

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 18:34:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73a29

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра химии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Инновационные технологии в преподавании химии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Инновационные технологии в преподавании химии / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Инновационные технологии в преподавании химии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: биология и химия

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование профессиональной подготовки обучающихся на основе овладения содержанием дисциплины в области основных современных педагогических технологий
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-4: способностью применять научные химические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

особенности современного этапа развития основного общего и среднего (полного) образования, классификации педагогических технологий, теоретические основы различных технологий обучения химии

Уметь:

конструировать элементы уроков с использованием различных инновационных технологий обучения химии, ориентироваться в многообразии технологий, выбирать технологию обучения в соответствии с поставленной задачей

Владеть:

навыками применять научные химические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся посредством инновационных технологий обучения

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

особенности современного этапа развития основного общего и среднего (полного) образования, роль и место учителя химии в достижении целей современного образования, требования к профессиональной подготовке учителя химии

Уметь:

определять роль и место учителя химии в современном образовательном пространстве; выделять значимые аспекты педагогической деятельности

Владеть:

навыками мотивации к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

теоретические основы инновационных технологий в образовательном процессе и средства диагностики результативности их применения

Уметь:

применять и диагностировать результаты применения инновационных технологий в образовательном процессе

Владеть:

навыками использования современных методов и технологии обучения и диагностики в процессе обучения химии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	Введение в дисциплину.	Лек	5	2	0
	Раздел 2. Инновационные педагогические технологии.	Раздел			
2.1	Теоретические основы технологического подхода в обучении.	Лек	5	2	0
2.2	Теоретические основы технологического подхода в обучении.	Лаб	5	2	0
2.3	Теоретические основы технологического подхода в обучении.	Ср	5	2	0
2.4	Индивидуализированные технологии обучения химии	Лек	5	2	0
2.5	Построение системы уроков в ТИО.	Лаб	5	2	0
2.6	Алгоритмизированное и программированное обучение	Лаб	5	2	0
2.7	Индивидуализированные технологии обучения химии	Ср	5	2	0
2.8	Модульная технология обучения химии	Лек	5	2	0
2.9	Структура модуля на примере «Кислородсодержащие органические вещества»	Лаб	5	4	0
2.10	Модульная технология обучения химии	Ср	5	2	0
2.11	ИКТ в обучении химии	Лек	5	2	0
2.12	Методика построения обучения химии на основе технологии развития критического мышления	Лаб	5	2	0
2.13	ИКТ в обучении химии	Ср	5	2	0
2.14	ИКТ в обучении химии.	Лек	5	2	0
2.15	Технология проблемного обучения при организации химического эксперимента.	Лаб	5	4	0
2.16	ИКТ в обучении химии.	Ср	5	2	0
2.17	Технологии интегративного обучения.	Лек	5	2	0
2.18	Методика построения обучения на основе проектной технологии обучения	Лаб	5	2	0
2.19	Технологии интегративного обучения.	Ср	5	2	0
2.20	Технология сотрудничества	Лек	5	2	0
2.21	технологии группового обучения	Лаб	5	2	0
2.22	Межгрупповая работа по И.Б. Первину	Лаб	5	2	0
2.23	Алгоритм работы по мурманской методике	Лаб	5	2	0
2.24	Технология сотрудничества	Ср	5	2	0
2.25	Кейс-технология.	Лек	5	2	0
2.26	Игровые технологии в обучении химии	Лаб	5	4	0
2.27	Технология дистанционного обучения.	Лаб	5	2	0
2.28	Кейс-технология.	Лаб	5	4	0
2.29	Преимущества и закономерности интегрированных занятий. Методика интегрированного занятия	Лаб	5	2	0
2.30	Кейс-технология.	Ср	5	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации	
Оценочные материалы для текущего контроля утвержден протокол №1 от 31.08.2016 г. и является приложением к РПД.	
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	
Оценочные материалы для промежуточного контроля утвержден протокол №1 от 31.08.2016 г. и является приложением к РПД.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Пак М.С. - Дидактика химии: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: ВЛАДОС, 2004.		20
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Зеленская Ю. Б., Милованова О. В. - Инновационные педагогические технологии - Санкт-Петербург: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777	1
Л2.2	Трайнев В.А., Трайнев В.А. - Информационные коммуникационные педагогические технологии : (обобщение и рекомендации): [учеб. пособие для вузов] - М.: [Дашков и К], 2007.		1
Л2.3	Селевко Г.К. - Технологии развивающего образования - М.: НИИ школьных технологий, 2005.		1
Л2.4	Селевко Г.К. - Современные образовательные технологии: Учеб. пособие - М.: Нар. образование, 1998.		5
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд.216		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Home Prem (фотография лицензионной наклейки);		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);		
7.3.1.4	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.6	Google Chrome (свободная лицензия BSD);		
7.3.1.7	Chem Office Professional Academic Edition (Order number: CER5047648).		
7.3.1.8	Ауд.146,303		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817);		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 (договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года);		
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);		
7.3.1.12	Google Chrome (свободная лицензия BSD);		
7.3.1.13	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.14	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение).		
7.3.1.15	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 47818817);		
7.3.1.16			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.uchportal.ru/		
7.3.2.2	Издательский дом «Первое сентября»: http://1september.ru/		
7.3.2.3	«Учительская газета»: http://www.ug.ru/		
7.3.2.4	портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании». www.ict.edu.ru		
7.3.2.5	http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/edu_inorganic.html		

