

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Социальная психология образования

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология образования» является рассмотрение основных проблем, концепций и методов социальной психологии, применительно к сфере образования с ориентацией на квалифицированную социально-психологическую помощь школьникам и педагогам в условиях учебно-воспитательного процесса.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений

Знать:

особенности межличностных контактов, общения (в том числе в поликультурной среде) и совместной деятельности участников образовательных отношений

Уметь:

использовать знания об особенностях межличностных контактов, общения (в том числе в поликультурной среде) и совместной деятельности участников образовательных отношений

Владеть:

навыками организации межличностных контактов, общения (в том числе в поликультурной среде) и совместной деятельности участников образовательных отношений;

ОПК-4: умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Знать:

специфику формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Уметь:

организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Владеть:

навыками организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность

ОПК-9: готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании

Знать:

особенности активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании

Уметь:

использовать активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании

Владеть:
навыками применения активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании

ОПК-11: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
специфику руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;	
Уметь:	
использовать знания о способах руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности на основе принятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	
Владеть:	
навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности на основе принятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	

ПК-50: способностью выполнять супервизию "молодого специалиста"	
Знать:	
специфику супервизии "молодого специалиста";	
Уметь:	
использовать знания о проведении супервизии "молодого специалиста"	
Владеть:	
навыками проведения супервизии "молодого специалиста"	