

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2018 15:07:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4,5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<u><Курс>.<Семестр на курсе></u>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	162	162	162	162
Итого	162	162	162	162

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по обучению и воспитанию
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****Знать:**

особенности формирования коллектива; психолого-педагогические основы организации совместной деятельности группы; роль психологического климата группы в развитии личности особенности формирования коллектива; психолого-педагогические основы организации совместной деятельности группы; роль психологического климата группы в развитии личности особенности формирования коллектива; психолого-педагогические основы организации совместной деятельности группы; роль психологического климата группы в развитии личности

Уметь:

бесконфликтно работать в профессиональном коллективе в атмосфере сотрудничества
налаживать взаимодействие с обучающимися и обучающихся, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

культурой педагогического общения; приемами и методами психолого-педагогического воздействия культурой педагогического общения; приемами и методами психолого-педагогического воздействия культурой педагогического общения; приемами и методами психолого-педагогического воздействия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

личностную и социальную значимость профессии психолога и педагога; свои личностные особенности, способности, возможности, сильные и слабые стороны; способы компенсации недостатков; рефлексивный анализ и методы саморегуляции

Уметь:

регулировать свое эмоциональное состояние, мобилизовать свои психические ресурсы (память, внимание, мышление, воображение); тренировать профессионально важные качества: интеллектуальность (любопытность, логичность ума, рефлексивность), социабельность (эмпатия, потребность в социальных контактах и в социальном одобрении, коммуникабельность), а также силу «Я», самокритичность, оптимизм; поставить задачи саморазвития через самообразование, самосовершенствование профессионально-психолого-педагогических знаний и умений

Владеть:

приемами интроспекции; приемами саморегуляции

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека**Знать:**

динамику развития личности, эмоционально-волевой и познавательной сфер в норме и при психических нарушениях; психологические особенности развития личности в учебно-воспитательном процессе; особенности диагностики в образовательной сфере

Уметь:
разрабатывать программу диагностики состояния субъекта и группы; осуществлять психолого-педагогическое наблюдение в ходе преподавания психологических дисциплин; проводить количественную и качественную обработку данных обследования; делать выводы и прогностические заключения.
Владеть:
навыками поиска и анализа необходимой научной, психологической, профессиональной информации; современным арсеналом психодиагностики; культурой педагогического общения; приемами и методами психолого-педагогического воздействия.
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
Знать:
возрастные особенности обучающихся в ССУЗах; цели, содержание психологических дисциплин, изучаемых в ССУЗах; теории обучения и технологии проведения различных дидактических форм занятий; принципы и методы обучения; психолого-педагогические закономерности процессов обучения и воспитания; психолого-педагогические основы организации группы и формирования личности обучающихся; сущность единства обучения и воспитания, роль психологии в духовном развитии личности; критерии анализа педагогической деятельности
Уметь:
использовать систему категорий психологической науки, необходимых для профессиональной практики; проявлять культуру научного мышления, обобщать, анализировать факты и теоретические положения; анализировать современные информационные источники, проводить методический анализ учебных пособий по предмету; находить конструктивные решения в нестандартных ситуациях на уроке и вне урока, нести ответственность за них; использовать нормативные критерии оценивания различных видов деятельности обучающихся; реализовывать личностный подход в обучении; проводить психолого-педагогический анализ занятий; использовать приемы и методы активизации познавательной активности обучаемых; анализировать свою деятельность, применять полученный опыт для оптимизации дальнейшей деятельности и психического состояния; планировать и конструировать учебно-познавательную деятельность обучающихся на занятиях и во внеучебной работе; методически использовать учебные программы, учебники, учебные пособия, словари, хрестоматии, методические рекомендации.
Владеть:
методами репродуктивного и продуктивного обучения; способами педагогического общения, психологического воздействия; навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием материалов в процессе преподавания; приемами организации процессов обучения и воспитания
ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
Знать:
традиционные и инновационные стратегии обучения; принципы обучения; особенности проведения занятий в различных дидактических формах; традиционные и методы активного, интерактивного обучения; психолого-педагогические основы процессов обучения и воспитания; способы организации группы и формирования личности обучающихся; виды и формы контроля знаний, умений и навыков
Уметь:

проводить методический анализ учебных пособий по предмету; разрабатывать конспекты занятий, отбирать и конструировать содержание занятий в соответствии с образовательной и учебной программой; реализовывать общедидактические принципы обучения; использовать активные, интерактивные методы и приемы обучения; разрабатывать содержание уроков, лекций, семинаров, практических занятий; использовать нормативные критерии оценивания различных видов деятельности обучающихся; осуществлять подбор дидактических средств для разъяснения сущности психологической реальности; демонстрировать наглядность и опыты; использовать приемы и методы активизации познавательной активности обучаемых; анализировать свою деятельность, применять полученный опыт для оптимизации дальнейшей деятельности и психического состояния; проводить лекции, практические и лабораторные занятия, уроки и внеучебные мероприятия

Владеть:

методами репродуктивного и продуктивного обучения; способами педагогического общения, психологического воздействия; навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием материалов в процессе преподавания; приемами организации процессов обучения и воспитания; рефлексивным анализом педагогической и учебной деятельности

ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Знать:

теоретические основы психологического просвещения; психологические закономерности публичного выступления; особенности общения и взаимодействия с различными группами населения в плане повышения уровня психологической культуры.

Уметь:

поставить цель, задачи, разработать содержание просветительской лекции или беседы; использовать различные средства и методы воздействия (наглядность, видеоматериалы, кейсы, результаты исследований, мнение авторитетных лиц и т.п.) ; гуманно воспринимать личность другого, проявлять эмпатию, поддержку.

Владеть:

приемами управления вниманием, восприятием обучающихся; способами организации познавательной активности обучающихся; способами педагогического общения, психологического воздействия