

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75419

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогические аспекты профессиональной культуры педагога-воспитателя

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Психолого-педагогические аспекты профессиональной культуры педагога-воспитателя» является становление личности специалиста (педагога-воспитателя) как субъекта инновационной деятельности, способного к личностной ориентации в современном мире, взаимопониманию и продуктивному общению с представителями различных культур, умеющего ориентироваться в культурной среде, участвовать в диалоге культур.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения

Знать:

- смыслы и меры социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях;

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

Владеть:

- комплексом методов в принятии решений в нестандартных ситуациях, исключающих негативные последствия социального и этического характера;

ОПК-1: способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития

Знать:

- закономерности психического развития человека и зоны ближайшего развития;

Уметь:

- применять знания закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития для выстраивания взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений;

Владеть:

- способностью выстраивать взаимодействие с участниками образовательных отношений;

ОПК-3: умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений

Знать:

- перспективы развития и пути оптимизации совместной деятельности и межличностного взаимодействия участников образовательных отношений;

Уметь:

- разрабатывать, реализовывать и адаптировать способы организации межличностных контактов и совместной деятельности участников образовательных отношений;

Владеть:

- способностью к обучению и консультированию специалистов по вопросам организации межличностных контактов и совместной деятельности участников образовательных отношений;

ОПК-7: способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению

Знать:

- сущность, причины, формы проявления рисков образовательной среды;

Уметь:

- планировать мероприятия по преодолению и предупреждению основных рисков образовательной среды;

Владеть:

- способностью планировать мероприятия по преодолению и предупреждению основных рисков образовательной среды;

ПК-40: способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества

Знать:

- требования к обработке, оформлению и предъявлению результатов научных исследований;

Уметь:

- представлять результаты научных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций;

Владеть:

- навыками представления научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества;

ПК-42: способностью обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе

Знать:

- способы обеспечения трансляции передового профессионального опыта в коллективе;

Уметь:

- обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе;

Владеть:

- навыками обеспечения трансляции передового профессионального опыта в коллективе;

ПК-49: умением организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов)

Знать:

- приемы рефлексии профессионального опыта (собственного и других специалистов);

Уметь:
- построить программу профессионального саморазвития и самовоспитания;
Владеть:
- приемами рефлексии профессионального опыта (собственного и других специалистов);