

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2018 15:07:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (психологическая практика)

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4,5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 14      |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Сам. работа                               | 162     | 162 | 162   | 162 |
| Итого                                     | 162     | 162 | 162   | 162 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Приобретение профессиональных умений и опыта в области психологии (научно-исследовательской, практической деятельности психолога) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.П |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| личностную и социальную значимость профессии психолога; свои личностные особенности, способности, возможности, сильные и слабые стороны; способы компенсации недостатков – рефлексивный анализ и методы саморегуляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| регулировать свое эмоциональное состояние, мобилизовать свои пси-хические ресурсы (память, внимание, мышление, воображение); трениро-вать профессионально важные качества: интеллектуальность (любопытность, логичность ума, рефлексивность), социабельность (эмпатия, потреб-ность в социальных контактах и в социальном одобрении, коммуникабель-ность), а также силу «Я», самокритичность, оптимизм; поставить задачи саморазвития через самообразование, самосовершенствование профессионально-психологических знаний и умений |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| приемами интроспекции; приемами саморегуляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| возрастные и типологические особенности различных категорий населения; основы психодиагностики, психоконсультирования и психокоррекции; динамику развития личности, эмоционально-волевой и познавательной сфер; теоретико-методологические основы оказания психологической помощи; методический инструментарий работы психолога |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| разрабатывать программу диагностики состояния субъектов; устанавливать контакт с клиентом в ходе консультирования, определять проблему клиента; реализовать технологию оказания психологической помощи; определять прогностические последствия психологического воздействия                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| современным арсеналом психодиагностики; приемами и методами психологического воздействия                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией**

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                            |
| теоретические основы проведения психологического (диагностического) обследования индивидов и групп с использованием стандартизированного инструментария; методы и методики исследования различных категорий респондентов |
|                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                            |

разрабатывать программу диагностики состояния субъектов; осуществлять организацию и проведение исследований в соответствии с деонтологическими требованиями; проводить количественную и качественную обработку данных обследования; делать выводы и прогностические заключения

**Владеть:**

навыками поиска и анализа необходимой научной, психологической, профессиональной информации; современным арсеналом психодиагностики; способами интерпретации результатов диагностики

**ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий**

**Знать:**

современные концепции практической психологии; возрастные и типологические особенности различных категорий населения; основы психо-диагностики, психоконсультирования и психокоррекции; динамику развития личности, эмоционально-волевой и познавательной сфер; теоретико-методологические основы оказания психологической помощи; методический инструментарий работы психолога

**Уметь:**

разрабатывать программу диагностики состояния субъектов; устанавливать контакт с клиентом в ходе консультирования, определять проблему клиента; реализовать современные технологии оказания психологической помощи; определять прогностические последствия психологического воздействия; проводить психопрофилактические мероприятия

**Владеть:**

современным арсеналом психодиагностики; приемами и методами психологического воздействия

**ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**

**Знать:**

закономерности и особенности психического функционирования человека с учётом его гендерной принадлежности; закономерности и особенности психического функционирования человека с учётом его этнической принадлежности; закономерности и особенности психического функционирования человека с учётом его профессиональной принадлежности; психологические особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; психологические типологические особенности различных групп; способы выявления специфики психического функционирования человека

**Уметь:**

разрабатывать программу диагностики состояния субъектов; осуществлять организацию и проведение исследований в соответствии с деонтологическими требованиями; проводить количественную и качественную обработку данных обследования; делать выводы и прогностические заключения

**Владеть:**

современным арсеналом психодиагностики; навыками психогигиены делового и межличностного общения; приемами и методами психологического воздействия

**ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека**

**Знать:**

динамику развития личности, эмоционально-волевой и познавательной сфер в норме и при психических нарушениях; психологические особенности при дизонтогенезе; особенности разработки коррекционно-развивающих программ.

**Уметь:**

разрабатывать программу диагностики состояния субъектов; осуществлять организацию и проведение исследований в соответствии с требованиями специальной психологии; проводить количественную и качественную обработку данных обследования; делать выводы и прогностические заключения

**Владеть:**

навыками поиска и анализа необходимой научной, психологической, профессиональной информации; современным арсеналом психодиагностики; способами интерпретации результатов диагностики; навыками психогигиены делового и межличностного общения; приемами и методами психологического воздействия

**ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии**

**Знать:**

теоретико-методологические основы проведения психологических исследований; требования к организации и проведению психологических исследований; методический инструментарий работы психолога

**Уметь:**

разрабатывать программу диагностики состояния субъектов; осуществлять организацию и проводить исследование в соответствии с целью, задачами, гипотезой; проводить количественную и качественную обработку данных обследования; делать выводы и прогностические заключения

**Владеть:**

навыками поиска и анализа необходимой научной, психологической, профессиональной информации, навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы с программным пакетом Microsoft Office; навыками проведения количественной и качественной обработки данных; современным арсеналом психодиагностики; способами интерпретации результатов диагностики