

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:22

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование психолого-педагогической готовности и профессиональной компетентности у обучающихся по программам магистратуры в предупреждении и преодолении отклонений в поведении подростков, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-7: способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению**

**Знать:**

сущность, причины и социально-педагогические условия, провоцирующие девиантное поведение подростков, пути и способы предупреждения девиантного поведения подростков

**Уметь:**

выявлять причины и условия девиантного поведения подростков и планировать меры по предупреждению отклонений в поведении

**Владеть:**

способностью анализировать причины и условия девиантного поведения, способами предупреждения отклоняющегося поведения подростков

**ПК-47: готовностью к содержательному взаимодействию с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания**

**Знать:**

современные формы взаимодействия с педагогическими работниками по вопросам педагогической профилактики девиантного поведения подростков

**Уметь:**

организовывать взаимодействие с педагогическими работниками по вопросам педагогической профилактики девиантного поведения

**Владеть:**

современными методами и средствами взаимодействия с педагогическими работниками по вопросам педагогической профилактики девиантного поведения