

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Управление развитием воспитательных систем

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Управление развитием воспитательных систем» является приобретение знаний и умений по осмыслению теоретических основ управления развитием воспитательных систем, особенностей образовательного маркетинга в воспитательной системе, роли культуры управленческой деятельности; развитие способности планирования работы с педагогическим и ученическим коллективом, организации среды воспитания; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

Знать:

Знать теоретические концепции и технологии воспитания, обучения, педагогического управления; стратегии и ценности развития современной школы

знать основные положения, определяющие принципы построения и развития воспитательных систем

знать современные требования к качеству образования

Уметь:

уметь определять цели, задачи, содержание, формы и методы деятельности воспитательной системы

уметь создавать условия для развития личности

уметь проектировать уровни развития воспитательной системы; планировать деятельность субъектов системы

Владеть:

владеть способностью определять главные ориентиры, коллективные ценности в работе воспитательной системы

владеть навыками лидера, способного увлечь своей идеей, быть примером

владеть современными технологиями организации работы с педагогами, учащимися, родителями

ПК-33: способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы**Знать:**

теоретико-методологические основы педагогики

знать теоретические методы научного исследования

Уметь:

составлять библиографию; конспекты, аннотации научных книг и статей

Владеть:

навыками реферирования, аннотирования, конспектирования

ПК-34: способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся**Знать:**

Проблемы современной системы образования;

современные парадигмы в предметной области образования и основные тенденции развития современной системы образования, обучения и развития детей;

Уметь:

выделять и анализировать проблемы современной системы образования;

анализировать основные тенденции и выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей;

Владеть:

способностью выделять и анализировать актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей
