежит эмитенту
  - d. По возвратным облигациям право принятия решения о возврате облигаций принадлежит инвесторам
12. Облигация имеет срок обращения 1 год, номинальную стоимость 1000 руб. и годовой купон 10%. Компания имеет устойчивое финансовое состояние, и вероятность невыполнения обязательств равна нулю. Купонная ставка соответствует показателю рыночной доходности. Определите цену облигации.
- a. 800
  - b. 1000
  - c. 1100
  - d. 960
13. Номинальная стоимость облигации составляет 1000 руб. Купонная ставка -12% годовых. Купоны выплачиваются ежеквартально. Длительность купонного периода = 92 дня, однако инвестор планирует продать облигацию на 60-й день купонного периода. Определите накопленный купонный доход.
- a. 25,2
  - b. 19,6
  - c. 16,5
  - d. 26,1
14. Если происходит рост процентных ставок, то по облигациям с постоянным купоном выигрывает:
- a. Инвестор
  - b. Эмитент
  - c. Инвестор и эмитент
15. Если процентные ставки растут, то цена облигации:
- a. Снижается
  - b. Остается неизменной
  - c. Растет
16. Что не относится к фундаментальным свойствам облигации:



- a. Обязательная выплата процентов
  - b. Большая надежность по сравнению с акциями
  - c. Преимущество при ликвидации предприятия
  - d. Наличие конечного срока обращения
  - e. Преимущество при голосовании
17. Определите цену бескупонной облигации номиналом 1000 руб., которую выпускает предприятие сроком обращения 182 дня. Рыночная процентная ставка по облигациям аналогичного типа составляет 15% годовых.
- a. 990
  - b. 900
  - c. 930
  - d. 960
18. Бескупонная облигация номинальной стоимости 1000 руб. котируется по цене 735 руб. До погашения осталось два года. Если инвестор приобретет эту облигацию и сохранит ее до погашения, то годовая доходность составит:
- a. 10,3%
  - b. 16,7%
  - c. 7,9%
  - d. 8,5%
  - e. 13,2%
19. Номинал облигации: 1000 руб., цена на рынке – 980 руб., годовой купон -10%, срок до погашения 2 года. Определите текущую доходность.
- a. 11,2%
  - b. 9,7%
  - c. 10,2%
  - d. 10,8%
20. Номинал облигации: 1000 руб., цена на рынке – 980 руб., годовой купон -10%, срок до погашения 2 года. Определите полную доходность.
- a. 10%
  - b. 11%
  - c. 13%
  - d. 12%
21. Ставка по купону -11%, требуемая рыночная доходность поданным облигациям - 15%. Отметьте правильное соотношение между ценой облигации (P) и её номинальной стоимостью (H):
- a.  $P > H$
  - b.  $P < H$
  - c.  $P = H$
22. Из перечисленных ниже ценных бумаг самое высокое инвестиционное качество имеют:
- a. Обыкновенные акции
  - b. Облигации, обеспеченные залогом имущества
  - c. Привилегированные акции
  - г) Необеспеченные облигации
23. Чем выше рейтинг облигации, тем:
- a. Ниже доходность ценной бумаги
  - b. Выше доходность ценной бумаги
  - c. Доходность ценной бумаги не зависит от рейтинга

## Задание № 2

Кейс. Облигация с фиксированным купоном, торгуемая по номиналу 100% с доходностью 8% в год. Из-за изменения ситуации на рынке, доходность по аналогичным инструментам выросла до 10%. Что необходимо сделать, чтобы бумага стала вновь привлекательная инвесторам? Какую роль здесь играет процентный риск? Объясните свой ответ.

## Тема Фонды коллективного инвестирования

### Вопросы

1. Паевые инвестиционные фонды
2. Индивидуальный инвестиционный счет: особенности открытия и ведения
3. Составляющие доходности от инвестиций
4. Финансовые посредники

### Задание № 1

1. Передача денежных средств и финансовых активов в управление управляющим компаниям с целью увеличения размера капитала называется:
  - а) Временное управление
  - б) Доверительное управление
  - в) Прямое управление
2. Имущественный комплекс без образования юридического лица, объединяющий средства мелких вкладчиков, называется:
  - а) Паевой инвестиционный фонд
  - б) Акционерный инвестиционный фонд
  - в) Индивидуальное инвестирование
3. Средства отдельного паевого инвестиционного фонда управляются:
  - а) По нескольким инвестиционным стратегиям
  - б) На основании поручений вкладчиков фонда, которые они выдают управляющей компании
  - в) По единой инвестиционной стратегии
4. Паевой инвестиционный фонд:
  - а) Является налогоплательщиком, так как не является юридическим лицом
  - б) Не является налогоплательщиком, так как не является юридическим лицом
  - в) Не является налогоплательщиком, так как является юридическим лицом
5. Фонд где инвестор имеет возможность приобрести паи или предъявить паи к выкупу управляющей компании ежедневно, характеризуется высоким уровнем ликвидности и называется:
  - а) Интервальный фонд
  - б) Открытый фонд
  - в) Закрытый фонд

6. Фонд где погашение паев происходит только при ликвидации фонда, характеризуется низким уровнем ликвидности и называется:
- а) Закрытый фонд
  - б) Открытый фонд
  - в) Интервальный фонд
7. Интервальными паевыми инвестиционными фондами могут быть следующие виды фондов:
- а) Смешанные фонды
  - б) Венчурные фонды
  - в) Индексные фонды
  - г) Фонды облигаций
  - д) Фонды недвижимости
  - е) Фонды акций
8. Осуществляет учет имущества ПИФ и прав инвесторов, при этом контролируя законность действий управляющей компании по отношению к имуществу Фонда:
- а) Оценщик
  - б) Аудитор
  - в) Депозитарий
  - г) Регистратор
9. Отметьте правильное утверждение относительно деятельности открытого паевого инвестиционного фонда акций:
- а) Участники фонда имеют право давать указание управляющей компании на приобретение конкретных акций
  - б) Управляющая компания самостоятельно управляет активами фонда на основании утвержденных Правил фонда
  - в) Управляющая компания производит выкуп паев у вкладчиков только 1 раз в год
  - г) Управляющая компания публикует информацию о стоимости чистых активов фонда только в конце каждой недели
10. Надбавку при покупке инвестором пая инвестиционного фонда уплачивает:
- а) Управляющая компания
  - б) Покупатель пая
  - в) Паевой инвестиционный фонд
  - г) Регистратор
11. Деятельность паевого инвестиционного фонда базируется:
- а) На принципах деятельности акционерного общества, где вкладчики фонда являются акционерами
  - б) На принципах доверительного управления имуществом фонда управляющей компанией
  - в) На передаче имущества фонда в собственность управляющей компании
12. Минимальная пенсия, размер которой не зависит от заработка - это:
- а) Накопительная пенсия
  - б) Страховая пенсия

в) Базовая пенсия

13. Пенсия, которая накапливается на индивидуальном счете физического лица в Пенсионном фонде РФ и не может инвестироваться на финансовом рынке - это:

а) Страховая пенсия

б) Базовая пенсия

в) Накопительная пенсия

14. Страховая пенсия:

а) Не инвестируется по усмотрению работника

б) Пенсия, размер которой зависит от заработка

в) Накапливается на индивидуальном счете ПФР

г) Пенсия, которая передается в управление страховой компании

15. Пенсия, которая инвестируется по усмотрению работника - это:

а) Базовая пенсия

б) Накопительная пенсия

в) Страховая пенсия

16. Человек может передать средства накопительной части трудовой пенсии в управление:

а) Акционерному паевому фонду

б) Может самостоятельно инвестировать эти средства на фондовом рынке

в) Частной управляющей компании

г) Центральному банку РФ

17. Инвестиционный доход, полученный в процессе деятельности негосударственного пенсионного фонда:

а) Распределяется между НПФ, пенсионными счетами участников фонда и управляющей компанией

б) Направляется в Пенсионный фонд России

в) Направляется предприятию-вкладчику фонда

18. При данной схеме в НПФ устанавливается размер пенсионных взносов и порядок их поступления, а размер и период выплаты негосударственной пенсии устанавливаются после приобретения участником пенсионного основания, исходя из размера средств на именном пенсионном счете.

а) Схема доверительного управления

б) Схема с фиксированными взносами

в) Схема с фиксированными выплатами

19. Если участник НПФ при выходе на пенсию выбрал схему пожизненных пенсионных выплат, рассчитанных из средней продолжительности жизни 75 лет, не доживает до этого возраста, то остаток средств на его счете:

а) Перечисляется в государственный бюджет

б) Перечисляется в Пенсионный фонд РФ

в) Наследуется

г) Зачисляется в резервы НПФ

20. Если участник НПФ при выходе на пенсию выбрал схему пожизненных пенсионных выплат, рассчитанных из средней продолжительности жизни 75 лет, но переживает этот возраст, то:

- а) Пенсионные выплаты осуществляет управляющая компания
- б) Пенсионные выплаты прекращаются
- в) Пенсионные выплаты по обязательствам НПФ осуществляет Пенсионный фонд РФ
- г) Пенсионные выплаты осуществляет НПФ за счет своих резервов

### **Тема: Страхование и страховые продукты**

#### Вопросы

1. Страхование жизни и имущества: история развития
2. Виды страхования. Социальное страхование.
3. Основные виды коммерческого страхования.
4. Страховой рынок и его участники
5. План страховой защиты
6. Программы страхования жизни
7. Особенности рискового страхования жизни
8. Инвестиционное страхование жизни
9. Специфика программы накопительного страхования жизни
10. Пенсионное страхование жизни
11. Регулирование страхового рынка
12. Характеристика современного рынка страхования в России
13. Правила выбора страховой компании

#### Задание № 1

1. Договор страхования может быть заключен:
  - а) только в письменной форме;
  - б) в любой форме, по соглашению сторон;
  - в) в устной форме.
2. Кто обязан сообщить страховой организации о произошедшем страховом событии:
  - а) любой гражданин;
  - б) страхователь или совершеннолетие члены семьи;
  - в) органы МВД и другие органы исполнительной власти.
3. Основанием для признания неблагоприятного события страховым случаем является:
  - а) заявление страхователя;
  - б) соответствие произошедшего события условиям, изложенным в договоре страхователя;
  - в) нанесение застрахованному имуществу ущерба.
4. Может ли одно лицо являться одновременно страхователем и застрахованным?
  - а) да; б) нет.

5. В каких случаях договор страхования прекращает свое действие?
- а) при ликвидации страховщика;
  - б) при выполнении страховщиком своих обязательств;
  - в) при ликвидации страхователя (юридического лица);
  - г) все ответы верны.
6. Какой орган в России осуществляет лицензирование страховой деятельности?
- а) местные органы власти;
  - б) налоговые органы;
  - в) Банк России.
7. Когда производятся выплаты из фонда страхования?
- а) при возникновении убытков у участников страхования независимо от их причины
  - б) после окончания срока страхования
  - в) по усмотрению страховой компании
  - г) при наступлении события, на случай которого проводится страхование
8. Кто такой страхователь?
- а) Лицо, с которым может произойти страховой случай
  - б) Лицо, заключившее договор страхования с страховой компанией
  - в) Страховая компания
9. Какие из видов страхования носят обязательный характер?
- а) страхование жизни
  - б) страхование гражданской ответственности автовладельцев
  - в) страхование от несчастных случаев
  - г) страхование квартир
10. В каком случае страховая компания обязана производить страховую выплату?
- а) если страхователь понесет убытки независимо от их причины
  - б) если закончится срок страхования
  - в) если произойдет событие, указанное в договоре страхования
- если страховая компания примет такое решение
11. Что такое страховая сумма?
- а) Сумма, которую выплачивает страховщик при наступлении страхового случая
  - б) Сумма платежа страхователя страховщику
  - в) Стоимость застрахованного имущества
  - г) Сумма, на которую заключен договор страхования
12. Что такое страховая выплата?
- а) Сумма, которую выплачивает страховщик при наступлении страхового случая
  - б) Сумма платежа страхователя страховщику
  - в) Стоимость застрахованного имущества
  - г) Сумма, на которую заключен договор страхования
13. Что влияет на величину уплачиваемых страховых взносов?
- а) вероятность наступления неблагоприятного события
  - б) возможная сумма убытков от наступления страхового случая
  - в) финансовые возможности страхователя

## Задание № 2

Рассчитать единовременную ставку по договору страхования человека (возраст 50 лет) на дожитие (до 65 лет). Страховая сумма 50 тыс. руб. Размер годового дохода 4%. доля нагрузки в брутто-ставке

Извлечения из таблицы смертности

Возраст , x лет	Число доживающих до возраста x	Число умирающих при переходе от возраста x к возрасту x+1
50	87064	735
55	82041	1038
60	77018	1340
65	65395	1595

Задача. Фонд заработной платы в АО в январе 2016 г. составил 24357 тыс. руб. Кроме того, были начислены отпускные работникам в сумме 2200 тыс. руб., выплаты по листкам нетрудоспособности составили 904 тыс. руб., оказана материальная помощь в размере 550 тыс. руб., выплачена компенсация за неиспользованный отпуск в размере 3 тыс. руб. Определить сумму взносов по социальному страхованию АО за январь 2016 г.

### Тема: Формирование личной пенсионной стратегии

#### Вопросы

1. Принципы долгосрочных накоплений
2. Характеристика пенсионной системы России
3. Система государственного пенсионного обеспечения.
4. Деятельность негосударственных пенсионных фондов
5. Порядок формирования будущей пенсии
6. Страховая пенсия по старости
7. Пенсионные накопления
8. Негосударственное пенсионное обеспечение
9. Понятие личной пенсионной стратегии
10. Управление накопительной частью трудовой пенсии

#### Задание № 1

1. Регулярная денежная выплата лицам, которые достигли пенсионного возраста, или имеют инвалидность, или потеряли кормильца, — это...
  - a. социальное обеспечение
  - b. пенсия
  - c. пособие
2. Государственную пенсию имеют право получать ...
  - a. Военнослужащие при нанесении вреда их здоровью
  - b. Все граждане, независимо от места их работы

- с. Государственные служащие
- 3. Средства, сформированные за счет добровольных пенсионных взносов граждан, — это...
  - а. пенсионный капитал
  - б. пенсионные резервы
  - с. пенсионные накопления
- 4. Какой вид пенсии идет на содержание нынешних пенсионеров?
  - а. Накопительная пенсия
  - б. Страховая пенсия
  - с. Социальная пенсия
- 5. Обязательное пенсионное страхование финансируется...
  - а. из средств федерального бюджета
  - б. за счет страховых взносов работодателей
  - с. за счет добровольных взносов в негосударственные пенсионные фонды
- 6. Кто является участником негосударственного пенсионного фонда?
  - а. Граждане, которые заключили договор с НПФ о формировании негосударственной пенсии
  - б. Граждане, которые входят в систему обязательного пенсионного страхования и осуществляют обязательные отчисления с заработной платы
  - с. Граждане, которые написали заявление о переводе накопительной пенсии в НПФ
- 7. Пенсия – это....
  - а. регулярная денежная выплата, выплачиваемая лицам, которые достигли пенсионного возраста, или имеют инвалидность, или потеряли кормильца
  - б. денежная премия от работодателя при выходе сотрудника на пенсию
  - с. денежная выплата, выплачиваемая всем пенсионерам
- 8. Какой вид пенсии может инвестироваться?
  - а. Социальная пенсия
  - б. Накопительная пенсия
  - с. Страховая пенсия
- 9. Застрахованные лица — это...
  - а. граждане, которые получают пенсию
  - б. граждане, которые написали заявление о переводе накопительной пенсии в НПФ
  - с. граждане, которые входят в систему обязательного пенсионного страхования и осуществляют обязательные отчисления с заработной платы
- 10. Кто может управлять вашей пенсией...
  - а. Негосударственный пенсионный фонд, имеющий лицензию
  - б. Страховая компания
  - с. Управляющая компания, отобранная по конкурсу ПФР
- 11. Работодатель отчисляет в Пенсионный фонд России ...
  - а. специальные взносы
  - б. социальные пособия
  - с. страховые взносы
- 12. Сколько уровней имеет российская пенсионная система?
  - а. Один
  - б. Два
  - с. Три



## Тема: Налогообложение доходов и имущества физических лиц

### Вопросы

1. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами
2. Права и обязанности налогоплательщиков
3. Прямые и косвенные налоги
4. Определение статуса налогоплательщика
5. Характеристика элементов налога
6. Облагаемые доходы физических лиц
7. Характеристика налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц
8. Имущественные вычеты и их применение
9. Налоговая декларация
10. Льготы по имущественным налогам

### Задание № 1

1. Объектом налогообложения по НДФЛ является:
  - а) совокупный годовой доход, полученный по месту работы;
  - б) заработная плата, доходы по гражданско-правовым договорам;
  - в) доход, полученный налогоплательщиком в календарном году.
2. Какие из перечисленных доходов не учитываются при определении налогооблагаемой базы по НДФЛ:
  - а) стоимость подарков до четырех тыс. руб. в год на одного работника;
  - б) суточные, выплаченные сверх норм;
  - в) выплаты в связи с временной нетрудоспособностью.
3. Стандартный налоговый вычет на содержание детей предоставляется:
  - а) в размере 1400 руб. за каждый месяц до месяца, в котором доход налогоплательщика превысит 350000 руб.;
  - б) в размере 1000 руб. за каждый месяц до месяца, в котором доход налогоплательщика превысит 280000 руб.;
  - в) в размере 2000 руб. за каждый месяц до месяца, в котором доход налогоплательщика превысит 280000 руб.
4. Доход физического лица - налогового нерезидента РФ, полученный в виде материальной выгоды от экономии на процентах за пользование заемными средствами, облагается по ставке...
  - 1) 6%
  - 2) 30%
  - 3) 35%
5. Доходы, полученные в натуральной форме, учитываются в составе облагаемого дохода (при отсутствии государственных регулируемых цен).
  - 1) по цене реализации сторонним организациям
  - 2) по рыночным ценам
  - 3) по цене не ниже цены реализации сторонним организациям
  - 4) по себестоимости
6. Объектом налогообложения для физических лиц - налоговых резидентов РФ признаются...

- 1) доходы, полученные от источников РФ и от источников за пределами РФ
- 2) доходы, полученные от источников в РФ
- 3) доходы, полученные за пределами РФ
7. Не облагается налогом...
  - 1) суммы материальной помощи, оказываемой в связи с юбилеем налогоплательщика
  - 2) пенсии, выплачиваемые организацией своим работникам
  - 3) получаемые алименты
  - 4) ежеквартальная премия
8. Налоговый кодекс РФ не допускает установление дифференцированных ставок транспортного налога в зависимости от:
  - а) срока полезного использования транспортного средства;
  - б) мощности двигателя;
  - в) категории собственника транспортного средства.
9. Налоговой базой по транспортному налогу является:
  - а) стоимость транспортного средства;
  - б) среднегодовая стоимость транспортного средства;
  - в) мощность двигателя.
10. Законом субъекта РФ ставки транспортного налога:
  - а) могут увеличиваться или уменьшаться, но не более чем в 5 раз;
  - б) могут увеличиваться или уменьшаться, но не более чем в 10 раз;
  - в) не могут превышать предельных ставок, установленных НК РФ.
11. Плательщиками земельного налога являются:
  - а) организации и физические лица, использующие земельные участки;
  - б) организации и физические лица, являющиеся собственниками земельных участков;
  - в) организации и физические лица, являющиеся собственниками или арендаторами земельных участков.
12. Не являются объектами земельного налога:
  - а) сельскохозяйственные угодья;
  - б) земли, отведенные под жилищное строительство;
  - в) земельные участки из состава земель лесного фонда.
13. Налоговой базой по земельному налогу признается:
  - а) площадь земельного участка;
  - б) кадастровая стоимость земельного участка;
  - в) рыночная стоимость земельного участка.

## **Тема Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг**

### **вопросы**

1. Виды и способы финансового мошенничества
2. Признаки финансового мошенничества
3. Институты защиты прав потребителей финансовых услуг

### **Задание**

1. Назовите виды финансового мошенничества и их основные характеристики
2. По каким признакам можно определить финансовую пирамиду?
3. Назовите алгоритм принятия решения о выборе финансовой организации

4. Ознакомьтесь с документом по ссылке [https://www.cbr.ru/finmarkets/files/protection/booklet\\_200516.pdf](https://www.cbr.ru/finmarkets/files/protection/booklet_200516.pdf)  
Попробуйте сформулировать и обосновать собственные признаки

#### Задание 2

1. Куда обращаться потребителю финансовых услуг в случае нарушения его законных прав?
  - a) Банк России, Роспотребнадзор, правозащитные организации
  - b) Правоохранительные органы, финансовый омбудсмен
  - c) Все перечисленное
2. Микрофинансовая организация не вправе привлекать денежные средства физических лиц, кроме
  - a) Денежных средств своих собственных учредителей (участников, акционеров)
  - b) Физических лиц, самостоятельно предоставляющих микрофинансовой компании займ на сумму не менее 1,5 млн рублей
  - c) Оба утверждения верны
3. На сайте Банка России перечислены основные признаки финансовых пирамид. Согласно этим признакам, определите, какая компания с большей вероятностью вызовет подозрение у финансово-грамотного человека?
  - a) Банк проводит широкую рекламную кампанию вкладов с повышенной ставкой
  - b) Инвестиционная компания предлагает инвестировать средства в паевые фонды. В прошлом инвесторы фондов получили доход, но компания не гарантирует аналогичные доходы в будущем
  - c) Компания привлекает денежные средства для вложения в «уникальный проект», при этом отсутствует точное определение ее деятельности. Для регистрации в проекте участникам необходимо внести первоначальный взнос. Доходность гарантируется
4. Возможность потерять деньги в связи с наступлением каких-либо предвиденных или непредвиденных обстоятельств — это:
  - a) Финансовые убытки
  - b) Финансовые отношения
  - c) Финансовые риски
  - d) Финансовое мошенничество
5. Бизнесмен К. предлагает Вам инвестировать деньги в его бизнес, обещая при этом ежеквартально крупные проценты (25%). К. обращает внимание, что сроки предложения строго лимитированы. Что должно Вас насторожить в этом предприятии?
  - a) отсутствие кредитной истории
  - b) высокая доходность
  - c) альтернативная стоимость
  - d) внешний вид бизнесмена
  - e) призыв быстро вкладывать деньги

#### Задание 3

Составьте памятку «Как уберечь себя от финансового мошенничества»

**Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине «Финансовое право»**

**Тема 1. Публичные финансы и финансовое право**

*Задания для работы на семинарских занятиях*

**№ 1.** Определите соответствие между приведенными терминами и определениями.

*Термины:*

- 1) финансирование;
- 2) финансовая политика;
- 3) финансовые ресурсы;
- 4) бюджетное финансирование;
- 5) финансы;
- 6) финансовые отношения;
- 7) финансовая система.

*Определения:*

- 1) обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат на развитие предприятий, отраслей, экономики в целом, социальной сферы, регионов, на национальную оборону и развитие других сфер жизни государства и общества;
- 2) одна из форм покрытия расходов хозяйствующих субъектов, состоящая в предоставлении бюджетных средств на безвозвратной и возвратной основе всем бюджетополучателям для полного или частичного покрытия их расходов на проведение мероприятий, предусмотренных в утвержденном бюджете;
- 3) совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач;
- 4) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих частей, звеньев, элементов, непосредственно участвующих в финансовой деятельности и способствующих ее осуществлению;
- 5) денежные отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта и части национального богатства в связи с формированием у хозяйствующих субъектов и государства денежных доходов и накоплений, образованием и использованием денежных фондов целевого назначения;
- 6) денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта;
- 7) категория, характеризующая процессы образования, распределения и перераспределения денежных средств государства, регионов, хозяйствующих субъектов, юридических и физических лиц.

**№ 2.** Как соотносятся перечисленные ниже понятия:

- 1) финансы — финансы государственных предприятий — государственные финансы;
- 2) финансы — финансы предприятий — финансы государственных предприятий;
- 3) финансы субъекта Российской Федерации — финансы Российской Федерации — финансы муниципального образования;
- 4) финансы — государственные финансы — публичные финансы;
- 5) национальные финансы — наднациональные финансы — международные финансы?

**№ 3.\*** Что понимается под «наднациональными финансами»? Проиллюстрируйте ответ примерами из практики Европейского Союза (бюджет ЕС) и Союзного государства России и Белоруссии (бюджет Союзного государства). Как соотносятся понятия «национальные финансы» и «наднациональные финансы»? В соответствии с какими правовыми нормами формируются и расходуются наднациональные финансы? На какие цели расходуются средства наднациональных денежных фондов?

**№ 4.\*** Как соотносятся понятия «национальные финансы» и «международные финансы»? Для ответа на данный вопрос сравните понятия финансовой системы конкретного государства (например, Российской Федерации) и международной финансовой системы. Преимущественно какими правовыми нормами регулируются международные финансовые отношения? С какими

международными финансовыми институтами (международными финансово-кредитными организациями) сотрудничает Российская Федерация?

№ 5.\* Расскажите о финансах Союзного государства России и Белоруссии, заполнив для этого следующую таблицу:

**Основные характеристики финансов Союзного государства  
(со ссылкой на соответствующий источник права)**

Цели

Источники формирования

Валюта финансов Союзного государства

Сбалансированность бюджета Союзного государства

Орган, составляющий проект бюджета Союзного государства

Орган, утверждающий бюджет Союзного государства

Порядок исполнения бюджета Союзного государства

Ответственность за нецелевое использование средств бюджета Союзного государства

Для заполнения таблицы используйте:

Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 8 декабря 1999 г. о создании Союзного государства (ст. 32, 33);

Постановление Совета министров Союзного государства от 21 декабря 2000 г. № 24 «О порядке исполнения бюджета Союзного государства через органы Федерального казначейства Министерства финансов Российской Федерации и органы Государственного казначейства Министерства финансов Республики Беларусь».

№ 6. Как соотносятся понятия «финансы» и «деньги»?

Отвечая на поставленный вопрос, покажите, что не все денежные отношения являются финансовыми отношениями. Всегда ли финансовые отношения принимают денежную форму?

№ 7.\* Сравните публичные и частные финансы, заполнив следующую таблицу:

<b>Финансы</b>	<b>Основная финансовая деятельность</b>	<b>Способность обеспечить свои доходы</b>	<b>Отрасль права, которой регулируются соответствующие финансы</b>
----------------	---	---	--

Публичные

Частные

№ 8.\* Подготовьте краткое сообщение об основах правового регулирования финансовой деятельности государства. В своем сообщении постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- 1) как можно определить понятие «финансовая деятельность государства»?
- 2) в каком нормативном правовом акте обычно закрепляются основные начала правового регулирования финансовой деятельности государства?
- 3) как соотносятся понятия «финансовая деятельность государства» и «экономические основы государственного строя»?
- 4) какие государственные органы участвуют в осуществлении финансовой деятельности?
- 5) какими методами они пользуются при этом?
- 6) какие из норм Конституции РФ закрепляют основы финансовой деятельности государства?

Возьмите в качестве примера Конституцию Франции V Республики, Основной закон Федеративной Республики Германия (конституционный акт иного государства по выбору) и сравните, как на конституционном уровне регламентируется финансовая деятельность государства в России и зарубежных странах.

На примере конституции (устава) какого-либо субъекта Российской Федерации расскажите о правовых основах финансовой деятельности субъекта Федерации.

№ 10\*. Расскажите о различных подходах к пониманию финансового права. Как менялось понимание предмета финансового права? Как соотносились финансовое право и финансовая наука? На каком историческом этапе финансовое право стало выполнять идеологическую

функцию? Как определяется финансовое право в зарубежных странах? Какое место занимает среди отраслей публичного права?

Какое определение финансовому праву дали бы вы?

Для выполнения данного задания рекомендуется использовать следующие материалы.

### **В.А. Лебедев. Финансовое право**

*СПб., 1882*

*Василий Александрович Лебедев (1833 – 1909) – известный российский ученый, занимавшийся исследованиями в области финансового права. Профессор Санкт-Петербургского Императорского университета. Его капитальное исследование «Финансовое право» получило высокую оценку как в России (премия Академии наук и т.д.), так и за рубежом. Современники справедливо называли эту работу самым основательным трудом по финансовому праву.*

... Все вообще средства, которые государство может иметь для выполнения своих целей, – будут ли эти средства заключаться в личных услугах граждан или в разных вещественных материалах, капиталах, денежных сборах и пр., – все они могут быть названы финансами. Хозяйственная деятельность государства, направленная на приобретение материальных средств, составляет финансовое хозяйство. Правила финансового хозяйства, облеченные в известные законодательные нормы, будут финансовым законодательством, или финансовым правом. Теоретическое исследование всех этих основных понятий, то есть финансов, финансового хозяйства, финансового права, составляет финансовую науку...

...Что касается финансовой науки, то по содержанию своему она является наукою, которая указывает, как под общим руководством естественных экономических законов создаются государственные финансы, или точнее, почерпаются вещественные силы средства из сил и средств народных для расходов государства, делаемых в интересах его государственной цели. Словом, финансовая наука имеет предметом своим те общие меры, посредством которых государство добывает средства, нужные для выполнения государственных целей. Без финансов государство не может обойтись, и ими обуславливаются и самый политический рост государства и движение истории. Много политических перемен и потрясений в общественном быту произошло по поводу расстроенных финансов, и, может быть, политическая карта каждого государства была бы иная, если бы оно не переживало финансовых кризисов. Конечно, не было бы надобности ни в финансовой науке, ни в законах, определяющих финансовые отношения, если бы подданным государства совершенно была ясна связь между государством и обществом: если бы идея общности и взаимодействия интересов частных и государственных была всеми ясно сознаваемо, тогда каждый член общества приносил бы свою посильную лепту на удовлетворение общественных целей, и в этом было бы все финансовое управление и вся финансовая наука. Но, к сожалению, это – мечта, такой идеальной порядок невозможен. Поэтому государство должно принимать известные меры, иногда принудительные, чтобы получить необходимые средства для достижения государственных целей, потому что личный, эгоистический интерес всякого человека стоит впереди интересов общественных и жертва на общее благо приносится часто с неудовольствием.

...Область действия финансовой науки не может ограничиться только казенным хозяйством: она должна обратить внимание и на хозяйство тех организмов, которые существуют в государстве как *status in statu*, которые имеют свои собственные цели, для выполнения которых они также нуждаются в средствах. Финансовая наука должна обращать внимание и на эти составные части государства (главным образом земства и общины), которые по мере развития самоуправления получают все большее и большее значение, а следовательно и в хозяйственном отношении играют значительную роль.

Финансовое законодательство существовало издавна, его возникновение, можно сказать, совпадает с возникновением государства, так как государство при самом зарождении своем уже нуждалось в средствах для выполнения своих целей. Но законодательство того времени шло ощупью, со множеством ошибок, и даже народившаяся наконец финансовая наука редко имела голос в финансовой практике. Да и в настоящее время финансовое законодательство оставляет еще много желать по части применения указаний к действующему праву.

...Политические науки, к числу которых принадлежит и финансовая наука, излагаются в двух направлениях: юридико-догматическом и политическом. Юридико-догматическое изучение

финансовых законодательств и есть финансовое право, а изучение правил финансового хозяйства с экономической и политической стороны составляет финансовую науку, которую называют иногда и финансовой политикой (или, как выражаются некоторые немецкие писатели, «политикой финансового права»).

Рассматривая свой предмет, то есть финансовые учреждения в государстве по их внутренней целесообразности, отвлеченно, финансовая наука восходит к общим экономическим законам и ставит свои положения для руководства финансового законодательства.

Итак, предмет финансового права и финансовой науки одинаков; они различаются только по способу рассмотрения предмета. Финансовое право рассматривает свой предмет юридико-догматическим, а финансовая наука – политическим путем.

...Финансовая наука не дает безусловно твердых юридических норм, потому что принадлежит к числу экономических наук, а законы этих наук изменяются с течением времени: то, что считалось законно и правильно в древнее время, является ненормальным в настоящее время. Например, рабство считалось в прежнее время необходимым, а теперь оно считается препятствием к правильной, разумной жизни государства. Словом, финансовая наука указывает то, что должно быть в данное время в культурном государстве; финансовое право показывает, какие правила существуют в данном государстве относительно строя его финансов. Создание общего финансового права можно ожидать только в отдаленнейшем будущем, потому что для этого необходимо, чтобы все культурные народы сравнялись в своих политических и экономических условиях...

*Цитируется по: В. А. Лебедев. Финансовое право. Учебник. – В серии «Золотые страницы финансового права» / под ред. А. Н. Козырина. – М., 2000. – С. 36,38, 39, 40*

### **Советское финансовое право**

**(ответств. редакторы В.В. Бесчеревных, С.Д. Цыпкин)**

*М., 1974*

Финансовое право представляет собой совокупность юридических норм, выражающих волю советского народа и установленных (либо санкционированных) государством в целях построения коммунизма. Как и другие отрасли прав, оно обеспечивается в своем осуществлении экономической, организаторской и воспитательной деятельностью, а также принудительной силой государства.

Специфика финансового права определяется его предметом, видом общественных отношений и некоторыми особенностями их регулирования. Предметом финансового права являются общественные отношения, возникающие в процессе плановой аккумуляции, распределения и использования государством необходимых денежных средств.

Сферой деятельности финансового права является только финансовая деятельность Советского государства. Правда, в процессе ее осуществления могут возникнуть и действительно возникают отношения, регулируемые другими отраслями права (например, гражданским). Но наиболее характерно финансовая деятельность для финансового права, регулирующего отношения, которые составляют ее основное содержание.

...На основании изложенного финансовое право можно определить как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе плановой аккумуляции, распределения и использования Советским государством денежных средств, необходимых для осуществления его задачи и функций в данный период развития.

Нормы финансового права используются государством как одно из средств воздействия на поведение людей, установления единых правил для организации финансовых отношений... От полноты охвата, всесторонности этого регулирования зависят не только величина и регулярность поступлений средств в бюджет, но и равномерность, бесперебойность финансирования различных общегосударственных мероприятий, успешность осуществления финансовой политики.

*Цитируется по: Советское финансовое право. М., 1974. – С. 37, 38, 39.*

### **Поль Мари Годме. Финансовое право**

**(перевод с франц. Р.О. Халфиной)**

...В настоящее время, когда многие исследования проводятся на стыке самых различных наук, необходимо подчеркнуть, что финансовое право тесно связано с рядом других наук, которые, с одной стороны, способствуют его развитию, а с другой – финансовое право способствует развитию этих наук. Следовательно, наука финансового права представляет собой точку пересечения различных наук, она является своеобразной «стыковой» наукой. Ломая известные перегородки, в которые в течение долгого времени были заключены общественные науки, финансовая наука стремится к своему дальнейшему развитию. Она не может служить только узкому кругу специалистов, а должна способствовать лучшему пониманию общественных отношений.

...Среди всех наук, в той или иной степени связанных с финансовым правом, есть три, которые занимают наиболее важное место: публичное право, экономическая и политические науки.

Взаимосвязь финансового и публичного права настолько тесна, что на протяжении длительного времени она препятствовала финансовому праву конституироваться в самостоятельную отрасль науки. Финансовое право было лишь отраслью публичного права – финансовым законодательством. И только с конца XIX века финансовое право начало постепенно отделяться от публичного права и оформляться как самостоятельная отрасль права и правовой науки. Вместе с тем финансовое право тесно связано с двумя основными отраслями публичного права – конституционным и административным правом.

Связи между финансовым и конституционным правом особенно тесны. Они выражаются в том, что финансовые механизмы подчиняются нормам конституции, и вместе с тем, в том влиянии, которое оказывают финансовые явления на конституционный режим...

...Взаимная связь финансового и административного права не менее тесна, чем связь финансового и конституционного права. В течение долгого времени финансы составляли один из разделов административного права... И хотя в настоящее время финансовое право обрело самостоятельность по отношению к административному праву, тем не менее связи между ними остаются очень тесными. Нормы административного права регулируют значительную часть финансового механизма.

...Если во многих вопросах управления финансами применяются нормы административного права, то использование норм финансового права в свою очередь оказывает значительное влияние на управление. Финансовый контроль во французской администрации приобрел влияние, превышающий тот уровень, который вытекает из Положения об органах финансового контроля. А это позволяет последним влиять на решение вопросов в различных отраслях деятельности административных органов. Точно так же органы публичной отчетности, хотя и занимают довольно скромное место в административной иерархии, тем не менее играют решающую роль в осуществлении деятельности органов управления, поскольку ответственность за состояние финансов дает им возможность возражать против мероприятий, не соответствующих правилам финансирования.

... Финансовое право – отрасль публичного права, предметом которой являются нормы, регулирующие государственные финансы.

...Проблемы финансового права могут исследоваться с двух точек зрения – экономической и юридической. Государственные финансы составляют общественное богатство и в этом качестве могут исследоваться наукой, изучающей общественное богатство, то есть экономической наукой... Однако, когда дело касается отдельных финансовых операций (налогов, уплачиваемых тем или иным налогоплательщиком), существенное значение приобретает юридический аспект.

Государственные финансы – это та часть государственной собственности, которая подвергается специальной юридической регламентации. Гибкость и оборотоспособность данной части имущества и связанная с этим возможность злоупотреблений требуют, чтобы государственные финансы регламентировались специальными юридическими нормами. Эти нормы дают возможность государству распоряжаться средствами в достаточном их количестве (правила, регулирующие доходы), точно учитывать движение средств (казначейские правила), обеспечивать их исполнение в соответствии с волей народа и в общих интересах (бюджетные правила). Все перечисленные в скобках правила дают возможность совершать операции, при помощи которых средства государства используются для воздействия на экономику и управление, на социальное и политическое положение. Поэтому существует система юридических норм, точно определяющих положение государственных финансов. Эти правила относятся к публичному праву. И поскольку публичное право регулирует деятельность государственных органов, то естественно, что одна из указанного права состоит из норм, регулирующих государственные финансы, доходы и расходы



государственных органов и контроль над использованием всех этих средств. Действительно, финансовое право под различными наименованиями (финансовое законодательство, финансовая наука, финансовые институты, налоговое право, бюджетное право) составляет отрасль публичного права.

*Цитируется по: Поль Мари Годме. Финансовое право (пер. с франц.). – М., 1978. – С. 25, 26, 27*

**№ 11.** О какой из трех ипостасей финансового права — отрасли права, науке или учебной дисциплине — идет речь в следующих отрывках фраз:

- 1) финансовое право регулирует...
- 2) финансовое право исследует...
- 3) финансовое право устанавливает...
- 4) финансовое право изучает...
- 5) в программу курса финансового права входят..?

**№ 12.\*** Приведите примеры законодательного закрепления отдельных видов финансовых отношений.

Для выполнения данного задания рекомендуем обратиться к ст. 1 БК РФ, ст. 2 НК РФ, ст. 2 Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле».

**№ 13.** Какие из перечисленных отношений являются финансово-правовыми отношениями:

- 1) между организацией и банком, открывшим ей расчетный счет;
- 2) между гражданином и налоговым органом в связи с уплатой налога;
- 3) между таможенным органом и импортером в связи с уплатой таможенной пошлины и иных таможенных платежей;
- 4) между гражданином и уполномоченным банком в связи с уплатой комиссионного вознаграждения за операцию по купле-продаже иностранной валюты;
- 5) между налоговым органом и налогоплательщиком в связи с предоставлением отсрочки по уплате налогов;
- 6) между образовательным учреждением и гражданином в связи с предоставлением последнему образовательных услуг;
- 7) между Банком России и федеральным бюджетом в связи с отчислением 50% прибыли Банка России в федеральный бюджет?

**№ 14.** Какие из перечисленных финансовых правоотношений являются имущественными, а какие — неимущественными:

- 1) по уплате налога на прибыль организаций;
- 2) по выделению дотации;
- 3) по проведению налоговой проверки;
- 4) по передаче проекта бюджета на рассмотрение в Государственную Думу?

**№ 15.** Установите соответствие нормы права способу правового регулирования:

<b>Норма права</b>	<b>Способ правового регулирования</b>
«Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» (ст. 57 Конституции РФ).	дозволение
«Налогоплательщики имеют право... использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах» (подп. 3 п. 1 ст. 21 НК РФ).	обязывание
«Расходование средств резервного фонда Президента Российской Федерации на проведение выборов, референдумов, освещение деятельности Президента Российской Федерации не допускается» (п. 4 ст. 82 БК РФ).	запрет
«В случае отклонения в первом чтении проекта федерального закона о	поощрение

<p>федеральном бюджете на очередной финансовый год и передачи его в согласительную комиссию в течение 10 дней указанная комиссия разрабатывает вариант основных характеристик федерального бюджета, согласовывая указанные характеристики с внесенными на рассмотрение Государственной Думы законопроектами о внесении изменений и дополнений в законодательные акты о налогах и сборах и проектом программы государственных внешних заимствований Российской Федерации в части источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета» (п. 1 ст. 203 БК РФ).</p>	
<p>«При определении размера налоговой базы... налогоплательщик имеет право на получение следующих социальных налоговых вычетов: 1) в сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком на благотворительные цели в виде денежной помощи организациям науки, культуры, образования, здравоохранения и социального обеспечения, частично или полностью финансируемым из средств соответствующих бюджетов, а также физкультурно-спортивным организациям, образовательным и дошкольным учреждениям на нужды физического воспитания граждан и содержание спортивных команд, а также в сумме пожертвований,</p>	<p>рекомендация</p>
<p>перечисляемых (уплачиваемых) налогоплательщиком религиозным организациям на осуществление ими уставной деятельности, — в размере фактически произведенных расходов, но не более 25 процентов суммы дохода, полученного в налоговом периоде (подп. 1 п. 1 ст. 219 НК РФ).</p>	
<p>«Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации не принимать в 2005 году решения, приводящие к увеличению численности государственных служащих и работников учреждений и организаций бюджетной сферы» (п. 2 ст. 35 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2005 год»).</p>	<p>согласование</p>

**№ 16.** Проанализируйте норму, содержащуюся в БК РФ:

Дотации из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации для краев, областей, в состав которых входят автономные округа, рассчитываются для консолидированного бюджета края, области, включая бюджеты автономных округов, и зачисляются в бюджет края, области, если иное не установлено договором и (или) соглашением между органами государственной власти края, области и органами государственной власти автономного округа.

Какой метод правового регулирования использован законодателем в этом случае? Для каких отраслей права характерно применение данного метода правового регулирования?

**№ 17.** Проанализируйте нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие бюджетные отношения:

1) «Доходы, фактически полученные бюджетными учреждениями от платных услуг и иной предпринимательской деятельности при исполнении бюджета сверх утвержденных законом (решением) о бюджете и сверх сметы доходов и расходов, направляются на финансирование расходов данных бюджетных учреждений» (п. 1 ст. 232 БК РФ);

2) «Рекомендовать представителям исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, акционерных обществ, являющихся субъектами естественных монополий, и их дочерних обществ, уполномоченным подписывать соглашения о реструктуризации долгов, принять консолидированное решение с представителями федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов о реструктуризации долгов» (п. 3 ст. 23 Федерального закона от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»).

Какие способы правового регулирования финансовых отношений использованы законодателем в приведенных примерах? Обоснуйте свой ответ.

**№ 18.** Установите соответствие между приведенными понятиями и определениями.

*Понятия:*

- 1) метод финансово-правовой науки;
- 2) исторический подход к изучению финансового права;
- 3) функциональный метод;
- 4) математический метод;
- 5) общенаучные методы;
- 6) требования диалектического метода к изучению финансового права;
- 7) сравнительно-правовой метод изучения финансового права;
- 8) формально-юридический метод изучения финансового права;
- 9) метод правового эксперимента.

*Определения:*

- 1) методы, используемые во всех науках, в том числе в науке финансового права (диалектика, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, моделирование и т. д.);
- 2) метод исследования, позволяющий проникнуть в сущность явления посредством изучения его функций;
- 3) метод, состоящий в систематизации и использовании статистических данных для научных и практических выводов;
- 4) рассмотрение, изучение финансово-правовых категорий и явлений в их развитии, исторической взаимосвязи;
- 5) приемы и способы, с помощью которых изучается предмет науки финансового права;
- 6) изучение финансового права путем сопоставления одноименных финансово-правовых институтов различных государств;
- 7) метод исследования, при котором финансовое право изучается в чистом виде (т. е. вне связи с экономикой, политикой и т. д.);
- 8) изучение финансового права в неразрывной связи с экономикой, политикой и другими факторами, которые его обуславливают; изучение финансового права в его развитии (конкретно-исторический подход);
- 9) апробация законодательных нововведений в ограниченном масштабе в целях определения их эффективности и возможности дальнейшего использования в более широких масштабах (см., например, Федеральный закон от 20 июля 1997 г. № 110-ФЗ «О проведении эксперимента по налогообложению недвижимости в городах Великом Новгороде и Твери»).

**№ 19.\*** Допускается ли применение договорно-правового регулирования финансовых отношений?

Проанализируйте п. 3 ст. 2 ГК РФ. Приведите примеры применения договоров в финансовом праве.

*Тесты для самоконтроля*

**№ 1.** Что понимается под публичными финансами?

- А) совокупность фондов денежных средств, используемых в целях обеспечения деятельности государства, муниципальных образований и иных субъектов публичного права;
- Б) экономические отношения, складывающиеся в процессе образования, распределения, перераспределения и расходования денежных средств, необходимых для функционирования государства, муниципальных образований и иных субъектов публичного права;
- В) под публичными финансами могут пониматься как фонды денежных средств (А), так и соответствующие экономические отношения (Б).

**№ 2.** Выберите понятия, которые соотносятся как часть и целое:

- А) публичные финансы и финансы;
- Б) частные финансы и публичные финансы;
- В) частные финансы и финансы;
- Г) финансы и финансовое право;
- Д) финансы и финансовая политика;
- Е) финансы и финансирование.

**№ 3.** Установите соотношения между левым и правым столбцами:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Финансы           | А. Финансы, находящиеся в распоряжении государства и муниципальных образований  |
| 2. Публичные финансы | Б. Совокупность всех фондов денежных средств, находящихся в распоряжении государства, муниципальных образований, юридических и физических лиц |
| 3. Частные финансы   | В. Финансы, находящиеся в распоряжении физических лиц и организаций (юридических лиц)   |

**№ 4.** Расставьте в хронологическом порядке (от более ранних к более поздним) формы существования публичных финансов на разных этапах развития:

- А) преимущественно денежная форма;
- Б) преимущественно натуральная форма;
- В) смешанная денежно-натуральная форма.

Варианты ответа:

- 1. А, Б, В
- 2. В, Б, А
- 3. Б, В, А

**№ 5.** Установите соотношения между левым и правым столбцами:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Финансы           | А. Предмет экономической науки                         |
| 2. Публичные финансы | Б. Объект, который регулируют нормы гражданского права |
| 3. Частные финансы   | В. Объект, который регулируют нормы финансового права  |

**№ 6.** Основными функциями публичных финансов являются:

- А) распределительная;
- Б) фискальная;
- В) контрольная;
- Г) охранительная;
- Д) идеологическая.

**№ 7.** На каких стадиях расширенного воспроизводства могут формироваться публичные финансы?

- А) на стадии производства;
- Б) на стадии распределения;
- В) на стадии потребления.

**№ 8.** К распределительным инструментам, используемым в сфере публичных финансов, относятся:

- А) налоги;
- Б) договоры на оказание услуг;
- В) приватизация государственного имущества;
- Г) страховые взносы в государственный пенсионный фонд;
- Д) ценообразование на продукцию, производство которой является государственной монополией.

**№ 9.** Целями публичных финансов являются:

- А) благотворительность;
- Б) извлечение прибыли;
- В) финансовое обеспечение деятельности государства и муниципальных образований;
- Г) структурная перестройка экономики.

**№ 10.** Какие из перечисленных элементов финансовой системы относятся к децентрализованным публичным финансам:

- А) государственные финансы;
- Б) финансы муниципальных образований;
- В) финансы государственного предприятия;
- Г) финансы муниципального предприятия;
- Д) финансы акционерного общества;
- Е) финансы домохозяйств?

**№ 11.** Какие из перечисленных элементов финансовой системы регулируются нормами финансового права:

- А) государственные финансы;
- Б) финансы акционерного общества;
- В) финансы граждан;
- Г) финансы муниципальных образований?

**№ 12.** Выберите правильное утверждение:

- А) финансовое право регулирует только имущественные отношения;
- Б) финансовое право не может регулировать организационные отношения;
- В) финансовое право может регулировать как имущественные, так и организационные отношения;
- Г) правильные варианты ответа отсутствуют.

**№ 13.** Какие из приводимых ниже характеристик могут быть отнесены к финансовому праву как отрасли права:

- А) самостоятельная отрасль права;
- Б) подотрасль административного права;
- В) комплексная отрасль законодательства, объединяющая нормы публичного и частного права;
- Г) комплексная отрасль законодательства, регулирующая публичные и частные финансы?

