Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:21:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 получение опыта осуществления образовательной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.П

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения****Знать:**

требования к организации и проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

Уметь:

проектировать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

Владеть:

методами и приёмами проектирования и организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

ПК-45: готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения**Знать:**

этические и нормативно-правовые требования к профессионально-педагогическому взаимодействию с обучающимися

Уметь:

выстраивать эффективное профессиональное взаимодействие с обучающимися и педагогами в ходе организации педагогического процесса

Владеть:

методами и формами профессионального педагогического взаимодействия с обучающимися в ходе проведения внеурочной воспитательной работы

ПК-46: способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды**Знать:**

требования, предъявляемые к планированию и организации воспитательной работы с обучающимися в образовательной организации

Уметь:

планировать, проектировать и организовывать воспитательную работу с обучающимися с использованием современных воспитательных технологий

Владеть:

способами проектирования и организации воспитательной работы с обучающимися с учётом планов воспитательной работы образовательной организации

ПК-47: готовностью к содержательному взаимодействию с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания
Знать:
требования, предъявляемые к содержательному взаимодействию с педагогическими работниками по вопросам воспитательной работы с обучающимися
Уметь:
планировать и проектировать содержательное взаимодействие с педагогическими работниками по вопросам воспитательной работы с обучающимися
Владеть:
способами планирования и проектирования профессионального взаимодействия с педагогическими работниками по вопросам воспитательной работы с обучающимися
ПК-51: способностью превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации
Знать:
требования, предъявляемые к анализу и оценке результатов воспитательной работы и разработке методических рекомендаций на их основе
Уметь:
проводить анализ результатов воспитательной работы и делать выводы и рекомендации по результатам анализа
Владеть:
способами анализа и оценки результатов воспитательной работы, делать выводы и рекомендации по результатам анализа