

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75419

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Научно-методическое сопровождение внедрения инновационных образовательных программ

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Научно-методическое сопровождение внедрения инновационных воспитательных программ» является овладение знаниями о логике, структуре, методологических основах и принципах научно-методического сопровождения внедрения инновационных воспитательных программ; овладение умениями внедрения инновационных воспитательных программ в образовательном учреждении и разработки рекомендаций для субъектов воспитательного процесса.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

структурно-содержательные характеристики абстрактного мышления, анализа, синтеза

методологию развития абстрактного мышления, методологию анализа, синтеза

логику реализации абстрактного мышления, анализа, синтеза

Уметь:

применять абстрактное мышление в различных видах педагогической деятельности

применять анализ в рефлексии различных видов педагогической деятельности

применять синтез в рефлексии различных видов педагогической деятельности

Владеть:

методами развития абстрактного мышления, анализа, синтеза

способностью анализа содержания педагогической деятельности

способностью синтеза содержания педагогической деятельности

ОПК-2: способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации**Знать:**

содержание психолого-педагогической деятельности

требования к использованию методов и технологий в психолого-педагогической деятельности

содержательные характеристики современных технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации

Уметь:

применять методы и технологии в психолого-педагогической деятельности

применять современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации

интегрировать методы и технологии в психолого-педагогической деятельности в зависимости от ее целей и задач

Владеть:

способностью организации психолого-педагогической деятельности с использованием научно обоснованных методов и технологий

современными технологиями организации сбора данных и их интерпретации

приемами интеграции методов и технологий в психолого-педагогической деятельности в зависимости от ее целей и задач

ОПК-6: владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности**Знать:**

теоретико-методологические основы проектной деятельности

методологию организации научного исследования в профессиональной деятельности

содержание и характеристики комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности

Уметь:

проектировать научное исследование в своей профессиональной деятельности

организовывать научное исследование в своей профессиональной деятельности

применять технологию комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности

Владеть:

современными технологиями проектирования научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода

современными технологиями организации научного исследования в своей профессиональной деятельности

технологией комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности.

ОПК-8: способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

Знать:

современный состав психолого-педагогического знания для решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

содержание задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

современный состав нормативно-правовых актов для решения задач психолого-педагогическом просвещении участников образовательных отношений

Уметь:

применять психолого-педагогические знания в процессе психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

применять нормативно-правовые акты в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

применять современные дидактические средства для решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

Владеть:

технологией применения психолого-педагогического знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

технологией применения нормативно-правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

современными методиками психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

ПК-36: готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем

Знать:

методологию научного исследования

современный состав и классификацию научных методов в исследовании

современный состав и классификацию методик научного исследования

Уметь:

применять методы научного исследования

применять методики научного исследования

выделять и структурировать научные исследовательские проблемы

Владеть:

технологией применения методов научного исследования

технологией применения методик научного исследования

технологией структурирования научных исследовательских проблем

ПК-48: способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности

Знать:

основы информатизации образовательной деятельности

основы методического оснащения образовательной деятельности

содержание образовательной деятельности

Уметь:

восполнять дефицит информационного оснащения образовательной деятельности

восполнять дефицит методического оснащения образовательной деятельности

определять психолого-педагогический объем дефицита информационно-методического оснащения образовательной деятельности

Владеть:

методикой информационного оснащения образовательной деятельности

методами методического оснащения образовательной деятельности

способностью восполнить дефицит информационного и методического оснащения образовательной деятельности