**№ 14.** Какие из приводимых ниже характеристик могут быть отнесены к финансовому праву как отрасли (разделу) науки:

- А) относится к государствоведческим наукам;
- Б) относится к публично-правовым наукам;
- В) относится к цивилистическим наукам;
- Г) относится к точным наукам;
- Д) относится к техническим наукам?

**№ 15.** Какие из приводимых ниже утверждений могут использоваться для описания истории российской финансово-правовой науки:

- А) сформировалась как отрасль юридической науки на рубеже XIX-XX вв.;
- Б) сформировалась как отрасль юридической науки в начале XIX вв.;
- В) местом зарождения и развития науки финансового права были университеты;
- Г) наука финансового права зарождалась и развивалась в недрах государственной службы;
- Д) в «советский период» выполняла, среди прочего, идеологическую функцию и отражала господствовавшие тогда представления о классовом характере права;
- Е) в «советский период» своего развития была полностью деидеологизирована?

**№ 16.** Что понимается под финансовым правом:

- А) отрасль российского права;
- Б) раздел юридической науки;
- В) учебная дисциплина, преподаваемая в учебном заведении;

- Г) процессуальная деятельность органов управления публичными финансами;
- Д) процессуальная деятельность судов при рассмотрении финансовых и налоговых споров?

**№ 17.** Установите соотношения между левым и правым столбцами:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Финансовое право в объективном смысле (позитивное, положительное финансовое право) | А) Магистерская программа «Финансовое, налоговое и таможенное право»   |
| 2. Финансовое право в субъективном смысле   | Б) совокупность правовых норм, регулирующих финансовые отношения (публичные финансы)                             |
| 3. Финансовое право как наука   | В) специальность в рамках Номенклатуры специальностей научных работников   |
| 4. Финансовое право как учебная дисциплина  | Г) Права финансовых, налоговых, таможенных, счетно-контрольных органов, участвующих в финансовых правоотношениях |

**№ 18.** Что представляет собой совокупность общественных отношений по образованию, распределению и использованию денежных фондов для реализации задач и функций государства и муниципальных образований?

- А) признак финансового права;
- Б) предмет финансового права;
- В) метод финансового права;
- Г) принцип финансового права;
- Д) раздел финансового права.

**№ 19.** Что представляет собой совокупность способов (приемов, средств) правового воздействия на финансовые отношения?

- А) объект финансового права;
- Б) предмет финансового права;
- В) метод финансового права;
- Г) субъект финансового права;
- Д) раздел финансового права.

**№ 20.** Метод финансово-правового регулирования отличается:

- А) факультативным участием государства;
- Б) запретом на использование дозволений;
- В) приоритетом публичных интересов перед частными;
- Г) использованием договора в качестве основного юридического средства;
- Д) преобладанием обязывающих и запрещающих норм.

**№ 21.** К методам финансово-правовой науки относятся:

- А) налогообложение; Б) историко-правовой метод; В) сравнительно-правовой метод; Г) справедливость; Д) законность; Е) дозволения; Ж) запреты;
- З) метод стимулирования; И) метод делегирования полномочий;
- К) формально-юридический метод.

**№ 22.** Установите соотношения между левым и правым столбцами:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Императивный характер финансово-правового регулирования предполагает | А) правило общего характера, регулирующее отношения в сфере формирования, распределения и использования денежных фондов для реализации публичных задач и функций |
| 2. Финансовые правоотношения  | Б) результат применения законности в сфере публичных финансов и соблюдения финансовой дисциплины   |
| 3. Финансово-правовая норма   | В) максимально подробную регламентацию финансовых отношений и сведение к минимуму свободы субъектов финансового права  |

#### 4. Финансовый правопорядок

самостоятельно регулировать свое поведение  
Г) общественные отношения, урегулированные  
нормами финансового права

**№ 23.** Расставьте в порядке возрастания (от частного к общему) элементы системы позитивного финансового права:

- А) финансово-правовая норма;
- Б) финансовое право;
- В) финансово-правовой институт;
- Г) подотрасль финансового права.

Варианты ответа:

- 1. Б, Г, А, В
- 2. А, Г, В, Б
- 3. А, В, Г, Б

**№ 24.** Какие из перечисленных институтов входят в общую часть науки и учебной дисциплины финансового права:

- А) финансовый контроль; Б) источники финансового права; В) административная ответственность;
- Г) бюджетный процесс; Д) валютное регулирование; Е) система налогов и сборов; Ж) бюджетная система?

**№ 25.** Какие из перечисленных правовых образований могут быть определены как подотрасли (разделы) финансового права?

- А) источники финансового права; Б) финансовые санкции; В) валютное право; Г) залоговое право;
- Д) страховое право; Е) бюджетное право; Ж) вексельное право; З) исполнительное производство;
- И) таможенное право; К) административный договор?

#### **Тема 2. Источники финансового права.**

*Задания для самостоятельной работы и работы на семинарах*

**№ 1\*.** Изучив нормативные и иные правовые акты, рекомендованные к данной теме, ответьте на следующие вопросы:

1. Что понимается под нормативным правовым актом?

*(Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 11 ноября 1996 г. № 781-II ГД «Об обращении в Конституционный Суд Российской Федерации»)<sup>1</sup>.*

2. Могут ли применяться официально не опубликованные законы, регулирующие финансовые отношения? Ставится ли ответ в зависимости от вида финансовых отношений? Возможно ли применение неопубликованных актов законодательства о налогах и сборах? Возможно ли применение неопубликованных норм бюджетного законодательства?

*(ст. 15 Конституции РФ; ст. 36 Бюджетного кодекса РФ)*

3. В каких случаях акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие финансовые отношения, подлежат государственной регистрации?

*(Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»)*

4. В каких случаях могут применяться прошедшие государственную регистрацию в Минюсте, но не опубликованные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие финансовые отношения?

---

<sup>1</sup>Здесь и далее в скобках указываются нормативные и иные правовые акты, которые рекомендуется использовать для ответа на данный вопрос.

*(Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»).*

5. Какие акты Банка России не нуждаются в регистрации в Министерстве юстиции?

*(Письмо Банка России от 6 августа 2002 г. № 109-Т «О государственной регистрации нормативных актов Банка России в Минюсте России»).*

6. Обязаны ли направлять на государственную регистрацию в Министерство юстиции РФ свои нормативные правовые акты Пенсионный фонд Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и Фонд социального страхования Российской Федерации?

*(Указ Президента РФ от 20 марта 2001 г. № 318 «О введении государственной регистрации актов, издаваемых Пенсионным фондом Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования и Фондом социального страхования Российской Федерации»; Приказ Минюста РФ от 4 мая 2007 г. № 88 «Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»).*

**№ 2.** Юридическое лицо обратилось в суд с иском о признании недействительным решения инспекции ФНС России в части доначисления налога. В обоснование своих доводов заявитель жалобы ссылается на статьи НК РФ, положения международного договора, официальное разъяснение Банка России, указ Президента РФ, приказ Министерства финансов РФ, письмо Министерства финансов РФ и письмо Федеральной налоговой службы.

Какие из вышеперечисленных источников финансового права могут стать нормативным основанием для вынесения судебного решения? Перечислите их в порядке убывания юридической силы.

**№ 3.** Приведите примеры международных договоров Российской Федерации, регулирующих валютные отношения и являющихся источниками финансового права. Как суд или другой орган правоприменения должен поступить в случае обнаружения несоответствия между данным международным договором и действующим нормативным актом внутреннего российского законодательства? Дайте мотивированный ответ.

Могут ли для регулирования финансовых отношений применяться внутригосударственные договоры (между Российской Федерацией и ее субъектами, а также между субъектами Федерации)? Как будет решаться коллизия между федеральным законом, регулирующим финансовые отношения, и внутригосударственным договором?

**№ 4.** Как соотносятся понятия «бюджетное законодательство» и «бюджетное право», «акты законодательства о налогах и сборах» и «налоговое право»?

Приведите примеры правовых актов, являющихся источниками бюджетного права, но не являющихся актами бюджетного законодательства. Могут ли акты бюджетного законодательства не являться источниками бюджетного права?

**№ 5.\*** Заполните таблицу.

<b>Порядок</b>		<b>опубликования</b>	
<b>и вступления в силу нормативных правовых актов</b>			
Вид документа	Официальный источник опубликован в силу	Порядок вступления данный порядок	Нормативный правовой акт, устанавливающий
Федеральные конституционные законы			
Федеральные законы			
Акты палат Федерального			



Собрания  
Нормативные  
правовые акты  
Президента РФ  
Нормативные  
правовые акты  
Правительства РФ  
Нормативные  
правовые акты  
федеральных  
органов  
исполнительной  
власти,  
прошедшие  
регистрацию  
Нормативные  
правовые акты  
Банка России  
Международные  
договоры  
Российской  
Федерации

*Примечание.* Указанный в таблице порядок вступления в силу нормативных правовых актов действует, если в самих актах не установлен иной порядок вступления их в силу.

**№ 7.** Расскажите о известных вам случаях сохранения действия («переживании») нормативных правовых актов в финансовом праве. Возможно ли использование для регулирования финансовых отношений нормативных правовых актов, принятых еще в СССР?

**№ 8.** Повторив порядок официального опубликования нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения, прочитайте приведенные ниже утверждения и выберите правильные. Свой ответ мотивируйте.

А) В актах законодательства о налогах и сборах не могут содержаться секретные статьи, не подлежащие официальному опубликованию.

Б) В бюджетном законодательстве могут содержаться секретные статьи, не подлежащие официальному опубликованию.

В) Секретные статьи могут содержаться в актах бюджетного законодательства только на федеральном уровне.

Г) Налоговая тайна предполагает, что в отдельных случаях в акты законодательства о налогах и сборах могут включаться секретные статьи, не подлежащие официальному опубликованию.

Д) Отдельные статьи, не подлежащие официальному опубликованию, могут содержаться в международных договорах РФ о предоставлении государственного кредита.

**№ 9.** Федеральный орган исполнительной власти подготовил проект нормативного правового акта, оказывающий влияние на расходы федерального бюджета. Должен ли такой проект быть согласован с органами управления публичными финансами? Если да, то с какими? Как должно оформляться заключение на проект нормативного правового акта?

Изменится ли ситуация, если подготовленный федеральным органом исполнительной власти проект нормативного правового акта оказывает влияние на доходы федерального бюджета? Нужно ли отправлять такой проект на заключение, если он оказывает влияние на бюджет государственного внебюджетного фонда? При ответе на вопросы используйте Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

**№ 10\*.** Подготовьте доклад на тему «Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени».

Как вступают в силу акты законодательства о налогах и сборах? В чем, по вашему мнению, заключаются отличия порядка вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах от общего порядка?

Чем объясняется установление более длительного по сравнению с общим сроком со дня официального опубликования, по истечении которого акт может вступать в силу?

Как связаны факт вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах с наступлением нового налогового периода или очередного календарного года с обеспечением принципа стабильности налогового права и налоговой системы?

Могут ли акты законодательства о налогах и сборах иметь обратную силу?

Можно ли проследить взаимосвязь между особым порядком вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах и недопустимостью придания им обратной силы?

Приведите примеры реализации теоретических положений доклада.

**№ 11.** Ответьте на вопросы.

А) Акт законодательства о налогах и сборах был официально опубликован 10 ноября 2010 года. Налоговый период по соответствующему налогу начинается 1 января каждого года. Когда вступит в силу акт законодательства о налогах и сборах?

Б) Акт законодательства о налогах и сборах официально опубликован 10 декабря 2010 года. Налоговый период начинается 1 января каждого года. Когда вступит в силу акт законодательства о налогах и сборах?

**№ 12\*.** Может ли финансово-правовая норма содержаться в телеграммах, письмах, телетайпограммах, исходящих от федеральных органов исполнительной власти? Свой ответ мотивируйте ссылками на соответствующие нормативные правовые акты Правительства РФ и Центрального банка РФ.

Приведите примеры продолжающих действовать в качестве источников финансового права писем и иных подобных правовых актов. Какова юридическая судьба таких правовых актов?

**№ 13\*.** Приведите примеры законодательных актов, устанавливающих порядок проведения экспериментов в сфере публичных финансов. Как вы оцениваете практику проведения правовых (законодательных) экспериментов в сфере публичных финансов?

**№ 14\*.** Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 24 октября 1996 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 7 марта 1996 года "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об акцизах"». Какую позицию Конституционный Суд РФ занял по поводу определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах, опубликованного в «Собрании законодательства Российской Федерации»? Воспроизведите аргументацию Конституционного Суда РФ. Какие источники официального опубликования должны использоваться для определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах?

**№ 15\*.** Приведите примеры «непрофильных» законов, содержащих финансово-правовые нормы. Как Вы оцениваете включение финансово-правовых норм в «непрофильные» законы?

Познакомьтесь с концепцией финансового закона, сформировавшейся и успешно используемой в ряде зарубежных стран? Для этого изучите приведенный ниже фрагмент Акта о парламенте 1911 года. Как, по Вашему мнению, могло бы отразиться на качестве законодательного регулирования финансовых отношений заимствование в законодательство Российской Федерации концепции финансового закона и запрет на включение финансово-правовых норм в текст «непрофильных» законов (то есть законов, не являющихся финансовыми)?

### **Акт о Парламенте 1911 года<sup>2</sup> (Великобритания)**

Извлечение

**Статья 1. Полномочия Палаты лордов в отношении финансовых биллей.** (1) Если финансовый закон, принятый Палатой общин и отосланный в Палату лордов по меньшей мере за месяц до окончания сессии, не будет принят без поправок Палатой лордов в течение месяца после указанной отсылки, то этот закон, если не последует иного решения Палаты общин, будет

<sup>2</sup>Печатается по: Конституции буржуазных государств: Учеб. Пособие / Сост. В.В. Маклаков. М., 1982. С. 57-58.

представлен Его Величеству и с изъятием королевского одобрения станет Актом парламента, хотя Палата лордов его и не приняла.

(2) Финансовым законом называется всякий закон, который, по мнению спикера Палаты общин, содержит только постановления, касающиеся всех или какого-либо из следующих предметов, а именно: установления, отмены, сбавки, изменения или регулирования обложений; назначения платежей из консолидированного фонда, государственного ссудного фонда или сумм, отпущенных парламентом на оплату публичного долга или на какую-либо другую финансовую цель; изменения или отмены подобных назначений; открытия кредитов, образования запасного фонда; предназначения, получения, хранения, выдачи или проверки счетов, относящихся к публичным финансам; заключения, гарантии, погашения займа; второстепенных вопросов, связанных с вышеперечисленными или с одним из них.

В этом параграфе термины «обложение», «публичные финансы» и «заем» не означают соответственно обложения публичных финансов и займов, устанавливаемых местными властями и учреждениями для местных целей.

(3) К каждому финансовому закону при отсылке его в Палату лордов и при представлении его на одобрение Его Величества будет прилагаться свидетельство за подписью спикера Палаты общин, удостоверяющее, что это именно финансовый закон. Прежде чем выдать это свидетельство, спикер, если возможно, советуется с двумя членами палаты, которых комитет по избраниям указывает в начале каждой сессии в списке председателей комитетов (Палаты).

### **Тесты для самостоятельной работы**

**№ 1.** Что понимается под источниками финансового права?

- А) нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения;
- Б) монографии, научные статьи, диссертации, комментарии и другие источники науки финансового права;
- В) учебники и учебные пособия по финансовому праву;
- Г) все три вышеприведенные варианта ответа;
- Д) ни один из вышеприведенных вариантов ответа.

**№ 2.** Что относится к источникам позитивного финансового права (финансового права как отрасли российского права)?

- А) нормативный правовой акт, регулирующий финансовые отношения;
- Б) правовой акт, разъясняющий применения нормы финансового права;
- В) комментарий финансового законодательства.

**№ 3.** Выберите из нижеприведенного списка источники финансового права как отрасли права, юридической науки и учебной дисциплины:

- А) Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ;
- Б) И.Т. Тарасов «Очерк науки финансового права (Ярославль, 1889);
- В) информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 марта 2007 г. № 117 «Об отдельных вопросах практики применения главы 25.3 Налогового кодекса Российской Федерации»;
- Г) учебное пособие «Финансовое право Российской Федерации».

1. Источники финансового права как отрасли права: \_\_\_\_\_.
2. Источники финансового права как раздела юридической науки: \_\_\_\_\_.
3. Источники финансового права как учебной дисциплины: \_\_\_\_\_.

**№ 4.** Выберите правильный вариант расстановки источников финансового права в порядке убывания их юридической силы:

- (1) международные договоры РФ;
- (2) Конституция РФ;
- (3) указы Президента РФ;
- (4) федеральные законы;
- (5) постановления Правительства РФ;
- (6) приказы Министерства финансов РФ.

- А. (1) – (2) – (4) – (3) – (5) – (6);
- Б. (2) – (1) – (4) – (3) – (5) – (6);
- В. (2) – (4) – (1) – (3) – (5) – (6);
- Г. (2) – (4) – (3) – (5) – (6) – (1).

№ 5. Установите соотношения между левым и правым столбцами:

- |   |   |
|---|---|
| 1. Валютное законодательство Российской Федерации                     | А) таможенное законодательство таможенного союза состоит из Таможенного кодекса таможенного союза, международных договоров государств - членов таможенного союза, регулирующих таможенные отношения в таможенном союзе, а также решений Комиссии таможенного союза, регулирующих таможенные отношения в таможенном союзе  |
| 2. Бюджетное законодательство Российской Федерации                    | Б) состоит из Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» и принятых в соответствии с ним федеральных законов  |
| 3. Законодательство о налогах и сборах                                | В) состоит из законов о налогах субъектов Российской Федерации, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ   |
| 4. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах           | Г) включает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, а также нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах  |
| 5. Таможенное законодательство таможенного союза                      | Д) состоит из Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах  |
| 6. Законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах | Е) состоит из Бюджетного кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о федеральном бюджете, федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации о бюджетах субъектов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации о бюджетах территориальных государственных внебюджетных фондов, муниципальных правовых актов представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах, иных федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов представительных органов муниципальных образований, регулирующих бюджетные отношения |

№ 6. В каких правовых актах **не** могут содержаться нормы финансового права?

- А) международные договоры РФ;
- Б) законы субъекта РФ;
- В) Конституция РФ;
- Г) правовые акты представительного органа муниципального образования;
- Д) письма Министерства финансов РФ;
- Е) телеграммы Центрального банка РФ;
- Ж) распоряжения Правительства РФ;
- З) приказы Федеральной налоговой службы.

№ 7. Из приведенного списка выберите те источники, в которых возможно официальное опубликование законодательных и подзаконных правовых актов, регулирующих финансовые отношения:

- А) Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти;
- Б) Собрание законодательства Российской Федерации;
- В) Российская газета;
- Г) Известия;
- Д) Парламентская газета;
- Е) справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Ж) справочно-правовая система «Гарант»;
- З) Вестник Банка России;
- И) Бюллетень международных договоров.

1. Источники официального опубликования федеральных законов, регулирующих финансовые отношения: \_\_\_\_\_.
2. Источники официального опубликования актов Президента РФ и Правительства РФ, регулирующих финансовые отношения: \_\_\_\_\_.
3. Источники официального опубликования приказов федеральных органов исполнительной власти, регулирующих финансовые отношения: \_\_\_\_\_.
4. Источники официального опубликования нормативных правовых актов Банка России: \_\_\_\_\_.

**№ 8.** В каких источниках (правая колонка таблицы) могут быть опубликованы международные договоры и соглашения РФ, регулирующие финансовые отношения (левая колонка таблицы)

Международный договор РФ	Источники, в которых может состояться официальное опубликование договора
А. Соглашение между Банком России и Центральным банком Монголии «Об организации расчетов по внешнеэкономическим связям»	1. Бюллетень международных договоров
Б. Соглашение между Правительством РФ, Банком России и Правительством Республики Беларусь, Национальным банком Республики Беларусь «О мерах по созданию условий по введению единой денежной единицы»	2. Вестник Банка России
В. Договор между РФ и США «Об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал»	3. Российский налоговый курьер
Г. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о принципах взимания косвенных налогов при экспорте и импорте товаров, выполнении работ, оказании услуг	4. Таможенный вестник
Д. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Индонезии о предоставлении государственного кредита Правительству Республики Индонезии	5. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти

**№ 9.** Допускается ли обратная сила закона в финансовом праве? (Выберите правильные утверждения.)

- А) все законы, являющиеся источниками финансового права, имеют обратную силу;
- Б) законы, являющиеся источниками финансового права, ни при каких условиях не могут иметь обратную силу;
- В) законы, являющиеся источниками финансового права, могут иметь обратную силу, если отменяют юридическую ответственность за правонарушения в сфере публичных финансов;
- Г) законы, являющиеся источниками финансового права, могут иметь обратную силу, если

ужесточают юридическую ответственность за правонарушения в сфере публичных финансов;  
Д) законы, являющиеся источниками финансового права, могут иметь обратную силу, если они устанавливают новые налоги;  
Е) законы, являющиеся источниками финансового права, не могут иметь обратную силу, если они ухудшают положение налогоплательщиков.

**№ 10.** Вставьте пропущенные слова, используя приведенные ниже варианты ответа.

А. Федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение \_\_\_\_\_ после дня их подписания Президентом Российской Федерации.

*Варианты ответа:* 1 – двух дней; 2 – трех дней; 3 – пяти дней; 4 – семи дней; 5 – десяти дней; 6 – пятнадцати дней; 7 – одного месяца.

Б. Закон о бюджете подлежит официальному опубликованию не позднее \_\_\_\_\_ после его подписания в установленном порядке.

*Варианты ответа:* 1 – двух дней; 2 – трех дней; 3 – пяти дней; 4 – семи дней; 5 – десяти дней; 6 – пятнадцати дней; 7 – одного месяца.

В. Федеральные законы вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении \_\_\_\_\_ после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу.

*Варианты ответа:* 1 – двух дней; 2 – трех дней; 3 – пяти дней; 4 – семи дней; 5 – десяти дней; 6 – пятнадцати дней; 7 – одного месяца.

Г. Международные договоры, ратифицированные Федеральным Собранием, публикуются \_\_\_\_\_.

*Варианты ответа:* 1 – одновременно с федеральными законами об их ратификации; 2 – через десять дней после официального опубликования федеральных законов об их ратификации; 3 – через месяц после официального опубликования федеральных законов об их ратификации.

Д. Закон о бюджете вступает в силу с \_\_\_\_\_, если иное не предусмотрено Бюджетным кодексом РФ и (или) законом о бюджете.

*Варианты ответа:* 1 – 1 января календарного года; 2 – 1 января финансового года; 3 – 31 декабря предшествующего года; 4 – 1 февраля календарного года; 5 – 1 февраля финансового года.

Е. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении \_\_\_\_\_ со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу, за исключением случаев, предусмотренных статьей 5 НК РФ.

*Варианты ответа:* 1 – одного года; 2 – одного рабочего дня; 3 – одной недели; 4 – пятнадцати дней; 5 – одного месяца; 6 – двух месяцев.

Ж. Акты законодательства о сборах вступают в силу не ранее чем по истечении \_\_\_\_\_ со дня их официального опубликования, за исключением случаев, предусмотренных статьей 5 НК РФ.

*Варианты ответа:* 1 – одного года; 2 – одного рабочего дня; 3 – одной недели; 4 – пятнадцати дней; 5 – одного месяца; 6 – двух месяцев.

З. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований, вводящие налоги, вступают в силу не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия, но не ранее \_\_\_\_\_ со дня их официального опубликования.

*Варианты ответа:* 1 – одного месяца; 2 – двух месяцев; 3 – одной недели; 4 – пятнадцати дней; 5 – одного года; 6 – одного рабочего дня.

И. Акты законодательства о налогах и сборах, отменяющие налоги и снижающие размеры ставок налогов, устраняющие обязанности налогоплательщиков, а также устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, \_\_\_\_\_ со дня их официального опубликования.

*Варианты ответа:* 1 – ни при каких условиях не могут вступать в силу; 2 – в исключительных ситуациях могут вступать в силу; 3 – если прямо предусматривают это, могут вступать в силу.

**№ 11.** Ответьте на вопрос о пространственных границах действия источников финансового права, установив соотношение между левым и правым столбцами:

А. Акты наднационального регулирования (например, Решение Комиссии таможенного союза «О едином таможенно-тарифном регулировании Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации»)	1. территория Российской Федерации
Б. Акты валютного законодательства Российской Федерации	2. таможенная территория таможенного союза
В. Законодательство субъекта Российской Федерации о налогах и сборах	3. территория муниципального образования
Г. Муниципальные правовые акты представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах	4. территория субъекта Российской Федерации

**№ 12.** В каких правовых формах принимает нормативные акты, регулирующие финансовые отношения:

- А) Президент РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Министерство финансов России;
- Г) Банк России
- Д) Федеральная таможенная служба?

*Варианты ответов:* 1) указы; 2) приказы; 3) постановления; 4) распоряжения; 5) приговоры; 6) указания; 7) положения; 8) инструкции; 9) инструктивные письма; 10) телеграммы; 11) телетайпограммы; 12) правила.

**№ 13.** Какие виды финансовых отношений могут регулироваться на региональном уровне, через принятие нормативных правовых актов субъектов РФ:

- А) бюджетный процесс;
- Б) налоговые льготы;
- В) валютное регулирование;
- Г) таможенные платежи и таможенная стоимость;
- Д) государственный кредит.

**№ 14.** Какие виды финансовых отношений могут регулироваться на муниципальном уровне, через принятие муниципальных нормативных актов:

- А) осуществление муниципальных заимствований;
- Б) местные налоги;
- В) валютный контроль;
- Г) доходы местных бюджетов;
- Д) таможенный контроль.

**№ 15.** Вставьте пропущенные слова, используя приведенные ниже варианты ответа.

А. Министерство финансов РФ дает письменные разъяснения налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам по вопросам применения

Б. Финансовые органы субъектов Российской Федерации дают письменные разъяснения налогоплательщикам и налоговым агентам по вопросам применения

В. Финансовые органы муниципальных образований, дают письменные разъяснения налогоплательщикам и налоговым агентам по вопросам применения \_\_\_\_\_.

Г. Финансовые органы дают письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах в течение \_\_\_\_\_ со дня поступления соответствующего запроса.

Д. По решению руководителя финансового органа установленный законодательством срок для дачи письменных разъяснений по вопросам применения законодательства о налогах и сборах может быть продлен, но не более чем на \_\_\_\_\_.

Е. Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ, рассмотрев отдельные вопросы, возникшие при применении главы 25.3 «Государственная пошлина» Налогового кодекса РФ, информирует арбитражные суды в соответствии со статьей 16 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах Российской Федерации» о выработанных \_\_\_\_\_.

Ж. Таможенные органы консультируют заинтересованных лиц по вопросам таможенных платежей и иным вопросам, входящим в компетенцию этих органов. Информация по запросу заинтересованного лица предоставляется в возможно короткие сроки, но не позднее \_\_\_\_\_ со дня получения указанного запроса.

З. Консультирование таможенными органами как в устной, так и в письменной форме осуществляется \_\_\_\_\_.

*Варианты ответа (в соответствующем надежде):* 1 – один месяц; 2 – два месяца; 3 – десять дней; 4 – три рабочих дня; 5 – законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; 6 – законодательство о налогах и сборах; 7 – законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах; 8 – бюджетное законодательство РФ; 9 – нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах; 10 – рекомендации; 11 – инструкции; 12 – директивы; 13 – бесплатно; 14 – на возмездной основе; 15 – по тарифам, предусмотренным договором об абонентском обслуживании.

### **Тема 3. Публичные расходы и доходы.**

**№ 1.** Ознакомьтесь с выдержкой из разработанного М.М. Сперанским в начале XIX в. «Плана финансов» о разделении публичных расходов по их полезности: «... необходимыми расходами должно считать все те, без коих внутренняя и внешняя безопасность государства стоять не может; полезными – те, кои принадлежат единственно к гражданскому усовершенствованию; избыточными – те, кои принадлежат к некоторой роскоши и великолепию государства; наконец, излишние и бесполезные суть те, кои употребляются противу разума истинной государственной экономии, на предметы, для правительств посторонние и по существу своему принадлежащие к частной промышленности».

Как вы считаете, являются ли необходимыми, полезными, излишними или бесполезными расходы на:

- установление статуи Фемиды около здания Мосгорсуда;
- установление статуи Фемиды на здании Верховного Суда РФ;
- закупку новейшей медицинской техники для государственного кардиологического центра;
- расходы на фундаментальные исследования в области астрономии;
- оплату труда преподавателя высшего учебного заведения?

Аргументируйте свое мнение.

**№ 2.** В соответствии со ст. 13 утратившего силу Закона ССР «О бюджетных правах Союза ССР и союзных республик» выделялись различные виды бюджетных расходов только по отраслевому (функциональному) признаку.

В соответствии с утратившим силу Федеральным законом «О бюджетной классификации Российской Федерации» выделяется расходы в разрезе:

- экономической классификации расходов;
- функциональной классификации расходов;
- ведомственной классификации расходов;
- классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ).

Согласно современной редакции Бюджетного кодекса РФ выделяются только классификация



расходов бюджетов бюджетной системы РФ и расходы по классификации операций сектора государственного управления.

Как вы считаете, по какому признаку (экономическому, функциональному, ведомственному) построена классификация расходов бюджетов в БК РФ?

Дайте краткую характеристику каждому виду классификации, приведите примеры различных расходов по каждой из классификаций.

**№ 3.** Среди публичных расходов выделяются:

- капитальные и текущие расходы;
- расходы на развитие;
- центральные и местные расходы;
- обыкновенные и чрезвычайные расходы.

Дайте краткую характеристику перечисленным видам расходов, приведите примеры различных видов расходов.

**№ 4.** Современная классификация расходов бюджетов устанавливает следующие разделы расходов бюджета:

- общегосударственные расходы;
- национальная оборона;
- национальная безопасность;
- национальная экономика;
- жилищно-коммунальное хозяйство;
- охрана окружающей среды;
- образование; культура и средства массовой информации;
- здравоохранение и спорт;
- социальная политика и др.

В изданном в 1930 году в России труде Гастона Жеза «Общая теория бюджета» все расходы бюджета разделены по их предмету на три большие раздела:

- военные расходы (в широком смысле);
- гражданские расходы
- расходы общего характера (которые не являются ни военными ни гражданскими, в частности, расходы на законодательные учреждения, на правительство, на суды, издержки финансового управления и др.).

К.Т. Эберг в труде «Курс финансовой науки» изданном в России в 1913 называет следующие виды публичных расходов:

- расходы по общему управлению;
- расходы финансового управления;
- расходы по военному ведомству;
- расходы по поддержанию правового порядка;
- расходы по внутреннему управлению;
- расходы по иностранным делам.

Имеются ли соответствия между тремя вышеуказанными классификациями расходов? Заполните таблицу:

Разделы классификации расходов РФ	Разделы классификации Г. Жеза	Разделы классификации К.Т. Эберга

**№ 5.** Проведите сравнительный анализ приведенных классификаций публичных доходов:

*1. Классификация источников удовлетворения государственных потребностей по их происхождению*

- 1) частноправовые источники:
  - а) дар;
  - б) государственное имущество;
  - в) пошлины, лишенные принудительного характера;
- 2) общественно-правовые источники:

- а) регалии;
- б) пошлины;
- в) налоги;
- 3) чрезвычайные источники:
- а) займы;
- б) продажа домен;
- в) конфискация.

2. Классификация доходов бюджетов по законодательству Российской Федерации

- 1) налоговые доходы:
  - а) налоги;
  - б) сборы;
  - в) пошлины;
  - г) пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством;
- 2) неналоговые доходы:
  - а) доходы от использования публичного имущества;
  - б) доходы от платных услуг казенных учреждений;
  - в) средства от применения гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;
  - г) иные неналоговые доходы;
- 3) безвозмездные и безвозвратные перечисления.

Имеются ли соответствия между вышеуказанными классификациями доходов? Заполните таблицу:

Виды доходов согласно БК РФ	Виды доходов по происхождению (исходя из воззрений И.И. Янжула)

**№ 6.** Статьей 31 БК РФ установлен принцип самостоятельности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, который предполагает недопустимость установления расходных обязательств, подлежащих исполнению одновременно за счет средств бюджетов двух и более уровней бюджетной системы Российской Федерации, или за счет средств консолидированных бюджетов, или без определения бюджета, за счет средств которого должно осуществляться исполнение соответствующих расходных обязательств. Недопустимо также непосредственное исполнение расходных обязательств органов государственной власти и органов местного самоуправления за счет средств бюджетов других уровней.

То есть, Российская Федерация не отвечает по расходным обязательствам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и наоборот - субъекты Российской Федерации и муниципальные образования не отвечают по обязательствам Российской Федерации. Точно так же субъекты Российской Федерации и муниципальные образования взаимно не отвечают по обязательствам друг друга. В случае, если решениями органов власти федерального уровня на субъекты Российской Федерации или муниципальные образования возлагаются (или были возложены) какие-либо дополнительные функции, то из федерального бюджета в рамках межбюджетных отношений предоставляются необходимые средства для обеспечения соответствующих расходов.

Согласно позиции Конституционного Суда Российской Федерации бюджеты субъектов Российской Федерации или муниципальных образований являются частью финансовой системы Российской Федерации вместе с федеральным бюджетом, что означает обязанность выделения из федерального бюджета финансовой помощи в случае недостаточности доходов нижестоящих бюджетов для обеспечения ими своих расходных обязательств.

Например, постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 17.06.2004 № 12-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 155, пунктов 2 и 3 статьи 156 и абзаца 22 статьи 283 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с запросами Администрации Санкт-Петербурга, Законодательного собрания Красноярского края, Красноярского краевого суда и Арбитражного суда Республики Хакасия» сформулирована следующая позиция: бюджет субъекта Российской Федерации или местный бюджет не существуют изолированно - они являются составной частью финансовой системы Российской Федерации. Недостаточность собственных доходных источников на уровне субъектов Российской Федерации или муниципальных образований влечет необходимость осуществлять бюджетное регулирование в целях

сбалансированности соответствующих бюджетов, что, в частности, обеспечивается посредством оказания финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в форме предоставления дотаций на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, субвенций и субсидий на финансирование отдельных целевых расходов, бюджетных кредитов, бюджетной ссуды на покрытие временных кассовых разрывов, возникающих при исполнении бюджета субъекта Российской Федерации.

Как разъяснил Пленум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в пункте 16 Постановления от 22.06.2006 N 23 "О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации", организации, непосредственно предоставившие потребителям услуги бесплатно или по льготной цене, имеют право получить с надлежащего публично-правового образования компенсации в виде не полученной с потребителей платы.

Какое публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект Российской Федерации или орган местного самоуправления) будет нести ответственность в случае предъявления коммерческой организацией убытков от предоставления льгот вследствие неисполнения расходного обязательства, установленного:

- а) федеральным законом, в котором, однако, имеется оговорка, что данное расходное обязательство полностью финансируется за счет бюджета субъекта Российской Федерации?
- б) законом субъекта Российской Федерации?
- в) актом органа местного самоуправления?

**№ 7.** ОАО «Московская городская телефонная сеть» на протяжении ряда лет предоставляло в соответствии с действующим законодательством льготы отдельным категориям граждан по установке квартирных телефонов и оплате за их обслуживание. На основании решения суда из федерального бюджета за счет средств, выделенных Министерству труда и социального развития РФ, взысканы убытки, которые понесла МГТС от предоставления льгот. Являются ли расходы МГТС публичными расходами? Являются ли расходы Минтруда РФ по исполнению решения суда публичными расходами? Если да, то каким образом можно классифицировать публичные расходы по вышеуказанному решению суда? Если нет, то почему?

**№ 8.** Федеральное государственное унитарное предприятие «Пулково» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском о взыскании из государственной казны Российской Федерации в лице Минфина России 60 миллионов рублей убытков, понесенных в результате предоставления 50-процентной скидки со стоимости проезда на междугородных линиях воздушного, железнодорожного, речного и автомобильного транспорта в соответствии со статьей 30 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Министерство финансов Российской Федерации в своем отзыве на исковое заявление указало на то, что реализация государственной политики в отношении инвалидов отнесена к ведению субъектов Российской Федерации и, таким образом, возмещение убытков организаций-перевозчиков от предоставленных льгот должно осуществляться из бюджета субъекта Российской Федерации с последующим предоставлением данному субъекту Российской Федерации субвенций (субсидий) из федерального фонда компенсаций в соответствии со статьей 133 БК РФ.

Для разрешения спора суду необходимо выяснить, чье расходное обязательство – Российской Федерации или субъекта Российской Федерации представляет собой финансирование льготного проезда инвалидов и ветеранов. Ответьте на данный вопрос и скажите, из какого бюджета должны быть возмещены расходы истца.

**№ 9.** В Конституционный суд Российской Федерации обратился с заявлением глава администрации города Твери от имени муниципального образования – города Твери. Поводом для заявления послужила ситуация, сложившаяся в связи с повышением родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных учреждениях.

Аргументируя сокращением доходной базы местного бюджета в результате бюджетной реформы, распоряжением Администрации г. Твери родительская плата за содержание детей в детских дошкольных учреждениях была увеличена в 2,5 раза. Однако, по иску прокурора г. Твери данное распоряжение было признано незаконным городским судом. Это, по мнению заявителя, является вмешательством в конституционное право местного самоуправления самостоятельно организовывать свой бюджетный процесс.

При слушании дела перед судом встала необходимость выяснить, какому уровню бюджетов

бюджетной системы Российской Федерации принадлежит расходное обязательство по финансированию предоставленных льгот по уплате родительской платы в муниципальных дошкольных учреждениях. Какое, по вашему мнению, решение должен принять суд? При ответе используйте Конституцию Российской Федерации и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

**№ 10.** В депозит нотариуса были внесены суммы для погашения задолженности вкладчиков «Инкомбанка», отнесенных согласно реестру кредиторов к кредиторам первой очереди. Нотариус, предприняв надлежащие меры для поиска должников, по истечении года после решения о ликвидации банка перечислил средства в доход федерального бюджета. Являются ли поступившие в доход федерального бюджета средства публичными доходами? Если да, то каким образом можно классифицировать данные доходы? Если нет, то почему?

**№ 11.** Академия водного транспорта владеет на праве оперативного управления судами дальнего плавания, которые сданы в аренду. Плата от аренды поступает на счет Академии 40302 «Для учета средств, переданных во временное распоряжение», открытый в коммерческом банке, и используется на ремонт и обслуживание переданных в управление Академии водного транспорта судов. Являются ли указанные средства публичными доходами? Если это публичные доходы, то являются ли они зачисленными доходами?

**№ 12.** Относится ли к публичным доходам плата за обязательное страхование автогражданской ответственности? Относится ли страхование автогражданской ответственности к публичным потребностям? Аргументируйте ответ.

**№ 13.** Расскажите о Федеральной таможенной службе как о главном администраторе доходов федерального бюджета, используя для этого таблицу, приведенную ниже. Заполните таблицу, указав источники права, в соответствии с которыми Федеральная служба осуществляет администрирование соответствующих бюджетных доходов. Изменится ли, по вашему мнению, правовой режим таможенных доходов с образованием Таможенного союза России, Республики Беларусь и Казахстана?

#### **Вид доходов федерального бюджета**

Налог на добавленную стоимость на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации

Акцизы по подакцизным товарам (продукции), ввозимым на территорию Российской Федерации

Акцизы на нефть и стабильный газовый конденсат

Таможенные пошлины

Таможенные сборы

Прочие поступления от внешнеэкономической деятельности

Авансовые платежи в счет будущих таможенных и иных платежей

Денежный залог в обеспечение уплаты таможенных и иных платежей

Средства, уплачиваемые импортерами таможенным органам за выдачу акцизных марок

Средства от распоряжения и реализации конфискованного и иного имущества, обращенного в доход Российской Федерации

Денежные взыскания (штрафы) за нарушение таможенных правил

#### **Правовая основа администрирования**

**№ 14.** Используя федеральный закон о федеральном бюджете на соответствующий год и плановый период, расскажите о доходах федерального бюджета, получаемых в процессе управления государственным имуществом, по следующему плану:

1. Доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим Российской Федерации.

2. Доходы от размещения сумм, аккумулируемых в ходе проведения аукционов по продаже акций, находящихся в собственности Российской Федерации

3. Доходы, получаемые в виде арендной платы, а также средства от продажи права на заключение договоров аренды за земли, находящиеся в федеральной собственности

4. Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в оперативном управлении федеральных органов государственной власти и созданных ими учреждений

5. Доходы от перечисления части прибыли, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей федеральных государственных унитарных предприятий.

6. Доходы от реализации имущества, находящегося в оперативном управлении федеральных учреждений

7. Средства от распоряжения и реализации имущества, обращенного в доход Российской Федерации

8. Доходы от продажи земельных участков, находящихся в федеральной собственности.

Характеризуя каждый вид государственных доходов, особое внимание уделите его нормативно-правовой базе.

**№ 15.** Вставьте пропущенные слова.

А) \_\_\_\_\_ – обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации или вывозе товаров с этой территории, а также в иных случаях, установленных таможенным законодательством Российской Федерации, в целях таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в экономических интересах Российской Федерации.

Б) К заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец прилагается документ, подтверждающий уплату \_\_\_\_\_ в установленном размере.

В) \_\_\_\_\_ является денежным взысканием, налагаемым на должника в случае неисполнения им исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения исполнительного документа, а также в случае неисполнения им исполнительного документа, подлежащего немедленному исполнению, в течение суток с момента получения копии постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства.

Г) За совершение консульскими должностными лицами консульских действий взимаются \_\_\_\_\_, а также сборы в счет возмещения фактических расходов, связанных с совершением указанных действий.

Д) \_\_\_\_\_ – пошлина, которая применяется при введении антидемпинговой меры, то есть меры по противодействию импорт товара на таможенную территорию Российской Федерации по цене ниже нормальной стоимости такого товара (демпинговому импорту).

Е) \_\_\_\_\_ представляет собой платеж, уплата которого является одним из условий совершения таможенными органами действий, связанных с таможенным оформлением, хранением, сопровождением товаров;

Ж) \_\_\_\_\_ – пошлина, которая применяется при введении меры по нейтрализации воздействия специфической субсидии иностранного государства (союза иностранных государств) на отрасль российской экономики (компенсационной меры).

**№ 16.** Используя Бюджетный кодекс РФ и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», расскажите о собственных доходах местных бюджетов по следующему плану:

1) средства самообложения граждан;

2) доходы от местных, региональных и федеральных налогов и сборов;

3) безвозмездные поступления из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

4) доходы от имущества, находящегося в муниципальной собственности;

- 5) прибыль муниципальных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и сборов и осуществления иных обязательных платежей;
- 6) доходы от оказания органами местного самоуправления и муниципальными учреждениями платных услуг, остающиеся после уплаты налогов и сборов;
- 7) штрафы, установление которых в соответствии с федеральным законом отнесено к компетенции органов местного самоуправления;
- 8) добровольные пожертвования.

**№ 17.** Расскажите о самообложении граждан как о разновидности публичных доходов. Является ли самообложение граждан налоговым или неналоговым доходом? Какой вид платежа оно собой представляет – разовый или периодический? Для каких целей взимаются такие платежи? В какой величине – относительной или абсолютной – устанавливаются платежи по самообложению граждан? Являются ли такие платежи равными для всех жителей муниципального образования? В каких случаях возможно уменьшение размера платежей? Какова процедура принятия решения о самообложении граждан?

**№ 18.** Познакомьтесь с ниже приведенным фрагментом Закона г. Москвы «О приватизации государственного имущества города Москвы» и ответьте на следующие вопросы?

Что составляет нормативную базу приватизации имущества, находящегося в собственности субъекта Российской Федерации?

Имеются ли особенности в правовом регулировании приватизации земельных участков? государственного и муниципального жилищного фонда? Как осуществляется планирование приватизации государственного имущества субъекта Российской Федерации? В каких формах осуществляется приватизация государственного имущества субъекта Российской Федерации? Куда и в каком порядке поступают денежные средства от приватизации государственного имущества субъекта Российской Федерации? Кто несет расходы по приватизации государственного имущества субъекта Российской Федерации?

## **ЗАКОН ГОРОДА МОСКВЫ**

**от 17 декабря 2008 года № 66**

### **О ПРИВАТИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ГОРОДА МОСКВЫ**

(в ред. Законов г. Москвы от 11 марта 2009 г. № 2,  
от 7 июля 2010 г. № 32)

*(Извлечения)*

Настоящий Закон в соответствии с федеральным законодательством регулирует отношения, возникающие при приватизации государственного имущества города Москвы (далее – имущество города Москвы).

**Статья 1.** Цель и правовая основа приватизации имущества города Москвы

1. Основной целью приватизации имущества города Москвы является повышение экономической и социальной эффективности его использования.
2. Приватизация имущества города Москвы осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом города Москвы, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами города Москвы.

3. Действие настоящего Закона не распространяется на отношения, возникающие при отчуждении государственного и муниципального жилищного фонда.

#### **Статья 4.** Программа приватизации имущества города Москвы

1. Планирование приватизации имущества города Москвы осуществляется посредством утверждения программы приватизации имущества города Москвы, которая составляется уполномоченным органом на трехлетний (среднесрочный) период с разбивкой по годам.

2. Программа приватизации имущества города Москвы содержит перечень государственных унитарных предприятий города Москвы, акций (вкладов) и иного имущества, находящегося в собственности города Москвы и планируемого к приватизации в соответствующий период, а также характеристику приватизируемого имущества, предполагаемые сроки и способы приватизации, прогнозируемые суммы доходов, связанные с приватизацией, в том числе по годам реализации программы.

3. Правительство Москвы утверждает программу приватизации имущества города Москвы на трехлетний (среднесрочный) период не позднее 1 июля года, предшествующего году начала ее реализации.

4. Органы исполнительной власти города Москвы не позднее чем за 10 месяцев до указанного в части 3 настоящей статьи срока направляют в уполномоченный орган предложения о приватизации находящихся в их ведомственном подчинении государственных унитарных предприятий города Москвы, продаже находящихся в собственности города Москвы акций открытых акционерных обществ и иного имущества города Москвы, экономическое обоснование целесообразности приватизации имущества города Москвы, а также способа и условий приватизации.

#### **Статья 5.** Способы приватизации имущества города Москвы

1. Приватизация имущества города Москвы осуществляется следующими способами:

1) преобразование государственного унитарного предприятия города Москвы в открытое акционерное общество;

2) продажа имущества города Москвы на аукционе;

3) продажа акций открытых акционерных обществ на специализированном аукционе;

4) продажа имущества города Москвы (предприятия как имущественного комплекса или акций созданного при приватизации открытого акционерного общества, составляющих более 50 процентов уставного капитала указанного общества) на конкурсе, если в отношении указанного имущества необходимо выполнить определенные условия;

5) продажа за пределами территории Российской Федерации находящихся в собственности города Москвы акций открытых акционерных обществ;

6) продажа акций открытых акционерных обществ через организаторов торговли на рынке ценных бумаг;

7) продажа имущества города Москвы посредством публичного предложения;

8) продажа имущества города Москвы без объявления цены;

9) внесение акций и иного имущества города Москвы в качестве вклада в уставные капиталы открытых акционерных обществ;

10) продажа акций открытых акционерных обществ по результатам доверительного управления.

2. Приватизация имущества города Москвы посредством публичного предложения применяется в случае, если аукцион по продаже указанного имущества был признан несостоявшимся.

3. Приватизация имущества города Москвы без объявления цены осуществляется, если продажа этого имущества посредством публичного предложения не состоялась.

#### **Статья 10.** Денежные средства от приватизации имущества города Москвы

1. Денежные средства от приватизации имущества города Москвы подлежат зачислению в бюджет города Москвы.

2. Срок внесения платы за приватизированное имущество города Москвы не должен превышать 30 дней со дня заключения договора купли-продажи. В случае продажи акций через организатора

торговли на рынке ценных бумаг сроки внесения платы определяются с учетом особенностей торговли на рынке ценных бумаг.

3. Решение о предоставлении рассрочки по оплате приобретаемого покупателем имущества города Москвы может быть принято в случае приватизации такого имущества путем продажи без объявления цены. Срок рассрочки не может превышать одного года. Покупатель вправе оплатить приобретаемое в рассрочку имущество досрочно.

4. Передача покупателю имущества, приобретаемого в рассрочку, осуществляется в порядке, установленном федеральным законодательством и договором купли-продажи, не позднее чем через 30 дней с даты заключения договора.

5. С момента передачи покупателю приобретенного в рассрочку имущества и до момента его полной оплаты указанное имущество признается находящимся в залоге для обеспечения покупателем его обязанности по оплате приобретенного имущества.

