## Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 22.02.2018 15:06:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0**Кафедра**, психологии

**УТВЕРЖДЕНО** 

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

## Рабочая программа дисциплины Психология одаренности

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	10			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.ДВ.9

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью усвоения учебной дисциплины «Психология одаренности» является приобретение знаний и умений оценки индивидуальности одаренного ребенка, реализации индивидуального подхода, понимания роли генетического и средового фактора в феномене «одаренность», определения благоприятных условий жизнедеятельности одаренных детей в школе, семье, среди сверстников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Знать:
□основные современные психологические теории одаренности, законы формирования психики на различных возрастных этапах и в различных социальных средах
Уметь:
□оценивать жизнедеятельность одаренного человека (общение, поведение, деятельность) и разрабатывать психологические рекомендации
Владеть:
□психологическими методиками воздействия на одаренных людей
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
Знать:
психологические методы и методики диагностики одаренности
Уметь:
применять психологические методы и методики диагностики одаренности
Владеть:
психологическими методами и методиками диагностики одаренности, приемами их обработки, интерпретации и внедрения