

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75419

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Научно-методические основы организации воспитательной работы в образовательном учреждении

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	определение социокультурной и психолого-педагогической сущности воспитания, его места и роли в формировании личности подрастающего поколения, в разработке и научно-методическом обеспечении воспитательного процесса в образовательном учреждении
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Знать:

основы организации междисциплинарного взаимодействия специалистов в области воспитания и пути формирования положительного климата в образовательной организации

Уметь:

организовать междисциплинарное взаимодействие специалистов в области воспитания и формировать положительный психологический климат в образовательной организации

Владеть:

способами организации междисциплинарного взаимодействия специалистов в области воспитания

ПК-39: способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований**Знать:**

основы управления процессом освоения результатов научных исследований в области воспитательной деятельности

Уметь:

выстраивать управление процессом освоения результатов научных исследований в воспитательной деятельности

Владеть:

способами и приёмами учёта и использования результатов научных исследований в совершенствовании процесса воспитательной деятельности в образовательной организации

ПК-43: способностью определить направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами**Знать:**

основные направления воспитательной деятельности в образовательной организации и способы их оснащения методическими средствами

Уметь:

выделять основные направления воспитательной деятельности в образовательной организации и оснащать их соответствующими средствами

Владеть:

способами определения ведущих направлений воспитательной деятельности в образовательной организации и оснащать их эффективными методическими средствами

ПК-44: способностью применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность

Знать:

основные методы и приёмы структурирования методических материалов, обеспечивающих результативность образовательной деятельности

Уметь:

пополнять и применять имеющиеся знания по методике структурирования материалов, обеспечивающих результативность учебно-воспитательного процесса

Владеть:

способами структурирования методических материалов, обеспечивающих результативность учебно-воспитательного процесса

ПК-48: способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности

Знать:

источники и средства восполнения дефицита информационного и методического оснащения образовательной деятельности

Уметь:

находить и использовать источники восполнения недостающего информационного и методического оснащения образовательной деятельности

Владеть:

современными способами восполнения дефицита информационного и методического оснащения образовательной деятельности

ПК-50: способностью выполнять супервизию "молодого специалиста"

Знать:

требования, предъявляемые к супервизии молодого специалиста и начинающего педагога в вопросах организации воспитательной работы в образовательной организации

Уметь:

организовать методическую работу с молодыми специалистами по вопросам воспитательной работы с обучающимися

Владеть:

способами организации повышения квалификации, профессионального консультирования молодых специалистов в области организации воспитательной работы