#### **Статья 11. Приватизация земельных участков**

Приватизация объектов нежилого фонда (зданий, строений и сооружений), находящихся в собственности города Москвы, осуществляется одновременно с приватизацией земельных участков, на которых они расположены, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

#### **Статья 14. Финансовое обеспечение приватизации имущества города Москвы**

Расходы и виды расходов на организацию и проведение приватизации имущества города Москвы устанавливаются в бюджете города Москвы.

### **Тесты для самоконтроля**

**№ 1.** Что относится к публичным расходам?

А. Бюджетные расходы;

Б. Текущие расходы;

В. Затраты на страхование гражданской ответственности автовладельцев;

Г. Расходы федеральных государственных унитарных предприятий на выплату заработной платы;

Д. Расходы федеральных государственных предприятий на капитальное строительство;

Е. Расходы на удовлетворение публичных нужд, осуществляемые за счет публичных фондов денежных средств.

**№ 2.** Что понимается под бюджетными расходами?

А. Уменьшение чистых активов публично-правового образования;

Б. Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;

В. Суммарный объем уменьшения чистых финансовых активов публично-правового образования;

Г. Суммарный объем доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенный на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов.

**№ 3.** Установите соответствие между правой и левой столбцами таблицы. При ответе используйте приложения к Федеральному закону «О федеральном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»

	<i>Раздел классификации расходов</i>		<i>Подраздел классификации расходов</i>
1	Общегосударственные вопросы	А	Мобилизационная и внебюджетная подготовка
2	Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	Б	Органы юстиции
3	Национальная экономика	В	Судебная система
4	Национальная оборона	Г	Исследование и использование космического пространства
5	Здравоохранение, физическая культура и спорт	Д	Сбор, удаление отходов и очистка сточных вод
6	Межбюджетные трансферты	Е	Дотации бюджетам субъектов РФ
7	Охрана окружающей среды	Ж	Санаторно-оздоровительная помощь



**№ 4.** Необходимым условием планирования публичных расходов является:

- А. доходы в объеме, достаточном для покрытия планируемых расходов.
- Б. соответствие планируемых расходов публичным потребностям.
- В. общественная поддержка и одобрение.
- Г. политическая воля.

**№ 5.** Что является основанием классификации при выделении следующих видов публичных расходов?

- 1. текущие расходы;
- 2. расходы на государственное управление;
- 3. ассигнования Министерству обороны РФ;
- 4. дотации из бюджетов вышестоящих уровней
- 5. расходы местных бюджетов.

*Варианты ответов:* (А) ведомственный признак, (Б) функциональный признак, (В) экономический признак, (Г) территориальный признак.

**№ 6.** Расходные обязательства – это:

- А) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;
- Б) обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования или действующего от его имени казенного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета;
- В) финансовые обязательства публично-правового образования, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;
- Г) обязанность уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий, или в соответствии с положениями закона, иного правового акта, условиями договора или соглашения;
- Д) обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный порядок его индексации, за исключением выплат физическому лицу, предусмотренных статусом государственных (муниципальных) служащих, а также лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, работников бюджетных учреждений, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (обладающих статусом военнослужащих, проходящих военную службу по призыву), лиц, обучающихся (воспитанников) в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях;
- Е) обусловленные законом, иным нормативным правовым актом обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации).

**№ 7.** Выберите понятия, которые соотносятся как часть и целое:

- А) публичные нужды и расходные обязательства;
- Б) расходные обязательства и денежные обязательства;
- В) расходные обязательства и бюджетные обязательства;
- Г) бюджетные ассигнования и бюджетные обязательства;
- Д) расходные обязательства и публичные обязательства;
- Е) расходные обязательства и публичные нормативные обязательства.

**№ 8.** Расходное обязательство публично-правового образования можно считать установленным в случае, если:

- А) имеется порядок расчета объема расходного обязательства и определено публично-правовое образование, ответственное за финансирование данного расходного обязательства;
- Б) установлен объем расходного обязательства и порядок определения публично-правового образования, ответственного за финансирование данного расходного обязательства;
- В) вступил в силу нормативный правовой акт, из которого возникает расходное обязательство;
- Г) принят закон о бюджете, которым утвержден объем финансирования расходного обязательства.

**№ 9.** Выберите из перечисленных подразделов и видов расходов те расходы, которые:

А) соответствуют классификации расходов бюджетов бюджетной системы;  
Б) соответствуют расходам по классификации расходов операций сектора государственного управления:

- 1) социальное обеспечение;
- 2) кредиты международных финансовых организаций;
- 3) обслуживание государственного (муниципального) долга;
- 4) фундаментальные исследования;
- 5) обеспечение пожарной безопасности;
- 6) сельское хозяйство и рыболовство;
- 7) начисления на выплаты по оплате труда;
- 8) мобилизационная подготовка экономики;
- 9) оплата труда;
- 10) государственные ценные бумаги;
- 11) оплата работ, услуг;
- 12) безвозмездные перечисления бюджетам;
- 13) коммунальное хозяйство;
- 14) дошкольное образование.

При ответе используйте БК РФ.

**№ 10.** Распределите перечисленные виды доходов по двум группам: (А) доходы от частноправовых источников государства; (Б) доходы от публичной деятельности государства:

- 1) налог на доходы физических лиц;
- 2) лицензионный сбор на право торговли спиртными напитками;
- 3) доходы от сдачи в аренду государственного имущества;
- 4) государственная пошлина, уплачиваемая в судах общей юрисдикции;
- 5) оплата услуг вневедомственной охраны МВД России;
- 6) целевые отчисления от государственной лотереи?

**№ 11.** Какой из перечисленных доходных источников имеет безвозмездный характер:

- 1) земельный налог;
- 2) государственная пошлина за регистрацию прав на недвижимое имущество;
- 3) консульский сбор;
- 4) оплата коммунальных услуг через дирекцию единого заказчика;
- 5) государственная пошлина за совершение нотариальных действий;
- 6) дотация из бюджета вышестоящего уровня;
- 7) сбор за пользование объектами животного мира;
- 8) исполнительский сбор, взыскиваемый службой судебных приставов?

**№ 12.** Какие из перечисленных видов поступлений относятся к доходам местного бюджета:

1. прибыль муниципального казенного предприятия;
2. источник финансирования дефицита бюджета;
3. налог на добавленную стоимость;
4. поступления от реализации государственных ценных бумаг;
5. доход федерального бюджета;
6. транспортный налог?

**№ 13.** Какие доходы в соответствии с законодательством Российской Федерации можно отнести к налоговым (А), а какие – к неналоговым (Б):

- 1) государственная пошлина;
- 2) оплата проезда в общественном транспорте;
- 3) штраф за несвоевременную подачу налоговой декларации;
- 4) судебный штраф;
- 5) взысканная с гражданина по иску прокурора сумма незаконно полученного пособия по безработице;
- 6) сбор за выдачу лицензии на право нотариальной деятельности;
- 7) налог на добавленную стоимость;
- 8) сумма нецелевого использования бюджетных средств, взысканная на основании акта проверки территориального управления Росфиннадзора;
- 9) целевые отчисления от проведения негосударственной лотереи?

**№ 14.** Какие из перечисленных видов публичных доходов относятся к бюджетным доходам:

- 1) нефтегазовые доходы;

- 2) доходы от использования федерального имущества;
- 3) децентрализованные доходы;
- 4) невыясненные поступления в бюджет;
- 5) доходы от приватизации;
- 6) прибыль федеральных унитарных предприятий?

№ 15. Установите соотношения между левым и правым столбцами:

<b>Главный администратор доходов федерального бюджета</b>	<b>Виды доходов федерального бюджета</b>
А) Министерство промышленности и торговли РФ	1) Доходы в виде доли прибыльной продукции государства при выполнении соглашений о разделе продукции
Б) Министерство энергетики РФ	2) Государственная пошлина за право вывоза культурных ценностей
В) Федеральное агентство по недропользованию	3) Целевые отчисления от всероссийских государственных лотерей в поддержку организации и проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи
Г) Федеральное агентство водных ресурсов	4) Невыясненные поступления, зачисляемые в федеральный бюджет
Д) Федеральное агентство лесного хозяйства	5) Средства, полученные от аукционной продажи квот на отдельные виды товаров, ввозимых на территорию Особой экономической зоны в Калининградской области
Е) Федеральное агентство по рыболовству	6) Плата за геологическую информацию о недрах при пользовании недрами на территории Российской Федерации
Ж) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	7) Плата за использование лесов
З) Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия	8) Патентные пошлины за селекционные достижения
И) Министерство финансов РФ	9) Плата за пользование водными объектами, находящимися в федеральной собственности
К) Федеральное казначейство	10) Плата за пользование водными биологическими ресурсами по межправительственным соглашениям

#### **Тема 4. Основы бюджетного права.**

##### **Задания для самостоятельной работы и работы на семинарах**

№ 1. Какие из перечисленных определений можно отнести к понятию бюджета? Какие из них, по вашему мнению, соответствуют понятию бюджета как правовой категории, а какие — понятию бюджета как категории экономической:

- 1) финансовый план образования и использования публичного фонда денежных средств;
- 2) закон;
- 3) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- 4) форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения расходных обязательств публично-территориального

образования;

5) фонд денежных средств публично-правового образования, предназначенный для выполнения публичных задач и функций

6) баланс публичных расходов и доходов;

7) свод информации о полномочиях и обязательствах публично-территориального образования на определенный период времени;

8) публичное имущество;

9) финансовая деятельность, направленная на решение публичных задач?

10) план финансовой деятельности публично-правового образования на будущий год;

11) утвержденный парламентом или иным представительным органом и имеющий силу закона финансовый план публично-правового образования;

12) баланс расходов и суммы доходов и источников финансирования дефицита публично-правового образования на финансовый год;

Существует ли, по вашему мнению, материальное содержание бюджета?

Какое из перечисленных определений наиболее полно учитывает все особенности бюджета?

**№ 2.** Что понимается под бюджетным правом:

А) отрасль российского права;

Б) подотрасль финансового права;

В) учебная дисциплина, преподаваемая в учебном заведении;

Г) право парламента утверждать (вотировать) бюджет;

Д) полномочия участников бюджетного процесса?

**№ 3.** В чем, по вашему мнению, состоит отличие бюджетного устройства от бюджетной системы?

Проанализируйте нормативные акты, доктринальные источники и выскажите мнение о том:

1) из каких частей складывается бюджетное устройство;

2) что является элементом бюджетной системы;

3) зависит ли структура бюджетной системы государства от государственного устройства;

4) чем отличаются бюджетные системы государства с федеративным устройством и унитарного государства;

5) возможно ли существование бюджетной системы двух и более уровней в унитарном государстве;

6) отличаются ли свойства бюджетной системы в целом от совокупности свойств составляющих ее элементов.

7) Какие, по вашему мнению, существуют уровни бюджетной системы РФ? В случае положительного ответа – укажите их. В случае отрицательного ответа – объясните, какую, по вашему мнению, структуру имеет бюджетная система РФ.

**№ 4.** Проанализируйте приведенные ниже выдержки из нормативных актов, и скажите, в чем, по вашему мнению, заключалась основная сущность государственного бюджета СССР и существует ли сегодня в бюджетной системе Российской Федерации аналог государственного бюджета.

Согласно п. 4—5 разд. 1 Положения о бюджетных правах СССР и союзных республик, утвержденного ЦИК и СНК СССР 25 мая 1927 г., «бюджеты союзных республик по утверждению их ЦИК союзных республик направляются в СНК СССР и по его поручению объединяются НКФ СССР с проектом общесоюзного бюджета в проект единого государственного бюджета СССР, включающего общий балансовый свод всех доходов и расходов СССР.. ЦИК СССР утверждает единый государственный бюджет СССР.. причем входящие в состав единого государственного бюджета СССР общесоюзный бюджет и бюджеты союзных республик утверждаются единым актом».

В соответствии со ст. 1, 2, 8 Закона СССР от 30 октября 1959 г. «О бюджетных правах Союза ССР и союзных республик», «государственный бюджет СССР является основным финансовым планом образования и использования общегосударственного фонда денежных средств Советского государства. В Государственном бюджете СССР сосредоточивается часть национального дохода Советского Союза, направляемая на планомерное развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли и других отраслей народного хозяйства, на повышение материального благосостояния и культурного уровня трудящихся, на оборону страны, на содержание органов государственной власти и органов государственного управления... Государственный бюджет СССР

объединяет союзный бюджет и государственные бюджеты союзных республик... На основе объединения в Государственном бюджете СССР союзного бюджета и государственных бюджетов союзных республик обеспечивается финансирование мероприятий, предусмотряемых Государственным планом экономического и социального развития СССР, участие союзных республик в осуществлении мероприятий, имеющих общесоюзное значение, всестороннее развитие экономики и культуры союзных республик и их взаимная помощь... В Государственный бюджет СССР включается бюджет государственного социального страхования».

**№ 5.** Какие из нижеприведенных норм должны быть включены, по – вашему мнению, в ежегодный закон о бюджете, а какие — в закон о бюджетном устройстве и бюджетном процессе (закон о финансах):

- 1) установить дефицит федерального бюджета в сумме 2 428 641 544, 3 тыс. руб.;
- 2) установить, что факт уплаты государственной пошлины и иных обязательных платежей казенным учреждением, лицевой счет которого открыт в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе субъекта РФ или финансовом органе муниципального образования, подтверждается платежным поручением с отметкой соответствующего территориального органа Федерального казначейства, финансового органа субъекта РФ или финансового органа муниципального образования
- 3) использование не по целевому назначению бюджетных кредитов, предоставленных российским юридическим лицам, влечет наложение штрафа на юридическое лицо (получателя бюджетного кредита) в размере двойной ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации, действующей на период использования указанных бюджетных кредитов не по целевому назначению;
- 4) закрытое акционерное общество Росэксимбанк является агентом Правительства РФ, обеспечивающим по поручению Правительства РФ государственную поддержку экспорта промышленной продукции;
- 5) выплата пенсий, пособий и компенсаций лицам, проходившим военную службу, службу в органах внутренних дел Российской Федерации, учреждениях и органах Федеральной службы исполнения наказаний, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органах и органах прокуратуры, и членам их семей осуществляется в 2006 г. на территории Российской Федерации через Сберегательный банк РФ;
- 6) в бюджеты поселений подлежат зачислению налоговые доходы от единого сельскохозяйственного налога по нормативу 30 процентов;
- 7) дефицит бюджета субъекта РФ не должен превышать 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета безвозмездных поступлений;
- 8) классификация доходов бюджетов Российской Федерации включает в себя код администратора поступлений в бюджет, группы, подгруппы, статьи, подстатьи, элементы, программы (подпрограммы) и коды экономической классификации доходов?

При ответе используйте Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» и БК РФ.

**№ 6.** В соответствии со ст. 120 ГК РФ казенное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по его обязательствам несет собственник соответствующего имущества.

В юридической литературе упоминается о существовании принципа субсидиарности в финансовом праве по отношению к бюджетной системе Российской Федерации, что означает ответственность бюджета вышестоящего уровня по расходным обязательствам бюджета нижестоящего уровня при недостаточности у последнего собственных доходов или источников покрытия дефицита.

Субсидиарность бюджетной системы подтверждена Конституционным Судом РФ, который сформулировал следующую позицию: бюджет субъекта Российской Федерации или местный бюджет не существуют изолированно - они являются составной частью финансовой системы Российской Федерации. Недостаточность собственных доходных источников на уровне субъектов Российской Федерации или муниципальных образований влечет необходимость осуществлять бюджетное регулирование в целях сбалансированности соответствующих бюджетов, что, в

частности, обеспечивается посредством оказания финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в форме предоставления дотаций на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, субвенций и субсидий на финансирование отдельных целевых расходов, бюджетных кредитов, бюджетной ссуды на покрытие временных кассовых разрывов, возникающих при исполнении бюджета субъекта Российской Федерации.

Согласно ст. 31 БК РФ принцип самостоятельности бюджетов означает в том числе недопустимость установления расходных обязательств, подлежащих исполнению одновременно за счет средств бюджетов двух и более уровней бюджетной системы Российской Федерации, без определения бюджета, за счет средств которого должно осуществляться исполнение соответствующих расходных обязательств, недопустимость непосредственного исполнения расходных обязательств органов государственной власти и органов местного самоуправления за счет средств бюджетов других уровней.

Дайте развернутый ответ на вопрос, допустима ли реализация принципа субсидиарности при взаимоотношениях между:

- 1) федеральным бюджетом и бюджетом субъекта РФ;
- 2) федеральным бюджетом и бюджетами органов местного самоуправления;
- 3) бюджетом субъекта РФ и бюджетами органов местного самоуправления, расположенными на его территории.

**№ 7.** БК РФ установлены два взаимоисключающих принципа — принцип самостоятельности бюджетов и принцип единства бюджетной системы. Какой из принципов, по вашему мнению, является приоритетным в бюджетной системе Российской Федерации?

**№ 8.** В мотивировочной части постановления Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2004 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «О федеральном бюджете на 2002 год», «О федеральном бюджете на 2003 год», «О федеральном бюджете на 2004 год» и приложений к ним в связи с запросом группы членов Совета Федерации и жалобой гражданина А. В. Жмаковского» сформулированы следующие положения:

В правовой системе Российской Федерации (статья 15, часть 4, Конституции Российской Федерации) федеральный закон о федеральном бюджете представляет собой законодательный акт особого рода. По смыслу статьи 104 (часть 3) во взаимосвязи с другими указанными положениями Конституции Российской Федерации и конкретизирующим их Бюджетным кодексом Российской Федерации, в федеральный закон о федеральном бюджете — исходя из его природы и предназначения в правовом государстве — включаются на основе принципов сбалансированности, достоверности и реальности предписания, касающиеся доходов и расходов Российской Федерации и относящиеся к периоду, на который принимается данный закон.

Федеральный закон о федеральном бюджете создает надлежащие финансовые условия для реализации норм, закрепленных в иных федеральных законах, изданных до его принятия и предусматривающих финансовые обязательства государства, т. е. предполагающих предоставление каких-либо средств и материальных гарантий и необходимость соответствующих расходов. Как таковой он не порождает и не отменяет прав и обязательств и потому не может в качестве *lex posterior* (последующего закона) изменять положения других федеральных законов, в том числе федеральных законов о налогах, а также материальных законов, затрагивающих расходы Российской Федерации, и тем более — лишать их юридической силы.

Из этого следует, что в Российской Федерации как правовом государстве — в силу вытекающих из Конституции Российской Федерации требований — федеральный закон о федеральном бюджете не может устанавливать положения, не связанные с государственными доходами и расходами.

Один из судей Конституционного Суда РФ в особом мнении указал следующее:

Характеристики федерального закона о федеральном бюджете относятся, в своей основе, к процедурно-процессуальным особенностям разработки и принятия такого закона, не составляют в совокупности какого-либо системного единства, позволяющего обосновать его качественную, нормативно-правовую уникальность как акта особого рода, исходя из которой явствовало бы его особое место в правовой системе государства.

Фактически единственной конституционной характеристикой федерального закона о федеральном бюджете является указание о нем в тексте Конституции Российской Федерации, что (как, впрочем,

и иные названные признаки) свидетельствует не об особом роде, особом месте или особой юридической силе такого федерального закона, а о конституционной значимости предмета его правового регулирования (бюджетные отношения), предопределяющего необходимость установления на конституционном уровне гарантий своевременности, действенности, социально-экономической обоснованности и исполнимости бюджетно-финансовых решений.

Если исходить из того, что федеральный закон о федеральном бюджете является законодательным актом особого рода, то не следует ли из этого вывод противоположного характера? Содержащаяся в том же пункте 2 мотивировочной части Постановления оговорка, что на федеральный закон о федеральном бюджете не распространяется действие принципа *lex posterior* (последующее отменяет предыдущее), только усиливает сомнения относительно вывода о прямой зависимости между особым родом федерального закона о федеральном бюджете и недопустимостью приостановления им положений других федеральных законов.

Выскажите свое собственное мнение по вопросу о том, является ли федеральный закон о федеральном бюджете законом особого рода, какова его юридическая сила по отношению к иным федеральным законам в случае возникновения коллизии, аргументируйте свое мнение конкретными примерами.

**№ 9.** Выберите из нижеперечисленных принципов те, которые, по вашему мнению, относятся к принципам построения бюджетной системы:

- 1) иерархичность;
- 2) гласность;
- 3) самостоятельность;
- 4) единство кассы;
- 5) принцип целевого использования бюджетных средств;
- 6) принцип единства бюджетной системы;
- 7) принцип эффективности использования бюджетных средств;
- 8) принцип адресности бюджетных средств;
- 9) принцип совокупного покрытия расходов;
- 10) принцип сбалансированности бюджета;
- 11) принцип федерализма;
- 12) демократический централизм;
- 13) принцип единства бюджетной классификации;
- 14) принцип субсидиарности.

**№ 10.** Какое из определений бюджетного процесса, по вашему мнению, наиболее точно отражает его содержание

- 1) деятельность, урегулированная бюджетно-процессуальными нормами;
- 2) регламентированная нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
- 3) институт науки и отрасли бюджетного права;
- 4) институт науки финансового права;
- 5) совокупность действий по мобилизации доходов и осуществлению расходов бюджета;
- 6) различные регламентированные законом фазы прохождения бюджета.

**№ 11.** Перечислите известные вам стадии бюджетного процесса. Выскажите мнение по поводу:

- 1) существования контрольной стадии в бюджетном процессе; в случае положительного ответа укажите место данной стадии среди иных стадий бюджетного процесса;
- 2) наличия в бюджетном процессе самостоятельных стадий составления отчета об исполнении бюджета и утверждения отчета об исполнении бюджета;
- 3) существования иных, помимо стадийного, способов построения структуры бюджетного процесса.

Выделите и перечислите этапы, из которых складываются стадии бюджетного процесса.

**№ 12.** Какое содержание вкладывается в принцип единства кассы? Какая связь существует между

принципом единства кассы и единым счетом бюджета? Возможно ли в условиях соблюдения принципа единства кассы открытие нескольких банковских счетов бюджета?

Назовите преимущества, которые дает реализация принципа единства кассы. При ответе проанализируйте содержание ст. 38.2, 215.1, 241.1 БК РФ, ознакомьтесь с мнением В.А. Лебедева о сущности единства кассы, изложенным в его учебнике «Финансовое право»: – 1) «никто не может хранить государственные деньги, если он не назначен на то от министерства финансов»; 2) «кто имеет на руках государственные деньги, тот не имеет права самостоятельно расходовать их»; 3) «кто имеет право распоряжаться деньгами, тот не может быть отчетным хранителем их». При единстве кассы «все государственные суммы стекаются в кассы, подведомственные министерству финансов, что дает возможность быстро узнать, сколько имеется средств в казне государства, а это много содействует безостановочному удовлетворению расходов. Замедление платежей, связанное с централизацией касс неважны в сравнении с ясностью и правильностью всего денежного движения, обеспечиваемого единством кассы».

**№ 13.** Каким итоговым актом, документом или юридическим фактом завершается:

- 1) стадия составления проекта бюджета;
- 2) стадия утверждения бюджета;
- 3) стадия исполнения бюджета;
- 4) стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета?

**№ 14.** Может ли получатель бюджетных средств выступать одновременно в качестве:

- 1) главного распорядителя бюджетных средств;
- 2) администратора поступлений в бюджет;
- 3) кредитного учреждения;
- 4) бюджетного учреждения?

Может ли главный распорядитель бюджетных средств выступать одновременно в качестве:

- 1) получателя бюджетных средств;
- 2) бюджетного учреждения;
- 3) органа финансового контроля;
- 4) кредитного учреждения?

**№ 15.** Какие основные характеристики, нормативы и показатели должен содержать бюджет (на основании ст. 184.1 БК РФ)?

Найдите в Федеральном законе «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» все указанные вами параметры.

**№ 18.** Как соотносятся понятия бюджетные средства и денежные средства? Для ответа на данный вопрос исследуйте форму существования и функции бюджетных средств и сравните их с функциями денег.

**№ 19.** Может ли получатель бюджетных средств иметь расчетный счет в коммерческом банке? Может ли казенное учреждение иметь счет в коммерческом банке? Может ли орган Федерального казначейства открыть счет для учета бюджетных средств в коммерческом банке?

**№ 20.** Дайте определение бюджетной росписи. Могут ли, согласно бюджетному законодательству, цифровые показатели бюджетной росписи отличаться от показателей, содержащихся в утвержденном законе (акте органа местного самоуправления) о бюджете на очередной финансовый год?

**№ 27.** Подготовьте краткое сообщение об особенностях бюджетного процесса одного из бюджетов субъектов РФ или одного из местных бюджетов. В своем сообщении постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- 1) Соответствует ли бюджетный процесс общим принципам, закрепленным БК РФ?
- 2) Имеются ли участники бюджетного процесса, не имеющие аналогов на федеральном уровне?
- 3) Имеются ли бюджетные полномочия, не имеющие аналогов на федеральном уровне?
- 4) Имеются ли особенности осуществления бюджетного контроля относительно



федерального уровня?

5) Зависит ли исполнение данного бюджета от результатов исполнения федерального бюджета?

**№ 28.** Подготовьте краткое сообщение об особенностях бюджетного процесса одной из зарубежных стран. В своем сообщении постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- 1) Соответствует ли бюджетный процесс данного государства общим принципам бюджетной системы РФ, закрепленным БК РФ?
- 2) Имеются ли участники бюджетного процесса, не имеющие аналогов в РФ?
- 3) Имеются ли особенные бюджетные полномочия, не существующие в РФ?
- 4) Какой опыт в данном случае, по вашему мнению, является положительным, а какой - отрицательным?

### **III. Тесты для самоконтроля**

**№ 1.** Предметом бюджетного права является:

- А) совокупность учений о государственных и муниципальных финансах;
- Б) отношения, складывающиеся в процессе образования, распределения, перераспределения и расходования денежных средств, необходимых для функционирования государства, муниципальных образований и иных субъектов публичного права;
- В) комплексные отношения, возникающие в процессе аккумулирования и расходования централизованных денежных фондов государства и местного самоуправления.
- Г) бюджет.

**№ 2.** Укажите, какие из нижеперечисленных выражений являются некорректными с точки зрения науки финансового права и с точки зрения законодательства Российской Федерации:

- 1) бюджет публично-территориального образования;
- 2) бюджет учреждения;
- 3) местный бюджет;
- 4) примерный бюджет;
- 5) консолидированный бюджет;
- 6) доходный бюджет;
- 7) несбалансированный бюджет;
- 8) семейный бюджет;
- 9) бюджет Минфина России;
- 10) региональный бюджет;
- 11) государственный бюджет;
- 12) бюджет Пенсионного фонда РФ.

**№ 3.** Выберите понятия, которые соотносятся как часть и целое:

- А) бюджетные средства и денежные средства;
- Б) бюджет и бюджетные расходы;
- В) публичные финансы и бюджетное устройство;
- Г) бюджет и доходы бюджета;
- Д) бюджетное право и бюджетный процесс;
- Е) финансы и финансирование.

**№ 4.** Установите соответствие между левым и правым столбцами:

1. бюджет	А. Департамент финансов Правительства Москвы
2. финансовый орган	Б. превышение доходов бюджета над его расходами
3. профицит бюджета	В. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

**№ 5.** Расставьте в правильном (по хронологии) порядке стадии бюджетного процесса:

- А. Стадия утверждения бюджета.

- Б. Стадия исполнения бюджета.
- В. Контрольная стадия.
- Г. Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
- Д. Стадия составления проекта бюджета.

**№ 6.** Установите соотношения между левым и правым столбцами:

1. Стадия утверждения бюджета	А. Проект бюджета направляется финансовым органом в правительство
2. Стадия исполнения бюджета	Б. Осуществляется внешний аудит отчета об исполнении бюджета
3. Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности	В. Бюджет получает силу закона
4. Отчетная стадия	В. Осуществляются кассовые выплаты из бюджета
	Г. Показатели сводной бюджетной росписи доводятся до участников бюджетного процесса

**№ 7.** К институтам бюджетного права как подотрасли финансового права относятся:

- А) налоговое право;
- Б) бюджетное устройство;
- В) финансы государственных корпораций;
- Г) финансы образовательных учреждений;
- Д) бюджетный процесс;
- Е) бюджетные права РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления
- Ж) бюджетные расходы;
- З) расходы на здравоохранение;
- И) бюджетные доходы
- К) административная ответственность за совершение правонарушений в бюджетной сфере.

**№ 8.** Под стадией в бюджетном процессе понимается:

- А) Рассмотрение проекта бюджета на соответствующий финансовый год.
- Б) Обособленный, самостоятельный и законченный этап деятельности государственных и муниципальных органов, в результате прохождения которого бюджет переходит из одного качественного состояния в другое.
- В) Квартальная, девятимесячная и годовая отчетность об исполнении бюджета.
- Г) Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

**№ 9.** Бюджетный процесс – это:

- А) одна из форм законодательного процесса;
- Б) вид юридического процесса, который имеет свои отличительные особенности и направленный на выполнение финансово-управленческих функций государства;
- В) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

**№ 10.** Бюджетный (финансовый) год в РФ:

- А) соответствует календарному году;
- Б) соответствует сельскохозяйственному году;
- В) состоит из календарного года и периода для заключительных оборотов;
- Г) соответствует текущему финансовому году и двухгодичному плановому периоду.

**№ 11** Участниками бюджетного процесса являются:

- А) Президент РФ
- Б) министр финансов РФ

- В) директор Бюджетного департамента Минфина России
- Г) Российская Федерация
- Д) Главные распорядители бюджетных средств
- Е) Распорядители и получатели бюджетных средств
- Ж) Федеральное Собрание РФ.
- З) Представительный орган местного самоуправления;
- И) Федеральное казначейство;
- К) Счетная палата РФ;
- Л) депутаты Государственной Думы РФ и члены Совета Федерации РФ;
- М) судебные органы;
- Н) Центральный банк Российской Федерации;

**№ 12.** Непосредственное составление проектов бюджетов осуществляют:

- А) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований;
- Б) органы исполнительной власти;
- В) Федеральное казначейство;
- Г) бюджетные комитеты Государственной Думы, законодательных органов власти субъектов РФ, представительных органов муниципальных образований;

**№ 13.** Какова длительность полного бюджетного цикла:

- 1) 1 год;
- 2) 1,5 года;
- 3) 3—3,5 года;
- 4) 5—6 лет?

**№ 14.** Установите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия перечисленные участники бюджетного процесса:

*Стадии бюджетного процесса:*

- А) составление проекта бюджета;
- Б) утверждение проекта бюджета;
- В) исполнение бюджета;
- Г) составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.

*Участники бюджетного процесса:*

- 1) администраторы доходов бюджета;
- 2) финансовый орган;
- 3) представительные органы государственной власти (местного самоуправления);
- 4) главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств;
- 5) Банк России, уполномоченные кредитные организации;
- 6) орган по управлению единым счетом бюджета;
- 7) Правительство РФ;
- 8) орган, осуществляющий кассовое обслуживание исполнения бюджета;
- 9) Счетная палата РФ;

**№ 15.** Установите соответствие между участниками бюджетного процесса и их полномочиями:

<b>Участники бюджетного процесса</b>	<b>Полномочия</b>
А) Представительные органы государственной власти (местного самоуправления)	1) Определение бюджетной политики на очередной финансовый год
Б) Глава государства	2) Утверждение отчета об исполнении бюджета
В) Правительство РФ	3) Представление проекта бюджета в представительный орган власти
Г) Орган, организующий исполнение бюджета	4) Управление ликвидностью единого счета бюджета
Д) Главные распорядители бюджетных средств	5) Составление проекта бюджета
Е) Банк России	6) Проведение операций и учет кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета
Ж) Получатели бюджетных средств	7) Проведение внешней проверки отчета об

	исполнении бюджета за отчетный год
З) Федеральное казначейство	8) Утверждение смет доходов и расходов подведомственных бюджетных учреждений
И) Счетная палата РФ	9) Обслуживание счетов бюджета
К) Орган по управлению единым счетом бюджета	10) Получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью

**№ 16.** Министерство финансов РФ является:

- 1) органом, осуществляющим кассовое исполнение бюджета;
- 2) казенным учреждением;
- 3) главным распорядителем бюджетных средств;
- 4) органом финансового контроля;
- 5) получателем бюджетных средств;
- 6) организатором бюджетного процесса.

**№ 17.** Установите, какие принципы бюджетного права нарушаются в перечисленных случаях:

- 1) принятие нормативного правового акта, устанавливающего новое расходное обязательство РФ, в котором не предусмотрены источники покрытия возникающих расходов;
- 2) неопубликование раздела федерального бюджета, устанавливающего распределение межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов РФ;
- 3) исключение из бюджета и выделение в прямое распоряжение Президента РФ на специальном счете в Банке России резервного фонда главы государства;
- 4) получение Главным управлением внутренних дел г. Москвы бюджетных ассигнований на обеспечение текущей деятельности из федерального бюджета и из бюджета г. Москвы;
- 5) получение Академией водного транспорта ассигнований на обеспечение своей деятельности от Министерства образования и науки РФ и от Министерства транспорта РФ;
- 6) составление бюджета без учета прогноза социально-экономического развития страны;

Варианты ответов:

- А) принцип прозрачности бюджета;
- Б) принцип достоверности бюджета;
- В) принцип сбалансированности бюджета;
- Г) принцип подведомственности расходов бюджета;
- Д) принцип единства кассы;
- Е) принцип общего совокупного покрытия расходов бюджета;
- Ж) принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;

**№ 18.** Установите соответствие между принципами бюджетного процесса и их содержанием:

Принципы бюджетного процесса	Содержание
А) Единства кассы	1) Бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей бюджетных средств с обозначением направления их на финансирование конкретных целей
Б) Адресности и целевого характера бюджетных средств	2) При составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств
В) Эффективности и экономности использования бюджетных средств	3) Зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета

**№ 19.** Укажите, какие из перечисленных бюджетов относятся к бюджетной системе РФ:

- А) консолидированный бюджет РФ;
- Б) федеральный бюджет;
- В) бюджет республики Тыва;
  - Г) бюджет Союза Беларуси и России;
  - Д) консолидированный бюджет Красноярского края;
  - Е) бюджет поселка Первомайский Тульской области;
  - Ж) бюджет Европейского союза;
- З) бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования Владимирского области;
- И) бюджет Пенсионного фонда РФ.

**№ 20.** Исполнение бюджета начинается:

- 1) с начала финансового года;
- 2) после вступления в силу закона о бюджете на очередной год;
- 3) с момента фактического зачисления в бюджет доходов и осуществления расходов?

**№ 21.** Исполнение бюджета заканчивается:

- 1) по завершении календарного года;
- 2) по завершении финансового года;
- 3) после утверждения отчета об исполнении бюджета;
- 4) после завершения льготного периода для заключительных оборотов;
- 5) после осуществления всех запланированных расходов?

**№ 22.** Распределите перечисленные этапы (операции) на совершаемые при исполнении бюджета по доходам (А) и совершаемые при исполнении бюджета по расходам (Б). Выстройте их в хронологическом порядке.

- 1) возврат или зачет излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов;
- 2) доведение утвержденных бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств;
- 3) зачисление на единый счет бюджета доходов от распределения налогов и иных поступлений в бюджетную систему;
- 4) распределение поступлений в бюджетную систему между бюджетами различных уровней по утвержденным законом нормативам;
- 5) подтверждение денежных обязательств;
- 6) подтверждение исполнения денежных обязательств;
- 7) санкционирование оплаты денежных обязательств;
- 8) уточнение назначения платежей в бюджеты бюджетной системы;
- 9) принятие бюджетных обязательств.

**№ 23.** Распределите перечисленных участников бюджетного процесса на участников исполнения бюджета по доходам (А) и участников исполнения бюджета по расходам (Б).

- 1) Федеральное казначейство;
- 2) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- 3) Центральный банк РФ;
- 4) главные распорядители бюджетных средств;
- 5) администраторы поступлений в бюджет;
- 6) распорядители бюджетных средств;
- 7) Министерство финансов РФ;
- 8) Счетная палата РФ;
- 9) получатели бюджетных средств;
- 10) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
- 11) главные администраторы поступлений в бюджет.

**№ 24.** Установите соответствие между правой и левой частями таблицы:

Наименование лицевого счета	Содержание операций, совершаемых на лицевом счете
А. Лицевой счет бюджета	1. Учет принятых бюджетных обязательств и

	оплата денежных обязательств
Б. Лицевой счет главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств	2. Кассовые поступления в бюджеты субъектов и кассовые выплаты из бюджетов субъектов.
В. Лицевой счет получателя бюджетных средств	3. Учет поступлений в бюджет
Г. Лицевой счет администратора доходов	4. Распределение бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств.
Д. Лицевой счет для операций со средствами во временном распоряжении	5. Учет поступлений и выплат средств, поступающих от оказания платных услуг или другой деятельности казенного учреждения
Е. Лицевой счет для учета средств от приносящей доход деятельности	6. Учет средств, не находящихся в собственности публично-правового образования.

**№ 25.** Перечень главных администраторов доходов федерального бюджета можно найти в:

- 1) ведомственной бюджетной классификации РФ;
- 2) Сводном реестре главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета, главных администраторов и администраторов доходов федерального бюджета, главных администраторов и администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета;
- 3) приложении к федеральному закону о федеральном бюджете на очередной финансовый год;
- 4) классификации доходов бюджета;
- 5) указаниях о применении бюджетной классификации, утвержденных Минфином России.

**№ 26.** 1) Проект федерального закона о федеральном бюджете вносится Правительством РФ в Государственную Думу не позднее:

- А) 30 мая;
  - Б) 27 сентября;
  - В) 26 августа;
  - Г) 1 октября.
- 2) Государственная дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете:
- А) в четырех чтениях;
  - Б) на секретном совещании, так как он включает в себя секретные статьи расходов;
  - В) в двух чтениях;
  - Г) в трех чтениях.
3. В первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете Государственная Дума рассматривает:
- А) концепция, основные характеристики бюджета.
  - Б) проект бюджета по статьям;
  - В) только объем доходной и расходной части, а также размер дефицита бюджета и источники его финансирования;
  - Г) бюджет в целом.

**№ 27.** А. Отчет об исполнении федерального бюджета должен быть представлен в Государственную Думу не позднее:

- 1) 30 сентября текущего года;
  - 2) 1 декабря;
  - 3) 1 августа текущего года.
- Б. Счетная палата проводит проверку отчета об исполнении федерального бюджета и представляет заключение в Государственную Думу не позднее:
- 1) 1 сентября текущего года;
  - 2) 4,5 месяцев после представления в Государственную Думу;
  - 3) 1 месяца с момента представления в Государственную Думу.
- В. Государственная Дума рассматривает отчет об исполнении федерального бюджета до:
- 1) истечения 1,5 месяцев после получения заключения Счетной палаты;
  - 2) 1 октября текущего года;
  - 3) 1 декабря текущего года;

4) истечения текущего года.

**№ 28.** Полномочиями бюджетного контроля обладают следующие участники бюджетного процесса:

- А) Счетная палата РФ;
- Б) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- В) Министерство финансов РФ;
- Г) Федеральная налоговая служба;
- Д) Контрольно-счетные органы субъектов РФ;
- Ж) Федеральное казначейство;
- З) Граждане РФ;
- И) Главные распорядители бюджетных средств.

**№ 29.** 1) Что представляет собой иммунитет бюджетов?

- А) принцип бюджетного права;
- Б) полномочие одного из участников бюджетного процесса;
- В) метод бюджетного права;
- Г) институт бюджетного права;
- Д) правильные варианты ответа отсутствуют.

2) Выберите правильное утверждение:

- А) иммунитет бюджетов – это независимость бюджетов одного уровня бюджетной системы от бюджета другого уровня бюджетной системы;
- Б) иммунитет бюджетов – это способность самостоятельно осуществлять бюджетный процесс, формировать доходную и расходную части бюджета;
- В) иммунитет бюджетов – это правовой режим, при котором обращение взыскания на средства бюджетов допускается только по решению органов прокуратуры и суда;
- Г) иммунитет бюджетов – правовой режим, при котором обращение взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется только на основании судебного акта.

## **Тема 5. Правовые основы публичного кредита.**

### **Тесты для самоконтроля**

**№ 1.** Что понимается под публичным кредитом?

- А) система отношений, возникающих в связи с привлечением государством и муниципальными образованиями на добровольных началах для временного использования свободных денежных средств юридических и физических лиц, иностранных государств, международных организаций, иных субъектов международного права;
- Б) урегулированные правовыми нормами отношения по аккумуляции государством и муниципальными образованиями временно свободных денежных средств на принципах добровольности, срочности, возмездности и возвратности в целях покрытия бюджетного дефицита и регулирования денежного обращения;
- В) форму привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок преимущественно на конкурсной основе товаров, работ и услуг в целях осуществления инвестиционных проектов или проектов структурных реформ при участии и за счет средств международных финансовых организаций;
- Г) только обязательства, возникающие из государственных или муниципальных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием;
- Д) публичный кредит можно рассматривать и как экономическую (А), так и юридическую (Б) категорию.

**№ 2.** К принципам публичного кредита не относится принцип:

- А) срочности;
- Б) платности;
- В) безвозмездности;

- Г) добровольности;
- Д) обеспеченности;
- Е) целевой направленности;
- Ж) обеспеченности.

**№ 3.** Субъект РФ предоставил юридическому лицу, учрежденному физическим лицом, бюджетный кредит в размере 3 млн руб. на срок пять лет. При этом возврат данного кредита был обеспечен залогом имущества, принадлежащего этому юридическому лицу на праве собственности, на сумму 2 млн 500 тыс. руб.

Какой принцип публичного кредита нарушен в данном случае?

- А) срочности;
- Б) возмездности (платности);
- В) добровольности;
- Г) обеспеченности;
- Д) целевой направленности;
- Е) обеспеченности.

**№ 4.** Муниципальное образование «город Энск» выпустило муниципальные облигации на сумму 30 млн руб. без ограничения срока обращения.

Какой принцип публичного кредита нарушен в данном случае?

- А) срочности;
- Б) возмездности (платности);
- В) добровольности;
- Г) обеспеченности;
- Д) целевой направленности;
- Е) обеспеченности.

**№ 5.** Ч. 2 Ст. 176 Уголовного кодекса РФ, в том числе предусматривает ответственность за использование государственного целевого кредита не по прямому назначению.

Какой принцип публичного кредита в данном случае защищает Уголовный кодекс РФ?

- А) срочности;
- Б) возмездности (платности);
- В) добровольности;
- Г) обеспеченности;
- Д) целевой направленности;
- Е) обеспеченности.

**№ 6.** Установите соотношения между левым и правым столбцами:

1. Государственная гарантия	А. Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах
2. Бюджетный кредит	Б. Вид долгового обязательства, в силу которого Российская Федерация обязана при наступлении предусмотренного в гарантии события (гарантийного случая) уплатить лицу, в пользу которого предоставлена гарантия определенную в обязательстве денежную сумму за счет средств бюджета Российской Федерации
3. Нефинансовые кредиты международных финансовых организаций	В. Форма финансирования проектов, включенных в программу государственных внешних заимствований Российской Федерации



	Федерации, которая предусматривает предоставление средств в иностранной валюте на возвратной и возмездной основах путем оплаты товаров, работ и услуг в соответствии с целями этих проектов.
4. Целевой иностранный кредит (заимствование)	Г. Форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок преимущественно на конкурсной основе товаров, работ и услуг в целях осуществления инвестиционных проектов или проектов структурных реформ при участии и за счет средств международных финансовых организаций

**№ 7.** Какие из ниже перечисленных кредитов относятся к бюджетному кредиту?

- А) кредит, предоставленный из бюджета области муниципальному району;
- Б) кредит, предоставленный Россельхозбанком государственному унитарному предприятию;
- В) кредит предоставленный Республике Татарстан из федерального бюджета;
- Г) кредит, предоставленный Республике Таджикистан из федерального бюджета;
- Д) кредит, предоставленный ООО «Кварум» (Украина) из бюджета субъекта Российской Федерации;
- Е) кредит, предоставленный муниципальному образовательному учреждению из бюджета муниципального образования.

**№ 8.** Публичный долг представляет собой:

- А) только внешний долг Российской Федерации;
- Б) только внутренний долг Российской Федерации;
- В) только внешний и внутренний Российской Федерации;
- Г) государственный долг Российской Федерации, государственный долг субъектов Российской Федерации, муниципальный долг;
- Д) государственный долг Российской Федерации и государственный долг субъекта Российской Федерации.

**№ 9.** Государственный и муниципальный долг может иметь форму:

- А) договоров и соглашений о получении бюджетных кредитов от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации;
- Б) договоров о предоставлении гарантий;
- В) займов, осуществленных путем выпуска государственных ценных бумаг;
- Г) займов, осуществленных путем выпуска муниципальных ценных бумаг;
- Д) кредитных соглашений и договоров;
- Е) получения отсрочки платежа по договору о государственных и муниципальных закупках;
- Ж) соглашений и договоров о пролонгации и реструктуризации долговых обязательств прошлых лет.

**№ 10.** Установите соотношение:

1. Краткосрочный кредит	А. От пяти до 30 лет
2. Среднесрочный кредит	Б. До одного года
3. Долгосрочный кредит	В. От одного года до 5 лет

**№ 11.** Внешним долгом являются:

- А) обязательства, возникающие в иностранной валюте, за исключением обязательств субъектов Российской Федерации и муниципальных образований перед Российской Федерацией, возникающих в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований);
- Б) только обязательства, возникающие в иностранной валюте;
- В) только обязательства к иностранному государству или международной кредитной организации;

Г) только обязательства к иностранному юридическому лицу.

**№ 12.** Выберите правильные ответы из предлагаемых вариантов.

Государственные ценные бумаги — это:

- А) ценные бумаги, выпущенные от имени муниципального образования;
- Б) ценные бумаги, выпущенные от имени субъекта РФ;
- В) ценные бумаги, выпущенные от имени Российской Федерации.

**№ 13.** Внутренним долгом являются:

- А) обязательства Российской Федерации и субъектов РФ в валюте Российской Федерации или в иностранной валюте;
- Б) обязательства Российской Федерации и субъектов РФ в валюте Российской Федерации;
- В) обязательства Российской Федерации в валюте Российской Федерации или в иностранной валюте, возникшие перед резидентами;
- Г) обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации, а также обязательства субъектов Российской Федерации и муниципальных образований перед Российской Федерацией, возникающие в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований).

**№ 14.** Предельный объем заемных средств субъекта РФ на текущий финансовый год не должен превышать:

- А) 30 % объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации на текущий финансовый год;
- Б) 20 % объема собственных доходов бюджета субъекта Российской Федерации на текущий финансовый год без учета финансовой помощи из федерального бюджета и привлеченных в текущем финансовом году заемных средств;
- В) 15 % объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации на текущий финансовый год;
- Г) предельный объем заемных средств законодательством не установлен, а определяется постановлением Правительства РФ;
- Д) 30 % объема собственных доходов бюджета субъекта Российской Федерации на текущий финансовый год без учета финансовой помощи из федерального бюджета и привлеченных в текущем финансовом году заемных средств.

**№ 15.** Предельный объем заемных средств муниципального образования на текущий финансовый год не должен превышать:

- А) 30 % объема доходов местного бюджета на текущий финансовый год;
- Б) 15 % объема доходов местного бюджета на текущий финансовый год без учета финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации, а также без учета привлеченных в текущем финансовом году заемных средств;
- Г) предельный объем заемных средств законодательством не установлен, а определяется актом органа исполнительной власти соответствующего субъекта РФ;
- Д) 20 % объема доходов местного бюджета на текущий финансовый год без учета финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации, а также без учета привлеченных в текущем финансовом году заемных средств.

**№ 16.** Программа государственных внешних заимствований Российской Федерации представляет собой:

- А) перечень предоставляемых государственных гарантий Российской Федерации в иностранной валюте на очередной финансовый год и плановый период, за исключением целевых иностранных кредитов (заимствований), привлеченных под государственные гарантии Российской Федерации;
- Б) план предоставления бюджетных кредитов;
- В) перечень всех внешних заимствований Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период по видам заимствований с отражением разницы между объемом привлечения и объемом средств, направляемых на погашение основного долга по каждому виду долгового обязательства;
- Г) план всех внешних заимствований Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период по видам заимствований.

**№ 17.** Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации или муниципального долга в очередном финансовом году:

- А) не должен превышать 20 % объема расходов соответствующего бюджета;
- Б) не должен превышать 15 % объема расходов соответствующего бюджета, за исключением объема расходов, которые осуществляются за счет субвенций, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- В) не должен превышать 30 % объема расходов соответствующего бюджета, за исключением объема расходов, которые осуществляются за счет субвенций, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- Г) не ограничен.

**№ 18.** Обслуживание государственного долга выполняется:

- А) только Центральным банком РФ;
- Б) только Министерством финансов РФ и финансовыми органами субъектов РФ;
- В) Центральным банком Российской Федерации, кредитной организацией или другой специализированной финансовой наделенной функцией генерального агента (агента) по обслуживанию долговых обязательств.

**№ 19.** Генеральные условия эмиссии и обращения государственных или муниципальных ценных бумаг должны включать указание на:

- А) вид ценных бумаг;
- Б) форму выпуска ценных бумаг;
- В) срочность данного вида ценных бумаг (краткосрочные, долгосрочные, среднесрочные);
- Г) валюту обязательств;
- Д) номинальную стоимость одной ценной бумаги в рамках одного выпуска государственных или муниципальных ценных бумаг;
- Е) особенности исполнения обязательств, предусматривающих право на получение иного, чем денежные средства, имущественного эквивалента;
- Ж) ограничения (при наличии таковых) оборотоспособности ценных бумаг, а также на ограничение круга лиц, которым данные ценные бумаги могут принадлежать на праве собственности или ином вещном праве;
- З) размер дохода или порядок его расчета.

**№ 20.** Генеральным агентом по обслуживанию выпусков государственных ценных бумаг является:

- А) Правительство РФ;
- Б) Центральный банк РФ;
- Д) Министерство финансов РФ.

**№ 21.** Выберите один правильный ответ из предлагаемых вариантов. Максимальный срок публичного долга:

- А) не ограничен;
- Б) государственный долг Российской Федерации погашается в сроки, не превышающие 90 лет; государственный долг субъектов РФ – 30 лет; муниципальный долг – 10 лет;
- В) государственный долг Российской Федерации погашается в сроки, не превышающие 40 лет; государственный долг субъектов РФ – 20 лет; муниципальный долг – 10 лет;
- Д) государственный долг Российской Федерации погашается в сроки, не превышающие 30 лет; государственный долг субъектов РФ – 30 лет; муниципальный долг – 10 лет.

**№ 22.** Управление государственным долгом Российской Федерации осуществляется:

- А) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- Б) Президентом РФ;
- В) исключительно Правительством РФ;
- Г) Правительством РФ либо уполномоченным им Министерством финансов РФ;
- Д) Министерством экономического развития и торговли РФ;
- Е) исключительно Министерством финансов РФ;
- Ж) Банком России.

№ 23. Установите соответствие методов управления публичным долгом:

1. Аннулирование публичного долга	А. Изменение сроков
2. Отсрочка погашения, рефинансирование и реструктуризация публичного долга	Б. Отказ от долговых обязательств
3. Погашение публичного долга и выплата процентов	В. Изменение доходности
4. Консолидация	Г. Обслуживание публичного долга
5. Конверсия	Д. Погашение долга за счет выпуска новых займов

№ 24. Государство и муниципальное образование в правоотношениях по публичному кредиту может выступать в роли:

- А) только кредитора;
- Б) только заемщика;
- В) гаранта, заемщика и кредитора;
- Г) исключительно заемщика или кредитора.

№ 25. Установите соотношение:

1. Краткосрочные государственные ценные бумаги	А. От одного года до 5-10 лет
2. Среднесрочные государственные ценные бумаги	Б. Свыше 10 лет
3. Долгосрочные государственные ценные бумаги	Г. До одного года

**Задания для самостоятельной работы и работы на семинарах**

№ 1. Сравните структуру государственного внешнего долга Российской Федерации с сайта Центрального банка РФ ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)) и сайта Министерства финансов РФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)):

**Оценка внешнего долга Российской Федерации**

по состоянию на 1 октября 2010 года<sup>3</sup>  
(млн. долл. США)

	1 октября 2009 г.	1 января 2010 г.	1 апреля 2010 г.	1 июля 2010 г.	1 октября 2010 г. (оценка)
<b>Всего</b>	<b>473 927</b>	<b>467 230</b>	<b>463 754</b>	<b>456 060</b>	<b>480 225</b>
<b>Органы государственного управления</b>	<b>31 182</b>	<b>31 309</b>	<b>31 320</b>	<b>35 451</b>	<b>35 815</b>
Федеральные органы управления	29 494	29 475	28 882	32 964	33 186
<b>Новый российский долг</b>	<b>25 044</b>	<b>26 286</b>	<b>25 732</b>	<b>29 893</b>	<b>30 202</b>
кредиты международных финансовых организаций	3 927	3 788	3 575	3 430	3 264
<i>МБРР</i>	3 330	3 210	3 009	2 883	2 725
<i>прочие</i>	598	578	566	547	539
прочие кредиты	1 107	1 000	901	839	819
ценные бумаги в иностранной валюте	19 438	20 348	19 876	24 332	24 913
<i>еврооблигации 2015, 2018, 2020 и 2028 гг. погашения</i>	<i>1 774</i>	<i>1 786</i>	<i>1 689</i>	<i>6 161</i>	<i>6 367</i>

<sup>3</sup>[http://www.cbr.ru/statistics/print.asp?file=credit\\_statistics/debt\\_est.htm](http://www.cbr.ru/statistics/print.asp?file=credit_statistics/debt_est.htm)

еврооблигации, выпущенные при реструктуризации задолженности перед Лондонским клубом кредиторов	17 261	18 135	17 760	17 741	18 103
ОВГВЗ - VII транши	404	427	427	429	443
ценные бумаги в российских рублях (ОФЗ)	245	811	1 050	976	887
прочая задолженность	326	340	330	315	319
<b>Долг бывшего СССР</b>	<b>4 451</b>	<b>3 189</b>	<b>3 149</b>	<b>3 072</b>	<b>2 984</b>
кредиты стран-членов Парижского клуба кредиторов	16	11	9	9	9
задолженность перед бывшими социалистическими странами	1 391	1 316	1 280	1 250	1 168
задолженность перед прочими официальными кредиторами	1 852	1 810	1 809	1 762	1 756
ОВГВЗ - III, IV, V транши	1	1	1	1	1
прочая задолженность	1 191	50	50	50	50
Субъекты Российской Федерации	1 688	1 834	2 439	2 486	2 628
кредиты	1 142	1 120	1 056	956	1 062
ценные бумаги в российских рублях	546	714	1 383	1 530	1 566
<b>Органы денежно-кредитного регулирования</b>	<b>12 221</b>	<b>14 630</b>	<b>12 226</b>	<b>11 921</b>	<b>12 551</b>
кредиты	0	2 370	0	0	0
наличная национальная валюта и депозиты	3 235	3 365	3 612	3 529	3 721
прочая задолженность (распределение СДР)	8 986	8 895	8 615	8 392	8 831
<b>Банки</b>	<b>135 851</b>	<b>127 212</b>	<b>129 028</b>	<b>122 118</b>	<b>140 229</b>
<b>Прочие секторы</b>	<b>294 674</b>	<b>294 080</b>	<b>291 179</b>	<b>286 570</b>	<b>291 629</b>
долговые обязательства перед прямыми инвесторами и предприятиями прямого инвестирования	44 861	45 442	49 438	52 261	51 971
кредиты	233 266	232 372	223 674	215 144	221 854
долговые ценные бумаги	8 651	9 404	10 989	10 368	10 797
задолженность по финансовому лизингу	2 803	2 816	2 738	2 669	2 601
прочая задолженность	5 093	4 046	4 340	6 128	4 407

**Структура государственного внешнего долга Российской Федерации\* по состоянию на 1 октября 2010 года<sup>4</sup>**

Категория долга	млн. долларов США	млн. евро**
Государственный внешний долг Российской Федерации (включая обязательства бывшего Союза ССР, принятые Российской Федерацией)	40 899,4	30 073,1

<sup>4</sup>[http://www.minfin.ru/ru/public\\_debt/external/structure/](http://www.minfin.ru/ru/public_debt/external/structure/)

Задолженность перед официальными кредиторами - членами Парижского клуба, не являвшаяся предметом реструктуризации	821,3	603,9
Задолженность перед официальными кредиторами - не членами Парижского клуба	1 762,5	1 296,0
Задолженность перед официальными кредиторами - бывшими странами СЭВ	1 153,4	848,1
Коммерческая задолженность бывшего СССР***	821,1	603,8
Задолженность перед международными финансовыми организациями	3 269,9	2 404,3
Задолженность по еврооблигационным займам	30 456,5	22 394,5
внешний облигационный заем 2015 года	2 000,0	1 470,6
внешний облигационный заем 2020 года	3 500,0	2 573,5
внешний облигационный заем 2018 года	3 466,4	2 548,8
внешний облигационный заем 2028 года	2 499,9	1 838,2
внешний облигационный заем 2030 года	18 990,2	13 963,4
Задолженность по ОВГВЗ	1 775,0	1 305,1
в том числе:		
ОВГВЗ VII серии	1 750,0	1 286,8
Задолженность по гарантиям Российской Федерации в иностранной валюте	839,7	617,4

\* в соответствии со статьей 6 Бюджетного кодекса Российской Федерации внешним долгом являются обязательства, возникающие в иностранной валюте

\*\* объем государственного внешнего долга Российской Федерации в евро исходя из соотношения доллар/евро по курсу Банка России на последний день месяца перед отчетной датой

\*\*\* обязательства, не урегулированные по завершении переоформления коммерческой задолженности бывшего СССР и расчетов с Лондонским клубом кредиторов

**№ 2.** Определите соответствие между приведенными терминами и определениями.

*Термины:*

- 1) бюджетный кредит;
- 2) целевой иностранный кредит (заимствование);
- 3) связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц;
- 4) нефинансовые кредиты международных финансовых организаций;
- 5) государственный или муниципальный долг;
- 6) внешний долг;
- 7) внутренний долг.

*Определения:*

- 1) обязательства, возникающие из государственных или муниципальных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых

обязательств, установленными БК РФ, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием;

2) обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации, а также обязательства субъектов Российской Федерации и муниципальных образований перед Российской Федерацией, возникающие в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований);

3) обязательства, возникающие в иностранной валюте, за исключением обязательств субъектов Российской Федерации и муниципальных образований перед Российской Федерацией, возникающих в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований);

4) форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок преимущественно на конкурсной основе товаров, работ и услуг в целях осуществления инвестиционных проектов или проектов структурных реформ при участии и за счет средств международных финансовых организаций;

5) денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах;

6) форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров, работ и услуг за счет средств иностранных государств, иностранных юридических лиц в основном в стране кредитора;

7) форма финансирования проектов, включенных в программу государственных внешних заимствований Российской Федерации, которая предусматривает предоставление средств в иностранной валюте на возвратной и возмездной основах путем оплаты товаров, работ и услуг в соответствии с целями этих проектов.

**№ 3.** Как соотносятся перечисленные ниже понятия:

1) государственный и муниципальный кредит – публичный кредит;

2) государственный кредит – бюджетный кредит;

3) государственный (муниципальный) кредит – государственный (муниципальный) долг.

**№ 4\*.** Что понимается под международными финансовыми организациями? Проиллюстрируйте ответ примерами международных финансовых организаций осуществляющих публичное кредитование (Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития, Лондонский клуб, Парижский клуб и другие). Определите цели создания международных кредитных организаций, дайте общую характеристику участия Российской Федерации в деятельности международных финансовых организаций.

**№ 5.** Дайте определение государственного и муниципального долга. Проанализируйте формы долговых обязательств Российской Федерации, используя схему. Объясните, чем отличается государственный (муниципальный) долг от государственного (муниципального) кредита.

# Государственный и муниципальный Российской Федерации

## Формы долговых обязательств Российской Федерации

Кредитные соглашения и договоры, заключенные от имени Российской Федерации, как заемщика, с кредитными организациями, иностранными государствами и международными финансовыми организациями

Государственные займы, осуществленные путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации

Договора о предоставлении Российской Федерации государственных гарантий

Соглашения  
числе ме  
заключен  
Российско  
прлонгации и  
долговых  
Российской Ф

Формы долговых обязательств субъекта РФ и муниципального образования похожи, но:

- кредитные соглашения и договоры с кредитными организациями, иностранными финансовыми организациями может заключать только Российская Федерация
- муниципальное образование не имеет права заключать соглашения и договоры о предоставлении государственных гарантий и о предоставлении государственных гарантий по обязательствам прошлых лет

**№ 6\*.** Какое решение должен принять суд? Доводы обоснуйте, используя соответствующие нормы права.

Прокурором Республики Бурятия заявлен иск в Арбитражный суд Республики Бурятия о признании недействительным договора от 29.10.2007 о предоставлении местной Администрацией муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район» Республики Бурятия (администрация) бюджетного кредита обществу с ограниченной ответственностью «Сибирь» (ООО «Сибирь»), а также применении последствий недействительности сделки в виде обязанности ООО «Сибирь» возратить сумму кредита в размере 313 886 рублей местной Администрации муниципального образования.

По мнению заявителя, несоблюдение условия о предоставлении заемщиком обеспечения исполнения обязательства является основанием для признания кредитного договора недействительным.



В соответствии с заявлением ООО «Сибирь» из муниципального фонда государственной финансовой поддержки завоза продукции (товаров) в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности, на основании договора от 29.10.2007 между местной администрацией муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район» Республики Бурятия и ООО «Сибирь», последнему на возвратной основе предоставлен кредит в размере 366 200 рублей. Возврат бюджетного кредита, согласно п. 1.2 договора должен осуществляться ежемесячно, до 15 числа, равными долями от суммы полученных средств начиная с шестого месяца с момента зачисления средств на счет заемщика, и осуществлялся в полном объеме. Исполнение обязательства по указанному кредитному договору обеспечено залогом имущества физического лица оцененного на сумму 402832 руб. (договор о залоге от 29.10.2007).

*Использовать:*

статьи 2, 339, 335 и пункт 2 статьи 329 ГК РФ, статью 6, 93.2 БК РФ и Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 22.06.2006 №23 (в ред. от 26.02.2009 №17) «О некоторых вопросах применения норм Бюджетного кодекса Российской Федерации».

**№ 7.** Органы власти субъекта РФ приняли решение об осуществлении заимствования денежных средств с целью ликвидации дефицита местного бюджета.

*Необходимо ответить на поставленные вопросы:*

- 1) в каких организациях имеют право осуществлять заимствования субъекты РФ?
- 2) имеют ли право субъекты РФ осуществлять внешние заимствования?
- 3) имеют ли право субъекты РФ получать кредиты в иностранных банках и международных финансовых организациях или это прерогатива только Российской Федерации?

**№ 8.** Органы управления муниципальным образованием приняли решение об осуществлении заимствования денежных средств с целью ликвидации дефицита местного бюджета.

*Необходимо ответить на поставленные вопросы:*

- 1) в каких организациях, и в какой форме муниципальное образование может осуществить заимствование?
- 2) в каких организациях муниципальные образования не имеет права заимствовать средства?
- 3) чем отличается процедура заимствования средств субъектами РФ и муниципальными образованиями?

**№ 9\*.** Используя нормы статьи 120 и 121 БК РФ, ответьте на вопросы:

- 1) какие можно выделить виды долговых книг?
- 2) в течении какого срока в долговые книги вносятся записи о долговых обязательствах?
- 3) кто осуществляет ведение государственных и муниципальных долговых книг?
- 4) в какой валюте вносятся записи в долговые книги?
- 5) должны ли муниципальные образования предоставлять информацию о своих заимствованиях финансовому органу субъекта РФ?

**№ 10\*.** На формирование законодательных основ публичного кредита существенное влияние оказывала дискуссия о моральных аспектах государственных заимствований. Познакомьтесь с фрагментом из письма одного из основателей США, автором Декларации независимости Томасом Джефферсоном. Как вы оцениваете позицию Т. Джефферсона по государственному долгу? Сравните ее с другой позицией, сформировавшейся в XIX веке, сторонники которой считали государственный долг, перекладываемый на будущие поколения, своеобразной платой за пользование последними богатствами, созданными предшествующими поколениями.

**Томас Джефферсон**

**Письмо к Дж. Медисону. 1789 г.**

*< Одно поколение не имеет права передавать свои долги другому >*

Вопрос о том, имеет ли одно поколение людей связывать обязательствами другое, никогда не поднимался ни на той, ни на другой стороне Атлантики. Однако это вопрос настолько важный, что не только заслуживает своего решения, но и требует себе места среди фундаментальных принципов каждого правительства.

...Следует заключить, что ни представители нации, ни народ всей страны в общем собрании не могут принять имеющие силу долговые обязательства, превышающие те, которые они смогут оплатить за принадлежащий им самим срок жизни – иначе говоря, за тридцать четыре года, считая со дня принятия на себя долговых обязательств.

Цитируется по: Томас Джефферсон о демократии (перевод с англ.). – СПб, 1992. – С. 128, 131.

## Тема 6. Правовые основы финансового контроля.

### Тесты для самоконтроля

№ 1. Выберите правильные утверждения:

- А) финансовый контроль выступает формой реализации контрольной функции финансов;
- Б) под финансовым контролем понимают осуществляемую с использованием особых организационных форм и методов деятельность государственных и муниципальных органов, наделенных законодательством соответствующими контрольными полномочиями в целях установления законности и совершения всех операций, совершаемых в сфере публичных финансов, соблюдения и поддержания финансовой дисциплины, оценки эффективности использования финансовых ресурсов и выявления резервов ее повышения, увеличения доходных поступлений в бюджет и обеспечение сохранности публичной собственности.
- В) финансовый контроль осуществляется в сфере публичных финансов и регулируется нормами финансового права;
- Г) все приведенные утверждения являются правильными.

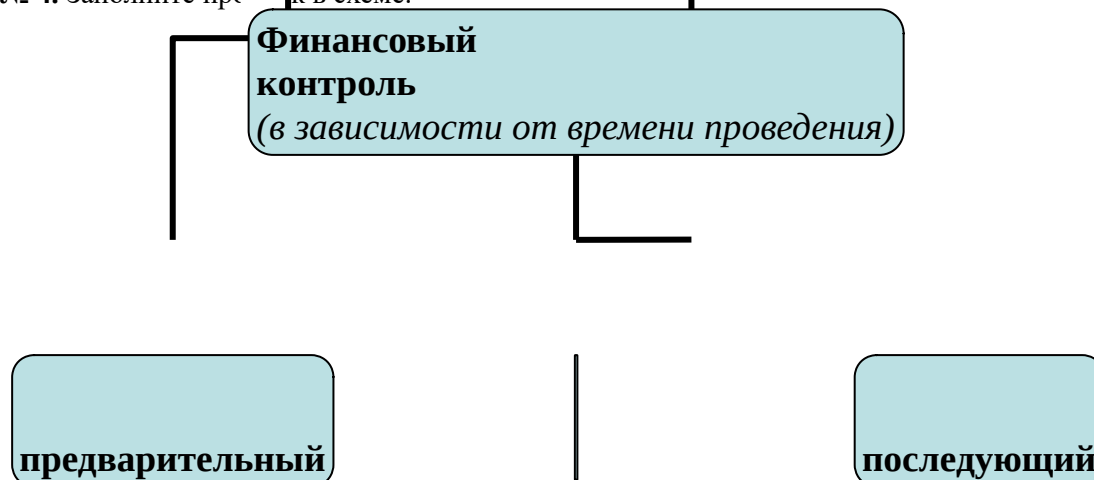
№ 2. Финансовый контроль можно рассматривать как:

- А) регламентированную деятельность специально созданных контролирующих органов за соблюдением финансового законодательства и обеспечение финансовой дисциплины;
- Б) элемент управления публичными финансами с целью обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций;
- В) разновидность деятельности, осуществляемой правоохранительными и судебными органами;
- Г) разновидность предпринимательской деятельности.

№ 3. В ходе финансового контроля происходит:

- А) выявление фактов нарушения финансового законодательства;
- Б) выявление фактов нарушения финансовой дисциплины;
- В) выявления фактов нарушения материальных ценностей, находящихся в публичной собственности;
- Г) привлечение нарушителей финансового законодательства к уголовной, административной и иным видам юридической ответственности.

№ 4. Заполните пропуски в схеме.



Варианты ответа: А – оперативный; Б – эффективный; В – текущий; Г – своевременный; Д –

плановый; Е – внеплановый; Ж – внезапный.

**№ 5.** В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают:

- А) государственный финансовый контроль;
- Б) муниципальный финансовый контроль;
- В) конституционный контроль;
- Г) оперативный контроль;
- Д) плановый контроль.

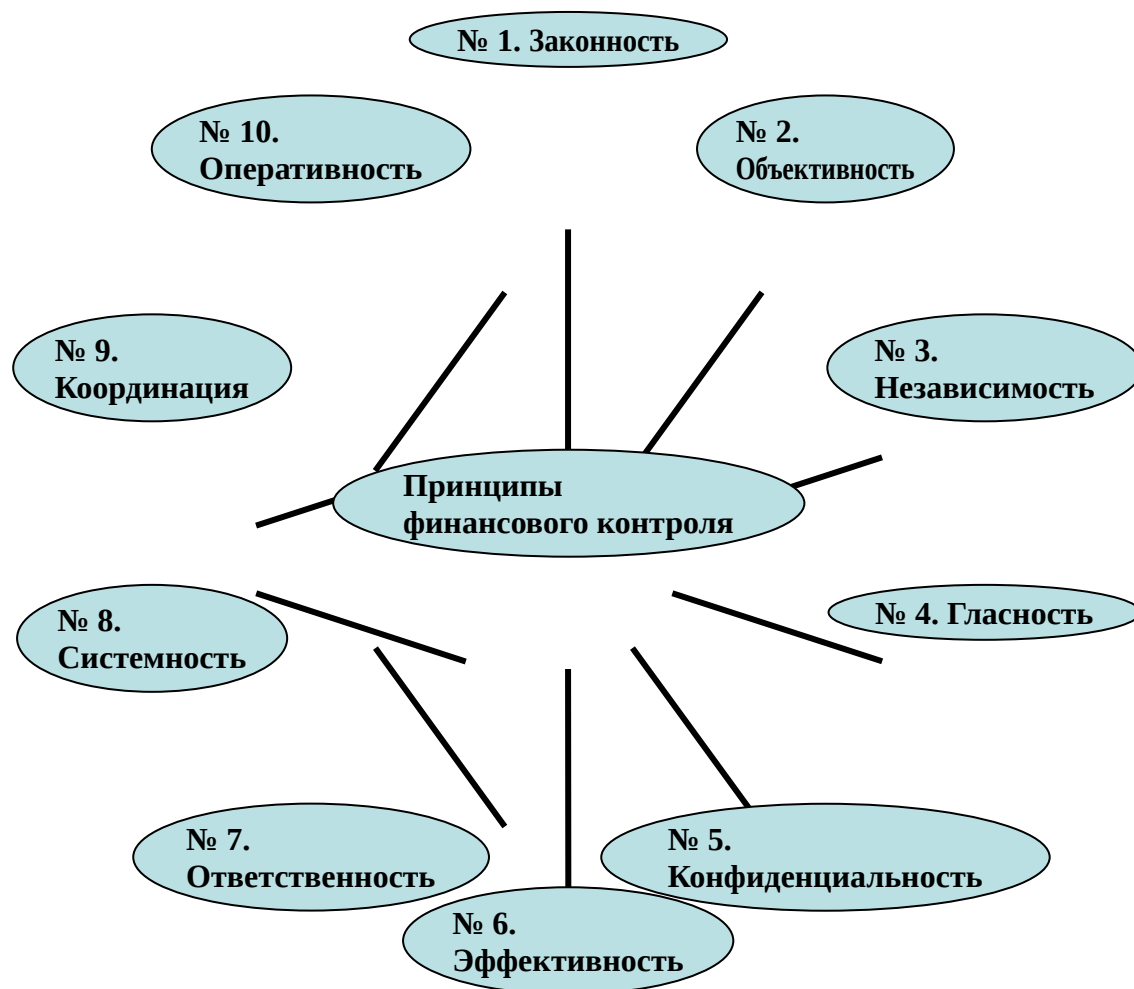
**№ 6.** Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| А) объекты финансового контроля  | 1) общие начала организации и осуществления финансового контроля  |
| Б) органы финансового контроля   | 2) имущество, обязательства, финансовые и хозяйственные операции, отраженные в бухгалтерском учете и отчетности |
| В) методы финансового контроля   | 3) органы, наделяемые законодательством полномочиями по осуществлению контрольных мероприятий                   |
| Г) принципы финансового контроля | 4) приемы и способы осуществления финансового контроля  |

**№ 7.** Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- |  |  |
|--|--|
| А) ведомственный финансовый контроль   | 1) контроль, совершаемый в процессе совершения финансовых (денежных) операций  |
| Б) текущий финансовый контроль         | 2) контроль, предваряющий совершений финансовых (денежных) операций  |
| В) предварительный финансовый контроль | 3) контроль министерств и иных государственных органов исполнительной власти за деятельностью входящих в их систему организаций и учреждений   |
| Г) периодический финансовый контроль   | 4) контроль, заключающийся в установлении действительного, реального количественного и качественного состояния объекта проверки на основе осмотра, пересчета, взвешивания, обмера и т.п. |
| Д) фактический контроль                | 5) последующий финансовый контроль, проводимый за определенный отчетный период   |

**№ 8.** Для каждого из обозначенных соответствующими цифрами принципов финансового контроля выберите соответствующее ему описание.



А. Финансовый контроль основывается на финансовых документах, выявленных в ходе проведения контрольных мероприятий фактах и т.п. Результаты проверок должны быть подтверждены и обоснованы. Должностные лица не должны быть предвзяты, заинтересованы в результатах проверки и иметь какой-либо корыстный интерес.

Б. Органы, осуществляющие финансовый контроль, могут быть привлечены к ответственности за убытки, причиненные проверяемым лицам вследствие своих неправомерных действий (решений) или бездействия, а равно неправомерных действий (решений) или бездействия должностных лиц и других работников указанных органов при исполнении ими служебных обязанностей.

В. Все субъекты финансового контроля обязаны исполнять предписания нормативных правовых актов, которые устанавливают порядок проведения контрольных мероприятий и статус (права, обязанности и ответственность) лиц, в них участвующих.

Г. Органы финансового контроля и их должностные лица не должны находиться в зависимости (организационной, материальной и т.д.) от проверяемых лиц.

Д. Результаты финансового контроля должны быть доступны, если иное не предусмотрено законом.

Е. Согласованность контрольной деятельности как между структурными подразделениями одного органа финансового контроля, так и между различными органами, контролирующими одного и того же проверяемого субъекта.

Ж. Своевременно извещать и информировать заинтересованные лица обо всех выявленных нарушениях финансового законодательства и финансовой дисциплины, возможных отклонениях в финансовой и хозяйственной деятельности, с тем, чтобы своевременно вносить необходимые коррективы в финансовые акты, планы, программы и т.д.

3. Способность создавать определенный эффект (в том числе и в денежном выражении), определяемый через сопоставление затрат на контрольные мероприятия и отдачи от них.

И. Информация, полученная в ходе осуществления контрольного мероприятия, может быть передана третьим лицам только в случаях, непосредственно установленных законом. Должностные лица, осуществляющие финансовый контроль, должны обеспечивать сохранность документов и сведений, получаемых в ходе контрольных мероприятий, и не могут передавать их третьим лицам без согласия на то проверяемого субъекта, если только иное не предусмотрено законом. Должностное лицо, осуществляющее финансовый контроль, не вправе использовать конфиденциальную информацию о проверяемом лице в своих собственных интересах или интересах третьих лиц.

К. Различные направления (виды) финансового контроля – налоговый, бюджетный, валютный, таможенный, банковский и т.д. – образуют в Российской Федерации единую систему финансового контроля.

**№ 9.** Нормы финансового права, регулирующие отношения по организации и проведению финансового контроля, содержатся в:

А) Конституции РФ;

Б) Федеральном законе «О Счетной палате Российской Федерации»;

В) Указе Президента РФ от 25 июля 1996 г. № 1095 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации»;

Г) Соглашении о порядке взаимодействия между Счетной палатой Российской Федерации и Федеральной налоговой службой;

Д) Письме Банка России от 6 июля 1999 г. № 198-Т «О предоставлении информации территориальными учреждениями Банка России Счетной палате Российской Федерации»;

Е) Модельном законе о государственном финансовом контроле (принят 4 декабря 2004 г. Постановлением 24-11 на заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ);

Ж) Соглашении о таможенном и налоговом контроле за производством и оборотом этилового спирта, алкогольной, спиртосодержащей и табачной продукции на территориях государств-членов ЕврАзЭС (Алма-Ата, 30 марта 2002 г.);

З) Постановлении Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе»;

И) Телетайпограмме ФТС России от 28 апреля 2009 г. № ТФ-542 «Об особенностях таможенного контроля нефти и нефтепродуктов, декларируемых таможенным постами Центральной энергетической таможни»;

К) Бюджетном кодексе РФ;

Л) Налоговом кодексе РФ;

М) Гражданском кодексе Российской Федерации;

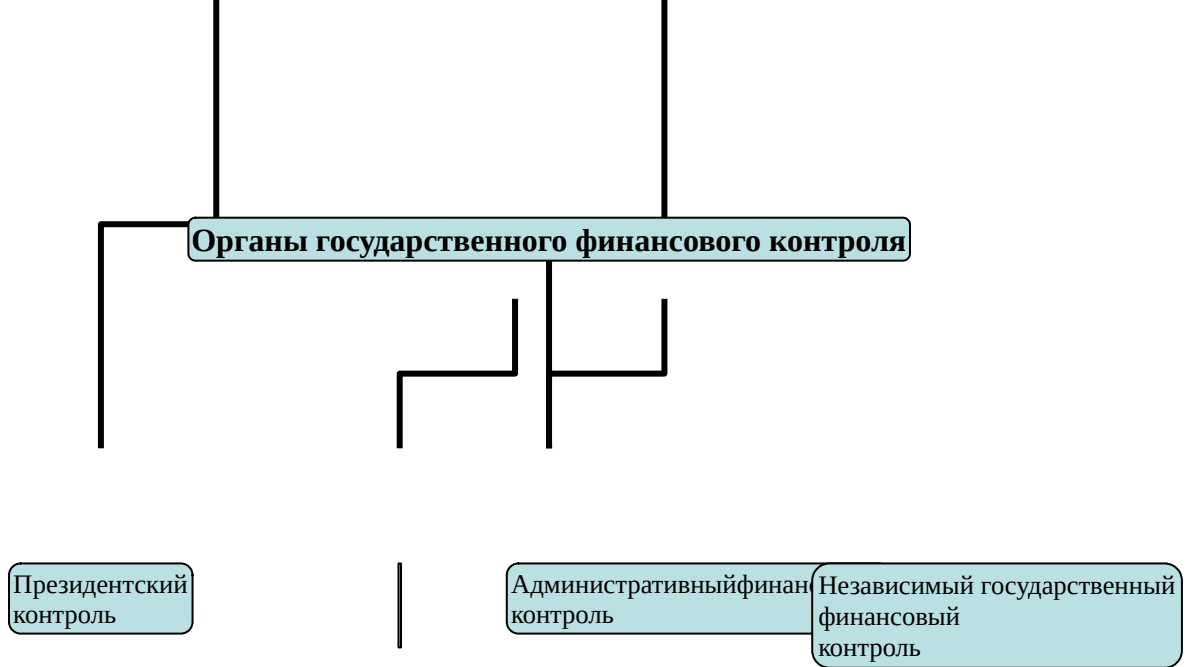
Н) Федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле»;

О) Таможенном кодексе таможенного союза;

П) Законе Приморского края «О Контрольно-счетной палате Законодательного Собрания Приморского края»;

Р) Положении о муниципальном финансовом контроле в городе Тюмени, утвержденном Постановлением Администрации города Тюмени от 13 декабря 2007 г. № 44-пк.

**№ 10.** Заполните пропуск в схеме «Система органов государственного финансового контроля»



*Варианты ответа:*

А – общественный контроль; Б – аудиторский контроль; В – гражданский контроль; Г – парламентский контроль.

**№ 11.** Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- |  |   |
|--|---|
| А) Президентский контроль                          | 1) контроль за финансовой деятельностью, осуществляемый соответствующими представительными (законодательными) общегосударственными органами и органами государственно-территориальных субъектов                       |
| Б) Парламентский контроль                          | 2) контроль, осуществляемый счетной палатой государства (уполномоченным государственным органом) и контрольно-счетными органами государственно-территориальных субъектов  |
| В) Административный контроль                       | 3) контроль, осуществляемый общегосударственными органами исполнительной власти и органами государственно-территориальных субъектов   |
| Г) Независимый государственный финансовый контроль | 4) контроль за надлежащим исполнением указов и распоряжений главы государства (президента), затрагивающих вопросы государственных финансов, осуществляемый органами, уполномоченными главой государства (президентом) |

**№ 12.** Вставьте пропущенные слова.

А) Организация парламентского контроля регулируется \_\_\_\_\_ представительных (законодательных) органов власти.

Б) Парламентский контроль осуществляется в формах \_\_\_\_\_, текущего и последующего контроля.

В) Последующий парламентский контроль осуществляется в ходе рассмотрения и утверждения \_\_\_\_\_.

Г) Текущий парламентский контроль осуществляется путем рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов и реализации отраслевых программ на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп представительных (законодательных) органов и в связи с депутатскими \_\_\_\_\_.

Д) В органах исполнительной власти в обязательном порядке образуются структурные подразделения, выполняющие функции \_\_\_\_\_.

Е) Счетная палата государства является \_\_\_\_\_ органом государственного финансового контроля, компетенция, организация и порядок деятельности которого определяются национальным законодательством.

Ж) Контрольно-счетные органы осуществляют предварительный контроль при подготовке \_\_\_\_\_ по проекту соответствующего бюджета, бюджетов и смет внебюджетных фондов, проектов отраслевых программ и других нормативно-правовых актов соответствующих органов законодательной и исполнительной власти, затрагивающих бюджетные и финансовые вопросы;

*Варианты ответа (в соответствующем падеже):*

1) регламенты; 2) предварительный; 3) текущий; 4) отчеты об исполнении бюджетов; 5) уставы; 6) постоянный; 7) внутриведомственный контроль; 8) последующий; 9) мандаты; 10) иерархический контроль; 11) опросы; 12) законы о бюджетах; 13) высший; 14) законодательные инициативы; 15) запросы; 16) внутрихозяйственный контроль; 17) наднациональный; 18) законопроекты; 19) муниципальный; 20) экспертные заключения; 21) приказы.

**№ 13.** Функциями административного финансового контроля могут наделяться как (А) специально образуемые органы исполнительной власти, так и (Б) иные органы исполнительной власти, для которых финансовый контроль является частью их полномочий. Распределите по группам (А) и (Б) ниже приведенные органы исполнительной власти:

- 1) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- 2) Федеральное казначейство;
- 3) Министерство обороны РФ;
- 4) Федеральная таможенная служба;
- 5) Комитет финансового контроля Санкт-Петербурга.

**№ 14.** Органами независимого государственного финансового контроля являются:

- А) Контрольно-ревизионное управление Администрации Президента РФ;
- Б) Общественная палата РФ;
- В) Счетная палата РФ;
- Г) Комитет Государственной думы РФ по бюджету и налогам;
- Д) Счетная комиссия Государственной Думы РФ;
- Е) Мандатная комиссия Государственной Думы РФ;
- Ж) Комиссия Совета Федерации по взаимодействию со Счетной палатой Российской Федерации;
- З) Счетная палата Республики Татарстан;
- И) Федеральная налоговая служба;
- К) Министерство финансов Республики Татарстан;
- Л) Банк России;
- М) Контрольно-счетная палата Белгородской области;
- Н) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- О) Контрольный комитет Государственного Собрания Республики Саха (Якутия).

**№ 15.** Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) страховых взносов в государственные внебюджетные фонды осуществляют:

- А) Пенсионный фонд Российской Федерации и его территориальные органы;
- Б) Федеральное казначейство и его территориальные органы;
- В) Фонд социального страхования Российской Федерации и его территориальные органы;
- Г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора и его территориальные органы;

- Д) Министерство финансов РФ;
- Е) Счетная палата РФ.

**№ 16.** Установите соотношения между левым и правым столбцами:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора | А. осуществляет предварительный и текущий контроль за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета       |
| 2. Федеральное казначейство                        | Б. осуществляет контроль и надзор за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов  |
| 3. Федеральная налоговая служба                    | В. осуществляет контроль и надзор за использованием средств федерального бюджета, средств государственных внебюджетных фондов, а также материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности |

**№ 17.** Законодательные (представительные) органы осуществляют финансовый контроль в следующих формах:

- А) только текущий (оперативный) и последующий;
- Б) только предварительный;
- В) исключительно последующий;
- Г) предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.

**№ 18.** Банк России выполняет следующие функции в сфере финансового контроля и банковского надзора:

- А) осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп;
- Б) организует и осуществляет валютное регулирование и валютный контроль в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- В) организует и осуществляет бюджетный контроль в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Г) устанавливает правила бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы Российской Федерации.

**№ 19.** Задачами Счетной палаты РФ являются:

- А) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению;
- Б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
- В) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- Г) финансовая экспертиза проектов федеральных законов, а также нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти, предусматривающих расходы, покрываемые за счет средств федерального бюджета, или влияющих на формирование и исполнение федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- Д) контроль за законностью и своевременностью движения средств федерального бюджета и средств федеральных внебюджетных фондов в Центральном банке Российской Федерации, уполномоченных банках и иных финансово-кредитных учреждениях Российской Федерации;
- Е) все ответы верны.

**№ 20.** Какие органы вправе осуществлять аудит эффективности бюджетных расходов:

- А) контрольно-счетные палаты субъектов Российской Федерации;
- Б) независимые аудиторские организации;
- В) контрольно-счетные палаты муниципальных образований;



- Г) независимые аудиторы – физические лица;
- Д) главные администраторы средств федерального бюджета;
- Е) Счетная палата РФ?

№ 21. К полномочиям Счётной палаты РФ в сфере аудита эффективности бюджетных расходов отнесено осуществление контроля за эффективностью:

- А) использования средств федеральных внебюджетных фондов;
- Б) осуществления расходов, учитываемых в целях налогообложения прибыли организации;
- В) использования средств финансовых фондов акционерных обществ.
- Г) ни один из вариантов не является верным.

№ 22. Счетная палата Российской Федерации проводит аудит эффективности бюджетных расходов в отношении коммерческих организаций:

- А) если они получают, перечисляют, расходуют средства федерального бюджета;
- Б) при признании расходов этих организаций, учитываемых в целях налогообложения прибыли, экономически необоснованными;
- В) если они получают иностранные кредиты от иностранных финансовых организаций;
- Г) ни один из вариантов не является верным.

№ 23. Основной целью аудита эффективности бюджетных расходов является:

- А) выявление фактов недостоверного бюджетного учета;
- Б) выявление фактов неэкономного расходования бюджетных средств;
- В) определение причин нерезультативного расходования бюджетных средств;
- Г) все варианты верны.

№ 24. Заполните пропуск в схеме «Система методов государственного финансового контроля»

Методы государственного финансового контроля

Ревизии  
(комплексные проверки)

Проверки

Экспертизы

Варианты ответа:

А – обследование; Б – дознание; В – опросы; Г – проведение следственных действий; Д – перепись.

№ 25. Установите соотношения между левым и правым столбцами:

- |            |  |
|------------|--|
| А) Ревизия | 1) оперативный анализ ситуации по определенному вопросу финансово-хозяйственной деятельности в целях |
|------------|--|

определения целесообразности проработки данной проблемы и необходимости проведения ревизии или проверки

Б) Обследование

2) взаимосвязанное изучение экономической и юридической сторон деятельности организации, максимально возможное сочетание различных методических приемов документального и фактического контроля с целью выявления законности, достоверности и экономической целесообразности (рациональности и эффективности) хозяйственных и финансовых операций

В) Экспертиза

3) метод предварительной оценки принятия финансовых решений с целью определения их экономической эффективности и юридических последствий.

#### **IV. Задания для самостоятельной работы и работы на семинарах**

**№ 1\*.** Изучив фрагмент Модельного закона о государственном финансовом контроле, ответьте на следующие вопросы: Что понимается под государственным финансовым контролем? Что составляет предмет государственного финансового контроля? Что составляет институциональную основу государственного финансового контроля? Что понимается под независимым государственным финансовым контролем?

#### **МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН О ГОСУДАРСТВЕННОМ ФИНАНСОВОМ КОНТРОЛЕ**

Принят в г. Санкт-Петербурге 4 декабря 2004 г. Постановлением № 24-11 Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ

*(Извлечения)*

Настоящий Закон устанавливает единые правовые и методологические основы осуществления государственного финансового контроля на территории государства, принципы построения системы органов государственного финансового контроля и механизм их взаимодействия.

##### **Статья 1. Государственный финансовый контроль**

1. Государственный финансовый контроль - это проверка соблюдения органами государственной власти и органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами действующего национального финансового законодательства, рациональности и эффективности использования государственных финансовых и материальных ресурсов.

2. Государственный финансовый контроль включает в себя контроль за исполнением национального государственного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов, организацией денежного обращения, использованием государственных кредитных ресурсов, состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот, финансовой эффективностью использования государственной собственности, переданной хозяйствующим субъектам в той или иной форме, обращением государственных финансовых средств в кредитно-финансовых организациях.

3. Государственный финансовый контроль на общегосударственном уровне осуществляется в отношении доходов физических и юридических лиц в целях налогообложения, соблюдения установленных законом форм бухгалтерской отчетности всеми хозяйствующими субъектами, соблюдения правил внешнеэкономической и банковской деятельности.

4. Государственный финансовый контроль на территориях государственных образований (субъектов, областей, краев) включает в себя контроль за бюджетными и внебюджетными финансовыми средствами государственно-территориальных образований, финансовой эффективностью использования государственного имущества на территории, использованием кредитных ресурсов и заемных средств, обращением финансовых средств государственно-территориальных образований в кредитно-финансовых организациях.

5. Государственный финансовый контроль в муниципальных образованиях осуществляется в отношении использования органами местного самоуправления финансовых и материальных ресурсов, переданных им в той или иной форме органами государственной власти различных территориальных уровней, в том числе в виде финансовой помощи, для исполнения отдельных государственных функций и в иных случаях, предусмотренных национальным законодательством.

6. В целях обеспечения государственного финансового контроля все хозяйствующие субъекты должны вести обособленный учет получаемых в той или иной форме государственных финансовых и материальных ресурсов.

#### **Статья 4.** Система органов государственного финансового контроля

Систему государственного финансового контроля составляют органы контроля главы государства (президента), парламентского, административного и независимого государственного контроля.

#### **Статья 8.** Органы независимого государственного финансового контроля

1. Независимый государственный финансовый контроль осуществляется счетной палатой государства (уполномоченным государственным органом) и контрольно-счетными органами государственно-территориальных субъектов.

2. Счетная палата государства (уполномоченный государственный орган) является высшим органом государственного финансового контроля, компетенция, организация и порядок деятельности которого определяются национальным законодательством.

3. Контрольно-счетные органы государственно-территориальных субъектов являются высшими органами государственного финансового контроля в регионах, действующими на основании конституций и уставов государственно-территориальных субъектов и законов государственно-территориальных субъектов о контрольно-счетных органах.

4. Контрольно-счетные органы обладают организационной и функциональной самостоятельностью и свою деятельность осуществляют только на основании закона. Контрольно-счетные органы подотчетны соответствующим органам государственной власти.

5. В пределах установленной законом компетенции контрольно-счетных органов все государственные органы и учреждения, а также организации и предприятия всех форм собственности обязаны предоставлять контрольно-счетным органам всю информацию, необходимую для осуществления ими своих полномочий. Нарушение права контрольно-счетных органов на информацию влечет за собой ответственность в соответствии с национальным законодательством.

6. Контрольно-счетные органы осуществляют контроль в следующих формах:

а) предварительный контроль - при подготовке экспертных заключений по проекту соответствующего бюджета, бюджетов и смет внебюджетных фондов, проектов отраслевых программ и других нормативно-правовых актов соответствующих органов законодательной и исполнительной власти, затрагивающих бюджетные и финансовые вопросы;

б) текущий контроль - при проведении проверок и ревизий распорядителей бюджетных средств, бюджетополучателей и иных участников бюджетного процесса в ходе исполнения бюджета;

в) последующий контроль - путем проведения внешнего аудита отчета об исполнении соответствующего бюджета, смет государственных внебюджетных фондов и итогов выполнения отраслевых программ.

**№ 2\*.** Расскажите о Счетной палате РФ, сопоставив ее конституционно-правовой, административно-правовой и финансово-правовой статус. Расскажите о порядке формирования Счетной палаты РФ и организационной структуре этого органа. Для этого используйте Конституцию РФ, Федеральный закон «О Счетной палате РФ», а также информацию, размещенную на официальном сайте Счетной палаты РФ (<http://www.ach.gov.ru>).

Какие вопросы деятельности Счетной палате РФ урегулированы в ее регламенте? С кем взаимодействует Счетная палата РФ при проведении контрольных мероприятий? Как строятся взаимоотношения Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации?

Расскажите об основных направлениях деятельности Счетной палаты РФ. В какие правовые формы облекаются решения Счетной палаты РФ?

Может ли Счетная палата РФ по результатам проведенной ревизии или проверки в случае выявления хищения государственных денежных или материальных средств, а также иных злоупотреблений привлекать проверяемых лиц к юридической ответственности? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Какие полномочия имеет Счетная палата РФ в сфере аудита эффективности бюджетных расходов? Какие последствия ожидают проверяемые предприятия, учреждения и организации при неоднократном или ненадлежащем исполнении ими предписаний Счетной палаты РФ?

**№ 3\*.** Познакомьтесь с фрагментами Декларации руководящих принципов контроля, принятой IX-м Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Расскажите о системе общепринятых принципов организации государственного финансового контроля, сформулированных в Лимской декларации. Насколько российское законодательство соответствует этим принципам?

Какой смысл вкладывается в Лимской декларации в следующие понятия: а) контроль по факту; б) внутренний и внешний контроль; в) формальный контроль и контроль исполнения.

Как понимается в Лимской декларации принцип независимости высших контрольных органов? Как должно строиться взаимодействие высших контрольных органов с парламентом и правительством? Перед кем отчитываются высшие контрольные органы?

Какими права наделены высшие контрольные органы при проведении проверок? Охарактеризуйте юридическую силу решений и выводов высших контрольных органов.

Какое место высшие контрольные органы занимают в системе управления государственными финансами?

## **Декларация руководящих принципов контроля**

г. Лима (Перу), 1977 г.

*(Извлечения)*

### **Статья 1. Цель контроля**

Организация контроля является обязательным элементом управления общественными финансовыми средствами, так как такое управление влечет за собой ответственность перед обществом. Контроль не самоцель, а неотъемлемая часть системы регулирования, целью которой является вскрытие отклонений от принятых стандартов и нарушений принципов, законности, эффективности и экономии расходования материальных ресурсов на возможно более ранней стадии с тем, чтобы иметь возможность принять корректирующие меры, в отдельных случаях, привлечь виновных к ответственности, получить компенсацию за причиненный ущерб или осуществить мероприятия по предотвращению или сокращению таких нарушений в будущем.

### **Статья 2. Предварительный контроль и контроль по факту**

1. Предварительный контроль представляет собой проверку до осуществления административных и финансовых действий. Все остальные виды контроля являются контролем по факту.

2. Эффективный предварительный контроль является неотъемлемой частью надежной системы управления доверенными денежными и материальными средствами. Он может быть проведен высшим контрольным органом или другими контрольными организациями.

3. Предварительная проверка, проводимая высшим контрольным органом, имеет то преимущество, что позволяет предотвратить возможные нарушения до того, как они произошли. Однако ее недостатки являются перегрузка в работе высшего контрольного органа и неопределенность в отношении ответственности перед законом. Проверка по факту, проведенная высшим контрольным органом, приводит к привлечению виновных к ответственности, компенсации причиненного ущерба, предотвращению нарушений в будущем.

4. Проводит ли высший контрольный орган предварительную проверку или нет, зависит от законодательства, условий и требований к органам контроля в отдельной стране. Проведение же ревизий по факту является прямой обязанностью высшего контрольного органа, независимо от того занимается он предварительной ревизией или нет

### **Статья 3. Внутренний и внешний контроль**

1. Внутренние контрольные службы создаются внутри отдельных ведомств и организаций, в то время как внешние ревизионные службы не являются частью организационной структуры проверяемых организаций. Высший контрольный орган является внешним ревизионным органом.

2. Внутренняя контрольная служба обязательно должна подчиняться руководителю организации, внутри которой она создана. Однако она должна быть по возможности функционально и организационно независима внутри соответствующей организационной структуры.

