

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в школе

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в школе» является приобретение знаний и умений по диагностике, планированию, организации, контролю воспитательной работы в общеобразовательном учреждении, разработке программно-целевой идеологии, удовлетворения воспитательных потребностей участников воспитательного процесса, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно – методической деятельности в школах разного типа
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации

Знать:

содержание психолого-педагогической деятельности

требования к использованию методов и технологий в психолого-педагогической деятельности

содержательные характеристики современных технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации

Уметь:

применять методы и технологии в психолого-педагогической деятельности

применять современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации

интегрировать методы и технологии в психолого-педагогической деятельности в зависимости от ее целей и задач

Владеть:

способностью организации психолого-педагогической деятельности с использованием научно обоснованных методов и технологий;

современными технологиями организации сбора данных и их интерпретации

приемами интеграции методов и технологий в психолого-педагогической деятельности в зависимости от ее целей и задач

ОПК-11: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

теорию коллектива

содержательно-сущностные критерии и показатели понятия «толерантность»

содержание профессиональной деятельности (по профилю деятельности)

Уметь:

применять теорию коллектива в своей профессиональной деятельности

демонстрировать способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

демонстрировать готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

методами руководства коллективом в своей профессиональной деятельности

приемами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

методами организации коллективной творческой деятельности в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-33: способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы

Знать:

современный классифицированный состав психолого-педагогической литературы

основы теоретического анализа психолого-педагогической литературы

методы теоретического анализа психолого-педагогической литературы

Уметь:

проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы

структурировать работы психолого-педагогической литературы по классификационному составу

реализовывать методики теоретического анализа психолого-педагогической литературы

Владеть:

способами теоретического анализа психолого-педагогической литературы

технологиями теоретического анализа психолого-педагогической литературы

методиками теоретического анализа психолого-педагогической литературы

ПК-43: способностью определить направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами

Знать:

направления оснащения образовательной деятельности методическими средствами

способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами

современный состав и классификацию методических средств, применяемых в образовательной деятельности

Уметь:

применять способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами

демонстрировать способность определять направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами
--

использовать способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами
--

Владеть:

технологией оснащения образовательной деятельности методическими средствами

способностью определять направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами

способами оснащения образовательной деятельности методическими средствами
