

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 13:04:36

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины

#### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» является закрепление теоретических и практических знаний и умений, развитие педагогических умений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в ходе реализации профессиональных функций преподавателя психологии в системе высшего образования
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	П.В
--------------------	-----

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**Знать:**

содержание и методические аспекты преподавания предмета – психологии в высшей школе, сущность единства обучения и воспитания, роль психологии в духовном развитии личности, психолого-педагогические основы организации учебной группы и формирования личности студентов

**Уметь:**

планировать и конструировать учебно-познавательную деятельность обучающихся на занятиях и во внеаудиторной работе, проводить лекции, практические, лабораторные занятия и внеаудиторные учебные мероприятия, по основным образовательным курсам психологии в образовательном учреждении высшего образования, налаживать взаимодействие с коллегами и студентами

**Владеть:**

навыками индивидуального и дифференцированного подходов в работе со студентами, методами взаимодействия со студентами в процессе аудиторной и внеаудиторной работы, приемами организации познавательной активности

#### УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**Знать:**

основные направления и способы планирования и решения задач своего профессионального и личностного развития в условиях деятельности в качестве преподавателя высшей школы

**Уметь:**

спланировать, разработать и реализовывать программу своего профессионального и личностного развития в условиях деятельности в качестве преподавателя высшей школы

**Владеть:**

навыками планирования, разработки и реализации программы своего профессионального и личностного развития и самосовершенствования в условиях деятельности в качестве преподавателя высшей школы