3. В качестве внешней контрольной службы высший контрольный орган должен проверять эффективность внутренней контрольной службы. Если внутренняя контрольная служба признана эффективной, необходимо предпринимать шаги, не ущемляя право высшего контрольного органа, проводить всеохватывающую проверку, с тем, чтобы обеспечить необходимое разделение задач и сотрудничество между высшим контрольным органом и внутренней контрольной службой.

### **Статья 4. Формальный контроль и контроль исполнения**

1. Традиционной задачей высшего контрольного органа является проверка законности и правильности распределения финансовых средств и ведения бухгалтерских счетов.

2. В дополнение к этому виду контроля, важность которого неоспорима, имеется также другой вид контроля, который направлен на проверку того, насколько эффективно и экономно расходуются государственные средства. Такой контроль включает не только специфические аспекты управления, но и всю управленческую деятельность, в том числе организационную и административную системы.

3. Цели контрольной работы высшего контрольного органа - законность, правильность, эффективность и экономичность управления денежными и материальными средствами - в основном одинаково важны. Делом высшего контрольного органа является определение относительной важности той или другой из них.

### **Статья 5. Независимость высших контрольных органов**

1. Высшие контрольные органы могут выполнять возложенные на них задачи объективно и эффективно только в том случае, когда они независимы от проверяемых ими организаций и защищены от постороннего влияния.

2. Хотя государственные органы не могут быть абсолютно независимы, так как они являются частью государства в целом, высший контрольный орган должен иметь функциональную и организационную независимость, необходимую для выполнения возложенных на него задач.

3. Учреждение высшего контрольного органа и необходимая степень его независимости должны быть заложены в Конституции, детали могут быть установлены соответствующим законом. В частности, соответствующая юридическая защита верховного суда должна быть гарантирована против любого вмешательства, подрывающего независимость и контрольные полномочия высшего контрольного органа.

### **Статья 7. Финансовая независимость высших контрольных органов**

1. Высший контрольный орган должен быть обеспечен финансовыми средствами, необходимыми для выполнения возложенных на него задач.
2. Высший контрольный орган должен иметь право обращаться с просьбой о выделении необходимых финансовых средств непосредственно в государственный орган, принимающий решение по национальному бюджету.
3. Высший контрольный орган должен иметь право использовать в пределах своих полномочий денежные средства, выделенные для него отдельной строкой бюджета.

#### **Статья 8. Взаимоотношения с парламентом**

Независимость высшего контрольного органа, гарантированная Конституцией и законом, позволяет ему работать с высокой степенью инициативы и автономии даже в том случае, когда он выступает представителем парламента и проводит проверки по указаниям последнего. Положения о взаимоотношении между высшим контрольным органом и парламентом должны быть определены национальной Конституцией в соответствии с условиями и требованиями данной страны.

#### **Статья 9. Взаимоотношения с правительством и администрацией**

Высший контрольный орган проверяет деятельность правительства, его административного руководства и любого другого подчиненного ему органа. Однако это вовсе не означает, что правительство подчиняется высшему контрольному органу. В частности, правительство целиком и полностью отвечает за свои действия и ошибки и не может освобождать себя от ответственности, ссылаясь на проведенные проверки и мнения экспертов высшего контрольного органа, если такое экспертное мнение не было представлено в качестве юридически обоснованного и выполнимого заключения.

#### **Статья 10. Права расследования**

1. Высший контрольный орган должен иметь доступ ко всем документам, относящимся к управлению финансовыми и материальными средствами и должен обладать правом запрашивать устно или письменно у проверяемой организации любую информацию, которую он сочтет необходимой.
2. Высший контрольный орган должен принимать решения о том, где целесообразнее проводить отдельные проверки, непосредственно по месту нахождения проверяемой организации или в самом высшем контрольном органе.
3. Сроки представления необходимой информации или запрошенных документов и других справок, включая счета, в высший контрольный орган должны быть оговорены в отдельных случаях, или законом, или самим высшим контрольным органом.

#### **Статья 11. Выполнение выводов высшего контрольного органа**

1. Проверяемые организации должны комментировать выводы высшего контрольного органа в сроки, установленные, как правило, законом или самим высшим контрольным органом, отметив при этом меры, принятые по результатам проверки.
2. В том случае, когда выводы высшего контрольного органа не представляются в форме легально обоснованных и выполнимых заключений, высший контрольный орган должен быть наделен правом обращаться в компетентные органы с требованием о принятии необходимых мер и привлечении к ответственности виновных.

#### **Статья 13. Методы и порядок контроля**

1. Высший контрольный орган должен проводить проверки в соответствии с утвержденной им программой. Права определенных государственных органов ходатайствовать в отдельных случаях о проведении проверки остаются в силе.
2. Так как проверка редко может быть всеобъемлющей, высший контрольный орган, как правило, использует выборочный метод. Однако объекты проверки должны отбираться на основе определенной модели и их количество должно быть достаточно большим для того, чтобы стало возможным сделать вывод о качестве и правильности управления финансовыми и материальными средствами.

3. Методы контроля следует совершенствовать, опираясь на достижения научно-технического прогресса и техники управления.
4. В помощь контролерам необходимо готовить памятки и инструкции о проведении внутренних проверок.

**Статья 16.** Отчетность перед парламентом и перед общественностью

1. Высший контрольный орган должен быть уполномочен Конституцией направлять ежегодно свой доклад об итогах и выводах по результатам проведенных им проверок непосредственно в парламент или другие компетентные государственные органы. Этот доклад должен быть опубликован. Это обеспечит обширную информацию и вызовет дискуссии и таким образом создаст более благоприятный климат для реализации выводов и рекомендаций высшего контрольного органа.
2. Высший контрольный орган должен быть также уполномочен направлять свои отчеты в парламент по особенно важным делам по мере их завершения, не дожидаясь сроков представления годовых отчетов.
3. Годовой отчет должен отражать всю деятельность высшего контрольного органа, только в случае наличия интереса в защите содержания доклада от разглашения, высший контрольный орган должен внимательно взвесить, что важнее - удовлетворение этого интереса или предание фактов гласности.

**Статья 18.** Конституционная основа контрольных полномочий, контроль над управлением государственными финансами

1. Основные контрольные полномочия высшего контрольного органа должны быть определены Конституцией; детали могут быть установлены законом.
2. Конкретные положения контрольных полномочий должны определяться в зависимости от условий и потребности соответствующих стран.
3. Все управление государственными финансами, независимо от того, отражены они в общем национальном бюджете или нет, должно быть объектом контроля высшего контрольного органа. Управление теми частями государственных финансов, которые исключены из национального бюджета, не должно выводиться из-под контроля высшего контрольного органа.
4. Путем проведения проверок высший контрольный орган должен стремиться к установлению четкой и ясной бюджетной классификации и как можно более простой и точной системы учета и отчетности в использовании государственных средств.

**№ 4.** Вставьте пропущенные слова, используя приведенные ниже варианты ответа.

Счетная палата РФ обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов, что предусматривает:

А) организацию и проведение \_\_\_\_\_ контроля за исполнением федерального бюджета в отчетном году.

*Варианты ответа:* 1 – последующего; 2 – оперативного; 3 предварительного

Б) проведение \_\_\_\_\_ ревизий по отдельным разделам и статьям федерального бюджета, бюджетов федеральных внебюджетных фондов.

*Варианты ответа:* 1 – комплексных; 2 – выборочных; 3 – отраслевых

В) проведение \_\_\_\_\_ проверок по отдельным разделам и статьям федерального бюджета, бюджетов федеральных внебюджетных фондов;

*Варианты ответа:* 1 – единичных; 2 – тематических; 3 – документальных.

**№ 5.** Инспекторы Счетной палаты РФ при выполнении своих служебных обязанностей по проведению бюджетно-финансового контроля решили посетить складские помещения проверяемого предприятия, но были остановлены охраной предприятия, которая не допустила их к объекту проверки. Свои действия сотрудники охранного подразделения объясняли своими обязанностями, вытекающими из договора, заключенного администрацией предприятия с руководством частного охранного предприятия. Оцените ситуацию. Правомерны ли действия охраны предприятия?

**№ 6.** Организация получила из средств бюджета субъекта Российской Федерации материальные ресурсы на расширение своего производства, однако израсходовала их на заработную плату своим работникам. Узнав о нарушении, Счетная палата РФ провела проверку на предприятии и наложила санкции на его руководство. Правомерны ли действия Счетной палаты РФ?

**№ 7.** Счетная палата РФ по собственной инициативе провела комплексную ревизию федерального государственного унитарного предприятия «Смена». В результате контрольных мероприятий Счетная палата РФ обнаружила, что предприятие потратило по своему усмотрению 70 млн руб., полученных из федерального бюджета на осуществление определенных целевых расходов. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам федерального государственного унитарного предприятия «Смена». Правомерно ли решение Счетной палаты РФ?

**№ 8.** Счетная палата РФ направила в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации запрос о предоставлении сведений о результатах реализации программы переселения граждан из аварийного жилья, финансируемой за счет средств федерального бюджета. Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации сведения не были предоставлены. Впоследствии глава органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации пояснил, что к моменту запроса такие сведения о результатах реализации программы отсутствовали и, кроме того, финансовый контроль предполагает проверку законности расходования бюджетных средств, а не достижения конкретных результатов; кроме того, достижение результатов зависит от множества факторов, а не только от действий государственных органов.

Правомерны ли доводы главы органа исполнительной власти?

**№ 9.** Коммерческая организация обратилась в суд с требованием об обжаловании действий должностных лиц Счетной палаты РФ по проведению проверки эффективности расходования средств федерального бюджета, предоставленных организации для оказания медицинских услуг гражданам. Представитель организации пояснил, что контрольные полномочия Счетной палаты РФ не могут распространяться в отношении коммерческих юридических лиц, поскольку это субъекты гражданского права, что повлечет произвольное вмешательство государства в частные дела.

Обоснованы ли требования организации?

**№ 10.** Руководитель территориального фонда обязательного медицинского страхования препятствовал инспекторам Счетной палатой РФ при проведении документальной проверки с целью определения эффективности использования средств. Впоследствии руководитель территориального фонда обязательного медицинского страхования заявил, что к предмету финансового контроля относится только проверка целевого характера использования средств, тогда как оценка эффективности расходов осуществляется получателем средств самостоятельно. В обоснование своих доводов руководитель территориального фонда обязательного медицинского страхования привел положение ст. 31 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в силу которого органы государственной власти вправе и обязаны самостоятельно обеспечивать эффективность использования бюджетных средств.

Обоснованы ли доводы руководителя территориального фонда обязательного медицинского страхования?

**№ 11\*.** Какими полномочиями наделена Счетная палата РФ в сфере аудита эффективности бюджетных расходов? Какие еще органы могут осуществлять аудит эффективности бюджетных расходов в Российской Федерации?

При подготовке к ответу рекомендуется изучить Приказ Минфина РФ от 13 апреля 2009 №



34н «Об организации проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета».

**№ 12\*.** К числу наиболее острых проблем правового регулирования аудита эффективности бюджетных расходов относятся отсутствие легального определения понятия аудита эффективности, а также недостаточный уровень правовой регламентации порядка организации и проведения аудита эффективности бюджетных расходов.

Попытайтесь смоделировать свое определение аудита эффективности бюджетных расходов как функциональной формы государственного финансового контроля.

**№ 13\*.** Ознакомившись с фрагментом Закона Калужской области «О контрольно-счетной палате», выявите основные различия «классического» государственного финансового контроля и аудита эффективности бюджетных расходов по целям и предмету контроля. Сравните дефиниции аудита эффективности, содержащиеся в этом законе, с вашим собственным определением, полученным при выполнении предыдущего задания.

## **Закон Калужской области от 26 марта 1999 г. № 3-ОЗ**

### **«О Контрольно-счетной палате Калужской области»**

*(Извлечения)*

#### **Статья 1.** Статус Контрольно-счетной палаты Калужской области

Контрольно-счетная палата Калужской области является постоянно действующим органом государственного финансового контроля Калужской области, созданным Законодательным Собранием Калужской области и подотчетным ему по вопросам контроля за исполнением областного бюджета, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов Калужской области.

В своей деятельности Контрольно-счетная палата Калужской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Уставом Калужской области, настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Калужской области.

В рамках своих полномочий Контрольно-счетная палата Калужской области обладает организационной и функциональной независимостью.

Контрольно-счетная палата Калужской области является юридическим лицом. Местонахождение Контрольно-счетной палаты Калужской области - г. Калуга.

#### **Статья 2.** Основные понятия и термины, применяемые в настоящем Законе

В целях настоящего Закона применяются следующие понятия и термины:

проверяемый объект - орган государственной власти Калужской области, государственный орган Калужской области, орган местного самоуправления, организация независимо от видов и форм собственности, получающие и расходующие бюджетные средства получателей бюджетных средств, средства территориальных государственных внебюджетных фондов, а также доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями Калужской области, средств безвозмездных поступлений, доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

проверка - контрольное действие или исследование состояния финансовых дел на определенном участке деятельности проверяемого объекта;

проверка тематическая - изучение и анализ финансовой деятельности проверяемого объекта по отдельной теме или определенному кругу вопросов с преимущественным использованием приемов выборочного и документального контроля;

проверка комплексная - комплексное изучение и анализ финансовой деятельности проверяемых объектов;

средства отвлеченные - бюджетные средства получателей бюджетных средств, а также доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями Калужской области, средств безвозмездных поступлений, доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, получаемые бюджетными организациями, находящимися в ведении органов

государственной власти Калужской области, временно отвлеченные на цели, не предусмотренные условиями их получения;

аудит эффективности - направление финансового контроля деятельности органов государственной власти и получателей бюджетных средств в целях определения эффективности использования ими бюджетных средств, полученных для выполнения возложенных на них функций и поставленных задач;

стратегический аудит - экспертиза финансовой обеспеченности стратегических задач и оценка реализуемости конечных целей и последствий осуществляемых долгосрочных проектов и программ.

### **Статья 3.** Задачи Контрольно-счетной палаты Калужской области

Основными задачами Контрольно-счетной палаты Калужской области являются:

организация и осуществление в пределах полномочий, установленных настоящим Законом, финансового контроля за операциями с бюджетными средствами получателей бюджетных средств и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, средствами администраторов источников финансирования дефицита соответствующих бюджетов, а также за соблюдением получателями бюджетных кредитов, бюджетных инвестиций условий выделения, получения, целевого использования и возврата бюджетных средств;

осуществление контроля за соответствием бюджетному законодательству использования средств областного бюджета и средств территориальных государственных внебюджетных фондов органами государственной власти Калужской области, органами местного самоуправления Калужской области и организациями независимо от видов и форм собственности;

организация контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей областного бюджета;

организация и осуществление контроля за поступлением в областной бюджет средств, полученных от управления, использования и распоряжения областной собственностью;

оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов областного бюджета и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов Калужской области;

финансовая экспертиза проектов законов Калужской области, а также нормативных правовых актов органов государственной власти Калужской области, предусматривающих расходы, осуществляемые за счет средств областного бюджета, или влияющих на формирование и исполнение областного бюджета и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов области;

анализ выявленных отклонений от установленных показателей областного бюджета и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов и подготовка предложений, направленных на их устранение, а также на совершенствование бюджетного процесса в целом;

контроль за управлением государственным внутренним долгом Калужской области, использованием налоговых и иных льгот и преимуществ по платежам в областной бюджет и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;

проведение внешней проверки годового отчета об исполнении областного бюджета;

предоставление Законодательному Собранию Калужской области и Губернатору Калужской области информации о результатах и рекомендациях, данных в ходе проводимых контрольных мероприятий.

### **Статья 4.** Основные принципы деятельности Контрольно-счетной палаты Калужской области

Основными принципами деятельности Контрольно-счетной палаты Калужской области являются законность, системность, объективность, независимость, гласность.

**№ 14.** Председателем контрольно-счетной палаты субъекта Российской Федерации было отказано в предоставлении работникам учреждения здравоохранения сведений о результатах проверки эффективности использования средств, выделяемых учреждению из федерального бюджета.

Какой из принципов финансово-контрольной деятельности был нарушен в приведенном случае?

**№ 15.** Руководитель общества с ограниченной ответственностью, получающий средства из бюджета субъекта Российской Федерации для проведения работ по подключению школ к сети Интернет в соответствии с областной целевой программой, препятствовал должностным лицам контрольно-счетной палаты субъекта Российской Федерации в проведении проверки эффективности расходования организацией предоставленных бюджетных средств. Руководитель общества с ограниченной ответственностью пояснил, что подобные проверки представляют собой произвольное вмешательство в хозяйственную деятельность организации, поскольку требуют подробного изучения всех аспектов ее деятельности, а также причиняют вред деловой репутации организации, в связи с чем могут возникнуть значительные убытки в форме упущенной выгоды.

Правильны ли доводы руководителя общества с ограниченной ответственностью?

**№ 16.** Акционерное общество, получающее средства из бюджета субъекта Российской Федерации для проведения работ по ремонту автомобильных дорог в рамках областной целевой программы неоднократно не исполняло предписание контрольно-счетной палаты субъекта Российской Федерации об устранении нарушений законодательства, выявленных при проведении аудита эффективности средств бюджета. Впоследствии руководитель акционерного общества заявил, что контроль эффективности бюджетных расходов вправе осуществлять только Счетная палата РФ в силу ст. 2 Федерального закона «О Счетной палате», а контрольно-счетная палата субъекта Российской Федерации вправе проверять только законность финансовых операций, что уже проводилось в текущем году.

Правильны ли доводы руководителя акционерного общества?

**№ 17.\*** Ознакомьтесь с ниже приводимым ниже фрагментом Постановления администрации городского поселения Красногорск, определите цели и задачи муниципального финансового контроля.

Охарактеризуйте полномочия органов муниципального финансового контроля. Сравните формы и методы муниципального финансового контроля с формами и методами финансового контроля, осуществляемого контрольно-счетными палатами субъектов Российской Федерации. Каков порядок оформления результатов мероприятий последующего муниципального финансового контроля? Сформулируйте собственное определение муниципального финансового контроля.

**Постановление администрации городского поселения Красногорск Красногорского муниципального района Московской области**

**от 18 мая 2010 № 782**

**«О бюджетных полномочиях органов муниципального финансового контроля администрации городского поселения Красногорск»**

*(Извлечения)*

*2. Органы муниципального финансового контроля*

2.1. Органами муниципального финансового контроля городского поселения Красногорск являются:

- главные распорядители (распорядители) бюджетных средств администрации городского поселения;
- финансовое управление администрации городского поселения.

*3. Основные цели и задачи муниципального финансового контроля*

3.1. Основной целью осуществления муниципального финансового контроля является обеспечение органов местного самоуправления городского поселения своевременной, полной и объективной информацией о подготовке и исполнении решения о бюджете городского поселения и

о деятельности организаций, использующих средства бюджета муниципального образования и иную муниципальную собственность.

3.2. Основными задачами муниципального финансового контроля являются:

3.2.1. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений бюджетного законодательства, нецелевого и неэффективного использования средств местного бюджета.

3.2.2. Контроль за соответствием расходов главного распорядителя средств местного бюджета решению о бюджете.

3.2.3. Контроль за соблюдением бюджетного законодательства распорядителями средств местного бюджета, муниципальными предприятиями и учреждениями, за целевым, рациональным и эффективным использованием средств бюджета.

3.2.4. Контроль за операциями с бюджетными средствами получателей средств местного бюджета.

3.2.5. Контроль за соблюдением получателями бюджетных кредитов, бюджетных инвестиций и муниципальных гарантий условий выделения, получения, целевого использования и возврата бюджетных средств.

3.2.6. Контроль за осуществлением мер по устранению выявленных нарушений, выполнением решений, принятых органами местного самоуправления (их должностными лицами) по результатам контрольных мероприятий.

3.2.7. Контроль за операциями со средствами администраторов источников финансирования дефицита местного бюджета.

3.2.8. Оценка эффективности решений, принимаемых органами местного самоуправления.

3.3. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления, наделенные контрольными функциями, осуществляют муниципальный финансовый контроль за соответствием деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления в соответствии с Уставом городского поселения Красногорск, нормативно-правовыми актами Совета депутатов городского поселения и настоящим Положением.

#### *4. Формы муниципального финансового контроля*

4.1. В городском поселении Красногорск осуществляются следующие формы муниципального финансового контроля:

предварительный финансовый контроль - контроль, осуществляемый органами муниципального финансового контроля в ходе подготовки, обсуждения и утверждения проектов решений о бюджете и иных проектов решений по бюджетно-финансовым вопросам;

текущий финансовый контроль - контроль, осуществляемый органами муниципального финансового контроля в ходе исполнения местного бюджета на предмет соответствия финансирования, осуществляемого из местного бюджета, решению о бюджете, бюджетной росписи, Положению о бюджетном процессе, иным законодательным, нормативным правовым актам Российской Федерации, Московской области, городского поселения Красногорск;

последующий финансовый контроль - контроль, осуществляемый органами муниципального финансового контроля по итогам совершения хозяйственных операций с бюджетными средствами юридическими и физическими лицами.

#### *5. Полномочия органов муниципального финансового контроля*

5.1. Муниципальный финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями (распорядителями) бюджетных средств администрации городского поселения:

1) в части осуществления полномочий главного распорядителя (распорядителя) средств бюджета городского поселения Красногорск (далее - местный бюджет):

5.1.1. Главный распорядитель (распорядитель) бюджетных средств осуществляет:

- финансовый контроль за использованием бюджетных средств получателями средств бюджета муниципального образования в части обеспечения результативности, адресности и целевого использования в соответствии с утвержденными бюджетными ассигнованиями и

лимитами бюджетных обязательств, своевременного возврата бюджетных средств, а также представления отчетности.

В целях реализации данных полномочий главный распорядитель обеспечивает внесение изменений (дополнений) в бюджетные сметы, муниципальные задания, иные документы, являющиеся правовыми основаниями использования бюджетных средств, после согласования с финансовым управлением администрации городского поселения Красногорск, а также уточнение отражения в бюджетном учете и на лицевых счетах указанных кассовых операций, проведенных в текущем финансовом году;

- обеспечивает контроль за соблюдением получателями субвенций и субсидий условий, установленных при их предоставлении.

В целях реализации данных полномочий устанавливаются правомерность предоставления субсидии, цель использования средств, обеспечивается возврат средств в бюджет в случае нецелевого использования, неиспользования в установленные сроки или использования средств не в полном объеме;

- организует и осуществляет ведомственный финансовый контроль в сфере своей деятельности.

В целях реализации данных полномочий осуществляется финансовый контроль за подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств в части обеспечения правомерного, целевого и эффективного использования бюджетных средств.

5.1.2. Распорядитель бюджетных средств проводит проверки подведомственных муниципальных предприятий, бюджетных учреждений.

5.1.3. Администрация городского поселения, являясь учредителем автономных учреждений, осуществляет финансовый контроль за деятельностью автономных учреждений, а также за выполнением муниципального задания на оказание работ (услуг) с целью оказания услуг физическим и (или) юридическим лицам;

2) в части осуществления полномочий главного администратора (администратора) доходов местного бюджета:

5.1.4. Осуществляет начисление, учет и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью осуществления платежей в бюджет, пеней и штрафов по ним;

3) в части осуществления полномочий главного администратора (администратора) источников финансирования дефицита местного бюджета:

5.1.5. Осуществляет контроль за полнотой и своевременностью поступления в бюджет источников финансирования дефицита бюджета.

5.2. Муниципальный финансовый контроль, осуществляемый финансовым управлением администрации городского поселения (далее - финансовое управление).

В соответствии с Уставом городского поселения, настоящим Положением, а также Положением о финансовом управлении финансовое управление администрации городского поселения осуществляет следующие формы финансового контроля:

5.2.1. Предварительный финансовый контроль - при рассмотрении и утверждении смет распорядителей средств бюджета муниципального образования; при подготовке и утверждении бюджетной росписи; в ходе подготовки проектов решений о бюджете и иных проектов решений по бюджетно-финансовым вопросам.

5.2.2. Текущий финансовый контроль - в ходе исполнения бюджета на предмет соответствия бюджетной росписи, уведомлений о бюджетных ассигнованиях, смет распорядителей средств бюджета муниципального образования утвержденному решению о бюджете.

5.2.3. Последующий финансовый контроль - при проведении выборочных ревизий (проверок) распорядителей и получателей средств муниципального бюджета; кроме этого, финансовый орган контролирует своевременность, правильность составления и достоверность отчетности, предоставляемой распорядителями средств бюджета муниципального образования.

5.2.4. Координирует деятельность органов администрации и муниципальных бюджетных учреждений по вопросам составления и исполнения бюджета, целевого и рационального использования бюджетных средств.

5.2.5. Имеет право проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций, ограничения или приостановления их бюджетного финансирования при выявлении фактов незаконного расходования бюджетных средств.

5.2.6. Осуществляет муниципальный финансовый контроль с бюджетными средствами:

- получателей средств местного бюджета;
- администраторов источников финансирования дефицита средств местного бюджета;
- кредитных организаций;
- других участников бюджетного процесса.

5.2.7. Осуществляет муниципальный финансовый контроль за соблюдением получателями бюджетных кредитов, бюджетных инвестиций и государственных муниципальных гарантий условий выделения, получения, целевого использования и возврата бюджетных средств.

5.3. Глава городского поселения организует муниципальный финансовый контроль.

*6. Организация и проведение контрольных мероприятий органами муниципального финансового контроля*

6.1. Планирование проведения контрольных мероприятий.

6.1.1. Контрольные мероприятия распорядителей средств бюджета муниципального образования проводятся в соответствии с годовым планом работы, утверждаемым руководителем главного распорядителя средств.

6.1.2. В целях устранения параллелизма и дублирования в деятельности органов муниципального финансового контроля планы контрольных мероприятий подлежат согласованию между собой.

6.2. Методы осуществления муниципального финансового контроля.

6.2.1. В ходе своей деятельности органы муниципального финансового контроля используют следующие методы проведения контрольных мероприятий:

обследование - оперативное выявление положения дел по определенному вопросу, входящему в компетенцию органа муниципального финансового контроля, в целях определения целесообразности проработки данной проблемы и необходимости проведения проверки или ревизии;

проверка - контрольное мероприятие по определению законности и эффективности использования средств бюджета муниципального образования;

ревизия - контрольное мероприятие по документальной проверке финансово-хозяйственной деятельности организаций и их должностных лиц за определенный период, которые используют средства бюджета муниципального образования;

экспертиза - метод предварительной оценки принятия финансовых решений с целью определения их экономической эффективности, а также экономических и юридических последствий.

6.3. Организация и порядок проведения контрольных мероприятий предварительного, текущего и последующего финансового контроля.

6.3.1. Мероприятия предварительного и текущего финансового контроля проводятся органами муниципального финансового контроля в ходе текущей деятельности соответствующего органа по мере необходимости.

6.3.2. В необходимых случаях по результатам мероприятий предварительного и текущего финансового контроля составляется заключение. Заключение составляется за подписью руководителя органа муниципального финансового контроля с указанием должностного лица, являющегося ответственным исполнителем.

6.3.3. Мероприятия последующего финансового контроля проводятся в форме обследований, проверок и ревизий.

6.3.4. Конкретные вопросы контрольного мероприятия определяются программой или (и) планом контрольного мероприятия и утверждаются руководителем органа муниципального финансового контроля.

6.3.5. Сроки проведения контрольного мероприятия, состав группы работников органа муниципального финансового контроля, участвующих в проведении контрольного мероприятия, и ее руководитель определяются руководителем органа муниципального финансового контроля с учетом объема предстоящих работ, вытекающих из конкретных задач контрольного мероприятия и особенностей проверяемой организации.

6.3.6. Проверки, ревизии и обследования проводятся либо по месту расположения проверяемой организации, либо по ходатайству руководства проверяемой организации по месту расположения органа муниципального финансового контроля. В последнем случае руководство проверяемой организации обязано представить все запрашиваемые ответственными должностными лицами органа муниципального финансового контроля документы в их распоряжение. Ответственные должностные лица органа муниципального финансового контроля несут ответственность за сохранность переданных документов.

6.3.7. При проведении контрольных мероприятий должностные лица органов муниципального финансового контроля не должны вмешиваться в оперативную деятельность проверяемых объектов, а также предавать гласности свои выводы до завершения контрольного мероприятия и оформления его результатов.

6.4. Порядок оформления результатов мероприятий последующего финансового контроля.

6.4.1. По итогам проведения контрольного мероприятия последующего финансового контроля ответственное должностное лицо органа муниципального финансового контроля составляет и подписывает акт, за достоверность которого несет персональную ответственность. Должностные лица органов муниципального финансового контроля, принимавшие участие в проведении контрольного мероприятия и несогласные с содержащимися в акте выводами, вправе выразить особое мнение, которое прилагается к акту.

6.4.2. Акт с сопроводительным письмом доводится для ознакомления руководства проверяемой организации, а также других заинтересованных сторон по усмотрению органа муниципального финансового контроля. Руководство проверяемой организации имеет право выразить свое мнение о результатах контрольного мероприятия, которое прилагается к акту и направляется вместе с подписанным экземпляром акта в адрес органа муниципального финансового контроля в срок не позднее пяти рабочих дней.

6.4.3. Отказ от подписи в ознакомлении с актом руководством проверяемой организации не является препятствием для дальнейшей работы по итогам проведенного контрольного мероприятия.

6.4.4. Органы муниципального финансового контроля проводят контрольные мероприятия последующего финансового контроля на предприятиях, в учреждениях и организациях, использующих бюджетные средства, не чаще одного раза в год. Продолжительность контрольного мероприятия не может превышать двух месяцев. Проведение контрольных мероприятий по одним и тем же вопросам на одних и тех же объектах в течение указанного периода не допускается.

**№ 18\*.** Как организован финансовый контроль на территории вашего муниципального образования? Изучите соответствующие правовые акты.

**№ 19.** Как соотносятся государственный финансовый контроль и перечисленные понятия:

- А) бюджетный контроль;
- Б) налоговый контроль;
- В) валютный контроль;
- Г) банковский надзор;
- Д) таможенный контроль за уплатой таможенных платежей.

Какие органы осуществляют названные виды контрольной деятельности?

**№ 20.** В последнее время активно обсуждается вопрос о необходимости восстановления общественного контроля, игравшего заметную роль в «советский период», в том числе в сфере

финансовой деятельности государства.

Как вы оцениваете место общественного контроля в системе современного финансового контроля? Могут ли участвовать в осуществлении контроля за соблюдением финансового законодательства средства массовой информации, политические партии и общественные организации?

Как, по вашему мнению, соотносится идея восстановления системы общественного контроля и курс на формирование гражданского общества? Можно ли общественный контроль рассматривать как атрибут гражданского общества?

**№ 21.** Прочитайте и проанализируйте статью 120 Жилищного кодекса РФ. К какому виду контроля можно отнести работу ревизионной комиссии жилищного кооператива? Имеет ли данный вид деятельности отношение к финансовому контролю?

## **Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ**

### **Статья 120. Ревизионная комиссия (ревизор) жилищного кооператива**

1. Для осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью жилищного кооператива общим собранием членов кооператива (конференцией) избирается ревизионная комиссия (ревизор) жилищного кооператива на срок не более чем три года. Количество членов ревизионной комиссии жилищного кооператива определяется уставом кооператива. Члены ревизионной комиссии одновременно не могут являться членами правления жилищного кооператива, а также занимать иные должности в органах управления жилищного кооператива.

2. Ревизионная комиссия жилищного кооператива из своего состава избирает председателя ревизионной комиссии.

3. Ревизионная комиссия (ревизор) жилищного кооператива:

1) в обязательном порядке проводит плановые ревизии финансово-хозяйственной деятельности жилищного кооператива не реже одного раза в год;

2) представляет общему собранию членов кооператива (конференции) заключение о бюджете жилищного кооператива, годовом отчете и размерах обязательных платежей и взносов;

3) отчитывается перед общим собранием членов кооператива (конференцией) о своей деятельности.

4. Ревизионная комиссия (ревизор) жилищного кооператива в любое время вправе проводить проверку финансово-хозяйственной деятельности кооператива и иметь доступ ко всей документации, касающейся деятельности кооператива.

5. Порядок работы ревизионной комиссии (ревизора) жилищного кооператива определяется уставом кооператива и другими документами кооператива.

**№ 22\*.** Согласны ли Вы с утверждением о том, что аудиторские проверки являются разновидностью финансового контроля? Обоснуйте свою позицию.

При подготовке ответа используйте Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ст.1-6, 8-9).

## **Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права.**

### **Задания для работы на семинарских занятиях**

**№ 1.** По состоянию на октябрь 2010 года иностранной валютой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации являются:

- А) банкнота достоинством 50 армянских драм образца 1995 года;
- Б) банкнота достоинством 10 американских долларов образца 2006 года;
- В) монета достоинством 2 лата (Латвия) образца 1992 года;
- Г) банкнота достоинством 10 российских рублей образца 2004 года;
- Д) банкнота достоинством 100 украинских гривен образца 1996 года;



- Е) банкнота достоинством 5 фунтов стерлингов образца 1990 года;  
Ж) банкнота достоинством 100 швейцарских франков образца 1957 года.

Обоснуйте свой ответ, в частности, укажите:

1) При каких условиях, банкнота или монета, выпущенная в иностранном государстве и изымаемая из обращения, может сохранять статус иностранной валюты в соответствии с законодательством Российской Федерации?

2) Означает ли, что если старые банкнота или монета продолжают обмениваться на банкноты и монеты нового образца в центральном банке соответствующего иностранного государства, то эти старые банкноты и монеты в любом случае являются иностранной валютой в соответствии с российским законодательством?

3) Что такое аннулированный денежный знак? Каково соотношение этого понятия с понятием «денежный знак, изъятый из обращения» и понятием «денежный знак, являющийся законным платежным средством»? Может ли аннулированный денежный знак иметь статус иностранной валюты в соответствии с российским законодательством?

3) Какими источниками Вы пользовались для определения статуса соответствующих денежных знаков? Существуют ли в России какие-либо официальные источники этой информации? Обладает ли Банк России полномочиями по определению и / или разъяснению статуса указанных денежных знаков?

**№ 2\***. Применительно к валютным отношениям, что означают:

- 1) цифры: 643, 840, 901, 974, 978, 960
- 2) буквы: THB, GEL, VND, SAR, AED, XDR
- 3) коды: A90, A98, P77

Поясните, какими документами определено их значение и для чего они используются? Какие цифры, буквы или коды означают одно и то же?

**№ 3\***. В соответствии с абзацем 5 п. 3.2 Инструкции № 117-И паспорт сделки не оформляется, если общая сумма внешнеторгового контракта (кредитного договора) не превышает в эквиваленте 5000 долларов США по курсу иностранных валют к рублю, установленному Банком России на дату заключения контракта (кредитного договора) с учетом внесенных изменений и дополнений.

В каких из указанных ниже случаев требуется оформление паспорта сделки, если контракт заключен 11 января 2010 года и если контракт заключен 11 февраля 2010 года:

А) внешнеторговый контракт между резидентом и нерезидентом на сумму 151 000 рублей (с учетом НДС);

Б) внешнеторговый контракт между резидентом и нерезидентом на сумму 3 630 евро (с учетом НДС);

В) внешнеторговый контракт между резидентом и нерезидентом на сумму 57 000 эстонских крон (с учетом НДС);

Г) внешнеторговый контракт между резидентом и нерезидентом на сумму 47 млн. индонезийских рупий (с учетом НДС).

Обоснуйте свой ответ. В частности, укажите:

1) Как Вы рассчитывали сумму внешнеторгового контракта в долларах США?

2) Что такое кросс-курс и как его определять в указанных выше примерах?

3) Какие источники вы считаете правомерным использовать для определения курса соответствующих валют к рублю и к доллару? Обоснуйте, в каких случаях правомерно использовать информацию с сайта Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), а в каких также может быть использована информация, например, с сайта Financial Times (<http://markets.ft.com>).

**№ 4.** Определите соотношение понятий:

1) валютное правоотношение;

2) валютная операция;

3) операция, регулируемая в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»;

4) валютная сделка.

Приведите примеры.

**№ 5\***. В соответствии с подходом, выработанным современной наукой финансового права, под валютными сделками понимают «сделки регулируемые нормами гражданского, международного частного и международного публичного права, осложненные иностранным (валютным) элементом, то есть имеющие в качестве непосредственного объекта средства обращения или средства платежа валютные ценности, и в рамках которых предполагается совершение сторонами по сделке хотя бы

одной валютной операции. Другими словами, валютные сделки – это сделки, в рамках которых стороны предполагают осуществлять валютные операции».

На основе этого понятия, с учетом термина «exchange contract» использованного в разделе 2(b) статьи VIII Статей соглашения МВФ, а также нормативных актов Банка России устанавливающих порядок оформления резидентами в уполномоченных банках паспорта сделки при осуществлении валютных операций сделайте доклад, отражающий Вашу позицию по теме «Существует ли объективная и юридико-техническая необходимость использования категории «валютная сделка» в рамках действующего валютного законодательства?»

**№ 6.** Раскройте соотношение институтов (1) «валютное регулирование», (2) «валютный контроль», (3) «ответственность за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования», ответив на следующие вопросы:

А) Пересекается ли (1) со (2)? Если да то в какой части?

Б) Является ли установление ответственности (3) одним из направлений валютного регулирования (1)?

В) Можно ли (3) полностью включить в состав (2) на основании того, что статья 25 Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» включена в главу 4 «Валютный контроль»? Если нет, пересекаются ли (2) и (3)?

Под пересечением в рамках настоящего задания предлагается понимать существование норм, которые могут быть отнесены как к одному, так и к другому институту.

**№ 7.** Раскройте соотношение между понятиями «уполномоченный банк» и «кредитная организация». Все ли уполномоченные банки являются кредитными организациями? Все ли кредитные организации являются уполномоченными банками? Какими лицензиями на осуществление банковской деятельности должен обладать уполномоченный банк? Какой источник информации о лицензиях кредитных организациях можно использовать для определения того, является ли конкретная кредитная организация уполномоченным банком?

**№ 8\*.** Дайте обоснованный ответ на следующие вопросы:

1) Могут ли в рамках осуществления полномочий по валютному контролю в соответствии с действующими актами валютного законодательства приниматься нормативные правовые акты? Если да, то приведите примеры.

2) Назовите основные отличительные признаки актов валютного законодательства, актов органов валютного регулирования и актов органов валютного контроля.

3) Существуют ли какие-либо иные акты валютного законодательства, кроме Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле»? Если да, то приведите примеры. Предусмотрено ли Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле» принятие иных федеральных законов, регулирующих валютные отношения?

4) Допустимо ли регулирование актами органов валютного регулирования вопросов осуществления валютного контроля? Если да, то осуществляется ли такое регулирование?

5) Допустимо ли осуществление валютного регулирования актами органов валютного контроля? Если да, то осуществляется ли такое регулирование в настоящее время?

6) Можно ли Инструкцию № 117-И и Положение № 258-П отнести к актам органов валютного контроля?

**№ 9.** Может ли Банк России рассматривать дело о нарушении кредитной организацией валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, ответственность за которое установлена статьей 15.25 КоАП? Может ли Росфиннадзор осуществлять контроль за осуществлением валютных операций кредитными организациями? Может ли Росфиннадзор рассматривать дело о нарушении кредитной организацией валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, ответственность за которое установлена статьей 15.25 КоАП?

**№ 10.** Налоговый орган при проведении налоговой проверки налогоплательщика (юридического лица – крупного субъекта внешнеторговой деятельности) затребовал у уполномоченного банка со ссылкой на п. 2 ст. 86 НК РФ и п. 3 ч. 1 ст. 23 Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» ведомости валютного контроля по паспортам сделок данного налогоплательщика. Запрос был в достаточной степени мотивирован.

Каким законодательством (налоговым или валютным) должен регламентироваться порядок передачи соответствующей информации уполномоченным банком? Оцените правомерность требований налогового органа с точки зрения валютного законодательства? Имеются ли у уполномоченного банка основания для отказа в предоставлении указанной информации?

Распространяется ли на данную информацию режим банковской тайны?

**№ 11.** Уполномоченный банк в качестве агента валютного контроля обязан или только вправе потребовать предоставления клиентом (резидентом или нерезидентом) документов, необходимых для осуществления этим уполномоченным банком контроля за соблюдением клиентом актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования? Каковы действия уполномоченного банка в случае непредставления требуемых им документов?

**№ 12.** В указанных ниже примерах в соответствии с пунктом 9 части 1 статьи 1 Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» назовите все валютные операции:

1) перевод резидентом без открытия счета другому резиденту валюты Российской Федерации за пределы территории Российской Федерации в оплату услуг, оказанных вторым резидентом;

2) уступка резидентом уполномоченному банку права требования к нерезиденту и получение резидентом от уполномоченного банка валюты Российской Федерации, а уполномоченным банком от нерезидента иностранной валюты;

3) покупка нерезидентом у нерезидента на территории Российской Федерации драгоценных металлов и драгоценных камней за валюту Российской Федерации;

4) заключение между уполномоченным банком и резидентом договора финансирования под уступку денежного требования резидента к нерезиденту по экспортному контракту, по которому платеж нерезидентом должен будет осуществляться в валюте Российской Федерации;

5) получение по завещанию резидентом от нерезидента иностранной валюты.

**№ 13.** Является ли валютной операцией операция резидента по переводу со своего транзитного валютного счета на текущий валютный счет? Как регулируется правовой режим осуществления этих операций в Российской Федерации? Обоснуйте с точки зрения валютного законодательства, допустимо ли регулирование Банком России указанной операции, в том числе установление сроков ее осуществления?

**№ 14\*.** Может ли гражданин Российской Федерации, имеющий вид на жительство в иностранном государстве и зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя в Российской Федерации, открыть банковский счет в иностранной валюте в уполномоченном банке как нерезидент?

**№ 15.** Дайте обоснованный ответ на следующие вопросы:

1) Являются ли уполномоченные банки, реализующие функции агентов валютного контроля при осуществлении их клиентами валютных операциями, субъектами этих валютных операций? Являются ли уполномоченные банки в этом случае субъектами валютных правоотношений?

2) Могут ли быть уполномоченные банки субъектами валютных операций? Могут ли быть кредитные организации, не являющиеся уполномоченными банками субъектами валютных операций?

**№ 16.** Может ли быть привлечен к административной ответственности за правонарушения в сфере валютного регулирования и валютного контроля нерезидент? Обоснуйте свой ответ со ссылками на нормы Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» и КоАП.

**№ 17\*.** Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (далее – ГД ФС РФ) выступил с законодательной инициативой о внесении следующих изменений в статью 15.25 КоАП:

в части 4 слово «установленный» заменить словами «180-дневный».

Подготовьте юридическое заключение по предлагаемому изменению. Допустимо ли такое изменение? Обоснуйте свой ответ.

**№ 18\*.** Юридическое лицо - резидент 11 ноября 2010 год заключило импортный контракт на сумму, в эквиваленте равную 10 тыс. долларов США. Товар по этому контракту был поставлен нерезидентом 18 ноября 2010 года в объеме 75 единиц товара (из 100, указанных в контракте).

15 ноября 2010 года резидент обратился в уполномоченный банк с документами, указанными в пункте 3.5 Инструкции № 117-И, для оформления паспорта сделки (далее – ПС). Уполномоченный банк отказал подписывать представленный резидентом ПС, мотивируя это тем, что резидент пропустил срок оформления ПС, установленный п. 3.14 Инструкции № 117-И.

В результате резидент 17 ноября 2010 года обратился в другой уполномоченный банк для оформления ПС. Этот уполномоченный банк (далее – Банк ПС) подписал ПС в этот же день. В этот же день резидент осуществил оплату поставки товара в сумме эквивалентной 4 500 долларов США.

19 ноября 2010 года резидентом и нерезидент было подписано дополнительное соглашение, в

соответствии с которым объем поставки товара был увеличен до 125 единиц товара, и соответственно сумма контракта увеличена до 12 500 долларов США. В этот же день резидент оплатил оставшуюся часть товара (8 000 долларов США). Поставка оставшегося товара была завершена 24 ноября 2010 года.

22 ноября 2010 года резидент обратился в соответствии с п. 3.15 Инструкции № 117-И. Банк ПС переоформил ПС.

После проверки проведенной Росфиннадзором резидент был привлечен к ответственности по части 6 статьи 15.25 КоАП за нарушение срока переоформления ПС, установленного п. 3.14 Инструкции № 117-И.

Правомерны ли действия участников, описанных выше отношений? При ответе на этот вопрос следует отдельно остановиться не следующем вопросе: составляет ли несоблюдение срока оформления и переоформления ПС объективную сторону правонарушения, ответственность за которое установлена ч. 6 ст. 15.25 КоАП (нарушение установленных единых правил оформления паспортов сделок)?

### **Тесты для самостоятельной работы**

**№ 1.** Укажите, какие из перечисленных инструментов могут быть отнесены в настоящее время к (1) валюте или являлись валютой, а какие (2) – нет, а также укажите инструменты, которые могут быть отнесены или являлись валютой (3) в юридическом смысле, а какие (4) в экономическом смысле:

- А) 100 долларов США;
- Б) монета достоинством 5 рублей;
- В) билет на определенный авиарейс из г. Москвы, в г. Сочи определенной авиакомпании;
- Г) монета достоинством 5 копеек;
- Д) долговая расписка на 100 долларов США;
- Е) внешняя ценная бумага;
- Ж) акция российского акционерного общества;
- З) вексель на сумму 10 000 рублей;
- И) внутренняя ценная бумага;
- К) чек на сумму 100 рублей;
- Л) монета достоинством 100 рублей.

**№ 2.** Заполните пропуски словосочетаниями из списка:

- А) Валюта векселя; Б) Валюта долга; В) Валюта платежа; Г) Валюта кредита

1) \_\_\_\_\_ – валюта, в которой должно быть исполнено обязательство.

2) \_\_\_\_\_ – валюта, в которой выражено обязательство.

3) \_\_\_\_\_ – валюта, в которой предоставлены денежные средства на условиях возвратности и платности.

4) \_\_\_\_\_ – валюта, в которой выражена сумма, подлежащая уплате в соответствии с простым, ничем не обусловленным обязательством или предложением оплатить.

**№ 3.** Заполните пропуски одним из следующих выражений в соответствующем падеже:

- А) валюта паритета;
- Б) единая валюта;
- В) интервенционная валюта;
- Г) коллективная валюта;
- Д) международная валюта;
- Е) национальная валюта;
- Ж) резервная валюта.

1) Международная валюта, которая используется в рамках денежно-кредитной и валютной политики для регулирования спроса и предложения иностранной валюты на национальном валютном рынке называется \_\_\_\_\_.

2) Законное платежное средство, которое создано двумя и более государствами (носителями основы денежного (валютного) суверенитета) и обращение которого исключает выпуск и обращение иных законных платежных средств на территории этих государств называется \_\_\_\_\_.

3) Международная валюта при выполнении функции средства накопления в целях реализации денежно-кредитной и валютной политики относится к \_\_\_\_\_.

4) \_\_\_\_\_ – валюта, выполняющую на территории более чем двух государств одну или несколько функций денег, но которая может не являться законным средством платежа на территории этих стран.

5) \_\_\_\_\_ – законное платежное средство, которое создано двумя и более государствами (носителями основы денежного (валютного) суверенитета) и обращение которого не исключает выпуск и обращение иных законных платежных средств на территории этих государств.

6) Международная валюта, выполняющая функции меры стоимости в отношениях между двумя и более носителями основы денежного (валютного) суверенитета (государствами, группами государства), именуется \_\_\_\_\_.

7) Законное платежное средство, созданное одним носителем денежного (валютного) суверенитета (одним государством), называется \_\_\_\_\_.

**№ 4.** Выражение «валюта в обеспечение» используется при:

- А) передаче иностранной валюты, находящейся на банковском счете, в залог;
- Б) передаче наличной иностранной валюты в залог;
- В) передаче валюты Российской Федерации, находящейся на банковском счете, в залог;
- Г) при передаче векселя в залог (в индоссаменте);
- Д) передаче в залог любой ценной бумаги;
- Е) обеспечительной уступки прав требования платежа в иностранной валюте.

**№ 5.** Выберите из перечисленных ниже элементов валютных систем (1) элементы национальной валютной системы и (2) элементы мировой валютной системы:

- А) межгосударственное регулирование валютных ограничений;
- Б) межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности;
- В) международные организации, осуществляющие межгосударственное валютное регулирование;

- Г) наличие или отсутствие валютных ограничений, валютный контроль;
- Д) национальная валюта;
- Е) национальное регулирование международной валютной ликвидности страны;
- Ж) национальные органы, управляющие и регулирующие валютные отношения страны;
- З) паритет национальной валюты;
- И) регламентация использования международных кредитных средств обращения;
- К) регламентация международных расчетов страны;
- Л) регламентация режимов валютных курсов;
- М) режим курса национальной валюты;
- Н) режим мировых валютных рынков и рынков золота;
- О) режим национального валютного рынка и рынка золота;
- П) резервные валюты, международные счетные валютные единицы;
- Р) унификация основных форм международных расчетов;
- С) унификация правил использования международных кредитных средств обращения;
- Т) унифицированный режим валютных паритетов;
- У) условия взаимной конвертируемости валют;
- Ф) условия конвертируемости национальной валюты.

