

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac5a145f4133b21a10ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Проектирование и экспертиза образовательных систем

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебной дисциплины является освоение методологии, концепции и методики научного исследования в области проектирования образовательных систем, осуществления экспертизы образовательных систем
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития

Знать:

особенности организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

способы коммуникативной деятельности в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

Уметь:

осуществлять взаимодействие, организовывать образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии и образовательной деятельности участников образовательных отношений в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

Владеть:

навыками организации взаимодействия участников образовательных отношений в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

навыками осуществления образовательной деятельности с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

ОПК-6: владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности

Знать:

теоретические основы педагогического проектирования образовательных систем и основы организации научного исследования

современные технологии проектирования научного исследования на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

Уметь:

применять теоретические основы педагогического проектирования образовательных систем и основы организации научного исследования

осуществлять проектирование научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

Владеть:

современными технологиями проектирования научного исследования в своей профессиональной деятельности в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

технологией проектирования научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

ОПК-7: способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению

Знать:

основы прогнозирования развития образовательных систем с учетом позитивных и негативных тенденций в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем
оценочные процедуры (экспертные методы, технологию Форсайта) для выявления рисков развития образовательных систем в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем
Уметь:
планировать комплексные мероприятия по предупреждению и преодолению рисков развития образовательных систем в ходе подготовки к проектированию и экспертизе образовательных систем
разрабатывает совместные решения с учетом позитивных и негативных тенденций развития образовательных систем в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем
Владеть:
навыками прогнозирования развития образовательных систем с учетом позитивных и негативных тенденций в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем
навыками применения различных оценочных процедур (экспертных методов, технологии Форсайта) для разработки комплексных мероприятий по предупреждению и преодолению рисков развития образовательных систем в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

ПК-37: способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
Знать:
научные основы разработки плана научной исследовательской деятельности
специфику предмета проектной деятельности
Уметь:
проектировать обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
разрабатывать обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности на основе системного подхода
Владеть:
навыками разработки обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности
навыками экспертизы (внешней и внутренней оценки) обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности

ПК-38: способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования
Знать:
особенности процесса формирования экспертных групп и организации работы экспертов для достижения цели научного исследования в области осуществления экспертизы образовательных систем
Психолого-педагогические основы взаимодействия участников коллектива экспертов для достижения цели научного исследования в области осуществления экспертизы образовательных систем
Уметь:
организовывать взаимодействие в составе экспертной группы для достижения цели научного исследования в области осуществления экспертизы образовательных систем
применять методы полисубъектного взаимодействия в составе экспертной группы для достижения цели научного исследования в области осуществления экспертизы образовательных систем
Владеть:
технологией совместного решения задач в составе экспертной группы для достижения цели научного исследования в области осуществления экспертизы образовательных систем
навыками формирования согласованности экспертных оценок и заключений по результатам проведенной экспертизы образовательных систем

ПК-42: способностью обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе
Знать:

Уметь:
Владеть:

ПК-45: готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-49: умением организовывать рефлексии профессионального опыта (собственного и других специалистов)
Знать:
Уметь:
Владеть: