

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:22

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Современные воспитательные технологии в образовательном учреждении

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Современные воспитательные технологии в образовательном учреждении» является формирование базовой системы знаний о методологических основах существующих педагогических технологий, их содержании и особенностях применения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации

Знать:

- научно-обоснованные методы и технологии психолого-педагогической деятельности;

Уметь:

- проводить диагностику, обрабатывать полученные данные и их интерпретировать;

Владеть:

- современными научно обоснованными методами и технологиями в профессиональной; деятельности;

ОПК-10: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

- основные модели профессионального общения педагога;

Уметь:

- логично и четко формулировать свои мысли как в устной, так и письменной форме, не нарушая норм русского языка с учётом целей и условий профессиональной деятельности;

Владеть:

- способностью логично и четко формулировать свои мысли как в устной, так и письменной форме, не нарушая норм русского языка с учётом целей и условий профессиональной деятельности;

ОПК-11: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- этические особенности руководства с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива;

Уметь:

- в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей;

Владеть:

- навыками толерантного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и являющимися представителями различных социальных, этнических, конфессиональных, культурных групп;

ПК-42: способностью обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе
Знать:
- особенности обеспечения трансляции передового профессионального опыта в коллективе;
Уметь:
- обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе;
Владеть:
- навыками обеспечения трансляции передового профессионального опыта в коллективе;
ПК-46: способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды
Знать:
- современные воспитательные технологии с учетом потребностей образовательной среды;
Уметь:
- ориентироваться в современных воспитательных технологиях с учетом потребностей образовательной среды;
Владеть:
- современными воспитательными технологиями с учетом потребностей образовательной среды;