

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:22

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75419

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическое обеспечение проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	определение социокультурной и психолого-педагогической сущности целенаправленного процесса воспитания, его места и роли в формировании подрастающего поколения, овладение умениями проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения

Знать:

ценностные основы профессиональной деятельности в сфере проектирования воспитательной работы образовательного учреждения

Уметь:

системно анализировать нестандартные ситуации в процессе воспитания в условиях образовательного учреждения

Владеть:

практическими приемами разрешения нестандартных ситуаций в процессе воспитания в условиях образовательного учреждения

ОПК-5: способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности

Знать:

основные подходы к проектированию воспитательной работы в условиях образовательного учреждения

Уметь:

анализировать воспитательную работу в условиях образовательного учреждения

Владеть:

технологическими подходами к проектированию воспитательной работы в условиях образовательного учреждения

ОПК-6: владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности

Знать:

современные технологии проектирования воспитательной работы в условиях образовательного учреждения

Уметь:

анализировать и отбирать технологии проектирования воспитательной работы в условиях образовательного учреждения

Владеть:

владеть современными технологиями проектирования воспитательной работы в условиях образовательного учреждения

ПК-38: способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	
Знать:	
способы организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования в области проектирования воспитательной работы в образовательном уч-реждении	
Уметь:	
проектировать и организовывать совместную деятельность специалистов для достижения цели научного исследования в области воспитательной работы	
Владеть:	
технологиями проектирования совместной деятельности специалистов для достижения цели научного исследования в области воспитательной работы	
ПК-41: способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	
Знать:	
современные методы исследования проблем воспитания	
Уметь:	
выделять научно-исследовательские аспекты в области воспитания, самостоятельно осваивать новые методы исследования	
Владеть:	
способами решения исследовательских задач в области проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении	
ПК-45: готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения	
Знать:	
особенности организации профессионального взаимодействия (совместной деятельности детей разных возрастов и взрослых)	
особенности организации профессионального взаимодействия (совместной деятельности детей разных возрастов и взрослых)	
Уметь:	
целенаправленно реализовывать профессиональное взаимодействие, планировать и организовать совместную деятельность детей и взрослых	
Владеть:	
способами и средствами организации профессионального взаимодействия (совместной деятельности детей и взрослых)	