

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:21:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(учебно-ознакомительная практика)

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности применения психолого-педагогических знаний и знания нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений; умения проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы и выделения актуальности проблем развития современной системы образования, обучения и развития
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.У
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

Знать:

требования корректного использования психолого-педагогических знаний и знаний нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

Уметь:

творчески применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений;

Владеть:

навыками использования психолого-педагогических знаний и знаний нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

ПК-33: способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы

Знать:

способы теоретического анализа психолого-педагогической литературы

Уметь:

проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы

Владеть:

навыками теоретического анализа психолого-педагогической литературы

ПК-34: способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся

Знать:

методы выделения актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся

Уметь:

выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся;

Владеть:

навыками обоснования и выделения актуальности проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся

ПК-49: умением организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов)
Знать:
технологии анализа профессиональной деятельности педагога
Уметь:
осуществлять ретроспективную и перспективную рефлексию, как размышления о предстоящей профессиональной деятельности на основе анализа деятельности и событий, имевших место в прошлом
Владеть:
приёмами анализа профессиональной деятельности педагога