Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2018 16:08:16
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffafdee37e13a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	22			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	108		108	
Итого	108		108	

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью педагогической практики является приобретение опыта и практических умений и навыков профессиональной деятельности преподавателя в области специализации, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	П.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Знать:
- современные технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; - основные требования к проектированию образовательного процесса на уровне высшего образования (порядок и технологию разработки рабочих программ, оценочных материалов, материалов методического сопровождения дисциплин уровня высшего образования)
Уметь:
- отбирать и применять современные технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; - эффективно выполнять основные требования к проектированию образовательного процесса на уровне высшего образования (применяет порядок и технологию разработки рабочих программ, оценочных материалов, материалов методического сопровождения дисциплин уровня высшего образования)
Владеть:
- навыками самостоятельного применения современные технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования с учетом специфики исторических дисциплин; - навыками самостоятельного проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (разрабатывает рабочие программы, оценочные материалы, материалы методического сопровождения дисциплин уровня высшего образования)

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Знать:
- методы определения целей личностного развития; - методы анализа условий достижения целей личностного развития в контексте индивидуально-личностных особенностей; - основные способы и приемы целеполагания в области профессионального планирования
Уметь:
- применять методы определения целей личностного развития в профессиональной сфере; - анализировать результаты анализа условий достижения целей личностного развития в контексте индивидуально-личностных особенностей (осуществляет самоанализ деятельности по профессиональной ориентации); - реализовывать способы и приемы целеполагания в области профессионального планирования
Владеть:
- способами эффективного определения целей личностного развития; навыками реализации способов и приемов целеполагания в области профессионального планирования; навыками анализа условий достижения целей личностного развития в контексте индивидуально-личностных особенностей