

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75419

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Современные психолого-педагогические концепции воспитания

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Современные психолого-педагогические концепции воспитания» является овладение знаниями о со-держании современных психолого-педагогических концепций воспитания, об идеях, теориях и подходах, определяющих направленность концепций, о методологии концепций; овладение умениями теоретико-методологического анализа концепций и разработки рекомендаций по внедрению концепций в воспитательный процесс образовательного учреждения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации

Знать:

методологию использования методов и технологий в психолого-педагогической деятельности

логику организации сбора, обработки данных и их интерпретации

учитывать специфику технологий в психолого-педагогической деятельности

Уметь:

использовать методы и технологии в психолого-педагогической деятельности

организовывать сбор, обработку данных и их интерпретацию

применять технологии психолого-педагогической деятельности

Владеть:

умениями реализации методов и технологий психолого-педагогической деятельности

современными технологиями организации сбора данных и их интерпретации

современными технологиями обработки данных и интерпретации данных

ОПК-8: способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

Знать:

- содержание психолого-педагогического знания и нормативных актов, определяющих образовательные отношения

содержание задач психолого-педагогического просвещения

логику применения психолого-педагогических знаний, нормативно-правовых актов в психолого-педагогическом просвещении участников образовательного процесса

Уметь:

применять психолого-педагогические знания в процессе психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

применять нормативные акты в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

организовывать психолого-педагогическое просвещение участников образовательных отношений

Владеть:

методикой психолого-педагогического просвещения

технологией психолого-педагогического просвещения

методами и приемами психолого-педагогического просвещения

ПК-34: способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся

Знать:

тенденции развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся

актуальные проблемы развития системы образования, обучения и развития обучающихся

основы проектирования развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся

Уметь:

выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся

дифференцировать проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся

применять системный анализ проблем современной системы образования, обучения и развития обучающихся

Владеть:

методами анализа актуальных проблем развития системы образования, обучения и развития обучающихся

Приемами анализа актуальных проблем развития системы образования, обучения и развития обучающихся
 системным подходом анализа актуальных проблем развития системы образования, обучения и развития
 обучающихся развития системы образования, обучения и развития обучающихся

ПК-37: способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности

Знать:

методологию научной исследовательской деятельности

основы планирования научной исследовательской деятельности

содержание научной исследовательской деятельности

Уметь:

разрабатывать перспективный план научной исследовательской деятельности

представить (презентовать) перспективный план научной исследовательской деятельности

оформить (разработать) перспективный план научной исследовательской деятельности

Владеть:

методикой планирования научной исследовательской деятельности

приемами планирования научной исследовательской деятельности

техникой презентации перспективного плана научной исследовательской деятельности

ПК-51: способностью превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации

Знать:

логику анализа и экспертизы профессиональной деятельности

особенности построения анализа и экспертизы профессиональной деятельности

дидактическую специфику преобразования анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации

Уметь:

преобразовывать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации

структурировать учебно-методические рекомендации

интерпретировать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности при оформлении учебно-методических рекомендаций

Владеть:

технологией оформления учебно-методических рекомендаций

методами анализа и экспертизы профессиональной деятельности

приемами методической интерпретации профессиональной деятельности для подготовки учебно-методических рекомендаций