

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2018 15:06:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffafoee3de73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

## ПСИХОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И ГРУППОВОГО СУБЪЕКТОВ

Психологическая профилактика различных форм зависимости молодежи

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Психологическая профилактика различных форм зависимости молодежи» является приобретение знаний основ психологической профилактики различных зависимостей (химических, психологических, поведенческих) молодежи, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

##### **Знать:**

- принципы профилактики и коррекции различных видов зависимости молодежи;
- сущность стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии молодежи с различными видами зависимости;
- формы, методы и приемы профилактики и коррекции различных видов зависимости молодежи;
- специфику стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии молодежи с различными видами зависимости;
- формы, методы и приемы разработки и реализации программ и алгоритмов профилактики и коррекции различных видов зависимости молодежи;
- принципы разработки и реализации стандартных программ и алгоритмов, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии молодежи с различными видами зависимости;

##### **Уметь:**

- анализировать стандартные профилактические и коррекционные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии подросткам и молодежи с различными зависимостями;
- обосновывать необходимость оказания психопрофилактической и коррекционной помощи подросткам и молодежи с различными видами зависимости
- планировать использование стандартных профилактических и коррекционных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии подросткам и молодежи с различными зависимостями;
- проектировать психопрофилактическую и коррекционную помощь подросткам и молодежи с различными видами зависимости;
- разрабатывать профилактические и коррекционные программы алгоритмы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии подросткам и молодежи с различными зависимостями;
- реализовывать психопрофилактическую и коррекционную помощь подросткам и молодежи с различными видами зависимости;

##### **Владеть:**

- пониманием путей психопрофилактики и коррекции различных видов зависимости молодежи при использовании стандартных профилактических и коррекционных программ;
- информацией о принципах координации взаимодействия субъектов образовательной среды в процессе профилактики и коррекции различных видов зависимости
- способами планирования психопрофилактики и коррекции различных видов зависимости молодежи при использовании стандартных профилактических и коррекционных программ;
- методами проектирования координации взаимодействия субъектов образовательной среды в процессе профилактики и коррекции различных видов зависимости
- навыками психопрофилактической и коррекционной работы с различными видами зависимости молодежи при использовании стандартных профилактических и коррекционных программ;
- навыками координации взаимодействия субъектов образовательной среды в процессе профилактики и коррекции различных видов зависимости

#### ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

##### **Знать:**

- базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности молодежи с различного вида зависимостями;
- особенности функционирования личности подростков и молодежи с заболеваниями связанными с различного вида зависимостями.

- принципы и методы разработки и реализации процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности молодежи с различного вида зависимостями;  
 - методы и приемы анализа функционирования личности подростков и молодежи с заболеваниями связанными с различного вида зависимостями.

**Уметь:**

- анализировать процесс психологической диагностики и последующего анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности молодежи с различного вида зависимостями;  
 - обосновывать программы профилактики и коррекции личности подростков и молодежи с заболеваниями связанными с различного вида зависимостями.

- конструировать процесс психологической диагностики и последующего анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности молодежи с различного вида зависимостями;  
 - разрабатывать и адаптировать программы профилактики и коррекции личности подростков и молодежи с заболеваниями связанными с различного вида зависимостями.

**Владеть:**

- пониманием особенностей использования методов и методик психодиагностики, психопрофилактики и коррекции проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности молодежи с различного вида зависимостями

- критериями выбора психодиагностических методов и методик, психопрофилактики и коррекции проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности молодежи с различного вида зависимостями

- навыками использования методов и методик психодиагностики, психопрофилактики и коррекции проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности молодежи с различного вида зависимостями  
 - навыками разработки и адаптации выбора психодиагностических методов и методик, психопрофилактики и коррекции проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности молодежи с различного вида зависимостями