

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Методология и методы организации научного исследования

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методология и методы научного исследования» является овладение знаниями о методологии психологического и педагогического исследования и методологической культуре исследования; овладение умениями применения методов исследования в психологическом и педагогическом исследовании на этапах констатирующего и формирующего экспериментов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала****Знать:**

- теорию и методологию саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- психолого-педагогические условия саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- основы индивидуализации саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

Уметь:

- проектировать индивидуальный маршрут (траекторию) саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- применять современные психолого-педагогические технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- анализировать (самоанализ) саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

Владеть:

- технологией отбора современных индивидуальных методик организации саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- механизмами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- методами диагностирования уровней индивидуального саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

ОПК-2: способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации**Знать:**

- современную классификацию и типологию методов и технологий организации психолого-педагогической деятельности;
- процессуальную логику применения методов и технологий организации психолого-педагогической деятельности;
- содержание современной психолого-педагогической деятельности.

Уметь:

- содержание современной психолого-педагогической деятельности.
- создавать проекты авторской интерпретации применения методов и технологий организации психолого-педагогической деятельности;
- демонстрировать способность адаптации методов и технологий организации психолого-педагогической деятельности к условиям функционирования образовательной организации

Владеть:

- современными технологиями организации сбора данных;
- современными технологиями обработки данных;
- современными технологиями интерпретации данных.

ОПК-5: способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности**Знать:**

- основы проектирования профессиональной деятельности;
- основы проектирования профессиональной деятельности;
- способы проектирования и осуществления диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности.

Уметь:

- осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности;
- использовать современные методики и технологии диагностики качества организации профессиональной деятельности;
- демонстрировать способность формировать инновационный банк диагностических методик диагностики качества организации профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами проектирования и организации диагностической работы в профессиональной деятельности;
- навыками реализации проектов диагностической работы в профессиональной деятельности;
- технологией отбора современных диагностических методик и технологий, необходимых в профессиональной деятельности.

ПК-35: способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы

Знать:

- методологию научного исследования;
- современные методы научного исследования;
- содержание исследуемой проблемы.

Уметь:

- методологически целесообразно отбирать методы решения исследуемой проблемы;
- применять критерии оценки адекватности методов решения исследуемой проблемы;
- использовать показатели оценки адекватности методов решения исследуемой проблемы.

Владеть:

- способами оценки адекватности методов решения исследуемой проблемы;
- навыками оценки адекватности методов решения исследуемой проблемы;
- эффективными формами оценки адекватности методов решения исследуемой проблемы.

ПК-36: готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем

Знать:

- классификацию современных научных методов исследования;
- типологию и содержание современных научных методов исследования;
- методологию применения современных научных методов исследования.

Уметь:

- использовать современные научные методы исследования;
- использовать современные научные методы исследования;
- использовать современные научные методы исследования;

Владеть:

- технологией применения научных методов для решения исследовательских проблем;
- технологией применения научных методов для решения исследовательских проблем;
- способами применения современных научных методов для решения исследовательских проблем.

ПК-37: способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности

Знать:

- методологию научной исследовательской деятельности;
- логику программирования научной и исследовательской деятельности;
- логику планирования научной исследовательской деятельности.

Уметь:

- логику планирования научной исследовательской деятельности.
- представлять (презентовать) обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности;
- применять перспективный план научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- технологией разработки обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности;
- технологией представления обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности;
- способами реализации обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности.

ПК-39: способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований

Знать:

- методологию менеджмента социализации результатов научных исследований;
- логику менеджмента социализации результатов научных исследований;
- особенности организации менеджмента социализации результатов научных исследований

Уметь:

- использовать технологии менеджмента социализации результатов научных исследований;
- применять логистическую программу менеджмента социализации результатов научных исследований;

- использовать методики выстраивания менеджмента социализации результатов научных исследований.

Владеть:

- методами и способами выстраивания менеджмента социализации результатов научных исследований;
--

- навыками выстраивания менеджмента социализации результатов научных исследований;
--

- эффективными формами выстраивания менеджмента социализации результатов научных исследований

ПК-44: способностью применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность

Знать:

Уметь:

Владеть:
