Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:22

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0**Кафедра педагогики**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных организаций и объединений

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогиги и психологии

Форма обучения: очная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

T-M				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Ітого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование профессиональных компетенций педагогического сопровождения деятельности детских и молодёжных организаций у организатора работы с молодёжью

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП			
Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.6			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
ОПК-9: готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании			
Знать:			
сущность современной классификации методов обучения и воспитания в психолого-педагогическом процессе			
Уметь:			
применять активные методы обучения и воспитания в психолого-педагогическом сопровождении педагогического процесса			
D			
Владеть:			
способами применения активных методов обучения и воспитания в психолого-педагогическом сопровождении педагогического процесса			
ПК-49: умением организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов)			
Знать:			
требования, предъявляемые к организации анализа и оценки своего профессионального опыта и опыта коллег по организации воспитательной деятельности в детских и молодёжных организациях и объединениях			
организации воснитательной деятельности в детеких и молодежных организациях и оовединениях			
Уметь:			
рефлексию своей профессиональной деятельности и опыта коллег по организации воспитательной деятельности в детских и молодёжных организациях и объединениях			
Владеть:			
способами рефлексии своей профессиональной деятельности и опыта коллег по организации воспитательной деятельности в детских и молодёжных организациях и объединениях			
ПК-50: способностью выполнять супервизию "молодого специалиста"			
Знать:			
требования, предъявляемые к супервизии молодых специалистов и начинающих педагогов в вопросах организации воспитательной работы в детских и молодёжных организациях			
Уметь:			
организовать методическую работу с молодыми специалистами в вопросах организации воспитательной работы в детских и молодёжных организациях			
Владеть:			
способами помощи и поддержки молодых специалистов в вопросах организации воспитательной работы в детских и молодёжных организациях			

ПК-51: способностью превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-
методические рекомендации
Знать:
требования, предъявляемые к оформлению учебно-методических рекомендаций по организации воспитательной работы в детских и молодёжных организациях
Уметь:
на основе анализа результатов профессиональной деятельности педагога разработать учебно-методические рекомендации
по организации воспитательной работы в детских и молодёжных организациях
Владеть:
способами разработки учебно-методических рекомендаций по организации воспитательной работы в детских и
молодёжных организациях