

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 18:34:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73a29

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра химии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Дистанционные технологии в преподавании химии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Дистанционные технологии в преподавании химии / сост. Пилюгина Н.Н., к.пед.н., доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Дистанционные технологии в преподавании химии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: биология и химия

Составитель(и):

Пилюгина Н.Н., к.пед.н., доцент

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	совершенствование профессиональной подготовки обучающегося в области принципов дистанционного обучения, методов и технологий, используемых в учебном процессе.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.18
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

возможности дистанционного обучения для самообразования педагога

**Уметь:**

осуществлять поиск и анализ дистанционных курсов предлагаемых в сетях для самообразования педагога

**Владеть:**

навыками самоорганизации и самообразования

**ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры****Знать:**

требования к стилистическому оформлению работ для участия в дистанционных конкурсах

**Уметь:**

Способность организовывать сотрудничество всех участников ДО

**Владеть:**

навыками профессиональной этики и речевой культуры

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

Принципы, цели, задачи, средства, преимущества, основные возможности дистанционного обучения для формирования индивидуальной траектории образования обучающегося

**Уметь:**

адаптировать образовательные ресурсы в информационно - образовательной среде посредством технологий дистанционного обучения, внедрять информационные технологии и информационное взаимодействие в образовании в рамках организации дистанционного обучения.

**Владеть:**

навыками использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в рамках ДО

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Дистанционное образование. Историческое введение и терминология. Дистанционное образование в современном мире	Лек	9	2	0
1.2	Информатизация образования, роль и место дистанционного обучения в системе образования	Пр	9	2	0
1.3	Модели дистанционного обучения	Лек	9	4	0
1.4	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность преподавателя дистанционного обучения. Концепция дистанционного обучения	Лек	9	2	0
1.5	Модели систем дистанционного обучения (СДО) и их применение в современном образовании.	Пр	9	2	0
1.6	Психолого-педагогические основы дистанционного обучения, в том числе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Пр	9	2	0
1.7	Техническое обеспечение для реализации целей дистанционного обучения.	Лек	9	2	0
1.8	Организационные формы учебной деятельности в дистанционном обучении. Лекции, семинары, учебный и лабораторный практикум, самостоятельная работа.	Лек	9	2	0
1.9	Особенности и критерии отбора образовательных материалов для дистанционного обучения.	Лек	9	2	0
1.10	Дидактические средства дистанционного обучения. Электронные учебники как основа дистанционного обучения	Пр	9	2	0
1.11	Методы дистанционного обучения. Образовательная парадигма открытого образования. Проблемные, эвристические и исследовательские методы.	Пр	9	2	0
1.12	Самообразование и его роль в дистанционном обучении. Мотивация к образованию и способы ее повышения	Пр	9	2	0
1.13	On-line – технологии. Чат – сессия, Звуковые и видеоконференции.	Пр	9	2	2
1.14	Off-line - технологии. Электронная почта, Телеконференции	Пр	9	2	2
1.15	Педагогические технологии дистанционного обучения. Технологии интенсивного и активного обучения, деловые игры.	Лек	9	2	0
1.16	Организация учебного диалога в дистанционном обучении. Непосредственное и опосредованное педагогическое общение.	Пр	9	2	2
1.17	Тьюториал в системе дистанционного образования. Тьютор и его роль в учебном процессе.	Лек	9	2	0
1.18	Проектирование в дистанционном обучении.	Лек	9	4	0

1.19	Технологический сценарий электронного учебника	Пр	9	2	2
1.20	Защита творческих проектов	Пр	9	4	2
1.21	Основные подходы к оценке качества и эффективности проверки усвоения методического материала (контента) в учебном процессе ДО.	Лек	9	2	0
1.22		Ср	9	24	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля утвержден протокол №1 от 31.08.2016 г. и является приложением к РПД.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточного контроля утвержден протокол №1 от 31.08.2016 г. и является приложением к РПД.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Бочарова А. И., Бражникова С. С., Перепелкин А. А., Трепакова Е. В., Якин И. А. - Дистанционные технологии в образовании: метод. пособие по методике преподавания дисциплин "Технологии дистанционного образования", "Дистанционные технологии в образовании" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд.216		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Home Prem (фотография лицензионной наклейки);		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);		
7.3.1.4	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.6	Google Chrome (свободная лицензия BSD);		
7.3.1.7	Chem Office Professional Academic Edition (Order number: CER5047648).		
7.3.1.8	Ауд.146,303		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817);		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 (договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года);		
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);		
7.3.1.12	Google Chrome (свободная лицензия BSD);		
7.3.1.13	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.14	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение).		
7.3.1.15	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 47818817);		
7.3.1.16			

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Дистанционный курс «Технология и методика создания дистанционных курсов» <a href="http://www.infotechno.ru/public.aspx?tehnsozdkurs">http://www.infotechno.ru/public.aspx?tehnsozdkurs</a>		
7.3.2.2	Российский образовательный портал – <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>		
7.3.2.3	Федеральный портал «Российской образование» – <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
7.3.2.4	Университетская информационная система «Россия» – <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>		
7.3.2.5	"Chem Net" химическая информационная сеть - <a href="http://www/chem.msu.ru">www/chem.msu.ru</a>		

7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки КГУ - <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>
7.3.2.7	Научная электронная библиотека - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Электронная библиотечная система Курского государственного университета <a href="http://library-reader.kursksu.ru">http://library-reader.kursksu.ru</a>
7.3.2.9	Университетская библиотека онлайн - <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
7.3.2.1 0	.
7.3.2.1 1	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд.216 Лаборатория химической технологии и для проведения практических занятий, занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Вытяжные шкафы – 2 шт., химические реактивы, химическая посуда, экран – 1 шт., мультимедийный проектор Acer P 1165 – 1 шт., мобильный ПК Acer Aspire V5-571MS2361 – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторная мебель (столы, стулья), учебная доска.
7.2	
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал ауд. 146,
7.4	Моноблок MSI - MS-A912 – 27 шт., моноблок Asus - ET2220I – 13 шт., учебная мебель (столы, стулья).
7.5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, 303
7.6	Моноблок Asus ET220I– 28 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная задача организации самостоятельной работы студентов - создание психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Организация самостоятельной работы студентов при изучении каждой дисциплины должна быть представлена в форме:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Научно-исследовательская работа, в том числе творческая.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- подготовка к занятиям;
- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; перевод и пересказ текстов научных статей; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к участию в научных, научно-практических конференциях, смотрах, олимпиадах и др;
- выполнение ВКР.

Содержание самостоятельной работы студентов регламентируется учебно-методическим комплексом (УМК) по каждой дисциплине; отражается в технологических картах дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности. В соответствующих разделах этих документов должны быть указаны содержание, объем часов, формы контроля, критерии оценки предлагаемой самостоятельной работы. Преподаватели, планируя организацию самостоятельной работы, должны учитывать время, необходимое студентам на ее проведение, наличие в библиотеках и на кафедрах достаточного количества учебной, научной и методической литературы, необходимого оборудования, использования Интернет-ресурсов. Организация и контроль самостоятельной работы студентов реализуется преподавателями за счет часов второй половины дня.