

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 15:20:18

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a14574135621a10ee37e93a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Актуальные направления психолого-педагогических исследований в сфере образования

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся готовности к реализации основных направлений научных исследований в сфере профессиональной психолого-педагогической деятельности
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

правила профессионально-этической ответственности за принятые решения;

**Уметь:**

– оценивать нестандартные ситуации с позиций профессионально-этической ответственности;

**Владеть:**

– правилами профессионально-этического поведения в нестандартных ситуациях.

**ПК-34: способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся**

**Знать:**

– способы выделения актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся;

**Уметь:**

– выделять ведущие противоречия, подчёркивающие актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся;

**Владеть:**

– способами формулировки выделения актуальных проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся

**ПК-40: способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества**

**Знать:**

– способы представления научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества;

**Уметь:**

– внедрять в научное сообщество научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества;

**Владеть:**

– способами самопрезентации научному сообществу собственных научных исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.

**ПК-41: способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения**

**Знать:**

– способы выделения научной исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности и проектирования программы ее изучения;

**Уметь:**

– выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения;

**Владеть:**

– опытом творческого поиска научно исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности и проектирования программы ее изучения.

**ПК-43: способностью определить направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами**

**Знать:**

основные направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими и психолого-педагогическими средствами организации воспитания

**Уметь:**

оснащать образовательную деятельность методическими и психолого-педагогическими средствами организации воспитания

**Владеть:**

навыками определения направлений и способов оснащения образовательной деятельности методическими и психолого-педагогическими средствами организации воспитания

**ПК-51: способностью превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации**

**Знать:**

способы превращения результатов анализа и экспертизы профессиональной деятельности в методические и психолого-педагогические средства организации воспитания

**Уметь:**

превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические и психолого-педагогические средства организации воспитания

**Владеть:**

навыками превращения результатов анализа и экспертизы профессиональной деятельности в методические и психолого-педагогические средства организации воспитания

