

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 13:04:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины

### Методика преподавания психологии в образовательных организациях высшего образования

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания психологии в образовательных организациях высшего образования» является методическая подготовка аспирантов к осуществлению педагогической деятельности в качестве преподавателя психологии в образовательных организациях высшего образования
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

**Знать:**

содержание Федерального образовательного стандарта и образовательной программы по психологии для решения научных и научно-образовательных задач

**Уметь:**

уметь отбирать и конструировать содержание занятий в соответствии с образовательным стандартом и учебной программой и учебной программой, проводить методический анализ учебных пособий по предмету, разрабатывать содержание лекций и практических занятий, проводить психолого-педагогический анализ занятий для решения научных и научно-образовательных задач в условиях учреждений высшего обр

**Владеть:**

навыками организации процессов обучения и воспитания методами и средствами преподавания психологии в высшей школе, навыками анализа и самоанализа педагогической деятельности