7.3.2.6	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.7	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	"Chem Net" химическая информационная сеть - www/chem.msu.ru
7.3.2.1 0	Электронный каталог библиотеки КГУ - http://195.93.165.10:2280
7.3.2.1 1	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru
7.3.2.1 2	Электронная библиотечная система Курского государственного университета http://library-reader.kursksu.ru
7.3.2.1 3	Университетская библиотека онлайн - http://www.biblioclub.ru
7.3.2.1 4	
7.3.2.1 5	
7.3.2.1 6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд.216 Лаборатория химической технологии и для проведения практических занятий, занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Вытяжные шкафы – 2 шт., химические реактивы, химическая посуда, экран – 1 шт., мультимедийный проектор Acer P 1165 – 1 шт., мобильный ПК Acer Aspire V5-571MS2361 – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторная мебель (столы, стулья), учебная доска.
7.2	
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал ауд. 146,
7.4	Моноблок MSI - MS-A912 – 27 шт., моноблок Asus - ET2220I – 13 шт., учебная мебель (столы, стулья).
7.5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, 303
7.6	Моноблок Asus ET220I– 28 шт.
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная задача организации самостоятельной работы студентов - создание психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Организация самостоятельной работы студентов при изучении каждой дисциплины должна быть представлена в форме:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Научно-исследовательская работа, в том числе творческая.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- подготовка к занятиям;
 - подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
 - выполнение домашних заданий различного характера. Это - решение задач; перевод и пересказ текстов научных статей; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
 - выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.
- Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;
- выполнение курсовых проектов и работ;
 - подготовка к участию в научных, научно-практических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.;
 - выполнение ВКР.

Содержание самостоятельной работы студентов регламентируется учебно-методическим комплексом (УМК) по каждой дисциплине; отражается в технологических картах дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности. В соответствующих разделах этих документов должны быть указаны содержание, объем часов, формы контроля, критерии оценки предлагаемой самостоятельной работы. Преподаватели, планируя организацию самостоятельной работы, должны учитывать время, необходимое студентам на ее проведение, наличие в библиотеках и на кафедрах достаточного

количества учебной, научной и методической литературы, необходимого оборудования, использования Интернет-ресурсов. Организация и контроль самостоятельной работы студентов реализуется преподавателями за счет часов второй половины дня.