

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:58:40

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 135 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5, 6

зачет(ы) с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		21		18		22		18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	864	864	864	864	828	828	756	756	756	756	792	792	4860	4860
Итого	864	864	864	864	828	828	756	756	756	756	792	792	4860	4860

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовить научный доклад, содержащий основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	НИР.В
--------------------	-------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

Знать:

специфику научного исследования в области педагогических наук

культуру использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

основы культуры труда работника высшего образования

Уметь:

организовать рабочее место исследователя

использовать инструментальный исследователь в проектной деятельности

проектировать научный текст

Владеть:

навыками правильного использования терминологии, цитации при создании научного текста

навыками построения публичной научной речи

навыками этического взаимоотношения в научном сообществе

ПК-1: способность к исследованию особенностей языковой системы и всестороннему анализу ее различных уровней

Знать:

особенности функционирования языковой системы

особенности лексического языкового яруса; области фонетики, орфоэпии, графики и морфологии

особенности стилистической картины современного русского языка

Уметь:

определять актуальность научного исследования

формулировать цель, задачи, научную новизну исследования

делать обзор теоретической литературы по проблемам исследования

Владеть:

навыками самостоятельного сбора языкового материала по тематике исследования

навыками самостоятельного анализа языкового материала по тематике исследования

навыками самостоятельного описания языкового материала по тематике исследования

ПК-2: способность применять современные методы, методики и приемы лингвистического исследования к конкретному языковому материалу

Знать:

методы обучения в организации высшего образования: сущность и особенности реализации; активные и интерактивные методы обучения

формы эксперимента в филологических исследованиях

методологические основы современной педагогики высшего образования

Уметь:

изучать авторский идиостиль количественными методиками

обосновывать возможность и необходимость эксперимента в языкознании

Владеть:

навыками иллюстрации раздела (этапа) учебного занятия (лекции или практического занятия) с использованием объяснительно-иллюстративных и репродуктивных методов обучения (учитывая профиль подготовки)

навыками иллюстрации раздела (этапа) учебного занятия (лекции или практического занятия) с использованием частично-поисковых (эвристических) методов обучения (учитывая профиль подготовки)

навыками иллюстрации раздела (этапа) учебного занятия (лекции или практического занятия) с использованием исследовательских методов обучения (учитывая профиль подготовки)

ПК-3: способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	
Знать:	
основные источники информации для филолога (художественные тексты, дневники, записные книжки, мемуарная литература, статьи, эпистолярий)	
объект и предмет экофилологии; государство и общество как субъект экофилологии; языковую личность как объект и субъект экофилологии	
эвристические и креативные возможности русского языка	
Уметь:	
представить образовательную среду образовательной организации	
описать модель профессиональной компетентности преподавателя организации высшего образования	
описать дидактические закономерности и принципы организации образовательного процесса в организациях высшего образования	
Владеть:	
навыками анализа результатов научных исследований в области фразеологии русского языка	
навыками описания активных процессов в словообразовании	
навыками анализа продуктивных словообразовательных моделей и характерных черт в образовании новых слов	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
педагогика высшего образования в системе гуманитарного знания: объект, предмет и задачи	
состояние и перспективы развития отечественного высшего образования; тенденции и перспективы развития высшего образования за рубежом; специфику Болонского процесса как основы интеграции отечественного высшего образования в европейское образовательное пространство	
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования как основу подготовки профессиональных кадров; воспитательную систему в организации высшего образования: структуру и основные этапы развития	
Уметь:	
давать оценку вклада отечественных учёных в изучение народно-поэтической речи	
давать оценку современных проблем современного состояния русского языка; объяснять соотношение терминов "развитие" и "эволюция" языка, типов языкового развития	
аргументированно объяснять место русского языка в языковой глобализации	
Владеть:	
навыками анализа современной языковой ситуации	
навыками анализа и оценки причин заимствования в 21 веке	
навыками анализа федеральной целевой программы "Русский язык" (2016-2020) как возможности её использования в междисциплинарных областях	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
понятийно-терминологический аппарат из области истории и философии науки	
объект и предмет лингвофольклористики, её место в структуре гуманитарного и филологического знания	
нормативно-правовые основы системы высшего образования России	
Уметь:	
применять понятийно-терминологический аппарат курса	
обосновывать необходимость техники личной работы и организации рабочего пространства	
применять компетентностный подход в формировании содержания высшего образования	
Владеть:	
навыками комплексного исследования современных изменений в области фонетики, орфоэпии и графики	
навыками формирования целостного системного научного мировоззрения при изучении лексического яруса русского языка и активных процессов в морфологии	
навыками комплексного изучения изменений в стилистической картине современного русского языка	
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
современные направления научных исследований	

представителей современных направлений научных исследований

Уметь:

определять место своего исследования в ряду работ научных направлений современного научного знания

Владеть:

навыками разработки плана выполнения поставленной цели для реализации в научном коллективе

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

современные методы и технологии научной коммуникации

Уметь:

определять методологическую базу исследования

анализировать иностранные источники по теме исследования
--

собирать материал для подготовки аннотаций доклада
--

Владеть:

навыками использования методологической базы исследования

навыками анализа иностранных источников по теме исследования
--

навыками подготовки аннотации доклада на русском и английском языках
--