**№ 6.** Соотнесите понятия и определения:

- I. конвертируемость валюты;
  - II. внутренняя конвертируемость;
  - III. внешняя конвертируемость;
  - IV. свободно конвертируемая валюта;
  - V. частично конвертируемая валюта;
  - VI. неконвертируемая (замкнутая) валюта.
- А) валюта страны, в которой для резидентов и нерезидентов введен запрет обмена валюты;
  - Б) валюта страны, в которой отсутствуют какие-либо валютные ограничения по текущим операциям платежного баланса;
  - В) валюта страны, в которой установлены определенные ограничения на обмен валюты в зависимости от ее держателя;

Г) возможность обмена монет одной страны на монеты других стран (при золотом (серебренном) стандарте) размен кредитных денег на золото (серебро) и иностранную валюту, разменную на золото (серебро) (при золотодевизном стандарте); обмен национальной валюты на иностранную валюту (при неразменных кредитных деньгах);

Д) возможность резидентов покупать и продавать иностранную валюту за национальную валюту;

Е) возможность нерезидентов покупать и продавать иностранную валюту и национальную валюту данного государства.

**№ 7.** Выберите из перечисленных ниже примеров валютные правоотношения, возникающие в связи с (1) осуществлением валютных операций; (2) определением правового режима осуществления валютных операций органами валютного регулирования; (3) осуществлением мероприятий валютного контроля, а также (4) правоотношения, не являющиеся валютными:

А) ввоз на таможенную территорию Российской Федерации и вывоз с таможенной территории Российской Федерации валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг;

Б) ввоз на таможенную территорию Российской Федерации и вывоз с таможенной территории Российской Федерации драгоценных металлов и драгоценных камней;

В) выполнение резидентом или нерезидентом предписания органа валютного контроля об устранении выявленных нарушений актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования;

Г) обращение депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с законодательной инициативой о внесении изменений и дополнений в ст. 15.25 КоАП;

Д) обращение Правительства Российской Федерации с законодательной инициативой о внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»;

Е) ограничение Банком России суммы перевода иностранной валюты без открытия банковских счетов физическим лицом - резидентом из Российской Федерации и получения в Российской Федерации физическим лицом-резидентом;

Ж) осуществление платежа в иностранной валюте между нерезидентами;

З) отчуждение нерезидентом в пользу резидента внутренних ценных бумаг;

И) отчуждение резидентом в пользу резидента внешних ценных бумаг;

К) перевод без открытия счета резидентом в пользу другого резидента валюты Российской Федерации за пределы территории Российской Федерации;

Л) перевод нерезидентом валюты Российской Федерации, внутренних и внешних ценных бумаг со счета (с раздела счета), открытого на территории Российской Федерации, на счет (раздел счета) того же лица, открытый на территории Российской Федерации;

М) перевод нерезидентом иностранной валюты со счета, открытого за пределами территории Российской Федерации, на счет того же нерезидента, открытый на территории Российской Федерации;

Н) перевод резидентом внешних ценных бумаг со счета, открытого за пределами территории Российской Федерации, на счет того же резидента, открытый на территории Российской Федерации;

О) перевод с транзитного валютного счета резидента на его специальный валютный счет;

П) предоставление уполномоченным банком налоговому органу информации о валютных операциях в соответствии со ст. 86 НК РФ;

Р) предъявление паспорта гражданина для целей его идентификации при осуществлении валютно-обменных операций;

С) приобретение резидентом у нерезидента валюты Российской Федерации;

Т) приобретение резидентом у резидента валюты Российской Федерации;

У) проведение органом или агентом валютного контроля полноты и достоверности учета и отчетности по валютным операциям резидентов и нерезидентов;

Ф) составление протокола о правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ст. 15.25 КоАП;

Х) установление Банком России единых правила оформления резидентами в уполномоченных банках паспорта сделки при осуществлении валютных операций между резидентами и нерезидентами в целях обеспечения учета и отчетности по валютным операциям.

**№ 8.** Какое из приведенных утверждений является верным?

Валютное регулирование – это:

1) одно из направлений валютной политики государства, представляющее собой процесс нормативного регулирования государством валютных отношений путем установления правовых основ валютной системы, установление системы валютных ограничений, установление системы валютного контроля и ответственности за валютные правонарушения

2) процесс административно-властного воздействия государства на валютные правоотношения (выдача разрешений, осуществление мероприятий валютного контроля);

3) процесс осуществления валютных интервенций как часть валютной политики государства;

4) процесс регулирования государством валютных отношений, проявляющийся в установлении государством определенного валютно-правового режима;

5) процесс установления валютно-правового режима;

6) разновидность валютно-правового режима.

**Варианты ответов**

А) 1, 2, 4, 5, 6

Б) 1, 2, 4, 5

В) 6

Г) 1, 3

Д) 1, 2, 3

Е) 1, 4, 5

Ж) верны все утверждения

З) ни одно утверждение не является верным

**№ 9.** Какие из перечисленных пунктов раскрывают содержание понятия «валютное регулирование»:

А) процесс регулирования государством валютных отношений;

Б) комплекс экономических мер в сфере валютных отношений;

В) одно из направлений валютной политики государства;

Г) политика либерализации валютных отношений;

Д) процесс установления определенного валютно-правового режима;

Е) установленные Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле» принципы, методы и формы осуществления валютных операций;

Ж) процесс регулирования государством банковских правоотношений?

**№ 10.** Органами валютного регулирования являются:

А) Банк России;

Б) Минфин России;

В) Минэкономразвития России;

Г) Правительство РФ;

Д) Росфинмониторинг;

Е) Росфиннадзор;

Ж) ФНС России;

З) ФТС России.

**№ 11.** Порядок представления резидентами и нерезидентами документов валютного контроля уполномоченным банкам устанавливается:

А) Правительством РФ;

Б) Правительством РФ по согласованию с Банком России;

В) Банком России;

Г) Банком России по согласованию с Правительством РФ;

Д) Министерством финансов РФ;

Е) Федеральной службой финансово бюджетного надзора;

Ж) Министерством финансов РФ по согласованию с Банком России;

З) Федеральной службой финансово-бюджетного надзора по согласованию с Банком России.

**№ 12.** Укажите (1) источники валютно-правового регулирования в Российской Федерации, (2) акты валютного законодательства, (3) акты органов валютного регулирования, (4) акты органов валютного контроля:

А) Конституция РФ;

Б) Гражданский кодекс РФ;

В) Инструкция Банка России о порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации при осуществлении валютных операций, порядке учета уполномоченными банками валютных операций и оформления паспортов сделок;

- Г) КоАП РФ;
- Д) Налоговый кодекс РФ;
- Е) акт проверки;
- Ж) определение по делу об административном правонарушении по ст. 15.25 КоАП РФ;
- З) Положение Банка России о порядке передачи уполномоченными банками информации о нарушениях лицами, осуществляющими валютные операции, актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования;
- И) Положение Банка России о порядке представления резидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации, связанных с проведением валютных операций с нерезидентами по внешнеторговым сделкам, и осуществления уполномоченными банками контроля за проведением валютных операций;
- К) Постановление Правительства РФ об утверждении Правил предоставления резидентами налоговым органам отчетов о движении средств по счетам (вкладам) в банках за пределами территории Российской Федерации;
- Л) постановление по делу об административном правонарушении по ст. 15.25 КоАП РФ;
- М) Постановление Правительства РФ о порядке представления органами и агентами валютного контроля в орган валютного контроля, уполномоченный Правительством РФ, необходимых для осуществления его функций документов и информации;
- Н) Постановления Правительства РФ о проведении валютных операций Службой внешней разведки РФ, Министерством обороны РФ, Министерством иностранных дел РФ, Федеральной службой безопасности РФ;
- О) предписание об устранении нарушений актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования;
- П) протокол об административном правонарушении по ст. 15.25 КоАП РФ;
- Р) Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством КНР «О сотрудничестве и взаимной помощи в области валютного контроля» (Пекин, 25 апреля 1996 г.);
- С) Соглашение о сотрудничестве в области организации интегрированного валютного рынка государств-членов ЕврАзЭС (Санкт-Петербург, 25 января 2006 г.);
- Т) Статьи Соглашения Международного валютного фонда (Бреттон-Вудс, 22. июля 1944 г.);
- У) Уголовный кодекс РФ;
- Ф) Указание Банка России о порядке осуществления валютных операций по сделкам между уполномоченными банками;
- Х) Указание Банка России о представлении физическими лицами - резидентами уполномоченным банкам документов, связанных с проведением отдельных валютных операций;
- Ц) Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

**№ 13.** Какие из перечисленных пунктов раскрывают содержание понятия «валютный контроль»?

- А) включает в себя определение Правительством Российской Федерации порядка представления документов валютного контроля агентам валютного контроля;
- Б) включает в себя требование о ведении учета и отчетности по валютным операциям;
- В) включает в себя требование о предоставлении документов валютного контроля;
- Г) включает в себя установление Банком России порядка оформления паспортов сделок;
- Д) основным инструментом является право уполномоченных банков отказывать в проведении валютных операций в случае непредставления необходимых документов;
- Е) осуществляется Правительством РФ, налоговыми органами, таможенными органами, Банком России, Росфиннадзором, уполномоченными банками, профессиональными участниками рынка ценных бумаг;
- Ж) осуществляется только Правительством РФ и Банком России;
- З) процесс регулирования государством валютных отношений;
- И) процесс установления определенного валютно-правового режима;
- К) элемент валютно-правового режима, представляющий собой систему мероприятий, направленных на сбор и систематизацию информации, связанной с валютными операциями в целях предупреждения, выявления и пресечения нарушений валютного законодательства.

**№ 14.** Субъектами, осуществляющими валютный контроль, (1) и органами валютного контроля (2) являются:

- А. Правительство РФ;



- Б. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- В. таможенные органы;
- Г. юридическое лицо при выдаче своему работнику иностранной валюты для целей оплаты командировочных расходов;
- Д. Министерство экономического развития и торговли РФ;
- Е. налоговые органы;
- Ж. Министерство финансов РФ;
- З. Президент РФ;
- И. уполномоченный банк;
- К. небанковская кредитная организация;
- Л. профессиональные участники рынка ценных бумаг;
- М. депозитарий;
- Н. брокер;
- О. Банк России.

**№ 15.** На основании Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» из приведенного ниже списка выберете полномочия в сфере валютного контроля, (1) Правительства Российской Федерации; (2) органов валютного контроля: (2а) Банка России; (2б) Росфиннадзора, и (3) агентов валютного контроля: (3а) уполномоченных банков; (3б) иных агентов валютного контроля. Обратите внимание, что некоторые из приведенных ниже полномочий, могут относиться к компетенции нескольких из указанных субъектов валютного контроля.

А) выдача предписания об устранении выявленных нарушений актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования;

Б) запрос и получение документов и информации, которые связаны с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов);

В) контроль за осуществлением валютных операций кредитными организациями, а также валютными биржами);

Г) контроль за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями или валютными биржами);

Д) обеспечение координации деятельности в области валютного контроля федеральных органов исполнительной власти, являющихся органами валютного контроля, а также их взаимодействие с Банком России;

Е) обеспечение взаимодействия с Банком России агентов валютного контроля, не являющихся уполномоченными банками (профессиональных участников рынка ценных бумаг, таможенных и налоговых органов);

Ж) определение объема и порядка передачи уполномоченными банками как агентами валютного контроля таможенным и налоговым органам информации, необходимой для выполнения последними функций агентов валютного контроля;

З) определение объема и порядка представления органу валютного контроля, уполномоченному Правительством РФ, необходимых для осуществления его функций документов и информации;

И) осуществление контроля за соблюдением резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования;

К) передача информации о нарушении актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования лицом, осуществляющим валютные операции, или об открытии счета (вклада) в банке за пределами территории Российской Федерации, санкции к которому применяются в соответствии с законодательством Российской Федерации, органу валютного контроля, имеющему право применять санкции к этому лицу;

Л) представление органам валютного контроля информацию о валютных операциях, проводимых с участием соответствующего агента валютного контроля;

М) представление органу валютного контроля, уполномоченному Правительством РФ, необходимых для осуществления его функций документов и информации;

Н) применение установленных законодательством РФ мер ответственности за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования;

О) проведение проверки полноты и достоверности учета и отчетности по валютным операциям резидентов и нерезидентов;

П) проведение проверок соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования;

Р) установление порядка передачи информации о нарушении актов валютного законодательства

Российской Федерации и актов органов валютного регулирования лицом, осуществляющим валютные операции, или об открытии счета (вклада) в банке за пределами территории Российской Федерации, санкции к которому применяются в соответствии с законодательством Российской Федерации, органу валютного контроля, имеющему право применять санкции к этому лицу;

С) установление порядка представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля, не являющимся уполномоченными банками;

Т) установление порядка представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций уполномоченным банком;

У) осуществление Банком России взаимодействия с другими органами валютного контроля и обеспечение взаимодействия с ними, а также с таможенными и налоговыми органами уполномоченных банков как агентов валютного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**№ 16.** В соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле» к валютным операциям относятся:

А) перевод резидентом иностранной валюты со счета в уполномоченном банке на счет этого резидента в банке, расположенном за пределами территории Российской Федерации;

Б) перевод нерезидентом валюты Российской Федерации со счета в банке, расположенном за пределами территории Российской Федерации на счет этого нерезидента в уполномоченном банке;

В) перевод нерезидентом иностранной валюты с банковского счета, открытого в уполномоченном банке, на счет, открытый в этом же уполномоченном банке;

Г) перевод нерезидентом валюты Российской Федерации с одного счета, открытого в уполномоченном банке, на другой свой счет, открытый в этом же уполномоченном банке;

Д) перевод с одного текущего валютного счета резидента в уполномоченном банке на другой специальный счет того же резидента в этом же уполномоченном банке;

Е) дарение резидентом другому резиденту векселя, удостоверяющего право на получение валюты Российской Федерации и выданного на территории Российской Федерации;

Ж) получение в порядке наследования резидентом от другого резидента векселя, удостоверяющего право на получение валюты Российской Федерации и выданного на территории иностранного государства;

З) выдача отцом сыну (оба являются резидентами) рублевого эквивалента 100 долларов США на карманные расходы;

И) выдача отцом сыну (оба являются резидентами) 100 долларов США на карманные расходы;

К) приобретение резидентом у нерезидента золота в слитках;

Л) приобретение резидентом у нерезидента внутренних ценных бумаг;

М) передача резидентом нерезиденту валюты Российской Федерации за приобретенные внутренние ценные бумаги

Н) уступка резиденту нерезидентом права требования определенной суммы в иностранной валюте (без осуществления при этом платежа в какой-либо валюте и без передачи ценных бумаг);

О) осуществление платежа нерезидентом резиденту в валюте Российской Федерации в соответствии с соглашением об уступке резиденту нерезидентом права требования определенной суммы в иностранной валюте;

П) зачет встречных однородных требований между резидентом и нерезидентом в иностранной валюте, не связанный с осуществлением расчетов и переводов между сторонами

Р) расчеты между нерезидентами в иностранной валюте на территории Российской Федерации;

С) расчеты между нерезидентами в валюте Российской Федерации на территории Российской Федерации;

Т) передача нерезидентом нерезиденту на территории Российской Федерации ценных бумаг;

У) ввоз резидентом иностранной валюты;

Ф) вывоз резидентом золота в слитках;

Х) Вывоз нерезидентом внутренних ценных бумаг;

Ц) вывоз нерезидентом золотых ювелирных изделий;

Ч) открытие счета резидентом за пределами территории Российской Федерации.

**№ 17.** Валютной операцией являются:

А) вывоз валюты Российской Федерации за пределы территории Российской Федерации;

Б) перевод нерезидентом валюты Российской Федерации или внутренних ценных бумаг со счета, открытого на территории Российской Федерации, на его счет, открытый на территории

Российской Федерации;

В) перевод нерезидентом иностранной валюты или внешних ценных бумаг со счета, открытого на территории Российской Федерации, на его счет, открытый на территории Российской Федерации;

Г) перевод нерезидентом с одного своего счета на другой свой счет внутренней ценной бумаги;

Д) перевод резидентом валюты Российской Федерации или внутренних ценных бумаг со счета, открытого на территории Российской Федерации, на его счет, открытый на территории Российской Федерации;

Е) перевод резидентом иностранной валюты или внешних ценных бумаг со счета, открытого на территории Российской Федерации, на его счет, открытый на территории Российской Федерации;

Ж) перевод резидентом иностранной валюты со своего счета в уполномоченном банке на свой счет в банке, расположенном за пределами территории Российской Федерации ;

З) перевод резидентом иностранной валюты со своего транзитного валютного счета на свой текущий валютный счет;

И) приобретение нерезидентом у нерезидента валюты Российской Федерации.

*Варианты ответов:*

1) Е, Ж, З

2) Б, Г, И

3) Б, В, Г, И

4) Б, В, Г, Д, Е, Ж, З

5) А, И

6) А, Б, Г, Ж, И

7) А, Б, Г, Д, И

8) В, Е, Ж, З

9) Ни один из вариантов не подходит

**№ 18.** Выберите из приведенного ниже списка объекты, (1) являющиеся валютными ценностями, (2) не являющиеся валютными ценностями и (3) не являющимися объектами валютных операций:

А) валюта Российской Федерации;

Б) иностранная валюта;

В) драгоценные металлы;

Г) природные драгоценные камни;

Д) внешние ценные бумаги;

Е) внутренние ценные бумаги.

**№ 19.** Выберите из приведенного ниже списка объекты, которые в соответствии с действующим российским законодательством (1) являются валютной ценностью, (2) не являются валютной ценностью и (3) не являются объектами валютных операций:

А) акции, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации и выпуск которых зарегистрирован в Российской Федерации;

Б) американские депозитарные расписки;

В) валютный опцион (производный финансовый инструмент);

Г) валютный своп (производный финансовый инструмент);

Д) валютный форвард (производный финансовый инструмент);

Е) валютный фьючерс (производный финансовый инструмент);

Ж) глобальные депозитарные расписки;

З) долговая расписка на сумму 10 000 долларов США;

И) облигации внутреннего государственного валютного облигационного займа;

К) облигации, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации и выпуск которых зарегистрирован в Российской Федерации;

Л) облигации, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте и выпуск которых зарегистрирован в Российской Федерации;

М) опцион эмитента акций, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте Российской Федерации и выпуск которых зарегистрирован за рубежом;

Н) расписка о получении в займы 300 000 рублей;

О) чек, валютой платежа которого является валюта Российской Федерации, а местом составления – г. Москва, Российская Федерация;

П) Чек, валютой платежа которого является валюта Российской Федерации, а местом

составления – г. Нью-Йорк, США;

Р) чек, валютой платежа которого является иностранная валюта, а местом составления – г. Нью-Йорк, США;

С) чек, валютой платежа которого является иностранная валюта, а местом составления – г. Москва, Российская Федерация.

**№ 20.** Выберите из приведенного ниже списка объекты, которые в соответствии с действующим российским законодательством являются объектами валютных операций:

А) природные александриты в обработанном виде;

Б) природные алмазы с сыром (естественном) виде;

В) золото;

Г) золотой червонец (10 рублей), выпущенный в обращение Государственным банком СССР в 1975 - 1982 годах;

Д) искусственные изумруды;

Е) копейка как разменная монета для нумизматических целей;

Ж) курсовая монета;

З) лом ювелирных изделий из алмазов;

И) лом ювелирных изделий из золота или серебра;

К) нумизматические наборы монет;

Л) золотая памятная монета Банка России

М) платина и металлы платиновой группы (палладий, иридий, родий, рутений и осмий);

Н) искусственные рубины;

О) природные сапфиры в сыром (естественном виде);

П) серебрянная инвестиционная монета Банка России;

Р) серебро;

С) ювелирные изделия из алмазов;

Т) ювелирные изделия из золота или серебра.

При выполнении этого задания рекомендуется изучить кроме Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле», также Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», Указание Банка России от 19 сентября 2005 г. № 1614-У «О порядке выдачи Банком России кредитным организациям - резидентам памятных и инвестиционных монет» и Указание Банка России от 13 ноября 2006 г. № 1744-У «О порядке выдачи Банком России кредитным организациям - резидентам курсовых и разменных монет для нумизматических целей».

**№ 21.** Выберите из приведенного ниже списка денежные средства, которые в соответствии с действующим российским законодательством (1) являются иностранной валютой, (2) являются валютой Российской Федерации и (3) не являются объектами валютных операций:

А) Денежные знаки в виде банкнот и монеты, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации, а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;

Б) Денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;

В) Старинные монеты, а также бумажные денежные знаки, не находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации или иного государства;

Г) Средства в денежных единицах иностранных государств на банковских счетах и в банковских вкладах в банке, расположенном за пределами территории Российской Федерации;

Д) Средства в валюте Российской Федерации на банковских счетах и в банковских вкладах в кредитной организации, расположенной на территории Российской Федерации;

Е) Средства в валюте Российской Федерации на банковских счетах и в банковских вкладах в банке, расположенном за пределами территории Российской Федерации;

Ж) Средства в денежных единицах иностранных государств на банковских счетах и в банковских вкладах в кредитной организации, расположенной на территории Российской Федерации;

З) Средства в международных денежных или расчетных единицах на банковских счетах и в банковских вкладах в банке, расположенном за пределами территории Российской Федерации;

И) Драгоценные металлы на обезличенных металлических счетах (на счетах и во вкладах) в банке, расположенном на территории Российской Федерации.

**№ 22.** Выберите из приведенного ниже списка субъектов валютных операций, являющихся для целей валютного регулирования и валютного контроля (1) резидентами и (2) нерезидентами:

А) организация, не являющаяся юридическим лицом, созданная в соответствии с законодательством иностранного государства и имеющая местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

Б) гражданин Российской Федерации;

В) общество с ограниченной ответственностью, созданное в соответствии с законодательством Российской Федерации и находящееся на территории Российской Федерации;

Г) коммерческая организация, созданная в соответствии с законодательством иностранного государства и находящаяся на территории Российской Федерации;

Д) гражданин Российской Федерации, проживающий более 185 календарных дней в иностранном государстве (при этом он не признан постоянно проживающим в иностранном государстве, в соответствии с законодательством этого государства);

Е) физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации, но являющееся налоговым резидентом Российской Федерации, проживающее на территории Российской Федерации без вида на жительство;

Ж) физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и проживающее на территории Российской Федерации без вида на жительство;

З) физическое лицо, являющееся лицом без гражданства и проживающее на территории Российской Федерации на основании вида на жительство;

И) физическое лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, признанное постоянно проживающим в иностранном государстве, в соответствии с законодательством этого государства;

К) Российская Федерация;

Л) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

М) государственное унитарное предприятие, созданное субъектом Российской Федерации;

Н) дочернее хозяйственное общество, созданное иностранным юридическим лицом в соответствии с законодательством Российской Федерации;

О) находящийся на территории Российской Федерации филиал юридического лица, созданного в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющего местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

П) находящийся на территории Российской Федерации филиал общества с ограниченной ответственностью, созданного в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Р) аккредитованные в Российской Федерации дипломатические представительства, консульские учреждения иностранных государств;

С) находящееся за пределами территории Российской Федерации представительство некоммерческого партнерства, созданного в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Т) дипломатические представительства, консульские учреждения Российской Федерации и иные официальные представительства Российской Федерации, находящиеся за пределами территории Российской Федерации;

У) постоянные представительства иностранных государств при межгосударственных или межправительственных организациях;

Ф) постоянные представительства Российской Федерации при межгосударственных или межправительственных организациях;

Х) филиалы и постоянные представительства межгосударственных и межправительственных организаций в Российской Федерации;

Ц) город Санкт-Петербург;

Ч) Министерство финансов Российской Федерации;

Ш) Федеральная резервная система США;

Щ) Банк России;

Э) законодательный орган власти субъекта Российской Федерации.

**№ 23.** Валютно-правовой режим, представляет собой порядок осуществления валютных операций, включающий в себя:

1) валютные ограничения;

2) исключение из действия валютных ограничений;

- 3) меры валютного контроля;
- 4) порядок исполнения валютных ограничений;
- 5) порядок осуществления валютных операций без ограничений.

*Варианты ответов:*

- А) 1, 2
- Б) 1, 2, 4
- В) 1, 3
- Г) 1, 2, 4, 5
- Д) все перечисленные варианты ответа;
- Е) ни один из перечисленных вариантов ответа.

**№ 24.** В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации применяются следующие валютные ограничения:

- А) требование о получении разрешения на проведение валютных операций, связанных с движением капитала;
- Б) резервирование;
- В) требование об использовании специального счета;
- Г) запрет на осуществление валютных операций между резидентами;
- Д) ограничение целей покупки иностранной валюты;
- Е) требование о репатриации;
- Ж) требование об обязательной продаже части валютной выручки;
- З) запрет на осуществление резидентами расчетов по валютным операциям, минуя счета в банках;
- И) требование о предварительной регистрации счета в банке, расположенном за пределами территории Российской Федерации;
- К) ограничение суммы иностранной валюты, вывозимой за пределы территории Российской Федерации.

**№ 25.** Из перечисленного ниже списка выберите подходы к определению правового режима осуществления валютных операций, соответствующие валютному законодательству Российской Федерации:

- А) без ограничений осуществляются все валютные операции, которые прямо разрешены в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- Б) без ограничений осуществляются валютные операции, в отношении которых получены разрешение органа валютного регулирования;
- В) Без ограничений осуществляются все валютные операции, если иное не установлено в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- Г) Все валютные операции между резидентами запрещены;
- Д) Все валютные операции между резидентами запрещены, за исключением тех валютных операций, которые прямо указаны в Федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- Е) Перечень валютных ограничений, которые могут быть установлены органами валютного регулирования, является закрытым;
- Ж) Органы валютного регулирования могут устанавливать требование о получении индивидуальных разрешений только в тех случаях, которые прямо предусмотрены Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- З) Резиденты могут осуществлять все расчеты по валютным операциям только в безналичном порядке, если иное не установлено в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- И) Резиденты по своему усмотрению выбирают форму расчетов (наличными деньгами или с использованием счетов) по валютным операциям, если иное не установлено в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле».

**№ 26.** В соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле» в Российской Федерации запрещены следующие валютные операции:

- А) осуществляемые не через организаторов торговли на рынке ценных бумаг Российской Федерации валютные операции между физическими лицами-резидентами с внешними ценными бумагами, учитываемыми в депозитариях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации (расчеты в иностранной валюте);
- Б) валютные операции между физическим лицом-резидентом и юридическим лицом-

резидентом с внешними ценными бумагами (выпущенными не от имени Российской Федерации), осуществляемые через организаторов торговли на рынке ценных бумаг Российской Федерации (учет прав на такие ценные бумаги осуществляется в депозитариях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации);

В) выплата наличной иностранной валютой юридическим лицом-резидентом дохода по облигации, номинированной в иностранной валюте, физическому лицу-резиденту;

Г) расчеты в иностранной валюте между резидентом и нерезидентом по валютным операциям с внутренними ценными бумагами, выпущенными не уполномоченными банками;

Д) расчеты в валюте Российской Федерации между резидентом и нерезидентом при осуществлении валютных операций с внешними ценными бумагами;

Е) единовременный вывоз из Российской Федерации физическими лицами-резидентами наличной иностранной валюты и (или) валюты Российской Федерации в сумме, превышающей в эквиваленте 10 000 долларов США (при условии отсутствия подтверждения, что эта валюта была ранее ввезена);

Ж) единовременный ввоз физическими лицами-резидентами наличной иностранной валюты и (или) валюты Российской Федерации в сумме, превышающей в эквиваленте 10 000 долларов США (с декларированием таможенному органу путем подачи письменной таможенной декларации);

З) единовременный вывоз юридическими лицами-нерезидентами наличной иностранной валюты и (или) валюты Российской Федерации в сумме, превышающей в эквиваленте 10 000 долларов США (при условии отсутствия подтверждения, что эта валюта была ранее ввезена, но с декларированием таможенному органу путем подачи письменной таможенной декларации);

И) единовременный вывоз из Российской Федерации физическими лицами-нерезидентами наличной иностранной валюты и (или) валюты Российской Федерации в сумме, превышающей в эквиваленте 10 000 долларов США (при условии отсутствия подтверждения, что эта валюта была ранее ввезена);

К) осуществление резидентом перевода без открытия счета из Российской Федерации валюты Российской Федерации в сумме, превышающей в эквиваленте 5000 долларов США через филиал уполномоченного банка в течение одного операционного дня;

Л) расчеты юридического лица-резидента в наличной иностранной валюте с физическим лицом-нерезидентом по договорам розничной купли-продажи товаров.

**№ 27.** В соответствии с действующим валютным законодательством Российской Федерации без ограничений могут осуществляться следующие операции:

А) текущие валютные операции;

Б) валютные операции между резидентами не указанные в статье 9 Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле»;

В) валютные операции движения капитала, порядок осуществления которых не установлен органом валютного регулирования в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»;

Г) валютные операции с внешними ценными бумагами, осуществляемые между нерезидентами;

Д) валютные операции с внешними ценными бумагами, осуществляемые между резидентами;

Е) операции с внутренними ценными бумагами, осуществляемые между резидентами;

Ж) валютные операции между уполномоченными банками (в случаях, указанных Банком России);

З) валютные операции между уполномоченным банком и резидентом, являющиеся банковскими операциями;

И) валютные операции между нерезидентами, указанные в статье 10 Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле»;

К) валютные операции между нерезидентами, не указанные в статье 10 Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле»;

Л) купля-продажа иностранной валюты резидентами на внутреннем валютном рынке;

М) купля-продажа иностранной валюты нерезидентами на внутреннем валютном рынке

**№ 28.** Составы нарушений в сфере валютного регулирования и валютного контроля и меры ответственности за их совершение устанавливаются:

А) Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»;

Б) Уголовным кодексом РФ;

В) Кодексом РФ об административных правонарушениях;

Г) Налоговым кодексом РФ;

Д) Бюджетным кодексом РФ.

**№ 29.** В соответствии с валютным законодательством за совершение правонарушений в сфере валютного регулирования и валютного контроля предусмотрены меры:

А) административной ответственности;

Б) банковской ответственности;

В) бюджетной ответственности;

Г) гражданско-правовой ответственности;

Д) налоговой ответственности;

Е) уголовной ответственности.

**№ 30.** Субъектами, обладающими полномочиями по привлечению к ответственности за совершение резидентами правонарушений в сфере валютного регулирования и валютного контроля, являются:

А) Правительство РФ;

Б) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;

В) таможенные органы;

Г) Министерство экономического развития и торговли РФ;

Д) налоговые органы;

Е) Министерство финансов Российской Федерации;

Ж) Центральный банк РФ.



**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине**  
**Экологическое право**

**Тема 1: Естественно-научные и философские основы экологического права.**

1. Общая характеристика экологических проблем в России и в мире
2. Причины кризисного состояния окружающей среды.
3. Пути решения экологических проблем
4. Формы взаимодействия общества и природы. Концепции отношения общества к природе.
5. Экологическая функция государства.
6. Концепция устойчивого развития

**Задания**

**1. Задача**

Дирекцией строящегося предприятия без оформления в установленном порядке разрешительных и землеустроительных документов было занято 8,5 гектара земли ассоциации крестьянских хозяйств, без разрешения и отвода земель производится разработка гравийных карьеров. Разработка гравийных карьеров производится несколько лет без разрешения и другими организациями и предприятиями. В результате приведено в негодность 12 га пастбищ, вырублено 4 га кустарников. Ни ассоциация, ни землеустроительная служба, ни администрация сельского самоуправления никаких мер к нарушителям правовых норм об охране природы не применяли. Только через длительное время ассоциация крестьянских хозяйств обратилась с заявлением к прокурору. Как в такой ситуации должна проявляться экологическая функция права и государства?

**2. Самостоятельная работа**

1. Охрана окружающей природной среды и обеспечение экологической безопасности. Понятие. Содержание. Основные направления на современном этапе:

гуманизация охраны окружающей природной среда, экологизация хозяйственной деятельности, экономизация охраны окружающей природной среды.

2. Экологический кризис. Понятие, причины, формы проявления пути преодоления мирового экологического кризиса. Экологический кризис в России.

3. Экологическая функция государства и права. Экологическая функция государства. Экология и право. Экологическая функция права.

4. Правовые способы решения экологических проблем.

## **Тема 2: Предмет и система экологического права**

1. Понятие экологического права. Основные термины и понятия курса «экологическое право» (природа, биосфера, ноосфера, экологическая система и т.д.)

2. Предмет и метод экологического права.

3. Система экологического права (как отрасли права, науки и учебной дисциплины)

4. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Понятие экологизации законодательства.

5. Принципы экологического права

6. Нормы экологического права и экологические правоотношения.

## **Задания**

### **1. Самостоятельная работа**

1. Понятие экологического права как науки и учебной дисциплины.

2. Предмет экологического права, его единство и дифференциация.

3. Метод экологического права, его элементы и особенности.

4. Принципы и система экологического права.

5. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

6. Объекты экологических правоотношений. Природа, окружающая природная среда, окружающая среда, природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы как объекты экологических правоотношений. Части природных объектов и природных ресурсов как объекты экологических правоотношений. Их признаки и классификация.

7. Права и обязанности участников экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

8. Понятие экологических правоотношений в узком и широком смысле слова, их особенности. Виды экологических правоотношений.

9. Субъекты экологических правоотношений (граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, юридические лица как субъекты экологических правоотношений; участие РФ, ее субъектов и муниципальных образований в экологических правоотношениях).

## **2. Тестовые задания**

1. К числу источников экологического права относятся:

- а) нормативные правовые акты субъектов РФ;
- б) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- в) международные договоры РФ, ратифицированные в установленном порядке;
- г) варианты «а» – «в».

2. Согласно Конституции РФ, в совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся:

- а) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- б) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры;
- в) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- г) варианты «а» – «в».

3. Право на благоприятную окружающую среду закреплено:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Конституции РБ;
- в) в Федеральном законе «Об охране окружающей среды»;
- г) варианты «а» – «в».

4. Если международным договором РФ, ратифицированным в установленном порядке, установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены экологическим законодательством РФ, применяются:

- а) правила международного договора;
- б) нормы, предусмотренные законодательством РФ;
- в) нормы, предусмотренные законодательством субъекта РФ;
- г) нормы, предусмотренные правовыми актами органов местного самоуправления.

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» принят:

- а) 28 октября 1992 г.;
- б) 25 октября 2001 г.;

в) 10 января 2002 г.;

г) 4 декабря 2006 г.

### **3. Работа с источниками**

1. Составить таблицу соотношения экологического права с другими отраслями российского права.

2. Составить схему «Виды источников экологического права».

### **4. Творческие задания**

1. Проанализируйте известные позиции ученых по проблемам предмета экологического права и обоснуйте свою точку зрения.

2. Сформулируйте свою позицию по вопросу о том, являются ли предметом экологического права не только природоохранные, но и природоресурсовые правоотношения или последние относятся к предмету иной отрасли права (например, гражданскому праву).

3. Составьте кроссворд по теме, включающий не менее 20 слов.

### **5. Темы рефератов (презентаций)**

1. Концепция «устойчивого развития» и экологическая доктрина Российской Федерации как основа государственной стратегии по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности».

2. Современные концепции взаимодействия общества и природы.

3. Состояние окружающей среды в Российской Федерации.

4. Состояние окружающей среды в Краснодарском крае.

5. Становление и основные этапы развития экологического права как отрасли права.

### **6. Задачи**

**Задача 1.** При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение атмосферного воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда. Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?

**Задача 2.** Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы, был задержан охраной зоопарка. Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

**Задача 3.** Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно добывала рыбу и водных животных, выращиваемых АО «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах. Как следует квалифицировать эти действия?

### **Тема 3: Становление и этапы развития экологического права как отрасли права**

1. Становление и развитие правовых идей охраны природы в русском праве.
2. Правовое регулирование природопользования по законодательству РСФСР 1917-1922 гг.
3. Правовое регулирование природопользования по советскому законодательству с 1922 по 1991 гг.
4. Становление и основные этапы развития экологического права как отрасли права.

### **Задания**

#### **1. Контрольные вопросы**

1. Выделите основные этапы становления и развития экологического права как самостоятельной отрасли российского права.
2. Охарактеризуйте основные тенденции развития экологического законодательства на современном этапе.
3. Проанализируйте и сравните законодательство по регулированию природопользования РСФСР 1917-1922 гг и советское законодательство с 1922 по 1991 гг.

#### **2. Темы рефератов (презентаций)**

1. Становление и основные этапы развития экологического права как отрасли права.
2. Основные этапы становления и развития правовых идей охраны природы в русском праве.

### **Тема 4: Источники экологического права**

1. Понятие и виды источников экологического права. Соотношение экологического законодательства и экологического права
2. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» – главный акт экологического права.
4. Экологическое законодательство
5. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права
6. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений
7. Региональное экологическое законодательство (на примере Курской области).

## **Задания**

### **1. Задачи**

**Задача 1.** Государственная Дума Российской Федерации 24 февраля 1995 г. направила в Конституционный суд РФ Запрос о конституционности Указа Президента РФ «О государственной поддержке структурной перестройки и конверсии атомной промышленности в г. Железногорске Красноярского края» от 25 января 1995 г. № 72 (далее – Запрос). В Запросе указывалось, что: – предусмотренные п. 1 и 3 названного указа продолжение промышленного строительства завода РТ-2 для регенерации отработанного ядерного топлива атомных электростанций и его финансирование до проведения государственной экологической экспертизы предпроектных и проектных материалов и при отсутствии ее положительного заключения являются нарушением норм ст. 36, 37 и 43 Закона РСФСР «Об охране окружающей природной среды» 1991 г.; – содержащееся в п. 1 и 2 названного указа разрешение на временное хранение в целях последующей переработки отработанного ядерного топлива с зарубежных атомных электростанций противоречит нормам ст. 50 указанного закона, прямо запрещающим ввоз радиоактивных материалов из других государств в целях хранения или захоронения; – в силу этого названный указ противоречит требованиям ст. 15 и 80 Конституции. Каковы конституционные основы регулирования отношений по охране окружающей природной среды? Имеются ли среди них такие, которым противоречит названный указ? Может ли Указ Президента противоречить Закону РСФСР «Об охране окружающей природной среды»? Проанализируйте постановление Конституционного суда по данному делу. Если вы не согласны с постановлением Конституционного суда, то составьте проект альтернативного постановления.

**Задача 2.** Законодательное собрание области направило на заключение эксперту проект Закона области «Об охране окружающей природной среды». В своем заключении эксперт указал, что принятие данного закона нецелесообразно по следующим основаниям: – согласно ст. 72 Конституции законодательство об охране окружающей среды относится к совместному ведению Федерации и субъектов Федерации; – исходя из смысла п. 2 ст. 76 Конституции закон субъекта Федерации по предмету совместного ведения должен приниматься в соответствии с федеральным законом; – федеральный закон (Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» 1991 г.) находится в стадии переработки: подготовлены несколько вариантов проектов его новой редакции; – в этой ситуации невозможно обеспечить соответствие закона субъекта Федерации федеральному закону, следует подождать принятия последнего в новой редакции. Дайте правовую оценку позиции эксперта. Дайте толкование норм ст. 76 Конституции применительно к данной ситуации. Составьте заключение эксперта-юриста по вопросу о соотношении федеральных законов и иных изданных в Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих отношения по охране окружающей природной среды.

**Задача 3.** В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами. Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно ст. 1 которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии. Являются ли названные договоры нормативными правовыми актами, регулирующими экологические отношения? Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами? Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

**Задача 4.** Орган Госархстройнадзора России выдал проектной организации предписание, согласно которому проектная организация должна была учесть при разработке проекта Инструкцию о порядке разработки и составе раздела «Охрана окружающей среды» в градостроительной документации г. Москвы, утвержденную распоряжением мэра Москвы от 2 августа 1995 г. № 376-РМ (далее – Инструкция).

Проектная организация отказалась выполнить данное предписание, ссылаясь на то, что Инструкция не была опубликована и, следовательно, не порождает юридических прав и обязанностей и не обязательна для исполнения. Орган Госархстройнадзора оштрафовал проектную организацию за уклонение от исполнения выданного им предписания. Проектная организация обжаловала постановление о наложении штрафа в суд. При исследовании материалов дела суд установил следующее: – распоряжение мэра Москвы было опубликовано в «Вестнике Мэрии Москвы»; – п. 2 распоряжения гласил: «В целях обеспечения системной, скоординированной разработки нормативных документов в области проектирования и строительства данная Инструкция (п. 1) подлежит обязательному использованию проектными, научно-исследовательскими организациями, независимо от формы собственности, при подготовке технических заданий и разработке соответствующих разделов градостроительной документации для городских территориальных комитетов по охране природы, органов местного самоуправления, заказчиков инвестиционной деятельности»; – текст Инструкции не печатался. Какое решение должен принять суд? Является ли названная инструкция нормативным правовым актом, регулирующим экологические отношения?

**Задача 5.** При рассмотрении дел об охране окружающей природной среды районные и городские суды N-ской области постоянно испытывали затруднения с решением таких вопросов: 1. По каким статьям УК следует квалифицировать деяние, выразившееся во вводе в эксплуатацию новых и реконструируемых объектов без очистных сооружений и устройств в результате злоупотребления властью или служебным положением, халатности либо совершения другого должностного преступления, если при этом причинен существенный вред государственным или общественным интересам и одновременно произошло загрязнение или засорение вод или загрязнение атмосферного воздуха? 2. Что понимать (с юридической точки зрения) под загрязнением водоемов и атмосферного воздуха? 3. Каковы юридические критерии, при наличии которых сброс (выброс) веществ следует квалифицировать как уголовное преступление или административное правонарушение? 4. Что понимать под «причинением существенного вреда здоровью людей», являющимся квалифицирующим признаком по статье, предусматривающей уголовную ответственность за загрязнение водоемов и атмосферного воздуха? 5. Где (Законе «Об охране окружающей природной среды», подзаконных нормативных актах, судебной практике) можно найти разъяснения по данным вопросам? 6. Являются ли постановления Пленума Верховного суда РФ источником экологического права? Составьте мотивированный проект разъяснения по поставленным вопросам.



## **Тема 5: Экологические права и обязанности граждан и экологических объединений**

*Цель:* формирование представлений об экологических правах граждан и общественных объединений на основании современного российского законодательства.

1. Понятие правового экологического статуса и источники его формирования.
2. Экологические права граждан
  - а) право на благоприятную окружающую среду;
  - б) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
  - в) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением
3. Права общественных экологических объединений.
4. Гарантии и защита экологических прав граждан.
  - а) административный способ защиты экологических прав
  - б) судебный способ защиты экологических прав
5. Экологические обязанности граждан.

### **Задания**

#### **1. Тестовые задания**

1. Экологические права человек приобретает:
  - а) при достижении 18 лет;
  - б) при достижении 14 лет;
  - в) при достижении 16 лет;
  - г) с момента рождения.
2. Признанные и закрепленные в законодательстве права индивида, обеспечивающие удовлетворение разнообразных потребностей человека при взаимодействии с природой, получили название:
  - а) политические права человека;
  - б) экологические права человека;
  - в) экономические права человека;
  - г) социальные права человека.
3. Впервые о праве человека на благоприятную окружающую среду было сказано в:
  - а) Декларации Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде в 1972 году;

б) Декларации Конференции ООН по окружающей среде и развитию, Бразилия (Рио-де-Жанейро) 1992 год;

в) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (вступила в силу 3 сентября 1953 г.);

г) Европейской социальной хартии (вступила в силу 26 февраля 1965 г.).

4. К основным (конституционным) экологическим правам относятся следующие права, содержащиеся в статье 42 Конституции РФ:

а) право каждого на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;

б) право каждого на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением;

в) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением;

г) право каждого на благоприятную окружающую среду; право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

5. К группе иных экологических прав относятся права, содержащиеся в:

а) в Федеральном законе от 10.01.2002 г. "Об охране окружающей среды", Федеральном законе от 30.03.99 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Федеральном законе от 09.01.96г. "О радиационной безопасности населения" и других нормативных правовых актах;

б) только в Федеральном законе от 10.01.2002 г. "Об охране окружающей среды";

в) только в Федеральном законе от 30.03.99 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

г) только в Федеральном законе от 09.01.96 года "О радиационной безопасности населения".

6. Право граждан создавать общественные объединения, фонды и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды предусмотрено:

а) Федеральным законом "О радиационной безопасности населения";

б) Федеральным законом "Об охране окружающей среды";

в) Конституцией РФ;

г) Земельным кодексом РФ.

7. Право граждан на благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека предусмотрено:

- а) Федеральным законом "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- б) Федеральным законом "О радиационной безопасности населения";
- в) Лесным кодексом РФ;
- г) Земельным кодексом РФ.

8. Окружающая среда, параметры которой соответствуют установленным стандартам, обеспечивающим охрану жизни и здоровья человека, растительного и животного мира, сохранение генетического фонда, называется:

- а) техногенная окружающая среда;
- б) неблагоприятная окружающая среда;
- в) благоприятная окружающая среда;
- г) зона экологического бедствия.

9. Правом на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации обладают:

- а) граждане России, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающих на территории Российской Федерации;
- б) только граждане РФ;
- в) граждане России и иностранные граждане;
- г) граждане России и лица без гражданства, проживающих на территории Российской Федерации.

10. Правом на достоверную информацию о состоянии окружающей среды в РФ обладают:

- а) граждане России, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающих на территории Российской Федерации;
- б) только граждане РФ;
- в) граждане России и иностранные граждане;
- г) граждане России и лица без гражданства, проживающих на территории Российской Федерации.

11. Информация о возникшем или ожидаемом экстремально высоком загрязнении природной среды и аварийных (залповых) выбросах (сбросах) вредных веществ представляет собой:

- а) оперативную информацию в данной области;
- б) режимную информацию в данной области;
- в) государственную тайну;
- г) коммерческую тайну.

12. Информация, которая готовится в строго установленные сроки (справки, ежегодники и т.д.) представляет собой:

- а) режимную информацию в данной области;
- б) оперативную информацию в данной области;
- в) государственную тайну;
- г) коммерческую тайну.

13. Экологические обязанности граждан закреплены в:

- а) Конституции РФ, Федеральном законе "Об охране окружающей среды", других нормативных правовых актах;
- б) Только в Конституции РФ;
- в) Налоговом кодексе РФ;
- г) Уголовном и Трудовом кодексах РФ.

## **2. Задачи**

**Задача 1.** Энский межрайонный природоохранный прокурор обратился в районный суд с заявлением в интересах гражданки Сидоровой о предоставлении ей металлургическим комбинатом сведений о состоянии окружающей среды. Подача заявления была вызвана тем, что просьба гражданки Сидоровой о предоставлении ей комбинатом сведений о размерах и характере выбросов загрязняющих веществ не была удовлетворена администрацией. Суд первой инстанции отказал в удовлетворении заявления прокурора, ссылаясь на то, что комбинат использует сведения об уровне загрязнения атмосферного воздуха в производственных целях, а также направляет их государственным органам, на которые и возложена обязанность предоставления экологической информации гражданам. На предприятие такая обязанность не возложена. В обоснование решения сделана ссылка на ст. 24 Конституции РФ. Природоохранный прокурор и гражданка направили в Энский областной суд кассационное представление и кассационную жалобу, мотивируя свое несогласие с решением районного суда тем, что, в соответствии со ст. 8 Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», граждане имеют право обращаться на предприятия и получать от них в пределах их компетенции полные и достоверные сведения о состоянии среды обитания и об эпидемиологической обстановке. Судебная коллегия по гражданским делам областного суда согласилась с выводами районного суда, сославшись на ст. 8 Закона «Об информации, информатизации и защите информации» (предприятия обязаны предоставлять информацию органам, ответственным за формирование и использование государственных информационных ресурсов, но не любому лицу), и на ст. 12 Закона «Об

охране окружающей среды» (обязанность предоставления экологической информации возложена на государственные органы и органы местного самоуправления).

Прокомментируйте принятые решения и дайте им правовую оценку.

