

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений об основных положениях культурно-исторического и деятельностного подходов в образовании
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

содержание общепсихологических понятий (сознание, высшие психические функции, интериоризация, деятельность, личность, мотив), исходные положения научно-психологической школы Л.С. Выготского - А.Н. Леонтьева, закономерности развития ВПФ и выводы относительно значимости идей для современной психологии и образования.

Уметь:

анализировать научные тексты (Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина и др.), обобщать, объяснять и интерпретировать психологические законы и механизмы (закон развития ВПФ, принцип ЗБР и др.) для объяснения проблемных ситуаций и решения практических задач

Владеть:

способами поиска научной информации и навыками анализа научно-психологической литературы; понятийным аппаратом и предметным содержанием курса, навыками анализа и понимания роли научных теоретических знаний для современной образовательной практики.

ОПК-8: способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений**Знать:**

закономерности и психологические механизмы, механизмы и условия культурного развития человека в онтогенезе; формы и способы психологического просвещения субъектов образовательного процесса;

Уметь:

сформулировать актуальные проблемы развития, обучения и воспитания ребенка для совместного обсуждения с участниками образовательных отношений; применять психолого-педагогическое знание в процессе психологического просвещения субъектов образовательного процесса;

Владеть:

способами применения психолого-педагогического знания и нормативных актов в ходе психологического просвещения участников образовательного процесса.

ПК-33: способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы**Знать:**

классическую и современную литературу по курсу «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании»;

Уметь:

проводить анализ, интерпретацию и делать выводы по научно-психологическим текстам;

Владеть:
навыками анализа, интерпретации и обоснования значимости теоретического психологического знания в образовательной практике.

ПК-48: способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности
Знать:
классическую и современную литературу по курсу «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании»;
Уметь:
проводить анализ, интерпретацию и делать выводы по научно-психологическим текстам;
Владеть:
навыками анализа, интерпретации и обоснования значимости теоретического психологического знания в образовательной практике.