Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75419

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическая конфликтология

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Психолого-педагогическая конфликтология» является подготовка педагогических кадров, знакомых со способами и методами организации эффективного общения, продуктивного поведения в конфликтах и разрешение их конструктивным путём.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения

Знать:

- знание смысла и меры социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях;

Уметь:

- умение действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

Владеть:

- владение методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, готовность нести ответственность за принятые решения;

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:

- способы анализа собственной профессиональной деятельности;

Уметь:

- генерировать новые идеи на основе результатов самообразования;

Владеть:

- способность к систематическому самообразованию и саморазвитию;

ОПК-7: способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению

Знать:

- сущность, причины и формы проявления рисков в образовательной среде;

Уметь:

- принимать адекватные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска;

Владеть:

- способностью планировать мероприятия по преодолению и предупреждению основных рисков образовательной среды;

ПК-35: способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	
Знать:	
	- способы оценки адекватности методов решения исследуемой проблемы;
Уметь:	
	- критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
Владеть:	
	- способами критической оценки адекватности методов решения исследуемой проблемы;
ПК-38: способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	
Знать:	
	- способы организации взаимодействия специалистов для достижения цели исследования;
Уметь:	
	- организовать взаимодействие специалистов для достижения педагогической цели;
Владеть:	
	- способами организации взаимодействия специалистов для достижения цели;
ПК-48: способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности	
Знать:	
	- способы восполнения дефицита информационного и методического оснащения образовательного процесса;
Уметь:	
	- восполнять дефицит информационного и методического оснащения образовательного процесса;
Владеть:	
	- способами восполнения дефицита информационного и методического оснащения образовательного процесса;