

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Математические методы в экономике

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПСПО ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы экономико-математического моделирования;
- переводить задачи коммерческой деятельности на математический язык;
- применять симплексный метод для решения задач с линейными ограничениями;
- решать различные транспортные задачи методом потенциалов;
- применять методы и модели решения игровых задач;
- анализировать процессы в системах производства, обслуживания, управления с помощью систем массового обслуживания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- геометрический и симплексный метод решения задач линейного программирования;
- основные положения теории массового обслуживания;
- математическое описание теории графов и сетевого моделирования;
- методы и модели теории игр.

4. Общие количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.