Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0**Кафедра** педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовые основы воспитательной работы

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогиги и психологии

Форма обучения: очная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.ДВ.1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Овладение обучающими базовыми понятиями и категориями (специализированными правовыми нормами) законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования отношений в области воспитания подрастающего поколения, освоение нормативно-правовой базы, определяющей правовой статус ребенка как субъекта правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8: способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
Знать:
правовые нормы реализации воспитательной деятельности в ОО
Уметь:
системно анализировать социально-правовые проблемы в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательныъх
Владеть:
способами применения психолого-педагогических знаний и знаний нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных
задач психолого-педагогического просвещения участников образовательны вх
ПК-33: способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы
Знать:
правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования.
V
Уметь: анализировать правовые нормы в сфере образовательных отношений;
анализировать привовые порты в ефере соризовательных отпошения,
Владеть:
способами толкования и применения правовых норм в педагогической деятельности
ПК-34: способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
Знать:
проблемы современной систтемы образования, сущность и структуру образовательных процессов
Уметь:
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сефере образования;
The state of the s
Владеть:
способами толкования правовых знаний для воспитательной деятельности