**Задача 2.** Администрация города приняла решение о строительстве во дворе квартала № 8 жилого дома элитной планировки, что приведет к ликвидации детской площадки и вырубке зеленых насаждений. Возражая против строительства этого дома, активисты общественного экологического движения приступили к сбору подписей населения с требованиями к администрации об отмене решения о его строительстве. Поясните, как надлежит действовать активистам-общественникам по окончании сбора подписей? В какие органы им следует обращаться?

**Задача 3.** На предприятии произошел аварийный выброс загрязняющих веществ. Граждане, проживающие вблизи предприятия, обратились к его администрации с требованием о возмещении ущерба, причиненного указанным выбросом (загрязнение садовых и огородных культур во время их цветения и резкое снижение урожайности на загрязненных участках). Они предъявили соответствующие справки, свидетельствующие о причинении ущерба, выданные органами местного самоуправления. Руководство предприятия отказалось от возмещения причиненного ущерба, ссылаясь на то, что в соответствии с Законом «Об охране окружающей среды», предприятие регулярно вносит платежи за выбросы и сбросы загрязняющих веществ, а также внесло значительные средства на природоохранные мероприятия (в частности, модернизированы очистные сооружения на источниках загрязнения). Дайте оценку правомерности требований граждан к администрации предприятия и обоснованности ее ответа.

**Задача 4.** Местными средствами массовой информации объявлено о предполагаемом строительстве оборонно-промышленного предприятия на территории закрытого административно-территориального образования. Документация по обоснованию места расположения предприятия предоставлена на государственную экологическую экспертизу в Ростехнадзор. Граждане, проживающие в зоне возможного воздействия объекта, сочли целесообразным проведение общественной экологической экспертизы, ссылаясь на Законы «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе» и ст. 42 Конституции РФ. Местная общественная экологическая организация обратилась к администрации административно-территориального образования с требованием о

регистрации общественной экологической экспертизы, однако получила отказ в регистрации. Дайте правовую оценку действиям сторон.

**Задача 5.** Гражданин Романов, имея лицензию на отстрел кабана и иные необходимые для охоты разрешения, изменил указанное в лицензии место охоты и отстрелил зверя на территории заказника. Романов был привлечен к ответственности по ст. 258 УК РФ и наказан штрафом в размере 300 минимальных размеров оплаты труда. Решение суда им было обжаловано, поскольку, по мнению правонарушителя, он совершил нарушение правил охоты, предусмотренное ст. 8.37 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Оцените законность решения суда.

**Задача 6.** В результате длительных ливневых дождей навоз из навозохранилища агрофирмы племсовхоза «Делийский» попал на огороды жителей ближайшего села Дмитровское, а также в протекающую рядом с селом речку Полянку. Группа жителей села обратилась к председателю агрофирмы с требованием возместить ущерб, причиненный загрязнением личных огородов и садов, а также моральный ущерб (исключена возможность купания и водопользования в бытовых целях). Председатель агрофирмы отказался удовлетворить требования граждан, мотивируя это тем, что навозохранилище сооружено в соответствии с проектной документацией, а его прорыв является чрезвычайной ситуацией, обусловленной природным явлением (ливневыми дождями). Дайте правовую оценку действиям граждан и аргументам председателя агрофирмы. Как гражданам следует защищать свои права в подобных случаях?

**Задача 7.** На городской свалке произошло возгорание твердых бытовых отходов. Загрязняющие вещества, оказавшись в атмосферном воздухе, отрицательно воздействовали на садовые и огородные культуры граждан, в результате чего они практически лишились урожая, т.е. им был причинен материальный ущерб. Скажите, какой орган обязан возместить ущерб, причиненный гражданам? В какой орган им следует обратиться в защиту своих интересов?

**Задача 8.** Мэр города своим решением установил следующие сборы: за право въезда на территорию леса - 100 рублей с машины, за право торговли на пляже – 50 рублей в день, за право сбора грибов и ягод в лесах - 30 рублей с человека. Правомерно ли принятие подобного решения? Нарушил ли мэр чьи-либо права? Обоснуйте ответ. Какие действия могут предпринять граждане? Подготовьте письменный ответ.

**Тема 6: Понятие организационного механизма в сфере охраны окружающей природной среды.**

1. Понятие и цели экологического управления.
2. Принципы экологического управления.
3. Виды и методы экологического управления (государственное, общественное, муниципальное, ведомственное, производственное).
4. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции.
5. Органы специальной компетенции.
6. Иные органы в сфере экологического управления.

**Задания**

**1. Темы рефератов (презентаций)**

1. Планирование и прогнозирование как управленческие функции государственных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование и управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

2. Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации.

3. Природоохранная деятельность органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.

**2. Творческие задания**

1. Составьте кроссворд по данной теме, но не менее 20 слов.

**3. Работа с источниками**

1. Опишите структуру Министерства природных ресурсов Российской Федерации и определите его компетенцию.

2. Составить схему органов управления в сфере охраны окружающей природной среды и природопользования региона (на примере Курской области) и определить их компетенцию.

3. Составьте таблицу: «Экологические функции правоохранительных органов Российской Федерации»

4. Определите, какие из федеральных органов исполнительной власти наделены полномочиями по: а) проведению мониторинга окружающей среды и ее отдельных объектов; б) ведению кадастра природных ресурсов; в) осуществлению государственного экологического контроля и контроля за охраной и использованием отдельных природных объектов; г) организации государственной экологической экспертизы?

#### **4. Тестовые задания**

1. Управление природопользованием и охраной окружающей среды – это:

- а) деятельность уполномоченных государственных органов по надзору за соблюдением экологического законодательства;
- б) участие граждан и общественных объединений в подготовке экологически значимых решений;
- в) совокупность осуществляемых соответствующими субъектами действий, направленных на исполнение требований экологического законодательства;
- г) планирование и учет вредных воздействий, а также координация действий различных подразделений предприятия по выполнению экологических требований.

2. К числу органов специальной компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды относится:

- а) Министерство по охране окружающей среды;
- б) Государственный комитет по охране окружающей среды;
- в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- г) Федеральная служба земельного кадастра.

3. Участие граждан в процедуре ОВОС осуществляется в форме:

- а) проведения ОВОС самими гражданами;
- б) общественных слушаний;
- в) референдума;
- г) обращения в суд.

4. Срок проведения экологической экспертизы не должен превышать:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;



г) одного года.

5. Каким из перечисленных органов не осуществляется государственное экологическое управление:

- а) Правительством РФ;
- б) Министерством природных ресурсов РФ;
- в) Генеральной Прокуратурой РФ;
- г) Федеральной агентством кадастра объектов недвижимости.

## **5. Задачи**

**Задача.** В центр санитарно-эпидемиологического надзора поступили сообщения от жителей города о том, что в последние три дня чувствуют недомогание, слабость, отмечается повышение температуры. В ходе проверки, проведенной санитарными врачами, установлено, что по распоряжению главного инженера завода «Химреактивы» в ночное время был проведен залповый выброс токсичных газов в атмосферу. Раскройте компетенцию органов санитарно-эпидемиологического надзора. Какую ответственность может понести комбинат и его главный инженер? Может ли быть возмещен ущерб, причиненный здоровью граждан?

## **Тема 7: Экологическая экспертиза и ОВОС**

1. Понятие, принципы и оценки воздействия на окружающую среду
2. Стадии ОВОС. Участие общественности в процедуре ОВОС.
3. Понятие экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы.
4. Принципы экологической экспертизы.
5. Виды экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.
6. Характеристика нормативных правовых актов, регулирующих организацию и проведение государственной и общественной экологической экспертизы.
7. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

## **Задания**

### **1. Тестовые задания**

1. Экологическая экспертиза бывает.

1. Государственная
2. промышленная
3. сельскохозяйственная

4. городская

5. личная

2. На проверку документов, подлежащих государственной экологической экспертизе (ГЭЭ) выделяется дней:

1-5

2-6

3-7

4-8

5-9

3. Руководителя экспертной комиссии назначает

1-ответственный исполнитель

2-министр Министерства Природных Ресурсов РФ

3-секретарь экспертной комиссии

4-эксперты

5-судья

4. К объектам ГЭЭ относятся:

1- Лицензия

2- приборы для измерения эко. параметров

3- бытовые приборы

4- пищевые продукты

5- хозяйственные продукты

5. К основным принципам ГЭЭ относятся принцип:

1- не обязательность проведения ГЭЭ до принятия решения о реализации объекта ЭЭ

2- научной обоснованности, объективности и законности заключения экологической экспертизы

3- конфиденциальность проверенных данных

4- зависимости экспертов ЭЭ при осуществлении ими своих полномочий в области экспертизы

5- не комплексная оценка воздействия на ОПС

6. Минимальное количество экспертов допустимо для проведения ГЭЭ:

1-5

2-4

3-1

4-3

5-7

**7. Заключение может быть:**

- 1- не предварительным
- 2- общим
- 3- отрицательным
- 4-нейтральным
- 5- государственным

**8. Буквой К в расчете общего экономического эффекта обозначают:**

- 1-расходы на эксплуатацию
- 2-капитальные затраты
- 3-прирост годовой прибыли
- 4-нормативный коэффициент
- 5-годовой объем чистой продукции

**9. Впервые об общественной экологической экспертизе упоминается в документе:**

- 1- федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» 1991г.
- 2- федеральный закон «Об экологической экспертизе», 1995 г.
- 3- в 1987 после работы комиссии в Исполкоме Мособлсовета
- 4- в 1992 после проведения ГЭЭ по реабилитации Уральского региона
- 5- в 1997 г. после проведения общественной экспертизы в Читинской области.

**10. Основная задача экспертной комиссии:**

- 1- отбор нужной информации
- 2- обобщение информации
- 3- оценка информации
- 4- определение сложности объекта на ГЭЭ
- 5- Определение стоимости ГЭЭ

**11. По инициативе граждан проводится**

1. Государственная
2. общественная,
3. ведомственная
4. научная

**12. Необходимо для проведения ГЭЭ средней сложности дней**

- 1-30
- 2-35
- 3-40
- 4-50

**13. Оплату ГЭЭ проводит**

- 1- заказчик
- 2- эксперты
- 3- ответственный исполнитель
- 4- федеральный орган
- 5- руководитель экспертной комиссии

**14. Заключение ГЭЭ приобретает юридический статус заключения ГЭЭ**

- 1- после подписания его экспертами
- 2- после утверждения его приказом МПР России или его территориальным органом
- 3- после подписания его руководителем экспертной комиссии
- 4- после подписания его ответственным исполнителем
- 5- после подписания его заказчиком

**15. Секретарь комиссии информацию о заключении ГЭЭ, после его проведения отправляет**

- 1- мэру города
- 2- заказчику
- 3- министру МПР РФ
- 4- ответственному исполнителю
- 5- губернатору области

**16. Выберите, что не относится к виду экологической экспертизы**

- 1- Городская
- 2- Общественная
- 3- Государственная
- 4- Научная
- 5- Ведомственная

**17. Заказчик при получении отрицательном заключении может предпринять**

- 1- продать объект, по которому проводилась ГЭЭ
- 2- подать заявление в суд на проведение повторной экспертизы
- 3- не исправлять замечания, полученные в результате проведения ГЭЭ и подать заявление на повторную экспертизу
- 4- потребовать назад оплату за проведенную экспертизу
- 5- реализовать объект с отрицательным заключением

**18. Положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу:**

- 1- не истек срок действия положительного заключения ГЭЭ

- 2-если проведена доработка объекта ГЭЭ по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ
- 3-внесены изменения в документацию после получения до положительного заключения
- 4-по желанию заказчика
- 5- по желанию руководителя экспертной комиссии

**19. Обязательно присутствует на первом организационном собрании ГЭЭ**

- 1-представитель общественной экологической экспертизы
- 2-мэр города
- 3-журналисты
- 4-министр МПР РФ
- 5-губернатор области

**20. Заключение общественной экологической экспертизы носит**

- 1-рекомендательный характер
- 2-законодательный характер
- 3- не имеет никакого значения
- 4-заключение вообще не составляется

**Тема 8: Экологический контроль и экологический мониторинг**

- 1. Понятие, функции и принципы экологического контроля.
- 2. Виды экологического контроля: государственный, общественный, органов местного самоуправления, ведомственный и др.
- 3. Понятие экологического мониторинга. Цель экологического мониторинга.
- 4. Соотношение экологического контроля с экологическим мониторингом, экологической экспертизой и другими функциями экологического управления.

**Задания**

**1. Задачи**

**Задача 1.** Орган управления хозяйственного общества принял решение осуществлять следующие виды деятельности в целях получения прибыли: 1) разработку проектной документации по расчету нормативов предельно допустимых уровней воздействия на окружающую среду и обоснованию лимитов природопользования; 2) инвентаризацию источников воздействия на окружающую среду; 3) исследование экологического состояния компонентов окружающей среды; 4) экологический мониторинг в зоне влияния отдельных хозяйственных объектов, включая экологический

мониторинг земель; 5) экологическое аудирование промышленных, коммунальных и транспортных предприятий; 6) оценку воздействия на окружающую среду при подготовке обосновывающей документации на развитие хозяйственной или иной деятельности; 7) разработку разделов «Охрана окружающей природной среды» в составе проектной документации градостроительных комплексов, а также на строительство (расширение, реконструкцию) хозяйственных объектов и комплексов; 8) сервисное обслуживание особо охраняемых природных и рекреационных территорий и объектов; 9) оказание учебно-консультационных услуг по обеспечению экологических требований в процессе планирования и ведения хозяйственной деятельности. Для осуществления этих видов деятельности, связанных с работами (услугами) природоохранного назначения, хозяйственное общество обратилось в Московский городской комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов с просьбой выдать лицензию. Москомприрода, ссылаясь на постановление Правительства Москвы «О введении в г. Москве лицензирования экологической деятельности» от 29 ноября 1994 г. № 1078, потребовала от заявителя предоставления сведений о материально-технической базе лицензиата для выдачи лицензии на осуществление следующих из перечисленных видов деятельности: на 2–4, 8, 9. Заявитель посчитал неправомерным требование Москомприроды, так как в п. 5 Постановления Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 24 декабря 1994 г. № 1418 сказано, что положения о лицензировании отдельных видов деятельности, где могут быть предусмотрены требования о предоставлении дополнительных документов, принимаются Правительством РФ, а не органами исполнительной власти субъектов Федерации. Решите дело.

**Задача 2.** Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – областного комитета по охране окружающей среды – с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды. Являются ли действия комбината противоправными? В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?

**Задача 3.** В одном из районов Крайнего Севера районная рыбохозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля? Кто должен понести ответственность в данном случае?

### **Тема 9: Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов**

1. Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды.
2. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.
3. Правовой режим государственных природных заповедников.
4. Правовой режим национальных и природных парков.
5. Правовой режим государственных природных заказников.
6. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
7. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

### **Задание**

**1.** Орган местного самоуправления обратился в районный комитет по охране природы с просьбой дать заключение по вопросу образования природного парка. Согласно проекту Положения о данном природном парке включенная в его состав природная территория:

- а) отнесена к особо охраняемым природным территориям регионального значения;
- б) создается по решению данного органа местного самоуправления и находится в его ведении;
- в) является муниципальной собственностью;
- г) разбита на функциональные зоны (природоохранную и рекреационную) с различными режимами охраны и использования;
- д) полностью исключена из гражданского оборота;

е) на ней запрещается любая хозяйственная деятельность.

Соответствуют ли названные положения требованиям действующего законодательства?

**2.** Для сохранения живописных природных ландшафтов, памятников природы и культуры в сочетании с организацией активного отдыха населения, туризма, спортивной охоты и любительского рыболовства один из проектных институтов разработал проект организации особо охраняемой природной территории.

Определите категорию особо охраняемой природной территории, режим которой был бы оптимален для решения поставленных задач.

**3.** По решению администрации нескольким сельхозкооперативам и крестьянским (фермерским) хозяйствам были выписаны билеты на сенокосение и заготовку сена на территории государственного природного заповедника. Несмотря на протесты дирекции заповедника, было произведено сенокосение на территории общей площадью 10 га. В результате такого вмешательства в природу заповедника оказался нарушенным естественный заповедный режим, уничтожен на большей территории уникальный растительный и животный мир этого природного комплекса. Каков правовой режим заповедников? Какова ответственность за его нарушение? Кто осуществляет охрану заповедников?

### **Тема 10: Экологическое нормирование**

1. Понятие и цели экологического нормирования. Виды экологических нормативов.
2. Нормативы качества окружающей среды.
3. Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на природную среду.
4. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.
5. Юридические последствия нарушения требований экологических нормативов.

### **Задания**

#### **1. Тестовые задания**

1. Концентрация химических соединений в атмосфере, которая неблагоприятно действует на прозрачность атмосферы и условия жизни человека, называется...

1. Допустимой



2. Недопустимой

3. Летальной

2. Виды организмов, культивируемые в лабораторных условиях, четко реагирующие на воздействия антропогенных факторов в условиях эксперимента и используемые для оценки токсичности проб воды, воздуха, почвы, ила, а также для экотоксикологического нормирования отдельных ЗВ, называются био...

1. Объектами

2. Тестами

3. Навигаторами

4. Мониторами

3. ПДК – это прежде всего \_\_\_\_\_ норматив, ибо основная масса его показателей относится к здоровью человека

1. Биоиндикаторный

2. Фаунистический

3. Флористический

4. Санитарно-гигиенический

4. Содержание вещества в ОС, определяемое суммой естественных и антропогенных вкладов, называется...

1. Фоновой концентрацией

2. Минимально разовой концентрацией

3. Среднесуточной концентрацией

4. Допустимым остаточным количеством

5. Территория, выполняющая функции экологического барьера и пространственно - разделяющая источники неблагоприятных воздействий и жилую зону, называется...

1. Зоной отчуждения

2. Санитарно-защитной зоной

3. Лесозащитной полосой

4. Водоохраной зоной

6. Размеры СЗЗ промышленных предприятий устанавливаются, исходя из...

1. Класа санитарной классификации предприятия

2. Температуры ОС

3. Составы почвы

4. Состояния земельных насаждений

7. Величины, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ, называются нормативами ...

- 1.Предельно допустимых концентраций химических веществ
  - 2.Допустимых сбросов химических веществ
  - 3.Допустимой антропогенной нагрузки
  - 4.Допустимых выбросов химических веществ
- 8.** Предотвращение неблагоприятного влияния на здоровье населения атмосферных загрязнений при длительном поступлении в организм обеспечивается соблюдением ...
- 1.Среднесуточных ПДК
  - 2.Максимально разовых ПДК
  - 3.Среднесуточных ПДК с учетом суммации действия веществ или процессов, или продуктов их трансформации
  - 4.ПДК рабочей зоны
- 9.** Временный гигиенический норматив для загрязняющего атмосферу вещества, установленный расчетным методом для целей проектирования промышленных объектов, называется...
- 1.ОБУВ
  - 2.ОДК
  - 3.ПДУ
  - 4.ПДК
- 10.** К санитарно-гигиеническим нормативам относятся...
- 1.Предельно допустимый сброс вредных веществ
  - 2.Предельно допустимая нагрузка
  - 3.Предельно допустимый уровень воздействия
  - 4.Предельно допустимая концентрация вредных веществ
  - 5.Предельно допустимый выброс вредных веществ
- 11.** Для охраны атмосферы от загрязнения применяют такие мероприятия, как..
- 1.устройство санитарно-защитных зон
  - 2.биологическая рекультивация земель
  - 3.экологизация технических процессов
  - 4.Очистка выбросов от вредных примесей
- 12.** Очистке атмосферного воздуха от загрязняющих веществ способствуют...
- 1.системы оборотного водоснабжения
  - 2.очистные сооружения канализации
  - 3.процессы эвтрофикации
  - 4.зеленые насаждения и лесопарковые массивы

**Тема 11: Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды**

1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды
2. Планирование природопользования и охраны окружающей среды
3. Финансирование охраны окружающей среды
4. Плата за природопользование
  - Плата за пользование природными ресурсами
  - Плата за негативное воздействие на окружающую среду
5. Экологическое страхование

**Задания**

**1. Тестовые задания**

1. Объектом экологического страхования является:
  - а) риск причинения вреда окружающей природной среде техногенной аварией;
  - б) природные объекты;
  - в) окружающая природная среда;
  - г) особо охраняемые природные территории и объекты;
  - д) имущество физических и юридических лиц;
2. Платежи за природопользование устанавливаются с целью:
  - а) частичной компенсации затрат на восстановление окружающей среды;
  - б) полной компенсации затрат на восстановление окружающей среды;
  - в) наказания за неправомерное использование окружающей среды и природных объектов;
  - г) наказания за невыполнение охранительных мероприятий;
  - д) оплаты работы государственных органов;
3. К платежам за природопользование относятся:
  - а) плата за загрязнение окружающей среды;
  - б) штрафы за загрязнение окружающей среды;
  - в) плата за пользование природными объектами;
  - г) плата за водоснабжение;
  - д) налог на прибыль;
4. Возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде является \_\_\_\_\_ экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
  - а) функцией;

- б) элементом;
- в) методом;
- г) аттестацией.

5. Основной задачей экономического регулирования в области охраны окружающей среды является создание \_\_\_\_\_ для реализации основополагающего принципа охраны окружающей среды.

- а) системы;
- б) условий;
- в) регламента;
- г) методов.

## **2. Задача**

Прокурор города обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с завода по производству пластмасс суммы ущерба, причиненного загрязнением воздуха в результате выброса вредных веществ в атмосферу без соответствующего разрешения органов охраны окружающей среды. Арбитражный суд удовлетворил иск прокурора. Проанализируйте иск прокурора и решение арбитражного суда с точки зрения действующего законодательства.

## **3. Творческие задания**

1. Составьте кроссворд по теме, включающий не менее 20 слов.
2. Покажите отличия между платой за использование природных ресурсов и платой за негативное воздействие на окружающую среду.

## **Тема 12: Юридическая ответственность за экологические правонарушения.**

### **Разрешение споров в области охраны окружающей среды.**

1. Понятие состава экологических правонарушений
2. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
3. Материальная ответственность за экологические правонарушения
4. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения
5. Административная ответственность за экологические правонарушения
6. Уголовная ответственность за экологические правонарушения
7. Виды экологических преступлений

8. Экоцид и влияние военных действий на окружающую среду
9. Судебная экологическая экспертиза при рассмотрении экологических преступлений и рассмотрении гражданских дел

## **Задания**

### **1. Тестовые задания**

1. Виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), нарушающее экологическое законодательство и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека, называется:
  - а) экологическим преступлением;
  - б) экологическим правонарушением;
  - в) экологическим правоотношением;
  - г) экологическим вредом.
2. Негативные изменения состояния окружающей среды, выразившиеся в ее загрязнении, истощении ее ресурсов, разрушении экологических систем, составляют понятие:
  - а) восстановления окружающей среды;
  - б) экологического преступления;
  - в) оздоровления окружающей среды;
  - г) экологического вреда.
3. Общественно-опасное виновное деяние, посягающее на установленный в Российской Федерации экологический правопорядок, экологическую безопасность общества, причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека, является:
  - а) экологическим вредом;
  - б) экологическим проступком;
  - в) экологическим преступлением;
  - г) экологическим контролем.
4. Возмещение вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды включает в себя:
  - а) затраты на восстановление здоровья, на компенсацию потерь в заработной плате, на возмещение неполученных доходов в связи с упущенными профессиональными возможностями;
  - б) только затраты на восстановление здоровья;
  - в) только затраты на компенсацию потерь в заработной плате;
  - г) только затраты на возмещение неполученных доходов в связи с упущенными профессиональными возможностями.

**5.** Выговор, объявленный администрацией предприятия работнику за нарушение трудовой дисциплины, следствием чего стало загрязнение окружающей среды, является:

- а) административной ответственностью за экологическое правонарушение;
- б) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение;
- в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение;
- г) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение.

**6.** Штраф, наложенный на гражданина специально уполномоченным на то органом государства за порчу природного объекта, является:

- а) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение;
- б) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение;
- в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение;
- г) административной ответственностью за экологическое правонарушение.

**7.** Возмещение вреда, причиненного гражданином или предприятием окружающей природной среде или здоровью людей вследствие экологического правонарушения, составляет суть:

- а) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение;
- б) административной ответственностью за экологическое правонарушение;
- в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение;
- г) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение.

**8.** Возмещение работником предприятия расходов, которые это предприятие понесло вследствие экологического правонарушения, совершенного работником, представляет собой:

- а) административную ответственность за экологическое правонарушение;
- б) материальную ответственность за экологическое правонарушение;
- в) дисциплинарную ответственность за экологическое правонарушение;
- г) уголовную ответственность за экологическое правонарушение.

**9.** Дисциплинарную ответственность за экологические правонарушения могут нести:

- а) физические лица, в том числе и не являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций;
- б) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе;
- в) физические и юридические лица;
- г) только юридические лица.

**10.** Материальную ответственность за экологические правонарушения могут нести:

- а) физические лица, в том числе и не являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций;
- б) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе;
- в) физические и юридические лица;
- г) только юридические лица.

**11.** Административную ответственность за экологические правонарушения могут нести:

- а) только юридические лица;
- б) только физические лица;
- в) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе;
- г) физические и юридические лица.

**12.** Гражданско-правовую ответственность за экологические правонарушения могут нести:

- а) физические и юридические лица;
- б) только юридические лица;
- в) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе;
- г) только физические лица.

**13.** Уголовную ответственность за экологические преступления могут нести:

- а) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе;
- б) физические и юридические лица;
- в) только физические лица;
- г) только юридические лица.

**14.** Административная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает:

- а) с 17-ти лет;
- б) с 20-ти лет;
- в) с 18-ти лет;
- г) с 16-ти лет.

**15.** Полная гражданско-правовая ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает:

- а) с 20-ти лет;
- б) с 18-ти лет;

в) с 16-ти лет;

г) с 17-ти лет.

## **2. Задачи**

**Задача 1.** По вине главного инженера локомотивного депо Матвеева произошел срыв срока сдачи в эксплуатацию очистных сооружений. Он же отдал распоряжение сливать в канализационную систему отработанные масла и другие загрязняющие вещества, чем был причинен ущерб на сумму более 20 млн. руб. Скажите, какую ответственность должен понести главный инженер Матвеев? На ком лежит обязанность возмещения материального ущерба?

**Задача 2.** Из-за аварии на энском УПО «Химпром» произошел сброс фенола в реку. В течение недели около 150 тыс. жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред их здоровью. В интересах города и граждан природоохранный прокурор предъявил иск в суд к УПО «Химпром». Ответьте, вправе ли суд взыскать с названного УПО штраф в пользу граждан города в счет возмещения вреда, причиненного их здоровью?

**Задача 3.** Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб. К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

**Задача 4.** Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) в неустановленных местах знали директор фабрики Скляров и главный технолог Блохин. Подобные факты имели место и ранее. Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения? За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора?



**Задача 5.** В прокуратуру обратился директор швейной фабрики с жалобой, из которой следует, что он и шесть сотрудников фабрики в выходной день во время отдыха в лесу разожгли костер. Огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустарников. За это начальник отдела охраны и защиты леса областного комитета природных ресурсов наложил на него штраф в размере 25 минимальных размеров оплаты труда, а на каждого из шести работников фабрики - в размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Кроме того, лесхоз направил в Районный суд исковое заявление о взыскании с виновных 49 тысяч рублей в возмещение нанесенного пожаром ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали заодно правонарушение, и просит прокурора восстановить справедливость. Соответствуют ли закону действия лесной охраны? Дайте ответ по существу жалобы.

**Задача 6.** Не имея лицензии (разрешения) на охоту и охотничьего билета, гражданин Шеин застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором. Поясните, к какой ответственности может быть привлечен Шеин? Подлежат ли изъятию мясо и шкура убитого лося, а также оружие?

**Задача 7.** В ходе войскового учения были уничтожены посевы ржи и пшеницы на площади 4,7 га, чем причинен материальный ущерб сельскохозяйственному кооперативу «Заречный». Поясните, как и кем может быть определен ущерб, причиненный названному сельхозкооперативу? Какова возможная процедура возмещения ущерба?

**Задача 8.** Фермер Сметанин предъявил в суд исковые требования к заводу «Металлоремонт» о взыскании стоимости урожая пшеницы и ячменя за два года на общую сумму 68 тысяч рублей, мотивируя это тем, что названный завод самовольно захватил два года назад 4 га принадлежащей фермеру земли, ни как не компенсировав потери, им понесенные. Ответчик не признал иск, мотивировав это тем, что земельные угодья, самовольно занятые заводом, фермером Сметаниным не обрабатывались, пустовали, а к настоящему времени возвращены ему без причинения последнему какого-либо ущерба. В роли судьи примите законное и обоснованное решение.

**Задача 9.** В момент аварии поезда сошли с рельсов вагоны, поврежденных вагонов разлился фенол и дизельное топливо на рельсы местности, а также в реку. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ, возникновения пожара окружающей природной среде причинен вред. Попадание указанных веществ на рельеф

местности привело к интенсивному загрязнению почвы, грунтовых и поверхностных вод, вызвало массовое отравление рыбы, гибель водорослей и животных в открытых водоемах. Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства экологии и природных ресурсов субъекта РФ к Управлению железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации о возмещении убытков, причиненных экологическим правонарушением. В ходе рассмотрения дела Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды (истец) и Управление железной дороги (ответчик) заключили мировое соглашение, предусматривавшее проведение железной дорогой мероприятий по восстановлению нарушенного состояния окружающей природной среды. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с иском о возмещении вреда, причиненного экологическим правонарушением? Какое лицо вправе обратиться в арбитражный суд с иском о возмещении вреда, причиненного экологическим правонарушением? Какие формы возмещения вреда, причиненного окружающей среде, предусмотрены действующим законодательством? Допустимо ли заключение мирового соглашения по данной категории споров?

**Задача 10.** По распоряжению предпринимателя Соколова в контейнере рядом с магазином сожгли мусор. Работник полиции зафиксировал факт сжигания мусора в протоколе, составленном с соблюдением требований КоАП РФ. Соколов был привлечен к административной ответственности. Постановление о привлечении к административной ответственности Соколов обжаловал в Арбитражный суд. За нарушение каких экологических требований Соколов был привлечен к административной ответственности? Какой орган вправе был принять решение о привлечении Соколова к административной ответственности. Решите дело.

### **3. Темы рефератов (презентаций)**

1. Ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства об охране окружающей среды (вопросы теории и практики)
2. Экологический терроризм.
3. Экологические преступления против мира и безопасности человечества

### **4. Творческие задания**

1. Составьте кроссворд по теме, включающий не менее 20 слов.

2. Покажите на примере, как проявляется меньшая общественная опасность экологического правонарушения и большая экологическая опасность экологического преступления.

3. Подготовить макет дела об (административной, уголовной, гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда) на выбор студента.

## **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Экономика»**

### **Тема 1. Предмет и метод экономики как науки.**

#### **Теоретические вопросы к обсуждению:**

1. Предмет экономической теории и ее функции.
2. Методология научного познания экономики.
3. Основные этапы развития экономической науки

#### **Практико-ориентированные задания**

1. Аналитический обзор литературы, и Интернет-источников
2. Подготовка резюме

#### **Задания в тестовой форме.**

1. Какое из положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- 1) эффективное использование ресурсов;
- 2) неограниченные производственные ресурсы;
- 3) максимальное удовлетворение потребностей;
- 4) материальные и духовные потребности;
- 5) редкость блага.

2. Что из перечисленного изучает микроэкономика.

- 1) производство в масштабе всей экономики; 2) налоги и бюджет государства;
- 3) численность занятых в хозяйстве; 4) общий уровень цен;
- 5) производство сахара и динамику его цены.

3. Если исследуется экономика, как целостная структура, то это анализ:

- 1) микроэкономический; 2) макроэкономический;
- 3) позитивный; 4) нормативный;
- 5) статистический

### **Тема 2. Общие проблемы экономического развития**

#### **Теоретические вопросы к обсуждению:**

1. Объективные условия и противоречие экономического развития.
2. Экономические потребности. Классификация экономических ресурсов.
3. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Экономический рост.
5. Понятие экономической системы. Основные ступени развития экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество

6. Современные экономические системы. Выбор экономической системы: критерий эффективности. Трансакционные издержки.

7. Собственность как экономическая категория. Многообразие видов и форм собственности.

8. Экономические агенты. Модель экономического кругооборота.

### Практико-ориентированные задания

1. Решение задач и заданий в тестовой форме.

2. Эссе на тему «Мой выбор»

3. Подготовка доклада на тему «Модели экономических систем»:

1. Американская модель 2. Японская модель рыночного хозяйства 3. Шведская модель хозяйствования. 4. Германское социально-рыночное хозяйство. 5. Китайская модель экономики. 6. Российская модель экономики

**Формы контроля, оценочные средства:** Фронтальный опрос экспресс-тестирование, эссе, доклад

### Задачи по теме: «Общие проблемы экономического развития»

#### Задание 1.

Производственные возможности выпуска военной продукции и гражданских товаров представлены в табл. 1.

Продукт	Производственные альтернативы				
	A	B	C	D	E
Автомобили, млн.шт.	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты, тыс. шт.	30	27	21	12	0

а) Изобразите эти данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Определите: каковы будут издержки производства дополнительного миллиона автомобилей (дополнительной тысячи управляемых ракет), если экономика в данный момент находится в точке С.

б) Обозначьте на графике производственных возможностей точку К внутри зоны, ограниченной кривой. Что она показывает? Обозначьте точку Н вне этой зоны. Что показывает точка Н? Что должно произойти, прежде чем экономика достигла уровня производства, который показывает точка Н?

### Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ).

1. Главная проблема экономики состоит в том, что:

1) человеческие желания ограничены;

2) ресурсы безграничны;

3) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;

4) только в слаборазвитых странах существует проблема дефицита.

2. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех видов факторов производства: земли, труда и капитала?

- 1) деньги, слесарь, пашня; 2) учитель, нефть, комбайн;  
3) токарь, станок, акции; 4) облигации, природный газ, менеджер.

3. Ограниченность - это проблема, которая:

- 1) существует только в бедных странах; 2) есть только у бедных людей;  
3) есть у всех людей и обществ; 4) никогда не возникает у богатых людей.

4. Что из данного перечня является реальным (физическим) капиталом?

- 1) деньги; 2) производственное оборудование;  
3) акции; 4) потребительские товары длительного пользования.

5. Самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:

- 1) предельной выгодой; 2) альтернативной стоимостью;  
3) ограниченностью; 4) ничего из вышеперечисленного не подходит.

6. Альтернативная стоимость товара измеряется:

- 1) затратами ресурсов на производство данного товара;  
2) индексом потребительских цен;  
3) количеством денег, затраченных на производство данного товара;  
4) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара.

7. Мэрией г. Курска принято решение о строительстве нового стадиона. Цена выбора этого решения определяется:

- 1) ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;  
2) суммой денег, отпущенных на строительство;  
3) потерей для города постройки бассейна, от которого пришлось отказаться в пользу стадиона;  
4) затратами труда, капитала и природных ресурсов.

8. Абстрактная экономическая ситуация: при производстве 1 кг алюминия было недополучено 10 керамических ваз. Какому из вариантов производственных возможностей это соответствует?

Продукт	Вариант							
	А		В		С		Д	
Алюминий, кг	5	7	6	5	3	4	1	2
Вазы, штук	10	20	20	30	10	20	30	10

- 1) А ; 2) В; 3) С; 4) Д

### Тема 3. Рыночная организация хозяйства

#### Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Объективные причины возникновения рынка. Разделение труда.
2. Сущность, функции и виды рынка.
3. Принципы организации рыночной экономики.
4. Инфраструктура рынка.

#### Практико-ориентированные задания

1. Темы докладов: 1. Общественное разделение труда и его роль в развитии производства. 2. «Теневой рынок». 3. Принцип «невидимой руки» А. Смита.
3. Решение заданий в тестовой форме.

**Формы контроля, оценочные средства:** фронтальный опрос; доклад, деловая игра «Кругооборот товаров, денег и ресурсов в экономике»,

#### Задания в тестовой форме.

(в каждом варианте только один правильный ответ)

1. Что такое натуральное хозяйство? Натуральное хозяйство - это ...
  - 1) организация производства натуральных природных продуктов для человека;
  - 2) организация производства, при котором не применяются машины и приспособления, а используется ручной труд;
  - 4) хозяйство, в котором производятся продукты питания для продажи гражданам и фирмам;
  - 5) хозяйство, в котором производится все необходимое для собственной жизни, и практически нет товарного обмена.
  
2. Что такое товарное хозяйство? Товарное хозяйство – это...
  - 1) хозяйство, в котором применяются совершенные машины и оборудование;
  - 2) хозяйство с большим объемом производимых продуктов;
  - 3) организация производства товаров и услуг для продажи;
  - 4) организация производства высококачественных товаров для внутренних нужд хозяйства
  
3. Когда Узбекистан продает хлопок России в обмен на нефть, то ...
  - 1) в выигрыше оказываются обе стороны;
  - 2) Россия - в выигрыше, Узбекистан - в проигрыше;
  - 3) обе стороны от этого проигрывают;
  - 4) Узбекистан выигрывает, Россия проигрывает.
  
4. Успех на рынке совершенной конкуренции зависит от:
  - 1) рекламы;
  - 2) высокого качества товара;
  - 3) возможности влиять на цену;
  - 4) возможности снизить издержки.
  
5. На производительность труда непосредственно влияет:
  - 1) здоровье и уровень образования рабочей силы;
  - 2) качество машин и оборудования;
  - 3) эффективная деятельность менеджеров;
  - 4) все вышеперечисленное

6. Сравнительное преимущество - это:

- 1) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
- 2) возможность производить и обменивать товары и услуги с меньшими затратами ресурсов;
- 3) способность тратить меньше рабочего времени на получение товаров и услуг;
- 4) более высокая производительность, возникающая вследствие специализации.

7. Увеличение степени разделения труда, как правило, ведет к:

- 1) уменьшению экономической взаимозависимости;
- 2) более равномерному распределению доходов;
- 3) снижению часовой производительности труда;
- 4) снижению трудоемкости продукции

8. Какой из примеров объясняет принцип сравнительного преимущества при торговле между странами?

- 1) альтернативная стоимость собственного производства которых высока, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых низка;
- 2) альтернативная стоимость собственного производства которых низка, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых высока;
- 3) которые нравятся людям меньше, и покупать товары, которые им нравятся больше;
- 4) спрос на которые падает, и покупать те товары, спрос на которые растет.

9. Если Великобритания имеет сравнительное преимущество перед Россией в производстве автомобилей, то:

- 1) продавать автомобили из Великобритании в Россию не имеет смысла;
- 2) альтернативная стоимость производства автомобилей в Великобритании выше, чем в России;
- 3) альтернативная стоимость производства автомобилей в России выше, чем в Великобритании;
- 4) снижение спроса на автомобили в России будет выгодно британским автомобилестроителям.

#### **Тема 4. Спрос и предложение на индивидуальных рынках, Эластичность.**

##### **Теоретические вопросы к обсуждению:**

1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение
3. Рыночное равновесие цен, спроса и предложения. Равновесная цена. Рыночные неравновесия.



4. Вмешательство государство в процесс рыночного ценообразования и его последствия.

### Практико-ориентированные задания

1. Решение задач и заданий в тестовой форме
2. Экономическое эссе «Анализ рынков»
3. Подготовка к понятийному диктанту

**Формы контроля, оценочные средства:** контрольная (аттестационная) работа, понятийный диктант, экспресс-тестирование, эссе.

#### Задачи по теме: «Спрос и предложение на индивидуальных рынках»

##### Задание 1.

Функция спроса населения на данный товар  $Q_d = 7 - P$ . Функция предложения  $Q_s = -5 + 2P$ . Постройте графики спроса и предложения данного товара. Определите цену равновесия.

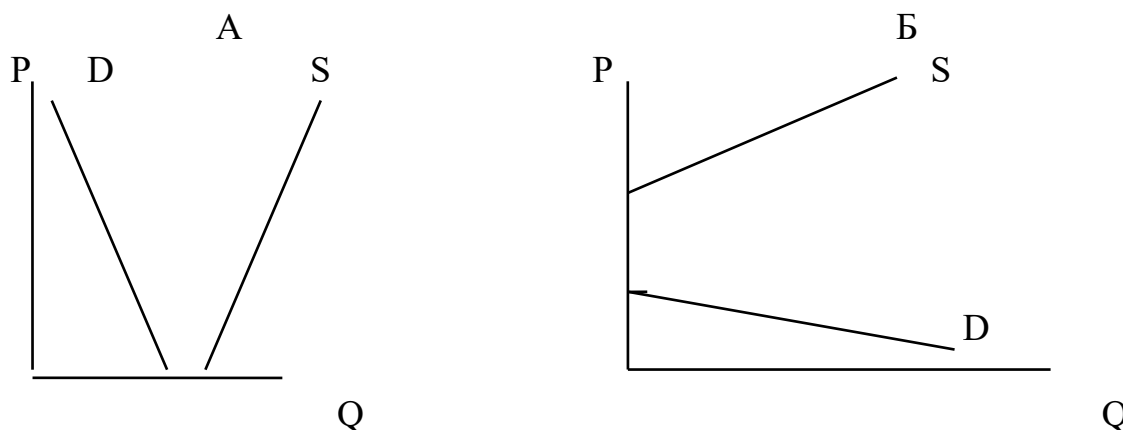
##### Задание 2. Анализируем ситуацию на рынке помидоров.

Цена за 1 кг (руб)	Величина спроса (млн.кг. в год)	Величина предложения (млн. кг в год)
20	10	3
24	9	4
28	8	5
32	7	6
36	6	7
40	5	8

- а) Начертите кривые спроса и предложения для помидоров и найдите равновесную цену и равновесное количество.
- б) Что будет иметь место - дефицит или избыток помидоров на рынке, - если цена будет равна 24 руб., цена равна 40 руб.?
- в) Почему и в каком направлении будут изменяться цены на помидоры из пункта (б) в случаях дефицита или избытка?
- г) Покажите на графике, как изменяется равновесная цена и равновесное количество, если Министерство здравоохранения России предупредит, что от потребления помидоров краснеют белки глаз и на коже выступает сыпь. Объясните, почему цена не сохранится на своем первоначальном уровне.
- д) Покажите на графике, как изменятся равновесная цена и равновесное количество, если правительство в порядке поддержки сельского хозяйства введет субсидию на каждый килограмм выращенных помидоров?

Задание 3. Предположим, что благодаря активной деятельности членов Общества защиты животных многие люди перестали покупать кожаные куртки. Однако продавцы, несмотря на это сумели сохранить цену кожаных курток на прежнем уровне. Используя кривые спроса и предложения и понятие рыночного равновесия, объясните, как изменилось количество продаваемых курток и почему? (отобразите решение на графике)

Задача 4. На рисунках изображены две ситуации, в которых линии спроса и предложения не имеют общих точек. Опишите возможные реальные ситуации в экономике.



### Задания в тестовой форме

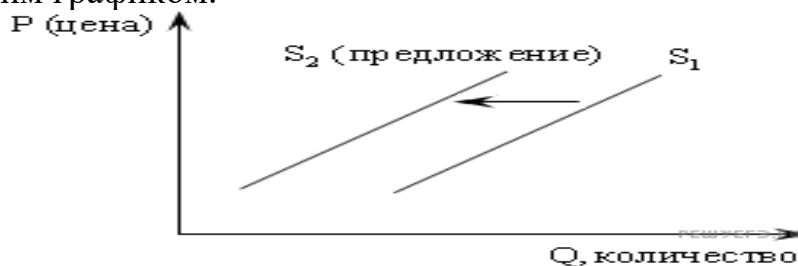
(В каждом варианте только один правильный ответ.)

1. Кривая рыночного спроса показывает:
  - 1) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей;
  - 2) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;
  - 3) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;
  - 4) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах.
  
2. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:
  - 1) к росту равновесной цены и равновесного количества;
  - 2) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
  - 3) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
  - 4) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.
  
3. Что случится на рынке, где существует конкуренция, если величина предложения превысит величину спроса?
  - 1) потребительский спрос возрастет;
  - 2) производители увеличат выпуск товаров;
  - 3) рыночная цена упадет;
  - 4) рыночная цена поднимется.
  
4. Когда увеличивается величина спроса на лес, растет и спрос на гвозди. Когда уменьшается величина спроса на лес, сокращается и спрос на гвозди. Экономисты сказали бы, что лес и гвозди:
 

1) несопряженные товары;	2) взаимозаменяемые товары;
3) взаимодополняющие товары;	4) эластичные товары.
  
5. Увеличение спроса и предложения одновременно:
  - 1) приведет к росту цены равновесия;
  - 2) оставит цену равновесия без изменений;
  - 3) снизит цену равновесия;

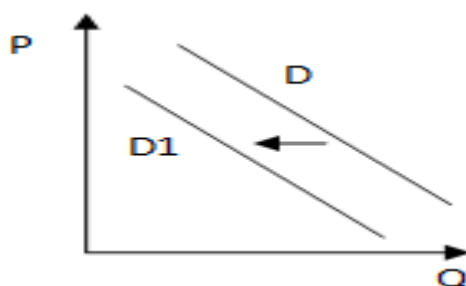
4) может привести к любому из вышеперечисленных последствий.

6. Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком.



- 1) рост тарифов на электроэнергию;
- 2) рынок шоколада после хорошего урожая какао-бобов;
- 3) снижение налога на производителя товара;
- 4) открытие новых фирм в отрасли, производящей данный товар

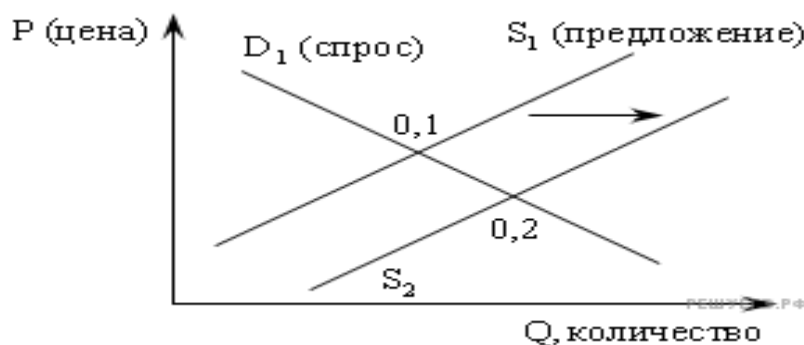
7. На рисунке отражена ситуация на рынке элитных сортов чая: линия спроса D переместилась в новое положение D1



Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) ростом доходов населения;
- 2) изменением погодных условий, обусловленных наступлением осени;
- 3) снижением цен на элитные сорта кофе;
- 4) существенным увеличением числа фирм-поставщиков чая

9. Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком





## Тема 5. Теория потребительского выбора

### Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Анализ поведения потребителей. Кривые безразличия. Бюджетная линия.
2. Выбор потребителя. Особенности потребительского спроса.
3. Эффект дохода и эффект замены. Кривые Энгеля. Излишек потребителя.

### Практико-ориентированные задания

1. Решение задач и решение заданий в тестовой форме.
2. Подготовка докладов на темы: 1. Количественная теория полезности. 3. Основные положения порядковой теории полезности. 3. «Эффект Веблена». 4. «Эффект сноба». 5. «Эффект присоединения к большинству».

**Формы контроля, оценочные средства:** фронтальный опрос, доклад

### Задачи по теме: “Теория потребительского поведения”

Задание 1. Определите точку оптимального выбора потребителя. Студент еженедельно получает от родителей 40 рублей на карманные расходы (еду и развлечения). Цена продуктов - 1 руб. за единицу, цена развлечений - 1 руб. за единицу. В таблице показаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания и развлечений, каждый из которых представляет различный уровень полезности.

набор 1		набор 2		набор 3	
развлечения	продукты	развлечения	продукты	развлечения	продукты
2	40	10	40	12	45
8	26	14	30	16	35
17	16	20	20	21	25
29	9	30	14	33	17
40	5	43	10	44	13

### Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Общая полезность товара:
  - 1) тем выше, чем ниже цена, которую потребитель заплатил за этот товар;
  - 2) всегда растет при потреблении дополнительных единиц этого товара;
  - 3) не меняется при потреблении дополнительных единиц этого товара;
  - 4) характеризует ожидаемое удовлетворение от потребления этого блага.
  
2. Общая полезность пирожных:
  - 1) тем выше, чем больше удовольствия ожидает получить потребитель пирожных;
  - 2) для конкретного потребителя всегда одинакова;
  - 3) не может снижаться при потреблении дополнительных пирожных;
  - 4) может быть оценена только после того, как пирожные были потреблены.
  
3. Третья чашка кофе приносит меньшее удовольствие, чем вторая. Это пример:



- 1) максимизирует полезность;
- 2) желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет;
- 3) не полностью использует свой бюджет;
- 4) находится в положении потребительского равновесия

## **Тема 6. Теория фирмы**

### **Теоретические вопросы к обсуждению:**

1. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предприятий (фирм).
2. Производственная функция. Издержки производства: их сущность и классификация.
3. Равновесие предпринимательской фирмы на рынке в краткосрочном периоде.
4. Условия долгосрочного устойчивого равновесия предпринимательской фирмы. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.
5. Минимизация издержек производства. Выбор факторов производства.

### **Практико-ориентированные задания**

1. Подготовка к презентации «собственной фирмы» и игре «Книжная фабрика»
2. Подготовка теоретических вопросов
3. Темы докладов: 1. Бизнес-план и его значение в деятельности фирмы. 2. Маркетинг – рыночная концепция управления фирмой. 3. Менеджмент, его сущность и функции.
4. Решение задач и заданий в тестовой форме

**Формы контроля, оценочные средства:** презентация фирмы, фронтальный опрос; контрольная работа; деловая игра «Книжная фабрика».

### **Задачи по теме «Теория фирмы»**

**Задание 1.** Мистер Х владеет небольшой фирмой по производству керамики. Он нанимает одного помощника за 12 тыс. долл. в год с оплатой в конце года, и 20 тыс. долл. в год уходит на покупку сырья и материалов с оплатой в начале года. В начале года для приобретения нового оборудования, срок эксплуатации которого составляет 8 лет, мистер Х взял в банке кредит в размере 40 тыс. долл. под 10% процентов годовых. Процент по депозитам равен 7. Мистер Х использует собственное помещение под мастерскую. Он мог бы сдавать его в аренду за 10 тыс. долл. в год с оплатой в конце года. Конкурент мистера Х предлагает ему рабочее место гончара с зарплатой 15 тыс. долл. в год с условием выплаты этой суммы в конце года. Суммарный годовой доход от продажи керамических изделий составляет 65 тыс. долл. Найдите годовую бухгалтерскую и экономическую прибыль мистера Х.

**Задание 2.** Используя таблицу, рассчитайте соответствующие показатели и заполните таблицу (дробные числа округляйте до целых):

Выпуск( Q)	FC	TC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
1						840	
				250		530	
						407	
					225	350	
5				100	224		
			1400				280

### Задания в тестовой форме

( в каждом вопросе только один правильный ответ)

- Акционерное общество является юридическим лицом. Это означает, что оно:
  - не имеет права заключать контракт от своего имени;
  - не может иметь собственного имущества, обособленного от имущества своих акционеров;
  - наиболее распространенная форма организации бизнеса;
  - имеет право заключать контракты и обращаться в суд в качестве истца и ответчика.
- Высшим органом управления акционерным обществом является:
  - общее собрание акционеров;
  - совет директоров;
  - правление;
  - ревизионная комиссия.
- Неявные (внутренние) издержки представляют собой:
  - постоянные издержки;
  - затраты на покупку факторов производства;
  - переменные издержки;
  - затраты собственных ресурсов фирмы.
- Какой из видов затрат не относится к внешним(явным) издержкам?
  - покупная стоимость сырья и материалов;
  - стоимость рабочего времени предпринимателя;
  - арендная плата, уплачиваемая предпринимателем за использование помещения;
  - заработная плата нанимаемых им работников.
- В краткосрочном периоде к переменным издержкам фирмы, скорее всего, относятся:
  - заработная плата основных работников;
  - выплата налога на имущество фирмы;
  - амортизационные отчисления;
  - плата за арендуемое оборудование.

### Тема 7. Типы рыночных структур Теоретические вопросы к обсуждению:



1. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.
2. Чистая (совершенная) конкуренция и ее характеристика. Максимизация прибыли на основе сопоставления валовых показателей в условиях чистой конкуренции.
3. Монополистическая конкуренция и ее характеристика.
4. Олигополия и рыночная концентрация. Важнейшие характеристики олигополии.
5. Монополизм в экономике. Естественные монополии.
6. Социально - экономические последствия монополизма. Поведение фирмы в условиях монополии.
7. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство и его практическое применение в российской экономике.

### Практико-ориентированные задания

1. Решение задач и заданий в тестовой форме
2. Эссе
3. Подготовка доклада (по выбору обучающегося):
  1. Антимонопольное законодательство США.
  2. Антимонопольное законодательство европейских государств.
  3. Антимонопольное законодательство России: теория и практика применения.

**Формы контроля, оценочные средства:** фронтальный опрос; доклад

### Задачи по теме: «Типы рыночных структур»

Задача 1. Информация о спросе на продукцию некоторой фирмы представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Цена P (ден.ед.)	13	12	11	10	9	8	7	6
Объем спроса Q (шт. в день)	0	1	2	3	4	5	6	7

- а) Как вы считаете, данная фирма работает в условиях совершенной конкуренции или является монополистом?
- б) Предположим, что предельные издержки фирмы постоянны и равны 4 ден.ед. ( $MC=4$ ). Определите объем выпуска, максимизирующий прибыль фирмы.
- в) Средние издержки фирмы также постоянны и равны 4 ден.ед. ( $AC=4$ ) Какой будет максимальная прибыль фирмы?

Задача 2. а) Используя данные из упражнения 1, постройте графики предельных издержек, предельной выручки и спроса.

- б) Сравните кривые спроса и предельной выручки с такими же кривыми для фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции.
- в) Определите, используя построенные вами графики, оптимальный объем выпуска и цену, которую следует установить монополисту для максимизации прибыли.
- г) Покажите на графике величину общей выручки и прибыли монополиста при выбранном им оптимальном объеме выпуска.

### Задания в тестовой форме

(на каждый вопрос есть один правильный ответ)

1. Монополист - это предприятие, которое:
  - 1) производит больше продукции лучшего качества, чем остальные;
  - 2) является единственным продавцом данного товара;
  - 3) больше других выпускает продукции;
  - 4) является единственным покупателем данного товара;
  - 5) обладает монопольной властью на рынке
  
2. Множество магазинов в Курске торгуют примерно одни и тем же набором мужской одежды отечественного производства и привезенной из-за границы. Это пример рынка:
  - 1) монополистической конкуренции;
  - 2) совершенной конкуренции;
  - 3) монополии;
  - 4) олигополии;
  - 5) монополии
  
3. Какое из перечисленных ниже свойств присутствует на рынке совершенной конкуренции?
  - 1) неоднородность продукции;
  - 2) мобильность ресурсов;
  - 3) реклама;
  - 4) ценовая конкуренция.
  
4. На национальном рынке тяжелых вооружений один покупатель (государство) и несколько продавцов (фирм-производителей оружия). Такой рынок называется:
  - 1) монополией;
  - 2) монополистической конкуренцией;
  - 3) монополией;
  - 4) совершенной конкуренцией.
  
5. Предельная выручка для фирмы, обладающей монопольной властью:
  - 1) превышает цену при любом объеме выпуска
  - 2) ниже цены при любом объеме выпуска
  - 3) равна цене при любом объеме выпуска
  - 4) ниже цены при малых объемах производства
  - 5) соотношение между предельной выручкой и назначаемой фирмой ценой может быть произвольным
  
6. Фирма-монополист в краткосрочном периоде находится в равновесии, когда:
  - 1)  $MC = MR$ ;
  - 2) средние издержки меньше цены;
  - 3) средние издержки больше цены;
  - 4) предельные издержки больше цены
  
7. Отношение  $(P-MC)/P$  А.Лернер предложил использовать для характеристики:
  - 1) степени концентрации фирм на рынке;
  - 2) монопольной власти фирмы
  - 3) степени ценовой дискриминации;
  - 4) высоты рыночных барьеров
  
8. В модели монополии предполагается, что:
  - 1) продавцы и покупатели принимают цены как данные;
  - 2) проникновение на рынок новых фирм не ограничено;

- 3) поведение продавцов является стратегическим;
- 4) производится уникальный продукт

9. Монополист, который стремится к максимизации прибыли, будет увеличивать производство продукции, если:

- 1) средние издержки снижаются;
- 2) затраты на рекламу растут;
- 3) предельный доход выше предельных издержек;
- 4) предельный доход равен переменным издержкам;
- 5) предельный доход ниже предельных издержек

10. Кривая спроса в условиях совершенной конкуренции совпадает с:

- 1) кривыми предельной и средней выручки;
- 2) кривой общей выручки;
- 3) кривой общих издержек;
- 4) кривой предельных издержек;
- 5) кривой средних издержек

### **Тема 8. Рынки факторов производства.**

#### **Теоретические вопросы к обсуждению:**

1. Спрос на ресурсы как производственный спрос. Особенности ценообразования на рынках факторов производства. Правило использования ресурсов.
2. Спрос и предложение на рынке труда. Особенности рынка труда.
3. Заработная плата как цена труда. «Человеческий капитал» и профсоюзы.
4. Рентные отношения в рыночной экономике. Рынок земли. Дифференциальная рента.
5. Экономическая природа прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Современные трактовки прибыли. Норма прибыли.
6. Сущность капитала. Процент на капитал. Дисконтирование

#### **Практико-ориентированные задания**

1. Решение задач и заданий в тестовой форме
2. Эссе на тему «Мой человеческий капитал» (Отчет о проделанной работе за семестр)
3. Подготовка доклада на тему (по выбору обучающегося): 1. Особенности российского рынка труда. 2. Дифференциация заработной платы в российской экономике. 3. Инвестиции в человеческий капитал. 4. Российский рынок земли, и его особенности. 5. Российский рынок капитала

**Формы контроля, оценочные средства:** фронтальный опрос, доклад, эссе, отчет о проделанной работе за семестр

#### **Задачи по теме: «Рынки факторов производства»**

Задача 1. Решите задачу. На рынке труда рыночный спрос на труд описывается уравнением  $DL = 100 - 2w$ , а рыночное предложение труда описывается уравнением  $SL = 40 + 4w$ , где  $w$  - дневная ставка заработной платы (в долл.). Рынок труда является совершенно конкурентным.

- а) Какая ставка заработной платы установится на этом рынке? Какое количество работников будет нанято на работу?
- б) Государство устанавливает минимальную ставку заработной платы на уровне 15 долл. в день. Охарактеризуйте последствия такой политики государства в качественном и количественном выражении.
- в) Представьте графическое решение данной задачи.

Задача 2. Выполните упражнение “Анализируем роль профсоюзов на рынке труда”. Предположим, что следующие данные представляют величину спроса и предложения труда в конкретной отрасли.

Таблица 1.

Ставка заработной платы(долл.\ час.)	Число требуемых рабочих (чел.)	Число рабочих, предлагающих свои услуги (чел.)
1	5000	1000
2	4000	2000
3	3000	3000
4	2000	4000
5	1000	5000
6	0	6000

1. Определите, используя данные таблицы, равновесную ставку заработной платы и число рабочих, предлагающих свои услуги на совершенно конкурентном рынке труда.

2. Предположим, что в результате подписания коллективного договора представителями профсоюза и предпринимателями зарплата составила 5 долл. в час.

а) Какова будет величина спроса на труд при новом уровне заработной платы?. Сколько рабочих будут предлагать услуги труда при новом уровне заработной платы? Какова будет величина безработицы?

б) Какие рабочие выиграют, а какие проиграют в результате нового, более высокого уровня заработной платы?

3. Отобразите полученные результаты графически.

### Задания в тестовой форме

( в каждом вопросе только один правильный ответ).

1. Молодежная организация предложила повысить минимальную заработную плату подростков. Как это повышение (если оно будет реализовано) повлияет на оплату труда и занятость подростков?

- 1) возрастут и зарплата и занятость подростков;
- 2) зарплата возрастет, а занятость сократится;
- 3) зарплата сократится, а занятость возрастет;
- 4) зарплата вырастет, а занятость останется на том же уровне.

2. В рыночной экономике высокая заработная плата в основном зависит от...

- 1) узаконенного минимума заработной платы;
- 2) действий правительства;

- 3) высокой производительности труда;
- 4) социальной ответственности руководителей бизнеса.

3. При прочих равных условиях сдвиг вниз - влево кривой спроса на труд может быть связан с:

- а) понижением спроса на продукт труда; б) ростом цен на ресурс-заменитель;
- в) увеличением спроса на продукт труда; г) нет правильного ответа

4. Если Ваша заработная плата возрастет на 50%, а цены на покупаемые Вами товары увеличиваются на 55%, то Ваша...

- 1) реальная заработная плата выросла;
- 2) номинальная заработная плата снизилась;
- 3) реальная заработная плата снизилась;
- 4) это не отразилось на Вашей заработной плате.

5. То обстоятельство, что музыканты многих рок - групп зарабатывают намного больше выдающихся музыкантов современности можно объяснить:

- 1) большей посещаемостью рок - концертов;
- 2) тем, что рок - музыканты выступают в больших залах;
- 3) более высокой ценой на билеты на рок - концерты;
- 4) более высокой технической оснащенностью рок - музыкантов.

Кривая предложения труда для отдельной отрасли:

- 1) имеет отрицательный наклон; 2) имеет положительный наклон
- 3) абсолютно эластична; 4) совершенно неэластична
- 5) может иметь как положительный, так и отрицательный наклон на различных участках

6. Единый профсоюз горняков является на рынке труда шахтеров примером:

- 1) совершенного конкурента; 2) монополистического конкурента;
- 3) монополии; 4) олигополии.

7. Почему наемные рабочие получают заработную плату, а предприниматели получают предпринимательский доход?

- 1) для предпринимателей доход зарабатывают другие люди;
- 2) такие большие доходы заработной платой не назовешь;
- 3) предприниматели – собственники особого ресурса;
- 4) предприниматели присваивают разницу между ценой и себестоимостью, включающей и заработную плату наемных рабочих.

8. Спрос на капитал на рынке факторов производства – это:

- 1) спрос на деньги; 2) спрос на машины и оборудование;
- 3) спрос на акции и облигации; 4) спрос на ссудный капитал;
- 5) все, перечисленные выше.

9. Изменение спроса фирмы на капитал может произойти под воздействием:
- 1) изменения спроса на продукцию фирмы;
  - 2) изменения цены и количества предлагаемых ресурсов заменителей;
  - 3) изменения в технологии производства, влияющего на предельный продукт капитала;
  - 4) все, перечисленное выше.
10. 500 ден.ед. размещены в сберегательный вклад под 5% годовых. В конце второго года доход по вкладу составит:
- 1) 100 ден.ед.
  - 2) 51,25 ден. ед.
  - 3) 25 ден. ед.
  - 4) 250 ден.ед.
  - 5) иной ответ
11. Вид расхода, получаемого собственником такого фактора производства, как земля, называется:
- 1) дивидендом;
  - 2) рентой;
  - 3) прибылью;
  - 4) процентом
12. Владельцы акций корпорации «General Motors» получают доход от владения акциями в виде:
- 1) дивиденда;
  - 2) ренты;
  - 3) процента;
  - 4) заработной платы.
13. Ставка процента уменьшилась с 10 до 8% годовых. Держатель бессрочной ценной бумаги, которая приносит ему ежегодный доход в 2000 рублей
- 1) выиграет 2500 рублей;
  - 2) проиграет 2500 рублей
  - 3) выиграет 5000 рублей;
  - 4) проиграет 5000 рублей
  - 5) ни выиграет, ни проиграет
16. Приобретая ценную бумагу, индивид может исходить из предпочтений:
- 1) надежности вложения;
  - 2) доходности вложения;
  - 3) и доходности, и надежности;
  - 4) ликвидности;
  - 5) и надежности, и доходности, и ликвидности

## **Макроэкономика**

### **Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.**

#### **Теоретические вопросы к обсуждению:**

1. Система национальных счетов и история ее создания
2. Валовой внутренний продукт. Способы измерения ВВП
3. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
4. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

### Практико-ориентированные задания

1. Темы докладов: 1. Основные макроэкономические показатели России за текущий год. 2. Макроэкономические показатели г. Курска. 3. Макроэкономические показатели развития Курской области. 4. Индекс развития человеческого потенциала: методика расчета и практика применения
2. Решение задач и заданий в тестовой форме

**Формы контроля, оценочные средства:** фронтальный опрос, доклад, контрольная работа

#### Задачи

Задача 1. Определите ВВП и НДС, а также размер амортизационных отчислений по следующим данным ( в млрд.руб.)

Зарплата	350
Закупки правительства	50
Импорт	30
Косвенные налоги на бизнес	130
Рентные платежи	71
Экспорт	40
Личные потребительские расходы	600
Валовые внутренние инвестиции	50
Прибыль	80
Процент	45

Какую методику расчета Вы использовали?

Задача 2. В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП за три года ( млрд. руб.)

Год	Номинальный ВВП	Индекс уровня Цен (в %)	Реальный ВВП
1	204	100	
2	186	130	
3	150	180	

а) Какой год является базовым? б) Как изменился уровень цен в период с 1-го по 2-й год ? в) Как изменился уровень цен в период со 2-го по 3-й год ? г) Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

#### Задания в тестовой форме

( В каждом варианте только один правильный ответ)

1. Личный доход - это:
  - 1) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
  - 2) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
  - 3) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
  - 4) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;
  - 5) нет верного ответа

2. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- 1) услуги домашней хозяйки;
- 2) покупка у соседей подержанного автомобиля;
- 3) покупка новых акций у брокера;
- 4) стоимость нового учебника в магазине.

3. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма - это:

- 1) личный доход;    2) амортизация;    3) ВВП;    4) ЧНП;    5) НД

4. Располагаемый доход - это:

- 1) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- 2) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;
- 3) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- 4) все перечисленное в пунктах а), б), в).

5. Трансфертные платежи - это:

- 1) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- 2) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- 3) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- 4) все предыдущие ответы неверны.

6. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- 1) ВВП по методу потока доходов.    2) ВВП по методу потока расходов.
- 3) ЧНП по методу потока расходов.    4) Располагаемого дохода.

7. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- 1) реальный ВВП не изменился;
- 2) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- 3) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП;
- 4) все предыдущие ответы неверны.

8. Зарплата учитывается при расчете:

- 1) ВВП по методу потока доходов;    2) ВВП по методу потока расходов;
- 3) чистого экспорта;    4) чистых субсидий государственным предприятиям.

9. В стране А производятся только два товара: чай и кофе. Производство и цены за два года составили :

	1-й год		2-й год	
	чай	кофе	чай	кофе



Количество	800	1200	1000	1500
Цена	9	4	6	10

Подсчитать дефлятор ВВП 2-й год (в%), приняв за базовый 1-й год.

- 1) 140                      2) 240                      3) 40                      4) 25

10. С января по июнь инфляция составила 6%. Реальный ВВП за этот же год упал на 10%. Как изменился номинальный ВВП за этот год?

- 1) увеличился на 4,6%                      2) уменьшился на 4,6%  
3) увеличился на 4 %                      4) уменьшился на 4 %

11. Повторный счет при определении ВВП возникает при сложении:

- 1) прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности;  
2) производства железной руды и чугуна;  
3) добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети;  
4) общего объема купленных потребительских товаров и средств производства.

12. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

- 1) прибыль корпорации;                      2) государственные трансфертные платежи;  
3) рентный доход;                      4) зарплата и жалованье.

13. Национальный доход - это:

- 1) инвестиции минус сбережения;  
2) стоимость предметов длительного пользования и услуг;  
3) личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным фирмам;  
4) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.

14. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП со 125 до 150. При таких условиях величина реального ВВП:

- 1) не изменится;                      2) увеличится;  
3) уменьшится;                      4) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных

### **Тема 10. Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения.**

#### **Теоретические вопросы к обсуждению:**

1. Совокупный спрос и его компоненты. Величина совокупного спроса. Факторы, воздействующие на совокупный спрос.
2. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
3. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
4. Равновесие в кейнсианской модели («Кейнсианский крест»). Эффект мультипликатора.

### Практико-ориентированные задания

1. Решение заданий в тестовой форме
2. Темы докладов: 1. Развитие макроэкономических теорий классического направления. 2. Развитие экономических теорий кейнсианского направления. 3. Политические дискуссии о проблемах российской экономики как проявление теоретических разногласий макроэкономических школ.

**Формы контроля, оценочные средства:** фронтальный опрос, доклад, контрольная работа

#### Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:
  - 1) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении;
  - 2) уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении;
  - 3) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели - покупать товары;
  - 4) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;
  - 5) все предыдущие ответы неверны.
  
2. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
  - 1) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг,
  - 2) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
  - 3) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
  - 4) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;
  - 5) все предыдущие ответы неверны.
  
3. В краткосрочном периоде увеличение потребительского и инвестиционного спроса за счет развития и повышения стабильности банковской системы позволяет ...
  - 1) увеличить объем национального производства;
  - 2) снизить объем национального производства;
  - 3) повысить общий уровень цен
  - 4) снизить общий уровень цен
  
4. Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Величина мультипликатора автономных расходов составит ...
 

1) 0,5;	2) 1,25;	3) 20;	4) 10;	5) 5
---------	----------	--------	--------	------
  
5. Инвестиции, осуществляемые с целью восстановления изношенного капитала, называют
  - 1) инвестициями в модернизацию (реновацию)
  - 2) портфельными инвестициями
  - 3) индуцированными инвестициями
  - 4) инвестициями в жилищное строительство

6. Согласно кейнсианской теории:

- 1) рыночный механизм гарантирует равновесное состояние экономики;
- 2) при постоянных ценах нет уверенности, что рыночный механизм обеспечит равновесие дохода и производства в условиях полной занятости;
- 3) совокупный спрос должен регулироваться, чтобы экономика достигла желаемого уровня равновесия дохода и производства;
- 4) все предыдущие ответы верны;
- 5) верны только ответы 2) и 3)

7. Если налоги на предпринимательство растут, то:

- 1) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;
- 2) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
- 3) сокращается совокупный спрос и совокупное предложение;
- 4) растут совокупный спрос и совокупное предложение;
- 5) все предыдущие ответы верны.

8. Если величина потребительских расходов составляет 9000, тогда как располагаемый доход равен 10000, то предельная склонность к потреблению равна:

- 1) 0,1 ;
- 2) 0,9 ;
- 3) 9,0;
- 4)  $10 \setminus 9$  ;
- 5) является неопределенной величиной

## **Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.**

### **Теоретические вопросы к обсуждению:**

1. Экономический цикл и его фазы. Характеристика фаз цикла.
2. Виды и причины экономического цикла.
3. Понятие безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
4. Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена. Государственная политика по борьбе с безработицей.
5. Понятие инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.
6. Последствия и издержки инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

### **Практико-ориентированные задания**

1. Решение заданий в тестовой форме
2. Темы докладов: 1. Истоки и развитие экономического кризиса в России (2000-2010 гг.). 2. Циклы Китчина. 3. Циклы Жуглара. 4. Циклы С. Кузнеца. 5. Теория циклов Н.Кондратьева. 6. Циклы Форестера. 7. Циклы Тоффлера

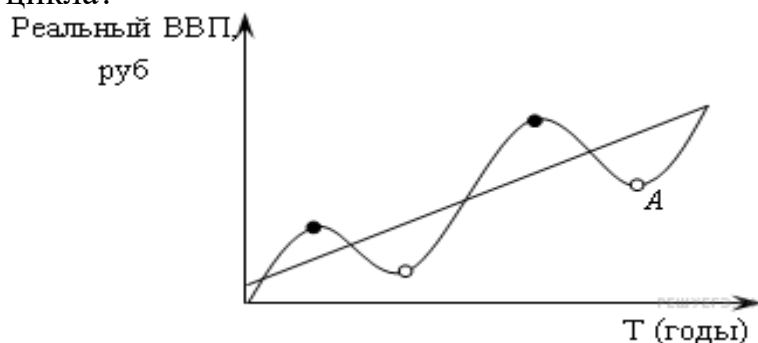
3. Эссе на тему: «Особенности влияния современного кризиса на жизнь россиян»

**Формы контроля, оценочные средства:** фронтальный опрос, доклад.

### Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Какой ситуации соответствует положение точки *A* на графике экономического цикла?



- |                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1) низкая безработица;      | 2) открытие новых предприятий;        |
| 3) банкротство предприятий; | 4) эффективное использование ресурсов |

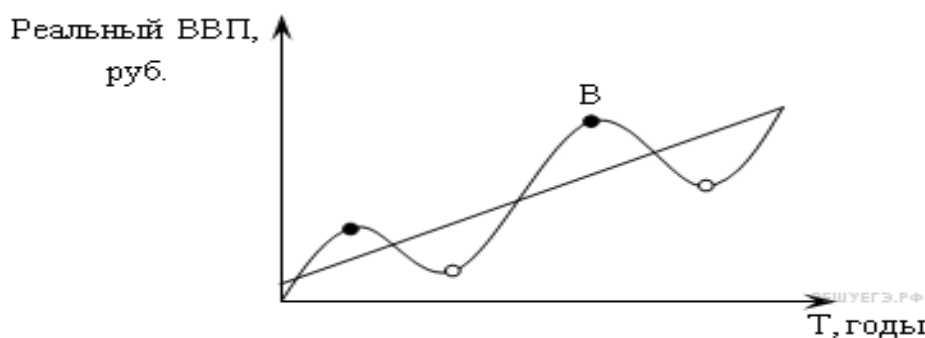
2. Фазы промышленного цикла:

- 1) бум, подъем, оживление и рост экономики;
- 2) депрессия, спад, падение деловой активности;
- 3) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- 4) подъем, кризис, оживление, спад;
- 5) нет верного ответа

3. Циклический характер развития экономики проявляется:

- 1) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- 2) в периодических спадах деловой активности;
- 3) в падении процентной ставки;
- 4) верные ответы 1) и 3)

4. Какой ситуации соответствует положение точки *B* на графике экономического цикла:



- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) высокая инфляция;    | 2) высокая безработица;    |
| 3) падение курса акций; | 4) банкротство предприятий |

5. Цикличность экономического развития выражает:

- 1) характер государственного регулирования национальной экономики;
- 2) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;
- 3) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия;
- 4) последовательность смены фаз цикла;
- 5) верные ответы 2) и 3)

6. Показатели, которые могут быть использованы для характеристики экономического цикла:

- 1) объем производства, продаж и товарных запасов;
- 2) объем издержек общественного производства;
- 3) курс ценных бумаг, ставки процента;
- 4) дефицит бюджета.
- 5) верные ответы 1) и 2)

7. Основоположник теории «длинных циклов экономической конъюнктуры»:

- |                |                     |                 |
|----------------|---------------------|-----------------|
| 1) К. Маркс;   | 2) Н.Д. Кондратьев; | 3) А. Курно;    |
| 4) Д. Рикардо; | 5) А. Маршалл       | 6) Дж. М. Кейнс |

8. Циклический характер экономического развития характерен для:

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) рыночной экономики;         | 2) традиционной экономики; |
| 3) централизованной экономики; | 4) смешанной экономики     |
| 5) все ответы неверны          | 6) верны 1) и 4)           |

### **Задачи «Безработица»**

Задача 1. Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их соотношения к занятости и рабочей силе, если они классифицируются следующим образом: занятые (З); безработные (Б); не включаемые в состав рабочей силы (Н)

- а) Работник, уволенный по собственному желанию.
- б) Работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня.
- в) Учитель, который по состоянию здоровья больше не может работать.
- г) Уволенный рабочий, который в течение длительного периода времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски.
- д) Студент, который учится на дневном отделении учебного заведения.
- е) Автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения.

Задача 2. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода ( в тыс. чел.).

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84 889	95 453
Занятые	80 796	87 524
Безработные		
Уровень занятости (%)		

- Рассчитайте безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.
- Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?
- Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

### Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Представим, что имеется 2300 занятых людей в экономике и 200 безработных. Предположим далее, что 23% из числа безработных находят работу в течение месяца и 2 % лишаются своей работы. Устойчивый уровень безработицы при этом будет равен:

- 1) 8%;      2) 4%;      3) 5%;      4) 4,5%;      5) 8,7%

2. Все следующее является причиной фрикционной безработицы, кроме:

- в экономике наблюдается сокращение спроса
- отдельные предприятия закрываются в виду неэкономичности
- работник желает поменять профессию;
- девушка получила высокооплачиваемую работу;
- молодой человек впервые ищет работу.

3. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: Рост использования компьютеров в торговых организациях ведет к рационализации конторского труда.

- 1) структурная;      2) сезонная;      3) конъюнктурная;  
4) секторальная;      5) фрикционная (текучая);      6) циклическая

4. Естественный уровень безработицы определяется:

- законодательными актами государства;
- суммой структурной и циклической безработицы.
- суммой фрикционной и структурной безработицы.
- отсутствием безработных в экономике.
- регулированием фирмами уровня зарплаты.

5. При достижении полной занятости:

- каждый трудоспособный может найти работу по устраивающей его ставке зарплаты;

- 2) может существовать естественная безработица;
- 3) может существовать конъюнктурная безработица;
- 4) может существовать циклическая безработица;
- 5) предложение труда не увеличивается даже при повышении реальной ставки заработной платы

6. В коротком периоде при повышении уровня цен занятость возрастет, если:

- 1) рост номинальной заработной платы отстает от роста уровня цен;
- 2) повышается реальная ставка заработной платы;
- 3) рост реальной ставки заработной платы отстает от роста средней производительности труда;
- 4) рабочие не подвержены денежным иллюзиям
- 5) отсутствует конкуренция на рынке труда

7. Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, фактический уровень безработицы равен 7,33%. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3. Какова величина относительного отставания фактического ВВП от потенциального?

- 1) 3%;    2) 4%;    3) 5%;    4) 6%;    5) 7%

8. "Отчаявшиеся" работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:

- 1) учитываются в величине фрикционной безработицы;
- 2) учитываются в величине безработицы ожидания;
- 3) более не учитываются в составе рабочей силы;
- 4) получают пособие в соответствии с законодательством о минимальной заработной плате;
- 5) учитываются в величине структурной безработицы

9. Естественный уровень безработицы равен 6%, фактический равен 18%.

Определите циклическую безработицу:

- 1) 12%;    2) 13%;    3) 12%.;    4) 3%;    5) 24%.

### Задачи «Инфляция»

Задача 1. В стране А потребляется только 3 вида товаров, указанных в таблице.

Используя данные, приведенные в таблице, рассчитайте индекс

потребительских цен для страны А.

	Потребление в 1-й период	Цена в 1-й период	Потребление во второй период	Цена во 2-й период
Хлеб	150	2	200	1
Автомобили	50	10	25	10
Скульптуры	4	100	4	200

Задача 2. При каком годовом уровне инфляции определенно не стоит вкладывать свои сбережения в банк, если известно, что, вложив в банк 1 000 рублей, через год можно получить 1 080 рублей?

Задача 3. Столяр подрядился сделать работу в течение месяца за 2000 рублей. Оплата в конце месяца. Определите “инфляционный налог” при инфляции 5% в месяц.

Задача 4. В небольшом городке должны были выплатить зарплату учителям 1 сентября, но задержали ее на 3 месяца. Инфляция составила в сентябре 2%, в октябре - 1% и в ноябре - 3%. На сколько процентов “похудела” задержанная заработная в реальном исчислении?

### Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется:
  - 1) индекс внешней торговли;
  - 2) валютный курс;
  - 3) количество денег в обращении;
  - 4) индекс потребительских цен.
  
2. Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется:
  - 1) инфляцией спроса;
  - 2) инфляцией затрат(предложения);
  - 3) дефляцией;
  - 4) гиперинфляцией.
  
3. Ожидается, что темп прироста денежной массы в экономике составит 6%, а скорость обращения денег увеличится на 1%. Предполагается, что темп прироста реального объема производства составит 2%. При этом ожидаемый уровень инфляции составит:
  - 1) 5%;
  - 2) 6%;
  - 3) 7% ;
  - 4) 8%;
  - 5) 9%
  
4. Что из перечисленного ниже вызывает инфляцию спроса?
  - 1) рост цен на сырье;
  - 2) рост процентной ставки;
  - 3) рост государственных расходов;
  - 4) снижение инвестиций;
  - 5) повышение заработной платы на работающих предприятиях
  
5. Ежегодная норма инфляции 12%, Вы одолжили сегодня 100 дол., а через год хотите получить реальные 105 дол. Какую номинальную процентную ставку вы должны назначить для этого?
  - 1) 17;
  - 2) 12;
  - 3) 13,3;
  - 4) 5;
  - 5) 17,6
  
5. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:
  - 1) сокращение предложения;
  - 2) рост процентной ставки;
  - 3) догоняющий рост заработной платы;
  - 4) рост занятости и производства



## 5) рост стоимости на единицу продукции

6. Кривая Филлипса показывает:

- 1) обратную связь между реальной и номинальной заработной платой;
- 2) обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы;
- 3) прямую связь между темпом инфляции и номинальной заработной платой;
- 4) прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы;
- 5) прямую связь между реальной заработной платой и темпом инфляции

7. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:

- 1) перераспределением богатства и дохода
- 2) отсутствием экономического ущерба
- 3) снижением эффективности экономики
- 4) увеличением эффективности экономики
- 5) верны ответы 1) и 3)

8. Один из эффектов неожиданной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:

- 1) от кредиторов к заемщикам;
- 2) от заемщиков к кредиторам;
- 3) от молодых людей к старым;
- 4) от государства к фирмам;
- 5) от фирм к государству

9. ИПЦ в 2012 году составил 120 %, а в 2014 году - 150 %. Каков темп инфляции между этими годами?

- 1) 125 %;
- 2) 25 %;
- 3) 80 %;
- 4) 20 %;
- 5) 30%

10. Спад производства, депрессия, сопровождающиеся большой безработицей и аномально высоким уровнем инфляции - это:

- 1) ожидаемая инфляция;
- 2) дефляция;
- 3) стагнация;
- 4) стагфляция;
- 5) скрытая инфляция.

### **Тема 13. Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике**

#### **Теоретические вопросы к обсуждению:**

1. Основные направления экономической деятельности государства. Экономические функции государства.
2. Инструменты (методы) государственного регулирования экономики.
3. Сущность и основные направления социальной политики государства.
4. Индикаторы эффективности социальной политики государства. Показатели благосостояния населения

#### **Практико-ориентированные задания**

1. Решение задач и заданий в тестовой форме

2. Эссе на тему «Эффективность социальной политики российского правительства»

**Формы контроля, оценочные средства:** фронтальный опрос, дискуссия.

**Задачи по теме: «Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства»**

**Задача 1.** Перед вами таблица, показывающая распределение общего объема денежных доходов населения. Внимательно изучите ее и выполните следующие задания:

Период	1	2	3	4	5	6
Денежные доходы (в совокупности)	100	100	100	100	100	100
В том числе по 20-процентным группам населения:						
Первая группа (с наименьшими доходами)	9,4	7,5	5,8	5,3	5,8	6,5
Вторая группа	14,0	12,6	11,1	10,2	10,4	10,9
Третья группа	17,9	17,4	16,7	15,2	15,2	15,5
Четвертая группа	22,8	23,0	24,8	23,0	22,2	22,4
Пятая группа (с наивысшими доходами)	35,9	39,1	41,6	46,3	46,4	44,7

А) используя данные таблицы, ответьте на вопрос: какие тенденции в распределении доходов наблюдались в период с первого по шестой. Увеличилась или осталась на неизменном уровне дифференциация доходов населения? Б) По данным приведенным в таблице постройте кривую Лоренца за первый и последний периоды. Какой вывод вы можете сделать на основе сравнения этих диаграмм?

**Задача 2.** В стране Справедливии доходы населения за последний год распределены следующим образом:

Группы домохозяйств	Доля в общей численности населения, %	Сумма доходов, млн. долл. в год
1-я - беднейшие	20	200
2-я бедные	20	300
3-я почти средний класс	20	500
4-я средний класс	20	1000
5-я самые богатые	20	2000

Правительство Справедливии считает такое распределение доходов крайне неравномерным. Оно предпринимает следующую меру: в качестве подоходного налога взимает с пятой группы населения («самые богатые») 30% их годового дохода, и полученную сумму выплачивает в равных долях представителям первой, второй и третьей групп в качестве трансфертов

(пенсий, пособий, материальной помощи, субсидий на строительство жилья и т.д.). Постройте кривую Лоренца для Справедливии до и после взимания налогов и выплаты трансфертов.

### **Задания в тестовой форме**

(на каждый вопрос есть только один правильный ответ)

1. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие “государство в экономике”?

- 1) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления;
- 2) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления;
- 3) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны;
- 4) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

2. Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью:

- 1) сбора налогов и перераспределения доходов;
- 2) проведения антимонопольной политики;
- 3) производства общественных благ;
- 4) все перечисленное выше.

3. С экономической точки зрения, какой из следующих подходов к борьбе с загрязнением окружающей Среды наиболее эффективен?

- 1) увеличивать капиталовложения в природоохранные мероприятия до тех пор, пока дополнительные выгоды превосходят дополнительные потери.
- 2) создать условия для стимулирования любой деятельности, направленной на сокращение вреда от загрязнения окружающей Среды.
- 3) внедрить действенную систему штрафов руководящих работников тех предприятий, которые наносят вред окружающей среде;
- 4) использовать все возможные ресурсы для сокращения вреда, наносимого природе - основному ограниченному фактору производства, невозполнимому достоянию всего человечества.

4. Чистое общественное благо - это:

- 1) такое благо, которое потребляется коллективно всеми людьми независимо от того, платят они за него или нет;
- 2) такое благо, производство которого очень прибыльно и в силу этого выгодно частным фирмам;
- 3) такое благо, которое можно приобрести только за деньги;
- 4) такое благо, которое может быть произведено только при коммунизме.

5. Одной из черт рыночной системы является то, что:

- 1) она отражает общественные издержки, а не общественную выгоду;
- 2) она отражает общественную выгоду, а не общественные издержки;
- 3) она отражает и общественные издержки, и общественную выгоду;
- 4) она, возможно, отражает не все общественные издержки и не всю общественную выгоду.

6. Что из нижеперечисленного является общественным благом?

- 1) хлеб; 2) бензин; 3) уличный фонарь; 4) электричка “Курск-Белгород”

7. Что из перечисленного является внешним эффектом?

- 1) раздражение от фабричного задымления;
- 2) заражение воды, вызванное утечкой нефти;
- 3) разрушение ландшафта земляного покрова из-за открытых карьерных разработок полезных ископаемых;
- 4) все вышеперечисленное - внешние эффекты.

#### **Тема 14. Бюджетно-налоговая политика**

##### **Теоретические вопросы к обсуждению:**

1. Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения.
2. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Кривая Лаффера.
3. Понятие государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Государственный долг и его виды.
4. Понятие фискальной политики, ее цели и инструменты. Воздействие инструментов фискальной политики на экономику.

##### **Практико-ориентированные задания**

1. Решение задач и заданий в тестовой форме
2. Темы докладов: 1. Проблемы налогообложения в российской экономике 2. Бюджетная система Российской Федерации. 3. Бюджетная политика российского правительства. 4. Внешний и внутренний долг России.

**Формы контроля, оценочные средства:** фронтальный опрос, доклад.

##### **Задачи по теме «Бюджетно-налоговая политика»**

Задача 1. Подсчитайте налог на добавленную стоимость, выплачиваемый фирмой при ставке НДС равной 12%, если затраты фирмы составили: - расходы на заработную плату - 170 денежных единиц; - амортизация - 30 денежных единиц; - стоимость покупных материалов и услуг (включая НДС) - 20 денежных единиц. Других затрат нет, а разница между выручкой продавца и затратами на производство равна 30 денежным единицам.

Задача 2. Перед Вами фрагмент шкалы подоходного налога:

Сумма налога, руб.	Доход, руб.
0	1000
50	1500

100	2000
200	3000

На основании приведенных данных определите ставку налогообложения, вид налога и механизм налогообложения.

### Задания в тестовой форме

( в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Определите прямой налог:

- |                                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1) налог с оборота;                | 2) налог на наследование; |
| 3) налог на добавленную стоимость; | 4) таможенные пошлины.    |

2. Определите косвенный налог:

- |                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1) налог на прибыль;                  | 2) инфляционный налог; |
| 3) налоги на доходы от собственности; | 4) акцизные сборы.     |

3. Предположим, что правительство России облагает производителей шампанского налогом в размере 90% от стоимости каждой бутылки этого напитка. Производители увеличивают цену реализуемой продукции на величину налога. Кто в результате оплачивает этот налог?

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1) заводы-производители шампанских вин;  | 2) правительство;          |
| 3) российские налогоплательщики в целом; | 4) покупатели шампанского. |

5. Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем:

- 1) размещением государственных ценных бумаг;
- 2) эмиссии денег;
- 3) получения кредита у Международного валютного фонда;
- 4) все перечисленное выше верно.

6. Кривая Лаффера показывает связь между:

- а) количеством семей (в процентном выражении) - получателей дохода - и частью совокупного дохода (в процентном отношении), получаемой этим количеством семей;
- б) размерами дефицита государственного бюджета и темпом инфляции в стране;
- в) налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений;
- г) размерами теневой экономики и величиной бюджетного дефицита.

7. Введение в стране импортной пошлины способствует...

- а) повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей;
- б) повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей;
- в) повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей;
- г) снижению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей.

8. Какая из перечисленных ниже мер не относится к мерам фискальной политики?

- а) отмена налога на прибыль;
- б) изменение шкалы индивидуального подоходного налога;
- в) снижение учетной ставки;
- г) рост государственных расходов на образование.

9. В результате введения нового акцизного налога на товар X:

- 1) измениться только предложение товара X;
- 2) изменится только спрос на товар X;
- 3) изменятся и спрос, и предложение товара X;
- 4) спрос и предложение товара X не изменятся.

### **Тема 15. Денежно-кредитная система Теоретические вопросы к обсуждению:**

- 1. Деньги: их происхождение и сущность. Функции денег. Виды денег. Денежные агрегаты.
- 2. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции.
- 3. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков.
- 4. Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.

#### **Практико-ориентированные задания**

- 1. Решение задач и заданий в тестовой форме
- 2. Темы докладов: 1. Развитие банковской системы России. 2. Монетарная политика правительства России на современном этапе.

**Формы контроля, оценочные средства:** фронтальный опрос, доклад.

#### **Задачи по теме «Денежно-кредитная система»**

Задача 1. Сколько нужно положить в банк под 7% годовых, чтобы выплачивать владельцу ренту в 200 тыс. рублей в год, а сумма на счете в банке была бы неизменной?

Задача 2. Договаривающиеся стороны считают эквивалентными 10 000 долл. сейчас и 20 736 долл. через 4 года. Найдите ставку дисконтирования.

#### **Задания в тестовой форме**

( в каждом варианте только один правильный ответ).

- 1. Если ЦБ принимает решение увеличить предложение денег, он может:
  - 1) увеличить учетную ставку;
  - 2) осуществить продажу государственных облигаций на открытом рынке;
  - 3) уменьшить норму обязательных резервов;
  - 4) все перечисленное верно.

2. Что из перечисленного не относится к инструментам кредитно-денежной политики:

- 1) изменение нормы обязательных резервов;
- 2) изменение налоговых ставок;
- 3) изменение ставки рефинансирования;
- 4) операции на открытом рынке ?

3. Депозиты коммерческих банков равняются 4 млрд. долл. Норма обязательных резервов составляет 25%. Если ЦБ решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег:

- 1) на 0,8 млрд. долл.;
- 2) на 1 млрд. долл.;
- 3) на 0,2 млрд. долл.;
- 4) на 0,4 млрд. долл.

4. Депозитный мультипликатор (он же кредитный мультипликатор):

- 1) увеличивается с ростом нормы банковского резерва;
- 2) уменьшается с ростом нормы банковского резерва;
- 3) увеличивается с ростом денежной массы;
- 4) не влияет на изменение денежной массы при изъятии наличных денег из обращения.

8. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность монетарной политики?

- 1) монетарная политика - это решения ЦБ страны в отношении того, сколько новых денег необходимо напечатать в течение календарного года;
- 2) монетарная политика - это действия ЦБ страны, направленная на регулирование курса национальной валюты;
- 3) монетарная политика - это действия ЦБ страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
- 4) монетарная политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

9. Сдерживающая кредитно-денежная политика заключается в:

- 1) покупке государственных ценных бумаг и росте нормы обязательных резервов;
- 2) продаже государственных ценных бумаг и росте нормы обязательных резервов;
- 3) покупке государственных ценных бумаг и снижении нормы обязательных резервов;
- 4) продаже государственных ценных бумаг и снижении нормы обязательных резервов.

10. Банк предлагает начисление 2% по вкладу ежемесячно по схеме сложного процента. За год вложенная в этот банк сумма увеличится на....

- 1) 24%;                      2) 26,8%;                      3) 92,4%;                      4) 124%

### Тема 16. Мировая экономика

#### Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика мирового хозяйства. Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм.
2. Внешнеэкономическая политика государства и ее инструменты.
3. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
4. Валютные отношения и валютные системы. Валютный курс и его регулирование.

#### Практико-ориентированные задания

1. Решение задач и заданий в тестовой форме
2. Эссе на тему: «Проблемы вхождения России в мировое экономическое пространство»

**Формы контроля, оценочные средства:** фронтальный опрос, круглый стол, дискуссия.

#### Задачи по теме: «Мировая экономика»

Задача 1. Предположим, что две страны А и Б производят два товара - велосипеды и теннисные ракетки, обе страны используют одинаковую валюту. В таблице показаны затраты труда на производство двух товаров в странах А и Б.

	Затраты труда на ед. продукции( час)	Затраты труда на ед. продукции(час)
	Страна А	Страна Б
Велосипеды	60	120
Ракетки	30	40

а) какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве обоих товаров?

б) рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства велосипедов, выраженные в ракетках, и альтернативные издержки производства ракеток, выраженные в велосипедах

в) какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве велосипедов?

г) Предположим, что международная торговля отсутствует. Каждая страна имеет 300 работников, занятых 40 часов в неделю. Первоначально в каждой стране половина работников занята в производстве велосипедов, а другая половина - в производстве теннисных ракеток.

Рассчитайте объемы производства велосипедов и ракеток в каждой стране.

д) Теперь предположим, что начался процесс международной торговли.

Страновая специализация осуществляется следующим образом: страна, обладающая сравнительным преимуществом в производстве теннисных ракеток выпускает только ракетки, а другая страна производит велосипеды на



уровне суммарного объема производства, имевшего место при отсутствии торговли, направляя оставшиеся ресурсы на выпуск ракеток.

Рассчитайте объем производства велосипедов и ракеток в каждой стране и покажите какие выгоды могут иметь обе страны от международной торговли.

е) Начертите КПВ каждой страны.

Задача 2. Рассчитайте цену магнитофона в долларах, если евро в долларах упала с 50 до 45 центов за одно евро, а цена магнитофона продаваемого в Германии - 150 евро.

### Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Что такое платежный баланс:

- 1) систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны и остальными странами;
- 2) систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны;
- 3) систематизированная запись итогов всех сделок между нерезидентами данной страны;
- 4) баланс текущих операций;
- 5) все ответы верны

2. Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным препятствием для свободной торговли:

- 1) импортный тариф;
- 2) добровольные экспортные ограничения;
- 3) лицензии на экспорт и импорт;
- 4) импортная квота;
- 5) нет верного ответа

3. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты, и другие торговые барьеры необходимы для:

- 1) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- 2) увеличения внутренней занятости;
- 3) предотвращения демпинга;
- 4) обеспечения обороны страны;
- 5) все ответы верны

4. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- 1) Смит;
- 2) Рикардо;
- 3) Кенэ;
- 4) Маркс;
- 5) Кейнс

5. Что из ниже перечисленного способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях):

- 1) снижение процентных ставок в данной стране;
- 2) повышение процентных ставок за рубежом;
- 3) повышение в данной стране уровня цен;
- 4) повышение в данной стране уровня производительности труда;
- 5) повышение в данной стране ставок номинальной заработной платы

## Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

### «Юридическая клиника»

#### 1: Предмет и сис курса «Юридическая клиника».

##### *Литература*

1. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — С. 18 — 26 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489048/p.18-26>

#### 2: Сферы профессиональной юридической деятельности.

##### *Литература*

1. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — С. 27 — 39 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489048/p.27-39>

#### 3: Профессиональная этика юриста.

##### *Литература*

1. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — С. 40 — 52 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489048/p.40-52>

#### 4: Профессиональные коммуникации юриста.

##### *Литература*

1. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — С. 53 — 68 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489048/p.53-68>

#### 5: Юридические документы.

##### *Литература*

1. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — С. 69 — 79 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489048/p.69-79>

## 6: Формирование позиции по делу.

### *Литература*

1. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — С. 80 — 93 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489048/p.80-93>

## 7: Разрешение правовых конфликтов.

### *Литература*

1. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — С. 94 — 105 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489048/p.94-105>

## 8: Навыки публичного выступления юриста.

### *Литература*

1. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — С. 106 — 119 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489048/p.106-119>

## 9-16. Ролевые игры.

Каждый студент готовит фабулу дела. Выступает в качестве клиента.